



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

TERCER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES



**PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL DE LA ESCUELA PREPARATORIA
Administración 2023-2027**

Erick Vieyra Méndez
Maestro en Ciencias de la Educación
Director



DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Doctora en Geografía
Norma Baca Tavira



Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales

José Guadalupe Miranda Hernández

Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho

Evangelina Sales Sánchez

Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño

María Fernanda Valdés Figueroa

Directora General de Comunicación Social Universitaria

Doctor en Políticas Públicas

Bernardo Jorge Almaraz Calderón

Jefe de la Oficina de la Rectoría



DIRECTORIO INTERNO
Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria

Maestro en Ciencias de la Educación

Erick Vieyra Méndez

Director

Doctor en Educación

Raúl González Pérez

Subdirector Académico

Doctora en Educación

Stalina Vega Velazco

Subdirectora Administrativa

Maestro en Ciencias de la Educación Familiar

Hilario Tomás García Quintero

Jefe de la Unidad de Planeación

Licenciado en Psicología

Jesús Gerardo Santana Rivera

Jefe del Departamento de Servicios Escolares

Doctor en Educación

Francisco Escobar Eligia

Coordinador de la Unidad de Difusión Cultural

Licenciada en Administración

María Eugenia Ortega Santillán

Coordinadora de Extensión y Vinculación



CONTENIDO

PRESENTACIÓN	7
MENSAJE	8
Pilar 1 Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal	10
Matrícula educativa	10
Ingreso	13
Permanencia	14
Índice de abandono escolar	16
Egreso.....	17
Eficiencia terminal.....	18
Acompañamiento integral	18
Vanguardia tecnológica	22
Servicios de apoyo.	23
Programa construye-t	25
Vinculación universitaria.....	28
Seguimiento de egresados.....	35
Pilar 2 Investigación y desarrollo académico de excelencia y equidad	38
Excelencia en Laboratorios.	39
Actividades y logros internos del plantel.....	40
Pilar 3 Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	47
Identidad universitaria.....	47
Crónica universitaria	48
Identidad Deportiva.	50
Fomento Cultural	52
Pilar 4 Dignificación del personal académico y administrativo	57
Profesionalización Docente.	57



Fortalecimiento Administrativo.....	60
Capacitación.....	59
Pilar 5 Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad	62
Control y evaluación de la gestión.....	62
Marco Normativo.....	62
Marco jurídico Universitario.	63
Infraestructura.	64
Mantenimiento.	68
Rendición de Cuentas.	71
Presupuesto.	72
Seguridad y protección universitaria	74
Planeación participativa.....	78
Evaluación.....	79
Acceso a la información universitaria	81
Pilar 6 Incidencia y reconocimiento social	83
Sustentabilidad	83
Emprendimiento	85
Salud y bienestar integral	87
Ética, igualdad de género e inclusión	89
Acrónimos y siglas.....	93
Índice de cuadros, gráficas y tablas.....	94



PRESENTACIÓN

Con el firme compromiso de promover la transparencia institucional y garantizar la rendición de cuentas, se presenta ante los Honorables Consejos Académico y de Gobierno del Plantel “Nezahualcóyotl”, ante el presidente del H. Consejo Universitario, ante la Señora Rectora, y ante la comunidad universitaria en general, el presente documento con la finalidad de dar a conocer los logros obtenidos durante el periodo comprendido de junio del 2025 a junio de 2026.

La elaboración de este informe tiene como fundamento lo establecido en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, fracciones I y III, y 115, fracciones I, VI y VII del Estatuto Universitario, así como en el artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad. Bajo este ordenamiento legal, se expone un balance de las gestiones realizadas, los progresos alcanzados y los desafíos afrontados.

La manera más idónea de evidenciar la labor efectuada es mediante el análisis crítico y reflexivo de la realidad. Por tal motivo, este documento constituye una recopilación de los esfuerzos articulados en los ámbitos académico, cultural, deportivo y de vinculación, orientados a cumplir los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo del Plantel “Nezahualcóyotl” 2023–2027, en concordancia con las metas estratégicas definidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025–2029.

Conforme al procedimiento de evaluación, la versión impresa de este informe y de los documentos anexos que lo respaldan, serán entregados a la Comisión Especial designada por el H. Consejo de Gobierno, responsable de su análisis, valoración y dictamen, según lo dispone la normativa universitaria vigente.

Unidos para trascender
PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
Maestro en Ciencias de la Educación
Erick Vieyra Méndez
Director



MENSAJE

Estimada comunidad universitaria, valorados colaboradores, estudiantes, padres de familia y público en general que nos honran con su atención.

Es un honor y un gran compromiso presentar el Tercer Informe Anual de Labores. El presente documento, correspondiente a la administración 2023-2027 del Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria de la UAEMEX, constituye no solo una práctica de transparencia y rendición de cuentas, sino también una muestra fehaciente del trabajo conjunto y la entrega constante de todos los que integran esta comunidad.

Me es grato informar que, de las 96 metas estratégicas establecidas en el Plan de Desarrollo de esta administración, se proyectó atender 43 durante el primer y segundo trimestre, y las 53 restantes en el tercer y cuarto trimestre. Gracias a la coordinación en el trabajo simultáneo con el Plan de Mejora Continua (PMC) y el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI); al cierre del ejercicio 2025 se alcanzó un cumplimiento del 95 %, lo que refleja el compromiso y la eficacia del trabajo en equipo y de los esfuerzos que se siguen haciendo para alcanzar la máxima eficiencia.

En este tercer año de administración, hemos enfocado nuestro empeño en fortalecer a nuestra institución, promoviendo la calidad académica, la generación de conocimiento, la extensión universitaria y la estrecha relación con nuestro entorno social. Cada iniciativa implementada, cada proyecto materializado y cada meta superada, ha tenido como fin último la formación integral de nuestros estudiantes, dotándolos de herramientas para afrontar los retos venideros y aportar positivamente al progreso de nuestra sociedad.

Los resultados que se describen en las páginas siguientes son el reflejo de una vocación firme por la excelencia educativa y el bienestar común. Se reconoce la invaluable labor docente, que día tras día inspira, guía y forma a las nuevas generaciones; agradecemos la disposición y el esfuerzo del personal administrativo y de servicios, piezas claves para el buen funcionamiento de nuestro



plantel, sobre todo agradezco el entusiasmo, pasión y talento de nuestros estudiantes, razón fundamental de nuestra existencia.

El plantel reafirma su compromiso de seguir siendo un referente indispensable en la educación media superior del Estado de México, evolucionando ante las nuevas exigencias sociales y promoviendo un espacio educativo incluyente, analítico y constructivo. Agradezco profundamente la confianza depositada para esta administración y exhorto a toda la comunidad a revisar, analizar, valorar y reflexionar sobre este informe, el cual da cuenta de los avances y éxitos alcanzados gracias al esfuerzo compartido de todos los integrantes del Plantel Nezahualcóyotl.

Maestro en Ciencias de la Educación

Erick Vieyra Méndez

Director



PILAR 1. ESTUDIANTADO CON OPORTUNIDADES PARA SU PLENO DESARROLLO PERSONAL

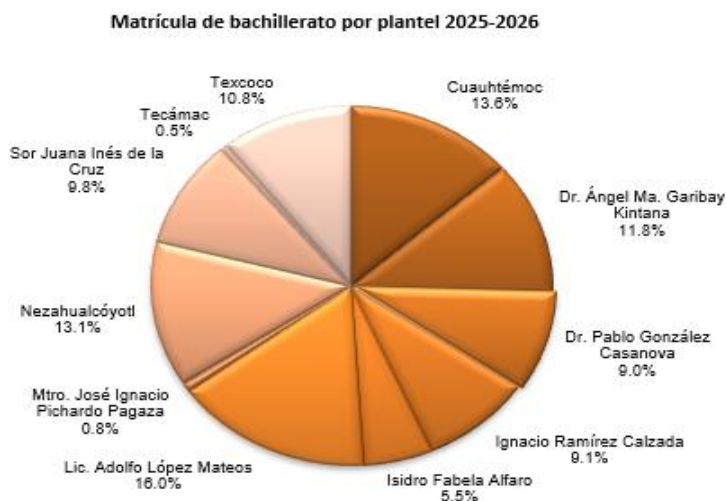
Este pilar se conceptualiza bajo los valores de cercanía y equidad, enfocando las acciones en asegurar la permanencia y el éxito académico de la juventud universitaria.

Matrícula educativa

Durante el ciclo académico 2025-2026, la UAEMEX, dando cumplimiento a su compromiso con una educación de excelencia, atendió 16,625 solicitudes para ingreso al nivel medio superior; aceptando un registro total de 9,364 estudiantes inscritos en sus once Planteles de la Escuela Preparatoria (PEP), incluyendo al plantel Tecámac recientemente, espacios distribuidos en la entidad. Esta población estudiantil se conforma bajo las modalidades presencial, mixta y a distancia o virtual, hecho que demuestra el decidido apoyo de la Universidad hacia la educación media superior.

Cabe señalar que, de este total de alumnos atendidos; el Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria representó el 13% de la matrícula general atendida por la Universidad.

Gráfica 1. Matrícula de bachillerato por plantel 2025-2026.



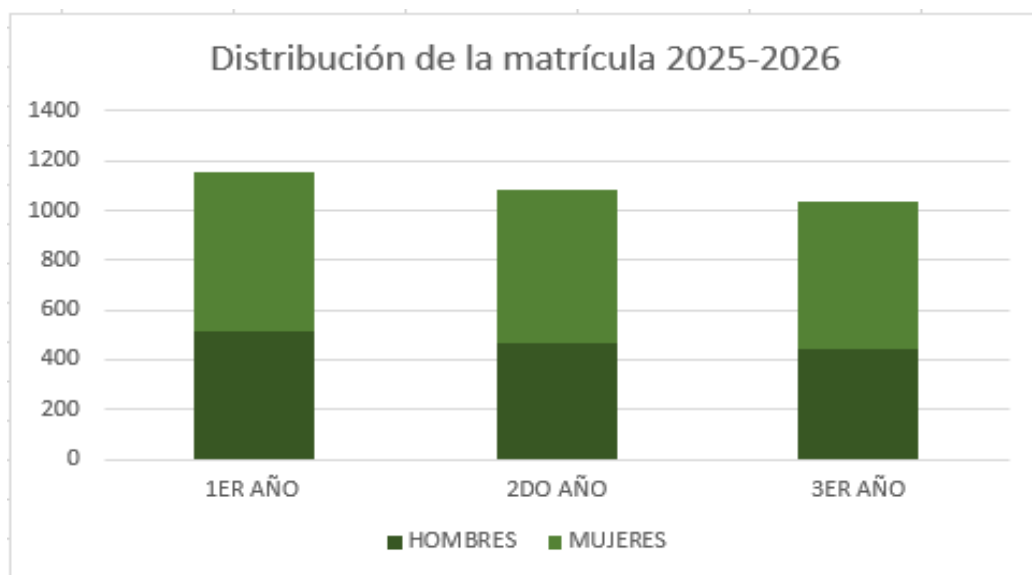
Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.



Actualmente uno de los pilares fundamentales del Plan Rector de Desarrollo Institucional para la administración 2025-2029, es garantizar que el estudiantado cuente con las oportunidades suficientes para su pleno desarrollo personal. En este contexto, el plantel Nezahualcóyotl; se ha consolidado como uno de los tres con mayor demanda de ingreso, destacándose por su significativa contribución a la matrícula universitaria.

Por consiguiente, la población estudiantil del Plantel asciende a 3,271 alumnos, de los cuales 1,428 son hombres y 1,843 son mujeres. Por grado la distribución es la siguiente: 1,156 estudiantes cursan el primer año, 1,081 el segundo y 1,034 el tercero. Estas cifras posicionan al Plantel Nezahualcóyotl como el tercero con la matrícula más grande entre los once planteles, lo que fortalece la consolidación de la UAEMEX como la opción preferente para la educación de Nivel Medio Superior en la región.

Gráfica 2. Distribución de la matrícula. Ciclo 2025-2026.

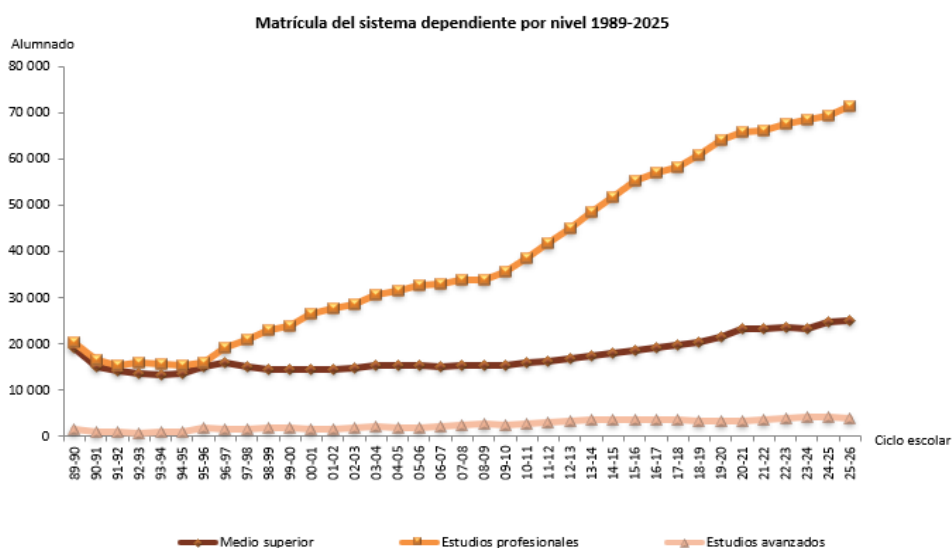


Fuente: Datos tomados de la Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.



En línea con el crecimiento general de la matrícula de bachillerato, en los últimos años, este plantel ha mostrado una tendencia ascendente en su población estudiantil en comparación con ciclos anteriores, como ejemplo en el periodo 2015-2016 la Universidad atendía una matrícula a nivel medio superior de 33, 678 estudiantes; cuando en la actualidad se atienden aproximadamente a 37, 211.

Gráfica 3. Matrícula por sistema y nivel 1989-2025.



Fuente: Datos tomados de la Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

Específicamente durante los años recientes, el plantel ha evidenciado una tendencia de crecimiento en su población estudiantil, reflejo del continuo interés y la expansión de la oferta educativa que ofrece.

La política institucional de inclusión garantiza la equitativa participación, oportunidades y acceso de todas las personas a las actividades y espacios universitarios. En concordancia con este principio, la matrícula del plantel refleja un firme compromiso con la diversidad. Actualmente, se atienden a un total de 135 estudiantes que presentan alguna discapacidad, de los cuales 61 hombres y 74 son mujeres. Asimismo, 10 alumnos reportan hablar alguna

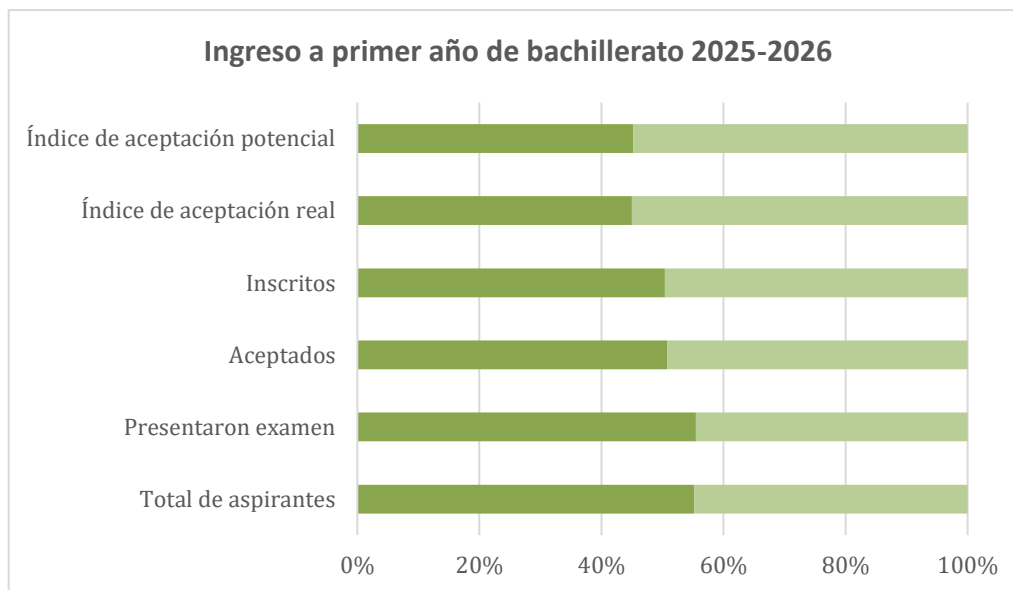


lengua indígena, con una distribución de 3 son hombres y 7 son mujeres. Estas cifras evidencian el trabajo continuo de la institución por consolidar un entorno inclusivo, accesible y respetuoso de la pluralidad.

