



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2022-2023

Plantel Texcoco de la Escuela
Preparatoria

Sofía Sandoval Trejo

M. en C. E.

Encargada de Despacho de la Dirección

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Doctora en Ciencias de la Educación
Yolanda Ballesteros Senties
Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales
Luis Raúl Ortiz Ramírez
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / A

Doctora en Ciencias de la Educación
Sandra Chávez Marín
Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / B

DIRECTORIO INTERNO
Plantel “Texcoco” de la Escuela Preparatoria

Maestra en Ciencias de la Educación
Sofía Sandoval Trejo
Encargada de Despacho de la Dirección

Maestra en Ciencias de la Educación
Silvia Rosas Velázquez
Subdirectora Académica

Licenciado en Contaduría Pública y Administración
Felipe Nopaltitla Caballero
Subdirector Administrativo

Maestra en Ciencias de la Educación
Gricelda Sánchez Sandoval
Jefa de Control Escolar

Licenciada en Psicología
María Dolores Gámez Nava
Coordinadora de Difusión cultural, Vinculación, Fomento a la lectura y
Comunicación Universitaria

Licenciada en Economía
Karen Rubí Cortés Cortés
Encargada de la Unidad de Planeación

Contenido

	Página
Contenido	5
Presentación	6
Mensaje	7
Ejes para el Desarrollo Institucional	8
Educación humanista y de calidad	9
Investigación con compromiso social	18
Difusión de la Cultura con Inclusión	19
Vinculación Universitaria y emprendimiento	24
Ejes para la gestión universitaria	27
Gobierno participativo	28
Finanzas efectivas	29
Administración universitaria	30
Planeación participativa	32
Marco jurídico, íntegro, moderno y equilibrado	34
Comunicación	34
Control y Evaluación de la Gestión	34
Acceso a la información universitaria	34
Ejes transversales	35
Salud y bienestar	36
Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión	36
Sustentabilidad universitaria	37
Índice de tablas y gráficas	39
Acrónimos y siglas	39

Presentación

El Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria es reconocido en la región por ser una de las mejores instituciones dado su buen nivel educativo, contar con instalaciones adecuadas y por la gran oferta académica que incluye el desarrollo de habilidades artísticas y de pensamiento crítico, es formadora de seres humanos con un gran sentido humanista y ético.

Para dar cumplimiento con lo establecido en los artículos 13 bis 13 bis 1, fracción I y III, 115 fracción VII del Estatuto Universitario y 10 fracciones VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los honorables Consejos de Gobierno y Académico, Señor Rector, Doctor en Ciencias Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz y comunidad universitaria para rendir cuentas de los logros obtenidos de septiembre de 2022 a junio de 2023.

Como parte de un ejercicio que transparenta la rendición de cuentas se realiza la entrega del informe Anual de Actividades para ser sometido al análisis, evaluación y dictamen por parte de la Comisión especial designada por el Consejo de Gobierno, con la finalidad de contribuir a la mejora a través de la detección de las fortalezas y debilidades que puedan ser observadas en este ejercicio.

Mensaje

Con gratitud me dirijo a toda la comunidad universitaria que conforma este espacio de aprendizaje que lleva en sus cimientos 66 años de historia formando estudiantes. Agradezco al rector de nuestra máxima casa de estudios, Dr. Carlos Eduardo Barrera Díaz por el apoyo brindado durante el tiempo de mi gestión como encargada de Despacho.

Cada año hemos hecho frente a diversos retos, que van desde cuestiones académicas hasta la parte de infraestructura de estos antaños edificios. En cada acción emprendida siempre hemos puesto entusiasmo, ímpetu y perseverancia.

Así mismo, hemos tratado de cumplir con aquellos objetivos institucionales plasmados en el Plan Rector de Desarrollo Institucional que viene a materializarse en el logro de metas asociadas a este espacio académico, los cuales son un eje del quehacer y que, gracias a docentes, administrativos y estudiantes, así como a mi equipo de trabajo han podido cumplirse con arduo trabajo.

Todas y todos sumamos a nuestro paso por este entrañable Plantel que sin lugar a dudas seguirá preservando su excelencia por varias generaciones.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
Maestra en Ciencias de la Educación
Sofía Sandoval Trejo
Encargada de Despacho de la Dirección
Del Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria

Ejes para el Desarrollo Institucional

Educación humanista y de calidad

La educación, para ser de calidad necesita cambiar, es decir, caminar hacia donde las Instituciones de Nivel Medio y Superior con los más altos estándares se encuentran, para formar a estudiantes con pensamiento crítico, pero al mismo tiempo sensible, con esa calidad humanista tan característica de la máxima casa de estudios.

La Universidad Autónoma del Estado de México trabaja para pertenecer y permanecer dentro de las mejores Universidades, no solo a nivel nacional sino internacional; la mejora de sus planes y programas de estudios, los convenios con otras instituciones dan cuenta de la ardua labor.

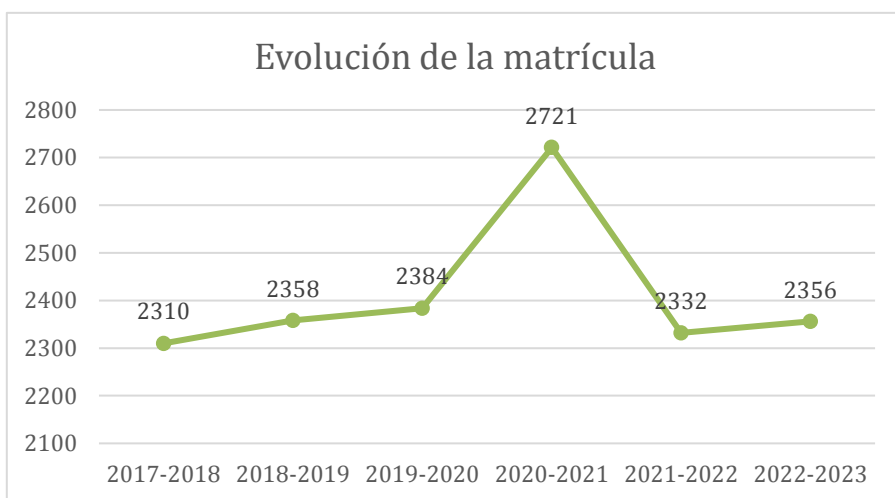
El Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria es parte de la formación medular de las estudiantes pues a su salida, estos se encuentran preparados para el ingreso al Nivel Superior.

Matrícula

El inicio del ciclo escolar 2022-2023 cuenta con una matrícula total de 2356 estudiantes, bajo las modalidades presencial y mixta, de los cuales 1412 con mujeres y 944 son hombres. Acorde al grado escolar del bachillerato, el primer año lo cursan 955 alumnas y alumnos, el segundo año 662 y tercer año 739.

Bajo la modalidad mixta, en el semestre 2023A se impartieron 6 materias a estudiantes de segundo semestre, 5 materias a estudiantes de cuarto semestre y 9 materias en sexto semestre, lo cual permiten que las y los estudiantes desarrollen habilidades que les permitan tener un amplio manejo de las tecnologías, beneficiando también a este espacio académico en el ahorro de energía y mantenimiento de la infraestructura.

