



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES



**Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de
la Escuela Preparatoria**

Janette Jaimes García

Química Farmacéutica Bióloga
Encargada del Despacho de la Dirección

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional



Doctora en Geografía
Norma Baca Tavira
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Comunicación Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría



DIRECTORIO
Plantel "Dr. Pablo González Casanova"

Química Farmacéutica Bióloga
Janette Jaimes García
Encargada del Despacho de la Dirección

Licenciada en Sociología
Ana Luisa Gómez Ávila
Encargada del Despacho de la Subdirección Académica

Licenciado en Negocios Internacionales
Lorenzo Díaz Velásquez
Encargado del Despacho de la Subdirección Administrativa

Maestra en Tecnología Digital para la Educación
Cristal Venadero Galindo
Responsable de la Unidad de Planeación

Maestro en Educación con Enfoque en Educación en Línea
Antelmo Alberto López Millán
Jefe de Control Escolar

Licenciado en Contaduría Pública
Enrique Castillo Bernal
Coordinador de Difusión Cultural

Licenciada en Enfermería
Sandra Laura Ramírez Villa
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación
Alberto Guadarrama Herrera
Coordinador de Investigación



Contenido

Contenido.....	5
Presentación.....	6
Mensaje.....	7
Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal	8
Excelencia educativa y equidad en el bachillerato.....	8
Becas.....	18
Participación en eventos académicos	19
Investigación y desarrollo académico de excelencia y equidad.	21
Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	22
Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria.....	27
Dignificación del personal académico y administrativo.....	27
Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad.....	29
Fortalecimiento tecnológico.....	31
Gobernanza	32
Fortalecimiento del marco normativo	34
Planeación y evaluación que impulsan.....	35
Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud.....	36
Incidencia y reconocimiento social	37
Construcción de una cultura de paz.....	38
Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense.....	38
Comunicación universitaria amplia y moderna.....	41
Sostenibilidad ambiental y ética ecológica	41
Índice de tablas, gráficas y cuadros	44
Acrónimos y siglas.....	45
Fuentes de Información	46



Presentación

En cumplimiento a lo dispuesto en los artículos 13 Bis 1, fracciones I y III; 115, fracción VII del Estatuto Universitario; y 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, así como ante la comunidad universitaria, para rendir el Cuarto Informe de Actividades del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria, correspondiente al periodo marzo de 2025 a febrero de 2026.

El presente informe se encuentra alineado con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021–2025 y con el Plan de Desarrollo del Plantel 2022 – 2026, y da cuenta de las acciones realizadas en beneficio de la comunidad escolar, bajo un enfoque de trabajo colegiado, responsabilidad y compromiso institucional.

Este documento se entrega a la Comisión Especial designada por el H. Consejo de Gobierno para su análisis, evaluación y dictamen, como parte del ejercicio de rendición de cuentas, transparencia y fortalecimiento del buen gobierno universitario.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO



Mensaje

En esta ocasión, más que dar cuenta únicamente de cifras, acciones o programas, es momento de reconocer que cada uno de los avances alcanzados durante estos años de gestión ha sido posible gracias al compromiso, la participación y el trabajo conjunto de toda la comunidad del Plantel. Docentes, personal administrativo, estudiantes, madres y padres de familia han sido parte fundamental de este proceso de transformación y mejora continua.

A lo largo de este periodo, hemos dado continuidad a los proyectos y líneas de acción establecidos en nuestros documentos rectores, siempre con la convicción de que dirigir una institución educativa implica una responsabilidad compartida: evaluar, reflexionar, proponer y construir. Los logros obtenidos en materia académica, de infraestructura, de apoyo estudiantil, de vinculación, de seguridad, de inclusión y de fortalecimiento de la vida comunitaria son reflejo del esfuerzo colectivo y de una visión compartida de crecimiento.

Hemos trabajado de manera constante para consolidar un Plantel más seguro, más humano e incluyente, un espacio que no solo garantice condiciones adecuadas para el aprendizaje, sino que también promueva el desarrollo integral de nuestros estudiantes, preparándolos para continuar sus estudios y enfrentar con responsabilidad y sentido crítico los retos de la vida.

Los resultados que hoy se presentan son producto del trabajo en equipo, de decisiones responsables y de una gestión comprometida con el uso eficiente de los recursos y la mejora permanente de los procesos institucionales. Al mismo tiempo, estos resultados también nos señalan nuevas áreas de oportunidad que nos invitan a no conformarnos y a seguir avanzando.

A toda la comunidad del Plantel, mi más sincero agradecimiento. Gracias por la confianza, por el respaldo y por caminar juntos en este proyecto educativo. Los avances logrados no pertenecen a una sola administración: son el resultado del esfuerzo colectivo de una comunidad que cree en la educación como motor de transformación social. Sigamos construyendo, con unidad y compromiso, un Plantel cada vez más fuerte, más justo y digno para nuestras y nuestros estudiantes.

Q.F.B. Janette Jaimes García



Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

Excelencia educativa y equidad en el bachillerato

Cobertura del bachillerato

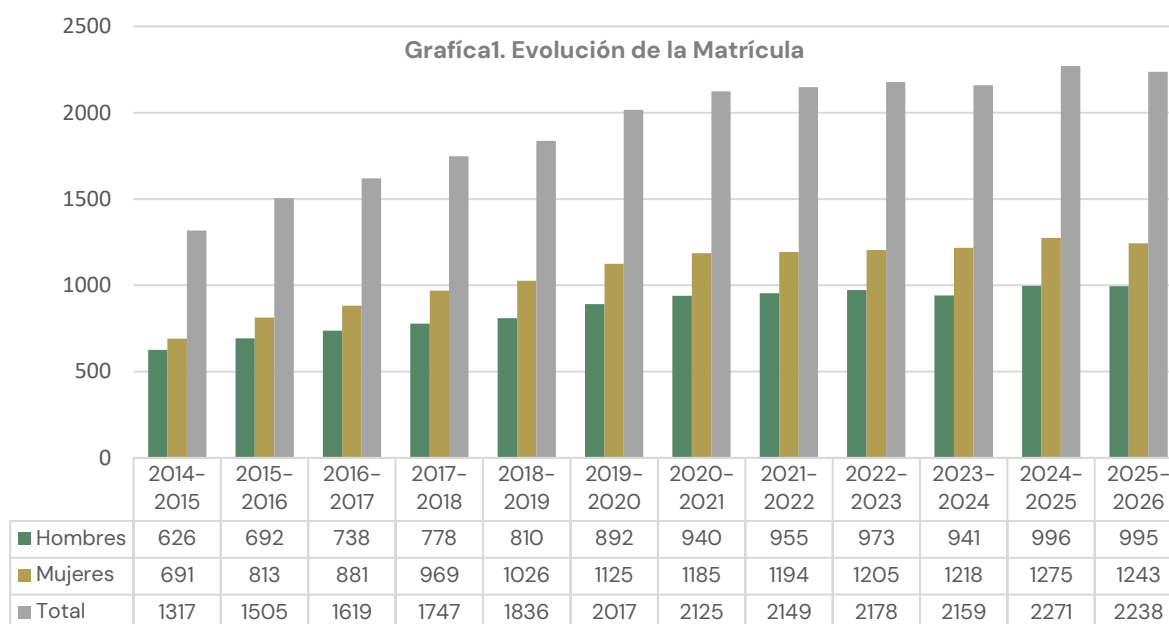
El Plantel Dr. Pablo González Casanova se suma a la tarea de ampliar la cobertura del Nivel Medio Superior tal y como se establece en el Plan de Desarrollo de la Administración 2022-2026, ubicándose entre las mejores escuelas preparatorias en la región sur del Estado de México.

La excelencia y la calidad educativa han sido los pilares fundamentales del Plantel "Dr. Pablo González Casanova". Como espacio académico de la Universidad Autónoma del Estado de México, su misión es formar estudiantes de bachillerato con un carácter integral, plural y humanista, apegado a los valores universales.

Durante el año que se reporta, la población estudiantil del plantel asciende a un total de 2,238 estudiantes, de los cuales 995 son hombres y 1,243 son mujeres. Como puede observarse, se registra una disminución de 33 estudiantes en comparación con el periodo anterior.

Al contrastar esta cifra con la meta establecida en el Plan de Desarrollo, se puede señalar que nos quedamos a pocos estudiantes de alcanzar el objetivo propuesto, el cual consistía en llegar a 2,309 alumnos para el año 2026. No obstante, debido a la limitación de espacios físicos y de infraestructura, no ha sido posible ampliar la matrícula, lo que ha impedido lograr una mayor cobertura educativa en esta zona del Estado de México.





Fuente: Agendas Estadísticas UAEMEX 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 y 2025

Para el ciclo escolar 2025–2026, el Plantel “Dr. Pablo González Casanova” recibió un total de 1,016 solicitudes de ingreso, lo que representa un incremento del 2.0% con respecto al ciclo anterior, en el que se registraron 996 solicitudes.

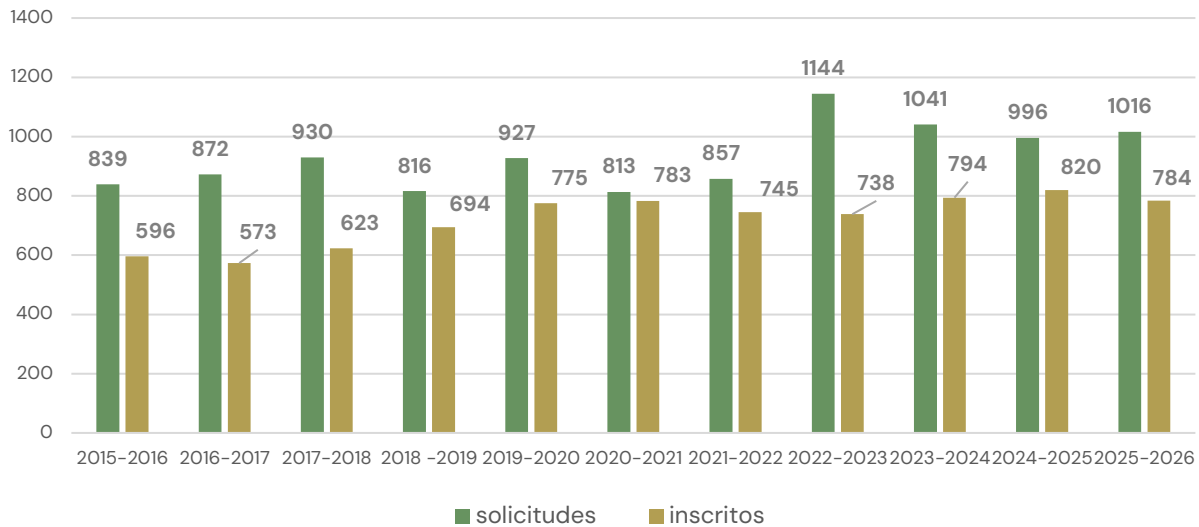
De este total, 784 aspirantes lograron concretar su inscripción al primer año, lo que refleja un índice de aceptación real del 78.5%. Asimismo, el índice de aceptación potencial se ubica en 77.2%, (véase gráfica 3).

