



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2021-2022

Plantel Texcoco de la Escuela
Preparatoria

Sofía Sandoval Trejo

Maestra en Ciencias de la Educación
Encargada de Despacho de la Dirección

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Doctora en Ciencias de la Educación

Yolanda Ballesteros Senties

Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación

Ginarely Valencia Alcántara

Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales

Luis Raúl Ortiz Ramírez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / A

Doctora en Ciencias de la Educación

Sandra Chávez Marín

Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / B

DIRECTORIO INTERNO
Plantel "Texcoco" de la Escuela Preparatoria

Maestra en Ciencias de la Educación Sofía Sandoval Trejo
Encargada de Despacho de la Dirección

Maestra en Ciencias de la Educación Silvia Rosas Velázquez
Subdirectora Académica

Licenciado en Contaduría Pública y Administración Felipe Nopaltitla Caballero
Subdirector Administrativo

Maestra en Ciencias de la Educación Gricelda Sánchez Sandoval
Jefa de Control Escolar

Licenciada en Psicología María Dolores Gámez Nava
Coordinadora de Difusión cultural, Vinculación, Fomento a la lectura y
Comunicación Universitaria

Licenciada en Economía Karen Rubí Cortés Cortés
Encargada de la Unidad de Planeación

Contenido

Presentación	6
Mensaje	7
Ejes para el desarrollo institucional	8
1.Educación Humanista y de Calidad	8
Oferta educativa	8
Ingreso	10
Permanencia	10
Egreso	15
Logros	17
2. Investigación con compromiso social	18
3.Difusión de la cultura con inclusión	19
Actividades Artísticas y Culturales	19
Cursos y Talleres Culturales	22
Cultura de Espacios Académicos	22
4. Vinculación Universitaria y Emprendimiento	26
Extensión y Vinculación	26
Becas	26
Emprendimiento	27
Infraestructura médica de apoyo	28
Ejes para la gestión universitaria	29
5. Gobierno Universitario y Participativo	29
Gobierno Universitario	29
Identidad Universitaria	30
Cultura Física y Deporte	31
Seguridad y Protección Universitaria	32
6.Finanzas Efectivas	33
7. Administración Universitaria	34
Personal universitario	34
Obra Universitaria	37
8. Planeación Participativa	38
9. Marco Jurídico íntegro, moderno y equilibrado	40
10. Comunicación Universitaria	41
11. Control y Evaluación de la Gestión	42
12. Acceso a la Información Universitaria	42
Ejes transversales	43
13. Salud y Bienestar Integral	43
14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión	44
15. Sustentabilidad universitaria	46
Indicadores	49
Acrónimos y siglas	50

Presentación

La Educación Media Superior como parte esencial de la formación estudiantil dota a las y los estudiantes de los conocimientos necesarios para su transición al Nivel Superior y posterior continuación de estudios o bien, su inserción al mercado laboral. En el transcurso de estos dos años de gestión cubriendo el despacho de la dirección derivados de la pandemia a causa del SARS-COV-2 los retos han sido fundamentales para visualizar las áreas de mejora que tiene este espacio académico.

Para dar cumplimiento a lo establecido en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, frac. I y III, 115, fracción VII del Estatuto universitario y 10 frac. VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, es dado a conocer ante la comunidad universitaria el Informe Anual de Actividades, correspondiente al periodo agosto de 2021 junio de 2022, compareciendo a su vez ante los H.H. consejos de Gobierno y Académico del Plantel, haciendo entrega del documento de manera física a la Comisión Especial que ha sido designada por el H. Consejo de Gobierno del Plantel.

El Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria mediante este ejercicio de rendición de cuentas transparente los resultados de las actividades realizadas en este año que ha transcurrido de gestión, con la certeza de hacerlo bajo legalidad y en apego al marco jurídico universitario.

Mensaje

En el tiempo transcurrido de la gestión como Encargada de Despacho del Plantel Texcoco bajo el escenario de esta nueva normalidad, hemos tenido que aprender a vivir, a trabajar, a colaborar, a accionar, a educar con sentido humanista y con entereza. De los tiempos complicados surgen nuevas formas de desarrollar la docencia y el trabajo que impulsan al avance, a la búsqueda de nuevas áreas de oportunidad, permiten visualizar las fortalezas y debilidades en las que podemos echar mano y mediante el trabajo en equipo, contribuir para salir adelante fortalecidos.

La transición ordenada y gradual del regreso presencial a este espacio no habría sido posible sin la paciencia de las y los estudiantes, quienes han sabido adaptarse y con gran ímpetu han trabajado en alcanzar sus propios objetivos en su caminar por estas instalaciones, concluyendo, la gran mayoría, el bachillerato universitario. El compromiso de la comunidad docente, estudiantil y administrativa nos ha demostrado que somos capaces de cumplir con los retos que vengan y eso es motivo de reconocimiento.

El desempeño de las y los docentes para desarrollar sus actividades inherentes, a quienes suman a la investigación, quienes realizan actividades extraordinarias, mi más amplio reconocimiento y felicitación. El personal administrativo y de servicios que redobló esfuerzos y mantiene los diversos espacios en condiciones óptimas en este regreso a clases presenciales también es motivo de reconocimiento. A las y los alumnos que dan vida a este espacio académico participando en actividades académicas, en los talleres, en los comités, todas y todos son el pilar de las instituciones educativas.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

M. en C. E. Sofía Sandoval Trejo

Encargada de Despacho del Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria

Ejes para el Desarrollo Institucional

1. Educación Humanista y de Calidad

Oferta Educativa

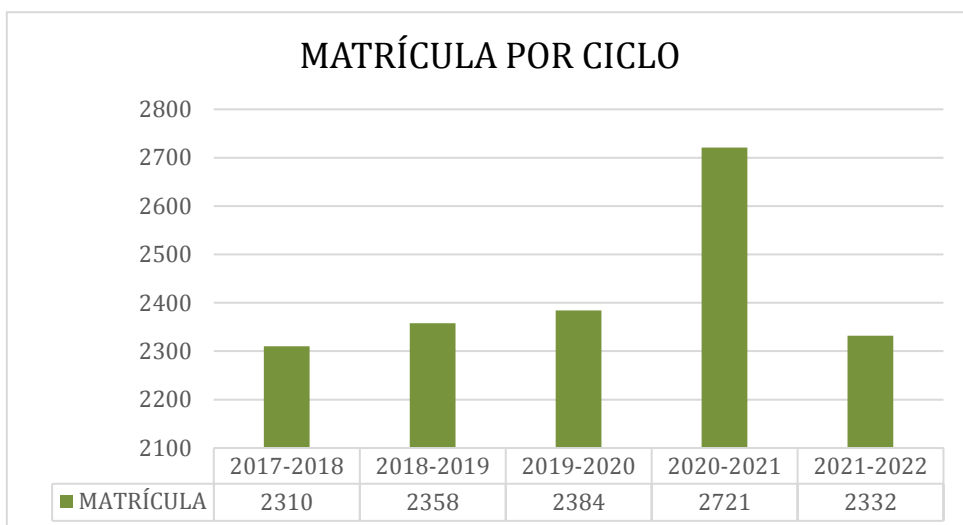
La Universidad atiende una de las matrículas más extensas en el Nivel Medio Superior, misma que se refleja en los 23 256 estudiantes inscritos al ciclo escolar 2021-2022. Su plan y programa de estudios en este nivel formativo avala la gran oferta educativa. Las y los estudiantes son atendidos de manera presencial, a distancia y en la modalidad mixta.

Derivado de la pandemia por el virus SARS-COV-2 el inicio del ciclo escolar, se dio en la modalidad a distancia, lo cual permitió un mayor uso de herramientas tecnológicas, así como de plataformas educativas, posteriormente, tras la paulatina inmunización de las y los estudiantes contra dicho virus fue posible volver a la nueva normalidad de manera presencial y mixta.

El Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria es uno de los Planteles con mayor matrícula, situándose en el lugar número 5 de los 10 Planteles de la Escuela Preparatoria, con una matrícula total de 2332 estudiantes, teniendo así que 1505 se encuentran en la modalidad presencial y 827 en la modalidad mixta, de los cuales 975 son hombres y 1357 son mujeres.

Referente a la evolución de la matrícula, considerando los últimos cinco años, se tiene que esta ha ido evolucionando de manera favorable pues ha incrementado si consideramos el ciclo escolar 2017-2018 y lo comparamos con el último ciclo escolar 2021-2022.