Gráfica 1. Evolución de la matrícula



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

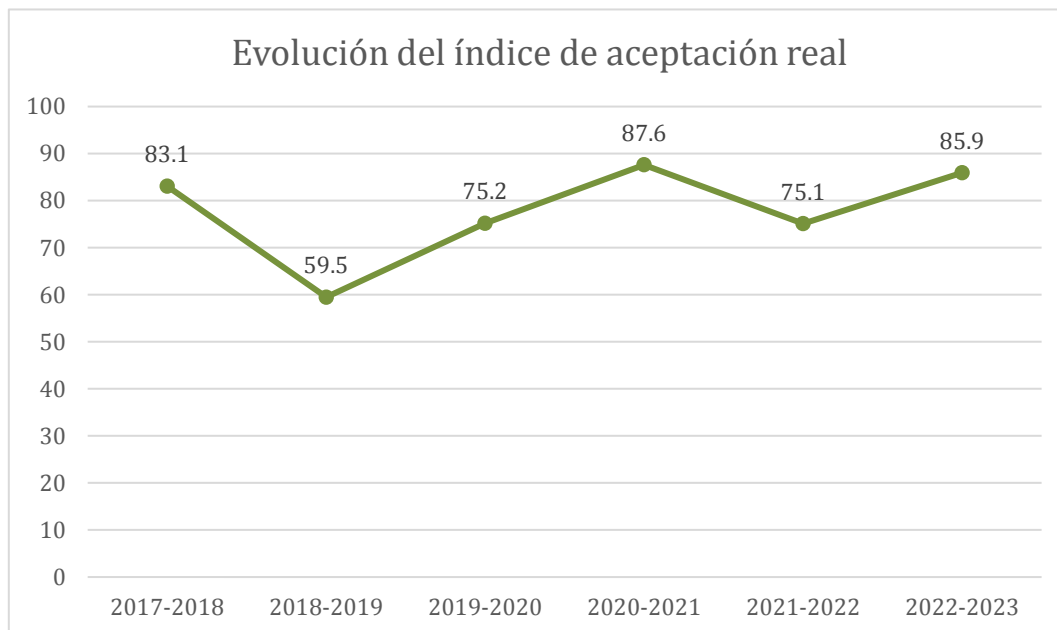
En el grafico 1 se puede observar que la matrícula tuvo su mayor repunte en el periodo 2020-2021, debido a que por la pandemia el trabajo académico se vivió bajo la modalidad en línea, y no se utilizaron espacios físicos. De forma general, la cantidad de estudiantes por ciclo escolar se ha mantenido desde el ciclo 2017-2018 a la actualidad.

Nuevo ingreso

En el periodo que se informa, se recibieron 1077 solicitudes de las y los estudiantes de nuevo ingreso al Plantel, de estos presentaron examen 1071; es importante mencionar que el margen entre solicitudes y quienes presentaron examen no había sido tan pequeño antes.

De las y los que presentaron examen, fueron aceptados 1052, inscribiéndose al ciclo escolar 920, generando así una aceptación real del 85.9%, la cual incremento en poco más de 10 puntos porcentuales respecto al año anterior, como bien se aprecia en la siguiente gráfica.

Gráfica 2. Evolución del índice de aceptación real de nuevo ingreso a bachillerato



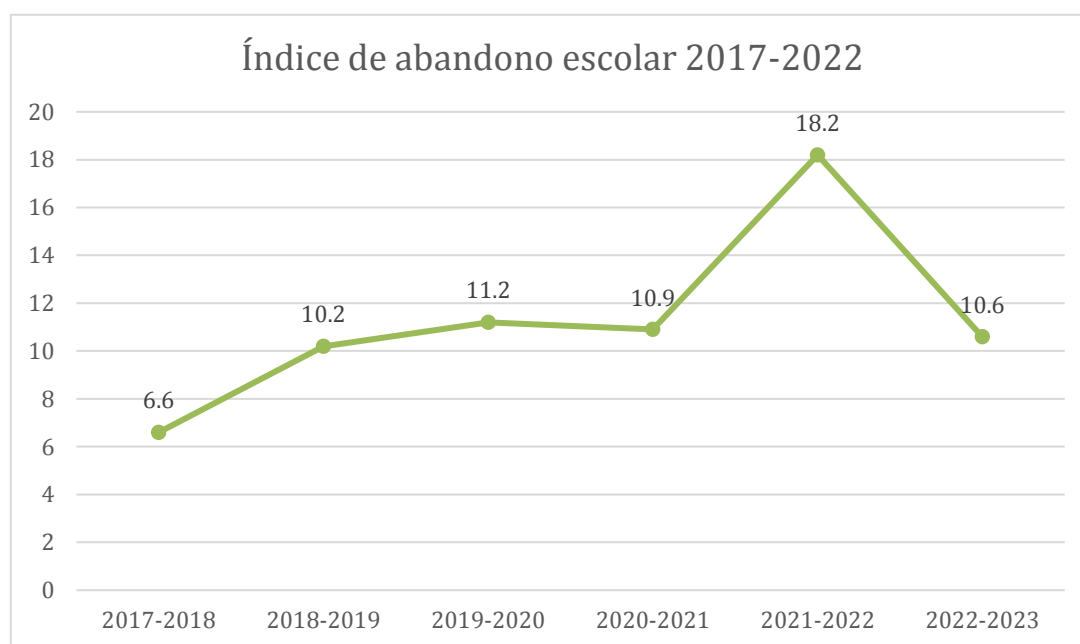
Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

Abandono escolar

El abandono escolar tiene diversas causales, que van desde la cuestión académica hasta la parte económica que vive el alumnado; uno de los principales objetivos del Plantel es poder mitigar el abandono mediante diversas estrategias, para las cuales es muy importante el papel de las y los orientadores y tutores académicos.

El índice de abandono escolar, es uno de los indicadores que sirven para visualizar la situación académica de las y los estudiantes y así tomar acciones que permitan que cada vez sean menos las y los que desertan. Respecto al año anterior tuvo una gran disminución significativa, pues pasó de 18.2% al 10.6% (gráfica 3).

Gráfica 3. Índice de abandono escolar 2017-2022

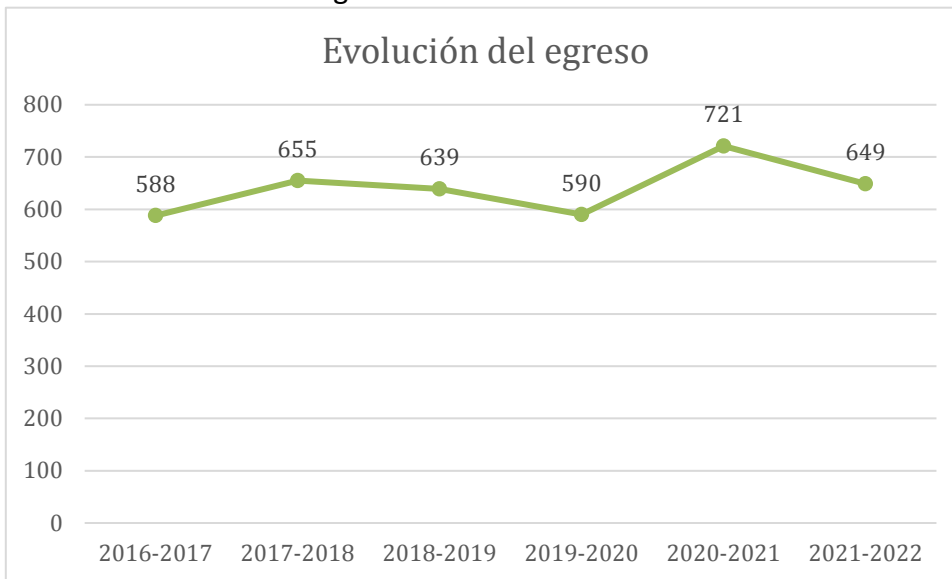


Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

Eficiencia terminal

El egreso de las y los estudiantes en 2022 fue de 649 estudiantes, de los cuales 371 son mujeres y 278 son hombres. En lo que respecta a la Eficiencia Terminal, por cohorte es de 65.4%, mientras que la global se encuentra en 69.8%.

