



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

TERCER

INFORME ANUAL

DE ACTIVIDADES



**PLANTEL IGNACIO RAMÍREZ CALZADA
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

María Del Rocío García De León Pastrana

Doctora en Ciencias de la Educación
Directora

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Encargado del Despacho de la Oficina de Rectoría
Isidro Rogel Fajardo
Doctor en Humanidades

Encargado del Despacho de la Secretaría de Docencia
José Raymundo Marcial Romero
Doctor en Ciencias Computacionales

Encargada del Despacho de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
Mariana Ortiz Reynoso
Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica

Encargado del Despacho de la Secretaría de Rectoría
Ulises Velázquez Enríquez
Doctor en Ciencias de la Salud

Encargada del Despacho de la Secretaría de Difusión Cultural
María de las Mercedes Portilla Luja
Doctora en Humanidades

Encargado del Despacho de la Secretaría de Extensión y Vinculación
Francisco Zepeda Mondragón
Doctor en Ciencias del Agua

Encargado del Despacho de la Secretaría de Finanzas
Octavio Crisóforo Bernal Ramos
Doctor en Educación

Encargada del Despacho de la Secretaría de Administración
Jeanett Mendoza Colín
Maestra en Administración de Tecnologías de la Información

Encargada del Despacho de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
María Esther Aurora Contreras Lara Vega
Doctora en Ciencias Administrativas

Encargada del Despacho de la Oficina de la Abogacía General
Patricia Varela Guerrero
Maestra en Derecho

Encargada del Despacho de la Secretaría Técnica de la Rectoría
Trinidad Beltrán León
Maestra en Salud Animal

Encargada del Despacho de la Secretaría de Proyectos Especiales y Proyección
Universitaria
Cristina González Pérez
Doctora en Ciencias en Ciencias Agrarias

Encargada del Despacho de la Dirección General de Comunicación Universitaria
Ginarely Valencia Alcántara
Licenciada en Comunicación

Encargado del Despacho de la Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas
Profesionales Región A
Camerino Juárez Toledo
Maestro en Derecho

Encargado del Despacho de la Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas
Profesionales Región B
Susana Esquivel Ríos
Doctora en Educación

Encargado del Despacho de la Dirección General de Evaluación y
Control de la Gestión Universitaria
Rogelio Zenteno Domínguez
Doctor en Innovación y Administración Educativa

DIRECTORIO
Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” de la Escuela Preparatoria

Doctora en Ciencias de la Educación
María Del Rocío García De León Pastrana
Directora

Licenciado en Planeación Urbana
Joel Isaac Ortiz Murillo
Subdirector Académico

Maestro en Administración de Empresas
Jesús Eduardo Parra Alva
Subdirector Administrativo

Maestra en Educación
Norma Aideé Balderas Elorza
Jefa de la Unidad de Planeación

Maestro en Docencia Científica y Tecnológica
Miguel Ángel Reynoso Morales
Jefe de Control Escolar

Licenciada en Diseño Gráfico
Brisa Elizabeth Fuentes Rogel
Coordinadora de Difusión Cultural

Ingeniera en Sistemas Computacionales
Sirna Jannet Rico Vázquez
Coordinadora de Extensión y Vinculación

CONTENIDO

Presentación

Mensaje 8

Ejes para el desarrollo institucional

Bachillerato.....9

¡Error! Marcador no definido.

Difusión y Divulgación de la Investigación 40

¡Error! Marcador no definido.

Promoción de las Artes Escénicas 43

Ejes para la gestión universitaria

Vinculación universitaria y emprendimiento.....48

Vinculación con la Sociedad 49

Gobierno universitario participativo 54

Finanzas efectivas¡Error! Marcador no definido.0

Finanzas sanas¡Error! Marcador no definido.

Administración universitaria¡Error! Marcador no definido.

Personal universitario¡Error! Marcador no definido.

Mantenimiento de la Infraestructura¡Error! Marcador no definido.

Planeación participativa..... 69

Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado¡Error! Marcador no definido.

Comunicación universitaria¡Error! Marcador no definido.

Control y evaluación de la gestión¡Error! Marcador no definido.

Control y evaluación¡Error! Marcador no definido.

Acceso a la información universitaria¡Error! Marcador no definido.

Acceso a la información¡Error! Marcador no definido.

Cultura de la transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales ¡Error!
Marcador no definido.

Ejes transversales

Salud y bienestar integral¡Error! Marcador no definido.

Salud en la comunidad Universitaria¡Error! Marcador no definido.

Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión¡Error! Marcador no definido.

Equidad de Género | **Error! Marcador no definido.**

Sustentabilidad universitaria | **Error! Marcador no definido.**

Sustentabilidad | **Error! Marcador no definido.**

Siglas y Acrónimos 87

Mensaje

Titular de la Rectoría de la Universidad Autónoma del Estado de México, Honorables integrantes de los Consejos de Gobierno y Académico del Plantel, distinguidos servidores universitarios de la administración central, directores de los planteles de la Escuela Preparatoria, querida comunidad de este plantel, respetables ex directores, universitarios todos.

Comparezco ante ustedes para dar cabal cumplimiento a un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, que hoy se traduce en el tercer Informe Anual de Actividades de la Administración 2022–2026.

Este período ha estado marcado por desafíos, pero también por valiosos logros que nos impulsan a continuar con nuestro compromiso de ofrecer una educación de calidad, inclusiva y transformadora.

A lo largo de estos tres años, hemos trabajado arduamente para fortalecer no solo el conocimiento académico de nuestros estudiantes, sino también su desarrollo integral, promoviendo valores, habilidades críticas y actitudes que les permitan enfrentar con éxito los retos del futuro. Gracias al esfuerzo conjunto de los docentes, personal administrativo, estudiantes y padres de familia, hemos alcanzado avances significativos en diversas áreas, como la mejora de infraestructura, participación actualización de programas de estudio y el fortalecimiento de un ambiente educativo basado en el respeto, la inclusión y la colaboración.

En particular, quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todos los colaboradores que han sido parte fundamental de este proceso. A los docentes, por su incansable dedicación y su esfuerzo por brindar lo mejor a nuestros estudiantes; al personal administrativo, por su apoyo constante y por garantizar que el funcionamiento de nuestra institución sea impecable; y a nuestros estudiantes y padres de familia, por su confianza y compromiso con la educación de calidad. El éxito de nuestra preparatoria es el reflejo de su trabajo conjunto y su constante colaboración.

Mirando hacia el futuro, estoy llena de optimismo y determinación. Sé que, con el apoyo mutuo, seguiremos superando nuevos desafíos y alcanzando mayores logros. Continuaremos ofreciendo a nuestros jóvenes las herramientas necesarias para su crecimiento académico y personal, y seguiremos construyendo juntos un entorno que fomente la excelencia, la creatividad y el bienestar.

Gracias, de corazón, por su dedicación, su confianza y por ser parte fundamental de este proyecto educativo. Sigamos caminando juntos hacia un futuro lleno de oportunidades para todos.

Este documento presenta las metas alcanzadas durante el año de reporte, establecidas en el Plan de Desarrollo del Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” de la Escuela Preparatoria 2022-2026, permitiendo con esto brindar una transparencia digna de nuestra Alma Mater.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO.

Ejes para el desarrollo institucional

Educación Humanista y de Calidad

Bachillerato

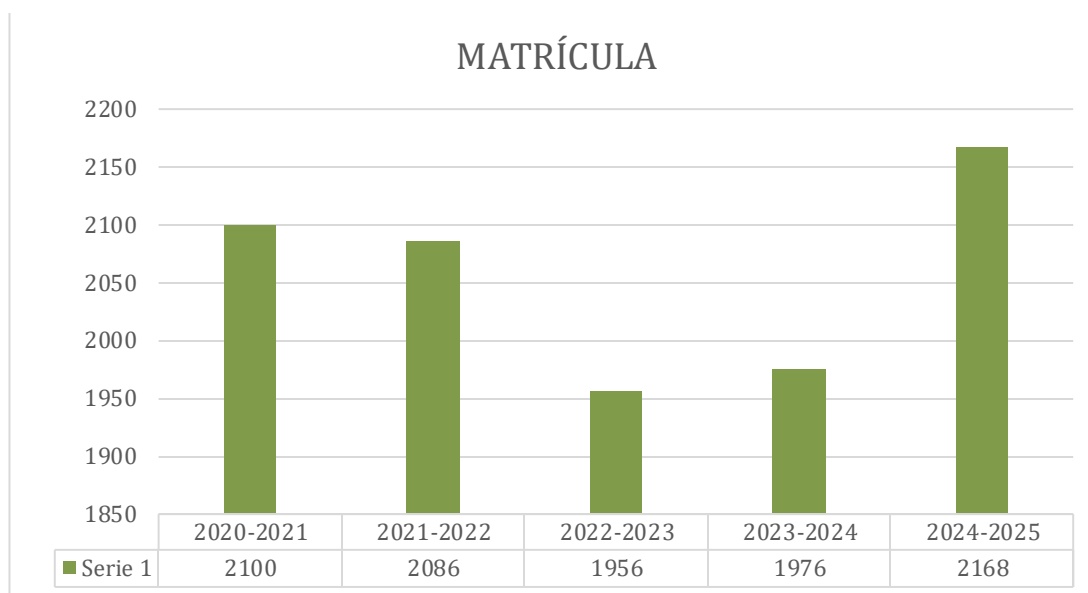
Nuestra Máxima Casa de Estudios reafirma su compromiso con la educación de calidad al matricular un total de 24,682 alumnos en el nivel de Educación Media Superior. La institución cuenta con 10 planteles estratégicamente distribuidos en la entidad, lo que permite garantizar una cobertura educativa integral y accesible para los estudiantes. En este contexto, el Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” de la Escuela Preparatoria desempeña un papel fundamental, representando cerca del 9% de la población estudiantil atendida por la Universidad, lo que evidencia su relevancia dentro del sistema educativo de la institución.

Este plantel alberga una matrícula total de 2,168 estudiantes, de los cuales 1,106 son mujeres y 1,062 son hombres, reflejando un equilibrio en la distribución de género. La comunidad estudiantil se encuentra organizada en tres grados académicos, con 867 alumnos cursando el primer año, 682 en segundo año y 619 en tercer año. Esta distribución demuestra una progresión constante en la trayectoria educativa, lo que sugiere estrategias exitosas de retención escolar y acompañamiento académico.

A nivel institucional, el Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” ocupa la octava posición en densidad de la matrícula de los planteles de la escuela preparatoria que conforman la UAEMEX, continuamos con el compromiso de convertirnos en un referente dentro del sistema de Educación Media Superior de la Universidad. Su consolidación se debe no solo a su crecimiento en matrícula, sino también a su excelencia académica, su infraestructura adecuada y los programas de acompañamiento estudiantil implementados para fortalecer el aprendizaje.

Además de su sólida oferta educativa, el plantel ha desarrollado diversas estrategias para mejorar el rendimiento académico y la formación integral de los estudiantes, tales como programas de tutorías, orientación vocacional y actividades extracurriculares que fomentan el desarrollo de habilidades y competencias clave. Gracias a estos esfuerzos, el Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” se posiciona como una buena opción para cursar la Educación Media Superior dentro de la UAEMEX y en el estado, garantizando una educación de calidad que responde a las necesidades y expectativas de la comunidad estudiantil.

Gráfica 1. Evolución de la matrícula por ciclo escolar



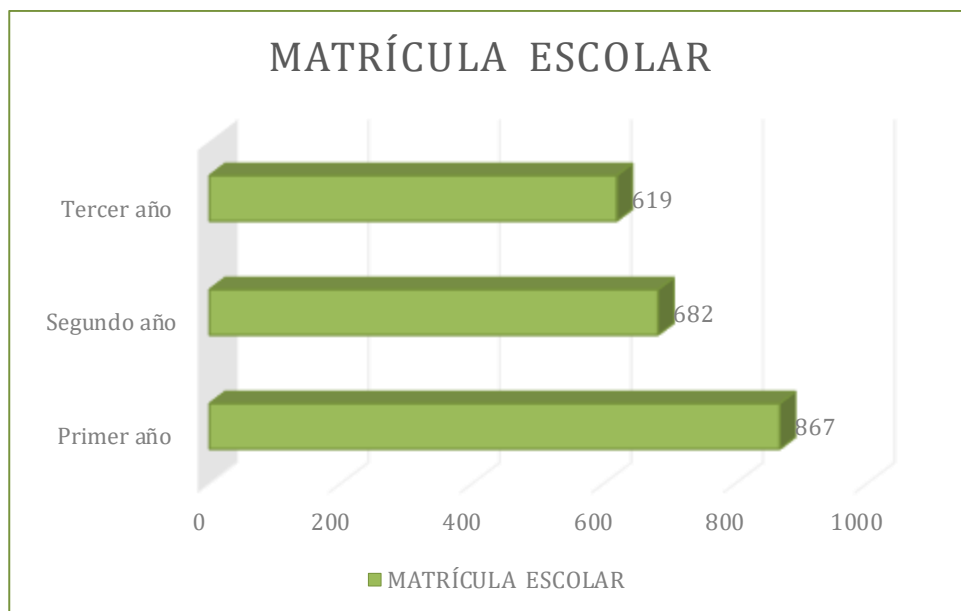
Fuente: Agendas Estadísticas, UAEMEX 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

Analizando la gráfica anterior, se destaca un logro significativo en la matrícula del ciclo escolar 2024–2025, con un incremento de 192 alumnos (9.7%) en comparación con el ciclo anterior. Si bien desde 2020 la tendencia fue marcada por decremento, éste último ciclo 2024-2025 se revirtió y esperamos que la tendencia continúe en un crecimiento constante, reflejando el éxito en las estrategias de captación y retención de estudiantes.

Este aumento se acentuó en el último ciclo, a pesar de una baja inscripción excepcional de alumnos de nuevo ingreso. En los últimos cinco ciclos, la matrícula ha promediado

entre 1,900 y 2,000 alumnos, consolidando la capacidad instalada del plantel y reafirmando su compromiso con la educación de calidad.

