



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES



**PLANTEL "IGNACIO RAMÍREZ CALZADA"
DE LA ESCUELA PREPARATORIA
ADMINISTRACIÓN 2022-2026**

**María Del Rocío García De León Pastrana
Doctora en Ciencias de la Educación
Directora**

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Lujá
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional



Doctora en Geografía
Norma Baca Tavira
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Directora General de Comunicación Social Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría



DIRECTORIO
Plantel “Ignacio Ramírez Calzada”

Doctora en Ciencias de la Educación
María Del Rocío García De León Pastrana
Directora

Licenciada en Diseño Grafico
Brisa Elizabeth Fuentes Rogel
Encargada del despacho de la Subdirección Académica

Especialista en Administración de Empresas Turísticas
José Luis Eric Solís Velázquez
Subdirector Administrativo

Maestra en Educación
Norma Aideé Balderas Elorza
Jefa de la Unidad de Planeación

Maestro en Docencia Científica y Tecnológica
Miguel Ángel Reynoso Morales
Jefe de Control Escolar

Ingeniera en Sistemas Computacionales
Sirna Jannet Rico Vázquez
Coordinadora de Extensión y Vinculación



Contenido

Contenido.....	5
Presentación.....	6
Mensaje	7
Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal	9
Excelencia educativa y equidad en el bachillerato.....	9
Becas	23
Participación en eventos académicos	25
Investigación y desarrollo académico de excelencia y equidad	33
Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	35
Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	41
Dignificación del personal académico y administrativo.....	48
Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad	50
Fortalecimiento tecnológico.....	56
Gobernanza.....	58
Fortalecimiento del marco normativo	61
Planeación y evaluación que impulsan	62
Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud	66
Incidencia y reconocimiento social.....	67
Construcción de una cultura de paz	68
Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense.....	69
Comunicación universitaria amplia y moderna.....	72
Sostenibilidad ambiental y ética ecológica.....	74
Índice de tablas, gráficas y cuadros.....	76
Acrónimos y siglas	77
Fuentes de Información.....	78



Presentación

En cumplimiento a lo dispuesto en los artículos 13 Bis 1, fracciones I y III; 115, fracción VII del Estatuto Universitario; y 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, así como ante la comunidad universitaria, para rendir el Cuarto Informe de Actividades del Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” de la Escuela Preparatoria, correspondiente al periodo marzo de 2025 a Marzo de 2026.

El presente informe se encuentra alineado con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025–2029 y con el Plan de Desarrollo del Plantel 2022 – 2026, y da cuenta de las acciones realizadas en beneficio de la comunidad escolar, bajo un enfoque de trabajo colegiado, responsabilidad y compromiso institucional.

Este documento se entrega a la Comisión Especial designada por el H. Consejo de Gobierno para su análisis, evaluación y dictamen, como parte del ejercicio de rendición de cuentas, transparencia y fortalecimiento del buen gobierno universitario.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO



Mensaje

Titular de la Rectoría de la Universidad Autónoma del Estado de México, honorables integrantes de los Consejos de Gobierno y Académico, distinguidas autoridades universitarias, directores de los planteles de la Escuela Preparatoria, querida comunidad del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada", respetables exdirectores y universitarios todos:

Hoy concluye una etapa trascendental en mi vida profesional y personal: el cierre de la Administración 2022–2026. Asumí esta responsabilidad con humildad y profundo sentido de compromiso, y hoy la concluyo con gratitud, serenidad y la satisfacción del deber cumplido.

Cada logro alcanzado durante estos años es reflejo del trabajo en equipo, del diálogo permanente y de la convicción compartida de que la educación es la herramienta más poderosa para transformar nuestro entorno. Agradezco a docentes, personal administrativo y de apoyo, estudiantes y padres de familia por su confianza y colaboración constante.

A mi equipo de trabajo le expreso un reconocimiento especial y entrañable. Su profesionalismo, lealtad, entrega y acompañamiento fueron pilares fundamentales en cada decisión y en cada proyecto consolidado. Compartimos retos, aprendizajes y también satisfacciones; su compromiso hizo posible que esta administración avanzara con responsabilidad y visión institucional.

Pero hoy, de manera muy especial, deseo dirigir unas palabras a mi familia. A mis hijos y a mis nietos, quienes han sido mi inspiración permanente. Gracias por comprender mis ausencias, por acompañarme con paciencia y por recordarme siempre la razón más profunda de mi vocación: construir un mejor futuro para las nuevas generaciones.



A ustedes les dedico este esfuerzo, porque en cada decisión pensé en el país y en la sociedad que heredarán. Son mi mayor orgullo y mi fuerza cotidiana. Su amor incondicional fue el sostén silencioso que me permitió desempeñar esta encomienda con firmeza y esperanza.

Concluyo esta gestión reafirmando mi amor y lealtad a nuestra querida Universidad Autónoma del Estado de México, convencida de que nuestro plantel seguirá creciendo y consolidándose como espacio de formación integral y excelencia académica.

Gracias por la oportunidad de servir. Me retiro de esta responsabilidad con el corazón lleno de gratitud y con el compromiso permanente de seguir siendo parte activa de esta gran comunidad universitaria.

Con profundo respeto:

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO.



Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

Excelencia educativa y equidad en el bachillerato

Cobertura del bachillerato

La Universidad Autonomía del Estado de México reafirma su compromiso con la educación de calidad al matricular un total de 25,125, alumnos en el nivel de Educación Media Superior. La institución cuenta con 10 planteles estratégicamente distribuidos en la entidad, lo que permite garantizar una cobertura educativa integral y accesible para los estudiantes. En este contexto, el Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” de la Escuela Preparatoria desempeña un papel fundamental, representando cerca del 9% de la población estudiantil atendida por la Universidad, lo que evidencia su relevancia dentro del sistema educativo de la institución.

En este marco de desarrollo institucional, el Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” de la Escuela Preparatoria se posicionó como un referente académico al concentrar aproximadamente el 9.0% de la matrícula total, contribuyendo de manera significativa al cumplimiento de las metas sustantivas de la Universidad.

Al cierre de la administración, el plantel registró una matrícula de 2,256 estudiantes, integrada por 1,198 mujeres y 1,058 hombres, lo que refleja condiciones de equidad en el acceso a la educación. La distribución por grado es de 933 alumnos en primer año, 685 en segundo y 638 en tercero, evidencia una trayectoria escolar estructurada y consistente.

Estos resultados dan cuenta de la efectividad de las estrategias implementadas en materia de permanencia, acompañamiento académico y atención integral al estudiantado, consolidando al plantel como un espacio educativo de calidad, orientado al desarrollo



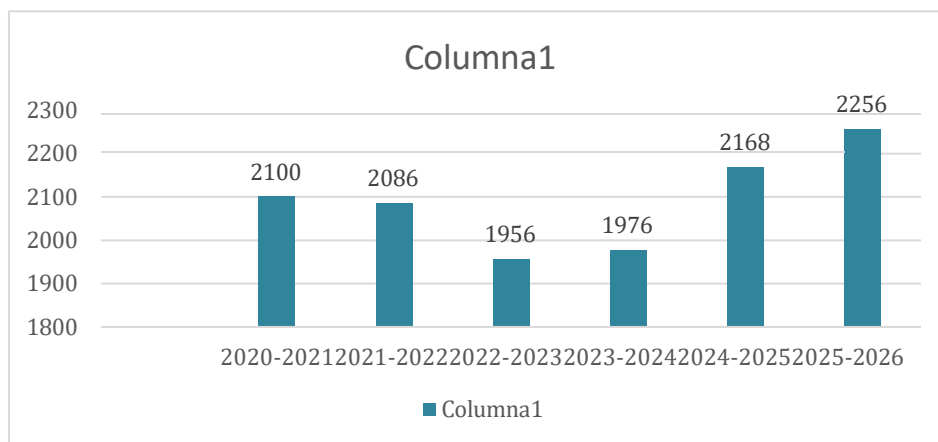
integral de sus estudiantes y alineado con los principios institucionales.

En el ámbito institucional, el Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” se posiciona en el séptimo lugar en términos de densidad de matrícula entre los planteles que integran la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México, lo que refleja su relevancia dentro del sistema de Educación Media Superior. En este sentido, se reafirma el compromiso de continuar avanzando hacia su consolidación como un referente académico dentro de la Universidad.

El desarrollo alcanzado por el plantel responde no únicamente al incremento de su población estudiantil, sino también a la calidad de sus procesos educativos, la adecuación de su infraestructura y la implementación de acciones orientadas al acompañamiento académico de los estudiantes. De igual manera, se han fortalecido estrategias institucionales enfocadas en el mejoramiento del desempeño académico y la formación integral, mediante programas de tutoría, orientación vocacional y actividades complementarias que favorecen el desarrollo de competencias clave.

Como resultado, el Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” se distingue como una alternativa educativa pertinente y de calidad en el nivel medio superior, tanto al interior de la Universidad Autónoma del Estado de México como en el contexto estatal, al responder de manera efectiva a las demandas de la comunidad estudiantil.



Gráfica 1. Evolución de la matrícula por ciclo escolar

Fuente: Agendas Estadísticas, UAEMEX 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025

El comportamiento de la matrícula en el ciclo escolar 2025–2026 confirma una recuperación sólida y sostenida, al alcanzar un total de 2,256 alumnos, lo que representa un incremento de 88 estudiantes (4.1%) respecto al ciclo inmediato anterior.

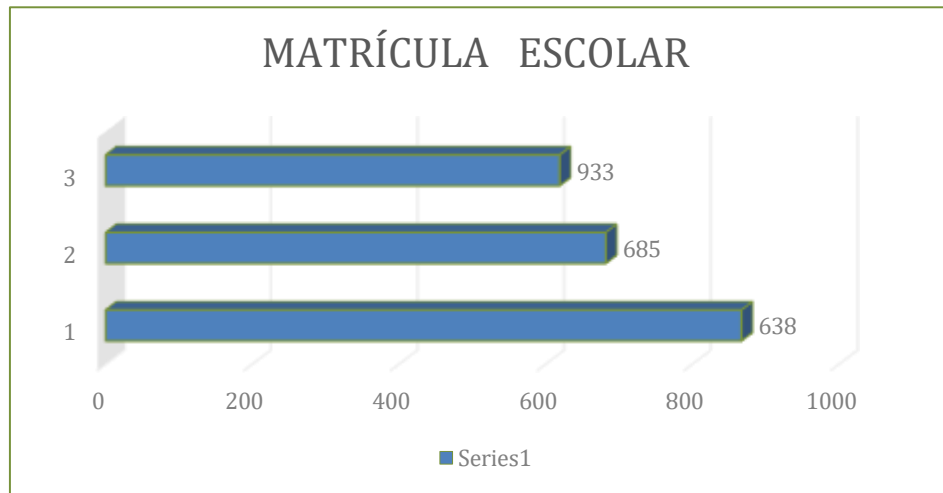
Este resultado marca un punto de inflexión tras varios años de tendencia descendente iniciada en 2020, consolidando un cambio claro hacia el crecimiento. La evolución positiva de la matrícula no es fortuita, sino resultado directo de la implementación eficaz de estrategias institucionales orientadas a la captación, permanencia y atención integral del estudiantado.

Cabe destacar que este crecimiento se logró en un contexto adverso, caracterizado por una baja inscripción de alumnos de nuevo ingreso, lo que refuerza la efectividad de las acciones enfocadas en la retención escolar.

En este sentido, la estabilidad observada en los últimos cinco ciclos, con una matrícula que oscila entre los 1,900 y 2,200 alumnos, no solo reafirma la capacidad instalada del plantel, sino que posiciona a la institución en una ruta clara de consolidación y fortalecimiento académico.



Gráfica 2. Matrícula Escolar

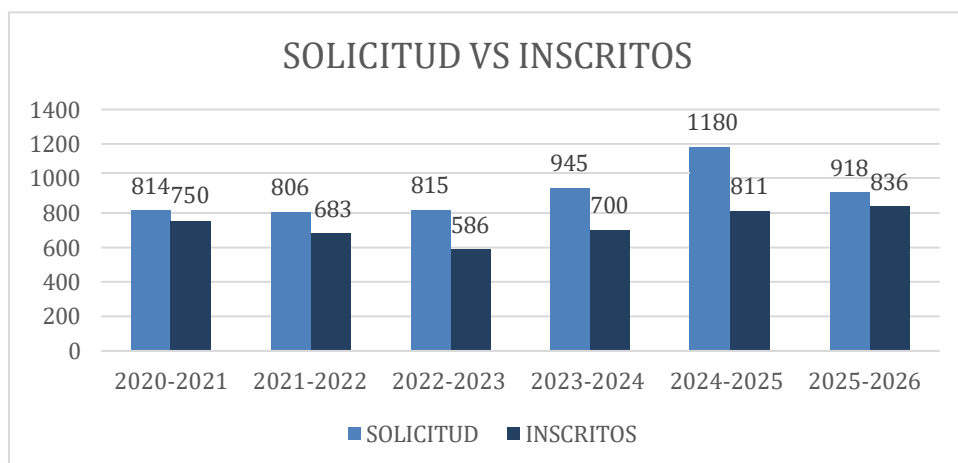


Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

Ingreso

Para la promoción de ingreso al NMS para el ciclo 2025–2026, el Plantel fue el séptimo lugar con 918 solicitudes de ingreso, 909 alumnos realizaron examen de los cuales fueron aceptados 850, y finalmente se inscribieron 836; lo que representa un índice de aceptación real de 92.0.% y un índice de aceptación potencial de 91.1.7%.