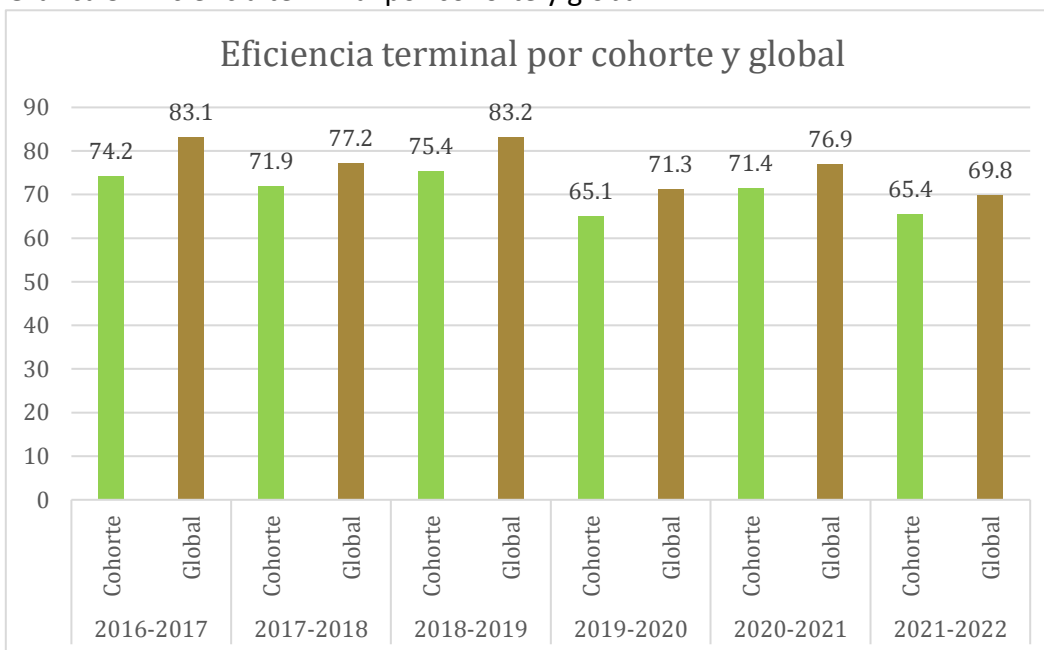
Gráfica 4. Evolución del egreso



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

Como se observa en el gráfico 4, de 2017 a 2022 ha habido un incremento considerable del 10.37%, teniendo el mayor número de egresados en el año 2021.

Gráfica 5. Eficiencia terminal por cohorte y global



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

En la gráfica 5 se muestra el comportamiento de la eficiencia terminal por cohorte y global, las cuales en términos generales se habían mantenido con una tendencia estable en los últimos 5 años, sin embargo, 2022 muestra un pequeño decremento.

En pro del bienestar estudiantil y como parte de las acciones para prevenir la deserción, el Servicio de Orientación Educativa (SOE) del Plantel acciona desde que comienza el semestre identificando a la población con bajo promedio general, así como las asignaturas que reprobaron. Por su parte las y los docentes hacen lo propio cada mes reportando conductas de riesgo académico, y cuando ocurre algún incidente, se solicita la intervención de las tutoras o tutores. También se toman acciones derivadas de los resultados del primer parcial, es decir, si hay estudiantes con tres o más asignaturas reprobadas, así como en caso de tener más de cinco inasistencias no justificadas; la atención se lleva a cabo individual o de manera grupal.

En caso de ser detectadas problemáticas socioemocionales se canaliza al estudiante o bien, se llevan a cabo algunas pláticas con temas relacionados a los estilos de crianza y su influencia en el rendimiento académico para las y los estudiantes o bien, para madres y padres.

Ingreso al Nivel Superior

El bachillerato prepara a los estudiantes para que puedan acceder a los estudios de Nivel Superior; también les orienta para poder elegir profesión, y en este sentido, se lleva a cabo durante el transcurso del semestre para las y los alumnos de quinto semestre una jornada de orientación vocacional que incluye un ciclo de conferencias titulado “Realidad y exigencias del mundo profesional”, en el que Universidades públicas y privadas asisten a impartir pláticas, informes y talleres. También se realizó un panel de intercambio de experiencias con egresados, en el que estudiantes de sexto semestre estuvieron presentes en una charla impartida por ex alumnas y alumnos, quienes hablaron acerca de sus experiencias académicas y personales posteriores a su egreso.

Derivado de una estadística emanada de un cuestionario aplicado a la comunidad por parte de Control Escolar se obtuvo que de la cantidad de estudiantes que egresaron y que sí respondieron dicho cuestionario, el 55.90% logró ingresar a estudios profesionales de la UAEMéx.

Permanencia

Como ya se mencionó, el bachillerato UAEMéx cuenta con servicio de apoyo para sus estudiantes, el cual no solo se basa en la parte del desempeño académico sino en otros aspectos que podrían estar frenando el pleno desempeño de la comunidad estudiantil, como es la parte socioemocional.

Además del SOE, el Programa de Tutoría Académica brinda acompañamiento a los grupos, pues cada semestre parte del personal docente se enlista como tutora o tutor para formular un plan de trabajo en el cual diseñan actividades como asesorías académicas, manejo eficiente del tiempo, procrastinación, habilidades socioemocionales, entre otros, para dar acompañamiento personalizado a estudiantes de bajo, mediano y sobre todo a los de alto riesgo académico. Actualmente se cuenta con 37 tutoras y tutores que brindan atención a 1463 estudiantes.

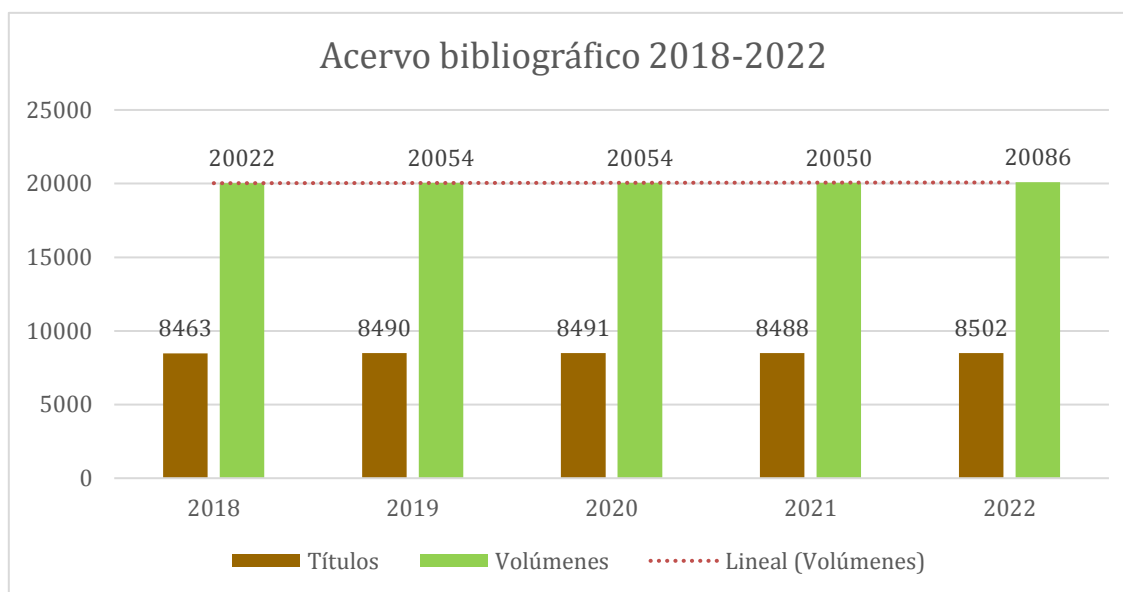
Infraestructura para la calidad educativa

Contar con infraestructura de calidad es muy importante para el desarrollo, aprendizaje y pleno desempeño de las y los estudiantes. Durante el periodo a informar, se ha brindado mantenimiento a las instalaciones del Plantel, servicios que van desde la limpieza profunda hasta pintura e impermeabilización.

Una de las instalaciones que es utilizada como parte fundamental de la enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera es el Centro de Autoacceso (CAA), el cual es parte medular en temas de asesorías de alumnos en riesgo académico, así como parte de la práctica formativa para comprender y aprender el idioma. En el periodo que se informa fueron atendidos bajo la modalidad presencial y virtual 2888 estudiantes, mientras que en el laboratorio audiovisual de inglés se atendieron a 2772.