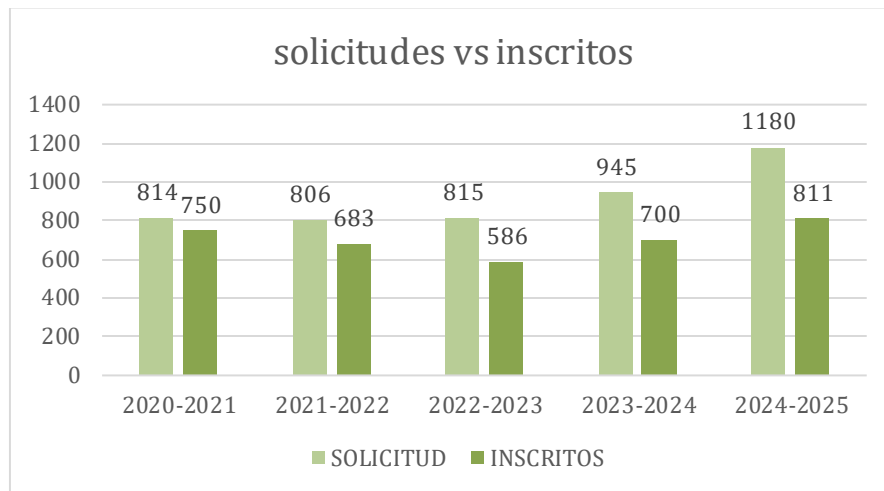
Gráfica 2. Matrícula por año



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Ingreso

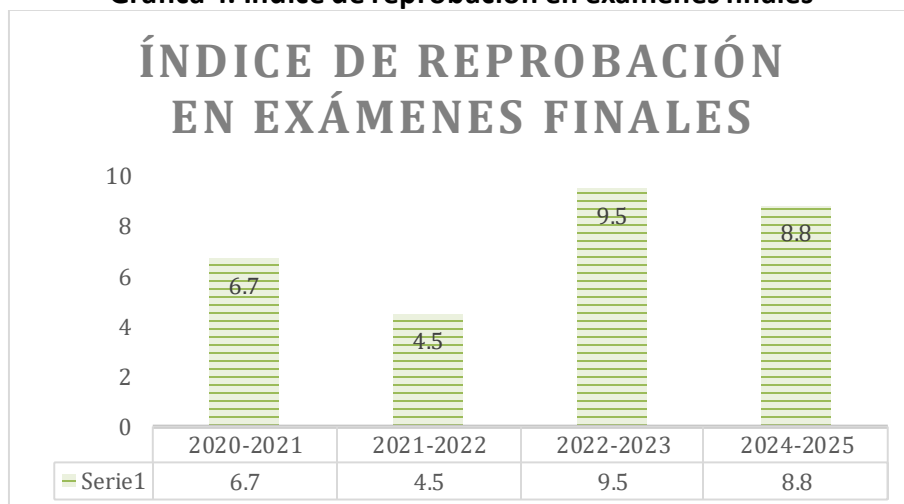
Para la promoción de ingreso al NMS para el ciclo 2024–2025, el Plantel fue el séptimo lugar con 1 180 solicitudes de ingreso, 1 169 alumnos realizaron examen de los cuales fueron aceptados 837, y finalmente se inscribieron 811; lo que representa un índice de aceptación real de 69.4.% y un índice de aceptación potencial de 68.7%.

Gráfica 3. Solicitudes vs Inscritos

Fuente: Agendas Estadísticas, UAEMEX, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

Reprobación

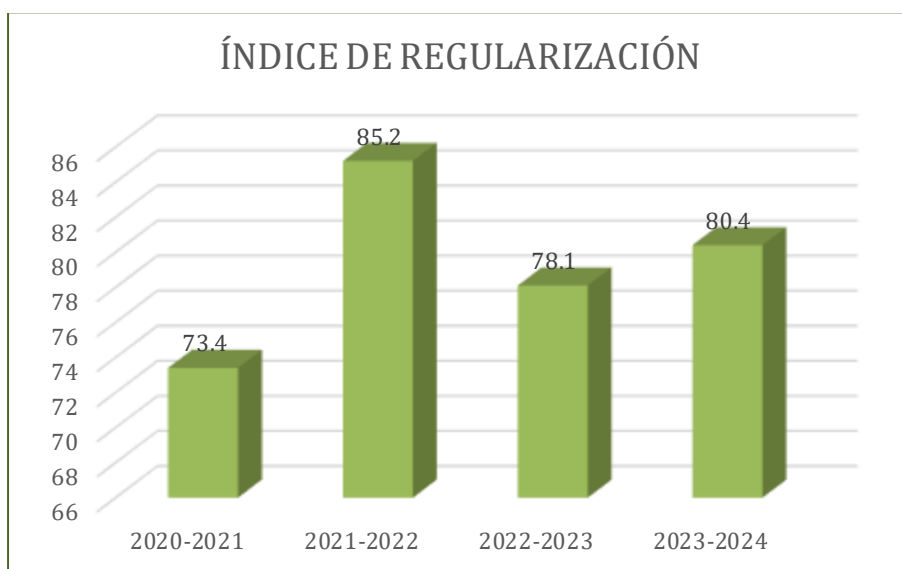
El índice de reprobación en los exámenes finales de bachillerato durante el ciclo 2023–2024 fue del 8.8 %, el indicador es alto, sin embargo, por su naturaleza negativa, estamos trabajando por reducirlo esto es, que sean muchos menos los alumnos que reprueban en exámenes finales como compromiso de esta administración con la calidad educativa, implementando estrategias de enseñanza efectivas y el seguimiento académico de los estudiantes. Como avance, la tasa de reprobación ha descendido respecto al período anterior en 7.3% lo que sugiere verificar el impacto positivo de los programas de acompañamiento académico, tutorías y metodologías innovadoras aplicadas en el aula,

Gráfica 4. Índice de reprobación en exámenes finales

Fuente: Agendas Estadísticas, UAEMEX, 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024

El índice de regularización de bachillerato 2023-2024 fue de 80.4% es decir el porcentaje del alumnado que después de haber reprobado un examen ordinario se regulariza en exámenes posteriores extraordinarios o título de suficiencia; en tanto que los índices de transición, de primero a segundo grado fue de 92.7 y de segundo a tercer grado fue de 94.6 este índice toma como referente la matrícula inscrita inicialmente de un grado y la matrícula total del grado inmediato anterior.

Gráfica 5. Índice de regularización



Fuente: Agendas Estadísticas, UAEMEX, 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024

Por otra parte, se tuvo un índice de promoción de bachillerato 2024-2025 entre el primero y segundo año de 87.4% y de segundo a tercer año de 89.4%, este índice señala el porcentaje de los alumnos que, habiendo aprobado un grado escolar, cursan el grado inmediato superior.

Con el propósito de mejorar los indicadores académicos y reducir el riesgo de reprobación y deserción escolar, durante el período 2024 se implementaron diversas estrategias de apoyo dirigidas a estudiantes en situación vulnerable. En total, se brindó atención a 1,088 alumnos en riesgo, mediante un esquema integral de tutoría y mentoría diseñado para fortalecer el desempeño académico y bienestar emocional.

Como parte de este esfuerzo, se contó con la participación de cuatro alumnos mentores, de los cuales uno fue hombre y tres fueron mujeres, quienes brindaron acompañamiento personalizado a 13 estudiantes en riesgo académico, fomentando la integración académica y el desarrollo de estrategias de aprendizaje. Además, 53 tutores desempeñaron un papel clave en el programa de apoyo, distribuidos de la siguiente manera: 14 docentes de tiempo completo, 4 profesores de medio tiempo, 32 docentes de asignatura y 3 técnicos académicos. Esta estructura permitió una atención más especializada y focalizada en las necesidades particulares de los estudiantes, atendiendo al 100% de la matrícula inscrita, y con una proporción de 40 alumnos por tutor (SITAA).

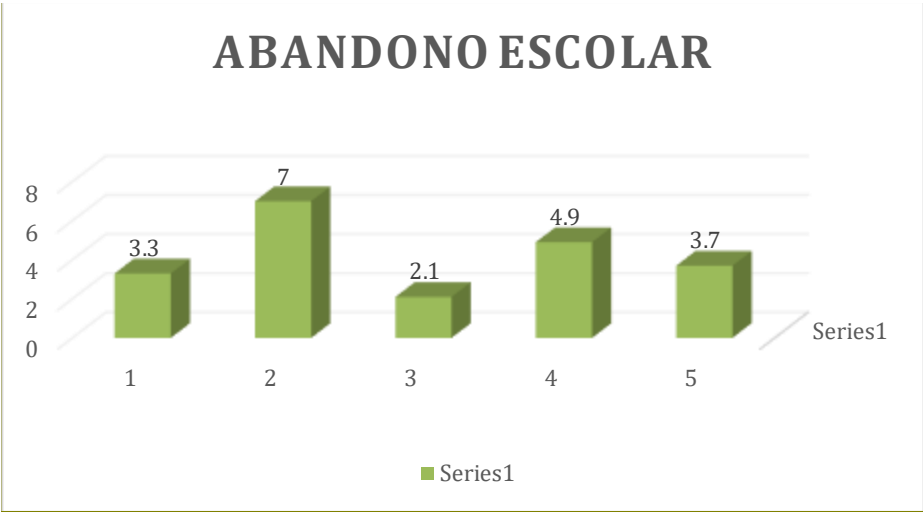
Asimismo, el Departamento de Orientación Educativa reforzó las acciones de apoyo con la intervención de cuatro orientadoras, quienes ofrecieron un total de 132 asesorías, abordando aspectos académicos, vocacionales y psicoemocionales. Estas sesiones resultaron fundamentales para proporcionar estrategias de afrontamiento, mejorar la autoconfianza de los estudiantes y contribuir a su permanencia en el sistema educativo.

El impacto de estas acciones refleja el compromiso institucional con la educación de calidad y la formación integral de los alumnos, asegurando que cuenten con los recursos y el acompañamiento necesarios para superar sus dificultades académicas y alcanzar el éxito en su trayectoria escolar.

Abandono escolar

En el ciclo 2023–2024, en el Plantel se registra un índice de abandono escolar de 3.7%, respecto al ciclo anterior que fue de 4.9 se redujo 1.2 puntos porcentuales, considerando que dicho índice es negativo, entre menor sea representa mejor desempeño, esto es, son menos los alumnos que abandonan los estudios; en ese sentido, se continuará reduciéndolo promoviendo la participación y capacitación de docentes para elevar el aprovechamiento académico y reducir el abandono escolar.

Gráfica 6. Abandono escolar



Fuente: Agendas Estadísticas, UAEMEX, 2020, 2021, 2022, 2023 ,2024

Eficiencia terminal

En el ciclo 2023–2024 el egreso global fue de 546 alumnos, 304 mujeres y 242 alumnos hombres.

Gráfica 7. Egreso global por género

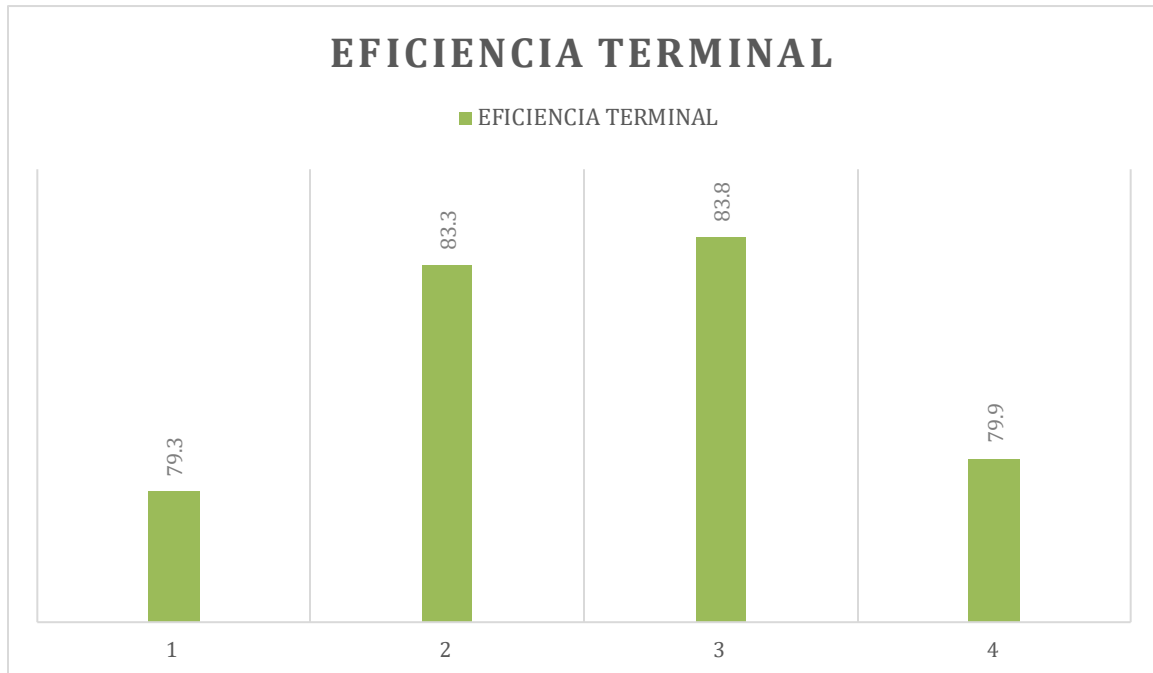


Fuente: Agendas Estadísticas, UAEMEX, 2020, 2021, 2022, 2023,2024

La eficiencia terminal global es del 79.9% incluye egresados de otras generaciones, mientras que la eficiencia terminal por cohorte observa a los alumnos que se inscribieron para un período lectivo y llegaron a la conclusión de este, la eficiencia terminal por cohorte se encuentra en un 68.5%. En este sentido, se sigue trabajando de manera constante para mejorar y aumentar dicha eficiencia. El objetivo es avanzar significativamente en este indicador, con el fin de cumplir con la meta establecida en el Plan de Desarrollo de la

administración, que se propone alcanzar un 82.99% para el año 2024. Este esfuerzo refleja el compromiso de la institución por optimizar los procesos académicos y garantizar una mayor permanencia y culminación exitosa de los estudiantes en su trayecto educativo.

Gráfica 8. Eficiencia terminal global



Fuente: Agendas Estadísticas, UAEMEX, 2021, 2022, 2023, 2024

Servicios educativos para la permanencia escolar

Tutores

Relacionado con Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), el número de tutores es variado en cada semestre escolar, por las diversas circunstancias de los docentes, para el período que se informa 53 tutores, atendiendo un total de 2 168 alumnos lo que representa el 100% de cobertura de dicho servicio.

Tabla 1 Tutores -2024

Concentrado General	
Categoría	Total
Profesor de Asignatura	32
Profesor de Medio Tiempo	4
Profesor de Tiempo Completo	14
Técnico Académico de Tiempo Completo	3

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Los tutores atienden a un promedio de 40 alumnos por semestre, con el objetivo de promover el desarrollo de competencias clave en diversas áreas, tales como la comunicación, el aprendizaje, el razonamiento, la socialización, la autoestima y la cultura. Además, buscan fortalecer las capacidades que favorezcan la empleabilidad pertinente y oportuna de los estudiantes, facilitar su integración plena al entorno escolar y fomentar el uso de los programas y servicios institucionales disponibles.

