



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

REPORTE DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN 2022

Unidad Académica Profesional
Chimalhuacán

José Pedro Vizuet López

Doctor en Ciencias y Ciencias Agrícolas
Coordinador General

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Doctora en Ciencias de la Educación

Yolanda Ballesteros Senties

Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación

Ginarely Valencia Alcántara

Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales

Luis Raúl Ortiz Ramírez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / A

Doctora en Ciencias de la Educación

Sandra Chávez Marín

Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / B

DIRECTORIO
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Doctor en Ciencias y Ciencias Agrarias

José Pedro Vizuet López

Coordinador General

Doctora en Ciencias y Ciencias Agrarias

Cristina González Pérez

Jefa del Departamento Académico

Maestra en Ciencias Sociología Rural

Sandra Patricia Pimentel Cabrera

Jefe del Departamento Administrativo

Maestra en Educación

Nora Yazmin Torres Alonso

Jefa de Unidad de Planeación

Licenciada en Empresas Turísticas

Agripina del Ángel Melo

Jefa del Departamento de Difusión Cultural

Maestra en Administración

Irma Lizeth Martínez Morales

Jefa del Departamento de Extensión y Vinculación

Ingeniera Civil

Yubani Apaez Vázquez

Jefatura de Unidad de Docencia de la Licenciatura en
Administración Promoción de la Obra Urbana

Maestro en Derecho

Julio Cesar Medina Rodríguez

Jefatura de Unidad de Docencia de la Licenciatura en Derecho

Maestría en Ciencias de la Educación

Perla Jessica García Manzano

Jefatura de Unidad de Docencia de la Licenciatura en Educación

Médica Cirujana

Fabiola Guadalupe Hernández Acevedo

Jefatura de Unidad de Docencia de la Licenciatura de Médico Cirujano

Doctor en Derecho Procesal

Luis Muñiz Ulloa

Jefatura de Unidad de Docencia de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Maestro en Ciencias de la Educación

Orbelin Medina Mojica

Jefatura de Unidad de Docencia de la Licenciatura en Trabajo Social

Maestra en Ciencias de la Educación

Marla Nadxielli Arévalo Moreno

Jefatura de Unidad de Docencia de la Licenciatura en Turismo

Contenido

Universidad Autónoma del Estado de México.....	2
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán	4
Presentación	10
Mensaje.....	11
Ejes para el desarrollo Institucional	12
Educación humanista y de calidad	12
1. Estudios Profesionales.....	12
Estudios profesionales reconocidos por su calidad	12
Actualización y acreditación de planes de estudio	13
Infraestructura para la calidad educativa	14
Claustro para la enseñanza de lenguas.....	15
Educación continua para la vida	16
Planta académica	16
Reconocimiento docente.....	16
Capacitación y actualización docente.....	17
Estudiantes formados con competencias que brinden una mejor calidad de vida	19
Oferta educativa con calidad	23
Matricula educativa.....	24
Apoyos al estudiante.....	31
Movilidad.....	33
2. Investigación con compromiso social	33
Investigación para el desarrollo social.....	33
Proyectos de ciencia, tecnología e innovación	33
Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica.....	35
Difusión Científica	36
Infraestructura científica de calidad	38
3. Difusión de la cultura con inclusión.....	38
Difusión cultural.....	38
Actividades artísticas y culturales.....	38
Divulgación científica	39
Innovación cultural	41
Patrimonio cultural	42

4. Vinculación universitaria y emprendimiento	42
Extensión y vinculación.....	43
Vinculación fortalecida centrada en el estudiante.....	43
Participación universitaria en las políticas públicas.....	43
Impulso a la participación en el seguimiento y evaluación de políticas públicas por sector.....	44
Seguimiento a egresados.....	45
Alumniversitarios	46
Extensión que incida en la sociedad	47
Servicio social y prácticas profesionales	48
Estudiantes que participan en actividades y servicios comunitarios	49
Feria universitaria de empleo, servicio social y práctica o estancia profesional.....	50
Enseñanza de lenguas.....	51
Desarrollo de competencias complementarias	51
Emprendimiento.....	52
Responsabilidad social y cultura para el desarrollo sostenible.....	52
Gestión del emprendimiento, creatividad e innovación en el marco de los ODS	52
Emprendimiento innovador y cultura empresarial.....	53
Becas.....	55
Apoyo a los estudiantes en situación de vulnerabilidad.....	56
Ejes para la gestión universitaria	56
1. Gobierno universitario participativo	56
Gobierno universitario.....	56
Órganos colegiados	56
Identidad Universitaria	57
Seguridad y Protección Universitaria.....	58
Cultura Física y Deporte	59
Estudiantes en el deporte.....	60
2. Finanzas efectivas	60
Finanzas.....	60
Finanzas sanas.....	61
Racionalización y optimización del gasto.....	61
Presupuesto participativo.....	61
Disciplina financiera y responsabilidad	62

Sistema integral para la gestión de información toma de decisiones y rendición de cuentas	63
Transparencia y rendición de cuentas.....	63
Actualización de la Información Financiera en el Portal de Transparencia.....	63
Entrega de información a los entes fiscalizadores	64
3. Administración Universitaria	64
Administración.....	64
Personal universitario	64
Gestión de calidad	65
Infraestructura universitaria	65
Tecnologías de la información y comunicación	66
Procesos administrativos consolidados	67
Transporte universitario.....	67
4. Planeación participativa	68
Planeación y desarrollo institucional.....	68
Sistema de información integral para la toma de decisiones	68
Alineación del proceso de planeación institucional.....	68
Evaluación del desempeño.....	69
Rankings para implementar mejores prácticas.....	70
5. Marco jurídico, íntegro, moderno y equilibrado	71
Marco jurídico universitario.....	71
Integración de la normatividad universitaria.....	71
Certeza y seguridad jurídica	71
6. Comunicación universitaria	71
Comunicación.....	71
7. Control y evaluación de la gestión.....	72
Control y evaluación.....	72
Procesos de evaluación y control	72
Rendición de cuentas.....	73
8. Acceso a la información Universitaria.....	73
Acceso a la información.....	73
Universidad garante de los derechos de acceso a la información pública y protección de datos personales	73
Acceso a la información universitaria y fortalecimiento de un ente público transparente.....	74

Cultura de la transparencia, acceso a la información y protección de datos personales	74
Ejes transversales.....	75
9. Salud y bienestar integral.....	75
Salud y bienestarFomento en auto cuidado y salud.....	76
14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión.....	77
Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión.....	77
La ética en la universidad	77
Igualdad de género e inclusión.....	77
15. Sustentabilidad universitaria.....	82
Sustentabilidad.....	82
<i>Indicadores</i>	<i>83</i>
<i>Índice de tablas, gráficas e imágenes</i>	<i>84</i>
<i>Referencias</i>	<i>86</i>
<i>Siglas y acrónimos</i>	<i>87</i>

Presentación

La Unidad Académica Profesional Chimalhuacán (UAPCh) presenta ante el Rector Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, el Reporte de Seguimiento y Evaluación 2022, comprendido desde el 1ro de enero al 31 de diciembre del 2022, con apego al Estatuto Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) artículo 13 Bis, para garantizar el acceso a la información pública. Además, el artículo 13 Bis 1, fracciones I y III refiere, a la transparencia de las acciones universitarias que conllevan a la rendición de cuentas ante la comunidad universitaria. En lo que respecta al artículo 115, en sus fracciones I y VI, establecen la facultad y obligación del director de este espacio académico, formular y proponer ante instancias normativas, las políticas, estrategias, objetivos y metas de los planes y programas de desarrollo, así como las disposiciones para su ejecución, seguimiento y evaluación. Finalmente, en su fracción VII, contempla la obligación de presentar, un informe anual de actividades ante los consejos de gobierno y académico, el Rector y la comunidad universitaria.

Las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2019-2023 de esta Unidad Académica Profesional, así como el Programa Operativo Anual (POA), que con fundamento en artículo 8°, fracción VIII; así como el 10° fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional, refleja el cumplimiento de las tareas sustantivas y adjetivas desarrolladas durante el ejercicio que se reporta.

El reporte, se apega a los lineamientos que establece la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional (SPyDI) de la UAEMéx, tomando como base el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2021-2025, dividido en 3 ejes, y en consecuencia sea un documento que fortalezca a la Administración Universitaria, para el cumplimiento del cometido institucional.

Mensaje

En 2022 posterior al confinamiento de dos años (2020-2021), a consecuencia de la propagación del virus SARS-COV-2, las clases presenciales se desarrollaron con normalidad, en el entendido que más del 90% de la comunidad universitaria se inoculó con la vacuna contra el virus.

A lo largo de 12 años hemos visto el desarrollo y crecimiento de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán, se destaca la pertinencia de los Programas Educativos (PE), pues estos contribuyen a la realidad social del contexto. Por tanto, la demanda para ingresar a estas instalaciones sigue siendo una fortaleza, ejemplo de ello es de las solicitudes del examen de ingreso para pertenecer a este espacio académico, lo que impulsa a seguir trabajando para la comunidad universitaria con instalaciones dignas y de calidad.

A la comunidad universitaria, reitero el gran compromiso por servir a la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), así como a la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán, para contribuir en la superación y desarrollo de los alumnos que ingresan y egresan de este campus, así como, entregar a la sociedad profesionales de calidad con criterios, herramientas y conocimientos que coadyuven a reflexionar e incidir en la construcción de una mejor sociedad.

Este logro, no es posible sin el apoyo de los docentes y del personal administrativo, que día a día comparten sus conocimientos en el aula además del cumplimiento de sus actividades administrativas respectivamente con el fin de alcanzar las metas propuestas.

Por lo anterior, los exhorto a redoblar los esfuerzos en cada una de las áreas que orgullosamente conformamos la Universidad Autónoma del Estado de México, para brindar un servicio de atención de calidad a la comunidad universitaria, a través del empeño, el compromiso y convicción para enfrentar los grandes desafíos globales, tecnológicos, académicos, culturales, políticos y socioeconómicos.

¡GRACIAS!

Patria, Ciencia y Trabajo

Doctor en Ciencias en Ciencias Agrarias José Pedro Vizuet López.

Ejes para el desarrollo Institucional

Educación humanista y de calidad

1. Estudios Profesionales

La Unidad Académica Profesional Chimalhuacán, ha consolidado la pertinencia de sus PE, sin embargo, el contexto globalizado, cambiante y vertiginoso del siglo XXI hace necesario que los educandos accedan a nuevas formas de enseñanza-aprendizaje que implique innovación y competencias para el mercado laboral y la vida cotidiana. En este sentido, la UAPCh oferta Programas Educativos (PE) en 4 áreas del conocimiento (Salud, Ciencias Sociales, Educación, Arquitectura y Urbanismo), que atienden parte de la realidad que aqueja al municipio. Los alumnos egresados, de este espacio académico, contribuyen con su formación profesional y con su incorporación en los 3 niveles de gobierno: federal, estatal y municipal. La UAPCh pertenece a la DES 521 Oriente del Estado de México.

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

Contar con PE de calidad, impacta en el proceso de enseñanza – aprendizaje reflejados en el contenido de los planes y programas de estudios, así como la calidad y capacidad del personal docente. Es imprescindible contar con opiniones favorables de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), cuya metodología para alcanzar el nivel 1 máximo de calidad, es necesario someterse a: 5 ejes, 12 categorías de evaluación y 49 indicadores.

La UAPCh, oferta 7 PE, de los cuáles 4, cuentan con nivel 1 de CIEES: Derecho, Seguridad Ciudadana, Trabajo Social y Turismo. En el nivel 2 se encuentran: Educación, así como Administración y Promoción de la Obra Urbana que en 2023 serán sometidos a evaluación para alcanzar el nivel de calidad. Mismo caso presenta el PE de Médico Cirujano que también será evaluado por el Comité



Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humanos para la Salud (CEIFCRHS), con miras a obtener su estándar de calidad.

Actualización y acreditación de planes de estudio

En concordancia con el Reglamento de Estudios Profesionales de la UAEMéx, el currículo de cada PE, para que mantenga su pertinencia deberá someterse a una evaluación, lo recomendable es que se realice por lo menos cada 5 años. Sin embargo, la realidad es diferente, porque para llevar a cabo la revisión y actualización, no se han respetado los tiempos establecidos, existiendo desfase de hasta más de 10 años. En este contexto, los Comités Curriculares de cada espacio académico, deben iniciar la revisión de los planes de estudio; tomando en cuenta los cambios del contexto, para redefinir las directrices a modificar en los planes y mapas curriculares de cada uno de los PE, cuyo fin es la reorientación de los objetivos, metas y la redefinición de las guías pedagógicas.

La actualización de los diferentes PE se realiza de manera colegiada con los diferentes Comités Curriculares. Los PE de Derecho y Turismo, su actualización es vigente, en sus unidades de aprendizaje del plan y mapa curricular, propiciando certeza y pertinencia de la licenciatura, elementos que fueron considerados en la última evaluación de los CIEES, con miras a su reacreditación; logrando el resultado esperado (nivel 1), con una vigencia de 5 años.

En el caso de los planes de estudio de: Administración y Promoción de la Obra Urbana, se continúa en la revisión de los planes de estudio, de tal suerte que en el 2024 recupere el nivel 1 de CIEES. Por lo que corresponde a la Licenciatura en Educación, su estatus de actualización ha concluido y ha sido puesto en marcha con la generación que ingreso en el 2022-B, así mismo se considerará para la certificación ante La Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO).

El PE de Médico Cirujano concluyo el análisis para modificar el plan, los programas de estudios, guías de evaluación y guías pedagógicas, estas acciones impactarán en la acreditación del plan de estudios, se tiene programado para el segundo semestre del año 2023 ante la Comisión Interinstitucional para

la Formación de Recursos Humanos para la Salud, con miras a obtener el estándar de calidad correspondiente.

En el caso del PE en Seguridad Ciudadana, la actualización del plan curricular continúa trabajando con la Unidad Académica Profesional Tianguistenco, así como con el Centro Universitario Nezahualcóyotl. El PE de Trabajo Social es el PE con la actualización más reciente, reflejando su pertinencia, al responder a las necesidades sociales actuales. Ambos programas educativos se encuentran en nivel 1 de CIEES.

Infraestructura para la calidad educativa

Para desarrollar las funciones de la UAPCh actualmente se cuentan con 7 edificios, tres de ellos forman parte del programa educativo (PE) de Médico Cirujano, en los 4 restantes se desarrollan las actividades de las licenciaturas de Derecho, Educación, Trabajo Social, Turismo, Seguridad Ciudadana y, Administración y Promoción de la Obra Urbana; además de encontrarse la biblioteca “José Emilio Pacheco” cuyo espacio físico será reubicado con infraestructura propia, por lo que priorizaremos gestionar se retomen los trabajos de construcción. Por lo que respecta a las oficinas administrativas, las actividades se desarrollan en el Edificio A, para atender las necesidades que se susciten en la comunidad universitaria.

La biblioteca cuenta con 13,983 volúmenes y 3,637 títulos, determinando una relación de 5 volúmenes y 1 título por alumno; la matrícula estudiantil del plantel es de 2999 según la Agenda Estadística 2022. Los procesos bibliotecarios se encuentran certificados, por el Organismo Certificador de Sistemas de Gestión “American Trust Register S.C”, de acuerdo a la norma NMX-CC-9011-IMNC-2015 (ISO 9001:2015), con una vigencia hasta el 12 de noviembre del 2023. Cabe señalar que para su operatividad el Sistema bibliotecario de la UAEMéx, se encuentra regulado por el “Reglamento del Sistema Bibliotecario de la Universidad Autónoma del Estado de México”, aprobado desde mayo del 2019.



Para fortalecer las actividades académicas del PE de Médico Cirujano, cuenta con los siguientes laboratorios: Biología Celular y Tisular, Osteoteca, Agentes biológicos, Bioquímica, Farmacología, Fisiología, Anatomía, Quirófano, Biología del desarrollo e investigación, así como el Centro de Simulación para el desarrollo de aptitudes médicas. Cabe resaltar que todos los laboratorios operan con su correspondiente Manual de Operación.

La Sala de Juicios Orales, refuerza el aprendizaje en materia jurídica en los PE de Seguridad Ciudadana y Derecho, no obstante que para fortalecer el PE, es necesario gestionar ante la administración central, la implementación de una sala de criminalística.

Por lo que respecta al PE de Turismo, aunque se cuenta con el mobiliario y los insumos necesarios para la asignatura de Alimentos y Bebidas, no se cuenta con infraestructura para el desarrollo de esta unidad de aprendizaje, se buscará la gestión para solicitar la infraestructura pertinente.

Claustro para la enseñanza de lenguas

De acuerdo a Castell, la educación en el mundo global y virtual, implica que los alumnos se constituyan como los creadores y no sólo sean receptivos de la información. Para el año que se reporta, el inglés se imparte en las unidades de aprendizaje en cada uno de los 7 PE. La UAPCh para la enseñanza del inglés cuenta con un claustro de 10 docentes, certificados con el “TOEIC” (Test of English for International Communication) y el EF SET (Standard English Test), distribuidos en los 7 PE. En el período que se reporta 3 de ellos realizaron su certificación TOEIC en el nivel B2, en el mes de octubre y el resultado es: 1 profesora con nivel C1 con 900 puntos, 1 profesora con nivel B2 880 puntos y 1 profesora con nivel C2 975 puntos. En cuanto a los alumnos, para el año citado y con apoyo de subdirección académica logramos que 97 alumnos presentaran examen para conseguir el TOEIC, solo 59 obtuvieron la certificación. Por otro lado, en el corto plazo es necesario diversificar la enseñanza en otras lenguas, como el francés, coreano, chino-mandarín, ruso, alemán) así como promover el rescate de lenguas originarias específicamente maya, náhuatl y otomí, en este sentido, sería prudente implementar un Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe).

Educación continua para la vida

Aun cuando el regreso presencial a las aulas se permitió, en la UAPCh se continúan realizando actividades en las plataformas SEDUCA Y Microsoft Teams, utilizadas para la formación integral del alumnado con recursos didácticos para el cumplimiento de las actividades académicas. En el entendido del PRDI 2021-2025, la UAEMéx se compromete a sumar a las dos ya existentes, la plataforma MOOC (Massive Online Open Oursos), con mayor capacidad técnica, esto tendrá una ventaja muy importante al tener una audiencia masiva y abierta para los internos y externos del espacio académico.

Planta académica

Una parte fundamental para desarrollar las funciones sustantivas de la universidad, es contar con una plantilla de profesores capacitados y suficientes para atender a la matrícula. El personal docente está conformado por: 14 PTC (6 doctorado y 8 con estudios avanzados); 3 Técnicos Académicos de tiempo completo y 155 profesores de asignatura. Como se puede percibir el número de PTC, comparados con la matrícula de 2999 alumnos es insuficiente (214 alumnos por PTC), la relación es desproporcional y para garantizar una mejor atención a los alumnos, la UAPCh se compromete a gestionar la contratación de más PTC, así como impulsar los concursos de oposición para que más docentes al obtener su definitividad por asignatura garanticen su permanencia en la docencia. Para el año sujeto a revisión se reportan 10 profesores con definitividad.

Reconocimiento docente

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED), fue creado para incentivar la formación continua del docente y su competitividad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El PROED impacta positivamente en la percepción salarial de los docentes, para el ejercicio sujeto a revisión, 33 profesores participaron, solo 30 fueron beneficiados, cuyo monto otorgado fue de 2,373,500 pesos. Otro reconocimiento que reciben los docentes es la Cláusula 88, dentro de la primera

quincena del mes de abril y de septiembre (quince días de salario tabulado), siempre y cuando hayan asistido puntualmente a la impartición de sus cátedras, para el período que se reporta, por este concepto se entregaron 475,931 pesos, que beneficiaron a 109 docentes según datos de subdirección administrativa, cabe señalar que este apoyo está respaldado por la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (FAAPUAEM).

Capacitación y actualización docente

Los docentes universitarios son actores de la educación con competencias didácticas para investigar, reflexionar, transformar y construir el escenario pedagógico. Estas competencias se adquieren a través de la actualización y capacitación, previo diagnóstico para reconocer las necesidades del contexto. A partir de la detección, los docentes se ven en la necesidad de reajustar periódicamente sus conocimientos en cuanto a manejo de aula, el aprovechamiento de los recursos materiales y tecnológicos, adaptarse a las exigencias curriculares, equipos de trabajo, proyectos académicos, y otros retos que implican la dimensión formadora en la educación superior.

