



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

REPORTE DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN 2023

UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL ACOLMAN

Adelfo Sánchez Lemus Galindo

Licenciado en Mercadotecnia
Coordinador

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General



Maestra en Salud Animal
Trinidad Beltrán León
Secretaría Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales
Luis Raúl Ortiz Ramírez
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales Región A
y Encargado del Despacho Región B

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciado en Mercadotecnia
Adelfo Sánchez Lemus Galindo
Coordinador

Licenciada en Nutrición
Rocío Vázquez García
Jefa del Departamento Académico

Doctora en Ingeniería con Énfasis en Ciencias del Agua
Thelma Beatriz Pavón Silva
Jefa del Departamento de Investigación

Ingeniero en Computación
Luis Eduardo Morales Martínez
Jefe del Departamento Administrativo

Doctora en Crítica de la Cultura y Creación Artística
Adriana Hernández Manrique
Jefa del Departamento de Difusión Cultural

Licenciada en Administración de Empresas Turísticas
Nancy Edith García Badillo
Jefa del Departamento de Extensión y Vinculación

Maestra en Administración
Floristela Luna Hernández
Responsable de la Unidad de Planeación

Maestra en Administración
Laura Ibett Gómez Aguilar
Titular de la Unidad de Docencia de la licenciatura en Mercadotecnia

Licenciada en Nutrición
Nitzia Estefany Mendoza Gutiérrez
Titular de la Unidad de Docencia de la licenciatura en Nutrición

Maestro en Ciencias en Bioprocesos
Azael Waldo Morales
Titular de la Unidad de Docencia de la licenciatura en Ingeniería Química

Maestro en Ciencias Especialidad en Óptica
Eusebio Aguilar Fernández
Titular de la Unidad de Docencia de la licenciatura en Ingeniería en Producción Industrial

Ingeniera en Negocios y Gestión Empresarial
Rosa Edén Juárez Martínez
Jefa de Control Escolar

Licenciada en Psicología
Edith Velázquez Estévez
Titular de la Unidad de Titulación

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

MENSAJE

EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

I. EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD.....	10
II. INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL.....	27
III. DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN.....	30
IV. VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO.....	32

EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

V. GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO.....	41
VI. FINANZAS EFECTIVAS.....	45
VII. ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA.....	47
VIII. PLANEACIÓN PARTICIPATIVA.....	53
IX. MARCO JURÍDICO ÍNTEGRO, MODERNO Y EQUILIBRADO.....	56
X. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA.....	57
XI. CONTROL Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN.....	58
XII. ACCESO A LA INFORMACIÓN UNIVERSITARIA.....	60

EJES TRANSVERSALES

XIII. SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL.....	62
XIV. ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN...	64
XV. SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA.....	65

SIGLAS Y ACRÓNIMOS	66
--------------------	----

ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICAS	67
-----------------------------	----

PRESENTACIÓN

En cumplimiento con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025, y con base en lo establecido en los artículos 13 Bis y 115, fracciones I, VI y VII del Estatuto Universitario y el artículo 8 fracción VIII y artículo 10 fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, se presenta a la comunidad y autoridades universitarias el **Reporte de Seguimiento y Evaluación 2023**, que comprende las acciones realizadas en el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre de 2023.

Se presenta este reporte dando cuenta de las actividades realizadas por la comunidad de la Unidad Académica Profesional Acolman durante el año 2023. Durante este año hemos avanzado en el compromiso que tenemos para que nuestra Universidad tenga más presencia en esta Región. El trabajo en equipo de alumnado, docentes investigadores, personal administrativo y cuerpo directivo se refleja en una lista de temas en los que nos vinculamos estrechamente con la sociedad, como es la Educación, Investigación, Cultura, Deporte, Creatividad, Innovación y Capacidad para ofrecer soluciones a diversas problemáticas locales y regionales.

Es trascendental señalar que caminamos en la ruta para la materialización de una educación de calidad, asequible para todos y todas, incluyente, igualitaria, que represente los valores de la comunidad, con acceso a métodos de enseñanza acordes a la realidad actual, en plena vinculación con el sector empresarial en las áreas de Mercadotecnia, Nutrición, Ingeniería Química e Ingeniería en Producción Industrial.

En un marco de Transparencia y Rendición de Cuentas, se pone a disposición de la comunidad universitaria y sociedad en general este Reporte, para que desde una postura ética se identifiquen los retos, desafíos que la UAP Acolman habrá de realizar en el futuro.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

L. en M. Adelfo Sánchez Lemus Galindo
Coordinador de la UAP Acolman

MENSAJE

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México. Estimada comunidad estudiantil, profesores, administrativos, público en general, Universitarios todos.

Es un orgullo presentar ante ustedes el Primer reporte de Seguimiento y Evaluación como Coordinador de la Unidad Académica Profesional Acolman. Este reporte refleja la dedicación y compromiso inquebrantable de quienes conformamos esta institución educativa, el esfuerzo por proporcionar una educación de calidad a nuestros estudiantes, siempre comprometidos con la excelencia y la innovación, creando un entorno seguro y acogedor para todos.

Durante este periodo se puso en marcha iniciativas para fortalecer el trabajo en equipo y la cooperación como valores fundamentales de nuestro desarrollo como institución, brindando oportunidades de crecimiento y el desarrollo de habilidades sociales y culturales en un marco de respeto que permite interactuar de forma efectiva y mutuamente satisfactoria, expresando nuestras opiniones o derechos de modo adecuado y asertivo.

Los logros presentados en este reporte son testimonio de lo trabajado, pero también un compromiso constante de seguir formando profesionistas con una visión global, conscientes del medio ambiente, comprometidos con su comunidad y motivados a construir una universidad de prestigio en su zona de influencia que repercuta en un mejor Estado de México.

Los retos venideros son desafiantes, sin embargo, los universitarios tenemos la determinación y conocimientos necesarios para enfrentarlos y salir adelante en cada uno de ellos, mirando siempre hacia adelante con determinación y entusiasmo aprovechando las oportunidades que se presenten.

Valoramos las contribuciones, entusiasmo y dedicación de cada miembro de nuestra comunidad, juntos podemos asegurar una institución fuerte e influyente en el noreste del Estado de México.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

L. en M. Adelfo Sánchez Lemus Galindo
Coordinador de la UAP Acolman



EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

I. Educación humanista y de calidad

Estudios profesionales

La Unidad Académica Profesional Acolman (UAP Acolman) en atención a las necesidades sociales, económicas y tecnológicas de la región, mantiene una oferta educativa diversificada, con el objetivo de captar y formar a los y las mejores estudiantes en un proceso educativo centrado en el estudiante con diversos estilos de aprendizaje y en un marco de valores como elemento primordial hoy en día.

La oferta académica que engloba las funciones sustanciales de nuestra unidad académica está constituida por cuatro programas de estudios profesionales en tres campos de formación académica: La Licenciatura en Mercadotecnia en el campo de las Ciencias sociales, administración y derecho; en Salud se encuentra la Licenciatura en Nutrición y las Ingenierías en Producción Industrial y Química; en el campo de Ingeniería, manufactura y construcción.

Estos programas educativos brindan los conocimientos que se consideran imprescindibles en el desarrollo de conocimientos, habilidades y capacidades que le permitan al estudiante, una vez egresado, desarrollar las competencias en el ámbito laboral.

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

Uno de los principales compromisos que tiene la Universidad con la sociedad, es brindar una oferta educativa de calidad, por esta razón y atendiendo el eje rector 1 “Educación humanista y de calidad”, en el objetivo 1.2 “Estudios profesionales reconocidos por su calidad” establecidos en el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2021-2025, la institución continuamente se encuentra trabajando en el reconocimiento de calidad de sus programas educativos.

Como resultado de la coordinación entre autoridades, unidades de Docencia de las diferentes licenciaturas, y al esfuerzo de los estudiantes, personal académico y administrativo, se logró que dos programas educativos, Ingeniería Química e Ingeniería en Producción Industrial sean reconocidos por su calidad académica, evaluados con el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Una insignia que respalda su calidad por un periodo de tres años (2026).

En total se ofertan cuatro licenciaturas, tres de ellas en la modalidad presencial: Nutrición, Licenciatura en Ingeniería Química y la Licenciatura en Ingeniería en Producción Industrial. En modalidad mixta la Licenciatura en Mercadotecnia.

La situación actual de los programas educativos se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 1. Oferta educativa evaluable.

Programa Educativo	Evaluable	Evaluado	Nivel 1 / Acreditado CIEES	Reconocido por su calidad
Ingeniería Química	Si	Si	Si	Si
Ingeniería en Producción Industrial	Si	Si	Si	Si
Licenciatura en Mercadotecnia	Si	No	No	No
Licenciatura en Nutrición	Si	No	No	No

Fuente: Elaboración propia, Agenda Estadística 911 UAEMEX, 2023.

Cabe mencionar que la Licenciatura en Mercadotecnia tiene programada su evaluación para el mes de marzo del presente año 2024.

Actualización y acreditación de planes de estudio

Con el firme propósito de atender diversas necesidades sociales y transformaciones del mercado laboral, los programas de estudios profesionales que oferta la Unidad Académica Profesional Acolman fueron reestructurados de 2015 a 2018. En este proceso, la Lic. en Mercadotecnia se encuentra en la modalidad mixta; este modelo híbrido es una oportunidad para responder mejor a las necesidades de los estudiantes, mejorar la calidad y la equidad e impulsar una transformación digital educativa a través de nuevas herramientas pedagógicas que permita a los jóvenes afrontar las necesidades y demandas del mundo actual en cuanto a lo digital. Un aspecto a resaltar es que nuestra Universidad cuenta con plataformas como Microsoft Teams y la plataforma universitaria SEDUCA para llevar a cabo este nuevo reto.

Infraestructura para la calidad educativa

La Unidad Académica Profesional Acolman se suma a la tarea de realizar acciones tendientes a asegurar que los estudiantes cuenten con los bienes, servicios y equipamiento necesarios para el desarrollo de sus funciones educativas. En tal virtud, en el periodo que se informa la infraestructura de la red de telecomunicaciones es proporcionada por la misma UAEMEX y de esta forma nuestros alumnos tienen conectividad a Internet durante su permanencia en la UAP Acolman. En cuanto al hardware y software aún es insuficiente para cubrir las necesidades primordiales para la enseñanza, ya que se cuenta con una sala de cómputo y 140 computadoras que son insuficientes para atender a la matrícula; al respecto, se están haciendo las gestiones correspondientes para contar con salas apropiadas y dotarlas con el equipamiento necesario para cubrir las necesidades educativas en este rubro.

El Sistema bibliotecario, durante este año 2023, contó con un acervo de 553 títulos y 1,472 volúmenes, lo que da una relación de 2 volúmenes por estudiante, destinados específicamente para apoyo de los programas de estudio de mercadotecnia, nutrición,



química y producción industrial. Cabe mencionar que la biblioteca presta servicio híbrido a la comunidad universitaria.