En su labor tutorial, los docentes emplean todas las herramientas a su alcance para contribuir al desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares, las cuales están alineadas con el perfil de egreso de los tutorados. Las tutorías, tanto individuales como grupales, así como los cursos, las canalizaciones y otras acciones de apoyo académico, resultan fundamentales para el proceso de formación de los estudiantes y son esenciales para garantizar su éxito académico y personal.

Aunado a lo anterior, en días normales de clase, se desarrollan actividades colaborativas del claustro, en ambos turnos, denominadas feria o jornada de la tutoría, en el período que se reporta se llevaron a cabo el 8 de septiembre del 2024 con la participación de 38 tutores y 8 de marzo del 2024, con 33 tutores, con la asistencia de la matrícula total en ambos turnos, poniendo en práctica estrategias que motiven el interés de los tutorados por el estudio, generen un ambiente tanto físico como virtual favorable para el aprovechamiento académico, que coadyuven a disminuir altos índices de reprobación o deserción escolar, así como el logro de un mayor índice de eficiencia terminal por cohorte.

Orientación educativa

El Departamento de Orientación Educativa (DOE) del Plantel está conformado por un equipo altamente capacitado compuesto por cuatro orientadores, de los cuales dos atienden el turno matutino y dos el turno vespertino. Todos los integrantes del equipo poseen estudios de maestría en áreas relacionadas, lo que asegura un enfoque profesional y especializado en la atención integral de los estudiantes.

La principal labor del Orientador educativo es proporcionar seguimiento personalizado a los estudiantes, atendiendo tanto sus necesidades académicas como emocionales. El objetivo es identificar y abordar cualquier situación de riesgo que los estudiantes puedan enfrentar, atendiendo su bienestar integral y favoreciendo su éxito académico. A través de este enfoque, se busca proporcionar el apoyo necesario para superar cualquier dificultad que impida su desarrollo académico o personal.

Entre las actividades más destacadas realizadas por el DOE, se encuentra el Curso de Inducción para los alumnos de nuevo ingreso de la generación 2024-2027, llevado a cabo del 6 al 10 de julio de 2024. Este curso, realizado de manera presencial en las instalaciones del plantel, contó con la participación activa de 867 estudiantes, quienes recibieron orientación sobre los aspectos académicos, administrativos y los servicios que la institución ofrece, lo que facilitó su integración y adaptación al nuevo entorno académico.

Durante los semestres 2024B y 2025A, como parte de las acciones permanentes del DOE, se brindó atención individualizada a los estudiantes que lo solicitaron. Este servicio se ofreció de manera presencial, respetando todas las medidas sanitarias vigentes, y también a través de diferentes plataformas digitales, como llamadas telefónicas, Teams, WhatsApp y correo electrónico. Un total de 540 alumnos recibieron orientación y apoyo personalizado, lo que permitió que pudieran resolver sus inquietudes y superar posibles obstáculos en su trayecto académico.

De manera paralela, el DOE también ofreció atención a los padres de familia que requirieron orientación o apoyo en relación con el bienestar académico y personal de sus hijos. Esta atención se realizó de manera presencial, y durante el período mencionado, se brindó apoyo a 298 padres de familia. Este esfuerzo subraya el compromiso del departamento no solo con los estudiantes, sino también con sus familias, buscando fortalecer la comunidad educativa y asegurar un entorno de colaboración para el éxito de los alumnos.



Fotografías con alumnos y padres de nuevo ingreso 2024.

Programa Construye-T

El programa **Construye-T** es un programa federal y en el plantel para garantizar su implementación efectiva, se ha establecido un plan de trabajo que organiza, por semestre, las asignaturas participantes y las lecciones correspondientes, especificando sus fechas de ejecución y reporte. Este proceso se lleva a cabo a través de la plataforma Microsoft Teams, permitiendo un seguimiento

A continuación, se presenta un resumen de las lecciones impartidas en el marco del programa:

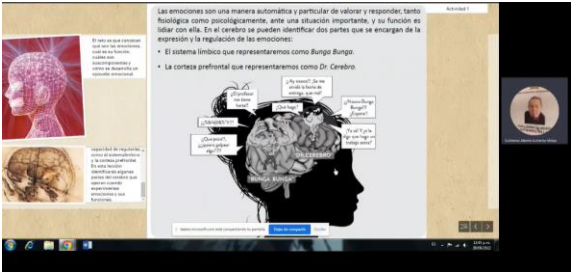


Tabla .2 Lecciones del programa Constrúyete-T

No. Lecciones	Mes	Alumnos
6	Julio- Agosto	2770
14	Septiembre- Octubre	2067
10	Noviembre- Diciembre	1512
6	Enero- Febrero	1620

fuelle: Elaboración propia encargado del programa Construye-T 2024, PIRC, UAEMEX, 2024

Este programa sigue desempeñando un papel clave en la formación integral del estudiantado, promoviendo un desarrollo socioemocional sólido y contribuyendo a la construcción de un entorno escolar positivo, inclusivo.

En el mes de agosto de 2024, se llevaron a cabo varias actividades, tales como:



El concierto de Bienvenida el 23 de agosto del 2024, marcando un inicio memorable y lleno de alegría.

En presencia de las autoridades del plantel acompañados de 60 alumnos, se asistió al FILEM el día 27 de agosto del 2024 en el centro de convenciones.



En este recinto la Dra. María del Rocío García de León Pastrana, directora del plantel llevo cabo la presentación de su libro **“Uso de las TIC en estudiantes de nuevo ingreso universitario, Realidades y oportunidades”** de la editorial **UAEMEX**.



El 16 de septiembre del 2024 como parte de la conmemoración de la Independencia, se llevó a cabo en las instalaciones del Plantel nuestra ceremonia cívica y kermes como parte de las actividades de esta fecha tan importante.



El 31 de octubre se participó en la realización de la ofrenda en el Edición central de Rectoría.



El día 5 de noviembre del 2024 se llevó a cabo el trabajo de Restauración del Mural “Aratmosfera” en el Estadio Universitario Alberto “Chivo Córdoba”. Un orgullo haber participado como representantes de nuestro Plantel, un sello que quedará fechado al día de hoy, pero grabado en los corazones.

7 de noviembre del 2024 se contó con la presencia de H. Enrique Ochoa quien impartió la conferencia ¿Qué onda con tu vida? Dirigida a jóvenes adolescentes tratando temas de interés en el desarrollo personal. Agradecemos las gestiones a **RedGfu Toluca** y al interés puesto en nuestra comunidad.



Con motivo del “**Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia**” Se llevó a cabo un conversatorio en el cual participaron docentes de las diferentes áreas y su relación con la ciencia con temas entorno al entrenamiento cerebral, actividad que resultó ser muy enriquecedora para la comunidad estudiantil del plantel.



Alumnos del plantel asistieron al evento de robótica denominado “**ROBOFEST LATAM 2025**” en el cual se impartió la ponencia “**Desarrollo de exoesqueletos para mano**” y el taller: **Scratch Lab: Crea y Programa un Videojuego**.

Tabla 3 Conferencias

No.	Fecha de la Actividad	Nombre de la Actividad	Modalidad	Sexo			Total, de Participantes
			Presencial/Virtual /Híbrida	Hombre	Mujer	No binario	
1	11/04/2024	Dopaje en el deporte	Presencial	37	39	0	76
2	18/04/2024	Familia y Discapacidad	Presencial	25	28	0	53
3	29/04/2024	Inteligencia Artificial en el mundo online	Presencial	47	53	0	100
4	7/05/2024	Derechos humanos y no discriminación hacia los pueblos indígenas	Presencial	33	39	0	72
5	08/05/2024	Violencia de genero	Presencial	45	49	0	94
6	9/05/2024	De suicidio si se habla	Presencial	46	40	1	87
7	21/05/2024	Ser buen ciudadano	Presencial	34	41	0	75
8	27/05/2024	Mitos de amor romántico y violencia en la pareja	Presencial	19	26	0	45
9	29/05/2024	Prevención y erradicación de la violencia	Presencial	34	56	0	90
10	29/05/2024	Difusión de derechos y obligaciones universitarios, así como el código de ética y de conducta	Presencial	36	42	0	78
11	30/05/2024	La mujer multitarea, multitack, un mito útil para la sociedad machista	Presencial	44	46	0	90
12	24/06/2024	Herencia de la diversidad sexual y de genero	Presencial	25	22	0	42
13	08/07/2024	Derecho al libre desarrollo de la personalidad	Presencial	45	46	0	91
14	15/08/2024	Lar artes marciales como disciplina de cultura de paz	Presencial	46	31	0	77
15	26/08/2024	El plan de vida	Presencial	27	35	1	64
16	29/08/2024	La participación de las mujeres en el proceso electoral 2024 en el Estado de México	Presencial	27	22	2	51
17	03/09/2024	Reciclaje de aceite combustible	Presencial	48	42	0	90
18	03/09/2024	Cine debate película Canoa	Presencial	52	40	2	94
19	03/09/2024	Mujer digitalmente creativa	Presencial	45	33	0	78
20	10/09/2024	La conciliación de la vida laboral -vida familiar y salud de las mujeres	Presencial	37	42	0	79
21	08/10/2024	Innovación tecnológica	Presencial	19	29	0	48
22	10/10/2024	¿Qué es la cultura de la paz?	Presencial	22	31	0	51
23	14/10/2024	Los valores como medio para prevenir la corrupción	Presencial	25	32	0	57
24	14/10/2024	El papel de la educación en la prevención de la violencia de genero	Presencial	37	40	0	77
25	15/10/2024	Beca Estimulo talento científico ycultural "José Antonio Álzate "	Presencial	62	59	0	121
26	16/10/2024	Agaves del futuro cultivo invitro en biorreactores para la conservación y producción sostenible	Presencial	37	40	1	78
27	17/10/2024	Los valores como medio para prevenir la corrupción	Presencial	35	27	2	64
28	18/10/2024	Desde los orígenes hasta el día de hoy: la evolución de la inteligencia artificial y su impacto en la vida adolescente	Presencial	11	25	0	36
29	24/10/2024	Administración del tiempo	Presencial	45	34	0	79
30	25/10/2024	Transparencia	Presencial	39	40	0	79

31	30/10/2024	Sustentabilidad ambiental	Presencial	38	32	0	70
32	08/11/2024	Cultura de acceso abierto	Presencial	49	41	0	90
33	09/11/2024	Importancia de la identidad universitaria	Presencial	59	83	0	142
34	12/11/2024	La paz como derecho fundamental	Presencial	32	51	0	84
35	12/11/2024	Difusión de derechos y obligaciones universitarios, así como el código de ética y la conducta	Presencial	63	48	0	111
36	14/11/2024	Dopaje en el deporte	Presencial	16	17	0	33
37	18/11/2024	Feria de tutoría	Presencial	359	412	2	773
38	18/11/2024	Ley de mediación	Presencial	49	50	0	99
39	19/11/2024	Mercado emprendedor	Presencial	350	412	0	762
40	19/11/2024	Convenios estudiantiles	Presencial	350	412	0	762
41	17/01/2025	Taller de reanimación cardiopulmonar	Presencial	48	42	0	90
42	23/01/2025	Rally de identidad universitaria	Presencial	13	27	0	40
43	23/01/2025	Curso taller juntos hacemos historia	Presencial	27	21	0	48
44	07/02/2025	Protección de datos personales	Presencial	17	22	0	39
45	10/02/2025	Prevención del consumo del alcohol	Presencial	50	63	0	113
46	11/02/2025	Conversatorio día de la mujer la niña y la ciencia	Presencial	52	49	0	101
47	19/02/2025	Derechos del personal de la UAEMEX	Presencial	15	21	0	36
48	19/02/2025	Derechos universitarios y código de ética de la UAEMEX	Presencial	23	40	0	63
49	20/02/2025	Historia de Ignacio Ramírez Calzada y sentido de pertenencia por la cronista del PLANTEL Ximena Torrescano Leucona.	Presencial	17	51	0	68
50	25/02/2025	Difusión del 22º concurso del emprendedor de la UAEMEX	Presencial	22	26	0	48
51	10/03/2025	Plan de negocios	Presencial	19	36	0	55
52	14/03/2025	Medidas de seguridad	Presencial	24	26	0	50
53	19/03/2025	Embarazo Adolescente	Presencial	19	30	0	49
54	21/03/2025	Gestión del agua	Presencial	26	31	0	57
55	21/03/2025	Igualdad de género y la prevención de violencia	Presencial	32	28	0	60
56	9/04/2025	Inteligencia emocional	Presencial	17	40	0	57
57	25/04/2025	Ética en las redes sociales	Presencial	31	36	0	67
58	20/04/2025	Estrategia de negocios para emprendedores	Presencial	31	26	0	57
59	08/05/2025	Acceso abierto que es y cómo usarlo	Presencial	26	30	0	56
60	22/05/2025	Conferencia magistral migración	Presencial	37	26	0	63

Fuente: Elaboración propia Subdirección Académica, PIRC, UAEMEX, 2024

Internacionalización de la educación.

En coordinación con el plantel Cuauhtémoc de la UAEMEX se realizó con la participación de nueve de nuestros estudiantes el intercambio académico- cultural a España.



Nueve de nuestros alumnos participaron en el **VI Congreso Mundial con Infancia y Adolescencia “Educar para la felicidad”**, una oportunidad para conocer nuevas prácticas en el ámbito de la promoción de derechos, buen trato y participación de la infancia y la adolescencia y seguir tejiendo redes profesionales y académicas.



PIC-COLLAGE

Alumnado externo en programas de movilidad por país

De la ciudad Lille Francia, llego a realizar su estancia en nuestro plantel a cursar sexto semestre en el turno matutino el alumno Víctor Baratier, con el propósito de conocer nuestras tradiciones y dominar nuestro idioma, ya que su lengua natal es el francés.

"Tecnolochicas" un programa que inspira y educa a las niñas y mujeres de México para que puedan verse a sí mismas como las futuras creadoras de tecnología, con la participación de las alumnas de segundo semestre de ambos turnos 440 el total de alumnas.



Se realizó el curso de preparación para la presentación del examen EXANI-II. Para los alumnos de sexto semestre, como una manera más de asegurar su ingreso al Nivel Superior con la participación de 120 estudiantes.



IDENTIDAD UNIVERSITARIA

En el marco del Programa de Identidad Universitaria, el pasado 7 de marzo se llevaron a cabo dos importantes actividades con el objetivo de reforzar el sentido de pertenencia y orgullo entre los miembros de la comunidad del Plantel.

