



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

SEGUNDO

INFORME ANUAL

DE ACTIVIDADES



Plantel Nezahualcóyotl
Administración 2023-2027

Erick Vieyra Méndez
Maestro en Ciencias de la Educación
Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Encargado del Despacho de la Oficina de Rectoría

Isidro Rogel Fajardo

Doctor en Humanidades

Encargado del Despacho de la Secretaría de Docencia

José Raymundo Marcial Romero

Doctor en Ciencias Computacionales

Encargada del Despacho de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Mariana Ortiz Reynoso

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica

Encargado del Despacho de la Secretaría de Rectoría

Ulises Velázquez Enríquez

Doctor en Ciencias de la Salud

Encargada del Despacho de la Secretaría de Difusión Cultural

María de las Mercedes Portilla Luja

Doctora en Humanidades

Encargado del Despacho de la Secretaría de Extensión y Vinculación

Francisco Zepeda Mondragón

Doctor en Ciencias del Agua

Encargado del Despacho de la Secretaría de Finanzas

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Doctor en Educación

Encargada del Despacho de la Secretaría de Administración

Jeanett Mendoza Colín

Maestra en Administración de Tecnologías de la Información

Encargada del Despacho de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Doctora en Ciencias Administrativas

Encargada del Despacho de la Oficina de la Abogacía General

Patricia Varela Guerrero

Maestra en Derecho

Encargada del Despacho de la Secretaría Técnica de la Rectoría
Trinidad Beltrán León
Maestra en Salud Animal

Encargada del Despacho de la Secretaría de Proyectos Especiales y Proyección
Universitaria
Cristina González Pérez
Doctora en Ciencias en Ciencias Agrarias

Encargada del Despacho de la Dirección General de Comunicación Universitaria
Ginarely Valencia Alcántara
Licenciada en Comunicación

Encargado del Despacho de la Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas
Profesionales Región A
Camerino Juárez Toledo
Maestro en Derecho

Encargado del Despacho de la Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas
Profesionales Región B
Susana Esquivel Ríos
Doctora en Educación

Encargado del Despacho de la Dirección General de Evaluación y
Control de la Gestión Universitaria
Rogelio Zenteno Domínguez
Doctor en Innovación y Administración Educativa

DIRECTORIO INTERNO
Plantel Nezahualcóyotl

Maestro en Ciencias de la Educación

Erick Vieyra Méndez

Director

Doctor en Educación

Raúl González Pérez

Subdirector Académico

Doctora en Educación

Stalina Vega Velazco

Subdirectora Administrativa

Doctora en Educación

María del Carmen Salgado Salazar

Responsable de la Unidad de Planeación

Maestra en Tecnología digital para la educación

Sandra Álvarez Reyes

Jefa del Departamento de Control Escolar

Licenciado en Diseño Industrial

Uriel Alejandro Domínguez Ramírez

Coordinador de Difusión Cultural

Licenciada en Administración

María Eugenia Ortega Santillán

Coordinadora de Extensión y Vinculación

Contenido

PRESENTACIÓN	7
MENSAJE	8
EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL	10
Educación humanista y de calidad	10
Matricula educativa.....	10
Ingreso.....	12
Permanencia.....	13
Índice de abandono.....	14
Egreso	15
Eficiencia terminal	16
Servicios de apoyo.....	16
Calidad del Bachillerato Universitario	23
Modelo educativo centrado en resultados de aprendizaje	24
Estudiantes formados con competencias que brinden una mejor calidad de vida	29
Evaluación	33
Infraestructura para la calidad educativa	33
Actividades y logros internos del plantel	34
Investigación con compromiso social.....	43
Difusión de la cultura con inclusión	44
Vinculación universitaria y emprendimiento	48
Vinculación fortalecida centrada en el estudiante	49
Seguimiento de egresados	49
Becas, estímulos y apoyos.....	50
Emprendimiento	50
EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA	52
Gobierno Universitario Participativo	52
Identidad universitaria	52
Crónica universitaria	54

Seguridad y protección universitaria	55
Cultura física y deporte	58
Finanzas efectivas	60
Racionalización y optimización del gasto.....	60
Fianzas sanas	61
Administración universitaria	63
Capacitación	63
Infraestructura	65
Mantenimiento	66
Planeación participativa	68
Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado	70
Marco jurídico Universitario	70
Comunicación universitaria	71
Control y evaluación de la gestión	72
Acceso a la información universitaria	72
EJES TRANSVERSALES	73
Salud y bienestar integral	73
Ética, igualdad de género e inclusión	75
Sustentabilidad universitaria.....	77
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	81
ÍNDICE DE CUADROS, GRÁFICAS Y TABLAS	81

PRESENTACIÓN

Con el firme compromiso de promover la transparencia institucional y garantizar la rendición de cuentas, se dirige ante los Honorables Consejos Académico y de Gobierno del Plantel “Nezahualcóyotl”, ante el presidente del H. Consejo Universitario, ante el Señor Rector, y ante toda la comunidad universitaria, el presente documento para compartir los resultados alcanzados durante el periodo comprendido de junio de 2024 y junio de 2025.

Este ejercicio de informe se sustenta en lo dispuesto por los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, fracciones I y III, y 115, fracciones I, VI y VII del Estatuto Universitario, así como en el artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad. En este marco normativo, se presenta una revisión de las acciones emprendidas, los avances logrados y los retos enfrentados.

La mejor forma de constatar el trabajo realizado es a través del análisis reflexivo de los hechos. Por ello, este documento representa una síntesis de los esfuerzos coordinados en las áreas académica, cultural, deportiva y de vinculación, con el propósito de consolidar las metas trazadas en el PD del Plantel “Nezahualcóyotl” 2023–2027, en armonía con los objetivos estratégicos establecidos en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021–2025.

En apego al proceso de evaluación, la versión impresa de este informe y de los anexos que le dan soporte, será entregada a la Comisión Especial designada por el H. Consejo de Gobierno, encargada de su revisión, valoración y dictamen, conforme a la normativa universitaria aplicable.

Unidos para trascender
PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
Maestro en Ciencias de la Educación
Erick Vieyra Méndez
Director

MENSAJE

Estimada comunidad universitaria, valorados colaboradores, estudiantes, padres de familia y a la sociedad en general que nos distingue con su atención.

Es un honor y un privilegio presentar el Segundo Informe Anual de Actividades. El presente documento, correspondiente a la administración 2023-2027 del Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria dependiente de la UAEMEX, representa no solo un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, sino también un testimonio del esfuerzo colectivo y la dedicación incansable de cada miembro de su comunidad.

El plantel se complace en informar que, de las 100 metas estratégicas plasmadas en el Plan de Desarrollo de esta administración, 87 estaban proyectadas para su cumplimiento o avance significativo en el periodo de agosto de 2024 a mayo de 2025. Los resultados obtenidos demuestran un sólido progreso: el plantel ha logrado cumplir con 62 de estas metas, y 10 más presentan importantes avances. Si bien 14 metas no fueron alcanzadas en este periodo, se reporta un porcentaje de avance general superior al 80%, lo que refleja el compromiso y la eficacia del trabajo en equipo.

Durante este segundo año de gestión, se ha trabajado con la convicción de fortalecer la institución, impulsando la excelencia académica, la investigación innovadora, la extensión universitaria y la vinculación con el entorno social. Cada acción emprendida, cada proyecto consolidado y cada meta alcanzada, ha tenido como propósito fundamental la formación integral de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos del futuro y contribuir positivamente al desarrollo de la sociedad.

Los resultados que se detallan en las siguientes páginas son el reflejo de un compromiso inquebrantable con la calidad educativa y el bienestar de quienes conforman el plantel. Se reconoce el arduo trabajo de los docentes, quienes día a día inspiran y guían a las nuevas generaciones; el invaluable apoyo del personal administrativo y de servicios, cuya labor es esencial para el funcionamiento de las actividades; y, por supuesto, la pasión y el talento de los estudiantes, razón de ser de la institución.

El plantel reafirma su visión de ser un pilar fundamental en la educación media superior del Estado de México, adaptándose a las necesidades cambiantes de la sociedad y fomentando un ambiente de aprendizaje inclusivo, crítico y propositivo. Agradezco la confianza depositada en esta administración e invito a la comunidad a analizar y reflexionar este informe, que documenta el progreso y los logros obtenidos gracias al esfuerzo conjunto de la comunidad del Plantel Nezahualcóyotl.

Maestro en Ciencias de la Educación

Erick Vieyra Méndez

Director

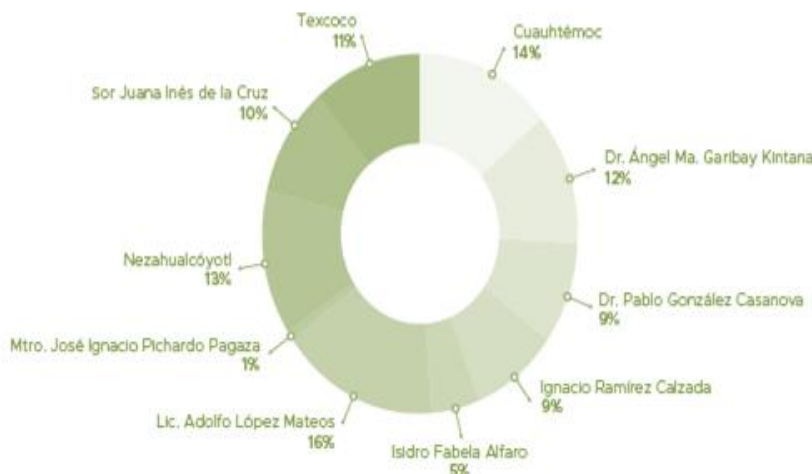
EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

Educación humanista y de calidad

Matrícula educativa

Durante el ciclo académico 2024-2025, la UAEMEX, en cumplimiento de su compromiso con la educación de calidad, inscribió a un total de 24,682 estudiantes en sus diez Planteles de la Escuela Preparatoria (PEP) distribuidos en el estado, así como en la modalidad de Bachillerato a Distancia. Esta matrícula se distribuyó en las modalidades mixta, presencial y a distancia, lo que subraya el firme respaldo de la institución a la educación media superior. De esta población estudiantil, el Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria contribuyó con el 13% del total de alumnos atendidos por la Universidad.

Gráfica 1. Matrícula de bachillerato por plantel 2024-2025.

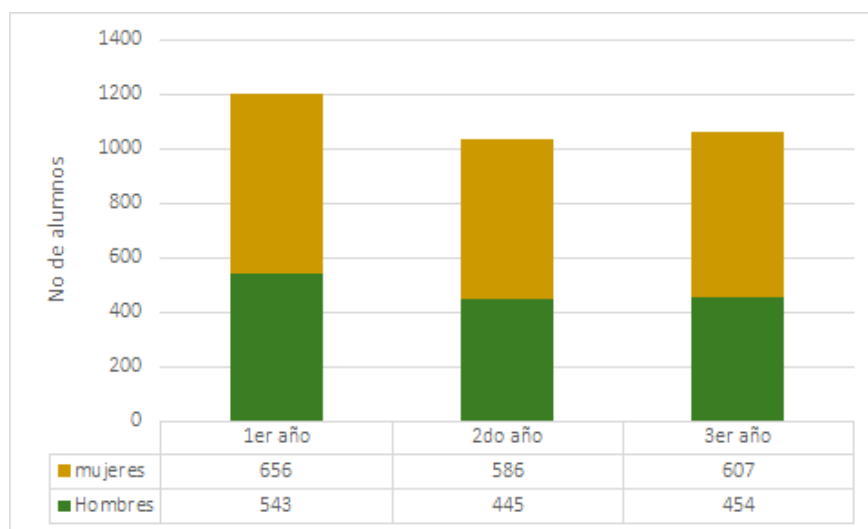


Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

El plantel se ha consolidado como uno de los tres PEP con mayor demanda de ingreso, destacándose por su significativa contribución a la matrícula universitaria. Actualmente, la población estudiantil del Plantel "Nezahualcóyotl" asciende a 3,291 alumnos, de los cuales 1,442 son hombres y 1,849 son mujeres. La distribución por grado es la siguiente: 1,199 estudiantes cursan el primer año, 1,031 el segundo y 1,061 el tercero. Esta cifra posiciona

al Plantel "Nezahualcóyotl" como el tercero con la matrícula más grande entre los diez planteles, lo que fortalece la consolidación de la UAEMEX como la opción preeminente para la educación de Nivel Medio Superior en la región.

Gráfica 2. Distribución de la matrícula. Ciclo 2024-2025.



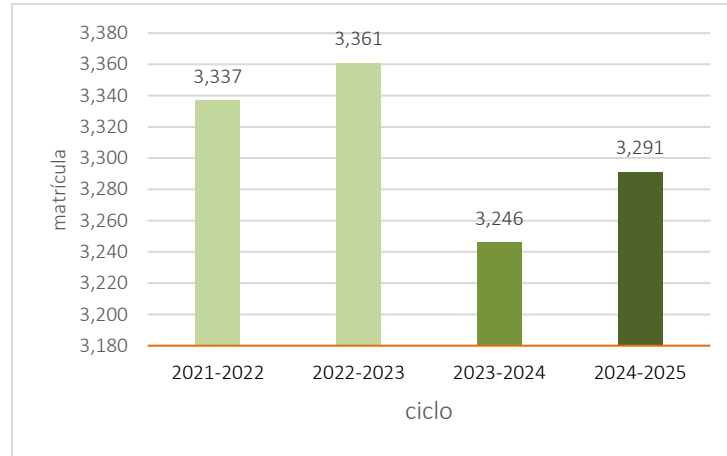
Fuente: Elaboración propia. Datos tomados de la Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

En consonancia con el aumento generalizado en la matrícula del bachillerato universitario durante los años recientes, el plantel ha evidenciado una tendencia de crecimiento en su población estudiantil a lo largo de los dos últimos ciclos. Particularmente, en el periodo 2024-2025, se registró un incremento del 1.4%, lo que se tradujo en la inscripción de 45 alumnos adicionales en comparación con el ciclo académico precedente. Este dato subraya el continuo atractivo y la expansión de la oferta educativa del plantel.

La política de inclusión adoptada por la universidad garantiza la equitativa participación, las oportunidades y el acceso de todos los individuos a las actividades de la vida universitaria. En este contexto, la matrícula del plantel refleja este compromiso con la diversidad. Actualmente, 173 estudiantes presentan alguna discapacidad, desglosados en 76 hombres y 97 mujeres. Adicionalmente, 9 alumnos refieren hablar alguna lengua indígena, de los cuales 3 son mujeres y 6 son hombres. Estas cifras destacan el esfuerzo continuo de la

institución por fomentar un entorno educativo inclusivo y accesible para toda su comunidad.

Gráfica 3. Evolución de la matrícula

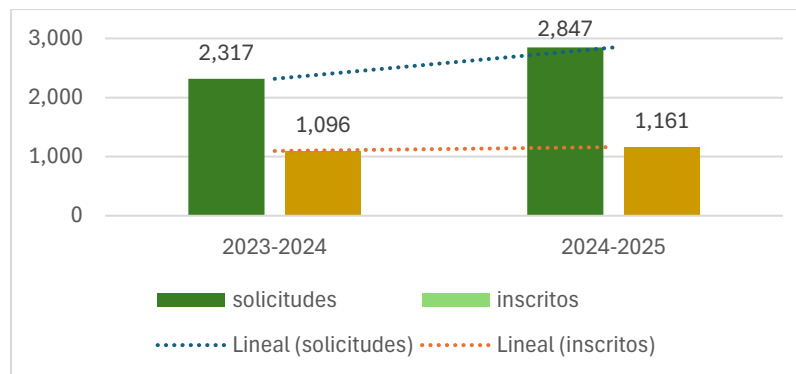


Fuente: Elaboración propia. Datos tomados de Agenda Estadística, UAEMEX, 2021, 2022, 2023 y 2024.

Ingreso

Para el ciclo escolar 2024-2025, el proceso de admisión registró un total de 2,847 aspirantes. De este conjunto, 2,829 individuos presentaron el examen de admisión, resultando en la aceptación de 1,161 candidatos. Finalmente, 1,136 de los aceptados completaron su inscripción. Estas cifras revelan un índice de aceptación real del 40.2% y un índice de aceptación potencial del 39.9%.

Gráfica 4. Ingreso a primer año de bachillerato.



Fuente: Elaboración propia. Datos tomados de Agenda Estadística, UAEMEX, 2023 y 2024.

En comparación con el periodo anterior, se observa un incremento significativo del 22.9% en el número total de aspirantes, mientras que el número de aspirantes que presentaron el examen aumentó al 23.6%.

Permanencia

La Universidad considera prioritaria la permanencia de los estudiantes en los planteles de la Escuela Preparatoria. En consecuencia, los actores involucrados en este proceso supervisan diligentemente el rendimiento académico y la eficiencia escolar, con el fin de asegurar que un mayor número de estudiantes logren una trayectoria académica satisfactoria. Para alcanzar este objetivo, cada Plantel de la Escuela Preparatoria (PEP) realiza un seguimiento exhaustivo de la transición, promoción y regularización de su alumnado.

