



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

1er INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"

Erick Rodolfo Sánchez Cortés

Maestro en Educación

Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General



Maestra en Salud Animal
Trinidad Beltrán León
Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales
Luis Raúl Ortiz Ramírez
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales Región A
y Encargado del Despacho Región B

DIRECTORIO INTERNO
Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz”

Maestro en Docencia
Erick Rodolfo Sánchez Cortes
Director del Plantel

Maestra en Administración de Instituciones Educativas
Edalhi García Faz
Subdirectora Académica

Licenciada en Contaduría Pública
Macrina Rojas Mendoza
Subdirectora Administrativa

Licenciada en Ciencias de la Educación
Melanie Milla Hernandez
Jefe de la Unidad de Planeación

Licenciada en Ciencias Políticas y Administración Pública
Brenda Sofía Rojas Velázquez
Jefa del Departamento de Control Escolar

Licenciada en Pedagogía
Sonia Ramírez Mendoza
Coordinadora de Difusión Cultural

Doctor en Educación
Miguel Zavala López
Cronista

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	6
MENSAJE	7
EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL	9
EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD	10
INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL	27
DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN	30
VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO	42
EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA	44
GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO	45
FINANZAS EFECTIVAS	54
PLANEACIÓN PARTICIPATIVA	59
MARCO JURÍDICO ÍNTEGRO, MODERNO Y EQUILIBRADO	60
COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA	62
EJES TRANSVERSALES	65
SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL	66
ÉTICA, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	70
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA	72
 ÍNDICE DE TABLAS	 75
ÍNDICE DE GRÁFICAS	76

Presentación

En el contexto actual, la sociedad mexicana considera que la educación de nivel medio superior desempeña un papel fundamental al proporcionar a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para su inserción exitosa en el mercado laboral y, en casos favorables, para seguir avanzando en su formación en educación superior. En este sentido, la educación de nivel medio superior tiene como objetivo fomentar la innovación y promover la aplicación práctica y difusión de conocimientos teóricos. La generación de conocimiento en estas instituciones busca principalmente contribuir a una comprensión más profunda de la realidad y una anticipación más efectiva de las oportunidades, con el propósito de gestionar de manera más eficiente el entorno inmediato.

En cumplimiento de lo establecido en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, fracción I y III, 115, fracción VII del Estatuto universitario y 10 fracción VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presentamos el primer informe anual de actividades, correspondiente al periodo comprendido de febrero de 2023 hasta febrero de 2024. Este informe se presenta ante los HH. Consejos de Gobierno y Académico del plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México, así como ante la comunidad universitaria.

Se hace entrega del documento impreso detallado del informe y la documentación probatoria de su contenido a la Comisión Especial designada por el Consejo de Gobierno del espacio académico para el análisis, evaluación y dictamen del informe que se presenta.

El siguiente informe presenta el seguimiento de las actividades relacionadas a los objetivos y las metas establecidas en el Plan de Desarrollo del Plantel de acuerdo a los ejes para el desarrollo institucional fundamentados en el Plan Rector de Desarrollo Institucional vigente.

Mensaje.

Este ejercicio de rendición de cuentas nos permite fortalecer los compromisos que asumimos al inicio de esta administración y que en el tránsito de este primer año permiten identificar logros y avances, pero sobre todo áreas de oportunidad las cuales en su caso permitirán la mejora continua de todos y cada uno de los procesos institucionales, es menester por tanto invitar a mi comunidad a continuar por ese camino de labor colectiva.

Es importante destacar que la comunidad docente y el estudiantado han interactuado en un espíritu institucional de mutuo beneficio y evolución hacia la trascendencia académica en una base sólida de infraestructura, pero sobre todo de capital humano que integra la plantilla de trabajadores universitarios, una identidad que empezamos a construir a partir de las diferencias pero sobre todo de las coincidencias que identificamos una vez que tuvimos que consolidar un proyecto, el cual se ve plasmado en nuestro Plan de Desarrollo 2023-2027 acotado al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025, dos documentos que dan guía y certeza a las acciones universitarias en este histórico plantel que está por cumplir 60 años de incansable labor formativa.

La inevitable evolución de la sociedad del conocimiento hacia la sociedad de la información sin duda significan un reto mayúsculo que hemos sorteado una vez finalizada la mayor emergencia sanitaria en 100 años; y durante ella nos adaptamos de manera acelerada a una nueva manera de impartir conocimiento y de formar a nuestros bachilleres, un reto mayúsculo en donde aceleramos nuestra transición a las nuevas tecnologías y hoy tenemos la certeza de que el modelo educativo cambió y por tanto las necesidades y contextos que aún siguen siendo reto para los actores del proceso de enseñanza aprendizaje.

Lleno de fortaleza, decisión y fe, les agradezco a mis compañeras y compañeros docentes, trabajadoras y trabajadores universitarios y a mis queridas alumnas y alumnos, la confianza y oportunidad que me brindan de servir a nuestra Universidad como director, recordando ante todo el espíritu de unidad, equidad y humanismo propositivo que debe prevalecer en nuestra comunidad universitaria para un bien común, la mejora continua, individual, académica, profesional e Institucional.

Me comprometo a seguir empeñando mi palabra para encaminar al Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" de la Escuela Preparatoria de la UAEMEX, con participación, compromiso y responsabilidad incluyente para seguir ofreciendo un servicio educativo de calidad para las generaciones venideras, bajo el concepto de desarrollo, fortalecimiento y mejora continua de nuestro plantel.

Somos humanismo propositivo e incluyente.

Somos transformación.

Somos Prepa Sor Juana.

Somos UAEMéx.

"Patria Ciencia y Trabajo".

Maestro en Docencia Erick Rodolfo Sánchez Cortés

Director

Ejes para el desarrollo Institucional



Edificio C del Plantel Sor Juana Inés de la Cruz

EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD

La excelencia y la calidad de la educación ha sido siempre la piedra angular del Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz”, es por ello que la misión es promover oportunidades de aprendizaje hacia los estudiantes, a través de un único programa educativo, la cultura y el deporte con el objetivo de formar mejores seres humanos, ciudadanos con valores éticos, respetuosos, proactivos, que cumplan con sus deberes y que convivan en paz, para disponer de una sólida preparación, comprometidos con su entorno social. La UAEMEX, como organismo público autónomo, se dedica a impartir educación media superior y superior con altos estándares de calidad y un enfoque centrado en la equidad y la inclusión. Se enfoca en la formación de individuos éticos, integrales, críticos y solidarios, promoviendo valores de paz y justicia, así como un compromiso con la igualdad de género, los derechos humanos y el desarrollo sostenible. En línea con estos principios, el Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" se esfuerza por brindar una educación integral que fomente el bienestar y el progreso de la sociedad.

El Plan de Desarrollo 2023-2027 del Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz” asumió el compromiso de procurar un programa educativo de bachillerato de calidad, que permita una mayor cobertura para formar estudiantes con una visión integral, incluyente, con equidad y resiliencia; con este objetivo central en el plantel se impulsan actividades para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, igualdad de género, promoción de cultura de paz y diversidad cultural entre las y los estudiantes, estos esfuerzos se manifiestan entre otros elementos, en el incremento de la matrícula en 4%, por arriba de la meta establecida para el primer año de gestión que prospectaba 2,085 alumnos, alcanzando durante el periodo que se informe 2161 alumnos lo cual se representa tabla 1.

Tabla 1. Matricula total durante el periodo 2023.

Nombre del Plantel de Estudios	Modalidad	M	F	Total
Bachillerato Universitario	Presencial	36	21	57
Bachillerato Universitario	Mixta	871	1233	2104
Total de bachillerato		907	1254	2161

Fuente. Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

En continuidad con los trabajos del plantel, se esboza ampliar la cobertura del programa educativo de bachillerato en todas sus modalidades para atender a más estudiantes, de acuerdo a los indicadores del programa educativo para el periodo 2023-2024 de 1016 aspirantes, fueron aceptados 900, con esto se cubre la capacidad máxima de absorción de acuerdo a los indicadores del espacio académico con ello se siguen manteniendo ambas modalidades, en el período que se informa logramos el mejor indicador para el nivel medio del sistema dependiente, presentamos un Índice de aceptación real de 86.1, mayor al índice general de los planteles de la escuela preparatoria situado en 55.8.

Tabla 2. Ingreso a primer año de bachillerato 2023-2024

Solicitudes nuevo ingreso			Alumnado que presento examen de admisión			Alumnado aceptado			Alumnos inscritos			Índice de aceptación real		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
433	583	1016	432	575	1007	373	527	900	360	507	867	83.3	88.2	86.1

Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2023

La permanencia de los alumnos en el plantel Sor Juana Inés de la Cruz refleja el compromiso de la administración 2023 – 2027 y el cuerpo docente. En la actualidad, la tasa de abandono escolar se encuentra en un 8.4. En comparación con el ciclo escolar 2021-2022, que registró un 6.8%, hay un aumento de 1.6. Esto subraya la necesidad de reforzar las estrategias para reducir este porcentaje. Además, se obtuvo un índice de reprobación en exámenes finales del 9%, que requiere también atención por parte del plantel para su mejora.

En consonancia para fortalecer los servicios de apoyo integral del plantel para mejorar el bienestar y el rendimiento académico de los estudiantes en apoyo destinado a reducir el índice de abandono escolar y reprobación se materializa a través del Programa Institucional de Tutoría Académica y Asesoría, el cual involucra a 54 docentes tutores registrados en el Sistema Institucional de Tutoría Académica y Asesoría (SITAA).

Este cuerpo está compuesto por 9 profesores de Tiempo Completo (TC), 1 profesor de medio tiempo, 38 profesores de Asignatura y 6 docentes Técnico Académico de Tiempo Completo, brindando atención a la totalidad de los 2,077 alumnos matriculados, lo que representa un 100.0% de la población estudiantil bajo tutoría. La relación establecida corresponde a un promedio de 40 alumnos por tutor, procurando un acompañamiento efectivo y personalizado para cada estudiante.

Tabla 3. Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesoría (SITAA) 2023

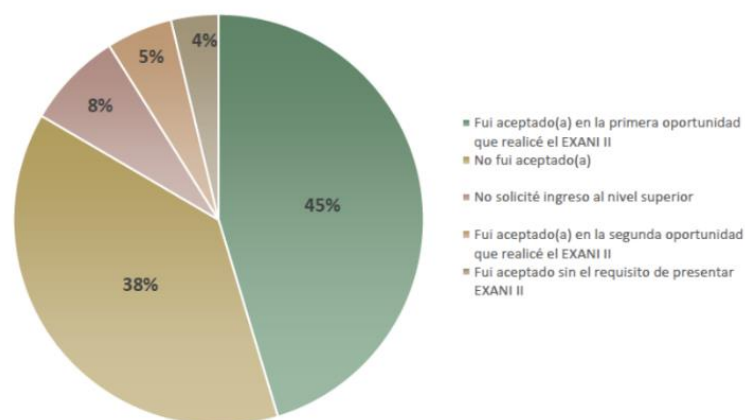
Tiempo completo (TC)	Medio tiempo	Asignatura	Técnico Académico	Total	Alumnos que reciben tutoría	Matrícula	% de alumnos en tutoría	Alumnos en el SITAA por tutor
9	1	38	6	54	2,161	2,161	100%	40

Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2023

Como parte del plan de desarrollo de la administración actual, se propuso la creación de grupos de estudio como un servicio adicional de apoyo al alumnado para fortalecer la permanencia escolar. El objetivo es proporcionar una atención más especializada a los estudiantes con rendimiento académico bajo. Como estrategia, se formaron grupos de asesorías que trabajaron en colaboración con mentores académicos para brindar un apoyo más personalizado y efectivo a los estudiantes.

Como parte de sus servicios para la permanencia escolar y estrategias de desarrollo, el plantel ofrece cursos sabatinos para preparar a los aspirantes de nuevo ingreso EXANI I, con una asistencia de 291 jóvenes. Asimismo, se proporciona a los alumnos del último año un curso de preparación para el examen de admisión a nivel superior EXANI II, el cual contó con la participación de 91 jóvenes lo cual corresponde al 14. 1% de la matrícula correspondiente a sexto semestre, en la siguiente imagen se observa el resultado de la preparación de nuestros estudiantes la cual nos indica el porcentaje de alumnos que fueron aceptados al momento de presentar el examen a nivel medio superior.

Grafica 1. Porcentaje de alumnos aceptados en las diferentes Etapas de Admisión EXANI II



Fuente. Adaptado de Informe de las Academias Generales Disciplinarias. Junta de consejo. Marzo 2023.

Para el período de este informe, la Secretaría de Docencia de la UAEMEX reporta el 37.7% de egresados del plantel aceptados en estudios profesionales del sistema dependiente (3er Informe Anual de Actividades UAEMEX Anexo estadístico pág 28), mejorando el indicador respecto al año inmediato anterior que se ubicó en 34.9 puntos porcentuales (2o Informe Anual de Actividades UAEMEX Anexo estadístico pág 26)

El equipo del Servicio de Orientación Educativa (SOE) del plantel está formado por seis miembros **distribuidos** en dos turnos: tres en la mañana y tres en la tarde. Con el objetivo de mejorar la calidad del servicio, se busca fortalecer la planificación de conferencias y cursos que traten temas relevantes para los estudiantes.

El departamento de psicopedagogía como servicio de apoyo integral en el semestre febrero- julio 2023, atendió a un total de 124 alumnos y 20 padres de familia, los cuales acudieron al servicio por iniciativa propia o por haber sido canalizados por Consejo de Gobierno, Orientación Educativa, Tutores Académicos y profesores que detectaron problemas en el alumno o por padres de familia. Con lo anteriormente descrito cumplimos 100% de alumnos beneficiados con apoyos integrales.

La profesionalización docente conlleva el compromiso de los profesores en fortalecer la práctica educativa mediante la reflexión e integración de elementos didácticos y pedagógicos congruentes a los modelos educativos institucionales.

Desde una perspectiva positiva, el desarrollo profesional docente se traduce en una inversión valiosa para enriquecer la experiencia educativa. Al priorizar la capacitación constante de los maestros, se promueve un entorno de enseñanza dinámico y actualizado. Esto repercute directamente en el progreso de los alumnos, facilitando un aprendizaje de calidad y adaptado a las necesidades actuales.

La plantilla docente del Plantel Sor Juana Inés de la Cruz durante el periodo 2023B participó en procesos de capacitación, así tenemos 83 capacitaciones en línea, además de otras 73 capacitaciones en las diferentes líneas de atención como se puede observar en la tabla 4.

Tabla 4. Total de profesores capacitados en las diferentes líneas de atención.

