



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

SEGUNDO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES



**PLANTEL TEXTCOCO
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

***PLANTEL TEXTCOCO DE LA ESCUELA
PREPARATORIA***

Sergio Luis Roldán Vásquez

Maestro en Educación con Orientación en Innovación y Tecnología Educativa
Director del Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria.

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Doctora en Ciencias con énfasis en educación
Miriam Sánchez Ángeles
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Comunicación Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
PLANTEL TEXCOCO DE LA ESCUELA PREPARATORIA

Maestro en Educación con Orientación en Innovación y Tecnología Educativa
Sergio Luis Roldán Vázquez
Director

Ingeniero en Computación
Gerardo Osmany Olgín González
Subdirector Académico

Licenciado en Contaduría Pública y Finanzas
Felipe Nopaltitla Caballero
Subdirector Administrativo

Maestra en ciencias de la Educación
Gricelda Sánchez Sandoval
Jefa de Control Escolar

Licenciada en Administración
Diana Mayeli Meraz Zamora
Jefa de Planeación

Contenido

EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL	8
Educación Humanista y de Calidad	8
Bachillerato	8
Investigación con compromiso social	10
Investigación para el desarrollo social	10
Difusión de la cultura con inclusión.....	11
Vinculación Universitaria y Emprendimiento	15
EJES PARA LA GESTION UNIVERSITARIA.....	17
Gobierno universitario participativo	17
Finanzas efectivas	19
Administración universitaria	22
Planeación participativa.....	27
Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado	28
Comunicación universitaria.....	28
Control y evaluación de la gestión.....	28
Acceso a la información universitaria.....	29
EJES TRANSVERSALES.....	29
Salud y bienestar integral	29
Bienestar universitario y el compromiso con la sociedad.	30
Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión.....	34
Sustentabilidad universitaria.....	41

Presentación

Durante el período de septiembre 2024 a septiembre 2025 referido en este segundo año de gestión al frente del Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria, se han venido consolidando las acciones encaminadas al fortalecimiento académico, administrativo y comunitario de la institución. Este periodo se ha caracterizado por la implementación de estrategias orientadas al mejoramiento de la calidad educativa, el impulso a la formación integral del alumnado, la optimización de los recursos disponibles y la gestión ante nuestras instancias gubernamentales. Asimismo, se ha promovido un ambiente de trabajo colaborativo que favorece la participación activa de docentes, estudiantes y personal administrativo en el cumplimiento de los objetivos institucionales.

El presente informe tiene como propósito dar cuenta de las actividades realizadas durante este segundo año de gestión, destacando los logros alcanzados, los retos enfrentados y las perspectivas de desarrollo futuro.

De esta manera, se busca ofrecer una visión clara y objetiva del quehacer del Plantel Texcoco, reafirmando el compromiso de su servidor con la excelencia académica, la transparencia administrativa y el fortalecimiento del vínculo con la comunidad educativa, estas acciones basadas en nuestros valores universitarios.

Mensaje

Al cumplirse dos años al frente del Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria, deseo expresar mi más sincero agradecimiento a toda la comunidad educativa que día a día hace posible el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Durante este tiempo, nos hemos guiado por los valores universitarios de honestidad, justicia, equidad, honorabilidad, identidad e inclusión, principios que han sido la base de nuestras decisiones y acciones en favor del plantel.

Quiero reconocer especialmente a los docentes, personal administrativo y de mantenimiento, quienes con convicción, compromiso y profesionalismo contribuyen al bienestar y formación de nuestra comunidad estudiantil. Su dedicación constante asegura que cada estudiante reciba no solo educación de calidad, sino también un ejemplo vivo de los valores que promovemos.

Gracias a cada uno de ustedes por su esfuerzo y entrega; juntos seguimos fortaleciendo al Plantel Texcoco como un espacio de aprendizaje, inclusión y desarrollo integral, comprometido con la excelencia educativa y el bienestar de nuestros jóvenes.

Sigamos trabajando con respeto, compromiso y comunicación efectiva, pilares fundamentales para alcanzar los objetivos institucionales del Plantel. Cada acción, cada esfuerzo y cada colaboración que realizamos fortalece nuestra comunidad educativa y contribuye al desarrollo integral de nuestros estudiantes.

La comunicación abierta y el respeto mutuo nos permiten superar desafíos, innovar en nuestras prácticas y consolidar un ambiente de trabajo armonioso, donde todos los miembros de la comunidad se sientan valorados y escuchados. Mantengamos este espíritu de cooperación y dedicación para continuar alcanzando metas comunes y consolidando la excelencia educativa que caracteriza a nuestra institución.

“Somos UAEMEX”

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO.

EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

Educación Humanista y de Calidad

Bachillerato

En el marco del eje para el desarrollo institucional con una educación humanista y de calidad a nivel Bachillerato, se consolidó una matrícula de 2631 estudiantes, de los cuales 1467 son mujeres y 1164 son hombres tanto en modalidad presencial como mixta, esta última modalidad contribuye a las actuales demandas de la sociedad.

Cabe mencionar que para el ingreso a primer año del ciclo escolar 2024-2025, se presentaron 1582 solicitudes, fueron aceptados 1197 de los cuales se inscribieron 1108 estudiantes, se observa que se tuvo una tasa de inscripción efectiva del 70.8%.

Conocer la distribución de la matrícula de estudiantes del plantel es fundamental para seguir trazando las estrategias, analizando las oportunidades de mejora para alcanzar los objetivos de la institución, tenemos 1119 alumnos en primer año, 770 en segundo año y 742 en tercer año, dentro de los cuales 167 alumnos tienen alguna discapacidad, con los datos anteriores podemos ver el índice de transición de 80.9% de primero a segundo año, de 91.9% de segundo a tercer año, lo cual nos refleja que durante el primer año los alumnos tienen una mayor probabilidad de abandonar sus estudios, es de suma importancia conocer la variable de índice de reprobación en exámenes finales para segundo semestre fue de 8.2%, cuarto semestre 10.3% y sexto semestre de 5.8% después de ver estos datos es importante hablar del porcentaje de alumnos que se regularizó posteriormente de haber reprobado un examen ordinario, en exámenes extraordinarios o a título de suficiencia el cual fue de 75.8% para segundo semestre, 71.6 para cuarto semestre y 74.4 para sexto semestre; el índice de abandono escolar se registró en un 11.8%.

