



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

REPORTE DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN 2024

Unidad Académica Profesional Tejupilco

Belem Salvador Benítez

Doctora en Derecho

Encargada de la Coordinación de la Unidad Académica Profesional Tejupilco

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica

Mariana Ortiz Reynoso

Encargada del Despacho de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Maestra en Tecnologías de la Información

Jeanett Mendoza Colín

Encargada del Despacho de la Secretaría de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Maestra en Salud Animal
Trinidad Beltrán León
Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Maestro en Administración Pública
Juan Bernal Aguirre
Encargado de la Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales Región A
y Encargado del Despacho Región B

DIRECTORIO
Unidad Académica Profesional Tejupilco

Doctora en Derecho
Belem Salvador Benítez
Encargada de la Coordinación

Licenciada en Administración
Maribel Martínez Martínez
Departamento Académico

Doctora en Ciencias Administrativas
Claudia Janeth Gómez Reyes
Departamento Administrativo

Licenciada en Psicología
Brenda Albíter Puebla
Unidad de Docencia de la Licenciatura en Psicología

Maestra en Educación
María del Carmen Domínguez Ramírez
Unidad de Docencia de la Licenciatura en Administración

Maestro en Administración Pública
Emir Zapata Domínguez
Unidad de Planeación

Maestra en Educación
María Esbeida López Camilo
Departamento de Extensión y Vinculación

Licenciada en Administración
Sheccid Sotelo Arroyo
Departamento de Difusión Cultural

Maestra en Educación
Mercedes Alejandra Mojica Hernández
Unidad de Atención y Seguimiento a Tutorías

Licenciada en Derecho
Fabiola Jaimes Pérez
Unidad de Control Escolar

Licenciada en Psicología

Rosa Isela López Miguel

Unidad de Evaluación Profesional

Doctor en Educación

Hilario Ramírez Jaimes

Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Contenido

Presentación	10
Mensaje	11
Ejes de desarrollo institucional	13
Educación humanista y de calidad	13
Estudios profesionales reconocidos por su calidad	13
Actualización y acreditación de planes de estudio	13
Infraestructura para la calidad educativa	13
Claustro para la enseñanza de lenguas	14
Educación continua para la vida	15
Planta académica	16
Reconocimiento docente	16
Capacitación y actualización docente	17
Estudiantes formados con competencias que coadyuven a una mejor calidad de vida	18
Oferta educativa con calidad	18
Matrícula educativa	19
Eficiencia escolar	20
Responsabilidad social y cultura para el desarrollo sostenible	21
Tutorías	22
Movilidad Intrainstitucional	22
Movilidad Nacional e Internacional	22
Investigación con compromiso social	24
Investigación para el desarrollo social	24
Proyectos de ciencia, tecnología e innovación	24
Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica	25
Cuerpos académicos	26
Difusión Científica	26
Difusión Cultural	27
Actividades artísticas y culturales	27
Innovación cultural	33
Vinculación universitaria y emprendimiento	34
Extensión y vinculación	34
Vinculación fortalecida centrada en el estudiante	34

Vinculación con la sociedad	34
Convenios	34
Seguimiento de alumniversitarios (egresados)	35
Alumniversitarios	35
Extensión que incida en la sociedad	36
Servicio social y prácticas profesionales	37
Prácticas y estancias profesionales	38
Estudiantes que participan en actividades y servicios comunitarios	39
Desarrollo de competencias complementarias	40
Emprendimiento	40
Gestión del emprendimiento, creatividad e innovación en el marco de los ODS	41
Emprendimiento innovador y cultura empresarial	41
Apoyos al estudiante	42
Becas	42
Apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad.	43
Seguridad médica	44
Ejes para la gestión universitaria	45
Gobierno universitario participativo	45
Gobierno universitario	45
Identidad Universitaria	45
Seguridad y Protección Universitaria	46
Cultura Física y Deporte	50
Estudiantes en el deporte	50
Finanzas efectivas	51
Finanzas	51
Finanzas sanas	51
Sistema integral para la gestión de información, toma de decisiones y rendición de cuentas	52
Transparencia y rendición de cuentas	53
Transparencia Universitaria	53
Administración universitaria	54
Administración	54
Personal universitario	54
Gestión de calidad	55

Infraestructura universitaria	56
Tecnologías de la Información y Comunicaciones	57
Procesos administrativos consolidados	58
Transporte Universitario	59
Planeación participativa	59
Planeación y desarrollo institucional	59
Sistema de información integral para la toma de decisiones	61
Alineación del proceso de planeación institucional	61
Evaluación del desempeño	62
Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado	63
Marco jurídico universitario	63
Integración de la normatividad universitaria	63
Comunicación universitaria	64
Comunicación	64
Control y evaluación de la gestión	65
Control y evaluación	65
Procesos de evaluación y control	66
Rendición de cuentas	66
Acceso a la información universitaria	67
Acceso a la información	67
Universidad garante de los derechos de acceso a la información pública y protección de datos personales	67
Acceso a la información universitaria y fortalecimiento de un ente público transparente	67
Ejes transversales	68
Salud y bienestar integral	68
Salud y bienestar	68
Salud en la comunidad universitaria	68
Fomento en autocuidado y salud	68
Bienestar universitario y el compromiso con la sociedad	69
Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión	70
Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión	70
La ética en la universidad	70
Igualdad de género e inclusión	70

Sustentabilidad universitaria	71
Sustentabilidad	71
Índice de tablas y cuadros	74
Índice de gráficas	75
Siglas y acrónimos	76
Referencias Consultadas	78

Presentación

En cumplimiento con lo dispuesto en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, frac. I y III, 115, fracción VII del Estatuto universitario y 10 frac. VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento ante el Rector de nuestra máxima casa de estudios, Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, y ante la Comunidad Universitaria el Reporte Anual de Seguimiento y Evaluación de Actividades de la Unidad Académica Profesional Tejupilco (UAP Tejupilco), que comprende de enero a diciembre de 2024.

Es importante señalar que en el presente documento se exponen los alcances de las metas establecidas en concordancia con los objetivos señalados en el Plan de Desarrollo 2022-2026 de esta Unidad Académica instaurando el éxito en la formación académica de los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades, destrezas, actitudes, valores éticos y morales, cuya aplicación redundará en beneficio de los estudiantes, del personal docente y administrativo y de la sociedad en general, así como del crecimiento y desarrollo de la región.

Este reporte se encuentra integrado conforme a las funciones universitarias del Plan de Desarrollo de la Unidad Académica Profesional Tejupilco, el cual se realizó con fundamento y en base al Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2021-2025 a fin de dar consecución a la responsabilidad de cumplir y transparentar la administración de esta Unidad, así como rendir cuentas a la Comunidad Universitaria, y a la vez establecer un documento que fortalece a la Administración Universitaria.

Mensaje

En manifiesto al Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, integrantes de la Comunidad Universitaria de la Unidad Académica Profesional Tejupilco, Investigadores, Profesores, Administrativos, Personal de Apoyo, Alumnos y Sociedad en general; pongo a su consideración este Reporte de Seguimiento y Evaluación de la UAP Tejupilco.

En este documento se dan a conocer los principales logros alcanzados por quienes integramos la Comunidad Universitaria de la Unidad Académica Profesional Tejupilco, reconociendo en todo momento la gran labor, esfuerzo y dedicación que han mostrado todos y cada uno de ustedes, en la realización de sus tareas cotidianas. Durante este periodo 2024 como en periodos pasados; sin duda, ha sido de mucho trabajo, pero también ha significado un periodo de encuentros, de dialogo, de alianzas. Hemos reconocido nuestras fortalezas y hemos hecho frente a nuestras debilidades.

Durante este periodo, en diferentes momentos, he enfatizado que los retos que debemos afrontar son arduos y numerosos, que la Unidad Académica Profesional Tejupilco debe caminar en un ambiente armónico y de esfuerzo colaborativo para desarrollar las metas establecidas en nuestro Plan de Desarrollo, así como con los objetivos institucionales.

Convencidos estamos que aún nos falta mucho camino por recorrer en todos los sectores; Infraestructura, Tecnología, Investigación, Extensión, Vinculación y Cultura; los que integramos la UAP Tejupilco no perdemos de vista que formamos parte de una gran institución de tradición que ha privilegiado invariablemente la academia, lo que nos posiciona como un referente de calidad en la región sur del Estado de México, en nuestro estado y a nivel nacional, por lo cual nos comprometemos a ser punta educativa en nuestra zona de influencia.

Agradezco la confianza depositada en mi persona para estar al frente de este proyecto, motivo por el cual, refrendo mi compromiso de entregar los mejores resultados en todos los ámbitos que se me han conferido.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Dra. en D. Belem Salvador Benítez

Encargada de la Coordinación de la Unidad Académica Profesional Tejupilco

Ejes de desarrollo institucional

Educación humanista y de calidad

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

La UAP Tejupilco tiene el compromiso de formar profesionistas que atiendan problemáticas actuales con sentido humano, ético, cultura de paz, igualdad de género y desarrollo sostenible concentrando hombres y mujeres de ciencia, haciendo de esta universidad una institución con capacidad de generar nuevos conocimientos y habilidades para comprender los desarrollos presentes y futuros, además de difundirlos y socializarlos.

Actualización y acreditación de planes de estudio

La Unidad Académica Profesional Tejupilco ofrece calidad educativa que inicia desde el bagaje de conocimientos y constante actualización del docente; que se induce a través de estrategias que ayudan a facilitar el discernimiento por parte de los estudiantes, con bases sólidas y una metodología que les permite percibir y comprender los conocimientos obtenidos y a la vez, una aplicación inmediata en actividades cotidianas.

Para ello, se ha trabajado en la valoración de un modelo educativo basado en competencias, destacando fortalezas en los dos Programas Educativos (PE) de Licenciatura que se ofertan: Administración (LAM) y Psicología (LPS), con planes de estudio actualizados en 2018 y 2019 respectivamente.

Infraestructura para la calidad educativa

Esta institución tiene dentro de sus instalaciones 4 edificios con áreas verdes, donde alberga en total 15 Aulas de clase, una Sala de Cómputo, una Cámara de Gesell, un Laboratorio digital de idiomas, una Biblioteca, un Auditorio, una Cancha Deportiva y un Gimnasio al aire libre.

Para finales del cuarto semestre del 2024 se realizó una actualización de acervo bibliográfico quedando 4,209 títulos y 7,831 volúmenes, para una matrícula de 391 alumnos quedando 10 títulos y 20 volúmenes por alumno.

Dentro de la consulta a biblioteca digital se registraron un total de 2674 consultas entre los diferentes recursos electrónicos, como lo son bases de datos, libros electrónicos, recursos de la UAEMEX y sitios de interés público.

En cuanto a consultas de acervo bibliográfico se contó con 3240 usuarios siendo 2692 mujeres y 548 hombres. Asimismo, la biblioteca cuenta con la certificación bajo la norma ISO: 9001-2015.

Tabla 1. Acervo bibliográfico 2024

<i>Títulos</i>	<i>Volúmenes</i>	<i>Títulos y volúmenes por Alumno</i>
4,209	7,831	10 Títulos 20 Volúmenes

Fuente: Elaboración propia con información de la
Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Claustro para la enseñanza de lenguas

Una tarea importante de esta Unidad Académica es la de fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés en ambas Licenciaturas, bajo esta premisa, en el periodo 2024B 1 alumna obtuvo la certificación de inglés TOEIC L&R, esta labor se trabaja para conseguir mejores resultados y atender los objetivos planteados.

A través de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL) se promueve el aprendizaje y perfeccionamiento del idioma inglés como lengua extranjera. La Unidad Académica cuenta con la adaptación del Laboratorio digital de idiomas, con un total de 27 equipos de cómputo, en el cual se realizaron 1227 visitas presenciales (febrero-noviembre).

En el periodo 2024B los cursos propedéuticos de inglés se ofertaron de manera presencial con 3 grupos integrados por ambas Licenciaturas.

El Centro de Auto Acceso realizó prácticas académicas con los estudiantes en el periodo 2024B, como fue: calaveritas literarias en inglés, poemas navideños en inglés y descripción del festejo navideño en otros países de lengua inglesa.

