



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

REPORTE DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN 2024

Unidad Académica Profesional
Chimalhuacán

Perla Jessica García Manzano
Doctora en Educación
Coordinador General

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Humanidades
Isidro Rogel fajardo
Encargado del Despacho de la Rectoría

Doctor en Ciencias Computacionales
José Raymundo Marcial Romero
Encargado del Despacho de la Secretaría de Docencia

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Encargada del Despacho de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Salud
Ulises Velázquez Enriquez
Encargado del Despacho de la Secretaría de Rectoría

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Encargada del Despacho de la Secretaría de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua
Francisco Zepeda Mondragón
Encargado del Despacho de la Secretaría de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación
Octavio Crisóforo Bernal Ramos
Encargado del Despacho de la Secretaría de Finanzas

Maestra en Tecnologías de la Información
Jeanett Mendoza Colín
Encargada del Despacho de la Secretaría de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas
María Esther Aurora Contreras Lara Vega
Encargada del Despacho de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho
Patricia Varela Guerrero
Encargada del Despacho de la Abogacía General

Maestra en Salud Animal
Trinidad Beltrán León
Encargada del Despacho de la Secretaría Técnica de la Rectoría

Doctora en Ciencias en Ciencias Agrarias
Cristina González Pérez
Encargada del Despacho de la Secretaría de Proyectos Especiales y Proyección
Universitaria

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Encargada del Despacho de la Dirección General de Comunicación Universitaria

Doctora en Educación
Susana Esquivel Ríos
Encargada del Despacho de la Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas
Profesionales Región A

Doctor en Derecho
Camerino Juárez Toledo
Encargado del Despacho de la Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas
Profesionales Región B

DIRECTORIO
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Doctora en Educación
Perla Jessica García Manzano
Coordinador General

Licenciada en Ciencia Política
Virginia Ramírez Romero
Jefa del Departamento Académico

Licenciada en CP y AP
Nancy Belem Nares Valle
Jefe del Departamento Administrativo

Licenciado en Derecho
Alan Christopher Hernández Ortiz
Jefe de Unidad de Planeación

Licenciada en Derecho
Sonia Vanessa Silva Hernández
Jefa del Departamento de Difusión Cultural

Licenciada en Administración
Fabiola Fernández Herrera
Jefa del Departamento de Extensión y Vinculación

Ingeniera Civil
Yubani Apaez Vázquez
Jefatura de Unidad de Docencia de la Licenciatura en
Administración Promoción de la Obra Urbana

Maestro en Derecho
Julio Cesar Medina Rodríguez
Jefatura de Unidad de Docencia de la Licenciatura en Derecho

Doctor en Ciencias de la Educación
Manuel Antonio Bata Islas
Jefatura de Unidad de Docencia de la Licenciatura en Educación

Médica Cirujana

Fabiola Guadalupe Hernández Acevedo

Jefatura de Unidad de Docencia de la Licenciatura de Médico Cirujano

Maestra en Procuración de Justicia

Noemi Márquez Hernández

Jefatura de Unidad de Docencia de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Maestro en Ciencias de la Educación

Orbelin Medina Mojica

Jefatura de Unidad de Docencia de la Licenciatura en Trabajo Social

Maestra en Educación

Mayra Karina Domínguez Urnieto

Jefatura de Unidad de Docencia de la Licenciatura en Turismo

Contenido

Universidad Autónoma del Estado de México2

Unidad Académica Profesional Chimalhuacán4

Presentación10

Mensaje11

Ejes para el desarrollo Institucional13

Educación humanista y de calidad13

1. Estudios Profesionales13

Estudios profesionales reconocidos por su calidad13

Actualización y acreditación de planes de estudio14

Infraestructura para la calidad educativa15

Claustro para la enseñanza de lenguas16

Educación continua para la vida17

Planta académica Según la información proporcionada sobre la plantilla docente en la UAPChi:18

Reconocimiento docente19

Capacitación y actualización docente19

Cursos Ofrecidos por DIDEPA20

Participación y Resultados20

Clasificación de Cursos por Categoría20

Importancia y Compromiso con la Formación Continua20

Estudiantes formados con competencias que brinden una mejor calidad de vida. 21

Oferta educativa con calidad22

Matricula educativa23

Comparativo de Egresados y Titulados31

Estrategias Propuestas31

Apoyos al estudiante33

Compromiso con el Bienestar Académico de los Alumnos33

Estrategias Continuas para Mejorar los Índices Académicos33

Movilidad34

Importancia de la Movilidad Académica	34
Actividades Realizadas en el Año Reportado	34
Impacto y Beneficios	36
2. Investigación con compromiso social	37
Investigación para el desarrollo social	35
Proyectos de ciencia, tecnología e innovación	35
Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica	37
3. Difusión de la cultura con inclusión	38
Difusión cultural	38
Actividades artísticas y culturales	38
Divulgación científica	39
4. Vinculación universitaria y emprendimiento	42
Extensión y vinculación	42
Vinculación fortalecida centrada en el estudiante	42
Participación universitaria en las políticas públicas	43
Impulso a la participación en el seguimiento y evaluación de políticas públicas por sector	44
Seguimiento a egresados	46
Alumniversitarios	46
Extensión que incida en la sociedad	47
Servicio social y prácticas profesionales	48
Estudiantes que participan en actividades y servicios comunitarios	52
Feria universitaria de empleo, servicio social y práctica o estancia profesional	54
Enseñanza de lenguas	55
Desarrollo de competencias complementarias	56
Emprendimiento	57
Responsabilidad social y cultura para el desarrollo sostenible	59
Becas	60
Apoyo a los estudiantes en situación de vulnerabilidad	61
Ejes para la gestión universitaria	63
1. Gobierno universitario participativo	63
Gobierno universitario	63
Cultura Física y Deporte	64
Estudiantes en el deporte	66

2. Finanzas efectivas⁶⁷

Finanzas⁶⁷

Finanzas sanas⁶⁸

Racionalización y optimización del gasto⁶⁹

Presupuesto participativo⁷⁰

Disciplina financiera y responsabilidad⁷¹

Sistema integral para la gestión de información toma de decisiones y rendición de cuentas⁷²

Transparencia y rendición de cuentas⁷³

Actualización de la Información Financiera en el Portal de Transparencia⁷⁴

Entrega de información a los entes fiscalizadores⁷⁵

3. Administración Universitaria⁷⁶

Administración⁷⁶

Personal universitario⁷⁶

Gestión de calidad⁷⁷

Infraestructura universitaria⁷⁸

Tecnologías de la información y comunicación⁷⁹

Procesos administrativos consolidados⁸⁰

Transporte universitario⁸²

4. Planeación participativa⁸³

Planeación y desarrollo institucional⁸⁴

Sistema de información integral para la toma de decisiones⁸⁵

Alineación del proceso de planeación institucional⁸⁸

Rankings para implementar mejores prácticas⁸⁹

5. **Marco jurídico**, íntegro, moderno y equilibrado⁸⁹

Marco jurídico universitario⁸⁹

Integración de la normatividad universitaria⁸⁹

Certeza y seguridad jurídica⁸⁹

6. Comunicación universitaria⁹⁰

Comunicación⁹⁰

7. Control y evaluación de la gestión⁹⁰

Control y evaluación⁹⁰

Procesos de evaluación y control⁹¹

Rendición de cuentas⁹²

8. Acceso a la información Universitaria 92

Acceso a la información 92

Universidad garante de los derechos de acceso a la información pública y protección de datos personales 93

Acceso a la información universitaria y fortalecimiento de un ente público transparente 93

Cultura de la transparencia, acceso a la información y protección de datos personales 94

Ejes transversales 96

9. Salud y bienestar integral 96

Salud y bienestar 96

Salud en la comunidad universitaria 96

Bienestar universitario y el compromiso con la sociedad 97

Fomento en auto cuidado y salud 98

14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión 99

Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión 99

La ética en la universidad 99

Igualdad de género e inclusión 100

15. Sustentabilidad universitaria 102

Sustentabilidad 102

Indicadores 104

Índice de tablas, gráficas e imágenes 105

Referencias 107

Siglas y acrónimos 108

Presentación

La Unidad Académica Profesional Chimalhuacán (UAPChi) presenta ante el Rector Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, el Reporte de Seguimiento y Evaluación 2024, correspondiente al periodo del 1 de enero al 31 de diciembre de 2024. Este documento se elabora en estricto apego al Estatuto Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), conforme al Artículo 13 Bis, que garantiza el acceso a la información pública. Asimismo, el Artículo 13 Bis 1, en sus fracciones I y III, refuerza la transparencia de las acciones universitarias y la rendición de cuentas ante la comunidad universitaria.

Por otra parte, el Artículo 115, en sus fracciones I y VI, establece la facultad y obligación del director de esta Unidad Académica para formular y proponer políticas, estrategias, objetivos y metas dentro de los planes y programas de desarrollo institucional, así como las disposiciones para su ejecución, seguimiento y evaluación. En su fracción VII, se enfatiza la presentación del informe anual de actividades ante los consejos de gobierno y académico, el Rector y la comunidad universitaria.

Las metas establecidas en el Plan de Desarrollo de la UAPChi, así como en el Programa Operativo Anual (POA), encuentran su fundamento en el Artículo 8°, fracción VIII, y el Artículo 10°, fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional. En este sentido, el presente informe refleja el cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas desarrolladas durante el periodo reportado.

Este documento se apega a los lineamientos establecidos por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional (SPyDI) de la UAEMEX, alineándose con los tres ejes estratégicos del Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2021-2025. Su propósito es fortalecer la Administración Universitaria y contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Mensaje

El 2024 representó un año de consolidación para nuestra comunidad universitaria, tras la crisis sanitaria provocada por la pandemia de SARS-CoV-2, hemos retomado con normalidad nuestras actividades académicas, contando con un alto porcentaje de nuestra comunidad universitaria vacunada, lo que ha sido fundamental para garantizar un entorno seguro y propicio para el aprendizaje.

A lo largo de 14 años, la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán ha crecido y evolucionado de manera constante, fortaleciendo su oferta educativa y respondiendo a las demandas del contexto social. Nuestros Programas Educativos no solo cumplen con los más altos estándares de calidad, sino que han posicionado a nuestra institución como una opción de primera elección para cientos de aspirantes. La alta demanda de ingreso a nuestra Unidad Académica es reflejo del compromiso y la excelencia que nos distingue.

Reiteramos nuestro firme compromiso con la Universidad Autónoma del Estado de México y con nuestra comunidad universitaria. En la UAPChi, trabajamos para impulsar el crecimiento y desarrollo integral de nuestros estudiantes, brindándoles las herramientas necesarias para enfrentar los retos del presente y del futuro. Nuestro objetivo es formar profesionales altamente capacitados, con sólidos conocimientos y una visión crítica que les permita contribuir significativamente a la sociedad.

La implementación del primer diplomado en la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán refleja el compromiso continuo con la excelencia académica y el apoyo a sus egresados. Este esfuerzo no solo fortalece el proceso de titulación, sino que también abre nuevas oportunidades de crecimiento profesional. Con estas acciones, reafirmamos nuestra misión de seguir innovando y brindando educación de calidad que responda a las necesidades de nuestra comunidad universitaria.

Este logro no sería posible sin el esfuerzo, dedicación y vocación de nuestros docentes y personal administrativo, quienes día a día aportan su conocimiento y experiencia, tanto en las aulas como en las actividades institucionales. Su compromiso es clave para alcanzar las metas de nuestra comunidad académica.

Por ello, los invito a redoblar esfuerzos en cada una de las áreas que conforman con orgullo nuestra universidad. Sigamos ofreciendo un servicio educativo de calidad, asumiendo con responsabilidad los desafíos globales, tecnológicos, académicos, culturales, políticos y socioeconómicos que nos depara el futuro.

¡Gracias!
Patria, Ciencia y Trabajo
Dra. Perla Jessica García Manzano

Ejes para el desarrollo Institucional

Educación humanista y de calidad

1. Estudios Profesionales

La Unidad Académica Profesional Chimalhuacán, ha consolidado la pertinencia de sus PE, sin embargo, el contexto globalizado, cambiante y vertiginoso del siglo XXI hace necesario que los educandos accedan a nuevas formas de enseñanza-aprendizaje que implique innovación y competencias para el mercado laboral y la vida cotidiana. En este sentido, la UAPChi oferta Programas Educativos (PE) en 4 áreas del conocimiento (Salud, Ciencias Sociales, Educación, Arquitectura y Urbanismo), que atienden parte de la realidad que aqueja al municipio. Los alumnos egresados, de este espacio académico, contribuyen con su formación profesional y con su incorporación en los 3 niveles de gobierno: federal, estatal y municipal. La UAPChi pertenece a la DES 521 Oriente del Estado de México.

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

Contar con PE de calidad, impacta en el proceso de enseñanza – aprendizaje reflejados en el contenido de los planes y programas de estudios, así como la calidad y capacidad del personal docente. Es imprescindible contar con opiniones favorables de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), cuya metodología para alcanzar el nivel 1 máximo de calidad, es necesario someterse a: 5 ejes, 12 categorías de evaluación y 49 indicadores.

La UAPChi, oferta 7 PE, de los cuáles 4, cuentan con nivel 1 de CIEES: Derecho, Trabajo Social, Seguridad Ciudadana y Turismo. En el nivel 2 se encuentran: Educación resaltando que este PE se encuentra acreditado por COPAES, es importante resaltar que este año 2024 Seguridad Ciudadana el cual se encuentra con nivel 1 en CIEES y Médico Cirujano son licenciaturas que se encuentran en proceso de CIEES, así como Administración y Promoción de la Obra Urbana.

Actualización y acreditación de planes de estudio

Con base a las diversas gestiones y apoyo de personal administrativo y docente, se destacan varios puntos relevantes sobre la evaluación y actualización de los planes de estudio de diversos Programas Educativos (PE) en la UAEMEX:

1. **Frecuencia de Evaluación:** Según el Reglamento de Estudios Profesionales, se recomienda que los planes de estudio se evalúen al menos cada 5 años para mantener su pertinencia. Sin embargo, se menciona que en la práctica estos tiempos no siempre se han respetado, llegando a haber desfases de más de 10 años en algunas ocasiones.
2. **Proceso de Actualización:** Los Comités Curriculares de cada espacio académico son responsables de iniciar la revisión de los planes de estudio. Esto incluye la consideración de cambios en el contexto para redefinir objetivos, metas y guías pedagógicas, asegurando la pertinencia y vigencia de los programas.
3. **Ejemplos Específicos de PE:**
 - **Derecho y Turismo:** Han actualizado sus unidades de aprendizaje recientemente, buscando certificación y acreditación con evaluaciones favorables que les otorgan vigencia por 5 años.
 - **Administración y Promoción de la Obra Urbana:** En proceso de revisión para recuperar su nivel 1 de acreditación en 2024.
 - **Educación:** Actualizado y puesto en marcha para la generación que ingresó en 2022-B, considerando la certificación ante ACCECISO.
 - **Médico Cirujano:** Concluyó la modificación del plan de estudios y programas, preparándose para la
 - **Seguridad Ciudadana, Derechos, Turismo y Trabajo Social:** Continúan trabajando en la actualización curricular, reflejando pertinencia y manteniendo el nivel 1 de acreditación.
4. **Acreditaciones y Certificaciones:** Varios programas mencionados están enfocados en obtener o mantener acreditaciones de calidad, como los niveles 1 de CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) y otras certificaciones específicas para sus áreas.

En resumen, la UAEMEX muestra un esfuerzo continuo por mantener actualizados sus programas educativos, aunque reconoce la necesidad de mejorar el cumplimiento de los tiempos establecidos para las revisiones periódicas de los planes de estudio.

Infraestructura para la calidad educativa

Según la información proporcionada, la UAPChi (Unidad Académica Profesional Chimalhuacán) actualmente cuenta con 7 edificios que se distribuyen de la siguiente manera:

1. **Tres edificios para el Programa Educativo de Médico Cirujano:** Estos edificios están destinados específicamente para las actividades académicas relacionadas con este programa.
2. **Cuatro edificios para otras licenciaturas y actividades:** Aquí se desarrollan las actividades educativas de diversas licenciaturas:
 - Derecho
 - Educación
 - Trabajo Social
 - Turismo
 - Seguridad Ciudadana
 - Administración y Promoción de la Obra Urbana
3. **Biblioteca "José Emilio Pacheco":** Actualmente ubicada en uno de los edificios, se tiene planeado reubicarla en una infraestructura propia. Este cambio es prioritario y se están gestionando los trabajos de construcción necesarios para ello.
4. **Oficinas administrativas en el Edificio A:** Este edificio alberga las oficinas administrativas que brindan apoyo y atención a las necesidades de la comunidad universitaria en general.

Actualmente podemos destacar que está en proceso la construcción para la nueva infraestructura de la biblioteca "José Emilio Pacheco" esto refleja el esfuerzo por mejorar las condiciones físicas y funcionales de la UAPChii, donde constantemente nos estamos adecuando a las necesidades específicas de cada programa educativo y servicio universitario.

La biblioteca cuenta con 14,053 volúmenes y 3,689 títulos, determinando una relación de 5 volúmenes y 1 título por alumno; la matrícula estudiantil del plantel es de 3107 según la Agenda Estadística 2024.

En relación con los laboratorios y espacios específicos para fortalecer las actividades académicas en distintos Programas Educativos (PE) de la UAPChi, se detallan las siguientes situaciones:

1. PE de Médico Cirujano:

- **Laboratorios disponibles:** Biología Celular y Tisular, Osteoteca, Agentes biológicos, Bioquímica, Farmacología, Fisiología, Anatomía, Quirófano, Biología del desarrollo e investigación.
- **Centro de Simulación:** Espacio crucial para el desarrollo de aptitudes médicas.
- **Operación con Manuales de Operación:** Todos los laboratorios mencionados funcionan siguiendo procedimientos estandarizados y específicos.

2. PE de Seguridad Ciudadana y Derecho:

- **Sala de Juicios Orales:** Contribuye al aprendizaje práctico en temas jurídicos.
- **Propuesta de implementación:** Se busca gestionar ante la administración central la creación de una sala de criminalística para fortalecer estos programas.

3. PE de Turismo:

- **Laboratorio de bebidas y alimentos:** Contribuye al aprendizaje práctico en materias como gestión e innovación turística y gestión de establecimientos de alimentos y bebidas.

Estas iniciativas reflejan un compromiso por mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje en cada programa educativo, adaptándose a las necesidades específicas de cada disciplina y buscando el apoyo necesario para implementar mejoras significativas en la infraestructura y recursos disponibles.

Claustro para la enseñanza de lenguas

Según el enfoque de Manuel Castells sobre la educación en un mundo global y virtual, es fundamental que los alumnos no solo sean receptores de información, sino que también se conviertan en creadores activos de conocimiento. Esto implica un cambio hacia metodologías educativas que fomenten la participación activa y el desarrollo de habilidades creativas y críticas.

En el contexto específico de la UAPChi:

1. Enseñanza del inglés:

- Se imparte en todas las unidades de aprendizaje de los 7 Programas Educativos (PE).
- El claustro está compuesto por 10 docentes certificados con el TOEIC y el EF SET, distribuidos entre los programas.
- Tres docentes obtuvieron su certificación TOEIC en octubre con los siguientes niveles y puntuaciones:
 - 1 profesora con nivel C1 y 900 puntos.
 - 1 profesora con nivel B2 y 880 puntos.
 - 1 profesora con nivel C2 y 975 puntos.
- En cuanto a los alumnos, 97 presentaron el examen TOEIC, pero solo 59 lograron la certificación.

2. Diversificación de la enseñanza de idiomas:

- Se propone ampliar la oferta educativa incluyendo idiomas como francés, coreano, chino-mandarín, ruso y alemán.
- También se menciona la importancia de promover y rescatar lenguas originarias, específicamente maya, náhuatl y otomí.

3. Propuesta de implementación de un Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe):

- Se considera prudente establecer un CELe para coordinar y fortalecer la enseñanza de estos idiomas, tanto internacionales como lenguas originarias.

Esta estrategia busca no solo mejorar la competencia lingüística en inglés, sino también diversificar las opciones para el aprendizaje de otros idiomas importantes y valorar la riqueza cultural de las lenguas originarias de México. Implementar un CELe podría ser clave para consolidar estas iniciativas y asegurar que los estudiantes tengan acceso a una educación lingüística integral y relevante en un entorno globalizado y diverso.

Educación continua para la vida

En la UAPChi, a pesar de que se ha permitido el regreso presencial a las aulas, continúan realizándose actividades educativas en plataformas virtuales como SEDUCA y Microsoft Teams. Estas plataformas son fundamentales para la formación integral del alumnado, proporcionando recursos didácticos que facilitan el cumplimiento de las actividades académicas.

En línea con el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2021-2025 de la UAEMEX, se tiene la intención de sumar una nueva plataforma a las ya existentes: el MOOC (Massive Online Open Courses), esta plataforma se caracteriza por su capacidad técnica avanzada y tiene la ventaja significativa de ofrecer cursos masivos y abiertos tanto para la comunidad interna como externa del espacio académico.

La incorporación de MOOC representa una oportunidad importante para ampliar el alcance de la educación ofrecida por la UAPChi, permitiendo el acceso a un público más amplio y diverso. Esto no solo beneficiará a los estudiantes actuales y aspirantes, sino que también podría fortalecer la presencia y el impacto educativo de la institución a nivel local, nacional e incluso internacional.

En resumen, la UAPChi está adaptando sus metodologías educativas para aprovechar las ventajas de las plataformas virtuales avanzadas, cumpliendo con los objetivos de modernización y accesibilidad educativa establecidos en su plan estratégico institucional

Planta académica

Según la información proporcionada sobre la plantilla docente en la UAPChi:

1. **Personal Docente de Tiempo Completo (PTC):**
 - Hay un total de 12 PTC, de los cuales 7 cuentan con registro SEP, de estos 2 cuentan con maestría y 5 cuentan con doctorado
 - La relación de 7 PTC SEP para una matrícula de 3107 alumnos se considera insuficiente.
2. **Técnicos Académicos de Tiempo Completo:**
 - Existen 3 técnicos académicos de tiempo completo.
3. **Profesores de Asignatura:**
 - La mayoría del personal docente está compuesto por 214 profesores de asignatura.
4. **Compromisos y Gestiones Futuras:**
 - La UAPChi se compromete a gestionar la contratación de más PTC para mejorar la proporción alumno-docente.
 - Se impulsarán concursos de oposición para que más docentes de asignatura obtengan su definitividad, asegurando así su permanencia en la docencia.

