



Universidad Autónoma
del Estado de México

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2022-2023

**PLANTEL MTRO. JOSÉ IGNACIO
PICHARDO PAGAZA DE LA ESCUELA
PREPARATORIA**

ABRIL 2023

Ana Vianey Suárez Castro

Licenciada en Comunicación
Encargada del despacho de la Dirección

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Doctora en Ciencias de la Educación

Yolanda Ballesteros Senties

Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación

Ginarely Valencia Alcántara

Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales

Luis Raúl Ortiz Ramírez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / A

Doctora en Ciencias de la Educación

Sandra Chávez Marín

Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / B

DIRECTORIO
Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza

Licenciada en Comunicación

Ana Vianey Suárez Castro

Encargada del Despacho de Dirección

Ingeniera en Sistemas Computacionales

Patricia Domínguez Garduño

Subdirectora Administrativa

Licenciada en Psicología

Anabel Esmeralda González Sánchez

Subdirectora Académica

Licenciada en Informática

Ana Laura García Romero

Jefa del Departamento de Control Escolar

Licenciada en Psicopedagogía

Yeimi Fuentes Pérez

Jefa del Departamento de Orientación Educativa

Licenciada en Administración

Saray Ortiz Guadarrama

Jefa del Departamento de Planeación

Contenido

PRESENTACIÓN.....	7
MENSAJE.....	8
EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD	9
Nuevo ingreso.....	10
Matrícula Educativa.....	11
Abandono escolar	12
Eficiencia terminal	12
Apoyos al estudiante.....	13
Infraestructura para la Calidad Educativa.....	14
INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL.....	14
Proyectos de ciencia, tecnología e innovación.....	14
DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA LA CIUDADANÍA UNIVERSAL	15
Identidad Universitaria	15
“Abril, mes de la lectura 2022”	17
Costumbres y tradiciones	18
VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO	19
Seguimiento a egresados	19
Enseñanza de lenguas.....	19
Becas	19
GOBIERNO UNIVESITARIO PARTICIPATIVO.....	22
Cultura física y deporte.....	22
FINANZAS EFECTIVAS.....	23
Racionalización y optimización del gasto.....	23
ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA.....	23
Personal Administrativo	23
Capacitación del personal administrativo.....	24
Infraestructura universitaria	25
Tecnologías de la información y Comunicaciones	27
PLANEACIÓN PARTICIPATIVA.....	29
Evaluación del desempeño.....	29
SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL	31
Salud en la comunidad estudiantil.....	31

Salud en la comunidad docente y administrativa	32
ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	33
Atención integral de la violencia	33
Cultura de paz.....	33
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA	34
Reforestación y mantenimiento de áreas verdes	34
Prácticas para la mejora de la sustentabilidad	34
SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	35

PRESENTACIÓN

Hasta el momento para el Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza han sido diversos los logros alcanzados, pero los retos siguen presentes, sin embargo, el compromiso de mantener el esfuerzo académico en mejoras que apoyen e impulsen un desarrollo y bienestar de toda la comunidad se mantiene firme. Desde la apertura de este espacio, el trabajo colaborativo es piedra angular, a partir de él nos hemos dedicado a generar un reconocimiento regional, pero también se mantiene y refrenda el compromiso para formar personas competitivas, responsables y honestas.

Para dar cumplimiento a las disposiciones legales y con fundamento en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y del artículo 10, fracción VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento ante la comunidad del Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza de la Escuela Preparatoria, el Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz y ante la sociedad en general, el Informe Anual de actividades correspondiente al segundo año de esta administración, mismo que comprende las actividades realizadas del mes de marzo del 2022 a marzo de 2023.

MENSAJE

La responsabilidad de mantener a flote una comunidad como la que integra a nuestro Plantel ha sido un reto y a la vez una oportunidad para demostrar que los límites de cada persona existen solo en el pensamiento, es para mí un orgullo aportar en una educación de calidad a la herencia de nuestros sucesores, en quienes confiamos plenamente serán los que logren el cambio de nuestro país para bien, igual que ha sido un honor trabajar de la mano con cada uno de las áreas administrativas para sacar adelante el trabajo que nos confió por su parte nuestro Rector, el Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz.

Con gran entusiasmo continuamos con el cumplimiento de las funciones adjetivas y sustantivas correspondientes, pues la educación como pilar fundamental de la sociedad es lo más importante para nosotros.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
Licenciada en Comunicación
Ana Vianey Suárez Castro
Encargada del despacho de Dirección
del Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza

Ejes para el desarrollo institucional

EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD

De acuerdo con el primer informe anual de actividades del Dr. en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, la escuela preparatoria se ha mantenido dentro de estándares de calidad nacional a partir de su participación en procesos de evaluación externa y certificación, por lo que seguirá conservando su acreditación hasta 2025; esta cuestión nos permite sentirnos afortunados de formar parte de esta Universidad, pues nos garantiza el servicio de una educación de calidad.

El Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza de la Escuela Preparatoria brinda a los jóvenes que dan inicio a su trayecto por el bachillerato, una una formación integral, formativa propedéutica que propicia el desarrollo de competencias básicas y disciplinares y permite su ingreso satisfactorio a los estudios profesionales y a su vez los convierte en personas críticas, responsables y comprometidas con su entorno social, ambiental, político y cultural.

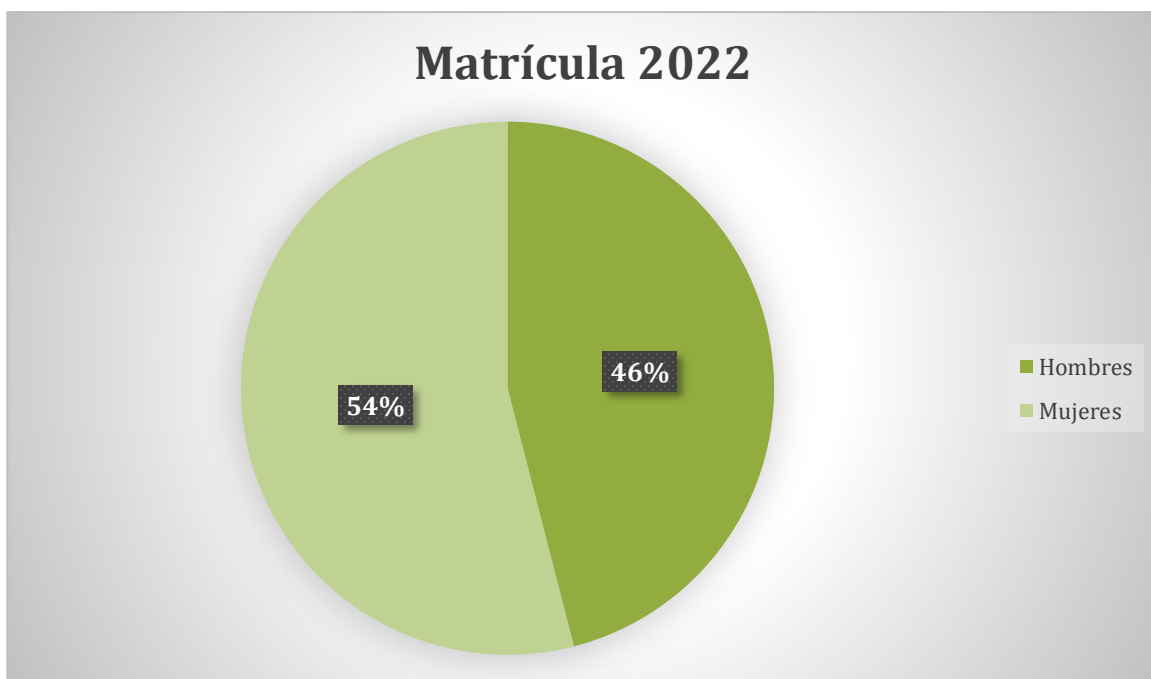
Nuevo ingreso

Como cada año la convocatoria de nuevo ingreso al Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza de la Escuela Preparatoria se lleva a cabo en el mes de enero, de ahí parten diversos factores, como el promedio que obtuvieron en la educación secundaria de procedencia, para poder ser aspirantes y presentar el examen de admisión. En el mes de febrero se recibieron 97 solicitudes de nuevo ingreso, de las cuales fueron aceptados 95; de ahí 45 del género femenino y 45 del género masculino concluyeron satisfactoriamente los trámites de inscripción, obteniendo un total de 90 alumnos inscritos en primer año. Cabe mencionar que el regreso a clases presenciales en este año fue un hecho que alegró por completo a todos los alumnos, pues todos ellos se encontraban deseosos de regresar a recibir clases junto con sus demás compañeros y de alguna manera salir del confinamiento que los albergó dentro de sus hogares por 2 años consecutivos.

Matrícula Educativa

Para el Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza de la Escuela Preparatoria la educación de calidad es y será siempre el objetivo primordial, es por ello que la exigencia para con nuestros alumnos en formación ha permitido un rendimiento satisfactorio en el periodo que se reporta. Durante el ciclo escolar 2022 nuestro plantel sigue haciendo efectivo el derecho a la educación, en este año contamos con una matrícula de 270 alumnos inscritos, con 3 grupos en primero, 3 grupos en tercero y 2 grupos en quinto; de los cuales 123 son hombres y 147 son mujeres; estos datos nos permite valorar la esperanza que tienen los jóvenes alquisirenses y sus familias con nuestra universidad, como medio para elevar sus competencias laborales, sus capacidades y a su vez sumarse como buenos ciudadanos al desarrollo de nuestra nación.

Gráfica No. 1. Matrícula



. Fuente: Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza", UAEMéx, 2022.

Abandono escolar

Las acciones llevadas a cabo para prevenir el abandono escolar por parte de docentes, tutores y por parte de la orientación escolar han sido un tema desafiante para cada una de estas figuras, pues desafortunadamente el índice de abandono incremento en este año con relación a años anteriores. Para 2022 al índice de abandono escolar es de 6.0 %, la principal causa es el aplazamiento académico en varias de las asignaturas, así como causas personales entre las que se mencionan el factor económico y por ello cambio de subsistema, pues existen otras opciones educativas que los padres de familia consideran más accesibles para su economía, cambio de domicilio, ocasionalmente hasta de país.

