



**Universidad Autónoma  
del Estado de México**

# SEGUNDO

## INFORME ANUAL

### DE ACTIVIDADES

---

Plantel Sor Juana Inés de la Cruz  
**Administración 2023-2027**

**Erick Rodolfo Sánchez Cortés**

Maestro en Docencia  
Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL  
**Universidad Autónoma del Estado de México**

Encargado del Despacho de la Oficina de Rectoría

**Isidro Rogel Fajardo**

Doctor en Humanidades

Encargado del Despacho de la Secretaría de Docencia

**José Raymundo Marcial Romero**

Doctor en Ciencias Computacionales

Encargada del Despacho de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

**Mariana Ortiz Reynoso**

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica

Encargado del Despacho de la Secretaría de Rectoría

**Ulises Velázquez Enríquez**

Doctor en Ciencias de la Salud

Encargada del Despacho de la Secretaría de Difusión Cultural

**María de las Mercedes Portilla Luja**

Doctora en Humanidades

Encargado del Despacho de la Secretaría de Extensión y Vinculación

**Francisco Zepeda Mondragón**

Doctor en Ciencias del Agua

Encargado del Despacho de la Secretaría de Finanzas

**Octavio Crisóforo Bernal Ramos**

Doctor en Educación

Encargada del Despacho de la Secretaría de Administración

**Jeanett Mendoza Colín**

Maestra en Administración de Tecnologías de la Información

Encargada del Despacho de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional

**María Esther Aurora Contreras Lara Vega**

Doctora en Ciencias Administrativas

Encargada del Despacho de la Oficina de la Abogacía General

**Patricia Varela Guerrero**

Maestra en Derecho

Encargada del Despacho de la Secretaría Técnica de la Rectoría

**Trinidad Beltrán León**  
Maestra en Salud Animal

Encargada del Despacho de la Secretaría de Proyectos Especiales y Proyección  
Universitaria

**Cristina González Pérez**  
Doctora en Ciencias en Ciencias Agrarias

Encargada del Despacho de la Dirección General de Comunicación Universitaria

**Ginarely Valencia Alcántara**  
Licenciada en Comunicación

Encargado del Despacho de la Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas  
Profesionales Región A

**Camerino Juárez Toledo**  
Maestro en Derecho

Encargado del Despacho de la Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas  
Profesionales Región B

**Susana Esquivel Ríos**  
Doctora en Educación

Encargado del Despacho de la Dirección General de Evaluación y  
Control de la Gestión Universitaria

**Rogelio Zenteno Domínguez**  
Doctor en Innovación y Administración Educativa

DIRECTORIO INTERNO  
**Plantel Sor Juana Inés de La Cruz**

---

Maestro en Docencia  
**Erick Rodolfo Sánchez Cortez**  
Director del Plantel

Maestra en Administración de Instituciones Educativas  
**Edalhi García Faz**  
Subdirectora Académica

Licenciada en Contabilidad  
**Macrina Rojas Martínez**  
Subdirectora Administrativa

Licenciada en Ciencias de la Educación  
**Melanie Milla Hernandez**  
Jefa de la Unidad de Planeación

Licenciada en Ciencias Políticas y Administración Pública  
**Brenda Sofia Rojas Velázquez**  
Jefa del Departamento de Control Escolar

Licenciada en Pedagogía  
**Sonia Ramirez Mendoza**  
Jefa del Departamento de Difusión Cultural

Doctor en Educación  
**Miguel Zavala López**  
Cronista del Plantel

## Contenido

**Universidad Autónoma del Estado de México**

**Plantel Sor Juana Inés de La Cruz4**

**Mensaje7**

**Presentación8**

**EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL9**

1.1. Educación Humanista y de calidad

1.1.1 Oferta educativa10

1.1.2 Ingreso11

1.1.3. Permanencia12

1.1.4. Egreso18

1.1.5. Logros20

1.2 Investigación con Compromiso Social

1.3. Difusión De La Cultura Con Inclusión

1.3.1 Eventos académicos, exposiciones y conferencias.33

1.3.2. Presentaciones artísticas y culturales38

1.3.3. Fomento a la lectura42

1.3.4. Otros eventos que promueven la cultura con inclusión44

1.4 vinculación Universitaria y Emprendimiento

1.4.1 Seguimiento de egresados48

1.4.2. Becas49

1.4.3. Seguridad Médica49

**EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA50**

2.1Gobierno Universitario Participativo51

2.1.1. Los consejos de gobierno51

2.1.2. Identidad Universitaria.52

2.1.3. Cultura Física y Deporte53

2.1.4. Seguridad y Protección Universitaria57

2.2. Finanzas Efectivas59

2.3 Administración Universitaria60

2.4. Planeación Participativa62

2.4.1. Control Y Evaluación De La Gestión63

2.5. Marco Jurídico Íntegro, Moderno Y Equilibrado63

2.6. Comunicación Universitaria65

**EJES TRANSVERSALES66**

3.1 Salud Y Bienestar Integral67

3.2. Ética, Derechos Humanos, Igualdad de Género e Inclusión69

3.3. Sustentabilidad Universitaria;**Error! Marcador no definido.**

# Mensaje

La historia se construye a través de múltiples caminos, algunos son más sinuosos que otros, hoy alcanzamos 6 décadas de nuestro ya histórico plantel de la Escuela Preparatoria y durante todo este tiempo las generaciones de egresados han dejado un legado de trascendencia, un legado de ellos, de sus padres y abuelos que sin duda será eterno, tal como Sor Juana Inés de la Cruz y su obra lo es, celebremos pues a los fundadores de esta noble institución.

Nuestra comunidad por tanto se convierte en la guardiana del legado y forjadora del futuro y trascendencia de la labor educativa de nuestro histórico plantel, los trabajadores universitarios quienes con su esfuerzo diario conservan la infraestructura y en su caso la mejoran, lo mismo que las compañeras de igual manera con compromiso institucional llevan a cabo los procesos administrativos que dan certeza de las funciones universitarias, las y los docentes quienes con su experiencia y calidad forman a nuestras y nuestros jóvenes alumnos y a ellos quienes detonan la chispa energética que pone a funcionar el engranaje del proceso de enseñanza aprendizaje de nuestro verde y oro.

A la mitad del camino de mi gestión como Director, debo decir que soy privilegiado no sólo por tener el honor de dirigir este Histórico Plantel de la Escuela Preparatoria sino porque cuando fui alumno en la generación 1991-1994 compartí las aulas con extraordinarias y extraordinarios universitarios, e innumerables amigos y compañeros exitosos profesionistas; de igual manera muchas y muchos, quienes fueron mis profesores han sido mis compañeros de trabajo durante casi 27 años, por supuesto que sigo aprendiendo de ellas y de ellos.

En un honor para mí poder presentar en este Segundo Informe de Actividades las acciones que se realizaron en el transcurso del año 2024, lo cual representa un trabajo conjunto entre docentes, alumnos, administrativos, padres de familia y directivos, como una comunidad que trabaja día a día para ofrecer la mejor calidad educativa ya que nuestros alumnos siempre serán nuestra prioridad, es por ello que los logros y metas cumplidas son muestra del esfuerzo, dedicación, empeño y carisma de cada uno de los integrantes de esta maravillosa comunidad educativa.

“Somos Historia en Construcción”

“Somos legado y trascendencia”

“Somos Prepa Sor Juana”

“Somos UAEMéx”

“Patria Ciencia y Trabajo”

# Presentación

La rendición de cuentas es un ejercicio significativo que impacta tanto en la formación de los estudiantes como en la calidad educativa. La necesidad de informar y justificar las acciones y decisiones ante la comunidad universitaria y la sociedad en general es pieza fundamental en la contribución de la mejora continua y con ello garantizar que todos los recursos y oportunidades se distribuyan de manera justa.

En cumplimiento de lo establecido en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, fracción I y III, 115, fracción VII del Estatuto universitario y 10 fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presentamos el 2o informe anual de actividades, correspondiente al periodo comprendido de febrero de 2024 hasta febrero de 2025. Este informe se presenta ante los Consejos de Gobierno y Académico del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México, así como ante la comunidad universitaria.

Se hace entrega del documento impreso detallado del informe y la documentación probatoria de su contenido a la Comisión Especial designada por el Consejo de Gobierno del espacio académico para el análisis, evaluación y dictamen del informe que se presenta.

El siguiente informe presenta el seguimiento de las actividades relacionadas a los objetivos y las metas establecidas en el Plan de Desarrollo del Plantel 2023-2027 de acuerdo con los ejes para el desarrollo institucional fundamentados en el Plan de Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025.

## EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL



Ceremonia de Entrega de Diplomas de la Generación 2021-2024

# 1. Educación Humanista y de calidad

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) ha demostrado un firme compromiso con la calidad en la educación media superior. En 2024, la institución alcanzó una eficiencia terminal por cohorte del 77.2% y respecto al indicador global fue de 83.8% en este nivel educativo, lo que refleja el alto porcentaje de estudiantes que concluyen satisfactoriamente sus estudios.

Los 10 planteles que conforman la Escuela Preparatoria de la UAEMéx, contribuyen al logro de este porcentaje, en este sentido la eficiencia terminal por cohorte del PSJIC fue de 70.8 % mientras que la global fue de 77.3 % continuamos buscando elevar este indicador.

## 1.1 Oferta educativa

La UAEMEX cuenta con un plan de estudios de bachillerato con la modalidad presencial y mixta con este se atienden las demandas formativas del estudiantado, así como en áreas de trabajo de forma alineada con los objetivos nacionales e internacionales, asegurando la calidad educativa requerida para construir la identidad de los jóvenes en el difícil tránsito de la adolescencia al mundo adulto, permitiendo formar mujeres y hombres responsables, éticos, cívicos y democráticos.

Nuestro plantel para el período 2024-2025 albergó una matrícula de 2, 341 inscritos de los cuales el turno matutino albergó a 1, 293 alumnos, de los cuales, 784 son de sexo femenino y 509 del masculino, mientras que en el turno vespertino se registraron 579 mujeres y 467 hombres de un total de 1, 046 alumnos, teniendo un total por género de 1,363 mujeres y 976 hombres de una matrícula de 2,339, en la modalidad mixta además de 2 alumnos hombres en la modalidad presencial.

En el año 2024 el aumento de la matrícula con respecto al año 2023 fue del 7.6% con ello se refleja el compromiso por el cumplimiento no solo de las metas trazadas en el plan de Desarrollo de nuestro recinto académico el cual pretendía alcanzar una matrícula para el 2027 de 2,105 estudiantes ha superado la programación esperada en el Plan de Desarrollo por una diferencia considerable.

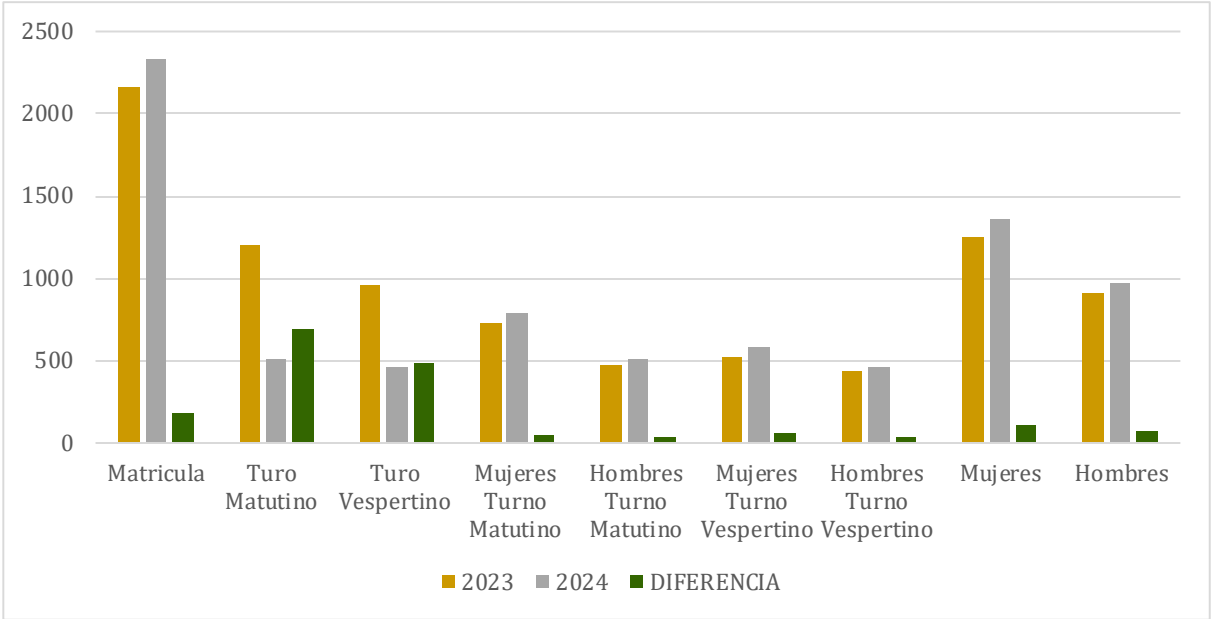
Tabla 1.1 Comparativo de la matrícula del PSJIC por género y turno del periodo 2023-2024 al 2024-2025

| Periodo                  | 2023 | 2024 | DIFERENCIA |
|--------------------------|------|------|------------|
| Matricula                | 2161 | 2341 | 178        |
| Turo Matutino            | 1205 | 1293 | 88         |
| Turno Vespertino         | 956  | 1046 | 90         |
| Mujeres Turno Matutino   | 733  | 784  | 51         |
| Hombres Turno Matutino   | 472  | 509  | 37         |
| Mujeres Turno Vespertino | 521  | 579  | 58         |
| Hombres Turno Vespertino | 435  | 467  | 32         |
| Mujeres                  | 1254 | 1363 | 109        |
| Hombres                  | 907  | 978* | 71         |

\* Incluye 2 alumnos inscritos en modalidad presencial

Fuente. Área de Planeación, E911.7G PSJIC, UAEM.2024

Gráfica 1.1 Matrícula del PSJIC por género y turno del periodo 2023-2024 y 2024-2025



Fuente. Área de Planeación, E911.7G PSJIC, UAEM.2024

1.2 Ingreso

Para el proceso de admisión del periodo 2024, el PSJIC ofertó 940 plazas y se tuvo un registro de 1, 284 aspirantes, de los cuales 1,274 presentaron examen y se inscribieron 954 alumnos de nuevo ingreso al periodo del ciclo escolar por lo que el índice de aceptación real del ciclo 2024-2025 reportado por la Administración es del 74.9% mayor al promedio de los planteles de la escuela preparatoria (52.8%).

Tabla 1.2 Relación de alumnos de nuevo ingreso

| Ciclo | Lugares Ofertados | Número de alumnos que presentaron examen de admisión |     | Alumnos Inscritos a primer año |     | Índice de Aceptación Real |
|-------|-------------------|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|-----|---------------------------|
| 2024  | 940               | 1, 274                                               |     | 954                            |     | 74.9%                     |
|       |                   | M                                                    | H   | M                              | H   |                           |
|       |                   | 698                                                  | 576 | 530                            | 424 |                           |

Fuente. Elaboración propia, PSJIC, Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

### 1.3. Permanencia

#### Aprovechamiento académico

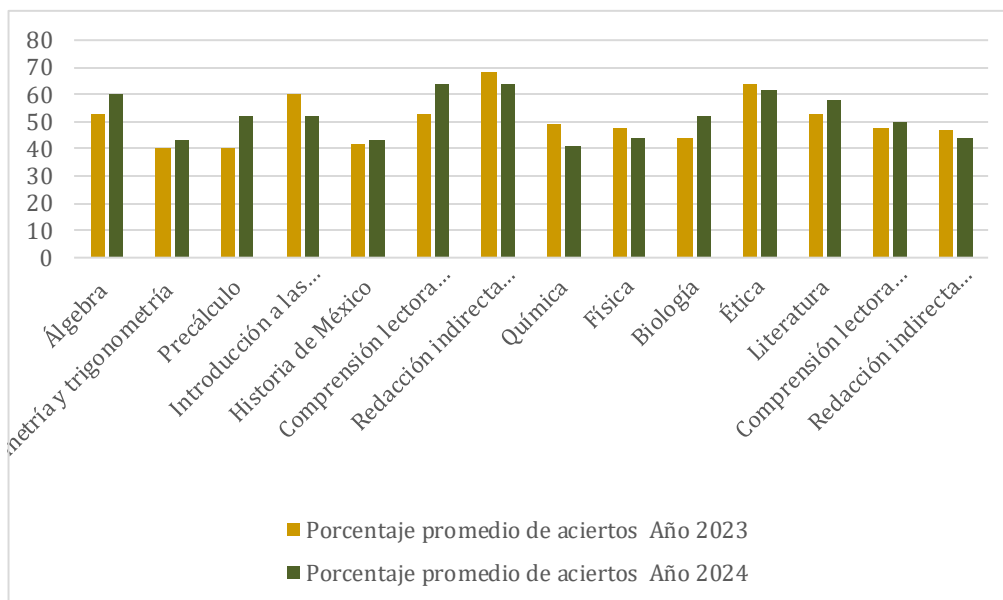
Una evaluación externa estandarizada permite a la UAEMEX comparar el desempeño de los estudiantes de manera uniforme reduciendo la subjetividad en la evaluación, asegurando que todos sean evaluados con los mismos criterios en continuidad también detectamos áreas en las que los estudiantes tengan dificultades facilitando la implementación de estrategias de mejora en la enseñanza y el aprendizaje.

Nuestro recinto académico al ser parte del NMS dependiente, se rige bajo evaluaciones externas de desempeño, es por ello que en los pasados días 23 y 24 de octubre se aplicó la prueba DOMINA BACH, la cual evalúa los conocimientos disciplinares avanzados y las habilidades de comprensión lectora y redacción indirecta, adquiridos por los estudiantes de bachillerato al concluir el componente de formación avanzada establecido en el Marco Curricular Común de la educación media superior.

Cabe señalar que para el ejercicio 2024 se tuvo una muestra de 143 estudiantes, divididos en 96 universitarios para el turno matutino y 47 para el turno vespertino, contando con la participación de casi todo el estudiantado programado, ya que el total de pruebas contempladas fue del 165 teniendo un 87% de participación.

Las áreas que reflejaron un aumento significativo en el porcentaje de aciertos en comparación con la aplicación del año 2023 fueron: Álgebra, Geometría y Trigonometría, Precálculo, Historia de México, Comprensión Lectora(español), Redacción Indirecta(español), Biología, y Literatura. (grafica 1.2)

Gráfica 1.2. Resultados prueba DOMINA BACH 2023 Y 2024



FUENTE. Área de Planeación PSJIC, UAEMEX.2023-2024

Abandono escolar

La permanencia de los alumnos en el PSJIC es uno de los grandes compromisos de esta administración, por lo que se implementan acciones y esfuerzos año con año, sin embargo de acuerdo al reporte de abandono escolar 2024 A la población estudiantil se enfrenta a retos externos tales como problemas familiares, situaciones económicas y como factores internos, se tiene el excesivo número de faltas por reglamento de Nivel Medio Superior y la falta de interés académico, por lo cual la Subdirección Académica en conjunto con el área de Tutoría y Orientación académica integraron una serie de estrategias para la atención de este importante rezago.

Tabla 1.3 Índice de abandono escolar del PSJIC

| Plantel de la Escuela Preparatoria | Matrícula 2023-2024 |      |       | Matrícula 2021-2022 |      |       | Nuevo Ingreso 2024-2025 |     |       | Personas egresadas 2024 |     |       | Índice de abandono escolar |     |       |
|------------------------------------|---------------------|------|-------|---------------------|------|-------|-------------------------|-----|-------|-------------------------|-----|-------|----------------------------|-----|-------|
|                                    | H                   | M    | Total | H                   | M    | Total | H                       | M   | Total | H                       | M   | Total | H                          | M   | Total |
| Sor Juana Inés de la Cruz          | 907                 | 1254 | 2161  | 978                 | 1363 | 2341  | 424                     | 530 | 954   | 240                     | 318 | 558   | 12.5                       | 8.2 | 10.0  |

Fuente. Agenda estadística, UAEMEX, 2024.