En la UAPCh, se cuenta con personal capacitado, que, para incidir en la educación, es necesario cumplir con ciertas características, a saber: formación íntegra, experiencia, actualización, profesionalismo y la proactividad. Papel fundamental son las TIC, que obliga al docente a enfrentar los retos tecnológicos y estar a la altura de resolver las dudas de los estudiantes que han crecido a la par de la tecnología. Para que este cometido se cumpla, es necesario asegurar el cumplimiento de los objetivos académicos, a través de la solicitud y gestión de cursos promovidos por Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA). Los cursos en el intersemestral de enero son los siguientes: Manejo de estrés; Neuroplasticidad y gestión de inteligencia emocional; Estrategias para promover las habilidades socio-emocionales de los jóvenes; La función del profesor en la modalidad no escolarizada y mixta; Creación y uso didáctico de micro-contenidos; Primeros auxilios psicológicos: un apoyo para tutorías; Palabras que dejan huella; Ser docente en UAEMéx; Estrategias didácticas para entornos virtuales; 5 herramientas tecnológicas para la aplicación académica, análisis de

propuestas estadísticas para el turismo; Curso taller de transición de lo presencial a lo digital, plataformas educativas virtuales; Juicios Orales; Seminario permanente, reflexiones disciplinares del Trabajo Social.

Para el intersemestral de junio los cursos fueron: Transformación de la información en comunicación educativa en línea; Habilidades socioemocionales e intervención docente; Elaboración de guías pedagógicas para programas reestructurados; Evaluación digital aplicada a la práctica docente; Transformación de la información en comunicación educativa en línea; Diseño de secuencias didácticas; Taller de desarrollo humano; Redacción de textos académicos, docencia con perspectiva de género; Pautas para un lenguaje incluyente y sin discriminación en la docencia; Estrategias para favorecer habilidades socioemocionales en ambientes virtuales, pensamiento crítico y creativo, psicologías criminal, salud mental y emocional, autocuidado del docente; Desarrollo del talento: Elaboración y diseño de instrumentos de evaluación; Innovación educativa; Competencia digitales docentes y nuevas prácticas educativas 2.1. Cabe señalar que la participación de los docentes ha sido activa para enfrentarse a las necesidades actuales.

Es importante indicar que DIDEPA registro 336 participaciones de docentes, de estos solo se registraron 214 capacitados a los que se les liberó la constancia, sin embargo, los docentes tomaron dos o más cursos en los intersemestrales, para tal efecto en total fueron 106 docentes que se capacitaron, representando el 62% del total de la plantilla académica. La UAEMéx clasifica los cursos por categoría como sigue:

Tabla 1: Docentes capacitados por línea de atención

CURSOS	DOCENTES
Actualización Disciplinar	10
Desarrollo de competencias didácticas	83
Desarrollo de competencias digitales docentes	43
Transversal	78
	214

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2022



Estudiantes formados con competencias que brinden una mejor calidad de vida

En el futuro, los alumnos deben estar formados íntegramente, para enfrentarse a los retos del entorno, en este sentido en el año 2022, los alumnos participaron en las siguientes actividades:

1. En el PE de Derecho, los alumnos de Derecho presenciaron dos conferencias:
 - a) “Diseño de la vida laboral”, con la finalidad de debatir sobre la situación actual del entorno laboral.
 - b) La Cultura de la Legalidad en la Constitución de 1917.
2. El PE de Seguridad Ciudadana, desarrollo un simposiums con temas referentes a "La Psicología: Una explicación y comprensión en la Seguridad Ciudadana", cuyas líneas de estudio se dividieron en
 - a) “La Psicología del Mexicano y la criminalidad”, abarcando los siguientes temas: El estado mental de la familia de una persona desaparecida; Maltrato infantil; Psiquiatría forense; y Psicología del Mexicano y la criminalidad.
 - b) “La Psicología, una explicación y comprensión en la Seguridad Ciudadana” fundadas en la línea de estudio *Aportaciones de la Psicología Clínica a la Criminología*. Los temas expuestos a la comunidad estudiantil fueron: Psicometría en la Seguridad Ciudadana; La entrevista clínica en el estudio cronológico; ¿Es posible cambiar el pensamiento humano?; y El paradigma psicológico en la reinserción de los adolescentes en conflicto con la ley.
3. En el PE de Educación, como parte de las actividades de “Abril, mes de la lectura”, se presentó el libro “Educación neoliberal: Perspectivas críticas del análisis político de discursos”. Una actividad más fue la conferencia “La historia de la educación indígena de Chimalhuacán y canto en náhuatl”.

4. Para el PE de Médico Cirujano, el Dr. Trujillo, desarrollo un intercambio de saberes e ideas, quién hablo de la importancia y relevancia de le ética y de la bioética en la medicina, para los alumnos de esta licenciatura. Otro caso relevante es la alumna Quiahuitzin Elizabeth Vázquez Manzano, que forma parte de un grupo de investigadores mexicanos, desarrollaron una investigación sobre “el cáncer en la próstata” dicho trabajo se encuentra publicado en *La International Journal of Medical Sciencie and Clinical Research Studies*.
5. En el marco del 6to. Congreso Internacional, 11º encuentro regional y 7mo encuentro estatal, el PE de Trabajo Social, participo en una transmisión vía zoom “De la disciplina a la transdisciplina: la integración del conocimiento en la investigación e intervención del trabajo social” invitando a los alumnos se sumarán a esta importante transmisión. En el programa “Abril, mes de la Lectura”, se presentó el libro “La participación polifacética en el municipio de Chimalhuacán, Estado de México”.
6. El PE de Turismo, organizó “La Semana Cultural de Turismo”:
 - a) Conferencias: “El museo del Hermitage de Rusia”; “Promover la lectura en universitarios como parte del bienestar psicológico”; “La gestión del talento humano en el Riu Palace Cancún”; “Repensar el Turismo”
 - b) Tendedero poético dadaísta.
 - c) Foros: “Apertura y operación de una agencia de viajes”; “Fiestas tradicionales, patrimonio cultural inmaterial”; “Museos en el desarrollo del Turismo”.
 - d) Lecturas: “Sorbos de literatura”; “Cuentos cortos”; “Bibliotecas vivientes”
 - e) Panel de expertos “El ahuate como Patrimonio Gastronómico”.
 - f) Periódico mural interpretativo de Gabriela Mistral.
7. Dentro de las actividades de “Abril, mes de la lectura” en honor a Gabriela Mistral se desarrollaron las siguientes actividades:
 - a) Curso-taller: “Perspectiva hermenéutica del viaje: construcción de narrativas”.



- b) “Bibliotecas vivientes”.
 - c) Conferencias: “Vida y obra de Mario Puzo”; “Life and work of Gabriela Mistral”
 - d) Presentación de resultados de investigación: “Investigación la práctica docente de la unidad de aprendizaje de Trabajo Social en la comunidad”.
 - e) Presentación de libro: El cuentero de los rostros de la calaca. “Tres variaciones sobre la muerte para evitar la vida”.
8. La UAPCh, promovió el interés de que los alumnos de los diferentes PE, participarán en el “14 encuentro universitario, Poder Judicial de la Federación” en su edición virtual, a través de conferencias, talleres y mesas redondas, para conocer más sobre la justicia en México.
9. En coordinación con la empresa Heineken, y el presidente de la Coparmex, se realizó un foro itinerante: “Experiencias profesionales”, de tal manera que los alumnos tengan la noción del mundo laboral y profesional.
10. A través de la plataforma zoom se presentó el libro “Tristes Sombras” de la autora Lola Ancira, invitando a la comunidad universitaria se interesen en la literatura.

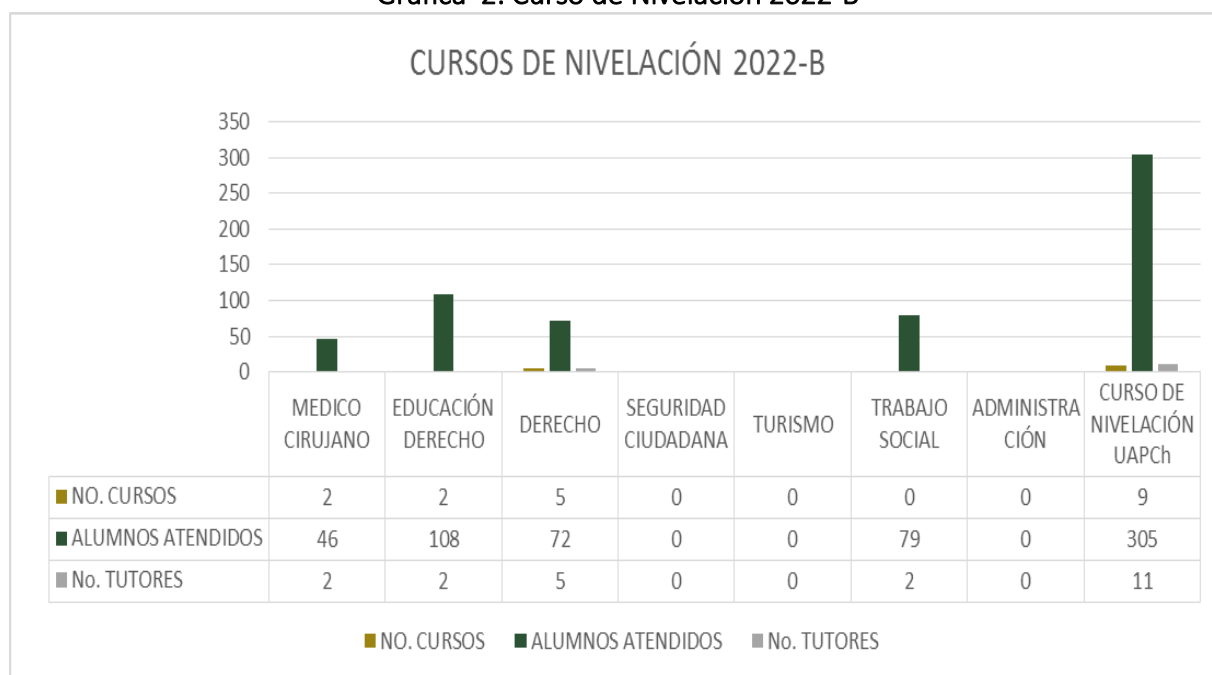
Como parte de mejorar las competencias de los alumnos, en el año sujeto a revisión, se impartieron cursos de nivelación a 497 alumnos, por mencionar algunos Introducción al estudio del Derecho; Técnicas de estudio; Introducción al Turismo; Sustentabilidad; y Permanencia académica. El PE de Educación realizó el curso de Inducción al Programa Educativo de la Licenciatura en Educación con, adicional el curso de nivelación "Herramientas digitales para el aprendizaje del idioma inglés". Cabe señalar que la coordinadora de Tutoría de este espacio académico registra un control interno del número de estudiantes y por licenciatura el respectivo conteo, tal y como se muestra en las siguientes imágenes.

Gráfica 1: Curso de Nivelación 2022-A



Fuente: Interna Coordinación de Tutoría UAPCh, UAEMéx, 2022-A

Gráfica 2: Curso de Nivelación 2022-B



Fuente: Interna Coordinación de Tutoría UAPCh, UAEMéx, 2022-B

Oferta educativa con calidad

La UAPCh, se encuentra situada en el municipio de Chimalhuacán en el Estado de México, cuyo contexto es complejo, hace falta mayor seguridad, transporte público, servicios públicos, servicios médicos, empresas, entre otras necesidades, no obstante, que, al ser un municipio denso en población, los jóvenes que se encuentran en edad de cursar educación superior es alta la demanda para este municipio.

Desde que se creó la UAPCh, la decisión ha sido acertada, en virtud de que es uno de los espacios demandados en la zona Oriente del Estado, los PE que se ofertan, pertenecen a cuatro áreas del conocimiento, a saber: Salud, Ciencias Sociales, Educación, Arquitectura y Urbanismo, áreas que son pertinentes en el contexto, y que también beneficia a municipios colindantes, así como algunos estados del interior del país.

En 2022, la convocatoria de ingreso a los estudios superiores profesionales se difundió en el mes de enero, dando inicio al proceso de selección de aspirantes para el ciclo escolar 2022-2023. El proceso de inscripción al examen, se llevó a cabo a través de la digitalización, por lo que el aspirante ingresó a la plataforma institucional en la página web www.uaemex.mx cumpliendo con el calendario y requisitos de la convocatoria, posteriormente, el aspirante acudió a la ventanilla de Control Escolar, para el cotejo de sus documentos originales, así como la entrega de referencias bancarias para que se efectuó el pago; una vez hecho este proceso los aspirantes descargaron su cédula de preinscripción con fecha y hora del día del examen. Cabe señalar que con respecto al año anterior hubo un incremento del 18% más, en solicitudes

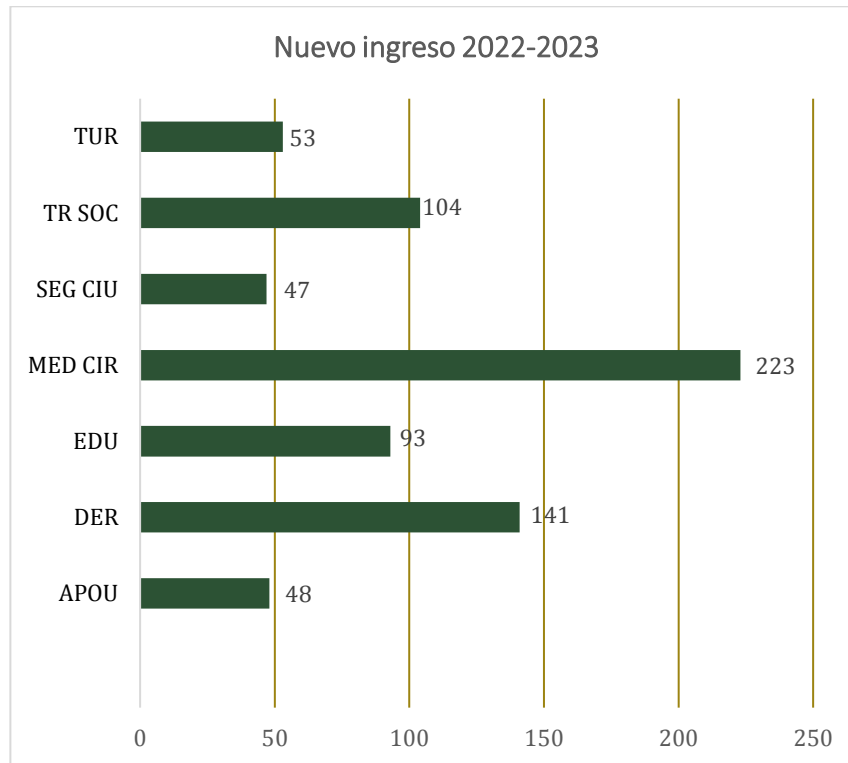
Tabla 2: Captación de aspirantes a la UAPCh

SOLICITUDES	PRESENTARON	ACEPTADOS	INSCRITOS	INDICE ACEPTACION REAL	INDICE ACEPTACION POTENCIAL
3163	3050	768	709	23.2	22.4

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2022

La matrícula de nuevo ingreso por Programa Educativo durante el año sujeto a revisión se muestra como sigue:

Gráfica 3: Matrícula de Nuevo Ingreso por Programa Educativo

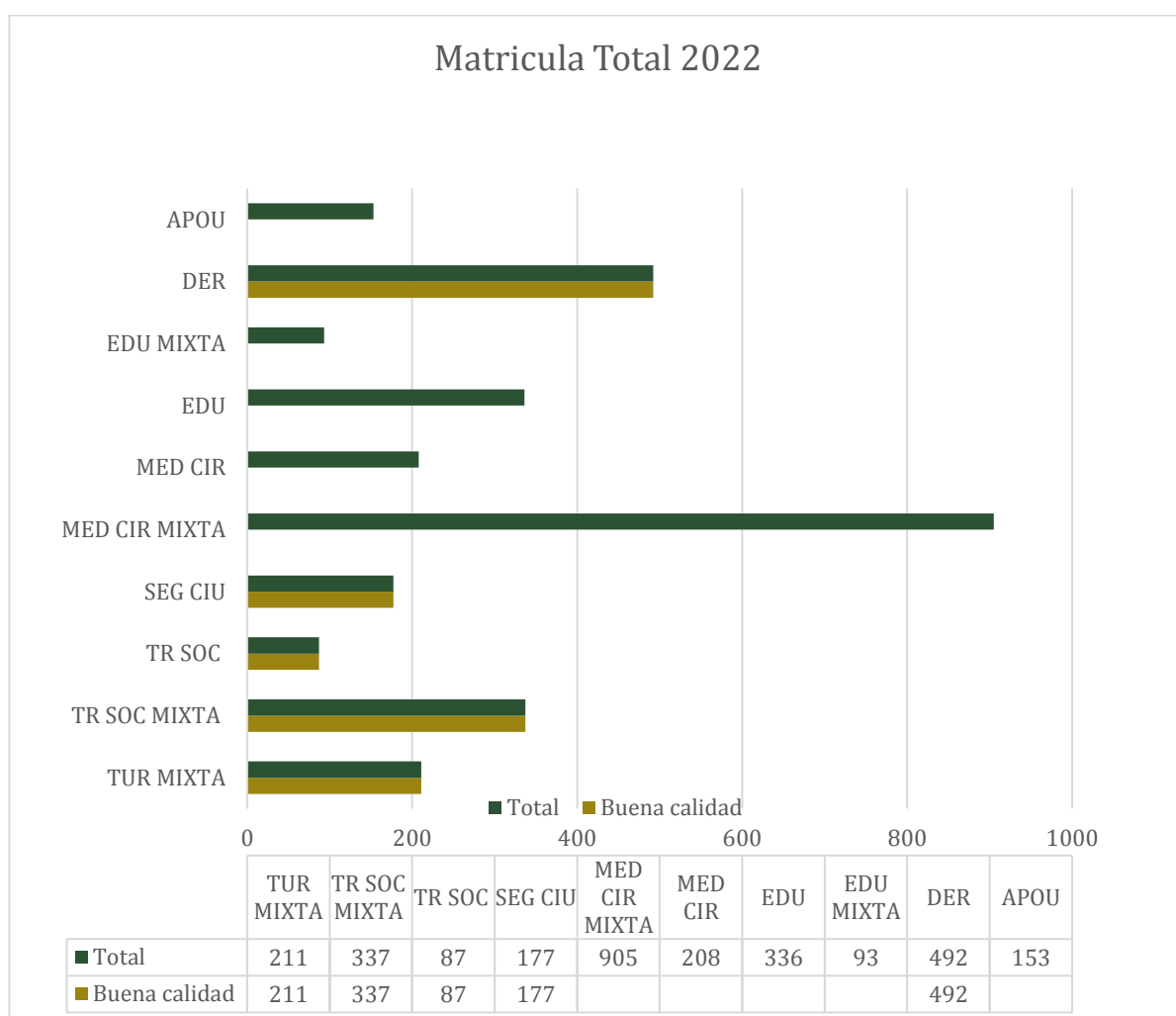


Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2022

Matrícula educativa

La matrícula total para el año sujeto a revisión es de 2,999, alumnos que comparado con la del año anterior, tuvo una ligera disminución del 1%; algunos jóvenes solicitaron bajas temporales, contabilizaron ausencias o desertaron de los diferentes PE, y en el caso de Médico Cirujano hubo un mayor número de egresados. De los 7 PE que se imparten en este espacio académico, 4 cuentan con nivel 1 de CIEES, lo que significa que 1,304 alumnos (43.5%) se encuentran matriculados en Programas Educativos de calidad. Aún quedan 3 PE pendientes de alcanzar el nivel 1, que 2 de ellos se someterán a evaluación en el año 2023.

