



Universidad Autónoma  
del Estado de México

# INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2024-2025

PLANTEL MTRO. JOSÉ IGNACIO PICHARDO PAGAZA  
DE LA ESCUELA PREPARATORIA

INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES  
**PATRICIA DOMINGUEZ GARDUÑO**  
Encargada del despacho de la Dirección

DIRECTORIO INSTITUCIONAL  
**Universidad Autónoma del Estado de México**

---

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales  
**Carlos Eduardo Barrera Díaz**  
Rector

Doctor en Ciencias Computacionales  
**José Raymundo Marcial Romero**  
Secretario de Docencia

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica  
**Mariana Ortiz Reynoso**  
Encargada del Despacho de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación  
**Marco Aurelio Cienfuegos Terrón**  
Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades  
**María de las Mercedes Portilla Luja**  
Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua  
**Francisco Zepeda Mondragón**  
Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación  
**Octavio Crisóforo Bernal Ramos**  
Secretario de Finanzas

Maestra en Tecnologías de la Información  
**Jeanett Mendoza Colín**  
Encargada del Despacho de la Secretaría de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas  
**María Esther Aurora Contreras Lara Vega**  
Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho  
**Luz María Consuelo Jaimes Legorreta**  
Abogada General

Maestra en Salud Animal  
**Trinidad Beltrán León**  
Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación  
**Ginarely Valencia Alcántara**  
Directora General de Comunicación Universitaria

Maestro en Administración Pública  
**Juan Bernal Aguirre**  
Encargado de la dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales Región A y  
Encargado del despacho Región B

DIRECTORIO  
**Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza**

Ingeniera en Sistemas Computacionales

**Patricia Domínguez Garduño**

Encargada del Despacho de la Dirección

Maestra en Educación Neuro cognición y Aprendizaje

**Anabel Esmeralda González Sánchez**

Subdirectora Académica

Licenciada en Informática

**Ana Laura García Romero**

Jefa del Departamento de Control Escolar

Licenciada en Administración

**Saray Ortiz Guadarrama**

Responsable del Departamento de Planeación

Maestra en Educación con Orientación en Innovación y Tecnología Educativa

**Cecilia Fuentes Guadarrama**

Cronista

Ingeniero en Sistemas Computacionales

**Fernando Guadarrama Sánchez**

Responsable de Tecnologías de la Información y Comunicación

## PRESENTACIÓN

El presente informe de actividades contiene información relevante de las actividades que se lograron llevar a cabo en el periodo que comprende marzo de 2024 a febrero de 2025, último periodo en que estuvo a cargo del despacho de la dirección la Licenciada Ana Vianey Suarez Castro, quien culminó su tiempo de gestión los primeros días del mes de febrero; en este informe se da testimonio del arduo trabajo por parte de la comunidad universitaria que conforma el Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza de la escuela preparatoria y que tiene como objetivo sostener la excelencia educativa que destaca a la UAEMex la cual formamos parte.

El PJIPP asume una postura sobresaliente en materia de educación, por la forma en la que involucra al alumnado, plantilla docente, planta administrativa y sociedad en general para ser partícipes de las acciones positivas que se llevan a cabo día con día en dicho lugar y que logran construir un compromiso que atiende a las demandas de la comunidad estudiantil.

En apego a lo dispuesto en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el artículo 10 fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEMex, se presentan ante la Comunidad Universitaria y público en general los objetivos y metas alcanzados en el periodo correspondiente.

## MENSAJE

El término de este ciclo 2024-2025 enmarca los logros que dan cuenta del compromiso, la entrega y el talento de una comunidad universitaria, misma que está convencida que el desarrollo del plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza debe permanecer sin fluctuaciones y obedeciendo a sus fortalezas, sin otro objetivo que la formación integral de futuros profesionistas y la excelencia educativa.

Este informe incluye información que da testimonio de la evolución los indicadores del plantel, lo cual evidencia que se encuentra preparado para emprender nuevos ciclos institucionales y más amplias rutas de desarrollo. Con ello asumimos el compromiso de permanecer con el ya reconocido nivel educativo y la calidad del trabajo solidario, respondiendo pertinentemente a las necesidades y demandas para el desarrollo social.

Los resultados que quedan plasmados en estas páginas son los logros de los cuales nuestra comunidad universitaria; docentes, personal administrativo y alumnado, fueron los verdaderos autores.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO  
Ingeniera en Sistemas Computacionales  
**Patricia Domínguez Garduño**  
Encargada del despacho de la Dirección  
del Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza

## *EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL*

### **1. Educación humanista y de calidad**

#### **1.1 bachillerato**

Matricula educativa  
Estudiantes de nuevo ingreso  
Índice de abandono  
Eficiencia terminal  
Infraestructura para la calidad educativa  
Planta docente con habilidades didáctico-pedagógicas desarrolladas  
Formación para el diseño de contenidos acordes con las modalidades educativas  
Apoyo a los estudiantes  
Tutoría  
Mentores académicos  
Orientación Educativa  
Actividades y logros internos

### **2. Investigación con compromiso social**

Proyectos de ciencia, tecnología e innovación

### **3. Difusión cultural**

Actividades artísticas y culturales  
Festivales y encuentros  
Feria de libros  
“abril, mes de la lectura”  
Programa cultural de actividades con perspectiva de género para promover los derechos humanos, la ética y la cultura de paz  
Costumbres y tradiciones.

### **4. Extensión y Vinculación**

Seguimiento a egresados  
Becas, estímulos y apoyos  
Servicio médico para estudiantes

## *EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA*

### **5. Gobierno universitario participativo**

Identidad universitaria  
Crónica universitaria  
Seguridad y protección universitaria  
Cultura física y deporte

