



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

REPORTE DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN 2022

Unidad Académica Profesional Tejupilco

Daniel Cardoso Jiménez

Doctor en Educación

Coordinador General de la Unidad Académica Profesional Tejupilco

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Doctora en Ciencias de la Educación
Yolanda Ballesteros Senties
Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales
Luis Raúl Ortiz Ramírez
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / A

Doctora en Ciencias de la Educación
Sandra Chávez Marín
Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / B

DIRECTORIO
Unidad Académica Profesional Tejupilco

Doctor en Educación
Daniel Cardoso Jiménez
Coordinación

Licenciada en Administración
Maribel Martínez Martínez
Departamento Académico

Doctora en Ciencias Administrativas
Claudia Janeth Gómez Reyes
Departamento Administrativo

Licenciada en Psicología
Blanca Estela Avendaño Torres
Unidad de docencia de la Licenciatura en Psicología

Maestra en Educación
María del Carmen Domínguez Ramírez
Unidad de docencia de la Licenciatura en Administración

Maestro en Administración Pública
Emir Zapata Domínguez
Unidad de Planeación

Maestra en Educación
María Esbeida López Camilo
Departamento de Extensión y Vinculación

Licenciada en Enseñanza del Inglés
Lizbeth Pompa Pérez
Departamento de Difusión Cultural

Maestra en Educación
Mercedes Alejandra Mojica Hernández
Unidad de Atención y Seguimiento a Tutorías

Licenciada en Derecho
Fabiola Jaimes Pérez
Unidad de Control Escolar

Licenciada en Administración
Rosa Esbeida Mejía Ugarte
Unidad de Evaluación Profesional

Doctor en Educación
Hilario Ramírez Jaimes
Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Contenido

Presentación	10
Mensaje	12
Ejes de desarrollo institucional	14
Educación humanista y de calidad	14
Estudios profesionales reconocidos por su calidad	14
Actualización y acreditación de planes de estudio	14
Infraestructura para la calidad educativa	14
Claustro para la enseñanza de lenguas	15
Educación continua para la vida	16
Planta académica	17
Reconocimiento docente	17
Capacitación y actualización docente	18
Estudiantes formados con competencias que coadyuven a una mejor calidad de vida	20
Oferta educativa con calidad	20
Matrícula educativa	21
Eficiencia escolar	22
Tutorías	24
Seguridad médica	24
Movilidad Intrainstitucional	25
Investigación con compromiso social	25
Investigación para el desarrollo social	26
Proyectos de ciencia, tecnología e innovación	26
Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica	26
Cuerpos académicos	27
Difusión Científica	28
Difusión de la cultura con inclusión	28
Difusión Cultural	28
Actividades artísticas y culturales	29
Innovación cultural	31
Vinculación universitaria y emprendimiento	32
Extensión y vinculación	32
Vinculación fortalecida centrada en el estudiante	32

Vinculación con la sociedad	32
Convenios	32
Seguimiento a egresados	33
Alumniversitarios	34
Extensión que incida en la sociedad	34
Servicio social y prácticas profesionales	35
Prácticas y estancias profesionales	36
Estudiantes que participan en actividades y servicios comunitarios	37
Desarrollo de competencias complementarias	37
Emprendimiento	38
Gestión del emprendimiento, creatividad e innovación en el marco de los ODS	38
Emprendimiento innovador y cultura empresarial	38
Apoyos al estudiante	39
Becas	40
Apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad.	41
Ejes para la gestión universitaria	41
Gobierno universitario participativo	41
Gobierno universitario	41
Identidad Universitaria	41
Seguridad y Protección Universitaria	43
Cultura Física y Deporte	46
Estudiantes en el deporte	46
Finanzas efectivas	47
Finanzas	47
Finanzas sanas	47
Sistema integral para la gestión de información, toma de decisiones y rendición de cuentas	48
Transparencia y rendición de cuentas	48
Transparencia Universitaria	48
Administración universitaria	49
Administración	49
Personal universitario	49
Gestión de calidad	51
Infraestructura universitaria	52

Tecnologías de la Información y Comunicaciones	52
Procesos administrativos consolidados	54
Transporte Universitario	55
Planeación participativa	55
Planeación y desarrollo institucional	55
Sistema de información integral para la toma de decisiones	57
Alineación del proceso de planeación institucional	57
Evaluación del desempeño	58
Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado	59
Marco jurídico universitario	59
Integración de la normatividad universitaria	59
Comunicación universitaria	60
Comunicación	60
Control y evaluación de la gestión	60
Control y evaluación	60
Procesos de evaluación y control	61
Rendición de cuentas	62
Acceso a la información universitaria	62
Acceso a la información	62
Universidad garante de los derechos de acceso a la información pública y protección de datos personales	62
Acceso a la información universitaria y fortalecimiento de un ente público transparente	63
Ejes transversales	63
Salud y bienestar integral	63
Salud y bienestar	63
Salud en la comunidad universitaria	63
Fomento en autocuidado y salud	64
Bienestar universitario y el compromiso con la sociedad	65
Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión	66
Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión	66
La ética en la universidad	66
Igualdad de género e inclusión	66
Sustentabilidad universitaria	67

Responsabilidad social y cultura para el desarrollo sostenible	67
Sustentabilidad	68
Índice de tablas y cuadros	69
Índice de gráficas	70
Siglas y acrónimos	71
Referencias Consultadas	73

Presentación

En cumplimiento con lo dispuesto en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, frac. I y III, 115, fracción VII del Estatuto universitario y 10 frac. VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento ante el Rector de nuestra máxima casa de estudios, Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, y ante la Comunidad Universitaria el Reporte Anual de Seguimiento y Evaluación de Actividades de la Unidad Académica Profesional Tejupilco (UAP Tejupilco), que comprende de enero a diciembre de 2022.

Es importante señalar que en el presente documento se exponen los alcances de las metas establecidas en concordancia con los objetivos señalados en el Plan de Desarrollo 2020-2024 de esta Unidad Académica instaurando el éxito en la formación académica de los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades, destrezas, actitudes, valores éticos y morales, cuya aplicación redundará en beneficio de los estudiantes, del personal docente y administrativo, así como del crecimiento y desarrollo de la región.

Este reporte se encuentra integrado conforme a las funciones universitarias del Plan de Desarrollo de la Unidad Académica Profesional Tejupilco, el cual se realizó con fundamento y en base al Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2021-2025 a fin de dar consecución a la responsabilidad de cumplir y transparentar la administración de esta Unidad, así como rendir cuentas a la Comunidad Universitaria, y a la vez establecer un documento que fortalece a la Administración Universitaria.



Mensaje

En este Sexto Reporte de Seguimiento y Evaluación de labores de la administración, en manifiesto al Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, integrantes de la Comunidad Universitaria de la Unidad Académica Profesional Tejupilco, Investigadores, Profesores, Administrativos, Personal de Apoyo, Alumnos y Sociedad en general, pongo a su consideración este Reporte de Seguimiento y Evaluación de la UAP Tejupilco.

En este documento se dan a conocer los principales logros alcanzados por quienes integramos la Comunidad Universitaria de la Unidad Académica Profesional Tejupilco, reconociendo en todo momento la gran labor, esfuerzo y dedicación que han mostrado todos y cada uno de ustedes, en la realización de sus tareas cotidianas. Durante este periodo 2022 y periodos pasados, sin duda, ha sido de mucho trabajo, pero también ha significado un periodo de encuentros, de dialogo, de alianzas. Hemos reconocido nuestras fortalezas y hemos hecho frente a nuestras debilidades.

Durante este periodo, en diferentes momentos, he enfatizado que los retos que debemos afrontar son arduos y numerosos, que la Unidad Académica Profesional Tejupilco debe caminar en un ambiente armónico y de esfuerzo colaborativo para desarrollar las metas establecidas en nuestro Plan de Desarrollo, así como los objetivos institucionales.

Convencidos estamos que aún nos falta mucho camino por recorrer en todos los sectores; Infraestructura, Tecnología, Investigación, Extensión, Vinculación y Cultura, los que integramos la UAP Tejupilco no perdemos de vista que formamos parte de una gran institución de tradición que ha privilegiado invariablemente la academia, lo que nos posiciona como un referente de calidad en la región sur del Estado de México, en nuestro estado y a nivel nacional, por lo cual nos comprometemos a ser punta educativa en nuestra zona de influencia.

Agradezco la confianza depositada en mi persona para estar al frente de este proyecto, motivo por el cual, refrendo mi compromiso de entregar los mejores resultados en todos los ámbitos que se me han conferido.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Dr. en Ed. Daniel Cardoso Jiménez

Coordinador General de la Unidad Académica Profesional Tejupilco

Ejes de desarrollo institucional

Educación humanista y de calidad

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

La UAP Tejupilco tiene el compromiso de formar profesionistas que atiendan problemáticas actuales con un sentido humano, ético, igualdad de género, cultura de paz y desarrollo sostenible concentrando hombres de ciencia y pensamiento, haciendo de esta universidad una institución con capacidad de generar nuevos conocimientos y habilidades para comprender los desarrollos presentes y en constante cambio, además de difundirlos y socializarlos.

Actualización y acreditación de planes de estudio

La calidad educativa que ofrece la Unidad Académica Profesional Tejupilco inicia desde que el bagaje de conocimientos y constante actualización del docente; se induce a través de estrategias que ayudan a facilitar su adquisición por parte de los estudiantes, con bases sólidas y una metodología que les permite percibir lo que están aprendiendo dentro de la institución y a la vez, una aplicación inmediata en actividades cotidianas.

Para ello, se ha trabajado en la valoración de un modelo educativo basado en competencias, destacando fortalezas en los dos Programas Educativos (PE) de Licenciatura que se ofrecen: Administración (LAM) y Psicología (LPS) en los cuales, los planes de estudio se actualizaron en 2018 y 2019 respectivamente.

Infraestructura para la calidad educativa

Esta institución tiene dentro de sus instalaciones 4 edificios y áreas verdes, donde alberga en total 15 Aulas de clase, una Sala de Cómputo, una Cámara de Gesell, un Centro de Autoacceso, una Biblioteca, un Auditorio, una Cancha Deportiva y un Gimnasio al aire libre.

Para finales del cuarto semestre del 2022 se realizó una actualización de acervo bibliográfico quedando 4,102 títulos, 7,672 volúmenes, para una matrícula de 508 alumnos quedando 8 títulos y 15 volúmenes por alumno.

Dentro de la consulta a biblioteca digital se registraron un total de 46 consultas, debido a que finales del 2022 se dio acceso abierto a la biblioteca digital sin tener que identificarte como usuario uaemita, lo que actualmente imposibilita la generación de estadísticas de uso por espacio académico.

En cuanto a consultas de acervo bibliográfico se contó con 719 usuarios siendo 576 mujeres y 143 hombres. Asimismo, la biblioteca cuenta con la certificación bajo la norma ISO: 9001-2015.

Tabla 1. Acervo bibliográfico 2022

<i>Títulos</i>	<i>Volúmenes</i>	<i>Títulos y volúmenes por Alumno</i>
4,102	7,672	8 títulos 15 Volúmenes

Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística 2022 UAEMéx Pág. 149

Claustro para la enseñanza de lenguas

Una tarea que tiene esta unidad académica es la de fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje del idioma inglés en ambas licenciaturas, con la finalidad de obtener una certificación, esta labor se trabaja para conseguir los objetivos planeados.

A través de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL), se promueve el aprendizaje y perfeccionamiento del idioma inglés como lengua extranjera contando la Unidad Académica con la

adaptación del Centro de Auto Acceso (CAA) con un total de 26 equipos de cómputo, en el cual se realizaron 1715 visitas presenciales (febrero-noviembre).

Cabe hacer mención que los cursos propedéuticos de inglés en el periodo 2022B se ofertaron de manera presencial. Contando con 3 grupos de ambas licenciaturas.

Educación continua para la vida

La educación continua cuenta con una normatividad actualizada en la UAEMéx lo que permite mejor organización y trabajo colaborativo entre la DECyD y la UAP Tejupilco, así como con las dependencias de Administración Central que ofrecen AAEC, es importante mencionar que se cuenta con la plataforma SEDUCA e infraestructura para desarrollar AAEC presenciales, mixtas y a distancia.