Gráfica 3. Solicitudes vs Inscritos



Fuente: Agendas Estadísticas, UAEMEX, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025



Reprobación

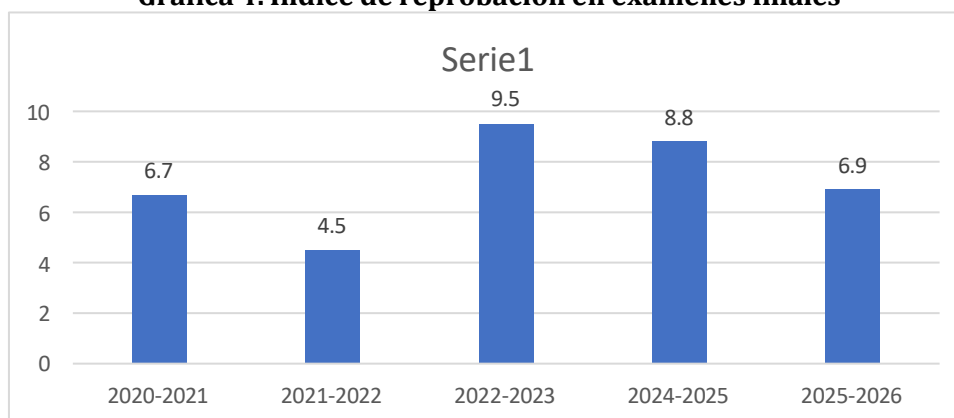
Durante el ciclo escolar 2024–2025, el índice de reprobación en exámenes finales de bachillerato se ubicó en 6.9%. Si bien se trata de un indicador que, por su naturaleza, exige atención prioritaria, la administración ha asumido el compromiso firme de reducirlo de manera sostenida.

En este sentido, se han fortalecido e implementado estrategias orientadas a mejorar el proceso de enseñanza–aprendizaje, así como mecanismos de seguimiento académico puntual que permiten atender de manera oportuna a los estudiantes en riesgo.

Como resultado de estas acciones, se registra una disminución en la tasa de reprobación en comparación con el periodo anterior, lo que evidencia el impacto favorable de los programas de acompañamiento académico, tutorías y la incorporación de metodologías innovadoras en el aula.

Este avance refleja una intervención institucional efectiva y orientada a garantizar mejores resultados académicos, en congruencia con el compromiso permanente de ofrecer una educación de calidad.

Gráfica 4. Índice de reprobación en exámenes finales



Fuente: Agendas Estadísticas, UAEMEX, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025



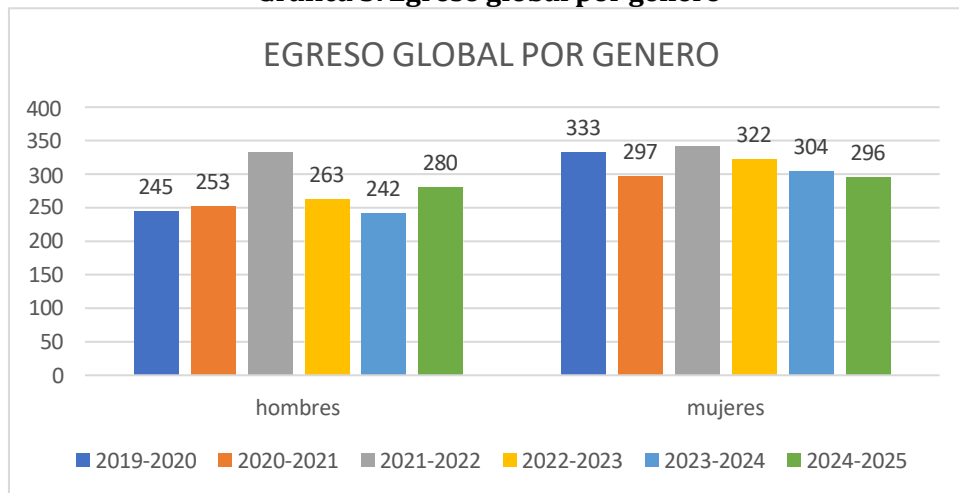
Promoción

En cuanto al índice de promoción del bachillerato en el ciclo escolar 2025–2026, se registró un 77.6 % de avance del primer al segundo año y un 91.1 % del segundo al tercer año. Este indicador permite valorar la continuidad académica, al mostrar el porcentaje de alumnos que, tras acreditar un grado, se incorporan al siguiente nivel educativo.

Eficiencia terminal

En el ciclo 2024–2025 el egreso global fue de 576 alumnos, 296 mujeres y 280 alumnos hombres.

Gráfica 5. Egreso global por género



Fuente: Agendas Estadísticas, UAEMEX, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025

La eficiencia terminal global se ubica en 98.3 %, considerando a egresados de distintas generaciones. Por su parte, la eficiencia terminal por cohorte que da seguimiento a los estudiantes desde su ingreso hasta la conclusión de sus estudios en el periodo correspondiente alcanza un 81.1 %.

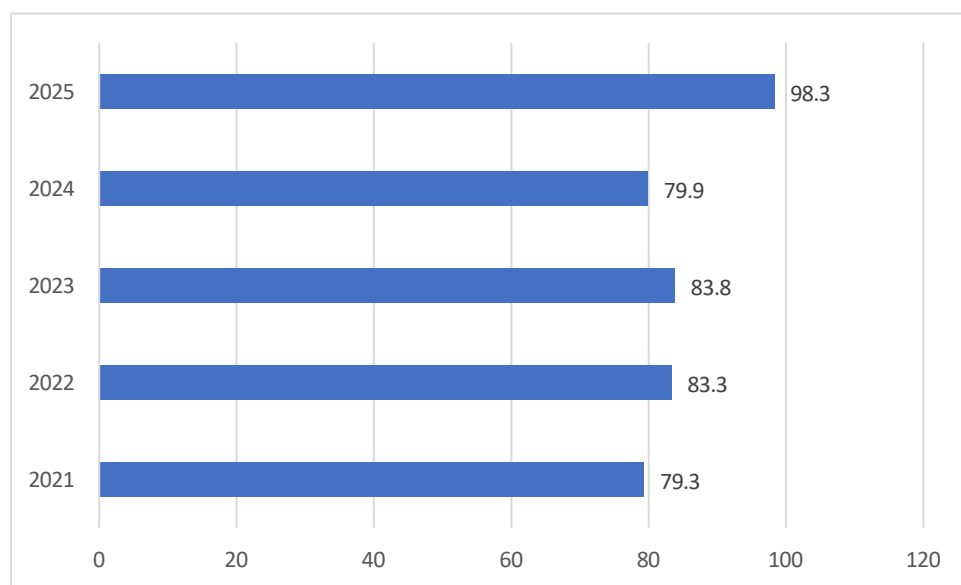
En este contexto, se mantiene un trabajo continuo orientado a fortalecer este indicador. El objetivo es incrementar de manera sostenida la eficiencia terminal por cohorte, en



concordancia con las metas establecidas en el Plan de Desarrollo institucional, el cual proyecta alcanzar un 77.16 %.

Estos resultados reflejan el compromiso de la institución con la mejora de los procesos académicos, así como con el fortalecimiento de la permanencia y la conclusión exitosa de los estudios por parte del alumnado.

Gráfica 6. Eficiencia terminal global



Fuente: Agendas Estadísticas, UAEMEX, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025

En este contexto, el Centro de Autoacceso continúa consolidándose como un recurso clave para el aprendizaje del inglés, ofreciendo un espacio donde los estudiantes pueden reforzar sus conocimientos y recibir apoyo personalizado. Durante el periodo 2025, se registraron 850 visitas, reflejando un incremento significativo en el uso de este servicio. Asimismo, 28 alumnos con rezago académico fueron nivelados exitosamente, permitiéndoles acreditar sus asignaturas del área de inglés y avanzar en su trayectoria escolar.



El plantel cuenta con un laboratorio digital de idiomas con dos coordinadores, así como 3 profesores de inglés certificados en 4 habilidades del idioma.

Para este año que se reporta, tenemos la participación de los estudiantes en el aprendizaje de una segunda lengua, esto queda demostrado con la certificación que cada uno de ellos obtiene y que demuestra el compromiso de estos para mejorar en sus aprendizajes.

Tabla N°1 ALUMNOS CON CERTIFICACIONES	
CERTIFICACIÓN	N ° DE ALUMNOS CERTIFICADOS
CERTIFICACIONES CAMBRIDGE	3
CERTIFICACIONES TOEFL ITP	10
TOEIC BRIDGE	8
TOEIC	2
TRAYECTORIA ACADEMICA DEL CELE	27

Fuente: Subdirección Académica y Control Escolar, PIRC, UAEMEX, 2025

La biblioteca “Ignacio Ramírez Calzada” es un espacio clave para el desarrollo del pensamiento crítico y el uso eficaz de la información en nuestra institución. Con un catálogo de 6,544 títulos y 15,241 volúmenes, ofrece un promedio de 7 volúmenes por estudiante. Aunque no hubo adquisiciones bibliográficas durante el periodo debido al cambio de CBU, se continúa con la preservación y actualización de los recursos existentes. Destaca la certificación ISO 9001:2015 en servicios bibliotecarios, que valida la calidad del servicio brindado a la comunidad educativa.

El acceso abierto a la información es esencial para docentes y estudiantes, y aprovechar los recursos de la UAEMEX en este ámbito es clave para enriquecer la enseñanza y la investigación. Es fundamental capacitar a la comunidad educativa en el uso de la biblioteca digital y las bases de datos disponibles. Durante el periodo reportado, se realizaron sesiones de capacitación sobre plataformas como Mendeley, el Repositorio Institucional y Redalyc, con el fin de fortalecer las competencias digitales y facilitar el acceso a información de calidad.



El plantel sigue consolidándose como un referente en la formación académica, ofreciendo a los estudiantes una base teórica que se complementa con actividades prácticas innovadoras. En 2025, se realizaron prácticas tanto virtuales como presenciales en los laboratorios de Física, Química y Biología, permitiendo que los estudiantes no solo afirmen sus conocimientos, sino que también desarrollen habilidades clave en el uso de herramientas científicas en el periodo que se reporta se logró cumplir con el 100% de las prácticas programadas.

Tabla N°2 Prácticas Realizadas

Prácticas realizadas semestre 2025-A

Unidad de Aprendizaje	Porcentaje de satisfacción de usuarios obtenida en la encuesta	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	Porcentaje de cumplimiento
Biología CBU 2015	85	5	5	100
Física I CBU 2024	87	68	68	100
Física I CBU 2015		68	68	100
Física Ondulatoria y Estática CBU 2015		6	6	100
Química II CBU 2015	96	102	102	100
Aplicaciones de la Química CBU 2015		8	8	100
TOTAL	89%	257	257	100%

Prácticas realizadas semestre 2025-B

Unidad de Aprendizaje	Porcentaje de satisfacción de usuarios obtenida en la encuesta	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	Porcentaje de cumplimiento
Biología CBU 2024	92.2	96	96	100
Física II CBU 2015	94	68	68	100
Química I CBU 2024	92.9	152	152	100
Química I CBU 2015		16	16	100
Bioquímica CBU 2015		12	12	100
TOTAL	93%	344	344	100%

Fuente: Elaboración propia Subdirección Académica, PIRC, UAEMEX, 2025.

Para facilitar el aprendizaje y para aplicar los conocimientos aprendidos en clase, se llevaron a cabo 645 prácticas en 2025- a 2025 b en forma presencial y de manera virtual, dicha labor se ve reflejada en el aprendizaje significativo de los alumnos del plantel.



El plantel se une a los esfuerzos de la UAEMEX para fortalecer la modalidad mixta, con la presencia de todos 36 grupos que operan bajo este enfoque educativo. Esto favorece el aprendizaje personalizado, permitiendo a los estudiantes acceder a los contenidos y materiales tantas veces como sea necesario.

Como parte de su estrategia educativa, la UAEMEX continúa impulsando el uso de ambientes virtuales y Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD), fortaleciendo así el proceso de enseñanza-aprendizaje. La adopción de estas herramientas requiere no solo de infraestructura y materiales adecuados, sino también de docentes altamente capacitados en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), capaces de impartir contenidos de manera efectiva e integrar recursos digitales en su práctica pedagógica.

En este contexto, durante esta administración más del 90% del cuerpo docente ha recibido capacitación en las plataformas institucionales, lo que les permite optimizar el uso de herramientas digitales en sus clases. Además, el profesorado ha incorporado estrategias innovadoras mediante el uso de Teams, SEDUCA y libros de texto digitales, facilitando la organización de clases virtuales y el desarrollo de actividades académicas.



Tutores

Relacionado con Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), el número de tutores es variado en cada semestre escolar, por las diversas circunstancias de los docentes, para el período que se informa 62 tutores, atendiendo un total de 2 256 alumnos lo que representa el 100% de cobertura de dicho servicio.