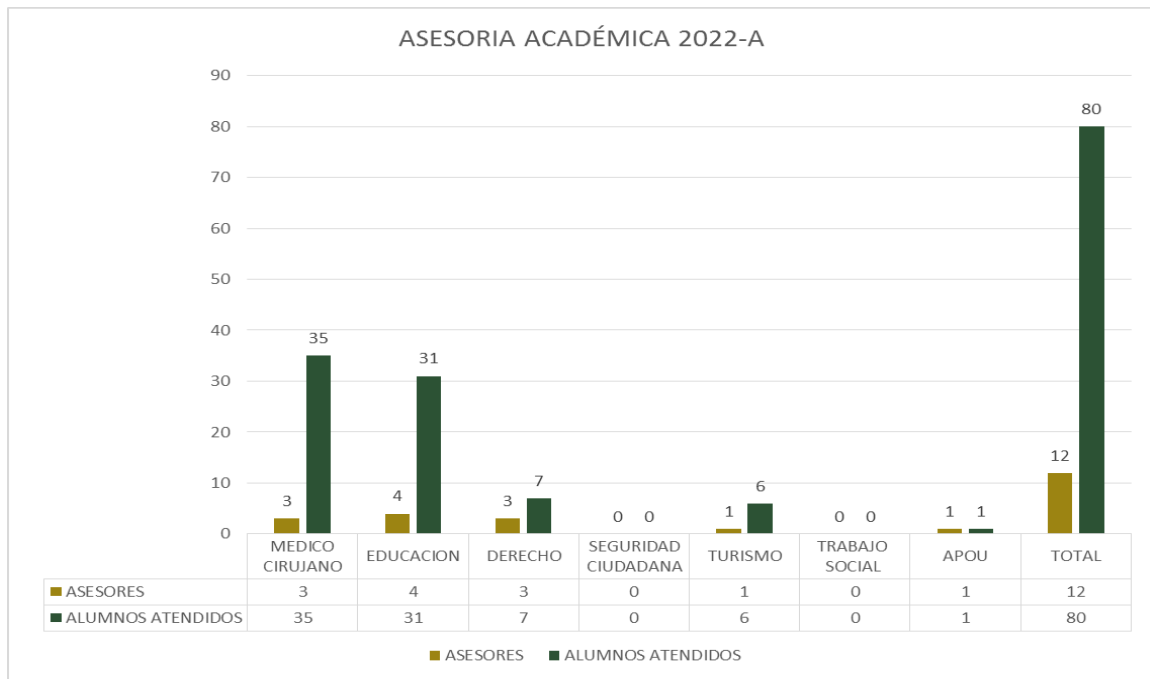
Gráfica 4: Matrícula Total



Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2022

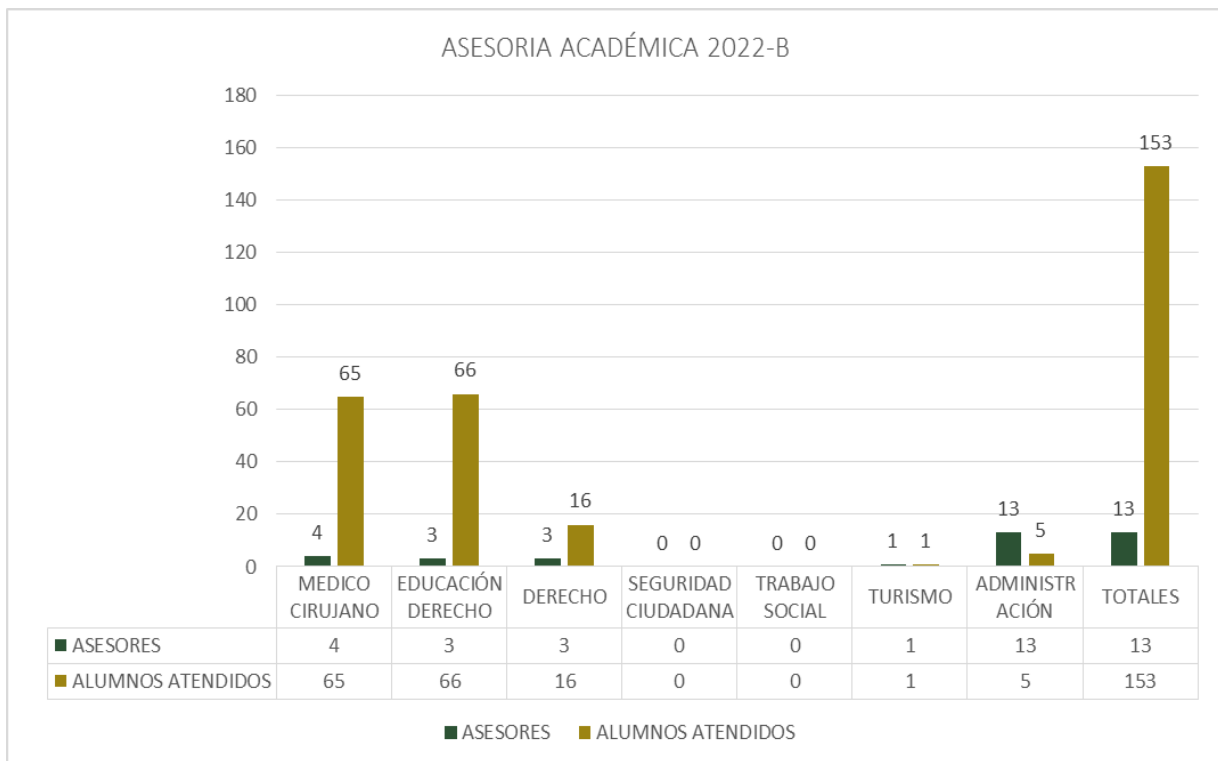
En 2022, para atender los índices de reprobación, rezago y deserción escolar, se trabajó con el Programa de Asesoría Disciplinar por Mentores Académicos, participando 35 mentores, que atendieron a 543 alumnos de un total de 2999, lo que representa que el 18.1% de la matrícula recibió asesorías disciplinares y / o académicas. Como dato complementario, cabe señalar, que los estudiantes pueden participar como mentores a partir del segundo semestre y tienen la opción de poder liberar su Servicio Social y/o Prácticas Profesionales, llevando a cabo esta actividad. Así, mismo la Coordinación de tutorías de este espacio académico, administra un control interno de registro de asesorías y mentorías académicas, como muestra se detalla el 2022-A.

Gráfica 5: Asesorías Académicas 2022-A



Fuente: Interna del departamento Coordinación de Tutoría de la UAPCh, UAEMéx, 2022-A.

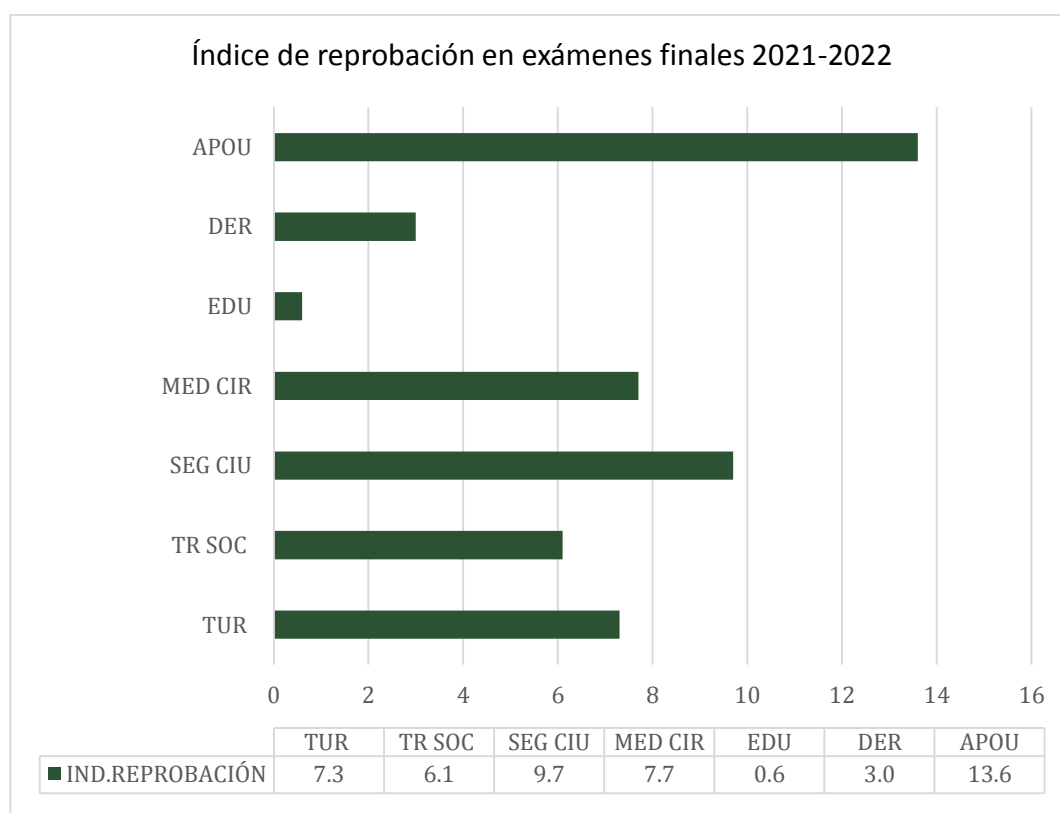
Gráfica 6: Asesorías Académicas 2022-B



Fuente: Interna del departamento Coordinación de Tutoría de la UAPCh, UAEMéx, 2022-B

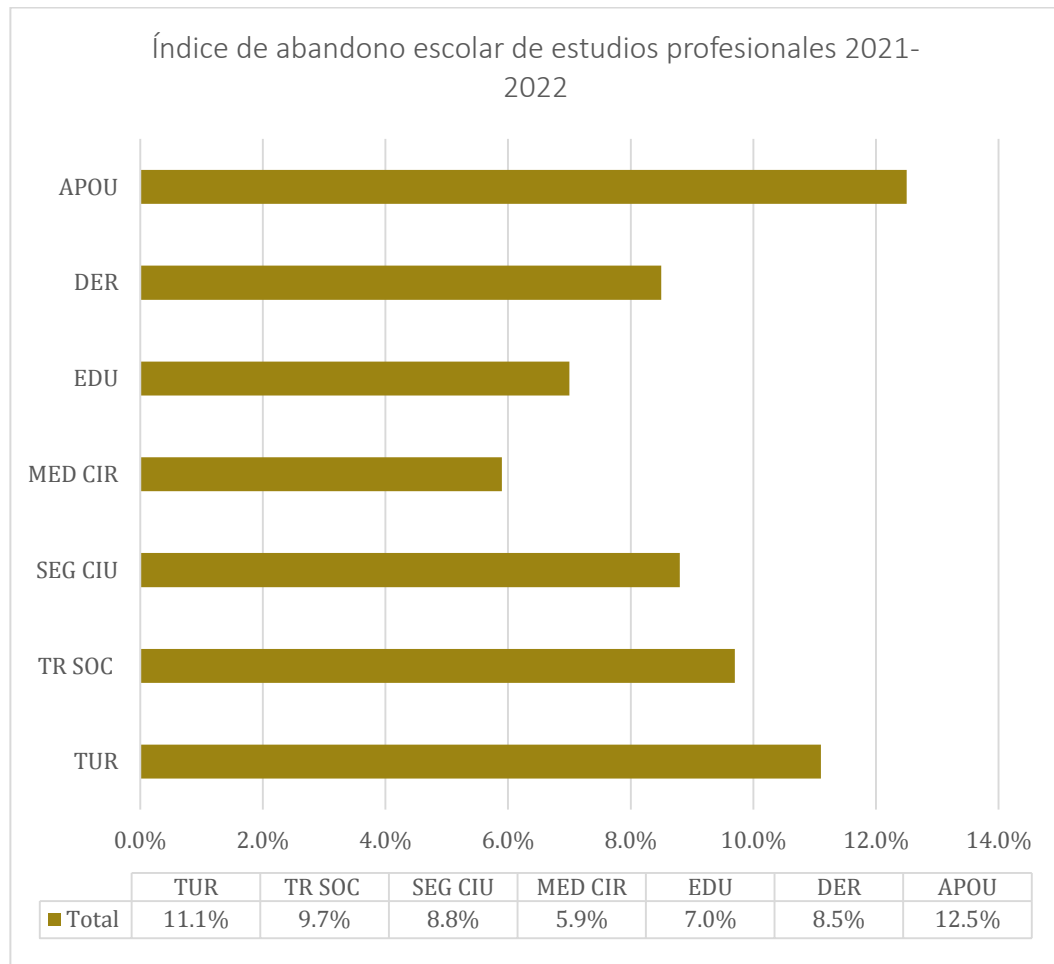
El claustro docente, entre sus funciones académicas, brinda el acompañamiento para garantizar su permanencia de los alumnos y en el mediano plazo egresen. Dicho acompañamiento se realiza de manera grupal o individual, en temas académicos, morales o psicológicos implementando estrategias y acciones para eficientar el trabajo de los alumnos, a fin de reducir el índice de reprobación y el abandono escolar. En ambos indicadores, con respecto al año anterior, tuvo una ligera reducción, no obstante, que es conveniente ampliar el apoyo de becas de exención de pago a los alumnos en situación económica vulnerable, a fin de que no interrumpan su permanencia en estudios profesionales.

Gráfica 7: Índice de Reprobación Final por Programa Educativo



Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2022

Gráfica 8: Índice de Abandono Escolar por Programa Escolar



Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2022

La eficiencia terminal, la Secretaría de Educación Pública (SEP) la define como la proporción entre el número de alumnos que ingresan y los que egresan de una misma generación considerando el año de ingreso y el año de egreso según la duración del plan de estudios. Para el año sujeto a revisión, la eficiencia terminal por cohorte es de 61.2%, que con respecto a la del año anterior, que fue de 54.4 % tuvo un aumento del 6.8%. Por su parte, la eficiencia terminal global es del 74.6%, que comparada con la del año pasado de 71.2%, registro un ligero aumento del 3.4%.

Tabla 3: Eficiencia Terminal en estudios profesionales 2021-2022

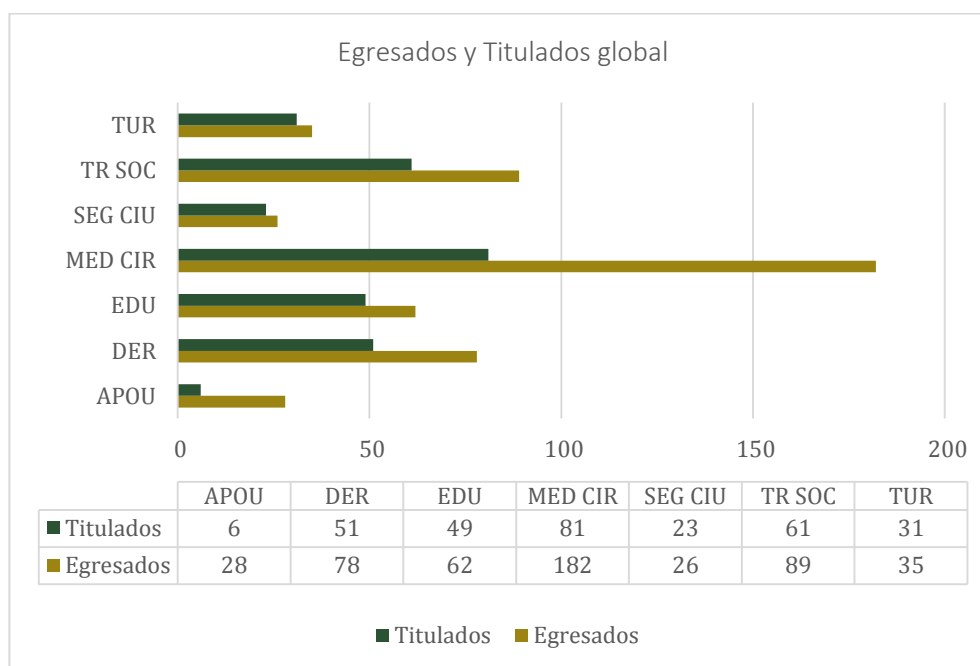
PROGRAMA EDUCATIVO	NUEVO INGRESO 2015	PERSONAS EGRESADOS COHORTE 2020-2021	PERSONAS EGRESADOS GLOBAL 2020-2021	EFICIENCIA TERMINAL COHORTE	EFICIENCIA TERMINAL GLOBAL
APOU	50	21	28	42.0	56.0
DER	107	69	78	64.5	72.9
EDU	101	57	62	56.4	61.4
MED CIR	211	124	182	58.8	86.3
SEG CIU	45	24	26	53.3	57.8
TR SOC	106	83	89	78.3	84.0
TUR	50	32	35	64.0	70.0

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2022

Una de las actividades que promueven los Coordinadores de Licenciatura, es difundir las diferentes formas de titulación establecidas por la UAEMéx, así como acciones (conferencias, seminarios, simposios, foros) que fortalecen la formación del futuro profesionista, con el objetivo de elevar el índice de eficiencia terminal. En la UAPCh, el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) sigue siendo la primera opción de evaluación con mayor demanda 194 de 500 egresados, seguida del aprovechamiento académico con 71, 19 Tesis, 15 Créditos de Estudios Avanzados, 2 Memorias de Experiencia Laboral, y 1 Reporte de Aplicación de Conocimientos, dando un total de 302 titulados en las diferentes modalidades mencionadas.

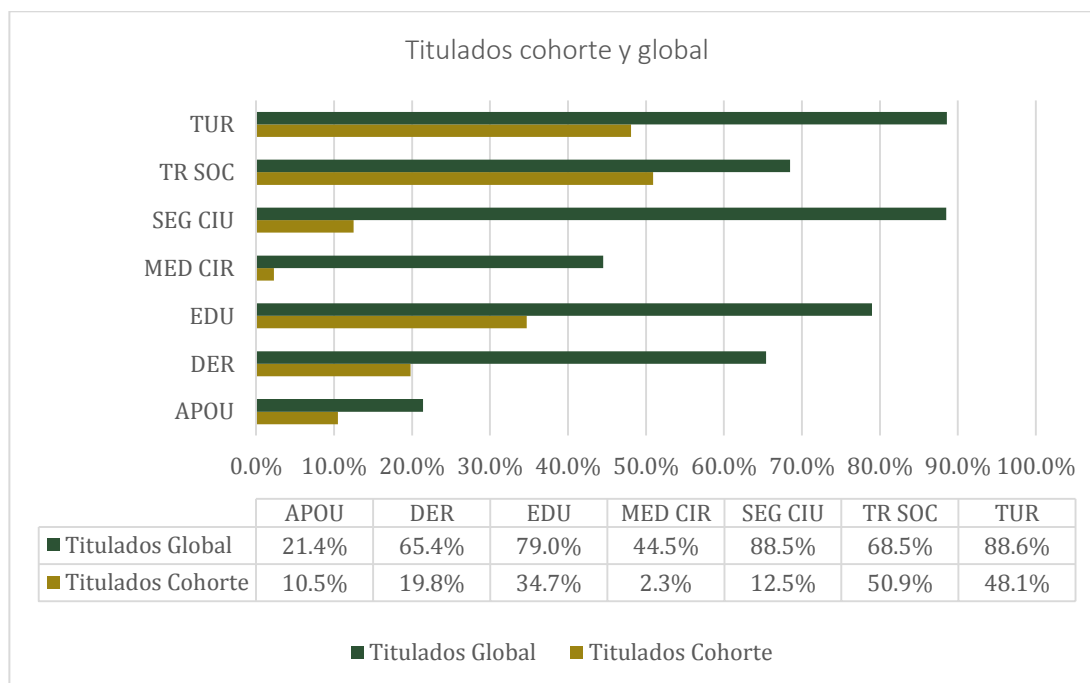
Es necesario destacar que, en 2022, el PE de Trabajo Social, es reconocido por el EGEL- CENEVAL por su calidad, en virtud de que la mayoría de los sustentantes, más del 80% obtienen su puntaje para obtener su título profesional, y de estos sustentantes el 35% adquieren su constancia de calidad por obtener promedios elevados.

Gráfica 9: Egresados y Titulados por Programa Educativo



Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2022.

Gráfica 10: Titulación por Cohorte y Global



Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2022



Los indicadores de titulación continúan siendo bajos, estamos conscientes que es necesario rediseñar las estrategias de difusión para que más alumnos conozcan el Reglamento de Titulación de la UAEMéx, desde que ingresan hasta la culminación de sus estudios profesionales, así como los que ya egresaron. Los PE de Trabajo Social, Educación y el de Médico Cirujano se sumó a este índice, se perfilan como las licenciaturas con mayor número de titulados. Para entender lo anterior, se presenta el comparativo de egresados y titulados, así como el comparativo de titulación por cohorte y global, se observa que es menor el número de los que se titulan en el tiempo que debe ser, en comparación de los que egresaron y se titulan después de un año.