A través de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL) se participó en el concurso Spelling Bee 2024B, con dos estudiantes, de los cuales uno fue el ganador y participó en la final en la Facultad de Arquitectura y Diseño.

Educación continua para la vida

La UAEMEX fortalece la educación continua a través de ofrecer alternativas de formación y actualización en sus aspectos académicos y de técnica especializada a los sectores público y social, brindando servicios de ayuda a las diversas modalidades educativas que ofrece nuestra Universidad, así como facilitar la comunicación en aspectos académicos con otras instituciones educativas del entorno local, lo que permite organización y trabajo colaborativo entre la Dirección de Educación Continua y a Distancia (DECyD) y la UAP Tejupilco, así como con las dependencias de Administración Central que ofrecen Actividades Académicas de Educación Continua (AAEC), es importante mencionar que se cuenta con la plataforma SEDUCA y la infraestructura para desarrollar AAEC presenciales, mixtas y a distancia.

En 2024 en la UAP Tejupilco hubo intervención en 17 actividades de Educación Continua en las que hubo 2,002 participantes y que se presentan en la siguiente tabla:

Tabla 2. Actividades de Educación Continua 2024

Espacio académico	Evento	Nombre	Cantidad	Participantes
UAP Tejupilco	Coloquio	4to. Coloquio de emprendedurismo	1	272
	Conferencia	Ciencia, cultura y tecnología hacia las estrellas	1	24
	Conferencia	Ser emprendedor	1	152
	Curso-Taller	Metodología de la investigación	1	14
		Básico de computación	1	55
	Foro	XI Foro Internacional de la Mujer "Los nuevos desafíos socioculturales"	1	399
	Seminario	Proyectos de investigación, emprendimiento e interdisciplinarios	1	49
	Simposio	VI Simposio en Psicología Positiva "Inclusión y diversidad"	1	508
Total			8	1473

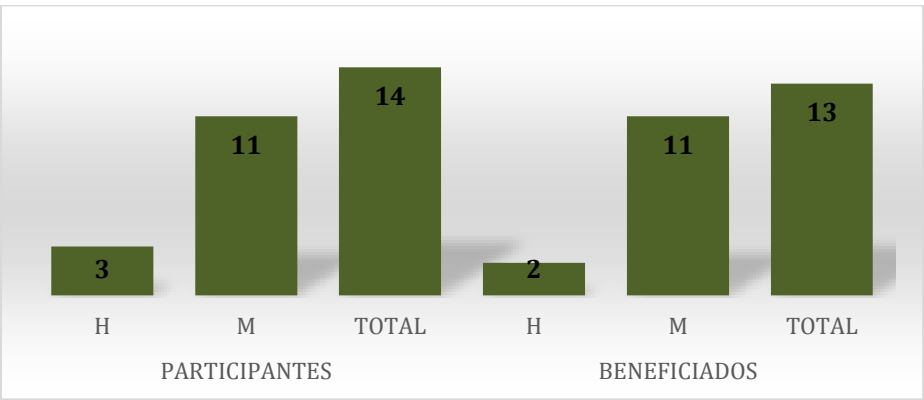
Fuente: Elaboración propia con información de la Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Planta académica

Reconocimiento docente

Los Profesores de la UAP Tejupilco son reconocidos por la Universidad Autónoma del Estado de México a través del PROED, 3 profesores y 11 profesoras aplicaron y de los cuales, 1 profesores y 11 profesoras fueron beneficiados entre ellos de tiempo completo y profesores de asignatura. En PROINV un profesor fue beneficiado siendo 13 profesores beneficiados con estos programas.

Gráfica 1. Profesores beneficiados con PROED y PROINV 2024



Fuente: Elaboración propia con información de la Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Con el propósito de favorecer la permanencia y promoción laboral del personal académico y en reconocimiento a su trayectoria laboral, la UAEMEX promueve anualmente concursos de oposición y

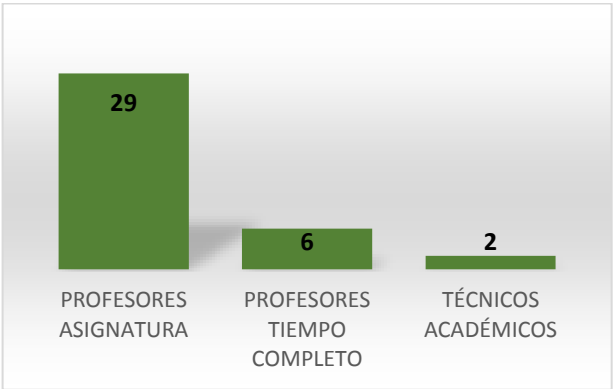
juicios de promoción; 2 profesoras y 1 profesor de la UAP Tejupilco fueron beneficiados en concursos de oposición.

Capacitación y actualización docente

La UAP Tejupilco mantiene una constante transformación de la enseñanza e investigación, fomentando en la comunidad universitaria la creatividad, innovación y capacidad de generar conocimiento o alternativas de solución.

La planta académica fue de 37 docentes: 6 Profesores de Tiempo Completo, 5 hombres y 1 mujer, asimismo 29 profesores de asignatura, entre ellos 7 hombres, 22 mujeres y 2 mujeres técnicos académicos tiempo completo.

Gráfica 2. Personal docente en la UAP Tejupilco 2024



Fuente: Elaboración propia con información de la Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Todos los docentes tomaron cursos de capacitación por línea de atención siendo un total de 89 capacitaciones entre los cuales fueron: Actualización disciplinar 14, Desarrollo de competencias didácticas 14, Desarrollo de competencias digitales docentes 22 y Transversal 39, siendo capacitados 41 docentes, el 100% del personal académico.

Tabla 3. Docentes capacitados por línea de atención 2024

Actualización disciplinar	Desarrollo de competencias didácticas	Desarrollo de competencias digitales docentes	Transversal	Total
14	14	22	39	89

Fuente: Elaboración propia con información de la Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Estudiantes formados con competencias que coadyuven a una mejor calidad de vida

Oferta educativa con calidad

La Unidad Académica Profesional Tejupilco cuenta con dos programas acreditados ante organismos reconocidos, el primero otorgado por el Consejo para la Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), mediante el cual se llevó a cabo el proceso de Reacreditación de la Licenciatura de Administración los días 28, 29 y 30 del mes de noviembre del 2022, cuyo dictamen fue recibido el 3 de enero de 2023, otorgando la Reacreditación correspondiente hasta el año 2027. La Licenciatura de Psicología se evaluó para Reacreditación el 20, 21 y 22 de noviembre de 2019 para el periodo 2019-2024 por parte del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). La Licenciatura de Psicología se evaluará en el año 2025, debido a que en noviembre del año 2024 concluyó la vigencia de la acreditación por parte del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP).

Asimismo, se llevó a cabo de manera virtual los días 22 y 23 de agosto 2024, el Primer Seguimiento a la Licenciatura de Administración señalado en el dictamen de reacreditación de diciembre del año 2022, los trabajos consistieron en verificar el grado de avance de las 26 recomendaciones pendientes de solventar y los resultados fueron un avance del 61.54%, atendiendo 16 observaciones, quedando 10 pendientes para la segunda visita en enero del 2026.

Por su parte, derivado de la implementación del nuevo plan de estudios en Administración en su versión 2018, se encuentra ejerciendo y avanzando colegiadamente con la Facultad de Contaduría y Administración, obteniendo en el 2022 los programas educativos avalados por la Facultad hasta el octavo periodo y en enero de 2023 se registra la segunda generación de egreso.

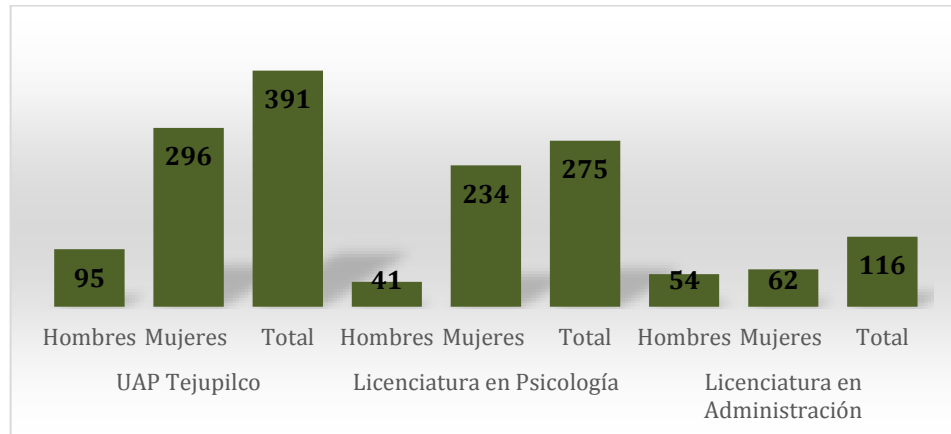
Con lo que respecta a la Licenciatura de Psicología ha sido acreditada en tres ocasiones por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, actualmente se concluyeron las observaciones que hizo CNEIP en el año 2019 y la reacreditación de la Licenciatura en Psicología, está en espera de la fecha de visita de CNEIP en 2025.

En el año 2019 se concluye la reestructuración del plan de estudios de Psicología, participando activamente docentes, logrando la actualización de los programas de estudio, guías pedagógicas y guías de evaluación y concluyendo dichos programas y guías hasta el octavo semestre.

Matrícula educativa

Uno de los objetivos de la UAP Tejupilco es formar profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la región sur del Estado de México, en las áreas de Administración y Psicología; con programas de calidad reconocida por organismos acreditadores y que contribuyan a resolver y proponer alternativas de solución para el crecimiento y desarrollo de la región, la entidad y el país, en este sentido, la Unidad Académica cuenta con una matrícula total de 391 estudiantes provenientes de diferentes municipios del sur del Estado de México principalmente: Amatepec, Tlatlaya, Luvianos, Zacazonapan, Sultepec, San Simón de Guerrero, Temascaltepec entre otros, así como estados vecinos como son Guerrero y Michoacán y de los cuales, el 24.2% (95) son hombres y 75.8% (296) son mujeres.

Gráfica 3. Matrícula UAP Tejupilco 2024



Fuente: Elaboración propia con información de la
Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Actualmente la innovación toma un papel fundamental en diferentes fases del desarrollo humano y profesional, enfrentándonos a la exigencia de estar cada vez mejor preparados. Por ello, durante el periodo 2024B; este organismo académico recibió 137 solicitudes de inscripción, de las cuales 125 presentaron examen, 108 fueron aceptados y se inscribieron a primer año 96 alumnos teniendo un índice de aceptación real del 76.8%.

Eficiencia escolar

Respecto a la eficiencia terminal por cohorte para LAM fue de 61.1% y en la LPS de 58.9%, por su parte el índice de reprobación final para LAM fue de 5.4% y LPS de 5.0%. Asimismo, el índice de abandono escolar para LAM es del 8.1% y para LPS del 9.2%.

Tabla 4. Índice de abandono escolar, reprobación y eficiencia terminal por programa educativo 2024

<i>Licenciatura</i>	<i>Eficiencia terminal por cohorte</i>	<i>Índice de reprobación final</i>	<i>Índice de abandono escolar</i>
<i>Administración</i>	61.1%	5.4%	8.1%
<i>Psicología</i>	58.9%	5.0%	9.2%

Fuente: Elaboración propia, con información de la Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

La información estadística facilita detectar factores de índice de abandono escolar, por lo que durante el periodo 2016-2024 se ha hecho un análisis para solventar los problemas de aprendizaje y reprobación de los alumnos implementando las tutorías y asesorías disciplinares evitando en la medida de las posibilidades el abandono escolar, sin embargo, por las condiciones geográficas y la pandemia hubo un retroceso; en 2022 se regresó a clases presenciales y en 2024 se mantienen los esfuerzos para disminuir el abandono escolar.

Responsabilidad social y cultura para el desarrollo sostenible

La responsabilidad social se basa en los principios universitarios y en su compromiso con la sociedad y su transformación social, política, económica, cultural y ecológica. La sostenibilidad representa el pacto con las generaciones futuras, por ende, la UAEMEX dirige su accionar institucional en sinergia, y a favor del mejoramiento de la condición humana y esto a su vez, se alinea en la UAP Tejupilco para su aplicación.

