



Universidad Autónoma
del Estado de México

PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

PLANTEL TEXCOCO
DE LA ESCUELA PREPARATORIA

Administración 2023-2027

Sergio Luis Roldán Vásquez

Maestro en Educación con Orientación en Innovación y Tecnología Educativa
Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretaria de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Lujá

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico- Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretario de Planeación y Desarrollo

Doctora en Derecho
Luz María Consuelo Jaimes Legorreta
Abogada General

Maestra en Salud Animal
Trinidad Beltrán León
Secretaría Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales
Luis Raúl Ortiz Ramírez
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas
Profesionales Región A y Encargado del Despacho Región B

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Plantel “Texcoco” de la Escuela Preparatoria

Maestro en Educación con Orientación en Innovación y Tecnología Educativa
Sergio Luis Roldán Vásquez
Director

Ingeniero en Computación
Gerardo Osmany Olguín González
Subdirector Académico

Licenciado en Contaduría Pública y Administración
Felipe Nopaltitla Caballero
Subdirector Administrativo

Maestra en Educación y Profesionalización Docente
María Yeretsi Espinoza Millán
Encargada de la Unidad de Planeación

Maestra en Ciencias de la Educación
Griselda Sánchez Sandoval
Jefa de Control Escolar

Licenciada en Psicología
María Dolores Gámez Nava
Coordinadora de Difusión Cultural, Vinculación, Fomento a la lectura y
Comunicación Universitaria

Contenido

Presentación.....	7
Mensaje.....	8
Ejes para el desarrollo institucional.....	9
1. Educación humanista y de calidad.....	9
1.1. Bachillerato.....	9
2. Investigación como compromiso social.....	13
2.1. Investigación para el desarrollo social.....	13
3. Difusión de la cultura con inclusión.....	14
3.1. Difusión cultural.....	14
4. Vinculación universitaria y emprendimiento.....	17
4.1. Extensión y vinculación.....	17
Ejes para la gestión universitaria.....	20
5. Gobierno universitario participativo.....	20
5.1. Gobierno universitario.....	20
6. Finanzas efectivas.....	24
6.1. Finanzas.....	24
7. Administración universitaria.....	24
7.1. Administración.....	24
8. Planeación participativa.....	29
8.1. Planeación y desarrollo institucional.....	29
9. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado.....	32
9.1. Marco jurídico universitario.....	32

10. Comunicación universitaria.....	33
10.1. Comunicación.....	33
11. Control y evaluación de la gestión.....	39
11.1. Control y evaluación.....	39
12. Acceso a la información universitaria.....	41
12.1. Acceso a la información.....	41
Ejes transversales.....	46
13. Salud y bienestar integral.....	46
13.1. Salud y bienestar.....	46
14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión.....	51
14.1. Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión.....	51
15. Sustentabilidad universitaria.....	52
15.1. Sustentabilidad.....	52
Índice de tablas y gráficas.....	55
Acrónimos y siglas.....	56

PRESENTACIÓN

Desde sus inicios el Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria (PTEP), se ha caracterizado por ser un espacio académico de Nivel Medio Superior, una institución pública de larga trayectoria en la que se suman esfuerzos para alinear su misión y visión a las dispuestas por la Administración de la Universidad Autónoma del Estado de México de la cual depende.

Además de ser congruentes con los principios connaturales del ser y el deber ser de la UAEMEX: democracia, responsabilidad social, justicia, pluralismo, identidad, transparencia y rendición de cuentas, establecidos en el artículo 3º Bis del Estatuto Universitario.

Por ende, el presente documento surge como evidencia de respaldo al trabajo realizado durante el primer año de gestión en el PTEP, cuya periodicidad va de septiembre de 2023 a septiembre de 2024, así mismo a la cultura de transparencia y rendición de cuentas, dispuesto en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, frac. I y III, 115, fracción VII del Estatuto universitario y 10 frac. VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de nuestra casa de estudios.

Al mismo tiempo, las transformaciones a nivel mundial invitan a generar finalidades que aporten una visión en aras de transfigurar las oportunidades a una mejora que impulse a las y los estudiantes a beneficiar el avance social mediante una formación integral acompañada de una guía inclusiva y humanista.

Por ende, comparezco, ante ustedes y manifiesto que se hace entrega del documento impreso detallado del informe y la documentación probatoria de contenido a la Comisión Especial designada por el Consejo de Gobierno del espacio académico para el análisis, evaluación y dictamen del informe que se presenta.

MENSAJE

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Honorables integrantes de los Consejos de Gobierno y Académico del Plantel, distinguidos servidores universitarios de la administración central, directores de los planteles de la Escuela Preparatoria, querida comunidad de este plantel, respetables ex directores, universitarios todos.

Acudo ante ustedes para dar íntegro cumplimiento al ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, que hoy se traduce en el Primer Informe Anual de Actividades de la Administración 2023–2027.

Cuyo compromiso queda ratificado en cada una de las actividades desarrolladas e implementadas en busca del éxito académico en cada una de las realidades que conforman nuestro espacio educativo en los ideales de paz y del desarrollo sostenible que guían nuestro accionar derivados de la agenda 2030, en aras de construir una sociedad justa y solidaria derivada del esfuerzo de cada uno de los miembros, de lo que hoy en día se instruye como el centro de atención, la comunidad.

La suma de esfuerzos nos lleva a obtener logros mediados de la exhortación a continuar con el trabajo diario, cuyo compromiso refrende el ejemplo de conducirnos acompañados, de la academia, así como de las autoridades universitarias para dar respuesta a las necesidades que se presenten tanto en las funciones sustantivas como en las adjetivas establecidas en el Plan de Desarrollo 2023-2027.

Ejes para el desarrollo institucional

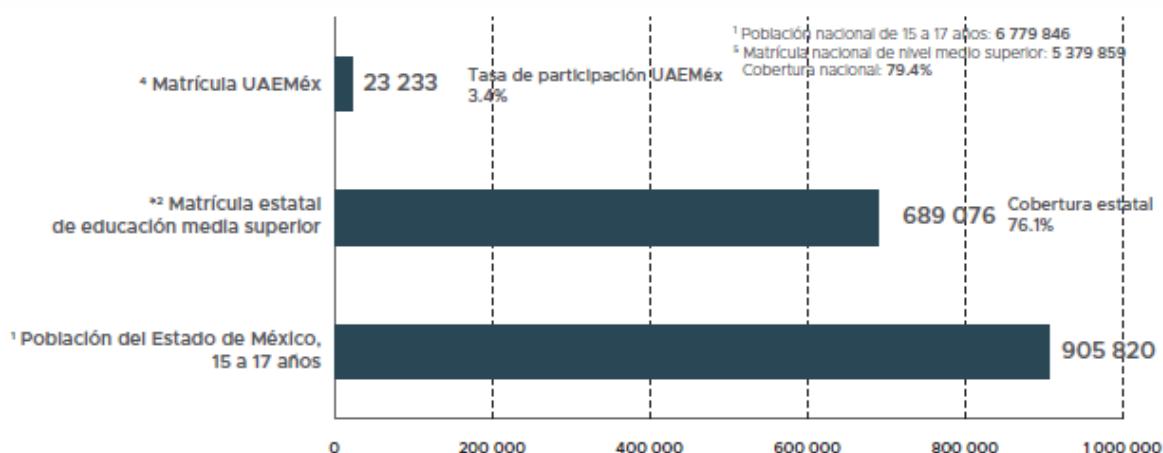
1. Educación Humanista y de Calidad

1.1. Bachillerato

La Universidad Autónoma del Estado de México mantiene su presencia en el municipio de Texcoco, a través del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe), el Centro Universitario UAEM Texcoco, la Estación de Investigación y Monitoreo Ambiental “Monte Tláloc”, la Incubadora de Empresas UAEMEX - Texcoco y el Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria.

Este último espacio académico contribuye a matricular al 76.19% de la población estudiantil de educación media superior como se visualiza en el gráfico 1.

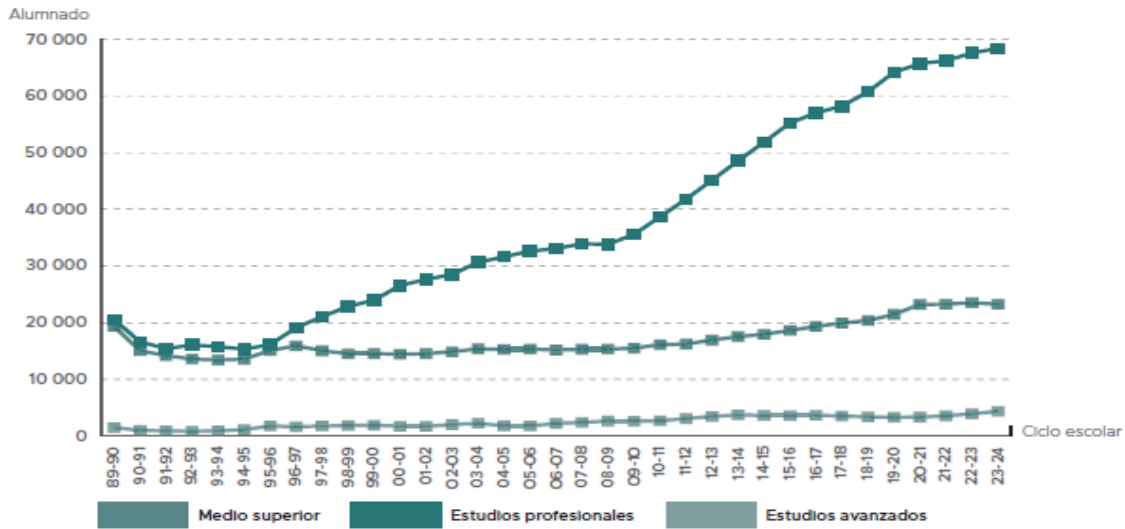
Gráfica 1. Cobertura de la matrícula del Estado de México, nivel medio superior, 2023.



Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2023.