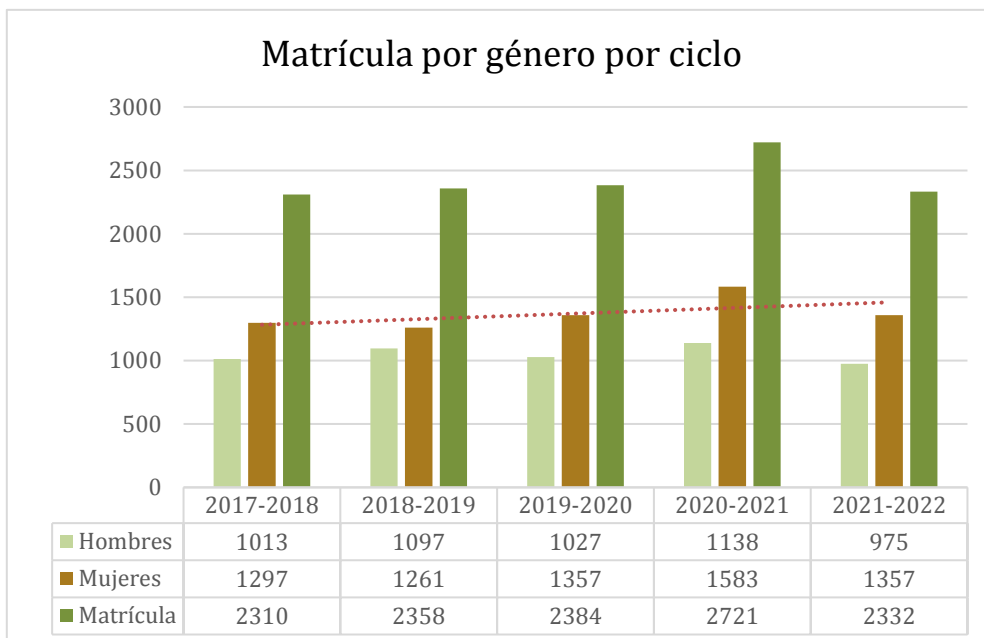
Gráfica 1. Matrícula por ciclo escolar



Fuente: Agenda Estadística UAEMéx (2017,2018, 2019, 2020, 2021)

Es muy importante visibilizar que en el análisis de los ciclos escolares que van del 2017-2018 al 2021-2022, son más el número de mujeres formándose en este nivel respecto al número de hombres. Lo anterior puede observarse en la siguiente gráfica:

Gráfica 2. Matrícula por género y ciclo escolar



Fuente: Agenda Estadística UAEMéx (2017,2018, 2019, 2020, 2021)

Ingreso

En el periodo correspondiente al ciclo 2021-2022, las solicitudes para el ingreso al Plantel fueron de 1142, de estos presentaron examen 1101, y fueron aceptados 963, inscribiéndose 827 alumnos, lo cual nos da un índice de aceptación real del 75.1%. Las cifras anteriores son indicador de que más de la mitad de las y los jóvenes que realizan examen son aceptados en el Plantel.

Tabla 1. Índice de Aceptación Real del PEP Texcoco (periodo 2021-2022)

Ciclo escolar	Lugares ofertados	Número de personas que presentaron examen de admisión		Alumnos inscritos a primer año		Índice de aceptación real
2021-2022	1142	1101		827		75.1
		M	H	M	H	
		608	493	469	358	

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx (2021)

Permanencia

Calidad del bachillerato universitario

Actualmente el Plantel Texcoco se mantiene en el nivel II del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (**PBC-SiNEMS**), lo cual es un indicador de la gran oferta educativa y calidad académica que posee, mismo que ha mantenido debido a su constancia y al resultado de las evaluaciones a que se ha sometido.

La calidad del bachillerato determina

Aprovechamiento Académico

El pasado mes de abril se llevó a cabo la prueba planea, aplicándola a una muestra de alumnas y alumnos del Plantel Texcoco. En dicha prueba son medidos los conocimientos que cada estudiante ha recibido a lo largo de su formación en el Nivel Medio Superior (NMS); son evaluados o evaluadas en algunos campos de formación como: Lenguaje y Comunicación y Matemáticas; aún no se conocen los resultados de dicha prueba.

Abandono escolar

Uno de los aspectos más importantes de la razón de ser del Plantel y del quehacer de la actual administración es la permanencia del estudiantado, en ese sentido, se ha trabajado de manera constante para reducir el porcentaje de abandono escolar. Acciones como la impartición de asesorías disciplinares y tutoría académica han contribuido a la continuación de los estudios.

Actualmente, el índice de abandono escolar se encuentra en 18.2%, con la finalidad de abatir el rezago educativo y que cada vez sean más las y los que concluyan satisfactoriamente sus estudios se han tratado de implementar diversas estrategias, mismas que han sido discutidas a través de reuniones, así como en los consejos académicos y de gobierno. Se realizaron cursos de nivelación para apoyar la mejora del segundo parcial y proporcionar de esta manera apoyo académico.

Servicios para la permanencia

Como líneas arriba se ha mencionado, existen algunos programas que brindan apoyo a las y los estudiantes, el Programa de Tutoría Académica tiene como objetivo primordial fortalecer el desempeño académico; consiste en que algunos docentes del Plantel sean tutores y tutoras de los grupos.

Durante el año 2021, según datos de la Agenda Estadística, fueron reportados 30 tutores que brindaron atención a 1279 estudiantes, por lo que el porcentaje de alumnos atendidos fue de 54.8% y el número de alumnos por tutor de 42. En la siguiente gráfica puede observarse que el número de tutores desde el año 2020 se ha mantenido; actualmente se trabaja para que cada vez sean más las y los docentes que se sumen al programa de tutorías.

Gráfica 3. Gráfica del número de tutores por año



Fuente: Agenda Estadística UAEMéx (2017, 2018, 2019, 2020, 2021)

El área de Orientación Educativa contribuye en diversos aspectos enfocados al apoyo y a la mejora personal, social y académica, muestra de ello está en los diversos servicios que brinda, como la atención individual para alumnas y alumnos, así como para quienes se encuentran en riesgo y canalización; también brinda atención individual y reuniones grupales para madres y padres de familia. En el semestre 2021 B se brindó atención individual a 1572 estudiantes, se atendieron a 204 que se encontraban en riesgo y se canalizaron a 105, en cuanto a la atención individual de madres y padres de familia 284 fueron atendidos, y de manera grupal se atendieron a 591. Durante el semestre 2022 A, se atendieron de forma individual a 1472 estudiantes, a 188 que se encontraban en riesgo y se canalizaron a 93, de la atención individual de madres y padres de familia 142 fueron atendidos, y grupalmente se atendieron a 428.

Movilidad Internacional

El panorama de salud Internacional a causa del virus SARS-COV-2 ha generado que la internacionalización de la comunidad estudiantil y docente se paralice, pues algunos países con los cuales la Universidad tiene convenios tomaron medidas restrictivas para que no incrementaran los casos de personas enfermas por dicho virus. También, cabe mencionar que en el Nivel Medio Superior las salidas al extranjero con fines académicos para las y los estudiantes están un poco restringidas puesto que son menores de edad. Derivado de lo anterior es que no se han tenido alumnas y alumnos o a algún docente que haya realizado alguna salida y/o estancia al exterior.

Desarrollo profesional docente

La capacitación continua del personal docente es vital para la formación de estudiantes, es por ello que de manera constante se invita a participar. En el periodo que se informa se contó con la participación de 3 en el tema Cultura de Igualdad, 12 en Igualdad laboral y no discriminación, 12 en Tecnologías y herramientas para la investigación, 18 en actualización disciplinar, 24 en especialista en docencia universitaria, 27 en métodos contemporáneos de enseñanza y 42 en didáctica disciplinar. Como incentivo a la capacitación docente se cuenta con el Programa de Estímulos al desempeño del Personal Docente, el cual en el año 2021 incluyó a 28 docentes del Plantel, de los cuales 8 son hombres y 20 son mujeres; con un monto ejercido (miles de pesos) de 1 119.3 pesos, con un puntaje promedio total de 639.68

Componentes en inglés y profesores certificados

La capacitación para las y los docentes del área de inglés ha sido continua pues para la institución es una prioridad que sus docentes adquieran mayores conocimientos y puedan transmitirlos a sus estudiantes. En dicha academia todas y todos se encuentran certificados, así mismo han participado en diversos webinarios, como: Practical advice on teaching English Pronunciation for a global world, Oxford Professional Development; “Back to school, Introducing Mindfulness, Practical Tools to Help with Anxiety and Burnout” por Macmillan Education; “Pronunciation”, así como “Literature and

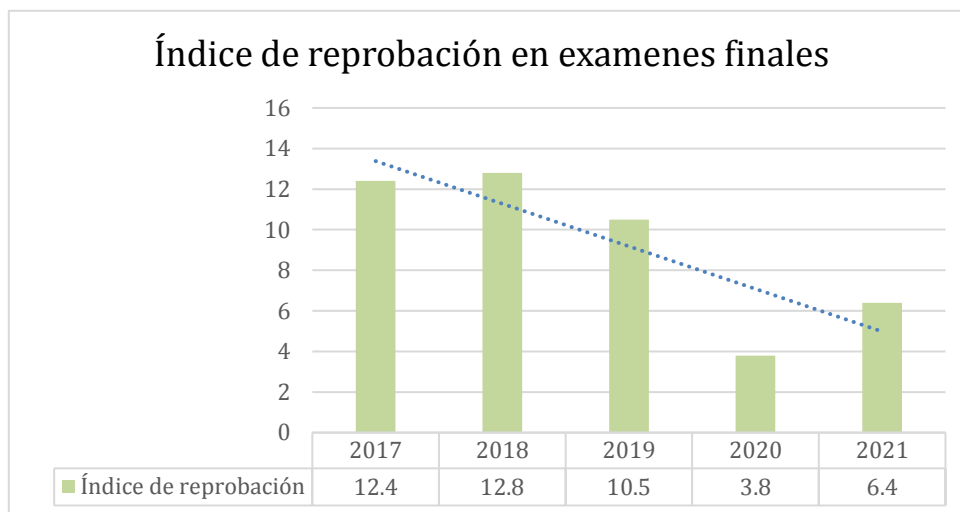
Extensive Reading” ambos impartidos por Oxford Univesity Press; English Advanced C1 impartido por DIDEPA y la DAL de la Universidad.

Desempeño de los alumnos

Ha sido complicado pasar de tomar clases presenciales a migrar a la modalidad virtual y después regresar a la primera, dado el panorama actual debemos adaptarnos a la nueva normalidad, esto ha traído consigo diversas problemáticas las cuales es posible visualizar mediante algunos indicadores.