Durante el ciclo escolar 2023-2024, el índice de reprobación en exámenes finales se situó en un 8%, lo que representa 1.1 puntos porcentuales por encima de la media de todos los PEP. Cabe destacar que, para el periodo 2022-2023, este índice fue del 8.3%. Esta situación constituye un desafío significativo para la administración actual, que requiere un trabajo focalizado desde la Subdirección Académica para lograr una reducción sustancial en la tasa de reprobación.

En cuanto al índice de regularización de los estudiantes, que mide el porcentaje de alumnado que, tras reprobado un examen ordinario, logra regularizar su situación a través de exámenes extraordinarios o a título de suficiencia. Para el periodo 2023-2024, alcanzó los siguientes valores: 79.3% para el segundo grado, 72.6% para el cuarto grado y 90.3% para el sexto grado.

Globalmente, esto representa un 78.8%, lo cual contrasta favorablemente con el 76.6% registrado en el periodo anterior, mostrando un incremento de 2.2 puntos porcentuales. Este avance refleja la efectividad de los mecanismos de apoyo implementados para la recuperación académica de los estudiantes.

En lo que respecta al índice de transición, que compara la inscripción inicial de un grado o ciclo escolar determinado con la matrícula total del grado y ciclo inmediato anterior

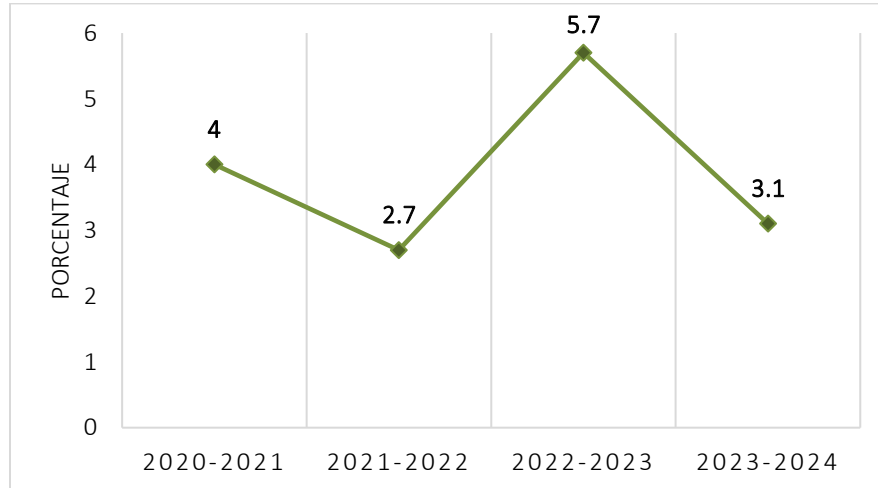
(incluyendo cambios de plantel y/o recicladores), los datos con corte al 30 de septiembre de 2024 revelan lo siguiente: se observa un 92.2% de transición de primero a segundo año, y un 102.2% de segundo a tercer año.

Por otra parte, el Índice de Promoción, que cuantifica el porcentaje de alumnado que, tras haber aprobado un grado escolar, cursa el grado inmediato superior, se ubicó en un 89.1% de primero a segundo año, y en un 98.5% de segundo a tercer año. Estos indicadores reflejan la dinámica de progresión y continuidad académica de los estudiantes en el plantel.

Índice de abandono

El desafío primordial de la Escuela Preparatoria radica en asegurar la permanencia de sus estudiantes, lo cual se aborda mediante el trabajo colaborativo entre las diversas figuras de apoyo al bachillerato. Estos actores clave monitorean de cerca los factores sociales, económicos, familiares, de salud y otros elementos que pueden incidir en el abandono escolar de los jóvenes.

Gráfica 5. Evolución abandono escolar



Fuente: Elaboración propia. Datos tomados de Agenda Estadística, UAEMEX, 2021, 2022, 2023 y 2024.

Durante el ciclo académico 2023-2024, el Plantel registró un índice de abandono escolar del 3.1%. Es relevante destacar una disparidad de género en esta estadística, ya que el porcentaje de abandono en hombres alcanzó el 5.3%, en contraste con el 1.6% registrado en mujeres. Asimismo, en comparación con el periodo anterior, se logró una disminución

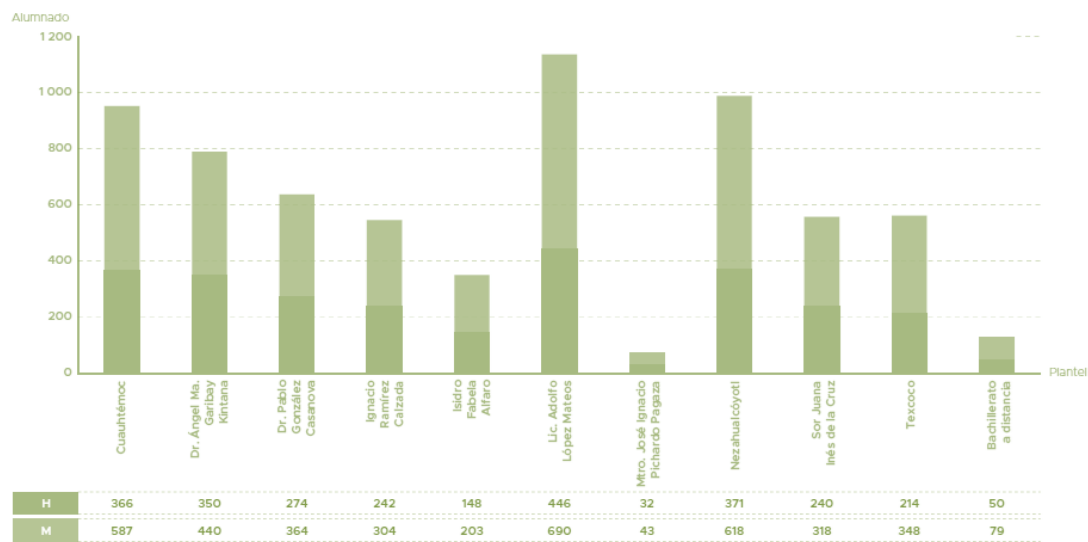
de dos puntos porcentuales, y manteniéndose debajo de la meta establecida en el PD para el 2026 del 3.23%. Este resultado representa un avance significativo en el cumplimiento de este objetivo prioritario.

En consecuencia, se continuará promoviendo activamente la participación y capacitación del personal docente con el fin de elevar el aprovechamiento académico y, de este modo, contribuir a la disminución del abandono escolar.

Egreso

La misión fundamental de la institución es preparar al estudiante para la continuación en estudios superiores, proporcionándole los conocimientos fundamentales de diversas disciplinas. Esto, a su vez, le permitirá integrarse de manera eficiente a las circunstancias y características de su entorno, basándose en el manejo de principios, leyes y conceptos básicos.

Gráfica 6. Personas egresadas del bachillerato 2023-2024



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Durante el ciclo 2023-2024, se registró un egreso global de 989 alumnos, de los cuales el 94.4% correspondía a la modalidad mixta. De este total, 618 egresadas fueron mujeres y 371 egresados hombres. En cuanto al número de alumnos egresados por cohorte para el mismo periodo, se contabilizaron 934 estudiantes, distribuidos en 596 mujeres y 338

hombres. Estas cifras consolidan al plantel como el segundo con mayor número de egresados entre los diez PEP, lo que subraya su significativa capacidad de formación y su impacto en la educación media superior.

El estudio del ingreso a nivel superior es crucial para evaluar la efectividad de las instituciones educativas en la preparación de sus estudiantes. Según el reporte de SE 2024 del plantel, el 85.92% de los alumnos solicitó ingresar a estudios de nivel superior, mientras que el 14.08% restante optó por no hacerlo.

De los estudiantes que postularon, se reporta un 57.3% de aceptados. De este porcentaje de aprobación, aproximadamente el 33% ingresó a carreras de la UAEMEX. Estos resultados indican que la meta de lograr que anualmente un 40% de egresados del plantel sea aceptado en estudios profesionales se ha cumplido.

Eficiencia terminal

En cuanto a la eficiencia terminal global, se registra un 81.3%, mientras que, por cohorte, este indicador se sitúa en un 76.7%. Este último porcentaje representa un área de enfoque prioritario para la administración. Se están implementando esfuerzos continuos para elevar dicha eficiencia, con el objetivo de cumplir la meta establecida en el PD 2023-2027, la cual aspira a alcanzar un 90.91% para el año 2026. Este compromiso estratégico refleja la dedicación del plantel a optimizar el rendimiento académico y la conclusión exitosa de los estudios por parte de sus alumnos.

Servicios de apoyo

Los programas de apoyo académico, que engloban la tutoría, la asesoría disciplinar proporcionada por mentores y profesores, y la movilidad estudiantil, están meticulosamente diseñados para asistir a los alumnos en la superación de sus desafíos académicos. Su objetivo primordial es asegurar que la comunidad estudiantil adquiera las competencias esenciales para proseguir con éxito su formación en el nivel superior. En esencia, estos programas son fundamentales para el proceso formativo de los estudiantes, potenciando su desempeño académico y fomentando su permanencia en la institución.



Imagen 1. Feria de servicios al estudiante.

Como resultado, estos programas contribuyen significativamente a elevar la calidad educativa, al optimizar las condiciones del proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, ejercen un impacto favorable en la reducción de indicadores adversos como el abandono escolar, el rezago académico, la transición deficiente, la reprobación y el egreso. Mediante la ejecución de estas iniciativas, el plantel no solo sostiene, sino que también cumple con la

meta establecida en su Plan de Desarrollo: asegurar que el 100% de los estudiantes reciban servicios de apoyo integral anualmente.

Tutoría

La tutoría ha evolucionado de ser una práctica informal a una acción educativa estructurada, institucionalizada y esencial en los modelos educativos contemporáneos. El programa institucional de tutoría, certificado bajo la norma ISO 9001:2015, integra una instrumentación precisa que define el rol central de los tutores. Su función primordial es ofrecer una atención integral al estudiante, adaptada a sus necesidades disciplinares.

Durante los periodos 2024B y 2025A, el plantel logró una cobertura del 100% de sus estudiantes, gracias a una plantilla conformada por 90 y 88 tutores respectivamente, con el 100% de planes registrados, manteniendo un promedio de 36 alumnos atendidos por tutor, con el apoyo de la plataforma tecnológica Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesoría (SITAA).

Cabe resaltar que este sistema reportó, para el periodo 2024B, 1,473 visitas por parte de los tutores y 683 actividades registradas en los factores uno, tres y cuatro. Esta transformación responde a la necesidad de construir comunidades educativas más inclusivas y personalizadas, con una visión formativa que acompaña al estudiante a lo largo de toda su trayectoria escolar.

Imagen 2. tutoría académica.



Fuente: Coordinación de tutoría académica, Plantel Nezahualcóyotl, UAEMEX, 2024.

En línea con los objetivos establecidos en el PD, se organizó la "Jornada de la Tutoría" durante los ciclos 2024B y 2025A. La edición de noviembre de 2024, llevada a cabo los días 11 y 12, benefició a aproximadamente 2,600 alumnos. En esta jornada, se ofrecieron 67 conferencias con temas de gran relevancia para los tutorados, buscando así consolidar el vínculo entre tutores y estudiantes. La iniciativa contó con la participación de 72 tutores, lo que subraya el compromiso del plantel con el acompañamiento integral de su comunidad estudiantil.

Asimismo, en el periodo 2025, se realizaron 75 actividades grupales, que incluyeron conferencias, mesas de debate, periódicos murales y cine comentado. Estas actividades, centradas en temas de interés para los alumnos, contaron con la participación de 72 tutores, beneficiando a una población aproximada de 3,000 estudiantes.

Complementariamente, el 13 de noviembre de 2024 y el 25 de abril de 2025, se llevó a cabo la feria de servicios al estudiante. Este evento benefició al 100% de la población estudiantil y contó con la valiosa participación de diversas entidades como la Clínica Multidisciplinaria, Servicios Médicos, CILC, CELE, el Programa Emprendedor y un Catálogo de Descuentos (que incluía empresas, ópticas, dentistas, quiroprácticos, pizzerías y una consultoría). Estas acciones demuestran el esfuerzo continuo del plantel por brindar un soporte integral y diversificado a sus alumnos.



Imagen 3. Feria de servicios al estudiante edición 2025.

Para fortalecer la labor tutorial, 75 tutores del plantel participaron en el curso-taller "Desarrollo Humano y Relaciones Tóxicas en la Tutoría". Impartido vía la plataforma SEDUCA en enero de 2025, este taller se centró en la identificación de dimensiones del desarrollo humano y herramientas para fomentar la autorrealización y la autodependencia, buscando erradicar conductas que obstaculizan el crecimiento personal.

Es así, como la tutoría académica del plantel se consolida como un pilar estratégico esencial, garantizando una cobertura total y un acompañamiento integral a los estudiantes. Mediante tutores capacitados y el uso de plataformas tecnológicas, se refuerza el rendimiento académico, se previene el abandono escolar y se promueve el desarrollo humano. Este compromiso proactivo subraya la dedicación del plantel a la excelencia educativa y al éxito integral de su comunidad estudiantil.

Orientación educativa

EL departamento de orientación educativa constituye una estrategia fundamental para acompañar y fortalecer la formación integral de sus estudiantes. Su objetivo es proporcionar orientación personalizada a lo largo de la trayectoria académica, fomentando así el desarrollo académico, profesional y personal del alumnado.

Este acompañamiento facilita la identificación y superación de dificultades académicas, el desarrollo de habilidades de estudio y estrategias de aprendizaje, la orientación en la toma de decisiones relacionadas con la trayectoria académica y profesional. Para el desempeño de esta labor crucial, el plantel cuenta con 12 tutores académicos, quienes, según la agenda estadística, durante el año 2024 brindaron 5,603 sesiones de asesoría a los alumnos.

Cuadro 1. Actividades del departamento de orientación educativa.

Actividad: Reunión con padres de familia Fecha: agosto 2024 a abril 2025 Población beneficiada: 4, 623 padres de familia Objetivo: Brindar la información necesaria a los padres de familia sobre la formación académica de los estudiantes.
Actividad: Atención individualizada a padres de familia Fecha: agosto 2024 a mayo 2025 Población beneficiada: 1, 272 padres de familia Objetivo: Atender de manera individual, a los padres de familia para solucionar y/o atender de manera oportuna los posibles riesgos que puedan afectar el desempeño académico de los alumnos.
Actividad: Atención individualizada a alumnos Fecha: agosto 2024 a mayo de 2025 Población beneficiada: 6,798 alumnos Objetivo: Brindar información y/o asesoría a los estudiantes que lo soliciten.
Actividad: Canalización a instituciones especializadas Fecha: agosto 2024 a mayo de 2025 Población beneficiada: 28 alumnos Objetivo: Llevar a cabo la canalización y el seguimiento de estudiantes que requieren servicios especializados a instituciones externas.
Actividad: Aplicación del Estudio vocacional para alumnos de preparatoria del Estado de México (EVAPEM 4) Fecha: septiembre, octubre, noviembre del 2024 y febrero del 2025 Población beneficiada: 959 alumnos Objetivo: Apoyar la toma de decisión vocacional del alumno a través de la aplicación de la prueba.
Fuente: Departamento de orientación educativa, Plantel Nezahualcóyotl, UAEMEX, 2025.

Además, con el objetivo de apoyar a los estudiantes en la toma de decisiones sobre su futuro profesional, el 23 de mayo de 2025, el departamento organizó la Expo Orienta. En este evento, más de 30 instituciones de nivel superior proporcionaron información detallada sobre las carreras y los programas de becas que ofrecen, beneficiando a una población de 2,000 alumnos.

Programa Construye-T

El Programa Construye-T está diseñado para fortalecer habilidades socioemocionales en los estudiantes de educación media superior y busca desarrollar competencias que les permitan afrontar los retos académicos y personales, así como construir un proyecto de vida saludable y productivo. Desde agosto de 2024 hasta abril de 2025, en el plantel, se han



Imagen 4. Expo orienta 2025.

registrado 9,548 participaciones, lo que equivale a un promedio de tres actividades por alumno. La ejecución del programa se caracterizó por una planeación detallada basada en el esquema de la UAEMEX. Se utilizó la plataforma Microsoft Teams para centralizar recursos y facilitar la coordinación entre los docentes, y un grupo de WhatsApp para mantener una comunicación fluida y un seguimiento constante con los líderes de academia. Esta estrategia integral aseguró una participación masiva y efectiva en las actividades propuestas.

Asesoría disciplinar

El programa de asesoría disciplinar, impartido por profesores y mentores académicos en el plantel, contribuye directamente al propósito de la UAEMEX de nivelar y reforzar aprendizajes, buscando así reducir la reprobación, el rezago y el abandono escolar. Mediante el desarrollo de actividades que consolidan la adquisición de conocimientos, la preparación para exámenes y trabajos escolares, y el fortalecimiento de aprendizajes esenciales en estudiantes de nuevo ingreso, se busca minimizar las deficiencias académicas en unidades de aprendizaje de alta complejidad y en áreas disciplinares propensas a la no acreditación o al rezago.

