



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

**INFORME ANUAL DE
ACTIVIDADES
2025**



**UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL ACOLMAN**

Licenciado en Mercadotecnia
ADELFO SANCHEZ LEMUS GALINDO
Coordinador

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Doctora en Geografía
Norma Baca Tavira
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados



Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Directora General de Comunicación Social Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría



DIRECTORIO
Unidad Académica Profesional Acolman

Licenciado en Mercadotecnia
Adelfo Sánchez Lemus Galindo
Coordinador

Licenciada en Nutrición
Rocío Vázquez García
Jefa del Departamento Académico

Doctora en Educación
Norma Lizbet González Corona
Jefa del Departamento de Investigación

Maestro en Sistemas y Tecnología en Redes
Luis Eduardo Martínez Morales
Jefe del Departamento Administrativo

Doctora en Crítica de la Cultura y Creación Artística
Adriana Hernández Manrique
Jefa del Departamento de Difusión Cultural

Licenciada en Administración de Empresas Turísticas
Nancy Edith García Badillo
Jefa del Departamento de Extensión y Vinculación

Doctora en Administración Pública
Floristela Luna Hernández
Jefa del Departamento de Planeación

Doctor en Ingeniería Eléctrica
Eusebio Aguilar Fernández
Titular de la Unidad de Docencia de Ingeniería en Producción Industrial

Maestro en Ciencias
Juan Carlos Piña Victoria
Titular de la Unidad de Docencia de Ingeniería Química

Maestra en Administración
Laura Ibett Gómez Aguilar
Titular de la Unidad de Docencia de la Licenciatura en Mercadotecnia



Doctora en Ciencias de los Alimentos y Salud Humana
Sylvia Rosales Chimal
Titular de la Unidad de Docencia de la Licenciatura en Nutrición

Licenciada en Ciencias Políticas y Administración Pública
Ana Luisa Ávila Sandoval
Titular de la Unidad de Titulación



CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	10
--------------------------	-----------

MENSAJE.....	11
---------------------	-----------

PILAR 1

ESTUDIANTADO CON OPORTUNIDADES PARA SU PLENO DESARROLLO PERSONAL

1.1 ESTUDIANTADO CON OPORTUNIDADES PARA SU PLENO DESARROLLO Y PERTINENCIA EN LOS ESTUDIOS PROFESIONALES

- Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales.....14
- Estrategias para su incremento con mayor inclusión.....17
- Estudiantes de nuevo ingreso..... 18
- Plan de estudios pertinentes.....19
- PE reconocidos por su excelencia.....20

Formación de estudiantes de estudios profesionales con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa

- Eficiencia terminal global.....23
- Eficiencia terminal por Cohorte.....25
- Abandono escolar.....26
- Titulación.....28
- Tutoría.....31
- Programa de Asesoría Disciplinar.....32
- Enseñanza del inglés.....35
- Becas.....39
- Afiliación al seguro facultativo.....40
- Servicio social.....42
- Prácticas profesionales.....44
- Educación continua.....45
- Acercamiento con el sector laboral.....47

PILAR 2

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO DE CALIDAD Y EQUIDAD

2.1 INVESTIGACIÓN ABIERTA, INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD

- Ciencia abierta para la transformación social.....50
- La ciencia como bien público, equidad e inclusión.....50



- 2.2 INNOVACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y TRANSFERENCIA SOSTENIBLE Y EQUITATIVA
- Innovación, y desarrollo tecnológico con equidad para la transformación social y productiva.....51
- Vinculación de la ciencia con la industria.....51

2.3 DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA ABIERTA A TRAVÉS DE BIENES PÚBLICOS DEL CONOCIMIENTO.

- Difusión y divulgación de la ciencia abierta a través de bienes públicos del conocimiento.....51
- Difusión y divulgación en el marco de la ciencia abierta y el diálogo de saberes.....52
- Libros abiertos y las revistas científicas como bienes públicos digitales.....52

PILAR 3

CULTURA Y DEPORTE PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

3.1 Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

- Arte y cultura al alcance de todos.....54
- Difusión y divulgación de la ciencia y la cultura con responsabilidad social.....55
- Patrimonio cultural, científico y artístico.....56
- Talento artístico universitario.....57

3.2 Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

- Cultura física como hábito de vida saludable.....57

PILAR 4

DIGNIFICACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

4.1 Fortalecimiento de la formación integral del docente

- Formación y evaluación del docente como actor en la Nueva Escuela Mexicana...60
- Habilitación de la planta docente.....62
- Dignificación de las y los trabajadores universitarios.....63
- Mejora del perfil profesional del personal universitario.....63
- Gestión de distintivos institucionales en materia de bienestar laboral.....63

PILAR 5

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD

- 5.1 Gestión administrativa para responder al quehacer universitario.....64



➤ Mejora del clima laboral.....	64
➤ Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento.....	65
➤ Transporte Universitario.....	68
5.2 Fortalecimiento tecnológico	
➤ Actualización de recursos tecnológicos.....	69
➤ Cultura digital para la comunidad universitaria.....	70
➤ Seguridad de la información.....	71
➤ Mantenimiento de infraestructura académica con el uso de TIC.....	72
5.3 Gobernanza	
➤ Participación de los universitarios en los órganos de gobierno.....	73
➤ Protocolos de seguridad y autocuidado.....	74
5.4 Fortalecimiento del marco normativo	
➤ Certeza y seguridad.....	76
➤ Cultura de la legalidad.....	78
5.5 Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional.	
➤ Planeación orientada a la innovación transformadora.....	80
➤ Evaluación para la transformación y mejora continua.....	81
➤ Participación en el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.....	84
➤ Sistemas digitales efectivos para la planeación, evaluación, estadística e indicadores institucionales.....	86
5.6 Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud.	
➤ Racionalización de los recursos financieros.....	87
➤ Recursos extraordinarios alternos.....	88
➤ Transparencia del ejercicio de recursos.....	88
➤ Vigilancia y control preventivo de la gestión universitaria.....	90
5.7 Vigilancia y control preventivo de la gestión universitaria	
➤ Servicio Universitario Ético.....	91

PILAR 6

INCIDENCIA Y RECONOCIMIENTO SOCIAL

6.1 Reconocimiento de la diversidad social en la Universidad	
➤ Transversalidad de la perspectiva de género.....	92
6.2 Construcción de una cultura de paz	
➤ Deporte para la convivencia.....	93
➤ Expresión Cultural y Diálogo Artístico.....	94
6.3 Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense	



➤ Cultura de emprendimiento y atención empresarial.....	95
➤ Extensión con pertinencia social.....	98
➤ Vinculación para el desarrollo.....	98
➤ Salud física, mental o social responsable.....	99
6.4 Comunicación universitaria amplia y moderna	
➤ Comunicación activa y permanente.....	101
➤ Fortalecimiento de las relaciones con medios externos.....	101
6.5 Sostenibilidad ambiental y ética ecológica	
➤ Mitigación ambiental y Uso Eficiente de los recursos, agua y energía eléctrica...	102
➤ Uso eficiente de los recursos y energía eléctrica.....	102
 Siglas y Acrónimos.....	 104
 Índice de Tablas y Gráficas.....	 105
 Gráficas y Cuadros.....	 106



PRESENTACIÓN

En cumplimiento con lo establecido en la normativa universitaria, incluyendo los artículos 13 Bis y 115, fracciones I, VI y VII del Estatuto Universitario, así como el artículo 8, fracción VIII y Artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, se presenta ante las autoridades universitarias y la comunidad de este espacio académico, el informe de logros alcanzados durante el periodo correspondiente al ejercicio de enero a diciembre 2025.

Este ejercicio de transparencia y rendición de cuentas tiene como objetivo dar a conocer los resultados y el impacto de las actividades desarrolladas, organizadas bajo los pilares que constituyen la base de nuestra misión institucional. Durante este periodo, hemos materializado las metas propuestas en acciones concretas que reflejan el firme compromiso con el desarrollo de la Unidad Académica Profesional Acolman. Estos resultados son fruto del esfuerzo colectivo de estudiantes, docentes y personal administrativo, quienes han contribuido a construir un espacio más sólido y equitativo.

En el presente reporte se destacan iniciativas fundamentales para fortalecer la calidad educativa, garantizando un entorno inclusivo y seguro. Se han realizado mejoras significativas, como la consolidación de infraestructura sustentable mediante el sistema de captación de agua pluvial, y se ha priorizado el bienestar de nuestra comunidad a través de políticas de inclusión, equidad de género y atención integral a la salud. Agradezco profundamente la dedicación de todos los involucrados, cuya labor impulsa el éxito de nuestra Unidad como un espacio vanguardista y fiel a sus valores.



MENSAJE

Dra. en C.S. Martha Patricia Zarza Delgado, Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México, integrantes de la comunidad universitaria y sociedad en general; universitarios todos.

La Unidad Académica Profesional Acolman (UAPA) se consolida como un pilar fundamental para el desarrollo presente y futuro de la región noreste del Estado de México. Tras haber celebrado nuestra primera década de vida institucional, entramos en una etapa de madurez académica donde la UAPA actúa como un agente transformador en los ámbitos social, económico, tecnológico y cultural. Nos motiva profundamente seguir construyendo las bases de una formación humanista para las futuras generaciones, apostando por la excelencia educativa sustentada en estándares nacionales e internacionales.

Estamos plenamente comprometidos con el Desarrollo Sostenible en todas sus dimensiones. Durante este periodo, hemos materializado este compromiso con acciones de gran impacto, como la consolidación de nuestra cultura del agua a través del Sistema de Captación de Agua Pluvial, el fortalecimiento de la paz social, la igualdad de género y la mejora de la salud integral. Estos valores no solo se viven dentro de nuestras aulas, sino que se proyectan en nuestras tareas operativas y en el contacto directo con la sociedad a través de nuestras brigadas y servicios.

En la UAPA, la persona es el centro de nuestro modelo. Nuestros estudiantes no solo adquieren conocimientos técnicos y científicos de vanguardia —como lo demuestran sus recientes triunfos en certámenes de emprendimiento e innovación—, sino que se forman como ciudadanos comprometidos, con vocación de servicio, capacidad de trabajo colaborativo y un profundo aprecio por la cultura y el deporte.



Los retos que enfrentamos son desafiantes, pero los universitarios de Acolman tenemos la determinación y el conocimiento para superarlos. Hoy más que nunca, luchamos por un futuro más justo, equitativo y sostenible, manteniendo la excelencia en la investigación y la innovación. Nos mantenemos fieles a los principios de honestidad, responsabilidad y respeto que nos identifican como parte de esta Máxima Casa de Estudios.

Como miembros de esta comunidad, asumimos la responsabilidad de utilizar nuestro talento para construir un mundo mejor. Estamos convencidos de que, en unidad, alcanzaremos nuestras metas y seguiremos poniendo en alto el nombre de nuestra institución.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

L. en M. Adelfo Sánchez Lemus Galindo
Coordinador de la Unidad Académica Profesional Acolman



PILARES



PILAR 1. ESTUDIANTADO CON OPORTUNIDADES PARA SU PLENO DESARROLLO PERSONAL

Proyecto 2. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales.

En consistencia con la visión de una universidad incluyente y progresista, la Unidad Académica Profesional Acolman se enfoca en poner a las personas al centro de su quehacer académico. La cobertura educativa en este espacio busca responder a los retos locales mediante una oferta diversificada que garantice el acceso a la educación superior de excelencia, reafirmando su compromiso en la región y consolidándose como un espacio inclusivo al centro de su quehacer. Durante el periodo que se informa, la oferta educativa se integró por cuatro programas de estudios profesionales en tres campos de formación académica:

Campos de formación académica	Programas educativos
Ingeniería, manufactura y construcción	• Ingeniería en Producción Industrial • Ingeniería Química
Ciencias Sociales, administración y derecho	• Mercadotecnia
Salud	• Nutrición

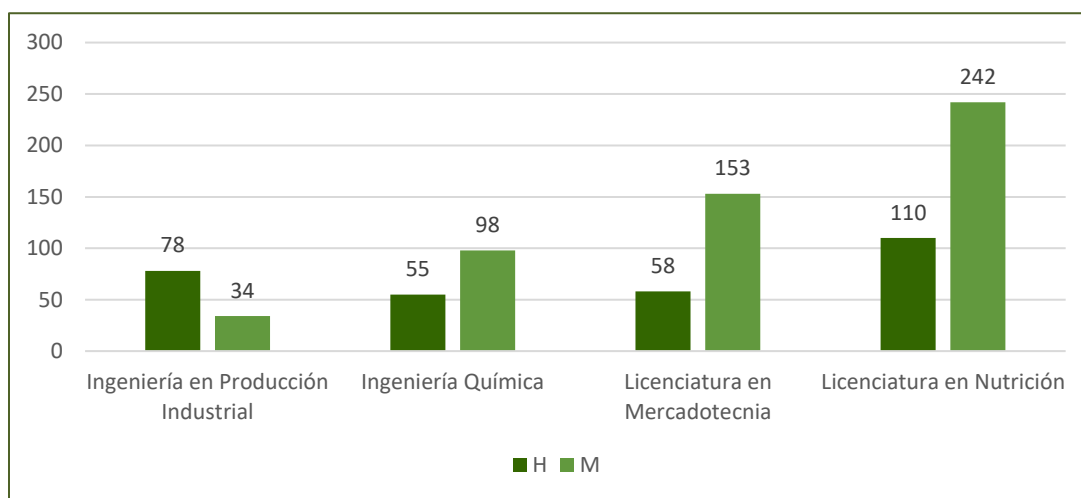
Durante el ciclo 2025, la institución registró una matrícula total de 828 alumnos inscritos, que cursan sus estudios en los cuatro programas educativos de licenciatura que oferta nuestro espacio académico.



Bajo un firme enfoque de igualdad sustantiva y en estricto apego a los valores de justicia y equidad universitaria, la composición de la matrícula por sexo muestra una participación mayoritaria de mujeres con 527 integrantes, lo que equivale al 63.7% del total poblacional, mientras que el sector masculino se integra por 301 alumnos, representando el 36.3%. Esta distribución refleja el sólido compromiso de la Unidad con la inclusión de la mujer en la formación profesional, promoviendo un entorno académico diverso donde el acceso al conocimiento se garantiza sin distinción, favoreciendo el desarrollo integral de las y los jóvenes mexiquenses. La distribución detallada de esta población por cada programa educativo se presenta en la Gráfica 1, donde se aprecia la relevancia de cada licenciatura en la conformación de nuestro tejido universitario.

Gráfica 1

Distribución de la Matrícula por programa educativo y género



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

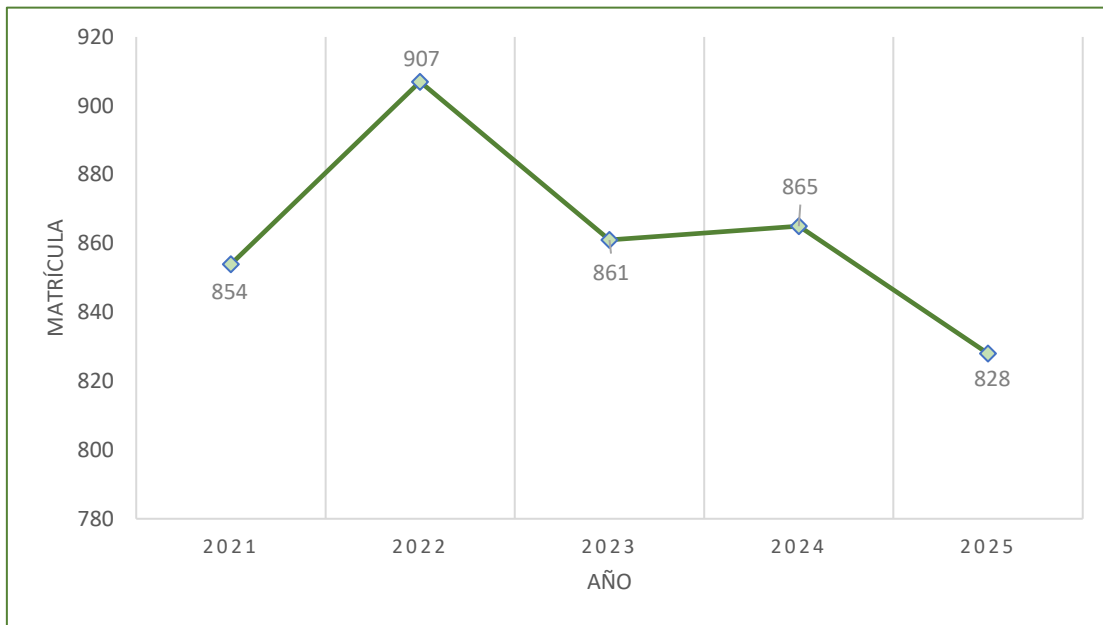
En relación con la oferta educativa, durante el periodo comprendido entre 2021 a 2025, la Institución ha gestionado una población estudiantil promedio de 863 alumnos,



demostrando capacidad de respuesta ante las demandas de formación superior en la región.

Gráfica 2

Evolución de la Matrícula Total (2021-2025)



Fuente: Agenda Estadística UAEMEX, 2021-2025.

Al analizar el comportamiento histórico (Gráfica 2), se observa lo siguiente:

Pico de crecimiento: En el año 2022, la matrícula alcanzó su nivel máximo con 907 alumnos, lo que representó un incremento del 6.2% respecto al año anterior, reflejando una alta confianza de la comunidad en los programas de este espacio académico.

Periodo de Estabilización: Entre 2023 y 2024, la matrícula mostró una notable estabilidad, manteniendo cifras de 861 y 865 alumnos respectivamente, asegurando la continuidad de los servicios educativos con calidad y cercanía.



Situación actual 2025: Al cierre del presente ciclo, se registra una matrícula total de 828 alumnos. Si bien esta cifra representa un ajuste del 4.3% respecto al ejercicio previo, la UAP Acolman interpreta este dato como una oportunidad para fortalecer las estrategias transversales de atracción, inclusión y retención de talento, garantizando que cada estudiante cuente con las condiciones necesarias para su pleno desarrollo profesional.