El índice de reprobación en exámenes finales permite visibilizar cómo se encuentran académicamente las y los estudiantes, así como generar estrategias para la mejora. Si hablamos del índice de reprobación en exámenes finales, partiendo del año 2017, este índice ha disminuido considerablemente, pasó de estar en 12.4 a 6.4.

Gráfica 4. Evolución del índice de reprobación en exámenes finales

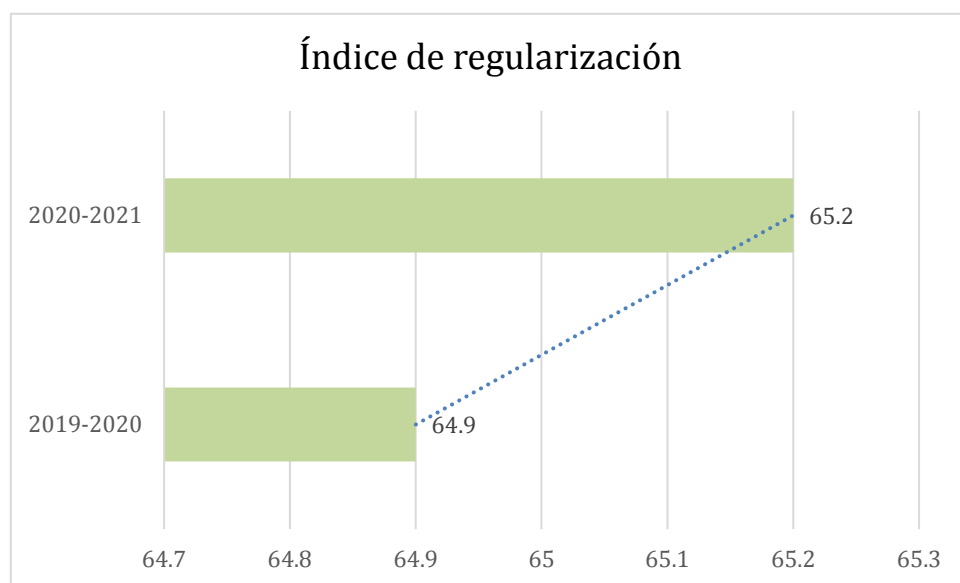


Fuente: Agenda Estadística UAEMéx (2017,2018, 2019, 2020, 2021)

Otro de los indicadores a considerar como parámetro en términos de la permanencia de las y los estudiantes es el índice de transición de bachillerato, pues permite conocer el porcentaje de alumnas y alumnos que pasaron de un grado escolar al siguiente inmediato. En el periodo 2021-2022, este

índice fue de 64.6% (1° a 2°) y de 90.1% (2° a 3°). Por su parte, el índice de regularización en bachillerato incrementó, pues paso del 64.9% en el periodo 2019-2020 al 65.2% en el periodo 2020-2021, siendo un indicativo de que gracias a la atención oportuna mediante asesorías, logran aprobar.

Gráfica 5. Índice de regularización de bachillerato del Plantel Texcoco

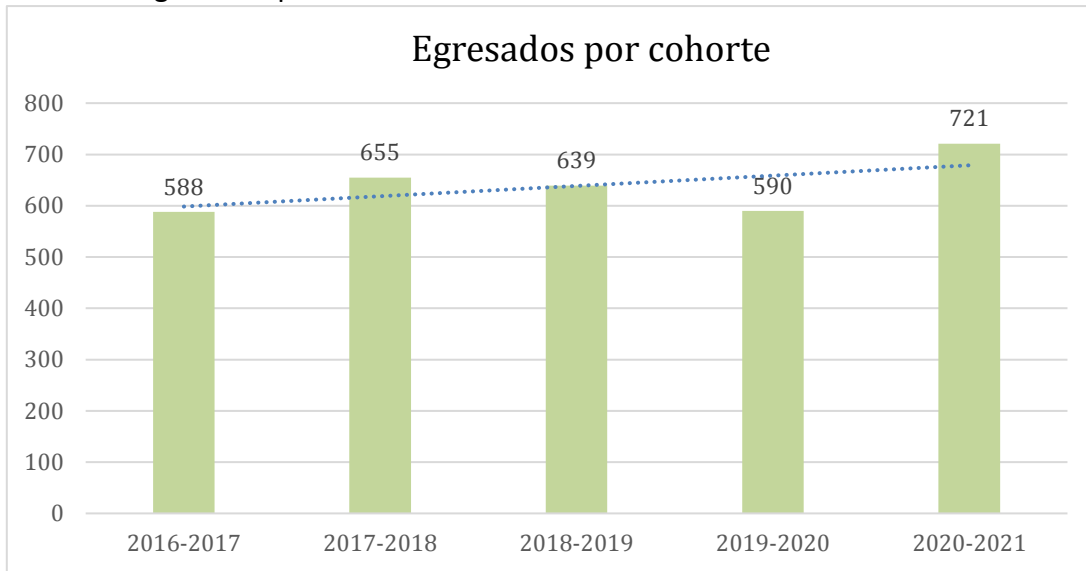


Fuente: Agenda Estadística UAEMéx (2020, 2021)

Egreso

Culminar con los estudios de Nivel Medio Superior lleva consigo dedicación, empeño y esfuerzo tanto de las alumnas y alumnos como de docentes, lo anterior se traduce en el número de egresados por cohorte, el cual en el ciclo escolar 2020-2021 fue de 721, de los cuales 460 son mujeres y 261 son hombres. Resulta significativo poder destacar que, comparando con al menos 4 años anteriores este ha sido el mayor egreso, como bien puede visualizarse en la gráfica:

Gráfica 6. Egresados por cohorte del Plantel Texcoco



Fuente: Agenda Estadística UAEMéx (2017,2018, 2019, 2020, 2021)

Por lo que el índice de eficiencia terminal por cohorte de bachillerato se encuentra en 71.4% y la eficiencia terminal global en 76.9%.

Tabla 2. Eficiencia terminal del Plantel Texcoco periodo 2020-2021

		Mujeres	Hombres	Total
	Nuevo ingreso 2018-2019	465	473	938
Egresados	Cohorte	445	225	670
	Total	460	261	721
Eficiencia terminal 2020-2021	Cohorte	95.7	47.6	71.4
	Global	98.9	55.2	76.9

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx (2021)

Ingreso a los estudios profesionales

En temas de ingreso a estudios profesionales, del último estudio con que se cuenta, que corresponde al año 2020, derivado del instrumento aplicado a las y los egresados del Plantel se tiene que, en

cuanto a la preferencia de inscripción a Instituciones de Nivel Superior (NS), el 40.92% aún no presentaba el examen de ingreso o desconocía del resultado, el 23.99% prefería a la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), el 13.40% no encontraba a la Institución de su elección en ese listado, el 8.11% aún no había solicitado su inscripción al NS, el 4.23% prefería ingresar al Instituto Politécnico Nacional (IPN), el 3.70% prefería a la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el 2.12% a la Universidad del Valle de México (UVM) y el resto que es inferior al 0.70% prefiere otras Instituciones.

Logros

Nombrar los logros de las y los estudiantes del Plantel es dar a conocer la importancia que tienen pues son parte fundamental del desarrollo y desempeño académico, haciendo este reconocimiento se genera que cada vez sean más las y los que destaquen en diversas áreas del conocimiento. Es de gran orgullo mencionar que el pasado 18 de noviembre del año 2020, se llevó a cabo el concurso interpretatorio de Lógica de la UAEMéx, en el que obtuvo el primer lugar el alumno Ismael Molina Quintero.

Reconocemos el gran esfuerzo de nuestra alumna Diana Silva Rangel quien recibió la presea “Ignacio Manuel Altamirano Basilio” en su versión 2022, como reconocimiento por haber obtenido el más alto promedio general al término de sus estudios.

El pasado mes de abril la Universidad lanzó una campaña de acopio de envases de PET y taparrosas de plástico con el propósito de promover entre la comunidad universitaria la cultura ambiental; en dicha campaña quienes lograran reunir la mayor cantidad de plástico serían beneficiados con paneles solares apoyando con esta acción a reducir el consumo de energía y por lo tanto reducir la huella ambiental. Congratula decir que el Plantel Texcoco fue uno de los espacios universitarios que logró reunir gran cantidad de PET por lo que fue beneficiada con estos paneles solares.

2. Investigación con Compromiso Social

Investigación para el Desarrollo

El Cuerpo Académico (C. A.) del Plantel Texcoco “Educación Integral Innovadora” que está integrado por tres Profesoras de Tiempo Completo (PTC), tres colaboradoras y colaboradores: una PTC Y dos Técnicos Académicos de Tiempo Completo (TATC), durante el periodo que se reporta, trabajó en la redacción de tres ponencias, mismas que presentaron en los siguientes eventos académicos: En el 2do. Foro de Educación a Distancia, Edutecnología presentaron la ponencia “La necesidad de construir un nuevo perfil del docente por tiempos de confinamiento”, posteriormente en el XXI Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior, presentaron “El profesor emergente en tiempos de pandemia” y finalmente en el 1er Congreso Internacional “La nueva modalidad en la práctica docente” y XII foro interinstitucional de investigación “Fomento del intercambio de conocimiento y experiencia entre Cuerpos Académicos participaron con la ponencia “Readaptación de un nuevo perfil del docente en tiempos del confinamiento por Covid-19”.

El C. A. se integró a la Red de Investigación Educativa para el Nivel Medio Superior de la UAEMéx con la finalidad de participar en las diversas actividades que se llevan a cabo.