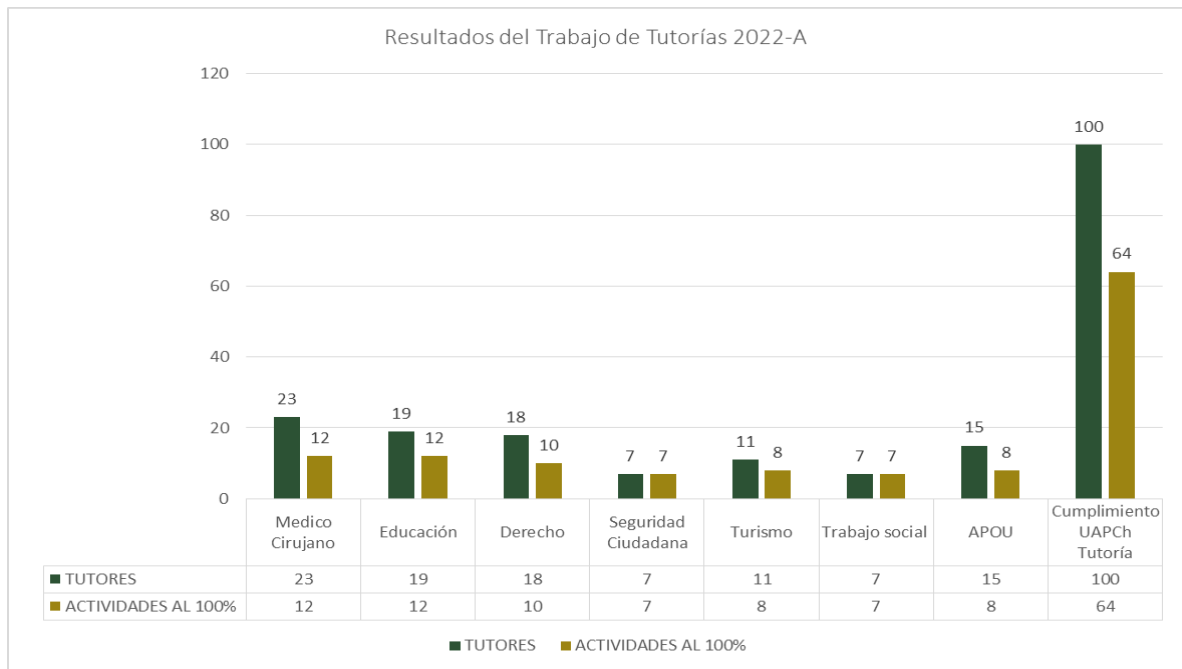
Apoyos al estudiante

Los docentes y los tutores de la UAPCh están comprometidos con el bienestar y avance académico de los alumnos hasta su egreso. El índice de reprobación se ha mantenido favorablemente, las estrategias y acciones para apoyar a los alumnos han sido suficientes, se debe resaltar el trabajo continuo para que estos índices se mejoren a través de los programas de Tutoría Académica y de Mentores Académicos, así como el apoyo de becas de exención de pago a los alumnos en situación económica vulnerable.

La Tutoría Académica depende de la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados (DAAEE), cuyo objetivo es detectar necesidades y problemáticas educativas de los alumnos y contribuir a su solución; ofreciendo acciones preventivas y remediales que mejoren el aprendizaje y fortalezcan el potencial del alumno.

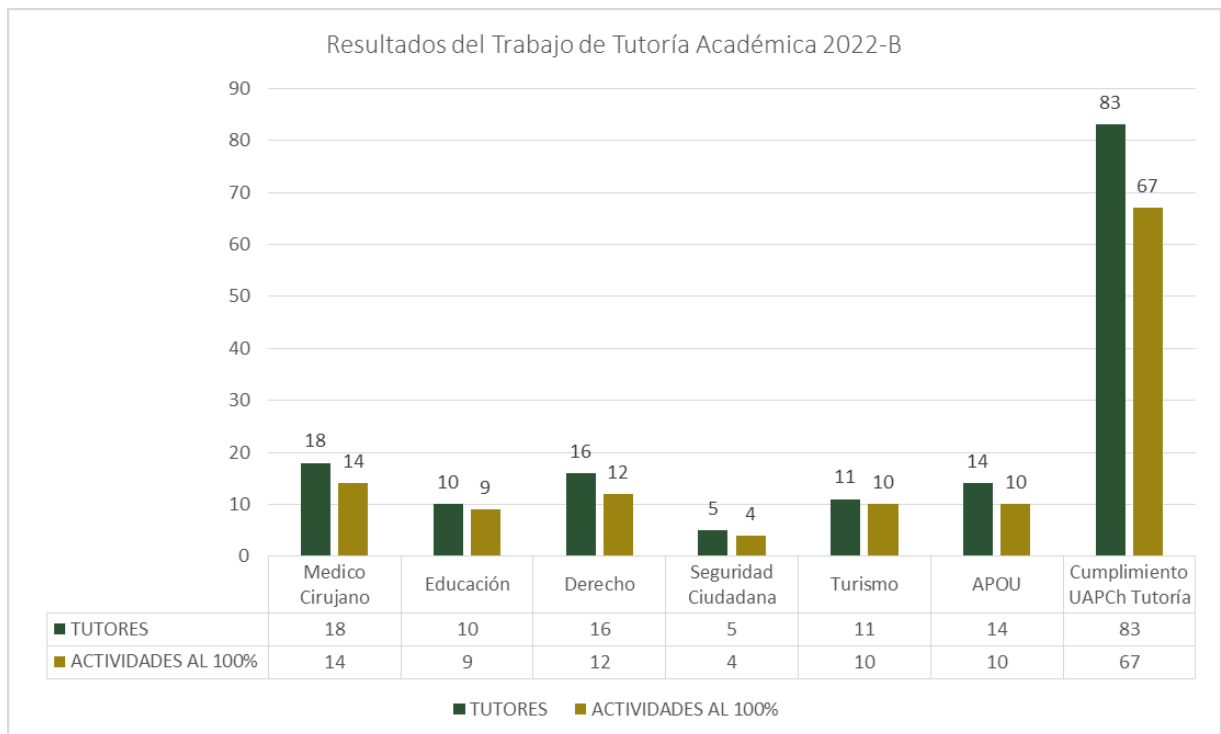
Durante el periodo 2022, en el SITAA se reporta que 2999 alumnos reciben tutoría, y el claustro de tutores está conformado por 138 docentes de los siete Programas Educativos que se ofertan, la relación alumnos por tutor es de 21. Internamente la coordinación de Tutoría de este espacio realiza sus avances por Programa Educativo sobre el cumplimiento o no de las actividades de tutoría.

Gráfica 11: Tutoría Académica UAP Chimalhuacán 2022-A



Fuente: Informe Final de la Coordinación de Tutoría de la UAPCh, UAEMéx, 2022-A

Gráfica 12: Tutoría Académica UAP Chimalhuacán 2022-B



Fuente: Informe Final de la Coordinación de Tutoría de la UAPCh, UAEMéx, 2022-A

Movilidad

La movilidad académica nacional e internacional es una valiosa oportunidad que cualquier estudiante debería experimentar, por la riqueza de aprendizajes tanto académicos como para la vida; según lo expresan los estudiantes es el momento en el que se empiezan a conocer en un contexto totalmente diferente al interactuar en tu entorno inmediato, experimentan convivir con personas de diferentes partes del mundo que pueden compartir o no los mismos puntos de vista en diferentes temas, aprenden a aceptar y valorar las diferentes culturas que se encuentran en su viaje, se llenan de experiencias inolvidables de lugares que nunca pensaron conocer, probando comidas únicas e interactuando con personas que se convierten en su apoyo durante toda la estancia, se llenan de experiencias que les ayudan a ser mejores personas en lo profesional y en lo humano. Para el año que se reporta, se realizaron 11 nacionales.

2. Investigación con compromiso social

Los alumnos propician el conocimiento y van más allá, desarrollando productos académicos a través del compromiso y de la investigación, demostrando que son competentes y con resultados a las diferentes problemáticas del contexto.

Investigación para el desarrollo social

Proyectos de ciencia, tecnología e innovación

El trabajo de los PTC, TA y coordinadores de licenciatura, ha rendido frutos, tal es el caso del PE de Médico Cirujano, con 2 alumnos que desarrollaron proyectos de investigación, como parte esencial de su quehacer académico universitario. Primeramente, mencionamos a la doctora Quiahuitzin Elizabeth Vázquez Manzano, egresada de la primera generación de la Licenciatura en Médico Cirujano. Vázquez Manzano, en compañía de un grupo de investigadores de diferentes universidades del país, indagaron sobre el “cáncer de próstata”, esta investigación se encuentra en la plataforma virtual. La International Journal of Medical Science and Clinical Research Studies. Por otro lado, el

alumno Eiren Durán del mismo PE, viajó a Portugal con el “Proyecto DermaCam”, consistente en una aplicación móvil, busca crear un algoritmo de Inteligencia Artificial, entrenado para detectar enfermedades dérmicas o bucales, a través del color de la piel y otras características, eliminando el tiempo de espera en atención médica especializada, reduciendo costos de consulta y tratamientos médicos elevados.



Proyectos de Investigación:

A pesar de que el número de PTC y TA es reducido, los investigadores desarrollaron las siguientes actividades en 2022.

- El PE de Seguridad Ciudadana, el proyecto tecnológico denominado: “Escudo antibalas, Primer Impacto” no ha avanzado, por falta de infraestructura adecuada para llevarlo a cabo, mantenemos el programa ejecutivo, así como dos prototipos del mismo, restando verificar y certificar la etapa de pruebas.
- El PE de Trabajo Social cuenta con 2 PTC adscritos a la licenciatura, quienes actualmente son Miembros Colegiados, Investigadores e Integrantes de los Cuerpos Académicos del Colegio Nacional de Trabajadores Sociales (CONATS). De igual manera un PTC, el Dr. en T.S. Miguel Bautista Miranda es miembro de la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) y Profesor Investigador de la Academic Trans-disciplinary Network (ATN). Los PTC de este PE participaron en el VII Encuentro de Análisis Político de Discurso "historia, lo

histórico y la historicidad”, en coordinación con el Programa de Análisis Político de Discurso e Investigación y la Universidad Pedagógica Nacional.

Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica

En el PE de Trabajo Social, se cuenta con 2 PTC se encuentran desarrollando actividades en el Colegio Nacional de Trabajadores Sociales (CONATS), para desarrollar estrategias de intervención social en los niveles individual, grupal y comunitario en la sociedad.

El espacio académico cuenta con 8 PTC reconocidos ante la SEP, 2 con maestría y 6 con doctorado. De estos últimos, sólo 3 tiene nivel PRODEP que es un Programa para el Desarrollo Profesional Docente, dentro de sus funciones está la de generar producción académica o científica, así como la elaboración de publicaciones de productos de investigación, plasmados en libros, capítulos de libros y artículos indexados, en este sentido la UAPCh cuenta con 3 PTC con PRODEP. Continúa vigente el Reconocimiento de dos candidatos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), cuya vigencia expira el 31 de diciembre de 2024, cabe señalar que este reconocimiento lo promueve el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Por lo que respecta el PE de Derecho, el coordinador de la licenciatura, publicó en la Revista Indizada, el artículo que lleva por título “El Estado de Derecho en la perspectiva paradójica del constitucionalismo: una propuesta de regulación del activismo judicial”.

La Licenciatura en Educación, publicó en revista indizada el artículo "Lo cuantitativo y cualitativo desde un tratamiento estadístico" en la Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas: RICSH, ISSN-e 2395-7972; así como la publicación del capítulo 9 del libro titulado "Percepción sobre la inclusión en las prácticas docentes de los estudiantes de las licenciaturas en Educación, Turismo, Trabajo social, Administración y Promoción de la Obra Urbana, Derecho, Seguridad Ciudadana, Médico Cirujano de la Universidad Autónoma del Estado de México, Unidad

Académica Profesional Chimalhuacán". Cabe señalar que estos trabajos se realizaron con el PTC y dos profesoras de asignatura del PE de Educación.

Para transformar el contexto social, económico y cultural, es necesario producir investigación, por ello en la UAEMéx se promueve el "Programa Delfín" para que los alumnos se interesen en la investigación, su difusión, así como su aplicación, siendo de importancia fortalecer la formación del futuro profesionista e investigador, capaz de reflexionar y criticar la realidad. El programa reconoce la importancia de desarrollar competencias interculturales internacionales, permitiendo que los alumnos sean competitivos globalmente, y participen en redes en diferentes líneas del conocimiento de carácter científico, tecnológico, social y cultural. Para el año sujeto a revisión, 12 alumnos participaron en el Programa Delfín, 11 en modalidad presencial y 1 virtual, cuyo costo fue de 87,000 pesos

- 5 alumnos en la Universidad Autónoma de Chiapas
- 1 alumno en la Universidad Autónoma de Sinaloa
- 1 alumno en la Universidad Autónoma de Guadalajara
- 1 alumno en la Universidad Autónoma de Guerrero
- 1 alumno en la Universidad Autónoma de Nayarit
- 1 alumno en el Instituto Superior de Antropología Social de Veracruz
- 1 alumno en el Instituto Politécnico Nacional (virtual)
- 1 alumno en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias en la Ciudad de México

Difusión Científica

Los PTC tienen la responsabilidad de divulgar lo que investigan, con la finalidad de impactar en el conocimiento, así como la propuesta de diferentes alternativas para atender las necesidades que aquejan a la sociedad. Los trabajos de investigación deben publicarse y que cualquier persona interesada en el tema, conozca los avances, entiendan los procesos, entre otras actividades. Difundir es propagar el conocimiento entre especialistas, con una estructura que contenga factores claves a la



hora de evaluar los avances. Divulgar y difundir son actividades comunicativas: verbal y escrita, apegadas a una estructura lingüística.

Para el año sujeto a revisión los PTC realizaron actividades en el programa institucional “Abril, mes de la Lectura”, difundiendo algunos productos académicos y científicos que generaron, no obstante, que; dentro de los que destacan la publicación electrónica a través del uso de las TIC. En este sentido enunciare las actividades por PE:

- Derecho; publicó en la Revista Indizada Ius Comitalis (Vol. 5. Número 10), el artículo que lleva por título “El Estado de Derecho en la perspectiva paradójica del constitucionalismo: una propuesta de regulación del activismo judicial” El autor es el Mtro. Julio César Medina Rodríguez. Por otro lado, Dos estudiantes de Derecho participaron en la "Jornada de repensamiento y consulta general sobre reformas al Código Penal del Estado de México" que organizó el Poder Judicial del Estado de México, la Fiscalía General de Justicia, el Congreso del Estado de México y la UAEMéx. El tema de la ponencia se denominó "Propuesta de adición al artículo 273 del Código Penal del Estado de México, titulado "Violación" a fin de seguir el mandato Constitucional de progresividad y dignidad humana".
- Educación: publicó un capítulo de libro titulado "Convivencia en el aula: un trabajo desde la tutoría académica para una educación liberadora en la escuela secundaria en México" con la participación de una alumna y 3 docentes. ISBN 978-980-6516-47- 2. Presentación del libro “Educación Neoliberal: Perspectivas críticas del análisis político de discursos”.
- Trabajo Social: Un PTC y un profesor de asignatura participaron XXI Feria Internacional del Libro en el Zócalo de la Ciudad de México, presentando sus libros: Expresiones de la Identidad Juvenil en Contextos Urbanos: El Municipio de Chimalhuacán Estado de México; Trabajo Social Interpretativo “Jóvenes en la Periferia: La construcción sociocultural de identidades juveniles en los Reyes, la Paz, Estado de México”; y Apuntes Disciplinarios de trabajo social en el área de tanatología.

Infraestructura científica de calidad

Los PTC, del espacio académico disponen de infraestructura limitada para realizar las actividades de investigación. Algunos de estos PTC, además de la investigación, coordinan actividades administrativas, no obstante que, en el año 2023, se acondicionaron cubículos para los PTC que no contaban con un espacio físico, queda pendiente la instalación de la red de internet, que será gestionada en el presente año.

3. Difusión de la cultura con inclusión

Difusión cultural

Actividades artísticas y culturales

A través de la cultura la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán, la identidad se manifiesta por medio del conocimiento, creencias, valores, expresiones artísticas y deportivas, tradiciones, entre otras. La comunidad universitaria ha sido correspondida cada día por el reconocimiento y aceptación no sólo del municipio, sino de municipios colindantes y el oriente de la Ciudad de México, por los programas educativos, el contacto con la sociedad en general y por contribuir a rescatar hábitos culturales, recreativos y deportivos en la UAPCh.

Los alumnos además de adquirir conocimientos académicos, deben aprender a reconocer su cultura y con base a esta, ver la realidad desde otra perspectiva a través de las diversas expresiones artísticas, culturales o deportivas, siempre con visión de transmitir los conocimientos y los valores hacia la comunidad universitaria, así como la sociedad en general. Bajo esta premisa, en este espacio académico se brinda una formación integral a los alumnos, a través de las manifestaciones artísticas que permiten formarlos en la adquisición de habilidades para el cuidado de la salud mental y corporal de la comunidad universitaria.

Durante el año sujeto a revisión, el departamento de Difusión cultural se dio a la tarea de retomar en la modalidad presencial, las actividades artísticas con 127 alumnos que se presentaron a los cursos y talleres: danza contemporánea, danza folclórica, música, teatro, pintura y café literario. Desarrollar el hábito de la lectura impacta en el trabajo escolar con pulcritud, es mediadora de la actividad mental por la que los estudiantes aprenden, reflexionan, generan conocimiento, amplían su visión del mundo y permiten una mejor comprensión de nosotros mismos, por ello la UAEMéx promueve en todos sus espacios académicos el programa institucional “Abril mes de la Lectura”, buscando las estrategias para fomentar, difundir y reforzar el hábito hacia la lectura, que atraiga la atención de los jóvenes universitarios; en el año 2022 el programa fue dedicado a la escritora mexicana “Gabriela Mistral”.

Divulgación científica

La divulgación de la ciencia, es sustancial para promocionar los avances científicos, tecnológicos y culturales en la sociedad, participando alumnos y docentes a través del Programa Institucional de la Red de Divulgadores “José Antonio Álzate”, y de cualquier institución como lo fue el Centro de Investigación y Estudios Turísticos, en la Jornada de Divulgación de la Ciencia del proyecto: El ahuatele gastronómico mexicano: identidad, historia y alimentación. Para el año reportado, 36 alumnos participaron en cursos y talleres culturales con talento artístico universitario.

Otra de las actividades donde se promociona y divulga la ciencia, es en el evento “Por los niños de Chimalhuacán”, y ya es un referente en la zona, en virtud de que los alumnos de educación básica esperan ser invitados para acudir a las instalaciones de la UAPCh y convivir con los alumnos y maestros, a fin de cerciorarse que la ciencia es un mundo por descubrir.



Divulgación de la ciencia con niños

A través de la Dirección de Comunicación Universitaria de esta casa de estudios, se difunden las actividades de promoción y logros universitarios, en las redes sociales de la UAPCh. En 2022, el profesor del taller de música se presentó en el programa de radio “Somos UAEMéx Comunidad Sonora Programa No.2” en la estación de Uniradio 99.7 FM. El canal de televisión UAEMéxTV, así como la revista universitaria se difunde en Facebook, y en pláticas de inducción a los alumnos de nuevo ingreso, para dar a conocer entre la comunidad universitaria los proyectos científicos, culturales y de innovación de esta casa de estudios.

El departamento de Difusión Cultural, en el año sujeto a revisión coordinó junto con los PE diferentes actividades para fortalecer la formación integral de los alumnos:

- La presentación de libro “Tristes Sombras” de Lola Ancira

- Exposición de pintura “Omitl”
- Conferencia de arte: Datos sobre la realización del mural “Miquiztetl”
- Presentación de danza contemporánea: Baile de salón Jazz – love nat King pole
- Actividad Lúdica y Deportiva para Turistas con capacidades diferentes, licenciatura en Turismo
- Rondalla “Tuna universitaria de la Ciudad de México”
- Tradición milenaria: Elaboración de los trajes de carnaval de Chimalhuacán
- Presentación de teatro: Canto de Macuilxochitzin
- Presentación de danza folclórica: Cuadros de Nayarit
- Presentación del grupo de música “Ensamble musical”

Innovación cultural

Atender las necesidades de recreación artística, cultural, muchas veces requiere innovar procesos, para contribuir en la comunidad universitaria, con proyectos que atiendan necesidades básicas humanas: organización social, alimentación, educación, salud del cuerpo y salud ambiental.

Para conmemorar las fiestas patrias, en septiembre se organizó: a) el concurso de “Rey y Reina de las Fiestas Patrias”, donde los alumnos participantes, desfilaron con traje típico mexicano, así mismo, presentaron la descripción de un símbolo universitario con el fin de fortalecer la identidad universitaria; y, b) se llevó a cabo la presentación artística de los talleres de música, danza contemporánea y danza folclórica, alusivas a las festividades. Las Fiestas de las ánimas “Mitotl kon Tetonali”, se realizó en las instalaciones de la UAPCh, en el marco de este evento, se presentaron ofrendas, calaveritas literarias, adicional se organizó un evento nocturno llamado “Lioba Casa de Tumbas”, con exhibiciones de los talleres de danza y música. Para cerrar el año, una de las últimas actividades se realizó en diciembre, en el marco del Festival Navideño 2022, se exhibieron pastorelas navideñas, así como la presentación de danza folclórica y contemporánea.