Bajo los diferentes planes de estudio, que han transitado a lo largo del tiempo en NMS podemos observar que se ha tenido un incremento de matrícula desde el año de 1989 de 18 346 a 23 233 en el 2024 en el sistema dependiente como se visualiza en el gráfico 2.

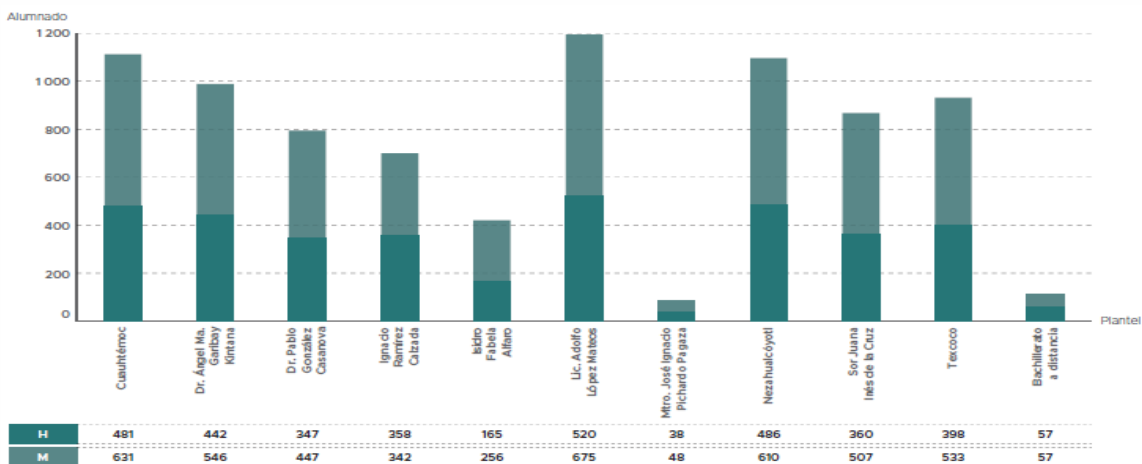
Gráfico 2. Matrícula del sistema dependiente por nivel 1989-2023



Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2023.

La matrícula de 2023 se divide en dos categorías en las que se atiende a 10 012 hombres y 13 221 mujeres a nivel institucional. En lo que refiere al PTEP, se concentran 979 hombres y 1 386 mujeres conformando un total de 2 365 estudiantes, de los cuales se recibieron 1 221 solicitudes para nuevo ingreso, con un total de 1 197 estudiantes que presentaron examen aceptándose 1 038 con un total de 931 alumnos inscritos 398 hombres y 533 mujeres, así como se simplifica en el gráfico 3.

Gráfico 3. Ingreso a primer año de bachillerato 2023-2024



Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2023.

De acuerdo con la matrícula para el periodo 2023-2024, el PTEP en la modalidad de bachillerato tanto presencial como mixto albergó un total de 2 365 estudiantes, en correspondencia con la meta, en primer grado con un total de 952, en segundo 807 y en tercero 606 como se especifica en la tabla 1.

Tabla 1. *Matrícula modalidad presencial/mixta*

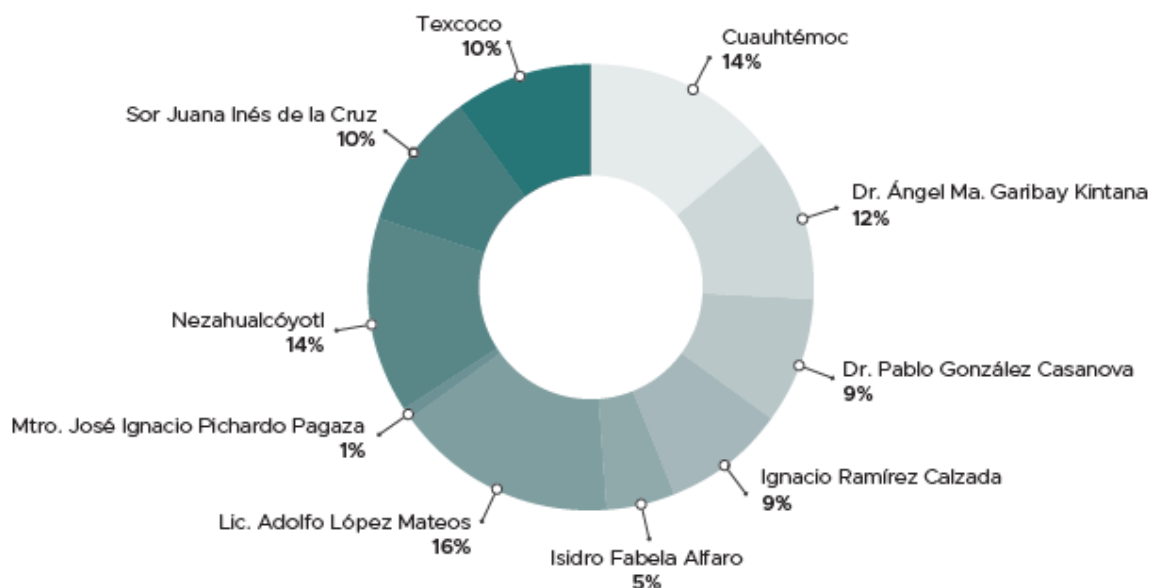
Plantel de la Escuela Preparatoria		Matrícula					Año						Total
Texcoco		1°					2°			3°			
		H	M	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	
Modalidad	Presencial	979	1 386	414	538	952	326	481	807	239	367	606	2 365
	Mixta	50	35	1		1	8	2	10	41	33	74	85
		929	1 351	413	538	951	318	479	797	198	334	532	2 280

Nota: adaptada de matrícula de bachillerato universitario 2023-2024

Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2023.

Los datos anteriores nos ayudan a representar un 10% de la matrícula en comparación con la de los demás planteles de la Universidad Autónoma del Estado de México como se representa en el gráfico 4.

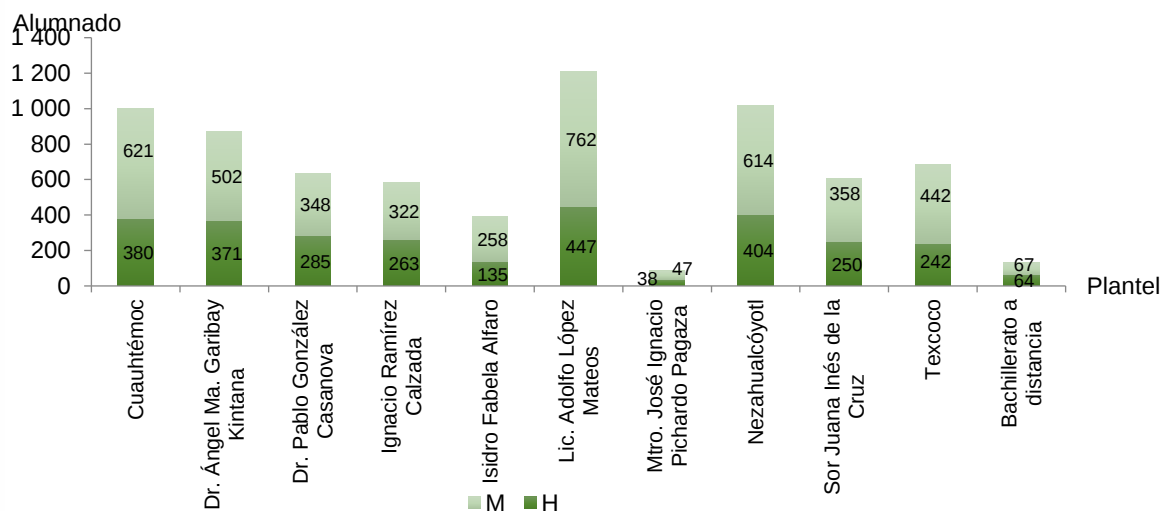
Gráfico 4. *Matrícula de bachillerato por plantel 2023-2024*



Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2023.

De este ejercicio se logró una eficiencia terminal de 57.6%, lo que nos posiciona por debajo de la meta propuesta; sin embargo, nos invita a reflexionar y exhortar a mejorar. Lo anterior, se incluye en el gráfico 5 y se traduce en 684 estudiantes egresados durante el período 2022-2023, clasificados en 442 mujeres y 242 hombres.

Gráfico 5. Personas egresadas de bachillerato 2022-2023



Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2023.

En lo que respecta al índice de abandono escolar el plantel se posicionó con un 10.1%, un índice de transición de 84.5% de primero a segundo año, así como de 91.5 % de segundo a tercer año. Además, el índice de promoción de primero a segundo año es de 83.7%, de segundo a tercero de 90.0%. De igual forma, el índice de regularización es de 79.5%, con un índice de reprobación en exámenes finales de 6.7% (Agenda estadística, 2023).

En atención al objetivo cuatro de la agenda 2030, que establece educación de calidad, el plantel de manera específica atendió en inclusión a 141 estudiantes con discapacidad, traducido en 89 mujeres y 52 hombres. Por añadidura, 8 hablantes de lenguas indígenas, esto es 3 mujeres y 5 hombres.

El PROED, es un programa que busca impulsar el desempeño sobresaliente del personal académico mediante el reconocimiento y estímulos a la formación académica y profesional, a la calidad de las actividades y resultados de su participación en la docencia, a

la generación y aplicación del conocimiento, a la tutoría académica, y a la gestión académica y cuerpos colegiados.

Dicho programa, benefició a 37 participantes (24 mujeres y 13 hombres) con un monto de 2,010.7 y un puntaje promedio de 627. Además, se registraron 359 asistentes a actividades académicas para formación, profesionalización y capacitación docente, organizadas por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico: 95 en Actualización disciplinar, 128 en Desarrollo de competencias didácticas, 82 en Desarrollo de competencias digitales docentes y 54 en Transversales.

En cuanto a la capacitación por línea de atención, se formó a 182 personas; 48 en actualización disciplinar, 50 en desarrollo de competencias didácticas, 47 en desarrollo de competencias digitales docentes y 37 en temas transversales, de los cuales 78 completaron la formación.