Es importante señalar que, en comparación con el ciclo escolar anterior, en el que se inscribieron 813 alumnos, en el presente periodo se registra una disminución en el número de estudiantes que concretaron su inscripción. Este comportamiento del indicador no obedece a una menor demanda, sino a que no todos los aspirantes aceptados logran formalizar su ingreso al plantel.

Esta situación puede atribuirse a diversos factores de carácter económico, social o familiar, tales como limitaciones en los recursos para cubrir gastos escolares, cambios de residencia, necesidad de incorporarse al ámbito laboral o la decisión de continuar sus estudios en otra institución, lo cual impacta directamente en el número final de alumnos inscritos.



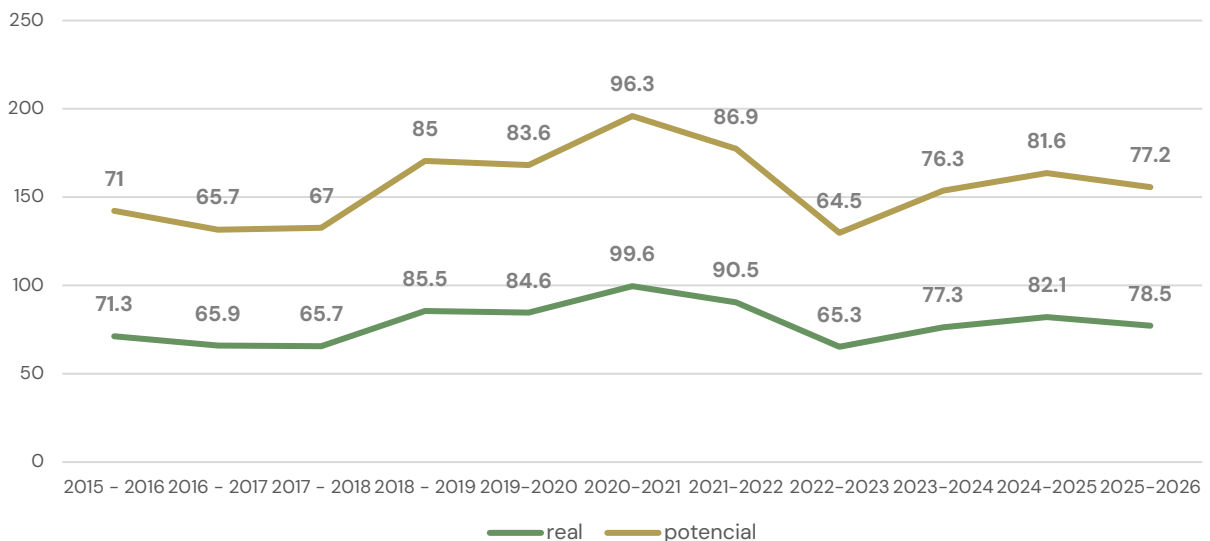
Gráfica 2. solicitudes v/s inscritos



Fuente: Agendas Estadísticas UAEMEX 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 y 2025

Cabe destacar que, como parte de las actividades permanentes de difusión, en enero de 2025 se publicó la convocatoria de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2025-2026. Asimismo, se realizaron visitas de promoción en 30 escuelas de educación secundaria de los municipios aledaños, mediante las cuales se informó directamente a aproximadamente 3,800 estudiantes sobre la oferta educativa del plantel y el proceso de ingreso.

Gráfica 3. Índice de aceptación real y potencial



Fuente: Agendas Estadísticas UAEMEX, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 y 2025

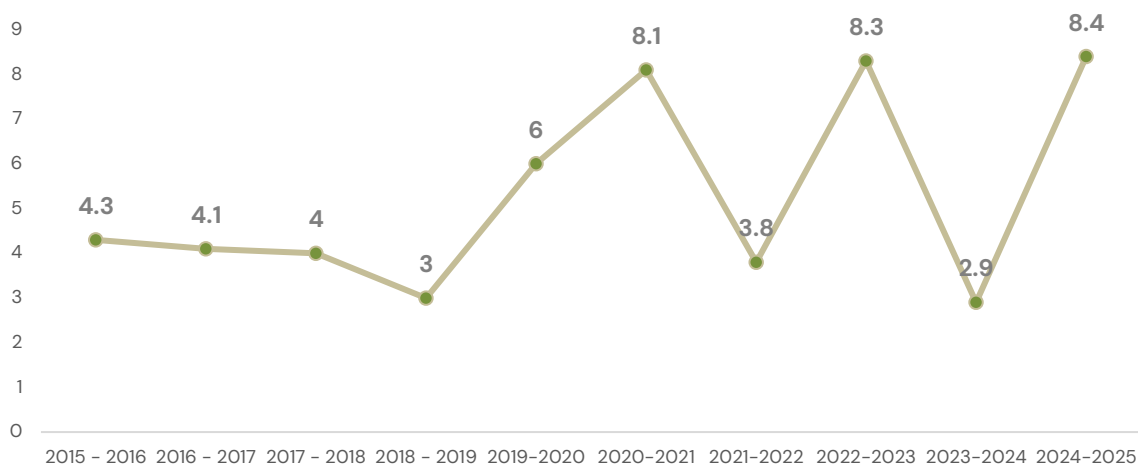


En el periodo que se reporta, el índice de abandono escolar se ubica en 8.4%, lo que representa un incremento respecto al ciclo anterior. Este comportamiento del indicador se explica, en parte, por la implementación del nuevo CBU 2024, el cual introdujo cambios significativos en los criterios y procesos de evaluación. La transición hacia este nuevo modelo de evaluación implicó un proceso de adaptación tanto para docentes como para estudiantes, lo que contribuyó a que un mayor número de alumnos presentara dificultades académicas y, en consecuencia, a que este indicador mostrara un aumento. (véase gráfica 4).

Ante este escenario, el Plantel ha comenzado a implementar de manera oportuna diversas estrategias orientadas a la disminución del índice de abandono escolar. Entre las principales acciones se encuentra el fortalecimiento del programa de asesorías académicas, así como el acompañamiento cercano por parte de los tutores a los alumnos identificados en situación de riesgo.

Estas acciones tienen como objetivo detectar de manera temprana las dificultades académicas y personales que puedan afectar el desempeño de los estudiantes, brindarles el apoyo necesario y favorecer su permanencia y conclusión de sus estudios. Con ello, se refrenda el compromiso institucional de continuar trabajando en la mejora de los indicadores de permanencia y en la atención integral de la comunidad estudiantil.

Gráfica 4. Índice de abandono



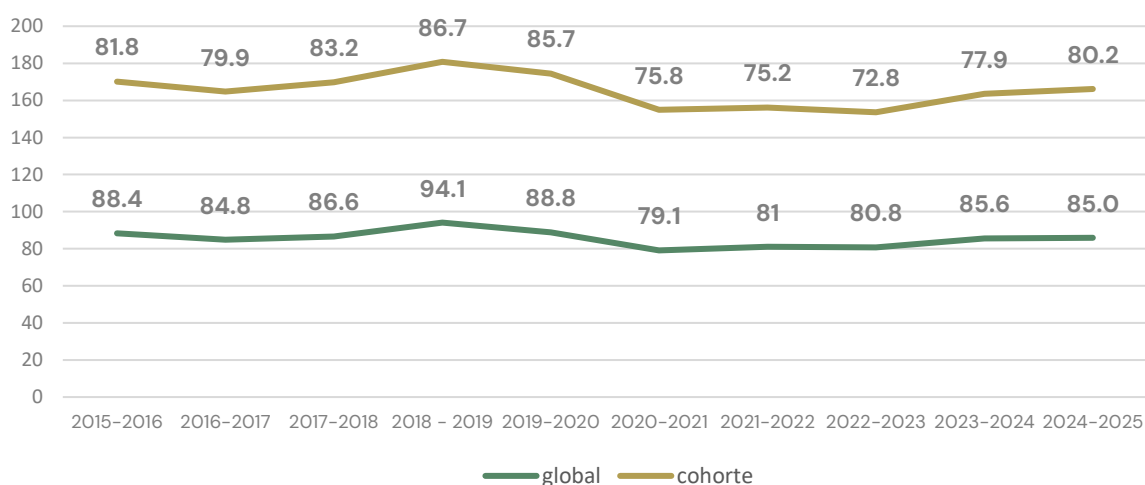
Fuente: Agendas Estadísticas UAEMEX 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 y 2025



La eficiencia terminal es uno de los indicadores más relevantes en el nivel medio superior, ya que permite evaluar la capacidad institucional para asegurar que los estudiantes concluyan su trayectoria académica en los tiempos establecidos. En este sentido, el Plan de Desarrollo fijó como meta alcanzar una eficiencia terminal del 89.8 %. Sin embargo, en 2025, este indicador se ubicó en 85.0 % de manera global y en 80.2% por cohorte, lo anterior evidencia la necesidad de fortalecer las estrategias de permanencia y conclusión de estudios.

El principal factor que ha limitado el incremento de la eficiencia terminal es el abandono escolar y el rezago académico acumulado a lo largo de la trayectoria formativa de los estudiantes. En particular, el repunte del índice de abandono escolar al 8.4% durante el periodo que se reporta ha tenido un impacto directo en el número de alumnos que logran concluir sus estudios en tiempo y forma.

Gráfica 5. Eficiencia terminal

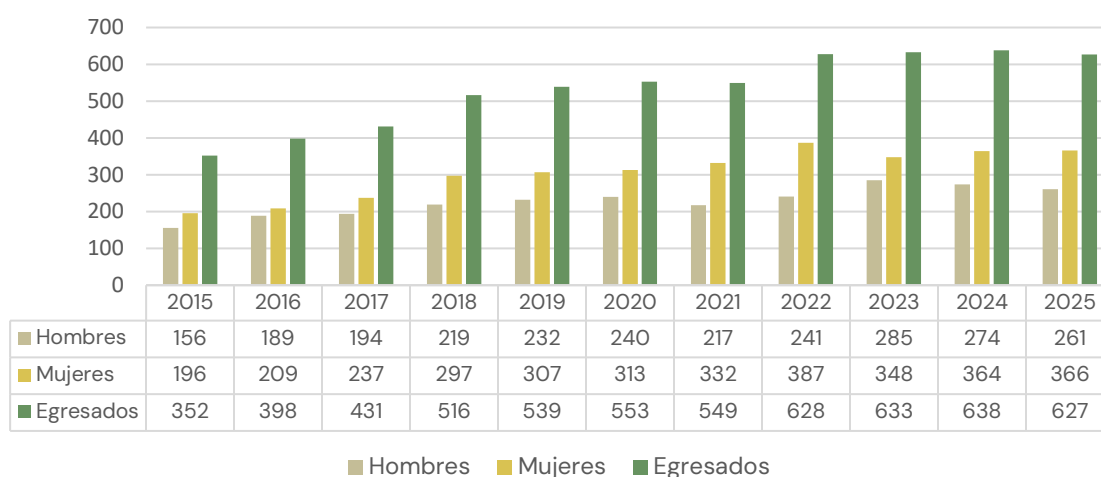


Fuente: Agendas Estadísticas UAEMEX 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 y 2025

Como parte del cierre de esta etapa formativa, la “Ceremonia de Entrega de Reconocimientos de Bachiller” de la Generación 2022-2025 se llevó a cabo en junio del año en curso, contando con la presencia de autoridades institucionales, así como de familiares de los egresados, quienes acompañaron a los estudiantes en este importante logro académico.