Servicios para la permanencia

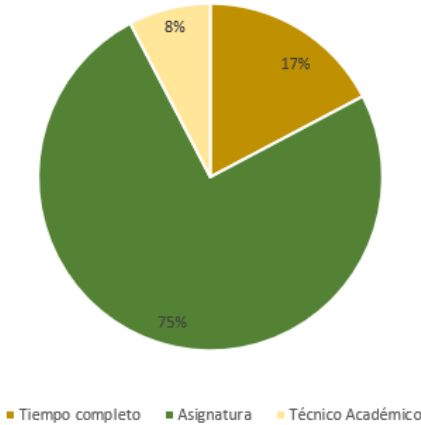
Derivado de este índice, el programa de Tutoría es un proceso de acompañamiento en el que un tutor guía y apoya a los estudiantes en su desarrollo académico y personal su objetivo es mejorar el rendimiento escolar, la motivación y la permanencia, este programa apoya a la reducción del índice de abandono escolar el cual contó con 55 docentes tutores registrados en el Sistema Institucional de Tutoría y Asesoría (SITA), conformado por 9 profesores de tiempo completo TC, 39 profesores de Asignatura, 1 TC medio tiempo y 6 docentes Técnico Académico, atendiendo a 2,341 alumnos, obteniendo un porcentaje de 100% de alumnos en tutoría, teniendo una relación de 42 alumnos por tutor.

Tabla 1.4 Relación de Docentes del PSJIC adscritos al SITA

|                   |    |
|-------------------|----|
| Tiempo completo   | 9  |
| Medio Tiempo      | 1  |
| Asignatura        | 39 |
| Técnico Académico | 6  |
| Total             | 55 |

Fuente. PSIC, UAEMEX, 2024

Gráfica 1.3 Docentes del PSJIC adscritos al SITAA



## **Desarrollo Profesional Docente**

La Planta docente del PSJIC es pieza clave del proceso de Enseñanza-Aprendizaje, por lo que la constante preparación y formación continua es vital para el desarrollo y fortalecimiento académico del plantel, es por ello que el 100% de nuestros docentes cuentan con más de una capacitación y cursos de actualización disciplinar, el 88 % se capacitó en Desarrollo de Competencias Didácticas y Digitales, el 81 % en la Plataforma SEDUCA, mientras que el 54% se capacitó en temas relacionados con la Tutoría Académica, finalmente el 80 % tomo algún curso perteneciente a los temas transversales, tales como: medio ambiente, salud, sustentabilidad y equidad de género cumpliendo así el 100% lo trazado en el Plan De Desarrollo en materia de capacitación trasversal.

En el transcurso del periodo se reportaron en el PSJIC el desarrollo de 70 conferencias en temas distintos, algunas se efectuaron mediante la Plataforma TEAMS o Facebook Live, de esta forma los docentes se mantienen en constante formación y capacitación la cual contribuye a mejorar no solo el desarrollo de competencias didácticas sino también para fomentar las habilidades sociales para tener seres humanos con valores, resiliencia y entereza para enfrentar los retos de la sociedad actual.

En lo relativo al Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROED) 2024, se tuvo una participación de 47 participantes, 17 hombres y 30 mujeres de los cuales se beneficiaron 41 docentes entre 25 mujeres y 16 hombres con un monto ejercido (miles de pesos) 3 507.1, con promedio de puntaje total de 742 puntos.

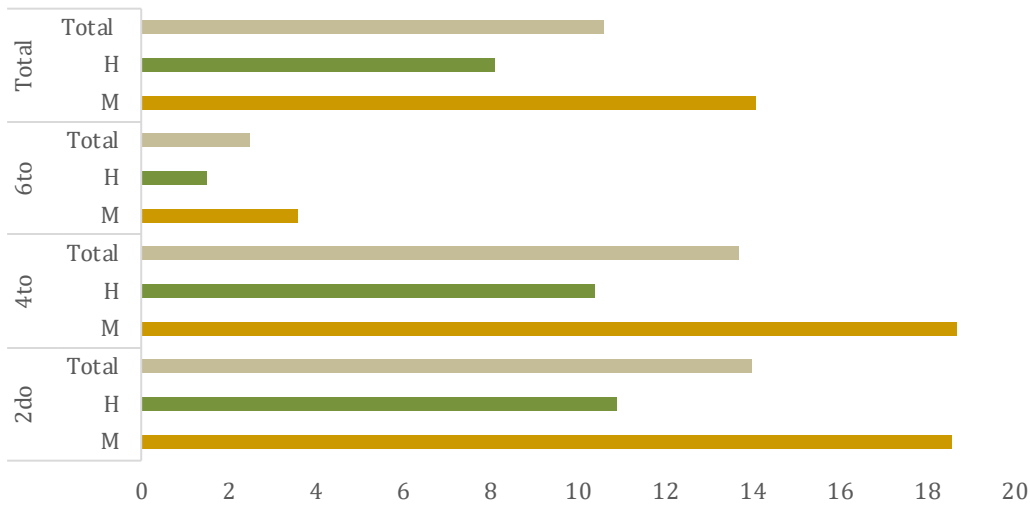
## **Componentes del inglés y profesores certificados**

La certificación de la lengua inglesa es fundamental porque garantiza que el docente cuente con las habilidades y conocimientos necesarios para enseñar el idioma de manera efectiva, el dominio adecuado, incluyendo gramática, vocabulario, pronunciación y comunicación es elemental para el fortalecimiento académico de los jóvenes universitarios, es por ello que para el periodo que se reporta la Dirección de Aprendizaje de Lenguas, a través de la Secretaría de Docencia de nuestra universidad, entrego 5 certificaciones del idioma inglés mediante el examen English Score y TOEIC se certificaron 5 profesores y el 45 % tomo una capacitación en el Aprendizaje de Lenguas.

## **Desempeño de los alumnos**

El desempeño de los alumnos de bachillerato depende de múltiples factores, por mencionar algunos la motivación, el método de enseñanza, el entorno familiar y social, y los recursos disponibles, impactan directamente en los resultados académicos de nuestros estudiantes, para el periodo 2024 el índice de reprobación en exámenes finales para el PSJIC se encuentra en 10.6%, asimismo, el índice de regularización del bachillerato oscila en 74.9 %, representando un área de oportunidad para mejorar el promedio de aprobación de las asignaturas con altos índices de reprobación, aunque bien el índice de promoción para este periodo quedo en 80.2 % (de 1° a 2° año ) y de 90 % ( de 2°a 3° año)

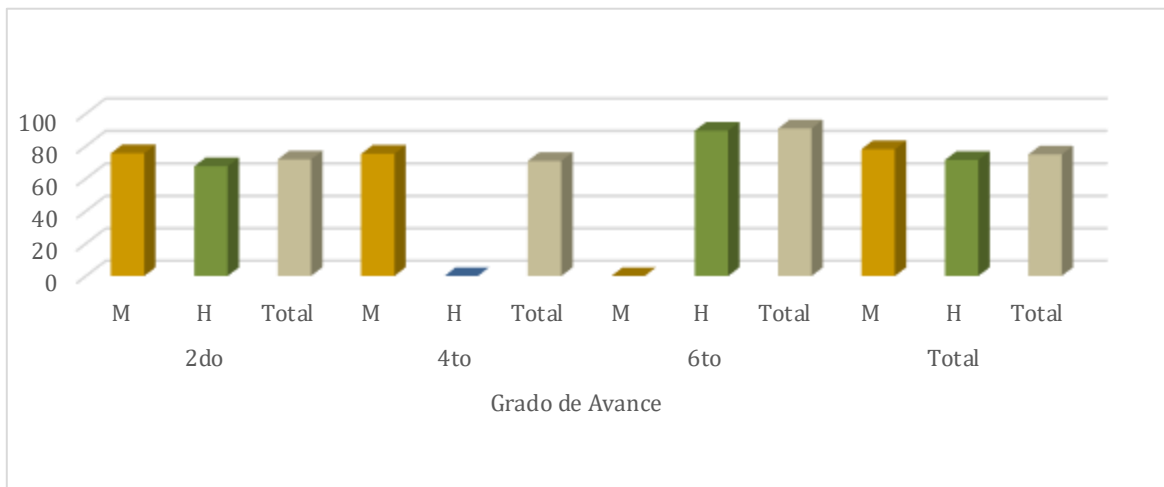
Grafica 1.4 Índice de Reprobación en exámenes finales PSJIC 2024-2025



| 2do  |      |       | 4to  |      |       | 6to |     |       | Total |     |       |
|------|------|-------|------|------|-------|-----|-----|-------|-------|-----|-------|
| M    | H    | Total | M    | H    | Total | M   | H   | Total | M     | H   | Total |
| 18.6 | 10.9 | 14    | 18.7 | 10.4 | 13.7  | 3.6 | 1.5 | 2.5   | 14.1  | 8.1 | 10.6  |

Fuente. Área de Planeación PSJIC, Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

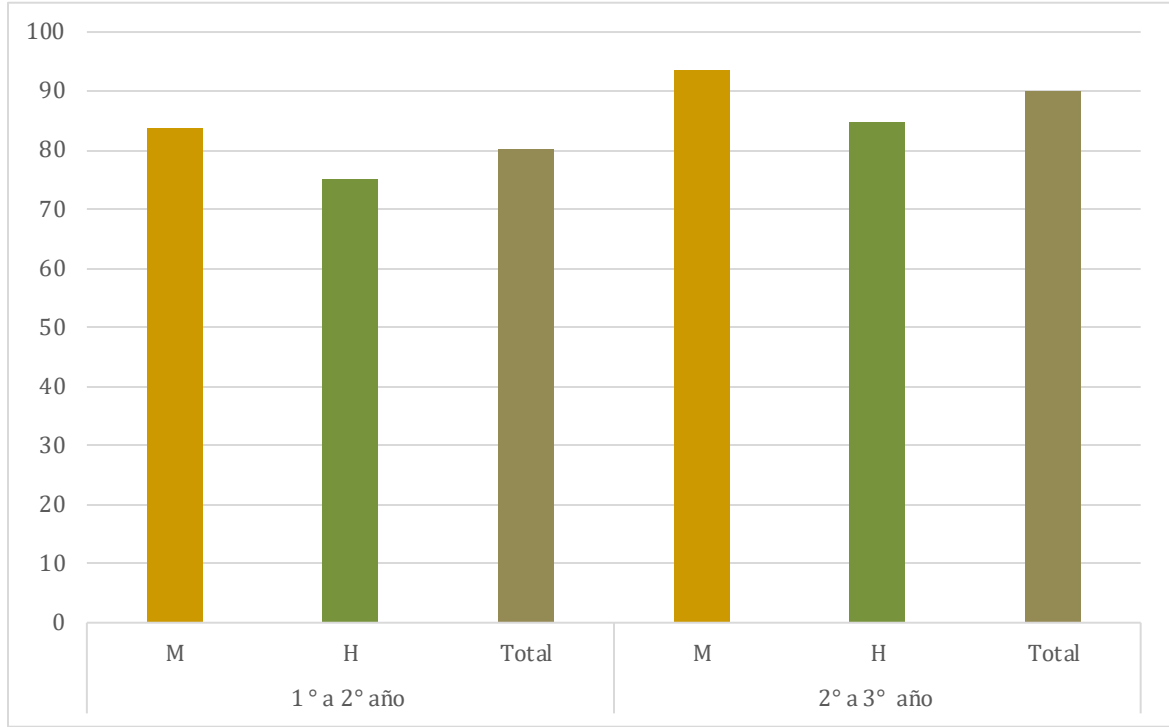
Grafica 1.5 Índice de Regularización de bachillerato PSJIC 2024-2025



| Índice de Regularización del Bachillerato |      |       |      |   |       |     |      |       |       |      |       |
|-------------------------------------------|------|-------|------|---|-------|-----|------|-------|-------|------|-------|
| 2do                                       |      |       | 4to  |   |       | 6to |      |       | Total |      |       |
| M                                         | H    | Total | M    | H | Total | M   | H    | Total | M     | H    | Total |
| 75.6                                      | 67.6 | 71.8  | 75.3 | 0 | 70.9  | 0   | 89.5 | 90.9  | 78.1  | 71.5 | 74.9  |

Fuente: Elaboración propia PSJIC, Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Grafica 1.6 Índice de Promoción de Bachillerato PSJIC 2024-2025

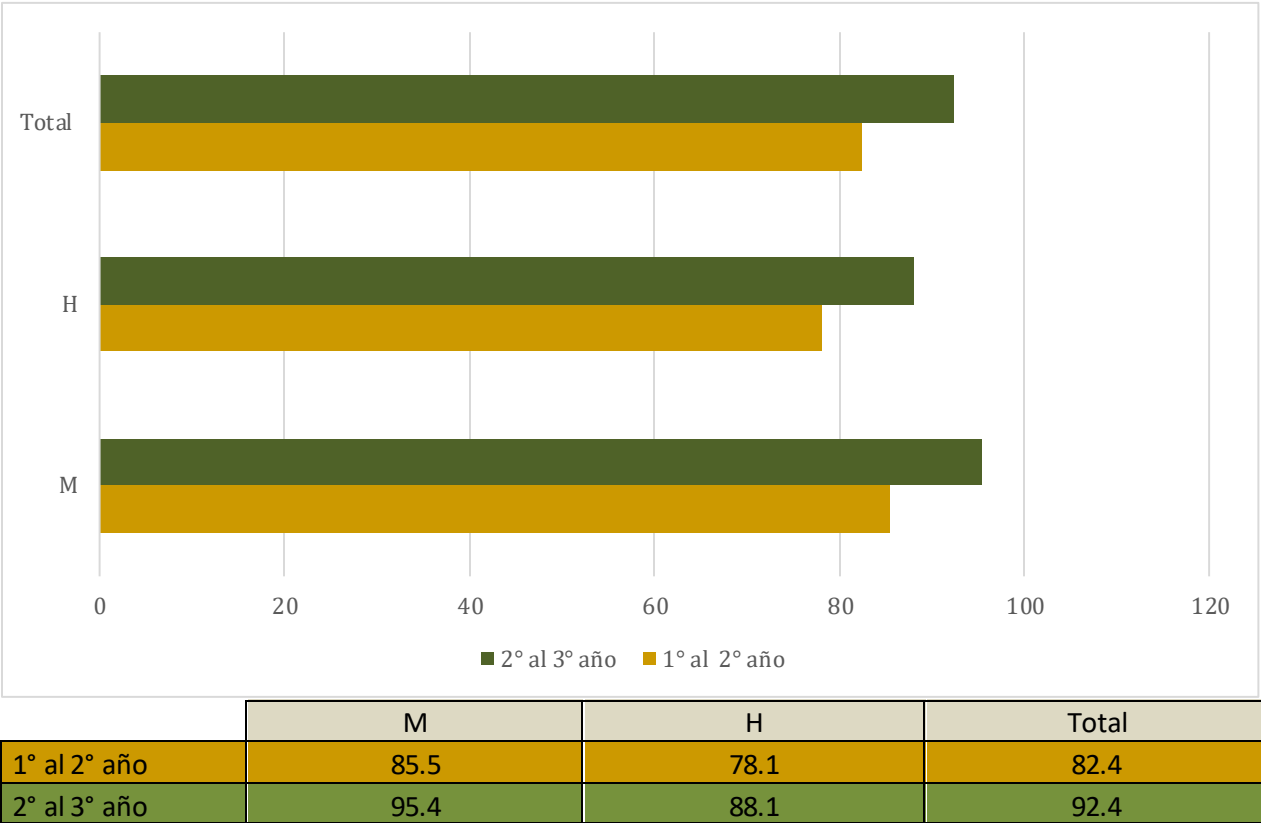


| Índice de promoción de bachillerato | 2023-2024 |     |       |     |     |       | 2024-2025 |     |       |     |     |       | 1 ° a 2° año |      |       | 2° a 3° año |    |       |
|-------------------------------------|-----------|-----|-------|-----|-----|-------|-----------|-----|-------|-----|-----|-------|--------------|------|-------|-------------|----|-------|
|                                     | 1°        |     |       | 2°  |     |       | 2°        |     |       | 3°  |     |       |              |      |       |             |    |       |
|                                     | M         | H   | Total | M   | H   | Total | M         | H   | Total | M   | H   | Total | M            | H    | Total | M           | H  | Total |
|                                     | 518       | 370 | 888   | 391 | 268 | 659   | 434       | 278 | 712   | 366 | 227 | 593   | 83.8         | 75.1 | 80.2  | 94          | 85 | 90    |

Fuente: Área de planeación PSJIC, Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Por otra parte, el índice de transición del bachillerato del plantel en el periodo de 2024-2025 del primer al segundo año fue de 82.4 % donde el índice para las mujeres fue de 85.5 % y para los hombres 78.1 %. En el caso del segundo al tercer año fue de 92.4 % donde 95.5% corresponde a las mujeres y el 88.1 a los hombres.

Grafica 1.7 Índice de Transición de Bachillerato PSJIC 2024-2025

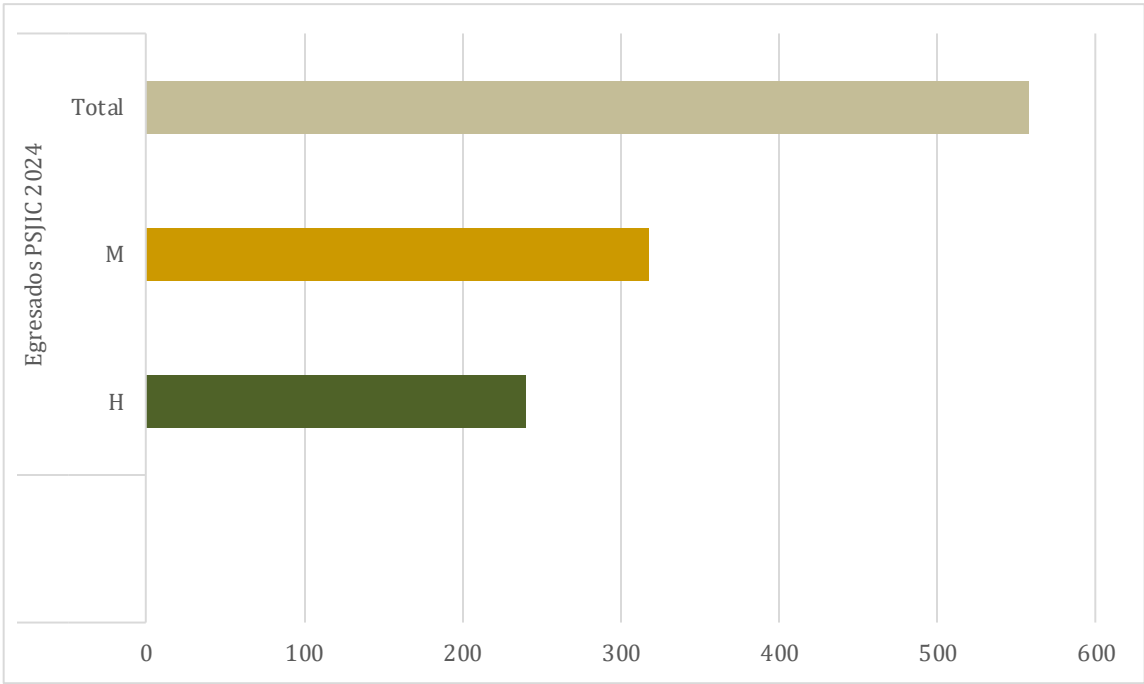


Fuente. Área de Planeación PSJIC, Agenda estadística, UAEMEX, 2024.

1.4. Egreso

El termino de los estudios de bachillerato, es el resultado de un progreso académico, el cual se ve reflejado por la cantidad de egresados, en el PSJIC, durante el período que se informa, se registraron 558 alumnos egresados, de los cuales 318 fueron mujeres y 240 hombres; de 587 inscritos en el sexto semestre lo cual corresponde al 95 % de estudiantes que finalizaron sus estudios de bachillerato, por lo que se obtuvo una eficiencia terminal por cohorte del periodo 2024-2025 de 70.8% destacando a la población femenina con un 73% respecto a un 67.8 % de los caballeros; así también, se tiene una eficiencia terminal global de 77.3 %.