Sin embargo, en el año 2022 se realizaron las siguientes actividades, las cuales no fueron reportados a la DECyD por no contar con claves de acceso y desconocimiento del sistema de educación continua por cambio de responsable.

Tabla 2. Actividades de Educación Continua 2022

No.	Nombre del evento/actividad	Fecha
1	9º. Foro Internacional de la mujer	8 de marzo de 2022
2	4to. Simposium Internacional de Psicología Positiva: “Una visión pos-pandemia por COVID “	18-19 de mayo de 2022
3	1er. Congreso Nacional e Internacional en Administración y Psicología, 2022	5-6 de octubre de 2022
4	21º Aniversario de la UAP Tejupilco	5 de octubre de 2022
5	Talleres de salud mental en conmemoración del Día Internacional de la Salud Mental	18 de octubre de 2022

6	2° Coloquio Internacional de Emprendimiento	15 de noviembre de 2022
---	---	-------------------------

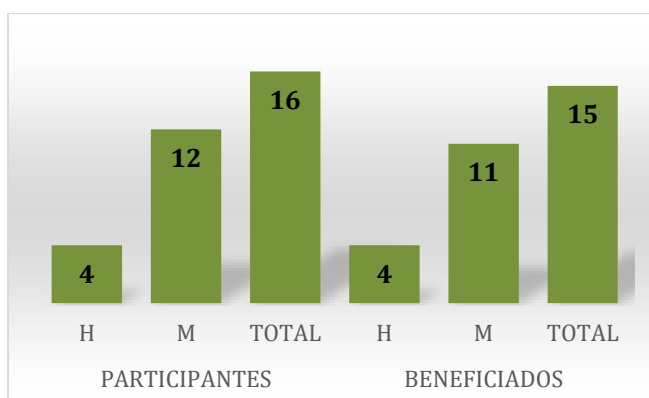
Fuente: Elaboración propia, datos del Departamento de Educación Continua de la UAP Tejupilco 2022.

Planta académica

Reconocimiento docente

Los Profesores de la UAP Tejupilco son reconocidos por la Universidad Autónoma del Estado de México a través del PROED participando, 4 profesores hombres y 12 profesores mujeres de los cuales, 3 profesores hombres y 11 profesores mujeres fueron beneficiados entre ellos de tiempo completo y profesores de asignatura. En PROINV un profesor hombre fue beneficiado siendo 15 profesores beneficiados con estos proyectos.

Gráfica 1. Profesores beneficiados con PROED y PROINV 2022

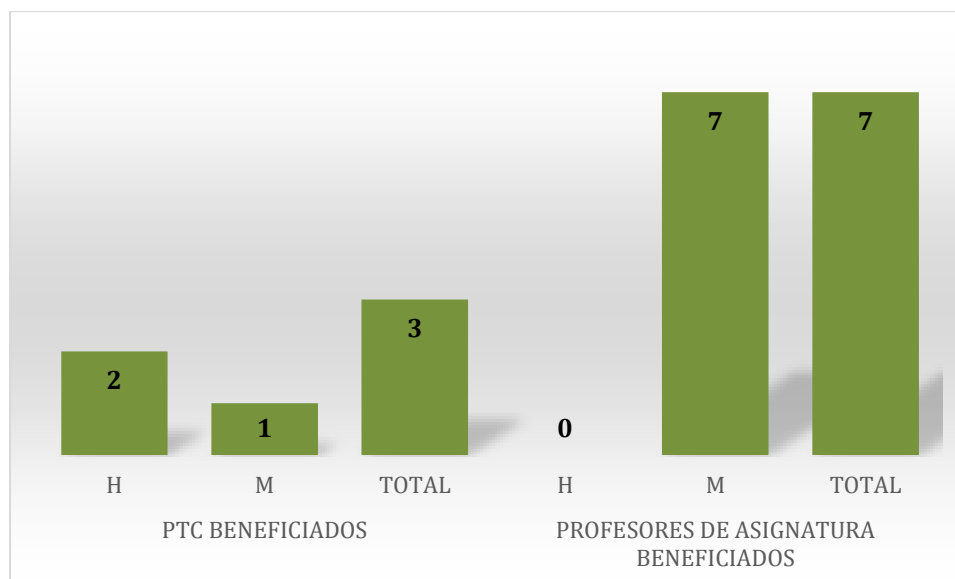


Fuente: Elaboración propia con información de la
Agenda Estadística 2022 UAEMéx, Pág. 339

Con el propósito de favorecer la permanencia y promoción laboral del personal académico y en reconocimiento a su trayectoria laboral, la UAEMéx promueve concursos de oposición y juicios de promoción.

Tres profesores de tiempo completo participaron en el concurso de oposición y los tres fueron beneficiados; una mujer y dos profesores, de igual manera, siete profesoras de asignatura participaron y las siete fueron beneficiadas siendo 10 plazas otorgadas al personal de la UAP Tejupilco.

Gráfica 2. Concursos de oposición 2022



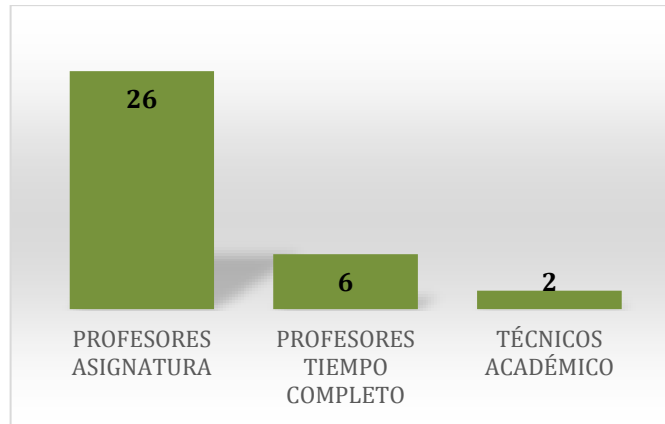
Fuente: Elaboración propia con información de la
Agenda Estadística 2022 UAEM, Pág. 340

Capacitación y actualización docente

La UAP Tejupilco tiene como objetivo mantener una constante transformación de la enseñanza e investigación, fomentando en la comunidad universitaria la creatividad, innovación y capacidad de generar conocimiento o alternativas de solución.

La planta académica fue de 34 docentes: 6 Profesores de Tiempo Completo, 5 hombres y 1 mujer, asimismo 26 profesores corresponden a asignatura, entre ellos 7 hombres y 19 mujeres y 2 técnicos académicos tiempo completo mujeres.

Gráfica 3. Personal docente en la UAP Tejupilco 2022



Fuente: Elaboración propia con información de la
Agenda Estadística 2022 UAEMéx, Pág. 335

Todos los docentes tomaron cursos de capacitación por línea de atención siendo un total de 157 capacitaciones entre los cuales fueron: Actualización disciplinar 23, Desarrollo de competencias didácticas 36, Desarrollo de competencias digitales docentes 67 y Transversal 31 siendo capacitados 41 docentes, el 100% del personal académico.

Tabla 3. Docentes capacitados por línea de atención 2022

Actualización disciplinar	Desarrollo de competencias didácticas	Desarrollo de competencias digitales docentes	Transversal	Total
21	25	37	26	109

Fuente: Elaboración propia con información de la
Agenda Estadística 2022 UAEMéx, Pág. 342

Estudiantes formados con competencias que coadyuven a una mejor calidad de vida

Oferta educativa con calidad

La UAP Tejupilco cuenta con dos programas acreditados ante organismos reconocidos, el primero otorgado por el Consejo para la Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), mediante el cual se llevó a cabo el proceso de Reacreditación de la Licenciatura de Administración los días 28, 29 y 30 del mes de noviembre del 2022, cuyo dictamen fue recibido el 3 de enero de 2023, otorgando la Reacreditación Correspondiente hasta el año 2028. La Licenciatura de Psicológica se evaluó para Reacreditación el 20, 21 y 22 de noviembre de 2019 para el periodo 2019-2024 por parte del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), por lo que se cuenta con programas de calidad exigibles hoy en día por nuestra sociedad.

La Unidad Académica Profesional Tejupilco cuenta con dos programas educativos; la Licenciatura en Administración y la Licenciatura en Psicología, los cuales, están a la vanguardia de la oferta educativa existente en la región, en este sentido es importante mencionar que la Licenciatura en Administración desde 2022 obtuvo la Reacreditación del Programa Educativo por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) otorgándola hasta el año 2028.

Asimismo, durante este 2023 se continúa trabajando con el fin de lograr la mejora continua derivado de estos procesos, en este sentido todo este periodo se ha realizado el seguimiento oportuno sobre el cumplimiento de los indicadores propuesto por el Organismo Acreditador para efectos de presentar la Reacreditación el 28 de junio del año 2024.

Por su parte derivado de la implementación del nuevo plan de estudios en Administración en su versión 2018, se encuentra ejerciendo y avanzando colegiadamente con la Facultad de Contaduría y Administración, obteniendo en el 2022 los programas educativos avalados por la Facultad hasta el octavo periodo y en enero de 2023 ya se encuentra la primera generación de egreso.

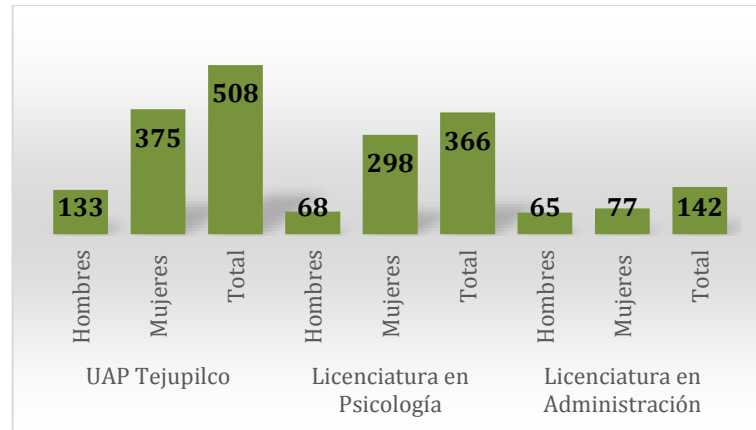
Con lo que respecta a la Licenciatura de Psicología; ha sido acreditada en tres ocasiones por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, actualmente estamos en proceso de dar atención a las observaciones que hizo CNEIP en el año 2019; en el año 2024 se hará nuevamente la Reacreditación del programa de estudios de la Licenciatura en Psicología.

En el año del 2019 se concluyó con la reestructuración al plan de Estudios de Psicología, en donde la UAP Tejupilco participo activamente en el proceso, logrando la actualización del programa de estudios, donde, también los docentes de la licenciatura han participado activamente en la elaboración de los programas de estudio, guías pedagógicas y guías de evaluación, logrando en el año 2022 concluir con los programas y guías hasta el 8º semestre.

Matrícula educativa

El objetivo principal de la UAP Tejupilco es la de formar profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la región sur del Estado de México, en las áreas de Administración y Psicología; con programas de calidad reconocida por organismos acreditadores y que contribuyan a resolver y proponer alternativas de solución para el crecimiento y desarrollo de la región, la entidad y el país, en este sentido esta Unidad Académica cuenta con una matrícula total de 508 estudiantes provenientes de diferentes municipios del sur del estado principalmente: Amatepec, Tlatlaya, Luvianos, Zacazonapan, Sultepec, entre otros, así como estados vecinos como son Guerrero y Michoacán y de los cuales, el 26.18% (133) son hombres y 73.82% (375) son mujeres.

Gráfica 4. Matrícula UAP Tejupilco 2022



Fuente: Elaboración propia con información de la
Agenda Estadística 2022 UAEMéx, Pág. 81

Actualmente la innovación toma un papel fundamental en diferentes fases del desarrollo humano y profesional, enfrentándonos a la exigencia de estar cada vez mejor preparados. Por ello, durante el periodo 2022B: este organismo académico recibió 202 solicitudes, de las cuales 180 presentaron examen, aceptándose 161 y se inscribieron a primer año 135 alumnos.