Tabla N°3 Tutores –2025

Concentrado General	
Categoría	Total
Profesor de Asignatura	43
Profesor de Medio Tiempo	4
Profesor de Tiempo Completo	12
Técnico Académico de Tiempo Completo	2
Técnico Académico de Medio Tiempo	1

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 20245

El Programa de Tutorías se consolida como un eje estratégico en la formación integral del estudiantado, al brindar atención sistemática a un promedio de 36 alumnos por semestre. Este acompañamiento favorece el desarrollo de competencias fundamentales como la comunicación efectiva, el aprendizaje autónomo, el pensamiento crítico, la interacción social, el fortalecimiento de la autoestima y la apreciación cultural. De igual manera, contribuye al desarrollo de habilidades que impulsan una inserción pertinente en el ámbito laboral, al tiempo que facilita la integración plena de los estudiantes a la dinámica escolar y el aprovechamiento óptimo de los recursos y servicios institucionales.

En este contexto, la acción tutorial trasciende la orientación académica tradicional, posicionándose como un proceso formativo integral sustentado en la intervención pedagógica estratégica del personal docente. Mediante tutorías individuales y grupales, cursos de apoyo, canalizaciones oportunas y diversas acciones de acompañamiento, se incide directamente en el logro de las competencias genéricas y disciplinares, en congruencia con el perfil de egreso. Estas acciones constituyen un soporte fundamental para fortalecer la permanencia, el desempeño académico y el desarrollo personal de los estudiantes.



De forma complementaria, y como parte del fortalecimiento del trabajo colegiado, se implementan las “Jornadas de Tutoría” en ambos turnos, espacios académicos que promueven la articulación de esfuerzos del claustro docente y la atención integral del alumnado. Durante el periodo que se reporta, dichas jornadas se llevaron a cabo el 21 de marzo (presencial) y 4 de mayo (virtual) y el 17 de septiembre de 2025(presencial), con la participación de 31 y 33 tutores, respectivamente, y la asistencia total de la matrícula, lo que evidencia un alto nivel de compromiso institucional.

Estas iniciativas permiten la implementación de estrategias innovadoras centradas en el estudiante, que incentivan el interés por el aprendizaje, fortalecen ambientes educativos tanto presenciales como virtuales propicios para el aprovechamiento académico, y contribuyen de manera significativa a la reducción de los índices de reprobación y deserción escolar. En consecuencia, se avanza de manera sostenida en el incremento de la eficiencia terminal por cohorte, consolidando una educación de calidad orientada al logro académico y al desarrollo integral del estudiantado.

Orientación educativa

El Departamento de Orientación Educativa (DOE) del plantel se distingue por contar con un equipo altamente capacitado, integrado por tres orientadores, distribuidos equitativamente en ambos turnos: uno en el matutino y dos en el vespertino, sin embargo, se logró una plaza de orientador integrándose al turno matutino. Todos los profesionales que conforman este equipo poseen estudios de maestría en áreas afines, lo que garantiza una atención especializada, pertinente y con enfoque integral hacia las necesidades del estudiantado.

La función del orientador educativo trasciende la atención convencional, al centrarse en el acompañamiento personalizado de los estudiantes, considerando tanto su dimensión académica como socioemocional. Su labor se orienta a la detección oportuna y atención de factores de riesgo que puedan incidir en el desempeño y permanencia escolar, promoviendo el bienestar integral y el desarrollo pleno de los alumnos.



Durante el periodo que se reporta, el Departamento brindó un total de 375 asesorías, reflejando un trabajo constante, cercano y comprometido con la comunidad estudiantil. A través de estas intervenciones, se proporciona a los alumnos el apoyo necesario para enfrentar y superar dificultades académicas o personales, fortaleciendo sus capacidades y favoreciendo su trayectoria escolar exitosa.

Entre las actividades más destacadas realizadas por el DOE, se encuentra el Curso de Inducción para los alumnos de nuevo ingreso de la generación 2025–2028, llevado a cabo del 6 al 10 de julio de 2025. Este curso, realizado de manera presencial en las instalaciones del plantel, contó con la participación activa de 867 estudiantes, quienes recibieron orientación sobre los aspectos académicos, administrativos y los servicios que la institución ofrece, lo que facilitó su integración y adaptación al nuevo entorno académico.

En el ámbito de atención individual a padres de familia, se brindaron 314 asesorías personalizadas a padres de familia, enfocadas a informar situaciones académicas y/o emocionales de sus hijos con la finalidad de orientar sobre estrategias de apoyo escolar y emocional. De manera paralela, se ofreció atención directa a los alumnos, con un total de 555 asesorías en las que se abordaron temas de rendimiento académico, habilidades socioemocionales y acompañamiento personal.

En cuanto a la atención grupal de padres de familia, se llevaron a cabo reuniones en el mes de octubre, con la participación de 214 asistentes, donde se promovió la corresponsabilidad educativa y se compartieron estrategias para apoyar el desarrollo integral de los alumnos que se encuentran en situación de riesgo.

En el área administrativa, se gestionaron 887 expedientes de alumnos de nuevo ingreso, garantizando un registro completo y actualizado de su información académica y personal. Asimismo, se realizó la actualización de 168 expedientes, lo que contribuye a mantener la base de datos institucional en condiciones óptimas para el seguimiento escolar.

Por otro lado, con el propósito de contar con un diagnóstico de las habilidades emocionales de los alumnos de nuevo ingreso, se aplicó la prueba MHP 200 a 802 alumnos, lo que permitió obtener un diagnóstico integral sobre sus habilidades



socioemocionales y diseñar estrategias de intervención más precisas.

Además, se impulsaron actividades formativas como el decálogo para la convivencia estudiantil, campañas sobre salud mental y uso responsable de tecnologías, encuestas diagnósticas, infografías de autoconocimiento, dinámicas de sostenibilidad y prevención de violencia juvenil, así como acciones de orientación vocacional mediante collages grupales y cuestionarios de introspección, consolidando así un acompañamiento integral que favorece el bienestar, la cultura de paz y el desarrollo académico y personal de los estudiantes.



Becas

A través del Programa Institucional de Becas de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), se benefició al 100% de la matrícula estudiantil del plantel 2256 alumnos, con un total de 4,481 becas, gracias a este alcance, el plantel se posicionó en el octavo lugar en número de becas asignadas dentro del Nivel Medio Superior de la UAEMEX.

Asimismo, mediante el programa de exención de pago de inscripción por concepto de seguro de estudios universitarios, fueron beneficiados 7 alumnos, de los cuales 4 son hombres y 3 mujeres, lo que refuerza el compromiso institucional de apoyar a estudiantes en situación económica vulnerable y favorecer la permanencia escolar.

Afiliación a servicios de salud

Durante el año 2025, un total de 2,205 alumnos del plantel se encuentran afiliados a los servicios de salud del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), lo que representa un 97.7% de la matrícula total. De esta cifra, 1,181 son alumnas y 1,024 alumnos, lo cual garantiza el acceso a servicios médicos básicos y refuerza el compromiso institucional con el bienestar integral de la comunidad estudiantil.

Acciones de prevención y cuidado de la salud

El plantel cuenta con un consultorio médico escolar, que brindó atención durante el periodo a un total de 1 536 personas, distribuidas de la siguiente manera:

- 1515 alumnos
- 8 integrantes del personal administrativo
- 10 docentes
- 3 usuarios externos

Estas acciones forman parte del compromiso institucional con el cuidado y la promoción de la salud en la comunidad educativa.

Asimismo, se realizó una Jornada Integral de Salud, en la que participaron 206 personas, entre estudiantes, docentes y personal administrativo. Durante esta jornada



se ofrecieron diversos servicios, entre ellos:

- Cuidado del aseo bucal y aplicación de flúor
- Revisión visual
- Orientación nutricional
- Aplicación de vacunas
- Toma de niveles de glucosa, peso y talla

Esta actividad contribuyó significativamente al fomento de una cultura de autocuidado y prevención en la comunidad escolar.



Participación en eventos académicos

El Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” se ha distinguido históricamente por su compromiso con la excelencia tanto en el ámbito académico como en el cultural y deportivo. En este sentido, es motivo de orgullo compartir los destacados logros y reconocimientos obtenidos por su comunidad estudiantil, los cuales reflejan el trabajo constante, la disciplina y el alto nivel formativo que caracteriza a nuestra institución.

Durante el periodo que se informa, las y los estudiantes demostraron su talento, esfuerzo y compromiso en diversas áreas del conocimiento, el arte y el deporte, alcanzando resultados sobresalientes en competencias de nivel Interpreparatoriano, estatal e incluso internacional. Estos logros no solo evidencian la dedicación individual de cada participante, sino también el acompañamiento y respaldo permanente de la comunidad educativa, orientado al desarrollo integral de su potencial.

En el mes de julio de 2025, se llevaron a cabo varias actividades, tales como:

Este mes se llevó a cabo la conferencia **”Salud sexual y reproductiva: Información que transforma vidas”** en la que se abordaron temas con sensibilidad y respeto sobre las decisiones que impactan nuestro cuerpo, nuestras relaciones y nuestro futuro. Porque hablar de sexualidad no es tabú, es un acto de cuidado, responsabilidad y amor propio.



Se realizó el Primer foro Ignacio Ramírez Calzada con la participación relevantes como el Doctor Emilio Arellano, descendiente del ilustre Ignacio Ramírez, el escultor Víctor Gutiérrez



El 26 de septiembre, nuestro plantel fue sede del Foro del Plan Rector, en el que participaron todos los planteles del Nivel Medio Superior. Durante esta jornada se promovió el diálogo académico, la reflexión colectiva y la construcción de propuestas encaminadas al fortalecimiento del quehacer educativo y la calidad institucional.



15 de octubre de 2025, la Academia de Lengua Extranjera llevó a cabo el concurso *Spelling Bee 2025*. Felicitamos a los estudiantes participantes por su destacado desempeño. Julia Romero Álvarez obtuvo el segundo lugar, mientras que Joaquín Isaí González Legorreta obtuvo el primer lugar.

El 21 de octubre del 2025 El Plantel recibió el Distintivo por la Igualdad y Bienestar Laboral 2025, otorgado por el Gobierno del Estado de México a través de la Secretaría de las Mujeres. Un reconocimiento que reafirma el compromiso de nuestra Casa de Estudios con la igualdad, la inclusión y el respeto, promoviendo entornos laborales libres de discriminación y basados en el bienestar de toda la comunidad universitaria.



Se llevo a cabo el ***Séptimo Concurso Interno de Conocimientos de Nociones de Derecho 2025B*** organizado por la Academia con los alumnos de 5to. semestre. Concurso en el que demostraron compromiso, preparación y entusiasmo por aplicar los conocimientos adquiridos en clase.

Hernández R. Kamila A. 1er. Lugar

García G. Yair de Jesús 2do. lugar

Salgado J. Ana María 3er lugar



Academia Disciplinaria de Arte

Se realizó la **"4ta. Semana del Arte 2025, conectando con el arte desde nuestra universidad"** promovida por la Academia General de Arte semana de actividades desarrollados por docentes y estudiantes en las que hubo participación de diferentes disciplinas y su relación con el arte como la biología, la física, la antropología, la literatura, la intervención de la IA, expresión artística en pintura, escultura, cráneos y dramatización de cuentos desde diversas perspectivas y aportaciones mediante talleres, conferencias, lecturas de aíl, exposiciones, muestras.



Tabla Nº4 CONFERENCIAS

No.	Fecha de la Actividad	Nombre de la Actividad	Modalidad	Sexo			Total, de Participantes
			Presencial/Virtual/Híbrida	Hombre	Mujer	No binario	
1	23/06/2025	Diversidad de género	Presencial	9	15	0	24
2	03/07/2025	Salud Sexual y Reproductiva	Presencial	7	16	0	23
3	21/08/2025	Medicina tradicional y el poder curativo del masaje en la cultura viva	Presencial	27	47	0	74
4	26/08/2025	Lactancia Materna	Presencial	22	15	0	37
5	26/08/2025	Seguridad en la Web	Presencial	17	27	0	44
6	27/08/2025	Símbolos e Identidad	Presencial	20	33	0	53
7	28/08/2025	Derechos Universitarios	Presencial	20	28	0	48
8	02/09/2025	Emprendedor con sentido	Presencial	19	20	0	39



9	08/09/2025	Desarrollo e innovación de productos	Presencial	27	28	0	55
10	03/10/2025	Por qué emprender siendo joven	Presencial	33	56	0	89
11	08/10/2025	Como pasar de emprendedor a empresario	Presencial	33	24	0	57
12	10/10/2025	Elementos de la oratoria	Presencial	24	41	0	65
13	16/10/2025	Emprendimiento	Presencial	21	24	0	45
14	03/11/2025	Los derechos del ciudadano y la gentrificación	Presencial	26	35	1	62
15	07/11/2025	Gentrificación	Presencial	16	32	0	48
16	10/11/2025	Acceso abierto y sus beneficios	Presencial	18	32	0	50
17	11/11/2025	Sustentabilidad	Presencial	13	7	0	20
18	10/02/2026	Enfermedades de transmisión sexual	Presencial	09	17	0	26
19	12/02/2026	Patógenos y zoonosis "Lo que no sabías del sarampión"	Presencial	1	47	0	48
20	13/02/2026	Métodos anticonceptivos	Presencial	25	35	0	60
21	17/02/2026	Serpientes y escaleras en el emprendimiento	Presencial	23	23	0	46
22	26/02/2026	Emprendimiento	Presencial	20	35	0	55
23	06/03/2026	Desprender para emprender	Presencial	22	31	0	53
24	10/03/2026	Faltas a la responsabilidad	Presencial	26	43	0	69
25	11/03/2026	Facultad de Artes Escénicas	Presencial	24	17	1	42
26	19/03/2026	Urbanismo sostenible "Una experiencia en el campo laboral"	Presencial	24	34	0	58
28	19/03/2026	Diseño, implementación y elaboración de menús saludables	Presencial	25	42	0	67

Fuente: Elaboración propia Subdirección Académica, PIRC, UAEMEX, 2025



Logros de Estudiantes y Académicos

Con orgullo compartimos el logro de Carlos Reyes González alumno de 5to. semestre quien participó en la Olimpiada de Matemáticas en el mes de mayo quedando dentro de los 34 participantes por el primer lugar en la primera etapa, en la etapa semi final quedo dentro de los 7 y en la final que se llevó a cabo el 25 de octubre logro quedar dentro de los 6 finalistas próximos a participar en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas a Nivel Nacional.