Contar con una biblioteca actualizada es muy bueno pues apoya a la comunidad en la consulta de información, así como en el reforzamiento de temas que se ven en el aula, datos de la agenda estadística 2022 arrojan que en el año en mención se contó con 8502 títulos y 20086 volúmenes, siendo así que corresponden 9 volúmenes por estudiante, aproximadamente. El personal de la biblioteca se capacita para poder brindar un mejor servicio a la comunidad, el 02 de junio del presente año tres bibliotecarias comenzaron a tomar en línea, mediante la plataforma Microsoft Teams las Jornadas de capacitación a distancia *Uso eficiente de recursos de biblioteca digital* que ofrece la Dirección de Infraestructura Académica (DIA); lo cual suma para poder cumplir la meta del PRDI “Contar con 41% de personal especializado en los espacios de apoyo a la docencia durante la administración”.

Gráfica 6. Acervo bibliográfico 2018-2022



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

El Plantel cuenta con laboratorios certificados en los que se desarrolla la parte práctica de las asignaturas de Física, Química y Biología. En el semestre 2023A, llevaron a cabo un total de 268 prácticas, las cuales se pueden observar clasificadas en la siguiente tabla.

Tabla 1. Prácticas de laboratorio

Laboratorio		Prácticas programadas	Prácticas realizadas	Porcentaje de cumplimiento
Biología		110	96	87
Física I		68	59	87
Física Ondulatoria		3	3	100
Química II		102	102	100
Aplicaciones de la Química		8	8	100

Fuente: Informe de laboratoristas del Plantel Texcoco, 2023.

El personal que atiende estas prácticas, es decir, los laboratoristas, son personas calificadas y sus constantes capacitaciones lo visibilizan, en el periodo que se informa tomaron los cursos de Primeros auxilios y Gestión de brigadas de primeros auxilios II; Webinars sobre lavadora de cristalería en laboratorio, optimización de bioproceso: del agitador al bioreactor, innovación en salud: gestión del cambio vs mejora continua, refractómetro, aplicaciones especiales de campanas de extracción; y la participación en unas jornadas virtuales de laboratorio clínico.

Planta docente con habilidades didáctico-pedagógicas desarrolladas

La capacitación del claustro docente es muy importante para la máxima casa de estudios y por ende, para el Plantel Texcoco pues son forjadores del conocimiento. Durante el año y en los periodos intersemestrales la Universidad ofrece cursos y diplomados de capacitación; en el año 2022 se ofrecieron las capacitaciones sobre temas de actualización disciplinar, desarrollo de competencias didácticas, desarrollo de competencias digitales docentes, y sobre temas transversales, participando 13, 66,54 y 35 profesoras y profesores, respectivamente.

Reconocimiento docente

La Universidad ofrece programas que estimulan la producción y el desempeño docente, el Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente (PROED) es uno de ellos y en el año 2022 participaron 42 docentes, siendo beneficiados 37, de los cuales 24 son mujeres y 13 son hombres.

Uso de ambientes virtuales y TIC

El mundo actual casi de manera intempestiva ha llevado a las Instituciones a ir transmutando hacia ambientes virtuales; la pandemia por el virus SARS COV 2 fue un parteaguas para ello pues se volvió indispensable para que alumnos y docentes pudieran desarrollar actividades; las labores administrativas no se frenaron y fue fundamental el uso de plataformas como Microsoft Teams y SEDUCA para continuar con el aprendizaje. Derivado de lo anterior, fue incorporada la modalidad mixta, actualmente opera en el Plantel y trabajan mediante la plataforma SEDUCA.

Orientación Educativa

El Servicio de Orientación Educativa (SOE) del Plantel realiza una ardua labor coadyuvando a la permanencia de las y los estudiantes. Durante el periodo a informar atendieron a 6711 estudiantes y 496 madres y padres de familia, mediante atención individual y personalizada. Actualmente el SOE lo integran 6 orientadoras y orientadores.

Al inicio del ciclo escolar 2022-2023, llevaron a cabo la semana de la inducción en la cual les hablaron sobre la normatividad institucional, el mapa curricular, se les dio a conocer el organigrama institucional, así como el acompañamiento que ofrece el servicio de orientación educativa.

En el transcurso del semestre 2022B, la Academia de Orientación Educativa llevó a cabo diferentes acciones como el Foro llamado *El reto de ser aprendiz estratégico*, plasmando la experiencia de las y los alumnos de primer semestre que tuvieron el mejor promedio de su grupo en la primera valoración parcial. Alumnos de tercer semestre desarrollaron una campaña con la temática *Prevención de riesgos sociales entre adolescentes universitarios*, en la que difundieron en plataformas digitales información sobre conductas de riesgo en adolescentes y la forma de prevenirlas.

En el semestre 2023A, estudiantes de segundo semestre participaron en el noveno encuentro académico *Hacia una convivencia armónica a través de nuestro escudo*, en la que elaboraron de manera individual y grupal un escudo que representara la paz, armonía, comunicación, respeto y todos aquellos valores que forman parte de la cultura de paz. Por su parte, en cuarto semestre participaron en el Foro *Reporteando mi escenario laboral, 2023*, realizando entrevistas a profesionistas sobre las carreras consideradas de interés y posteriormente compartieron las experiencias.

Con la finalidad de brindar herramientas ante las problemáticas que enfrentan las y los jóvenes de bachillerato y que son un parteaguas en su formación académica y personal, en cada periodo semestral se imparten conferencias; en el periodo 2022B se realizaron algunas, como: *Sexualidad y roles de género*, en la que participaron 117 estudiantes; *Embarazo en adolescentes*, participando 142; y algunas conferencias para madres y padres: *Hábitos alimenticios*, *¿Qué son las vacunas?* y *Los mitos de la alimentación*, participando 28, 24 y 22, respectivamente. Durante el 2023A, se impartieron las siguientes: Habilidades para la vida, participando 166 alumnas y alumnos; Trastornos de la conducta alimentaria, con 214 estudiantes; y, Uso responsable de redes sociales, con 117.

Logros

El pasado mes de abril del presente año, la academia de Derecho acudió a la ciudad de Toluca para participar en el debate interpreparatoriano “El impacto de la materia de Ciudadanía en la formación del ciudadano”, obteniendo el primer lugar la estudiante de sexto semestre Vanesa Sifuentes Venegas.

Por su parte la academia de Español participó en el Concurso Interpreparatoriano de Habilidades lingüísticas, emanado desde la Academia general de Español, el cual incluyó cuatro categorías: lectura de comprensión, ortografía, narrativa y artículo de opinión; El resultado fue muy gratificante pues se obtuvieron segundos lugares: para narrativa Diego Díaz Ávila, en comprensión lectora, Elían Vázquez Hernández y en ortografía, Mía Xcareli García Cortés.

La Academia de Desarrollo Humano preparó a algunos estudiantes para participar en el Sexto concurso de historietas, llevado a cabo entre los Planteles de la Escuela Preparatoria, mediante la Plataforma Microsoft Teams; dando como resultado que obtuvieran el primer lugar las estudiantes Ana Karen Cabrera de la Rosa, Cloe Elisa Carrasco Hernández, Sinaí Maelle Carrasco Hernández, Litzy Marbella Cervantes Gutiérrez, y Daniela Soberanes Velázquez.





El Plantel Texcoco se llena de orgullo tras ver materializado el esfuerzo que la comunidad estudiantil realiza continuamente, felicita a las y los alumnos que hicieron posible obtener esos merecidos reconocimientos, así como a las y los docentes que cada día dan lo mejor de sí.

Investigación con compromiso social

Investigación para el desarrollo social

La investigación es una parte esencial de la formación académica, desarrolla en las y los estudiantes el sentido investigativo y crítico en los diferentes ámbitos, y a partir de este surgen aportes en pro de la sociedad.

En el año 2022 el Plantel contó con el Cuerpo Académico “Educación Integral Innovadora”, integrado por tres Profesoras de Tiempo Completo (PTC), tres colaboradoras y colaboradores: una PTC Y dos Técnicos Académicos de Tiempo Completo (TATC).

Difusión y divulgación de la investigación

La Academia de Metodología de la Investigación organizó el pasado mes de marzo la conferencia *Metamorfosis Texcocana, de la calle a la ciencia* de la cual fue ponente el Doctor Vicente Espinosa Hernández, participando 90 estudiantes.