Eficiencia terminal

Entre los compromisos que tiene el PJIPP para con los jóvenes que deciden formar parte de la comunidad estudiantil destacan los programas de becas, el programa de tutoría académica, la biblioteca digital de la UAEMex, entre otros que han logrado contribuir con su formación académica hasta su conclusión.

Para el periodo que se informa, la eficiencia terminal por cohorte es de 85.7 y la global de 86.7 manteniendo un registro favorable y poniendo en evidencia la eficiencia de los planes y programas con los que se maneja el Plantel.

Gráfica No. 2. Eficiencia Terminal



Fuente: Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza", UAEMéx, 2022.

Apoyos al estudiante

El proceso de acompañamiento de tutoría académica personalizado a los estudiantes tiene como objetivo mejorar el rendimiento escolar, atender problemas escolares y desarrollar hábitos de estudio y trabajo para evitar la reprobación, el rezago y el abandono escolar, desde que ingresan hasta que concluyen sus estudios en el PJIPP, el 100% de la matrícula estudiantil cuenta con el servicio de tutoría académica.

Para dar seguimiento a este programa en el plantel se cuenta con un coordinador de tutoría académica, y nueve docentes que desempeñan la función de tutores académicos atendiendo al 100% de la población estudiantil, cada tutor académico atiende aproximadamente 30 estudiantes.

Para el año 2022 se atendió un total de 270 estudiantes.

Se realizan actividades englobadas en tres ejes:

1. Promover competencias básicas comunicativas, de aprendizaje, razonamiento, socialización, autoestima y culturales.
2. Desarrollar capacidades que contribuyan a la empleabilidad pertinente y oportuna.
3. Facilitar la plena integración escolar y promover el uso de programas y servicios institucionales.

En este contexto el servicio de orientación educativa en el PJIPP tiene tres principales objetivos:

1. Orientación para la permanencia y continuidad de los estudiantes en sus estudios de bachillerato.
2. Orientación para el desarrollo vocacional y de carrera.
3. Orientación para la convivencia la diversidad y la sustentabilidad.

En este sentido se elabora un programa semestral que contiene actividades encaminadas al logro de estos objetivos en cada uno de los semestres se programan y realizan diversas actividades como: conferencias, Pláticas, Programa de Construye T, aplicación de pequeñas evaluaciones en la plataforma LEXIUM durante el semestre atendiendo a la totalidad de estudiantes.

Infraestructura para la Calidad Educativa

Para elevar las competencias de los alumnos del Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza de la Escuela Preparatoria, el inmueble cuenta con 8 aulas con capacidad para 45 estudiantes, 1 sala de cómputo equipada con 42 computadoras, 1 Laboratorio multidisciplinar recertificado con el proceso “Prácticas de laboratorio en el Nivel Medio Superior” por la *American Trust Register Sociedad Civil ATR* en el 2021, donde se desarrollan prácticas de asignaturas como Física, Química y Biología; 1 cancha deportiva donde se practican distintas disciplinas, como: futbol, basquetbol y voleibol; 1 biblioteca con el acervo bibliográfico necesario para las consultas de cada uno de los alumnos, a la cual se sumaron recientemente 159 títulos en 272 volúmenes, contando con un total de 842 títulos y 1571 volúmenes.

INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL

Proyectos de ciencia, tecnología e innovación

En el PJIPP asumimos la responsabilidad y el compromiso que implica el trabajo académico, además de producir nuevas formas de conocimiento, alcanzar esas cualidades requiere de una inversión importante en la calidad de la educación, en este sentido la investigación toma parte importante; por ello invertir en formar recursos humanos y generar con ellos contextos de estímulos sociales e institucionales ha sido una prioridad para este espacio. En junio de 2022 los alumnos de quinto semestre presentaron Proyectos Sustentables reconociendo que el proceso de investigar es algo complejo y que junto con condiciones socio institucionales requiere de actitudes y compromisos personales.



La investigación como compromiso social, necesita de la conjunción de esfuerzos de los investigadores y los responsables de dirigir las instituciones. Sólo así, las políticas no serán las letras que reposan en las bibliotecas sino la cultura crítica, creadora, emprendedora y responsable en reconocer que el desarrollo es verdadero siempre que se haga sustentado en el apoyo de todos en este mundo que es la casa única que compartimos.

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA LA CIUDADANÍA UNIVERSAL

Identidad Universitaria

La revista CONECTE es la publicación mensual que edita nuestra universidad, a través de la Secretaría de difusión Cultural y este año por primera vez, un grupo de 18 estudiantes se capacitaron para ser reporteros de la revista y a partir de junio de 2022 han publicado textos y fotografías en esta publicación.



Con el objeto de difundir los elementos que fortalecen la identidad universitaria, tuvimos la visita de la Dirección de Identidad Universitaria quienes desarrollaron diferentes actividades como un rally, pláticas, juegos y entrevistas logrando la participación de alumnos, personal administrativo y académico, con el fin de dar a conocer la historia, símbolos y valores de la institución de una forma dinámica y divertida.