Ingreso

Para el ciclo escolar 2025-2026, el proceso de admisión al nivel medio superior para el plantel Nezahualcóyotl registró un total de 2,311 aspirantes, de los cuales 2,273 presentaron el examen de admisión, resultando en la aceptación de 1,126 candidatos. Finalmente, 1,119 de los aceptados completaron su inscripción. Estas cifras revelan un índice de aceptación real del 49.2% y un índice de aceptación potencial del 48.4%.

Gráfica 4. *Ingreso a primer año de bachillerato.*



Fuente: Elaboración propia, Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.



Permanencia

La Universidad establece como prioridad estratégica la permanencia del estudiantado en el nivel medio superior. En consecuencia, se supervisa de manera diligente el desempeño académico y los indicadores de eficiencia escolar, buscando maximizar la conclusión satisfactoria de los estudios en este nivel. Para garantizar este objetivo, cada Plantel de la Escuela Preparatoria (PEP) lleva a cabo un monitoreo detallado de los procesos de transición, promoción y regularización de sus estudiantes.

En el ciclo escolar 2024-2025, el plantel Nezahualcóyotl registró un índice de reprobación general de 6.7%, cifra que se sitúa por debajo del promedio en estudios de nivel medio superior, de un 7.3%. Cabe destacar que, para el periodo 2023-2024, este índice fue del 8.0%. Estos resultados reflejan un alto nivel de aprovechamiento en el plantel, reconociendo el trabajo realizado por la administración actual, posicionando a esta unidad académica como una de las más eficientes en términos de rendimiento escolar.

Analizando el índice de regularización que mide la proporción de estudiantes que, tras no acreditar una asignatura en examen ordinario, logran regularizar su situación académica mediante exámenes extraordinarios o título de suficiencia. Para el periodo 2024-2025 el Plantel Nezahualcóyotl alcanzó un indicador global del 85%, cifra superior promedio institucional, del 81.6%. Este resultado evidencia una alta efectividad en los mecanismos de recuperación para materias pendientes.

Así mismo, se observa un avance significativo respecto al ciclo anterior, donde el índice se situó en 79.3%. Al analizar la información por grado y género; en sexto grado se obtuvo un 90.7% de regularización, del total destaca el desempeño del sector femenino con un 88.5%, frente al 81.5% registrado en hombres.



Estos logros reflejan la pertinencia y eficacia de las estrategias implementadas para apoyar al alumnado en la acreditación de sus estudios, favoreciendo así una trayectoria académica exitosa y la culminación oportuna de su formación.

En lo que respecta al índice de transición, que compara la matrícula total de un grado o ciclo escolar determinado con la matrícula total del grado y ciclo inmediato anterior (incluyendo cambios de plantel y/o recicladores), los datos con corte al 30 de septiembre de 2025 revelaron que para el ciclo 2025-2026 el Plantel Nezahualcóyotl presenta indicadores de transición muy favorables, reflejando una alta continuidad en los estudios de los alumnos.

En la transición de primero a segundo año se registró un índice global del 90.2%. Por género, las mujeres alcanzaron un 94.1% y los hombres un 85.5%. De la transición de segundo a tercer año; destaca notablemente con un 100.3% superando el 100% debido a la incorporación de alumnos por cambios de plantel o recursadores. En este rubro los hombres obtuvieron un 100.2% y las mujeres un 100.3%. Estos resultados son superiores al promedio institucional, que fue de 85.6% en la primera etapa y 94.0% en la segunda, lo que demuestra una excelente capacidad de retención y continuidad escolar en el plantel.

Por otra parte, el Índice de Promoción, que cuantifica el porcentaje de alumnado que, tras haber aprobado un grado escolar, cursa el grado inmediato superior, en el ciclo 2025-2026, el Plantel muestra indicadores de promoción que reflejan un adecuado avance académico del estudiantado.

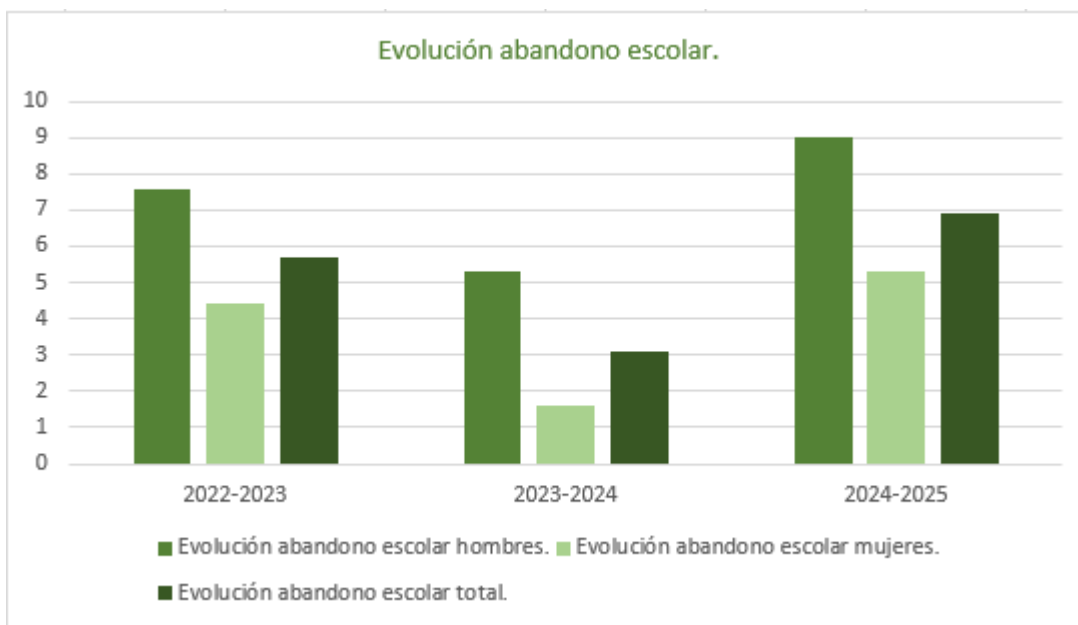
En la promoción de 1° a 2° año; se registró un índice global del 82.3%. Por género las mujeres alcanzaron un 87.8% y los hombres un 75.9%. Para la promoción de 2° a 3° año; el indicador se situó en el 86.8%. En este rubro, el desempeño fue más equitativo, con un 88.2% en mujeres y un 85.0% en hombres. En términos generales, estos resultados son muy cercanos al promedio institucional, que fue de 84.4% y 92.5% respectivamente, lo que evidencia una trayectoria escolar estable y una capacidad efectiva para que los alumnos avancen de manera satisfactoria en su plan de estudios.



Índice de abandono escolar

La retención y continuidad de los estudios es una prioridad institucional para este nivel educativo. En consecuencia, se desarrollan estrategias conjuntas entre las diferentes áreas de apoyo y seguimiento, quienes vigilan estrechamente las variables que puedan afectar la trayectoria escolar, tales como condiciones socioeconómicas, entorno familiar y estado de salud, buscando mitigar riesgos de deserción.

Gráfica 5. Evolución abandono escolar



Fuente: Elaboración propia PEP Nezahualcóyotl, Agenda Estadística, UAEMEX, 2023, 2024 y 2025.

Durante el ciclo académico 2024-2025, el Plantel Nezahualcóyotl registró un índice de abandono escolar general del 6.9%. Esta cifra es favorable al situarse por debajo del promedio, que fue de 7.6%. El análisis por género refleja que, en hombres el indicador fue del 9.0% y en mujeres se observó un 5.3%. Esto evidencia una menor deserción en el sector femenino y refleja una estabilidad considerable en la matrícula, manteniendo niveles de atención acordes y, en términos generales, mejores que la media de la institución.

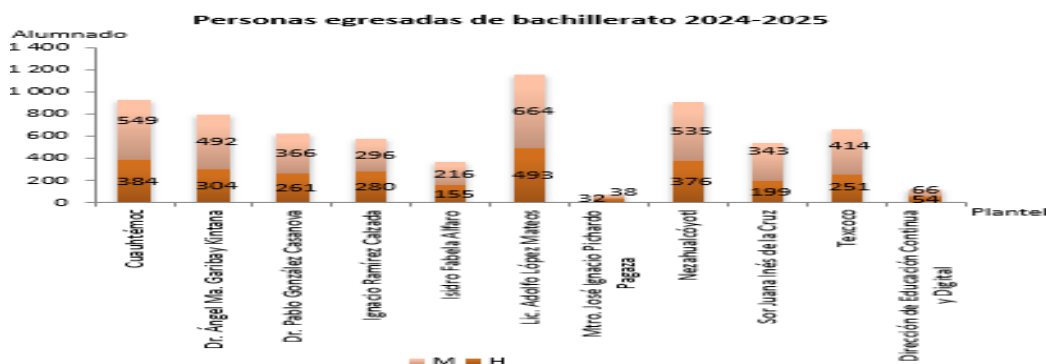


El análisis histórico del índice de abandono escolar muestra una tendencia variable en el periodo 2022-2025. Durante los ciclos analizados, el índice total de abandono escolar pasó del 5.7 % en 2022-2023 al 3.1 % en 2023-2024, reflejando una reducción significativa gracias a las estrategias implementadas, para posteriormente registrar un incremento al 6.9 % en 2024-2025, cifra superior al inicio del periodo. Por género, los hombres siempre presentan porcentajes más altos en el tema: 7.6 %, 5.3 % y 9.0 % respectivamente, mientras que en mujeres se observó una evolución similar: 4.4 %, 1.6 % y 5.3 %, confirmando que, aunque se lograron avances importantes en el ciclo 2023-2024, el último año muestra un repunte que hace necesario reforzar las acciones, especialmente orientadas a la población masculina, que se mantiene como el grupo más vulnerable. En virtud de lo anterior, se seguirá promoviendo la actualización y participación del personal académico, estrategia fundamental para mejorar la calidad del proceso educativo y asegurar la permanencia y éxito del estudiantado.

Egreso

La conclusión satisfactoria de los estudios de nivel medio superior representa el objetivo fundamental de la labor educativa. En este sentido, los indicadores de egreso permiten evaluar la capacidad institucional para formar y certificar a los estudiantes para la continuación de sus estudios profesionales.

Gráfica 6. Personas egresadas del bachillerato 2024-2025



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.



Para el ciclo 2024-2025, el Plantel Nezahualcóyotl registró un total de 911 personas egresadas, de las cuales 376 fueron hombres y 535 mujeres. Estos datos reflejan una alta eficiencia terminal y demuestran que la modalidad mixta es la vía predominante y más efectiva para la conclusión de los estudios de bachillerato en este plantel y lo consolidan entre los tres primeros planteles con mayor número de egresados.

Eficiencia terminal

En referencia a la eficiencia terminal global, se alcanzó una eficiencia global del 82.6%. Este indicador es inferior al promedio institucional, que se situó en el 84.8%, demostrando una gran capacidad para guiar al estudiantado hacia la conclusión de sus estudios. Respecto a la eficiencia por cohorte; se registró un 78.3%, lo que significa que más de tres cuartas partes de los estudiantes lograron terminar su bachillerato en los tiempos establecidos. Por género, destaca nuevamente el desempeño del sector femenino, quienes alcanzaron un 87.4% en eficiencia global, frente a un 76.6% registrado en hombres. La meta a lograr al finalizar el segundo semestre del presente es de 90.91% de eficiencia por lo que se seguirá trabajando arduamente para alcanzar el objetivo.

Estos resultados reflejan un alto nivel de aprovechamiento y culminación exitosa, posicionando al plantel con indicadores muy favorables y acordes a los estándares de calidad educativa de la Universidad.

Acompañamiento Integral.

Los programas de apoyo académico, que comprenden la tutoría, la asesoría disciplinar impartida por docentes y mentores; así como acciones de movilidad estudiantil, se encuentran diseñados estratégicamente para atender las necesidades formativas del alumnado y favorecer la superación de retos académicos. Su propósito fundamental radica en garantizar que la comunidad estudiantil desarrolle las competencias necesarias para continuar su trayectoria educativa con éxito hacia niveles superiores.





Imagen 1. Feria de servicios al estudiante.

En este sentido, dichos programas constituyen elementos esenciales del proceso educativo, al potencial el rendimiento escolar y promover condiciones favorables para la permanencia institucional. Como resultado estas acciones inciden positivamente en la calidad del servicio educativo al optimizar el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje. Asimismo, contribuyen de manera significativa a la disminución de

indicadores no deseables tales como el

abandono escolar, el rezago académico, las dificultades en la transición, la reprobación y la deserción. Mediante la implementación de estas estrategias, el plantel reafirma su compromiso y da cumplimiento a lo establecido en su Plan de Desarrollo, orientado a garantizar que el total de la población estudiantil reciba la atención y apoyo integral de forma continua.

Tutoría

En la actualidad, la tutoría se configura como una actividad esencial y formalizada dentro del sistema educativo. Destaca el reconocimiento de su calidad mediante la certificación ISO 9001:2015, lo que garantiza procesos claros y eficaces. A través de esta labor, se busca proporcionar un soporte constante y especializado que atienda las particularidades de cada estudiante en su proceso de formación.



En el marco del fortalecimiento académico y el acompañamiento estudiantil, se han desarrollado acciones significativas en materia de tutoría, obteniendo los siguientes resultados:

En cobertura y atención; se contó con la participación de 88 tutores activos durante el periodo 2025B, quienes brindaron atención a 3,271 estudiantes. Para el semestre 2026A, se mantuvo una amplia cobertura con 87 tutores atendiendo a una población de 3,133 alumnos, con el apoyo de la plataforma tecnológica Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesoría (SITAA). Respecto a las asesorías disciplinares; un total de 29 docentes registraron actividades de asesoría en distintas áreas del conocimiento, logrando atender las necesidades académicas de 414 estudiantes de diversos semestres. Asimismo, se impartieron 29 sesiones de asesoría grupal, favoreciendo el aprendizaje colaborativo.

En complemento a lo anterior; también se trabajó con la identificación y atención de riesgos; en donde se implementó un sistema de seguimiento diferenciado, mediante el cual se brindó apoyo específico a 418 estudiantes en situación de riesgo alto, 189 en riesgo medio y 1,052 en riesgo bajo, permitiendo intervenciones oportunas para mejorar su trayectoria escolar. Para la planeación y seguimiento; se garantizó el cumplimiento administrativo y metodológico, registrando el 100% de los planes de trabajo correspondientes a los periodos 2025B y 2026A. Adicionalmente, 87 tutores cargaron oportunamente su reporte final de actividades del periodo 2025B en la plataforma institucional.





Imagen 2. Feria de servicios al estudiante.

Además, se ha trabajado en la formación y actualización docente en donde se llevó a cabo el curso de “Estrategias para la tutoría: Potenciando el acompañamiento educativo”, desarrollado del 22 al 26 de septiembre de 2025 en ambos turnos. Esta actividad permitió la capacitación y acreditación de 62 tutores, fortaleciendo sus competencias en la labor educativa. A su vez, en línea con los objetivos establecidos en el PD, se implementaron los elementos de vinculación y servicios

Integrales; organizando la 4ª Feria de Servicios al Estudiante el día 13 de marzo de 2026, espacio en el que se contó con la participación de instancias clave como Salud Universitaria, Cercanía con Egresados, CILC, CeLe, Promoción a la Empleabilidad y el Catálogo de Descuentos, consolidando un esquema de atención integral para la comunidad estudiantil.

Las acciones implementadas permitieron alcanzar los objetivos planteados en cuanto a cobertura, seguimiento y profesionalización, asegurando una atención cercana y de calidad que contribuye directamente a la permanencia y el éxito académico del alumnado.

Imagen 3. Tutoría académica.