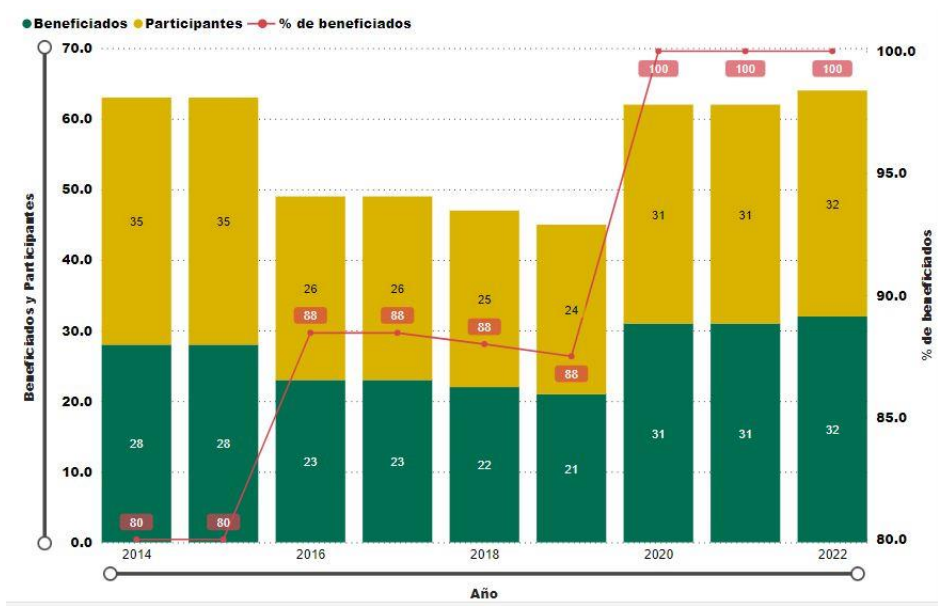
Tipo de Capacitación	Total de capacitados
Tutoría académica	44
Plataforma SEDUCA	6
Desarrollo de competencias Didácticas	112
Desarrollo de competencias Digitales Docentes	64
Desarrollo de competencias Didácticas Disciplinarias	69
Salud y Bienestar	8
Actualización Disciplinar	42
Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión	1
Sustentabilidad	3
Aprendizaje de Lenguas	5
Investigación	12

Fuente. Secretaría de Docencia. Dirección de Desarrollo del Personal Académico. UAEMEX, 2023

Los docentes se preparan diligentemente para mejorar sus habilidades pedagógicas, al mismo tiempo que aseguran su estabilidad laboral a través de concursos de oposición. Estos concursos no solo fomentan la competencia saludable, sino que también garantizan la selección de los mejores profesionales en el campo educativo, lo que contribuye a elevar el nivel de la enseñanza y el aprendizaje en general.

En lo que respecta al Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROED), desde el año 2020, se ha beneficiado a la totalidad de los docentes que han completado su registro. Esta iniciativa ha brindado un reconocimiento tangible y motivador a los profesionales de la educación, incentivando así su compromiso y dedicación en el ámbito académico, para el ejercicio 2023 fueron beneficiados 33 profesores de este plantel, 14 hombres y 19 mujeres.

Grafica 2. Profesores beneficiados en PROED



Fuente: tablero de variables e indicadores. UAEMEX, 2022

Los docentes se preparan diligentemente para mejorar sus habilidades pedagógicas, al mismo tiempo que aseguran su estabilidad laboral a través de juicios de promoción. Estos mecanismos no solo fomentan la competencia saludable, sino que también garantizan la selección de los mejores profesionales en el campo educativo, lo que contribuye a elevar el nivel de la enseñanza y el aprendizaje en general. El personal académico beneficiado por juicios de promoción en la emisión 2023 en la modalidad de regularización consistió de un profesor y una profesora de tiempo completo.

Desempeño de los alumnos

El índice de reprobación en exámenes ordinario se encuentra en 6.0%, correspondiente a 125 alumnos de los cuales aproximadamente el 76.0% ósea 95 alumnos consigue regularizarse en exámenes extraordinarios y título de suficiencia y el 24.0%, equivalente a 30 alumnos, no logra la regularización. Por otra parte para exámenes finales este indicador se ubica en 9%; Este escenario indica una oportunidad para mejorar el desempeño general en materias con dificultades de aprobación significativas.

En lo que respecta al índice de promoción en el período 2023-2024, se observa que el 83.6% de los estudiantes avanza del primer al segundo año, mientras que un 89.5% progresa del segundo al tercer año. A pesar de estos logros, todavía hay espacio para realizar mejoras adicionales. (Ver tabla 7)

A pesar de los desafíos presentados por el índice de reprobación en los exámenes ordinarios, es alentador notar que un significativo porcentaje de alumnos, específicamente el 76.0%, logra regularizarse a través de exámenes extraordinarios y títulos de suficiencia. Esto refleja un compromiso por parte de la institución educativa para brindar a los estudiantes la oportunidad de superar obstáculos y alcanzar sus metas académicas. Además, la alta tasa de progresión del primer al segundo año, así como del segundo al tercer año, demuestra que la mayoría de los estudiantes están avanzando a través de su programa educativo, lo cual indica un sólido apoyo y un ambiente propicio para el crecimiento académico.

Estos resultados positivos sugieren un potencial considerable para implementar estrategias adicionales que puedan contribuir a una mejora en el desempeño general de los estudiantes, lo que en última instancia fortalecerá la calidad de la educación impartida en la institución



Tabla 5: Índice de reprobación en exámenes finales de bachillerato 2022-2023

2°			4°			6°			Total		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
18.8	9.8	13.5	11.0	11.0	11.0	2.4	1.4	1.8	11.2	7.5	9.0

Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2023

Tabla 6: Índice de regularización de bachillerato 2022-2023

2°			4°			6°			Total		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
60.3	67.5	63.7	0.0	66.9	72.7	92.6	0.0	92.3	74.2	72.2	73.3

Fuente: Agenda estadística, UAEMEX 2023

Tabla 7: Índice de promoción de bachillerato 2022-2023

2021 - 2022						2022 - 2023						De 1er a 2do año			De 2do a 3er año		
1°			2°			2°			3°								
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
326	454	780	289	375	664	262	390	652	256	338	594	80.4	85.9	83.6	88.6	90.1	89.5

Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2023

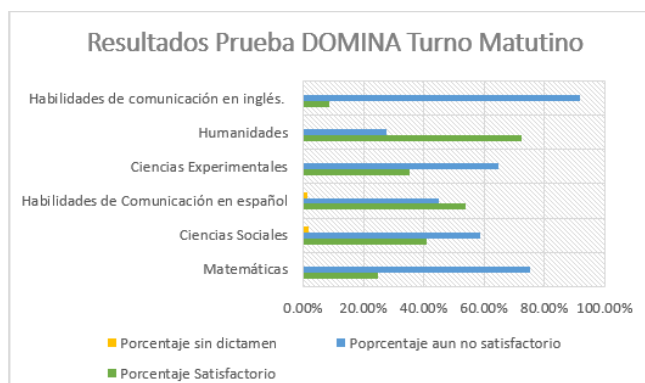
Considerando tanto las pruebas "DOMINA" como "PLANEA", se puede fortalecer aún más la comprensión de las áreas específicas de mejora en el desempeño estudiantil. Mientras "DOMINA" brinda una evaluación detallada a nivel interno, identificando las deficiencias y áreas de enfoque para cada estudiante, "PLANEA" proporciona una visión más amplia y comparativa a nivel nacional, permitiendo evaluar el progreso de los estudiantes en relación con otros centros educativos. Al integrar ambas evaluaciones, se puede establecer un enfoque educativo más completo y estratégico que aborde las necesidades individuales de los estudiantes a la vez que promueve una mejora a nivel sistémico en el ámbito educativo.

La prueba Domina Evalúa los conocimientos disciplinares comunes y las habilidades de comprensión lectora y redacción indirecta adquiridos por los estudiantes de bachillerato al concluir el componente de formación básica establecido en el Marco Curricular Común de la educación media superior, previo a que cursen las áreas de formación avanzada.

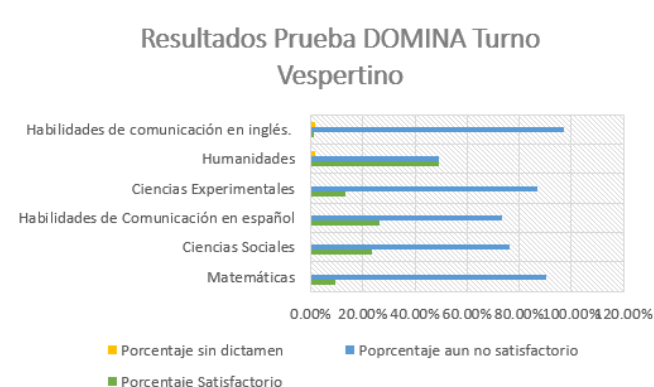
Durante el período 2023B, 87 sustentantes del turno matutino y 53 alumnos de nuestro plantel del turno vespertino presentaron la prueba DOMINA en las áreas de Matemáticas, Ciencias Sociales, Habilidades de Comunicación en español, Ciencias Experimentales, Humanidades y Habilidades de comunicación en inglés.

En la gráfica 3 y 4 se observa el porcentaje de desempeño que cada área tuvo con relación al porcentaje de sustentantes, el área que se destaca con porcentaje satisfactorio promedio es habilidades de comunicación en español y humanidades.

Gráfica 3. Prueba DOMINA 2023

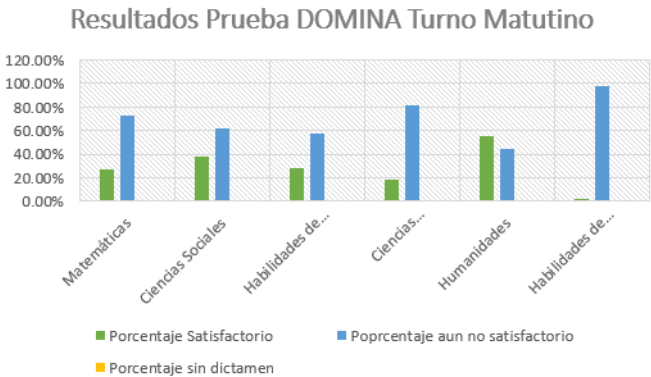


Grafica 4. Prueba DOMINA 2023

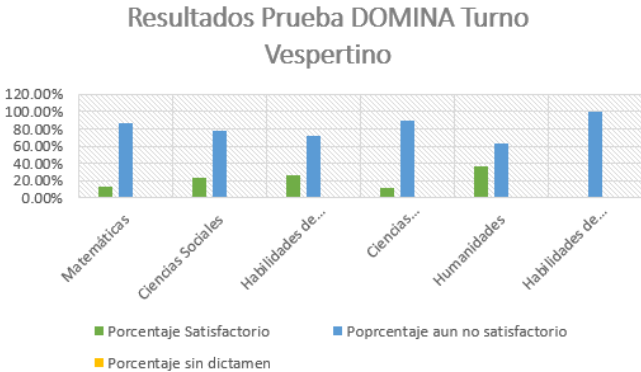


Fuente. Planeación CENEVAL DOMINA-BACH Básico. Reporte de resultados.2023

Gráfica 5. Prueba DOMINA 2022



Grafica 6. Prueba DOMINA 2022

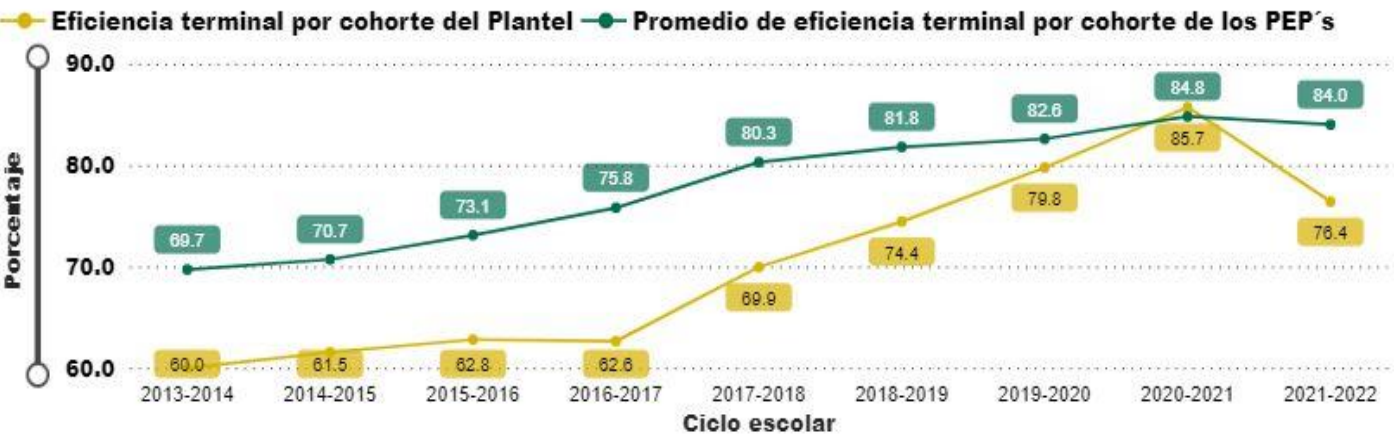


Fuente. Planeación CENEVAL DOMINA-BACH Básico. Reporte de resultados.2022

Egreso

La eficiencia terminal por cohorte en el plantel 2022-2023 se encuentra en un **73.6%**, lo que indica que un número significativo de estudiantes ha logrado terminar sus estudios con éxito. Sin embargo, durante el ciclo 2020-2021, este índice fue aún más alto, alcanzando un impresionante **85.7%**, para el periodo 2022-2023 el índice fue de (78.7). Estos datos resaltan la dedicación continua de la institución para asegurar que más alumnos finalicen sus estudios de manera exitosa. Además, subrayan la importancia de implementar más estrategias que apoyen y mantengan una tasa elevada de eficiencia terminal.

Grafica 7 Eficiencia terminal por cohorte



Fuente: UAEMEX tablero de variables e indicadores.