Como apoyo, nuestra Universidad ha puesto a disposición de la comunidad universitaria un concentrado de bases de datos electrónicos de renombre como EBSCOhost, Springer Link, Gale, Redalyc, ScienceDirect, Base, entre otros, enriqueciendo los recursos bibliográficos.

Educación continua para la vida

En este año 2023 no se ofertaron cursos de educación continua en la UAP Acolman, sin embargo, la capacitación de los docentes y del personal administrativo de la UAP Acolman es una prioridad para la calidad del desempeño en sus respectivas áreas de trabajo, para ello, se ha hecho la difusión de los servicios educativos de calidad que la UAEMex a través de su red de Educación Continua ofrece a la comunidad universitaria.

Sabedores de que la educación y el conocimiento para promover el desarrollo de un país en el marco de la competitividad pone a los docentes en un lugar privilegiado y de mucho compromiso, se actualizan tomando los cursos que la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (Didepa) que semestre a semestre ofrece, independientemente de otros programas.

Planta académica

Conforme a lo reportado por el departamento de personal, el personal académico de la UAP Acolman está integrado por 5 profesores de Tiempo Completo (PTC), 1 Técnico Académico de Tiempo Completo (TATC) y 38 Profesores de Asignatura (PA), es decir, un total de 44 académicos de los cuales el 45.46% son hombres y el 54.54% mujeres. Tabla 2

Tabla 2: Personal docente

Planta docente en la UAP Acolman en 2023			
Categoría	Mujeres	Hombres	Total
Asignatura	20	18	38
PTC	3	2	5
Técnico Académico	1	0	1
	24	20	44
	54.55%	45.45%	100%

Fuente: Elaboración propia, Agenda Estadística 911 UAEMEX, 2023.

Capacitación y actualización docente

Contar con docentes altamente calificados es fundamental para cumplir con la misión de generar y transmitir conocimiento. A lo largo del año 2023, se llevaron a cabo diversos cursos, tanto disciplinarios como de formación docente. Estas capacitaciones se llevaron a cabo en modalidades tanto virtuales como mixtos, por lo que la UAP Acolman, a través de la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA) impartió los siguientes cursos bajo la acción del Desarrollo de competencias digitales; Tutoría Académica; Desarrollo de competencias digitales docentes; Desarrollo de competencias didácticas, e Investigación, entre ellos están:

Cursos disciplinarios:

- Actualización del Proceso del Cuidado de atención Nutricional
- Ajustes de Mecanizado en Torno
- Aplicación de Modelos Diferenciales Algebraicos
- Cambios Físicoquímicos en el Procesamiento de Alimentos
- Marketing Relacional
- Marketing Sensorial
- Soldadura con Ajuste de Banco
- Aplicación de Modelos Diferenciales Trascendentes

Cursos acreditados por profesores a través de Plataforma SEDUCA

- Microcontenidos con Microsoft Teams (Su uso en las plataformas institucionales)
- La función del profesor en Unidades de aprendizaje con mediación tecnológica
- Manejo de la plataforma Seduca.
- Estrategias para el uso de Seduca, Teams y clases semipresenciales.
- Uso de guía de estudio independiente en la modalidad mixta.
- Plataformas educativas virtuales.

Tabla 3. Cursos aprobados por docentes por línea de atención

Participaciones ¹					Capacitadas / os por línea de atención ²					Total de capacitadas / os
Actualización disciplinar	Desarrollo de competencias didácticas	Desarrollo de competencias digitales docentes	Transversal	Total	Actualización disciplinar	Desarrollo de competencias didácticas	Desarrollo de competencias digitales docentes	Transversal	Total	Número de capacitadas / os
80	75	16	7	178	39	35	11	6	91	43

¹ Las participaciones por línea de atención representan todas las capacitaciones realizadas durante el año, donde el personal académico pudo participar en una o más acciones académicas de la misma o diferente línea de atención.

² En los capacitados por línea de atención se representa a cada docente capacitado, independientemente de que haya participado en más de una acción académica de la misma línea de atención.

Fuente: Agenda estadística 911 UAEMEX, 2023.

Tutoría

Las tutorías contribuyen a la formación integral de los estudiantes a través del acompañamiento personal, académico y profesional de los tutores durante la trayectoria académica de los universitarios; para ello se cuenta con 29 tutores activos en las diferentes licenciaturas, quienes utilizan el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA) donde se apoyan para registrar la planeación de las actividades y darles seguimiento a sus

tutorados con el objetivo de reducir los índices de reprobación y disminuir las tasas de deserción escolar, entre otros.

No se omite mencionar que los tutores toman cursos especializados en la tutoría como “Creatividad en la tutoría” en modalidad en línea, con una duración de 25 horas.

Del claustro de tutores, 5 son profesores de tiempo completo (PTC) y 24 de asignatura, quienes atienden al 100% del total de la matrícula de 861. Esto se traduce que el promedio de alumnos por tutor fue de 29 alumnos.

Mentores Académicos

Con la finalidad de promover la perseverancia de los estudiantes y mejorar el rendimiento académico, se contó con la valiosa colaboración de 7 mentores académicos, tres hombres y cuatro mujeres que brindaron apoyo a 59 alumnos en unidades de aprendizaje como Bioestadística II, Química Orgánica Alifática y aromática, cálculo multivariable, entre otras que se identificaron como las más exigentes en términos académicos.

Estudiantes formados con competencias que coadyuven a una mejor calidad de vida.

Oferta educativa con calidad

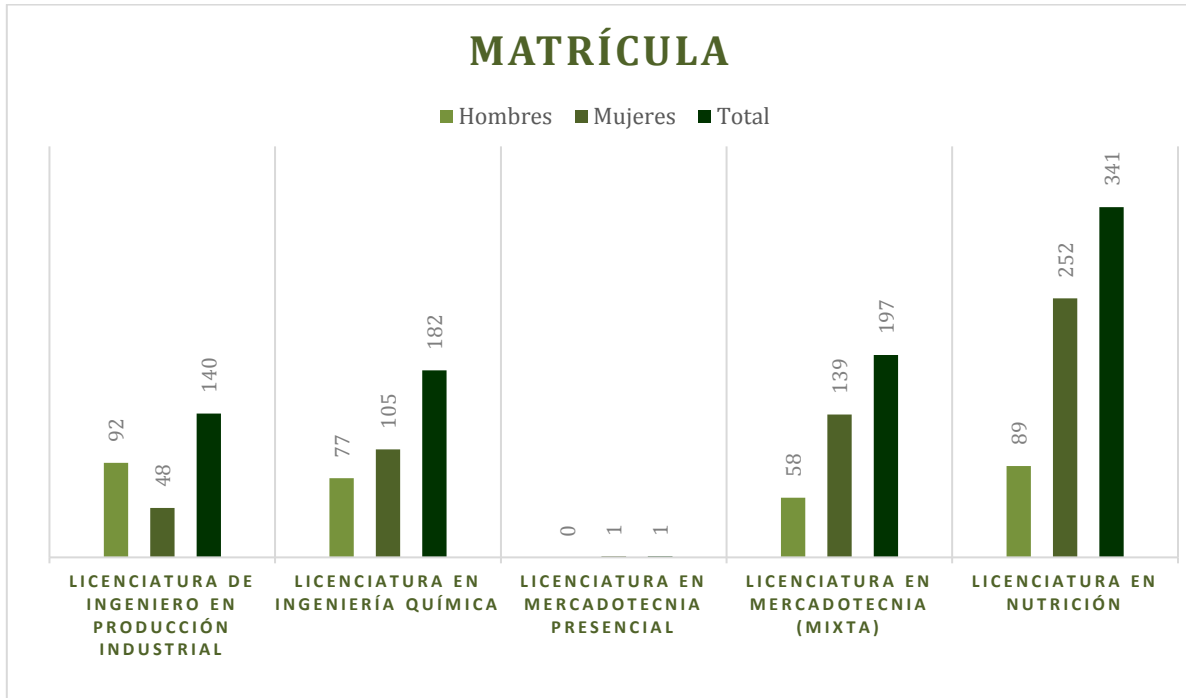
Matrícula educativa

La UAP Acolman alberga en sus instalaciones a un total de 861 alumnos en las diversas disciplinas que conforman la estructura académica de la institución: 316 son hombres y 545 mujeres.

La Licenciatura en Mercadotecnia, se despliega en dos modalidades distintas: Mixta con una matrícula de 197 estudiantes y uno en la modalidad presencial.

Las carreras de Nutrición, Química y Producción Industrial pertenecen a la modalidad presencial: 341 para la primera, 182 para la segunda y 140 para la última.

Gráfico 1. Matrícula



Fuente: Agenda Estadística 911 UAEMEX, 2023.

Por grado de avance la matrícula fue de 248 en primero, 193 en segundo, 157 en tercero, 99 en cuarto y 164 en quinto año.

Estudiantes de nuevo Ingreso

Durante el año que se informa y como es tradición en la UAP Acolman, se realizó la difusión de los cuatro programas de licenciatura a través de las redes sociales y en ferias profesiográficas de las escuelas de media superior de la región.

Con el objetivo de conocer el nivel de conocimiento de los estudiantes en distintos ejes de formación, se aplicaron en nuestras instalaciones (sala de autoacceso) 418 exámenes de admisión EXANI II para el diagnóstico de los alumnos de todas las carreras; los resultados en el índice UAEMEX promedio para Ingeniería en Producción Industrial fue del 78.8%; Ingeniería Química del 66.7%; Licenciatura en Mercadotecnia (mixta) 53.3% y para la Licenciatura en Nutrición el índice promedio fue del 49.5%. Dichos resultados indican que se

obtuvo un nivel medio de desempeño en el conocimiento de las áreas Administrativas, Químicas y de la salud.

Para el ingreso del ciclo escolar 2023-2024, se recibieron en total 450 solicitudes de nuevo ingreso, de los cuales 418 presentaron examen de conocimientos; el índice de aceptación real fue del 57.4% (418 que presentaron examen) y el índice de aceptación potencial fue del 53.3% (de 240 alumnos inscritos a primer año).