Otra actividad muy valiosa llevada a cabo en el mes de junio por este C. A. fue un foro llamado “Intercambio de experiencias docentes ante la nueva normalidad educativa en el Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria” cuyo principal objetivo fue conocer los retos y oportunidades de las y los docentes en su práctica, ante la nueva normalidad. A este evento asistieron 50 profesoras y profesores, así como 22 panelistas de la misma planta docente.

3. Difusión de la Cultura con Inclusión

Investigación para el Desarrollo

La manifestación de la sensibilidad en la comunidad se da en su conjunto mediante la difusión de la Cultura en sus diversas formas: la científica, tecnológica, artística y humanística; la Universidad es la principal promotora y además de preservarla y difundirla, la crea y recrea. A través de la cultura se desarrolla la capacidad de percepción de la realidad, la preservación de los valores, alcanzando así una formación más sólida, también proporciona herramientas que generan la reflexión y crítica.

Actividades Artísticas y Culturales

Artes Visuales

Esta forma de expresión en las y los estudiantes desarrolla la integración de las emociones, la imaginación, así como la generación de experiencias significativas. La expresión en las artes visuales se encuentra directamente relacionada a la transmisión de ideas y pensamientos que dan como resultado que estos sean plasmados en trabajos de propuestas visuales.

Como parte de las actividades del 65 aniversario del Plantel, el Taller de dibujo realizó una exposición de fotografía y pintura, misma que se mantuvo durante tres días en el lobby de la dirección de esta Institución. También se montó una instalación artística, por parte de la Academia de Artes, en la explanada de Plantel; así mismo se llevó a cabo una conferencia artística titulada “65 años de expresión artística”.

Exposiciones realizadas y afluencia



Durante el periodo a informar se realizaron alrededor de 17 conferencias de diversos temas de interés para la comunidad desde equidad de género, medio ambiente, protección civil, cuidado de la salud física y mental, seguridad y cultura; en estas participaron aproximadamente 1800 estudiantes.

También se realizaron 3 exposiciones, una de ellas como parte del marco de abril mes de la lectura 2022, realizada por el taller de dibujo, pintura y fotografía del Plantel, la cual llevó por nombre “El placer de la lectura” misma que fue visitada por 2300 alumnas y alumnos aproximadamente. En el mes de mayo la Academia de Artes montó la exposición “Policromías”.

Promoción de la literatura

La literatura como una de las diversas formas de expresión, no solo genera identidad cultural entre las y los jóvenes al emerger como escritura artística que bien es aceptada y legitimada, sino que es generadora de la identidad en cada individuo. En el Plantel, para impulsar entre la comunidad hábitos cuyo desarrollo contribuya al impacto positivo individual y social, se han realizado una serie de actividades, durante el semestre 2021 B, en el mes de octubre la academia de Español llevo a cabo una “Muestra de calaveras literarias” a la que asistieron 140, entre estudiantes y docentes; también se llevó a cabo una tertulia literaria y la actividad “Leyendas mexicanas” así como la narración oral “Cuenta cuentos desde el más allá”, participando en las actividades alrededor de 590 estudiantes. En el semestre 2022B, durante el mes de abril como parte de Abril mes de la lectura se realizó el VI

Concurso de cuento “La narrativa y tú”, en el que participaron 13 estudiantes y del 18 al 22 de abril se colocó un Tendedero Literario, participando 130 estudiantes.

Teatro



A través del teatro los jóvenes representan sus percepciones de la realidad, pues la actuación teatral es tanto simbólica como reflexiva (Schechner, 1985). El teatro es un espacio abierto a la comunidad en el que mediante representaciones las y los estudiantes son capaces de reevaluar y vivir la realidad desde sus propias vivencias y actitudes personales, así como la de los personajes que representan.

Como parte de los festejos del 65 aniversario del Plantel, el taller de Teatro llevó a cabo la obra de teatro “Skech” de manera presencial y a través de Facebook live, logrando así la visualización de 2843 personas aproximadamente. También tuvieron una presentación en la Feria Internacional del Caballo 2022. Durante el mes de junio llevaron a cabo otra presentación titulada “Bang Bang estás muerto”, logrando ser vista de forma presencial y virtual por al menos 1752 personas.

Danza

En el día Internacional de la Danza el taller de Danza del Plantel participó con una presentación de su taller artístico en la Casa de la Cultura del Ayuntamiento; así mismo, durante la Feria Internacional del Caballo de Texcoco 2022 el elenco artístico también se presentó.

Música



El taller de música del Plante ha llevado a cabo diversas actividades, en el mes de mayo ofrecieron un concierto de Música que pudo ser escuchado por al menos 2,524, este taller también tuvo su participación durante la Feria Internacional del Caballo 2022.

Cursos y Talleres Culturales

Los talleres que se ofertan para alumnas y alumnos en el plantel son bastante diversos, se cuenta con Música, Teatro, Pintura y Dibujo, Danza Jazz y Fotografía. Según la Agenda Estadística 2021 la cantidad total de talleres ofertados a las y los estudiantes fue de 27, en los que participaron 354 estudiantes. En lo que respecta al periodo 2022A, se ofertaron 17 talleres, de los cuales: 3 grupos son de música, 3 grupos de teatro, 2 de pintura y dibujo, 3 de danza jazz y 1 de fotografía, participando un total de 166 estudiantes.

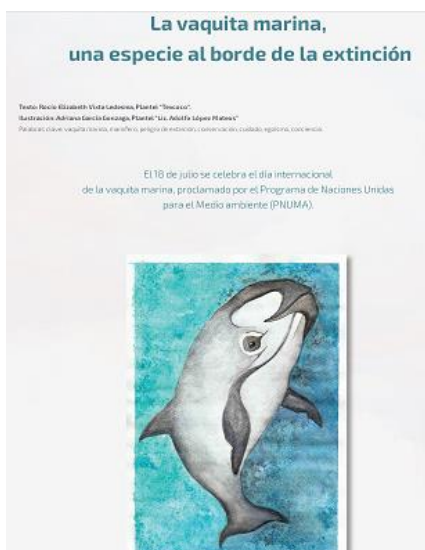
Cultura de Espacios Académicos

Derivado de la pandemia que, de manera paulatina, ha permitido la reincorporación a las actividades presenciales bajo esta nueva normalidad es que el Plantel ha realizado visitas virtuales a lugares emblemáticos. En el semestre 2021B, La Academia de Antropología con estudiantes de nuevo ingreso realizaron una visita de tipo virtual al Museo de Antropología.

También se llevó a cabo una visita virtual a las instalaciones de la UAEMéx: Rectoría, Aula Magna y Museos, misma que fue visualizada por al menos 6490. Para el semestre 2022A entre 80 alumnas y alumnos de la asignatura de Liderazgo asistieron a una visita virtual al antiguo colegio de San Ildefonso.

Revistas Universitarias

Conecte UAEM



Como ya es bien sabido que la Universidad cuenta con su propia revista universitaria en la que la comunidad universitaria puede participar expresando sus ideas, escribiendo acerca de temas que resultan relevantes para la sociedad. Se ha llevado a cabo la difusión de la revista mediante el Facebook del Plantel. Durante el semestre 2021 B se lanzó una convocatoria en la que se invitó a la comunidad a formar parte de la revista, alcanzando 3140 visualizaciones.

En el semestre 2022A, dos estudiantes del Plantel escribieron dos artículos muy valiosos: el alumno Diego Sánchez Cruz publicó una reseña sobre la serie “Stranger Things”, por su parte la estudiante Rocío Elizabeth Vixta Ledesma escribió el artículo “La vaquita marina, una especie al borde de la extinción”.

Abril, mes de la lectura

Una de las actividades más esperadas y trascendentes de la comunidad UAEMéx es sin lugar a dudas “Abril, mes de la lectura”, este mes es dedicado a un escritor o escritora que ha trascendido en el ámbito de la literatura, este año tocó a la escritora Gabriela Mistral. Se desarrollaron diversas

actividades a lo largo del mes; la apertura comenzó con una conferencia titulada “Vida y Obra de Gabriela Mistral” llevada a cabo en el Auditorio del Plantel.

En días posteriores se realizaron, una exposición por parte del Taller de Fotografía, Pintura y Dibujo, sobre elementos de fomento a la lectura; después se hizo una Lectura y Análisis de un fragmento de las obras de Gabriela Mistral, en otra fecha se realizó “Caligramas” en la explanada del Plantel, se llevó a cabo un concurso de ortografía; una conferencia titulada “Leer para ser libres”, la ya tradicional *Liturgia Literaria* que se realiza en todos los espacio de la Universidad, se realizó un cine club, una presentación por parte del taller de teatro, un Flashmob a cargo del taller de Danza-Jazz y el cierre de dio con un concierto por parte del Taller de Música.

Ciencia y Cultura para todos

Durante el semestre 2021B se realizaron diversas actividades que han sumado a la vida académica y cultural de toda la comunidad. La Academia de Antropología y Sociología llevó a cabo de manera virtual, algunas conferencias: “El evolucionismo y las diferentes pandemias” y “Pobreza, desigualdad y deterioro ambiental, la historia vedada sobre el desarrollo en México”, asistiendo 400 y 300 alumnos y alumnas, respectivamente; un “Foro de Derechos Humanos y tipos de discriminación” y un “Concurso Interpreparatorio de Fotografía”, en los que participaron 18 y 23 estudiantes, respectivamente. De la asignatura de Sociología realizaron y compartieron con la comunidad un periódico mural, un taller titulado “Buscando alternativas a los problemas de mi comunidad”, así como el Cuarto concurso interpreparatorio de Sociología “infografía: Repensar los problemas sociales contemporáneos”, para las actividades anteriores se contó con la participación de siete grupo de sexto semestre.