2. Investigación como compromiso social

2.1. Investigación para el desarrollo social

Hablar de investigación como un compromiso social, implica considerar principios éticos que aseguren el respeto por los derechos y el bienestar de las personas involucradas. Este enfoque ético no solo protege a los participantes, sino que también garantiza que los resultados sean fiables y aplicables de manera justa.

Además, de promover la transparencia y la integridad en la divulgación de hallazgos, se fortalece la confianza pública en la ciencia. Al ahondar en la ética, los investigadores se alinean con el compromiso social de contribuir al bien común y evitar daños, asegurando que la investigación cumpla con el propósito de mejorar la sociedad.

Si bien es cierto que en este espacio educativo se tiene programado conformar un cuerpo de investigadores, con registro en la Secretaría de Investigación para el 2027, que integre las problemáticas de la comunidad con el aprendizaje; actualmente el quehacer de las 20 academias disciplinares, a través de las diversas asignaturas se han preocupado por integrar, en sus planeaciones didácticas, dichas problemáticas en proyectos integradores que permitan atender las demandas de la sociedad.

De manera específica la asignatura de Metodología de la Investigación organizó el foro interno de investigación 2023 cuyo propósito fue dar a conocer a la comunidad los resultados de las investigaciones que realizan los estudiantes. De esta manera, esta comunidad educativa concibe el aprendizaje y el conocimiento como transformadores de los individuos y de la sociedad.

En esa búsqueda de centrar sus pesquisas para generar conocimiento que pueda aplicarse directamente a la resolución de desafíos sociales, como la pobreza, la educación o la salud. Al profundizar en las necesidades específicas de una comunidad, los investigadores pueden diseñar intervenciones más efectivas y adaptadas al contexto local. La clave es que los hallazgos se traduzcan en políticas y programas que fomenten el desarrollo equitativo y sostenible. De este modo, la investigación no solo enriquece el acervo científico, sino que también cumple un papel crucial en el avance hacia una sociedad más justa y próspera.

3. Difusión de la cultura con inclusión

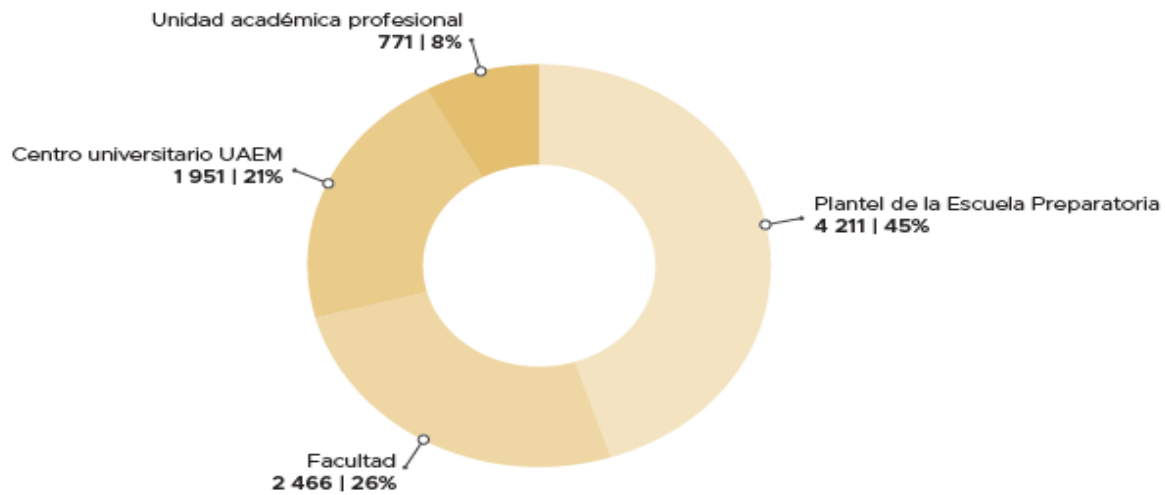
3.1. Difusión cultural

Como es bien sabido la difusión de la cultura contribuye al desarrollo y la formación integral de la comunidad estudiantil y académica; así mismo, con la sociedad a través del diálogo, rescate, preservación, propagación y enriquecimiento de la cultura en todas sus expresiones y posibilidades, incluidas las manifestaciones del arte, la ciencia, las humanidades y los valores gregarios (ANUIES, 2023).

Se promovieron, al interior del plantel, diversas actividades culturales como talleres y conferencias en temas de identidad y equidad de género mediante la planeación, organización y su realización con pleno sentido de responsabilidad, equidad, pertinencia y calidad, a través de la difusión y divulgación en los diferentes medios de comunicación e información que proyectan los contenidos y resultados del trabajo académico, así como toda expresión de cultura en la institución o su entorno.

Cabe mencionar resaltar que en este espacio universitario se impartieron 9 talleres, con un total de 251 participantes de los cuales 161 son mujeres y 90 hombres, lo cual se aprecia en el gráfico 6.

Gráfico 6. Participación del alumnado en talleres culturales 2023



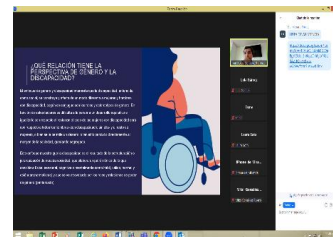
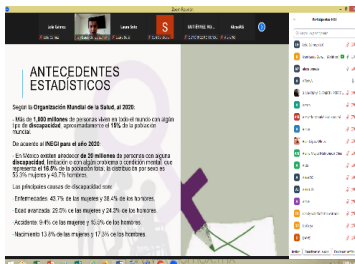
Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2023.

También, se realizaron nueve conferencias en temas de identidad con un total de 927 asistentes en diferentes momentos.

En el mes de marzo de 2024, se impartió la conferencia "Las mujeres a través de la historia: Origen del día internacional de la mujer, Mujeres en la ciencia, Cómo se ha pensado a la mujer en la filosofía occidental".



En el mes de abril, se trabajó con la temática de “Desigualdad en las personas con discapacidad”.



Posteriormente en el mes de mayo el tema que dirigió las actividades de Recuperación de los pueblos indígenas en el Estado de México, a través de la elaboración de algunas infografías.



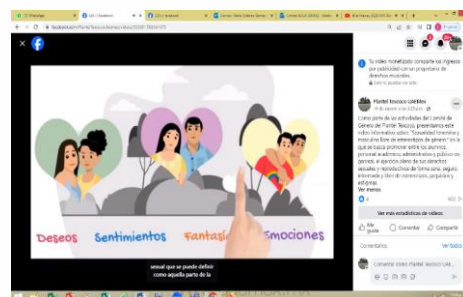
En junio, se desarrolló una exposición sobre las "Diversidades sexo-genéricas" al interior de nuestro plantel.



En el mes de julio, se priorizó "la igualdad de género en el trabajo".



En agosto, se abordó la "Sexualidad femenina y masculina libre de estereotipos de género".



4. Vinculación universitaria y emprendimiento

4.1. Extensión y vinculación

La vinculación y extensión académica es una estrategia implementada para fortalecer las acciones de cooperación, gestión y formación del conocimiento que redunden en beneficio de los diferentes sectores de la sociedad ya sea al interior y exterior de nuestra máxima casa de estudios.

Durante este período, se registraron 31,392 estudiantes becados en el nivel bachillerato de la UAEMEX, lo que equivale al 98.8% de la población total. En particular, en nuestro plantel, el 100% de los alumnos recibieron becas.

En relación con las becas para estudiantes de bachillerato por programa educativo, se beneficiaron un total de 4,615 alumnos, representados por 2,741 son mujeres y 1,874 hombres. Al respecto, un estudiante del plantel recibió el apoyo de exención del pago de inscripción bajo el concepto de seguro de estudios universitarios.

Se afiliaron a los servicios de salud 2,220 estudiantes, compuesto por 1,310 mujeres y 910 son hombres; en conjunto representan el 99.3% de la población estudiantil. De igual manera, 926 estudiantes, 535 mujeres y 382 hombres, participaron en conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios, abordando temas como la salud mental para afrontar la vida universitaria, manejo de la ansiedad, pensamientos suicidas, bullying y cyberbullying, lucha contra el cáncer de mama, sexualidad y planificación familiar, salud visual, técnicas de manejo del estrés, espacios 100% libres de tabaco y emisiones, toma de signos vitales, autoestima, estrés y ansiedad como obstáculos para el desarrollo escolar, sensibilización sobre los daños del tabaco, auto aceptación, sexo seguro y primeros auxilios, entre otros.

También se participó en las Jornadas Integrales de Salud Universitaria, bajo la campaña #MiUniversidadMeCuida, con la asistencia de 1,049 personas: 1,042 alumnos, 6 docentes y 1 administrativo. Además, se cuenta con dos consultorios médicos, uno dedicado a la asesoría psicológica y otro enfocado en situaciones médicas.

El bienestar físico y mental de los integrantes de nuestra comunidad es una prioridad, de esta administración, para el buen desempeño de cada una de las funciones que le competen. Al respecto se han fortalecido los servicios médicos, se brindaron 4,320 atenciones, de las cuales 4,131 fueron para estudiantes, 61 para administrativos, 121 para docentes y 7 para personas externas. Respecto a la atención psicológica, se ofrecieron 81 consultas, 79 de ellas para alumnos y 2 para docentes.

El emprendimiento en el Plantel Texcoco se ha convertido en un pilar fundamental para fomentar la creatividad y el desarrollo económico entre sus estudiantes, caracterizado por su enfoque en la innovación y la formación integral, promueve una cultura emprendedora que busca preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mercado laboral actual y contribuir al desarrollo de sus comunidades.

Se han implementado diversas estrategias para apoyar el espíritu emprendedor. Entre ellas, destacan talleres, conferencias y programas de incubación de empresas que han beneficiado a 244 estudiantes, con las herramientas necesarias para transformar sus ideas en proyectos viables. Estos programas no solo se enfocan en aspectos técnicos del emprendimiento, como la creación de planes de negocio, sino que también abordan el desarrollo de habilidades blandas, como el liderazgo, la resiliencia y el trabajo en equipo, esenciales para el éxito en cualquier iniciativa emprendedora.