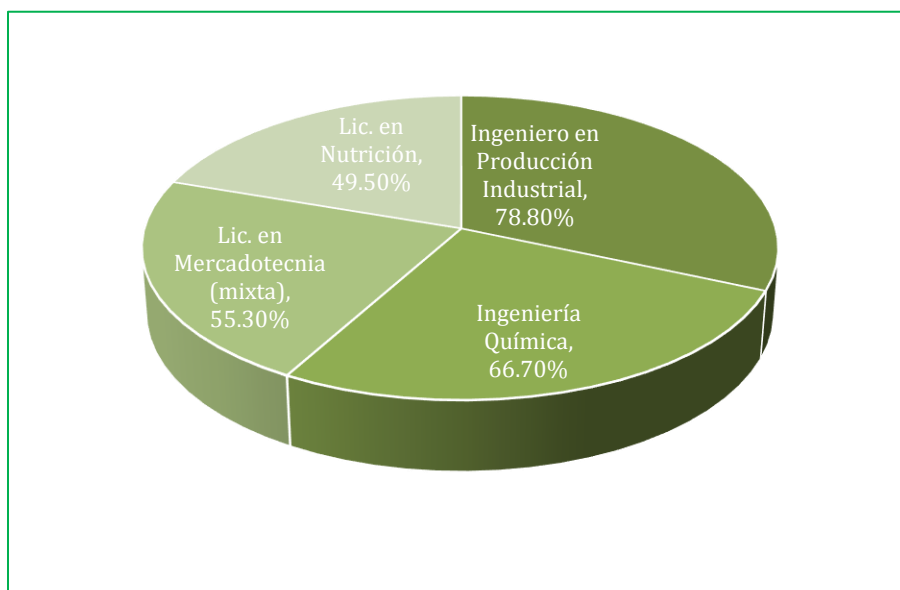
Por género, los alumnos suscritos a primer año fueron 92 hombres y 148 mujeres, haciendo un total de 240 inscritos. Siendo la mayor demanda para la Licenciatura en Nutrición con 211 solicitudes, le sigue la Licenciatura en Mercadotecnia con 98, Ingeniería Química con 84 y en cuarto lugar Ingeniería en Producción Industrial con 57.

Tabla 4. Ingreso a primer año, ciclo escolar 2023-2024.

Programa educativo	Solicitudes de ingreso	Alumnado que presentó examen	Alumnado aceptado	Alumnado inscrito a primer año por examen
	Total	Total	Total	Total
Licenciatura de Ingeniero en Producción Industrial	57	52	47	41
Licenciatura de Ingeniería Química	84	72	65	48
Licenciatura en Mercadotecnia (mixta)	98	94	55	52
Licenciatura en Nutrición	211	200	110	99

Fuente: Agenda Estadística 911 UAEMEX, 2023.

Gráfico 2. Índice de aceptación real, ciclo escolar 2023-2024



Fuente: Agenda Estadística 911 UAEMEX, 2023.

Abandono escolar

De acuerdo con las estadísticas de la UAP Acolman durante el periodo que se informa, se evidenciaron tasas elevadas, alcanzando un total del 17.1%, los porcentajes específicos fueron Ingeniería en Producción Industrial 24%, seguida de la Licenciatura en Nutrición con un 17.9%, Ingeniería Química del 14.1% y Mercadotecnia con el 13.7%.

Ante este panorama, a nivel general la UAEMEX ha lanzado el proyecto “Regresa a la UAEMEX”. El principal objetivo es promover la reinserción de los estudiantes cuyos estudios han sido interrumpidos por diversas circunstancias. Haciendo eco a este proyecto, se ha difundido entre nuestra comunidad universitaria dicho proyecto para brindar oportunidades a los estudiantes que desean reanudar su preparación académica.

Reprobación en exámenes finales

El índice de reprobación fue del 14.8%, con un aumento del 2.5% en relación al año anterior. Al respecto, se están tomando acciones preventivas como son los cursos de nivelación, asesorías disciplinares y mentorías en las unidades de aprendizaje con más alto índice de reprobación.

La evaluación de reprobación se desglosa de la siguiente manera: Ingeniería en Producción Industrial 28.4%, Ingeniería Química 24.0%, Licenciatura en Mercadotecnia 7.5% y Licenciatura en Nutrición 8.8%

Eficiencia Terminal por Cohorte y Global

En 2023 se registró el egreso global de 131 alumnos de las licenciaturas que ofrece la UAP Acolman; 50 hombres y 81 mujeres. Por programa educativo el egreso fue de 15 en Ingeniería en Producción Industrial, 36 de Ingeniería Química, 37 de Mercadotecnia y 43 de Nutrición.

La eficiencia terminal del quinto cohorte de egreso de este espacio académico es de 51.1%. la más alta eficiencia fue de la Licenciatura en Nutrición con 81%; seguida por Mercadotecnia con 54.4%, para Ingeniería Química 42.9% y la Licenciatura de Ingeniero en Producción Industrial alcanzó el 21.3%. Por género el 57.8% corresponde a las mujeres y el 44% a los hombres. Tabla 5.

Tabla 5. Eficiencia terminal por cohorte 2019-2023

Programa	2019 – 2020	2020 – 2021	2021-2022	2022-2023
Ingeniero en Producción Industrial	30.2	29.3	50.0	21.3
Ingeniero Químico	44.7	35.6	37.2	42.9
Licenciado en Mercadotecnia	53.1	48.8	47.8	54.4
Licenciado en Nutrición	46.3	66.7	75.8	81.0
Total	43.6	50.0	52.6	51.1

Fuente: Agenda Estadística 911 UAEMEX, varios años.

La Agenda Estadística de la UAEMEX 2023 ofrece los datos más recientes que permiten comparar el indicador de la UAP Acolman referente a la proporción de alumnos titulados de las diferentes licenciaturas respecto a los egresados; en este periodo el indicador alcanzó un índice de titulación global del 89.3%, es decir 117 alumnos aprobaron su examen profesional de un total de 131 egresados. Respecto a la eficiencia terminal global, se presenta el siguiente informe: Ingeniería en Producción Industrial alcanzó el 31.9%, Ingeniería Química 57.1%, Mercadotecnia 64.9% y Nutrición el 74.1%.

En relación al índice de titulación, se evidencia un incremento significativo del 60.3% en comparación con el año anterior (73 titulados). Las opciones de titulación más recurrentes por programas de estudio se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 6. Titulación 2023

	Tesis	Aprovechamiento	Ensayo	EGEL	Memoria de experiencia laboral	Artículo especializado para publicar	Tesina	Total
TOTALES	5	38	1	67	2	1	3	117
Ingeniería en Producción Industrial		6		3				9
Ingeniería Química	1	5	1	2	2	1		12
Licenciatura en Mercadotecnia (mixta)		19						19
Licenciatura en Mercadotecnia		2		6			2	10
Licenciatura en Nutrición	4	6		56			1	67

Fuente: Agenda Estadística 911 UAEMEX, 2023.

Examen General para el Egreso de la Licenciatura con 57.27%, Aprovechamiento 32.47%, Tesis 4.3%, Tesina, Memoria, 2.56%, 1.70%, respectivamente; Ensayo y Artículo especializado para publicar; estas dos últimas opciones suman 1.70% del total de titulados.

Infraestructura para la calidad educativa

En las instalaciones de la UAP Acolman, se disponen de 22 aulas distribuidas en cuatro edificios que dan atención a los alumnos inscritos en los cuatro programas educativos que se imparten, así como cuatro laboratorios, un auditorio con capacidad para 105 personas y una cámara de Gesell con capacidad para 50 personas.

La educación que se imparte en las aulas se reafirma a través de las herramientas tecnológicas. Al respecto, al equipo de cómputo se le realiza mantenimiento correctivo y preventivo para atender las necesidades de profesores y alumnos; se reporta un número de usuarios de 474 alumnos en el semestre A y 358 en el 2023 B.

Se cuenta con una biblioteca con 3 cubículos de estudio independiente con una capacidad de 3 a 5 personas cada cubículo. En este punto se destaca que la UAEMEX trabaja firmemente para que las bibliotecas de todos los espacios académicos brinden servicios de calidad y acordes a las necesidades que imperen en cada uno de ellos.

Tenemos en nuestra unidad 4 laboratorios para reforzar los conocimientos teóricos de las diferentes licenciaturas, cabe hacer mención que todos se encuentran en uso, aunque algunos no están completamente equipados:

- Laboratorio de Dietología
- Laboratorio de Química Orgánica e Inorgánica
- Laboratorio de Física
- Laboratorio CAD/CAM

Claustro para la enseñanza de lenguas

Es evidente la ventaja del uso del idioma inglés en la formación profesional de nuestros alumnos que redundará en la competitividad en el campo laboral. Nuestro campo académico tiene una plantilla docente de cuatro profesores capacitados y actualizados en el idioma, con un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

La UAP Acolman no cuenta con el Centro de Enseñanza de Lenguas CELe; para solventarlo se imparten clases de inglés contemplados en el plan de estudios: inglés 5, 6, 7 y 8; así como la invitación a que se inscriban en el CELe en los Centros Universitarios más cercanos, como son: CU Texcoco y CU Ecatepec.

Reconocimiento docente

Con la finalidad de reconocer el perfil profesional del personal académico, 16 profesores participaron en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROED) beneficiándose al 100% de los participantes. En cuanto al reconocimiento a la puntualidad y asistencia de los profesores a través de la Clausula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPUAEM, fueron beneficiados 19 docentes en el periodo 2023 A y 16 en el periodo B.

Por primera vez el personal docente de nuestro espacio académico participó en el Concurso de oposición, siendo beneficiados 2 Profesores de Tiempo Completo y 14 profesores de asignatura, haciendo un total de 16 plazas.

Estudiantes formados con competencias que coadyuven a una mejor calidad de vida

La Unidad Académica Profesional desempeña un papel fundamental en la contribución del bienestar social a través de sus actividades sustantivas, que incluyen la docencia, la investigación y la extensión; en este año 2023 en colaboración con otras entidades del sector público y privado, se realizaron 14 actividades encaminadas al emprendurismo con la

participación de 1,535 asistentes entre alumnos, profesores y público en general, con el objetivo de brindar a los alumnos herramientas que les permitan su inserción en el mercado laboral, así como para contribuir en la solución de problemas de su entorno. En la tabla cuatro se mencionan algunas de las más relevantes:

Tabla 7. Actividades de competencias para la vida 2023

ACTIVIDADES	No. ASISTENTES
Plática informativa XXI CUE	56
Finanzas	75
Comunicación e imagen	84
Neuro publicidad	72
Boot Camp	97
Cine emprendedor	85
Taller Modelo Canvas Alumnos	84
Prodecom Mayores 18 años	45
3er. Enjambre emprendedor	420
Taller "Proyectos para la vida"	43
XXI Concurso Universitario Emprendedor	156
Curso docentes emprendedores	4
Proyectos para la vida	54
1er Concurso de Emprendedores (UAPA)	260

Fuente: Departamento de Extensión y Vinculación UAP Acolman, 2023.

Titulados por EGEL

En el periodo que se informa se llevaron a cabo con éxito 3 procesos del Examen General de Egreso (EGEL), con lo cual hemos dado apoyo a nuestros egresados que optan por esta vía de titulación; se reporta en la siguiente tabla el número global de alumnos que lo aprobaron por licenciatura, teniendo un incremento significativo del 52.3% respecto al año pasado.

Tabla 8. Titulados por EGEL 2023

Programa educativo	Titulados EGEL 2022	Titulados EGEL 2023
Licenciatura de Ingeniero en Producción Industrial	5	3
Licenciatura de Ingeniero Químico	1	2
Licenciatura en Mercadotecnia	1	6
Licenciatura en Nutrición	37	56

Fuente: Agenda estadística 911 UAEMEX, 2023.

