



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES



**Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza
2025-2026**

Patricia Domínguez Garduño

Ingeniera en Sistemas Computacionales
Encargada del despacho de la dirección

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional



Doctora en Geografía
Norma Baca Tavira
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Comunicación Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría



DIRECTORIO

Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza

Ingeniera en Sistemas Computacionales

Patricia Domínguez Garduño

Encargada del Despacho de la Dirección

Maestra en Educación Neuro cognición y Aprendizaje

Anabel Esmeralda González Sánchez

Subdirectora Académica

Licenciada en Planeación Territorial

Yeimi Fuentes Pérez

Subdirectora Administrativa

Licenciada en Informática

Ana Laura García Romero

Jefa del Departamento de Control Escolar

Licenciada en Administración

Saray Ortiz Guadarrama

Responsable del Departamento de Planeación

Maestra en Educación con Orientación en Innovación y Tecnología Educativa

Cecilia Fuentes Guadarrama

Cronista

Ingeniero en Sistemas Computacionales

Fernando Guadarrama Sánchez

Responsable de Tecnologías de la Información y Comunicación



PRESENTACIÓN

El artículo 115, fracciones I y VI, establecen la facultad y obligación de los directores para formular y proponer ante las instancias conducentes, iniciativas de políticas, estrategias, planes y programas académicos, para su régimen interior, así como las disposiciones para su ejecución, seguimiento y evaluación. Asimismo, la fracción VII del mismo artículo, dispone la obligación de presentar, por parte de los directores, un informe anual de actividades ante los Consejos de Gobierno y Académico, el Rector y la comunidad universitaria del espacio, tomando como base la evaluación del Plan de desarrollo. Es por ello que se presenta el siguiente informe anual de actividades del Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza, en el cual se expone detalladamente todas las actividades que se desarrollaron en el periodo que comprende febrero 2025 - marzo 2026, así como los resultados alcanzados en beneficio de la comunidad estudiantil, administrativa y académica. De la misma manera se da conocer la transparencia con la que se conduce el plantel y la rendición de cuentas del trabajo realizado durante el año que se informa.

MENSAJE

El primer año como encargada del despacho de la dirección del plantel ha sido un reto que, si bien no ha sido sencillo, ha sido muy gratificante, pues se han logrado llevar a cabo distintas acciones en beneficio de toda la comunidad, principalmente de la comunidad estudiantil, quienes son la razón de ser. Los logros plasmados en este informe son el reflejo del esfuerzo, la dedicación y la resiliencia de cada uno de los miembros de la comunidad del plantel, quienes han demostrado su cultura de colaboración y la excelencia que los impulsa hacia delante por un fin común, el cual es la excelencia académica.

Con la firme convicción de que el próximo periodo nos permitirá enfrentar nuevos retos, el plantel sigue con el compromiso de superar nuevas metas, fortaleciendo las capacidades de cada uno de los integrantes de la comunidad quienes demuestran su cabida de asumir responsabilidades que nos empujan a un futuro sólido y sostenible.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
Ingeniera en Sistemas Computacionales
Patricia Domínguez Garduño
Encargada del despacho de la Dirección
del Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza



CONTENIDO

PRESENTACIÓN	5
MENSAJE	6
CONTENIDO	7
Excelencia educativa y equidad en el bachillerato	9
<i>Cobertura de bachillerato</i>	<i>9</i>
<i>Plan de estudios pertinente</i>	<i>9</i>
<i>Formación de estudiantes de bachillerato con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa</i>	<i>11</i>
<i>Becas</i>	<i>13</i>
<i>Protección integral al estudiantado</i>	<i>13</i>
<i>Seguimiento de egresados</i>	<i>14</i>
CULTURA Y DEPORTE PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ...	15
Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	15
<i>Arte y cultura al alcance de todos</i>	<i>15</i>
<i>Difusión y divulgación de la ciencia y la cultura con responsabilidad social</i>	<i>19</i>
Deporte Universitario	20
<i>Cultura física como hábito de vida saludable</i>	<i>20</i>
DIGNIFICACIÓN DEL PERSONAL ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO	23
Fortalecimiento de la formación integral del docente	23
<i>Habilitación de la planta docente</i>	<i>23</i>
Dignificación de las y los trabajadores universitarios	24
<i>Mejora del perfil profesional del personal universitario</i>	<i>24</i>
GESTIÓN Y ADMINISTRACION UNIVERSITARIA AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD	26
Gestión Administrativa para responder al quehacer universitario.	26
<i>Mejora de clima Laboral</i>	<i>26</i>
<i>Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento</i>	<i>27</i>
Fortalecimiento Tecnológico	30
<i>Actualización de recursos tecnológicos</i>	<i>30</i>
<i>Cultura digital para la comunidad universitaria</i>	<i>31</i>
<i>Modernización administrativa y académica con el uso de TIC</i>	<i>31</i>
<i>Seguridad de la información</i>	<i>32</i>
<i>Mantenimiento de Infraestructura Académica y Administrativa de TIC</i>	<i>32</i>



Gobernanza	33
<i>Protocolos de seguridad y autocuidado</i>	33
<i>Identidad universitaria fortalecida</i>	35
<i>Atención cercana y oportuna a la comunidad estudiantil</i>	35
Fortalecimiento del marco normativo	36
<i>Certeza y Seguridad jurídica</i>	36
<i>Cultura de la legalidad</i>	37
Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente al desarrollo y fortalecimiento institucional	38
<i>Planeación orientada a la innovación transformadora</i>	38
<i>Evaluación para la transformación y mejora continua</i>	39
<i>Información estadística confiable y oportuna</i>	40
Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud.	41
<i>Avance gradual hacia la gratuidad</i>	41
<i>Racionalización de los recursos financieros</i>	41
<i>Transparencia del ejercicio de recursos</i>	42
Vigilancia y control preventivo de la gestión universitaria	42
<i>Control eficiente de la gestión universitaria</i>	42
INCIDENCIA Y RECONOCIMIENTO SOCIAL	45
Construcción de una cultura de paz	45
<i>Impulsar la cultura de paz</i>	45
Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense	46
<i>Cultura de Emprendimiento y atención empresarial</i>	46
Comunicación Universitaria Amplia y Moderna	46
<i>Comunicación activa y permanente</i>	46
Sostenibilidad ambiental y ética ecológica	48
<i>Mitigación ambiental</i>	48
<i>Uso eficiente de los recursos, agua y energía eléctrica</i>	49
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	50



ESTUDIANTADO CON OPORTUNIDADES PARA SU PLENO DESARROLLO PERSONAL

Excelencia educativa y equidad en el bachillerato

En el Plantel “Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza” de la Escuela Preparatoria el compromiso es brindar Educación con un alto estándar de excelencia, el plan de estudios que se imparte es único y en modalidad escolarizada, respetando la igualdad y equidad, formando así estudiantes con un alto compromiso para contribuir en la sociedad, pero sobre todo haciendo frente a los retos que acontecen en su desarrollo.

Cobertura de bachillerato

En el periodo que se informa, la cobertura que se tuvo a estudiantes de bachillerato en el Plantel “Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza” fue la siguiente:

Tabla 1. Matricula			
Periodo	Mujeres	Hombres	Total
2025-2026	120	83	203

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

Plan de estudios pertinente

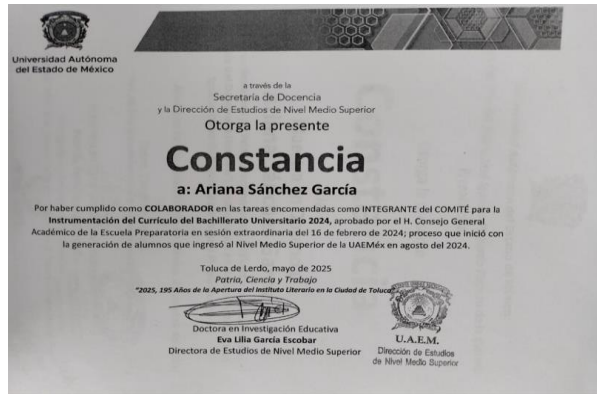
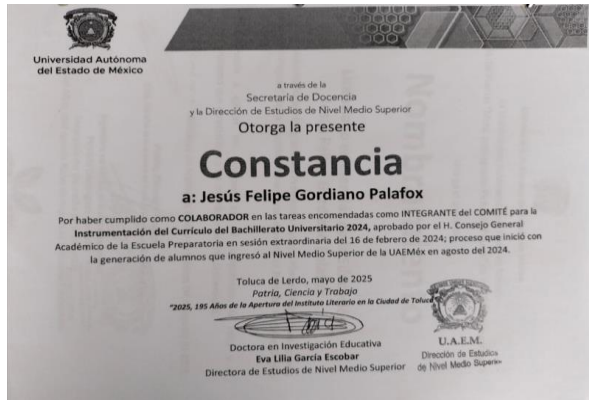
En el Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza se trabaja con un plan de estudios pertinente, el cual esta alineado con las necesidades del contexto, de los estudiantes y de la sociedad. Es decir, no solo organiza contenidos, sino que enseña lo que realmente es útil y significativo para el momento histórico, cultural, social y laboral de los alumnos.

