



Universidad Autónoma
del Estado de México

SEGUNDO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

*Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela
Preparatoria*

Administración 2022-2026

Janette Jaimes García

Química Farmacéutica Bióloga
Encargada del Despacho de la Dirección

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Maestra en Salud Anima

Trinidad Beltrán León

Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación

Ginarely Valencia Alcántara

Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales

Luis Raúl Ortiz Ramírez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales Región A y Encargado del Despacho Región B

DIRECTORIO

Plantel “Dr. Pablo González Casanova”

Química Farmacéutica Bióloga

Janette Jaimes García

Encargada del Despacho de la Dirección

Licenciada en Sociología

Ana Luisa Gómez Ávila

Encargada del Despacho de la Subdirección Académica

Licenciado en Negocios Internacionales

Lorenzo Díaz Velásquez

Encargado del Despacho de la Subdirección Administrativa

Licenciada en Turismo

Cristal Venadero Galindo

Responsable de la Unidad de Planeación

Maestro en Educación con Enfoque en Educación en Línea

Antelmo Alberto López Millán

Jefe de Control Escolar

Licenciado en Contaduría Pública

Enrique Castillo Bernal

Coordinador de Difusión Cultural

Licenciada en Enfermería

Sandra Laura Ramírez Villa

Coordinadora de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Alberto Guadarrama Herrera

Coordinador de Investigación



Contenido

Contenido	5
Presentación	6
Mensaje	7
Ejes para el Desarrollo Institucional	8
Educación humanista y de calidad	9
Investigación con compromiso social.....	24
Difusión de la cultura con inclusión.....	28
Vinculación universitaria y emprendimiento	35
Ejes para la gestión universitaria.....	39
Gobierno participativo.....	40
Finanzas efectivas	43
Administración universitaria	44
Planeación participativa	47
Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado.....	48
Comunicación	48
Control y evaluación de la gestión	49
Acceso a la información universitaria	49
Ejes transversales	50
Salud y bienestar	51
Ética, derechos humanos, igualdad de género e Inclusión	52
Sustentabilidad universitaria.....	54
Índice de tablas, gráficas y cuadros.....	56
Acrónimos y siglas	57
Fuentes de Información.....	59

Presentación

El Plantel “Dr. Pablo González casanova” se consolida día con día en cuestión educativa, social, cultural y científica, con 51 años de fortalecimiento se ha hecho frente a las demandas, así como, a los obstáculos que se presentan con un enfoque humanista y ético. En el siguiente texto, se exponen los alcances obtenidos en este segundo año de administración mediante el trabajo realizado por quienes forman parte de esta comunidad auriverde. Informar sobre la condición y estado que guarda este espacio académico en el ejercicio correspondiente al año 2023 evoca una reflexión y compromiso por mejorar.

En estricto apego a lo establecido en los artículos 13 bis, 13bis 1, fracción I y III, 115 fracción VII, del Estatuto Universitario y 10 fracciones VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, expongo ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria, ante el Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México y frente a la comunidad universitaria los logros e impactos obtenidos.

En un ejercicio que transparenta la rendición de cuentas, se entrega el Segundo Informe de la Administración 2022-2026 que abarca de marzo 2023 a marzo 2024; a la comisión especial designada por el Consejo de Gobierno, para su análisis, evaluación y dictamen correspondientes, para contribuir a la mejora detectando las fortalezas y debilidades observadas en este documento.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Mensaje

Una vez más nos enfrentamos a un momento extraordinario. En nosotros se ha depositado la responsabilidad de moldear con nuestro quehacer y también el transformar el espacio que recibimos. Ha sido tarea de toda nuestra comunidad el retomar el trabajo iniciado, reflexionar e impulsar el avance hacia la mejora. Con planes y proyectos establecidos con una determinada visión, nos hemos visto obligados a perseguirlos, adecuando estrategias e incluso modificando nuestra manera de ver al también propio entorno escolar, no solamente con las propuestas existentes, sino con los recursos existentes.

Hemos venido avanzando en todos aquellos aspectos que puedan recuperar en la comunidad escolar y en aquella social en la que nos encontramos insertos como institución, la visión de un espacio académico, digno. Transformar el espacio en uno seguro con todo lo que ello implica: limpieza, orden, armonía, equilibrio...lugar que garantice el desarrollo integral de quienes somos parte de este, pero primordialmente permita que nuestros alumnos se desarrollen como seres cuyas capacidades les permitan continuar estudiando y enfrentar los retos que la vida les ha presentado.

Los resultados que hoy se presentan han sido logrados con el esfuerzo del trabajo en equipo de los diversos sectores que somos parte de esta institución. Algunos valores son indicadores de buenas decisiones, otros denotan elección equívoca de estrategias y nos impulsan a continuar modificando y atrasar nuevas rutas. Nunca hemos dejado de buscar que cada uno de los aspectos trabajados, impacte de forma directa o de menos toque a aquello que nos hemos propuesto como tarea fundamental: el desarrollo integral del alumnado, eficientizando los recursos con los que contamos, mejorando nuestra práctica como docentes y gestionando mejores procesos desde los otros ámbitos institucionales, para que, en un entorno seguro, a fin de verlos insertos a futuro en este mundo globalizado de manera asertiva y proactiva.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Química Farmacéutica Bióloga

Janette Jaimes García

Encargada del Despacho de la Dirección

Ejes para el Desarrollo Institucional

Educación humanista y de calidad

Para alcanzar una educación de calidad, es necesario implementar cambios que dirijan el sistema hacia los estándares más elevados establecidos por las instituciones de educación media y superior. El objetivo es formar estudiantes con pensamiento crítico y, al mismo tiempo, con sensibilidad, adoptando la calidad humanista que distingue a las instituciones académicas líderes.

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) asume el compromiso de ser reconocida y destacar entre las mejores universidades, no solo a nivel nacional, sino también a nivel internacional. La constante mejora de sus planes y programas de estudios, así como los acuerdos con otras instituciones, son evidencia del arduo trabajo que realiza.

El Plantel Dr. Pablo González Casanova (PGC) de la Escuela Preparatoria desempeña un papel crucial en la formación de los estudiantes pues, busca fomentar el desarrollo de competencias básicas y disciplinares, facilitando así su ingreso exitoso a los estudios profesionales. Al mismo tiempo, se persigue la meta de convertir a estos estudiantes en individuos críticos, responsables y comprometidos con su entorno social, ambiental, político y cultural.

Plan de estudios de bachillerato, actualización y acreditación

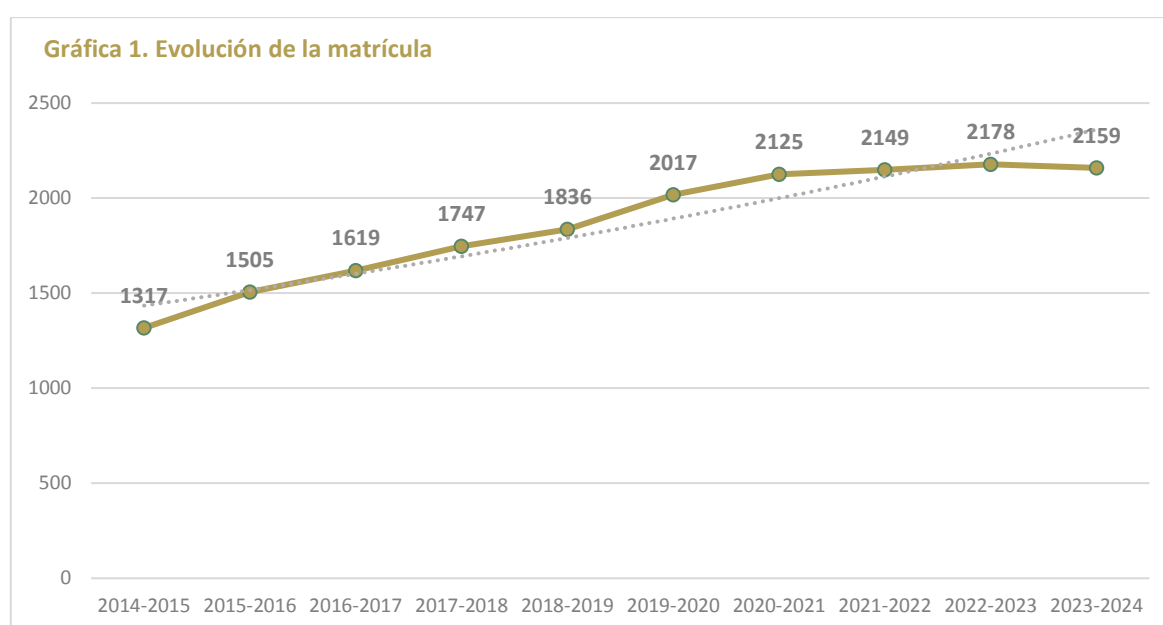
El reconocimiento del plantel ha trascendido más allá del ámbito municipal gracias a los destacados logros alcanzados por su comunidad, incluyendo estudiantes, profesores y personal administrativo. La excelencia educativa ha sido siempre fundamental en la rutina diaria de este espacio educativo. La certificación en el Nivel I del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (SINEMS) refleja el compromiso del Plantel PGC en optimizar las condiciones para la comunidad universitaria. Se busca continuamente la mejora tanto en el desarrollo profesional del cuerpo docente como en la infraestructura, con el objetivo de facilitar el proceso educativo y formativo de los estudiantes de nivel medio superior.

La cultura de la evaluación desempeña un papel crucial, ya que facilita la implementación de acciones y estrategias destinadas a cumplir con los estándares establecidos por organismos acreditadores y mejorar la calidad de la oferta educativa. Por eso, en el plantel se realiza un proceso sistemático de evaluación integral y seguimiento mediante el Plan de Mejora Continua, en el que participan todos los responsables de área.

Matrícula

Ante el compromiso de la UAEMEX por formar bachilleres en beneficio de la sociedad mediante una oferta educativa de calidad, nuestra institución registró una matrícula de 22956 estudiantes en el nivel medio superior en el periodo que se informa. El Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria abarca el 9% de la población atendida en el sur del Estado de México.

En los últimos años, se ha observado un aumento en la demanda de ingreso en este plantel, con una población estudiantil actual de 2,159 estudiantes, de los cuales 941 son hombres y 1,218 mujeres. De este total, 807 están en primer año, 709 en segundo y 643 en tercero. Con esta cifra, el Plantel contribuye a consolidar a la Universidad como la mejor opción para estudiar el Nivel Medio Superior (NMS) en la región sur de nuestro Estado.



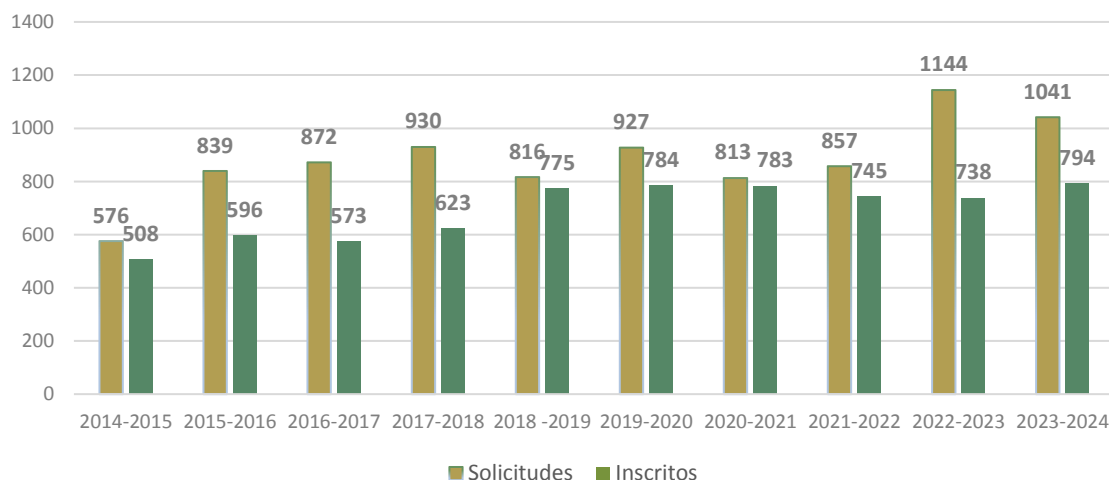
Fuente: Agendas Estadísticas UAEMEX 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

En la gráfica anterior se destaca claramente el notable aumento en la matrícula del PGC, evidenciando una tendencia creciente en los últimos ciclos, pues del año 2014 al 2023 se tuvo un ascenso cercano al 63%.

Estudiantes de nuevo ingreso

En la convocatoria de admisión al NMS para el ciclo 2022-2023, nuestro Plantel destacó al recibir 1041 solicitudes de ingreso. De estos, 1027 estudiantes participaron en el proceso de examen, resultando en la aceptación de 801 aspirantes. Finalmente, 794 alumnos y alumnas completaron su inscripción, reflejando un índice de aceptación real del 77.3 % y un índice de aceptación potencial del 76.3%. Este rendimiento resalta el atractivo y la demanda de nuestro Plantel en el proceso de admisión para el mencionado ciclo escolar. (véase gráfica 3).