Meta / Objetivo	% Cumplimiento	Evidencia / Comentarios																																																																																																																																																																																																								
1	2025B 100% de tutores con registro de Plan de trabajo 100% de alumnos con tutor asignado	SITAA Bienvenido/a: COLIN JIMENEZ CARMEN ISABEL <table><tr><th>Programa educativo</th><th>Nombre del tutor</th><th>RFC</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th><th>N</th><th>O</th><th>P</th><th>Q</th><th>R</th><th>S</th><th>T</th><th>U</th><th>V</th><th>W</th><th>X</th><th>Y</th><th>Z</th><th>AA</th><th>AB</th><th>AC</th><th>AD</th><th>AE</th></tr><tr><td>BACHILLATO</td><td>VALCER CAMACHO MARIA RUTH</td><td>VICST0412</td><td>6</td><td>25</td><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>4</td><td>5</td><td>0</td><td>65</td><td>05</td><td>30</td><td>15</td><td>0</td><td>20</td><td>8</td><td>0</td><td>26</td><td>51</td><td>3</td><td>1</td><td>10</td><td>5</td><td>23</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>BACHILLATO</td><td>VALCER VELAZQUEZ ALBERTO</td><td>VNAG03087</td><td>4</td><td>31</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>0</td><td>65</td><td>05</td><td>30</td><td>15</td><td>0</td><td>20</td><td>8</td><td>0</td><td>31</td><td>51</td><td>3</td><td>1</td><td>16</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>BACHILLATO</td><td>VALCER VELAZQUEZ FREDYNE</td><td>VNPF01114</td><td>4</td><td>47</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>0</td><td>65</td><td>05</td><td>30</td><td>15</td><td>0</td><td>20</td><td>8</td><td>0</td><td>47</td><td>51</td><td>3</td><td>1</td><td>22</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>BACHILLATO</td><td>VALCER VELAZQUEZ ROSAIRELA</td><td>VNRR02018</td><td>11</td><td>30</td><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>4</td><td>5</td><td>0</td><td>65</td><td>05</td><td>30</td><td>15</td><td>0</td><td>20</td><td>8</td><td>0</td><td>30</td><td>51</td><td>3</td><td>0</td><td>15</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Totales:</td><td>Grupos: 08</td><td colspan="30">6731181242 9 156 6 0 0 0 237 9 327 87 0 52 8517 826 833 6 0 17 68 31 0 2876 81 2893 26762 4400</td></tr></table>	Programa educativo	Nombre del tutor	RFC	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	BACHILLATO	VALCER CAMACHO MARIA RUTH	VICST0412	6	25	3	0	2	0	0	0	3	0	4	5	0	65	05	30	15	0	20	8	0	26	51	3	1	10	5	23				BACHILLATO	VALCER VELAZQUEZ ALBERTO	VNAG03087	4	31	3	3	2	2	0	0	3	3	4	5	0	65	05	30	15	0	20	8	0	31	51	3	1	16	8				BACHILLATO	VALCER VELAZQUEZ FREDYNE	VNPF01114	4	47	3	3	2	2	0	0	3	3	4	5	0	65	05	30	15	0	20	8	0	47	51	3	1	22	8				BACHILLATO	VALCER VELAZQUEZ ROSAIRELA	VNRR02018	11	30	3	0	2	0	0	0	3	0	4	5	0	65	05	30	15	0	20	8	0	30	51	3	0	15	8				Totales:		Grupos: 08	6731181242 9 156 6 0 0 0 237 9 327 87 0 52 8517 826 833 6 0 17 68 31 0 2876 81 2893 26762 4400																													
Programa educativo	Nombre del tutor	RFC	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE																																																																																																																																																																									
BACHILLATO	VALCER CAMACHO MARIA RUTH	VICST0412	6	25	3	0	2	0	0	0	3	0	4	5	0	65	05	30	15	0	20	8	0	26	51	3	1	10	5	23																																																																																																																																																																												
BACHILLATO	VALCER VELAZQUEZ ALBERTO	VNAG03087	4	31	3	3	2	2	0	0	3	3	4	5	0	65	05	30	15	0	20	8	0	31	51	3	1	16	8																																																																																																																																																																													
BACHILLATO	VALCER VELAZQUEZ FREDYNE	VNPF01114	4	47	3	3	2	2	0	0	3	3	4	5	0	65	05	30	15	0	20	8	0	47	51	3	1	22	8																																																																																																																																																																													
BACHILLATO	VALCER VELAZQUEZ ROSAIRELA	VNRR02018	11	30	3	0	2	0	0	0	3	0	4	5	0	65	05	30	15	0	20	8	0	30	51	3	0	15	8																																																																																																																																																																													
Totales:		Grupos: 08	6731181242 9 156 6 0 0 0 237 9 327 87 0 52 8517 826 833 6 0 17 68 31 0 2876 81 2893 26762 4400																																																																																																																																																																																																							

Fuente: Coordinación de tutoría académica, Plantel Nezahualcóyotl, UAEMEX, 2025.



Vanguardia Tecnológica

El programa Tecnolochicas es una iniciativa permanente y vigente, derivada de la alianza estratégica entre la Universidad Autónoma del Estado de México y Fundación Televisa, dirigida exclusivamente a alumnas del nivel medio superior. Su objetivo fundamental es reducir la brecha de género en áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), desarrollar competencias digitales, pensamiento lógico, computacional y fomentar vocaciones científicas y tecnológicas en las jóvenes estudiantes; por parte del plantel se inscribieron en los cuatro cursos en promedio 613 estudiantes del primer semestre, de las cuales se graduaron un total de 2330.

Esta acción se mantiene en operación continua en el Plantel Nezahualcóyotl, y para el periodo 2025B se siguió aplicando activamente con su estructura completa de cuatro módulos: pensamiento computacional, programación básica, robótica e inteligencia artificial. Las sesiones se desarrollan en horarios extracurriculares, de forma totalmente gratuita y bajo la metodología oficial avalada por la institución. Previo al inicio del ciclo se realizó la capacitación oficial y obligatoria a los docentes responsables y enlaces, garantizando que la enseñanza se imparta con calidad, materiales autorizados y estricto apego a los lineamientos institucionales.

Como complemento estratégico y con el fin de garantizar una formación tecnológica integral, equitativa y de vanguardia para todos los estudiantes, se implementó para el género masculino el Curso de Certificación en Microsoft 365 Word, iniciativa diseñada para desarrollar y certificar competencias digitales de alto nivel, altamente demandadas en el ámbito académico, profesional y laboral actual.

Este programa se dirige exclusivamente a alumnos varones del nivel medio superior, con el propósito de que dominen a nivel experto las herramientas de procesamiento de texto, formato avanzado, manejo de estilos, referencias, tablas, gráficos, automatización de



funciones y estructuración de documentos profesionales, cumpliendo con los estándares internacionales de certificación. Al igual que las demás acciones formativas, se imparte en horario extracurricular, de manera gratuita y con docentes capacitados oficialmente para la preparación y evaluación de competencias. Para el periodo en comento se programaron durante el semestre certificaciones de Microsoft; logrando un total de 186, cubriendo así las metas planteadas satisfactoriamente.

En este sentido, para que los alumnos cubran su preparación de manera adecuada y atendiendo la meta Se identificaron el número total de mantener la proporción de 7 alumnos por computadora (PRDI), tomando en cuenta los dos turnos, se realizó el análisis de cuantos alumnos les corresponde por computadora en el periodo 2025B. Dentro de los resultados, se identificó que se cuentan con 277 equipos para atención de los



Imagen 4. Alumnos con servicios de computadoras.

alumnos, pero algunos ya no funcionan y se tienen asignados para baja; equipos efectivos son 214. La matrícula de alumnos en el periodo anterior era de 3271 alumnos lo que representa que en promedio se atienden 11 alumnos por equipo; por lo que la administración actual realiza las gestiones necesarias para la atención de la comunidad estudiantil y se atiende la meta de manera eficiente.

Servicios de apoyo

Orientación educativa

Enfocado en el marco del desarrollo institucional, la orientación educativa se configura como una acción primordial para apoyar la formación integral. Mediante un seguimiento



personalizado, se busca potenciar las capacidades del alumnado, favoreciendo su avance académico, su proyección profesional y su crecimiento personal.

Tabla 1. Actividades del departamento de orientación educativa.

Actividad: Curso de inducción con alumnos de nuevo ingreso.

Fecha: Julio 2025.

Población beneficiada: 1,126 alumnos de nuevo ingreso.

Objetivo: Brindarles información clara y pertinente sobre la organización académica, normas institucionales, servicios de apoyo y recursos disponibles, a fin de que desarrollen un sentido de pertenencia, seguridad y compromiso con su formación.



Actividad: Atención individualizada a padres de familia.

Fecha: De julio del 2025 a mayo 2026.

Población beneficiada: 1, 206 padres de familia.

Objetivo: Dar a conocer situaciones académicas y conductuales de los alumnos, así como llevar a cabo estrategias para evitar la reprobación o deserción escolar.



Actividad: Atención individualizada a alumnos.

Fecha: De julio del 2025 a mayo 2026.

Población beneficiada: 4,855 alumnos.

Objetivo: Brindar atención pertinente y evitar el rezago escolar.

Actividad: Canalización a asesorías disciplinarias.

Fecha: De julio del 2025 a mayo 2026.

Población beneficiada: 182 alumnos.

Objetivo: Llevar a cabo la canalización y el seguimiento de estudiantes que requieren servicios especializados.

Actividad: Plan de vida y carrera; perteneciente al CBU 2015.

Fecha: De julio del 2025 a mayo 2026.

Población beneficiada: 1,250 alumnos de quinto y sexto semestre.



Objetivo: Acompañamiento y asesoramiento en la toma de decisiones para su elección de carrera y vida personal.

Actividad: Aplicación de la prueba LEXIUM.

Fecha: De Febrero a mayo del 2026.

Población beneficiada: 938 alumnos de primer semestre.

Objetivo: Evaluación de Habilidades Socioemocionales.

Actividad: Aplicación del Estudio vocacional para alumnos de preparatoria del Estado de México (EVAPEM 4)

Fecha: Septiembre del 2025 a febrero del 2026

Población beneficiada: 535 alumnos de ambos turnos.

Objetivo: Apoyar la toma de decisión vocacional del alumno a través de la aplicación de la prueba.

Fuente: Departamento de orientación educativa, Plantel Nezahualcóyotl, UAEMEX, 2026.

Programa Construye-T

El Programa Construye-T tiene como objetivo fortalecer las habilidades socioemocionales en los estudiantes de educación media superior y busca desarrollar competencias que les permitan afrontar los retos académicos y personales, así como construir un proyecto de vida saludable y productivo. En el periodo comprendido de julio de 2025 hasta abril del 2026 los resultados del programa han sido favorables, ya que se cuenta con las estadísticas solicitadas por la Dirección de Educación Media Superior de la Universidad, contemplando los reportes bimestrales y las respectivas evidencias del trabajo en las lecciones programadas, las cuales se han cubierto en un 99%.

Con la aplicación del programa Construye-T, se logró el registro de 4, 515 participaciones referente a las actividades que realizan los alumnos por semestre y por número de lecciones asignadas; resultados positivos que se dirigen a la atención y formación integral de los estudiantes.



Asesoría disciplinar

El programa de asesoría disciplinar, impartido por docentes y mentores académicos, responde al propósito institucional de nivelar y fortalecer los aprendizajes, orientando sus acciones hacia la disminución de la reprobación, el rezago y el abandono escolar.

Sumando se a estas acciones; la acción tutorial y la asesoría académica constituyen uno de los pilares fundamentales en el modelo educativo de nuestra institución, al ser estrategias esenciales para garantizar la calidad del aprendizaje, reducir los índices de reprobación y deserción, y favorecer la permanencia y el éxito escolar de los estudiantes. Estas actividades están alineadas a los lineamientos del Sistema Institucional de Tutoría y Asesoría Académica (SITAA), herramienta mediante la cual se planean, registran, dan seguimiento y evalúan todas las acciones de apoyo educativo.

Durante el periodo reportado, todo el personal docente adscrito al Plantel Nezahualcóyotl participó activamente en la impartición de asesorías, cubriendo la totalidad de las asignaturas y áreas del conocimiento que conforman los planes de estudio de los niveles medio superior. La operación del sistema permitió organizar y clasificar las actividades en distintas modalidades y tipos de atención, asegurando una cobertura integral.

Se desarrollaron acciones de asesoría agrupadas en distintos factores (I al V), que incluyen desde atención individualizada, resolución de dudas y reforzamiento de contenidos, hasta orientación metodológica para el estudio, comprensión de lecturas y preparación para evaluaciones. Asesorías Presenciales y a Distancia; que se combinaron ambas modalidades, permitiendo atender a los alumnos tanto en espacios físicos del plantel como a través de plataformas educativas, garantizando continuidad en el apoyo sin importar el formato.

También se implementaron asesorías por programa; que son acciones dirigidas a atender necesidades específicas de aprendizaje, programas de nivelación y reforzamiento



académico; incluyendo atención por tipo de actividad en donde se registraron y atendieron actividades agrupadas, individuales, así como la verificación y seguimiento de compromisos académicos, cubriendo desde dudas puntuales hasta proyectos integradores.

En seguimiento; el registro en el SITAA refleja que el 100% de la planta docente cumplió con su programa de asesorías, atendiendo a la totalidad de la población estudiantil que requirió apoyo. Asimismo, se desglosaron las acciones en: Asesorías Académicas, Asesorías Psicopedagógicas, Actividades Grupales e Individuales, cubriendo cada una de las dimensiones que requiere la formación integral.

Los resultados obtenidos demuestran el compromiso del personal docente con la mejora continua: al brindar espacios de apoyo fuera del horario regular de clases, se logra identificar y atender de manera oportuna las dificultades de aprendizaje, fortalecer los conocimientos adquiridos y motivar al estudiante a mantener un ritmo constante de estudio. Esta labor ha sido clave para elevar el rendimiento académico, mejorar los indicadores de aprobación y consolidar una relación cercana entre docentes y alumnos, basada en la orientación, el acompañamiento y la corresponsabilidad en el proceso educativo.

El uso sistemático del SITAA permitió tener un control exacto, medible y transparente de cada acción realizada, asegurando que la asesoría no sea solo una actividad complementaria, sino una estrategia formal, institucional y evaluada, orientada siempre a que cada alumno cuente con las herramientas necesarias para concluir su trayectoria escolar con éxito.



Vinculación universitaria

El Departamento de Extensión y Vinculación constituye un eje fundamental en la formación integral y el bienestar de la comunidad estudiantil. Su labor se centra en impulsar el desarrollo de competencias emprendedoras que fortalezcan el perfil profesional de los alumnos, así como en gestionar y facilitar el acceso a diversos apoyos económicos y becas que contribuyen a la permanencia y éxito escolar. Asimismo, tiene bajo su responsabilidad asegurar el debido trámite y vigencia del seguro social, garantizando así la protección y seguridad de los estudiantes. A través de estas acciones, se busca crear condiciones favorables para el desarrollo académico y personal, permitiendo que los alumnos cuenten con las herramientas y respaldo necesarios para su crecimiento. A continuación, se detallan los resultados y actividades más relevantes:

Se logró una cobertura del 94.5% del total de la matrícula estudiantil en cuanto a afiliación y vigencia ante el IMSS, garantizando así la protección social y médica de los alumnos.

Tabla 2. Afiliación y vigencia ante el IMSS.

Nivel / Espacio académico	Matrícula			Afiliadas / os			% alumnado afiliado		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Bachillerato	10 846	14 279	25 125	10 074	13 436	23 510	92.9	94.1	93.6
Plantel de la Escuela Preparatoria	10 736	14 165	24 901	10 007	13 371	23 378	93.2	94.4	93.9
Cuauhtémoc	1 418	1 972	3 390	1 301	1 833	3 134	91.7	93.0	92.4
Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana	1 307	1 639	2 946	1 293	1 617	2 910	98.9	98.7	98.8
Dr. Pablo González Casanova	995	1 243	2 238	983	1 228	2 211	98.8	98.8	98.8
Ignacio Ramírez Calzada	1 058	1 198	2 256	1 024	1 181	2 205	96.8	98.6	97.7
Isidro Fabela Alfaro	544	826	1 370	526	812	1 338	96.7	98.3	97.7
Lic. Adolfo López Mateos	1 680	2 311	3 991	1 621	2 237	3 858	96.5	96.8	96.7
Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza	83	120	203	78	116	194	94.0	96.7	95.6
Nezahualcóyotl	1 428	1 843	3 271	1 330	1 762	3 092	93.1	95.6	94.5
Sor Juana Inés de la Cruz	1 015	1 421	2 436	843	1 170	2 013	83.1	82.3	82.6
Tecámac	59	64	123	45	51	96	76.3	79.7	78.0
Texcoco	1 149	1 528	2 677	963	1 364	2 327	83.8	89.3	86.9

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.



También se logró, el 99.9% de inscripción y asignación de la Beca Universal Benito Juárez, beneficiando a un total de 3,269 estudiantes. En relación con el cumplimiento de los objetivos establecidos al inicio del periodo, correspondientes al programa POA 2026 (ACT-PRDI-NMS-2187) orientado a la otorgación de becas, apoyos y estímulos para la permanencia y conclusión de estudios, se reporta un avance del 100%. Si bien la meta anual contemplaba la entrega de 40 apoyos, al cierre del semestre 2026A se han superado las expectativas, contabilizándose los siguientes beneficios otorgados:

Diagrama 1: Beneficios otorgados en Extensión y Vinculación.



Fuente: Elaboración propia. Datos tomados del departamento de becas del Plantel, 2025.

Lo anterior da cuenta del compromiso institucional por facilitar el acceso a recursos que favorezcan la trayectoria escolar, contando con la evidencia correspondiente emitida por el sistema SIBECAS.



Modelo educativo centrado en resultados de aprendizaje

La UAEMex. está orientando su quehacer educativo bajo un modelo centrado en los resultados de aprendizaje, enfoque que trasciende la simple transmisión de conocimientos para priorizar la construcción efectiva de saberes, habilidades y actitudes por parte de la comunidad estudiantil, respaldada por la guía docente.