La primera de ellas consistió en un recorrido y visita guiada a Rectoría, los museos universitarios y el Aula Magna, dirigida al personal administrativo del Plantel. Esta experiencia permitió al personal conocer de cerca espacios emblemáticos que forman parte de la historia y el patrimonio de nuestra Universidad. Durante el recorrido, los asistentes pudieron apreciar la riqueza cultural e institucional que distingue a nuestra casa de estudios, además de reflexionar sobre el papel que cada uno desempeña en el fortalecimiento de la vida universitaria. A través de estas visitas, se busca que el personal administrativo no solo conozca estos espacios, sino que también se sienta parte activa de la comunidad universitaria y contribuya, desde sus funciones, al fortalecimiento de nuestros valores institucionales.

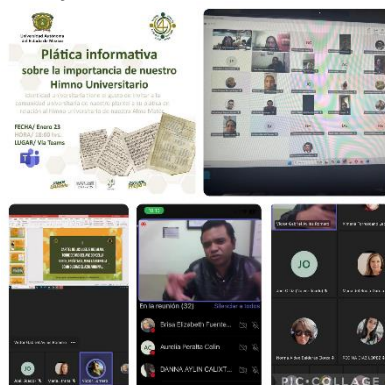
Posteriormente, se llevó a cabo el *Rally de Identidad Universitaria*, una dinámica dirigida a estudiantes, diseñada para fomentar el aprendizaje vivencial de la historia, misión, visión, símbolos y personajes clave de nuestra Universidad. La actividad se organizó en diversas estaciones temáticas, en las que los alumnos participaron en retos físicos, mentales y de trabajo en equipo, relacionados con la vida universitaria y su significado. Esta estrategia educativa buscó no solo informar, sino también involucrar emocionalmente a los estudiantes, despertando en ellos un sentimiento de orgullo, respeto y pertenencia hacia la institución.

El entusiasmo, compromiso y energía demostrados por el personal administrativo y el alumnado fueron muestra clara de que actividades como estas son fundamentales para seguir construyendo una comunidad universitaria sólida, consciente y participativa.

Ambas iniciativas forman parte de un esfuerzo continuo por enaltecer nuestros símbolos, íconos y valores, los cuales nos permiten reconocernos e identificarnos como universitarios. A través del conocimiento y la apropiación de nuestra historia institucional, se busca formar ciudadanos comprometidos con su entorno, orgullosos de su pertenencia universitaria y capaces de proyectar los valores que nuestra institución promueve.



El 23 de enero del 2024 se tuvo una interesante plática virtual sobre el Himno Universitario, actividad de Identidad Universitaria que nos permite conocer la esencia de nuestro Instituto plasmada en coro y estrofas.



El pasado **20 de febrero de 2024**, en el marco de las actividades formativas del plantel, nuestra **cronista institucional** compartió con las y los estudiantes del turno matutino una enriquecedora charla sobre la **historia, los valores y los símbolos** que nos identifican y nos hacen sentir orgullosos de pertenecer a esta gran comunidad universitaria.

Durante la sesión, se abordaron aspectos clave del legado histórico de nuestra institución, destacando los momentos más significativos que han marcado su evolución. También se reflexionó sobre los **principios y valores** que sustentan nuestra labor educativa, tales como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y el compromiso social.

Asimismo, se explicó el **significado de los símbolos institucionales**, los cuales representan la identidad, el espíritu y la tradición de nuestra universidad, fortaleciendo el sentido de pertenencia entre las y los estudiantes.

Este tipo de actividades no solo fortalecen la identidad universitaria, sino que también promueven el reconocimiento del papel que cada integrante desempeña en la construcción de una comunidad académica sólida, inclusiva y comprometida con el bienestar colectivo.



En el marco de las acciones para fortalecer una cultura de respeto, equidad y no violencia, informamos que la Defensoría de los Derechos Universitarios de la UAEMEX visitó nuestro plantel en tres ocasiones durante el presente periodo.

Durante estas visitas, personal de la Defensoría llevó a cabo pláticas informativas directamente en los salones de clase, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre sus derechos, los mecanismos de atención y denuncia, así como los protocolos institucionales para la prevención y atención de actos de violencia.

Asimismo, se brindó atención directa a las personas que manifestaron haber sido víctimas de alguna forma de violencia, ofreciendo orientación, acompañamiento y seguimiento a sus casos, en un entorno confidencial, seguro y empático.

Estas acciones refuerzan el compromiso institucional de promover espacios libres de violencia y de garantizar que todos los integrantes de nuestra comunidad universitaria puedan ejercer sus derechos con pleno respeto y seguridad.



Logros de Estudiantes y Académicos

Trabajar de manera colegiada para impulsar la participación de los y las estudiantes en las diversas olimpiadas del conocimiento y en los eventos académicos universitarios, da muestra de su dedicación, constancia y alcances. En los periodos 2024-B y 2025-A se obtuvieron los siguientes reconocimientos:

Reconociendo a los alumnos con una excelente formación se hizo la entrega de la Presea "Ignacio Manuel Altamirano Basilio" al alumno C. Víctor Emmanuel García Sánchez como un reconocimiento a su esfuerzo y dedicación obteniendo el más alto promedio general de sus estudios. *Promedio general de 9.76*



La alumna de cuarto semestre grupo 1 Carla Zareth Saldaña Cruz, por haber sido galardonada con el Premio Estatal de la Juventud 2024 Categoría A, en la Modalidad Labor Social.



Nuestro alumno Alejandro Escobar Vallejo por haber obtenido el premio Ceneval al Desempeño de Excelencia Domina - Bach con un desempeño satisfactorio en las 12 áreas que presento.



Se obtuvo el Tercer Lugar en el ***Primer Rally Interpretatorio de Conocimientos de Cultura Digital*** con la representación de los alumnos Sheriti Elizabeth Lugo Quintana y Carlos Antonio Navarro Mota.

Creatividad con Propósito: Tik Tok para la Ética y la Ciudadanía

Carolyn Margarita Martínez Carbajal, alumna del grupo 5°1, obtuvo el **primer lugar** en el **Concurso de Tik Tok** con el tema "**Los valores como medio para prevenir la corrupción**". Su propuesta audiovisual destacó por su enfoque creativo, claridad en el mensaje y pertinencia temática, logrando sensibilizar a la audiencia juvenil sobre la importancia de actuar con ética y responsabilidad en la vida cotidiana. Este concurso promueve el uso de plataformas digitales como herramientas de concientización social.

Excelencia en Ciencias Exactas: Olimpiada de Matemáticas

Carlos Reyes González, alumno de 4° semestre, grupo 7, fue **ganador del primer lugar** en la **etapa estatal de la XXXVII Olimpiada Mexicana de Matemáticas**, una de las competencias más prestigiosas a nivel nacional en esta disciplina. Su dedicación, capacidad analítica y disciplina lo llevaron a destacar entre cientos de participantes, consolidando su perfil como joven talento en el campo de las matemáticas.

Arte con Mirada Sensible: Concurso Universitario de Fotografía

El alumno **Antonio Gutiérrez Mejía** recibió una **mención honorífica** por su participación en el **XXIII Concurso Universitario de Fotografía**, con su obra titulada "*Luz Celestial*". Su trabajo fue reconocido por su calidad técnica, composición y sensibilidad artística, representando con profundidad emocional una visión personal del entorno. Este certamen fomenta la expresión visual entre estudiantes y celebra el arte como herramienta de reflexión.

Humanismo y Pensamiento Crítico: Foro de Humanidades II

Félix A. Aguilar Garduño, estudiante de nuestro plantel, tuvo una **destacada intervención** en el **Foro Interpreparatoriano de Humanidades II**, bajo el tema: "**La comunidad en crisis: desafíos actuales para construir sociedades más justas, inclusivas y pacíficas**".

Su exposición abordó el papel de la tecnología y su influencia en las relaciones humanas, destacando por su capacidad de análisis, postura crítica y habilidades comunicativas. Espacios como este promueven la reflexión ética y ciudadana entre las juventudes.

Talento Científico: Olimpiada Estatal de Biología

El alumno Tomás Vilchis Claudio, de 4° semestre, fue seleccionado para participar en la fase estatal de la XXXV Olimpiada Estatal de Biología en la etapa de Sub Sistemas. Su avance representa un logro significativo en el área de las ciencias naturales y la biotecnología, destacando su preparación teórica y vocación científica. Esta competencia busca identificar y estimular a jóvenes con aptitudes en biología a nivel medio superior.

Jaciel Flores Millán obtuvo Segundo lugar en el concurso Universitario del Cartel Sobre Símbolos e Iconos Universitarios

Estos reconocimientos son motivo de gran orgullo para nuestra comunidad educativa y reflejan el esfuerzo conjunto entre estudiantes, docentes y familias. Reiteramos nuestras felicitaciones a quienes han representado dignamente al plantel y agradecemos su ejemplo de dedicación, talento y responsabilidad social.

Calidad del bachillerato universitario

Desde el **26 de noviembre de 2018**, el Plantel Ignacio Ramírez Calzada cuenta con la **certificación de Nivel I en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS)**, distinción que avala el cumplimiento de altos estándares académicos y de gestión institucional.

Esta certificación representa no solo un reconocimiento, sino también un compromiso permanente con la **mejora continua de la calidad educativa**. Bajo esta visión, se asume la responsabilidad de mantener y fortalecer las buenas prácticas académicas y administrativas, entendiendo la mejora como un proceso dinámico, constante y orientado al logro de la excelencia.

Este enfoque permite brindar una atención educativa más eficaz, pertinente y alineada con las **necesidades y expectativas de nuestra comunidad estudiantil**, contribuyendo así a su formación integral y al cumplimiento de la **misión institucional**: formar ciudadanos comprometidos, críticos y capaces de incidir positivamente en su entorno.

Infraestructura Educativa

Uno de los objetivos prioritarios establecidos en el **Plan de Desarrollo de la Administración** del Plantel Ignacio Ramírez Calzada es **brindar espacios funcionales y adecuados para profesores y estudiantes**, que favorezcan el desarrollo académico y fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje. En este sentido, se ha dado atención prioritaria al **mantenimiento y mejora de los servicios e instalaciones escolares**, con el firme propósito de ofrecer una **educación de calidad** en entornos óptimos y seguros.

En este marco, el pasado **12 de febrero de 2024**, se llevó a cabo en la **Biblioteca Central** la **"Ceremonia de Entrega de Certificados de Calidad"**, con la presencia del **Dr. José Raymundo Marcial Romero**, secretario de Docencia de la UAEMEX, y del **Mtro. Hugo**

Esquinca Farrera, director de Infraestructura Académica. Durante el evento, se reconoció al Plantel por el **cumplimiento de los requisitos establecidos en materia de infraestructura de biblioteca y laboratorios**, reafirmando el compromiso institucional con la mejora continua.

Como parte de las acciones del **Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la UAEMEX**, a partir del **24 de octubre de 2023 y hasta la fecha**, los **tres laboratorios del Plantel** cuentan con la **certificación NMX-CC-9001-IMNC-2015 (ISO 9001:2015)** en la categoría de **Prácticas de Laboratorio**, otorgada por el organismo certificador **American Trust Register (ATR)**.

Este logro representa un paso significativo en la consolidación de una cultura de calidad, evidenciando el esfuerzo conjunto por garantizar espacios académicos que cumplan con estándares internacionales y respalden una formación integral, rigurosa y pertinente para nuestros estudiantes.

Tabla N 4 Prácticas Realizadas 2024

Unidad de Aprendizaje	Porcentaje de satisfacción de usuarios obtenida en la encuesta	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	Porcentaje de cumplimiento
Salud Adolescente	91	102	102	100
Física II	95	64	64	100
Química I	93	128	128	100
Bioquímica		16	16	100
TOTAL	93%	310	310	100%

Fuente: Elaboración propia Subdirección Académica, PIRC, UAEMEX, 2024.

Para facilitar el aprendizaje y para aplicar los conocimientos aprendidos en clase, se llevaron a cabo 645 prácticas en 2023- B Y 2024 A en forma presencial y de manera virtual, dicha labor se ve reflejada en el aprendizaje significativo de los alumnos del plantel.

En el período que se informa se llevó a cabo la **entrega y recepción formal de las obras** correspondientes a la **construcción de un aula en el edificio "E"** y a la **rehabilitación de los sanitarios para mujeres y hombres**, realizadas por parte de la Dirección de Obra

Universitaria, a quienes expresamos nuestro agradecimiento por el seguimiento, compromiso y profesionalismo durante el desarrollo de estos proyectos.



Estas acciones forman parte del esfuerzo continuo por mejorar las condiciones físicas del Plantel y ofrecer espacios más dignos, seguros y funcionales. **Sin duda, estas obras tendrán un impacto positivo en toda nuestra comunidad**, contribuyendo directamente a fortalecer el entorno educativo y a elevar la calidad de los servicios que se brindan a estudiantes, docentes y personal administrativo.

Sistema Bibliotecario

Con el propósito de fortalecer el aprendizaje y brindar soporte teórico a los conocimientos adquiridos en el aula, el plantel cuenta con un **acervo bibliográfico compuesto por 6,544 títulos y 14 932 volúmenes**, lo que representa una **proporción de 7 volúmenes por alumno**. Esta infraestructura bibliográfica contribuye de manera significativa al desarrollo académico de la comunidad estudiantil.

Academia para el futuro

Durante el periodo evaluado, el personal académico asistió a un total de 437 acciones académicas de formación, profesionalización y capacitación docente, distribuidas de la siguiente manera:

- **Actualización disciplinar:** 102
- **Desarrollo de competencias didácticas:** 136
- **Desarrollo de competencias digitales docentes:** 130
- **Formación transversal:** 69

Estas acciones permitieron fortalecer la formación, profesionalización y capacitación docente en las áreas **disciplinar, didáctica, humanística y tecnológica**, cumpliendo con los lineamientos establecidos por la UAEMEX.

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED)

En el marco del PROED, **46 docentes** fueron beneficiados conforme a la convocatoria vigente, de los cuales **34 fueron mujeres y 12 hombres**. Asimismo, se contó con la participación de docentes en juicios de promoción 2024, resultando 3 beneficiados: **un profesor de tiempo completo, un técnico académico y un profesor de medio tiempo**.

Planta Docente del Plantel

El plantel cuenta con un total de **102 docentes de los cuales son 62 mujeres y 40 hombres**, distribuidos de la siguiente manera:

- **Profesores de Tiempo Completo (PTC):** 14 (7 hombres y 7 mujeres)
- **Profesores de Medio Tiempo (PMT):** 4 (1 hombre y 3 mujeres)
- **Profesores de Asignatura:** 77 (30 hombres y 47 mujeres)
- **Técnicos Académicos de Tiempo Completo:** 7 (2 hombres y 5 mujeres)

Formación en Lenguas con Fines Académicos

El plantel cuenta con un laboratorio digital de idiomas (antes Centro de Auto Acceso) con dos coordinadores, así como 3 profesores de inglés certificados en 4 habilidades del idioma.