En mayo de 2022 fuimos sede de la 278 Sesión ordinaria del Colegio de Cronistas; donde además se inauguró el mural denominado “La UAEMex en el Sur” del artista Jairo Josué García Vergara y con este motivo, la cronista de nuestro espacio, la maestra Cecilia Fuentes Guadarrama, presentó la crónica “Arte e identidad universitaria a través del primer mural en las instalaciones del Plantel “Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza” de la Escuela Preparatoria”.

En la misma visita tuvimos el honor de contar con la presencia de la decana de la Universidad Autónoma del Estado de México, la Maestra Estela Ortiz Romo quien cuenta con una trayectoria académica y profesional de más de 67 años y a quien recientemente nuestro Rector, reconoció su labor y sus aportaciones para con nuestra Alma Mater.



En este espacio utilizamos como estrategia la impartición de talleres artísticos, para lograr que los alumnos puedan desenvolverse en cualquiera ámbito y como divulgar sus propios trabajos, en el periodo que se reporta se impartieron 7 talleres donde hubo participación de 199 estudiantes.

Cuadro 1. Talleres impartidos a alumnos

TALLER	IMPARTIÓ
"Como hablar en público"	Jair Nicolas Vergara Mendiola
Fotografía, cine minuto y micro documental	Rebeca García Rodríguez
Teatro	Rebeca García Rodríguez

Fuente: Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza", UAEMéx, 2022

"Abril, mes de la lectura 2022"

El plantel se sumó a la iniciativa institucional de las actividades de "Abril, mes de la lectura 2022" en homenaje a Gabriela Mistral, dándonos la oportunidad de formar parte de este valioso programa y contribuir de sobremanera en su conformación, convocando a su comunidad a participar en diversas actividades.

Este año promovimos la práctica de la lectura entre los estudiantes, docentes y administrativos, se ha generado un encuentro entre lectores de la misma comunidad del plantel, donde se hace lectura por párrafo de un libro seleccionado por los mismos estudiantes. Todos los espacios universitarios son convocados para participar en el programa.

Tuvimos también las recomendaciones de los docentes para que compartieran con los estudiantes sus libros favoritos.



Costumbres y tradiciones

La celebración de día de muertos, reconocida a nivel mundial como la más típica entre las costumbres y tradiciones en México, llevada a cabo los días 1 y 2 de noviembre en todo el país, es una festividad que el PJIPP no deja de pasar de largo, ya que año con año se suma a dicha celebración en la que los alumnos participan con mucho entusiasmo. Este año, realizaron una muestra fotográfica titulada “Las tradiciones de mi pueblo”, misma que fue mostrada por parte de la Academia General de Arte Uaemex. Además, asistieron a sus clases disfrazados de personajes acordes a la temporada, paseando por los pasillos del plantel de una manera divertida y participaron con calaveritas literarias en un rally.

VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO

Seguimiento a egresados

En el PJIPP se cuenta con la plataforma digital Sistema Automatizado de Evaluación SAEV, en la cual los alumnos que van a egresar del nivel medio superior registran datos como su nivel de satisfacción de acuerdo a sus competencias, habilidades y conocimiento con el perfil de egreso, así como las opciones que tiene para continuar con su educación superior, entre otras. De esta manera se les da el seguimiento sobre su futuro a corto plazo de los estudiantes que realizan este registro.

Enseñanza de lenguas

En agosto de 2022 se abrió en el Plantel, el Centro de Enseñanza de Lenguas CELe, con una matrícula total de 24 estudiantes, 9 son mujeres y 15 son hombres, de esta manera se brinda la oportunidad a la comunidad del propio plantel y también a personas externas de certificarse en una segunda lengua.

