



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

REPORTE DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN 2023

Unidad Académica Profesional
Chimalhuacán

Perla Jessica García Manzano

Doctora en Educación

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales
Carlos Eduardo Barrera Díaz
Rector

Doctor en Ciencias Computacionales
José Raymundo Marcial Romero
Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación
Marco Aurelio Cienfuegos Terrón
Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua
Francisco Zepeda Mondragón
Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación
Octavio Crisóforo Bernal Ramos
Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas
Eréndira Fierro Moreno
Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas
María Esther Aurora Contreras Lara Vega
Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho
Luz María Consuelo Jaimes Legorreta
Abogada General

Maestra en Salud Animal
Trinidad Beltrán Leon
Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales
Luis Raúl Ortiz Ramírez
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales Región A y
Encargado del Despacho Región B

DIRECTORIO
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Doctora en Educación
Perla Jessica García Manzano
Coordinador General

Licenciada en Ciencia Política
Virginia Ramírez Romero
Jefa del Departamento Académico

Jefe del Departamento Administrativo

Licenciado en Derecho
Alan Christopher Hernández Ortiz
Jefe de Unidad de Planeación

Licenciada en Empresas Turísticas
Agripina del Ángel Melo
Jefa del Departamento de Difusión Cultural

Maestra en Administración
Irma Lizeth Martínez Morales
Jefa del Departamento de Extensión y Vinculación

Ingeniera Civil
Yubani Apaez Vázquez
Jefatura de Unidad de Docencia de la Licenciatura en
Administración Promoción de la Obra Urbana

Maestro en Derecho
Julio Cesar Medina Rodríguez
Jefatura de Unidad de Docencia de la Licenciatura en Derecho

Licenciada en Ciencia Política
Virginia Ramírez Romero
Jefatura de Unidad de Docencia de la Licenciatura en Educación

Médica Cirujana
Fabiola Guadalupe Hernández Acevedo
Jefatura de Unidad de Docencia de la Licenciatura de Médico Cirujano

Licenciada en Ciencia Política

Virginia Ramírez Romero

Jefatura de Unidad de Docencia de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Maestro en Ciencias de la Educación

Orbelin Medina Mojica

Jefatura de Unidad de Docencia de la Licenciatura en Trabajo Social

Maestra en Educación

Mayra Karina Domínguez Urnieto

Jefatura de Unidad de Docencia de la Licenciatura en Turismo

Contenido

Universidad Autónoma del Estado de México	2
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán	4
Presentación.....	10
Mensaje.....	11
Ejes para el desarrollo Institucional	12
Educación humanista y de calidad	12
1. Estudios Profesionales.....	12
Estudios profesionales reconocidos por su calidad.....	12
Actualización y acreditación de planes de estudio.....	13
Infraestructura para la calidad educativa	14
Claustro para la enseñanza de lenguas.....	16
Educación continua para la vida	17
Planta académica Según la información proporcionada sobre la plantilla docente en la UAPCh:	17
Reconocimiento docente	18
Capacitación y actualización docente	19
Cursos Ofrecidos por DIDEPA	19
Participación y Resultados	20
Clasificación de Cursos por Categoría	20
Importancia y Compromiso con la Formación Continua.....	20
Estudiantes formados con competencias que brinden una mejor calidad de vida.....	21
Oferta educativa con calidad.....	22
Matricula educativa.....	24
Comparativo de Egresados y Titulados.....	31
Estrategias Propuestas	31
Apoyos al estudiante	32
Compromiso con el Bienestar Académico de los Alumnos.....	32
Estrategias Continuas para Mejorar los Índices Académicos.....	33
Movilidad	33
Importancia de la Movilidad Académica.....	33
Actividades Realizadas en el Año Reportado	34
Impacto y Beneficios.....	34
2. Investigación con compromiso social	35

Investigación para el desarrollo social	35
Proyectos de ciencia, tecnología e innovación.....	35
Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica.....	36
3. Difusión de la cultura con inclusión	36
Difusión cultural	36
Actividades artísticas y culturales	36
Divulgación científica.....	37
4. Vinculación universitaria y emprendimiento	39
Extensión y vinculación.....	40
Vinculación fortalecida centrada en el estudiante	40
Participación universitaria en las políticas públicas	40
Impulso a la participación en el seguimiento y evaluación de políticas públicas por sector	42
Seguimiento a egresados	43
Alumniversitarios	45
Extensión que incide en la sociedad	46
Servicio social y prácticas profesionales	46
Estudiantes que participan en actividades y servicios comunitarios	49
Feria universitaria de empleo, servicio social y práctica o estancia profesional	51
Enseñanza de lenguas	52
Desarrollo de competencias complementarias.....	53
Emprendimiento	53
Responsabilidad social y cultura para el desarrollo sostenible.....	54
Becas.....	56
Apoyo a los estudiantes en situación de vulnerabilidad.....	57
Ejes para la gestión universitaria	58
1. Gobierno universitario participativo.....	58
Gobierno universitario.....	58
Cultura Física y Deporte	59
Estudiantes en el deporte	60
2. Finanzas efectivas	61
Finanzas.....	61
Finanzas sanas.....	62
Racionalización y optimización del gasto.....	63

Presupuesto participativo.....	63
Disciplina financiera y responsabilidad	65
Sistema integral para la gestión de información toma de decisiones y rendición de cuentas	65
Transparencia y rendición de cuentas	66
Actualización de la Información Financiera en el Portal de Transparencia.....	67
Entrega de información a los entes fiscalizadores	68
3. Administración Universitaria	68
Administración	69
Personal universitario.....	69
Gestión de calidad.....	70
Infraestructura universitaria.....	71
Tecnologías de la información y comunicación.....	72
Procesos administrativos consolidados	73
Transporte universitario.....	74
4. Planeación participativa	75
Planeación y desarrollo institucional	75
Sistema de información integral para la toma de decisiones.....	76
Alineación del proceso de planeación institucional	77
Rankings para implementar mejores prácticas	79
5. Marco jurídico, íntegro, moderno y equilibrado	79
Marco jurídico universitario.....	79
Integración de la normatividad universitaria	79
Certeza y seguridad jurídica	79
6. Comunicación universitaria	79
Comunicación	80
7. Control y evaluación de la gestión.....	80
Control y evaluación	80
Procesos de evaluación y control	81
Rendición de cuentas	82
8. Acceso a la información Universitaria.....	82
Acceso a la información.....	82
Universidad garante de los derechos de acceso a la información pública y protección de datos personales	83

Acceso a la información universitaria y fortalecimiento de un ente público transparente	83
Cultura de la transparencia, acceso a la información y protección de datos personales	84
Ejes transversales	85
9. Salud y bienestar integral	85
Salud y bienestar	85
Salud en la comunidad universitaria	85
Bienestar universitario y el compromiso con la sociedad	86
Fomento en auto cuidado y salud	87
14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión	88
Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión	88
La ética en la universidad	88
Igualdad de género e inclusión	89
15. Sustentabilidad universitaria	91
Sustentabilidad	91
ÍReferencias	93
Siglas y acrónimos	94

Presentación

La Unidad Académica Profesional Chimalhuacán (UAPCh) presenta ante el Rector Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, el Reporte de Seguimiento y Evaluación 2023, comprendido desde el 1ro de enero al 31 de diciembre del 2023, con apego al Estatuto Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) artículo 13 Bis, para garantizar el acceso a la información pública. Además, el artículo 13 Bis 1, fracciones I y III refiere, a la transparencia de las acciones universitarias que conllevan a la rendición de cuentas ante la comunidad universitaria. En lo que respecta al artículo 115, en sus fracciones I y VI, establecen la facultad y obligación del director de este espacio académico, formular y proponer ante instancias normativas, las políticas, estrategias, objetivos y metas de los planes y programas de desarrollo, así como las disposiciones para su ejecución, seguimiento y evaluación. Finalmente, en su fracción VII, contempla la obligación de presentar, un informe anual de actividades ante los consejos de gobierno y académico, el Rector y la comunidad universitaria.

Las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2019-2023 de esta Unidad Académica Profesional, así como el Programa Operativo Anual (POA), que con fundamento en artículo 8°, fracción VIII; así como el 10° fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional, refleja el cumplimiento de las tareas sustantivas y adjetivas desarrolladas durante el ejercicio que se reporta.

El reporte, se apega a los lineamientos que establece la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional (SPyDI) de la UAEMEX, tomando como base el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2021-2025, dividido en 3 ejes, y en consecuencia sea un documento que fortalezca a la Administración Universitaria, para el cumplimiento del cometido institucional.

Mensaje

A lo largo de 13 años hemos sido testigos del crecimiento y desarrollo constante de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán. Destacamos la relevancia de nuestros Programas Educativos, los cuales no solo cumplen con las demandas del contexto social, sino que también fortalecen nuestra posición como una opción educativa de primera elección. La alta demanda para ingresar a nuestras instalaciones es un testimonio de nuestro compromiso continuo con la calidad educativa

Quiero reiterar nuestro compromiso con la Universidad Autónoma del Estado de México y, especialmente, con la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán. Estamos dedicados a apoyar el crecimiento y desarrollo integral de nuestros estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos de hoy y del futuro. Nuestro objetivo es formar profesionales de excelencia, equipados con los conocimientos, herramientas y criterios necesarios para contribuir significativamente a la sociedad.

Este logro no sería posible sin el invaluable apoyo de nuestros docentes y personal administrativo, quienes día a día comparten su experiencia y dedicación en el aula y en las tareas administrativas. Su compromiso es fundamental para alcanzar nuestras metas institucionales.

Por lo tanto, les insto a redoblar esfuerzos en todas las áreas que conforman orgullosamente nuestra universidad. Debemos ofrecer un servicio de calidad excepcional a nuestra comunidad universitaria, demostrando empeño, compromiso y convicción para enfrentar los desafíos globales, tecnológicos, académicos, culturales, políticos y socioeconómicos que se nos presenten

¡GRACIAS!

Patria, Ciencia y Trabajo

Doctora en Educación Perla Jessica García Manzano.

Ejes para el desarrollo Institucional

Educación humanista y de calidad

1. Estudios Profesionales

La Unidad Académica Profesional Chimalhuacán, ha consolidado la pertinencia de sus PE, sin embargo, el contexto globalizado, cambiante y vertiginoso del siglo XXI hace necesario que los educandos accedan a nuevas formas de enseñanza-aprendizaje que implique innovación y competencias para el mercado laboral y la vida cotidiana. En este sentido, la UAPCh oferta Programas Educativos (PE) en 4 áreas del conocimiento (Salud, Ciencias Sociales, Educación, Arquitectura y Urbanismo), que atienden parte de la realidad que aqueja al municipio. Los alumnos egresados, de este espacio académico, contribuyen con su formación profesional y con su incorporación en los 3 niveles de gobierno: federal, estatal y municipal. La UAPCh pertenece a la DES 521 Oriente del Estado de México.

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

Contar con PE de calidad, impacta en el proceso de enseñanza – aprendizaje reflejados en el contenido de los planes y programas de estudios, así como la calidad y capacidad del personal docente. Es imprescindible contar con opiniones favorables de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), cuya metodología para alcanzar el nivel 1 máximo de calidad, es necesario someterse a: 5 ejes, 12 categorías de evaluación y 49 indicadores.

La UAPCh, oferta 7 PE, de los cuáles 4, cuentan con nivel 1 de CIEES: Derecho, Seguridad Ciudadana, Trabajo Social y Turismo. En el nivel 2 se encuentran: Educación, así como Administración y Promoción de la Obra Urbana; es importante resaltar que en 2023 fueron sometidos a evaluación para alcanzar el nivel de calidad El PE Educación y Médico Cirujano, en el primer caso fue (CIEES)

obteniendo una opinión técnico favorable, en el caso de caso del PE de Médico Cirujano fue evaluado por el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humanos para la Salud (CEIFCRHS), obteniendo igual una opinión técnica favorable. En 2024 3 de nuestros PE serán evaluados, el PE de Médico Cirujano será Evaluados por el COMAEM, Seguridad Ciudadana por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y APOU por (ANUVIS)

Actualización y acreditación de planes de estudio

Con base a las diversas gestiones y apoyo de personal administrativo y docente, se destacan varios puntos relevantes sobre la evaluación y actualización de los planes de estudio de diversos Programas Educativos (PE) en la UAEMEX:

1. *Frecuencia de Evaluación:* Según el Reglamento de Estudios Profesionales, se recomienda que los planes de estudio se evalúen al menos cada 5 años para mantener su pertinencia. Sin embargo, se menciona que en la práctica estos tiempos no siempre se han respetado, llegando a haber desfases de más de 10 años en algunas ocasiones.
2. *Proceso de Actualización:* Los Comités Curriculares de cada espacio académico son responsables de iniciar la revisión de los planes de estudio. Esto incluye la consideración de cambios en el contexto para redefinir objetivos, metas y guías pedagógicas, asegurando la pertinencia y vigencia de los programas.
3. **Ejemplos Específicos de PE:**
 - **Derecho y Turismo:** Han actualizado sus unidades de aprendizaje recientemente, buscando certificación y acreditación con evaluaciones favorables que les otorgan vigencia por 5 años.
 - **Administración y Promoción de la Obra Urbana:** En proceso de revisión para recuperar su nivel 1 de acreditación en 2024.
 - **Educación:** Actualizado y puesto en marcha para la generación que ingresó en 2022-B, considerando la certificación ante ACCECISO.
 - **Médico Cirujano:** Concluyó la modificación del plan de estudios y programas, preparándose para la acreditación en el segundo semestre de 2023.
 - **Seguridad Ciudadana y Trabajo Social:** Continúan trabajando en la actualización curricular, reflejando pertinencia y manteniendo el nivel 1 de acreditación.
4. **Acreditaciones y Certificaciones:** Varios programas mencionados están enfocados en obtener o mantener acreditaciones de calidad, como los niveles 1 de CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) y otras certificaciones específicas para sus áreas.

En resumen, la UAEMEX muestra un esfuerzo continuo por mantener actualizados sus programas educativos, aunque reconoce la necesidad de mejorar el cumplimiento de los tiempos establecidos para las revisiones periódicas de los planes de estudio.

Infraestructura para la calidad educativa

Según la información proporcionada, la UAPCh (Unidad Académica Profesional Chimalhuacán) actualmente cuenta con 7 edificios que se distribuyen de la siguiente manera:

1. **Tres edificios para el Programa Educativo de Médico Cirujano:** Estos edificios están destinados específicamente para las actividades académicas relacionadas con este programa.
2. **Cuatro edificios para otras licenciaturas y actividades:** Aquí se desarrollan las actividades educativas de diversas licenciaturas:
 - Derecho
 - Educación
 - Trabajo Social
 - Turismo
 - Seguridad Ciudadana
 - Administración y Promoción de la Obra Urbana
3. **Biblioteca "José Emilio Pacheco":** Actualmente ubicada en uno de los edificios, se tiene planeado reubicarla en una infraestructura propia. Este cambio es prioritario y se están gestionando los trabajos de construcción necesarios para ello.
4. **Oficinas administrativas en el Edificio A:** Este edificio alberga las oficinas administrativas que brindan apoyo y atención a las necesidades de la comunidad universitaria en general.

La gestión para retomar los trabajos de construcción para la nueva infraestructura de la biblioteca "José Emilio Pacheco" es uno de los objetivos prioritarios actualmente. Esto refleja un esfuerzo por mejorar las condiciones físicas y funcionales de la UAPCh, adecuándose a las necesidades específicas de cada programa educativo y servicio universitario

La biblioteca cuenta con 14,019 volúmenes y 3,674 títulos, determinando una relación de 5 volúmenes y 1 título por alumno; la matrícula estudiantil del plantel es de 3008 según la Agenda Estadística 2023. Los procesos bibliotecarios se encuentran certificados, por el Organismo Certificador de Sistemas de Gestión "American Trust Register S.C", de acuerdo a la norma NMX-CC-9011-IMNC-2015 (ISO 9001:2015), con una vigencia hasta el 12 de noviembre del 2023. Cabe señalar

que para su operatividad el Sistema bibliotecario de la *UAEMEX*, se encuentra regulado por el “Reglamento del Sistema Bibliotecario de la Universidad Autónoma del Estado de México”, aprobado desde mayo del 2019.

En relación con los laboratorios y espacios específicos para fortalecer las actividades académicas en distintos Programas Educativos (PE) de la UAPCh, se detallan las siguientes situaciones:

1. **PE de Médico Cirujano:**

- **Laboratorios disponibles:** Biología Celular y Tisular, Osteoteca, Agentes biológicos, Bioquímica, Farmacología, Fisiología, Anatomía, Quirófano, Biología del desarrollo e investigación.
- **Centro de Simulación:** Espacio crucial para el desarrollo de aptitudes médicas.
- **Operación con Manuales de Operación:** Todos los laboratorios mencionados funcionan siguiendo procedimientos estandarizados y específicos.

2. **PE de Seguridad Ciudadana y Derecho:**

- **Sala de Juicios Orales:** Contribuye al aprendizaje práctico en temas jurídicos.
- **Propuesta de implementación:** Se busca gestionar ante la administración central la creación de una sala de criminalística para fortalecer estos programas.

3. **PE de Turismo:**

- **Desafío de infraestructura:** Aunque se dispone del mobiliario y los insumos necesarios para la asignatura de Alimentos y Bebidas, falta la infraestructura adecuada para su desarrollo.
- **Gestión para infraestructura:** Se está planeando gestionar ante las autoridades correspondientes la solicitud de la infraestructura necesaria para esta unidad de aprendizaje.

Estas iniciativas reflejan un compromiso por mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje en cada programa educativo, adaptándose a las necesidades específicas de cada disciplina y buscando el apoyo necesario para implementar mejoras significativas en la infraestructura y recursos disponibles.

Claustro para la enseñanza de lenguas

Según el enfoque de Manuel Castells sobre la educación en un mundo global y virtual, es fundamental que los alumnos no solo sean receptores de información, sino que también se conviertan en creadores activos de conocimiento. Esto implica un cambio hacia metodologías educativas que fomenten la participación activa y el desarrollo de habilidades creativas y críticas.

En el contexto específico de la UAPCh:

1. Enseñanza del inglés:

- Se imparte en todas las unidades de aprendizaje de los 7 Programas Educativos (PE).
- El claustro está compuesto por 10 docentes certificados con el TOEIC y el EF SET, distribuidos entre los programas.
- Tres docentes obtuvieron su certificación TOEIC en octubre con los siguientes niveles y puntuaciones:
 - 1 profesora con nivel C1 y 900 puntos.
 - 1 profesora con nivel B2 y 880 puntos.
 - 1 profesora con nivel C2 y 975 puntos.
- En cuanto a los alumnos, 97 presentaron el examen TOEIC, pero solo 59 lograron la certificación.

2. Diversificación de la enseñanza de idiomas:

- Se propone ampliar la oferta educativa incluyendo idiomas como francés, coreano, chino-mandarín, ruso y alemán.
- También se menciona la importancia de promover y rescatar lenguas originarias, específicamente maya, náhuatl y otomí.

3. Propuesta de implementación de un Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe):

- Se considera prudente establecer un CELe para coordinar y fortalecer la enseñanza de estos idiomas, tanto internacionales como lenguas originarias.

Esta estrategia busca no solo mejorar la competencia lingüística en inglés, sino también diversificar las opciones para el aprendizaje de otros idiomas importantes y valorar la riqueza cultural de las lenguas originarias de México. Implementar un CELe podría ser clave para consolidar estas iniciativas y asegurar que los estudiantes tengan acceso a una educación lingüística integral y relevante en un entorno globalizado y diverso.

Educación continua para la vida

En la UAPCh, a pesar de que se ha permitido el regreso presencial a las aulas, continúan realizándose actividades educativas en plataformas virtuales como SEDUCA y Microsoft Teams. Estas plataformas son fundamentales para la formación integral del alumnado, proporcionando recursos didácticos que facilitan el cumplimiento de las actividades académicas.

En línea con el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2021-2025 de la UAEMEX, se tiene la intención de sumar una nueva plataforma a las ya existentes: el MOOC (Massive Online Open Courses). Esta plataforma se caracteriza por su capacidad técnica avanzada y tiene la ventaja significativa de ofrecer cursos masivos y abiertos tanto para la comunidad interna como externa del espacio académico.

La incorporación de MOOC representa una oportunidad importante para ampliar el alcance de la educación ofrecida por la UAPCh, permitiendo el acceso a un público más amplio y diverso. Esto no solo beneficiará a los estudiantes actuales y aspirantes, sino que también podría fortalecer la presencia y el impacto educativo de la institución a nivel local, nacional e incluso internacional.

En resumen, la UAPCh está adaptando sus metodologías educativas para aprovechar las ventajas de las plataformas virtuales avanzadas, cumpliendo con los objetivos de modernización y accesibilidad educativa establecidos en su plan estratégico institucional

Planta académica

Según la información proporcionada sobre la plantilla docente en la UAPCh:

1. **Personal Docente de Tiempo Completo (PTC):**
 - Hay un total de 15 PTC, de los cuales 6 cuentan con doctorado y 8 tienen estudios avanzados.
 - La relación de 15 PTC para una matrícula de 3008 alumnos se considera insuficiente. Esto representa aproximadamente 200 alumnos por cada PTC.
2. **Técnicos Académicos de Tiempo Completo:**
 - Existen 3 técnicos académicos de tiempo completo.
3. **Profesores de Asignatura:**
 - La mayoría del personal docente está compuesto por 173 profesores de asignatura.
4. **Compromisos y Gestiones Futuras:**
 - La UAPCh se compromete a gestionar la contratación de más PTC para mejorar la proporción alumno-docente.

- Se impulsarán concursos de oposición para que más docentes de asignatura obtengan su definitividad, asegurando así su permanencia en la docencia.
- En el año sujeto a revisión, se reportan 10 profesores con definitividad, lo que refleja un avance en este objetivo.

Este enfoque hacia la contratación de más PTC y la consolidación de docentes de asignatura con definitividad busca mejorar la calidad educativa y la atención personalizada a los alumnos en la UAPCh. Aumentar la plantilla docente y garantizar la estabilidad laboral de los profesores son pasos clave para fortalecer las funciones sustantivas de la universidad y mejorar la experiencia académica de los estudiantes

Reconocimiento docente

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) en la UAPCh juega un papel crucial en incentivar la formación continua y la competitividad de los docentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje. A continuación, se detallan los puntos clave sobre el PROED y la Cláusula 88:

1. PROED:

- Fue creado para incentivar la formación continua del personal docente.
- En el ejercicio revisado, participaron 30 profesores y todos ellos fueron beneficiados.
- El monto total otorgado fue de 2,559,000.00 pesos, lo que demuestra el impacto positivo en la percepción salarial de los docentes.