Gráfica 6. Evolución de egreso



Fuente: Agendas Estadísticas UAEMEX 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 y 2025

El ingreso a la educación superior constituye un indicador fundamental para evaluar el impacto académico y la calidad de la formación que brinda el Plantel. Durante el año 2025, de los estudiantes que participaron en el proceso de admisión a la Universidad Autónoma del Estado de México, el 28.7 % logró incorporarse a programas de estudios profesionales, resultado que, si bien evidencia avances importantes, también representa un área de oportunidad para fortalecer las acciones institucionales orientadas a mejorar el desempeño académico y las condiciones de acceso a la educación superior.

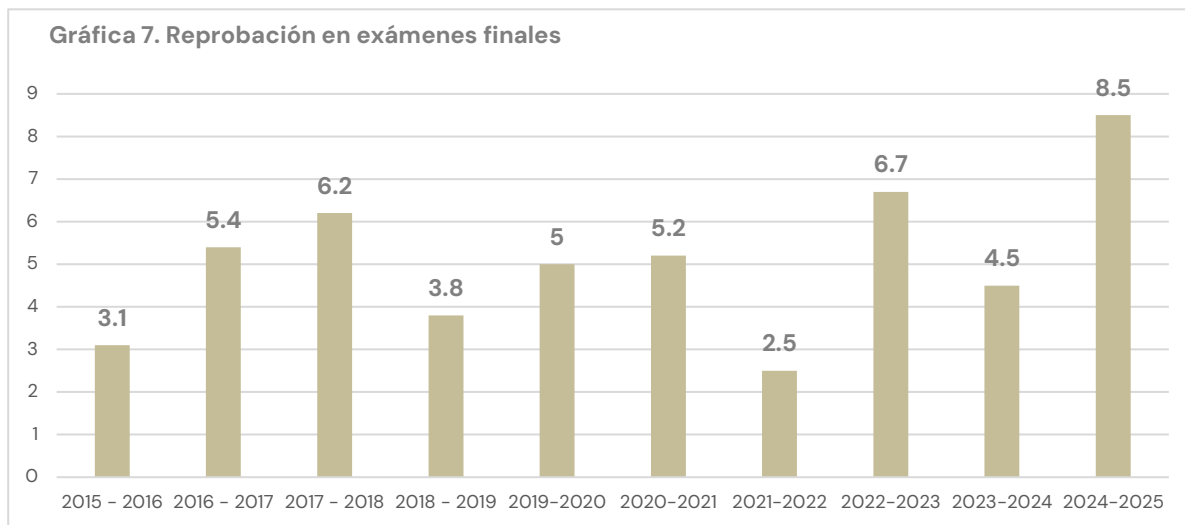
Ante este panorama, el Plantel ha intensificado la implementación de estrategias de acompañamiento y preparación académica para los aspirantes, entre las que destaca la impartición de cursos sobre comprensión lectora y pensamiento matemático para el ingreso a la educación superior, así como actividades de orientación vocacional y reforzamiento de conocimientos disciplinares. Estas acciones tienen como objetivo ampliar las oportunidades de ingreso a la universidad, elevar los índices de aceptación y contribuir a una mejor trayectoria académica de nuestros egresados, reafirmando el compromiso institucional con la calidad educativa y la formación integral de los estudiantes.

En lo que respecta al índice de reprobación en los exámenes finales, durante el periodo que se informa se registró un 8.5 %, cifra que representa un incremento en comparación con el porcentaje obtenido en el año anterior. Este resultado constituye un indicador que invita a realizar un análisis puntual sobre los factores



académicos y pedagógicos que inciden en el desempeño escolar de los estudiantes.

No obstante, el Plantel mantiene un firme compromiso con la mejora continua, por lo que se ha dado seguimiento y fortalecimiento a diversas estrategias orientadas a la prevención de la reprobación, entre las que destacan las asesorías académicas, los cursos de regularización, el acompañamiento tutorial y el reforzamiento de los procesos de evaluación.



Fuente: Agendas Estadísticas UAEMEX 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 y 2025

Contar con instalaciones adecuadas es un factor determinante en el desempeño académico de los estudiantes. Por ello, la administración actual ha centrado sus esfuerzos en el mantenimiento y mejora de los espacios educativos, garantizando un entorno seguro y funcional que favorezca el aprendizaje. Estas acciones responden a los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo 2022-2026, asegurando que los bachilleres dispongan de las condiciones necesarias para su formación integral.

En este contexto, el Centro de Autoacceso continúa consolidándose como un recurso clave para el aprendizaje del inglés, ofreciendo un espacio donde los estudiantes pueden reforzar sus conocimientos y recibir apoyo personalizado. Durante el periodo 2025, se registraron 1850 visitas, reflejando un incremento significativo en el uso de este servicio. Asimismo, 28 alumnos con rezago académico fueron nivelados exitosamente, permitiéndoles acreditar sus asignaturas del área de inglés y avanzar en su trayectoria escolar.



En línea con los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo, se ha trabajado para incrementar el número de alumnos certificados en una segunda lengua. En este sentido, es un logro significativo informar que, en el periodo evaluado, 11 estudiantes obtuvieron la certificación en TOEIC Bridge, mientras que otros 13 lograron certificarse en el examen TOEIC.

La biblioteca "Sor Juana Inés de la Cruz" es un espacio clave para el desarrollo del pensamiento crítico y el uso eficaz de la información en nuestra institución. Con un catálogo de 7,333 títulos y 17,045 volúmenes, ofrece un promedio de 8 volúmenes por estudiante. Aunque no hubo adquisiciones bibliográficas durante el periodo debido al cambio de CBU, se continúa con la preservación y actualización de los recursos existentes. Destaca la certificación ISO 9001:2015 en servicios bibliotecarios, que valida la calidad del servicio brindado a la comunidad educativa.

Tabla 1. Acervo Bibliográfico PGC 2015–2025

Año	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Títulos	6746	6887	7491	7487	7478	7478	7478	7204	7205	7205	7333
Volúmenes	15989	16493	17581	17578	17560	17560	17560	17031	17033	17033	17045

Fuente: Agenda Estadística UAEMEX 2015–2025

El acceso abierto a la información es esencial para docentes y estudiantes, y aprovechar los recursos de la UAEMEX en este ámbito es clave para enriquecer la enseñanza y la investigación. Es fundamental capacitar a la comunidad educativa en el uso de la biblioteca digital y las bases de datos disponibles. Durante el periodo reportado, se realizaron sesiones de capacitación sobre plataformas como Mendeley, el Repositorio Institucional y Redalyc, con el fin de fortalecer las competencias digitales y facilitar el acceso a información de calidad.

Tabla 2. Consulta de recursos electrónicos 2025

Criterio	Total
Reporte consulta de recursos electrónicos Alumnos	3343
Reporte consulta de recursos electrónicos Administrativos	20
Reporte consulta de recursos electrónicos Profesores	61

Fuente: Biblioteca "Sor Juana Inés de la Cruz"



El plantel PGC sigue consolidándose como un referente en la formación académica de ciencias naturales, ofreciendo a los estudiantes una base teórica que se complementa con actividades prácticas innovadoras. En 2025, se realizaron prácticas tanto virtuales como presenciales en los laboratorios de Física, Química y Biología, permitiendo que los estudiantes no solo afirmen sus conocimientos, sino que también desarrollen habilidades clave en el uso de herramientas científicas en el periodo que se reporta se logró cumplir con el 100% de las prácticas programadas.

Tabla 3. Prácticas de Laboratorio PGC 2025

Plantel PGC	2025A			2025B			Porcentaje promedio de ambos periodos
	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	Porcentaje obtenido	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	Porcentaje obtenido	
	279	279	100%	344	344	100	100%

Fuente: Subdirección Académica PGC

El plantel se une a los esfuerzos de la UAEMEX para fortalecer la modalidad mixta, con la presencia de seis grupos que operan bajo este enfoque educativo. Esto favorece el aprendizaje personalizado, permitiendo a los estudiantes acceder a los contenidos y materiales tantas veces como sea necesario.

Como parte de su estrategia educativa, la UAEMEX continúa impulsando el uso de ambientes virtuales y Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD), fortaleciendo así el proceso de enseñanza-aprendizaje. La adopción de estas herramientas requiere no solo de infraestructura y materiales adecuados, sino también de docentes altamente capacitados en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), capaces de impartir contenidos de manera efectiva e integrar recursos digitales en su práctica pedagógica.

En este contexto, durante esta administración más del 90% del cuerpo docente ha recibido capacitación en las plataformas institucionales, lo que les permite optimizar el uso de herramientas digitales en sus clases. Además, el profesorado ha incorporado estrategias innovadoras mediante el uso de Teams, SEDUCA y libros de texto digitales, facilitando la organización de clases virtuales y el desarrollo de actividades académicas.



Durante el periodo que se informa, 2,138 estudiantes y 88 docentes del Plantel formaron parte de 338 comunidades de aprendizaje dentro de la plataforma educativa SEDUCA. Esta participación refleja el compromiso de la institución con la modernización de los procesos educativos y la consolidación de entornos de aprendizaje dinámicos e interactivos.

Para el Plantel, reforzar el aprendizaje del idioma inglés en el nivel medio superior es una prioridad, dado su papel fundamental como lengua global. En este sentido, se garantiza que el 100 % del profesorado que imparte esta materia cuenta con certificación de nivel C1 otorgada por la Universidad de Cambridge, lo que asegura un alto estándar en la enseñanza del idioma.

Durante el periodo 2025, el claustro de tutores estuvo conformado por 10 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 1 Profesor de Medio Tiempo (PMT), 2 Técnicos Académicos de Tiempo Completo (TATC) y 38 Profesores de Asignatura (PA). En total, se brindó apoyo académico a 2,238 estudiantes, manteniendo una proporción de 42 estudiantes por tutor.

El programa de asesoría disciplinar por mentores académicos, entre pares se asignaturas con mayor dificultad, y a preparar trabajos escolares y evaluaciones. En este contexto durante 2025, se inscribieron 12 estudiantes como mentores académicos. Este esfuerzo resultó en el asesoramiento de 41 estudiantes en diversas áreas, como Física, Metodología de la Investigación, Matemáticas y Ciencias Sociales.

Por su parte el Servicio de Orientación Educativa (SOE) desempeña un papel clave en el acompañamiento integral de los estudiantes, brindando atención personalizada a aquellos que requieren seguimiento académico, presentan rezago en su desempeño escolar o atraviesan situaciones socioemocionales que puedan afectar su formación. Asimismo, el departamento extiende su apoyo a los padres de familia, ofreciendo orientación y estrategias para fortalecer el desarrollo educativo y emocional de sus hijos.