Estrategias para su incremento con mayor inclusión

Ante el comportamiento histórico de la matrícula, la UAP Acolman ha diseñado un plan de acción integral orientado a potenciar la captación de nuevos estudiantes y garantizar la permanencia de quienes ya integran nuestra comunidad. Estas estrategias se fundamentan en una vinculación estrecha con las instituciones de educación media superior de la región, mediante jornadas de orientación vocacional y ferias educativas que resaltan la pertinencia de nuestros cuatro programas académicos en el mercado laboral actual. El objetivo es proyectar a la Unidad como la opción educativa de excelencia en la zona noreste del Estado de México, destacando tanto la calidad docente como la infraestructura especializada que ponemos a disposición del estudiantado.

Paralelamente, el fortalecimiento de la inclusión se consolida como el eje transversal de estas estrategias. Se han intensificado las campañas de difusión de los diversos programas de becas y apoyos institucionales, asegurando que el factor económico no sea un impedimento para el ingreso o la continuidad de los estudios profesionales. Asimismo, la Unidad promueve activamente un entorno libre de violencia y con perspectiva de género, implementando acciones de sensibilización que invitan a más mujeres a integrarse a áreas de ingeniería y tecnología, donde históricamente han tenido menor representación. A través de esta visión inclusiva y proactiva, la UAPA se compromete a incrementar su



población estudiantil, ofreciendo no solo un espacio académico, sino una plataforma de desarrollo integral con alto sentido humano y social.

Estudiantes de nuevo ingreso

Con el objetivo de fortalecer la matrícula y difundir la oferta educativa de excelencia, la UAP Acolman implementó durante enero de 2025 una estrategia de promoción activa que incluyó la participación en ferias profesiográficas de la región, así como recorridos institucionales en diversas escuelas de nivel medio superior.

Derivado de estas acciones de vinculación, se captó un total de 486 solicitudes de ingreso, integradas por 315 mujeres y 171 hombres. De este universo de aspirantes, 453 cumplieron con el proceso de evaluación al presentar el examen de admisión correspondiente.

Como resultado del proceso de selección, fueron aceptados 273 aspirantes, de los cuales 231 alumnos se inscribieron formalmente al primer año de estudios profesionales por la vía del examen. Estos resultados se traducen en los siguientes indicadores de competitividad y demanda institucional:

Índice de aceptación real: 51.0% correspondiente a la proporción de alumnos inscritos respecto a quienes presentaron examen.

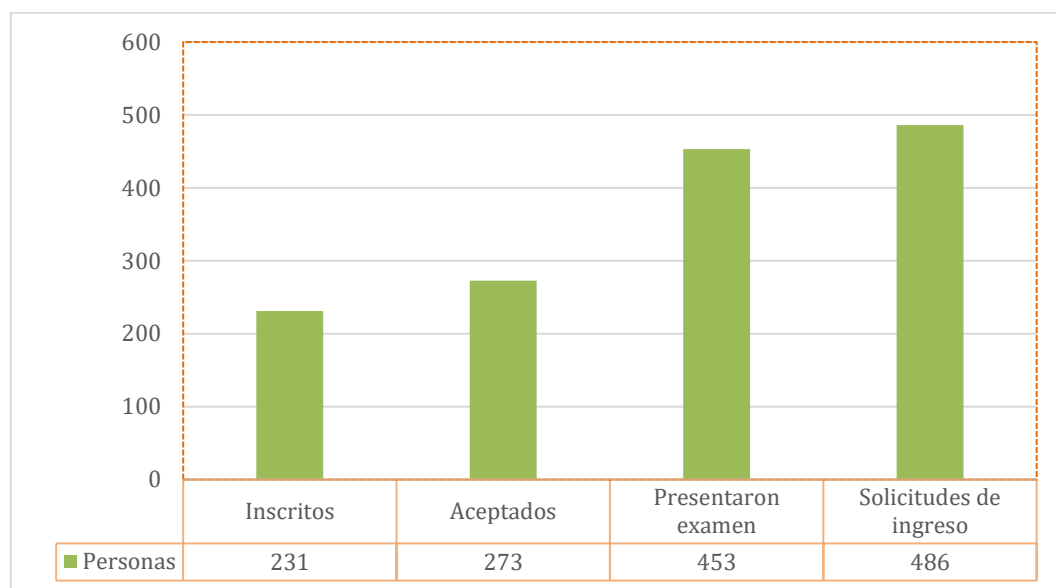
Índice de aceptación potencial: 47.5%, relegando la capacidad de absorción de la Unidad frente al total de solicitudes recibidas.

Esta gestión de ingreso confirma el interés sostenido de la juventud por incorporarse a la comunidad de la UAP Acolman, consolidando al espacio como una opción de alta pertinencia para el desarrollo profesional y personal en la zona noreste del Estado de México.



Gráfica 3

Proceso de admisión 2025



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

Plan de estudios pertinente

En la UAP Acolman, la formación profesional se sustenta en la pertinencia y la excelencia académica. Nuestros planes de estudio no solo responden a las directrices de la Ley General de Educación Superior (LGES) y el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), sino que se alinean con la visión de una universidad incluyente, cercana y progresista, estrechamente vinculada con las necesidades productivas de nuestra región.

Durante el ejercicio 2025, la Unidad impulsó procesos clave de actualización académica para asegurar que nuestros egresados cuenten con las competencias que el mercado laboral y la sociedad demandan:



- Ingeniería Química (IQU): Se dio apertura formal al proceso de Reestructura, avanzando significativamente en la elaboración de los nuevos programas de estudio, así como en sus respectivas guías de evaluación y guías pedagógicas.
- Ingeniería en Producción Industrial (IPI) y Licenciatura en Nutrición (LNU): Se iniciaron los trabajos de Evaluación Curricular. Estos esfuerzos sientan las bases para que las generaciones que ingresen en 2026 inicien su formación bajo la Reestructuración del F-26, un modelo actualizado y pertinente al contexto actual de estas disciplinas en Acolman.

PE reconocidos por su excelencia

La calidad educativa de la UAP Acolman está respaldada por organismos externos de evaluación, lo que garantiza que los cuatro programas educativos de la Unidad cumplen con los más altos estándares nacionales:

- *Acreditaciones Vigentes:* La Licenciatura en Nutrición cuenta con el reconocimiento del CONCAPREN (2024–2029). Por su parte, los programas de Ingeniería en Producción Industrial, Ingeniería Química y Licenciatura en Mercadotecnia se encuentran evaluados y reconocidos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
- *Mejora Continua:* Actualmente, la totalidad de nuestra oferta educativa está alineada al Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), reafirmando nuestro compromiso con las políticas nacionales de mejora continua y la consolidación de una cultura de evaluación permanente.

Con estas acciones, la UAP Acolman garantiza que sus programas educativos —especialmente en áreas estratégicas como la producción industrial y la salud alimentaria— sigan siendo un motor de desarrollo para el bienestar social de los mexiquenses en la zona noreste del Estado de México.



En la UAP Acolman, el acceso al conocimiento es un pilar fundamental para la excelencia académica. En total congruencia con la administración central de la UAEMEX, nuestra Unidad ha adoptado una visión estratégica de vanguardia sustentada en la Ciencia Abierta (Open Science). Este enfoque tiene como objetivo primordial democratizar el saber, eliminando las barreras de acceso a la información y potenciando el uso de los recursos electrónicos disponibles en nuestra Biblioteca Digital para toda la comunidad.

Para garantizar una administración eficiente y moderna, la UAPA opera bajo el Sistema Janium, plataforma que fortalece significativamente la gestión integral del acervo universitario. Esta herramienta permite optimizar los procesos de organización, administración y acceso a los recursos bibliográficos, hemerográficos y digitales, facilitando una consulta ágil y precisa para estudiantes y docentes.

La infraestructura física y digital de nuestra biblioteca se refleja en las siguientes capacidades y niveles de uso durante el periodo que se informa:

- *Capacidad Instalada:* El acervo físico cuenta con 553 títulos y 1,472 volúmenes, lo que representa un índice de 2 volúmenes por alumno.
- *Interacción Digital:* Reflejando la transición hacia la Ciencia Abierta, se registraron 3,683 consultas a la Biblioteca Digital.
- *Servicios en Sala y Domicilio:* Se realizaron 271 préstamos a domicilio y 19 servicios de consulta en sala, manteniendo la vigencia del material impreso como soporte del aprendizaje.

Un componente esencial de nuestra biblioteca es el personal administrativo, el cual ha fortalecido sus competencias mediante una formación integral que abarca desde áreas técnicas hasta el desarrollo humano, destacando:

- *Herramientas especializadas:* Fortalecimiento en el uso de EBSCO Discovery Services, Access Medicina y gestión de la Biblioteca Digital.



- *Calidad y Normatividad:* Capacitación para la recepción y atención de hallazgos en auditorías del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC).
- *Preservación:* Técnicas de conservación del acervo bibliográfico físico.
- *Desarrollo Profesional:* Liderazgo, integración de equipos, gestión personal y educación financiera.

Con estas acciones, la biblioteca de la UAP Acolman se consolida no solo como un repositorio de libros, sino como un centro dinámico de gestión del conocimiento alineado a las tendencias globales de accesibilidad digital.

La UAP Acolman dispone de espacios especializados y equipados que son fundamentales para el desarrollo de competencias técnicas y experimentales. Estos laboratorios no solo fortalecen la formación integral del estudiantado, sino que garantizan el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje de los cuatro programas educativos de la Unidad.

La distribución de la infraestructura experimental se organiza de acuerdo con las necesidades específicas de cada disciplina:

Cuadro 1

Laboratorios y talleres

Programa	Laboratorios y Talleres Especializados
Licenciatura en Nutrición	Dietología, Microbiología, Bromatología y Evaluación del Estado Nutricio.
Licenciatura en Mercadotecnia	Cámara de Gesell.
Ingeniería en Producción Industrial	Taller de Manufactura, Laboratorio de Física y Laboratorio de CAD-CAM.
Ingeniería Química	Química Orgánica e Inorgánica, Química Analítica, Fisicoquímica e Ingeniería de Reactores.

Fuente: Departamento Académico, UAPA, UAEMEX, 2025



En la Unidad se asegura el cumplimiento de la mayoría de las prácticas de laboratorio establecidas en los programas de estudio. Para lograrlo, se han implementado las siguientes estrategias de aseguramiento de la calidad:

- *Sustento Normativo:* Se cuenta con manuales de prácticas actualizados, los cuales han sido revisados y avalados por el Consejo Asesor de la Administración Central, garantizando su total alineación con los planes de estudio vigentes.
- *Resiliencia Académica:* Ante la limitada disponibilidad de algunos insumos o equipos especializados, el personal docente ha implementado estrategias didácticas alternativas. El uso de simuladores digitales y el diseño de actividades complementarias han permitido que los objetivos de aprendizaje se alcancen sin comprometer la calidad académica.

Esta combinación de infraestructura física y estrategias de innovación pedagógica permite que la UAPA mantenga un estándar de excelencia en la formación de profesionales altamente capacitados para los sectores industrial, comercial y de salud. Cabe señalar que la Unidad cuenta con 10 lineamientos para el uso de laboratorios y talleres, así como un plan de manejo integral de residuos peligrosos.

Formación de estudiantes de estudios profesionales con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa

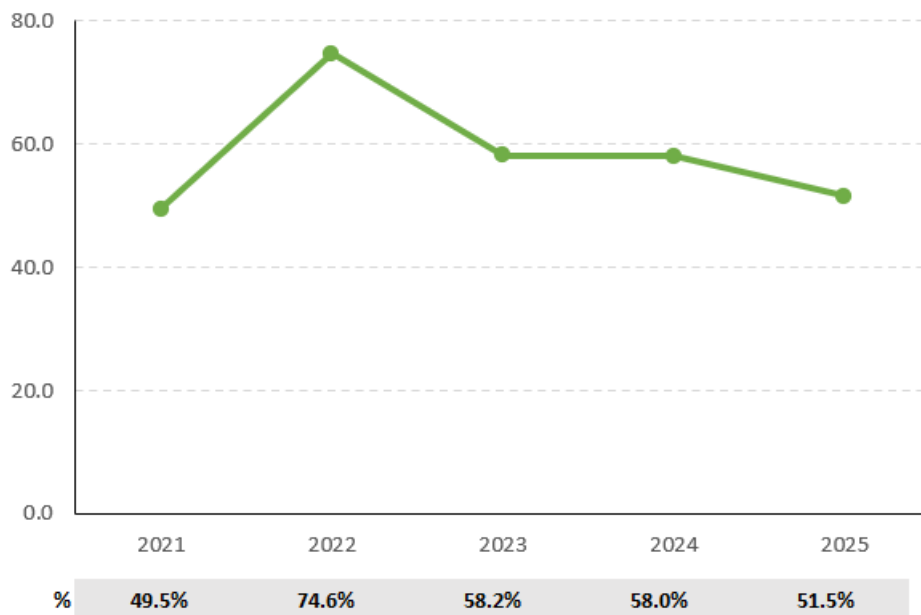
Eficiencia terminal global

La UAP Acolman asume la culminación de las trayectorias académicas como un indicador fundamental de la excelencia y el sentido humano de su labor educativa. Durante el último año, la institución ha demostrado una capacidad sostenida para acompañar al estudiantado hasta la obtención de su egreso, garantizando la formación de profesionales comprometidos con la sociedad (Gráfica 4).



Gráfica 4

Eficiencia terminal global



Fuente: Agenda Estadística UAEMEX, 2021-2025.

Al analizar el comportamiento histórico de la eficiencia terminal global, se observa una trayectoria que, si bien ha presentado fluctuaciones naturales, mantiene una tendencia sólida con un promedio del 58.3% durante el último quinquenio. Este indicador registró su punto máximo de desempeño en el año 2022, alcanzando un notable 74.6%, lo que estableció un referente de éxito en los procesos de titulación y egreso de nuestra comunidad estudiantil.

Al término del año que se informa, la eficiencia terminal global se situó en un 51.5%. Es fundamental destacar que este resultado representa un desempeño consistente que se mantiene por encima del límite inferior registrado en el periodo 2021 (49.5%), validando la resiliencia institucional y la efectividad de las estrategias de acompañamiento académico y tutoría. Estas cifras confirman que, a pesar de las variaciones en el entorno educativo, la



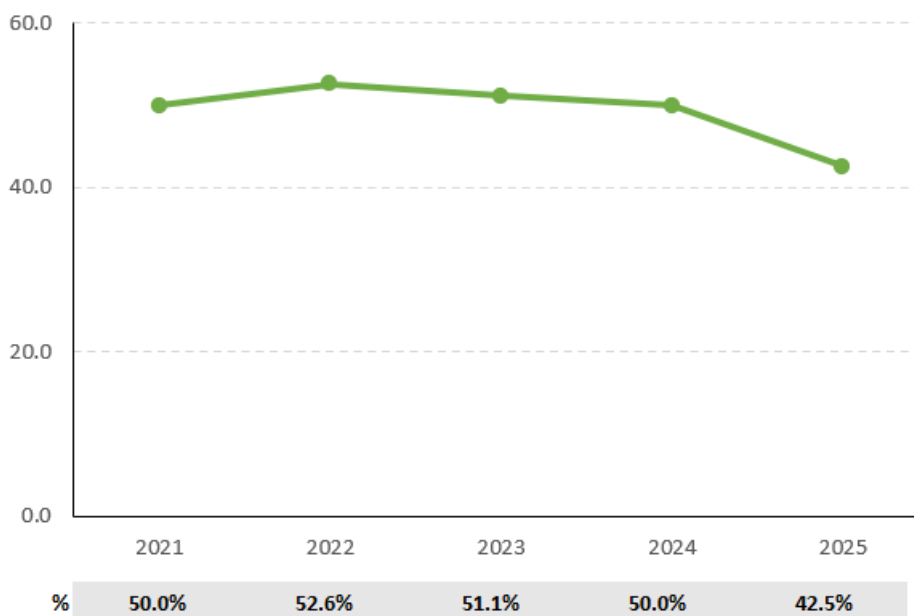
Unidad mantiene condiciones favorables para el tránsito escolar y el egreso oportuno de sus estudiantes, asegurando que el compromiso con la culminación de los estudios profesionales permanezca como una prioridad de la gestión.

Eficiencia terminal por cohorte

La Unidad Académica Profesional Acolman analiza la eficiencia terminal por cohorte como un indicador crítico de la capacidad institucional para guiar a grupos específicos de estudiantes hacia la culminación oportuna de sus estudios. Este indicador refleja la efectividad de los programas de seguimiento y la resiliencia de las generaciones ante diversos contextos académicos (Gráfica 5).

Gráfica 5

Eficiencia terminal por cohorte



Fuente: Agenda Estadística UAEMEX, 2021-2025.



El análisis de la eficiencia terminal por cohorte generacional permite evaluar de manera precisa el tránsito escolar y la culminación de estudios de los alumnos que ingresan en un mismo periodo. Durante los últimos cinco años, la Unidad Académica Profesional Acolman ha mantenido un promedio de eficiencia por cohorte del 49.2% reflejando una capacidad de egreso consistente. Los registros muestran una etapa de notable estabilidad entre los años 2021 y 2024, donde el indicador se mantuvo en un rango de entre 50% y el 52.6%, alcanzando en este último su punto más alto de efectividad.

Al cierre del ejercicio 2025, la eficiencia terminal por cohorte se situó en un 42.5%. si bien este dato representa una fluctuación respecto a los ciclos previos, su análisis permite a la Unidad identificar áreas de oportunidad específicas para fortalecer los programas de regularización y las estrategias de titulación integral. Este resultado subraya el compromiso institucional de realizar un seguimiento puntual a cada generación, asegurando que, a pesar de los desafíos particulares de cada cohorte, se sigan implementando acciones de acompañamiento que promuevan la conclusión exitosa de la formación profesional de nuestras y nuestros estudiantes.

