



Universidad Autónoma
del Estado de México

Reporte de Seguimiento y Evaluación 2024

Unidad Académica Profesional
Cuautitlán Izcalli

Liliana Antonia Mendoza González

Doctora en Derecho Procesal
Coordinadora

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretaria de Docencia

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica

Mariana Ortiz Reynoso

Encargada del Despacho de la Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Maestra en Tecnologías de la Información

Jeanett Mendoza Colín

Encargada del Despacho de la Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General



Doctora en Salud Animal
Trinidad Beltrán León
Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Maestro en Administración Pública
Juan Bernal Aguirre
Director de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

DIRECTORIO
Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli

Doctora en Derecho Procesal

Liliana Antonia Mendoza González

Coordinadora

Doctora en Derecho Procesal

Virginia Martínez Campos

Subdirectora Académica

Doctora en Ciencias de la Educación

Jenny Alvarez Botello

Responsable de Investigación

Maestra en Juicios Orales en Materia Penal

Claudia Cruz Velázquez

Responsable de Difusión Cultural

Doctora en Alta Dirección

Leticia Angélica Maya

Jefa de Extensión y Vinculación

Doctora en Ciencias de la Educación

Karina González Roldan

Subdirectora Administrativa

Doctor en Ciencias de la Educación

Jesús Edmundo López Hernández

Jefe de la Unidad de Planeación



Doctora en Innovación y Administración Educativa
Norma Angélica Mosqueda Raygoza
Jefa de la Unidad de Control Escolar

Maestro en Educación Basado en Competencias
Marlo Favio Jiménez Hernández
Jefe de la Unidad de Docencia de Actuaría Mixta

Maestra en Juicios Orales en Materia Penal
Claudia Cruz Velázquez
Jefa de la Unidad de Docencia en Derecho Internacional Mixta

Doctora en Innovación y Administración Educativa
Blanca Verónica Ramírez Acosta
Jefa de la Unidad de Docencia de Negocios Internacionales Mixta

Maestra en Administración de Negocios
María Cecilia Gabriela Pérez Pedraza
Jefa de la Unidad de Docencia en Logística Mixta

CONTENIDO

	Página
I Presentación	9
II Mensaje	11
III Ejes para el desarrollo Institucional	12
1 Educación humanista y de calidad	12
1.1 Estudios Profesionales	12
Estudios profesionales reconocidos por su calidad	12
Actualización y acreditación de planes de estudio	13
Infraestructura para la calidad educativa	14
Claustro para la enseñanza de lenguas	17
Apoyos al estudiante	18
Educación continua para la vida	22
Planta Académica	24
Capacitación y actualización docente	25
Estudiantes formados con competencias que brinden a una mejor calidad de vida	27
Oferta educativa con calidad	27
Matrícula educativa	30
Índice de abandono escolar	32
2 Investigación con compromiso social	34
2.1 Investigación para el desarrollo social	34
Difusión científica	34
3 Difusión de la cultura con inclusión	36
3.1 Difusión cultural	36
Actividades artísticas y culturales	36
4 Vinculación universitaria y emprendimiento	57
4.1 Extensión y vinculación	57
Seguimiento a egresados	57
Servicio social y prácticas profesionales	58
Enseñanza de lenguas	59
Becas	59
Apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad	62
Emprendimiento innovador y cultura empresarial	63
IV Ejes para la gestión universitaria	71
5 Gobierno universitario participativo	71
5.1 Gobierno universitario	71
Órganos Colegiados	71
Identidad Institucional	71
Seguridad y Protección Universitaria	72

Fomento en auto cuidado y salud	72
Estudiantes en el deporte	74
6 Finanzas efectivas	79
6.1 Finanzas	79
Finanzas sanas	79
Racionalización y optimización del gasto	82
Presupuesto participativo	82
Transparencia y rendición de cuentas	83
7 Administración universitaria	85
7.1 Administración	85
Personal universitario	85
Tecnologías de la Información y Comunicaciones	86
8 Planeación participativa	87
8.1 Planeación y desarrollo institucional	87
Sistema de información integral para la toma de decisiones	87
Alineación del proceso de planeación institucional	93
Evaluación del desempeño	94
9 Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado	96
9.1 Marco jurídico universitario	96
Certeza y seguridad jurídica	96
10 Comunicación universitaria	100
10 Comunicación	100
11 Control y evaluación de la gestión	108
11 Control y evaluación	108
Procesos de evaluación y control	108
Rendición de cuentas	108
12 Acceso a la información universitaria	109
12 Acceso a la información	109
Universidad garante de los derechos de acceso a la información pública	109
Acceso a la información universitaria y fortalecimiento	109
Cultura de la transparencia, acceso a la información y protección de datos	110
Ejes transversales	111
Salud y bienestar integral	111
Salud en la comunidad universitaria	111
Comunidad docente y administrativa de la UAEMéx	113
Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión	114
La ética en la universidad	114
Igualdad de género e inclusión	116
15 Sustentabilidad Universitaria	127
15 Sustentabilidad	127
VI Indicadores	128

VII	Índice de tablas, gráficos y cuadros	129
VIII	Acrónimos y siglas	134

PRESENTACIÓN

Con el propósito de dar cumplimiento a lo establecido en los artículos 13Bis, fracción y III, 115. fracción VII del Estatuto universitario y 10 fracción VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), se presenta el Reporte de Evaluación y Seguimiento 2024 por parte de la comunidad docente, administrativa y estudiantil de esta Unidad Académica, durante el periodo de enero a diciembre 2024 con la finalidad de transparentar la rendición de cuentas sobre los avances obtenidos en la implementación del Programa de Desarrollo de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli 2022-2026. En este sentido, nos regimos acorde con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025, dando seguimiento al quehacer académico e institucional, conforme a las áreas que fortalecen y promueven el desarrollo integral de la comunidad universitaria. Al mismo tiempo, se estructura acorde con la planeación y los objetivos establecidos para el espacio académico, soportado en pro de la sustentabilidad, legalidad, crecimiento económico y el desarrollo humano. El Espacio Académico denominado Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, ha alcanzado diversas metas que nos posicionan con programas educativos evaluados por los pares académicos, que han certificado que nos mantenemos vigentes y atendiendo la calidad educativa que nuestros estudiantes requieren. Ante el legado universitario de formadores de los futuros profesionistas y frente a un mundo marcado por repentinos cambios; esta dinámica trae consigo un marcado ritmo de competencia entre los distintos sectores sociales, donde solamente las organizaciones que logran adaptarse a su entorno son las que sobreviven. “La educación superior deberá asumir el liderazgo social en materia de creación de conocimientos de alcance mundial para abordar retos mundiales” (UNESCO, 2009, p.2). Es determinante planear estrategias por medio de programas educativos de calidad con enfoque nacional e internacional; formando profesionistas, éticos, críticos, conscientes y participativos con una sólida preparación en las ciencias sociales, económicas y administrativas, en una conciencia universal, incluyentes con la igualdad de género, la promoción y defensa de los derechos humanos, la justicia, la democracia, los valores, el desarrollo sostenible y el bien común. Nos hemos conformado como un espacio académico que atiende las necesidades integrales de nuestros estudiantes, garantizando el desarrollo de talleres, actividades deportivas y culturales, que fortalecen el quehacer universitario. Al mismo tiempo, se ha trabajado con una cultura de la transparencia, la denuncia y la equidad y el trato

respetuoso, igualitario e incluyente. Como consecuencia del posicionamiento y demanda de los programas educativos, ha sido necesario abrir las aulas a un mayor número de estudiantes, porque lo en este año se desarrolló la licitación para el proyecto denominado “Ampliación del tercer piso del edificio E”, con lo que se lograron 9 salones, mejores áreas de atención en Control Escolar, Oficinas para Diplomados y Estudios Avanzados, así como oficinas de asesorías y de atención tutorial. Finalmente, con la certeza y garantizando que este documento será de gran utilidad para lograr los objetivos que se han encomendado a la UAPCI, no resta más que reiterar mi compromiso para realizar las gestiones correspondientes que permitan alcanzar cada una de las metas descritas en el presente y, en su caso, tomar acciones para que nuestra labor por la comunidad académica, cumpla el objetivo de formar profesionistas comprometidos con nuestra sociedad y capaces de dar respuesta a los retos del mundo actual

“Patria, Ciencia y Trabajo”

Doctora Liliana Antonia Mendoza González
Doctora en Derecho Procesal

Coordinadora de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli

M E N S A J E



En cumplimiento a lo señalado por la Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México, presentó el Reporte de Seguimiento y Evaluación 2024, que da cuenta de las actividades que se reportan en el año de referencia, en función del cumplimiento de las metas programadas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025. En un contexto de constantes cambios que repercuten en la educación de las instituciones de educación superior, enfrentamos retos que deberán reflejarse en la formación de nuestros estudiantes. En este sentido, será quehacer docente, favorecer la actualización pedagógica y disciplinaria, así como de áreas del conocimiento comunes que atienden los problemas sociales de nuestros estudiantes, como es el caso de la cultura de la paz y el fortalecimiento de valores. Es así, que la comunidad universitaria del espacio académico colaborará en un ambiente acorde con la calidad humana, ideales pedagógicos, sustentables y de desarrollo económico, acorde con el fortalecimiento del conocimiento. En el mismo sentido, y acorde con la reestructuración de todos los programas de estudio, que serán analizados por los expertos y los empleadores y egresados, para realizar las adecuaciones propias a las necesidades de cada programa educativo. Y derivado de lo anterior, verificaremos mediante órganos certificadores, que nuestros programas pendientes de ser evaluados por los pares académicos garanticen la calidad y la mejora continua. Es menester garantizar junto con todas las áreas de apoyo del espacio académico, que la vida académica de los estudiantes se conduzca con objetivos planteados en función del respeto, empatía, sororidad e inclusión.

Muchas Gracias

Ejes para el desarrollo institucional

1. Educación humanista y de calidad

1.1 Estudios Profesionales

Estudios profesionales reconocidos por su calidad.

Actualmente en la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli (UAPCI) se cuenta con los programas de: Logística y Negocios Internacionales reconocido por su calidad académica, evaluados con el Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Así mismo se ofertan 7 licenciaturas 4 de ellas en la modalidad mixta: Negocios Internacionales, Derecho Internacional, Actuaría y Logística, 3 Licenciaturas en modalidad no escolarizada Negocios Internacionales, Derecho Internacional y Logística con lo que se garantiza ampliar la cobertura en beneficio social no solo para los habitantes del Estado de México sino a otras localidades como son las Entidades Federativas de Guerrero, Veracruz, Morelos, Hidalgo y Michoacán. Para la UAP Cuautitlán Izcalli es importante mencionar que la alumna Guadalupe Brito Cruz, recibió de manos del Rector Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, la Presea “Ignacio Manuel Altamirano” misma que reconoce a los estudiantes con los mejores promedios de su respectivo espacio educativo y quienes son merecedores de una distinción por destacar en la actividad académica, presea que fue otorgada durante la inauguración del ciclo escolar 2024 -B.

Imagen 1. Presea “Ignacio Manuel Altamirano



Fuente: Publicaciones UAEMéx, @Editorial

Actualización y acreditación de planes de estudio.

La UAPCI ha dado la importancia necesaria a la implementación de los procesos de mejora continua, a fin de establecer estándares de calidad suficientes para enfrentar los procesos de evaluación de los CIEES. En el año 2023 se obtuvo la acreditación en el nivel 1 para la Licenciatura en Negocios Internacionales modalidad escolarizada y no escolarizada, y en el año 2024 para la Licenciatura en Logística no escolarizada, con lo cual se da testimonio del cumplimiento de los requisitos académicos y estándares que demanda la sociedad mexiquense.

Imagen 2. Acreditaciones CIEES, UAPCI, UAEMéx, 2024

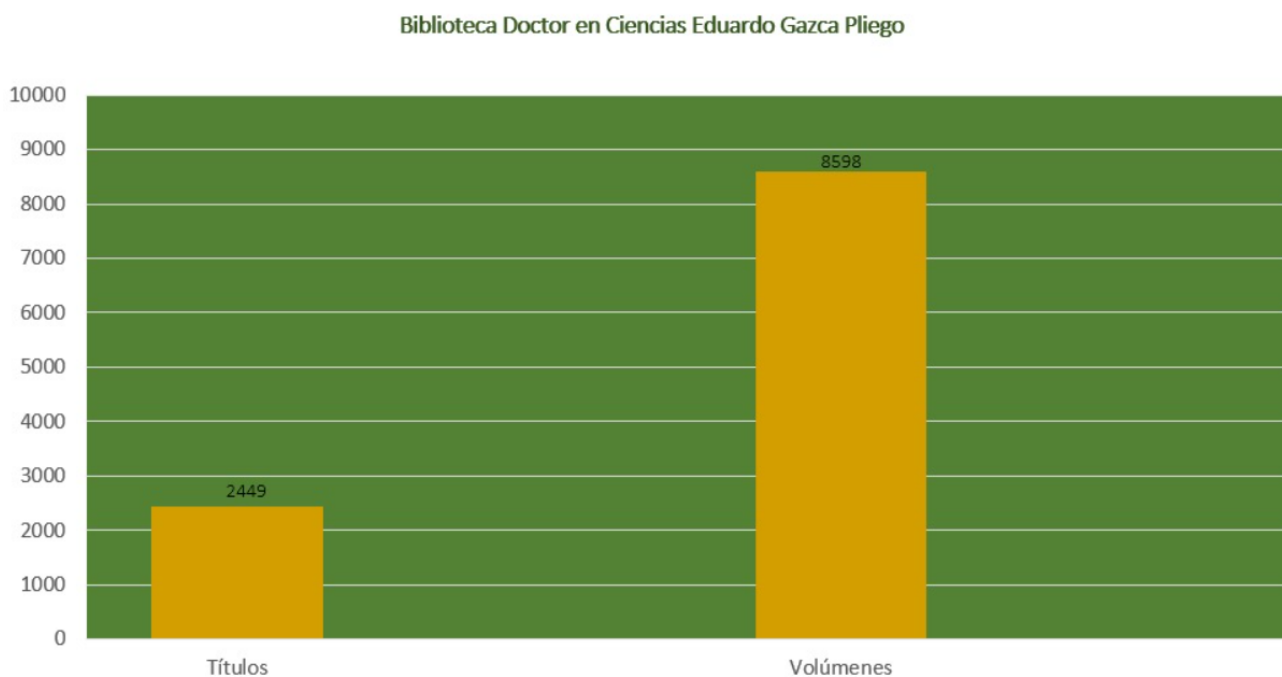


Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024

Infraestructura para la calidad educativa

En la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, se realizaron trabajos de acondicionamiento en el Auditorio, donde se colocó el piso que se atendió por parte de la dirección de Obra Universitaria. Por otro lado, se cuenta con la Biblioteca Dr. en C. Eduardo Gazca Pliego la cual esta certificada a través de la Norma ISO 9001:2015, por medio de la American Trust Register (ATR) beneficiando a 1936 estudiantes, al cubrir sus solicitudes de información. La biblioteca digital cuenta con 2449 títulos y 8598 volúmenes lo que representa 4 volúmenes por alumno como se muestra en la siguiente gráfica.

Gráfica 1. Acervo Bibliográfico, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Biblioteca UAPCI, UAEMéx, 2024

El pasado 26 de enero de 2024, se entregaron las obras realizadas por parte de las constructoras licitadas. Las aulas y el tercer nivel del edificio “E”, el cual comprende: 5 aulas didácticas, 1 sala de titulación, y 1 oficina de control escolar, 3 cubículos de estudios avanzados y 3 aulas de asesoría, lo que permite mayor atención a la comunidad auriverde.

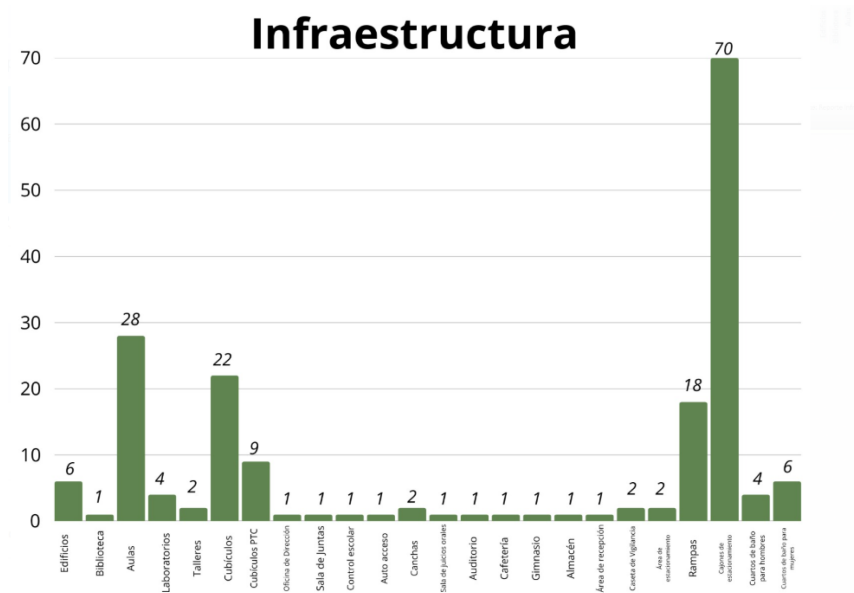
Imagen 3. Ampliación del tercer piso del edificio “E”, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024

Lo que se traduce que actualmente la UAPCI cuenta con 6 edificios en los cuáles se ubica 1 Biblioteca, 28 aulas, y 1 taller de simulación logística con capacidad para 40 estudiantes, 22 cubículos, 9 cubículos para PTC, 1 oficina de dirección, 1 sala de juntas, 1 área de control escolar, 1 Laboratorio digital de idiomas, 2 canchas para actividades deportivas, 1 auditorio, 1 cafetería, 1 gimnasio al aire libre, 1 Almacén, 1 Área de recepción, 2 Casetas de vigilancia, 2 áreas de estacionamientos A y B, 18 rampas para discapacitados y 70 cajones de estacionamiento con un espacio total ocupado de $420m^2$, 4 cuartos de baño para hombres y 6 cuartos de baño para mujeres los servicios con los que se cuentan son: Agua potable, electricidad, teléfono, fax, internet inalámbrico y camino pavimentado. Las instalaciones con las que cuenta la UAPCI constan de una superficie total de 12,470.8 m². Para salvaguardar las instalaciones se cuenta con personal de seguridad institucional, que forma parte de la UAEMéx, este servicio se ofrece las 24 horas del día, de lunes a sábado.

Gráfica 2. Infraestructura, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Reporte Infraestructura UAPCI, UAEMéx, 2024

Imagen 4. Rehabilitación del Auditorio, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Publicaciones Unidad académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAPCI, UAEMéx, 2024

Claustro para la enseñanza de lenguas

Con base en el objetivo de desarrollar la habilidad de comunicarse en una lengua extranjera como un aspecto medular en la formación integral de los estudiantes del nivel superior, se inserta así en el núcleo básico de la trayectoria académica centrándose en las necesidades e intereses del universitario, así como en la pertinencia social de su formación, por consiguiente, el desarrollo de estrategias comunicativas en el idioma inglés se orienta a promover las cuatro habilidades de la lengua como la comprensión auditiva, producción oral y escrita, que le permitirán al estudiante forjar su futuro profesional y mantener vínculos con sus pares extranjeros. Los coordinadores de las cuatro licenciaturas orientan a los estudiantes sobre el desarrollo de presentar un examen del idioma inglés que permita diagnosticar su nivel y de la misma manera poder presentar un examen internacional como es el caso de (Test of English for International Communication) Toeic y (Test of English as a Foreign Language) Toefl.

Imagen 5. Feria del Emprendedor, UAEMéx, 2024

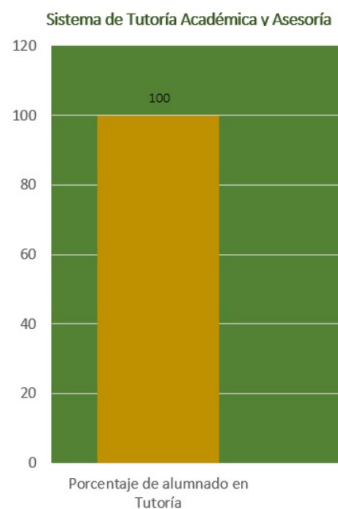


Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEMéx, 2024

Apoyos al estudiante

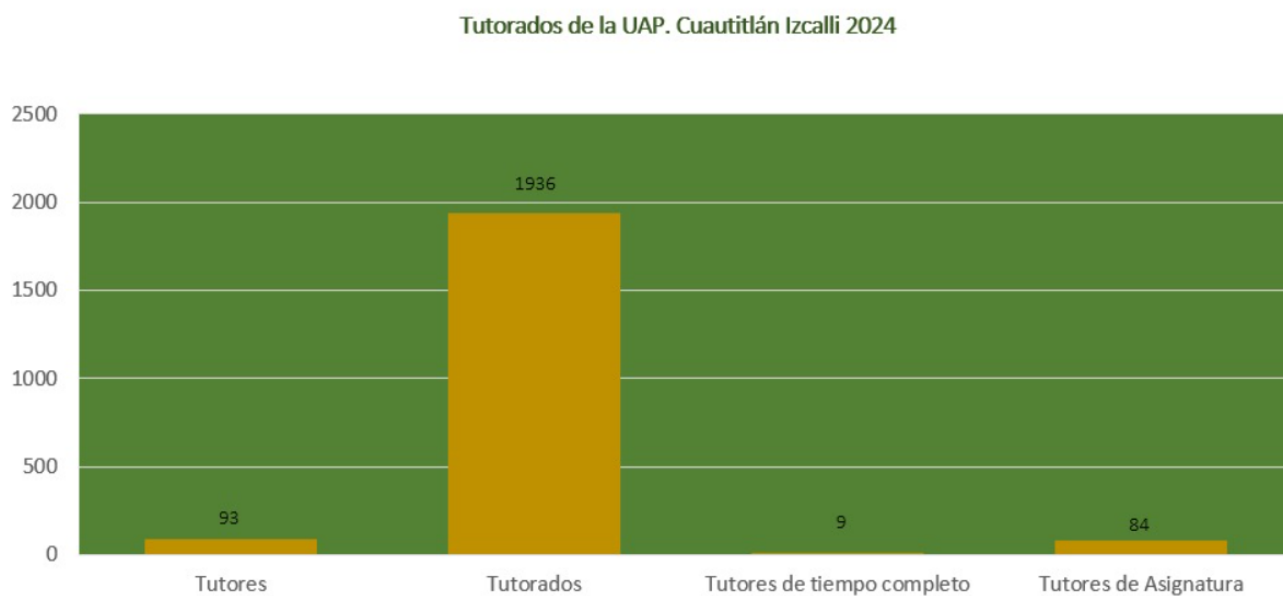
Con relación a el programa institucional de tutoría en la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, se atendieron a 1936 alumnos en el año 2024 a través del programa de tutoría, cabe resaltar que el claustro de tutores del espacio está conformado por 93 tutores y tutoras. Se realizó la capacitación sobre la gestión de la calidad en la Universidad Autónoma del Estado de México, ya que al ser el proceso de Tutoría parte del Sistema de Gestión de la Calidad se invitó al responsable el Dr. Jesús Edmundo López Hernández a atender dicha capacitación.