Los esfuerzos se observan en la capacitación continua a través de conferencias, foros y talleres, en el fomento de la cultura ambiental, en el ejercicio de difusión de material impreso y electrónico para concientizar sobre el aprovechamiento racional de recursos y el cuidado del medio ambiente, así como en dar a conocer las acciones emprendidas en esos rubros, y en la integración de Brigadas Universitarias de Protección al Ambiente. (Díaz, 2021)

Tutorías

En el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), para el periodo 2024 participaron un total de 20 profesores, 6 PTC, 2 técnico académico y 12 de asignatura. Cabe señalar que el 100% (391) de los alumnos contó con el apoyo de tutor académico y se tuvo 19 alumnos por tutor.

Gráfica 4. Programa Institucional de Tutoría Académica 2024



Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

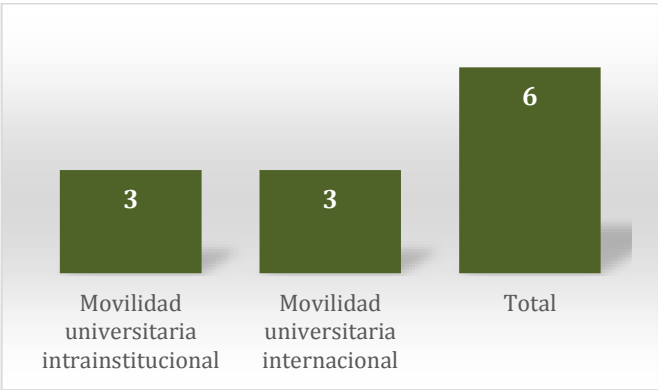
Movilidad Intrainstitucional

La movilidad genera en los educandos la comprensión de entornos, costumbres, tradiciones y sistemas educativos; un conjunto de conocimientos y prácticas que le permiten abrir su mente ampliando sus horizontes y generando mayor calidad en su educación, es la movilidad educativa, que ofrece nuevas alternativas de aprendizaje, es por ello, que se trabaja para incrementar la participación de alumnos y docentes, pues la educación es un proceso continuo, y de esta manera se logra que sean más competitivos, dentro y fuera de los espacios académicos. La UAP Tejupilco contó con 3 alumnos en Movilidad Intrainstitucional en 2024.

Movilidad Nacional e Internacional

En la UAP Tejupilco en 2024 se tuvo 3 participaciones de movilidad universitaria internacional al país de Chile.

Gráfica 5. Movilidad nacional e internacional 2024



Fuente: Elaboración propia, datos de
 Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

También en Tejupilco se contó con alumnado externo en programas de movilidad 3 mujeres de Estudios Profesionales y 2 hombres de estudios avanzados siendo un total de 5 movilizaciones internacionales.

Tabla 5. Movilidad internacional externa 2024

Movilidad externa	Cantidad
Hombres	2
Mujeres	3
Total	5

Fuente: Elaboración propia, datos de
 Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Investigación con compromiso social

LA UAP Tejupilco desarrolla investigación y producción científica con el propósito de presentar propuestas de solución a la problemática del contexto internacional, nacional, estatal y regional a través de sus actividades cotidianas.

Las instituciones de Educación Superior a través del trabajo de investigación realizan y fortalecen la formación integral para los alumnos generando innovación que atiende las necesidades de la sociedad, particularmente las del sector productivo; coadyuvando dicha labor en el marco de ética, principios y valores.

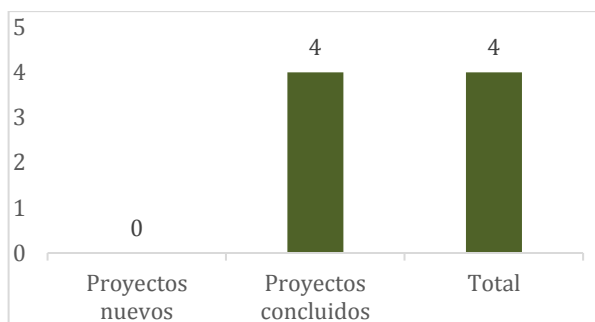
La investigación se realiza a partir de redes de colaboración académica, financiamiento, proyectos orientados prioritariamente en la formación de recursos humanos metodológica y disciplinariamente. De esta manera se impulsa el posicionamiento de la investigación de la Unidad Académica Profesional Tejupilco en el escenario local, estatal, nacional e internacional. Es así como la Investigación de este espacio académico, refrenda su compromiso fortaleciendo a los investigadores, cuerpos académicos y comunidad científica.

Investigación para el desarrollo social

Proyectos de ciencia, tecnología e innovación

Las actividades de investigación que se han alcanzado en el año 2024 con el objetivo de generar, transferir y aplicar el conocimiento en el desarrollo y aprobación de los proyectos de investigación de los Profesores de la UAP Tejupilco se trabajan en conjunto, en 2024 se concluyeron 4 proyectos de los cuales 3 son proyectos con registro UAEMEX sin financiamiento y uno de fuente externa con registro CONAHCYT y se está trabajando para desarrollar nuevos proyectos.

Gráfica 6. Proyectos de investigación 2024



Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica

Día con día se trabaja para Incorporar investigadores capacitados para el análisis, comprensión y atención de los fenómenos económicos y sociales, tanto en el ámbito regional, estatal y nacional.

En consecuencia, la estructura de nuestros investigadores se refrenda con cuatro de seis investigadores en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII); 1 mujer y un hombre candidatos y dos hombres en nivel 1. De 6 PTC registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP), el 100% cuenta con el grado de Doctorado. Además, cuenta con dos profesoras que no son de tiempo completo con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) candidato siendo un total de 6 SNII en la UAP Tejupilco.

Tabla 6. SNII y grados académicos de los PTC 2024

SNII	Doctorado	% Doctorado
4	6	100%

Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Un aspecto clave en el fortalecimiento académico de los dos Programas Educativos de esta Unidad es atender convocatorias de la UAEMEX y las de financiamiento externo mediante el trabajo individual de cada Profesor de Tiempo Completo.

Del total de PTC, el 100% cuentan con perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP).

Tabla 7. Profesores de Tiempo Completo con perfil PRODEP 2024

<i>Espacio</i>	<i>Doctorado</i>			<i>Total</i>		
	<i>H</i>	<i>M</i>	<i>Total</i>	<i>H</i>	<i>M</i>	<i>Total</i>
<i>Académico</i>						
<i>Tejupilco</i>	5	1	6	5	1	6

Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Cuerpos académicos

La práctica permanente en la línea de investigación se refleja en la existencia de 1 Cuerpo Académico (CA) en consolidación de nombre Factores Educativos, Psicológicos y Administrativos del Desarrollo Humano (FEPADH), con una línea de generación y aplicación del conocimiento en Educación, Psicología y Administración, el cual está integrado por tres PTC, adscritos a este espacio académico.

Difusión Científica

En 2024 se participó en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con diferentes actividades de investigación entre ellas: 7 conferencias, 3 demostración y 5 talleres. También se participó en la Red Investigación Latinoamericana en competitividad Organizacional (RILCO), esta red es de alcance internacional, fomentando la divulgación de la investigación.

Difusión de la cultura con inclusión

Difusión Cultural

La difusión cultural promueve la relación armónica de los universitarios ante la diversidad social y sus manifestaciones, mediante el conocimiento y la sensibilización de su entorno, a fin de fortalecer la identidad institucional. (Díaz, 2021)

La Unidad Académica Profesional Tejupilco es un espacio que impulsa la creación, difusión y diversificación de grupos artísticos y culturales que contribuyan a la formación de la cultura en la región Sur a través de las actividades que se realizan dentro de nuestro espacio académico.

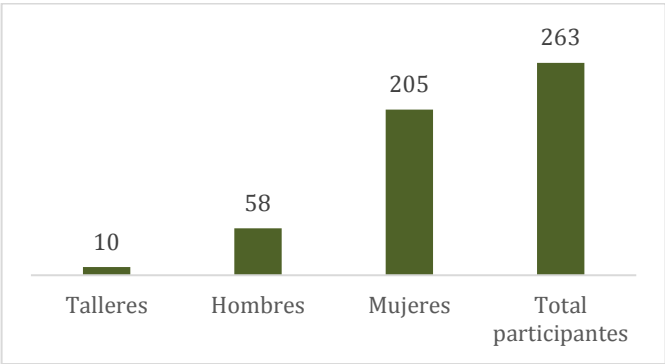
Actividades artísticas y culturales

La UAEMEX fomenta la cultura y actividades artísticas, es por ello que en este espacio académico se realizan diversos eventos que conservan y promueven la cultura dentro de nuestra institución.

La Cultura es muy importante para la formación académica; en la UAP Tejupilco se cuenta con un programa cultural donde se difunden las diversas manifestaciones artísticas en las que participa la comunidad universitaria.

La UAP Tejupilco en coordinación del departamento de Difusión Cultural desarrollaron una serie de actividades de muestra y exhibición orientadas a motivar y despertar el interés por la cultura en sus diferentes expresiones, así como la participación de 263 alumnos; 58 hombres y 205 mujeres en 10 talleres, entre ellos: fútbol soccer, basquetbol, voleibol, activación física, francés, Ritmos latinos, apreciación y creación literaria, Guitarra clásica y lenguaje de señas, los cuales fueron impartidos de manera presencial.

Gráfica 7. Alumnos en Cursos y Talleres 2024

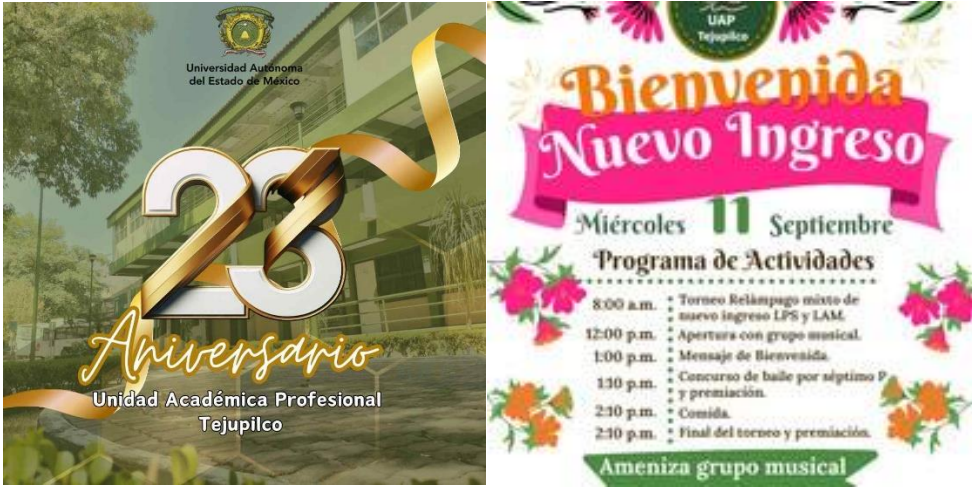


Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.



Talleres impartidos en la UAP Tejupilco.

En el año 2024 se realizaron actividades culturales presenciales, entre ellos: el 23° Aniversario de la UAP Tejupilco, la bienvenida a nuevo ingreso, la ofrenda de día de muertos, donde tuvimos la participacion de 380 alumnos, que representa la matrícula total de nuestro espacio académico.





Actividades artísticas y culturales.

En el marco de las festividades decembrinas, se realizó la tradicional pre-posada y encendido del árbol navideño donde se tuvo participación de la comunidad universitaria; alumnado, docentes y administrativos.



Actividad navideña.