## **6. Finanzas efectivas**

## **7. Administración universitaria**

Personal universitario

Mantenimiento

Tecnologías de la información y comunicaciones

### *EJES TRANSVERSALES*

## **8. Salud y bienestar integral**

Salud en la comunidad universitaria

## **9. Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión**

Acciones con perspectiva de género

## **10. Sustentabilidad universitaria**

Reforestación y mantenimiento de áreas verdes

Prácticas para la mejora de la sustentabilidad

## **Acrónimos y siglas**



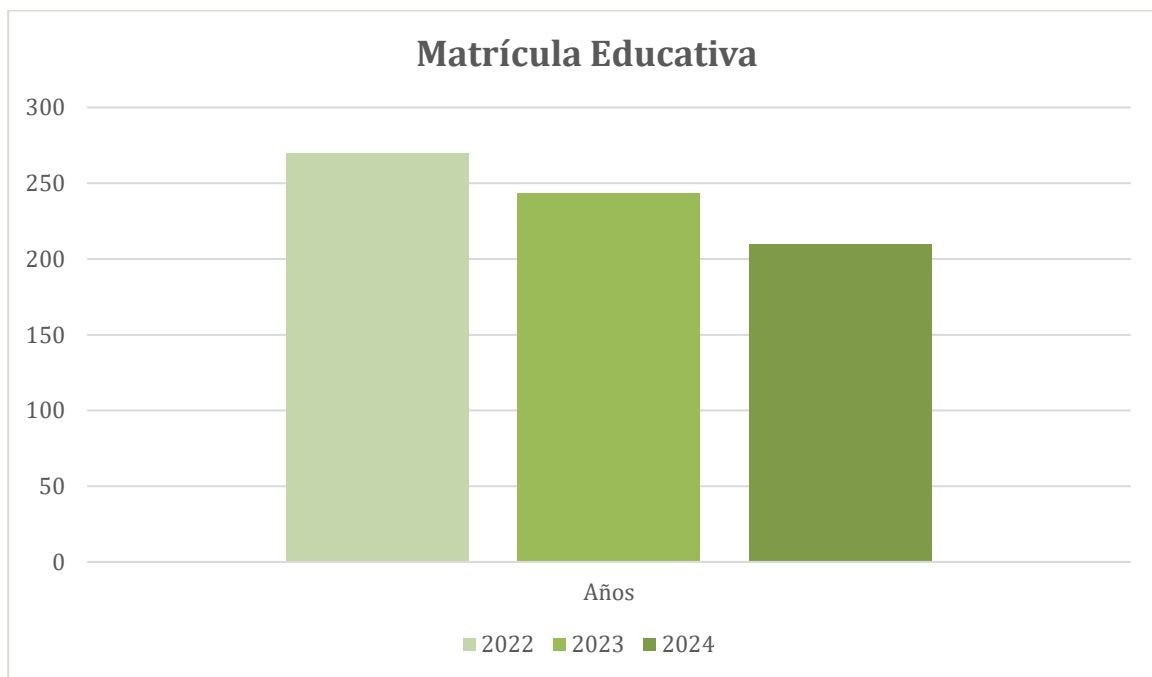
## Ejes para el desarrollo institucional

## Educación humanista y de calidad

Para promover el desarrollo de las capacidades críticas, creativas y reflexivas, el Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza de la escuela preparatoria se centra en la mejora integral del estudiantado, contribuyendo a su bienestar y su realización personal, ejecutando diferentes tipos de actividades donde den testimonio de sus logros.

### Matrícula Educativa

Un total de 213 alumnos integraron la población estudiantil del PJIPP hasta el periodo 2024B, con un total de 66 alumnos inscritos en el primer trimestre, 72 inscritos en el tercer semestre y 75 en quinto semestre. Como se puede observar es una matrícula educativa inferior con respecto a años anteriores, esto debido a que las diferentes opciones de sistemas educativos son un factor en contra del plantel, puesto que los estudiantes y los padres de familia optan por instituciones con un costo menor en el pago de inscripción, así como la cercanía a sus domicilios con la intención de disminuir los gastos de traslado y alimentación.



Gráfica No. 1 Matrícula Educativa, Agenda estadística 2024, UAEMEX, 2025

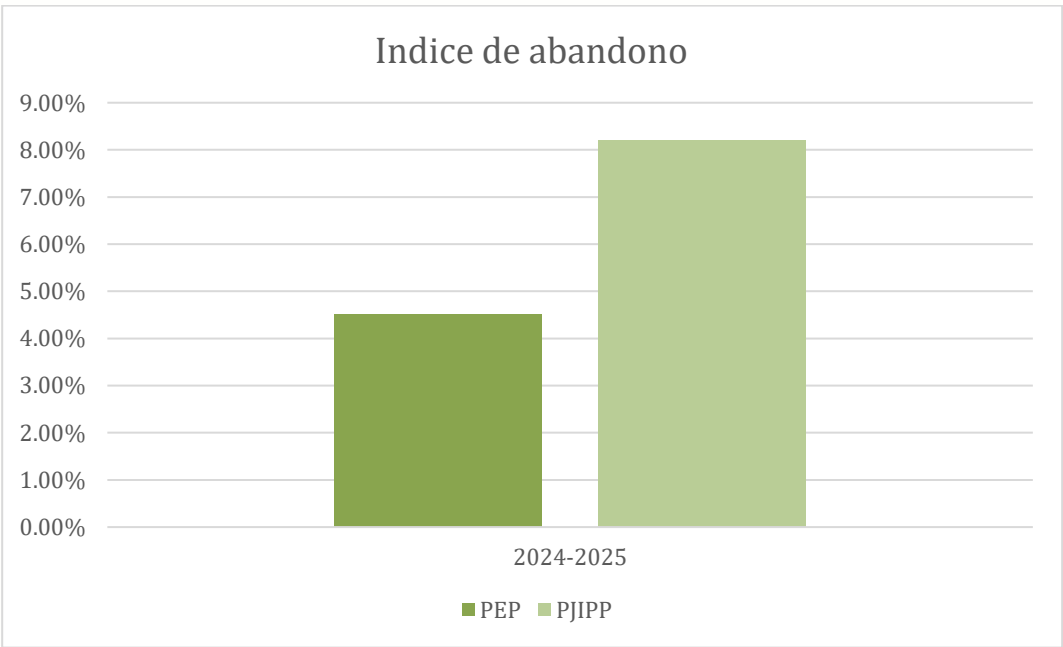


Estudiantes de nuevo ingreso

Para realizar el trámite de inscripción como estudiante de nuevo ingreso al PJIPP, todos los aspirantes pasan por un proceso acompañados de la jefa de Control Escolar del mismo plantel, quien les apoya con toda duda que llegara a surgir antes, durante y después del procedimiento. En el periodo que se reporta hubo 70 solicitudes de ingreso, de ellos presentaron examen 66 aspirantes, de los cuales fueron aceptados 66 mientras que 65 alumnos que realizaron su inscripción a primer año por examen y COMIPEMS.

Índice de abandono

El porcentaje total de estudiantes que abandonaron sus actividades escolares antes de concluir el bachillerato en la UAEMEX fue de 4.2 % en el periodo 2024-2025, en el plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza el total fue de 8.2 %, los motivos expresados por los estudiantes fueron principalmente económicos.