Gráfica 3. Porcentaje de Alumnos en Tutoría, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Coordinación de Tutoría, UAPCI, UAEMéx, 2024

Gráfica 4. Tutorados de la UAP. Cuautitlán Izcalli, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Coordinación de Tutoría, UAPCI, UAEMéx, 2024

Imagen 6. Jornada de Tutoría y Mentoría Académica, UAPCI, UAEMéx, 2024



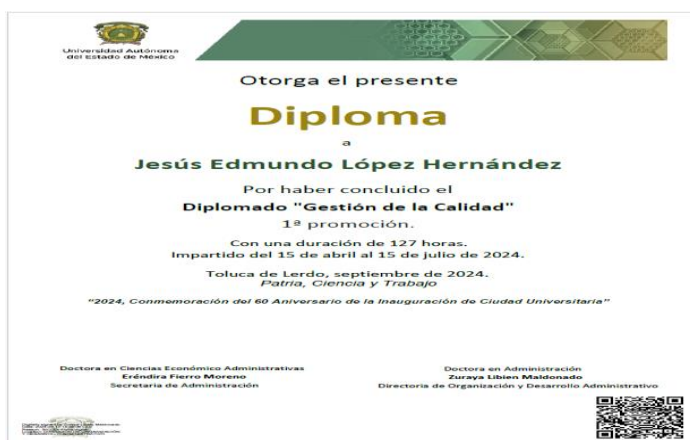
Fuente: Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAPCI, UAEMéx, 2024

Imagen 7. Día del Tutor, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAPCI, UAEMéx, 2024

Imagen 8. Constancia "Gestión de la Calidad", UAPCI,UAEMéx, 2024



Fuente: Departamento de Planeación, UAPCI, UAEMéx, 2024

Imagen 9. Constancia de Curso de Tutoría, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Planeación, UAPCI, UAEMéx, 2024

Educación continua para la vida

La Dirección de Desarrollo del Personal Académico (Didepa), semestre con semestre ofrece una gama amplia de cursos de actualización didáctica y disciplinar tanto en la modalidad presencial como no presencial en la búsqueda de la capacitación constante del personal administrativo y docente. Adicionalmente el uso de las plataformas educativas Microsoft Teams y SEDUCA se utilizan de manera continua en la UAPCI, la Unidad Académica es pionera en la educación a distancia es por ello por lo que se siguen impartiendo tres de las licenciaturas que se ofertan de igual forma de manera presencial en el espacio académico. Con ello se consolida la educación continua y a distancia tan indispensable en estos tiempos de cambios constantes y frecuentes. En el sistema de control escolar, se realizaron trámites de inscripciones de nuevo ingreso, reinscripciones, captura de calificaciones, control de emisión de credenciales, administración de las ceremonias de evaluación profesional, emisión de títulos de estudios profesionales, administración de expedientes de alumnos, emisión de constancias solicitadas por estudiantes, administración del Sistema Institucional de Control y Desempeño Estudiantil (SICDE), tránsito entre modalidades, equivalencias de estudios, revalidación de estudios de nivel medio superior y revalidación de instituciones de educación superior, así mismo el Departamento de Evaluación Profesional llevó a cabo la administración de ceremonias de evaluación profesional y entrega de títulos de estudios profesionales

Imagen 10. 1er. Congreso Multidisciplinario, UAPCI, UAEMéx, 2024

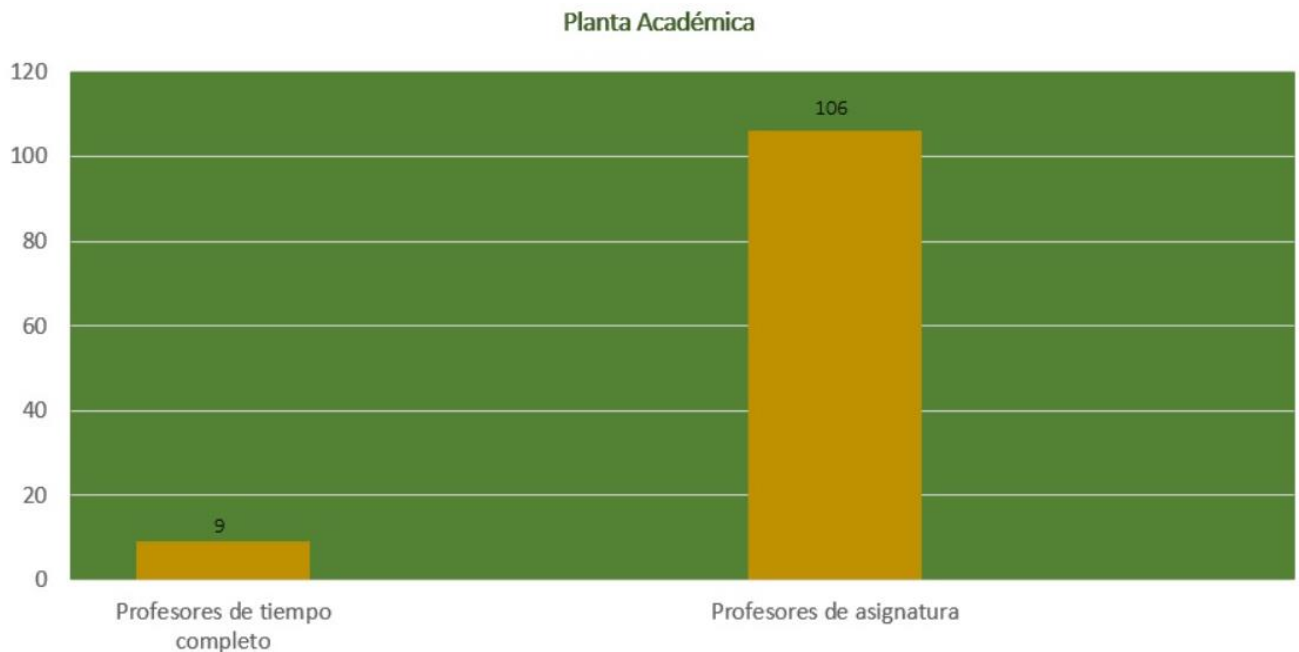


Fuente: Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAPCI, UAEMéx, 2024

Planta académica

La planta docente de la UAPCI la confirman profesores y profesoras con grados de estudios académicos desde licenciatura, maestría y doctorado. De igual forma se cuenta con 9 docentes de tiempo completo y 106 profesores de asignatura con ello se fortalece la academia como se muestra en la siguiente gráfica.

Gráfica 5. Planta académica, UAPCI, UAEMéx , 2024



Fuente: Estadística 911 UAPCI, UAEMéx ,2024

Por medio del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) se beneficiaron a docentes con ello la UAPCI organiza, estimula y promueve la participación de todo el personal, lo que permite a los estudiantes interactuar con los docentes en diferentes ámbitos como son:

- Actualización y capacitación permanente mediante cursos, diplomados y talleres.
- Publicación en artículos de revista indizada.
- Publicación de libros o capítulos de libros.
- Redacción de guion instruccional.

- Redacción de guías de Estudio Independiente
- Actualización de programas de estudio

Imagen11. Visita del Sr. Rector, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Universidad autónoma del Estado de México, UAEMéx, 2024

Capacitación y actualización docente

La capacitación permanente de la planta docente y administrativa de la UAPCI requiere de la participación incesante en cursos de formación disciplinar y didáctica, con ello se fortalece la práctica administrativa y docente. Aunado a lo anterior se dispone a los participantes de una gama amplia y diversificada de cursos que imparte la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA) tales como:

Modalidad Presencial

- Sororidad
- Prevención de la violencia en el noviazgo
- Análisis de Productos audiovisuales con perspectiva de género

- Ley Olimpia y violencia digital
- Taller Microsoft Excel Specialist
- Elaboración de reactivos para examen de egreso.
- Programación en lenguaje en R.

Plataforma Seduca y Microsoft Teams

- Elaboración de rúbricas como herramienta de evaluación
- La función del profesor en las modalidades mixtas y no escolarizada
- Apps innovadoras para la educación
- Redes sociales y su aplicación en la educación
- Juicios Orales Civiles y Mercantiles
- Prevención de la violencia hacia niñas y mujeres
- Equidad de género en la UAEMéx
- Tecnologías colaborativas para programas educativos dentro de SEDUCA

Imagen 12. Entrevista al Sr. Rector, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Universidad autónoma del Estado de México, UAEMéx, 2024

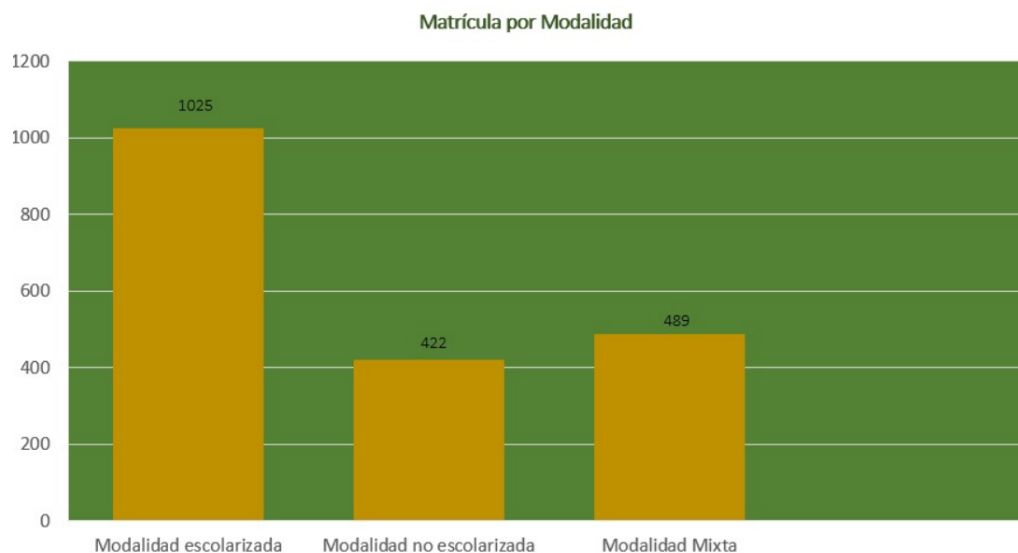
Entre otros, con la ventaja de poder agendarlos durante todo el año y no en fechas específicas como se trabajaba anteriormente.

Estudiantes formados con competencias que brinden una mejor calidad de vida

Oferta educativa con calidad.

Uno de los grandes desafíos de la UAPCI es dar abrigo a una matrícula en estudios profesionales de 1936 estudiantes, de ellos 1025 en la modalidad escolarizada que, se compone de la siguiente manera: 49 estudiantes de la Licenciatura en Actuaría, 252 de la Licenciatura en Derecho Internacional, 240 de la Licenciatura en Logística y 484 de la Licenciatura en Negocios Internacionales. En la modalidad no escolarizada se cuenta con 422 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 161 de la Licenciatura en Derecho Internacional, 137 de la Licenciatura en Logística y 124 de la Licenciatura en Negocios Internacionales. Finalmente, en la modalidad mixta se cuenta con una matrícula total de 489 distribuidos de la siguiente manera: 73 de la Licenciatura en Derecho Internacional, 71 de la Licenciatura en Logística, 191 de la Licenciatura en Negocios Internacionales y 154 en Actuaría.

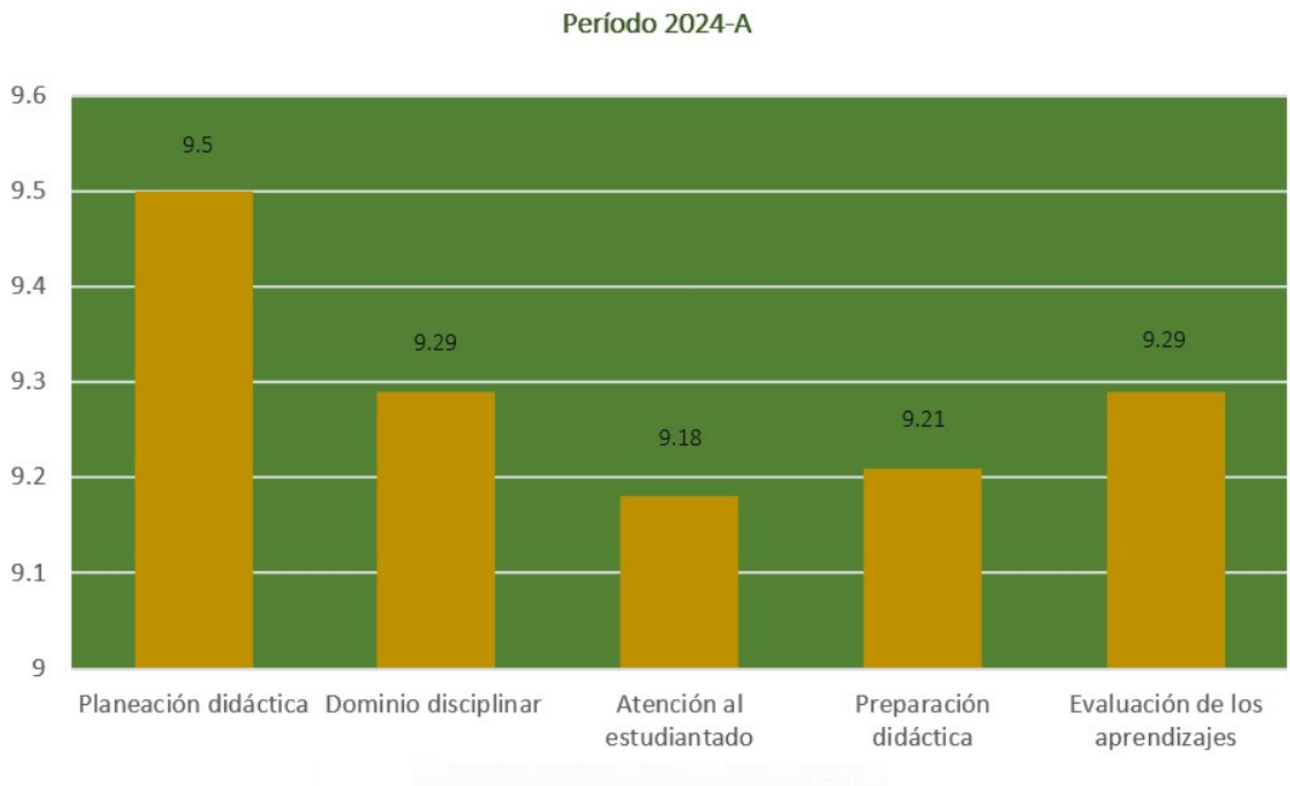
Gráfica 6. Matrícula Modalidad Escolarizada, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Departamento Académico UAPCI, UAEMéx, 2024

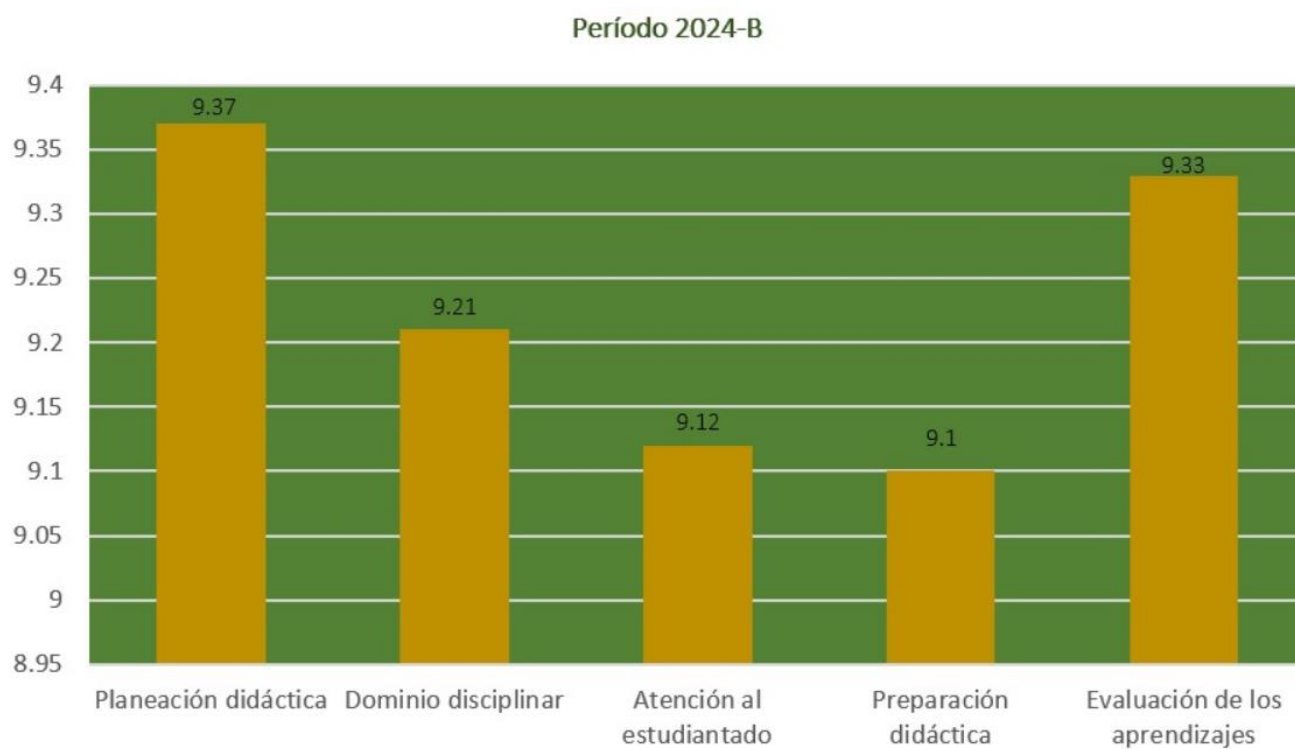
En la modalidad escolarizada por medio de la apreciación estudiantil los estudiantes pueden valorar el desempeño del docente a través de cinco indicadores, tal y como se muestra en la siguiente gráfica que refleja los resultados alcanzados en los periodos escolares 2024 A y 2024 B.

Gráfica 7. Apreciación Estudiantil Modalidad Escolarizada, UAPCI, UAEMéx, 2024-A



Fuente: Departamento Académico, UAPCI, UAEMéx, 2024

Gráfica 8. Apreciación Estudiantil Modalidad Escolarizada, UAPCI, UAEMéx, 2024-B

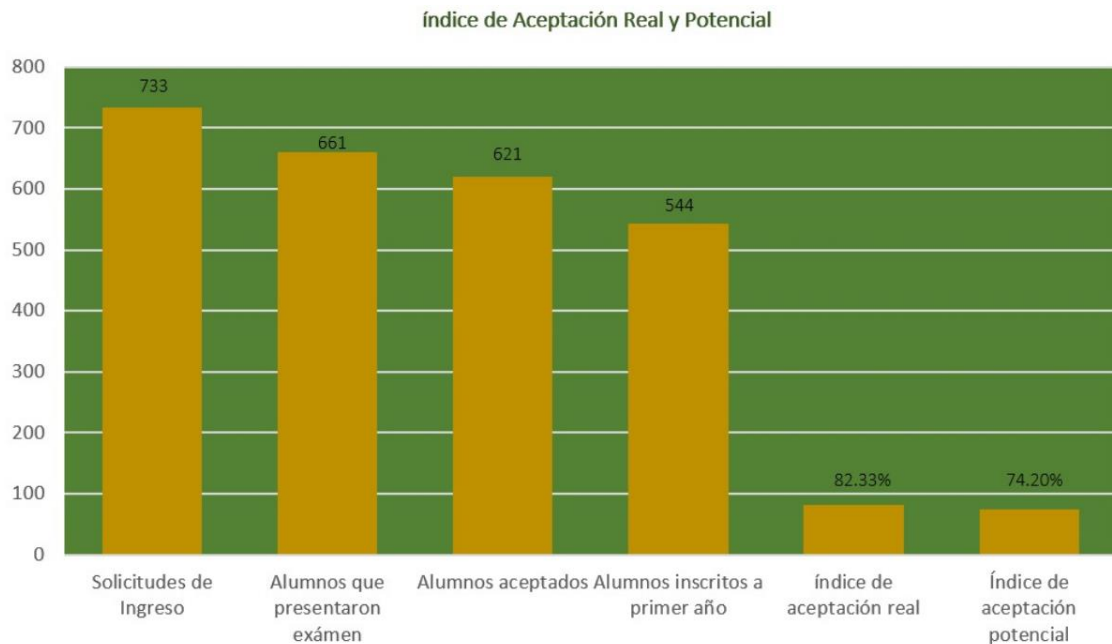


Fuente: Departamento Académico, UAPCI, UAEMéx, 2024

Matrícula educativa

Con base en datos institucionales, la matrícula de la UAEMéx en estudios profesionales es de 69 421 estudiantes. La UAPCI cuenta con 1936 alumnos lo que representa un 2.8% de la matrícula total de la UAEMéx. Actualmente el 3 piso del edificio “E” ha sido concluido y entregado, esto como respuesta al incremento en la matrícula no escolarizada y mixta, ya que se requerían espacios para atender la demanda existente. Es conveniente hacer hincapié que el espacio cuenta con las condiciones necesarias para ampliar la cobertura en la modalidad no escolarizada. En el año 2024 se recibieron 733 solicitudes para ingresar a la UAPCI, 661 aspirantes presentaron examen y solo 621 fueron aceptados al aprobar el Examen Nacional de Ingreso (EXANI II), no obstante, solamente 544 concluyeron sus trámites de inscripción, el índice de aceptación real se fue del 82.33 % y el de aceptación potencial fue de 74.20%. Como se muestra en la siguiente tabla.

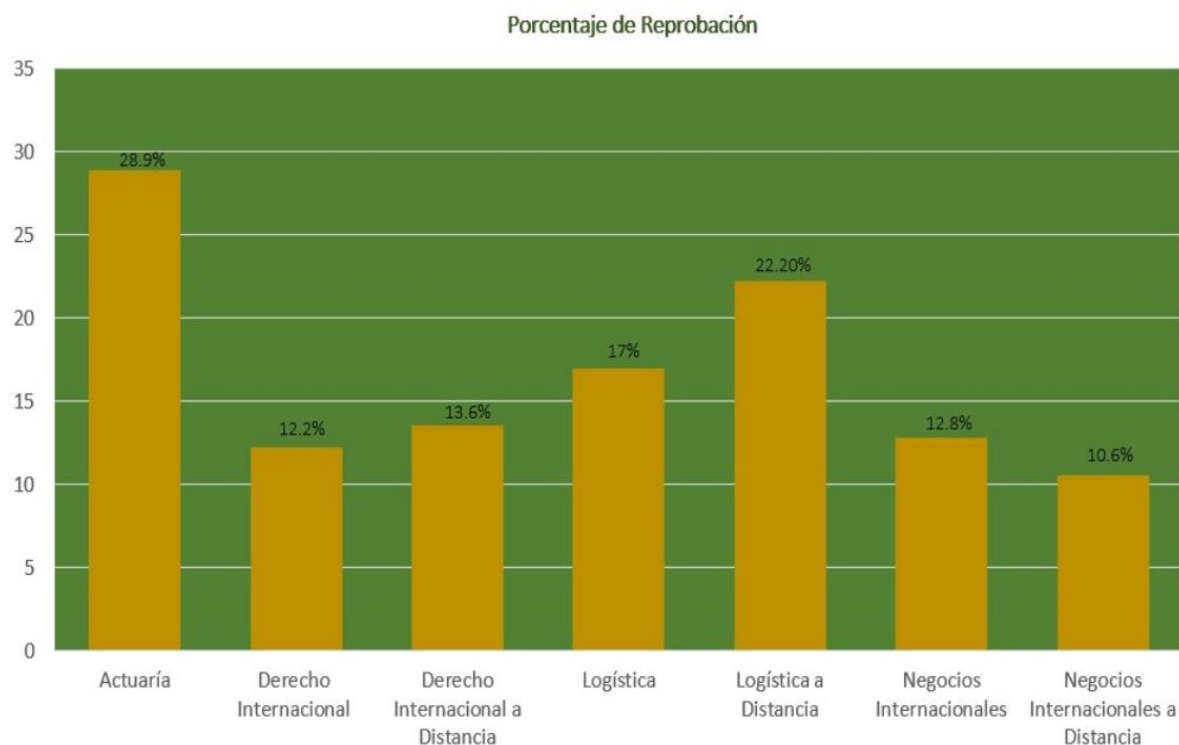
Gráfica 9. Índice de Captación Real y Potencial, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Control Escolar UAPCI, UAEMéx, 2024

De la misma forma se muestra en la siguiente gráfica el comportamiento del índice de reprobación en el último año. Como se puede observar la licenciatura de mayor índice de reprobación la representa Logística no escolarizado encontrándose en la misma un área de oportunidad para abatir dicho porcentaje.