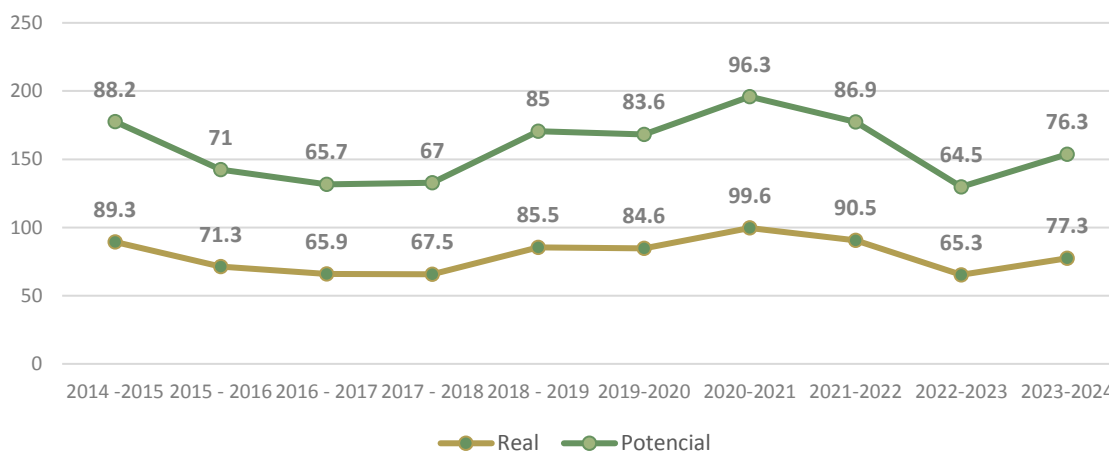
Gráfica 2. solicitudes v/s inscritos



Fuente: Agendas Estadísticas UAEMEX 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

Cabe mencionar que, como cada año en enero de 2023, se difundió la convocatoria de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2023-2024; se visitaron 37 escuelas en los municipios vecinos informando de la convocatoria a 4500 estudiantes de educación secundaria.

Gráfica 3. Índice de aceptación real y potencial

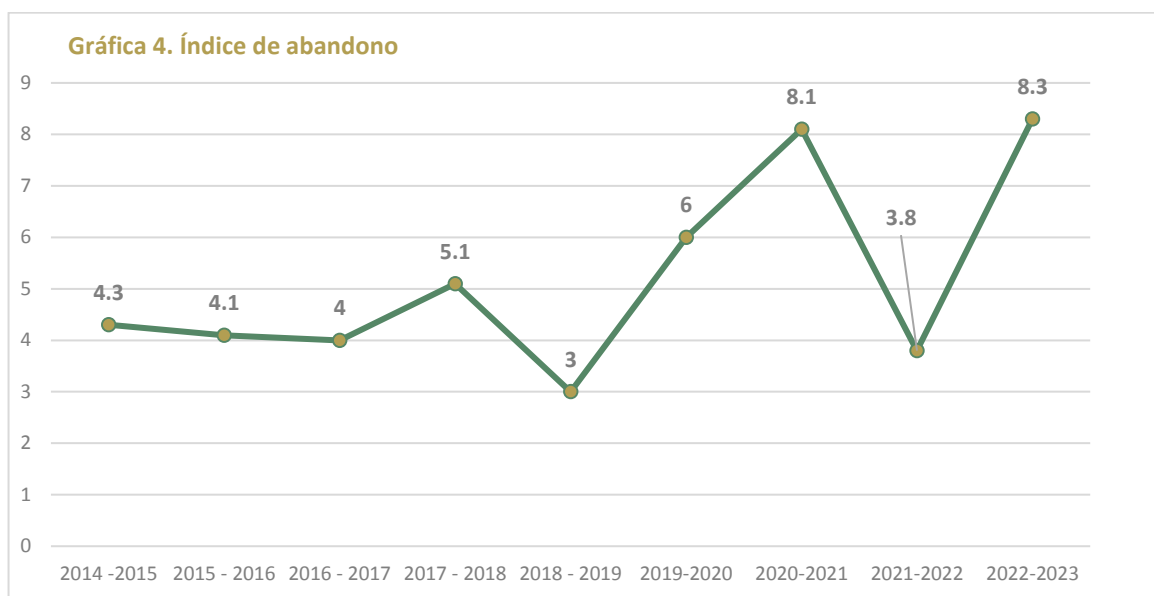


Fuente: Agendas Estadísticas UAEMEX 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

Índice de abandono

Las estrategias implementadas por los docentes, tutores y el servicio de orientación escolar para prevenir el abandono escolar han sido un desafío, ya que lamentablemente, el índice de abandono ha experimentado un aumento en comparación con el dato reportado en el ejercicio anterior. Para el año 2023, el índice de abandono escolar se sitúa en un 8.3 %, siendo el

aplazamiento académico en diversas asignaturas la causa principal. Además, factores personales como dificultades económicas y la búsqueda de alternativas educativas más accesibles, incluido el cambio de subsistema, e incluso el cambio de domicilio, también, ha contribuido a este fenómeno. (véase gráfica 4).



Fuente: Agendas Estadísticas UAEMEX 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

Eficiencia terminal

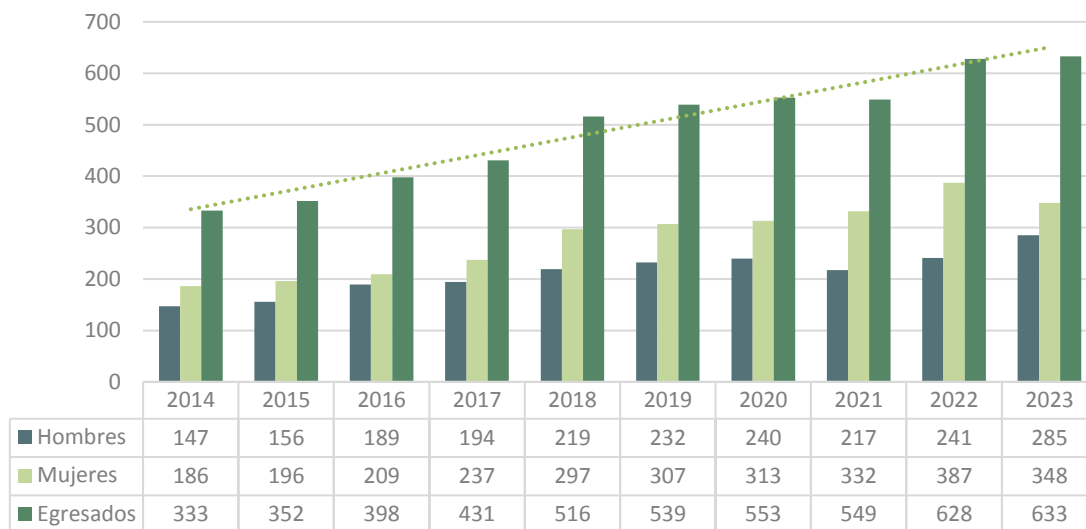
Egreso

La eficiencia terminal en la educación media superior reviste gran importancia por varias razones. En primer lugar, sirve como un indicador clave para medir el éxito de los estudiantes en su trayectoria académica, proporcionando información valiosa sobre la capacidad del sistema educativo para guiar y apoyar a los alumnos hasta la culminación de sus estudios.

Este indicador no solo refleja el desempeño individual de los estudiantes, sino que también ofrece percepciones sobre la efectividad de las estrategias educativas, los programas de apoyo y las políticas institucionales.

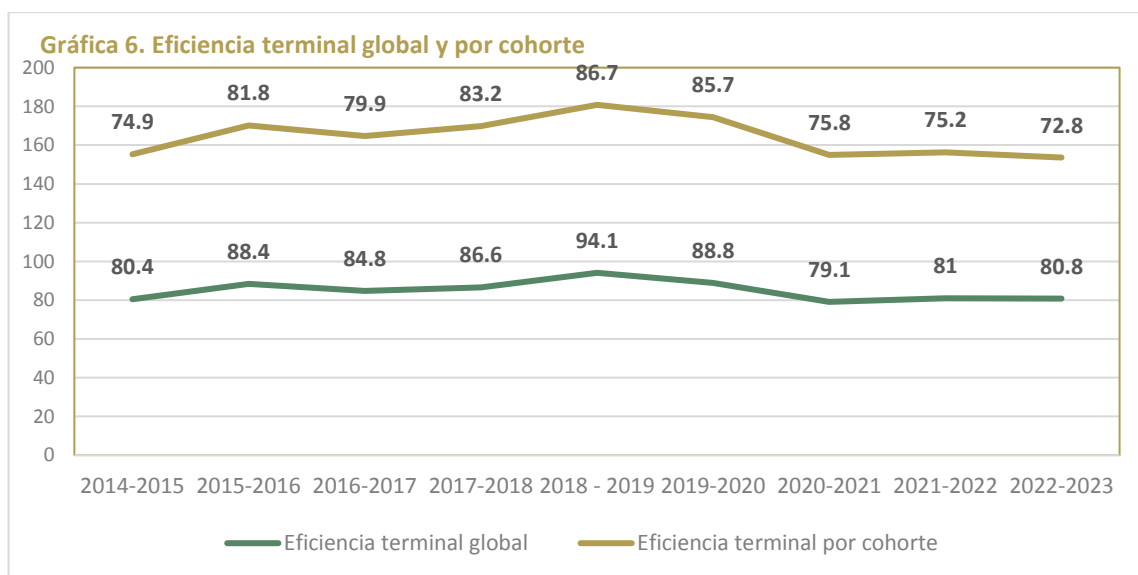
En 2023, culminaron sus estudios de bachillerato 633 estudiantes, de los cuales 285 son hombres y 348 mujeres. La *“Ceremonia de Entrega de Reconocimientos de Bachiller”* para la Generación 2020-2023" tuvo lugar en el mes julio, y contó con la presencia de autoridades universitarias, municipales, amigos y familiares de los graduados. Agradecemos la colaboración de profesores, personal administrativo y trabajadores en dicho evento, el cual, que se desarrolló de manera armoniosa.

Grafica 5. Evolución de egreso



Fuente: Agendas Estadísticas UAEMEX 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

La eficiencia terminal del plantel se sitúa en un porcentaje del 80.8 % a nivel global, mientras que en la eficiencia terminal por cohorte alcanza el 72.8% (consultar gráfica 6). Es crucial resaltar que, al asumir la administración, se adquirió el compromiso de unir esfuerzos para potenciar este indicador. La meta fijada en el Plan de Desarrollo (PD), que aspira a alcanzar el 89.8% para el año 2025, se convierte en un objetivo clave para la actual gestión y mejorar así la calidad de la educación brindada.



Fuente: Agendas Estadísticas UAEMEX 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

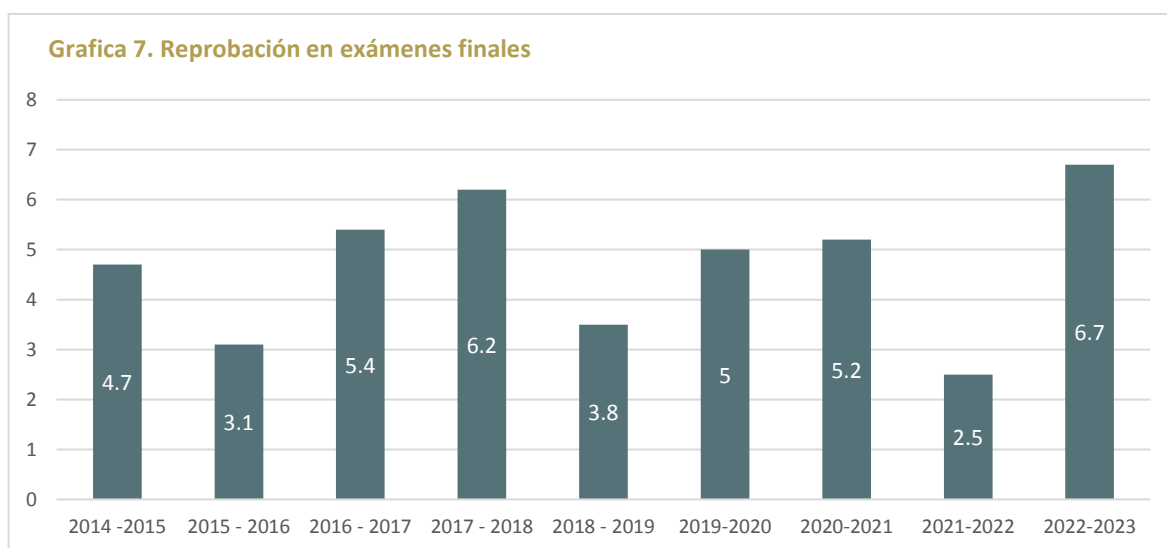
Ingreso a nivel superior

En relación con los estudiantes que realizaron el examen de admisión para ingresar a la educación superior en la UAEMEX, la Dirección de Control Escolar ha registrado un total de 685 participantes durante el año 2023, los cuales se graduaron tanto en el presente año como en años anteriores.