2. Cláusula 88:

- Los docentes pueden recibir este reconocimiento dentro de la primera quincena de abril y septiembre.
- Consiste en el pago de quince días de salario tabulado.
- Para el período revisado, se entregaron 475,931 pesos en total por este concepto.
- El beneficio alcanzó a 109 docentes, según datos de la subdirección administrativa.
- Este apoyo está respaldado por la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (FAAPUAEM).

Estos programas y reconocimientos son fundamentales para motivar y apoyar al personal docente, incentivando tanto la mejora continua en la formación como la puntualidad y dedicación en la impartición de clases. Además, contribuyen significativamente a fortalecer el entorno académico y la calidad educativa en la UAPCh, asegurando así un mejor desarrollo profesional y académico para el cuerpo docente.

Capacitación y actualización docente

Según la información proporcionada, en la UAPCh se reconoce la importancia de que los docentes cuenten con competencias didácticas actualizadas y adecuadas para enfrentar los retos del entorno educativo actual. Aquí se detallan los cursos ofrecidos por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA) durante los intersemestrales de enero y junio, así como la participación y resultados obtenidos:

Cursos Ofrecidos por DIDEPA

Intersemestral de Enero:

1. Manejo de estrés
2. Neuroplasticidad y gestión de inteligencia emocional
3. Estrategias para promover las habilidades socio-emocionales de los jóvenes
4. La función del profesor en la modalidad no escolarizada y mixta
5. Creación y uso didáctico de micro-contenidos
6. Primeros auxilios psicológicos: un apoyo para tutorías
7. Palabras que dejan huella
8. Ser docente en UAEMEX
9. Estrategias didácticas para entornos virtuales
10. 5 herramientas tecnológicas para la aplicación académica
11. Análisis de propuestas estadísticas para el turismo
12. Curso taller de transición de lo presencial a lo digital, plataformas educativas virtuales
13. Juicios Orales
14. Seminario permanente, reflexiones disciplinares del Trabajo Social

Intersemestral de Junio:

1. Transformación de la información en comunicación educativa en línea
2. Habilidades socioemocionales e intervención docente
3. Elaboración de guías pedagógicas para programas reestructurados
4. Evaluación digital aplicada a la práctica docente
5. Diseño de secuencias didácticas
6. Taller de desarrollo humano

7. Redacción de textos académicos
8. Docencia con perspectiva de género
9. Pautas para un lenguaje incluyente y sin discriminación en la docencia
10. Estrategias para favorecer habilidades socioemocionales en ambientes virtuales
11. Pensamiento crítico y creativo
12. Psicología criminal, salud mental y emocional, autocuidado del docente
13. Desarrollo del talento: Elaboración y diseño de instrumentos de evaluación
14. Innovación educativa
15. Competencia digitales docentes y nuevas prácticas educativas 2.1

Participación y Resultados

- **Total de Participaciones Registradas:** 421
- **Docentes Capacitados con Constancia Liberada:** 266
- **Docentes que Tomaron Dos o Más Cursos:** 107 (representando el 56% de la plantilla académica)

Clasificación de Cursos por Categoría

La UAEMEX clasifica los cursos según categorías que no fueron proporcionadas en detalle, pero generalmente estas categorías pueden incluir aspectos pedagógicos, tecnológicos, desarrollo personal y profesional, entre otros.

Importancia y Compromiso con la Formación Continua

Es evidente que la UAPCh está comprometida con la formación continua de su cuerpo docente, proporcionando cursos que abarcan desde habilidades pedagógicas hasta el manejo de tecnologías educativas avanzadas y temas de desarrollo personal y profesional. La participación activa de los docentes refleja un interés genuino en adaptarse y mejorar para enfrentar las demandas educativas contemporáneas, beneficiando directamente la calidad del aprendizaje ofrecido a los estudiantes.

Tabla 1: Docentes capacitados por línea de atención

CURSOS	DOCENTES
Actualización Disciplinar	71
Desarrollo de competencias didácticas	75
Desarrollo de competencias digitales docentes	55
Transversal	65
	266

Fuente: Agenda Estadística UAEMEX 2023

Estudiantes formados con competencias que brinden una mejor calidad de vida.

A continuación se proporciona un resumen detallado de las actividades y eventos en los diferentes Programas Educativos (PE) de la UAPCh durante el año 2022. Aquí tienes un resumen organizado de las actividades mencionadas:

1. **PE de Derecho:**
 - Conferencias: "Diseño de la vida laboral" y "La Cultura de la Legalidad en la Constitución de 1917".
2. **PE de Seguridad Ciudadana:**
 - Simposium sobre "La Psicología: Una explicación y comprensión en la Seguridad Ciudadana", abordando temas como la Psicología del Mexicano y la criminalidad y Aportaciones de la Psicología Clínica a la Criminología.
3. **PE de Educación:**
 - Presentación del libro "Educación neoliberal: Perspectivas críticas del análisis político de discursos".
 - Conferencia sobre la historia de la educación indígena de Chimalhuacán y canto en náhuatl.
4. **PE de Médico Cirujano:**
 - Intercambio de saberes sobre ética y bioética en medicina por el Dr. Trujillo.
 - Investigación sobre cáncer de próstata publicada en La International Journal of Medical Science and Clinical Research Studies.
5. **PE de Trabajo Social:**
 - Participación en transmisión vía zoom sobre la integración del conocimiento en la investigación e intervención del trabajo social.
 - Presentación de libro durante "Abril, mes de la Lectura".
6. **PE de Turismo:**
 - Organización de "La Semana Cultural de Turismo" con conferencias, foros, lecturas y eventos culturales.
7. **Actividades adicionales:**
 - Participación en congreso internacional, encuentro regional y estatal.
 - Foro itinerante sobre experiencias profesionales en colaboración con Heineken y Coparmex.
 - Presentación del libro "Tristes Sombras" a través de la plataforma Zoom.
8. **Cursos de nivelación:**

- Impartidos a 497 alumnos en diferentes temas como Introducción al estudio del Derecho, Técnicas de estudio, Introducción al Turismo, Sustentabilidad y Permanencia académica.
- Curso de Inducción al Programa Educativo de la Licenciatura en Educación y curso de nivelación en "Herramientas digitales para el aprendizaje del idioma inglés".

Estas actividades reflejan un enfoque integral en la formación de los alumnos, abarcando desde conferencias académicas y culturales hasta eventos prácticos y oportunidades de desarrollo profesional. Si hay algo específico que te gustaría discutir o explorar más a fondo, estaré encantado de ayudarte

Oferta educativa con calidad

Por lo cual derivado de la alta demanda que tienen algunas de nuestra licenciaturas se detalla a continuación:

1. Ubicación y contexto de la UAPCh:

- Situada en el municipio de Chimalhuacán, Estado de México.
- El municipio enfrenta desafíos como la seguridad, transporte público, servicios médicos y otros servicios públicos.

2. Relevancia y demanda de la UAPCh:

- Desde su creación, la UAPCh ha sido crucial debido a la alta demanda de educación superior en la zona oriente del Estado de México.
- Ofrece programas educativos en áreas pertinentes como Salud, Ciencias Sociales, Educación, Arquitectura y Urbanismo.
- Beneficia no solo a Chimalhuacán, sino también a municipios cercanos y estados vecinos.

3. Proceso de ingreso y selección de aspirantes (2023):

- La convocatoria para el ciclo escolar 2023-2024 se difundió en enero de 2023.
- Los aspirantes realizaron su inscripción y pago a través de la plataforma digital en la página web de la UAEMEX (www.uaemex.mx), siguiendo el calendario y requisitos establecidos.
- Posteriormente, los aspirantes acudieron a la ventanilla de Control Escolar para verificar sus documentos originales y realizar el pago correspondiente.
- Descargaron su cédula de preinscripción con la fecha y hora del examen.

4. Incremento en solicitudes:

- Se registró un incremento del 9.6% en solicitudes con respecto al año anterior, lo que subraya la creciente demanda de acceso a la educación superior en la UAPCh.

Este resumen destaca la importancia de la UAPCh como un centro educativo estratégico en su comunidad y la eficiencia del proceso de selección de aspirantes para satisfacer esta demanda creciente. Si hay algún aspecto específico que te gustaría explorar más a fondo, no dudes en mencionarlo.

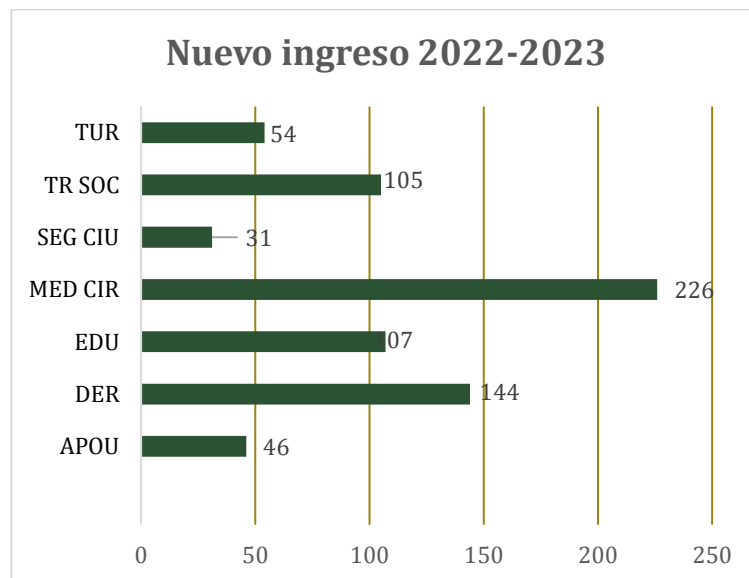
Tabla 2: Captación de aspirantes a la UAPCh

SOLICITUDES	PRESENTARON	ACEPTADOS	INSCRITOS	INDICE ACEPTACION REAL	INDICE ACEPTACION POTENCIAL
3467	3323	763	713	21.5	20.6

Fuente: Agenda Estadística UAEMEX 2023

La matrícula de nuevo ingreso por Programa Educativo durante el año sujeto a revisión se muestra como sigue:

Gráfica 3: Matrícula de Nuevo Ingreso por Programa Educativo



Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2023

Matrícula educativa

TOTAL DE MATRICULA:

1. Matrícula Total y Variaciones:

- La matrícula total para el año sujeto a revisión es de 3008 alumnos.
- Esto representa un ligero incremento del 0.3% en comparación con el año anterior.
- Algunos estudiantes solicitaron bajas temporales, contabilizaron ausencias o desertaron de los diferentes Programas Educativos (PE).

2. Egresados y Niveles de Calidad Educativa:

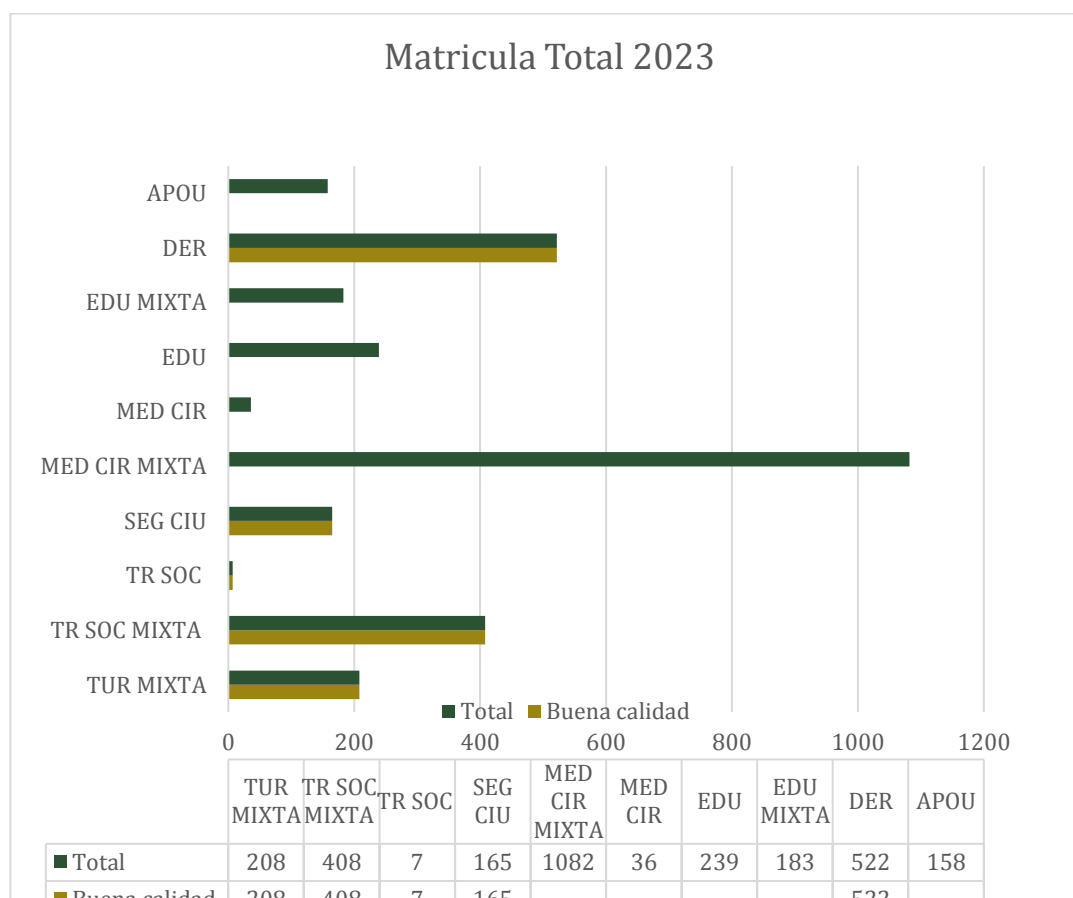
- En el Programa Educativo de Médico Cirujano se observó un aumento en el número de egresados.
- De los 7 PE impartidos en la UAPCh, 4 cuentan con nivel 1 de CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior), lo que indica programas educativos de calidad.
- Este nivel de calidad alcanza a 1,310 alumnos, lo que representa el 43.5% de la matrícula total.

3. Evaluaciones Pendientes:

- Quedan 3 PE que aún no han alcanzado el nivel 1 de CIEES.
- Se prevé que 2 de estos programas se sometan a evaluación durante el año 2023.

Este resumen destaca el crecimiento marginal en la matrícula estudiantil, los logros en términos de calidad educativa con los programas acreditados por CIEES, y los esfuerzos continuos para mejorar y evaluar otros programas educativos en el futuro cercano. Si necesitas más detalles sobre algún aspecto específico, no dudes en preguntar.

Gráfica 4: Matrícula Total



Fuente: Agenda Estadística UAEMEX 2023

En 2023, la Universidad Autónoma del Estado de México implementó el Programa de Asesoría Disciplinar por Mentores Académicos para abordar los índices de reprobación, rezago y deserción escolar. Aquí están los puntos clave de este programa:

1. Participación y Cobertura:

- 34 mentores académicos participaron en el programa.
- Se proporcionaron asesorías disciplinares y/o académicas a un total de 691 alumnos.
- Esto representa que aproximadamente el 23% de la matrícula total de 3008 alumnos recibió algún tipo de asesoría.

2. Oportunidades para Estudiantes:

- Los estudiantes tienen la oportunidad de participar como mentores académicos a partir del segundo semestre.
- Esta participación puede ser reconocida para la liberación de Servicio Social y/o Prácticas Profesionales.

3. Administración y Control Interno:

- La Coordinación de tutorías de la UAPCh administra un registro interno de las asesorías y mentorías académicas.
- Esto asegura un seguimiento adecuado y la efectividad de las intervenciones realizadas.

Este programa no solo busca mejorar los índices de rendimiento académico, sino también involucrar a los estudiantes en roles de apoyo entre pares, fortaleciendo así la comunidad educativa y fomentando el desarrollo integral de los alumnos

El claustro docente de la Universidad Autónoma del Estado de México despliega una serie de funciones académicas fundamentales, incluyendo el acompañamiento para asegurar la permanencia de los alumnos y su posterior egreso. Este acompañamiento se lleva a cabo tanto de manera grupal como individual, abordando temas académicos, morales y psicológicos mediante diversas estrategias y acciones. El objetivo principal es mejorar el rendimiento académico y reducir los índices de reprobación y abandono escolar. A continuación se detallan los puntos relevantes:

1. Acompañamiento Académico y Psicosocial:

- El claustro docente proporciona apoyo tanto grupal como individual a los alumnos.
- Se abordan aspectos académicos para mejorar el desempeño estudiantil.
- También se brinda orientación en temas morales y psicológicos para fortalecer el bienestar emocional y mental de los estudiantes.

2. Resultados en Reducción de Índices de Reprobación y Abandono:

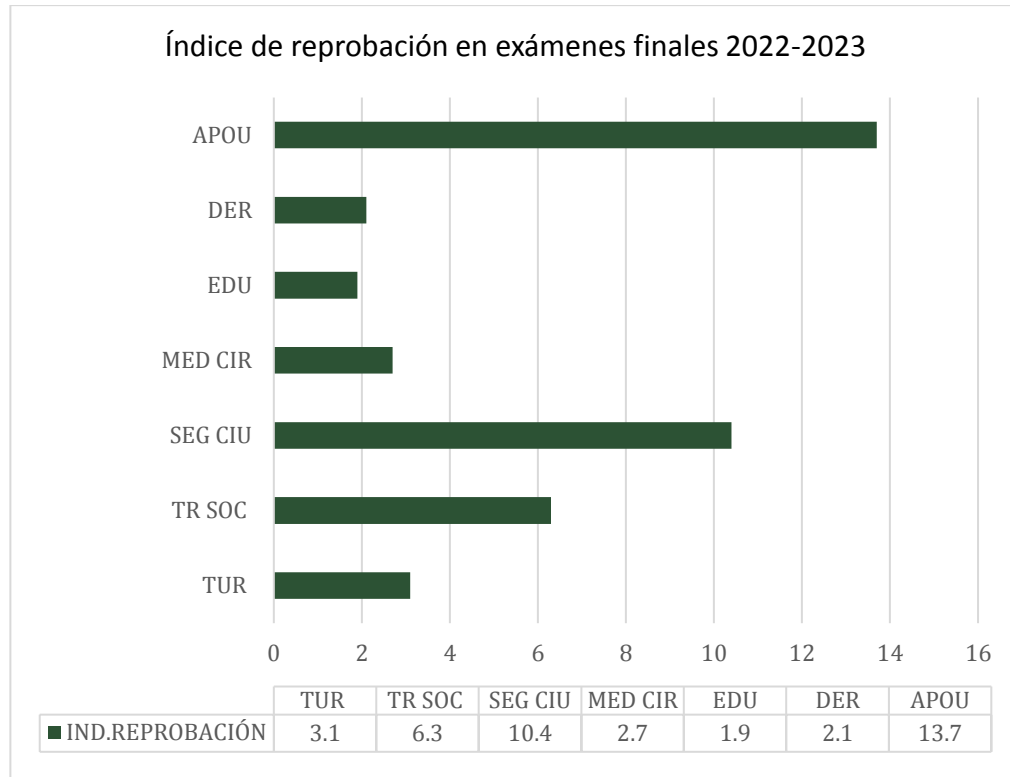
- En comparación con el año anterior, se ha observado una ligera reducción en los índices de reprobación y abandono escolar.
- Estos resultados indican la efectividad de las estrategias implementadas por el claustro docente.

3. Necesidad de Ampliar el Apoyo Económico:

- A pesar de las mejoras, se reconoce la importancia de ampliar el apoyo económico a través de becas de exención de pago.
- Este tipo de becas están dirigidas especialmente a estudiantes en situación económica vulnerable.
- El propósito es evitar que problemas financieros interrumpan la permanencia de los alumnos en sus estudios profesionales.

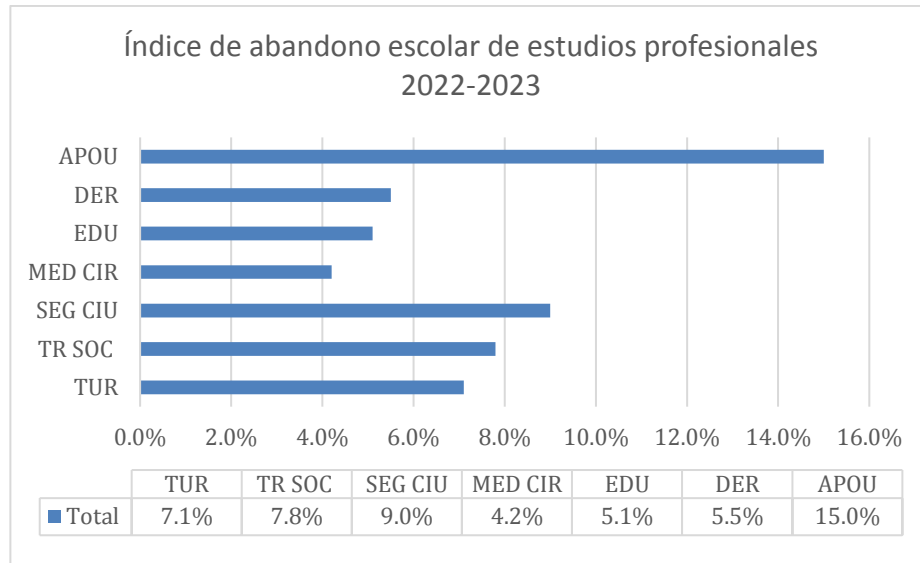
En resumen, el claustro docente juega un papel crucial en la retención estudiantil y el éxito académico, implementando estrategias efectivas para apoyar a los estudiantes en diversas áreas. La continua expansión del apoyo financiero mediante becas es fundamental para garantizar que todos los alumnos tengan igualdad de oportunidades para completar sus estudios universitarios

Gráfica 7: Índice de Reprobación Final por Programa Educativo



Fuente: Agenda Estadística UAEMEX 2023

Gráfica 8: Índice de Abandono Escolar por Programa Escolar



Fuente: Agenda Estadística UAEMEX 2023

La eficiencia terminal, la Secretaría de Educación Pública (SEP) la define como la proporción entre el número de alumnos que ingresan y los que egresan de una misma generación considerando el año de ingreso y el año de egreso según la duración del plan de estudios. Para el año sujeto a revisión, la eficiencia terminal por cohorte es de 65.9%, que con respecto a la del año anterior, que fue de 61.2% tuvo un aumento del 4.7%. Por su parte, la eficiencia terminal global es del 75.2%, que comparada con la del año pasado de 74.6%, registro un ligero aumento del 0.6%.