Patrimonio cultural

Tener una identidad, transmite la esencia de lo que somos, a través de los valores y la historia de esta unidad académica. Por primera vez en la UAP Chimalhuacán, se presentó el mural "La muerte en el Chichihualcuauhco y sus Huitzilimeh", realizado por alumnas de las licenciaturas de Educación y Médico Cirujano del taller de pintura, esta obra puede apreciarse en el pasillo de la coordinación general. Un segundo patrimonio es el mural "El valor jurídico de los sentimientos" que se encuentra en la sala de Juicios Orales. Finalmente, la UAPCh tiene su propio "Árbol de la Mora", que se encuentra en crecimiento en la entrada principal de esta unidad académica.



Mural

4. Vinculación universitaria y emprendimiento

La Extensión y Vinculación crea las condiciones favorables para que los estudiantes reciban los diferentes apoyos y beneficios, amplía los horizontes de los universitarios y les permite vincularse con los diferentes sectores: social, público y privado de manera integral, despierta el interés por la

investigación y fomenta las relaciones humanas, importantes para desempeñar su desenvolvimiento profesional.

Extensión y vinculación

Vinculación fortalecida centrada en el estudiante

Las funciones sustantivas de la vinculación son fundamentales en virtud de que se encuentran en coordinación con las áreas académicas, establecen los lineamientos y sus procesos para la movilidad nacional e internacional, promueve la educación continua, la vinculación y seguimiento de egresados. La vinculación tiene un doble papel, por un lado, coadyuva a la atención de necesidades y problemas del entorno y por el otro, fortalece la formación de los estudiantes, la transmisión de conocimientos y la pertinencia de los programas educativos.

Participación universitaria en las políticas públicas

El conocimiento académico y científico influye en las políticas públicas, a través del intercambio de ideas, opiniones y prioridades, para que sean medidos los resultados. La UAPCh ha participado en el sector salud, así como en el sector de seguridad ciudadana. El PE de Seguridad Ciudadana trabaja una propuesta para ser presentada en el congreso local, y que los alumnos que egresen de este programa educativo, se incorporen a laborar directamente en las instituciones de Procuración y Administración de Justicia; así como de Seguridad Pública.

Para el año 2022, se mantuvieron 7 convenios de colaboración en el Sector Público, así mismo se encuentran en proceso de trámite 20 convenios de colaboración, 12 convenios con el Sector Público, 2 Privados y 6 de carácter Social que beneficiara a la comunidad estudiantil de la Unidad Académica en sus diferentes Programas Académicos.

Tabla 4: Convenios de Colaboración

CONVENIOS DE COLABORACIÓN VIGENTES 2022	
CONTRAPARTE	SECTOR
Instituto Mexicano del Seguro Social (Servicio Social)	Público
Instituto Mexicano del Seguro Social (Internado Médico)	Público
Instituto Mexicano del Seguro Social (Ciclos Clínicos)	Público
Instituto Mexicano del Seguro Social (Servicio Social Trabajo social)	Público
Hospital Regional de Alta Especialidad de Zumpango	Público
Instituto Mexicano del Seguro Social (Convenio General)	Público
Instituto de Salud del Estado de México. ISEM (convenio General)	Público
Fuente: <i>Observatorio Universitario de Vinculación.</i>	

Fuente: Interna. UAPCh, UAEMéx, 2022

Tabla 5: Convenios de Colaboración en Trámite

CONVENIOS DE COLABORACIÓN (en proceso de trámite)	
CONTRAPARTE	SECTOR
IRGSA, Urbanismo y Construcción, S.A. de C.V.	Privado
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Delegación Estado de México. (ISSSTE. Delegación Estado de México)	Público
Somos Aliados, A.C.	Social
Ágora: Convivir para Vivir, A.C.	Social
ISEM	Público
Universidad Mexiquense de Seguridad	Público
Instituto Mexicano del Seguro Social (Delegación Poniente)	Público
DIF Nezahualcóyotl	Público
H. Ayuntamiento de Chimalhuacán	Público
Ingeniería y Arquitectura	Privado
ISSEMYM	Público
Centro de Bachillerato Tecnológico No. 2 Isacc Guzmán Valdivia	Público
Preceptoría Juvenil Regional de Reintegración Social con Residencia en Texcoco	Público
Escuela Primaria "Lerdo de Tejada"	Público
Escuela Primaria "Diana Laura Riojas de Colosio"	Público
Regiduría 15 del H. Ayuntamiento de Nezahualcóyotl	Público
Asociación Nacional de Exportadores de la República Mexicana, A.C. (ANIERM)	Social
<i>Fundación para la Educación, Libertad e Integración Social, F.E.L.I.S.</i>	Social
Fundación Culturalia, IAP	Social
<i>Coalición 23 de Marzo, A.C.</i>	Social
Fuente: <i>Observatorio Universitario de Vinculación.</i>	

Fuente: Interna. UAPCh, UAEMéx, 2022

Impulso a la participación en el seguimiento y evaluación de políticas públicas por sector

Las políticas públicas son desarrolladas por alumnos en las entidades públicas para proponer soluciones que garanticen las condiciones sociales, como es el caso del PE de Médico Cirujano, en virtud de que al contar con convenios directamente con los Hospitales, los alumnos comparten sus conocimientos y aprenden otros de tal manera que desarrollen su Internado Médico de Pregrado, así como su Servicio Social en el área de la salud.

Seguimiento a egresados

El Programa de seguimiento de Egresados permite conocer cómo se han desarrollado profesionalmente los egresados y el impacto de su educación tanto en el ámbito profesional como social. El egresado es una fuente de retroalimentación para conocer su rol en la sociedad y que tipo de formación recibió y cómo impacta en el sector productivo.

La UAEMéx a través de la Dirección de Apoyo a Estudiantes y Egresados opera el Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional (ProTEP), aplicando a los egresados la Encuesta de Seguimiento de Egresados, a través de dicha plataforma se conoce información confiable y actualizada de los egresados. Durante el año 2022, los 7 programas educativos cuentan con Registro de Trayectoria de Empleabilidad, siendo que el PE de Médico Cirujano se incorporó en este registro, en el entendido que todos los programas educativos cuentan con al menos dos generaciones de egresados, en este sentido, en el ProTEP con una participación de 317 registro de egresados en la Encuesta a Recién Egresados y 93 registros en la Encuesta a dos años de Egreso.

Así mismo, se aplicaron la Encuesta Interna de Seguimiento de Egresados donde participaron 36 egresados de la Licenciatura en Educación y la Encuesta Interna a Empleadores de la Licenciatura en Educación donde participaron 10 empleadores, siete del Sector Público, tres del Sector Privado.

Tabla 6: Actividades Programa de Seguimiento de Egresados 2022

Actividad	Licenciatura	Participantes
Registros ProTEP Recién Egresados	Todos los Programas Educativos de la UAP Chimalhuacán	317

Registros ProTEP a dos años de egreso	Todos los Programas Educativos de la UAP Chimalhuacán a excepción del PE de Médico Cirujano	93
Encuesta Interna de Seguimiento de Egresados 2022	Licenciatura en Educación	36
Encuesta Interna a Empleadores	Licenciatura en Educación	10

Fuente: Reporte Programa de Seguimiento de Egresados, UAPCh, UAEMéx, 2022

Tabla 7: Encuesta a Empleadores 2022

ORGANISMO	TOTAL
Empresa u Organismo del Sector Privado	3
Organismos o Institución Pública	7
Organización No Lucrativa	0
Total	10

Fuente: Encuesta Interna a Empleadores, UAPCh, UAEMéx, 2022

Alumniversitarios

A través del Sistema Integral de Alumniversitarios de la Universidad Autónoma del Estado de México es un portal de Internet que brinda servicios y acompañamiento de forma fácil e integrada a nuestros egresados, con el fin de fomentar en ellos la identidad y sentido de pertenencia a su Alma Mater; además de permitir incentivar la relación con empleadores. En este sentido, para el año que se reporta la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEMéx en redes sociales informaron que las Becas de apoyo a la retribución social de los Estudios Avanzados, cambiaría de nombre por “Apoyo a la retribución social de los Estudios Avanzados” para los alumnos que se encontrarán realizando maestría y doctorado.

El Programa Enjambré Benefactor contempla la participación de los egresados que se encuentren en el ápice de la satisfacción profesional y económica, promoviendo el reconocimiento de su orgullo e identidad universitaria, a través de la realización de donativos que fortalezcan al espacio académico

que les formó e impulsó para llegar al punto en el que se encuentran. En 2022 se recibió la donación de: 12 libros por parte de un egresado UAEMex y autoridades de la Unidad Académica como premios para los participantes del Concurso de Dibujo “Arte con Perspectiva de Género. Modalidad Retrato” organizado por el Comité de Género de la Unidad Académica en el mes de octubre de 2022.

Tabla 8: Donación Programa Enjambre 2022

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	UNIDADES
W. Shakespare	Romeo y Julieta	Grupo Editorial Tomo, S.A. de C.V.,	1
Mary W. Shelley	Frankenstein	BoekMéxico	3
Abu Abd-Allah Muhammad	Las Mil y Una Noches	BoekMéxico	1
Miguel de Cervantes	Entremeses	Editorial Porrúa	1
Kamikaze Factory Studio	Manga Master Class Gotik&Punk	Intituto Monsa Ediciones	1
Federico García Lorca	Romancero Gitano	Austral	1
Ma Cristina Davie	Cuentos Egipcios	Tomo	1
Julieta Montelonga	Diez Científicos Mexicanos	sm	1
James Matthew Barrie	Peter Pan	Exodo	1
Daniel Defoe	Robinson Crusoe	Biblok	1

Fuente: Reporte Programa de Seguimiento de Egresados, UAPCh, UAEMéx, 2022

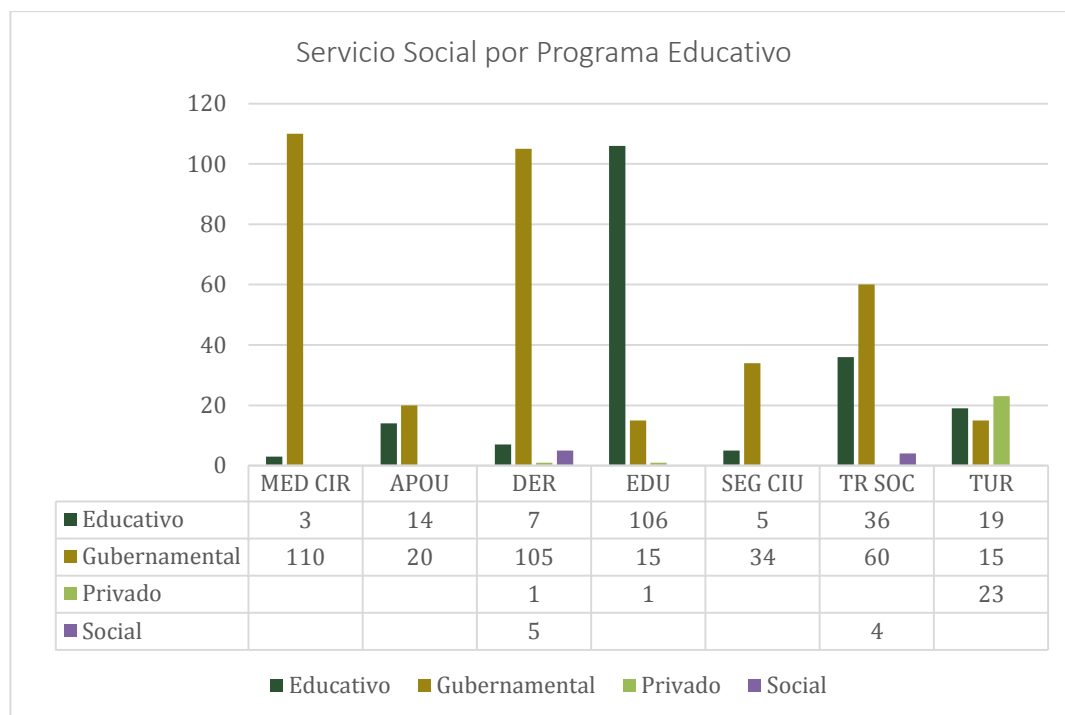
Extensión que incide en la sociedad

La extensión promueve y fomenta el interés por la ciencia, la tecnología y las humanidades entre la comunidad universitaria y la sociedad en general, a través de la innovación, los valores, la creatividad, la justicia, la equidad, todas ellas para el mejoramiento de la calidad de vida del contexto local, municipal y estatal. Una de las actividades frecuentes es la participación de los estudiantes en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, participando activamente en la divulgación de la ciencia y del conocimiento, en temas ambientales, de equidad de género, de salud, nutrición, generalmente con los habitantes de los municipios de Chimalhuacán, Nezahualcóyotl y Texcoco.

Servicio social y prácticas profesionales

A través del servicio social, los universitarios vislumbran hacia dónde prefieren enfocar su búsqueda laboral, algunos de ellos han firmado su primer contrato para iniciar su trayectoria profesional en el lugar donde comenzaron realizando el servicio. El servicio social es considerado como trabajo temporal que los alumnos deberán cumplir con 480 horas de trabajo, en organismos públicos y/o privados. Durante el 2022, a el espacio académico se auto propuso como unidad receptora, para que los alumnos desarrollaran actividades de apoyo y administrativas y liberaran de esta forma su servicio social. En el año que se reporta, 583 alumnos lograron liberar su servicio social, de esta cantidad, 549 corresponden al sector público, 25 en el privado y 9 en sector social.

Gráfica 13: Servicio Social por Programa Educativo



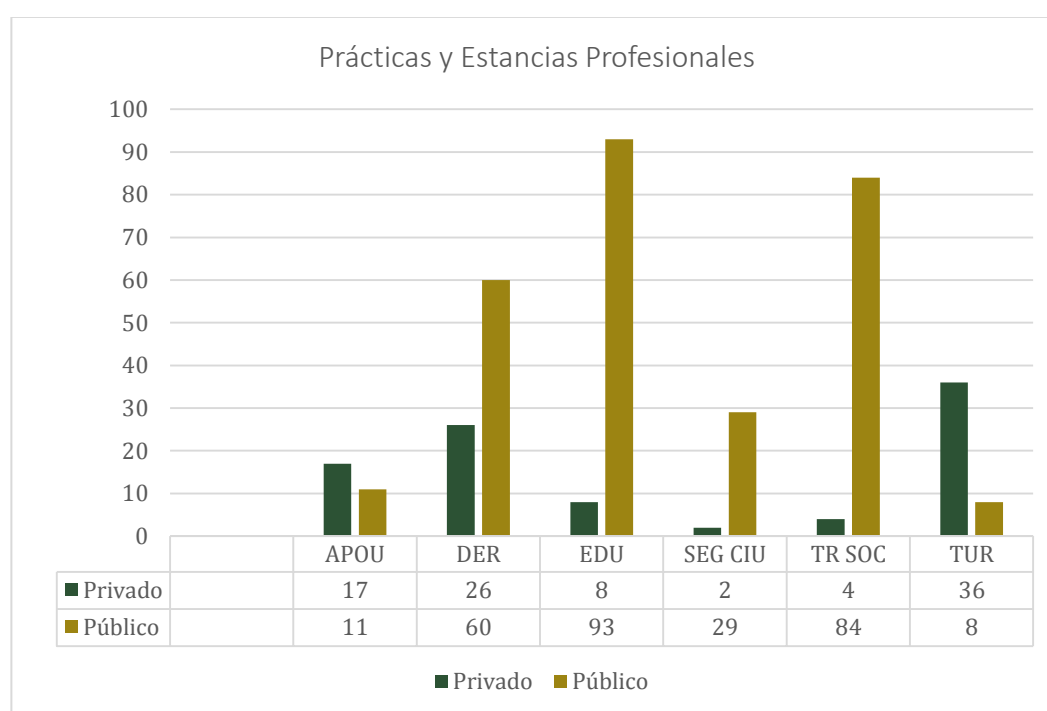
Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2022

Las Prácticas Profesionales, radica en que los estudiantes, desarrollen sus habilidades y actitudes para un puesto de trabajo en específico, mostrando lo que saben hacer y el valor agregado que puede brindarle a un sector público, privado o social, así como aprender más sobre la profesión de la que

se espera se gradué. Las Estancias Profesionales generalmente implican movilidad, destinado a fomentar intercambios profesionales y culturales de los universitarios, con otros sectores fuera del estado e incluso del país. Estas actividades se validan con el registro y seguimiento en el Sistema Universitario de Prácticas o Estancias Profesionales (SUPEP).

Las Prácticas y Estancias Profesionales son actividades de carácter formativo requieren de las herramientas vanguardistas necesarias para competir en los sectores públicos, social y privado, para el año que se reporta, 378 alumnos realizaron sus prácticas o estancias profesionales, de estos 285 en el sector público y 93 en el privado.

Gráfica 14: Prácticas y Estancias Profesionales



Fuente: Agenda Estadísticas UAEMéx 2022

Estudiantes que participan en actividades y servicios comunitarios

A través del servicio comunitario, los estudiantes de la UAPCh adquieren experiencia en el mundo laboral, como el liderazgo, la capacidad de resolver problemas y administración del tiempo. De acuerdo a la UNESCO, se denomina servicio social universitario a las actividades realizadas por los

estudiantes que han comenzado el estudio de una licenciatura (incluidas las carreras de medicina o alguna ingeniería) en beneficio de la comunidad, y que al mismo tiempo constituyen parte de su formación profesional y cívica. Para el año que se reporta, el Programa de Brigadas Universitarias, mantuvo a 12 estudiantes activos que atendieron necesidades de las comunidades aledañas a su domicilio o periféricas a este campus de Universitario. Se ha reportado que las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias tienen presencia en los municipios Chimalhuacán, Nezahualcóyotl, Alcaldía Iztacalco, Ixtapaluca, La Paz, Texcoco, Valle de Chalco. En lo que respecta a los servicios comunitarios 15 alumnos lo hicieron en temas de: Asesoría educativa (14) y Atención y promoción de la salud (1).

Tabla 9: Brigadas Universitarias Multidisciplinarias

Proyectos brigadistas	Municipios atendidos	Participaciones	Beneficiados
Educando Verde y Sustentable	Chimalhuacán, Nezahualcóyotl y Alcaldía Iztacalco	4	95
Un cerebro en la Industria	Ixtapaluca, La Paz, Texcoco, Valle de Chalco	8	62

Fuente: Agenda Estadísticas UAEMéx 2022

Feria universitaria de empleo, servicio social y práctica o estancia profesional

El Departamento de Extensión y Vinculación realizó la difusión de espacios vacantes, donde los universitarios, pudieran realizar el servicio social y prácticas profesionales, en redes sociales llevando a cabo de esta manera, el registro de alumnos en el Sistema Universitario de Empleo (SUE).

La UAPCh, a través de redes sociales solicito estudiantes para que realizaran su servicio social, así como las estancias profesionales en las diferentes áreas departamentales. La empresa Target Travel lanzó una convocatoria “Jóvenes construyendo el futuro”, dirigida a los egresados que específicamente residieran en el municipio. El Mercado Laboral de la UAEMéx, a través de la red social Facebook presento un proyecto “Semilleros Mobiik”, para impulsar el emprendedurismo. El departamento de Extensión y Vinculación de este espacio académico en su red social Facebook

difundió las presentaciones Webinar presentadas en Microsoft Teams, para apoyar a los universitarios en la presentación de un curriculum, cómo y en donde encontrar un trabajo.



Empleo:

Enseñanza de lenguas

La UAPCh, no cuenta con un centro de idiomas, sin embargo, esto no es una limitante para no aprender una segunda lengua, para los docentes y los alumnos. Para el año que se reporta, 3 docentes y 57 alumnos cuentan con su certificación TOEIC B1, C1, y C2. Cabe mencionar que en todos los programas educativos que se ofertan en este espacio académico, algunas asignaturas de aprendizaje se imparten con componentes en inglés, además de los niveles 5, 6, 7 y 8, a excepción de la licenciatura en Turismo, que incluye adicionalmente los niveles 9 y 10.

Desarrollo de competencias complementarias

El desarrollo de competencias complementarias, se centra en el desarrollo integral de los alumnos, las competencias permiten a los estudiantes tomar decisiones en base a lo que ya conocen y dominan, lo que fomenta un constante desarrollo y la adquisición de conocimientos y habilidades. En la UAPCh se ha fomentado que los estudiantes y egresados adquieran una formación complementaria en temas como trabajo en equipo, liderazgo, manejo del estrés, entre otras.

Emprendimiento

El emprendimiento es una de las tareas indispensables para los estudiantes de la UAEMéx y la UAPCh, que se han preocupado por el fomento del emprendimiento como una herramienta que complementa la formación académica y permite que los alumnos exploren la generación de su propia fuente de empleo. La importancia de la universidad en el emprendimiento responde a que esta representa el primer acercamiento de los estudiantes a la empresa. En la universidad, los alumnos determinan sus intereses, realizan los primeros contactos, se les motiva y encuentran la fuente de inspiración necesaria para impulsar su espíritu emprendedor.