Por ello la planta docente participa de manera periódica en las capacitaciones correspondientes las cuales toman en cuenta la realidad social y cultural de nuestro contexto, logrando así una actualización que incluye el desarrollo de nuevos conocimientos y habilidades relevantes para el presente y el futuro que pronto llega.

En el plantel contamos con un comité curricular, el cual está integrado por docentes de las diversas academias, el papel que ellos desempeñan es fundamental puesto que se involucran en la



elaboración de los planes y programas que han de cursar los estudiantes según el CBU y el MCCEMS.



Para un mejor desarrollo de habilidades y conocimientos de nuestros estudiantes, además de contar con instalaciones adecuadas para su permanencia se cuenta con dos edificios, 8 aulas, un laboratorio de docencia, una sala de cómputo, 10 cubículos, un cubículo para personal académico de tiempo completo, una biblioteca, una cancha deportiva y una cafetería.



Formación de estudiantes de bachillerato con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa

El plantel “Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza” busca que los jóvenes no solo adquieran conocimientos académicos, sino que también desarrollen valores, pensamiento crítico y compromiso con la sociedad, que comprendan los problemas sociales, económicos y ambientales de la comunidad desarrollando así empatía y solidaridad hacia otras personas, que reconozcan la importancia de los derechos humanos, la justicia y la equidad, que el alumno sea agente de cambio, capaz de transformar su realidad participando activamente en su comunidad, proponiendo soluciones a problemas locales y colaborando con otros para mejorar el entorno, demostrando así un liderazgo juvenil y su formación en valores como la responsabilidad social, el respeto y tolerancia, pero sobre todo una participación democrática. La eficiencia terminal por cohorte del año que se reporta se encuentra en un 75.6%, mientras que la global reporta un 77.8 %.

El índice de transición de 1° a 2° es del 84.8 % y de 2° a 3° es del 94.4 considerando así un buen porcentaje de alumnos que transitan al siguiente semestre.

El índice de reprobación en exámenes finales en el plantel es del 3.5%, un porcentaje que podría considerarse alto en comparación con otros planteles sin embargo es necesario considerar el total de la plantilla estudiantil por sobre otros espacios y con los mismos criterios el índice de abandono escolar promedio del sistema dependiente en el nivel medio es de 7.3.

El docente actúa como guía y facilitador del aprendizaje, promotor del pensamiento crítico y por supuesto ejemplo de compromiso social, además de que debe crear espacios donde los estudiantes reflexionen, dialoguen y actúen, el equipo de tutores del plantel se encuentra integrado por 9 tutores encargados de esa tarea, atendiendo al 100% de la matrícula y con una proporción de 23 alumnos por tutor.



Lista de tutores

PERIODO 2025 A

Nombre del tutor	RFC	A	B
FLORES VERA ADAN	FOVA920408	2	19
FUENTES GUADARRAMA CECILIA	FUGC900901	8	19
GARCIA ROMERO ANA LAURA	GARA911019	23	25
GORDIANO PALAFOX JESUS FELIPE	GO PJ840519	2	20
HERNANDEZ ROJAS ELIZABETH	HERE930217	10	22
ROSENDO CHAVEZ ALEJANDRO	ROCA811222	9	24
SANCHEZ GARCIA ARIANA	SAGA860528	15	34
SOTELO ESCOBAR JESUS	SOEJ931225	10	37
Grupos: 8		79	200

Fuente: PJIPP, UAEMEX, 2025

PERIODO 2025 B

Nombre del tutor	RFC	A	B
FUENTES GUADARRAMA CECILIA	FUGC900901	14	26
FUENTES PEREZ YEIMI	FUPY780430	10	19
GARCIA ROMERO ANA LAURA	GARA911019	8	27
GORDIANO PALAFOX JESUS FELIPE	GO PJ840519	3	32
HERNANDEZ ROJAS ELIZABETH	HERE930217	8	23
ROSENDO CHAVEZ ALEJANDRO	ROCA811222	11	18
SANCHEZ GARCIA ARIANA	SAGA860528	13	36
SOTELO ESCOBAR JESUS	SOEJ931225	1	18
Grupos: 8		68	199

Fuente: PJIPP, UAEMEX, 2025



Las estudiantes de nuevo ingreso participan en el programa de Tecnológicas, en total 50 participaron en el periodo que se reporta.

Becas

Para la UAEMEX brindar apoyos a los estudiantes como becas y servicios médicos es primordial por ello en el plantel se llevan a cabo las acciones pertinentes para que ellos estudiantes tengan acceso a ellos; en el periodo que se reporta se otorgaron 409 becas; 203 estudiantes son beneficiados con beca, es decir el 100% de la matrícula cuenta con beca.

Protección integral al estudiantado

La protección integral al estudiantado es el conjunto de políticas, acciones y medidas destinadas a garantizar el bienestar, seguridad y desarrollo pleno de los estudiantes en todos los ámbitos: físico, emocional, social y académico. No se limita solo a evitar riesgos, sino también a crear entornos educativos seguros, inclusivos y respetuosos.

El objetivo principal de esto es garantizar que cada estudiante pueda aprender y desarrollarse en un ambiente seguro, protegido y libre de riesgos, favoreciendo su crecimiento integral. Por ello en el plantel el 100 % de los estudiantes cuentan con el seguro facultativo del IMSS

Participación de la comunidad en eventos académicos: alumnos, trabajadores administrativos y personal académico, competencias estatales, nacionales e internacionales.

La participación de la comunidad en eventos académicos es un elemento clave para enriquecer el aprendizaje, fortalecer vínculos sociales y generar impacto más allá de las instituciones educativas. No se trata solo de asistir, sino de involucrarse activamente en la creación, desarrollo y aprovechamiento de estos espacios.





Seguimiento de egresados

El seguimiento de egresados es un proceso mediante el se recopila información sobre los estudiantes que culminan sus estudios de NMS para conocer su situación profesional, académica y personal, 71 fueron los estudiantes que respondieron el instrumento, este nos ha permitido realizar mejoras a nivel plantel con la finalidad de cumplir el objetivo de formar estudiantes comprometidos con su entorno y consigo mismos, ya que son ellos quienes evalúan la calidad educativa de los programas bajo los cuales fueron preparados, se identifican las áreas de mejora para las generaciones futuras, entre otros datos que se evidencian y trabajan para mejorarse.



CULTURA Y DEPORTE PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

Arte y cultura al alcance de todos

El arte y la cultura constituyen pilares fundamentales en la formación integral del estudiantado, al fortalecer la identidad, promover la cohesión social y preservar la memoria histórica de nuestra comunidad.

Durante el periodo 2025-A, el plantel ofertó los talleres de Fotografía, Hip Hop y Apreciación y Creación Literaria, atendiendo a una matrícula de 80 estudiantes bajo la guía de tres talleristas. Para el periodo 2025-B, se impartieron los talleres de Fotografía, Danza Folklórica y Apreciación y Creación Literaria, con una participación de 59 estudiantes.

En el ámbito de la representación académica y artística, destaca la participación de la alumna Yutzil Estrada Flores, de sexto semestre, en el concurso Inter preparatorio en la categoría de Pintura y Técnica Mixta, celebrado en el Plantel Cuauhtémoc, contando con el acompañamiento de la Mtra. Ariana Sánchez García, presidenta de la Academia de Artes.



Asimismo, se desarrollaron actividades que fortalecen las competencias comunicativas y creativas del alumnado, como el “Café Literario de Novelas”, en el que participaron 76 estudiantes de segundo semestre.



El grupo de animación del plantel tuvo una destacada participación en la inauguración de la Tercera Feria Cultural de Almoloya de Alquisiras, reflejando el compromiso, la identidad y el trabajo colaborativo de 35 estudiantes, bajo la coordinación del tallerista Edgar Sedano Cruz.



El plantel fue sede del evento “Conectando con el Arte desde nuestra Universidad”, realizado del 27 al 31 de octubre, consolidándose como un espacio de encuentro cultural.

La inauguración estuvo presidida por la Ing. Patricia Domínguez Garduño, Encargada del Despacho de la Dirección, con la presencia de la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior UAEMEX, de la Mtra. Enedina Santiago Peña, Presidenta de la Academia de Arte de Nivel Medio Superior; la Mtra. Ariana Sánchez García, Presidenta de la Academia de Arte de nuestro plantel, Mtra. Anabel Esmeralda González Sánchez, Subdirectora Académica de este espacio; y del Lic. Josué Jairo García Vergara, quien compartió la conferencia “Cómo experimentar una obra de arte”.





En el marco de las tradiciones culturales, se participó con 120 estudiantes en el evento “Catrineando”, organizado por el H. Ayuntamiento, así como en el Concurso de Ofrendas, donde estudiantes y personal del plantel demostraron creatividad, compromiso e identidad cultural. De manera interna, 200 estudiantes participaron en el concurso institucional de ofrendas.



