



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

REPORTE DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN 2022

UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL ACOLMAN

Adelfo Sánchez Lemus Galindo

Licenciado en Mercadotecnia
Coordinador

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Doctora en Ciencias de la Educación

Yolanda Ballesteros Senties

Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación

Ginarely Valencia Alcántara

Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales

Luis Raúl Ortiz Ramírez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / A

Doctora en Ciencias de la Educación

Sandra Chávez Marín

Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / B

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciado en Mercadotecnia

Adelfo Sánchez Lemus Galindo

Coordinador

Licenciada en Nutrición

Rocío Vázquez García

Jefa del Departamento Académico

Doctora en Ingeniería Química

Yohuali Zarazúa Aguilar

Jefa del Departamento de Investigación

Ingeniero Mecánico

Héctor Rivero Vera

Jefe del Departamento Administrativo

Maestra en Estudios Visuales

Adriana Hernández Manrique

Jefa del Departamento de Difusión Cultural

Licenciada en Administración de Empresas Turísticas

Nancy Edith García Badillo

Jefa del Departamento de Extensión y Vinculación

Maestra en Administración

Floristela Luna Hernández

Responsable de la Unidad de Planeación

Maestro en Ciencias en Bioprocesos

Azael Waldo Morales

Titular de la Unidad de Docencia de la licenciatura en Ingeniería Química

Licenciada en Nutrición

Nitzia Estefany Mendoza Gutiérrez

Titular de la Unidad de Docencia de la licenciatura en Nutrición

Maestro en Ciencias Especialidad en Óptica

Eusebio Aguilar Fernández

Titular de la Unidad de Docencia de la licenciatura en Ingeniería en Producción Industrial

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

MENSAJE

EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

I. EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD.....	9
II. INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL.....	21
III. DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN.....	23
IV. VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO.....	24

EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

V. GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO.....	31
VI. FINANZAS EFECTIVAS.....	33
VII. ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA.....	35
VIII. PLANEACIÓN PARTICIPATIVA.....	39
IX. MARCO JURÍDICO ÍNTEGRO, MODERNO Y EQUILIBRADO.....	42
X. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA.....	44
XI. CONTROL Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN.....	45
XII. ACCESO A LA INFORMACIÓN UNIVERSITARIA.....	46

EJES TRANSVERSALES

XIII. SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL.....	48
XIV. ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN...	49
XV. SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA.....	51

SIGLAS Y ACRÓNIMOS	52
--------------------	----

PRESENTACIÓN

En congruencia con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025, y con base en lo establecido en los artículos 13 Bis y 115, fracciones I, VI y VII del Estatuto Universitario y el artículo 8 fracción VIII y artículo 10 fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, se presenta a la comunidad y autoridades universitarias el **Reporte de Seguimiento y Evaluación 2022**, que comprende las acciones realizadas en el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022.

En el presente, se informan los resultados del trabajo académico, científico, de extensión y vinculación, difusión de la cultura, administración, planeación y gestión, que fueron realizados por los integrantes de la Unidad Académica Profesional Acolman durante el año 2022. Los hombres y mujeres que forman parte de esta comunidad día a día trabajan por enaltecer la labor de la Universidad Autónoma del Estado de México en esta Región; pero, sobre todo, esta comunidad se esfuerza por construir un espacio académico fuerte y capaz de responder a escenarios complejos que demandan la dinámica social a través de creatividad, innovación y capacidad de respuesta a los retos de los tiempos actuales.

En un marco de Transparencia y Rendición de Cuentas, se pone a disposición de la comunidad universitaria y sociedad en general este Reporte, para que desde una postura ética se identifiquen los retos, desafíos que la UAP Acolman habrá de realizar en el futuro

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

L. en M. Adelfo Sánchez Lemus Galindo

Coordinador de la UAP Acolman

M E N S A J E

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, integrantes de la comunidad universitaria y sociedad en general.

Esta Unidad Académica mantiene el rumbo hacia la consolidación, como un espacio de formación de recursos humanos con altos estándares de calidad en las áreas de: Mercadotecnia, Nutrición, Ingeniería Química e Ingeniería en Producción Industrial; además, de su firme y decidida vocación hacia la generación de conocimiento científico, la difusión del arte y la cultura, las tareas de vinculación y extensión del conocimiento y la atención de problemas sociales de esta región.

En la dinámica social y empresarial, docentes, administrativos, directivos y estudiantes, continuamos con el compromiso de continuar la vida académica de forma presencial y virtual. La pandemia nos obligó a reorientar nuestras actividades, pero sobre todo nuestros pensamientos y la forma de desarrollar los procesos de enseñanza-aprendizaje, la generación de conocimiento, así como la extensión y difusión del arte y la cultura; hacia esquemas en los cuales las tecnologías de la información y comunicación fueron determinantes, para continuar el trabajo académico, científico y administrativo.

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, la Universidad Autónoma del Estado de México, Autoridades Universitarias, Comunidad de la Unidad Académica Profesional Acolman y de la Región Noreste del Estado de México; el presente Reporte de Evaluación y Seguimiento 2022 es un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, a través del cual, ratifico mi compromiso y disposición, para liderar este proyecto educativo, y enaltecer el trabajo de esta Casa Verde y Oro.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

L. en M. Adelfo Sánchez Lemus Galindo

Coordinador de la UAP Acolman

EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

I. Educación humanista y de calidad

1.1. Estudios profesionales

La Unidad Académica Profesional Acolman (UAP Acolman) es una delegación de la Administración Central de la Universidad Autónoma del Estado de México, ubicada en la región noreste de la entidad, en el municipio de Acolman. La oferta académica de este espacio académico está constituida por cuatro programas de estudios profesionales en tres campos de formación académica.

Campos de formación académica	Programas educativos
Ingeniería, manufactura y construcción	• Ingeniería en Producción Industrial • Ingeniería Química
Ciencias Sociales, administración y derecho	• Mercadotecnia
Salud	• Nutrición

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

En congruencia con las políticas institucionales establecidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional PRDI 2021-2025, de avanzar en el fortalecimiento y calidad de sus programas educativos, la UAP Acolman ha comenzado la implementación de procesos de mejora continua para cumplir con los estándares mínimos de calidad que evalúan los pares académicos externos.

En el ciclo escolar 2022-2023 el total de la matrícula estudiantil se ubicó en programas evaluables por su calidad. Los 907 estudiantes de la Unidad Académica Profesional Acolman cursan sus estudios en cuatro programas de licenciatura que ya cumplen con los requisitos mínimos en cuanto a generaciones de egreso; por lo cual se iniciaron los trabajos de las comisiones académicas para la elaboración de las autoevaluaciones, mismas que se enviarán a los organismos nacionales acreditadores, cabe destacar que la Licenciatura en Ingeniería Química fue evaluada en noviembre de 2022 y en febrero de 2023 se ha obtenido un resultado satisfactorio por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) con fecha de vencimiento a marzo de 2026.

Actualización y acreditación de planes de estudio

Los programas de estudios profesionales que oferta la Unidad Académica Profesional Acolman fueron reestructurados de 2015 a 2018. En dichas reestructuraciones se hicieron las adecuaciones necesarias para que los estudiantes y egresados formados en esta Universidad sean capaces de resolver problemas sociales de su entorno y de su campo de formación en particular; que cuenten con las competencias necesarias para el ejercicio de su profesión y su adecuada incorporación al mercado de trabajo.

En estos trabajos en el último año se revisaron y ajustaron los programas de estudio de los semestres séptimo y octavo de la licenciatura en mercadotecnia.

Infraestructura para la calidad educativa

Formar profesionales altamente capacitados en ambientes complejos y cambiantes es prioritario para la Universidad Autónoma del Estado de México, reto que la Unidad Académica Profesional Acolman, ha asumido al continuar utilizando la Plataforma Microsoft Teams, como una herramienta de apoyo para la impartición de las unidades de aprendizaje de las licenciaturas que se ofertan.

Durante el periodo que se informa se adecuaron los servicios bibliotecarios para prestar servicios híbridos a la comunidad universitaria. Actualmente la biblioteca de la UAP Acolman cuenta con un acervo impreso de 552 títulos y 1470 volúmenes, lo que equivale a 2 volúmenes por alumno.