Eficiencia escolar

Respecto a la eficiencia terminal por cohorte para LAM fue de 54.3% y en la LPS de 61.9%, por su parte el índice de reprobación final para LAM fue de 2.6% y LPS fue de 1.6%. Asimismo, el índice de abandono escolar para LAM es del 8.5% y el de LPS 13%.

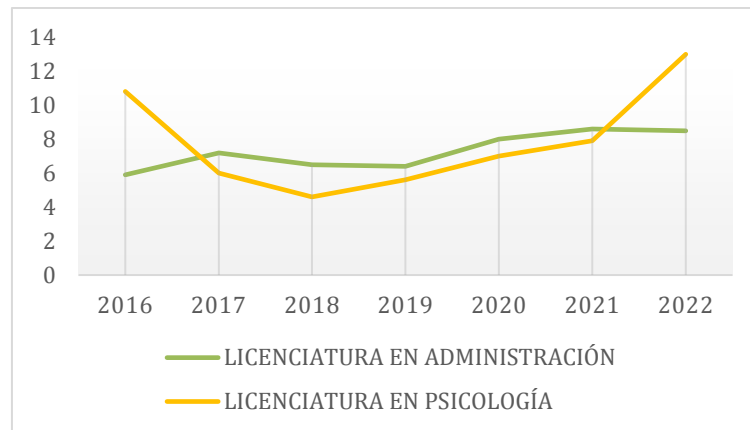
Tabla 4. Índice de abandono escolar, reprobación y eficiencia terminal por programa educativo

<i>Licenciatura</i>	<i>Eficiencia terminal por cohorte</i>	<i>Índice de reprobación final</i>	<i>Índice de abandono escolar</i>
Administración	54.3%	2.6%	8.5%
Psicología	61.9%	1.6%	13%

Fuente: Elaboración propia, con información de la
Agenda Estadística 2022 UAEMéx Pág. 100,103,106.

La información estadística facilita detectar factores de índice de abandono escolar, por lo que durante los periodos 2016-2022 se han realizado análisis para la solución de problemas de aprendizaje y reprobación de los alumnos, además de las tutorías y asesorías disciplinarias evitando en la medida de las posibilidades el abandono escolar, sin embargo, por las condiciones geográficas y la pandemia hubo un aumento y en 2022 se regresó a clases presenciales y se está trabajando para disminuir el abandono escolar.

Gráfica 5. Índice de abandono escolar por Licenciatura

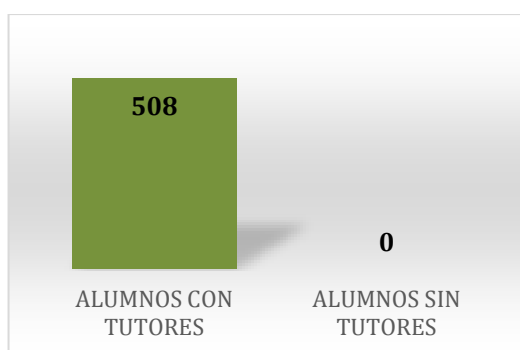


Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística 2022 UAEMéx Pág. 106

Tutorías

En el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), para el periodo 2022 participaron un total de 25 profesores, 6 PTC, 2 técnicos académicos y 17 de asignatura. Cabe señalar que el 100% (508) de los alumnos contó con el apoyo de tutor académico y se tuvo 20 alumnos por tutor.

Gráfica 6. Programa Institucional de Tutoría Académica



Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística 2022 UAEMéx Pág. 146

Seguridad médica

La afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) es un servicio que ofrece la UAEMéx a los estudiantes. Por consiguiente, esta Unidad Académica está comprometida en brindar atención médica para todos sus alumnos; de tal forma que en el 2022 el 90.4% (459) de los alumnos fueron afiliados al servicio de seguridad social, de los cuales, 122 (91.7%) son hombres y 337 (89.9%) mujeres.

Tabla 5. Alumnos afiliados a servicios de salud 2022

Alumnos afiliados	Alumnos no afiliados	Total
459	49	508

Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística 2022 UAEMéx Pág. 276

Movilidad Intrainstitucional

Sin duda la movilidad es plausible puesto que genera en los educandos un desarrollo en su comprensión del entorno, costumbres, tradiciones, sistemas educativos, un conjunto de conocimientos y prácticas que le permiten abrir su mente ampliando sus horizontes y generando mayor calidad en su educación, es la movilidad educativa, que ofrece nuevas alternativas de aprendizaje, es por ello, que se trabaja para incrementar la participación de alumnos y docentes, pues la educación es un proceso continuo, y de esta manera se logra que sean más competitivos, dentro y fuera de los espacios académicos.

En 2022 se llevó a cabo una movilidad intrainstitucional de la alumna Daniela Terán Peralta a la Facultad de Ciencias de la Conducta.

Investigación con compromiso social

LA UAP Tejupilco desarrolla investigación y producción científica con el propósito de presentar propuestas de solución a la problemática del contexto internacional, nacional, estatal y regional a través de sus actividades cotidianas.

Las instituciones de Educación Superior a través del trabajo de investigación realizan y fortalecen la formación integral para los alumnos generando innovación que atiendan las necesidades de la

sociedad, particularmente las del sector productivo; coadyuvando dicha labor en el marco de ética, principios y valores.

Es preciso insistir, que la investigación se realiza a partir de redes de colaboración académica, financiamiento, proyectos orientados prioritariamente en la formación de recursos humanos sólida, metodológica y disciplinariamente. De esta manera se impulsa el posicionamiento de la investigación de la Unidad Académica Profesional Tejupilco en el escenario local, regional o estatal, nacional e internacional. Es así como la Investigación de este espacio académico, refrenda su compromiso fortaleciendo a los investigadores, cuerpos académicos y comunidad científica.

Investigación para el desarrollo social

Proyectos de ciencia, tecnología e innovación

Las actividades de investigación que se han alcanzado en el año 2022 con el objetivo de generar, transferir y aplicar el conocimiento en el desarrollo y aprobación de los proyectos de investigación de los Profesores de la UAP Tejupilco se trabajan en conjunto, sin embargo, en 2022 solo se tuvo un proyecto concluido y se está trabajando para desarrollar nuevos proyectos.

Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica

Día con día se trabaja para Incorporar investigadores capacitados para el análisis, comprensión y atención de los fenómenos económicos y sociales, tanto en el ámbito regional, estatal y nacional. En consecuencia, la estructura de nuestros investigadores se refrenda con cuatro investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores SIN; dos hombres en candidato y dos en nivel 1. De 6 PTC registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP), el 100% cuenta con el grado de Doctorado.

Tabla 6. SNI y grados académicos de los PTC

<i>SNI</i>	<i>Doctorado</i>	<i>% Doctorado</i>
4	6	100%

Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística 2022 UAEMéx Pág. 160 y 162

Un aspecto clave en el fortalecimiento académico de los dos Programas Educativos de esta Unidad es atender convocatorias de la UAEMéx y las de financiamiento externo mediante el trabajo individual de cada Profesor de Tiempo Completo.

Del total de PTC, el 100% cuentan con perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP).

Tabla 7. Profesores de tiempo completo con perfil PRODEP 2022

<i>Espacio académico</i>	<i>Doctorado</i>			<i>Total</i>		
	<i>H</i>	<i>M</i>	<i>Total</i>	<i>H</i>	<i>M</i>	<i>Total</i>
<i>Tejupilco</i>	5	1	6	5	1	6

Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística 2022 UAEMéx Pág. 159

Cuerpos académicos

La práctica permanente en la línea de investigación se refleja en la existencia de 1 Cuerpo Académico (CA) en consolidación de nombre Factores Educativos, Psicológicos y Administrativos del Desarrollo Humano (FEPADH), con una línea de generación y aplicación del conocimiento, el cual está integrado por tres PTC, adscritos a este espacio académico.

Difusión Científica

En 2022 hubo un producto académico relacionado con proyectos de investigación; una ponencia internacional y dos productos académicos; dos ponencias internacionales que se realizaron en la Unidad Académica Profesional Tejupilco

Tabla 8. Productos académicos de la UAP Tejupilco 2022

Productos académicos	Ponencia internacional
Productos académicos relacionados con proyectos de investigación	2
Productos académicos por espacio	2

Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística 2022 UAEMéx Pág. 180 y 181

Difusión de la cultura con inclusión

Difusión Cultural

La difusión cultural promueve la relación armónica de los universitarios ante la diversidad social y sus manifestaciones, mediante el conocimiento y la sensibilización de su entorno, a fin de fortalecer la identidad institucional. (Díaz, 2021)

Consolidar a la Unidad Académica Profesional Tejupilco, como un referente de actividades culturales en su zona de influencia como un espacio que impulse la creación, difusión y diversificación de grupos artísticos y culturales que contribuyan a la formación de una cultura en esta región sureña es el objetivo de la UAP a través de las acciones realizadas en el espacio.

Actividades artísticas y culturales

La formación universitaria implica una Universalidad que no se limita al dominio del conocimiento disciplinario, sino a una formación integral del individuo, por lo que, la UAEMéx procura el desarrollo de las actividades que así lo garantizan.

Un punto importante para la formación académica es la cultura, es así como preocupados por este aspecto, tenemos como objetivo contar con un programa cultural en la UAP donde se difundan las diversas manifestaciones artísticas donde participe la comunidad universitaria.

La Unidad Académica Profesional Tejupilco, en específico el Departamento de Difusión Cultural de este espacio académico desarrolló una serie de actividades de muestra y exhibición orientadas a sembrar el interés por la cultura en sus diferentes expresiones, así como la integración de 402 alumnos en 12 talleres, entre ellos: futbol soccer, basquetbol, volibol, activación física, taller de francés, danza folclórica y ortografía y redacción, los cuales se impartieron de manera presencial.



Talleres impartidos en la UAP Tejupilco.

En 2022 se realizaron actividades culturales presenciales y a distancia en la UAP Tejupilco como: día de las madres, día del estudiante, 21° aniversario de la UAP Tejupilco, bienvenida nuevo ingreso con temática de fiestas patrias día de muertos y preposada navideña. Con el propósito de preservar nuestras costumbres y tradiciones todas estas actividades se realizaron de manera presencial.



Actividad de día de muertos.

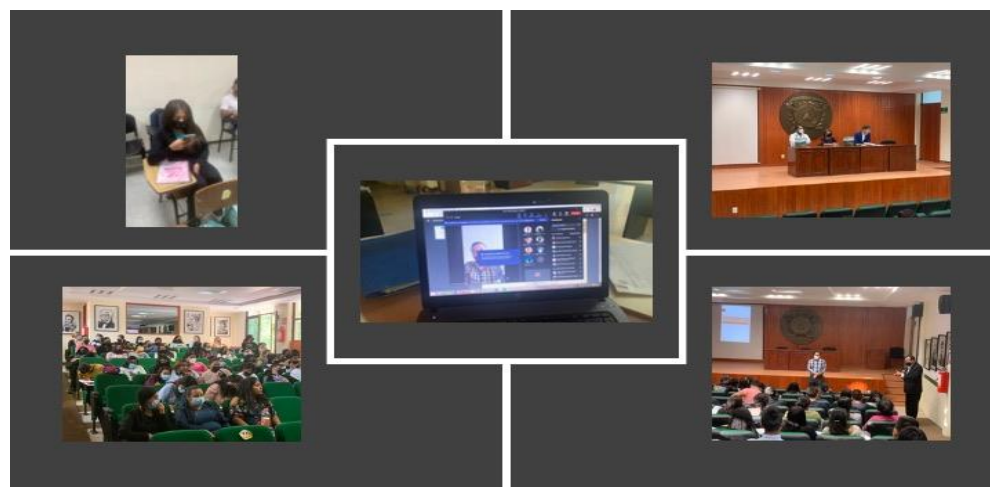
Se realizó otra actividad alusiva a la navidad en esta ocasión se tuvo en encendió del árbol navideño de manera presencial donde se tuvo participación de la comunidad universitaria; alumnado, administrativos y docentes.