El 7 de noviembre de 2025, Como parte del fortalecimiento de la orientación vocacional, se llevó a cabo la conferencia “Construir una carrera en artes”. Asimismo, el grupo de animación de 78 alumnos participó en el desfile conmemorativo del inicio de la Revolución Mexicana, en colaboración con la Escuela de Artes y Oficios del municipio quienes realizaron los uniformes.





En atención a las problemáticas sociales, el plantel se sumó a la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, promoviendo la reflexión, la empatía y el respeto a través de actividades de lectura.



Difusión y divulgación de la ciencia y la cultura con responsabilidad social

Evento Arte en Construcción, realizado de manera conjunta con la compañía universitaria de teatro y la academia de artes del plantel donde participaron 200 alumnos, docentes y administrativos, en actividades de danza, música y teatro.



Celebramos con orgullo el primer Concierto de Navidad en nuestro Plantel “Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza” de la UAEMEX.

Después de nueve años de historia, vivimos por primera vez un evento cultural de esta magnitud, gracias al talento extraordinario de la Orquesta de Cámara de la UAEMEX.

Con la presencia de nuestra Rectora la Dra. Martha Patricia Zarza Delgado, Brenda Angélica Rivera Abarca presidenta municipal de Almoloya de Alquisiras, directores y directoras de las diferentes escuelas que nos acompañaron en este día tan significativo, reafirmando el compromiso de llevar la cultura, la música y el espíritu verde y oro a cada rincón del Estado de México.



Durante este periodo contamos con la visita a nuestro espacio de la Escuela Secundaria Técnica Industrial y Comercial No. 30 de Texcaltitlán (E.S.T.I.C.), de 120 estudiantes y 6 docentes, así como 60 estudiantes y 3 docentes de la escuela secundaria Leona Vicario de Almoloya de Alquisiras; donde se realizaron actividades de ciencia, tecnología y cultura, fortaleciendo los lazos de comunicación, colaboración y vinculación entre nuestras instituciones educativas.

Donde hubo participación de los docentes, alumnos y Administrativos de P10 para el desarrollo de las actividades.



Deporte Universitario

Cultura física como hábito de vida saludable

Más allá del rendimiento físico y la competencia, el deporte funciona como un potente agente de transformación social y cohesión. A través de la disciplina, el trabajo en equipo y el respeto a las reglas, se fomenta la formación de valores ciudadanos esenciales. Para el desarrollo de esta actividad el plantel cuenta con un promotor deportivo, quien durante el periodo que se informa atendió seis grupos y coordinó las actividades deportivas del plantel, desarrollando las siguientes actividades:

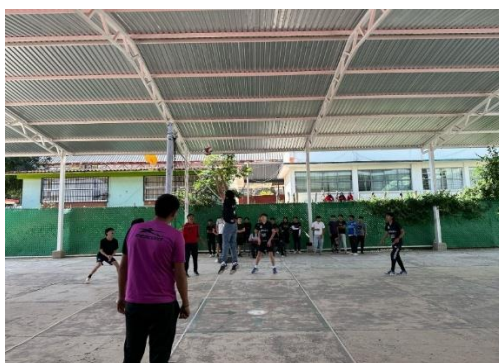
Se llevó a cabo torneo de Fútbol Rápido, con la entusiasta participación de 6 equipos de hombres y mujeres, así como la activa presencia de docentes y administrativos

Este torneo fue una excelente oportunidad para fomentar la integración y el compañerismo entre los miembros de nuestra comunidad educativa.





En el plantel se vivió un emocionante torneo relámpago de voleibol, que reunió a alumnos, docentes y administrativos en una jornada llena de deporte, diversión y familiaridad.



Como parte de los festejos de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, el Comité Pro Generación de 5.º semestre organizó un torneo de voleibol, donde participaron estudiantes, docentes y toda la comunidad del Plantel P10.



Los estudiantes de P10 se trasladaron al Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la UAEMEX, en el municipio de Tenancingo para participar en la actividad deportiva “Ligas Universitarias 2025”;



organizada por la Academia de Cultura y Activación Física liderada por el Mtro. José Manuel López Camacho.

Dicha actividad fue una excelente oportunidad para fomentar la convivencia, el trabajo en equipo y el espíritu deportivo entre los diferentes planteles.



Participación de 25 estudiantes en el evento deportivo “Super 4”, en las disciplinas de voleibol de playa y fútbol, en sus ramas varonil y femenino.

El evento se llevó a cabo en la Unidad Deportiva “Lic. Adolfo López Mateos”, donde nuestros estudiantes demostraron talento, trabajo en equipo y gran espíritu deportivo.



DIGNIFICACIÓN DEL PERSONAL ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO

Fortalecimiento de la formación integral del docente

Habilitación de la planta docente

En el plantel “Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza” se llevan a cabo reuniones por semestre en las cuales se toman acuerdos de trabajo que permiten organizar de mejor manera el cumplimiento de las metas, una de ellas es la capacitación docente en los diferentes temas de derechos, humanos, cultura mexiquense y tecnología.

La plantilla docente que tiene el plantel se encuentra compuesta por 15 profesores de asignatura de los cuales 6 son mujeres y 9 hombres.

Tabla 2. Plantilla docente habilitada				
HOMBRES	MUJERES	TOTAL	MAESTRIA	LICENCIATURA
9	6	15	4	11

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

Cada uno de ellos cuenta con campos de formación de acuerdo a las unidades de aprendizaje requeridas como son: Educación, Artes y humanidades, Ciencias Sociales y derecho, Administración, Tecnologías de la información y la comunicación Y Ciencias de la salud.

Derivado de su compromiso y dedicación 6 de los docentes participaron y fueron beneficiados en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2025, de forma paritaria 3 hombres y 3 mujeres.

Convocados por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico los profesores del plantel participaron en 126 acciones académicas de actualización disciplinar, desarrollo de competencias didácticas, desarrollo de competencias digitales docentes y transversal; mientras que en el mismo período se reportan 23 capacitaciones en los mismos rubros.



Cuadro 1. Capacitación de académicos

NUMERO DE	NOMBRE_DOCENTE	TIPO DE CAPACITACION	PERIODO	RESULTADO
46655	GUSTAVO VERGARA BARÓN	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	2025-A	aprobado
46655	GUSTAVO VERGARA BARÓN	DES. DE COMP. DIDÁCTICO DISCIPLINARES	2025-B	aprobado
48945	JESÚS SOTELO ESCOBAR	SALUD Y BIENESTAR	2025-A	aprobado
48945	JESÚS SOTELO ESCOBAR	TUTORÍA ACADÉMICA	2025-B	aprobado
43325	FERNANDO SANCHEZ MUÑOZ	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	2025-A	aprobado
43325	FERNANDO SANCHEZ MUÑOZ	ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD E INCLUSIÓN	2025-B	aprobado
43326	ARIANA SANCHEZ GARCIA	TUTORÍA ACADÉMICA	2025-A	aprobado
43326	ARIANA SANCHEZ GARCIA	ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD E INCLUSIÓN	2025-B	aprobado
45371	ALEJANDRO ROSENDO CHAVEZ	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	2025-A	aprobado
43312	JOSE MANUEL LOPEZ CAMACHO	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	2025-A	aprobado
43312	JOSE MANUEL LOPEZ CAMACHO	ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD E INCLUSIÓN	2025-B	aprobado
49463	ELIZABETH HERNANDEZ ROJAS	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	2025-A	aprobado
49463	ELIZABETH HERNANDEZ ROJAS	ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD E INCLUSIÓN	2025-B	aprobado
	ANA MARIEL HERRERA CASTAÑEDA	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	2025-A	aprobado
	ANA MARIEL HERRERA CASTAÑEDA	ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD E INCLUSIÓN	2025-B	aprobado
43318	ANABEL ESMERALDA GONZALEZ SANCHEZ	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	2025-A	aprobado
43319	JESÚS FELIPE GORDIANO PALAFOX	TUTORÍA ACADÉMICA	2025-A	aprobado
43319	JESÚS FELIPE GORDIANO PALAFOX	TUTORÍA ACADÉMICA	2025-B	aprobado
43317	ANA LAURA GARCÍA ROMERO	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	2025-A	aprobado
49267	YEIMI FUENTES PEREZ	ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD E INCLUSIÓN	2025-A	aprobado
40563	CECILIA FUENTES GUADARRAMA	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	2025-A	aprobado
40563	CECILIA FUENTES GUADARRAMA	ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD E INCLUSIÓN	2025-B	aprobado
43313	ADÁN FLORES VERA	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	2025-A	aprobado
43313	ADÁN FLORES VERA	ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD E INCLUSIÓN	2025-B	aprobado
43496	JOSE MARIA ELIZALDE MUNDO	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	2025-A	aprobado
43496	JOSE MARIA ELIZALDE MUNDO	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	2025-B	aprobado
52668	LIZBETH NOEMI ALBARRAN ROJAS	DES. DE COMP. DIDÁCTICO DISCIPLINARES	2025-A	aprobado

Fuente: PJIPP, UAEMEX, 2025

Dignificación de las y los trabajadores universitarios

Mejora del perfil profesional del personal universitario

En el plantel el personal administrativo es muy importante para desarrollar las funciones encomendadas al plantel y de apoyo a los alumnos, durante el período que se informa, se contó con el apoyo de 12 integrantes del personal administrativo, distribuido conforme la siguiente tabla.