Como parte del programa Institucional “Abril, mes de la lectura” y con el objetivo de promover esta importante actividad entre la comunidad universitaria de la Unidad Académica Profesional Tejupilco, durante el citado mes se tuvo la presentación de los libros “Café mexiquense. Producción, mercado y política pública” y “Agave y Mezcal. Entre la tradición y la denominación de origen” de manera presencial, así como la presentación de los libros “Clima Organizacional en Educación Superior” y “Milagros en mi vida 2” de manera virtual también se dio lectura a la liturgia literaria un homenaje a Ángeles Mastretta, escritora y periodista mexicana donde se tuvo la participación de 507 alumnos de ambas licenciaturas en 5 actividades

Actividades del Mes de la Lectura



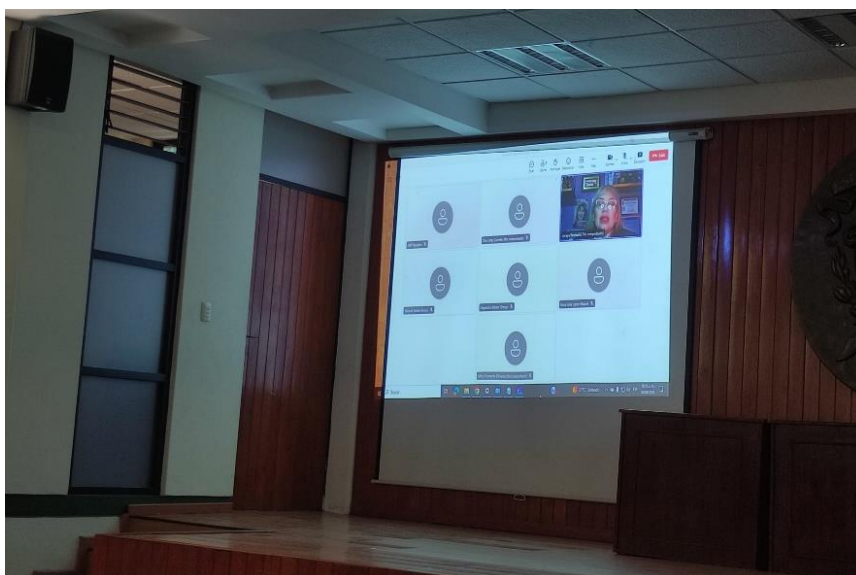
Presentación del libro "Café mexicano. Producción, mercado y política pública"



Presentación del libro "Agave y Mezcal. Entre la tradición y la denominación de origen"



Presentación del libro "Clima Organizacional en Educación Superior"



Presentación del libro "Milagros en mi vida 2"



Liturgia literaria

Innovación cultural

La universidad promueve la innovación cultural fomentando proyectos de impacto social para mejorar nuestro entorno, a través de prácticas culturales que involucren la participación de la comunidad universitaria de los distintos espacios académicos sobre diferentes temáticas como medio ambiente, arte, ciencia y cultura.

Estas muestras académicas fortalecen la producción universitaria al interior y exterior de la institución, son ejemplo de propuestas de importante vinculación universitaria a nivel local, nacional e internacional.

Las diferentes actividades de innovación cultural se han realizado a través de actividades presenciales y digitales, aprovechando las herramientas tecnológicas con las que dispone la UAEMEX. Entre algunas de las actividades culturales que se realizaron son: los 16 días de activismo, donde a través de actividades culturales como cines debate, taller de autodefensa y actividades de pintura, se pudo sensibilizar y dar un mensaje a la comunidad universitaria en reflexión a la violencia hacia las mujeres y temas de equidad de género.



Actividades culturales en temas de equidad de género

Vinculación universitaria y emprendimiento

Extensión y vinculación

Vinculación fortalecida centrada en el estudiante

La Unidad Académica Profesional Tejupilco contribuye al desarrollo académico y profesional de los alumnos y docentes a través de procedimientos de vinculación y extensión más eficientes y solidarios, ayuda a formar la parte integral de los estudiantes y a refrendar el compromiso entre la institución y la sociedad a través de los programas de apoyo al estudiante, como: Becas, Seguro de salud para estudiantes, Acciones de PREVENIMSS-UAEMEX, así como el Servicio social, Prácticas y Estancias profesionales, Emprendimiento, Seguimiento a egresados, Bolsa de trabajo, Movilidad universitaria entre otras actividades; de tal modo que, en conjunto con la sociedad, se aplican los conocimientos desarrollados en las aulas, tanto por parte de alumnos como de docentes bajo un enfoque humanista.

Vinculación con la sociedad

Convenios

La UAP Tejupilco tiene convenios de colaboración con instituciones de las cuales 4 son del sector privado y 5 del sector público, donde nuestros estudiantes realizan su servicio social, prácticas profesionales o estancias, actualmente se cuenta con 9 convenios vigentes y 4 están en proceso.

Tabla 8. Convenios vigentes 2024

Sector privado	%	Sector Público	%
4	44.4	5	55.6

Fuente: Elaboración propia, con datos del
Departamento de Vinculación UAP Tejupilco 2024.



Seguimiento de alumniversitarios (egresados)

A fin de dar mayor pertinencia a los programas académicos, la uaemex ha buscado la retroalimentación de empleadores reales y potenciales para escuchar las necesidades y tendencias del mercado laboral e integrar sus solicitudes al quehacer universitario, sin embargo, a la fecha no se cuenta con un sistema suficientemente fortalecido que evalúe la aplicación de las competencias en el entorno productivo, situación que impacta en la definición de los perfiles de ingreso y egreso. Por consiguiente, es necesario incrementar el llenado de las encuestas del Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional (ProTep) que responde a lo requerido por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT) para la generación de sus indicadores.

Como mecanismo que fortalece los lazos entre universitarios y su alma mater, la UAEMEX cuenta con un sistema de seguimiento Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional (ProTep), como también para la creación de correos institucionales bajo el dominio Alumniversitarios, que propician el contacto con exalumnos y permiten integrarlos a las actividades institucionales.

Del 2019 fecha en que se inició con las encuestas ProTep, al 29 de noviembre de 2024 se han realizado 368; en 2024 se aplicaron 82 cuestionarios ProTep en la Unidad Académica Profesional Tejupilco. La participación en esta actividad ha aumentado, sin embargo, es necesario instrumentar acciones para elevar la cantidad; una de las tareas principales de todos los espacios académicos participantes, en vías de mejorar el instrumento, es la unificación de criterios en dichas encuestas. (Díaz, 2021)

Alumniversitarios

El término “Alumni” (del latín alere: nutrir, alimentar) se usaba comúnmente para referirse a los alumnos desde el Siglo XVII en universidades inglesas y francesas, para ser adoptado después por universidades de los EUA y el resto de Europa. Con alumni varias universidades en el mundo

(Harvard, Oxford, Stanford, MIT, Cambridge, Princeton, Heidelberg, Stuttgart, entre otras) hacen referencia a sus alumnos graduados (Exalumnos o egresados). Porque alumni es un término distintivo, pero a la vez incluyente que siembra un mayor sentido de aspiración y pertenencia universitaria.

“Alumniversitario” es un movimiento dirigido a nuestros egresados universitarios (pasantes o graduados), con la finalidad de acercarlos más a su Alma Mater y, establecer medios de enlace que contribuyan a su formación integral acercándoles herramientas que potencialicen sus aptitudes y así favorezcan el desarrollo de su vida profesional.

Se pretende mantener vivas las relaciones entre universitarios y favorecer una mayor vinculación con la institución que los formó. Cada vez son mayores las evidencias que proyectan a los egresados como uno de los activos más importantes del quehacer universitario, carta de presentación en el mundo y parte vital en el fomento de la identidad.

En abril de 2015, la UAEMEX estableció el Sistema Institucional Alumniversitario con el objetivo de acompañar, mantener y fomentar las relaciones con exalumnos de estudios profesionales y avanzados. (Díaz, 2021)

Extensión que incide en la sociedad

Como universidad pública, cuya misión social subyace a su propósito de desarrollar conocimiento científico, la UAEMEX está comprometida con su entorno y la búsqueda de mejores condiciones para su comunidad. De esta manera, las estrategias definidas contribuyen no solo a definir perfiles profesionales acordes con las necesidades históricas, también abren posibilidades para el crecimiento personal, social, económico y cultural de los mexiquenses.

A través de la función sustantiva de extensión, la UAEMEX trabaja en conjunto con los sectores público, privado y social para la intervención de los universitarios, bajo dinámicas multidireccionales que implican su ejercicio proactivo y la aplicación de lo aprendido en su espacio

educativo, al tiempo que se promueven las competencias complementarias e impulsan los procesos de internacionalización. (Díaz, 2021)

Servicio social y prácticas profesionales

Es de suma importancia que los alumnos se desarrollen y desenvuelvan en ambientes prácticos en instituciones públicas, privadas y sociales mediante el servicio social, además es obligatorio para la obtención del título, también se sabe que a través del servicio se contribuye al mejoramiento del entorno social; programa que ofrece a los alumnos un espacio para aplicar los conocimientos que han adquirido a lo largo de su formación profesional, es por ello que, en el 2024, 72 alumnos liberaron su servicio social de los cuales 21 son hombres y 51 mujeres.

Tabla 9. Servicio social 2024

Sector Público	Sector Público	Sector	Total
Educativo	Gubernamental	Privado	
47	24	1	72

Fuente: Elaboración propia, datos de
 Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.



Curso de inducción al Servicios Social

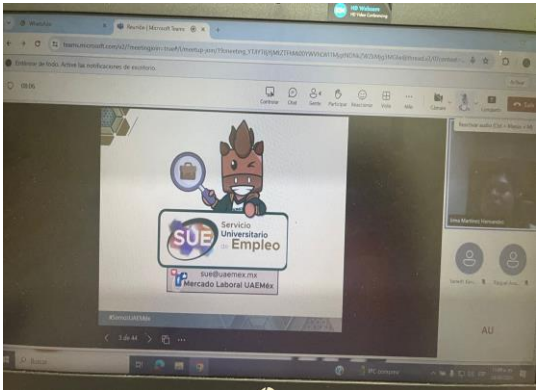
Prácticas y estancias profesionales

En las prácticas y estancias profesionales se reporta un total de 53 alumnos de los cuales 13 son hombres y 40 mujeres; 39 las realizaron en el sector público y 14 en el sector privado. Con el fin de que los alumnos obtengan la información oportunamente, al iniciar el semestre 2024A se llevó a cabo el curso de Inducción de servicio social y prácticas profesionales a 145 alumnos del sexto y octavo semestre de ambas Licenciaturas.

Tabla 10. Prácticas y estancias profesionales 2024

Sector			
Privado	%	Público	%
14	26.4	39	73.6

Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.



Curso de inducción a Prácticas profesionales

Dentro de las Estancias de ambas Licenciaturas, los alumnos llevan a cabo actividades de asesoría laboral, educativa, psicológica y clínica.

Estudiantes que participan en actividades y servicios comunitarios

La Unidad Académica Profesional Tejupilco contribuye en los gobiernos municipales de la zona de influencia en la que se encuentra, en la mejora de calidad de vida de la sociedad, brindando información a través de la página de la UAP Tejupilco y sus redes sociales para público en general.

El número de alumnos que participaron en las BUM fue de 13 alumnos; 7 hombres y 6 mujeres quienes se sumaron a labores del Comité Interno de Protección Universitaria y al ambiente beneficiando a 600 personas.

Tabla 11. Brigadas Universitarias Multidisciplinarias 2024

Actividad	Alumnos participantes		Total alumnos
	H	M	
Potro AVS (aventura social)	2	3	5
Potros por el cambio UAEMEX	5	3	8

Fuente: Elaboración propia, datos de
 Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Desarrollo de competencias complementarias

La formación integral de los universitarios implica impulsar en ellos las competencias, habilidades y destrezas que el mercado laboral requiere. Una parte importante de este rubro es la realización de conferencias y talleres impartidos por personal capacitado, dirigidos a estudiantes y egresados que muestran interés en temas de liderazgo, trabajo en equipo, elaboración de currículum vitae, entre otros, además de la difusión de programas de becarios para el desarrollo de experiencia. (Díaz, 2021)

La UAP Tejupilco realiza diversos eventos que permiten desarrollar competencias como son: conferencias, presentaciones, foros, congresos, coloquios, cursos, talleres y capacitaciones, además de difundir entre la comunidad los servicios que se ofrecen.

Emprendimiento

Las IES son cada vez más conscientes de lo indispensable que es fomentar el emprendimiento desde los primeros años de formación académica; es decir, despertar en los jóvenes la inquietud de poner en marcha iniciativas de negocio desde sus etapas tempranas.