Actividad navideña presencial.

Como parte del programa Institucional “Abril, mes de la lectura” y con el objetivo de promover esta importante actividad entre la comunidad universitaria de la Unidad Académica Profesional Tejupilco, durante el citado mes se tuvo la presentación de libros de manera presencial donde se

tuvo la participación de 574 alumnos de ambas licenciaturas en 4 actividades (tres de forma presencial y una virtual).



Actividades de presentación de libros.

Tabla 9. Actividades del mes de la Lectura 2022

Actividades del mes de la lectura	Cantidad de actividades	Participantes
Lectura en voz alta	1	72
Presentación de libro	3	252
Liturgia	1	250

Fuente: Elaboración propia, con datos del Departamento de Fomento a la Lectura UAP Tejupilco 2022.

Innovación cultural

Respecto a la innovación en cultura, la Universidad promueve proyectos de impacto social para mejorar nuestro entorno, a través de prácticas culturales que involucren la participación de la comunidad universitaria en los diferentes espacios académicos, en áreas de medio ambiente, así como en arte y ciencia.

Estas muestras académicas fortalecen la producción universitaria al interior y exterior de la institución, son ejemplo de propuestas de importante vinculación universitaria a nivel local, nacional e internacional.

Las diferentes actividades de innovación cultural se han celebrado a través de sesiones presenciales y digitales, aprovechando las herramientas tecnológicas con que dispone la UAEMéx.

Vinculación universitaria y emprendimiento

Extensión y vinculación

Vinculación fortalecida centrada en el estudiante

La Unidad Académica Profesional Tejupilco tiene como objetivo contribuir al desarrollo académico y profesional de los alumnos y docentes a través de procedimientos de vinculación y extensión más eficientes y solidarios, ayuda a formar la parte integral de los estudiantes y a refrendar el compromiso entre la institución y la sociedad a través de los programas de apoyo al estudiante, como: Becas, Seguro de salud para estudiantes, Acciones de PREVENIMSS-UAEM, así como el Servicio social, Prácticas y Estancias profesionales, Emprendedor, Seguimiento a egresados, Bolsa de trabajo y Movilidad universitaria; de tal modo que, en conjunto con la sociedad, se aplican los conocimientos desarrollados en las aulas, tanto por parte de alumnos como de docentes bajo un enfoque humanista.

Vinculación con la sociedad

Convenios

Se cuenta con 23 convenios de colaboración con instituciones, 12 del sector privado y 11 del sector público, en las cuales nuestros estudiantes realizan su servicio social, prácticas profesionales o estancias, sin embargo, algunos convenios terminaron su vigencia; 5 vencieron a finales del 2020, 7 vencieron a finales del 2021, 4 vencieron en el 2022 y actualmente se cuenta con 7 convenios

vigentes y cinco están en proceso. En 2022 se firmó un convenio de tipo específico del sector público.

Tabla 10. Convenios vigentes 2022

Sector privado	%	Sector Público	%
4	57.1	3	42.9

Fuente: Elaboración propia, con datos del
Departamento de Vinculación UAP Tejupilco 2022.

Seguimiento a egresados

Como mecanismo que fortalece los lazos entre universitarios y su alma mater, la UAEMéx cuenta con un sistema de seguimiento Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional (ProTep), así como otro para la creación de correos institucionales bajo el dominio Alumniversitarios, que propician el contacto con exalumnos y permiten integrarlos a las actividades institucionales.

A fin de dar mayor pertinencia a los programas académicos, la UAEMex ha buscado la retroalimentación de empleadores reales y potenciales para escuchar las necesidades y tendencias del mercado laboral e integrar sus solicitudes al quehacer universitario, sin embargo, a la fecha no se cuenta con un sistema suficientemente fortalecido que evalúe la aplicación de las competencias en el entorno productivo, situación que impacta en la definición de los perfiles de ingreso y egreso. Por consiguiente, es necesario incrementar el llenado de las encuestas del Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional (ProTep) que responde a lo requerido por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) para la generación de sus indicadores.

A 2022, se cuenta con 58 cuestionarios realizados en la UAP Tejupilco del Programa de Trayectorias de Empleabilidad (ProTep) contestados y desglosados. La participación en esta actividad ha aumentado; sin embargo, es necesario instrumentar acciones para elevar la cantidad; una de las

tareas principales de todos los espacios académicos participantes, en vías de mejorar el instrumento, es la unificación de criterios en dichas encuestas. (Díaz, 2021)

Alumniversitarios

“Alumniversitario” es un movimiento dirigido a nuestros egresados universitarios (pasantes o graduados), con la finalidad de acercarlos más a su Alma Mater y, establecer medios de enlace que contribuyan a su formación integral acercándoles herramientas que potencialicen sus aptitudes y así favorezcan el desarrollo de su vida profesional.

Se pretende mantener vivas las relaciones entre universitarios y favorecer una mayor vinculación con la institución que los formó, es tarea de gran relevancia. Cada vez son mayores las evidencias que proyectan a los egresados como uno de los activos más importantes del quehacer universitario, carta de presentación en el mundo y parte vital en el fomento de la identidad.

En abril de 2015, la UAEMéx estableció el Sistema Institucional Alumniversitario con el objetivo de acompañar, mantener y fomentar las relaciones con exalumnos de estudios profesionales y avanzados. (Díaz, 2021)

Extensión que incida en la sociedad

Como universidad pública, cuya misión social subyace a su propósito de desarrollar conocimiento científico, la UAEMéx está comprometida con su entorno y la búsqueda de mejores condiciones para su comunidad. De esta manera, las estrategias definidas contribuyen no solo a definir perfiles profesionales acordes con las necesidades históricas, también abren posibilidades para el crecimiento personal, social, económico y cultural de los mexiquenses.

A través de la función sustantiva de extensión, la UAEMéx trabaja juntamente con los sectores público, privado y social para la intervención de los universitarios, bajo dinámicas

multidireccionales que implican su ejercicio proactivo y la aplicación de lo aprendido en su espacio educativo, al tiempo que se promueven las competencias complementarias e impulsan los procesos de internacionalización. (Díaz, 2021)

Servicio social y prácticas profesionales

Es de suma importancia que los alumnos se desarrollen y desenvuelvan en ambientes prácticos en instituciones públicas, privadas y sociales mediante el servicio social, además es obligatorio para la obtención del título, también se sabe que a través de él se contribuye al mejoramiento del entorno social; programa que ofrece a los alumnos un espacio para aplicar los conocimientos que han adquirido a lo largo de su formación profesional, es por ello que, en el 2022, 132 alumnos realizaron su servicio social.

Tabla 11. Servicio social

Sector Público Educativo	Sector Público Gubernamental	Sector Privado
96	28	8

Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística 2022 UAEMéx Pág. 284



Curso de inducción al Servicio Social y Prácticas Profesionales

Prácticas y estancias profesionales

En las prácticas y estancias profesionales se reporta un total de 129 alumnos; 106 las realizaron en el sector público, 22 en el sector privado y 1 en el social. A fin de que los alumnos obtuvieran la información oportuna al iniciar el semestre 2022A se llevó a cabo el curso de Inducción de servicio social y prácticas profesionales a 120 alumnos del sexto y octavo semestre de ambas licenciaturas.

Tabla 12. Prácticas y estancias profesionales

Sector					
Privado	%	Público	%	Social	%
22	17.1	106	82.1	1	0.8

Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística 2022 UAEMéx Pág. 289



Curso de inducción al Servicio Social y Prácticas Profesionales

Dentro de las Estancias de ambas Licenciaturas, los alumnos llevan a cabo actividades de asesoría laboral, educativa, psicológica y clínica.

Estudiantes que participan en actividades y servicios comunitarios

La Unidad Académica Profesional Tejupilco contribuye en los gobiernos municipales de la zona de influencia, en la mejora de calidad de vida de la sociedad en la región, brindando información vía redes sociales para todo el público en general.

El número de alumnos que participaron en las BUM fue de 19 alumnos, 8 hombres y 11 mujeres, además un alumno participó en BUM-Desarrollo Social y las brigadas universitarias quienes se sumaron a labores del Comité Interno de Protección Universitaria y al ambiente beneficiando a 109 personas.

Tabla 13. Brigadas Universitarias Multidisciplinarias por municipio atendido 2022

Actividad	Alumnos participantes		Total alumnos
	H	M	
Establecimiento de un jardín ornamental	3	3	6
Mente Positiva	1	7	8
Por una escuela más limpia	4	1	5
Familias fuertes GEM	1	0	1

Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística 2022 UAEMéx Pág. 300

Desarrollo de competencias complementarias

La formación integral de los universitarios implica impulsar en ellos las competencias, habilidades y destrezas que el mercado laboral requiere. Una parte importante de este rubro es la realización de conferencias y talleres impartidos por personal capacitado, dirigidos a estudiantes y egresados que muestran interés en asuntos de liderazgo, trabajo en equipo, elaboración de currículum vitae, entre

otros, además de la difusión de programas de becarios para el desarrollo de experiencia. (Díaz, 2021)

La UAP Tejupilco realiza diferentes eventos que permiten desarrollar competencias como son: conferencias, presentaciones, foros, congresos, coloquios, cursos y capacitaciones, además de difundir entre la comunidad los servicios que se ofrecen.

Emprendimiento

En décadas recientes, las IES son cada vez más conscientes de lo indispensable que es fomentar el emprendimiento desde los primeros años de formación académica; es decir, despertar en los jóvenes la inquietud por poner en marcha iniciativas de negocio desde sus etapas tempranas.

En lo que corresponde a la UAEMéx, se trabaja permanentemente en un esquema encaminado a formar una generación creadora de empleos a largo plazo; en otras palabras, jóvenes capaces de insertarse con mayor facilidad en el mercado laboral en virtud del potencial de sus capacidades, pensamiento divergente, potencial creativo y de innovación; y a futuro, generar oportunidades de trabajo prósperas y de condiciones sustentables. (Díaz, 2021)

En la UAP Tejupilco se fomenta en la comunidad universitaria, principalmente en la Licenciatura de Administración a través de Cursos, capacitaciones, foros, congresos y eventos del emprendedor.

Gestión del emprendimiento, creatividad e innovación en el marco de los ODS

Emprendimiento innovador y cultura empresarial

El Departamento de Programa Emprendedor de esta Unidad Académica, realizó el 2º. Coloquio Internacional de emprendedurismo, 2022. Modalidad virtual, asistiendo el 100% de los estudiantes de las Licenciaturas de Psicología y Administración, desarrollándose una conferencia internacional desde Brasil y siete ponencias nacionales, en los siguientes temas: emprendimiento desde el

corazón, la empresa familiar ante una nueva era, importancia de la evaluación financiera, transición para los herederos en empresas familiares desde el ámbito legal, el ecommerce en los emprendimientos y desafíos que enfrentan los emprendedores. En cultura emprendedora se atendió a 83 alumnos de los cuales 26 fueron mujeres y 57 hombres.

En el XX concurso emprendedor se registraron 18 proyectos de la UAP Tejupilco de los cuales uno fue en la categoría de innovación, cinco en sociales y 12 en verde. Con lo que se pretende dar respuesta a las demandas empresariales de los emprendedores de la zona sur, cumpliendo uno de los objetivos de nuestro plan de desarrollo el tener vinculación con la sociedad, así mismo, en la unidad de aprendizaje de desarrollo empresarial de la Licenciatura en Administración, se lleva a cabo un estudio real de empresas de esta región, por parte de los estudiantes quienes al finalizar el semestre son evaluados por parte del docente y del dueño, gerente o encargado del negocio, a quienes les dan a conocer el plan de negocios con mejoras al mismo.