En la siguiente gráfica podemos apreciar la distribución de la matrícula de bachillerato por plantel.

Matrícula de bachillerato por plantel 2024-2025



Fuente. Estadística 911, inicio de cursos 2024-2025, SEP

Matrícula por municipio y nivel 2024-2025												
Municipio	Bachillerato			Estudios profesionales			Estudios avanzados			Total		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Acolman				324		541			865	324	541	865
Almoloya de Alquisiras	95	118	213							95	118	213
Amecameca	978	1 383	2 341	865	1 218	1 873	12	15	27	1 645	2 586	4 241
Atizapán de Zaragoza				1 885	1 936	3 821	3	1	4	1 888	1 937	3 825
Atzacmulco	519	771	1 290	575	985	1 560	2	1	3	1 096	1 757	2 853
Avapusco				488	873	1 361				488	873	1 361
Chimalhuacán				995	2 112	3 107				995	2 112	3 107
Cuautlán Izcalli				753	1 183	1 936				753	1 183	1 936
Ecatepec de Morelos				790	1 215	2 005	13	10	23	803	1 225	2 028
Huehuetoca				208	401	609				208	401	609
Nezahualcóyotl				743	870	1 613				743	870	1 613
Tejupé				95	296	391				95	296	391
Temascaltepec				521	527	1 048	4	6	10	525	533	1 058
Tenancingo	996	1 275	2 271	394	544	938	3	1	4	1 393	1 820	3 213
Texcoco	1 164	1 467	2 631	1 988	2 954	4 942	6	11	17	3 158	4 432	7 590
Tlanguistenco				1 142	441	1 583	20	4	24	1 162	445	1 607
Tlalnepantla de Baz				131	257	388				131	257	388
Toluca	7 051	8 885	15 936	14 885	20 681	35 566	1 906	2 178	4 084	23 842	31 744	55 586
Valle de Chalco Solidaridad				1 225	2 066	3 291	12	11	23	1 237	2 077	3 314
Zumpango				955	1 569	2 524	7	2	9	962	1 571	2 533
Total	10 803	13 879	24 682	28 752	40 669	69 421	1 088	2 240	4 228	41 543	56 788	98 331

Fuente: Secretaría de Docencia, UAEMEX.
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEMEX.
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEMEX.
Estadística 911, inicio de cursos 2024-2025, SEP.

Investigación con compromiso social

De manera paralela, la investigación, entendida como un compromiso con el desarrollo social, se sustenta en principios éticos que garantizan resultados confiables, aplicables y divulgados de forma justa y transparente. En este espacio educativo se integran las problemáticas de la comunidad, relacionándolas con los procesos de aprendizaje. Las academias disciplinares, a través de las distintas asignaturas, incorporan dichas problemáticas en sus planeaciones didácticas, desarrollando proyectos integradores que buscan atender las demandas y necesidades de la sociedad.

Investigación para el desarrollo social

La investigación constituye un pilar fundamental para el desarrollo social, especialmente en alumnos de educación media superior, ya que les permite comprender su entorno, identificar problemas reales y proponer soluciones basadas en evidencia. Fomentar esta capacidad desde etapas tempranas impulsa a los jóvenes a desarrollar pensamientos críticos, curiosidad intelectual y habilidades para la innovación, elementos esenciales para el progreso de cualquier comunidad.

La Semana Nacional de Ciencia y Tecnología tiene como objetivo principal despertar el interés por las disciplinas científicas y tecnológicas entre los alumnos del Plantel Texcoco este evento permite la participación de los alumnos y docentes en actividades creativas y propositivas, acercándolos a experiencias vivenciales que trascienden el aula. A través de actividades creativas, demostraciones, proyectos experimentales y la colaboración entre estudiantes y docentes, se promueve una cultura investigativa que fortalece su capacidad para analizar, crear y transformar.



Difusión de la cultura con inclusión

La difusión cultural en los alumnos de educación media superior es de gran importancia, ya que fomenta el conocimiento, la valoración y la preservación de las manifestaciones artísticas y tradicionales de su entorno. Además, fortalece la identidad cultural, promueve la participación activa en la comunidad escolar y contribuye al desarrollo integral de los estudiantes. En este informe se presentan los resultados de las acciones realizadas en el área de Difusión Cultural, evidenciando su impacto positivo en la formación de los jóvenes, para lograr estas acciones se impartieron 8 talleres en cada semestre donde se beneficiaron alrededor de 540 alumnos.

Se acudió al Concierto experimentación sonora video opera Calli Ixcahuicopa de la Universidad Autónoma Metropolitana el día 12 de octubre del 2024 en el Centro cultural Mexiquense Bicentenario donde acudieron 92 alumnos del plantel acompañados de los profesores Lic. Ma. Dolores Gámez y Prof. Luis Dávila Mata, para fomentar la cultura entre nuestra comunidad.



En torno a la Feria del Libro se realizó la presentación del libro "Un dios dando de golpes en la bruma", en el Auditorio del Plantel presentado por su autor José Manuel Vacah con el objetivo de lograr el acercamiento con los jóvenes y que puedan conocer de cerca al autor, aunado a este evento se realizó una verbena para lograr que los alumnos tengan un momento de sano esparcimiento y puedan conocer el acervo de libros y con ello lograr la comunión con la lectura.



Así mismo se realizaron representaciones teatrales en coordinación con la Academia de Derecho las cuales tienen como objetivo que el alumno analice su participación como ciudadano en los procesos legislativos del país.



Se recibió la visita de la Caravana de Servicios al Universitario la cual tiene como objetivo brindar información y dar a conocer detalles sobre, becas, servicio social, brigadas universitaria multidisciplinarias, afiliaciones al IMSS, unidades móviles, todo ello con la finalidad de que los estudiantes conozcan el abanico de posibilidades con los que cuentan en la Universidad.