Apoyo a los estudiantes

Cursos de nivelación

Siendo conscientes de las dificultades que plantean ciertas materias en el inicio del proceso de enseñanza-aprendizaje, la UAP Acolman imparte al alumnado de nuevo ingreso cursos de nivelación que faciliten el seguimiento y comprensión posterior de los contenidos en temas de comprensión Lectora, razonamiento matemático, reforzamiento en el área de química y biología, entre otros.

Durante 2023 se llevaron a cabo 11 cursos a un total de 471 discentes. A continuación, se relacionan dichos cursos impartidos.

Tabla 9. Cursos de nivelación 2023

Programa educativo	Nombre del Curso	Objetivo	No. asistentes
Licenciatura en Nutrición	Lectura y Redacción	Desarrollar en los estudiantes habilidades en lectura y escritura que les faciliten su desempeño académico universitario.	50
	Química	Proporcionar a los estudiantes de nuevo ingreso un reforzamiento de los conceptos fundamentales del área de química e ir ligándolos a los conceptos básicos de nutrición; con la finalidad de poder generar bases de conocimientos que le permitan comprender diversos términos que utilizaran en diferentes unidades de aprendizaje del área clínica en Nutrición.	50

	Biología	Proporcionar a los estudiantes de nuevo ingreso un reforzamiento de los conceptos fundamentales del área de biología e ir ligándolos a los conceptos básicos de nutrición; con la finalidad de poder generar bases de conocimientos que le permitan comprender diversos términos que utilizaran en diferentes unidades de aprendizaje del área clínica en Nutrición.	50
Licenciatura en Mercadotecnia	Comprensión lectora y redacción	Identificar las áreas de conocimientos que los estudiantes de nuevo ingreso necesitan para reforzar su preparación profesional.	52
	Pensamiento matemático	Reforzar contenidos del área Matemática para que los estudiantes alcancen una mejor comprensión en UA del área profesional donde se requieran conocimientos matemáticos como base.	52
	Administración y economía	Compartir conceptos básicos del área económica-administrativa a manera de introducción, para una mejor comprensión de la profesión.	52
Ingeniería en Producción Industrial	Fundamentos de álgebra	Brindar al alumno de nuevo ingreso los elementos básicos para la comprensión y desarrollo del lenguaje algebraico. Así como herramienta para reforzar los temas vistos en la unidad de aprendizaje, reduciendo de esta forma el rezago y los índices de reprobación.	25
	Comunicación (Lectura y redacción)	Que los estudiantes reconozcan los elementos básicos que integran la redacción formal, el uso de lenguaje, ortografía, sintaxis y manejo temático para que lo apliquen en sus escritos escolares y al momento de analizar algún texto o lectura académica asociada a su área de estudio.	25
	Aritmética	Brindar a los estudiantes los conceptos y metodologías aplicables en aritmética, con un enfoque a problemas de aplicación en la Ingeniería.	25
Ingeniería Química	Precálculo	Proveer a los alumnos de conocimientos básicos de matemáticas, los cuales constituyen las bases fundamentales para la comprensión de temas de otras ciencias como la Física y la Química, siendo esto necesario para fomentar el aprendizaje en ciencias de ingeniería.	45
	Principio Básicos de Química	Repasar, revisar y analizar los principios básicos de estequiometría y volumetría, con la finalidad de adquirir conocimientos útiles en la comprensión de temas fundamentales de Ingeniería química, tales como Balance de Materia, Termodinámica y Química Inorgánica.	45

Fuente: Departamento Académico UAP Acolman, 2023.

La movilidad académica de nuestros estudiantes durante el año reportado fue de 1 alumno en intercambio internacional en España, 37 participaron en el Aprendizaje Colaborativo



Internacional en Línea (COIL) con alumnos de Perú, y en movilidad externa se recibió a 8 estudiantes de Ecuador y 50 de Perú.

Estas cifras reflejan la diversidad y compromiso de oportunidades que se brindan para enriquecer la experiencia académica en diferentes contextos para nuestros alumnos.

II. Investigación con compromiso social

Investigación para el desarrollo social

Una de las responsabilidades que tenemos los universitarios es cumplir con la función de investigación, es decir, la universidad tiene el compromiso de formar ciudadanos con mentes imaginativas, creadoras, críticas, estimuladas para los retos que exige la sociedad. Por tal motivo, en la UAP Acolman sabedores de la importancia de la investigación; los profesores de tiempo completo, así como de asignatura la llevan a cabo con la idea de que se multiplique y trascienda hacia una cultura social que se demanda para construir una sociedad mejor.

Profesores investigadores reconocidos por su labor científica

La Unidad Académica Profesional Acolman cuenta con 7 Profesores de Tiempo Completo (PTC) registrados en la Secretaría de Educación Pública, de los cuales el 57% tiene el grado de doctorado y 43% el de maestría.

Del total de PTC, 5 cuentan con el perfil deseable Prodep, es decir, el 71.4%. Con relación al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) se cuenta con una PTC candidata y dos profesores de asignatura, quienes brindan soporte en sus Unidades de Aprendizaje para la mejora y generación de conocimiento científico y tecnológico.

Cuerpos Académicos

La colaboración conjunta de 3 PTC se materializa a través del Cuerpo Académico (CA) “Investigación con enfoque pluridisciplinario” con registro interno ante la UAEMEX con la Línea de generación y aplicación del conocimiento (LGAC): “Atención de problemas sociales con enfoque pluridisciplinario”.

Difusión científica

Nuestro espacio académico mantiene un compromiso constante con la creación de conocimiento y la transferencia del saber, así, las publicaciones se difunden a través de distintos medios.

En el periodo de informe, la producción fue de: 1 tesis de licenciatura, 2 artículos, 1 libro, 4 capítulos de libro, 7 ponencias, y otros. La distribución de los más relevantes se encuentra en la siguiente tabla.

Tabla 10. Productos de calidad

Producto	Nombre	Revista/Lugar
Artículos	Remoción de arsénico en agua de pozo mediante un reactor electroquímico, aplicando energía solar directa.	Tendencias de Energías Renovables y Sustentabilidad.
	The Shopping Mall and Social Sustainability from the Perceptions of Social Actors.	Migration Letters.
	Las microondas en la síntesis de nanomateriales.	Revista Digital Universitaria.
	Estandarización de un método analítico para la cuantificación del	Ciencia Ergo-Sum

Capítulo de Libro	índice de peróxido de aceites extraídos de harinas a pequeña escala mediante un extractor Soxtec. Recomendaciones para población infantil con sobrepeso y obesidad.	Inseguridad alimentaria y nutrición en escolares del Estado de México
Conferencias	Fotocatálisis y extracción de compuestos de calor agregado de semillas. Actualización del proceso del cuidado de atención nutricional. Bases del tratamiento dietoterapéutico en pacientes psicogerítricos. Caracterización de Zirconia sulfatada y Zirconia Fosfatada para su aplicación en la producción de biodiesel. Las matemáticas en la cinética química.	UAP Acolman. UAP Acolman. Secretaría de Salud Congreso Internacional de Energía. 11vo. Foro de la enseñanza de las matemáticas.

Fuente: Estadística 911 UAEMEX, 2023.
Departamento de Investigación UAP Acolman.

Una constante ha sido la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, en el 2023 se participó con 7 actividades: 1 conferencia, 4 demostraciones y 2 talleres donde se trataron temas de interés sobre Química y Nutrición.

Ante el trabajo realizado, la UAP Acolman se presenta ante la sociedad y la academia como una institución de empuje, impulsando y proyectándose como una de las mejores opciones de educación superior en su zona de influencia.

En el programa de Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico “DELFIN”, 7 de nuestros estudiantes de Ingeniería Química obtuvieron una beca para realizar una estancia de siete semanas, integrándose a proyectos de investigación en desarrollo, que realizan investigadores de diversas Instituciones de Educación Superior y Centros de investigación del país.

III. Difusión de la cultura con inclusión

Difusión cultural

El objetivo de esta administración es propiciar la asistencia y participación de la comunidad universitaria a los eventos culturales con la finalidad de fortalecer la formación integral de sus estudiantes.

Durante 2023, la promoción y realización de los eventos se mantuvo de manera presencial, híbrida y a distancia, se ofrecieron 4 talleres con la participación de 31 hombres y 45 mujeres, para un total de 76 alumnos participantes reportados a la Secretaría de Difusión Cultural. Cabe hacer mención que posteriormente se llevaron a cabo otras actividades que cumplimentaron estos eventos culturales, que a continuación se mencionan.

Tabla 11. Talleres culturales

Taller	Participantes en el 2023.
Teatro	16
Guitarra clásica	22
Fotografía	20
Música	18
Taller Catrinas y piñatas en cartonería (no reportado)	18

Fuente: Estadística 911 UAEMEX, 2023.
Difusión Cultural, UAP Acolman.

Continuando con las actividades culturales, se llevaron a cabo eventos de difusión cultural:

Tabla 12. Eventos culturales

Evento	Asistentes 2023-A	Asistentes 2023-B
2do. Festival arte en construcción.	22	
Charla asertividad	27	
Pepin y Nela, obra de teatro	99	
Conferencia Muralismo		29
Exposición Colectiva virtual “No discriminarás”		32
Tendedero por la paz		84
Exposición fotográfica colectiva virtual del Taller de Fotografía		56

Fuente: Difusión Cultural, UAP Acolman, 2023.

Con el fin de preservar las tradiciones, así como su expresión a través del arte, la Unidad Académica Profesional Acolman llevó a cabo el tradicional concurso de calaveras literarias, ofrendas y disfraces, con la participación de 90 alumnos.

En lo relativo al fomento a la lectura que es sumamente importante para aumentar los conocimientos y valores, se llevo a cabo el Programa “Abril, Mes de la Lectura” realizando diversas actividades. De manera presencial: 2 conferencias con la participación de 148, 1 taller con 32 participantes, en el fomento a la lectura se llevó a cabo “cuenta cuentos” con 35 personas, Cine con la asistencia de 63 y dos exposiciones virtuales con una participación de 1,001 asistentes.

IV. Vinculación universitaria y emprendimiento

Extensión y Vinculación

Seguimiento de egresados

Nuestro espacio académico es consciente que el seguimiento de egresados es un asunto de vital importancia, puesto que el desempeño profesional y personal de éstos permite establecer indicadores con respecto a la calidad y eficiencia de la institución.

Como parte de las acciones destinadas a mantener comunicación constante con nuestros egresados de los cuatro programas de estudio se lleva a cabo a través de las redes sociales institucionales y correo electrónico personal, donde se solicitan los datos a fin de contar con información pertinente a su egreso.

Se llevó a cabo varios foros de egresados con una asistencia de 101 personas, en los cuales se compartieron experiencias de cuando fueron estudiantes, de sus logros en su incursión laboral y sobre todo la retribución social que han devuelto a su programa de formación.

Extensión que incida en la sociedad

Servicio social y prácticas profesionales

El servicio social universitario contribuye de manera trascendental en la formación integral de los alumnos, ya que desarrollan y son partícipes de los programas y actividades con carácter social.