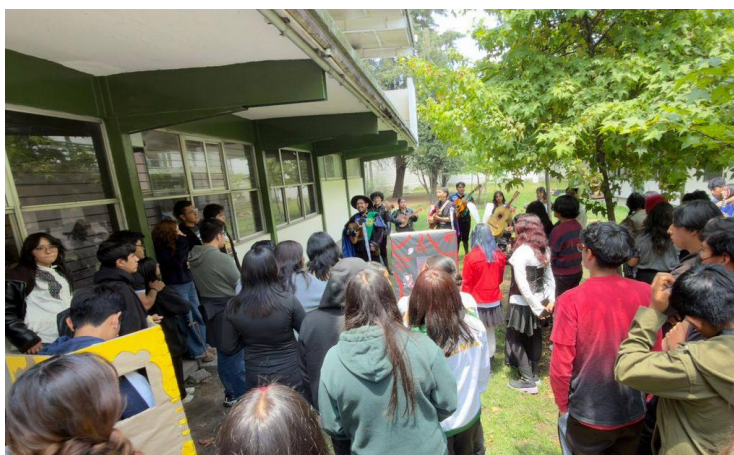


Imagen 5. Alumnos Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria

El CBU 2015 tuvo como finalidad fundamental ofrecer una formación integral, formativa y propedéutica, diseñada para responder a los lineamientos del Sistema Nacional de Bachillerato y al Marco Curricular Común (MCC) vigentes en ese momento.

Sus objetivos principales eran el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares, establecidas en el perfil de egreso, para que los estudiantes pudieran aplicar lo aprendido en distintos contextos, también se buscaba la formación integral y humana, orientación y continuidad, para apoyar en la permanencia escolar, prevenir el abandono escolar; así como la actualización y pertinencia con la finalidad de actualizar contenidos, reorganizar asignaturas según su complejidad y ofrecer una propuesta educativa más acorde a las necesidades sociales, manteniendo los estándares de calidad.



El Currículo del Bachillerato Universitario 2024, actualización más reciente que implementó la UAEMex. a partir del ciclo escolar 2024-2025, y es un hecho muy relevante porque la Universidad se convirtió en la primera institución pública del país en alinear su bachillerato con el modelo de la Nueva Escuela Mexicana; una propuesta educativa actualizada. Con esta reestructuración, la UAEMEX se posiciona como institución pionera en la adopción de este modelo a nivel nacional.

Este nuevo plan de estudios se caracteriza por ser general, formativo, integral y propedéutico. Su diseño se basa en un enfoque crítico, humanista y comunitario, que busca trascender la simple transmisión de conocimientos para formar ciudadanos con pensamiento reflexivo, sentido social y capacidades para la vida. La estructura base del nuevo CBU 2024 está conformada por asignaturas o Unidades de Aprendizaje Curricular en donde se incluyen áreas fundamentales como: Lengua y Comunicación, Pensamiento Matemático, Conciencia Histórica, Cultura Digital, Humanidades, Ciencias y Tecnología. Así mismo como complemento igual de importante, son los proyectos Escolares Comunitarios (PEC), que son una estrategia fundamental y novedosa que cambia la forma de aprender de los estudiantes.

La finalidad de estos proyectos es promover el aprendizaje situado, es decir conectar los conocimientos teóricos con la realidad y las necesidades del entorno inmediato donde viven y estudian los jóvenes; metodología que permite articular los conocimientos teóricos con la práctica y la solución de problemáticas del contexto inmediato.



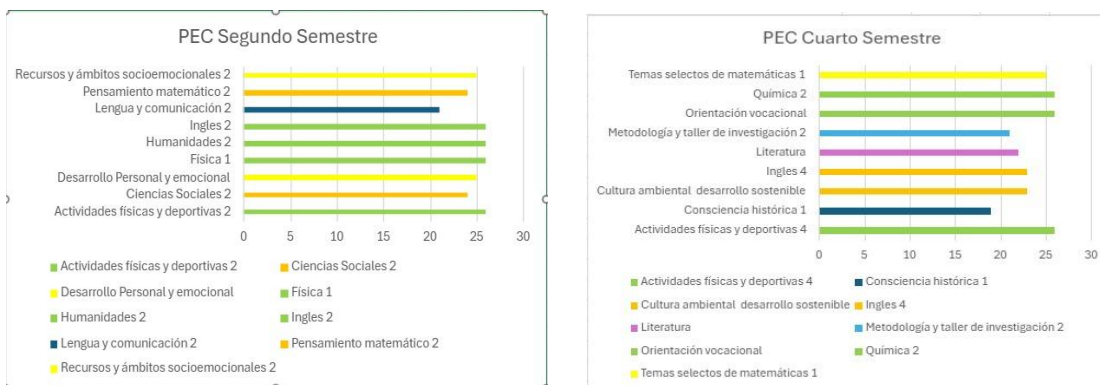


Imagen 6. Actividades PEC CBU 2024

Durante el último año, se desarrolló el proyecto PEC 2025B bajo el lema “Jornada de estrategias por una cultura de limpieza”, lográndose la entrega del 95% de los productos de aprendizaje establecidos. En esta iniciativa participaron un total de 26 grupos de primer semestre y 26 grupos de tercer semestre, sumando aproximadamente 2,340 estudiantes y contando con el apoyo y participación de 52 docentes.

Actualmente, se está llevando a cabo el PEC 2026A, en el cual participan los mismos 52 docentes y una población estudiantil similar de alrededor de 2,340 alumnos, correspondientes a los semestres Segundo y Cuarto. Al cierre del primer parcial, se ha alcanzado un avance del 92.6% en la entrega de productos.

El tema central de este periodo es la “Feria Cultural: Plantel Nezahualcóyotl”. Como parte de las actividades, cada una de las 9 asignaturas presenta un stand donde se muestran experiencias significativas. Este proyecto tiene como propósito fundamental fomentar la formación integral, promoviendo valores como la diversidad, la inclusión y la sostenibilidad. Asimismo, busca fortalecer la identidad universitaria y comunitaria mediante el rescate y difusión de tradiciones, costumbres, lenguas, gastronomía e historia. Se promueve activamente el respeto, la cultura de paz y el desarrollo de competencias socioemocionales como el orgullo, la empatía y la resiliencia, vinculando siempre el aprendizaje con la realidad y el entorno de nuestra comunidad.



Por otra parte para atender de mejor manera a la comunidad estudiantil y atendiendo la meta de que maestros de inglés se certifiquen en cuatro habilidades del nivel C1 o superior (PRDI), en el periodo 2025B se logró alcanzar la meta participando en actividades de actualización por parte de docentes del plantel; dos docentes participaron en un taller de Inglés para la actualización de su acción académica: Dávila Montiel Jackeline Valentine y García Hernández Kathya Karina; dándole seguimiento a esta meta para el año presente.

De igual manera en atención a la meta de lograr la certificación internacional en una segunda lengua de 30 estudiantes del PEP (PRDI), se realizaron tres sesiones para la certificación internacional en una segunda lengua en el periodo 2025B; Dando parcialmente 11 alumnos certificados; esperando los resultados actualizados de la DAL en lo que va de este año.

A la fecha, el plantel cuenta con metas, compromisos y objetivos programados que se encuentran en proceso de atención para lo que resta del año 2026, orientados al fortalecimiento tecnológico y actualización docente. Una de las metas es capacitar a docentes en el manejo de la plataforma de SEDUCA para las clases con mediación tecnológica, que para 2026A, ya se han capacitado a docentes en el tema, reiterando el compromiso de continuar con la capacitación para el periodo 2026B.



Estudiantes formados con competencias que brinden una mejor calidad de vida



Imagen 7. Alumnos en módulo de comprensión lectora.

En el marco del fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés, se han implementado diversas estrategias y actividades académicas orientadas a elevar la calidad del conocimiento y la certificación de los estudiantes. Durante el periodo, se llevó a cabo el Concurso Interno Spelling Bee 2025, promoviendo el interés y la práctica del vocabulario; asimismo, se

gestionaron y concretaron 97 revalidaciones de la asignatura ante la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL). De igual forma, se impulsó la certificación internacional, logrando que 13 de 20 estudiantes obtuvieran su reconocimiento mediante los exámenes TOEIC y TOEIC Bridge.



Imagen 8. Examen de egreso a alumnos del 5to semestre.

En materia de atención y seguimiento, durante el semestre 2025-B se brindó acompañamiento a través de asesorías digitales y presenciales a un total de 1,806 alumnos. Por su parte, en el semestre 2026-A, y hasta la fecha se han registrado 432 asesorías impartidas.



Se promovió activamente la participación estudiantil en eventos institucionales como la muestra de videos “PERSUASIVE SPEECH SHOWCASE: ideas to inspire” y el concurso nacional “Spelling Bee Contest”. Asimismo, se fomentó la integración y el aprendizaje lúdico mediante dinámicas como “Spooky Karaoke”. En el ámbito formativo, se aplicó el examen de egreso a



Imagen 9. Concurso de Spelling Bee Contest.

estudiantes de quinto semestre y se impartió el módulo de comprensión lectora a 23 alumnos como parte del curso de preparación para el EXANI II.

Estas acciones evidencian un compromiso constante con la formación integral, destacando como logros significativos la alta participación estudiantil, la vinculación con instancias superiores y el fortalecimiento de habilidades específicas que preparan al alumnado para su futuro académico y profesional.

Seguimiento de egresados

Con el fin de garantizar una formación integral, inclusiva y equitativa para los estudiantes de bachillerato, resulta fundamental conocer y analizar la percepción de quienes han concluido sus estudios. Por ello, la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior, en estrecha coordinación con los PEP Educativos de la UAEMex., implementa el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE).





Imagen 10. Integración del comité PISE.

Como inicio de las actividades en agosto de 2025, se integró el comité encargado para dar seguimiento al programa, el cual quedó conformado por representantes de las áreas de Tutoría, Matemáticas, Español, Inglés, Salud, Psicología y Auxiliar Académica. Para la elaboración del Plan de Mejora; a partir del análisis de los resultados obtenidos en la encuesta aplicada a egresados, se

identificaron áreas de oportunidad y se

diseñó un plan de acción específico. Este proceso implicó diversas sesiones de trabajo colaborativo que permitieron concretar la propuesta final; documento presentado y socializado ante la dirección del plantel el día 4 de diciembre de 2025.

Respecto al Curso Propedéutico EXANI II, se impartió un curso de preparación dirigido a estudiantes de 6º semestre para el ingreso al nivel superior, correspondiente al periodo 2026-A. Las actividades se desarrollaron del 19 al 23 de enero de 2026. Se organizaron también conferencias y talleres: “Cómo comunicarse de manera efectiva con adolescentes”: Impartida por la Dra. Lizbeth Ramos en enero de 2026. “La Comunicación familiar en los tiempos de la IA”: Dictada por la Mtra. Miriam Gracia García el 22 de enero de 2026.

Sumado a lo anterior se organizó el curso de matemáticas, desarrollado del 19 al 23 de enero de 2026 con una duración total de 15 horas. Se atendieron dos grupos (matutino y vespertino), logrando la participación de 102 estudiantes (37 en turno matutino y 65 en vespertino). La participación del Área de Inglés; implementó una sesión de inducción para el uso de la plataforma ReadTheory.org, con el objetivo de promover la comprensión lectora



de forma autónoma y adaptada al nivel de cada alumno. Se contó con el registro de 23 alumnos inscritos. De igual manera la academia de español ofreció un taller intensivo de comprensión lectora con una duración de 15 horas, llevado a cabo del 19 al 23 de enero de 2026, atendiendo a 20 estudiantes. El programa abordó los ejes: comunicativo, gramatical y semántico, y ortográfico. Las sesiones estuvieron a cargo de 5 docentes especializados e incluyeron la realización de simulacros de examen.

Las actividades desarrolladas del programa de Seguimiento de Egresados revisten gran relevancia, ya que constituyen el mecanismo fundamental para evaluar la calidad educativa y garantizar la pertinencia de la formación impartida. A través de estas acciones, se obtiene información valiosa que permite identificar áreas de oportunidad, diseñar estrategias de mejora continua y alinear los esfuerzos institucionales con las expectativas y necesidades del entorno. De este modo, se asegura el cumplimiento cabal de los objetivos y metas establecidas, fortaleciendo así el compromiso con la excelencia académica y el éxito profesional de nuestros estudiantes.



PILAR 2: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO DE EXCELENCIA Y EQUIDAD

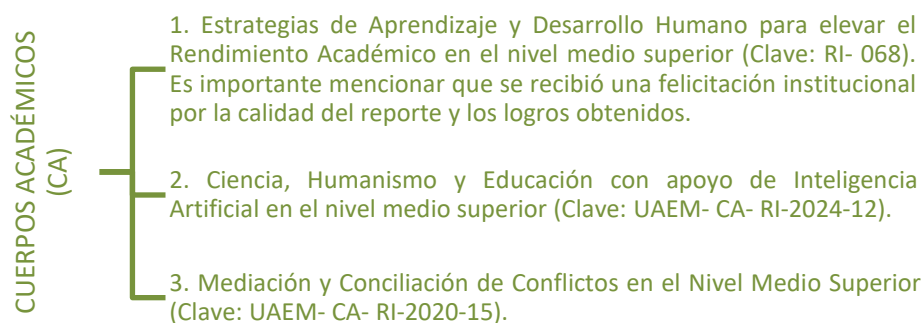
La generación de conocimiento con progresismo y rigor científico es fundamental para la transformación social y el prestigio institucional.

Fortalecimiento Académico

Los Cuerpos Académicos CA están integrados por profesores de tiempo completo que trabajan de forma colegiada junto con docentes de asignatura y técnicos académicos. Su propósito fundamental es desarrollar de manera conjunta y estructurada tareas de investigación, docencia y vinculación. Esta sinergia interdisciplinaria no solo fortalece la capacidad científica, sino que también enriquece la formación integral del estudiantado y promueve la generación de conocimiento innovador.

Entre los resultados más relevantes del periodo, destaca la renovación de registro de los tres Cuerpos Académicos con los que cuenta el plantel para este año 2026:

Diagrama 2. Resumen de actividades de los CA.



Fuente: Elaboración propia con información de los Líderes de los CA, Plantel Nezahualcóyotl, UAEMEX, 2025.



Asimismo, se participó activamente en la organización y logística de la Semana de las Matemáticas y del Concurso Interno de Cultura Digital 2025. También, en cumplimiento al convenio de colaboración intra-institucional, se coordinó la participación en el “Programa de Talleres del Área de Ingeniería, Tecnología y Electrónica”, realizado del 7 al 11 de octubre. Esta actividad fue desarrollada juntamente con la Facultad de Ingeniería y permitió articular el trabajo de los tres cuerpos académicos en beneficio de la comunidad estudiantil.

De igual manera, se concretó la organización del Concurso Interno de Cultura Digital 2025, realizado el día 29 de octubre, mes en el que se organiza la semana de la ciencia y la tecnología en el que se desarrollaron 11 conferencias, 1 plática divulgativa y 7 talleres. Así mismo y se llevó a cabo la Semana de la Física durante el mes de noviembre y finalmente, en el marco de la vinculación interinstitucional y en cumplimiento al convenio establecido con la Facultad de Ingeniería, se organizó la Jornada Tecnocientífica, desarrollada del 20 al 24 de abril de 2026, espacio que permitió acercar a la comunidad estudiantil conocimientos especializados y de vanguardia.

Excelencia en Laboratorios:

En materia de certificación y cumplimiento normativo, se obtuvo el certificado ATR, instrumento que valida el correcto funcionamiento y apego al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de los laboratorios, los planes y programas de estudios del Nivel Medio Superior (NMS) y los servicios bibliotecarios. Con este logro, se considera cumplida en su totalidad la meta institucional de participar en dos ejercicios formales de evaluación curricular programados para el periodo, asegurando que las asignaturas de Biología, Física y Química cuenten con instalaciones y procedimientos de clase mundial.



Estas acciones han permitido dar cabal cumplimiento a los estándares de calidad en el ejercicio de las funciones sustantivas de la institución: docencia, investigación, difusión cultural y extensión, así como funciones adjetivas de gestión. Además de contribuir de manera directa al fortalecimiento y elevación de la calidad académica, operativa y formativa del plantel, en estricta alineación con las directrices del PRDI.

Actividades y logros internos del plantel

En el marco del fortalecimiento del pensamiento crítico y humanista, se desarrollaron diversas actividades académicas y culturales en materia filosófica. Se llevó a cabo el Concurso Interno de Filosofía el día 20 de octubre de 2025, así como el Concurso Interno de Ensayo Filosófico el 20 de abril de 2026, ambos en las instalaciones del Plantel Nezahualcóyotl. Asimismo, el alumnado participó activamente en la Olimpiada Interpreparatoriana de Filosofía realizada en el Plantel Cuauhtémoc.

Destaca también la realización de la Semana de la Filosofía en dos periodos: del 3 al 7 de noviembre de 2025 y del 20 al 24 de abril de 2026, espacios donde el personal docente presentó una variada programación que incluyó performances, conferencias, talleres, ponencias y representaciones artísticas.

De la misma forma, la Academia de Ciencias Sociales ha desarrollado actividades relevantes en el ámbito de la investigación, la docencia y la extensión cultural. Para el 4º Congreso Nacional de Antropología se generó la memoria en donde participaron 10 profesores de esta institución.



Imagen 11. 5to Congreso internacional de antropología.



Así mismo se destaca la realización del Quinto Encuentro de Antropología e Historia, el cual para esta edición alcanzó una convocatoria a nivel internacional, contando con la destacada participación de docentes del plantel mediante la presentación de 10 ponencias, de las cuales ya también se elaborará la memoria



Imagen 12. concurso Desconectados con-Conciencia Social Plantel Tecámac.

correspondiente. Finalmente, en de abril de 2026, la academia participó como parte del Comité Organizador en el Segundo Concurso Interpreparatoriano de Ensayo Fotográfico Digital “Desconectados con Conciencia Social”.