Academia disciplinaria de Lengua Extranjera

Felicidades a los participantes en el concurso interno de “Persuasive Speech” Showcase.

- 🥇 Allison G. Ramírez
- 🥈 Michelle de los Ángeles Rojas
- 🥉 Ana J. Rivas

Alisson representó con orgullo a nuestro Plantel en el Interpreparatoriano.



Academia Disciplinaria de Derecho

Se llevo a cabo el ***Séptimo concurso interpreparatoriano de conocimientos de Derecho*** organizado por la Academia General de Derecho y el Plantel Cuauhtémoc de la Escuela Preparatoria.

Felicitamos a nuestros alumnos participantes por haber obtenido:

🥈 Segundo lugar Hernández Rojas Kamila A.

🥉 Tercer lugar García González Yair



Academia Disciplinaria de Matemáticas

Se llevó a cabo el concurso de Interpreparatoriano de matemáticas 2025, con el objetivo de fomentar el interés en el estudio de matemáticas entre los estudiantes.

Reconocemos a los alumnos ganadores de nuestro Plantel y su destacada participación y agradecemos a los docentes que apoyaron a los estudiantes para este desarrollo de conocimientos adquiridos.

Nivel I. Pensamiento Matemático I

🥉 Tercer lugar: Christina Molina Caldearon

Nivel III. Cálculo Diferencial

🥇 Primer lugar: Jesús Cruz Montes

🥈 Segundo lugar: Miguel Ángel Cruz Montes

🥉 Tercer lugar: Carlos Reyes González



**Concurso Interpreparatoriano
de Matemáticas 2025**



Ganador de 1er. Lugar en Canto

Extendemos una grata felicitación y con orgullo compartimos el logro por el primer lugar en el 2.º Concurso Inter-Prepas 2025 “Voces Juveniles del Sur”. UTSEM Tejupilco



Investigación y desarrollo académico de excelencia y equidad.

El Comité de Pares Académicos de las Áreas de Conocimiento Afines al Perfil del Cuerpo Académico (CPAC), evaluó y aprobó la solicitud del cuerpo académico "El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje y el Uso de las TIC en el Nivel Medio Superior", con clave UAEMEX-CA-RI-2022-10, otorgándole registro temporal ante la Universidad Autónoma del Estado de México.

Este cuerpo académico está conformado por cuatro Profesores de Tiempo Completo ,quienes comparten una línea de generación y aplicación del conocimiento centrada en la innovación educativa mediante el uso de tecnologías digitales. Su propósito es fomentar estrategias de enseñanza-aprendizaje activas, pertinentes y contextualizadas al entorno del nivel medio superior, así como promover el pensamiento crítico, el aprendizaje autónomo y el uso ético de las TIC.

Durante el año en curso, en el plantel se concluyeron tres proyectos de investigación sin financiamiento externo, quedando uno en desarrollo, lo que evidencia su compromiso con la producción académica, aún sin recursos específicos.

Con la invitación de la Dirección de Entornos Académicos y Conocimiento, vivimos una enriquecedora cátedra abierta denominada “Charla con Institutenses”, donde se compartió ideas, experiencias y aprendizajes que fortalecen nuestra vida universitaria, con el Dr. Jesús R. Garduño García y Dr. Francisco Vega Guerrero, contamos con la presenciade la Dra. María del Rocío García de León Pastrana, Directora del Plantel Ignacio Ramírez Calzada UAEMEX, y alumnos del mismo.



Nos complace informar a toda la comunidad académica que, se cumplieron de manera satisfactoria los entregables establecidos en el Primer Convenio Específico de Colaboración en la historia del plantel. Este convenio fue celebrado con el Centro de Innovación y Diseño, específicamente con el Laboratorio de Realidad Virtual y Edición Digital de la Facultad de Arquitectura y Diseño, con el objetivo de fomentar la innovación tecnológica en los espacios educativos y culturales de nuestra institución.



Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad

Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

La difusión de la cultura constituye una de las funciones sustantivas del plantel, cuyo propósito es fomentar en los estudiantes la apreciación, participación y expresión de las distintas manifestaciones artísticas y culturales. Estas actividades contribuyen al desarrollo integral del alumnado, fortaleciendo su sensibilidad, creatividad y sentido de identidad.

Durante el periodo que se reporta, se llevaron a cabo un total de 33 talleres artístico-culturales, entre los que destacan:

- Pintura
- Dibujo
- Violín
- Teatro
- Baile de salón
- Jazz
- Danza folclórica
- Guitarra popular
- Ajedrez
- Canto



En estas actividades participaron 828 estudiantes, de los cuales 283 fueron hombres y 545 mujeres, lo que evidencia una alta respuesta y un notable interés por parte de la comunidad estudiantil en las expresiones culturales y artísticas.



Un gran proyecto para nuestra comunidad. Comenzamos con la etapa 2 del Mural “El Nigromante: Legado y huella de un visionario” y con ello el trabajo, talento y motivación de nuestros estudiantes.





Promoción de la Literatura

La promoción de la lectura es una práctica social orientada a transformar de manera positiva las formas en que las personas perciben, sienten, valoran, imaginan, utilizan, comparten y comprenden la lectura como una construcción sociocultural. Lejos de ser una actividad individual y aislada, leer implica una interacción profunda con el entorno, la historia, la lengua y la identidad colectiva.

Desde esta perspectiva, la promoción de la lectura no solo busca fomentar el hábito lector, sino también vincular al ser humano con los textos y con el acto de leer como una experiencia significativa, reflexiva y compartida. Implica generar espacios donde leer sea un acto de libertad, creatividad y crecimiento personal y comunitario.

Con este propósito, durante el mes de abril —celebrado como el Mes de la Lectura— se llevaron a cabo diversas actividades dirigidas a toda la comunidad escolar, con el fin de estimular el gusto por la lectura, fortalecer el pensamiento crítico y favorecer el encuentro



con la palabra escrita. Estas actividades incluyeron lecturas colectivas, círculos de lectura, talleres literarios, narraciones orales y encuentros con textos de distintos géneros y autores.

Estas acciones reafirman el compromiso del Plantel con la formación integral de sus estudiantes, promoviendo no solo el conocimiento académico, sino también el desarrollo cultural, emocional y humano a través del poder transformador de la lectura.

Con el propósito de implementar el programa “Abril, mes de la lectura” 2026, el plantel organizó las actividades siguientes:

- ❖ Línea de tiempo emocional de “Batallas en el desierto” de José Emilio Pacheco; por la coordinación de biblioteca del Plantel.
- ❖ Basta literario, por la coordinación de biblioteca del Plantel.
- ❖ Análisis de la película de la obra homónima “El silencio de los inocentes”; por la coordinación de biblioteca del Plantel.
- ❖ Lectura comentada “Pedagogía del Oprimido” de Paulo Freire, por la maestra Norma Aidee Balderas Elorza.
- ❖ Círculo de lectura de “La noche boca arriba” de Julio Cortázar, por la maestra Sirna Jannet Rico Vázquez.
- ❖ Reflexión de la lectura “El retrato de Dorian Grey” de Oscar Wilde, por la maestra Claudia Rayón.
- ❖ Presentación del libro “Confesiones a media luz Historias que trascienden el tiempo y la imaginación”, por la alumna Diana Paola Medina Hernández y maestra responsable Lucero Aguirre.
- ❖ Reflexión creativa de la lectura “Los viajes de Gulliver”; asimismo, lectura de sonetos de Sor Juana Inés de la Cruz, por la maestra Marcela Hilda Navarro Lozano.
- ❖ Círculo de lectura “Entre versos y sombras. Un viaje por el mundo de la décima Musa”, por la maestra Patricia Ibarrola.



- ❖ Interpretación con finales alternativos con dramatización de escena de “Entre cuento y cuento” Príncipes y Princesas” por el maestro Miguel Reynoso.
- ❖ Análisis de la película homónima “It” por el maestro Joel Isac Ortiz Murillo.
- ❖ Conversatorio acerca de Cleopatra por la maestra Sandra Mónica.
- ❖ Reflexión y análisis de “Macario”, por la maestra María Del Rocío García De León Pastrana.
- ❖ Lectura comentada del cuento “Alguien desordena estas rosas” de Gabriel García Márquez, por la maestra Verónica Vilchis.
- ❖ Análisis del libro “Orgullo y Prejuicio”, por la maestra Margarita Alicia Hernández Nechar.
- ❖ Comentando Netflix, por la maestra Sarah Lorena Lázaro Carrasco.
- ❖ Se comenta la película “El club de la pelea” del libro homónimo, por la maestra Zenith Ortiz Rodríguez.
- ❖ Lectura y análisis de “Pedro Páramo”, por la maestra Zayra Lisette zaragoza Fernández.
- ❖ Presentación del dueto “Cuentrova”, por Isidro Delgado y Eduardo Calderón.
- ❖ Lectura conjunta por el maestro Geovanny Miguel Gonzáles Arce.
- ❖ Ética para Amador de Fernando Savater por la maestra Verónica Alarcón.
- ❖ Lectura guiada del fragmento: "Otras sustancias conocidas antes de la Conquista" del libro "Del Tequesquite al ADN, algunas facetas de la Química en México", por el maestro Edwin Aníbal Giles Mazón.
- ❖ Capacitaciones acerca del uso de Biblioteca Digital, por la coordinación de biblioteca del Plantel.

Estas actividades tienen como finalidad fomentar el gusto por la lectura, fortalecer la comprensión lectora y promover la reflexión crítica en torno a la literatura y su vínculo con



la realidad social y cultural. La programación incluyó lecturas en voz alta, círculos de lectura, presentación de textos por parte de estudiantes y docentes, así como espacios de diálogo y análisis literario.

Por su parte, la “Liturgia Literaria” se convirtió en un punto de encuentro creativo, donde la palabra escrita fue el eje articulador de la convivencia académica y cultural, involucrando de manera activa a estudiantes, docentes, personal administrativo y padres de familia. Esta iniciativa refuerza el compromiso institucional con la formación integral y el desarrollo de competencias comunicativas en la comunidad estudiantil.

Aunado a lo anterior, se tiene activo el círculo de lectura “Tardes de café”, en la que se han concluido los siguientes libros:

“Esa luz que nos deslumbra” de Fabrizio Mejía Madrid.

“Pedro Páramo” de Juan Rulfo.

“Quién de nosotros” de Mario Benedetti.

“La biblioteca de la medianoche” de Matt Haig.

“Heartless” de Marissa Meyer.

Asimismo, se realizan diversas actividades de fomento a la lectura con actividades de análisis literario, entre las obras trabajadas se encuentran:

“Lolita” de Vladímir Nabokov.

Cuentos del libro “El hombre celoso” de Jo Nesbo.

Análisis y paleografía de los expedientes de la Marquesa de toloso.

Sherezade, entre otros.



Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

Deporte universitario

Durante el periodo 2025B, se registró la participación de un total de 1,115 integrantes de la comunidad escolar, quienes se involucraron activamente en diversas actividades deportivas organizadas por el Plantel, entre las que destacan los Torneos Relámpago, Torneos de Bienvenida, Torneos Internos, Ligas Universitarias y el “Super 4”. Estas acciones han contribuido de manera significativa al fortalecimiento de la cultura física, así como a la promoción de valores como la disciplina, el trabajo en equipo y la sana convivencia.

Como resultado de este compromiso y participación, el Plantel obtuvo destacados logros en las Ligas Interprepas 2025B

Tabla N°5. Resultados Ligas Interprepas 2025B

Disciplina	Rama	Lugar	Resultados
Fútbol Bardas	Femenil	Dirección de Cultura Física	1er Lugar
Flagg	Varonil		1er Lugar
Fútbol Asociación	Femenil		2do Lugar
Básquetbol	Femenil		2do Lugar
Básquetbol 3x3	Femenil		2do Lugar
Básquetbol 3x3	Varonil		2do Lugar
Básquetbol	Varonil		3er Lugar

Fuente: Subdirección Académica, PIRC, UAEMEX, 2025





Fútbol Bardas Femenil (Primer Lugar)



Flagg Varonil(Primer Lugar)



Fútbol Asociación Femenil(Primer Lugar)



Básquet 3x3 Varonil y Femenil (Segundo Lugar)



Básquetbol Femenil(Segundo Lugar)



Básquetbol Varonil (Tercer Lugar)



Bardas Varonil (Tercer Lugar)



Se reconoce el compromiso, la dedicación y la disposición del equipo de trabajo, cuya participación resultó fundamental para el óptimo desarrollo de las actividades y el cumplimiento de los objetivos establecidos.