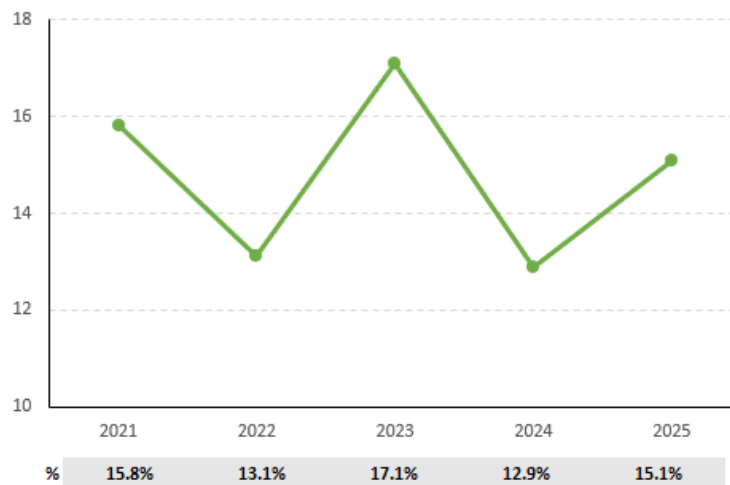
Abandono escolar

La Unidad Académica Profesional Acolman asume la permanencia estudiantil como una prioridad institucional, implementando mecanismos de seguimiento que permitan identificar y mitigar las causas de la deserción académica. Al analizar el comportamiento del abandono escolar durante el periodo 2021-2025 (Gráfica 6), se desprenden los siguientes resultados:



Gráfica 6

Abandono escolar



Fuente: Agenda Estadística UAEMEX, 2021-2025.

Comportamiento del indicador: El índice de abandono ha mostrado variaciones cíclicas, registrando su punto más alto en 2023 con un 17.1% y alcanzando una consolidación mínima en 2024 con un 12.9%.

Al cierre del ciclo que se informa, el índice se sitúa en un 15.1%. Si bien representa un incremento respecto al año anterior, la cifra se mantiene por debajo del registro inicial de 2021 (15.8%), lo que evidencia la resiliencia del sistema de acompañamiento estudiantil ante los retos del entorno actual.

Para contener estas variaciones y fortalecer la eficiencia terminal, la Institución ha intensificado las estrategias de apoyo integral, incluyendo el transporte universitario Potrobús, el seguimiento académico preventivo y el otorgamiento de estímulos económicos para estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.



Titulación

La Unidad Académica Profesional Acolman impulsa la titulación como el paso definitivo hacia el ejercicio profesional responsable y ético. Con el objetivo de facilitar este proceso, se ofrece una amplia gama de Opciones de Evaluación Profesional que se adaptan a las diversas competencias y perfiles de los cuatro programas educativos del espacio, a saber:

- Tesis
- Tesina
- Ensayo
- Aprovechamiento Académico
- Examen general de egreso
- Memoria de experiencia laboral
- Reporte de aplicación de conocimientos
- Artículo especializado
- Reporte de residencia de investigación
- Créditos por estudios avanzados

Durante el periodo 2025, la Unidad alcanzó un total de 65 alumnos titulados, distribuidos entre sus cuatro programas educativos. El comportamiento de la eficiencia terminal refleja una diversidad de trayectorias académicas y preferencias por modalidad de titulación (Tabla 1).



Tabla 1

Titulados por modalidad (Global)

	Tesis	Aprovechamiento	Ensayo	EGEL	Tesina	Total
<i>Ingeniería en Producción Industrial</i>		6		2		8
<i>Ingeniería Química</i>	1	12	1	2		16
<i>Licenciatura en Mercadotecnia</i>		15		5		20
<i>Licenciatura en Nutrición</i>	3	7		10	1	21
TOTAL	4	40	1	19	1	65

Fuente: Agenda Estadística UAEMEX, 2025.

Como se puede observar en la anterior tabla (1), la Licenciatura en Nutrición (LNU), se consolida como el programa con mayor número de egresados titulados (21), destacando una fuerte inclinación hacia el examen EGEL (10 alumnos), lo que sugiere una sólida formación competitiva a nivel nacional. En tanto que la Licenciatura en mercadotecnia (LME), reportó 20 titulados, con una predominancia absoluta en la modalidad de Aprovechamiento Académico (15 alumnos), evidenciando un alto rendimiento escolar y consistencia en el desempeño de sus estudiantes. Ingeniería química (IQU), sumó 16 nuevos profesionales, diversificando sus modalidades entre aprovechamiento (12), tesis, ensayo y EGEL. Así mismo, Ingeniería en Producción Industrial (IPI), registró 8 titulados, manteniendo un equilibrio entre el aprovechamiento académico y el examen de egreso.

Haciendo el análisis de la modalidad de titulación, el Aprovechamiento Académico se posiciona como la vía principal de titulación en la UAP Acolman, sumando 40 casos del total general. Esto es un indicador positivo de la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, ya que permite a los alumnos con trayectorias de excelencia incorporarse rápidamente al



mercado laboral. Por otro lado, la presencia de 19 titulados vía EGEL refuerza el compromiso institucional con los estándares de evaluación externa.

Titulación por Cohorte

El análisis de la titulación por cohorte generacional permite identificar áreas de oportunidad en la eficiencia terminal y el comportamiento diferenciado por género:

Tabla 2

Índice de titulación por cohorte y género

Programa	Titulados (H/M)	Índice H (%)	Índice M (%)	Total Cohorte (%)
<i>IPI</i>	4 H / 2 M	12.5	11.1	12.0
<i>IQU</i>	2 H / 10 M	6.1	27.0	17.1
<i>LME</i>	10 H / 14 M	45.5	33.3	37.5
<i>LNU</i>	1 H / 10 M	10.0	14.7	14.1

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

En la tabla anterior se puede observar que la Licenciatura en Mercadotecnia presenta el índice de titulación por cohorte más alto de la Unidad (37.5%), destacando un desempeño sobresaliente en el sector masculino con un 45.5%

En Ingeniería Química, se observa una disparidad significativa, donde las mujeres alcanzan un índice del 27% frente al 61% de los hombres, lo que subraya el papel preponderante de la mujer en las áreas de ciencias exactas dentro de nuestra unidad.

Los programas de Ingeniería en Producción Industrial y Nutrición presentan índices por debajo del 15%, lo que señala la necesidad de fortalecer las estrategias de seguimiento a



egresados y tutoría para incentivar el cierre de los procesos administrativos y académicos de titulación.

Tutoría

La UAP Acolman reafirma su compromiso con el éxito académico y personal de sus estudiantes mediante un esquema de acompañamiento que abarca desde el ingreso hasta la conclusión de los estudios profesionales.

La tutoría institucional se ha consolidado como una herramienta estratégica para el fortalecimiento de las trayectorias escolares. Durante el periodo que se reporta, se logró una cobertura del 100% de la matrícula, brindando atención a la totalidad de los 828 estudiantes de la Unidad, quienes se encuentran debidamente registrados en el Sistema Institucional de Tutoría Académica (SITAA).

Este esfuerzo es soportado por un cuerpo sólido de 31 tutores adscritos, cuya diversidad garantiza una atención integral en los cuatro programas educativos:

- 4 Profesores de Tiempo Completo (PTC).
- 1 Técnico Académico.
- 26 profesores de Asignatura.

Con el objetivo de mejorar los índices de permanencia y desempeño, se implementaron acciones focalizadas de acompañamiento y orientación personalizada. En este sentido, se han identificado 426 alumnos que se encuentran en riesgo académico, de los cuales 285 estudiantes son atendidos por 31 tutores y 2 mentoras. Este enfoque preventivo y estratégico permite no solo detectar áreas de oportunidad a tiempo, sino asegurar que el estudiante cuente con el respaldo institucional necesario para regularizar su situación escolar.



Programa de Asesoría Disciplinar

Este programa constituye una estrategia institucional prioritaria, diseñada para fortalecer los procesos de formación académica en los distintos niveles educativos de la Universidad. Su función central es proporcionar un acompañamiento especializado por parte de figuras académicas con alto dominio en áreas disciplinares específicas. A través de este programa se facilita la comprensión, el análisis y la aplicación de contenidos curriculares esenciales, asegurando así el desarrollo integral y el éxito escolar del estudiantado de la UAP Acolman.

Por profesores

La asesoría impartida por el profesorado se enfoca en la profundización de conocimientos técnicos y prácticos. Durante el periodo 2025, esta modalidad se materializó a través de una oferta diversificada de cursos disciplinares que permitieron a las y los alumnos adquirir herramientas para sus unidades de aprendizaje (Tabla 3).

Tabla 3

Cursos remediales y de nivelación

<i>Licenciatura en Mercadotecnia</i>	Redacción Indirecta
	Pensamiento Matemático
	Administración
	Economía
<i>Licenciatura en Nutrición</i>	Lectura y redacción
	Razonamiento matemático
	Ciencias de la salud: Conceptos básicos de nutrición
	Habilidades matemáticas
	Electrónica



Ingeniería en Producción Industrial

Electricidad Industrial

Ingeniería Química

Cálculo Diferencial e Integral

Cálculo Diferencial e Integral

Pensamiento matemático

Fuente: Departamento Académico UAP Acolman, 2025.

Para garantizar que el acompañamiento estudiantil sea de alta calidad y responda a los desafíos actuales, durante el ejercicio 2025 se ofrecieron 9 cursos de especialización enfocados en la Tutoría Académica. Estas jornadas de capacitación permitieron que el personal docente desarrollara habilidades específicas para guiar al alumnado de manera empática y eficiente.

A continuación, se detalla la oferta de formación continua recibida por los tutores, destacando la modalidad a distancia como una estrategia de flexibilidad y cobertura.

Tabla 4

Cursos de tutorías tomados por los profesores

Nombre del Curso	Asistentes	Modalidad	Duración (Hrs)
<i>Sensibilización y conciencia inclusiva desde la tutoría</i>	19	Línea	6
<i>Tutoría académica: herramienta para elevar el rendimiento</i>	5	Línea	6
<i>Desarrollo de habilidades de investigación para tutorados</i>	2	Línea	25
<i>Primeros auxilios psicológicos</i>	1	Línea	25
<i>Estrategias para la retención estudiantil en la tutoría</i>	1	Línea	25



<i>El rol del tutor: alcances y áreas de oportunidad</i>	1	Línea	25
<i>Control y manejo del estrés en la tutoría</i>	1	Línea	25
<i>Atención tutorial a la neurodiversidad</i>	1	Línea	25
<i>Gestión del tiempo y planificación de clases desde la tutoría</i>	1	Línea	25
Totales	32		

Fuente: Departamento Académico, UAP Acolman, UAEMEX, 2025.

Es importante resaltar que la participación de los docentes se centró en ejes temáticos de vanguardia:

- *Inclusión y Diversidad:* Con una participación mayoritaria en el curso de *Sensibilización y Conciencia Inclusiva*, la UAPA se alinea a las políticas universitarias de equidad.
- *Salud y Bienestar:* La formación en *Primeros Auxilios Psicológicos y Manejo del Estrés* dota a los tutores de herramientas para actuar ante situaciones de crisis emocional en el alumnado.
- *Excelencia Académica:* Cursos orientados a la *Neurodiversidad* y el *Rendimiento Académico* aseguran una atención diferenciada que reconoce los distintos estilos de aprendizaje.

Esta inversión en el capital intelectual de la Unidad garantiza que el programa de tutorías no sea meramente administrativo, sino una verdadera red de apoyo profesionalizada que impacta directamente en la formación integral de nuestros 828 estudiantes.



Por Mentores Académicos

Como parte complementaria a la labor docente, la UAP Acolman impulsó la figura de la Mentoría Académica, un modelo de acompañamiento horizontal donde estudiantes con trayectorias destacadas apoyan a sus compañeros en procesos de adaptación y aprendizaje.

Durante este periodo, la Unidad contó con la destacada participación de dos mentoras académicas, quienes desempeñaron un papel fundamental en la orientación de sus pares. Su labor fue clave para facilitar la integración de los estudiantes de nuevo ingreso, brindando un referente de liderazgo, identidad institucional y apoyo en el tránsito por la vida universitaria, fortaleciendo así el sentido de pertenencia a nuestra comunidad.

Dentro del modelo de formación integral que promueve la Unidad Académica Profesional Acolman, destaca la operación de las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) como un pilar fundamental para el desarrollo de competencias profesionales y humanas. Este programa permite que el estudiantado trascienda el espacio del aula para aplicar sus conocimientos técnicos y científicos en escenarios reales, atendiendo de manera directa las necesidades de los sectores más vulnerables de la región. A través de esta participación, las y los brigadistas no solo consolidan su pericia académica en áreas como la salud, la tecnología y el desarrollo sustentable, sino que además fortalecen su ética profesional y vocación de servicio, reafirmando el compromiso de la Universidad con la retribución social y la mejora de la calidad de vida de la sociedad mexiquense.

Enseñanza del inglés

Durante el año 2025, se trabajó con 29 unidades de aprendizaje con componentes en inglés (UACI) en la modalidad escolarizada.



Tabla 5

Unidades de aprendizaje con componentes en inglés (UACI)

	Nombre de la UACI	2025
<i>IPI</i>	Administración Industrial	19
	Producción Automatizada	10
	Cálculo Diferencial e Integral	21
	Álgebra lineal	15
	Ciencia de Materiales	19
<i>IQ</i>	Temas Selectos de Procesos Ambientalmente Amigables	24
	Relaciones Humanas	27
	Transferencia de Masa I	15
	Balance de Materia y Energía	29
<i>LME</i>	Canales de distribución	38
	Gestión de marca	38
	Métodos y estrategias de precios	39
<i>LNU</i>	Inmunonutrición	36
	Toxicología de los alimentos	32
	Nutrición en el Curso de Vida	38
	Dietoterapias de las enfermedades digestivas	43
	Nutrición Basada en evidencias	37
	Nutrición Basada en evidencias	30
	Nutrición en el curso de vida	31
	Dietoterapias de las enfermedades digestivas	45
	Psicología y alimentación en el curso de la vida	32
	Toxicología de los alimentos	37
	Nutrigenética y nutrigenómica	44



Nutrigenética y nutrigenómica	45
Anatomofisiología II	28
Anatomofisiología II	32
Lactancia Materna	31
Emprendimiento	31
Conservación de los alimentos	45

Fuente: Departamento Académico, UAP Acolman, 2025

Con el firme propósito de fortalecer la competitividad profesional de nuestro estudiantado y responder a las exigencias de un entorno globalizado, la Unidad Académica Profesional Acolman ha consolidado la impartición de Unidades de Aprendizaje con Componentes en inglés (UACI) en todos sus programas educativos. Durante el ciclo 2025, la Licenciatura en Nutrición destacó por su amplia cobertura al implementar 17 UACI, las cuales impactaron positivamente a 617 estudiantes. Por su parte, la Licenciatura en Mercadotecnia desarrolló 3 unidades en esta modalidad beneficiando a 115 alumnos, mientras que, en el área de las ingenierías, Producción Industrial y Química operaron 5 y 4 unidades respectivamente, favoreciendo la formación técnica bilingüe de 179 estudiantes de manera conjunta.

De manera complementaria, y como parte de las estrategias para estrechar lazos con instituciones del extranjero, se implementó con éxito la modalidad de Clases Espejo en tres unidades de aprendizaje en colaboración con instituciones de Argentina. Este ejercicio de intercambio académico, aunque sin valor curricular formal, permitió una movilidad virtual significativa: en la fase entrante se contó con la participación de 13 estudiantes (3 hombres y 10 mujeres), mientras que en la fase saliente se registraron 39 participantes (10 hombres y 29 mujeres). Estas acciones no solo fortalecen la internacionalización de la Unidad, sino que enriquecen la visión intercultural y el intercambio de conocimientos entre docentes y alumnos de ambas naciones, posicionando a la UAP Acolman como un espacio abierto al mundo.



La Unidad Académica Profesional Acolman ha demostrado una notable capacidad de adaptación y resiliencia en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Durante el periodo 2025A, la impartición de cátedra se desarrolló inicialmente bajo un esquema híbrido; sin embargo, derivado del paro estudiantil, la Unidad realizó una transición efectiva hacia una modalidad 100% virtual para el cierre del ciclo, garantizando con ello la continuidad académica y el cumplimiento de los programas de estudio. Esta experiencia permitió que, para el inicio del periodo 2025B, el 80% de las unidades de aprendizaje se consolidaran bajo el apoyo de mediación tecnológica, integrando de manera permanente las herramientas digitales en el quehacer educativo cotidiano.

Para sustentar esta transformación digital, se llevó a cabo una jornada de capacitación especializada dirigida a 13 docentes, enfocada en el dominio de la plataforma institucional SEDUCA y el manejo de diversas herramientas tecnológicas de vanguardia. Esta actualización permitió robustecer las competencias digitales del personal académico, asegurando que los objetivos de aprendizaje se cumplieran con altos estándares de calidad, independientemente de la modalidad de impartición.

Asimismo, la Unidad mantiene su compromiso con la excelencia en la enseñanza de lenguas extranjeras. Actualmente, se cuenta con una plantilla de 4 docentes dedicados a impartir las unidades de aprendizaje de inglés niveles 5, 6, 7 y 8. Es importante destacar que este equipo cuenta con un alto perfil de especialización, incluyendo a un docente con certificación C1 vigente, lo que garantiza una instrucción avanzada y alineada a marcos internacionales de referencia, fortaleciendo así el perfil global de nuestra comunidad estudiantil.

Durante el ciclo 2025A, la actividad académica integró inicialmente modelos de mediación tecnológica de manera parcial. No obstante, ante la contingencia derivada del movimiento estudiantil, la Unidad garantizó la continuidad pedagógica mediante una transición efectiva a la modalidad 100% virtual para el cierre del periodo. Esta experiencia fortaleció las



capacidades digitales de la comunidad, permitiendo que el 2025B iniciara con un 80% de las unidades de aprendizaje operando bajo esquemas tecnológicos consolidados.

Paralelamente, se aseguraron los procesos administrativos y de control escolar, logrando que el personal docente realizara el registro de evaluaciones —desde parciales hasta títulos de suficiencia— con estricto apego a los calendarios establecidos.

BECAS

En congruencia con los valores de una Universidad cercana y comprometida con su comunidad como lo es nuestra UAEMEX, la UAP Acolman impulsa la formación integral de sus estudiantes mediante un sólido sistema de becas, apoyos y estímulos. Estas acciones constituyen un respaldo institucional decisivo que trasciende el aula, coadyuvando a la permanencia y conclusión exitosa de los estudios profesionales, con especial atención a quienes se encuentran en contextos de vulnerabilidad.

Durante el periodo que se informa, la Unidad alcanzó un impacto significativo en su matrícula, logrando que el 45.2% del alumnado contara con algún tipo de beca o apoyo institucional. Este esfuerzo refleja una política de equidad y apoyo directo a la economía familiar de nuestros estudiantes.

La distribución por género de los beneficiarios muestra un compromiso notable con el impulso a las trayectorias de las mujeres universitarias, contamos con un total de 374 alumnos becados, de los cuales 125 son hombres y 249 mujeres.