Confianza			Sindicalizado			Directivo			Total		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
1	5	6	1	4	5		1	1	2	10	12

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

Este recurso humano es fundamental en el quehacer del Plantel, por ello también participan en capacitaciones que permiten la actualización de competencias y el desarrollo de nuevas habilidades acordes con el perfil de su puesto, entre algunas se encuentran las siguientes:



Cuadro 2. Capacitación personal administrativo

NOMBRE	CURSO	PERIODO
ANA LAURA GARCIA ROMERO	Curso "Sensibilización Sistema de Gestión de la Calidad"	2025 A
ANGELO RUBEN GARCIA SANCHEZ	Curso "proyectos interdisciplinarios en el aula"	2025 A
FERNANDO GUADARRAMA SANCHEZ	Introducción al uso de la IA para la educación	2025 A
	Aplicación de primeros auxilios en el laboratorio, enero 2025, constancia.	2025 A
LIZBETH NOEMI ALBARRAN ROJAS	Instrumentación del currículo de bachillerato universitario 2024:Biología I, Junio 2025, constancia.	2025 A
	Clasificación de sustancias químicas de acuerdo al sistema global mente atmonizado y gestión de residuos, constancia, julio 2025	2025 A
MAGDA AZENETH CRUZ CHAVARRIA	Proceso electoral judicial 2025	2025 A
	certificación ECO477: Tutoría en la educación media superior	2025 A
	Bienestar emocional en el ámbito laboral	2025 B
MANUELA GONZALEZ MARTINEZ	Certificación Gogle Haz sonar la alarma: Detección y respuesta	2025 B
	Certificación Gogle Activos, amenazas y vulnerabilidad	2025 A
	Certificación Gogle Herramientas del oficio: Linux y SQL	2025 A
	Conferencia "Generalidades sobre los factores de riesgo Psicosocial en el Trabajo	2025 A
OLIVIA FELICITAS MARTINEZ AYALA	Hablar sin palabras, dominio del lenguaje corporal	2025 A
	Etica honestidad y responsabilidad	2025 A
	Identidad y valores en la vida universitaria	2025 A
	Reciclaje y manejo de residuos solidos	2025 A
	Gimnasia cerebral en el trabajo	2025 A
PATRICIA DOMINGUEZ GARDUÑO	Taller de inducción a procesos administrativos	2026 A
	Plática "Mediación, Conciliación y Construcción de la Paz"	2026 A
	Plática Pasos para el proceso de jubilacion	2026 A
SARAI ORTIZ GUADARRAMA	Conferencista con el tema "Violencia a Través de Medios Digitales"	2025 B
	capacitación Adaptabilidad al cambio en entornos laborales	2025 B
	curso"INGLÉS PARA PRINCIPIANTES A1	2025 B
	capacitación Estudio y análisis de Mercado	2025 B
	Plática: Ergonomía en el lugar de trabajo	2025 A
YEIMI FUENTES PEREZ	Taller de inducción a procesos administrativos	2026 A

Fuente: PJIPP, UAEMEX, 2025

Asimismo, 8 integrantes del personal se capacitaron en gestión administrativa 4 de confianza y 4 sindicalizados esta capacitación aborda conocimientos y habilidades específicas para realizar actividades propias de una función, puesto u oficio, como es el caso de capacitación en temas de gestión del trabajo administrativo.

Como reconocimiento a la labor diaria y compromiso con el desarrollo profesional, la UAEMEX entregó a dos integrantes del personal administrativo una base sindical y una recategorización incentivando de esta manera a los demás integrantes a continuar con la constante capacitación y profesionalización para que en un futuro su esfuerzo sea también reconocido. Así mismo, la encargada del despacho de la dirección y la subdirectora académica, obtuvieron el grado de maestría; acción que representa un nivel avanzado de estudios en un área específica de conocimiento para generar nuevas ideas o soluciones necesarias para el alcance de los objetivos del plantel, asumiendo así un mayor grado de responsabilidad y liderazgo.



GESTIÓN Y ADMINISTRACION UNIVERSITARIA AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD

Gestión Administrativa para responder al quehacer universitario.

Mejora de clima Laboral.

Con el propósito de fortalecer un ambiente de trabajo armónico y colaborativo en el plantel, se llevaron a cabo diversas acciones orientadas a la mejora del clima laboral, entre ellas la aplicación de encuestas al personal para identificar áreas de oportunidad, el análisis de los resultados obtenidos y la realización de reuniones de trabajo para escuchar inquietudes y propuestas.

Asimismo, se dio seguimiento a los acuerdos establecidos y se promovieron acciones que favorecen la comunicación, el respeto, la colaboración y el trabajo en equipo entre el personal docente, administrativo y de apoyo, contribuyendo al fortalecimiento del clima organizacional en la institución.



La convivencia ha demostrado ser una herramienta eficaz para reducir los niveles de estrés laboral y renovar el compromiso del personal, es por ello que en el espacio se han realizado acciones encaminadas a fortalecer los lazos de convivencia.

Durante el mes de mayo se celebró en el plantel una comida y convivencia con motivo del día del Maestro y trabajador sindicalizado con la finalidad de fortalecer la convivencia entre la comunidad de la escuela preparatoria.





Con la participación del personal docente, administrativo y de seguridad institucional llevamos a cabo nuestra tradicional comida de fin de año en P10, un momento para fortalecer la unión y reconocer el esfuerzo de toda nuestra comunidad.



Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento

La infraestructura y el equipamiento nos permiten garantizar la calidad del aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes. No son solo edificios y aulas, se trata de espacios que permiten fomentar el conocimiento y el bienestar de la comunidad estudiantil; permite a los alumnos y docentes desenvolverse en un entorno propicio para el aprendizaje.



Durante el periodo que se informa el plantel cuenta con la siguiente infraestructura.

Tabla 3. infraestructura	
Aulas	8
Edificios	2
Biblioteca	1
Sala de computo	1
Laboratorio	1
Áreas administrativas	1
Espacios para docentes y/o trabajo académico	1
Espacio para orientación educativa	1
Área deportiva	1
Cafetería	1
Sanitarios	5
Estacionamiento	1
Bodegas	2
Caseta de vigilancia	1

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

Con la finalidad de contar con espacios adecuados para desarrollar las actividades propias del plantel, durante los meses de Julio de 2025 y enero de 2026, personal de mantenimiento del plantel se dio a la tarea de realizar trabajos de limpieza general en cada una de las aulas y espacios del plantel, así como reparar en la medida de lo posible las tres puertas de los salones del edificio A que no contaban con remaches suficientes en bisagras, de igual manera se repararon las mesas ubicadas en el pasillo del edificio B.





El espacio cuenta con dos rampas de acceso destinadas a personas con discapacidad; sin embargo, estas no disponen de barandales ni pasamanos. Ante esta situación, la I.S.C. Patricia Domínguez Garduño realizó la gestión correspondiente ante el H. Ayuntamiento de Almoloya de Alquisiras, por lo que actualmente se está en espera de que la solicitud sea atendida.

Atendiendo el compromiso de la administración central respecto al adecuado mantenimiento y funcionamiento de nuestras instalaciones y en beneficio de la comunidad educativa. Se reporta la prestación de 9 servicios de mantenimiento por un importe de 141 mil pesos, En el mes de diciembre se recibió material destinado al mantenimiento de las instalaciones del plantel, el cual será utilizado para la realización de acciones de mejora y conservación de los espacios institucionales.



En cuanto a la cobertura y conectividad del servicio, se estima un avance del 80%, ya que aún existen áreas que no cuentan con conexión alámbrica.

El mantenimiento de los equipos de cómputo se realiza de manera semestral e incluye limpieza externa, sopleteo y eliminación de archivos residuales generados por los usuarios. Asimismo, recientemente el espacio se vio beneficiado con la incorporación de 8 equipos de cómputo adicionales, los cuales están destinados al uso de los alumnos.

Fortalecimiento Tecnológico

Actualización de recursos tecnológicos

En el período que se reporta el Plantel dispone de un total de 84 equipos de cómputo, de los cuales 67 están destinados al uso estudiantil en la sala de cómputo. Adicionalmente, existen 7 equipos en la biblioteca, cuya inclusión puede considerarse según el criterio de análisis.

La relación de alumnos por equipo es de 2.7 con esto podemos mejorar el servicio para los alumnos

En cuanto a la cobertura y conectividad del servicio de internet, se estima un avance del 93% de las computadoras integradas a la red institucional.

Respecto a la infraestructura tecnológica, se presenta un nivel similar de desarrollo, alcanzando también un 80%.

Actualmente, el ancho de banda activo es de 250 Mbps.

La cobertura de la red inalámbrica alcanza aproximadamente un 90%, lo que permite una conectividad adecuada en la mayoría de los espacios.

En relación con los servicios de mantenimiento de la red, estos se realizan únicamente dentro de la sala de cómputo; fuera de esta área no se llevan a cabo acciones de mantenimiento de manera regular.