Para este año que se reporta, tenemos la participación de los estudiantes en el aprendizaje de una segunda lengua, esto queda demostrado con la certificación que cada uno de ellos obtiene y que demuestra el compromiso de estos para mejorar en sus aprendizajes.

Tabla 5 ALUMNOS CON CERTIFICACIONES	
CERTIFICACIÓN	N ° DE ALUMNOS CERTIFICADOS
CERTIFICACIONES CAMBRIDGE	3
CERTIFICACIONES TOEFL ITP	10
TOEIC BRIDGE	4
TOEIC	2
TRAYECTORIA ACADEMICA DEL CELE	29

Fuente: Subdirección Académica y Control Escolar, PIRC, UAEMEX, 2024

Investigación con Compromiso Social

Difusión y Divulgación de la Investigación

El **Comité de Pares Académicos de las Áreas de Conocimiento Afines al Perfil del Cuerpo Académico (CPAC)**, evaluó y aprobó la solicitud del cuerpo académico "**El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje y el Uso de las TIC en el Nivel Medio Superior**", con clave **UAEMEX-CA-RI-2022-10**, otorgándole **registro temporal** ante la Universidad Autónoma del Estado de México.

Este cuerpo académico está conformado por **cuatro Profesores de Tiempo Completo** adscritos al plantel, quienes comparten una línea de generación y aplicación del conocimiento centrada en la innovación educativa mediante el uso de tecnologías digitales. Su propósito es fomentar estrategias de enseñanza-aprendizaje activas, pertinentes y contextualizadas al entorno del nivel medio superior, así como promover el pensamiento crítico, el aprendizaje autónomo y el uso ético de las TIC.

Durante el año en curso, en el plantel se desarrollaron **cuatro proyectos de investigación sin financiamiento externo**, de los cuales tres están en desarrollo y uno concluido, lo que evidencia su compromiso con la producción académica, aún sin recursos específicos. Los proyectos realizados por el cuerpo académico durante el período que se informa fueron:

1. **"Estrategias digitales para el fortalecimiento del aprendizaje autónomo en estudiantes de nivel medio superior"**
 - Objetivo: Identificar el impacto del uso de plataformas digitales en la autogestión del aprendizaje.
 - Resultados esperados: Generar propuestas metodológicas para la integración efectiva de TIC en el aula.
2. **"Percepción estudiantil sobre el uso de herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje"**

- Objetivo: Analizar cómo perciben los estudiantes el uso de TIC y su relación con el rendimiento académico.
- Resultados esperados: Construcción de un diagnóstico institucional que contribuya al diseño de intervenciones pedagógicas.

El Cuerpo Académico del Plantel participa activamente en la Red de Investigación Educativa en el Nivel Medio Superior de la UAEMEX (REDIE NMS); asimismo, en **eventos académicos relevantes**, destaca el encuentro con el **Dr. Luis Fernando Botero, conocido como “Cerebrote”**, quien impartió una conferencia sobre las **ventajas y aplicaciones de la inteligencia artificial (IA)** en el ámbito educativo.

Este tipo de actividades fortalece la actualización del profesorado y promueve el diálogo académico sobre tecnologías emergentes que impactan directamente en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Con estas acciones, se consolida la presencia del plantel en el ámbito de la investigación educativa, y se refuerza el vínculo entre docencia e investigación como ejes fundamentales del quehacer universitario.



Nos complace informar a toda la comunidad académica que, se cumplieron de manera satisfactoria los entregables establecidos en el **Primer Convenio Específico de Colaboración** en la historia del plantel. Este convenio fue celebrado con el **Centro de Innovación y Diseño**,

específicamente con el **Laboratorio de Realidad Virtual y Edición Digital** de la **Facultad de Arquitectura y Diseño**, con el objetivo de fomentar la innovación tecnológica en los espacios educativos y culturales de nuestra institución.

Este importante hito marca el inicio de una nueva etapa en la transformación de la biblioteca tradicional, permitiendo el desarrollo de nuevas dinámicas de interacción a través del uso de herramientas digitales, realidad virtual y recursos multimedia. La implementación de estas tecnologías abre la puerta a experiencias más inmersivas, inclusivas y atractivas para el aprendizaje y la consulta de información, beneficiando tanto a estudiantes como a docentes.

En el marco de esta colaboración, también nos es grato informar que ha concluido con éxito el desarrollo del proyecto **“BETA” de la Biblioteca Digital El Nigromante**. Este proyecto piloto representa un avance significativo hacia la digitalización de los acervos bibliográficos y culturales del plantel. La Biblioteca Digital *El Nigromante* permitirá el acceso remoto a materiales seleccionados, integrando contenidos interactivos y multiformato que enriquecen la experiencia del usuario.

Ambas iniciativas forman parte de una estrategia más amplia orientada a la modernización de los servicios académicos y a la consolidación de un ecosistema de aprendizaje más acorde con los retos contemporáneos. Agradecemos a todos los equipos de trabajo involucrados por su profesionalismo, y reiteramos nuestro compromiso con la innovación educativa.



Difusión de la Cultura con Inclusión

La **difusión de la cultura** constituye una de las funciones sustantivas del plantel, cuyo propósito es fomentar en los estudiantes la **apreciación, participación y expresión de las distintas manifestaciones artísticas y culturales**. Estas actividades contribuyen al desarrollo integral del alumnado, fortaleciendo su sensibilidad, creatividad y sentido de identidad.

Durante el periodo que se reporta, se llevaron a cabo un total de **29 talleres artístico-culturales**, entre los que destacan:

- Pintura
- Dibujo
- Violín
- Teatro
- Baile de salón
- Jazz
- Ritmos latinos
- Danza árabe
- Danza folclórica
- Guitarra popular
- Ajedrez
- Canto

En estas actividades participaron **943 estudiantes**, de los cuales **337 fueron hombres y 606 mujeres**, lo que evidencia una alta respuesta y un notable interés por parte de la comunidad estudiantil en las expresiones culturales y artísticas.

Se realizó el **Multicultural Fest**, donde se realizaron exposiciones de la academia de Antropología, matemáticas, música, obras teatrales, baile, pintura.



CARNET CULTURAL

Se fomentó la asistencia a museos y actividades culturales que promueve el amor por el Arte y la Cultura entregándose un total de 623 carnet con evidencias de estas actividades.

Promoción de la Literatura

La **promoción de la lectura** es una práctica social orientada a transformar de manera positiva las formas en que las personas **perciben, sienten, valoran, imaginan, utilizan, comparten y comprenden la lectura** como una construcción sociocultural. Lejos de ser una actividad individual y aislada, leer implica una interacción profunda con el entorno, la historia, la lengua y la identidad colectiva.

Desde esta perspectiva, la promoción de la lectura no solo busca fomentar el hábito lector, sino también **vincular al ser humano con los textos y con el acto de leer como una experiencia significativa**, reflexiva y compartida. Implica generar espacios donde leer sea un acto de libertad, creatividad y crecimiento personal y comunitario.

Con este propósito, durante el mes de abril —**celebrado como el Mes de la Lectura**— se llevaron a cabo diversas actividades dirigidas a toda la comunidad escolar, con el fin de estimular el gusto por la lectura, fortalecer el pensamiento crítico y favorecer el encuentro con la palabra escrita. Estas actividades incluyeron lecturas colectivas, círculos de lectura, talleres literarios, narraciones orales y encuentros con textos de distintos géneros y autores.

Estas acciones reafirman el compromiso del Plantel con la formación integral de sus estudiantes, promoviendo no solo el conocimiento académico, sino también el desarrollo cultural, emocional y humano a través del poder transformador de la lectura.

- ❖ Conferencia “Cazadores de historias: explorando relatos urbanos y leyendas” ponente Maestra Marcela Hilda Navarro Lozano.
- ❖ Reflexiones de la película comentada JOBS, encargado de la actividad maestro “La capilla Sixtina”
- ❖ Reflexiones de la lectura “El camino de las lágrimas” Jorge Bucay, por la maestra Margarita Alicia Hernández Nechar
- ❖ Conferencia “Vacunación una mirada Histórica “por la Dra. Hilda Romero Becerril.
- ❖ Debate acerca de la película “El niño que domó al viento” por la maestra Claudia Rayón Enríquez
- ❖ Lectura comentada. “Yo soy Malala” Por la maestra Tessy Guadalupe Ruiz Trejo.
- ❖ Lectura-taller para la elaboración de un dibujo en relación de la lectura leyenda maya por la maestra Brisa Elizabeth fuentes Rogel.
- ❖ Liturgia literaria “Eleanor y Park” por la maestra Sandra Mónica Delgado Millán.
- ❖ Kilómetro de libro
- ❖ Taller de escritura creativa de la Obra de Arturo Corcuera por la maestra Ana María Enríquez Escalona.
- ❖ Presentación de un libro “Lecciones de Química” por el maestro Alfonso Chávez Marín.
- ❖ Conferencia “El concepto de juventud de María Zambrano” por la maestra Edith Marín Morales.
- ❖ Cine comentado “Un mundo maravilloso”: análisis político, social y económico de México, dirigido por la Dra. Patricia Raquel Maya Gómez.
- ❖ Cine comentado. “La capilla Sixtina” dirigida por el maestro Víctor Manuel Pineda Velázquez.

- ❖ Lectura comentada “Carta al padre” de Franz Kafka moderado por la maestra Lorena Hernández Reyes.
- ❖ Reflexiones de programación positiva a través de la palabra, Tu palabra la varita mágica” de Florence Scovel Shinn por la maestra Alejandra Osorno Zarco.
- ❖ Técnica del Pomodoro: El cadáver exquisito, dirigida por la Dra. María Del Rocío García De León Pastrana.
- ❖ Debate del libro “La puta respetuosa” de Jean Paul Sartre, acerca de los temas filosóficos que se plantean, por la maestra Aurelia Peralta Colín.
- ❖ Lectura comentada, “El diablo de los números” por el Dr. Lorenzo Contreras Garduño.
- ❖ Lectura comentada, “El hombre en busca del sentido “por la maestra Reyna María Luisa Torres Quintana.
- ❖ Mesa redonda de la lectura, “La metamorfosis” por el Lic. Carlos Armando Saldaña Fuentes.
- ❖ Conferencia Cuentos en cien palabras: el reto de escribir lo extraordinario por la maestra Hilda Camila González Navarro.
- ❖ Conferencia Poesía en el alma: versos que nos transforman, por la ponente Marcela Hilda Navarro Lozano.
- ❖ Lectura comentada, “Fahrenheit 451” por la maestra Ximena Torrescano Lecuona.
- ❖ Lectura comentada, “La muerte tiene permiso “dirigido por las maestras Gabriela Patricia González Navarro y Francisca Santana Rebollar.
- ❖ Taller acerca de la cultura y ciudadanía digital, dirigido por el maestro Joel Isac

Ortiz Murillo.

- ❖ Diálogo acerca de la biografía de Catalina la Grande de Rusia, por la maestra Norma Aidee Balderas Elorza.
- ❖ Se llevó a cabo la Presentación Magistral del libro "Contigo, ¿sin internet?" con la autora Kat Quezada.



Con el propósito de implementar el programa **“Abril, mes de la lectura” 2025** y en el marco de la celebración del **“Día Mundial del Libro y los Derechos de Autor”**, el plantel organizó la iniciativa **“Liturgia Literaria”**, una estrategia de promoción lectora que tuvo presencia en diversos espacios de la comunidad escolar.

Esta actividad tuvo como finalidad **fomentar el gusto por la lectura, fortalecer la comprensión lectora y promover la reflexión crítica** en torno a la literatura y su vínculo con la realidad social y cultural. La programación incluyó **lecturas en voz alta, círculos de lectura, presentación de textos por parte de estudiantes y docentes, así como espacios de diálogo y análisis literario**.

“Liturgia Literaria” se convirtió en un punto de encuentro creativo, donde la palabra escrita fue el eje articulador de la convivencia académica y cultural, involucrando de manera activa a estudiantes, docentes, personal administrativo y padres de familia. Esta iniciativa refuerza

el compromiso institucional con la **formación integral y el desarrollo de competencias comunicativas** en la comunidad estudiantil.



Vinculación Universitaria y Emprendimiento

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la identidad universitaria y cultural, durante el año 2024 se llevaron a cabo diversas actividades formativas dirigidas a la comunidad estudiantil.

Tabla 6. Visitas guiadas y conferencias en temas de identidad 2024

Número de visitas guiadas		Número de conferencias	
Total	Asistentes	Total	Asistentes
5	122	4	385

Fuente: Agenda Estadística UAEMEX 2024

Estas actividades contribuyen al conocimiento y apropiación de los valores institucionales, así como al desarrollo de una conciencia crítica, histórica y cultural entre los alumnos.

Vinculación con la Sociedad

Formación y Cultura del Emprendimiento

Tabla 7. Proyectos registrados en el XXII Concurso del Universitario Emprendedor 2024

Categorías			
Innovación	Sociales	Verdes	Total
18	4	8	30

Fuente: Agenda Estadística UAEMEX 2024

Apoyos al universitario

A través del **Programa Institucional de Becas de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMèx)**, se benefició al **100% de la matrícula estudiantil del plantel 2168 alumnos**, con un total de **4,246 becas**, gracias a este alcance, el plantel se posicionó en el **octavo lugar en número de becas asignadas** dentro del Nivel Medio Superior de la UAEMEX.

Asimismo, mediante el programa de **exención de pago de inscripción por concepto de seguro de estudios universitarios**, fueron beneficiados **3 alumnos**, de los cuales **2 son hombres y 1 mujer**, lo que refuerza el compromiso institucional de apoyar a estudiantes en situación económica vulnerable y favorecer la permanencia escolar.

Afiliación a servicios de salud

Durante el año 2024, un total de **2,138 alumnos** del plantel se encuentran afiliados a los servicios de salud del **Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)**, lo que representa un **98.6% de la matrícula total**. De esta cifra, **1,100 son alumnas y 1,038 alumnos**, lo cual garantiza el acceso a servicios médicos básicos y refuerza el compromiso institucional con el bienestar integral de la comunidad estudiantil.

Acciones de prevención y cuidado de la salud

El plantel cuenta con un **consultorio médico escolar**, que brindó atención durante el periodo a un total de **3,333 personas**, distribuidas de la siguiente manera:

- **3,103 alumnos**
- **41 integrantes del personal administrativo**
- **23 docentes**
- **6 usuarios externos**

Estas acciones forman parte del compromiso institucional con el cuidado y la promoción de la salud en la comunidad educativa.