Además, el plantel ha establecido alianzas con organizaciones externas, tanto del sector público como privado, para brindar a los estudiantes oportunidades de financiamiento, mentoría y networking. Estas colaboraciones permiten a los jóvenes emprendedores del Plantel Texcoco acceder a recursos que facilitan el crecimiento y la consolidación de sus proyectos.

Un aspecto destacado del enfoque emprendedor en el PTEP es su vinculación con el entorno local. Muchos de los proyectos impulsados por los estudiantes están orientados a resolver problemas específicos de la región, promoviendo un impacto social positivo y contribuyendo al desarrollo sostenible de la comunidad. Esta orientación hacia el

emprendimiento social es una característica distintiva del plantel y refleja su compromiso con la responsabilidad social y la transformación del entorno.

En resumen, el Plantel Texcoco de la UAEMEX se erige como un espacio dinámico y proactivo en el fomento del emprendimiento, brindando a sus estudiantes las herramientas, el conocimiento y las oportunidades necesarias para convertirse en agentes de cambio en sus comunidades y en el mundo. La combinación de formación académica, apoyo institucional y vinculación con el entorno hace de este plantel un referente en el impulso del emprendimiento en la región. Todo ello desde las actividades que realiza la academia de Cultura Emprendedora, en iniciativas como la Feria del Emprendedor 2024.



Ejes para la gestión universitaria

5. Gobierno universitario participativo

5.1. Gobierno universitario

El gobierno universitario participativo es un modelo de gestión que promueve la inclusión de la comunidad educativa en la toma de decisiones. En el contexto de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), y específicamente en el Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria, este enfoque es fundamental para fomentar un entorno académico inclusivo, democrático y que responda a las necesidades y expectativas de estudiantes, docentes y personal administrativo.

El objetivo principal es garantizar que todas las voces de la comunidad educativa sean escuchadas y consideradas en los procesos de decisión. Esto incluye, entre otros, objetivos específicos, fomentar la inclusión, asegurando que estudiantes, docentes y personal administrativo tengan la oportunidad de participar activamente en las decisiones que afectan al plantel.

Que durante este período tuvo a bien desarrollar 12 sesiones ordinarias de Consejo Académico y de Gobierno, así como 5 sesiones extraordinarias. En las que se busca promover la transparencia, con mecanismos claros y accesibles para la rendición de cuentas en la gestión de los recursos y en la implementación de políticas educativas.

Así mismo, se exploración fortalecer la cohesión comunitaria, creando un sentido de pertenencia y compromiso entre los miembros de la comunidad educativa, promoviendo la colaboración y el respeto mutuo. Para mejorar la calidad educativa y garantizar que las decisiones tomadas reflejen las necesidades académicas y contribuyan a elevar la calidad de la enseñanza y del aprendizaje.

El gobierno participativo en el Plantel Texcoco se estructura en varios niveles, entre ellos mencionamos al Consejo Académico y de gobierno, integrados por representantes de estudiantes, docentes y personal administrativo. Ambos consejos se encargan de discutir y aprobar políticas internas, así como de supervisar su implementación.

Comités Temáticos, y en nuestro plantel contamos con dos grupos de trabajo especializados en áreas de protección civil y cuidado del medio ambiente. Quienes desarrollan actividades como la semana de protección civil, durante el mes de septiembre como el simulacro sísmico que se ha desarrollado a nivel nacional.



Así mismo, personal de protección civil acude al plantel a desarrollar demostraciones caninas en las que los alumnos pertenecientes a este comité, observan y participan en el adiestramiento de pequeñas especies en la búsqueda de droga.



Otra actividad que se realiza en este período es con apoyo de los bomberos del municipio de Texcoco, en acciones para aprender a usar el extintor para controlar incendios.



En cuanto al comité del medio ambiente, se han implementado acciones para concientizar y trabajar en temas de sustentabilidad. Y durante este período se han desarrollado proyectos como la creación de pequeños huertos, en donde los alumnos dan seguimiento



De la misma forma, con los desechos orgánicos de las áreas verdes, se produce composta, que se embolsa para distribuir a los jardines o que los alumnos se pueden llevar a casa.



El gobierno universitario del plantel enfrenta algunos logros relacionados con la mejora en la comunicación, fortaleciendo entre los diferentes miembros de la comunidad educativa, lo que ha permitido una toma de decisiones más informada y consensuada.

Se han implementado de proyectos comunitarios, que reflejan las prioridades de la comunidad, como la mejora de instalaciones y la creación de programas de apoyo académico. Donde los estudiantes han mostrado un mayor interés y participación en las decisiones del plantel, lo que ha contribuido a una mejor adaptación de las políticas a sus necesidades.

De igual forma se han presentado algunos desafíos al fomentar una Participación Constante. A pesar de los avances, uno de los principales retos es mantener una participación constante y comprometida de todos los sectores de la comunidad educativa. La administración eficiente de los recursos disponibles sigue siendo un desafío, especialmente en la implementación de proyectos a largo plazo y lograr un equilibrio entre las diferentes voces, evitando que algunos grupos predominen sobre otros es esencial para mantener la equidad en el gobierno participativo.

El gobierno universitario participativo en el Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria de la UAEMEX ha demostrado ser un modelo efectivo para involucrar a la comunidad educativa en la toma de decisiones. Aunque existen desafíos que deben ser abordados, los logros alcanzados hasta ahora subrayan la importancia de continuar fortaleciendo este enfoque de gestión, con el fin de mejorar la calidad educativa y fomentar un entorno más inclusivo y democrático.

6. Finanzas efectivas

6.1. Finanzas

En este período, el presupuesto asignado al plantel fue de 852,522 miles de pesos. De acuerdo con la agenda estadística de la UAEMEX, se ejerció en este período para las adquisiciones, un total de 1 124.8 miles de pesos, distribuido con 669.4 en insumos consumibles y diversos, 98.3 en mantenimiento y servicios, así como 357.1 en seguros y fianzas.

7. Administración universitaria

7.1. Administración

El plantel cuenta con un capital humano diversificado que coadyuva al desarrollo, eficaz, eficiente y racional, de las funciones sustantivas y adjetivas. Actualmente, este espacio educativo opera con 141 personas, dentro de ellos se incluyen a 43 del área administrativa, con una distribución de 18 mujeres y 25 hombres; el resto son 98 académicos, con 48 mujeres y 50 hombres. En cuanto a su condición laboral del personal académico, hay 13 profesores de tiempo completo, 1 de medio tiempo, 77 de asignatura y 7 técnicos académicos de tiempo completo. En cuanto al área administrativa, 6 son trabajadores de confianza, 36 están sindicalizados y 1 ocupa un puesto directivo, sumando un total de 43 integrantes.

El Programa de Carrera Administrativa benefició a 35 personas (15 mujeres y 20 hombres) con un monto de 38.5 mil pesos. Además, se proporcionó formación al personal administrativo a 11 personas (8 sindicalizados y 3 de confianza) y se evaluó a 2 integrantes del personal según el perfil del puesto.

El plantel dispone de dos manuales administrativos: uno de organización y otro de procedimientos. También, se crearon 2,828 comunidades virtuales en el Portal de Servicios Educativos, distribuidas en 181 comunidades para el alumnado y 51 para el personal docente. Actualmente se está revisando y actualizando del Manual de Organización del Plantel, en coordinación con la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA), y está por concluir dicho proceso, para posteriormente continuar con la elaboración del Manual de Procedimientos.

En las relaciones de gobierno agradecemos el apoyo de nuestra presidenta municipal la Maestra en Administración Elizabeth Guadalupe Terrazas Ramírez, quien durante su gestión apoyo con la construcción de guarnición, una norma que da prioridad al peatón en una de las vías principales del municipio, que conforma el límite entre la entrada principal del plantel y la vialidad.

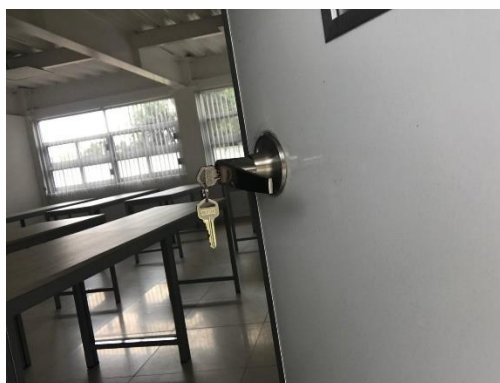


Se realizaron 15 servicios de mantenimiento ejerciendo 308.6 millones de pesos. Dos servicios de transporte, 3 de mantenimiento parque vehicular con taller universitario, uno de mantenimiento parque vehicular con talleres externos y 10 de correspondencia física sumando un total de 16.

Así mismo, se hace mención del cierre de la 1ra. Etapa de construcción de la obra de talleres y sala de usos múltiples, con ingresos propios y una superficie de 450.0 metros cuadrados. Con fecha de 21 de febrero de 2024, en la que se establece un monto de \$6'990,827.96 (seis millones novecientos noventa mil ochocientos veintisiete pesos 96/100 M.N.).



Es una obra que cuenta con un total de 4 espacios designados como sala de usos múltiples equipada con 20 mesas, 40 sillas y un closet; dos salones identificados como Taller 1 y 2, cada uno con un total de 20 mesas y 12 sillas estilo secretarial y un aula con 20 caballetes y equipo de audio. Además, en general, todos estos espacios también cuentan con una pantalla de proyección, un pizarrón, un escritorio y una silla para el docente.





Durante este primer año de gestión, también disfrutamos la visita de la gobernadora Delfina Gómez Álvarez y el rector Carlos Eduardo Barrera Díaz, quienes en apoyo conjunto firmaron un acuerdo crucial con la CEPANAF, así como la puesta en marcha de la primera piedra para la construcción de un Centro Integral de Atención a Pequeñas Especies.