En lo que corresponde a la UAEMEX, se trabaja permanentemente en un esquema encaminado a formar una generación creadora de empleos a largo plazo; en otras palabras, jóvenes capaces de insertarse con mayor facilidad en el mercado laboral en virtud del potencial de sus capacidades, pensamiento divergente, potencial creativo y de innovación; y a futuro, generar oportunidades de trabajo prósperas y de condiciones sustentables. (Díaz, 2021)

En la UAP Tejupilco se fomenta el emprendimiento en la comunidad universitaria, a través de pláticas, cine emprendedor, mercado emprendedor y eventos académicos encaminados a la cultura emprendedora de los estudiantes, docentes y administrativas. En resumen, se realizó un mercado emprendedor en el mes de agosto, en octubre un cine emprendedor y en el mes de noviembre por primera vez se desarrolló el concurso interno de proyectos emprendedores, resultando un

proyecto ganar de la Licenciatura en Psicología con el nombre Psico-cita, el proyecto consiste en el desarrollo de una app que integre a un grupo de profesionales que ofrezcan servicios de salud mental y en donde el usuario pueda tomar la decisión informada sobre el servicio.

Gestión del emprendimiento, creatividad e innovación en el marco de los ODS

Emprendimiento innovador y cultura empresarial

El Departamento de Programa Emprendedor de esta Unidad Académica, realizó el 5to Coloquio Internacional de emprendimiento 2024 con 120 participantes de las Licenciaturas de Psicología y Administración. Además, actividades como son: A.D. Difusión del XXII Concurso Emprendedor UAEMEX con 48 participaciones 10 hombres y 38 mujeres; Ecosistema Emprendedor donde participaron 3 mujeres; Ser emprendedor con 115 participantes 13 hombres y 102 mujeres.

El alumnado atendido con actividades relevantes de cultura emprendedora en 2024 fue de 169 de los cuales 141 son mujeres y 28 hombres estudiantes de ambas licenciaturas.

En el XXII concurso emprendedor se registraron 13 proyectos de la UAP Tejupilco de los cuales 6 fueron en la categoría sociales y 7 en verde. Con lo que se pretende dar respuesta a las demandas empresariales de los emprendedores de la zona sur, cumpliendo uno de los objetivos de nuestro plan de desarrollo el tener vinculación con la sociedad, así mismo, en la unidad de aprendizaje de desarrollo empresarial de la Licenciatura en Administración, se lleva a cabo un estudio real de empresas de esta región, por parte de los estudiantes quienes al finalizar el semestre son evaluados por parte del docente y del dueño, gerente o encargado del negocio, a quienes les dan a conocer el plan de negocios con mejoras al mismo.

Tabla 12. Proyectos registrados en el XXI Concurso del Universitario Emprendedor 2024

<i>Sociales</i>	<i>Verde</i>	<i>Total</i>
6	7	13

Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Apoyos al estudiante

Los universitarios representan la razón de ser de la UAEMEX, en ellos se hace pleno el propósito de contribuir a la formación de una ciudadanía universal, con conciencia humanista, ecológica y democrática, integrada por individuos responsables, libres y justos. Ante esto, es fundamental proporcionarles los recursos y herramientas que contribuyan a la permanencia y conclusión de sus estudios de nivel medio superior y superior.

Como institución de educación pública, es bien sabido el impacto que ejerce el contexto económico y social en el que se desenvuelven los jóvenes para el avance exitoso en su trayectoria académica. Así, permanentemente se estimula el desempeño académico, se reconoce la excelencia y se atiende de manera oportuna y pertinente las necesidades de los estudiantes, brindando mayor atención a quienes reportan alguna condición de desventaja, a fin de reducir los índices de abandono escolar a través de los distintos tipos de becas que ofrece la universidad como con las externas. (Díaz, 2021)

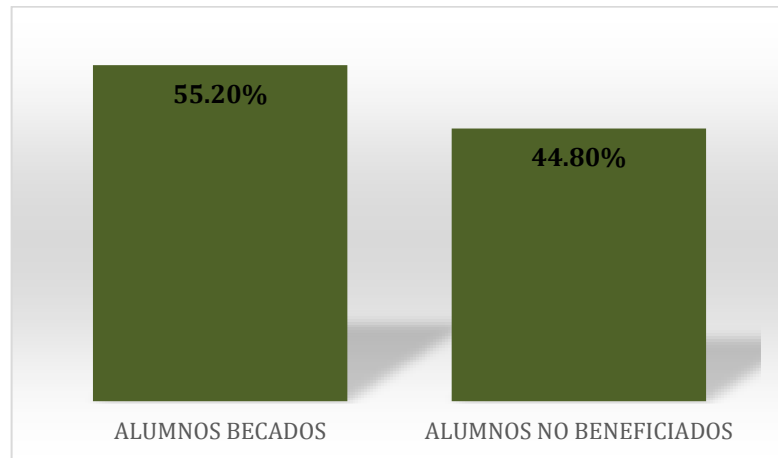
Becas

El aprovechamiento académico de nuestros estudiantes les permite ser candidatos al otorgamiento de beca si cumplen con los requisitos y condiciones que determina el Reglamento de Becas de la Universidad, convocatorias, instructivos y otras disposiciones aplicables.

El número de becas durante 2024 fue de 346, de las cuales el 23.9% (83) fue para hombres y el 76.1% (263) para mujeres, dividida en el número de becarios que fue de 216, representando el 55.2% de la matrícula total del espacio educativo.

Se obtuvo 1 Beca del programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico “DELFÍN” 2024, beneficiando a 1 alumno de la UAP Tejupilco.

Gráfica 8. Universitarios becados 2024



Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad.

Disminuir las barreras que enfrentan universitarios en condición de vulnerabilidad, e impulsar su aprovechamiento académico y eficiencia terminal es actividad primordial para la UAEMEX. A través de las modalidades de: Apoyo para Formación Universitaria, Jóvenes Escribiendo el Futuro, Manutención “Lic. Adolfo López Mateos”, Manutención Federal para la Educación Superior, Prestación y Seguro de Estudios Universitarios se generan las condiciones que respaldan la continuidad de los estudios y reducen el impacto de factores externos que afectan el rendimiento.

Los apoyos asignados derivan del presupuesto institucional y el recurso estipulado por la Federación. Sin embargo, la condición económica por la que atraviesa el país y la reducción

considerable del presupuesto, han impulsado las gestiones ante la iniciativa privada a fin de ampliar el porcentaje de becas otorgadas. (Díaz, 2021)

Seguridad médica

La afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) es un servicio que ofrece la UAEMEX a los estudiantes. Por consiguiente, este espacio está comprometido en brindar atención médica para todos sus alumnos; de tal forma que en el 2024 el 87.7% (343) de los alumnos fueron afiliados al servicio de seguridad social, de los cuales, 83 (24.1%) son hombres y 260 (75.9%) mujeres.

Tabla 13. Alumnos afiliados a servicios de salud 2024

Alumnos afiliados	Alumnos no afiliados	Total
343	48	391

Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Ejes para la gestión universitaria

Gobierno universitario participativo

Gobierno universitario

Identidad Universitaria

La identidad universitaria es un “principio que conlleva el asumir entre cada integrante de la comunidad universitaria un sentido y reconocimiento de pertenencia, orgullo y amor por todo aquello que representa y forma parte de la Universidad”. Es la experiencia acumulada, el conocimiento desarrollado de la historia, referencias simbólicas, filosofía, principios y postulados que la caracterizan y forman parte de su identidad, conformados a través de la actividad diaria de las generaciones de institutenses, y posteriormente de universitarios.

Los lazos de identidad favorecen en los universitarios el sentido de pertenencia y orgullo; se materializa mediante la realización de actividades como concursos, conferencias, foros, charlas, círculos de lectura, cursos, talleres, visitas guiadas, difusión de los símbolos, íconos e historia institucional a través de cápsulas y entrevistas de radio y televisión, de correos masivos y redes sociales digitales.

A fin de fortalecer la identidad de nuestra comunidad universitaria, así como participar en actividades culturales el día 06 de mayo de 2024, se realizó la visita guiada a ciudad universitaria y al edificio central de rectoría. Logrando una participación de 88 alumnos de las diferentes licenciaturas, personal administrativo y docente, quienes tuvieron la oportunidad de conocer el museo universitario “Leopoldo Flores”, Museo de Historia Universitaria “José María Morelos y Pavón”, y el Museo Universitario de Historia Natural “Dr. Manuel M. Villada”. Aunado a la participación de 15 integrantes del personal administrativo y docente que participaron en el recorrido virtual al Edificio Central de Rectoría, en el mes de septiembre.

En diciembre de 2024 el Colegio de Cronistas de nuestra universidad aprobó la crónica titulada “Orígenes de la Unidad Académica Profesional Tejupilco, en voz de sus pioneros”, el cual hace

remembranza de los primeros años de la Extensión Académica Tejupilco, a través de entrevistas realizadas a alumnos de la primera generación y profesores.

“Desde la perspectiva histórica los símbolos cumplen una dualidad; por una parte, fundamentan la ideología y caracterizan el quehacer institucional, por otra, son elementos que nutren y fortalecen la identidad de los miembros de la institución”. (Díaz, 2021)

De esta forma, se impartieron cursos, conferencias, charlas y foros relacionados con la identidad universitaria; 74 alumnos asistieron a la conferencia titulada Identidad Universitaria, en el marco del curso de inducción de nuevo ingreso a los alumnos de la licenciatura en administración y psicología en el mes de agosto de 2024. En las conferencias en temas de identidad se contó con un total de 147 participantes.

Dentro de las actividades que fortalecen la identidad universitaria se logró lanzar el 3er concurso de fotografía sobre identidad universitaria para alumnos de la UAP Tejupilco, en el marco del XXIII aniversario de la UAP, con el objetivo de conocer la visión de los alumnados sobre nuestra institución.

Las actividades de identidad universitaria están consolidadas, al otorgar atención oportuna y puntual a las solicitudes de la comunidad universitaria de los servicios que ofrece la Dirección de Identidad Universitaria. Se cuenta con un compendio de información de libre acceso y biblioteca, y se tiene un manejo eficiente de los procesos administrativos con una cultura financiera. (Díaz, 2021)

Seguridad y Protección Universitaria

En la UAP Tejupilco se promueve la seguridad, la salud y protección civil en la formación integral de los estudiantes, docentes y administrativos.

Existe el Programa de Seguridad y Protección Universitaria el cual presta atención en los requerimientos necesarios para salvaguardar la seguridad e integridad física de la comunidad universitaria y de sus visitantes. Como resultado de ello, el espacio universitario cuenta con señalamientos de seguridad, rutas de evacuación definidas, puntos de reunión y extintores de emergencia en todos los edificios, con diferentes agentes extintores para cada área según las necesidades e infraestructura instalada.



Puntos de reunión.



Señalética

Asimismo, con el objeto de cumplir esta tarea, se cuenta integrada la Unidad Interna de Protección Universitaria de la UAP Tejupilco, dicha Unidad está formada por docentes, administrativos, trabajadores y alumnos.

Derivado de este programa y con el fin de llevar una cultura de la prevención en nuestra comunidad estudiantil se efectúan cada semestre ejercicios de evacuación simultáneos, a fin de probar la eficiencia de los planes de emergencia, crear e incentivar hábitos en la implementación de medidas de autoprotección y verificar la operatividad de las unidades internas de todos los espacios de la UAEMEX; para efectos de este período 2024 se promovió un ejercicio de evacuación, Simulacro de Gabinete en el mes de septiembre, en conmemoración al 19 de septiembre de 1985; donde participó toda la comunidad universitaria.



Simulacro de Gabinete en caso de sismos.

En materia de capacitación para miembros del comité interno y brigadistas voluntarios, se difundió información de manera permanente para atender los protocolos de limpieza, campañas de recolección de PET, cuidado de las áreas verdes.

Por otra parte, se cuenta con los siguientes siete Protocolos institucionales publicados en la página de la universidad y aplicables para todos los espacios:

1. Plan General de Emergencias para Campus Universitarios.
2. Programa Integral de Seguridad y Protección Universitaria 2024.
3. Protocolo de Prevención y Seguridad de la Universidad Autónoma del Estado de México.
4. Protocolo de actuación para prevenir, atender y sancionar el acoso laboral (Mobbing) en la Universidad Autónoma del Estado de México.
5. Protocolo de actuación para prevenir, atender y sancionar el acoso escolar (Bullying y cyberbullying) en la Universidad Autónoma del Estado de México- versión extensa.
6. Protocolo de actuación para prevenir, atender y sancionar el acoso escolar (Bullying y cyberbullying) en la Universidad Autónoma del Estado de México – versión operativa.
7. Protocolo para prevenir, atender y sancionar casos de acoso y hostigamiento sexual en la Universidad Autónoma del Estado de México.