Tabla 3: Eficiencia Terminal en estudios profesionales 2022-2023

PROGRAMA EDUCATIVO	NUEVO INGRESO 2018	PERSONAS EGRESADOS COHORTE 2022-2023	PERSONAS EGRESADOS GLOBAL 2022-2023	EFICIENCIA TERMINAL COHORTE	EFICIENCIA TERMINAL GLOBAL
APOU	27	14	18	51.9	66.7
DER	110	78	87	70.9	79.1
EDU	113	85	92	75.2	81.4
MED CIR	248	143	174	57.7	70.2
SEG CIU	36	20	27	55.6	75.0
TR SOC	107	77	81	72.0	75.7
TUR	52	40	42	76.9	80.8

Fuente: Agenda Estadística UAEMEX 20223

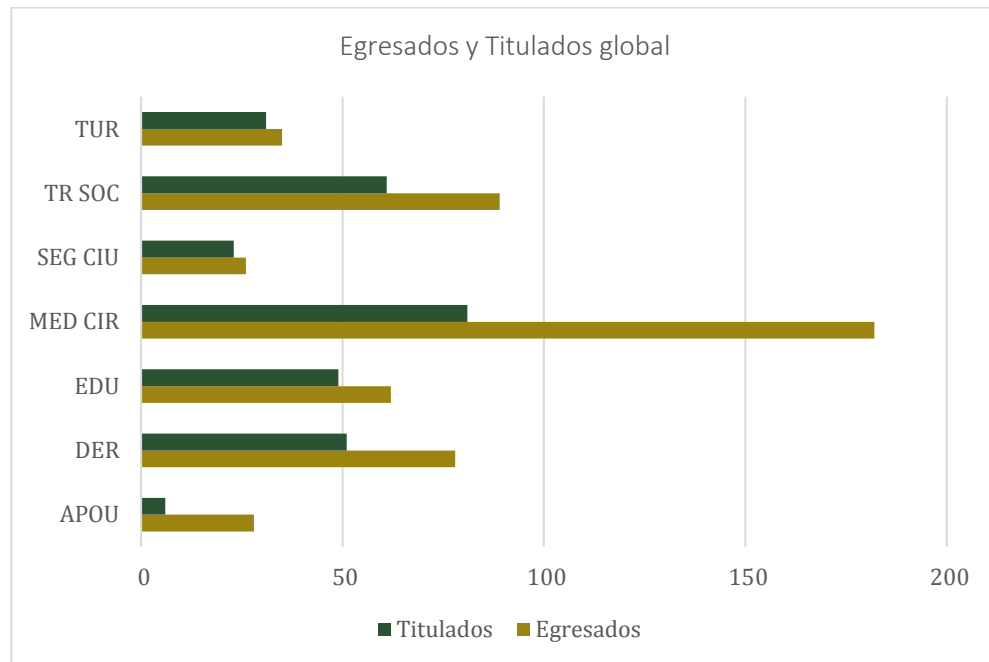
En la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), los Coordinadores de Licenciatura desempeñan un papel activo en la promoción de diversas formas de titulación establecidas, así como en la organización de actividades académicas que enriquecen la formación del futuro profesionista y buscan incrementar el índice de eficiencia terminal. En la Unidad Académica Profesional de Chimalhuacán (UAPCh), se destacan las siguientes modalidades de titulación utilizadas por los egresados:

1. **Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL):**
 - Esta modalidad sigue siendo la más demandada por los egresados, con un total de 292 estudiantes optando por esta forma de evaluación.
2. **Aprovechamiento Académico:**
 - 86 egresados optaron por titulación a través del aprovechamiento académico, que puede incluir promedio destacado y cumplimiento de requisitos específicos.
3. **Tesis:**
 - 53 egresados realizaron su titulación mediante la presentación y defensa de una tesis, documento que demuestra su capacidad investigativa y conocimiento profundo en un área específica.
 - **Tesina:** 2 egresados
4. **Créditos de Estudios Avanzados:**
 - 12 egresados completaron su titulación acumulando una cantidad específica de créditos en cursos de nivel superior relacionados con su carrera.
5. **Memorias de Experiencia Laboral:**
 - 4 egresados optaron por la titulación a través de la presentación de memorias que documentan y analizan su experiencia laboral en relación con su formación académica.
6. **Reporte de Aplicación de Conocimientos:**
 - 1 egresado realizó su titulación mediante la presentación de un reporte que evidencia la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante sus estudios.

En total, durante el periodo revisado, 450 egresados de la UAPCh lograron titularse utilizando alguna de estas modalidades mencionadas. Esto refleja la diversidad de opciones que la institución ofrece para que los estudiantes puedan culminar sus estudios de manera exitosa y conforme a sus intereses académicos y profesionales.

Es necesario destacar que, en 2023, el PE de Trabajo Social, es reconocido por el EGEL- CENEVAL por su calidad, en virtud de que la mayoría de los sustentantes, más del 80% obtienen su puntaje para obtener su título profesional, y de estos sustentantes el 35% adquieren su constancia de calidad por obtener promedios elevados.

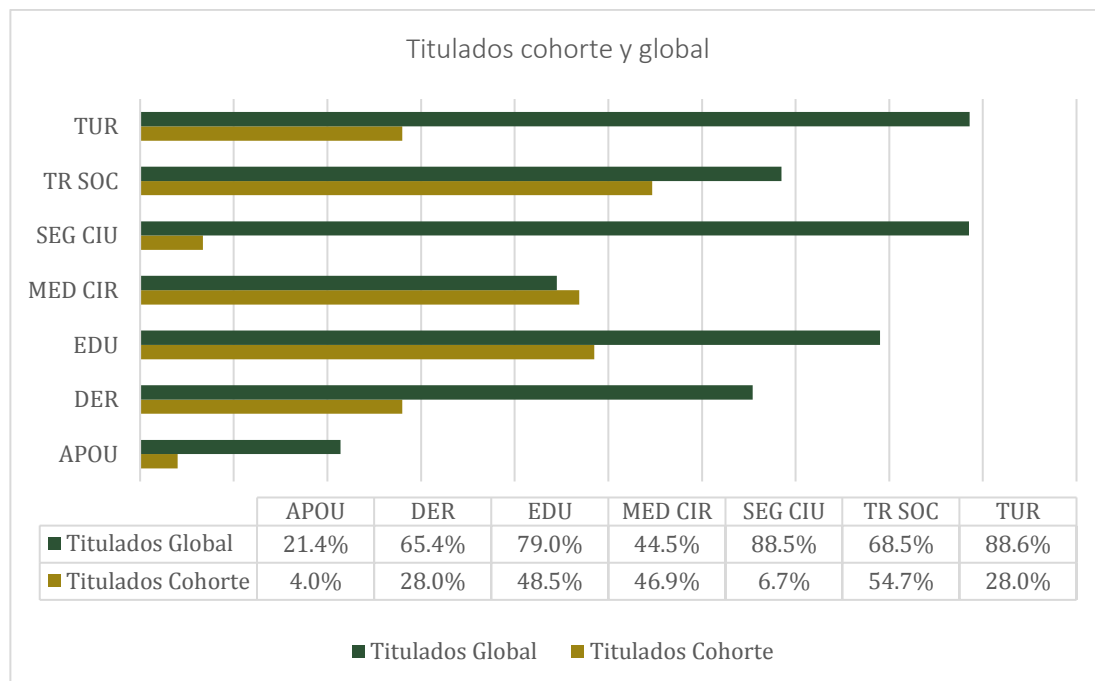
Gráfica 9: Egresados y Titulados por Programa Educativo



	APOU	DER	EDU	MED CIR	SEG CIU	TR SOC	TUR
Titulados	8	79	83	161	14	75	30
Egresados	18	87	92	174	27	81	42

Fuente: Agenda Estadística UAEMEX 2023.

Gráfica 10: Titulación por Cohorte y Global



Fuente: Agenda Estadística UAEMEX 2023

Los indicadores de titulación en la UAPCh continúan siendo un desafío, y es crucial rediseñar las estrategias de difusión del Reglamento de Titulación de la UAEMEX para aumentar la conciencia y el cumplimiento entre los estudiantes, tanto durante su periodo de estudios como después de egresar. Aquí te presento un análisis basado en la información proporcionada:

Comparativo de Egresados y Titulados

1. Licenciaturas con Mayor Número de Titulados:

- Los Programas Educativos (PE) de Trabajo Social, Educación y Médico Cirujano se destacan por tener el mayor número de titulados. Esto puede indicar que estos programas han implementado estrategias efectivas o que los estudiantes en estas áreas tienen mayor claridad sobre las opciones de titulación disponibles.

2. Comparativo de Titulación por Cohorte y Global:

- **Titulación en el Tiempo Estipulado vs. Posteriormente:**
 - Se observa que hay una proporción menor de estudiantes que se titulan en el tiempo esperado (durante el año de su egreso) en comparación con aquellos que se titulan después de un año de haber egresado.
 - Esto sugiere que muchos egresados no completan el proceso de titulación inmediatamente después de terminar sus estudios, lo cual puede tener diversas razones como falta de información, requisitos no cumplidos, entre otros factores.

Estrategias Propuestas

Para mejorar los indicadores de titulación, se pueden considerar las siguientes estrategias:

- **Mejora en la Difusión del Reglamento de Titulación:**
 - Implementar campañas más efectivas desde el inicio de los estudios universitarios para que los estudiantes conozcan los requisitos y opciones de titulación disponibles.
 - Utilizar plataformas digitales, sesiones informativas y materiales impresos para asegurar que todos los estudiantes estén informados.
- **Acompañamiento y Asesoría Personalizada:**
 - Ofrecer asesoría individualizada a los estudiantes durante todo su proceso académico, enfocándose en la planificación de la titulación desde etapas tempranas.
 - Facilitar la orientación sobre las diferentes modalidades de titulación y los pasos específicos que deben seguirse para cada una.
- **Monitoreo y Seguimiento de Egresados:**

- Establecer mecanismos para hacer un seguimiento activo de los egresados y proporcionarles recordatorios oportunos sobre los plazos y procedimientos de titulación.
- Mantener una base de datos actualizada de los egresados y sus estatus de titulación para identificar áreas de mejora y oportunidades de intervención.
- **Flexibilidad y Adaptación:**
 - Revisar y adaptar el Reglamento de Titulación según las necesidades y realidades específicas de los estudiantes y de cada programa educativo.
 - Considerar opciones adicionales o ajustes en los requisitos de titulación para hacer el proceso más accesible y viable para los estudiantes.

Implementar estas estrategias podría contribuir significativamente a mejorar los indicadores de eficiencia terminal y aumentar la proporción de estudiantes que logran titularse de manera oportuna y conforme a las normativas establecidas por la UAEMEX

Apoyos al estudiante

La institución ha implementado estrategias efectivas para apoyar a los alumnos a lo largo de su trayectoria académica. Aquí te presento un resumen destacando los puntos clave:

Compromiso con el Bienestar Académico de los Alumnos

1. **Índice de Reprobación Favorable:**
 - Se ha logrado mantener un índice de reprobación favorable, lo cual indica que las estrategias y acciones implementadas han sido efectivas para apoyar a los estudiantes y mejorar sus resultados académicos.
2. **Programas de Tutoría Académica y de Mentores Académicos:**
 - Estos programas son fundamentales para proporcionar apoyo personalizado a los alumnos, identificar sus necesidades educativas y ofrecerles orientación y acompañamiento durante su formación académica.
 - La Tutoría Académica, dirigida por la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados (DAAEE), se enfoca en detectar y abordar problemáticas educativas, ofreciendo acciones preventivas y correctivas para fortalecer el aprendizaje y el desarrollo integral de los alumnos.
3. **Apoyo de Becas de Exención de Pago:**
 - Es alentador saber que se proporciona apoyo económico a los estudiantes en situación vulnerable mediante becas de exención de pago. Esto no solo ayuda a

garantizar la permanencia de los alumnos en sus estudios, sino que también promueve la equidad educativa al facilitar el acceso a la educación superior.

Estrategias Continuas para Mejorar los Índices Académicos

1. Trabajo Continuo:

- Es fundamental seguir trabajando de manera continua para mejorar los índices académicos, asegurando que los programas de apoyo como la Tutoría Académica y los Mentores Académicos se ajusten a las necesidades cambiantes de los estudiantes.

2. Fortalecimiento de Capacidades:

- Continuar fortaleciendo las capacidades de los tutores y mentores académicos para que puedan brindar un acompañamiento efectivo y de calidad a los alumnos, abordando tanto aspectos académicos como emocionales y motivacionales.

3. Evaluación y Mejora Constante:

- Implementar mecanismos de evaluación periódica para medir la efectividad de los programas de apoyo y realizar ajustes según los resultados obtenidos, garantizando así un impacto positivo en el rendimiento académico y la retención estudiantil.

En conjunto, estas acciones demuestran un compromiso genuino por parte de la UAPCh para promover el éxito académico y personal de sus estudiantes, asegurando que todos tengan la oportunidad de alcanzar sus metas educativas en un entorno de apoyo integral.

Durante el periodo 2023, en el SITAA se reporta que 3008 alumnos reciben tutoría, y el claustro de tutores está conformado por 86 docentes de los siete Programas Educativos que se ofertan, la relación alumnos por tutor es de 34. Internamente la coordinación de Tutoría de este espacio realiza sus avances por Programa Educativo sobre el cumplimiento o no de las actividades de tutoría.

Movilidad

Entiendo que se menciona la importancia de la movilidad académica nacional e internacional como una experiencia enriquecedora para los estudiantes, tanto en términos académicos como personales.

Importancia de la Movilidad Académica

1. Aprendizaje en un Contexto Diferente:

- La movilidad académica permite a los estudiantes sumergirse en entornos completamente nuevos, interactuando con personas de diversas culturas y perspectivas. Esta experiencia no solo amplía su horizonte académico, sino que también fomenta el crecimiento personal al aprender a aceptar y valorar las diferencias culturales.
2. **Experiencias Inolvidables:**
 - Durante la movilidad académica, los estudiantes tienen la oportunidad de visitar lugares nuevos, probar comidas distintas y establecer relaciones significativas con personas que pueden convertirse en importantes apoyos tanto durante su estancia como a lo largo de sus vidas.
 3. **Desarrollo Profesional y Personal:**
 - Las experiencias vividas durante la movilidad académica contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades tanto en lo profesional como en lo humano. Estas experiencias les ayudan a ser más abiertos, adaptables y comprensivos en contextos diversos.

Actividades Realizadas en el Año Reportado

1. **Movilidad Intrainstitucional:**
 - En el año que se reporta, se llevaron a cabo 2 movilizaciones académicas intrainstitucionales. Estas actividades internas dentro de la institución ofrecen a los estudiantes la oportunidad de experimentar diferentes ambientes académicos y culturales dentro de su propia universidad o institución.

Impacto y Beneficios

- **Enriquecimiento Académico:** La movilidad académica contribuye a un aprendizaje más profundo y diverso al exponer a los estudiantes a métodos de estudio, perspectivas y enfoques educativos distintos.
- **Crecimiento Personal:** Ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades interculturales, comunicativas y de adaptabilidad que son valiosas en un mundo globalizado.
- **Preparación Profesional:** Facilita la adquisición de habilidades y competencias que son cada vez más valoradas por empleadores y necesarias para una carrera profesional exitosa.

En resumen, la movilidad académica no solo es una experiencia enriquecedora en términos educativos y culturales, sino que también desempeña un papel fundamental en el desarrollo integral de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades en un mundo cada vez más interconectado

2. Investigación con compromiso social

Los alumnos propician el conocimiento y van más allá, desarrollando productos académicos a través del compromiso y de la investigación, demostrando que son competentes y con resultados a las diferentes problemáticas del contexto.

Investigación para el desarrollo social

Proyectos de ciencia, tecnología e innovación

El trabajo de los Profesores de Tiempo Completo (PTC), Tutores Académicos (TA) y Coordinadores de Licenciatura en la UAPCh ha demostrado ser altamente efectivo, como lo ejemplifica el caso del Programa Educativo (PE) de Médico Cirujano. Durante el periodo mencionado, dos alumnos destacaron por sus proyectos de investigación, los cuales son fundamentales en su formación académica universitaria.

Primero, la Dra. Quiahuitzin Elizabeth Vázquez Manzano, egresada de la primera generación del PE de Médico Cirujano, lideró un proyecto de investigación sobre el cáncer de próstata. Este trabajo fue realizado en colaboración con investigadores de diversas universidades del país y ha sido publicado en la International Journal of Medical Science and Clinical Research Studies, una plataforma reconocida a nivel internacional por la difusión de investigaciones médicas.

Por otro lado, el alumno Eiren Durán, también del PE de Médico Cirujano, llevó a cabo el "Proyecto DermaCam" durante su estancia en Portugal. Este proyecto consiste en el desarrollo de una aplicación móvil que utiliza algoritmos de Inteligencia Artificial para detectar enfermedades dérmicas y bucales a partir del análisis del color de la piel y otras características relevantes. El objetivo principal de DermaCam es agilizar el diagnóstico médico, reduciendo así los tiempos de espera en consultas especializadas y los costos asociados a los tratamientos médicos.

Estos ejemplos muestran cómo los estudiantes del PE de Médico Cirujano no solo adquieren conocimientos teóricos, sino que también aplican estos conocimientos en proyectos innovadores que tienen un impacto significativo en el ámbito médico y en la mejora de la atención sanitaria. Este tipo de iniciativas reflejan el compromiso de la UAPCh en formar profesionales capaces de enfrentar los retos actuales y futuros en el campo de la medicina con soluciones innovadoras y eficaces

Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica

1. Programa Educativo de Trabajo Social (PE de Trabajo Social):

- Dos PTC están desarrollando estrategias de intervención social en el CONATS.
- El PE cuenta con 8 PTC reconocidos ante la SEP, de los cuales 2 tienen maestría y 6 tienen doctorado.
- 3 de los PTC con doctorado tienen nivel PRODEP, dedicados a generar producción académica y científica.
- Dos candidatos al SNI están vigentes hasta diciembre de 2024.
- Participación en la XXI Feria Internacional del Libro en el Zócalo de la Ciudad de México con la presentación de varios libros.

2. Programa Educativo de Derecho:

- Publicación de un artículo en la Revista Indizada Ius Comitalis sobre el Estado de Derecho y el activismo judicial.
- Participación en la "Jornada de repensamiento y consulta general sobre reformas al Código Penal del Estado de México" por parte de estudiantes de Derecho.

3. Licenciatura en Educación:

- Publicación de un artículo en la Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas y un capítulo de libro sobre percepción sobre la inclusión en prácticas docentes.
- Presentación del libro "Educación Neoliberal: Perspectivas críticas del análisis político de discursos".

Además, mencionas el "Programa Delfín" como iniciativa para fomentar la investigación entre los alumnos, destacando la participación de 12 alumnos en diversas instituciones, tanto nacionales como internacionales.

Se enfatiza la importancia de la difusión científica y la necesidad de mejorar la infraestructura científica para facilitar las actividades de investigación de los PTC.

3. Difusión de la cultura con inclusión

Difusión cultural

Actividades artísticas y culturales

La Unidad Académica Profesional Chimalhuacán (UAPCh) enfatiza la importancia de la cultura como parte integral de la formación de sus alumnos, no solo adquiriendo conocimientos académicos, sino también reconociendo y valorando su identidad cultural. Durante el período que se reporta un total

de 252 alumnos participaron en 16 talleres artísticos y culturales coordinados por la Administración Central de la UAEMEX, sin embargo la región y las particularidades de la comunidad universitaria de este espacio académico orientan el trabajo de difusión cultural, aquí algunas características destacadas:

1. **Manifestaciones Culturales y Artísticas:** La UAPCh promueve diversas expresiones culturales y artísticas entre sus estudiantes, incluyendo danza contemporánea, danza folclórica, música, teatro, pintura y café literario. Estas actividades no solo enriquecen la vida estudiantil, sino que también contribuyen al bienestar mental y corporal de la comunidad universitaria.
2. **Formación Integral:** Se busca formar a los estudiantes de manera integral, fomentando habilidades que van más allá del ámbito académico, como la valoración de la cultura, el cuidado de la salud mental y la participación activa en la sociedad.
3. **Promoción de la Lectura:** La UAPCh participa activamente en el programa institucional "Abril, mes de la Lectura", dedicando esfuerzos a promover el hábito de la lectura entre los estudiantes universitarios. Este programa no solo busca fortalecer las habilidades de lectura, sino también fomentar la reflexión, el conocimiento y la comprensión del mundo.
4. **Impacto Comunitario:** La comunidad universitaria no solo es reconocida y aceptada en el municipio y sus alrededores, sino que también contribuye a rescatar y fortalecer hábitos culturales, recreativos y deportivos en la región.

En resumen, la UAPCh se compromete a proporcionar una educación que no solo se centre en lo académico, sino que también valore y promueva la cultura, las artes y el bienestar integral de sus estudiantes, influenciando positivamente tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad en general.

Divulgación científica

La divulgación de la ciencia es un pilar fundamental en la UAPCh, como se refleja en varias actividades y programas significativos:

1. **Programa Institucional de la Red de Divulgadores "José Antonio Álzate":**
 - Este programa involucra tanto a alumnos como a docentes en la divulgación de avances científicos, tecnológicos y culturales. Es una plataforma importante para transmitir conocimientos a la sociedad y promover la participación activa en la ciencia.
2. **Jornada de Divulgación de la Ciencia del Centro de Investigación y Estudios Turísticos:**
 - Se destaca la participación en eventos específicos como la Jornada de Divulgación de la Ciencia del proyecto sobre el ahuatele gastronómico mexicano. Estas actividades no solo difunden conocimientos científicos, sino que también promueven la identidad cultural a través de la gastronomía.
3. **Cursos y Talleres Culturales con Talento Artístico Universitario:**
 - En el año reportado, 36 alumnos participaron en cursos y talleres culturales, lo cual evidencia el compromiso de la UAPCh en fortalecer tanto el talento artístico como la apreciación cultural entre sus estudiantes.
4. **Evento "Por los niños de Chimalhuacán":**

- Este evento se ha convertido en un referente en la zona, donde la UAPCh abre sus puertas a estudiantes de educación básica para mostrarles de primera mano cómo la ciencia puede ser fascinante y accesible. Es una oportunidad para inspirar a los jóvenes a explorar el mundo científico y tecnológico.