Este enfoque hacia la contratación de más PTC y la consolidación de docentes de asignatura con definitividad busca mejorar la calidad educativa y la atención personalizada a los alumnos en la UAPChi. Aumentar la plantilla docente y garantizar la estabilidad laboral de los profesores son pasos clave para fortalecer las funciones sustantivas de la universidad y mejorar la experiencia académica de los estudiantes

Reconocimiento docente

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) en la UAPChi cumple una función fundamental al fomentar la formación continua y fortalecer la competitividad de los docentes dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje. A continuación, se presentan los aspectos más relevantes del PROED y la Cláusula 88:

1. PROED:

- Fue creado para incentivar la formación continua del personal docente.
- En el ejercicio revisado, participaron 38 profesores y ellos fueron beneficiados 30 PROED y 1 en PROINV.
- El monto total otorgado fue de 2 357.0 miles de pesos, lo que demuestra el impacto positivo en la percepción salarial de los docentes.

2. Cláusula 88:

- Los docentes pueden recibir este reconocimiento dentro de la primera quincena de abril y septiembre.
- Consiste en el pago de quince días de salario tabulado.
- Este apoyo está respaldado por la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (FAAPUAEM).

Estos programas y reconocimientos desempeñan un papel esencial en la motivación y el respaldo al personal docente, promoviendo la mejora continua en su formación, así como la puntualidad y el compromiso en la enseñanza. Asimismo, aportan de manera significativa al fortalecimiento del entorno académico y a la calidad educativa en la UAPChi, garantizando un desarrollo profesional y académico óptimo para el cuerpo docente.

Capacitación y actualización docente

De acuerdo con la información proporcionada, la UAPChi valora la relevancia de que los docentes desarrollen y actualicen sus competencias didácticas para afrontar los desafíos del entorno educativo actual. A continuación, se presentan los cursos impartidos por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA) durante los periodos intersemestrales de enero y junio, junto con la participación y los resultados obtenidos.

Cursos Ofrecidos por DIDEPA

Intersemestral de Enero-Julio

- Actualización y didáctica disciplinar.
- Aprendizajes de lenguas.
- Didáctica.
- Digital.
- Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión.
- Investigación.
- Plataforma de SEDUCA.
- Salud y bienestar.
- Sustentabilidad.
- Teoría académica.

Participación y Resultados

- **Total de Participaciones Registradas:** 282
- **Docentes Capacitados con Constancia Liberada:** 94

Clasificación de Cursos por Categoría

La UAEMEX organiza los cursos en distintas categorías, aunque no se han especificado en detalle. Sin embargo, comúnmente estas categorías abarcan áreas como pedagogía, tecnología, desarrollo personal y profesional, entre otras.

Importancia y Compromiso con la Formación Continua

Es claro que la UAPChi demuestra un fuerte compromiso con la formación continua de su personal docente, ofreciendo cursos que incluyen desde el desarrollo de habilidades pedagógicas hasta el uso de tecnologías educativas avanzadas y temas de crecimiento personal y profesional. La participación del profesorado evidencia su interés en adaptarse y mejorar constantemente para responder a los retos educativos actuales, lo que impacta positivamente en la calidad del aprendizaje brindado a los estudiantes.

Tabla 1: Docentes capacitados por línea de atención

CURSOS	DOCENTES
Actualización y didáctica disciplinar	76
Aprendizaje de lenguas	13

Didáctica	69
Digital	42
Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión	34
Investigación	36
Plataforma SEDUCA	11
Salud y bienestar	4
Sustentabilidad	2
Teoría académica	7
Desarrollo de competencias digitales docentes	54
Transversal	74
	422

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Estudiantes formados con competencias que brinden una mejor calidad de vida.

Se ofrece a continuación un informe detallado sobre las actividades y eventos desarrollados en los diversos Programas Educativos (PE) de la UAPChi durante el año 2024. Este resumen organizado permite visualizar de manera clara y estructurada las iniciativas implementadas, resaltando su impacto en la comunidad académica y el fortalecimiento de la calidad educativa.

1. PE de Educación:

- Conferencia: “Importancia y necesidad del trabajo de campo para la Ciencia Sociales y Humanidades”.
- Conferencia: “Mujeres en la academia: mundo universitario y ciencia”
- Conferencia: “Historia del pueblo de México”.
- Conferencia: “Historia del pueblo de México”
- Encuentro de Egresados

2. PE de Médico Cirujano:

- Jornada Integral de Salud.
- Campaña de Salud.
- Campaña del mes en prevención del cáncer de mama.
- Feria de Salud: “La prevención hasta la pubertad de tu universidad”.

3. Actividades adicionales:

- Participación en congreso internacional, encuentro regional y estatal.

Estas actividades evidencian un enfoque integral en la formación estudiantil, incluyendo desde conferencias académicas y culturales hasta eventos prácticos y oportunidades para el desarrollo profesional.

Oferta educativa con calidad

Por lo cual derivado de la alta demanda que tienen algunas de nuestras licenciaturas se detalla a continuación:

1. Ubicación y contexto de la UAPChi:

- Situada en el municipio de Chimalhuacán, Estado de México.
- El municipio enfrenta desafíos como la seguridad, transporte público, servicios médicos y otros servicios públicos.

2. Relevancia y demanda de la UAPChi:

- Desde su creación, la UAPChi ha sido crucial debido a la alta demanda de educación superior en la zona oriente del Estado de México.
- Ofrece programas educativos en áreas pertinentes como Salud, Ciencias Sociales, Educación, Arquitectura y Urbanismo.
- Beneficia no solo a Chimalhuacán, sino también a municipios cercanos y estados vecinos.

3. Proceso de ingreso y selección de aspirantes (2024):

- La convocatoria para el ciclo escolar 2024B se publicó en enero de 2024.
- Los aspirantes realizaron su inscripción y pago a través de la plataforma digital de la UAEMEX (www.UAEMex.mx), cumpliendo con los requisitos y el calendario establecido.
- Como último paso, se les indico la fecha y hora del examen.

Este resumen destaca la importancia de la UAPChi como un centro educativo estratégico en su comunidad y la eficiencia del proceso de selección de aspirantes para satisfacer esta demanda creciente.

Tabla 2: Captación de aspirantes a la UAPChi

SOLICITUDES	PRESENTARON	ACEPTADOS	INSCRITOS	INDICE ACEPTACION REAL	INDICE ACEPTACION POTENCIAL
3 739	3 566	882	796	22.3	21.3

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

A continuación, se presenta la matrícula de nuevo ingreso por Programa Educativo correspondiente al año en revisión:

Tabla 3: Nuevo Ingreso por Programa Educativo

Programa educativo	Alumnos inscritos
Médico cirujano mixta	216
Promoción de la obra urbana	30
Derecho	166
Educación mixta	144
Gestión e Innovación Turística (mixta)	89
Seguridad Ciudadana	38
Trabajo Social (mixta)	113

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Matricula educativa

TOTAL DE MATRICULA:

1. Matrícula Total y Variaciones:

- La matrícula total para el año sujeto a revisión es de 3 107 alumnos.
- Algunos estudiantes solicitaron bajas temporales, contabilizaron ausencias o desertaron de los diferentes Programas Educativos (PE).

2. Egresados y Niveles de Calidad Educativa:

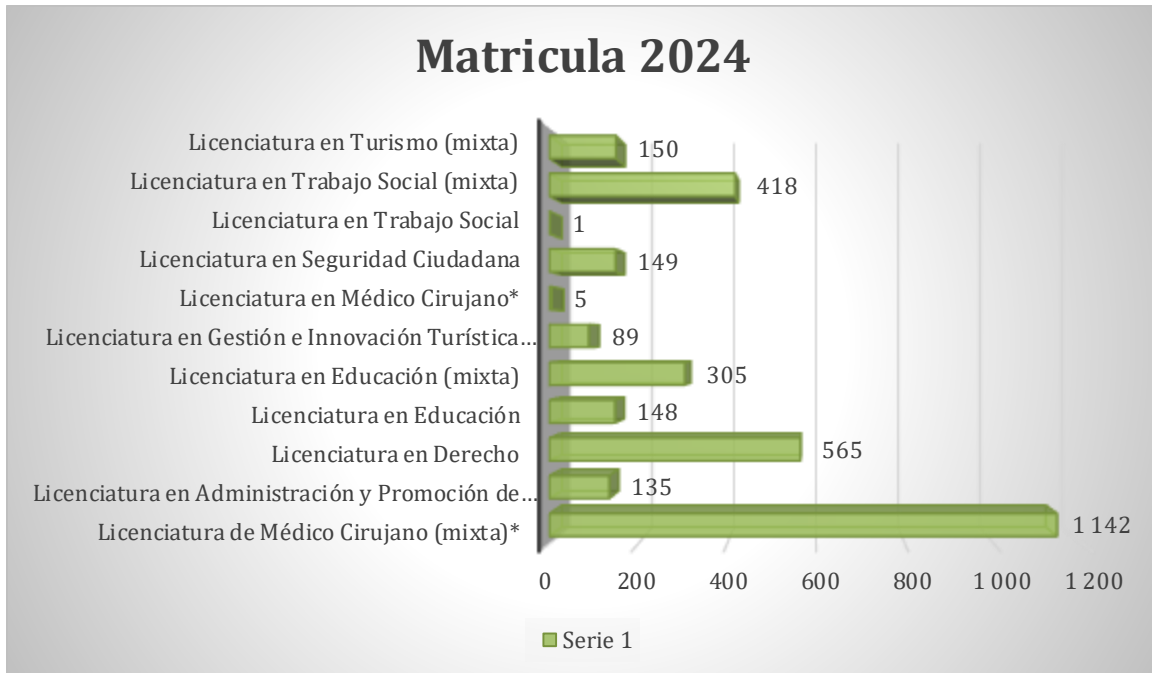
-
- En el Programa Educativo de Médico Cirujano se observó un aumento en el número de egresados.
- De los 7 PE impartidos en la UAPChi, 4 cuentan con nivel 1 de CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior), lo que indica programas educativos de calidad.

3. Evaluaciones Pendientes:

- Quedan 2 PE que aún no han alcanzado el nivel 1 de CIEES.
- 1 PE actualmente se encuentra acreditado con COPAES.
- Se prevé que 2 de estos programas se sometan a evaluación durante el año 2025.

Este resumen resalta el crecimiento marginal en la matrícula estudiantil, los avances en calidad educativa reflejados en los programas acreditados por CIEES, y los esfuerzos constantes por mejorar y evaluar otros programas educativos en el corto plazo.

Gráfica 4: Matrícula Total



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

En 2024, la Universidad Autónoma del Estado de México implementó el Programa de Asesoría Disciplinar por Mentores Académicos para abordar los índices de reprobación, rezago y deserción escolar. Aquí están los puntos clave de este programa:

Participación y Cobertura:

- Un total de 34 mentores académicos participaron en el programa.
- Se proporcionaron asesorías disciplinares y/o académicas a un total de 455 alumnos.

Oportunidades para Estudiantes:

- Los estudiantes tienen la oportunidad de participar como mentores académicos a partir del segundo semestre.
- Esta participación puede ser reconocida para la liberación de Servicio Social y/o Prácticas Profesionales.

Administración y Control Interno:

- La Coordinación de Tutorías de la UAPChi administra un registro interno de las asesorías y mentorías académicas.
- Esto asegura un seguimiento adecuado y la efectividad de las intervenciones realizadas, garantizando que los estudiantes en riesgo académico reciban la atención necesaria.

Este programa tiene como objetivo no solo mejorar el rendimiento académico, sino también fomentar la participación de los estudiantes en roles de apoyo mutuo, promoviendo la creación de una comunidad educativa más sólida y favoreciendo el desarrollo integral de cada alumno.

El cuerpo docente de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán cumple una serie de funciones académicas esenciales, entre las que destaca el acompañamiento para garantizar la permanencia de los estudiantes y su posterior egreso. Este acompañamiento se realiza de forma grupal e individual, abordando no solo aspectos académicos, sino también cuestiones morales y psicológicas, mediante diversas estrategias y acciones. El propósito fundamental es optimizar el rendimiento académico y disminuir las tasas de reprobación y abandono escolar. A continuación, se presentan los aspectos más relevantes:

1. Acompañamiento Académico y Psicosocial:

- El cuerpo docente brinda soporte tanto grupal como individual a los estudiantes.
- Se abordan temas académicos con el fin de mejorar el desempeño de los alumnos.

- Además, se ofrece orientación en aspectos morales y psicológicos para promover el bienestar emocional y mental de los estudiantes.

2. Resultados en la Reducción de Reprobación y Abandono Escolar:

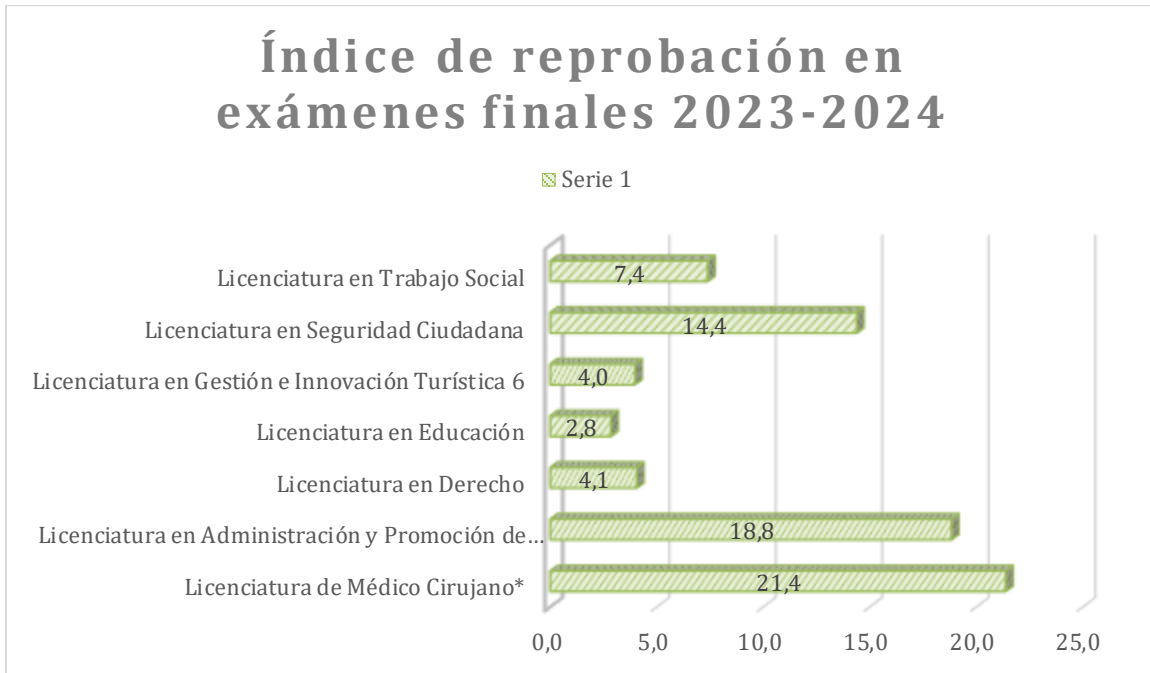
- En comparación con el año anterior, se ha logrado una leve disminución en los índices de reprobación y abandono escolar.
- Estos resultados reflejan la efectividad de las estrategias implementadas por el personal docente.

3. Necesidad de Expansión del Apoyo Económico:

- Aunque se han logrado avances, se reconoce la necesidad de ampliar el apoyo económico a través de becas de exención de pago.
- Estas becas están especialmente dirigidas a los estudiantes que enfrentan dificultades económicas.
- El objetivo es evitar que las dificultades financieras sean un obstáculo para la permanencia de los estudiantes en su trayectoria académica.

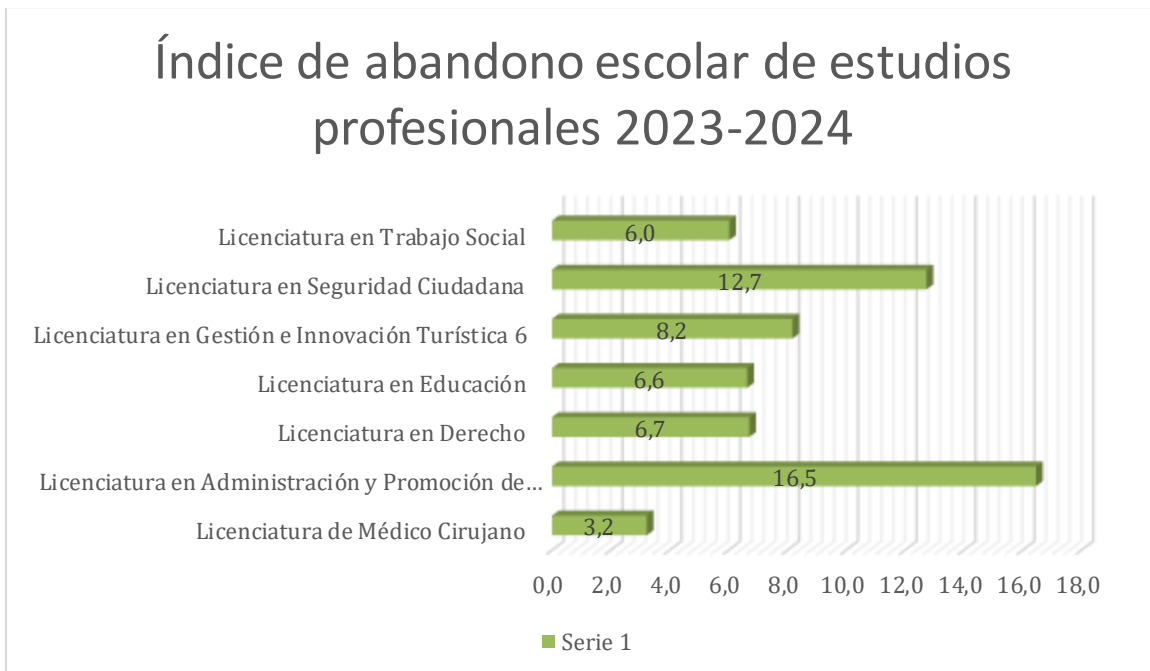
En conclusión, el cuerpo docente desempeña un rol esencial en la retención estudiantil y el éxito académico, implementando estrategias efectivas para respaldar a los estudiantes en diferentes áreas. La expansión continua del apoyo financiero mediante becas es vital para asegurar que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades para completar su formación universitaria.

Gráfica 7: Índice de Reprobación Final por Programa Educativo



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Gráfica 8: Índice de Abandono Escolar por Programa Escolar



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

La eficiencia terminal, la Secretaría de Educación Pública (SEP) la define como la proporción entre el número de alumnos que ingresan y los que egresan de una misma generación considerando el año de ingreso y el año de egreso según la duración del plan de estudios.

Tabla 3: Eficiencia Terminal en estudios profesionales 2023-2024

PROGRAMA EDUCATIVO	Nuevo ingreso 2019	Personas egresadas cohorte 2023-2024	Personas egresadas global 2023-2024	Eficiencia terminal cohorte	Eficiencia terminal global
Licenciatura de Médico Cirujano	252	123	151	48.8	59.9
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana	54	25	27	46.3	50.0
Licenciatura en Derecho	110	80	88	72.7	80.0
Licenciatura en Educación	118	82	85	69.5	72.0
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	55	31	33	56.4	60.0
Licenciatura en Trabajo Social	107	78	84	72.9	78.5
Licenciatura en Turismo	53	36	41	67.9	77.4

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 20224

En la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán, los Coordinadores de Licenciatura juegan un rol fundamental en fomentar las diferentes opciones de titulación disponibles, además de organizar actividades académicas que complementan la formación de los estudiantes y buscan mejorar la eficiencia terminal destacando así las siguientes modalidades de titulación empleadas por los egresados:

1. Tesis:

Un total de 39 egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano, 7 de Trabajo Social, 5 de Educación, 3 de Administración, 1 en Turismo (mixta) y Promoción de la Obra Urbana, y 1 de Derecho optaron por titularse mediante la presentación y defensa de una tesis, destacando su capacidad investigativa y dominio de un área específica.

2. Aprovechamiento**Académico:**

La modalidad de aprovechamiento académico fue elegida por 29 egresados de Educación, 21 de Derecho, 6 de Administración y Promoción de la Obra Urbana, Médico Cirujano 3, Seguridad Ciudadana 6, Trabajo Social (mixta) 11, Turismo (mixta) 28 y 5 de Trabajo Social. Esta modalidad incluye tener un promedio destacado y cumplir con los requisitos adicionales establecidos.

3. Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL):

Esta modalidad continúa siendo una de las más solicitadas, con 50 egresados de Derecho, 41 de Educación, 97 Médico Cirujano, 52 Trabajo Social, 1 Turismo y Seguridad Ciudadana 19 optando por esta evaluación que certifica los conocimientos adquiridos durante la carrera.

4. Memoria de Experiencia Laboral:

2 egresados de Derecho y 1 de Educación presentaron memorias de experiencia laboral como su modalidad de titulación, demostrando la aplicación práctica de sus estudios en el entorno profesional.

5. Reporte de Aplicación de Conocimientos:

2 egresados de Administración y Promoción de la Obra Urbana optó por realizar su titulación mediante la presentación de un reporte que documenta la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante su formación.

6. Créditos de Estudios Avanzados:

Un total 3 de Administración y Promoción de la Obra Urbana, y 3 de Derecho y 4 Seguridad Ciudadana completaron su titulación acumulando créditos en cursos de nivel superior relacionados con su carrera.