En colaboración con los docentes se fomentó la lectura en el mes de abril para motivar a los jóvenes el vital acercamiento con tan importante acción, para darle un mayor auge también se realizó la exposición fotográfica “Sobre Placer de Leer”.



El conocer sobre otras culturas es fundamental agradezco la invitación a participar en la exposición “Arte y Cultura Japonesa llevada a cabo en el Centro Cultural Mexiquense Bicentenario.



El pararse frente a un escenario y poder transmitir sentimientos, dar a demostrar sus habilidades y tener manejo de sus emociones hace que los alumnos trasciendan como personas logrando hablar en público esto es parte de lo que los talleres hacen en los alumnos, lo podemos ver consolidado en la presentación de los ocho talleres que se imparten beneficiando a 260 alumnos por semestre.



Nuestras Tradiciones son una muestra de la cultura la cual es herencia para nuestros jóvenes haciendo que se sientan orgullosos de sus raíces, se realizó dentro de la semana del arte la muestra denominada “Animas”.



No podía faltar el concurso de catrinas el cual tiene como objetivo celebrar la cultura mexicana y fomentar la creatividad y el talento.



Los talleres de pintura, dibujo y fotografía nos engalanaron con los trabajos realizados mostrando que la creatividad no tiene límites.



Vinculación Universitaria y Emprendimiento

La vinculación universitaria, emprendimiento y extensión académica es una estrategia implementada para fortalecer las acciones de cooperación, gestión y formación del conocimiento que redunden en beneficio de los diferentes sectores de la sociedad ya sea al interior y exterior de nuestra máxima casa de estudios.

Nueva Escuela Mexicana, retoma que el estado debe garantizar el derecho a la educación desde el nivel inicial hasta el superior, “vigilando, especialmente, que las y los estudiantes de los pueblos indígenas, Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria, mujeres, personas con alguna discapacidad y los sectores marginados del país, tengan condiciones para ejercer su derecho a la educación en todos sus niveles, tipos y modalidades y mediante el sistema de becas, para este período se registró 100% de la población estudiantil. En lo referente al programa de becas para estudiantes de bachillerato, seis estudiantes del plantel recibieron el apoyo de exención del pago de inscripción, bajo el concepto de seguro de estudios universitarios cabe señalar que se afilió a los servicios de salud a 94.05% de la población estudiantil.

En el Plantel Texcoco, el emprendimiento se ha consolidado como un elemento clave para impulsar la creatividad y el crecimiento económico de los estudiantes, promoviendo una mentalidad emprendedora que los capacita para afrontar los retos del mundo laboral y aportar al progreso de sus comunidades, para culminar con los trabajos realizados durante el semestre se realizó la Feria del Emprendedor con la participación de los alumnos de sexto semestre.



Destacamos la participación de la Mtra. Ana Lilia Carrillo Flores y su equipo de alumnos por haber obtenido el Tercer lugar en Proyectos Sociales de Nivel Medio Superior en el XXIII Concurso Emprendedor UAEMÉX.



EJES PARA LA GESTION UNIVERSITARIA

El segundo eje de acción se enfoca en la gestión universitaria, entendida como el mecanismo que impulsa un gobierno participativo dentro de la institución. Este modelo de administración favorece la inclusión y fomenta la participación democrática de toda la comunidad educativa en los procesos de decisión.

Gobierno universitario participativo

A lo largo de este periodo, se llevaron a cabo 13 sesiones ordinarias del Consejo Académico y de Gobierno, además de 20 sesiones extraordinaria, espacios fundamentales para analizar, dialogar y definir directrices que fortalecen el rubro institucional.

La gestión universitaria resulta esencial, pues garantiza una organización transparente, colaborativa y orientada a la mejora continua. Gracias a ella, la comunidad cuenta con estructuras que permiten planear, evaluar y construir acuerdos que inciden directamente en la calidad educativa y en el desarrollo integral del plantel.

La gobernanza participativa resulta fundamental para asegurar la estabilidad institucional y la calidad del trabajo académico, promoviendo al mismo tiempo la transparencia, la

responsabilidad en los procesos de toma de decisiones orientados a fortalecer la educación y la investigación.

La UAEMÉX se distingue por contar con un gobierno universitario organizado, comprometido con la seguridad y el bienestar de toda su comunidad. La identidad institucional representa un elemento esencial de cohesión y orgullo, al igual que la promoción de estilos de vida saludables entre sus integrantes.

El fomento de los símbolos institucionales y de identidad es esencial porque fortalece el sentido de pertenencia, la cohesión y el orgullo entre los integrantes de la comunidad educativa, contribuyendo a que los estudiantes, docentes y personal se identifiquen con sus principios y objetivos. Es fundamental crear el sentido de pertenencia con nuestros estudiantes por lo cual por parte de nuestro cronista el Mtro. Germán Méndez Santana se llevó a cabo la conferencia “Símbolos que dan Identidad”, además para los alumnos de nuevo ingreso se realizó la jornada de inducción al plantel.

Se mantiene una participación activa en las reuniones trimestrales de Coordinación Interinstitucional en materia de Seguridad, Procuración de Justicia y Transporte Público, con el objetivo de fortalecer las estrategias de protección, prevención y bienestar dirigidas a los estudiantes.

En coordinación con la Policía Preventiva Municipal, se llevaron a cabo tres ciclos de conferencias orientadas a la prevención del consumo de alcohol, drogas y otras adicciones, así como a la concientización sobre la comisión de delitos y faltas administrativas, entre ellas el ciberacoso, las riñas y el consumo de bebidas alcohólicas, estas actividades estuvieron dirigidas a la generación 2024B–2025A, a los alumnos de nuevo ingreso y padres de familia, con el propósito de fortalecer la cultura de la prevención y promover una atención oportuna ante situaciones de riesgo dentro de la comunidad educativa.