En conjunto, estas iniciativas no solo promueven la ciencia y la cultura entre los estudiantes y la comunidad, sino que también fortalecen el compromiso de la UAPCh con la divulgación del conocimiento y la creación de vínculos significativos con la sociedad local



Divulgación de ejercitarse y practica de YOGA

La Unidad Académica Profesional Chimalhuacán (UAPCh) destaca por su compromiso con la promoción cultural y el fortalecimiento de la identidad universitaria, como se refleja en diversas actividades y proyectos significativos:

1. Difusión y Comunicación Universitaria:

- A través de la Dirección de Comunicación Universitaria, se utiliza activamente las redes sociales y otros medios para difundir las actividades, logros y proyectos de la UAPCh.
- El profesor del taller de música participó en el programa de radio “Somos UAEMEX Comunidad Sonora Programa No.2”, lo cual amplifica la presencia y el reconocimiento de la institución.
- La revista universitaria y UAEMéxTV en Facebook son utilizados para llegar a la comunidad universitaria y público en general, incluyendo a los nuevos alumnos durante las pláticas de inducción.

2. Departamento de Difusión Cultural:

- Coordinó una variedad de actividades culturales y artísticas que fortalecen la formación integral de los alumnos. Entre estas actividades se incluyen exposiciones

de arte, conferencias, presentaciones de danza contemporánea y folclórica, así como eventos lúdicos y deportivos.

- Estas actividades no solo enriquecen la vida estudiantil, sino que también promueven la diversidad cultural y artística dentro de la comunidad universitaria.

3. Innovación Cultural y Patrimonio:

- La UAPCh muestra un compromiso con la innovación cultural, abordando necesidades sociales y promoviendo proyectos que contribuyen al bienestar humano y ambiental.
- Se celebra y preserva el patrimonio cultural a través de eventos significativos como las Fiestas Patrias, las Fiestas de las ánimas "Mitotl kon Tetonalí", y el Festival Navideño, que incluyen concursos, presentaciones artísticas y actividades tradicionales mexicanas.
- Se destacan murales significativos como "La muerte en el Chichihualcuauhco y sus Huitzilimeh" y "El valor jurídico de los sentimientos", que reflejan la colaboración y creatividad de los estudiantes de diferentes licenciaturas.

En resumen, la UAPCh no solo se dedica a la formación académica, sino que también promueve activamente la cultura, el arte y la identidad entre sus estudiantes y la comunidad, preservando y enriqueciendo el patrimonio cultural local y universitario.



Mural

4. Vinculación universitaria y emprendimiento

La Extensión y Vinculación crea las condiciones favorables para que los estudiantes reciban los diferentes apoyos y beneficios, amplía los horizontes de los universitarios y les permite vincularse

con los diferentes sectores: social, público y privado de manera integral, despierta el interés por la investigación y fomenta las relaciones humanas, importantes para desempeñar su desenvolvimiento profesional.

Extensión y vinculación

Vinculación fortalecida centrada en el estudiante

Las funciones sustantivas de la vinculación son fundamentales en virtud de que se encuentran en coordinación con las áreas académicas, establecen los lineamientos y sus procesos para la movilidad nacional e internacional, promueve la educación continua, la vinculación y seguimiento de egresados. La vinculación tiene un doble papel, por un lado, coadyuva a la atención de necesidades y problemas del entorno y por el otro, fortalece la formación de los estudiantes, la transmisión de conocimientos y la pertinencia de los programas educativos.

Participación universitaria en las políticas públicas

La UAPCh está involucrada en influenciar las políticas públicas a través de sus programas académicos, específicamente en los sectores de salud y seguridad ciudadana. Aquí hay algunos puntos clave que resaltan la influencia y la participación de la universidad en estos ámbitos:

1. **Participación en el Sector Salud y Seguridad Ciudadana:** La UAPCh está involucrada activamente en estos sectores a través de programas educativos específicos, como el Programa Educativo (PE) de Seguridad Ciudadana.
2. **Propuesta para el Congreso Local:** El PE de Seguridad Ciudadana está desarrollando una propuesta que será presentada en el congreso local. Esta propuesta probablemente tenga como objetivo mejorar las políticas públicas relacionadas con la seguridad ciudadana, posiblemente incluyendo la integración de egresados directamente en instituciones de procuración y administración de justicia, así como en seguridad pública.

3. **Convenios de Colaboración:** La UAPCh mantiene varios convenios de colaboración con el sector público y social. En el año 2023, mantuvo 8 convenios en el sector público y 1 en el sector social. Además, está en proceso de renovación y trámite de varios convenios más, lo que sugiere una continua interacción y colaboración con entidades clave en los ámbitos mencionados.
4. **Beneficios para la Comunidad Estudiantil:** Estos convenios benefician directamente a la comunidad estudiantil de la UAPCh, proporcionando oportunidades para aplicar el conocimiento adquirido en entornos prácticos y potencialmente asegurando oportunidades de empleo para los egresados en áreas críticas como la administración de justicia y la seguridad pública.

En resumen, la UAPCh no solo contribuye al conocimiento académico y científico en estos sectores, sino que también juega un papel activo en la formación de políticas públicas y en la preparación de profesionales que pueden impactar directamente en la mejora de la seguridad y la justicia en la comunidad local.

Cuadro 4: Instrumentos de Colaboración

INSTRUMENTOS 2022		
CONTRAPARTE	SECTOR	ESTATUS
Instituto Mexicano del Seguro Social (Servicio Social)	Público	RENOVACIÓN
Instituto Mexicano del Seguro Social (Internado Médico)	Público	RENOVACIÓN
Instituto Mexicano del Seguro Social (Ciclos Clínicos)	Público	RENOVACIÓN
Instituto Mexicano del Seguro Social (Servicio Social Trabajo social)	Público	RENOVACIÓN
Hospital Regional de Alta Especialidad de Zumpango	Público	RENOVACIÓN
Instituto Mexicano del Seguro Social (Convenio General)	Público	VIEGENTE
Instituto de Salud del Estado de México. ISEM (convenio General)	Público	VIGENTE
Ágora: Convivir para Vivir, A.C.	Social	VIGENTE
Fuente: <i>Observatorio Universitario de Vinculación.</i>		

Fuente: Elaboración Propia, Departamento de Extensión y Vinculación, UAPCh, UAEMEX, 2023

Tabla 5: Convenios de Colaboración en Trámite

CONVENIOS DE COLABORACIÓN (en proceso de trámite)		
CONTRAPARTE	SECTOR	ESTATUS
IRGSA, Urbanismo y Construcción, S.A. de C.V.	Privado	EN PROCESO
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Delegación Estado de México. (ISSSTE. Delegación Estado de México)	Público	EN PROCESO
Somos Aliados, A.C.	Social	EN PROCESO
ISEM	Público	EN FIRMA
Universidad Mexiquense de Seguridad	Público	BAJA
Instituto Mexicano del Seguro Social (Delegación Poniente)	Público	EN PROCESO
DIF Nezahualcóyotl	Público	EN PROCESO
H. Ayuntamiento de Chimalhuacán	Público	EN FIRMA
Ingeniería y Arquitectura	Privado	BAJA
ISSEMYM	Público	EN PROCESO
Centro de Bachillerato Tecnológico No. 2 Isacc Guzmán Valdivia	Público	BAJA
Preceptoría Juvenil Regional de Reintegración Social con Residencia en Texcoco	Público	BAJA
Escuela Primaria "Lerdo de Tejada"	Público	BAJA
Escuela Primaria "Diana Laura Riojas de Colosio"	Público	BAJA
Regiduría 15 del H. Ayuntamiento de Nezahualcóyotl	Público	BAJA
Asociación Nacional de Exportadores de la República Mexicana, A.C. (ANIERM)	Social	BAJA
<i>Fundación para la Educación, Libertad e Integración Social, F.E.L.I.S.</i>	<i>Social</i>	<i>BAJA</i>
Fundación Culturalia, IAP	Social	BAJA
<i>Coalición 23 de Marzo, A.C.</i>	<i>Social</i>	<i>BAJA</i>
Fuente: <i>Observatorio Universitario de Vinculación.</i>		

Fuente: Elaboración Propia, Departamento de Extensión y Vinculación, UAPCh, UAEMEX, 2023

Impulso a la participación en el seguimiento y evaluación de políticas públicas por sector

Como el Programa Educativo (PE) de Médico Cirujano, están contribuyendo directamente al desarrollo de políticas públicas y al mejoramiento de las condiciones sociales a través de colaboraciones con hospitales y otras entidades públicas. Aquí algunos puntos clave de cómo esto se lleva a cabo:

1. **Colaboración con Hospitales y Entidades Públicas:** El PE de Médico Cirujano establece convenios directos con hospitales y posiblemente otras entidades públicas. Estos convenios permiten que los alumnos participen activamente en entornos clínicos reales desde etapas tempranas de su formación.
2. **Aprendizaje Práctico y Desarrollo Profesional:** Los alumnos no solo comparten sus conocimientos adquiridos en la universidad, sino que también aprenden de la experiencia práctica en los hospitales. Esto es fundamental durante su Internado Médico de Pregrado y Servicio Social en el área de la salud.
3. **Impacto en Políticas Públicas:** Al participar en entidades públicas, los alumnos del PE de Médico Cirujano tienen la oportunidad de observar de primera mano las necesidades y desafíos del sistema de salud. A partir de estas experiencias, pueden desarrollar propuestas y recomendaciones que contribuyan al diseño y la implementación de políticas públicas más efectivas y centradas en mejorar las condiciones sociales y de salud de la comunidad.
4. **Formación Integral:** Este tipo de experiencia práctica no solo complementa la educación teórica, sino que también prepara a los futuros profesionales de la salud para enfrentar situaciones reales y complejas, además de fomentar un compromiso con el servicio público y la mejora continua del sistema de salud.

En conclusión, la colaboración directa entre la UAPCh, sus programas educativos como el PE de Médico Cirujano y entidades públicas como hospitales, no solo enriquece la formación académica de los estudiantes, sino que también contribuye activamente al desarrollo y mejora de las políticas públicas en el ámbito de la salud, asegurando así un impacto positivo en la sociedad y en las condiciones sociales de la comunidad atendida.

Seguimiento a egresados

El Programa de Seguimiento de Egresados es una herramienta invaluable para las instituciones educativas como la UAPCh, ya que permite obtener información detallada sobre cómo se desenvuelven profesionalmente los egresados y cuál es el impacto de su educación en el ámbito

profesional y social. Aquí algunos puntos clave sobre la importancia y el funcionamiento de este programa:

1. **Retroalimentación sobre la Formación Académica:** A través del seguimiento, la universidad puede recabar retroalimentación directa de los egresados sobre la calidad de la formación recibida. Esto incluye evaluar si los conocimientos teóricos adquiridos en la universidad fueron aplicables y útiles en el ámbito laboral.
2. **Rol en la Sociedad y Contribución al Sector Productivo:** El programa permite entender el rol que desempeñan los egresados en la sociedad y cómo contribuyen al sector productivo. Esto es crucial para evaluar el impacto de la educación impartida y para identificar áreas de mejora curricular que puedan alinear mejor las habilidades y competencias con las demandas del mercado laboral y social.
3. **Ajustes Curriculares y Mejora Continua:** La información obtenida del seguimiento de egresados proporciona datos concretos para realizar ajustes en los programas educativos. Esto podría incluir la incorporación de nuevas tecnologías, métodos de enseñanza innovadores o la inclusión de habilidades adicionales que sean relevantes para los egresados en sus carreras profesionales.
4. **Fortalecimiento de Redes y Relaciones:** El seguimiento no solo ayuda a la universidad a mejorar internamente, sino que también fortalece las relaciones con los egresados, quienes pueden convertirse en embajadores de la institución y colaborar en la inserción laboral de nuevos graduados.
5. **Evaluación del Impacto Social:** Además de evaluar el impacto económico y profesional de los egresados, el programa también permite evaluar cómo contribuyen al bienestar social y comunitario. Esto es particularmente relevante en programas como el de Médico Cirujano o Seguridad Ciudadana, donde el impacto en la salud pública y la seguridad ciudadana respectivamente son aspectos cruciales.

En resumen, el Programa de Seguimiento de Egresados no solo proporciona información valiosa para la mejora continua de los programas educativos, sino que también permite a la UAPCh mantener un vínculo activo con sus exalumnos, asegurando que la educación impartida tenga un impacto positivo y relevante tanto en el ámbito profesional como en el desarrollo social y económico de la comunidad.

Alumniversitarios

El Sistema Integral de Alumniversitarios de la Universidad Autónoma del Estado de México (*UAEMEX*) es una plataforma en línea diseñada para ofrecer servicios y acompañamiento integrado a los egresados, con el objetivo de fortalecer su sentido de pertenencia a la institución y facilitar la conexión con empleadores. Entre los aspectos destacados se encuentran:

1. **Identidad y Pertenencia:** El sistema busca fomentar la identidad y el sentido de pertenencia de los egresados hacia su Alma Mater, promoviendo una relación continua y beneficiosa con la universidad.
2. **Apoyo a la Retribución Social de Estudios Avanzados:** La Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados modificó el nombre de las becas para estudiantes de maestría y doctorado, ahora llamadas "Apoyo a la retribución social de los Estudios Avanzados". Esto refleja un enfoque renovado hacia el apoyo a los estudiantes en sus estudios superiores.
3. **Programa Enjambre Benefactor:** Este programa involucra a egresados que han alcanzado el éxito profesional y económico, quienes realizan donativos para fortalecer el espacio académico que los formó. En 2022, un egresado donó 12 libros como premios para el Concurso de Dibujo "Arte con Perspectiva de Género. Modalidad Retrato", organizado por el Comité de Género de la Unidad Académica.

Estas iniciativas no solo buscan mantener el vínculo activo con los egresados, sino también fortalecer la comunidad universitaria, promoviendo la colaboración y el apoyo mutuo entre generaciones de estudiantes y profesionales formados en la *UAEMEX*.

Tabla 8: Donación Programa Enjambre 2023

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	UNIDADES
W. Shakespare	Romeo y Julieta	Grupo Editorial Tomo, S.A. de C.V.,	1
Mary W. Shelley	Frankenstein	BoekMéxico	3
Abu Abd-Allah Muhammad	Las Mil y Una Noches	BoekMéxico	1
Miguel de Cervantes	Entremeses	Editorial Porrúa	1
Kamikaze Factory Studio	Manga Master Class Gotik&Punk	Intituto Monsa Ediciones	1
Federico García Lorca	Romancero Gitano	Austral	1
Ma Cristina Davie	Cuentos Egipcios	Tomo	1
Julieta Montelonga	Diez Científicos Mexicanos	sm	1
James Matthew Barrie	Peter Pan	Exodo	1
Daniel Defoe	Robinson Crusoe	Biblok	1

Fuente: Fuente: Elaboración Propia, Departamento de Extensión y Vinculación, UAPCh, UAEMEX, 2023

Extensión que incida en la sociedad

La extensión promueve y fomenta el interés por la ciencia, la tecnología y las humanidades entre la comunidad universitaria y la sociedad en general, a través de la innovación, los valores, la creatividad, la justicia, la equidad, todas ellas para el mejoramiento de la calidad de vida del contexto local, municipal y estatal. Una de las actividades frecuentes es la participación de los estudiantes en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, participando activamente en la divulgación de la ciencia y del conocimiento, en temas ambientales, de equidad de género, de salud, nutrición, generalmente con los habitantes de los municipios de Chimalhuacán, Nezahualcóyotl y Texcoco.

Servicio social y prácticas profesionales

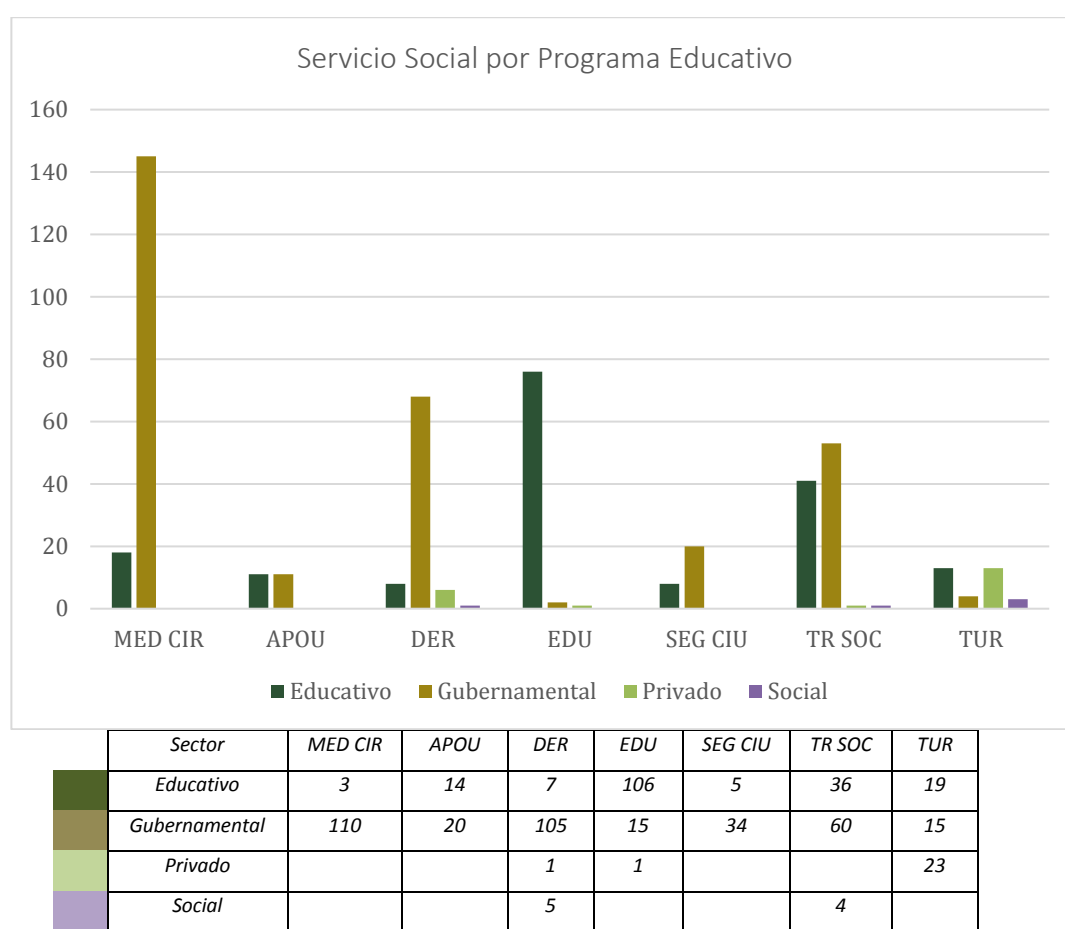
Durante el año reportado, el servicio social en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) jugó un papel significativo en la formación profesional de los alumnos, facilitando su integración al mercado laboral y contribuyendo al desarrollo de la comunidad. Aquí se presentan algunos puntos clave sobre el servicio social en la institución:

1. **Duración y Características:**
 - El servicio social es obligatorio para los alumnos y requiere la realización de 480 horas de trabajo en organismos públicos y/o privados.
 - Es visto como una oportunidad para los estudiantes de explorar áreas específicas de interés y orientar su futura carrera profesional.
2. **Auto Propuesta como Unidad Receptora:**
 - El espacio académico se propuso a sí mismo como unidad receptora para que los alumnos pudieran realizar actividades de apoyo y administrativas como parte de su servicio social.
 - Esta iniciativa permitió que 503 alumnos lograran liberar su servicio social durante el año, lo que indica una alta participación y compromiso con las actividades propuestas.
3. **Distribución por Sectores:**
 - De los alumnos que completaron su servicio social, 549 lo realizaron en el sector público, 25 en el sector privado y 9 en el sector social.
 - Esta distribución muestra la diversidad de opciones disponibles para los estudiantes, quienes pueden elegir entre diferentes tipos de organizaciones según sus intereses y objetivos profesionales.
4. **Impacto y Beneficios:**

- El servicio social no solo cumple con un requisito académico, sino que también proporciona a los estudiantes experiencia práctica invaluable y les permite aplicar sus conocimientos en un entorno real.
- Además, facilita la integración de los alumnos en el mercado laboral al establecer conexiones y obtener experiencia laboral relevante desde el inicio de sus carreras profesionales.