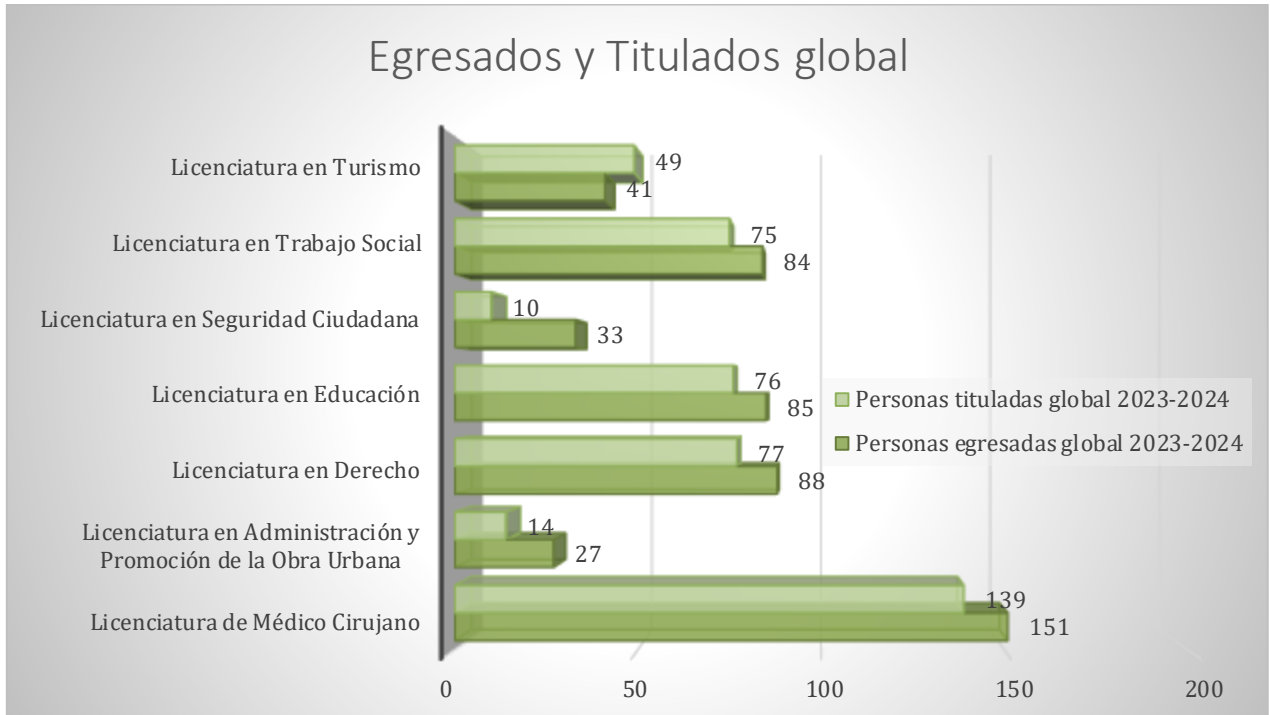
Total, de Egresados que Titularon:

Durante el periodo revisado, un total de 440 egresados de la UAPChi lograron titularse utilizando alguna de estas modalidades mencionadas, lo que demuestra la variedad de opciones ofrecidas por la institución para culminar los estudios de manera exitosa, adaptándose a los intereses académicos y profesionales de los estudiantes.

Reconocimiento del Programa Educativo de Trabajo Social:

Cabe destacar que, en 2024, el Programa Educativo de Trabajo Social fue reconocido por el EGEL-CENEVAL por su calidad, dado que más del 80% de los sustentantes obtienen el puntaje necesario para obtener su título profesional, y de esos, el 35% adquieren una constancia de calidad por obtener promedios elevados.

Gráfica 9: Egresados y Titulados por Programa Educativo



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Gráfica 10: Titulación por Cohorte y Global



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Los indicadores de titulación en la UAPChi continúan siendo un desafío, y es crucial rediseñar las estrategias de difusión del Reglamento de Titulación de la UAEMEX para aumentar la conciencia y el cumplimiento entre los estudiantes, tanto durante su periodo de estudios como después de egresar. Aquí te presento un análisis basado en la información proporcionada:

Comparativo de Egresados y Titulados

1. Licenciaturas con Mayor Número de Titulados:

Los Programas Educativos (PE) en Derecho con 77 alumnos y Trabajo Social con 75, sobresalen por contar con el mayor número de titulados. Esto podría indicar que estos programas han implementado estrategias efectivas o que los estudiantes en estas áreas tienen una mayor comprensión sobre las opciones de titulación disponibles.

2. Comparativo de Titulación por Cohorte y Global: Titulación en el Tiempo Estipulado vs. Posteriormente:

Se observa que una menor proporción de estudiantes se titula en el tiempo estipulado (durante el año de su egreso) en comparación con aquellos que lo hacen después de un año de haber egresado. Esto sugiere que muchos egresados no completan el proceso de titulación de manera inmediata, lo cual podría deberse a diversos factores, como falta de información o el no cumplir con algunos requisitos.

Estrategias Propuestas

Para mejorar los indicadores de titulación, se pueden implementar las siguientes estrategias:

- **Mejora en la Difusión del Reglamento de Titulación:**

Desarrollar campañas de información más efectivas desde el inicio de los estudios universitarios para que los estudiantes conozcan los requisitos y modalidades de titulación disponibles. Se recomienda el uso de plataformas digitales, sesiones informativas y materiales impresos para asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a esta información.

- **Acompañamiento y Asesoría Personalizada:**
Proporcionar asesoría individualizada durante todo el proceso académico, enfocándose en la planificación de la titulación desde etapas tempranas. Además, ofrecer orientación sobre las diferentes modalidades de titulación y los pasos específicos que deben seguirse.
- **Monitoreo y Seguimiento de Egresados:**
Establecer mecanismos para hacer un seguimiento activo de los egresados y enviarles recordatorios oportunos sobre los plazos y procedimientos de titulación. Mantener una base de datos actualizada permitirá identificar áreas de mejora y posibles oportunidades de intervención.
- **Flexibilidad y Adaptación:**
Revisar y adaptar el Reglamento de Titulación según las necesidades y realidades de los estudiantes y de cada programa educativo. Considerar opciones adicionales o ajustes en los requisitos de titulación para hacer el proceso más accesible y viable.

La implementación de estas estrategias contribuirá significativamente a mejorar los indicadores de eficiencia terminal y aumentará la proporción de estudiantes que logren titularse de manera oportuna, conforme a las normativas de la UAEMEX.

Apoyos al estudiante

La institución ha implementado diversas estrategias para apoyar a los estudiantes durante su trayectoria académica. A continuación, se destacan los aspectos más importantes:

Compromiso con el Bienestar Académico de los Alumnos

1. **Índice de Reprobación Favorable:**
Se ha mantenido un índice de reprobación favorable, lo cual indica que las acciones implementadas para apoyar a los estudiantes han sido efectivas, lo que a su vez mejora sus resultados académicos.
2. **Programas de Tutoría Académica y Mentores Académicos:**
Estos programas son fundamentales para ofrecer apoyo personalizado, detectar necesidades educativas y proporcionar orientación durante la formación académica. La Tutoría Académica, liderada por la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados (DAAEE), se enfoca en abordar problemas educativos mediante acciones preventivas y correctivas para fortalecer el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.
3. **Apoyo de Becas de Exención de Pago:**
Es destacable que la institución brinde apoyo económico a estudiantes en situaciones vulnerables a través de becas de exención de pago, garantizando no solo la permanencia de los alumnos, sino también promoviendo la equidad educativa y facilitando el acceso a la educación superior.

Estrategias Continuas para Mejorar los Índices Académicos

1. **Trabajo Continuo:**
 - Es fundamental seguir trabajando de manera continua para mejorar los índices académicos, asegurando que los programas de apoyo como la Tutoría Académica y los Mentores Académicos se ajusten a las necesidades cambiantes de los estudiantes.
2. **Fortalecimiento de Capacidades:**
 - Continuar fortaleciendo las capacidades de los tutores y mentores académicos para que puedan brindar un acompañamiento efectivo y de

calidad a los alumnos, abordando tanto aspectos académicos como emocionales y motivacionales.

3. Evaluación y Mejora Constante:

- Implementar mecanismos de evaluación periódica para medir la efectividad de los programas de apoyo y realizar ajustes según los resultados obtenidos, garantizando así un impacto positivo en el rendimiento académico y la retención estudiantil.

En conjunto, estas acciones demuestran un compromiso genuino por parte de la UAPChi para promover el éxito académico y personal de sus estudiantes, asegurando que todos tengan la oportunidad de alcanzar sus metas educativas en un entorno de apoyo integral.

Durante el periodo 2024, en el SITAA se reporta que 3107 alumnos reciben tutoría, y el claustro de tutores está conformado por 102 docentes de los siete Programas Educativos que se ofertan, la relación alumnos por tutor es de 30. Internamente la coordinación de Tutoría de este espacio realiza sus avances por Programa Educativo sobre el cumplimiento o no de las actividades de tutoría.

Movilidad

Entiendo que se menciona la importancia de la movilidad académica nacional e internacional como una experiencia enriquecedora para los estudiantes, tanto en términos académicos como personales.

Importancia de la Movilidad Académica

1) Aprendizaje en un Entorno Diverso:

- La movilidad académica brinda a los estudiantes la oportunidad de sumergirse en un ambiente educativo distinto, donde pueden interactuar con personas de diferentes orígenes, culturas y formas de pensamiento.
- Esta experiencia fomenta una visión más amplia del conocimiento, promoviendo el desarrollo de una mentalidad crítica y reflexiva. Además, contribuye a la adquisición de nuevas metodologías y enfoques de aprendizaje que enriquecen su formación académica.

2) Experiencias Transformadoras:

- Al participar en programas de movilidad, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar nuevas ciudades y países, conocer diferentes tradiciones y costumbres, y ampliar su perspectiva global.
- La exposición a diversas formas de vida no solo fortalece su identidad cultural, sino que también les permite desarrollar un sentido de empatía y tolerancia, cualidades esenciales en un mundo cada vez más interconectado.
- Además, estas vivencias favorecen la creación de redes de contacto académico y profesional que pueden ser de gran utilidad en el futuro.

3) **Desarrollo de Habilidades Personales y Profesionales:**

- La movilidad académica impulsa el crecimiento integral de los estudiantes, fortaleciendo sus competencias en ámbitos como la comunicación intercultural, la resolución de problemas y la adaptación a nuevos entornos.
- Al enfrentarse a situaciones desconocidas y desafiantes, los estudiantes mejoran su autonomía, confianza y capacidad para tomar decisiones, habilidades clave en el ámbito laboral.

Actividades Realizadas en el Año Reportado

1. **Movilidad Intrainstitucional:**

- En el año que se reporta, se llevaron a cabo 11 movilidades académicas intrainstitucionales. Estas actividades internas dentro de la institución ofrecen a los estudiantes la oportunidad de experimentar diferentes ambientes académicos y culturales dentro de su propia universidad o institución

2. **Movilidad Intrainstitucional:**

- Asimismo, me permito informarle que, durante el periodo reciente, se contó con una experiencia de movilidad nacional, en la cual se recibió a un estudiante proveniente de otra institución del país, en el marco de los programas de movilidad externa nacional. Esta participación fortalece los vínculos

interinstitucionales y enriquece el intercambio académico dentro de nuestra comunidad universitaria.

Impacto y Beneficios

Enriquecimiento Académico:

- Exposición a nuevas metodologías de enseñanza y perspectivas educativas que fortalecen su formación profesional.
- Oportunidad de trabajar con docentes y expertos en su área de estudio, adquiriendo conocimientos de vanguardia.

Crecimiento Personal:

- Desarrollo de competencias interculturales, mejorando su capacidad de comunicación y adaptación a contextos diversos.
- Incremento de la independencia y resiliencia, al aprender a desenvolverse en entornos desconocidos.

Preparación para el Mundo Laboral:

- Adquisición de habilidades altamente valoradas por los empleadores, como el trabajo en equipo, la capacidad de resolución de problemas y la flexibilidad.
- Creación de redes de contactos internacionales que pueden abrir puertas a oportunidades laborales y de investigación en el futuro.

La movilidad académica es una herramienta clave en la formación de los estudiantes, ya que no solo amplía sus conocimientos en el ámbito educativo, sino que también fortalece su crecimiento personal y profesional. Al vivir experiencias en entornos distintos, los estudiantes se preparan mejor para afrontar los desafíos del mundo globalizado, desarrollando habilidades que les permitirán destacarse en cualquier campo en el que decidan desempeñarse.

2. Investigación con compromiso social

El compromiso de los estudiantes con la producción académica es un reflejo de su formación integral, donde el conocimiento trasciende la teoría y se convierte en una herramienta de transformación social. A través de la investigación y la elaboración de productos académicos, demuestran su competencia en la resolución de problemas del contexto, posicionándose como agentes activos en la construcción del conocimiento y en la mejora de su entorno.

En este sentido el programa DELFIN representa una modalidad que integra la investigación como un eje central en la formación académica de los estudiantes, brindándoles la oportunidad de ampliar sus conocimientos y fortalecer sus competencias en entornos especializados. De acuerdo con las estadísticas de UAEMEX, en Chimalhuacán se otorgaron un total de seis becas, destacando entre ellas la experiencia de un estudiante que tuvo la oportunidad de realizar un intercambio de investigación en la Universidad de Veracruz.

Durante su estancia, participó activamente en un proyecto de investigación interdisciplinario, en el que colaboró con expertos en su área de estudio, aplicando metodologías innovadoras y contribuyendo con análisis críticos en el desarrollo de nuevos enfoques. Esta experiencia no solo enriqueció su formación académica, sino que también le permitió establecer vínculos con la comunidad científica y fortalecer su perfil profesional, demostrando el impacto positivo que programas como DELFIN pueden tener en la proyección académica y profesional de los estudiantes.

En conclusión, el compromiso estudiantil en la producción académica y la integración de la investigación a través de programas demuestran cómo el conocimiento se traduce en transformación social.

Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica

- Dos PTC están desarrollando estrategias de intervención social en el CONATS.

- El PE cuenta con 7 PTC reconocidos ante la SEP, de los cuales 2 tienen maestría y 5 tienen doctorado.
- 2 de los PTC con doctorado tienen nivel PRODEP, dedicados a generar producción académica y científica.
- 2 de los PTC con doctorado en SNII.
- Cabe mencionar que, como parte de las actividades académicas realizadas, se desarrollaron un total de 18 productos académicos, entre los cuales destacan 3 capítulos de libro, 6 ponencias presentadas en eventos de carácter nacional y 9 ponencias en foros internacionales. Estos resultados reflejan el compromiso y la participación activa del personal académico en la generación y difusión del conocimiento.

3. Difusión de la cultura con inclusión

Difusión cultural

Actividades artísticas y culturales

La Unidad Académica Profesional Chimalhuacán (UAPChi) destaca la relevancia de la cultura como elemento fundamental en la formación de sus estudiantes, promoviendo no solo la adquisición de conocimientos académicos, sino también el reconocimiento y la valoración de su identidad cultural. En este sentido, la UAPChi impulsa diversas iniciativas y actividades que enriquecen la experiencia universitaria y fomentan el desarrollo integral:

1. Manifestaciones Culturales y Artísticas:

La institución fomenta una amplia gama de expresiones artísticas y culturales, que incluyen la danza contemporánea y folclórica, la música, el teatro, la pintura y actividades como el café literario. Estas manifestaciones no solo enriquecen la vida estudiantil, sino que también contribuyen al bienestar mental y físico de la comunidad universitaria, generando espacios de creatividad y reflexión.

2. Formación Integral:

Se promueve un enfoque educativo que va más allá de lo meramente académico, buscando desarrollar habilidades y valores que impulsen el crecimiento personal y social. Los estudiantes aprenden a valorar la cultura, cuidar su salud mental y

participar activamente en la sociedad, lo que les permite enfrentar los desafíos del mundo actual con una perspectiva amplia y humanista.

3. Fomento de la Lectura y el Pensamiento Crítico:

La UAPChi participa activamente en el programa institucional "Abril, mes de la Lectura", el cual tiene como objetivo fortalecer el hábito de la lectura entre los estudiantes. Este programa no solo mejora las habilidades lectoras, sino que también estimula la reflexión, el análisis crítico y la comprensión profunda de diversas realidades, aspectos esenciales para el desarrollo intelectual y personal.

4. Impacto y Vinculación con la Comunidad:

La presencia de la UAPChi se extiende más allá del campus, teniendo un impacto significativo en el municipio y sus alrededores. La institución contribuye a rescatar y potenciar hábitos culturales, recreativos y deportivos, generando un vínculo estrecho entre la comunidad universitaria y la sociedad en general. Esta interacción promueve el intercambio cultural y refuerza el sentido de pertenencia y compromiso social.

Además, la UAPChi integra iniciativas que impulsan la innovación y el emprendimiento cultural, como festivales, talleres y encuentros artísticos, que permiten a los estudiantes explorar y desarrollar su potencial creativo. Esta visión integral refuerza el compromiso de la institución con una educación transformadora, que prepara a sus alumnos para ser líderes comprometidos con el progreso cultural y social.

Divulgación científica

La UAPChi reconoce que la divulgación de la ciencia es un pilar fundamental para su misión educativa, impulsando diversas actividades y programas que acercan el conocimiento científico a la comunidad y fortalecen la identidad cultural. Entre las iniciativas más destacadas se encuentran:

1. Programa Institucional de la Red de Divulgadores "José Antonio Álzate":

- Este programa involucra tanto a alumnos como a docentes en la difusión de avances científicos, tecnológicos y culturales.
- Se configura como una plataforma dinámica para transmitir conocimientos a la sociedad, promoviendo la participación y el interés por la ciencia en diferentes ámbitos.

2. Jornada de Divulgación de la Ciencia del Centro de Investigación y Estudios Turísticos:

- En eventos específicos, como la Jornada de Divulgación de la Ciencia, se destaca el proyecto sobre el ahuatele gastronómico mexicano, combinando la divulgación científica con la promoción de la identidad cultural a través de la gastronomía.
- Estas jornadas facilitan el intercambio de saberes y resaltan la importancia de integrar la ciencia en la valoración de tradiciones y costumbres locales.

3. Cursos y Talleres Culturales con Talento Artístico Universitario:

- Durante el año reportado, 269 alumnos participaron en cursos y talleres culturales, lo que evidencia el compromiso de la UAPChi en fortalecer el talento artístico y la apreciación cultural entre sus estudiantes.
- Estas actividades promueven el desarrollo de habilidades creativas y permiten a los estudiantes explorar nuevas formas de expresión artística en un ambiente de aprendizaje colaborativo.

4. Evento "Por los niños de Chimalhuacán":

- Este evento se ha consolidado como un referente en la región, en el que la UAPChi abre sus puertas a estudiantes de educación básica.

En conjunto, estas iniciativas refuerzan el compromiso de la UAPChi con la divulgación del conocimiento, facilitando el acceso a la ciencia y promoviendo la creación de vínculos significativos con la sociedad local. Al integrar actividades de divulgación, la institución no solo fomenta el interés por la ciencia y la cultura entre sus estudiantes, sino que también

contribuye al desarrollo de una comunidad informada y participativa, capaz de valorar y aplicar el conocimiento en su entorno.

Imagen 2: Divulgación de ejercitarse.



Fuente: Interna de Difusión Cultural de la UAP Chimalhuacán

1. Difusión y Comunicación Universitaria:

- Mediante la Dirección de Comunicación Universitaria se emplean activamente diversas plataformas, como las redes sociales y otros medios digitales, para divulgar las actividades, logros y proyectos de la institución.

2. Departamento de Difusión Cultural:

- Este departamento se encarga de coordinar una amplia gama de actividades culturales y artísticas que contribuyen a la formación integral de los estudiantes.
- Entre las iniciativas que se destacan se encuentran exposiciones de arte, conferencias, presentaciones de danza contemporánea y folclórica, así como

diversos eventos lúdicos y deportivos, los cuales enriquecen la experiencia universitaria y promueven la diversidad cultural dentro de la comunidad.

3. Innovación Cultural y Patrimonio:

- La UAPChi demuestra su compromiso con la innovación cultural al desarrollar proyectos que responden a necesidades sociales y fomentan el bienestar tanto humano como ambiental.
- La institución celebra y preserva el patrimonio cultural a través de eventos significativos, como las Fiestas Patrias, el día de muertos y el Festival Navideño, que incluyen concursos, presentaciones artísticas y actividades que revalorizan las tradiciones mexicanas.

La UAPChi no solo se enfoca en la excelencia académica, sino que también se compromete a impulsar el arte, la cultura y la identidad entre sus estudiantes y la comunidad, contribuyendo activamente a la preservación y al enriquecimiento del patrimonio cultural tanto a nivel local como universitario.

4. Vinculación universitaria y emprendimiento

La Extensión y Vinculación establece un entorno propicio para que los estudiantes accedan a diversos apoyos y beneficios, ampliando sus horizontes y permitiéndoles relacionarse de manera integral con los sectores social, público y privado. Además, esta iniciativa despierta el interés por la investigación y fomenta relaciones humanas esenciales para el óptimo desempeño de su desarrollo profesional.

Extensión y vinculación

Vinculación fortalecida centrada en el estudiante

Las funciones sustantivas de la vinculación son esenciales, pues se coordinan estrechamente con las áreas académicas para definir lineamientos y procesos que faciliten la movilidad nacional e internacional. Además, promueven la educación continua, la vinculación con diversos sectores y el seguimiento de los egresados. En este sentido, la vinculación cumple un doble papel: por un lado, contribuye a atender las necesidades y

problemáticas del entorno, ofreciendo soluciones integrales; y por otro, refuerza la formación de los estudiantes, favoreciendo la transmisión de conocimientos y asegurando la pertinencia y actualización de los programas educativos.

Participación universitaria en las políticas públicas

La UAPChi se involucra activamente en la formulación e influencia de políticas públicas a través de sus programas académicos, con un énfasis particular en los sectores de salud y seguridad ciudadana. A continuación, se detallan algunos aspectos clave que destacan su participación en estos ámbitos:

1. Participación en el Sector Salud y Seguridad Ciudadana:

- La UAPChi participa de manera activa en estos sectores mediante programas educativos especializados, como el Programa Educativo (PE) de Seguridad Ciudadana.

2. Propuesta para el Congreso Local:

- El PE de Seguridad Ciudadana está elaborando una propuesta que se presentará en el congreso local. Esta iniciativa tiene como objetivo mejorar las políticas públicas relacionadas con la seguridad, considerando la incorporación de egresados en instituciones de procuración, administración de justicia y seguridad pública.

3. Convenios de Colaboración:

- La universidad mantiene diversos convenios con entidades del sector público y social. En el año 2024, se gestionaron 2 convenios, además de estar en proceso la renovación y establecimiento de nuevos acuerdos, lo que evidencia una interacción continua con actores clave en estos campos.

4. Beneficios para la Comunidad Estudiantil:

- Estos convenios ofrecen oportunidades para que la comunidad estudiantil aplique el conocimiento adquirido en situaciones reales, facilitando la inserción laboral de los egresados en áreas estratégicas como la administración de justicia y la seguridad pública.