De igual forma durante esta ceremonia el plantel fue beneficiado con una donación de 20 equipos de cómputo, que se incorporaron al centro de auto acceso para que los alumnos tengan una mayor apertura a su interacción en la adquisición, desarrollo y práctica del idioma inglés a través de una mediación tecnológica.



Sumado a esto se cuenta con un total de 454 computadoras, cuyos usuarios son 240 alumnos, 148 para el personal académico/investigador y 66 para el personal administrativo; 202 computadoras para alumnos se integran a la red institucional, así como 50 del personal docente y 43 del administrativo sumando un total de 295. Somos un espacio que cuenta con internet inalámbrico y durante esta gestión se incrementó la velocidad de MB/S al doble.

Además de ello, nuestro plantel cuenta con actualización y mejoras tecnológicas en cuanto a equipamiento de algunos espacios como los laboratorios, las salas de cómputo, la de usos múltiples, la sala audiovisual, digital y de consejos; cada uno con una pantalla. De igual manera se adquirieron 3 proyectores, 2 bocinas y la actualización de equipo audiovisual del auditorio.

En el espacio que ocupa la biblioteca “José María Luis Mora”, un recinto informativo de tradición en nuestro plantel, se realizó mantenimiento en cuanto a pintura, se restauró una de las bardas y se hizo cambio de insumos de iluminación, para que nuestros alumnos disfruten de un espacio confortable en sus labores académicas.





8. Planeación participativa

8.1. Planeación y desarrollo institucional

La planeación participativa en el plantel Texcoco de la UAEMEX se caracteriza por ser un proceso colaborativo que involucra a diversos actores de la comunidad universitaria. Desde una perspectiva democrática se busca integrar a estudiantes, docentes, personal administrativo y miembros de la comunidad en la toma de decisiones que afectan el desarrollo institucional. La participación de estos grupos no solo mejora la calidad de las decisiones tomadas, sino que también fortalece el sentido de pertenencia y compromiso con los objetivos de la institución.

El Plan de Trabajo incluye 15 de los ejes del PRDI en los que se contempla 89 metas, el grado de avance ha evolucionado con 19 metas cumplidas al 100%, dos muestran un

avance entre el 75% y 100% de cumplimiento, nueve entre el 50% y 75%, tres con un avance suficiente menor al 50% y 29 sin cumplir.

Para esta casa de estudios la inclusión y la representatividad, son elementos clave, para asegurar que todas las voces dentro de la comunidad universitaria tengan un espacio para expresar sus ideas y preocupaciones. Esto promueve una mayor equidad y representatividad en las decisiones que afectan a todos los miembros del plantel.

Son garantes del desarrollo y de la planeación institucional, la transparencia y confianza, al fomentar un entorno en el que se concretan las ideas de mejora institucional a través de acciones de transparencia en los procesos de planeación y desarrollo. En la medida que se involucran a las diferentes partes interesadas, se construye una mayor confianza en la administración del plantel y en las decisiones estratégicas.

Así mismo adaptabilidad y relevancia permiten que las estrategias y planes institucionales se ajusten de manera más efectiva a las necesidades y realidades cambiantes de la comunidad universitaria. La participación activa facilita la adaptación a nuevos desafíos y oportunidades.

El proceso de planeación participativa en el plantel Texcoco sigue varios pasos clave, en los cuales incluimos un diagnóstico participativo, a través del cual se identifican las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del plantel. Para ello, se realizan encuestas, foros y mesas de trabajo para recopilar opiniones y sugerencias de todos los sectores de la comunidad universitaria, de tal manera que permitan tomar decisiones oportunas y efectivas.

La definición de objetivos, claros y alcanzables que reflejan las prioridades y necesidades identificadas, basado en el diagnóstico, son formulados en conjunto con los diferentes grupos de interés. El desarrollo de estrategias incluye la asignación de recursos, la definición de responsabilidades y la planificación de actividades concretas. La implementación y monitoreo de evaluación para seguir el progreso y hacer ajustes según sea necesario.

La evaluación de la efectividad de las decisiones tomadas en esta administración ha permitido la retroalimentación y hacer ajustes continuos a la planeación; a través de reuniones periódicas y encuestas se evalúa el impacto de las acciones tomadas, permitiendo mejoras en los planes y estrategias.



La aplicación de la planeación participativa en el plantel Texcoco ha conducido a una mayor cohesión y colaboración entre los miembros de la comunidad universitaria. Las decisiones tomadas en este marco son reflejo de las necesidades reales y las aspiraciones de la comunidad, lo que resulta en una mayor eficacia y relevancia de los programas y actividades del plantel. Además, la transparencia y el sentido de participación han fortalecido el compromiso y la satisfacción de los miembros de la comunidad, contribuyendo al desarrollo integral del plantel.

Por lo que, podemos mencionar que la planeación participativa en el plantel Texcoco de la UAEMEX, no solo optimiza el proceso de toma de decisiones, sino que también promueve un ambiente de colaboración y confianza que es esencial para el éxito y el crecimiento continuo de la institución.



9. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

9.1. Marco jurídico universitario

En la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), particularmente en el plantel Texcoco, el marco jurídico universitario se configura como un pilar fundamental para garantizar una gestión eficiente y equitativa de la institución. Este marco no solo establece las bases legales que rigen las actividades académicas, administrativas y de gobierno, sino que también asegura la armonía entre la autonomía universitaria y las normativas externas, adaptándose a las exigencias de un entorno en constante evolución.

El marco jurídico del plantel Texcoco se enmarca en la Ley Orgánica de la UAEMEX, que define la estructura y competencias de la institución. La autonomía universitaria, garantizada por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y por la Ley General de Educación, permite a la UAEMEX diseñar y aplicar sus propios planes de estudio, políticas y procedimientos internos, sin interferencia externa. Esta autonomía es clave para fomentar un ambiente académico libre, creativo e innovador, esencial para el desarrollo de una educación de calidad.

El plantel Texcoco cuenta con un conjunto de reglamentos y normativas internas que rigen tanto los aspectos académicos como administrativos. Estos documentos incluyen el Reglamento General de la UAEMEX, el Reglamento Interno del Plantel Texcoco, y los lineamientos específicos para la evaluación del desempeño académico y administrativo. Estos reglamentos aseguran que todas las actividades dentro del plantel se realicen de acuerdo con principios de equidad, justicia y transparencia, promoviendo una cultura de responsabilidad y compromiso.

Un aspecto destacado del marco jurídico universitario en el plantel Texcoco es su capacidad de adaptación a los cambios sociales y tecnológicos. La actualización constante de los reglamentos y políticas internas es esencial para responder a las nuevas necesidades y desafíos del contexto educativo. La incorporación de tecnologías digitales, la adaptación a nuevas metodologías de enseñanza y la inclusión de criterios modernos de evaluación

reflejan el compromiso del plantel con una educación de vanguardia y con el bienestar de su comunidad universitaria.

La implementación de un marco jurídico íntegro y equilibrado busca garantizar que todos los miembros de la comunidad universitaria —estudiantes, académicos y personal administrativo— disfruten de sus derechos y cumplan con sus obligaciones de manera equitativa. Los mecanismos de resolución de conflictos y de revisión de decisiones están diseñados para asegurar un trato justo y transparente, promoviendo un ambiente de respeto y colaboración dentro del plantel.

La participación activa de los diferentes sectores de la comunidad universitaria en la elaboración y revisión de las normativas es un principio fundamental. Los procesos de planeación participativa y la consulta a los cuerpos colegiados, como el Consejo Académico del Plantel Texcoco, permiten que las decisiones se tomen de manera inclusiva y representativa, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad en la gestión universitaria.

El marco jurídico del plantel Texcoco de la UAEMEX representa una combinación de tradición y modernidad, equilibrio y flexibilidad. Al asegurar una estructura legal robusta y actualizada, el plantel no solo cumple con los requisitos normativos, sino que también promueve un entorno académico y administrativo en el que la justicia y la equidad son prioridades. Este enfoque integral y equilibrado contribuye al desarrollo de una comunidad universitaria sólida y dinámica, preparada para enfrentar los retos del presente y del futuro.

10. Comunicación universitaria

10.1. Comunicación

La comunicación universitaria es un elemento clave en el funcionamiento y desarrollo de cualquier institución educativa. Va más allá de la simple transmisión de información; es un proceso estratégico que involucra la interacción efectiva entre todos los miembros de la comunidad universitaria, incluidos estudiantes, docentes, personal administrativo y la sociedad en general. En este contexto, la comunicación en el ámbito universitario facilita la

cohesión interna, promueve la identidad institucional y apoya la implementación de políticas y programas académicos.

El plantel Texcoco de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) es una de las sedes clave de la universidad, donde la comunicación universitaria juega un rol crucial en el desarrollo académico y en la integración de la comunidad universitaria con el entorno local. En este plantel, la comunicación se ha estructurado para responder a las necesidades particulares de sus estudiantes, profesores y el personal administrativo, en un contexto que combina la tradición académica con los desafíos contemporáneos.

En el plantel Texcoco, se utilizan diversos canales y herramientas de comunicación para asegurar que la información fluya de manera efectiva y oportuna, entre los cuales, podemos destacar, medios digitales, es decir, plataformas digitales, como el correo electrónico institucional, la página web del plantel, y las redes sociales, que son fundamentales para mantener a la comunidad informada sobre eventos, convocatorias, cambios en los programas académicos y noticias relevantes. Estos medios permiten una comunicación rápida y accesible, llegando a un amplio espectro de la comunidad universitaria.



Mediante los boletines y publicaciones, que recogen noticias, artículos de interés y anuncios importantes, distribuidos tanto en formato digital como impreso, se ha asegurado

que toda la comunidad, independientemente de sus preferencias tecnológicas, tenga acceso a la información. En este sentido, nos referimos a la visita que hicieron alumnos y profesores de nuestro Plantel, al Campus Central de Ciudad Universitaria UNAM.



Son iniciativas del plantel las jornadas de Comunicación Directa, entre las cuales se organizan jornadas y reuniones informativas para que los estudiantes y profesores puedan interactuar directamente con las autoridades del plantel. Estas sesiones son esenciales para resolver dudas, recibir retroalimentación y discutir temas relevantes de manera abierta y participativa.