Tabla 14. Proyectos registrados en el XX Concurso del Universitario Emprendedor 2022

<i>Innovación</i>	<i>Sociales</i>	<i>Verde</i>	<i>Total</i>
1	5	12	18

Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística 2022 UAEMéx Pág. 321

Apoyos al estudiante

Los universitarios representan la razón de ser de la UAEMéx, en ellos se hace pleno el propósito de contribuir a la formación de una ciudadanía universal, con conciencia humanista, ecológica y democrática, integrada por individuos responsables, libres y justos. Ante esto, es fundamental proporcionarles los recursos y herramientas que contribuyan a la permanencia y conclusión de sus estudios de nivel medio superior y superior.

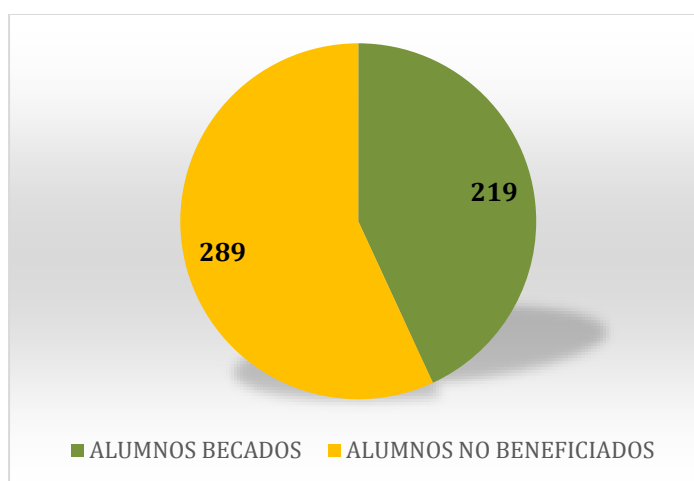
Como institución de educación pública, es bien sabido el impacto que ejerce el contexto económico y social en el que se desenvuelven los jóvenes para el avance exitoso en su trayectoria académica. Así, permanentemente se estimula el desempeño académico, se reconoce la excelencia y se atiende de manera oportuna y pertinente las necesidades de los estudiantes, brindando mayor atención a quienes reportan alguna condición de desventaja, a fin de reducir los índices de abandono escolar a través de los distintos tipos de becas que ofrece la universidad como con las externas. (Díaz, 2021)

Becas

El aprovechamiento académico de nuestros estudiantes les permite ser candidatos al otorgamiento de beca si cumplen con los requisitos y condiciones que determina el Reglamento de Becas de nuestra Universidad, convocatorias, instructivos y otras disposiciones aplicables.

El número de becas durante 2022 fueron 364, de las cuales, del total de becas, el 20.3% (74) fue para hombres y el 79.7% (290) para mujeres dividida en el número de becarios que fue de 219 representando el 42.2% de la matrícula total del espacio educativo.

Gráfica 7. Universitarios becados



Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística 2022 UAEMéx Pág. 260



Apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad.

Disminuir las barreras que enfrentan universitarios en condición de vulnerabilidad, e impulsar su aprovechamiento académico y eficiencia terminal es actividad primordial para la UAEMéx. A través de las modalidades de: Apoyo para Formación Universitaria, Jóvenes Escribiendo el Futuro, Manutención “Lic. Adolfo López Mateos”, Manutención Federal para la Educación Superior, Prestación y Seguro de Estudios Universitarios se generan las condiciones que respaldan la continuidad de los estudios y reducen el impacto de factores externos que afectan el rendimiento.

Los apoyos asignados derivan del presupuesto institucional y el recurso estipulado por la Federación. Sin embargo, la condición económica por la que atraviesa el país y la reducción considerable del presupuesto, han impulsado las gestiones ante la iniciativa privada a fin de ampliar el porcentaje de becas otorgadas. (Díaz, 2021)

Ejes para la gestión universitaria

Gobierno universitario participativo

Gobierno universitario

Identidad Universitaria

La identidad universitaria es un “principio que conlleva el asumir entre cada integrante de la comunidad universitaria un sentido y reconocimiento de pertenencia, orgullo y amor por todo aquello que representa y forma parte de la Universidad”. Es la experiencia acumulada, el conocimiento desarrollado de la historia, referencias simbólicas, filosofía, principios y postulados que la caracterizan y forman parte de su identidad, conformados a través de la actividad diaria de las generaciones de institutenses, y posteriormente de universitarios.

Los lazos de identidad favorecen en los universitarios el sentido de pertenencia y orgullo; se materializa mediante la realización de actividades como concursos, conferencias, foros, charlas,

círculos de lectura, cursos, talleres, visitas guiadas, difusión de los símbolos, íconos e historia institucional a través de cápsulas y entrevistas de radio y televisión, de correos masivos y redes sociales digitales.

A fin de fortalecer la identidad de nuestra comunidad universitaria, así como participar en actividades culturales el día 31 de mayo de 2022, se realizó la visita guiada a ciudad universitaria y al edificio central de rectoría. Logrando una participación de 162 alumnos de las diferentes licenciaturas, quienes tuvieron la oportunidad de conocer el museo universitario “Leopoldo Flores”, Museo de Historia Universitaria “José María Morelos y Pavón”, y el Museo Universitario de Historia Natural “Dr. Manuel M. Villada”. Además de asistir al Teatro Universitario “Jaguares” para presenciar la obra teatral “Los habladores” de la Compañía Universitaria de Teatro de la UAEMéx.

En diciembre de 2022 el Colegio de Cronistas de nuestra universidad aprobó la crónica titulada “Unidad Académica Profesional Tejupilco, su diversidad.”, el cual hace un breve recorrido de nuestro espacio y la diversidad de flora y fauna que existe en nuestro espacio educativo.

“Desde la perspectiva histórica los símbolos cumplen una dualidad; por una parte, fundamentan la ideología y caracterizan el quehacer institucional, por otra, son elementos que nutren y fortalecen la identidad de los miembros de la institución”. (Díaz, 2021)

Es de esta forma, se impartieron dos cursos: en agosto, Símbolos Universitarios a los alumnos de nuevo ingreso; y en el marco a nuestro XXIV aniversario, Historia de la UAP Tejupilco.

Dentro de las actividades que fortalecen la identidad universitaria se logró lanzar dos concursos por primera ocasión: el 1er concurso de fotografía sobre identidad universitaria para alumnos de la UAP Tejupilco, en el marco del XXI aniversario de la UAP, con el objetivo de conocer la visión de los alumnados sobre nuestra institución. Y el 1er concurso de potroesfera navideña para alumnos de la uap Tejupilco, en el marco de las actividades culturales por la temporada.

Las actividades de identidad universitaria están consolidadas, al otorgar atención oportuna y puntual a las solicitudes de la comunidad universitaria de los servicios que ofrece la Dirección de Identidad Universitaria. Se cuenta con un compendio de información de libre acceso y biblioteca, y se tiene un manejo eficiente de los procesos administrativos, con una cultura financiera. (Díaz, 2021)

Seguridad y Protección Universitaria

En la UAP Tejupilco se promueve la seguridad, la salud y protección civil en la formación integral de los estudiantes, docentes y administrativos.

Existe el Programa de Seguridad y Protección Universitaria el cual presta atención en los requerimientos necesarios para salvaguardar la seguridad e integridad física de la comunidad universitaria y de sus visitantes. Como resultado de ello, el espacio universitario cuenta con señalamientos de seguridad, rutas de evacuación definidas, puntos de reunión y extintores de emergencia con recargas vigentes en todos los edificios.



Puntos de reunión.



Señalética

Asimismo, con el objeto de cumplir esta tarea, formalmente, se cuenta integrada la Unidad Interna de Protección Universitaria de la UAP Tejupilco, esta Unidad está formada por docentes, administrativos, trabajadores y alumnos.

Derivado de este programa y con el fin de llevar una cultura de la prevención en nuestra comunidad estudiantil, periódicamente, cada semestre se efectúan ejercicios de evacuación simultáneos, a fin de probar la eficiencia de los planes de emergencia, crear e incentivar hábitos en la implementación de medidas de autoprotección y verificar la operatividad de las unidades internas de todos los espacios de la UAEMéx; para efectos de este período 2022 se promovió un ejercicio de evacuación, Simulacro de Gabinete en el mes de septiembre, en conmemoración al 19 de septiembre de 1985; cuyos participantes fueron toda la comunidad universitaria, tanto alumnos, maestros y administrativos en general.



Simulacro de Gabinete en caso de sismos.



En materia de capacitación para miembros del comité interno y brigadistas voluntarios, se difundió información de manera permanente para atender los protocolos de limpieza, filtros sanitarios a llevarse a cabo ante la contingencia sanitaria.

En el transcurso de 2022, se migró de un esquema de seguridad privada a un equipo de seguridad institucional encargado de salvaguardar la integridad de los miembros de la comunidad universitaria, sus bienes y su entorno. La operación de este nuevo esquema surgió como respuesta a las demandas de la comunidad estudiantil ante la ineficiencia de las empresas de seguridad privada. (Díaz, 2021)

Por otra parte, se cuenta con los siguientes siete Protocolos institucionales publicados en la página de la universidad y aplicables para todos los espacios:

1. Plan General de Emergencias para Campus Universitarios.
2. Programa Integral de Seguridad y Protección Universitaria 2017-2021.
3. Protocolo de Prevención y Seguridad de la Universidad Autónoma del Estado de México.
4. Protocolo de actuación para prevenir, atender y sancionar el acoso laboral (Mobbing) en la Universidad Autónoma del Estado de México.
5. Protocolo de actuación para prevenir, atender y sancionar el acoso escolar (Bullying y cyberbullying) en la Universidad Autónoma del Estado de México- versión extensa.
6. Protocolo de actuación para prevenir, atender y sancionar el acoso escolar (Bullying y cyberbullying) en la Universidad Autónoma del Estado de México – versión operativa.
7. Protocolo para prevenir, atender y sancionar casos de acoso y hostigamiento sexual en la Universidad Autónoma del Estado de México.

Estos protocolos tienen como función primordial guiar o regular determinadas acciones para evitar incidencias y facilitar el respeto, integración y comunicación entre la autoridad y la comunidad universitaria; por ello, deben de ser actualizados conforme a las características del contexto.

Es importante señalar que la seguridad es un tema que concierne a todos; por ende, directivos, docentes, administrativos y estudiantes deben cumplir puntualmente con los protocolos de la seguridad institucional para proteger la integridad de la comunidad universitaria. (Díaz, 2021)

Cultura Física y Deporte

Estudiantes en el deporte

La Unidad Académica realizó actividades deportivas presenciales, se tuvieron los talleres de futbol, basquetbol y volibol y activación física donde participaron 213 alumnos.



Actividades deportivas.

La promoción de la cultura física y el deporte han sido retos permanentes en las instituciones de educación superior públicas del país, que impulsan la implementación de políticas destinadas al fortalecimiento del deporte en sus vertientes recreativa, formativa y profesional.

La Universidad Autónoma del Estado de México tiene entre sus prioridades la formación de estudiantes con habilidades que les brinden una mejor calidad de vida, en donde el deporte como un derecho universitario que todo estudiante matriculado debe ejercer en un ambiente de respeto, equidad y solidaridad. (Díaz, 2021)

La UAP Tejupilco participa en esta iniciativa a través de talleres y eventos deportivos con la finalidad de fortalecer el deporte en la comunidad universitaria.

Finanzas efectivas

Finanzas

La UAP tiene como objetivo una gestión administrativa transparente, eficiente y actualizada, que garantice el uso racional y responsable de los recursos humanos, financieros y materiales, respetando los lineamientos establecidos.

Finanzas sanas

Administrar eficientemente el ejercicio presupuestal asignado para la optimización y transparencia del gasto es el objetivo de la UAP Tejupilco.

El presupuesto autorizado para el año 2022 para el gasto corriente fue de \$452,493.64, los cuales fueron asignados para fondo de operación genérico y para abastecimiento de material, los cuales corresponden a la Presupuestación Basada en Resultados (PBR) con base en los objetivos de Programa Operativo Anual.

Se obtuvieron diversas adquisiciones en la UAP Tejupilco para cubrir las necesidades del espacio con montos específicos, éstos son:

Tabla 15. Adquisiciones UAP 2022

Adquisiciones	Miles de pesos
Insumos consumibles y diversos	241.4
Mantenimiento y servicios	42.6
Seguros y fianzas	135
Total	419

Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística 2022 UAEMéx Pág. 357.