Educación continua para la vida

Durante 2022 no se llevaron a cabo cursos de educación continua en la UAP Acolman debido a que las acciones se enfocaron en la docencia universitaria. No obstante, se privilegió la capacitación continua de docentes y administrativos para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

1.2 Planta académica

La plantilla de personal académico de la UAP Acolman se integra por 5 profesores de tiempo completo, 1 Técnico académico, 40 profesores de asignatura; del total, 22 son hombres y 24 son mujeres.

Capacitación y actualización docente

La planta docente de este espacio académico está comprometida con la docencia de calidad, por ello reafirman su compromiso con la Casa de Estudios mexiquense en cada curso que los prepara para ser mejores profesores, mejores investigadores, mejores universitarios. En el periodo que se informa se capacito a un total de 49 docentes, en las diferentes líneas de atención de actualización disciplinar, desarrollo de competencias didácticas, competencias digitales docentes y transversal, como se observa en la tabla 1.

Tabla 1. Cursos aprobados por docentes por línea de atención 2022.

Participaciones por línea de atención ¹					Capacitados por línea de atención ²					Total de docentes capacitados	
Actualización disciplinar	Desarrollo de competencias didácticas	Desarrollo de competencias digitales docentes	Transversal	Total	Actualización disciplinar	Desarrollo de competencias didácticas	Desarrollo de competencias digitales docentes	Transversal	Total	Número de docentes capacitados	% de docentes capacitados
37	29	60	25	151	31	24	38	23	116	49	100%

¹ Las participaciones por línea de atención representan todas las capacitaciones realizadas durante el año, donde el personal académico pudo participar en una o más acciones académicas de la misma o diferente línea de atención.

² En los capacitados por línea de atención se representa a cada docente capacitado, independientemente de que haya participado en más de una acción académica de la misma línea de atención.

Fuente: Secretaría de Docencia, UAEMéx.

Otro de los pilares de la política de capacitación es el programa de Formación Tutorial que tiene la finalidad de capacitar a los tutores con habilidades, conocimientos y estrategias que les permiten contribuir en la formación de la comunidad estudiantil.

1.3 Estudiantes formados con competencias que coadyuven a una mejor calidad de vida.

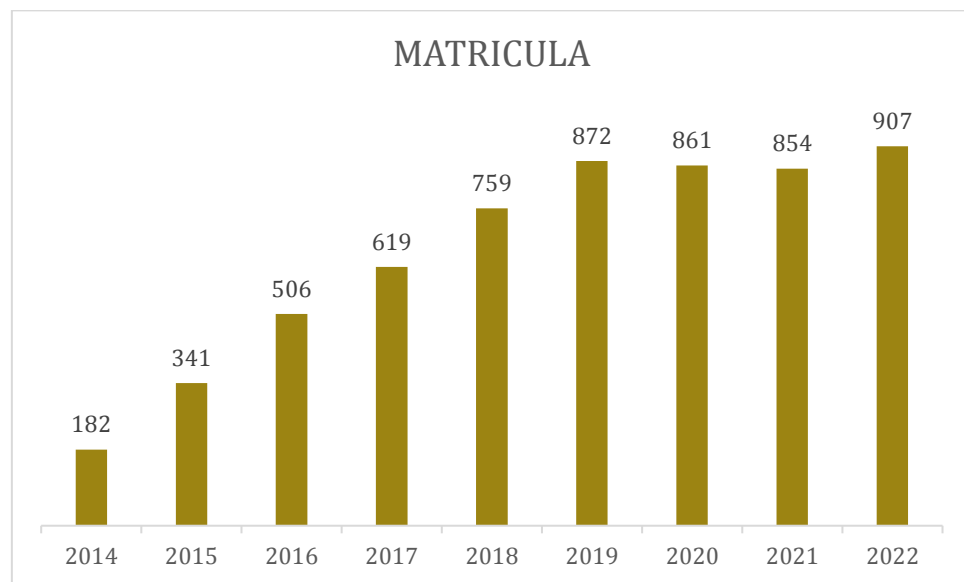
Oferta educativa con calidad

Matrícula educativa

Desde su fundación, este espacio académico se continúa trabajando por contar con las instalaciones e infraestructura pertinente al tamaño de su matrícula. La estabilización en el crecimiento de la matrícula estudiantil da cuenta de la consolidación del proyecto educativo de la Universidad Autónoma del Estado de México en el municipio de Acolman.

En el ciclo escolar 2022-2023, la matrícula de los programas de estudios que se ofertan fue de 907 estudiantes, compuesta por 347 hombres y 560 mujeres. Es importante señalar que las mujeres tienen un peso importante dentro de la matrícula estudiantil de todo el espacio académico, pero sobre todo de la Licenciatura en Nutrición, donde ellas concentran el 29.77% del total de la matrícula, en cuanto a la proporción que se guarda en la matrícula el 61.75% son mujeres y el 38.25% son hombres.

Gráfico 1. Evolución de la matrícula de estudiantes, 2014-2022



Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, varios años.

La matrícula de estudios profesionales de año 2021 al 2022 presenta un incremento del 6.20%, y del 2014 al 2022 presenta un incremento del 398%.

Por grado de avance la matrícula fue de 302 en primero, 173 en segundo, 159 en tercero, 118 en cuarto y 93 en quinto año.

Estudiantes de nuevo Ingreso

Se ha optimizado la infraestructura tecnológica y física disponible para la oferta de estudios profesionales, el examen de admisión EXANI II se realizó en la sala de autoacceso de la Unidad Académica Profesional Acolman.

Para el ciclo escolar 2022-2023, los aspirantes provenían de distintos municipios del Estado de México. En la convocatoria, un total de 530 aspirantes solicitaron su admisión; 330 fueron aceptados y concluyeron el trámite de inscripción a primer semestre. Por género, ingresaron 113 hombres y 181 mujeres, haciendo un total de 294 inscritos.

Nuevamente, la mayor demanda se realizó para la Licenciatura en Nutrición con 250 solicitudes, seguida por Mercadotecnia (109), Ingeniería en Producción Industrial (90) e Ingeniería Química (81).

Tabla 2. Ingreso a primer año, ciclo escolar 2022-2023.

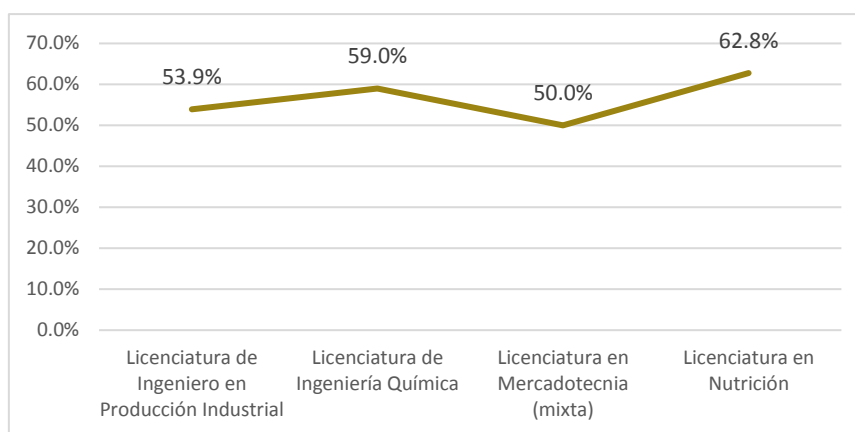
Programa educativo	Solicitudes de ingreso	Alumnado que presentó examen	Alumnado aceptado	Alumnado inscrito a primer año por examen
	Total	Total	Total	Total
Licenciatura de Ingeniero en Producción Industrial	90	89	55	48
Licenciatura de Ingeniería Química	81	78	55	46
Licenciatura en Mercadotecnia (mixta)	109	100	55	50
Licenciatura en Nutrición	250	239	165	150

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

El índice de aceptación real en el proceso de selección del periodo 2021-2022 fue de 58.1 %, es decir, que se aceptó aproximadamente a 6 de cada diez de los que presentaron examen para nuevo ingreso a este espacio académico. Mientras que la aceptación potencial fue de 55.5%; esto significa que se aceptó a un grupo más de estudiantes en la Licenciatura en Nutrición., situación que garantiza la optimización de los espacios académicos, la plena funcionalidad escolar y la calidad educativa. En la

Ingeniería en Producción Industrial se aceptó a 55 estudiantes de un total de 90 que realizaron solicitud de examen; mientras que en Ingeniería Química a 55 de los 81 estudiantes que solicitaron su ingreso, mientras que en Mercadotecnia la aceptación real fue del 50%; en tanto que para Nutrición fue de 62.8%.