Finanzas efectivas

La gestión financiera efectiva en el Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria resulta fundamental para garantizar el adecuado funcionamiento y la operatividad institucional. Con un techo presupuestal asignado de \$852,522.00, se logró distribuir de manera responsable y estratégica los recursos destinados a cubrir las necesidades esenciales del plantel, tales como papelería, insumos de cómputo, enseres de limpieza y materiales para el uso sanitario, asegurando con ello un entorno funcional, ordenado y propicio para el desarrollo académico. Asimismo, dentro del proyecto A0084 Bachillerato, se ejerció un monto de \$349,843.71 pesos, lo cual refleja un uso eficiente y transparente de los recursos en acciones que fortalecen las actividades educativas y administrativas. Esta administración responsable del presupuesto permitió optimizar los recursos disponibles, priorizar las necesidades más apremiantes y mantener la continuidad de los servicios que contribuyen directamente a la calidad educativa del plantel.

Adquisiciones 2024 (miles de pesos)

Espacio universitario	Equipo científico y tecnológico	Equipo de cómputo y software	Equipo diverso	Mantenimiento y servicios	Material de laboratorio y equipo didáctico	Mobiliario y equipo de oficina	Seguros y fianzas	Total
Texcoco			243.6	135.5		429.4		808.5

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Me es grato entregar los hechos resultantes de las gestiones realizadas, durante el periodo comprendido del 16 octubre de 2024 al 13 de enero 2025, se llevó a cabo la obra Rehabilitación de los Edificio del Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria, financiada con Ingresos Propios de la Universidad (IP) 2024, con una inversión total de \$6, 035,807.19 (seis millones treinta y cinco mil ochocientos siete pesos con diecinueve centavos).

Los trabajos realizados incluyeron pintura general, resanes, rehabilitación de puertas y ventanas en mal estado, revisión de salidas eléctricas y sustitución de luminarias, acciones que permitieron atender las necesidades más apremiantes de infraestructura del plantel.

La magnitud e impacto de esta obra son de gran relevancia, pues la institución presentaba un notable deterioro derivado del uso continuo y del paso del tiempo. Gracias a esta rehabilitación integral, el Plantel Texcoco ha renovado significativamente su imagen ofreciendo ahora instalaciones más seguras, funcionales y dignas para el desarrollo académico, administrativo y comunitario de toda la comunidad educativa.

Esta acción refleja el compromiso de la dirección con la mejora continua, la transparencia en el uso de los recursos y la consolidación de un entorno adecuado para la enseñanza y el aprendizaje.





Además se logro

Destaca durante este período la Construcción como obra nueva del Centro de Atención para Pequeñas Especies, con una extensión de 716.3 metros cuadrados apoyado con recursos del Subsidio Ordinario Estatal por un monto de 20 millones de pesos. Además de los trabajos de rehabilitación de los edificios tales como pintura, resanes, reposición de puertas y ventanas en mal estado, revisión de salidas eléctricas y el cambio de luminarias, estos trabajos de acondicionamiento se llevaron a cabo en un espacio efectivo de 20,000 metros cuadrados y con recursos propios por un monto de \$6 035 800 pesos., conforme a datos de Agenda estadística.

Espacio universitario	Obra	Recurso	Miles de pesos	Metros cuadrados
Plantel Texcoco	Construcción del Centro de Atención para Pequeñas Especies	SOE 2024	20 000.	716.3
	Rehabilitación de los edificios (Pintura, resanes, rehabilitación de puertas y ventanas en mal estado , revisión de salidas eléctricas y cambio de luminarias).	Ingresos propios	6 035.8	20 000.0

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Asimismo, se realizó una erogación por 26 servicios de mantenimiento equivalentes a 417, 200 pesos conforme datos de Agenda estadística 2024.

Administración universitaria

Con el propósito de mantener actualizada la información institucional referente a los recursos humanos con los que cuenta el Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria, se presenta el siguiente informe que detalla la conformación del personal directivo, docente, administrativo, auxiliar y de servicios.

El plantel cuenta con 1 directivo, responsable de la gestión académica, administrativa y operativa del centro educativo, garantizando el cumplimiento de los objetivos institucionales y la calidad en los procesos formativos.

<i>NIVEL DE ESTUDIOS</i>	<i>TIEMPO COMPLETO</i>	<i>½ TIEMPO</i>	<i>POR HORAS</i>	<i>TOTAL</i>
Doctorado	1		1	2
Maestría y especialidad	12	1	18	31
Licenciatura completa	6		56	62
Licenciaturas incompletas o menos			6	6
Total				101

Fuente: Subdirección Administrativa, Plantel Texcoco, UAEMEX, 2025

La plantilla docente está conformada por 51 hombres y 50 mujeres dando un total de 101 profesores, este personal se encarga de impartir las diferentes asignaturas del plan de estudios, promoviendo el desarrollo integral del alumnado y el fortalecimiento de las competencias académicas y sociales, en la siguiente tabla se presenta el nivel de estudios de los docentes.

Es de resaltar que el personal docente se capacita constantemente y principalmente por medio de los cursos impartidos por DIDEPA logrando un total de 373 registros a los diferentes cursos, como son actualización disciplinar, aprendizajes de lenguas, desarrollo de competencias didácticas, desarrollo de competencias digitales entre otros.

El equipo de tutores que conforma nuestra institución se distribuyó de la siguiente manera:

- Para el periodo 2024A - 34 tutores logrando atender a 1258 alumnos.
- 2024B -33 tutores y se logró atender a 1302 alumnos.
- 2025A – 37 tutores y 1449 alumnos.

El personal Administrativo, auxiliar y de servicios de apoyo al funcionamiento institucional está integrado por un total de 41 trabajadores, de los cuales son 23 hombres y 18 mujeres.

Dicho personal desempeña funciones esenciales para el correcto desarrollo de las actividades administrativas, de mantenimiento, limpieza y apoyo logístico del plantel, la Escuela Preparatoria Plantel Texcoco cuenta con una plantilla total de 143 integrantes, comprometidos con la grandeza educativa, la atención a la comunidad escolar y el cumplimiento de los objetivos institucionales. Este recurso humano constituye la base del funcionamiento y desarrollo del plantel, garantizando un ambiente educativo de calidad y equidad.