El impacto de los apoyos se distribuye de manera estratégica en los cuatro programas educativos, asegurando que la excelencia y la necesidad económica sean atendidas en todas las áreas del conocimiento (Tabla 6).



Tabla 6

Becas otorgadas en el 2025

Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total por Carrera
<i>Licenciatura en Nutrición (LNU)</i>	58	160	218
<i>Licenciatura en Mercadotecnia (LME)</i>	24	102	126
<i>Ingeniería Química (IQU)</i>	41	66	107
<i>Ingeniería en Producción Industrial (IPI)</i>	50	28	78

Fuente: Agenda Estadística UAEMEX, 2025.

Más allá de las becas económicas tradicionales, la Institución ofrece mecanismos de protección para asegurar que ningún estudiante interrumpa su formación por causas de fuerza mayor. En este sentido, se otorgó la exención de pago de inscripción por concepto de Seguro de Estudios Universitarios a dos estudiantes (1 hombre y 1 mujer), garantizando así su estabilidad y protección dentro del entorno académico.

Afiliación al seguro facultativo

La salud es considerada un habilitador esencial para el aprendizaje y la permanencia escolar. Por ello, en estrecha coordinación con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), la UAEM garantiza que el alumnado cuente con acceso gratuito a servicios integrales de salud, incluyendo atención médica, quirúrgica, obstetricia, hospitalaria y odontológica, además del suministro de medicamentos y estudios de laboratorio.



Durante el periodo que se informa, la Unidad alcanzó niveles de cobertura sobresalientes, asegurando que la gran mayoría de nuestra comunidad estudiantil cuente con el respaldo de la seguridad social:

Tabla 7

Alumnos afiliados al IMSS

Indicador de Afiliación	Hombres	Mujeres	Total Unidad
<i>Alumnos Afiliados</i>	280	480	760
<i>Porcentaje de Cobertura</i>	93.0%	91.1%	91.8%

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

Es importante destacar que, bajo la normativa vigente y en apoyo a la formación profesional, las cifras de afiliación incluyen al alumnado de la Licenciatura en Nutrición. Dado que forman parte del área de salud, estos estudiantes mantienen su vigencia de derechos por un año adicional posterior a su egreso, asegurando su protección durante la realización del servicio social o sus primeras etapas de inserción profesional.

El impacto Institucional es alto. Alcanzar un 91.8% de afiliación total demuestra la eficacia de los procesos administrativos de la UAEMEX y la Unidad Académica Profesional Acolman, y el compromiso por mitigar riesgos que puedan truncar la trayectoria académica por motivos de salud. Así mismo, el alto porcentaje de mujeres afiliadas (91.1%) garantiza el acceso a servicios de salud reproductiva y preventiva, alineándose con las políticas de bienestar integral de la Universidad.



Servicio social

En la UAP Acolman, el servicio social se consolida como un eje articulador entre la formación académica y el compromiso ético con el entorno. A través de este programa, los estudiantes traducen los conocimientos adquiridos en las aulas en acciones tangibles que benefician a la realidad social, fortaleciendo su trayectoria profesional y su sentido de pertenencia comunitaria.

Durante el periodo que se informa, la participación de nuestros estudiantes se diversifica en sectores estratégicos, permitiendo una vinculación efectiva con instituciones públicas y gubernamentales.

Tabla 8

Alumnos que realizaron su servicio social, 2025

<i>Programa Educativo</i>	<i>Sector de Incidencia</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Total</i>
<i>Lic. en Nutrición (LNU)</i>	Público Educativo	4	23	27
	Gubernamental	1	20	21
<i>Lic. en Mercadotecnia (LME)</i>	Público Educativo	9	21	30
	Gubernamental	2	5	7



Ingeniería Química (IQU)	Público Educativo	0	6	6
	Gubernamental	1	0	1
Ing. en Prod. Industrial (IPI)	Público Educativo	0	2	2
	Gubernamental	1	1	2
TOTAL GENERAL		18	78	96

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

El despliegue de 96 prestadores de servicio social durante el periodo 2025 representa una de las mayores fortalezas de vinculación de la Unidad, a saber:

- *Impacto en salud y bienestar (LNU).* Con 48 prestadores en total, la Licenciatura en Nutrición lidera la incidencia en el sector público y gubernamental. Su labor es crítica para el diseño de políticas alimentarias y atención comunitaria, especialmente con las 43 mujeres que aplican sus conocimientos en entornos de vulnerabilidad social.
- *Fortalecimiento Institucional (LME).* La Licenciatura en Mercadotecnia aporta 37 prestadores que colaboran en la difusión de programas públicos y comunicación educativa, modernizando la imagen y el alcance de las instituciones gubernamentales y escolares de la región.
- *Consolidación del Sector Educativo.* Un total de 65 estudiantes de la UAPA (el 67.7% del total de prestadores) eligieron el Sector Público Educativo para su retribución social, apoyando directamente la formación de nuevas generaciones y la gestión de centros escolares.



La UAP Acolman reafirma su papel como agente de cambio en la zona noreste del Estado de México. La alta participación femenina (78 mujeres frente a 18 hombres) subraya el liderazgo de nuestras estudiantes en la solución de problemas sociales y el fortalecimiento de las instituciones públicas.

La práctica o estancia profesional representan el último eslabón de la formación académica antes de la inserción laboral definitiva. En este espacio, el estudiantado de la UAP Acolman aplica sus competencias en entornos reales de trabajo, fortaleciendo el vínculo entre la Universidad y los sectores empleadores, principalmente en el ámbito privado y comercial de la región.

Prácticas Profesionales

Durante el periodo 2025, un total de 73 estudiantes de tres programas educativos realizaron sus prácticas profesionales, destacando una fuerte presencia en el sector empresarial, tal como puede verse en la siguiente tabla.

Tabla 9
Alumnos que realizaron práctica profesional, 2025

<i>Programa Educativo</i>	<i>Sector</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Total</i>
<i>Lic. en Mercadotecnia (LME)</i>	Privado	7	31	38
<i>Ingeniería Química (IQU)</i>	Privado	7	14	21
	Público	1	0	1



Ing. en Producción Industrial (IPI)	Privado	10	3	13
TOTALES		25	48	73

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

El comportamiento de las prácticas profesionales durante este ejercicio permite identificar fortalezas institucionales. La Licenciatura en Mercadotecnia reporta el mayor índice de vinculación con 38 alumnos insertos en el sector privado. La alta participación femenina (31) subraya la confianza que las empresas de la región depositan en el talento formado en nuestra Unidad para gestionar estrategias de mercado y competitividad. En tanto, las ingenierías demuestran que la formación técnica de la Unidad cumple con los estándares de calidad exigidos por la planta productiva, permitiendo que el 94% de sus practicantes se desempeñen en entornos corporativos de alta exigencia.

Educación continua

La Unidad Académica Profesional Acolman asume la educación continua como un pilar estratégico para la actualización de conocimientos y el desarrollo de competencias tanto en su comunidad universitaria como en el sector externo. Durante el ejercicio 2025, se consolidó una oferta diversificada de programas de formación que permitieron estrechar la vinculación con la sociedad y fortalecer el perfil técnico de los participantes a través de cursos y talleres de alta pertinencia.

En este ámbito, se impulsó el fortalecimiento del perfil profesional mediante la impartición de cursos de software especializado, como el de Excel Básico, que contó con la participación de 27 inscritos, así como talleres orientados a habilidades creativas y técnicas, entre los que destacaron el de Fotografía con 15 asistentes y el de Primeros Auxilios con 9 participantes.



Asimismo, con el objetivo de profesionalizar los servicios en el sector productivo regional, se llevó a cabo el curso de Atención al Comensal, logrando una asistencia de 11 personas interesadas en mejorar la calidad de los servicios turísticos y restauranteros.

Un componente fundamental de la educación continua en la Unidad fue la transferencia de conocimiento especializado hacia los sectores productivos, destacando la impartición del curso enfocado al diseño, desarrollo y difusión de marca. Este programa, que benefició a 40 productores de la región en colaboración con la Brigada 62, ejemplifica la capacidad de la UAPA para incidir directamente en la competitividad económica local. Este esfuerzo se ve respaldado por la calidad de nuestra plantilla docente, que incluye instructores certificados ante el Sistema Nacional de Competencias (CONOCER), garantizando que la prestación de servicios de capacitación y el diseño de cursos cumplan con los más altos estándares de excelencia y profesionalismo que la Universidad Autónoma del Estado de México demanda.

Tabla 10

Cursos y talleres de educación continua, 2025

Tipo	Actividad	Temática Estratégica	Participantes
Curso	Diseño y Comercialización de Marca	Mercadotecnia y Branding	38
Curso	Introducción a Matlab	Herramientas de Cálculo e Ingeniería	21
Taller	Programación de Trayectorias de Robots	Automatización e Industria 4.0	30



Taller	Proceso de Soldadura	Práctica Industrial Especializada	10
Taller	Etiquetado de Alimentos en México y el Mundo	Normatividad Alimentaria (LNU)	39
Taller	Alimentación Complementaria (Método BLISS)	Innovación en Nutrición Infantil	18
Taller	Elaboración de Lácteos	Tecnología de Alimentos	26
Taller	Teoría del Color	Fundamentos de Diseño y Comunicación	20

Fuente: Departamento Académico, UAP Acolman, UAEMEX, 2025.

Acercamiento con el sector laboral

Seguimiento de Egresados

La Unidad Académica Profesional Acolman mantiene un vínculo estrecho con sus egresados, reconociendo en ellos el principal indicador del éxito y pertinencia de nuestro modelo educativo. Durante el ejercicio 2025, el análisis de la situación laboral reveló que el 79% de los egresados se encuentra incorporado al mercado de trabajo, ya sea de manera subordinada o mediante el emprendimiento. Los datos de la Agenda Estadística reflejan una tendencia positiva hacia la empleabilidad formal y, lo más importante, una alta correspondencia entre el empleo obtenido y la formación académica recibida, con un 84% de los egresados desempeñando funciones directamente relacionadas con su perfil profesional.

Esta solidez técnica se traduce en una "empleabilidad temprana", destacando que los egresados de Ingeniería Química y la Licenciatura en Mercadotecnia lograron colocarse en puestos afines en un periodo menor a 24 meses tras su egreso. En el caso de Ingeniería Química, resalta la exitosa inserción de cuatro mujeres en el sector privado bajo una



afinidad total con su perfil; asimismo, los profesionales de Mercadotecnia y Nutrición demostraron versatilidad al ocupar espacios tanto en la administración pública como en la iniciativa privada, registrando casos de colocación inmediata. Estos resultados sustentan que el 92% de los egresados manifieste una plena satisfacción con la formación recibida, validando la utilidad de los conocimientos desarrollados para enfrentar los retos del entorno actual.

Finalmente, el seguimiento estadístico permite identificar con precisión las áreas de oportunidad para robustecer nuestros servicios de vinculación. Ante el registro de cinco egresados en situación de desocupación durante este periodo, la Unidad asume el compromiso ético de diseñar estrategias de actualización profesional y fortalecer las bolsas de trabajo institucionales.

Tabla 11

Inserción laboral por sector y afinidad al perfil, 2025

<i>Programa Educativo</i>	<i>Sector de Empleo</i>	<i>Género</i>	<i>Afinidad al Perfil</i>	<i>Tiempo de Colocación</i>
<i>Ingeniería Química (IQU)</i>	Privado	4 M	100% Afín	< 24 meses
<i>Lic. en Mercadotecnia (LME)</i>	Público	1 H	100% Afín	< 24 meses



Lic. en Nutrición (LNU)	Privado	1 M	100% Afín	< 24 meses
	Público	1 M	100% Afín	Inmediata
	Privado	1 M	N/A	

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.



PILAR 2. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO DE CALIDAD Y EQUIDAD

Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad.

Ciencia abierta para la transformación social

En la UAP Acolman, la investigación se concibe como un proceso dinámico de constante evolución y fortalecimiento. Durante el periodo 2025, la labor institucional se centró en la consolidación del perfil profesional de su profesorado y en la reconfiguración estratégica de sus capacidades para la generación de conocimiento. Esta etapa de maduración académica ha permitido que, de los seis Profesores de Tiempo Completo (PTC) registrados, cuatro cuenten con el grado de Doctorado y dos posean el grado de Maestría. Esta composición del cuerpo docente establece la base indispensable para la futura reactivación de proyectos con rigor científico y la postulación al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), asegurando que el espacio académico transite hacia niveles superiores de competitividad y excelencia en la investigación.

La ciencia como bien público, equidad e inclusión

Bajo la premisa de que el conocimiento debe ser accesible y equitativo, la Unidad impulsó la participación de seis estudiantes de las ingenierías en el Programa de Verano de Investigación “DELFIN”. Con una inversión institucional de \$42,000.00, se garantizó que jóvenes talentos se integraran a proyectos nacionales, promoviendo la inclusión de estudiantes en la generación de ciencia desde etapas tempranas de su formación profesional.



Innovación y desarrollo tecnológico con equidad para la transformación social y productiva

La productividad académica de la Unidad en 2025 alcanzó los 12 productos, destacando la publicación de dos artículos en revistas internacionales de alto impacto. Estos trabajos reflejan la capacidad de innovación de nuestros docentes, quienes, a pesar de encontrarse en una fase de reestructuración de Cuerpos Académicos, mantienen una producción científica alineada a estándares globales.

Vinculación de la ciencia con la industria

Como parte de los resultados de investigación con aplicación práctica, destaca el artículo especializado en la Irradiación simultánea con microondas y ultrasonidos en la síntesis de Ag/TiO₂ para la fotorreducción del Cr(VI). Este tipo de aportaciones científicas demuestra la vinculación técnica de la UAP Acolman con la resolución de problemáticas industriales y ambientales, promoviendo una transferencia de conocimiento sostenible.

Difusión y divulgación de la ciencia abierta a través de bienes públicos del conocimiento

La ciencia no se limita a los muros universitarios: se construye en colaboración con la sociedad y se integra como parte del patrimonio común de la humanidad. De este modo, el conocimiento se convierte en motor de transformación social y en un recurso compartido que beneficia a todos.

La investigación universitaria se reconoce como patrimonio colectivo con un propósito que va más allá del ámbito académico. Sus aportes respaldan el desarrollo sostenible, fortalecen el progreso social y ofrecen bases sólidas para la toma de decisiones informadas en distintos sectores de la sociedad.



Difusión y divulgación en el marco de la ciencia abierta y el diálogo de saberes

Con el objetivo de socializar el conocimiento, la UAPA tuvo una participación sobresaliente en el programa "Octubre, Mes de la Ciencia", realizando 30 actividades presenciales. A través de 11 conferencias, 4 demostraciones, 6 exposiciones interactivas, 6 pláticas y 3 talleres, se fomentó un diálogo de saberes sobre temas de actualidad como el ciberacoso y la programación de robótica industrial, impactando directamente en la cultura científica de la comunidad.

Libros abiertos y las revistas científicas como bienes públicos digitales

En este rubro, la Unidad contribuyó a la democratización del saber mediante la presentación de resultados de investigación en ocho ponencias (una estatal, cinco nacionales y dos internacionales). Estas participaciones aseguran que el conocimiento generado en la UAP Acolman se integre a los repositorios y espacios de discusión científica abiertos, fortaleciendo el ecosistema de bienes públicos digitales de la UAEMEX.



PILAR 3. CULTURA Y DEPORTE PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La Unidad Académica Profesional Acolman reconoce en la cultura y el deporte los ejes transversales que cohesionan a nuestra comunidad. En total alineación con la visión institucional de la UAEMEX, concebimos las actividades culturales y físicas no solo como complementos académicos, sino como espacios genuinos de encuentro, inclusión e identidad. Para nuestra administración, estas disciplinas son elementos fundamentales de la transformación universitaria, promoviendo valores esenciales como la paz, el humanismo y la responsabilidad social.

Durante el año que se informa, la UAPA generó iniciativas estratégicas orientadas a fomentar la creatividad, el pensamiento crítico y el diálogo. A través de una oferta diversificada, se buscó incidir de manera directa en la formación integral del estudiantado de nuestras cuatro licenciaturas, contribuyendo al fortalecimiento de una identidad colectiva que trasciende las aulas.

Las actividades desarrolladas en nuestra Unidad permiten a la comunidad no solo ser espectadora, sino protagonista de la construcción cultural y deportiva, proyectándonos hacia el futuro como un referente regional. Estos logros visibilizan a la UAP Acolman como un espacio donde la formación profesional se enriquece con el arte y la disciplina física, sirviendo como impulso decidido para el progreso constante de nuestros universitarios.



3.1 Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

Arte y cultura al alcance de todos

En la UAP Acolman, la promoción cultural se establece como un mecanismo para garantizar el acceso equitativo a diversas expresiones artísticas y creativas. Durante el periodo 2025, la Unidad consolidó una oferta de seis talleres culturales, entre los que destacan los de danza y música, logrando un impacto directo en 122 integrantes de nuestra comunidad (76 mujeres y 46 hombres).



Estos espacios de aprendizaje no solo fortalecen las habilidades artísticas y humanas del estudiantado y se complementan con eventos de gran valor simbólico como la puesta en escena “Un clavel negro para una dama”, presentada en nuestras instalaciones en colaboración con el H. Ayuntamiento de Acolman. Asimismo, la identidad nacional se vio



fortalecida a través de la convocatoria digital "Con sabor a México", certamen que incentivó el aprecio por la gastronomía mexicana y el arte fotográfico, destacando la participación de la Ingeniería Química en la difusión del patrimonio culinario de nuestro país.

Difusión y divulgación de la ciencia y la cultura con responsabilidad social

El compromiso con la transformación social y el fomento de valores se manifestó de manera destacada en la organización del Festival Cultural por la Paz y las tradicionales Ofrendas de Día de Muertos, las cuales rescataron las raíces de los cinco pueblos originarios del Estado de México a través de montajes representativos: Tlahuica (Ingeniería Química), Mazahua (Mercadotecnia), Matlazinca y Nahuatl (Nutrición) y Otomí (Ingeniería en producción Industrial).

Bajo este mismo enfoque, la Red de Divulgadores del Conocimiento permitió que alumnas de Nutrición e Ingeniería Química incidieran en la educación básica de la región con proyectos como "Nutri-aventura" y "La magia de la química". Estas iniciativas aseguran que el saber especializado trascienda las aulas y se traduzca en un lenguaje accesible, posicionando a la universidad como un agente activo en la construcción de una sociedad más justa y consciente.