Grafica 1.8 Egresados de Bachillerato PSJIC 2024-2025



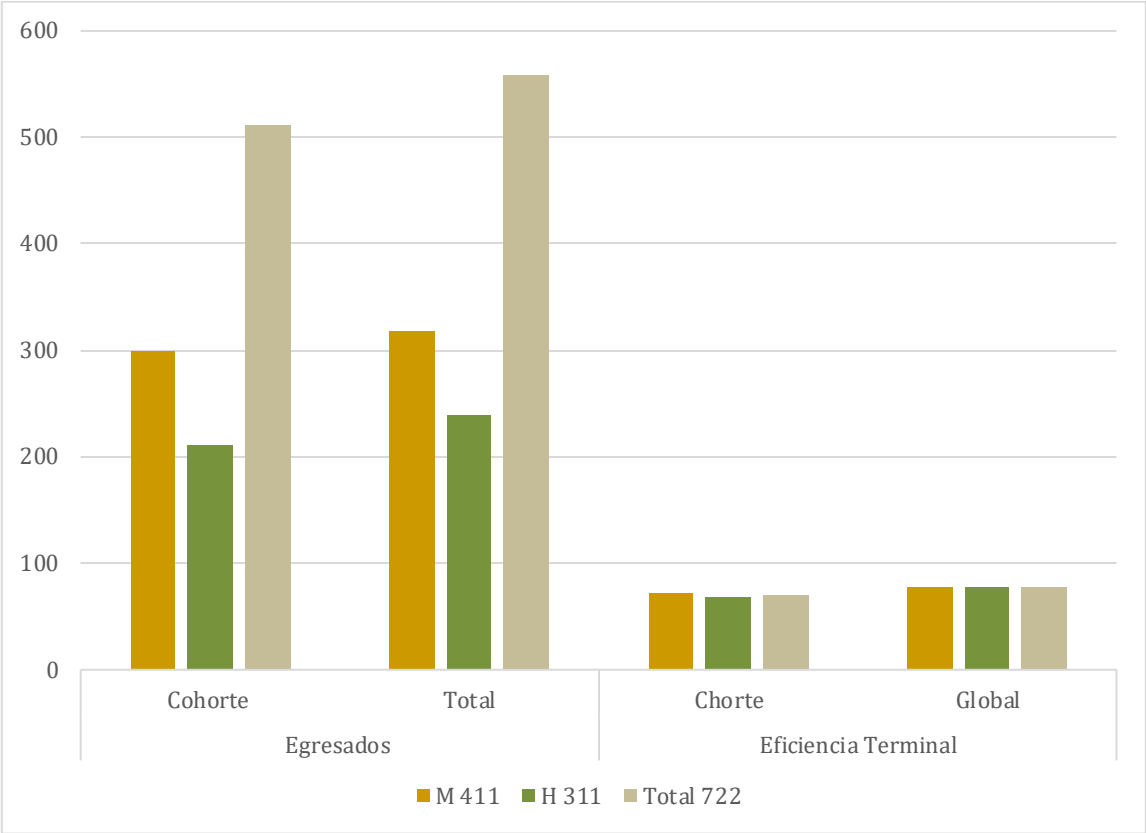
Fuente: Área de Planeación PSJIC, Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Tabla 1.5 Eficiencia terminal del PSJIC periodo 2024-2025

|                     |                         | M    | H    | Total |
|---------------------|-------------------------|------|------|-------|
| Egresados           | Nuevo Ingreso 2021-2022 | 411  | 311  | 722   |
|                     | Cohorte                 | 300  | 211  | 511   |
|                     | Total                   | 318  | 240  | 558   |
| Eficiencia Terminal | Cohorte                 | 73   | 67.8 | 70.8  |
|                     | Global                  | 77.4 | 77.2 | 77.3  |

Fuente: Área de Planeación PSJIC, Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Gráfica 1.9 Eficiencia Terminal PSJIC 2024-2025



Fuente. Área de Planeación PSJIC, Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

## 1.5. Logros

La calidad educativa, la eficiencia del proceso de enseñanza aprendizaje y el éxito de los estudiantes en su formación integral se refleja en los logros que nuestra comunidad universitaria consiguió durante el periodo que se reporta.

“Los seres humanos requerimos ser guiados, instruidos y formados para aspirar a obtener con claridad cada una de las metas y logros que hemos proyectado alcanzar a medida que transcurre nuestras vidas” (Garner (1993). La competitividad y las aptitudes de nuestra comunidad universitaria es fundamental para alcanzar los objetivos y metas ya que son el resultado de la disciplina, el esfuerzo y la dedicación que cada integrante de nuestro espacio académico a diario pone en práctica no solo en las aulas sino en la vida, los estudiantes con buen rendimiento se convierten en un modelo a seguir fomentando una cultura de excelencia en el entorno estudiantil, por ello, es importante destacar que en el periodo que se reporta nuestros alumnos y docentes destacaron en diversos rubros, tal es el caso del Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia DOMINA-BACH, 2024 celebrado en San Luis Potosí donde Paola Castillo Islas, Leonardo Arturo Escárcega Escalante del grupo 02 de sexto semestre y Oliver Matías Luna Castillo del grupo 06 de sexto semestre obtuvieron el reconocimiento.

El Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia en el examen DOMINA-BACH Básico tiene como finalidad reconocer a los estudiantes más destacados que lograron resultados sobresalientes en todos y cada uno de los campos del examen, es digno de reconocer que nuestros alumnos pusieron en alto el nombre de nuestro Plantel, reflejo de la calidad de la enseñanza y el potencial que cada uno de ellos puso en práctica en dicha prueba de conocimientos.



Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia DOMINA-BACH, San Luis Potosí, 2024.

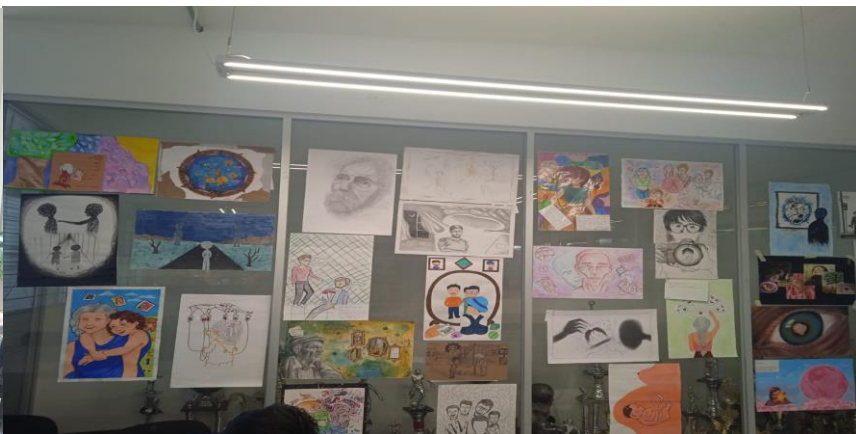


Durante los estudios de bachillerato, los estudiantes sientan las bases para su futuro académico y profesional, el dominio del idioma inglés aumenta las posibilidades de ingresar a universidades nacionales e internacionales con programas bilingües, facilita la interacción con personas de diferentes países en intercambios culturales y viajes, en consecuencia, el dominio del inglés prepara a los estudiantes para enfrentar los retos de un mundo globalizado y en constante evolución.

Una muestra de la preparación con la que cuentan nuestros estudiantes, es el reconocimiento obtenido en uno de los concursos más representativos de este idioma; el "Spelling Bee" en el cual desarrollan habilidades como la ortografía, pronunciación, vocabulario, concentración, la oratoria, y el control emocional, es por ello que felicitamos a las alumnas; Masagues Rojano Nadia Irina y Martínez García Astrid Sofia, quienes representaron al Plantel el pasado mes de abril obteniendo el Primer Lugar, en el concurso "Spelling Bee" llevado a cabo en la Universidad Mexiquense del Bicentenario y el 17 de octubre, se llevó a cabo en la Biblioteca del plantel el concurso interno 'Spelling Bee Contest 2024B' en coordinación con el Laboratorio Digital de Idiomas (Centro de Auto acceso), siendo el alumno Víctor Antonio Galindo Juárez de 3° semestre, quien representó al plantel en la fase Inter preparatoria.



El alumno Víctor Antonio Galindo Juárez concursó a nivel Estatal el pasado 30 de octubre en la Facultad de Arquitectura y Diseño obteniendo uno de los primeros lugares, cabe destacar que en dicho evento participaron más de 10 preparatorias estatales no solo de la UAEMEX, lo cual refleja la resiliencia, el compromiso y la preparación constante como características de nuestros estudiantes universitarios. Felicitamos a los alumnos recocidos en los concursos relacionados al dominio de un segundo idioma, así como a la academia de inglés y a todos los docentes que la integran ya que su esfuerzo es notorio en el logro alcanzado.



Los concursos Inter preparatorianos son eventos educativos y culturales que fomentan el desarrollo integral de los estudiantes de nivel medio superior, incentivan la excelencia en diversas áreas como matemáticas, ciencias, literatura, arte y deportes, ayudan a desarrollar habilidades de liderazgo, colaboración y comunicación, la participación de nuestros alumnos en estos concursos ha sido destacado, un ejemplo de ello fue el resultado obtenido en el vigésimo segundo concurso Inter preparatoriano de cuento corto: "Etapas del Desarrollo Humano" en el cual la alumna Fátima Martínez López obtuvo el primer lugar así como el pasado mes de mayo, se llevó a cabo en el Plantel Cuauhtémoc el décimo noveno concurso Inter preparatoriano de dibujo "Etapas del Desarrollo Humano" en el cual la alumna Daniela de la Rosa Vicente ganó el 5to lugar.

Finalmente, el pasado 13 de noviembre en el "Plantel Texcoco" se efectuó el concurso Inter preparatoriano de video: "Una mirada a las practicas socioculturales de mi comunidad", nuestros alumnos de primer semestre obtuvieron el tercer lugar con el video: "Practicas socioculturales de Ozumba". Felicitamos a las alumnas ganadoras de los concursos antes mencionados, así como El trabajo que realizaron los docentes ya que son un factor clave en los logros académicos de los alumnos, influyendo directamente en su aprendizaje, motivación y desarrollo integral.



Garantizar que los docentes cuenten con buenas prestaciones y oportunidades de crecimiento laboral es esencial para la calidad educativa y el bienestar del personal, la estabilidad laboral, seguridad social y oportunidades de crecimiento, generando una mayor motivación y compromiso con su labor. La UAEMEX y el PSJIC se ocupan de la estabilidad laboral, promoviendo convocatorias vinculadas a la obtención de definitividades y estímulos económicos, tal es el caso, que el pasado 10 de septiembre en la Sala de Consejo Universitario “Lic. Benito Juárez García” del Edificio Histórico de Rectoría se entregaron nombramientos de definitividad a 5 profesoras de Asignatura coadyubando al desarrollo profesional de nuestros maestros y maestras con ello favorecemos un ambiente laboral igualitario, ligado al crecimiento y el bienestar de toda la Comunidad Universitaria.

En continuidad con lo referente al reconocimiento al mérito y la trayectoria docente, FAAPA UAEM entregó a tres docentes el reconocimiento: “Labor y contribución para el desarrollo y fortalecimiento de la vida sindical universitaria”. Un docente con una trayectoria sólida ha enfrentado diversos desafíos educativos y ha perfeccionado sus estrategias pedagógicas, lo que le permite adaptarse mejor a las necesidades de los alumnos, la experiencia permite la mejora en los métodos de enseñanza y evaluación, logrando un impacto positivo en el aprendizaje de los estudiantes, los docentes con un camino consolidado guían a los profesores más jóvenes, compartiendo conocimientos y buenas prácticas dentro la institución, está trayectoria merece ser reconocida por nuestra universidad, por tal razón fueron entregados 4 reconocimientos por “25 y 30 años de Servicio Académico Laboral UAEM-FAAPUAEM 2024 a nuestros académicos.



Finalmente, es de suma importancia reconocer a los Docentes que obtuvieron los mejores lugares en el proceso de evaluación donde los estudiantes evalúan a sus profesores y el programa educativo de la asignatura que están cursando siendo esta una herramienta para medir la calidad de la enseñanza y el desarrollo de las competencias de los docentes, reconocemos a todos aquellos que con su esfuerzo dedicación, entereza y ejemplo de vida han demostrado que la docencia no solo trasciende en los conocimientos que cada alumno adquiere, sino en la trascendencia de la vida de cada joven, es por ello que en la tabla 1.5 se enlistan por semestre a los maestros con mejor promedio en la Apreciación Estudiantil, sin embargo el reconocimiento es extensivo para todos los docentes que conforman este Recinto Académico.

Cuadro 1.1 Relación de Profesores con mejor promedio en la apreciación estudiantil

| Semestre 2024 A                  | Semestre 2024 B              |
|----------------------------------|------------------------------|
| Nombre del Profesor              | Nombre del Profesor          |
| Gonzalez Flores Cristian         | Rivera Flores Alejandro Raúl |
| Sandoval Valencia Rodolfo        | Monroy Tufiño María Adriana  |
| Guadarrama Rosa Elena            | Gonzalez Flores Cristian     |
| Echaniz Aguiñaga Verónica Yareni | Montes de Oca Roberto        |
| Rojas Martinez Macrina           | Reyes Gonzalez Braulio       |
| Moysen García Oscar              | Vega Reyes Paola             |
| Ramirez Mendoza Sonia            | Lopez Rocha Marco Antonio    |
| Rivera Flores Alejandro Raúl     | Serrano Avelar Mario Alberto |

Fuente: Subdirección Académica PSJIC. Dirección de Estudios Profesionales, UAEMEX, 2024.

Cabe mencionar que el plantel tuvo logros deportivos y alcances en otras áreas que no precisan lo académico, sin embargo, impactan directamente en el Plantel, dichos méritos están descritos en las diversas páginas de nuestro documento.

## 2. Investigación con Compromiso Social

La investigación y la educación son esenciales para mejorar las condiciones de la sociedad, la producción académica de conocimientos, ideas y descubrimiento de las fronteras para la solución de problemas y el impulso al desarrollo es posible gracias a la práctica investigativa que realizan los docentes, es por ello que en pro de fomentar e impulsar la diversidad del aprendizaje que se puede lograr a partir de compartir y exponer algunos trabajos de investigación así como algunos resultados de investigaciones científicas, el pasado 29 de noviembre del 2024 se efectuó el “3er Congreso Internacional en Investigación Educativa: Un acercamiento a la Educación Desde la Salud Emocional” el cual se celebró de manera virtual mediante la plataforma Zoom y fue transmitido en YouTube Live obteniendo 459 visualizaciones y una asistencia de 80 personas,.

La colaboración del Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz” de la Escuela Preparatoria, la Red Internacional En Salud Colectiva y Salud Intercultural (REDSACSIC), La Asociación Mexicana de Investigación y Docencia Transdisciplinaria A.C. (AMEIDT) hicieron posible que las fronteras del conocimiento trascendiera gracias al uso de las Tecnologías de la Información y comunicación compartiendo no solo conocimiento sino experiencias docentes que fortalecieron el ejercicio profesional de cada uno de los que integran la Comunidad Universitaria.

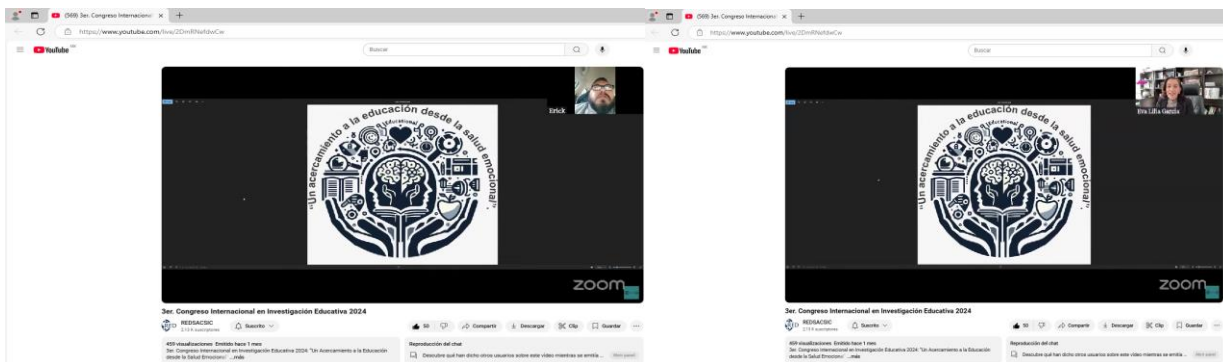


Lic. en Psicología Brailio Reyes González. Docente del PSJIC. Exposición de ponencia: “Una bifurcación en la docencia, la pérdida de su sentido social e individual”

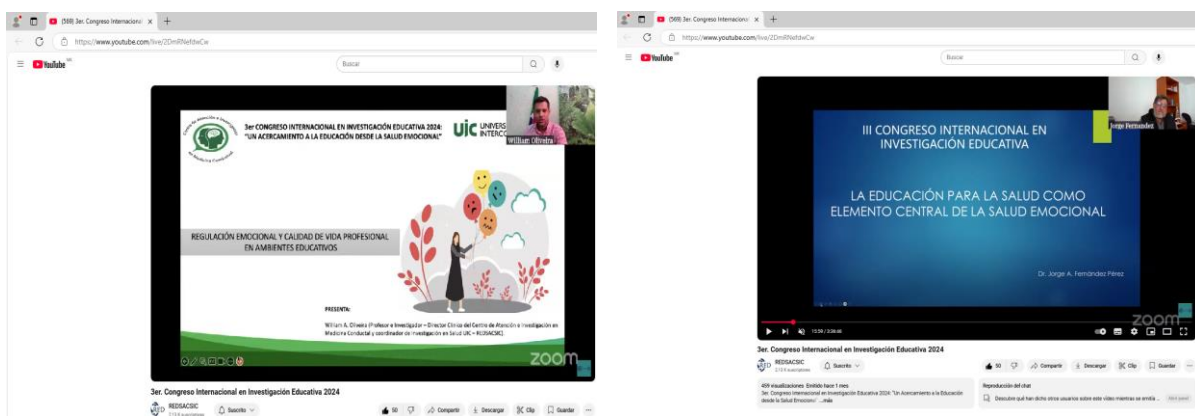
El congreso fue organizado por un grupo de docentes del Plantel, encabezados por la Dra. Angelica Heredia Sánchez, en conjunto con el Mtro. Enrique Hernández Gamundi, y la Dra. Maria de Lourdes Reyes Pérez, así como la colaboración de la Dra. Alejandra Rodríguez Torres. el Dr. Donovan Casas Patiño, del Centro Universitario UAEM Amecameca.

En cuanto a la participación de ponentes es considerable mencionar la intervención de 15 ponentes , los cuales desarrollaron temas y expusieron algunos resultados de investigaciones realizadas en torno a temas de educación y salud emocional y 3 conferencistas magistrales: **Alex Véliz Burgos** Dr. en Psicología, Académico e investigador del Departamento de Ciencias Sociales, Universidad de Los Lagos, Chile, con la conferencia “ El aprendizaje significativo desde lo interdisciplinar: experiencias de trabajo con personas del mundo rural y litoral” ; **Jorge A. Fernández Pérez** Dr. en Educación, Médico cirujano y homeópata, Investigador Nacional del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT), Responsable del Cuerpo Académico “Estructura, Formación y Práctica Profesional” de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con el tema “Educación para la salud como elemento central de la salud emocional” y el Dr. en Salud y

Ambiente por la Universidad Tiradentes, Brasil, **William Alves de Oliveira**, con el título: “Regulación emocional y calidad de vida profesional en ambientes educativos”. Es un orgullo mencionar que de los 15 ponentes 6 de ellos son docentes del Plantel, esto recalca el compromiso e interés por la difusión del conocimiento y el interés por la investigación.



Inauguración del 3er Congreso Internacional En Investigación Educativa 2024 en voz del director del PSJIC, Erick Rodolfo Sánchez Cortés y la Dra. Eva Lilia García Escobar directora de Estudios de Nivel Medio Superior de la UAEMéx, en representación del Rector el Dr. Carlos Eduardo Barrera Díaz.

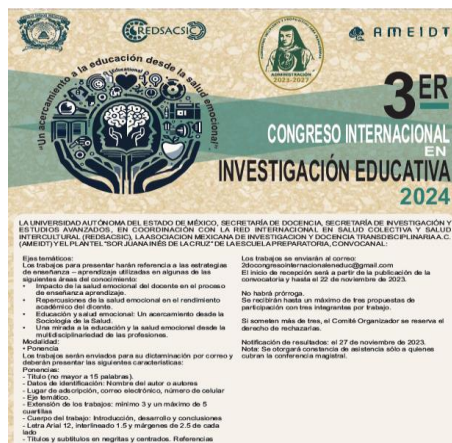


Conferencista Magistral: **Dr. en Salud y Ambiente William Alves de Oliveira**, con el título: “Regulación emocional y calidad de vida profesional en ambientes educativos”.