El Plantel cuenta con cinco orientadores especializados en la atención de la matrícula escolar, todos con formación en psicología. De ellos, una posee grado de doctora, tres cuentan con maestría y una con licenciatura. Durante el periodo informado, brindaron 1310 asesorías. En cuanto a la comunicación con los padres de familia, se realizaron reuniones al inicio de los semestres 2025A y 2025B



proporcionando información clave sobre las figuras académicas la segunda reunión fue antes de la segunda evaluación parcial para entregar boletas de calificaciones. En total, se atendieron a 1428 padres de familia.

En términos de atención personalizada, se registraron 625 visitas de estudiantes para abordar aspectos académicos y socioemocionales. Además, el curso de inducción para estudiantes de nuevo ingreso se llevó a cabo en julio, con la participación de 698 alumnos, quienes recibieron información sobre servicios de apoyo, becas e información importante sobre las diversas áreas y programas.

Respecto a la prueba LEXIUM, en el periodo 2025B se aplicaron 684 evaluaciones para medir habilidades socioemocionales clave, como autoestima, empatía, liderazgo y toma de decisiones.

Becas

El otorgamiento de becas, apoyos y estímulos constituye una política fundamental para promover la equidad educativa, ya que no solo favorece la permanencia y continuidad de los estudiantes en su trayectoria académica, sino que también contribuye de manera significativa a la conclusión oportuna de sus estudios, brindando a los jóvenes de nivel medio superior y superior mejores condiciones para alcanzar sus metas personales y profesionales.

En el caso del Plantel, se ha logrado un avance histórico en esta materia, ya que la totalidad de su comunidad estudiantil, integrada por 2,238 alumnos, cuenta con algún tipo de beca, lo que representa una cobertura del 100%. Este resultado refleja el firme compromiso institucional por garantizar el acceso, la permanencia y la conclusión de los estudios, así como por generar condiciones de igualdad de oportunidades que permitan a los estudiantes continuar su formación sin que los factores económicos representen un obstáculo.

Gracias a estos apoyos, los estudiantes del plantel pueden enfocarse en su desarrollo académico y personal, asegurando así mejores oportunidades para su futuro. Durante el año 2025, se registraron un total de 4,527 becas en los periodos A y B, lo que evidencia el impacto positivo de estos programas en la comunidad educativa. Los estímulos fueron distribuidos de la siguiente manera:



Tabla 4. Becas 2025

Modalidad	Becarios
Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez	4442
Estímulo Jóvenes Ecologistas	3
Estímulo para la Mentoría Académica	3
Exención de pago inscripción	1
Exención para Consejeros Universitarios	3
Exención prestación administrativo	13
Exención prestación docente	39
Estímulo Talento Científico y Cultural "José Antonio Álzate"	5
Formación Universitaria	11
Protección Universitaria y al Medio Ambiente "Relámpagos"	2
Seguro de Estudios Universitarios	5
Total	4527

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación PGC 2025

La comunidad estudiantil de nuestro plantel cuenta de manera integral con un seguro facultativo, gracias a la vinculación entre nuestra Universidad y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Durante el periodo informado, 2211 estudiantes se han afiliado a este servicio de salud, abarcando el 98.8% de la población.

Participación en eventos académicos

El Plantel "Dr. Pablo González Casanova" se ha distinguido históricamente por su compromiso con la excelencia tanto en el ámbito académico como en el cultural y deportivo. En este sentido, es motivo de orgullo compartir los destacados logros y reconocimientos obtenidos por su comunidad estudiantil, los cuales reflejan el trabajo constante, la disciplina y el alto nivel formativo que caracteriza a nuestra institución.

Durante el periodo que se informa, las y los estudiantes demostraron su talento, esfuerzo y compromiso en diversas áreas del conocimiento, el arte y el deporte, alcanzando resultados sobresalientes en competencias de nivel Interpreparatoriano, estatal e incluso internacional. Estos logros no solo evidencian la dedicación individual de cada participante, sino también el



acompañamiento y respaldo permanente de la comunidad educativa, orientado al desarrollo integral de su potencial.

Destaca la sobresaliente participación en el Concurso Interpreparatorio de Conocimientos Nivel I, II y III de Física 2025, realizado en las instalaciones del Plantel *"Isidro Fabela Alfaro"*, en Atlacomulco, Estado de México. En este certamen, José Antonio Armeaga Ramírez obtuvo el primer lugar, mientras que Sebastián Aguilar Mejía alcanzó el segundo lugar, resultados que ponen de manifiesto el alto nivel de preparación académica, el esfuerzo constante y la dedicación tanto de los alumnos como del personal docente que los acompañó en su formación.

En el ámbito de las lenguas extranjeras, la estudiante Katherine Castro San Antonio destacó por su participación en el Concurso de Deletreo en Inglés (Spelling Bee), organizado por la Dirección de Aprendizaje de Lenguas, demostrando un notable dominio del idioma y habilidades comunicativas.

Por su parte, los estudiantes García Popoca Sergio Alejandro, Hernández Franco Alondra Quetzalli, Bobadilla García Leila Romina, Flores Téllez Jostin Emmanuel y Millán Vásquez Claret Valentina obtuvieron el primer lugar en el Segundo Concurso Interpreparatorio de Video, titulado *"Una mirada a las prácticas socioculturales en mi comunidad"*. Este tipo de concursos fomenta en el alumnado la reflexión crítica, el trabajo colaborativo y el análisis de la realidad social y cultural de su entorno.

Asimismo, la estudiante Venus Castro Ayala obtuvo el tercer lugar en el 7° Concurso Interpreparatorio de Conocimientos de Nociones de Derecho, destacando por su sólido desempeño académico y su notable dominio de los contenidos en esta área del conocimiento.

De igual manera, los estudiantes Diego Aldebarán Chávez Romero, Joselyn Flores Garcés y Brandon Genaro Jurado fueron distinguidos con el Premio DOMINA-BACH 2025 al Desempeño de Excelencia, reconocimiento otorgado por el CENEVAL a quienes demuestran un desempeño sobresaliente en el examen, logrando resultados satisfactorios en al menos 12 de las 14 subáreas evaluadas.

Se reconoce de manera especial a Karol Guadalupe Dávila Velásquez, quien obtuvo el primer lugar en aprovechamiento académico de la generación 2022–



2025, siendo distinguida con la Presea "Ignacio Manuel Altamirano Basilio", máximo reconocimiento al mérito académico que otorga nuestra institución.

En conjunto, estos logros reflejan el talento, la constancia y el compromiso de nuestros estudiantes, y reafirman el firme compromiso del Plantel con la formación integral y la excelencia académica, cultural y deportiva. Felicitamos a cada uno de ellos por su esfuerzo, dedicación y por poner en alto el nombre de nuestra comunidad universitaria.

Investigación y desarrollo académico de excelencia y equidad.

La investigación constituye un pilar fundamental para la innovación y la mejora continua en los procesos educativos, al permitir la formación de profesionistas con pensamiento crítico y alto compromiso social. Para el personal docente, la investigación representa además un mecanismo generador de conocimiento que fortalece la práctica educativa. En este sentido, el Plantel "Dr. Pablo González Casanova" reafirma su compromiso con la investigación educativa mediante el impulso a la producción académica y la participación de sus profesores de tiempo completo en proyectos de investigación.

Actualmente, el Plantel cuenta con dos Cuerpos Académicos (CA) de investigación: uno enfocado en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el Nivel Medio Superior, y otro orientado al Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social en este mismo nivel educativo. Ambos cuerpos académicos cuentan con registro temporal ante la Secretaría de Ciencia.

El CA TIC en el Nivel Medio Superior continúa desarrollando el proyecto titulado *"Inclusión Educativa en la Enseñanza de la Química en Bachillerato a través del DUA"*, liderado por el Dr. Fernando Becerril Morales. La realización de este tipo de investigaciones no solo impulsa prácticas educativas más equitativas, sino que también contribuye de manera directa al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Durante el periodo que se informa, los profesores de tiempo completo del Plantel presentaron un total de 12 trabajos de investigación en congresos y coloquios de alcance nacional e internacional, lo que da cuenta del dinamismo académico y del compromiso con la generación y difusión del conocimiento.



En el mes de mayo de 2025, el CA TIC en el Nivel Medio Superior coordinó el 3er Coloquio Multidisciplinario en Educación, con la participación de ponentes nacionales e internacionales, destacando la participación de la especialista argentina Karina Sarro como conferencista magistral. Asimismo, se llevó a cabo el IX Congreso Educativo Internacional PGC 2025, que contó con la participación de la Dra. Yenny Villuendas Rey como ponente magistral, registrando la asistencia de 82 profesores de la UAEMEX, así como de docentes provenientes de otros subsistemas educativos.

Como parte de las actividades de este Congreso, se realizó el Encuentro de Proyectos de Investigación y Carteles de Estudiantes PGC 2025, organizado por las academias de Metodología de la Investigación y Ecología, con el propósito de promover el desarrollo de habilidades investigativas y fortalecer el pensamiento crítico en torno a problemáticas ambientales actuales.

Adicionalmente, en el marco de Octubre, mes de la ciencia y la tecnología 2025, se llevaron a cabo 41 actividades entre conferencias, demostraciones, talleres, entre otras, dirigidas a estudiantes de educación básica del municipio de Tenancingo, contribuyendo así a la divulgación científica y al fomento de vocaciones tempranas por la ciencia.

De manera colaborativa, el Cuerpo Académico “TIC en el Nivel Medio Superior”, en conjunto con la Red de Cuerpos Académicos de NMS, ha fortalecido la difusión de investigaciones nacionales e internacionales a través de la Revista Cultura Digital y Desarrollo Humano, con ISSN: 2683-2933, en la cual durante el año 2025 se publicó el número 8, contando además con la participación de integrantes de este CA en el comité editorial.

El Acceso Abierto representa un movimiento orientado a eliminar las barreras en el acceso a la información científica, con la finalidad de construir una sociedad más inclusiva, participativa y comprometida con el conocimiento. En este marco, durante el mes de agosto se impartió una capacitación sobre “Cultura de Acceso Abierto” dirigida a los profesores de tiempo completo del Plantel, fortaleciendo así las prácticas de difusión, uso responsable y democratización del conocimiento científico.

Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria



Difundir la cultura es una función esencial de la Institución, con ello se fomenta el desarrollo de talentos artísticos, se enriquece la formación académica de los estudiantes y se crea un sentido de pertenencia que fortalece la identidad institucional. El compromiso del plantel con la promoción de la cultura se refleja en las actividades ofrecidas a la comunidad estudiantil. A lo largo del año, se llevaron a cabo 30 talleres culturales como: pintura, dibujo, teatro, baile de salón, ritmos latinos, danza árabe, danza folklórica, guitarra popular y canto, en los cuales participaron 540 estudiantes: 161 hombres y 379 mujeres.