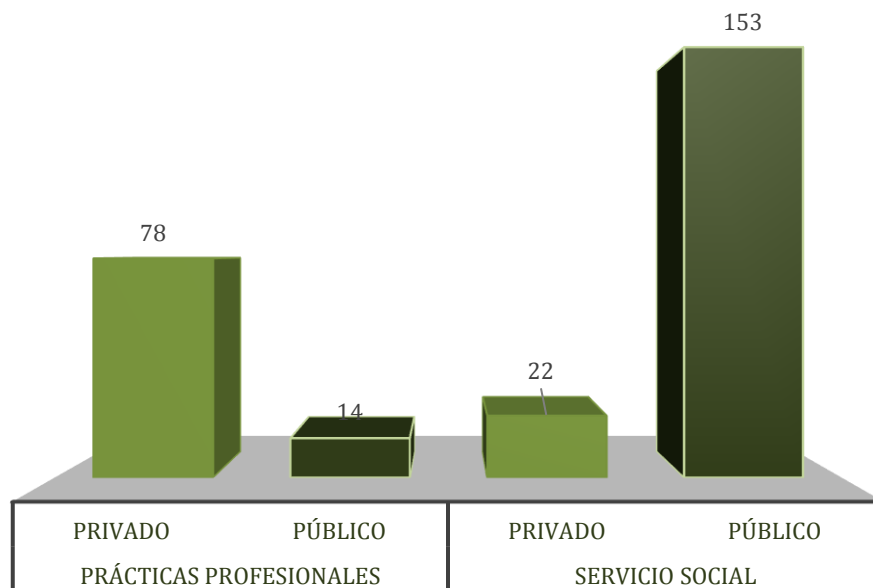
Durante el periodo que se informa se fortaleció el desarrollo profesional con enfoque comunitario de 175 alumnos que liberaron su servicio social y 92 realizaron sus prácticas profesionales.

Tabla 13. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales

Concepto	Sector		
	Público	Privado	Total
Servicio social	153	22	175
Prácticas profesionales	14	78	92

Fuente: Agenda Estadística 911 UAEMEX, 2023.

Gráfico 3. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales por sector



Fuente: Agenda Estadística 911 UAEMEX, 2023.

Este año, la Licenciatura de Nutrición fue la que más servicios sociales liberó (66), seguida por Ingeniería Química (45), Mercadotecnia (41). Ingeniería en Producción Industrial (23). Las unidades receptoras fueron entre otras:

- Cuarta Delegación COPACI-Atenco, Edo. de México.
- Centro educativo Sacbe, S.C.
- Tetragua- Tecnología en tratamiento de agua

- Centro de Atención e Investigación Nutricional UAP Acolman.
- Jurisdicción sanitaria XIII Teotihuacan ISEM
- Hospital Central Militar
- Hospital Psiquiátrico Dr. Adolfo M. Nieto. ISEM
- Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Dr. Salvador Zubirán.
- Hospital General Dr. Manuel Ciega González.
- H. Ayuntamiento de Acolman, Edo. de México.
- H. Ayuntamiento de Zumpango, Edo. de México.
- Comisión Federal de Electricidad
- ODAPASA Organismo Descentralizado.
- Universidad Autónoma de Chapingo.
- Universidad Estatal del Valle de Ecatepec.
- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de las familias, Tultepec.
- Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez.
- Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.

En cuanto a las Prácticas Profesionales se refiere, Ingeniería Química fue la carrera que más liberó alumnos con el 40.2%, seguida de la Licenciatura en Mercadotecnia con el 39.1%, Ingeniería en Producción Industrial con el 20.7%.

Estudiantes que participan en Actividades y Servicios Comunitarios

El trabajo y la vocación de la comunidad estudiantil de nuestro espacio académico se pone de manifiesto en el trabajo comunitario. Se atendieron a 452 personas en 29 comunidades de los municipios de Acolman, Atenco, Ecatepec de Morelos, Tecámac, Teotihuacán, Texcoco, Tezoyuca, Chiconcuac y San Martín de las Pirámides; en suma y de manera muy concreta:

1. Proyecto: *Brazo Mecánico*, atendió 4 comunidades en 3 municipios, beneficiando a 20 personas, con la participación de 4 alumnos de Ingeniería en Producción Industrial. Su



objetivo fue dar a conocer la importancia que tiene la carrera en la parte de cálculos matemáticos en el área de electrónica y robótica.

2. Proyecto: *Construcción de bancas de descanso mediante la neutralización de pilas y baterías*, atendió 5 comunidades en 3 municipios, beneficiando a 35 personas, con la participación de 7 alumnos de Ingeniería en Producción Industrial. Su objetivo fue crear conciencia sobre el consumo y desecho de baterías y pilas, promoviendo la concientización ambiental.
3. Proyecto: *brigada de Extensión*: atendió 3 comunidades en 3 municipios. En conjunto con otros espacios académicos, se beneficiaron a 495 personas, la UAP Acolman contó con la participación de 4 alumnos. Su objetivo fue conformar equipos que mantengan comunicación a través de plataformas digitales.
4. Proyecto: *Ciclo de Refrigeración*, atendió 7 comunidades en 6 municipios, beneficiando a 23 personas, con la participación de 8 alumnos de Ingeniería en Producción Industrial.
5. Proyecto: *Desarrollo de simulador para diseño de intercambiadores de calor*, con la participación de 3 alumnos de Ingeniería Química quienes atendieron a 32 personas en 3 municipios de las comunidades de San Pedro Tepetitlán y Cabecera municipal.
6. Proyecto: *Desarrollo Digital para Juniors*, con la participación de un alumno de la Licenciatura en Mercadotecnia, quien atendió a 17 adolescentes en el Municipio de Acolman, comunidad Granjas familiares.
7. Proyecto: *Diseño y elaboración de un intercambiador de calor de tubos concéntricos*, a cargo de 8 alumnos de la carrera en Química, llevado a cabo en 4 municipios, en las localidades de: Granjas Familiares, Real del Valle, Tepexpan y Cabecera Municipal. Aquí se atendieron a 120 personas.
8. Proyecto: *Merkatips*, los alumnos de Mercadotecnia (5) atendieron a 135 personas en los municipios de Acolman, San Martín de las Pirámides, Texcoco y Tezoyuca, en 5 localidades.
9. Proyecto: *Electrobasura*, se contó con la participación de 6 alumnos de Ingeniería en Producción Industrial, donde se capacitó a 30 personas en el reciclado de basura electrónica para dejar escapar la imaginación y hacer artículos como relojes, juguetes electrónicos, etc. Los municipios atendidos fueron Acolman, Teotihuacán y Texcoco, en 6 localidades.
10. Proyecto: *Protrolapa*, se atendieron 20 personas en este proyecto llevado a cabo en los Municipios de Acolman y Texcoco, en las comunidades de Cabeceras Municipales de Acolman, Texcoco y Lomas de San Esteban. Los alumnos que participaron fueron 4 de la carrera de Mercadotecnia.

11. Proyecto: *TeleIPI*, los alumnos de Ingeniería en Producción Industrial (4), capacitaron a 20 personas en los Municipios de Acolman y Tezoyuca en las comunidades de Loma Linda, San Juanico, Buenos Aires y Cabecera Municipal.
12. Brigada en Apoyo a la Educación Básica, se atendió en el municipio de Acolman, beneficiando a una localidad. Participó un alumno.
13. Brigada de Extensión, participó 1 alumna en la localidad de Tequisistlán, del municipio de Tezoyuca.

Con esta tradición extraordinaria de las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) damos cumplimiento a dos metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2022-2026 de esta Unidad Académica, que es atender y promover la incorporación de estudiantes en proyectos sociales que atiendan problemas que enfrenta la comunidad a la que servimos, especialmente a los grupos vulnerables de la Región Noreste de la entidad.

Emprendimiento

La cultura emprendedora es una constante en la Unidad Académica Profesional Acolman como un programa importante para desarrollar en los estudiantes la sensibilidad de ser emprendedores y apoyar al crecimiento económico y social de la zona y del País.

Este programa permite a los estudiantes adquirir habilidades prácticas, desarrollar ideas de negocio y establecer redes profesionales, preparándolos para emprender con éxito. Los profesores combinan la teoría con un enfoque práctico que incluye proyectos reales, mentoría y asesoramiento en colaboración con la comunidad empresarial, concursos y eventos de emprendimiento.

La educación emprendedora se fomenta a través de los siguientes mecanismos:

- Se organizan visitar a empresas y emprendedores locales.

- Los Programas de estudio abarcan temas de emprendimiento.
- Mentores y asesores que brindan orientación, consejos prácticos y comparten sus experiencias personales con los alumnos.
- A través del Concurso del Universitario Emprendedor (CUE)
- Creación de espacios de coworking a través de incubadoras de empresas y la organización de eventos que fomentan la interacción y el intercambio de ideas.

La información oficial del periodo 2023 indica que se atendieron a 109 alumnos en actividades relevantes de cultura emprendedora a través de talleres, cursos, pláticas y conferencias; participando 71 mujeres y 38 hombres.

A la par se realizaron de manera interna actividades relevantes dentro del Programa Emprendedor, como:

La Tercera feria del Enjambre Emprendedor donde su principal objetivo es impulsar, fomentar, incrementar, comercializar y dar a conocer los productos y/o servicios que ofrecen los emprendedores de nuestra UAP Acolman. En esta feria se contó con 17 proyectos de innovación de las Licenciaturas en Nutrición, Mercadotecnia e Ingeniería en Producción Industrial, a saber: Apple Chips, Crispy Vegetables, Dinnopizza, Galle Taro, Wachitos Xocogummy, Nieve Mead, Kams Inc, Siuuritos, Yetetl, Yayagurt, Other Light, Desértica, Re-spin-cycle, La bodeguita, IVO, y Artesanías MUBE. Esta feria tuvo un total de 20 stands, divididos en:

- 9 emprendimientos en alimentos y snacks.
- 4 emprendimientos en papelería y regalos.
- 2 emprendimientos de salud y bienestar
- 3 emprendimientos de accesorios y moda
- 2 emprendimientos en arte.

Teniendo un aforo de aproximadamente 480 personas, entre estudiantes, docentes, administrativos y público en general.

De igual forma se llevaron a cabo 5 conferencias, 2 talleres y un curso a docentes emprendedores.

Por primera ocasión se realizó el Concurso del Universitario Emprendedor interno, donde su principal objetivo fue presentar los proyectos de los alumnos ante un jurado calificador para su retroalimentación antes de ser enviados al Concurso del Universitario Emprendedor organizado por la Dirección de Desarrollo Empresarial.

Se asesoraron 46 proyectos registrados en el XXI Concurso del Universitario Emprendedor (CUE) 2023, en las categorías de Innovación (31), Sociales (4) y Verdes (11) con una participación aproximada de 258 alumnos, logrando pasar a la etapa de finalistas los proyectos de la categoría innovación: Ivo y Apple Chips, en la categoría proyectos verdes: Artesanías MUBE y Aceta Tec.