También realizaron el Foro Interno 2023 A en el Auditorio del Plantel y en algunas aulas; en el cual abordaron temas como el uso de redes sociales y el autoconcepto en jóvenes de bachillerato; estilos de crianza, relaciones psicoafectivas, y preferencias sexuales; Trastornos alimenticios en alumnos de bachillerato del Plantel Texcoco; relaciones afectivas del noviazgo y rendimiento académico; autoestima y desintegración familiar en adolescentes; Hábitos alimenticios y percepción de la imagen corporal.

Difusión de la cultura con inclusión

Actividades artísticas y culturales

La vitalidad de los espacios académicos que promueven la cultura y las artes como medio de expresión y lo vuelven cotidiano permite forjar estudiantes sensibles, inclusivos, tolerantes y con gran sentido humanista.

Durante el 2022, según datos de la agenda estadística de ese año se ofrecieron 14 talleres a 193 estudiantes; los talleres con que cuenta este espacio académico son: música, teatro, fotografía y pintura, puesto que son los más demandados por la comunidad.

Difusión y divulgación

El Plantel cuenta con un espacio de difusión de la información sobre eventos académicos, avisos de las diferentes áreas del Plantel: Control escolar, becas, difusión cultural, extensión y vinculación, entre otras. El total de publicaciones realizadas en el Facebook oficial durante el periodo a informar fue de 70.

Conecte UAEMéx

La revista universitaria es parte importante como medio de comunicación universitario, es una forma a través de la cual se puede expresar la comunidad y converger con otras y otros en ideales, deseos, gustos y preferencias. De septiembre de 2022 a junio del año actual, las y los alumnos reporteros publicaron 11 artículos y la encargada de difusión en el Plantel publicó uno de ellos. Algunos de los temas más sobresalientes fueron: *Bi Pride*, *Halloween: su origen y práctica en México*, *El origen del ponche*; *Mismo amor, diferentes cuerpos*”, *Orgullo LGBTQ+*, entre otros.

En el semestre 2023A se contó con la visita de la revista Conecte al Plantel, en la que asistieron a promocionar la incorporación de alumnos reporteros para la revista. Después de ser elegidos, se les brindó capacitación en la ciudad de Toluca, se les dotó de una credencial y certificación para que así pudieran ser identificados como alumnas y alumnos reporteros de la revista universitaria.

Teatro

El taller de teatro es uno de los talleres más nobles de Plantel, tiene gran demanda entre las y los estudiantes y durante el transcurso del semestre monta obras de teatro con excelentes temas valiosos y de interés para la comunidad. En octubre de 2022 se presentó la obra “Ay mamá la calaca” en el Centro Universitario (C.U.) UAEM Texcoco y posteriormente en la casa de la cultura de Texcoco, así como en la Fábrica de Artes y Oficios (FARO) Texcoco.

Dentro de las instalaciones del Plantel, en el Auditorio, se presentó el taller de teatro con la obra *Pastores a Belén*; mientras que en febrero de 2023 presentaron la obra titulada *Pepín y Nela, una historieta de amor como cualquiera*, también en el auditorio y en el C.U. UAEM Texcoco.

Literatura

En el mes de noviembre, el Plantel contó con la presencia del primer actor y también escritor Carlos Bracho, quien dio una conferencia evocando fragmentos del libro *el Quijote de la Mancha*.

Cuenta cuentos, virtual en Plataforma MS Teams, también se llevó a cabo el VI Concurso de cuento La narrativa y tú en las instalaciones de la Biblioteca del Plantel, y un concurso de comprensión lectora, las mencionadas actividades fueron por parte de la academia de español.

Festivales y encuentros

Dentro De las actividades conmemorativas del 66 aniversario del Plantel Texcoco se llevaron a cabo una serie de actividades. La apertura se dio con una charla sobre la historia de la EPT a través de sus docentes, que tuvo lugar en el auditorio del Plantel, posteriormente en el patio central las autoridades, mediante un discurso, celebraron la apertura de actividades; concluyendo el primer día de celebración con una tarde de fuegos artificiales.

Abril, mes de la lectura 2022

Como ya es bien sabido abril es el mes destinado a la lectura; la máxima casa de estudios y por ende cada espacio académico lleva a cabo actividades diversas alusivas a ello. Plantel Texcoco, en su apertura publicó en el sitio oficial de Facebook un video sobre la fundación de Instituto Literario, posteriormente el autor Marco Tulio Alfonso Alfonsín ofreció una conferencia en el auditorio del Plantel.

Se llevó a cabo el Concurso de Ortografía; como una tradición ya dentro del programa, se llevó a cabo la tan esperada liturgia literaria. Se realizó una conferencia más titulada *Para qué sirve leer y*, finalmente, las actividades concluyeron con la actividad llamada *La narrativa y tú*, a cargo de la academia de español.

Exposiciones

Contar con espacios de libre expresión a través del arte desarrolla en las y los individuos sensibilidad y empatía ante el mundo, en el arte convergen sentimientos y pensamientos que quedan materializados en diversas formas de expresión.

En conmemoración del aniversario de la Revolución mexicana, la academia de Historia y sus estudiantes montaron una exposición de dibujos de personajes alusivos.



La academia de Desarrollo humano, durante el semestre 2022B realizó diversas exposiciones sobre el árbol de la autoestima, acerca de infografías titulada *Regreso a clases en la nueva normalidad*, y otra sobre el diagrama de Ishikawa. Otra exposición que tuvo a bien hacerse estuvo a cargo de la academia de Derecho y fue a base de caricaturas, tuvo por nombre *Importancia de la asignatura de ciudadanía*.



En el Plantel Texcoco la academia de Arte, mediante la asignatura de apreciación y expresión del arte realiza cada semestre actividades en las que muestra las grandes habilidades de las y los estudiantes, en esta ocasión fue a través de la exposición de láminas con diversas técnicas de perspectiva y ejercicios en claroscuro que se presentó en el lobby del edificio administrativo de la preparatoria. También realizó la exposición fotográfica *historia en imágenes "Aniversario EPT"*; en conmemoración del día internacional de la mujer montaron una exposición denominada



Los rostros de las mujeres académicas y administrativas del plantel, y realizaron un taller al que nombraron *Expresarte mujer*. En el mes de marzo y abril, como parte de un trabajo colaborativo hicieron la exposición colectiva de carteles *Abejarte 2023* y en el mes de mayo mostraron una expo más de esculturas.

Por su parte, la academia de Química realiza exposiciones en las que se mezclan la ciencia y creatividad. En el semestre 2023A montaron diversas exposiciones: una de carteles con el tema *Grupos funcionales*, otra sobre infografías y modelos tridimensionales denominada *Fullerenos y sus aplicaciones*, y una más con el tema *Grupos funcionales*. También la academia de Geografía montó la exposición fotográfica *Mi espacio geográfico*.



Costumbres y tradiciones

Hacer que permanezcan y trasciendan las costumbres y tradiciones entre la comunidad docente, estudiantil y administrativa se ha vuelto muy significativo pues se nota el entusiasmo y el trabajo en equipo en cada actividad.

En el mes de octubre la academia de Español realizó una muestra de calaveritas literarias, una amena tertulia literaria, un concurso de catrinas y catrines, así como una muestra de carteles e historietas de leyendas mexicanas.

La academia de Historia también desarrolla diversas actividades para conmemorar el día de muertos, colocaron la ya tradicional ofrenda alusiva a las fechas, pero en esta ocasión alusiva a *Cuanajo Michoacán y sus ofrendas a caballo*, la puesta se mantuvo del 26 al 28 de octubre en la entrada de la Biblioteca del Plantel.



Conferencias y Foros

La palabra como forma de expresión transforma las mentes, en este sentido radica la gran importancia de traer al plantel a profesionales o aprovechar al personal docente del Plantel, que conocen sobre distintos temas en particular, que forjan pensamiento crítico, de análisis y reflexivo entre la comunidad.