De este grupo, el 34% logró ser aceptado en programas de estudios profesionales. Estos datos nos reclaman intensificar esfuerzos en la aplicación de estrategias destinadas a potenciar el aprendizaje de los estudiantes. Por tanto, se llevaron a cabo cursos de preparación para el ingreso a la educación superior en el mes de enero del año en curso, como medida para mejorar el indicador mencionado.

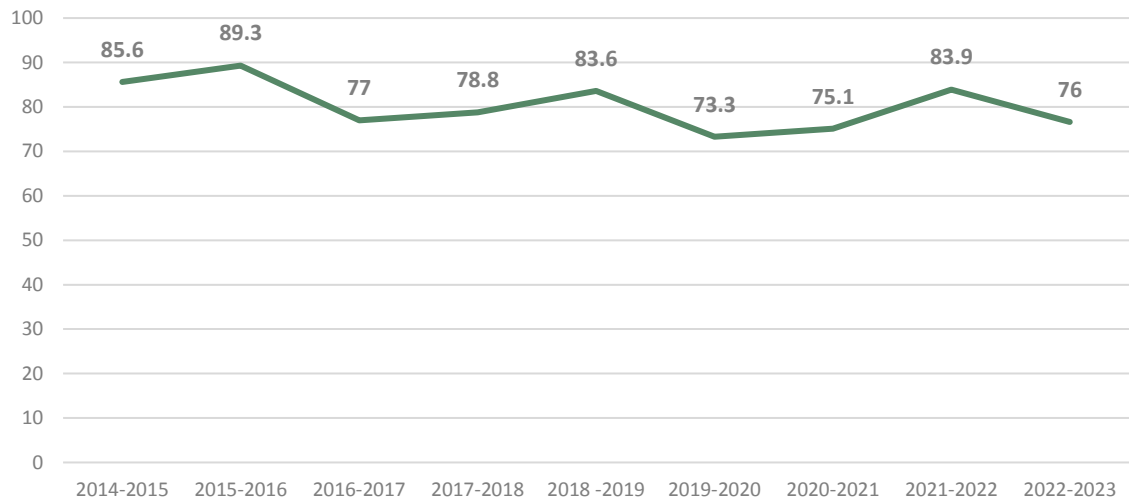
Permanencia

Para asegurar la permanencia exitosa de los estudiantes, se destacó la implementación de estrategias efectivas con la colaboración de orientadores, tutores y docentes. Durante el periodo que se reporta, el índice de reprobación en los exámenes finales fue de 6.7%, situando al Plantel entre los espacios con mayor tasa de reprobación en estas evaluaciones finales.



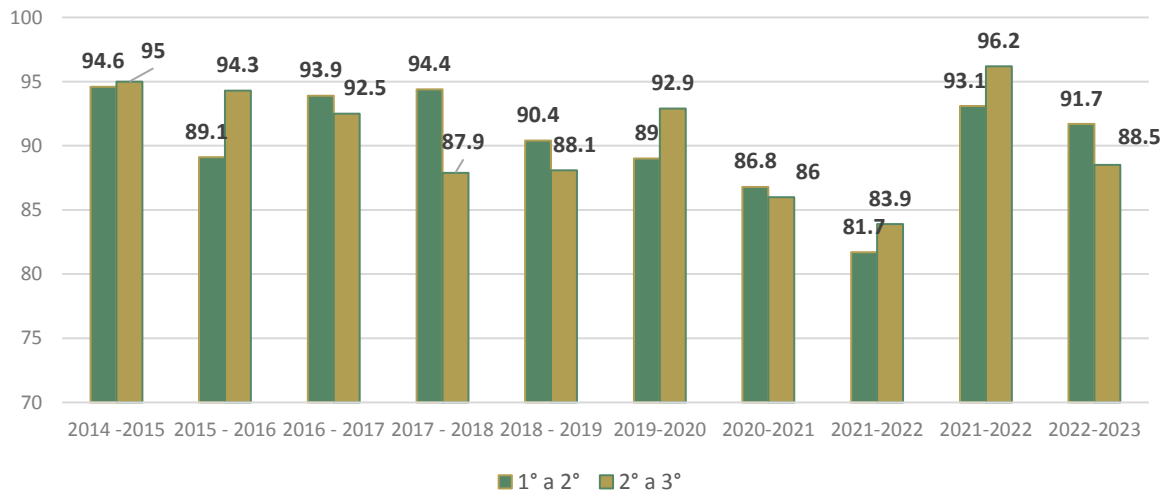
Fuente: Agendas Estadísticas UAEMEX 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

Respecto al índice de regularización durante el periodo 2022-2023 el Plantel alcanzó el 76%. Además, se registró un índice de transición del 92.4% de los estudiantes que avanzaron de primer a segundo grado, y un 88.9% de transición de segundo a tercer grado.

Gráfica 8. Índice de regularización

Fuente: Agendas Estadísticas UAEMEX 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

En términos de promoción, el índice demuestra que el 91.7% de los estudiantes logran avanzar del primer al segundo año, mientras que, del segundo al tercer año, la cifra es de 88.5%.

Gráfica 9. Índice de Promoción

Fuente: Agendas Estadísticas UAEMEX 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023

Infraestructura para la calidad educativa

La calidad de la infraestructura desempeña un papel crucial en el rendimiento académico de los estudiantes, ya que facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje. En este sentido, la

administración actual ha priorizado el mantenimiento y la mejora de las distintas áreas que componen el entorno educativo. Este enfoque busca proporcionar a los bachilleres instalaciones seguras y propicias para el desarrollo de sus actividades escolares, cumpliendo así con las metas establecidas en el PD 2022-2026.

El Centro de Autoacceso (CAA) desempeña un papel esencial en el proceso formativo en el dominio de un segundo idioma, sirviendo como lugar donde los alumnos refuerzan los conocimientos adquiridos en clase y reciben atención personalizada, especialmente aquellos con rezago o que necesitan nivelación en el área. Durante el año 2023, se reporta un total de 516 visitas, proporcionando nivelación a 231 estudiantes mediante talleres de lectura, audio y escritura.

Por otra parte, la biblioteca “Sor Juana Inés de la Cruz” es un espacio en donde se cultiva el pensamiento crítico; distintivo de nuestra institución, y al mismo tiempo, permite a los usuarios emplear la información de manera eficaz. Los libros son clave en la formación de los bachilleres, por lo que se trabaja eficientemente en la preservación y actualización del catálogo bibliográfico. Para atender eficazmente las necesidades de la comunidad, el recinto resguarda 7,205 títulos y 17,033 volúmenes, proporcionando una proporción de 8 volúmenes por estudiante. Este espacio desempeña un papel central para la comunidad, ya que. Es relevante destacar que nuestra biblioteca cuenta con la certificación ISO 9001:2015 en servicios bibliotecarios, otorgada por el órgano ATR.

Tabla 1. Acervo Bibliográfico PGC 2014-2023

Año	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Títulos	6660	6746	6887	7491	7487	7478	7478	7478	7204	7205
Volúmenes	15763	15989	16493	17581	17578	17560	17560	17560	17031	17033

Fuente: Agenda Estadística UAEMEX 2014-2023

Es crucial proporcionar capacitación a la comunidad sobre la utilización de la biblioteca digital, bases de datos y recursos electrónicos de información disponibles en nuestra universidad. Esta capacitación es esencial para simplificar el acceso remoto a la información, ya que actualmente muchas actividades académicas se centran en el uso de bases de datos y recursos electrónicos. En el año 2023, se capacitó a 804 estudiantes en el manejo de las bases de datos como Mendeley, Repositorio Institucional, Redalyc, entre otros.

Tabla 2. Consultas electrónicas por tipo de recurso

Nombre Recurso electrónico	Consultas
GALE Nivel Medio Superior	156
EBSCO host Nivel Medio Superior	54
EBSCO e-Book Spanish & Portuguese Nivel Medio Superior	42
DC Learning Nivel Medio Superior	36
GALE Human Anatomy Nivel Medio Superior	34
ENI Nivel Medio Superior	28
PEARSON Nivel Medio Superior	23
Proquest Ebook Central Ingeniería y Tecnología	18
GALE Artes, Educación y Humanidades	16
El libro total	18
ScienceAdvances	15
Repositorio Institucional	10

Fuente: Coordinación de Biblioteca PGC 2023

El plantel PGC destaca por proporcionar una base teórica sólida en ciencias naturales a los estudiantes, la cual se refuerza mediante prácticas tanto virtuales como presenciales en los laboratorios de Física, Química y Biología. Según los informes proporcionados la laboratorista de este espacio en el año 2023 se registraron los siguientes datos:

Tabla 3. Prácticas de Laboratorio PGC 2023

LABORATORIO	ASIGNATURA	Prácticas de Laboratorio 2023					
			Programada	Grupos	Realizadas	Presencial	A Distancia
BIOLOGÍA	SALUD ADOLESCENTE	Conocimiento y manejo del material de laboratorio	S	18	18	18	0
		Frecuencia y porcentajes de tres patologías en adolescentes	S		18	18	0
		Disección de testículo de res	S	8	18	18	0
		Disección de masa encefálica de res	S		18	0	18
		Disección de corazón y riñón de cerdo	S		18	0	18
		Digestión de los alimentos	S		18	0	18
		Total	6	26	108	54	54
FÍSICA	FÍSICA II	Principio de Arquímedes	S	9	18	0	18
		Calor específico y calor latente	S		18	0	18
		Primera Ley de la Termodinámica	S	9	18	0	18
		Circuitos en serie y en paralelo	S		18	0	18
		Total	4	18	72	0	72

QUÍMICA	QUÍMICA I	Operaciones básicas de laboratorio	S	9	18	18	0
		Diferencia entre elemento, compuesto y mezcla	S		18	18	0
		Propiedades de metales y no metales	S		18	18	0
		Enlaces químicos	S	9	18	18	0
		Reacciones químicas I	S		18	18	0
		Reacciones químicas II	S		18	18	0
		Soluciones I	S		18	18	0
		Soluciones II	S		18	18	0
		Total	8	18	144	144	0
	BIOQUÍMICA	Identificación de azúcares reductores y no reductores	S	5	5	5	0
		Saponificación	S		5	5	0
		Desnaturalización de proteínas	S	0	5	5	0
		Ácidos nucleicos	S		5	5	0
		Total	4	5	20	20	0

Fuente: Subdirección Académica PGC

Planta docente con habilidades didáctico-pedagógicas desarrolladas

La calidad de la enseñanza que se ofrece a los universitarios del nivel medio superior ha sido un pilar para el logro de los objetivos planteados en el Curriculum de Bachillerato Universitario (CBU), por tanto, en la UAEMEX se ha capacitado al personal docente en diversas áreas, que permiten la atención del estudiantado en las diferentes modalidades que cursan el bachillerato, tales como escolarizada, mixta y no escolarizada. (Barrera,2022:41)

Con la capacitación, los profesores se preparan para enfrentar los desafíos actuales en entornos de aprendizaje e innovación y dar un nuevo significado a la labor de educación de calidad en el nivel medio superior. En este periodo la planta docente del plantel participó en las siguientes actividades:

Tabla 4. Profesionalización docente, 2014 a 2023

Categoría	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Didáctica Disciplinar	50	4	42	43	38	45	45	40	62	41
Actualización Disciplinar	35	3	19	25	11	24	33	2	22	28
Formación Transversal	74	72	1	11	21	76	134	35	48	22
Total	159	79	62	79	70	145	212	77	132	91

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX 2014-2023

Reconocimiento Docente



Con el propósito de fortalecer el perfil profesional del personal académico, el Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria participa en el Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente (PROED), en el que se evalúa la productividad docente y se otorga un estímulo económico a quienes cumplen con los rubros a evaluar. En la última convocatoria 2023 se beneficiaron 49 docentes de nuestro plantel.

Formación para el diseño de contenidos acordes a las modalidades educativas

Una meta de la Universidad es ofrecer simultáneamente los estudios de bachillerato en la modalidad escolarizada y mixta en cada uno de los Planteles de la Escuela Preparatoria (PEP), con miras a la ampliación y diversificación de la oferta educativa, a partir de 2018, de forma gradual, se han instrumentado asignaturas con mediación tecnológica. (Barrera,2022:42)

El plantel se une a los esfuerzos de la UAEMEX para fortalecer la modalidad mixta, con la presencia de seis grupos que operan bajo este enfoque educativo. Esto favorece el aprendizaje personalizado, permitiendo a los estudiantes acceder a los contenidos y materiales tantas veces como sea necesario.

Bajo este esquema 28 profesores del plantel han participado en el diseño de las Guías de Estudio Independientes (GEI).

Uso de ambientes virtuales y TIC

la integración de plataformas digitales en la práctica docente no solo amplía el acceso a recursos educativos, sino que también transforma la dinámica del aula, promoviendo la interactividad, la personalización y una gestión más eficiente del proceso educativo.

Asimismo, el uso de plataformas digitales facilita la evaluación y el seguimiento del progreso de los estudiantes de manera más eficiente. Los docentes pueden utilizar herramientas integradas para realizar evaluaciones en línea, dar retroalimentación inmediata y monitorear el rendimiento académico de manera más ágil.