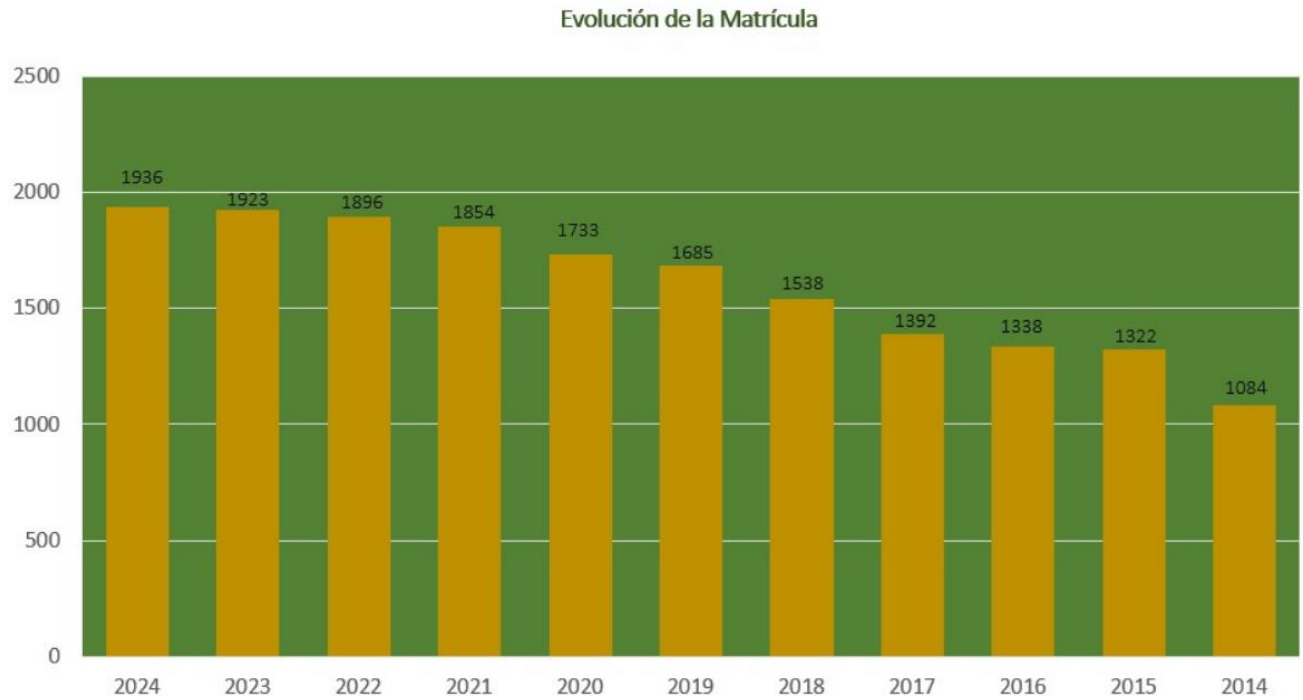
Gráfica 10. Porcentaje de Reprobación, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Control Escolar, UAPCI, UAEMéx, 2024

En la siguiente gráfica se muestra el comportamiento de la matrícula en los últimos años. Que muestra un aumento significativo del 1.0 % con relación al 2023.

Gráfica 11. Evolución de la Matrícula 2014-2024, UAPCI, UAEMéx, 2024

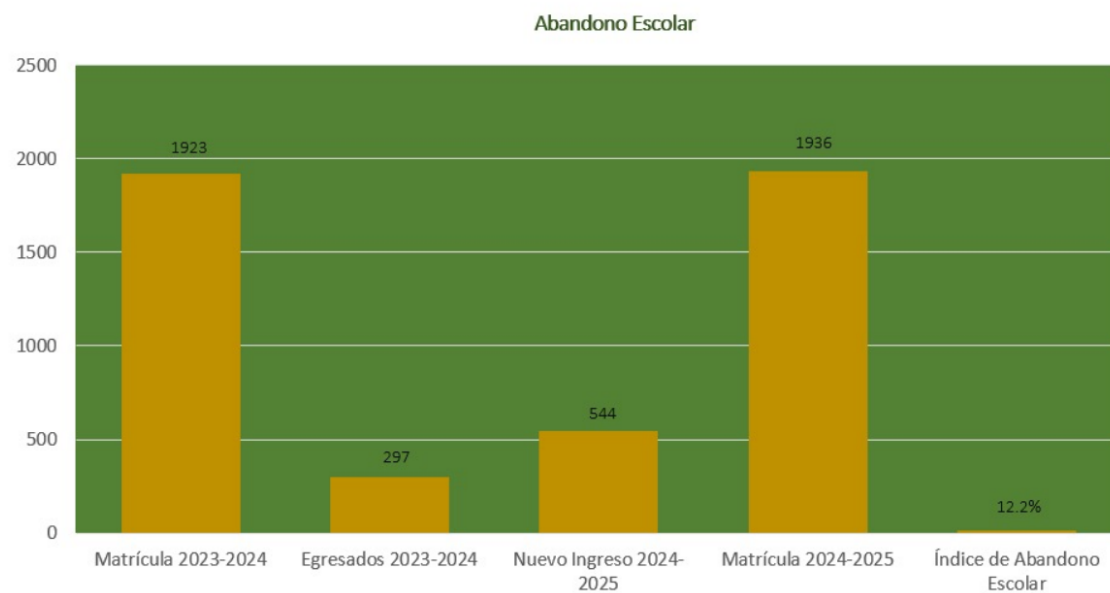


Fuente: Subdirección Académica UAPCI, UAEMéx, 2024

Índice de abandono escolar.

Finalmente se plasma en la siguiente gráfica el índice de abandono escolar que fue del 12.2

Gráfica 12. Abandono Escolar UAPCI, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Control Escolar UAPCI, UAEMéx, 2024



La movilidad internacional fue: Argentina 3 estudiantes movilidad universitaria en Colombia 36 estudiantes en COIL (Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea) Suiza 1 estudiante en movilidad en prácticas profesionales, también se contó con 3 estudiantes en movilidad intrainstitucional

En movilidad externa internacional el espacio recibió:1 estudiante de Argentina y 28 estudiantes de Colombia, finalmente en movilidad externa nacional fue de 2 estudiantes.

2. Investigación con compromiso social

2.1 Investigación para el desarrollo social

Difusión científica

En la UAPCI se cuenta con 8 PTC en SEP, 1 de maestría y 7 con doctorado, 7 en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadores (SNII). Así mismo se tienen 3 profesores de asignatura en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). En cuanto a los estudios avanzados que se ofertan en el espacio académico, se cuenta con el Diplomado Superior en Derecho de la Empresa, el Diplomado Superior Métodos Estadísticos y Análisis de Riesgos Empresariales y el Diplomado Superior en Comercio Exterior y Gestión Aduanal. Dichos diplomados tienen por objetivo la actualización de las y los estudiantes, y a la vez les posibilita titularse por la modalidad de estudios avanzados. En 2024 se contó con 57 estudiantes cursaron el Diplomado Superior Métodos Estadísticos y Análisis de Riesgos Empresariales, 58 estudiantes cursaron el Diplomado Superior en Derecho de la Empresa y 28 estudiantes cursaron el Diplomado Superior en Comercio Exterior y Gestión Aduanal. Adicionalmente se participo en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con 7 conferencias, se cuenta además con un Cuerpo Académico de nominado “Las Profesiones y su Internacionalización en el siglo XXI” con el estatus en consolidación, finalmente 9 estudiantes contaron con Becas del Programa Verano de la investigación Científica y Tecnológica del Pacífico “DELFIN”2024.

En la UAPCI la investigación es parte fundamental del quehacer académico, es por ello que se trabaja de forma constante en líneas de investigación en las áreas de:

- Ciencias de la educación
- Económicas administrativas

Los productos académicos de los docentes de la UAPCI se integran de: 1 libro, 3 capítulos de libro, 8 ponencias, 3 artículos y 1 tesis de maestría. Se participo como integrantes de la Red Investigación Latinoamericana en Competitividad Organizacional (RILCO). De igual forma se participó en:

- 
- El Congreso Internacional en Estudios de Sostenibilidad Multisectorial contando con la participación de 30 ponencias de diversas Instituciones de Educación Superior.
 - Participación del cuerpo académico en la elaboración del capítulo 8 El rendimiento académico universitario en Derecho Internacional, Logística, negocios Internacionales y Actuaría de la Universidad Autónoma del Estado de México, México: entorno familiar y género. Editorial Mc Graw Hill.

3. Difusión de la cultura con inclusión

3.1 Difusión Cultural

En la UAPCI la Difusión de las expresiones culturales siempre ha sido un referente, prueba de ello es la participación de la comunidad universitaria en el concurso de nuevos talentos y visitas guiadas, entre otros, los cuales difunden un sentido de pertenencia. institucional y promoviendo nuestra riqueza cultural mexicana; una vez, que poco a poco las actividades se han ido normalizado después de la contingencia de salud que se vivió desde abril de 2020 y 2021 a nivel mundial, no hemos dejado de trabajar en la difusión de la cultura y las artes. Para el departamento de Difusión Cultural es fundamental la formación integral de los alumnos a lo largo de sus estudios superiores, promoviendo la apreciación y manifestaciones artísticas y culturales, resaltando los valores, actitudes y competencias intelectuales. Este departamento tiene la encomienda de difundir y divulgar el arte para preservar, promover y potencializar la cultura de la comunidad universitaria para la sensibilización y mejoramiento de la sociedad. La comunidad verde y oro de Cuautitlán Izcalli es entusiasta en las diversas actividades que se organizan, predominando la convivencia sana y de respeto impactando en su formación integral de quienes participan.

Actividades artísticas y culturales.

Durante el 2024 se desarrollaron diversas actividades alusivas a distintos eventos que enmarcaron en nuestro espacio académico. Como muestra de ello, en el mes de febrero se llevó a cabo el Festival del Día del Amor y la Amistad donde tuvimos estas actividades un Mercado Emprendedor dirigido por la responsable del Programa Institucional de Emprendimiento la Dra. Blanca Verónica Ramírez Acosta. El 1° Concurso de Canto dirigido por la responsable de Difusión Cultural, Mtra. Claudia Cruz Velázquez, donde estudiantes de los diferentes planes de estudio que oferta nuestro plantel, demostraron sus habilidades de canto. De igual manera, se instaló un Stand “Love Tree” por parte de la Dra. Leticia Angélica Maya Álvarez, responsable del área de vinculación y extensión donde nuestra comunidad universitaria escribió mensajes alusivos al día del amor y de la amistad.

Imagen 13. Festival de Día del Amor y de la Amistad



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024

Abril es un mes que celebra el poder transformador de la lectura, y en muchos países se dedica especialmente a fomentar el hábito de la lectura en todas las edades. El Mes de la Lectura busca sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la lectura para el desarrollo personal, académico y social. Es un periodo significativo para el mundo de las letras, en este mes, pero el 23 de 1564 nace W. Shakespeare, el mismo día, pero en 1616 murió el dramaturgo Miguel de Cervantes Saavedra, y Garcilaso de la Vega, coincidiendo con el nacimiento o muerte de otros exponentes de la literatura mundial. Por lo anterior, en 1995, la UNESCO determina rendir homenaje mundial a los libros y sus autores, definiendo al 23 de abril como el “Día Mundial del Libro y los Derechos de Autor”, dando pie a un sinnúmero de actividades dedicadas a la celebración de la palabra escrita”. La UAEMéx, en su permanente esfuerzo por promover la ciencia y la cultura, desde 1997 se ha dado a la tarea de celebrar durante todo el mes de abril a la lectura, llevando a cabo actividades y eventos que pretenden estimular la expresión académica y artística de la comunidad estudiantil y del público en general.

(UAEMéx, 2020, párr. 1-3). Para el 2024 las actividades del Programa Institucional de “Abril, mes de la lectura 2024”, fue en homenaje a Ángela Mastretta, una de las voces de la literatura mexicana contemporánea. A través de su obra, Mastretta ha logrado conectar con generaciones de lectores, abordando temas como el amor, la identidad, la política y las complejidades de la vida cotidiana, con un estilo único que combina poesía, realismo y una profunda reflexión sobre la condición humana.

En la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli se realizaron varias actividades como:

- Cuatro conferencias alusivas al autor homenajeado.
- Siete actividades de lectura en voz alta, círculos de lectura y café literario.
- Dos presentaciones de libro.
- Cuatro actividades de cartel e infografía.
- Una exposición virtual.
- Dos actividades de mesa de debate y conservatorio.
- Una campaña permanente de “Truque de Libros UAPCI: El conocimiento que das se te devuelve” con el objetivo de compartir grandes obras literarias a nuestra comunidad universitaria y fomentar hábitos de lectura.

De acuerdo con el Reporte de Numeraria del Programa Interno “Abril, Mes de la Lectura” 2024, tuvimos un total de 21 actividades, 18 de manera presencial y tres de forma virtual. Asimismo, participaron un total de 585 participante de nuestro espacio académico.

Imagen 14. Abril, mes de la lectura, UAPCI. UAEMéx, 2024



Fuente: Programa Fomento a la lectura, UAPCI, UAEMéx, 2024.

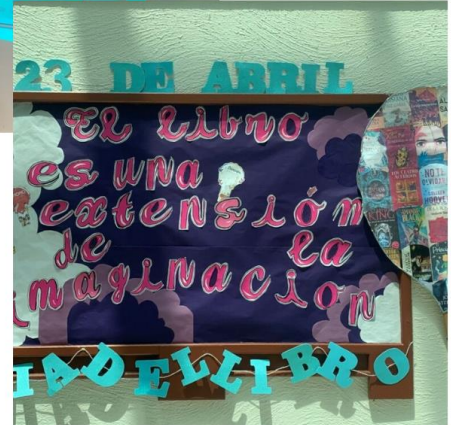
Imagen 15. Abril, mes de la lectura, UAPCI. UAEMéx, 2024

La hora del libro

Por la Dra. Virginia Martínez Campos

Esta conferencia se impartió a los alumnos de sexto semestre de la licenciatura en Derecho Internacional.

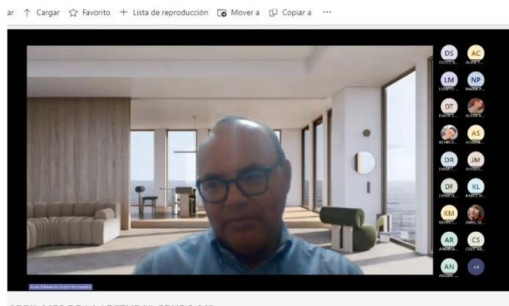
Donde se destacó algunas obras relevantes y de interés hacia los jóvenes, en conocer las diversas tramas de libros que impactaron en la sociedad. Al final los alumnos realizaron un mural alusivo al tema.



El arte de la guerra de Sun Tzu

Por el Dr. Jesús Edmundo López Hernández

Se impartió la conferencia a los alumnos de la licenciatura en negocios internacionales modalidad no escolarizada. Donde el ponente les compartió el análisis de la obra del general Sun Tzu, enfocándolo en la enseñanza de la estrategia aplicada con sabiduría a la naturaleza humana en los momentos de conflicto.



Fuente: Programa Fomento a la lectura, UAPCI, UAEMéx, 2024

Imagen 16. Abril, mes de la lectura, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Book "Your Money or Your life"

Por el Dr. Juan Gabriel Olvera Ríos

Se impartió la conferencia a los alumnos de la licenciatura en negocios internacionales modalidad mixta. Donde el ponente les compartió la temática de "finanzas personales" a través del libro: Your Money or Your Life.

El cual les expuso el desafío a reevaluar su relación con el dinero, ofreciendo un programa de nueve pasos para lograr la independencia financiera al tiempo que enfatiza la importancia de gastar conscientemente y reducir el consumo.

Viaje al país de los blancos y El hombre en busca de sentido.

Por la Mtra. Gloria Piloni Flores

Se desarrollo dos mesas de debate dirigidas a los alumnos de segundo semestre de la licenciatura en negocios internacionales modalidad mixta.

Donde los alumnos participaron en un dialogo respecto a las temáticas que abordan cada uno de los libros respecto a la calidad de vida, superación y la capacidad humana de trascender las dificultad



Fuente: Programa Fomento a la lectura, UAPCI, UAEMéx, 2024

Imagen 17. Abril, mes de la lectura, UAPC. UAEMéx, 2024

Arráncame la vida de la autora Ángeles Mastretta

Por el Dr. Marco Antonio Piña Sandoval

Este café literario, los alumnos de sexto semestre de la licenciatura en actuaría, discutieron, analizaron y reflexionaron la obra literaria Arráncame la vida de la autora homenajeadada, Ángeles Mastretta.

Donde al final plasmaron en una cuartilla la reflexión a esta obra.



Fuente: Programa Fomento a la lectura, UAPCI, UAEMéx, 2024

En conclusión, este homenaje a Ángela Mastretta no solo reconoce su aportación literaria, sino que también invita a los lectores a profundizar en el valor de la literatura como una forma de entender el mundo, cuestionar las realidades sociales y, sobre todo, conectarse con las emociones humanas a través de las palabras. A lo largo de abril, Mes de la Lectura 2024, invitamos a los universitarios y a la comunidad lectora en general a explorar el legado de Mastretta y a reflexionar sobre la importancia de las voces femeninas en la literatura contemporánea. Un homenaje merecido para una autora que ha marcado un antes y un después en la narrativa mexicana.

PRIMER CONGRESO MULTIDISCIPLINARIO

EL Primer Congreso Multidisciplinario reunió a estudiantes, académicos, investigadores y profesionales de diversas áreas del conocimiento con el fin de fomentar el intercambio de ideas, la colaboración interdisciplinaria y la reflexión conjunta sobre los grandes desafíos del mundo contemporáneo. Este evento, se llevó a cabo del 22 al 26 de abril, donde fue un espacio de enriquecimiento académico y profesional, en el que se explorarán temas clave desde distintas perspectivas, brindando una visión amplia y profunda de los problemas y las soluciones que enfrenta nuestra sociedad. Bajo el lema *“Innovación y gestión del conocimiento internacional”*, el Congreso busco promover la integración de diversas disciplinas para abordar de manera conjunta cuestiones relevantes en el ámbito social, tecnológico, científico, cultural y humano. A lo largo de varias jornadas, se ofrecieron una serie de actividades diseñadas para estimular el pensamiento crítico, la innovación y la creatividad en todos los participantes.

Imagen 18. Primer Congreso Multidisciplinario, UAPCI. UAEMéx, 2024



Fuente: Difusión Cultural, UAEMéx, 2024

Participaron más de 500 asistentes entre alumnos y docentes de los cuatro planes de estudios que oferta nuestro espacio académico: Actuaría, Derecho Internacional, Logística y Negocios Internacionales. Donde tuvimos más de 10 conferencias, talleres y exposiciones dirigidas a las áreas de los programas de estudio. Destacamos la actividad de la Exposición de Guerra y Paz en el Siglo XXI realizada por los estudiantes de la licenciatura en Derecho Internacional, dirigido por la Dra. Virginia Martínez Campos. Donde montaron una exposición de carteles donde mostraron el contexto actual de la sociedad internacional.

Imagen 19. Exposición Artística Guerra vs Paz en el Siglo XXI en el Primer Congreso Multidisciplinario,



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024

Dentro de las presentaciones artísticas que se llevaron a cabo en el espacio académico, donde se manifestaron diversas disciplinas de las artes, en eventos tales como: El jueves 16 de mayo se llevó a cabo el Desayuno del Día de la Maestra y el Maestro, donde nos acompañaron en representación del Rector, la Doctora en Ciencias Administrativas, María Esther Aurora Contreras Lara Vega, Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. El evento estuvo amenizado por diversas presentaciones artísticas por parte de docentes, comunidad estudiantil y la Compañía de Danza Folklórica “Ollin Macehuani”.

Imagen 20. Desayuno del Día del Maestro y Maestra, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Ceremonia de Egresados de la Generación 2019-2024.

El 30 de agosto de 2024 se llevó a cabo la ceremonia de egreso de la generación 2019-2024, presidida por la Coordinadora de la UAP Cuautitlán Izcalli, Doctora en Derecho Procesal Liliana Antonia Mendoza González, y el Doctor en Ciencias Sociales Luis Raúl Ortiz Ramírez, director de centros universitarios y unidades académicas Profesionales, en representación del Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de la UAEMéx. La parte artística estuvo a manos del Saxofonista Jesús Enrique Cureño Cortés, quien nos deleitó con su talento.

Imagen 21. Ceremonia de Egresados 2019-2024, UAPCI. UAEMéx, 2024



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024

En el marco de las actividades del mes patrio, participó el taller de Danza Folclórica del espacio académico, en la “Tarde Mexicana FAAPUAEM 2024” organizada por la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Imagen 22. Tarde mexicana, FAAPUAEM, UAEMéx, 2024



Fuente: Universidad Autónoma del Estado de México, UAEMéx, 2024.

De igual manera, el taller de danza folclórica ha participado en el Festival de Día de Muertos: Celebrando la vida y la muerte, así como en versiones del mercado emprendedor, actividades que se desarrollaron a lo largo del año 2024.

Imagen 23. Festival Día de Muertos, UAPCI. UAEMéx, 2024



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024

También se realizó la presentación de la ofrenda de Día de Muertos alusiva a elementos institucionales. Hay que mencionar que, esto se logró gracias al apoyo de toda la comunidad universitaria que cooperó con materiales y donaron adornos para esta festividad.

Imagen 24. Festival Día de Muertos, UAPCI. UAEMéx, 2024



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Los talleres culturales que se imparten en los distintos espacios académicos de la Universidad Autónoma del Estado de México tienen como misión el vincular a la comunidad universitaria y a la sociedad con las expresiones artísticas y culturales generadas dentro y fuera de nuestra universidad. Esto contribuye a la formación integral del individuo, estimulando su sensibilidad para la creación artística, así como para el desarrollo de otras manifestaciones en el área del conocimiento humanístico y tecnológico. Para los periodos de 2024, se impartieron 2 talleres culturales con la participación de 35 estudiantes, con la finalidad de fortalecer su formación profesional acompañada de la cultura. El Taller de Danza Folclórica es dirigida por el Mtro. Alfredo Gómez González, profesor de asignatura de la licenciatura en Logística de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli. El taller conto con la participación de los estudiantes de los diferentes planes de estudio de este espacio académico.

Imagen 25. Taller de Danza Folclórica, UAPCI. UAEMéx, 2024.



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Identidad universitaria

La Identidad Universitaria es una tarea de importancia vital para el desarrollo y formación de la comunidad universitaria. En los cursos de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso se ofrecen charlas y pláticas acerca de los símbolos universitarios y se promueven los diferentes talleres culturales y actividades deportivas con que se cuenta. Es por ello por lo que en el año 2024 se realizaron distintas actividades sobre identidad universitaria. En el marco de las actividades “Abril, Mes de la Lectura”, se llevó a cabo la conferencia “Las mujeres destacadas de la UAEMéx en sus inicios” impartido por la Dra. Leticia Angélica Maya Álvarez y la Mtra. Angelina Pimentel Badillo, participó la licenciatura en Negocios Internacionales.