En el marco de esta festividad, y en coordinación con las autoridades municipales, se llevó a cabo la presentación del libro: "Noches de soledad, insomnio y otras malas compañías" del autor Acolmense Cristian Jiménez. El evento se enriqueció con expresiones de danza folclórica y el talento musical de nuestros alumnos, destacando la banda de rock "Black Tigger" y la interpretación acústica de Amilkar Kaled Martínez, demostrando la vitalidad artística de nuestra comunidad.



La Unidad ha fortalecido la ética institucional mediante la difusión virtual del Código de Ética (con 563 visualizaciones) y la participación en las Jornadas de Cultura de la Legalidad, logrando un impacto significativo en redes sociales que supera las 1,200 interacciones y visualizaciones. Este despliegue digital no solo promueve el sentido de pertenencia a través de medios como UniRadio y UAEMEX TV, sino que garantiza que la formación integral de nuestros alumnos esté cimentada en la transparencia y la responsabilidad universitaria.

Aunado a lo anterior, se fomentó el sentido de pertinencia mediante cinco visitas virtuales al Edificio de Rectoría y charlas sobre el Himno Institucional, asegurando que el acontecer diario y los símbolos universitarios sean resguardados como un bien público del conocimiento.

Patrimonio cultural, científico y artístico

La preservación de la memoria histórica y la crónica universitaria constituye un pilar de identidad para la UAP Acolman.

Durante el presente ejercicio, la Cronista de nuestra Unidad mantuvo una presencia institucional constante a través de la participación en las reuniones ordinarias del Colegio de Cronistas de la UAEMEX. Este esfuerzo de documentación y rescate del patrimonio se proyectó a nivel nacional con la presentación de la ponencia titulada *"La crónica en la era digital: narrar desde la incertidumbre y lo cotidiano"* en el marco del Primer Encuentro Nacional de Cronistas: Memoria Viva, Con estas acciones, la Unidad asegura que su acontecer diario sea resguardado como un bien público del conocimiento para las futuras generaciones.



Talento artístico universitario

La excelencia de nuestra comunidad estudiantil se ha puesto de manifiesto en certámenes de alta exigencia creativa, tales como el Concurso de Cortometraje "UAEMEX en corto" con la obra "La leyenda de la llorona", así como en el XXII Concurso de Escultura de Nieve, llevada a cabo en el Centro Vacacional "Malintzi". Estas participaciones demuestran que el talento universitario de la UAPA es capaz de destacar en diversas disciplinas estéticas.

Cultura física como hábito de vida saludable

La UAP Acolman fomenta la activación física como un componente esencial del bienestar y la salud de su comunidad. Bajo la coordinación de un Promotor Deportivo especializado, se impulsó una robusta oferta formativa compuesta por cinco talleres deportivos: box, basquetbol, voleibol, tocho bandera y animación. Estas disciplinas registraron una participación de 250 estudiantes (173 hombres y 77 mujeres), quienes encontraron en el deporte un espacio para el desarrollo de hábitos saludables y disciplina personal.

En estrecha colaboración con el H. Ayuntamiento de Acolman, se diversificaron las opciones de activación física mediante eventos de gran alcance, tales como una clase masiva de box, sesiones de zumba y jornadas de yoga. Asimismo, la Unidad participó activamente en el programa de actividad física de voleibol de playa y en la iniciativa institucional "Juguemos por la Paz" en la modalidad de fútbol femenino, reafirmando el papel del deporte como una herramienta de cohesión social y promoción de una cultura de paz.





La competitividad y el sentido de pertenencia de nuestros alumnos se pusieron de manifiesto en los Juegos Universitarios a nivel Zona Norte y en los torneos de integración interna. La Unidad tuvo una participación destacada en disciplinas de conjunto, incluyendo fútbol asociación y bardas (en ambas ramas), así como basquetbol femenino y varonil. Estos encuentros no solo promueven la excelencia deportiva, sino que fortalecen los lazos de identidad entre los estudiantes de los cuatro programas educativos.

Para sustentar estas actividades, la UAP Acolman cuenta con infraestructura propia consistente en una cancha de fútbol y dos canchas de usos múltiples destinadas al voleibol y basquetbol. De acuerdo con la Agenda Estadística 2025, el impacto de estas acciones alcanzó a una comunidad participante de 199 integrantes, conformada por 196 alumnos y 3 miembros del personal administrativo. Este esfuerzo conjunto entre autoridades universitarias y municipales garantiza que la cultura física se consolide como un pilar del desarrollo integral en nuestra Unidad Académica.



PILAR 4. DIGNIFICACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

La Unidad Académica Profesional Acolman asume la dignificación de su capital humano como un pilar fundamental para el fortalecimiento de la vida universitaria. Bajo una visión de excelencia con sentido humano y compromiso social, reconocemos a nuestras y nuestros trabajadores —académicos y administrativos— como actores estratégicos y pilares esenciales para el cumplimiento de la misión institucional, la mejora continua de los procesos educativos y el desarrollo integral de nuestra comunidad estudiantil.

En concordancia con los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), la dignificación en la UAPA se concibe como un proceso integral que articula la formación permanente, el reconocimiento al desempeño profesional y el fortalecimiento de condiciones laborales que favorecen un ambiente ético y responsable. Nuestro objetivo es consolidar una cultura de mejora continua y corresponsabilidad, valorando el talento y la dedicación de quienes, con su quehacer diario, sostienen la calidad educativa y administrativa de este espacio académico.

A través de los proyectos de formación integral docente y la mejora del perfil profesional del personal universitario, la UAP Acolman reafirma su compromiso de ser una unidad académica cercana a su gente, donde el bienestar laboral y el crecimiento profesional se traducen en un servicio educativo de excelencia para la región.

4.1 Fortalecimiento de la formación integral del docente

La valorización del personal académico y administrativo es un elemento esencial para el fortalecimiento de la vida universitaria y la creación de una educación de alta calidad, con un enfoque humano y un compromiso social, conforme a la normativa educativa nacional. A través de estas iniciativas, se reconoce a los trabajadores universitarios como actores



clave en la realización de la misión institucional, en la mejora continua de los procesos educativos y en el desarrollo integral de los estudiantes.

Formación y evaluación del docente como actor en la Nueva Escuela Mexicana

Con el propósito de fortalecer las competencias didáctico-pedagógicas del personal académico, se implementaron estrategias integrales de formación que arrojaron resultados significativos: 59 docentes fueron capacitados en distintas áreas.

En el marco de la actualización disciplinar, se logró capacitar a: 42 docentes en actualización de contenidos, 38 docentes en desarrollo de competencias didácticas, 44 docentes en competencias digitales, 35 docentes en temas transversales vinculados al manejo de la plataforma SEDUCA.

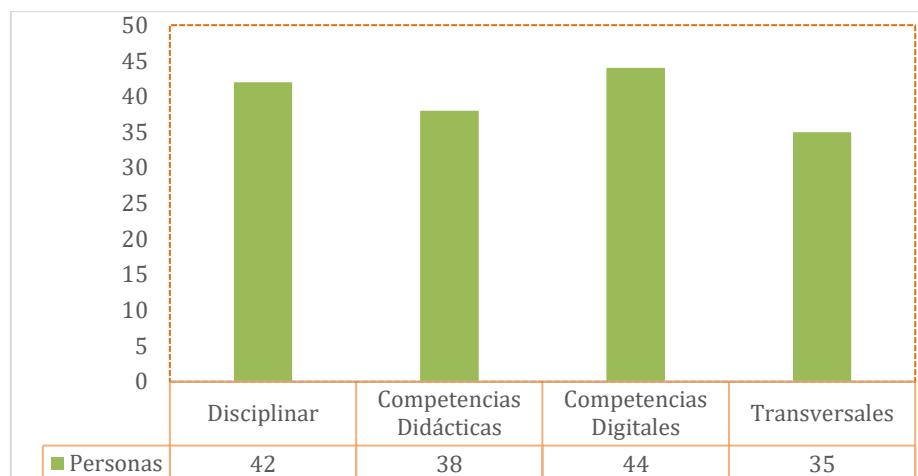
Las acciones de capacitación fueron impartidas por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA), a través de cursos como: Diseño de cursos en plataforma SEDUCA, Docencia y cultura de paz, Manejo de la plataforma SEDUCA, Elaboración de protocolos de titulación: guía para docentes de ingeniería.

La formación profesional docente se desarrolló en diversos formatos, incluyendo webinars, cursos, cursos-talleres, talleres, conferencias y diplomados, lo que permitió atender las necesidades de actualización y fortalecer las competencias del profesorado en un marco de innovación y mejora continua.



Gráfica 7

Capacitación, formación y actualización docente 2025



Fuente: Departamento académico, UAP Acolman, UAEMEX, 2025.

La Unidad Académica Profesional Acolman, con el propósito de mantener una relación cercana con su comunidad docente, difundió las convocatorias de concursos de oposición como mecanismo para garantizar la estabilidad laboral y promover una distribución equitativa de oportunidades de participación entre profesoras y profesores.

Durante el periodo que se informa, dos docentes fueron promovidos a través de la Convocatoria 2025 de Juicios de Promoción: Una Profesora de Tiempo Completo, Un Profesor de Tiempo Completo.

En 2025, un total de 19 docentes recibieron un estímulo económico a través del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente. De ellos, 7 son hombres y 12 mujeres, lo que constituye un reconocimiento a la excelencia del personal académico.

La planta docente representa uno de los fundamentos esenciales de cualquier sistema educativo. Su dedicación, formación y vocación por el servicio son componentes esenciales para el desarrollo integral de los estudiantes. Los educadores, actuando como guías y facilitadores del aprendizaje, no solo imparten conocimientos, sino que también



promueven el pensamiento crítico y estimulan la curiosidad intelectual de sus alumnos. Su rol va más allá de la enseñanza en el aula e incluye la orientación y apoyo a los estudiantes en su crecimiento personal y profesional.

En esta institución académica, se cuenta con un total de 48 docentes, distribuidos en 25 mujeres y 23 hombres. El equipo se compone de 4 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 1 Técnico Académico de Tiempo Completo (TATC) y 43 profesores asignados (PA), tal como se detalla en la Tabla 12.

Tabla 12

Personal docente UAPA, 2025

Categoría	Mujeres	Hombres	Total
<i>PTC</i>	3	1	4
<i>Técnico Académico</i>	1		1
<i>Asignatura</i>	21	22	43
<i>Total</i>	25	23	48

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

Habilitación de la planta docente

Las acciones de capacitación fueron impartidas por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA), a través de cursos como: Diseño de cursos en plataforma SEDUCA, Docencia y cultura de paz, Manejo de la plataforma

En este sentido el claustro académico de inglés participó en cursos de Neurociencias y aprendizaje de lenguas; explorando la intersección entre la neurociencia y la adquisición de idiomas, inglés pre intermedio B1, inglés avanzado C1, Diseño de actividades disciplinares con componentes en inglés, inglés intermedio avanzado B2, Educación virtual en lenguas: enseñanza-aprendizaje complementario en plataformas digitales e inglés elemental A2.



La formación profesional integral de alto nivel académica y de investigación fortalece las habilidades, capacidades y pensamiento crítico del estudiantado, consolidando una cultura profesional de excelencia es gracias a ello la UAP Acolman cuenta con cinco Profesores de Tiempo Completo 1 con grado de Maestría y 4 con Doctorado.

En el año que se reporta, la UAP Acolman registra 2 Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del Prodep, lo que traduce en una enseñanza de mayor calidad, un impacto positivo en el aprendizaje del estudiantado.

Dignificación de las y los trabajadores universitarios

Mejora del perfil profesional del personal universitario

El desarrollo y la formación continua resultan indispensables para mantener una planta docente habilitada y fortalecida, con conocimientos actualizados, herramientas didáctico-pedagógicas innovadoras y sólidas competencias socioemocionales y transversales. De esta manera se garantiza un proceso de enseñanza-aprendizaje de excelencia, en congruencia con los principios de la Nueva Escuela Mexicana, que impulsa una educación humanista, inclusiva y centrada en el aprendizaje del estudiantado de la UAP Acolman.

Gestión de distintivos institucionales en materia de bienestar laboral

La UAP Acolman comprometida con el bienestar de su comunidad, a través del derecho a la lactancia materna, así como ofrecer espacios seguros y saludables para alumnas, académicas, colaboradoras, cuenta con una sala de lactancia certificada con una vigencia de dos años.

De igual forma se capacitó al personal con las siguientes “Asesoría básica en lactancia materna”, “Paternidad responsable y equidad de género”, “Cuidados para la madre en periodo de lactancia”, “Alergia alimentaria en bebés alimentados”, “La importancia de la leche humana en el neurodesarrollo” y “Lactancia y cáncer de mama”.



PILAR 5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD

La Unidad Académica Profesional Acolman, en total alineación con los objetivos institucionales de la UAEMEX, asume la gestión y administración como funciones estratégicas que respaldan y potencian el quehacer universitario. Para nuestra Unidad, la administración eficiente y eficaz es el cimiento que permite desarrollar una infraestructura de excelencia, garantizar la transparencia y, primordialmente, fomentar un clima organizacional que impacte positivamente en el bienestar de nuestros colaboradores y en el aprovechamiento académico de nuestro estudiantado.

Gestión administrativa para responder al quehacer universitario.

Mejora del clima laboral

En la UAP Acolman, la calidad administrativa trasciende el cumplimiento normativo para enfocarse en el bienestar colectivo de quienes integran la institución. Como parte de las iniciativas estratégicas impulsadas por la actual administración, se implementó un Plan de Acción de Clima Laboral derivado de la evaluación aplicada en el año 2025. Este instrumento de gestión permite a la alta dirección y al personal coordinar acciones concretas para fortalecer la percepción del entorno de trabajo y cumplir con los objetivos institucionales de manera armónica.

El diagnóstico integral realizado permitió identificar áreas de oportunidad y fortalezas en diversas dimensiones, estableciendo estrategias de intervención específicas para aquellas con puntajes que requieren atención, tales como la participación y compromiso, con calificaciones de 69.7% y 62.8% respectivamente, estas dimensiones se han abordado mediante una comunicación más asertiva de los procesos y la realización de reuniones bimestrales para involucrar al personal en la toma de decisiones. El objetivo es incrementar



el sentido de pertenencia y asegurar que cada colaborador comprenda la importancia de sus actividades en el cumplimiento de los retos institucionales. De igual manera, en las condiciones de trabajo obtuvimos una valoración del 71.4%, la administración ha priorizado la gestión de recursos ante la Secretaría de Gestión y Administración Universitaria para la actualización de equipo de cómputo, buscando agilizar las actividades operativas y mejorar el entorno tecnológico del personal.

En cuanto a reconocimiento, esta dimensión obtuvo un 77.7%, motivando la implementación de estrategias para la promoción de plazas vacantes mediante convocatorias transparentes, así como la entrega de cartas de felicitación y notas informativas que den cuenta del logro de metas grupales e individuales, así mismo, el equilibrio entre la vida laboral y personal es de destacar que esta dimensión alcanzó un nivel favorable del 81.3%. Para mantener esta tendencia positiva, la Unidad fomenta una cultura de manejo óptimo del tiempo y la medición de resultados sobre el tiempo presencial, otorgando mayor confianza y libertad a los colaboradores para encontrar el balance necesario entre su vida profesional y familiar.

Este plan de acción reafirma que para la UAP Acolman, el diálogo respetuoso y abierto es la vía para consolidar un ambiente de trabajo ético y responsable, donde la mejora continua de los procesos administrativos impacte directamente en la excelencia del servicio educativo que se brinda a la comunidad.

Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento

En cumplimiento con el compromiso de avanzar hacia una transformación universitaria profunda, la UAP Acolman ha desarrollado acciones estratégicas orientadas al mantenimiento y mejora de sus espacios físicos. Estas tareas han implicado un diálogo constante y constructivo con la comunidad universitaria, permitiendo alcanzar los acuerdos



necesarios para garantizar un entorno seguro y funcional que respalde las actividades académicas y administrativas de nuestra Unidad.

Como respuesta a las demandas estudiantiles, la administración ha implementado programas de mantenimiento preventivo y correctivo, asegurando que las aulas, laboratorios y áreas comunes se encuentren en condiciones óptimas para el servicio educativo.

Es de especial relevancia destacar las acciones emprendidas tras el proceso de diálogo que permitió el levantamiento del paro estudiantil en nuestra Unidad. Como parte de los acuerdos y el compromiso con la reanudación inmediata de las actividades académicas, se llevó a cabo una jornada de limpieza exhaustiva y dignificación de espacios. Este esfuerzo conjunto simbolizó no solo la recuperación física de las instalaciones, sino también la voluntad institucional de mantener una Universidad abierta limpia y dispuesta al servicio de sus estudiantes.

La consolidación de una infraestructura de excelencia es una prioridad que la UAP Acolman aborda con una visión de sostenibilidad y resiliencia ante los desafíos ambientales actuales. Durante el periodo 2025, la Unidad participó en un proyecto estratégico de obra nueva diseñado para afrontar de manera proactiva la problemática del suministro de agua en la región.

Bajo el esquema de financiamiento del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAMNS 2025), se llevó a cabo la construcción de un sistema de captación de agua pluvial, una obra de uso administrativo que refuerza la autonomía operativa de la Unidad. Este proyecto se realizó mediante una inversión conjunta de \$5,408.2 miles de pesos, la cual abarcó una superficie total de 108 metros cuadrados de construcción distribuidos estratégicamente entre el Centro Universitario UAEM Teotihuacán y las Unidades Académicas Profesionales de Cuautitlán Izcalli y Acolman.



La implementación de esta tecnología de captación pluvial representa un avance significativo en la modernización de nuestras instalaciones, ya que permite, mitigar la escasez de suministro, asegurando la continuidad de las actividades administrativas y académicas ante las fluctuaciones en la red de agua local.

En estrecha correspondencia con las líneas de acción de la Administración Central, la UAP Acolman fortaleció su programa de mantenimiento durante 2025 para asegurar condiciones óptimas de habitabilidad y funcionalidad. Estos esfuerzos fueron fundamentales para dar respuesta a las demandas de la comunidad universitaria y derivaron del diálogo constructivo sostenido con las asambleas estudiantiles para la conclusión del paro, permitiendo un retorno a las actividades académicas en entornos dignos y seguros.