Ante este escenario es crucial disponer de tecnologías, materiales y docentes altamente competentes en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), capaces de impartir los contenidos programáticos de manera efectiva e integrar conceptos, ejemplos y prácticas a su enseñanza. El 90 % del cuerpo docente se ha capacitado en las plataformas institucionales bajo este esquema.

Además de lo mencionado, el cuerpo docente sigue aprovechando la tecnología para fortalecer los temas abordados en las clases presenciales, así como para organizar clases virtuales y

actividades académicas mediante el respaldo de las plataformas Teams y Seduca. También se hace uso de los libros de texto digitales.

Profesionales de lenguas altamente calificados en dominio del idioma y la docencia

Es de vital importancia para la actual administración fortalecer el dominio del idioma inglés entre los estudiantes de bachillerato, considerándolo como la lengua global. Se destaca que el 100% de los profesores encargados de esta asignatura cuentan con la certificación con nivel C1 por la Universidad de Cambridge y reciben formación de manera continua.

En el periodo que se reporta los docentes del área de inglés han tomado cursos como: aprendizaje de lenguas a través del juego dirigido, preparación para la prueba: cambridge english advance, english advance C1, Cambridge para la UAEMEX entre otros.

Apoyo a los estudiantes

Como se ha mencionado previamente, el bachillerato de la UAEMEX proporciona servicios de apoyo a sus estudiantes. Estos servicios no se limitan solo al desempeño académico, sino que abordan otros aspectos que podrían afectar el rendimiento pleno de la comunidad estudiantil, incluido el ámbito socioemocional.

Adicionalmente al Servicio de Orientación Educativa (SOE), el Programa de Tutoría Académica despliega acciones de acompañamiento a los grupos. En cada semestre, parte del personal docente asume roles de tutoría para desarrollar un plan de trabajo. En este plan se diseñan actividades como asesorías académicas, gestión eficiente del tiempo, abordaje de la procrastinación y fortalecimiento de habilidades socioemocionales, entre otras. El propósito es proporcionar un apoyo personalizado a estudiantes con diversos niveles de riesgo académico, ya sea bajo, medio o alto.

Para alcanzar los objetivos del Plan de Desarrollo del plantel y reducir la tasa de reprobación y la deserción en este espacio educativo, 21 profesores participaron como asesores disciplinares, apoyando a 422 estudiantes. Se hicieron 106 sesiones de asesoría, concentrándose en aquellas materias con mayores tasas de reprobación. Este enfoque busca fortalecer el rendimiento académico y contribuir a la retención estudiantil en el plantel.

Tutoría

La tutoría académica como servicio institucional se enfoca en la guía, apoyo, orientación y seguimiento a la trayectoria académica, a fin de reducir los índices de reprobación, rezago, y



abandono escolar de los estudiantes del nivel medio superior. Coadyuva en la etapa de ingreso y favorece la permanencia y el egreso (Barrera, 2023: 44).

En 2023, el claustro de tutores contó con la participación de 10 Profesores de Tiempo Completo (PTC), tres Técnicos Académicos de Tiempo Completo (TATC) y 47 Profesores de Asignatura (PA). En este periodo, apoyaron a 2159 estudiantes en temas académicos, con una proporción de 35 alumnos por tutor.

Quiero expresar mi reconocimiento y felicitaciones a los colegas que integran este claustro, ya que brindan un seguimiento y acompañamiento integral a los bachilleres. Su labor incluye proporcionar orientación y asesoría disciplinaria, y se complementa con la búsqueda constante de acciones que contribuyan a la formación de los estudiantes.

Mentores Académicos

El programa de asesoría disciplinar por mentores académicos, entre pares y el apoyo horizontal, se centra en la asesoría que brindan estudiantes destacados a estudiantes con dificultades académicas. Busca asistir a mejorar y reforzar el aprendizaje en las asignaturas con mayor dificultad, y a preparar trabajos escolares y evaluaciones. (Barrera, 2023: 46).

Una de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo es aumentar la participación de estudiantes en el programa mencionado. En este contexto, me complace informar que, en 2023, se inscribieron 14 estudiantes como mentores académicos. Este esfuerzo resultó en el asesoramiento de 179 estudiantes en diversas áreas, como Derecho, Física II, Historia Universal, Historia de México, Inglés I, Lenguaje y Comunicación, Lógica, Química I y Trigonometría.

Orientación Educativa

El Servicio de Orientación Educativa (SOE) en el plantel cuenta con seis orientadores dedicados a atender a toda la matrícula escolar. De estos, cuatro cuentan con grado de maestría y dos tienen el grado de licenciatura, todos con un perfil adecuado en el área de psicología. Durante el periodo informado se brindó atención a 1132 estudiantes.

Respecto a las reuniones con los padres de familia, estas se realizan al inicio del semestre y antes de la segunda evaluación parcial para informar sobre las figuras académicas clave y proporcionar las boletas de calificaciones, llegando a un total de 1756 padres de familia atendidos. En términos de atención personalizada, se registraron 465 visitas de estudiantes para abordar cuestiones relacionadas con su rendimiento académico y aspectos socioemocionales.

En relación con el curso de inducción destinado a estudiantes de nuevo ingreso, se llevó a cabo en el mes de julio, contando con la participación de 700 estudiantes. Durante este curso, se proporcionó información relevante sobre las figuras académicas destacadas, servicios de apoyo, programas de becas, talleres culturales, entre otros aspectos.

En 2023, se administraron 560 pruebas del Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México (EVAPEM 4). Esta evaluación desempeña un papel crucial al ayudar a los estudiantes a identificar posibles carreras basándose en sus intereses, aptitudes, debilidades y otras características personales, proporcionando un valioso apoyo en la elección de su camino académico.

Formación en lenguas con fines académicos

Obtener una certificación en inglés durante el nivel medio superior no solo fortalece las opciones académicas, sino que también prepara a los estudiantes para el éxito en el ámbito laboral, proporcionándoles una ventaja distintiva en un mundo cada vez más interconectado.

Bajo este escenario, se estableció como compromiso en el Plan de Desarrollo, aumentar la cantidad de estudiantes certificados en una segunda lengua. En este contexto, es gratificante comunicar que, durante el período evaluado, un total de 16 estudiantes lograron obtener la certificación en TOEIC y TOEIC Bridge. Estas pruebas son reconocidas por evaluar el nivel de competencia lingüística necesario para desenvolverse en contextos básicos de comunicación, lo cual resulta fundamental para acceder a estudios superiores.

Logros

El Plantel Dr. Pablo González Casanova, se ha caracterizado por su excelencia tanto en el ámbito académico como deportivo. Por ello, es un orgullo compartir los destacados logros y reconocimientos obtenidos por su comunidad estudiantil y docente en diversas áreas:

En el área académica, David Reséndiz Cruz obtuvo una participación sobresaliente en el 1er Torneo Parlamento de la Juventud de Cálculo Mental. Su logro no solo evidencia su capacidad intelectual, sino también la importancia de fomentar la participación en eventos que desafíen y desarrollen las habilidades mentales de los estudiantes.

En el campo de antropología, Belen Maya Vázquez se hizo merecedora del primer lugar en el concurso Interpreparatoriano sobre Prácticas Socioculturales de la Cotidianidad y Entorno. Asimismo, la academia de antropología e historia logró el primer lugar en la exposición de



ofrendas 2023, destacando la importancia de participar en eventos que promuevan la cultura y las prácticas socioculturales.

En los concursos de Lengua Extranjera, Lilian Getsemaní Marcial Lozada y Angélica Rodríguez Flores obtuvieron destacados lugares, demostrando la importancia de participar en competencias que fortalezcan las habilidades lingüísticas, la pronunciación y el vocabulario.

Sheylly Aguirre Solís y Ana Paola Piña Lara, ganadoras del concurso interno de la academia de orientación educativa, "Reporteando mi Escenario Laboral", resaltan la relevancia de participar en actividades que fomenten la expresión y la reflexión sobre el entorno laboral.

La obtención de la Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio 2023 por parte de Joary Adonay Montes de Oca Millán subraya la importancia de destacar académicamente, motivando a otros estudiantes a alcanzar sus metas y a participar activamente en la excelencia educativa.

En el ámbito deportivo, felicitamos al equipo de Voleibol por su excelente desempeño y segundo lugar en los Juegos Deportivos Uaemex 2023. Su participación destaca la importancia de la actividad física y la competencia deportiva como componentes esenciales en el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Reconocemos la importancia de la participación en concursos como los de Ilustraciones Alusivas a los 195 años del Instituto Literario del Estado de México, donde Fernanda Hernández Meza, Carlos León Peña Herrera y Alondra Alexandra Vásquez Cruzalta fueron distinguidos. Su destacada participación subraya el papel vital de la expresión artística y la creatividad en nuestra comunidad.

Finalmente, agradecemos la generosa donación del módulo de calistenia por parte de egresados de los años 90, resaltando la importancia de la contribución y el compromiso continuo con la formación integral de nuestros estudiantes.

Estos logros enfatizan la importancia de participar en concursos, como una vía para el reconocimiento y una oportunidad para el crecimiento personal y la consolidación de la calidad educativa de nuestra comunidad. Felicitamos a todos los participantes y agradecemos su dedicación y esfuerzo en estos eventos, así como a los docentes que no sólo entregan su tiempo, sino su compromiso para lograr que los jóvenes de este espacio educativo se formen de una manera integral.



Investigación con compromiso social

La Universidad Autónoma del Estado de México promueve la investigación y generación de conocimiento científico como un proceso colaborativo y dinámico, que garantiza la calidad de la enseñanza que imparte a estudiantes, docentes e investigadores para enfrentar los retos que se presenten en los distintos ámbitos de la sociedad. (Barrera, 2023: 103)

El Plantel “Dr. Pablo González Casanova” comprometido con ese conocimiento impulsa el desarrollo de la investigación educativa a través de las actividades que realizan los profesores de tiempo completo, bajo una perspectiva de índole social.

Cuerpos académicos

Actualmente, se cuenta con dos Cuerpos Académicos (CA) de investigación: uno dedicado a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el Nivel Medio Superior, y otro centrado en Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social en este mismo nivel educativo. Ambos cuerpos cuentan con registro temporal ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA).



Proyectos de ciencia, tecnología e investigación

La investigación desempeña un rol fundamental en el ámbito académico, contribuyendo significativamente al avance del conocimiento y al desarrollo de soluciones innovadoras. En este contexto, el plantel PGC involucra a los docentes de los CA para llevar a cabo actividades de investigación en las áreas del conocimiento mencionadas anteriormente.

En el periodo que se reporta el Doctor en Investigación Educativa, Fernando Becerril Morales, registro el proyecto de investigación titulado: "Inclusión Educativa en la Enseñanza de la Química en Bachillerato a través de DUA". El proyecto mencionado fue aprobado por la SIEA con la clave 6952/2023SF. La realización de este tipo de proyectos promueve prácticas educativas inclusivas, fortaleciendo así la calidad y efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Durante el año que se informa, los Profesores de Tiempo Completo (PTC) del plantel han expuesto un total de 8 trabajos de investigación en congresos y coloquios a nivel nacional e internacional. La participación activa de los docentes en estos eventos resalta la relevancia que tiene para el plantel la difusión y contribución al conocimiento académico.

Difusión y divulgación de la investigación

El CA Desarrollo Humano y Desarrollo Social organizó el 1er Seminario de Educación, Tecnología y Desarrollo Social, en el que participaron docentes de la comunidad de la UAEMEX, además de contar con la asistencia de estudiantes en las diversas conferencias magistrales sobre inteligencia artificial.

En noviembre, el CA TIC en el Nivel Medio Superior coordinó el "VII Coloquio Educativo Internacional PGC". Este evento, en el que participaron destacados conferencistas de Perú, España, Colombia, Costa Rica y México, dicho evento proporcionó a los estudiantes de bachillerato valiosas experiencias y conocimientos sobre las últimas innovaciones tecnológicas en educación a nivel global. Además, acercó a los jóvenes y docentes a los métodos de investigación, permitiéndoles explorar y comprender de manera más profunda los avances en el ámbito educativo.

El papel crucial de la ciencia y la tecnología en el desarrollo personal y colectivo, así como en la aplicación de la investigación para resolver desafíos cotidianos, subraya la importancia de involucrar a los jóvenes bachilleres en la investigación. Este acercamiento no solo contribuye a su crecimiento educativo, sino que también fortalece su compromiso social al buscar soluciones a problemas prácticos.

En este sentido, es destacable la participación de 62 estudiantes en el "2^{do} Encuentro de Proyectos de Investigación de Estudiantes", donde presentaron los resultados de sus trabajos en la asignatura de Metodología de la Investigación. Dejando claro, el impacto positivo de involucrar a la comunidad estudiantil en este tipo de actividades para enriquecer su formación académica.

En octubre, se llevó a cabo la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología 2023, contando con la participación de 32 docentes y 18 alumnos y alumnas. Durante este evento, se realizaron 13 actividades, como conferencias, demostraciones y talleres, dirigidas a estudiantes de educación básica en el municipio de Tenancingo.

Difusión científica

El cuerpo académico "TIC en el Nivel Medio Superior" se ha comprometido con la difusión de investigaciones tanto nacionales como internacionales a través de la Revista Cultura Digital y Desarrollo Humano con ISSN: 2683-2933. Publico en el 2023 el número 6 con la participación en el comité editorial de integrantes del este CA.