Por su parte la Academia de Química realizó la semana de la Química, en esta hicieron las siguientes actividades: una exposición de infografías y modelos tridimensionales, con el tema: Benceno, un Taller llamado “El elemento con



múltiples personalidades(alotropía del carbono) :Fullereno”, una Exposición de modelos tridimensionales en 3D alotropía del carbono: Fullereno, también realizaron una publicación “Aplicaciones de la Química” en la revista digital de la Universidad, y una exposición más acerca de periodicos murales con el tema :Grupos funcionales



La Academia de Filosofía participó como organizadora del Concurso de Lógica 2021, así como en el VI Foro Interpreparatoriano de Ética ¿Los animales tienen derechos?, ambos llevados a cabo en el mes de noviembre a través de Microsoft Teams. Las actividades desarrolladas por la Academia de Geografía consistieron en la Elaboración de infografías sobre fechas del calendario ambiental, un Ciclo virtual de cine documental, una exposición fotográfica virtual llamada “Mi espacio Geográfico” y la participación en la 1° Jornada científica, académica y cultural por la Geografía, participando en la primer actividad 200 estudiantes y en cada una de las otras 748 estudiantes.

En el caso de la Academia de Desarrollo Humano llevó a cabo diversas actividades, en el semestre 2021 B, 2 exposiciones: Árbol de autoestima y Álbum de Memes “Problemas de los Estudiantes EPT”; 3 muestras: Diccionario de emociones, Casitas de resiliencia y Diagrama Ishikawa; así como 2 infografías: “Toma de decisiones en tiempos de pandemia” y “Autorregulación emocional”. Para el semestre 2022 A, 2 conferencias: “Uso responsable de las redes sociales” e “Inteligencia emocional”; 2 talleres: “Perspectiva de género” y “Perspectiva, equidad de género y cultura de paz”; 2 exposiciones: “Comunicación asertiva” y una expo de dibujos sobre mujeres líderes; el 5° Concurso de Historietas en Academia General “viviendo la asertividad en la adolescencia”; 2 proyecciones de películas: “Invictus” y “El niño que domó el viento” ; así un curso remedial de Liderazgo.

4. Vinculación Universitaria y Emprendimiento

Becas

La Universidad Autónoma del Estado de México, mediante sus distintos espacios de aprendizaje tiene como una de sus principales metas destinar recursos a las y los estudiantes como un incentivo a su actividad académica y desarrollo integral, es así como a través de becas, apoyos y estímulos contribuye a la permanencia de sus estudiantes a lo largo del bachillerato.

En el Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria, según datos de la Agenda Estadística 2021, hubo un total de 2173 becarios, de los cuales 1265 son mujeres y 908 son hombres. De lo anterior se

tiene que referente a la matrícula total por sexo con que cuenta este espacio académico, se becó al 93.13% de hombres y al 93.22% de mujeres.

Emprendimiento

El Concurso del Universitario Emprendedor es un espacio dedicado a que las y los alumnos materialicen sus ideas innovadoras en las diversas categorías que ofrece para participar: proyectos de Innovación, proyectos verdes y proyectos sociales. En la XIX edición del Concurso del Universitario Emprendedor, el Plantel participó con 22 proyectos: 8 en la categoría de innovación, 5 como proyectos sociales y 9 en la categoría verde; obteniendo el tercer lugar con el proyecto “El Amolli”, bajo la categoría de proyecto verde.



El pasado mes de mayo en las instalaciones del Plantel, la Academia de Cultura Emprendedora llevó a cabo la Feria del Emprendedor. Participaron 6 docentes de dicha academia, así como 80 alumnas y alumnos de sexto semestre, mismos que expusieron sus propuestas ante la comunidad. Lo anterior contribuye a que se concrete una de las metas que tiene por objeto realizar actividades de fomento a la cultura emprendedora y desarrollo empresarial.

Seguridad Médica Seguro de Salud

Una encomienda fundamental para el Plantel es que cada vez sean más las y los estudiantes que se encuentren afiliados al IMSS, datos vertidos en la Agenda Estadística 2021 apuntan a que, de la matrícula total, el 90.4% se encuentra afiliado al IMSS.

Tabla 3. Estudiantes afiliados al servicio médico IMSS, año 2021

Espacio Universitario	Matrícula			Afiliados			% de alumnos afiliados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Plantel Texcoco	975	1357	2332	858	1251	2109	88.0	92.2	90.4

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx (2021)

En beneficio de la comunidad, en el periodo 2022 A, se llevó a cabo una jornada de salud con apoyo de la Unidad de Medicina Familiar (UMF) No. 69 del IMSS, en dicha jornada participaron las y los alumnos de tercer semestre que a través de diversos módulos recibieron información acerca de salud reproductiva, nutrición, salud visual y vacunación.

También, se llevaron a cabo una serie de conferencias en el Plantel, en coordinación con la Dirección de Salud Universitaria de la Universidad. Los temas que se abordaron fueron inteligencia emocional, roles de género, vacunación, hábitos alimenticios saludables, así como actores de riesgo y protección para el consumo de sustancias adictivas; participando alrededor de 154 estudiantes.

Infraestructura médica de Apoyo

Contar con servicio médico en cada espacio universitario es vital debido a que las y los universitarios requieren de atención en algún momento durante su estancia en el bachillerato, académico cuenta con una enfermería. Derivado de la pandemia a causa de la COVID-19 la atención brindada a alumnas, alumnos, personal académico y administrativo fue a través de medios virtuales y vía telefónica; se atendieron a 44 que presentaban sintomatología así como casos COVID-19 confirmados.

En el semestre 2021 B, se realizaron diferentes actividades a cargo del enfermero del Plantel: la semana de la lactancia materna, sanitización de las instalaciones, seguimiento del estado de salud del personal, vacunación de docentes y administrativos por parte de la DSU e ISEM y la elaboración y difusión de infografías para prevenir el consumo de alcohol. A lo largo del semestre 2020 A la atención brindada fue presencial al reanudar actividades bajo la nueva normalidad por lo que se han reportado 1020 consultas a toda la comunidad, mayormente consistieron en brindar atención a padecimientos de tipo gastrointestinales y trastornos musculo-esqueléticos. La Academia de Inglés organizó una donación de medicamentos de tipo básico por lo que alumnas y alumnos del Plantel y la misma academia realizaron donaciones.

Ejes para la Gestión Universitaria

5. Gobierno Universitario Participativo

La regulación del quehacer universitario para el desarrollo de las actividades cotidianas mediante la transmisión del sentido de la colaboración, el trabajo en equipo, la ética y los valores tienen resultados positivos para todas y todos.

Gobierno Universitario **Sesiones de Consejo de Gobierno**

Durante el periodo que se informa se han llevado a cabo sesiones de Consejo Académico y de Gobierno, tanto ordinarias como extraordinarias. En total han sido 11 sesiones ordinarias de Consejo Académico y de Gobierno (conjuntas), 4 extraordinarias conjuntas y 3 extraordinarias más, únicamente por parte del Consejo Académico.

Identidad Universitaria

El sentido de pertenencia para los seres humanos es fundamental para crear identidad, en la UAEMéx se fomenta generar y difundir la historia, los símbolos y valores que propician sentirse parte de la Institución.

Cada espacio de la Universidad cuenta con un cronista encargado de realizar actividades en las que da a conocer la historia uaemita. En este periodo se llevó a cabo un ciclo de conferencias sobre los símbolos, íconos e historia de la UAEMéx; como parte de la conmemoración del 65 aniversario del Plantel se difundió en el Facebook del Plantel un video con la historia de éste y de la Universidad, logró 2400 visualizaciones.



El pasado mes de julio el Plantel Texcoco fue sede de la 280 Sesión Ordinaria del Colegio de Cronistas, el Auditorio del Plantel los albergó y el profesor Germán Méndez Santana, cronista de Plantel Texcoco, narró a través de imágenes el emblemático surgimiento, el crecimiento y el paso de los directores de este espacio universitario.

Cultura Física y Deporte

Fomentar e impulsar entre a comunidad la cultura del deporte vuelve a los individuos saludables, estudios realizados revelan que existe una relación positiva entre la práctica de la actividad física y el rendimiento académico, dedicar tiempo sustancial a la actividad física trae consigo beneficios en el rendimiento académico.

Tras la vuelta paulatina a las actividades presenciales, en el Plantel también se reactivaron las actividades deportivas, durante el semestre 2022 A se llevaron a cabo una serie de torneos internos, que incluyeron: tochito bandera, con la participación de 7 equipos, es decir, participando un total de 92 alumnas y alumnos; futbol asociación y sala, participando 8 equipos con un total de 151 alumnas y alumnos, y 5 equipos con un total de 42 estudiantes, respectivamente.

Se formaron también 4 equipos de voleibol mixto, participando un total de 27 estudiantes; así como 5 equipos de baloncesto con un total de 45 estudiantes.

Como parte del 65 Aniversario del Plantel se llevaron a cabo torneos; de futbol asociación, en el que participaron 135 estudiantes y torneos de baloncesto, participando 54 estudiantes.