Durante el semestre 2023 se realizaron variadas conferencias, la academia de Desarrollo Humano llevó a cabo la conferencia *Uso responsable de redes sociales*, así como el foro *presentación de proyectos comunitarios*, con estudiantes de sexto semestre. La academia de Filosofía hizo el foro interno de Filosofía, evento en el cual fue elegido un representante del espacio académico que se presentó en el foro interpreparatoriano de Filosofía celebrado en la ciudad de Toluca en el mes de mayo



La academia de Química preparó dos conferencias a cargo de uno de los docentes de dicha academia, sobre los temas *Residuos sólidos urbanos y Tabaquismo*; y Derecho efectuó el foro *Formas de Gobierno en el mundo*.

Antropología realizó varias conferencias con ponentes externos, con los temas: *El mundo de la Antropología*, *Aplicación de teorías sociales en el contexto actual* y *Ante los problemas la paz comienza en mí*. La academia de Historia, por su parte, llevó a cabo la conferencia *Vanguardias artísticas inicios del siglo XX*.

Vinculación universitaria y emprendimiento

Participación universitaria en las políticas públicas

El Plantel Texcoco mantiene un gran sentido de retribución con la sociedad, es por ello que del 20 al 24 de febrero el comité de Protección al Medio Ambiente realizó una colecta de víveres entre la comunidad para apoyar a las y los afectados por los sismos en Turquía, recolectando aproximadamente 50 kilogramos de ayuda entre víveres y desechables, los cuales fueron transportados a la Ciudad de México para su acopio.

Emprendimiento

El emprendimiento no es una tarea sencilla, implica poder hacer que una idea emerja, se materialice y, sobre todo, se mantenga. Para el Plantel Texcoco es muy importante desarrollar las ideas y el talento de sus estudiantes y la academia de Desarrollo Emprendedor tiene esa gran labor.

En el año 2022 se atendieron 109 estudiantes con actividades relevantes de cultura emprendedora y durante el semestre 2023 A se realizaron tres conferencias, con los temas: *Pitch de negocios*, *determina tus costos y emprender a los 20 en los 20*; dos ciclos de cine denominados *JOBS Y Red social*. También realizaron la *Feria del emprendedor* en el patio de sexto semestre, participando 600 estudiantes. El Plantel participó en el XX Concurso del Universitario Emprendedor con 39 proyectos registrados

Feria del emprendedor 2023 Plantel Texcoco



Apoyos al estudiante

Las becas, apoyos y estímulos al desempeño de las y los universitarios son de gran impacto para la permanencia en los estudios de Nivel Medio Superior. Plantel Texcoco coadyuva a esta labor difundiendo las diversas convocatorias que la máxima casa de estudios ofrece, así como aquellas del gobierno federal.

Datos de la Agenda Estadística 2022 revelan que el total de becas entregadas en ese año fue de 5050 a 3082 estudiantes.

Afiliación a servicios de salud

Contar con seguridad médica es fundamental pues de esta manera las y los estudiantes están protegidos ante alguna enfermedad o accidente. El Plantel Texcoco realiza la difusión de la importancia, así como la incorporación al seguro facultativo. El número de estudiantes afiliados al servicio de salud del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) es de 1862, lo cual representa el 79% de la matrícula total.

Infraestructura médica de apoyo

Plantel Texcoco cuenta con una enfermería la cual es atendida por el enfermero del Plantel, en el semestre 2022B fueron atendidos en total 831 integrantes de la comunidad universitaria, de los cuales: 805 son estudiantes, 9 del personal administrativo, 13 del personal docente y 4 personas externas; mientras que en el semestre 2023A se atendieron a un total de 2656 personas, de las cuales: 2593 son estudiantes, 46 administrativos, 13 docentes y 4 personas externas. Los principales padecimientos por los que acudieron fueron cefaleas o migrañas, contusiones, cólicos, alergias y problemas digestivos o gastrointestinales.

Ejes para para la Gestión Universitaria

Gobierno participativo

En la Universidad y por ende en cada uno de sus espacios académicos es fundamental contar con una estructura que guíe el quehacer institucional. Durante el periodo que se informa se llevaron a cabo 12 sesiones ordinarias conjuntas de los H. Consejos Académicos y de Gobierno; mientras que de sesiones extraordinarias conjuntas fueron cinco. De las sesiones que realizaron por separado, fueron cinco las que realizó el H. Consejo de Gobierno y tres por parte del Consejo Académico.

Identidad Universitaria

Las y los cronistas de los espacios universitarios son pieza clave para transmitir a la comunidad la historia de la máxima casa de estudios. Cada Plantel de la Escuela Preparatoria cuenta con un cronista que lleva a cabo actividades en las que se habla sobre símbolos universitarios, fundación del Instituto literario, surgimiento de los Planteles de la Escuela Preparatoria, entre otros.

En el periodo que se informa el cronista redactó una crónica sobre este espacio académico la cual nombró “Escuela Preparatoria Texcoco: historia a través de sus directores”, misma que fue presentada y aprobada en el colegio de cronistas en el mes de diciembre de 2022.

En febrero del presente año, de manera interna, el cronista llevó a cabo un evento llamado “Símbolos universitarios: una mirada histórica”, en la cual participaron 154 estudiantes de ambos turnos y el pasado mes de abril se llevó a cabo el *32 certamen estudiantil de conocimientos sobre valores, símbolos e historia de la UAEM 2023*, el cronista estuvo a cargo del evento en el Plantel.

Seguridad y protección universitaria

Salvaguardar el bienestar e integridad de la comunidad forma parte de las principales acciones que emprende el Plantel, y muestra de ello es que cuenta con un Comité de Protección Civil conformado por la población universitaria.

Del 19 al 21 de septiembre de 2022 se llevó a cabo la 5ta. Jornada de la Protección Civil en la cual se convocó al mega simulacro nacional, precediéndole la inauguración de dicha jornada, a cargo de la Encargada de Despacho, así como del coordinador del programa en este espacio académico. También, en otro de los días destinados a dicha jornada, se llevó a cabo un taller para prevención de incendios, por parte del H. heroico cuerpo de bomberos de Texcoco.

Durante el semestre 2023 A, llevaron a cabo varias actividades, destacando en el mes de abril el simulacro nacional, que se realizó para el turno matutino y vespertino del espacio universitario, contando con la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo. Este tipo de ejercicios son de gran impacto en la concientización de la comunidad. En el mes de junio realizaron la jornada de limpieza de colillas, con la finalidad de lograr la certificación de espacio libre de humo de cigarro, recolectando más de 500 colillas dentro y fuera del Plantel.

Cultura física y deporte

Promover hábitos saludables contribuye a formar estudiantes con una vida más sana, fomentar actividades que se pueden volver parte de su cotidiano, un ejemplo de ellos son los deportes que se promueven en la materia de Cultura Física y Deporte, durante el año 2022 el Plantel tuvo la participación de 1096 estudiantes en eventos de cultura física y deporte.

Durante el transcurso del semestre 2022B se llevaron a cabo torneos internos en los deportes de fútbol sala y asociación, voleibol, tocho bandera, participando un total de 381 estudiantes; también llevaron a cabo talleres deportivos de fútbol, voleibol y basquetbol, en los cuales participaron 60 estudiantes.

En el semestre 2023B las actividades fueron en torno a la conmemoración del aniversario del Plantel, realizaron torneos, participando 111 estudiantes; también participaron 67 estudiantes en la etapa final de las ligas universitarias, denominadas Súper Cuatro, en las instalaciones deportivas de la UAEMéx en la ciudad de Toluca. En los torneos internos de basquetbol, fútbol asociación y sala, participaron 238 estudiantes, mientras que en los talleres deportivos internos 60. Durante la participación en los torneos deportivos UAEMéx 2023 participaron 70 estudiantes.

Finanzas efectivas

Finanzas sanas

Contar con unas finanzas sanas, no es una tarea sencilla, la máxima casa de estudios ha trabajado exhaustivamente para que la administración central y cada uno de sus espacios de enseñanza cuenten con mecanismos para el ahorro y máximo aprovechamiento de los recursos. Se ha vuelto ya parte fundamental del quehacer institucional la transparencia de recursos y rendimiento de cuentas.

El presupuesto asignado al Plantel en el año 2023 es de \$819, 733.00, destinando gran parte a las cuentas contables de material para computadoras y bienes informáticos, siguiendo a esta la cuenta de mantenimiento de edificios.