Felicitó ampliamente a alumnos y profesores que, de estos cuatro proyectos finalistas, se obtuvo el **1er. lugar** en el proyecto de innovación **IVO** y el **2º. Lugar** en proyectos verdes **Artesanías MUBE**.

Apoyos al estudiante

Se continúa con el apoyo de la Dirección de Salud Universitaria (DISU) con el consultorio médico que da servicio a la comunidad universitaria, atendiendo en este año 2023 a 402 alumnos, 58 administrativos, 24 docentes y 13 externos, en total se atendió a 497 personas.

Por otra parte, la UAEMEX tiene afiliados a 850 alumnos a los servicios de salud al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), lo que refleja una cobertura del 100%.

Se realizaron diversas ponencias y talleres alusivos al cuidado de la salud:

- Jornada Integral de Salud Universitaria “Mi salud Mental para afrontar la vida Universitaria” con una participación de 518 asistentes.

- Foro “Indicaciones de Apoyo nutricional especializado en diferentes patologías” a esta actividad hubo una afluencia de 152.
- 51 asistentes participaron en el Día mundial de lucha contra el cáncer de mama.
- Otra actividad a destacar fue el Día mundial de la diabetes “El acceso a los cuidados de la diabetes” con una asistencia de 102 personas.

Con el objetivo de cumplir con las necesidades de las alumnas, profesoras y mujeres de la comunidad, se tiene el Lactario, un espacio con la privacidad, infraestructura y recursos necesarios para que las mujeres hagan uso del mismo. Respecto a este tema se llevaron a cabo eventos alusivos al Día Mundial de la Donación de Leche Humana con un número de asistentes de 126, en la Semana Mundial de Lactancia Materna se llevaron a cabo conferencias para “Facilitar la Lactancia Materna, marcando la diferencia para las madres y padres que trabajan”, con una participación de 430 asistentes.

Becas

Se gestionan diferentes becas institucionales con el objetivo de apoyar a aquellos alumnos de bajos recursos y que denoten una dedicación a las actividades académicas con resultados satisfactorios. Durante el 2023 se otorgaron un total de 572 becas a 396 alumnos, cumpliendo con el 40.2% de alumnos becados.

Tabla 14. Becas para alumnado por programa educativo 2023

Programa de estudios	H	M	Total
Total	178	394	572
Licenciatura de Ingeniería en Producción Industrial	53	37	90
Licenciatura de Ingeniería Química	45	77	122
Licenciatura en Mercadotecnia	49	97	146
Licenciatura en Nutrición	31	183	214

Fuente: Agenda Estadística 911 UAEMEX, 2023.

Se incluye una beca de exención del pago de inscripción por concepto de seguro de estudios universitarios.

EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

V. Gobierno Universitario Participativo

Esta Unidad Académica Profesional Acolman no cuenta con Órganos de Gobierno; pero esto no limita a la presente administración de asegurar que todos y cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria tengan un desarrollo sano, incluyente y justo, en un marco de respeto y profesionalismo tal como lo mandata la legislación universitaria.

Órganos Colegiados

Dando cumplimiento a lo estipulado en la Legislación Universitaria; las autoridades promueven la colaboración y la toma de decisiones compartidas entre la comunidad universitaria, ello incluye a profesores, personal administrativo y estudiantes buscando enriquecer la calidad de las funciones sustantivas y adjetivas.

En trabajo colegiado, el claustro académico se encarga de abordar asuntos que, por su naturaleza requieran de un análisis y dictamen. Estos asuntos se discuten en reuniones de academia para establecer estrategias que más se apeguen para atender las problemáticas que en su momento aquejen a la comunidad estudiantil.

Durante 2023 cada programa educativo (4) llevaron a cabo 12 sesiones ordinarias en un ambiente de respeto y profesionalismo.

Identidad Universitaria

Dar a conocer la historia de nuestra Alma Mater es muy importante para la comunidad universitaria dado que buscamos potenciar la identidad como referente de prestigio regional

y estatal. Cada elemento que la conforma asume valores y características que honran su trayectoria como universidad pública, con pertinencia y compromiso social.

Para fortalecer la identidad universitaria en nuestro espacio, se realizaron las siguientes actividades:

- La cronista da a conocer los símbolos y valores universitarios a los alumnos de nuevo ingreso, así como el código de ética y la legislación.
- Rally de identidad, la actividad fue sobre conocimientos de identidad universitaria. Se realizó con personal de la Dirección de identidad universitaria (DIU). Con la participación de 1 docente 1 administrativo, 27 alumnos y 3 invitados.
- Se realizaron 4 visitas guiadas a la Cd. de Toluca, donde los alumnos recorren las instalaciones de Rectoría, visitan museos, el Aula Magna, Ciudad Universitaria entre otros. En esta ocasión fueron 262 alumnos.
- Se llevaron a cabo 2 conferencias en temas de identidad con una asistencia de 103 alumnos.
- Las visitas virtuales a museos de la Universidad fueron 3.
- Se participó en 33º. Certamen estudiantil de conocimientos sobre valores, símbolos e historia de la UAEMEX 2023. Se tuvo la participación de 28 personas.
- Los tutores han reportado la inclusión dentro de tutorías los valores que fomenta la UAEMEX, así como los símbolos que nos representan.
- Los tutores reproducen el Cartel de Identidad Universitaria “Abeja de Lumbre” con sus tutorados.
- Concurso de conocimientos organizado por la DIU. El alumno Alan Uriel López Uribe, obtuvo el primer lugar en el Concurso Puzzle UAEMEX en Facebook.

Seguridad y Protección Universitaria

Con la finalidad de prevenir el delito y crear medidas de seguridad internas, el personal brigadista llevó a cabo dos simulacros de protección civil en caso de sismo, evacuando aproximadamente 1,580 alumnos, profesores y personal administrativo.

En el periodo 2023-A fueron 736 personas y en el segundo 844, demostrando su compromiso y participación en ambos ejercicios.

En otras actividades se llevaron a cabo conferencias y pláticas con el propósito de que los alumnos practiquen el autocuidado, tal como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 15. Actividades de protección universitaria 2023

Evento	Ponente	No. de Asistentes		Periodo
		H	M	
Medidas de seguridad personal	Personal de la SSC EdoMex.	30	38	2023-A
Prevención de violencia de Género	Personal de la SSC EdoMex.	32	20	2023-A
Prevención del consumo de alcohol y adicciones	Personal de la SSC EdoMex.	15	24	2023-A
Campaña para la prevención del consumo de tabaco y otras drogas	N/A	84	50	2023-A
Brigada de protección civil	N/A	8	9	2023-A

Fuente: Protección Universitaria UAP Acolman, 2023.

En cuanto a seguridad del plantel, está a cargo del personal de Seguridad Universitaria, así como la vigilancia de entrada peatonal a través de los torniques de acceso.

Cultura Física y Deporte

Las actividades culturales y deportivas son esenciales para el desarrollo integral de la comunidad universitaria, además, contribuyen a mejorar su salud física y mental, autoestima y rendimiento académico, para la UAP Acolman es de suma importancia fomentarlo.

Durante el año 2023, se logró que 316 participantes de nuestro espacio se involucraran en los eventos relacionados con la cultura física y el deporte, a saber:

Tabla 16. Actividades deportivas 2023

Actividad	Asistentes	Periodo
Mañana deportiva	8	2023-A
Partido amistoso de basquetbol	20	
Juegos deportivos UAEMEX 2023	67	
Sesión de actividad física	6	
Torneo interno 2023-A	86	
Potro Mañana deportiva	76	2023-B
Torneo interno 2023-B	24	
Torneo de integración	36	
Ligas Universitarias UAEMEX 2023	32	
Torneo Mixto	24	
Torneo por la paz	13	

Fuente: Difusión cultural, UAP Acolman, 2023.

VI. Finanzas Efectivas

Finanzas

El éxito de una institución depende en gran medida de una gestión financiera eficaz, esencial para apoyar la misión académica, la investigación, la infraestructura y el bienestar de los estudiantes y el personal. Este contexto cubrirá las principales estrategias y métodos utilizados para mantener una salud financiera óptima en la utilización de recursos en toda la institución y promover la sostenibilidad.

Finanzas sanas

Conscientes de la importancia que tiene el buen manejo de las finanzas, los recursos se administran con eficacia, eficiencia, economía y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados.

En la UAPA se pone en práctica el Ciclo presupuestario orientado al cumplimiento del plan de desarrollo y las metas programadas en el Programa Operativo Anual (POA).

El presupuesto de gasto autorizado para el año 2023 fue de \$638,929.38 pesos para la Unidad Académica Profesional Acolman; el cual fue administrado con base en criterios de racionalidad, transparencia y eficiencia para el cumplimiento de las metas institucionales.

Sistema integral para la gestión de información, toma de decisiones y rendición de cuentas

Con el fin de cumplir con los objetivos institucionales de asegurar transparencia y rendición de cuentas, la Universidad puso a disposición de todos los espacios que la conforman el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), que permite una gestión eficiente y

suministro oportuno de recursos a través de la automatización de los procesos administrativos. La funcionalidad del SIIA v3.1 permite realizar trámites administrativos más eficientes, tales como solicitud de recursos, reportes, informes financieros, entre otros.

Transparencia y rendición de cuentas

En apego y cumpliendo con la normatividad institucional, nuestro espacio académico mantiene el firme compromiso con la transparencia y rendición de cuentas, siendo éstas cruciales para mantener la confianza de la comunidad universitaria.

Por ello, y de acuerdo con las normas en el portal de Transparencia Institucional, se actualiza trimestralmente la información requerida, y de igual manera en el Portal de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX) de acuerdo con los requerimientos del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios.

VII. Administración Universitaria

Administración

La administración universitaria facilita el logro de objetivos organizacionales y una estructura más clara a nivel universitario. Además de promover la implementación y adecuado seguimiento de métodos que fomenten el desempeño de alta calidad en todas las tareas realizadas, creando un ambiente educativo más alineado a los propósitos organizacionales con el fin de fortalecerlos.

Personal universitario

La Unidad Académica Profesional Acolman está comprometida a brindar una educación superior que satisfaga mejor las necesidades actuales de la sociedad en general, en este sentido se informa que el personal está conformado por 68 personas; 29 hombres y 39 mujeres. Por categoría tenemos: 44 académicos, 20 hombres y 24 mujeres. 24 administrativos, 9 hombres y 15 mujeres. Conforme al perfil del puesto tenemos 10 de confianza y 13 sindicalizados. Actualmente el 100% de los expedientes del personal han sido actualizados.

El recuento al personal que labora en la Unidad Académica señala que los académicos de tiempo completo son principalmente mujeres 3 y 2 varones, en los profesores de asignatura son 18 hombres y 20 mujeres y una mujer técnico académica de tiempo completo.