En cuanto al licenciamiento de software, no se cuenta con licencias adicionales externas, utilizándose únicamente las proporcionadas por la universidad.



Finalmente, el mantenimiento de los equipos de cómputo se realiza de manera semestral, e incluye limpieza externa, sopleteo y eliminación de archivos residuales generados por los usuarios.

Cultura digital para la comunidad universitaria

El plantel se ubica en una zona donde la señal de internet presenta intermitencias continuamente; no obstante, esta situación no ha limitado el uso de plataformas virtuales como Google Meet, SEDUCA y Microsoft Teams. Estas herramientas han permitido mantener una comunicación efectiva entre docentes y alumnos, favoreciendo el desarrollo continuo y oportuno de las actividades académicas.

De igual manera el personal administrativo hace uso de estas herramientas para capacitarse y tener conferencias online.

Dentro del plantel contamos con una biblioteca la que nos permite tener acceso a varios libros, pero al mismo tiempo nos ofrece la opción de consultar la biblioteca digital, en la que toda la comunidad tiene acceso y puede hacer uso de la misma sin costo alguno.

Durante el período se reporta un total de 123 comunidades virtuales creadas en el Portal de Servicios Educativos con un total de 151 usuarios de los cuales son 135 alumnos y 16 docentes.

Modernización administrativa y académica con el uso de TIC

El plantel ha impulsado procesos de modernización administrativa y académica mediante la incorporación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). A pesar de las limitaciones en la conectividad, se ha promovido el uso de plataformas digitales como Google Meet, SEDUCA y Microsoft Teams, las cuales han fortalecido la comunicación entre docentes y alumnos, así como la gestión de actividades académicas.

El uso de estas herramientas ha permitido optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje, facilitar la organización de contenidos, el seguimiento académico y la entrega de actividades en



entornos virtuales. Asimismo, han contribuido a mejorar la eficiencia en la gestión escolar, favoreciendo una dinámica de trabajo más ágil, colaborativa y acorde a las necesidades actuales.

Seguridad de la información

El plantel implementa medidas básicas para la protección de la información académica y administrativa mediante el uso de cuentas institucionales y plataformas oficiales proporcionadas por la universidad. Estas herramientas permiten un manejo adecuado y controlado de los datos.

Asimismo, el mantenimiento periódico de los equipos de cómputo, realizado de manera semestral, incluye la eliminación de archivos residuales generados por los usuarios, contribuyendo a la protección de la información y al buen funcionamiento de los equipos.

De igual manera, se cuenta con medidas de seguridad en el uso del correo institucional, ya que el acceso se encuentra vinculado a un código de verificación que permite validar la autenticidad del usuario. Por otra parte, el área de RTIC mantiene informada a la comunidad sobre la detección de correos maliciosos que pudieran representar un riesgo para la seguridad de la información.

El plantel realiza acciones de mantenimiento a la infraestructura tecnológica con el propósito de garantizar la continuidad y eficiencia de los servicios académicos y administrativos. En este sentido, el mantenimiento de los equipos de cómputo se lleva a cabo de manera semestral, incluyendo limpieza externa, sopleteo y eliminación de archivos residuales generados por los usuarios.

Mantenimiento de Infraestructura Académica y Administrativa de TIC

El plantel realiza acciones de mantenimiento a la infraestructura tecnológica con el propósito de garantizar la continuidad y eficiencia de los servicios académicos y administrativos. En este sentido, el mantenimiento de los equipos de cómputo se lleva a cabo de manera semestral, incluyendo limpieza externa, sopleteo y eliminación de archivos residuales generados por los usuarios.



En cuanto a la infraestructura de red, las actividades de mantenimiento se concentran principalmente en la Dirección de Tecnologías de la Información, dichas actividades se realizan cuando el personal ya no está en la institución para evitar la interrupción de las actividades.

Estas acciones contribuyen al adecuado desempeño de las plataformas digitales utilizadas en los procesos educativos y administrativos, así como a la conservación de los recursos tecnológicos disponibles.

Como acciones encaminadas al mantenimiento y mejora de edificios académicos; en el mes de diciembre de 2025 se adquirieron diversos materiales: silicón para ventanas, impermeabilizante, bisagras, tornillos, remaches con la finalidad de dar mantenimiento a los salones.

Gobernanza

Protocolos de seguridad y autocuidado

El plantel implementa protocolos de seguridad y autocuidado orientados a la prevención y contención de riesgos, con el propósito de salvaguardar la integridad de la comunidad escolar. Entre estas acciones se incluye el control de acceso a las instalaciones, lo que permite llevar un registro y control de las personas que ingresan al plantel.

Asimismo, se promueve la cultura de la prevención mediante la difusión de medidas de autocuidado, la realización periódica de simulacros y la participación activa de las brigadas de Protección Civil, fortaleciendo la capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia.

De igual manera, en coordinación con el área de salud y el médico pasante, se llevan a cabo campañas de concientización dirigidas a prevenir la violencia y el consumo de sustancias nocivas, fomentando un entorno seguro, saludable y de sana convivencia.

El plantel mantiene una vinculación permanente con autoridades de seguridad estatal, así como con instancias municipales, incluyendo la policía y cuerpos de rescate, quienes realizan visitas



periódicas con el objetivo de fortalecer los protocolos de seguridad y garantizar una atención oportuna ante situaciones de emergencia.

Esta colaboración permite coordinar acciones preventivas y asegurar una intervención inmediata en caso de contingencias, contribuyendo a la protección de la integridad física de la comunidad escolar. Así mismo, se promueve la implementación de programas de proximidad universitaria orientados a fortalecer la seguridad y el bienestar de la comunidad escolar. A través de estas acciones, se fomenta la cultura de la autoprotección, brindando a alumnos, docentes y personal administrativo herramientas y conocimientos para la prevención de riesgos. En este sentido, la realización periódica de simulacros permite preparar a la comunidad ante posibles situaciones de emergencia, asegurando la correcta aplicación de los protocolos de seguridad.

Estas acciones contribuyen a generar un entorno seguro y organizado, favoreciendo la formación de una cultura preventiva y de responsabilidad compartida dentro del plantel.

Finalmente, los protocolos de seguridad y de Protección Civil establecen lineamientos claros de actuación, respaldados por brigadas integradas por personal capacitado, quienes participan activamente en la atención de emergencias. Así mismo, se refuerzan mediante campañas permanentes de prevención de la violencia y el consumo de drogas, promoviendo valores, hábitos saludables y un ambiente de respeto entre los integrantes de la comunidad escolar.



Identidad universitaria fortalecida

El plantel promueve el fortalecimiento de la identidad universitaria mediante la realización de diversas actividades formativas y de integración, tales como la difusión del plantel en escuelas secundarias y telesecundarias, así como la organización de pláticas, foros, conferencias y visitas guiadas. En esta ocasión, no fue posible llevar a cabo la visita guiada de manera presencial, por lo que se realizó en modalidad remota. Estas acciones tienen como objetivo fomentar el sentido de pertenencia, el reconocimiento de los valores institucionales y el compromiso con la comunidad universitaria.

A través de estas actividades, los alumnos adquieren una mayor comprensión de la misión, visión y principios de la institución, fortaleciendo su formación integral y su participación activa dentro del entorno académico.

Asimismo, las visitas guiadas y eventos institucionales permiten a los estudiantes conocer los espacios, servicios y dinámicas universitarias, contribuyendo al desarrollo de una identidad sólida y al fortalecimiento del vínculo con la institución.

De igual manera, la identidad universitaria se fortalece a través de la labor del cronista del plantel. En este caso, la Mtra. Cecilia Fuentes Guadarrama es la encargada de documentar, preservar y difundir los acontecimientos relevantes, así como la historia y las tradiciones institucionales.

Mediante esta función, se contribuye al rescate de la memoria histórica del plantel, promoviendo el sentido de pertenencia y el reconocimiento de los valores que distinguen a la comunidad universitaria. Así mismo, la difusión de estas actividades permite que alumnos, docentes y personal administrativo se identifiquen con la institución, fortaleciendo su compromiso y participación dentro del entorno académico.

Atención cercana y oportuna a la comunidad estudiantil

El plantel brinda atención cercana y oportuna a la comunidad estudiantil mediante la participación activa en la coordinación de atención a los alumnos, con el propósito de dar seguimiento a sus necesidades académicas, personales y de bienestar.



Cada semestre, la Encargada del Despacho de la Dirección, Ingeniera en Sistemas Computacionales Patricia Domínguez Garduño, realiza una bienvenida a los estudiantes en conjunto con el equipo de trabajo. Durante esta actividad, se aprovecha para dar a conocer a la comunidad estudiantil las funciones y responsabilidades de cada área, así como los servicios que se ofrecen.

A través de esta coordinación, se promueve una comunicación efectiva entre estudiantes, docentes y personal administrativo, lo que permite identificar áreas de oportunidad y canalizar de manera adecuada las distintas situaciones que se presentan.