En resumen, la UAPChi no solo fortalece el conocimiento académico y científico en estos sectores, sino que también desempeña un papel activo en la formulación de políticas públicas y en la preparación de profesionales capaces de generar un impacto positivo en la seguridad y la justicia a nivel local.

Tabla 4: Convenios de Colaboración

CONVENIOS DE COLABORACIÓN VIGENTES 2024

UNIDAD RECEPTORA	ESTATUS DEL CONVENIO
HOSPITALITO GUSTAVO GUERRERO A.C.	VIGENTE
FICALIA GENERAL DE JUSTICIA DE LA CIUDAD DE MEXICO	EN PROCESO
INSTITUTO DE SEGURIDAD SOCIAL	EN PROCESO
H. AYUNTAMIENTO DE NEZAHUALCOYOTL	EN PROCESO
H. AYUNTAMIENTO DE CHIMALHUACAN	PENDIENTE
SECRETARIA DEL MEDIO AMBIENTE CIUDAD DE MÉXICO	EN PROCESO
SECRETARIA DEL MEDIO AMBIENTE DEL ESTADO DE MÉXICO	VIGENTE
HOSPITAL REGIONAL DE ALTA ESPECIALIDAD DE ZUMPANGO	EN PROCESO

Fuente: Elaboración propia, UAPCh, UAEMEX, 2024 .

Impulso a la participación en el seguimiento y evaluación de políticas públicas por sector

El Programa Educativo (PE) de Médico Cirujano de la UAPChi desempeña un papel fundamental en el desarrollo de políticas públicas y en la mejora de las condiciones sociales a través de su estrecha colaboración con hospitales y otras entidades del sector salud. A continuación, se detallan los aspectos clave de su impacto en estos ámbitos:

- Colaboración con Hospitales y Entidades Públicas:**
 - El PE de Médico Cirujano establece convenios estratégicos con diversas instituciones de salud, permitiendo que los estudiantes se integren en entornos clínicos desde las primeras etapas de su formación. Estas alianzas facilitan la aplicación de conocimientos teóricos en contextos reales y fortalecen su preparación profesional.
- Aprendizaje Práctico y Desarrollo Profesional:**

- A través de estas experiencias, los estudiantes no solo ponen en práctica los conocimientos adquiridos en la universidad, sino que también se nutren de la dinámica hospitalaria y de la orientación de profesionales en el área de la salud. Este proceso es esencial en etapas como el Internado Médico de Pregrado y el Servicio Social, donde consolidan sus competencias clínicas y fortalecen su vocación de servicio.

3. Impacto en Políticas Públicas:

- Al participar activamente en instituciones de salud pública, los estudiantes tienen la oportunidad de conocer de cerca las problemáticas del sistema sanitario y sus desafíos operativos. A partir de estas vivencias, pueden generar propuestas innovadoras y recomendaciones fundamentadas que contribuyan a la mejora de las políticas públicas en materia de salud, promoviendo estrategias más eficientes y equitativas para la atención médica de la comunidad.

4. Formación Integral:

- La combinación de conocimientos teóricos con experiencias prácticas fortalece la preparación de los futuros profesionales de la salud, brindándoles herramientas para enfrentar situaciones reales con un enfoque crítico y resolutivo. Además, fomenta en ellos un sentido de responsabilidad social, impulsándolos a contribuir activamente en la optimización del sistema de salud y en la prestación de servicios médicos de calidad.

La colaboración entre la UAPChi, el PE de Médico Cirujano y las instituciones de salud no solo enriquece la formación académica de los estudiantes, sino que también representa un aporte significativo en la mejora del sistema de salud y en el desarrollo de políticas públicas más efectivas. A través de esta sinergia, se genera un impacto positivo tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad, asegurando una atención médica más humanizada y eficiente.

Seguimiento a egresados

El Programa de Seguimiento de Egresados es una herramienta fundamental para instituciones educativas como la UAPChi, ya que permite conocer el desarrollo profesional de sus egresados y evaluar el impacto de su formación en el ámbito laboral y social. A través de este programa, la universidad obtiene información clave para la mejora continua de sus programas académicos y fortalece su vínculo con los exalumnos. A continuación, se destacan los aspectos más relevantes de su importancia y funcionamiento:

1. Retroalimentación sobre la Formación Académica:

- Mediante el seguimiento de egresados, la universidad recopila información directa sobre la calidad de la educación impartida. Se analiza en qué medida los conocimientos adquiridos durante la formación académica han sido aplicables en el ejercicio profesional, permitiendo detectar fortalezas y áreas de oportunidad dentro del plan de estudios.

2. Impacto en el Sector Productivo y en la Sociedad:

- El programa facilita la comprensión del papel que desempeñan los egresados en el entorno social y productivo. A través del análisis de su inserción laboral y desempeño profesional, la universidad puede evaluar en qué medida sus programas educativos responden a las necesidades del mercado y de la sociedad, contribuyendo a la generación de capital humano altamente capacitado.

3. Ajustes Curriculares y Mejora Continua:

- Con base en la información recabada, la universidad puede implementar mejoras en sus planes de estudio para adaptarlos a las demandas actuales del ámbito laboral. Esto puede incluir la incorporación de nuevas tecnologías, metodologías innovadoras y el fortalecimiento de habilidades clave para el desempeño profesional, asegurando que los egresados cuenten con una formación pertinente y actualizada.

4. Fortalecimiento de Redes y Relaciones Profesionales:

- El seguimiento de egresados también cumple una función estratégica al mantener una relación activa entre la universidad y sus exalumnos. Estos, a su vez, pueden convertirse en aliados institucionales, facilitando la inserción laboral de nuevos graduados, fomentando la creación de redes de colaboración y promoviendo el prestigio de la UAPChi en distintos sectores.

5. Evaluación del Impacto Social:

- Más allá del ámbito profesional, el programa permite analizar la contribución de los egresados al desarrollo social y comunitario. Esto resulta especialmente relevante en programas como el de Médico Cirujano y Seguridad Ciudadana, donde el impacto de los egresados en la salud pública y la seguridad representa un factor crucial para el bienestar de la comunidad.

En conclusión, el Programa de Seguimiento de Egresados no solo brinda información valiosa para optimizar la oferta educativa de la UAPChi, sino que también fortalece la relación con su comunidad de egresados. Al asegurar que la educación impartida tenga un impacto positivo y significativo en el entorno profesional, social y económico, la universidad refuerza su compromiso con la excelencia académica y el desarrollo integral de sus estudiantes.

Extensión que incida en la sociedad

La extensión universitaria desempeña un papel fundamental en la promoción de la ciencia, la tecnología y las humanidades, tanto dentro de la comunidad universitaria como en la sociedad en general. A través de la innovación, la creatividad y valores como la justicia y la equidad, se busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida en los ámbitos local, municipal y estatal.

Una de las iniciativas más representativas en este sentido es la participación de 9 estudiantes participaron en 2 Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, donde los alumnos tienen un rol activo en la divulgación del conocimiento. Estas brigadas abordan temas clave como el medio ambiente, la equidad de género, la salud y la nutrición, acercando la ciencia

y la educación a los habitantes de municipios como Chimalhuacán, Nezahualcóyotl y Tecámac.

A través de estas acciones, la universidad no solo fortalece la formación integral de sus estudiantes, sino que también genera un impacto positivo en la sociedad, promoviendo el acceso al conocimiento y fomentando la conciencia social en distintos sectores de la comunidad.

Servicio social y prácticas profesionales

Durante el año reportado, el servicio social en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) desempeñó un papel fundamental en la formación profesional de los estudiantes, brindándoles la oportunidad de aplicar sus conocimientos en contextos reales. Esta experiencia no solo facilita su integración al mercado laboral, sino que también permite que contribuyan activamente al desarrollo social y comunitario.

A través del servicio social, los alumnos fortalecen sus habilidades, consolidan su aprendizaje y generan un impacto positivo en su entorno, reforzando el compromiso de la universidad con la formación de profesionales capacitados y socialmente responsables.

1. Duración y Características:

- El servicio social es obligatorio para los alumnos y requiere la realización de 480 horas de trabajo en organismos públicos y/o privados.
- Es visto como una oportunidad para los estudiantes de explorar áreas específicas de interés y orientar su futura carrera profesional.

2. Auto Propuesta como Unidad Receptora:

- El espacio académico se propuso a sí mismo como unidad receptora para que los alumnos pudieran realizar actividades de apoyo y administrativas como parte de su servicio social.
- Esta iniciativa permitió que 419 alumnos lograran liberar su servicio social durante el año, lo que indica una alta participación y compromiso con las actividades propuestas.

3. Distribución por Sectores:

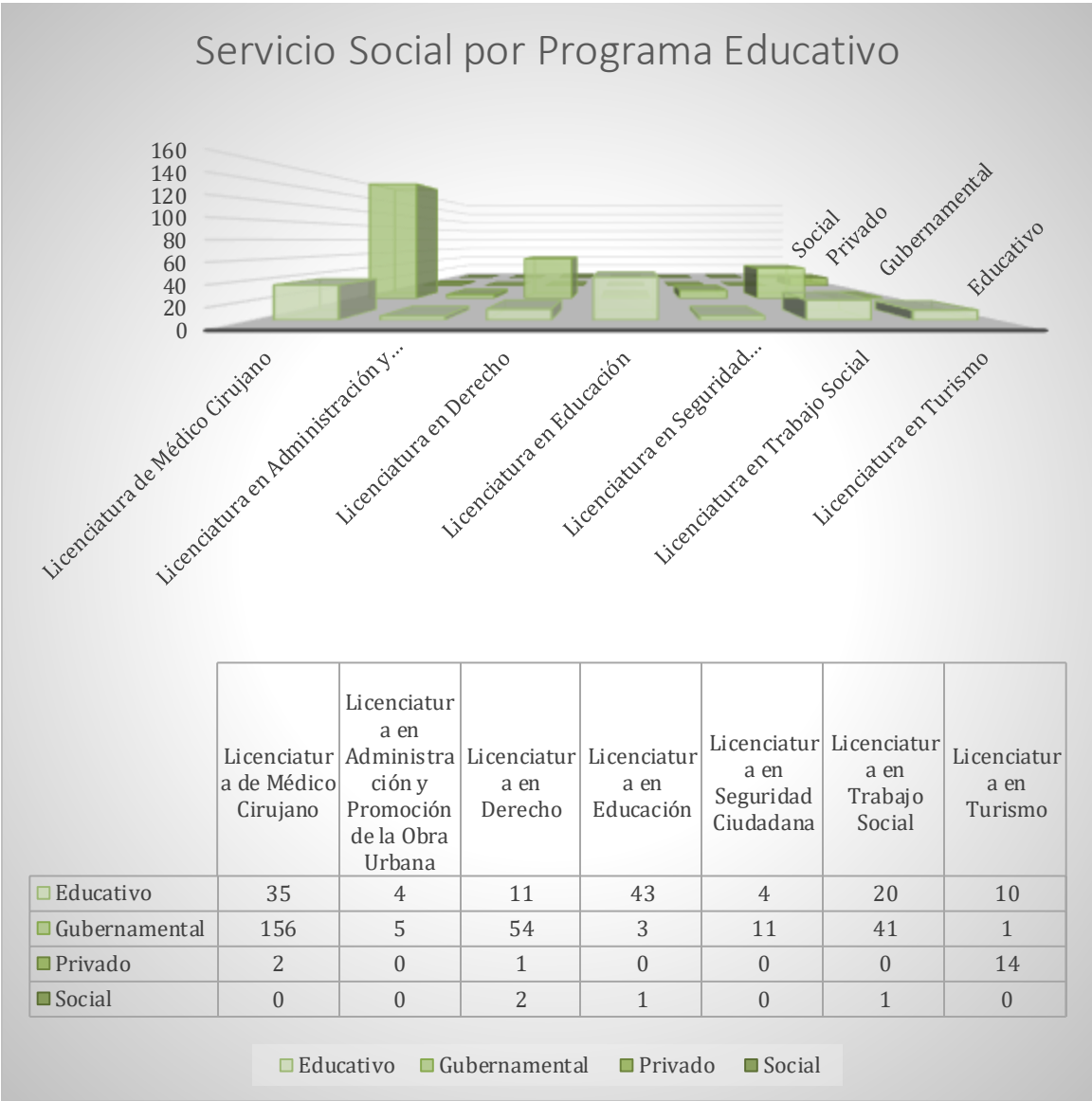
- De los alumnos que completaron su servicio social, 398 lo realizaron en el sector público, 17 en el sector privado y 4 en el sector social.
- Esta distribución muestra la diversidad de opciones disponibles para los estudiantes, quienes pueden elegir entre diferentes tipos de organizaciones según sus intereses y objetivos profesionales.

4. Impacto y Beneficios:

- El servicio social no solo cumple con un requisito académico, sino que también proporciona a los estudiantes experiencia práctica invaluable y les permite aplicar sus conocimientos en un entorno real.
- Además, facilita la integración de los alumnos en el mercado laboral al establecer conexiones y obtener experiencia laboral relevante desde el inicio de sus carreras profesionales.

En conclusión, el servicio social en la *UAEMEX* es una parte integral de la formación académica que no solo cumple con requisitos educativos, sino que también prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral mientras contribuyen de manera significativa al desarrollo social y comunitario.

Gráfica 13: Servicio Social por Programa Educativo



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Durante el año reportado en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), las Prácticas y Estancias Profesionales jugaron un papel crucial en la preparación de los estudiantes para el mercado laboral. Aquí se presentan los puntos clave sobre estas actividades formativas:

1. Objetivos y Beneficios:

- Las Prácticas Profesionales están diseñadas para que los estudiantes desarrollen habilidades específicas y demuestren su capacidad para desempeñarse en un puesto de trabajo concreto.

- Las Estancias Profesionales, por otro lado, fomentan la movilidad estudiantil y promueven intercambios profesionales y culturales tanto dentro como fuera del estado e incluso del país.
- Ambas actividades tienen como objetivo principal preparar a los estudiantes para su futura carrera profesional, proporcionándoles experiencia práctica relevante y mejorando su empleabilidad.

2. Validación y Seguimiento:

- Las prácticas y estancias se validan a través del Sistema Universitario de Prácticas o Estancias Profesionales (SUPEP), asegurando un registro y seguimiento adecuado de las actividades realizadas por los estudiantes.
- Este sistema garantiza que las experiencias formativas cumplan con los estándares educativos y proporcionen el aprendizaje necesario para competir en los sectores público, social y privado.

3. Distribución por Sectores:

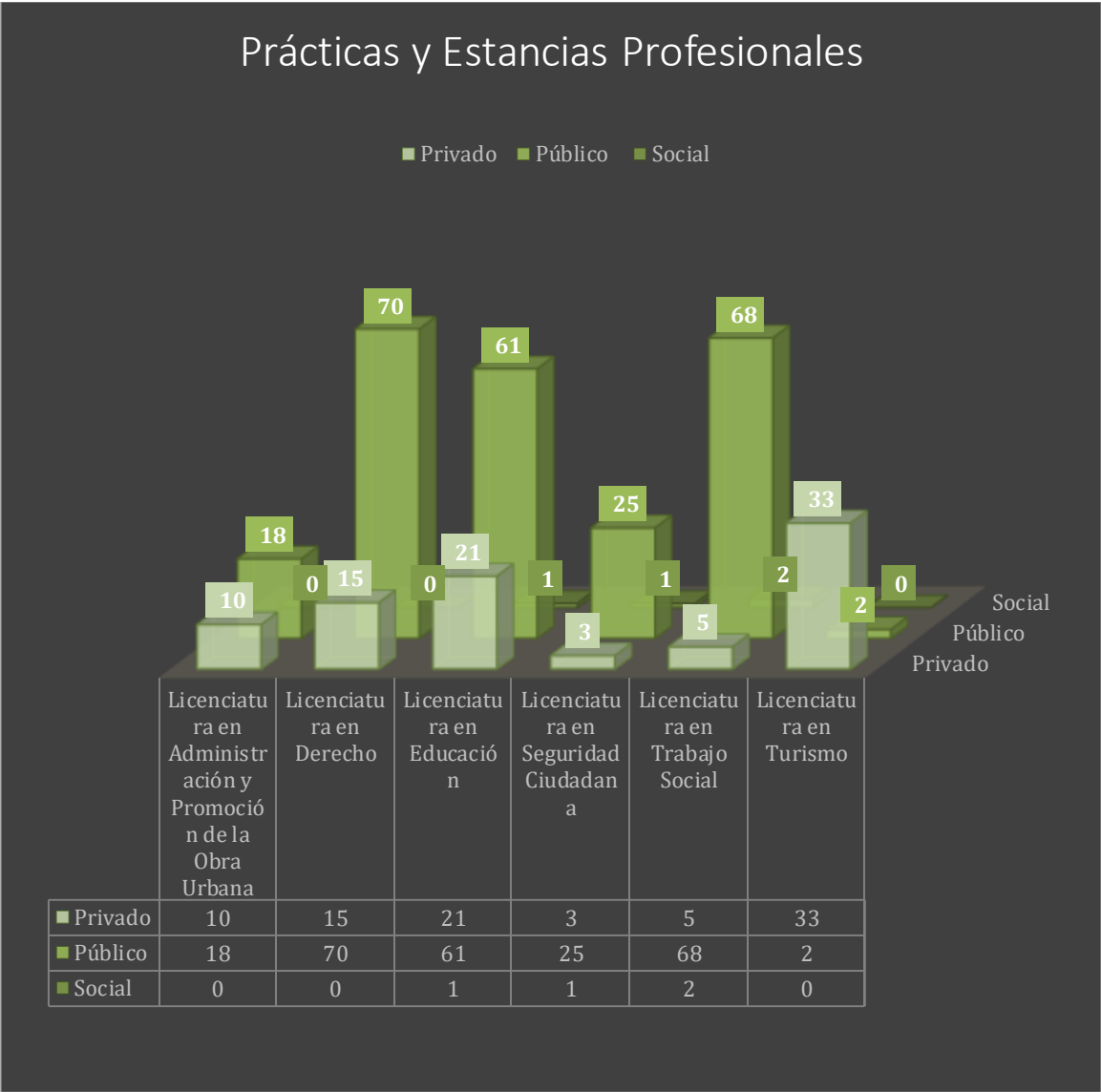
- Durante el año en cuestión, un total de 335 alumnos participaron en prácticas o estancias profesionales.
- De estos, 244 estudiantes realizaron sus actividades en el sector público, 87 en el sector privado, y 4 en el sector social.
- Esta distribución refleja las diferentes oportunidades disponibles para los estudiantes, permitiéndoles adquirir experiencia en una variedad de entornos profesionales según sus intereses y metas.

4. Formación Vanguardista:

- Es crucial que estas actividades estén respaldadas por herramientas vanguardistas que preparen a los estudiantes para enfrentar los desafíos actuales y futuros de sus respectivas profesiones.
- La formación en entornos reales y la aplicación práctica de conocimientos son elementos clave para fortalecer las habilidades técnicas y profesionales de los estudiantes.

En resumen, las Prácticas y Estancias Profesionales en la UAEMEX son fundamentales para la formación integral de los estudiantes, proporcionándoles las habilidades y experiencias necesarias para integrarse exitosamente al mercado laboral y contribuir de manera significativa en sus áreas profesionales respectivas.

Gráfica 14: Prácticas y Estancias Profesionales



Fuente: Agenda Estadísticas, UAEMEX, 2024

Estudiantes que participan en actividades y servicios comunitarios

Durante el año reportado, el servicio comunitario en la Universidad Autónoma del Estado de México, específicamente en la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán (UAPChi), desempeñó un papel fundamental en la formación integral de los estudiantes. Aquí se detallan los aspectos relevantes de este programa:

1. Definición y Objetivos:

- Según la UNESCO, el servicio social universitario comprende actividades realizadas por estudiantes como parte de su formación profesional y cívica, beneficiando a la comunidad.
- Los estudiantes participan en actividades que no solo fortalecen su currículo académico, sino que también contribuyen al desarrollo social y comunitario.

2. Programa de Brigadas Universitarias:

- Durante el año en cuestión, el Programa de Brigadas Universitarias en la UAPChi organizó actividades en colaboración con diferentes espacios académicos.
- Estas brigadas permitieron a los estudiantes atender diversas necesidades de las comunidades cercanas a Chimalhuacán, Tecámac y Nezahualcóyotl.
- Los estudiantes involucrados no solo adquirieron experiencia práctica en el mundo laboral, sino también habilidades de liderazgo, resolución de problemas y gestión del tiempo.

3. Presencia y Alcance:

- Las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias tuvieron presencia activa en los municipios mencionados, demostrando el compromiso de la UAPChi con el servicio a la comunidad y el desarrollo local.
- Este tipo de iniciativas no solo benefician a las comunidades receptoras, sino que también enriquecen la experiencia educativa de los estudiantes al aplicar sus conocimientos en contextos reales.

4. Impacto y Formación Integral:

- El servicio comunitario no solo proporciona beneficios a corto plazo para las comunidades locales, sino que también prepara a los estudiantes para ser ciudadanos responsables y comprometidos.
- Los estudiantes aprenden a trabajar en equipos multidisciplinarios, a adaptarse a diversos entornos y a entender las necesidades específicas de las poblaciones a las que sirven.
- Se mantuvieron en activo dos (2) hombres y (7) mujeres para asesoría educativa.

En el marco de las actividades de vinculación social, se llevaron a cabo dos brigadas con impacto en diferentes municipios del Estado de México. La primera, titulada *“Protejamos nuestra tierra”*, se desarrolló en los municipios de Chimalhuacán y Nezahualcóyotl, con la participación de 5 integrantes y un total de 250 personas beneficiadas. La segunda brigada, *“Los valores éticos con el paso del tiempo”*, tuvo lugar en Chimalhuacán y Tecámac, contando con la participación de 4 integrantes y beneficiando a 20 personas. Estas acciones reflejan el compromiso de la comunidad académica con la responsabilidad social y el fortalecimiento de los lazos con la sociedad.

