



Universidad Autónoma
del Estado de México

Reporte de Seguimiento y Evaluación

2022

Unidad Académica Profesional
Cuautitlán Izcalli

Liliana Antonia Mendoza González

Doctora en Derecho Procesal
Coordinadora

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General



Doctora en Ciencias de la Educación

Yolanda Ballesteros Senties

Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación

Ginarely Valencia Alcántara

Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales

Luis Raúl Ortiz Ramírez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / A

Doctora en Ciencias de la Educación

Sandra Chávez Marín

Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / B

DIRECTORIO
Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli

Doctora en Derecho Procesal
Liliana Antonia Mendoza González
Coordinadora

Doctora en Derecho Procesal
Virginia Martínez Campos
Subdirectora académica

Doctora en Ciencias de la Educación
Jenny Alvarez Botello
Coordinadora de Investigación

Maestra en Juicios Orales en Materia Penal
Claudia Cruz Velázquez
Jefa de Difusión Cultural

Doctora en Alta Dirección
Leticia Angélica Maya Álvarez
Jefa de Extensión y Vinculación

Doctora en Ciencias de la Educación
Karina González Roldan
Subdirectora Administrativa

Doctor en Ciencias de la Educación
Jesús Edmundo López Hernández
Jefe de la Unidad de Planeación

Maestra en Administración
Norma Angélica Mosqueda Raygoza
Jefa de la Unidad de Control Escolar

Doctor en Ciencias Económicas
Marco Antonio Piña Sandoval
Jefe de la Unidad de Docencia de Actuaría



Maestra en Juicios Orales en Materia Penal
Claudia Cruz Velázquez
Jefa de la Unidad de Docencia en Derecho Internacional

Doctora en Ciencias de la Educación
Jenny Alvarez Botello
Jefa de la Unidad de Docencia en Logística

Doctor en Educación
Enoc Gutiérrez Pallares
Jefe de la Unidad de Docencia de Negocios Internacionales

CONTENIDO

I	Presentación	Página 9
II	Mensaje	10
III	Ejes para el desarrollo Institucional	11
1	Educación humanista y de calidad	11
1.1	Estudios Profesionales	11
	Estudios profesionales reconocidos por su calidad	11
	Actualización y acreditación de planes de estudio	13
	Infraestructura para la calidad educativa	13
	Claustro para la enseñanza de lenguas	15
	Apoyos al estudiante	15
	Educación continua para la vida	16
	Planta Académica	17
	Capacitación y actualización docente	18
	Estudiantes formados con competencias que brinden a una mejor calidad de vida	19
	Oferta educativa con calidad	19
	Matrícula educativa	23
	Índice de abandono escolar	25
2	Investigación con compromiso social	26
2.1	Investigación para el desarrollo social	26
	Difusión científica	26
3	Difusión de la cultura con inclusión	27
3.1	Difusión cultural	27
	Actividades artísticas y culturales	29
4	Vinculación universitaria y emprendimiento	51
4.1	Extensión y vinculación	51
	Emprendimiento innovador y cultura empresarial	51
	Seguimiento a egresados	54
	Servicio social y prácticas profesionales	54
	Enseñanza de lenguas	54
	Becas	55
	Apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad	55
IV	Ejes para la gestión universitaria	57
5	Gobierno universitario participativo	58
5.1	Gobierno universitario	58
	Órganos Colegiados	58
	Identidad Institucional	58