En conclusión, el servicio social en la UAEMEX es una parte integral de la formación académica que no solo cumple con requisitos educativos, sino que también prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral mientras contribuyen de manera significativa al desarrollo social y comunitario

Gráfica 13: Servicio Social por Programa Educativo



Fuente: Agenda Estadística UAEMEX 2023

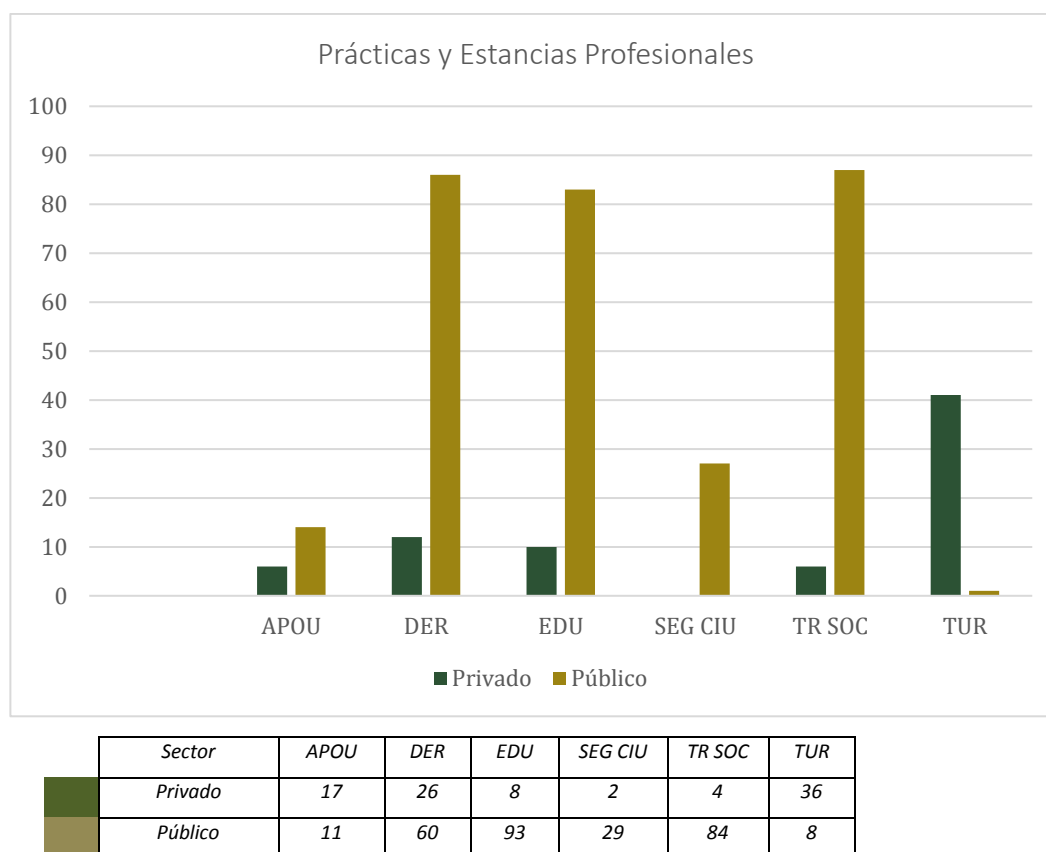
Durante el año reportado en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), las Prácticas y Estancias Profesionales jugaron un papel crucial en la preparación de los estudiantes para el mercado laboral. Aquí se presentan los puntos clave sobre estas actividades formativas:

1. Objetivos y Beneficios:

- Las Prácticas Profesionales están diseñadas para que los estudiantes desarrollen habilidades específicas y demuestren su capacidad para desempeñarse en un puesto de trabajo concreto.
 - Las Estancias Profesionales, por otro lado, fomentan la movilidad estudiantil y promueven intercambios profesionales y culturales tanto dentro como fuera del estado e incluso del país.
 - Ambas actividades tienen como objetivo principal preparar a los estudiantes para su futura carrera profesional, proporcionándoles experiencia práctica relevante y mejorando su empleabilidad.
- 2. Validación y Seguimiento:**
- Las prácticas y estancias se validan a través del Sistema Universitario de Prácticas o Estancias Profesionales (SUPEP), asegurando un registro y seguimiento adecuado de las actividades realizadas por los estudiantes.
 - Este sistema garantiza que las experiencias formativas cumplan con los estándares educativos y proporcionen el aprendizaje necesario para competir en los sectores público, social y privado.
- 3. Distribución por Sectores:**
- Durante el año en cuestión, un total de 378 alumnos participaron en prácticas o estancias profesionales.
 - De estos, 285 estudiantes realizaron sus actividades en el sector público, 93 en el sector privado.
 - Esta distribución refleja las diferentes oportunidades disponibles para los estudiantes, permitiéndoles adquirir experiencia en una variedad de entornos profesionales según sus intereses y metas.
- 4. Formación Vanguardista:**
- Es crucial que estas actividades estén respaldadas por herramientas vanguardistas que preparen a los estudiantes para enfrentar los desafíos actuales y futuros de sus respectivas profesiones.
 - La formación en entornos reales y la aplicación práctica de conocimientos son elementos clave para fortalecer las habilidades técnicas y profesionales de los estudiantes.

En resumen, las Prácticas y Estancias Profesionales en la *UAEMEX* son fundamentales para la formación integral de los estudiantes, proporcionándoles las habilidades y experiencias necesarias para integrarse exitosamente al mercado laboral y contribuir de manera significativa en sus áreas profesionales respectivas.

Gráfica 14: Prácticas y Estancias Profesionales



Fuente: Agenda Estadísticas UAEMEX 2023

Estudiantes que participan en actividades y servicios comunitarios

Durante el año reportado, el servicio comunitario en la Universidad Autónoma del Estado de México, específicamente en la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán (UAPCh), desempeñó un papel fundamental en la formación integral de los estudiantes. Aquí se detallan los aspectos relevantes de este programa:

1. Definición y Objetivos:

- Según la UNESCO, el servicio social universitario comprende actividades realizadas por estudiantes como parte de su formación profesional y cívica, beneficiando a la comunidad.

- Los estudiantes participan en actividades que no solo fortalecen su currículo académico, sino que también contribuyen al desarrollo social y comunitario.
2. **Programa de Brigadas Universitarias:**
- Durante el año en cuestión, el Programa de Brigadas Universitarias en la UAPCh organizó actividades en colaboración con diferentes espacios académicos.
 - Estas brigadas permitieron a los estudiantes atender diversas necesidades de las comunidades cercanas a Chimalhuacán, Tecámac y Nezahualcóyotl.
 - Los estudiantes involucrados no solo adquirieron experiencia práctica en el mundo laboral, sino también habilidades de liderazgo, resolución de problemas y gestión del tiempo.
3. **Presencia y Alcance:**
- Las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias tuvieron presencia activa en los municipios mencionados, demostrando el compromiso de la UAPCh con el servicio a la comunidad y el desarrollo local.
 - Este tipo de iniciativas no solo benefician a las comunidades receptoras, sino que también enriquecen la experiencia educativa de los estudiantes al aplicar sus conocimientos en contextos reales.
4. **Impacto y Formación Integral:**
- El servicio comunitario no solo proporciona beneficios a corto plazo para las comunidades locales, sino que también prepara a los estudiantes para ser ciudadanos responsables y comprometidos.
 - Los estudiantes aprenden a trabajar en equipos multidisciplinarios, a adaptarse a diversos entornos y a entender las necesidades específicas de las poblaciones a las que sirven.
 - Se mantuvieron en activo tres (3) hombres y (7) mujeres para asesoría educativa, uno (1) estudiante hombre brindando atención y Promoción de la Salud y una alumna mujer aplicando el Desarrollo sustentable, biodiversidad y medio ambiente.

En resumen, el servicio comunitario y las Brigadas Universitarias en la UAPCh no solo cumplen con un requisito académico, sino que también cumplen un papel crucial en la formación cívica y profesional de los estudiantes, promoviendo valores de solidaridad, responsabilidad social y compromiso con el bienestar colectivo

De igual manera se precisa que solo un estudiante perteneciente a la Unidad Académica Chimalhuacán participo en la Brigada de Extensión que se llevo a cabo en la cabera municipal de Nezahualcóyotl donde el total de todos los participantes de diversos Centros académico participaron y los beneficiados fueron alrededor de 930.

Tabla 9: Brigadas Universitarias Multidisciplinarias

Proyecto	Municipios atendidos	Participaciones	Beneficiados
Educando Verde y Sustentable	Alcaldía Iztacalco Chimalhuacán Nezahualcóyotl	4	95

La lectura primera fase para el desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico	Chimalhuacán Ixtapaluca La Paz Texcoco Valle de Chalco	8	62
--	--	---	----

Fuente: Agenda Estadística UAEMEX 2023

Feria universitaria de empleo, servicio social y práctica o estancia profesional

El Departamento de Extensión y Vinculación realizó la difusión de espacios vacantes, donde los universitarios, pudieran realizar el servicio social y prácticas profesionales, en redes sociales llevando a cabo de esta manera, el registro de alumnos en el Sistema Universitario de Empleo (SUE).

La UAPCh, a través de redes sociales solicito estudiantes para que realizaran su servicio social, así como las estancias profesionales en las diferentes áreas departamentales. La empresa CYMISA lanzó una convocatoria para vacantes de empleo, dirigida a los egresados, para Toluca Estado de México. El Mercado Laboral de la UAEMEx, a través de la red social Facebook presento una invitación el Ágora de Cénide, en Ciudad Universitaria y conocer las ofertas de servicio social, practicas profesional y empleo que tiene las empresas para nuestros jóvenes universitarios. El departamento de Extensión y Vinculación de este espacio académico en su red social Facebook difundió las presentaciones Webinar presentadas en Microsoft Teams, para apoyar a los universitarios en la presentación de un curriculum, cómo y en donde encontrar un trabajo.



Liderazgo Positivo

Enseñanza de lenguas

Es interesante observar cómo la UAPCh aborda el aprendizaje de idiomas a pesar de no contar con un centro de idiomas formal.

1. Aprendizaje de Idiomas:

- A pesar de la ausencia de un centro de idiomas dedicado, tanto docentes como alumnos tienen oportunidades para aprender una segunda lengua.
- En todos los programas educativos ofrecidos en la UAPCh, algunas asignaturas incluyen componentes de aprendizaje en inglés.
- Se menciona específicamente que los niveles 5, 6, 7 y 8 están integrados en el plan de estudios de varios programas, excepto en la licenciatura en Turismo, que abarca adicionalmente los niveles 9 y 10.

2. Integración Curricular:

- La integración de componentes de inglés en asignaturas específicas sugiere un enfoque integrador del aprendizaje de idiomas dentro de las disciplinas académicas.
- Esto no solo promueve el dominio del idioma, sino que también facilita la aplicación práctica del inglés en contextos profesionales relacionados con cada campo de estudio.

3. Acceso y Recursos:

- Aunque no se especifica la disponibilidad de recursos específicos como clases extracurriculares o tutorías dedicadas al aprendizaje de idiomas, la integración curricular mencionada proporciona una base sólida para el desarrollo de habilidades lingüísticas.

4. Beneficios y Desafíos:

- Aprender un segundo idioma, como el inglés, es crucial en un mundo globalizado y puede mejorar significativamente las oportunidades de empleo y comunicación para los estudiantes.
- Sin embargo, la falta de un centro de idiomas podría representar un desafío en términos de acceso a recursos especializados y apoyo adicional fuera del aula.

En conclusión, la UAPCh demuestra un enfoque pragmático para promover el aprendizaje de idiomas mediante la integración de componentes en inglés en sus programas académicos. Aunque no cuenta con un centro de idiomas dedicado, la inclusión de estos componentes en el plan de estudios subraya el compromiso de la institución con la preparación integral de sus estudiantes en un entorno académico diversificado y competitivo.

Desarrollo de competencias complementarias

En la UAPCh, el desarrollo de competencias complementarias juega un papel crucial en la formación integral de los estudiantes y egresados. Aquí se destacan algunos puntos sobre cómo se promueve este aspecto:

1. **Enfoque en Competencias Integrales:**
 - La universidad enfatiza el desarrollo integral de los alumnos, lo cual incluye habilidades más allá del conocimiento académico específico.
 - Las competencias complementarias permiten a los estudiantes tomar decisiones informadas y efectivas, basadas en sus conocimientos y habilidades existentes.
2. **Áreas de Desarrollo:**
 - Se mencionan áreas como el trabajo en equipo, el liderazgo y el manejo del estrés como componentes clave de la formación complementaria.
 - Estas habilidades son fundamentales no solo para el éxito académico, sino también para la preparación para el mercado laboral y para enfrentar desafíos profesionales y personales.
3. **Formación Continua y Desarrollo Profesional:**
 - El fomento de competencias complementarias no se limita a la etapa universitaria, sino que se extiende a la vida profesional de los egresados.
 - La universidad busca que sus egresados no solo sean académicamente competentes, sino también capaces de adaptarse y crecer constantemente en su carrera profesional.
4. **Impacto en la Práctica Profesional:**
 - El desarrollo de competencias como el liderazgo y el trabajo en equipo no solo mejora la empleabilidad de los estudiantes, sino que también contribuye a su capacidad para enfrentar y resolver problemas en entornos laborales diversos.

La UAPCh reconoce la importancia de desarrollar competencias complementarias para preparar a sus estudiantes de manera integral. Al enfocarse en áreas como el trabajo en equipo, el liderazgo y el manejo del estrés, la universidad busca no solo formar profesionales competentes, sino también individuos capaces de contribuir positivamente a la sociedad y a sus comunidades profesionales.

Emprendimiento

El fomento del emprendimiento en la UAEMEX y la UAPCh es una prioridad para ambas instituciones, reconociendo su importancia como herramienta complementaria a la formación académica. Aquí se destacan algunos puntos clave sobre cómo estas universidades promueven el emprendimiento entre sus estudiantes:

1. **Rol Crucial de la Universidad:**

- La universidad se posiciona como un primer acercamiento de los estudiantes al mundo empresarial.
 - Es en este ambiente donde los alumnos pueden descubrir sus intereses, establecer contactos iniciales y encontrar la inspiración necesaria para desarrollar su espíritu emprendedor.
2. **Exploración de Oportunidades Laborales:**
- El emprendimiento no solo se percibe como una opción para generar empleo propio, sino también como una vía para explorar y desarrollar oportunidades laborales innovadoras.
 - Los estudiantes son alentados a explorar y desarrollar sus ideas empresariales desde temprano, proporcionándoles el apoyo necesario para convertir sus ideas en proyectos viables.
3. **Desarrollo de Competencias Emprendedoras:**
- Además de brindar conocimientos teóricos y prácticos, las universidades también enfatizan el desarrollo de competencias empresariales como la creatividad, la innovación, la gestión de riesgos y la planificación estratégica.
 - Estas competencias no solo son cruciales para el éxito empresarial, sino que también fortalecen la empleabilidad de los estudiantes en cualquier entorno laboral.
4. **Impacto en la Comunidad y la Economía Local:**
- El fomento del emprendimiento no solo beneficia a los individuos, sino que también tiene un impacto positivo en la comunidad y en la economía local al promover la creación de empleo y el desarrollo económico.
 - Las universidades juegan un papel activo en la creación de un ecosistema emprendedor que apoya a los estudiantes desde la concepción de la idea hasta la implementación y la consolidación de sus empresas.

La UAEMEX y la UAPCh reconocen el emprendimiento como una herramienta fundamental para el desarrollo personal y profesional de sus estudiantes. Al proporcionar un ambiente propicio para la innovación y el desarrollo empresarial, estas instituciones no solo preparan a los alumnos para enfrentar los desafíos del mercado laboral, sino que también cultivan líderes empresariales que contribuyen al crecimiento económico y social de su entorno.

Responsabilidad social y cultura para el desarrollo sostenible

Guiar una universidad hacia el futuro implica alinearse con el entorno y la realidad social, adoptando acciones que promuevan los principios y objetivos de la Agenda 2030 impulsada por la UNESCO. Esta agenda se centra en garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como promover

oportunidades de aprendizaje que sean sostenibles y accesibles para todos. Aquí se detallan algunas consideraciones clave para alinear los objetivos de la universidad con la Agenda 2030:

1. Inclusión y Equidad Educativa:

- Asegurar que la educación ofrecida sea inclusiva, equitativa y accesible para todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones socioeconómicas, género, origen étnico o cualquier otra característica.
- Promover programas y políticas que eliminen las barreras de acceso y mejoren la calidad educativa en todos los niveles y modalidades de enseñanza.

2. Calidad Educativa y Aprendizaje Continuo:

- Impulsar iniciativas que mejoren la calidad educativa mediante la formación continua del personal académico y administrativo.
- Desarrollar programas de aprendizaje innovadores que preparen a los estudiantes para enfrentar los desafíos del siglo XXI, fomentando habilidades críticas, creativas y analíticas.

3. Cultura Ambiental y Sostenibilidad:

- Integrar la cultura ambiental en todas las facetas de la vida universitaria, promoviendo prácticas sostenibles y responsables.
- Implementar políticas y proyectos que reduzcan la huella ecológica de la universidad y fomenten la conciencia ambiental entre la comunidad universitaria y más allá.

4. Investigación e Innovación:

- Apoyar la investigación orientada a resolver desafíos globales y locales identificados en la Agenda 2030, como la pobreza, el cambio climático, la salud y el bienestar.
- Incentivar la colaboración interdisciplinaria y la transferencia de conocimientos entre la academia, el sector público y privado, y la sociedad civil para generar impactos significativos y medibles.

5. Extensión Universitaria y Compromiso Social:

- Fortalecer la vinculación con la comunidad mediante programas de extensión universitaria que respondan a las necesidades locales y contribuyan al desarrollo social y económico sostenible.
- Promover la participación activa de estudiantes y académicos en proyectos de servicio comunitario que fortalezcan la responsabilidad social de la universidad.

Al alinear los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional (PRDI) con los principios y metas de la Agenda 2030, la universidad puede contribuir de manera efectiva a la transformación positiva de la sociedad y al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas. Esta alineación no solo fortalece la misión educativa de la institución, sino que también prepara a los estudiantes para ser agentes de cambio comprometidos con un futuro más justo, inclusivo y sostenible.

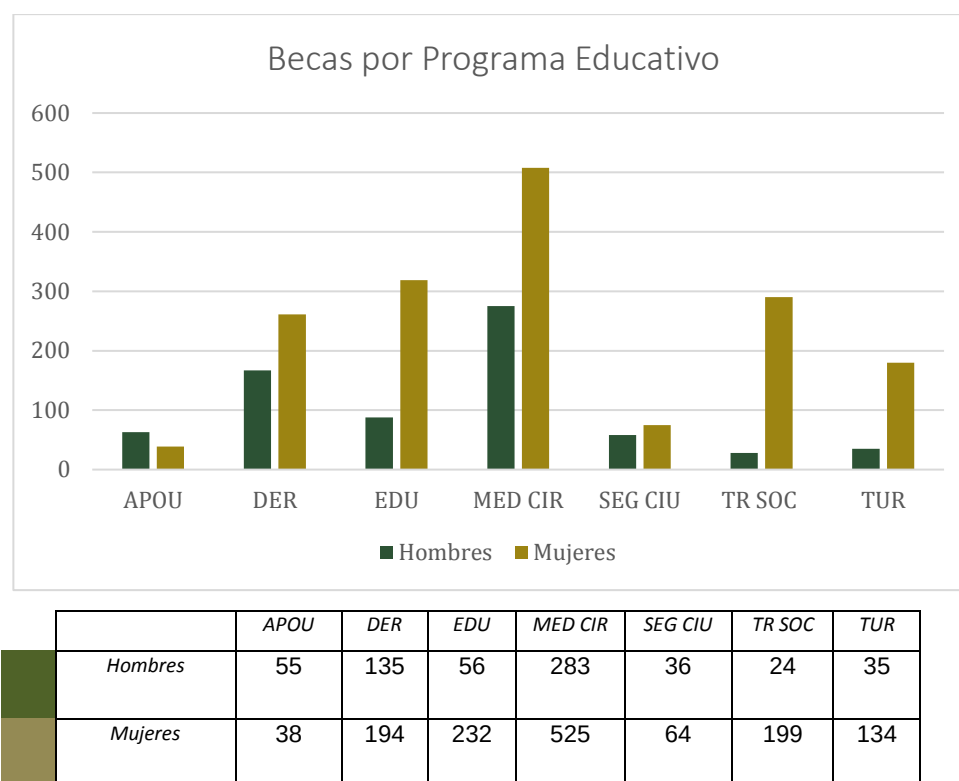
Becas

Las becas universitarias son herramientas fundamentales que permiten a los estudiantes de la zona Oriente del Estado de México continuar con sus estudios superiores a pesar de las dificultades económicas que enfrentan ellos y sus familias. En la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), existen 26 programas de becas que abarcan diversas necesidades y perfiles de los estudiantes.

Estas becas están dirigidas a alumnos de escasos recursos, deportistas destacados, artistas galardonados, estudiantes con excelente desempeño académico, participantes en actividades de protección civil, estudiantes de gastronomía, egresados, posgraduados, jóvenes madres y padres, personas con discapacidad, así como para apoyar con alojamiento y transporte. Estos estímulos son cruciales para asegurar que la población estudiantil más vulnerable pueda completar su formación profesional.

En el último año reportado, se otorgaron un total de 2010 becas, beneficiando a 1474 estudiantes, lo cual representa el 39.8% de la matrícula total con algún tipo de beca. Esto subraya el compromiso de la institución por apoyar a sus estudiantes en todas las etapas de su educación, facilitando así su acceso y permanencia en la universidad.

Gráfica 15: Becas por Modalidad por Programa Educativo



Fuente: Agenda Estadística UAEMEX 2023

Apoyo a los estudiantes en situación de vulnerabilidad

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) tiene diversos programas destinados a apoyar a estudiantes en situación de vulnerabilidad y provenientes de diferentes contextos, como es el caso del Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI). Este programa específicamente promueve la convocatoria "Apoyo a estudiantes de pueblos originarios", dirigida a aquellos que enfrentan dificultades significativas para realizar sus estudios debido a la falta de oportunidades y condiciones adecuadas. El objetivo es favorecer su desarrollo profesional, reducir el abandono escolar y mejorar sus condiciones académicas.

Además, la UAEMEX también proporciona apoyo a estudiantes cuyo rendimiento académico es regular a través de iniciativas como la "Exención del pago de inscripción por concepto de seguro de

estudios universitario 2023". Esta medida tiene como propósito motivar la continuidad de sus estudios profesionales eliminando un costo significativo, como es el seguro de estudios universitario. Es notable que, aunque en el caso específico de la exención de pago de inscripción solo 11 alumnos fueron beneficiados, cada uno de estos programas contribuye de manera importante a facilitar el acceso y la permanencia de los estudiantes en la universidad, apoyando sus trayectorias académicas y profesionales.

Ejes para la gestión universitaria

1. Gobierno universitario participativo

Gobierno universitario

La Unidad Académica Profesional Chimalhuacán (UAPCh) forma parte de la estructura de la Universidad Autónoma del Estado de México *UAEMEX*, dependiendo de su Administración Central para lograr ser una institución universitaria moderna y eficiente, capaz de enfrentar los desafíos de la Educación Superior.

En cuanto a la organización interna, la UAPCh no cuenta con un Consejo de Gobierno propio según el Reglamento Universitario, por lo que los problemas que surgen dentro de la unidad académica se canalizan principalmente al Comité Técnico Asesor, que está bajo la Secretaría de Docencia de la *UAEMEX*, para su resolución. Las cuestiones menores son manejadas directamente por las autoridades del plantel.

La identidad universitaria de la UAPCh se fundamenta en valores que guían sus acciones y participaciones tanto en actividades sustantivas como adjetivas. La comunidad universitaria se involucra activamente en diversas manifestaciones académicas, culturales, recreativas y deportivas, siendo estos últimos aspectos especialmente destacados. Los colores auriverdes de la institución son emblemáticos y los estudiantes se identifican profundamente con ellos, reflejando un espíritu de lucha y de inspiración tanto en el ámbito deportivo como cultural.