En lo que respecta a las competencias del Super 4 2025B, se alcanzaron igualmente resultados destacados, entre los que sobresalen:

Tabla N°6. Resultados de super 4

Disciplina	Rama	Lugar	Resultados
Fútbol Asociación	Femenil	Dirección de Cultura Física	1er Lugar
Fútbol bardas	Femenil		1er Lugar
Flagg	Varonil		1er Lugar
Básquet 5x5	Femenil		2do Lugar
Básquet 3x3	Femenil		3er Lugar
Básquet 3x3	Varonil		3er Lugar
Tenis de Mesa	Varonil		2do Lugar
Ajedrez	Varonil		2do Lugar
Atletismo	Femenil		2do Lugar
Atletismo	Varonil		3er Lugar

Fuente: Subdirección Académica, PIRC, UAEMEX, 2025



Tenis de Mesa (Segundo Lugar)



Ajedrez (Tercer Lugar)



Atletismo Varonil (Tercer Lugar)



Atletismo Femenil (SegundoLugar)





Fútbol Bardas Femenil (Primer Lugar)



Fútbol Asociación Femenil (Primer Lugar)



Flagg Varonil (Primer Lugar)



Básquet 5x5 Femenil (Segundo Lugar)



Básquet 3x3 Femenil (Tercer Lugar)



Básquet 3x3 Varonil (Tercer Lugar)

A nivel nacional, las y los estudiantes destacaron por su alto desempeño al obtener los siguientes resultados:

- Tercer lugar nacional en Atletismo: Yael Miguel Orozco.
- Segundo lugar en Bádminton: Alexa Sofía Flores Rangel.
- Tercer lugar en Ajedrez: Samantha Maldonado Medrano.



Estos logros consolidan al Plantel como un referente en el ámbito deportivo.

Al inicio del periodo 2026-A, se realizó la entrega de uniformes y reconocimientos a las y los estudiantes medallistas de los eventos Interprepas y Súper 4, como muestra de reconocimiento a su esfuerzo y destacado desempeño en las diversas disciplinas deportivas. Esta iniciativa tiene como propósito valorar su dedicación, constancia y compromiso, cualidades que han contribuido a enaltecer el nombre de la institución.

Asimismo, la entrega de uniformes refleja el respaldo de la Administración hacia sus estudiantes, incentivando la continuidad de su formación integral, tanto en el ámbito académico como en el deportivo. Con ello, se busca fortalecer el sentido de pertenencia, la motivación y el orgullo de representar a la comunidad educativa en futuras competencias.



Se ha tenido participación en el Torneo por la Transformación Universitaria 2026-A, el cual se encuentra actualmente en desarrollo, lo que refleja la constancia y el compromiso de las y los estudiantes con las actividades deportivas. Asimismo, el Plantel ha estado presente en



el Mundialito de Fútbol Soccer Femenil, destacando como el único representante de la universidad en dicha competencia.

Cabe resaltar el desempeño sobresaliente del equipo, que ha logrado su clasificación a la etapa de semifinales, resultado del esfuerzo, la disciplina y el trabajo colaborativo de las alumnas, así como del acompañamiento y respaldo institucional brindado a su formación deportiva.

TABLA N°7. Resultados y Avances 2026

Disciplina	Rama	Lugar	Estatus / Resultado
Fútbol Asociación	Femenil	Dirección de Cultura Física	Semifinal
Fútbol Asociación	Varonil		Semifinal
Fútbol bardas	Femenil		Semifinal
Fútbol bardas	Varonil		Semifinal
Tocho Bandera	Varonil		Semifinal
Básquet 5x5	Femenil		Semifinal
Básquet 5x5	Varonil		Semifinal
Básquet 3x3	Femenil		1er Lugar
Básquet 3x3	Varonil		2do Lugar
Voleibol de Sala	Varonil		Disputa 3er Lugar
Voleibol de playa	Varonil		Semifinal
Fútbol soccer (Mundialito)	Femenil	Ciudad Deportiva Zinacantepec	Semifinal

Fuente: Subdirección Académica, PIRC, UAEMEX, 2025



Fútbol Asociación Mundialito 2026



Básquet 3x3 Femenil (Primer Lugar)



Básquet 3x3 Varonil (Segundo Lugar)



En continuidad con los resultados obtenidos, se reafirma el compromiso institucional de impulsar la práctica deportiva como un eje estratégico en la formación integral de las y los estudiantes. A través de estas acciones, se promueve de manera decidida el fortalecimiento de valores fundamentales como la disciplina, el trabajo en equipo, la responsabilidad y la sana competencia, elementos esenciales para su desarrollo personal y académico.

En este sentido, se proyecta la organización y consolidación de nuevos torneos, encuentros y actividades deportivas que permitan ampliar la participación de la comunidad estudiantil, así como detectar y potenciar talentos. Estas iniciativas estarán orientadas no solo a incrementar la integración y el sentido de pertenencia, sino también a fortalecer la presencia y competitividad del Plantel en eventos internos y externos de mayor alcance.

Con ello, se busca posicionar al deporte como una herramienta clave para el bienestar físico, emocional y social del estudiantado, al tiempo que se consolida como un componente fundamental que incide positivamente en el rendimiento académico y en la formación de ciudadanos comprometidos, íntegros y capaces de afrontar con éxito los retos de su entorno.



Dignificación del personal académico y administrativo.

Durante el año 2025, la estructura del personal del Plantel se caracterizó por un firme compromiso con la equidad de género, la profesionalización y la mejora continua, elementos fundamentales para el fortalecimiento institucional. La plantilla académica estuvo conformada por 103 docentes, de los cuales 37 son hombres y 66 mujeres, lo que refleja una amplia y significativa participación femenina en el ámbito educativo, contribuyendo a la diversidad y enriquecimiento de los procesos de enseñanza–aprendizaje.

Durante el periodo evaluado, el personal académico asistió a un total de 387 acciones académicas de formación, profesionalización y capacitación docente, distribuidas de la siguiente manera:

- Actualización disciplinar: 180
- Desarrollo de competencias didácticas: 63
- Desarrollo de competencias digitales docentes: 75
- Formación transversal: 67

Estas acciones permitieron fortalecer la formación, profesionalización y capacitación docente en las áreas disciplinar, didáctica, humanística y tecnológica, cumpliendo con los lineamientos establecidos por la UAEMEX.

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED)

En el marco del PROED, 46 docentes fueron beneficiados conforme a la convocatoria vigente, de los cuales 34 fueron mujeres y 12 hombres.

En lo que respecta al personal administrativo, se contó con 40 colaboradores, integrados por 16 hombres y 24 mujeres, quienes desempeñan funciones sustantivas para la operación eficiente de las distintas áreas del Plantel. Esta estructura se organizó en 14 integrantes de personal de confianza (4 hombres y 10 mujeres) y 26 trabajadores sindicalizados (12 hombres y 14 mujeres), evidenciando una distribución equilibrada y una participación equitativa en las diferentes categorías laborales.



Asimismo, 26 integrantes del personal fueron beneficiados a través del programa de carrera administrativa, con una distribución equitativa de 13 hombres y 13 mujeres, lo que representó una inversión de \$54.5 mil pesos. Este programa fortalece el desarrollo profesional y reconoce el desempeño del personal, incentivando su permanencia y crecimiento dentro de la institución.

Como parte de las estrategias orientadas al desarrollo institucional, se impulsó la capacitación continua del personal. En este marco, 7 integrantes participaron en diversos cursos de formación, de los cuales 4 corresponden a personal directivo y de confianza, y 3 al personal sindicalizado. Estas acciones formativas tienen como propósito fortalecer competencias laborales específicas, en función del perfil de cada puesto, promoviendo una mayor eficiencia, actualización y profesionalización del equipo de trabajo.

En conjunto, estas iniciativas reflejan el compromiso de la Administración 2022-2026 con el desarrollo integral del capital humano, reconociendo que la formación, la equidad y la mejora continua son pilares esenciales para elevar la calidad de los servicios educativos y administrativos que se brindan a la comunidad escolar.

El personal administrativo integrado por Adriana Dorantes Martínez y Felipe Sierra Castro fue distinguido con un reconocimiento por sus 25 años de servicio, en mérito a su trayectoria, compromiso y valiosa contribución al desarrollo institucional.



La Maestra Marcela Navarro fue distinguida con el reconocimiento al “Mérito Gremial 2026”, otorgado por la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (FAAPAUAE), en consideración a su destacada trayectoria, compromiso institucional y participación activa en el fortalecimiento del quehacer académico y gremial.

Este reconocimiento resalta su vocación docente, liderazgo y contribución al desarrollo de la comunidad universitaria, consolidándola como un referente de profesionalismo, responsabilidad y sentido de pertenencia dentro de la institución.

Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

El sistema de gestión de la calidad (SGC) realiza de manera puntual las reuniones e informes trimestrales conforme a lo establecido por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo. Durante el periodo informado se realizó la auditoría interna al proceso de personal es de destacar que se dio cumplimiento de manera transparente y objetiva con dicho proceso; como resultado no se tuvieron inconformidades o hallazgos, lo que demuestra el compromiso y trabajo colaborativo de todos los responsables de procesos. sin tener observaciones.

Con el propósito de fortalecer el clima laboral del plantel, el personal participó en una encuesta diagnóstica cuyos resultados evidencian la necesidad de implementar estrategias orientadas a la mejora del ambiente de trabajo. Los datos obtenidos reflejan la importancia de promover relaciones laborales más colaborativas, un entorno positivo y acciones que favorezcan el bienestar del personal.

Una infraestructura educativa adecuada es fundamental para el óptimo desarrollo de los espacios académicos, ya que proporciona las condiciones necesarias para el aprendizaje y la investigación. Asimismo, contribuye de manera significativa al bienestar y la seguridad de la comunidad educativa. En este sentido, el mantenimiento y la atención oportunos de la infraestructura representan un elemento clave para garantizar un entorno educativo seguro y de calidad.



Durante el presente periodo se lograron avances significativos en materia de infraestructura y mantenimiento del plantel. Entre las acciones más relevantes destaca la entrega del Edificio G. Asimismo, se realizaron diversos servicios de mantenimiento general y se instalaron nuevas luminarias en zonas que anteriormente no contaban con iluminación; dichas lámparas son amigables con el medio ambiente y contribuyen a mejorar la seguridad y funcionalidad de los espacios.

Rehabilitación de aulas Edificio G



Tabla N°8 Mantenimiento a la Infraestructura

SERVICIOS DE MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL		
No.	SERVICIO	FECHA
1	Limpieza de vidrios con señales obscenas, aula 314.	06/11/2025
2	Entrega del acopio de residuos electrónicos, a la empresa Reciclatronica.	07/11/2025
3	Trabajos de jardinería en áreas verdes entre los edificios “D” y “E”.	09/11/2025
4	Entrega de nuevos botes con ruedas para basura al personal de mantenimiento.	10/11/2025
5	Reparación de fuga de agua en parte trasera del edificio “G”.	12/11/2025
6	Trabajos de jardinería en áreas verdes entre los edificios “D” y “E”.	12/11/2025
7	Reparación de tres mamparas en baños para hombres, junto al edificio “I”.	13/11/2025
8	Colocación de malla en muro exterior, a un costado del auditorio.	16/11/2025
9	Revisión de un switch de cámaras de vigilancia por parte de la empresa Hubiee Solutions Latam S. A. de C. V.	18/11/2025
10	Colocación de galletas en techo, aula 503.	18/11/2025
11	Trabajo de albañilería para adecuar reja de registro de desagüe, frente a la sala de lactancia.	18/11/2025