Las acciones de mantenimiento y mejora más allá de las acciones inmediatas de limpieza, la Unidad fue beneficiada con una inversión de 129.2 miles de pesos, destinados a la ejecución de 13 servicios de mantenimiento integral. Estas acciones se sumaron a los trabajos preventivos y correctivos que la Institución impulsó a nivel general, donde se atendieron requerimientos de infraestructura eléctrica, hidráulica y de acabados, garantizando que cada espacio estuviera habilitado para recibir a nuestra comunidad.

Este presupuesto asignado permitió a la UAP Acolman formar parte del esfuerzo institucional que benefició a más de 60,000 estudiantes en todo el estado, demostrando que la atención a los servicios básicos y la infraestructura es una prioridad compartida. A través de estas intervenciones, la Unidad no solo rehabilitó sus espacios, sino que generó las condiciones adecuadas para el desarrollo académico, reafirmando el compromiso de la UAEMEX con la escucha activa y la mejora continua de sus instalaciones.



Transporte universitario

La Unidad Académica Profesional Acolman ofrece a su comunidad el servicio del transporte universitario a través del Potrobús con número económico 894, una herramienta fundamental para asegurar la movilidad eficiente y segura de los estudiantes.

Este servicio se ha diseñado estratégicamente para cubrir las necesidades de transporte en los horarios de mayor demanda, realizando cuatro recorridos diarios que conectan el crucero de Tepexpan con las instalaciones de la UAPA, tanto al inicio como al cierre del turno escolar.

Además de su función operativa diaria, el Potrobús se integra activamente a la formación académica del estudiantado. La unidad brinda el soporte logístico necesario para la realización de viajes a visitas de empresas, permitiendo que los alumnos de las licenciaturas e ingenierías tengan un acercamiento directo con el sector laboral de manera segura y gratuita. Con estas acciones, la UAEMEX no solo apoya la economía de las familias universitarias, sino que fortalece la seguridad y el desarrollo integral de la comunidad en la región de Acolman.

Fortalecimiento Tecnológico

La UAP Acolman asume la actualización tecnológica como un factor determinante para la competitividad académica y la eficiencia administrativa. A través de una gestión responsable de los recursos digitales y el equipamiento, la Unidad asegura que tanto el estudiantado como el personal cuenten con las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos de la era digital.



Actualización de recursos tecnológicos

Para garantizar la legalidad y la vanguardia en el uso de herramientas digitales, la Unidad mantiene una gestión permanente de licencias de software mediante convenios y renovaciones anuales. Actualmente, se cuenta con licencias vigentes de Windows y Office para la operatividad general, así como software especializado de alto nivel que incluye Autodesk (fundamental para las ingenierías) y el paquete académico Matlab. Asimismo, se realiza un monitoreo constante de las necesidades del espacio universitario para gestionar nuevas adquisiciones que cumplan con las características técnicas y tecnológicas requeridas por los planes de estudio y los procesos administrativos.

La infraestructura tecnológica se compone de un inventario total de 162 equipos de cómputo, de los cuales el 95% (155 equipos) se encuentra plenamente integrado a la red universitaria, garantizando la conectividad y el acceso a los servicios digitales institucionales. La distribución del equipamiento se ha realizado de manera estratégica para cubrir todas las áreas de la Unidad:

- Uso de estudiantes: 93 equipos.
- Personal administrativo: 60 equipos.
- Personal académico e investigador: 9 equipos.

Esta distribución permite mantener una relación de 9 alumnos por computadora, asegurando que los laboratorios y áreas de consulta sean espacios funcionales para el aprendizaje. El fortalecimiento de este parque tecnológico es la base para la producción de materiales educativos digitales, permitiendo que los docentes desarrollen contenidos innovadores y que los estudiantes fortalezcan sus competencias en entornos virtuales, consolidando a la UAP Acolman como un espacio académico modernizado y eficiente.



Cultura digital para la comunidad universitaria

La UAP Acolman ha consolidado un ecosistema digital que trasciende el aula física, integrando herramientas tecnológicas y plataformas virtuales como ejes fundamentales de la enseñanza. Durante el periodo 2025, la Unidad garantizó la continuidad y calidad académica mediante el uso de la plataforma institucional Microsoft Teams, logrando que el 100% de las 339 Unidades de Aprendizaje impartidas en los cuatro Programas Educativos se gestionaran a través de esta herramienta. Esta estrategia de conectividad y colaboración benefició directamente a 828 estudiantes, asegurando un entorno de aprendizaje híbrido y eficiente.

Con el objetivo de fortalecer la capacidad de la planta docente para integrar tecnologías de vanguardia, se impulsó un ambicioso programa de capacitación en el que los profesores desarrollaron habilidades críticas para la nueva era educativa. La formación se centró en tres pilares estratégicos:

Gestión de Plataformas Institucionales: Se dio prioridad al dominio de la plataforma SEDUCA a través de los cursos de "Acreditación", "Diseño de cursos" y "Manejo de plataforma", contando con la participación de 38 asistentes. Estas acciones aseguran el aprovechamiento de los recursos propios de la UAEMEX para la educación a distancia.

Innovación y Herramientas Colaborativas: El profesorado se actualizó en tendencias globales mediante cursos de "Gamificación virtual", "Creación de contenidos para la enseñanza virtual" y el acceso efectivo a Bibliotecas Digitales, con la participación de 20 docentes en este último rubro.

Inteligencia Artificial y Ética: Adelantándose a los desafíos tecnológicos actuales, se impartieron capacitaciones especializadas en el uso de la Inteligencia Artificial en la



educación, abordando desde su aplicación práctica hasta los aspectos éticos de la IA Generativa.

Estas iniciativas reflejan una cultura digital madura en la UAP Acolman, donde el uso de plataformas virtuales y herramientas colaborativas no solo es una respuesta a la demanda operativa, sino una estrategia deliberada para elevar la calidad de la enseñanza y fomentar el diálogo de saberes en entornos digitales seguros y responsables.

Seguridad de la información

La UAP Acolman reconoce que la integridad y confidencialidad de los datos son pilares fundamentales de la gestión universitaria moderna. Por ello, se trabaja de manera coordinada con las políticas institucionales para garantizar un entorno digital seguro que proteja el patrimonio informativo de nuestra comunidad.

La seguridad de la información en nuestra Unidad se sustenta en una infraestructura segura y una gobernanza eficiente de las herramientas de comunicación oficial. En alineación con la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (DTIC), la UAPA supervisa el uso correcto del correo electrónico institucional como el único canal oficial para el intercambio de información académica y administrativa. Esta gobernanza asegura la trazabilidad de los procesos y reduce los riesgos de vulnerabilidades externas, garantizando que el flujo de datos institucionales se mantenga dentro de los protocolos de seguridad de la UAEMEX.

Conscientes de que la seguridad digital comienza con el factor humano, la Unidad participa activamente en las campañas de concientización para el uso responsable del correo institucional promovidas por la Administración Central. A nivel local, se realiza un monitoreo activo de las incidencias reportadas por el personal y el alumnado, brindando



soporte técnico preventivo para evitar prácticas de riesgo como el phishing o el uso de software no autorizado.

Asimismo, la capacitación continua en materia de seguridad se ha integrado a la formación docente, destacando la importancia ética y técnica del manejo de datos en plataformas virtuales. Estas acciones de prevención y vigilancia aseguran que la UAP Acolman sea un espacio digital confiable, donde la tecnología sirve al propósito educativo bajo estrictos estándares de protección y responsabilidad.

Mantenimiento de infraestructura académica con el uso de TIC

La operatividad continua de la UAP Acolman se sustenta en un programa permanente de mantenimiento preventivo y correctivo, diseñado para prolongar la vida útil del equipamiento y garantizar la funcionalidad de los espacios educativos. Esta estrategia de gestión permite anticipar necesidades y resolver de manera oportuna las incidencias técnicas, asegurando que la infraestructura administrativa y académica se mantenga en condiciones óptimas para el servicio.

- **Mantenimiento Preventivo:** Se llevaron a cabo jornadas de revisión y diagnóstico en las instalaciones eléctricas, hidráulicas y de mobiliario, con el fin de evitar interrupciones en el quehacer universitario y reducir costos operativos a largo plazo.
- **Mantenimiento Correctivo:** Ante los requerimientos diarios de la comunidad, se atendieron de forma expedita las solicitudes de reparación y ajustes en el equipamiento de aulas y laboratorios. Estas acciones fueron fundamentales para rehabilitar espacios y generar las condiciones adecuadas para el desarrollo académico, beneficiando directamente la experiencia de aprendizaje del estudiantado.



A través de esta administración responsable de los recursos, la UAPA garantiza un entorno de trabajo y estudio eficiente, donde el cuidado del patrimonio universitario es una tarea compartida que refleja el compromiso con la mejora continua y la excelencia en el servicio.

Gobernanza

Participación de los universitarios en los órganos de gobierno

La Unidad Académica Profesional Acolman, debido a su naturaleza jurídica, no cuenta con órganos de gobierno formalmente constituidos; sin embargo, la administración actual mantiene un compromiso inquebrantable con la implementación de una gestión participativa y democrática. En este sentido, la gobernanza se ejerce a través de un diálogo abierto y permanente con la comunidad, asegurando que el entorno universitario sea íntegro, seguro y equitativo para cada uno de sus miembros.

Este modelo de gestión se fundamenta en la creación de espacios institucionales donde el personal docente, administrativo y el estudiantado aportan sus perspectivas para el fortalecimiento de la Unidad. Las autoridades de la UAPA fomentan activamente la colaboración interdisciplinaria, reconociendo que la diversidad de experiencias enriquece la toma de decisiones en áreas críticas como la planificación académica y la optimización de recursos, lo que fortalece el sentido de pertenencia y la responsabilidad compartida.

El ejercicio de la democracia interna se manifiesta de manera tangible a través del trabajo colegiado del claustro académico. Durante el periodo que se informa, se realizaron 12 reuniones de academia regulares por cada programa educativo, consolidando un total de 48 sesiones ordinarias en el espacio académico. En estas reuniones, el profesorado analiza asuntos esenciales para el desarrollo pedagógico y el bienestar estudiantil, permitiendo identificar problemáticas emergentes y diseñar estrategias de intervención efectivas.

La transparencia en la gestión se garantiza mediante la difusión de los acuerdos emanados de estas sesiones, asegurando que las directrices académicas y administrativas sean del



conocimiento de la comunidad. Esta estructura de participación colegiada garantiza que, aun ante la ausencia de un consejo de gobierno formal, la institución responda de manera oportuna a los desafíos actuales, manteniendo siempre el compromiso con la calidad educativa, el estricto cumplimiento de la legislación universitaria y el respeto a los derechos humanos.

Protocolos de seguridad y autocuidado

La salvaguarda de la integridad física y el bienestar de la comunidad universitaria es una prioridad ineludible para la administración de la UAP Acolman. Para dar cumplimiento a este compromiso, se han implementado protocolos rigurosos de seguridad y protección que abarcan desde la vigilancia constante de las instalaciones hasta la capacitación especializada en prevención de riesgos y respuesta a emergencias. Estas medidas buscan consolidar un entorno seguro y tranquilo que permita al estudiantado, personal docente y administrativo desarrollar sus actividades con plena confianza, fomentando una cultura institucional de respeto y cuidado mutuo.

Durante el periodo que se informa, se ejecutó un programa integral de actividades diseñadas para fortalecer la capacidad de respuesta de la comunidad ante situaciones de vulnerabilidad. Mediante la combinación de conferencias informativas y la difusión digital de buenas prácticas para la protección individual y colectiva, se ha logrado generar una mayor conciencia sobre la importancia de la prevención y el autocuidado. En este marco, la Unidad tuvo una participación destacada en eventos estratégicos como la Semana de Protección Universitaria y la Semana de la Seguridad, donde se abordaron protocolos de actuación ante diversas situaciones de riesgo.

La preparación de la comunidad se ha fortalecido a través de ejercicios prácticos que permiten validar los protocolos de emergencia. Entre las acciones más relevantes del 2025 se destacan:



- *Simulacro de Incendios*: Realizado en las instalaciones de la Unidad para evaluar los tiempos de respuesta y la eficacia de las brigadas internas de protección civil.
- *Segundo Simulacro Nacional 2025*: La UAP Acolman se sumó con éxito a este ejercicio de alcance nacional, fomentando la disciplina y el conocimiento práctico sobre cómo actuar ante eventualidades sísmicas o de otra índole.

Estas actividades reflejan el compromiso de la institución con la seguridad integral. Al proporcionar a los miembros de la comunidad las herramientas y conocimientos necesarios, la UAP Acolman no solo cumple con la normativa vigente, sino que se posiciona como un espacio responsable que prioriza la vida y el bienestar de cada uno de sus integrantes.

Tabla 13

Actividades de protección universitaria 2025

Evento	No. de Asistentes	
	HOMBRES	MUJERES
<i>Simulacro 19 septiembre</i>	301	527
<i>Semana Institucional de Protección Universitaria</i>	37	55
<i>Simulacro de Incendios</i>	20	23
<i>Segundo Simulacro Nacional 2025</i>	301	527

Fuente: Protección Universitaria, UAP Acolman, UAEMEX, 2025.



De igual manera, la Unidad garantiza el control de acceso y el resguardo de sus integrantes mediante una caseta de vigilancia ubicada en la entrada principal, la cual opera bajo un esquema mixto que combina los servicios de seguridad institucional y seguridad privada. Esta presencia permanente asegura un monitoreo constante del entorno escolar y administrativo.

Asimismo, la UAPA mantiene una estrecha vinculación con los cuerpos de seguridad pública a nivel municipal y estatal. Esta colaboración se traduce en visitas de patrullaje recurrentes a las instalaciones, proporcionando una capa adicional de protección perimetral. En aras de la transparencia y la mejora continua, cada una de estas visitas y los incidentes relacionados son reportados de manera mensual a la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria de la UAEMEX, garantizando que el espacio académico sea un entorno seguro y profesional para el desarrollo de las actividades universitarias.

Fortalecimiento del marco normativo

La Unidad Académica Profesional Acolman se alinea a la transformación institucional impulsada por la Administración Central, donde la transición de la Oficina de la Abogacía General hacia la Consejería Jurídica Universitaria marca una nueva etapa de acompañamiento legal con un enfoque ético, preventivo y humano. Bajo esta visión, la función jurídica en nuestra Unidad se ejerce con una perspectiva de derechos humanos, igualdad sustantiva y no discriminación, garantizando los principios de legalidad y certeza jurídica en cada uno de los procesos académicos y administrativos.

Certeza y seguridad jurídica

En la UAP Acolman, la certeza jurídica se traduce en la formalización de lazos de colaboración que fortalecen la presencia institucional en la región. Durante el periodo 2025, se consolidaron dos instrumentos jurídicos de carácter público, bajo la modalidad de



Convenios Específicos. Estos acuerdos permiten salvaguardar los intereses de la Institución y, al mismo tiempo, generar soluciones normativas que atienden la diversidad de realidades de nuestra comunidad, privilegiando siempre el diálogo y el respeto absoluto al orden jurídico vigente.

Como parte de la reingeniería administrativa y la búsqueda de una atención más cercana a los universitarios, la Unidad promueve activamente la Responsabilidad Universitaria como un eje de formación ética y ciudadana. Durante el presente ejercicio, se fortaleció la conciencia normativa del estudiantado mediante la implementación de cinco pláticas especializadas, las cuales fueron canalizadas a través de la planta de tutores académicos. Esta estrategia permitió que los alumnos conocieran de primera mano sus derechos y obligaciones dentro del marco de la Legislación Universitaria.

Complementando estas acciones, la Coordinación General distribuyó materiales informativos y escritos técnicos sobre la importancia de la responsabilidad universitaria y la observancia del marco normativo. Estos documentos sirven como guía para que cada integrante de la comunidad actúe bajo los principios de integridad y respeto, asegurando que la convivencia en la UAPA se desarrolle en un entorno de legalidad, transparencia y justicia. Con este enfoque preventivo, la Unidad garantiza que el cumplimiento de la norma sea entendido no solo como una obligación, sino como un valor fundamental que sostiene la excelencia académica y administrativa.

Conformación, actualización y armonización de la normatividad universitaria

En concordancia con las reformas federales en materia de telecomunicaciones y la visión de la Administración Central, la UAP Acolman reconoce la importancia del nuevo “Código de Ética de UniRadio 99.7 FM”. Este instrumento no solo armoniza las disposiciones universitarias, sino que refuerza el compromiso de nuestra comunidad con la promoción y garantía de los Derechos de las Audiencias.



A través de la Jefatura de Difusión Cultural, se recibió y difundió la normativa correspondiente, asegurando que quienes se vinculan con la Universidad mediante contenidos sonoros encuentren en nuestra Institución un referente ético y protector. Esta acción subraya el cuidado de los valores universitarios y la vigilancia de los mecanismos de defensoría, consolidando una cultura de comunicación responsable y humana en el espacio académico.

Como organismo público descentralizado, la UAEMEX requiere de un marco normativo actualizado que brinde certeza y seguridad jurídica a su patrimonio. En este sentido, la UAP Acolman, a través de su Departamento Administrativo, ha dado puntual seguimiento a los nuevos “Lineamientos para la regularización jurídica del Patrimonio Inmobiliario” expedidos por el H. Consejo Universitario.

La recepción y aplicación de este instrumento normativo permite fortalecer la gestión administrativa, asegurando que los bienes inmuebles que integran nuestra Unidad operen bajo una base sólida y actualizada. De igual manera, garantiza la continuidad operativa, es decir, al contar con lineamientos claros para la regulación patrimonial, se protege la infraestructura que da servicio a nuestra comunidad estudiantil y docente.

Cultura de la legalidad

En el marco de los eventos acontecidos durante el periodo 2025, la UAP Acolman se posicionó como un espacio de apertura y resolución pacífica de conflictos. Tras el levantamiento del paro estudiantil y la reapertura de nuestras instalaciones, la Unidad fue sede de las mesas de diálogo, denuncia y asesoría, operadas en coordinación con la Consejería Jurídica Universitaria.

La estrategia institucional de instalar dichas mesas que alcanzó a 40 espacios universitarios, entre ellos la UAP Acolman, representó un fortalecimiento directo de la certeza y seguridad



jurídica, ya que permitió fomentar el entendimiento de los derechos humanos y universitarios, así como las obligaciones que rigen la vida institucional.