El plantel, mantiene firme su compromiso con la preservación y promoción de las artes, impulsando espacios y actividades donde los estudiantes pueden desarrollar sus talentos y expresarse libremente. A través de estos talleres, se busca enriquecer su experiencia educativa, acercándolos a diversas manifestaciones culturales que contribuyen a su desarrollo personal y social.

La Banda Universitaria de Marcha (BUM) es un símbolo de identidad y orgullo para nuestro plantel, consolidándose como un pilar cultural que trasciende más allá de la música. Con doce años de trayectoria, ha representado con excelencia el talento y la pasión de nuestros estudiantes, dejando huella en cada presentación, ya sea en eventos universitarios, municipales o estatales. Su esencia musical y su energía vibrante han cautivado a quienes la escuchan, convirtiéndose en un referente artístico dentro y fuera de la institución.

Más que una agrupación musical, la BUM es un semillero de talento, donde estudiantes han descubierto su vocación artística.

Durante el periodo reportado, la banda realizó diferentes presentaciones externas, destacando entre ellas el tradicional concierto navideño al cual asistió la Rectora de nuestra máxima casa de estudios. Para la BUM y para el plantel fue un gusto recibirla reconociendo su apoyo en favor de la cultura en nuestra universidad. Como invitados especiales, se contó con la presencia de Uniradio, quienes transmitieron el concierto para la comunidad Verde y Oro, ampliando así su impacto y alcance.

Por su parte el Taller de Danza Folklórica ha destacado por la calidad de sus presentaciones, teniendo presencia en otros municipios como el caso de Malinalco además de alternar con el grupo de Danzarines de San Pedro. Gracias a su talento y dedicación, han recibido solicitudes de comunidades cercanas que desean llevar el grupo en sus localidades.



Su repertorio abarca coreografías representativas de diversas regiones: del estado de Yucatán, se interpretan piezas como "Mujeres que se pintan", "Timbalero", "Torito" y "Mestiza"; de Veracruz, se presentan bailes emblemáticos como "La Bruja", "Colas" y los huapangos de la Huasteca Tamaulipeca, junto con los tradicionales bailes revolucionarios "La Joaquinita" y "La Adelita"; y también se destacan danzas del estado de Sinaloa, como "El Toro Mambo" y "El Sinaloense", y la creación de la danza de los diablos de Yauhtli.

En la actualidad, las redes sociales juegan un papel fundamental en la comunicación y difusión de información, convirtiéndose en el vínculo más cercano entre la comunidad estudiantil y su entorno académico. A través de estas plataformas, los jóvenes pueden conocer y valorar el trabajo que se realiza en su plantel, fortaleciendo su sentido de identidad y pertenencia.

En el Plantel "Dr. Pablo González Casanova", la labor de divulgación se ha fortalecido gracias al uso de redes sociales oficiales, especialmente en Facebook, donde se han compartido más de 60 publicaciones que destacan los logros y actividades en los ámbitos académico, cultural, artístico y deportivo.

En esta página se publicaron notas especiales enfocadas en nuestra identidad cultural, promoviendo el conocimiento y aprecio por la historia del plantel. De esta manera, las redes sociales no solo informan, sino que también inspiran y conectan a la comunidad educativa con su entorno, resaltando el compromiso del plantel con la difusión de su quehacer institucional.

La revista Conecte, dirigida al Nivel Medio Superior de la UAEMEX, se presenta como una plataforma digital fundamental para la expresión académica y cultural de los estudiantes. La difusión se realiza de manera digital, lo que permite un acceso amplio y sencillo para toda la comunidad estudiantil. Al ser una plataforma en línea, las ediciones pueden ser compartidas rápidamente y llegar a un mayor número de lectores, promoviendo la interacción y el intercambio de ideas entre los estudiantes.

"Abril, mes de la lectura" fue en homenaje a Sofia Segovia, escritora mexicana reconocida por su estilo sensible y emotivo, capaz de retratar las emociones humanas, la memoria y los vínculos familiares con una prosa cercana y profunda. Es autora de novelas como *El murmullo de las abejas* y *Peregrinos*, obras en las



que combina la historia, la nostalgia y la esperanza, dando voz a personajes entrañables y escenarios cargados de significado.

En este marco el Plantel llevó a cabo una serie de actividades académicas, culturales y formativas orientadas a promover el gusto por la lectura, el pensamiento crítico, la creatividad y la sensibilidad artística entre la comunidad estudiantil.

Las actividades iniciaron con la presentación del libro "*A toda madre*", a cargo de su autora, la Dra. Nidia Curiel, quien sostuvo un encuentro con los estudiantes en el Auditorio del Plantel, donde además de compartir su experiencia como escritora, realizó una dinámica de interacción con los alumnos, destacando que se trata de una obra especialmente dirigida a jóvenes.

Asimismo, se desarrolló la actividad "Huellas de Tinta: Siguiendo el Rastro del Autor", enfocada en la elaboración de semblanzas de autores, mediante estrategias didácticas que incluyeron la activación de conocimientos previos, la contextualización histórica, la lectura de fragmentos representativos y ejercicios de reflexión, fortaleciendo así la comprensión lectora y el análisis literario en el aula.

Durante el periodo que se reporta, se llevó a cabo la exposición "Las Máscaras de los Diablos de Yauhtli", un proyecto artístico-cultural de gran relevancia por su impacto formativo y por su proyección más allá de las instalaciones del Plantel. Esta exposición, montada bajo la dirección del Mtro. Jesús Israel Vargas Hernández, estuvo integrada por diversas piezas elaboradas tanto por el propio docente como por los estudiantes de quinto semestre en el marco de la asignatura Apreciación y Expresión del Arte I, quienes participaron activamente en todo el proceso creativo, desde el diseño hasta el montaje y la exhibición de las obras.

La exposición fue presentada en el espacio cultural El Tecorral, Casa Comunitaria, en Malinalco, Estado de México, lo que permitió fortalecer el vínculo del Plantel con la comunidad y proyectar el trabajo académico y artístico de los estudiantes en un entorno cultural externo, favoreciendo así su formación integral y el reconocimiento social de su producción artística.

En el marco de la celebración del Día de Muertos, los estudiantes participaron en diversas actividades orientadas a preservar, difundir y resignificar nuestras



tradiciones culturales, fortaleciendo tanto su aprendizaje como su identidad y sentido de pertenencia a nuestras raíces.

De manera destacada, los estudiantes de primer semestre del área de Ciencias Sociales, en colaboración con la Academia de Artes y con alumnos de quinto semestre, realizaron la ofrenda titulada “Xólotl, viaje al Mictlán”, una propuesta que integró elementos simbólicos de la cosmovisión mexicana. En este proyecto, los estudiantes de quinto semestre participaron en la creación de los Xolos, piezas que dieron vida y sentido a esta representación, reforzando el trabajo colaborativo entre semestres y academias.

Asimismo, en la asignatura de Expresión y Apreciación del Arte, los estudiantes de quinto semestre emplearon la técnica de cartonería para la elaboración de diversas piezas artísticas, rescatando elementos de la tradición prehispánica y de la cultura popular mexicana, lo que permitió desarrollar habilidades artísticas, creatividad y valoración del patrimonio cultural.

Como ya es tradición en el municipio, se llevó a cabo el paseo de “Los Diablos de Yauhtli”, una actividad que busca preservar el profundo significado cultural del 29 de septiembre, día de San Miguel Arcángel. Esta celebración, fuertemente arraigada en Tenancingo, se basa en la creencia popular de que en esa fecha “el diablo anda suelto”, razón por la cual las familias colocan en sus hogares la flor de pericón, conocida en náhuatl como yauhtli, como símbolo de protección.

En esta ocasión, el recorrido se realizó por las principales calles de Tenancingo, donde año con año ha ido cobrando mayor relevancia, ya que la comunidad espera con entusiasmo el trabajo artístico de los estudiantes y reconoce el esfuerzo por rescatar y mantener viva esta tradición tan representativa del municipio.

Cabe destacar que esta edición contó como cada año con la participación de la BUM, que interpretó la pieza titulada “El Son de San Miguelito”, enriqueciendo significativamente la experiencia cultural y fortaleciendo el carácter festivo, artístico y comunitario del evento, al integrar música, arte y tradición en un mismo espacio de expresión.

En conjunto, estas actividades consolidan al Plantel como un espacio comprometido con la formación integral de los estudiantes, el rescate de las tradiciones y la difusión cultural, fortaleciendo el vínculo entre la comunidad escolar y el entorno social al que pertenece.



Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

Durante esta gestión se ha logrado una integración efectiva de la cultura física y el deporte en la vida universitaria, contribuyendo significativamente a la formación de individuos más equilibrados, saludables y comprometidos con su bienestar integral. Estos esfuerzos continuarán siendo una prioridad, ya que sabemos que un estilo de vida activo y saludable es clave para el éxito personal y académico de nuestra comunidad universitaria.

En el periodo que se reporta, se llevaron a cabo torneos internos de vóleybol, básquetbol, fútbol asociación, fútbol rápido, tocho bandera y ajedrez. Estas actividades, junto con las programadas en las clases de cultura y activación física, registraron la participación de 1,423 estudiantes, 10 miembros administrativos y 12 docentes.

En el mes de noviembre se celebró la tradicional "Carrera del Taco 2025" como parte de las festividades del 53 aniversario, registrando la participación de 250 competidores, entre, estudiantes, profesores y personal administrativo.

Dignificación del personal académico y administrativo.

Contar con un equipo de trabajo conformado por personal comprometido con sus responsabilidades, que demuestre dedicación, constancia y entrega en su quehacer diario, es fundamental para el cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas de nuestro ámbito académico. Esto no solo fortalece la calidad de nuestras operaciones internas, sino que también nos permite llevar a cabo acciones concretas que consolidan a la UAEMEX como una institución de excelencia.

Nuestra comunidad está integrada por 141 colaboradores universitarios, de los cuales 108 desempeñan funciones académicas. Dentro de este grupo, el 7% cuenta con estudios de doctorado, 34% con estudios de maestría y el 59% con estudios de licenciatura. Además, 16 son profesores de tiempo completo, 3 técnicos académicos y 89 de asignatura, 33 trabajadores administrativos, tanto sindicalizados como de confianza.



Tabla 5. Personal Académico y administrativo 2025

Tipo		2025
Docente	Tiempo Completo	16
	Técnico Académico	3
	Tiempo Completo	
	Asignatura	89
Total		108
Administrativos	Sindicalizados	20
	De confianza	13
	Total	33

Fuente: Base de datos proporcionada por la Dirección de Recursos Humanos 2025

El fortalecimiento de la enseñanza en el nivel medio superior es resultado del esfuerzo y compromiso del cuerpo docente, quienes, con vocación y profesionalismo, buscan mejorar continuamente sus estrategias didácticas. En este sentido, la actualización y formación docente han sido aspectos fundamentales para consolidar la implementación del Currículo de Bachillerato Universitario 2024.