Seguridad y Protección Universitaria	58
Fomento en auto cuidado y salud	59
Cultura Física y Deporte	60
Estudiantes en el deporte	60
6 Finanzas efectivas	62
6.1 Finanzas	62
Finanzas sanas	62
Racionalización y optimización del gasto	62
Presupuesto participativo	63
Transparencia y rendición de cuentas	63
Actualización de la información financiera en el portal de transparencia	63
7 Administración universitaria	64
7.1 Administración	64
Personal universitario	64
Infraestructura universitaria	65
Tecnologías de la Información y Comunicaciones	65
8 Planeación participativa	67
8.1 Planeación y desarrollo institucional	67
Sistema de información integral para la toma de decisiones	67
Alineación del proceso de planeación institucional	69
Evaluación del desempeño	70
9 Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado	71
9.1 Marco jurídico universitario	71
Certeza y seguridad jurídica	71
10 Comunicación universitaria	73
10 Comunicación	73
11 Control y evaluación de la gestión	77
11 Control y evaluación	77
Procesos de evaluación y control	77
Rendición de cuentas	77
12 Acceso a la información universitaria	78
12 Acceso a la información	78
Universidad garante de los derechos de acceso a la información pública y protección de datos personales	78
Acceso a la información universitaria y fortalecimiento de un ente público transparente	78
Cultura de la transparencia, acceso a la información y protección de datos personales	79
V Ejes transversales	80
13 Salud y bienestar integral	81
13 Salud y bienestar	81

	Salud en la comunidad universitaria	81
	Comunidad docente y administrativa de la UAEM	81
14	Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión	83
14	Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión	83
	La ética en la universidad	83
	Igualdad de género e inclusión	85
15	Sustentabilidad Universitaria	89
15	Sustentabilidad	89
VI	Indicadores	90
VII	Índice de tablas, gráficos y cuadros	91
VIII	Acrónimos y siglas	94



P R E S E N T A C I Ó N

Con el propósito de dar cumplimiento a lo establecido en los artículos 13Bis, fracción I y III, 115, fracción VII del Estatuto universitario y 10 fracción VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMÉX) , se presenta el Reporte de Evaluación y Seguimiento 2022 por parte de la comunidad docente, administrativa y estudiantil de esta Unidad Académica, durante el periodo de enero a diciembre 2022 con la finalidad de transparentar la rendición de cuentas sobre los avances obtenidos en la implementación del Programa de Desarrollo de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli 2022-2026.

En este sentido, nos regimos acorde con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025, dando seguimiento al quehacer académico e institucional, conforme a las áreas que fortalecen y promueven el desarrollo integral de la comunidad universitaria. Al mismo tiempo, se estructura acorde con la planeación y los objetivos establecidos para el espacio académico, soportado en pro de la sustentabilidad, legalidad, crecimiento económico y el desarrollo humano.

“Patria, Ciencia y Trabajo”

Doctora Liliana Antonia Mendoza González
Doctora en Derecho Procesal
Coordinadora de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli

M E N S A J E

En cumplimiento a lo señalado por la Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México, presentó el Reporte de Seguimiento y Evaluación 2022, que da cuenta de las actividades que se reportan en el año de referencia, en función del cumplimiento de las metas programadas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025.

En un contexto de constantes cambios que repercuten en la educación de las instituciones de educación superior, enfrentamos retos que deberán reflejarse en la formación de nuestros estudiantes. En este sentido, será quehacer docente, favorecer la actualización pedagógica y disciplinaria, así como de áreas del conocimiento comunes que atienden los problemas sociales de nuestros estudiantes, como es el caso de la cultura de la paz y el fortalecimiento de valores. Es así, que la comunidad universitaria del espacio académico colaborará en un ambiente acorde con la calidad humana, ideales pedagógicos, sustentables y de desarrollo económico, acorde con el fortalecimiento del conocimiento.

En el mismo sentido, es pertinente la actualización de los programas de estudio, que serán analizados por los expertos y los empleadores y egresados, para realizar las adecuaciones propias a las necesidades de cada programa educativo. Y derivado de lo anterior, verificaremos mediante órganos certificadores, que nuestros programas garanticen la calidad y la mejora continua. Las áreas de apoyo que garantizan la estadía de nuestros estudiantes permiten que los acompañemos mediante la atención oportuna, la tutoría y aquellas áreas que fortalecen que los universitarios concluyan sus estudios.

Muchas Gracias

Ejes para el desarrollo institucional

1. Educación humanista y de calidad

1.1 Estudios Profesionales

Estudios profesionales reconocidos por su calidad.