Durante el periodo 2024B, se brindaron servicios de asesoría disciplinar a 37 estudiantes atendidos por siete mentores distribuidos en seis asignaturas, lo cual da un total de 78

asesorías, mientras que en lo que va del periodo 2025A se han atendido a 8 alumnos con 17 asesorías para 4 asignaturas.

De esta manera, el plantel da cumplimiento a la meta establecida en el Plan de Desarrollo 2023-2027, que consiste en proporcionar actividades de asesoría disciplinar al alumnado en riesgo académico.

Tabla 1. Asesorías impartidas: mentores académicos.

	Periodo	Número de Mentores	Asignaturas	Número de Asesorados	Número de Asesorías
	2024 B	7	Calculo Diferencial Calculo Integral Estadística (Pensamiento Matemático I) Física II Química I Trigonometría	37	78
	2025 A	6	Ingles 1 Pensamiento Matemático II Física Básica Geometría Analítica	8	17

Nota: el periodo 2025A sigue vigente.

Fuente: Coordinación de Mentores académicos, Plantel Nezahualcóyotl, UAEMEX, 2025.

Aunado a lo anterior, se han implementado activamente programas de asesoría en el idioma inglés para sus estudiantes, abarcando diversas competencias lingüísticas como la comprensión y expresión escrita, la comprensión y expresión oral, y la gramática. Estas asesorías se brindan a alumnos de distintos semestres y grupos.

Durante el semestre 2024-B, se atendió a un total de 1,135 estudiantes. En el periodo 2025-A, que comprende del 4 de febrero al 14 de mayo de 2025, se han ofrecido estos servicios a 418 alumnos. Estas cifras reflejan el continuo esfuerzo del plantel por reforzar las habilidades lingüísticas de su comunidad estudiantil.

Movilidad estudiantil

El plantel, promueve activamente las estancias culturales cortas como parte de sus esfuerzos para fortalecer la internacionalización y la vinculación cultural. Estas

oportunidades permiten a los participantes contribuir al desarrollo cultural tanto a nivel local como internacional.

En enero de 2025, los estudiantes Johan Romeo Calzada Chalita, Italia Paola y Grecia Paulina Pérez Sámano realizaron un enriquecedor viaje cultural que abarcó diversas ciudades. El periplo inició el miércoles 15 de enero con su llegada a Estambul, donde permanecieron durante tres días. Posteriormente, la travesía continuó por Capadocia, con una estancia de dos días, seguida de un día en Pamukkale. La siguiente parada fue Kusadasi, donde estuvieron dos días, antes de viajar en ferry hacia Grecia. Finalmente, el grupo se dirigió a Dubái, donde pasaron dos días y medio, para concluir su viaje el 28 de enero. Esta experiencia les brindó la oportunidad de desarrollar habilidades interculturales, establecer redes académicas y fortalecer su perfil académico de manera significativa.



Imagen 5. Estancia corta cultural en Turquía y Emiratos Árabes Unidos (enero 2025)

Adicionalmente, en abril del periodo reportado, el plantel brindó respaldo al alumno Sergio de la Cruz Romero para participar en un intercambio deportivo y cultural por invitación de la BCN Sports Academy. El estudiante participó en los torneos de la Copa Micfootball y la BCN Cup, como parte de un proceso de evaluación para optar a becas en España. Estas iniciativas, tanto culturales como deportivas, son clave para enriquecer la formación integral de los estudiantes y su proyección global.

Calidad del Bachillerato Universitario

La calidad del Bachillerato Universitario de la UAEMEX se define por estándares académicos, pedagógicos, administrativos y formativos que garantizan una educación media superior integral y pertinente. Esto implica, entre otros factores esenciales, un currículo actualizado que desarrolla competencias clave y una docencia profesionalizada mediante formación continua y evaluación rigurosa.

Desde el 26 de noviembre de 2018, el plantel ha mantenido consistentemente el Nivel I en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior. Este logro subraya un compromiso inquebrantable con la mejora continua, asegurando la sostenibilidad de la excelencia educativa que caracteriza a la institución.

Modelo educativo centrado en resultados de aprendizaje



Imagen 6. Alumnos y docentes del plantel.

La UAEMEX está transitando hacia modelos de aprendizaje innovadores para responder al contexto actual. En estos modelos, el estudiante autorregula su proceso de aprendizaje con la guía docente, superando así el enfoque centrado en la enseñanza para avanzar hacia un modelo orientado al aprendizaje, donde el alumno es el actor principal.

El CBU 2015 fue una propuesta educativa diseñada para ofrecer una formación integral y humanista en el nivel medio superior. Este modelo se estructuró en torno a tres dimensiones fundamentales: humana, intelectual y social, y se alineó con el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS), garantizando la calidad y pertinencia de la Educación Media Superior impartida por la UAEMEX.

El Currículo del Bachillerato Universitario 2024 representa una transformación significativa en la educación media superior, alineándose con los principios de la Nueva Escuela Mexicana. Esta actualización, implementada a partir del ciclo escolar 2024-2025, busca ofrecer una formación más integral, equitativa y pertinente para los estudiantes.

Entre las principales características del CBU 2024, se destacan: un enfoque humanista y comunitario, la incorporación de asignaturas que desarrollan habilidades clave en áreas como lengua y comunicación, pensamiento matemático, conciencia histórica, cultura digital

y humanidades, facilitando la movilidad entre subsistemas educativos, y la integración de los Proyectos Escolares Comunitarios (PEC).

Mediante los PEC, los estudiantes participan en iniciativas que vinculan el aprendizaje con la realidad social, fomentando la responsabilidad y el compromiso ciudadano. En el periodo 2024, el Plantel Nezahualcóyotl, a través de su comité de responsabilidad social, realizó un diagnóstico para identificar problemáticas o necesidades urgentes, definiendo el cuidado del agua como la temática principal a abordar.



Imagen 7. Revista digital.

<https://www.flipsnack.com/minacs/jornada-2024b.html>

El PEC tuvo una duración de dos ciclos escolares. En su primera etapa, se elaboró una memoria titulada "Jornada cultural, científica y tecnológica virtual, para el cuidado del agua". Se espera que, a través de las actividades y conocimientos compartidos durante este proyecto, tanto los estudiantes como los miembros de la comunidad adopten prácticas sostenibles

para el uso y la conservación del agua.

La segunda etapa consistió en un "Rally de acciones para cuidar el agua", diseñado para consolidar el trabajo previo en un evento dinámico y gamificado. Se crearon desafíos que integraron diversas áreas del conocimiento, incluyendo juegos de dominó, circuitos de retos físicos e intelectuales, sets de tarjetas electrónicas, rompecabezas de infografías y dinámicas colaborativas. Esta experiencia fomenta el aprendizaje vivencial y la integración de la escuela, el aula y la comunidad en una cultura de responsabilidad ambiental.

Como resultado global, se anticipa que los estudiantes no solo adquirirán conocimientos sobre el cuidado del agua, sino que también desarrollarán habilidades de trabajo en equipo,

pensamiento crítico y compromiso social, convirtiéndose en agentes de cambio dentro y fuera de su entorno escolar.



Imagen 8. Rally de acciones para cuidar el agua. Mayo 2025.

Para garantizar una implementación efectiva del nuevo modelo educativo, 9 docentes del planten han participado en la elaboración de programas de asignatura, planeaciones didácticas y guías de estudio independiente. Además, parte de la plantilla recibió una exhaustiva preparación en planeación didáctica, evaluación y diseño de proyectos.

Cuadro 2. Docentes con participación en diseño de materiales del CBU 2024.

2° semestre				
Docente	Asignatura	Programa de asignatura	Planeación didáctica	GEI
Rogelio Hernández Valdés	Actividades físicas y deportivas II	x	x	x
Federico Arzate Salvador	Ciencias sociales II	x	x	x
Hilario Tomás García Quintero	Desarrollo personal y emocional	x	x	x
José Alberto Ronces Martínez	Física I	x	x	x
Porfiria Benítez Ángeles	Consciencia histórica I			x
3er semestre				
Docente	Asignatura	Programa de asignatura	Planeación didáctica	GEI
Rogelio Hernández Valdés	Actividades físicas y deportivas III	x	x	
Lenin Sosa Velázquez	Biología I	x	x	
Hilario Tomás García Quintero	Desarrollo social	x	x	
Felicitas Vilchis Velázquez	Metodología y taller de investigación I	x	x	
Silvia Ruth Vilchis Camacho	Pensamiento matemático III	x	x	
Jaime Luis Arce Trueba	Recursos y ámbitos socioemocionales III	x	x	

Fuente: DEMS, UAEMEX, 2024.

Durante el periodo evaluado, un total de 70 docentes fueron capacitados en la instrumentación del CBU 2024 logrando así dar cumplimiento a la meta de Profesionalizar anualmente al 100% de la planta docente del Plantel en el Modelo Educativo de la universidad establecida en el PD.

Es importante destacar que, en enero de 2025, una parte de esta formación se llevó a cabo directamente en el plantel, con el Curso de Instrumentación para asignaturas de segundo semestre. Este curso abarcó materias clave como Pensamiento Matemático II, Recursos y Ámbitos Socioemocionales, Desarrollo Personal y Actividades Físicas y Deportivas. Esta capacitación aseguró que los docentes estén completamente equipados para afrontar las exigencias del nuevo currículo.



Imagen 9. curso de instrumentación ciclo 2025 A.

La modalidad mixta en la UAEMEX ofrece una opción educativa que combina actividades presenciales y virtuales, proporcionando a los estudiantes la flexibilidad necesaria para adaptar sus estudios a sus necesidades individuales. En el plantel, esta modalidad se ha implementado con éxito durante los periodos 2024B y 2025A.

En 2024, se crearon 506 comunidades virtuales en la plataforma SEDUCA, posicionando al plantel en el cuarto lugar entre los diez PEP con mayor número de comunidades establecidas. Este logro asegura el cumplimiento de la meta del PD de ofrecer anualmente esta opción educativa durante la administración. Sin embargo, a la fecha, solo se ha beneficiado a 3,291 alumnos, lo que representa la totalidad del alumnado actual, de una meta proyectada de 3,401 estudiantes para el año 2026. Por consiguiente, esta meta aún requiere atención y esfuerzos adicionales para su plena consecución.

El PD del plantel establece una meta clara: lograr anualmente que cinco profesores de inglés acrediten al menos un curso de capacitación en metodología para la enseñanza de una segunda lengua a partir de 2024. Esta meta ha sido superada en el periodo evaluado, pues

se han registrado 12 docentes con cursos aprobados en áreas como el aprendizaje de lenguas y el desarrollo de competencias didáctico-disciplinares, sumando un total de 15 acciones académicas.

En lo que concierne a la meta de lograr que cinco profesores de inglés se certifiquen en cuatro habilidades en nivel C1 o superior a partir de 2024, el progreso es notable. Durante el periodo a evaluar, cuatro de los docentes ya cuentan con su certificado C1, y uno más se encuentra en proceso de solicitud de trámite. Estos logros subrayan el compromiso del plantel con la excelencia en la enseñanza de idiomas y la continua cualificación de su cuerpo docente.

Tabla 2. Acciones académicas.



Tipo de capacitación	Acciones académicas
Actualización disciplinar	32
Aprendizaje de lenguas	9
Desarrollo de competencias didáctica disciplinar	8
Desarrollo de competencias didácticas	46
Desarrollo de competencias didáctico disciplinares	81
Desarrollo de competencias didáctico disciplinares	2
Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión	1
Plataforma SEDUCA	8
Salud y bienestar	5
Tutoría académica	71
Total, acciones académicas	263

Fuente: Sistema de Emisión de Constancias en Línea SECONLI, UAEMEX, Periodo agosto 2024 -mayo 2025.

El plantel ha logrado subsanar una meta de capacitación que estaba pendiente desde 2024. Inicialmente, se buscaba capacitar a una persona en el tratamiento de temas transversales; este objetivo se cumplió en 2025 con la formación y participación de la Doctora en Educación María del Carmen Salgado Salazar, en áreas cruciales como Igualdad Sustantiva y Equidad de Género, Cultura para la Paz, Inclusión, Responsabilidad Social Universitaria, Sustentabilidad y Medio Ambiente, Derechos Humanos, Ética y Valores, tutoría académica,

inteligencia artificial, uso de la plataforma SEDUCA y criterios transversales del sistema de evaluación y acreditación de la educación superior.

La meta de "Capacitar al 100% de los autores de GEI del Plantel a partir de 2023" no pudo ser evaluada en el periodo considerado. Esto se debe a que no se registraron docentes que realizaran Proyectos de Generación y Aplicación del Conocimiento (GEI) durante dicho lapso, lo que impidió la aplicación de la capacitación correspondiente.

No obstante, el plantel aún enfrenta metas pendientes por cumplir en lo que resta de 2025. Se busca lograr que anualmente un Coordinador del Laboratorio Digital de idiomas se capacite en el manejo de tecnología educativa. Además, un desafío significativo es capacitar al 50% de los profesores del plantel en la plataforma SEDUCA para 2027. Hasta el momento, solo dos personas han acreditado el curso para su uso completo, y seis más han cursado temáticas relacionadas con su manejo, lo que indica la necesidad de intensificar los esfuerzos en esta área.

Estudiantes formados con competencias que brinden una mejor calidad de vida



Imagen 10. Reunión informativa sobre certificaciones en segunda lengua.

Desde el semestre 2024-B, el plantel ha impulsado activamente cursos y certificaciones de inglés en colaboración con diversas instituciones universitarias, demostrando un compromiso constante con la mejora de las competencias lingüísticas de su comunidad estudiantil. Este esfuerzo se ha reflejado en logros notables, como la participación en el

concurso interpreparatoriano "Spelling Bee Contest 2024", donde el alumno Joshua Hidalgo Lechuga obtuvo el segundo lugar, destacando así el talento y la dedicación de los estudiantes en el dominio del idioma inglés.

El plantel ha continuado con su compromiso de fomentar la certificación del idioma inglés entre sus estudiantes, ofreciendo diversas oportunidades a través de instituciones de la UAEMEX como el CeLE, CILC y DAL. Esta iniciativa permitió cumplir con la meta establecida en el PD: "Lograr la certificación internacional en una segunda lengua anualmente para 15 alumnos de Nivel Medio Superior" superando la meta en 7 alumnos.



Imagen 11. Examen de certificación en segunda lengua.

El 16 de octubre de 2024, se realizaron los exámenes de certificación. Para el examen TOEIC, participaron 4 alumnas y 2 alumnos. En cuanto al examen TOEIC Bridge, 4 alumnas y 5 alumnos lo presentaron. Esto resultó en un total de 15 certificaciones obtenidas en el idioma inglés por parte de la DAL durante el semestre 2024-B. Posteriormente, el 30 de abril de 2025, se llevaron a cabo nuevamente los exámenes de certificación TOEIC y TOEIC Bridge. En esta ocasión, 6 alumnas y 1 alumno realizaron dichas pruebas, sumando 7 certificaciones en el idioma inglés para el semestre 2025-A.

En abril de 2025, el talento de los estudiantes del plantel brilló en el concurso de lectura en inglés, organizado por la Academia General Disciplinaria de Lengua Extranjera de la UAEMEX. Este certamen, cuyo objetivo es fomentar el gusto por la lectura en inglés y fortalecer las habilidades de expresión oral, vio a los alumnos Julio Yael Camacho Pérez y Naomi Nicole



Imagen 12. Ganadores del concurso de habilidades digitales.

Mendoza Vázquez obtener un primer lugar en sus respectivas categorías.

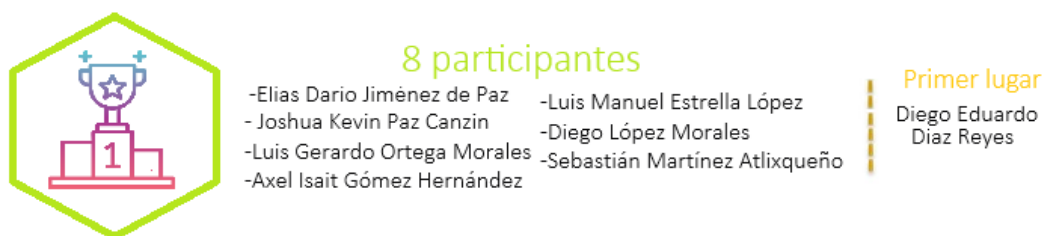
El compromiso del plantel con la excelencia en habilidades digitales se ha visto reflejado en los notables logros de sus estudiantes. Luis Manuel Estrella López y Elías Darío Jiménez de Paz, ambos de primer semestre y cursando la asignatura

de Cultura Digital, obtuvieron el Primer Lugar en el 1er Rally Interpretatorio de Conocimientos de Cultura Digital, evento organizado por la Academia de Habilidades Digitales.