Conferencista Magistral: **Dr. en Educación Jorge A. Fernández Pérez**, con el tema; “Educación para la salud como elemento central de la salud emocional”.



Conferencista Magistral: **Dr. en Psicología Alex Véliz Burgos** con el tema; “El aprendizaje significativo desde lo interdisciplinar: experiencias de trabajo con personas del mundo rural y litoral”.



Convocatoria: 3er Congreso Internacional En Investigación Educativa 2024.

A continuación, se describen las actividades que se realizaron en el Plantel con relación a los trabajos de la Oficina de Conocimiento Abierto (OCA), el cual coordina el Dr. Roberto Montes de Oca Jiménez, en conjunto con sus colaboradoras: la Doctora Martha Elba Ruíz Riva Palacio, la M. en Ed. Anelly Mejía Torres y la Mtra. Sociología De la Salud Diana Jezabel Mejía Galicia

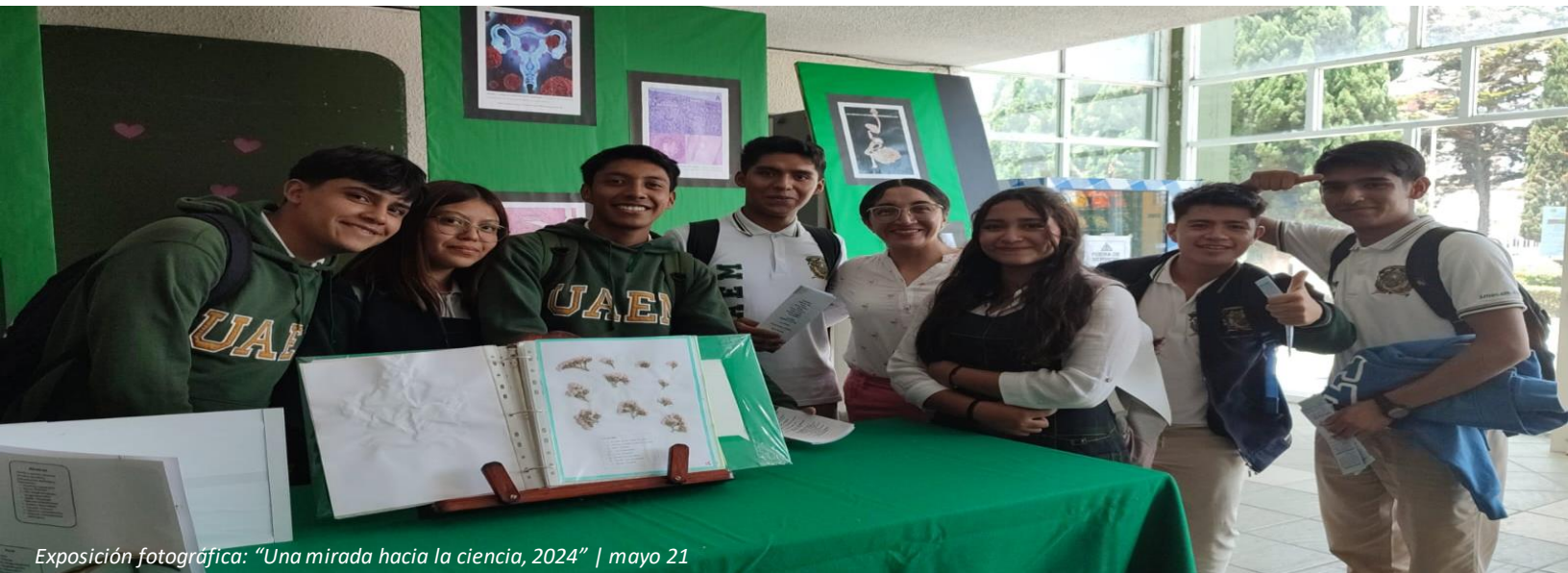


Dr. Leopoldo Henry Paasch Martínez SNI I. En la conferencia: "Origen del pensamiento Científico."

El pasado 21 de mayo se llevó a cabo la actividad académica-científica "Una mirada a la ciencia, 2024", evento orientado a despertar el interés hacia la investigación en nuestros estudiantes.

En dicho evento se contó con destacados Investigadores Nacionales, quienes dictaron conferencias magistrales: en el ámbito de las ciencias., el Dr. Roberto Montes de Oca Jiménez inscrito en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) en el nivel II, con la conferencia titulada: "hacia una vacuna génica frente a Linfadenitis Caseosa en México", la

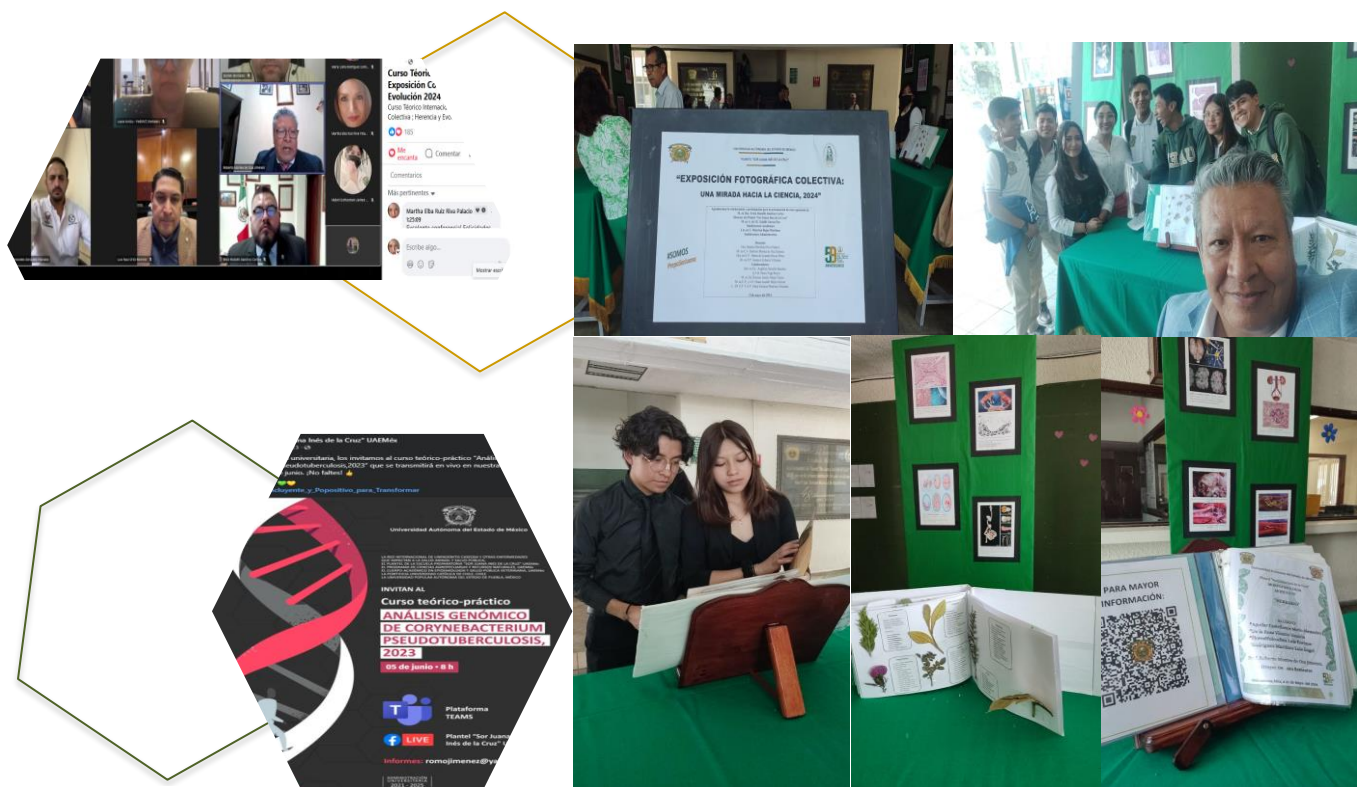
Dra. Edith Lara Carrillo SNII-I con el tema: "La Investigación en el campo de la Ortodoncia y el Dr. Leopoldo Henry Paasch Martínez SNII-I, con la conferencia: "Origen del pensamiento Científico". En la actividad que se describe tuvo un alcance de 80 participantes entre ellos alumnos del grupo 04 y 05 de sexto de la unidad de aprendizaje de morfofisiología.



Exposición fotográfica: "Una mirada hacia la ciencia, 2024" | mayo 21

Así mismo se realizó la presentación de una exposición gráfica colectiva sobre evidencias gráficas de las Investigaciones del profesor Dr. Roberto Montes de Oca Jiménez SNII-II. Además de la exhibición de los herbarios de los estudiantes de la unidad de aprendizaje de Morfofisiología.

Dichas actividades contaron con la participación activa de varios de nuestros docentes y estudiantes, interesados e inmersos en el ámbito de la Investigación, entre ellos la Doctora en E. P. María de Lourdes Reyes Pérez, el Dr. en E. P. Gustavo Echaniz Villamar, la Doctora Martha Elba Ruíz Riva Palacio, Dra. en Ed. Angélica Heredia Sánchez y como colaboradores: la Q.F.B Paola Vega Reyes, la M. en Ed. Anelly Mejía Torres, M. Sociología De la Salud Diana Jezabel Mejía Galicia, Lic. en Psic. Marissa Hernández Pineda, Lic. En Psic. Maricruz Yessica Yonca Sánchez y el Lic. en C. P y A.P. Omar Enrique Martínez Abúndez.



Transmisión en vivo vía Facebook del Curso Teórico  
"Práctico: "Análisis genómico de Corynebacterium "

Exposición fotográfica: "Una mirada hacia la ciencia, 2024". Mayo 21.

Durante el semestre 2024 B en el mes de noviembre se celebró el curso Teórico Práctico Internacional y Exposición Colectiva; Herencia y Evolución 2024, el cual fue transmitido por Facebook live, teniendo un alcance de 185 asistentes.

El compromiso por la difusión del conocimiento se transmite a partir de las actividades de publicación de artículos los cuales se encuentran en el Repositorio Universitario. La difusión científica tiene un papel fundamental para acercar el conocimiento generado en la ciencia a la sociedad en general.

Es de destacar que durante el año 2024 el Dr. en Educación Luis Enrique Hernández Gamundi en conjunto con las Doctoras en Educación María de Lourdes Reyes Pérez y Angelica Heredia Sánchez publicaron distintos artículos de Investigación los cuales se encuentran en el Repositorio Institucional a este ejercicio se suman el Doctor en C.V. Roberto Montes de Oca en colaboración con la Doctora en Administración Martha Elva Ruiz Riva Palacios.

Cuadro 2.1 Relación de Profesores que publicaron artículos de investigación.

| Nombre del profesor o profesores                                                                                            | Nombre del artículo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dr. en Ed. Luis Enrique Hernández Gamundi<br>Dr. en Ed. María de Lourdes Reyes Pérez<br>Dr. en Ed. Angelica Heredia Sánchez | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación y Salud: Representaciones Sociales del regreso a clases de Nivel Medio Superior en Postpandemia</li> <li>• <u>La Educación como Determinante Social de la Salud en la atención del paciente renal</u></li> <li>• <u>Covid-19, Educación y Salud Representaciones sociales del regreso presencial a clases de nivel medio superior en postpandemia</u></li> <li>• <u>Enfermedad renal crónica en la región oriente del Estado de México: implicación de los determinantes sociales de la salud</u></li> </ul> |
| Doctor en C.V. Roberto Montes<br>Doc. En A. Martha Elva Ruiz Riva Palacios                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vacunología Reversa: Aplicaciones en Estudio</li> <li>• Epitopes en Linfocitos T De las Proteínas PLD y CP40 DE Corynebacterium Pseudotuberculosis Ovis De Un Aislado de Origen Mexicano</li> <li>• Desarrollo de un Elisa Indirecto PDL Recombinante para la Detención de Anticuerpos Específicos de Corynebacterium Pseudotuberculosis Ovis En Ovejas</li> <li>• Seroprevalencia de Chlamydia Abortus en rumiantes en cautiverio de México</li> </ul>                                                                |

Fuente: Elaboración propia, PSJIC, UAEMEX, 2025

Es grato informar que, en el marco de la Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica para la Consolidación de Grupos de Investigación y los Estudios Avanzados, con Enfoque de Inclusión e Integridad en el Marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2025, se autorizó para su registro en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, el proyecto titulado: **“Estudio del Pangenoma De Aislados Mexicanos de *Corynebacterium Pseudotuberculosis* Biovar *Ovis*”**

Como responsable técnico del proyecto se encuentra el Dr. en C. Roberto Montes de Oca Jiménez,

como colaboradora la Dra. en A. Martha Elba Ruiz Riva Palacio docentes del Plantel, así como el Dr. en C. José Antonio Ibancovich Camarillo de la Facultad de Medicina Veterinaria, el Dr. en C. Vasco Aristón de Carvalho Azevedo y la Dra. en C. Flavia Figueira Aburjaile, Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil.

Es digno reconocer el trabajo de ambos docentes en el ámbito de la investigación en especial con la aprobación de dicho plan, el cual beneficiará a Nuestro Recinto Académico.

### 3. Difusión De La Cultura Con Inclusión

#### 3.1.Talleres

La Universidad Autónoma del Estado de México dentro de sus actividades sustantivas está el desarrollo cultural de su comunidad universitaria y la sociedad en general, fomenta la inclusión, la empatía, el respeto, la diversidad y la creatividad.

La difusión cultural promueve la relación armónica de los universitarios ante la diversidad social y sus manifestaciones, mediante el conocimiento y la sensibilización de su entorno, a fin de fortalecer la identidad institucional. (Barrera, D. PRDI-2021-2025 pág. 109)

La fuerza de la cultura es algo que no debemos perder, la promoción de la misma es fundamental ya que promueven habilidades como la creatividad, la imaginación, la comunicación, la colaboración, la agilidad y la capacidad de resolución de conflictos, es por ello que en nuestro recinto académico se ofrecen una variedad de talleres tales como teatro, canto y coro, danza folclórica, dibujo, fotografía y guitarra tal como se observa en la tabla 3.1 y 3.2 en la cual describe con más detalle la cantidad de alumnos atendidos, la cual para el 2024 A sería de 173 alumnos y para el 2024 B fue de 379 dicentes.

Tabla 3.1 Cantidad de alumnos atendidos durante el semestre 2024 A en temas de difusión cultural

| Taller             | Alumnos inscritos | Mujeres    | Hombres   |
|--------------------|-------------------|------------|-----------|
| 1.Teatro           | 10                | 9          | 1         |
| 2.Canto y coro     | 19                | 13         | 6         |
| 3.Danza Folclórica | 10                | 9          | 1         |
| 4.Dibujo           | 11                | 6          | 5         |
| 5.Dibujo           | 24                | 16         | 8         |
| 6.Dibujo           | 10                | 9          | 1         |
| 7.Fotografía       | 10                | 5          | 5         |
| 8.Fotografía       | 36                | 24         | 12        |
| 9.Fotografía       | 10                | 10         | 0         |
| 10.Guitarra        | 15                | 11         | 4         |
| 11.Guitarra        | 18                | 8          | 10        |
| <b>Total: 11</b>   | <b>173</b>        | <b>120</b> | <b>53</b> |

Fuente. Departamento de Difusión Cultural, reporte de talleres 2024 A. PSJIC





Finalmente se observa aumento de 206 alumnos inscritos respecto al semestre 2024 A, esto se puede apreciar en la tabla 3.3 y 3.4

**Tabla: 3.2 Talleres culturales del periodo 2024 B**

| Taller              | Alumnos inscritos | Mujeres    | Hombres    |
|---------------------|-------------------|------------|------------|
| 1.Teatro            | 19                | 14         | 5          |
| 2.Canto y coro      | 28                | 22         | 6          |
| 3.Danza Folclórica  | 18                | 18         | 1          |
| 4. Danza Folclórica | 18                | 15         | 3          |
| 5.Dibujo            | 40                | 26         | 14         |
| 6.Dibujo            | 40                | 34         | 6          |
| 7.Dibujo            | 40                | 26         | 14         |
| 8.Fotografía        | 27                | 16         | 11         |
| 9.Fotografía        | 40                | 23         | 17         |
| 10.Fotografía       | 40                | 29         | 11         |
| 11.Guitarra         | 29                | 11         | 18         |
| 12.Guitarra         | 40                | 11         | 29         |
| <b>Total: 12</b>    | <b>379</b>        | <b>245</b> | <b>134</b> |

Fuente. Departamento de Difusión Cultural, reporte de talleres 2024 A. PSJIC

Cabe resaltar que se reflejó un incremento del 33.5 % respecto al año 2023 ya que durante este periodo se tuvo una presencia de 367 alumnos mientras que para el año 2024 se atendió a 552 alumnos tal y como se muestra en las tablas 3.3 y 3.4, esto refleja la participación activa de los alumnos y docentes interesados en seguir fomentando la diversidad de la cultura a través de las artes.

**Tabla 3.3.** Talleres culturales del año 2023

Fuente. Departamento de Difusión Cultural, PSJIC, UAEMEX, 2024

| Periodo | Total, de talleres | Total, de alumnos inscritos | Mujeres | Hombres |
|---------|--------------------|-----------------------------|---------|---------|
| 2023A   | 4                  | 65                          | 49      | 16      |
| 2023B   | 10                 | 379                         | 198     | 104     |
| TOTAL   | 14                 | 367                         | 247     | 120     |

Tabla

3.4. Talleres culturales del año 2024

| Periodo | Total, de talleres | Total, de alumnos inscritos | Total, de mujeres | Total, de hombres |
|---------|--------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|
| 2024A   | 11                 | 173                         | 120               | 53                |
| 2024B   | 12                 | 379                         | 245               | 134               |
| TOTAL   | 23                 | 552                         | 365               | 187               |

Fuente. Departamento de Difusión Cultural, PSJIC, UAEMEX,2024



Presentación de talleres/2024 A. PSJIC

El intercambio de ideas, la presentación de investigaciones y el desarrollo de habilidades es posible gracias a las distintas actividades que se suscitan dentro de cada semestre, entre las cuales se encuentran exposiciones, conferencias, eventos culturales y artísticos, concursos, presentaciones literarias, etc.

El Plantel promueve la participación activa del conocimiento en sus diferentes manifestaciones a través del trabajo colegiado de las academias disciplinares promoviendo proyectos de innovación hacia la cultura de la paz, la ciencia, la antropología, la historia, la psicología entre muchas otras ramas del conocimiento.

De acuerdo a la los datos que arroja la estadística 911 inicio de cursos 2024 -2025 capturada el pasado septiembre se celebraron 246 eventos entre conferencias, exhibiciones, exposiciones, talleres, eventos culturales y deportivos tal como se muestra en la tabla 3.5

**Tabla: 3.5** Eventos realizados hasta septiembre 2024

| Tipo de evento                  | Cantidad de presentaciones |
|---------------------------------|----------------------------|
| Conferencias                    | 70                         |
| Exhibiciones                    | 17                         |
| Exposiciones                    | 45                         |
| Talleres                        | 59                         |
| Eventos Culturales y artísticos | 15                         |
| Eventos deportivos              | 40                         |
| Total                           | 246                        |

Fuente: elaboración propia con base en la información capturada en la estadística 911. Inicio de cursos 2024-2025, SEP, 2024

Una de las mejores formas que permite no solo la difusión del conocimiento sino también el poder compartir intereses en común y discutir sobre temas de interés son las conferencias y exposiciones que cada presidente de académica en colaboración con los docentes a cargo, así como los diferentes comités trajeron y presentaron ponentes internacionales y nacionales, algunas de estas presentaciones se transmitieron vía TEAMS, Facebook Live y Zoom recalando el interés por romper las barreras de la distancia e incluir las TICS en las actividades que se celebran en el Plantel.

Por consiguiente, de acuerdo la información registrada en la tabla: 3.5 institucionalmente se logró la meta planteada en cuanto a las exposiciones en materia cultural, científica y artística que marca el PD del PSJICC.