Así mismo en el marco de la formación integral y la promoción de la expresión cultural, la Academia de Arte llevó a cabo actividades significativas para enriquecer la vida académica y artística de la comunidad estudiantil. Se realizó la 4ta. Semana del Arte 2025, bajo el lema “Conectando con el arte desde nuestra universidad”, desarrollada del 27 al 31 de octubre en diversos espacios del Plantel Nezahualcóyotl. Este evento contó con una amplia y variada programación que incluyó ponencias, conferencias, performances, mesas de debate, instalaciones artísticas, exposiciones fotográficas y plásticas, lecturas de atril, conversatorios y talleres de modelismo estático, entre otras expresiones.





Imagen 13. Exposición de arte Plantel Nezahualcóyotl.

La actividad representó un gran éxito de convocatoria, contando con la participación activa de 35 docentes y beneficiando directamente a 994 alumnos, quienes tuvieron la oportunidad de apreciar, interactuar y valorar distintas manifestaciones artísticas y culturales.

De igual manera, con la finalidad de impulsar el pensamiento lógico-matemático y la cultura científica, se desarrollaron actividades significativas durante el periodo de agosto del 2025 a la fecha.

En primera estancia, se llevó a cabo la Semana de las Matemáticas del 20 al 24 de octubre de 2025 en el Plantel Nezahualcóyotl. El programa incluyó con la conferencia magistral “Redes neuronales, fundamentos y aplicaciones”, impartida por el Dr. En C. Otniel Portillo Rodríguez en colaboración con la Facultad de Ingeniería, así como 26 conferencias impartidas por el personal docente, abordando temas de vanguardia como “Las matemáticas y la IA, aplicaciones”.





Imagen 14. Primer lugar Cartel "Pintura matemática".

Continuando con estas actividades, estudiantes del plantel participaron destacadamente en el Concurso Interpreparatoriano de Matemáticas realizado en el Plantel Isidro Fabela Alfaro, obteniendo importantes reconocimientos: Tercer Lugar en la categoría de Conocimientos (Nivel III) para el alumno Abel Pineda Mora, y

Primer Lugar en la modalidad de Cartel "Pintura Matemática" para la alumna Aylin Denise Ruiz Marín.

En acciones de apoyo y preparación estudiantil, la Academia de Matemáticas impartió el curso "Conocimientos Básicos para el Examen EXANI-II de Ingreso a Nivel Superior", llevado a cabo del 19 al 23 de enero de 2026 con una duración total de 15 horas. Esta actividad se desarrolló de manera presencial, aperturando dos grupos que atendieron los turnos matutino y vespertino.

La instrucción estuvo a cargo de la M. Silvia Ruth Vilchis Camacho en el horario de 8:00 a 11:00 horas, y de la M.C. María Lilia Gonzaga Villalobos en el horario de 11:00 a 14:00 horas. En total, se atendió a una matrícula de 102 estudiantes, de los cuales 37 correspondieron al turno matutino y 65 al vespertino.

Cabe destacar que esta fue la primera ocasión que se ofreció este curso dirigido específicamente a alumnos de sexto semestre, generando gran interés por la modalidad presencial. Durante el desarrollo, se abordaron los temas establecidos en el temario oficial del examen, resolviendo dudas y detectando áreas de oportunidad, principalmente en álgebra. Si bien el curso permitió fortalecer significativamente los conocimientos



matemáticos, se identificó la necesidad de profundizar adicionalmente en temas de aritmética, álgebra, trigonometría, geometría analítica y cálculo diferencial e integral, áreas fundamentales que componen el examen de admisión.

Para futuras ediciones, se pretende ampliar la convocatoria y participación docente con el fin de aperturar más grupos y atender a una mayor población estudiantil. Resulta indispensable contar con mayor tiempo de preparación y ampliar la duración del curso, lo que permitirá cubrir el temario de manera más exhaustiva y garantizar un aprendizaje significativo.

Estos resultados evidencian el alto nivel académico y el talento de nuestra comunidad estudiantil en esta área del conocimiento.



Imagen 15. Taller "creando tu propio robot"

De esta manera, el quehacer académico se vio enriquecido por la destacada participación de las distintas academias, quienes desarrollaron actividades estratégicas para fortalecer el aprendizaje y la vinculación. En el área de ciencias exactas y experimentales, la Academia de Biología participó en el Primer Concurso Interprepas de Biología I y en la XXXVI Olimpiada Estatal

de Biología “Dr. Jorge Lugo de la Fuente”, aplicando evaluaciones mediante la plataforma Moodle. Por su parte, la Academia de Química realizó prácticas de laboratorio, ponencias y el 6º Coloquio de Profesores de Química, mientras que la Academia de Física organizó su semana institucional con talleres y el concurso de prototipos, destacando el taller de robótica “Crea tu propio robot” impartido por especialistas de la Facultad de Ingeniería y Biomédica de la UAEMex.





Imagen 16. Conferencias sobre finanzas personales.

En el ámbito social y humanístico, la Academia de Derecho llevó a cabo la Jornada Cultural y el concurso interno de conocimientos, complementado con conferencias magistrales de alto nivel sobre ciencias forenses y cultura legal, incluyendo la actividad; “Charlas con la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN)”. De igual forma, la

Academia de Desarrollo Emprendedor impulsó el espíritu innovador mediante conferencias sobre inteligencia artificial; con dinámicas como el “Café Emprendedor” y el concurso universitario, actividades que convocaron a más de 600 estudiantes.

En materia de formación integral, la Academia de Desarrollo Humano realizó su segunda jornada con talleres, actividades lúdicas y cine debate; mientras que la Academia de Recursos y Ámbitos Socioemocionales promovió valores y respeto a la diversidad a través de concursos de video e historietas, además de organizar la Feria Vocacional para los alumnos de cuarto semestre.

En total, estas iniciativas permitieron la participación activa de más de 1,100 estudiantes y docentes, consolidando el compromiso del plantel con la excelencia académica y la formación integral de la comunidad.

Anualmente, la UAEMEX, en colaboración con el Ceneval, aplica la prueba Domina Bach. Este instrumento evalúa los conocimientos disciplinares y las habilidades de comunicación en español e inglés de los bachilleres al concluir el componente de formación básica; el



Plantel obtuvo excelentes resultados, destacando la subárea de Historia de México. Respecto a esta actividad y atendiendo la meta de lograr que el 65% del estudiantado alcance nivel sobresaliente o satisfactorio en la prueba DOMINA (PRDI), la meta fue parcialmente alcanzada ya que de acuerdo con los resultados de la prueba el plantel se encuentra entre un porcentaje satisfactorio y aun no satisfactorio, por lo que nuestro compromiso como plantel nos obliga a aumentar el porcentaje y lograr en su totalidad la meta establecida.

Cabe resaltar que de la aplicación de la prueba en octubre pasado 3 alumnas y 1 alumno del plantel fueron galardonados por obtener puntajes altos en áreas específicas de la prueba: Colín Consuelo Fernanda Ximena, Contreras Galeana Valeria, García Martínez Emiliano Sebastián y Rueda Enriquez Shirley Melina; galardones que Ceneval entregaría en el Estado de Cancún y la Universidad realizará una entrega representativa en el Edificio de Rectoría. Logro que demuestra su buena preparación y el nivel académico del plantel.



PILAR 3. CULTURA Y DEPORTE PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La formación integral se sustenta en la inclusión a través de las expresiones artísticas y la actividad física como motores de identidad.

Identidad universitaria

El fortalecimiento del sentido de pertenencia y orgullo institucional, sustentado en la historia y el presente de la Universidad, así como la difusión de sus figuras emblemáticas, valores y símbolos, constituye un pilar fundamental en la labor educativa. En este marco, el Plan de Desarrollo estableció tres objetivos estratégicos; alcanzar la participación anual de 150 estudiantes en visitas guiadas a museos universitarios, así como, lograr la asistencia de 400 alumnos anuales a conferencias, charlas y foros orientados a la reflexión sobre la identidad universitaria e incrementar a 800 la participación estudiantil en actividades que promuevan la identidad, tanto al interior como al exterior del Plantel.

Se realizó la actividad para que alumnos asistieran a la feria del libro en septiembre del 2025; se han difundido en medios digitales e impresos 100% de los contenidos audiovisuales sobre Identidad institucional (PRDI). En septiembre pasado se realizaron actividades dirigidas a la identidad universitaria con la participación del cronista del plantel organizando tertulias con el propósito de impulsar la identidad universitaria, la lectoescritura y la investigación a través de actividades como teatro, dibujo sobre símbolos universitarios, música, declamación, oratoria, lecturas de creaciones propias y danza.





Imagen 17. Difusión de conferencias 2025.



Imagen 18. Feria del libro 2025.



Imagen 19. Tertulias Plantel Nezahualcóyotl, septiembre del 2025.

Crónica universitaria

La figura del Cronista del Plantel desempeña una función esencial en la vida institucional, al encargarse de registrar, documentar y preservar la memoria histórica de las actividades, hechos y acontecimientos relevantes que tienen lugar en el plantel. Su labor trasciende la simple narración, ya que contribuye significativamente a fortalecer el sentido de pertenencia, identidad y orgullo entre los miembros de la comunidad educativa.





Imagen 20. Inauguración del mural "primavera".

Durante el mes de abril, se llevó a cabo una amplia programación de actividades culturales, conmemorativas y de difusión histórica, orientadas a fortalecer el sentido de pertenencia, rescatar la memoria institucional y promover nuestros valores y tradiciones. Se realizó la Inauguración del mural "Primavera"; acto de revelación de la obra artística, al cual asistieron 200 personas de la

comunidad educativa.

Dentro de estas actividades organizadas por el cronista del plantel; se realizó el homenaje al Mtro. Alfonso Virchez: Ceremonia de reconocimiento y tributo a su trayectoria y legado, con la asistencia de 40 cronistas universitarios, autoridades del área histórica y miembros de la comunidad del plantel, sumando una afluencia total de 800 asistentes.



Imagen 21. Homenaje al Mtro. Alfonso Virchez.

Así mismo en la 225 Sesión del Colegio de Cronistas realizada en abril del presente; se organizó la reunión solemne que contó con la presencia de 40 cronistas universitarios, así como de integrantes de la Dirección de Historia, Memoria y Pertenencia Universitaria. En el mismo marco de actividades se llevó a cabo la presentación de la crónica "He Llegado, alegraos"; exposición y análisis de la obra literaria, en la que se vincularon los murales



"Anhelo de flores" y "Primavera". La actividad se realizó ante el Colegio de Cronistas y contó con la presencia de 40 asistentes.

Identidad Deportiva.



Imagen 22. Alumnas campeonas categoría 3X3 básquetbol femenino, octubre 2025.

El área de Cultura Física y Deporte constituye un elemento fundamental en la formación integral del estudiantado del Plantel "Nezahualcóyotl". Su práctica sistemática contribuye decisivamente al desarrollo físico, mental y social, fomentando valores esenciales como la disciplina, el trabajo en equipo, la superación personal y el respeto. Asimismo, estas actividades constituyen un espacio propicio para el esparcimiento saludable y la convivencia comunitaria, fortaleciendo así el bienestar general y la calidad de vida de los

integrantes de nuestra institución. A continuación, se detallan las acciones y logros más relevantes obtenidos durante el periodo:

Torneo Liga Universitaria realizada en octubre 2025; en el torneo de básquetbol Varonil 3x3: Se obtuvo el título de Campeones. Básquetbol Femenil 5x5: Se obtuvo el título de campeonas. Torneo de Fútbol Asociación Femenil: Se obtuvo el título de campeonas. En el Torneo Copa Super 4 de noviembre 2025, el plantel sobresalió en básquetbol femenino 5x5 en donde se obtuvo el título de campeonas. Fútbol Asociación femenino; se logró el título de subcampeonas. Se contó con la



Imagen 23. Alumnas campeonas categoría 5X5 básquetbol femenino, octubre 2025.



destacada participación de nuestros equipos representativos en las distintas disciplinas convocadas. En otros resultados sobresalientes, las alumnas integrantes de la selección de Flag Football nivel medio, en la categoría femenil, se coronaron como campeonas invictas, y en la categoría varonil logrando un segundo lugar, demostrando el trabajo en equipo y disciplina.



Imagen 24. Alumnos campeones en Flag Football.

En el mismo tema se reconoce el esfuerzo de la selección varonil por obtener el primer lugar en el Mundialito Escolar Edom x 2026. En donde gracias a su esfuerzo, dedicación y constancia; respaldados con el apoyo incondicional de toda la comunidad lograron el campeonato deseado y representarán al plantel en la competencia Nacional a celebrarse en Nayarit.



Imagen 25. Selección varonil prepa 2, campeones.



Fomento Cultural

La difusión cultural constituye una función fundamental dentro de la institución, en tanto que propicia el desarrollo de aptitudes artísticas, enriquece la formación integral del alumnado y fomenta un sentido de identidad y pertenencia que consolida el perfil institucional. Asimismo, estas acciones contribuyen significativamente a la construcción de entornos sociales armónicos, tanto al interior de la comunidad educativa como en su relación con el entorno social; para lo cual se impartieron 19 talleres con una asistencia de 310 estudiantes.

Por consiguiente y gracias a la colaboración interinstitucional entre la Dirección de Museos y la Dirección de Patrimonio Cultural, el Plantel "Nezahualcóyotl" fue sede de la exposición fotográfica "Tesoros de nuestras aguas". Dicha muestra se llevó a cabo en la Biblioteca "Dr. Rafael López Castañares", contando con una destacada asistencia y participación de los distintos sectores que integran la comunidad universitaria.



Imagen 26. Exposición fotográfica "Tesoros de nuestras aguas"





Imagen 27. Encuentro de Ex directores del Plantel.

Con motivo de la celebración del quincuagésimo tercer aniversario del Plantel, se realizó el encuentro de exdirectores en el Auditorio "Raúl Jiménez García". Este evento, que promovió la memoria histórica y la unidad institucional, contó con la presencia distinguida de los integrantes del emblemático equipo de fútbol americano "Buitres", correspondientes al periodo de 1974 a

1983. Asimismo, la institución hizo entrega de reconocimientos y expresó su agradecimiento a los trabajadores administrativos que han cumplido veinticinco años de servicio ininterrumpido.



Imagen 28. Encuentro con ex integrantes del equipo de "Buitres"



Imagen 29. Reconocimiento a compañeros administrativos del plantel.



En el marco de las festividades decembrinas, el Plantel contó con la presencia de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEMex. La intervención de este ensamble no solo enriqueció y embelleció las celebraciones, sino que también constituyó una valiosa oportunidad para acercar a la comunidad a las expresiones artísticas y culturales de alto nivel.



Imagen 30. Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEMex.

A continuación, se describen los resultados más relevantes obtenidos durante el periodo, así como los proyectos finalizados y las metas alcanzadas en materia de fomento a la lectura: Se desarrollaron un total de 75 círculos de lectura, espacios que propiciaron el intercambio de ideas, el análisis literario y el fortalecimiento del hábito lector entre la comunidad. Se llevó a cabo la actividad denominada "Kilómetro del Libro", iniciativa que permitió acercar una amplia variedad de títulos y materiales de lectura a los estudiantes. Se ejecutó exitosamente el programa "Noviembre, mes de las deshojadas letras", mediante el cual se realizaron 250 actividades diversas orientadas a incentivar el interés por la literatura y la escritura y se cumplió con la realización del programa institucional "Abril, Mes de la Lectura", consolidando una agenda cultural y académica dedicada a la promoción y difusión del libro y la lectura.

Por todo lo anterior, en el periodo que se informa, el compromiso del plantel con la difusión cultural se ha manifestado con resultados sobresalientes. La meta de realizar al menos cuatro presentaciones artísticas anuales no solo se cumplió, sino que fue ampliamente superada, lo que demuestra la riqueza y diversidad de la oferta cultural y el entusiasmo de



la comunidad universitaria por participar en estos eventos.

Para dar seguimiento, durante el mes de abril del 2026, se desarrolló una amplia agenda cultural y académica integrada por 102 actividades orientadas a incentivar el hábito lector y fortalecer el sentido de pertenencia institucional. Las acciones realizadas incluyeron círculos de lectura, conferencias, talleres y homenajes. Destacó la realización de la 225 Sesión del Colegio de Cronistas, el



Imagen 31. Liturgia literaria abril, 2026.

homenaje al maestro Alfonso Virchez y la presentación de la crónica "He Llegado, Alegraos". Asimismo, se llevó a cabo la develación del mural "Primavera" y se organizaron diversos concursos como: carteles de fomento a la lectura, botargas, caracterización, canto, baile, creación literaria y música.