La destreza digital de los estudiantes del plantel quedó patente en la competencia a nivel universitario de Microsoft Office Specialist, donde ocho alumnos de segundo semestre brillaron con su participación. De manera particular, se felicita a Diego Eduardo Díaz Reyes por haber obtenido el tercer lugar en la categoría de Microsoft Word 365 Apps. Su dedicación es un claro testimonio del gran trabajo en equipo y del esfuerzo de la academia de Cultura Digital.

También, se ha celebrado un notable éxito en la Competencia de Microsoft Office Specialist UAEMEX 2025. La fase interna se llevó a cabo el 12 de marzo de 2025 en el auditorio de la Biblioteca Central, en Ciudad Universitaria. En esta etapa, seis alumnos participaron, y dos de ellos, ambos de segundo semestre, avanzaron a la siguiente fase como parte de su preparación para la competencia nacional.

Imagen 13. Concurso Microsoft Office Specialist.



Fuente: Departamento de difusión cultural, Plantel Nezahualcóyotl, UAEMEX, 2025.

De estos dos estudiantes, Joshua Kevin Paz Canzin, alumno de segundo semestre, alcanzó una puntuación perfecta de 1000 puntos en su certificación de Microsoft Word 365 APPS, y logró clasificar y representar a la institución en el Campeonato Nacional de Microsoft Office Specialist México 2025. Este evento, organizado por la DTIC, se celebró el 21 de mayo en las instalaciones del Conalep Toluca, donde se obtuvo un meritorio tercer lugar.



Imagen 14. Curso de Certificación Microsoft 365 Word.

Además, como parte de las acciones del plantel, comprometido con la preparación de sus alumnos ante el acelerado crecimiento del ámbito informático, se llevó a cabo un Curso de Certificación Microsoft Word 365 Word para 431 estudiantes de primer semestre que presentaron su examen de certificación, de los cuales 303 aprobaron. Este curso también fue impartido para 60 alumnos de sexto semestre

de Computación Aplicada y Sistemas de Información quienes están en espera de presentar su evaluación.

El plantel ha continuado fortaleciendo las competencias digitales de sus estudiantes. Un total de 70 alumnos de las asignaturas optativas de Computación Aplicada y Sistemas de Información participaron en un curso de introducción a la Inteligencia Artificial.

Imagen 15. Tecnolochicas 2024 B.



Fuente: Academia de habilidades digitales, Plantel Nezahualcóyotl, UAEMEX, 2024.

En un esfuerzo por fomentar el interés en carreras de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas, el plantel colabora con la UAEMEX implementando el curso extracurricular Tecnolochicas, que realiza en colaboración con Fundación Televisa. Este programa está dirigido a alumnas de primer semestre de bachillerato y busca desarrollar habilidades en programación y ciencias de la computación, motivándolas a considerar estas disciplinas como un proyecto de vida. Durante el semestre 2024B, se registró una destacada

participación de 615 alumnas del plantel, lo que subraya el éxito de esta iniciativa en la promoción de vocaciones STEM entre mujeres.

Evaluación

Desde abril del 2024, no se han implementado o internas en el plantel, aunque si se han realizado visitas de seguimiento. En agosto de 2024 y mayo de 2025, se recibió a personal de nivel medio superior para realizar un proceso de observación en el aula y supervisar la implementación del Proyecto PEC en el segundo semestre.

En octubre de 2024, recibió la visita de del organismo certificado ATR para evaluar el funcionamiento bajo el SGC de los laboratorios, estudios de NMS y biblioteca. Por lo anterior puede considerarse como cumplida la meta de participar en dos ejercicios de evaluación curricular.

Asimismo, la meta de "Lograr a partir de 2023 que el Plantel cumpla con los criterios de calidad del marco de evaluación de la Universidad" se ha abordado con un compromiso formal. Desde 2023, el plantel ha trabajado en la implementación y acreditación de los estándares de calidad institucional establecidos por la universidad para asegurar su mejora continua.

Lo anterior, ha implicado el cumplimiento en la calidad de sus funciones sustantivas, como la docencia, investigación, extensión y gestión, además de buscar elevar la calidad académica, operativa y formativa del plantel, en alineación con el PRDI. El aseguramiento de la calidad educativa se refleja en la participación, en el seguimiento y rediseño de planes de estudio, la formación docente, la evaluación estudiantil, la medición de la eficiencia terminal y los procesos de acreditación, entre otros elementos clave.

Infraestructura para la calidad educativa

El plantel ha logrado cumplir con la meta de recertificar anualmente sus servicios bibliotecarios, los servicios de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), y los tres laboratorios de Biología, Física y Química. Esta certificación se concretó en octubre de 2024,

con la entrega del documento correspondiente por parte del Organismo Certificador de Sistema de Gestión ATR, y es válida hasta el 8 de noviembre de 2025.



Imagen 16. Rincón de la lectura.

Además, se ha observado un avance significativo en la realización de prácticas de laboratorio. Aunque la meta del 99.54% de prácticas con mediación tecnológica no se ha alcanzado por completo, el registro muestra un notable incremento al 92%, lo cual acerca al plantel a su objetivo.

Por otro lado, la meta de registrar cuatro participaciones anuales por alumno en la biblioteca digital del plantel no se ha cumplido. Durante 2024, se contabilizaron 3,594 accesos, lo que representa un promedio de solo 1.09 accesos por estudiante. Esto indica un área de oportunidad para fomentar un mayor uso de este importante recurso digital.

A pesar de este desafío, el plantel ha implementado iniciativas para promover el fomento a la lectura. En agosto de 2024, el equipo de la biblioteca, con el apoyo de alumnos que donaron libros, creó el "Rincón de la Lectura" dentro de sus instalaciones. Este espacio busca incentivar el hábito lector al ofrecer a los estudiantes la oportunidad de leer y disfrutar de una amplia variedad de obras en sus tiempos libres.

Actividades y logros internos del plantel

Como parte del desarrollo de habilidades artísticas en los estudiantes se llevó a cabo el concurso interpreparatoriano dibujo y pintura expresarte juvenil 2024 donde se muestra su capacidad para expresar creativamente mediante técnicas mixtas, La comprensión del lenguaje verbal a través de imágenes plasmadas en sus obras esta actividad se desarrolló en el Museo universitario Leopoldo flores, donde Alison Catherin Rivera Mota obtuvo primer lugar en la categoría Técnica Mixta.

En el “Concurso de Interpreparatoriano de Dibujo y Pintura Expresarte Juvenil 2025” Categoría de pintura los alumnos Itzel Leonar García con su obra sin nombre en técnica de Acrílico y Frida Romero Macedo, con la obra “Decidí no vivir este cuento” en técnica pastel, obtuvieron primer y segundo lugar respectivamente.

Un total de 45 alumnos del plantel participaron en el concurso de fotografía "Valores e Identidad Universitaria". De este grupo, 15 trabajos fueron seleccionados para la inauguración y difusión de la Primera Galería Fotográfica Virtual del Plantel Nezahualcóyotl, titulada "Principios y Valores Universitarios". Esta galería exhibe obras de los estudiantes del plantel, quienes, a través de sus imágenes, comparten su sentido de identidad y resaltan la importancia de los espacios universitarios.

Imagen 17. Seleccionados de la primera Galería fotográfica del Plantel.



Fuente: Departamento de difusión cultural, Plantel. Nezahualcóyotl, UAEMEX, 2025

En este contexto, durante la 3ª edición de la Semana de Acceso a la Cultura de Paz, 150 alumnos del plantel participaron en la Caminata por la Paz en el Estadio Alberto “Chivo” Córdova. Asimismo, en el 3er Concurso Interpreparatoriano de Cartel de Cultura de Paz, celebrado en el Museo Universitario Leopoldo Flores, el alumno Leonardo Gael Rodríguez Viveros obtuvo el primer lugar.

En el marco de la conmemoración del 60 Aniversario de la Inauguración de Ciudad Universitaria en 2024, la Titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios y autoridades del Plantel hicieron entrega de reconocimientos a los facilitadores de Círculos de Paz. El Premio Municipal de la Juventud es un distintivo que reconoce a jóvenes

sobresalientes en Toluca en tres modalidades: Trayectoria Académica, Política y de Emprendimiento. En su edición 2024, el plantel tuvo el honor de ver a dos de sus estudiantes galardonados.

Kevin Benjamín Flores Cipriano, alumno de primer semestre, fue acreedor al Premio Municipal a la Juventud Toluca 2024 dentro de la Categoría A. Asimismo, Axel Emir



Imagen 18. Premiación Leonardo Gael Rodríguez Viveros.

Espinoza recibió el Premio Municipal de la Juventud Metepec 2024 en la Modalidad de Mérito Académico. Estos reconocimientos subrayan el talento y el esfuerzo de la juventud de la región.



Imagen 19. Galardonados Premio Municipal de la Juventud.

En reconocimiento de la calidad académica de la comunidad del Nivel Medio Superior el H. Consejo universitario aprobó la entrega de la Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio versión 2024, a Alison Catherin Rivera Mota por mejor promedio académico.

El Plantel "Nezahualcóyotl" presentó una ofrenda náhuatl que incluyó un tzompantli. Esta fue explicada por dos alumnos al Rector de la Máxima Casa de Estudios y a los integrantes del Consejo de Gobierno Universitario, lo que evidenció el compromiso del plantel con la preservación de las tradiciones culturales.



Imagen 20. Montaje de la ofrenda en el Patio del Centenario del Edificio Histórico de Rectoría.

Anualmente, la UAEMEX, en colaboración con el Ceneval, aplica la prueba Domina Bach. Este instrumento evalúa los conocimientos disciplinares y las habilidades de comunicación en español e inglés de los bachilleres al concluir el componente de formación básica.

En el año que se reporta, Yareli Reyes García, Santiago Gabriel Montes De Oca Prado, José Ángel Martínez Mejía y Abraham Estrada León, obtuvieron el "Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia", lo que destaca su alto puntaje en las categorías evaluadas. Este logro subraya la calidad académica de los alumnos y la preparación ofrecida por la institución.

La Secretaría de Rectoría, a través de la Dirección de Identidad Universitaria, convocó a los planteles de la Escuela Preparatoria ubicados en Toluca para que cada uno montara una ofrenda en el Patio del Centenario del Edificio Histórico de Rectoría.

Por otra parte, se llevó a cabo el Concurso Interpreparatoriano de Calaveritas dedicadas a personajes institutenses, donde se premiaron los tres primeros lugares. En este certamen, la alumna del plantel Rocío Shirley Salcedo Aguirre obtuvo el segundo lugar, destacando el talento literario de los estudiantes.

En el ámbito de las Humanidades, el plantel obtuvo una destacada participación en foros interuniversitarios. El 7 de noviembre de 2024, en el Foro Interpreparatoriano de Humanidades I, Heredy Guadalupe Ayala García consiguió el primer lugar, representando al plantel. Ese mismo día, en el VIII Foro Interpreparatoriano de Ética, el



Imagen 21. Galardonados "Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia."



Imagen 22. Foro Interpreparatoriano de Humanidades.

alumno Emilio Falcón Padilla se adjudicó el segundo lugar. En el Foro Interpreparatoriano de Humanidades II, realizado el 30 de abril de 2025, la alumna Jajou Irazú Hidalgo Verde tuvo una notable participación, si bien en esta edición no se contempló la premiación a los estudiantes.

En la fecha mencionada anteriormente, el plantel tuvo el honor de ser la sede del

Concurso Interpreparatoriano de Matemáticas de la UAEMEX, en su edición 2024 B, un evento que marcó importantes logros para la institución. Durante esta jornada académica, se congregaron 104 alumnos de tres niveles de participación y dos modalidades de cartel, provenientes de diversos planteles. La organización del evento contó con el invaluable apoyo de 16 profesores acompañantes, así como de 13 docentes dedicados a la logística y el apoyo, y 9 alumnas (tres de primer semestre y seis de quinto semestre) que colaboraron activamente.

En esta competencia, los estudiantes del plantel demostraron su excelencia académica. En la categoría de Nivel III: Geometría Analítica y Cálculo Diferencial, los alumnos Ulises López Morales y Leandro Tonatíuh Contreras Trujillo obtuvieron el primer y tercer lugar, respectivamente. En la Modalidad Digital de Cartel, Atziri Danely Castillo González y Dylan Ibrahim González Garrido se adjudicaron el segundo lugar.

Igualmente, en la Modalidad Artística de Cartel, Mireya Beybar Reyes y Selene Nicole Arenas Escárcega consiguieron el primer lugar. Estos resultados reflejan la excelencia académica y el talento de los estudiantes del plantel en diversas disciplinas matemáticas.



Imagen 23. Inauguración concurso interpreparatoriano de matemáticas.



Imagen 24. Concurso Interpreparatoriano de Conocimientos de Física.

En abril de 2025, la Academia del plantel organizó la Semana de la Tierra. Durante este evento, los docentes impartieron conferencias en sus grupos, abordando problemáticas ambientales globales para sensibilizar sobre la importancia de la preservación planetaria.

Asimismo, el 22 de abril de 2025, con motivo del Día Internacional de la Tierra, alumnos de cuarto semestre de diversos planteles universitarios se conectaron a conferencias virtuales coordinadas por la Academia General de Geografía.

Un punto culminante fue la participación de la Dra. Adriana Elizabeth Nuncio Quiroz, egresada de la UAEMEX y colaboradora de la Agencia Espacial Europea, quien presentó la Conferencia Magistral "Mirar la Tierra desde el espacio usando satélites".

En el mismo mes, la Academia de Física del plantel colaboro en la organización del Concurso Interpreparatoriano de Conocimientos de Física. El evento se llevó a cabo en el Plantel Isidro Fabela Alfaro, en Atlacomulco, Estado de México, y contó con la participación de 75 alumnos.

En esta competencia, dos estudiantes del plantel destacaron con un tercer lugar, Jesús Molina Gutiérrez de cuarto semestre y Ulises López Morales de sexto semestre. Este logro subraya el nivel académico y el compromiso de los alumnos con las ciencias exactas.

Continuando con las actividades geográficas, el 6 de mayo de 2025, la Academia General de Geografía llevó a



Imagen 25. 1er rally de conocimientos geográficos.

cabo el 1er Rally de Conocimientos Geográficos. Celebrado en el plantel “Ángel Ma. Garibay Kintana”, este evento reunió a ocho de los diez planteles de la escuela preparatoria, buscando reforzar de manera lúdica el saber geográfico y promover la convivencia entre las distintas comunidades académicas.

Finalmente, en mayo de 2025, en el marco de la Semana de la Psicología, organizada por la Academia General, se llevaron a cabo dos relevantes concursos interpreparatorios donde el talento de los estudiantes del plantel fue reconocido.

En el 20º Concurso Interpreparatorio de Dibujo: "Etapas del Desarrollo Humano", la estudiante Ana Karen Meléndez González obtuvo el tercer lugar por su destacada participación. Asimismo, en el 23º Concurso Interpreparatorio de Cuento Corto: "Etapas del Desarrollo Humano", la estudiante Lizeth Elvira Hernández Martínez se hizo acreedora al primer lugar.

El Programa Institucional de Cultura de Paz y No Violencias de la UAEMEX representa una iniciativa estratégica diseñada para fomentar un entorno universitario basado en la equidad, el respeto y la resolución pacífica de conflictos. Este programa es fundamental para promover una convivencia armónica y prevenir diversas formas de violencia dentro de la comunidad universitaria.



Imagen 26. Ganadoras de dibujo y cuento corto.

La labor social es un pilar fundamental del plantel, pues encarna el compromiso institucional con la formación integral de sus estudiantes y con la responsabilidad social universitaria.



Imagen 27. Celebración del día del niño y la niña.

Más allá de ser un requisito académico, esta actividad representa una valiosa oportunidad para que el alumnado aplique sus conocimientos en beneficio de la sociedad, especialmente en apoyo a los sectores más vulnerables. Esta dedicación se materializa a través de diversas actividades, a cargo del docente Jesús Gerardo Santana.

El plantel ha mantenido una estrecha colaboración con los Centros de Atención Múltiple No. 01 y 02 “Profr. José Guadarrama Alvarado”, realizando eventos significativos para su comunidad. En enero de 2025, Rivera se organizó el Festejo del Día de Reyes Magos, beneficiando a 127 estudiantes. Esta actividad promovió la alegría y la inclusión mediante dinámicas recreativas y la entrega de donativos, incluyendo pelotas e inflables, aportados por estudiantes y egresados del plantel.

Posteriormente, en abril de 2025, se celebró el Día de la Niña y del Niño. Esta festividad se centró en fomentar la inclusión y la participación a través de actividades artísticas y de convivencia. Un total de 112 niñas y niños con discapacidades múltiples se beneficiaron de donativos como dulces, pelotas y piñatas, recolectados por estudiantes y egresados.

En mayo de 2025, se llevó a cabo el Festejo del Día del Estudiante para 36 adolescentes de secundaria con discapacidades múltiples. Este evento buscó promover la inclusión y la convivencia, contando con el apoyo de donativos de dulces, pelotas e inflables.