Esta cercanía con el estudiantado consolida una administración más humana y progresista, colocando a las personas en el centro de la transformación al escuchar con atención y responder con acciones concretas a las necesidades expresadas por los estudiantes.

Para la UAP Acolman, la legalidad es un valor compartido que se fortalece a través del conocimiento. Por ello, se han intensificado las acciones de difusión de la legislación universitaria, transformando la norma en una guía de convivencia diaria para todos los sectores, a saber:

Jornadas de difusión: se participó activamente en las jornadas de cultura de la legalidad, utilizando tanto canales digitales como espacios presenciales para acercar la normativa a los universitarios.

Formación ética y ciudadana: a través de las cinco pláticas impartidas por los tutores y la distribución de materiales por parte de la Coordinación de la UAPA, se fomentó el conocimiento de los derechos y obligaciones, consolidando una comunidad mas consciente, responsable y comprometida con los valores de la transformación universitaria.

El diálogo: La instalación de las mesas de denuncia y asesoría tras la reapertura de la Unidad fue el ejercicio máximo de cultura de la legalidad, donde se privilegió el derecho de audiencia y el respeto a los derechos humanos y universitarios.



Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional

En la UAP Acolman, los procesos de planeación, seguimiento y evaluación se consolidan como elementos fundamentales para definir el desarrollo institucional y fortalecer el quehacer universitario. Alineados a los Valores de la Transformación, operamos bajo un Sistema de Planeación Universitario abierto y adaptativo que promueve una Universidad Cercana e Incluyente, permitiendo identificar fortalezas y enfrentar los desafíos de la educación superior con una visión de mejora continua y unidad progresista.

Planeación orientada a la innovación transformadora

En la UAP Acolman, la planeación se concibe como un proceso dinámico que requiere de una actualización constante y de una vinculación estrecha con la Administración Central. Como parte de este compromiso, la coordinación de planeación ha participado activamente en procesos de profesionalización y fortalecimiento técnico para asegurar que el diseño de las políticas institucionales se traduzca en beneficios tangibles para nuestra comunidad.

Con el objetivo de garantizar la precisión técnica en el manejo de datos y el cumplimiento de los objetivos universitarios, se participó en las siguientes jornadas de formación:

Capacitación en Seguimiento y Evaluación: Se asistió a las sesiones virtuales sobre el conocimiento e interpretación de productos derivados del seguimiento y evaluación (Evaluaciones trimestrales y Variables e Indicadores para Espacios Académicos), fortaleciendo el uso de plataformas como Microsoft Teams para la gestión institucional.

Planeación Estratégica y Presupuesto: Se participó en el taller de integración del Programa Operativo Anual (POA) y el Presupuesto basado en Resultados (PbR),



asegurando que la planeación de la Unidad sea coherente con la visión de "Gestión para Resultados" del Estado de México.

Cultura del Gasto Público: Como parte del compromiso con la transparencia, se tomó el curso impartido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) sobre el ciclo del gasto público y la estructura presupuestaria, lo que permite una administración más eficiente de los recursos asignados a la UAP Acolman.

La Unidad actuó como un puente efectivo entre la comunidad universitaria y la Administración Central en la construcción del nuevo marco estratégico. Se fomentó la participación de estudiantes, docentes y administrativos en los foros de consulta para la integración del Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2025–2029, con 7 ponencias, garantizando que las necesidades específicas de nuestro espacio académico fueran escuchadas e integradas en la visión de futuro de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Evaluación para la transformación y mejora continua

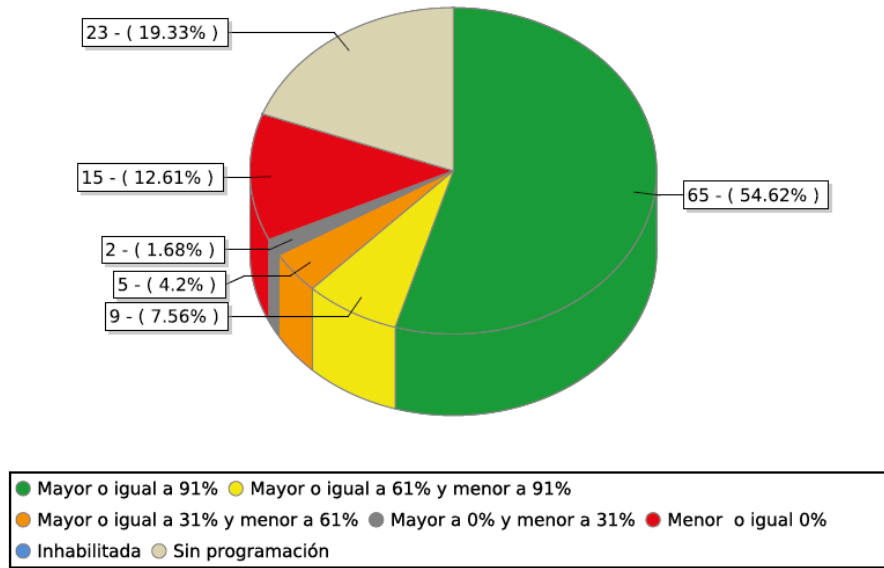
La evaluación en la UAP Acolman se asume como un ejercicio de transparencia y una oportunidad para la mejora institucional. Durante el ejercicio 2024, el seguimiento y evaluación de los instrumentos de planeación permitió identificar el impacto de factores externos en el cumplimiento de las metas programadas, orientando la toma de decisiones para la recuperación del quehacer universitario.

Al cierre del cuarto trimestre, la Unidad reportó el seguimiento de 119 metas programadas. El balance del avance global anual en el Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación (SEIP) refleja los siguientes resultados:



Gráfica 8

Reporte de metas POA, 2025



Fuente: Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación (SEIP), SIIA V.3.1, UAEMEX, 2025

- *Metas con Cumplimiento Satisfactorio:* Un total de 65 metas (54.62%) alcanzaron un nivel de cumplimiento óptimo (mayor o igual al 91%).
- *Metas en Proceso y Seguimiento:* Se registró un avance del 7.56% (9 metas) en niveles de alerta, mientras que 7 metas adicionales se ubicaron en rangos de avance inicial.
- *Estatus Operativo:* Del total programado, 23 metas (19.33%) se reportaron sin programación hasta el trimestre y ninguna meta fue inhabilitada, manteniendo la estructura original del plan para su futura atención.

Es fundamental señalar que el desempeño programático de la Unidad se vio significativamente impactado por contingencias externas, específicamente el paro



estudiantil ocurrido durante los meses de mayo a julio de 2024. Esta situación derivó en la suspensión temporal de actividades presenciales, afectando el ritmo de cumplimiento de diversas metas estratégicas.

A pesar de estos desafíos, tras la reapertura de las instalaciones en el mes de agosto, la administración de la UAP Acolman priorizó la reanudación de los procesos de seguimiento y la entrega oportuna de los reportes trimestrales a la Secretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional.

La evaluación cualitativa de este periodo destaca la capacidad de respuesta de la Unidad para rescatar metas académicas y administrativas críticas, reafirmando el compromiso con la mejora continua y la transparencia ante los órganos evaluadores.

En un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas ante la comunidad universitaria y la sociedad, la UAP Acolman cumplió con la Difusión del Informe Anual de Actividades. Este proceso no solo representa el cumplimiento de una obligación normativa, sino que se consolida como un mecanismo de comunicación institucional que permite socializar los logros, retos y el estado que guarda la administración de la Unidad. La difusión se realizó a través de canales oficiales y espacios institucionales, garantizando que el personal docente, administrativo y el estudiantado tuvieran acceso a la información sobre el ejercicio de los recursos y el cumplimiento de metas.

Capacitación en materia de Seguimiento y Evaluación. Para asegurar la calidad de la información reportada y la correcta operación de los sistemas institucionales, la coordinación de planeación participó en jornadas de Capacitación en materia de Seguimiento y Evaluación. Estas sesiones, coordinadas por la Secretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional, se centraron en:

- La interpretación de productos derivados de las evaluaciones trimestrales.
- El manejo de variables e indicadores específicos para Espacios Académicos.



- La integración de evidencias cualitativas que sustentan el avance programático. Esta profesionalización permite que la UAP Acolman cuente con cuadros administrativos técnicos capaces de transformar datos en herramientas para la toma de decisiones estratégicas.

Avance en las metas del Plan de Desarrollo

Más allá de la operatividad anual, la Unidad mantiene un monitoreo constante de su alineación con los objetivos de largo plazo. Al cierre del periodo que se informa, el porcentaje de avance en las metas del Plan de Desarrollo Institucional refleja un compromiso sostenido con la visión de la UAEMEX. Pese a las contingencias externas derivadas del paro estudiantil, la Unidad ha logrado mantener la continuidad en los indicadores estratégicos, enfocando los esfuerzos de la reapertura en el rescate de las metas de mayor impacto académico y de infraestructura, asegurando que el crecimiento de la UAPA sea congruente con el desarrollo institucional proyectado.

Participación en el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Escuela Superior

La UAP Acolman se suma a los esfuerzos nacionales para elevar la calidad educativa a través del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Como parte del Programa de Trabajo 2025-2026, la Unidad promovió activamente la participación del personal académico en el Registro de Pares para la Evaluación Diagnóstica y Formativa 2025 (REPEV).

Esta acción permite que nuestros docentes y responsables de gestión institucional se integren a los procesos de evaluación externa, aportando su experiencia y fortaleciendo la visión diagnóstica de los programas educativos. Asimismo, se colaboró con la Dirección de Comunicación Social Universitaria en la aplicación de instrumentos para medir el alcance



de los medios institucionales, integrando la percepción de la comunidad en los procesos de mejora continua.

La consolidación de la estadística institucional es un pilar de la transparencia y la planeación prospectiva en la Unidad. Durante el periodo que se informa, se cumplió con precisión y puntualidad en los siguientes procesos:

Estadística 911 (SEP): Se realizó la captura integral de la Estadística Superior por Carreras ante la Secretaría de Educación Pública, abarcando la información del ciclo escolar 2025-2026. Este reporte incluyó datos relevantes sobre la movilidad del alumnado correspondientes a los semestres 2024B y 2025A.

Sistema de Infraestructura Universitaria (SIU): Se llevó a cabo la actualización y captura de la información relativa a la capacidad física del espacio académico, asegurando que el inventario de infraestructura esté alineado con las necesidades reales de la población estudiantil.

Estadística Especializada: Se dio cumplimiento a la integración de la Estadística 912 (Biblioteca) y los reportes específicos de infraestructura, proporcionando datos audibles que sustentan la toma de decisiones estratégicas a nivel central.

Reconocimiento nacional e internacional de la Institución

La UAP Acolman contribuye activamente al posicionamiento de la UAEMEX en los indicadores de prestigio global, aportando información estratégica que sustenta la presencia de nuestra Universidad en los rankings de mayor impacto.

Ranking Internacional GreenMetric 2025: Se participó en la recopilación y llenado de datos para esta métrica elaborada por la Universidad de Indonesia, la cual evalúa los avances en materia de sustentabilidad. La Unidad reportó sus indicadores de gestión



ambiental y prácticas sustentables, fortaleciendo la imagen de una institución responsable con el entorno.

Fortalecimiento del Capital Humano (SNII): En coordinación con la Administración Central, se brindó apoyo y orientación a las y los profesores investigadores interesados en la convocatoria 2025 del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). A través de sesiones informativas sobre el proceso de ingreso, permanencia o promoción, la Unidad fomenta la excelencia académica y el reconocimiento de sus investigadores ante el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT).

Sistemas digitales efectivos para la planeación, evaluación, estadística e indicadores institucionales

La modernización administrativa en la Unidad se apoya en el uso de herramientas tecnológicas de vanguardia que permiten un análisis de datos más eficaz y eficiente. El Sistema de Infraestructura Universitaria (SIU): Se mantuvo la actualización constante de este sistema para reflejar la capacidad física y el estado de las instalaciones de la Unidad, asegurando información fidedigna para la toma de decisiones. De igual manera, la utilización de sistemas automatizados de planeación facilitó la integración de los reportes trimestrales y la evaluación cualitativa del avance de metas.

En las encuestas de percepción y clima laboral, se implementaron herramientas digitales para la aplicación de la Encuesta de Clima Laboral 2025, logrando una participación del 100% de los trabajadores administrativos y docentes. Asimismo, se difundieron cuestionarios electrónicos para medir el alcance de los medios institucionales dentro de la comunidad universitaria.



Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

La gestión financiera de la Unidad se alinea estrictamente con los principios de racionalización, honestidad y rendición de cuentas. En un entorno de desafíos económicos, la Unidad ha priorizado el gasto en áreas críticas para garantizar la continuidad académica y la seguridad de su comunidad, bajo un esquema de transparencia absoluta en el ejercicio del recurso público.

Racionalización de los recursos financieros

Durante el periodo que se informa, la Unidad implementó medidas de racionalización del gasto para optimizar los recursos autorizados. Del análisis presupuestal realizado entre los ejercicios 2024 y 2025, se desprenden acciones estratégicas de ahorro y ajuste, a saber:

Optimización en Energía Eléctrica y Conectividad: Se observó un ajuste a la baja y una reducción significativa en las partidas de energía eléctrica y redes, respectivamente, derivado de una supervisión más estricta del consumo y la eficiencia tecnológica.

Priorización de la Seguridad: A pesar de los ajustes presupuestales, se mantuvo como prioridad el rubro de Seguridad y Resguardo, garantizando la integridad física de la comunidad y el patrimonio universitario con una inversión que, aunque ajustada en 2025, representa el gasto de mayor impacto social en la Unidad.

Apoyo a la Movilidad: Se destinaron recursos superiores a los \$150,000.00 anuales para combustibles y mantenimiento del parque vehicular y el servicio de Potrobús, impactando directamente en el traslado seguro y económico de las y los estudiantes.



Recursos Extraordinarios Alternos

Respecto a la generación de ingresos propios, es importante precisar que la UAP Acolman no generó ni administró ingresos propios o alternos por conceptos de cursos, diplomados o servicios prestados a terceros durante los ejercicios 2024 y 2025. Esta situación subraya la dependencia de la Unidad hacia los recursos ordinarios y refuerza la necesidad de una administración escrupulosa de los mismos para cubrir las necesidades operativas de la UAP Acolman.

Transparencia del ejercicio de recursos

La transparencia es el eje que valida la confianza de la comunidad en su administración. En este sentido, el ejercicio presupuestal se reporta con total apertura:

Presupuesto Autorizado 2024: La Unidad contó con un techo financiero de \$2,521,511.00 pesos de recursos ordinarios.

Presupuesto Autorizado 2025: Para el ejercicio actual, con corte al mes de mayo, el monto autorizado asciende a \$1,598,871.00 pesos.

Tabla 14
Recursos autorizados a la UAP Acolman, 2024-2025

Año	Estatal/Federal	Monto Total
2024	\$2,521,511.00	\$2,521,511.00
2025	\$1,598,871.00	\$1,598,871.00

Fuente: Departamento Administrativo UAP Acolman, 2025.



Tabla 15

Análisis Presupuestal (2024-2025)

Cuenta	Monto Autorizado		Observaciones
	2024	2025	
<i>Seguridad y Resguardo</i>	\$999,919.81	\$615,500.00	Representa el gasto de mayor impacto; garantiza la integridad física de la comunidad.
<i>Conectividad y Redes</i>	\$802,452.00	\$97,430.00	Se identifica una reducción significativa en la asignación para el presente ejercicio.
<i>Energía Eléctrica</i>	\$192,324.00	\$92,525.00	Se observa un ajuste a la baja en comparación con el gasto del periodo anterior.



*Combustibles y
Mantenimiento*

Se consideran distintas partidas de transporte sumando un poco más de \$150,000.00 anuales

Recursos destinados al parque vehicular y Potrobús, con impacto directo en el traslado estudiantil

Fuente: Departamento Administrativo UAP Acolman, UAEMEX, 2025.

La administración de la UAP Acolman asegura que cada peso ejercido se destina con integridad al cumplimiento de la misión institucional, manteniendo una vigilancia permanente sobre la correcta aplicación de las partidas presupuestales conforme a la normativa universitaria vigente.

Vigilancia y control preventivo de la gestión universitaria

Asumimos la vigilancia y el control preventivo como mecanismos esenciales para garantizar la transparencia y la integridad en el servicio público universitario. A través de la observancia estricta de la normativa y la promoción de valores éticos, la Unidad asegura un manejo responsable de los recursos y una atención de calidad a su comunidad.

Control eficiente de la gestión universitaria

La salvaguarda del patrimonio institucional es una actividad permanente en nuestra Unidad. Como parte de los procesos de control interno, la UAPA realiza anualmente la evaluación y



verificación física de bienes muebles, asegurando que el inventario de equipo de oficina, cómputo y laboratorios coincida con los registros oficiales de la Contraloría Universitaria.

Durante el periodo que se informa, la estabilidad administrativa de la Unidad permitió mantener la continuidad de los procesos sin incidencias, reportándose:

Estabilidad en la Gestión: No se realizaron movimientos en las jefaturas de departamento o coordinaciones que requirieran actos formales de entrega-recepción, garantizando la fluidez de los servicios.

Cero Incidencias: No se registraron auditorías externas de control escolar ni observaciones por parte de órganos fiscalizadores, lo que refleja un manejo administrativo pulcro y apegado a la legalidad.

Servicio Universitario Ético

La ética universitaria no es solo un marco normativo, sino una práctica cotidiana en la UAP Acolman. Para fortalecer la cultura de la integridad, se implementaron las siguientes acciones:

Difusión y Visibilidad del Código de Ética: Se llevó a cabo una campaña intensiva de difusión que incluyó el envío de correos electrónicos informativos y la colocación de carteles en puntos estratégicos. De manera reglamentaria, cada cubículo y oficina de la Unidad mantiene el Código de Ética a la vista, asegurando que los valores institucionales guíen el actuar diario de todo el personal.

Atención Ciudadana: Derivado del compromiso con el servicio, se reportan cero incidencias en materia de quejas o denuncias oficiales contra el personal administrativo, consolidando a la Unidad como un espacio de respeto, profesionalismo y buen trato.



PILAR 6. INCIDENCIA Y RECONOCIMIENTO SOCIAL

La Unidad Académica Profesional Acolman reafirma su compromiso con la transformación social a través de la inclusión, la equidad y el fortalecimiento de los valores universitarios. Este pilar refleja el impacto positivo de nuestra comunidad en su entorno, promoviendo un ambiente de respeto, justicia y sostenibilidad.