Respecto a los beneficios recibidos del programa de carrera administrativa, 4 hombres y 7 mujeres resultaron beneficiados; el monto total de recursos ejercidos por el programa fue de \$12,100.00 pesos para este espacio académico.

Gestión de calidad

De acuerdo con la Norma ISO 9000:2015, la UAEMEX ha cumplido exitosamente con esta norma obteniendo la certificación en sus procesos. El logro conduce a una comprensión profunda de los mismos y ofrece una representación clara y estructurada de las operaciones que se desarrollan en nuestro entorno académico.

La UAP Acolman participa en los procesos certificados clave, contribuyendo al fortalecimiento de los estándares de calidad de nuestra institución. A saber:

Tabla 17. Procesos y funciones SGC

Área	Proceso
Departamento Académico	Servicios bibliotecarios
	Tutoría Académica Institucional
	Acciones académicas para la formación docente
	Procedimiento de habilitación académica
	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el perfil académico
	Procedimiento de Perfil Deseable
	Procedimiento de Registro y Seguimiento de Proyectos de Investigación con recursos UAEMex. y externos.
	Procedimiento de evaluación y registro de cuerpos académicos.
Departamento Difusión Cultural	Talleres culturales
Departamento Extensión y Vinculación	Proceso institucional de otorgamiento de becas
	Gestión de servicio social y prácticas profesionales
	Convenios
	Promoción y desarrollo de la vinculación
Departamento Administrativo	Procesos administrativos de: adquisiciones, Capacitación en TICS, Administración de personal universitario

Fuente: Coordinación de Dirección UAP Acolman, 2023.

Al realizar auditorías a la alta dirección, la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA) tiene como objetivo garantizar que el programa y la política de la universidad cumpla con el programa, garantizando una administración eficiente. La UAP Acolman comunica su política de calidad durante el año en curso a todos los integrantes del espacio académico.

Infraestructura universitaria

El adecuado desempeño de las funciones sustantivas y adjetivas de este espacio académico requiere la provisión de bienes y servicios, para ello, se incurrió en 2023 un gasto de \$834,300.00 pesos en la adquisición de insumos y materiales necesario para el desarrollo de docencia y administrativos.

Tabla 18. Adquisiciones 2023

Equipo de cómputo y software	Insumos consumibles y diversos	Mantenimiento y servicios	Seguros y fianzas	Total
33.5	508.4	93.7	198.7	834.3

Fuente: Agenda Estadística 911 UAEMEX, 2023.

Gráfico 4. Adquisiciones 2023



Fuente: Agenda Estadística 911 UAEMEX, 2023.

Respecto al servicio de mantenimiento, rehabilitación y adecuación, se llevaron a cabo 6 actividades con una inversión de \$79,800.00 pesos en:

- 3 servicios de mantenimiento a parque vehicular con taller universitario.
- Recolección de Pet.
- Correspondencia.

Por parte de los trabajadores administrativos de la UAP Acolman:

- Limpieza en áreas verdes
- Jardinería
- Limpieza profunda en fachadas
- Mantenimiento eléctrico
- Mantenimiento a sanitarios

En respuesta a las gestiones correspondientes a la infraestructura de la UAP Acolman, se realizaron dos obras con recursos propios por un monto de \$10,198,600.00 (Diez millones,

ciento noventa y ocho mil, seiscientos pesos 00/100 M.N.) con un total de 4,220 metros cuadrados.

Tabla 19. Obra universitaria 2023

Obra	Miles de pesos	Metros cuadrados
Construcción de canchas de usos múltiples y futbol rápido	6,829.4	3,930
Construcción de cafetería	3,369.2	290

Fuente: Agenda Estadística 911 UAEMEX, 2023.

La construcción de estas obras representa un hecho trascendental en el crecimiento y desarrollo de nuestra unidad al ofrecer instalaciones modernas y adecuadas para desarrollar actividades deportivas esenciales para el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

La cafetería escolar es un espacio imprescindible de vital importancia, los beneficios que se adquieren son muchos, entre otros: tener una alimentación sana, fomentar el bienestar al tener una alimentación equilibrada, ayuda a mejorar el rendimiento, ayuda a prevenir enfermedades al poner en práctica las normas de higiene; además promueve la convivencia y actividades de ocio que contribuyen al desarrollo relacional y social de la comunidad universitaria.

Cierro este apartado agradeciendo el apoyo recibido.

Cabe hacer mención que se cuenta con 2 cajones de estacionamiento exclusivos para personas con discapacidad motriz, así como barandales y rampas de acceso y sanitarios debidamente identificables, dando así cumplimiento a la inclusión equitativa de las personas contempladas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional y la normativa jurídica nacional y al Programa de Desarrollo de la UAP Acolman.

Tecnologías de la Información y Comunicaciones

La infraestructura de la red de telecomunicaciones ha sido mejorada de manera paulatina, de esta forma nuestros alumnos tienen conectividad a Internet en el espacio académico, de igual forma poco más de 900 miembros de nuestra comunidad hacen uso del correo institucional, así como el uso de las plataformas TEAMS y SEDUCA que apoyan el proceso enseñanza – aprendizaje. De igual manera se continúa trabajando con el Sistema de Correspondencia Institucional SICOINS.

Con respecto al equipamiento, se cuenta con 189 computadoras y una sala de cómputo, de las cuales 140 son para alumnos, 11 para académicos e investigadores y 38 para trabajo administrativo; 187 de las computadoras se encuentran integradas a la red institucional. Para garantizar el buen funcionamiento de los equipos, se llevaron a cabo dos tareas de mantenimiento correctivo y preventivo a los equipos de cómputo.

Transporte Universitario

La Unidad Académica Profesional Acolman cuenta con un transporte universitario POTROBUS y una camioneta H100; los cuales son utilizados para transportar a alumnos, docentes y administrativos.

VIII. Planeación Participativa

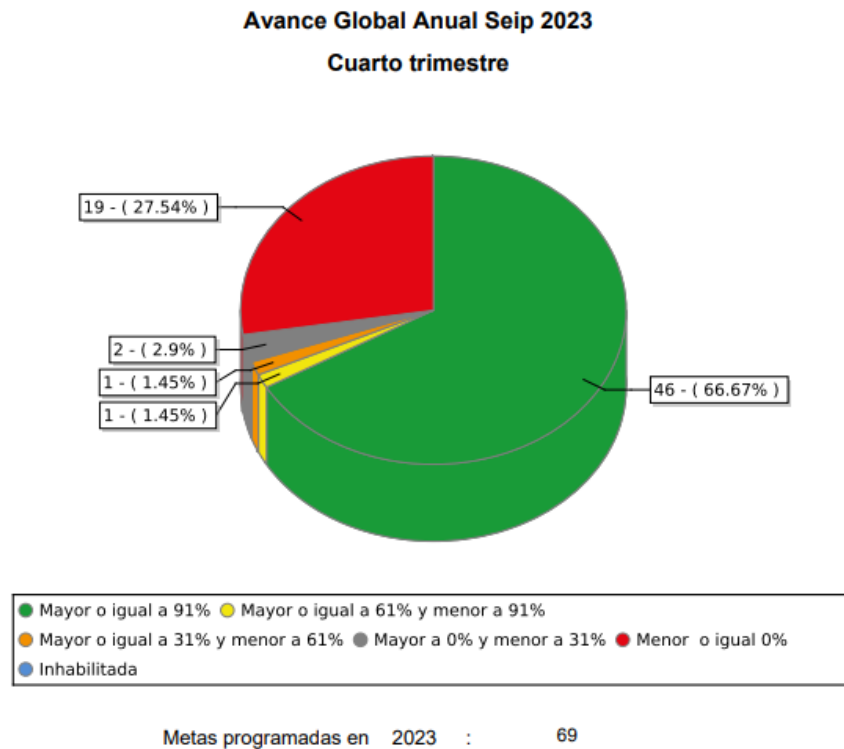
Planeación y desarrollo institucional

El quehacer de este espacio académico se guía por los lineamientos establecidos en el Plan Rector de Desarrollo Institucional, Sistema de Planeación Universitaria y el Programa de Desarrollo de la propia Unidad (2022-2026) y que tienen el objetivo común de asegurar resultados satisfactorios tanto en el área sustantiva como adjetiva.

La Unidad de Planeación tiene como principal objetivo la integración y sistematización de información proveniente de las diversas áreas de la UAP Acolman. El esfuerzo conjunto está encaminado a lograr las metas establecidas en el Programa Operativo Anual (POA) 2023. Y para dar cumplimiento al mismo se da seguimiento trimestralmente a través del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA). Cabe hacer mención que el POA 2023 se formuló basado en el Modelo de Gestión para Resultados (MGR).

En el Programa Operativo Anual 2023, se programaron 69 metas, el cumplimiento de las mismas se refleja en el siguiente gráfico.

Gráfico 5. Metas POA



Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa 2023.

Sistema de información integral para la toma de decisiones

En cumplimiento a los tiempos que establece la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, se integraron las Estadísticas 911, 912.11 de biblioteca, de infraestructura y de personal en el Sistema Institucional de Información Universitaria (SIIU), así como el Programa Operativo Anual. Todo ello con la finalidad de contribuir a conformar la Agenda Estadística 2023 y la actualización de Universidatos.

Así, la estadística 911 se enfoca en el Inicio de cursos 2023-2024. Aquí se proporciona información sobre la situación actual de educación de la UAP Acolman, tales como el total



de la matrícula, índices de reprobación y deserción, docentes, personal administrativo, recursos bibliográficos, infraestructura, entre otros. La estadística 912.11 da el estimado del acervo bibliográfico con el que cuenta el espacio y el número de usuarios que acuden a ella. Ambas son una herramienta que brinda información actualizada para la toma de decisiones oportuna y que ayuda a cumplir con el proceso de planeación requerida por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.

Aunado a lo anterior, se remitió en tiempo y forma la información solicitada en las diversas instancias de la UAEMEX, respecto a: docentes capacitados durante el periodo que se informa, avances de metas de manera trimestral, destino de los Recursos otorgados, entre otros.

IX. Marco Jurídico Integral, Moderno y Equilibrado

Marco Jurídico Universitario

La difusión del marco jurídico universitario pretende asegurar que la comunidad de este espacio académico conozca sus derechos y obligaciones al ser integrantes de esta casa de estudios y, sobre todo, que su actuar se rija en observancia estricta de ello.

La importancia de darlo a conocer y fomentar su cumplimiento se traduce en tener una convivencia sana y de respeto dentro y fuera de la institución en un marco de ética, equidad, eliminación de la discriminación y violencia, así como la reducción de desigualdades y la sustentabilidad entre otras.

Las acciones que respaldan el compromiso de nuestra universidad se ponen de manifiesto en las siguientes actividades que se realizan en nuestro espacio.

- Se da a conocer en los cursos de inducción para los alumnos de nuevo ingreso.
- Eventos donde se les informa de sus derechos y obligaciones
- Charlas sobre la defensoría de los derechos universitarios
- Conferencias a la prevención de violencia de género, hostigamiento y acoso sexual.