SERVICIOS DE MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL		
No.	SERVICIO	FECHA
12	Trabajos de pintura en rampa para discapacitados, frente al edificio "E".	20/11/2025
13	Trabajos de pintura en rampa para discapacitados, frente al edificio "A".	21/11/2025
14	Deshierbe perimetral en la explanada principal del plantel.	21/11/2025
15	Limpieza y mantenimiento adicional en baños de hombres y mujeres, edificio "E".	21/11/2025
16	Colocación de nueva chapa en puerta de baño del área de mantenimiento.	22/11/2025
17	Trabajos de poda en jardineras, frente al edificio "E".	23/11/2025
18	Reemplazo de placa de contacto y apagadores, aulas 105 y 309.	23/11/2025
19	Cambio de contacto y apagadores, aula ----	24/11/2025
20	Cambio y rehabilitación de luminaria, aula---	24/11/2025
21	Rehabilitación de tres pupitres, aula 319.	24/11/2025
22	Trabajos de jardinería en áreas verdes frente al edificio "E".	25/11/2025
23	Compra, pintura y colocación de cenicero de cemento en acceso principal.	26/11/2025
24	Colocación y reforzamiento de arcos de puertas en aulas 308 y 309.	26/11/2025
25	Cambio de mangueras y rehabilitación de la llave de lavabo del baño para mujeres del edificio "F".	27/11/2025
26	Trabajos de pintura y adecuación de espacios en estacionamiento A.	29/11/2025
27	Trabajos de pintura en escaleras a un costado del edificio "A".	30/11/2025
28	Primera fase de limpieza de lockers de docentes.	01/12/2025
29	Reemplazo de un switch de cámaras de vigilancia por parte de la empresa Hubiee Solutions Latam S. A. de C. V.	01/12/2025
30	Colocación de porta escobas en diferentes lugares del plantel.	02/12/2025
31	Entrega del acopio de material PET a la empresa recicladora.	04/12/2025
32	Primera fase de colocación de porta escaleras en diferentes lugares del plantel.	04/12/2025
33	Trabajos de soldadura para reforzar barandal para discapacitados frente al área de mantenimiento.	04/12/2025
34	Retiro de restos de poda de árboles.	05/12/2025
35	Limpieza de vidrios y ventanales exteriores del área de Servicios Escolares.	05/12/2025
36	Trabajos de pintura en cancha de voleibol, frente al edificio "B".	06/12/2025
37	Segunda fase de colocación de porta escaleras en diferentes lugares del plantel.	09/12/2025
38	Trabajos de pintura en cancha de voleibol, a un costado del edificio "H".	13/12/2025
39	Trabajos de limpieza adicional en aulas del edificio "E".	14/12/2025
40	Colocación y reforzamiento de bisagras de puertas en aulas 101 y 102.	16/12/2025
41	Trabajos de poda, corte y descope de árbol con inclinación riesgosa, por parte de personal municipal, atrás del edificio "E".	18/12/2025
42	Trabajos de poda, corte y descope de árbol muerto en pie, por parte de personal municipal, atrás del edificio "J".	18/12/2025
43	Trabajos de limpieza y pintura en escaleras que dirigen a la cancha techada.	18/12/2025
44	Retiro de restos de poda, corte y descope de árboles por parte de personal municipal, atrás de los edificios "E" y "J".	19/12/2025



SERVICIOS DE MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL		
No.	SERVICIO	FECHA
45	Colocación de gomas en las patas de las sillas de la Sala de Consejo del plantel.	09/01/2026
46	Rehabilitación de la malla ciclónica divisoria en cancha de voleibol, frente al edificio “B”.	11/01/2026
47	Segunda fase de limpieza y reubicación de lockers de docentes.	14/01/2026
48	Colocación y reforzamiento de bisagras de puertas en aulas 503 y 504.	14/01/2026
49	Trabajos de fumigación en laboratorios.	17/01/2026
50	Tercera fase de limpieza y reubicación de lockers de docentes.	19/01/2026
51	Rehabilitación de luminarias en el área de Servicios Escolares.	19/01/2026
52	Primera de fase de deshierbe en perímetro externo del plantel	19/01/2026
53	Reparación y colocación de placas cubierta en registro eléctrico, aula 506.	23/01/2026
54	Trabajos de herrería y Colocación de protección en venta del módulo de vigilancia del estacionamiento A.	24/01/2026
55	Cambio de mangueras y cambio de llave mezcladora en baños para hombres de la Sala de Consejo	31/01/2026
56	Cambio de mangueras y cambio de llave mezcladora en baños para mujeres de la Sala de Consejo	31/01/2026
57	Entrega de sillas nuevas para el área de mantenimiento	03/02/2026
58	Reparación y habilitación de la primera luminaria del edificio “B”.	03/02/2026
59	Adecuación y ajuste de la mampara de la sala de maestros, edificio “A”.	04/02/2026
60	Colocación de cerrojos de puertas de sanitarios de hombres en edificio “E “.	05/02/2026
61	Reparación y habilitación de luminaria de la segunda luminaria del edificio “B”.	06/02/2026
62	Cambio de coladera y desazolve en sanitario del área de mantenimiento.	09/02/2026
63	Cambio de mangueras y cambio de llave mezcladora en baño del área de mantenimiento	10/02/2026
64	Pintura y colocación de cenicero de cemento en acceso principal.	11/02/2026
65	Limpieza del espacio de la perrera.	11/02/2026
66	Colocación de los nuevos pintarrones en las aulas del edificio “C” remodelado.	14/02/2026
67	Reorganización de los bienes resguardado en almacén “A”, edificio “F”.	18/02/2026
68	Colocación de pantalla en aula 19, en edificio “D”.	18/02/2026
69	Trabajos de pintura y adecuación de espacios en estacionamiento A.	20/02/2026
70	Colocación de alambre de púas en muro exterior del estacionamiento A.	20/02/2026
71	Revisión del funcionamiento del hidroneumático de los sanitarios del edificio “D”.	21/02/2026
72	Retiro de setos en áreas verdes frente al edificio “G”.	22/02/2026
73	Limpieza general de las nuevas aulas del edificio “G”.	22/02/2026
74	Trabajos de pintura en escaleras del edificio “G”.	22/02/2026
75	Reemplazo de flotador de cisterna, atrás del edificio “E”.	25/02/2026
76	Rehabilitación de toma de agua de llaves de lavabo y reparación de fuga en los sanitarios del edificio “D”.	26/02/2026
77	Rehabilitación de toma de agua de llaves de lavabo y reparación de fuga en los sanitarios del edificio “E”.	26/02/2026



SERVICIOS DE MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL		
No.	SERVICIO	FECHA
78	Trabajos de pintura en rampas para discapacitados, en estacionamiento B, en pasillos de los edificios "J" e "I".	07/03/2026
79	Trabajos de pintura en escaleras frente a la cafetería.	07/03/2026
80	Trabajos de pintura en escaleras frente al edificio "E".	07/03/2026
81	Trabajos de pintura en escaleras frente al edificio "D".	07/03/2026
82	Trabajos de pintura en líneas preventivas en acceso principal	07/03/2026
83	Colocación de malla como protección y evitar ingreso de fauna a las instalaciones del edificio "G".	09/03/2026
84	Colocación de silicón en vidrio nuevo de ventanal trasero, aula 7, edificio "E".	12/03/2026
85	Cambio de llaves de paso de abastecimiento de Dirección y área académica, edificios "A" y "C".	17/03/2026
86	Rehabilitación y cambio de luminarias en baños de hombres del edificio "G".	18/03/2026
87	Colocación de puerta y trabajos de soldadura en el acceso a la cancha de fútbol rápido.	19/03/2026
88	Retiro de setos atrás del edificio "J"	19/03/2026
89	Colocación de malla plafón y trabajos de soldadura en el muro divisor de la cancha de voleibol, frente al edificio "B".	20/03/2026
90	Trabajos de soldadura en malla divisoria de la cancha de voleibol, frente al edificio "B".	20/03/2026
91	Trabajos de soldadura para reforzar barandal para discapacitados frente al edificio "B".	20/03/2026
92	Colocación de herrería, puerta y trabajos de soldadura en el acceso de la sala de cómputo "D".	20/03/2026
93	Trabajos de pintura en muro exterior y deshierbado sobre la calle de Chalco.	21/03/2026
94	Trabajos de pintura en jardineras frente al edificio "E".	21/03/2026
95	Trabajos de pintura en rampas para discapacitados, frente a cancha techada y área de mantenimiento.	21/03/2026
96	Trabajos de jardinería frente a la explanada principal y frente al edificio "A".	22/03/2026
97	Trabajos de pintura en rampa para discapacitados, frente al área de mantenimiento.	22/03/2026
98	Trabajos de jardinería a un costado del módulo de comida	22/03/2026
99	Colocación de loseta en escaleras exteriores, frente a la sala de cómputo "D".	26/03/2026
100	Trabajos de pintura en puerta de herrería de la cancha de fútbol rápido.	06/04/2026
101	Cambio de luminarias en Unidad de Planeación	08/04/2026
102	Construcción de cuarto de resguardo para bombas de agua	08/04/2026
103	Rellenado para sostener la puerta de herrería de la cancha de fútbol rápido	08/04/2026
104	Trabajos de pintura en muro interior del estacionamiento A y parte exterior de caseta de vigilancia.	11/04/2026
105	Trabajos de pintura en muro interior (1 de 4) de las canchas de basquetbol.	11/04/2026
106	Trabajos de pintura en muro exterior sobre la calle de Chalco.	11/04/2026
107	Rehabilitación y cambio de luminaria en baño de mujeres de la subdirección administrativa.	13/04/2026

Fuente: Elaboración propia PIRC, UAEMEX, 2025



Adquisiciones

El proceso de adquisiciones para nuestro plantel garantiza que los estudiantes, administrativos y docentes tengan los recursos necesarios en el momento justo para que nuestras actividades académico–administrativas no se detengan. Una gestión eficiente no solo se trata de comprar materiales, sino de administrar estratégicamente el presupuesto para mejorar la calidad educativa, dar continuidad a los procesos internos para operar diariamente sin interrupciones, contar con herramientas fundamentales para que los alumnos desarrollen las competencias digitales que exige el nivel medio superior y uno de los aspectos más importantes es que las adquisiciones inmediatas dan fluidez al plantel para resolver necesidades urgentes sin depender de trámites externos lentos. Por lo que dicho proceso consideró un monto de 132 mil pesos, distribuidos en insumos consumibles y diversos artículos que permiten la continuidad de la operación al interior del plantel.



Fortalecimiento tecnológico

En el Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” se reconoce que las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) constituyen un eje estratégico en el proceso formativo, al fortalecer el aprendizaje, impulsar la innovación pedagógica y favorecer el desarrollo de competencias digitales indispensables en el contexto educativo actual.

Al cierre del año 2025, el Plantel dispuso de un total de 338 equipos de cómputo, de los cuales 245 están destinados al uso estudiantil, 34 al personal académico y 59 al personal administrativo. Esta infraestructura permite garantizar a la comunidad acceso a herramientas tecnológicas que enriquecen los procesos de enseñanza–aprendizaje y facilitan el desarrollo de actividades académicas y administrativas de manera más eficiente.

De este total, 310 equipos se encuentran conectados a la red institucional, lo que representa un porcentaje significativo que favorece el acceso a plataformas educativas, contenidos digitales, servicios en línea y sistemas institucionales. Esta conectividad contribuye a fortalecer los entornos virtuales de aprendizaje y a optimizar la gestión de la información dentro del Plantel.

Durante el año 2025, se consolidó el uso de herramientas digitales mediante la creación de 919 comunidades virtuales en el Portal de Servicios Educativos, las cuales se han constituido como espacios de interacción, colaboración y construcción del conocimiento. Estas comunidades permiten enriquecer la experiencia educativa, al integrar recursos digitales y fomentar metodologías de aprendizaje más dinámicas y participativas.

En estas plataformas participaron activamente 2,781 estudiantes, quienes desarrollaron habilidades digitales, fortalecieron su autonomía en el aprendizaje y promovieron el trabajo colaborativo. Asimismo, 128 docentes se integraron a estas comunidades, desempeñando



un papel fundamental como mediadores y facilitadores del aprendizaje en entornos virtuales.

En conjunto, se registró la participación de 2,909 integrantes de la comunidad educativa, lo que evidencia un avance significativo en la incorporación de las TIC en la práctica docente y en los procesos formativos. Este logro contribuye a consolidar un modelo educativo más inclusivo, innovador y acorde con las demandas del entorno actual.

Estas acciones reflejan el compromiso de la Administración Universitaria y del Plantel por fortalecer la infraestructura tecnológica y promover su uso estratégico, con el propósito de consolidar una comunidad educativa preparada, competente y alineada con los estándares contemporáneos de la educación digital.



Por otra parte, la red inalámbrica RIAUAEMEX, brinda cobertura en diversas áreas del plantel, lo que permite asegurar un uso más eficiente de esta herramienta tecnológica, indispensable en la actualidad para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.



Gobernanza

Dentro del Plan de Desarrollo de la Administración 2022–2026 se establece como uno de los ejes prioritarios asegurar el funcionamiento eficiente de los órganos de gobierno del plantel, en apego permanente a la Legislación Universitaria vigente, fomentando una cultura de responsabilidad que contribuya al bienestar de la comunidad escolar.

En atención a este objetivo, y en el marco de las actividades propias de este ámbito, durante el periodo comprendido de agosto de 2025 a abril de 2026, las sesiones del Consejo Académico y del Consejo de Gobierno se desarrollaron de la siguiente manera:

Tabla N°9. Sesiones de Consejos

	SESIÒN ORDINARIA	SESIÒN EXTRAORDINARIA
2025-B		
CONSEJO DE GOBIERNO	5	1
CONSEJO ACADÈMICO	5	0
CONJUNTAS	1	6
2026-A		
CONSEJO DE GOBIERNO	3	1
CONSEJO ACADÈMICO	3	0
CONJUNTAS	1	4

Fuente: Subdirección Académica, PIRC, UAEMEX, 2025

Como una forma de reconocer la labor comprometida y el sentido de responsabilidad del personal de Seguridad Universitaria, se realizó la entrega de despensas en su beneficio. Este gesto representa un reconocimiento al trabajo permanente que desempeñan en la salvaguarda de la integridad y el orden dentro del Plantel.

El desempeño del equipo de seguridad es clave para el desarrollo armónico de las actividades académicas y administrativas. Su vigilancia constante, atención oportuna ante contingencias y actitud profesional fortalecen las condiciones de seguridad que requiere nuestra comunidad educativa.