Estas acciones contribuyen a fortalecer el acompañamiento integral del alumnado, favoreciendo su permanencia, desempeño académico y desarrollo dentro del entorno escolar.

Fortalecimiento del marco normativo

Certeza y Seguridad jurídica

En el plantel se promueve la responsabilidad universitaria mediante la implementación de diversas acciones orientadas al conocimiento, comprensión y cumplimiento de la normatividad institucional por parte de toda la comunidad escolar. En coordinación con el área de Orientación Educativa, se da a conocer el Reglamento Universitario, el cual es leído y firmado por los alumnos y sus tutores, con la finalidad de asegurar su conocimiento y fomentar el compromiso con las disposiciones que rigen la vida académica e institucional.

Asimismo, se contó con la visita de la Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad Autónoma del Estado de México, quienes impartieron la plática “Derechos Universitarios y Código de Ética de la Universidad Autónoma del Estado de México”. Esta actividad resultó de gran relevancia, ya que permitió a alumnos, docentes y personal administrativo conocer, analizar y reflexionar sobre sus derechos y responsabilidades dentro de la comunidad universitaria, fortaleciendo una cultura basada en el respeto, la equidad y la legalidad.





De igual manera, se instalaron mesas de denuncia como un mecanismo formal de participación, a través del cual los integrantes de la comunidad pueden expresar situaciones que requieran atención. Estas acciones garantizan la confidencialidad, el seguimiento oportuno y la atención adecuada de los casos presentados, contribuyendo a generar un ambiente de confianza y transparencia.

Finalmente, se llevan a cabo pláticas informativas sobre el procedimiento de responsabilidad universitaria, con el propósito de orientar tanto a alumnos como al personal en relación con los mecanismos institucionales para la atención de conductas que contravengan la normativa vigente. Estas actividades fortalecen la formación integral de la comunidad escolar, promoviendo una cultura de legalidad, respeto y sana convivencia dentro del plantel.

Cultura de la legalidad

El plantel fomenta de manera permanente la cultura de la legalidad a través de la difusión de la legislación universitaria, con el propósito de que toda la comunidad escolar conozca, comprenda y respete las normas que regulan la vida institucional. Como parte de estas acciones, se han implementado estrategias innovadoras que facilitan el acceso a la información normativa, tales como la colocación de códigos QR en las aulas, permitiendo a los estudiantes consultar de manera ágil y directa el Reglamento Universitario y demás disposiciones aplicables.

De igual forma, al inicio de cada semestre se hace entrega al personal docente de una carpeta informativa que incluye, entre otros documentos relevantes, el código QR correspondiente, con la



finalidad de que puedan acceder de manera inmediata a la normatividad vigente y promover su consulta entre los estudiantes.

A través de estas acciones informativas y de orientación, se fortalece el conocimiento de la legislación universitaria, promoviendo en la comunidad escolar un sentido de responsabilidad, compromiso y apego a los principios institucionales que rigen nuestra casa de estudios.

Como directora, considero fundamental impulsar una formación integral basada en el respeto a la normatividad, ya que ello contribuye significativamente al desarrollo de una comunidad consciente de sus derechos y obligaciones. Estas acciones favorecen la construcción de un ambiente de respeto, orden, legalidad y sana convivencia, elementos indispensables para el adecuado desarrollo académico y formativo de nuestros estudiantes.

Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente al desarrollo y fortalecimiento institucional

Planeación orientada a la innovación transformadora

Para el periodo que se reporta, no se elaboró un Plan de Desarrollo en el plantel puesto que se estaba marcando el término de un periodo de administración y el inicio de uno nuevo, es en este año cuando la Ingeniera en Sistemas Computacionales Patricia Domínguez Garduño toma la batuta como encargada del despacho de la dirección en el plantel, motivo por el cual no se ha elaborado dicha herramienta administrativa y se ha continuado trabajando bajo el Plan de Desarrollo de la administración pasada.

Como cada año, la elaboración del Programa Operativo Anual 2025 se realizó en conjunto con todas las áreas que tienen alguna aportación para que este programa se cumpla eficaz y eficientemente, siguiendo las directrices metodológicas que aseguren la precisión, factibilidad y unidad administrativa, esto con el fin de lograr el cumplimiento de todas las metas o en su defecto cumplir con la mayoría de estas. Para lograr un buen desarrollo en la elaboración del POA, la responsable del área de Planeación del plantel recibe la capacitación “Formulación del POA 2025”

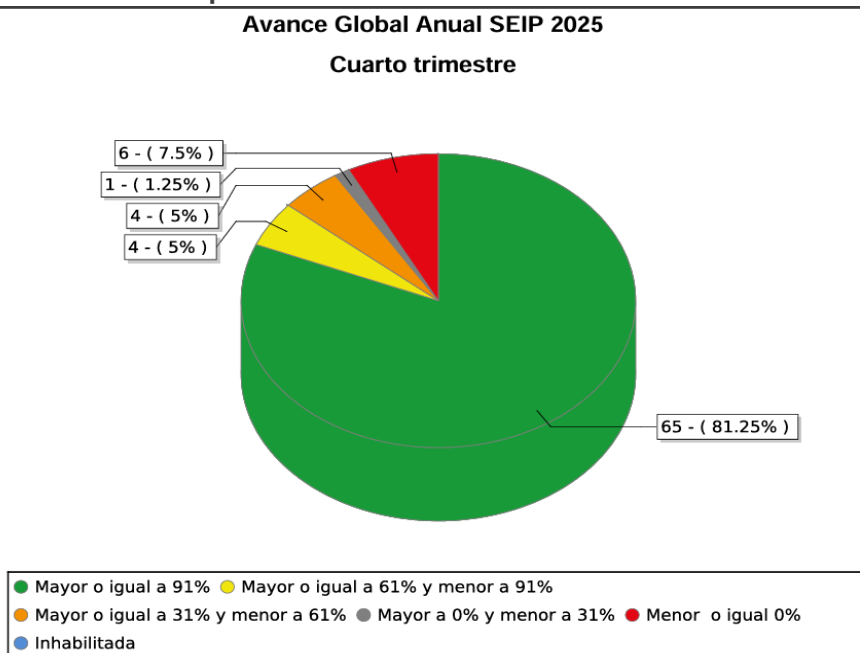


por parte de la Secretaría de Planeación, quienes año con año capacitan a todos los responsables para la formulación de dicho programa.

Evaluación para la transformación y mejora continua

Para el seguimiento de avances del POA, se cuenta con el Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación (SEIP) dentro del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA V. 3.1), en el cual se registra de manera trimestral el avance en el cumplimiento de las metas y actividades; EL Programa Operativo Anual 2025 de acuerdo a la programación para el año 2025 tuvo un cumplimiento del 81.25 % en el avance global en el plantel, lo cual refleja un seguimiento efectivo en el registro de las metas programadas y las observaciones sobre el avance de las mismas.

Gráfica 1. Avance cumplimiento de metas



Fuente. Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación (SEIP) SIIA V.3.1., UAEMEX, 2025

La capacitación sobre el Programa Operativo Anual es esencial para asegurar que en el plantel se comprenda y aplique correctamente su plan de desarrollo, ya que resulta de suma importancia



que el responsable de la elaboración del programa se familiarice con las normativas que rigen el funcionamiento operativo del plantel es por ello que con la capacitación que recibe la responsable del área de Planeación del plantel, se logra comprender que es el POA y los objetivos que busca alcanzar. Para el periodo que se reporta la Lic. Saray Ortiz Guadarrama, responsable del área de planeación recibió la capacitación “Conocer e interpretar las evaluaciones trimestrales y las variables e indicadores de la Universidad Autónoma del Estado de México” por parte del departamento de Seguimiento y Evaluación.

The screenshot displays a virtual meeting interface. On the left, a presentation slide titled "Conocer e interpretar las Evaluaciones trimestrales y las Variables e Indicadores de la Universidad Autónoma del Estado de México" is shown. The slide includes the university's logo and the text "SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN" and "Variables e indicadores de desempeño 2004-2024". On the right, a chat window titled "Chat de reunión" is visible, showing a list of participants and their messages. The chat messages include greetings and status updates from participants like Carmen Mercedes Díaz Sánchez, Manuel Alejandro Jiménez Ortiz, Jesús Edmundo López Hernández, Lorena Romero Salazar, Félix Salazar García, and Vilma Tzuc Jiménez Saldaña.

Seguimiento y Evaluación Trimestral

• El Gobierno del Estado de México (GEM) establece una metodología de evaluación con una escala de valoración de avance de metas en cinco rangos, los cuales establecen el parámetro tanto para el avance trimestral como anual.