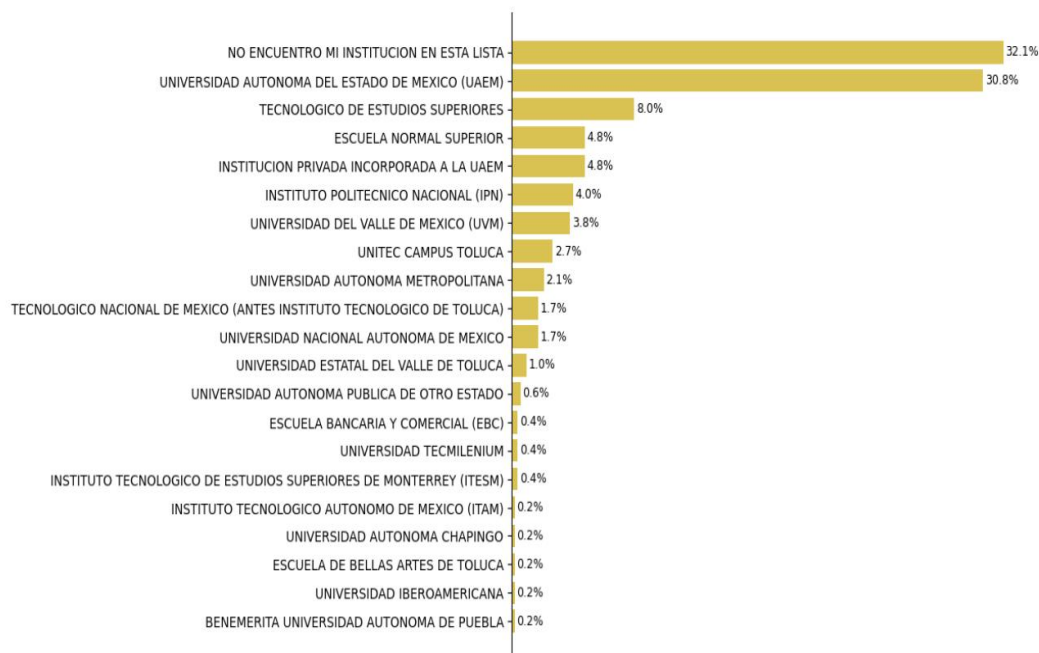
La disminución de la eficiencia terminal global al **78.7%** en el 2021-2022, en comparación con el **90.0%** registrado en el 2020-2021, destaca la necesidad de implementar estrategias más sólidas para garantizar una finalización exitosa de los estudios por parte de los estudiantes. Esto subraya la importancia de fortalecer programas de tutorías y mentores, los cuales brindan un apoyo individualizado y contribuyen a contrarrestar posibles desafíos académicos, fomentando así una mejora en la tasa de eficiencia terminal.

Ingreso a los estudios profesionales de la UAEM

De los 608 egresados del NMS del PSIJC, el 85.33% solicitó ingresar a los estudios de nivel medio superior, mientras que el 14.67% no solicitó ingreso al nivel superior. De los 512 egresados el 64.60% solicitó ingresar a una Institución de Educación Superior Pública y el 29.88% aplicó a Nivel Superior en un espacio dependiente de la UAEMÉX mientras que el restante 35.40% ingresó solicitud a alguna institución de educación superior privada.

En cuanto a la inscripción a NS, de los egresados que concluyeron el trámite de inscripción a Nivel Superior, el comportamiento de la demanda por Institución de Educación Superior se presenta en la Gráfica 8, de acuerdo al programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

Gráfica 8. Inscripción de egresados.



Fuente. Secretaría de Docencia. DEMS. Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, UAEMEX, 2023

Logros

El plantel “Sor Juana Inés de la Cruz” se enorgullece de su destacado historial de logros académicos, resultado de su dedicación inquebrantable a la excelencia educativa y al desarrollo integral de los estudiantes. Recientemente, el Dr. en E.P. Gustavo Echaniz Villamar fue distinguido como el ganador de la Nota Laudatoria 2023, al obtener un puntaje sobresaliente de 1456 en el proceso de evaluación, destacando su excepcional dedicación y contribución al campo de la educación.

En otros ámbitos, la alumna Fátima Alexandra García del sexto semestre obtuvo el segundo lugar en el tercer debate inter preparatorio, titulado "La importancia de la asignatura de Ciudadanía en la formación del Ciudadano". Además, Marino Enrique López Flores, distinguido trabajador universitario, fue honrado con la entrega de la Nota al Cumplimiento Administrativo 2022 por parte del Rector, Dr. Carlos Eduardo Barrera Díaz, en una ceremonia llevada a cabo en el Aula Magna de la universidad.



Premiación de la alumna Fátima Alexandra en compañía de la Maestra Berenice Enríquez Martínez

Se reconoce el esfuerzo del alumno Axel Gabriel Hernández Villalba quien obtuvo el tercer lugar en la “XXXIII olimpiada estatal de Biología “

Se destaca la labor de los alumnos en cuanto a los logros en diversas competencias, como López Calvo Christian Miguel, ganador del primer lugar en la categoría de ortografía en el Concurso Inter preparatorio de Habilidades Lingüística.

Además, se felicita a los estudiantes que obtuvieron el segundo lugar en el Concurso del Cartel de Cultura de Paz: Joanna Stephania Sánchez del Grupo 02, Carlos Rosa Molina del Grupo 6MM, y Estefanía Álvarez Mejía del Grupo 14, todos ellos de sexto semestre.



Presentación de los carteles ganadores del concurso Cultura de Paz

Por otro lado, se menciona a Didier Flores por obtener el primer lugar en la competencia nacional "Copa Acapulco Taekwondo 2023" y a Emma Garnica por lograr el segundo lugar.



Didier Flores y Emma Garnica mostrando sus medallas ganadoras.



Emma Garnica recibiendo la medalla del segundo lugar.

Segundo lugar

Nuestro Plantel está pleno de talento, así mismo la alumna Andrea Pamela Barrón De la Rosa Gano el segundo lugar en el concurso “ExprésArte Juvenil” el pasado 12 de mayo del 2023.



Presentación del dibujo ganador de la alumna Andrea Pamela Barrón

Se reconoce a los alumnos Castro Castillo Rodrigo, Galicia Martínez Fátima, Palma Méndez Sofía, Paxtian Bonilla Fátima, Pérez Estrada Alexa, Pérez Reyes Francisco y Quiroz Sánchez Itzel por obtener el segundo lugar en el Concurso Inter preparatorio de Sociología, titulado "Infografía: Repensar los Problemas Sociales Contemporáneos". Asimismo, se felicita a Axel Gabriel Hernández Villalba por obtener el tercer lugar en la XXXIII Olimpiada Estatal de Biología, y a Paula Daniela Orozco por lograr el tercer lugar en el Concurso Universitario de Cartel sobre Símbolos e Iconos Universitarios 2023, con una mención honorífica para Alexia Valeria Castillo por su destacada participación en dicho concurso.



Alumnos ganadores del concurso Inter preparatorio de Infografías



Infografía ganadora

Así mismo se hace mención y se felicita el esfuerzo del alumno Axel Gabriel Hernández Villalba el cual obtuvo el tercer lugar en la “XXXIII olimpiada estatal de Biología “



Axel Gabriel en la biblioteca Central después de la olimpiada estatal de Biología

La preparación en un segundo idioma, es de suma importancia para nuestros alumnos preparatorianos ya que las habilidades lingüísticas en el idioma Inglés les abrirá nuevas ventanas profesionales y laborales, muestra del compromiso y dedicación de alumnos y profesores de la academia de Lengua Extranjera el Primer Lugar que obtuvo la alumna: Dulce Edith Aguilar en el Concurso Interpreparatoriano de Lengua Extranjera “Spelling Bee Contest 2023A”, así mismo en el periodo 2023B Karen Ximena Álvarez Aguilar obtuvo el segundo lugar .



Dulce Edith Aguilar en compañía de los presidentes de academia.



Karen Ximena Álvarez con su reconocimiento por el segundo lugar.

En cuanto a los logros deportivos, se felicita a la selección femenil y varonil de baloncesto y futbol por su destacada participación en el “concurso Inter preparatorio por la Paz” celebrado el pasado 28 de octubre del 2023, logrando el segundo lugar categoría femenil y tercer lugar categoría varonil de baloncesto. Además, se destaca también el desempeño de los alumnos en el fútbol rápido femenil y varonil, obteniendo el tercer lugar.



Equipo femenil de fútbol en compañía del Maestro en Docencia Erick Rodolfo Sánchez Cortes.



Equipo varonil de baloncesto en compañía de la Promotora Deportiva del Plantel Tania Valencia Zúñiga y el profesor Fernando Téllez Melo.

El plantel reconoce la importancia de contar con recursos físicos y materiales para garantizar una educación de calidad, en línea con valores esenciales como la democracia, la responsabilidad social, la justicia, el pluralismo, la identidad, la transparencia y la rendición de cuentas. Asimismo, se ha trabajado para asegurar la accesibilidad a todas las instalaciones y servicios del plantel, considerando el progreso y la movilidad de las personas con discapacidad motriz. Hasta el año 2022, el plantel ha contado con la siguiente infraestructura.

Espacios de apoyo a la docencia

Tabla 8. Infraestructura 2023

Espacio	Cantidad	Espacio	Cantidad
Laboratorios Física, Química y Biología	3	Cafeterías	1
Centros de auto acceso	1	Cajones de estacionamiento para personas con discapacidad	1
Aulas digitales	4	Estacionamiento de bicicletas	1
Edificios	5	Tazas sanitarias	21
Bibliotecas	1	Mingitorios	15
Aulas	30	Lavamanos	19
Salas de cómputo	3	Tazas sanitarias	22
Cubículos	31	Lavamanos	19
Cubículos personal académico TC	11	Cuartos de baño para personas con discapacidad	4
Auditorio	2	Rampas para personas con discapacidad	4
Canchas deportivas	4	Barandales y pasamanos para personas con discapacidad	4

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX 2023.

La Biblioteca 'Dr. Jorge Jiménez Cantú' del Plantel Sor Juana Inés de la Cruz se destaca como un valioso recurso para los estudiantes, proporcionando un ambiente propicio para el estudio y la investigación. Con una colección enriquecida de 8,088 títulos y 19,086 volúmenes hasta el año 2022, la biblioteca ofrece una amplia gama de recursos impresos y digitales. El personal experto brinda asistencia y orientación, fomentando un mayor compromiso con el aprendizaje entre los estudiantes. De acuerdo con la cohorte correspondiente al cuarto trimestre 2023 los títulos existentes en nuestra biblioteca son 8,088 además de 18,847 volúmenes de los cuales se tiene registro de consulta un total de 5,827, así mismo de acuerdo con la estadística de Biblioteca 912. 11 se reportan 24,444 usuarios que durante el año visitaron los servicios de préstamo a domicilio y en sala

INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL

El impacto de la consolidación de los cuerpos académicos impulsa y contribuye a la calidad educativa, la investigación no solo genera nuevo conocimiento sino también fortalece el pensamiento crítico y nutre a nuestro plantel de una gama inmensa de oportunidades de conectarnos con nuevos canales de aprendizaje transversal y holístico, así como también permite rebasar las fronteras y barreras del acceso a un contenido de calidad, con sustento profesional he internacional.

Nuestro Plantel está en consolidación de un cuerpo académico dentro del ámbito de la investigación, muestra de ello es el artículo titulado *“Enfoque bioinformático de epítomos de células B y T de proteínas PLD y CP40 del aislado mexicano 2J-L Corynebacterium pseudotuberculosis ovis hacia una vacuna basada en péptidos”*, publicado por el Dr. en C. Roberto Montes de Oca en la Revista Internacional de Ciencias Moleculares, el cual podemos encontrar en la base de datos de la Biblioteca “ Dr. Jorge Jiménez Cantú” del Plantel Sor Juana Inés de la Cruz .

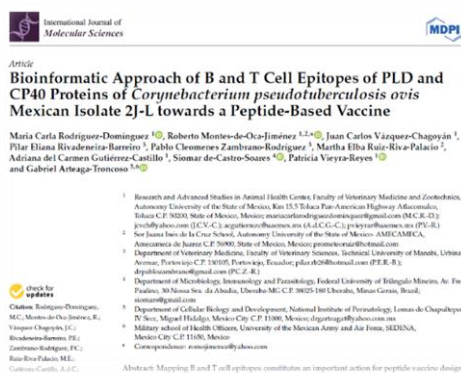


Figura 1. Publicación del artículo en la revista Internacional de Ciencias

En continuidad con el fortalecimiento de la investigación difusión y extensión del conocimiento del 7 al 10 de noviembre nuestro Plantel en colaboración con La Red Internacional de Linfadenitis Caseosa y otras enfermedades que impactan a la Salud Animal y a la Salud Pública (RILAC) y La Red de Vectores y Zoonosis realizaron el II Curso Práctico: Análisis Genómico de *Corynebacterium pseudotuberculosis*. Nos acompañó como ponente el Dr. en C. Siomar de Castro Soaeres de Nacionalidad Brasileña.



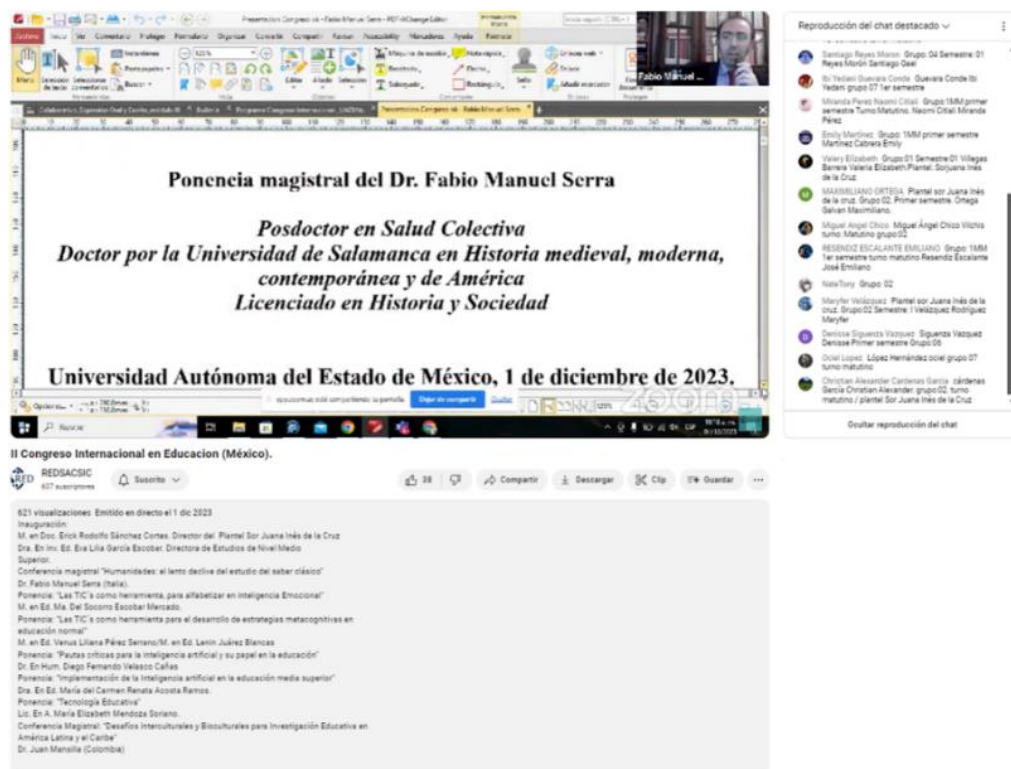
*Docentes del Plantel Sor Juana Inés de la Cruz y Público en General en el curso: Análisis Genómico de *Corynebacterium pseudotuberculosis**



*Apertura del curso: Análisis Genómico de *Corynebacterium pseudotuberculosis* por parte de nuestras autoridades: Dra. Eva Lilia García, Directora de Estudios De Nivel Medio Superior y el Mtro. En Docencia Erick Rodolfo Sánchez Cortes, Director del PSJIC*

Así mismo en el mes de diciembre se llevó a cabo el Segundo Congreso Internacional en Investigación Educativa: Aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Retos y Oportunidades”, en modalidad virtual impulsado por el Plantel Sor Juana Inés de la Cruz en colaboración con la Red Internacional en Salud Colectiva y Salud Intercultural (REDSACISIC), en dicho congreso se presentaron 2 conferencistas magistrales internacionales el Posdoctor en Salud Colectiva: Fabio Manuel Cerra, él cual transmitió desde Italia con el tema “ El lento declive del estudio del saber clásico”, y el Dr. Juan Macilla Sepúlveda con el tema “ Desafíos Interculturales y bioculturales para la Investigación Educativa en América Latina y el Caribe” transmitido desde Colombia, así mismo se presentó una ponencia internacional desde Bogotá Colombia y 8 ponencias nacionales de las cuales 2 de ellas fueron expuestas por 5 maestros de nuestro plantel con el tema “ Implementación de la Inteligencia Artificial en la educación media superior” y “Tecnología educativa “ , la transmisión del congreso se llevó a cabo en la plataforma de YouTube teniendo un alcance de 621 visualizaciones emitidas en Directo el 1 de diciembre del 2023.