El Plantel Texcoco cuenta además con 475 equipos de cómputo, para atender las necesidades académicas de nuestra comunidad, la distribución de estos recursos tecnológicos es de 218 equipos para alumnos, 103 para el personal académico y 154 para administrativos, y del total de los equipos se encuentran 308 integrados a la red institucional esto representa el 65%.

La vinculación con el Gobierno ha sido un factor clave para fortalecer las acciones y proyectos desarrollados en la institución. A través de esta colaboración, se han gestionado diversos apoyos enfocados en la mejora de las condiciones escolares, por medio del municipio y bajo el gobierno de la Presidenta Elizabeth Terrazas Ramírez se obtuvo el cambio de la banqueta frontal a lo largo del Plantel, y con una inversión de casi 700 mil pesos la construcción de un gimnasio al aire libre y área recreativa, misma que fue entregada durante el mes de noviembre de 2024, beneficiando a 2300 estudiantes con un espacio más adecuado para actividades físicas y recreativas.



Posteriormente, se realizaron las gestiones correspondientes ante el Presidente Municipal, C. Nazario Gutiérrez Martínez como resultado de dichas gestiones, se le dio mantenimiento a la barda perimetral de aproximadamente 300 metros cuadrados, aplicando capa de pintura, así como la reparación y aplicación de pintura en los zaguanes y de la estructura frontal del plantel, acciones que contribuyeron al mejoramiento de la imagen institucional y a la conservación de las instalaciones escolares, aunado a esto se logró el mantenimiento de semáforos, cebras, alumbrado, parada y señalamientos aledaños al plantel.



Estas acciones impactan de manera directa en la percepción positiva del plantel, al brindar un entorno más seguro, ordenado y digno tanto para los estudiantes, docentes y personal administrativo, como para los habitantes de la zona. De este modo, las gestiones emprendidas trascienden el ámbito escolar, consolidando la vinculación de la institución con su comunidad y reafirmando su compromiso social y educativo.

Es importante resaltar la consolidación del Centro Integral de Atención a Pequeñas Especies, el cual fue posible su creación mediante la colaboración del Gobierno Estatal presidido por la Gobernadora Mtra. Delfina Gómez Álvarez y la UAEMÉX, dicho centro ayudara al tratamiento y mejora de la calidad de vida de la población de pequeñas especies de la región.





Se han sostenido diversas reuniones con autoridades regionales, entre ellas con la Senadora Sandra Luz Falcón, quien, como egresada del plantel, se ha comprometido a colaborar en las gestiones necesarias para el mejoramiento y adecuación de las instalaciones, esperemos muy pronto se tengan frutos de esta gestión en beneficio de la comunidad estudiantil.



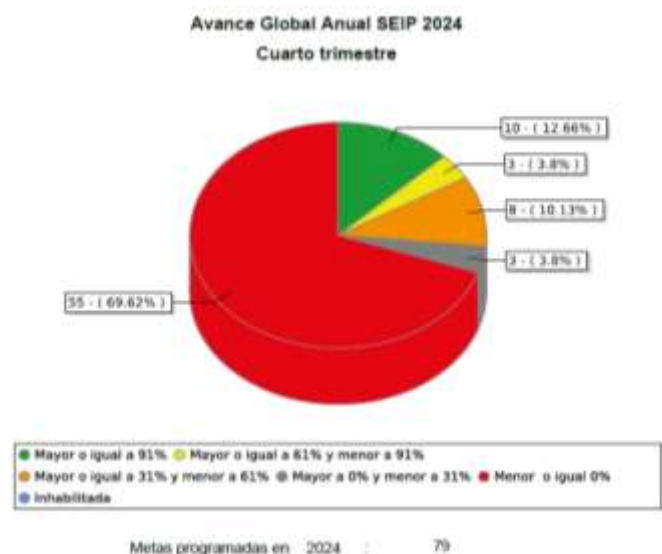
Planeación participativa

La planeación participativa y el desarrollo institucional se definen como un proceso colaborativo que integra la intervención de los distintos actores que conforman la comunidad universitaria. Este proceso permite identificar fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del plantel mediante la aplicación de instrumentos de diagnóstico, como encuestas, foros y mesas de trabajo, con el propósito de recabar información, opiniones y propuestas que orienten la toma de decisiones oportunas y efectivas.

El diseño e implementación de estrategias contempla la asignación eficiente de recursos, la delimitación de responsabilidades y la programación de actividades específicas, así como el establecimiento de mecanismos de seguimiento y evaluación para monitorear los avances y efectuar los ajustes necesarios. De igual forma, la transparencia en los procesos y la participación activa de la comunidad han fortalecido el sentido de pertenencia, el compromiso institucional y la satisfacción de sus integrantes, contribuyendo al fortalecimiento y desarrollo integral del plantel.

Los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo 2023-2027 se cristalizan año con año a través del Programa Operativo Anual, para la emisión 2024 se registran los siguientes avances cuantitativos:

Fuente: Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación (SEIP), SIIA v-3.1, UAEMEX, 2024



Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

El marco jurídico universitario, caracterizado por su integridad, modernidad y equilibrio, constituye un elemento esencial para garantizar una gestión institucional eficiente y equitativa. Dicho marco establece los fundamentos legales que regulan las funciones académicas, administrativas y de gobierno, asegurando al mismo tiempo la coherencia entre la autonomía universitaria y las disposiciones normativas externas, en correspondencia con las demandas de un entorno dinámico y en constante transformación.

El plantel cuenta con dos instrumentos administrativos: el Manual de Organización, actualmente en proceso de actualización, y el Manual de Procedimientos, que será objeto de revisión y adecuación en una etapa posterior.

Comunicación universitaria

La comunicación efectiva en el plantel Texcoco tiene múltiples impactos positivos, fortaleciendo los lazos entre los miembros de la comunidad universitaria, creando un sentido de pertenencia y colaboración en la que los estudiantes estén al tanto de sus responsabilidades académicas; así como de las oportunidades de desarrollo relativo a becas, prácticas profesionales y actividades extracurriculares.

Si bien la comunicación institucional en el plantel ha mostrado resultados favorables en diversos ámbitos, aún enfrenta retos asociados a la diversidad de su comunidad universitaria, la cual demanda un enfoque inclusivo, flexible y acorde con los avances tecnológicos que faciliten una interacción más eficiente, pertinente y accesible.