La constante participación de los alumnos y egresados del plantel en la organización y



Imagen 28. Entrega de equipo de cómputo portátil a docentes del plantel.

donación de recursos para estos eventos demuestra el profundo impacto positivo de la labor social tanto en la comunidad beneficiada como en la formación de los estudiantes.

En cuanto a la planta docente, se da cuenta de 68 beneficiados por el PROED, quienes ostentan un promedio de 780 puntos. En el 2024, un docente del plantel fue beneficiado con un juicio de promoción, lo que subraya el reconocimiento a su trayectoria y desempeño y 26 docentes con el Programa de Carrera Administrativa, reflejo de su dedicación y calidad académica.

En 2024, los docentes Luz María Figueroa Almazán y Porfiria Benítez Ángeles de la UAEMEX contribuyeron con el capítulo "Las exposiciones del acervo en los museos, su función social y educativa" al libro Temas selectos de Historia y Antropología. Este libro, con registro ISBN, fue elaborado por docentes participantes del encuentro de antropología e historia de la UAEMEX y recopila ponencias destacadas sobre patrimonio cultural y diversos temas de antropología e historia. En él, también el docente Federico Arzate Salvador formó parte del comité editorial.

En la quinta Convocatoria para la obtención de equipo de cómputo portátil, se entregaron tres laptops a docentes del Plantel: Cristina Silva, Benjamín Aguilera y Martha Bernal. El objetivo de esta dotación es optimizar sus actividades académicas mediante el uso de herramientas tecnológicas avanzadas.



Imagen 29. Ceremonia de reconocimiento a la trayectoria.

En el 2025, como parte del fortalecimiento a la cultura del reconocimiento institucional, en abril del presente año, los docentes Carmen Isabel Colin Jiménez, María de Jesús Álvarez Tostado Uribe, Jaime Jiménez Tello, María Consuelo Pastrana Arias, María de los Ángeles Bernal García, María Lilia Gonzaga Villalobos y Belem Vega Mondragón, fueron

galardonados por sus años de servicio académico en una ceremonia llevada a cabo en el Aula Magna del Edificio Histórico de Rectoría. Estos reconocimientos resaltan el compromiso de la institución con su capital humano y la trayectoria de sus profesores.

Investigación con compromiso social

Los Cuerpos Académicos CA están conformados por grupos de profesores de tiempo completo que colaboran colegiadamente con profesores de asignatura o técnicos académicos. Su principal objetivo es desarrollar investigación, docencia y actividades de vinculación de manera conjunta y organizada. Esta colaboración interdisciplinaria no solo potencia su capacidad investigadora, sino que también fortalece la formación integral de los estudiantes y fomenta la generación de conocimiento innovador.

Alineado con las metas del Plan de Desarrollo, el plantel cuenta actualmente con tres Cuerpos Académicos de registro temporal. Estos grupos realizan investigaciones anualmente, contribuyendo a la solución de problemas sociales a través de tres Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

Los integrantes de estos cuerpos académicos han presentado ponencias en diversos eventos académicos, tanto nacionales como internacionales, y organizan continuamente actividades de relevancia académica, enriqueciendo así la vida intelectual de la institución.

Tabla 3. Resumen de actividades de los CA.

Cuerpo	Ponencias	Conferencias magistrales	Eventos organizados
Ciencia, Humanismo y Educación con apoyo de inteligencia artificial en el NMS	29	10	6
Mediación y Solución de Conflictos en el NMS	15	1	3
Estrategias de Aprendizaje y Desarrollo Humano para elevar el Rendimiento Académico en el NMS	15	0	4

Fuente: Líderes de los CA, Plantel Nezahualcóyotl, UAEMEX, 2025.

La meta de contar anualmente con dos PTC participando en redes nacionales o internacionales no ha sido cumplida en el periodo evaluado. No obstante, el plantel está trabajando para subsanar esta situación a través de la destacada participación de sus CA en eventos de gran relevancia que fomentan la vinculación y la colaboración.

Un ejemplo claro es la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en la UAEMEX, una iniciativa anual fundamental para acercar la ciencia, la tecnología y la innovación a la comunidad universitaria y al público en general. Organizada en colaboración con el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías CONAHCYT y el COMECYT, esta semana busca fomentar el interés por las disciplinas científicas y tecnológicas. En particular, el plantel, bajo la supervisión del cuerpo académico "Ciencia, Humanismo y Educación con apoyo de inteligencia artificial en el Nivel Medio Superior", reportó 12 conferencias, 2 demostraciones y 9 talleres, posicionándose como el segundo plantel con más actividades desarrolladas entre los siete participantes.

Además, el compromiso del plantel con la vinculación se manifestó en la organización del 6º Coloquio Nacional y 3º Internacional de Métodos Alternos para la Solución de Controversias "La mediación escolar: Una visión desde el campo científico". Este evento, realizado el 16 y 17 de enero de 2025, fue una colaboración clave entre el cuerpo académico "Mediación y Solución de Conflictos en el NMS" y la Universidad Autónoma del Estado de Nuevo León, lo que representa un esfuerzo significativo para fortalecer la conexión con instituciones de prestigio.

Difusión de la cultura con inclusión



Imagen 30. Concurso interno de cartel Cultura de Paz.

La difusión cultural es una función esencial del plantel, ya que con ella se fomenta el desarrollo de talentos artísticos, se enriquece la formación académica de los estudiantes y se cultiva un sentido de pertenencia que fortalece la identidad institucional. Además, estas iniciativas promueven entornos sociales pacíficos tanto dentro de la comunidad universitaria como en la sociedad en general.

En el periodo evaluado, se ha enriquecido la vida del plantel con una variada agenda de eventos. Para dar cumplimiento a la meta establecida en el plan de desarrollo de realizar 2

actividades anualmente con temáticas de igualdad de género y cultura de paz, en agosto de 2024, se llevó a cabo el 3er Concurso Interno de Cartel de Cultura de Paz, coordinado por la Academia de Artes del Plantel, con la participación de 35 estudiantes y una asistencia total de 150 personas, y en marzo de 2025, se realizó el panel "Virginia Woolf, desde la perspectiva de género", donde 100 alumnos y docentes analizaron la obra literaria de la autora desde una óptica contemporánea de equidad e igualdad, bajo la coordinación de la docente Beatriz Contreras.

En septiembre, se celebró un Torneo Interno de Ajedrez con 50 participantes. También se organizó el "Café con Ciencia: La Ciencia del Cáncer", una charla con la Dra. Leticia Buendía (investigadora de la UAEMEX) y el Dr. Raúl Gil Hoyos (investigador de Colombia), que congregó a 150 asistentes. En octubre, 50 alumnos, docentes y personal administrativo visitaron la FILEM 2024. El mismo mes, se presentó el libro "Mejicanos en el Espacio" de Carlos Olvera, con la participación de la Mtra. Margarita Monroy Herrera, directora de la casa editorial Tun Astral, ante 150 personas. La 3ª Semana del Arte incluyó la ponencia y exposición plástica "Dos técnicas, un arte", coordinada por la Academia de Arte del Plantel, con 250 asistentes. Cincuenta alumnos de tercer semestre asistieron a la obra teatral "Las Leyendas de La Catrina" en el Ágora de Ciudad Universitaria.

Un evento destacado de octubre fue la inauguración de la instalación artística "Tzompantli: Una ofrenda a la vida", compuesta por más de mil cráneos decorados por alumnos, docentes y administrativos, bajo la coordinación de la Academia de Arte. La



Imagen 31. Premiación del concurso Microrrelato.

actividad "Rescate de las Tradiciones Prehispánicas, Día de Muertos. Danza de Tezcatlipoca 2024" reunió a mil participantes, quienes escenificaron un acto tradicional con atuendos típicos.

En noviembre, se llevó a cabo el conversatorio "Entre Benitos y Porfirios la historia se cuenta mejor", donde 150 docentes crearon una charla casual sobre dos figuras históricas. La explanada del plantel recibió a 750 personas para el Concierto de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEMEX, parte del encendido del Árbol Navideño.

En el mismo mes el grupo Cafeína Rock realizó una presentación artística en la jornada de jueves culturales, con micrófono abierto para que 750 alumnos y docentes se sumaran a cantar. Además, 60 asistentes presenciaron la exposición y premiación del concurso de dibujo "El uso ético de la Inteligencia Artificial", actividad organizada por el Cuerpo Académico.



Imagen 32. Tzompantli y danza de Tezcatlipoca.

Con una población beneficiada de 200 alumnos, se llevó a cabo el Festival Cultural "Neza Talent 2024-B con las presentaciones artísticas de los alumnos pertenecientes a los Talleres Culturales del Plantel. Febrero de 2025 marcó la realización de una Conferencia IBM, a la que asistieron 450 personas. En marzo, la Orquesta de Cámara de la UAEMEX ofreció un concierto de temporada en el auditorio del plantel, con 200 asistentes.

Abril se dedicó al Mes de la Lectura 2025, inaugurado con la presentación artística del Cuarteto Nápoles, que ofreció un recital de música tradicional. En este marco, se presentó el libro "Alucinaciones de mi mente" de Mía Patiño (120 asistentes), la obra "Travesía de Kukulkán Quetzalcóatl" de Ahlex Campos (200 asistentes), y se llevó a cabo una charla literaria sobre el libro "Perdidos en el fuego" de Denise Ocaranza (150 asistentes).

Una actividad destacada fue el "Kilómetro de libros", donde 400 alumnos, docentes y administrativos donaron obras literarias para enriquecer el acervo bibliográfico. Asimismo, 350 personas participaron en una Liturgia Literaria en homenaje a la autora mexicana Sofía Segovia. El Mes de la Lectura también incluyó un Concurso de Botargas y Caracterizaciones Literarias (280 asistentes) y presentaciones de libros como "Todo lo que se olvida (descenso al exilio)" de Guillermo Ramírez García (150 asistentes) y "El ladrido secreto" de Denise Ocaranza (120 asistentes).



Imagen 33. Concurso de botargas.

Las conmemoraciones de abril concluyeron con la ceremonia del 623º Aniversario del Natalicio de Acolmiztli Nezahualcóyotl "El Rey Poeta", con la presentación artística del Coro Institucional (200 asistentes), y la presentación del libro "Las palabras empezaron a volar como pájaros locos" de Enrique Villada (150 asistentes). La clausura de las actividades de "Abril, Mes de la Lectura" 2025, contó con la presentación de la Banda de Marcha de la UAEMEX, ante 250 asistentes.

Finalmente, en abril, la agrupación Cafeína Rock realizó una presentación artística como parte de la Feria de Servicios al Estudiante 2025, congregando a 300 personas. En mayo, se llevó a cabo el concurso y premiación de Microrrelato "Narradores del Futuro", donde 40 alumnos participaron en la redacción de relatos cortos explorando el lenguaje y la estructura narrativa a través de medios digitales.



Imagen 34. Presentación talleres artísticos.

Por todo lo anterior, en el periodo que se informa, el compromiso del plantel con la difusión cultural se ha manifestado con resultados sobresalientes. La meta de realizar al menos cuatro presentaciones artísticas anuales no solo se cumplió, sino que fue ampliamente superada, lo que demuestra la riqueza y diversidad de la oferta cultural y el entusiasmo de la comunidad universitaria por participar en estos eventos.

En cuanto a la meta de impartir 45 talleres culturales anualmente en beneficio de la comunidad universitaria, el plantel logró un notable progreso en 2024, registrando la participación de 396 alumnos. No obstante, para 2025, se anticipa que esta meta no podrá alcanzarse, lo que requerirá el establecimiento de nuevas estrategias.

Por otra parte, la meta de realizar un diagnóstico anual de las necesidades del espacio en materia cultural y artística se cumplió en tiempo y forma. En noviembre de 2024, se entregó el documento correspondiente al director del plantel. Dicho estudio tuvo como objetivo primordial la revisión de los espacios físicos y los recursos materiales disponibles, así como la frecuencia y diversidad de las actividades culturales realizadas en el plantel.

A pesar de estos avances, la meta de realizar una exposición de patrimonio cultural del plantel no se cumplió en 2024 y permanece pendiente durante el periodo 2025.

Vinculación universitaria y emprendimiento

El Departamento de Extensión y Vinculación del plantel desempeña un papel crucial en la articulación entre la comunidad académica y los diversos sectores externos. Su labor se centra en dos ejes fundamentales: el fomento de competencias emprendedoras y la facilitación del acceso a apoyos económicos para los estudiantes.

En el ámbito del emprendimiento, el departamento impulsa la cultura emprendedora mediante programas como el Programa Emprendedor, el Concurso Universitario Emprendedor y la Red Universitaria de Incubadoras de Capacitación y Educación Continua. Paralelamente, el departamento gestiona y difunde las becas institucionales, asegurando un acceso equitativo a oportunidades que promueven la permanencia, el rendimiento académico y el desarrollo integral del estudiantado en los diferentes niveles educativos.

Vinculación fortalecida centrada en el estudiante

Con el objetivo de comprender y resguardar el acervo cultural de una región su lengua y sus diferentes manifestaciones y épocas, el plantel ha colaborado en las Humanidades y aunque ha demostrado un firme compromiso con la difusión cultural, se reconoce que la meta relacionada con la participación de 150 estudiantes en cursos de idiomas y cultura mexicana no se ha materializado por completo. Por lo tanto, resulta fundamental diseñar e implementar acciones estratégicas específicas que permitan alcanzar este objetivo, impulsando de manera efectiva la inmersión de la comunidad estudiantil en el vasto patrimonio lingüístico y cultural.

Seguimiento de egresados



Imagen 35. Alumnos y directivos del plantel.

Con el propósito de formar estudiantes de bachillerato con una educación académica integral, inclusiva y equitativa, resulta fundamental comprender la percepción de los egresados. Para ello, la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior, en coordinación con los PEP de la UAEMEX,

implementa el PISE.

Esta herramienta es crucial, ya que permite conocer la perspectiva del estudiante y la calidad educativa de la formación recibida. Dicha información es vital para integrar mejoras en los procesos de efectividad institucional, mediante la recopilación y el análisis de datos

sobre el desempeño profesional y personal de los egresados. El objetivo final es consolidar un Currículo del Bachillerato Universitario de calidad. Por ello, el plantel participa anualmente en este ejercicio, en cumplimiento de la meta establecida en el Plan de Desarrollo respecto a este apartado.

Becas, estímulos y apoyos

En lo que respecta al alumnado becado, el plantel reporta una cobertura del 100% de sus alumnos. Adicionalmente, se brindó un apoyo extraordinario consistente en la exención del pago de reinscripción a dos alumnos. Estas acciones contribuyen significativamente al cumplimiento de la meta establecida en el Plan de Desarrollo 2023-2027: "Otorgar 40 becas, apoyos o estímulos a alumnos anualmente".

Imagen 36. Becas.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Emprendimiento

El plantel promueve activamente el emprendimiento como una vía para que los estudiantes apliquen sus conocimientos y desarrollen sus capacidades personales y profesionales. En este sentido, participa en diversas actividades para la difusión de la creatividad y la innovación, en colaboración con la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas. Ambas iniciativas se presentaron en el Día de la Tutoría Académica y en la Feria de Servicios Universitarios durante el periodo evaluado.

El compromiso con el fomento de la cultura emprendedora se refleja en el cumplimiento de dos metas clave: atender anualmente a 600 alumnos en actividades de cultura

emprendedora a partir de 2024, y difundir ocho actividades de esta índole cada año. Estas metas se alcanzaron a través de una serie de eventos significativos.

En septiembre de 2024, se llevaron a cabo tres conferencias: "Innovación Tecnológica", que abordó el avance y las repercusiones de la tecnología, beneficiando a 105 alumnos; "Deschaketízate", donde 97 estudiantes aprendieron sobre la consolidación empresarial



Imagen 37. Foro pulso EGE.

y el emprendimiento; y "Liderazgo 4.0", que trató sobre la creación de empresas, sus retos y su incursión en diversos mercados, con la asistencia de 117 alumnos. En octubre, 160 alumnos participaron en el Foro "Pulso EGE", donde

emprendedores de distintas áreas trabajaron con los estudiantes en la generación de modelos de negocios y propuestas empresariales.

El año 2025 continuó con un fuerte impulso al emprendimiento. En febrero, 120 alumnos asistieron a una sesión sobre los lineamientos del Concurso Universitario Emprendedor, sus categorías, evaluación y fechas clave, impartida por la Maestra en Administración María Luisa Coral Sánchez López.

En marzo, el Maestro en Docencia Giovani Ávila Hernández capacitó a 120 alumnos sobre el cálculo financiero y la estructura del análisis de costos de un producto o servicio. La conferencia "Motivación y Liderazgo", a cargo de la Maestra en Administración Mónica Leticia Monroy Gama, exploró los diferentes tipos de liderazgo en equipos de trabajo ante 120 alumnos.

En mayo, 230 alumnos participaron en el "Café Emprendedor", una dinámica para reforzar conocimientos sobre desarrollo emprendedor a través de textos, videos y fragmentos de películas.