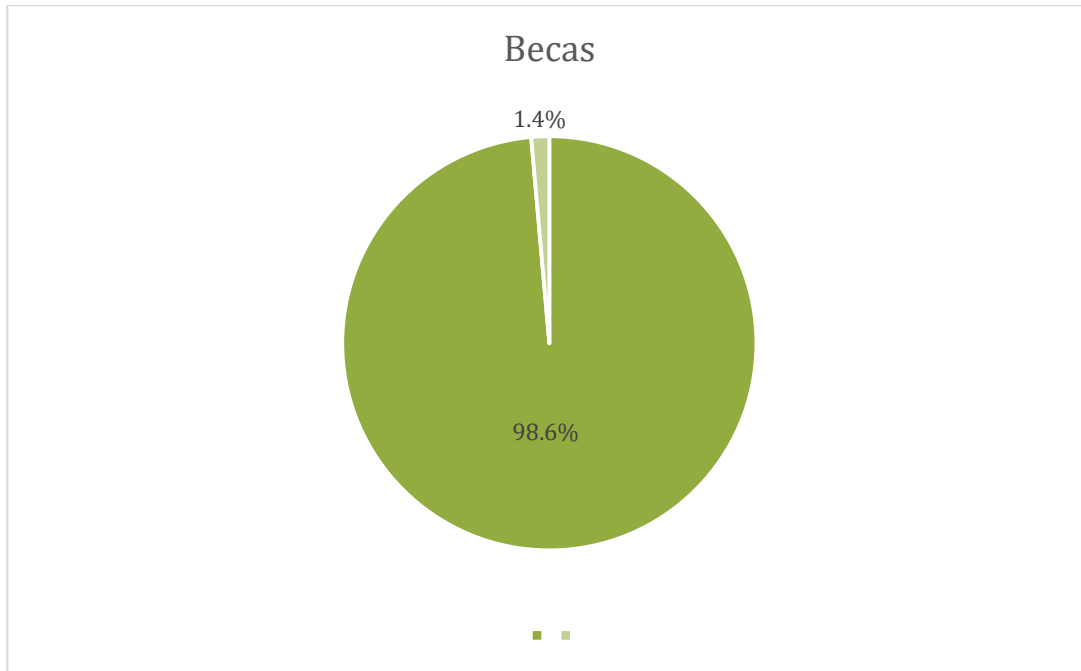
En el mes de octubre, los alumnos de tercer semestre crearon y adaptaron juegos y actividades lúdicas con el propósito de aprender y practicar los verbos regulares e irregulares del tiempo pasado en inglés, participando de esta manera con la actividad “1st performance of regular and irregular verbs”, coordinado por la academia de Lengua Extranjera, con el apoyo de docentes y administrativos, que tuvieron a bien retroalimentar estas exposiciones.

En el mes de noviembre, 18 alumnos del Plantel realizaron una certificación internacional de lengua inglesa llamada, “TOEIC Bridge”, abriéndose el camino a más oportunidades en su recorrido por la educación media superior y superior, así como en su futuro para alcanzar metas que no todos los alumnos logran, por ello motivamos a todos los alumnos a pertenecer a esta parte de educandos ansiosos por obtener más conocimiento no solo en este rubro, sino en todos los que se les presenten.

Becas

Al tiempo de incentivar el desempeño académico y atender pertinentemente las necesidades de los alumnos que presentan condiciones económicas particulares, para el año que se reporta se otorgaron 555 becas al plantel, contando con un porcentaje de 98.6 % del total de alumnos becados. Además de que 268 estudiantes cuentan con la beca “Benito Juárez, otorgada por el gobierno federal.

Gráfica No. 3. Becas



. Fuente: *Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza", UAEMéx, 2022.*

Para el periodo que se reporta 259 de los 270 estudiantes del plantel se encuentran afiliados al servicio de salud Instituto Mexicano del Seguro Social IMSS, para que la salud no sea un obstáculo en el desempeño de sus actividades.

Ejes para la gestión universitaria

GOBIERNO UNIVESITARIO PARTICIPATIVO

Cultura física y deporte

Para promover los estilos de vida sanos, las maneras y hábitos de cuidado corporal, mediante la realización de actividades como deportes o ejercicios recreativos, en el Plantel realizamos actividades deportivas que no sólo buscan la salud del cuerpo de nuestros alumnos, otorgándole actividad que lo aleja del sedentarismo y sus consecuencias, si no también persigue la búsqueda de plenitud y su bienestar integral.

En esta actividad no solo participan alumnos, también se sumaron docentes y administrativos quienes formaron equipos para participar activamente en las diferentes disciplinas que se practicaron.



Nuestro profesor de asignatura de los módulos de Activación y cultura física, se unió como enlace con los promotores deportivos de los espacios académicos, lo que ha permitido que el plantel tenga información al pertenecer a la red y por ello obtuvimos material para las actividades deportivas, adicional a ello, nuestros estudiantes de sexto semestre participaron en las “LIGAS UNIVERSITARIAS 2022”, encuentro deportivo que se llevó a cabo en el mes de noviembre en la unidad deportiva “Lic. Adolfo López Mateos” en la ciudad de Toluca, donde obtuvieron el segundo lugar en la disciplina de Futbol y el tercer lugar en Basquetbol.

FINANZAS EFECTIVAS

Racionalización y optimización del gasto

En la mejora de calidad para la comunidad del Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza de la escuela preparatoria, la cuestión económica es de suma importancia, ya que gracias a estos recursos se pueden realizar las mejoras necesarias en la institución y de esta manera poder ofrecer un mejor servicio a la comunidad.

Para el ciclo que comprende el semestre 2022A y 2022B el plantel recibió un total de \$978, 484.48 pesos de los cuales se utilizaron de la siguiente manera:

- \$554,340.12 fueron utilizados para el gasto de Materiales y suministros, así como servicios generales.
- \$424,144.36 se utilizaron para el cumplimiento de metas del Programa Operativo Anual (POA).

De igual manera contribuimos al gasto responsable utilizando el recurso solo para atender las necesidades del espacio académico, priorizando siempre a la comunidad estudiantil, adquiriendo materiales, accesorios y suministros de laboratorio y de este modo poder cumplir con las prácticas de laboratorio establecidas, por otra parte, los recursos también fueron utilizados para el mantenimiento y reparación menor de la infraestructura.

ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

Personal Administrativo

Para el año 2022 el PJPP cuenta con una planta académica de 17 docentes; 1 profesor de tiempo completo y 16 profesores de asignatura. Además de 13 administrativos; 1 directivo, 5 de confianza y 7 sindicalizados. Durante el año que se reporta, 2 de los 5 trabajadores administrativos agremiados a SUTESUAEM recibirán su base sindical en atención a su trabajo, disposición, compromiso e institucionalidad.

Además, fueron 5 personas las beneficiadas con el Programa de Carrera Administrativa 2022 y un operativo de confianza fue avaluado conforme al perfil del puesto.

Capacitación del personal administrativo.

A manera de fortalecer las capacidades de los trabajadores administrativos, cada uno de ellos recibe capacitaciones, cursos y talleres continuamente, en diferentes ámbitos; esto favorece tanto su crecimiento personal como laboral. En el periodo que se reporta, 8 administrativos participaron en distintos cursos y talleres, entre los cuales se mencionan los siguientes:

Cuadro 2. Talleres impartidos a personal administrativo.

CURSOS Y TALLERES PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO
Ofimática: Word y Power Point con Teams avanzado
Taller: Tips de Windows
Introducción al manejo de residuos peligrosos
El valor de mi trabajo
Auditoria Internas al SGS
Brigada de primeros auxilios II
Combate de incendios
Primeros Auxilios Psicológicos
Desarrollo y fortalecimiento del Vinculo Tutor-Tutorado
Taller de formadores ambientalistas
Actualización en las pruebas psicométricas.
Gestión para Resultados y Metodología de Marco Lógico
Evaluación de Políticas y Programas Públicos 2022

Fuente: Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza", UAEMéx, 2022

Logros de profesores

Nuestro docente de asignatura, el doctor Alejandro Rosendo Chávez docente del Plantel, este año logró la categoría candidato a SNI y como parte de sus actividades participó en el desarrollo del artículo de la revista de Desarrollo Económico Territorial EUTOPIA-22, dicho Artículo se denominó "Movilidad y Desarrollo Rural: Acción colectiva de los migrantes en el centro de México" y fue publicado en el mes de diciembre del 2022;

este proyecto es derivado de colaboración entre la Facultad de Ciencias Sociales de la UAEMéx y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Ecuador.

Infraestructura universitaria

Derivado de las gestiones de administración central y de este Plantel, el ayuntamiento de Almoloya de Alquisiras, encabezado por el Licenciado Leopoldo Domínguez Flores construyó el techado de la cancha multidisciplinair del Plantel, además de la entrega de porterías y canastas para las disciplinas de futbol y basquetbol; con esta obra no solo se dará uso y beneficio en temas deportivos, también para actividades culturales y recreativas.



Para dar cumplimiento a las funciones sustantivas y adjetivas del Plantel, es necesario el abastecimiento de bienes y servicios, para 2022 el Plantel recibió donaciones de material de laboratorio, reactivos y otros materiales, para el laboratorio multidisciplinar por parte de alumnos, personal administrativo y de algunos de los planteles también pertenecientes a la UAEMéx y de áreas de administración central; Tales materiales son:

Tabla 1. Material de laboratorio

MATERIAL	CANTIDAD	TIPO DE ADQUISICIÓN	BENEFACTOR
Dispositivos de conductividad	3	Donación	Alumnos tercer semestre
Dispositivos de conductividad	2	Donación	Personal administrativo
Piceta de propileno de 125 ml	1	Donación	Alumnos 1er semestre
Agitador de 6 x 30 cm	1	Donación	
Espátula de 13 cm con mando de madera	1	Donación	
Espátula de acero inoxidable de 20 cm	1	Donación	
Embudo de plástico de 9 mm tallo corto	1	Donación	
Pipetas Pasteur de 22 cm	4	Donación	Alumnos tercer semestre
Pipeta graduada de 5 ml	1	Donación	
Varillas de agitación de 22 cm	2	Donación	

. Fuente: Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza", UAEMéx, 2022.

Tabla 2. Reactivos

NOMBRE DEL REACTIVO	CANTIDAD	TIPO DE ADQUISICIÓN	BENEFACTOR
Lodo sublimado	10 gr.	Donación	Plantel Lic. Adolfo López Mateos
Yoduro de potasio	10 gr.	Donación	
Tapones de hule para tubo de 16x150	5	Donación	
Material didáctico (laminillas)	3 estuches	Donación	
Alcohol etílico absoluto	1 L	Donación	Alumnos tercer semestre
Óxido de mercurio	100 G	Donación	Alumnos tercer semestre
Frasco con 30 capsulas de enzimas digestivas	1	Donación	Alumnos 1er semestre

Solución de bilis de buey	20 ml	Donación	Alumnos 1er semestre
Ácido Nítrico	1 L	Donación	Plantel Ángel Ma. Garibay Kintana

. Fuente: Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza", UAEMéx, 2022

Tabla 3. Material deportivo

MATERIAL	CANTIDAD	TIPO DE ADQUISICIÓN
Balones de futbol	2	Donación
Balones de basquetbol	3	Donación
Balones de voleibol	2	Donación
conos	10	Donación
Red de voleibol	1	Donación
Bomba para inflar balones	1	Donación

. Fuente: Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza", UAEMéx, 2022.