5ª JORNADA DE TUTORÍA ACADÉMICA		
Día	Actividad	Penente
Fecha: 27 de noviembre Horario: 12:00 p.m. a 13:00 y 16:00-17:00 p.m. Lugar: Auditorio Académico Nezahualcóyotl	Plática sobre Programa y Servicios en la Institución.	Lic. en Paúl María Dolores Gómez Novoa
Fecha: 28 de noviembre Horario: 12:00-13:00 hrs. Lugar: Auditorio Académico Nezahualcóyotl	Conferencia "La importancia del trabajo en equipo"	UNITEC
Fecha: 28 de noviembre Horario: 16:00-18:00 Lugar: Virtual	Entrevista a los Nuevos Generaciones	UNITEC
Fecha: 28 de noviembre Horario: 18:00-19:00 hrs. Lugar: Auditorio Académico Nezahualcóyotl	Conferencia "La importancia del trabajo en equipo"	UNITEC
Fecha: 29 de noviembre Horario: 12:00-13:00 Lugar: centro de matemáticas (saga Instituto)	Taller "Manejo de herramientas tecnológicas"	Ing. Gustavo López Bustamante
Fecha: 30 de noviembre Horario: 16:00-17:00 Lugar: Auditorio Académico Nezahualcóyotl	Charla con Exalumnos Profesionistas	Exalumnos invitados
Fecha: 30 de noviembre Horario: 18:00-19:00 hrs. Lugar: Auditorio Académico Nezahualcóyotl	Muestra de talleres culturales en la EPT	Profesores y alumnos de talleres concurridores
Fecha: 1 de diciembre Horario: 12:00-13:00 Lugar: Auditorio Académico Nezahualcóyotl	Estrategias de estudio	Mtro. Silvio Reyes Velázquez

A través de diferentes tableros informativos, en ciertas áreas del plantel, se difunden anuncios de diversa índole, mismos que se actualizan regularmente con información sobre actividades académicas, culturales y administrativas. Estos tableros son un medio tradicional que sigue siendo eficaz, especialmente para quienes prefieren los métodos de comunicación más tangibles.

La comunicación efectiva en el plantel Texcoco tiene múltiples impactos positivos como la cohesión de la comunidad. La comunicación constante y clara ayuda a fortalecer los lazos entre los miembros de la comunidad universitaria, creando un sentido de pertenencia y colaboración en la que los estudiantes, en particular, se benefician de sentirse parte de un entorno académico que les brinda apoyo y guía.

El apoyo académico, con una comunicación fluida asegura que los estudiantes estén al tanto de sus responsabilidades académicas; así como de las oportunidades de desarrollo relativo a becas, prácticas profesionales y actividades extracurriculares. Esto contribuye a un mejor rendimiento académico y a una experiencia universitaria más enriquecedora.

En este sentido, nuestro plantel participó en el curso 3. Robótica y 4. Inteligencia Artificial, del programa de Tecnolochicas con un total de 474 estudiantes inscritos en cada uno. Las alumnas se evaluaron en 4 rubros, en el curso 3 se graduaron 393 mientras que en el de inteligencia artificial fueron 396.



La Identidad institucional, a través de la comunicación, el plantel Texcoco refrenda y refuerza su identidad como parte integral de la UAEMEX, promoviendo los valores y la misión de la universidad. Esta identidad compartida es crucial para la cohesión y el orgullo institucional y la vinculación con la sociedad, en la que el plantel Texcoco; también utiliza la comunicación para fortalecer sus vínculos con la comunidad local y regional. Mediante la difusión de sus programas, proyectos de investigación y actividades culturales, el plantel se posiciona como un actor relevante en el desarrollo social y económico de la región.

Un ejemplo de ello es el Rally de Identidad UAEMEX que se desarrolló en las instalaciones del plantel, así como foros de identidad y una conferencia sobre la visita guiada de manera virtual al edificio de Rectoría.



Si bien la comunicación en el plantel Texcoco de la UAEMEX ha sido efectiva en muchos aspectos, también enfrenta desafíos. La diversidad de la comunidad universitaria, que incluye personas de diferentes contextos socioeconómicos y generaciones, requiere un

enfoque inclusivo y adaptable en la comunicación. Además, la constante evolución tecnológica demanda que los canales y herramientas de comunicación se actualicen para mantenerse relevantes y accesibles. Como ejemplo de ello, nos referimos a la semana conmemorativa del aniversario del Plantel.



No obstante, estos desafíos también presentan oportunidades. El avance en tecnologías de la información y comunicación (TIC) ofrece la posibilidad de implementar nuevas plataformas interactivas, como aplicaciones móviles y foros virtuales, que pueden mejorar aún más la comunicación entre los miembros del plantel.

La comunicación universitaria en el plantel Texcoco de la UAEMEX es un componente esencial para el éxito académico y administrativo de la institución. A través de una combinación de medios tradicionales y digitales; el plantel ha logrado establecer una red de comunicación que no solo informa, sino que también integra, apoya y fortalece a su comunidad. A medida que la universidad continúa evolucionando, la comunicación seguirá siendo una herramienta estratégica para enfrentar nuevos desafíos y aprovechar las oportunidades que surjan.

11. Control y evaluación de la gestión

11.1. Control y evaluación

El control y evaluación de la gestión son procesos fundamentales para asegurar que las instituciones educativas, como la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), funcionen de manera eficiente, eficaz y transparente. Estos procesos permiten a la universidad no solo monitorear el cumplimiento de sus objetivos, sino también identificar áreas de mejora y tomar decisiones informadas para el desarrollo institucional. En particular, en el plantel Texcoco de la UAEMEX, el control y la evaluación de la gestión son cruciales para garantizar la calidad académica y administrativa, así como para fortalecer la confianza de la comunidad universitaria.

En el plantel Texcoco, el control y la evaluación de la gestión se implementan a través de una serie de mecanismos y estrategias que abarcan tanto los aspectos académicos como administrativos. Estos procesos son esenciales para asegurar que las políticas, programas y recursos se utilicen de manera óptima y alineada con los objetivos estratégicos de la UAEMEX.

La supervisión académica, se lleva a cabo a través de un seguimiento continuo del rendimiento académico de los estudiantes y de la calidad de la enseñanza impartida. Esto incluye la revisión de planes de estudio, la evaluación de programas educativos, y la observación de las prácticas docentes. Los resultados de estas supervisiones son utilizados para ajustar y mejorar los métodos de enseñanza, asegurando que cumplan con los estándares académicos establecidos.

Así mismo, se desarrollan auditorías administrativas, periódicas en sus procesos administrativos para asegurar la utilización racional de los recursos financieros, humanos y materiales. Estas auditorías permiten identificar posibles ineficiencias o irregularidades, lo que facilita la implementación de medidas correctivas a tiempo.

La gestión de recursos es monitoreada por diversas secretarías y direcciones para garantizar que se utilicen de manera responsable en las prioridades institucionales. Esto incluye la gestión de presupuestos, la asignación de fondos para proyectos específicos, y el mantenimiento de la infraestructura del plantel.

Por otra parte, el seguimiento de cumplimiento normativo verifica constantemente que todas las actividades del plantel cumplan con las normativas y regulaciones establecidas por la UAEMEX y las autoridades educativas correspondientes. Este control normativo es esencial para mantener la legalidad y la legitimidad de las operaciones del plantel.

Además de ello se busca una evaluación del desempeño académico, de forma periódica, tanto a nivel de estudiantes como de docentes. Estas evaluaciones consideran factores como el aprovechamiento estudiantil, la satisfacción con los cursos, y el impacto de los programas educativos. Los resultados son analizados para identificar áreas de mejora y para desarrollar estrategias de fortalecimiento académico.

La evaluación de Programas y Proyectos, en el plantel Texcoco funge como indicadores de su eficacia, impacto y sostenibilidad. Esta evaluación permite determinar si los objetivos fueron alcanzados y si los recursos fueron utilizados de manera eficiente.

Por otra parte, las encuestas de Satisfacción que se aplican regularmente a estudiantes, profesores y personal administrativo con la intención de evaluar la satisfacción con los servicios y el ambiente académico del plantel. La retroalimentación obtenida es crucial para ajustar las políticas y mejorar las condiciones generales del plantel.

Para medir la eficacia de la gestión, se da seguimiento a los resultados de las evaluaciones y auditorías realizadas por diversas instancias, referente a datos como la tasa de egreso, la retención de estudiantes, y el uso de tecnologías educativas. Estos indicadores proporcionan datos cuantitativos que son fundamentales para la toma de decisiones estratégicas.

Los procesos de control y evaluación de la gestión en el Plantel Texcoco tienen un impacto directo en varios aspectos como la mejora continua en la implementación de un sistema riguroso de control y evaluación, asegura que el plantel esté en un proceso constante de mejora, ajustando sus estrategias y prácticas según los resultados obtenidos.

La transparencia y rendición de cuentas en la gestión del plantel, refrenda la confianza de la comunidad universitaria y de las autoridades en la administración del plantel. La toma de decisiones informadas, al contar con datos precisos y actualizados, las

autoridades del plantel pueden tomar decisiones informadas que optimicen el uso de los recursos y mejoren la calidad de la educación y los servicios ofrecidos.

Por lo anterior, el cumplimiento de objetivos institucionales, el control y la evaluación aseguran que todas las acciones del plantel estén alineadas con los objetivos estratégicos de la UAEMEX, contribuyendo al desarrollo integral de la universidad. Dichas acciones son procesos esenciales para garantizar el funcionamiento eficiente y eficaz de la institución.

Los mecanismos de supervisión, auditoría y análisis aseguran que las actividades académicas y administrativas del plantel se realicen en conformidad con los estándares de calidad y las normativas establecidas. Estos procesos no solo mejoran la gestión interna, sino que también fortalecen la confianza de la comunidad universitaria, promoviendo un ambiente de transparencia, responsabilidad y mejora continua.