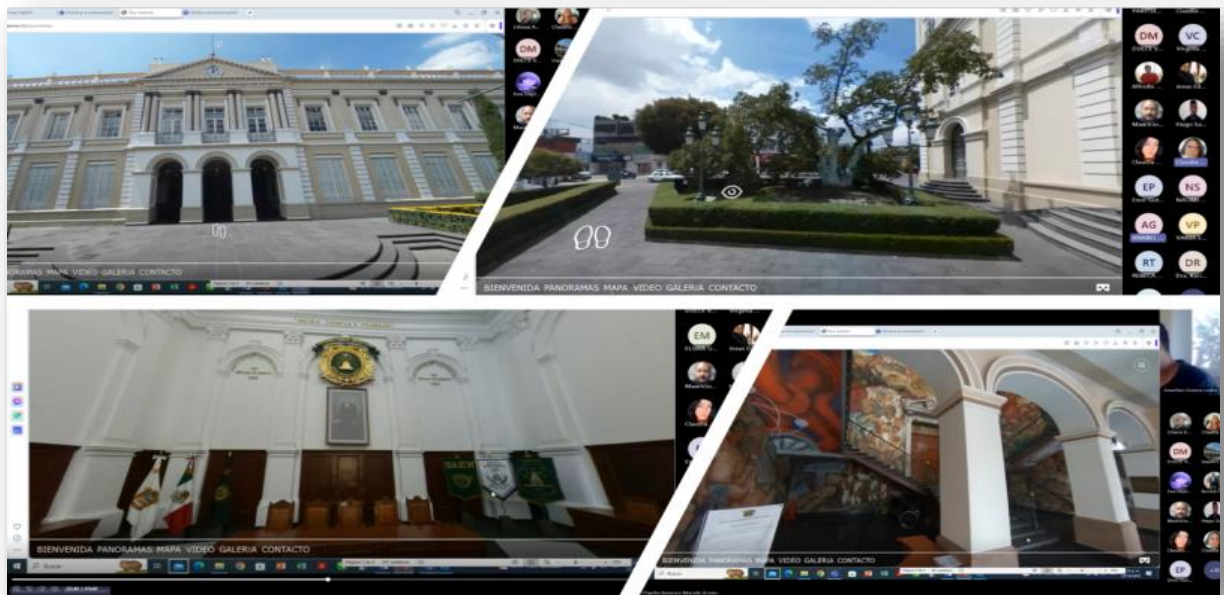
Imagen 26. Las Mujeres destacadas de la UAEMéx en sus inicios, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024

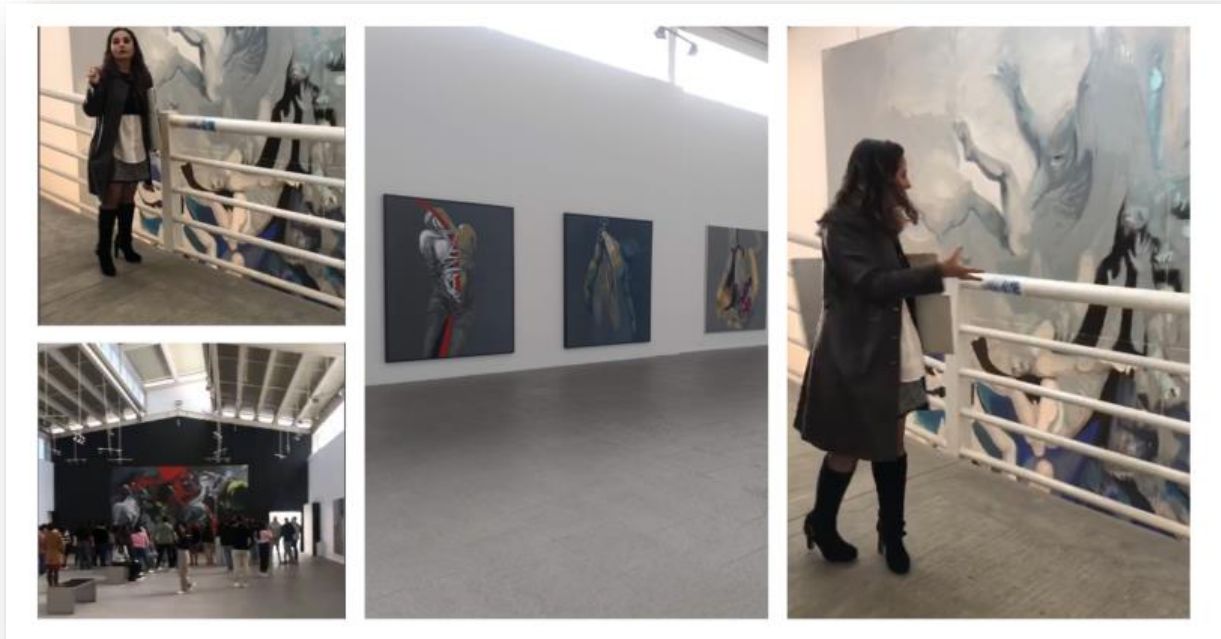
Fortalecer el sentido de pertenencia y orgullo universitarios hacia la Institución a través del fomento de la Identidad en la comunidad de los diferentes espacios académicos que conforman la UAEMéx, es sin duda la misión principal de la Dirección de Identidad Universitaria de esta máxima casa de estudio. Es por ello por lo que, en el marco de las visitas guiadas desarrolladas este año, tuvimos charlas sobre Identidad Universitaria de manera virtual y presencial dirigida a nuestros estudiantes, docentes y personal administrativo.

Imagen 27. Participación de la Comunidad UAPCI en Charlas sobre identidad Universitaria y visita a Museos en Forma Virtual, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Imagen 28. Participación de la Comunidad UAPCI en Charlas sobre Identidad Universitaria y visita a Museos de forma presencial, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024

Durante estas actividades, se mostró el compromiso encomendado de fomentar la identidad universitaria. El entusiasmo de la comunidad universitaria en conocer la historia de su universidad se vio reflejada durante el desarrollo de la actividad.

Visitas Guiadas a los Recintos de la UAEMéx.

Se realizaron visitas guiadas al edificio Histórico de Rectoría, el Estadio “Alberto ‘Chivo’ Córdoba” al museo “Leopoldo Flores” entre otros puntos de interés y trascendencia. Las visitas se llevaron a cabo en octubre del 2024 en las instalaciones de la UAEMéx. Los estudiantes visitaron los siguientes museos:

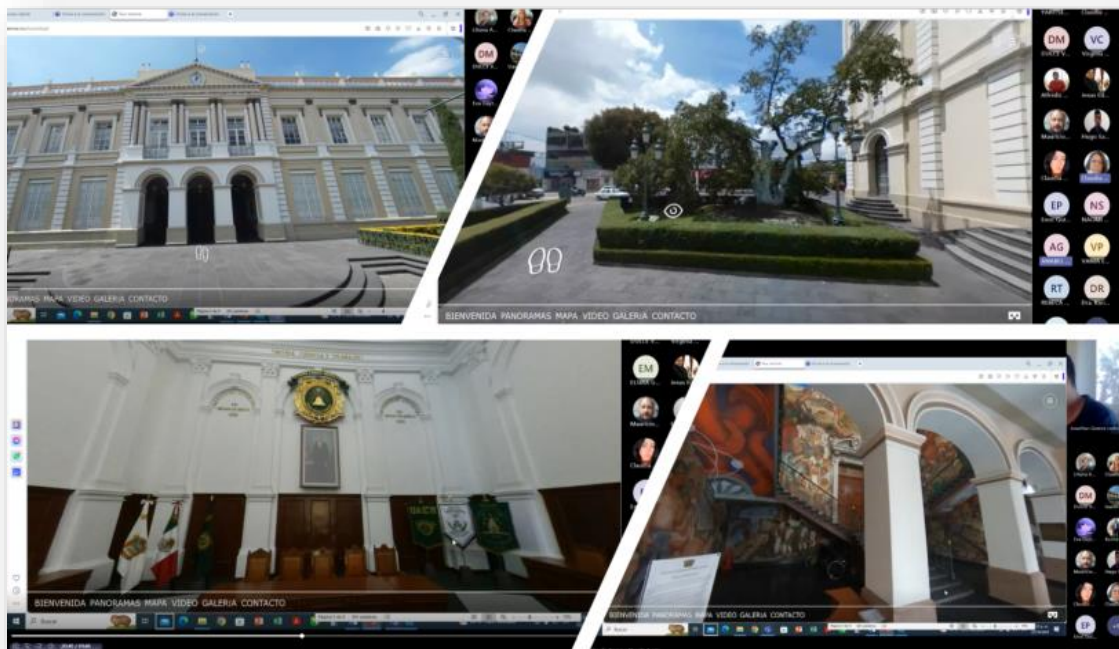
- Museo de Historia Universitaria José María Morelos y Pavón.
- Museo Universitario de Historia Natural "Dr. Manuel M. Villada".
- Museo Observatorio Meteorológico Universitario "Mariano Bárcena".

Imagen 29. Participación de Estudiantes de la UAPCI en los Recintos de la Universidad Autónoma del Estado de México de forma presencial, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Universidad Autónoma del Estado de México, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Imagen 30. Participación de Estudiantes de la en los Recintos de la UAEMéx de forma virtual, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024



Iniciamos mes de octubre con nuestra XIV SEMANA Académica, Cultural y Deportiva. Por la Cultura de Paz, Equidad de Género y Cuidado del Ambiente, del 02 al 04 de octubre. Se llevaron a cabo 16 actividades dirigidas entre los diferentes planes de estudio de la UAP Cuautitlán Izcalli. Durante esta semana, nuestros participantes disfrutaron de una amplia variedad de actividades diseñadas para promover el crecimiento integral de los estudiantes y la interacción entre disciplinas. A través de conferencias académicas, competencias deportivas y presentaciones culturales, buscamos fortalecer el sentido de comunidad y alentar a todos a explorar sus talentos, descubrir nuevas pasiones y enriquecer su formación.



Universidad Autónoma del Estado de México

XIV SEMANA ACADÉMICA, CULTURAL Y DEPORTIVA

POR LA CULTURA DE PAZ, EQUIDAD DE GÉNERO Y CIUDAD DEL AMBIENTE



2^{al} 4

OCTUBRE

CONSULTA EL PROGRAMA

IV SEMANA
Academia, Cultural y Deportiva
Por la Cultura de Paz, Equidad de Género y Ciudad del Ambiente

Jueves 03 de octubre de 2024

9:00 horas
PENSIONES
Autor: Jorge Martín Guillén
Coordinador: María del Socorro Rodríguez
Lugar: Sala de conferencias

10:00 horas
TORNIO DE AJEDREZ
Coordinador: Gabriela Rodríguez
Lugar: Sala de conferencias

11:30 horas
REPRESENTACIÓN ACTIVA DE EXPORTACIÓN
Autor: Blanca Yvonne Rodríguez
Coordinador: Gabriela Rodríguez
Lugar: Sala de conferencias

10:00 horas
CONFERENCIA INTERACADÉMICA VOLUNTAD, RETO Y COMPROMISO
Autor: Gabriela Rodríguez
Coordinador: Gabriela Rodríguez
Lugar: Auditorio

11:00 horas
CONFERENCIA TEMA PARA LEÍDAS COMO ARTISTAS
Autor: Gabriela Rodríguez
Coordinador: Gabriela Rodríguez
Lugar: Auditorio

12:00 horas
CONFERENCIA VOLUNTAD A MISER, NIÑOS Y ADOLESCENTES
Autor: Gabriela Rodríguez
Coordinador: Gabriela Rodríguez
Lugar: Auditorio

13:00 horas
EXPOSICIÓN CULTURA DE PAZ
Esculturas de 7° semestre
Coordinador: Gabriela Rodríguez
Lugar: Auditorio

14:30 horas
CONFERENCIA RALLY DEPORTIVO
Coordinador: Gabriela Rodríguez
Lugar: Centro deportivo

16:00 horas
CONFERENCIA LOGÍSTICA INTERNACIONAL TERRESTRE
Autor: María Fernanda González
Coordinador: Gabriela Rodríguez
Lugar: Auditorio



Universidad Autónoma del Estado de México

XIV SEMANA ACADÉMICA, CULTURAL Y DEPORTIVA

POR LA CULTURA DE PAZ, EQUIDAD DE GÉNERO Y CIUDAD DEL AMBIENTE



2^{al} 4

OCTUBRE

CONSULTA EL PROGRAMA

IV SEMANA
Academia, Cultural y Deportiva
Por la Cultura de Paz, Equidad de Género y Ciudad del Ambiente

Jueves 04 de octubre de 2024

9:00 horas
CONFERENCIA CULT. CONTROL INVENTARIOS Y DE DISTRIBUCIÓN
Autor: Ángel del Valiente Rodríguez
Coordinador: Gabriela Rodríguez
Lugar: Auditorio

10:00 horas
CONFERENCIA PETICIONES DERIVADAS DEL ACUERDO DE COOPERACIÓN AMBIENTAL DEL NORTE DE MÉXICO
Autor: Dña. Liliana A. Martínez
Coordinador: Gabriela Rodríguez
Lugar: Auditorio

10:00 horas
EXPOSICIÓN CLASUBRO DEL AYON
Esculturas de 7° semestre
Coordinador: Gabriela Rodríguez
Lugar: Auditorio

11:30 horas
MAESTRIZAS CASS NESTLE
Autor: María del Socorro Rodríguez
Coordinador: Gabriela Rodríguez
Lugar: Auditorio

13:00 horas
CONFERENCIA AMBITO POLITICO EN MEXICO
Autor: Bibiana López
Coordinador: Gabriela Rodríguez
Lugar: Auditorio

13:00 horas
EXPOSICIÓN CULTURA DE PAZ
Esculturas de 7° semestre
Coordinador: Gabriela Rodríguez
Lugar: Auditorio

14:30 horas
CONFERENCIA CLASUBRO DEL AYON
Esculturas de 7° semestre
Coordinador: Gabriela Rodríguez
Lugar: Auditorio

16:00 horas
CONFERENCIA CLASUBRO DEL AYON
Esculturas de 7° semestre
Coordinador: Gabriela Rodríguez
Lugar: Auditorio

Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli

Dentro del recuento de actividades, presentamos los siguientes datos:

- Nueve conferencias, de los cuales seis se llevaron a cabo en modalidad presencial y tres a través de la plataforma Microsoft Teams.
- Se realizó 2 exposiciones sobre la Cultura de la Paz en modalidad presencial y línea.
- Se llevó a cabo una Máster Class por parte del Grupo Nestlé a través de Microsoft Teams.
- Tuvimos un Taller de Grafología.
- Se realizó un rally Deportivo- cultural, así como, un torneo de intercarreras de voleibol mixto y un torneo de ajedrez

Imagen 32. XV Semana Académica, Cultural y Deportiva, UAPCI, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Contamos con la asistencia de más de 500 participantes entre las modalidades mixta y no escolarizada, a lo largo de la semana académica, cultural y Deportiva. Sin duda este evento se logró gracias a todos los estudiantes, profesores, organizadores, el entusiasmo, compromiso y participación fueron claves para el éxito de cada actividad. Este evento no solo nos permitió fortalecer los lazos como comunidad, sino que también nos recordó la importancia de balancear el conocimiento, el deporte y la cultura en nuestra vida cotidiana.

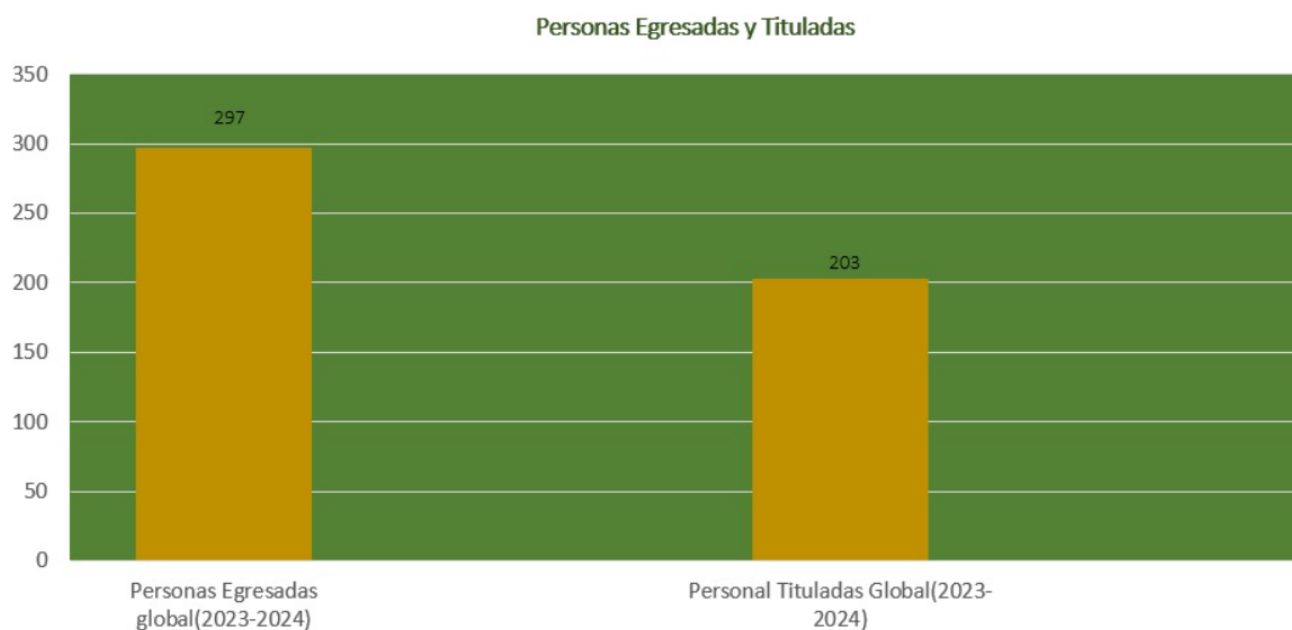
4. Vinculación universitaria y emprendimiento

4.1 Extensión y vinculación

Seguimiento a egresados

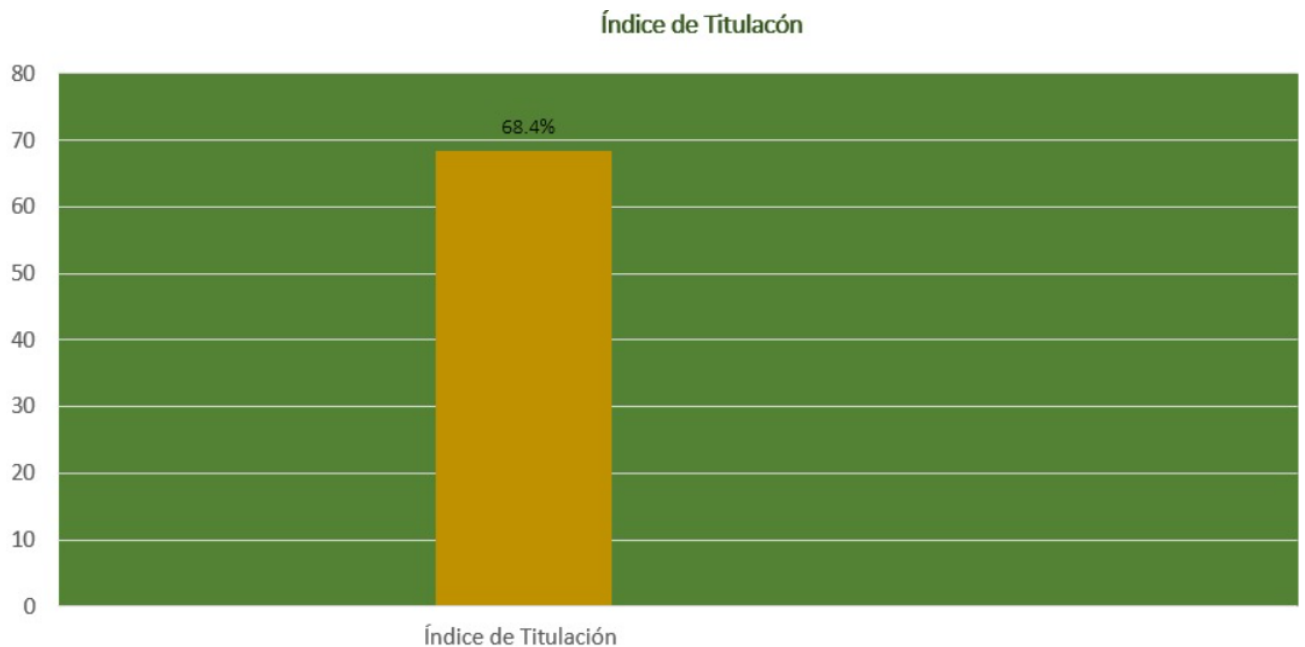
La UAPCI preocupada y ocupada por el futuro de sus egresados promueve y gestiona la realización de ferias que coadyuven en la dinámica de la inserción del mercado laboral. Para lograrlo, se lleva a cabo un trabajo en el que se aplica la triple hélice, donde confluye el sector público, privado y social. De igual forma se evalúa de manera periódica lo que buscan los empleadores de nuestros egresados con el objetivo de satisfacer la demanda real de las empresas o instituciones interesadas en la contratación de nuestros universitarios.

Gráfica 13. Personas egresadas y tituladas, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Seguimiento a Egresados, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Gráfica 14. Índice de Titulación, UAPCI, UAEMéx 2024



Fuente: Subdirección Académica, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Servicio social y prácticas profesionales

En el 2024 y como resultado de la concientización sobre la importancia de realizar el servicio social a través de las pláticas en el espacio académico, se tuvo la participación de 365 estudiantes; con ello el compromiso de hacer una planeación para que los estudiantes tengan la información en tiempo sobre el proceso administrativo y de esa manera contribuir y retribuir a la sociedad además de cumplir con la obligación que tienen y con ello no retardar el proceso de titulación. En relación con las prácticas profesionales, en el año 2024 se tuvo una participación de 232 estudiantes, para quien dicha actividad resulta fructífera ya que pueden poner en práctica los conocimientos adquiridos y refrendar su vocación.



Enseñanza de lenguas

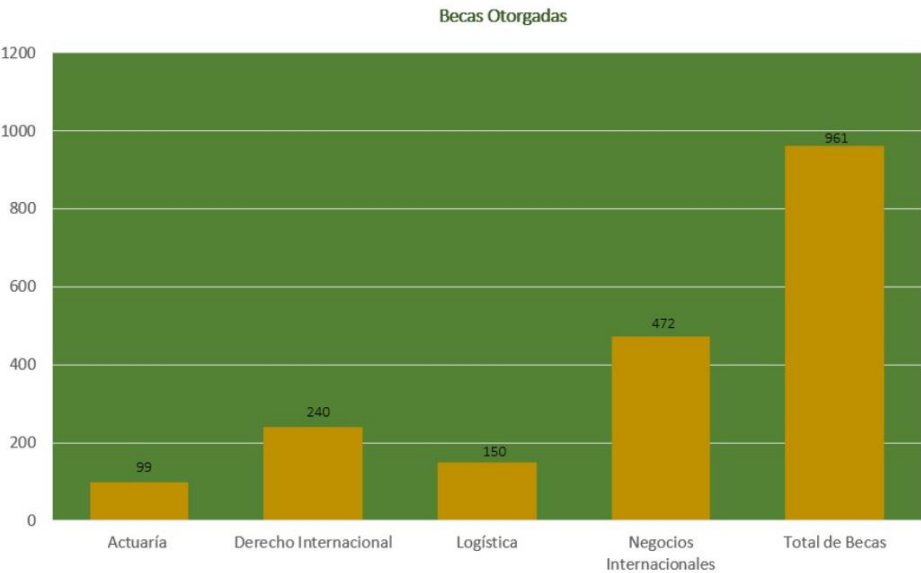
La responsable de la dirección de aprendizaje de lenguas de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli ha coordinado las estrategias de los docentes que imparten la cátedra de inglés con el objetivo de integrar criterios y lineamientos de evaluación, así como estar al pendiente de las certificaciones internacionales de los mismos. Bajo este tenor 11 profesores cuentan con una certificación internacional Toeic así como Cambridge, así mismo los docentes de inglés reciben capacitación semestral en webinar, Advance English C1 y comprensión de textos científicos en inglés. Por lo anterior el fortalecimiento de una segunda lengua (inglés) en el espacio académico se ve reflejado por el número de profesores que imparten el idioma ya que actualmente contamos con 11 profesores y profesoras de inglés certificados internacionalmente y de ellos el 80% alcanza el nivel óptimo exigido por la Universidad mismos que se incorporan a las diferentes opciones de actualización que ofrece la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL). Bajo este rubro se realizan las siguientes actividades.

- Atención al personal docente, administrativo y estudiantes de la UAEMéx interesados en mejorar su nivel de una segunda lengua a fin de lograr una certificación internacional.
- Cursos de inglés en los semestres 2024A y 2024B para docentes y personal administrativo de Centros Universitarios y Unidades Académicas profesionales modalidad escolarizada y no escolarizada.
- Concursos de inglés en UAEMéx (parte central) auxiliados por el Laboratorio digital de idiomas
- Capacitación de certificación para alumnos.
- Revalidación de Unidades de Aprendizaje a través de las certificaciones internacionales Toeic.

Becas

Una de las responsabilidades prioritarias de la UAPCI es dar a conocer en tiempo y forma, los diferentes programas de becas, apoyos y estímulos que la institución otorga. A través de las convocatorias se busca de manera integral incentivar la actividad académica, científica, cultural, deportiva, artística, el medio ambiente y profesional. Es por ello por lo que se otorgaron 961 Becas para alumnos de estudios profesionales por programa educativo en el 2024. Como se muestra en la siguiente gráfica.

Gráfica 15. Becas Otorgadas UAPCI, UAEMéx 2024.



Fuente: Extensión y Vinculación, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Imagen 33. Feria de Servicio, UAEMéx,2024.



Fuente: Extensión y Vinculación UAPCI, UAEMéx, 2024.

Imagen 34. Feria de Servicio, UAEMéx, 2024.



Fuente: Extensión y Vinculación UAPCI, UAEMéx, 2024.

Imagen 35. Feria de Servicio, UAEMéx, 2024.



Fuente: Extensión y Vinculación UAPCI, UAEMéx, 2024.

Apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad.