Gráfico 2. Índice de aceptación real, ciclo escolar 2022-2023



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Durante el año 2022 se continuó con la difusión de los cuatro programas de licenciatura en redes sociales, así como en ferias profesiográficas de preparatorias del municipio y de la región.

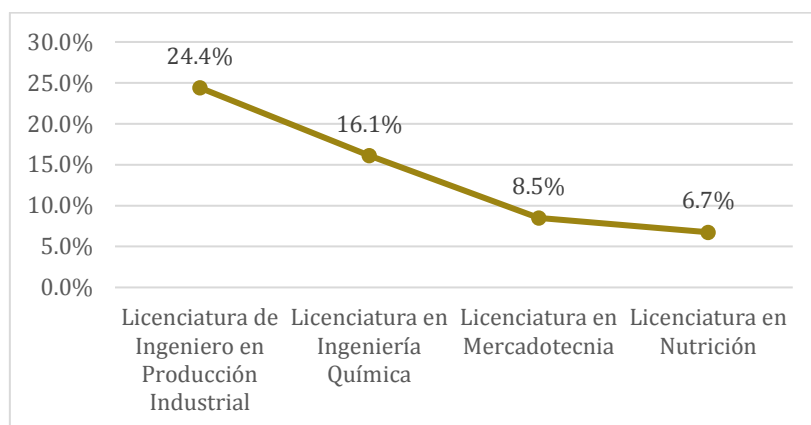
Abandono escolar

En el año 2022, el índice de abandono escolar ha disminuido del 15.8% reportado en el 2021 a 13.1%, situación que ha sido favorecida con el regreso a clases de manera presencial. Sin embargo, la Unidad Académica Profesional Acolman ha establecido diversos mecanismos de seguimiento y acompañamiento del alumnado. A diferencia de lo observado el año anterior, la mayor deserción se observó en la Licenciatura de Ingeniero en Producción industrial (24.3%), seguida de Ingeniería Química (12.1%), Nutrición (10.7%) y Mercadotecnia (8.3%). Cabe señalar que en este indicador hubo una mejoría en el caso de Nutrición al pasar de 16.9% en 2021 a 10.7% en 2022.

Reprobación en exámenes finales

En el ciclo escolar 2021-2022 el índice de reprobación en exámenes finales fue de 12.3%; ubicándose como la tercer Unidad Académica Profesional con la menor reprobación en exámenes finales. Sin duda alguna será fundamental el esfuerzo de la institución por el diseño de mecanismos de recuperación y nivelación de los estudiantes con un mayor rezago en su aprovechamiento escolar.

Gráfico 3. Índice de reprobación en exámenes finales 2021-2022



Fuente: Agenda estadística UAEMéx, 2022.

Eficiencia terminal y global

En 2022 se registró el egreso global de 129 estudiantes de licenciatura de la Unidad Académica Profesional Acolman; 51 hombres y 78 mujeres. Por programa educativo el egreso fue de 26 de la Ingeniería en Producción Industrial, 23 de Ingeniería Química, 26 de Mercadotecnia y 54 de Nutrición. La eficiencia terminal del cuarto cohorte de egreso de este espacio académico es de 52.6%, es decir, que cinco de cada diez estudiantes egresaron con su cohorte generacional; siendo más alto este indicador en la Licenciatura de Nutrición con 75%, seguida por Ingeniería en Producción Industrial con 50.0%, Mercadotecnia con 47.8% e Ingeniería Química con 37.2%. Por género, este indicador permite observar que, fueron más mujeres quienes lograron su egreso con su cohorte generacional (58.6%), en comparación con los varones (44.6%).

En términos generales, se puede afirmar que la eficiencia terminal por cohorte se mantiene dentro del parámetro y niveles del indicador a nivel institucional. Si se toma como referencia a la totalidad de

Unidades Académicas de la Universidad Autónoma del Estado de México, la UAP Acolman ocupa el tercer lugar en lo que respecta a la eficiencia terminal de sus programas, sólo por debajo de los niveles de eficiencia de las UAP's de Tejupilco y Chimalhuacán.

Tabla 3. Eficiencia terminal por cohorte 2018-2022

Programa	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 2022
Ingeniero en Producción Industrial	15.4	30.2	29.3	50.0
Ingeniero Químico	41.7	44.7	35.6	37.2
Licenciado en Mercadotecnia	30.8	53.1	48.8	47.8
Licenciado en Nutrición	73.5	46.3	66.7	75.8
Total	45.6	43.6	50.0	52.6

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx varios años.

Si se compara este indicador en las cohortes que hasta ahora han egresado, se puede notar que, la eficiencia terminal comienza a mantenerse con respecto al ciclo anterior. Cuyo resultado se explica por la formalización del Departamento de Titulación y el inicio de las actividades encaminadas a la promoción de las opciones de titulación y pláticas mucho más frecuentes, así como por el impulso decidido a la titulación por medio del Examen General de Egreso de Licenciatura EGEL.

Con respecto a la eficiencia terminal global, durante el año que se informa fue de 74.6%, es decir, que 7 de cada diez de los que ingresaron lograron concluir exitosamente sus estudios de nivel superior en la Universidad Autónoma del Estado de México. Este indicador da cuenta de que, con los años, este espacio académico ha fortalecido su eficacia como casa formadora de recursos humanos, además de que paulatinamente la tasa de rendimiento del alumnado parece mejorar en los cuatro programas de estudios que se ofertan.

Infraestructura para la calidad educativa

El desarrollo académico de la comunidad universitaria de la UAP Acolman se fortalece con la optimización de los espacios de apoyo a la docencia. Por ello, se realiza el mantenimiento y



actualización de los equipos de cómputo para satisfacer las necesidades de los usuarios (estudiantes y profesores).

La UAP Acolman dispone de 22 aulas que albergan los 4 programas educativos que se imparten, así como 4 laboratorios y 1 auditorio con capacidad para 105 personas.

Se dispone además de una biblioteca con 3 cubículos de estudio independiente con una capacidad de 3 a 5 personas cada cubículo. Cabe subrayar que la Universidad Autónoma del Estado de México trabaja decididamente para que sus bibliotecas brinden servicios de calidad y acordes con las necesidades.

Claustro para la enseñanza de lenguas

La Unidad Académica Profesional Acolman tiene una plantilla docente en idioma inglés de cuatro profesores, los cuales participan en cursos de actualización didáctica y cuentan con el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Por el momento no se cuenta con extensión del Centro de Enseñanza de Lenguas CELe.

Reconocimiento docente

El perfil del personal académico de la UAP Acolman fue reconocido a través del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED); durante 2022 resultaron beneficiados 16 profesores y profesoras. Mediante este programa se reconoció su experiencia y la calidad de sus actividades en materia de docencia, generación y aplicación del conocimiento, tutoría y gestión académica.

Estudiantes formados con competencias que coadyuven a una mejor calidad de vida

La Universidad Autónoma del Estado de México mantiene el compromiso porque sus estudiantes de profesionales desarrollen competencias profesionales que les permita ejercer su profesión en diferentes contextos; así como para contribuir en la solución de problemas de su entorno y procurar el progreso social, económico y ambiental de la región y el país. En este sentido, se desarrollaron conferencias y pláticas de especialización; algunas de las más relevantes son:

Tabla 4. Actividades de competencias para la vida 2022

ACTIVIDADES	No. ASISTENTES
Plática "inscripción al RFC"	122
Plática: "Finanzas personales"	77
Taller Modelo CANVAS (alumnos)	70
1er Concurso de Emprendedores de la UAP Acolman	72
Plática: "Mujeres emprendedoras"	121
Cine emprendedor	85
Emprendimiento joven (COPARMEX)	98
Emprende-T	48
De la idea a la Acción	36
Inducción al programa emprendedor	164
Taller "Proyectos para la vida"	43

Fuente: Departamento de Extensión y Vinculación UAP Acolman, 2022

Titulados por EGEL

En relación con la titulación mediante el Examen General de Egreso de Licenciatura EGEL, en el periodo que se informa el Departamento de Titulación de la UAP Acolman realizó las gestiones para que un mayor número de estudiantes optara por la titulación mediante esta opción. A través de pláticas con estudiantes y egresados se promovió el EGEL para las diferentes carreras y el descuento que ofrece la UAEMéx para los sustentantes.