Sistema integral para la gestión de información, toma de decisiones y rendición de cuentas

En materia administrativa, las universidades cuentan con una estructura institucional que permite orientar sus esfuerzos para extender mejores prácticas; modernizar y automatizar los procesos e implementar nuevos sistemas. Actualmente, la Universidad Autónoma del Estado de México dispone del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), como base tecnológica para dar seguimiento a los recursos financieros ejercidos por la institución.

El sistema se encuentra en su versión 3.1, cuenta al momento con 26 procesos base para dar seguimiento y control al Ciclo Presupuestario (PBR-SED) dentro de la UAEMéx. Con el objetivo de que el sistema sea aprovechado al máximo por los usuarios universitarios, cuenta con manuales, actividades de capacitación y asesoría permanente ya sea por teléfono, correo electrónico o por medio de la herramienta Teams, con esto se ha impulsado la capacitación a distancia con los diferentes espacios universitarios, ahorrando en tiempo y gastos de traslado.

Transparencia y rendición de cuentas

Transparencia Universitaria

Retomando las actividades, compromisos y la cultura de transparencia, se han realizado actividades diversas, entre ellas: Asistencia a capacitaciones dirigidas al Servidor Universitario Habilitado, Proyección de videos para promover la cultura de la transparencia a los alumnos de nuevo ingreso durante el curso de Inducción, se actualizan de forma trimestral los datos de los servidores y de los servicios que se brindan a los alumnos. Todas las actividades realizadas se enmarcan en la Legislación Universitaria. (Díaz, 2021)



Platica de transparencia universitaria, realizada en el curso de inducción, a los alumnos de nuevo ingreso

La Universidad Autónoma del Estado de México se ha destacado por su compromiso con la transparencia en el ejercicio de los recursos económicos y por ajustarse cabalmente a la Ley General de Contabilidad Gubernamental, así como a la Ley de Disciplina Financiera. Con ello, responde al reclamo social de realizar una gestión honesta, transparente y de conformidad con la normatividad aplicable.

En lo que refiere al derecho de acceso a la información pública, que permite a las personas cuestionar, indagar e investigar el accionar de las entidades que reciben recursos públicos, así como la forma en la que emplean los mismos, la UAEMéx atiende y promueve la transparencia con total apego a la normatividad federal, estatal e institucional, garantizando la rendición de cuentas. Como organismo que recibe recursos públicos, está sujeta a revisiones periódicas por parte de autoridades federales y estatales; por consiguiente, se realiza la difusión de la información financiera con oportunidad en el Portal de Transparencia. (Díaz, 2021)

Administración universitaria

Administración

Personal universitario

La Administración de Recursos Humanos es un área sustancial en las Instituciones como lo es en nuestra Unidad Académica, ya que de ella se derivan la correcta planeación, organización,

desarrollo y coordinación de acciones y actividades, así como el control de técnicas capaces de promover el desempeño eficiente del personal en sus respectivas áreas.

En 2022, 9 administrativos sindicalizados fueron beneficiados del Programa de Carrera Administrativa. Así mismo, 9 administrativos fueron evaluados conforme a perfil de puesto; seis sindicalizados y tres operativos de confianza.

La organización representa el medio que permite a las personas involucradas en los distintos procesos alcanzar los objetivos individuales relacionados directa o indirectamente con el trabajo. En este sentido se capacita al personal administrativo de manera permanente, es así como en el periodo reportado se capacitó a 14 administrativos; 6 del personal directivo y de confianza y 8 sindicalizados.



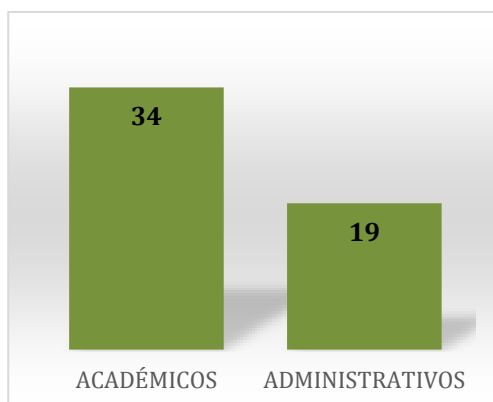
Curso de capacitación de personal administrativo

Se ha buscado que dentro de la organización que realiza esta Unidad Académica las personas laboren y colaboren y den el máximo de sí, con una actitud positiva y favorable, a fin de alcanzar los objetivos institucionales.

Durante el periodo reportado las actividades académicas y administrativas fueron desarrolladas por 19 administrativos (9 de confianza y 10 sindicalizados) y 34 académicos (6 Profesores de Tiempo

Completo, 26 de asignatura y 2 técnicos académico haciendo un total de 53 personas las integrantes del personal.

Gráfica 8. Personal académico y administrativo



Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística 2022 UAEMéx Pág.334

Gestión de calidad

En 2022 se mantuvo la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) bajo la Norma ISO 9001:2015, emitida por el organismo certificador American Trust Register (ATR), proceso que se encuentra soportado a través del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA). La elaboración y validación de requisiciones, a través de firma digital, ha significado un ahorro sustancial en recursos, insumos y tiempo de atención.

Como parte de las acciones llevadas a cabo para transparentar las adquisiciones y obtener mejores condiciones comerciales, se ha privilegiado su consolidación con el objeto de obtener equilibrio entre el precio, calidad y servicio.

Como parte de las políticas implementadas, las adquisiciones de bienes y materiales, la contratación de servicios y los arrendamientos deben ser solicitadas mediante la requisición correspondiente a través del SIIA. En los últimos años se ha incrementado el número de solicitudes

y se hace necesario capacitar a los usuarios sobre los procesos y tiempos en la adquisición de bienes y contratación de servicios, así como en la planeación en el ingreso de éstas. (Díaz, 2021)

Infraestructura universitaria

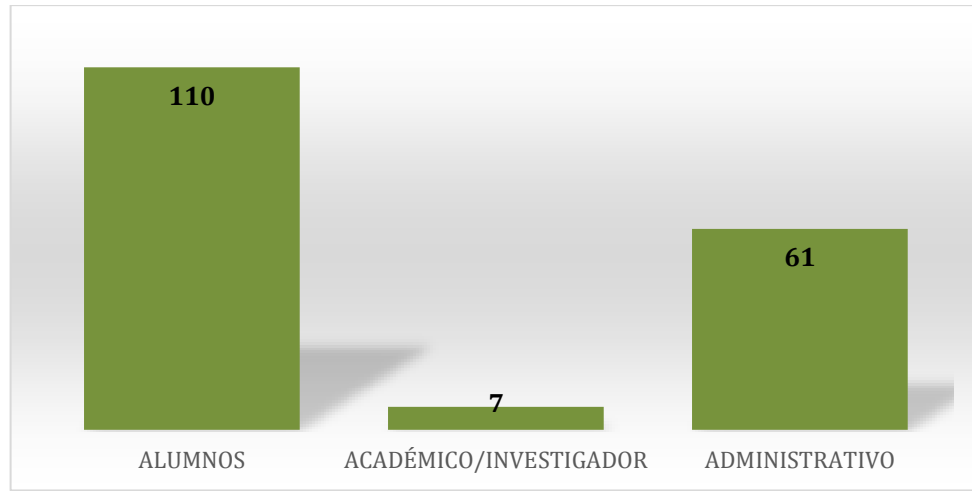
La infraestructura requiere mantenerse en condiciones óptimas de operación y en muchos casos renovarla para cumplir su función de apoyo a la enseñanza en la educación superior; por ello, es necesario realizar labores de mantenimiento que permitan a la comunidad universitaria desarrollar actividades de manera cómoda y segura. Al respecto, es prioridad para la UAP Tejupilco atender la remodelación, adecuaciones, rehabilitaciones y mantenimiento, es por ello que se realizan actividades permanentes y 2 principales en los intersemestrales, debido a que no ha y alumnos y es más fácil realizar las tareas sin afectar las actividades académicas.

Tecnologías de la Información y Comunicaciones

La UAP busca la mejora en la modernización y rendimiento en los procesos asociados a las funciones adjetivas y sustantivas con base en la instrumentación de las herramientas informáticas y de comunicación.

Una de las áreas que en la actualidad hacen patente la innovación y capacitación de docentes y alumnos es la disposición y manejo de las redes sociales, en este espacio académico el total se cuenta con 178 computadoras de las cuales 110 son para uso de alumnos, 7 académicos-investigadores y 61 para administrativos de las cuales 176 computadoras están integradas a la red institucional.

Gráfica 9. Computadoras en la UAP Tejupilco 2022



Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística 2022 UAEMéx Pág.371

En la actualidad, las TIC son factor clave para el desarrollo del quehacer universitario y la transformación educativa; no obstante, es esencial dotar de infraestructura, proyectos, productos, capacitación y servicios tecnológicos, que permitan una mayor cobertura, inclusión, sustentabilidad, integración y gobernanza en las tecnologías.

En 2020 se aprobó el nuevo Reglamento de equipos de cómputo, infraestructura y tecnologías de la información y comunicaciones de la Universidad Autónoma del Estado de México, mediante el cual, se actualiza el Reglamento de las tecnologías de la información y comunicaciones con más de 10 años de vigencia. (Díaz, 2021)

En la actualidad, el acceso a Internet permite intercambiar información, reforzar la comunicación, debatir y expandir las fronteras del conocimiento; ante ello, la UAEMéx, en apoyo a la educación y la comunicación, dotó a los espacios académicos con enlaces de Internet incrementado en, al menos, 100Mbps.

Procesos administrativos consolidados

Durante 15 años, la UAEMéx ha mantenido certificado el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC); en este periodo logró la recertificación en cinco ocasiones, transitó a las versiones de la Norma ISO 9001:2000, 9001:2008 y actualmente 9001:2015.

Actualmente el SGC cuenta con 16 procesos, 13 se encuentran en las funciones sustantivas de la Administración Central y espacios académicos y 3 en las adjetivas, estos coadyuvan al cumplimiento de los fines institucionales.

La UAP Tejupilco cuenta con 5 procesos de certificados ante la norma ISO 9001:2015, los cuales son:

1. Servicios Bibliotecarios de la UAEMéx
2. Proceso Institucional para el Otorgamiento de Becas
3. Talleres Culturales en los Espacios Académicos Universitarios
4. Tecnologías de la Información y Comunicaciones
5. Tutoría Académica Institucional

La UAP actualizó en 2022 el manual de organización en su segunda versión y está en proceso de generar el manual de procedimientos. Sin duda, es necesario desarrollar e implementar estrategias que permitan fortalecer y consolidar la comunicación con dichas áreas sobre la aplicación de los criterios técnicos para continuar con la elaboración o actualización permanente de los instrumentos administrativos referidos.

El contar con organigramas, manuales de organización, de procedimientos, y administrativos actualizados, permite a la Institución dar atención a los requerimientos derivados de las revisiones por parte de la Auditoría Superior de la Federación, Órgano Superior de Fiscalización del Estado de

México y Despacho de Auditoría Externo, así como en atención a los requerimientos de información a través del Sistema de Acceso a la Información Mexiquense. (Díaz, 2021)

Transporte Universitario

En la UAP Tejupilco se otorga el servicio de Transporte Escolar Potrobús de manera gratuita para la comunidad universitaria dando servicio desde las 6:00 am hasta las 16:00 hrs. Realizando 3 a 4 recorridos de lunes a viernes desde el espacio hasta el centro de Tejupilco, recorriendo las avenidas principales. También se realizan viajes para participar en eventos deportivos para alumnos, personal académico y administrativo. En 2022 se trasladó a parte de la comunidad universitaria a la UAP de Santiago Tianguistenco para participar en un torneo deportivo interinstitucional de centros universitarios y unidades académicas profesionales.