12. Acceso a la información universitaria

12.1. Acceso a la información

El acceso a la información es un derecho fundamental en cualquier institución educativa, ya que garantiza la transparencia, fomenta la participación de la comunidad y fortalece la rendición de cuentas. En la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), este derecho se configura como un pilar esencial para la vida universitaria, especialmente en el Plantel Texcoco, donde se busca promover una cultura de acceso abierto y de intercambio de conocimientos.

Para este espacio educativo la identidad universitaria forma parte del intercambio de conocimientos entre la comunidad estudiantil promoviendo diversas actividades de difusión de la información, eventos culturales, olimpiadas y concursos; mismos en los que el plantel ha tenido un especial reconocimiento; ha destacado por conseguir los primeros lugares al participar en algunos de ellos; cabe mencionar la participación de la alumna Alexa Martínez Ramos, en el concurso de Cartel sobre símbolos universitarios, en el que la alumna obtuvo el segundo lugar.



La UAEMEX, comprometida con la transparencia, cuenta con un marco normativo que regula el acceso a la información. Este marco incluye políticas y reglamentos que se alinean con las leyes de transparencia y acceso a la información públicas tanto a nivel estatal como federal. En el Plantel Texcoco, estos principios son fundamentales para asegurar que la comunidad estudiantil, docente y administrativa tenga acceso a la información relevante sobre su funcionamiento, decisiones y recursos.

El acceso a la información en el Plantel Texcoco no solo abarca documentos administrativos, relativos a presupuestos, planes de estudio y actas de sesiones; sino también el acceso a recursos académicos, bases de datos, bibliotecas digitales y otros materiales esenciales para el aprendizaje y la investigación. En colaboración con el grupo cultural Jolgorio, por ejemplo, se desarrolló por primera vez en el plantel, la Feria del Libro UAEMEX.



Para facilitar el acceso a la información, el Plantel Texcoco ha implementado diversas plataformas y mecanismos de consulta. Entre ellos se destacan el portal web del plantel,

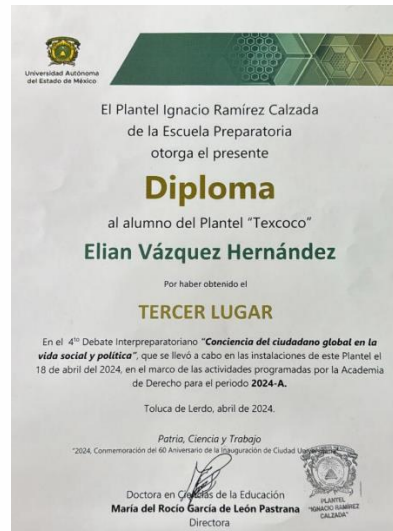
donde se publica información actualizada sobre programas académicos, calendario escolar, trámites y servicios. Además, se han habilitado canales de comunicación directa, como oficinas de transparencia y buzones virtuales, que permiten a la comunidad solicitar información específica y, en consecuencia, obtener respuesta oportuna en plazos razonables.

La participación de la comunidad universitaria es otro aspecto clave. El acceso a la información no solo implica la disponibilidad de datos, sino también la posibilidad de que estudiantes y docentes participen activamente en la toma de decisiones informadas. A través de foros, asambleas y comités; el Plantel Texcoco fomenta la inclusión y el diálogo, asegurando que las voces de todos los miembros de la comunidad sean escuchadas y consideradas en los procesos institucionales.

El trabajo académico de estudiantes y docentes en la asignatura de historia son muestra de la efectividad y calidad en la enseñanza y el aprendizaje, con una excelente la participación en la Olimpiada Interpreparatoriana de Historia, representados por el alumno Ramírez Chávez Raúl Etienne, quien obtuvo el primer lugar.



Así mismo, el alumno Elián Vázquez Hernández, obtiene el tercer lugar en el 4to. Debate Interpretatorio "Conciencia del ciudadano global en la vida social y política".



En la academia de español, las estudiantes obtuvieron el primer lugar en el concurso de habilidades lingüísticas.



En cuanto a la participación de la academia de Informática, los alumnos obtuvieron el 4to lugar en el concurso de páginas web.



A pesar de los avances significativos, el acceso a la información en el Plantel Texcoco enfrenta retos, como la necesidad de modernizar continuamente las plataformas digitales y de capacitar a la comunidad en el uso efectivo de estas herramientas. Así mismo, es esencial mantener un equilibrio entre la transparencia y la protección de datos personales, asegurando que la información sensible sea manejada con el debido cuidado.

Para esta casa de estudios, la apertura hacia nuevas tecnologías y la implementación de iniciativas como el gobierno abierto representan oportunidades para mejorar la accesibilidad y la eficiencia en la gestión de la información. El Plantel Texcoco, al igual que el resto de la UAEMEX, tiene el potencial de convertirse en un modelo de buenas prácticas en acceso a la información a nivel universitario.

Dicho lo anterior, hay una representación de nuestro plantel en el 18 Rally Interpreparatoriano de computación en el que los alumnos obtuvieron el primer y tercer lugar.



El acceso a la información en el Plantel Texcoco de la UAEMEX es un componente vital para el desarrollo de una comunidad universitaria informada y participativa. A través de un marco normativo claro, canales accesibles y una cultura de transparencia; el plantel no solo cumple con sus obligaciones legales, sino que también fortalece su compromiso con la calidad educativa y la democracia interna. Los desafíos son significativos, pero las oportunidades para mejorar y expandir el acceso a la información son igualmente prometedoras, garantizando un entorno donde el conocimiento y la participación sean la

base del crecimiento institucional. Al respecto, ha sido significativa la participación de los alumnos, en la exhibición de día de muertos organizada por la academia de español.



Ejes transversales

13. Salud y bienestar integral

13.1. Salud y bienestar

El concepto de salud y bienestar integral va más allá de la mera ausencia de enfermedad; engloba un estado de equilibrio físico, mental, emocional y social que permite a las personas llevar una vida plena y satisfactoria. Este enfoque holístico de la salud es esencial en los entornos educativos, donde el bienestar de los estudiantes, profesores y personal administrativo es fundamental para el buen funcionamiento de la institución. En el Plantel Texcoco de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), se ha dado especial importancia a la promoción de la salud y el bienestar integral, reconociendo que estos elementos son cruciales para el desarrollo académico y personal de la comunidad universitaria, a través de jornadas conjuntas con el IMSS.



PLANTEL TEXCOCO DE LA ESCUELA PREPARATORIA
JORNADA DE VACUNACIÓN PREVENIMSS 2024



Estimada y estimado docente del Plantel Texcoco:

Por este medio se les informa que los días 21 y 22 de mayo del presente año se llevará a cabo la jornada de vacunación PREVENIMSS, particularmente dirigida a las y los estudiantes de **segundo semestre**, por lo que la programación que a continuación se comparte solo aplica para dicho segmento de la población estudiantil.

En la programación podrán encontrar el lugar en el cual se desarrollará la actividad así como los horarios por día, por grupo y turno.

En caso de que alguna/algún docente desee vacunarse, puede hacerlo.

Atentamente

Administración del Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria

La salud física es un pilar esencial del bienestar integral; al respecto, en el Plantel Texcoco, se han implementado diversas estrategias para fomentar un estilo de vida saludable entre los estudiantes y el personal. El plantel cuenta con instalaciones deportivas que permiten la práctica regular de ejercicio, contribuyendo a la prevención de enfermedades y al mantenimiento de una buena condición física. Además, se promueven campañas de vacunación, consultas médicas periódicas y programas de detección temprana de enfermedades, lo que refleja un compromiso claro con la salud preventiva.


 Universidad Autónoma del Estado de México

La Dirección de Salud Universitaria
 a través de su Programa de Atención Psicológica,
 invitan a la comunidad universitaria a la:

**"Commemoración del
Día Mundial de la Salud Mental"**

10 de octubre
¿Si te calmas?, ¿si te relajas?, ¿si te gobiernas?!
Un taller para estrategias de relajación cotidianas.

PROGRAMA

Plantel "Nezahualcóyotl" de la escuela preparatoria Por la Lic. Sandra Leonor Martínez Sánchez Lugar: Sala de usos múltiples 13:00 hrs. Facultad de Economía Por la Lic. Irma Araceli López Miranda Lugar: Auditorio 13:00 hrs. Centro Universitario UAEM Valle de México Por la Mtra. Carolina Lanuza Gurria Lugar: Sala de usos múltiples 13:00 hrs. Centro Internacional de Lengua y Cultura (Ciudad Universitaria) Por la Lic. Ariana Hinojosa Mejía Lugar: Salón de Usos Múltiples 13:00 hrs. Centro Internacional de Lengua y Cultura (Pino Suárez) Por el Lic. Miguel Ángel Soriano Cejudo Lugar: Salón de clases y jardín de las instalaciones 13:00 hrs.	Escuela de Artes Escénicas Por la Mtra. Gisela Lorena Soto Jiménez Lugar: Auditorio 1 13:00 hrs. Facultad de Ingeniería Por la Lic. Leticia Hernández Vara Lugar: Sala Multimedia 13:30 hrs. Plantel "Texcoco" de la escuela preparatoria. Por el Mtro. Fernando Ortiz Medina Lugar: Auditorio 13:00 hrs. Centro Universitario UAEM Ecatepec Por el Lic. José Luis Gallardo Cortés Lugar: Auditorio 13:00 hrs. Unidad Académica Profesional Tejupilco Por la Lic. en Psic. Estephany Núñez Martínez Lugar: Auditorio 13:00 hrs.
---	---

SEV





El acceso a una alimentación balanceada también es un componente clave de la salud física. En el Plantel Texcoco, no solo se cuenta con personal de nutrición para atender a los integrantes de la comunidad; sino que también es un espacio que promueve el consumo de alimentos nutritivos a través de la cafetería universitaria y campañas educativas sobre nutrición, lo que ayuda a los estudiantes a tomar decisiones informadas sobre su dieta. Como muestra de lo anterior se menciona la participación de docentes de la sección de Sociología, quienes año con año, desarrollan la actividad de "Muestra gastronómica".