Tabla 5. Titulados por EGEL 2022

Espacio académico / Programa educativo	Titulados EGEL
Total	44
Licenciatura de Ingeniero en Producción Industrial	5
Licenciatura de Ingeniero Químico	1
Licenciatura en Mercadotecnia	1
Licenciatura en Nutrición	37

Fuente: Agenda estadística UAEMéx, 2022.

En el periodo que se informa, 44 egresados de los cuatro programas de estudios profesionales obtuvieron su título a través de la modalidad de EGEL, de los cuales el 84% corresponde al programa

educativo de la Licenciatura en Nutrición, en segundo lugar, la Licenciatura de Ingeniero en Producción Industrial con el 11%.

Apoyo a los estudiantes

Cursos de nivelación

Durante el periodo que se informa, la UAP Acolman continuó con el seguimiento del desempeño académico de los estudiantes para identificar problemas y áreas de oportunidad en el proceso enseñanza aprendizaje. Para ello la UAP Acolman implementa cursos de nivelación.

Durante 2022 se realizaron 4 cursos a un total de 115 estudiantes. Los cursos realizados fueron:

Tabla 6. Cursos de nivelación 2022

Programa Educativo	Nombre del curso	No. de Asistentes
Ingeniería en Producción Industrial	Circuitos eléctricos industriales	24
	Álgebra Lineal, Ecuaciones Diferenciales y Cálculo Diferencial e Integral	27
Licenciatura en Mercadotecnia	Información financiera	43
	Análisis e Interpretación de Estados Financieros	21

Fuente: Departamento Académico UAP Acolman, 2022.

Tutoría

La Universidad Autónoma del Estado de México implementó el Programa de Tutoría Académica Y asesoría (SITAA) con el propósito de abatir los índices de reprobación, rezago y deserción, durante 2022 participaron 45 docentes, apoyando 907 alumnos, con una proporción 20 alumnos por tutor cubriendo el 100% de la matrícula estudiantil.

El perfil de los tutores se compone de 5 profesores de tiempo completo, 39 de asignatura y 1 Técnico académico TC.

Mentores académicos

Otro de los programas instituidos para apoyar a los estudiantes de estudios profesionales es el Programa de Mentores Académicos o Asesoría Disciplinar, el cual operó con 3 alumnos durante 2022; ellos realizaron una importante labor de asesoría a 22 de sus pares estudiantes de los programas de Ingeniería en Producción Industrial y Nutrición.

II. Investigación con compromiso social

2.1 Investigación para el desarrollo social



Atender las necesidades de la sociedad a través de la generación de ciencia básica y aplicada es una de las tareas sustantivas de la Universidad Autónoma del Estado de México que ha comenzado a impulsarse desde la Unidad Académica Profesional Acolman mediante la consolidación de su planta de Profesores de Tiempo Completo.

Profesores investigadores reconocidos por su labor científica

La Unidad Académica Profesional Acolman cuenta con 6 Profesores de Tiempo Completo (PTC) registrados ante la Secretaría de Educación Pública (SEP); de los cuales 3 tiene el grado de maestría y 3 el de doctorado.

Tres de los PTC de la Unidad Académica Profesional Acolman cuentan con el perfil deseable PRODEP, Una PTC es candidata al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Además, de 2 profesores de asignatura también son candidatos al SNI.

Reconocimiento docente

La Secretaría de Educación Pública reconoce el desempeño de los profesores de la UAP Acolman mediante el reconocimiento al perfil Prodep. En el periodo que se informa 3 profesores de tiempo completo cuentan con este reconocimiento a su trabajo académico y de investigación; 1 son hombres y 2 mujeres.

Difusión científica

Durante el año que se informa la producción académica se ha centrado en la dirección y conclusión de dos tesis, un capítulo de libro, una ponencia internacional y 3 artículos de los cuales uno a nivel nacional y dos internacionales. Por lo que a producción académica se sigue impulsando en el espacio.

Infraestructura científica de calidad

En cuanto a laboratorios, en la Unidad Académica Profesional Acolman existen 4 laboratorios en los cuales se realizaron prácticas para aplicar contenidos teóricos de las diferentes licenciaturas.

Los laboratorios funcionales, aunque no todos completamente equipados de la Unidad Académica Profesional Acolman son:

Laboratorio de Dietología.

Laboratorio de Química Orgánica e Inorgánica

Laboratorio de Física.

Laboratorio CAD/CAM

Durante el año 2022 se beneficio a una estudiante con la beca del Programa Verano de la Investigación y Tecnológica del Pacífico “DELFIN”.

III. Difusión de la cultura con inclusión

3.1 Difusión cultural



La Unidad Académica Profesional Acolman cumple su compromiso con la creación y difusión de actividades culturales por y para la comunidad universitaria. Para el cumplimiento de estas tareas se impulsa la constante capacitación de la responsable de difusión cultural del espacio académico.

Durante el año 2022 se realizaron 7 talleres con la participación de 32 hombres y 97 mujeres, para un total de 129 estudiantes participando en este tipo de actividades, que corresponde al 14.22% de la población estudiantil total.

Con el fin de preservar las tradiciones, así como su expresión a través del arte, la Unidad Académica Profesional Acolman llevó a cabo el tradicional concurso de calaveras literarias, ofrendas y disfraces.

IV. Vinculación universitaria y emprendimiento

4.1 Extensión y vinculación

Seguimiento de egresados

En el año que se informa se continuo con el seguimiento a los egresados de los cuatro programas de estudio de esta Unidad Académica. Este ejercicio permitió obtener información egresados en relación con su ocupación actual y su opinión sobre diversos aspectos de su formación profesional recibida en este espacio académico.

Adicionalmente, se mantiene comunicación con los egresados mediante las redes sociales institucionales, así como a través de sus correos electrónicos personales.

4.2 Extensión que incida en la sociedad

Servicio social y prácticas profesionales

Durante el periodo que se informa, 163 alumnos liberaron su servicio social, 52 hombres y 111 mujeres. Este año, los estudiantes y egresados aplicaron los conocimientos adquiridos en las aulas en mayor medida en el sector educativo 80, en el sector gubernamental 50, en el sector privado 23 y 10 en el sector social.

La mayor diversificación de sectores para la realización del servicio social se ha realizado gracias a las pláticas de inducción al Servicio Social y las Prácticas Profesionales; en las cuales se busca motivar a los estudiantes para que realicen su servicio social en aquellas instituciones que les permitan reforzar los contenidos vistos en las aulas y los que estén más relacionados con sus proyectos de vida.

Este año, la Licenciatura de Nutrición fue la que más servicios sociales liberó (57), seguida por Ingeniería Química (47), Ingeniería en Producción Industrial (30), y Mercadotecnia (29). Alunas de las unidades receptoras fueron:

- H. Ayuntamiento de Tezoyuca, Axapusco, Acolman, Teotihuacán
- Neo Engineering & Tools
- Mexiquilla
- Grupo Corporativo Papelera
- Industria Megacinta
- Jurisdicción Sanitaria XIII Teotihuacán
- Hospital Psiquiátrico Dr. Adolfo M. Nieto

- Hospital Militar 1-A CDMX
- Hospital Regional de Alta Especialidad de Zumpango, entre otros.

Las prácticas profesionales también presentaron un dinamismo importante. En el año que se informa 121 alumnos realizaron estancias profesionales (67 hombres y 54 mujeres). En este caso, fueron las licenciaturas de Mercadotecnia, Ingeniería Química e Ingeniería en Producción Industrial, las que participaron en este ejercicio de formación integral; 2 en el sector social, 17 en el sector público y 102 en el privado.

Estudiantes que participan en actividades y servicios comunitarios

Durante el año 2022, 45 alumnos de la Unidad Académica Profesional Acolman participaron en las actividades que buscaban la atención de problemáticas sociales de la región; realizando servicio comunitario 18 hombres y 27 mujeres.