Seguridad y Protección Universitaria

De los objetivos plasmados en el Plan Rector de Desarrollo Institucional y que recaen también en cada espacio universitario, se encuentra fortalecer la seguridad y protección universitaria a través de la implementación de herramientas de control y vigilancia, profesionalización del personal y con la actualización de protocolos en la materia, el Plantel Texcoco



trabaja de manera constante en actividades enfocadas a la seguridad y protección de todas y todos, es por ello que en el mes de septiembre del año 2021 se llevó a cabo la 4ta. Jornada de la Protección Civil que incluyó actividades presenciales y virtuales, dentro de estas actividades se realizó un megasimulacro, posteriormente hubo un simulacro más, la ceremonia de inauguración de esta jornada, tres conferencias mediante Facebook live con los temas “Plan Familiar de Protección Civil”, “¿Cómo protegernos en la temporada de lluvias?” y “Gestión Integral de riesgos”, asistiendo un total de 3367 universitarios; un Taller de Control de Incendios por parte del Heroico Cuerpo de Bomberos dirigido en el que participaron 15 personas, entre personal docente y administrativo. Posteriormente se realizaron 2 Jornadas de Limpieza, más tarde se llevó a cabo la antes mencionada Jornada de recolección de PET para participar en el concurso lanzado por la Universidad y poder ganar paneles solares; finalmente, participaron estudiantes en la Jornada de limpieza en el área de composta, ubicada en los jardines de este espacio académico. También se llevó a cabo la conferencia “ALERTEX” impartida por seguridad pública del municipio para dar a conocer una app desde la que puede alertarse al C4 de Texcoco ante cualquier situación de emergencia.

En el mes de octubre se invitó a toda la comunidad a asistir, de manera virtual, a la “Semana de seguridad y prevención del delito 2021”, en la que se transmitieron una conferencia y webinarios que incluyeron temas como: “Medidas preventivas ante extorsiones a espacio universitarios”, “Acciones para erradicar la violencia de género en los espacio de educación superior ante el regreso a la nueva normalidad”, “Prevención de violencia de género hacia las mujeres en redes sociales”, “uso y riesgo de redes sociales derivado de los efectos provocados por la pandemia COVID-19” e “Importancia del uso correcto de las aplicaciones de emergencia”.

6. Finanzas Efectivas

Finanzas

Finanzas Sanas

Acorde al proyecto Institucional en materia de finanzas en el que es prioritario optimizar y racionalizar de manera consiente el gasto, este Plantel se mantiene haciendo uso responsable de los recursos asignados anualmente. Dichos recursos resultan fundamentales para que la preparatoria pueda desarrollar los proyectos comprometidos a realizar como Administración, trabajando en conjunto en pro del crecimiento.

Las adquisiciones del año 2021 transparentadas en la Agenda Estadística fueron para Insumos consumibles y diversos por 370.4 miles de pesos, seguros y finanzas por 282.4 miles de pesos y, mantenimiento y servicio por la cantidad de 69.5 miles de pesos, ejerciendo un total de 722.3 miles de pesos.

Para dotar a la preparatoria de lo necesario, el presupuesto asignado para el ejercicio del año 2022 ha sido de \$811,391.91, destinando la mayor cantidad a las cuentas contables de material para computadoras y bienes informáticos, seguido de papelería y artículos de escritorio, así como artículos de aseo y sanitarios.

7. Administración Universitaria

Administración

Llevar una administración de los recursos económicos sana es probanza de que al ejercer dichos recursos se hace adecuadamente. Gestionar los recursos es necesario para poder lograr los objetivos y metas en conjunto, es decir, de la Universidad y de este espacio universitario.

Personal Universitario

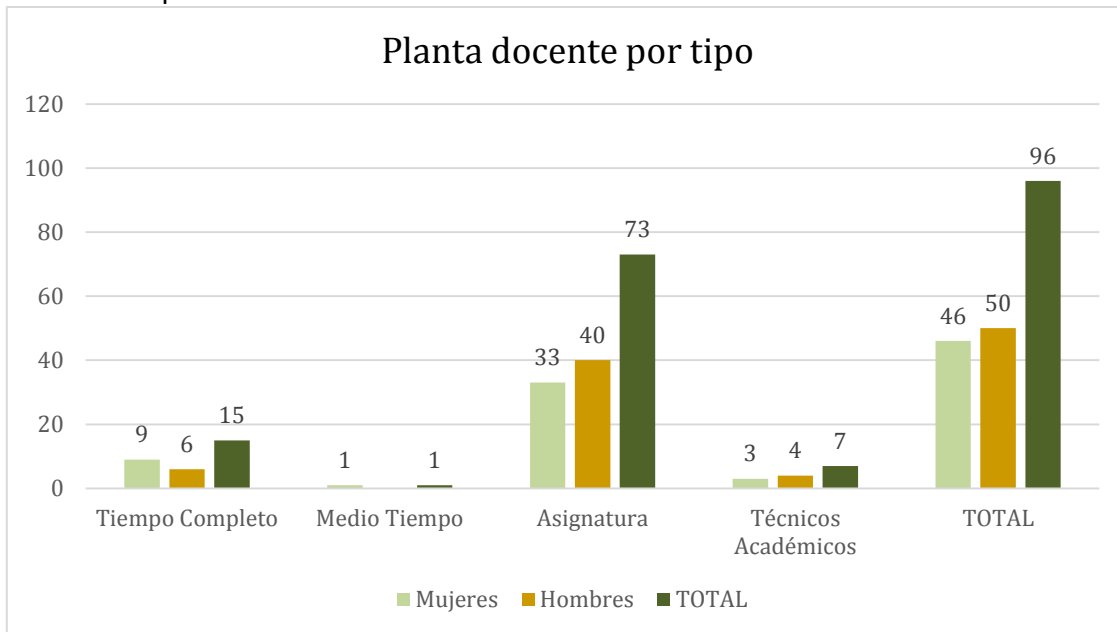
El personal que integra al Plantel es fundamental para el logro de las acciones que dirigen gran parte del quehacer universitario. Este Plantel de la Escuela Preparatoria cuenta con el capital humano calificado para el desarrollo de las diversas actividades. Actualmente, el personal administrativo total lo integran 42 personas, de las cuales 24 son hombres y 18 son mujeres. La planta docente está conformada por un total de 96 docentes, de los cuales 50 son hombres y 46 son mujeres.

Tabla 4. Tipo de Personal Académico en el PEP Texcoco 2021

Docente por tipo	Mujeres	Hombres	TOTAL
Tiempo Completo	9	6	15
Medio Tiempo	1		1
Asignatura	33	40	73
Técnicos Académicos	3	4	7
TOTAL	46	50	96

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx (2021)

Gráfica 6. Tipo de Personal Académico en el PEP Texcoco 2021



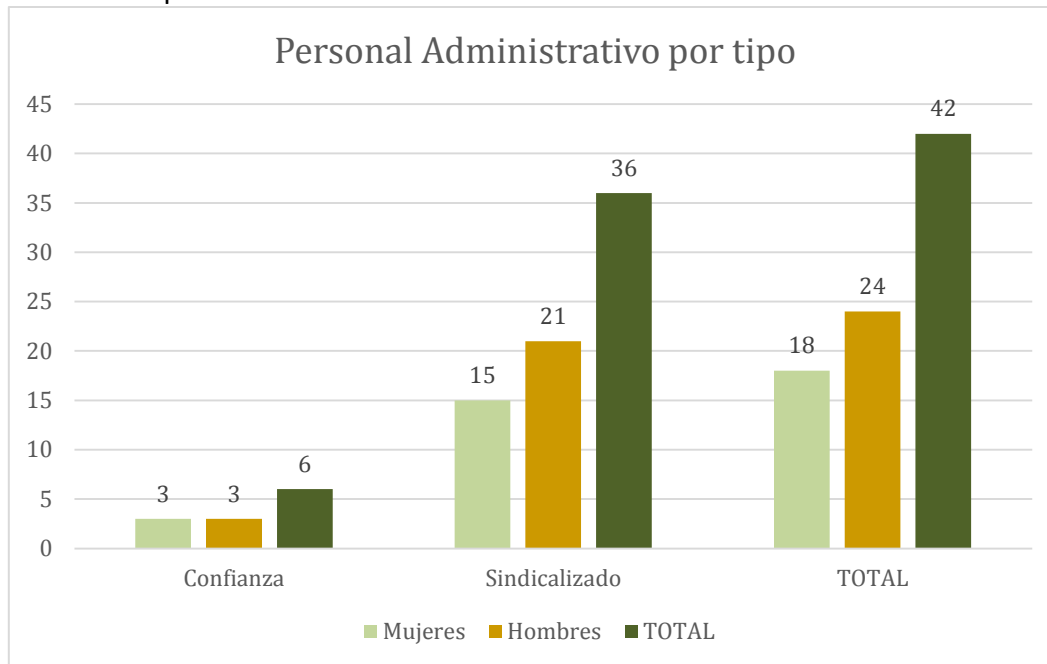
Fuente: Agenda Estadística UAEMéx (2021)

Tabla 5. Tipo de Personal Administrativo del PEP Texcoco 2021

Administrativo por tipo	Mujeres	Hombres	TOTAL
Confianza	3	3	6
Sindicalizado	15	21	36
TOTAL	18	24	42

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx (2021)

Gráfica 6. Tipo de Personal Académico en el PEP Texcoco 2021



Fuente: Agenda Estadística UAEMéx (2021)

Capacitación del Personal Administrativo

Capacitar al personal administrativo es esencial para el buen funcionamiento de las áreas que integran al Plantel, a partir de la pandemia originada por el SARS-COV-2 las actividades referentes a la capacitación han sido a distancia, las plataformas como herramientas tecnológicas han sido vitales para el desarrollo óptimo, del mismo modo ha permitido disminuir costos, brechas de tiempo y en muchas ocasiones el desempeño simultaneo de las actividades.

Las capacitaciones se han realizado en las plataformas Microsoft Teams y seduca. En el periodo a reportar, se logró capacitar en temas como: gestión administrativa, temas transversales y uso de la Tic's a 21 compañeras y compañeros administrativos.