El bienestar mental y emocional es otro aspecto fundamental que se aborda en el Plantel Texcoco. La vida universitaria puede ser estresante, y es crucial que los estudiantes cuenten con el apoyo necesario para gestionar el estrés, la ansiedad y otros desafíos emocionales. En este sentido, el plantel ha implementado servicios de orientación psicológica que están disponibles para todos los miembros de la comunidad universitaria. Estos servicios ofrecen apoyo tanto en situaciones de crisis como en el manejo cotidiano del estrés, y contribuyen a crear un ambiente donde se valora y se cuida la salud mental, por ser crucial para el desarrollo de los procesos cognitivos.

Además, se realizan talleres y actividades enfocadas en el desarrollo de habilidades socioemocionales, que son esenciales para el bienestar integral. Estas actividades permiten a los estudiantes aprender a gestionar sus emociones, establecer relaciones interpersonales saludables y desarrollar una mayor resiliencia ante los desafíos de la vida universitaria.

El bienestar social es otro componente importante del bienestar integral, y en el Plantel Texcoco se fomenta a través de un ambiente inclusivo y de apoyo. La universidad promueve la participación de los integrantes de su comunidad en actividades extracurriculares, grupos estudiantiles y proyectos comunitarios, que no solo enriquecen la

experiencia universitaria, sino que también fortalecen el sentido de pertenencia y comunidad entre los estudiantes.

Asimismo, se promueve la igualdad de oportunidades y el respeto por la diversidad, creando un entorno donde todos los estudiantes se sienten valorados y apoyados. Esto es fundamental para el bienestar social, ya que permite que cada individuo se desarrolle en un ambiente seguro y respetuoso.

El Plantel Texcoco de la UAEMEX se distingue por su enfoque integral hacia la salud y el bienestar, reconociendo que estos son esenciales para el éxito académico y el desarrollo personal. A través de diversas iniciativas en salud física, mental y social, el plantel no solo apoya a sus estudiantes y personal, sino que también crea un entorno donde todos los miembros de la comunidad universitaria pueden prosperar y alcanzar su máximo potencial. Este compromiso con el bienestar integral refleja los valores fundamentales de la universidad y su misión de formar individuos completos y saludables.

A través del fomento al Deporte, este espacio educativo, organiza diversas actividades deportivas, donde nuestros estudiantes participan con entusiasmo y espíritu universitario, pero que también contribuyen a ese ánimo de competencia.



14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

14.1. Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

El Plantel Texcoco de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) se erige como un espacio académico que no solo busca la excelencia en la educación, sino que también se compromete con la formación integral de sus estudiantes y la construcción de una sociedad más justa y equitativa. Dentro de este marco, los valores de ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión ocupan un lugar central en su misión educativa.

La ética en el Plantel Texcoco no se limita a ser un concepto abstracto, sino que se traduce en prácticas cotidianas que moldean el comportamiento de la comunidad universitaria. Los principios éticos guían las decisiones y acciones tanto de estudiantes como de docentes y personal administrativo, promoviendo un ambiente de respeto, integridad y responsabilidad. Estos valores son esenciales para el desarrollo de una conciencia crítica que permita a los estudiantes enfrentar los desafíos morales y éticos de su vida profesional y personal.

El respeto y la promoción de los derechos humanos son principios fundamentales en la UAEMEX y, específicamente, en el Plantel Texcoco. La institución se esfuerza por garantizar que todos los miembros de su comunidad, sin importar su origen, creencias o situación socioeconómica, disfruten de un entorno seguro y equitativo. Este compromiso se refleja en la implementación de políticas y programas que protegen los derechos de los estudiantes, promoviendo el acceso a una educación de calidad y a servicios de apoyo, así como en la prevención y sanción de cualquier forma de discriminación o abuso.

La igualdad de género es un tema crucial en la agenda del Plantel Texcoco. Conscientes de las desigualdades históricas que han afectado a las mujeres y a las personas de género diverso, la universidad trabaja activamente para cerrar estas brechas. Se llevan a cabo campañas de sensibilización, talleres y actividades que buscan fomentar una cultura de respeto y equidad entre hombres y mujeres. Además, se promueve la participación igualitaria de todos los géneros en todas las esferas de la vida universitaria, desde la toma de decisiones hasta el acceso a oportunidades académicas y profesionales.

La inclusión es uno de los valores más destacados en el Plantel Texcoco. La universidad se esfuerza por ser un espacio donde todas las personas, independientemente de sus capacidades, origen étnico, religión, orientación sexual o cualquier otra condición, puedan desarrollarse plenamente. Para ello, se han implementado políticas de accesibilidad, programas de apoyo a estudiantes con discapacidades y acciones afirmativas que buscan asegurar que nadie quede excluido del proceso educativo. La UAEMEX en Texcoco se compromete a ser un referente de inclusión en la región, garantizando que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades para alcanzar su máximo potencial.

El Plantel Texcoco de la Universidad Autónoma del Estado de México se destaca como un bastión de valores éticos, derechos humanos, igualdad de género e inclusión. Estos principios no solo forman parte de su marco normativo, sino que se viven y promueven activamente en la vida diaria de la comunidad universitaria. A través de la educación y la acción, la UAEMEX en Texcoco busca formar ciudadanos conscientes, responsables y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa y equitativa para todos.

15. Sustentabilidad universitaria

15.1. Sustentabilidad

La sustentabilidad universitaria es un concepto que va más allá de la simple administración de recursos; es un enfoque integral que busca armonizar la actividad académica con la protección del medio ambiente, el desarrollo social y el bienestar económico. En este contexto, el Plantel Texcoco de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) se ha comprometido a integrar la sustentabilidad como un eje transversal en todas sus actividades, promoviendo una cultura de responsabilidad ambiental y social entre su comunidad. Por lo que durante este periodo se capacitó en temas de sustentabilidad a 288 alumnos, 3 docentes conformando un total de 291 personas (Agenda estadística, 2023).

En el Plantel Texcoco, la educación en sustentabilidad no es solo un tema de estudio, sino un principio que guía la formación de los estudiantes. Los programas académicos han incorporado contenidos que abordan los desafíos ambientales y sociales, así como las

estrategias para enfrentarlos desde diversas disciplinas. Esto se refleja en la creación de asignaturas específicas sobre temas como cambio climático, gestión de recursos naturales, energías renovables y desarrollo sostenible, entre otros. De esta manera, la UAEMEX busca formar profesionales que no solo estén preparados para enfrentar los retos de su campo de estudio, sino que también sean agentes de cambio en la construcción de un futuro más sostenible.

El compromiso con la sustentabilidad en el Plantel Texcoco se manifiesta también en las acciones concretas para reducir su huella ecológica. La universidad ha implementado diversas iniciativas para promover la eficiencia energética, la gestión adecuada de residuos y el uso responsable del agua. Ejemplos de estas prácticas incluyen la instalación de sistemas de iluminación eficiente, el fomento del reciclaje a través de puntos de recolección selectiva, y la implementación de tecnologías para el ahorro de agua en instalaciones sanitarias.



Además, se han promovido campañas de concientización para que estudiantes, profesores y personal administrativo adopten prácticas sostenibles en su vida diaria, tanto dentro como fuera del campus. Estas acciones no solo contribuyen a la reducción del impacto ambiental de la universidad, sino que también sirven como herramientas educativas que fortalecen la cultura de la sustentabilidad en toda la comunidad.

La UAEMEX en Texcoco también ha desarrollado una labor significativa en la investigación y extensión universitaria enfocada en la sustentabilidad. Los grupos de investigación del plantel están involucrados en proyectos que buscan soluciones innovadoras a problemas ambientales locales y globales. Estas investigaciones no solo enriquecen el conocimiento académico, sino que también tienen un impacto directo en la comunidad, al generar propuestas para el manejo sostenible de los recursos naturales en la región.

La extensión universitaria, por su parte, se ha orientado a vincular a la universidad con la sociedad, llevando el conocimiento generado en el aula y en los laboratorios a la práctica en comunidades y organizaciones locales. Estas actividades incluyen talleres, seminarios y programas de capacitación que fomentan el desarrollo sostenible en la región de Texcoco y sus alrededores.

El Plantel Texcoco ha avanzado en la creación de infraestructura verde que promueve un ambiente más saludable y sostenible para todos sus usuarios. Esto incluye la integración de áreas verdes en el diseño del campus, la construcción de edificios con criterios de eficiencia energética, y la implementación de sistemas de gestión ambiental que buscan reducir el impacto negativo de las actividades universitarias en el entorno.

Uno de los objetivos a largo plazo del plantel es convertirse en un modelo de campus sostenible, donde la infraestructura, las prácticas y la cultura institucional estén alineadas con los principios de la sustentabilidad. Esto no solo mejora la calidad de vida de quienes forman parte de la comunidad universitaria, sino que también refuerza el compromiso de la UAEMEX con el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible.

La sustentabilidad universitaria en el Plantel Texcoco de la Universidad Autónoma del Estado de México es un compromiso integral que abarca la educación, la investigación, la infraestructura y la gestión ambiental. Al promover una cultura de sustentabilidad, la UAEMEX en Texcoco no solo contribuye a la formación de estudiantes conscientes y responsables, sino que también se posiciona como un actor clave en la construcción de un futuro más sostenible para la región y el país.

Índice de tablas y gráficas

Tabla 1. Matrícula modalidad presencial/mixta.....	11
Gráfica 1. Cobertura de la matrícula del Estado de México, nivel medio superior, 2023.....	9
Gráfico 2. Matrícula del sistema dependiente por nivel 1989-2023.....	10
Gráfico 3. Ingreso a primer año de bachillerato 2023-2024.....	10
Gráfico 4. Matrícula de bachillerato por plantel 2023-2024.....	11
Gráfico 5. Personas egresadas de bachillerato 2022-2023.....	12
Gráfico 6. Participación del alumnado en talleres culturales 2023.....	15

Acrónimos y Siglas

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
PTEP	Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria
NMS	Nivel Medio Superior
CEPANAF	Comisión Estatal de Parques Naturales y de la Fauna



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

Patria, Ciencia y Trabajo