Figura 2. Transmisión del “Segundo Congreso Internacional en Investigación Educativa, retos y oportunidades”



Fuente. Plataforma YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=8gRfnDhyh4c>

DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN

Se promueve la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en general en actividades artísticas y culturales en el Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz”, fortaleciendo la inclusión y la identidad a través de la organización de eventos y programas que permiten el pleno ejercicio de los derechos culturales.

Promoción de las artes visuales

En el PSJIC, la promoción de las artes visuales estimula la creatividad y la expresión individual, alentando a los estudiantes a explorar nuevas formas de comunicación y desarrollo personal. Al ofrecer oportunidades para participar en exhibiciones y talleres, se fomenta el pensamiento crítico y la apreciación estética, contribuyendo a un ambiente educativo enriquecedor y diverso.

Eventos académicos, culturales, exposiciones y conferencias realizadas y afluencia

En el transcurso del primer año de la administración 2023-2024, se ha registrado una notable participación en las actividades programadas. En el ámbito académico, se contabilizaron 2,430 asistentes en total, lo que subraya el vigoroso interés por la formación educativa y el desarrollo de habilidades. Las conferencias atrajeron a 5,040 participantes, destacando el entusiasmo por el intercambio de ideas y el conocimiento especializado. Los eventos culturales, que son cruciales para la promoción de la diversidad y el patrimonio, gozaron de la presencia de 3,060 asistentes, reflejando el compromiso con las artes y las humanidades. Finalmente, las exposiciones reunieron a 720 visitantes, ofreciendo un espacio para la apreciación y el reconocimiento de diversas expresiones artísticas y académicas. Estas cifras evidencian una comunidad activa y comprometida con el enriquecimiento cultural y educativo.

Tabla 9. Relación de la asistencia de acuerdo con el tipo de evento.

Tipo de Evento	Asistencia
Académicos	2,430
Conferencias	5,040
Culturales	3,060

Fuente. Departamento de Difusión Cultural PSJIC, UAEMEX, 2023



Infraestructura para realizar actividades académicas, culturales, conferencias y exposiciones

El PSJIC dispone de infraestructura versátil y adecuada para albergar exhibiciones y eventos culturales, destacando el Salón de Actividades Culturales “Julián Rivera López”, el amplio vestíbulo del plantel y el funcional arco techo en las áreas deportivas del Plantel. A estos espacios se suma el Auditorio “Jorge Jiménez Cantú”, enriqueciendo la capacidad del plantel para la realización de una amplia gama de actividades y exposiciones.

Proyectos que evidencian el entusiasmo de los estudiantes por la cultura visual.

Los alumnos de quinto semestre, en una muestra de aprecio por la cultura visual, emprendieron un proyecto artístico inspirador. Orientados por la Academia de Arte, se dedicaron a la creación de calaveras de papel y mojigangas, elementos visuales emblemáticos de la tradición mexicana. Sus obras fueron el centro de atención en la cancha de baloncesto, donde se celebró el Quinto Festival de la Expresión Cultural de la Muerte, destacando la importancia de la festividad y la habilidad de los estudiantes para capturar la esencia de esta celebración a través de su arte visual.

Promoción de artes escénicas

Danza

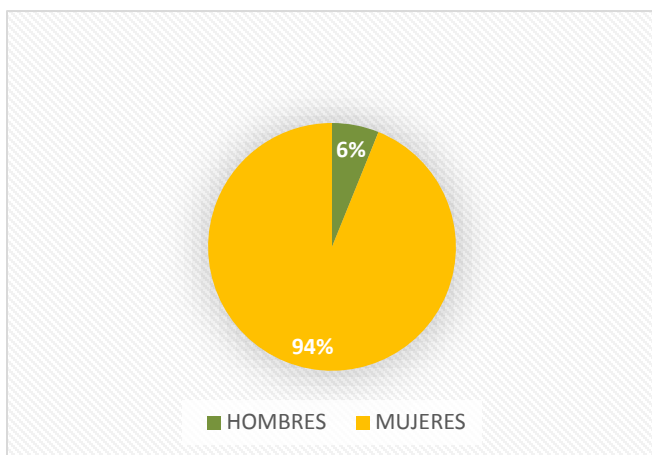
El plantel cuenta con su propio ballet, "La Mora", que se ha convertido en un embajador cultural en diversos eventos. Esta agrupación de danza, que lleva el nombre de una pieza tradicional, resalta la importancia de las artes escénicas dentro de la institución educativa. Con cada presentación, "La Mora" no solo representa al plantel, sino que también celebra y difunde la riqueza del patrimonio artístico y las tradiciones dancísticas. La participación del ballet en distintos escenarios refuerza el compromiso del plantel con la promoción de las artes y subraya su papel activo en la formación integral de los estudiantes. Dicho ballet, está conformado por 6 mujeres y 2 varones los cuales representan a nuestro plantel.

Promoción de la literatura

La encuesta de Fomento a la Lectura 2023 ha evidenciado la lectura como un pasatiempo enriquecedor: mejora la concentración, fortalece la memoria y ofrece un escape del ajetreo diario. Los resultados del PSJIC subrayan cómo este hábito contribuye significativamente al crecimiento personal y cognitivo.

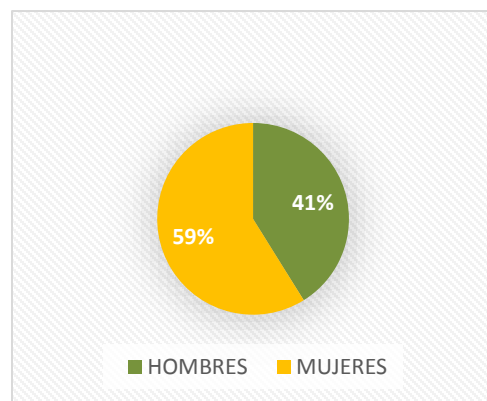
Lo resultados obtenidos en dicha encuesta arrojan que de los 637 encuestados, 404 fueron mujeres, de las cuales 92 leyeron de 10 a 25 libros mientras que el resto leyeron de 1 a 5 libros en último el año, en cuanto a los 233 varones, 6 de ellos leyeron de 10 a 25 libros durante el año, mientras que 218 alumnos varones leyeron de 1 a 9 libros.

Grafica 9. Porcentaje de hombres y mujeres que leyeron entre 10 y 25 libros.



Fuente. Departamento de planeación, Plantel Sor Juana Inés de la Cruz, UAEMEX, 2024

Grafica 10. Porcentaje de hombres y mujeres que leyeron entre 1 y 5 libros.



Fuente. Departamento de planeación. Plantel Sor Juana Inés de la Cruz, UAEMEX, 2024

Dichos resultados nos permiten observar que la mayor población lectora en nuestra institución es el género femenino leyendo un considerable número de libros durante el año 2023, debemos recordar que la lectura y su promoción es de suma importancia para combatir la ignorancia y promover espacios de cultura y e intercambio de opiniones.

Con la finalidad de fortalecer la divulgación de la cultura y la ciencia, impulsando la participación de la comunidad del PSJIC el plantel gestionó en coordinación con el departamento de difusión cultural la presentación de 10 libros dirigidos a toda la comunidad estudiantil ambos turnos, con la participación de diversas editoriales como UNAM, “Educación y Formación” y “La palabra escrita, la cultura viaja con nosotros”, esto con el objetivo de presentar escritores de la zona oriente del Estado de México, dando atención toda la matrícula tal como se observa en la tabla 12 la cual muestra un total de 3362 alumnos que participaron rebasando la matrícula debido a que algunos grupos participaron en la presentación de más de dos libros, dando un índice mayor al 100% de la población estudiantil.

Tabla 10. Presentación de libros durante el 2023.

Nombre del libro	Editorial	Autor	Número de asistentes turno matutino	Número de asistentes turno vespertino
Loca la razón	Eterno femenino	Jaqueline Padilla Uribe	150	110
Nosotros hicimos el incendio	El salario del miedo	Juan Mendoza	150	130
La secta del lobo	Hazlo tu mismo	Pillo Vázquez	150	110
El lenguaje de las manos	Asombraluz Fotografía	Alberto Issac López Díaz González	155	130
Pandemónium	La palabra escrita	José Manuel Villegas	155	140
Antropomorfo	La palabra escrita	Edmundo Martínez García	150	140
Animal Distinto	Granito de sal 88	Zindy E. Rodríguez Tamayo	160	112
Morder el Aire	Colección Mezcalina	Janette Bizarro	155	135
Hija Astral	Colección Mezcalina	Juan Grajeda	150	135
Querido Abel	La palabra escrita	David Becerril	130	140
Pedacería Inmunda	Independiente	Mahoma Ortiz	150	135
Hazlo tu mismo	La palabra escrita	Pillo Vázquez	150	140
TOTAL DE LIBROS			TOTAL DE ALUMNOS	
12			3362	

Fuente. Departamento de Planeación. Plantel Sor Juana Inés de la Cruz, UAEMEX, 2024.

En el marco de la **"Primera Feria del Libro"** del plantel, se celebraron actividades que robustecieron la cultura visual y la apreciación literaria entre el alumnado. El evento arrancó con la apertura de una **muestra de pintura** de Jacqueline Padilla Uribe el 14 de agosto, quien ese mismo día dio a conocer su obra literaria **"Loca la Razón"**, demostrando su versatilidad como artista y escritora. Esa tarde, los escritores Juan Mendoza y Pillo Vázquez expusieron sus novelas **"Nosotros Iniciamos el Incendio"** y **"La Secta del Lobo"**, respectivamente, aportando riqueza a la diversidad cultural del festival.



Muestra de pintura de Jacqueline Padilla Uribe pintora de la Zona Oriente de los Volcanes.

La jornada del 15 de agosto 2023 estuvo marcada por la presentación del libro **"El Lenguaje de las Manos"** de Alberto Isaac López Díaz González y la obra **"Pandemónium"** de José Manuel Villegas, propuestas que sumaron nuevas dimensiones a la feria. Al día siguiente, Edmundo Martínez García presentó **"Antropomorfo"** y Zindy E. Rodríguez Tamayo **"Animal distinto"**, ofreciendo a la comunidad educativa un abanico más amplio de narrativas.



El escritor Alberto Isaac López Díaz González en la presentación del libro "Lenguaje de las manos"

El 17 de agosto 2023, Janette Bizarro presentó **"Morder el Aire"** y Juan Grajeda **"Hija Astral"**, llevando a los estudiantes a profundizar en el conocimiento literario. La serie de lanzamientos culminó el 18 de agosto con **"Querido Abel"** de David Becerril y **"Pedacería Inmunda"** de Mahoma Ortiz, cerrando con un impacto significativo en los asistentes.



Director del Plantel, Maestro en docencia Erick Rodolfo Sánchez Cortes presentando al escritor Mahoma Ortiz.



Escritor Juan Grajeda presentando su libro titulado: "Hija Astral".



Escritor David Becerril presentando su libro titulado: "Querido Abel"

Estas actividades no solo enfatizaron el papel vital de la lectura, sino que también brindaron una plataforma para el intercambio directo entre estudiantes y autores, facilitando una comprensión más íntima de la creación literaria y su importancia en la interpretación de nuestro entorno.

Presentaciones literarias

En el contexto de las celebraciones del "Abril, mes de la lectura", el plantel organizó una serie de eventos enriquecedores con el objetivo de fomentar el amor por la lectura y la reflexión intelectual entre los estudiantes. La Lic. Miriam Pérez Santamaría impartió la conferencia **"La lectura, una actividad de vida"** el 10 de abril, con una asistencia de 120 personas, seguida por su charla **"¿Por qué nos gusta leer... ¿O no?"** el 14 de abril, con una asistencia de 90 personas, abriendo un espacio de diálogo sobre la importancia del hábito de la lectura. El Dr. E. José Manuel Martínez condujo una "Tertulia filosófica-existencial con adolescentes" el 17 de abril, brindando a los jóvenes una plataforma para discutir temas profundos.



Lic. Miriam Pérez Santamaría en la conferencia "La lectura, una actividad de vida".



Lic. Miriam Pérez Santamaría en la charla "¿Por qué nos gusta leer... ¿O no?"

Además, la institución acogió el **"Recital musical al desnudo"** el 17 de abril con una asistencia de 280 personas, a cargo de la Lic. L. Miriam Pérez Santamaría, que combinó música con poesía. En una nota literaria, el 21 de abril se presentó la conferencia **"1984 de George Orwell: Una novela atemporal"** por la M. en H. Merari Ruiz, con una asistencia de 120 personas y el M. en E. Oswaldo Hernández realizó una **"Liturgia literaria"** con una asistencia de 120 personas.



Lic. L. Miriam Pérez Santamaría presenta "Recital Musical al desnudo" acompañada de música en vivo.