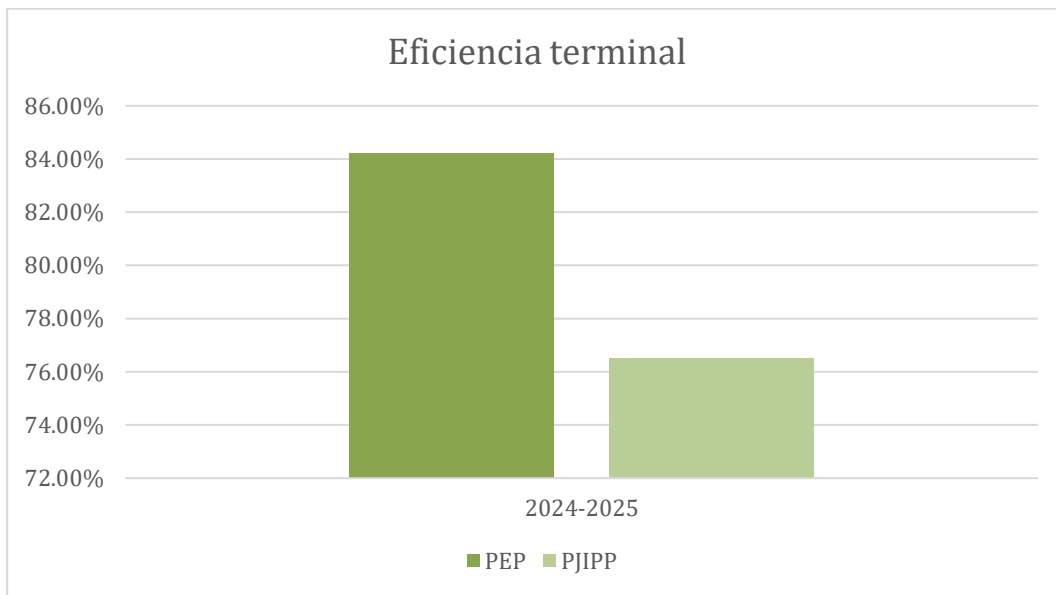


Gráfica No. 2 Índice de abandono. Agenda Estadística 2024, UAEMEX,2025



## Eficiencia Terminal

Aún con la implementación de los recursos en apoyo a los estudiantes como son la tutoría y la mentoría académica, en donde el principal propósito es llevar al estudiantado a la culminación de su educación media superior, la eficiencia terminal en el plantel se encuentra en un 76.5%; sin embargo, este porcentaje se encuentra por debajo al promedio de los planteles de la escuela preparatoria el cual es de 84.3.



Gráfica No. 3 Eficiencia Terminal. Agenda estadística 2024, UAEMEX, 2025

## Infraestructura para la calidad educativa

Una infraestructura adecuada crea ambientes propicios para el aprendizaje, el bienestar de los alumnos y el correcto desarrollo de las actividades educativas, en este periodo se realizó la gestión para conseguir 5 butacas para estudiantes zurdos, contribuyendo así a que los estudiantes beneficiados se sientan más cómodos para realizar sus actividades.

El conjunto de instalaciones y servicios con los que cuenta el PJIPP, ha contribuido de manera positiva con la calidad educativa ya que permite que el alumnado cuente con los espacios necesarios como son:

| Infraestructura PJIPP                      |    |
|--------------------------------------------|----|
| Aulas                                      | 8  |
| Aula de usos múltiples                     | 1  |
| Laboratorios                               | 1  |
| Áreas administrativas                      | 1  |
| Sala de computo                            | 1  |
| Biblioteca                                 | 1  |
| Cubículos                                  | 10 |
| Cubículos de lectura                       | 2  |
| Áreas de orientación académica             | 1  |
| Espacios para docentes (PTC)               | 1  |
| Áreas deportivas, culturales y recreativas | 1  |
| Sanitarios                                 | 5  |
| Cafetería                                  | 1  |
| Consultorio medico                         | 1  |
| Áreas verdes                               | 1  |
| Almacén                                    | 1  |

Tabla 1. Infraestructura. Agenda estadística 2024, UAEMEX, 2025

Es importante mencionar que el uso de la biblioteca extiende la invitación para recibir estudiantes de todas las instituciones escolares de la zona y personas externas que requieran del servicio, y aunque no se cuenta con el personal asignado a la atención bibliotecaria, es un espacio totalmente accesible; se tiene un acervo bibliográfico clasificado de acuerdo al esquema de clasificación correspondiente al documento de trabajo No. 6 Z696.U4 Clasificación de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos. Para el levantamiento del inventario del material bibliográfico se creó el Comité de Selección y Descarte de material documental, el

cual estuvo conformado por docentes del mismo plantel. Hasta el momento hemos recibido la visita de estudiantes de la UMB, para el uso y consulta de material bibliográfico.

### **Planta docente con habilidades didáctico-pedagógicas desarrolladas**

La planta docente adscrita al PJIPP cuenta con habilidades y competencias profesionales que le permiten implementar los principios de modelo educativo de una manera adecuada en las aulas. En el plantel la capacitación docente es sumamente importante por ello durante el año que se reporta la planta docente participo de manera activa en diversos cursos de habilidades didáctico- pedagógicas derivado del acuerdo firmado con DIDEPA Y la Secretaría de Docencia, entre estos cursos se pueden nombrar:

- Aprendizaje inmersivo
- Actualización de guías de estudio independiente del NMS para el periodo 2024A
- Acciones contra la violencia en el medio ambiente escolar
- Diseño de material didáctico multimedia e interactivo
- Estrategias para la optimización de la enseñanza en la modalidad mixta
- Practicas inclusivas en la educación
- Tecnologías colaborativas para programas educativos dentro de SEDUCA

### **Formación para el diseño de contenidos acordes con las modalidades educativas**

En el mes de agosto se implementó en los estudios de Nivel Medio Superior y por consiguiente en el Plantel JIPP, el nuevo plan de estudios CBU 2024, el cual tiene como objetivo efectuar estrategias pertinentes que hagan alumnos más competitivos ante los contextos complejos emergentes y en transformación constante. En dicho modelo se diseñaron nuevos planes y programas con guiones instruccionales para su implementación, en este mismo tenor el comité curricular que participo en las sesiones de trabajo fueron los docentes Jesús Felipe Gordiano Palafox, Cecilia Fuentes Guadarrama, Ariana Sánchez García, Gustavo Vergara Barón, quienes obtuvieron el diploma que avala su capacitación y actualización en el programa de formación de la Nueva Escuela Mexicana de la Educación Media Superior.