A través de 8 Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), estudiantes de este espacio académico impulsaron acciones de servicio social comunitario en beneficio de 1,226 personas de las localidades de los municipios de Acolman, Atenco, Chiautla, Ecatepec y Tezoyuca.

Tabla 7. Brigadas Universitarias Multidisciplinarias realizadas en 2022

Nombre del proyecto	Municipio	Localidad o comunidad	Participaciones			Beneficiadas / os
			H	M	Total	
Diseño y elaboración de equipo didáctico para el laboratorio de ingeniería química en UAP Acolman	Acolman	Cabecera Municipal		1	1	30
		San Miguel Xometla	1		1	
		San Pedro Tepetitlán		1	1	
	Atenco	Acuexcomac		2	2	
	Texcoco	Xocotlán		1	1	
Recolección y transformación de aceite quemado en jabón alternativa para reducir el impacto ambiental en nuestra comunidad universitaria	Acolman	Chipiltepec	1	1	2	30
		Cuanalan		2	2	
	Chiautla	San Lucas	1		1	
	Ecatepec	Cabecera Municipal		1	1	
Un cerebro en la industria	Acolman	Cabecera Municipal	1		1	386
		Colonia Granjas Familiares	1		1	
		Cuanalan		1	1	
		San Pedro Tepetitlán	1		1	
		Tepexpan		1	1	

	Teotihuacán	San Lorenzo Tlamimilolpan		1	1	
	Tezoyuca	Ejidos de Tequisistlán		1	1	
Problemática ambiental un tema de compromiso social	Acolman	Cabecera municipal	3	2	5	148
Quimidesarrolate	Acolman	Cabecera municipal	1	4	5	112
Recolecta de ropa de vestir, dirigida para casa hogares	Acolman	Cabecera municipal	5	3	8	64
Cultivando Educación	Hueyoxtlá	San Marcos Jilotzingo	1		1	383
	Tecámac	Héroes de Tecámac Urbi Villa del Campo	1		1	
	Texcoco	San Bernardino		1	1	
Cuidado del medio ambiente en la UAP Acolman	Acolman	Tepexpan		2	2	73
	Atenco	San Cristóbal Nexquipayac	1		1	
	Tezoyuca	Tequisistlán		1	1	
Total			18	27	45	1,226

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Con estas acciones se cumplen las metas del Plan de Desarrollo 2022-2026 de la Unidad Académica Profesional Acolman en relación con: La organización de brigadas para atender problemas sociales en la Región Noreste de la entidad; así como la meta de promover la incorporación de estudiantes en proyectos de servicio social que atiendan problemáticas sociales.

Feria universitaria de empleo

En el año que se informa se difundió y promovió entre los egresados su incorporación a la bolsa de trabajo de la Universidad Autónoma del Estado de México mediante su registro en el Sistema Universitario de Empleo (SUE). Además, de forma permanente se utiliza la página oficial de Facebook de este espacio académico para dar a conocer vacantes de empleo formal que son enviadas directamente por los empleadores.

Enseñanza de lenguas



Por el momento no se cuenta con extensión del Centro de Enseñanza de Lenguas CELe, no obstante la enseñanza de lenguas forma parte de los planes y programas y de estudios de los cuatro programas de estudios como parte de su curriculum obligatorio.

Desarrollo de competencias complementarias

La UAP Acolman mantiene una activa participación en las 66 pláticas y/o conferencias en eventos de Desarrollo de Competencias complementarias organizadas por la UAEMex tanto en modalidad presencial como virtual.

4.3 Emprendimiento

Durante año 2022, 184 estudiantes, fueron atendidos en actividades de cultura emprendedora, talleres, cursos, pláticas y conferencias; donde participaron 123 mujeres y 61 hombres, con el objetivo de formar universitarios con visión emprendedora capaces de crear empresas o innovar las existentes. Sin embargo al interior del espacio se realizaron actividades dentro del programa emprendedor, como la 1ra Feria de Emprendedores UAPA “Enjambre Emprendedor”, actividad realizada por iniciativa de los estudiantes, en donde tuvieron un aforo de 316 personas, entre estudiantes, docentes y público en general; así mismo, pláticas y conferencias entre las que destacan:

- Emprende-T
- Taller Modelo CANVAS
- Mujeres emprendedoras
- Proyectos para la vida
- Cine emprendedor

Comparado con el año inmediato anterior se mantiene el numero de participantes en actividades de cultura emprendedora, por lo que se sigue fortaleciendo esta área.

Gestión del emprendimiento

Cada año, los estudiantes de las diferentes licenciaturas que se ofrecen en el espacio académico participan activamente en el Concurso del Universitario Emprendedor y en este año que se informa se registraron 27 proyectos en el XX Concurso, de los cuales 16 fueron en la categoría de innovación, 6 en sociales y 5 en categoría de proyectos verde. Colocándose la UAP Acolman como el primer lugar de las Unidades Académicas Profesionales por el número de proyectos registrados.

4.4 Apoyos al estudiante

En congruencia con el Plan de Desarrollo 2012-2026 de la Unidad Académica Profesional Acolman, para este espacio académico es fundamental realizar actividades para mejorar el aprovechamiento académico y la permanencia de sus estudiantes; la principal acción institucional en este sentido es el programa de becas y la atención a la salud de la comunidad universitaria.

Se cuenta con el 101.5% de estudiantes afiliados a servicios de salud, considerando que el porcentaje supera el cien por ciento porque los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición cuentan con un año adicional de afiliación después del egreso, dado que realizan servicio social.

Durante el año que se informa se continuo con el apoyo de la Dirección de Salud Universitaria (DISU) en la atención médica para la comunidad universitaria en el consultorio que se formalizo en el 2021, atendiendo a un total de 385 estudiantes, es decir al 42.44% de la matricula del espacio. Además, la UAP Acolman cuenta con un lactario para que las madres jóvenes puedan hacer uso de este espacio en beneficio de sus hijos e hijas.

Becas

En la Unidad Académica Profesional Acolman se garantiza la operación de los programas institucionales de apoyo al aprovechamiento escolar y la permanencia académica a través de becas para los alumnos. En respuesta al compromiso de la Universidad Autónoma del Estado de México con el proyecto formativo que tiene en la región noreste de la entidad, durante 2022 se otorgaron 627 becas a estudiantes de la Unidad Académica Profesional Acolman, con el objetivo de reducir la deserción e incrementar el egreso exitoso de los programas educativos. De las 627 becas recibidas, el 33.2% otorgadas a hombres y el 66.8% a mujeres.

Tabla 8. Becas para alumnado por programa educativo 2022

Programa de estudios	H	M	Total
Total	208	419	627
Licenciatura de Ingeniería en Producción Industrial	64	32	96
Licenciatura de Ingeniería Química	46	94	140
Licenciatura en Mercadotecnia	60	85	145
Licenciatura en Nutrición	38	208	246

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Se incluyen 5 becas de exención del pago de inscripción por concepto de seguro de estudios universitarios.

EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

V. Gobierno universitario participativo

5.1 Gobierno universitario

Por su naturaleza jurídica la Unidad Académica Profesional Acolman no cuenta con Órganos de Gobierno. Sin embargo, la toma de decisiones se fundamenta en la importancia del diálogo con la comunidad, el respeto a la legislación universitaria, el respeto a los derechos humanos y los valores institucionales; todo lo cual permite el mantenimiento de la cohesión y seguridad institucional.

Órganos Colegiados

Ante la carencia de Órganos de Gobierno, las actividades y cuestiones académicas son acordadas en las reuniones de academia de cada una de las cuatro licenciaturas. En ellas el claustro académico discute de manera colegiada las estrategias para atender las problemáticas del proceso de enseñanza-aprendizaje identificadas, analizan los principales indicadores de desempeño académico.

Durante 2022 cada uno de los cuatro programas educativos sesionaron en 12 ocasiones, además los comités para la elaboración de manuales de prácticas y manuales de laboratorios sesionaron y articularon el trabajo de los programas de forma colaborativa.

Las principales decisiones y que por su naturaleza requieren de un órgano de gobierno se turnan al Consejo Asesor de la Rectoría.

Identidad Universitaria

En congruencia con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025 y el Plan de Desarrollo de la Unidad Académica Profesional Acolman 2022-2026, este espacio académico trabaja para promover el conocimiento y la comprensión de los símbolos y valores universitarios que configuran la identidad de la comunidad universitaria.