Reconocimiento de la diversidad social en la universidad

Transversalidad de la perspectiva de género

Con el objetivo de promover una educación más justa y equitativa, se llevaron a cabo 4 cursos de capacitación especializada en modalidad virtual, dirigidos a fortalecer la cultura de paz y el respeto a los derechos humanos entre el personal docente. Con una participación de 19 asistentes, se abordaron temáticas fundamentales, como: Docencia y cultura de paz, Lenguaje no violento en la práctica docente, Código de ética y conducta de la UAEMEX y Equidad de género y normatividad.

Estas acciones aseguran que la práctica docente en la UAPA sea un referente de inclusión y respeto a la diversidad, consolidando un entorno académico libre de violencia y alineado a la normativa universitaria vigente.

Se mantiene una agenda permanente de eventos diseñados para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre las barreras sociales y promover una cultura de respeto absoluto a la dignidad humana. Durante el periodo de marzo y abril de 2025, se destacaron las siguientes intervenciones:

Inclusión y Accesibilidad: Se llevó a cabo el Cine Debate "Mi pie izquierdo", con la asistencia de 45 integrantes de la comunidad. El objetivo fue sensibilizar sobre la importancia de incluir a personas con diversidad funcional y neurodiversidad en las



actividades cotidianas, bajo un enfoque transversal en el quehacer académico y administrativo.

Respeto a las Personas Adultas Mayores: En el marco de la lucha contra la discriminación, se impartió la conferencia "Desigualdad en las personas adultas mayores", logrando una participación de 75 asistentes. Esta actividad motivó la reflexión sobre los factores que causan violencia hacia este sector y propuso medidas de prevención aplicables desde el ámbito universitario.

Prevención de la Violencia Digital: Se realizó una campaña informativa a través de la infografía "¿En qué consiste la Ley Olimpia?", difundida en la página oficial de Facebook de la Unidad. Esta acción buscó sensibilizar sobre las medidas de prevención de la violencia digital y proteger a la comunidad de ser víctima de delitos en entornos virtuales.

Estas actividades, dirigidas de manera conjunta a docentes, estudiantes y personal administrativo, refuerzan el compromiso de la Unidad con la formación de ciudadanos conscientes y responsables con su entorno social.

Construcción de una cultura de Paz

La paz no es solo la ausencia de conflicto, sino una construcción colectiva que se nutre del arte, el deporte y el diálogo. Tras los retos enfrentados por la comunidad universitaria en el último periodo, la Unidad priorizó la generación de espacios de encuentro que fortalecieran el tejido social y el sentido de pertenencia.

Deporte para la Convivencia

El deporte se consolidó como una herramienta de cohesión y respeto mutuo. Bajo esta premisa, se llevó a cabo el torneo "Juguemos por la Paz" de fútbol femenino. Esta actividad



no solo promovió la activación física, sino que destacó el papel de las mujeres en la apropiación de los espacios comunes bajo principios de sana competencia, solidaridad y trabajo en equipo, valores fundamentales para una convivencia pacífica.



Expresión Cultural y Diálogo Artístico

La cultura y las artes han sido los vehículos principales para la reflexión y la sanación comunitaria. Se organizó el Festival Cultural por la Paz, un evento multidisciplinario que incluyó, la presentación literaria con la participación de Cristian Jiménez Pacheco, quien presentó su obra "Noches de soledad, insomnio y otras malas compañías". Este espacio permitió a la comunidad universitaria explorar temas de introspección y resiliencia a través de la literatura, así mismo, el festival se enriqueció con presentaciones de danza y números musicales, convirtiendo la Unidad en un escenario de alegría y expresión creativa.

Estas acciones demuestran que la UAP Acolman es un espacio vivo donde el arte y el deporte sirven como puentes para transformar el entorno escolar en una comunidad más unida, sensible y, sobre todo, constructora de paz.



Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense

La UAP Acolman asume su compromiso social mediante la vinculación efectiva entre la academia y los sectores productivos, fomentando una cultura de emprendimiento que genera valor tanto para el estudiantado como para la sociedad de la región.

Cultura de Emprendimiento y atención empresarial

Durante el periodo que se informa, la Unidad impulsó con éxito el Programa Emprendedor, destacando por su enfoque incluyente y su impacto en el desarrollo profesional de la comunidad.

El Mercado emprendedor se consolidó como un espacio de exhibición y comercialización de proyectos innovadores. En las ediciones de febrero, marzo y abril del 2025, se presentaron un total de 49 emprendimientos, destacando la participación de 42 mujeres emprendedoras, así como la integración de egresados y personal administrativo.

Para incentivar la creatividad y la mejora de proyectos, se realizó el III Concurso Interno de Proyectos Emprendedores, el cual registró 29 propuestas encaminadas a participar en la fase estatal del XXIII Concurso Emprendedor de la UAEMEX.

Se fomentó la profesionalización mediante conferencias como "Emprender con Inteligencia Financiera", con la asistencia de 57 estudiantes de diversas licenciaturas, y se integró a 4 docentes en el Seminario de Docentes Emprendedores.



Foro de Empoderamiento: Se llevó a cabo el foro "Mentes Valientes, Emprendedoras Poderosas", donde 4 emprendedoras locales compartieron sus experiencias de éxito ante 90 estudiantes de los 4 programas educativos de la Unidad.

Tabla 16

Emprendimiento 2025

<i>Evento</i>	<i>Participantes</i>
<i>Mercado Emprendedor</i>	49
<i>Concurso Emprendedor (interno)</i>	29
<i>Emprender con Inteligencia Financiera</i>	61
<i>Foro de Emprendimiento</i>	90

Fuente: Departamento de Extensión y Vinculación UAP Acolman. 2025

La capacidad innovadora de la comunidad estudiantil de la UAP Acolman quedó de manifiesto en el XXIII Concurso Emprendedor UAEMEX 2025, donde se registró una participación histórica de 42 proyectos integrados por 105 estudiantes de tres licenciaturas. En este certamen institucional, la Unidad obtuvo el 1er. Lugar en la categoría de Proyectos Verdes con la iniciativa denominada NEON CRAFT, consolidándose como un referente en soluciones ecológicas.

Entre las propuestas más destacadas de la Licenciatura en Ingeniería en Producción Industrial se encuentran:

GreenDate: Un calendario ecológico de papel reciclado con semillas incrustadas que, tras su uso, puede sembrarse para dar vida a plantas ornamentales o alimenticias.



Getzel Delint: Fabricación de vasos biodegradables a partir de gabazo de caña para reducir el impacto ambiental de los plásticos.

Raíces Fuertes: Bloques de cultivo integrados por residuos orgánicos y agua sólida para facilitar la horticultura doméstica.

Desde las licenciaturas en Mercadotecnia y Nutrición, se generaron propuestas que atienden necesidades humanas con un enfoque cálido y profesional:

Inclusión Escolar: El proyecto Biflex desarrolló sillas escolares ergonómicas e inclusivas para estudiantes zurdos y diestros, fabricadas con materiales reciclables.

Vínculo Materno-Infantil: AmaMAMA diseñó una bata hospitalaria funcional que facilita el contacto piel a piel durante el posparto.

Nutrición Especializada: Destacan los Polvorones de Pinole, formulados específicamente para personas con enfermedad renal crónica, y Cookies Kids, galletas de amaranto fortificadas con vitaminas para combatir la desnutrición infantil.

Movilidad Universitaria: El proyecto PotroRide propuso una aplicación de transporte compartido seguro y económico exclusivo para la comunidad de la UAEMEX.

Esta diversidad de proyectos no solo refleja la calidad académica de la UAP Acolman, sino también una profunda retribución social, al proponer soluciones reales a problemas de salud, movilidad, inclusión y degradación ambiental en el Estado de México.



Extensión con pertinencia social

La UAP Acolman consolida su función social a través de las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), un programa que durante 2025 movilizó a 57 participantes integrados en 12 brigadas, quienes llevaron el conocimiento académico directamente a las comunidades de la región, transformándolo en soluciones con alto valor social.

Bajo un enfoque de acompañamiento y formación, los brigadistas de la Unidad desarrollaron proyectos de asesoría educativa de gran impacto. Destaca el proyecto *"Brotando historia y rescatando raíces"*, donde estudiantes de Ingeniería Química brindaron asesoría técnica en municipios como Tecámac y Texcoco, impactando a más de 115 beneficiarios. Estas acciones permitieron, reducir brechas de conocimiento técnico en la población local, fomentar el interés por la ciencia y la tecnología en contextos urbanos y rurales, además de vincular la formación especializada de la UAPA con las necesidades de aprendizaje de la sociedad mexiquense.

La pertinencia social de las brigadas también se reflejó en el impulso al desarrollo sustentable. Estudiantes de las ingenierías (Química y Producción Industrial) lideraron proyectos como *"Torre de enfriamiento y modificación"*, atendiendo comunidades en Amecameca, Chalco y Ecatepec. Estas intervenciones se centraron en: Proponer mejoras tecnológicas que optimicen el uso de recursos energéticos. Brindar capacitación sobre procesos industriales sostenibles. Atender a sectores vulnerables mediante el diseño de infraestructura eficiente que promueva el cuidado del medio ambiente.

Vinculación para el desarrollo

En colaboración con la Brigada No. 62 del municipio de Acolman, se fortaleció el tejido productivo regional. Estudiantes de Mercadotecnia impartieron capacitación sobre el



diseño y difusión de marcas, permitiendo que productores locales accedan a herramientas de competitividad que antes les eran ajenas, logrando así una verdadera democratización del conocimiento administrativo y comercial.

Salud física, mental o social responsable

La UAP Acolman prioriza el bienestar integral de su comunidad a través de programas permanentes y jornadas preventivas que fomentan una cultura de autocuidado y responsabilidad social. Durante el ejercicio 2025, el consultorio médico de la Unidad se consolidó como un espacio de atención primaria fundamental, brindando servicio directo a 206 integrantes de la comunidad universitaria. Este esfuerzo se extendió hacia el entorno social mediante diversas jornadas y brigadas de salud, a través de las cuales se logró atender a un total de 443 personas, fortaleciendo la medicina preventiva y el diagnóstico oportuno en la región.

Asimismo, impulsó acciones preventivas y de atención integral que favorecen un entorno saludable para el desarrollo académico. En este sentido, destaca la participación de 493 estudiantes en las Jornadas Integrales de Salud Universitaria, desarrolladas bajo la iniciativa institucional #MiUniversidadMeCuida. Estos espacios no solo facilitan el acceso a servicios básicos de salud física y mental, sino que promueven una cultura de corresponsabilidad y cuidado mutuo, consolidando la salud como un eje transversal para la formación integral y la estabilidad social de nuestro estudiantado.

En el ámbito de la salud sexual y reproductiva, la Unidad implementó dos programas estratégicos en conmemoración del Día del Condón, orientando a la juventud hacia el ejercicio de una sexualidad responsable. Complementariamente, se realizó el evento "Salud sexual sin tabúes", el cual sirvió como un espacio de diálogo abierto para la promoción del bienestar y la prevención de adicciones. Estas acciones se vieron reforzadas por la estrategia



institucional #MiUniversidadMeCuida, que, a través de sus jornadas, promovió el cuidado mutuo y el sentido de pertenencia entre el estudiantado y el personal administrativo.

La prevención de enfermedades mediante la inmunización fue otro eje prioritario, llevándose a cabo con éxito dos campañas de vacunación en los meses de marzo y octubre de 2025. Asimismo, con el objetivo de combatir el sedentarismo, se organizó el primer Rally "Muévete por tu salud", incentivando la activación física como un pilar del bienestar cotidiano. Finalmente, la formación académica se vinculó con la salud pública mediante la conferencia "Obesidad en el siglo XXI: ciencia, mitos y soluciones reales", impartida por la Lic. en Nutrición María del Pilar Matamoros Valles, quien aportó una visión científica rigurosa para desmitificar tendencias y ofrecer soluciones reales a la comunidad.



Comunicación universitaria amplia y moderna

Se ha consolidado una estrategia de comunicación activa y permanente que garantiza el flujo de información oportuna entre las autoridades, la comunidad académica y el entorno social. Esta labor se apoya en el uso intensivo de plataformas digitales, permitiendo que el quehacer institucional tenga un alcance amplio y moderno.

Comunicación Activa y Permanente

El fortalecimiento de la identidad institucional y la difusión de las funciones sustantivas se realiza a través de una gestión dinámica de contenidos en redes sociales. El grupo oficial de Facebook de la Unidad se ha convertido en el principal punto de encuentro virtual, donde se promueve el diálogo y se difunden actividades académicas, culturales y de salud. Esta presencia digital se complementa con el portal web oficial de la Unidad, el cual funciona como un repositorio de información institucional para consulta de la comunidad y el público en general.

Para asegurar que los mensajes críticos y avisos académicos lleguen de manera efectiva a todos los destinatarios, la Unidad utiliza el correo institucional de forma masiva como la herramienta oficial de comunicación formal. Asimismo, como un mecanismo de apoyo y para agilizar la respuesta ante situaciones cotidianas, se han implementado redes de comunicación vía WhatsApp, las cuales, aunque no poseen un carácter oficial, han demostrado ser canales altamente eficientes para la coordinación inmediata y el apoyo logístico entre estudiantes, docentes y personal administrativo.

Fortalecimiento de las Relaciones con Medios Externos

La proyección de la UAP Acolman hacia el exterior se sustenta en una relación de colaboración con la Administración Central para la difusión de los logros del centro académico. A través de la generación de contenidos informativos y la participación en las



campañas institucionales de la UAEMEX, la Unidad asegura que sus casos de éxito —como los premios en concursos emprendedores y el impacto de sus brigadas multidisciplinarias— tengan presencia en los medios de comunicación universitarios y regionales, fortaleciendo el prestigio institucional ante la sociedad.

Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

La UAP Acolman asume el compromiso de avanzar hacia una gestión institucional plenamente sustentable, integrando la ética ecológica en su operación diaria y en el uso responsable de los recursos naturales. Conscientes de la situación hídrica de la región, la Unidad ha implementado soluciones tecnológicas que permiten reducir la huella ambiental y optimizar el consumo de insumos vitales.

Mitigación Ambiental y Uso Eficiente de los recursos, agua y energía eléctrica

El proyecto emblemático de esta administración en materia de sostenibilidad es la consolidación del Sistema de Captación de Agua Pluvial, una infraestructura estratégica diseñada para el aprovechamiento integral de la precipitación pluvial en el campus. Este sistema cuenta con una cisterna de almacenamiento con capacidad de 98,000 litros, lo que permite captar y preservar grandes volúmenes de agua que son reintegrados a los servicios generales de la Unidad. Esta acción no solo reduce la dependencia de las fuentes de abastecimiento externas, sino que mitiga el impacto de la escorrentía superficial y promueve una cultura de ahorro y aprovechamiento hídrico entre la comunidad universitaria.

Uso Eficiente de Recursos y Energía Eléctrica

Complementariamente, la Unidad mantiene una política estricta de eficiencia energética y racionalización de recursos. A través del monitoreo constante de las instalaciones y la sensibilización del personal y alumnado, se ha logrado un uso más consciente de la energía



eléctrica y los insumos de oficina. Estos esfuerzos se alinean con los objetivos institucionales de la UAEMEX para enfrentar el cambio climático, demostrando que la UAP Acolman no solo genera conocimiento, sino que actúa con responsabilidad y ética ecológica en beneficio de las futuras generaciones.



Siglas y Acrónimos

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CONCAPREN	Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutrición, A.C.
CYAS	Centro Integral de Atención a la Salud
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
IES	Instituciones de Educación Superior
IPI	Ingeniería en Producción Industrial
IQU	Ingeniería Química
LGAC	Línea de Generación y/o Aplicación del Conocimiento
LGES	Ley General de Educación Superior
LME	Licenciatura en Mercadotecnia
LNU	Licenciatura en Nutrición
PNEAS	Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PTC	Profesor de Tiempo Completo
Proed	Programa de estímulos al desempeño del Personal Docente
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
Promep	Programa de Mejoramiento del Profesorado
SEDUCA	Servicio Departamental de Educación
SEAES	Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SICDE	Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar
SITAA	Sistema de Información de Tutoría y Asesoría
SIU	Sistema Institucional de Información Universitaria
SITUA	Sistema Institucional de Tutoría y Asesoría
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SSC	Secretaría de Seguridad Ciudadana
TATC	Técnico Académico de Tiempo Completo
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación



UAEMEX
UAP

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional

Índice de Tablas y Gráficas

Tabla 1. Titulados por modalidad (Global).	28
Tabla 2. Índice de titulación por cohorte y género.	29
Tabla 3. Cursos remediales y de nivelación.	31
Tabla 4. Cursos de tutorías tomados por los profesores.	32
Tabla 5. Unidades de aprendizaje con componentes en inglés (UACI).	34
Tabla 6. Becas otorgadas en el 2025	38
Tabla 7. Alumnos afiliados al IMSS	39
Tabla 8. Alumnos que realizaron su servicio social, 2025.	40
Tabla 9. Alumnos que realizaron práctica profesional, 2025.	42
Tabla 10. Cursos y talleres de educación continua, 2025.	44
Tabla 11. Inserción laboral por sector y afinidad al perfil, 2025.	45
Tabla 12. Personal docente UAPA, 2025.	58
Tabla 13. Actividades de protección universitaria 2025.	72
Tabla 14. Recursos autorizados a la UAP Acolman, 2024-2025.	84
Tabla 15. Análisis Presupuestal (202-2025).	85
Tabla 16. Emprendimiento 2025.	93



Gráficas y Cuadros

Gráfica 1. Distribución de la Matrícula por programa educativo y género.	_____	15
Gráfica 2. Evolución de la Matrícula total (2021-2025).	_____	16
Gráfica 3. Proceso de admisión 2025.	_____	19
Gráfica 4. Eficiencia terminal global.	_____	24
Gráfica 5. Eficiencia terminal por cohorte.	_____	25
Gráfica 6. Abandono escolar	_____	26
Gráfica 7. Capacitación, formación y actualización docente 2025.	_____	57
Gráfica 8. Reporte de metas POA, 2025.	_____	78
Cuadro 1. Laboratorios y talleres	_____	22





Universidad Autónoma
del Estado de México