Tabla 9: Brigadas Universitarias Multidisciplinarias

Proyectos brigadistas	Municipios atendidos	Participaciones	Beneficiados
Protejamos nuestra tierra	Chimalhuacán y Nezahualcóyotl	5	270
Los valores éticos con el paso del tiempo	Chimalhuacán y Tecámac	4	

Fuente: Agenda Estadísticas, UAEMEX 2024

Feria universitaria de empleo, servicio social y práctica o estancia profesional

El Departamento de Extensión y Vinculación realizó la difusión de espacios vacantes, donde los universitarios, pudieran realizar el servicio social y prácticas profesionales, en redes sociales llevando a cabo de esta manera, el registro de alumnos en el Sistema Universitario de Empleo (SUE).

La UAPChi, a través de redes sociales solicito estudiantes para que realizaran su servicio social, así como las estancias profesionales en las diferentes áreas departamentales. La empresa CYMISA lanzó una convocatoria para vacantes de empleo, dirigida a los egresados, para Toluca Estado de México. El Mercado Laboral de la UAEMEX, a través de la red social Facebook presento una invitación el Ágora de Cénide, en Ciudad Universitaria y conocer las ofertas de servicio social, practicas profesional y empleo que tiene las empresas para nuestros jóvenes universitarios. El departamento de Extensión y Vinculación de este espacio académico en su red social Facebook difundió las presentaciones Webinar presentadas en Microsoft Teams, para apoyar a los universitarios en la presentación de un curriculum, cómo y en donde encontrar un trabajo.

Enseñanza de lenguas

Es interesante observar cómo la UAPChi aborda el aprendizaje de idiomas a pesar de no contar con un centro de idiomas formal.

1. Aprendizaje de Idiomas:

- A pesar de la ausencia de un centro de idiomas dedicado, tanto docentes como alumnos tienen oportunidades para aprender una segunda lengua.
- En todos los programas educativos ofrecidos en la UAPChi, algunas asignaturas incluyen componentes de aprendizaje en inglés.
- Se menciona específicamente que los niveles 5, 6, 7 y 8 están integrados en el plan de estudios de varios programas, excepto en la licenciatura en Turismo, que abarca adicionalmente los niveles 9 y 10.

2. Integración Curricular:

- La integración de componentes de inglés en asignaturas específicas sugiere un enfoque integrador del aprendizaje de idiomas dentro de las disciplinas académicas.
- Esto no solo promueve el dominio del idioma, sino que también facilita la aplicación práctica del inglés en contextos profesionales relacionados con cada campo de estudio.

3. Acceso y Recursos:

- Aunque no se especifica la disponibilidad de recursos específicos como clases extracurriculares o tutorías dedicadas al aprendizaje de idiomas, la integración curricular mencionada proporciona una base sólida para el desarrollo de habilidades lingüísticas.

4. Beneficios y Desafíos:

- Aprender un segundo idioma, como el inglés, es crucial en un mundo globalizado y puede mejorar significativamente las oportunidades de empleo y comunicación para los estudiantes.
- Sin embargo, la falta de un centro de idiomas podría representar un desafío en términos de acceso a recursos especializados y apoyo adicional fuera del aula.

En conclusión, la UAPChi demuestra un enfoque pragmático para promover el aprendizaje de idiomas mediante la integración de componentes en inglés en sus programas académicos. Aunque no cuenta con un centro de idiomas dedicado, la inclusión de estos componentes en el plan de estudios subraya el compromiso de la institución con la preparación integral de sus estudiantes en un entorno académico diversificado y competitivo.

Desarrollo de competencias complementarias

En la UAPChi, el desarrollo de competencias complementarias es un pilar fundamental en la formación integral de los estudiantes y egresados. A continuación, se destacan algunos aspectos clave sobre cómo se fomenta este desarrollo:

1. Enfoque en Competencias Integrales

- La universidad promueve una formación que va más allá del conocimiento académico, fortaleciendo habilidades esenciales para la vida profesional.

- Las competencias complementarias permiten a los estudiantes tomar decisiones fundamentadas y eficientes, aprovechando sus conocimientos y destrezas.

2. Áreas de Desarrollo

- Se priorizan habilidades como el trabajo en equipo, el liderazgo y el manejo del estrés, elementos clave para el crecimiento personal y profesional.
- Estas competencias no solo impactan el desempeño académico, sino que también preparan a los alumnos para afrontar los retos del mercado laboral y la vida profesional.

3. Formación Continua y Desarrollo Profesional

- La universidad impulsa el aprendizaje permanente, asegurando que el desarrollo de competencias no se limite a la etapa universitaria.
- El objetivo es que los egresados sean no solo académicamente competentes, sino también capaces de adaptarse y evolucionar en su trayectoria profesional.

4. Impacto en la Práctica Profesional

- Habilidades como el liderazgo y el trabajo en equipo mejoran la empleabilidad y potencian la capacidad de los egresados para resolver problemas en entornos laborales diversos.

En conclusión, la UAPChi reconoce la relevancia de las competencias complementarias en la formación de profesionales íntegros y socialmente comprometidos. Al enfocarse en habilidades clave, la universidad no solo fortalece la preparación de sus estudiantes, sino que también promueve su impacto positivo en la sociedad y en sus respectivas áreas laborales.

Emprendimiento

El fomento del emprendimiento en la UAEMEX y la UAPChi es una prioridad, ya que se reconoce como una herramienta complementaria a la formación académica. A

continuación, se presentan algunos puntos clave sobre cómo estas universidades promueven el espíritu emprendedor entre sus estudiantes:

1. Rol Crucial de la Universidad

- La universidad representa el primer acercamiento de los estudiantes al mundo empresarial.
- En este entorno, los alumnos pueden descubrir sus intereses, establecer contactos iniciales y encontrar la inspiración necesaria para desarrollar proyectos emprendedores.

2. Exploración de Oportunidades Laborales

- El emprendimiento no solo se concibe como una alternativa para el autoempleo, sino también como una vía para desarrollar nuevas oportunidades laborales.
- Los estudiantes son incentivados a explorar sus ideas de negocio desde etapas tempranas, brindándoles el apoyo necesario para convertirlas en proyectos viables.

3. Desarrollo de Competencias Emprendedoras

- Además de la formación teórica y práctica, las universidades fortalecen competencias esenciales como la creatividad, innovación, gestión de riesgos y planificación estratégica.
- Estas habilidades no solo son clave para el éxito empresarial, sino que también aumentan la empleabilidad de los egresados en diversos sectores.

4. Impacto en la Comunidad y la Economía Local

- Fomentar el emprendimiento no solo beneficia a los individuos, sino que también impulsa el desarrollo económico y social al generar empleo y fortalecer la economía local.
- Las universidades juegan un papel activo en la construcción de un ecosistema emprendedor, apoyando a los estudiantes desde la concepción de la idea hasta la consolidación de sus empresas.

En conclusión, la UAEMEX y la UAPChi consideran el emprendimiento como un pilar fundamental en el desarrollo personal y profesional de sus estudiantes. Al proporcionar un entorno que fomente la innovación y el crecimiento empresarial, estas instituciones no solo preparan a los alumnos para enfrentar los desafíos del mercado laboral, sino que también cultivan líderes que contribuyen activamente al progreso económico y social de su comunidad.

Responsabilidad social y cultura para el desarrollo sostenible

Guiar una universidad hacia el futuro implica alinearse con el entorno y la realidad social, adoptando acciones que promuevan los principios y objetivos de la Agenda 2030 impulsada por la UNESCO. Esta agenda tiene como objetivo garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, además de promover oportunidades de aprendizaje sostenibles y accesibles para todos. A continuación, se presentan algunas consideraciones clave para alinear los objetivos universitarios con la Agenda 2030:

1. Inclusión y Equidad Educativa

- Asegurar que la educación ofrecida sea inclusiva, equitativa y accesible para todos los estudiantes, sin importar sus condiciones socioeconómicas, género, origen étnico u otras características.
- Promover programas y políticas que eliminen las barreras de acceso y mejoren la calidad educativa en todos los niveles y modalidades de enseñanza.

2. Calidad Educativa y Aprendizaje Continuo

- Impulsar iniciativas que mejoren la calidad educativa mediante la formación continua del personal académico y administrativo.
- Desarrollar programas de aprendizaje innovadores que preparen a los estudiantes para enfrentar los desafíos del siglo XXI, fomentando habilidades críticas, creativas y analíticas.

3. Cultura Ambiental y Sostenibilidad

- Integrar la cultura ambiental en todas las facetas de la vida universitaria, promoviendo prácticas sostenibles y responsables.

- Implementar políticas y proyectos que reduzcan la huella ecológica de la universidad y fomenten la conciencia ambiental dentro de la comunidad universitaria y más allá.

4. Investigación e Innovación

- Apoyar la investigación orientada a resolver desafíos globales y locales identificados en la Agenda 2030, como la pobreza, el cambio climático, la salud y el bienestar.
- Incentivar la colaboración interdisciplinaria y la transferencia de conocimientos entre la academia, el sector público y privado, y la sociedad civil para generar impactos significativos y medibles.

5. Extensión Universitaria y Compromiso Social

- Fortalecer la vinculación con la comunidad mediante programas de extensión universitaria que respondan a las necesidades locales y contribuyan al desarrollo social y económico sostenible.
- Promover la participación activa de estudiantes y académicos en proyectos de servicio comunitario que fortalezcan la responsabilidad social de la universidad.

Al alinear los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional (PRDI) con los principios y metas de la Agenda 2030, la universidad puede contribuir de manera efectiva a la transformación positiva de la sociedad y al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas. Esta alineación no solo fortalece la misión educativa de la institución, sino que también prepara a los estudiantes para ser agentes de cambio comprometidos con un futuro más justo, inclusivo y sostenible.

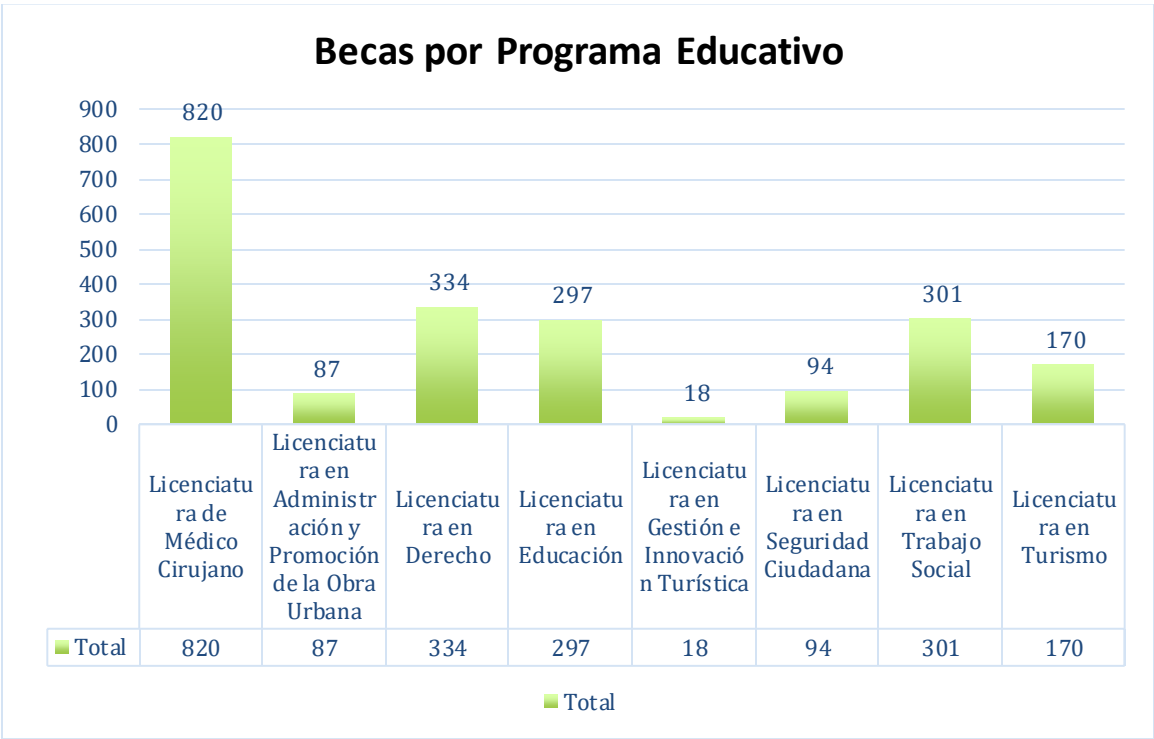
Becas

Las becas universitarias son herramientas fundamentales que permiten a los estudiantes de la zona Oriente del Estado de México continuar con sus estudios superiores a pesar de las dificultades económicas que enfrentan ellos y sus familias. En la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), existen 26 programas de becas que abarcan diversas necesidades y perfiles de los estudiantes.

Estas becas están dirigidas a alumnos de escasos recursos, deportistas destacados, artistas galardonados, estudiantes con excelente desempeño académico, participantes en actividades de protección civil, estudiantes de gastronomía, egresados, posgraduados, jóvenes madres y padres, personas con discapacidad, así como para apoyar con alojamiento y transporte. Estos estímulos son cruciales para asegurar que la población estudiantil más vulnerable pueda completar su formación profesional.

En el último año reportado, se otorgaron un total de 2010 becas, beneficiando a 2121 estudiantes, esto subraya el compromiso de la institución por apoyar a sus estudiantes en todas las etapas de su educación, facilitando así su acceso y permanencia en la universidad.

Gráfica 15: Becas por Modalidad por Programa Educativo



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Apoyo a los estudiantes en situación de vulnerabilidad

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) tiene diversos programas destinados a apoyar a estudiantes en situación de vulnerabilidad y provenientes de diferentes contextos, como es el caso del Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI). Este programa específicamente promueve la convocatoria "Apoyo a estudiantes de pueblos originarios", dirigida a aquellos que enfrentan dificultades significativas para realizar sus estudios debido a la falta de oportunidades y condiciones adecuadas. El objetivo es favorecer su desarrollo profesional, reducir el abandono escolar y mejorar sus condiciones académicas.

Además, la UAEMEX también proporciona apoyo a estudiantes cuyo rendimiento académico es regular a través de iniciativas como la "Exención del pago de inscripción por concepto de seguro de estudios universitario 2024". Esta medida tiene como propósito motivar la continuidad de sus estudios profesionales eliminando un costo significativo, como es el seguro de estudios universitario.

Es notable que, aunque en el caso específico de la exención de pago de inscripción solo 5 alumnos fueron beneficiados, cada uno de estos programas contribuye de manera importante a facilitar el acceso y la permanencia de los estudiantes en la universidad, apoyando sus trayectorias académicas y profesionales.

Ejes para la gestión universitaria

1. Gobierno universitario participativo

Gobierno universitario

La Universidad Autónoma Profesional de Chimalhuacán (UAPChi) forma parte de la estructura de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), dependiendo en gran medida de su Administración Central para lograr ser una institución universitaria moderna y eficiente, capaz de enfrentar los desafíos de la Educación Superior.

En cuanto a la organización interna, la UAPChi no cuenta con un Consejo de Gobierno propio según el Reglamento Universitario, por lo que los problemas que surgen dentro de la unidad académica se canalizan principalmente al Comité Técnico Asesor, que está bajo la Secretaría de Docencia de la UAEMEX, para su resolución. Las cuestiones menores son manejadas directamente por las autoridades del plantel.

La identidad universitaria de la UAPChi se fundamenta en valores que guían sus acciones y participaciones tanto en actividades sustantivas como adjetivas. La comunidad universitaria se involucra activamente en diversas manifestaciones académicas, culturales, recreativas y deportivas, siendo estos últimos aspectos especialmente destacados. Los colores auriverdes de la institución son emblemáticos, y los estudiantes se identifican profundamente con ellos, reflejando un espíritu de lucha e inspiración tanto en el ámbito deportivo como cultural.

Un ejemplo de la difusión y promoción de la identidad de la UAPChi es la Crónica de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán, elaborada por el departamento de Difusión Cultural y compartida a través de redes sociales. Esta crónica recoge la historia y el desarrollo de la unidad académica desde su fundación hasta la actualidad, destacando su evolución y contribuciones a la comunidad.

Por lo tanto, la UAPChi se esfuerza por integrar un modelo educativo que no solo sea eficiente y moderno, sino también relevante y comprometido con su entorno social, impulsando el desarrollo integral de sus estudiantes y fortaleciendo su identidad como parte fundamental de la UAEMEX.

Imagen 5: Identidad Universitaria



Fuente: Interna departamento Difusión Cultural UAP Chimalhuacán

El espacio académico cuenta con un consultorio médico donde se le brinda la atención a 210 integrantes de la comunidad que brinda atención médica y primeros auxilios para la comunidad estudiantil que así lo requiera. Es importante mencionar que la atención médica corre a cargo de Médicos Pasantes de Servicio Social.

Cultura Física y Deporte

La actividad física y el deporte desempeñan un papel fundamental en el desarrollo integral de los estudiantes en la comunidad universitaria de la UAPChi. A lo largo del tiempo, se ha reconocido ampliamente que el ejercicio físico no solo tiene un impacto positivo en la salud física, sino que también es clave para aumentar la energía y la vitalidad, dos cualidades esenciales en la juventud. En este sentido, la práctica deportiva no solo se limita a

mantener el cuerpo en forma, sino que también influye positivamente en el bienestar emocional, la autoestima y la motivación de los estudiantes, aspectos que contribuyen directamente a su éxito académico y personal.

El departamento de Difusión Cultural juega un rol crucial en la promoción de estos beneficios dentro de la universidad. Mediante la figura del Promotor Deportivo, se fomenta la participación activa de los estudiantes en una amplia variedad de actividades deportivas, lo que les permite acceder a una experiencia integral de formación física y personal.

El Promotor Deportivo tiene la tarea de facilitar el acceso de los alumnos a diferentes disciplinas deportivas, como fútbol, básquetbol, voleibol, lucha olímpica y taekwondo, entre otras. Cada una de estas disciplinas ofrece un espacio en el que los estudiantes pueden no solo practicar el deporte, sino también desarrollar habilidades específicas, potenciar su capacidad de trabajo en equipo, y aprender valores como la disciplina, el respeto y el compromiso.

Durante el último año reportado, un total de 269 alumnos participaron activamente en alguna de estas actividades deportivas. Este número es una muestra clara del compromiso de la comunidad universitaria con un estilo de vida saludable y activo. Este interés refleja cómo los estudiantes aprovechan las oportunidades que ofrece la universidad para su desarrollo físico, pero también emocional y social. La participación en actividades deportivas tiene un impacto directo no solo en el rendimiento académico de los estudiantes, sino también en su capacidad para afrontar desafíos tanto dentro como fuera del ámbito universitario.

Además, la promoción del deporte en la UAPChi no solo tiene un efecto positivo sobre el bienestar físico de los estudiantes, sino que también fomenta una serie de valores fundamentales que contribuyen a la formación integral del individuo. El trabajo en equipo, la disciplina y el compromiso son algunos de los valores que los estudiantes desarrollan al involucrarse en actividades deportivas. Estas competencias no solo son valiosas en el contexto deportivo, sino que también se transfieren al ámbito académico y profesional, fortaleciendo las capacidades de liderazgo, colaboración y resiliencia, esenciales para el éxito en cualquier campo.

La UAPChi no solo se enfoca en la formación académica de sus estudiantes, sino que también promueve activamente su desarrollo físico, social y personal mediante el deporte. Esta combinación de factores contribuye a una formación integral que prepara a los alumnos no solo para enfrentar los desafíos de su educación superior, sino también para afrontar los retos que encontrarán en su vida profesional y personal.

Estudiantes en el deporte

En el año 2024, las actividades deportivas en la UAPChi se llevaron a cabo de manera normal,

Las principales actividades deportivas ofrecidas fueron fútbol, básquetbol, taekwondo y lucha olímpica universitaria. Estas disciplinas proporcionaron a los estudiantes oportunidades para participar, mejorar sus habilidades deportivas y fomentar un estilo de vida activo.

En ese año, un total de 269 alumnos se integraron a estas actividades deportivas, lo que representa aproximadamente el 8.65% de la matrícula total de la UAPChi. Este nivel de participación refleja un alto interés y compromiso por parte de los estudiantes en mantenerse activos físicamente y participar en las oportunidades deportivas ofrecidas por la universidad.

La implementación de medidas sanitarias fue crucial para asegurar que estas actividades se llevaran a cabo de manera segura, permitiendo a los estudiantes disfrutar de los beneficios del deporte mientras se cuidaba su salud y bienestar.

Imagen 7: Deporte en la UAPChi



Fuente: Interna de Difusión Cultural de la UAP Chimalhuacán

2. Finanzas efectivas

Finanzas

En la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), el presupuesto anual debe responder a las necesidades institucionales prioritarias, como la mejora continua de los programas educativos, el mantenimiento de instalaciones.

Una administración eficiente de las finanzas en la UAEMEX implica la distribución responsable de los recursos disponibles para optimizar su impacto. Esto se traduce en

inversiones en infraestructura académica y tecnológica, el fortalecimiento de la planta docente, administrativa, y la implementación de estrategias que garantizan un entorno seguro y propicio. En el período que se informa se contó con \$1,145,026.95 de presupuesto ordinario para programas educativos de calidad y excelencia ofertados, asimismo 1, 968, 800 pesos destinados a estudiantes en forma de becas, apoyos o estímulos para alumnos de estudios superiores.

Más allá de garantizar el funcionamiento cotidiano de la institución, una gestión financiera eficaz debe orientarse hacia el crecimiento y desarrollo a largo plazo. Esto implica una planificación estratégica que asegure la estabilidad económica de la UAEMEX y refuerce su capacidad de adaptación a los retos del futuro.

En conclusión, la administración de las finanzas públicas en la UAEMEX juega un papel esencial en el fortalecimiento de su misión educativa.

Finanzas sanas

La Universidad Autónoma Profesional de Chimalhuacán (UAPChi) ha asumido el compromiso de administrar sus recursos financieros acciones con eficacia y transparencia, alineando sus con los objetivos y Programa de Desarrollo 2022-2026; este programa constituye la base es

Uno de los pilares fundamentales de la administración financiera en la UAPChi es la rendición de cuentas, un principio que refuerza la Coordinación Administración Central de la UAEMEX.

Para lograr una gestión responsable, se mantiene un equilibrio entre ingresos y gastos, priorizando aquellas áreas que tengan los rubros que sean más estratégicos y prioritarios según las necesidades identificadas en el Programa de Desarrollo.

En conclusión, la UAPChi reafirma su compromiso con una administración financiera transparente, eficiente y orientada al crecimiento institucional, través de un manejo

responsable de los recursos, la universidad no solo garantiza que los recursos sean utilizados de manera óptima para el beneficio de toda la comunidad universitaria.