Conscientes de las dificultades económicas que atraviesan varias familias de nuestros estudiantes y de la carencia de los insumos muchas veces necesarios, para el desarrollo de las habilidades de los universitarios, la UAPCI afianza su compromiso para ofrecer diversas herramientas que permitan disminuir el abandono escolar y que el egreso por cohorte sea igual al ingreso, en tal sentido se han promovido diversos apoyos a la comunidad universitaria cono son:

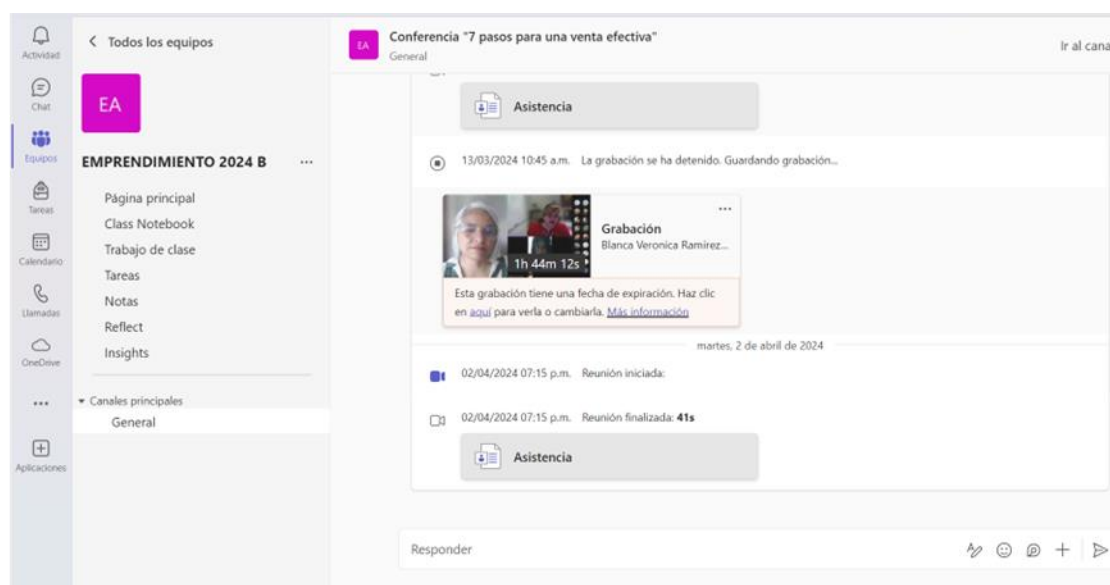
- Internet inalámbrico.
- Becas.
- Seguro de estudios universitario.
- Inscripción al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Clases en la modalidad no escolarizada, lo que permite que el estudiante atienda sus clases en la comodidad de su hogar, evitando con ello que se traslade físicamente al espacio académico. Finalmente participaron 62 estudiantes en la Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM).

Emprendimiento innovador y cultura empresarial

Para fomentar la cultura emprendedora se comparten distintas convocatorias a través de las redes sociales, en especial en la página de UAPCI Emprendimiento, por ejemplo; del XXII Concurso Emprendedor, Convocatoria Posible, Convocatoria Grupo Provinilio, Reto Actinver, entre otras. Recibimos reconocimiento por parte de Actinver ya que 2244 registros por parte de nuestra universidad, 103 los realiza nuestro espacio académico, destacando en su participación.

Imagen 36. Conferencia Mtra. Amanda Villegas Murias. Tema: “7 pasos para una venta efectiva”, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024

Imagen 37. Difusión del Mercado Emprendedor en el mes de octubre, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024

Nos hemos apoyado de conferencistas del portafolio de la red de aliados de la UAEMéx, promovemos a través de la página oficial de UAPCI emprendimiento, diversas convocatorias desde Santander X México, Premio UNITEC, COPARMEX Estado de México, difusión de talleres en línea promovidos por Incubask UAEMéx, también compartiendo cursos a través de la Dirección de Desarrollo Empresarial UAEMéx. También se promueve participar a través de convocatorias internas en los mercados emprendedores, seleccionando los mejores proyectos, se capacitan en especial a los alumnos para colocar su stand en cada emisión.

Imagen 38. Mercado Emprendedor, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024

Imagen 39. Mercado Emprendedor, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024

Imagen 40. Conferencia, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024

En este año la Unidad Académica Profesional llevó a cabo 3 emisiones del Mercado Emprendedor, dos de acuerdo con la planeación semestral y una extraordinaria junto con la caravana de Desarrollo Empresarial.

Imagen 41. Mercado Emprendedor, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024

Imagen 42. Mercado Emprendedor, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024

Imagen 43. Mercado Emprendedor, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024

Imagen 44. Mercado Emprendedor, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024

La vinculación con el sector empresarial para la administración de la Doctora Liliana Antonia Mendoza González es vital para la formación profesional de los alumnos de la UAPCI, es por ello por lo que se abren las puertas para quienes desean compartir con la comunidad sus experiencias. En la generación de proyectos de negocio, se realizaron diversas acciones para fomentar la cultura emprendedora es por ello por lo que se registraron 9 proyectos, en el que participaron un total de 35 estudiantes logrando avanzar un proyecto a la etapa finalista del XXII Concurso del Universitario Emprendedor en su versión 2024, desatacando en la categoría “Proyecto verde” asesorado por la docente de la Licenciatura en Negocios Internacionales. Se destaca la participación de los jóvenes estudiantes al proponer un proyecto verde “Coco Ten” que consistía en elaborar utensilios con cáscaras de coco.

Imagen 45. Feria de Servicios, UAEMéx 2024



Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEMéx, 2024

Durante el mes de octubre se llevó a cabo la primera Feria del Empleo dirigida a la Mujer, la cual tuvo participación de más de 60 empresas y más de 500 participantes, esta se organizó en conjunto con el H. Ayuntamiento de Cuautitlán Izcalli encabezado por la Mtra. Karla Fiesco y la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli por parte de la Coordinadora del espacio la Dra. Liliana Antonia González Mendoza.

Imagen 46. 1er. Congreso Multidisciplinario, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAPCI, UAEMéx, 2024

Ejes para la gestión universitaria

5. Gobierno universitario participativo

5.1 Gobierno universitario

Órganos colegiados

La UAPCI desde su creación en el año 2010 carece de un Consejo de Gobierno y Académico propio, situación que será atendida en su momento para favorecer una amplia vida colegial.

Identidad universitaria

La Identidad Universitaria es una tarea de importancia vital para el desarrollo y formación de la comunidad universitaria. En los cursos de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso se ofrecen charlas y pláticas acerca de los símbolos universitarios y se promueven los diferentes talleres culturales y actividades deportivas con que se cuenta. Finalmente, la Dirección de Identidad Universitaria ha dictado conferencias con la finalidad de fortalecer el sentido de pertenencia hacia la Institución. Es por ello por lo que en el año 2024 se realizaron distintas actividades sobre identidad universitaria. En el marco de las actividades “Abril, Mes de la Lectura”.

Seguridad y protección universitaria

La UAPCI actualmente cuenta con 5 personas de vigilancia que brindan la protección necesaria a la comunidad universitaria y a los bienes materiales con los que cuenta la misma unidad académica. Adicionalmente a la entrada al espacio universitario se solicita a todo el personal: Administrativos, Académicos y Estudiantes que se identifiquen para permitirles el ingreso a las instalaciones académicas. Se cuenta además con cámaras de video y con una alarma sísmica que se activa de forma inmediata al detectar un sismo con un tiempo de anticipación de 2 a 3 minutos lo que permite desalojar de forma ordenada las instalaciones de la unidad académica y reunirse en los puntos asignados para el resguardo e integridad de todo el personal que estudia y trabaja en la UAPCI.

Fomento en autocuidado y salud

El desarrollo de las actividades de protección civil siguió promoviendo el curso de primeros auxilios dirigido a toda la comunidad. Finalmente se realizaron los simulacros del 19 marzo y septiembre del 2024. Las buenas prácticas de protección civil son de gran ayuda para confrontar sismos posteriores, como el que se presentó el día 12 de enero de magnitud de 6.1, aunque no hubiese personal en las instalaciones ya que no eran días hábiles, el plantel cuenta la alarma sísmica de la UAPCI que se encuentra conectada con el Instituto Sismológico Nacional, igualmente, se evalúa la infraestructura constantemente para descartar daños causados. Evidencia de lo anterior se puede visualizar en las fotografías.

Imagen 47. Simulacro de Sismo, UAPCI, UAEMéx, 2024.

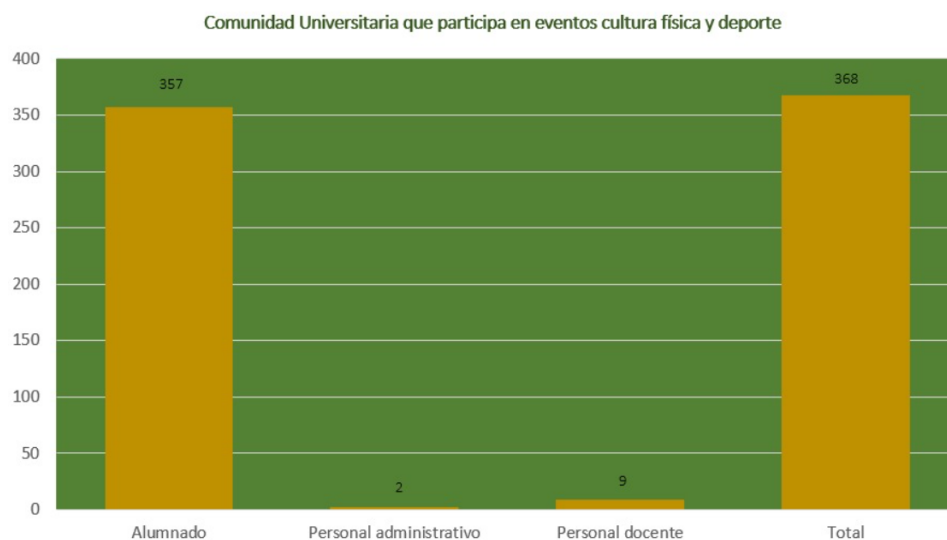


Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Estudiantes en el deporte

Las actividades deportivas en la UAPCI siempre se han destacado por tener una amplia y variada gama de deportes como son: Tae Kwon Do, Basquetbol, Futbol soccer, Voleibol. En 2024 se tuvo una participación nutrida de 130 estudiantes en competencias internas y externas como como los juegos selectivos de la Universidad Nacional dentro de las ligas universitarias promovidas por la dirección de cultura física y deporte en el área de deportistas de alto rendimiento, compitiendo en las disciplinas de Basquetbol, Futbol soccer, Voleibol, logrando el primer lugar en Futbol bardas varonil y femenino, Futbol soccer varonil y femenino y básquet bol 3x3 varonil y femenino, básquetbol 5x5 varonil, Voleibol femenino y voleibol playa femenino, de igual forma se obtuvo un segundo lugar en las disciplinas de Basquetbol femenino, voleibol varonil, Uno de los Pilares que favorecen a la una formación académica integral son las actividades deportivas. En este sentido la UAPCI desde su creación se ha caracterizado por su amplia participación en los torneos internos y externos de la misma Universidad. En los torneos internos se logró la participación de 100 alumnos en los diferentes torneos como fútbol 5x5 básquetbol, voleibol y ajedrez mixtos, manifestando un interés en las competencias varoniles y femeniles en la misma cantidad de participantes, destacándose la mayor participación de los estudiantes de la licenciatura en derecho Internacional seguidos por los de la licenciatura en Actuaría.

Gráfica 16. Participación de estudiantes en eventos de cultura física y deporte, UAPCI, UAEMéx 2024



Fuente: Promotor deportivo, UAPCI, UAEMéx, 2024

Imagen 48. Equipos deportivos, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAPCI, UAEMéx, 2024

Torneo Súper Ocho de la UAEMéx

Nuestros estudiantes deportistas tuvieron una destacada participación en el Torneo Súper Ocho que organizó nuestra Máxima Casa de Estudios a través de la Dirección de Cultura Física y Deporte UAEMéx. Los equipos de futbol soccer, futbol bardas, básquetbol varonil y básquetbol femenino por su destacada participación y cerrados resultados de último minuto en el torneo. Asimismo, el equipo de porras por el apoyo durante las competencias.

Imagen 49. Estudiantes en el Deporte, UAPCI.



Fuente: Promotor Deportivo de la UAPCI, UAEMéx, 202

Destacando los resultados de los siguientes equipos: Tercer lugar voleibol, futbol soccer y futbol bardas femenino en el torneo super ocho de la UAEMéx.

Imagen 50. Estudiantes en el Deporte, UAPCI, UAEMéx 2024



Fuente: Promotor Deportivo de la UAPCI, UAEMéx, 2024

Torneo interno de fútbol

En marzo se llevó a cabo el Torneo interno de fútbol, donde participaron en los cuatro planes de estudio que oferta la UAP Cuautitlán Izcalli. Con el objetivo de fomentar la integración, el trabajo en equipo y la recreación entre los miembros de nuestra comunidad.

Imagen 51. Estudiantes en el Deporte, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Promotor Deportivo de la UAPCI, UAEMéx, 2024

Torneo fraternidad de la FAAPUAEM

Se llevo a cabo en marzo el Torneo fraternidad de la FAAPUAEM en el Centro Universitario Ecatepec, dónde participaron personal académico de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México. Este torneo tiene como objetivo principal fortalecer los lazos entre los diferentes sectores de la comunidad académica, promoviendo la integración y el trabajo en equipo, más allá del aula y de las responsabilidades laborales. A través de una serie de competencias deportivas en diversas disciplinas, buscamos fomentar el bienestar físico y emocional de nuestros participantes, creando espacios para el esparcimiento y la construcción de relaciones de compañerismo y respeto.

Imagen 52. Estudiantes en el Deporte, UAPCI, UAEMéx 2024



Fuente: Promotor Deportivo de la UAPCI, UAEMéx, 2024

El deporte juega un papel fundamental en la vida de la comunidad universitaria, no solo como una actividad recreativa, sino como una herramienta invaluable para el desarrollo integral. A lo largo del 2024, se ha observado cómo la práctica deportiva contribuye a la formación física, mental y emocional de los jóvenes, ayudándoles a enfrentar los retos académicos y personales con mayor energía, disciplina y resiliencia.

6. Finanzas efectivas

6.1 Finanzas

Finanzas sanas

Como bien se menciona en el Plan de Desarrollo Institucional (PRDI) 2021-2025 la universidad desarrolla sus funciones sustantivas y adjetivas ejerciendo el presupuesto público que le es asignado de manera responsable, es por ello, que establece dentro de su objetivo general Fortalecer los mecanismos del control de la gestión de la Universidad para vigilar el desarrollo institucional mediante la rendición de cuentas sanas y transparentes, bajo esta directriz la UAP Cuautitlán Izcalli se ha dado a la tarea de que a través de la gestión de sus recursos ordinario y alternos sean transparentados eliminado así malos manejos en las finanzas los cuales son generados por la impartición de los Diplomados Superiores de: Derecho de la Empresa en su cuarta promoción; Métodos Estadísticos y Análisis de Riesgos Empresariales segunda promoción y Comercio Exterior y Gestión Aduanal primera promoción así como por la impartición del curso dirigido a los egresados en Negocios internacionales denominado Curso de preparación para presentar el examen General de Egresado de Comercio/Negocios Internacionales, EGEL-CNI segunda promoción, mismos que han permitido sean aplicados en las necesidades del espacio académico y a su vez los egresados opten por esta modalidad de titulación. En la UAEMéx de acuerdo con lo establecido en el PRDI 2021-2025 se menciona “Las Universidades tienen un papel esencial, como promotoras del cambio, disponen del conocimiento para la incorporación de estrategias y programas educativos dirigidos al desarrollo de competencias y saberes que permiten la formación” (PRDI, 2021). En este sentido la UAPCI reafirma su compromiso responsable con el medio ambiente llevando a cabo campañas permanentes desde el año 2021 se lleva a cabo de manera permanente la recolección de Pet, así como de basura electrónica lo que representa grandes beneficios sociales, ambientales y económicos, se reutilizan hojas, se reparan y repuntan bienes muebles para prolongar su vida útil. En 2024 se siguió promoviendo la campaña de ahorro de energía eléctrica colocando en todas las oficinas y aulas letreros alusivos con la leyenda “Si no usas la energía eléctrica apágala”, así mismo se desconectan los aparatos eléctricos después de ser utilizados. Buscando generar conciencia entre los docentes y empleados de la UAPCI, se promovió

además que todos los espacios de la unidad desconecten sus equipos eléctricos cuando no los ocupen y cerrar las llaves de paso de agua en busca de una optimización en el suministro de estos servicios.

Imagen 53. Cuidado del Medio Ambiente, UAPCI, UAEMéx, 2024



Fuente: Departamento de Protección Civil y Medio Ambiente, UAPCI, UAEMéx, 2024

De igual forma se realizó campañas de reforestación en el espacio donde se plantaron más de 400 árboles en dos etapas. Evidencia de lo anterior lo confirman las fotografías donde las brigadas de medio ambiente y la comunidad estudiantil en general participaron en dichas actividades celebradas el 25 de junio y 8 de noviembre del 2024.

Imagen 54. Campaña de Reforestación, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Departamento de Protección Civil y Medio Ambiente, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Racionalización y optimización del gasto

A inicios de 2024, tuvo a bien la Coordinadora de la UAP Cuautitlán Izcalli establecer la dinámica de ahorro de papel por la impresión de oficios y canalizarlos por el sistema de correspondencia institucional SICOIN a cada una de las áreas involucradas en el quehacer administrativo y académico, fortaleciendo así el compromiso institucional. En el 2024 se trabajaron en las actividades correspondientes al sistema institucional de gestión ambiental de acuerdo con el oficio 679/SR.R./D.P.A./24. El 24 de septiembre de 2024 se solicitó a la secretaria de administración el apoyo para la revisión y corrección de la barda perimetral que separa el espacio académico de la parte trasera de un predio particular, debido hay que montículos de tierra, árboles que están empujando la pared, lo anterior se hizo como prevención acorde a protección civil y que se evite que la barda se pueda derrumbar para lo cual se acordono la zona.

Imagen 55. Revisión y Corrección de la Barda Perimetral, UAPCI, UAEMéx,2024



Fuente: Departamento de Protección Civil y Medio Ambiente, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Presupuesto participativo

Para el 2024 el presupuesto asignado a este espacio académico es de \$2,741,845.00, del cual el 51.76% (\$1,419,211.00) corresponde a gastos fijos como son: energía eléctrica, telefonía convencional, servicio de redes y comunicaciones, mantenimiento de equipo de transporte, tenencias y placas, arrendamiento de equipo de transporte, combustible, entre otros; para Proyectos específicos se asignó el 16.27% (\$446,200.00) principalmente para cuotas de acreditación de los programas educativos y finalmente para gastos de operación 31.97% (\$876,434.00) los cuales permiten efectuar el quehacer cotidiano de esta Unidad Académica Profesional; que se traduce en las fuentes

económicas para el cumplimiento de las actividades encaminadas al cumplimiento de las acciones del Programa Operativo Anual (POA).

Transparencia y rendición de cuentas

La UAPCI atiende en tiempo y forma las solicitudes de información de los servidores públicos y docentes que la conforman. Por lo que al inicio de cada semestre se actualiza el formato curricular de los docentes, al igual que se cuenta con el respaldo de las listas de asistencia y pago de nómina para en caso de ser requerida dicha información por parte del organismo o dependencia de la universidad que la solicite y con ello privilegiar el acceso de la información y el fomento a una cultura de la transparencia. El Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios formaliza y garantiza que los responsables de cada espacio de la Universidad Autónoma del Estado de México sean perfectamente acreditados ante el instituto.

Imagen 56. Computadora Instalada para Acceso Directo al Sitio de Transparencia, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Departamento de Transparencia, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Imagen 57 Constancia de Asistencia al Congreso Internacional Escenarios Futuros al Acceso a la Información, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Departamento de Planeación, UAPCI, UAEMéx, 2024.

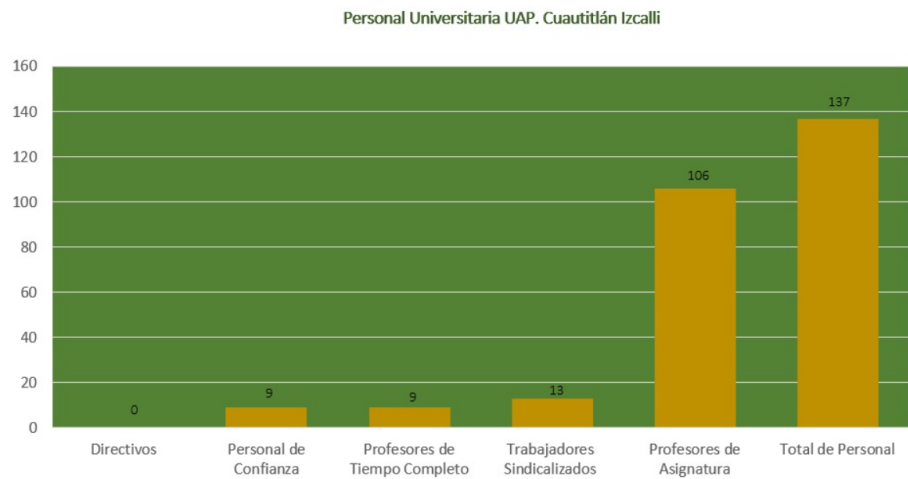
7. Administración Universitaria

7.1 Administración

Personal universitario

En la UAPCI se fortalece el trabajo con la educación; es decir, con los estudiantes, docentes, administrativos y la sociedad en su conjunto, quien recibe a los egresados quienes tendrán un papel importante y trascendental en las decisiones que impactarán directamente en el país a corto plazo. En este sentido, cada integrante que conforma la plantilla del personal académico y administrativo de la UAPCI se esfuerza, dedica y manifiesta su profesionalismo día a día. El capital humano de la UAPCI se muestra en la siguiente Gráfica.

Gráfica 17. Personal Universitario, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Estadística 911 UAPCI, UAEMéx, 2024.

Tecnologías de la Información y comunicaciones

Una de las grandes prioridades de la UAPCI es formar estudiantes competentes en las Tecnologías de la Información y Comunicación es por ello por lo que en la actualidad se cuenta con 3 salas de cómputo y 1 taller de simulación logística con las siguientes características:

- Capacidad para 40 estudiantes y un docente.
- Todas las computadoras operan con sistema operativo Windows 10 Enterprise LTSC para un mejor rendimiento, así como Windows 11. Home Single Language.
- Antivirus (Bitdefender), el cual ofrece una prevención de amenaza en tiempo real con detección y respuesta mediante el uso de inteligencia artificial.
- Ventiladores que proporcionan un clima óptimo para la operatividad de los equipos de cómputo.
- Paquetería como office 2019 con licencias a perpetuidad que permite tener acceso al software sin necesidad de contar con una suscripción activa. así como Microsoft Office 365 para empresas por suscripción.
- Laboratorio digital de idiomas el cual cuenta con 17 equipos funcionales, Laboratorio Digital de Idiomas con 15 equipos funcionales de última generación, así como tres aulas digitales portátiles y un equipo de videoconferencia.
- Software previamente autorizado por la DTIC como son: Microsoft Project, Microsoft Visio, los cuales son esenciales para la formación integral de las licenciaturas en Negocios Internacionales y Logística.
- Access Point en todos los edificios que permite tener un acceso a internet inalámbrico de forma efectiva.
- Finalmente se cuenta con equipos de última generación en total 75 de los cuales 55 equipos cuentan con las siguientes características Windows 11 Education y Windows 11 Home Single Language de 12 generación con procesador Intel Core i7 con memoria RAM de 16 Gb así como 20 equipos con las siguientes características Windows 11 Home Single Language de 12 generación con procesador Intel Core i7 con memoria RAM de 32 Gb.

8. Planeación participativa

8.1 Planeación y desarrollo institucional

Sistema de información integral para la toma de decisiones.