## Apoyo a los estudiantes

Con el fin de disminuir el índice de reprobación y evitar el abandono en este espacio educativo, 4 profesores impartieron asesorías, lo cual benefició a 75 estudiantes, las asesorías se enfocaron, principalmente, en las asignaturas con mayor índice de reprobación.

Para fomentar la educación y el conocimiento en los estudiantes, la Secretaría de Docencia realizó un importante donativo de 4 libros de inglés para alumnos de primer y tercer semestre.

La entonces encargada del despacho de la dirección, la licenciada Ana Vianey Suarez, realizó un donativo de 2 juegos de mesa para el uso de la comunidad estudiantil, con el fin de promover el trabajo en equipo y el aprendizaje de las reglas de convivencia, estos juegos se encuentran en el área de Orientación Educativa disponibles para su uso.

## Tutoría

La tutoría es una actividad enfocada a dar seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes; su razón de ser se orienta principalmente a reducir los índices de reprobación, rezago y abandono escolar; es decir, a favorecer la permanencia y egreso de los estudiantes (Barrera, 2022: 44).

Durante el 2024 se contó con 10 tutores, de los cuales 1 es un profesor de medio tiempo y 9 de asignatura, se atendió un total de 21 estudiantes por tutor siendo 213 estudiantes beneficiados, cabe hacer mención que la totalidad de la población estudiantil se ve beneficiada con el servicio de Tutoría académica.

Durante el periodo que se informa, la coordinadora y los 10 tutores del plantel participaron en las Jornadas de formación tutorial con un total de 34 cursos tomados durante el periodo.

## Mentores Académicos

El programa de alumnos de asesoría disciplinar “Mentores Académicos” tiene como propósito reforzar los conocimientos por medio de pares para evitar fallas académicas. Se centra en la orientación y ayuda de alumnos destacados en una o varias disciplinas en tareas, como la preparación de exámenes y trabajos escolares para acreditar asignaturas, que representan mayor dificultad para el alumnado que se encuentra en riesgo.

En 2024, se registraron 5 mentores académicos que brindaron atención a 10 estudiantes. Como resultado, se realizaron un total de 26 asesorías en diferentes áreas, como Química, Trigonometría e inglés.

## Orientación Educativa

El Servicio de Orientación Educativa (SOE) del plantel está integrado por una orientadora que atiende a 213 estudiantes, es decir la totalidad de la matrícula escolar; durante el año 2024 se dieron un total de 226 asesorías. La docente a cargo cuenta con licenciatura en el área de psicopedagogía.

En el periodo que se informa se atendieron a 158 padres de familia en 4 reuniones durante los periodos 2024 A y 2024 B. Con respecto a la atención personalizada, se registraron 231 visitas de padres de familia para tratar cuestiones relacionadas con el desempeño académico de los estudiantes. La orientadora es la responsable de informar a los padres de familia las calificaciones correspondientes a la primera valoración parcial.

El día 12 de julio de 2024, 60 estudiantes de nuevo ingreso asistieron al curso de inducción, en el cual se compartió información sobre las principales figuras académicas, servicios de apoyo, programa de becas, talleres culturales, entre otros.

En este sentido, en 2024, se aplicaron 24 pruebas del Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México (EVAPEM 4). Se trata de una evaluación que permite al estudiante identificar qué carrera puede estudiar, basándose en intereses, aptitudes, habilidades, entre otras características personales.



Se atendió a 83 estudiantes con asesoría vocacional individualizada.

Durante el periodo que se informa se aplicaron 74 entrenamientos de habilidades socioemocionales LEXIUM para estudiantes de segundo semestre, durante los primeros meses del año y en continuidad a este trabajo se aplicaron 65 pruebas de diagnóstico LEXIUM a estudiantes de primer semestre.

Se promueve también el uso de guías interactivas para estudiantes de quinto semestre para este periodo se registraron 71 estudiantes.

Como parte de los trabajos de orientación vocacional se realizaron en el mes de noviembre 11 platicas profesiograficas de manera virtual, por parte de diferentes facultades como son: Facultad de medicina, Veterinaria, Arquitectura y diseño, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Turismo y gastronomía, atendiendo a grupos reducidos con los estudiantes interesados en las diferentes áreas para la resolución de dudas. También participaron el Tecnológico de Villa Guerrero, el Instituto de Control Estatal, el Edayo de Almoloya de Alquisiras, CU Temascaltepec y la Unidad de Estudios Superiores de Sultepec, con la finalidad de que los estudiantes de quinto semestre conozcan la oferta educativa.

En este periodo también se aplicaron un total de 70 pruebas DOMINA BACH, instrumento de carácter diagnóstico que evalúa integralmente el dominio de los conocimientos disciplinares y de las habilidades de comunicación en español y en inglés, adquiridos por los estudiantes de educación media superior al término del componente de formación básica establecido en el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Se aplica en dos sesiones, cada una de 4 horas y utiliza reactivos de opción múltiple con tres opciones de respuesta, lo que disminuye la carga de lectura.

## Actividades y logros internos

Para reconocer el esfuerzo de los estudiantes del plantel, cada año se les incentiva a perseguir sus objetivos haciendo entrega de la presea “IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO BASILIO”, esta ocasión quien resulto acreedora a dicho incentivo fue la alumna Yesly Yamileth Álvarez Ayala, para quien se realizó una ceremonia interna a manera de reconocimiento.

El estudiante Miguel Ángel Cruz Sánchez de tercer semestre, destaco por su participación en la XXXIV Olimpiada Nacional de Biología celebrada del 10 al 14 de noviembre, en las instalaciones de la Universidad de Guanajuato, donde obtuvo uno de los lugares en la categoría oro, con el acompañamiento de la maestra Gloria Cruz Ayllón, quien apoyo en la asesoría y preparación para poner en alto a nuestro plantel.

En el mes de junio, el plantel fue evaluado mediante una auditoría interna realizada por el Departamento de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA), con el Objetivo de verificar la conformidad y evaluar la eficacia de procesos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad en la UAEMEX, así como evaluar el cumplimiento de la normativa aplicable y los requisitos de la Norma ISO 9001:2015, encontrando dos hallazgos, mismos a los que se les está dando la atención requerida en el sistema COFI.



De la misma manera se realizó la Evaluación Integral por parte de la Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria, en la que no se encontraron observaciones por atender.