Racionalización y optimización del gasto

Para garantizar una administración eficiente y responsable de los recursos financieros asignados a la Universidad Autónoma Profesional de Chimalhuacán (UAPChi), es fundamental optimizar el gasto público mediante estrategias de racionalización y planificación. En este sentido, la institución prioriza el cumplimiento de las metas establecidas en su Programa Operativo Anual (POA), lo que permite enfocar los recursos en áreas estratégicas que impulsen el desarrollo académico, administrativo y de infraestructura.

La correcta gestión presupuestaria requiere un estricto apego a los lineamientos definidos por la Secretaría de Finanzas, a través de la Dirección de Programación y Control Presupuestal. Esta normatividad establece criterios claros para la distribución y ejecución del presupuesto, asegurando que cada inversión responda a las necesidades reales de la comunidad universitaria; asimismo, se busca mejorar la eficiencia en el uso de los recursos al reducir la rigidez en la ejecución de los créditos presupuestarios, lo que permite una mayor flexibilidad para ajustar las asignaciones según las prioridades institucionales.

Un aspecto esencial dentro de esta administración financiera es la implementación de la gestión por objetivos, un modelo que promueve la eficiencia y eficacia en el uso del presupuesto, bajo este enfoque, cada centro gestor asume la responsabilidad de administrar sus recursos de manera óptima, garantizando que las decisiones financieras contribuyan al fortalecimiento de la educación, la mejora de la infraestructura universitaria y el bienestar de los estudiantes. La asignación de fondos se realiza con base en criterios de necesidad, impacto y sostenibilidad, priorizando aquellas iniciativas que generen beneficios a largo plazo para la comunidad universitaria.

El marco legal que regula la administración de los recursos en la UAPChi es clave para asegurar la transparencia y la rendición de cuentas. Entre los principales lineamientos que rigen esta gestión se encuentran el Decreto de Ahorro y Fortalecimiento Financiero, el cual

establece mecanismos para la optimización del gasto; el Programa Anual de Adquisiciones de Bienes y Servicios, que regula la compra de insumos esenciales para el funcionamiento de la universidad; así como los artículos 20 y 21 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamiento y Servicios del Sector Público, que garantizan procesos de adquisición justos y eficientes. De igual manera, los artículos 11, 12 y 13 del Reglamento de Adquisiciones, Arrendamiento y Servicios de la UAEMEX establecen directrices para la contratación y uso de bienes y servicios en la institución, fortaleciendo la supervisión y el control de los recursos.

Con estas estrategias y normativas, la UAPChi reafirma su compromiso con una gestión financiera responsable, eficiente y transparente, asegurando que cada peso invertido tenga un impacto positivo en la educación y el desarrollo institucional. La correcta administración de los recursos permite a la universidad fortalecer su oferta educativa, mejorar sus instalaciones y ofrecer mejores oportunidades de formación para sus estudiantes, consolidándose como una institución comprometida con la excelencia y la eficiencia en el uso de los fondos públicos.

Presupuesto participativo

El presupuesto público asignados a la UAPChi, establece los límites de gastos, acorde con la disponibilidad de los fondos públicos, a fin de mantener el equilibrio fiscal. El presupuesto por resultados (PpR), es una estrategia de gestión pública que permite vincular la asignación de recursos presupuestales a bienes y servicios (productos) y a resultados a favor de la comunidad universitaria, cuyos resultados deben ser medibles. Para lograrlo es necesario un compromiso de la alta dirección, definir responsables, generar información, y rendir cuentas.

En materia de adquisiciones se aplicaron \$ 261.9 recurso que la UAEMEX supervisa conforme a procedimientos administrativos certificados y consolidados, y que en 2024 se distribuyó en los siguientes rubros:

Tabla 12: Adquisiciones

Destinado a	Monto
Mantenimiento y servicios	118.2

Material de laboratorio y equipo didáctico	20.5
Mobiliario y equipo de oficina	0
Seguros y Fianzas	123.2
TOTAL	261.9

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

El Departamento de Control Escolar de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) desempeña un papel fundamental en la generación de ingresos a través de diversos trámites que ofrece a los estudiantes y egresados. Estos trámites incluyen la expedición de credenciales, certificados parciales, inscripciones, reinscripciones, exámenes extraordinarios, expedición de títulos de suficiencia, certificados de servicio social y estancias profesionales, así como el pago de derechos de titulación, entre otros.

La recaudación de estos ingresos se canaliza hacia las cuentas principales de la UAEMEX, donde se concentran y administran los recursos financieros de manera centralizada. Esta práctica permite una gestión eficiente y transparente de los ingresos generados por los servicios y trámites ofrecidos por el Departamento de Control Escolar.

La diversificación de los servicios prestados no solo cumple con las necesidades administrativas y académicas de los estudiantes y egresados, sino que también contribuye significativamente a la autonomía financiera de la institución al generar ingresos propios que pueden reinvertirse en el mejoramiento continuo de los servicios educativos y administrativos ofrecidos por la UAEMEX.

Este modelo de gestión financiera asegura que los recursos sean utilizados de manera efectiva para apoyar las operaciones diarias y los proyectos a largo plazo de la universidad, contribuyendo así a su desarrollo integral y a la satisfacción de las necesidades de la comunidad universitaria.

Disciplina financiera y responsabilidad

El Órgano Interno de Control (OIC) desempeña un papel fundamental en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), garantizando la transparencia en la

administración de los recursos y fortaleciendo la rendición de cuentas en todas las áreas académicas y administrativas, bajo la dirección del Doctor Carlos Eduardo Barrera Díaz, este organismo lleva a cabo una supervisión rigurosa para asegurar el cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, así como de las disposiciones normativas que regulan el ejercicio del gasto público.

Como parte de este compromiso con la transparencia, la UAEMEX realiza reportes financieros de manera trimestral ante la Secretaría de Finanzas de la institución. Estos informes detallan el uso de los recursos y su alineación con los objetivos y estrategias establecidas en el Plan de Desarrollo 2022-2026, un documento que orienta la planeación y ejecución de las políticas institucionales.

A través de esta práctica, se busca garantizar que cada inversión responda a las necesidades prioritarias de la comunidad universitaria, optimizando los recursos disponibles para mejorar la infraestructura, fortalecer la oferta educativa y elevar la calidad académica.

La estricta aplicación de estos mecanismos de supervisión no solo fomenta una gestión responsable de los fondos públicos, sino que también refuerza la confianza de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Al adherirse a estándares éticos y normativos, la universidad ratifica su compromiso con una administración financiera eficiente, en la que la transparencia y la rendición de cuentas son principios fundamentales. De este modo, la UAEMEX consolida su papel como una institución educativa comprometida con el desarrollo sostenible y la excelencia en la educación superior en el Estado de México.

Sistema integral para la gestión de información toma de decisiones y rendición de cuentas

Para la Unidad Académica Profesional de Chimalhuacán (UAPChi), la transparencia no solo representa una obligación administrativa, sino un pilar fundamental en su modelo de gestión y desarrollo académico, fomentar una cultura de acceso a la información y rendición de cuentas es esencial para consolidar una administración eficiente y fortalecer la confianza de toda la comunidad universitaria.

La transparencia en la UAPChi implica garantizar que la información sobre la gestión de recursos, las decisiones institucionales y los logros académicos esté disponible y accesible para todos los sectores involucrados, incluyendo estudiantes, docentes, personal administrativo y la sociedad en general. Poner estos datos al alcance de la comunidad permite comprender cómo se administran los recursos y fomenta una mayor participación en la toma de decisiones, fortaleciendo el sentido de corresponsabilidad en la mejora continua de la institución.

La rendición de cuentas en la UAPChi tiene como eje principal el bienestar de la comunidad universitaria; por ello, cada decisión administrativa y el uso de los recursos financieros se orientan hacia el cumplimiento de los objetivos educativos, priorizando siempre las necesidades de los estudiantes y el personal académico, de esta manera, se asegura que la administración actúe en concordancia con los principios de equidad, eficiencia y calidad educativa.

En conclusión, la transparencia y la rendición de cuentas son elementos esenciales en la gestión de la UAPChi, no solo como mecanismos de supervisión, sino como valores que refuerzan la confianza en la institución, a través de estas prácticas, la universidad consolida un entorno de trabajo y aprendizaje basado en la ética, la participación y el compromiso con la excelencia educativa y el desarrollo integral de su comunidad.

Transparencia y rendición de cuentas

La rendición de cuentas es un principio ético esencial que exige responsabilidad y confiabilidad al informar sobre el desempeño y cumplimiento de las funciones de una institución, ya sea por razones jurídicas, políticas, sociales o morales. En la Unidad Académica Profesional de Chimalhuacán (UAPChi), este principio se materializa a través del Reporte de Seguimiento y Evaluación 2024, un mecanismo formalizado que permite supervisar y evaluar los avances institucionales.

Dicho reporte no solo documenta las acciones ejecutadas y los logros alcanzados durante el año, sino que también ofrece un análisis detallado de los indicadores institucionales más relevantes. La Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional (SPyDI) es la responsable

de examinar y valorar esta información, asegurando que la gestión universitaria se realice con transparencia y alineación estratégica a los objetivos de la institución.

Para reafirmar su compromiso con la transparencia, la UAPChi garantiza que este informe esté accesible a toda la comunidad universitaria. Su difusión a través del portal institucional de la SPyDI, en la sección de "Informes Anuales", permite que estudiantes, docentes, personal administrativo y la sociedad en general tengan acceso a información clara y precisa sobre el desempeño y la evolución de la universidad.

En definitiva, el Reporte de Seguimiento y Evaluación 2024 no solo responde a obligaciones formales, sino que también refuerza la confianza en la gestión de la UAPChi. Al ofrecer una visión clara y accesible de las acciones realizadas y los resultados obtenidos, la universidad reafirma su compromiso con una administración responsable, eficiente y orientada al bienestar de su comunidad.

Actualización de la Información Financiera en el Portal de Transparencia

Para la Unidad Académica Profesional de Chimalhuacán (UAPChi), la transparencia y la rendición de cuentas son principios esenciales que rigen su gestión pública. Estos valores garantizan que las decisiones administrativas sean accesibles, comprensibles y verificables para la comunidad universitaria y la sociedad en general. Su aplicación no solo permite una supervisión constante sobre el uso de los recursos públicos, sino que también asegura su manejo conforme a la normativa vigente y a los principios éticos institucionales.

La transparencia en la UAPChi se refleja en la facilidad de acceso a información relevante sobre los procesos administrativos, la distribución de los recursos y los resultados obtenidos. Esto permite que estudiantes, docentes, personal administrativo y otras partes interesadas puedan conocer, evaluar y comprender cómo se administran los recursos universitarios para el beneficio de la comunidad académica y del entorno social.

Por otro lado, la rendición de cuentas implica que los servidores públicos de la institución tienen la responsabilidad de informar y justificar sus acciones ante la comunidad universitaria y el público en general. Este compromiso no solo refuerza la confianza en la

administración universitaria, sino que también fomenta una cultura de responsabilidad y transparencia en el ejercicio de la gestión pública.

En conclusión, la UAPChi reconoce que la transparencia y la rendición de cuentas son herramientas clave para fortalecer la confianza y el respaldo de la comunidad universitaria y de la sociedad. Estos principios aseguran que la institución opere con ética, eficiencia y responsabilidad, contribuyendo al cumplimiento de su misión de ofrecer educación de calidad y promover el desarrollo integral de sus estudiantes y de la comunidad en la que se inserta.

Entrega de información a los entes fiscalizadores

El Organismo de Control Interno de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) tiene la responsabilidad de garantizar la transparencia y una gestión adecuada de los recursos públicos mediante su rendición de cuentas a diversas entidades. Estas responsabilidades incluyen:

1. **Organismo Superior de Fiscalización del Estado de México:** Proporciona la información necesaria para que este organismo pueda llevar a cabo la fiscalización y evaluación del desempeño de la UAEMEX, asegurando que todas las acciones y actividades se realicen en concordancia con la normativa vigente y los principios éticos establecidos.
2. **Comisión de Vigilancia de la Cámara de Diputados:** Ofrece toda la información requerida por esta comisión para supervisar y evaluar sus actividades. Esto incluye la revisión del cumplimiento de su mandato y la correcta ejecución de sus funciones dentro del marco legal y regulatorio.
3. **Unidad de Control y Evaluación de la Cámara de Diputados:** De manera similar a la Comisión de Vigilancia, esta unidad tiene la facultad de solicitar información con el fin de evaluar el desempeño y así garantizando que sus actividades estén alineadas con las normativas correspondientes.

El cumplimiento riguroso de estas obligaciones es esencial, ya que asegura la transparencia, rendición de cuentas y eficiencia en el manejo de los recursos públicos asignados a la

UAEMEX. Esta práctica fortalece la confianza pública en la institución, asegurando que los recursos se utilicen de manera adecuada y eficaz, beneficiando tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general.

3. Administración Universitaria

Administración

En el espacio universitario de Chimalhuacán, la distribución del personal según su tipo de confianza, sindicalización y cargo directivo muestra una composición diversa. En cuanto al personal de confianza, se registran 17 personas, de las cuales 6 son hombres y 11 mujeres. En el sector sindicalizado se cuenta con un total de 31 trabajadores, distribuidos en 19 hombres y 12 mujeres. Por otro lado, solo hay una persona en un puesto directivo, y es mujer. En suma, el total del personal es de 49 personas, compuestas por 25 hombres y 24 mujeres, lo cual refleja una distribución casi equitativa por género en esta sede universitaria.

Personal universitario

En la Universidad Autónoma Profesional de Chimalhuacán (UAPChi), tanto el personal docente como el administrativo desempeñan roles fundamentales para el funcionamiento y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Los docentes son clave en la elevación de la calidad educativa y en la generación de resultados significativos en el ámbito educativo y social. Es crucial contar con más docentes e investigadores comprometidos, alineados con la estrategia institucional, para mejorar continuamente la labor educativa y de investigación en la universidad.

En cuanto al personal administrativo, desempeñan un papel vital en las diversas áreas departamentales, facilitando las funciones tanto sustantivas como adjetivas de la universidad. En el año reportado, 26 administrativos fueron beneficiados del Programa de

Carrera Administrativa, lo que demuestra el compromiso de la UAPChi por desarrollar y reconocer a su personal administrativo.

La gestión del personal académico y administrativo en la UAPChi se realiza de manera estructurada y conforme a criterios específicos. Por ejemplo, los procesos de evaluación y contratación para el personal sindicalizado, operativo de confianza y docentes por asignatura se llevan a cabo de acuerdo con perfiles y criterios definidos por la Dirección de Recursos Humanos de la UAEMEX. Esto asegura que las contrataciones sean pertinentes y contribuyan a las necesidades académicas y administrativas de la institución.

Para los Profesores de Tiempo Completo (PTC) que buscan ocupar plazas definitivas, deben participar en los Juicios de Promoción, un proceso formal que permite evaluar sus méritos y capacidades para obtener la definitividad en sus cargos. Esto garantiza la calidad y el compromiso del cuerpo docente en la UAPChi.

En resumen, la Universidad Autónoma Profesional de Chimalhuacán enfatiza la importancia de contar con un personal docente y administrativo comprometido y capacitado, cuyo desempeño contribuya al logro de los objetivos institucionales y al cumplimiento de su misión educativa y social en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad.

Gestión de calidad

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) ha adoptado un Sistema de Gestión de la Calidad basado en las normativas internacionales ISO 9001 y 9008, con el objetivo de fomentar la mejora continua y asegurar la efectividad en la prestación de servicios a toda la comunidad universitaria. En este mismo marco, la Universidad Autónoma Profesional de Chimalhuacán (UAPChi) se compromete a seguir y aplicar los procesos necesarios para cumplir con sus funciones sustantivas y administrativas de manera eficiente, alineándose con sus objetivos institucionales.

Para garantizar un servicio de calidad, y más allá de cumplir con los requisitos de los estándares ISO, la UAPChi ha creado reglamentos internos específicos para la gestión de sus instalaciones, tales como los laboratorios del Programa Educativo de Médico Cirujano, así como las salas de cómputo y bibliotecas. Estos reglamentos son esenciales para

asegurar que estos espacios se utilicen de manera correcta, segura y apropiada, proporcionando un entorno óptimo para el aprendizaje, la investigación y otros servicios académicos fundamentales.

En el consultorio médico de la UAPChi, se mantienen bitácoras detalladas que registran los servicios brindados, permitiendo un seguimiento claro y preciso de la atención médica ofrecida a estudiantes y personal universitario. De manera similar, se gestionan registros de uso para las salas de cómputo y la sala de juicios orales, lo que asegura que estos espacios se administren adecuadamente y estén disponibles para su uso cuando se requiera.

Toda la documentación generada, incluyendo bitácoras y registros de uso, se organiza y archiva en expedientes bien estructurados, garantizando que la información esté siempre accesible para su consulta y revisión. Este enfoque sistemático no solo asegura el cumplimiento de los estándares internacionales de gestión de calidad ISO, sino que también refuerza la transparencia, la rendición de cuentas y la eficiencia en la administración de los recursos dentro de la UAPChi.

Infraestructura universitaria

La Unidad Académica Profesional de Chimalhuacán (UAPChi) enfrenta varios desafíos, pero también tiene planes ambiciosos para mejorar su infraestructura y los servicios académicos que ofrece:

1. **Biblioteca José Emilio Pacheco:** Actualmente ubicada de manera temporal en el edificio "B", la biblioteca dispone de una superficie total de 329 m², dividida en áreas específicas como el área de personal (33 m²), el área de lectura (170 m²) y el área de estantería (126 m²). Ofrece servicios como préstamo a domicilio, préstamo en sala a través de estantería abierta y consulta electrónica con 7 equipos de cómputo que permiten acceder a la biblioteca digital de la universidad. Actualmente se están realizando gestiones para completar su traslado a una ubicación definitiva.

2. **Infraestructura General:** La UAPChi dispone de 10 laboratorios para el Programa Educativo de Médico Cirujano, 2 aulas digitales, 7 edificios, 49 aulas, 5 salas de cómputo, 28 cubículos, 14 cubículos para Profesores de Tiempo Completo (PTC), 1 sala de juicios orales, 3 canchas deportivas, 11 rampas y 3 barandales para personas con discapacidad. Sin embargo, aún están pendientes proyectos como la construcción de un auditorio adecuado y un gimnasio techado, los cuales están contemplados en los planes a mediano plazo.
3. **Programas Educativos con Necesidades Específicas:** Dos programas educativos requieren infraestructura especializada para fortalecer su formación: el programa de Seguridad Ciudadana, que necesita un laboratorio de Criminalística, y el de Turismo, que precisa de laboratorios enfocados en áreas como Restauración, Hospitalidad e Integradora de Viajes.
4. **Espacios para Eventos Académicos y Culturales:** Actualmente, la UAPChi no dispone de un espacio exclusivo para la realización de eventos académicos y culturales de calidad. Durante los últimos seis años, se ha utilizado un espacio provisional cubierto con una carpa panorámica sobre una estructura de concreto. Este espacio está vigilado por 8 cámaras de video vigilancia, incluyendo cámaras giratorias de 360 grados y fijas, y cuenta con una alarma sísmica para emergencias naturales.

Estos proyectos e infraestructuras son parte integral de la visión de la UAPChi para mejorar las condiciones académicas, administrativas y de servicios para los estudiantes y el personal. La gestión continua para la finalización de los proyectos pendientes, junto con el desarrollo de nuevos espacios y laboratorios, es clave para fortalecer la calidad educativa y asegurar el cumplimiento de los objetivos institucionales a largo plazo.

Tecnologías de la información y comunicación

La Universidad Autónoma Profesional de Chimalhuacán (UAPChi) ha integrado la conexión a través de Red Privada Virtual (VPN) como un elemento crucial para facilitar tanto el proceso educativo como las labores administrativas:

1. **Uso de FortiClient VPN:** Esta herramienta es fundamental para los docentes y personal administrativo, ya que les permite conectarse de manera segura a varios sistemas institucionales clave como SEDUCA, SPARHNET, SIIA, Sistema de Control Escolar y SITA, entre otros. Esto asegura que puedan realizar sus funciones de manera eficiente y segura desde cualquier ubicación, facilitando el trabajo remoto y optimizando los procesos administrativos.
2. **Mantenimiento de Equipos de Cómputo:** La UAPChi realiza mantenimiento preventivo y correctivo semestralmente en las 5 salas de cómputo, principalmente durante los meses de enero y julio. En el año reportado, se gestionaron 478 equipos de cómputo, de los cuales 350 están dedicados específicamente para el uso de 3107 alumnos. Esta distribución permite una relación de aproximadamente 9 alumnos por computadora, asegurando que haya suficientes recursos tecnológicos para apoyar el aprendizaje y la investigación.

En resumen, la implementación de la VPN y el mantenimiento regular de los equipos de cómputo son componentes esenciales para el funcionamiento eficaz de la UAPChi, permitiendo tanto la continuidad educativa como la operación administrativa eficiente. Además, la creación de comunidades virtuales refleja el compromiso de la institución con la innovación educativa y el uso de tecnologías avanzadas para mejorar la calidad de la enseñanza.

Procesos administrativos consolidados

La Unidad Académica Profesional de Chimalhuacán (UAPChi) emplea sistemas consolidados que respaldan tanto sus actividades sustantivas como adjetivas:

1. **Sistema de Control y Desempeño Escolar (SICDE):** Este sistema es crucial para gestionar diversos servicios académicos relacionados con el control y el desempeño escolar de los estudiantes. Entre los servicios que cubre se incluyen:

- Examen de ingreso.
- Ingreso por revalidación o equivalencia.
- Revalidación total de nivel medio superior.
- Cambio de plantel.
- Reinscripción.
- Expedición de certificados parciales y totales de estudios.
- Reposición de credencial estudiantil.
- Expedición de constancias para egreso.
- Trámite de cédula profesional.

Este sistema permite gestionar de manera eficiente y centralizada todos estos procesos, asegurando que los estudiantes tengan acceso oportuno y organizado a los servicios académicos que requieren.