Un ejemplo de la difusión y promoción de la identidad de la UAPCh es la Crónica de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán, elaborada por el departamento de Difusión Cultural y

compartida a través de redes sociales. Esta crónica recoge la historia y el desarrollo de la unidad académica desde su fundación hasta la actualidad, destacando su evolución y contribuciones a la comunidad.

En resumen, la UAPCh se esfuerza por integrar un modelo educativo que no solo sea eficiente y moderno, sino también relevante y comprometido con su entorno social, impulsando el desarrollo integral de sus estudiantes y fortaleciendo su identidad como parte fundamental de la *UAEMEX*



Identidad Universitaria

El espacio académico cuenta con un consultorio médico que brinda atención médica y primeros auxilios para la comunidad estudiantil que así lo requiera. Es importante mencionar que la atención médica corre a cargo de Médicos Pasantes de Servicio Social.

Cultura Física y Deporte

La actividad física y el deporte son componentes esenciales en la comunidad universitaria de la UAPCh, contribuyendo significativamente al desarrollo integral de los estudiantes. Se reconoce

ampliamente que el ejercicio físico no solo fortalece la salud física, sino que también aporta energía y vitalidad, cualidades fundamentales en la juventud.

El departamento de Difusión Cultural juega un papel crucial al promover estos beneficios entre los estudiantes a través de un Promotor Deportivo. Este promotor se encarga de fomentar la participación en diversas actividades deportivas disponibles, que incluyen disciplinas como fútbol, básquetbol, voleibol, lucha olímpica y taekwondo. Estas opciones permiten a los alumnos elegir el deporte que más les guste y se adapte a sus intereses y habilidades.

En el último año reportado, un total de 520 alumnos participaron activamente en alguna de estas actividades deportivas. Este número refleja el compromiso y el interés de la comunidad estudiantil en mantener un estilo de vida activo y saludable, aprovechando las oportunidades proporcionadas por la universidad para su desarrollo físico y personal.

La promoción del deporte no solo fortalece el bienestar físico de los estudiantes, sino que también fomenta valores como el trabajo en equipo, la disciplina y el compromiso, contribuyendo así a su formación integral dentro de la UAPCh.

Estudiantes en el deporte

En el año 2023, las actividades deportivas en la UAPCh se llevaron a cabo de manera normal, pero con la implementación de medidas sanitarias para asegurar la salud física de todos los miembros de la comunidad universitaria. Esto fue especialmente importante dada la situación global de salud pública.

Las principales actividades deportivas ofrecidas fueron fútbol, básquetbol, taekwondo y lucha olímpica universitaria. Estas disciplinas proporcionaron a los estudiantes oportunidades para participar, mejorar sus habilidades deportivas y fomentar un estilo de vida activo.

En ese año, un total de 520 alumnos se integraron a estas actividades deportivas, lo que representa aproximadamente el 18.3% de la matrícula total de la UAPCh. Este nivel de participación refleja un alto interés y compromiso por parte de los estudiantes en mantenerse activos físicamente y participar en las oportunidades deportivas ofrecidas por la universidad.

La implementación de medidas sanitarias fue crucial para asegurar que estas actividades se llevaran a cabo de manera segura, permitiendo a los estudiantes disfrutar de los beneficios del deporte mientras se cuidaba su salud y bienestar.



Deporte en la UAPCh

2. Finanzas efectivas

Finanzas

Las finanzas públicas representan el área que se concentra en el papel del gobierno en la economía de un país. Su enfoque principal radica en la gestión de los ingresos, gastos y deudas a través de las instituciones gubernamentales y del Estado. En el contexto universitario, estas finanzas juegan un papel crucial al cumplir con las diversas necesidades de la comunidad universitaria, que abarcan desde las académicas hasta las relacionadas con la infraestructura y la seguridad.

Para la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), es esencial considerar estas necesidades al elaborar y aprobar su presupuesto anual. Esto implica asegurar recursos adecuados para mantener y mejorar la calidad educativa, proporcionar instalaciones y servicios adecuados, y garantizar un entorno seguro y propicio para el desarrollo académico y personal de los estudiantes y el personal.

La gestión eficaz de las finanzas en la UAEMEX implica la asignación responsable de recursos financieros para satisfacer estas necesidades prioritarias. Esto puede incluir la planificación cuidadosa de inversiones en infraestructura educativa, la dotación de personal docente y administrativo competente, y la implementación de medidas de seguridad efectivas en todo el campus.

En resumen, las finanzas públicas en la UAEMEX tienen como objetivo primordial servir a la comunidad universitaria de manera integral, asegurando que los recursos económicos disponibles se administren de manera eficiente y estratégica para apoyar el crecimiento y la excelencia académica de la institución

Finanzas sanas

La administración de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán (UAPCh) enfrenta el desafío de gestionar sus recursos financieros de manera efectiva y transparente, especialmente en línea con los objetivos y metas establecidos en su Programa de Desarrollo 2022-2026. Este programa proporciona una guía estratégica para la institución, delineando las áreas prioritarias de inversión y desarrollo que se deben seguir para alcanzar sus metas educativas y administrativas a largo plazo.

Es crucial que la administración financiera de la UAPCh opere con transparencia y rendición de cuentas, dado el nivel de confianza depositado en la dirección del plantel. La planificación cuidadosa, la estructuración eficiente y la optimización de los recursos asignados por la Administración Central son responsabilidades fundamentales de la dirección para garantizar el éxito y la sostenibilidad financiera de la universidad.

Uno de los principios clave que guía esta administración es mantener un equilibrio entre los ingresos y los gastos. Esto significa que los recursos disponibles se gestionan de manera que los gastos no superen los ingresos asignados inicialmente. En caso de ajustes presupuestarios, se priorizará la

reasignación de recursos hacia aquellos rubros que sean más estratégicos y prioritarios según las necesidades identificadas en el Programa de Desarrollo.

En resumen, la UAPCh se compromete a una gestión financiera responsable y eficiente, centrada en el cumplimiento de objetivos institucionales con transparencia y rendición de cuentas. Este enfoque garantiza que los recursos sean utilizados de manera óptima para el beneficio de toda la comunidad universitaria y el logro de sus metas educativas y administrativas a largo plazo.

Racionalización y optimización del gasto

Para racionalizar y optimizar el gasto público asignado a la UAPCh, es necesario priorizar las metas POA, por ello es necesario sujetarse a los lineamientos determinados por la Secretaría de Finanzas, a través de la Dirección de Programación y Control Presupuestal, y a nivel de eficacia y eficiencia al determinar la gestión por objetivos, disminuyendo la rigidez en la ejecución de los créditos presupuestarios e introduciendo el principio de responsabilidad de los centros gestores en la ejecución de su gestión. La administración del recurso asignado, tiene su fundamento jurídico en: el Decreto de Ahorro y Fortalecimiento Financiero; el Programa Anual de Adquisiciones de Bienes y Servicios, contenidos en los artículos 20 y 21 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamiento y Servicios del Sector Público, así como en el artículo 11, 12 y 13 del Reglamento de Adquisiciones, Arrendamiento y Servicios de la *UAEMEX*.

Presupuesto participativo

El presupuesto público asignados a la UAPCh, establece los límites de gastos, acorde con la disponibilidad de los fondos públicos, a fin de mantener el equilibrio fiscal. El presupuesto por resultados (PpR), es una estrategia de gestión pública que permite vincular la asignación de recursos presupuestales a bienes y servicios (productos) y a resultados a favor de la comunidad universitaria, cuyos resultados deben ser medibles. Para lograrlo es necesario un compromiso de la alta dirección, definir responsables, generar información, y rendir cuentas.

El presupuesto ordinario asignado para el año sujeto a revisión fue de \$ 1,883,000.00, que se programó y distribuyó mensualmente en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), de acuerdo con los componentes, actividades y proyectos derivados del POA, esta asignación contempla gastos ordinarios que se derivan de recursos federales y estatales. Por lo que respecta a los servicios de mantenimiento se realizaron 52 servicios por un monto de 2, 562,900. La UAEMEX supervisa las adquisiciones que realiza el espacio académico, en 2022 se distribuyó en los siguientes rubros:

Tabla 12: Adquisiciones

Destinado a	Monto
Equipo de computación y software	145,300.00
Equipos diversos	22,700.00
Insumos, consumibles y diversos	1,616,400.00
Mantenimiento y servicios	450,600.00
Material de laboratorio y equipo didáctico	140,500.00
Mobiliario y equipo de oficina	0
Seguros y Fianzas	300,000.00
TOTAL	2,675,600.00

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX 2023

El Departamento de Control Escolar de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) desempeña un papel fundamental en la generación de ingresos a través de diversos trámites que ofrece a los estudiantes y egresados. Estos trámites incluyen la expedición de credenciales, certificados parciales, inscripciones, reinscripciones, exámenes extraordinarios, expedición de títulos de suficiencia, certificados de servicio social y estancias profesionales, así como el pago de derechos de titulación, entre otros.

La recaudación de estos ingresos se canaliza hacia las cuentas principales de la UAEMEX, donde se concentran y administran los recursos financieros de manera centralizada. Esta práctica permite una gestión eficiente y transparente de los ingresos generados por los servicios y trámites ofrecidos por el Departamento de Control Escolar.

La diversificación de los servicios prestados no solo cumple con las necesidades administrativas y académicas de los estudiantes y egresados, sino que también contribuye significativamente a la

autonomía financiera de la institución al generar ingresos propios que pueden reinvertirse en el mejoramiento continuo de los servicios educativos y administrativos ofrecidos por la UAEMEX. Este modelo de gestión financiera asegura que los recursos sean utilizados de manera efectiva para apoyar las operaciones diarias y los proyectos a largo plazo de la universidad, contribuyendo así a su desarrollo integral y a la satisfacción de las necesidades de la comunidad universitaria.

Disciplina financiera y responsabilidad

El Órgano Interno de Control (OIC) desempeña un rol crucial en la Universidad Autónoma del Estado de México (*UAEMEX*), supervisando la transparencia en el manejo de los recursos y promoviendo la rendición de cuentas en todas las áreas académicas. Bajo la administración del Doctor Carlos Eduardo Barrera Díaz, esta vigilancia se aplica rigurosamente, asegurando el cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y las normativas relacionadas con el gasto público.

En el contexto específico del espacio académico, se reportan trimestralmente los gastos a la Secretaría de Finanzas de la UAEMEX. Estos reportes están diseñados para demostrar cómo los recursos se están utilizando para alcanzar los objetivos y metas establecidos en el Plan de Desarrollo 2022-2026 de la institución. Este plan proporciona una hoja de ruta estratégica que guía las acciones y decisiones financieras, asegurando que los fondos se asignen de manera efectiva y eficiente para cumplir con las prioridades institucionales.

La implementación estricta de estas prácticas de rendición de cuentas no solo fortalece la transparencia dentro de la universidad, sino que también promueve una gestión responsable de los recursos públicos, en línea con los estándares éticos y legales establecidos. Esto contribuye a mantener la confianza de la comunidad universitaria, así como del público en general, en la administración y uso adecuado de los fondos de la *UAEMEX* para el beneficio de la educación superior en la región.

Sistema integral para la gestión de información toma de decisiones y rendición de cuentas

Para la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán (UAPCh), la transparencia no es solo un requisito administrativo, sino un principio fundamental que guía su gestión y desarrollo académico.

Implementar y promover una cultura de acceso a la información y rendición de cuentas es crucial para garantizar una administración adecuada y para fortalecer la confianza dentro de la comunidad universitaria.

La transparencia en la UAPCh implica asegurar que la información relevante sobre la gestión de recursos, decisiones administrativas y resultados académicos esté disponible y sea accesible para todos los interesados, incluyendo estudiantes, personal académico y administrativo, así como el público en general. Esto no solo facilita una mejor comprensión de cómo se utilizan los recursos universitarios, sino que también promueve la participación activa y la responsabilidad compartida en el desarrollo y mejora continua de la institución.

La rendición de cuentas en la UAPCh se orienta principalmente hacia la comunidad universitaria como prioridad. Esto significa que las decisiones administrativas y el uso de los recursos se realizan considerando los intereses y necesidades de los estudiantes y el personal, asegurando que las acciones de la administración estén alineadas con los objetivos educativos y el bienestar general de la comunidad universitaria.

En resumen, para la UAPCh, la transparencia y la rendición de cuentas son pilares esenciales para una gestión efectiva y ética. Estos principios no solo refuerzan la confianza y la credibilidad institucional, sino que también promueven un ambiente de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se valora y se respalda el compromiso con la calidad educativa y el desarrollo integral de los estudiantes.

Transparencia y rendición de cuentas

La rendición de cuentas es un principio ético fundamental que implica ser responsable y confiable al informar sobre el cumplimiento de las responsabilidades de una institución, ya sea por razones jurídicas, políticas, sociales o morales. En el contexto de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán (UAPCh), este principio se ejerce mediante un mecanismo formalizado en el Reporte de Seguimiento y Evaluación 2023.

Este reporte no solo documenta las acciones y resultados alcanzados durante el año, sino que también proporciona una evaluación detallada de los indicadores institucionales relevantes. Es responsabilidad de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional analizar y valorar la

información presentada en este reporte, asegurando así la transparencia y el cumplimiento de los objetivos estratégicos de la universidad.

Es crucial que este reporte esté disponible para la comunidad universitaria, demostrando un compromiso claro con la transparencia y la rendición de cuentas. La difusión a través de la página institucional de la SPDI, específicamente en el apartado de "Informes Anuales", garantiza que los estudiantes, el personal académico, administrativo y el público en general puedan acceder fácilmente a la información sobre el desempeño y las acciones realizadas por la UAPCh.

En resumen, el Reporte de Seguimiento y Evaluación 2023 de la UAPCh no solo cumple con obligaciones formales, sino que también fortalece la confianza y la transparencia dentro de la comunidad universitaria al informar de manera clara y accesible sobre el trabajo realizado y los resultados alcanzados en el año evaluado.

Actualización de la Información Financiera en el Portal de Transparencia

Para la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán (UAPCh), la transparencia y la rendición de cuentas son principios fundamentales que guían su gestión pública. Estos pilares aseguran que las decisiones tomadas por la administración sean accesibles, claras y veraces para la comunidad universitaria y el público en general. Este enfoque no solo facilita la vigilancia constante de los recursos públicos, sino que también garantiza que se utilicen en estricto cumplimiento de la ley y de los principios éticos establecidos.

La transparencia en la UAPCh se manifiesta a través de la accesibilidad a la información sobre las decisiones administrativas, los procesos de asignación de recursos y los resultados obtenidos. Esto permite que los estudiantes, el personal académico y administrativo, así como otras partes interesadas, puedan entender y evaluar cómo se manejan los recursos de la universidad en beneficio de la comunidad académica y del público en general.

La rendición de cuentas, por su parte, implica que los servidores públicos de la UAPCh deben informar y justificar sus acciones ante la comunidad universitaria y las personas externas a la institución. Esto no solo fortalece la confianza y la credibilidad en la administración universitaria, sino que también promueve una cultura de responsabilidad y transparencia en la gestión de los recursos públicos.

En resumen, para la UAPCh, la transparencia y la rendición de cuentas son herramientas esenciales para mantener la confianza y el apoyo de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Estos principios aseguran que la universidad opere de manera ética, eficiente y responsable, cumpliendo con su misión de proporcionar educación de calidad y contribuir al desarrollo integral de sus estudiantes y de la comunidad.

Entrega de información a los entes fiscalizadores

El Órgano Interno de Control de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) tiene la responsabilidad de rendir cuentas ante varias entidades, asegurando así la transparencia y la correcta gestión de los recursos públicos. Entre estas responsabilidades se incluyen:

1. **Organismo Superior de Fiscalización del Estado de México:** Debe proporcionar la información necesaria para que este organismo pueda realizar la fiscalización y evaluación del desempeño de la UAEMEX, asegurando que todas las actividades se realicen conforme a la normativa vigente y los principios éticos.
2. **Comisión de Vigilancia de la Cámara de Diputados:** Está obligado a ofrecer toda la información requerida por esta comisión para la supervisión y evaluación de las actividades del Organismo de Control Interno. Esto incluye la revisión del cumplimiento de su mandato y el adecuado ejercicio de sus atribuciones.
3. **Unidad de Control y Evaluación de la Cámara de Diputados:** Similar a la Comisión de Vigilancia, esta unidad también puede requerir información para evaluar el desempeño del Organismo de Control Interno y asegurar que esté cumpliendo con las normativas establecidas.

Es fundamental que todas estas obligaciones se cumplan con estricto apego a la normatividad correspondiente, lo cual garantiza la transparencia, la rendición de cuentas y la eficiencia en el manejo de los recursos públicos asignados a la UAEMEX. Esta práctica no solo fortalece la confianza pública en la institución, sino que también asegura que los recursos se utilicen de manera efectiva para beneficiar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

3. Administración Universitaria

Administración

Personal universitario

En la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán (UAPCh), tanto el personal docente como el administrativo desempeñan roles fundamentales para el funcionamiento y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Los docentes son clave en la elevación de la calidad educativa y en la generación de resultados significativos en el ámbito educativo y social. Es crucial contar con más docentes e investigadores comprometidos, alineados con la estrategia institucional, para mejorar continuamente la labor educativa y de investigación en la universidad; en este período contamos con una plantilla de 191 académicos de los cuales 15 son profesores de tiempo completo, 173 profesores de asignatura y 3 técnicos académicos.

En cuanto al personal administrativo, desempeñan un papel vital en las diversas áreas departamentales, facilitando las funciones tanto sustantivas como adjetivas de la unidad, en este año se reporta una plantilla de 50 trabajadores administrativos de los cuales 17 son de confianza y 33 sindicalizados.

En el año reportado, 31 administrativos fueron beneficiados del Programa de Carrera Administrativa, lo que demuestra el compromiso de la UAPCh por desarrollar y reconocer a su personal administrativo.

La gestión del personal académico y administrativo en la UAPCh se realiza de manera estructurada y conforme a criterios específicos. Por ejemplo, los procesos de evaluación y contratación para el personal sindicalizado, operativo de confianza y docentes por asignatura se llevan a cabo de acuerdo con perfiles y criterios definidos por la Dirección de Recursos Humanos de la UAEMEX. Esto asegura que las contrataciones sean pertinentes y contribuyan a las necesidades académicas y administrativas de la institución.

Para los Profesores de Tiempo Completo (PTC) que buscan ocupar plazas definitivas, deben participar en los Juicios de Promoción, un proceso formal que permite evaluar sus méritos y capacidades para

obtener la definitividad en sus cargos. Esto garantiza la calidad y el compromiso del cuerpo docente en la UAPCh.

En resumen, la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán enfatiza la importancia de contar con un personal docente y administrativo comprometido y capacitado, cuyo desempeño contribuya al logro de los objetivos institucionales y al cumplimiento de su misión educativa y social en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad.

Gestión de calidad

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) ha implementado un Sistema de Gestión de la Calidad conforme a las normas internacionales ISO 9001 y 9008. Estos estándares están diseñados para promover la mejora continua y garantizar la eficacia en la prestación de servicios a la comunidad universitaria. En este contexto, la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán (UAPCh) se adhiere e implementa todos los procesos necesarios para llevar a cabo sus funciones sustantivas y administrativas de manera eficiente, contribuyendo así al logro de sus objetivos institucionales.

Para asegurar un servicio de calidad, además de cumplir con los procesos establecidos por los estándares ISO, la UAPCh ha desarrollado reglamentos internos específicos para sus laboratorios en el Programa Educativo de Médico Cirujano, así como para las salas de cómputo y bibliotecas. Estos reglamentos son fundamentales para garantizar que las instalaciones sean utilizadas de manera adecuada y segura, proporcionando un entorno propicio para el aprendizaje, la investigación y otros servicios académicos.

En el consultorio médico de la UAPCh, se llevan bitácoras detalladas que registran los servicios brindados, lo cual facilita un seguimiento preciso de la atención médica proporcionada a estudiantes y personal universitario. Del mismo modo, se mantienen registros de uso para las salas de cómputo y la sala de juicios orales, asegurando que estos espacios se administren de manera efectiva y estén disponibles cuando se necesiten.

Todos los documentos generados, incluyendo bitácoras y registros de uso, se archivan y organizan en expedientes, asegurando que la información esté accesible para su consulta y revisión cuando sea requerida. Este enfoque sistemático no solo cumple con los estándares de gestión de calidad ISO,

sino que también fortalece la transparencia, la rendición de cuentas y la eficiencia en la administración de recursos dentro de la UAPCh

Infraestructura universitaria

La Unidad Académica Profesional de Chimalhuacán (UAPCh) enfrenta diversos retos y tiene planes ambiciosos para mejorar su infraestructura y servicios académicos:

1. **Biblioteca José Emilio Pacheco:** Actualmente ubicada temporalmente en el edificio "B", la biblioteca cuenta con una superficie total de 329 m² distribuidos en áreas específicas como el área de personal (33 m²), área de lectura (170 m²) y área de estantería (126 m²). Ofrece servicios como préstamo a domicilio, préstamo en sala a través de estantería abierta y consulta electrónica con 7 equipos de cómputo para acceder a la biblioteca digital de la universidad. Se está gestionando la culminación de lo que será su ubicación definitiva.
2. **Infraestructura General:** La UAPCh cuenta con 10 laboratorios para el Programa Educativo de Médico Cirujano, 2 aulas digitales, 7 edificios, 49 aulas, 5 salas de cómputo, 28 cubículos, 14 cubículos para Profesores de Tiempo Completo (PTC), 1 sala de juicios orales, 3 canchas deportivas, 11 rampas y 3 barandales para discapacitados. Sin embargo, aún falta por desarrollar un auditorio digno y un gimnasio techado, proyectos contemplados a mediano plazo.
3. **Programas Educativos con Necesidades Específicas:** Dos Programas Educativos (PE) enfrentan dificultades por falta de infraestructura especializada: Seguridad Ciudadana, que requiere un laboratorio de Criminalística, y Turismo, que necesita laboratorios para fortalecer el aprendizaje en áreas como Restauración, Hospitalidad e Integradora de Viajes.
4. **Espacios para Eventos Académicos y Culturales:** La UAPCh carece de un espacio dedicado para realizar eventos académicos y culturales adecuados. Desde hace 6 años se utiliza un espacio provisional cubierto con una carpa panorámica sobre una estructura de concreto. Este espacio es vigilado por 8 cámaras de video vigilancia, incluyendo cámaras giratorias de 360 grados y fijas, y cuenta con una alarma sísmica para emergencias naturales.