Círculos de lectura

La lectura es parte fundamental de la vida cotidiana de todo ser humano, la lectura permite no solo generar nuevas perspectivas y experiencias sino también compartir nuevas ideas para la creación de nuevos senderos de aprendizaje, es por ello que se llevó a cabo durante el mes de junio y octubre un café literario con una duración de 5 días en el cual participaron docentes y alumnos, dicha actividad fue organizada por la maestra González Galván María Juana en colaboración con la bibliotecaria del turno vespertino la Maestra Gisela Chávez Badillo .



Alumnos de quinto semestre en la biblioteca participando en el café literario.



Directivos, docentes y alumnos en la presentación del café literario.

Certámenes culturales

En la celebración del Quinto Festival de la Expresión Cultural de la Muerte, los estudiantes de primer semestre deleitaron al público con una coreografía inspirada en el Día de Muertos. Además, se llevó a cabo un concurso donde los participantes se caracterizaron como personajes notables del siglo XX en ámbitos sociales, políticos o artísticos, destacando por su originalidad y creatividad. El evento también incluyó competencias de Catrín y Catrina, donde se premió la mejor representación de estas icónicas figuras de la cultura mexicana. Los asistentes disfrutaron igualmente de ingeniosas calaveritas literarias y de la tradicional competencia de ofrendas, donde se rindió homenaje a las tradiciones y se fomentó el espíritu festivo de esta significativa fecha.



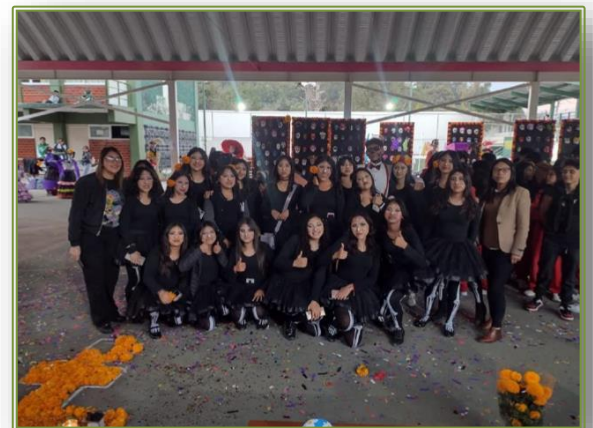
Alumna de primer semestre caracterizando a "Sor Juana Inés de la Cruz"



Alumnos de primer semestre en el concurso Titulado "De la vida a la muerte"



Presentación de la elaboración de calaveras en el Quinto Festival de la Muerte.



Premiación de los performances presentados en el Quinto Festival de la Muerte.

Talleres y conferencias sobre arte y humanidades

La impartición de talleres potencia la creatividad del estudiante, le capacita con habilidades prácticas y le involucra en un aprendizaje activo, todo ello mientras se prepara para su futuro en un entorno colaborativo que le motiva y estimula.

El plantel cuenta con los siguientes talleres culturales en el periodo de estudios 2023A y 2023B:

Tabla 11. Asistencia a los talleres culturales 2023A

Talleres Culturales 2023A			
TALLER	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Canto y Coro	9	4	13
Dibujo	9	6	15
Dibujo	11	4	15
Fotografía	20	2	22
total	49	16	65

Fuente. Departamento de Planeación. Plantel Sor Juana Inés de la Cruz, UAEMEX, 2024

Tabla 12. Asistencia a los talleres culturales 2023B

Talleres Culturales 2023B			
TALLER	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Canto y Coro	19	6	25
Danza Folclórica	20	2	22
Dibujo	27	13	40
Dibujo	29	9	38
Dibujo	18	13	31
Fotografía	16	8	24
Fotografía	21	10	31
Fotografía	19	4	23
Guitarra	16	12	28
Guitarra	13	27	40
total	198	104	302

Fuente. Departamento de Planeación. Plantel Sor Juana Inés de la Cruz, UAEMEX, 2024

Entre los periodos 2023A y 2023B, el plantel experimentó un notable aumento en la participación de los talleres culturales, pasando de 65 a 302 inscritos, evidenciando un creciente interés estudiantil. Se diversificaron las opciones, añadiendo Danza Folclórica y Guitarra, lo que posiblemente atrajo a más estudiantes. La participación femenina se cuadruplicó, destacando en talleres como Dibujo y Fotografía, mientras que la masculina mostró preferencia por la Guitarra, sextuplicando su presencia. Este impulso refleja un exitoso esfuerzo por parte del PSJIC al promover y expandir su programa de talleres, resonando con las inclinaciones y entusiasmo de los alumnos por las actividades culturales.



Muestra de las actividades de los diferentes talleres que se llevan a cabo en el PSJIC

VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO

Extensión y vinculación

Una de las prioridades dentro del Plan de Desarrollo es fortalecer la extensión y vinculación del Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz” a través de una mayor interacción con los sectores gubernamental, productivo y social, permitiendo a los estudiantes y egresados aplicar y complementar sus conocimientos para atender problemas sociales y construir mejores entornos para todos, en respuesta a lo anterior citado, se cuenta con un programa de cultura emprendedora el cual, con sus conferencias, talleres y diversas actividades encaminadas a dar respuestas a las demandas sociales y los cambios vertiginosos en cuanto al desarrollo de competencias laborales que nuestros estudiantes de nivel medio superior requieren gradualmente desarrollar, han dado respuesta a la atención de más de 500 estudiantes en actividades de fomento a la cultura emprendedora y desarrollo empresarial tal como se observa en la tabla número 15.

Tabla 13. Relación de actividades en favor a la cultura emprendedora.

Tipo de Actividad	Título de la actividad	Asistentes
Taller	"Modelos De Negocios Para Los Emprendimietos"	223
Conferencia Magistral	"Modelos de Negocios en los Emprendimientos y camino hacia el emprendimiento "	200
Taller	"Importancia de Empezar "	174
Conferencia	"Emprendimiento en la empresa y la familia "	223
Conferencia	"Evolución generacional del planteamiento de empresa familiar"	223
Conferencia	"Ecosistema Emprendedor para Empresas Familiares y del Rol del Estado en su Dinamismo en Paraguay"	223
Conferencia	"Contraste entre emprendedor verdadero y emprendedor falso a través del metodo cualitativo de estudio de caos"	223
Total de asistentes		1489

Fuente. Programa Emprendedor, Plantel Sor Juana Inés de la Cruz, UAEMEX, 2024.

La entrega de becas es un pilar fundamental para el acceso inclusivo a la educación, estimulando la diversidad y recompensando el mérito, lo que resulta en un efecto transformador en la sociedad a través del fomento de una mano de obra educada y la disminución del abandono escolar.

De acuerdo con los datos de la estadística 911 – 2023 en el periodo 2023A se puede observar que a partir de una matrícula de 1978 alumnos todos son beneficiados con el estímulo “Benito Juárez” cabe mencionar que 833 son hombres los cuales representa el 42.11% y 1,145 son las mujeres que representan el 57.89%

Tabla 14. Alumnos becados 2023A

Turno / Modalidad	Mixto	Presencial	Total, alumnos becados
Matutino	728	350	1078
Vespertino	581	319	900
Total	1309	669	1978

Fuente: Departamento de Control Escolar, Plantel Sor Juana Inés de la Cruz, UAEMEX, 2024.

Tabla 15. Alumnos becados 2023B

Turno / Modalidad	Mixto	Presencial	Total, alumnos becados
Matutino	1176	8	1184
Vespertino	898	41	939
Total	2074	49	2123

Fuente: Departamento de Control Escolar, Plantel Sor Juana Inés de la Cruz, UAEMEX, 2024.

En adición y de acuerdo con los datos de la Agenda Estadística 2023 se puede observar que el total alumnos becados se estima en 2,957 alumnos que han sido beneficiados con algún tipo de beca, esta cifra rebasa significativamente la meta establecida en el Plan de Desarrollo 2023-2027 del Plantel que pretendía otorgar 1984 becas, apoyos o estímulos a estudiantes del plantel para 2026, en hora buena.

Tabla 16. Alumnos becados 2023

Alumnados becados		
H	M	Total
1 248	1 709	2 957

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023

Ejes para la gestión Universitaria



Jardín Histórico del Plantel Sor Juan Inés de la Cruz

GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO

Fomentar la promoción de actividades de participación de toda la comunidad universitaria para el desarrollo integral es fundamental para nuestro plantel, de ahí que los órganos de gobierno en todo momento participan activamente en las decisiones que se toman, así pues, a continuación, la tabla núm. 18 nos permite observar el número de sesiones celebradas durante los semestres correspondientes al 2023, así como los acuerdos más relevantes.

Tabla 17. Sesiones celebradas durante año 2023.

Mes	Sesión extraordinaria conjunta	Sesión ordinaria conjunta	Extraordinaria del honorable consejo de gobierno
MARZO	1	1	3
ABRIL		1	
MAYO	1	1	
JUNIO		1	1
JULIO		1	
AGOSTO		1	
SEPTIEMBRE	1	1	
OCTUBRE	1	1	
NOVIEMBRE	1	1	2
DICIEMBRE		1	
ENERO	1	1	

Fuente. Dirección, Plantel Sor Juana Inés de la Cruz, UAEMEX, 2024.



Órgano informativo de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico. Febrero, marzo y abril 2023.

Cuadro 1. Acuerdos relevantes aprobados.

Mes	Acuerdo
Marzo	Aprobación del Plan de Mejora y Plan de Optimización
Abril	Estrategia en el aula prevención de adicciones
Mayo	Reportes comité CREE Y CESPI
Junio	Aprobación del plan de desarrollo plantel 2023-2027 Extraordinaria Ordinaria Presea Ignacio MANUEL Altamirano Versión 2023
Julio	Aprobación del Manual de Inducción al Plantel Sor Juana Inés de la Cruz
Agosto	Segundo Congreso Internacional Proyecto de Identidad Universitaria
Septiembre	Resultados de la Campaña Universitaria de envases PET tercera etapa
Octubre	Concurso de oposición Informe prueba DOMINA BACH 2023
Noviembre	Cumplimiento Administrativo 2023
Diciembre	Presentación de la Pre-plantilla 2024A
Enero	Dictamen de definitividades de 5 profesores y profesoras. Resultados juicios de promoción

Fuente. Dirección, Plantel Sor Juana Inés de la Cruz, UAEMEX, 2024.

Órgano Informativo de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico Mes de Mayo de 2023 ÍNDICE ACTA DE SESIÓN EXTRAORDINARIA CONJUNTA CORRESPONDIENTE AL 23 DE MAYO DE 2023 3 ACTA DE SESIÓN ORDINARIA CONJUNTA CORRESPONDIENTE AL 30 DE MAYO DE 2023 5 Foto 2: Con gran entusiasmo, se llevó a cabo el día 17 de mayo en el auditorio "Sr. Carlos Manríquez" el primer de los actos, dirigido a las familias de nuestros estudiantes de segundo, quinto y sexto semestre, en el marco del "Día de las madres". Agredimos la participación activa del Mtro. Víctor Contreras de la Facultad "Sor Juana Inés de la Cruz" en la presentación del proyecto de identidad universitaria, integrado por profesores del Plantel, formando cuando eran alumnos de este espacio. Foto 3: Teniendo como nuestro espacio el día 12 de mayo se llevó a cabo el Concurso Interplantelario de Habilidades Lingüísticas, organizado por la academia general de español, en la que se evaluaron las siguientes categorías: - Oratoria - Redacción de artículos de opinión - Redacción - Composición creativa Participaron alumnos de la Facultad Carlos Manríquez, quien obtuvo el primer lugar en la categoría de oratoria. Foto 3: El día 20 de mayo, en el marco de la Semana de la Diversidad, se llevó a cabo en los canales del laboratorio de Ego "Photography" dirigido a la comunidad estudiantil de nuestro espacio, con la finalidad de mostrar la importancia de los diversos aspectos universitarios de la Sor Juana Inés. Amecamez Méx., 2023 Año 18 No.154	Órgano Informativo de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico Mes de Junio de 2023 ÍNDICE ACTA DE SESIÓN EXTRAORDINARIA CONJUNTA CORRESPONDIENTE AL 19 DE JUNIO DE 2023 3 ACTA DE SESIÓN ORDINARIA CONJUNTA CORRESPONDIENTE AL 26 DE JUNIO DE 2023 4 Foto 1: El día 17 de junio, en el auditorio "Sr. Carlos Manríquez" se llevó a cabo la presentación del proyecto de identidad universitaria, en el cual se hicieron a los alumnos de segundo semestre quienes elaboraron un "Boletín Informativo" a tener presente por trabajar en "Docencia" y a modo de ejemplo que el día 18 de junio, "Fotografía" en los cursos de desarrollo en las asignaturas de español, con el apoyo de la comunidad de los estudiantes que son el centro de la enseñanza, resultado de su esfuerzo y dedicación. Foto 2: El día 18 de junio, el alumno Juan Gabriel Hernández White, participó en la 8001 Olimpiada Estatal de Botánica, resultando en la Botánica Central de nuestra universidad los resultados se dieron a conocer el lunes 22 de junio, obteniendo el primer lugar. Amecamez Méx., 2023 Año 18 No.155	Órgano Informativo de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico Mes de Agosto de 2023 ÍNDICE ACTA DE SESIÓN ORDINARIA CONJUNTA CORRESPONDIENTE AL 16 DE AGOSTO DE 2023 3 Foto 2: Con el objetivo de contribuir en la formación de los estudiantes y facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, se como tener como conferencistas en beneficio de nuestra comunidad, se entregaron 12 pautas a 10 pautas por parte del Dr. Carlos Contreras, Lic. Raúl Ortiz Ramírez, Director de Estudios Interplantelarios y de Estudios Académicos y Profesores Regio A, en representación de nuestro Rector Carlos Eduardo Barrios Díaz. Amecamez Méx., 2023 Año 18 No.157
--	---	---

Órgano informativo de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico. Mayo, junio y julio 2023.

Seguridad y protección universitaria

La seguridad siempre ha sido una prioridad para nuestro plantel, es por ello que en el marco de las actividades del Programa de Seguridad y Protección Universitaria se llevaron a cabo distintas actividades que representan un alta responsabilidad y una labor imprescindible que salvaguarda la integridad física de los universitarios mejorando y manteniendo su medio natural, así mismo se preparan para enfrentar contingencias propias de la sociedad, causados por agentes externos y/o internos, con el fin de salvaguardar su seguridad.

Por tal motivo se establecen mecanismos preventivos y dispositivos de emergencia es por ello que los brigadistas voluntarios adscritos al plantel llevaron a cabo las siguientes actividades:

Curso de primeros auxilios, impartido por: Protección Civil del municipio de Amecameca a los alumnos, docentes y administrativos del Plantel.