Traslado a evento deportivo en Santiago Tianguistenco 2022

Planeación participativa

Planeación y desarrollo institucional

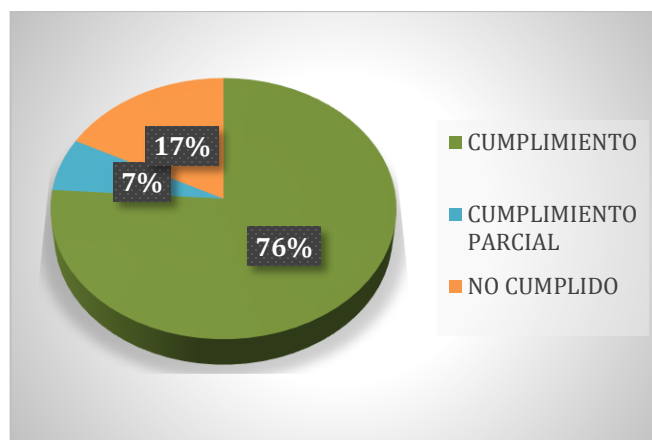
La Unidad Académica Profesional Tejupilco establece una planeación efectiva de las actividades, indicadores y evaluación en función de las necesidades de la comunidad universitaria para el cumplimiento oportuno de las metas institucionales.

Es preciso fortalecer la cultura de planeación, programación y evaluación de manera participativa y proactiva para la obtención de mejores resultados, así, la Unidad Académica Profesional Tejupilco se conduce mediante la planeación estratégica, Metodología del Marco Lógico (MML) y el Presupuesto basado en Resultados (PbR) para establecer objetivos, plantear estrategias, políticas y metas, en función de los recursos financieros, materiales y humanos con los que se cuenta.

En el año 2020 se creó en conjunto con los distintos departamentos y áreas de la UAP Tejupilco, el Plan de Desarrollo 2020-2024 y en 2022 se hizo la actualización al Plan de Desarrollo 2022-2026 con el fin de homologar y actualizar al periodo del PRDI 2021-2025 estableciendo las metas, objetivos, políticas y estrategias que permitirán seguir posicionándose como un espacio que oferta educación de calidad a la sociedad; teniendo como objetivo: Asegurar el éxito en la formación de sus estudiantes, con calidad, habilidades, destrezas, actitudes y valores éticos y morales.

De igual modo, en 2022 se dio puntual seguimiento al Programa Operativo Anual (POA), con base en las metas del Programa de Desarrollo de esta Unidad Académica, atendiendo de manera trimestral 67 metas POA y 25 Indicadores propuestas para el año 2022 y como resultado de la evaluación anual del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA v.3.1) reporta gráficamente lo siguiente: 70 finalizaron con carácter de cumplimiento y que representa el 76% del total de los indicadores, 6 con cumplimiento parcial representando el 7% y 16 no se cumplieron que representa el 17%, esto debido a la afectación de la Pandemia, sin embargo, algunas se cumplieron al iniciar el año o están en proceso de cumplirse. Cabe mencionar que en el cuarto trimestre de 2022 la Unidad Académica Profesional Tejupilco trabajo los indicadores y actividades del Plan de Desarrollo 2020-2024 y el 2022-2026 con el mismo presupuesto, lo que generó mayor complejidad para el desarrollo y cumplimiento de estas esto para terminar con el desfase de PRDI y Plan de Desarrollo de la Unidad, sin embargo, se hizo lo posible por cumplir y obtener buenos resultados.

Gráfica 10. Cumplimiento de Indicadores y Actividades POA 2022



Fuente: Elaboración propia, datos de SIIA 2022

Sistema de información integral para la toma de decisiones

La UAP Tejupilco cuenta con información estadística de calidad, veraz, oportuna, consistente y precisa, registrada en Universidatos y la Agenda Estadística y publicada a su vez en la página de la UAP, apuntalando la realización de diagnósticos y pronósticos rigurosos, sobre los cuales se diseñan las políticas institucionales, programas y proyectos de desarrollo institucional; se integra por cuadros estadísticos los cuales se validan, actualizan y mejoran al inicio del proceso de consolidación de la estadística institucional, con el apoyo de los responsables de planeación de los espacios universitarios, quienes, apoyados en las tecnologías de la información, envían las estadísticas. (Díaz, 2021)

Alineación del proceso de planeación institucional

La planeación institucional constituye un proceso permanente de gran importancia; en el Estatuto Universitario, título quinto, capítulo I de la Planeación del Desarrollo Institucional, –artículos del 124 al 132– se establece el objeto de la planeación institucional, las características del sistema de planeación, los actores que participarán y sus funciones, los instrumentos con los que se cuenta, así como las características del Plan General de Desarrollo, Plan Rector de Desarrollo Institucional y

Plan de Desarrollo de Organismo Académico, Centro Universitario o de Plantel de la Escuela Preparatoria, así como la sustentación del sistema de planeación universitaria (Díaz, 2021). En este sentido el Plan de desarrollo de la UAP Tejupilco se alinea a los planes de la universidad para cumplir con los objetivos institucionales.

Los procesos a los que se hace referencia son: planeación, programación, evaluación, consolidación de la estadística institucional y administración de riesgos, los cuales se encuentran sistematizados y en un bajo porcentaje automatizados en una misma plataforma.

Para todas las actividades de planeación se cuenta con el encargado del departamento de planeación quien ha sido capacitado para el uso y comprensión de los instrumentos de planeación y atender las solicitudes con el apoyo de las distintas áreas y departamentos.

Evaluación del desempeño

El desarrollo de las actividades universitarias requiere de procesos ordenados que involucren la planeación, evaluación y seguimiento del trabajo institucional como punto de partida para delinear las directrices que conducen al desarrollo de la propia universidad.

Con base en esta premisa se ha consolidado al proceso de evaluación como un aspecto de gran relevancia para la gestión universitaria, ya que mediante este se analiza el cumplimiento de las metas planteadas en los instrumentos de planeación, a fin de contar con un panorama claro respecto al grado de avance y la detección de las áreas que precisan la puesta en marcha de iniciativas que permitan mejorar la eficiencia de la gestión. (Díaz, 2021)

En este espacio se llevan a cabo diversas actividades que dan cuenta del grado de cumplimiento de las metas institucionales y su difusión entre la comunidad universitaria y la sociedad, en la página de la UAP Tejupilco como en la Página de la UAEMéx.

La evaluación institucional se realiza respecto al cumplimiento de las metas contenidas en los instrumentos de planeación de la Universidad, como son el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI), el Plan de Desarrollo de la UAP Tejupilco y el Programa Operativo Anual.

La evaluación institucional contempla cuatro ejercicios de evaluación del PRDI, repartidos a lo largo del año, la periodicidad establecida es trimestral, así como anual. Las evaluaciones trimestrales se sustentan en los resultados capturados en el Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación (SEIP), alojado en el portal del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA). (Díaz, 2021)

Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

Marco jurídico universitario

La Unidad Académica Profesional (UAP) Tejupilco fortalece los principios de certeza jurídica y legalidad en la comunidad universitaria. Con base en la cultura de legalidad y transparencia esta Unidad Académica da a conocer a sus nuestros estudiantes sus derechos y obligaciones, consagrados en la Legislación Universitaria a través de pláticas.

Un marco jurídico que provea los elementos que garanticen su cumplimiento y promuevan la convivencia armónica y el respeto a los derechos de los universitarios es indispensable para alcanzar los fines institucionales.

Integración de la normatividad universitaria

Uno de los pilares con que cuenta la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) es la normatividad administrativa universitaria, integrada mediante el análisis de diversos instrumentos jurídicos, acción que ha permitido la elaboración de las normas internas adecuadas al desarrollo de la institución. Ante el nuevo contexto que priva en la actualidad, la implementación del uso de las

TIC facilitará el conocimiento de la normatividad externa a la Universidad, dando lugar a la optimización de tiempos y recursos: el trabajo en equipo y a distancia.

La Oficina de la Abogada General dirige y consolida actividades relacionadas con proyectos y estudios de creación y actualización de la legislación universitaria, de unificación de los criterios para su interpretación y aplicación, así como su compilación y difusión entre la comunidad universitaria y sociedad.

Para la UAEMéx, es imprescindible que su comunidad conozca sus derechos y obligaciones para construir una cultura de legalidad. Por ello, se elaboran criterios técnicos sobre temas de legislación universitaria, con la finalidad de esclarecer las situaciones que se dan en la vida real, pero no se encuentran reguladas en la legislación. La UAP Tejupilco se alinea a la normatividad que establece la UAEMéx aplicando la legislación universitaria en el espacio y la comunidad universitaria.

Comunicación universitaria

Comunicación

La UAP tiene como objetivo realizar la difusión y comunicación de actividades y acciones de la Unidad Académica, aprovechando los medios con los que cuenta nuestra Institución.

Este espacio fomenta en la comunidad universitaria de la UAP Tejupilco, la consulta de la página web de la UAEMéx y de la UAP Tejupilco, donde se difunde el quehacer académico, científico y cultural, esto para tener comunicación y conocimiento de lo que ocurre en el ámbito universitario. En el periodo que se informa, durante el curso de inducción se les da a conocer a 124 alumnos de nuevo ingreso sobre los servicios de Revista Universitaria, UNIRADIO y UAEMéx TV.

Control y evaluación de la gestión

Control y evaluación



El fortalecimiento del control y la realización permanente de evaluaciones a la gestión universitaria, contribuyen a la eficacia y transparencia de la institución, permitiendo conocer el impacto de los resultados en el logro de los objetivos y en la rendición de cuentas a la sociedad.

Al ser soporte de los requerimientos relacionados con el desarrollo y cumplimiento de los objetivos institucionales, las dependencias administrativas deben ser congruentes con el apoyo administrativo que proveen; sin embargo, cuando la gestión de los recursos humanos, materiales, patrimoniales y financieros no fluyen con eficacia, y transparencia, esto repercute en no alcanzar el logro de dichos objetivos. Para disminuir este riesgo, la Universidad ha establecido normas, estructuras, políticas y acciones encaminadas a la vigilancia, control de sus funciones y recursos; además, es auditada de manera permanente por órganos externos de fiscalización: Auditoría Superior de la Federación (ASF), Órgano Superior de Fiscalización del Estado de México (OSFEM) y recientemente por el Órgano Interno de Control en la Universidad Autónoma del Estado de México.

En este sentido, la UAEMéx se ha adaptado a las líneas nacionales y estatales referentes a la transparencia, rendición de cuentas y sistema anticorrupción, estableciendo políticas internas e implementando procesos de auditoría, evaluación y control, que han contribuido a la eficacia e impacto de los resultados en el logro de los objetivos institucionales. (Díaz, 2021)

La UAP Tejupilco se alinea a las condiciones y características que adopta la universidad para fortalecer la transparencia y rendiciones de cuentas.

Procesos de evaluación y control

El uso adecuado de recursos públicos está supeditado al escrutinio público, ya que es un tema recurrente y cuestionable; por ello, la gestión universitaria debe de accionarse dentro de un camino sujeto a una evaluación y control, donde la cotidianidad sea una premisa que permita coadyuvar en la rendición de cuentas y transparencia universitaria.

La UAEMéx realiza evaluaciones permanentes de su quehacer y funcionamiento, lo que ha permitido identificar elementos para fortalecerse como institución; en consecuencia, los integrantes de la comunidad universitaria son conscientes de lo que implica sujetarse a la revisión rigurosa y concreta. (Díaz, 2021)

Rendición de cuentas

La Universidad desarrolla sus funciones sustantivas y adjetivas ejerciendo el presupuesto público que le es asignado, en el entendido que tiene como responsabilidad el adecuado manejo de los recursos públicos, adaptando su estructura interna y garantizando que a través de prácticas efectivas se investigue y sancione a quienes realicen actos de corrupción.

Rendir cuentas es un ejercicio en las democracias modernas, sin este vínculo entre la universidad y la sociedad no se entendería por completo la labor social que la UAEMéx realiza. (Díaz, 2021)

La UAP Tejupilco realiza las actividades y utilización de recursos en apego a la legislación universitaria, rendición de cuentas y acceso a la información, atendiendo a los principios de accesibilidad, eficacia, efectividad y transparencia.