En el marco de estas actividades, se recibió con orgullo la visita de la **Dra. Luz María Goti Rodríguez**, Coordinadora Estatal de Lactancia Materna y Bancos de Leche, quien acudió al plantel con motivo del proceso de evaluación para la obtención del **Distintivo “Sala Amiga de la Lactancia Materna”**.

Gracias al cumplimiento de los criterios establecidos, la **Sala de Lactancia** ubicada en el Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” de la Escuela Preparatoria fue reconocida con dicho distintivo a nivel estatal. Este reconocimiento es otorgado a las instituciones que cuentan con espacios adecuados, privados, higiénicos y seguros que permiten a las madres en periodo de lactancia extraer y conservar su leche materna o alimentar a sus bebés de manera digna y cómoda.

Este logro reafirma el compromiso del plantel con la **inclusión, la equidad de género y el bienestar integral**, posicionándolo como una institución comprometida con el desarrollo humano y social.



La **Dra. Aideè Balderas Elorza**, responsable de la **Sala de Lactancia** del plantel, participó como **ponente en representación de la institución**, destacando el funcionamiento, los objetivos y la importancia de este espacio, el cual se encuentra al servicio de las usuarias y de toda la comunidad que lo requiera. Su intervención subrayó el compromiso del plantel con el bienestar, la inclusión y el respeto a los derechos de la maternidad.



En el mes de abril, se llevó a cabo una **Campaña de esterilización de perros y gatos**, con el objetivo de **apoyar a la comunidad** y fomentar la tenencia responsable de mascotas. Esta acción fortaleció el vínculo entre el plantel y su entorno social, promoviendo la conciencia sobre el cuidado animal.

Asimismo, se realizó una **Jornada Integral de Salud**, en la que participaron **894 personas**, entre estudiantes, docentes y personal administrativo. Durante esta jornada se ofrecieron diversos servicios, entre ellos:

- Cuidado del aseo bucal y aplicación de flúor
- Revisión visual
- Orientación nutricional
- Aplicación de vacunas
- Toma de niveles de glucosa, peso y talla

Esta actividad contribuyó significativamente al fomento de una cultura de autocuidado y prevención en la comunidad escolar.

Con gran éxito, el plantel fue **sede de la Campaña de Recolección de Medicamentos Caducos y sus Envases**, iniciativa de alto impacto ambiental y de salud pública. La participación activa en esta campaña reafirma el compromiso institucional con la sostenibilidad y el bienestar colectivo.

Campañas Humanitarias

- ❖ La comunidad docente que colaboró en la 23ª Colecta Regional de Invierno de este 2024.
- ❖ Se apoyo al DIF Estado de México con de donación de trenzas de cabello a estudiantes y madres de familia que se sumaron a la recolecta de trenzas para la elaboración de pelucas para pacientes oncológicos, una labor social y un acto de amor en beneficio de quienes nos necesitan.



- ❖ Con el propósito de apoyar a niños con cáncer se realizó en las instalaciones de La Asociación AMANC Estado de México la entrega de cobertores, sábanas y pediasure para los niños
- ❖ Se apoyo a la casa **Hogares Providencia Toluca** Institución de asistencia privada a cargo de José Antonio Escudero Martínez Presidente del Patronato con el propósito de regalar unos detalles a cada una de las niñas a su cuidado. Así mismo entregar una laptop para las adolescentes donada por Ana Caraballo Salivia a quien le estamos agradecidos por el hecho de habernos elegido para hacer la entrega.



Casa
Hogares Providencia
Toluca



Ejes para la gestión universitaria

Gobierno universitario participativo

Sesiones de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno

Uno de los propósitos plasmados en el Plan de Desarrollo de la Administración 2022-2026 es el de garantizar el pleno funcionamiento de los órganos de gobierno del plantel, apegado en todo momento a la Legislación Universitaria vigente, creando una cultura de responsabilidad que este en beneficio de toda la comunidad escolar.

Como parte de las actividades que atañen a este rubro, las sesiones del Consejo Académico y Consejo de Gobierno en el periodo de gestión (agosto 2024-mayo 2024), se celebraron de la siguiente manera:

Tabla 8 Sesiones de Consejos 2024

	SESIÓN ORDINARIA	SESIÓN EXTRAORDINARIA
2024-B		
CONSEJO DE GOBIERNO	5	1
CONSEJO ACADÉMICO	5	0
CONJUNTAS	1	6
2025-B		
CONSEJO DE GOBIERNO	3	1
CONSEJO ACADÉMICO	3	0
CONJUNTAS	1	4

Fuente: Subdirección Académica, PIRC, UAEMEX, 2024.

Seguridad y protección universitaria

Reconocimiento al Personal de Seguridad Universitaria

Como muestra de agradecimiento por su compromiso, responsabilidad y dedicación en el resguardo de nuestra comunidad, se realizó la entrega de despensas a los integrantes del equipo de **Seguridad Universitaria**. Esta acción simbólica busca reconocer el esfuerzo que, día a día, realizan para garantizar un ambiente seguro y ordenado en el Plantel.

El trabajo del personal de seguridad es fundamental para el buen funcionamiento de nuestras actividades académicas y administrativas. Su presencia constante, su disposición para atender situaciones de emergencia y su profesionalismo contribuyen significativamente al bienestar de toda la comunidad educativa.

A través de este gesto, la administración 2022–2026 reafirma su gratitud y compromiso con quienes, desde su función, fortalecen la vida institucional y protegen nuestros espacios con entrega y responsabilidad.



BRIGADA DE PROTECCIÓN CIVIL

Durante el periodo, nuestra **Brigada Interna de Protección Civil** participó activamente en diversas **capacitaciones y entrenamientos especializados**, orientados al fortalecimiento de sus habilidades en materia de prevención, atención de emergencias y respuesta inmediata ante situaciones de riesgo.

Gracias a este proceso de formación continua, las y los brigadistas han sido un **valioso apoyo en la organización y ejecución de simulacros de evacuación**, demostrando un alto grado de compromiso, coordinación y responsabilidad. Su participación ha contribuido significativamente a fomentar una **cultura de prevención y seguridad** dentro del Plantel, asegurando que la comunidad educativa esté mejor preparada para actuar de manera oportuna y eficiente ante cualquier eventualidad.

Estas acciones forman parte de los esfuerzos institucionales para consolidar entornos escolares seguros y fortalecer los protocolos de actuación en situaciones de emergencia.



Agradecemos a toda la comunidad por su participación activa en el ejercicio de simulación de desastre, como es el Primer Simulacro Nacional 2025, necesario para fomentar la cultura de la protección civil y fortalecer las capacidades de reacción de las unidades de Protección Civil y sus brigadas ante una eventualidad.



Cultura física y deporte

Para la administración 2022–2026, el cuidado de la salud física y mental de estudiantes, docentes y personal administrativo del Plantel representa una prioridad fundamental para garantizar el desarrollo integral de toda la comunidad educativa.

En este marco, se ha promovido activamente la participación de los alumnos en diversas actividades deportivas, reconociendo que el deporte no solo contribuye al bienestar físico, sino también al fortalecimiento de valores como la disciplina, el trabajo en equipo y la sana convivencia.

Durante el ciclo actual, se reporta con entusiasmo la activa participación de los estudiantes en diferentes disciplinas deportivas, entre las que destacan:

- **Atletismo**
- **Ajedrez**
- **Básquetbol**
- **Fútbol Bardas**
- **Flagg**

Estas actividades se llevaron a cabo en ambas ramas, varonil y femenil, fomentando la equidad y la inclusión en el ámbito deportivo.

La administración reafirma su compromiso con la promoción de estilos de vida saludables y el impulso del deporte como un componente esencial en la formación integral de los jóvenes.

Resultados de la Copa “60 Aniversario de Ciudad Universitaria”

Nuestro equipo de fútbol bardas varonil obtuvo **el primer lugar en el Torneo de super 4** confirmando una vez más su entrega en la cancha, demostrando ser orgullosamente escorpiones.



Primer lugar en basquetbol varonil.



¡Un logro más en la Copa “60 Aniversario de Ciudad Universitaria”

El equipo de tocha bandera en la categoría de media superior, rama femenil, que se destacaron en este torneo que celebra nuestra historia universitaria, obteniendo el tercer lugar.

Excelentes resultados para el Plantel en los Juegos de Apertura 2025.

1er lugar Fútbol Rápido Femenil

3er Lugar Fútbol Rápido Varonil

2do Lugar Básquet 3x3 Varonil.

2do Lugar Básquet 5x5 Varonil.

Los alumnos de 4to. Semestre de nuestro Plantel: **José Luis Torres C. e Ingrid Becerril C.** quienes quedaron en **1er lugar en la carrera de 800 metros planos en los Juegos de Apertura 2025.**

Nuestros equipos de tocho bandera ramas varonil y femenil por haber obtenido el 2do. lugar en la gran final.



Felicitamos a nuestro alumno **Yael Miguel Orozco Anastasio** por quedar **campeón en los 3000mts y 1500 mts** en los **Juegos CONADEMS** y lograr su clasificación al Nacional que se realizará en Chihuahua

En el Torneo Deportivos Otoño-Invierno UAEMEX 2024, prepa 4 logro obtener el segundo lugar en este torneo con su equipo femenino de maestras.



Finanzas Efectivas

Finanzas Sanas

En el Plantel Ignacio Ramírez Calzada, se trabaja con responsabilidad y compromiso para garantizar el bienestar integral de la comunidad educativa. Una de las principales estrategias para lograrlo es la gestión financiera rigurosa, transparente y orientada al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Durante el ejercicio fiscal 2024, se mantuvo una política de administración eficiente del presupuesto, con apego a los principios de austeridad, racionalidad del gasto y optimización de los recursos. Esta visión permite asegurar la sostenibilidad financiera del Plantel, al tiempo que se fortalecen las condiciones para ofrecer una educación media superior de calidad, incluyente y con sentido social.

En este contexto, el gasto corriente total ejercido en el año 2024 ascendió a \$816,167 pesos, destinados principalmente al funcionamiento operativo del Plantel, asegurando la continuidad de actividades académicas, administrativas y de mantenimiento.

Asimismo, en el rubro de adquisiciones se canalizó una inversión de \$56,300 pesos, desglosada de la siguiente manera:

Mantenimiento y servicios generales: \$53,200 pesos

Esta partida permitió atender necesidades prioritarias en infraestructura, conservación de instalaciones, servicios básicos y atención preventiva a espacios comunes, asegurando condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades escolares y administrativas.

Mobiliario y equipo de oficina: \$3,000 pesos

Se destinaron recursos a la adquisición de mobiliario y equipamiento necesario para mejorar las condiciones laborales del personal y brindar una mejor atención a la comunidad estudiantil.

Estos esfuerzos financieros reflejan el compromiso del Plantel con el uso estratégico y transparente de los recursos públicos, cumpliendo no solo con las disposiciones normativas, sino también con una visión institucional enfocada en la mejora continua y el desarrollo integral de sus estudiantes.

La adecuada planeación y ejecución del presupuesto permite garantizar la operatividad diaria del Plantel, a la vez que se impulsa la mejora de la infraestructura, los servicios y los procesos que conforman la vida académica. Todo esto, con el objetivo de contribuir a la formación de ciudadanos responsables, críticos y comprometidos con su entorno, en sintonía con los valores universitarios que nos identifican.



Administración Universitaria

Uno de los principales propósitos durante este año, es la administración de los recursos, tanto materiales como humanos el tener un control de los gastos y conducir de una forma eficiente al personal que labora, nos ayuda a ofrecer una educación de calidad a nuestra comunidad escolar, en este sentido podemos reportar lo siguiente.

Personal Universitario

Durante el año 2024, la estructura del personal del Plantel reflejó un compromiso sólido con la equidad de género, la profesionalización y la mejora continua. La plantilla académica estuvo integrada por **102 docentes**, de los cuales **40 son hombres** y **62 mujeres**, lo que evidencia una significativa participación femenina en el ámbito educativo.

En cuanto al **personal administrativo**, se contó con **43 colaboradores**, distribuidos en **18 hombres** y **25 mujeres**, quienes desempeñan funciones esenciales para el adecuado funcionamiento de las distintas áreas del Plantel.

El **personal administrativo se conformó** por **15 integrantes del personal de confianza**, con una proporción de **5 hombres** y **10 mujeres**, mientras que el **personal sindicalizado** sumó **28 trabajadores**, de los cuales **13 son hombres** y **15 mujeres**. Esta distribución pone de manifiesto el equilibrio en la representación de género en las distintas categorías laborales.

Se tuvo a **27 beneficiados en el programa de carrera administrativa**, 13 hombres y 14 mujeres por un monto de \$29.7 mil pesos.

Como parte de las estrategias de desarrollo institucional, se impulsó la capacitación continua del personal. En este sentido, participaron en cursos **11 integrantes del personal de los cuales fueron 3 directivos y de confianza y 8 sindicalizados**, estos cursos tienen como finalidad principal el fortalecimiento de competencias laborales específicas, en correspondencia con el perfil de cada puesto, promoviendo con ello una mayor eficiencia, actualización y profesionalización de quienes forman parte del equipo de trabajo.

Estas acciones reflejan el compromiso de la administración 2022–2026 con el crecimiento profesional del personal y con la mejora de la calidad en los servicios educativos y administrativos que se ofrecen a la comunidad escolar.



La C. Alejandra Wendolyn Morales Ceniceros, recibió el Reconocimiento por su trayectoria dentro de la Universidad, refrendando el compromiso y el orgullo de ser Universitaria al cumplir 25 años de servicio.



La Ingeniera Sirna Jannet Rico Vázquez, recibió la **Nota al Servicio Universitario** como reconocimiento por el desarrollo de sus actividades administrativas en forma excepcional por diez años ininterrumpidos

La Maestra Marcela Navarro fue acreedora a la **“Presea FAAPUAEM a la Mujer Académica Universitaria 2025”** un reconocimiento otorgado por la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (FAAPUAEM).

Este distintivo reconoce la trayectoria, compromiso y valiosa contribución de la Mtra. Navarro al quehacer académico universitario, así como su destacada labor en la formación de generaciones de estudiantes. Su entrega y profesionalismo representan un ejemplo para la comunidad universitaria, y fortalecen los valores de excelencia y vocación educativa que distinguen a nuestra institución.