Demostración a los alumnos de la ejecución de la técnica de RCP por parte de protección civil.



Demostración a los docentes de la ejecución de la técnica de RCP por parte de protección civil.

Brigadas contra incendios, búsqueda y rescate.



Demostración brigada contra incendios.



Clausura de la capacitación de las brigadas de protección civil universitaria por parte de la Dra. Ivette Topete García presidenta Municipal de Amecameca.

Dos Simulacros Nacionales



Alumnos del Plantel ubicados en una zona segura.



Director del Plantel expresando la importancia de los simulacros.

Conferencias con las siguientes temáticas:

- ✓ Diagnóstico diferenciado entre infarto y paro cardiaco
- ✓ Crónicas de un desastre.
- ✓ Trata de personas y delitos cibernéticos, impartida por el personal de la Guardia Nacional



Dirección de Seguridad y Protección Universitaria impartió la conferencia: "Diagnostico diferenciado entre infarto y paro cardiaco", en el marco del programa de Protección Universitaria.



Personal de la Guardia Nacional impartiendo la conferencia sobre trata de personas.

La comunidad universitaria del PSJIC, pretende fomentar el desarrollo integral a través de la promoción de actividades deportivas, culturales y de prevención, para fortalecer la identidad universitaria, mejorar la calidad de vida y garantizar un ambiente seguro y libre de riesgos.

La identidad universitaria es la piedra angular de los procesos formativos de cada uno de los integrantes de nuestro valioso plantel tanto estudiantes, administrativos y docentes permitiendo un sentido de pertenencia que motiva el cumplimiento de la metas de aprendizaje, institucionales y de gestión de calidad, es por ello que el comité de Identidad Universitaria en conjunto con las diferentes academias disciplinares a lo largo del año 2023 realizaron una serie de actividades que promovieron la asistencia de más de 1020 personas en conferencias, charlas y círculos de lectura relacionados con este pilar fundamental para nuestro Plantel, así mismo logramos la participación anual de más de 800 estudiantes en actividades diversas, un ejemplo de ello fue la celebración del primer concurso interno del himno institucional en el cual se llevó a cabo el día 16 de octubre el cual conto con la participaron 867 alumnos de primer semestre ambos turnos, con ello rebasamos la meta planteada el Plan de Desarrollo del PSJIC .



Alumnos de primer semestre durante el concurso de himnos



Director del Plantel en compañía de los Integrantes del comité de Identidad.

Se llevó a cabo una exposición fotografía de los momentos verde y oro que vivieron la generación 2020-2023 fortaleciendo lo lazos de identidad entre docentes, directivos y alumnos, en dicha actividad participaron 620 alumnos de sexto semestre de ambos turnos.



Inauguración de los momentos verde y oro

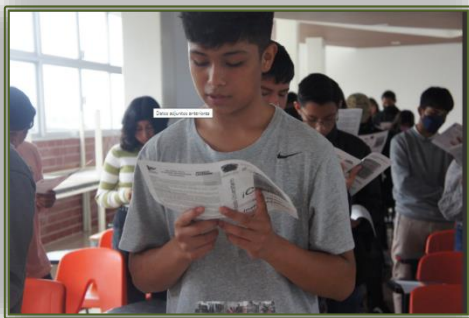


Directivos y profesores del plantel durante los momentos verde y oro.

Tabla 18. Actividades relacionadas con la Identidad Universitaria

Tipo de actividad	Nombre	Número de asistentes o participantes beneficiados
Circulo de Lectura	"Código de ética y conducta de la UAEMÉX"	156
Circuitos de Lectura	"Mi formación con identidad UAEMéx"	180
Conferencias	"La importancia de conocer nuestros valores, símbolos e íconos universitarios"	853
Producción de material impreso para los alumnos de nuevo ingreso.	"Mi formación con identidad UAEMéx" (Compilación) Defensoria de los Derechos Universitarios Código de Ética y Conducta	867
Concurso	Primer concurso del Himno Institucional	867
Exposición Fotográfica	Momentos Verde y Oro	620
Rally	Identidad Universitaria	50

Fuente. Departamento de Planeación. Plantel Sor Juana Inés de la Cruz, UAEMEX, 2024



Alumnos de nuevo ingreso, entonando el himno institucional con apoyo de un díptico.



Cronista del PSJC, Dr. Miguel Zavala López con alumnos de primer semestre grupo 5 en la presentación del material impreso Titulado "Mi información con identidad UAEMéx"

El deporte es una pieza fundamental en el desarrollo evolutivo del ser humano, mejora significativamente el desarrollo en todas las áreas biopsicosociales proporcionando así una serie de actitudes y aptitudes que nuestros jóvenes universitarios, personal académico y administrativo requiere para enfrentar de forma resiliente los retos que la vida diaria representa.

Como otro de los objetivos que se planteó dentro del gobierno universitario participativo fue la promoción de deportes y actividades físicas entre los miembros de la comunidad universitaria del “Plantel Sor Juana Inés de la Cruz” para fomentar estilos de vida saludables y así mismo fortalecer la identidad cultural, en respuesta a lo anterior descrito la institución cuenta con el departamento de Promotoría Deportiva el cual está encabezado por la profesora Tanhya Valencia Zúñiga la cual llevo a cabo actividades encaminadas a la práctica del deporte como uno de los principales estilos de vida esenciales para mejorar la salud. En la tabla 19 se puede percibir las actividades realizadas dentro de este rubro, las cuales han favorecido a nuestra comunidad estudiantil, docente y administrativa.

Tabla 19. Actividades relacionadas a la promoción del deporte.

Nombre de la actividad	Número de integrantes
Demostraciones de Karate	10
Demostraciones de Taekwondo	8
Demostraciones de Futbol Americano	15
Demostraciones de Basquetbol	50
Demostraciones de Voleibol	30
Demostraciones de fútbol	30
Demostraciones de Dodgeball	10
Demostraciones de Tochito	10
Demostración del equipo de porristas	30
Platica sobre la importancia de la vida saludable en los alumnos.	35
Paseo Ciclista por la paz	35
Torneo del Día de la mujer	45
Torneos Sabatinos de Futbol Varonil	410
Platica y activación física "Prevención de adicciones"	200
Total de actividades	Total de alumnos que participaron
15	918

Fuente. Departamento de Planeación. Plantel Sor Juana Inés de la Cruz, UAEMEX, 2024

Con las actividades realizadas se rebasa el porcentaje de participación para la meta programada 2023 el cual oscilaba alrededor de 457 estudiantes, estamos por el 50% arriba de la meta.

A si mismo se cuenta con el equipo de futbol sabatino Arrastre FC conformado por el director del Plantel, un personal administrativo, alumnos egresados y alumnos que actualmente se encuentran estudiando en nuestro plantel.



Equipo de futbol "Areastre FC" conformado por Egresados

Se cuenta con un equipo de porristas, conformado por 13 alumnas del Plantel, las cuales participaron en el desfile del pasado: 20 de noviembre, así como también algunas exhibiciones.



Equipo de porristas "las abejas" participando en el desfile del 20 de noviembre en Amecameca.



Publicidad de la Exhibición de las porristas del PSJIC "Las abejas".

El pasado 18 de marzo del año en curso se organizó una ruta saludable en bicicleta para personal administrativo el cual tuvo una asistencia de 7 miembros del PSJIC así como también se integraron 30 alumnos de nuestro plantel.



Alumnos y personal del Plantel durante la ruta en bicicleta.



Alumnos y personal del Plantel en el inicio de la ruta en bicicleta.

Se realizó un torneo del día de la mujer 2023 organizado por la maestra Tania Valencia Zúñiga, encargada de promotoría deportiva del plantel, en dicha actividad se invitó a la escuela Anexa a la Normal la cual obtuvo el primer lugar, nuestras alumnas del PSJI obtuvieron el segundo lugar, así mismo se contó con la participación del CBTA el cual obtuvo el tercer lugar.



Premiación del torneo del día de la mujer por parte de nuestras autoridades. Director del PSJIC Maestro en Docencia Erick Rodolfo Sánchez Cortes y el Subdirector Administrativo: Lic. En C.P y A. P. Omar Enrique Martínez Abúndez

FINANZAS EFECTIVAS

Finanzas Sanas.

Para racionalizar y optimizar el gasto, en la Universidad se implementan diversas disposiciones que permiten ejercer de manera eficiente los recursos y la distribución del presupuesto, así como optimizar el gasto de manera responsable.

El presupuesto asignado para el ejercicio correspondiente 2023 es de \$ 819,907.00 el cual de acuerdo a la estadística 2023 las adquisiciones que se obtuvieron son las que se observan en la tabla núm. 20.

Tabla. 20. Adquisiciones 2023. Miles de pesos.

Acervo bibliohemerográfico	Equipo científico y tecnológico	Equipo de cómputo y Software	Equipo diverso	Insumos consumibles y diversos	Mantenimiento y servicios	Material de laboratorio y equipo	Mobiliario y equipo de oficina	Seguros y finanzas	Total
			7.3	595.6	106.0		36.0	385.0	1129.9

Miles de pesos

Fuente. Agenda estadística, UAEMEX, 2023.

ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

Los procesos administrativos consolidados requieren de una buena gestión de la calidad en cuanto al recurso físico, humano, infraestructura y capacitación, consolidar una adecuada gestión de la información y comunicación para adecuar procesos administrativos es uno de los objetivos que se plantea en el Plan de Desarrollo del Plantel.

Personal Universitario

La verdadera importancia del capital humano reside en conocer el papel clave que juegan los trabajadores en la realización de aquellas tareas imprescindibles para conseguir el éxito de nuestro recinto académico.

La preparatoria Sor Juana Inés de La Cruz está constituida por 78 académicos, 34 hombres y 44 mujeres, en cuanto al personal administrativo se tienen 30 personas, 18 hombres y 12 mujeres, para un total de 108 miembros de la comunidad escolar.

En las siguientes tablas y gráficas se muestra la distribución del personal académico y administrativo de manera general y por categorías.

Tabla.21 Personal académico y administrativo Plantel Sor Juan Inés de la Cruz

CATEGORIA	PERSONAS		
	H	M	TOTAL
Profesoras/es			
Tiempo completo	5	5	10
Medio Tiempo	1		1
Asignatura	26	33	59
Técnicas /os académicas/os			
Tiempo completo	2	4	6
Medio Tiempo			0
Personal administrativo			
De confianza	2	6	8
Directivo	1		1
Sindicalizado	15	7	22
Total	52	55	107

Fuente. Agenda estadística, UAEMEX, 2023.

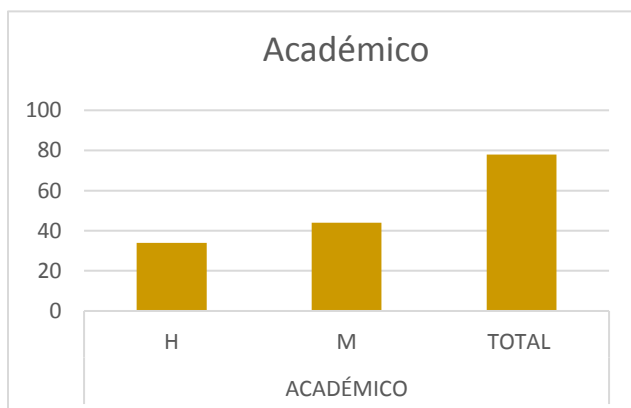
Gráfica 11. Personal administrativo y académico del plantel Sor Juana Inés de la Cruz.



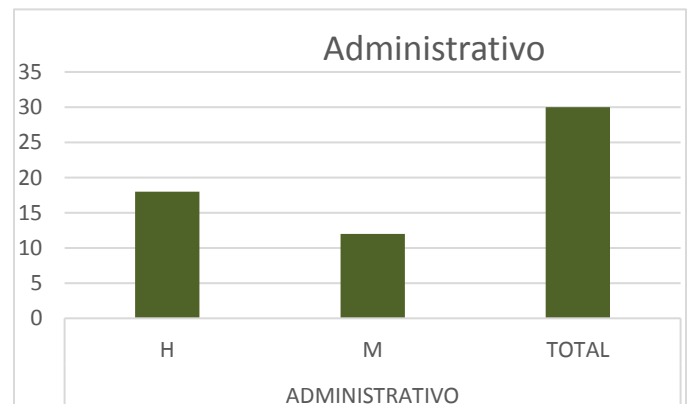
Fuente. Elaboración propia a partir de Datos tomados de la agenda Estadística UAEMEX, 2023.

Personal por categoría

Gráfica 12. Personal académico del plantel Sor Juana Inés de la Cruz.



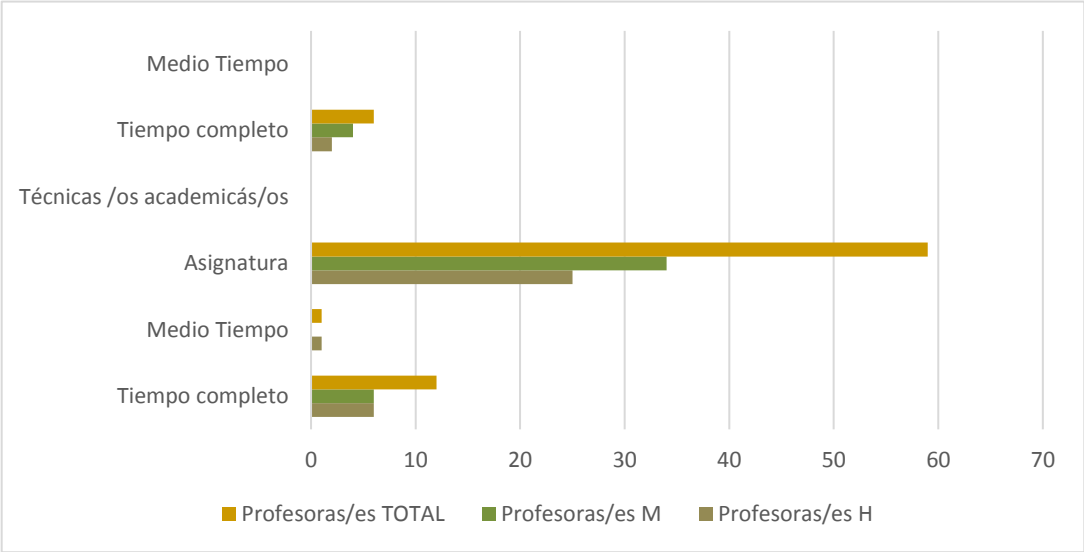
Gráfica 13. Personal administrativo del plantel Sor Juana Inés de la Cruz.



Fuente. Elaboración propia a partir de Datos tomados de la agenda Estadística UAEMEX, 2023.