Para lo cual se llevaron a cabo pláticas de identidad universitaria para los alumnos de nuevo ingreso de las cuatro licenciaturas. Actividades en las cuales la cronista del espacio académico da a conocer los principales símbolos y valores universitarios, así como el código de ética y la legislación que nos rige como dependencia de la Universidad Autónoma del Estado de México.

En el periodo que se informa se realizaron también visitas virtuales a los museos de la Universidad.

Seguridad y Protección Universitaria

En cuanto a seguridad, de forma permanente se llevan a cabo actividades que fortalezcan la cultura de la prevención y seguridad.

Durante el periodo que se informa se llevó a cabo en este rubro un curso de primeros auxilios, el cual tuvo la asistencia de 30 integrantes de la comunidad. Además, de que la vigilancia de la seguridad de los laboratorios durante las prácticas está a cargo de los responsables de los laboratorios. En tanto que la seguridad del campus está a cargo de personal de Seguridad Universitaria.

Cultura Física y Deporte

En el Plan de Desarrollo 2022-2026 se estableció como una política impulsar la práctica de la cultura física y el deporte en toda la Unidad Académica Profesional Acolman; considerando la salud en todas sus dimensiones, así como la seguridad y protección universitaria como temas transversales.

En este sentido se contó con la participación de 99 estudiantes participantes en eventos de cultura física y deporte.

Durante el 2022 se llevo a cabo el tradicional torneo de futbol asociación varonil, contando con la participación entusiasta representada por 4 equipos conformados por cada uno de los programas educativos que se imparten en la UAP Acolman.

VI. Finanzas efectivas

6.1 Finanzas



Los recursos financieros de este espacio académico se administran con eficacia, eficiencia y honradez. El presupuesto de este espacio académico se reorientó con base en el enfoque de gestión para resultados que impulsa la UAEMéx como política institucional, es decir, que el ejercicio del presupuesto se orienta al cumplimiento de los objetivos y metas del Programa Operativo Anual POA de este espacio académico.

Finanzas sanas

El presupuesto de gasto autorizado para el año 2022 fue de \$798,249.26 pesos para la Unidad Académica Profesional Acolman; el cual fue administrado con base en criterios de racionalidad, transparencia y eficiencia para el cumplimiento de las metas institucionales, destinándose el 26.4% para abastecimiento, entre los que destacan material para computadoras y bienes informáticos con un monto de \$120,074.48; artículos de aseo y sanitarios con un presupuesto destinado de \$39,498.54. El 73.6% del presupuesto asignado se distribuye de forma racional para asegurar la operación de la UAP Acolman.

Racionalización y optimización del gasto

Si bien el presupuesto aprobado para la UAP Acolman este año fue mayor con respecto al año anterior. Mientras que los egresos realizados por la operación del programa PROED durante el año 2022 suman \$976,500 pesos para los docentes.

Sistema integral para la gestión de información, toma de decisiones y rendición de cuentas

A fin de contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales orientados al uso eficiente de los recursos públicos bajo un marco de transparencia y rendición de cuentas, La Universidad puso a disposición de sus dependencias el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) una herramienta que permita el buen manejo, operación y un oportuno suministro de los recursos universitarios, con la automatización de procesos administrativos.

En este sentido, durante 2022 la funcionalidad del siia v3.1 permitió y agilizó las gestiones administrativas en cuanto a la solicitud de recursos, reportes administrativos y financieros. La

disponibilidad de esta plataforma agilizó de manera oportuna la ejecución de recursos de este espacio académico.

Transparencia y rendición de cuentas

La transparencia y rendición de cuentas es fundamental para consolidar la confianza de la comunidad universitaria en nuestra institución y sus procesos. Por lo cual en el año que se informa se actualizó una vez por trimestre la información a la cual estamos obligados en el Portal de Transparencia Institucional, así como el Portal de Información Pública de Oficio Mexiquense (ipomex) de acuerdo con los requerimientos del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios.

En el periodo que se informa no se recibieron solicitudes de información pública de particulares, así como tampoco de entes fiscalizadores.

VII. Administración universitaria

7.1 Administración

Los principios de eficacia, eficiencia y racionalidad rigen las actividades administrativas de este espacio académico en cuanto a administración de los recursos humanos. Estos principios y las acciones que se enmarcan en estos están plasmados en el Plan de Desarrollo 2022-2026 de la Unidad Académica Profesional Acolman.

Personal universitario

La plantilla de personal académico de la Unidad Académica Profesional Acolman se integra por 46 docentes, de los cuales 22 son hombres y 24 mujeres.

El personal administrativo se compone de 22 trabajadores, 13 mujeres y 9 hombres.

En conjunto, ambos sectores integran una comunidad académica y administrativa de 68 personas; 31 hombres y 37 mujeres comprometidas con el engrandecimiento y trascendencia de este espacio académico.

El balance en cuanto al personal que labora en la Unidad Académica permite señalar que mientras los académicos de tiempo completo son principalmente mujeres 3 Y 2 varones, en los profesores de asignatura son 20 hombres y 20 mujeres y una mujer técnico académica de tiempo completo.

Respecto a los beneficios recibidos del programa de carrera administrativa, 4 hombres y 7 mujeres resultaron beneficiados; el monto total de recursos ejercidos por el programa fue de \$20,400 pesos para este espacio académico. Además, el compromiso de la Universidad por contar con personal mejor preparado para el desarrollo de sus funciones, se tradujo en la formación de cuatro directivos e igual número de sindicalizados.

Gestión de calidad

La Universidad Autónoma del Estado de México desde el año 2004 cuenta con el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), certificado con las diferentes versiones de la Norma ISO 9000, el cual ha contribuido al reconocimiento de una Universidad con calidad en la educación.

La Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo a través del Departamento del Sistema de Gestión de la Calidad SGC con base en la Norma ISO 9001:2015, coordina las acciones referentes a la operación, mantenimiento y mejora continua de los procesos que integran el SGC de la UAEMéx.

El programa de calidad a largo plazo de la Unidad Académica Profesional Acolman se compone de los procesos que opera los diferentes departamentos y áreas administrativas bajo certificación de la norma ISO 9001:2015, En el SGC se encuentran definidos los siguientes procesos y funciones que integran el programa de calidad de este espacio académico, los cuales son:

- Talleres culturales
- Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el perfil académico.
- Procedimiento de Perfil Deseable
- Procedimiento de Registro y Seguimiento de Proyectos de Investigación con recursos UAEM.
- Procedimiento de Registro y Seguimiento de Proyectos de Investigación con recursos externos
- Procedimiento de habilitación académica
- Procedimiento de evaluación y registro de cuerpos académicos
- Procesos administrativos de: adquisiciones, Capacitación en TICS, Administración de personal universitario
- Gestión de servicio social y prácticas profesionales
- Convenios
- Promoción y desarrollo de la vinculación
- Proceso institucional de otorgamiento de becas
- Tutoría académica institucional
- Acciones académicas para la formación docente
- Servicios bibliotecarios

Es a través de auditorías a la alta dirección que la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo garantiza el cumplimiento del programa y la política de calidad de la universidad. Por lo anterior, para la UAP Acolman es fundamental la difusión de la política de calidad en todo el espacio académico como condición básica para la operación de todos sus procesos administrativos.

Infraestructura universitaria

El suministro de bienes y servicios es imprescindible para el adecuado cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas de este espacio académico.

El gasto realizado durante 2022 para la adquisición de insumos y material indispensable para el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas del espacio académico fue de \$1,429,900.00 pesos. El gasto se concentró Insumos, consumibles y diversos; equipo diverso, mantenimiento y servicios y seguros y fianzas.; con lo cual se buscó contar con espacios funcionales para la docencia universitaria

Tabla 9. Adquisiciones 2022

Equipo de cómputo y software	Equipo diverso	Insumos consumibles y diversos	Mantenimiento y servicios	Material de laboratorio y equipo didáctico	Mobiliario y equipo de oficina	Seguros y fianzas	Total
30.1	372.8	498.7	263.5	20.7	44.4	199.7	1 429.9

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

Además, durante el periodo que se informa se continuó con el trabajo y las gestiones necesarias para dar cumplimiento al Plan de Desarrollo de la UAP Acolman 2012-2026 en relación al fortalecimiento de la infraestructura educativa, su equipamiento y el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones.