Estos protocolos tienen como función primordial guiar o regular determinadas acciones para evitar incidencias y facilitar el respeto, integración y comunicación entre la autoridad y la comunidad universitaria; por ello, deben de ser actualizados conforme a las características del contexto.

Es importante señalar que la seguridad es un tema que concierne a todos; por ende, directivos, docentes, administrativos y estudiantes deben cumplir puntualmente con los protocolos de la seguridad institucional para proteger la integridad de la comunidad universitaria. (Díaz, 2021)

Asimismo, con el fin de dar seguimiento y cumplimiento a las disposiciones legales que señala la Secretaría del Trabajo en coordinación con la UAEMEX, anualmente se conforma la Comisión de

Seguridad e Higiene, llevando a cabo las actividades mediante una programación anual, aplicando las diferentes normas y condiciones de evaluación del trabajo a edificios e instalaciones, cabe señalar que se integró una comisión y se efectuaron cuatro actas de verificación en el período 2024.

Cultura Física y Deporte

La promoción de la cultura física y el deporte han sido retos permanentes en las instituciones de educación superior públicas del país, que impulsan la implementación de políticas destinadas al fortalecimiento del deporte en sus vertientes recreativa, formativa y profesional.

La Universidad Autónoma del Estado de México tiene entre sus prioridades la formación de estudiantes con habilidades que les brinden una mejor calidad de vida, en donde el deporte como un derecho universitario que todo estudiante matriculado debe ejercer en un ambiente de respeto, equidad y solidaridad. (Díaz, 2021)

En la UAP Tejupilco se realizan diversas actividades deportivas involucrando a toda la comunidad universitaria (alumnos, docentes y administrativos) además de contar con talleres deportivos.



Activación Física

Estudiantes en el deporte

La Unidad Académica Profesional Tejupilco realizó diversas actividades que fomentan el deporte incluyendo alumnos, personal docente y administrativo.

Algunas actividades realizadas son: mañanas deportivas, activación física, torneos y talleres deportivos (fútbol, basquetbol y voleibol) en dichos talleres hubo una participación de 110 alumnos y en activación física hubo participación de toda la comunidad estudiantil.



Actividades deportivas.

Finanzas efectivas

Finanzas

La UAP está comprometida con una gestión administrativa transparente, eficiente y actualizada, que garantice el uso racional y responsable de los recursos humanos, financieros y materiales, respetando los lineamientos establecidos.

Finanzas sanas

Administrar eficientemente el ejercicio presupuestal asignado para la optimización y transparencia del gasto es prioridad de la UAP Tejupilco.

El techo presupuestal autorizado para el año 2024 fue de \$473,304.00 pesos los cuales fueron asignados para fondo de operación genérico y para abastecimiento de material, los cuales corresponden a la Presupuestación Basada en Resultados (PBR) con base en los objetivos de Programa Operativo Anual.

Se obtuvieron adquisiciones en la UAP Tejupilco para cubrir sus necesidades con montos específicos, éstos son:

Tabla 14. Adquisiciones UAP 2024

Adquisiciones	Miles de pesos
Mantenimiento y servicios	25.1
Total	25.1

Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Sistema integral para la gestión de información, toma de decisiones y rendición de cuentas

En materia administrativa, las universidades cuentan con una estructura institucional que permite orientar sus esfuerzos para extender mejores prácticas; modernizar y automatizar los procesos e implementar nuevos sistemas. Actualmente, la Universidad Autónoma del Estado de México dispone del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), como base tecnológica para dar seguimiento a los recursos financieros ejercidos por la institución.

El sistema se encuentra en su versión 3.1, cuenta al momento con 26 procesos base para dar seguimiento y control al Ciclo Presupuestario (PBR-SED) dentro de la UAEMEX. Con el objetivo de que el sistema sea aprovechado al máximo por los usuarios universitarios, cuenta con manuales, actividades de capacitación y asesoría permanente ya sea por teléfono, correo electrónico o por medio de la herramienta Teams, con esto se ha impulsado la capacitación a distancia con los diferentes espacios universitarios, ahorrando en tiempo y gastos de traslado.

Transparencia y rendición de cuentas

Transparencia Universitaria

Retomando las actividades, compromisos y la cultura de transparencia, se han realizado actividades diversas, entre ellas: Asistencia a capacitaciones dirigidas al Servidor Universitario Habilitado, Proyección de videos para promover la cultura de la transparencia a los alumnos de nuevo ingreso durante el curso de Inducción, se actualizan de forma trimestral los datos de los servidores y de los servicios que se brindan a los alumnos. Todas las actividades realizadas se enmarcan en la Legislación Universitaria. (Díaz, 2021)



Plática de transparencia universitaria, realizada en el curso de inducción, a los alumnos de nuevo ingreso

La Universidad Autónoma del Estado de México se ha destacado por su compromiso con la transparencia en el ejercicio de los recursos económicos y por ajustarse cabalmente a la Ley General de Contabilidad Gubernamental, así como a la Ley de Disciplina Financiera. Con ello, responde al reclamo social de realizar una gestión honesta, transparente y de conformidad con la normatividad aplicable.

En lo que refiere al derecho de acceso a la información pública, que permite a las personas cuestionar, indagar e investigar el accionar de las entidades que reciben recursos públicos, así como la forma en la que emplean los mismos, la UAEMEX atiende y promueve la transparencia con total apego a la normatividad federal, estatal e institucional, garantizando la rendición de cuentas. Como organismo que recibe recursos públicos, está sujeta a revisiones periódicas por parte de autoridades federales y estatales; por consiguiente, se realiza la difusión de la información financiera con oportunidad en el Portal de Transparencia. (Díaz, 2021)

Administración universitaria

Administración

Personal universitario

La Administración de Recursos Humanos es un área sustancial en las Instituciones como lo es en nuestra Unidad Académica, ya que de ella se derivan la correcta planeación, organización, desarrollo y coordinación de acciones y actividades, así como el control de técnicas capaces de promover el desempeño eficiente del personal en sus respectivas áreas.

En 2024, 5 administrativos sindicalizados fueron beneficiados del Programa de Carrera Administrativa de los cuales 2 son mujeres y 3 hombres. Así mismo, 3 administrativos sindicalizados fueron evaluados conforme a perfil de puesto.

La organización representa el medio que permite a las personas involucradas en los distintos procesos alcanzar los objetivos individuales relacionados directa o indirectamente con el trabajo. En este sentido, se capacita de manera permanente al personal administrativo, es así como en el periodo reportado se capacitó a 15 administrativos en temas relacionados con primeros auxilios.

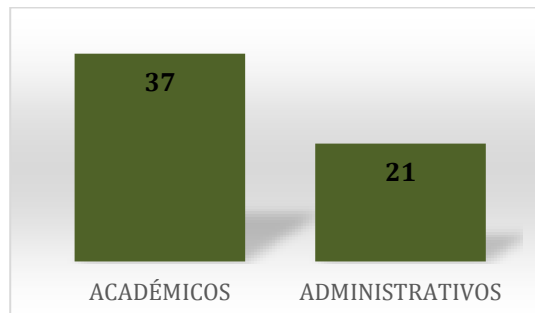


Curso de capacitación de personal administrativo

En la Unidad Académica se promueve que las personas laboren y colaboren y den el máximo de sí, con una actitud positiva y favorable, a fin de alcanzar los objetivos institucionales.

Durante el periodo reportado las actividades académicas y administrativas fueron desarrolladas por 21 administrativos (9 de confianza, 11 sindicalizados y un directivo) y 37 académicos (6 Profesores de Tiempo Completo, 29 de asignatura y 2 técnicos académicos siendo un total de 58 personas quienes integran del personal.

Gráfica 9. Personal académico y administrativo 2024



Fuente: Elaboración propia, datos de
Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Gestión de calidad

En 2024 se mantuvo la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) bajo la Norma ISO 9001:2015, emitida por el organismo certificador American Trust Register (ATR), proceso que se encuentra soportado a través del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA). La

elaboración y validación de requisiciones, a través de firma digital, ha significado un ahorro sustancial en recursos, insumos y tiempo de atención.

Como parte de las acciones llevadas a cabo para transparentar las adquisiciones y obtener mejores condiciones comerciales, se ha privilegiado su consolidación con el objeto de obtener equilibrio entre el precio, calidad y servicio.

Como parte de las políticas implementadas, las adquisiciones de bienes y materiales, la contratación de servicios y los arrendamientos deben ser solicitadas mediante la requisición correspondiente a través del SIIA. En los últimos años se ha incrementado el número de solicitudes y se hace necesario capacitar a los usuarios sobre los procesos y tiempos en la adquisición de bienes y contratación de servicios, así como en la planeación en el ingreso de éstas. (Díaz, 2021)

Infraestructura universitaria

La infraestructura requiere mantenerse en condiciones óptimas de operación y en muchos casos renovarla para cumplir su función de apoyo a la enseñanza en la educación superior; por ello, es necesario realizar labores de mantenimiento que permitan a la comunidad universitaria desarrollar actividades de manera cómoda y segura. Al respecto, es prioridad para la UAP Tejupilco atender la remodelación, adecuaciones, rehabilitaciones y mantenimiento del espacio, es por ello, que se realizan actividades permanentes principalmente en los intersemestrales, debido a que no hay alumnos y es más fácil realizar las tareas sin afectar las actividades académicas.

Es importante mencionar que en marzo 2024 se entrega el tercer nivel del edificio A, albergando cubículos para Profesores de Tiempo Completo y personal Administrativo el cual cuenta con dos baños individuales y una sala de reuniones, puesto que no se cuenta con dichos espacios y se usaba de manera adaptada para personal administrativo el edificio D, el cual era una cafetería y con ello se da solución a la problemática y brindar un mejor servicio a la comunidad universitaria y rehabilitar la cafetería para beneficio de alumnos y personal.

Tecnologías de la Información y Comunicaciones

La UAP busca la mejora en la modernización y rendimiento en los procesos asociados a las funciones adjetivas y sustantivas con base en la instrumentación de las herramientas informáticas y de comunicación.

Una de las áreas que en la actualidad hacen patente la innovación y capacitación de docentes y alumnos es la disposición y manejo de las redes sociales; en este espacio académico en total se cuenta con 206 computadoras de las cuales 147 son para uso de alumnos, 14 para académicos-investigadores y 45 para administrativos y de ellas, 200 están integradas a la red institucional.

En 2023 la UAP Tejupilco obtuvo 30 nuevas computadoras por parte del del Rector a través del programa de renovación de equipos de cómputo y se instalaron en la sala de cómputo para uso de los alumnos y de la comunidad universitaria.



Equipos obtenidos por parte del Programa de renovación de equipos de cómputo

En la actualidad, las TIC son factor clave para el desarrollo del quehacer universitario y la transformación educativa; no obstante, es esencial dotar de infraestructura, proyectos, productos, capacitación y servicios tecnológicos, que permitan una mayor cobertura, inclusión, sustentabilidad, integración y gobernanza en las tecnologías.

En 2020 se aprobó el nuevo Reglamento de equipos de cómputo, infraestructura y tecnologías de la información y comunicaciones de la Universidad Autónoma del Estado de México, mediante el cual, se actualiza el Reglamento de las tecnologías de la información y comunicaciones con más de 10 años de vigencia. (Díaz, 2021)

En la actualidad, el acceso a Internet permite intercambiar información, reforzar la comunicación, debatir y expandir las fronteras del conocimiento; ante ello, la UAEMEX, en apoyo a la educación y la comunicación, dotó a los espacios académicos con enlaces de Internet incrementado en, al menos, 100Mbps.

Procesos administrativos consolidados

Durante más 15 años, la UAEMEX ha mantenido certificado el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC); en este periodo logró la recertificación en cinco ocasiones, transitó a las versiones de la Norma ISO 9001:2000, 9001:2008 y actualmente 9001:2015.

Actualmente el SGC cuenta con 16 procesos, 13 se encuentran en las funciones sustantivas de la Administración Central y espacios académicos y 3 en las adjetivas, estos coadyuvan al cumplimiento de los fines institucionales.