Reconocimiento a la Trayectoria y Compromiso Docente

El pasado **19 de abril de 2024**, nuestra comunidad educativa se reunió para rendir un merecido homenaje a compañeras y compañeros de trabajo que, con entrega, vocación y profesionalismo, han dedicado una parte significativa de sus vidas al servicio de la educación. En una emotiva ceremonia, reconocimos su invaluable labor en la formación de generaciones de jóvenes en el Nivel Medio Superior, siendo ejemplo de constancia, responsabilidad y compromiso con la excelencia educativa.

A través de los años, su dedicación ha dejado huella no solo en las aulas, sino también en el corazón de sus estudiantes y colegas. Hoy celebramos no solo los años de servicio acumulados, sino todo el esfuerzo, la pasión y el empeño que han puesto día a día en su quehacer docente.

Con gran orgullo, mencionamos a las y los homenajeados:

Por 25 años de servicio:

- Floriana Alejandra Arizmendi Orozco
- Norma Aidee Balderas Elorza
- José Luis Figueroa Vilchis
- Hilda Romero Becerril

Por 30 años de servicio:

- Mayra Elvia Aguilar Morales
- Eugenia Araceli Archundia Pérez
- Margarita Alicia Hernández Nechar
- Clemente Juan Legorreta González
- Patricia Raquel Maya Gómez
- Pedro David Mercado Hernández
- Josefina Munguía Torres



- Alejandro César Osorio García
- Patricia Polis Bedolla

Cada uno de ustedes representa un pilar fundamental en la misión educativa de nuestra institución. Su ejemplo inspira a las nuevas generaciones de docentes y fortalece los valores que nos definen como comunidad: compromiso, respeto, integridad y vocación de servicio.

Agradecemos profundamente su entrega a lo largo de estos años y reiteramos nuestro reconocimiento y admiración por su trayectoria. ¡Felicidades!

Mantenimiento a la infraestructura

Como parte del compromiso con el fortalecimiento de la infraestructura educativa, durante el ejercicio 2024 se llevaron a cabo importantes obras en el Plantel Ignacio Ramírez Calzada (Preparatoria 4), destinadas a mejorar las condiciones físicas y de seguridad en beneficio de la comunidad escolar.

En este periodo, se construyó un nuevo edificio que alberga **tres aulas**, con una inversión total de **\$4,173,400 pesos**. Esta obra se desarrolló en una superficie de **192.8 metros cuadrados**, y tiene como finalidad ampliar la capacidad instalada del Plantel, atendiendo la creciente demanda educativa y ofreciendo espacios adecuados para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

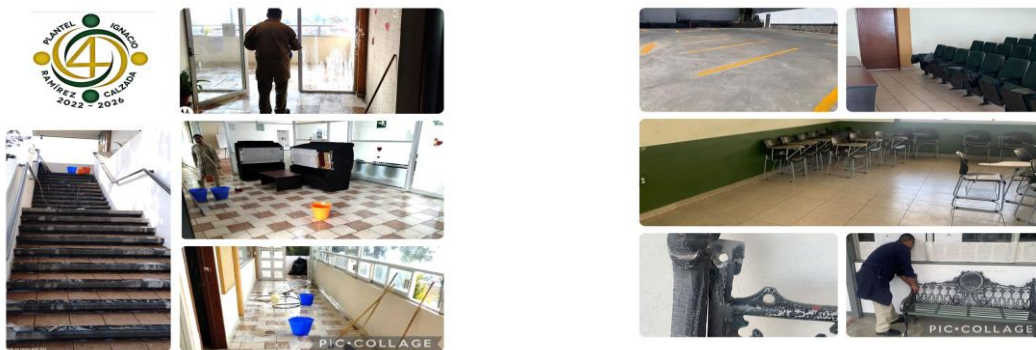
Adicionalmente, se realizó el **reforzamiento estructural del edificio “G”**, con una inversión de **\$4,500,000 pesos**. Esta intervención se ejecutó en una superficie de **1,014.2 metros cuadrados**, con el objetivo de garantizar la seguridad estructural del inmueble, prolongar su vida útil y brindar mayor protección a quienes lo utilizan diariamente.

Estas acciones forman parte de una estrategia integral para asegurar espacios educativos seguros, funcionales y de calidad, que contribuyan a una formación académica sólida y al bienestar de estudiantes, docentes y personal administrat

Cuadro N. 1. Mantenimiento a la Infraestructura

SERVICIOS DE MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	
SERVICIO	FECHA
Reducción de copas en árboles	Mayo 2024
Mantenimiento a luminaria	Mayo 2024
Se pintan bardas perimetrales	Junio 2024
Impermeabilización de edificio A	Junio 2024
Rehabilitación de canchas de fútbol rápido fase 1	Junio - Diciembre 2024
Sustitución de acces-point en el plantel	Junio 2024
Restauración en acuto acceso	Agosto 2024
Mantenimiento en talleres culturales	Agosto 2024
Reforzamiento en auto acceso	Agosto 2024
Reforzamiento de estructura de Edificio G. Fase 1	Octubre – Diciembre 2024
Mantenimiento del centro carga	Octubre 2024
Se pinta la sala de maestros	Octubre 2024
Colocación de loseta en oficinas del área de planeación y técnicos académicos	Diciembre 2024
Jornada de limpieza de ventanas y luminaria	Enero 2025
Se pintan cajones de estacionamiento de acceso 2	Febrero 2025
Se repara registro de agua y desazolve cercanos al auditorio	Febrero 2025
Mantenimiento general a despachadores de agua purificada	Febrero 2025
Mantenimiento al centro de carga	Febrero 2025
Pintura cajón discapacitados en acceso 2	Marzo 2025
Habilitar puerta en cancha de fútbol rápido	Marzo 2025
Reparación de hidroneumático de edificio D	Abril 2025
Limpieza a techumbres de los edificios	De forma permanente
Mantenimiento de pintura en la cancha de fútbol	De forma permanente
Jardinería en general	De forma permanente
Desazolve registros	De forma permanente
Limpieza de canales	De forma permanente
Limpieza de vidrios	De forma permanente
Limpieza de laboratorios	De forma permanente
Mantenimiento de sanitarios de alumnado	De forma permanente

Fuente: Elaboración propia PIRC, UAEMEX, 2025



Equipo de cómputo e infraestructura de TIC

En el Plantel Ignacio Ramírez Calzada (Preparatoria 4), reconocemos que las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son herramientas fundamentales en el proceso formativo, ya que fortalecen el aprendizaje, promueven la innovación pedagógica y favorecen el desarrollo de competencias digitales en nuestros estudiantes.

Al cierre del año 2024, el Plantel contó con un total de **440 equipos de cómputo**, de los cuales **319 están destinados al uso estudiantil**, distribuidos en **cuatro salas de cómputo, 56 para académicos y 65 para administrativos**. Esto permite brindar a la comunidad estudiantil acceso a recursos tecnológicos que complementan y enriquecen su formación académica.

Actualmente, **313 equipos se encuentran conectados a la red institucional**, lo que representa el **71.1%** del total, facilitando el acceso a plataformas educativas, contenidos digitales, servicios en línea y sistemas institucionales. Esta infraestructura tecnológica permite una atención más eficiente y contribuye al fortalecimiento de la enseñanza digital.

Con una matrícula total de 2,168 estudiantes y una proporción de un equipo por cada 6.7 alumnos, se busca favorecer un acceso más equitativo a las TIC. Aunque esta relación representa un avance hacia una educación más incluyente y alineada con las demandas del contexto actual, aún persisten desafíos para garantizar un acceso pleno y efectivo para todos los estudiantes.

Durante el año 2024, **se logró la creación de 752 comunidades virtuales a través del Portal de Servicios Educativos**. Estas comunidades representan un espacio de interacción, colaboración y aprendizaje digital, diseñadas para fortalecer los procesos educativos mediante el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

En dichas comunidades **participaron activamente 2,815 estudiantes**, quienes encontraron en estas plataformas una oportunidad para enriquecer su formación académica, desarrollar habilidades digitales y fomentar el trabajo colaborativo. Asimismo, **207 docentes** formaron parte de estas experiencias, desempeñando un papel clave como facilitadores del aprendizaje en entornos virtuales.

En total, se registró una participación global de 3,022 personas, lo que refleja un avance significativo en la incorporación de herramientas tecnológicas en la práctica educativa, contribuyendo a una educación más inclusiva, dinámica y adaptada a los retos del entorno actual.

Estas iniciativas reflejan el trabajo conjunto de la administración universitaria y del Plantel para consolidar una comunidad educativa con acceso a tecnología moderna, funcional y alineada a los estándares actuales de la educación.

Planeación participativa

El trabajo realizado en el Plantel Ignacio Ramírez Calzada se sustenta en un **modelo de gestión orientado a resultados**, que permite articular de manera eficiente el quehacer cotidiano con los objetivos institucionales, manteniendo siempre una visión humanista de la administración.

Desde este enfoque, la **planeación** se concibe como un ejercicio **transparente, permanente, participativo, incluyente y corresponsable**, en el que se integran las voces y necesidades de toda la comunidad educativa. Este proceso fortalece la toma de decisiones

estratégicas y permite alinear esfuerzos para el impulso de la **calidad académica y administrativa**.

La implementación de este modelo promueve una gestión más cercana, eficiente y comprometida con la mejora continua, donde cada acción está orientada a generar impactos positivos y medibles en beneficio de estudiantes, docentes, personal administrativo y de la comunidad en general.

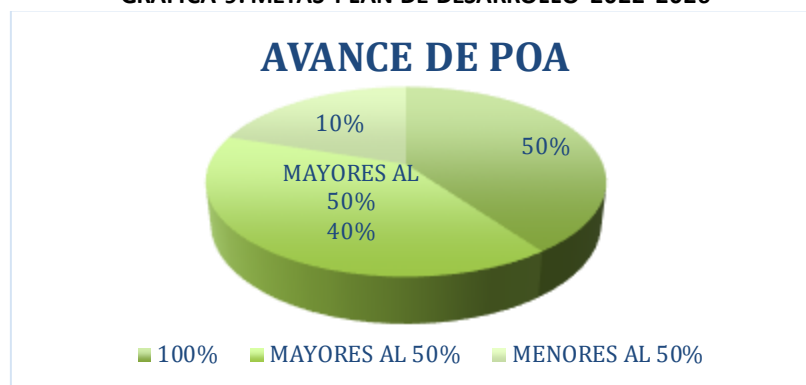
Evaluación del Desempeño

En el Plantel Ignacio Ramírez Calzada, la planeación estratégica es una herramienta fundamental para dirigir las acciones institucionales hacia el cumplimiento de metas que fortalezcan la calidad académica, la eficiencia administrativa y el bienestar de la comunidad universitaria. En este contexto, el **Plan de Desarrollo 2022–2026** establece los ejes, objetivos y metas que guían el quehacer institucional bajo criterios de eficacia, pertinencia y transparencia.

Con el propósito de contar con parámetros objetivos que permitan **evaluar la eficiencia de la gestión**, se lleva a cabo un seguimiento sistemático del cumplimiento de dichas metas. Al cierre del periodo de **marzo de 2024**, los resultados obtenidos muestran un avance significativo:

- **50 %** de las metas han sido **concluidas** de manera satisfactoria, lo que refleja el cumplimiento puntual de los compromisos establecidos.
- **40 %** de las metas presentan un **avance superior al 50 %**, lo cual indica un desarrollo sostenido y en curso.
- **10 %** de las metas registran un **avance menor al 50 %**, lo que permite identificar áreas de oportunidad para fortalecer el seguimiento y redirigir esfuerzos.

GRÁFICA 9. METAS PLAN DE DESARROLLO 2022-2026



Fuente: Unidad de Planeación, PIRC, UAEMEX, 2024

La **Unidad de Planeación** desempeña un papel fundamental en el funcionamiento del Plantel, al ser responsable de coordinar, dar seguimiento y evaluar las acciones que permiten alcanzar los objetivos establecidos por la administración. Su labor estratégica la convierte en un área clave para la toma de decisiones y el aseguramiento de una gestión eficiente, ordenada y orientada a resultados.

Durante el periodo correspondiente, esta unidad ha **cumplido en tiempo y forma** con la **elaboración del Plan de Desarrollo del Plantel 2022–2026**, documento rector que orienta el quehacer institucional en sus dimensiones académica, administrativa y operativa.

Asimismo, ha proporcionado de manera oportuna y precisa la información necesaria para la integración de instrumentos y registros institucionales relevantes, tales como:

- **Estadística Universitaria 2023,**
- **Estadística 911 de Educación Media Superior,** correspondiente al inicio del ciclo escolar 2023–2024,
- **Programación del Programa Operativo Anual (POA) 2024,**
- El trabajo de esta área asegura la alineación de las acciones del Plantel con los lineamientos institucionales, promoviendo una gestión basada en la planeación participativa, la transparencia y la mejora continua.

Marco Jurídico Integral, Moderno y Equilibrado

Uno de los objetivos prioritarios impulsados por la administración del Plantel Ignacio Ramírez Calzada durante el presente año ha sido el **fortalecimiento de los principios de certeza jurídica, seguridad legal y transparencia** en todos los ámbitos de la vida universitaria. Esta línea de acción se orienta a consolidar una cultura institucional basada en el respeto al marco normativo, la rendición de cuentas y la legalidad, en consonancia con el objeto y los fines de nuestra Universidad.

El compromiso con la **certeza jurídica** se refleja en la promoción activa de prácticas administrativas y académicas fundamentadas en reglas claras, accesibles y aplicables. Este principio se sustenta en varios pilares fundamentales:

- **Difusión permanente de los reglamentos, leyes y normativas institucionales**, con el objetivo de que toda la comunidad universitaria conozca sus derechos y obligaciones.
- **Elaboración y expedición de normas claras, comprensibles y actualizadas**, que permitan una aplicación justa y eficiente.
- **Regulación plena**, que busca evitar vacíos legales o ambigüedades en los procedimientos administrativos y académicos.
- **Normas orientadas hacia el futuro**, que respondan a las necesidades actuales de la comunidad, pero también prevean escenarios de evolución institucional, permitiendo adaptabilidad y sostenibilidad en el tiempo.

Estas acciones no solo fortalecen el marco legal del Plantel, sino que **fomentan la confianza de la comunidad universitaria en sus procesos internos**, al garantizar que todas las decisiones y acciones se lleven a cabo con apego a la legalidad, la equidad y la transparencia.

Con ello, se avanza en la construcción de una administración universitaria sólida, ética y responsable, en la que la legalidad no solo se respeta, sino que se convierte en una herramienta activa para el desarrollo institucional y la mejora continua.