Control y evaluación de la gestión

El control y la evaluación de la gestión constituyen procesos esenciales para garantizar que las instituciones educativas, como la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), operen con eficiencia, eficacia y transparencia. En el caso del plantel, estos mecanismos permiten supervisar el cumplimiento de los objetivos institucionales, detectar áreas de oportunidad y sustentar la toma de decisiones estratégicas orientadas al fortalecimiento

académico y administrativo, promoviendo así la mejora continua y la confianza de la comunidad universitaria.

Acceso a la información universitaria

Asimismo, el acceso a la información universitaria, reconocido como un derecho fundamental, representa un componente clave para asegurar la transparencia institucional y fomentar la participación activa de la comunidad. Este principio se consolida como un pilar de la vida universitaria, particularmente en el Plantel Texcoco, donde se impulsa una cultura de acceso abierto, colaboración y libre intercambio de conocimientos.

EJES TRANSVERSALES

La salud y el bienestar integral constituyen componentes esenciales en la formación de los estudiantes de educación media superior, al influir directamente en su desarrollo físico, emocional, social y académico. Promover hábitos de vida saludables, el autocuidado, la prevención de enfermedades y el equilibrio emocional contribuye al fortalecimiento de una comunidad educativa más consciente y responsable de su propio entorno.

Salud y bienestar integral

El abordaje de este eje transversal permite generar espacios educativos que favorezcan la reflexión, el respeto y la práctica de estilos de vida sanos, así como el reconocimiento de la salud como un derecho y una responsabilidad compartida. De igual manera, fomenta la construcción de una cultura del bienestar que impulsa la autoestima, la convivencia armónica y la gestión positiva de las emociones, factores determinantes para el aprendizaje significativo y el desarrollo personal.

En este sentido, la integración de la salud y el bienestar en las prácticas educativas fortalece la formación integral del alumnado, potenciando su capacidad para enfrentar los retos académicos y sociales con equilibrio, resiliencia y sentido de comunidad.

Bienestar universitario y el compromiso con la sociedad.

Empecemos el recorrido de estas acciones, la Feria de las emociones realizadas por la academia de Desarrollo Humano donde se da énfasis para que los estudiantes atiendan y comprendan sus emociones, se refuerce el autoconocimiento y la empatía mediante el manejo y expresión de las mismas.



La promoción de una Cultura de Paz representa un componente esencial en la formación integral de los estudiantes, al propiciar entornos educativos basados en el respeto, la tolerancia, la empatía y la resolución pacífica de los conflictos. En el Plantel Texcoco, se desarrollan diversas acciones orientadas a sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de los derechos humanos y la no violencia, fortaleciendo la convivencia armónica y el sentido de pertenencia institucional.

La práctica de la actividad física constituye un elemento fundamental en la formación integral de los jóvenes de educación media superior, al contribuir de manera directa a su salud física, mental y emocional. La realización constante de ejercicio fortalece el sistema inmunológico, mejora la condición física y favorece la concentración, la disciplina y la autoconfianza, factores que impactan positivamente en el rendimiento académico y en la calidad de vida del estudiante.

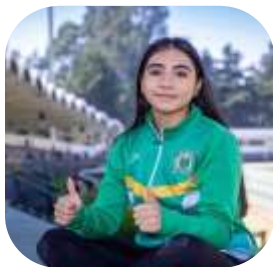
Asimismo, la pertenencia a equipos deportivos fomenta el sentido de identidad, la cooperación, la solidaridad y el trabajo en equipo, valores esenciales para la convivencia y la

construcción de una comunidad educativa armónica. A través de la participación en actividades deportivas y recreativas, los jóvenes desarrollan habilidades sociales, aprenden a asumir responsabilidades y a enfrentar desafíos de manera constructiva.

En este contexto, el cuerpo docente de Educación Física desempeña una labor esencial en la promoción de estilos de vida saludables y en la formación de estudiantes comprometidos con su bienestar integral. Su trabajo no solo se centra en la enseñanza técnica del deporte, sino también en la orientación hacia la práctica responsable, la prevención de enfermedades y la promoción de la inclusión y la igualdad de oportunidades en el ámbito deportivo.

De esta manera, la Educación Física se consolida como un pilar formativo que contribuye al desarrollo integral del alumnado y al fortalecimiento de la comunidad escolar, alineándose con los objetivos institucionales del Plantel Texcoco orientados al bienestar y la formación humanista de sus estudiantes.

En este contexto se hace el reconocimiento a las alumnas del Plantel Texcoco quienes obtuvieron el tercer lugar en el torneo deportivo Súper 4 y Súper 8 de las Ligas Universitarias 2024, las alumnas del equipo de Voleibol femenino obtuvieron el 2° Lugar en La "Copa por el 60° Aniversario de Ciudad Universitaria", la alumna Alexa Zoé Borraz López, representó a los mexiquenses en los Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior y obtuvo el tercer lugar a nivel nacional.



En la búsqueda de la transversalidad educativa y reconociendo la importancia de la atención a la salud física y mental, el Plantel Texcoco impulsa la colaboración coordinada entre las

áreas de enfermería, nutrición y psicología, con el objetivo de garantizar el bienestar integral de los estudiantes de educación media superior.

El área de enfermería proporciona atención médica preventiva y correctiva, vigilancia de la salud general y acciones de promoción de hábitos saludables, contribuyendo a la detección oportuna de riesgos y al cuidado físico del alumnado. Por su parte, el área de nutrición orienta a los estudiantes sobre alimentación balanceada y hábitos alimenticios adecuados, fortaleciendo la energía, concentración y desarrollo físico, elementos esenciales para su rendimiento académico y bienestar general.



De manera complementaria, el área psicológica ofrece apoyo emocional, orientación y estrategias para el manejo del estrés, la resolución de conflictos y la promoción de la salud mental, favoreciendo la estabilidad emocional y la construcción de habilidades socioemocionales.