La UAP Tejupilco cuenta con 5 procesos de certificados ante la norma ISO 9001:2015, los cuales son:

1. Servicios Bibliotecarios de la UAEMEX
2. Proceso Institucional para el Otorgamiento de Becas
3. Talleres Culturales en los Espacios Académicos Universitarios
4. Tecnologías de la Información y Comunicaciones
5. Tutoría Académica Institucional

La UAP actualizó en 2022 el manual de organización con su segunda versión y está en proceso de generar el manual de procedimientos. Sin duda, es necesario desarrollar e implementar estrategias

que permitan fortalecer y consolidar la comunicación con dichas áreas sobre la aplicación de los criterios técnicos para continuar con la elaboración o actualización permanente de los instrumentos administrativos referidos.

El contar con organigramas, manuales de organización, de procedimientos, y administrativos actualizados, permite a la Institución dar atención a los requerimientos derivados de las revisiones por parte de la Auditoría Superior de la Federación, Órgano Superior de Fiscalización del Estado de México y Despacho de Auditoría Externa, así como en atención a los requerimientos de información a través del Sistema de Acceso a la Información Mexiquense. (Díaz, 2021)

Transporte Universitario

En la UAP Tejupilco se otorga el servicio de Transporte Escolar Potrobús de manera gratuita para la comunidad universitaria dando servicio desde las 6:00 am hasta las 16:00 hrs. realizando 3 a 4 recorridos de lunes a viernes desde el espacio hasta el centro de Tejupilco, recorriendo las avenidas principales. También se realizan viajes para participar en eventos deportivos, académicos y culturales para alumnos, personal académico y administrativo.

Planeación participativa

Planeación y desarrollo institucional

La Unidad Académica Profesional Tejupilco establece una planeación efectiva de las actividades, indicadores y evaluación en función de las necesidades de la comunidad universitaria para el cumplimiento oportuno de las metas institucionales.

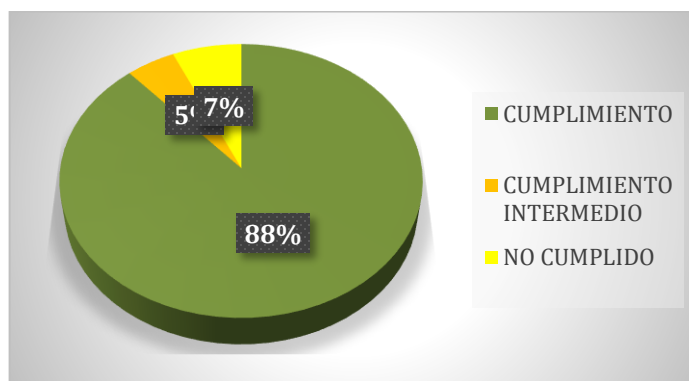
Es preciso fortalecer la cultura de planeación, programación y evaluación de manera participativa y proactiva para la obtención de mejores resultados, así, la Unidad Académica Profesional Tejupilco se conduce mediante la planeación estratégica, Metodología del Marco Lógico (MML) y el

Presupuesto basado en Resultados (PbR) para establecer objetivos, plantear estrategias, políticas y metas, en función de los recursos financieros, materiales y humanos con los que se cuenta.

En el año 2020 se creó en conjunto con los distintos departamentos y áreas de la UAP Tejupilco, el Plan de Desarrollo 2020-2024 y en 2022 se hizo la actualización al Plan de Desarrollo 2022-2026 con el fin de homologar y actualizar al periodo del PRDI 2021-2025 estableciendo las metas, objetivos, políticas y estrategias que permitirán seguir posicionándose como un espacio que oferta educación de calidad a la sociedad; teniendo como objetivo: Asegurar el éxito en la formación de sus estudiantes, con calidad, habilidades, destrezas, actitudes y valores éticos y morales.

De igual modo, en 2024 se dio puntual seguimiento al Programa Operativo Anual (POA), con base en las metas del Programa de Desarrollo de esta Unidad Académica, atendiendo de manera trimestral 83 metas POA y 26 Indicadores propuestos para el año 2024 y como resultado de la evaluación anual del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA v.3.1) reporta gráficamente lo siguiente: 73 metas POA finalizaron con carácter de cumplimiento representando el 92.41% del total de las metas y 6 no se cumplieron por circunstancias particulares de nuestro espacio o región, sin embargo se trabaja para cubrirlas en los siguientes año. De los 26 indicadores; 22 finalizaron con carácter de cumplimiento, 3 indicadores con cumplimiento parcial mayor al 61% y 1 no cumplido. En general de los 104 indicadores y metas, 92 tuvieron carácter de cumplimiento y 5 con cumplimiento parcial representando el 93.26% del total de las metas 2024, manteniendo excelentes resultados en el espacio, esto gracias al esfuerzo de todos los departamentos, áreas y personas que laboran en la Unidad Académica Profesional Tejupilco, siempre con el compromiso de dar lo mejor y obtener los mejores resultados.

Gráfica 10. Cumplimiento de Metas e Indicadores POA 2024



Fuente: Elaboración propia, datos de SEIP, SIIA V. 3.1, UAEMEX, 2024

Sistema de información integral para la toma de decisiones

La UAP Tejupilco cuenta con información estadística de calidad, veraz, oportuna, consistente y precisa, registrada en Universidatos y la Agenda Estadística y publicada a su vez en la página de la UAP, apuntalando la realización de diagnósticos y pronósticos rigurosos, sobre los cuales se diseñan las políticas institucionales, programas y proyectos de desarrollo institucional; se integra por cuadros estadísticos los cuales se validan, actualizan y mejoran al inicio del proceso de consolidación de la estadística institucional con el apoyo de los responsables de planeación de los espacios universitarios, quienes, apoyados en las tecnologías de la información, envían las estadísticas a la Secretaría de Planeación para concentrar la información y generar la agenda estadística y documentos estadísticos que dan credibilidad del quehacer universitario. (Díaz, 2021)

Alineación del proceso de planeación institucional

La planeación institucional constituye un proceso permanente de gran importancia; en el Estatuto Universitario, título quinto, capítulo I de la Planeación del Desarrollo Institucional, –artículos del 124 al 132– se establece el objeto de la planeación institucional, las características del sistema de planeación, los actores que participarán y sus funciones, los instrumentos con los que se cuenta, así como las características del Plan General de Desarrollo, Plan Rector de Desarrollo Institucional y Plan de Desarrollo de Organismo Académico, Centro Universitario o de Plantel de la Escuela Preparatoria, así como la sustentación del sistema de planeación universitaria (Díaz, 2021). En este

sentido el Plan de desarrollo de la UAP Tejupilco se alinea a los planes de la universidad para cumplir con los objetivos institucionales en los tiempos programados.

Los procesos a los que se hace referencia son: planeación, programación, evaluación, consolidación de la estadística institucional y administración de riesgos, los cuales se encuentran sistematizados.

Para todas las actividades de planeación se cuenta con el jefe del departamento de planeación quien maneja los instrumentos de planeación para atender las solicitudes con el apoyo de las distintas áreas y departamentos que integran los espacios académicos.

Evaluación del desempeño

El desarrollo de las actividades universitarias requiere de procesos ordenados que involucren la planeación, evaluación y seguimiento del trabajo institucional como punto de partida para delinear las directrices que conducen al desarrollo de la propia universidad.

Con base en esta premisa se ha consolidado al proceso de evaluación como un aspecto de gran relevancia para la gestión universitaria, ya que mediante este se analiza el cumplimiento de las metas planteadas en los instrumentos de planeación, a fin de contar con un panorama claro respecto al grado de avance y la detección de las áreas que precisan la puesta en marcha de iniciativas que permitan mejorar la eficiencia de la gestión. (Díaz, 2021)

En este espacio se brinda un seguimiento a las actividades que se realizan y que dan cuenta del grado de cumplimiento de las metas institucionales y su difusión entre la comunidad universitaria y la sociedad a través de la página de la UAP Tejupilco como en la Página de la UAEMEX.

La evaluación institucional se realiza respecto al cumplimiento de las metas contenidas en los instrumentos de planeación de la Universidad, como son el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI), el Plan de Desarrollo de la UAP Tejupilco y el Programa Operativo Anual.

La evaluación institucional contempla cuatro ejercicios de evaluación del PRDI, repartidos a lo largo del año, la periodicidad establecida es trimestral, así como anual. Las evaluaciones trimestrales se sustentan en los resultados capturados en el Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación (SEIP), alojado en el portal del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA). (Díaz, 2021)

Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

Marco jurídico universitario

La Unidad Académica Profesional (UAP) Tejupilco fortalece los principios de certeza jurídica y legalidad en la comunidad universitaria. Con base en la cultura de legalidad y transparencia esta Unidad Académica difunde entre nuestros estudiantes sus derechos y obligaciones, consagrados en la Legislación Universitaria a través de pláticas.

Un marco jurídico que provea los elementos que garanticen su cumplimiento y promuevan la convivencia armónica y el respeto a los derechos de los universitarios es indispensable para alcanzar los fines institucionales.

Integración de la normatividad universitaria

Uno de los pilares con que cuenta la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) es la normatividad administrativa universitaria, integrada mediante el análisis de diversos instrumentos jurídicos, acción que ha permitido la elaboración de las normas internas adecuadas al desarrollo de la institución. Ante el contexto actual, se implementa el uso de las TIC para facilitar el conocimiento de la normatividad externa a la Universidad, dando lugar a la optimización de tiempos y recursos: el trabajo en equipo y a distancia.

La Oficina de la Abogacía General dirige y consolida actividades relacionadas con proyectos y estudios de creación y actualización de la legislación universitaria, de unificación de los criterios

para su interpretación y aplicación, así como su compilación y difusión entre la comunidad universitaria y sociedad.

Para la UAEMEX, es imprescindible que su comunidad conozca sus derechos y obligaciones para construir una cultura de legalidad. Por ello, se elaboran criterios técnicos sobre temas de legislación universitaria, con la finalidad de esclarecer las situaciones que se dan en la vida real, pero no se encuentran reguladas en la legislación. La UAP Tejupilco se alinea a la normatividad que establece la UAEMEX aplicando la legislación universitaria en el espacio y con la comunidad universitaria.

Comunicación universitaria

Comunicación

La UAP Tejupilco genera difusión y comunicación de las actividades y acciones dentro de la institución, aprovechando los medios con los que se cuenta.

Se brinda difusión de la página web de la UAEMEX y de la UAP Tejupilco donde se difunde el quehacer académico, científico y cultural, a través de la comunicación y conocimiento de lo que ocurre en el ámbito universitario.

Durante el curso de inducción se informa y difunde a los alumnos sobre los medios de comunicación de la UAEMEX.



Curso de inducción



Difusión de medios de comunicación.

Control y evaluación de la gestión

Control y evaluación

El fortalecimiento del control y la realización permanente de evaluaciones a la gestión universitaria, contribuyen a la eficacia y transparencia de la institución, permitiendo conocer el impacto de los resultados en el logro de los objetivos y en la rendición de cuentas a la sociedad.

Al ser soporte de los requerimientos relacionados con el desarrollo y cumplimiento de los objetivos institucionales, las dependencias administrativas deben ser congruentes con el apoyo administrativo que proveen; sin embargo, cuando la gestión de los recursos humanos, materiales, patrimoniales y financieros no fluyen con eficacia, y transparencia, esto repercute en no alcanzar el logro de dichos objetivos. Para disminuir este riesgo, la Universidad ha establecido normas, estructuras, políticas y acciones encaminadas a la vigilancia, control de sus funciones y recursos; además, es auditada de manera permanente por órganos externos de fiscalización: Auditoría Superior de la Federación (ASF), Órgano Superior de Fiscalización del Estado de México (OSFEM) y recientemente por el Órgano Interno de Control en la Universidad Autónoma del Estado de México.

En este sentido, la UAEMEX se ha adaptado a las líneas nacionales y estatales referentes a la transparencia, rendición de cuentas y sistema anticorrupción, estableciendo políticas internas e implementando procesos de auditoría, evaluación y control, que han contribuido a la eficacia e impacto de los resultados en el logro de los objetivos institucionales. (Díaz, 2021)

La UAP Tejupilco se alinea a las condiciones y características que adopta la universidad para fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

Procesos de evaluación y control

El uso adecuado de recursos públicos está supeditado al escrutinio público, ya que es un tema recurrente y cuestionable; por ello, la gestión universitaria debe de accionarse dentro de un camino sujeto a una evaluación y control, donde la cotidianidad sea una premisa que permita coadyuvar en la rendición de cuentas y transparencia universitaria.