El PJIPP, implementa buenas prácticas que promueven ambientes laborales igualitarios y libres de discriminación, este valioso compromiso es reconocido por autoridades estatales, es por ello que, de manos de la Gobernadora Constitucional del Estado la Mtra. Delfina Gómez Álvarez, recibimos el distintivo por la igualdad y bienestar Laboral Nivel 2 “Tequitl”.

En el área administrativa del plantel, se designó un espacio exclusivamente para colocar los reconocimientos y medallas que se obtuvieron durante este periodo a manera de que toda la comunidad se sienta orgullosa de pertenecer a esta institución.

Con el propósito de que las opiniones sean tomadas en cuenta, a través de acciones impulsadas por el Estado mexicano, la sociedad civil y otras instituciones que contribuyan a garantizar los derechos de niñas, niños y adolescentes en nuestro país, el INE genera un espacio de participación y reflexión para que los niños, niñas y adolescentes ejerzan su derecho a expresarse sobre temas de su vida cotidiana. En esta ocasión el plantel JIPP tuvo la visita de personal del INE para que nuestros estudiantes participaran en la consulta infantil y juvenil.

## **Investigación con compromiso social**

### **Proyectos de ciencia, tecnología e innovación.**

En el mes de noviembre, los estudiantes de segundo semestre realizaron la presentación de los resultados del proyecto “Concientización del uso de agroquímicos en la producción de alimentos orgánicos” proyecto anual correspondiente al Programa Aula, Escuela y Comunidad (PAEC), en dicha presentación contamos con la presencia de docentes, padres, madres, tutores y tutoras, el objetivo del mismo es llevarlo a la comunidad y es por ello que hubo participación de personas externas. Aunado a esto la Mtra. en Administración Adriana Lizett Padilla Vargas impartió la conferencia “Introducción al programa emprendedor UAEMEX”, enfocada a

los estudiantes con aspiración a algún emprendimiento interesados en conocer lo que implica y cómo afrontar un emprendimiento.

### **Logros de profesores**

El logro más importante de los docentes del Plantel es que los estudiantes aprendan, pero también es transcendental que ellos mismos se preparen para que den lo mejor de sí y los estudiantes se vean beneficiados con ello, en el periodo que se reporta 3 de los docentes adscritos al PJIPP, tuvieron a bien obtener sus títulos en diferentes posgrados, ellos son:

Adán Flores Vera, Maestría en Juicios Orales; Anabel Esmeralda González Sánchez, Maestría en Educación, Neuro cognición y Aprendizaje; Patricia Domínguez Garduño, Maestría en Educación; Ana Vianey Suarez Castro, Maestría en Ciencias para la Paz, quienes demuestran su compromiso con ellos mismos y con la comunidad escolar.

Para el periodo que se reporta se realizaron la cuarta y quinta emisión de la convocatoria para la obtención de una computadora portátil (Laptop) a profesores por parte de la Secretaría de Docencia, donde resultaron beneficiados tres de nuestros docentes; Cecilia Fuentes Guadarrama, Jesús Felipe Gordiano Palafox y Alejandro Rosendo Chávez.

### **Difusión de la cultura con inclusión**

#### **Actividades artísticas y culturales**

En el PJIPP los estudiantes realizan prácticas que les permiten expresar sus emociones, sensaciones e ideas a través de la apreciación de diferentes lenguajes artísticos, en este periodo se realizó un concurso Inter preparatorio de dibujo y pintura “Expresarte Juvenil 2024” del cual el Plantel Pichardo Pagaza fue sede, dicha actividad se realizó en el museo Leopoldo Flores y hubo tres categorías: pintura, dibujo y técnica mixta. Para este concurso hubo participación de tres estudiantes del PJIPP: Melanie, Mauricio y Rodrigo, quien obtuvo el segundo lugar en la categoría de dibujo. Nuestros estudiantes recibieron todo el apoyo de la maestra Ariana Sánchez García presidenta de la Academia de Artes del Plantel, quien los impulso con su

trabajo, pero también gestionó y organizó el evento en coordinación con la Secretaría de Difusión Cultural. Además se impartieron 5 talleres culturales, en los cuales hubo participación de 117 estudiantes.

Así mismo el estudiante Abraham Vega compartió con la comunidad de prepa 10, la exposición de su pequeña galería de fotos titulada “Reflejos de vida”, con ello demuestra su creatividad y talento buscando abrirse puertas en un futuro y motivar a más estudiantes con el mismo talento a perseguir sus sueños.

También la Secretaría de Difusión Cultural en coordinación con el PJIPP organizaron el concurso de fotografía “Pasión por mi profesión” resultando acreedores a primer lugar el estudiante Kevin Carbajal García con su fotografía titulada “El agricultor del mañana” y a en un segundo lugar el alumno Abraham Vega Alegría con su fotografía “sueños en fotogramas”.

En el primero foro cultural que se llevó a cabo en el plantel, los estudiantes pudieron hacer la demostración de los talentos que poseen, dando a conocer a la comunidad presente sus dotes en diferentes disciplinas, como fueron música, dibujo y canto. Camila Romero, Avryl Esquivel y Rodrigo Rojas, mostraron su talento por medio de dibujos, Katy Hinojosa recitó un poema escrito por ella misma, María Fernanda Campuzano y Raúl Reyes pusieron empeño en sus interpretaciones, y Xally Valeria Leandro Prado deleitaron al público presente con la delicada afinación de sus instrumentos musicales.

## Teatro

Una forma literaria normalmente constituida por diálogos entre personajes y con un cierto orden, es como se representa una obra de teatro, en el mes de mayo el PJIPP tuvo el privilegio de recibir en la sala de usos múltiples del edificio a la compañía Universitaria de Teatro con su obra basada en tres pasos de Lope de Rueda “De Picaros y Bribones...” con la dirección de Rolando López, a la cual acudió toda la comunidad del plantel.

En el marco del Día Internacional de la Erradicación de la violencia de las mujeres, adolescentes y niñas, el plantel fue partícipe de la presentación de la obra de teatro “Nora” que se transmitió por la plataforma Teams, por parte del equipo de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, derecho, turismo, Valle de Chalco y Texcoco, como parte de las actividades realizadas en los 16 días de activismo.

## Música

La academia de arte de plantel 10 organizó la primera demostración de talentos artísticos, con la finalidad de enaltecer los talentos de los cuales sus estudiantes son poseedores, demostrar la importancia de la expresión artística y de la misma manera fortalecer por medio de las artes y la cultura la formación de valores y el desarrollo del talento, es en la música donde los estudiantes Leandro Prado y Xally Valeria García destacaron con sus presentaciones, deleitando a los presentes a dicho evento.