Comunicación Universitaria

La **comunicación interna y externa** constituye un pilar esencial en el desarrollo institucional del Plantel Ignacio Ramírez Calzada, ya que permite **informar, vincular y fortalecer la identidad universitaria**. Durante el presente año, se ha trabajado de manera continua para garantizar una **comunicación eficiente, oportuna y efectiva**, tanto al interior de la Universidad como hacia la comunidad escolar en general.

Como parte de esta estrategia, se ha **potenciado el uso de plataformas digitales y redes sociales**, principalmente a través de los canales oficiales del Plantel en **Facebook e Instagram**, lo que ha permitido ampliar significativamente el alcance de la información institucional.

Estas herramientas se han consolidado como medios clave para:

- **Difundir el quehacer académico, administrativo y cultural** del Plantel.
- **Promover las actividades extracurriculares, eventos institucionales y logros estudiantiles y docentes.**
- **Impulsar la participación de la comunidad universitaria en iniciativas y programas institucionales.**
- **Reforzar el sentido de pertenencia e identidad universitaria** entre estudiantes, personal académico y administrativo.

El manejo estratégico de la comunicación ha contribuido de manera directa a la **proyección positiva de la imagen del Plantel**, promoviendo una percepción coherente con sus valores, misión y visión. Asimismo, ha fortalecido los lazos entre los distintos sectores que integran la comunidad universitaria, generando un entorno de mayor cohesión, colaboración y orgullo institucional.

En este contexto, la comunicación no solo es entendida como un proceso informativo, sino como una **herramienta de gestión y transformación institucional**, que permite visibilizar los avances, logros y compromisos asumidos por el Plantel ante la sociedad.



Revista Universitaria

Con el propósito de promover el acceso al conocimiento, fomentar la lectura académica y dar visibilidad a las producciones editoriales de nuestra institución, se llevó a cabo la difusión virtual de la Revista Universitaria entre la comunidad del Plantel Ignacio Ramírez Calzada.

Una de las estrategias implementadas para acercar esta publicación a estudiantes, docentes y personal administrativo fue la compartición de enlaces directos a los números disponibles, a través de la página oficial de Facebook del Plantel. Esta dinámica permitió facilitar el acceso a los contenidos de manera práctica, inmediata y desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

La respuesta por parte de la comunidad fue altamente positiva, reflejando un creciente interés por consultar los contenidos de la revista, los cuales abarcan temas relevantes del ámbito universitario, científico, cultural y social. Este ejercicio de divulgación digital no solo fortaleció la interacción entre los miembros del Plantel, sino que también contribuyó a posicionar la publicación como un referente dentro del entorno académico institucional.

Además, esta acción se enmarca en una estrategia más amplia de comunicación digital que busca impulsar el uso de recursos académicos en línea, fomentar el pensamiento crítico y ampliar los espacios de participación y reflexión entre los distintos sectores de la comunidad universitaria.

De esta forma, el Plantel reafirma su compromiso con la difusión del conocimiento, la promoción de la cultura y el fortalecimiento de los vínculos académicos mediante el aprovechamiento de las herramientas tecnológicas disponibles.



Control y Evaluación de la Gestión

El **Plan de Desarrollo de la Administración** contempla, dentro de sus ejes estratégicos, el fortalecimiento de la **ética institucional** como elemento fundamental para la vida universitaria. En este sentido, el objetivo general en este ámbito está orientado a **fomentar y consolidar una cultura ética en la comunidad del Plantel**, sustentada en los valores que rigen el quehacer universitario.

Durante el presente año, se han implementado diversas **acciones dirigidas a promover el compromiso con la transparencia, la responsabilidad y la integridad**, en congruencia con los principios que caracterizan a la Universidad Autónoma del Estado de México. Estas acciones buscan no solo sensibilizar a estudiantes, docentes y personal administrativo sobre la importancia de la ética, sino también **integrarla como parte esencial de la práctica cotidiana y la toma de decisiones institucionales**.

La ética universitaria, entendida como una guía para la convivencia, el respeto mutuo y el cumplimiento de los fines educativos, ha sido abordada desde una perspectiva transversal, reforzando valores como la honestidad, la equidad, la solidaridad y la rendición de cuentas.

Este compromiso permanente permite construir un entorno más justo, confiable y participativo, donde la comunidad universitaria se desarrolle en un marco de **legalidad, principios y sentido de pertenencia**. Así, el Plantel reafirma su misión de formar no solo estudiantes con excelencia académica, sino también ciudadanos con un alto sentido ético y socialmente responsables.

Promoción de la cultura de la legalidad

Como parte de las acciones orientadas a una formación integral desde el inicio de la vida universitaria, el Plantel Ignacio Ramírez Calzada llevó a cabo, de manera presencial, el Curso de Inducción para estudiantes de primer semestre. Esta actividad tuvo como propósito brindar a los alumnos de nuevo ingreso las herramientas necesarias para integrarse de forma informada, consciente y responsable a la comunidad universitaria.

Durante el curso, se abordaron contenidos clave en torno a la identidad y legislación universitaria, con el objetivo de que las y los estudiantes comprendieran sus derechos, obligaciones y responsabilidades como miembros activos de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Además, como parte del compromiso institucional con la transparencia y la rendición de cuentas, se incorporaron tópicos relacionados con el acceso a la información pública y la protección de datos personales, fortaleciendo así una cultura basada en la legalidad, el respeto a la privacidad y la participación informada.

En este marco, también se impartió una plática informativa sobre los procedimientos de Responsabilidad Universitaria, con el fin de explicar los mecanismos institucionales existentes para la atención de faltas o conductas que contravengan la normatividad universitaria.

De manera especial, el Plantel contó con la visita de personal de la Defensoría Universitaria de la UAEMEX, quienes ofrecieron orientación directa a la comunidad estudiantil respecto a la atención y acompañamiento de denuncias por posibles actos de violencia, reafirmando el compromiso de la Universidad con la protección de los derechos humanos y la promoción de espacios seguros, libres de cualquier forma de violencia, discriminación o acoso.

Acceso a la información universitaria

En el Plantel Ignacio Ramírez Calzada, se mantiene **actualizado en tiempo y forma el Sitio de Transparencia de la UAEMEX**, como parte del **compromiso institucional con el cumplimiento del marco jurídico universitario** y, en particular, con la **Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios**.

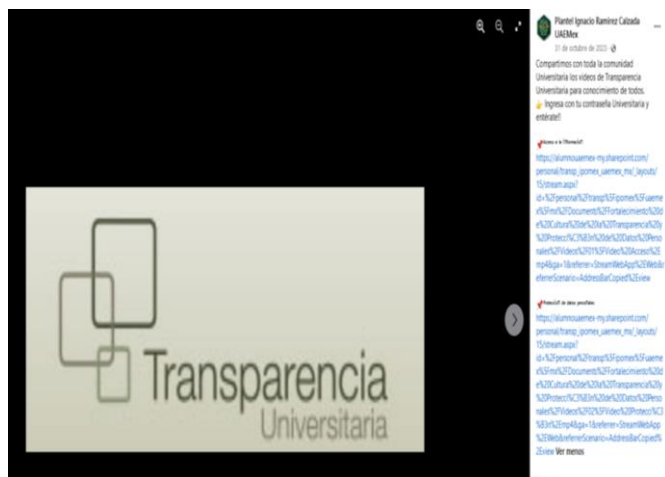
Esta labor garantiza que la comunidad universitaria y la sociedad en general cuenten con **acceso oportuno, claro y verificable a la información pública**, promoviendo así una cultura de **rendición de cuentas, apertura institucional y legalidad**.

Con el fin de fortalecer la difusión de estos temas, se utilizaron los medios digitales institucionales, especialmente la **página oficial de Facebook del Plantel**, desde donde se compartieron **enlaces a los videos informativos** relacionados con las obligaciones de transparencia, contribuyendo a que más personas conozcan y ejerzan su derecho al acceso a la información.

Además, se llevó a cabo una **conferencia dirigida a la comunidad universitaria del Plantel**, impartida por el **Mtro. Hugo Edgar Chaparro Campos**, director de Transparencia Universitaria de la UAEMEX. En esta actividad se abordó el tema: **“La importancia del cuidado y uso adecuado de los datos personales”**, subrayando la responsabilidad individual e institucional en la protección de la información personal en entornos físicos y digitales.

Estas acciones forman parte de un esfuerzo integral por **fomentar la transparencia proactiva, el uso ético de la información y el fortalecimiento de una ciudadanía universitaria informada y consciente de sus derechos y deberes**.

EJES TRANSVERSALES



Salud y bienestar integral

Los orientadores y coordinadores del Plantel han estado al pendiente de los estudiantes durante este año, debido a que muchos han presentado cuadros de ansiedad y depresión, ellos se han encargado de canalizarlos a las áreas correspondientes para su pronta atención, 722 estudiantes beneficiados en conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios.

El pasado 10 de abril de 2024, se llevó a cabo la Feria de Salud en las instalaciones del Plantel Ignacio Ramírez Calzada, un evento diseñado para fomentar el bienestar integral de nuestra comunidad universitaria. Estas jornadas tuvieron como objetivo principal sensibilizar y concientizar a los estudiantes sobre la importancia del autocuidado, la prevención de enfermedades y la adopción de estilos de vida saludables.

La actividad contó con la participación de 889 alumnos, quienes pudieron acceder a diversos servicios y materiales informativos enfocados en la promoción de la salud física, mental y emocional.

Durante la feria, se instalaron diversos **módulos informativos y de atención especializada** que ofrecieron a estudiantes, docentes y personal administrativo servicios y orientación en áreas clave para la salud y calidad de vida. Entre los módulos destacados se incluyeron:

- **Planificación Familiar**, donde se brindó información sobre métodos anticonceptivos y cuidado reproductivo.
- **Prevención de Adicciones**, con asesoría para evitar y enfrentar problemas relacionados con el consumo de sustancias nocivas.
- **Activación Física**, promoviendo hábitos saludables mediante ejercicios y actividades físicas guiadas.
- **Nutrición**, con recomendaciones para mantener una alimentación balanceada y adecuada a las necesidades individuales.
- **Somatometría**, para la evaluación y seguimiento del estado físico de los asistentes mediante mediciones corporales.
- **Vacunación**, facilitando el acceso a inmunizaciones esenciales para la protección contra diversas enfermedades.

El plantel cuenta con **servicios de atención médica y psicológica** a través de sus consultorios institucionales, los cuales operan con el objetivo de brindar apoyo integral a la comunidad universitaria. Durante el periodo reportado, **se registró un total de 3,403 atenciones médicas.**

De estas, 3,333 correspondieron a estudiantes, 41 a personal docente, 23 a trabajadores administrativos y 6 a personas externas a la institución. Estos datos reflejan el compromiso de la institución con el cuidado de la salud y el bienestar de todos los miembros de su comunidad.

Este evento reflejó el compromiso del Plantel con la **promoción de estilos de vida saludables y la prevención de riesgos entre su comunidad**, creando un espacio de sensibilización y apoyo que contribuye a mejorar la calidad de vida de todos sus integrantes.



Ética, igualdad de género e inclusión

ESPACIO VIOLETA

Con gran orgullo y emoción compartimos con nuestro plantel que se dio apertura al primer Espacio Violeta en el valle de Toluca por la **Coordinación Institucional de Equidad de Género de la UAEMèx** el 26 de agosto del 2024.



En el Plantel se cuenta con el Comité de Género, reconocido por Coordinación Institucional de Equidad de Género (CIEG), cada uno de los miembros del comité han desempeñado una gran labor realizando actividades que sirven para transformar y sobre todo expresar sus ideas e inquietudes.



Cómo parte del Programa del Comité de Equidad de Género y dentro de las actividades



programadas se realizó la Conferencia **Historia de la Diversidad Sexual y de Género: un acercamiento a sus derechos humanos en la Escuela.**

- ❖ Se llevó a cabo el Encuentro de Comités de Género y Agentes de Paz ***"Somos Igualdad en la construcción de una Cultura de Paz"*** en el cual reforzamos el compromiso de fortalecer la cultura institucional de nuestra comunidad universitaria, cultivando los principios de igualdad, equidad e inclusión.

Así mismo, este día tomaron protesta como Agentes de Paz las maestras Leonor Abarca Juárez y Sonia Angélica Moreno Gutiérrez.



Sustentabilidad universitaria

Como acciones vitales para esta administración es la de generar en nuestro plantel una conciencia ambiental y tener un espacio verde con la gran ayuda de docentes, administrativos, pero sobre todo nuestros alumnos se han realizado las siguientes acciones:

- ❖ Se cuida el lote ubicado en la parte central sur del Parque Alameda 2000 de la Ciudad de Toluca. El personal de Medio Ambiente del H. Ayuntamiento de Toluca nos asignó el predio. Se plantaron 247 árboles que representaron el 100% del lote asignado.
- ❖ En colaboración con la Dirección de Medio Ambiente del municipio de Toluca, dentro del programa “Polinizando Toluca Florece” y alumnos de quinto semestre en el mes de agosto 2023.
- ❖ Se realizó el registro en el sistema de la Secretaría de Medio Ambiente del Gobierno del Estado de México logrando obtener por las acciones del cuidado del medio ambiente **el nivel Tercer dentro del Programa de Escuelas Ambientalmente Responsables**, la Dirección de Protección al Ambiente hizo entrega del oficio en el mes de enero 2024.



- ❖ Durante los meses de octubre y noviembre se llevó a cabo la colecta de residuos electrónicos.
- ❖ Seguimos recolectando tapitas y PET, sin duda el esfuerzo, compromiso y motivación a la comunidad hace la diferencia.



Nuestro Plantel recibió por **parte del Ayuntamiento de Toluca un “Distintivo Ambiental”** como reconocimiento al compromiso y liderazgo en la protección del medio ambiente en nuestro municipio. Acciones que se han estado llevando a cabo semestre a semestre con el invaluable apoyo de todos.



Con motivo del Día Mundial del Agua y preocupados por el uso responsable y sostenible de este líquido vital se llevó a cabo la conferencia “Gestión del agua” impartida por **la Lic. Ericka Marisol Juárez Pérez** responsable del Departamento de Agua y Energía de la Dirección de Protección al Ambiente.



Siglas y acrónimos

CBU	Currículo de Bachillerato Universitario
CA	Cuerpo Académico
DOE	Departamento de Orientación Educativa
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
DTU	Dirección de Transparencia Universitaria
EVAPEM	Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México
EXANI II	Examen Nacional de Ingreso II
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
PA	Profesor de Asignatura
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor de Tiempo Completo
PMT	Profesores de Medio Tiempo
POA	Programa Operativo Anual
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SPDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
REDIENMS	Red de Cuerpos Académicos en Investigación Educativa del Nivel Medio Superior
TOEIC	Test of English for International Communication
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
NMS	Nivel Medio Superior
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México