Además de estas actividades, en la XXII edición del Concurso Universitario Emprendedor de la UAEMEX, se registraron un total de 102 proyectos de los cuales 48 pertenecen a la categoría de innovación, 22 a sociales y 32 a proyectos verdes. Mientras en la XXIII edición del concurso se registraron 108 proyectos con 408 participantes, de los cuales cinco lograron ser finalistas en la primera fase.

La meta de realizar anualmente una actividad de fomento a la cultura emprendedora y desarrollo empresarial se cumplió con el "Performance Emprendedor" el 23 de mayo de 2025. En este evento, 600 alumnos de sexto semestre, tanto del turno matutino como vespertino, expusieron sus proyectos de emprendimiento, explicando sus modelos de negocio, prototipos, logotipos y



Imagen 38. Performance emprendedor.

eslóganes, demostrando la aplicación práctica de sus conocimientos en la asignatura de Cultura Emprendedora.

EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

Gobierno Universitario Participativo

Identidad universitaria

El afán por fortalecer el sentido de pertenencia y orgullo, arraigado en hechos presentes e históricos, así como la divulgación de figuras emblemáticas y los valores y símbolos universitarios, constituye una parte esencial del quehacer de la institución. En este contexto, el PD delineó tres metas ambiciosas: "Lograr la participación anual de 150 alumnos del plantel en visitas guiadas a museos universitarios", "Lograr anualmente la asistencia de 400 alumnos a conferencias, charlas y foros relacionados con la identidad universitaria", y "Lograr la participación anual de 800 alumnos en actividades de identidad dentro y fuera del Plantel".

La primera meta se cumplió con éxito en dos ocasiones. El 30 de agosto de 2024, 120 alumnos de quinto semestre realizaron una visita guiada al Museo Universitario Leopoldo Flores en Ciudad Universitaria. Posteriormente, el 18 de marzo de 2025, otros 100 alumnos de sexto semestre visitaron el mismo museo, como parte de las actividades de promoción del patrimonio cultural de la UAEMEX y la difusión de sus espacios culturales.

La segunda meta también fue alcanzada. Entre el 2 y el 6 de septiembre de 2024, 500 alumnos asistieron a un ciclo de conferencias denominado "Mi Universidad". Este evento, dirigido a estudiantes de primer y tercer semestre, abordó tópicos cruciales como la identidad universitaria, símbolos, valores e íconos de la UAEMEX, la Historia del plantel y la conmemoración del 60º aniversario de Ciudad Universitaria.



Imagen 39. Visita al museo Leopoldo Flores.

La tercera meta se materializó a través de múltiples actividades. El 6 de septiembre de 2024, 160 participantes presenciaron la presentación del libro "60 años de Ciudad Universitaria" del M. en D. Alejandro Linares Zárate, con la participación de la Dirección de Identidad Universitaria, en el marco del 60º Aniversario de la Inauguración de Ciudad Universitaria. El 12 de octubre, 250 alumnos participaron en un Concurso de Oratoria sobre símbolos, íconos, valores e Historia de la UAEMEX, cuya premiación se realizó el 18 de octubre, con la participación de las autoridades del Plantel y 15 beneficiados.

El 24 de octubre, 200 alumnos asistieron a la conferencia "Patrimonio artístico del Plantel Nezahualcóyotl", impartida por el Mtro. Gerardo Hernández Villegas, como parte de la 3ª

Semana del Arte. El 5 de noviembre, 70 alumnos, docentes y autoridades participaron en el inicio de la remodelación de la obra "Aratmosfera, el nacimiento de la luz" del maestro Leopoldo Flores en el estadio universitario Alberto "Chivo" Córdoba.



Imagen 40. Remodelación de la obra "Aratmosfera.

Más adelante, el 18 de febrero de 2025, 300 alumnos asistieron a un ciclo de conferencias sobre valores, símbolos e historia de la UAEMEX, impartidas por el cronista del Plantel, Mtro. Federico Martínez Gómez, en colaboración con la Dirección de Identidad Universitaria. Para culminar, el 11 de marzo de 2025, 200 alumnos de segundo semestre participaron

en un Rally de Identidad Universitaria, en colaboración con la Dirección de Identidad Universitaria, donde a través de actividades lúdicas se incentivó el conocimiento sobre los símbolos, iconos, valores e historia de la UAEMEX.

Crónica universitaria

La importancia de elaborar crónicas reside en registrar y documentar el acontecer universitario, así como los eventos significativos. Esta labor fomenta el sentido de pertenencia entre los miembros de la comunidad. En consecuencia, los integrantes del Colegio de Cronistas tienen la responsabilidad de plasmar, difundir y conservar, mediante la publicación de sus escritos, la historia de los espacios universitarios y de la institución.

A pesar de la reconocida importancia de esta tarea, el plantel tiene una meta pendiente: la elaboración de su crónica histórica del espacio académico. Este proyecto, que busca documentar la trayectoria específica del plantel, aún no se ha concretado, pero se prevé su conclusión para finales del año corriente.

En abril de 2025, el cronista del plantel asistió a la Sesión 313 del Colegio de Cronistas UAEMEX, que tuvo lugar en el emblemático Museo Dr. Luis Mario Schneider, en el municipio

de Malinalco. Durante esta sesión, se compartieron reflexiones en torno a los íconos y símbolos que forjan la identidad universitaria.

Además, se presentó el libro "Camino UltraSabjuanero", obra del Dr. Horacio Ramírez de Alba, que invita a un recorrido histórico con profundidad. Con esta actividad, se dio cumplimiento a la meta establecida en el Plan de Desarrollo: "Lograr 1 participación anual del cronista del Plantel en reuniones".



Imagen 41. Sesión 313 del Colegio de Cronistas UAEMEX.

Seguridad y protección universitaria



Imagen 42. Brigada interna de protección civil del plantel.

El Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria reafirmó su compromiso con la cultura de la prevención y la seguridad mediante diversas actividades dirigidas a toda su comunidad educativa. Estas iniciativas fueron implementadas por la Brigada Interna de Protección Civil, bajo la dirección del Licenciado

en Seguridad Ciudadana, Edgar Zuriel Catarino Romero.

El 4 de septiembre de 2024, se realizaron dos simulacros de evacuación, uno por la mañana y otro por la tarde. Ambos lograron desalojar exitosamente a 1,426 y 1,345 personas, respectivamente, en tiempos inferiores a cuatro minutos. La brigada interna de protección civil participó activamente en ambos ejercicios, sin que se reportaran incidentes.

Un día después, el 5 de septiembre, se llevó a cabo una capacitación especializada sobre el uso de extintores en la biblioteca del plantel. La jornada, impartida por Noel Bolaños Sosa

y el Lic. Psic. Ruggeiro Olivera Guadarrama, incluyó componentes teóricos y prácticos sobre tipos de fuego, métodos de extinción y combate seguro de incendios. Los brigadistas enfrentaron fuego real, utilizando extintores de polvo químico y bióxido de carbono bajo supervisión, con el objetivo de fortalecer su preparación ante emergencias.



Imagen 43. Capacitación: extinción y combate seguro de incendios.

En el marco del mes patrio y conmemorando los sismos de 1985 y 2017, el 17 y 18 de septiembre se organizaron dos eventos clave. El primero consistió en la elaboración de un cartel conmemorativo por parte de 30 alumnos brigadistas. El segundo fue una conferencia titulada “Derechos Humanos y Seguridad Ciudadana”, impartida por la Dra. Carla Miranda Chigüindo, con la participación de 92 estudiantes. Estas actividades buscaron sensibilizar a los asistentes sobre la importancia de la protección civil, los derechos humanos y la construcción de una sociedad más justa y segura.

Meses antes, el 30 de mayo, se había realizado una capacitación integral para 20 brigadistas del plantel. Esta formación se enfocó en primeros auxilios físicos y psicológicos, así como en acondicionamiento físico. A lo largo de tres sesiones, los participantes adquirieron habilidades prácticas para atender emergencias médicas y emocionales, además de fortalecer su estado físico. La evaluación final reflejó mejoras notables en los tiempos de respuesta, lo que motivó al grupo a solicitar mayor tiempo para la práctica.



Imagen 44. Comité de Embajadores de Seguridad Vial y Movilidad.

El 17 de febrero de 2025, se llevó a cabo la colocación y ubicación estratégica de extintores en sus áreas correspondientes. Esta acción se realizó en estricto cumplimiento de los lineamientos y actividades establecidos en el Programa Interno de Protección Civil, con el objetivo primordial de salvaguardar la seguridad de toda la comunidad ante cualquier situación de emergencia.

Finalmente, el 29 de abril, el plantel se sumó al simulacro nacional, evacuando a 1,435 personas en tan solo un minuto con quince segundos. Nuevamente, la brigada interna demostró eficiencia y coordinación, consolidando al Plantel Nezahualcóyotl como un espacio comprometido con la prevención, la capacitación y la seguridad de su comunidad.

La seguridad de los universitarios es un eje de trabajo fundamental para el plantel, como lo establece el PRDI. Por ello, en noviembre de 2024, se instauró el Comité de Embajadores de Seguridad Vial y Movilidad. Este comité forma parte del Programa Institucional "Vamos por el Mismo Camino UAEMEX " y se encarga de planear e implementar iniciativas y acciones en materia de seguridad vial y movilidad.

Entre sus actividades más recientes, en febrero de 2025, realizaron la entrega de marbetes con el Decálogo del Buen Conductor Universitario al personal académico y administrativo, y participaron en el Cebratón, una iniciativa que busca promover una movilidad digna, eficaz e incluyente. Como resultado de un concurso interno, el diseño de la alumna Ivana Carolina fue plasmado en los cruces peatonales de la calle Nezahualcóyotl, específicamente en la entrada principal del plantel, embelleciendo y concientizando sobre la importancia de la seguridad vial.

Aunado a lo anterior, en el mes de abril se instalaron 42 cámaras de vigilancia interna del plantel, y se dio mantenimiento a 10 ya instaladas. Esta acción tiene como objetivo

promover un entorno seguro y propicio para el desarrollo de todas las actividades dentro de las instalaciones.



Imagen 45. Entrega de marbetes y cebratón.

Cultura física y deporte

La salud física y el deporte son componentes esenciales en la formación integral de los estudiantes. La práctica deportiva y la educación física promueven estilos de vida saludables, el bienestar emocional, la disciplina, el trabajo en equipo y la convivencia armónica. Además, estas actividades fortalecen la identidad universitaria y contribuyen al desarrollo de competencias personales y sociales, alineadas con los valores institucionales y los ejes transversales de la universidad.

En este ámbito, el plantel se ha distinguido al obtener el primer lugar en la participación de la comunidad universitaria

en eventos de cultura física y deporte en 2024, con un impresionante registro de 1,836 alumnos. Este logro subraya el compromiso del plantel con la promoción activa del deporte y la salud entre sus estudiantes y permite el cumplimiento de las metas planteadas en el PD.



Imagen 46. Campeonas voleibol de sala.

El plantel ha cumplido con la meta de realizar dos conferencias o talleres anuales sobre estilos de vida saludables, nutrición y ejercicio físico. Se llevó a cabo una sesión de activación física con alumnos, y durante la Semana de la Tutoría, se impartieron conferencias sobre "Comida saludable utilizando el plato del buen comer", "Estilos de vida saludables" y "Una vida sana y feliz". Adicionalmente, en la Feria de Servicios al Estudiante de abril, se presentó un módulo de nutrición como parte de la Feria de Servicios Integrales de la UAEMEX. En marzo de 2025, la nutrióloga del plantel impartió la conferencia "Importancia de tener buenos hábitos alimenticios".

Imagen 47. Comunidad participante en eventos de cultura física y deporte 2024.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

En cuanto a la meta de realizar dos gimnasias laborales o activaciones para el personal administrativo y docente, fue cumplida en noviembre de 2024, con la participación de 20 administrativos y 15 docentes.

Durante el periodo evaluado, los alumnos del plantel obtuvieron excelentes resultados en diversos eventos deportivos. Consiguieron el primer lugar en voleibol de sala y playa femenino, y el segundo lugar en fútbol soccer varonil en el Torneo Súper 4. Asimismo, lograron el segundo lugar en fútbol soccer varonil y el primer lugar en fútbol soccer femenino en la Copa 60 Aniversario de Ciudad Universitaria.

Es relevante destacar que el equipo de vóleybol de playa femenino, al obtener el primer lugar, ganó el derecho de participar en el torneo nacional en Puebla, un logro también alcanzado por el equipo de handball varonil.



Imagen 48. Campeones fútbol soccer varonil.

El plantel también se enorgullece de contar con deportistas destacados. El alumno César Ulises Álvarez García sobresalió por su participación y trayectoria en los Juegos Nacionales Populares en Oaxaca en septiembre. De igual forma, el docente Jesús Gerardo Santana Rivera obtuvo el segundo lugar general en la rama varonil en la 10.ª Carrera

Snoopy – “Un Kilo de Ayuda” de 10 kilómetros, celebrada en Paseo de la Reforma, Ciudad de México, el 3 de noviembre de 2024. Estos resultados reflejan no solo los logros deportivos, sino también la disciplina, constancia y valores que honran a la institución y sirven de ejemplo a toda la comunidad.

Finanzas efectivas

Racionalización y optimización del gasto

Cada año, la institución se compromete a diseñar, implementar y dar seguimiento a un plan estratégico para la gestión de sus recursos financieros. Este enfoque riguroso busca asegurar la eficiencia en el uso del presupuesto, evitando gastos superfluos o duplicados, y priorizando la inversión en áreas sustantivas como la docencia, la investigación, la extensión, la infraestructura y el bienestar universitario.

La alineación del presupuesto con los objetivos y metas del Plan de Desarrollo del Plantel y el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) es fundamental. De esta manera, se fomenta una sólida cultura de transparencia y rendición de cuentas, garantizando que los recursos públicos se administren con la máxima responsabilidad.

En este sentido, la entrega del programa y racionalización del gasto se realizó en el mes de mayo de 2025, así, el plantel en consonancia con la UAEMEX busca que cada peso invertido contribuya directamente al fortalecimiento de la calidad educativa, al mejoramiento de los

servicios universitarios y al cumplimiento de su misión institucional, erradicando cualquier derroche o desviación de fondos.

Fianzas sanas



Imagen 49. Aulas de reciente creación.

El plantel ha experimentado una notable optimización infraestructural y una significativa modernización de su equipamiento, impulsada por la canalización de recursos provenientes del FAMEMS por \$3237.9 miles de pesos para obra nueva. Esta inversión de 195.5m² ha permitido la edificación de dos modernas aulas, en beneficio inmediato de más de 80 estudiantes, así como la construcción de escaleras de emergencia para el Edificio D, elevando considerablemente los estándares de seguridad para toda la comunidad.

La consecución de instalaciones universitarias de alta calidad y equipamiento vanguardista constituyó una directriz primordial tanto para la Universidad como, específicamente, para el plantel. El ejercicio presupuestal de 2024 destinó una porción considerable de sus fondos a la renovación de oficinas administrativas, las cuales fueron dotadas con 15 computadoras y 15 sillas secretariales, fortaleciendo sustancialmente la infraestructura laboral.

En un gesto de compromiso con la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental, se procedió a la instalación de cinco mingitorios secos en los Edificios D y E, promoviendo una notoria reducción en el consumo hídrico. También, se equiparon áreas comunes con 5 mesas con sombrilla para beneficio de toda la población del plantel.

En abril, se efectuó la instalación de dos imponentes pintarrones dobles en las aulas de reciente construcción, lo que ha modernizado considerablemente el ambiente de aprendizaje. Mientras que en marzo 180 alumnos y 36 docentes, se beneficiaron con la Instalación de 2 pintarrones nuevos en el salón de tutoría y uno más en aulas del edificio B, en sustitución de uno ya deteriorado.



Imagen 50. Adquisición de mesas y sombrillas.

En el mismo mes, se habilitó un despachador de agua purificada gratuita en el Edificio D, lo que reafirma el compromiso inquebrantable del plantel con el bienestar y la salud de su comunidad. Por su parte, febrero trajo consigo la renovación integral del mobiliario escolar, con la dotación de 46 butacas nuevas para las aulas recién inauguradas, mejorando directamente la experiencia educativa de 92 alumnos y 36 docentes que diariamente hacen uso de estos renovados espacios.

Imagen 51. Obra nueva y equipamiento.



Fuente: Subdirección administrativa, Plantel Nezahualcóyotl, UAEMEX, 2024.