Se realizó el VII Congreso Educativo Internacional PGC 2023 desarrollado el 16 de noviembre con la presentación de ponentes magistrales de España, Perú y México.

Los integrantes del CA "TIC en el Nivel Medio Superior" publicaron durante el año en gestión los siguientes artículos de investigación:

- Revista Red Amazónica de Educación en Ciencias y Matemáticas

País: Brasil.

GUADARRAMA; A.; BECERRIL, F. Figuras elaboradas con GeoGebra como estrategia didáctica para la enseñanza de la geometría analítica. REAMEC – Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática, Cuiabá, 11(1), e23112, 2023. <https://doi.org/10.26571/reamec.v11i1.16861>

- Revista de Desarrollo Sustentable, Negocios, Emprendimiento y Educación

País: México.

Martínez Contreras, M. T., Rodríguez Mondragón, X., & Vázquez García, L. (2023). Emprendedurismo: Sara, ser de luz, amor y emprendimiento. Desarrollo Sustentable, Negocios, Emprendimiento Y Educación, 5(45), 17–28. <https://doi.org/10.51896/rilcods.v5i45.230>

Acceso Abierto

El movimiento de Acceso Abierto a la información es una opción de desarrollo y de comunicación del nuevo conocimiento, cuya intención es expandirse y cubrir nuevos horizontes. En ese sentido, con la convicción institucional de acercar el conocimiento científico, académico y cultural a la sociedad, la UAEMEX destaca como institución líder en el movimiento de acceso abierto en el país. (Barrera, 2023: 128)

En este sentido, en el mes de agosto se contó con la presencia de la Dirección de Acceso Abierto quienes impartieron una plática muy interesante a los alumnos y alumnas sobre las bases de datos y revistas con los que cuenta la universidad.



Difusión de la cultura con inclusión

Actividades artísticas y culturales

Uno de los propósitos establecidos en el PD es posicionar al Plantel "Dr. Pablo González Casanova" como un espacio que fomente la creación, difusión y expresión cultural en todas sus formas. Asimismo, busca influir en el desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo su participación en distintos eventos y talleres artísticos disponibles en el plantel, con el fin de equiparlos con habilidades que les posibiliten contribuir a la transformación social.

En el periodo informado, el Plantel impartió 20 talleres artísticos-culturales, abarcando diversas disciplinas como pintura, dibujo, teatro, baile de salón, ritmos latinos, danza árabe, danza folklórica, guitarra popular, canto y más. Estas actividades involucraron a 436 estudiantes, de los cuales 324 fueron mujeres y 112 fueron hombres.

Música

Sin lugar a dudas, la Banda Universitaria de Marcha (BUM) es un recurso artístico muy valioso para



el Plantel y durante 2023 celebró con júbilo su décimo aniversario, marcando una década de inigualable contribución a la historia cultural de nuestra institución. Desde su emocionante debut en el estadio de fútbol americano "Juan Josafat Pichardo", la BUM ha evolucionado de manera constante, transformándose en un ícono universitario.

A lo largo de estos diez años, ha representado con orgullo la esencia musical y el espíritu vibrante de los alumnos y alumnas del Plantel. Su participación en eventos universitarios, municipales y estatales ha dejado una marca indeleble, creando un legado musical que perdurará en las memorias de quienes han tenido el privilegio de presenciar sus actuaciones.

El año 2023 fue testigo de una celebración especial y la catedral de Tenancingo fue el escenario perfecto para conmemorar estos diez años de logros y éxitos con el tradicional concierto navideño. Estudiantes, padres de familia y la comunidad tenancinguense se reunieron para rendir homenaje a la banda, ovacionándola con entusiasmo y aplausos, reconociendo su papel en la vida cultural de nuestra institución.

Destacamos la colaboración de la Dirección de Comunicación, que llevó a cabo la transmisión a través de UniRadio. Gracias a esta iniciativa, la celebración no pasó desapercibida para la comunidad uaemita.

Entre las presentaciones de la BUM, sobresale su participación en el *1er Encuentro de Bandas*, organizado por la Escuela Normal Rural Lázaro Cárdenas del Río, donde la BUM brilló con su distintivo repertorio. Asimismo, su destacada actuación en el *1er Festival de Tigridias 2023*, organizado por el Centro Universitario Tenancingo, consolidó su posición como referente musical en la región.

No menos importante fue su papel estelar en la ceremonia de inauguración de los festejos del *"51 aniversario del Plantel"*, donde, ante la presencia de autoridades locales y universitarias, la banda enriqueció el evento con su impecable ejecución musical.

Estas presentaciones, tanto internas como externas, no solo resaltan la destreza musical de la banda, sino que también refuerzan su papel como embajadora cultural de nuestra institución. Con cada actuación, la BUM continúa llevando la algarabía universitaria y el arte musical a la comunidad educativa y más allá, consolidándose como un verdadero orgullo para el Plantel "Dr. Pablo González Casanova".

Literatura

En el marco del 19° Foro FAAPAUDEM "Reflexiones sobre igualdad laboral y no discriminación en nuestro siglo" se llevó a cabo la presentación de *Mujeres Resilientes*, obra en la que se vierten

relatos de mujeres que, a través de diversas situaciones complicadas, han superado cada obstáculo. Cabe resaltar que una de las compiladoras de estas historias es una PTC adscrita al plantel, mientras que tres autoras de capítulos son docentes de asignatura de esta institución.

Danza

La danza, como expresión artística milenaria, no solo refleja tradiciones y costumbres, sino que también transmite emociones, historias y valores de generación en generación. En el ámbito educativo, la danza se convierte en una herramienta valiosa para fomentar la creatividad, la disciplina y el trabajo en equipo, proporcionando a los estudiantes una experiencia enriquecedora que va más allá de lo académico.

En el Plantel "Dr. Pablo González Casanova" se cuenta con un Taller de Danza Folklórica y Danza Árabe, en los cuales los estudiantes participan activamente. Durante el periodo que se reporta, este taller ha llevado a cabo cuatro presentaciones, destacando su participación en los festejos por el 51 aniversario del Plantel.

Difusión y divulgación

En el Plantel se lleva a cabo una destacada labor de difusión que refleja la identidad cultural y el vibrante acontecer de nuestra comunidad educativa. A través de las redes sociales oficiales, especialmente en Facebook, se han compartido más de 60 publicaciones que abordan diversos aspectos de la vida académica, cultural, artística y deportiva de nuestra institución.

Así mismo, se publicaron 6 notas específicas sobre nuestra identidad cultural, promoviendo el sentido de pertenencia y fomentando el conocimiento y aprecio por la historia de la institución.

Festivales y encuentros

En el marco del *51 aniversario del Plantel "Dr. Pablo González Casanova"*, se llevó a cabo un significativo programa de actividades conmemorativas que inició el 22 de noviembre con una ceremonia cívica. El evento contó con la distinguida presencia de autoridades universitarias y la participación entusiasta de la comunidad del Plantel. Este programa incluyó exposiciones fotográficas, presentaciones de los talleres artísticos y culturales, así como, un emocionante encuentro de bandas de rock.

Los festejos resaltaron por la participación de UniRadio y el equipo de la Dirección de Comunicación, quienes realizaron entrevistas al personal docente y estudiantes para capturar el orgullo que sienten al formar parte de familia verde y oro.

En este contexto festivo, el cronista presentó el libro *"Plantel 'Dr. Pablo González Casanova': Medio siglo de Identidad Universitaria"*. Es destacable mencionar que después de 25 años, no se había realizado ninguna crónica sobre este espacio. Por ello, aprovecho para felicitar al Maestro César Salazar Velázquez por la excelente creación de esta obra que retrata la rica historia de nuestro plantel.

Todas las academias internas se sumaron a las actividades desde sus respectivas áreas, contribuyeron con diversas actividades conmemorativas, como conferencias, charlas, infografías, encuentros literarios, entre otros. Este aniversario no solo celebra un momento en el tiempo, sino que también rinde homenaje a la trayectoria histórica que ha forjado la identidad universitaria del Plantel "Dr. Pablo González Casanova".

Conecte UAEMEX

Conecte, es una revista digital destinada al Nivel Medio Superior dentro de la UAEMEX, se enfoca en la publicación de artículos relacionados con los ámbitos académico y cultural. Esta revista desempeña un papel valioso al fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes y proporcionar un espacio para la interacción y convivencia. Durante el periodo mencionado, 10 estudiantes continuaron desempeñándose como reporteros, ilustradores y fotógrafos para la revista realizando reportajes como: "calcetines dispares, un símbolo de la diversidad" de la alumna Irma Rosario Sánchez Carrera, de igual forma, el poema no he de olvidarte de Efraín Sánchez Salvador en la edición 98 del mes de marzo de 2023.

Es digno de destacar la edición del mes de octubre, que abordó el tema del paseo de "los Diablos de Yauhtli". En esta edición, se llevó a cabo una entrevista al profesor de Tiempo Completo Israel Vargas Hernández, quien es el autor de dicho proyecto y en la edición 02 del mes de octubre compartió información sobre este proyecto artístico y cultural que involucra a los alumnos y alumnas con las tradiciones de Tenancingo. Agradecemos la colaboración de los estudiantes, quienes han contribuido como reporteros, ilustradores y fotógrafos en varias ediciones de la revista.

Tabla 5. Colaboraciones con la revista Conecte 2023

Nombre del alumno	Edición	Título de la colaboración
Irma Rosario Sánchez Carrera	98 marzo	"Calcetines dispares, un símbolo de la diversidad" (artículo)
Efraín Sánchez Salvador	98 marzo	"No he de olvidarte" (poema)
Irma Rosario Sánchez Carrera	99 abril	"Madre Tierra" (artículo)
Efraín Sánchez Salvador	99 abril	"Danza: comunicación no verbal" (artículo)

Carmen Andrea López Millán	99 abril	"Conciencia de la actividad creativa" (ilustraciones)
Efraín Sánchez Salvador	100 mayo	"Día Mundial de la Hipertensión" (artículo)
Carmen Andrea López Millán	101 junio	"Contratación ilegal" (fotos)
Carmen Andrea López Millán	01 septiembre	"De prepa a universidad"
Mtro. Jesús Israel Vargas Hernández	02 octubre	"Paseo de los Diablos de Yauhtli"
Efraín Sánchez Salvador (participó como ex alumno)	04 enero	"Educación ambiental"

Fuente: Revisa Conecte UAEMEX 2023

Abril, mes de la lectura 2022

La danza de las letras adquiere una relevancia especial en el mes de abril, y en esta ocasión se realizaron 15 actividades que promueven la importancia de la lectura en los jóvenes. Como parte del Programa Institucional Abril, mes de la lectura se realizaron diversas actividades iniciando con una semblanza del Instituto Literario del Estado de México que, busco compartir con la comunidad los antecedentes y orígenes de nuestra *Alma Mater*. De igual forma, se llevó a cabo una presentación musical basada en poemas de escritores y poetas latinos. Entre otras actividades, destacan: el Cuenta cuentos "El círculo del 99", la tradicional liturgia literaria, el concurso de ilustraciones alusivas a la fundación del Instituto Literario, así como, la presentación del libro titulado: La Monogamia que no elegí, del autor Francisco Javier Sotelo González.

Exposiciones

Las exposiciones fotográficas que fueron parte fundamental de los festejos por el 51 Aniversario del Plantel "Dr. Pablo González Casanova". Estas exhibiciones no solo resaltaron la rica historia de nuestro plantel, sino que también sirvieron como ventana para explorar las diversas tradiciones y costumbres que dan forma a la identidad de nuestros estudiantes.

La primera exposición, titulada "51 años de Historia del Plantel Dr. Pablo González Casanova", fue un esfuerzo colaborativo entre estudiantes y profesores de la academia de historia. A través de esta muestra, se logró plasmar de manera visual el recorrido y los hitos que han marcado la trayectoria de nuestro plantel a lo largo de más de cinco décadas. Esta iniciativa no solo celebró el pasado, sino que también permitió a los bachilleres conectarse con la rica herencia de nuestra institución, fomentando un sentido de pertenencia y orgullo.

La segunda exposición, elaborada por estudiantes de segundo semestre que cursan la asignatura de antropología, tuvo como objetivo explorar la cotidianidad y el entorno de nuestros bachilleres. Más allá de ser una exhibición fotográfica, esta iniciativa buscó fomentar el respeto a la



interculturalidad y la diversidad de creencias, costumbres y tradiciones presentes en nuestra comunidad estudiantil. A través de esta experiencia, los participantes no solo compartieron sus raíces, sino que también celebraron la pluralidad que enriquece nuestro entorno educativo.

Costumbres y tradiciones

Las tradiciones y costumbres son elementos fundamentales que contribuyen de manera significativa a la formación integral de los estudiantes de bachillerato. Estos aspectos culturales no solo enriquecen el bagaje histórico y cultural de los jóvenes, sino que también fortalecen su identidad y sentido de pertenencia. Tomando esta referencia, el Plantel reitera su compromiso con actividades relacionadas a la difusión del patrimonio cultural.