### “Abril, mes de la lectura”

Como cada año, en el mes de abril se desarrollan una serie de actividades institucionales destinadas a promover la lectura, en este periodo los estudiantes participaron la “Liturgia literaria” por el día internacional del libro.

Así mismo en el área administrativa del plantel se inauguró un espacio de lectura “Starbooks” librería, en el cual se colocaron varios libros con diferentes títulos de interés para los estudiantes, cada uno de ellos pudo llevar los libros a sus hogares con la intención de no interrumpir su lectura y volverla más recreativa.

### Actividades para promover los derechos humanos, la ética y la cultura de paz

En el PJIPP se busca comprender las relaciones y las diferencias sociales y culturales basadas en el género, así mismo reconocer que los roles, comportamientos, expectativas y oportunidades no están determinados biológicamente, sino que son contruidos socialmente. En este contexto, se impartieron diferentes conferencias a la comunidad del plantel, con el fin de concientizar a cada una de las personas que la integran, dichas conferencias fueron:

- 1.- “Resolución de conflictos” impartida por el Pbro. Benjamín Benavente Ochoa, párroco del municipio de Almoloya de Alquisiras.
- 2.- “La paz entre nosotros” y “La paz en mí” impartida por el Mtro. Julio Cesar Hidalgo
- 3.- “Como manejar el estrés en tiempos de exámenes”
- 4.- Prevención del embarazo adolescente” coordinada por el ayuntamiento de Almoloya de Alquisiras y el Consejo Estatal de la Población.

## Costumbres y tradiciones

Como ya ha sido costumbre, año con año el plantel ha estado presente en el ya tradicional desfile de día de muertos “Catrineada” que organiza el Ayuntamiento de Almoloya de Alquisiras y en el que los estudiantes participan con gran entusiasmo con el propósito de mantener vivas las tradiciones mexicanas, catrines y catrinas pasearon por las calles del municipio demostrando que la riqueza cultural se mantiene. De la misma manera el grupo de animación del plantel y el demás contingente fueron partícipes de la ceremonia y del ya tradicional desfile conmemorativo al 114 aniversario del inicio de la revolución mexicana, convocados por el Ayuntamiento del mismo municipio.

Una fecha importante donde se hace homenaje a la honorable labor que realizan todos los maestros de México, es la del 15 de mayo, donde se toma como día feriado para todos los docentes y estudiantes del país, en el plantel 10 se reconoce y agradece el trabajo de cada uno de los docentes que conforman la plantilla con un festejo que se lleva a cabo cada año en conjunto con el día del trabajador universitario.

## Extensión y Vinculación

### Seguimiento a egresados

Para la UAEMEX recabar información sobre la comunidad estudiantil que egresa es sumamente importante, identificar ciertas características como el contexto familiar, lugar de procedencia, proceso de ingreso a nivel superior, aspiraciones laborales y satisfacción durante sus años de formación respecto a los apoyos como son becas, los servicios de atención integral así como el plan de estudios entre otros, propicia que cada uno de los planteles implemente acciones de mejora que traerán consigo más y mejores beneficios a las generaciones, es por ello, que en el plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza fomentar la participación de los estudiantes en este proceso es relevante, en el año 2024 el 98% de los egresados respondieron la encuesta del Programa Institucional de Seguimiento a Egresados (PISE).

### Becas, estímulos y apoyos

En el tema de becas, para el plantel es de suma importancia que los estudiantes cuenten con apoyos que les permitan continuar con sus estudios por ello el 100% de la matrícula cuenta con la Beca Benito Juárez, así mismo una estudiante ha sido beneficiada con el apoyo de exención de pago al 100% de la inscripción al semestre, garantizando así la seguridad de poder continuar con sus estudios mediante estos estímulos.

Para este periodo la alumna Alexandra Naomi Vergara Darío, fue beneficiada con la *Beca Jóvenes Ecologistas* otorgada por la UAEMEX a través del Comité General de Becas, por haber participado con su proyecto institucional relacionado al cuidado del medio ambiente, la estudiante de cuarto semestre se apoyó de la comunidad del plantel para elaborar un huerto escolar, en el que se sembraron diferentes hortalizas, como fueron cilantro y rábano.

### Servicio médico para estudiantes

En el plantel se cuenta con un consultorio médico que brinda servicios de salud de calidad, bajo una cultura institucional, que promueve el bienestar de estudiantes, docentes y administrativos. Durante este año se registraron 379 consultas, donde se brindó atención 24 veces a personal administrativo, 2 a personal docente y 3 veces a personas externas.

Un logro importante para el plantel, es el reconocimiento por el seguro médico, al que con esfuerzo y dedicación se logró afiliar a la matrícula en su totalidad a los servicios de salud, garantizando así su bienestar integral.



## Ejes para la gestión universitaria

## Gobierno universitario participativo

### Identidad universitaria

El sentimiento de formar parte de algo y ser representado, compartiendo ciertas coincidencias históricas, funcionales y valorativas, es imprescindible para los estudiantes del PJIPP, es por ello que en el mes de mayo 80 estudiantes visitaron el Estadio Alberto “Chivo” Córdoba; la biblioteca de la Facultad de Ingeniería para ver el vitral; el Ágora de Cénide en CU; el Aula Magna y los museos del edificio de Rectoría acompañados de 10 docentes, esta visita se realizó con la intención de conocer más de la Universidad y lo que nos da identidad.



En el mes de marzo se llevó a cabo el ciclo de conferencias sobre Autonomía y Símbolos Universitarios por parte de Identidad Universitaria para toda la comunidad estudiantil, con el objetivo de sembrar en cada uno el sentido de pertenencia a la UAEMEX.

### Crónica universitaria

La Mtra. Cecilia Fuentes Guadarrama Cronista del plantel presentó en el mes de noviembre la crónica titulada "Presencia de la UAEMEX (Nivel Medio Superior) en el Sur del Estado de México: su inicio" en la 307 Sesión Ordinaria del Colegio de Cronistas. En la crónica se presenta una breve relatoría de los primeros 4 años que

cumplió el Plantel “Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza” de la Escuela Preparatoria ubicado en el municipio de Almoloya de Alquisiras, Estado de México. Se describen datos importantes durante esos años y se enaltece el trabajo de administrativos, docentes y, sobre todo, comunidad estudiantil, esta crónica es publicada en la página oficial de la UAEMEX, en la sección de Identidad Universitaria.