En conjunto, estos proyectos e infraestructuras son parte de la visión de la UAPCh para mejorar las condiciones académicas, administrativas y de servicios para sus estudiantes y personal. La gestión continua hacia la finalización de proyectos pendientes y el desarrollo de nuevos espacios y laboratorios son cruciales para fortalecer la calidad educativa y el cumplimiento de los objetivos institucionales a largo plazo.

Tecnologías de la información y comunicación

La Unidad Académica Profesional Chimalhuacán (UAPCh) tiene un total de 458 equipos de cómputo, de los cuales 290 se encuentran enlazados en la red institucional, esto es el 63.% de los equipos, sin embargo, también se ha integrado la conexión a través de Red Privada Virtual (VPN) como un elemento crucial para facilitar tanto el proceso educativo como las labores administrativas:

1. **Uso de FortiClient VPN:** Esta herramienta es fundamental para los docentes y personal administrativo, ya que les permite conectarse de manera segura a varios sistemas institucionales clave como SEDUCA, SPARHNET, SIIA, Sistema de Control Escolar y SITA, entre otros. Esto asegura que puedan realizar sus funciones de manera eficiente y segura desde cualquier ubicación, facilitando el trabajo remoto y optimizando los procesos administrativos.
2. **Mantenimiento de Equipos de Cómputo:** La UAPCh realiza mantenimiento preventivo y correctivo semestralmente en las 5 salas de cómputo, principalmente durante los meses de enero y julio. En el año reportado, se contó con un total de 458 equipos de cómputo, que por su destino se identifican 348 dedicados específicamente para el uso de 3,008 alumnos. Esta distribución permite una relación de aproximadamente 10 alumnos por computadora, asegurando que haya suficientes recursos tecnológicos para apoyar el aprendizaje y la investigación, así mismo, 48 equipos se destinan al servicio del personal académico y 62 para administrativos, en este sentido gran parte de éstos últimos se integran a las salas de cómputo o espacios comunes, por lo que brindan servicio a alumnos, egresados, personal etc.
3. **Comunidades Virtuales:** Durante el año 2023, se crearon 13 comunidades virtuales en las cuales participaron 441 alumnos y 42 docentes. Estas comunidades virtuales son espacios

importantes para fomentar la interacción y colaboración en línea, complementando el proceso educativo tradicional con herramientas y recursos digitales que enriquecen la experiencia de aprendizaje.

En resumen, la implementación de la VPN y el mantenimiento regular de los equipos de cómputo son componentes esenciales para el funcionamiento eficaz de la UAPCh, permitiendo tanto la continuidad educativa como la operación administrativa eficiente. Además, la creación de comunidades virtuales refleja el compromiso de la institución con la innovación educativa y el uso de tecnologías avanzadas para mejorar la calidad de la enseñanza.

Procesos administrativos consolidados

La Unidad Académica Profesional Chimalhuacán (UAPCh) utiliza sistemas consolidados para apoyar tanto sus actividades sustantivas como adjetivas:

1. **Sistema de Control y Desempeño Escolar (SICDE):** Este sistema es fundamental para gestionar una variedad de servicios académicos relacionados con el control y desempeño escolar de los estudiantes. Algunos de los servicios que atiende son:
 - Examen de ingreso.
 - Ingreso por revalidación o equivalencia.
 - Revalidación total de nivel medio superior.
 - Cambio de plantel.
 - Reinscripción.
 - Expedición de certificados parciales y totales de estudios.
 - Reposición de credencial estudiantil.
 - Expedición de constancias para egreso.
 - Trámite de cédula profesional.

Este sistema permite gestionar de manera eficiente y centralizada todos estos procesos, garantizando que los estudiantes puedan acceder a los servicios académicos de manera oportuna y organizada.

2. **Sistema Integral de Información Administrativa:** Este sistema se enfoca en apoyar las actividades administrativas de la institución. Algunas de las funciones que facilita incluyen:
 - Gestión de bienes materiales.
 - Control de requisiciones.
 - Administración de recursos extraordinarios y externos.
 - Implementación y gestión del presupuesto ordinario.

La implementación de este sistema contribuye a mejorar la eficiencia operativa en las tareas administrativas, asegurando una gestión transparente y efectiva de los recursos y procesos administrativos de la UAPCh.

En conjunto, estos sistemas permiten a la UAPCh optimizar sus operaciones tanto académicas como administrativas, asegurando un servicio de calidad a la comunidad universitaria y cumpliendo con los estándares y requisitos institucionales y normativos vigentes.

Transporte universitario

El transporte universitario asignado a la UAPCh desempeña un papel fundamental al facilitar a los estudiantes el acceso a diferentes trámites administrativos y necesidades dentro del campus. Actualmente, contamos con un "Potrobús" que cumple con estas funciones básicas de transporte entre los estudiantes. Sin embargo, dada la alta incidencia de violencia en nuestra zona, es imperativo gestionar la asignación de otro "Potrobús" para ampliar la cobertura y mejorar la seguridad del transporte estudiantil.

El nuevo "Potrobús" propuesto se enfocaría en acercar a más estudiantes a puntos estratégicos cercanos a avenidas transitadas y visibles, proporcionando así una opción segura y accesible para los desplazamientos dentro y fuera del campus. Esta medida no solo fortalecerá la seguridad de nuestros

estudiantes, sino que también promoverá un ambiente propicio para el desarrollo académico y personal de toda nuestra comunidad universitaria.

Esperamos contar con el apoyo y la colaboración necesarios para llevar a cabo esta iniciativa, que contribuirá significativamente a mejorar la calidad de vida y la experiencia educativa de nuestros estudiantes en la UAPCh

4. Planeación participativa

Planeación y desarrollo institucional

La planeación es un recurso fundamental que permite a las organizaciones, como la UAPCh, trazar objetivos específicos y estrategias para alcanzarlos. A través de políticas claras, estrategias bien definidas y metas concretas, la planeación mejora significativamente el nivel organizacional, funcional y operacional de la institución.

1. **Coordinación de Actividades:** La planeación facilita la coordinación eficiente de actividades dentro de la universidad. Al establecer objetivos y estrategias claras, se pueden alinear los esfuerzos de todos los departamentos y unidades académicas hacia metas comunes. Esto minimiza la duplicación de esfuerzos y optimiza el uso de recursos.
2. **Optimización de Recursos:** Con una planeación adecuada, se puede gestionar de manera más efectiva el uso de recursos humanos, financieros y materiales. Esto asegura que los recursos estén disponibles cuando y donde se necesiten, maximizando su eficiencia y contribuyendo al éxito de las actividades universitarias.
3. **Mejora del Nivel Organizacional:** La planeación permite una gestión más estructurada y organizada de la universidad. Al establecer políticas y procedimientos claros, se fortalece la estructura organizacional y se establecen roles y responsabilidades de manera transparente.
4. **Enfoque en el Éxito:** Al trazar metas y objetivos específicos, la planeación proporciona un marco claro para evaluar el progreso y el éxito de la UAPCh. Esto no solo motiva a los

miembros de la comunidad universitaria, sino que también asegura que la institución esté en el camino correcto hacia el logro de sus aspiraciones y cumplimiento de su misión educativa. En resumen, la planeación efectiva es esencial para cualquier institución educativa, ya que proporciona la estructura y el enfoque necesarios para lograr sus objetivos estratégicos y mejorar continuamente en todos los niveles de operación y gestión.

Sistema de información integral para la toma de decisiones

El Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) en la UAPCh cumple un papel crucial al organizar el flujo de información administrativa entre las diversas áreas departamentales. Su propósito principal es asegurar que los datos administrativos se generen de manera eficiente y eficaz, proporcionando información oportuna para facilitar la toma de decisiones en todos los niveles jerárquicos de la institución.

1. **Organización del Flujo de Información:** El SIIA se encarga de gestionar y organizar la información administrativa que proviene de las diferentes áreas de la UAPCh. Esto incluye datos relacionados con operaciones contables, administración de bienes patrimoniales, Programación Operativa Anual (POA), requisiciones y otra información relevante para la planificación y evaluación institucional.
2. **Enfoque Integral:** El sistema adopta un enfoque integral, lo cual implica que no solo se limita a las operaciones contables, sino que también integra otros componentes clave para la gestión eficiente de la institución. Esto facilita la coordinación y colaboración entre las áreas administrativas, asegurando que todos los procesos estén alineados con los objetivos estratégicos de la UAPCh.
3. **Apoyo a la Toma de Decisiones:** Al proporcionar datos precisos y oportunidades en tiempo real, el SIIA juega un papel fundamental en la toma de decisiones informadas dentro de la universidad. Los directivos y responsables pueden utilizar la información del sistema para evaluar el rendimiento, identificar áreas de mejora y ajustar estrategias según sea necesario.
4. **Gestión de Recursos y Planificación:** La capacidad del SIIA para administrar los bienes patrimoniales, supervisar el cumplimiento del POA y procesar requisiciones también contribuye significativamente a la gestión eficiente de los recursos y a la planificación

estratégica de la UAPCh. Esto asegura que los recursos estén disponibles cuando y donde se necesiten para apoyar las actividades académicas y administrativas de la institución.

En resumen, el Sistema Integral de Información Administrativa en la UAPCh desempeña un papel crucial al facilitar la gestión eficiente de la información administrativa y al apoyar la toma de decisiones estratégicas basadas en datos precisos y actualizados. Su implementación y uso efectivo son fundamentales para el éxito operativo y organizacional de la universidad.

Alineación del proceso de planeación institucional

La Gestión para Resultados (GpR) es una metodología administrativa que coloca un énfasis primordial en la obtención de resultados concretos, más que en los procedimientos o actividades en sí mismas. En el contexto del Plan de Desarrollo de la UAPCh, esta metodología se alinea estrechamente con el techo presupuestal asignado por la UAEMEX, garantizando una gestión efectiva y orientada hacia el logro de metas y objetivos específicos.

Los cinco principios fundamentales de la Gestión para Resultados son:

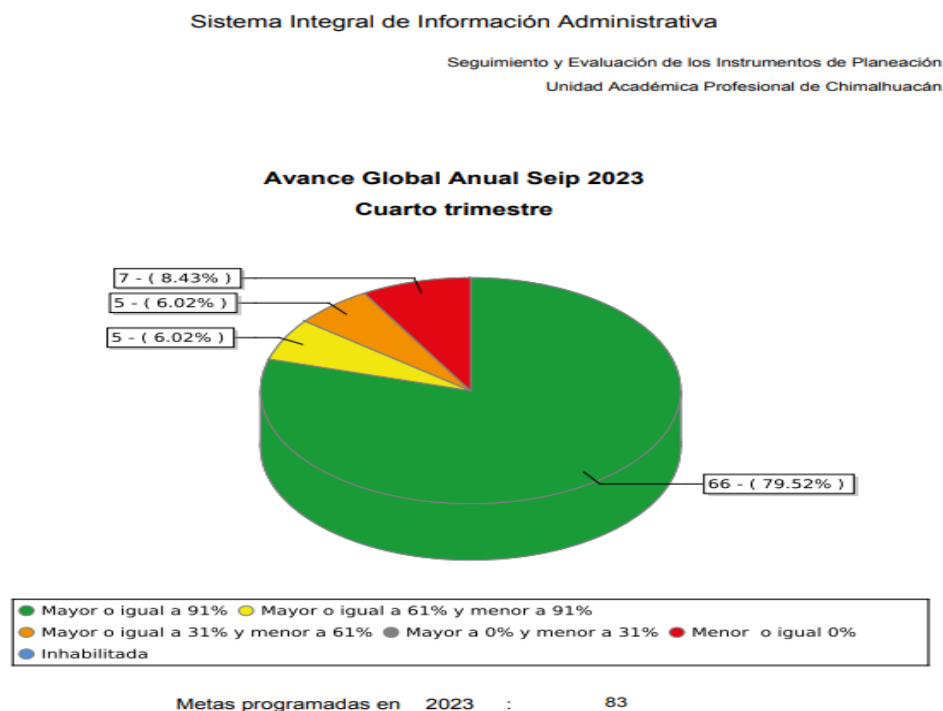
1. **Centrar el diálogo en los resultados:** Esto implica que las discusiones y decisiones dentro de la universidad se enfoquen en los resultados esperados y logrados, más que en los procesos internos o actividades rutinarias.
2. **Alinear actividades con resultados previstos:** Todos los procesos de planeación, programación, presupuestación, monitoreo y evaluación deben estar alineados con los resultados que se pretenden alcanzar. Esto asegura que todos los esfuerzos contribuyan de manera directa hacia el logro de las metas institucionales.
3. **Sistema de informes de resultados sencillo y económico:** Es crucial mantener un sistema de generación de informes que sea fácil de usar y accesible para todos los involucrados. Esto facilita la recolección, análisis y comunicación de los resultados obtenidos.
4. **Gestionar para, no por, resultados:** Significa que la administración y gestión de la universidad deben estar orientadas hacia la consecución de resultados concretos y medibles. Esto implica no solo implementar actividades, sino también asegurar que dichas actividades efectivamente conduzcan a resultados positivos.

5. **Utilizar la información de resultados para aprender y tomar decisiones:** La información obtenida a partir de los resultados debe ser utilizada no solo para reportar el desempeño, sino también para aprender de los éxitos y desafíos, mejorar continuamente y tomar decisiones informadas y estratégicas

La aplicación de la Gestión para Resultados en la UAPCh se traduce en una administración más eficaz y eficiente, enfocada en la obtención de resultados tangibles que contribuyan al cumplimiento de los objetivos institucionales y a la mejora continua de la calidad educativa y administrativa.

Evaluación del desempeño

En el Programa Operativo Anual 2023, se programaron 83 metas, el cumplimiento de las mismas se refleja en el siguiente gráfico.



Fuente: SEIP, SIIA v.3.1, UAEMEX 2023

Rankings para implementar mejores prácticas

Por sus programas educativos y con nivel 1, la UAPCh entra en el Rankings nacional e internacional, para contribuir con los indicadores principalmente de eficiencia terminal, titulados, egresados, movilidades. El PRDI vigente 2021-2025 de la UAEMEX nos posicionamos en el 10° lugar, y la 3ª como la mejor universidad estatal. En América Latina se ocupa la posición número 70ª.

5. Marco jurídico, íntegro, moderno y equilibrado

Marco jurídico universitario

Integración de la normatividad universitaria

En la UAPCh, se establecen las normas institucionales que la UAEMEX dispone, así como, lineamientos como los de laboratorios, cómputo, biblioteca, manuales de organización y de procedimientos. La normativa a la que se sujeta la Unidad Académica se compila en Ley de la UAEMEX, al Estatuto Universitario, al Reglamento de Escuelas y Facultades, entre otras.

Certeza y seguridad jurídica

Para tener certeza en las actividades de la UAPCh, los valores de justicia, responsabilidad, la honestidad, la veracidad y la transparencia, debe prevalecer para garantizar la rendición de cuentas. En cambio, la seguridad jurídica aparece como un valor más técnico y defendido por la propia normatividad de la UAEMEX. En este sentido, el espacio académico se alinea a las disposiciones jurídicas universitarias, estableciendo una estrecha relación con la Oficina de la Abogacía General (OAG),

6. Comunicación universitaria

Comunicación

La comunicación efectiva dentro de la comunidad universitaria es fundamental para asegurar la calidad educativa y administrativa. En el contexto de la Educación Superior, una buena comunicación facilita el proceso formativo al promover interrelaciones positivas y acuerdos entre todos los actores involucrados, lo que resulta en beneficios personales, culturales y políticos tanto a nivel individual como colectivo.

En la UAPCh, se realiza una difusión exhaustiva de los comunicados tanto de la UAEMEX como internos, utilizando diversos medios como redes sociales, oficios, mamparas y circulares. Un ejemplo de esto es la difusión de las "Normas para el regreso seguro y el trabajo adaptado" durante el semestre 2023-A. Estas normas establecen condiciones específicas que deben seguirse para el regreso al trabajo presencial, adaptándose a las directrices establecidas por la UAEMEX.

Esta práctica no solo asegura que todos los miembros de la comunidad universitaria estén informados de manera oportuna y clara, sino que también fomenta un ambiente de transparencia, confianza y colaboración dentro de la institución. La comunicación efectiva juega así un papel crucial en la gestión institucional, permitiendo una respuesta organizada y coordinada ante situaciones y cambios que afectan a la comunidad universitaria.

7. Control y evaluación de la gestión

Control y evaluación

Un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) es esencial para la UAEMEX, ya que le proporciona una estructura organizada para ejecutar y controlar todas las actividades necesarias para cumplir con su misión institucional. Este sistema se enfoca en asegurar que los servicios ofrecidos por la universidad

alcancen altos estándares de calidad, los cuales son evaluados mediante indicadores de satisfacción de los usuarios.

Los principios y estándares de calidad establecidos en el SGC se implementan de manera consistente en todos los espacios universitarios de la UAEMEX. Esto no solo garantiza la uniformidad en la calidad de los servicios prestados, sino que también facilita la preparación para auditorías y la mejora continua de los procesos.

A través del SGC, la UAEMEX no solo busca cumplir con las expectativas y necesidades de sus usuarios, sino también establecer prácticas y procedimientos que aseguren la eficiencia, efectividad y mejora constante en todas sus operaciones y servicios

Procesos de evaluación y control

Las Normas ISO-9001:2008 y ISO-9001:2015 son estándares internacionales de gestión de calidad que la UAPCh utiliza para certificar sus procesos administrativos. Estas normas están diseñadas para asegurar que las organizaciones proporcionen productos y servicios que cumplan con los requisitos del cliente y mejoren continuamente su desempeño.

Al implementar estas normas, la UAPCh se compromete a garantizar la calidad y la satisfacción del servicio educativo que ofrece. Las actividades administrativas se estructuran de acuerdo con los principios establecidos en estas normas, lo que facilita la estandarización de procesos, la mejora de la eficiencia operativa y la satisfacción de los usuarios.

Las auditorías internas y externas son parte integral del sistema de gestión de calidad basado en ISO. Estas auditorías permiten evaluar el cumplimiento de los procesos establecidos y identificar áreas de mejora. Con base en los resultados de las auditorías, se implementan acciones correctivas y preventivas para abordar cualquier desviación o no conformidad encontrada. Esto asegura que la UAPCh esté constantemente mejorando sus operaciones y servicios, respondiendo eficazmente a las observaciones y eliminando riesgos potenciales que puedan afectar la calidad educativa.

Rendición de cuentas

La rendición de cuentas es un proceso fundamental en cualquier institución, incluida la UAPCh, que busca asegurar la transparencia y la responsabilidad en la gestión institucional. Este proceso implica informar de manera clara y accesible a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre los resultados y el desempeño de la institución.

En el contexto de la UAPCh, la rendición de cuentas se lleva a cabo de manera anual, siguiendo un proceso previamente planificado y participativo. Esto significa que se deben presentar reportes detallados que reflejen los avances y logros alcanzados durante el año en cuestión. Estos documentos son esenciales para evaluar el impacto de las acciones llevadas a cabo y para establecer áreas de mejora.

La transparencia y la rendición de cuentas implican adherirse a buenas prácticas en todas las funciones institucionales, tanto administrativas como académicas. Esto incluye las actividades relacionadas con la enseñanza, la investigación y la transferencia del conocimiento, donde se espera un desempeño ético y efectivo por parte de todos los involucrados, desde administrativos hasta docentes.

Como parte de la administración de la UAEMEX, la UAPCh tiene la responsabilidad de presentar a la comunidad universitaria de la Unidad un Reporte de Seguimiento y Evaluación cada ejercicio anual, mismo que se publica en la página de la UAEMEX para conocimiento de todos los interesados. Este reporte debe ofrecer una evaluación detallada del progreso hacia los objetivos establecidos y los resultados obtenidos, garantizando así que se cumplan los estándares de rendición de cuentas y transparencia exigidos por la normativa institucional y por las expectativas de la comunidad universitaria.

8. Acceso a la información Universitaria

Acceso a la información

Universidad garante de los derechos de acceso a la información pública y protección de datos personales

Es fundamental para la UAPCh fortalecer la garantía del derecho de acceso a la información pública, como lo establece la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en su artículo 6. Este derecho asegura que todos los ciudadanos puedan obtener información pública de manera sencilla y rápida, lo que les permite evaluar el desempeño de las acciones gubernamentales.

Como parte de este compromiso, la UAPCh se enfoca en implementar y promover una cultura de acceso a la información y rendición de cuentas dentro de la comunidad universitaria. Esto implica divulgar el "Reporte de Seguimiento y Evaluación 2023", que contiene datos y estadísticas relevantes sobre el desempeño institucional. A través de esta divulgación, se busca asegurar que la comunidad universitaria tenga acceso a la información necesaria para evaluar las acciones y decisiones tomadas por la institución.

La transparencia y la rendición de cuentas son pilares clave para fortalecer la confianza y la legitimidad de las instituciones públicas. Al garantizar el acceso a la información y al promover la divulgación de informes como el mencionado, la UAPCh cumple con su compromiso de operar de manera abierta y responsable, en línea con los principios democráticos y constitucionales establecidos.

Acceso a la información universitaria y fortalecimiento de un ente público transparente

Para asegurar el buen funcionamiento de la UAPCh, es fundamental alinear todos los procesos conforme a la legislación universitaria y a los estatutos de la UAEMEX. Estos marcos legales garantizan el adecuado resguardo y acceso a la información generada por la institución, asegurando cumplir con la normatividad vigente en la materia.

En ese sentido, la UAPCh implementa sistemas y procesos que permiten una gestión universitaria transparente y favorecen la rendición de cuentas. Dos herramientas clave para este propósito son el IPOMEX (Información Pública de Oficio Mexiquense) y el SAIMEX (Sistema de Acceso a la Información Mexiquense).

El IPOMEX es un mecanismo a través del cual se divulga información pública de manera proactiva, conforme a lo establecido en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios. Esto significa que la UAPCh publica de manera periódica información relevante sobre sus actividades, decisiones y gestión, asegurando que esté disponible para la ciudadanía y la comunidad universitaria.

Por otro lado, el SAIMEX facilita a los ciudadanos y a los miembros de la comunidad universitaria la posibilidad de formular solicitudes de información pública y de interponer recursos de revisión en caso de considerar que se ha restringido indebidamente el acceso a la información. Este sistema asegura que los procesos para obtener información sean sencillos y expeditos, promoviendo así la transparencia y el acceso a la información en la UAPCh.