De acuerdo con lo que marca el Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la UAEMéx que a la letra dice en su artículo 8°, frac VIII señala la competencia de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional para revisar los informes anuales y emitir, en su caso, la autorización técnica para su presentación (oficio de liberación). En este sentido, el artículo 10, frac. VII del mismo ordenamiento, señala como obligación de los directores de los organismos académicos, centros universitarios UAEMéx y planteles de la Escuela Preparatoria presentar los informes anuales de actividades correspondientes a su administración, en los que den cuenta de los avances en las metas previstas y de los logros alcanzados. Es por ello que año con año la UAP. Cuautitlán Izcalli da cumplimiento a la normatividad vigente y por medio de la elaboración del Reporte de Seguimiento y Evaluación. De la misma manera se genera cada 4 años el Plan de Desarrollo de la UAPCI en concordación con el Plan de Desarrollo Institucional (PRDI). En el año 2024 la Jefatura de Planeación de la Unidad Académica programó 137 actividades e indicadores para las diferentes áreas de responsabilidad como son:

- Investigación
- Medio Ambiente
- Deportes
- Extensión y Vinculación
- Difusión Cultural
- Subdirecciones Administrativa
- Subdirección Académica
- Tutoría
- Control Escolar

Imagen 58 Metas y Apertura Programática, UAPCI, UAEMéx, 2024.

➤ **Ejes para el desarrollo Institucional**

1. Educación humanista y de calidad.

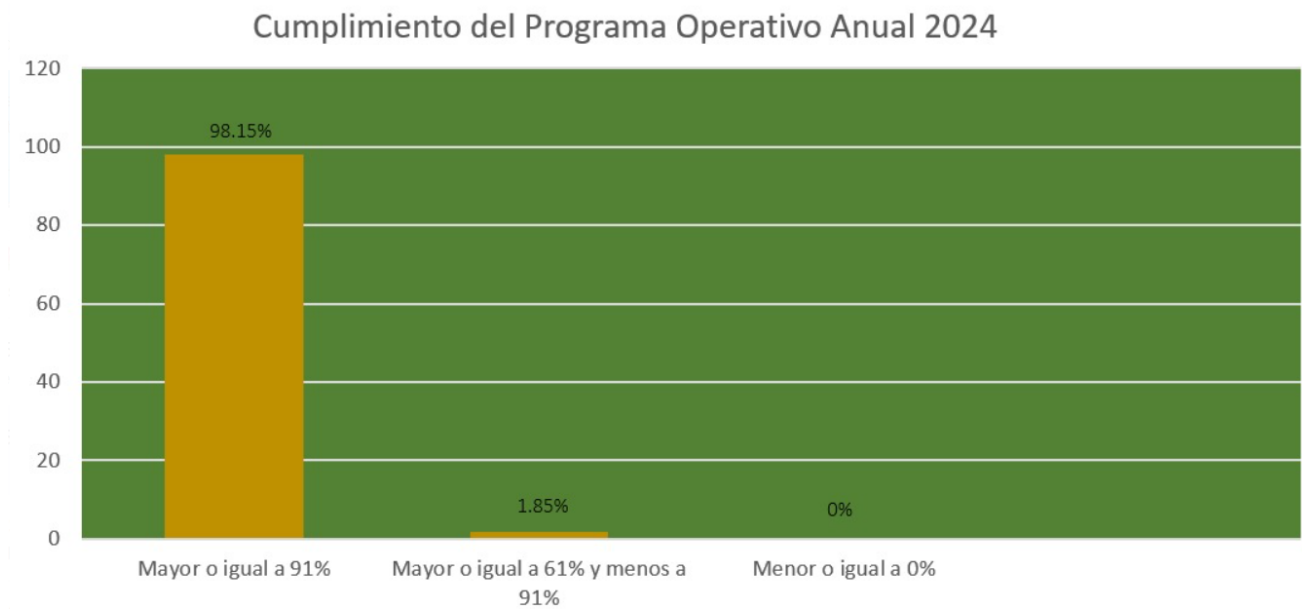
1.1. Estudios profesionales

No.	Meta del espacio académico	Ref. 2021	2022	2023	2024	2025	2026	Medición	Responsable
1	Contar con 2 programas de estudios profesionales con reconocimiento internacional de calidad a 2026.	-	-	-	-	1	2	Acumulado	Departamento académico
2	Atender a 65 participantes de actividades académicas de educación continua a 2026.	10	11	12	13	14	15	Anual	Departamento académico
3	Atender la matrícula de 1,954 alumnos en estudios profesionales en sus diversas modalidades a 2026	1,854	1,874	1,894	1,914	1,934	1,954	Anual	Departamento académico
4	Certificar internacionalmente a 10 estudiantes en una segunda lengua anualmente	-	10	10	10	10	10	Anual	Departamento académico
5	Contar con 1 manual de prácticas, de organización y procedimientos para los laboratorios y áreas de apoyo para la docencia de NS, anualmente a partir de 2023	-	-	1	1	1	1	Anual	Departamento académico
6	Lograr la firma de 1 acuerdo o convenio anualmente con ayuntamientos	-	1	1	1	1	1	Anual	Departamento académico
7	Impartir unidades de aprendizaje con componentes en inglés en 5 programas educativos anualmente	-	5	5	5	5	5	Anual	Departamento académico
8	Implementar las buenas prácticas de laboratorio durante la administración	-	1	1	1	1	1	Anual	Departamento académico

Fuente: Departamento de Planeación, UAPCI, UAEMéx, 2024.

En este contexto los logros fueron muy significativos ya que se alcanzó un 89% del cumplimiento de las actividades e indicadores de las Metas POA. El resultado del cumplimiento de las Metas del Programa Operativo Anual (POA) fue el siguiente:

Gráfica 18. Cumplimiento del Programa Operativo Anual, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Departamento de Planeación, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Como cada año el Departamento de Planeación realizó los siguientes reportes institucionales:

- Reporte de Seguimiento y Evaluación
- Estadística 912
- Estadística 911
- Sistema de Infraestructura Universitaria (SIU) 2024
- Reporte trimestral del Programa Operativo Anual

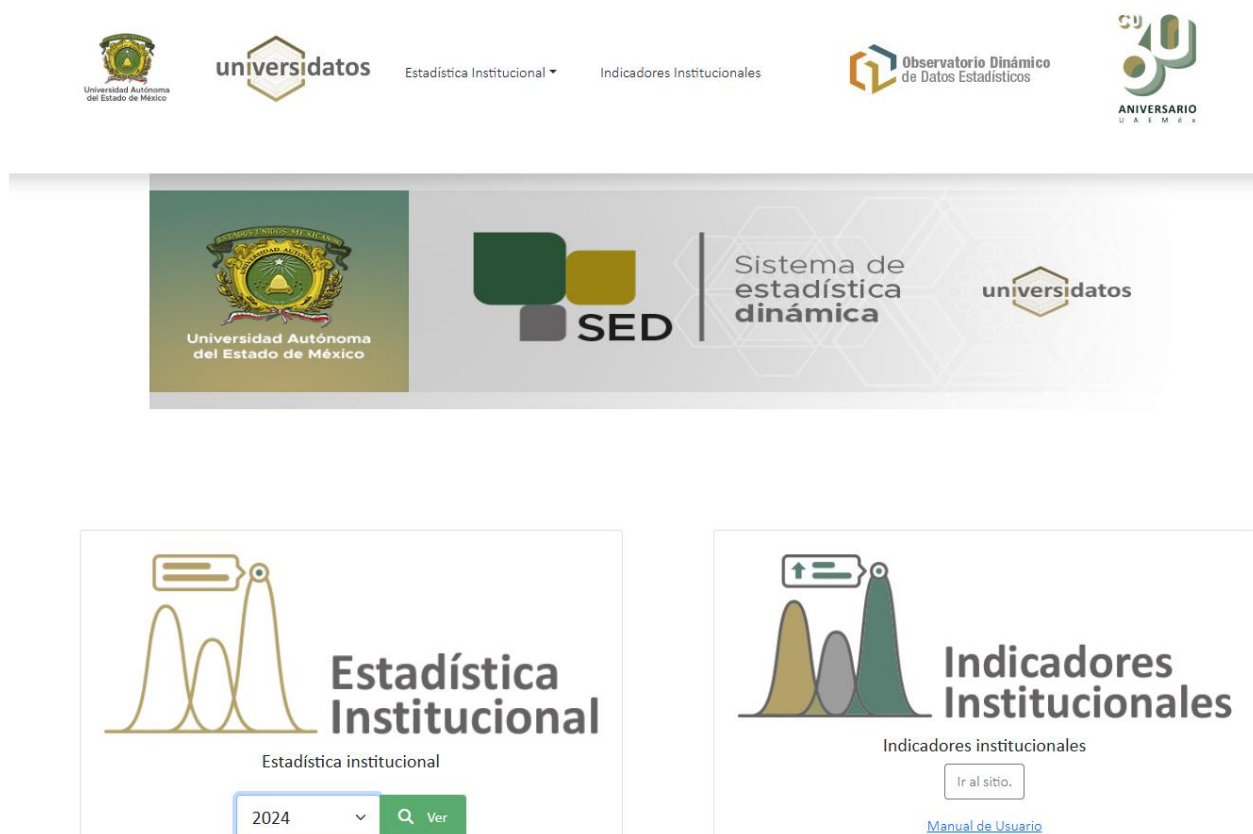
Coordinamos además en los trabajos relacionados con el Sistema de evaluación y acreditación de la educación superior (SEAES) en las diferentes áreas de la Unidad Académica. En el mes de marzo se tuvo la capacitación en el Sistema de Estadística Dinámica (SED).

Imagen 59. Constancia del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Departamento de Planeación, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Imagen 60. Página del Sistema de Estadística Dinámica, UAEMéx 2024.



Fuente: Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEMéx, 2024.

Adicionalmente se realizó el levantamiento de las siguientes encuestas institucionales:

- Sistema de Estadística Dinámica
 - Encuesta sobre medios institucionales 2024
 - Aplicar anualmente encuestas sobre la percepción del avance en el cumplimiento de las metas de los planes de desarrollo en los 53 espacios académicos a partir de 2022
- De igual forma el 11 de septiembre se llevó a cabo la capacitación a través de Microsoft Teams “Capacitar al personal de los espacios universitarios en la formulación e interpretación de indicadores”. Posteriormente se llevó a cabo la capacitación en Tableros Dinámicos de variables e indicadores de las UAEMéx.

Imagen 61. Constancia del Doctor Jesús Edmundo López Hernández por su Capacitación de la Estadística 911, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Departamento de Planeación, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Alineación del proceso de planeación Institucional

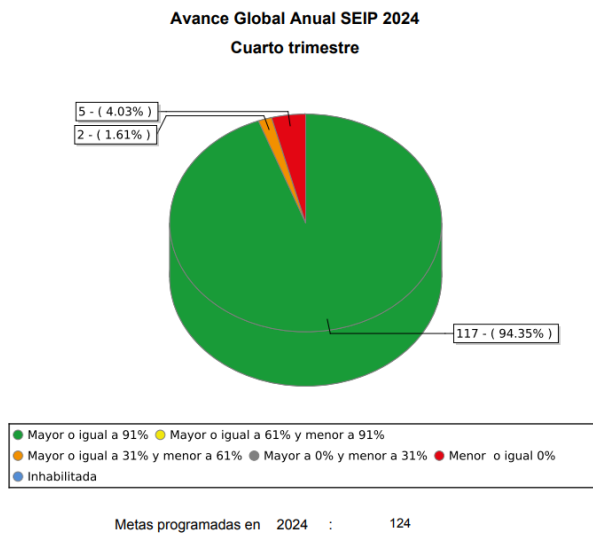


La planeación universitaria precisa la ruta que se debe de considerar para llegar a los objetivos, en dicho proceso se debe de considerar la misión que dice “ La UAPCI como dependencia académica de la Universidad Autónoma del Estado de México, imparte educación superior a través de programas educativos de calidad con enfoque nacional e internacional; así mismo, forma profesionistas éticos, críticos, conscientes y participativos con una sólida preparación en las ciencias sociales y administrativas, incluyentes con la igualdad de género, la promoción y defensa de los derechos humanos, la justicia, la democracia, los valores, el desarrollo sostenible y el bien común. Lleva a cabo actividades de creación, difusión y extensión de conocimientos humanísticos, científicos y tecnológicos y de las diferentes manifestaciones culturales, artísticas y de cultura física para contribuir al desarrollo y a la mejora continua del nivel de bienestar de la sociedad. Promueve la transparencia y la rendición oportuna de cuentas bajo el auspicio de una gestión eficiente, responsable y sensible, al servicio de la sociedad” y en concordancia con la visión que menciona lo siguiente “La UAPCI se proyecta como un espacio educativo de excelencia académica; con un posicionamiento local y nacional e importante impulso de actividades internacionales, cuya dirección de los conocimientos y desarrollo tecnológico sea con perspectiva sustentable y sostenible, fortalecida por los valores de igualdad, respeto e inclusión social. Se distingue por su alta competitividad en las áreas de conocimiento que se desarrollan, en saberes interdisciplinarios y transversales. Su consolidación se basa en la integración de la comunidad universitaria, bajo los principios de legalidad y transparencia cuyo resultado sea un agente social incluyente e influyente”. Vigentes para los próximos cuatro años. En ausencia de la misma se carece de un ordenamiento que permita tener un proceso cambiante, el reto a seguir sería lograr un crecimiento organizado teniendo como referencia los objetivos y metas institucionales.

Evaluación del desempeño

La planeación es asumida como una herramienta de gestión que coadyuva el logro de la misión y visión, de forma trimestral se da seguimiento al avance de los indicadores y actividades plasmadas en el Plan de Desarrollo de la UAPCI (2022-2026) para el período que se reporta se cuenta con un avance del 94% de las metas comprometidas

Gráfica 19. Avance Global Anual SEIP 2024, UAPCI, UAEMéx.



Fuente: Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación SEIP, UAEMEX, 2025

Imagen 62. Plan de Desarrollo de la Unidad Académica Profesional Cautitlán Izcalli, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Departamento de Planeación, UAPCI, UAEMéx, 2024

9. Marco jurídico integro, moderno y equilibrado

9.1 Marco jurídico universitario

Certeza y seguridad jurídica.

La UAPCI cumple y hace cumplir los reglamentos que rigen nuestra vida universitaria, difundiéndolos por medio de las campañas donde la comunidad estudiantil conoce sus derechos y obligaciones a lo largo de su formación académica. De forma simultánea se realizan acciones encaminadas a la prevención en temas de violencia de género, hostigamiento y acoso sexual, es por ello por lo que de forma conjunta con la Dirección de Responsabilidad Universitaria y con la participación por parte del Ayuntamiento de Cuautitlán Izcalli se dan pláticas a la comunidad universitaria buscando la protección de los estudiantes, docentes y administrativos; en el marco de la semana de la Abogada y Abogado el 06 de septiembre de 2024, se instalaron mesas de asesoría, denuncia y pláticas.

Imagen 63. Marco de la semana de la Abogada y Abogado el 06 de septiembre, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMéx, 2024.

En coordinación con el H. Ayuntamiento de Cuautitlán Izcalli el 04 de noviembre del 2024 se llevó a cabo la feria de seguridad.

Imagen 64. Feria de la Seguridad, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Control Escolar, UAPCI, UAEMéx, 2024.

En las acciones de fomentar un entorno seguro para nuestra comunidad universitaria, el Personal de la Oficina de la Abogacía General UAEMéx colocó una mesa de asesorías y denuncias en la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli. Asimismo, impartieron una conferencia denominada “Fortalecer la Cultura de la Legalidad y Prevenir faltas a la Responsabilidad Universitaria”, donde asistieron más de 120 estudiantes de los diferentes planes de estudio de este espacio académico.

Imagen 65. Fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente Difusión Cultural UAPCI, UAEMéx, 2024.

Nuestra Máxima Casa de Estudio en coordinación con la fiscalía general de Justicia del Estado de México instaló servicios gratuitos a través de la unidad móvil de denuncia. Con el eslogan ¿Has sido víctima de algún tipo de delito y no sabes qué hacer? ¡Acude y Denuncia!

Imagen 66. Unidad Móvil de la fiscalía general de Justicia del Estado de México, UAPCI, UAEMéx 2024.



Fuente: Dirección de Seguridad y Protección Universitaria, UAPCI, UAEMéx, 2024.

En las acciones de fomentar un entorno seguro para nuestra comunidad universitaria, el Personal de la Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria colocó una mesa de asesorías y denuncias en la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, donde nuestra comunidad universitaria se acercó y conoció las funciones de esta Dirección.

Imagen 67. Mesa de Quejas y Denuncias, UAPCI, UAEMéx 2024.



Fuente: Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria, UAPCI, UAEMéx, 2024.

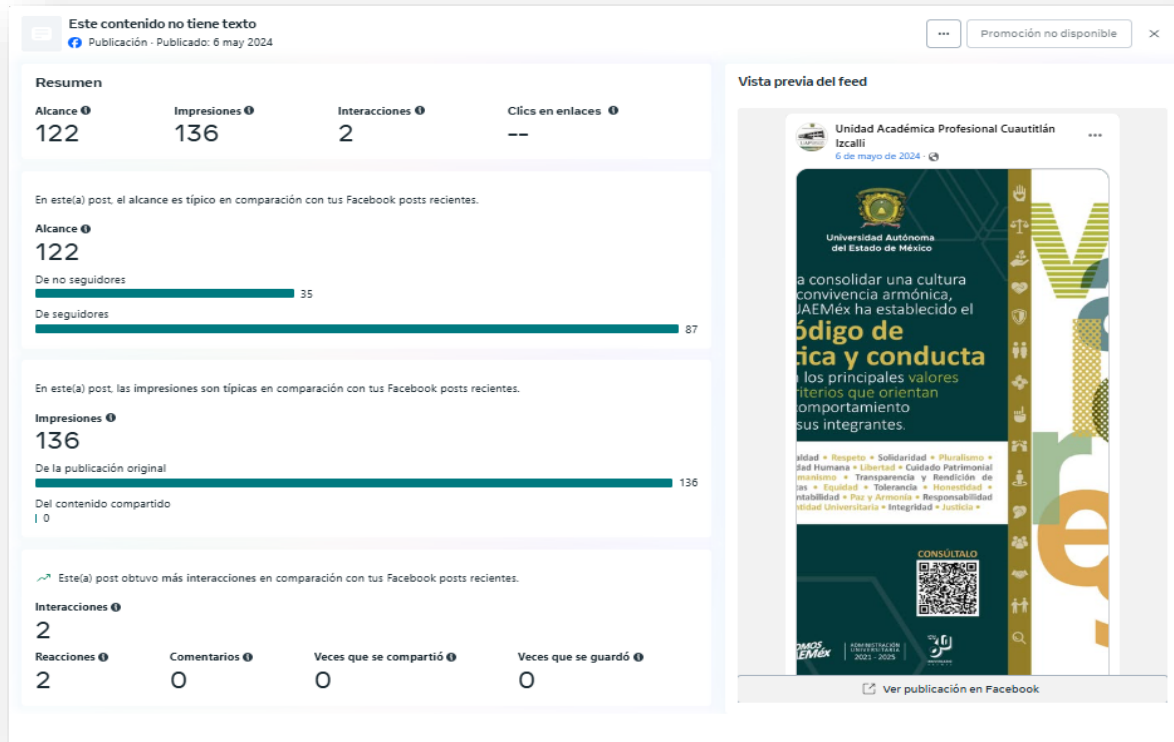
A través del H. Ayuntamiento de Cuautitlán Izcalli, encabezado por la presidenta Municipal Karla Fiesco García y al titular del Instituto Municipal de la Juventud Cuautitlán Izcalli (IMJUCI), Luis Felipe Huitrón. Se realizó la primera sesión extraordinaria de Cabildo Juvenil Abierto "Jóvenes en la Democracia", donde un total de 14 izcallenses compartieron sus propuestas en materia de seguridad, tecnología y salud mental en el ámbito laboral. Es un gusto ver que más y más jóvenes se involucran en temas de Gobierno, principalmente en materia de seguridad.

10. Comunicación universitaria

10.1 Comunicación

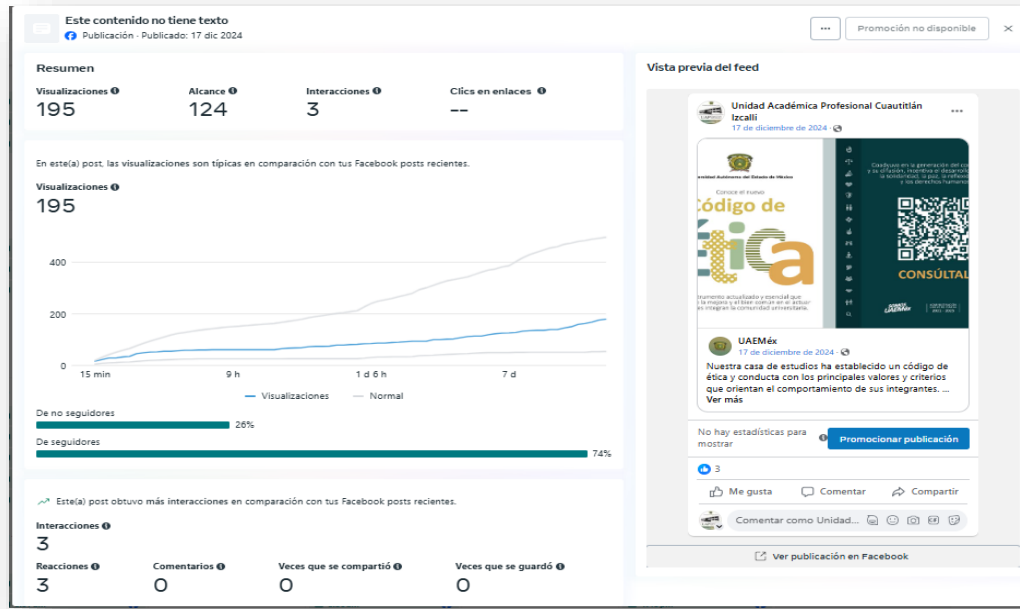
La comunicación universitaria es un elemento fundamental en la vida académica y social de cualquier institución educativa. Su propósito es facilitar el flujo de información entre los miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, profesores, investigadores, personal administrativo y egresados) y fortalecer el sentido de pertenencia, colaboración y participación en el ámbito académico y cultural. De acuerdo con lo que menciona el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2021-2025, la Universidad debe informar sobre el quehacer universitario a más de 17 millones de personas en el Estado de México y más de 100 mil integrantes de la comunidad universitaria y refrendar su posición. Como una de las mejores universidades del país, sin embargo, los cambios globales que se han presentado en los últimos años obligan a transformar la manera de comunicar y para ello se requiere coordinar, integrar y consolidar las áreas internas que se encargan de esta actividad, con el fin de evitar esfuerzos aislados y caminar hacia un objetivo común. (PRDI, 2021). Es importante mencionar además que la difusión de los medios de comunicación con los que cuenta nuestra Universidad y los medios locales de Cuautitlán Izcalli, por lo que se generan campañas tales como conocimiento de la legislación universitaria, Principios y valores y criterios de conducta y la Jornada difusión de Código de Ética Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, por medio del Facebook, además de promover los medios de comunicación con los que cuenta la universidad como son: UAEMéx TV, UNIRADIO y la revista Universitaria. La UAEMéx, como institución comprometida con la formación integral de sus miembros, busca a través de este Código fortalecer una cultura institucional que fomente el respeto mutuo, la transparencia, la inclusión, la equidad y la responsabilidad social. Estos valores son esenciales para consolidar una universidad que promueva la excelencia académica, la investigación de calidad y el desarrollo integral de la comunidad.

Imagen 68. Difusión del Código de ética Conducta en la red social de la UAPCI, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Responsable de la Página Institucional de la UAP Cuautitlán Izcalli, UAPCI, UAEMéx, 2024.