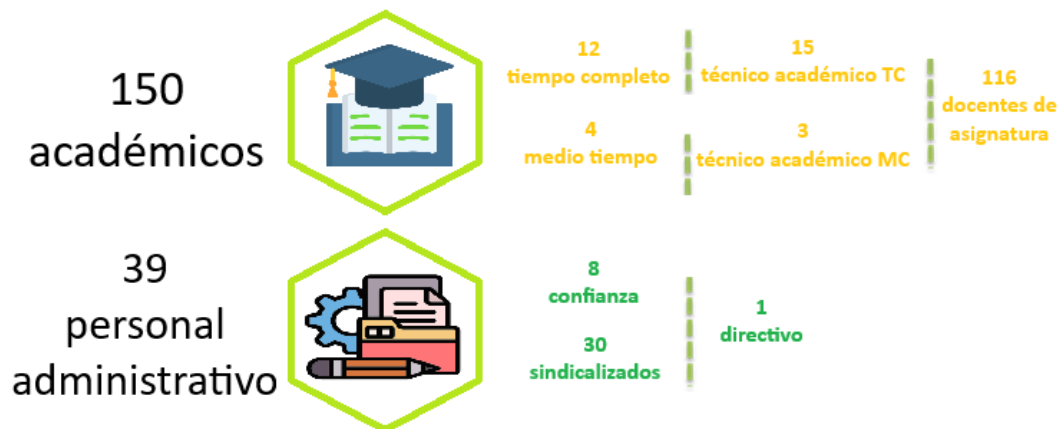
Por todo lo anterior, en el año 2024, el presupuesto asignado al plantel fue de \$1, 367, 677.93. Entre otros gastos, se destinaron \$173, 200 a mantenimiento y servicio, \$8, 900 a material de laboratorio y equipo didáctico. Además de \$474, 300.00 por Servicios de mantenimiento.

Administración universitaria

En el contexto de la UAEMEX, la administración universitaria consiste en el conjunto de procesos, estructuras, recursos y decisiones que permiten planear, organizar, coordinar, ejecutar y evaluar todas las actividades que sustentan el funcionamiento integral de la institución.

Esta administración refleja un compromiso inherente con la eficiencia de los diversos procesos, a través del uso adecuado de los recursos asignados para cada periodo. De acuerdo con datos de la AE 2024, el personal docente del plantel se compone de 12 profesores de tiempo completo, 4 de medio tiempo y 116 docentes por asignatura. Asimismo, el equipo técnico académico incluye 15 miembros de tiempo completo y 3 de medio tiempo. Por su parte, el personal administrativo está conformado por 8 colaboradores de confianza, 30 sindicalizados y un directivo.

Imagen 52. Personal del plantel.



Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2024.

Capacitación

La capacitación del personal administrativo es fundamental para fortalecer la calidad y eficiencia de la gestión universitaria. Su importancia radica en varios aspectos clave: la profesionalización del servicio, la mejora continua de los procesos y el robustecimiento de

la atención a la comunidad. Un personal capacitado brinda servicios administrativos superiores, caracterizados por la calidad y la calidez, lo que repercute directamente en la experiencia educativa de estudiantes, docentes y visitantes.

A pesar de este compromiso, el plantel no ha logrado cumplir con dos metas específicas de capacitación: capacitar anualmente a dos integrantes del personal administrativo en materia de TIC y certificar anualmente a cinco personas en Microsoft a partir de 2024. No obstante, el plantel ha avanzado significativamente en otras áreas de capacitación como las de procedimientos y Gestión Administrativa, logrando que el personal administrativo se capacite en línea.

La meta de impartir un curso de capacitación anual a los usuarios en procedimientos administrativos para aplicarlos en sus áreas de responsabilidad se enfoca en acciones específicas y aplicadas a procedimientos administrativos concretos. En este sentido, cuatro personas del área de Control Escolar tomaron la capacitación en manejo integral del SICDE; de ellas, tres ya aprobaron la evaluación y cuentan con usuario y contraseña del sistema, lo que justifica esta acción como una formación directa en el uso de un sistema administrativo específico. Asimismo, Rocío Juárez Palma participó en el curso "Gestión de Expedientes", una capacitación directamente aplicable a los procedimientos administrativos de su área.

Adicionalmente, el plantel ha cumplido con la meta de capacitar a integrantes del personal administrativo en gestión administrativa. Esta línea de acción abarca formaciones más amplias, estratégicas o especializadas, que, si bien no se centran en procedimientos inmediatos, sí buscan el fortalecimiento de la gestión institucional. Un ejemplo de ello es que Issia Caballero López, responsable del área de bienes inmuebles, cursó un diplomado en Seguros impartido por la Secretaría de Hacienda a través de la CONDUSEF. Esta formación especializada en gestión patrimonial fortalece su rol estratégico dentro de la administración.

Infraestructura

El plantel dispone de una infraestructura completa diseñada para satisfacer las diversas necesidades de su comunidad. Cuenta con un acceso principal y uno secundario, así como un estacionamiento. Para las actividades deportivas y recreativas, el plantel ofrece nueve canchas dedicadas a frontón, squash, voleibol, baloncesto, fútbol semiprofesional y fútbol rápido.

La vida académica y administrativa se desarrolla en siete edificios que albergan aulas, oficinas administrativas, consultorios de psicología y médicos, laboratorios de lenguas y

Imagen 53. Mapa de distribución del plantel.



ciencias, aulas digitales y sanitarios, además de un auditorio. Complementan estas instalaciones una explanada, un patio equipado con mesas y sombrillas, amplias áreas verdes y tres zonas adicionales destinadas a cafetería, tutoría y áreas académicas.

Nota: en el mapa no se encuentran ubicadas las dos aulas de reciente creación.

Fuente: Subdirección administrativa, Platel Nezahualcóyotl, UAEMEX,2025.

También cuenta con un total de 476 equipos de cómputo. De estos, 343 están disponibles para uso de los alumnos, distribuidos en cuatro salas. Este despliegue permite mantener una proporción de 10 alumnos por computadora, lo cual supera favorablemente la meta establecida de 16 alumnos por equipo. Es importante mencionar, que 200 de los equipos recibieron mantenimiento en el mes de agosto de 2024. Esta optimización en la disponibilidad de recursos tecnológicos asegura que la meta se encuentre cubierta y que los estudiantes dispongan de las herramientas necesarias para su formación académica.

Tabla 4. Descripción general de la infraestructura del plantel.

Aulas	38
Aulas digitales	5
Auditorios	1
Biblioteca	1
Canchas deportivas	9
Cafeterías	1
Cubículos	18
Cubículos para PTC	5
Salas de cómputo	4
Número de equipos de computo	476
Laboratorios	3
Laboratorios digitales de idiomas	1

Fuente: Subdirección administrativa, Platel Nezahualcóyotl, UAEMEX, 2024.

Mantenimiento

A lo largo del ciclo escolar 2024-2025, la Subdirección Administrativa coordinó una serie de acciones significativas con el firme propósito de mejorar los espacios, recursos y condiciones generales del entorno educativo. Estas actividades, beneficiando a una población de más de 3,400 personas entre estudiantes, docentes y personal administrativo, reflejan un compromiso institucional con la calidad, el bienestar y la sustentabilidad.



Imagen 54. Repintado de señalización.

Durante julio y agosto de 2024, se inició un amplio programa de mantenimiento preventivo y correctivo. Se pintaron aulas, áreas comunes y deportivas; se impermeabilizaron los edificios A, B, D, E y la caseta de vigilancia, se realizó el lavado y clorado de tinacos; y se brindó mantenimiento general a laboratorios e instalaciones sanitarias. Complementando

estas mejoras, se rehabilitó el sistema sanitario, se pintó la biblioteca, se reacondicionaron los sanitarios de la cafetería y se realizaron reparaciones para evitar filtraciones de agua en el edificio B. Adicionalmente, se renovó la pintura de siete cubículos del área de Orientación Educativa 2, se mantuvieron los jardines y se habilitaron cinco mesas con sombrillas en espacios comunes, promoviendo el descanso y la convivencia.



Imagen 55. Impermeabilización del edificio administrativo.

La modernización tecnológica también fue una prioridad, con el mantenimiento de 200 equipos de cómputo. En enero, el equipo de trabajo emprendió una intensa jornada de mantenimiento: se pintaron diez salones distribuidos entre los edificios A, B, C, D y E, y se repararon puertas y cancelerías, todo con miras a ofrecer condiciones óptimas para el arranque del ciclo escolar 2025-A. Ese mismo mes, se realizó una intervención

significativa en el edificio E: la revisión y el mantenimiento de las tuberías sanitarias de los baños, una acción que impactó positivamente a la comunidad en general.

Continuando con las mejoras, se revisaron las luminarias de todas las áreas, asegurando una iluminación funcional en el 100% de los espacios. También se pintaron pasos peatonales y accesos principales, reforzando la señalización vial interna.

Tabla 5. Acciones de mantenimiento. Resumen por categoría.



Categoría	Número de acciones
Mantenimiento estructural y de edificios	3
Pintura y rehabilitación de espacios	8
Instalaciones sanitarias	2
Infraestructura complementaria	3
Mantenimiento tecnológico	1
Iluminación y seguridad	1
Total de acciones	18

Fuente: Subdirección administrativa, Plantel Nezahualcóyotl, UAEMEX, 2024.

Todas estas acciones reflejan el compromiso de la Subdirección Administrativa con el mantenimiento y la mejora continua del plantel, poniendo en el centro de su quehacer a la comunidad educativa. Con ello, se dio cumplimiento a la meta de realizar anualmente 15 mantenimientos correctivos a la infraestructura del plantel, establecida en el Plan de Desarrollo.

Planeación participativa

El plantel ha cumplido con la meta de realizar su evaluación anual, la cual se concretó con la presentación del informe de actividades. En febrero, personal del NMS visitó las instalaciones para comunicar los resultados oficiales sobre los avances del PD, derivados de la evaluación del primer informe de actividades de la administración. Esta revisión detalló los logros alcanzados y las áreas de oportunidad identificadas, presentando estos hallazgos ante las autoridades y los responsables de las diversas áreas del plantel.

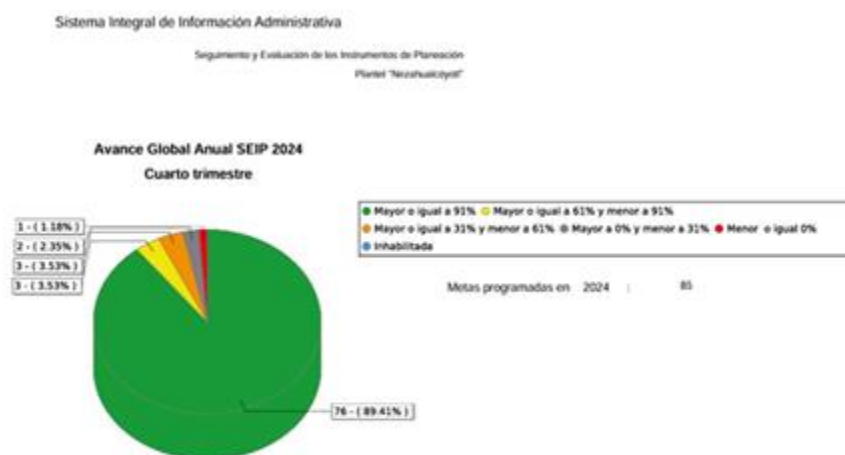
Esta visita también permitió el cumplimiento de la meta de realizar una evaluación cualitativa anual del Plan de Desarrollo a partir de 2024. Este proceso facilitó un análisis reflexivo e interpretativo que examinó los logros desde una perspectiva formativa, al mismo tiempo que analizó los factores que influyen positiva o negativamente en la implementación de las iniciativas. Dicha evaluación fue crucial, ya que permitió replantear

la asignación y programación de actividades, sentando las bases para la creación de los planes de mejora y optimización del plantel para 2025.

Es relevante destacar que el área de planeación del plantel integró a un nuevo responsable en febrero de 2025. Por solicitud de la dirección, este nuevo integrante recibió capacitación en enero por parte del personal de las diversas áreas que conforman la SPDI. Esta formación tuvo como finalidad asegurar el cumplimiento de la meta de capacitar anualmente al responsable de Planeación en temas de indicadores. Adicionalmente, en febrero, el responsable completó la capacitación para la elaboración de la estadística de bibliotecas 912.11, versión 2024, consolidando su preparación para la gestión estratégica.

En cuanto al cumplimiento de metas. La gráfica 7 ilustra el avance global anual de las metas programadas para el año 2024, según lo reportado en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) V.3.1. En el cuarto trimestre, se observa que el 76% de las metas se encuentran en un estado favorable, cumpliendo con los objetivos establecidos. Las secciones del gráfico destacan diferentes rangos de cumplimiento, reflejando tanto los logros como las áreas que requieren atención. Este análisis es fundamental para la evaluación continua del desempeño y la planificación de estrategias futuras.

Gráfica 7. Avance Global SEIP 2024



Fuente: SIIA V. 3.1 Sistema de Evaluación de Instrumentos de Planeación, UAEMEX, 2024

Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

Marco jurídico Universitario

El Marco Jurídico Universitario en la UAEMEX comprende el conjunto de normas, principios y disposiciones legales que regulan la organización, funcionamiento, derechos, deberes y responsabilidades dentro de la institución. Este marco garantiza que todas las actividades universitarias —académicas, administrativas, de investigación, extensión, culturales y de gestión— se desarrollen conforme a los valores institucionales, la autonomía universitaria y los principios de legalidad, equidad y transparencia.



Imagen 56. capacitación presencial, personal administrativo.

En este contexto, el plantel ha establecido la meta de realizar dos pláticas anuales a alumnos a partir de 2024, con la temática de cultura de legalidad y responsabilidad universitaria, las cuales se llevaron a cabo en el mes de septiembre con una población de más de 200 alumnos beneficiados.

Por otro lado, la meta de realizar dos pláticas anuales a docentes y administrativos sobre cultura de legalidad y responsabilidad universitaria a partir de 2024 ha sido cumplida. En noviembre del 2024, se impartió la plática en modalidad en línea, "Código de ética" dirigida al personal académico del plantel, impartido por el Maestro en Derecho Sergio Campos Lugo, de la Dirección de consultoría jurídica de la UAEMEX.

Además, el 24 de marzo de 2025, se llevaron a cabo dos sesiones. A las 12:00 horas, se impartió la plática "Legalidad y prevención de faltas a la responsabilidad universitaria" a 90 integrantes del personal académico a través de la plataforma Microsoft Teams. Ese mismo día, a las 9:00 horas, la misma plática se dirigió a 11 integrantes del personal administrativo en el salón de consejos del Plantel Nezahualcóyotl, fortaleciendo así el conocimiento y la observancia del marco jurídico institucional entre su personal.

Comunicación universitaria

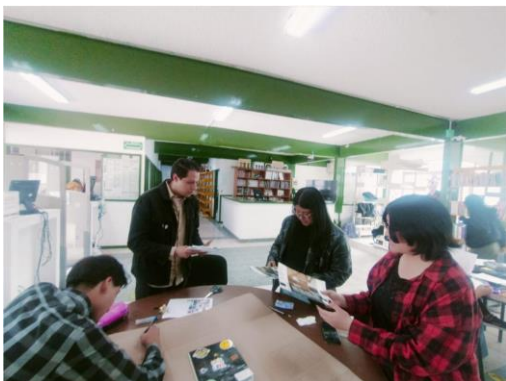


Imagen 57. Difusión de la revista universitaria.

La Comunicación Universitaria en UAEMEX es un eje fundamental para fortalecer la identidad institucional, promover la transparencia, fomentar la participación de la comunidad universitaria y proyectar la imagen de la Universidad ante la sociedad.

Permite que estudiantes, docentes, personal administrativo y egresados se reconozcan como parte de una comunidad con valores, misión y objetivos compartidos. A través de los medios institucionales, se informa de manera clara y oportuna sobre logros, programas, políticas y decisiones relevantes de la Universidad. El Plan de Desarrollo (PD) institucional establece tres metas significativas al respecto, las cuales el plantel ha logrado cumplir con éxito hasta el primer trimestre de 2025.

En cuanto a la meta de lograr anualmente que 1,300 integrantes de la comunidad conozcan la Revista Universitaria a través de medios físicos y digitales, el plantel realizó una publicación de la revista en sus medios oficiales de comunicación. Esta acción obtuvo un alcance de 2,780 publicaciones, generó 3,154 impresiones (veces que el contenido fue mostrado en pantalla) y registró 44 interacciones (likes, comentarios y compartidos). Además, se complementó con la difusión física entre los alumnos dentro del plantel y la publicación de un video promocional que acumuló 4,147 reproducciones.

Respecto a la meta de lograr anualmente que 1,500 integrantes de la comunidad conozcan UniRadio a través de medios físicos y digitales, el plantel efectuó una publicación promoviendo la sintonización de UniRadio 99.7 en sus canales oficiales de comunicación. Esta iniciativa se vio potenciada por el mismo video promocional que incluía la revista, UniRadio y UAEMEX TV, el cual obtuvo las mencionadas 4,147 reproducciones.

Finalmente, la meta de lograr que 1,100 alumnos de la comunidad del Plantel conozcan y sigan las redes sociales de la UAEMEX también fue alcanzada. Se realizó una publicación en los medios oficiales del plantel promocionando la sintonización de UAEMEX TV, la cual obtuvo 1,852 reproducciones. Este esfuerzo se reforzó con la difusión del video promocional que integraba la revista, UniRadio 99.7 y UAEMEX TV, logrando 4,147 reproducciones. Es importante destacar que todos estos resultados corresponden al corte del primer trimestre de 2025.