Actualmente en la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli (UAPCI) se cuenta con los programas de logística, Actuaría y Negocios Internacionales reconocido por su calidad académica, evaluados con el Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). A si mismo se ofertan 8 licenciaturas 4 de ellas en la modalidad presencial: Negocios Internacionales, Derecho Internacional, Actuaría y Logística. A distancia 3 Licenciaturas y 1 licenciatura en modalidad mixta con lo que se da garantía de ampliar la cobertura a una mayor población no solo del Estado de México sino a otras localidades como son los Entidades Federativas de Guerrero, Hidalgo y Michoacán. En este espacio es importante mencionar que el alumno Ricardo Antonio Millán Maya, de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, recibe de manos del Rector Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, la Presea “Ignacio Manuel Altamirano” que

reconoce a las personas con los mejores promedios de su respectivo espacio educativo y quienes son merecedoras de una distinción por destacar en su actividad, que fueron otorgadas durante la inauguración del ciclo escolar 2022 B.

Imagen 1. Presea “Ignacio Manuel Altamirano



Fuente: Publicaciones UAEMÉX@Editorial

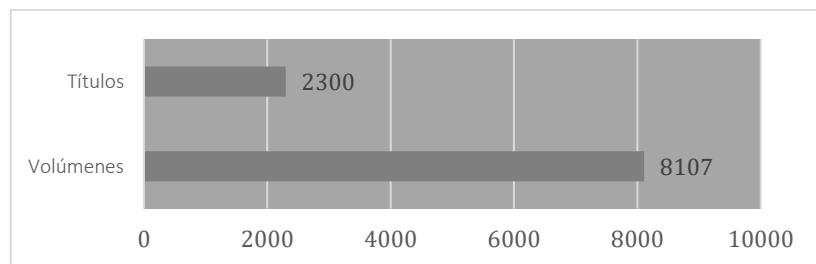
Actualización y acreditación de planes de estudio.

La UAPCI ha dado la importancia necesaria a la implementación de los procesos de mejora continua, a fin de establecer estándares de calidad suficientes para enfrentar los procesos de evaluación de CIEES. En 2017 se obtuvo la acreditación en el nivel 1 para la Licenciatura en Negocios Internacionales; en 2019, la Licenciatura en Actuaría logró el mismo resultado, en el 2022 la Licenciatura en Logística lo alcanza también; con ello damos testimonio del cumplimiento de los requisitos académicos y los estándares que demanda la sociedad mexiquense.

Infraestructura para la calidad educativa

La infraestructura académica es un tema que se valora de manera continua en la UAPCI es por ello que en 2022 se realizaron las gestiones necesarias para que la sala de cómputo de logística se transformara en el taller de simulación logística, de igual forma se cuenta con una biblioteca certificada a través de la Norma ISO 9001:2015, por medio de la American Trust Register (ATR), beneficiando a 1896 estudiantes, al cubrir sus solicitudes de información. La biblioteca cuenta con 2300 títulos y 8107 volúmenes como se muestra en la siguiente gráfica.