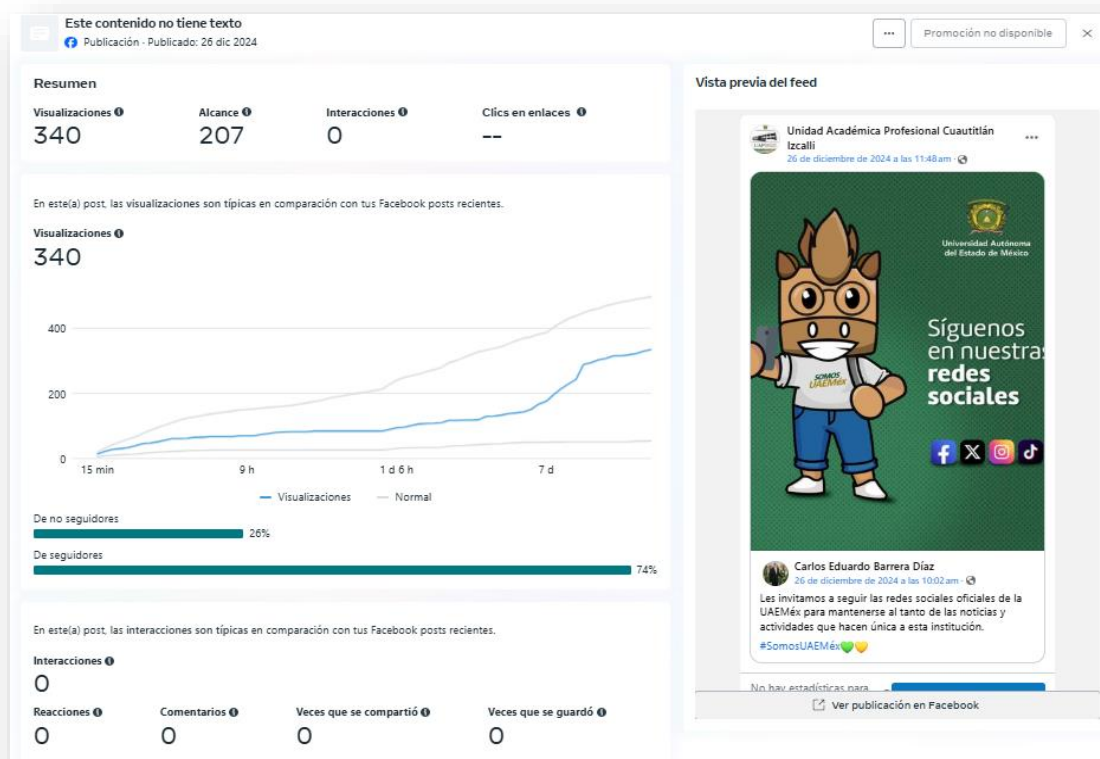
Imagen 69. Difusión del Código de ética Conducta en la red social de la UAPCI, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Responsable de la Página Institucional de la UAP Cuautitlán Izcalli, UAPCI, UAEMéx, 2024.

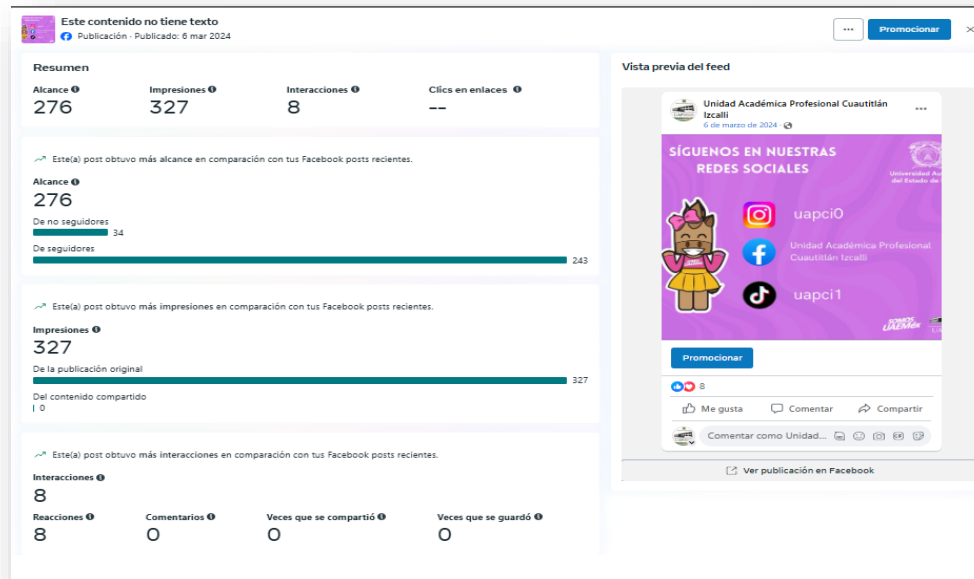
La comunicación universitaria abarca diversos canales y estrategias, que incluyen medios digitales, impresos, eventos académicos, actividades extracurriculares y redes sociales. A través de estas herramientas, la universidad logra crear un entorno dinámico y accesible donde los estudiantes pueden expresar sus ideas, compartir experiencias y participar activamente en la construcción de una comunidad educativa más inclusiva y participativa.

Imagen 70. Difusión de las redes sociales, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Responsable de la Página Institucional de la UAP Cuautitlán Izcalli, UAPCI, UAEMéx, 2024.

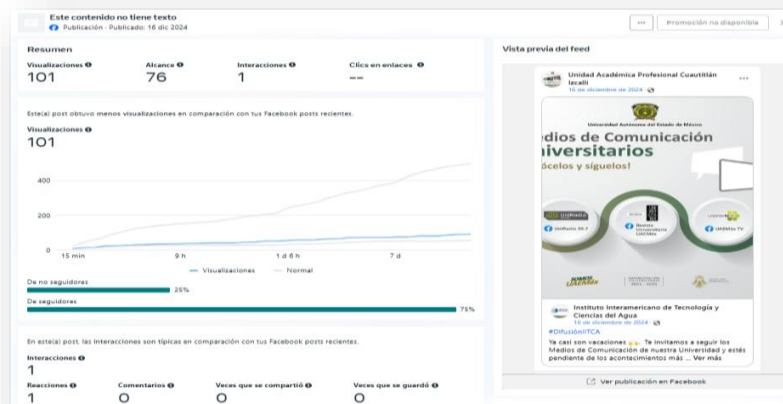
Imagen 71. Difusión de las redes sociales, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Responsable de la Página Institucional de la UAP Cuautitlán Izcalli, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Las redes sociales se han convertido en un medio clave para la comunicación en tiempo real, permitiendo a la universidad interactuar directamente con estudiantes, futuros ingresantes, egresados y otros públicos externos. Estas plataformas también permiten difundir eventos, noticias y logros en el ámbito académico y cultural.

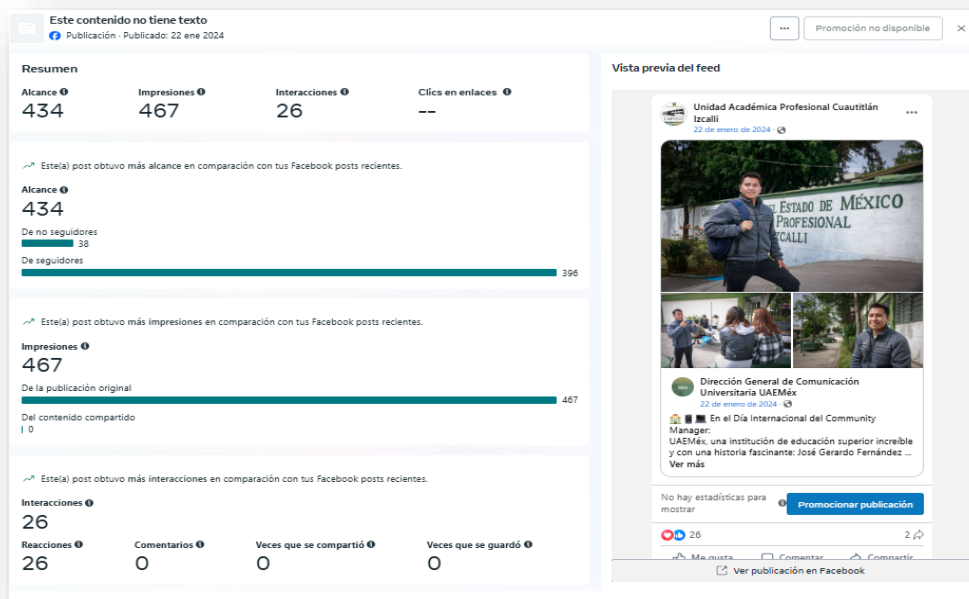
Imagen 72. Difusión de medios de Comunicación Universitarios, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Responsable de la Página Institucional de la UAP Cuautitlán Izcalli, UAPCI, UAEMéx, 2024.

La comunicación universitaria no solo se limita a transmitir información, sino que tiene un impacto profundo en la vida académica, social y cultural de la universidad. Es un motor clave para el aprendizaje, la colaboración y el desarrollo personal y profesional de todos los miembros de la comunidad educativa. Su correcto uso y gestión no solo potencia la imagen institucional, sino que también contribuye a crear un ambiente dinámico, inclusivo y participativo que favorece la creación de nuevos conocimientos y la formación integral de los estudiantes. Durante el año 2024 se realizaron diversas entrevistas a los estudiantes, personal académico y administrativo, donde se compartieron logros, actividades y experiencias como parte de la comunidad universitaria. En las actividades de la Dirección General de Comunicación Universitaria UAEMéx, llevó a cabo varias entrevistas en la UAP Cuautitlán Izcalli, donde participó José Gerardo Fernández Cruz, estudiante de la Licenciatura en Logística y creador de contenido para las redes sociales de este espacio académico.

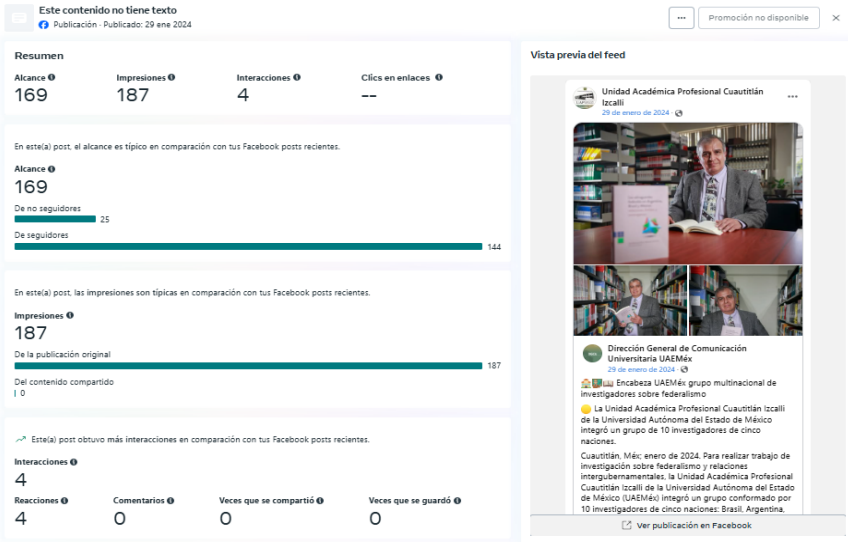
Imagen 73. Difusión de la entrevista del estudiante y creador de contenidos. UAPCI. UAEMéx. 2024.



Fuente: Responsable de la Página Institucional de la UAP Cuautitlán Izcalli, UAPCI, UAEMéx, 2024.

El catedrático e investigador de la UAP Cuautitlán Izcalli. Dr. Joel Mendoza Ruiz, donde hablo acerca de su trabajo de investigación.

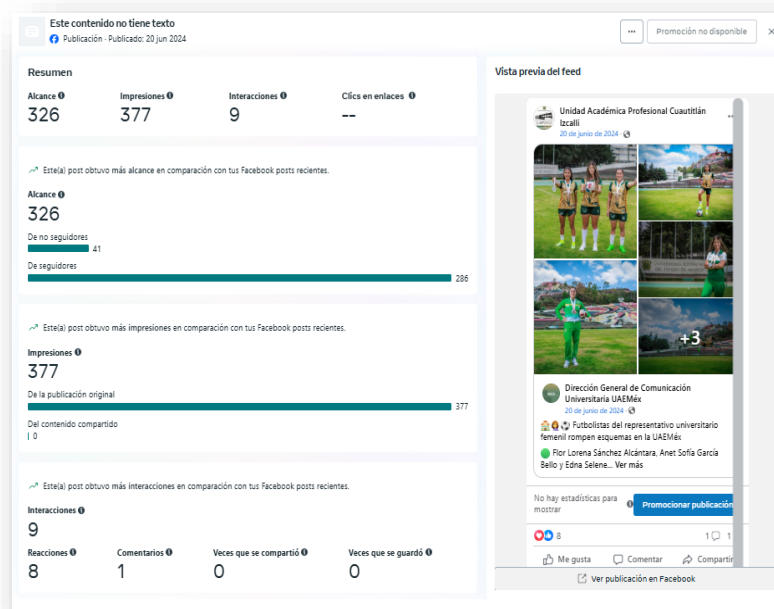
Imagen 74. Difusión de la entrevista del catedrático e Investigador, UAPCI, UAEMéx 2024.



Fuente: Responsable de la Página Institucional de la UAP Cuautitlán Izcalli, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Se realizó una entrevista a la Estudiante en Derecho Internacional, Flor Lorena Sánchez Alcántara, futbolista del representativo universitario femenino en la UAEMéx. Donde el equipo de fútbol femenino obtuvo dos medallas en la pasada Universiada Nacional 2024 desarrollada en Aguascalientes.

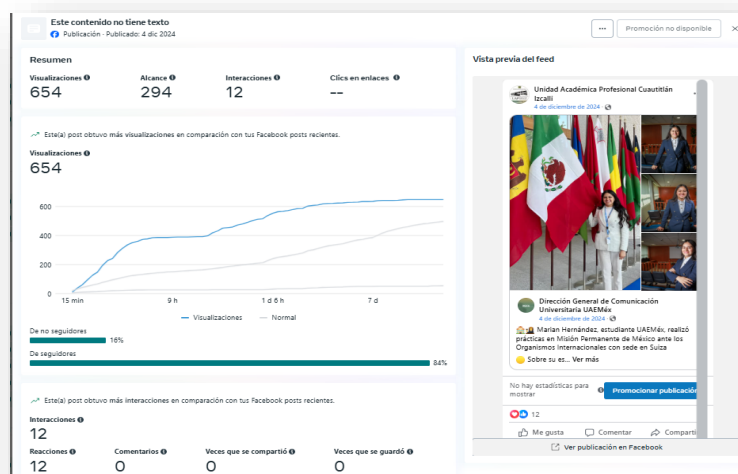
Imagen 75. Difusión de la entrevista de la estudiante y miembro del equipo de futbol femenino, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Responsable de la Página Institucional de la UAP Cuautitlán Izcalli, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Por último, se realizó una entrevista a Marian Hernández, estudiante UAEMéx, donde compartió su experiencia en su estancia de prácticas en la Misión Permanente de México ante los Organismos Internacionales con sede en Suiza.

Imagen 76. Difusión de la entrevista de la estudiante en Derecho Internacional, UAPCI, 2024



Fuente: Responsable de la Página Institucional de la UAP Cuautitlán Izcalli, UAPCI, UAEMéx, 2024.

11. Control y evaluación de la gestión

11.1 Control y evaluación

Procesos de evaluación y control.

La UAPCI por ser una dependencia de la UAEMéx y en concordancia con la normatividad establecida en materia de control y evaluación, como lo menciona el PRDI 2021-2025 “En este sentido, la UAEMéx se ha adaptado a las líneas nacionales y estatales referentes a la transparencia, rendición de cuentas y sistema anticorrupción, estableciendo políticas internas e implementando procesos de auditoría.

Rendición de cuentas.

En apego a lo establecido en el PRDI 2021-2025 que a la letra dice “La Administración 2021-2025 tiene el reto de propiciar espacios y mecanismos de retroalimentación entre la sociedad y los universitarios, poniendo especial énfasis en la atención a quejas, rendición de cuentas y acceso a la información, atendiendo a los principios de accesibilidad, eficacia, efectividad y transparencia” (PRDI, 2021-2025) En este sentido la UAPCI atestigua la atención de quejas, así como el acceso a la información a través del Portal Institucional de Transparencia.

12 Acceso a la información universitaria

12.1 Acceso a la información

Universidad garante de los derechos de acceso a la información pública y protección de datos personales.

La UAPCI a través del enlace institucional difunde en las áreas de Control Escolar, Extensión y Vinculación, Jefaturas de Departamentos, Subdirecciones y Coordinaciones de licenciaturas, difunde y publica el Aviso de Privacidad para conocimiento de toda la comunidad universitaria de igual forma se captura los cambios de forma trimestral en el sitio de Transparencia de la UAEMéx en relación con los servicios y directorio de servidores público de la UAPCI. De forma paralela se actualiza también el Sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX) en las Fracciones VIII y XIX. Esto con el objetivo de garantizar la transparencia de la información al igual que la protección de los datos personales de académicos y administrativos.

Acceso a la información universitaria y fortalecimiento de un ente público transparente.

En un ejercicio de rendición de cuentas y en concordancia con lo que menciona el PRDI 2021-2025 “Actualmente, la alimentación trimestral de los portales de transparencia, apoyados en los 90 servidores habilitados, ubica a la Universidad dentro de los mejores índices de desempeño entre los sujetos obligados a nivel estatal, con un promedio de 70 mil visitas en los últimos dos años “ (PRDI, 2021)se clarifica la información concerniente al portal de transparencia de la UAPCI, es por ello que de forma regular se actualiza y se atienden los cambios en los portales correspondientes.

Cultura de la transparencia, acceso a la información y protección de datos personales.

La UAPCI atiende en tiempo y forma las solicitudes de información de los servidores públicos y docentes que la conforman. Por lo que al inicio de cada semestre se actualiza el formato curricular de los docentes, al igual que se cuenta con el respaldo de las listas de asistencia y pago de nómina para en caso de ser requerida dicha información por parte del organismo o dependencia de la universidad que la solicite y con ello privilegiar el acceso de la información y el fomento a una cultura de la transparencia.

Ejes transversales

13 Salud y bienestar integral

13.1 Salud y bienestar

Salud en la comunidad universitaria

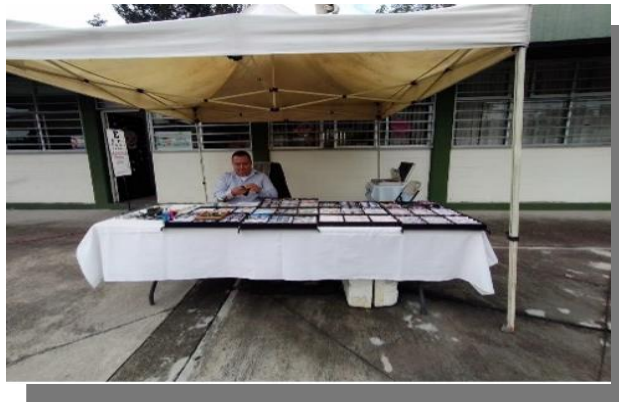
El año pasado 44 estudiantes se beneficiaron en conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios de igual forma 83 alumnos y 1 administrativo participaron en las Jornadas Integrales de Salud Universitaria 2024 #MiUniversidadMeCuida, el consultorio médico atendió a 326 alumnos, 31 administrativos, 23 docentes y 7 personas externas. En la UAPCI la afiliación al servicio médico se realiza de forma permanente al ser considerado un factor de apoyo a la salud del estudiante, y se complementa con campañas de vacunación por parte del IMSS anualmente. Para la UAPCI es relevante que el estudiantado cuente con acceso a los servicios de salud pública por lo que el 92.2% de los estudiantes se encuentran afiliados al IMSS. Adicionalmente a lo anterior desde el 2022 se cuenta con la atención de servicio médico permanente en el espacio académico mismo que ha brindado una orientación médica de forma inmediata a la comunidad universitaria, así como pláticas en materia de salud psicológica, cáncer de mama, entre otras.

Imagen 77. Servicio Médico, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Departamento de Extensión y Vinculación, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Imagen 78. Servicio Médico, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Departamento de Extensión y Vinculación, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Comunidad docente y administrativa de la UAEMéx

El capital humano de la UAPCI es el más importante de los recursos es por ello por lo que de forma periódica los docentes y personal administrativo se actualizan y capacitan, con el objetivo de brindar un mejor servicio a la comunidad universitaria. En el año 2024 se capacitaron a 132 profesores de asignatura en áreas como: Actualización disciplinar, desarrollo de competencias didácticas, desarrollo de competencias digitales y transversales además de la capacitación a través de cursos en didáctica, en métodos contemporáneos de enseñanza y en su área disciplinar, algunos de ellos fueron.

- Bases de actualización del trabajo de tutoría
- Elaboración de Rúbricas como herramientas de evaluación
- La función del profesor en las modalidades mixta y no escolarizada
- Apps innovadoras para la educación
- Las redes sociales y su aplicación en la educación
- Elaboración de reactivos para examen de egreso
- Prevención de la violencia hacia las niñas y mujeres
- Equidad de género en la UAEMéx
- Tecnologías colaborativas para programas educativos dentro de SEDUCA
- Juicios orales civiles y mercantiles
- Programación en lenguaje en R
- Curso Microsoft para docentes
- Estructura y redacción científica

14 Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

14.1 Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

La ética en la Universidad

En la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli se ofertan 7 licenciaturas 4 de ellas bajo la modalidad mixta y 3 bajo la modalidad no presencial, con lo que el espacio académico cumple con el objetivo de ampliar la cobertura institucional con formación integral que respondan a nuevos retos con ética y profesionalismo en beneficio social y en correspondencia al perfil de egreso de cada uno de los programas académicos. La ética, es un valor propio de la cultura de todo profesionista por lo que, en la Universidad Autónoma del Estado de México, así como en la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli en todas y cada una de las Unidades de Aprendizaje permea la honestidad y se promueven diversos valores universitarios tales como:

- La confianza
- La democracia
- La Humildad
- La justicia
- La libertad
- El respeto
- La responsabilidad
- La solidaridad
- La Equidad

Por lo que respecta a los egresados de cada programa educativos se les inculca fomentar cada uno de los principios y valores éticos en su vida profesional, así como en su entorno social y al interior de sus comunidades, resaltando el trato digno sin importar clases sociales, nacionalidad, genero, creencias religiosas e ideologías, con miras a ser personas incluyentes en la búsqueda de su formación integral. Dando cumplimiento al proyecto de Universidad en la ética, se impartieron pláticas, sobre los Derechos

Humanos y Universitarios, personal de la Oficina de la Abogacía General, asistieron el 06 de septiembre de 2024, para abordar el tema sobre “Derechos y obligaciones universitarias y cultura de la denuncia, donde participaron 35 profesores y la plática con la misma temática asistieron 612 estudiantes en el auditorio de este espacio académico. De igual forma, se instaló una mesa de Denuncias y Asesorías. De forma simultánea se realizan acciones encaminadas a la prevención en temas de violencia de género, hostigamiento y acoso sexual, es por ello por lo que la Defensoría de los Derechos Universitarios impartió pláticas a la comunidad universitaria buscando la protección de los estudiantes y docentes.

Imagen 79. Plática de los Derechos Humanos y Universitarios Dirigido a la comunidad Estudiantil, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Difusión Cultural UAPCI, UAEMéx, 2024

Imagen 80. Plática de los Derechos Humanos y Universitarios Dirigido a la comunidad Estudiantil, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Difusión Cultural UAPCI, UAEMéx, 2024.

Igualdad de género e inclusión.