Se llevó a cabo una Mesa de Diálogo sobre Protección y Cuidados, encabezada por nuestra Rectora, la Dra. Patricia Zarza Delgado, como parte de una ruta de trabajo permanente orientada al fortalecimiento de nuestra Universidad.

Estos espacios de diálogo representan un ejercicio fundamental de participación, ya que permiten escuchar de manera directa las voces de la comunidad universitaria, identificar necesidades prioritarias y generar acuerdos que se traduzcan en acciones concretas. A través de este intercambio abierto y respetuoso, se promueve la corresponsabilidad y el compromiso colectivo para consolidar entornos más seguros, incluyentes y saludables.

Asimismo, estas mesas de trabajo favorecen la construcción de estrategias integrales que atienden la protección, el cuidado y el bienestar de estudiantes, docentes y personal administrativo, reafirmando el compromiso institucional de impulsar una cultura de prevención, respeto y convivencia armónica dentro de nuestra comunidad universitaria.



BRIGADA DE PROTECCIÓN CIVIL

Durante el periodo que se informa, la Brigada Interna de Protección Civil del Plantel participó de manera permanente en actividades de capacitación y adiestramiento especializado, orientadas al fortalecimiento de habilidades en prevención, atención de emergencias y actuación oportuna ante situaciones de riesgo.

Derivado de este proceso formativo, las y los brigadistas han desempeñado un papel relevante en la organización y desarrollo de simulacros de evacuación, mostrando un alto nivel de compromiso, coordinación y sentido de responsabilidad. Su labor ha sido determinante para consolidar una cultura de prevención y seguridad en el Plantel, favoreciendo que la comunidad educativa se encuentre mejor preparada para responder de manera eficaz ante cualquier eventualidad.



Fortalecimiento del marco normativo

Se brindó atención cercana, oportuna y permanente a estudiantes y padres de familia que requirieron apoyo en la realización de diversos procedimientos en materia de responsabilidad universitaria. Asimismo, se dio seguimiento puntual a las solicitudes de información emitidas por la Dirección de Responsabilidad Universitaria, mismas que fueron atendidas en tiempo y forma, fortaleciendo con ello la transparencia, el acompañamiento institucional y el cumplimiento de la normatividad vigente.

Con el propósito de consolidar una cultura jurídica universitaria basada en los principios de legalidad, durante el curso de inducción dirigido a estudiantes de nuevo ingreso se impartió la plática “Fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir las faltas a la Responsabilidad Universitaria”, promoviendo el conocimiento y la apropiación de la Legislación Universitaria.

De igual manera, la Defensoría de los Derechos Universitarios impartió dos pláticas dirigidas a la comunidad estudiantil y docente, centradas en derechos humanos y derechos universitarios. A lo largo de la presente administración, la difusión y fortalecimiento de estos temas ha sido una prioridad institucional, al considerarse fundamentales para la prevención de conductas indebidas, la promoción de una cultura de respeto y la consolidación de una convivencia armónica dentro del plantel.

En cumplimiento de su carácter como entidad pública integrante de la UAEMEX y receptora de recursos estatales y federales, el Plantel asume la responsabilidad de garantizar el acceso a la información pública. En este sentido, se ha brindado atención oportuna y adecuada a las solicitudes presentadas a través de las plataformas correspondientes. De manera complementaria, durante el curso de inducción se proyectaron los videos “Protección de datos personales” y “Acceso a la información pública”, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la relevancia de estos derechos y su ejercicio responsable.



En el Plantel Ignacio Ramírez Calzada, la planeación estratégica se consolida como un eje fundamental para orientar de manera integral las acciones institucionales hacia el cumplimiento de metas que fortalezcan la calidad académica, la eficiencia administrativa y el bienestar de la comunidad universitaria. Este enfoque permite articular el quehacer cotidiano con los objetivos de desarrollo de la Universidad, garantizando una gestión pertinente, transparente y centrada en resultados.

En este contexto, el Plan de Desarrollo 2022–2026 se mantiene como el instrumento rector que define los ejes estratégicos, objetivos y metas que guían el rumbo institucional, bajo principios de eficacia, pertinencia, transparencia y rendición de cuentas. Durante 2025, su implementación se ha fortalecido mediante procesos de seguimiento más sistemáticos, el uso de indicadores de desempeño y la incorporación de herramientas digitales para el monitoreo de avances.

En el ámbito institucional, durante 2025 la Universidad Autónoma del Estado de México atiende a una matrícula aproximada de más de 100,000 estudiantes, de los cuales alrededor de 25,000 corresponden al nivel medio superior, lo que reafirma la relevancia de los planteles de preparatoria en la formación de las y los jóvenes mexiquenses. En este contexto, el Plantel Ignacio Ramírez Calzada registra una matrícula superior a 2,200 estudiantes, consolidándose como un espacio educativo de alta demanda y responsabilidad social.

Con el propósito de garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales, en 2025 se ha consolidado un sistema de seguimiento y evaluación continua, basado en indicadores estratégicos como eficiencia terminal, aprovechamiento académico, retención escolar y participación en programas de tutoría y acompañamiento. Este modelo permite medir avances, identificar áreas de oportunidad y fortalecer la toma de decisiones basada en evidencia.



Asimismo, en concordancia con las políticas institucionales vigentes, durante 2025 se han impulsado acciones orientadas a:

- El fortalecimiento de la calidad académica, mediante la actualización de prácticas docentes y el uso de tecnologías educativas.
- La mejora de la eficiencia administrativa, optimizando procesos y recursos institucionales.
- La promoción del bienestar integral, a través de estrategias de atención, inclusión, seguridad y cultura de paz en la comunidad universitaria.

En cuanto al seguimiento del Plan de Desarrollo 2022–2026, con corte actualizado a 2025, se observan avances relevantes:

- 60 % de las metas han sido concluidas de manera satisfactoria, lo que refleja un cumplimiento sólido de los compromisos institucionales.
- 30 % de las metas presentan un avance superior al 50 %, evidenciando un desarrollo constante y sostenido.
- 10 % de las metas registran un avance menor al 50 %, lo que permite identificar áreas de oportunidad para reforzar estrategias y optimizar resultados.

Estos resultados reflejan una evolución positiva en comparación con periodos anteriores, evidenciando la consolidación de una gestión institucional orientada a resultados, con mayor capacidad de respuesta y adaptación a los retos actuales.

En este sentido, la planeación estratégica en el Plantel Ignacio Ramírez Calzada no solo se constituye como una herramienta de organización, sino como un proceso dinámico que impulsa la mejora continua, fortalece la cultura de evaluación y promueve la corresponsabilidad de la comunidad universitaria. Todo ello contribuye de manera



significativa a la consolidación de una educación de calidad, incluyente y pertinente, acorde con las demandas del entorno social y educativo actual.

La Unidad de Planeación desempeña un papel estratégico en el funcionamiento del Plantel Ignacio Ramírez Calzada, al ser el área responsable de coordinar, integrar, dar seguimiento y evaluar las acciones institucionales orientadas al cumplimiento de los objetivos establecidos por la administración. Su labor resulta fundamental para fortalecer la toma de decisiones, al proporcionar información confiable, oportuna y pertinente que permite consolidar una gestión eficiente, ordenada y orientada a resultados.

En este marco, la Unidad de Planeación se posiciona como un eje articulador entre las distintas áreas académicas y administrativas, asegurando la congruencia entre la planeación, la ejecución y la evaluación de las actividades institucionales. Este enfoque favorece una gestión basada en evidencia, alineada con los principios de calidad educativa, transparencia, rendición de cuentas y mejora continua.

Asimismo, la Unidad de Planeación ha proporcionado de manera oportuna, precisa y sistemática la información necesaria para la integración de instrumentos y registros institucionales de gran relevancia durante 2025, entre los que destacan:

- Actualización de la Estadística Universitaria 2024–2025, que concentra información estratégica sobre matrícula (superior a 2,200 estudiantes en el plantel), desempeño académico y recursos institucionales.
- Levantamiento de la Estadística 911 de Educación Media Superior, correspondiente al ciclo escolar 2024–2025, instrumento oficial que reporta información al sistema educativo nacional.



- Programación y seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) 2025, asegurando la correcta planeación, ejecución y evaluación de las acciones institucionales.

De manera complementaria, durante 2025 se han fortalecido los procesos de sistematización y análisis de la información mediante el uso de herramientas digitales e indicadores de desempeño, lo que ha permitido optimizar los mecanismos de seguimiento, mejorar la generación de reportes estratégicos y agilizar la toma de decisiones.

El trabajo de esta área asegura la alineación de las acciones del Plantel con los lineamientos institucionales de la Universidad Autónoma del Estado de México, promoviendo una gestión basada en la planeación participativa, la transparencia y la mejora continua. Asimismo, contribuye al fortalecimiento de una cultura organizacional sustentada en la evaluación permanente, el uso estratégico de la información y la corresponsabilidad de todos los actores educativos.

En suma, la Unidad de Planeación se consolida en 2025 como un componente clave para el desarrollo institucional, al impulsar procesos estratégicos que favorecen la calidad educativa, la eficiencia administrativa y el cumplimiento de la misión y visión del Plantel, en un contexto de creciente demanda educativa y transformación institucional.



Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

El presupuesto asignado al plantel para el ejercicio 2025 ascendió a \$816,167.00, recurso que fue distribuido de manera estratégica entre gasto corriente y gasto fijo, con el propósito de asegurar la continuidad y calidad de las funciones sustantivas del plantel. El gasto fijo se orientó principalmente a la adquisición de materiales de limpieza, papelería y suministros indispensables para el desarrollo de actividades académicas y administrativas, así como a la provisión de insumos y consumibles diversos que permiten la operación cotidiana de las distintas áreas.

Asimismo, se destinaron recursos para el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura, priorizando la conservación de espacios dignos, seguros y funcionales para la comunidad universitaria. De igual manera, se contempló el pago oportuno de servicios básicos, indispensables para garantizar condiciones adecuadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la gestión institucional.

La administración de este presupuesto se llevó a cabo en estricto apego a las disposiciones normativas y lineamientos establecidos por la Secretaría de Gestión y Administración Universitaria y la Secretaría de Finanzas, en concordancia con el Programa de Ahorro y Fortalecimiento de la UAEMEX. Este marco regulatorio tiene como finalidad promover el uso eficiente, racional y transparente de los recursos públicos, mediante la implementación de medidas administrativas que optimicen su aplicación y fortalezcan la rendición de cuentas.

En este contexto, la Subdirección Administrativa desempeña un papel fundamental al identificar, planificar y priorizar las necesidades esenciales en materia de materiales, servicios e insumos. Esta labor se realiza con base en diagnósticos permanentes y en coordinación con las distintas áreas del plantel, a fin de garantizar el suministro oportuno de recursos que favorezcan el adecuado desarrollo de las actividades académicas, administrativas y de apoyo.

De manera complementaria, se fomenta una cultura institucional de uso responsable de los recursos, promoviendo entre la comunidad universitaria prácticas orientadas al ahorro, la optimización y el cuidado de los bienes institucionales. Lo anterior contribuye no solo a la sostenibilidad financiera del plantel, sino también al fortalecimiento de una gestión eficiente, transparente y comprometida con la calidad educativa.



Incidencia y reconocimiento social

La Universidad Autónoma del Estado de México asume el compromiso de formar integralmente a personas conscientes, críticas y socialmente responsables, capaces de promover y defender los derechos humanos, la justicia, la democracia, los valores, el desarrollo sostenible, el bien común y la equidad de género. Este enfoque educativo orienta las acciones institucionales hacia la construcción de una sociedad más justa, incluyente y respetuosa de la diversidad.

En congruencia con estos principios, el Plantel reafirma su compromiso con la promoción de la equidad, la igualdad de género, los derechos humanos y la inclusión, mediante la implementación de estrategias y actividades que fortalecen una cultura institucional basada en el respeto y la no discriminación. En este marco, el Comité de Género desempeña un papel fundamental, al organizar de manera mensual diversas acciones de sensibilización, formación y reflexión dirigidas a la comunidad estudiantil, docente y administrativa, abordando temas clave para la construcción de entornos educativos más equitativos.

Durante la presente administración, se desarrollaron actividades orientadas a visibilizar y atender problemáticas relevantes, tales como la inclusión y accesibilidad de las personas con discapacidad, la desigualdad que enfrentan las personas adultas mayores, la violencia digital, la revalorización de los pueblos indígenas en el Estado de México, la diversidad sexo-genérica, la igualdad de género en el ámbito laboral, así como la promoción de una sexualidad femenina y masculina libre de estereotipos. Estas acciones permitieron generar espacios de diálogo y aprendizaje que favorecen el reconocimiento de la diversidad y el ejercicio pleno de los derechos.

De igual manera, se impulsaron espacios de reflexión en torno a la conciliación de la vida personal, familiar y laboral, la cultura de paz y la erradicación de la violencia contra las mujeres y las niñas, promoviendo la corresponsabilidad y el respeto mutuo como ejes fundamentales de la convivencia.



Construcción de una cultura de paz

Promover una cultura de paz en la comunidad estudiantil es fundamental, ya que fomenta en los estudiantes una actitud basada en el respeto mutuo, la igualdad, la tolerancia y la empatía. Con este propósito, el Servicio de Orientación Educativa organizó una Jornada de Paz, en la cual se llevaron a cabo diversas actividades para sensibilizar y fortalecer los valores de convivencia armónica.