Entre las conferencias y exposiciones más representativas del periodo 2024 A están:

Exposición “Colapso de la Corriente del Golfo”, Exposición “Modelos celulares”, Conferencia “Los pueblos Náhuas del Sureste del Estado de México: recorrido histórico para su revalorización”,

Exposición de dibujos titulada “Etapas del desarrollo”, Conferencias magistrales en el “Ámbito de las ciencias de la salud”, Conferencia “Trastornos psicológicos más frecuentes en la adolescencia” Exposición “Hacia una convivencia armónica a través de: Nuestro escudo”, Exposición titulada “Funko-autores de las etapas de la literatura universal” entre otras no menos importantes, cabe resaltar que se mencionan solo algunas, sin embargo nuestros profesores realizan un gran trabajo en cada uno de sus disciplinas y comités, es por ello que en la tabla 3.6 se concentran todas las actividades por periodo que nuestro recinto académico ha tenido a bien presentar.

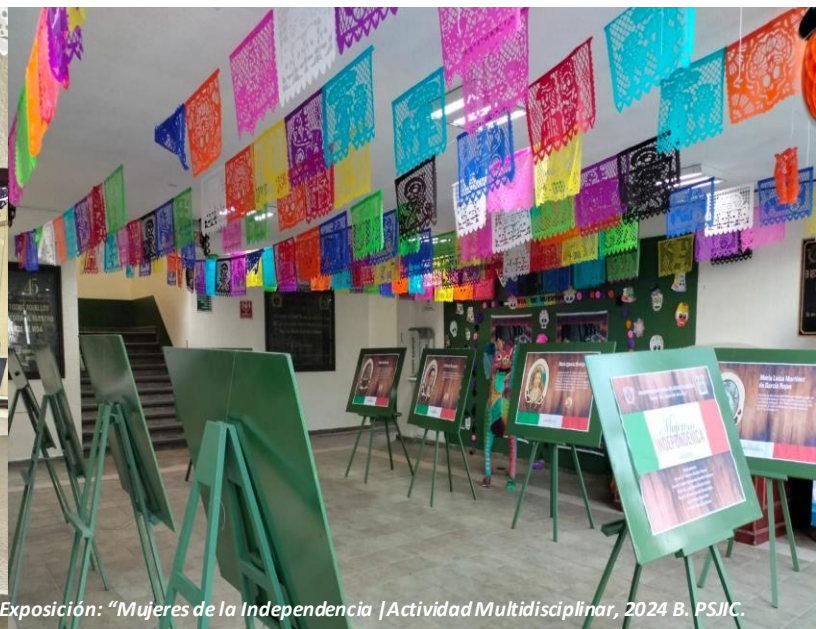


Durante el periodo 2024 B se presentaron:

Conferencia “Sexualidad Femenina y Masculina Libre de Estereotipos de Género”, Exposición de carteles “Cultura de paz, en el marco de la Semana de Acceso a la Cultura de Paz”, Conferencia “Uso y riesgos de las redes sociales”, Exposición “Mujeres de la Independencia”, Conferencia “La cultura de paz como necesidad política, social y educativa”, Conferencia “Mi Salud Mental para afrontar la Vida Universitaria”, “Exposición de cráneos de unicel decorados” y Conferencia “El rol de la nutrición en la diabetes tipo 2”.



Exposición: de cráneos de unicel decorados | Academia de artes, 2024 B. PSJC.



Exposición: “Mujeres de la Independencia” | Actividad Multidisciplinar, 2024 B. PSJC.

| Eventos académicos 2024                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conferencias</b>                                                                                  |
| "Inclusión y accesibilidad de las personas con discapacidad"                                         |
| ¿Cuáles son las molestias o problemas de las relaciones sexuales?                                    |
| Conferencia "Salud en la Adolescencia"                                                               |
| "Emprendimiento y desarrollo profesional"                                                            |
| "El que hacer de la "UniRadio UAEMéx" a través de la plataforma MS Teams                             |
| "2154, el año que se cerrará la brecha de género"                                                    |
| "La mujer en la sociedad evita ser perfecta, evita estar enferma"                                    |
| "La mujer en la sociedad evita ser perfecta, evita estar enferma"                                    |
| "Rompiendo barreras: Mujeres en movimiento "                                                         |
| "Desigualdades en personas adultas mayores"                                                          |
| ¿Por qué abril mes de la Lectura?                                                                    |
| "Análisis de la Perspectiva de Género en las mujeres adultas mayores"                                |
| ¿Qué es la violencia digital?                                                                        |
| "Triada Mexicana"                                                                                    |
| ¿Cómo influyen mis hábitos alimenticios en mi salud bucal?                                           |
| "La importancia de la lectura para deconstruir y reconstruir paradigmas"                             |
| "Importancia de la técnica adecuada y auxiliares del cepillado de dientes"                           |
| "Faltas a la responsabilidad universitaria y el fortalecimiento de la cultura de la denuncia"        |
| "Variabilidad climática en el océano atlántico y su relación con la abundancia de sargazo "          |
| "Los pueblos Náhuas del Suroriente del Estado de México: recorrido histórico para su revalorización" |
| "Ámbito de las ciencias de la salud"                                                                 |
| "Trastornos psicológicos más frecuentes en la adolescencia"                                          |
| ¿Cómo influye familia en la salud mental?                                                            |
| "Bullying en la escuela                                                                              |
| "Consecuencias médicas del tabaco"                                                                   |
| "La risa a nivel cerebral y sus efectos en la salud"                                                 |
| Conferencia "Sexualidad Femenina y Masculina Libre de Estereotipos de Género"                        |
| Concurso Interno de cartel "Cultura de Paz                                                           |
| "Uso y riesgos de las redes sociales"                                                                |
| "La cultura de paz como necesidad política, social y educativa"                                      |
| "Mi Salud Mental para afrontar la Vida Universitaria"                                                |
| "Comunicación asertiva en el trabajo"                                                                |
| "Mitos y realidades del suicidio"                                                                    |
| "Conciliación de la vida personal, familiar y laboral"                                               |
| "Empoderamiento femenino y su influencia en el emprendimiento familiar"                              |
| "Las facetas de Sor Juana Inés de la Cruz" (60 aniversario)                                          |
| "Trata de personas; niñas y mujeres"                                                                 |
| Gestión del estrés escolar                                                                           |
| "¿Por qué luchan las mujeres?"                                                                       |
| "Teoría del caso en la práctica"                                                                     |
| "Contribuciones científicas nacionales e internacionales"                                            |
| "Sor Juana Inés de la Cruz: Mujer de todos los siglos"                                               |
| "Gestión del estrés escolar"                                                                         |
| <b>Exposiciones</b>                                                                                  |
| "Modelos celulares"                                                                                  |
| "Etapas del desarrollo"                                                                              |
| Exposición del mural "LIBERTAD"                                                                      |

|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Colapso de la Corriente del Golfo"                                                                                                      |
| "Variabilidad climática en el océano atlántico y su relación con la abundancia de sargazo "                                              |
| "El arte de leer y la imaginación"                                                                                                       |
| "Mother's Day"                                                                                                                           |
| "Hacia una convivencia armónica a través de: Nuestro escudo"                                                                             |
| "Momentos Verde y Oro"                                                                                                                   |
| "Funko-autores de las etapas de la literatura universal"                                                                                 |
| "Cultura de paz, en el marco de la Semana de Acceso a la Cultura de Paz"                                                                 |
| "Nutrición - Arte: El Plato del Bien Comer"                                                                                              |
| "Pinturas de gis pastel"                                                                                                                 |
| "Cráneos de unicel decorados"                                                                                                            |
| talento escénico"                                                                                                                        |
| "Mujeres de la Independencia"                                                                                                            |
| "Evolución de los videojuegos"                                                                                                           |
| "Historietas en acción "Resolviendo conflictos"                                                                                          |
| "Proyectos de investigación"                                                                                                             |
| "Historietas "Una forma de expresar valores y emociones"                                                                                 |
| "Imágenes e Iconos de Sor Juana Inés de la Cruz"                                                                                         |
| "Almas de cartón: Héroes de la Revolución Mexicana"                                                                                      |
| "Valores universitarios y equidad de género"                                                                                             |
| "El rol de la nutrición en la diabetes tipo 2"                                                                                           |
| <b>Talleres</b>                                                                                                                          |
| ¿Por qué emprender?                                                                                                                      |
| ¿Cómo generar ideas novedosas de negocios?                                                                                               |
| "Modelos de negocios en los emprendimientos"                                                                                             |
| "Arma tu lienzo canvas"                                                                                                                  |
| "Prevención de la violencia y autoestima"                                                                                                |
| "Arma tu lienzo CANVAS": Relación con los clientes y canales de distribución                                                             |
| "Defensa personal para mujeres JIU-JITSU"                                                                                                |
| "Potencial terapéutico en fisioterapia de aceites esenciales"                                                                            |
| Terapia de desbloqueo integral                                                                                                           |
| "Reforma Constitucional"                                                                                                                 |
| "Risoterapia"                                                                                                                            |
| "Tarjetas de crédito: ¿Herramienta útiles o peligrosas? Finanzas y Consecuencias Legales"                                                |
| <b>Otros</b>                                                                                                                             |
| Ceremonia Solemne "59 Aniversario del Plantel"                                                                                           |
| "Campaña Naranja"                                                                                                                        |
| Carteles de la "No Violencia"                                                                                                            |
| Círculo de lectura: "El niño y el pijama de rayas"                                                                                       |
| Presentación artística: "Dúo Zavala Becerril"                                                                                            |
| Encuentro Interpreparatoriano de Metodología de la Investigación "Lo que nuestros jóvenes investigan" a través de la plataforma MS Teams |
| "La Familia y los Derechos Humanos"                                                                                                      |
| Presentación musical: "Cochenne Jazz", trio oriundo de Ixtapaluca, Estado de México                                                      |
| Jornada de la Sociología "Domino Sociológico"                                                                                            |
| Jornada de la no violencia "Pasillo por la paz"                                                                                          |
| "Café Literario"                                                                                                                         |
| "Día del niño" evento recreativo                                                                                                         |
| Foro interno de Filosofía: ¿Cuál es Rol de la Idea de Dios en la Filosofía?                                                              |

|                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Primer concierto musical "Día de las madres"                                                                             |
| "Curso teórico y exposición gráfica colectiva: una mirada a la ciencia, 2024"                                            |
| Foro con el tema "Lo que nuestros jóvenes investigan"                                                                    |
| Foro "Reporteando mi escenario laboral"                                                                                  |
| "Jornada por la paz"                                                                                                     |
| Jornada "Importancia del arte en la salud"                                                                               |
| "Dossier" presentaciones de proyectos CESPI                                                                              |
| Concurso Interno de cartel "Cultura de Paz"                                                                              |
| Demostración de binomios caninos                                                                                         |
| CaravanasSEV. Presentación de los servicios de las 8 Direcciones que conforman la Secretaría de Extensión y Vinculación. |
| Mercado emprendedor                                                                                                      |
| Actividades del programa "Policía de barrio"                                                                             |
| "Proyección de cortometrajes de artistas contemporáneos mexicanos"                                                       |
| "Casting de talento escénico"                                                                                            |
| "Juego de lotería"                                                                                                       |
| Terapia de desbloqueo integral                                                                                           |
| Foro: "El cuidado de sí y otros"                                                                                         |
| Foro: "Ética e Inteligencia Artificial"                                                                                  |
| Cine debate del cortometraje "Yo soy Malena, la saxofonista que quemaron con ácido"                                      |
| "Asesorías Jurídicas"                                                                                                    |
| "Winter Morning Singing Festival "                                                                                       |
| "Campaña Naranja"                                                                                                        |
| Performance "Mujeres, no princesas"                                                                                      |
| Performance "Un encuentro de arte y expresión"                                                                           |

Fuente: elaboración propia, PSJIC, UAEMEX, 2025

### 3.3. Presentaciones artísticas y culturales

El baile, la música, la danza, la fotografía y otras artes tienen un impacto considerable en los seres humanos, forman parte de la identidad y de la conciencia del estudiantado a través de ellas se expresan emociones, ideas y experiencias, mejora la salud mental, la autoestima y la autoconfianza, dichas manifestaciones nos recuerdan la riqueza cultural de nuestro país como, conforme a ello y gracias al talento de los docentes y el esfuerzo que realizan por exponer a través de estas corrientes una motivación para la comunidad universitaria, se presentaron durante el año 2024 diferentes demostraciones.



Presentación "Danzas polinesias kamakani" | Auditorio "Lic Carlos Mercado Tovar" | 2024 PSJIC

Nuestro recinto académico está por cumplir 60 años desde su fundación, nada mejor que celebrarlo con el arte, por este motivo se formó un comité el cual planeo desde el mes de septiembre 2024 hasta febrero 2025 la ejecución de una serie de presentaciones artísticas. En primer término, se contó con la presencia del Ballet Folklórico "Chalchihumomozco Amaqueme" y "Magisterial, zona volcanes", para el mes de octubre disfrutamos de la academia: "Danzas polinesias kamakani" lo que nos permitió apreciar la belleza de la danza como parte de la endoculturación lo que contribuye a la formación de la identidad colectiva.

En continuidad con las actividades conmemorativas al 60 aniversario del 8 al 14 de noviembre en la sala de eventos culturales "Julián Rivera LÓpez" se presentó una exposición plástica titulada "Miradas que inspiran" organizada por la academia General Disciplinaria de Arte.



El trabajo docente dentro de las academias disciplinarias y la designación de comités destaca y promueve a través de las artes el talento que cada alumno posee, así mismo transporta el conocimiento de nuestra multiculturalidad mediante exposiciones, desfiles y presentaciones.

Dentro de las disciplinas artísticas encontramos los performances los cuales involucran 4 elementos básicos: el tiempo, el espacio, el cuerpo y la relación entre el creador y el público., durante el mes de marzo y noviembre tuvieron lugar 2 performance: en el marco del día Internacional de la Mujer, en el auditorio “Lic. Carlos Mercado Tovar” el segundo performance lila “Mujeres, no princesas” y “Un encuentro de arte y expresión” en relación al día naranja.

La academia de arte efectuó durante el mes de octubre un castig de talento escénico, lo que permitió que los jóvenes potencializaran sus habilidades, en la música, el teatro y la danza.



Durante este mes se efectuó el desfile: “Leyendas de México” evento promovido por la academia de Ciencias Sociales en la cual se representaron personajes de leyendas mexicanas: El Charro Negro, Popocatépetl e Iztaccíhuatl entre otros, con ello se siembra la semilla que permanece perpetua para mantener viva nuestra identidad mexicana.



El pasado 21 de octubre la academia de Lenguaje y Comunicación presento la tercera muestra artística de día de muertos, en el cual los dicentes a partir de la caracterización de catrines y catrinas, así como de personajes célebres mexicanos y la elaboración de calaveritas literarias contribuyeron con el impulso de las tradiciones de nuestro tan querido país.



Finalmente, en el mes de diciembre nuestra institución educativa realizó por primera vez y con mucho éxito el desfile Navideño en el cual participaron los 18 grupos de primer semestre con una coreografía relacionada a las fiestas decembrinas, el recorrido fue de 5 kilómetros partiendo desde el Plantel, recorriendo algunas de las calles más representativas del municipio de Amecameca para concluir en el estacionamiento de la iglesia donde la música, la creatividad, la diversión y el ánimo dieron lugar a la manifestación de diversas coreografías que los diferentes grupos prepararon desde el mes de septiembre.

Con ello consumamos una de las metas institucionales en materia de arte y cultura cumpliendo con más de 4 prestaciones artísticas entre performance, coreografías musicales, desfiles y bailes regionales.



3.4. Fomento a la lectura

A través de la lectura se consigue el desarrollo de la capacidad de análisis y del sentido crítico, un libro cobra vida cuando un lector lo coge, lo hace suyo, lo cambia, lo tira: es, en fin, un acto de pasión. Ahí reside, precisamente, la magia de la lectura. En la lectura no hay entrega, sino participación, en nuestro recinto académico se promueven acciones que desarrollan el interés por la lectura.

Durante el mes de febrero y marzo se efectuó la 2da feria del libro en el cual se presentaron diversas obras literarias, tal como se observa en la tabla 3.7

Cuadro 3.2. Obras literarias presentadas en el mes de febrero y abril

| Obra                                             | Autor                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
| "AMBULAR"                                        | Mauro Ramírez Guzmán                     |
| "ALUCINÓGENA"                                    | Celia Monroy Salgado                     |
| "El método; las etapas de la creación"           | Jesús Botello                            |
| "Mi crush "                                      | Hugo Serna                               |
| "Chínelo con barba negra"                        | Cristhian Jesús Hernández Garduño        |
| "Crónicas y relatos del Tamoanchan Amaquemecan " | Roberto Conde y Gerardo Páez             |
| "Vivir bajo el volcán"                           | Mario Alberto Serrano Avelar             |
| "De luchas y letras" plática con Super Brazo IV  | Edmundo Martínez García y David Becerril |

Fuente: elaboración propia, Departamento de Difusión Cultural. PSIC, UAEMEX, 2024.



Segunda Feria del Libro/ abril 2024. PSIC.

Durante el mes de abril, en el cual se recalca la importancia de la lectura, el profesor **Oswaldo Hernandez Morin** organiza eventos específicos que recalcan la necesidad de concebir a la lectura como una base fundamental para el ser humano ya que en la sociedad actual la información demanda más que nunca de un lector con una actitud activa, que le permita interactuar con la información, apropiarse de ella y construir significados, sin dejar de consultar los libros, revistas, periódicos y otras fuentes que le proporcionan al individuo una información mucho más rápido, de ahí la importancia de potenciar la lectura, para proporcionar habilidades que fortalezcan el hábito de lectura con el objetivo de mejorar al máximo habilidades para leer y escribir, porque son esenciales para el avance científico, tecnológico y cultural.

El pasado 12 de abril se llevó a cabo la conferencia “¿Por qué abril mes de la Lectura?, dirigida por la M. en D.G.C.E. Miriam Pérez Santamaria, en la cual dio a conocer que este mes se designa así dado que desde 1996 la UNESCO promovió el 23 de abril como el Día Internacional del Libro a nivel mundial.



El 16 de abril se presentó la conferencia: “La importancia de la lectura para deconstruir y reconstruir paradigmas” por el Dr. José Manuel Martínez Cruz y el 23 de abril se llevó a cabo una liturgia literaria encabezada por 4 profesores del Plantel.

Nuestros sentidos nos permiten experimentar múltiples formas de conocimiento, a través de la música se pretende incentivar a los alumnos al acercamiento profundo de la lectura, es por ello que se presentó: el Dúo “Zavala Becerril” y el trio oriundo de Ixtapaluca, Estado de México, “Cochenne Jazz”.



Dúo "Zavala Becerril" | Auditorio | 2024. PSJIC



Trio "Cochenne Jazz" | Auditorio | 2024 . PSJIC

Otra de las actividades fundamentales para la promoción de esta actividad tan esencial son los círculos de lectura, el cual organizo el **Mtro. en E. T. E. D. Omar Enrique Martínez Abúndez**, con el título “El niño y el pijama de rayas”



Finalmente, para nuestro recinto académico es un honor la presentación del libro “Vivir bajo el volcán” del autor Mario Alberto Serrano Avelar expuesto el 23 de abril del 2024 en el auditorio “Lic. Carlos Mercado Tovar” este libro fue escrito por un docente de nuestro plantel, en dicha literatura da a conocer una serie de crónicas que se nutren de datos interesantes de los alrededores del Municipio de Amecameca, su gente y sobre todo de sus volcanes,



### 3.4. Otros eventos que promueven la cultura con inclusión

El tema de la igualdad de género y la cultura de paz es para la Universidad Autónoma del Estado de México un pilar fundamental para la integración de los valores que nuestra sociedad hoy en día necesita, en consecuencia, se pretende generar formas de relacionarse con los nuestros donde prevalezca la convivencia pacífica entre hombres y mujeres. Dentro del plan de desarrollo de nuestro plantel se trazó para el periodo que se informa 15 actividades anuales para la transmisión de los temas en materia de género y cultura de paz es por ello que preocupados por cumplir rigurosamente con este compromiso se realizaron 20 eventos tal y como se muestra en la tabla 3.8 logrando así el 100% de cumplimiento para esta actividad.