Tabla 4. Otros materiales

NOMBRE DEL REACTIVO	CANTIDAD	TIPO DE ADQUISICIÓN	BENEFACTOR
Kit de materiales para botiquín	1	Donación	Alumnos 1er semestre

. Fuente: Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza", UAEMéx, 2022

Tecnologías de la información y Comunicaciones

En el mes de enero de 2023, el Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de nuestra Universidad, hizo entrega a este Plantel 30 computadoras como parte del programa "RENOVACIÓN DE EQUIPO DE CÓMPUTO", con el firme propósito de favorecer el desarrollo de nuestros estudiantes y propiciar el aprendizaje colaborativo como herramienta de apoyo para la enseñanza en el desarrollo de las actividades de la comunidad prepa 10.

Con el equipo donado se re habilitó la sala de cómputo lo que permitirá dar atención a más usuarios de manera simultánea.



Para el periodo que se reporta el Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza, tuvo la oportunidad de participar con 45 alumnas en el programa que fundación TELEVISA ofrece con la única intención de inspirar a niñas, jóvenes y a sus familias a considerar estudiar carreras relacionadas con ciencia y tecnología. El objetivo es cerrar la brecha de género formando a las nuevas generaciones de niñas y jóvenes para que consideren estudiar estas carreras y así mismo encuentren un gran aliado para cumplir e impactar propósitos en su futuro.



PLANEACIÓN PARTICIPATIVA

La planeación es un proceso fundamental que facilita la toma de decisiones antes, durante y al finalizar cualquier trabajo en conjunto, misma que es aplicada en el PJIPP; pues con la coordinación, colaboración y esfuerzos por parte de docentes y personal administrativos se ha logrado cumplir con la mayoría de las metas que se han fijado en el Plan de Desarrollo del Plantel hasta el día de hoy.

Un Manual de Organización dentro de cualquier institución es de trascendental, ya que es una guía organizativa elaborada para que todos los colaboradores conozcan y entiendan cual es la misión, visión, objetivos y valores a los que está orientada; esta herramienta de apoyo se desarrolló en este periodo en conjunto con la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo DODA, para lograr que todo el personal que labora en el plantel cumpla con las funciones que en él se describen; por lo que con este beneficio conseguimos asegurar el cumplimiento de cada una de las actividades que en él se describen.

En este mismo tenor, se elaboró también el Manual de Procedimientos en su primera versión, de igual manera con el apoyo de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo DODA, como una herramienta fundamental para el desarrollo de las actividades dentro del plantel, con el cual el personal administrativo se orienta, coordina, evalúa y controla administrativamente con la consulta del mismo en el desarrollo cotidiano de sus actividades.

Evaluación del desempeño

De acuerdo con los compromisos que se plantearon para el Plan de Desarrollo del Plantel, hemos dado cumplimiento a la mayoría de las metas que nos propusimos para el periodo que se reporta, a fin de sumar al compromiso y responsabilidad que se adquirió con el Plan Rector Institucional, cuyo fin es identificar las fortalezas y áreas de oportunidades orientados hacia la mejora continua.

Ejes transversales

SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL

Salud en la comunidad estudiantil

Para asegurar una vida saludable en la comunidad estudiantil del plantel, se dispone de un consultorio médico esto, con la intención de considerar la salud y bienestar integral para llevar una vida productiva y de calidad.

Dentro de las actividades realizadas por el área de salud universitaria en el plantel, se ha brindado consulta de medicina general obteniendo las siguientes estadísticas de la población estudiantil:

- Agosto – 73 consultas.
 - Primer semestre: 20 consultas médicas
 - Tercer semestre: 29 consultas médicas
 - Quinto semestre: 24 consultas médicas
- Septiembre – 83 consultas.
 - Primer semestre: 20 consultas médicas
 - Tercer semestre: 34 consultas médicas
 - Quinto semestre: 29 consultas médicas
- Octubre – 111 consultas.
 - Primer semestre: 32 consultas médicas
 - Tercer semestre: 55 consultas médicas
 - Quinto semestre: 24 consultas médicas
- Noviembre – 76 consultas.
 - Primer semestre: 28 consultas médicas
 - Tercer semestre: 25 consultas médicas
 - Quinto semestre: 23 consultas médicas
- Diciembre – 7 consultas.
 - Primer semestre: 4 consultas médicas
 - Tercer semestre: 0 consultas médicas
 - Quinto semestre: 3 consultas médicas

En su totalidad las atenciones médicas otorgadas por el personal a cargo del consultorio medico han sido 1057: 1004 para alumnos del plantel, 17 han sido para administrativos, 29 consultas para personal docente y 7 para personas externas.

De igual forma se realizó el taller “Exploración de mama” dirigido a mujeres y hombres, con alcance a 156 personas donde se resaltó la importancia de la autoexploración por lo que se enseñó la técnica respectiva. Así mismo se realizaron y compartieron infografías de temas de salud correspondientes a las fechas que abarca el periodo semestral.