Zona	Intervalo	Descripción
Zona roja:	0 - 49.9 %	Situación crítica
Zona naranja:	50 - 69.9 %	Avance considerado como pésimo
Zona amarilla:	70 - 89.9 %	Avance considerado como regular
Zona verde:	90 - 100 %	Avance considerado como muy bueno
Zona morada:	110.1 - 300 %	Planeación deficiente

Información estadística confiable y oportuna

Con el objetivo de recopilar información precisa de los centros educativos del Sistema Educativo Nacional y así generar un esquema educativo oficial, la SEP realiza un levantamiento de datos detallado que permite generar la estadística educativa oficial del país denominada Estadística911, en la cual el plantel participa anualmente; dicha estadística contiene cuestionarios específicos que deben ser completados por la responsable del departamento de planeación del plantel, asegurando que los datos reflejen con precisión la matrícula, egresados, personal docente, infraestructura, entre otras variables de relevancia. La captura se realizó a través del portal oficial de la Secretaría de Educación Pública y para la cual la responsable del llenado participó en una capacitación previa por parte del departamento de Desarrollo Institucional.



Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud.

Avance gradual hacia la gratuidad

En el plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza se ha trabajado en informar a los estudiantes y aspirantes a ingresar al plantel uno de los logros más representativos de la universidad fue la implementación de la política de gratuidad mediante la aplicación de descuentos porcentuales en las cuotas de inscripción y reinscripción, los cuales han sido de 10% durante el semestre 2025 A y 20 % durante el semestre 2025 B.

Otras estrategias que permiten el alcance de la gratuidad y que la Institución ha implementado son: el Programa Anual de Becas; acceso a bibliotecas digitales; comidas estudiantiles, en nuestro plantel se benefició a cinco estudiantes cada semestre; cobertura del seguro estudiantil, la exención del pago de sus colegiaturas para 1 estudiante en cumplimiento a lo establecido en los contratos colectivos de trabajo.

Racionalización de los recursos financieros

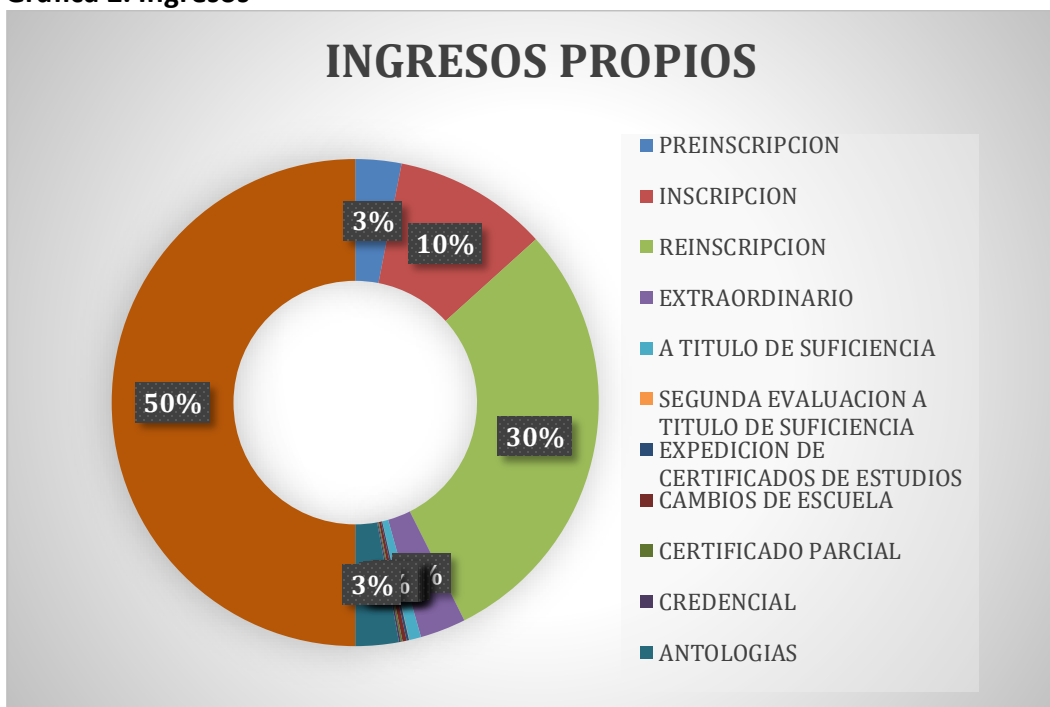
Se ejerció un presupuesto total de 599,529.37 pesos, otorgados por la administración central; los ingresos propios de nuestro plantel fueron los siguientes:

Tabla 4. Recursos financieros	
CONCEPTO	INGRESO
PREINSCRIPCION	63,180.00
INSCRIPCION	212,160.00
REINSCRIPCION	606,528.00
EXTRAORDINARIO	62,990.00
A TITULO DE SUFICIENCIA	16,200.00
SEGUNDA EVALUACION A TITULO DE SUFICIENCIA	445.00
EXPEDICION DE CERTIFICADOS DE ESTUDIOS	3,220.00
CAMBIOS DE ESCUELA	5,706.00
CERTIFICADO PARCIAL	2,344.00
CREDENCIAL	2,600.00
ANTOLOGIAS DIGITALES	39,500.00
TOTAL DE INGRESOS	1,014,873.00

Fuente: Elaboración propia PJIPP, UAEMEX,2026



Gráfica 2. Ingresos



Fuente: Elaboración propia PJIPP, UAEMEX, 2026

Transparencia del ejercicio de recursos

En el periodo que se informa, la Universidad recibió y dio atención de manera oportuna a los requerimientos de información, así como una auditoria que abarco las áreas de Alta dirección, Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Biblioteca, Servicio de Orientación Educativa y Tutoría Académica, encontrando un total de 3 hallazgos.

Para el periodo que se informa se asignó al espacio un techo presupuestal de \$ 599,529.37 de los cuales se ejercieron \$570,497.01, todo a través del Sistema Integral de Información Administrativa versión 3.1 (SIIA v3.1) que garantiza procesos administrativos eficientes y confiables.

Vigilancia y control preventivo de la gestión universitaria

Control eficiente de la gestión universitaria



El plantel participó en la Auditoría Interna al Sistema de Gestión de la Calidad 2025, realizada por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo de la Universidad Autónoma del Estado de México, en el mes de agosto de 2025. Este proceso tuvo como finalidad evaluar el cumplimiento de los estándares de calidad en los distintos servicios académicos y administrativos que se brindan en el nivel medio superior.

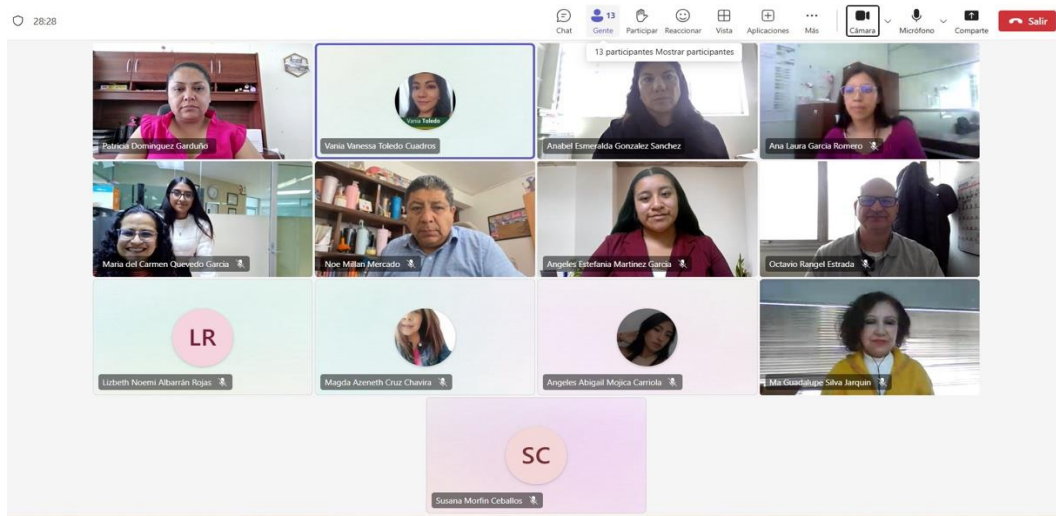
Durante la auditoría, se revisaron de manera integral diversos procesos clave, entre los que destacan: estudios de nivel medio superior, prácticas de laboratorio, talleres culturales, tutoría académica y servicios bibliotecarios. Cada uno de estos rubros fue analizado conforme a los lineamientos establecidos, permitiendo identificar fortalezas institucionales, así como áreas de oportunidad para la mejora continua.

Como resultado de esta evaluación, el plantel obtuvo resultados favorables, lo que refleja el compromiso del personal docente, administrativo y directivo con la calidad en el servicio educativo. No obstante, también se señalaron áreas de mejora, las cuales representan oportunidades para optimizar los procesos y fortalecer la eficiencia en la gestión institucional.

Estas prácticas de evaluación contribuyen significativamente al desarrollo de una cultura organizacional basada en la calidad, la mejora continua y la rendición de cuentas. Asimismo, permiten que el personal responsable de los procesos auditados reflexione sobre su quehacer diario, implemente acciones correctivas y preventivas, y fortalezca sus competencias profesionales.

En este sentido, la participación en este tipo de auditorías reafirma el compromiso del plantel con la excelencia académica y administrativa, garantizando servicios educativos pertinentes, eficientes y alineados con los estándares institucionales.