Durante el periodo 2025, un total de 95 docentes participaron en cursos de actualización disciplinar, desarrollo de competencias didácticas y digitales, así como en formación en áreas transversales. Cabe destacar el compromiso de aquellos profesores que decidieron inscribirse en múltiples capacitaciones, enriqueciendo así su práctica educativa. Se reconoce la participación de quienes formaron parte de los cursos de instrumentación del CBU 2024, contribuyendo activamente a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje y reafirmando su compromiso con el desarrollo académico del Plantel.

Durante el año 2025 se emitieron dos convocatorias para Concursos de Oposición en las áreas de Historia y Química, dirigidas tanto a profesores de tiempo completo como a docentes de asignatura, con el propósito de fortalecer la planta académica del Plantel, garantizar la calidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje y contribuir a la estabilidad laboral del personal docente.

En el área de Historia, resultó beneficiada la profesora de tiempo completo Cristal Venadero Galindo. Por su parte, en el área de Química fueron beneficiados los profesores de tiempo completo Janette Jaimes García, Ivonne Nohemí Olivares



Morón y Raúl Castro Díaz, así como el profesor de asignatura Miguel Ángel Camacho Orihuela.

Esta gestión representa un avance significativo en la consolidación del personal académico del Plantel, ya que no solo reconoce el trabajo y la trayectoria de los docentes, sino que además brinda certeza y estabilidad laboral, fortaleciendo el compromiso institucional con la profesionalización, permanencia y mejora continua de la planta docente, en beneficio directo de la formación integral de los estudiantes.

El compromiso y la dedicación del personal académico son fundamentales para garantizar una educación de calidad. En reconocimiento a su esfuerzo, el Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria participa en el Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente (PROED), el cual valora la productividad y el impacto de la labor educativa, otorgando incentivos a quienes cumplen con los criterios establecidos.

En la última convocatoria, un total de 53 docentes fueron beneficiados con este estímulo, reflejando el alto nivel de compromiso del profesorado con la mejora continua y la excelencia académica. Este reconocimiento no solo motiva a los docentes a seguir fortaleciendo sus prácticas pedagógicas, sino que también contribuye a elevar la calidad educativa dentro del Plantel.

La profesora Xiomara Rodríguez Mondragón fue distinguida con la Nota Laudatoria 2025 por segunda ocasión, reconocimiento que se otorga a docentes cuya trayectoria y desempeño académico destacan de manera sobresaliente dentro de la Universidad. Esta distinción constituye un testimonio del compromiso, la vocación y la excelencia profesional que ha demostrado a lo largo de su carrera.

Este importante galardón refleja su excepcional desempeño como docente durante 29 años de servicio en la Universidad, periodo en el que ha contribuido de manera significativa a la formación académica y humana de múltiples generaciones de estudiantes, así como al fortalecimiento del quehacer educativo del Plantel.

Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad



El sistema de gestión de la calidad (SGC) realiza de manera puntual las reuniones e informes trimestrales conforme a lo establecido por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo. Durante el periodo informado se realizó la auditoría interna al proceso de personal y bienes patrimoniales. Es de destacar que se dio cumplimiento de manera transparente y objetiva con dicho proceso; como resultado no se tuvieron inconformidades o hallazgos, lo que demuestra el compromiso y trabajo colaborativo de todos los responsables de procesos. sin tener observaciones.

Con el propósito de fortalecer el clima laboral del plantel, el personal participó en una encuesta diagnóstica cuyos resultados evidencian la necesidad de implementar estrategias orientadas a la mejora del ambiente de trabajo. Los datos obtenidos reflejan la importancia de promover relaciones laborales más colaborativas, un entorno positivo y acciones que favorezcan el bienestar del personal.

Una infraestructura educativa adecuada es fundamental para el óptimo desarrollo de los espacios académicos, ya que proporciona las condiciones necesarias para el aprendizaje y la investigación. Asimismo, contribuye de manera significativa al bienestar y la seguridad de la comunidad educativa. En este sentido, el mantenimiento y la atención oportunos de la infraestructura representan un elemento clave para garantizar un entorno educativo seguro y de calidad.

El plantel pgc cuenta con ocho edificios, que alojan 28 aulas; 3 salas de cómputo; un centro de autoacceso, cuatro aulas digitales, un auditorio; también, dos canchas de básquetbol, una de vóleybol, una de fútbol y una trota pista. De igual forma, un edificio para talleres culturales; una cafetería y, con la finalidad de apoyar la inclusión de personas con alguna discapacidad motriz, se habilitaron dos cajones de estacionamiento.

Tabla 6. Infraestructura 2025

Infraestructura	Cantidad
Edificios	8
Aulas	28
Aulas Digitales	4
Biblioteca	1
Auditorio	1
Centro de autoacceso	1
Sala de Juntas	1



Cubículos	12
Canchas deportivas	4
Salas de Cómputo	3
Laboratorios 3	3
Cafetería	1

Fuente: Departamento de Infraestructura Universitaria, UAEMEX, 2025.

Durante el presente periodo se lograron avances significativos en materia de infraestructura y mantenimiento del plantel. Entre las acciones más relevantes destaca la construcción de la techumbre de la cancha de voleibol, lo que permite un mejor aprovechamiento del espacio deportivo. Asimismo, se realizaron diversos servicios de mantenimiento general y se instalaron nuevas luminarias en zonas que anteriormente no contaban con iluminación; dichas lámparas son amigables con el medio ambiente y contribuyen a mejorar la seguridad y funcionalidad de los espacios.

Por otra parte, se llevó a cabo la rehabilitación parcial de los sanitarios destinados al alumnado, mediante la instalación de tapas en las tazas sanitarias, así como el cambio de llaves en aquellas que presentaban fugas de agua, contribuyendo al uso responsable del recurso hídrico. No obstante, se continúan realizando las gestiones necesarias para la rehabilitación integral de los cuartos de baño, debido a que presentan condiciones complicadas, siendo prioritario atender esta necesidad para garantizar el bienestar de la comunidad estudiantil.

El plantel cuenta con un parque vehicular integrado por dos unidades: un automóvil y una camioneta, las cuales se utilizan para la realización de actividades administrativas y académicas en beneficio de la comunidad educativa.

Fortalecimiento tecnológico

En cuanto a la infraestructura tecnológica, el Plantel dispone de tres salas de cómputo, las cuales están equipadas con un total de 182 computadoras, lo que equivale a una proporción de 12 alumnos por cada equipo de cómputo. Adicionalmente, se asignan 77 equipos para el uso exclusivo de académicos-investigadores y 115 equipos para el personal administrativo. En conjunto, esto nos da un total de 374 computadoras, de las cuales 132 están integradas a la red institucional. En este periodo, se otorgaron computadoras nuevas al personal administrativo, lo que contribuye al fortalecimiento de la infraestructura tecnológica en el Plantel.



Por otra parte, la red inalámbrica RIAUAEMEX, brinda cobertura en diversas áreas del plantel, lo que permite asegurar un uso más eficiente de esta herramienta tecnológica, indispensable en la actualidad para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

Gobernanza

Uno de los propósitos establecidos en el Plan de Desarrollo de la Administración 2022-2026 fue asegurar el correcto desempeño de los órganos de gobierno del plantel, siempre en conformidad con la legislación universitaria vigente. Esto se busca lograr mediante la instauración de una cultura de responsabilidad que beneficie a toda la comunidad universitaria.

Durante el año 2025, se llevaron a cabo un total de 11 sesiones ordinarias conjuntas del H. Consejo Académico y del H. Consejo de Gobierno, así como 17 sesiones extraordinaria conjunta. Además, se realizaron 5 sesiones extraordinarias del H. Consejo de Gobierno y 2 sesiones extraordinarias del H. Consejo Académico. En dichas sesiones se abordaron y resolvieron diversos asuntos relacionados con el quehacer académico y administrativo del plantel, así como otros temas que competen a ambos órganos colegiados.

Tabla 7. Sesiones del Consejo de Gobierno y Consejo Académico 2025

Tipo de sesión	Órgano correspondiente	Sesiones
Sesiones ordinarias conjuntas	Consejo Académico y Consejo de Gobierno	11
Sesiones extraordinarias conjunta	Consejo Académico y Consejo de Gobierno	17
Sesiones extraordinarias	Consejo de Gobierno	5
Sesiones extraordinarias	Consejo Académico	2
Total		35

Fuente: Actas del H. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel 2025

El fortalecimiento del sentido de pertenencia y del orgullo universitario, a partir del reconocimiento de los hechos históricos y actuales de la institución, así como de la difusión de personajes trascendentes, valores y símbolos universitarios, constituye un elemento fundamental del ser y quehacer universitario, al favorecer la apropiación, la identidad y la cohesión de la comunidad con su institución.



Este eje fue incorporado de manera estratégica en el Plan de Desarrollo del plantel y, durante el periodo que se informa, se ha dado cumplimiento a través de diversas acciones orientadas a promover la identidad universitaria. En este contexto, en el mes de marzo el cronista del plantel impartió la conferencia titulada *Autonomía Universitaria*, dirigida a 116 estudiantes, contribuyendo al conocimiento y valoración de uno de los pilares históricos de nuestra Universidad.

Asimismo, la estudiante Rossana Nazareth Morales Pacheco obtuvo el tercer lugar en el Certamen Estudiantil de Conocimiento de Nivel Medio Superior 2025, resultado que refleja no solo su destacado desempeño académico, sino también su orgullo universitario y su amplio conocimiento sobre la historia, los íconos y los símbolos institucionales.

De igual manera, en el Concurso Universitario de Cartel sobre Símbolos e Íconos Universitarios 2025, la estudiante Alyson Yamile Camacho Guardián obtuvo el tercer lugar, representando con orgullo a nuestra comunidad y fortaleciendo la proyección de la identidad universitaria del plantel.

Como parte de las acciones permanentes de inducción, durante los cursos dirigidos a estudiantes de nuevo ingreso, el cronista impartió charlas sobre identidad universitaria, en las que abordó temas relacionados con los símbolos, íconos, valores y personajes universitarios más representativos. En estas actividades participaron 760 estudiantes, favoreciendo desde el inicio de su trayectoria académica el sentido de pertenencia y la apropiación de los valores institucionales.

Finalmente, una de las metas más relevantes establecidas en el Plan de Desarrollo es la elaboración de crónicas que documenten los sucesos cotidianos que dan vida a nuestro espacio universitario. En este sentido, es importante reconocer el excelente trabajo realizado por el cronista del plantel, quien no solo ha cumplido, sino que ha superado dicha meta. Durante el periodo que se informa, publicó la crónica titulada *De la cocina al patio, la comunidad PGC unida en torno a la gastronomía*, la cual rescata y pone en valor las experiencias que se han compartido en las muestras gastronómicas organizadas por la academia de historia y que fortalecen la convivencia y la identidad de nuestra comunidad.



El Plantel reitera su compromiso con la protección del bienestar y la integridad de la comunidad, lo cual se refleja en la existencia de un Comité de Protección Civil integrado por miembros de esta comunidad universitaria. Además, cuenta con brigadas de evacuación, búsqueda y rescate, primeros auxilios, y combate y control de incendios, integradas por estudiantes. Con estas acciones, se busca fomentar activamente la participación de la comunidad en la creación de un entorno seguro y protegido.