En resumen, al alinear sus procesos con la normativa vigente y al utilizar herramientas como el IPOMEX y el SAIMEX, la UAPCh demuestra su compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas, promoviendo una gestión universitaria abierta y responsable.

Cultura de la transparencia, acceso a la información y protección de datos personales

La UAPCh promueve activamente una cultura de transparencia que abarca varios aspectos fundamentales:

- a) **Acceso total a la información pública:** La institución se compromete a proporcionar acceso a la información pública, salvo aquella que esté protegida por las reservas establecidas por ley.
- b) **Publicidad de los actos de gobierno y de indicadores de eficiencia:** Se divulgan públicamente los actos de gobierno y los indicadores que miden la eficiencia y eficacia de las acciones realizadas por la universidad.
- c) **Rendición de cuentas:** La UAPCh asume la responsabilidad de rendir cuentas de manera completa y transparente sobre sus acciones, resultados y el uso de recursos públicos.
- d) **Participación ciudadana:** Se fomenta la participación activa de la comunidad universitaria y de la sociedad en general en los asuntos públicos relacionados con la universidad.

Además, la protección de datos personales es un derecho fundamental que se respeta en la UAPCh. Esto implica que todos los miembros de la comunidad universitaria tienen el control sobre sus datos

personales, los cuales incluyen información como nombres, apellidos, datos de contacto, laborales, académicos, entre otros. La universidad se compromete a manejar estos datos de manera adecuada, respetando la normativa establecida por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI).

El INAI garantiza que la UAEMEX, y por ende la UAPCh, cumpla con el uso correcto de los datos personales, así como con el ejercicio y protección de los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición que cualquier persona tiene respecto a su información personal. Esta gestión adecuada y ética de los datos personales fortalece la confianza de la comunidad universitaria en la institución y asegura el respeto a sus derechos fundamentales.

Ejes transversales

9. Salud y bienestar integral

Salud y bienestar

Salud en la comunidad universitaria

La UAPCh, como parte integral de la UAEMEX y con una matrícula considerable, no solo se enfoca en el fomento del conocimiento y el aprendizaje académico, sino que también prioriza la promoción de la salud y el bienestar integral de sus estudiantes, personal docente y administrativo.

Durante el año 2023, el Departamento de Extensión y Vinculación de la UAPCh logró afiliar a 2,794 alumnos, lo que representa el 100% de la matrícula inscrita al programa de servicios médicos generales ofrecidos por el IMSS. Esto garantiza que todos los estudiantes tengan acceso a atención médica básica y servicios de salud esenciales, en este caso se considera al alumnado del área de la salud que tiene un año adicional de afiliación después de egresar.

Además, 57 alumnos se beneficiaron de conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios, lo que demuestra el compromiso de la UAPCh con el bienestar integral de sus estudiantes.

Durante las Jornadas Integrales de Salud Universitaria 2023 bajo el lema #MiUniversidadmecuida, participaron activamente 184 alumnos. Estas jornadas ofrecieron una oportunidad invaluable para promover la conciencia sobre la salud y ofrecer servicios de salud preventiva y educación sobre temas importantes como nutrición, salud sexual, métodos anticonceptivos, entre otros.

En colaboración con el IMSS, se llevó a cabo una campaña que incluyó actividades como la inoculación de vacunas contra la hepatitis, toma de presión arterial y glucosa, así como pláticas educativas. Esta iniciativa no solo benefició a la comunidad universitaria, sino que también contribuyó a la salud pública al abrir sus servicios a la comunidad externa.

En resumen, la UAPCh no solo se dedica a la excelencia académica, sino que también se esfuerza por asegurar que sus estudiantes y comunidad universitaria gocen de un entorno saludable y seguro, promoviendo activamente iniciativas de salud preventiva y educativa.

Bienestar universitario y el compromiso con la sociedad

El PE de Médico Cirujano de la UAPCh, a través de la asociación "Médicos en Formación Chimalhuacán Asociación Universidad Autónoma del Estado de México (MEFCA-UAEMEX)", desempeñó un papel crucial al organizar la "Feria de la Salud 2023" dentro de las instalaciones del espacio académico. Esta iniciativa tuvo como objetivo principal promover la salud y el bienestar entre la comunidad universitaria mediante una serie de actividades educativas y informativas.

Durante la Feria de la Salud, se instalaron diversos stands informativos que abordaron temas importantes como salud sexual, nutrición y planificación familiar. Estos espacios no solo proporcionaron información relevante, sino que también fomentaron la conciencia sobre la importancia de adoptar hábitos de vida saludables y mantener una buena salud personal.

Además de los stands informativos, se llevaron a cabo diversos eventos académicos como foros, conferencias y jornadas multidisciplinarias. Estas actividades no solo enriquecieron el conocimiento de los participantes en temas de salud, sino que también promovieron la interacción y el intercambio de ideas entre estudiantes, docentes y profesionales del sector.

Es importante destacar que MEFCA-UAEMEX está compuesta por estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano de la UAPCh. Estos estudiantes, con entusiasmo, dedicación y pasión por su carrera,

se involucran activamente en la investigación y la difusión de temas relevantes en el ámbito de la salud. Su participación en la organización de la Feria de la Salud refleja su compromiso con la comunidad universitaria y su disposición para aplicar sus conocimientos médicos en beneficio de todos.

En resumen, la Feria de la Salud 2023 organizada por MEFCA-UAEMEX en la UAPCh fue un éxito en términos de educación, concienciación y promoción de la salud. Esta iniciativa no solo fortaleció los lazos entre la comunidad universitaria y el PE de Médico Cirujano, sino que también demostró el impacto positivo que los estudiantes pueden tener en la difusión de la salud pública y el bienestar general.

Fomento en auto cuidado y salud

Para el año reportado, la UAPCh implementó una serie de iniciativas destinadas a promover la formación integral de los universitarios, abarcando no solo lo académico, sino también el autocuidado y la salud. Entre las actividades destacadas se incluyeron talleres artísticos y campañas de salud que tuvieron un impacto significativo en la comunidad universitaria.

1. **Talleres Artísticos:** Se promovieron diversas expresiones artísticas como la danza contemporánea, danza folclórica, música, teatro, pintura y café literario. Estos talleres no solo enriquecieron culturalmente a los estudiantes, sino que también proporcionaron espacios para la creatividad y el desarrollo personal.
2. **Campaña PREVENIMSS:** En colaboración con el IMSS, se llevó a cabo la campaña PREVENIMSS, que incluyó la aplicación de vacunas contra la hepatitis, la medición de glucosa capilar, presión arterial, colesterol, así como educación en salud sexual, salud bucal y control de peso. Esta campaña fue fundamental para promover la salud preventiva entre los universitarios y concienciar sobre la importancia del cuidado personal.
3. **Feria de la Salud 2023:** Organizada por el PE de Médico Cirujano a través de la asociación MEFCA-UAEMEX, la Feria de la Salud abordó temas cruciales como la nutrición, educación sexual, educación emocional y educación bucal. Este evento proporcionó información vital

sobre hábitos saludables y promovió el bienestar físico, psicológico y emocional entre los estudiantes.

4. **Jornada de la Salud:** Similar a la Feria de la Salud, la Jornada de la Salud se centró en ofrecer servicios y actividades educativas relacionadas con la salud integral de los universitarios. Estas jornadas fueron oportunidades clave para que los estudiantes y personal académico recibieran atención médica básica y participaran en charlas educativas sobre diversos aspectos de la salud.

La UAPCh demostró un compromiso claro con la formación integral de sus estudiantes al proporcionar tanto oportunidades artísticas como educativas en salud. Estas iniciativas no solo fortalecieron el entorno académico y cultural de la universidad, sino que también contribuyeron positivamente al bienestar general de la comunidad universitaria.

14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

La ética en la universidad

Para la UAPCh, promover la cultura ética y cívica en la formación integral de sus estudiantes es un compromiso central. Esto se refleja no solo en los valores institucionales, sino también en las prácticas educativas que buscan influir positivamente en la sociedad a través de originalidad, creatividad e innovación.

En el contexto específico del ejercicio profesional del futuro Licenciado en Médico Cirujano, la ética desempeña un papel fundamental. Los principios éticos guían las interacciones entre el profesional de la salud y la sociedad, asegurando que se manejen adecuadamente situaciones complejas y desafiantes que puedan surgir en el campo de la medicina. Estos principios no solo ayudan a evitar dificultades éticas, sino que también sirven como recordatorio constante de las obligaciones y responsabilidades inherentes a la profesión médica.

Es crucial para los estudiantes de Medicina entender y aplicar principios éticos como la confidencialidad, el respeto a la autonomía del paciente, la justicia en la distribución de recursos de

salud, entre otros. Estos valores éticos no solo fortalecen la calidad de la atención médica, sino que también contribuyen a la construcción de una relación de confianza y respeto mutuo entre el profesional de la salud y la comunidad a la que sirve.

La UAPCh no solo busca formar profesionales competentes en el ámbito técnico, sino también éticamente responsables, capaces de enfrentar los desafíos éticos y morales que enfrentarán en su práctica profesional futura. Esta formación ética es fundamental para asegurar que los graduados no solo sean expertos en su campo, sino también ciudadanos comprometidos con el bienestar y la integridad de la sociedad.

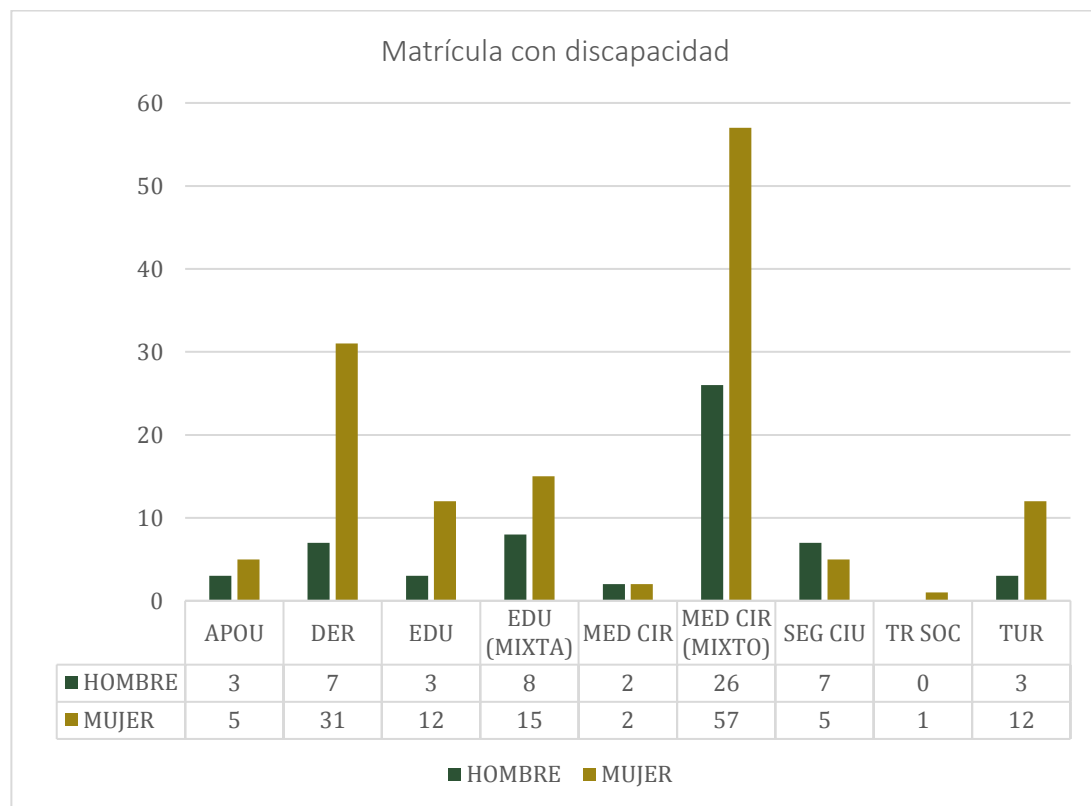
Igualdad de género e inclusión

En la UAPCh, la igualdad de género es un principio fundamental que se refleja en diversas iniciativas y actividades organizadas por el Comité de Género durante el año 2023. Estas acciones están diseñadas para promover la equidad y el respeto por los derechos de todas las personas, sin importar su identidad de género. Algunas de las actividades destacadas fueron:

1. **Presentación del Ensemble UAPCh y Grupo de Danza Folklórica:** Estas presentaciones formaron parte del 2º festival Arte en Construcción 2023, celebrado en la sala de juicios orales. Estos eventos no solo promueven la expresión artística, sino que también visibilizan la participación de estudiantes en actividades culturales.
2. **Clase/Conferencia de Lucha Olímpica y Defensa Personal Para Mujeres:** Esta actividad tiene como objetivo empoderar a las mujeres a través de la enseñanza de habilidades de defensa personal y lucha olímpica, promoviendo así la seguridad y el bienestar personal.
3. **Concurso de Dibujo "Arte con Perspectiva de Género":** Esta iniciativa fomenta la reflexión sobre temas de género a través del arte, permitiendo a los estudiantes expresar sus ideas y perspectivas sobre la igualdad de género de manera creativa.
4. **Día Naranja: Eliminación de la Violencia contra la Mujer:** El día 25 de cada mes, se invita a la comunidad universitaria a portar un distintivo de color naranja como símbolo de solidaridad y compromiso en la lucha contra la violencia hacia las mujeres. Esta acción busca sensibilizar y generar conciencia sobre esta problemática social.

Además de la igualdad de género, la UAPCh también promueve la inclusión de personas con discapacidad en todos los ámbitos universitarios. La comunidad universitaria cuenta con 240 personas con discapacidad, quienes reciben apoyo y se respetan sus necesidades específicas, ya sea en el ámbito académico, social o laboral. Esta inclusión se orienta a garantizar que todos los estudiantes puedan participar activamente y alcanzar sus metas educativas y personales en un entorno inclusivo y respetuoso

Gráfica 17: Matrícula con discapacidad 2023

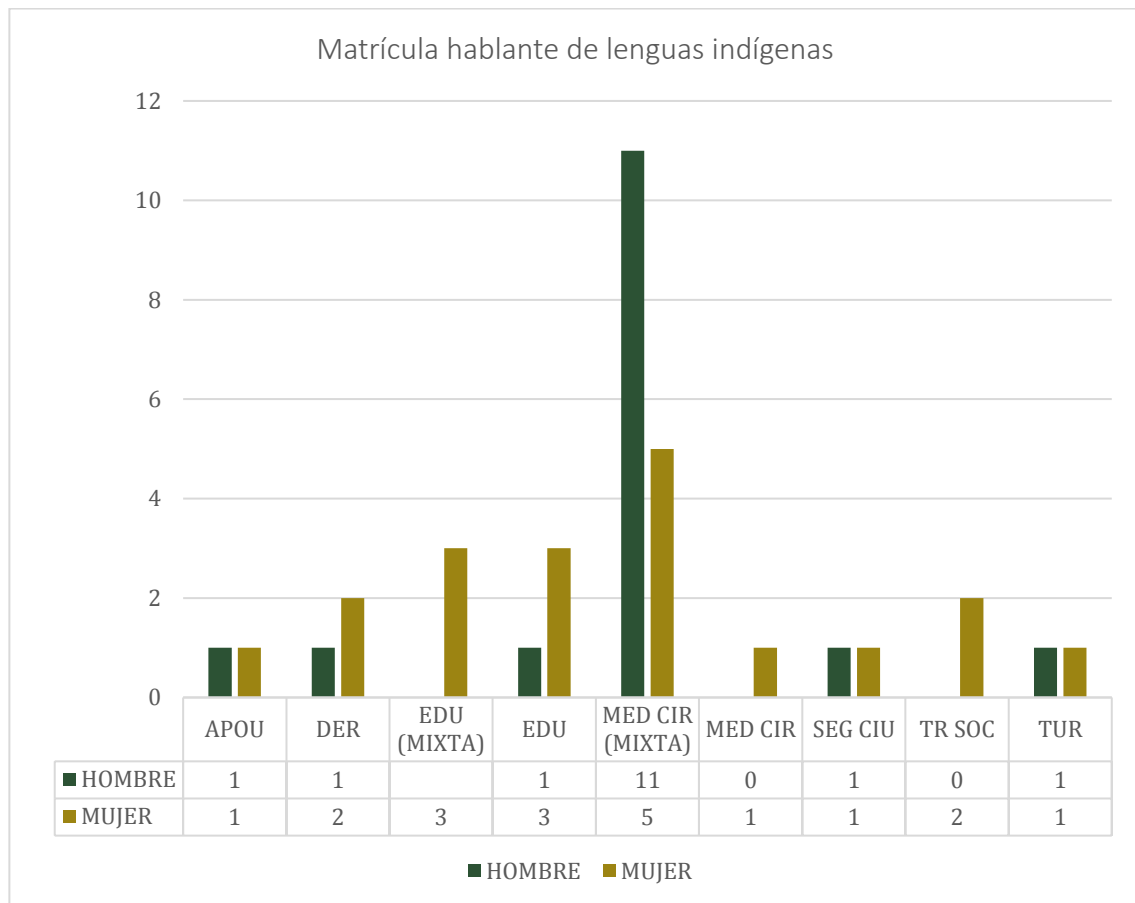


Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023

La UAPCh valora la diversidad lingüística entre sus alumnos, reconociendo la importancia de dominar más de una lengua para enriquecer la experiencia educativa y promover la comprensión intercultural. En este sentido, se cuenta con una matrícula de 35 alumnos que dominan una segunda lengua, lo que les permite interactuar en diferentes contextos y comprender realidades culturales distintas a la suya.

El dominio de una segunda lengua no solo facilita la comunicación y el intercambio de ideas entre estudiantes de diferentes culturas, sino que también amplía las oportunidades educativas y profesionales de los alumnos. Esto refleja el compromiso de la UAPCh por promover la diversidad lingüística y cultural dentro de su comunidad universitaria, fomentando así un ambiente inclusivo y enriquecedor para todos los estudiantes.

Gráfica 18: Lenguas indígenas 2023



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023

15. Sustentabilidad universitaria

Sustentabilidad

La UAPCh ha implementado el Programa de Escuelas Ambientalmente Responsables con el objetivo de fomentar prácticas integrales de gestión ambiental entre la comunidad universitaria. Este programa busca reducir el impacto ambiental de la universidad y promover una ciudadanía responsable en términos ambientales.

Entre las iniciativas destacadas hasta la fecha del reporte se encuentra la "Brigada Univerde", conformada por alumnos de la Licenciatura en Médico Cirujano de la UAPCh. Esta brigada se encarga de concienciar y difundir talleres y pláticas a través de redes sociales sobre diversos temas ambientales, como el manejo adecuado de basura, el consumo responsable del agua, las repercusiones del desperdicio de agua, el cuidado de la energía eléctrica y las consecuencias del tabaquismo tanto físicas como psicológicas.

Además, se llevó a cabo una Campaña Universitaria de Acopio de PET y taparrosas de plástico, realizada en mayo y octubre, con el objetivo de recolectar estos materiales en cada espacio universitario. Asimismo, el espacio académico cuenta con áreas verdes que incluyen jardines con vegetación plantada, áreas con vegetación forestal y áreas reforestadas, promoviendo así la biodiversidad y el equilibrio ecológico en el campus.

En términos de capacitación, se han formado 5 alumnos, 3 exalumnos y 1 docente en temas relacionados con la sustentabilidad, fortaleciendo así el conocimiento y la conciencia ambiental dentro de la comunidad universitaria. Estas iniciativas reflejan el compromiso de la UAPCh por integrar la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental en todas sus actividades y procesos institucionales.

Referencias

- Barrera, D. C.E. 2021. *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2023*, México: Universidad Autónoma del Estado de México. Disponible en:
http://planeacion.uaemex.mx/InfBasCon/PRDI_2017-2021.pdf
- Briceño, M.E. *Capacitación activa del profesor universitario: una visión del actor de aula con competencias didácticas*. Visión Gerencial, núm. 1, enero-junio, 2012, Universidad de los Andes Mérida, Venezuela. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/pdf/4655/465545892007.pdf>
- Hernández, R.J. 2019. *Programa de Desarrollo 2019-2023*, México: Unidad Académica Profesional Chimalhuacán.
- MORA GARCÍA, Ricardo. Seguridad y certeza jurídica en tiempos de pandemia. UNIVERSITARIA, [S.l.], v. 4, n. 27, p. 20, oct. 2020. ISSN 2594-004X. Disponible en:
<https://revistauniversitaria.uaemex.mx/article/view/15543>>. Fecha de acceso: 12 mar. 2023
- UAE MEX 2023. Agenda Estadística 2022. México: Universidad Autónoma del Estado de México. <https://spydi.uaemex.mx/docs/docs/AE2022.pdf>
- UNESCO, 2021. Liderar el ODS 4 - Educación 2030. Disponible en:
<https://es.unesco.org/themes/liderar-ods-4-educacion-2030#:~:text=El%20Objetivo%20de%20Desarrollo%20Sostenible,todos%E2%80%9D%20de%20aqu%C3%AD%20a%202030.>

Siglas y acrónimos

ACANITS	Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social
ATN	Academic Trans.disciplinary Network
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CEIFCRHS	Comité Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humano para la Salud
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CONAHCyT	Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías
CONATS	Colegio Nacional de Trabajadores Sociales
DAAEE	Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
EF SET	Education First Standard English Test
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
GpR	Gestión para Resultados
IES	Instituciones de Educación Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
IPOMEX	Instituto De Administración Pública Del Estado De México
ISSEMyM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
MIR	Matriz de Indicadores para Resultados
MOOC	Massive Online Open Courses
OAG	Oficina del Abogado General
OIC	Órgano Interno de Control
OSFEM	Organismo Superior de Fiscalización del Estado de México
PbR	Presupuesto basado en Resultados
PE	Programa Educativo
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional

PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROED	Programa de Estímulos al desempeño del Personal Docente
ProTEP	Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEDUCA	Portal de Servicios Educativos
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SICDE	Sistema Informático de Control Escolar
SIIA	Sistema Integral de Informática Administrativa
SITAA	Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesoría
SNII	Sistema Nacional de Investigación e Investigadoras
SPARH	Sistema Profesional para la Administración del Recurso Humano
SPDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
TA	Técnico Académico
TOEIC	Test of English for International Communication
UA	Unidad de Aprendizaje
TIC	Tecnologías de Información y Comunicación
UAPCh	Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
UAMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
VPN	Red Privada Virtual



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

Patria, Ciencia y Trabajo