También durante este periodo se llevaron a cabo distintas conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios donde tuvieron la oportunidad de participar 249 estudiantes del PJIPP. Aunado a esto 7 estudiantes participaron también en Jornadas de Integrales de Salud Universitaria 2022 #MiUniversidadMeCuida.

Salud en la comunidad docente y administrativa

También los sectores administrativo y académico son importantes por lo que el consultorio médico de igual manera ha brindado consultas medicas a todos aquellos quienes han recurrido por algún malestar, en este periodo se reportaron 8 consultas de personal docente y 3 administrativos.

Además, en el mes de Julio, tuvimos la visita de la Unidad Móvil de atención médica ISSEMMMyM, en donde todo el personal administrativo tuvo la oportunidad de realizarse diferentes tipos de exámenes de laboratorio como: hipertensión arterial, diabetes mellitus, dislipidemias, obesidad y estrés, además se proporcionó también toma de papanicolaou y/o exploración de mama y prueba rápida de antígeno prostático específico. Así mismo se recibió evaluación y orientación medica de acuerdo a los resultados obtenidos sin tener que acudir directamente a la Unidad de Salud.

En el mes de octubre fuimos sede de la campaña de la vacuna contra la influenza, toda la comunidad del municipio de Almoloya de Alquisiras que así lo requirió, tuvo acceso a las instalaciones del plantel para colocarse el biológico que personal de Salud del CEAPS “Leandro Valle” tuvo a bien administrar.



ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN

Atención integral de la violencia

La problemática social que afecta el proyecto de vida de cada persona como lo es la violencia de género ha repercutido en el desarrollo de la sociedad en general, afectando seriamente los sentimientos y emociones de cada uno de los individuos. La UAEM preocupado por este fenómeno social, a través de sus espacios universitarios realiza una evaluación para detectar si alguno de los alumnos se encuentra expuesto ante una situación real de violencia; En el Plantel JIPP se realizó dicha evaluación llamada “Violentómetro” donde afortunadamente no se detectó alguna situación de alarma con los alumnos.

Cultura de paz

En el plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza, se promueven los valores, actitudes y comportamientos, que rechazan la violencia y previenen los conflictos entre la propia comunidad y fuera de ella, por medio de la cultura de paz; es por ello que durante el 2022 se llevaron a cabo las siguientes jornadas:

Jornada de la paz en el semestre 2022 A, se realizaron actividades por semestre:

- Los estudiantes de segundo semestre realizaron exposición de escudos elaborados por ellos en la materia de orientación con el tema de la sana convivencia.
- Los alumnos de cuarto semestre se les solicitó material para elaborar carteles colectivos que expusieron en una pared del plantel.
- Los alumnos de sexto semestre participaron organizando partidos de fútbol y voleibol.

Durante el semestre 2022B, se realizaron dos acciones para fomentar la sana convivencia:

- Los alumnos de quinto semestre formaron equipos; con materiales reciclados eligieron frases referentes a la paz, mismas que compartieron con alumnos de los semestres primero y tercero y posteriormente pegaron los puntos estratégicos del plantel.
- Se llevó a cabo una conferencia de Sana convivencia para los alumnos de tercer semestre.

SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

Reforestación y mantenimiento de áreas verdes

En la lucha por alcanzar un mejor nivel en aspectos como el cuidado del medio ambiente, el Plantel realiza prácticas sustentables buscando provocar el menor impacto posible; en el mes de septiembre se llevó a cabo una campaña de reforestación donde acudieron alumnos, docentes y administrativos, en la comunidad de la 4ta manzana, parte alta, donde se plantaron 700 árboles. Estas acciones hacen que los alumnos y la comunidad del plantel, generen un sentido de responsabilidad para consigo mismos y para la sociedad en general.

De la misma manera en el propio espacio del Plantel, se les ha dado mantenimiento y mejoramiento a las áreas verdes, mediante trabajos de jardinería, poda de árboles y césped y recolocación de plantas, siendo estas unas estrategias sustentables que nos dirigen a una responsabilidad social en la que nos vemos involucrados toda la comunidad prepa 10.



Prácticas para la mejora de la sustentabilidad

Con el objetivo de fomentar en la comunidad prepa 10 la cultura del reciclaje adecuado para el manejo de los Residuos Sólidos Urbanos, se llevó a cabo la campaña de acopio de Pet en el Plantel, donde se recabaron alrededor de 600 kg de envases de botellas plásticas y tapitas, las cuales son enviadas a la Dirección de protección del medio ambiente quienes aseguran su disposición final adecuada.

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ATR	Trust Register Sociedad Civil
EMS	Educación Media Superior
PJIPP	Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza
SUTESUAEM	Sindicato Único de Trabajadores al Servicio de la Universidad Autónoma del Estado de México.
TOEIC Bridge	Certificación
TEAMS	Plataforma de Servicios Educativos
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales



UAEM

Patria, Ciencia y Trabajo