En el marco de estas actividades, se celebró el natalicio de Acolmiztli Nezahualcóyotl y se promovió el intercambio de libros entre el estudiantado. Las actividades tuvieron lugar en distintos espacios del plantel, tales como aulas, biblioteca, auditorio y explanada principal. La asistencia varió según el tipo y espacio del evento; en el auditorio se reunieron para las actividades cerca de 100 asistentes y las actividades realizadas en la explanada lograron una concurrencia masiva de 500 a 900 asistentes. En total se estima que sumando todas las iniciativas culturales se atendió la participación de 3,800 alumnos.

El Mes de la Lectura también incluyó un Concurso de Botargas, se contó con el registro de 20 botargas con caracterizaciones literarias y con la participación de 200 alumnos; en estas



actividades participaron cerca de 800 personas de la comunidad para presenciar las diferentes dinámicas culturales.



Imagen 33. Carrera de botargas literarias abril 2026.

Cerrando las actividades en el mes de la lectura 2026 se llevó a cabo la presentación del libro “Polvo que desprende silencio”, contando con la presencia y participación del autor David Rosales Aragón, dando su lectura y también con la presencia de la maestra Margarita Monroy Herrera y al Maestro Guillermo Ramírez García.



Imagen 32. Presentación del libro "Polvo que desprende silencio".



PILAR 4. DIGNIFICACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

La institución reconoce que su talento humano es el pilar de la calidad educativa, por lo que prioriza su bienestar y habilitación permanente.

Profesionalización Docente.

Dentro de este contexto, la institución priorizó la actualización permanente de su planta docente como un eje fundamental para la excelencia educativa. Durante el periodo informado, se registró una intensa actividad de profesionalización que abarcó áreas críticas como el Marco Curricular Común (CBU 2024), el uso de la plataforma SEDUCA y el fortalecimiento de la acción tutorial.

Así mismo se destaca la vanguardia tecnológica del plantel, evidenciada en la participación de docentes en cursos especializados sobre Inteligencia Artificial (IA), tales como "Tutoría Inteligente: Aplicaciones de IA", "Introducción a la Imagen Generativa con IA" y "Diseño de Recursos Didácticos asistidos por IA". Asimismo, el personal académico se habilitó en temas transversales de alta relevancia social, incluyendo la neurociencia aplicada al aprendizaje, la prevención del delito, la igualdad de género y la gestión emocional en el aula. Estas acciones aseguran que el profesorado cuente con las herramientas metodológicas y tecnológicas necesarias para responder a los retos del nuevo modelo educativo de la UAEMex.

Tabla 3. Acciones de capacitación y actualización docente por área temática.

Área Temática de Capacitación	Principales Acciones Académicas Registradas
Modelo Educativo y Currículo	Marco Curricular Común CBU 2024, Instrumentación de Biología I, Elaboración de programas y planeaciones didácticas para el 5to semestre.



Tecnología e Inteligencia Artificial	Tutoría Inteligente (IA), Imagen generativa con IA, ChatGPT para investigadores, Diseño de recursos de Física con IA, Narrativas inteligentes.
Acción Tutorial y Acompañamiento	Estrategias para la tutoría, Comunicación en el proceso de tutoría, Diseño de ambientes inclusivos, Manejo de la frustración desde la tutoría.
Gestión de Entornos Virtuales	Manejo de la plataforma SEDUCA, Ambientes virtuales de aprendizaje, Estrategias para la modalidad mixta, Fundamentos de educación a distancia.
Actualización Disciplinar	Nociones de Derecho, Ciencias Sociales (Antropología y Patrimonio), Termodinámica, Ecología y Nueva Escuela Mexicana.
Desarrollo Humano y Transversalidad	Inteligencia emocional, Neurodidáctica, Prevención de violencias, Cultura de la legalidad, Sostenibilidad y tecnología del futuro.
Idiomas	Inglés avanzado C1, Preparación para First Certificate y Cambridge Advanced (CAE), Francés para principiantes y elemental A2.

Fuente: Elaboración propia Subdirección Académica, Plantel "Nezahualcóyotl", UAEMEX, 2026.

En este sentido, las acciones de capacitación desarrolladas durante el periodo se encuentran directamente vinculadas al cumplimiento de la meta institucional IND-PRDI-185, cuyo objetivo prioritario es profesionalizar anualmente al 100% de la planta docente en el Modelo Educativo vigente, garantizando que todo el personal cuente con las herramientas, conocimientos y competencias necesarias para ejercer su labor con excelencia, pertinencia y apego a los lineamientos pedagógicos establecidos.



La información registrada refleja la cobertura total y la participación efectiva de todos los docentes adscritos al plantel en los distintos programas, cursos, talleres y actividades de actualización diseñados para la apropiación, aplicación y desarrollo de las competencias que marca el modelo educativo institucional. Gracias a esta estrategia integral, se alcanzó el cumplimiento pleno de la meta, al lograr que la totalidad del personal docente participara y acreditara los procesos de formación requeridos, asegurando así una práctica educativa homogénea, actualizada y alineada a la filosofía, principios y metodologías que rigen nuestra labor académica.

Complementando lo anterior y como parte del fortalecimiento a la cultura del reconocimiento institucional, en abril del presente año, se llevó a cabo una ceremonia solemne en el Aula Magna del Edificio Histórico de Rectoría. En este importante acto, fueron galardonados los docentes: Bernal Corona María de Lourdes y Quintana Martínez José Luis; en reconocimiento a sus 30 años de trayectoria y servicio académico. Distinciones que contribuyen al compromiso de la Universidad con la valoración de la dedicación y experiencia de su cuerpo docente.



Imagen 34. Maestros galardonados por sus 30 años de servicio docente.

Estos logros evidencian el compromiso institucional y la corresponsabilidad del personal académico, entendiendo que la capacitación no es solo un requisito, sino una condición indispensable para ofrecer una educación de calidad, formar integralmente a los estudiantes y mantenernos en mejora continua como comunidad educativa.



Fortalecimiento Administrativo.

En el contexto de la UAEMex., la administración universitaria consiste en el conjunto de procesos, estructuras, recursos y decisiones que permiten planear, organizar, coordinar, ejecutar y evaluar todas las actividades que sustentan el funcionamiento integral de la institución.

Capacitación

La capacitación del personal administrativo es fundamental para fortalecer la calidad y eficiencia de la gestión universitaria. Su importancia radica en varios aspectos clave: la profesionalización del servicio, la mejora continua de los procesos y el robustecimiento de atención a la comunidad. Un personal capacitado brinda servicios administrativos superiores, caracterizados por la calidad y la calidez, lo que repercute directamente en la experiencia educativa de estudiantes, docentes y visitantes.

En este sentido, atendiendo la meta de capacitar al 100% del personal de Control Escolar en el SICDE (PRDI), se presentó un gran avance en el periodo 2025B, en donde se realizó la capacitación del personal del Departamento de Control Escolar (Actualmente Servicios Escolares), en el uso del SICDE; de los siete integrantes, seis completaron la formación y cuentan con usuario y contraseña vigentes, equivalente al 86% del personal habilitado. La integrante restante no concluyó su certificación por incapacidad médica y trámites administrativos pendientes. Con estas medidas se fortaleció la ejecución de procesos en el sistema, mejorando la precisión y estandarización de las actividades del área, la operación del departamento se mantiene estable y sin afectaciones a los servicios escolares.

Es importante destacar que se cuenta con 8 integrantes que conforman el personal de secretarías, quienes asisten de manera constante a procesos de capacitación y actualización continua. Esta formación permanente les permite mantenerse al día en los procedimientos, normativas y herramientas necesarias, garantizando una atención eficiente, ágil y de



calidad en la atención de los diversos trámites, servicios y requerimientos que la comunidad educativa solicita y demanda.



PILAR 5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD

Una gestión moderna se caracteriza por la transparencia y pulcritud en el manejo de los recursos, orientándolos siempre a la mejora del quehacer universitario.

Control y evaluación de la gestión

En cuanto a la meta “atención de observaciones de las auditorías realizadas por instancias competentes”, hasta la fecha, el plantel ha sido objeto de auditorías por parte de instancias relacionadas con el área administrativa durante el periodo evaluado. No obstante, la institución mantiene un firme compromiso con la atención diligente de cualquier observación que pudiera surgir de futuras auditorías, asegurando así la transparencia y la mejora continua de su gestión.

Por consiguiente, se han realizado evaluaciones continuas mediante la agenda estadística en las diferentes áreas, en donde se logran identificar elementos respecto sectores vulnerables como la reprobación o actividades de academia en donde sea necesaria la capacitación constante como al ejercer unidades de aprendizaje en el sector académico refiriéndose a una actualización constante en los diferentes procesos tanto administrativos como en aspectos docentes.

Marco Normativo

En este sentido; respecto a la meta de la actualización del Manual de Organización del Plantel y con el objetivo de alinear la estructura orgánica, funciones y procesos del plantel a las necesidades actuales y a la normatividad institucional, se desarrolló, integró y formalizó la actualización del Manual de Organización del Plantel para el año 2025. La acción se concluyó durante el cuarto trimestre del año pasado, obteniendo la aprobación técnica correspondiente para la emisión oficial de la Versión 5 del documento, con fecha de registro del 26 de noviembre de 2025.



Este instrumento rector define con precisión la organización interna, atribuciones, niveles jerárquicos y funciones de cada área, permitiendo una operación administrativa ordenada, eficiente, clara y alineada a los objetivos de la Escuela Preparatoria y de la Universidad Autónoma del Estado de México.

La elaboración y actualización de este manual constituye un logro fundamental, ya que es la base normativa que regula el funcionamiento interno, delimita responsabilidades y favorece una gestión administrativa transparente, ágil y de calidad.

Marco jurídico Universitario

El fortalecimiento de la cultura de la legalidad, el conocimiento normativo y el apego a los principios que rigen la vida institucional constituyen elementos esenciales para garantizar una gestión transparente, ética y responsable. En este sentido, se desarrollan acciones orientadas a que todo el personal académico y administrativo conozca, comprenda y aplique la normativa universitaria, así como las obligaciones y responsabilidades que de ella derivan, con el fin de prevenir faltas, conductas indebidas y asegurar que todas las actividades se realicen con estricto apego al marco jurídico que nos regula.

Por consecuencia en el presente año ya se está atendiendo a la meta (ACT-PRDI-NMS-2291); respecto a impartir pláticas dirigidas al personal académico y administrativo para fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria la meta ya ha sido atendida, se realizó con docentes del plantel durante este primer trimestre, considerando reforzar en los meses faltantes.



Infraestructura

El plantel dispone de una infraestructura completa diseñada para satisfacer las diversas necesidades de su comunidad, así como de garantizar espacios físicos adecuados, seguros y funcionales que favorezcan el desarrollo óptimo de las actividades académicas y administrativas. La conservación, mejora y equipamiento de las instalaciones constituyen elementos esenciales para brindar un entorno digno y propicio para la formación integral de la comunidad universitaria; para ello el plantel dispone de una infraestructura completa diseñada para satisfacer las diversas necesidades de su comunidad.

Tabla 4. Descripción general de la infraestructura del plantel.

Aulas	38
Aulas digitales	5
Auditorios	1
Biblioteca	1
Canchas deportivas	9
Cafeterías	1
Cubículos	18
Cubículos para PTC	5
Salas de cómputo	4
Número de equipos de computo	476
Laboratorios	3
Centro de Autoacceso	1

Fuente: Subdirección administrativa, Platel Nezahualcóyotl, UAEMEX, 2025.

.....





Imagen 35. Equipamiento de butacas.

Para la atención de este aspecto se recibieron 10 equipos de cómputo para fortalecer los recursos tecnológicos disponibles incrementando así la capacidad tecnológica disponible para la comunidad universitaria y se agregaron 30 butacas como donación por parte de la Facultad de Medicina, las cuales fueron integradas al mobiliario del plantel; se dotó de mobiliario nuevo, equipando un total de 6 aulas del Edificio A con bancas.

La biblioteca constituye un espacio fundamental para el aprendizaje y la formación integral, actuando como centro de recursos y apoyo al estudio. Su objetivo principal es ofrecer servicios de calidad, facilitar el acceso a la información y promover el hábito de la lectura, contribuyendo así al desarrollo académico y cultural de toda la comunidad universitaria. En el periodo de julio de 2025 a mayo del 2026 se han implementado actividades relevantes como:

1. Difusión de servicios, impartiendo pláticas informativas sobre los servicios bibliotecarios, logrando cubrir al 85% de la matrícula estudiantil del plantel.



Imagen 36. Plática de servicios bibliotecarios y biblioteca digital.



2. Gestión de acervo: Se llevaron a cabo dos reuniones del Comité Interno de Selección y Descarte, con el fin de mantener actualizado y organizado el material disponible.
3. Vinculación y difusión: Se realizaron reuniones con padres de familia, exposiciones y presentaciones de libros para acercar la lectura a toda la comunidad. Se dieron pláticas sobre biblioteca digital a 2, 856 alumnos y 32 académicos.



Imagen 37. Exposiciones en biblioteca.

4. Fomento a la lectura: Se diseñaron e implementaron diversas actividades orientadas a incentivar el interés y el hábito lector. Se otorgaron 1,671 préstamos a domicilio, 17,142 préstamos en sala, 12 consultas a distancia, 878 consultas de recursos electrónicos.



Imagen 38. Alumnos en actividades de biblioteca.



5. Evaluación de calidad: Se aplicó la encuesta de satisfacción al 10% de la población estudiantil, obteniéndose un resultado favorable del 8.8% en los indicadores evaluados.
6. Auditorías: En el mes de octubre, se recibió la visita y auditoría externa por parte de la empresa American Trust Register, S.C., verificando el cumplimiento de los estándares establecidos. Al respecto, el área de Laboratorios constituye un espacio fundamental para el aprendizaje significativo, permitiendo al estudiantado aplicar conocimientos teóricos mediante la experimentación y el trabajo práctico.

Su funcionamiento eficiente y seguro es clave para garantizar una formación integral de calidad, cumpliendo con los estándares académicos y normativos establecidos por la institución.

Se informa sobre el desarrollo de las prácticas de laboratorio impartidas en modalidad presencial y a distancia, correspondientes a las asignaturas de Biología, Física y Química, correspondientes al periodo comprendido entre julio de 2025 y mayo de 2026 (semestres 2025-B y 2026-A), para el cual se logró obtener nuevamente la certificación bajo la Norma ISO 9001:2015 para el proceso de "Prácticas de Laboratorio de Nivel Medio Superior de la UAEM", correspondiente al periodo 2025-2026, reafirmando el compromiso con la excelencia y la mejora continua.

Se programaron y ejecutaron un total de 538 prácticas en modalidad presencial y virtual, correspondientes a los programas de Química I, Física II y Biología. Se alcanzó un cumplimiento del 100% en la programación establecida. También se registró un índice de satisfacción estudiantil del 98.3% y se brindó servicio a una matrícula total de 3,416 alumnos.

Respecto al semestre que va en proceso; se han realizado 269 prácticas en modalidades presencial y virtual, atendiendo las materias de Química II, Física I y Biología. Se ha dado atención a una población de 2,383 estudiantes. Especificando que los indicadores



estadísticos finales de satisfacción y cumplimiento para este semestre se encuentran pendientes de entrega por parte de la Dirección de Entornos Académicos y Conocimiento (DEAC).

Mantenimiento

El área de Mantenimiento desempeña una función esencial al garantizar la conservación, funcionalidad y seguridad de las instalaciones físicas del plantel. Su labor permanente tiene como objetivo preservar en óptimas condiciones la infraestructura, el mobiliario y los servicios básicos, creando así un entorno digno, seguro y propicio para el desarrollo de las actividades propias de la comunidad. Mediante acciones preventivas y correctivas, se busca prolongar la vida útil de los recursos institucionales y asegurar el bienestar de toda la comunidad universitaria. Para lograr los objetivos anteriores, durante el 2025 se dieron 44 servicios de mantenimiento, que tuvieron un costo de \$159,600.00.



Imagen 39. Mantenimiento preventivo y correctivo de instalaciones.

De manera específica, durante el periodo, se obtuvieron los siguientes resultados significativos: Respecto a los servicios básicos; se realizó la adquisición de una bomba externa para el suministro de agua, asegurando el adecuado funcionamiento del módulo de baños. Así mismo se recibió y asignó un kit completo de herramientas e insumos para labores de jardinería. Para el mantenimiento y conservación, se recibieron 35 botes de pintura, con los cuales se llevó a cabo el mantenimiento de aulas y barandales del

Edificio B. En el tema de Recursos Humanos; se gestionó y asignó una plaza adicional para el área de mantenimiento en el turno matutino, fortaleciendo así la capacidad de atención



y conservación de las instalaciones.

También se llevaron a cabo acciones estratégicas orientadas a optimizar los recursos tecnológicos y garantizar su óptimo funcionamiento, destacando el mantenimiento preventivo y correctivo; se realizó el mantenimiento integral al equipo de cómputo existente, asegurando su rendimiento y prolongando su vida útil para el apoyo a las labores académicas y administrativas. Se mejoró la conectividad sustituyendo e instalando 16 Access Point, lo que permitió fortalecer y ampliar la cobertura de la red inalámbrica en las instalaciones del plantel.



Imagen 40. Sustitución de access point.