Responsabilidad social y cultura para el desarrollo sostenible

Guiar la universidad es estar en consonancia con el entorno y la realidad social, lo que implica que debemos estar preparados para los retos, a través de acciones contenidas en la Agenda 2030 promovida por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), que garanticen una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como promover las oportunidades de aprendizaje. Para que esto se lleve a cabo, es pertinente que los objetivos de este plan queden alineados tanto en el PRDI institucional, así como la Agenda 2030, en todas las distintas áreas de la vida universitaria: capacitación continua, fomento a la cultura ambiental, investigación y extensión.

Gestión del emprendimiento, creatividad e innovación en el marco de los ODS

El fomento de la cultura emprendedora, empresarial y de innovación tiene como misión permitir generar en la comunidad universitaria competencias profesionales y humanas que aportan a su formación académica para generar impacto positivo en su entorno; además de tener la posibilidad de generar su propia fuente de empleo. De esta manera durante el año 2022, participaron 498 universitarios (5 docentes y 493 estudiantes), en ocho actividades principales que desarrolla el Programa Emprendedor, como estrategias para el fomento de la cultura emprendedora en la Unidad Académica como son: Cine Emprendedor, Presentación de la Convocatoria del Concurso del Universitario Emprendedor, Inscripción al RFC de jóvenes de 18 años o más sin obligaciones ni sanciones, Programa de Acompañamiento Emprendimiento Juvenil con Identidad Cultural y dos ediciones del Curso Modelo CANVAS.

La Responsable del Programa Emprendedor asistió al Curso BootCamp 2022 y al Seminario Docentes Emprendedores, “Día Internacional de la Empresa Familiar” y el Curso “Formación de Docentes Emprendedores”, impartidos por la Dirección de Desarrollo Empresarial.

Tabla 10: Programa Emprendedor 2022

Evento	Administrativo	Docente	Universitario	Total
Conferencia		1	100	101
Foro Itinerante Experiencias Empresariales		1	100	101
Plática		4	334	338
Cine Emprendedor (1 sesiones)		2	159	161
Presentación de la Convocatoria del Concurso del Universitario Emprendedor		1	54	55
Inscripción al RFC de jóvenes de 18 años o más sin obligaciones ni sanciones		1	121	122
Taller			8	8
Programa de Acompañamiento “Emprendiendo Juvenil con Identidad Cultural”			8	8
Curso			51	51
Modelo CANVAS			34	34
Modelo CANVAS			17	17
Total general		5	493	498

Fuente: Reportes trimestrales emitidos a la Dirección de Desarrollo Empresarial UAEMéx 2022

Emprendimiento innovador y cultura empresarial

El emprendimiento y la innovación en la UAPCh, se concibe como una estrategia académica y pedagógica, y no sólo eso, sino que además puede ser favorecer tanto para el espacio académico y para el estudiante que desee generar su propia fuente de ingresos. Para emprender los alumnos son formados con disciplinas, habilidades, con conocimientos en las TIC, estrategias de negociación, que los hace ser más competitivos.

La Unidad Académica Profesional Chimalhuacán a través del Programa Emprendedor, alumnas del PE de Turismo participaron en la Categoría Verde, Nivel Superior "Hotel Ecoturístico El Canto del Cenzontle", quienes fueron seleccionadas de entre 1062 Proyectos de Modelo de Negocios que participaron en la XX Concurso Universitario Emprendedor organizado por la Dirección de Desarrollo Empresarial UAEMéx. En esta edición se participó con 12 proyectos de las Licenciaturas en Turismo (8° semestre) y Médico Cirujano: 1 proyecto Categoría Innovación, 8 proyectos Categoría Social y 3 proyectos Categoría Verde. Para el ejercicio que se reporta, 99 alumnos fueron atendidos con actividades relevantes de cultura emprendedora.

Tabla 11: Participación en el concurso del Universitario Emprendedor UAEMéx 2022

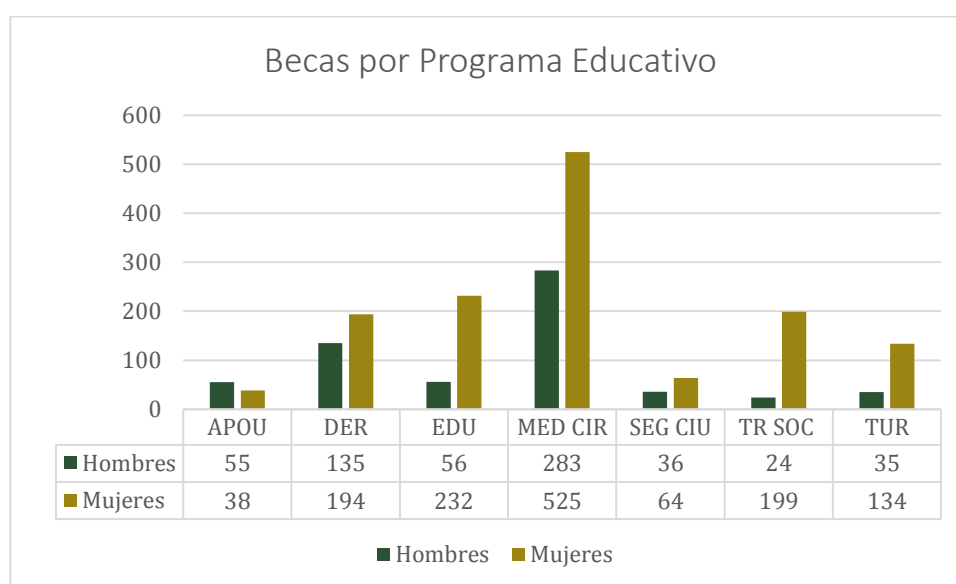
NOMBRE DEL PROYECTO	CATEGORIA	ASESOR
Proyecto Hotel Ecoturístico "El Canto del Cenzontle"	Verde	Mtra. Rosa Maria Contreras Murillo
MAEshabak	Social	Mtra. Rosa Maria Contreras Murillo / Miroslava Carrillo Hernández
Cafeteria Paquiliztli	Social	Mtra. Rosa Maria Contreras Murillo
Hotel Senior	Social	Mtra. Rosa Maria Contreras Murillo
Restaurante "Ipan No Ilhuitl, Ipan Noyolo (en la Mente y en el Corazón)"	Social	Mtra. Rosa Maria Contreras Murillo
Eco House	Verde	Mtra. Rosa Maria Contreras Murillo
Vive México Aventúrate a Veracruz	Social	Mtra. Rosa Maria Contreras Murillo
Restaurante Temático "Atl-xolotl"	Social	Mtra. Rosa Maria Contreras Murillo
Bazar Clothes for Clothes	Verde	Mtra. Rosa Maria Contreras Murillo
Axin Tlali Nantli	Social	Mtra. Rosa Maria Contreras Murillo
El despegue financiero	Social	Mtra. Rosa Maria Contreras Murillo
DermaCam	Proyecto de Innovación	M.C. Guadalupe Fabiola Hernández Acevedo

Fuente: Vinculación y Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados, UAPCh, UAEMéx, 2022

Becas

Las becas universitarias son apoyos que favorecen a los estudiantes e indirectamente a sus familiares, los universitarios de la zona Oriente del Estado de México presentan dificultades para disponer de recursos económicos, las familias enfrentan serios retos para la manutención de apoyar con estudios profesionales. En este sentido el que los alumnos cuenten con una beca hace viable la continuidad de sus estudios. En la UAEMéx, se cuenta con 26 programas de becas, destinadas a alumnos de escasos recursos, deportistas destacados, artistas galardonados, estudiantes con un notable desempeño académico, alumnos que participan en actividades de protección civil, estudiantes de gastronomía, egresados, posgraduados, movilidad estudiantil, jóvenes madres y padres, personas con alguna discapacidad, apoyos para alojamiento y transporte. El estímulo que se ofrece a los estudiantes, bajo cualquier modalidad, permite apoyar a la población estudiantil más vulnerable para que continúe y concluya su formación profesional. Para el año sujeto a revisión se otorgaron 2010 becas, el número de becarios es de 1474, que representa el 39.8% de la matrícula con beca.

Gráfica 15: Becas por Modalidad por Programa Educativo



Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2022

Apoyo a los estudiantes en situación de vulnerabilidad

Los alumnos que se encuentran en situación de vulnerabilidad, sobre todo los que son procedentes de otro estado del país, la UAEMéx, a través del Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI) promueve la convocatoria “Apoyo a estudiantes de pueblos originarios”, al no contar con oportunidades ni condiciones para realizar sus estudios, en este sentido la UAEMéx, busca favorecer el desarrollo profesional, incidir en la disminución del abandono escolar, mejorar y apoyar las condiciones académicas de sus estudiantes de extracción. Por otro lado, la universidad apoya a alumnos cuyo promedio sea regular para motivar la continuidad de sus estudios profesionales a través de la “Exención del pago de inscripción por concepto de seguro de estudios universitario 2022”, solo 51 alumnos fueron beneficiados con la exención.

Ejes para la gestión universitaria

1. Gobierno universitario participativo

Gobierno universitario

El gobierno universitario ayuda a la UAPCh en lograr ser una Institución Universitaria moderna, eficiente y capaz de afrontar con éxito los retos que la Educación Superior.

Órganos colegiados

La UAPCh, depende en gran medida de la Administración Central de la UAEMéx, en Reglamento Universitario no se permite la conformación de su Consejo de Gobierno, los problemas que se suscitan dentro de la unidad académica generalmente son formulados ante el Comité Técnico Asesor, dependiente de la Secretaria de Docencia para su resolución. Los asuntos menores son atendidos directamente por las autoridades del propio plantel.

Identidad Universitaria

Los valores que se ejercen en la unidad académica han permitido brindar resultados, a través de las diferentes acciones y manifestaciones en la que participa la comunidad universitaria, en las actividades sustantivas y adjetivas. Resaltamos que el trabajo de la universidad debe ponerse al servicio de la sociedad, es la principal receptora del aprendizaje adquirido. El diálogo juega un papel decisivo para llevar a buen puerto la mejora de la calidad de la unidad académica, solo de esta forma se conseguirá la integración de un modelo económico sostenible globalizado, basado en el conocimiento, pertinencia e innovación. La UAPCh se ha caracterizado por el impulso que se brinda a sus actividades culturales, recreativas y deportivas, los alumnos de este espacio se sienten plenamente identificados con los colores auriverdes de esta casa de estudios, constituyen un emblema de lucha y de inspiración deportiva y cultural. Para el año que se reporta, la responsable del departamento de Difusión Cultural presentó la Crónica de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán, desde su creación hasta la actualidad, se difundió por redes sociales.



Identidad Universitaria

Seguridad y Protección Universitaria

Es responsabilidad de la UAPCh crear y garantizar un ambiente de tranquilidad, paz y armonía entre la comunidad universitaria mediante acciones de prevención, que proteja la integridad física, los derechos y los bienes patrimoniales de actos delictivos, valiéndose de la coordinación y participación de toda la comunidad y la vinculación con los tres niveles de gobierno. Una de las acciones que cuenta este espacio académico es el Comité Interno de Protección Civil, cuyas actividades respaldan la seguridad interna ante un posible evento natural, cabe señalar que una actividad del Comité es la elaboración de un Programa Interno, que considere los factores de riesgo en donde está ubicada la institución, esto es: suelo, contaminación en el espacio, contaminación del agua, manejo de residuos sólidos, entre otros. En mayo de 2022, el departamento de Difusión Cultural en conjunto con el PE de Seguridad Ciudadana gestionó el “Curso de protección civil, primeros auxilios y seguridad ciudadana” impartido por la Dirección General de Salud, Dirección de Seguridad Ciudadana y Tránsito, por la Coordinación Municipal de Protección Civil y Bomberos del Municipio de Chimalhuacán.

Otra de las actividades fundamentales y básicas es la realización del Simulacro ante Sismos, conscientes de que es necesario fomentar la cultura de la prevención con la comunidad universitaria y dentro de las instalaciones, este simulacro se realizó en el mes de septiembre, sumándonos al simulacro nacional en un horario matutino y uno más por el turno vespertino, contando con la participación entusiasta de la comunidad universitaria y siguiendo los protocolos de seguridad como son: señalización de rutas de evacuación, puntos de reunión, sanidad, uso correcto de cubrebocas y mantener la sana distancia.



Protección Civil

El espacio académico cuenta con un consultorio médico que brinda atención médica y primeros auxilios para la comunidad estudiantil que así lo requiera. Es importante mencionar que la atención médica corre a cargo de Médicos Pasantes de Servicio Social.

Cultura Física y Deporte

La actividad física forma parte de la comunidad universitaria, los estudiantes cumplen con el propósito de fortalecer su formación, entienden los beneficios del deporte, la actividad física inyecta mucha energía y vitalidad, dos características propias de la juventud. El departamento de Difusión Cultural se apoya de un Promotor Deportivo para promover los beneficios de integrarse a las actividades deportivas o físicas, entre los que destacan se encuentra: fútbol, basquetbol, volibol, lucha olímpica, taekwondo. Para el año que se reporta, 607 alumnos realizaron actividades en algún deporte de su agrado.

Estudiantes en el deporte

En 2022, las actividades deportivas se desarrollaron normales con medidas sanitarias, para salvaguardar la salud física de la comunidad universitaria. Las actividades que se desarrollaron en el año mencionado fueron: Fútbol, basquetbol, taekwondo y lucha olímpica universitaria. Para el año que se reporta 607 alumnos se integraron a las actividades deportivas, representando el 20.2% de la matrícula total.



Deporte en la UAPCh

2. Finanzas efectivas

Finanzas

Las finanzas públicas son aquellas que se centran en el rol del gobierno en la economía. Es la disciplina que se enfoca en la administración de ingresos, gastos y deudas dentro de un país por medio de las instituciones del gobierno y el Estado. Una de las principales funciones de las finanzas en la universidad es cumplir con la comunidad universitaria, satisfaciendo las necesidades académicas, de infraestructura, de seguridad, para ello es importante que la UAEMéx considere estas necesidades para contemplarlos en el presupuesto anual.

Finanzas sanas

La administración de la UAPCh, debe considerar las prioridades del gasto, enfocando objetivos y metas que derivan del Programa de Desarrollo 2022-2026, con transparencia y la rendición de cuentas. Sabedores de que la administración financiera, es un área delicada por la confianza depositada en la Dirección del Plantel, pues es esta, quien planifica, estructura y determina la optimización de los recursos asignados por la Administración Central. En este sentido, la presente administración mantendrá el equilibrio entre ingresos y egresos, es decir, los gastos no serán superiores a los ingresos que se nos asigne. Priorizaremos el ajuste a los ingresos para reasignar en los rubros que sean posibles.

Racionalización y optimización del gasto

Para racionalizar y optimizar el gasto público asignado a la UAPCh, es necesario priorizar las metas POA, por ello es necesario sujetarse a los lineamientos determinados por la Secretaría de Finanzas, a través de la Dirección de Programación y Control Presupuestal, y a nivel de eficacia y eficiencia al determinar la gestión por objetivos, disminuyendo la rigidez en la ejecución de los créditos presupuestarios e introduciendo el principio de responsabilidad de los centros gestores en la ejecución de su gestión. La administración del recurso asignado, tiene su fundamento jurídico en: el Decreto de Ahorro y Fortalecimiento Financiero; el Programa Anual de Adquisiciones de Bienes y Servicios, contenidos en los artículos 20 y 21 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamiento y Servicios del Sector Público, así como en el artículo 11, 12 y 13 del Reglamento de Adquisiciones, Arrendamiento y Servicios de la UAEMéx.

Presupuesto participativo

El presupuesto público asignados a la UAPCh, establece los límites de gastos, acorde con la disponibilidad de los fondos públicos, a fin de mantener el equilibrio fiscal. El presupuesto por resultados (PpR), es una estrategia de gestión pública que permite vincular la asignación de recursos presupuestales a bienes y servicios (productos) y a resultados a favor de la comunidad universitaria,

cuyos resultados deben ser medibles. Para lograrlo es necesario un compromiso de la alta dirección, definir responsables, generar información, y rendir cuentas.

El presupuesto ordinario asignado para el año sujeto a revisión fue de \$ 1,883,000.00, que se programó y distribuyó mensualmente en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), de acuerdo con los componentes, actividades y proyectos derivados del POA, esta asignación contempla gastos ordinarios que se derivan de recursos federales y estatales. Por lo que respecta a los servicios de mantenimiento se realizaron 52 servicios por un monto de 2, 562,900. La UAEMéx supervisa las adquisiciones que realiza el espacio académico, en 2022 se distribuyó en los siguientes rubros:

Tabla 12: Adquisiciones

Destinado a	Monto
Equipo de computación y software	73,800.00
Equipos diversos	272,800.00
Insumos, consumibles y diversos	3,288,600.00
Mantenimiento y servicios	306,200.00
Material de laboratorio y equipo didáctico	38,400.00
Mobiliario y equipo de oficina	342,800.00
Seguros y Fianzas	447,200.00
TOTAL	4,769,800.00

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx 2022

El Departamento de Control Escolar, genera ingresos provenientes de diversos trámites que ofrece: expedición de credencial, certificado parcial, inscripciones, reinscripciones, exámenes extraordinarios, título de suficiencia, certificado de servicio social y estancias profesionales, pago de derechos de titulación, etc. Cabe señalar que la recaudación se concentra en las cuentas principales de la UAEMéx.

Disciplina financiera y responsabilidad

El Órgano Interno de Control (OIC), observa la transparencia de los recursos y promueve la rendición de cuentas que durante la presente administración encabezada por el Doctor Carlos Eduardo Barrera

Díaz, aplica de manera estricta a todos los espacios académicos, la Ley General de Contabilidad Gubernamental y las disposiciones en materia de gasto. Cabe señalar que, el espacio académico reporta trimestralmente a la Secretaría de Finanzas de la UAEMéx, los gastos para el cumplimiento de los objetivos y metas contempladas en el Plan de Desarrollo 2022-2026.

Sistema integral para la gestión de información toma de decisiones y rendición de cuentas

Para la UAPCh la transparencia es un requisito de gestión necesario para la adecuada administración y desarrollo del quehacer académico, por lo que resulta importante implementar y transmitir una cultura de acceso a la información y rendición de cuentas, la cual se ejerce teniendo en cuenta como prioridad a la comunidad universitaria.

Transparencia y rendición de cuentas

La rendición de cuentas es una virtud que entraña la honradez de ser responsable y confiable. En este Reporte de Seguimiento y de Evaluación 2022, se la define como un tipo de mecanismo. Por razones jurídicas, políticas, sociales o morales, la UAPCh tiene la obligación de informar sobre el cumplimiento de sus responsabilidades, cuyo contenido da cuenta del trabajo realizado durante el año. La Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, analiza y valora la información de los indicadores institucionales presentados, y que el presente reporte este a disposición de la comunidad universitaria. El reporte se difunde a través de la página institucional de la SPyDI en el apartado “Informes Anuales”.

Actualización de la Información Financiera en el Portal de Transparencia

Para la UAPCh, la transparencia y la rendición de cuentas son pilares imprescindibles de la gestión pública, en virtud de las decisiones tomadas estén al alcance de la comunidad universitaria de una manera accesible, clara y veraz, lo que coadyuva y favorece a la constante vigilancia de los recursos públicos y que estos se ejerzan en estricto apego a la ley. Lo anterior, genera confianza en dentro de

las instalaciones de este espacio académico. La transparencia refleja la actuación de los servidores públicos en el ejercicio de la rendición de cuentas como parte fundamental de informar y justificar ante la comunidad universitaria y personas ajenas a la institución.

Entrega de información a los entes fiscalizadores

El Organismo de Control Interno de la UAEMéx, se sujeta a rendir cuentas al Organismo Superior de Fiscalización del Estado de México, también deben estar prestos a proporcionar a la Comisión de Vigilancia de la Cámara de Diputados y a la Unidad de Control y Evaluación de la misma, toda la información que les requieran, entre otros propósitos, para evaluar su desempeño, la evolución de los trabajos de fiscalización, el cumplimiento general de su mandato, al igual que el adecuado ejercicio de sus atribuciones; todo ello con estricto apego a la normatividad que regula esas funciones.

3. Administración Universitaria

Administración

Personal universitario

La plantilla de docentes fundamental en las actividades de las universidades, contribuyen a elevar la calidad educativa y con resultados, son clave del cambio educativo y social. En este sentido es importante contar con más y mejores docentes e investigadores comprometidos con los objetivos institucionales, de ahí la importancia de direccionar los esfuerzos hacia la gestión de su labor, mediante el diseño de acciones alineadas a la estrategia institucional. El personal administrativo es otro elemento importante, para realizar las actividades de las diferentes áreas departamentales, todas ellas contribuyen a realizar funciones sustantivas y adjetivas, para el año sujeto a revisión se cuenta con 31 administrativos beneficiados del Programa de Carrera Administrativa.