1. **Sistema Integral de Información Administrativa:** Este sistema está diseñado para respaldar y optimizar las actividades administrativas de la Unidad Académica Profesional de Chimalhuacán (UAPChi). Entre las principales funciones que facilita, se incluyen:
 - **Gestión de bienes materiales:** Permite la administración eficiente de los recursos materiales, desde su adquisición hasta su disposición final, garantizando que los bienes sean utilizados de manera adecuada.
 - **Control de requisiciones:** Facilita la solicitud y aprobación de materiales y servicios necesarios para el funcionamiento diario de la universidad, asegurando que los recursos se utilicen de manera controlada y eficiente.
 - **Administración de recursos extraordinarios y externos:** Gestiona fondos adicionales que provienen de fuentes externas, como donaciones, apoyos gubernamentales o de otros organismos, asegurando su uso correcto y transparente.
 - **Implementación y gestión del presupuesto ordinario:** Administra el presupuesto regular de la universidad, asegurando que los recursos se distribuyan de manera

adecuada para el cumplimiento de las actividades académicas, administrativas y operativas.

La implementación de este sistema permite a la UAPChi mejorar su eficiencia operativa, especialmente en la gestión de recursos y en la ejecución de procesos administrativos. Esto contribuye a una mayor transparencia y efectividad en la administración de los recursos, lo cual, a su vez, favorece la continuidad y calidad de los servicios ofrecidos a la comunidad universitaria.

En conjunto, los sistemas utilizados por la UAPChi optimizan tanto las operaciones académicas como administrativas, asegurando que la institución opere de manera fluida, cumpla con los estándares y requisitos establecidos y ofrezca un servicio de calidad a sus estudiantes y personal.

Transporte universitario

El transporte universitario asignado a la Unidad Académica Profesional de Chimalhuacán (UAPChi) juega un papel crucial al facilitar el acceso de los estudiantes a diversos trámites administrativos y actividades dentro del campus. Actualmente, contamos con un "Potrobús" que cubre estas funciones esenciales de transporte entre los estudiantes; sin embargo, debido a la creciente incidencia de violencia en nuestra zona, es necesario gestionar la asignación de otro "Potrobús" para ampliar la cobertura y, de este modo, mejorar la seguridad en el traslado de nuestros estudiantes.

El nuevo "Potrobús" propuesto tendría como objetivo acercar a los estudiantes a puntos estratégicos cercanos a avenidas transitadas y visibles, lo que proporcionaría una opción de transporte más segura y accesible, tanto dentro como fuera del campus. Esta medida no solo incrementará la seguridad de los estudiantes, sino que también contribuirá a crear un ambiente más favorable para el desarrollo académico y personal de toda la comunidad universitaria.

Esperamos contar con el apoyo y la colaboración necesarios para implementar esta iniciativa, que será fundamental para mejorar tanto la calidad de vida de nuestros estudiantes como su experiencia educativa en la UAPChi.

4. Planeación participativa

Durante el año 2024, en la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán se lograron avances significativos en el cumplimiento de diversas metas institucionales relacionadas con la promoción de los derechos humanos, la equidad de género y la formación de una comunidad universitaria más consciente y participativa. Entre las acciones más destacadas se encuentran la impartición de pláticas dirigidas tanto a estudiantes como a profesores sobre derechos humanos y universitarios, fomentando un ambiente educativo más justo, informado e incluyente. Estas actividades permitieron abrir espacios de diálogo en los que se resolvieron dudas, se compartieron inquietudes y se promovió el respeto mutuo.

Asimismo, se organizaron jornadas de difusión de los Códigos de Ética y de Conducta, con el propósito de fortalecer la cultura institucional basada en la integridad, la responsabilidad y el respeto. La participación activa del alumnado en estas actividades evidenció una creciente conciencia sobre la importancia de su comportamiento dentro de la universidad. Por otro lado, la capacitación en temas de género e inclusión para personal docente y administrativo resultó fundamental para promover prácticas educativas más equitativas y con perspectiva de derechos.

Finalmente, el desarrollo de proyectos de investigación orientados a la igualdad de género generó datos relevantes que permiten comprender mejor las desigualdades persistentes, brindando así herramientas para su análisis y posible transformación. Estas acciones reflejan el compromiso institucional con una educación integral, crítica y comprometida con los valores que sustentan una sociedad más justa.

Planeación y desarrollo institucional

La planeación es una herramienta clave que permite a las organizaciones, como la Unidad Académica Profesional de Chimalhuacán (UAPChi), establecer objetivos claros y definir estrategias para alcanzarlos. A través de políticas bien estructuradas, estrategias bien definidas y metas concretas, la planeación mejora significativamente los niveles organizacionales, funcionales y operacionales de la institución.

1. **Coordinación de Actividades:** La planeación facilita la coordinación eficiente de las diversas actividades dentro de la universidad. Establecer objetivos y estrategias claras permite alinear los esfuerzos de todos los departamentos y unidades académicas hacia metas comunes, evitando la duplicación de esfuerzos y aprovechando al máximo los recursos disponibles.
2. **Optimización de Recursos:** Con una adecuada planeación, se puede gestionar de forma más eficiente el uso de los recursos humanos, financieros y materiales. Esto garantiza que los recursos estén disponibles en el momento y lugar adecuados, maximizando su efectividad y contribuyendo al éxito de las actividades universitarias.
3. **Mejora del Nivel Organizacional:** La planeación permite una gestión más estructurada y coherente dentro de la universidad. Al establecer políticas y procedimientos bien definidos, se fortalece la estructura organizacional y se clarifican los roles y responsabilidades de cada miembro de la comunidad universitaria.
4. **Enfoque en el Éxito:** Al fijar metas y objetivos específicos, la planeación ofrece un marco claro para evaluar el progreso y los logros de la UAPChi. Esto no solo motiva a los miembros de la comunidad universitaria, sino que también asegura que la institución se mantenga en el camino correcto hacia el cumplimiento de sus aspiraciones y misión educativa.

En resumen, una planeación efectiva es fundamental para cualquier institución educativa, ya que proporciona la estructura y el enfoque necesarios para alcanzar los objetivos estratégicos y fomentar la mejora continua en todos los niveles de operación y gestión.

Sistema de información integral para la toma de decisiones

El Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la UAPChi desempeña un papel esencial en la organización y gestión del flujo de información administrativa entre las distintas áreas departamentales de la institución. Su objetivo principal es garantizar que los datos administrativos se generen de manera eficiente y efectiva, proporcionando información precisa y oportuna para apoyar la toma de decisiones en todos los niveles jerárquicos de la universidad.

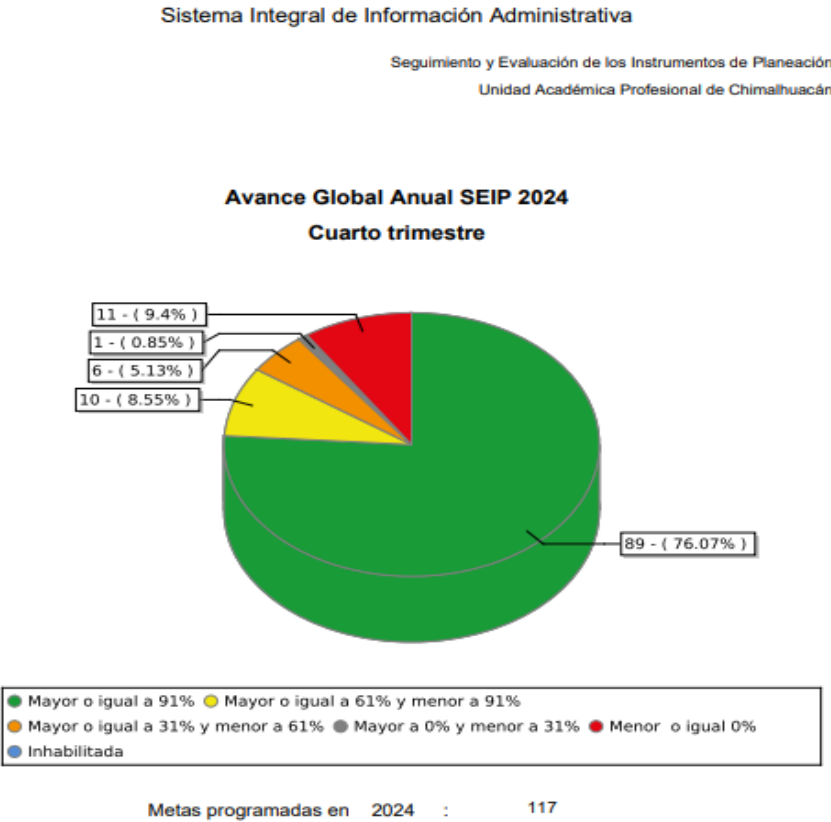
1. **Organización del Flujo de Información:** El SIIA se encarga de gestionar y organizar toda la información administrativa proveniente de las diversas áreas de la UAPChi. Esta información incluye operaciones contables, administración de bienes patrimoniales, Programación Operativa Anual (POA), requisiciones y otros datos relevantes que son cruciales para la planificación y evaluación institucional.
2. **Enfoque Integral:** El sistema adopta un enfoque integral, lo que significa que no se limita exclusivamente a la gestión contable, sino que también incluye componentes clave para una administración eficiente de la universidad. Este enfoque permite una mayor coordinación y colaboración entre las áreas administrativas, asegurando que todos los procesos estén alineados con los objetivos estratégicos de la institución.
3. **Apoyo a la Toma de Decisiones:** Al proporcionar datos exactos y en tiempo real, el SIIA facilita la toma de decisiones fundamentadas dentro de la UAPChi. Los directivos y responsables pueden utilizar la información proporcionada por el sistema para evaluar el desempeño institucional, identificar áreas de mejora y ajustar estrategias conforme sea necesario.
4. **Gestión de Recursos y Planificación:** La capacidad del SIIA para administrar los bienes patrimoniales, supervisar el cumplimiento del POA y procesar requisiciones también contribuye a una gestión más eficiente de los recursos y a la planificación

estratégica de la universidad. Esto garantiza que los recursos estén disponibles en el momento y lugar adecuado para apoyar tanto las actividades académicas como administrativas.

En resumen, el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la UAPChi cumple una función crucial al optimizar la gestión de la información administrativa y al respaldar la toma de decisiones estratégicas basadas en datos confiables y actualizados. Su implementación y uso adecuado son fundamentales para el éxito operativo y organizacional de la institución.

Evaluación del desempeño

Como resultados del seguimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo vigente en la UAP Chimalhuacán y traducidas en acciones cotidianas a través del Programa Operativo 2024, encontramos un avance del 89.7% de bueno a excelente (mayor l 61% hasta el 100%) observado a través del Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación (SEIP).



Alineación del proceso de planeación institucional

La Gestión para Resultados (GpR) es una metodología administrativa que pone un énfasis primordial en la consecución de resultados concretos, en lugar de centrarse únicamente en los procedimientos o actividades en sí mismos. En el contexto del Plan de Desarrollo de la UAPChi, esta metodología se alinea de manera estrecha con el techo presupuestal asignado por la UAEMEX, lo que garantiza una gestión eficiente y orientada al logro de metas y objetivos específicos.

Los cinco principios fundamentales de la Gestión para Resultados son:

1. **Centrar el diálogo en los resultados:** Este principio establece que las discusiones y decisiones dentro de la universidad deben enfocarse en los resultados esperados y alcanzados, en lugar de centrarse en los procesos internos o actividades rutinarias.
2. **Alinear actividades con resultados previstos:** Todo proceso de planeación, programación, presupuestación, monitoreo y evaluación debe estar alineado con los resultados que se esperan lograr. Esto garantiza que todos los esfuerzos estén orientados directamente hacia el cumplimiento de las metas institucionales.
3. **Sistema de informes de resultados sencillo y económico:** Es fundamental contar con un sistema de generación de informes que sea fácil de usar y accesible para todos los involucrados. Este sistema facilita la recolección, análisis y comunicación de los resultados obtenidos.
4. **Gestionar para, no por, resultados:** Esto implica que la administración y gestión de la universidad deben estar orientadas a la obtención de resultados concretos y medibles. No se trata solo de implementar actividades, sino de asegurar que estas actividades conduzcan efectivamente a resultados positivos y medibles.
5. **Utilizar la información de resultados para aprender y tomar decisiones:** La información generada a partir de los resultados debe ser utilizada no solo para reportar el desempeño, sino también para aprender de los logros y desafíos, promover mejoras continuas y tomar decisiones informadas y estratégicas.

La aplicación de la Gestión para Resultados en la UAPChi se traduce en una administración más eficaz y eficiente, centrada en la obtención de resultados tangibles que contribuyan al cumplimiento de los objetivos institucionales y a la mejora continua de la calidad educativa y administrativa.

Rankings para implementar mejores prácticas

Por sus programas educativos y con nivel 1, la UAPChi entra en el Rankings nacional e internacional, para contribuir con los indicadores principalmente de eficiencia terminal, titulados, egresados, movilidades. El PRDI vigente 2021-2025 de la UAEMEX nos posicionamos en el 10° lugar, y la 3ª como la mejor universidad estatal. En América Latina se ocupa la posición número 70ª.

5. Marco jurídico, íntegro, moderno y equilibrado

Marco jurídico universitario

Integración de la normatividad universitaria

En la UAPChi, se establecen las normas institucionales que la UAEMEX dispone, así como las normas básicas del plantel, manuales de laboratorio, de cómputo, de biblioteca, manuales de organización y de procedimientos. Las leyes a las que se sujeta la unidad académica son la Ley de la UAEMEX, al Estatuto Universitario, al Reglamento de Escuelas y Facultades, al Reglamento de la Administración Universitaria de la UAEMEX.

Certeza y seguridad jurídica

Para tener certeza en las actividades de la UAPChi, los valores de justicia, responsabilidad, la honestidad, la veracidad y la transparencia, debe prevalecer para garantizar la rendición de cuentas. En cambio, la seguridad jurídica aparece como un valor más técnico y

defendido por la propia normatividad de la UAEMEX. En este sentido, el espacio académico se alinea a las disposiciones jurídicas universitarias, estableciendo una estrecha relación con la Oficina del Abogado General (OAG).

6. Comunicación universitaria

Comunicación

La comunicación efectiva dentro de la comunidad universitaria es esencial para garantizar tanto la calidad educativa como administrativa. En el ámbito de la Educación Superior, una comunicación fluida facilita el proceso formativo, promoviendo interacciones positivas y acuerdos entre todos los actores involucrados, esto a su vez genera beneficios tanto a nivel individual como colectivo, abarcando aspectos personales, culturales y políticos.

En la UAPChi, se lleva a cabo una difusión detallada de los comunicados provenientes tanto de la UAEMEX como internos, utilizando diversos canales como redes sociales, oficios, mamparas y circulares. Un ejemplo concreto de esta práctica fue la difusión de las "Normas para el regreso seguro y el trabajo adaptado" durante el semestre 2024-A. Estas normas establecieron condiciones específicas para el regreso al trabajo presencial, siguiendo las directrices impartidas por la UAEMEX.

Esta estrategia no solo garantiza que todos los miembros de la comunidad universitaria estén informados de manera oportuna y clara, sino que también contribuye a fomentar un ambiente de transparencia, confianza y colaboración dentro de la institución. La comunicación efectiva desempeña así un papel clave en la gestión institucional, permitiendo una respuesta organizada y coordinada ante situaciones y cambios que afectan a la comunidad universitaria.

7. Control y evaluación de la gestión

Control y evaluación

Un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) es fundamental para la UAEMEX, ya que le proporciona una estructura organizada que permite ejecutar y controlar todas las actividades necesarias para cumplir con su misión institucional. Este sistema tiene como objetivo principal asegurar que los servicios ofrecidos por la universidad cumplan con altos estándares de calidad, los cuales son evaluados mediante indicadores de satisfacción de los usuarios.

Los principios y estándares de calidad establecidos en el SGC se implementan de manera consistente en todos los espacios universitarios de la UAEMEX. Esto no solo asegura la uniformidad en la calidad de los servicios prestados, sino que también facilita la preparación para auditorías, así como la mejora continua de los procesos internos.

A través del SGC, la UAEMEX no solo busca cumplir con las expectativas y necesidades de sus usuarios, sino también establecer prácticas y procedimientos que garanticen eficiencia, efectividad y una mejora constante en todas sus operaciones y servicios.

Procesos de evaluación y control

Las Normas ISO-9001:2008 y ISO-9001:2015 son estándares internacionales de gestión de calidad que la UAPChi utiliza para certificar sus procesos administrativos. Estas normas están diseñadas para garantizar que las organizaciones ofrezcan productos y servicios que cumplan con los requisitos de los clientes y promuevan una mejora continua en su desempeño.

Al adoptar e implementar estas normas, la UAPChi se compromete a garantizar la calidad y la satisfacción del servicio educativo que proporciona. Las actividades administrativas se organizan siguiendo los principios establecidos por estas normas, lo que facilita la estandarización de procesos, mejora la eficiencia operativa y asegura la satisfacción de los usuarios.

Las auditorías internas y externas son una parte integral del sistema de gestión de calidad basado en ISO. Estas auditorías permiten evaluar el cumplimiento de los procesos establecidos y detectar posibles áreas de mejora. Con base en los resultados obtenidos, se implementan acciones correctivas y preventivas para solucionar cualquier desviación o no

conformidad detectada. Este enfoque asegura que la UAPChi mantenga un proceso de mejora constante en sus operaciones y servicios, respondiendo eficazmente a las observaciones y eliminando riesgos potenciales que puedan afectar la calidad educativa.

Rendición de cuentas

La rendición de cuentas es un proceso fundamental en cualquier institución, incluida la UAPChi, que busca asegurar la transparencia y la responsabilidad en la gestión institucional. Este proceso implica informar de manera clara y accesible a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre los resultados y el desempeño de la institución.

En el contexto de la UAPChi, la rendición de cuentas se lleva a cabo anualmente, siguiendo un proceso previamente planificado y participativo. Esto significa que se deben presentar reportes detallados que reflejen los avances y logros alcanzados durante el año. Estos informes son esenciales para evaluar el impacto de las acciones realizadas y para establecer áreas de mejora.

La transparencia y la rendición de cuentas requieren adherirse a buenas prácticas en todas las funciones institucionales, tanto administrativas como académicas. Esto incluye las actividades relacionadas con la enseñanza, la investigación y la transferencia del conocimiento, donde se espera un desempeño ético y efectivo por parte de todos los involucrados, desde los administrativos hasta los docentes.

Como parte de la administración central de la UAEMEX, la UAPChi tiene la responsabilidad de presentar su "Reporte de Seguimiento y Evaluación 2024" a la Secretaría de Planeación. Este reporte debe ofrecer una evaluación detallada del progreso hacia los objetivos establecidos y los resultados obtenidos, garantizando así que se cumplan los estándares de rendición de cuentas y transparencia exigidos por la normativa institucional y por las expectativas de la comunidad universitaria.

8. Acceso a la información Universitaria

Acceso a la información

Universidad garante de los derechos de acceso a la información pública y protección de datos personales

Es fundamental para la UAP Chimalhuacán fortalecer la garantía del derecho de acceso a la información pública, como lo establece la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en su artículo 6. Este derecho asegura que todos los ciudadanos puedan obtener información pública de manera sencilla y rápida, lo que les permite evaluar el desempeño de las acciones gubernamentales.

Como parte de este compromiso, la UAP Chimalhuacán se enfoca en implementar y promover una cultura de acceso a la información y rendición de cuentas dentro de la comunidad universitaria. Esto implica divulgar el "Reporte de Seguimiento y Evaluación 2024", que contiene datos y estadísticas relevantes sobre el desempeño institucional. A través de esta divulgación, se busca asegurar que la comunidad universitaria tenga acceso a la información necesaria para evaluar las acciones y decisiones tomadas por la institución. La transparencia y la rendición de cuentas son pilares clave para fortalecer la confianza y la legitimidad de las instituciones públicas. Al garantizar el acceso a la información y al promover la divulgación de informes como el mencionado, la UAP Chimalhuacán cumple con su compromiso de operar de manera abierta y responsable, en línea con los principios democráticos y constitucionales establecidos.

Acceso a la información universitaria y fortalecimiento de un ente público transparente

Para asegurar el buen funcionamiento de la UAPChi, es fundamental alinear todos los procesos conforme a la legislación universitaria y a los estatutos de la UAEMEX. Estos marcos legales garantizan el adecuado resguardo y acceso a la información generada por la institución, asegurando cumplir con la normatividad vigente en la materia.

En ese sentido, la UAPChi implementa sistemas y procesos que permiten una gestión universitaria transparente y favorecen la rendición de cuentas. Dos herramientas clave para este propósito son el IPOMEX (Información Pública de Oficio Mexiquense) y el SAIMEX (Sistema de Acceso a la Información Mexiquense).

El IPOMEX es un mecanismo a través del cual se divulga información pública de manera proactiva, conforme a lo establecido en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios. Esto significa que la UAPChi publica de manera periódica información relevante sobre sus actividades, decisiones y gestión, asegurando que esté disponible para la ciudadanía y la comunidad universitaria.

Por otro lado, el SAIMEX facilita a los ciudadanos y a los miembros de la comunidad universitaria la posibilidad de formular solicitudes de información pública y de interponer recursos de revisión en caso de considerar que se ha restringido indebidamente el acceso a la información. Este sistema asegura que los procesos para obtener información sean sencillos y expeditos, promoviendo así la transparencia y el acceso a la información en la UAPChi.

En resumen, al alinear sus procesos con la normativa vigente y al utilizar herramientas como el IPOMEX y el SAIMEX, la UAPChi demuestra su compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas, promoviendo una gestión universitaria abierta y responsable.

Cultura de la transparencia, acceso a la información y protección de datos personales

La UAPChi promueve activamente una cultura de transparencia que abarca varios aspectos fundamentales:

- a) **Acceso total a la información pública:** La institución se compromete a proporcionar acceso a la información pública, salvo aquella que esté protegida por las reservas establecidas por ley.
- b) **Publicidad de los actos de gobierno y de indicadores de eficiencia:** Se divulgan públicamente los actos de gobierno y los indicadores que miden la eficiencia y eficacia de las acciones realizadas por la universidad.
- c) **Rendición de cuentas:** La UAPChi asume la responsabilidad de rendir cuentas de manera completa y transparente sobre sus acciones, resultados y el uso de recursos públicos.

d) **Participación ciudadana:** Se fomenta la participación activa de la comunidad universitaria y de la sociedad en general en los asuntos públicos relacionados con la universidad.