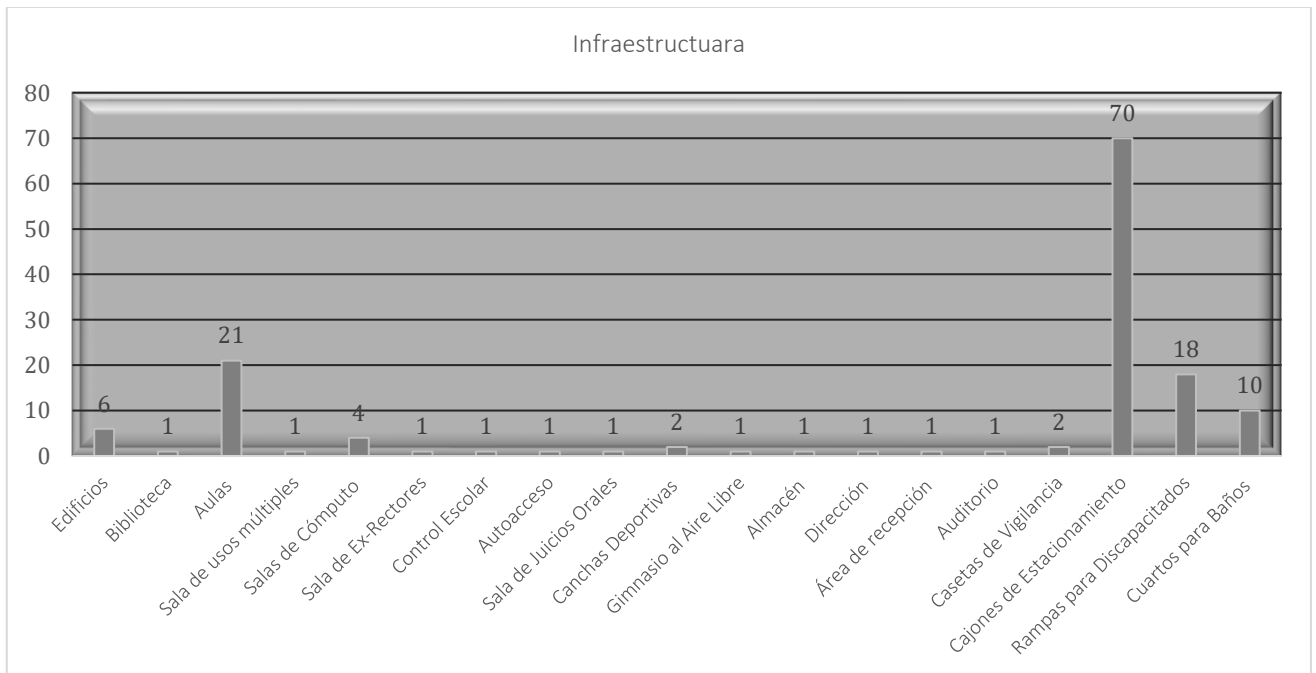
Gráfica 1. Acervo Bibliográfico UAPCI, UAEMÉX, 2022



Fuente: Biblioteca UAPCI, UAEMÉX, 2022

Actualmente la UAPCI cuenta con 6 edificios en los cuáles se ubica 1 Biblioteca , 21 aulas,1 sala de usos múltiples, 4 salas de cómputo con capacidad cada una para 40 estudiantes, 19 cubículos, 7 cubículos para PTC, 1 oficina de dirección, 1 sala de juntas, 1 área de control escolar, 1 centro de auto acceso, 2 canchas, 1 sala de juicios orales ,1 auditorio, 1 cafetería, 1 gimnasio al aire libre, 1 Almacén ,1 Área de recepción, 2 Caseta de vigilancia, 2 áreas de estacionamientos A y B, 18 rampas para discapacitados y 70 cajones de estacionamiento, cuartos de baño para hombres 4 y cuartos de baño para mujeres 6 Los servicios con los que se cuentan son: Agua potable, electricidad, teléfono, fax, internet inalámbrico y camino pavimentado. Las instalaciones con las que cuenta la UAPCI constan de una superficie total de 12,470.8 m2 de los cuales 2,081 m2 son construcción de edificios. Para salvaguardar las instalaciones se cuenta con personal de seguridad institucional, que forma parte de la UAEMÉX, este servicio se ofrece las 24 horas del día, los 365 días al año.

Gráfica 2. Infraestructura UAPCI, UAEMÉX, 2022



Fuente: Reporte Infraestructura UAPCI, UAEMÉX, 2022



Claustro para la enseñanza de lenguas

Con base en el objetivo de desarrollar la habilidad de comunicarse en una lengua extranjera como un aspecto medular en la formación integral de los estudiantes del nivel superior, se inserta así en el núcleo básico de la trayectoria académica centrándose en las necesidades e intereses del universitario, así como en la pertinencia social de su formación, por consiguiente, el desarrollo de estrategias comunicativas en el idioma inglés se orienta a promover las cuatro habilidades de la lengua como la comprensión auditiva, producción oral y escrita, que le permitirán al estudiante forjar su futuro profesional y mantener vínculos con sus pares extranjeros. Los coordinadores de las cuatro licenciaturas orientan a los estudiantes sobre el desarrollo de presentar un examen del idioma inglés que permita diagnosticar su nivel y de la misma manera poder presentar un examen internacional como es el caso de (Test of English for International Communication) Toeic y (Test of English as a Foreign Language) Toefl.