Personal académico por categoría

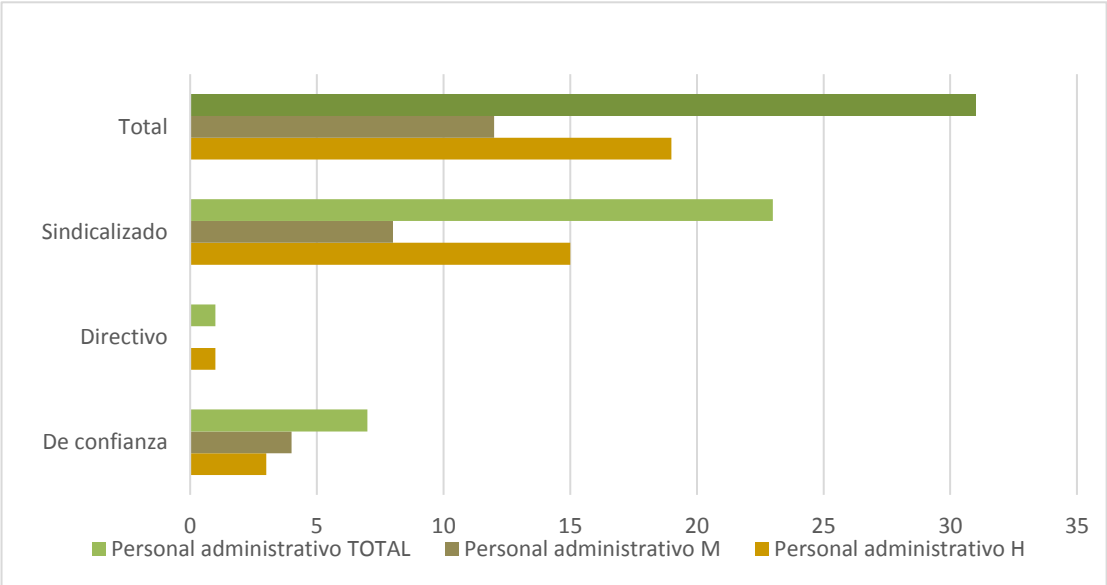
Gráfica 14. Personal académico por categoría del plantel Sor Juana Inés de la Cruz.



Fuente. Elaboración propia a partir de Datos tomados de la agenda Estadística UAEMEX, 2023.

Personal administrativo por categoría

Gráfica 15. Personal académico por categoría del plantel Sor Juana Inés de la Cruz.



Fuente. Elaboración propia a partir de Datos tomados de la agenda Estadística UAEMEX, 2023.

Reconocimiento al personal administrativo y docente.

Se destaca la labor de los docentes, L. en Mat. Verónica Licona Ballesteros e Ing. Agro. Víctor Hugo Salinas Jiménez, galardonados por sus 30 años de destacado servicio en la institución.



Maestra Verónica Licona del PSJIC mostrando su reconocimiento por 30 años de servicio en compañía de La Dra. Gilda Ruiz Villaseñor presidenta de la Federación Autónoma del Personal Académico de la UAEMéx y el Maestro Floriberto Valencia de la Dirección de Infraestructura Académica.

Así como también se otorgó la Nota Laudatoria 2023 al Dr. Gustavo Echaniz Villamar.

Los compañeros docentes: González Flores Cristian, Rojas Martínez Macrina y Nava Miranda Christian Miguel, obtuvieron reconocimiento en cuanto al desempeño Docente 2023 de acuerdo con la apreciación estudiantil.





22 compañeros del plantel Sor Juan Inés de la Cruz fueron beneficiados y beneficiadas en el programa de Carrera Administrativa, de los cuales 15 fueron hombres y 7 mujeres.

La motivación laboral promueve el desempeño de los trabajadores de la comunidad, por lo que es de suma importancia dar atención a la promoción de los compañeros que aún faltan por sindicalizarse es por ello que los compañeros administrativos Tufiño Arrieta Teófilo Eulogio y Serrato Andrés fueron sindicalizados, con ello hacemos valer sus derechos favoreciendo la mejora de la calidad de vida de nuestro personal.

A si mismo nuestra compañera administrativa Gisela Chávez Badillo fue evaluada conforme al perfil de puestos obteniendo la “Nota al cumplimiento Administrativo 2023” con la cual se reconoce su compromiso, diligencia y cooperación en las actividades que concierne a su quehacer laboral.

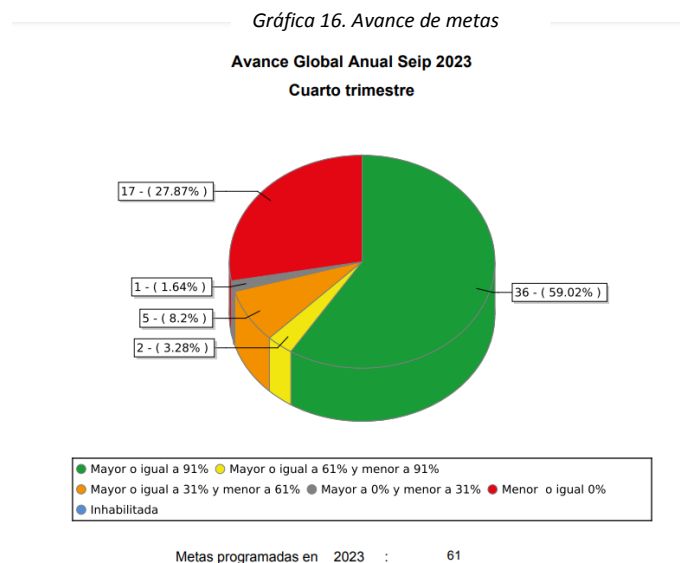
PLANEACIÓN PARTICIPATIVA

Planeación y desarrollo institucional

Entre las acciones que apoyan la planeación institucional, el PSJIC cuenta con el Plan de Desarrollo de la administración 2023-2027 el cual se encuentra alineado al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025 de la Universidad Autónoma del Estado de México y que se aterriza en el Programa Operativo Anual, además se ha concentrado información de la Estadística 911, la Estadística E912 correspondiente a bibliotecas, ambas solicitadas por la SEP, la Estadística de Infraestructura Universitaria, así como los diferentes cortes del SIIA v. 3.1 para la revisión del avance de las metas POA.

En el fortalecimiento de los procesos de planeación y evaluación del desarrollo, el PSJIC y la UAEMEX, han puesto especial interés en el cambio planificado, sistemático y coordinado de los procedimientos de las diversas áreas administrativas que los conforman, todo para poder medir los avances, mediante herramientas como lo es el Modelo de Gestión para Resultados (MGR), con el único objetivo de atender la mejora continua para el mejoramiento y modernización de los indicadores institucionales.

El seguimiento y evaluación de los instrumentos de planeación en la UAEMÉX son acciones indispensables para realizar el monitoreo respecto al avance en el cumplimiento de las metas concernientes a los programas institucionales, tomando como base la presentación y análisis de indicadores asociados a los mismos. El cumplimiento del ejercicio de evaluación se refleja en los procesos de seguimiento y análisis respecto a las metas y avances por lo que los reportes trimestrales del registro del Plan Operativo Anual se registraron en tiempo y forma, cumpliendo con el avance programático.



Fuente. Sistema de Seguimiento de Instrumentos de Planeación (SEIP), UAEMEX, 2023.

Marco Jurídico íntegro, moderno y equilibrado

Marco Jurídico Universitario

La normatividad administrativa universitaria al ser uno de los pilares de la Universidad del Estado de México a través de los diversos instrumentos jurídicos ha permitido la elaboración de normas adecuadas para el desarrollo de la cultura de paz y la relación armónica entre los integrantes de las diferentes comunidades académicas, el Plantel Sor Juana Inés de la cruz en el marco de las acciones implementadas para promover y asegurar la actuación responsable de los miembros que conforman la comunidad universitaria puso en marcha a través del Comité de Identidad la elaboración, difusión y análisis de 2 materiales impreso didáctico titulados: “ Mi información con identidad UAEMéx” y “Manual, inducción al Plantel Sor Juana Inés de la Cruz” en los cuales se compilan los siguientes temas:

[Escriba aquí]

- ✓ Historia de la UAEM Símbolos Universitarios.
- ✓ Decreto por el cual se expide el código de ética y conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.
- ✓ Código de Ética y Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.
- ✓ Principios valores y criterios de conducta.
- ✓ Defensoría de los Derechos Universitarios.
- ✓ Alumnos: derechos, deberes y obligaciones
- ✓ Docentes: derechos y obligaciones.
- ✓ Personal Administrativo: derechos y obligaciones.



Cronista del PSJIC, Dr. Miguel Zavala López en la preparación final del material impreso Titulado "Mi información con identidad".



Alumnos del primer semestre en la biblioteca "Dr. Jorge Jiménez Cantú" revisando el material impreso Titulado "Mi información con identidad".

A si mismo la Dirección de Dirección de Protección Universitaria en concordancia con la Fiscalía General de Justicia llevó a cabo dos conferencias tituladas:

1. "Mecanismo de búsqueda"
2. "Secuestro por medio de redes sociales"



Integrantes de Protección Universitaria impartiendo la conferencia "Secuestro por medio de redes sociales"



Integrantes de la Fiscalía general de Justicia impartiendo la conferencia "Mecanismo de búsqueda"

De igual manera, la unidad de Montados Caninos y G.A.M.A Secretaría de Seguridad Ciudadana EDOMEX (Policía Estatal), Dirección de Protección Universitaria, participaron con una “demostración de binomios caninos”



Demostración de binomios caninos por parte de la unidad de Montados Caninos y G.A.M.A Secretaría de Seguridad Ciudadana EDOMEX (Policía Estatal), la cual se llevo a cabo en el arco techo del PSJIC.

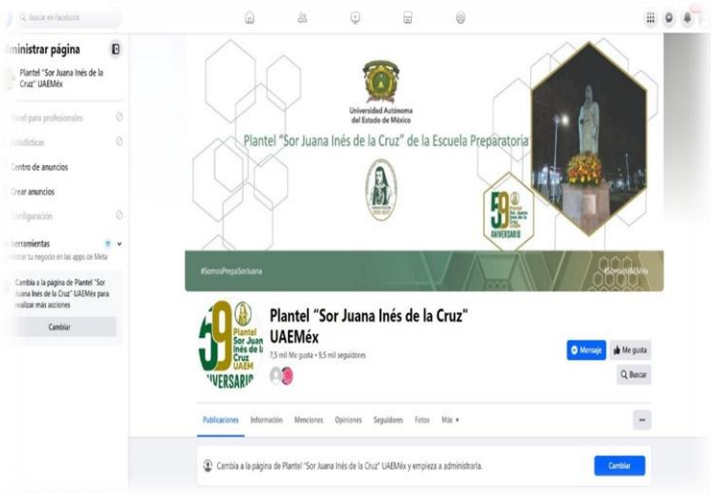
Comunicación Universitaria

Comunicación

La comunicación universitaria representa la base las relaciones sociales entre la comunidad estudiantil, permite la transmisión de información con eficacia, con ello se fortalece la imagen institucional proyectando los valores he imagen dela institución, el sentido de identidad y pertenecía en la comunidad auriverde se ve fortalecida con la publicación de los logros obtenidos en el ámbito deportivo, académico y administrativo mediante la página oficial del Plantel “Sor Juan Inés de la Cruz” en la plataforma digital Facebook la cual durante el año 2023 realizó 50 publicaciones relacionadas con temas diversos tal como se observa en la tabla 25 así mimo dicha red social cuenta con 9.5 mil seguidores.

Tabla 22. Publicaciones realizadas en la plataforma FACEBOOK. 2023.

Publicaciones realizadas durante el 2023	
MES	CANTIDAD
Enero	18
Febrero	11
Marzo	35
Abril	36
Mayo	50
Junio	25
Julio	9
Agosto	16
Septiembre	34
Octubre	54
Noviembre	44
Diciembre	21
TOTAL DE PUBLICACIONES	
353	



Fuente. Departamento de Difusión. Plantel Sor Juana Inés de la Cruz, UAEMEX, 2024.

Desde la creación de la red social Facebook del Plantel Sor Juan Inés de la Cruz el pasado 01 de junio del 2022 hasta febrero del 2024 se ha logrado un alcance de 88 778 visitantes, impactando a todos los integrantes de la comunidad estudiantil, docente, administrativo, padres de familia y público en general, con ello mejoramos la comunicación y difusión de contenido académico, cultural artístico, científico, administrativo en favor de la rapidez, eficacia y calidad de cada publicación.

Control y Evaluación de la Gestión

Control y evaluación

La gestión permite la eficacia del quehacer educativo volviéndose esencial en el mejoramiento de las líneas de acción que permitirán la calidad del cumplimiento de metas y objetivos es por ello por lo que se pretende fortalecer los mecanismos de control de la gestión para vigilar el desarrollo del plantel mediante la rendición de cuentas sanas y transparentes.

Acceso a la información

La transparencia en la difusión de la información y la protección de datos ha sido siempre una prioridad para la actual administración, el uso y la seguridad de los datos personales de cada uno de los miembros de nuestra comunidad es de suma importancia, para fortalecer al interior de nuestro recinto académico el debido cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia y generar una comunidad responsable y participativa en el ejercicio del derecho de acceso a la información y protección de datos personales se ha actualizado trimestralmente los datos correspondientes de los diferentes departamentos como los son Dirección, Planeación, Tutoría, Control Escolar y Orientación, con ello se lograron las 4 actualizaciones anuales como una de las metas del Plan de Desarrollo del Plantel, así mismo el pasado 7 de diciembre del 2023 en el auditorio Carlos Mercad Tovar, se realizó una conferencia magistral con el tema: “Derecho de Acceso a la Información y Protección de Datos” en la cual participaron alumnos, docentes y administrativos.

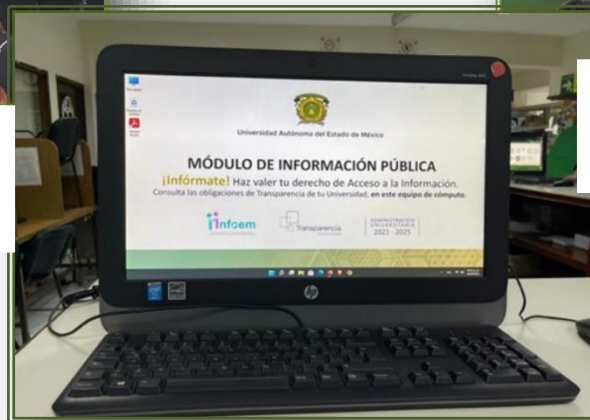
En favor de coadyuvar con la Transparencia de la información se adaptó en la biblioteca “Doctor Jorge Jiménez Cantú”, un módulo exclusivamente para la consulta de información Pública, así mismo a los alumnos y papás de nuevo ingreso se les ofrecieron platicas en las cuales se expuso la importancia del Derecho de Acceso a la Información Pública y el Derecho a la Protección de Datos Personales, así como los sitios de transparencia con los que cuenta la UAEMÉX.