Se conmemoró el Día Mundial para la Prevención del Suicidio donde se busca concienciar sobre la importancia de prevenir el suicidio, promoviendo el diálogo y la comprensión, se tiene como objetivo generar conciencia sobre la prevención del suicidio a nivel global. El lema para el periodo 2024-2026 es "Cambiar la narrativa", que busca derribar el estigma asociado al suicidio y fomentar una cultura de apoyo y comprensión.



En el ámbito de la salud se realizaron 3083 consultas de primer contacto, apoyados por los pasantes de nutrición se otorgaron 110 consultas, adicionalmente se contó con la participación de 3192 estudiantes en conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios. De igual manera se participó en las Jornadas Integrales de Salud Universitaria, bajo la campaña #MiUniversidadMeCuida, con la asistencia de 1049 personas: 1042 alumnos, 6 docentes y 1 administrativo, se realizó la Jornada PREVENIMSS evento de salud organizado por el Plantel y personal del IMSS, para ofrecer servicios preventivos y promociones de salud, cómo chequeos médicos, peso y talla, vacunas, entrega de insumos y orientación de hábitos saludables.



Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

Las campañas institucionales, como los *“16 Días de Activismo para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres”*, constituyen una estrategia fundamental para fortalecer la formación en valores, la conciencia social y el compromiso ético de la comunidad estudiantil. Estas acciones promueven la reflexión colectiva sobre la igualdad de género, los derechos humanos y la erradicación de toda forma de violencia, especialmente la que afecta a las mujeres y niñas.

En el ámbito educativo, su implementación contribuye al desarrollo de entornos escolares seguros, inclusivos y respetuosos, donde se fomenta la empatía, la solidaridad y la resolución pacífica de conflictos. Además, permite sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del respeto, la equidad y la responsabilidad social, fortaleciendo su papel como agentes de cambio dentro y fuera de la institución.

De esta manera, campañas como los *16 Días de Activismo* no solo visibilizan problemáticas sociales relevantes, sino que también impulsan una cultura de paz, igualdad y no discriminación, consolidando el compromiso del Plantel Texcoco con la formación integral y humanista de sus estudiantes.

Estas iniciativas tienen como propósito generar conciencia y fomentar valores que impulsen a los estudiantes a convertirse en agentes de cambio social, capaces de contribuir al desarrollo de una sociedad más justa, equitativa y solidaria. La integración de la Cultura de Paz en las prácticas educativas no solo mejora la convivencia escolar, sino que también refuerza el compromiso ético y ciudadano de la comunidad.



El Plantel Texcoco ganó el concurso Interpreparatoriano de creación de video para la "Campaña para el respeto a la inclusión y la diversidad" organizado por la academia general de recursos socioemocionales este video fue asesorado por el M. En P.E. Daniel Márquez Reyes.



La labor de los orientadores en la educación media superior desempeña un papel esencial en el acompañamiento integral del alumnado, al promover su desarrollo académico, personal, emocional y social. Su función se centra en brindar atención, guía y apoyo a los estudiantes, contribuyendo a la prevención de situaciones de riesgo, la mejora del rendimiento escolar y la construcción de proyectos de vida sólidos y realistas.

A través de estrategias de intervención, orientación individual y grupal, así como talleres y actividades formativas, los orientadores fomentan el autoconocimiento, la toma de decisiones responsables y la resolución pacífica de conflictos. Además, fortalecen la comunicación entre los diferentes sectores de la comunidad educativa (docentes, padres de familia y directivos), favoreciendo un entorno escolar armónico, incluyente y seguro.

De igual manera, su participación resulta fundamental en la detección oportuna de problemáticas psicosociales y académicas, canalizando a los estudiantes hacia instancias especializadas cuando es necesario, y promoviendo una atención basada en el respeto, la empatía y la confidencialidad.

En la siguiente tabla se observa las diferentes acciones que se realizaron en el área de orientación:

ACTIVIDAD	TOTAL DE ATENDIDOS	PERIODO DE CUMPLIMIENTO
Atención individualizada a alumnos	2814	Agosto 2024-Julio 2025
Atención individualizada a padres de familia	1385	
Asesorías para alumnos en riesgo	496	
Asesoría vocacional individualizada	524	
ACTIVIDAD	TOTAL DE ATENDIDOS	PERIODO DE CUMPLIMIENTO
Entrenamiento de Habilidades Socioemocionales MHP-200 Lexium • Porcentaje de alcance: 98%	834	Agosto 2024-Julio 2025
DOMINA BACH • Porcentaje de alcance: 100% • Alumnos que recibieron el premio CENEVAL DOMINA BACH: 7	167	Semestre 2024B
Aplicación de prueba PISA • Porcentaje de alcance: 100%	35	Semestre 2025A

Fuente: Área de Orientación, Plantel Texcoco, UAEMEX,2025

En conjunto, la labor de los orientadores contribuye de manera significativa al cumplimiento de los objetivos institucionales, al impulsar el bienestar estudiantil, la permanencia escolar y la formación integral de las y los jóvenes, pilares fundamentales para el fortalecimiento del Plantel Texcoco.

El bienestar universitario constituye un componente esencial en la formación integral de los estudiantes de educación media superior, al promover su desarrollo físico, emocional, social y académico dentro de un entorno seguro, inclusivo y respetuoso. Este bienestar se fortalece mediante la incorporación de valores éticos, la promoción de los derechos humanos, la igualdad de género y la inclusión, principios que orientan la convivencia y las relaciones interpersonales en la comunidad educativa.

La atención a estos aspectos fomenta en los estudiantes la responsabilidad social, la empatía y la conciencia cívica, preparando a los jóvenes para actuar como ciudadanos críticos, comprometidos, capaces de incidir positivamente en su entorno. Asimismo, garantiza la construcción de un ambiente educativo equitativo, donde se respeten las diferencias individuales, se promueva la equidad de oportunidades, se refuercen prácticas que prevengan la discriminación y la violencia.

En el contexto del Plantel Texcoco, la integración de estos principios en las actividades académicas, culturales y de orientación contribuye al fortalecimiento del compromiso social de los estudiantes, consolidando su formación ética y ciudadana, promoviendo una cultura de respeto, inclusión y desarrollo integral que trasciende el ámbito escolar.