Apoyos al estudiante

En relación al programa institucional de tutoría en la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, se atendieron a 1896 alumnos en el año 2022 a través del programa de tutoría, cabe resaltar que el claustro de tutores del espacio está conformado por 102 tutores. En el periodo 2022A y 2022B se atendieron mediante el programa de mentoría académica un total de 32 alumnos en el que participaron 10 mentores y solo 1 mentor fue favorecido con el programa de “Beca de Apoyo de Mentores académicos” en el periodo 2022B.

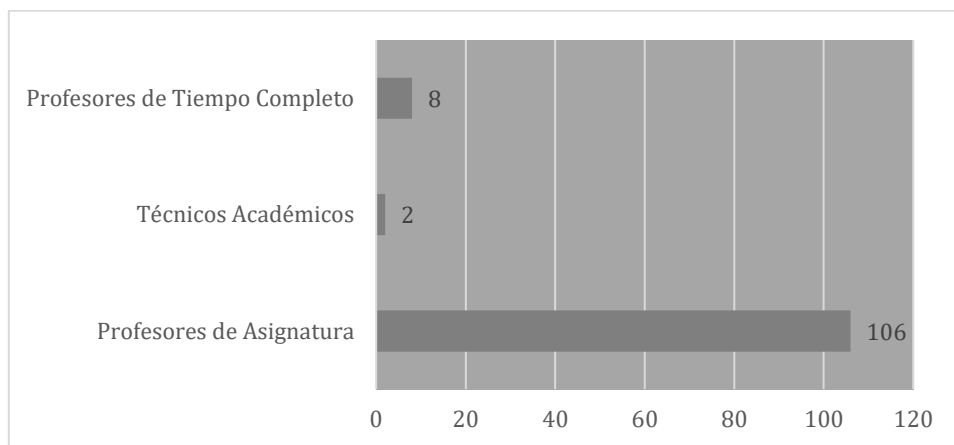
Educación continua para la vida

La Dirección de Desarrollo del Personal Académico (Didepa), semestre con semestre ofrece una gama amplia de cursos de actualización didáctica y disciplinar tanto en la modalidad presencial como no presencial en la búsqueda de la capacitación constante del personal administrativo y docente. Adicionalmente el uso de las plataformas educativas Microsoft Teams y SEDUCA se utilizan de manera continua en la UAPCI, la Unidad Académica es pionera en la educación a distancia es por ello que se siguen impartiendo tres de las licenciaturas que se ofertan de igual forma de manera presencial en el espacio académico. Con ello se consolida la educación continua y a distancia tan indispensable en estos tiempos de cambios constantes y frecuentes. En el sistema de control escolar, se realizaron trámites de inscripciones de nuevo ingreso, reinscripciones, captura de calificaciones, control de emisión de credenciales, administración de las ceremonias de evaluación profesional, emisión de títulos de estudios profesionales, administración de expedientes de alumnos, emisión de constancias solicitadas por estudiantes, administración del Sistema Institucional de Control y Desempeño Estudiantil (SICDE), tránsito entre modalidades, equivalencias de estudios, revalidación de estudios de nivel medio superior y revalidación de instituciones de educación superior.

Planta académica

La planta docente de la UAPCI la confirman profesores y profesoras con grados de estudios académicos desde licenciatura, maestría y doctorado. De igual forma se cuenta con 8 docentes de tiempo completo, 2 técnicos académicos y 106 profesores de asignatura con ello se fortalece la academia como se muestra en la siguiente gráfica.