Además, se ha atendido la meta pendiente del cuarto trimestre del periodo 2025B, ya que no se contaba con el material suficiente; sin embargo, para este primer trimestre del 2026A, se ha trabajado con los servicios de mantenimiento a la infraestructura física, con un enfoque de inclusión, equidad de género, cercanía con la comunidad y amigable con el ambiente, con actividades como, limpieza de techumbres, pinturas de salones, impermeabilización, pintura en guarniciones, mantenimiento a la planta de luz, reparación de la bomba de cisterna del edificio C, mantenimiento de baños y limpieza de tinacos.

Con el fin de continuar fortaleciendo la infraestructura y las condiciones físicas del plantel, se identifican las siguientes necesidades prioritarias: Aplicación de pintura en la barda perimetral, reparación y reforzamiento de la barda perimetral en las zonas que presentan afectaciones estructurales derivadas de sismos. Mejoramiento e instalación de sistema de alumbrado en la zona posterior del plantel. Mantenimiento y rehabilitación de las canchas



deportivas. Remodelación y adecuación de las instalaciones del auditorio, así como reparación y mantenimiento de coladeras y sistemas de drenaje para evitar el estancamiento de agua en los accesos a los edificios. Cabe mencionar que se han realizado las gestiones administrativas correspondientes y enviado los oficios de solicitud ante las instancias competentes; sin embargo, se encuentra pendiente la respuesta y atención por parte de las áreas correspondientes.

En complemento y atendiendo la meta de realizar un diagnóstico del consumo de energía eléctrica, mismo que se realizó en diciembre pasado; se presenta el diagnóstico y análisis detallado de los consumos registrados, basado en los datos oficiales de facturación emitidos por la Comisión Federal de Electricidad (CFE) correspondientes al ejercicio 2025, complementado con la descripción de la infraestructura instalada y la población que hace uso de las instalaciones. El plantel en el periodo 2025B reportaba una matrícula de 3,271 alumnos, 152 docentes y 38 integrantes del personal administrativo, distribuidos en espacios que comprenden: 38 aulas, biblioteca, áreas administrativas, casa del trabajador, cafetería, áreas académicas para docentes de tiempo completo, espacios de tutoría, canchas deportivas y amplias zonas verdes.

El objetivo principal de este análisis es identificar los patrones y comportamientos del consumo eléctrico, evaluar los niveles de eficiencia alcanzados y formular recomendaciones, medidas de cuidado y estrategias de optimización que permitan hacer un uso racional, eficiente y responsable de la energía. Estas acciones buscan reducir costos operativos, evitar desperdicios y contribuir activamente.

El Plantel Nezahualcóyotl registra un volumen de consumo energético elevado, acorde con el tamaño de su infraestructura, la extensión de sus instalaciones y el tamaño de su población escolar. No obstante, el análisis realizado demuestra que existen amplias oportunidades de mejora y optimización que permiten reducir consumos y costos sin



afectar la calidad del servicio ni el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

La implementación integral de las estrategias de eficiencia, educación energética y mantenimiento preventivo aquí descritas permitirá obtener resultados favorables: reducir costos operativos, optimizar el uso de los recursos públicos y contribuir decididamente al cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad. Asimismo, estas acciones refuerzan el compromiso institucional de la UAEMex., con la formación de ciudadanos responsables, conscientes de su impacto en el entorno y comprometidos con el desarrollo sostenible de su comunidad.

Rendición de Cuentas

En este rubro; la UAEMEX. ha sido reconocida por su cumplimiento del 100% con las obligaciones de transparencia, según lo establecido por el Infoem. Como parte del compromiso institucional con la rendición de cuentas y el acceso a la información pública, se realizaron 4 actualizaciones programadas en los portales oficiales de Transparencia y del Sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX), se validó satisfactoriamente la información del formato 911 cubriendo la información correspondiente a los trimestres establecidos.

Inicialmente, para el periodo 2025B; se cumplió en tiempo y forma con la carga y validación de la información del tercer trimestre, realizada los días 2 y 3 de septiembre de 2025; así como la actualización del cuarto trimestre, atendida en noviembre del 2025, cubriendo la totalidad de las obligaciones de transparencia para este ciclo. Respecto al periodo 2026A; se llevó a cabo la actualización correspondiente al primer trimestre, realizada en marzo del presente, manteniendo vigente, completa y accesible la información obligatoria para la ciudadanía en todo momento.



Estas acciones aseguran que la información del plantel se mantenga actualizada, veraz, clara y disponible, fortaleciendo la confianza de la sociedad y dando cabal cumplimiento a la normativa en materia de transparencia.

Presupuesto

El análisis financiero correspondiente al ejercicio fiscal 2025 del Plantel Nezahualcóyotl, basado en el Estado de Situación Presupuestal, refleja una gestión orientada al equilibrio financiero, el control estricto de recursos y el cabal cumplimiento de los objetivos institucionales, logrando mantener finanzas sanas y una operatividad estable durante todo el periodo.

El estudio integral de los proyectos y programas ejecutados muestra un equilibrio total entre lo planeado y lo efectivamente ejercido. Se contó con márgenes de maniobra y disponibilidad presupuestaria adecuados, lo cual permitió garantizar la continuidad de las actividades y su operatividad hasta el cierre definitivo del ejercicio, sin contratiempos ni limitaciones financieras.

El calificativo de “finanzas sanas” se sustenta en la alta tasa de compromiso y aplicación efectiva de los recursos, evitando en todo momento el subejercicio crítico o la falta de aplicación de fondos asignados. Bajo este enfoque, el objetivo institucional fue maximizar la ejecución presupuestal, reduciendo al mínimo razonable el remanente o saldo disponible, siempre que cada gasto estuviera debidamente justificado, autorizado y orientado a fines educativos.

Respecto a la eficiencia de ejecución presupuestal para el periodo 2025 con la finalidad de atender las metas y actividades del plantel al servicio de la comunidad universitaria; se asignó un monto de \$861, 527.00. Al cierre del periodo el monto ejercido y pagado



representó el 18.04% del presupuesto modificado total, lo que refleja una aplicación efectiva de la gran mayoría de los recursos destinados. En lo que respecta a los saldos disponibles, solo se registró un 2.25% del presupuesto sin comprometer, cifra mínima que evidencia una planeación presupuestal ajustada y un aprovechamiento casi total de los recursos asignados durante el año.

En complemento con lo anterior; para el apalancamiento se gestionaron incrementos adicionales que representaron el 41.39% sobre el presupuesto autorizado inicialmente. Este resultado evidencia una alta capacidad de gestión y la habilidad para atraer recursos extraordinarios que fortalecieron la operación y reflejan la disciplina financiera, capacidad de administración y solidez en el manejo de los recursos.

Finalmente, para la optimización por reasignación, se aplicó una política estricta de “Cero Desperdicio”, mediante la cual los proyectos o áreas con baja actividad, como la Investigación y difusión se transfirieron el 100% de sus recursos remanentes hacia proyectos prioritarios como el del Bachillerato. Esta reasignación dinámica permitió canalizar los recursos hacia lo esencial y de mayor impacto educativo. Para el periodo 2026 se presentó un decremento en el monto, atendiendo para tales fines una cantidad de \$602,347.95, en donde se trabajará de manera estratégica para atender prioridades, cubriendo necesidades para la atención de la comunidad estudiantil, docente y administrativa del plantel.



Seguridad y protección universitaria

La seguridad y protección constituyen un pilar fundamental para garantizar un entorno educativo propicio, ordenado y tranquilo. El Plantel Nezahualcóyotl reafirmó su compromiso con la cultura de la prevención y la seguridad mediante diversas actividades dirigidas a toda su comunidad educativa, que tiene como misión salvaguardar la integridad física y patrimonial de los miembros de la comunidad universitaria, así como preservar el adecuado funcionamiento de las instalaciones. Mediante la implementación de protocolos de prevención, vigilancia y atención oportuna, se busca asegurar que las actividades académicas y administrativas se desarrollen en condiciones de tranquilidad, confianza y respeto, cumpliendo así con los lineamientos institucionales y normativos vigentes.



Imagen 41. Capacitación alumnos de protección civil del plantel.

Al respecto los estudiantes integrantes de la Brigada de Protección Civil de la institución han mantenido una participación activa, constante y altamente comprometida durante todo el periodo. Se llevaron a cabo un total de 22 sesiones de capacitación, programadas los días sábados en un horario de 09:00 a 13:00 horas, desarrolladas en las instalaciones del plantel. A través de estas jornadas formativas, los participantes fortalecieron sus conocimientos, habilidades y destrezas en áreas fundamentales para la atención de emergencias y seguridad escolar, entre las que destacan:



- Técnicas de traslado: arrastre, pecho tierra, cangrejo y flecha.
- Uso, manejo y operación correcta de extintores y combate de conatos de incendio.
- Aplicación de primeros auxilios: técnicas de vendaje, inmovilización y atención básica.
- Procedimientos de evacuación, organización, logística operativa y rutas de seguridad.
- Evaluación de infraestructura, técnicas de rescate y actuación ante contingencias.
- Apego a protocolos oficiales de seguridad y protección civil.



Imagen 42. Capacitación en técnicas de protección civil para alumnos.

Estas acciones constituyen un pilar fundamental en la formación integral de los brigadistas, permitiéndoles adquirir herramientas prácticas para actuar en situaciones de riesgo. Asimismo, contribuyen de manera decisiva al fortalecimiento de la cultura de prevención, autoprotección y seguridad en toda la comunidad educativa, creando un entorno más seguro, preparado y resiliente ante cualquier eventualidad.





Imagen 43. Capacitación en uso de extintores para personal administrativo.

Así mismo se implementó un programa de formación dirigido específicamente al personal administrativo, con el objetivo de dotarles de los conocimientos y competencias necesarias en materia de seguridad y respuesta ante emergencias.

Durante estas sesiones, se brindó capacitación detallada sobre:

- Uso, manejo, funcionamiento y conservación adecuada de extintores.
- Medidas preventivas para evitar riesgos y siniestros en áreas administrativas.
- Protocolos básicos de actuación ante conatos de incendio y situaciones de alerta.

Con esta acción, se capacitaron exitosamente a 25 servidores públicos, promoviendo una cultura de prevención, corresponsabilidad y respuesta oportuna, asegurando que todo el personal cuente con las herramientas para actuar de manera segura y ordenada.





Imagen 44. Simulacro 19 de septiembre 2025.

Sumando a estas actividades; en el marco del Día Nacional de la Protección Civil, se llevaron a cabo dos ejercicios de simulacro de evacuación el día 19 de septiembre de 2025, alineados al Simulacro Nacional correspondiente: turno matutino; ejercicio realizado en punto de las 12:00 horas, en coordinación con el ejercicio nacional. Se registró un tiempo total de

desalojo de 1 minuto con 30 segundos, logrando una salida ordenada y segura de las instalaciones. Para el turno vespertino: Simulacro efectuado a las 16:15 horas, alcanzando un tiempo de desalojo de 1 minuto, cumpliendo con los tiempos y estándares de seguridad establecidos. Ambas actividades se desarrollaron con disciplina, organización y apego a los protocolos, permitiendo evaluar y fortalecer la capacidad de respuesta de la comunidad.

Así mismo en mayo de 2026, se realizó un ejercicio general de simulacro de evacuación en coordinación con el Simulacro Nacional 2026, iniciando en punto de las 11:00 horas en todas las instalaciones del plantel. La actividad tuvo una duración total de 2 minutos con 60 segundos, desarrollándose de manera ordenada, tranquila y conforme a las rutas y protocolos definidos por protección civil.



Imagen 45. Simulacro mayo 2026.



Durante todo el ejercicio no se registró ninguna novedad ni incidencia, lo cual refleja una participación responsable, madurez y el alto grado de preparación de la comunidad escolar ante este tipo de medidas preventivas.

Planeación participativa

El área de Planeación constituye el eje rector y estratégico que orienta el desarrollo, organización y funcionamiento de todas las actividades que se realizan en el Plantel Nezahualcóyotl. Su labor se fundamenta en la aplicación de metodologías, sistemas y procesos que permiten alinear las acciones cotidianas con los objetivos, políticas y metas establecidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI), así como en la normatividad vigente de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Tiene como misión principal garantizar una gestión ordenada, eficiente y transparente, mediante la elaboración, seguimiento, evaluación y actualización de los instrumentos rectores de la gestión: programas operativos, manuales administrativos, sistemas de información y mecanismos de rendición de cuentas. Asimismo, coordina las acciones necesarias para mantener vigentes los procesos institucionales, asegurar el cumplimiento de obligaciones en materia de transparencia y acceso a la información, y promover la mejora continua en la estructura organizativa y en el desempeño de las áreas académicas y administrativas.

En atención a lo anterior y con el propósito de dar cumplimiento a las metas establecidas en el Programa Operativo Anual (POA) y Plan de Mejora Continua (PMC), último conformado de 132 metas definidas para el periodo 2025; se realizaron acciones específicas en el plantel. De manera global se alcanzó un avance del 95%; en el cumplimiento de dichas con el siguiente comportamiento trimestral: el 100% de cumplimiento en el primero y segundo trimestres, 82% en el tercero y 97% en el cuarto. El ligero rezago observado en ciertas metas se debió principalmente a la falta de recursos materiales que fueron



solicitados oportunamente y que se encuentran en espera de respuesta por parte de las instancias institucionales correspondientes, a estos pendientes se les ha dado seguimiento permanente durante el presente ejercicio.

Para el primer trimestre del 2026 se programó la atención del 7% de las metas anuales; atendidas de manera puntual, con el compromiso de continuar con la atención del resto de los objetivos durante lo que resta del periodo, considerando que, por la naturaleza de los procesos, la mayoría de los resultados derivados de estas acciones se verán reflejados y consolidados en el cuarto trimestre al cierre del año 2026.

Desde esta manera se impulsa una visión integral y prospectiva, que busca optimizar el uso de los recursos, fortalecer la calidad de los servicios educativos y administrativos, y consolidar una gestión basada en resultados, responsabilidad social y apego estricto a los lineamientos que rigen nuestra actividad institucional.

Evaluación

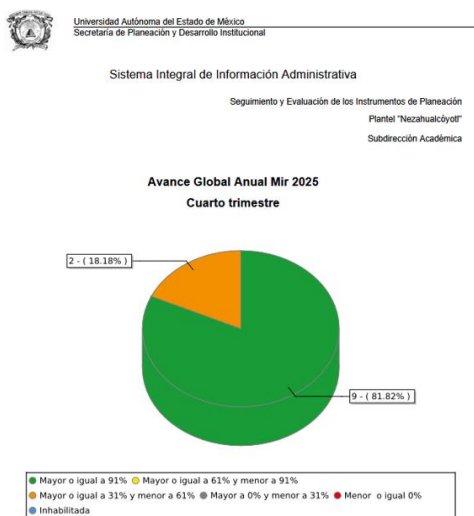
La evaluación constituye un proceso estratégico, sistemático y permanente, fundamental para verificar el cumplimiento de objetivos, medir resultados y orientar las acciones de mejora continua en todas las áreas del plantel. Su propósito es garantizar que los servicios educativos, administrativos y académicos se desarrollen conforme a los estándares institucionales, normativos y de calidad establecidos, alineados con el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI), permitiendo así consolidar la excelencia en la formación integral de los estudiantes y en la gestión de recursos.

A partir de abril de 2024, se implementó un programa de visitas de seguimiento y monitoreo a las distintas áreas y procesos del plantel. En mayo de 2025, se recibió la visita de personal especializado de nivel medio superior, quien llevó a cabo un proceso de observación directa

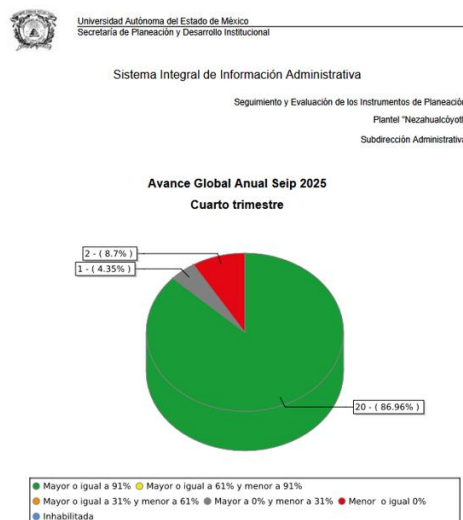


en el aula y supervisión detallada de la implementación y desarrollo del Proyecto Estratégico Curricular (PEC) durante el segundo semestre del ciclo escolar, con el fin de verificar su operación, pertinencia y alineación con los lineamientos educativos vigentes.

Gráfica 7. Seguimiento y evaluación subdirección académica.



Gráfica 8. Seguimiento y evaluación subdirección administrativa.



Fuente. Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación (SEIP), SIIA v.3.1. UAEMEX, 2025.

El aseguramiento de la calidad educativa se manifiesta de forma transversal en procesos clave como: la participación activa en la revisión, seguimiento y rediseño de planes y programas de estudio; la formación, actualización y capacitación continua del personal docente; la implementación de sistemas integrales de evaluación del aprendizaje estudiantil; la medición y análisis permanente de la eficiencia terminal; así como la participación exitosa en procesos de acreditación y certificación institucional, entre otros elementos fundamentales que sustentan la excelencia de nuestra labor educativa.