Tabla 3.6. Eventos realizados en materia de igualdad de género y cultura de paz.

| TIPO DE ENVENTO                                                                                      | CANTIDAD DE ALUMOS ATENDIDOS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Mural "Libertad"                                                                                     | 53                           |
| Conferencia ""Inclusión y accesibilidad de las personas con discapacidad"                            | 120                          |
| Performance lila "Mujeres, no princesas"                                                             | 150                          |
| "Campaña Naranja" Carteles de la "No Violencia"                                                      | 360                          |
| Conferencia: "2154, el año que se cerrará la brecha de género"                                       | 78                           |
| Cine debate del cortometraje "Yo soy Malena, la saxofonista que quemaron con ácido"                  | 45                           |
| Conferencia: "La mujer en la sociedad evita ser perfecta, evita estar enferma"                       | 40                           |
| Conferencia: "Rompiendo barreras: Mujeres en movimiento"                                             | 67                           |
| Conferencia: "Desigualdades en personas adultas mayores"                                             | 40                           |
| Conferencia: "Análisis de la Perspectiva de Género en las mujeres adultas mayores"                   | 40                           |
| Conferencia: ¿Qué es la violencia digital?                                                           | 60                           |
| "Los pueblos Náhuas del Suroriente del Estado de México: recorrido histórico para su revalorización" | 108                          |
| Conferencia "Bullying en la escuela"                                                                 | 50                           |
| Conferencia "La Familia y los Derechos Humanos"                                                      | 40                           |
| "Jornada por la paz"                                                                                 | 43                           |
| Conferencia "Sexualidad Femenina y Masculina Libre de Estereotipos de Género"                        | 170                          |
| Conferencia "La cultura de paz como necesidad política, social y educativa"                          | 120                          |
| Ponencia "Trata de niños y jóvenes"                                                                  | 114                          |
| Conferencia ¿Por qué luchan las mujeres?                                                             | 89                           |
| Pasillo de la paz                                                                                    | 45                           |
| Total, de actividades 20                                                                             | 1 832                        |

Fuente: elaboración propia, PSJIC,UAEMEX, 2024.



Mural "Libertad" |Elaborado por docentes y alumnos de sexto semestre| 2024.PSJIC

## 4. Vinculación Universitaria y Emprendimiento

### 4.1 Cultura emprendedora

La extensión y vinculación universitaria son columnas centrales de la Universidad Autónoma del Estado de México ya que, a través de los vínculos positivos con la sociedad, las dependencias gubernamentales, privadas y otras instituciones se favorece el desarrollo y bienestar académico de nuestros alumnos en un futuro próximo. La cultura emprendedora promueve la innovación, la creatividad y la colaboración, permite que las ideas de negocio se materialicen, se expandan y se conviertan en soluciones sostenibles.

Conforme a ello el PSJIC comprometido por impulsar la cultura este aspecto tan importante en la comunidad universitaria llevó a la práctica durante el periodo 2024 A 13 actividades anuales relacionadas al desarrollo empresarial las cuales tuvieron un alcance de 2161 alumnos atendiendo así a toda nuestra matrícula.

**Tabla 4.1.** Actividades realizadas en materia de cultura emprendedora 2024 A

| Tipo de evento                                                                                        | Cantidad de alumnos atendidos |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>PERIODO 2024 A</b>                                                                                 |                               |
| Taller ¿Por qué emprender?                                                                            | 50                            |
| Taller ¿Cómo generar ideas novedosas de negocios?                                                     | 47                            |
| Taller “Modelos de negocios en los emprendimientos”                                                   | 54                            |
| Taller “Arma tu lienzo Canvas” Sesión 1. Teorías de emprendimiento                                    | 47                            |
| Taller “Arma tu lienzo Canvas” Sesión 2. Clientes y propuestas de valor                               | 37                            |
| Taller “Arma tu lienzo CANVAS” Sesión 3 Relación con los clientes y canales de distribución           | 75                            |
| Convocatoria. Concurso de cortometrajes: “El emprendimiento como factor transformador de mi contexto” | 587                           |
| Conferencia “Emprendimiento y empleabilidad”                                                          | 220                           |
| Conferencia Modelo CANVAS, sesión 4                                                                   | 22                            |
| Evento Internacional “Día mundial del Emprendimiento”                                                 | 534                           |
| Premiación Concurso de cortometrajes: “El emprendimiento como factor transformador de mi contexto”    | 534                           |
| Taller Híbrido Internacional: e- commerce en los emprendimientos                                      | 50                            |
| Expo-emprendedor Prestación de proyectos emprendedores                                                | 570                           |
| <b>Total</b>                                                                                          | <b>2,827</b>                  |

Fuente: Elaboración propia, “ Programa emprendedor”, PSJIC.UAEMEX, 2024.

En esta sociedad globalizada, preexisten desafíos que requiere que los jóvenes universitarios volcar hacia la sociedad sus talentos, habilidades, aptitudes y esfuerzo que les permitirán desarrollarse como futuros emprendedores, puesto que “el emprendimiento es un fenómeno que contribuye de forma significativa en el desarrollo socioeconómico de una región” (Suárez, Suárez y Zambrano, 2017, p.24). La cultura del emprendimiento da respuesta a los Objetivos del Desarrollo Sostenible, por consiguiente la capacitación y la difusión en materia de extensión y vinculación es imprescindible para el desarrollo de competencias relacionadas al tema.



Durante el periodo 2024 B se efectuaron 14 actividades que permitieron la difusión de una cultura emprendedora lo cual favorece el desarrollo habilidades que son útiles en muchos campos profesionales para los jóvenes universitarios tal como se aprecia en la tabla 4.2

**Tabla 4.2.** Actividades realizadas en materia de cultura emprendedora 2024 B

| TIPO DE EVENTO                                                                                                                                                       | Cantidad de alumnos atendidos |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>PERIODO 2024 B</b>                                                                                                                                                |                               |
| Taller Educar para emprender                                                                                                                                         | 35                            |
| Conferencia "Habilidades blandas para el emprendimiento"                                                                                                             | 70                            |
| Taller "Como generar ideas novedosas de negocios"                                                                                                                    | 30                            |
| Convocatoria: Concurso de cortometrajes "El emprendimiento transgeneracional en la empresa regional y Nacional, factor de éxito y supervivencia"                     | 35                            |
| Taller. Resolución creativa de problemas e identificación de oportunidades                                                                                           | 33                            |
| Taller "Liderazgo y resiliencia "                                                                                                                                    | 30                            |
| Taller "Toma de riesgos y resolución de problemas"                                                                                                                   | 37                            |
| Evento Internacional Día Internacional de la Empresa familiar "emprendimiento transgeneracional en la empresa familiar, factor de éxito continuidad y supervivencia" | 335                           |
| Premiación. Concurso de cortometrajes                                                                                                                                |                               |
| Exposición grafica colectiva de carteles "El emprendimiento transgeneracional en la empresa regional y Nacional, factor de éxito y supervivencia.                    | 120                           |
| Conferencia. "Configurando tu empresa familiar"                                                                                                                      | 70                            |
| Conferencia "Emprendimiento femenino, una mirada al talento"                                                                                                         | 300                           |
| Cine emprendedor: "Piratas de Silicon Valley"                                                                                                                        | 40                            |
| Cine emprendedor: Coco antes de Chanel                                                                                                                               | 40                            |
| Total                                                                                                                                                                | 1, 175                        |

Fuente: elaboración propia " Programa emprendedor", PSJIC, UAEMEX, 2024.

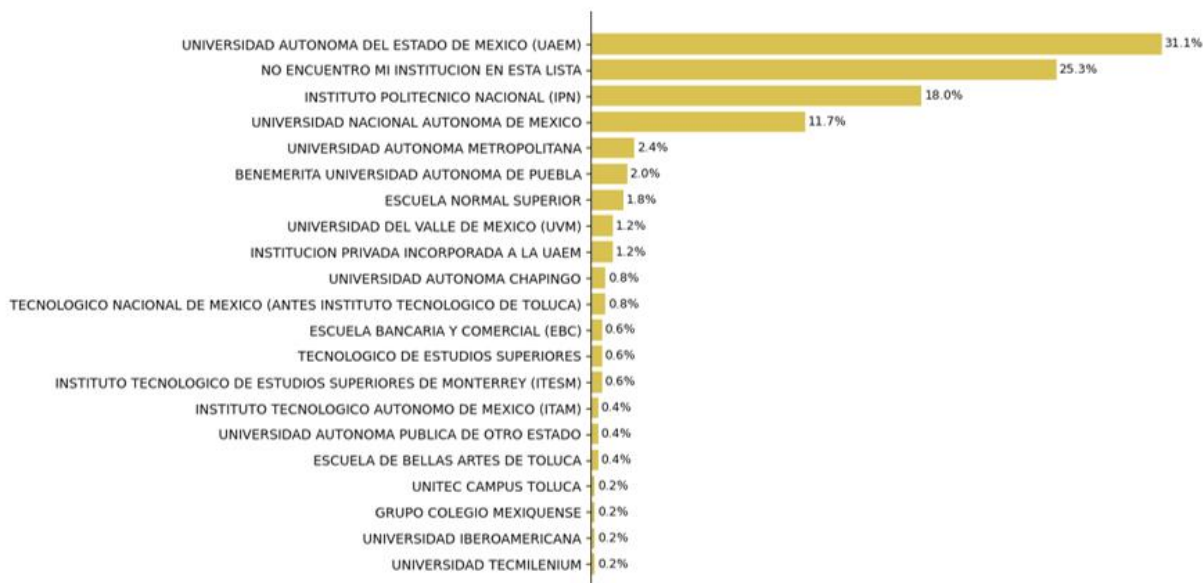
El trazar metas institucionales en materia de emprendimiento nos permitió mantener una ruta fija hacia el cumplimiento de los objetivos, es digno de reconocer que se consiguió atender a más de 500 alumnos en actividades de cultura emprendedora, así como la realización de acciones que fomenten y difundan esta práctica que en un futuro les amplia nuevas oportunidades laborales, sociales y educativas.

## 4.2. Seguimiento de egresados

Con la finalidad de mantener el monitoreo de los egresados se cuenta con la colaboración de la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior con el Programa de Seguimiento de Egresados: PISE el cual es una herramienta fundamental que permite conocer la percepción del estudiante y la calidad educativa de la formación recibida para incorporar mejoras en los procesos de efectividad institucional (Programa Institucional de Seguimiento de Egresados 2023).

De los 542 egresados conformados por 233 hombres y 309 mujeres tan solo 107 aspirantes fueron aceptados a la UAEMéx de acuerdo al reporte de Seguimiento de Egresados.

Grafica 4.1 Porcentaje de Egresados Aceptados en los Diversos Espacios Académicos



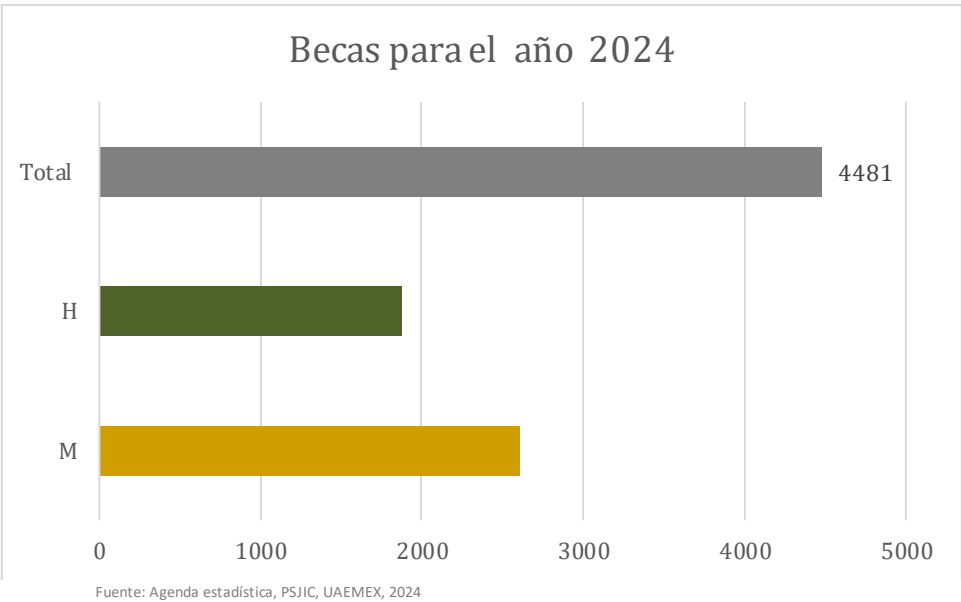
4.3. Becas

La UAEMéx cuenta con modalidades de becas, apoyos y estímulos que apuntalan la formación integral de los estudiantes, que impactan en la permanencia y la conclusión exitosa de los estudios profesionales (PRDI2021-2025).

Total de becados.

Para el PSJIC, es sustancial abastecer de apoyos a los miembros de la comunidad estudiantil que lo requiera, esto permitirá el desarrollo de sus capacidades, para el período que se informa, entregaron un total de 4 481 becas, mismas que favorecieron a 2 341 alumnos de acuerdo a la agenda estadística 2024 beneficiando al 100% de la matrícula de los semestres 2024 A y 2024 B

Grafica 1.11 BECAS del PSJIC en el periodo 2024



4.4. Seguridad Médica

Nuestro recinto académico afilio a 1935 dicentes al instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), de los cuales 1137 son mujeres y 798 son hombres cubriendo el 82.7% de la población.

Tabla 4.3. Relación de alumnos afiliados a seguro facultativo del PSJIC en el periodo 2024

| Espacio Universitario     | Matricula |      |       | Afiliados |      |       |
|---------------------------|-----------|------|-------|-----------|------|-------|
|                           | H         | M    | Total | H         | M    | Total |
| Sor Juana Inés de la Cruz | 978       | 1363 | 2341  | 798       | 1137 | 1935  |

Fuente: agenda estadística, UAEMEX,2024.

## EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA



Monumento al Lic. Adolfo López Mateos | Visita al Museo Universitario "Leopoldo Flores" | Mayo 2024

## 5. Gobierno Universitario Participativo

Un gobierno universitario participativo es clave para el desarrollo y buen funcionamiento de cualquier institución de educación. Su importancia radica en la participación de diferentes sectores permitiendo que estudiantes, docentes, administrativos y otros actores universitarios tengan voz en la toma de decisiones, promoviendo una gestión más clara y accesible. Cuando la comunidad universitaria participa en la toma de decisiones, se siente más comprometida con la institución y su desarrollo la diversidad de opiniones y propuestas permite generar ideas nuevas para mejorar la enseñanza, la investigación y la vinculación con la sociedad.

### 5.1. Los consejos de gobierno

Durante el 2024 se realizaron 12 Sesiones Ordinarias Conjuntas de los HH. Consejos de Gobierno y Académico, además de 5 sesiones Extraordinarias Conjuntas y 2 Sesiones Extraordinarias del H. Consejo de Gobierno

#### Acuerdos relevantes aprobados

Cuadro 5.1 Acuerdos relevantes aprobados

| Mes        | Sesión         | Acuerdos Relevantes                                                                                                     |
|------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mayo       | Extraordinaria | Renovación de Consejos de Gobierno                                                                                      |
| Abril      | Ordinaria      | Evaluación al otorgamiento de la Nota Laudatoria 2024.                                                                  |
| Junio      | Extraordinaria | Comisión de Glosa: 1er Informe Anual de Actividades.                                                                    |
|            | Ordinaria      | Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio versión 2024                                                                   |
| Septiembre | Extraordinaria | Comisión Especial de Juicios de Promoción 2024.                                                                         |
|            | Ordinaria      | Dictamen de la Auditoría del Sistema de Gestión de la Calidad<br>Dictamen de Glosa Primer Informe Anual de Actividades. |
| Noviembre  | Extraordinaria | Concursos de Oposición Otoño 2024.                                                                                      |

Fuente: Subdirección académica, PSJIC, UAEMEX, 2024.

El 14 de mayo 2024 se publicó la convocatoria para la elección de 5 profesores titulares consejeros y suplentes el 27 mayo se realizó la votación, solamente se registró una plantilla la cual obtuvo 74 votos a favor, 7 abstenciones y 6 anulados, en estas mismas fechas se realizó la elección de 4 alumnos titulares consejeros y suplentes durante la votación solamente se registró una plantilla, consiguiendo 1,165 votos a favor, 37 abstenciones y 431 anulados.



Concurso de botargas 2024 | Cancha de Basquetbol | PSJIC

## 5.2. Identidad Universitaria.

La identidad universitaria es un “principio que conlleva el asumir entre cada integrante de la comunidad universitaria un sentido y reconocimiento de pertenencia, orgullo y amor por todo aquello que representa y forma parte de la Universidad” (PRDI 2021-2025.Pag 146), la dirección de identidad Universitaria dependiente de la secretaria de Rectoría, asume como objetivo principal, fomentar elementos que dan a los universitarios el sentido de identidad.

En relación con esto el trabajo realizado por el Comité de Identidad Universitaria del Plantel en el rescate de la historia institucional se declara a través de los eventos y logros obtenidos en este rubro.

Se atendieron a 233 alumnos en visitas virtuales al Edificio de Rectoría y al “Museo de Historia Universitaria José María Morelos y Pavón”, se logró la asistencia del 100% de la matrícula a conferencias, círculos de lectura, charlas y concursos gracias al gran trabajo de Comité de Identidad Universitaria, el cual tiene la misión de fortalecer el sentido de pertenencia y el orgullo universitario hacia la institución, con ello se consigue la participación del 100 % de la matrícula en actividades relacionadas a este eje, todo lo anterior observa en la en la tabla 4

El pasado 15 de mayo se aprobó una crónica titulada:” Algunos acontecimientos del Plantel Sor Juana Inés de la Cruz”, así mismo participó en una reunión de cronista, con ello finalizamos las actividades trazadas en materia de identidad con un cumplimiento del 100%

**Tabla 5.1** Relación de actividades en materia de identidad del PSJIC en el periodo 2024

| ACTIVIDADES DE IDENTIDAD                           |          | ASISTENTES |        |        |
|----------------------------------------------------|----------|------------|--------|--------|
| Tipo de Actividad                                  | Cantidad | H          | M      | TOTAL  |
| Conferencias                                       | 6        | 532        | 737    | 1 269  |
| Concursos                                          | 3        | 801        | 1 053  | 1 854  |
| Círculos de lectura                                | 5        | 843        | 1 125  | 1 968  |
| Visitas Guiadas a museos universitarios            | 2        | 137        | 182    | 319    |
| Cursos                                             | 1        | 285        | 368    | 653    |
| Actividades diversas (poemarios, tendaderos, etc.) | 7        | 378        | 642    | 1 020  |
| Total                                              | 24       | 2,976      | 4, 107 | 7, 083 |

Fuente: área de planeación, PSJIC, UAEMEX,2024.



5.3. Cultura Física y Deporte

La práctica del deporte contribuye al desarrollo integral de los jóvenes, con los desafíos tecnológicos de la sociedad actual es trascendental fomentar a través de actividades relacionadas a la cultura del deporte favorecer el bienestar mental y físico de toda la comunidad Universitaria. La UAEMéx tiene entre sus prioridades la formación de estudiantes con habilidades que les brinden una mejor calidad de vida, en donde el deporte debe ser un derecho universitario que todo estudiante matriculado debe ejercer en un ambiente de respeto, equidad y solidaridad (PRDI 2021-2025). Nuestro recinto académico en función de impulsar el deporte de calidad, el departamento de promotoría deportiva lleva a cabo actividades deportivas y recreativas dirigidas a la población en general.



El ejercicio es bueno para la mente, no solo por las sensaciones que produce sino también porque mejora el rendimiento intelectual, en la adolescencia favorece las relaciones sociales fomentando la disciplina y el trabajo en equipo. Promotoría Deportiva durante el periodo que se informa llevo a cabo una diversidad de actividades las cuales promovieron la cultura física el deporte y estilos de vida saludable.

El pasado 9 de abril se realizó un taller-demostración de defensa personal para mujeres dirigido a maestras, secretarias y alumnas del plantel con una duración de 60 minutos, en el cual se tuvo una asistencia de 5 administrativos, 6 docentes y 10 alumnas. Es importante mencionar que la práctica de Jiu Jitsu en las escuelas tienen como objetivo mejorar la concentración, aportar autoestima, disciplina y salud con total seguridad, por esa razón durante el periodo 2024 A se ofrecieron clases de Jiu Jitsu los días sábado las cuales fueron impartidas por Sr. Wilson Féu, originario de Río de Janeiro, quien es, cinta negra tres grados y profesor del arte marcial Jiu Jitsu brasileño de la escuela DDR Jiu Jitsu Internacional, campeón asiático y campeón sudamericano en su deporte.