Se realizó la limpieza en áreas verdes e instalaciones mediante retiro de escombros y ramas, jardinería, limpieza interior y exterior de cristales, fachadas, y el mantenimiento del equipo científico y tecnológico; beneficiando con estas acciones a la matrícula de los cuatro programas de estudios, así como al personal docente, administrativo que labora en el espacio académico.

En congruencia con el Plan Rector de Desarrollo Institucional y la normativa jurídica nacional, la Unidad Académica Profesional Acolman asegura la inclusión equitativa de las personas, mediante el mantenimiento de 2 cajones de estacionamiento exclusivos para personas con algún tipo de discapacidad motriz; además, este espacio académico cuenta con instalaciones adecuadas para

facilitar el acceso a las instalaciones educativas a personas con discapacidad, consistente en: barandales y rampas de acceso debidamente identificables, así como sanitarios.

Tecnologías de la Información y Comunicaciones

En el periodo que se informa se realizó el monitoreo permanente de las aulas virtuales de clase para supervisar los procesos de enseñanza-aprendizaje; lo que permitió realizar ajustes en las estrategias de enseñanza y detectar las necesidades de capacitación en didáctica digital de los docentes, así como otros problemas enfrentados por el alumnado.

Con respecto al equipamiento, se cuenta con 188 computadoras y una sala de cómputo, de las cuales 141 son para alumnos, 11 para académicos e investigadores y 36 para trabajo administrativo; el total de las computadoras se encuentran integradas a la red institucional.

Finalmente, es importante subrayar que en el periodo que se informa se continuó trabajando con el Sistema de Correspondencia Institucional SICOINS.

Además, con el objetivo de garantizar la funcionalidad de los sistemas de comunicación durante 2022 se realizaron dos tareas de mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo del espacio académico.

Transporte Universitario

La Unidad Académica Profesional Acolman cuenta con un transporte universitario POTROBUS y una camioneta H100; los cuales son utilizados para transportar a alumnos, docentes y administrativos.

En el periodo que se informa se realizaron dos servicios de mantenimiento al parque vehicular.

VIII. Planeación participativa

8.1 Planeación y desarrollo institucional

El trabajo de este espacio académico se orienta por lo que establece el Plan Rector de Desarrollo Institucional, el Sistema de Planeación Universitaria de la Universidad Autónoma del Estado de México, así como el Plan de Desarrollo de la Unidad Académica Profesional Acolman (2022-2026); estos documentos plantean las directrices del desarrollo institucional buscando que la gestión de las áreas sustantiva y adjetiva obtenga resultados satisfactorios.

El Programa Operativo Anual (POA) es el instrumento que permite a las diferentes áreas de la Unidad Académica Profesional Acolman focalizar sus tareas en la docencia, la investigación, difusión de la cultura, la extensión y la vinculación, entre otras. Durante el año que se informa, autoridades de este espacio académico, responsables de área y coordinadores de carrera llevaron a cabo 3 reuniones de trabajo a través de Microsoft Teams para acordar lo relacionado con la integración de estrategias que permitan el cumplimiento de las metas previamente establecidas en el POA.

En el plano académico la planeación es básica para definir estrategias y sobre todo evaluar los logros y desafíos en la impartición de la docencia universitaria. En este sentido se trabajó a través de 12 reuniones generales de academia para programar actividades, difundir directrices institucionales y elaborar diagnósticos entre el personal docente. Las reuniones fueron predominantemente virtuales y cuando el semáforo epidemiológico lo permitió se realizaron de manera presencial.

Así mismo, se elaboró el Plan de Desarrollo de la Unidad Académica Profesional Acolman 2022-2026.

Sistema de información integral para la toma de decisiones

El contar con información oportuna es la piedra angular de la toma de decisiones de este espacio académico. Por lo cual, la Agenda Estadística permite elaborar diagnósticos sobre los principales indicadores del desempeño académico de la comunidad universitaria. Con base en ésta se elaboró el Reporte de Seguimiento y Evaluación del año anterior, así como los diagnósticos de desempeño académico que servirán como insumo para las acreditaciones de los cuatro programas de estudios que se ofertan.

Así mismo, se integraron las Estadísticas 911 y 912.11, y se entregaron a la administración central para cumplir con la solicitud de la Secretaría de Educación Pública.

Alineación del proceso de planeación institucional

Las metas del trabajo académico y administrativo de este espacio académico se plasman en el Programa Operativo Anual (POA). Este es la principal herramienta de planeación de la UAP Acolman, por lo cual se articula con el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI), el Sistema de Planeación Universitaria de la Universidad Autónoma del Estado de México, así como el Plan de Desarrollo vigente. El POA implementado durante 2022 estuvo alineado con el PRDI 2021-2025.

A finales de 2022 se formuló el Programa Operativo Anual 2023, el cual consideró una completa congruencia con los proyectos, objetivos y metas del PRDI 2021-2025. En 2022 que se formuló el nuevo Plan de Desarrollo de la UAP Acolman, el cual esta alineado al PRDI vigente.

Evaluación del desempeño

El principal ejercicio de evaluación a las metas planteadas cada año es la entrega y liberación del Reporte de Evaluación y Seguimiento de la Unidad Académica Profesional Acolman. Durante 2022 se elaboró el Reporte del año 2021; este documento fue publicado y puesto a disposición de la comunidad universitaria. De esta manera se cumplió la meta de democratizar los procesos de planeación y transparentar las acciones y procesos docentes y administrativos dentro del espacio académico.

Con relación al Programa Operativo Anual del año 2022, durante el periodo de evaluación se comprometieron 104 metas, de las cuales 39 metas fueron cubiertas al 100%.

Tabla 10. Programa Operativo Anual 2022

	%	# Metas
MAYOR IGUAL A 91%	37.50%	39
MAYOR O IGUAL A 61% Y MENOR A 91%	2.88%	3
MAYOR O IGUAL A 31% Y MENOR A 61%	0.96%	1

MAYOR A 0% Y MENOR A 31%	0.96%	1
MENOR O IGUAL 0%	57.69%	60

TOTAL 100% 104

Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa 2022.

Por otra parte, internamente, la evaluación de las actividades académicas se realiza a través de las reuniones de academia por carrera, con el objetivo de planear y evaluar de manera colegiada las estrategias y acciones implementadas para atender problemáticas del proceso de enseñanza-aprendizaje, análisis de indicadores y el programa de tutorías académicas. Durante 2021 se realizaron un total de 12 reuniones generales de academia.

Adicionalmente, y como parte de los procesos de acreditación de los programas de estudio (PE), en el periodo que se informa se inició la autoevaluación de cada PE, siendo evaluado por CIEES la licenciatura en Ingeniería Química, de la cual se espera el resultado en el año 2023. Con estas autoevaluaciones se buscará demostrar los efectos que los programas implementados han tenido en los procesos enseñanza aprendizaje.

IX. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

9.1 Marco jurídico universitario

La Unidad Académica Profesional Acolman es un organismo dependiente de la Administración Central. El marco jurídico que la regula es el que conforma las leyes, estatutos, reglamentos y demás disposiciones que integran la legislación de la Universidad Autónoma del Estado de México.

La modificación y/o actualización de los reglamentos y disposiciones normativas se dan a conocer a la comunidad universitaria tan pronto como estos son publicados en la Gaceta Universitaria.

Cultura de la legalidad

La difusión del marco jurídico que regula a la Universidad Autónoma del Estado de México, así como a los organismos académicos se realiza anualmente en el marco del curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso; evento en el cual se les informa de sus derechos, obligaciones, así como las tareas que realiza defensoría de los derechos de los universitarios y lo referente al acceso a la información, transparencia y protección de datos personales.

Además, durante el periodo que se informa se realizaron pláticas con estudiantes de semestres avanzados sobre la normatividad institucional en relación a los procesos de titulación, servicios sociales y prácticas profesionales de los universitarios.

Responsabilidad universitaria

Integrantes de la comunidad universitaria asistieron a pláticas tendientes a fortalecer el conocimiento y la cultura de la legalidad. En el periodo que se informa la Oficina de la Abogada General impartió la siguiente plática:

- Prevención y erradicación de faltas a la responsabilidad universitaria



Patrimonio inmobiliario universitario

En el periodo que se informa la Universidad Autónoma del Estado de México logró la regularización jurídica de una parte del terreno que ocupa la Unidad Académica Profesional Acolman, por lo que se siguen haciendo el seguimiento par dar certeza jurídica de la parte del terreno que aún se encuentra en proceso de regularización.