Asimismo, dando continuidad al cumplimiento de las metas planeadas; dentro de las capacitaciones más sobresalientes para el departamento de Planeación se encuentra la de la estadística 911, que constituye el Sistema de Información Estadística de Educación



Superior implementado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) a nivel nacional. Este instrumento tiene como objetivo recabar, integrar y sistematizar la información básica de las instituciones educativas al inicio de cada ciclo escolar.

En cumplimiento con la normatividad federal, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex.) participa anualmente en este ejercicio de rendición de cuentas y transparencia. A través de la Secretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional, se coordina la recopilación de datos provenientes de todos los espacios académicos y dependencias universitarias.

La información reportada en el Formato 911 abarca cuatro rubros fundamentales: matrícula estudiantil desagregada por programa educativo, nivel, género y condiciones de vulnerabilidad; personal académico y administrativo con sus respectivos perfiles y tipos de contratación; infraestructura física y tecnológica disponible para las funciones sustantivas; así como la oferta educativa vigente en sus distintas modalidades.

Los datos generados a partir de la Estadística 911 representan la fuente oficial para la asignación de subsidios federales ordinarios y extraordinarios, la elaboración de políticas públicas en materia de educación superior y la integración de anuarios estadísticos de la ANUIES. Asimismo, garantizan la transparencia institucional al ser la base de indicadores que se publican para la sociedad en general.

Acceso a la información universitaria

Revista universitaria

La Revista Universitaria constituye el órgano oficial de difusión, expresión y memoria de nuestra institución, al fungir como el medio privilegiado para dar a conocer el quehacer



académico, científico, cultural y deportivo que se desarrolla en el Plantel Nezahualcóyotl y en la Universidad Autónoma del Estado de México en su conjunto. Su relevancia radica en ser un puente de comunicación esencial que vincula a la comunidad educativa con el conocimiento generado, las acciones realizadas, los valores institucionales y el legado histórico que nos identifica.



Imagen 46. Medios de comunicación Universitarios.

En este contexto, referente al logro de la meta; logrando que el 35% de la comunidad escolar del PEP conozcan la Revista Universitaria (PRDI), el departamento de Difusión Cultural gestionó los eventos y materiales audiovisuales en las redes sociales de UAEMEX TV; asimismo, se desarrolló la encuesta de conocimiento en las mismas redes. La campaña de difusión vía Facebook registró un total de 5,456 vistas, como resultado de esta promoción, la encuesta obtuvo una participación del 84% de los

seguidores de la página en la red social.



PILAR 6. INCIDENCIA Y RECONOCIMIENTO SOCIAL

La universidad reafirma su compromiso con la ética ecológica y la construcción de una cultura de paz.

Sustentabilidad

La sustentabilidad constituye un eje estratégico y transversal en la formación integral que ofrece nuestra institución, alineado con los principios de responsabilidad social, cuidado del entorno y preservación de los recursos naturales. El área de Fomento Ambiental tiene como misión promover una cultura de respeto, protección y gestión sostenible del medio ambiente, mediante acciones educativas, prácticas operativas y proyectos participativos que involucren a toda la comunidad universitaria. Su labor busca no solo generar conciencia, sino también impulsar cambios de hábitos y conductas que garanticen un entorno sano, equilibrado y sostenible para las generaciones presentes y futuras.

Durante el periodo informado, se desarrollaron acciones orientadas a la capacitación, conservación de espacios y proyectos demostrativos, obteniendo los siguientes resultados relevantes: Capacitación y formación ambiental; en donde se llevaron a cabo programas de capacitación especializados en temas de sustentabilidad, dirigidos a integrantes de la comunidad educativa, logrando la participación efectiva de 100 estudiantes, 10 docentes y 10 trabajadores administrativos, quienes adquirieron conocimientos, herramientas y buenas prácticas para el cuidado del medio ambiente.



Imagen 47. Mantenimiento de áreas verdes.





Imagen 48. Alumnos en huerto demostrativo.

Gestión y mantenimiento de áreas verdes:

Se cuenta con una amplia superficie de áreas verdes en el plantel, las cuales reciben mantenimiento permanente y especial, además, el plantel cuenta con un huerto demostrativo que ha sido sembrado y cosechado exitosamente. Se aplicó una campaña institucional de reforestación que incluya las 4 regiones con presencia

universitaria. El huerto demostrativo ha sido

sembrado y cosechado de manera exitosa, en dos ocasiones durante este periodo, sin hacer uso del agua del plantel, lo que también ayuda a la meta de la implementación del “Programa de cuidado y ahorro de agua”.



Imagen 49. Alumnos en actividades ecológicas.

Con el propósito de fomentar la conciencia ecológica y el desarrollo sostenible, la Academia de Ecología desarrolló actividades relevantes durante el periodo agosto 2025 - abril 2026, en donde destaca la participación de la academia como organizadores en la 6ª Feria Virtual Interprepas de Cultura Ambiental y Desarrollo Sustentable, celebrada en noviembre de 2025. En este

espacio, estudiantes de quinto semestre representaron al plantel presentando trabajos destacados en las modalidades de cartel científico, video documental y fotografía artística.



Además, en octubre del 2025, se realizó la 2ª Feria Interna de Cultura Ambiental y Desarrollo Sostenible, evento que reunió a alumnos y docentes; en donde se llevó a cabo la exposición de proyectos bajo la temática “Problemáticas ambientales que afectan mi espacio y estrategias de solución”, complementada con talleres y conferencias orientadas al análisis de impactos ambientales y sus medidas de mitigación.

Emprendimiento

El desarrollo de competencias emprendedoras constituye un eje estratégico en la formación integral del alumnado, orientado a fomentar la creatividad, la innovación y la capacidad de generar soluciones y proyectos propios. A través de este programa, se busca incentivar el espíritu empresarial y el pensamiento crítico, dotando a los estudiantes de herramientas teóricas y prácticas que potencien su desarrollo profesional y su inserción en el entorno productivo.



Imagen 50. Maestra en Admón María Luisa Coral Sánchez López. Conferencia Concurso Universitario Emprendedor, marzo 2026.

El compromiso institucional con el fomento de la cultura emprendedora se materializa en el cumplimiento de dos objetivos fundamentales: atender anualmente a 600 estudiantes en actividades formativas a partir de 2024 y difundir ocho iniciativas de esta índole cada ciclo escolar. Ambas metas han sido alcanzadas y superadas mediante la realización de

una amplia y significativa agenda de eventos.

A continuación, se detallan los resultados obtenidos: Respecto al tema de capacitación; se



estableció como meta atender a 600 alumnos, logrando capacitar a un total de 607 estudiantes, lo que representa un cumplimiento del 101%. La difusión de eventos; con una meta programada de 8 eventos y se logró realizar y difundir 13 actividades, alcanzando más del 100% del cumplimiento de la meta y logrando una mayor cobertura e impacto en la comunidad.

Así mismo para el fomento a la cultura emprendedora, se superó ampliamente la meta establecida de 2 actividades, ejecutándose un total de 6 iniciativas, equivalentes a más del 100% de lo programado. De la participación, se registró una destacada participación de 295 alumnos inscritos en el Concurso Universitario Emprendedor; también de los proyectos sustentables que, si bien la meta era desarrollar 1 proyecto de negocio con enfoque sustentable, se concretaron 11 iniciativas, rebasando la meta establecida.

Para incentivar la participación estudiantil y dar a conocer las oportunidades de formación, se implementó una amplia estrategia de comunicación mediante la difusión de carteles y materiales informativos. Estas acciones permitieron promocionar temas relevantes como Marketing Digital aplicado a Ventas, Propiedad Intelectual, Desarrollo de Modelos de Negocio y la convocatoria al



Imagen 51. M. en Admón. Adriana Lizette Padilla Vargas. Conferencia Modelo Canvas, marzo del 2026.

Concurso Universitario Emprendedor, entre otros. Gracias a esta visibilidad, se logró una respuesta positiva y una destacada involucración de los alumnos en las distintas actividades programadas.



Salud y bienestar integral

El área de Salud y Bienestar Integral constituye un espacio fundamental para garantizar el desarrollo pleno, sano y equilibrado de todos los integrantes de la comunidad universitaria. Su labor se fundamenta en la premisa de que una formación integral no se limita al ámbito académico, sino que requiere atender de manera transversal las dimensiones física, mental, emocional y social de las personas.

Tiene como misión promover estilos de vida saludables, prevenir enfermedades, atender necesidades de salud y brindar herramientas que fortalezcan el bienestar emocional y social. A través de programas, acciones y servicios, busca crear un entorno seguro, saludable y propicio para el aprendizaje y la convivencia, alineándose a los lineamientos institucionales y contribuyendo directamente a la permanencia, el rendimiento y la calidad de vida de estudiantes, docentes y personal administrativo.

Durante el periodo que comprende de julio del 2025 a junio del presente año, el área de Salud Integral ha realizado un total de 1,517 consultas, brindando orientación, atención y seguimiento a los integrantes de la comunidad educativa, cubriendo necesidades en materia de prevención, cuidado y promoción de la salud. Asimismo, se desarrolló una amplia agenda de actividades alineadas al Plan Operativo Anual (POA) y al Programa Rector de Desarrollo Institucional (PRDI), enfocadas en la formación, sensibilización y adopción de estilos de vida saludables, destacando las siguientes acciones realizadas durante el primer trimestre:



Diagrama 3. *Actividades de salud y bienestar integral.*



Fuente: Elaboración propia con información del Departamento de salud y bienestar integral, 2025 y 2026.
[Actividades, salud y bienestar integral]

Estas acciones reflejan el compromiso del plantel por mantener y fortalecer programas de salud que contribuyen al bienestar, seguridad y calidad de vida de toda nuestra comunidad universitaria.



Ética, igualdad de género e inclusión

Ética

El respeto, la difusión y el ejercicio pleno de los Derechos Humanos y Universitarios constituyen los pilares fundamentales de la convivencia armónica, la equidad y la cultura de paz que rigen nuestra institución. Desde el ámbito de la ética, estas acciones buscan garantizar que todos los integrantes de la comunidad conozcan, valoren y defiendan sus derechos, así como reconozcan los derechos de los demás, promoviendo una conducta basada en principios de respeto, justicia, igualdad y dignidad humana. La difusión permanente de estos contenidos es esencial para consolidar una comunidad informada, responsable y comprometida con los valores que dan identidad a nuestra universidad.

El Plantel Nezahualcóyotl ha dado cabal cumplimiento a las metas establecidas en materia de difusión y promoción de los Derechos Humanos y Universitarios, dirigidas a toda su comunidad educativa. Durante el periodo 2025B, se llevó a cabo un ciclo de pláticas, sesiones informativas y actividades formativas exclusivas para el alumnado, enfocadas en dar a conocer el marco normativo, garantías y principios que protegen a los estudiantes en su trayectoria académica y personal.

Género e inclusión

El área de Igualdad de Género e Inclusión tiene como objetivo fundamental fomentar una cultura de respeto, equidad y no discriminación dentro de la comunidad universitaria. Su labor se centra en promover el reconocimiento de la diversidad, el valor de nuestras raíces y el ejercicio pleno de los derechos humanos, creando así un entorno inclusivo que garantice el bienestar y el desarrollo integral de todas y todos los integrantes de la institución.



En el periodo evaluado, se ha enriquecido la vida del plantel con una variada agenda de eventos. Para dar cumplimiento a la meta establecida en el plan de desarrollo de realizar 2 actividades anualmente con temáticas de igualdad de género y cultura de paz, en agosto de 2025. En el tema de valoración del patrimonio cultural; se logró promover el conocimiento y aprecio



Imagen 52. Conferencia "Recuperación de los pueblos indígenas"

por la identidad nacional y el legado de los pueblos indígenas, alcanzando una cobertura del 80% de la comunidad universitaria. Esto se materializó mediante la realización de la conferencia "Legado Vivo: Recuperación y Revalorización de los Pueblos Indígenas", así como la impartición de talleres de bordado y expresiones artísticas tradicionales.

Convivencia armónica y derechos humanos: Se trabajó en el fortalecimiento de la conciliación entre la vida personal, familiar y escolar, así como en la difusión y reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad, beneficiando al 80% de la población estudiantil. Las acciones incluyeron el taller "Cuando con mi familia sumo tiempo ganamos todos", la conferencia "Personas con discapacidad y sus derechos" y el taller "Ser estudiante y cuidar de la vida".

Se cumplió exitosamente con la participación en la Campaña "16 Días de Activismo contra la Violencia de Género", realizada del 25 de noviembre al 10 de diciembre. Esta labor se desarrolló en estrecha colaboración con la Secretaría de Igualdad Sustantiva y Cuidados de la UAEMex., implementando una agenda de actividades que incluyó capacitaciones dirigidas al personal administrativo y académico, así como acciones de sensibilización para



el estudiantado. Destacaron el taller “Violencia de género contra las mujeres y las niñas en México”, la puesta en escena “Mujeres de arena” y el taller “Estrategias Universitarias de Autocuidado”.



Imagen 53. Conferencia ¿A quién dejas fuera sin darte cuenta?

Se alcanzó la meta de sensibilizar al 40% de la población estudiantil de bachillerato respecto a la importancia de la inclusión y el respeto hacia grupos históricamente vulnerados. Esto se realizó mediante el proyecto (ACT-PRDI-NMS-2242), que contempló la realización de la conferencia titulada “¿A quién dejas fuera sin darte cuenta?”, impartida en las instalaciones del plantel con una amplia asistencia de la comunidad.

Como parte de los esfuerzos conjuntos, Casa Alef ha implementado un programa integral de actividades orientado al cuidado y preservación de la salud emocional y mental de la comunidad estudiantil. Las acciones desarrolladas comprenden: conferencias en donde se impartieron charlas especializadas abordando temas fundamentales como la salud emocional, estrategias de autocuidado, prevención de riesgos psicosociales y la importancia de buscar atención psicológica oportuna.

También se realizaron terapias grupales y talleres, desarrollando sesiones psicoeducativas y de intervención grupal, diseñadas para generar espacios seguros que favorezcan la expresión, la reflexión y el acompañamiento emocional. Se brindó apoyo y contención psicológica de manera preventiva y atención inmediata ante situaciones que pudieran afectar el bienestar integral de los alumnos.



Esta alianza estratégica entre el Plantel y Casa Alef constituye una acción fundamental para garantizar el bienestar estudiantil, al tiempo que fortalece los lazos de identidad y vinculación entre la institución y sus egresados, reafirmando el compromiso permanente con la formación humana y académica.



SIGLAS Y ACRÓNIMOS

AE	Agenda estadística
ATR	American Trust Registrar, S.C.
EMS	Educación Media Superior
CA	Cuerpo académico
CBU	Currículum de Bachillerato Universitario
CeLE,	Centro de Enseñanza de Lenguas
CILC	Centro internacional de Lengua y Cultura
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación
superior DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
DISU	Dirección de Salud Universitaria
FAMEMS	Fondo de Aportaciones Múltiples Educación Media
Superior. FILEM	Feria Internacional del Libro del Estado de México
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
Infoem	Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios
IPOMEX	Información Pública de Oficio
Mexiquense	
MCCEMS	Marco Curricular Común de la Educación Media
Superior NMS	Nivel Medio Superior
PEC	Proyecto Escolar Comunitario
PD	Plan de Desarrollo
PEP	Planteles de la Escuela Preparatoria
PISE	Programa Institucional de Seguimiento de
PMC	Plan de mejora continua
POA	Programa operativo anual
Egresados PRDI	El Plan Rector de Desarrollo Institucional
PTC	Profesores de Tiempo Completo
SEDUCA	Servicios Educativos
SGC	Sistemas de Gestión de Calidad
SICDE	Sistema Institucional de Control Escolar
SPDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
STEM	Science, Technology, Engineering and Mathematics (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)
TOEIC	Test of English for International communication
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México



ÍNDICE DE CUADROS, GRÁFICAS Y TABLAS

Diagramas

Diagrama 1. Beneficios otorgados en Extensión y Vinculación.....	29
Diagrama 2. Resumen de actividades de los CA.....	38
Diagrama 3. Actividades de salud y bienestar integral.	88

Gráficas

Gráfica 1. Matricula de bachillerato por plantel 2025-2026.....	10
Gráfica 2. Distribución de la matrícula. Ciclo 2025-2026	11
Gráfica 3. Matrícula por sistema y nivel 1989-2025.....	12
Gráfica 4. Ingreso a primer año de bachillerato.....	13
Gráfica 5. Evolución abandono escolar	16
Gráfica 6. Personas egresadas del bachillerato 2024-2025	17
Gráfica 7. Seguimiento y evaluación subdirección académica	80
Gráfica 8. Seguimiento y evaluación subdirección administrativa	80

Tablas

Tabla 1. Actividades del departamento de orientación educativa.	24
Tabla 2. Afiliación y vigencia ante el IMSS.....	28
Tabla 3. Acciones de capacitación y actualización docente por área temática.	57
Tabla 4. Descripción general de la infraestructura del plantel.	64





**Universidad Autónoma
del Estado de México**