La UAPCh cuenta con una base de datos de personal administrativo, adscritos a esta unidad académica, que de acuerdo al catálogo del perfil cumplieron con los criterios especificados por la Dirección de Recursos Humanos de la UAEMéx. En 2022, 1 personal sindicalizado y 4 operativos de confianza fueron evaluados conforme al perfil del puesto. En lo que respecta a la contratación de los académicos por asignatura, deben realizar una presentación, disertando un tema ante un número de alumnos, de la Unidad de Aprendizaje sujeta a cubrir, así como la revisión de su curriculum, si la comisión que se nombra para valorar la propuesta nos indica que es pertinente, se lleva a cabo su contratación. Para los PTC que deseen participar para ocupar plazas definitivas, deberán de sujetarse a la convocatoria correspondiente para ser incluidos en los Juicios de Promoción, ventana que les permitirá obtener o postergar su definitividad. Para el ejercicio que se reporta, la UAPCh cuenta con 172 profesores y 43 administrativos.

Gestión de calidad

La UAEMéx, cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad, a través de la norma internacional ISO 9001 Y 9008. Estos estándares se refieren a la mejora continua y a la forma eficaz de brindar los servicios a la comunidad universitaria, en este sentido la UAPCh se sujeta a todos los procesos para realizar las funciones sustantivas y administrativas y lograr de esta forma su cometido institucional. Para brindar un servicio de calidad, además de sujetarnos a los procesos, la UAPCh cuenta con Reglamentos internos para los laboratorios del PE de Médico Cirujano, salas de cómputo y bibliotecas. En el consultorio médico se cuenta con bitácoras sobre el servicio brindado, el registro de las salas de cómputo, así como el de la sala de juicios orales, todos los documentos se guardan en expedientes.

Infraestructura universitaria

La biblioteca “José Emilio Pacheco” continúa ubicada temporalmente en el edificio “B”, su superficie total es de 329 mt², se encuentra dividida en: área de personal (33 mt²), área de lectura (170mt²) y área de estantería (126 mt²). Los servicios que presta la biblioteca son; el préstamo a domicilio

durante 2 días con opción a renovarlo otros dos días, préstamo en sala a través de estantería abierta, y finalmente consulta electrónica, disponiendo de 7 equipos de cómputo para acceder a la biblioteca digital de la Universidad. Ante esto, seguiremos solicitando ante la Secretaría de Administración la culminación de lo que será la biblioteca definitiva.

El espacio académico cuenta con 10 laboratorios que pertenecen al PE de Médico Cirujano, 2 aulas digitales, 7 edificios, 1 biblioteca, 49 aulas, 5 salas de cómputo, 28 cubículos, y 14 cubículos para PTC, 1 sala de juicios orales, 3 canchas deportivas, 9 rampas y 3 barandales para discapacitados aún falta mucho por hacer, en el mediano plazo, la UAPCh contará con un auditorio digno, así como un gimnasio techado.

Misma situación presentan 2 PE que no cuentan con la infraestructura para cubrir los objetivos de los programas de estudios: 1) Seguridad Ciudadana, que requiere de una infraestructura especializada para el “Laboratorio de Criminalística”. 2) Turismo, no se cuentan con laboratorios para reforzar el aprendizaje de las UA de: “Restauración”, “Hospitalidad” e “Integradora de Viajes”.

El espacio académico no cuenta con un espacio para realizar eventos académicos y culturales, desde hace 6 años se designó un espacio de concreto sobre ella se colocó la estructura de metal para cubrirla con una carpa panorámica y desarrollar actividades propias. La seguridad del espacio es vigilada por 8 cámaras de video vigilancia: 4 cámaras giratorias de 360 grados y 4 fijas. En este mismo sentido, y para llevar a cabo los ejercicios de evacuación ante un desastre natural, se implementó una alarma sísmica, que se activa cuando se detecta un movimiento telúrico.

Tecnologías de la información y comunicación

La conexión a través de la Red Privada Virtual (VPN), ha sido un punto importante, que los docentes y alumnos utilizan para complementar el proceso de enseñanza aprendizaje a través del esquema virtual. Por su parte la utilización de la conexión FortiClient VPN, permite desarrollar el trabajo administrativo, pues es utilizada para conectarse a los sistemas institucionales como: SEDUCA,



SPARHNET, SIIA, Sistema de Control Escolar, SITA, entre otros. Los equipos de cómputo semestralmente se realizan el trabajo de mantenimiento preventivo y correctivo,

El trabajo de mantenimiento preventivo y correctivo en las 5 salas de cómputo, se realiza de manera semestral, particularmente los meses de enero y julio. Para el año que se reporta, 412 equipos de cómputo de los cuales 290 son dedicados específicamente para el uso de 2999 alumnos, lo que nos da una relación de 10 alumnos por computadora. En el año 2022 se crearon 13 comunidades virtuales, en la que participaron 441 alumnos y 42 docentes.

Procesos administrativos consolidados

Para desarrollar las actividades sustantivas y adjetivas, la UAPCh se apoya con sistemas consolidados como es el Sistema de Control y Desempeño Escolar (SICDE), para atender los servicios de: Examen de ingreso, Ingreso por revalidación o equivalencia, Revalidación total de nivel medio superior, Cambio de plantel, Reinscripción, Certificado parcial y total de estudios, Reposición de credencial, Constancias para egreso, Trámite de cedula profesional. Para las actividades administrativas el Sistema Integral de Información Administrativa, apoya a las actividades adjetivas de la institución, destacándose entre otras: bienes materiales, requisiciones, recursos extraordinarios y/o externos, así como la implementación y gestión del presupuesto ordinario.

Transporte universitario

El transporte universitario asignado a la UAPCh, es apoyo para acudir a gestionar los diferentes trámites administrativos. Además, se cuenta con un “Potrobús”, que cubre necesidades básicas de transporte entre los estudiantes, no obstante, que no es suficiente, al encontrarnos en una zona con altos índices de violencia, es necesario gestionar la asignación de otro “potrobús” para acercar a más estudiantes en puntos visibles a avenidas transitadas.

4. Planeación participativa

Planeación y desarrollo institucional

La planeación es un recurso importante, permitiendo trazar objetivos específicos, a través de las políticas, estrategias y las metas a alcanzar. Por ende, mejora El nivel organizacional, funcional y operacional al permitir coordinar actividades, estrategias, recursos que garanticen el éxito.

Sistema de información integral para la toma de decisiones

El Sistema Integral de Información Administrativa, tiene como propósito organizar el flujo de la información de carácter administrativo, de las diferentes áreas departamentales en la UAPCh, que a través de la eficiencia y eficacia la generación de los datos se obtiene oportunamente, para la adecuada toma de decisiones en los diversos niveles jerárquicos El Sistema Integral de Información Administrativa tiene como eje nodal la adopción de sistema contable, con un enfoque integral. El SIIA además de las operaciones contables, cuenta con componentes para administrar los bienes patrimoniales, el POA, las requisiciones, así como información pertinente de las tareas de planeación y evaluación institucional.

Alineación del proceso de planeación institucional

La Gestión para Resultados (GpR) pone prioritariamente énfasis en los resultados y no en los procedimientos. El Plan de Desarrollo de la UAPCh se alinea a la metodología GpR para y al techo presupuestal asignado por la UAEMéx

La GpR tiene cinco principios, los cuales forman la base para una administración del desempeño sólida:

1. Centrar el diálogo en los resultados;
2. Alinear las actividades de planeación, programación, presupuestación, monitoreo y evaluación, con los resultados previstos;
3. Mantener el sistema de generación de informes de resultados lo más sencillo, económico y fácil de usar

como sea posible;

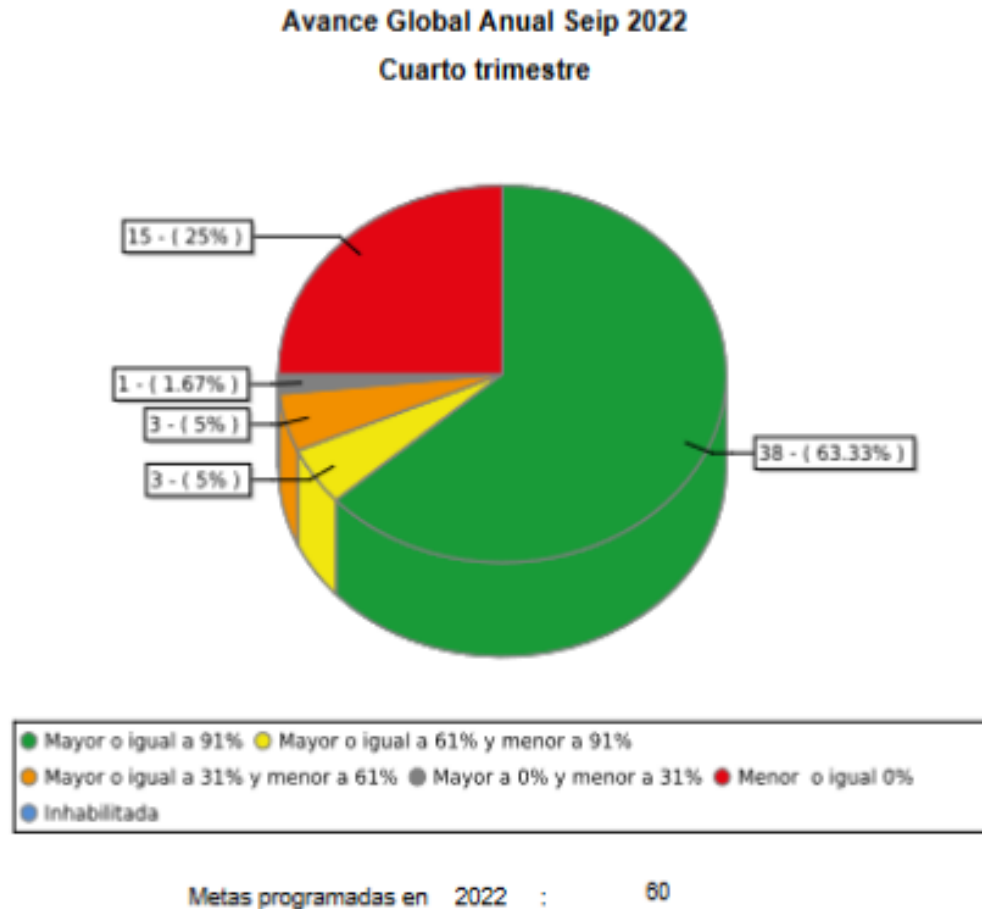
4. Gestionar para, no por, resultados; y,
5. Usar la información de resultados para el aprendizaje administrativo y la toma de decisiones, así como para la información y rendición de cuentas

Evaluación del desempeño

Para el año que se reporta, se programaron 60 acciones del POA, de las cuales el 63.3% (8% menos que el año pasado) se cumplieron en su totalidad. El 5 % se cubrió medianamente, otro 5% se cumplió menos de la mitad, 1.67% es muy bajo su cumplimiento y finalmente el 25% (un 9.35% mayor de no cumplimiento). Los porcentajes son relativamente un poco más bajos con respecto al año anterior, a pesar de esta situación, el grado de cumplimiento se ha mantenido en casi todo el año. No obstante que deben replantearse las estrategias, junto con la subdirección administrativa y académica a fin de comprometer al equipo de trabajo a lograr el cumplimiento de las metas.

Gráfica 16: Metas POA

Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación
Unidad Académica Profesional de Chimalhuacán



Fuente: SIIA UAEMéx, 2022.

Rankings para implementar mejores prácticas

Por sus programas educativos y con nivel 1, la UAPCh entra en el Rankings nacional e internacional, para contribuir con los indicadores principalmente de eficiencia terminal, titulados, egresados, movilidades. El PRDI vigente 2021-2025 de la UAEMéx nos posicionamos en el 10° lugar, y la 3ª como la mejor universidad estatal. En América Latina se ocupa la posición número 70ª.

5. Marco jurídico, íntegro, moderno y equilibrado

Marco jurídico universitario

Integración de la normatividad universitaria

En la UAPCh, se establecen las normas institucionales que la UAEMéx dispone, así como las normas básicas del plantel, manuales de laboratorio, de cómputo, de biblioteca, manuales de organización y de procedimientos. Las leyes a las que se sujeta la unidad académica son la Ley de la UAEMéx, al Estatuto Universitario, al Reglamento de Escuelas y Facultades, al Reglamento de la Administración Universitaria de la UAEMéx.

Certeza y seguridad jurídica

Para tener certeza en las actividades de la UAPCh, los valores de justicia, responsabilidad, la honestidad, la veracidad y la transparencia, debe prevalecer para garantizar la rendición de cuentas. En cambio, la seguridad jurídica aparece como un valor más técnico y defendido por la propia normatividad de la UAEMéx. En este sentido, el espacio académico se alinea a las disposiciones jurídicas universitarias, estableciendo una estrecha relación con la Oficina del Abogado General (OAG),

6. Comunicación universitaria

Comunicación

La comunicación en la comunidad universitaria es primordial, una buena comunicación interviene en la calidad, establecer una comunicación clara y efectiva en el contexto Educativo Superior demuestra su relevancia para proporcionar un proceso formativo de calidad donde las interrelaciones y logros de acuerdos entre los actores implicados generan beneficios de índole personal, cultural, político,

sean estos de interés individual o colectivos. En este sentido la UAPCh, difunde todos los comunicados de la UAEMéx, así como los internos a través de redes sociales, oficios, mamparas y circulares. Para el año sujeto a revisión, iniciando en semestre 2022-A se difundió las “Normas para el regreso seguro y el trabajo adaptado”, en donde se establecen una serie de condiciones particulares, que deben adaptarse, para que el regreso al trabajo presencial, bajo la observancia de todas las medidas sanitarias y de trabajo que establece la UAEMéx. En mayo del 2022, el profesor de Taller de Música participo en el programa “Somos UAEMéx Comunidad Sonora” en el programa 2, para compartir el trabajo y dar cuenta de las actividades culturales que se realizan en este espacio académico. En agosto y como parte de nuestra identidad universitaria, compartimos junto con la Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales Región A y B de la UAEMéx, la “Reseña Histórica de la UAP Chimalhuacán”.

7. Control y evaluación de la gestión

Control y evaluación

Un Sistema de Gestión de Calidad es una herramienta que le permite a la UAEMéx, ejecutar y controlar las actividades necesarias para el desarrollo de la misión, a través de la prestación de servicios con altos estándares de calidad, los cuales son medidos a través de los indicadores de satisfacción de los usuarios. Estos estándares son replicados en todos los espacios universitarios de la universidad, para atender las auditorías, la calidad, la satisfacción de los usuarios en los procesos del SGC.

Procesos de evaluación y control

Las actividades administrativas se realizan diferente conforme a los procesos que están certificados bajo la Norma ISO-9001:2008 y la ISO-9001:2015, que garantizan la calidad y satisfacción del servicio que es la de brindar educación de calidad. Una forma de evaluar a la UAPCh, son las auditorias que

garantizan el cumplimiento de los procesos, y de acuerdo al dictamen que se emita, se realizan las mejoras, se atienden las observaciones o se eliminan riesgos.

Rendición de cuentas

La rendición de cuentas es un proceso ético, se busca informar y responder a la comunidad universitaria y la sociedad en general, cuya periodicidad es anual, previamente planeada y participativa sobre los resultados de la gestión institucional. La transparencia y la rendición de cuentas requiere de las buenas prácticas en las tareas y funciones que realizan los administrativos y docentes en su desempeño habitual, y en particular, las relacionadas con la enseñanza, la investigación y la transferencia del conocimiento. La UAPCh al ser un organismo dependiente de la administración central, tiene la responsabilidad de presentar a la Secretaría de Planeación el “Reporte Anual de Seguimiento y Evaluación 2022”, que concentra el nivel de avance y los logros alcanzados en el año de referencia.

8. Acceso a la información Universitaria

Acceso a la información

Universidad garante de los derechos de acceso a la información pública y protección de datos personales

El Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) es el organismo constitucional autónomo garante del cumplimiento de dos derechos fundamentales: el de acceso a la información pública y el de protección de datos personales. En la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en su artículo 6to “el derecho a la información será garantizado por el Estado” por lo que se debe fortalecer la garantía individual de acceso a la información pública; para que, mediante procedimientos sencillos y expeditos, se pueda obtener la información pública y evaluar el desempeño de la acción u omisión gubernamental. Para la UAP

Chimalhuacán es prioridad implementar y transmitir una cultura de acceso a la información y rendición de cuentas. De esta manera con la divulgación del “Reporte Anual de Seguimiento y Evaluación 2022”, ponemos a la consideración de toda la comunidad universitaria, los datos y estadísticas que dan testimonios de la rendición de cuentas.

Acceso a la información universitaria y fortalecimiento de un ente público transparente

Para el buen funcionamiento de la UAPCh, alineamos los procesos conforme a la legislación universitaria y a los estatutos de la UAEMéx, que garantizan el resguardo y acceso a la información generada, en términos de la normatividad vigente aplicable en la materia, mediante sistemas y procesos sencillos y expeditos a fin de transparentar la gestión universitaria y favorecer la rendición de cuentas en el IPOMEX (Información Pública de Oficio Mexiquense), así como el SAIMEX (Sistema de Acceso a la Información Mexiquense) donde se formulan las solicitudes de información pública y se interponen los recursos de revisión para cumplir con la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios.

Cultura de la transparencia, acceso a la información y protección de datos personales

La UAPCh, promueve la cultura de transparencia que implica varias cosas: a) el acceso total a la información pública, con las reservas de ley; b) la publicidad de los actos de gobierno y de los indicadores que miden su eficiencia y eficacia; c) la rendición de cuentas con todas sus implicaciones; y d) la participación ciudadana en los asuntos públicos. La protección de datos personales es un derecho fundamental que brinda a la comunidad universitaria, la facultad de controlar, disponer y decidir sobre sus datos personales (nombre, apellido, firma, lugar y fecha de nacimiento, datos de contacto, laborales, físicos, académicos, patrimoniales, biométricos, de salud, étnicos e ideológicos). Lo anterior, en concordancia con el INAI que garantiza que la UAEMéx reciba y ejerza recursos públicos, el uso adecuado de los datos personales, así como el ejercicio y tutela de los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición que toda persona tiene con respecto a su información.

Ejes transversales

9. Salud y bienestar integral

Salud y bienestar

Salud en la comunidad universitaria

La UAPCh, como una institución que depende de la Administración Central de la UAEMéx, alberga una matrícula importante, en comparación con otras unidades académicas profesionales y casi de la misma capacidad de los centros universitarios de esta institución, no solo es enfocarse en fomentar el conocimiento y aprendizaje, sino que además se promueve la salud que vele por el bienestar de los universitarios de manera integral con todos sus actores.

La UAPCh, a través del Departamento de Extensión y Vinculación logró afiliar a 3,061 alumnos en el año 2022, lo que constituye el 102.1% del total de la matrícula inscrita, logrando con ello tener acceso a los servicios médicos generales que ofrece el IMSS. Aunado a esto, 377 alumnos se beneficiaron en conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios. En las Jornadas Integrales de Salud Universitaria 2022 *#MiUniversidadmecuida*, participaron 184 alumnos.

Para el año que se reporta el departamento de Extensión y Vinculación en conjunto con el IMSS se realizó una campaña para brindar atención en cuanto a nutrición, inoculación vacuna hepatitis, toma de presión arterial y glucosa, participando alumnos, docentes y personal administrativo. Adicional a esta actividad se brindaron tres pláticas en temas de salud: educación sexual y métodos anticonceptivos. Cabe señalar que, por instrucciones de autoridades sanitarias, la UAPCh inoculó durante 3 días a la comunidad externa la vacuna contra el COVID, así como la vacuna contra la influenza, con el objetivo de reforzar el sistema inmunológico y respiratorio.

Bienestar universitario y el compromiso con la sociedad

El PE de Médico Cirujano a través de los Médicos en Formación Chimalhuacán Asociación Universidad Autónoma del Estado de México (MEFCA- UAEMéx) organizaron la “Feria de la Salud 2022”, en las instalaciones del espacio académico, con stand informativos sobre salud sexual, nutrición, planificación familiar, así como eventos académicos como foros, conferencias, eventos y jornadas multidisciplinarias en beneficio de la comunidad universitaria. Cabe señalar que MEFCA-UAEMex, se encuentra conformado por alumnos de la Licenciatura en Médico Cirujano, quienes, con entusiasmo, dedicación y pasión, comparten sus saberes médicos a favor de la investigación y la difusión de temas relevantes de la salud.