Para el fomento de estos valores se realizaron las conmemoraciones entorno al día Internacional de la mujer y la identidad en el Plantel Texcoco, donde se trabajó para fortalecer los lazos de pertenencia y orgullo de los estudiantes, docentes y trabajadores hacia la universidad. Esto se logra a través de la preservación de la historia e identidad universitarias. La identidad se manifiesta a través de valores, ideología y filosofía propios, contribuyendo a las transformaciones sociales y culturales de la institución, de igual manera se llevó a cabo la muestra de los efectos que produce la Desigualdad y la Discriminación.

La participación de los estudiantes en actividades de solidaridad y apoyo comunitario, como la donación de productos para la elaboración de víveres destinados a personas afectadas por contingencias, constituye una experiencia formativa fundamental dentro de la educación media superior. Este tipo de acciones promueve en los alumnos valores esenciales como la empatía, la responsabilidad social, la solidaridad, la conciencia ciudadana; al involucrarlos directamente en la atención de necesidades reales de la sociedad.

Aunado a esto, la participación activa en campañas de ayuda fortalece el sentido de pertenencia y compromiso con la comunidad, incentivando la colaboración, el trabajo en equipo y la capacidad de organizarse para lograr objetivos colectivos. Estas experiencias permiten que los estudiantes comprendan la importancia de su contribución individual y colectiva para generar un impacto positivo en la sociedad, consolidando habilidades socioemocionales y un compromiso ético que trasciende el ámbito escolar.

En este sentido, la promoción de acciones solidarias en el Plantel Texcoco no solo beneficia a quienes reciben el apoyo, sino que también contribuye al desarrollo integral de los estudiantes, reforzando valores y competencias que forman ciudadanos responsables y comprometidos con el bienestar común.



Durante la colecta anual de juguetes y ropa de invierno se lograron recolectar más de 150 juguetes y alrededor de 100 prendas abrigadoras, entre ellas: cobijas, suéteres y chamarras.



Estar preparados en materia de protección civil es fundamental para garantizar la seguridad de la comunidad educativa ante posibles contingencias, como incendios, sismos, terremotos o inundaciones. La capacitación en protocolos de emergencia y primeros auxilios permite actuar de manera rápida y organizada, minimizando riesgos y daños, protegiendo la integridad de los estudiantes, personal, visitantes. Fomentando una cultura de prevención y responsabilidad dentro del plantel.

Se realizaron los dos simulacros nacionales 2025 con la participación de los tres sectores de la comunidad; Administrativos, docentes y estudiantes.



En los momentos más difíciles, la unión y la solidaridad es aún más importante. ¡Gracias! a la comunidad del Plantel Texcoco UAEMÉX por la empatía y generosidad mostrada con el acopio de víveres para las familias afectadas por el accidente en la Alcaldía Iztapalapa.



Gracias a las gestiones realizadas a la colaboración interinstitucional, personal de la Cruz Roja y de Protección Civil Municipal impartieron pláticas, además cursos de primeros auxilios, beneficiando directamente a la comunidad estudiantil y fortaleciendo la cultura de la prevención para dar respuesta ante emergencias.



Sustentabilidad universitaria

En la actualidad, la sustentabilidad se ha convertido en un aspecto de vital importancia debido a los retos ambientales y sociales que enfrenta el mundo. La adopción de prácticas como reducir, reutilizar y reciclar permite disminuir el impacto ambiental, optimizar el uso de recursos naturales y fomenta un desarrollo más responsable y equilibrado.

Promover estas acciones entre los estudiantes resulta fundamental para formar ciudadanos conscientes y responsables con el medio ambiente. La educación ambiental en el plantel contribuye a generar hábitos sostenibles, a sensibilizar sobre la importancia de la conservación de los recursos y a fortalecer el compromiso de los jóvenes con la protección del entorno natural, integrando la sustentabilidad como un componente esencial de su formación integral.

A continuación, se describen las campañas que se realizaron en el Plantel:

- Se participó en las campañas de recolección de residuos electrónicos de 2024 y 2025, logrando reunir alrededor de 300 dispositivos en total, los artículos más comunes fueron teléfonos celulares, cargadores y baterías.
- Se participa de manera continua en la difusión de información en distintos espacios del plantel para promover la reducción de residuos de unicel.
- Gracias a estas acciones, se ha logrado eliminar el uso de vasos y platos de unicel en los puntos de venta de alimentos, sustituyéndolos por materiales biodegradables, como el cartón.
- Gracias al compromiso de estudiantes, docentes y personal administrativo, se participó en la sexta y séptima etapa de recolección de PET, alcanzando un total de 1.5 toneladas recolectadas entre ambas etapas.



En el Plantel Texcoco, se trabaja en espacios libres de humo de tabaco para proteger la salud de sus estudiantes y personal. Esto se logra a través de la implementación de políticas y programas que promueven ambientes saludables y libres de tabaquismo.

A través de estas iniciativas, contribuyen al cuidado del entorno y al fortalecimiento de una cultura ecológica, esencial para el desarrollo sostenible y la formación integral de los estudiantes del Plantel Texcoco.

Durante el periodo comprendido de septiembre de 2024 a septiembre de 2025, el Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria logró consolidar avances relevantes en los ámbitos académico, administrativo y de gestión universitaria, orientados al fortalecimiento de la calidad educativa y al cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo 2023-2027.

La dirección del plantel mantuvo una administración responsable y eficiente de los recursos asignados, favoreciendo la operación adecuada de los procesos institucionales y la atención oportuna de las necesidades prioritarias. El trabajo coordinado entre el personal docente, administrativo y de apoyo, así como la participación activa de la comunidad estudiantil, permitió impulsar proyectos y actividades que promueven la inclusión, la equidad, el bienestar integral y la formación humanista.

Con base en los resultados obtenidos, el Plantel Texcoco reafirma su compromiso con la excelencia académica, la transparencia en la gestión y el servicio a la comunidad, en congruencia con los principios y valores que rigen a la Universidad.



Universidad Autónoma del Estado de México