X. Comunicación universitaria

10.1 Comunicación

El diálogo con los universitarios y la sociedad en general se promueve mediante la difusión permanente de las actividades, tanto de la UAP como de la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la página de Facebook, medios de comunicación, el correo electrónico institucional; así como por el uso de recursos electrónicos que facilitan la comunicación con toda la comunidad.

La comunicación de las actividades sustantivas de la unidad se divulga a través de la página de Facebook de la UAP Acolman, así como de las coordinaciones de las diferentes carreras.

La comunicación y rendición de cuentas, sobre las acciones y decisiones más relevantes de la UAP Acolman; son fundamentales para identificar retos y desafíos que el espacio académico debe enfrentar.

Facebook es a la fecha el principal canal de comunicación con la sociedad. La difusión sobre el quehacer académico y la oferta académica de la Unidad Académica Profesional Acolman se realizó, también, a través de la asistencia a diferentes ferias Profesiográficas en escuelas preparatorias de la región.

XI. Control y evaluación de la gestión

11.1 Control y evaluación

Los procesos de evaluación y control inciden en la eficiencia de la gestión administrativa y de procesos académicos y por consecuencia permite el logro de los objetivos institucionales. En la Universidad Autónoma del Estado de México se llevan a cabo evaluaciones a la gestión con base en lo que establece el Acuerdo del Consejo Universitario en fecha 30 de septiembre de 2020 por el que se definen los Aspectos de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria.

Procesos de evaluación y control

Durante el año que se informa no se realizaron evaluaciones, sin embargo, al interior de la UAP Acolman, se cumple y da seguimiento a los procesos de las siguientes áreas, con la finalidad de garantizar los servicios y contar con la trazabilidad adecuada de los procesos.

De forma sistemática y permanente se implementan en el área administrativa las bitácoras de control para vehículos, el manejo de las hojas asistenciales del personal, así como los resguardos de bienes, y las gestiones para el premio de puntualidad del personal.

Rendición de cuentas

Durante el año 2022 el Coordinador y Jefes de los Departamentos Académico y Administrativo, así como el personal universitario cumplieron con la obligación de realizar su declaración patrimonial dentro del Sistema de Manifestación de Bienes de la Universidad Autónoma del Estado de México.

XII. Acceso a la información universitaria

12.1 Acceso a la información

La Unidad Académica Profesional Acolman lleva a cabo una gestión apegada a las obligaciones legales de transparencia; publicando en el portal de transparencia toda la información que como sujeto obligado debe publicar.

Este espacio académico mantiene el compromiso de dar atención puntual a las solicitudes de información pública y derechos ARCO (Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición a Datos Personales). En el periodo que se informa no se recibieron solicitudes de información.

Universidad garante de los derechos de acceso a la información pública y protección de datos personales

En la Unidad Académica Profesional Acolman se fomentó la cultura de la transparencia, el acceso a la información y la protección de datos personales mediante diferentes actividades: la publicitación del Reporte de Evaluación y Seguimiento 2021 del espacio académico; el democratizar los procesos de planeación, la difusión de los logros de la UAEMéx entre la comunidad universitaria a través de boletines en redes sociales; así como la promoción de los derechos y obligaciones de los universitarios, en especial el derecho a la información durante los cursos de inducción para estudiantes de nuevo ingreso.

EJES TRANSVERSALES

XIII. Salud y bienestar integral

13.1 Salud y bienestar

Para la Unidad Académica Profesional Acolman fue prioritario durante 2022 coadyuvar en la protección de la integridad y seguridad de la comunidad universitaria. Las actividades que aquí se reportan dan cuenta del cumplimiento de este cometido, siendo su eje principal el de la prevención.

En el año que se informa 205 estudiantes que se beneficiaron con conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios 2022.

Así mismo, se conto con la participación de dos administrativos en Jornadas Integrales de Salud Universitaria 2022 #MiUniversidadMeCuida.

Salud en la comunidad universitaria

En materia de salud, de forma permanente se llevan a cabo actividades que fortalezcan la cultura de la prevención a los principales problemas de salud dentro y fuera del campus universitario. En este sentido, durante el periodo que se informa se llevaron a cabo cursos y pláticas para el cuidado de la salud física y emocional.

Destaca en este rubro la instalación del Consultorio médico de la UAP Acolman, en donde se atendieron a 385 estudiantes, 52 de personal administrativo, 27 docentes y 4 externos, un total de 468 personas atendidas.

XIV. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

14.1 Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

La ética, la igualdad de género y la inclusión son componentes de una educación de calidad y humanista; eliminar las disparidades de género y garantizar el acceso igualitario en todos los niveles de formación profesional de las personas es uno de los objetivos de la Universidad Autónoma del Estado de México: formar universitarios y contar con comunidades con sentido ético, humanista y respetuosos de los derechos humanos.

La ética en la universidad

La formación de comunidades respetuosas de su legislación y garantes de los principios y valores universitarios en la UAP Acolman se realizó a través de la difusión del Código de ética de la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la página de Facebook institucional, además de 4 pláticas para su promoción y difusión entre la comunidad universitaria, beneficiando a 240 estudiantes.

Igualdad de género e inclusión

En materia de equidad de género, la Unidad Académica Profesional Acolman trabaja de manera coordinada con el Comité Interinstitucional de Equidad de Género de la Universidad Autónoma del Estado de México, para promover acciones que mejoren prácticas institucionales y crear un ambiente libre de violencia de género y respetuosos de la diversidad; a través de diferentes actividades que informen, sensibilicen y capaciten a las y los universitarios.

Durante el periodo que se informa, el Comité de Equidad de Género de la Unidad Académica Profesional Acolman sesionó de forma colegiada en 6 ocasiones, realizándose 1 reunión por bimestre, con el objetivo de organizar y coordinar las actividades en materia de prevención a la violencia de género en este espacio académico.

Reducir las desigualdades por razones de género y evitar cualquier tipo de violencia y discriminación tanto para los hombres como para las mujeres exige abordajes multidisciplinarios y estrategias diversas, en donde se atendió a toda la comunidad universitaria, estudiantes, docentes y administrativos.

XV. Sustentabilidad Universitaria

15.1 Sustentabilidad

La Unidad Académica Profesional Acolman impulsa acciones en materia de cuidado ambiental, a fin de compensar el impacto ambiental y crear una cultura de conservación y protección del medio ambiente entre la comunidad universitaria para crear un espacio académico sustentable, mediante la reforestación, el correcto manejo de los residuos y el uso racional de los recursos.

Por lo que respecta al compromiso de la UAP Acolman en la educación ambiental y restauración ecológica. En el año que se informa se realizó una campaña de reforestación. Un total de 60 universitarios plantaron árboles dentro de las instalaciones.

En congruencia con la normatividad oficial sobre residuos y en correspondencia con el Programa de Manejo de Residuos Sólidos de la Universidad, en este espacio académico los residuos sólidos son separados en contenedores por el tipo de residuos.

El cuidado del agua es fundamental y prioritario para contar con un espacio académico sostenible y sustentable. Por ello, se fomenta el uso racional de este vital líquido en las tareas de limpieza y mantenimiento de las instalaciones.

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CA	Cuerpo Académico
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
IES	Instituciones de Educación Superior
IPI	Ingeniería en Producción Industrial
IQU	Ingeniería Química
LGAC	Línea de Generación y/o Aplicación del Conocimiento
LME	Licenciatura en Mercadotecnia
LNU	Licenciatura en Nutrición
POA	Programa Operativo Anual
PTC	Profesor de Tiempo Completo
Proed	Programa de estímulos al desempeño del Personal Docente
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
Promep	Programa de Mejoramiento del Profesorado
SEP	Secretaría de Educación Pública
SICDE	Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar
SIU	Sistema Institucional de Información Universitaria
SITUA	Sistema Institucional de Tutoría y Asesoría
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UAEMéx	Universidad Autónoma del Estado de México
UAP	Unidad Académica Profesional



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

Patria, Ciencia y Trabajo