Además, la protección de datos personales es un derecho fundamental que se respeta en la UAPChi. Esto implica que todos los miembros de la comunidad universitaria tienen el control sobre sus datos personales, los cuales incluyen información como nombres, apellidos, datos de contacto, laborales, académicos, entre otros. La universidad se compromete a manejar estos datos de manera adecuada, respetando la normativa establecida por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI).

El INAI garantiza que la UAEMEX, y por ende la UAPChi, cumpla con el uso correcto de los datos personales, así como con el ejercicio y protección de los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición que cualquier persona tiene respecto a su información personal. Esta gestión adecuada y ética de los datos personales fortalece la confianza de la comunidad universitaria en la institución y asegura el respeto a sus derechos fundamentales.

Ejes transversales

9. Salud y bienestar integral

Salud y bienestar

Salud en la comunidad universitaria

La UAPChi, como parte integral de la UAEMEX y con una matrícula considerable, no solo se enfoca en el fomento del conocimiento y el aprendizaje académico, sino que también prioriza la promoción de la salud y el bienestar integral de sus estudiantes, personal docente y administrativo.

Durante el año 2024, el Departamento de Extensión y Vinculación de la UAPChi logró afiliar a 3,276 alumnos, lo que representa el 105.4% de la matrícula inscrita, al programa de servicios médicos generales ofrecidos por el IMSS. Esto garantiza que todos los estudiantes tengan acceso a atención médica básica y servicios de salud esenciales.

Durante las Jornadas Integrales de Salud Universitaria 2024 bajo el lema #MiUniversidadmecuida, participaron activamente 230 alumnos. Estas jornadas ofrecieron una oportunidad invaluable para promover la conciencia sobre la salud y ofrecer servicios de salud preventiva y educación sobre temas importantes como nutrición, salud sexual, métodos anticonceptivos, también es relevante señalar que, como parte de las acciones orientadas al bienestar de la comunidad estudiantil, 22 estudiantes fueron beneficiados mediante su participación en conferencias del Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios. Esta iniciativa contribuye al fortalecimiento de una formación integral, promoviendo el autocuidado y la conciencia sobre la salud en el ámbito universitario.

En colaboración con el IMSS, se llevó a cabo una campaña que incluyó actividades como la inoculación de vacunas contra la hepatitis, toma de presión arterial y glucosa, así como pláticas educativas. Esta iniciativa no solo benefició a la comunidad universitaria, sino que también contribuyó a la salud pública al abrir sus servicios a la comunidad externa.

Es importante destacar que, en respuesta a las directrices de las autoridades sanitarias, la UAPChi organizó la inoculación masiva de la vacuna contra el COVID-19 y la influenza durante tres días. Esta medida fue crucial para fortalecer el sistema inmunológico y

respiratorio de la comunidad universitaria y la población en general, reforzando así la prevención de enfermedades en tiempos de pandemia.

En resumen, la UAPChi no solo se dedica a la excelencia académica, sino que también se esfuerza por asegurar que sus estudiantes y comunidad universitaria gocen de un entorno saludable y seguro, promoviendo activamente iniciativas de salud preventiva y educativa.

Bienestar universitario y el compromiso con la sociedad

El PE de Médico Cirujano de la UAPChi, a través de la asociación "Médicos en Formación Chimalhuacán Asociación Universidad Autónoma del Estado de México (MEFCA-UAEMEX)", desempeñó un papel crucial al organizar la "Feria de la Salud 2024" dentro de las instalaciones del espacio académico. Esta iniciativa tuvo como objetivo principal promover la salud y el bienestar entre la comunidad universitaria mediante una serie de actividades educativas e informativas.

Durante la Feria de la Salud, se instalaron diversos stands informativos que abordaron temas importantes como salud sexual, nutrición y planificación familiar. Estos espacios no solo proporcionaron información relevante, sino que también fomentaron la conciencia sobre la importancia de adoptar hábitos de vida saludables y mantener una buena salud personal.

Además de los stands informativos, se llevaron a cabo diversos eventos académicos como foros, conferencias y jornadas multidisciplinarias. Estas actividades no solo enriquecieron el conocimiento de los participantes en temas de salud, sino que también promovieron la interacción y el intercambio de ideas entre estudiantes, docentes y profesionales del sector.

Es importante destacar que MEFCA-UAEMEX está compuesta por estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano de la UAPChi. Estos estudiantes, con entusiasmo, dedicación y pasión por su carrera, se involucran activamente en la investigación y la difusión de temas relevantes en el ámbito de la salud. Su participación en la organización de la Feria de la Salud refleja su compromiso con la comunidad universitaria y su disposición para aplicar sus conocimientos médicos en beneficio de todos.

En resumen, la Feria de la Salud 2024 organizada por MEFCA-UAEMEX en la UAPChi fue un éxito en términos de educación, concienciación y promoción de la salud. Esta iniciativa no solo fortaleció los lazos entre la comunidad universitaria y el PE de Médico Cirujano, sino que también demostró el impacto positivo que los estudiantes pueden tener en la difusión de la salud pública y el bienestar general.

Fomento en auto cuidado y salud

Para el año reportado, la UAPChi implementó una serie de iniciativas destinadas a promover la formación integral de los universitarios, abarcando no solo lo académico, sino también el autocuidado y la salud. Entre las actividades destacadas se incluyeron talleres artísticos y campañas de salud que tuvieron un impacto significativo en la comunidad universitaria.

1. **Talleres Artísticos:** Se promovieron diversas expresiones artísticas como la danza contemporánea, danza folclórica, música, teatro, pintura y café literario. Estos talleres no solo enriquecieron culturalmente a los estudiantes, sino que también proporcionaron espacios para la creatividad y el desarrollo personal.
2. **Campaña PREVENIMSS:** En colaboración con el IMSS, se llevó a cabo la campaña PREVENIMSS, que incluyó la aplicación de vacunas contra la hepatitis, la medición de glucosa capilar, presión arterial, colesterol, así como educación en salud sexual, salud bucal y control de peso. Esta campaña fue fundamental para promover la salud preventiva entre los universitarios y concienciar sobre la importancia del cuidado personal.
3. **Jornada de la Salud:** Se centró en ofrecer servicios y actividades educativas relacionadas con la salud integral de los universitarios. Estas jornadas fueron oportunidades clave para que los estudiantes y personal académico recibieran atención médica básica y participaran en charlas educativas sobre diversos aspectos de la salud.

La UAPChi demostró un compromiso claro con la formación integral de sus estudiantes al proporcionar tanto oportunidades artísticas como educativas en salud. Estas iniciativas no solo fortalecieron el entorno académico y cultural de la universidad, sino que también contribuyeron positivamente al bienestar general de la comunidad universitaria.

14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

La ética en la universidad

Para la UAPChi, promover la cultura ética y cívica en la formación integral de sus estudiantes es un compromiso central. Esto se refleja no solo en los valores institucionales, sino también en las prácticas educativas que buscan influir positivamente en la sociedad a través de originalidad, creatividad e innovación.

En el contexto específico del ejercicio profesional del futuro Licenciado en Médico Cirujano, la ética desempeña un papel fundamental, los principios éticos guían las interacciones entre el profesional de la salud y la sociedad, asegurando que se manejen adecuadamente situaciones complejas y desafiantes que puedan surgir en el campo de la medicina. Estos principios no solo ayudan a evitar dificultades éticas, sino que también sirven como recordatorio constante de las obligaciones y responsabilidades inherentes a la profesión médica.

Es crucial para los estudiantes de Medicina entender y aplicar principios éticos como la confidencialidad, el respeto a la autonomía del paciente, la justicia en la distribución de recursos de salud, entre otros. Estos valores éticos no solo fortalecen la calidad de la atención médica, sino que también contribuyen a la construcción de una relación de confianza y respeto mutuo entre el profesional de la salud y la comunidad a la que sirve.

La UAPChi no solo busca formar profesionales competentes en el ámbito técnico, sino también éticamente responsables, capaces de enfrentar los desafíos éticos y morales que enfrentarán en su práctica profesional futura. Esta formación ética es fundamental para

asegurar que los graduados no solo sean expertos en su campo, sino también ciudadanos comprometidos con el bienestar y la integridad de la sociedad.

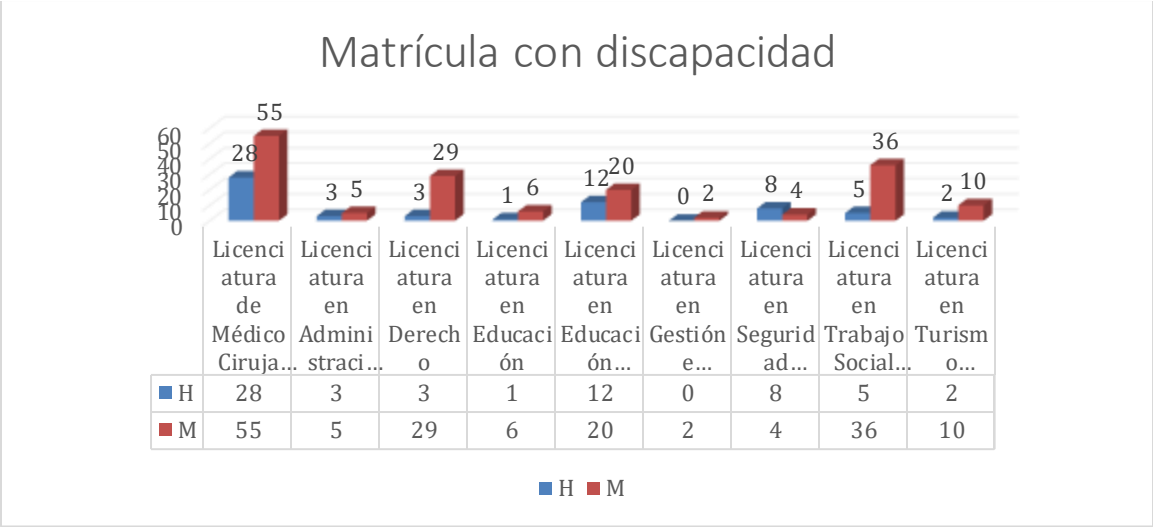
Igualdad de género e inclusión

En la UAPChi, la igualdad de género es un principio fundamental que se refleja en diversas iniciativas y actividades organizadas por el Comité de Género durante el año 2024. Estas acciones están diseñadas para promover la equidad y el respeto por los derechos de todas las personas, sin importar su identidad de género. Algunas de las actividades destacadas fueron:

1. **Clase/Conferencia de Lucha Olímpica y Defensa Personal Para Mujeres:** Esta actividad tiene como objetivo empoderar a las mujeres a través de la enseñanza de habilidades de defensa personal y lucha olímpica, promoviendo así la seguridad y el bienestar personal.
2. **Concurso de Dibujo "Arte con Perspectiva de Género":** Esta iniciativa fomenta la reflexión sobre temas de género a través del arte, permitiendo a los estudiantes expresar sus ideas y perspectivas sobre la igualdad de género de manera creativa.
3. **Día Naranja: Eliminación de la Violencia contra la Mujer:** El día 25 de cada mes, se invita a la comunidad universitaria a portar un distintivo de color naranja como símbolo de solidaridad y compromiso en la lucha contra la violencia hacia las mujeres. Esta acción busca sensibilizar y generar conciencia sobre esta problemática social.

Además de la igualdad de género, la UAPChi también promueve la inclusión de personas con discapacidad en todos los ámbitos universitarios. La comunidad universitaria cuenta con 229 personas con discapacidad, quienes reciben apoyo y se respetan sus necesidades específicas, ya sea en el ámbito académico, social o laboral. Esta inclusión se orienta a garantizar que todos los estudiantes puedan participar activamente y alcanzar sus metas educativas y personales en un entorno inclusivo y respetuoso.

Gráfica 17: Matrícula con discapacidad 2024

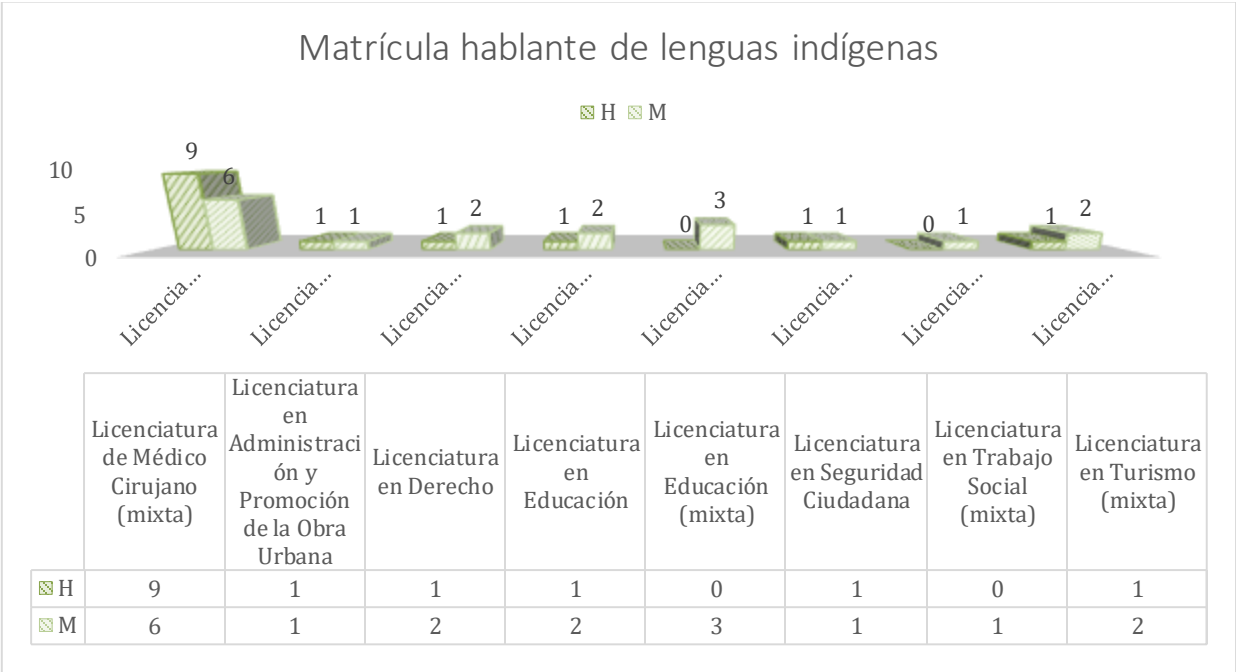


Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

La UAPChi valora la diversidad lingüística entre sus alumnos, reconociendo la importancia de dominar más de una lengua para enriquecer la experiencia educativa y promover la comprensión intercultural. En este sentido, la universidad cuenta con una matrícula de 32 alumnos que dominan una segunda lengua, lo que les permite interactuar en diferentes contextos y comprender realidades culturales distintas a la suya.

El dominio de una segunda lengua no solo facilita la comunicación y el intercambio de ideas entre estudiantes de diferentes culturas, sino que también amplía las oportunidades educativas y profesionales de los alumnos. Esto refleja el compromiso de la UAPChi por promover la diversidad lingüística y cultural dentro de su comunidad universitaria, fomentando así un ambiente inclusivo y enriquecedor para todos los estudiantes.

Gráfica 18: Lenguas indígenas 2024



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

15. Sustentabilidad universitaria

Sustentabilidad

La UAPChi ha implementado el Programa de Escuelas Ambientalmente Responsables con el objetivo de fomentar prácticas integrales de gestión ambiental entre la comunidad universitaria. Este programa busca reducir el impacto ambiental de la universidad y promover una ciudadanía responsable en términos ambientales.

Entre las iniciativas destacadas hasta la fecha del reporte se encuentra la "Brigada Univerde", conformada por alumnos de la Licenciatura en Médico Cirujano de la UAPChi. Esta brigada se encarga de concienciar y difundir talleres y pláticas a través de redes sociales sobre diversos temas ambientales, como el manejo adecuado de basura, el consumo responsable del agua, las repercusiones del desperdicio de agua, el cuidado de la energía eléctrica y las consecuencias del tabaquismo tanto físicas como psicológicas.

Además, se llevó a cabo una Campaña Universitaria de Acopio de PET y taparrosas de plástico, realizada en mayo y octubre, con el objetivo de recolectar estos materiales en cada espacio universitario. Asimismo, el espacio académico cuenta con áreas verdes que incluyen jardines con vegetación plantada, áreas con vegetación forestal y áreas reforestadas, promoviendo así la biodiversidad y el equilibrio ecológico en el campus.

En términos de capacitación, se han formado 5 alumnos, 3 exalumnos y 1 docente en temas relacionados con la sustentabilidad, fortaleciendo así el conocimiento y la conciencia ambiental dentro de la comunidad universitaria. Estas iniciativas reflejan el compromiso de la UAPChi por integrar la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental en todas sus actividades y procesos institucionales

Indicadores

NO.	INDICADORES	RESULTADOS
1	Índice de Aceptación real 2021	22.3
2	Matrícula total 2024	3107
	Administración y Promoción de la Obra Urbana	135
	Derecho	565
	Educación	148
	Educación Mixto	305
	Médico Cirujano	5
	Médico Cirujano Mixto	1142
	Seguridad Ciudadana	149
	Trabajo Social	1
	Trabajo Social Mixto	418
	Turismo	150
3	% de alumnos con tutoría	100%
4	Alumnos por tutor	30
5	% de profesores actualizados en la disciplina que imparte	100%
6	Volúmenes por alumno	5
7	Títulos por alumno	1
8	% de PTC con maestría	28.6%
9	% de PTC con doctorado	71.4%
10	% de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico-culturales 2024	8.7%
11	% de la matrícula con algún tipo de beca 2024	49.2%
12	% alumnos que participan en programas deportivos	8.65%

Índice de tablas, gráficas e imágenes

PÁGINA	TABLA	GRAFICA	IMÁGENES	NOMBRE
18	1			Docentes capacitados por categoría de cursos
22		1		Curso de Nivelación 2024-A
22		2		Curso de Nivelación 2024-B
23	2			Captación de aspirantes a la UAPChi
24		3		Matrícula de Nuevo Ingreso por Programa Educativo
25		4		Matrícula Total
26		5		Asesorías Académicas 2024-A
26		6		Asesorías Académicas 2024-B
27		7		Índice de Reprobación Final por Programa Educativo
28		8		Índice de Abandono Escolar por Programa Escolar
29	3			Eficiencia Terminal en estudios profesionales 2023-2024
30		9		Egresados y Titulados por Programa Educativo
30		10		Titulación Global y por Cohorte
32		11		Tutoría Académica UAP Chimalhuacán 2024-A
32		12		Tutoría Académica UAP Chimalhuacán 2024-B
33			1	Proyectos de Investigación
40			2	Divulgación de la ciencia con niños
42			3	Mural
44	4			Convenios de Colaboración
44	5			Convenios de Colaboración en Trámite
46	6			Actividades Programa de Seguimiento de Egresados 20224
46	7			Encuesta a Empleadores 2024
47	8			Donación Programa Enjambre 2024
48		13		Servicio Social por Programa Educativo
49		14		Prácticas y Estancias Profesionales
50	9			Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
51			4	Empleo
53	10			Programa Emprendedor 2024
54	11			Participación en el concurso del Universitario Emprendedor UAEMEX 2024

55		15		Becas por Modalidad por Programa Educativo
57			5	Identidad Universitaria
59			6	Protección civil
60			7	Deporte en la UAPChi
62	12			Adquisiciones
70		16		Metas POA
76			8	Jornadas de la Salud 2024
79		17		Matrícula con discapacidad 2024
80		18		Lenguas Indígenas 2024
81	13			Eventos Equidad de Género 202
82	14			Capacitación Equidad de Género 2024

Referencias

- Barrera, D. C.E. 2021. *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2024*, México: Universidad Autónoma del Estado de México. Disponible en: http://planeacion.UAEMex.mx/InfBasCon/PRDI_2017-2021.pdf
- Briceño, M.E. *Capacitación activa del profesor universitario: una visión del actor de aula con competencias didácticas*. Visión Gerencial, núm. 1, enero-junio, 2012, Universidad de los Andes Mérida, Venezuela. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4655/465545892007.pdf>
- Hernández, R.J. 2019. *Programa de Desarrollo 2019-2024*, México: Unidad Académica Profesional Chimalhuacán.
- MORA GARCÍA, Ricardo. Seguridad y certeza jurídica en tiempos de pandemia. UNIVERSITARIA, [S.l.], v. 4, n. 27, p. 20, oct. 2020. ISSN 2594-004X. Disponible en: <<https://revistauniversitaria.UAEMex.mx/article/view/15543>>. Fecha de acceso: 12 mar. 2024
- UAEMEX 2024. Agenda Estadística 2022. México: Universidad Autónoma del Estado de México. <https://spydi.UAEMex.mx/docs/docs/AE2022.pdf>
- UNESCO, 2021. Liderar el ODS 4 - Educación 2030. Disponible en: <https://es.unesco.org/themes/liderar-ods-4-educacion-2030#:~:text=El%20Objetivo%20de%20Desarrollo%20Sostenible,todos%E2%80%9D%20de%20aqu%C3%AD%20a%202030.>

Siglas y acrónimos

ACANITS	Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social
ATN	Academic Trans.disciplinary Network
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CEIFCRHS	Comité Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humano para la Salud
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CONAHCyT	Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías
CONATS	Colegio Nacional de Trabajadores Sociales
DAAEE	Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
EF SET	Education First Standard English Test
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
GpR	Gestión para Resultados
IES	Instituciones de Educación Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
IPOMEX	Instituto De Administración Pública Del Estado De México
ISSEMyM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
MIR	Matriz de Indicadores para Resultados
MOOC	Massive Online Open Courses
OAG	Oficina del Abogado General
OIC	Órgano Interno de Control
OSFEM	Organismo Superior de Fiscalización del Estado de México
PbR	Presupuesto basado en Resultados
PE	Programa Educativo
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional

PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROED	Programa de Estímulos al desempeño del Personal Docente
ProTEP	Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEDUCA	Portal de Servicios Educativos
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SICDE	Sistema Informático de Control Escolar
SIIA	Sistema Integral de Informática Administrativa
SITAA	Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesoría
SNII	Sistema Nacional de Investigación e Investigadoras
SPARH	Sistema Profesional para la Administración del Recurso Humano
SPyDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
TA	Técnico Académico
TOEIC	Test of English for International Communication
UA	Unidad de Aprendizaje
TIC	Tecnologías de Información y Comunicación
UAPChi	Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
VPN	Red Privada Virtual



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

Patria, Ciencia y Trabajo