Bajo este tenor, se organizaron diversas actividades para conmemorar el día de muertos; iniciando con el montaje de una ofrenda prehispánica elaborada por estudiantes y docentes de las academias de historia y antropología. La investigación que guio este montaje es el trabajo de la maestra Metzli del Mar Bautista Puga relacionado con la cosmovisión mexicana respecto a la relación vida-muerte que aparece en los mitos de origen. Dioses creadores cuyos 4 hijos fueron los encargados de crear 4 soles o eras. El gran mito del Quinto Sol donde los Dioses se reúnen para crear vida en la Tierra que unido al mito de Quetzalcóatl, crea la idea de morir para vivir. La Ofrenda implica agradecer a esos Dioses por la vida. Las partes que integran el círculo y poste central, están creadas con base en los Dioses creadores.

Un primer lugar corresponde a Tezcatlipoca: Rojo, representa el Este, Dios del fuego, central y del origen de toda vida (sol), refiere a la idea simbólica del tlecuil/bracero y espacio en el que se ofrendan alimentos. Un segundo espacio es para Tezcatlipoca: Negro (Norte), Dios guerrero, la noche, lleva los tocados de los guerreros, el escudo o chimalli. El tercero es Quetzalcóatl: Blanco (Sur) con elementos como el copal y aquellos que purifican el ambiente y por último Huitzilopochtli: Azul (Oeste), representado con elementos del mar. Al Centro (el quinto lugar) corresponde a la era actual.

Los elementos cuidadosamente integrados en dicha ofrenda fueron merecedores del primer lugar en el concurso de ofrendas, organizado por el H. Ayuntamiento de Tenancingo. Es importante señalar que, al participar en eventos como estos, los estudiantes no solo amplían su conocimiento académico, sino que también desarrollan habilidades interdisciplinarias, fomentan el trabajo en equipo y fortalecen su conexión con la identidad cultural.

Por su parte, la academia de matemáticas llevo cabo por segundo año consecutivo la “Exposición de tapetes artísticos” alusivos al día de muertos, aplicando en éstos un enfoque trigonométrico. También, se realizó la Segunda Muestra Artística de “Día de Muertos”, organizada por la



academia interna de español, en la que estudiantes de primer y tercer semestres participaron con narraciones literarias, canto, actuación y cuentos con la finalidad de aplicar lo visto en clase.

El 29 de septiembre, día de San Miguel Arcángel, emerge como una de las fechas más arraigadas en el estado de México. En este día, se suscita la creencia popular de que el diablo anda suelto y acechan acontecimientos adversos. Como contramedida protectora, la tradición dicta que las personas coloquen una flor de pericón (conocido como yauhtli en náhuatl) en sus hogares la noche del 28 de septiembre.

Este rito ancestral ha sido reavivado y reinterpretado a través del Proyecto "Los Diablos de Yauhtli", una iniciativa conjunta de las academias de arte y antropología representadas por el profesor de tiempo completo Jesús Israel Vargas Hernández y la profesora de asignatura Metztli del Mar Bautista Puga de manera respectiva. Dicho proyecto se presentó en 2022, respaldado por un enfoque antropológico riguroso. Sin embargo, este año, 2023, marcó el debut del primer desfile de los Diablos de Yauhtli, donde los estudiantes portaron las máscaras de diablos que ellos mismos elaboraron mediante una técnica de modelado con alambre galvanizado, papel de estraza y pastas de cemento blanco.

El recorrido se inició en el pintoresco barrio de Teotla acompañados por la Banda Universitaria de Marcha, encargada de musicalizar el evento con un son que acompañaba una pequeña danza de los diablos. Este desfile no solo celebró la rica herencia cultural de Tenancingo, sino que también encarnó el propósito esencial del proyecto: el rescate del patrimonio cultural.



Vinculación universitaria y emprendimiento

Vinculación fortalecida centrada en el estudiante

En su compromiso por fomentar el avance académico y profesional de su comunidad, la UAEMEX se dedica activamente a impulsar alianzas estratégicas y a establecer vínculos de cooperación con otras instituciones.

En el plantel, se busca ampliar la extensión, la vinculación y la solidaridad, no solo con el objetivo de mejorar académicamente, sino también en el sentido de fomentar la reciprocidad. Durante el periodo reportado, la Banda Universitaria de Marcha participó en un evento organizado por la Normal Rural Lázaro Cárdenas de Río de Tenancingo. Además, se cedieron las instalaciones del auditorio del plantel a organismos externos para llevar a cabo dos conferencias, una a cargo del Instituto de Salud del Estado de México (ISEM) y otra por parte del Instituto Nacional Electoral (INE).

Este enfoque de apertura hacia la comunidad demuestra la importancia de establecer vínculos sólidos con diferentes sectores. La colaboración con instituciones educativas, gubernamentales y de salud resalta el compromiso de la UAEMEX en generar conexiones significativas que trascienden los límites de la academia, contribuyendo así al enriquecimiento mutuo y al fortalecimiento de la sociedad en su conjunto.

Participación universitaria en las políticas públicas

Con la intención de ayudar a los grupos vulnerables, se realizó una colecta de ropa teniendo una excelente respuesta tanto de estudiantes como administrativos; lo recaudado fue donado a niños de escasos recursos de la comunidad de San Simón el Alto, perteneciente al municipio de Malinalco.

Continuando con esta línea, el plantel cuenta con una sala de lactancia equipada para que las madres en periodo de lactancia puedan tener un espacio digno, privado, higiénico y cómodo para la extracción de leche materna o amamantar a sus bebés. Es importante resaltar que la sala no es de uso exclusivo de la comunidad de este plantel, pues está abierta al público en general.

Emprendimiento

Proporcionar a los bachilleres las herramientas necesarias para desarrollar su talento, gestionar sus propios recursos y emprender nuevas tareas son compromisos que asume la actual administración. Por ello, se busca no solo potenciar el desarrollo personal y académico, sino también promover el espíritu emprendedor, preparando a los estudiantes para los desafíos del mundo empresarial y contribuyendo al fortalecimiento de habilidades esenciales para su futuro profesional.

Durante el periodo informado, 59 estudiantes fueron atendidos con actividades relevantes centradas en la cultura emprendedora. Asimismo, se llevaron a cabo cinco conferencias, abordando temas como "creatividad", "modelos de negocio CANVAS" y "cómo calcular el costo de mi producto o servicio". En estas conferencias, participaron activamente 286 estudiantes de nuestro ámbito académico.

En relación al "XXI Concurso Universitario Emprendedor", se destaca la participación de nuestro plantel con cinco proyectos de innovación y otros cinco proyectos verdes, involucrando a un total de 31 estudiantes.

Apoyos al estudiante

Las dinámicas cambiantes en la economía, influenciadas por ajustes en las políticas públicas y los remanentes persistentes de la pandemia, continúan afectando la estabilidad económica de las familias. En diversas ocasiones, estos factores han llevado a que los jóvenes se vean obligados a abandonar sus estudios. Por ello, el programa institucional de becas se convierte en una herramienta valiosa para la educación.

Durante el año 2023, se difundió la convocatoria dirigida a estudiantes que cumplieran con los requisitos necesarios para beneficiarse de alguna de las modalidades de becas ofrecidas por la institución. Además de esto, se registró a los alumnos y alumnas que cumplen los requisitos para participar y mantener las becas otorgadas por el Gobierno Federal, registrando un total de 4395 en los periodos A y B.

Los estímulos fueron distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 6. Becas 2023 A

Modalidad	Becarios
Exención Seguro de Estudios Universitarios	4
Estímulo para la Mentoría Académica	4
Exención para Consejeros Universitarios	1
Estímulo Jóvenes Ecologistas	1
Relámpagos	2
Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez	2189
Total	2201

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación PGC 2023

Tabla 7. Becas 2023 B

Modalidad	Becarios
Apoyo Exención de Pago Inscripción	10
Exención para Consejeros Universitarios	1
Estímulo para la Mentoría Académica	3
Exención Seguro de Estudios Universitarios	1
Exención prestación administrativo y docente	17
Estímulo Jóvenes Ecologistas	1
Relámpagos	2
Exención Seguro de Estudios Universitarios	2
Estímulo Talento Académico	1
Estímulo Talento Científico	1
Beca Formación Universitaria	18
Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez	2137
Total	2194

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación PGC 2023

Afiliación a servicios de salud



La comunidad estudiantil de nuestro plantel cuenta de manera integral con un seguro facultativo, gracias a la vinculación entre nuestra Universidad y el Instituto Mexicano del Seguro Social (imss). Durante el periodo informado, los 2159 estudiantes se han afiliado a este servicio de salud, abarcando el 100% de la población.

Ejes para la gestión universitaria



Gobierno participativo

Uno de los propósitos establecidos en el Plan de Desarrollo de la Administración 2022-2026 consiste en asegurar el correcto desempeño de los órganos de gobierno del plantel, siempre en conformidad con la legislación universitaria vigente. Esto se busca lograr mediante la instauración de una cultura de responsabilidad que beneficie a toda la comunidad universitaria.

Durante el período que se informa se realizaron 5 sesiones ordinarias del H. Consejo Académico y 5 del H. Consejo de Gobierno, así como, 14 reuniones conjuntas; 1 sesión extraordinaria del H. Consejo Académico y 1 sesión extraordinaria del H. Consejo de Gobierno, 7 reuniones extraordinarias conjuntas de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno, donde se solucionaron diversos asuntos relacionados con el quehacer académico y administrativo del plantel, así como otros competentes a dichos órganos.

Tabla 8. Sesiones del Consejo de Gobierno y Consejo Académico 2023

H. Consejo	Sesiones ordinarias	Sesiones extraordinarias
Consejo de Gobierno	5	1

Consejo Académico	5	1
Conjuntas	14	7

Fuente: Actas del H. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel

Identidad Universitaria

La identidad universitaria es el conjunto de valores, símbolos y repertorios culturales compartidos por los integrantes de la comunidad universitaria mediante los cuales se identifican, y se logra orientar los esfuerzos colectivos. La importancia de su difusión y fortalecimiento es una labor que corresponde al esfuerzo conjunto de los diferentes actores universitarios y que debe ser un objetivo permanente en el quehacer institucional. (Barrera, 2023: 238)

Para aplicar este concepto, es esencial fomentar la difusión de los valores y símbolos compartidos, promoviendo la participación de la comunidad estudiantil, docente y administrativa. En este sentido, se han realizado diversas actividades para dar cumplimiento a este compromiso plasmado en el PD 2022-2026.

En julio, en los cursos de inducción para estudiantes de nuevo ingreso, el cronista impartió charlas sobre identidad universitaria, en las cuales trató símbolos, íconos, valores y personajes universitarios destacados. En éstas participaron 695 estudiantes.

Destaca un rally de identidad universitaria realizado en el marco de la celebración de los 195 años de la fundación del Instituto Literario del Estado de México, en el cual participaron docentes y alumnos del plantel. Dicha actividad estuvo coordinada por la Dirección de identidad de la universidad y se llevó a cabo en el mes de septiembre de 2023. Las dinámicas aplicadas en esta actividad permitieron acercar a los estudiantes a la historia de nuestra *alma mater* de manera innovadora y divertida.

Asimismo, 86 alumnos y alumnas participaron en una charla que brindó el cronista de este espacio sobre la historia de uno de los símbolos más icónicos en nuestra universidad “El árbol de la Mora”.

Además, en el plantel se impartieron las conferencias “Del Instituto Literario a la UAEMEX”, y “Símbolos e Historia de la UAEMEX”. En el marco del 51 Aniversario del Plantel y para promover la identidad universitaria, 105 estudiantes a cargo de seis profesores acudieron a una visita guiada al Edificio Central de Rectoría, al museo Leopoldo Flores y a Ciudad Universitaria (cu).

En este contexto festivo, el cronista presentó el libro *"Plantel 'Dr. Pablo González Casanova': Medio siglo de Identidad Universitaria"*. Es destacable mencionar que después de 25 años, no se

había realizado ninguna crónica sobre este espacio. Por ello, aprovecho para felicitar al Maestro César Salazar Velázquez por la excelente creación de esta obra que retrata la rica historia de nuestro plantel.

Una de las metas más importantes establecidas en el PD es la de escribir crónicas sobre los sucesos cotidianos que se desarrollan en nuestro espacio. Hoy reconozco el trabajo de nuestro cronista pues la meta ha sido superada ya que en el periodo que se informa logro escribir tres crónicas tituladas: El carnaval un goce que comienza a ser tradición en PGC, Cinco décadas, una rapsodia: el Plantel “Dr. Pablo González Casanova” y finalmente: ¡Cuidado con el Diablo!, Una tradición con el sello PGC.

Seguridad y Protección Universitaria

Una de las acciones prioritarias en el Plantel es la de preservar el bienestar y la integridad de la comunidad y prueba de ello es la existencia de un Comité de Protección Civil conformado por miembros de la población universitaria, además de las brigadas de evacuación, de búsqueda y rescate, de primeros auxilios y de combate y control de incendios, las cuales están integradas por estudiantes con estas acciones se busca activamente involucrar a la comunidad en la promoción de un entorno seguro y resguardado.