En cuanto a las adquisiciones del espacio académico, datos de la agenda estadística muestran que las adquisiciones 2022 por 806.5 miles de pesos, destinados de la siguiente manera: 399.8 miles de pesos a insumos, combustibles y diversos, 355.4 a seguros y finanzas, 29.9 miles de pesos a mantenimiento y servicios, y finalmente 21.5 miles de pesos a equipo diverso.

Administración universitaria

Personal universitario

La Agenda Estadística 2022 muestra que el personal docente durante el año en mención estuvo integrado por 98, de los cuales 52 son hombres y 46 son mujeres; del personal administrativo se cuenta con un total de 41 personas, de las cuales 23 son hombres y 18 son mujeres. En las tablas 2 y 3 se muestra el personal docente y administrativo por tipo.

Tabla 2. Personal académico 2022 del Plantel Texcoco

Docente por tipo	Mujeres	Hombres	Total
Tiempo Completo	9	5	14
Medio Tiempo	1		1
Asignatura	33	43	76
Técnico Académico	3	4	7
Total	46	52	98

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Tabla 3. Personal administrativo del Plantel Texcoco

Administrativo por tipo	Mujeres	Hombres	Total
Confianza	3	3	6
Sindicalizado	15	20	35
Total	18	23	41

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

El personal administrativo se capacita constantemente para poder atender sus áreas y quehaceres cotidianos. En 2022, 11 administrativos se capacitaron en temas transversales como: cultura de paz, equidad de género; y algunos otros fueron temas administrativos. 36 personas fueron beneficiadas y beneficiados con el Programa de Carrera Administrativa.

Infraestructura universitaria

Dentro del Plantel Texcoco se encuentran 9 edificios, albergando 34 aulas, cuatro salas de cómputo, cuatro aulas digitales, tres laboratorios, dos canchas, una biblioteca, un Centro de Autoacceso y se encuentra en construcción un área de talleres culturales. También se cuenta con una cafetería.

Tabla 4. Infraestructura

Infraestructura	Cantidad
Edificios	9
Aulas	34
Salas de cómputo	4
Aulas digitales	4
Laboratorios	3
Canchas	2
Biblioteca	1
Centro de Autoacceso	1
Área de talleres	1

Fuente: Sistema de Infraestructura Universitaria UAEMéx, 2022.

Obra universitaria y mantenimiento

En el año 2022 estaba en proceso la construcción de la 1ª. Etapa para talleres y sala de usos múltiples y dichos trabajos fueron retomados durante el semestre 2023 A. Se ha dado mantenimiento a los laboratorios del Plantel cambiando las luminarias y pintándolos, para que las y los estudiantes desarrollen sus prácticas de mejor manera. También se remodelaron los baños del Edificio H y se cambiaron las llaves del baño de control escolar; fue cambiado el tablero de suministro principal de



energía eléctrica, todo lo anterior para beneficio de la comunidad universitaria. La barda perimetral fue escombrada y en cuando a la enfermería, esta fue limpiada a profundidad e inventariada.

Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Para uso de la población universitaria, en materia de infraestructura tecnológica, el Plantel cuenta con cuatro salas de cómputo, de las cuales una no cumple su función pues no cuenta con internet necesario para las actividades académicas.

Se cuenta con 421 equipos de cómputos, de los cuales 207 son de uso del alumnado, 148 del personal académico y 66 del personal administrativo. De los equipos de cómputo existentes, 262 están integrados a la red institucional, lo cual representa el 62.23%. En cuanto a la proporción de alumnos por computadora, ésta es de 11 computadoras por estudiante. En enero del año actual el rector de la máxima casa de estudios hizo la entrega de 30 equipos de cómputo, logrando así una gran mejora para todas y todos.



Transporte universitario

Actualmente el espacio académico cuenta con dos vehículos: una automóvil y una camioneta, en los cuales es transportado el personal académico y administrativo, así como las y los alumnos que requieren trasladarse a la ciudad de Toluca y a otros espacios académicos de la Universidad, en donde se llevan a cabo actividades de capacitación y eventos académicos.

Planeación participativa

Con la finalidad de coadyuvar al desempeño de quienes se encuentran al frente del área de planeación en los distintos espacios académicos de la Universidad y dar cumplimiento satisfactorio a las metas trazadas, el pasado mes de mayo y junio, la Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional (SPyDI), llevó a cabo un ciclo de conferencias, llamado *La planeación universitaria para el desarrollo institucional en los escenarios presentes y futuros*; algunas conferencias fueron vía remota mediante Microsoft Teams y otras presenciales.

Sistema de información integral para la toma de decisiones

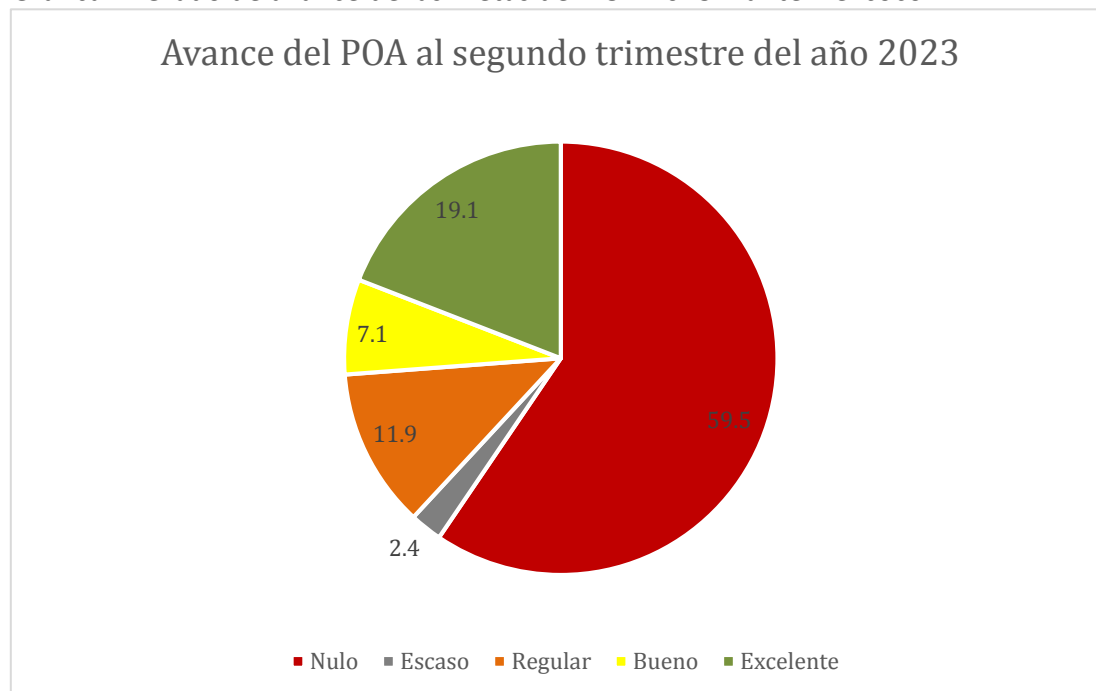
Parte fundamental de los trabajos del área de Planeación son integrar estadísticas que contribuyan a concentrar la información para implementar acciones de mejora para la toma de decisiones en las diferentes áreas del quehacer institucional, tal es el caso de la Estadística 911 de Educación Media Superior, la cual fue entregada en tiempo y forma en el semestre 2022B; también, a finales del año se programaron las actividades a cumplir de manera trimestral en el Programa Operativo Anual 2023.

A inicios del año 2023 fue integrada la Estadística 912 de Bibliotecas.; recientemente a solicitud de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional se atendió la aplicación de un instrumento que da seguimiento a las directrices institucionales apegadas a la Agenda 2023 en materia de igualdad, inclusión, diversidad y sustentabilidad, las cuales se encuentran en el Plan General de Desarrollo 2021-2033.