En cuanto al programa Carrera Administrativa, resultaron beneficiados 36 del personal en el plantel, los cuales 21 son hombre y 15 son mujeres.

Gestión de Calidad

Controlar los procesos que integran el Sistema de Gestión de Calidad de la UAEMéx promueve una cultura de calidad en la que el objetivo primordial es la mejora continua. Regir las áreas bajo normas de calidad internacionales y estandarizadas como lo es la ISO 9001:2015 da pauta al que el trabajo se desarrolle adecuadamente. Las auditorías internas y externas permiten evaluar a los diversos espacios universitarios para contemplar cuáles resultan ser áreas de oportunidad.

El pasado mes de agosto de 2021 se realizó la auditoría interna al Plantel por parte de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo de la Universidad a los procesos de Revisión por la Dirección, Adquisiciones, Administración del Personal Universitario, Estudios de Nivel Medio Superior, Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Proceso Institucional para el Otorgamiento de Becas, Talleres Culturales en los Espacios Académicos universitarios, Servicios Bibliotecarios de la UAEM y Prácticas de Laboratorio de Nivel Medio Superior, resultando sin ninguna observación en dicha auditoría. En fecha posterior se realizó la Auditoría externa, el Plantel fue seleccionado y de igual forma no hubo observaciones por atender.

Obra Universitaria

Durante el tiempo de gestión que se informa, se llevaron a cabo 6 servicios de mantenimiento, de los cuales 3 fueron por mantenimiento de parque vehicular con talleres externos, 2 de mantenimiento parque vehicular con taller universitario y 1 de transporte, ejerciendo con ello 1.7 miles de pesos. Algunas de las actividades realizadas consistieron en pintar, reparar plafones y goteras del Auditorio del Plantel; los edificios A,B,F,G y H se impermeabilizaron, se pintó la pared lateral de las canchas de basquetbol y se dio mantenimiento al arco techo. La obra más reciente consistió en la reparación del barandal del edificio G, para esto personal de Obra Universitaria de la Universidad acudió a hacerlo. También es importante mencionar que en el año 2021 se comenzó con la construcción de la primera etapa para talleres y sala de usos múltiples en este espacio académico.

Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Contar con tecnología es primordial, la pandemia vino a reafirmarlo, la red de sistemas con que cuenta la Universidad simplifica los procesos, los vuelve más sencillos y, sobre todo, permite llevar actividades a la distancia. El Plantel actualmente tiene 398 computadoras, de éstas 145 son utilizadas por los estudiantes, 226 se encuentran conectadas a la red institucional. De la distribución de alumnos por computadora se tiene que esta es de 16, dado que la matrícula total es de 2332.

8. Planeación Participativa

Planeación y desarrollo institucional

El análisis que realiza esta noble Institución para fortalecer los procesos de gestión y obtención de resultados están plasmados en el Plan Rector de Desarrollo Institucional, mismo que durante el año 2021 fue reformulado derivado del cambio de administración central, y al mismo tiempo, alineado al Plan General de Desarrollo 2021-2033. Derivado de lo anterior, las metas que recaen a este Plantel de la Escuela Preparatoria, plasmadas para ser evaluadas a través del Programa Operativo Anual (POA) se ajustan a los objetivos de la administración central y permiten medir el grado de avance de los trabajos en pro de este espacio académico. Para constituir el mencionado Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2021-2025 la Universidad tuvo a bien realizar foros para su elaboración, participando la Encargada de Despacho, así como la encargada de Planeación del Plantel.

Sistema de información integral para la toma de decisiones

En el periodo 2021 B se trabajó la integración de la Estadística 911 y la formulación del Programa Operativo Anual 2022, también la Estadística de Infraestructura Universitaria. Al inicio de las labores, para el periodo 2022 A, se vertió la información correspondiente a la Estadística 912 de Bibliotecas, y de manera trimestral se ha llevado a cabo el reporte correspondiente al POA 2022.



Alineación del proceso de planeación institucional

La planeación universitaria evoca un sistema en el que de la administración central hacia los departamentos de planeación de los distintos espacios van alineados los objetivos y metas para poder alcanzar los mismos fines y sumar al proyecto en común. Las metas trazadas y registradas en el POA están determinadas para cumplirse en el corto plazo, su distribución y cumplimiento se realizó en base al logro alcanzado de cada una en periodos anteriores.

De lo reportado en el POA 2022 al tercer trimestre del año, de acuerdo a la escala de avance de la SPyDI de la UAEMéx, el porcentaje de avance de las metas se encuentra de la siguiente manera: en excelente, se encuentran el 28.3%; en bueno, se encuentran 3.8%; en regular, están 11.3%, escaso el 7.5% y en nulo el 49.1%. Es importante señalar que, en su mayoría, las metas se encuentran programadas para ser cumplidas en el cuarto trimestre del año, pues hasta entonces es posible reportar varios indicadores y actividades.

Evaluación para el desempeño

El proceso de evaluación es parte primordial en la planeación pues permite visualizar si las estrategias utilizadas para llegar a determinados fines han sido las adecuadas, previo a ello el seguimiento es necesario para su alcance. El ejercicio de evaluación es transparentado en sistema donde se plasma el registro trimestral del Programa Operativo Anual.

Con el firme propósito de fortalecer los aspectos fundamentales de la planeación, seguimiento y evaluación, la Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional de la UAEMéx llevó a cabo durante el mes de junio una serie de capacitaciones con temas fundamentales: El Sistema de Planeación Universitaria (SPU), La importancia del seguimiento y evaluación en la toma de decisiones, la información estadística y su uso en la elaboración de estudios, la importancia de la medición utilizando los rankings, y el curso Formulación e Interpretación de Indicadores.

Tecnologías de la información en la planeación y el desarrollo institucional

El apoyo en temas de tecnología durante el alistamiento del regreso parcial hacia la nueva normalidad resultó formidable, en cuanto al acceso controlado a las instalaciones del Plantel para salvaguardar el bienestar de la población universitaria, fue significativa la implementación del sistema de registro de accesos por códigos QR en los diversos espacios: salones, laboratorios y los diversos talleres.

9. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

Marco jurídico universitario

Actuar con responsabilidad, ética y de manera ecuánime, supone uno de los principios fundamentales para liderar una Institución y cualquier tipo de organización a través del marco normativo que existe internamente.

Certeza y seguridad jurídica

Afortunadamente, dentro de la Universidad se cuenta con los instrumentos adecuados que regulan en buen desarrollo de la Institución, mismo que cuando es necesario se actualizan. Para la comunidad uaemita conocer y reconocer sus derechos y obligaciones permite actuar de manera pertinente y facilita el desarrollo sano de las actividades cotidianas que encaminan hacia una cultura de la legalidad.

Al interior de la máxima casa de estudios se cuenta con los departamentos encargados de brindar atención o asesoramiento, realizando el acompañamiento necesario en cuestiones de tipo jurídico.

Cultura de la Legalidad

Fomentar entre la comunidad conducirse a través de una cultura de legalidad favorece la convivencia pacífica. En el Plantel se hace lo necesario para que conozcan sobre este tipo de temas, por ello se realizó en dos sesiones la conferencia Fortalecer la cultura de legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad.

Responsabilidad Universitaria

Las y los alumnos del Plantel Texcoco son informados acerca de sus derechos y obligaciones a través de las charlas impartidas en las que se dan a conocer sobre las normas y/o reglas, protección de los derechos humanos, obligaciones, causales de faltas a la responsabilidad universitaria, sanciones y las etapas procesales del procedimiento de responsabilidad universitaria. Durante el semestre 2022 A se realizaron dos conferencias con la temática “Fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad”

10. Comunicación universitaria

Los canales de comunicación universitaria mantienen a las y los estudiantes informados de los temas más relevantes. Uniradio transmite información de tipo científica, cultural y social, siempre en pro del dialogo y de la divergencia de ideas. El Plantel Texcoco mediante el Facebook del Plantel da a conocer las transmisiones que Uniradio realiza, logrando que cada vez sean más quienes la sintonizan. También, con la revista Universitaria gran parte de la comunidad tiene la oportunidad de mostrar sus ideas pues al pertenecer a la red de reporteras y reporteros universitarios adquieren habilidades que les permiten comunicar de manera precisa y creativa; en este espacio las y los reporteros han participado, durante el periodo que se informa, en la redacción de al menos 8 artículos.

11. Control y evaluación de la gestión

Control y Evaluación

Mediante el control y la evaluación puede llegar a asegurarse la consecución de los objetivos, ambas encaminan hacia la transparencia y rendición de cuentas. La evaluación continua permite visualizar esas áreas de oportunidad que puede haber.

Rendición de cuentas

El ejercicio de rendición de cuentas da fe de una administración transparente que rinde un informe ante la comunidad para ser evaluada. En este sentido, es preciso mencionar que, de manera anual, al presentar el informe de actividades se está dando a conocer el trabajo y las gestiones hechas, posterior a ello, mediante un ejercicio de evaluación ante algunos miembros de los consejos Académico y de Gobierno se somete al análisis y formulación de preguntas de los resultados.

12. Acceso a la Información Universitaria

Cada ciclo escolar, a las y los alumnos de nuevo ingreso, durante la semana de inducción se les hace mención de los diversos servicios que ofrece el Plantel, también se comparte información referente a los Derechos de Acceso a la Información Pública y a la Protección de Datos Personales, indicando la o las instancias universitarias a las que pueden dirigirse para mayores informes o bien, asesoramiento preciso.