De igual manera, para llevar a cabo los procesos de entrega-recepción, el plantel cuenta con capacitaciones previas dirigidas al personal involucrado, con el propósito de asegurar el conocimiento adecuado de los lineamientos, procedimientos y responsabilidades que conlleva este proceso. Durante el desarrollo de dichas actividades, se brinda acompañamiento y asesoría continua, lo que permite garantizar que cada etapa se realice de manera ordenada, transparente y conforme a la normatividad vigente.

Estas acciones tienen como finalidad asegurar una correcta transferencia de recursos, información y responsabilidades, priorizando en todo momento el adecuado funcionamiento de la institución, la continuidad de las actividades académicas y administrativas, así como el resguardo, integridad y confidencialidad de la información institucional.

Asimismo, este proceso fortalece la cultura de rendición de cuentas y responsabilidad institucional, contribuyendo a una gestión eficiente, organizada y alineada con los principios de legalidad y transparencia.

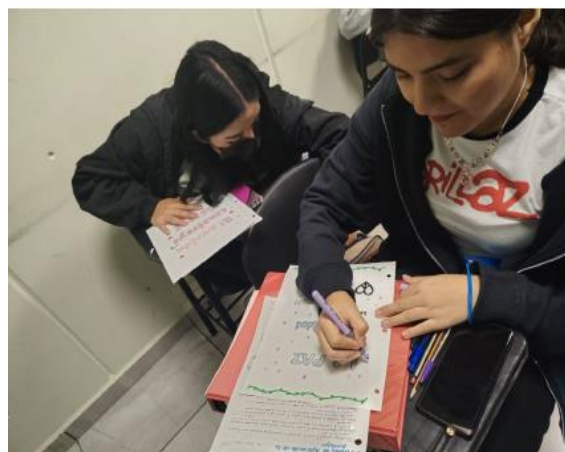


INCIDENCIA Y RECONOCIMIENTO SOCIAL

Construcción de una cultura de paz

Impulsar la cultura de paz

Impulsar la cultura de paz para construir entornos sanos es importante por ello en el plantel se llevan a cabo eventos y actividades que promuevan la sana convivencia y la cultura de paz en los estudiantes, así como la importancia de la difusión de la legislación universitaria, por ello cada semestre se hace entrega de manera física y digital del código de ética y conducta de la universidad.



Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense

Cultura de Emprendimiento y atención empresarial

Alineados con la Universidad quien diseña y ejecuta acciones orientadas a formar una generación de jóvenes con capacidades para integrarse al mercado laboral, impulsar el aprovechamiento de sus habilidades, ser originales e innovadores, en atención a estos objetivos durante este periodo se impulsó en el semestre 2025 A, a los 71 estudiantes de sexto semestre en su asignatura de desarrollo emprendedor se trabajó con la promoción y creación de stands de cada uno de sus productos enfocados a resolver alguna problemática de su entorno; de igual manera a través del trabajos de la creación de un huerto escolar sustentable se ha trabajado de manera conjunta con los docentes que impartieron clases durante los periodos 2025 A y B a los 60 estudiantes de segundo y tercer semestre.

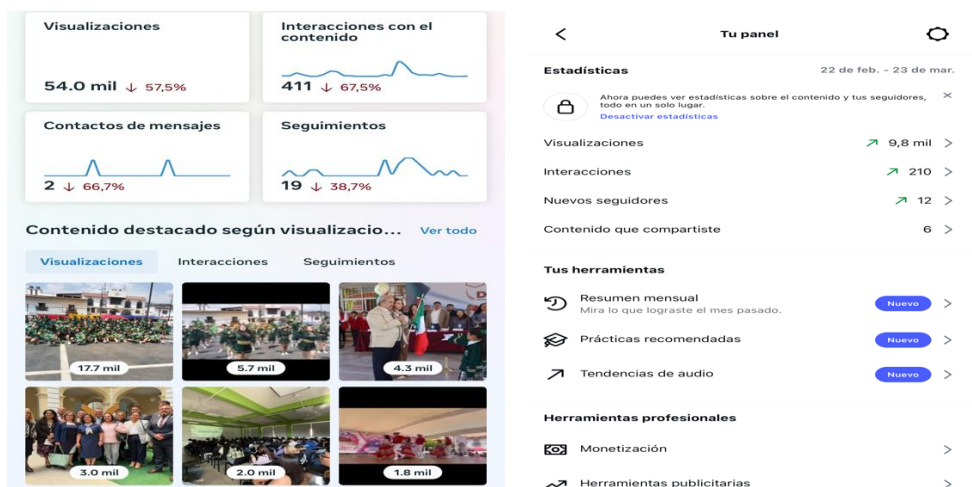
Comunicación Universitaria Amplia y Moderna

Comunicación activa y permanente

El plantel impulsa una comunicación universitaria amplia, moderna y permanente, orientada a garantizar el flujo oportuno, claro y eficaz de la información entre los distintos integrantes de la comunidad escolar. A través de diversos canales institucionales, tanto digitales como presenciales, se mantiene informados a alumnos, docentes y personal administrativo sobre actividades académicas, eventos institucionales, convocatorias y avisos relevantes.

La comunicación activa se fortalece mediante el uso de herramientas tecnológicas y medios electrónicos. En este sentido, el plantel cuenta con redes sociales institucionales como Facebook e Instagram, así como con el uso del correo electrónico y WhatsApp, los cuales permiten una difusión ágil, oportuna y accesible de la información. Estas plataformas favorecen la interacción constante con la comunidad, fortaleciendo la participación y el sentido de pertenencia.





Cabe destacar que el personal encargado de la administración de las redes sociales institucionales se mantiene en constante capacitación, con el objetivo de mejorar las estrategias de comunicación digital, garantizar el uso adecuado de estos medios y asegurar la difusión de información pertinente y de calidad.

A través de estos canales, se da a conocer de manera permanente los logros académicos, culturales y deportivos de los alumnos, así como los avances y reconocimientos del personal docente y administrativo, contribuyendo al fortalecimiento del orgullo institucional y al reconocimiento del trabajo realizado por la comunidad universitaria.

Asimismo, se promueve la retroalimentación continua, lo que contribuye a identificar necesidades, atender inquietudes y mejorar los procesos de gestión institucional.

De igual manera, el plantel trabaja en el fortalecimiento de las relaciones con medios de comunicación externos, estableciendo vínculos que permiten difundir las actividades, logros y proyectos institucionales hacia la sociedad. Esta vinculación favorece la proyección de una imagen positiva del plantel, así como el reconocimiento del trabajo académico, cultural y social que se realiza.

Como parte de esta estrategia, se prioriza una comunicación transparente, veraz y oportuna, alineada con los principios institucionales, lo que contribuye a consolidar la confianza de la comunidad interna y externa. En este sentido, la comunicación universitaria se convierte en un elemento clave para el fortalecimiento institucional, la cohesión social y la proyección del plantel en su entorno.



Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

Mitigación ambiental

Hablar de sostenibilidad implica promover prácticas respetuosas con el medio ambiente, que aseguren el desarrollo social, haciendo un uso responsable de los recursos.

El plantel lleva a cabo prácticas sustentables, como el uso racional del agua, el uso eficiente de la energía eléctrica, la recuperación de espacios verdes, el separar los residuos.

Durante el mes de septiembre la Mtra. Brenda Angélica Rivera Abarca, presidenta Municipal, realizó la donación de árboles frutales y pinos al plantel. El Mtro. Jesús Felipe Gordiano Palafox, el Comité de Protección al Ambiente y los estudiantes del plantel participaron en la jornada de reforestación y restauración de áreas verdes en nuestro plantel.



Con la finalidad de atender otro tipo de residuos de manejo especial, se implementó la campaña de Acopio de Residuos de Aceite Vegetal, misma que se coordinó con los docentes y alumnos del plantel, donde los estudiantes y docentes colectaron aceite de uso doméstico y lo concentraron en el plantel a fin de ser enviado al centro de acopio destinado para tal efecto.



También hubo una participación activa del total de estudiantes en el acopio de PET y taparrosas de plástico, mismo que de empaquetó por separado y limpio para que personal de la universidad acudiera al plantel para su acopio y recolección.



Uso eficiente de los recursos, agua y energía eléctrica

Durante el periodo que se informa se trabaja de manera coordinada con el área de Servicio de Orientación educativa, donde se realiza concientización al estudiantado respecto al uso eficiente de nuestros recursos, durante este periodo se trabajó con retos que los estudiantes se propusieron durante el semestre 2025 A, con el objetivo de ahorrar energía eléctrica y disminuir el consumo de agua.



SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CBU	Currículo De Bachillerato Universitario
ESTIC	Escuela Tecnológica Industrial Y Comercial
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
MCCEMS	Marco Curricular Común de la Educación Media Superior
NMS	Nivel Medio Superior
PET	Polietileno Tereftalato
POA	Programa Operativo Anual
PJIPP	Plantel José Ignacio Pichardo Pagaza
P10	Plantel 10
RTIC	Responsable de Tecnologías de la Información y Comunicación
SEDUCA	Plataforma de Gestión Escolar
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEIP	Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación





**Universidad Autónoma
del Estado de México**