Durante el periodo que se informa, se capacitó a los integrantes de las brigadas en temas de sustentabilidad y primeros auxilios. Como parte de sus funciones, los brigadistas realizaron tareas de limpieza y mantenimiento en las áreas verdes del plantel. Asimismo, recibieron formación específica en primeros auxilios, con el propósito de fortalecer su capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia y contribuir a la seguridad de la comunidad.

En 2025, se llevaron a cabo dos simulacros de evacuación dentro del marco del simulacro nacional, abarcando tanto el turno matutino como el vespertino, con una destacada participación de la comunidad. Estos ejercicios son de gran importancia, ya que permiten sensibilizar a la comunidad sobre las medidas de prevención y preparación ante situaciones de emergencia.

Las cámaras de seguridad constituyen una herramienta fundamental para fortalecer la supervisión institucional y contribuir a la mejora del entorno educativo, al permitir a las autoridades realizar un monitoreo más eficiente de las instalaciones. Asimismo, desempeñan un papel clave en el fortalecimiento de la seguridad de la comunidad escolar, al propiciar espacios más seguros y protegidos.

En este sentido, se informa que durante la presente administración las cámaras de videovigilancia existentes en el plantel fueron integradas a la red institucional de la UAEMEX. Adicionalmente, se realizó la entrega e instalación de 17 nuevas cámaras de videovigilancia, con el objetivo de reforzar la seguridad y vigilancia en las instalaciones.

Fortalecimiento del marco normativo

Durante el periodo que se reporta, el Plantel fue sede del Tercer Foro Regional de Consulta para la Integración del Diagnóstico Participativo para la Reforma a la Ley de la UAEMEX, espacio que permitió la participación de la comunidad universitaria



en un ejercicio de diálogo, análisis y construcción colectiva orientado al fortalecimiento del marco normativo de nuestra institución.

Por otra parte, se brindó atención cercana, oportuna y permanente a los estudiantes y padres de familia que solicitaron apoyo para la realización de diversos procedimientos en materia de responsabilidad universitaria. Asimismo, se dio seguimiento puntual y se atendieron en tiempo y forma todas las solicitudes de información emitidas por la Dirección de Responsabilidad Universitaria, contribuyendo a garantizar la transparencia, el acompañamiento institucional y el adecuado cumplimiento de la normatividad universitaria.

Con el fin de fortalecer la cultura jurídica universitaria, que otorgue garantías de legalidad establecidas en la Legislación Universitaria, en el curso de inducción dirigido a los alumnos de nuevo ingreso se impartió la plática "Fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir las faltas a la Responsabilidad Universitaria".

Asimismo, la Defensoría de los Derechos Universitarios impartió dos pláticas sobre derechos humanos y derechos universitarios, dirigidas a las comunidades estudiantil y docente. Durante esta administración, el fortalecimiento y la difusión de estos temas ha sido una prioridad, al considerarse fundamentales para la prevención de faltas, la promoción de una cultura de respeto y el fortalecimiento de la convivencia armónica dentro del plantel.

El Plantel PGC tiene la responsabilidad de facilitar y asegurar a la ciudadanía el acceso a la información pública, dado que forma parte de la UAEMEX y recibe recursos de gobierno estatal y federal. En este sentido, se ha dado atención a las solicitudes presentadas en las plataformas correspondientes. Por otra parte, durante el curso de inducción, se proyectaron los videos titulados "Protección de datos personales" y "Acceso a la información pública".

Planeación y evaluación que impulsan

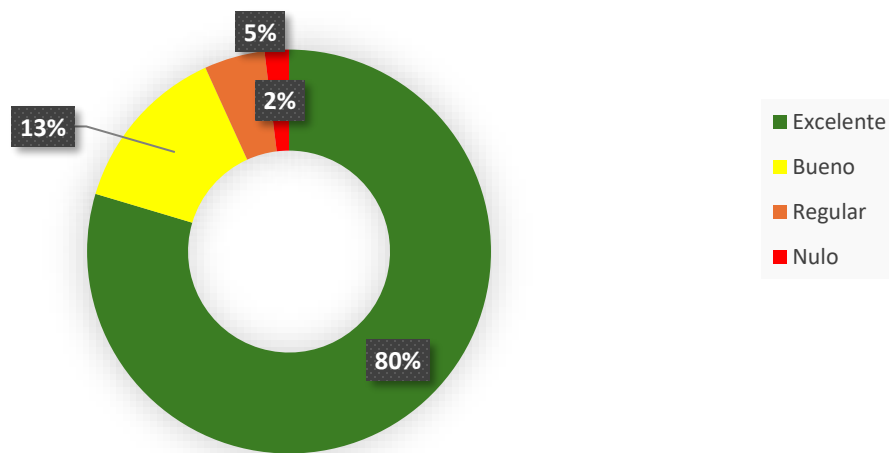
A lo largo de estos cuatro años la presente administración busco llevar a cabo una planificación, programación y evaluación participativa con el objetivo de lograr resultados tangibles. Como parte de este proceso, se completaron en tiempo y forma los cuatro Informes Anuales de Actividades y se elaboró el Programa Operativo Anual (POA) para el año 2025.



En lo referente al sistema de actualización integral de los sistemas de información relacionados con la Estadística 911 para el inicio y fin de cursos, así como la Estadística 912 y la Agenda Estadística 2025.

La planeación como actividad que permite proyectar el camino y establece las metas que han de lograrse durante un periodo, establece también la medida con la que el trabajo será evaluado. En este sentido, el POA 2025 estuvo integrado por 103 metas, de las cuales el 80% tuvieron un cumplimiento excelente, el 13% muestra un avance bueno, mientras que el 5% registró un avance regular y solo en este año 2% registro un avance nulo.

Gráfica 8. Cumplimiento de metas Plan de Desarrollo 2022 – 2026



Fuente: Unidad de Planeación PGC 2025

La Universidad Autónoma del Estado de México lleva a cabo una gestión responsable y cuidadosa de los recursos, fundamentada en una disciplina financiera sólida y guiada por los principios de transparencia, racionalidad y eficiencia en su manejo. Este enfoque no solo garantiza el cumplimiento efectivo de las funciones sustantivas, sino que también contribuye al financiamiento necesario para alcanzar las metas institucionales y del Plan de Desarrollo.

Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

El presupuesto asignado al plantel para el año 2025 fue de \$ 775,397.00, distribuyéndose entre gasto corriente y gasto fijo. Este último se destinó al pago



de materiales de limpieza, papelería, así como al abastecimiento de material para la reproducción en la gestión administrativa y educativa, así como insumos y consumibles varios. Además, se asignó presupuesto para el mantenimiento de infraestructura y el pago de servicios.

El uso de este capital se realiza de acuerdo con las regulaciones y directrices establecidas por la Secretaría de Gestión y Administración Universitaria y la Secretaría de Finanzas. Esto se lleva a cabo en concordancia con el programa de ahorro y fortalecimiento de la UAEMEX, el cual tiene como propósito normar las disposiciones y medidas administrativas para optimizar y estandarizar el manejo de los recursos financieros. En este sentido, es tarea del subdirector administrativo, identificar las necesidades elementales de materiales e insumos que permitan realizar correctamente las funciones de los integrantes de la comunidad.

Incidencia y reconocimiento social

La Universidad Autónoma del Estado de México tiene el compromiso de formar personas comprometidas con la promoción y defensa de los derechos humanos, la justicia, la democracia, los valores, el desarrollo sostenible, el bien común y la equidad de género.

El Plantel reafirma su compromiso con la promoción de la equidad, los derechos humanos, la igualdad de género y la inclusión mediante la implementación de diversas acciones que fomentan una comunidad educativa más justa y respetuosa. En este sentido, el Comité de Género realiza de manera mensual, actividades dirigidas a la sensibilización y formación de la comunidad escolar en temas fundamentales para la construcción de una sociedad más equitativa.

Durante esta administración se llevaron a cabo actividades centradas en la inclusión y accesibilidad de las personas con discapacidad, la desigualdad hacia las personas adultas mayores, la violencia digital, la recuperación de los pueblos indígenas en el Estado de México, la diversidad sexo-genérica, la igualdad de género en el ámbito laboral, y la sexualidad femenina y masculina libre de estereotipos de género. Asimismo, se promovieron espacios de reflexión sobre la conciliación de la vida personal, familiar y laboral, la cultura de paz y la violencia contra las mujeres y las niñas.



Cabe destacar la realización de la campaña “16 Días de Activismo contra la Violencia de Género”, una iniciativa de alcance internacional orientada a generar conciencia y promover acciones concretas para la erradicación de la violencia contra las mujeres y las niñas. En el marco de esta campaña, se impartió la conferencia *“Igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres”* y se llevó a cabo un maratón de lectura, actividades que permitieron sensibilizar a la comunidad educativa y fomentar la reflexión en torno a la importancia de no normalizar ninguna forma de violencia, fortaleciendo así una cultura de respeto, equidad e inclusión dentro del plantel.

Construcción de una cultura de paz

Promover una cultura de paz en la comunidad estudiantil es fundamental, ya que fomenta en los estudiantes una actitud basada en el respeto mutuo, la igualdad, la tolerancia y la empatía. Con este propósito, el Servicio de Orientación Educativa organizó una Jornada de Paz, en la cual se llevaron a cabo diversas actividades para sensibilizar y fortalecer los valores de convivencia armónica.

Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense

La Universidad Autónoma del Estado de México promueve el acercamiento de su comunidad con la sociedad mediante acciones que fortalezcan la formación integral de los estudiantes. En el Plantel “Dr. Pablo González Casanova”, se busca establecer estrategias que contribuyan al desarrollo académico y profesional de los alumnos, a través del acceso a becas, servicios de salud, talleres de emprendimiento y otros espacios de crecimiento.

El Plantel cuenta con una sala de lactancia debidamente equipada, destinada a brindar a las madres en periodo de lactancia un espacio digno, privado, higiénico y confortable para la extracción de leche materna o para amamantar a sus bebés. Es importante destacar que este espacio no es de uso exclusivo de la comunidad del Plantel, ya que se encuentra abierto al público en general, lo que reafirma su compromiso social. Asimismo, durante la administración que concluye, se llevó a cabo la certificación oficial de dicha sala, garantizando que cumple con los estándares requeridos para ofrecer un servicio de calidad y en condiciones adecuadas.



La Universidad ha fortalecido su compromiso con las artes y las humanidades a través de diversas iniciativas y servicios. Un ejemplo destacado de esta colaboración es el proyecto "Los Diablos de Yauhtli", llevado a cabo en conjunto con el H. Ayuntamiento de Tenancingo. Este proyecto, realizado por el Plantel, busca promover entre la sociedad y la comunidad estudiantil la creatividad artística. En particular, se enfoca en la creación de máscaras que reflejan las tradiciones y el folclore de dicho municipio, y que se difunden en otros lugares, fortaleciendo la identidad cultural y el vínculo entre la tradición y la comunidad educativa.