Platica dirigida a los papás de los alumnos de nuevo ingreso titulada “Derecho de Acceso a la Información Pública y el Derecho a la Protección de Datos Personales” impartida por la Maestra Claudia Pérez Basaldúa.

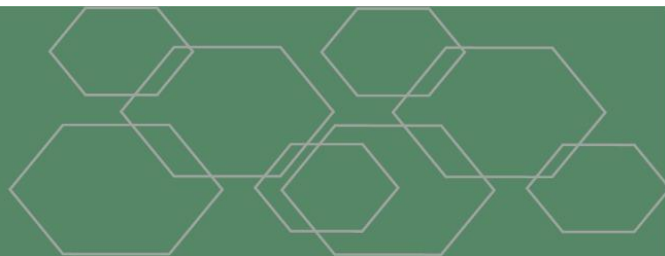


Platica dirigida a los alumnos de nuevo ingreso titulada “Derecho de Acceso a la Información Pública y el Derecho a la Protección de Datos Personales” impartida por la Maestra Claudia Pérez Basaldúa.



Módulo de Información Pública, ubicado en la biblioteca “Dr. Jorge Jiménez Cantú”

Ejes Transversales



Elenco de la Obra teatral "El asilo de los trastes viejos" en compañía de los integrantes del comité de Género y el Director del Plantel PSJIC.

Salud y bienestar integral

Salud y bienestar

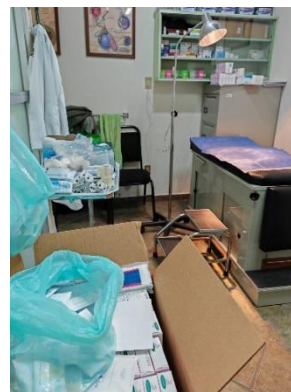
La salud física y mental es fundamental para lograr el bienestar del alumnado, el objetivo principal del PSJIC es promover la salud integral de la comunidad universitaria mediante la implementación de programas educativos y de concientización para fomentar hábitos saludables que mejoren la calidad de vida de nuestra comunidad verde y oro. Con la finalidad de asistir a dicho propósito se llevó cabo el día 30 de noviembre del 2023 una Campaña de Salud Bucal en la cual la Odontóloga Karina Torres Cárdenas dio una conferencia titulada: “Tu salud es la puerta a tu bienestar general” regalo pastillas reveladoras de placa dentobacteriana y se mostró el uso correcto del hilo dental.

Favoreciendo a nuestra comunidad estudiantil en temas de Salud Universitaria el Plantel Sor Juana Inés de la Cruz efectuó una jornada integral de salud, en la cual una campaña de vacunación, atendió: alumnos, administrativos y docentes con la aplicación de 60 refuerzos de la vacuna anti COVID-19 así mismo, se ofreció la colocación de implantes sub dérmicos y se proporcionaron parches anticonceptivos y condones en favor de la practica responsable de la sexualidad así como una sesión educativa sobre “Métodos Anticonceptivos y salud reproductiva “.

En continuidad con la participación de los integrantes de la comunidad del plantel realizó una campaña informativa sobre el Día Internacional de cáncer de mamá.



Organización de la campaña informativa sobre el día internacional de Cáncer de mama por parte de las medico pasantes de ambos turnos: Nancy Lizbeth Fabian Estrada y Claudia Lizbeth González García.



Donación de métodos anticonceptivos (parches, implantes y condones) por parte de sector salud.

En atención a la salud física y mental de nuestros estudiantes durante el periodo 2023A y 2023B se atendieron a más de 400 estudiantes en el programa de Salud Física y Mental efectuado diversas actividades tal como se observa en la tabla 26, con ello exitosamente cubrimos la meta planteada en nuestro Plan de Desarrollo de nuestro recinto académico, lo cual nos indica un trabajo constante entre los miembros que conforman nuestra preparatoria.

Tabla 23. Actividades en favor a la Salud Física y Mental

Actividades Relacionadas con el Programa de Atención a la Salud Física y Mental 2023A- 2023B	
Tipo de Actividad	Alumnos Atendidos
Atención Psicológica	200
Asesorías académicas	200
Taller " Técnicas de respiración para el control del estrés"	28
Conferecia del Check- Up	38
Campaña de concientización sobre el cáncer de mama.	96
Conferencia. "La vida personal, familiar y laboral"	80
Conferencia "Cómo lograr el existo en la nueva normalidad"	80
Conferencia. "Prevención del suicidio"	80
Conferencaia. Manejo de emociones	80
Rally. Manejo de emociones	391
Campaña. Riesgos Sociales entre adolescentes	391
Juegos y retos de habiliad mental	80
Conferencia . " La educación sociemocional como vehículo promotor de la cultura de paz"	80
Conferencia. "La vida es duelo, tipos de duelo"	80
Conferecnia. Todos envejecemos	80
Colocación de módulos de atención sobre "Adicciones, bebés virtuales y salud mental"	120
Conferencia."La vida es un duelo tipos de duelo "	80
Total de actividades	Total de alumnos atendidos
18	2184

Fuente. Departamento de Planeación. Plantel Sor Juana Inés de la Cruz, UAEMEX, 2024.

El departamento de Orientación en colaboración con los docentes llevó a cabo 8 conferencias institucionales del programa “Estrategia en el aula: prevención de adicciones “



Alumno de primer semestre participando en la Conferencia Sobre los Vapeadores.



Alumnos de primer semestre grupo 09 en la conferencia sobre adicciones impartida por la Maestra Grisela Karina Banda Milla.

Para seguir fortaleciendo a nuestra comunidad en materia de salud se llevaron cabo tres capacitaciones sobre “Espacio libre de humo de tabaco y emisiones” tanto para personal docente, administrativos y alumnos por parte de la Psicóloga Silvia Solares Gutiérrez.



Capacitación dirigida a los alumnos por parte de la Lic. En Psicología Silvia Solares Gutiérrez.



Capacitación dirigida a los docentes por parte de la Lic. En Psicología Silvia Solares Gutiérrez.

Se llevaron a cabo pláticas con la policía de barrio con el tema **“Amistades Nocivas, peleas clandestinas y sus consecuencias”** en el cual asistieron padres de familia y alumnos, así como también, se celebró una Feria “Prevención por tu seguridad” esto en el marco de las acciones permanentes contra las adicciones.



Inauguración de la Feria de la Seguridad. H. Ayuntamiento de Amecameca por parte del Director del Plantel Mtro. En Docencia Erick Rodolfo Sánchez Cortes en compañía de la Dra. Ivette Topete García presidenta Municipal de Amecameca.



Alumnos de quinto semestre participando en la feria: prevención por tu seguridad.



Policía de barrio en la feria “prevención por tu seguridad”

Ética, derechos humanos igualdad de género e inclusión

Nuestro Plantel se compromete arduamente con la erradicación de la violencia es por ello que uno de los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo del Plantel es promover la igualdad sustantiva y reducir la violencia y discriminación en la comunidad a través de iniciativas educativas y sensibilización que fomenten valores éticos en la comunidad universitaria.

La difusión y promoción de la igualdad y la equidad de género a través de la implementación de acciones institucionales y cooperativas, bajo principios de igualdad de trato, respeto a la dignidad humana y a la no discriminación fomentan la convivencia armónica e inclusiva de la comunidad universitaria, es por ello que el Comité de Género en colaboración con los docentes y administrativos llevaron a cabo distintas actividades en favor de seguir promoviendo la igualdad de género y la no discriminación tal como se describe en la siguiente tabla.

Cuadro 2. Actividades relacionadas con la igualdad de género y cultura de paz.

Tipo de actividad	Nombre de la Actividad
Exposición de arte urbana.	Erradicando la violencia contra la mujer.
Performance Violeta	Mujeres no princesas
Conferencia	La perspectiva del adulto mayor frente a la discriminación social.
Obra de teatro	" El asilo de los trastes viejos"
Concurso de carteles	Cultura de paz
Conferencia	"La importancia de la accesibilidad en el lugar de trabajo para garantizar la igualdad de oportunidades "
Conferencia	"Pueblos indígenas del Estado de México, una visión desde la discriminación"
Conferencia	"Diversidades Sexo-Genéricas"
Conferencia	"Igualdad de género en el trabajo"
Conferencia	"Sexualidad Femenina y Masculina libre de estereotipos de género"
Conferencia	"Conciliación de la vida personal, familiar y laboral"
	Infografía "Conciliación de la vida personal, familiar y laboral"
Conferencia	"Violencia contra las mujeres y niñas"
Actividad deportiva Zumba	Convivencia para la paz
Mural	Árbol por la libertad de la equidad de género
Performance	Naranja

MURALES



LIBERTAD DE GÉNERO



Performane Violeta

2023

IGUALDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ



CONFERENCIAS

Carteles



Charlas



ACTIVIDADES QUE FOMENTAN LA EQUIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ

SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

La Universidad Autónoma del Estado de México garantiza una formación que contribuye a actuar de manera responsable y transparente en los ámbitos económico, social y ambiental, por lo que la comunidad universitaria del PSJIC comprometida con promover la colaboración y el compromiso en la protección del medio ambiente mediante la adopción de un programa y prácticas ecológicas que ayuden a reducir el impacto ambiental negativo realizando distintas acciones en que favorezcan una concientización y cultura sustentable, así es como en la maestra Karina Lima llevo a cabo 2 proyectos y practicas sustentables en colaboración con los alumnos de 5to semestre : Álvarez Linares Eduardo Agustín, Castro Cordero Alejandra, Hernández Velázquez Ariana, López Martinez Johana, Medel Segura Estrella, Padilla Padilla Karla Soriano, Márquez Hernández Diego, Vidal Trejo Alison Atenea, Olave Bernal Karla Geraldine, García Rosales Alyn, RECILLAS Segura Sherlyn Fernanda, Marlene Páez Ortiz Irving Uriel García Rocha .

1. Restauración de un jardín en el Plantel Sor Juana Inés de la Cruz

Objetivo: restaurar el jardín que se encuentra en el plantel Sor Juana Inés de la Cruz como estrategia del cuidado de la fertilidad del suelo.



Restauración del Jardín ubicado frente a los laboratorios de Biología por parte de los alumnos del Quinto Semestre Mixto Vespertino.



*Alumna Castro Cordero Alejandra
Plantando un malbon.*

2. “Manejo de desechos orgánicos en el Plantel Sor Juana Inés de la Cruz” Huerto ecológico.

Objetivo: aprovechar los desechos orgánicos para cultivar semillas de lechuga mediante la realización de un huerto, procurando llevar los procedimientos adecuados que dicha vegetación requiera para que emane del suelo, previéndole a la tierra de recursos necesarios para su fertilidad en el Plantel Sor Juana Inés de la Cruz, en el municipio de Amecameca, Estado de México.



Huerto ecológico. Quinto semestre. Grupo 5MV



Alumnos de quinto semestre preparando la tierra para sembrar las semillas. Grupo 5MV



Alumnos de quinto semestre las semillas para sembrarlas. Grupo 5MV

Se llevó a cabo la 3ª etapa de acopio de envases de PET y taparrosas.



Maestros y personal de mantenimiento contando y almacenando los envases de PET correspondiente a la 3ª etapa de la campaña universitaria.



Flyer correspondiente a la campaña universitaria de acopio de envases de PET y taparrosas de plástico.



Costales de PET recolectados por el PSJIC.



Costales de Tapitas recolectadas por el PSJIC

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matrícula durante el periodo 2023	10
Tabla 2. Matricula periodo 2023 A PS.....	11
Tabla 3. Matrícula 2023 B PSJIC.....	11
Tabla 4. Ingreso a primer año de bachillerato 2023-2024.....	12
Tabla 5. Sistema de información de Tutoría y Asesoría.....	12
Tabla 6. Total de profesores que fueron capacitados en las diferentes líneas de atención.....	14
Tabla 7. Índice de reprobación en exámenes finales de bachillerato.....	17
Tabla 8. Índice de regularización de bachillerato 2021-2022.....	17
Tabla 9. Índice de promoción de bachillerato 2022-2023.....	17
Tabla 10. Infraestructura 2022.....	27
Tabla 11. Relación de la asistencia de acuerdo al tipo de evento.....	31
Tabla 12. Presentación de libros durante el 2023.....	34
Tabla 13. Asistencia a los talleres culturales 2023 A.....	41
Tabla 14. Asistencia a los talleres culturales 2023 B.....	41
Tabla 15. Relación de actividades en favor a la cultura emprendedora.....	43
Tabla 16. Alumnos becados 2023 A.....	44
Tabla 17. Alumnos becados 2023B.....	44
Tabla 18 Sesiones de consejo celebradas durante el año 2023.....	46
Tabla 19. Acuerdos relevantes aprobados.....	47
Tabla 20. Actividades relacionadas con la Identidad Universitaria.....	51
Tabla 21. Actividades relacionadas a la promoción del deporte.....	52
Tabla 22. Adquisiciones 2022.....	55
Tabla 23. Personal académico y administrativo del PSJIC.....	56
Tabla 24. Publicaciones realizadas en la plataforma FACEBOOK 2023.....	64
Tabla 25. Actividades en favor a la Salud Física y Mental.....	69
Tabla 26. Actividades relacionadas con la igualdad de género y la cultura de paz.....	72

GRÁFICAS

Gráfica 1. Porcentaje de alumnos aceptados en las diferentes Etapas de Admisión. EXANI II	13
Gráfica 2. Profesores beneficiados en PROED.....	15
Gráfica 3. Prueba DOMINA 2023 MATUTINO	19
Gráfica 4. Prueba DOMINA 2023 VESPERTINO.....	19
Gráfica 5. Prueba DOMINA 2022 MATUTINO.....	19
Gráfica 6. Prueba DOMINA 2022 VESPERTINO	19
Gráfica 7. Eficiencia terminal por cohorte.....	20
Gráfica 8. Demanda de egresados por institución.....	21
Gráfica 9. Porcentaje de hombres y mujeres que leyeron de 10 a 25 libros.....	33
Gráfica 10. Porcentaje de hombres y mujeres que leyeron entre 1 y 5 libros....	33
Gráfica 11. Personal académico y administrativo.....	57
Gráfica 12. Personal académico	57
Gráfica 13. Personal administrativo	57
Gráfica 14. Personal académico por categoría.....	58
Gráfica 15 Personal administrativo por categoría.....	58
Gráfica 16 Avance de metas.....	60



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

Patria, Ciencia y Trabajo