En el periodo informado se capacitó a los integrantes de las brigadas en temas de medidas de prevención, primeros auxilios y, como parte de sus labores, colocaron las señalizaciones de los puntos de reunión en caso de un sismo.

En 2023, se realizaron dos simulacros de evacuación en el marco del mega simulacro nacional, abarcando tanto el turno matutino como el vespertino, con la participación destacada de la comunidad. Estos ejercicios resultan altamente significativos para sensibilizar a la comunidad acerca de las medidas de prevención.

Por otra parte, en el mes de julio se realizó una la jornada de limpieza de colillas, con la finalidad de lograr la certificación de espacio libre de humo de cigarro.

Las cámaras de seguridad son una herramienta crucial para mejorar y supervisar la calidad educativa por parte de las autoridades, al mismo tiempo que desempeñan un papel fundamental en fortalecer la seguridad de la comunidad escolar propiciando un entorno más seguro y protegido. En este contexto, se gestionaron acciones para integrar las cámaras con las que cuenta el plantel a la red institucional de la UAEMEX.

Cultura Física y Deporte



La actividad física desempeña un papel fundamental en la formación integral de los bachilleres, ya que va más allá de simplemente contribuir a la buena salud. Si bien es cierto que fomenta un estado físico óptimo, también se convierte en un componente nodal en la formación integral de los bachilleres, moldeando su bienestar físico, mental y emocional.

Durante el periodo informado, se llevaron a cabo torneos internos de vóleybol, básquetbol, fútbol asociación, fútbol rápido, tocho bandera y ajedrez. Estas actividades, junto con las programadas en las clases de cultura y activación física, registraron la participación de 1,741 estudiantes, 22 miembros administrativos y 97 docentes.

Para recibir a los nuevos estudiantes, se realizó una jornada deportiva que incluyó ejercicios de coordinación, competencias y juegos, entre otras actividades. En este evento, participaron 682 jóvenes y siete profesores. Siguiendo la tradición, se celebró la “Carrera del Taco” como parte de las festividades del 51 aniversario, registrando la participación de 305 competidores, entre, estudiantes, profesores y personal administrativo.

Finanzas efectivas

La Universidad Autónoma del Estado de México lleva a cabo una gestión responsable y cuidadosa de los recursos, fundamentada en una disciplina financiera sólida y guiada por los principios de transparencia, racionalidad y eficiencia en su manejo. Este enfoque no solo garantiza el cumplimiento efectivo de las funciones sustantivas, sino que también contribuye al financiamiento necesario para alcanzar las metas institucionales y del *Plan de Desarrollo*.

El presupuesto asignado al plantel para el año 2023 fue de \$745,574.00, distribuyéndose entre gasto corriente y gasto fijo. Este último se destinó al pago de materiales de limpieza, papelería, así como al abastecimiento de material para la reproducción en la gestión administrativa y educativa, así como insumos y consumibles varios. Además, se asignó presupuesto para el mantenimiento de infraestructura y el pago de servicios.

Disciplina financiera y responsabilidad

El uso de este capital se realiza de acuerdo con las regulaciones y directrices establecidas por la Secretaría de Administración y la Secretaría de Finanzas. Esto se lleva a cabo en concordancia con el programa de ahorro y fortalecimiento de la UAEMEX, el cual tiene como propósito normar las disposiciones y medidas administrativas para optimizar y estandarizar el manejo de los recursos financieros. En este sentido, es tarea del subdirector administrativo, identificar las necesidades

elementales de materiales e insumos que permitan realizar correctamente las funciones de los integrantes de la comunidad universitaria PGC.

Administración universitaria

La labor de la administración universitaria es gestionar el ejercicio eficaz y transparente del manejo de los recursos humanos, materiales, tecnológicos, de transporte y mantenimiento, con base en políticas, normas y procesos competentes que respondan a las necesidades de los espacios universitarios, en beneficio de su comunidad, manteniendo los más altos estándares de eficiencia, competencia e integridad. (Barrera, 2023: 263)

Personal universitario

Contar con un equipo de trabajo integrado por personal comprometido en sus responsabilidades, que demuestren dedicación, constancia y entrega en su quehacer diario, es fundamental para cumplir con las funciones sustantivas y adjetivas de nuestro ámbito académico. Esto no solo contribuye a fortalecer la calidad de nuestras operaciones internas, sino que también nos permite realizar acciones concretas que posicionan a la UAEMEX como una institución de calidad. Nuestra comunidad está integrada por 136 colaboradores universitarios, de los cuales 104 desempeñan roles académicos y 32 son trabajadores administrativos, ya sea sindicalizados o de confianza.

Tabla 9. Personal Académico y administrativo 2023

Tipo		2023
Docente	Tiempo Completo	15
	Técnico Académico	3
	Tiempo Completo	
	Asignatura	86
	Total	104
Administrativos	Sindicalizados	19
	De confianza	13
	Total	32

Fuente: Base de Datos proporcionada por la Dirección de Recursos Humanos 2023

La capacitación constante del personal administrativo es vital para fomentar un ambiente colaborativo y para establecer relaciones efectivas tanto dentro del equipo como con otros

miembros de la comunidad educativa. En el periodo informado el personal administrativo se capacitó en los siguientes temas:

- El servicio universitario
- Gestión de documentos universitarios
- Gestión de la difusión de los servicios universitarios
- Administración de riesgos informáticos
- Micromachismos: diversidad, equidad e inclusión
- Integridad del servidor universitario
- Formación promotores de lectura

Infraestructura Universitaria

La infraestructura educativa correcta es esencial para el correcto desarrollo de un espacio académico. No solo facilita las condiciones necesarias para el aprendizaje y la investigación, sino que también contribuye al bienestar y seguridad de la comunidad educativa. El mantenimiento y atención adecuadas en este aspecto son garantía de un entorno educativo de calidad.

Durante el período mencionado, se llevaron a cabo adquisiciones de diversos equipos, insumos, consumibles, mantenimiento, servicios, material de laboratorio y equipo didáctico. Además, se realizaron pagos relacionados con seguros y finanzas, lo cual se refleja en una inversión total de 1204.2 miles de pesos.

El plantel PGC cuenta con ocho edificios, que alojan 28 aulas; dos salas de cómputo; un centro de autoacceso, cuatro aulas digitales, un auditorio; también, dos canchas de básquetbol, una de vóleibol, una de fútbol y una trota pista. De igual forma, un edificio para talleres culturales; una cafetería y, con la finalidad de apoyar la inclusión de personas con alguna discapacidad motriz, se habilitaron dos cajones de estacionamiento.

Tabla 10. Infraestructura 2023

Infraestructura	Cantidad
Edificios	8
Aulas	28
Aulas Digitales	4
Biblioteca	1
Auditorio	1
Centros de Autoacceso	1
Sala de Juntas	1
Cubículos	12
Canchas deportivas	4

Salas de Cómputo	2
Laboratorios 3	3
Cafetería	1

Fuente: Departamento de Infraestructura Universitaria, UAEMEX, 2023.

Obra universitaria y mantenimiento

Es un gusto comunicar que hemos logrado anticiparnos a una de las metas establecida en el *Plan de Desarrollo* de la actual administración al concretar la creación de un gimnasio al aire libre. En este sentido, se instaló con éxito un módulo de calistenia, gracias a las generosas donaciones de estudiantes que se graduaron en la década de los noventa y que mantienen un fuerte vínculo con nuestra institución.

La implementación de este módulo de calistenia no solo cumple con uno de nuestros objetivos prioritarios, sino que también representa un valioso aporte para fomentar estilos de vida saludables entre nuestros estudiantes. Este espacio proporciona una plataforma versátil para realizar ejercicios físicos que no solo benefician la salud corporal, sino que también contribuyen significativamente al bienestar mental.

En relación con los servicios de mantenimiento realizados en este espacio académico, se reporta que se llevaron a cabo un total de 18 servicios, con un costo total de 389.4 mil pesos.

Tecnologías de la Información y Comunicaciones

En cuanto a la infraestructura tecnológica, el Plantel dispone de dos salas de cómputo, las cuales están equipadas con un total de 182 computadoras lo que equivale a una proporción de 11 alumnos por cada equipo de cómputo. Adicionalmente, se asignan 77 equipos para el uso exclusivo de académicos-investigadores, así como 63 equipos destinados para el personal administrativo. En conjunto, esto nos da un total de 322 equipos de los cuales 294 están integrados a la red institucional.

Por otra parte, la red inalámbrica RIUaemex proporciona cobertura en el 90% de las áreas del plantel, asegurando así un acceso eficiente a la conectividad en la mayoría de los espacios.

Transporte Universitario

El plantel dispone de un parque vehicular compuesto por dos unidades: un automóvil y una camioneta. Durante el periodo informado, se gestionó el mantenimiento de ambos vehículos, lo cual resulta fundamental para optimizar las actividades en nuestro espacio. En muchas



ocasiones, es necesario desplazarse a la ciudad de Toluca para llevar a cabo trámites académicos o administrativos, y contar con vehículos en condiciones óptimas contribuye significativamente a facilitar y agilizar estos procesos.

Planeación participativa

La planeación constituye el pilar fundamental en la formulación de objetivos para las funciones sustantivas, adjetivas y proyectos transversales establecidos en el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2021-2025. El propósito central es integrar y sistematizar información proveniente de las diversas áreas del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria. Este proceso colaborativo busca contribuir a la elaboración, desarrollo, seguimiento y evaluación tanto del Plan de Desarrollo (PD) como del Programa Operativo Anual (POA) de esta entidad académica.

La presente administración busca llevar a cabo una planificación, programación y evaluación participativa con el objetivo de lograr resultados tangibles. Como parte de este proceso, se completó el Primer Informe Anual de Actividades y se elaboró el Programa Operativo Anual (POA) para el año 2023. Este compromiso con la planeación estratégica refleja la dedicación de la institución hacia la mejora continua y la alineación de sus objetivos con las metas a largo plazo delineadas en el PRDI.

Sistema de información integral para la toma de decisiones

En lo referente al sistema de actualización integral de los sistemas de información relacionados con la Estadística 911 para el inicio y fin de cursos, así como la Estadística 912 y la Agenda Estadística 2023.

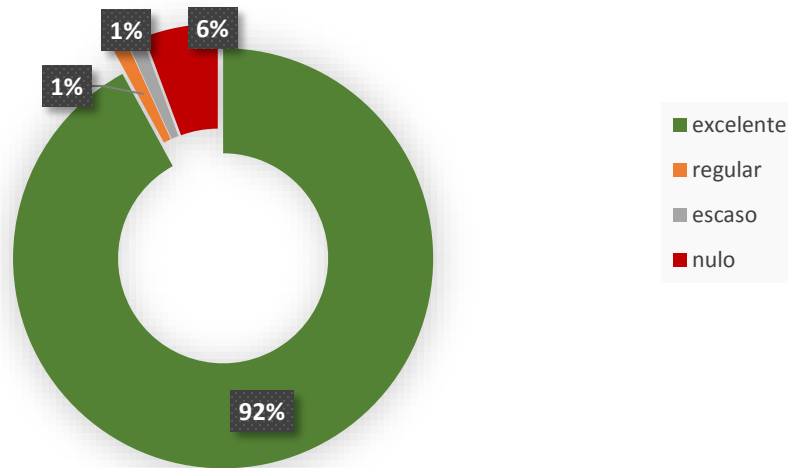
Evaluación del desempeño

La planeación como actividad que permite proyectar el camino y establece las metas que han de lograrse durante un periodo, establece también la medida con la que el trabajo será evaluado.

En este sentido, el POA 2023 estuvo integrado por 87 metas, de las cuales el 92% tuvieron un cumplimiento excelente, el 1% muestra un avance regular, otro 1% presentó un avance escaso., mientras que el 6% registró un avance nulo. En capacitación, la responsable de área participo en el ciclo de conferencias titulado: "La planeación universitaria para el desarrollo institucional

en los escenarios presentes y futuros”. Organizado por la Secretaría de Planeación de nuestra universidad.

Gráfica 10. Cumplimiento de metas del PD 2022-2026



Fuente: Unidad de Planeación pgc 2023

Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

Con el fin de fortalecer la cultura jurídica universitaria, que otorgue garantías de legalidad establecidas en la Legislación Universitaria, en el curso de inducción dirigido a los alumnos de nuevo ingreso se impartió la plática “Fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir las faltas a la Responsabilidad Universitaria”. Asimismo, la defensoría de los derechos universitarios impartió dos pláticas sobre derechos humanos y universitarios, dirigidas a las comunidades estudiantil y docente.

Comunicación

Los medios de comunicación desempeñan un papel esencial al ser una herramienta indispensable para divulgar las actividades académicas y culturales llevadas a cabo en el Plantel "Dr. Pablo González Casanova". Esto no solo facilita la creación de un sentido de pertenencia entre los miembros de la comunidad universitaria, sino que también abre las puertas al diálogo con la



sociedad en general. Es crucial compartir información sobre investigaciones, producciones artísticas, eventos culturales y logros educativos que tienen lugar dentro del plantel PGC.

El quehacer académico, cultural y deportivo del plantel se da a conocer mediante la página de Facebook de la institución, la cual cuenta con 18 000 seguidores. En el periodo que se informa se han publicado más de 50 notas relacionadas con el acontecer universitario del plantel PGC.