El sector docente y administrativo está involucrado en la participación de las acciones relacionadas a la promoción de estilos de vida saludable; durante el mes de diciembre se efectuó una conferencia titulada **“El rol de la nutrición en la diabetes tipo 2”** impartida por la nutrióloga del centro universitario Mtra. En Ciencias Elvia V. Guerrero, de esta manera se logra completar exitosamente las metas, encaminadas a:” Lograr que 10 administrativos y 26 docentes participen en eventos que promuevan la cultura física, el deporte y los estilos de vida saludable”

En cuanto la participación de los alumnos en materia de cultura deportiva y estilos de vida saludable las acciones en las que participaron fueron diversas entre torneos, concursos, conformación de equipos; de porristas, demostraciones de diversos deportes; Taekwondo,

Jiu Jitsu entre otras., por consiguiente, con la promoción de las actividades mencionadas anteriormente 1,636 alumnos participaron en eventos relativos al deporte (tabla 6), lo que representa el 69.9 % de la matrícula indicando un excelente nivel de logro en las metas involucradas en este ámbito.

**Tabla.5.2.** Relación de actividades deportivas del PSJIC en el periodo 2024

| Tipo de actividad                                 | Total de actividades | Total de alumnos atendidos |
|---------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Torneos                                           | 13                   | 1 060                      |
| DESFILE 20 DE NOVIEMBRE                           | 1                    | 43                         |
| Convocatorias                                     | 6                    | 145                        |
| Conferencias                                      | 1                    | 20                         |
| Talleres                                          | 1                    | 20                         |
| Demostraciones (TAEKWONDO, JiuJitsu, entre otras) | 5                    | 80                         |
| Conformación de equipos                           |                      |                            |
| EQUIPO DE ATLETISMO                               | 1                    | 4                          |
| SELECCIÓN DE BASQUETBOL VARONIL                   | 1                    | 9                          |
| SELECCIÓN DE FUTBOL FEMENIL                       | 1                    | 9                          |
| SELECCIÓN DE TOCHO BANDERA FEMENIL                | 1                    | 9                          |
| EQUIPO DE ANIMACIÓN                               | 1                    | 30                         |
| Total                                             | 32                   | 1,429                      |

Fuente: área de planeación PSJIC, promotoría deportiva .2024.

La participación en torneos fomenta la confianza, la autoestima y la capacidad de lidiar con la presión y la competencia, la intervención en eventos deportivos promueve valores positivos como el trabajo en equipo, el respeto, la disciplina y la superación personal. A lo largo del año nuestros alumnos representaron a nuestro plantel en diversos torneos, campeonatos y carreras obteniendo los mejores lugares y portando medallas como resultado de su talento, disciplina y esfuerzo. El pasado mes de mayo, Didier Flores obtuvo el primer lugar en la “Copa Estado de México” que se llevó a cabo en Zinacantepec, EDOMÉX, en la disciplina Jiu Jitsu : Mecatl Franco Lisa Ariadna gano el primer lugar en el tornero WHI CHAMPIONSHIP; Iasi Lorenzo García logro la medalla de tercer lugar de los 400 metros planos de los XXI juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior finalmente Oscar Lugo obtuvo el primer lugar en el torneo de TAEKWONDO celebrado en Morelos.

En cuanto a la modalidad de equipos: “El super 4” de la copa 60 aniversario de Ciudad Universitaria ganaron el 1er lugar Básquetbol Varonil y 3er lugar fútbol bardas femenil.



Mari Lorena García | Medalla de Oro, en los 400 metros planos de los XXI Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior Puebla 2024.



DEMOSTRACION JIU JITSU 27 DE SEPTIEMBRE 2024



SELECCIÓN DE BASQUETBOL VARONIL | PRIMER LUGAR "SUPER 4" | GIMNASIO ADOLFO LOPEZ MATEOS



SELECCIÓN DE FUTBOL FEMENIL | TERCER LUGAR "SUPER 4" | GIMNASIO ADOLFO LOPEZ MATEOS | 2024



Oscar Lugo primer lugar en torneo TAEKWONDO | Morelos 2024.



Torneo "Media superior UAEMéx" | 2do lugar femenino, 3er lugar varonil | 2024



5.4. Seguridad y Protección Universitaria

La ubicación geográfica de México le coloca en una compleja situación ante los efectos generados por diferentes tipos de fenómenos perturbadores, sean de origen natural o generados por el hombre; eventos que conducen a enfrentar situaciones adversas de diferente índole y magnitud. Por lo antes mencionado resulta imperativo mencionar que, para la Universidad Autónoma del Estado de México, la Protección Civil representa uno de sus principales objetivos a fin de salvaguardar la seguridad e integridad física de la comunidad universitaria y quienes ahí concurren.

Por lo que, el Plantel Sor Juana Inés de la Cruz en cumplimiento a las diversas directivas emanadas de la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria de la UAEMéx ha integrado la Unidad Interna de Protección Civil “Centinelas” conformado por las siguientes brigadas: Brigada de Primeros Auxilios, Brigada de Evacuación, Brigada de Prevención y Control de Incendios, Brigada de Búsqueda y Rescate, por último, la Brigada de Atención a Personas con Discapacidad.

Tabla.5.3 Relación de actividades relacionadas a la protección civil en el periodo 2024

| Actividades de Protección Civil                                    |          | ASISTENTES |          |                 |       |
|--------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------------|-------|
| Tipo de Actividad                                                  | Cantidad | Alumnos    | Docentes | Administrativos | TOTAL |
| Conferencias                                                       | 4        | 204        | 50       | 5               | 259   |
| Cursos                                                             | 2        | 77         | 14       | 3               | 94    |
| Ejercicios de evacuación                                           | 1        | 1,050      | 54       | 18              | 1,122 |
| Demostraciones                                                     | 1        | 150        | 6        | 2               | 158   |
| Acompañamiento en eventos institucionales en materia de seguridad. | 1        | 120        | 48       |                 | 168   |
| Acopios o colectas                                                 | 2        | 1,700      | 30       |                 | 1,730 |
| Integración de Brigadas                                            | 5        | 30         | 21       | 11              | 62    |
| Total                                                              | 16       | 3,331      | 223      | 39              | 3609  |

Fuente: área de planeación PSJIC, promotoría deportiva .2024.

Cabe mencionar que el Programa Interno de Protección Civil del Plantel es la primera instancia de auxilio pues su correcta implementación repercutirá como medida de protección, cuyo objetivo en una fase preventiva consiste en fomentar la cultura de Protección Civil y en una fase de auxilio implementar aquellas acciones que mitiguen los riesgos de algún fenómeno perturbador para que sus efectos no sean tan perjudiciales; todo esto en apoyo y beneficio de la comunidad universitaria del plantel, debido a la importancia que tienen dichas fases se implementaron diversas actividades en favor de la seguridad y protección universitaria.



## 6. Finanzas Efectivas

La administración financiera en el PSJICC es un aspecto fundamental para garantizar su buen funcionamiento y sostenibilidad a largo plazo. Una gestión eficaz de los recursos económicos permite ofrecer una educación de calidad, mantener la infraestructura en óptimas condiciones y promover el bienestar de la comunidad educativa.

El manejo de las finanzas de manera efectiva es fundamental para garantizar estabilidad y bienestar. Adoptar hábitos financieros saludables nos permite tomar el control de nuestros ingresos, gastos y ahorros, evitando situaciones de estrés económico. A continuación, se presentan algunas estrategias clave para lograr unas finanzas efectivas.

En nuestra administración, nos distinguimos por una gestión financiera prudente y eficiente, caracterizada por la transparencia y la rendición de cuentas. Nuestro compromiso es asegurar el bienestar y la prosperidad de nuestra comunidad.

En el año 2024, nuestra gestión financiera se destacó por su responsabilidad y eficiencia, reflejada en los siguientes resultados:

- Gastos fijos: \$702,296.77
- Gastos ordinarios: \$676,689.46
- Proyecto específico: \$740,555.58

Nuestra administración financiera se enfoca en optimizar los recursos y satisfacer las necesidades de nuestra comunidad, con un compromiso inquebrantable con la transparencia y la eficiencia.

Para el año que se reporta la administración del plantel Sor Juana Inés de la Cruz gestionó el presupuesto asignado de manera eficiente, destinando el 43.1% a gastos de operación y el 56.9% a gastos fijos. Dentro de este presupuesto, se realizaron mejoras significativas en la infraestructura, incluyendo la impermeabilización del edificio A, la sustitución de puertas y la renovación de sanitarios. Además, se invirtió en la pintura de exteriores e interiores, así como en áreas deportivas, estacionamiento y canchas de básquetbol, voleibol y frontón. También se efectuaron reparaciones en accesos clave, como la entrada principal y la puerta de servicio, junto con la restauración y pintura de la malla de la cancha de fútbol rápido. Estas acciones reflejan el uso estratégico de los recursos para mejorar las condiciones del plantel.

Tabla 6.1. Adquisiciones 2024 (miles de pesos)

| Equipo Científico y Tecnológico | Equipo de Cómputo y Software | Equipo Diverso | Mantenimiento y Servicios | Material de Laboratorio y Equipo didáctico | Mobiliario y equipo de oficina | Seguros y finanzas | Total |
|---------------------------------|------------------------------|----------------|---------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-------|
|                                 |                              |                | 19.2                      |                                            | 11.5                           |                    | 30.7  |

Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2024

## 7. Administración Universitaria

La administración universitaria es un proceso esencial para el funcionamiento eficiente de las instituciones de educación superior. Comprende la planificación, organización, dirección y control de los recursos humanos, financieros y materiales con el objetivo de garantizar una educación de calidad, el desarrollo académico y la investigación, es clave para el crecimiento y la evolución de las instituciones de educación superior, permitiendo la formación de profesionales capaces de enfrentar los desafíos del mundo moderno.

Una administración universitaria eficiente contribuye a la excelencia académica, la generación de conocimiento y el desarrollo de la sociedad. Facilita el cumplimiento de la misión y visión institucional, promoviendo una educación inclusiva, innovadora y pertinente a las necesidades del entorno.

El mantenimiento correctivo en un espacio universitario es primordial para garantizar la seguridad, el bienestar y la eficiencia en el desarrollo de actividades académicas y administrativas, corrige fallos en infraestructura, instalaciones eléctricas y equipos antes de que generen riesgos mayores, evita accidentes por desperfectos en mobiliario, suelos, techos, entre otro.

En el Plan de Desarrollo del Plantel establece como objetivo asegurar que el mantenimiento a la infraestructura del espacio académico para ofrecer una enseñanza de calidad, durante el año 2024 se realizaron 45 mantenimientos correctivos (Tabla 9)

**Tabla.7.1** Mantenimientos correctivos en el periodo 2024

| Mantenimientos correctivos              |          |
|-----------------------------------------|----------|
| Espacio                                 | Cantidad |
| Áreas deportivas                        | 6        |
| Instalaciones eléctricas                | 2        |
| Rejas perimetrales y mallas ciclónicas. | 2        |
| Salones                                 | 3        |
| Techos                                  | 2        |
| Casetas de vigilancia                   | 1        |
| Estacionamiento                         | 2        |
| Baños                                   | 14       |
| Áreas administrativas                   | 4        |
| Bodegas                                 | 1        |
| Infraestructura tecnológica             | 2        |
| Escaleras y barandales                  | 2        |
| Aula digital                            | 3        |
| Auditorio                               | 1        |
| Total                                   | 45       |

Fuente: área de planeación PSJIC, promotoría deportiva .2024



*Mantenimiento a la pintura de las canchas deportivas de Voleibol y Basquetbol | PSJIC | 2024*

El compromiso del plantel en cuanto a infraestructura es cada día más impetuoso, esto se puede observar en los resultados obtenidos en el informe anual del PSJIC del año 2024 en el cual tenemos un avance del 70% en el Plan Anual de Optimización respecto al año 2023 en el cual se obtuvo un avance de 48%, cabe resaltar que el Plan Anual De Optimización de la Capacidad Instalada contempla las acciones en favor del mantenimiento a la infraestructura cobrando relevancia en las condiciones en las que se encuentra, así como el equipamiento con el que cuenta, o bien la remodelación y/o construcción de los espacios para brindar un mejor servicio a la comunidad universitaria.

El personal de mantenimiento es indispensable para el buen funcionamiento de una institución académica, ya que su labor impacta directamente en la seguridad, salud y comodidad de toda la comunidad educativa. Este crecimiento no hubiera sido posible sin el gran trabajo que realiza nuestro destacado personal administrativo de mantenimiento al cual se le reconoce su trabajo y esfuerzo para que el plantel se mantenga en las condiciones más óptimas, seguras y limpias.

## 8. Planeación Participativa

La evaluación es un proceso que permite la mejora continua y la toma de decisiones, el diagnóstico, planeación y seguimiento de las actividades trazadas en el Plan de Desarrollo del nuestro plantel, coadyuban con lo establecido en el Plan Rector Institucional en los tres ejes: Desarrollo Institucional, Gestión Universitaria y Ejes Transversales ya que son la columna vertebral de cualquier espacio académico, sin ello, no podríamos tener un control sobre los resultados obtenidos y las acciones que se deben tomar para la mejora de nuestro espacio académico.

Durante el año que se informa, de las 132 metas trazadas en el Plan de Mejora Continúa distribuidas en 7 rubros se cumplieron 114 lo cual corresponde al 86% de avance de cumplimiento anual, mientras que para el Plan Anual de Optimización hubo un alcance del 71% con un cumplimiento de los 57 espacios atendidos que dan como resultado 45 mantenimientos correctivos.

En comparación con los resultados obtenidos durante el periodo 2023, tenemos un incremento del 52% respecto a los dos planes tanto Plan Anual de Optimización como Plan Anual de Mejora Continua, esto habla del compromiso que tiene la administración a favor de la Calidad Educativa.

Los resultados de una evaluación cualitativa pueden servir como base para implementar cambios progresivos y evaluar su impacto a lo largo del tiempo, ofrece una visión más profunda y humana del entorno escolar, permitiendo el seguimiento y la mejora, es por ello que el pasado mes de diciembre mediante la aplicación de un cuestionario en la plataforma FORMS se realizó la evaluación correspondiente respectiva a la percepción de la comunidad docente y administrativa en cuanto al cumplimiento de metas, el 75 % percibe un cumplimiento total de la metas mientras que el otro 25 % considera en su mayoría el cumplimiento de las metas trazadas en el PD del PSJIC



## 8.1 Control Y Evaluación De La Gestión

Las auditorías tienen el propósito de revisar y evaluar de manera objetiva la información y documentación de una empresa o institución, encontrar posibles errores o irregularidades y proponer mejoras. En el pasado 5 de junio se llevó a cabo la primera auditoría interna anual, la cual tuvo como objetivo verificar la conformidad y evaluar la eficacia de procesos que integran el Sistema de Gestión de Calidad de la UAEMéx, así como evaluar el cumplimiento de la normativa aplicable a los requisitos de la Norma ISO 9001:2015, como resultado de este proceso de evaluación se obtuvieron 2 no conformidades, en el proceso de Tutoría académica Institucional y Prácticas de Laboratorio de Nivel Medio Superior, de acuerdo a los hallazgos encontrados se les dio el seguimiento pertinente dándoles respuesta oportuna mediante el sistema COFI cerrando en el mes de Septiembre.

Continuando con lo respectivo a planeación participativa, la rendición de cuentas es una de las principales herramientas de mejora continua, nos permite conocer que aspectos debemos mejorar y el impacto a nivel global que tiene cada una de las actividades planteadas en el Plan de Desarrollo del PSJICC, por ello durante el mes de septiembre se efectuó el proceso de Glosa del nuestro Primer informe anual correspondiente a la gestión 2023, el cual obtuvieron un total de 4 preguntas, 16 comentarios y 7 recomendaciones.

Como parte del proceso de rendición de cuentas es la actualización de datos, en el Sistema de Transparencia Universitaria se efectuaron de acuerdo a lo trazado en el PD las 4 actualizaciones anuales y 1 plática sobre el tema de la protección de datos personales a la comunidad universitaria del Plantel correspondientes de esta manera garantizamos que tanto los estudiantes, como los profesores, el personal administrativo, y la sociedad en general, tengan acceso a información universitaria.

## 9. Marco Jurídico Íntegro, Moderno Y Equilibrado

Un marco jurídico establece las bases y los principios legales que rigen la actividad de las universidades para un funcionamiento óptimo, los derechos y deberes de los estudiantes, profesores y demás personal, así como las relaciones de las instituciones educativas con el Estado y otros actores sociales, este marco bien definido permite a los estudiantes, padres y personal educativo entender claramente cuáles son sus derechos y responsabilidades. Esto incluye el acceso a la educación, la participación en actividades escolares, la libertad de expresión, así como el cumplimiento de normas académicas y de convivencia.

Un marco jurídico que provea los elementos que garanticen su cumplimiento y promuevan la convivencia armónica y el respeto a los derechos de los universitarios es indispensable para alcanzar los fines institucionales (Barrera, D. PRDI 2021-2025. Pág. 197)



Plática: "Faltas a la responsabilidad universitaria" dirigida a los docentes |Biblioteca del PSJIC |2024

Con el objetivo de fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria, el 24 de abril del 2024 en la biblioteca "Dr. Jorge Jiménez Cantú" se llevó a cabo la plática "Faltas a la responsabilidad universitaria y el fortalecimiento de la cultura de la denuncia" por la Lic. En D. María Luisa Moreno González, dirigida al personal docente y administrativo del plantel.

A si mismo tuvo lugar 1 plática dirigida a los estudiantes de nuevo ingreso del plantel al inicio del semestre para fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria, así como al personal académico y administrativo., el comité de identidad también realizó lo conducente respecto al tema, por ello mediante conferencias y círculos de lectura sobre Defensoría de los Derechos Universitarios y Código de Ética, contribuimos a la promoción de los principios jurídicos que promueven la equidad y garantizan que todos los estudiantes, independientemente de su origen, género, discapacidad o situación económica, tengan acceso a las mismas oportunidades educativas, fomentando un ambiente de respeto y diversidad.

Dichos eventos tuvieron un alcance de 1,611 asistentes de la comunidad auriverde del PSJIC.

**Tabla 9.1** Asistentes en eventos que promueven una cultura de la legalidad.

| Tipo de evento       | Asistentes |     | Total |
|----------------------|------------|-----|-------|
|                      | H          | M   |       |
| Conferencias         | 232        | 327 | 559   |
| Círculos de lectura  | 476        | 576 | 1052  |
| Total, de asistentes | 708        | 903 | 1611  |

Fuente: área de planeación PSJIC. UAEMEX, 2024

## 10. Comunicación Universitaria

La comunicación es esencial para transmitir información clara y oportuna sobre eventos, actividades académicas, procedimientos administrativos, normativas, horarios, y cualquier otro aspecto relevante dentro de nuestra comunidad universitaria. El uso de las redes sociales en la comunicación ha crecido significativamente en los últimos años, convirtiéndose en una herramienta clave tanto para la interacción entre estudiantes, docentes y la institución, como para la difusión de información y el fortalecimiento de la comunidad académica.

El Plantel ha utilizado la plataforma Facebook como la mejor herramienta de información externa e interna lo cual ofrece varios beneficios: el alcance masivo de cada publicación se puede visualizar a simple vista y la comunidad siempre se encuentra informada, no solamente sobre los eventos, sino también: calendario escolar, procedimientos administrativos, fechas de exámenes, convocatorias, talleres etc., permitiendo que los eventos lleguen a personas de diferentes lugares; el monitoreo del alcance anual de cada publicación permite analizar la trascendencia de la misma y la diversidad de comentarios nos permite atender y estar en constante vínculo con nuestros alumnos y padres de familia.

Derivado de ello se realizaron anualmente 308 publicaciones (tabla 11) las cuales tuvieron un alcance de 1,193,571 así mismo la publicación que obtuvo la mayor cantidad de visualizaciones fue la relacionada el desfile navideño en el pasado diciembre con 36, 261 visualizaciones y 635 interacciones.