Ejes Transversales

13. Salud y Bienestar Integral

Cuando el aspecto físico, mental y social se encuentran en óptimo equilibrio, deviene el surgir de un ser saludable en todos los sentidos, que a su vez, crea una ola de bienestar. La salud es un proceso de construcción social, en el juegan un papel importante todas aquellas actividades que sean ofrecidas en el entorno en que los seres se desenvuelven, razón por la que este Plantel brinda a las y los estudiantes actividades para el desarrollo físico y mental, también programas que fomentan el autocuidado y bienestar conjunto.

Salud y Bienestar

La salud y bienestar de la comunidad siempre ha sido prioridad y a partir de la pandemia a causa del virus SARS-COV-2 se ha trabajado en la implementación y mejoramiento de los protocolos para accionar ante los brotes causados por dicho virus. A mismo tiempo que se ha trabajado con la salud física, también se ha tratado la salud y bienestar emocional de toda la comunidad pues además de contar con servicio de enfermería, actualmente se cuenta con servicio de atención psicológica, gracias a la gestión y vinculación con la Dirección de Salud Universitaria (DSU) de la UAEMéx.

Salud en la comunidad universitaria

Para promover acciones de salud entre la comunidad, se llevó a cabo una jornada de salud física, también una serie de conferencias en pro de las y los alumnos, y algunas charlas para madres y padres de familia.

Durante el periodo de confinamiento se dio atención psicológica gratuita para las y los alumnos del plantel, solicitando consulta mediante un correo electrónico desde la cuenta institucional personal de cada alumno o alumna.

En noviembre se promovió entre la comunidad la aplicación de la primer dosis de vacuna contra el COVID-19 para el regreso seguro a clases.

Salud en la comunidad docente y administrativa

Con apoyo del ISEM, el pasado mes de diciembre, se difundió entre la comunidad la aplicación de una dosis de vacuna contra la influenza al personal docente y administrativo del Plantel. También mediante el Facebook del Plantel se realiza la transmisión de temas sobre la salud mental y acciones benéficas para el cuidado de la salud.

14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

Ética, igualdad de género e inclusión

Vivir en igualdad y promoverla garantiza que todas las personas sean iguales y sobre todo, que gocen y ejerzan los mismos derechos, es fundamental que esos derechos y principios rectores sean abordados mediante una perspectiva de género pues es allí donde existe verdaderamente una brecha enorme, solo así será posible identificar las formas de discriminación violatorias de derechos humanos que afectan a la mujer y más allá de ello, trabajar en acortar cada vez más esa línea divisoria de la equidad.

Ética

La ética como parte de la formación universitaria propicia que los individuos sean personas capaces de visibilizar las violencias que existen, la injusticia social, la corrupción y la disminución del espacio público para la convivencia pacífica. Los saberes que el alumno o alumna adquieran a lo largo de su formación, no deben de tener como único fin tener un empleo sino contribuir a la mejora social.

Igualdad de género e inclusión

Guiar a la comunidad del Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria hacia una cultura de género e inclusión es una labor constante pues al ser temas con una raíz histórica, deconstruir a las estudiantes de sus creencias y trabajar en la concientización de los alumnos sobre la importancia de la igualdad no es tarea sencilla.

Institucionalización de la perspectiva de género

Al crear la Coordinación Institucional de Equidad de Género (CIEG) en la Universidad se buscó que cada espacio universitario contara con un grupo de gente que llevara a cabo acciones en pro de esta perspectiva por lo que se constituyó un Comité de Género en este Plantel, quienes han desarrollado diversas actividades. Durante el semestre 2021 B este espacio universitario trabajó en un Decálogo del buen trato con perspectiva de género para fundar en toda la comunidad la sana convivencia.

La perspectiva de género debe ser inclusiva y trabajarse desde los distintos temas de interés, es decir, llevar la perspectiva feminista hacia la nueva forma de interactuar en sociedad, es por ello que se realizó una conferencia que, desde la perspectiva de otra disciplina incluyera al feminismo: una geografía feminista para México, por parte de la Dra. María Verónica Ibarra García.

Capacitación y sensibilización

El Plantel Texcoco trabaja en la sensibilización de la comunidad capacitando a todas y todos en temas de equidad e igualdad de género, el pasado mes de septiembre de 2021 en Comité de Género realizó un Webinar en la plataforma Microsoft Teams con el tema “Masculinidades sanas”; en el mes de febrero, mediante Facebook live, en coordinación con el Ayuntamiento del Plantel se transmitió la conferencia “Desmitificación del amor romántico”.

Como parte de la conmemoración del día internacional de la mujer, este espacio llevó a cabo en el Auditorio del Plantel la conferencia “Mujer Académica con Historia” y el foro “Mujeres con trayectoria EPT”, asistiendo aproximadamente 300 personas de la comunidad a ambos eventos.

Cultura de paz

La cultura de paz debe ser promovida para lograr un clima sano entre docentes, estudiantes y el personal administrativo, para lograr ese fin se llevó a cabo una Jornada por la paz con el objetivo de fortalecer la tolerancia y reflexión mediante la aplicación de medios alternos de la solución de conflictos, la búsqueda de la cultura de paz y legalidad en cada espacio universitario y se transmitió a través de Microsoft Teams la conferencia “La paz y el dialogo como estrategia ante el acoso escolar”.

15. Sustentabilidad universitaria

Contribuir a los objetivos y metas institucionales en materia de sustentabilidad es una tarea valiosa e importante que se debe realizar a través de acciones que contribuyan al cuidado y preservación del medio ambiente.

Sustentabilidad

La sustentabilidad como ente transformador en la Universidad, abarca los distintos espacios universitarios y algunas dimensiones del concepto de sustentabilidad: la parte social, ecológica y cultural.

A través del campo de enseñanza, la investigación y la extensión universitaria, de la mano de los saberes disciplinares vertidos en los programas académicos se potencian las diferentes habilidades de las y los estudiantes.

Reforestación y mantenimiento de áreas verdes

En el mes de marzo se llevó a cabo un taller de terrarios por parte del Maestro encargado del área de Protección al Medio Ambiente en este Plantel, con este taller se pretende que cualquier tipo de vivienda pueda tener o reproducir un espacio con un jardín que requiera de un mantenimiento sencillo.

Para sensibilizar a la comunidad de la importancia del cuidado del medio ambiente se difundió el día internacional de la madre tierra a través de Microsoft Teams y WhatsApp y también, el Plantel se sumó a la difusión del día internacional de las abejas, asistiendo 40 integrantes de este espacio a la charla impartida por la Universidad y de manera interna, se llevó a cabo otra más con este tema, consiguiendo 2000 reproducciones. Se llevó a cabo una conferencia llamada “Biodiversidad en el Estado de México” a través de Microsoft Teams y Facebook, logrando 997 reproducciones.

En cuanto al mantenimiento de las áreas verdes, se realizó la rehabilitación de las jardineras de la Biblioteca del Plantel, participando 6 estudiantes y dos docentes. Se desarrolló dos jornadas, una de fertilización y mantenimiento de áreas verdes en los jardines y otra de limpieza y elaboración de composta, participando 11 asistentes en cada una. Se contó con la participación del Plantel en la capacitación para la campaña de Reforestación, asistiendo 114 universitarios aproximadamente.

Uso eficiente de agua y energía eléctrica

El pasado mes de marzo el Comité de Protección al Medio Ambiente difundió a través de la plataforma Microsoft Teams y WhatsApp el Día Internacional del Agua, al cual asistieron 40 integrantes de la comunidad universitaria.

Prácticas para la mejora de la sustentabilidad

El Plantel Texcoco trabajó arduamente en la recolección de PET y taparrosas para contribuir y participar en la campaña que lanzó la Universidad en el mes de abril, quedando en el 3er lugar y obteniendo paneles solares que contribuirán al ahorro de energía y permitirán contribuir en la reducción del impacto ambiental.

Se impartió un taller con el tema “Formadores Ambientales Universitarios: Educando y Actuando en Cambio Climático”, dirigido a las y los responsables de Comités de Protección al Medio Ambiente y/o Sustentabilidad y el Acopio de plástico, aluminio y papel, invitando a participar a toda la comunidad del Plantel.

Acreditación como institución ambientalmente responsable

Ser promotora de acciones educativas y de investigación a favor del medio ambiente convierte a la UAEMéx en una institución ambientalmente responsable y esto es confirmada al haber recibido dicho nombramiento desde el año 2019. Todos los espacios que conforman a la universidad trabajan y contribuyen a que la máxima casa de estudios permanezca con esta acreditación, este año se realizó nuevamente, en particular el Plante participó del seguimiento en este proceso de acreditación.

Cuadro de indicadores

Indicador	Índice
Índice de Aceptación Real	75.1%
Índice de Abandono Escolar	18.2%
Índice de Reprobación en Exámenes Finales	6.4%
Índice de transición de Bachillerato de 1° a 2°	64.6%
Índice de transición de Bachillerato de 2° a 3°	90.1%
Índice de Regularización	65.2%
Índice de eficiencia terminal por cohorte de bachillerato	71.4%
Índice de eficiencia terminal global de bachillerato	76.9%

Acrónimos y siglas

C. A.	Cuerpo Académico
PTC	Profesor de Tiempo Completo
UAEMéx	Universidad Autónoma del Estado de México
TATC	Técnico Académico de Tiempo Completo
PBC-SiNEMS	Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior
EMS	Educación Media Superior
UMF	Unidad de Medicina Familiar
AE	Agenda Estadística
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
DSU	Dirección de Salud Universitaria
CIEG	Coordinación Institucional de Equidad de Género
ISEM	Instituto de Salud del Estado de México



UAEM

Patria, Ciencia y Trabajo