### **Seguridad y protección universitaria**

En este periodo el plantel respondió a la convocatoria del Gobierno de México de participar en el Simulacro Nacional 2024 que se llevó a cabo el 19 de septiembre a las 11:00 horas, con la intención de fomentar la cultura de la Protección Civil en la población y contribuir con el fortalecimiento de las capacidades de reacción de las unidades internas y sus brigadas ante la eventualidad de una emergencia o desastre.

La dirección de Seguridad Universitaria en conjunto con la Secretaría de Seguridad del Estado de México, llevaron a cabo en el PJIPP, la demostración “Binomios Caninos”, esta demostración llamó la atención de toda la comunidad estudiantil, docentes y administrativos, ya que se nos mostro las medidas de seguridad que los animales caninos toman mediante su entrenamiento de inspección, pues son animales profesionalmente entrenados para realizar esta actividad. Por otra parte, personal de la dirección de Seguridad y protección universitaria impartió en el mes de marzo, una conferencia sobre el uso y riesgo de las redes sociales, en la cual participaron 133 estudiantes, 3 docentes y 2 administrativos.

Los integrantes del comité de Protección Civil, participaron en el taller “Mochila de Emergencia”, donde se les mostró que artículos se deben incluir en ella, los cuales deben ser suficientes para las primeras 72 horas después de un desastre.

### **Cultura física y deporte**

El equilibrio entre el cuerpo y la mente es un objetivo que se persigue mediante el entrenamiento tanto corporal como mental, es así como las estudiantes del plantel participan activamente en encuentros deportivos organizados por la Secretaría de Rectoría; en el mes de abril equipos de futbol soccer varonil, basquetbol, voleibol y futbol rápido femenino y varonil, acudieron al plantel “Dr. Pablo González Casanova” de

la escuela preparatoria, en el municipio de Tenancingo de Degollado, con ello los estudiantes encuentran una forma de ejercitarse para su propio bienestar.

## **Finanzas**

La Secretaría de Finanzas y la secretaría de Administración, en coordinación con la Dirección de Programación y Control Presupuestal, asignan anualmente un presupuesto económico al plantel, para este año el techo presupuestal fue de \$576,514.00. El presupuesto asignado tiene como objetivo garantizar el cumplimiento de los objetivos y metas establecidas en el Plan de Desarrollo del plantel. Mediante una administración eficiente y transparente, se atienden de manera oportuna las necesidades académicas y administrativas del espacio, asegurando el uso responsable y efectivo de los recursos asignados, coadyuvando al ahorro.

## **Administración universitaria**

### **Personal Universitario**

El equipo que integra la comunidad prepa 10 esta conformado por los estudiantes, personal académico y personal administrativo, quienes asumimos nuestro trabajo destinado al cumplimiento del objetivo de nuestra máxima casa de estudios UAEMEX, durante el año 2024 la comunidad del plantel estuvo conformada por 213 estudiantes, 15 docentes y 11 administrativos.

La formación del personal administrativo es fundamental para poder adquirir aptitudes específicas relacionadas con su puesto de trabajo, para este periodo se capacitaron un total de 4 administrativos del plantel, 2 administrativos de confianza y 2 administrativos sindicalizados. Así mismo 2 administrativos fueron evaluados conforme al perfil del puesto. Es importante mencionar también que, en el programa de carrera administrativa, 5 integrantes de la planta administrativa del plantel se vieron beneficiados en 2024.

## **Mantenimiento**

En el mes de abril, el lavabo del sanitario de caballeros fue reparado por el personal de mantenimiento del plantel, ya que había sufrido daños por parte de los estudiantes, así mismo se repararon las puertas de algunas aulas del edificio A y de la oficina de control escolar, que se encontraban en mal estado. También se

realizó la instalación de 3 mingitorios secos en el cuarto de sanitarios de caballeros, colaborando a su vez con el uso responsable del agua, ya que estos no requieren de la misma para su funcionamiento. Todo esto pudo ser posible gracias a la adquisición de un total de 9.9 miles de pesos, recibidos para el mantenimiento y servicios del plantel.

## Tecnologías de la información y Comunicaciones

El plantel cuenta con un total de 86 equipos de cómputo, 70 de ellos se encuentran a disposición de los estudiantes. El tipo de red que utilizan los equipos es alámbrico en su totalidad; hasta 43 equipos se pueden conectar de manera simultánea en una sesión de clase, la red inalámbrica tiene sus limitaciones, pero cuando la conexión falla se levanta un ticket de reporte a la DTIC; la velocidad en banda ancha es de 400 MB/s. De acuerdo con la tipología de red se utiliza el switch como dispositivo alterno para una buena conexión.

Los recursos tecnológicos que se tiene en el Plantel son:

- ✓ Hardware (computadoras, proyectores, bocinas, accesorios y periféricos).
- ✓ Software (sistema operativo y programas de aplicación).

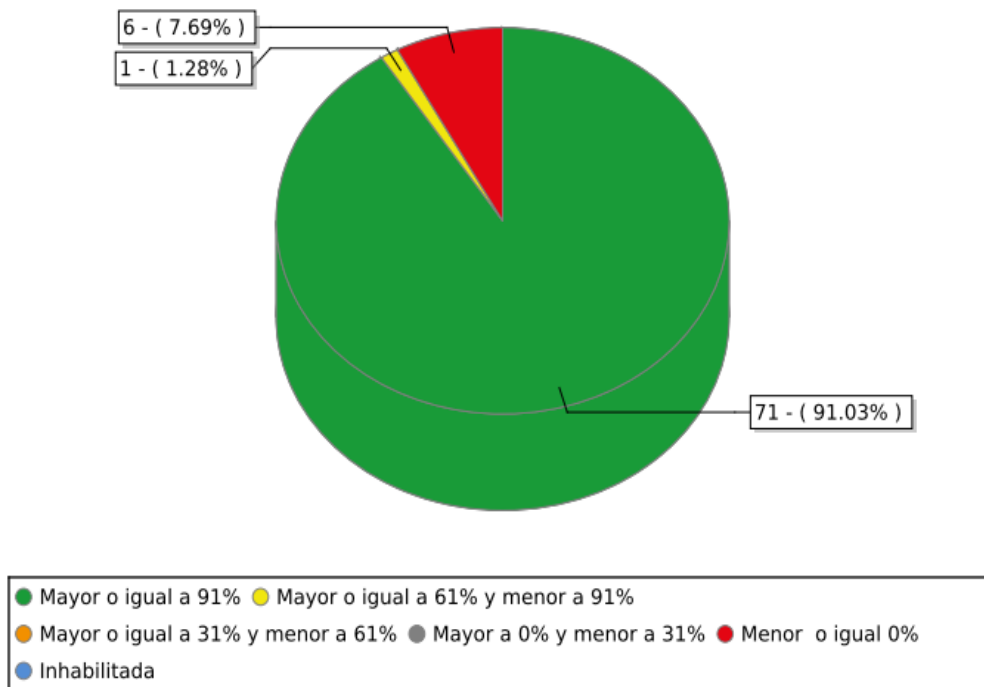
En la sala de cómputo se cuenta con una buena iluminación, el espacio es adecuado, seguridad tanto física como en el ciber espacio, limpieza, disponibilidad, energía eléctrica, y los programas necesarios para que los estudiantes puedan realizar sus actividades académicas de la mejor forma.