Durante el 2024 se logró que 559 alumnos conocieran la Revista Universitaria, y 200 alumnos conocieron la estación de la UAEMéx 99.7 UniRadio.

**Tabla 10.1.** Total, de publicaciones vía Facebook.

| Mes                     | Publicaciones |
|-------------------------|---------------|
| Enero                   | 14            |
| Febrero                 | 27            |
| Marzo                   | 31            |
| Abril                   | 37            |
| Mayo                    | 34            |
| Junio                   | 31            |
| Julio                   | 10            |
| Agosto                  | 22            |
| Septiembre              | 14            |
| Octubre                 | 25            |
| Noviembre               | 43            |
| Diciembre               | 20            |
| Total, de publicaciones | 308           |

Fuente: Difusión cultural. PSJIC. UAEMEX, 2024.



Publicación sobre la Revista Universitaria Plataforma Facebook 2024



## EJES TRANSVERSALES



Inauguración del Proyecto "Petro-Composta" | Mayo 2024|PSJIC

## 11. Salud Y Bienestar Integral

La salud integral en los alumnos universitarios es fundamental para su bienestar general y su rendimiento académico. La salud no se refiere solo a la ausencia de enfermedades, sino al equilibrio físico, mental, social y emocional, un estudiante saludable tiene más energía, concentración y resistencia para afrontar los retos académicos. Una buena salud física, junto con una salud mental equilibrada, favorece una mayor productividad, concentración y memoria, lo que contribuye a un mejor desempeño en los estudios, en favor a la salud integral de nuestros jóvenes el PSJIC cuenta con un comité de salud el cual pone en marcha una programación semestral de actividades siguiendo las directrices a nivel institucional del **Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios** el cual dio atención a 600 estudiantes (tabla 12) . El total de alumnos atendidos en el período 2024B fue de 1 ,631 lo que corresponde al 70% de la matrícula con ello se cubre al 100% la meta comprometida por el Plan de Desarrollo del PSJIC 2023-2027. (tabla X)

A continuación, se enlistan las actividades realizadas y la cantidad de alumnos atendidos durante el semestre 2024 B.

Tabla 11.1 Comunidad universitaria atendida en el Programa de Atención a la Salud Física y Mental 2024 A

| Actividad                                                                              | Asistentes |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Conferencia ¿Conoces cuáles son las molestias o problemas de las relaciones sexuales?  | 149        |
| ¿Conferencia “Salud en la adolescencia?                                                | 78         |
| Módulo de peso y talla                                                                 | 105        |
| Jornada de Salud Bucal                                                                 |            |
| Módulo: técnica correcta de cepillado dental                                           | 106        |
| Conferencia ¿Cómo influyen mis hábitos alimenticios en mi salud bucal?                 | 42         |
| Conferencia: Triada Mexicana                                                           | 57         |
| Conferencia” Importancia de la técnica adecuada y auxiliares del cepillado de dientes” | 63         |
| Total                                                                                  | 600        |

Fuente: área de planeación PSJIC. UAEMEX, 2024.

Las Jornadas Integrales de Salud Universitaria buscan promover un cambio permanente en la comunidad universitaria, generando una cultura preventiva y protegiendo la salud del sector estudiantil, docente y administrativo, en nuestra preparatoria se llevan a cabo anualmente 2 jornadas de salud (tabla 12) entre otras a actividades que favorecen integralmente la salud de nuestra comunidad universitaria, entre talleres, platicas, conferencias, exposiciones y campañas de vacunación.



De acuerdo a lo trazado en el PD del PSJIC para el año que se reporta se pretendía lograr anualmente la participación de 350 integrantes de la comunidad del Plantel en jornadas integrales de salud, sin embargo de acuerdo a la información que se presenta en las tablas 12 y 13 en materia de salud estamos por arriba de la meta ya que la cantidad de participantes en dichas actividades fue de 2,291 lo cual representa el 94% de la comunidad universitaria, ya que de acuerdo a la estadística 911 inicio de cursos 2024 nuestra comunidad estaba conformada por 2,339 estudiantes 90 docentes y 21 administrativos.

Tabla 11.2. Comunidad universitaria atendida en el Programa de Atención a la Salud Física y Mental 2024B

| Actividad                                                                                           | Asistentes                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| JORNADA DE SALUD INTEGRAL                                                                           |                                                    |
| Conferencia Salud Mental                                                                            | 132                                                |
| Conferencia Mitos y Realidades del suicidio                                                         | 108                                                |
| Atención en módulo de nutrición                                                                     | 98                                                 |
| Módulo de peso y talla                                                                              | 201                                                |
| Aplicación de Vacunas (Tétanos, COVID, e Influenza) para personal docente, administrativo y alumnos | 1,092 alumnos<br>50 docentes<br>10 administrativos |
| Total integrantes de la comunidad universitaria                                                     | 1,691                                              |
| Total de alumnos                                                                                    | 1,631                                              |

Fuente: área de planeación PSJIC. UAEMEX,2024.



## 12. Ética, Derechos Humanos, Igualdad de Género e Inclusión

La ética establece principios que promueven el respeto entre estudiantes, docentes y personal administrativo. Cuando todos los miembros de una comunidad educativa se comportan de manera ética, se crea un entorno en el que las personas se valoran y respetan, lo que ayuda a prevenir conflictos y fomentar una convivencia armónica. Una educación ética no solo se centra en la transmisión de conocimientos académicos, sino también en la formación del carácter de los estudiantes. Los valores institucionales son fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes y para que puedan ser ciudadanos responsables, comprometidos con el bienestar personal y de los demás, por esta razón nuestro espacio académico promueve la aplicación constante del código de ética de la UAEMéx, mediante el estudio del mismo con círculos de lectura y elaboración de material didáctico (juegos, material audiovisual, lecturas, etc.) Así mismo se realizó 1 jornada de difusión del código de ética y conducta del plantel mediante las acciones antes mencionada (tabla 14).

Tabla 12.1 Actividades que se realizaron en favor a la promoción de los valores universitarios

| Tipo de evento                                  | Asistentes |       | Total |
|-------------------------------------------------|------------|-------|-------|
|                                                 | H          | M     |       |
| Concurso de Valores Universitarios              | 457        | 529   | 986   |
| Círculos de lectura código de ética y conducta. | 476        | 576   | 1,052 |
| Concurso De Botargas                            | 344        | 524   | 868   |
| Total, de asistentes                            | 1,277      | 1,629 | 2,906 |

Fuente: Comité de Identidad, PSJIC, UAEMEX, 2024.

Los valores institucionales son fundamentales para el éxito y la sostenibilidad de nuestro recinto académico, representan los principios y normas que guían el comportamiento de nuestra comunidad universitaria reflejando nuestra identidad, misión y visión, por consiguiente el pasado 15 de noviembre se efectuó un concurso de valores universitarios en el cual participaron alumnos de 1er, 3er y 5to semestre de ambos turnos , derivado de

ello se tuvo un alcance de 457 hombres y 529 mujeres, lo que da un total de 986 alumnos participantes, así mismo otro evento que impulsó la promoción de valores fue el concurso de botargas, el cual tuvo un alcance de 868 alumnos.

Dando continuidad con este eje transversal tan importante en el cual las actividades relacionadas con la equidad de género en una institución son fundamentales para fomentar un ambiente inclusivo, respetuoso y justo ya que garantizan que todas las personas, independientemente de su género, tengan acceso a las mismas oportunidades de desarrollo, formación y liderazgo dentro de la institución, al sensibilizar y educar sobre equidad, se reducen los prejuicios, estereotipos y comportamientos discriminatorios, promoviendo relaciones más armoniosas y seguras.

**Tabla 12.2.** Actividades anuales relacionadas a la promoción de la equidad de género e inclusión.

| Tipo de Actividad                                                                                 | Participantes |            |            |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|------------|--------------|
|                                                                                                   | Alumnos       |            | No binario | Total        |
| Conferencia                                                                                       | M             | H          |            |              |
| Inclusión y accesibilidad de las personas discapacitadas                                          | 64            | 55         | 1          | 120          |
| ¿Qué es la violencia digital?                                                                     | 38            | 22         |            | 60           |
| Desigualdades en personas adultas mayores                                                         | 31            | 9          |            | 40           |
| Los pueblos Náhuatl del Suroeste del Estado de México: Recorrido Histórico para su Revalorización | 65            | 43         | 2          | 110          |
| Nuevas oportunidades laborales en materia de género                                               | 32            | 11         |            | 43           |
| Diversidad Sexo Genérica                                                                          | 52            | 36         |            | 88           |
| Igualdad de Género en el trabajo                                                                  | 30            | 20         |            | 50           |
| Sexualidad Femenina y masculina libre de estereotipos de género.                                  | 112           | 54         | 4          | 170          |
| La cultura de paz como necesidad política, social y educativa                                     | 75            | 45         |            | 120          |
| Trata de personas niñas y mujeres                                                                 | 64            | 49         | 1          | 114          |
| Taller: "vocaciones libres de estereotipos de género"                                             | 30            | 0          |            | 30           |
| Por que luchan las mujeres                                                                        | 47            | 40         | 2          | 89           |
| Capacitaciones dirigidas a los docentes                                                           |               |            |            |              |
| Formas de contacto con víctimas de violencia de género y discriminación                           | 51            | 19         |            | 70           |
| Sensibilización ante la situación de género e inclusión                                           | 19            | 3          |            | 22           |
| <b>Total</b>                                                                                      | <b>710</b>    | <b>406</b> | <b>10</b>  | <b>1,126</b> |

Fuente: Comité de Identidad de Género, PSJIC. UAEMEX, 2024



Nuestro espacio auriverde valora la equidad de género como un factor preponderante para generar un entorno de respeto y bienestar, lo que contribuye a una mayor motivación y satisfacción entre los miembros. Implementar actividades que promuevan la equidad ayuda a cumplir con leyes y regulaciones nacionales e internacionales sobre igualdad de género, a construir una sociedad más justa e igualitaria, influyendo positivamente en la comunidad en general, dado lo anterior el PSJIC se efectuaron 14 actividades relacionadas al tema de equidad de género las cuales propiciaron la participación de 1,126 integrantes de la comunidad escolar, cumpliendo al 94% con lo programado en el Plan de Desarrollo Del Plantel para el 2024: capacitación anual de 1,200 integrantes de la comunidad en temas de género e inclusión, realización de la jornada de difusión del código de ética, y taller sobre vocaciones informadas libres de estereotipos de género dirigidos a los estudiantes de último año.

Cada trabajo realizado suma al objetivo general esbozado en el PD:

Promover la igualdad sustantiva y reducir la violencia y discriminación en la comunidad

PSJIC a través de iniciativas educativas y de sensibilización que fomenten valores éticos

en la comunidad universitaria, con el fin de consolidar al plantel como formador de individuos éticos y comprometidos con la igualdad y el respeto.

El PSJIC seguirá trabajando para contribuir con una sociedad más justa e igualitaria, comenzando desde nuestras aulas, mejorando la convivencia con cada uno de los integrantes de nuestra comunidad educativa.

### 13. Sustentabilidad Universitaria

La situación de la sustentabilidad a nivel global es un desafío crítico que abarca dimensiones ambientales, económicas y sociales, la educación ambiental es clave para enfrentar los desafíos ecológicos actuales y futuros, es uno de los pilares esenciales para construir una sociedad más consciente y comprometida con la sostenibilidad del planeta.

De acuerdo lo que se plantea en el PRDI 2021-2025:

La dimensión ambiental debe abordarse desde diversos ámbitos, partiendo de lo general a lo particular, con una visión integral, pues es una problemática en la que estamos involucrados todos; de esta forma, en la búsqueda por el cuidado del medio ambiente, el bienestar social, y una mejor calidad de vida para las personas, la educación superior debe considerarse un instrumento fundamental. (pág. 241)

Las acciones de la comunidad universitaria de nuestro recinto académico emprendidas para el desarrollo sustentable dieron lugar a la plantación de 23 árboles al interior del plantel y 300 árboles en la Unidad Deportiva de Amecameca, 6 campañas anuales (tabla 16), la capacitación de 27 docentes y 214 alumnos en temas de sustentabilidad, se aplicaron 13 prácticas sustentables, una de las más representativas fue la habilitación de un espacio para la elaboración de compostaje y el inicio de un huerto ecológico, lo que tuvo como resultado 300 kilos de compostaje, el cual es utilizado para nutrir el huerto ecológico y las áreas verdes del plantel.

Continuando con estas acciones, durante la 5ta y 6ta campaña de acopio de envases de PET se logró la recolección de 3,000 kilos de PET lo que habla de una excelente participación de nuestros alumnos y profesores, así mismo nuestro espacio auriverde mantiene el tercer nivel de acreditación en el

Programa de Escuelas Ambientalmente Responsables de la Secretaría del Medio Ambiente del Estado de México.

Tabla 13.1. Prácticas sustentables aplicadas en el PSJIC durante el 2024.

| Cantidad | Tipo de Practica                                           | Número de participantes |
|----------|------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2        | Campaña de Reforestación                                   | 155                     |
| 1        | Campaña para la reducción del uso de Unicel                | 2191                    |
| 2        | Campaña de Acopio de Envases de PET                        | 3070                    |
| 1        | Campaña de acopio de Residuos Electrónicos                 | 555                     |
| 2        | Capacitación                                               | 241                     |
| 1        | Elaboración de compostaje                                  | 30                      |
| 1        | Integración de un huerto ecológico                         | 30                      |
| 1        | Integración de un huerto vertical.                         | 43                      |
| 1        | Integración de un muro verde                               | 30                      |
| 1        | Integración del Programa de Rehabilitación de Áreas Verdes | 50                      |
| 13       | Total                                                      | 6395                    |

Fuente: Comité de Protección al medio ambiente, PSJIC. UAEMEX,2024



*Campaña de Reforestación Universitaria | Unidad deportiva Amecameca Alumnos y docentes del PSJICC*

Dentro de los programas institucionales relacionados a la sustentabilidad nuestro espacio académico incorporó la operación del Plan de Institucional de Mantenimiento y Rehabilitación de áreas verdes el cual conto con la programación anual de 34 acciones.

La implementación de prácticas sostenibles en los campus, como eficiencia energética, reducción de residuos y movilidad sustentable, contribuye a minimizar la huella ecológica de la institución

De las 8 metas programadas en este rubro se alcanzó el 100% del cumplimiento para 5 de ellas lo cual es merecedor de reconocimiento ya que para el periodo 2023 tan solo se logró el alcance de una meta. Durante el periodo que se informa fue una de las áreas con mayor prioridad de atención ya que la educación es fundamental porque ayuda a los estudiantes a comprender la importancia de cuidar el medio ambiente y a desarrollar hábitos responsables que impacten positivamente en su comunidad y en el planeta.

Las instituciones educativas debemos estar comprometidas a colaborar con los objetivos que marca la agenda 2030 de las Naciones Unidas para nuestro medio ambiente ya que propone acciones para combatir el cambio climático, como reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, promover la transición a energías renovables, mejorar la sensibilización y la capacidad humana e institucional sobre el cambio climático.

El Plante Sor Juana Inés de la Cruz seguirá fortaleciendo las acciones en materia de sustentabilidad puesto que en el Pla de Desarrollo para la administración 2023-2027 cita como objetivo principal:

“Promover la colaboración y el compromiso de la comunidad PSJIC en la protección del medio ambiente mediante la adopción de un programa y prácticas ecológicas que ayuden a reducir el impacto ambiental negativo”



## SUSTENTABILIDAD 2024

# Índice de Tablas

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabla 1.1</b> Comparativo de la matrícula del PSJIC por género y turno del periodo 2023-2024 al 2024-2025     | 10 |
| <b>Tabla 1.2</b> Relación de alumnos de nuevo ingreso                                                            | 11 |
| <b>Tabla 1.3</b> Índice de abandono escolar del PSJIC del periodo 2024-2025                                      | 13 |
| <b>Tabla 1.4</b> Relación de Docentes del PSJIC adcritos al SITAA                                                | 13 |
| <b>Tabla 1.5</b> Eficiencia terminal del PSJIC periodo 2024-2025                                                 | 18 |
| <b>Tabla 3.1</b> Cantidad de alumnos atendidos durante el semestre 2024 A en temas de difusión cultural          | 30 |
| <b>Tabla: 3.2</b> Talleres culturales del periodo 2024 B                                                         | 31 |
| <b>Tabla:3.3</b> Talleres culturales del año 2023                                                                | 32 |
| <b>Tabla:3.4</b> Talleres culturales del año 2024                                                                | 32 |
| <b>Tabla: 3.5</b> Eventos realizados hasta septiembre 2024                                                       | 33 |
| <b>Tabla 3.6</b> Eventos realizados en materia de igualdad de género y cultura de paz                            | 45 |
| <b>Tabla 4.1.</b> Actividades realizadas en materia de cultura emprendedora 2024 A                               | 46 |
| <b>Tabla 4.2.</b> Actividades realizadas en materia de cultura emprendedora 2024 B                               | 46 |
| <b>Tabla:4.3.</b> Relación de alumnos afiliados a seguro facultativo del PSJIC en el periodo 2024                | 49 |
| <b>Tabla.5.1</b> Relación de actividades en materia de identidad del PSJIC en el periodo 2024                    | 52 |
| <b>Tabla.5.2</b> Relación de actividades deportivas del PSJIC en el periodo 2024                                 | 54 |
| <b>Tabla.5.3</b> Relación de actividades relacionadas a la protección civil en el periodo 2024                   | 57 |
| <b>Tabla 6.1</b> Adquisiciones 2024 (miles de pesos)                                                             | 59 |
| <b>Tabla.7.1</b> Mantenimientos correctivos en el periodo 2024                                                   | 60 |
| <b>Tabla 9.1.</b> Asistentes en eventos que promueven una cultura de la legalidad.                               | 65 |
| <b>Tabla 10.1</b> Total, de publicaciones vía Facebook.                                                          | 66 |
| <b>Tabla 11.1.</b> Comunidad universitaria atendida en el Programa de Atención a la Salud Física y Mental 2024 A | 68 |
| <b>Tabla 11.2</b> Comunidad universitaria atendida en el Programa de Atención a la Salud Física y Mental 2024B   | 69 |
| <b>Tabla 12.1.</b> Actividades que se realizaron en favor a la promoción de los valores universitarios           | 70 |
| <b>Tabla 12.2</b> Actividades anuales relacionadas a la promoción de la equidad de género e inclusión.           | 71 |
| <b>Tabla 13.1</b> Prácticas sustentables aplicadas en el PSJIC durante el 2024.                                  | 73 |

## Índice de Gráficas

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gráfica 1.1</b> Matrícula del PSJIC por género y turno del periodo 2023-2024 y 2024-2025 | 11 |
| <b>Gráfica 1.2.</b> Resultados prueba DOMINA BACH 2023 Y 2024                               | 12 |
| <b>Grafica 1.3</b> Docentes del PSJIC adscritos al SITAA                                    | 13 |
| <b>Gráfica 1.4</b> Índice de Reprobación en exámenes finales PSJIC 2024-2025                | 15 |
| <b>Grafica 1.5</b> Índice de Regularización de Bachillerato PSJIC 2024-2025                 | 16 |
| <b>Grafica 1.6</b> Índice de Promoción de Bachillerato PSJIC 2024-2025                      | 16 |
| <b>Grafica 1.7</b> Índice de Transición de Bachillerato PSJIC 2024-2025                     | 17 |
| <b>Grafica 1.8</b> Egresados de Bachillerato PSJIC 2024-2025                                | 18 |
| <b>Gráfica 1.9</b> Eficiencia Terminal PSJIC 2024-2025                                      | 19 |
| <b>Grafica 4.1</b> Porcentaje de Egresados Aceptados en los Diversos Espacios académicos    | 47 |
| <b>Gráfica 4.2</b> Becas del PSJIC en el periodo 2024                                       | 48 |

## Índice de Cuadros

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Cuadro 1.1</b> Relación de Profesores con mejor promedio en la apreciación Estudiantil | 23 |
| <b>Cuadro 2.1</b> Relación de Profesores que publicaron artículos de investigación        | 28 |
| Cuadro 3.1 Eventos académicos durante el año 20254                                        | 35 |
| Cuadro 3.2 Obras literarias presentadas en el mes de febrero y abril                      | 41 |
| Cuadro 5.1 Acuerdos relevantes aprobados                                                  | 50 |



**Universidad Autónoma  
del Estado de México**