Acceso a la información universitaria

Acceso a la información

Universidad garante de los derechos de acceso a la información pública y protección de datos personales

Para el desarrollo de una gestión apegada a las obligaciones legales en la materia, la Universidad realiza una ardua labor manteniendo la alimentación puntual de la información publicada en los portales de transparencia de la información de los distintos espacios incluyendo la UAP Tejupilco,

garantizando en todo momento para estos, la integridad, disponibilidad y confidencialidad tanto en la página de la UAP Tejupilco como en la de la UAEMéx se encuentran estos documentos.

Acceso a la información universitaria y fortalecimiento de un ente público transparente

Actualmente, la alimentación trimestral de los portales de transparencia, apoyados en los 90 servidores habilitados, ubica a la Universidad dentro de los mejores índices de desempeño entre los sujetos obligados a nivel estatal, con un promedio de 70 mil visitas en los últimos dos años.

Derivado de lo anterior, la Universidad cumple de manera puntual esta función, brindando a la comunidad universitaria y al público en general, las herramientas necesarias para conocer sobre la misión que tiene, informarse acerca de las actividades de docencia, cultura, deporte, investigación, gobernabilidad. (Díaz, 2021)

Ejes transversales

Salud y bienestar integral

Salud y bienestar

La Organización Mundial de la Salud (OMS) estipula que “La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. La salud mental se manifiesta cuando los individuos hacen uso de todas sus capacidades; enfrentan y resuelven problemas de su vida cotidiana; toman parte en sus tareas formativas o trabajan de manera productiva, contribuyendo con su esfuerzo al desarrollo de su propia comunidad o entorno (OMS, 2018).

Salud en la comunidad universitaria

Para la Universidad Autónoma del Estado de México constituye un imperativo velar porque el estudiantado cuente con acceso a los servicios de salud pública. Actualmente el 90.4% de nuestro alumnado está afiliado al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), institución que les brinda acceso y atención.

En la UAP Tejupilco se realizan acciones de prevención y primera atención de salud física y mental a través del consultorio donde se encuentra una médico cirujano, quien realiza su servicio social y se brinda atención psicológica permanente por el Lic. En Psic. Daniel Domínguez Estrada, psicólogo de planta en este espacio educativo.

Fomento en autocuidado y salud

Con el fin de sensibilizar e informar a la comunidad en materia de salud y autocuidado personal, este espacio universitario cuenta con el Programa Fomento a la Salud, en cual durante el año se desarrolló la Jornada de Salud, en la que Dirección de Salud Universitaria y la médico cirujano Sasha Domínguez Núñez participaron con diferentes servicios como: importancia de la limpieza facial y beneficios de la actividad física en el organismo, apoyo psicológico para atención a traumas impartidas por el Lic. en Psic. Daniel Domínguez Estrada, además de la realización de campañas de apoyo por parte de la Jurisdicción Sanitaria Tejupilco, como educación sexual, planificación familiar, y salud bucal, beneficiándose de esta labor a 508 alumnos.

Tabla 16. Número de consultas de atención psicológica de enero al 10 de diciembre de 2022, por programa académico.

Programa Educativo	Número de consultas realizadas
Licenciatura en Psicología	504
Licenciatura en Administración	76

Total	580
--------------	------------

Elaboración propia con información de la Coordinación del programa de atención psicológica de la UAEMéx, 2022.

Asimismo, con el fin de dar seguimiento y cumplimiento a las disposiciones legales que señala la Secretaría del Trabajo en coordinación con la UAEMéx, anualmente se conforma la Comisión de Seguridad e Higiene, llevando a cabo las actividades mediante una programación anual, aplicando las diferentes normas y condiciones de evaluación del trabajo con respecto a edificios e instalaciones, al respecto cabe señalar que se integró una comisión y se efectuaron cuatro actas de verificación en el período 2022.

Bienestar universitario y el compromiso con la sociedad

Sin salud física y mental, salvo casos excepcionales (Sacks, 2009), se torna difícil pensar en lograr el bienestar de las personas o de los grupos sociales. Actualmente en la UAP se cuenta con una cancha deportiva multidisciplinaria; un gimnasio al aire libre y áreas verdes para la recreación y el esparcimiento de la comunidad universitaria.

Dentro de las actividades que realiza la UAP Tejupilco para el bienestar de su comunidad universitaria se encuentran las campañas de vacunación, atención psicológica, cursos, talleres, capacitaciones y congresos.

Fueron beneficiados 54 alumnos en conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios. Así mismo, 72 miembros de la Comunidad Universitaria participaron en Jornadas Integrales de Salud Universitaria 2022 #MiUniversidadMeCuida.

Se cuenta con un consultorio médico y uno psicológico, donde en el primero se realizaron 181 atenciones y en el segundo 274, de igual manera 8 estudiantes recibieron la Exención del pago de inscripción por concepto de seguro de estudios universitarios 2022.

Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

La ética en la universidad

La formación en la UAP Tejupilco tiene una relación estrecha con las realidades sociales y en la formación integral de la persona al incorporar la formación ciudadana, que tiene que ver con la persona ética y moral, con valores y sentimientos, en tanto que como profesionista y como persona enfrentará retos y toma de decisiones que influirán en los entornos social, político y económico en los que se encuentre. Como profesionistas con la capacidad para construir en forma autónoma y estratégica su conocimiento y como ciudadano su actuación responsable, libre y comprometida.

La tarea educativa y formativa debe generar las condiciones para el aprendizaje ético que fortalezca en lo individual a los estudiantes para proveerlos de bienestar y equidad en su vida profesional, personal y ciudadana.

Como institución educativa debe crear condiciones evidenciables a través de buenas prácticas, buen clima organizacional, apertura a la comunicación, resolución de conflictos, dar resultados en la tarea encomendada, en un marco de transparencia y rendición de cuentas. El carácter ético debe estar conformado de condiciones que permitan a la comunidad universitaria apreciar los valores, denunciar la presencia de contravalores y, sobre todo, acrecentar los que se tienen, privilegiando los principios de justicia y equidad. En la UAP Tejupilco se fomenta y fortalece la democracia, responsabilidad social, justicia, pluralismo, identidad, transparencia y rendición de cuentas, tal y como lo detalla el Estatuto Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Igualdad de género e inclusión

Actualmente, y derivado de la situación social en torno a temas relacionados con la violencia de género, se observa un amplio interés en fomentar la transversalidad de género, es por ello que la UAP Tejupilco cuenta con un comité interno de género cuyo principal objetivo es articular, difundir

y promover acciones para impulsar la igualdad y la equidad de género en nuestra comunidad mediante diversas actividades mensuales como capacitaciones, conferencias, talleres, entre otros al sector administrativo, académico y alumnado sobre temas relativos a la violencia de género, igualdad de género, cultura de paz e inclusión. Se realizaron campañas de sensibilización sobre temas de violencia de género y discriminación dirigida a la comunidad universitaria.



Actividades sobre equidad e igualdad de género

Sustentabilidad universitaria

Responsabilidad social y cultura para el desarrollo sostenible

La responsabilidad social se basa en los principios universitarios y en su compromiso con la sociedad y su transformación social, política, económica, cultural y ecológica. La sostenibilidad representa el pacto con las generaciones futuras, por ende, la UAEMéx dirige su accionar institucional en sinergia, y a favor del mejoramiento de la condición humana y esto a su vez, se alinea en la UAP Tejupilco para su aplicación.

Los esfuerzos se observan en la capacitación continua, mediante conferencias, foros y talleres, en el fomento de la cultura ambiental, en el ejercicio de difusión de material impreso y electrónico para concientizar sobre el aprovechamiento racional de recursos y el cuidado del medio ambiente, así como en dar a conocer las acciones emprendidas en esos rubros, y en la integración de Brigadas Universitarias de Protección al Ambiente. (Díaz, 2021)

Sustentabilidad

En la búsqueda por el cuidado del medio ambiente, el bienestar social, y una mejor calidad de vida para las personas; las universidades tienen un papel esencial, como promotoras del cambio, disponen del conocimiento para la incorporación de estrategias y programas educativos dirigidos al desarrollo de competencias y saberes que permiten la formación de profesionales más conscientes ante los problemas ambientales, capaces de implementar y desarrollar procesos para enfrentar los problemas actuales que aquejan a la sociedad. En este sentido, dentro de las competencias diseñadas, una de las más significativas es la sustentabilidad ambiental entendida como condición de coexistencia armónica de la sociedad con su medio ambiente. (Díaz, 2021)

En la UAP Tejupilco se cuenta con la brigada de protección al ambiente y se fomenta entre la comunidad universitaria el cuidado de los espacios y el medio ambiente a través de los docentes, administrativos, las campañas para el cuidado del medio ambiente, conferencias y cursos.

Índice de tablas y cuadros

Tabla 1. Acervo bibliográfico 2022

Tabla 2. Actividades de Educación Continua 2022

Tabla 3. Docentes capacitados por línea de atención 2022

Tabla 4. Índice de abandono escolar, reprobación y eficiencia terminal por programa educativo

Tabla 5. Alumnos afiliados a servicios de salud 2022

Tabla 6. SNI y grados académicos de los PTC

Tabla 7. Profesores de tiempo completo con perfil PRODEP 2022

Tabla 8. Productos académicos de la UAP Tejupilco 2022

Tabla 9. Actividades del mes de la Lectura 2022

Tabla 10. Convenios vigentes 2022

Tabla 11. Servicio social

Tabla 12. Prácticas y estancias profesionales

Tabla 13. Brigadas Universitarias Multidisciplinarias por municipio atendido 2022

Tabla 14. Proyectos registrados en el XX Concurso del Universitario Emprendedor 2022

Tabla 15. Adquisiciones UAP 2022

Tabla 16. Número de consultas de atención psicológica de enero al 10 de diciembre de 2022, por programa académico.

Índice de gráficas

Gráfica 1. Profesores beneficiados con PROED y PROINV 2022

Gráfica 2. Concursos de oposición 2022

Gráfica 3. Personal docente en la UAP Tejupilco 2022

Gráfica 4. Matrícula UAP Tejupilco 2022

Gráfica 5. Índice de abandono escolar por Licenciatura

Gráfica 6. Programa Institucional de Tutoría Académica

Gráfica 7. Universitarios becados

Gráfica 8. Personal académico y administrativo

Gráfica 9. Computadoras en la UAP Tejupilco 2022

Gráfica 10. Cumplimiento de Indicadores y Actividades POA 2022

Siglas y acrónimos

CA	Cuerpo Académico
CAA	Centro de Auto Acceso
CACECA	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
FAAPAUDEM	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEMéx.
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
LAM	Licenciatura en Administración
LPS	Licenciatura en Psicología
PE	Programa Educativo
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PREVENIMSS	Programas Integrados de Salud
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica

PROINV	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TIC'S	Tecnologías de la información y la comunicación
UAEMéx	Universidad Autónoma del Estado de México
UAPT	Unidad Académica Profesional Tejupilco

Referencias Consultadas

Agenda Estadística. 2015. Universidad Autónoma del Estado de México.

Agenda Estadística. 2016. Universidad Autónoma del Estado de México.

Agenda Estadística. 2017. Universidad Autónoma del Estado de México.

Agenda Estadística. 2018. Universidad Autónoma del Estado de México.

Agenda Estadística. 2019. Universidad Autónoma del Estado de México.

Agenda Estadística. 2020. Universidad Autónoma del Estado de México.

Agenda Estadística. 2021. Universidad Autónoma del Estado de México.

Agenda Estadística. 2022. Universidad Autónoma del Estado de México.

Plan de Desarrollo de la Unidad Académica Profesional Tejupilco. 2016-2020.

Plan de Desarrollo de la Unidad Académica Profesional Tejupilco. 2020-2024.

Plan de Desarrollo de la Unidad Académica Profesional Tejupilco. 2022-2026.

Plan de Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2014-2017.

Plan de Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2017-2021.

Plan de Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2021-2025.

Programa Operativo Anual 2022.

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional (SPyDI). 2022.

Universidad Autónoma del Estado de México. 2022.

Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA). 2022.



UAEM

Patria, Ciencia y Trabajo