El plantel cuenta también con una página Web dedicada a la institución, la cual se puede tener acceso con la siguiente url: “ <https://plantelignaciopichardo.uaemex.mx/> ”, en esta puedes tener un vistazo general de la prepa y puedes encontrar apartados para los estudiantes, aquí observarás una galería de fotografías de todas las actividades que realizan los estudiantes en el plantel, así mismo se podrá encontrar el plan de estudios, becas, talleres, entre otros. En el apartado para personal docente y administrativo, se tiene acceso a distintas áreas digitales. La principal función es dar a conocer de una forma rápida a la prepa 10 a través de un entorno digital como lo es una página web.

Planeación participativa

Durante el período que se reporta contamos con un avance del 91% del total de metas establecidas en el Programa Operativo Anual 2024. Resultados descritos en el Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación.

### Avance Global Anual SEIP 2024 Cuarto trimestre



Metas programadas en 2024 : 78

Fuente: Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación, SEIP, UAEMEX, 2025

## Ejes transversales



## Salud y bienestar integral

### Salud en la comunidad universitaria

Para proteger la salud de la comunidad estudiantil, docente y administrativo; el programa de atención a la salud física y mental de los universitarios ofrece diferentes conferencias, en las cuales durante el año 2024 el total de la matrícula se vio beneficiada. De la misma manera 123 estudiantes participaron en las jornadas integrales de salud universitaria #MiUniversidadMeCuida.

En el mes de marzo se realizó una jornada de salud en el plantel en la cual nos visitó personal de salud del CEAPS “Leandro Valle” del municipio de Almoloya de Alquisiras, además de los servicios de salud, se instalaron módulos de atención e informativos sobre el cáncer de mama; también se impartieron diferentes conferencias como: “Proyectos de vida”, “dependencia emocional”, “regulación emocional y técnicas”, “calidad física y calidad de vida”, “prevención de adicciones”, en dicha jornada se vieron beneficiados 226 estudiantes y también personal docente y administrativo.

A demás la unidad móvil del Issemym nos visitó para brindar atención médica a docentes y administrativos del plantel que así lo requirieran.





## Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

Buscando que todas las personas, sin excepción, puedan ser parte de la sociedad en igualdad de condiciones, contribuyendo y beneficiándose del desarrollo común, nuestro plantel hace lo posible por incluir a todo el estudiantado en formar parte de las actividades que se realizan en virtud de tratarnos de manera igualitaria en el acceso a bienes y servicios, libertad de expresión, etc. De esta manera el Plantel JIPP se sumó a los 16 días de activismo #ConstruimosEspacios, para la eliminación de la violencia de las mujeres y las niñas, en este tenor los estudiantes elaboraron un periódico mural con frases en apoyo a dicha causa. A demás la encargada del despacho de la dirección del Plantel, la Licenciada en Comunicación Ana Vianey Suarez, proporcionó una conferencia en el Ayuntamiento del municipio de Zinacantepec, con los temas de la importancia sobre el día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer 25N.



## Acciones con perspectiva de género

En este tenor se llevó a cabo en el salón de usos múltiples el Taller “Análisis de productos con perspectiva de género” en el cual hubo participación de 60 estudiantes, 2 docentes y 1 administrativo, dicho taller fue otorgado por parte de la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria. Así mismo 38 estudiantes de sexto semestre participaron en el taller “Vocaciones libres de estereotipos de género”.

## Sustentabilidad Universitaria

### Reforestación y Mantenimiento de áreas verdes

En el ámbito de la ecología y el medio ambiente el PJIPP tiene claro que es prioridad mantener el cuidado de los recursos naturales, haciendo uso inteligente de los mismos y sin agotar lo que estos ofrecen a los seres humanos, por esta razón los integrantes del comité del medio ambiente en conjunto con algunos estudiantes, realizaron una reforestación interna en las áreas verdes de las instalaciones, sosteniendo así el compromiso que se tiene con la naturaleza y el entorno.



### Prácticas para la mejora de la sustentabilidad

Es un orgullo para nuestro plantel, ser parte de los 120 planteles escolares de educación básica en haber obtenido la acreditación como Escuela Ambientalmente Responsable 2do Y 3er nivel, cumpliendo con los

principios de gestión, cuidado, protección, conservación, preservación y manejo de los recursos naturales que se aprenden y se ponen en práctica.

Durante este periodo se llevaron a cabo 3 campañas de sustentabilidad dirigidas a hacer conciencia socioambiental en las estudiantes, las campañas mencionadas fueron:

- Jornada de acopio de aceite vegetal comestible.
- Recolección de residuos electrónicos
- Recolección de PET

También se impartió una conferencia sobre cambio climático donde participaron estudiantes de 4to semestre.

## Siglas y acrónimos.

|                 |                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CBU</b>      | Currículo de Bachillerato Universitario                                      |
| <b>CU</b>       | Ciudad Universitaria                                                         |
| <b>COMIPEMS</b> | Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior |
| <b>DIDEPA</b>   | Dirección de Desarrollo del Personal Académico                               |
| <b>DTIC</b>     | Dirección de Tecnologías de la Información                                   |
| <b>INE</b>      | Instituto Nacional Electoral                                                 |
| <b>LEXIUM</b>   | Plataforma en apoyo a instituciones educativas                               |
| <b>NMS</b>      | Nivel Medio Superior                                                         |
| <b>PJIPP</b>    | Plantel José Ignacio Pichardo Pagaza                                         |
| <b>SEDUCA</b>   | Plataforma Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México     |
| <b>UAEMEX</b>   | Universidad Autónoma del Estado de México                                    |
| <b>UMB</b>      | Universidad Mexiquense del Bicentenario                                      |



**Universidad Autónoma  
del Estado de México**

*Patria, Ciencia y Trabajo*