X. Comunicación Universitaria

Comunicación

La comunicación social en la UAPA continúa evolucionando y adaptando sus procesos para ser más

eficaz. Nuestro espacio académico tiene presencia en las principales redes sociales, las cuales se han hecho indispensables para la comunicación entre la comunidad universitaria, a través de ellas se difunden las actividades académicas, culturales, administrativas, de investigación, entre otras.

En los últimos años la comunicación de las actividades sustantivas de la unidad se divulga a través de las páginas oficiales institucionales como el correo electrónico, TEAMS, SEDUCA, página de la UAP Acolman <https://uapacolman.uaemex.mx/> que se inició en este año, por lo que se encuentra trabajando para atender las necesidades de nuestra comunidad y respondiendo a proyectar la imagen de nuestro espacio, así como del trabajo que se lleva a cabo en esta unidad multidisciplinaria.

Entre las no oficiales se encuentran Facebook, YouTube donde comparten contenido audiovisual de la vida académica de nuestro espacio, WhatsApp y Twitter para comunicados cortos.

XI. Control y evaluación de la gestión

Control y evaluación

La efectividad de la gestión administrativa y de los procesos académicos está avalada por los procesos de evaluación y control, que facilitan los objetivos institucionales. La Universidad Autónoma del Estado de México realiza evaluaciones de gestión en conformidad con la Declaración del Consejo Universitario, en la que se detallan los Aspectos de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria.

Procesos de evaluación y control

La Auditoría Interna, tiene el encargo de programar la actividad de control y vigilancia para garantizar el debido manejo del patrimonio universitario; derivado de esto, se han realizado acciones con resultados favorables para el aseguramiento de la calidad, la transparencia y rendición de cuentas a la sociedad, entre las cuales destacan:

- En cumplimiento al Programa Anual de Auditorías de la Administración Central, y con la finalidad de evaluar los resultados de los procesos, bajo un esquema preventivo y de acompañamiento, se realizó una Auditoría Interna por parte de la empresa Certificadora American Trust Register (ATR).
- En concordancia al punto anterior, se auditó a diferentes áreas de nuestro espacio académico con el propósito de verificar el cumplimiento a la normatividad y procesos aplicables, las cuales son: Extensión y Vinculación en el proceso de becas, Unidad de Tutorías y Departamento de Difusión Cultural. Este último en el proceso de talleres culturales.
- Se dio continuidad al proceso de biblioteca, obteniendo el certificado por parte de ATR.



Rendición de cuentas

La rendición de cuentas y transparencia, se lleva a cabo año con año mediante el Reporte de Seguimiento y Evaluación, con apego al Plan Rector de Desarrollo Institucional. En él se dan a conocer los logros obtenidos, pero también podemos identificar nuestras debilidades con el objetivo de atenderlas y mejorar los procedimientos involucrados para fortalecer el quehacer universitario.

XII. Acceso a la Información Universitaria

Acceso a la información

En cumplimiento de sus obligaciones legales de transparencia, la Unidad Académica Profesional Acolman lleva a cabo una gestión apegada a la transparencia de la información que como sujeto obligado debe publicitar.

Una cultura que prioriza el acceso a la información, la privacidad y la comunicación es una prioridad en este espacio académico. Por ello, se comunica desde el primer momento a los alumnos desde su ingreso y durante su permanencia, el manejo de su información, así como de la protección de datos que le son requeridos.

Lo anterior garantiza y refuerza el compromiso de la UAP Acolman con el fomento de la cultura de transparencia, el acceso a la información y la protección de datos sensibles. Así mismo, mantiene el compromiso de dar atención puntual a las solicitudes de información pública y derechos ARCO (Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición a Datos Personales).

EJES TRANSVERSALES

XIII. Salud y Bienestar Integral

Salud y bienestar

Para garantizar la seguridad y protección del personal universitario en cuestiones de salud, la Unidad Académica Profesional Acolman tiene como prioridad contribuir a la prevención mediante la jornada integral de salud universitaria “Mi salud mental para afrontar la vida universitaria”

Durante esta jornada se realizaron diversas actividades, las cuales se mantuvieron enfocadas al lema. Dentro de las actividades realizadas el primer día fueron la colocación de stands con la finalidad de proporcionar información acerca del impacto de la alimentación en la salud mental, además de promoción de servicios de psicoterapia de una clínica aledaña a la zona de la universidad.

De igual forma se realizó un Rally por las emociones, enfocado a sensibilizar a la población acerca de la importancia de la actividad física y ejercicio en la salud mental. Los días posteriores se realizaron diversas conferencias con temas como ansiedad y depresión, el suicidio, la alimentación y ejercicio, importancia de acudir a terapia, etc.

Se concluyó la jornada con un taller titulado “Hazlo simple” dirigido a la comunidad universitaria para enseñar estrategias de disminución y control de estrés y ansiedad durante su vida universitaria.

- Conferencias:
 - Impacto de la actividad física en mi salud mental (virtual).
 - Depresión y ansiedad ¿Cómo hacer frente?
 - Código 100

- ¿Cuándo debo acudir a terapia?
 - Prevención de suicidio.
- Talleres:
 - Impacto de los alimentos en la salud mental
 - Actividad física
- Stands
 - Platillos saludables
 - Atención psicológica

En el año que se informa 128 estudiantes fueron beneficiados en Jornadas Integrales de Salud Universitaria 2023 #MiUniversidadMeCuida. Estas jornadas incluyeron exámenes médicos, orientación nutricional, ejercicios físicos y sesiones de bienestar emocional. Dichas jornadas son el reflejo del fuerte compromiso que hace la institución para fomentar la atención integral de la salud tanto de los estudiantes como del personal docente y administrativo.

XIV. Ética, Derechos Humanos, Igualdad de Género e Inclusión

Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

La educación de calidad, incluyendo la ética, la igualdad de género y la inclusión, es de vital importancia para cumplir con uno de los objetivos de la Universidad Autónoma del Estado de México, que es formar estudiantes para crear comunidades éticas, humanistas y respetuosas de los derechos humanos a lo largo de su trayectoria académica. En la UAP Acolman se realiza la difusión del Código de ética a través de la página de Facebook institucional. En el periodo que se informa, se llevaron a cabo cuatro pláticas relacionadas con la ética, beneficiando a un total de 180 alumnos.

Para reforzar lo antes mencionado, en las cuatro licenciaturas se imparte la materia de ética, entendiéndola como parte fundamental de la enseñanza ya que cumple un papel crítico en la formación de los seres humanos, por consiguiente, su finalidad educativamente hablando es lograr una enseñanza integral.

Dentro de la importancia de nuestro quehacer universitario en cuanto a igualdad de género, se llevó a cabo una exposición colectiva virtual por parte de los alumnos del Taller de Fotografía de la UAP Acolman, que parte del concepto de la no discriminación, desde su perspectiva y efectos, así como las formas de contrarrestarla. Dicha exposición destaca la importancia de ambientes sanos y libres de discriminación donde se pueda convivir sin importar la edad, la estatura, característica física, condición social y preferencias sexuales. <https://uapacolman.uaemex.mx/conv-1.html>

Así mismo, se continua con las acciones implementadas para prevenir y erradicar la discriminación y violencia de género en la comunidad universitaria, contemplando la capacitación del personal administrativo sobre el protocolo de la defensoría de los derechos universitarios y unidad de género.

XV. Sustentabilidad Universitaria

Sustentabilidad

Para la UAP Acolman, la atención está puesta en el cambio social y en encontrar formas de abordar los problemas ambientales. La sustentabilidad de nuestra institución es un aspecto fundamental de su estructura general, la cual está en armonía con el desarrollo sustentable.

El aspecto ambiental es un elemento primordial en la vida escolar, ya que nos permite modificar nuestro comportamiento, contenidos y hábitos, al mismo tiempo que proporciona un enfoque educativo que fomenta el cambio a través de cambios de paradigma, valores y conocimiento global.

En tal sentido, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Tabla 20. Protección al ambiente.

Nombre del evento	No. de Asistentes
Utiliza tu bicicleta. Acciones por el medio ambiente	10
Salvemos nuestro planeta	135
Campaña de acopio PET y taparrosas de plástico.	N/A
Campaña de recolección de residuos electrónicos.	N/A
Exposición de Carteles alusivos a residuos electrónicos.	19

Fuente: Departamento de protección al ambiente, UAP Acolman, 2023.

Tabla 21. Comunidad universitaria capacitada en temas de sustentabilidad 2023

Alumnado	Personal docente	Personal Administrativo	Total
103	2	5	110

Fuente: Agenda Estadística 911 UAEMEX, 2023.

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
DIDEPa	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
IES	Instituciones de Educación Superior
IPI	Ingeniería en Producción Industrial
IQU	Ingeniería Química
LGAC	Línea de Generación y/o Aplicación del Conocimiento
LME	Licenciatura en Mercadotecnia
LNU	Licenciatura en Nutrición
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PTC	Profesor de Tiempo Completo
Proed	Programa de estímulos al desempeño del Personal Docente
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
Promep	Programa de Mejoramiento del Profesorado
SEP	Secretaría de Educación Pública
SICDE	Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar
SIU	Sistema Institucional de Información Universitaria
SITUA	Sistema Institucional de Tutoría y Asesoría
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SSC	Secretaría de Seguridad Ciudadana
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
UAP	Unidad Académica Profesional

Índice de Tablas y Gráficas

Tabla 1. Programas educativos evaluable	11
Tabla 2. Personal docente	14
Tabla 3. Cursos aprobados por docentes por línea de atención.	15
Tabla 4. Ingreso a primer año, ciclo escolar 2023-2024.	18
Tabla 5. Eficiencia Terminal e Índice de Titulación por cohorte 2019-2023	21
Tabla 6. Titulación 2023.	21
Tabla 7. Actividades de competencia para la vida 2023.	24
Tabla 8. Titulados por EGEL 2023.	25
Tabla 9. Cursos de nivelación 2023.	25
Tabla 10. Productos de calidad	28
Tabla 11. Talleres culturales	30
Tabla 12. Eventos culturales	31
Tabla 13. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales.	33
Tabla 14. Becas para alumnado por programa educativo 2023	39
Tabla 15. Actividades de protección universitaria 2023	43
Tabla 16. Actividades deportivas 2023	44
Tabla 17. Procesos y funciones SGC	48
Tabla 18. Adquisiciones 2023	49
Tabla 19. Obra universitaria 2023	51
Tabla 20. Protección al ambiente	65
Tabla 21. Comunidad universitaria capacitada en temas de sustentabilidad 2023	65
GRÁFICAS	
Gráfica 1. Matrícula	17
Gráfica 2. Índice de aceptación real, ciclo escolar 2023-2024	19
Gráfica 3. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales por sector.	33
Gráfica 4. Adquisiciones 2023	50
Gráfica 5. Metas POA	53



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

Patria, Ciencia y Trabajo