Como parte de estas iniciativas, el 20 de agosto de 2025 se llevaron a cabo las actividades “Buzón de la Paz” y “Mural de la Paz”, orientadas a fomentar la convivencia pacífica, la expresión emocional y la resolución de conflictos entre los estudiantes. A través de mensajes escritos de manera anónima o abierta, la comunidad estudiantil tuvo la oportunidad de expresar ideas, emociones y propuestas, fortaleciendo así el sentido de pertenencia, la empatía y la construcción de un entorno escolar armónico y participativo.

En conjunto, estas acciones reflejan el compromiso permanente del Plantel con la formación de una comunidad universitaria más consciente, inclusiva y solidaria, capaz de incidir positivamente en su entorno social.



El día 22 de septiembre del 2025 se llevó a cabo el taller de paz “Estate con tus palabras” impartida por la LPS. Brenda Guerrero Sánchez



Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense

La Universidad Autónoma del Estado de México impulsa el vínculo entre su comunidad universitaria y la sociedad, mediante acciones orientadas a fortalecer la formación integral de sus estudiantes. En este sentido, el Plantel implementa estrategias que favorecen el desarrollo académico y profesional del alumnado, a través del acceso a becas, servicios de salud, talleres de emprendimiento y diversos espacios que promueven su crecimiento personal y su proyección social.

Como parte de estas acciones, el Plantel dispone de una sala de lactancia debidamente equipada, concebida para ofrecer a las madres en periodo de lactancia un espacio digno, privado, higiénico y confortable, que les permita la extracción de leche materna o la alimentación de sus hijas e hijos en condiciones adecuadas. Cabe destacar que este espacio trasciende el ámbito institucional, ya que se encuentra abierto al público en general, lo que fortalece el compromiso social del Plantel con la comunidad.

Asimismo, durante la administración que concluye, se llevó a cabo la certificación oficial de la sala de lactancia, garantizando que cumple con los estándares de calidad, seguridad e higiene establecidos por las instancias correspondientes. Esta certificación respalda el adecuado funcionamiento del espacio y reafirma el compromiso institucional con el bienestar, la inclusión y el respeto a los derechos de las madres lactantes.

La comunidad docente que colaboró en la colecta de víveres para apoyar personas afectadas por las inundaciones.



A través del Programa Emprendedor, se promueven diversas actividades orientadas a que los estudiantes exploren el emprendimiento como una alternativa para aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos en el aula, al mismo tiempo que fortalecen habilidades como la creatividad, el liderazgo, el trabajo en equipo y la toma de decisiones, contribuyendo así a su desarrollo personal y profesional.

La vinculación universitaria y el fomento al emprendimiento constituyen ejes estratégicos para fortalecer la formación integral de los estudiantes, al propiciar la articulación entre el ámbito académico y el entorno social, productivo y empresarial.

En este sentido, se han impulsado diversas acciones orientadas a establecer vínculos con instituciones de educación superior, organismos públicos y privados, así como con el sector productivo, con el propósito de generar oportunidades de desarrollo académico, profesional y laboral para la comunidad estudiantil.

Asimismo, se promueve el espíritu emprendedor mediante actividades que fomentan la creatividad, la innovación y el desarrollo de proyectos, tales como talleres, conferencias, ferias de emprendimiento y asesorías especializadas. Estas iniciativas permiten a los estudiantes adquirir competencias clave para la generación de ideas de negocio y la solución de problemáticas de su entorno.

De esta manera, la vinculación y el emprendimiento se consolidan como herramientas fundamentales para contribuir a la formación de ciudadanos proactivos, capaces de integrarse de manera exitosa en un contexto global y competitivo.

Tabla N°10. Proyectos registrados en el XXIII Concurso del Universitario Emprendedor 2025

Categorías			
Innovación	Sociales	Verdes	Total
28	8	20	56

Fuente: Agenda Estadística UAEMEX 2025



Durante 2025, el Plantel Ignacio Ramírez Calzada ha fortalecido de manera integral las acciones orientadas al cuidado de la salud física, mental y emocional de su comunidad estudiantil, reconociendo el incremento de situaciones asociadas a la ansiedad y la depresión en jóvenes. En este contexto, el equipo de orientación educativa y coordinación académica ha mantenido un acompañamiento cercano y permanente, brindando atención oportuna y canalizando a las y los estudiantes a instancias especializadas para su adecuada intervención.

Como parte de estas estrategias, se ha consolidado el Programa de Atención a la Salud Física y Mental, a través de conferencias, talleres y actividades formativas enfocadas en el bienestar emocional, la prevención de riesgos psicosociales y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales.

En este mismo marco, se llevó a cabo la Feria de la Salud 2025 en las instalaciones del Plantel, la cual se consolidó como un espacio de promoción del bienestar integral. En esta jornada participaron 889 estudiantes, quienes tuvieron acceso a diversos servicios, orientaciones y materiales informativos dirigidos a fomentar el autocuidado, la prevención de enfermedades y la adopción de estilos de vida saludables.

Durante el evento se instalaron módulos de atención y orientación especializada en áreas clave, entre las que destacan:

- Planificación familiar, con información sobre salud reproductiva y métodos anticonceptivos.
- Prevención de adicciones, orientada a la sensibilización y atención de conductas de riesgo.
- Activación física, promoviendo la práctica del ejercicio como base del bienestar.
- Nutrición, con recomendaciones para una alimentación equilibrada y saludable.
- Somatometría, mediante la evaluación de indicadores físicos y de salud.
- Vacunación, facilitando el acceso a esquemas básicos de inmunización.



Comunicación universitaria amplia y moderna

La comunicación interna y externa se ha consolidado en 2025 como un pilar estratégico para el desarrollo institucional del Plantel Ignacio Ramírez Calzada, al constituirse como un medio fundamental para informar, vincular y fortalecer la identidad universitaria. Más allá de su función informativa, la comunicación se ha posicionado como una herramienta de gestión que favorece la articulación de esfuerzos, la transparencia y la construcción de comunidad.

Durante este año, se ha trabajado de manera permanente para garantizar una comunicación eficiente, oportuna, incluyente y de amplio alcance, fortaleciendo tanto los canales internos como los externos. Este esfuerzo ha permitido mejorar la difusión de información institucional, así como consolidar espacios de interacción más cercanos con estudiantes, docentes, personal administrativo y la sociedad en general.

Como parte de esta estrategia, en 2025 se ha potenciado el uso de plataformas digitales y redes sociales institucionales, principalmente a través de Facebook e Instagram, logrando un crecimiento sostenido en su impacto y alcance. En este periodo:

- Se ha incrementado la publicación sistemática de contenidos institucionales, alcanzando un promedio de más de 20 publicaciones mensuales.
- Se ha fortalecido la interacción con la comunidad, registrando un aumento estimado del 30 % en el alcance e interacción digital respecto al año anterior.
- Se ha logrado una mayor cobertura de eventos académicos, culturales y deportivos, asegurando su difusión oportuna y continua.



Estas herramientas se han consolidado como medios clave para:

- Difundir el quehacer académico, administrativo y cultural del Plantel, dando visibilidad a sus acciones y resultados.
- Promover actividades extracurriculares, eventos institucionales y logros de estudiantes y docentes, fortaleciendo el reconocimiento institucional.
- Impulsar la participación de la comunidad universitaria en programas, convocatorias y proyectos estratégicos.
- Reforzar el sentido de pertenencia e identidad universitaria, mediante contenidos que reflejan los valores y la vida institucional.

Asimismo, durante 2025 se ha fortalecido la comunicación interna mediante el uso de medios digitales institucionales, circulares informativas y mecanismos de coordinación que han permitido una mayor claridad en la transmisión de información relevante, favoreciendo la organización y el trabajo colaborativo entre áreas.

El manejo estratégico de la comunicación ha contribuido de manera directa a la proyección positiva de la imagen del Plantel, posicionándolo como una institución activa, organizada y comprometida con la calidad educativa. De igual forma, ha fortalecido los vínculos entre los distintos sectores de la comunidad universitaria, generando un entorno de mayor cohesión, participación y orgullo institucional.

En este contexto, la comunicación en 2025 no solo se entiende como un proceso informativo, sino como un eje transversal de transformación institucional, que permite visibilizar avances, consolidar la identidad universitaria y fortalecer el compromiso del Plantel con su comunidad y con la sociedad



Plantel Ignacio Ramírez Calzada UAEMex

11 mil seguidores • 163 seguidos
Escuela Preparatoria dependiente de la Universidad Autónoma del Estado de México
Clave de Centro de Trabajo CCT 15UBH0007Z
■ Figura pública



< prepa4uaemex



Plantel Ignacio Ramírez Calzada

403 2,618 1,028
publicaciones seguidores seguidos

Escuela Preparatoria dependiente de la Universidad Autónoma del Estado de México



Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

Durante 2025, la sustentabilidad se ha consolidado como un eje prioritario en la gestión del Plantel Ignacio Ramírez Calzada, orientado a fomentar una conciencia ambiental sólida y a promover prácticas responsables en el cuidado del entorno. Estas acciones se desarrollan con la participación activa de estudiantes, docentes y personal administrativo, quienes han asumido un papel corresponsable en la construcción de una cultura ecológica institucional.

Como parte de este compromiso, se han llevado a cabo diversas acciones alineadas con las políticas ambientales de la Universidad y los programas estatales y municipales en materia de desarrollo sostenible:

- Se mantiene el cuidado y preservación del lote ubicado en la zona centro-sur del Parque Alameda 2000, en Toluca, asignado por el área de Medio Ambiente del H. Ayuntamiento. En este espacio se logró la plantación de 247 árboles, alcanzando el 100 % de cobertura del predio, lo que representa una contribución significativa a la reforestación urbana y al equilibrio ecológico de la región.
- En vinculación con la Dirección de Medio Ambiente del municipio de Toluca, el Plantel continúa participando en el programa “Polinizando Toluca Florece”, fortaleciendo la educación ambiental y la protección de la biodiversidad, particularmente de especies polinizadoras, con la participación activa del estudiantado.
- Como resultado del compromiso sostenido con el medio ambiente, el Plantel cuenta con el Nivel 3 dentro del Programa de Escuelas Ambientalmente Responsables, otorgado por la Secretaría de Medio Ambiente del Gobierno del Estado de México. Este reconocimiento, vigente en 2025, respalda las acciones institucionales en materia de sustentabilidad y educación ambiental.



- Durante 2025 se fortalecieron las campañas de recolección de residuos electrónicos, realizadas de manera periódica, promoviendo la disposición adecuada de estos materiales y evitando su impacto negativo en el ambiente.
- De igual manera, se ha dado continuidad a las campañas permanentes de recolección de tapitas y PET, fomentando la participación de la comunidad universitaria en acciones de reciclaje y responsabilidad social, generando un impacto positivo tanto ambiental como solidario.

En conjunto, estas acciones reflejan una política institucional sólida en materia de sustentabilidad, alineada con los principios de responsabilidad social y desarrollo sostenible. El Plantel Ignacio Ramírez Calzada reafirma así su compromiso con la formación de una comunidad universitaria consciente, participativa y comprometida con el cuidado del medio ambiente, contribuyendo activamente a la construcción de un entorno más equilibrado y sostenible.



Índice de tablas, gráficas y cuadros

Pág.

16	Tabla 1.	Alumnos con certificaciones
17	Tabla 2.	Prácticas de laboratorio realizadas 2025
19	Tabla 3.	Tutores
28	Tabla 4.	Conferencias
41	Tabla 5	Resultados de ligas Interprepas 2025-B
43	Tabla 6.	Resultados de Super 4
46	Tabla 7.	Resultados y Avances 2026
51	Tabla 8.	Mantenimiento a la Infraestructura
58	Tabla 9.	Sesiones de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno 2025
70	Tabla 10.	Proyectos registrados en el XXIII Concurso del universitario Emprendedor
11	Gráfica 1.	Evolución de la matrícula
12	Gráfica 2.	Matrícula Escolar
12	Gráfica 3.	Solicitudes de ingreso y alumnos inscritos
13	Gráfica 4.	Índice de Reprobación en exámenes finales
14	Gráfica 5.	Egreso global por Genero
15	Gráfica 6.	Eficiencia terminal



Acrónimos y siglas

CBU	Currículo de Bachillerato Universitario
CA	Cuerpo Académico
DOE	Departamento de Orientación Educativa
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
DTU	Dirección de Transparencia Universitaria
EVAPEM	Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México
EXANI II	Examen Nacional de Ingreso II
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
PA	Profesor de Asignatura
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor de Tiempo Completo
PMT	Profesores de Medio Tiempo
POA	Programa Operativo Anual
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SPDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
REDIENMS	Red de Cuerpos Académicos en Investigación Educativa del Nivel Medio Superior
TOEIC	Test of English for International Communication
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
NMS	Nivel Medio Superior
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México



Fuentes de Información

Barrera, C. (2021). Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021–2025. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México.

Barrera, C. (2024). Cuarto Informe Anual de Actividades 2021–2025. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México.

UAEMEX. (2015-2025). Estadística Universitaria. Universidad Autónoma del Estado de México.





Universidad Autónoma
del Estado de México