Durante el mes de diciembre, el Plantel se sumó a la colecta invernal mediante la donación de ropa destinada a personas en situación de vulnerabilidad en la zona de Toluca. De manera complementaria, la comunidad del Plantel participó activamente con la donación de prendas, las cuales fueron entregadas a habitantes de la comunidad de San José Chalmita, en el municipio de Tenancingo.

Estas acciones no solo contribuyeron a atender necesidades básicas en temporada invernal, sino que también fortalecieron los valores de solidaridad, empatía y compromiso social entre los integrantes de la comunidad educativa, consolidando así la construcción de una comunidad más humana, sensible y socialmente responsable.

A través del Programa Emprendedor, se promueven diversas actividades orientadas a que los estudiantes exploren el emprendimiento como una alternativa para aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos en el aula, al mismo tiempo que fortalecen habilidades como la creatividad, el liderazgo, el trabajo en equipo y la toma de decisiones, contribuyendo así a su desarrollo personal y profesional.

En el año 2025, los estudiantes Karol Guadalupe Dávila Velásquez, José Alexander Maris Marín y Rigoberto Millán Rojas destacaron por su desempeño al participar en el XXIII Concurso Emprendedor UAEMEX, donde lograron posicionarse como finalistas en la categoría de Proyectos de Innovación, representando con orgullo al Plantel y demostrando el potencial, talento y compromiso de nuestra comunidad estudiantil.

Como resultado de este esfuerzo, dos equipos lograron obtener el segundo lugar en sus respectivas categorías, destacando los proyectos "Eco-Caps" y "Chloe".



En particular, el proyecto "Eco-Caps", desarrollado por los estudiantes José Raúl Colin García, Jessica Gómez Castillo, Valery Melany Segura Campuzano, Luis Ramón Hernández Ortiz y Karol Guadalupe Millan Ortega, obtuvo el segundo lugar en la categoría de Proyectos Verdes de Nivel Medio Superior. Este emprendimiento se basa en la fabricación y venta de gorras ecológicas elaboradas a partir de residuos de bambú, agave y palma, ofreciendo una alternativa sostenible que combina conciencia ambiental, comodidad y estilo.

Por otro lado, el proyecto "Chloe", una aplicación innovadora basada en inteligencia artificial para el apoyo a niños dentro del espectro autista fue reconocido por su impacto social y su potencial para mejorar la calidad de vida de estos niños. Su diseño y funcionalidad buscan proporcionar herramientas accesibles y efectivas para el desarrollo de habilidades comunicativas y cognitivas en niños dentro de esta condición, demostrando el compromiso de los estudiantes con la inclusión y la tecnología con propósito.

Como parte del Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios, un total de 290 estudiantes del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" fueron beneficiados a través de diversas conferencias y actividades informativas.

En el año 2025, se llevó a cabo exitosamente una Jornada Integral de Salud Universitaria #MiUniversidadMeCuida, beneficiando a 318 estudiantes, 13 integrantes del personal administrativo y 12 personas del personal académico.

Adicionalmente, con el objetivo de proporcionar a la comunidad una visión integral de los servicios primarios disponibles, se implementaron módulos de atención que abarcaban áreas como nutrición (peso-talla), toma de signos vitales, salud sexual y reproductiva, salud bucal y afiliación al IMSS.

Por otro lado, el Plantel sigue la consigna de ser un espacio 100% libre de humo de tabaco, pues es parte de la política de fomento sanitario, en función de la protección de los no fumadores, así como evitar el acto de fumar en las instalaciones del Plantel.

El plantel dispone de un consultorio médico, el cual es atendido por dos pasantes de medicina, quienes durante el período reportado proporcionaron atención médica a 1045 miembros de esta comunidad universitaria.



Durante esta administración se dio reapertura al servicio de psicología en el plantel, lo que representa un gran beneficio para la comunidad universitaria, especialmente en el contexto actual de creciente importancia de la salud mental. Este nuevo servicio tiene como objetivo ofrecer apoyo emocional y psicológico a los estudiantes, docentes y personal administrativo, brindando un espacio seguro para abordar cuestiones relacionadas con el bienestar mental y emocional. En el periodo reportado dio atención a 426 integrantes de esta comunidad.

Comunicación universitaria amplia y moderna

Los medios de comunicación desempeñan un papel esencial al ser una herramienta indispensable para divulgar las actividades académicas y culturales llevadas a cabo en el Plantel "Dr. Pablo González Casanova". Esto no solo facilita la creación de un sentido de pertenencia entre los miembros de la comunidad universitaria, sino que también abre las puertas al diálogo con la sociedad en general. Es crucial compartir información sobre investigaciones, producciones artísticas, eventos culturales y logros educativos que tienen lugar dentro del plantel PGC.

El quehacer académico, cultural y deportivo del plantel se da a conocer mediante la página de Facebook de la institución, la cual cuenta con 20, 000. En el periodo que se informa se han publicado más de 50 notas relacionadas con el acontecer universitario del plantel.

En cuanto a las ediciones de la Revista Universitaria, estas se difunden a través de las redes oficiales del Plantel. En lo relacionado con UniRadio, se ha extendido una invitación a la comunidad de los tres sectores para sintonizar los programas transmitidos. Además, durante el periodo informado, UniRadio participó en la transmisión del tradicional concierto navideño de la Banda Universitaria de Marcha, así como en una entrevista al profesor Israel Vargas Hernández, quien compartió detalles sobre el proyecto de los Diablos de Yauhtli.

Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

La Institución aborda la sustentabilidad como un eje transversal, de manera proactiva; trabajando en la construcción del desarrollo sostenible, a partir de la procuración de un medio ambiente sano para la comunidad universitaria. El Plantel mantiene su compromiso con el cuidado del medio ambiente a través de



acciones que promueven la reforestación y el mantenimiento de espacios verdes. Durante este año, se llevaron a cabo actividades de reforestación en diversas áreas del Plantel, donde se plantaron especies de ornato para embellecer y conservar el entorno escolar.

Durante el periodo que se informa, la Academia Interna de Ecología llevó a cabo la Jornada de Mantenimiento del Jardín Polinizador en el Plantel, una iniciativa orientada al fortalecimiento de la educación ambiental y al cuidado del entorno natural. Este proyecto se realizó con el valioso apoyo de la Secretaría del Medio Ambiente del Estado de México y de la Dirección de Ecología del Ayuntamiento de Tenancingo, lo que refleja el trabajo colaborativo entre instituciones en favor del desarrollo sustentable.

El Jardín Polinizador tiene como propósito ofrecer un espacio de refugio y alimentación para diversas especies polinizadoras, contribuyendo de esta manera a la conservación de la biodiversidad y al equilibrio de los ecosistemas locales. Asimismo, esta actividad representa una oportunidad formativa para los estudiantes, quienes participan activamente en acciones de conciencia ambiental, responsabilidad social y compromiso con el cuidado del medio ambiente.

Como parte de las acciones para la gestión sostenible de residuos, el Plantel implementa un proceso de compostaje para el manejo de los desechos orgánicos generados por el mantenimiento de áreas verdes, como pasto, hojas y hierba. Este proceso permite reutilizar los residuos como abono para la conservación de las áreas verdes y la huerta escolar, donde se cultivan árboles frutales como aguacates, guayabas, moras, limones, nísperos, duraznos y ciruelas.

Asimismo, el Plantel participa activamente en la “Campaña Universitaria de Acopio de Envases de PET y Taparroschas de Plástico”, impulsada por la UAEMEX, con el objetivo de fomentar la separación y el manejo responsable de estos residuos. Esta iniciativa busca reducir el impacto ambiental del polietileno tereftalato (PET) y promover una cultura ecológica dentro de la comunidad universitaria.

La Brigada de Ahorro de Agua y Energía Eléctrica implementa señalizaciones estratégicas en diferentes áreas del Plantel para fomentar el uso responsable y eficiente de estos recursos. Además, proporciona información relevante a la



comunidad estudiantil sobre la importancia de conservar el agua y la electricidad, contribuyendo al desarrollo de una cultura de sostenibilidad.

Con apoyo de la Dirección de Protección al Ambiente, se llevó a cabo un diagnóstico hídrico. Este diagnóstico tiene como objetivo principal reconocer áreas en las que se puedan aplicar mejoras con inversiones mínimas, moderadas o sin costo, optimizando el consumo de agua en el Plantel.

Las acciones señaladas posicionan al Plantel PGC como una institución que impulsa un enfoque pedagógico en favor del medio ambiente, consolidando así su participación en la red de escuelas ambientalmente responsables reconocida por la Secretaría del Medio Ambiente del Estado de México (SMA).



Índice de tablas, gráficas y cuadros

Pág.

15	Tabla 1.	Acervo Bibliográfico
15	Tabla 2.	Consultas electrónicas por tipo de recurso
16	Tabla 3.	Prácticas de laboratorio 2025
19	Tabla 4.	Becas 2025
28	Tabla 5.	Personal académico y administrativo 2025
30	Tabla 6.	Infraestructura
32	Tabla 7.	Sesiones de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno 2025
9	Gráfica 1.	Evolución de la matrícula
10	Gráfica 2.	Solicitudes de ingreso y alumnos inscritos
10	Gráfica 3.	Índice de aceptación real y potencial
11	Gráfica 4.	Índice de abandono
12	Gráfica 5.	Eficiencia terminal
13	Gráfica 6.	Evolución de egreso
14	Gráfica 7.	Reprobación en exámenes finales
36	Gráfica 8.	Cumplimiento de metas del Plan de Desarrollo



Acrónimos y siglas

AE	Agenda Estadística
BUM	Banda Universitaria de Marcha
CA	Cuerpo Académico
CBT	Centro de Bachillerato Tecnológico
CIEG	Coordinación Institucional de Equidad de Género
CUUAP	Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales
DENMS	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior
DIF	Sistema Integral para el Desarrollo de la Familia
EMS	Educación Media Superior
EXANI II	Examen Nacional de Ingreso a Educación Superior
GEI	Guía de Estudio Independiente
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISEM	Instituto de Salud del Estado de México
ISO 9001:2015	Norma de Calidad internacional
NMS	Nivel Medio Superior
OMI	Organización Mundial de Investigación
PEP	Plantel de la Escuela Preparatoria
PD	Plan de Desarrollo
PRDI	Plan de Desarrollo Institucional
PGC	Pablo González Casanova
POA	Programa Operativo Anual
PTC	Profesor de Tiempo Completo
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
RSU	Residuos Sólidos Urbanos
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SITA	Sistema Inteligente de Tutoría Académica
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SPDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
SMA	Secretaría del Medio Ambiente del Estado de México
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
TAC	Técnicos Académicos
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
TOEIC	Examen Internacional de Inglés para la Comunicación
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México



Fuentes de Información

Barrera, C. (2021). Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021–2025. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México.

Barrera, C. (2024). Cuarto Informe Anual de Actividades 2021–2025. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México.

UAEMEX. (2015–2025). Estadística Universitaria. Universidad Autónoma del Estado de México.





Universidad Autónoma
del Estado de México