La UAEMEX realiza evaluaciones permanentes de su quehacer y funcionamiento, lo que ha permitido identificar elementos para fortalecerse como institución; en consecuencia, los integrantes de la comunidad universitaria son conscientes de lo que implica sujetarse a la revisión rigurosa y concreta. (Díaz, 2021)

Rendición de cuentas

La Universidad desarrolla sus funciones sustantivas y adjetivas ejerciendo el presupuesto público que le es asignado, en el entendido que tiene como responsabilidad el adecuado manejo de los recursos públicos, adaptando su estructura interna y garantizando que a través de prácticas efectivas se investigue y sancione a quienes realicen actos de corrupción.

Rendir cuentas es un ejercicio en las democracias modernas, sin este vínculo entre la universidad y la sociedad no se entendería por completo la labor social que la UAEMEX realiza. (Díaz, 2021)

La UAP Tejupilco realiza las actividades y utilización de recursos en apego a la legislación universitaria, rendición de cuentas y acceso a la información, atendiendo a los principios de accesibilidad, eficacia, efectividad y transparencia.

Acceso a la información universitaria

Acceso a la información

Universidad garante de los derechos de acceso a la información pública y protección de datos personales

Para el desarrollo de una gestión apegada a las obligaciones legales en la materia, la Universidad realiza una ardua labor manteniendo la alimentación puntual de la información publicada en los portales de transparencia de la información de los distintos espacios incluyendo la UAP Tejupilco, garantizando en todo momento para estos, la integridad, disponibilidad y confidencialidad tanto en la página de la UAP Tejupilco como en la de la UAEMEX.

Acceso a la información universitaria y fortalecimiento de un ente público transparente

Actualmente, la alimentación trimestral de los portales de transparencia, apoyados en los 90 servidores habilitados, ubica a la Universidad dentro de los mejores índices de desempeño entre los sujetos obligados a nivel estatal, con un promedio de 70 mil visitas en los últimos años.

Derivado de lo anterior, la Universidad cumple de manera puntual esta función, brindando a la comunidad universitaria y al público en general, las herramientas necesarias para conocer sobre la misión que tiene, informarse acerca de las actividades de docencia, cultura, deporte, investigación, gobernabilidad. (Díaz, 2021)

Ejes transversales

Salud y bienestar integral

Salud y bienestar

La Organización Mundial de la Salud (OMS) estipula que “La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. La salud mental se manifiesta cuando los individuos hacen uso de todas sus capacidades; enfrentan y resuelven problemas de su vida cotidiana; toman parte en sus tareas formativas o trabajan de manera productiva, contribuyendo con su esfuerzo al desarrollo de su propia comunidad o entorno (OMS, 2018).

Salud en la comunidad universitaria

En la UAP Tejupilco se realizan acciones de prevención y primera atención en salud física y mental a través del consultorio médico donde se encuentra un médico cirujano quien brinda atención realizando su servicio y mediante atención psicológica permanente, el Lic. en Psicología Daniel Domínguez Estrada, psicólogo de planta de este espacio educativo.

Fomento en autocuidado y salud

Con el fin de sensibilizar e informar a la comunidad en materia de salud y autocuidado personal, este espacio universitario cuenta con el área de Salud Universitaria.

En el consultorio médico se dieron 426 atenciones médicas, de los cuales 345 fueron de estudiantes, 63 administrativos y 18 docentes. Además 59 mujeres y 30 hombres estudiantes fueron beneficiados en conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios siendo en total 89 los favorecidos y 99 integrantes de la comunidad Universitaria participó en Jornadas Integrales de Salud Universitaria 2024 #MiUniversidadMeCuida entre ellos 94 alumnos, 2 administrativos y 3 docentes.

También se brindó apoyo psicológico para atención a la comunidad universitaria impartidas por el Lic. en Psicólogo Daniel Domínguez Estrada.

Tabla 15. Número de consultas de atención psicológica 2024

Comunidad universitaria	Número de consultas realizadas
Alumnado	212
Personal administrativo	3
Personal docente	2
Total	217

Fuente: Elaboración propia, con información de la Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Bienestar universitario y el compromiso con la sociedad

Sin salud física y mental, salvo casos excepcionales (Sacks, 2009), se torna difícil pensar en lograr el bienestar de las personas o de los grupos sociales. En la UAP Tejupilco se cuenta con una cancha deportiva multidisciplinaria, un gimnasio al aire libre y áreas verdes para la recreación y el esparcimiento de la comunidad universitaria.

Dentro de las actividades que realiza la UAP Tejupilco para el bienestar de su comunidad universitaria se encuentran las campañas de vacunación, atención psicológica, cursos, talleres, capacitaciones y congresos.

Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

La ética en la universidad

La formación en la UAP Tejupilco tiene una relación estrecha con las realidades sociales y en la formación integral de la persona al incorporar la formación ciudadana, que tiene que ver con la ética, la moral, los valores y los sentimientos, en tanto que, como profesionista y como persona enfrentará retos y toma de decisiones que influirán en el entorno político, social y económico formando profesionistas con la capacidad para construir en forma autónoma y estratégica su conocimiento y como ciudadano su actuación responsable, libre y comprometida.

La tarea educativa y de formación debe generar las condiciones para el aprendizaje ético que fortalezca en lo individual a los estudiantes para proveerlos de bienestar y equidad en su vida profesional, personal y ciudadana.

Como institución educativa debe crear condiciones evidenciables a través de buenas prácticas, buen clima organizacional, apertura a la comunicación, resolución de conflictos, dar resultados en la tarea encomendada, en un marco de transparencia y rendición de cuentas. El carácter ético debe estar conformado de condiciones que permitan a la comunidad universitaria apreciar los valores, denunciar la presencia de contravalores y, sobre todo, acrecentar los que se tienen, privilegiando los principios de justicia y equidad. En la UAP Tejupilco se fomenta y fortalece la democracia, responsabilidad social, justicia, pluralismo, identidad, transparencia y rendición de cuentas, tal y como lo detalla el Estatuto Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Igualdad de género e inclusión

La UAP Tejupilco cuenta con un comité de género cuyo principal objetivo es articular, difundir y promover acciones para impulsar la igualdad y la equidad de género en nuestra comunidad mediante diversas actividades mensuales como capacitaciones, conferencias, talleres dirigidos al

sector administrativo, académico y alumnado sobre temas relativos a la violencia de género, igualdad de género, cultura de paz e inclusión.

Cabe mencionar que el comité de género está integrado por tres sectores que involucran al personal docente, administrativo y alumnos, contando con 5 participantes de cada sector.



Actividades de equidad e igualdad de género.

Sustentabilidad universitaria

Sustentabilidad

En la búsqueda por el cuidado del medio ambiente, el bienestar social, y una mejor calidad de vida para las personas; las universidades tienen un papel esencial, como promotoras del cambio, disponen del conocimiento para la incorporación de estrategias y programas educativos dirigidos al desarrollo de competencias y saberes que permiten la formación de profesionales más conscientes ante los problemas ambientales, capaces de implementar y desarrollar procesos para enfrentar los problemas actuales que aquejan a la sociedad. En este sentido, dentro de las competencias diseñadas, una de las más significativas es la sustentabilidad ambiental entendida como condición de coexistencia armónica de la sociedad con su medio ambiente. (Díaz, 2021)

En la UAP Tejupilco se cuenta con la brigada de protección al ambiente y se fomenta entre la comunidad universitaria el cuidado de los espacios y el medio ambiente, las campañas para el

cuidado del medio ambiente, conferencias y cursos para concientizar a los alumnos, docentes y personal administrativo.

En 2024 se realizaron capacitaciones en temas de sustentabilidad a la comunidad administrativa de la UAP Tejupilco, en la modalidad virtual Vía Teams, con el tema energía.



Capacitación de sustentabilidad

La comunidad universitaria de la UAP Tejupilco capacitada en temas de sustentabilidad 2024 fue 80 alumnos y 8 administrativos haciendo un total de 88 capacitados.

También se realizó una campaña de reforestación, al exterior de la institución, sembrando un total de 500 árboles de pino, en la comunidad de Tenería a unos 40 minutos de la UAP Tejupilco, en dirección a el Valle de Toluca, con un total de 30 participantes.



Actividades de sustentabilidad

Se cuenta con campañas permanentes de recolección de PET y de reducción de residuos de unicel, en las cuales toda la comunidad universitaria participa para lograr una mayor recolección, reducción de PET y residuos de unicel.



Campañas permanentes de recolección de PET

Índice de tablas y cuadros

Tabla 1. Acervo bibliográfico 2024

Tabla 2. Actividades de Educación Continua 2024

Tabla 3. Docentes capacitados por línea de atención 2024

Tabla 4. Índice de abandono escolar, reprobación y eficiencia terminal por programa educativo 2024

Tabla 5. Movilidad internacional externa 2024

Tabla 6. SNII y grados académicos de los PTC 2024

Tabla 7. Profesores de Tiempo Completo con perfil PRODEP 2024

Tabla 8. Convenios vigentes 2024

Tabla 9. Servicio social 2024

Tabla 10. Prácticas y estancias profesionales 2024

Tabla 11. Brigadas Universitarias Multidisciplinarias 2024

Tabla 12. Proyectos registrados en el XXII Concurso del Universitario Emprendedor 2024

Tabla 13. Alumnos afiliados a servicios de salud 2024

Tabla 14. Adquisiciones UAP 2024

Tabla 15. Número de consultas de atención psicológica 2024

Índice de gráficas

Gráfica 1. Profesores beneficiados con PROED y PROINV 2024

Gráfica 2. Personal docente en la UAP Tejupilco 2024

Gráfica 3. Matrícula UAP Tejupilco 2024

Gráfica 4. Programa Institucional de Tutoría Académica 2024

Gráfica 5. Movilidad nacional e internacional 2024

Gráfica 6. Proyectos de investigación 2024

Gráfica 7. Alumnos en Cursos y Talleres 2024

Gráfica 8. Universitarios becados 2024

Gráfica 9. Personal académico y administrativo 2024

Gráfica 10. Cumplimiento de Metas e Indicadores POA 2024

Siglas y acrónimos

CA	Cuerpo Académico
CACECA	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
LAM	Licenciatura en Administración
LPS	Licenciatura en Psicología
PE	Programa Educativo
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PREVENIMSS	Programas Integrados de Salud
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

TIC'S	Tecnologías de la información y la comunicación
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
UAPT	Unidad Académica Profesional Tejupilco
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEMEX.
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROINV	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico

Referencias Consultadas

Díaz, C. E. (Diciembre de 2021). Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025. Toluca, México, México.

Agenda Estadística. 2015. Universidad Autónoma del Estado de México.

Agenda Estadística. 2016. Universidad Autónoma del Estado de México.

Agenda Estadística. 2017. Universidad Autónoma del Estado de México.

Agenda Estadística. 2018. Universidad Autónoma del Estado de México.

Agenda Estadística. 2019. Universidad Autónoma del Estado de México.

Agenda Estadística. 2020. Universidad Autónoma del Estado de México.

Agenda Estadística. 2021. Universidad Autónoma del Estado de México.

Agenda Estadística. 2022. Universidad Autónoma del Estado de México.

Agenda Estadística. 2023. Universidad Autónoma del Estado de México.

Agenda Estadística. 2024. Universidad Autónoma del Estado de México.

Plan de Desarrollo de la Unidad Académica Profesional Tejupilco. 2016-2020.

Plan de Desarrollo de la Unidad Académica Profesional Tejupilco. 2020-2024.

Plan de Desarrollo de la Unidad Académica Profesional Tejupilco. 2022-2026.

Plan de Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2014-2017.

Plan de Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2017-2021.

Plan de Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2021-2025.

Programa Operativo Anual 2024.

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional (SPyDI). 2024.

Universidad Autónoma del Estado de México. 2024.

Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA). 2024.



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

Patria, Ciencia y Trabajo