Con respecto a las ediciones de la *Revista Universitaria*, éstas se comparten a través de las redes oficiales del Plantel; en lo relativo a UniRadio, se ha invitado a la comunidad de los tres sectores a sintonizar los programas que se transmiten. Además, en el periodo informado se contó con su participación en el marco del 51 aniversario del Plantel y la transmisión del tradicional concierto navideño de la Banda Universitaria de Marcha.

Además, se realizó una nota sobre el paseo de los *Diablos de Yauhtli* en el festival internacional de arte sonoro en Montevideo, Uruguay. De igual forma se brindó una entrevista a TV mexiquense sobre el mismo proyecto.

Control y evaluación de la gestión

El sistema de gestión de la calidad (SGC) realiza de manera puntual las reuniones e informes trimestrales conforme a lo establecido por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo. Durante el periodo informado se realizó la auditoría interna al proceso de personal y bienes patrimoniales. Es de destacar que se dio cumplimiento de manera transparente y objetiva con dicho proceso; como resultado no se tuvieron inconformidades o hallazgos, lo que demuestra el compromiso y trabajo colaborativo de todos los responsables de procesos. sin tener observaciones.

Acceso a la información universitaria

El Plantel PGC tiene la responsabilidad de facilitar y asegurar a la ciudadanía el acceso a la información pública, dado que forma parte de la UAEMEX y recibe recursos de gobierno estatal y federal. En este sentido, se ha dado atención a las solicitudes presentadas en las plataformas correspondientes.

Por otra parte, durante el curso de inducción, se proyectaron los videos titulados "Protección de datos personales" y "Acceso a la información pública". Además, con el objetivo de fomentar una cultura y práctica de transparencia y rendición de cuentas, la Dirección de Transparencia

Universitaria llevó a cabo una charla denominada "Transparencia y protección de datos personales", dirigida específicamente a la comunidad estudiantil.

Ejes transversales



Salud y bienestar

Acciones de prevención y cuidado de la salud

La UAEMEX, reconociendo que la salud desempeña un papel crucial en el rendimiento académico, busca constantemente los medios más adecuados para fortalecer y consolidar colaboraciones que beneficien a la comunidad estudiantil en este aspecto. La implementación de programas, servicios y recursos dirigidos a la salud y el bienestar se presenta como un compromiso clave para contribuir al desarrollo integral de los estudiantes en su formación académica.

En el año 2023, se llevaron a cabo exitosamente dos Jornadas Integrales de Salud Universitaria #MiUniversidadMeCuida registrando la participación de 725 integrantes de la comunidad universitaria, beneficiando a 724 estudiantes y un administrativo. Durante estos eventos, se llevó a cabo el taller "Discapacidad no es incapacidad" y se impartieron conferencias informativas sobre diversos temas como "¿Cómo afecta mi autoestima al tener problemas bucales?", "Mitos

y realidades del suicidio", "La discapacidad está en la mirada del otro: por una universidad inclusiva" y "Prevención de embarazo en adolescentes".

Adicionalmente, con el objetivo de proporcionar a la comunidad una visión integral de los servicios primarios disponibles, se implementaron módulos de atención que abarcaban áreas como nutrición (peso-talla), toma de signos vitales, salud sexual y reproductiva, salud bucal y afiliación al IMSS.

Por otro lado, el pgc sigue la consigna de ser un espacio 100% libre de humo de tabaco, pues es parte de la política de fomento sanitario, en función de la protección de los no fumadores, así como evitar el acto de fumar en las instalaciones del Plantel.

El plantel dispone de un consultorio médico, el cual es atendido por dos pasantes de medicina, quienes durante el período reportado proporcionaron atención médica a 1931 miembros de esta comunidad universitaria.

Ética, derechos humanos, igualdad de género e Inclusión

Igualdad de género e inclusión

La igualdad y equidad de género son objetivos primordiales destinados a reducir las disparidades de género dentro de la comunidad universitaria del Plantel. Para la actual administración, la práctica efectiva de estos principios es de suma importancia. Además, se propone la necesidad de promover una cultura de paz mediante la eliminación de la violencia, la discriminación y el hostigamiento sexual, respaldada por acciones que fomenten la inclusión de la comunidad estudiantil.

Durante el periodo reportado, el Comité de Género organizó y realizó diversas actividades, detalladas en la tabla 10, con la participación activa de 386 universitarios. Este compromiso refleja la dedicación de la institución hacia la promoción de la igualdad, equidad y un ambiente universitario inclusivo.

Tabla 10. Actividades Comité de Género 2022

Mes	Tema	Actividad	Objetivo
-----	------	-----------	----------

Marzo	8M	Conferencia: "Feminismo 8M" Ciclo de cine Replica movimiento pacifista "pan y rosas"	Mostrar como los derechos de las mujeres son afectados de manera distinta según sus condiciones como: pobreza, raza, orientación sexual, edad, discapacidad, etc.; y a la vez brindar rutas críticas para la atención de estos grupos vulnerables.
Abril	Inclusión y accesibilidad de las personas con discapacidad	Conferencia "Discapacidad no es incapacidad" Infografía: discapacidad no es incapacidad	Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre las necesidades de las personas con discapacidad y el trato equitativo que merecen.
Mayo	Pueblos y comunidades indígenas en el Estado de México.	Conferencia "Violencia contra las personas originarias de pueblos indígenas"	Mostrar la importancia del reconocimiento de los pueblos y comunidades indígenas del Estado de México.
Junio	Diversidades sexo-genéricas	Conversatorio "Aulas inclusivas a la diversidad sexual"	Fomentar la no discriminación y promoción de un trato igualitario
Julio	Igualdad de género en el trabajo	Taller "Docencia con perspectiva de género" Infografía: Sororidad en los espacios de trabajo	Visibilizar las problemáticas relacionadas al género en el trabajo
Agosto	Sexualidad Femenina	Conferencia "Derecho al placer en las mujeres"	Favorecer el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos de mujeres, hombres y otras diversidades.
Septiembre	Conciliación de la vida personal, familiar y laboral	Taller de arte Educación socioemocional en varones" Infografía: actitudes socioemocionales en la vida personal	Fomentar la participación de los varones en las tareas del hogar
Octubre	Violencia contra las mujeres y las niñas	Conferencia "Violencia e interseccionalidad (mujeres migrantes, mujeres rurales, mujeres en situación de reclusión)	Visibilizar las formas de violencia presentes en contra de las mujeres y las niñas.

Fuente: Responsable del Comité de Género PGC 2023

Cultura de Paz

Promover una cultura de paz en la comunidad estudiantil es de vital importancia, ya que el estudiante desarrolla una actitud de respeto mutuo, igualdad de valores, tolerancia y respeto hacia las personas. Así, el Servicio de Orientación Educativa promovió dos Jornadas de Paz.

Sustentabilidad universitaria

El Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria no es ajeno a la problemática ambiental, asume ante las nuevas generaciones una conciencia social y un compromiso con el desarrollo sustentable, estableciendo acciones para fomentar y reforzar el programa “Universidad Verde” continuando con el trabajo en la restauración ecológica y la educación ambiental.

Reforestación y mantenimiento de áreas verdes

La problemática de la pérdida de recursos naturales y la degradación de los ecosistemas es un desafío crítico a nivel mundial. La sobreexplotación de recursos, la deforestación, la contaminación y otros factores están afectando negativamente nuestro entorno. Sin embargo, las instituciones educativas juegan un papel fundamental en la promoción de prácticas sostenibles y la concienciación ambiental.

En este contexto, en el mes de septiembre se realizó una campaña de reforestación en las diversas áreas verdes del Plantel. Se sembraron 35 plantas de bambú en la parte sur; 85 de ornato en diferentes jardineras, como lavanda, lilis, arrayanes, jacarandas y truenos. También, se plantaron 10 árboles frutales de naranja.

Asimismo, se realizó la rehabilitación de las áreas verdes, mediante trabajos de jardinería, poda de árboles y césped con el apoyo del personal de mantenimiento, así como estudiantes integrantes de la brigada de Protección al ambiente.

Manejo de residuos sólidos urbanos, y residuos peligrosos

El manejo de los residuos orgánicos generados en el Plantel por el mantenimiento de áreas verdes (pasto, hojas, hierba, etcétera), se realiza a través de un proceso de bioestabilización aeróbico controlado (compostaje). El principal objetivo de su creación es utilizarlo para el mantenimiento de áreas verdes y la huerta del plantel, la cual alberga árboles de aguacate,



guayabas, moras, limones, nísperos, duraznos y ciruelas, además del mantenimiento de áreas verdes.

La UAEMEX, a través de la “Campaña universitaria de acopio de envases de PET y taparrosas de plástico”, fomenta la separación y el manejo adecuado de estos residuos para su aprovechamiento, asegurando un manejo y disposición final adecuada, con el propósito de promover una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y reducir el impacto que generan las botellas de polietileno tereftalato (PET).

PGC se suma a esta campaña permanente con la respuesta favorable de la comunidad pues en el periodo informado se logró acopiar tres unidades recolectoras, actualmente estamos a la espera de los resultados emitidos por la universidad.

Uso eficiente de agua y energía eléctrica

La brigada de ahorro de agua y energía eléctrica despliega señalizaciones estratégicas para promover el uso eficiente de agua y electricidad. Además, ofrece información valiosa a la comunidad estudiantil sobre la trascendencia de preservar los recursos naturales. Con el objetivo de identificar áreas propicias para el ahorro de energía, se llevó a cabo un diagnóstico energético de carácter eléctrico, contando con el respaldo de la Dirección de Protección al Ambiente. Este diagnóstico se centra especialmente en identificar mejoras que puedan implementarse con inversiones nulas, bajas y moderadas.

Acreditación como Institución Ambientalmente Responsable

Las acciones señaladas posicionan al Plantel PGC como una institución que impulsa un enfoque pedagógico en favor del medio ambiente, consolidando así su participación en la red de escuelas ambientalmente responsables reconocida por la Secretaría del Medio Ambiente del Estado de México (SMA). Cabe destacar que se ha completado la presentación de los requisitos necesarios para la acreditación en el tercer nivel, y actualmente estamos aguardando una respuesta positiva.

Índice de tablas, gráficas y cuadros

Pág.

16	Tabla 1.	Acervo Bibliográfico
17	Tabla 2.	Consultas electrónicas por tipo de recurso
17	Tabla 3.	Prácticas de laboratorio 2023
18	Tabla 4.	Profesionalización docente
31	Tabla 5.	Colaboraciones con la Revista CONECTE 2023
37	Tabla 6.	Becas 2023 A
37	Tabla 7.	Becas 2023 B
40	Tabla 8.	Sesiones de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno 2023
44	Tabla 9.	Personal docente y administrativo 2023
45	Tabla 10.	Infraestructura 2023
10	Gráfica 1.	Evolución de la matrícula
11	Gráfica 2.	Solicitudes de ingreso y alumnos inscritos
11	Gráfica 3.	Índice de aceptación real y potencial
12	Gráfica 4.	Índice de abandono
13	Gráfica 5.	Evolución de egreso
13	Gráfica 6.	Evolución de la eficiencia terminal
14	Gráfica 7.	Reprobación en exámenes finales
15	Gráfica 8.	Índice de Regularización
15	Gráfica 9.	Promoción de 1° a 2° y 2° a 3°
48	Gráfica 10.	Cumplimiento de metas del Plan de Desarrollo

Acrónimos y siglas

AE	Agenda Estadística
BUM	Banda Universitaria de Marcha
CAA	Centro de Auto- Acceso
CA	Cuerpo Académico
CBT	Centro de Bachillerato Tecnológico
CIEG	Coordinación Institucional de Equidad de Género
CUUAP	Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales
DENMS	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior
DIF	Sistema Integral para el Desarrollo de la Familia
EMS	Educación Media Superior
EXANI II	Examen Nacional de Ingreso a Educación Superior
GEI	Guía de Estudio Independiente
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISEM	Instituto de Salud del Estado de México
ISO 9001:2015	Norma de Calidad internacional
NMS	Nivel Medio Superior
OMI	Organización Mundial de Investigación
PBC-SINEMS	Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior
PEP	Plantel de la Escuela Preparatoria
PD	Plan de Desarrollo
PRDI	Plan de Desarrollo Institucional
PGC	Pablo González Casanova
POA	Programa Operativo Anual
PTC	Profesor de Tiempo Completo
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
RSU	Residuos Sólidos Urbanos
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SITA	Sistema Inteligente de Tutoría Académica
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SPDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
SMA	Secretaría del Medio Ambiente del Estado de México
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
TAC	Técnicos Académicos
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación



TOEIC
UAEMEX

Examen Internacional de Inglés para la Comunicación
Universidad Autónoma del Estado de México

Fuentes de Información

- Barrera, C. (2021). *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021–2025*. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México.
- Barrera, C. (2023). *Segundo Informe Anual de Actividades 2021–2025*. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México.
- UAEMEX. (2014-2023). *Estadística Universitaria*. Universidad Autónoma del Estado de México. Recuperado el 18 de marzo de 2023 de <http://planeacion.uaemex.mx/Estadistica>.



UAEM

Patria, Ciencia y Trabajo