Control y evaluación de la gestión

En cuanto a la meta “atención de observaciones de las auditorías realizadas por instancias competentes”, hasta la fecha, el plantel ha sido objeto de auditorías por parte de instancias competentes relacionadas con el área administrativa durante el periodo evaluado. No obstante, la institución mantiene un firme compromiso con la atención diligente de cualquier observación que pudiera surgir de futuras auditorías, asegurando así la transparencia y la mejora continua de su gestión.

Acceso a la información universitaria

La UAEMEX ha sido reconocida por su cumplimiento del 100% con las obligaciones de transparencia, según lo establecido por el Infoem. Este logro subraya el compromiso de la universidad con una cultura de apertura y participación ciudadana. En este contexto, el plantel colabora activamente con este compromiso, cumpliendo con la meta de realizar cuatro actualizaciones anuales a los sitios de Transparencia e IPOMEX.

Durante el periodo de evaluación, se han registrado tres actualizaciones, realizadas en septiembre, diciembre y marzo, acorde al calendario establecido. La última entrega está prevista para junio del presente año, lo que indica que, hasta el momento, la meta se ha cumplido de manera oportuna.

Asimismo, se ha logrado la meta de realizar una plática anual sobre protección de datos personales a partir de 2024. El 31 de marzo del presente año, la Dirección de Transparencia impartió una conferencia a través de la plataforma Microsoft Teams, abordando la

relevancia de la protección de datos en los ámbitos educativo y personal. En esta charla, el Maestro en Derecho Hugo Chaparro enfatizó que la protección de datos es un derecho constitucional del que se derivan otros derechos fundamentales. Más de 50 trabajadores del plantel se beneficiaron de esta capacitación.

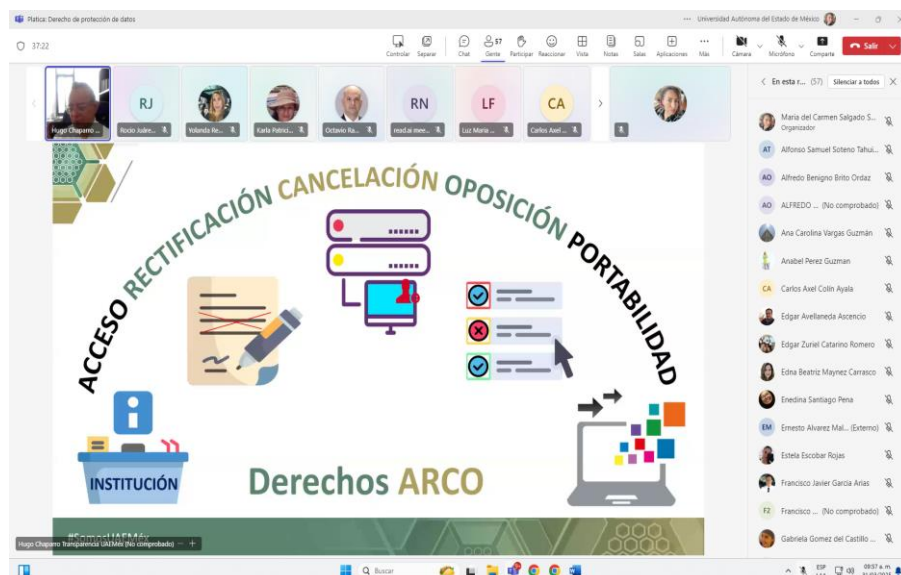


Imagen 58. Capacitación en línea: protección de datos personales.

EJES TRANSVERSALES

Salud y bienestar integral

La salud y el bienestar son pilares fundamentales para la UAEMEX, ya que el equilibrio físico, mental y emocional de estudiantes, docentes y personal administrativo potencia la concentración, el aprendizaje, la resiliencia y la convivencia. Al abordar aspectos como la salud mental, la alimentación, el ejercicio y los hábitos saludables, la universidad fortalece la permanencia escolar y previene el abandono o rezago académico.

El plantel demuestra un firme compromiso con el bienestar de sus alumnos. Actualmente, el 92.4% de su matrícula estudiantil se encuentra afiliada a los servicios de salud, beneficiando a 1,742 mujeres y 1,300 hombres. Este esfuerzo se alinea con el PD donde se han logrado varias metas clave, como la de atender anualmente a 2,350 alumnos en su

programa de salud integral, que se ha cumplido de manera sobresaliente. Tan solo de noviembre a marzo del presente año, se registraron 89 consultas psicológicas. De agosto a diciembre de 2024, se brindaron 1963 atenciones médicas a la comunidad del plantel, 4,114 consultas integrales, y en el primer trimestre de 2025, otras 2,242. Los diagnósticos más frecuentes en estas consultas incluyen enfermedades de vías aéreas altas, cólicos y trastornos gastrointestinales.



Imagen 59. Campaña anual de salud bucal

Durante el 2024, 797 estudiantes, 4 administrativos y 2 docentes participaron en Jornadas Integrales de Salud Universitaria #MiUniversidadMeCuida. La meta de realizar una campaña anual de salud bucal desde 2023 también se concretó en abril. Esta iniciativa incluyó la difusión de una infografía en Facebook y la instalación de tres módulos de salud bucal, donde el IMSS ofreció talleres de cepillado, el ISEM proporcionó orientación sobre cuidado dental y la DISU organizó actividades de promoción.

Finalmente, la campaña anual para promover espacios libres de humo de tabaco se llevó a cabo en abril de 2025. Esta incluyó una infografía publicada en Facebook y una conferencia a cargo del Lic. Miguel Ángel Iturbe Nava.



Imagen 60. Promoción espacios libres de humo de tabaco

Más allá de estas acciones, el plantel ha enriquecido su oferta de bienestar con conferencias sobre enfermedades de transmisión sexual y salud mental, además de una jornada de salud en el mes de abril de este año en colaboración con el servicio de Tutoría Académica, que integró diversos módulos y actividades y la jornada de salud integral de septiembre de 2024.

Todos estos servicios han beneficiado a

estudiantes y a los demás sectores del plantel, reafirmando el compromiso institucional con el bienestar integral de su comunidad.

Ética, igualdad de género e inclusión

Ética

El plantel ha cumplido con sus metas de difusión en materia de derechos humanos y universitarios para su comunidad. En noviembre de 2024, se impartió una serie de pláticas sobre Derechos Humanos y Universitarios dirigidas a los alumnos del plantel, beneficiando a un total de 215 estudiantes.

Asimismo, la meta de impartir una plática anual para profesores sobre derechos humanos y universitarios en 2024 fue cumplida con una charla sobre derechos universitarios y código de ética y conducta que fue ofrecida en mayo del presente años por personal de la Defensoría de Derechos Universitarios, a la que asistieron 39 docentes y 37 alumnos del plantel.



Imagen 61. Charla sobre derechos universitarios y código de ética y conducta.

Igualdad de género e inclusión



Imagen 62. conferencia: discriminación e igualdad.

El plantel ha demostrado un compromiso activo con la promoción de la igualdad de género y la inclusión, a través de una serie de actividades y capacitaciones estratégicas.

La meta de realizar una exposición anual con temática de discriminación y desigualdad se cumplió en el mes de mayo del presente año

con el montaje en la explanada del plantel de la exposición “Sexpo”.

El plantel ha logrado cumplir con creces otras metas fundamentales. Se ha realizado la capacitación anual al personal universitario en temas de género e inclusión, y se ha impartido un taller sobre vocaciones formativas libres de estereotipos de género dirigido a alumnos de último año, consolidando esfuerzos que comenzaron en 2024.



Imagen 63. Conferencia: logros en materia de equidad de género.

En abril de 2025, se llevaron a cabo varios eventos significativos. Una campaña sobre paternidades responsables incluyó la conferencia "El nuevo rol del padre en la sociedad", beneficiando a 30 alumnos. Paralelamente, 25 alumnos participaron en un círculo de reflexión sobre nuevas masculinidades para la igualdad de género, también centrado en paternidades responsables. Además, 150 alumnos asistieron a una conferencia sobre discriminación y desigualdad, mientras que 23 miembros del personal del plantel se beneficiaron de una conferencia sobre igualdad de género y cultura de paz, así como de una capacitación en género e inclusión.

En marzo, el plantel organizó múltiples conferencias que abordaron temas cruciales, beneficiando a más de 200 alumnos en cada sesión. Se trataron "Logros en materia de



Imagen 64. Conferencia igualdad de género y cultura de paz.

igualdad de género", "Más allá de las diferencias: construyendo una sociedad con igualdad de género", "Causas y patrones del feminicidio", "Diversidad e inclusión: valorizando nuestras diferencias", y "Mujeres mexicanas trazando caminos". Asimismo, se conmemoró el Día Internacional de las Mujeres con diversas actividades alusivas, incluyendo círculos de lectura y la presentación de libros.

En diciembre, se celebró el Coloquio "Salud: Derecho Humano Universal", beneficiando a 24 docentes.

Durante noviembre y agosto, se realizaron dos actividades clave: una mesa de debate titulada "Desmontando mitos: explorando la sexualidad sin estereotipos de género", que contó con 42 alumnos beneficiados, y la conferencia "La importancia del lenguaje inclusivo", a la que asistieron 21 alumnos.

Finalmente, en octubre, para promover la igualdad de género, se impartieron las conferencias "Igualdad de género en las adolescencias" y "Los mayores: ¿cómo quieres llegar?", beneficiando a 23 personas en cada una.



Imagen 65. Felicitación como 2do lugar en desempeño de los comités de género.

Todo este esfuerzo y dedicación fueron reconocidos en febrero de 2025, cuando el Comité de Equidad de Género del Plantel obtuvo el segundo lugar en el desempeño de los comités de género de la universidad, lo que subraya su destacada labor en la promoción de un entorno más inclusivo y equitativo.

Sustentabilidad universitaria

El plantel ha reafirmado su compromiso con la sostenibilidad y la protección ambiental a través de diversas iniciativas y el cumplimiento de varias metas clave. La meta de realizar

una campaña de recolección de residuos electrónicos anualmente se ha cumplido cabalmente. Se llevaron a cabo dos campañas de acopio: la primera entre agosto y noviembre de 2024, y la segunda en el periodo mayo-junio de 2025. En estas campañas se recibieron celulares, audífonos, impresoras, cables y otros dispositivos, con el objetivo de reducir el impacto ambiental de estos desechos.



Imagen 66. Poda de pasto en jardines.

En cuanto a la capacitación en sostenibilidad, se ha logrado formar a 3 de 10 académicos en temas de sustentabilidad, durante 2024 se capacitaron a 269 estudiantes, 7 docentes y 9 administrativos, por lo que, la meta de capacitar a 10 administrativos anualmente en temas de sustentabilidad a partir de 2024 presenta un rezago. Sin embargo, es importante destacar que la docente Laura Espinoza Ávila obtuvo en marzo su certificación como multiplicadora de la sostenibilidad ante la UNESCO. Sin embargo.

De igual forma, la meta de capacitar a 100 alumnos al año en temas de sustentabilidad se ha cumplido parcialmente. En marzo, 38 alumnos asistieron a la charla-taller "Horticultura Sustentable", impartida por el Lic. en Geografía Benedicto Torres. En agosto de 2024, 43 personas (alumnos, docentes y administrativos) participaron en una capacitación sobre "Cuidado del agua y áreas verdes".



Imagen 67. Cosecha del huerto urbano.

La meta de operar el programa de mantenimiento y rehabilitación de áreas verdes se ha cumplido consistentemente. En agosto de 2024, se realizó el mantenimiento de áreas verdes, el huerto urbano y la composta del plantel. En septiembre de 2024, se continuaron estas labores con la cuadrilla de jardinería, realizando la poda de pasto, árboles y plantas.

En enero de 2025, se llevó a cabo el mantenimiento del 100% de las áreas comunes y jardines. Este año también se logró la meta de elaborar anualmente un diagnóstico de consumo eléctrico y uno de consumo de agua.

Todas las acciones mencionadas contribuyen al cumplimiento de las metas de realizar cinco prácticas sustentables al año a partir de 2024 y organizar cinco eventos anuales de educación no formal para la sustentabilidad a partir de 2024. A esto se suman iniciativas como la participación de las docentes Dra. Laura Espinoza Ávila y Dra. María del Carmen Salgado Salazar como integrantes de la Cátedra Desarrollo Humano para la Preservación del Planeta, en conjunto con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Este proyecto aborda el estudio del desarrollo humano en el contexto de las amenazas ambientales, enfocándose en la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para garantizar el bienestar de las poblaciones, respetando sus derechos humanos.

Otras acciones destacadas incluyen la participación de alumnos en conferencias como "Planeta en Crisis: ¿Qué puedes hacer tú? Sustentabilidad sin rollos", organizada por la Dirección General de Atención al Alumno (DAAE) en abril de 2025; la difusión en redes sociales de campañas con motivo del Día Mundial de los Bosques y el Día Mundial del Agua en enero de 2025; y el concurso de video tipo reel de la convocatoria "Sustentabilidad como valor y derecho Universitario 2024".



Imagen 68. Mantenimiento del huerto urbano.

También se realizó una campaña de acopio de botellas de PET y la Feria Ambiental Prepa 2 en octubre de 2024, en el marco del Día Internacional de la Alimentación, con la participación del Mercado de la Tierra Toluca y el Agromercado en septiembre de 2024. Adicionalmente, en agosto de 2024, se llevó a cabo una jornada de acopio de reciclaje de aceite vegetal comestible, y la continuidad del Huerto Urbano.

La meta de mantener la acreditación del Programa de Escuelas Ambientales durante la administración se ha cumplido, evidenciado por la implementación de paneles solares y mingitorios secos en el plantel. En cuanto a la meta de poner a disposición de la autoridad competente los residuos peligrosos, en marzo de 2025, el plantel recibió una visita técnica de la Dirección de Protección al Ambiente, específicamente del Departamento de Residuos Peligrosos, para el retiro y disposición de los residuos peligrosos generados en las prácticas de laboratorio. Sin embargo, no se programó ninguna recolección en ese momento debido a que las cantidades reunidas son mínimas, quedando pendiente un próximo aviso.

A pesar de los avances, el plantel aún tiene metas pendientes en materia ambiental: Realizar una campaña de reforestación y concretar la entrega de evidencias de la aplicación del Sistema de Gestión Ambiental, el operar un plan anual de manejo de residuos sólidos y un programa anual de educación ambiental en el plantel.



Imagen 69. Mantenimiento de áreas verdes.

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

AE	Agenda estadística
ATR	American Trust Registrar, S.C.
BSN	Barcelona Sports
EMS	Educación Media Superior
CA	Cuerpo académico
CBU	Currículum de Bachillerato Universitario
CeLE,	Centro de Enseñanza de Lenguas
CILC	Centro internacional de Lengua y Cultura
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación superior
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
DISU	Dirección de Salud Universitaria
FAMEMS	Fondo de Aportaciones Múltiples Educación Media Superior.
FILEM	Feria Internacional del Libro del Estado de México
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
Infoem	Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios
IPOMEX	Información Pública de Oficio Mexiquense
ISEM	Instituto de Salud del Estado de México
MCCEMS	Marco Curricular Común de la Educación Media Superior
NMS	Nivel Medio Superior
PEC	Proyecto Escolar Comunitario
PD	Plan de Desarrollo
PEP	Planteles de la Escuela Preparatoria
PISE	Programa Institucional de Seguimiento de Egresados
PRDI	el Plan Rector de Desarrollo Institucional
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de la UAEMEX
PTC	Profesores de Tiempo Completo
SECONLI	Sistema de Emisión de Constancias en Línea
SEDUCA	Servicios Educativos
SGC	Sistemas de Gestión de Calidad
SICDE	Sistema Institucional de Control Escolar
SPDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
STEM	Science, Technology, Engineering and Mathematics (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)
TOEIC	Test of English for International Communication
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México

ÍNDICE DE CUADROS, GRÁFICAS Y TABLAS

Cuadros

Cuadro 1. Actividades del departamento de orientación educativa.	20
Cuadro 2. Docentes con participación en diseño de materiales del CBU 2024.	26

Gráficas

Gráfica 1. Matricula de bachillerato por plantel 2024-2025.....	10
Gráfica 2. Distribución de la matrícula. Ciclo 2024-2025.	11
Gráfica 3. Evolución de la matrícula	12
Gráfica 4. Ingreso a primer año de bachillerato.....	12
Gráfica 5. Evolución abandono escolar	14
Gráfica 6. Personas egresadas del bachillerato 2023-2024	15
Gráfica 7. Avance Global SEIP 2024.....	¡Error! Marcador no definido.

Tablas

Tabla 1. Asesorías impartidas: mentores académicos.	22
Tabla 2. Acciones académicas.	28
Tabla 3. Resumen de actividades de los CA.	43
Tabla 4. Descripción general de la infraestructura del plantel.	66
Tabla 5. Acciones de mantenimiento. Resumen por categoría.	68



Universidad Autónoma
del Estado de México