Jornada de la Salud 2022

Fomento en auto cuidado y salud

Al hablar de formación integral en los universitarios, no sólo nos referimos a lo académico, sino que además deben ser educados en la calidad de vida del estudiante, a través del autocuidado y la salud. Para el año que se reporta, se promovieron los talleres artísticos de: Danza contemporánea, danza

folclórica, música, teatro, pintura y café literario. A través de la campaña PREVENIMSS se aplicaron vacunas contra hepatitis, toma de glucosa capilar, presión arterial, medición del colesterol, salud sexual, salud bucal, control de peso. Cabe mencionar que por parte del PE de Médico Cirujano se realizó la “Feria de la Salud 2022” abordaron temas como: nutrición, educación sexual, educación emocional, educación bucal. Misma temática se desarrolló durante la “Jornada de la Salud”, que a través de estas acciones se promueve el bienestar, físico, psicológico y mental de la comunidad universitaria.

14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

La ética en la universidad

Un papel importante para la UAPCh, es promover la cultura en la formación ética, cívica e integral sea relevante. Forma parte de la misión, tanto en los valores institucionales como de la unidad académica, para influir positivamente, con originalidad, creatividad, innovación, en la sociedad. Para el año que se reporta Dentro del ejercicio profesional del futuro Licenciado en Médico Cirujano, la ética representa uno de los aspectos más importantes en la relación que existe entre el profesional de la salud y la sociedad. El mundo de la medicina siempre está cambiando. Los principios éticos que han ofrecido orientación para solucionar problemas de esta índole en el pasado ayudan al médico en formación a evitar dificultades y servir como recordatorio de las obligaciones y los deberes comunes a los que ejercen dicha profesión, en este sentido, presenciamos la conferencia a cargo del Dr. Eduardo Trujillo, quien nos habló de la importancia y relevancia de la ética, así como de la bioética.

Igualdad de género e inclusión

La igualdad de género es un principio constitucional que estipula que hombres y mujeres son iguales ante la ley, que sin distinción alguna se tienen los mismos derechos y deberes frente al Estado y la sociedad en su conjunto. En la UAPCh, reconocemos estos aspectos como la identidad, salud, trabajo,

participación política, deben ser respetados sus derechos. La inclusión en la educación universitaria, al igual que la laboral, responde a la diversidad de los estudiantes incrementando su participación y reduciendo la exclusión en y desde la educación. Está relacionada con la presencia, la participación y los logros de todos los alumnos, con especial énfasis en aquellos que, por diferentes razones, están excluidos o en riesgo de ser marginados.

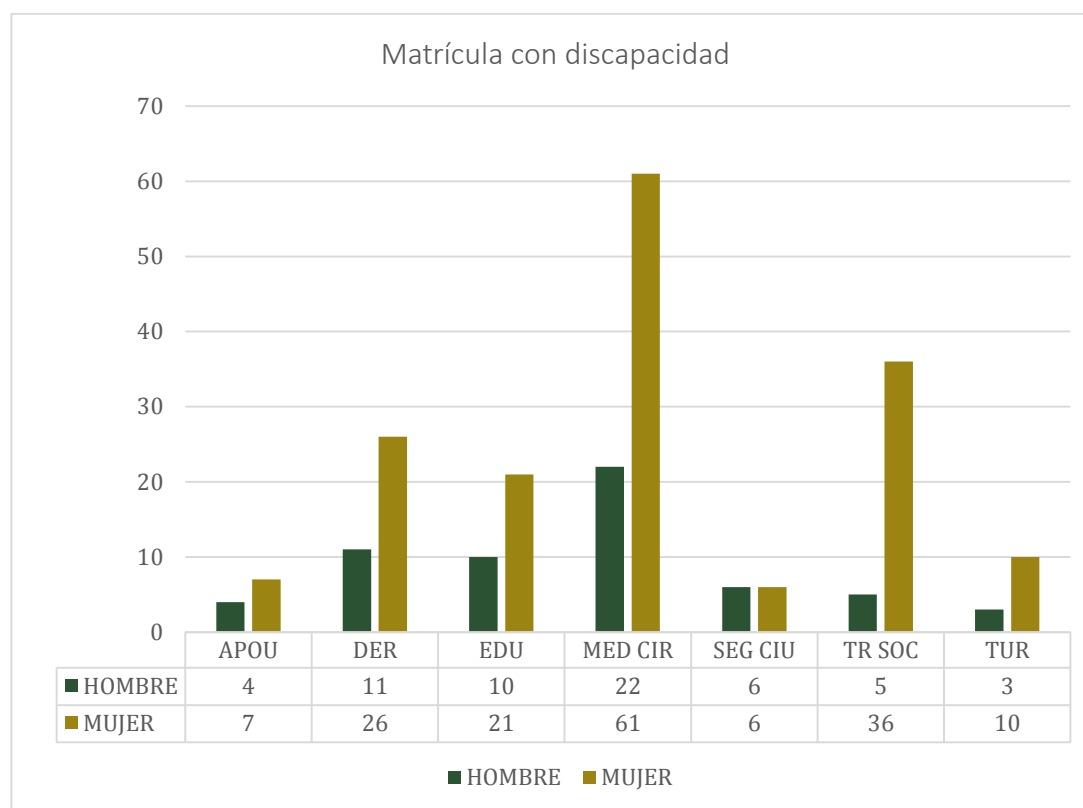
Durante el año 2022 como parte de las actividades planeadas por el Comité de Género, se organizaron los siguientes eventos:

- Con la participación del Instituto Mexiquense, para la Discapacidad con la conferencia “Accesibilidad e Inclusión para las personas con discapacidad.
- La UAPCh fue sede del 18° Foro FAAPAUAEEM sobre la Equidad de Género “Transversalidad de la perspectiva en la agenda 2030”, dicho foro se realizó en coordinación con la FAAPAUAEEM, quienes a través de actividades simultaneas en todos los campus de la UAEMéx externaron la necesidad del debate informado para la generación de propuestas y puesta en marcha de planes de acción en temas de género, sin duda alguna, con este tipo de actividades nuestro plantel y nuestra casa de estudios, refrendan el compromiso por una comunidad universitaria más justa, igualitaria y en equidad.
- Concurso de Dibujo "Arte con Perspectiva de Género" Modalidad Retrato.
- En el marco del día Internacional de la Mujer se ofreció la conferencia “Derechos humanos de las mujeres desde la interseccionalidad.
- En las mamparas de la UAPCh, se presentó un mural “Mujeres admirables-Comunidad Universitaria”
- Los días 25 de cada mes, se invita a la comunidad universitaria, en portar algún distintivo de color naranja, para pedir la “Eliminación de la violencia contra la mujer”

La discapacidad de la comunidad universitaria se manifiesta por limitaciones significativas en el funcionamiento intelectual, motriz, sensorial (vista y oído) y en la conducta adaptativa, es decir, en la forma en que se relaciona en el hogar, la escuela y la comunidad, respetando las formas de

convivencia de cada ámbito. En la UAPCh, se cuenta con una matrícula de 228 personas discapacitadas.

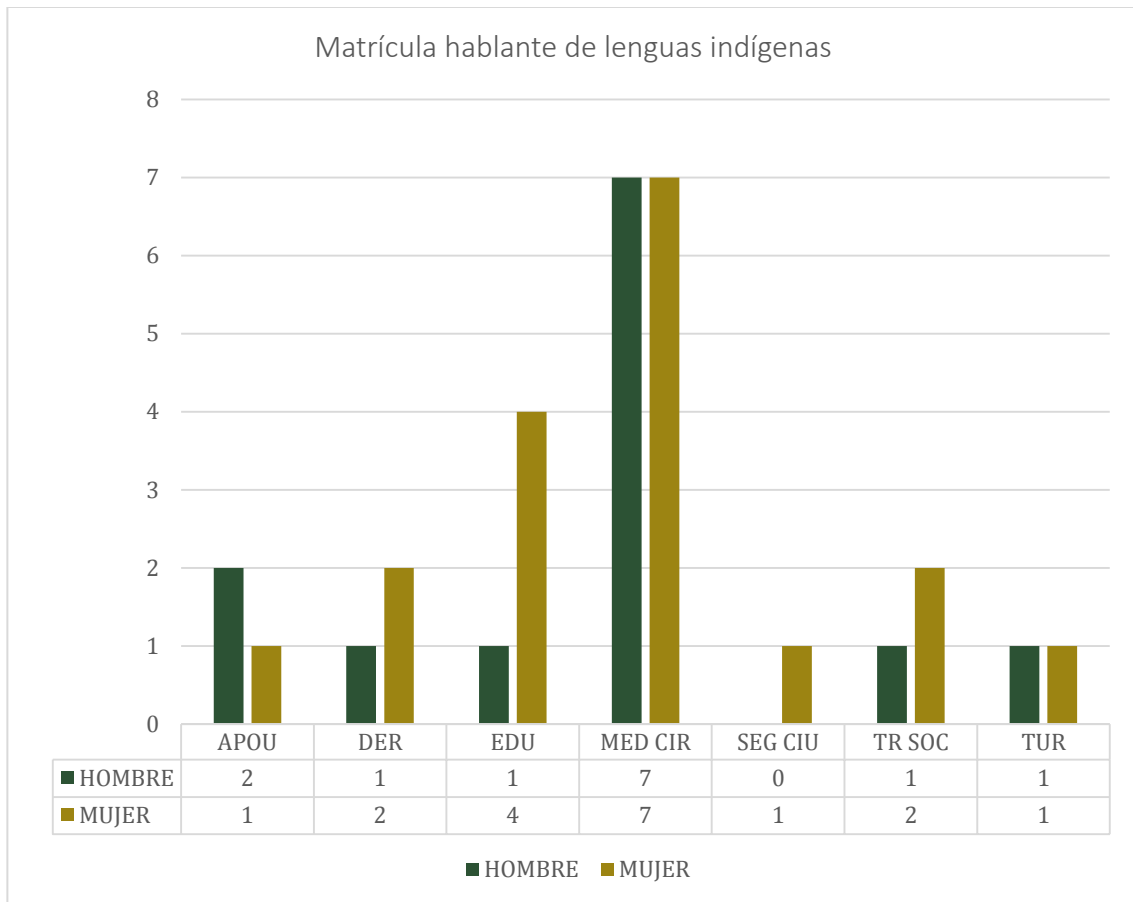
Gráfica 17: Matrícula con discapacidad 2022



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

La UAPCh, cuenta con alumnos que además de su lengua materna, dominan lengua indígena, esto es importante en virtud de que los universitarios están en condiciones de interactuar en otros contextos, además esto le permite comprender otras realidades diferentes a la cultura de origen. Por lo que respecta a los alumnos que hablan una segunda lengua, la matrícula es de 31 alumnos.

Gráfica 18: Lenguas indígenas 2022



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

Durante el año 2022 como parte de las actividades que planeadas por el Comité de Género se organizaron 8 eventos en los que participaron 1087 integrantes de la comunidad universitaria de los cuales 818 son mujeres y 269 hombres en diversas actividades como son: conferencias en diferentes temas de equidad de género, la segunda edición del Concurso de Dibujo, Modalidad: Retrato y los eventos magnos: Día Internacional de la Mujer y el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

Tabla 13: Eventos Equidad de Género 2022

Actividad / Evento	Hombre	Mujeres
Conferencia	134	385
“Redistribución de los trabajos domésticos y de cuidado para la igualdad”	8	25
“Accesibilidad e Inclusión para las Personas con Discapacidad”	40	78
“Diversidad Sexo- Genérica (Diversidad Sexual e Igualdad Sustantiva”	28	79
“Salud Reproductiva y Sexual sin roles de Género. Sexualidad Libre y sin Estereotipos”	37	128
“Hombres por la Igualdad”	21	75
Concurso	6	21
Concurso de Dibujo. “Arte con Perspectiva de Género”. Modalidad: Retrato	6	21
Evento	129	412
Conferencia “25 de noviembre. Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. Acceso a la Justicia con Perspectiva de Género.	86	259
Día Internacional de la Mujer	43	153
	269	818

Fuente: Reporte de la Coordinación Institucional de Equidad de Género, UAPCh, UAEMéx, 2022

Respecto a la capacitación a los integrantes del Comité de Género de la UAPCh, al personal administrativo y académico referente a este tema participaron un docente y 15 administrativos en el Curso “Derechos Humanos de Grupos en Situación de Vulnerabilidad” impartida por la CIEG. Participaron 10 docentes en la Capacitación “Procesos de Responsabilidad Universitaria” otorgada por la Oficina del Abogado General. Las integrantes del Comité participaron en el Curso “Derechos Humanos y Género” impartido por la CNDH.

Adicional a las actividades se realizaron dos capacitaciones por parte de la CIEG: 1) “Género y Visibilidad de la Violencia”, participando siete docentes y siete administrativos, y 2) “Conceptos Básicos para el correcto Primer Contacto con Víctimas de Violencia” con la participación de cinco docentes, esta capacitación estuvo dirigida a los Coordinadores de Licenciatura de la Unidad Académica. Esto muestra el compromiso que se tienen para mantener una capacitación continua en temas de igualdad e inclusión.

Tabla 14: Capacitación Equidad de Género 2022

Actividad	No. Participantes	No. Eventos
Capacitación “Proceso de Responsabilidad Universitaria”	10	1
Derechos Humanos de Grupos en Situación de Vulnerabilidad”	16	1
Capacitación “Conceptos Básicos para el Correcto Primer Contacto con Víctimas de Violencia de Género”	5	1
Capacitación “Genero y Visibilidad de la Violencia”	14	1
Curso “Derechos Humanos y Género”	3	1

Fuente: Reporte de la Coordinación Institucional de Equidad de Género. UAPCh, UAEMéx, 2022

15. Sustentabilidad universitaria

Sustentabilidad

La puesta en marcha del Programa de Escuelas Ambientalmente Responsables, es promover en la UAPCh, se impulsen acciones integrales de gestión ambiental con la participación de la comunidad universitaria, para contribuir a disminuir su impacto en el ambiente y al desarrollo de una ciudadanía ambientalmente responsable. A la fecha del reporte se mantiene “Brigada Univerde” integrada por alumnos de la Licenciatura de Médico Cirujano de la UAPCh, quienes se han encargado de hacer conciencia y difusión de talleres y pláticas, a través de las redes sociales, sobre el impacto de los excesos de basura, el consumo responsable de agua y las desventajas del desperdicio de la misma, además del cuidado de la energía eléctrica y las repercusiones reflejadas en el calentamiento global, las afectaciones físicas y psicológicas del tabaquismo.

A través de la Campaña universitaria de acopio de PET y taparrosas de plástico se promovió en cada espacio la recolección del material, se realizó en el mes de mayo y en el mes de octubre. El espacio cuenta con 3 áreas de jardines con vegetación plantadas, 2 con vegetación forestal y 2 áreas reforestadas. El espacio académico cuenta con 5 alumnos, 3 alumnos y 1 docente capacitados en temas de sustentabilidad.

Indicadores

NO.	INDICADORES	RESULTADOS
1	Índice de Aceptación real 2021	23.2
2	Matrícula total 2021	2999
	Administración y Promoción de la Obra Urbana	153
	Derecho	492
	Educación	336
	Educación Mixto	93
	Médico Cirujano	208
	Médico Cirujano Mixto	905
	Seguridad Ciudadana	177
	Trabajo Social	87
	Trabajo Social Mixto	337
	Turismo	211
3	% de alumnos con tutoría	100%
4	Alumnos por tutor	21
5	% de profesores actualizados en la disciplina que imparte	100%
6	Volúmenes por alumno	5
7	Títulos por alumno	1
8	% de PTC con maestría	25.0%
9	% de PTC con doctorado	75.0%
10	% de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico-culturales 2021	4.2%
11	% de la matrícula con algún tipo de beca 2021	39.8%
12	% alumnos que participan en programas deportivos	20.24%

Índice de tablas, gráficas e imágenes

PÁGINA	TABLA	GRAFICA	IMÁGENES	NOMBRE
18	1			Docentes capacitados por categoría de cursos
22		1		Curso de Nivelación 2022-A
22		2		Curso de Nivelación 2022-B
23	2			Captación de aspirantes a la UAPCh
24		3		Matrícula de Nuevo Ingreso por Programa Educativo
25		4		Matrícula Total
26		5		Asesorías Académicas 2022-A
26		6		Asesorías Académicas 2022-B
27		7		Índice de Reprobación Final por Programa Educativo
28		8		Índice de Abandono Escolar por Programa Escolar
29	3			Eficiencia Terminal en estudios profesionales 2021-2022
30		9		Egresados y Titulados por Programa Educativo
30		10		Titulación Global y por Cohorte
32		11		Tutoría Académica UAP Chimalhuacán 2022-A
32		12		Tutoría Académica UAP Chimalhuacán 2022-B
33			1	Proyectos de Investigación
40			2	Divulgación de la ciencia con niños
42			3	Mural
44	4			Convenios de Colaboración
44	5			Convenios de Colaboración en Trámite
46	6			Actividades Programa de Seguimiento de Egresados 2022
46	7			Encuesta a Empleadores 2022
47	8			Donación Programa Enjambre 2022
48		13		Servicio Social por Programa Educativo
49		14		Prácticas y Estancias Profesionales
50	9			Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
51			4	Empleo
53	10			Programa Emprendedor 2022
54	11			Participación en el concurso del Universitario Emprendedor UAEMéx 2022

55		15	Becas por Modalidad por Programa Educativo
57			5 Identidad Universitaria
59			6 Protección civil
60			7 Deporte en la UAPCh
62	12		Adquisiciones
70		16	Metas POA
76			8 Jornadas de la Salud 2022
79		17	Matrícula con discapacidad 2022
80		18	Lenguas Indígenas 2022
81	13		Eventos Equidad de Género 2022
82	14		Capacitación Equidad de Género 2022

Referencias

- Barrera, D. C.E. 2021. *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2023*, México: Universidad Autónoma del Estado de México. Disponible en:
http://planeacion.uaemex.mx/InfBasCon/PRDI_2017-2021.pdf
- Briceño, M.E. *Capacitación activa del profesor universitario: una visión del actor de aula con competencias didácticas*. Visión Gerencial, núm. 1, enero-junio, 2012, Universidad de los Andes Mérida, Venezuela. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/pdf/4655/465545892007.pdf>
- Hernández, R.J. 2019. *Programa de Desarrollo 2019-2023*, México: Unidad Académica Profesional Chimalhuacán.
- MORA GARCÍA, Ricardo. Seguridad y certeza jurídica en tiempos de pandemia. UNIVERSITARIA, [S.l.], v. 4, n. 27, p. 20, oct. 2020. ISSN 2594-004X. Disponible en:
<https://revistauniversitaria.uaemex.mx/article/view/15543>>. Fecha de acceso: 12 mar. 2023
- UAEMéx 2023. Agenda Estadística 2022. México: Universidad Autónoma del Estado de México.
<https://spydi.uaemex.mx/docs/docs/AE2022.pdf>
- UNESCO, 2021. Liderar el ODS 4 - Educación 2030. Disponible en:
<https://es.unesco.org/themes/liderar-ods-4-educacion-2030#:~:text=El%20Objetivo%20de%20Desarrollo%20Sostenible,todos%E2%80%9D%20de%20aqu%C3%AD%20a%202030.>

Siglas y acrónimos

ACANITS	Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social
ATN	Academic Trans.disciplinary Network
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CEIFCRHS	Comité Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humano para la Salud
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONATS	Colegio Nacional de Trabajadores Sociales
DAAEE	Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
EF SET	Education First Standard English Test
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
GpR	Gestión para Resultados
IES	Instituciones de Educación Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
IPOMEX	Instituto De Administración Pública Del Estado De México
ISSEMyM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
MIR	Matriz de Indicadores para Resultados
MOOC	Massive Online Open Courses
OAG	Oficina del Abogado General
OIC	Órgano Interno de Control
OSFEM	Organismo Superior de Fiscalización del Estado de México
PbR	Presupuesto basado en Resultados
PE	Programa Educativo
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional

PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROED	Programa de Estímulos al desempeño del Personal Docente
ProTEP	Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEDUCA	Portal de Servicios Educativos
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SICDE	Sistema Informático de Control Escolar
SIIA	Sistema Integral de Informática Administrativa
SITAA	Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesoría
SNI	Sistema Nacional de Investigación
SPARH	Sistema Profesional para la Administración del Recurso Humano
SPyDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
TA	Técnico Académico
TOEIC	Test of English for International Communication
UA	Unidad de Aprendizaje
TIC	Tecnologías de Información y Comunicación
UAPCh	Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
UAMEéx	Universidad Autónoma del Estado de México
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
VPN	Red Privada Virtual



UAEM

Patria, Ciencia y Trabajo