Evaluación del desempeño

Actualmente el Plantel trabaja en el cumplimiento de 42 metas, de las cuales, de acuerdo a la escala de avance, al segundo trimestre del año se encuentran con grado nulo de avance el 59.5%, en grado escaso el 2.4%, en regular el 11.9%, en grado bueno el 7.1% y en grado excelente el 19.1%.

Gráfica 7. Grado de avance de las metas del POA 2023 Plantel Texcoco



Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa UAEMéx, 2023.

Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

Uno de los quehaceres universitarios indispensables consiste en garantizar la convivencia pacífica en el espacio universitario y para ello existe la Legislación universitaria que mediante algunas direcciones universitarias la hacen cumplir, regulando el orden, haciendo cumplir los derechos y obligaciones de las y los integrantes de la comunidad, para de esta manera prevenir faltas a la responsabilidad universitaria.

Comunicación

Uno de los generan un vínculo fundamental entre la comunidad universitaria de este espacio, el cual no solo queda a nivel interno, sino que trasciende al exterior. El Plantel Texcoco cuenta con un sitio de Facebook Oficial mediante el cual se difunde información de tipo académica, recreativa, deportiva, cultural y de vinculación. También se comparten noticias sobre la revista Conecte UAEMéx, y por ende las publicaciones que las y los reporteros del Plantel hacen en este medio universitario tan importante, generador de identidad.

Control y evaluación de la gestión

El control y evaluación de la gestión es un ejercicio de mejora que beneficia a todas y todos, mediante la evaluación continua es posible detectar esas áreas que requieren saneamiento y al mismo tiempo dar cuenta de las acciones que se llevaron a cabo, pero sobre todo da cuenta a través de la transparencia de la información.

Mediante las auditorías anuales al Sistema de Gestión de la Calidad que realiza la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo de la Universidad de manera interna a los espacios académicos, evalúa el apego de los procesos que están a cargo de las áreas como la Dirección, la Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Becas, Biblioteca, Talleres Culturales, Laboratorios, entre otras. Estos ejercicios sirven para llevar a cabo la mejora continua y subsanar algunos aspectos.

Acceso a la información universitaria

Durante el curso de inducción para estudiantes de nuevo ingreso al ciclo escolar 2022-2023, fueron difundidos videos sobre la *Protección de datos personales y el Acceso a la información pública*. El pasado mes de abril la SPyDI solicitó vía correspondencia institucional actualizar el Directorio

Institucional de Espacios Universitarios con la finalidad de que la comunidad, así como las personas externas conozcan al personal de cada espacio académico.

Ejes transversales

Salud y bienestar

El cuidado de la salud es de gran importancia para el desarrollo del cotidiano y es por ello que en el periodo que se informa se llevaron a cabo algunas acciones como la aplicación de la vacuna contra la influenza entre toda la comunidad universitaria por parte del personal del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), participando alrededor de 500 personas. En el mes de mayo también acudió personal del IMSS para realizar la campaña PREVENIMSS en la cual acudieron módulos de medicina preventiva informativa como: nutrición, salud reproductiva, salud bucal e inmunización, participando aproximadamente 360 estudiantes.

Dentro del Programa de Atención a la Salud física y mental de las y los Universitarios, 567 estudiantes fueron beneficiados con conferencias; 115 fueron atendidos en las Jornadas Integrales de Salud Universitaria 2022 #MiUniversidadMeCuida, también a 100 integrantes de la comunidad se les atendió psicológicamente.

La Dirección de Salud Universitaria (DiSU) UAEM en coordinación con el enfermero del Plantel, llevaron a cabo dos conferencias, una sobre *Proyecto de vida, asistiendo 193 estudiantes* y otra, dentro del marco del Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios con el tema *Sensibilización en los daños y consecuencias a la salud por malas prácticas del tabaco*, asistiendo 512 estudiantes.

Ética, derechos humanos, igualdad de género e Inclusión

La ética en la Universidad

Infundir entre las y los universitario la ética como parte de su formación juega un papel significativo pues se les va adentrando hasta que lo apropian desde una perspectiva crítica y reflexiva, volviéndose parte del cotidiano y como bien lo menciona Comenio (1988) “la institución educativa es el taller de la humanidad”, es por ello que Plantel Texcoco contribuye a la formación de los valores entre su comunidad pues el día de mañana serán administradores y líderes de instituciones y estarán contribuyendo con la sociedad.

Igualdad de género e inclusión

Plantel Texcoco ha sido difusor de información sobre la prevención de violencia contra la mujer a través de su sitio oficial de Facebook, en el cual se ha compartido información sobre la importancia de tomar acciones contra la violencia de género. En noviembre de 2022 participó en la difusión de 16 días de activismo para poner fin a la violencia contra las mujeres y niñas a través de un video en el cual participaron alumnas del espacio académico.

En enero del año actual fue reconstituido el Comité de Género del Plantel y en el mes de marzo también se realizó la difusión de información acerca de la conmemoración del día Internacional de la Mujer, teniendo un alcance de poco más de 1300 visualizaciones.

Cultura de paz

Como parte del fortalecimiento de la cultura de paz entre las y los estudiantes, la Academia de Orientación Educativa del Plantel difundió la invitación que lanzó la máxima casa de estudios para participar en el 9no. encuentro académico *Hacia una convivencia armónica a través de: "Nuestro Escudo"*, en el cual participaron las y los estudiantes de segundo semestre, elaborando individual y colaborativamente un escudo que representara la paz, armonía, comunicación, respeto y todos aquellos valores que hacen posible la cultura de paz.

Sustentabilidad universitaria

Las Universidades tienen un gran compromiso social en materia de desarrollo sostenible y es por ello que la máxima casa de estudios se encuentra comprometida para cumplir con los propósitos plasmados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, siendo uno de los proyectos más importantes la sustentabilidad, el cuidado del medio ambiente y la lucha contra el cambio climático.

Mantenimiento de áreas verdes

Quienes conforman la brigada de Protección al Medio Ambiente realizan acciones permanentes que fomentan el cuidado del medio ambiente y la naturaleza dentro del contexto inmediato. Dichas brigadas se encargan de elaborar ecotecnias como el compostaje lo cual contribuye al cuidado de las áreas verdes.

Cuidado del Medio Ambiente

El plantel participa de manera permanente en la campaña universitaria de acopio de envases PET y taparrosas de plástico por lo que estudiantes de cada semestre se dan a la tarea de recolectar los envases de plástico de todo tipo y almacenarlos para que estos sean enviados a un centro de reciclaje.

Actividades que concientizan a la comunidad

La academia de Ecología ha realizado excursiones a sitios que coadyuvan al cuidado de las especies vegetales y animales; en noviembre de 2022 la academia y sus estudiantes realizaron una visita al Pabellón de Biodiversidad y al Jardín Botánico de la UNAM, con el objetivo de generar un contacto directo y de aprendizaje con la naturaleza. En mayo del año actual, visitaron Africam Safari con la finalidad de generar consciencia sobre la importancia de la biodiversidad y el cuidado de los animales.

Índice de tablas y gráficas

Pág.		
9	Gráfica 1.	Evolución de la matrícula
10	Gráfica 2.	Evolución del índice de aceptación real de nuevo ingreso a bachillerato
11	Gráfica 3.	Índice de abandono escolar 2017-2022
12	Gráfica 4.	Evolución del egreso
12	Gráfica 5.	Eficiencia terminal por cohorte y global
15	Gráfica 6.	Acervo bibliográfico 2018-2022
33	Gráfica 7.	Grado de avance de las metas del POA 2023 Plantel Texcoco
15	Tabla 1.	Prácticas de laboratorio
30	Tabla 2.	Personal académico 2022 del Plantel Texcoco
30	Tabla 3.	Personal administrativo del Plantel Texcoco
31	Tabla 4.	Infraestructura

Acrónimos y Siglas

CAA	Centro de Auto Acceso
CU	Centro Universitario
DIA	Dirección de Infraestructura Universitaria
DiSU	Dirección de Salud Universitaria
FARO	Fábrica de Artes y Oficios
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
SEDUCA	Servicios Educativos
SOE	Servicio de Orientación Educativa
SPyDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
UAEMéx	Universidad Autónoma del Estado de México



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

Patria, Ciencia y Trabajo