Hablar de equidad de género es hablar de igualdad de oportunidades, así como erradicar la discriminación, pero sobre todo es dar cumplimiento al compromiso asumido por la Universidad Autónoma del Estado de México al establecer la Coordinación Institucional de Equidad de Género creada en el año 2016. Por lo anterior el Estado de México ha emitido la declaratoria de alerta de género, de la que se deriva el plan universitario para la atención y prevención de la violencia de género de la UAEMéx. La UAPCI desde su fundación se ha esforzado en crear y desarrollar condiciones de igualdad no solo en favor de la comunidad estudiantil, sino en todos y cada uno de los miembros del espacio, es decir académicos y administrativos, es por ello por lo que ha quedado constituido el Comité de Equidad de Género, así como el Decálogo de Equidad de Género, mismo que se centra en la igualdad, buen trato y respeto a los derechos humanos. Como parte del Plan Rector y la Cultura Institucional las funciones del comité se centran en coordinar, articular y fiscalizar la incorporación de la cultura del respeto y la equidad de género en las políticas y gestión del espacio académico con el objetivo de promover la igualdad entre hombres y mujeres por medio de las actividades que se desarrollan a lo largo del año en la que participa toda la comunidad de la UAPCI. Cada una de las actividades que se desarrollan tiene diversos escenarios ya que permiten la reflexión y retroalimentación de la equidad de género con el objetivo de una mejora social, política, cultural,



psicológica y de comunicación, basada en la libertad, equidad, justicia e igualdad por medio del plan estratégico. Por lo anterior y como parte de las actividades desarrolladas durante los semestres 2024A y 2024B quedaron asentadas las siguientes actividades:

- Prevención de la violencia en el noviazgo
- Colocación del moño morado conmemorativo al día internacional de la mujer y tendero mujeres que inspiran
- Acoso y hostigamiento sexual
- El papel de la mujer discapacitada hacia una nueva realidad social
- El legado del 8 de marzo de 1957: hacia una revolución pragmática
- Tipos y modos de violencia: alerta plateada
- Día naranja: mercado laboral y las mujeres
- Racismo y discriminación hacia los pueblos indígenas
- Ley Olimpia y violencia digital
- Análisis de productos audiovisuales con perspectiva de género
- Mitos y tabúes de la enfermedad física y mental de los hombres y mujeres
- Voces de la comunidad LGBTQ+
- Desafíos de la igualdad de género en el ámbito laboral
- Sexualidad femenina y masculina libre de estereotipos de género
- Mercado laboral y equidad de género
- Cultura de la paz
- Violencia contra las mujeres y las niñas
- El abc del nuevo procedimiento laboral
- Violencia de género y su repercusión psicológica
- Enjambre naranja
- Cine club: no más violencia
- Floreciendo juntas: árbol del aliento
- Admiro tu valor: mural de mujeres que dejan huella
- ¡Yo me uno! ¿y tú? Vístete de naranja

- Muro de la sororidad: En la UAP Cuautitlán Izcalli se reconocen los derechos de la mujer
- Pinta tu mundo de naranja: colocación del moño monumental
- Feria de seguridad
- Semana conmemorativa del “Día Internacional de la Mujer”.
- XIII Foro Internacional de la Mujer 2024 “Los nuevos desafíos socioculturales” Identidad, Educación Superior, Mujeres Científicas, Políticas y Sustentabilidad.
- Los 16 días de activismo en el marco del “Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres”.

Durante el 05 al 08 de marzo se llevó a cabo la semana conmemorativa del “Día Internacional de la Mujer”, donde se realizaron las siguientes conferencias:

- El legado del 08 de marzo de 1857. Hacía una “revolución paradigmática” por la Mtra. Mariana Zamfir Stanciu.
- El papel de la mujer discapacitada hacía una nueva realidad social por la Lic. Fátima Estrella Martínez Guzmán.

De igual manera, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Tendedero “Mujeres que inspiran”
- 8M ¿Ponte a prueba? Redes Sociales.
- Actividad física “Mujer académica” AAPAUAPCI.
- Muro de la sororidad “EN la UAP Cuautitlán Izcalli, se reconocen los derechos de la mujer”.
- Cine club 8M.

Imagen 81. Semana conmemorativa del Día Internacional de la Mujer, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Difusión Cultural UAPCI, UAEMéx, 2024.

El 07 de marzo de 2024, la UAP Cuautitlán Izcalli participo en la organización por cuarta ocasión el XIII Foro Internacional de la Mujer 2024 “Los nuevos desafíos socioculturales” Identidad, Educación Superior, Mujeres Científicas, Políticas y Sustentabilidad. En conjunto con el Centro Universitario Texcoco, UAEMéx, así como la Corporación Universitaria Centro Superior en Colombia, la Comisión de Comunidades Universitarias, Universidad Autónoma Indígena de México en Sinaloa y la Universidad Autónoma de Guerrero, se desarrolló de manera presencial y virtual (a través de la plataforma de Microsoft Teams) la participación de ponentes de Colombia, España y México. Un espacio donde el objetivo es reflexionar, analizar y discutir lo que está sucediendo a consecuencia de la pandemia mundial y la nueva normalidad con el regreso a las aulas y a las labores cotidianas, además de resaltar la importancia del papel de la mujer en el ámbito educativo y científico.

Imagen 82. XIII Foro Internacional de la Mujer 2024, UAPCI, UAEMéx 2024.



Fuente: Difusión Cultural UAPCI, UAEMéx, 2024.

Como cada año, el 25 de noviembre se conmemora el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, y con esto, nuestro espacio académico participo en los 16 Días de Activismo y en la UAEMéx construimos espacios para la Eliminación de la Violencia en contra de las Mujeres y las Niñas. Esta iniciativa busca sensibilizar, movilizar y generar conciencia en la sociedad acerca de la prevalencia y el impacto devastador de la violencia contra las mujeres y niñas en todas sus formas.

La Coordinación Institucional de Equidad de Género de la UAEMéx agendo 123 acciones diseñadas para construir una comunidad universitaria más justa, igualitaria y libre de violencia.

La UAP Cuautitlán Izcalli participo en las siguientes acciones:

- Una conferencia: “El abc del nuevo procedimiento laboral”.
- Una plática denominada “Violencia de género y su repercusión psicológica”.
- La actividad “Pinta tu mundo de naranja”: Colocación del moño monumental.
- Actividad “Floreciendo juntas y juntos: Árbol del aliento”.
- Un Cine club: #No más violencia.

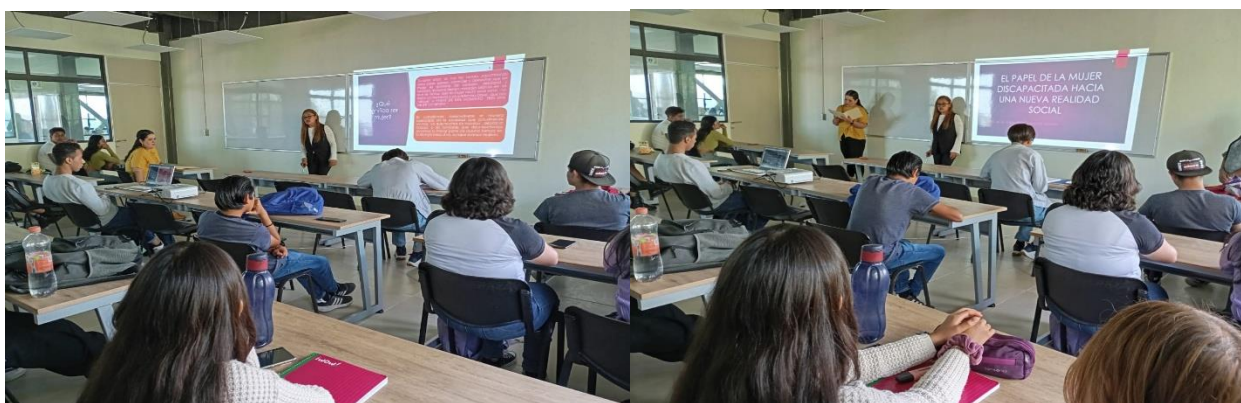
- Actividad: ¡Admiro tu valor!: Mural.
- Actividad: Enjambre Naranja.

Imagen 83. Días de Activismo, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Comité Interno de Equidad de Género de la UAPCI, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Imagen 84. Ponencia “El papel de la mujer discapacitada hacia una nueva realidad social”, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Comité Interno de Equidad de Género de la UAPCI, UAPCI, UAEMéx, 2024.

El moño monumental colocado en la UAP Cuautitlán Izcalli en el marco del Día Internacional de la Mujer es un símbolo poderoso de la lucha por la igualdad de género, el empoderamiento femenino y el reconocimiento de los derechos de las mujeres. Este tipo de actividades busca visibilizar la importancia de promover un mundo más justo y equitativo, donde las mujeres tengan las mismas oportunidades y derechos que los hombres. El moño, en su forma monumental, representa el esfuerzo colectivo para erradicar la violencia de género, la discriminación y las brechas que aún existen entre los géneros. Es un recordatorio visual del compromiso de las instituciones, organizaciones y comunidades para lograr avances significativos en favor de las mujeres. La explicación del significado de este moño monumental seguramente incluyó referencias a su origen como un símbolo internacional, asociado con el 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, donde se conmemora la lucha histórica por los derechos de las mujeres y niñas en todo el mundo. Además, el color del moño — generalmente el morado— está relacionado con la lucha feminista y se utiliza para señalar la importancia de crear un mundo sin violencia y con igualdad de oportunidades. Este tipo de actividades también buscan involucrar a la comunidad universitaria, fomentando la reflexión y el diálogo sobre temas fundamentales para la sociedad.

Imagen 85. Colocación del moño morado conmemorativo al día internacional de la mujer y tendedero mujeres que inspiran, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Comité Interno de Equidad de Género de la UAPCI, UAPCI, UAEMéx, 2024.

El 4 de abril de 2024 se presentó la conferencia tipos y modos de violencia para adultos mayores: alerta plateada por parte de la Comandante Rosa María Catalán Benjamín como parte de las actividades que se desarrollan mes con la finalidad de la erradicación de la violencia, en esta ocasión se habló de la vulnerabilidad de los adultos mayores y las formas y tipos de violencia que existen, de igual forma se compartió un flyer informativo y un violentómetro a la Comunidad Universitaria para que de una manera más fácil y dinámica identifiquen si son víctimas de algún tipo de violencia.

Imagen 86. Tipos y modos de violencia para adultos mayores: alerta plateada, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Comité Interno de Equidad de Género de la UAPCI, UAPCI, UAEMéx, 2024.

En el marco de las diversas dinámicas que realiza el comité interno de equidad y género se llevaron a cabo diversos talleres relacionados con la cultura de la paz, entre ellas la conformación de la paloma de la paz, en donde la Brigada Universitaria Multidisciplinaria tuvo acercamiento con algunos estudiantes, con la finalidad de reflexionar sobre este tópico y como producto final se les pidió realizar una paloma de origami en la cual colocaron un mensaje que promoviera la paz.

Imagen 87. Taller Palomo de la paz, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Comité Interno de Equidad de Género de la UAPCI, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Imagen 88. Campaña NO más violencia, UAPCI, UAEMéx 2024.



Fuente: Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAPCI, UAEMéx, 2024.

Imagen 89. Campaña 16 días de activismo, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Universidad Autónoma del Estado de México



Fuente: Publicaciones de Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAPCI, UAEMéx, 2024.

El 4 de noviembre de 2024, en colaboración con la Comisaría y el Instituto Municipal de la Mujer de Cuautitlán Izcalli, se llevó a cabo la Feria de Seguridad, un evento destinado a ofrecer servicios y información a la comunidad universitaria. En esta feria se instalaron diversos stands de apoyo, incluyendo la participación de áreas como Tránsito, Preceptoría y el DIF. Además, se organizó un ejercicio de prevención de drogas, que contó con la presencia de binomios caninos para sensibilizar a los estudiantes sobre este tema. El objetivo principal de esta feria fue proporcionar la información necesaria para que los estudiantes pudieran conocer los recursos y servicios disponibles a los que pueden acudir en situaciones de seguridad o prevención.

Imagen 90. Feria de Seguridad, UAPCI, UAEMéx, 2024.



Fuente: Comité Interno de Equidad de Género UAPCI, UAEMéx, 2024.

15.1 Sustentabilidad

En la UAEMéx de acuerdo con lo establecido en el PRDI 2021-2025 se menciona “Las Universidades tienen un papel esencial, como promotoras del cambio, disponen del conocimiento para la incorporación de estrategias y programas educativos dirigidos al desarrollo de competencias y saberes que permiten la formación” (PRDI, 2021). En este sentido la UAPCI reafirma su compromiso responsable con el medio ambiente llevando a cabo campañas permanentes desde el año 2021 se lleva a cabo de manera permanente la recolección de Pet, así como de basura electrónica lo que representa grandes beneficios sociales, ambientales y económicos, se reutilizan hojas, se reparan y repuntan bienes muebles para prolongar su vida útil. En 2024 se siguió promoviendo la campaña de ahorro de energía eléctrica colocando en todas las oficinas y aulas letreros alusivos con la leyenda **“Si no usas la energía eléctrica apágala”**, así mismo se desconectan los aparatos eléctricos después de ser utilizados. Buscando generar conciencia entre los docentes y empleados de la UAPCI, se promovió además que todos los espacios de la unidad desconecten sus equipos eléctricos cuando no los ocupen y cerrar las llaves de paso de agua en busca de una optimización en el suministro de estos servicios. De igual forma se sigue realizando la campaña de reforestación en el espacio.

Indicadores

INDICADOR	RESULTADO
Titulados globales de estudios profesionales por modalidad 2022-2023 que aprobaron el Examen General de Egreso (EGEL)	37
Índice de eficiencia terminal por cohorte	42.3
Índice de titulación por cohorte general	11.7
Índice de reprobación en exámenes finales 2022-2023	15.8
Proyectos de investigación	1
Porcentaje de matrícula con algún tipo de beca	33.5
Alumnos que liberaron servicio social	365
Alumnos participantes en servicios comunitarios	62
Índice de aceptación real	82.3

Índice de tablas, gráficas y cuadros

Página	Tablas	Nombre
132	Tabla 1	Indicadores
	Gráficas	
15	Gráfica 1	Acervo Bibliográfico, UAPCI, UAEMéx 2024
16	Gráfica 2	Infraestructura, UAPCI, UAEMéx,2024
18	Gráfica 3	Porcentaje de Alumnos en Tutoría, UAPCI, UAEMéx,2024
19	Gráfica 4	Tutorados de la UAP. Cuautitlán Izcalli, UAPCI, UAEMéx,2024
24	Gráfica 5	Planta Académica, UAPCI, UAEMéx,2024
27	Gráfica 6	Matrícula Modalidad Escolarizada, UAPCI, UAEMéx,2024
28	Gráfica 7	Apreciación Estudiantil Modalidad Escolarizada 2024 A, UAPCI, UAEMéx,2024
29	Gráfica 8	Apreciación Estudiantil Modalidad Escolarizada 2023 B, UAPCI, UAEMéx,2024
30	Gráfica 9	Índice de Captación Real y Potencial, UAPCI, UAEMéx,2024
31	Gráfica 10	Porcentaje de Reprobados, UAPCI, UAEMéx,2024
32	Gráfica 11	Evolución de la Matrícula 2024-2024, UAPCI, UAEMéx,2024
32	Gráfica 12	Abandono Escolar, UAPCI, UAEMéx,2024
57	Gráfica 13	Personas egresadas y tituladas, UAPCI, UAEMéx,2024
58	Gráfica 14	Índice de Titulación, UAPCI, UAEMéx,2024
60	Gráfica 15	Becas Otorgadas, UAPCI, UAEMéx,2024
74	Gráfica 16	Participación de estudiantes en eventos de cultura física y deporte, UAPCI, UAEMéx,2024
85	Gráfica 17	Personal Universitario, UAPCI, UAEMéx,2024

89	Gráfica 18	Cumplimiento del Programa Operativo Anual, UAPCI, UAEMéx,2024
94	Gráfica 19	Avance Global Anual SEIP 2024, UAPCI, UAEMéx,2024
Imágenes		
13	Imagen 1	Presea “Ignacio Manuel Altamirano, 2024
14	Imagen 2	Acreditaciones CIEES, UAPCI, UAEMéx, 2024
15	Imagen 3	Ampliación del tercer piso del edificio “E”, UAPCI, UAEMéx, 2024
17	Imagen 4	Rehabilitación del Auditorio, UAPCI, UAEMéx, 2024
18	Imagen 5	Feria del Emprendedor, UAEMéx,2024
19	Imagen 6	Jornada de Tutoría y Mentoría Académica, UAPCI, UAEMéx, 2024
20	Imagen 7	Día del Tutor, UAPCI, UAEMéx, 2024
20	Imagen 8	Constancia “Gestión de Calidad”, UAPCI, UAEMéx,2024
21	Imagen 9	Constancia de curso de tutoría, UAPCI, UAEMéx,2024
23	Imagen 10	1er. Congreso Multidisciplinario, UAPCI, UAEMéx,2024
25	Imagen 11	Visita del Sr. Rector, UAEMéx,2024
26	Imagen 12	Entrevista al Sr. Rector, UAEMéx,2024
37	Imagen 13	Festival del Día del Amor y de la Amistad, UAPCI, UAEMéx,2024
39	Imagen 14	Abril, mes de la lectura, UAPCI, UAEMéx,2024
40	Imagen 15	Abril, mes de la lectura, UAPCI, UAEMéx,2024
41	Imagen 16	Abril, mes de la lectura, UAPCI, UAEMéx,2024
42	Imagen 17	Abril, mes de la lectura, UAPCI, UAEMéx,2023
43	Imagen 18	Primer Congreso Multidisciplinario, UAPCI, UAEMéx,2024
44	Imagen 19	Exposición Artística Guerra vs Paz en el Siglo XX en el Primer Congreso Multidisciplinario
45	Imagen 20	Desayuno del Día del Maestro y Maestra, UAPCI, UAEMéx,2024
46	Imagen 21	Ceremonia de Egresados 2019-2024, UAPCI, UAEMéx,2024
47	Imagen 22	Tarde mexicana, FAAPAUAE, UAPCI, UAEMéx,2024
48	Imagen 23	Festival Día de Muertos, UAPCI, UAEMéx,2024
49	Imagen 24	Festival Día de Muertos, UAPCI, UAEMéx,2024
50	Imagen 25	Taller de Danza Folclórica, UAPCI, UAEMéx,2024
51	Imagen 26	Las Mujeres destacadas de la UAEMéx, UAPCI, UAEMéx,2024
52	Imagen 27	Participación de la Comunidad UAPCI en Charlas sobre identidad Universitaria y visita UAEMéx,2024
53	Imagen 28	Participación de la Comunidad UAPCI en Charlas sobre identidad Universitaria y visita UAEMéx,2024

54	Imagen 29	Participación de la Comunidad UAPCI en Charlas, UAPCI, UAEMéx,2024
54	Imagen 30	Participación de la Comunidad UAPCI en Charlas, UAPCI.UAEMéx,2024
55	Imagen 31	XV Semana Académica, Cultural y Deportiva, UAPCI.UAEMéx,2024
56	Imagen 32	XV Semana Académica, Cultural y Deportiva, UAPCI.UAEMéx,2024
60	Imagen 33	Feria de Servicio, UAPCI.UAEMéx,2024
61	Imagen 34	Feria de Servicio, UAPCI, UAEMéx,2024
62	Imagen 35	Feria de Servicio, UAPCI, UAEMéx,2024
63	Imagen 36	Conferencia Mtra. Amanda Villegas Murias. Tema: “77 pasos para una ventana efectiva
64	Imagen 37	Difusión del Mercado Emprendedor en el mes de octubre, UAEMéx,2024
65	Imagen 38	Mercado Emprendedor, UAPCI, UAEMéx,2024
65	Imagen 39	Mercado Emprendedor, UAPCI, UAEMéx,2024
66	Imagen 40	Conferencia UAPCI, UAPCI, UAEMéx,2024
67	Imagen 41	Mercado Emprendedor, UAPCI, UAEMéx,2024
67	Imagen 42	Mercado Emprendedor, UAPCI, UAEMéx,2024
68	Imagen 43	Mercado Emprendedor, UAPCI, UAEMéx,2024
68	Imagen 44	Mercado Emprendedor, UAPCI, UAEMéx,2024
69	Imagen 45	Feria de Servicios, UAPCI, UAEMéx,2024
70	Imagen 46	1er Congreso Multidisciplinario, UAPCI, UAEMéx,2024
73	Imagen 47	Simulacro de Sismo, UAPCI, UAEMéx,2024
75	Imagen 48	Equipos deportivos, UAEMéx,2024
76	Imagen 49	Estudiantes en el Deporte, UAEMéx,2024
76	Imagen 50	Estudiantes en el Deporte, UAEMéx,2024
77	Imagen 51	Estudiantes en el Deporte, UAPCI, UAEMéx,2024
78	Imagen 52	Estudiantes en el Deporte, UAPCI, UAEMéx,2024
80	Imagen 53	Cuidado del Medio Ambiente, UAPCI, UAEMéx,2024
81	Imagen 54	Campaña de Reforestación, UAPCI, UAEMéx,2024
82	Imagen 55	Revisión y Corrección de la Barda Perimetral, UAPCI, UAEMéx,2024
83	Imagen 56	Computadora Instalada para Acceso Directo al Sitio de Transparencia, UAPCI, UAEMéx,2024
84	Imagen 57	Constancia de Asistencia al Congreso Internacional Escenarios Futuros al Acceso a la Información
88	Imagen 58	Metas y Apertura Programática, UAPCI, UAEMéx,2024
90	Imagen 59	Constancia del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación de Superior, UAEMéx,2024

91	Imagen 60	Página del Sistema de Estadística Dinámica, UAPCI, UAEMéx,2024
92	Imagen 61	Constancia del Doctor Jesús Edmundo López Hernández por su Capacitación de la Estadística 911, UAPCI, UAEMéx,2024
95	Imagen 62	Plan de Desarrollo de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAPCI, UAEMéx,2024
96	Imagen 63	Marco de la semana de la Abogada y Abogado el 06 de septiembre, UAPCI, UAEMéx,2024
97	Imagen 64	Feria de la Seguridad, UAPCI, UAEMéx,2024
97	Imagen 65	Fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria, UAPCI, UAEMéx,2024
98	Imagen 66	Unidad Móvil de la fiscalía general de Justicia del Estado de México, UAPCI, UAEMéx,2024
99	Imagen 67	Mesa de Quejas y Denuncias UAPCI, UAEMéx,2024
101	Imagen 68	Difusión del Código de ética Conducta, UAPCI, UAEMéx,2024
102	Imagen 69	Difusión del Código de ética Conducta, UAPCI, UAEMéx,2024
103	Imagen 70	Difusión de las redes sociales, UAPCI, UAEMéx,2024
104	Imagen 71	Difusión de las redes sociales, UAPCI, UAEMéx,2024
104	Imagen 72	Difusión de medios de Comunicación Universitaria, UAPCI, UAEMéx,2024
105	Imagen 73	Difusión de la entrevista del estudiante y creador de contenidos, UAPCI, UAEMéx, 2024
106	Imagen 74	Difusión de la entrevista del catedrático e Investigador, UAPCI, UAEMéx 2024.
107	Imagen 75	Difusión de la entrevista de la estudiante y miembro del equipo de futbol femenino, UAPCI, UAEMéx, 2024.
107	Imagen 76	Difusión de la entrevista de la estudiante en Derecho Internacional, UAPCI,2024
112	Imagen 77	Servicio Médico, UAPCI, UAEMéx,2024
112	Imagen 78	Servicio Médico, UAPCI, UAEMéx, 2024.
115	Imagen 79	Plática de los Derechos Humanos, UAPCI, UAEMéx,2024
116	Imagen 80	Plática de los Derechos Humanos, UAPCI, UAEMéx,2024
119	Imagen 81	Semana conmemorativa del Día Internacional de la Mujer, UAPCI, UAEMéx,2024
120	Imagen 82	XIII Foro Internacional de la Mujer 2024, UAPCI, UAEMéx 2024.
121	Imagen 83	Días de Activismo, UAPCI, UAEMéx,2024
121	Imagen 84	Ponencia “El papel de la mujer discapacitada hacia una nueva realidad social”, UAPCI, UAEMéx,2024
122	Imagen 85	Colocación del moño morado conmemorativo al día internacional de la mujer y tendadero mujeres que inspiran, UAPCI, UAEMéx,2024
123	Imagen 86	Tipos y modos de violencia para adultos mayores: alerta plateada, UAPCI, UAEMex,2024.

124	Imagen 87	Taller Palomo de la paz, UAPCI, UAEMéx,2024
124	Imagen 88	Campaña NO más violencia, UAPCI, UAEMéx,2024
125	Imagen 89	Campaña 16 días de activismo, UAPCI, UAEMéx,2024
126	Imagen 90	Feria de Seguridad, UAPCI, UAEMéx,2024

Acrónimos y Siglas

ATR	American Trust Register
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación Superior
DIF	Desarrollo Integral de la Familia
DIDEPA	Dirección de Desarrollo de Personal Académico
EXANI II	Examen Nacional a Nivel Superior
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico
INCUBASK	Incubadora de Empresas de la UAEMéx
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
IPOMEX	Información Pública de Oficio del Estado de México
ISO 9001:2008	Sistema de Gestión de la Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PET	Tereftalato de Polietileno
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
SEAES	Sistema de evaluación y acreditación de la educación superior
SICDE	Sistema Institucional de Control y Desempeño Estudiantil



SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
TOEIC	Test of English for International Communication
TOEFL	Test of English a Foreign Language
UAEMéx	Universidad Autónoma del Estado de México
UAEMéx TV	Televisión de la Universidad
UAP	Unidades Académica Profesional
UAPCI	Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNIRADIO	Radiodifusora de la Universidad Autónoma del Estado de México



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

Patria, Ciencia y Trabajo