Gráfica 3. Planta académica UAPCI, UAEMÉX, 2022



Fuente: Estadística 911 UAPCI, UAEMÉX, 2022

Por medio del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) se beneficiaron a 37 docentes con ello la UAPCI organiza, estimula y promueve la participación de todo el personal, lo que permite a los estudiantes interactuar con los docentes en diferentes ámbitos como son:

- Actualización permanente mediante cursos, diplomados y talleres.
- Escribir artículos de revista.
- Escribir libros o capítulos de libros.
- Redacción de guion instruccional

Capacitación y actualización docente

La capacitación constante de la planta docente y administrativa de la UAPCI requiere de la participación incesante en los diferentes cursos de formación disciplinar y didáctica, con ello se fortalece la práctica administrativa y docente. Aunado a lo anterior se dispone a los participantes de una gama amplia y diversificada de cursos que imparte la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA) como son:

- Desarrollo de guiones instruccionales para las modalidades mixta y no escolarizado
- Herramientas básicas para enseñar a investigar
- Prevención y cuidados de la salud
- Elaboración de proyectos de investigación
- Tecnologías de la docencia: Plataformas institucionales
- Aprendizaje basado en problemas
- Diseño de estrategias didácticas aplicadas a las TIC
- Plataforma SEDUCA
- Curso Python
- Curso de R
- Curso de migración en los Estados Unidos Mexicanos
- Curso negociación internacional y comercio exterior

Entre otros, con la gran ventaja de poder agendarlos durante todo el año y no en fechas específicas como se trabajaba anteriormente.

Estudiantes formados con competencias que coadyuven a una mejor calidad de vida

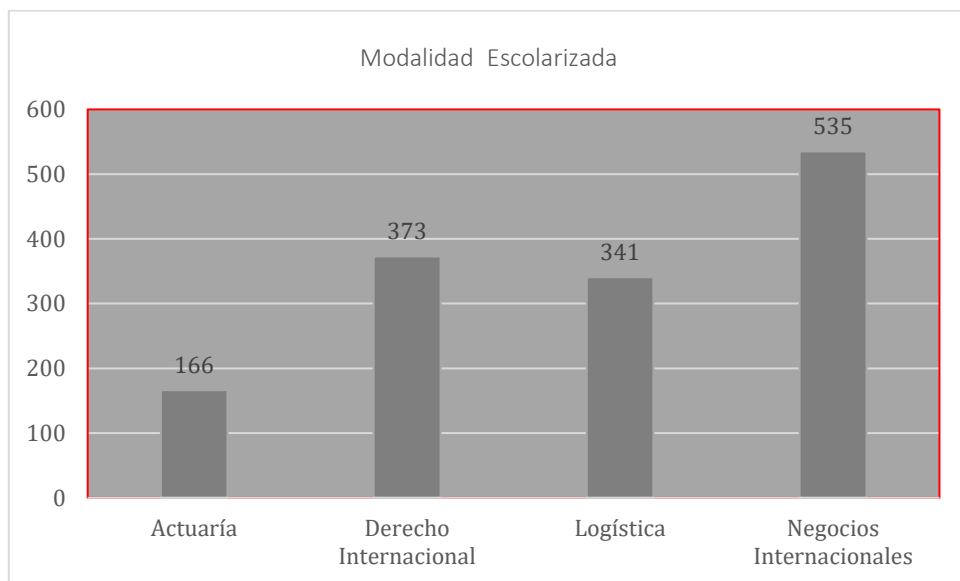
Oferta educativa con calidad.

Uno de los grandes desafíos de la UAPCI es dar abrigo a una matrícula en estudios profesionales de 1896 estudiantes, de ellos 1415 en la modalidad escolarizada que, se compone de la siguiente manera: 166 estudiantes de la Licenciatura en Actuaría, 373 de la Licenciatura en Derecho Internacional, 341 de la Licenciatura en Logística y 535 de la Licenciatura en Negocios Internacionales.

En la modalidad no escolarizada se cuenta con 386 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma: 148 de la Licenciatura en Derecho Internacional, 141 de la Licenciatura en Logística y 97 de la Licenciatura en Negocios Internacionales lo cual representa un incremento del 15% con relación al ciclo anterior.

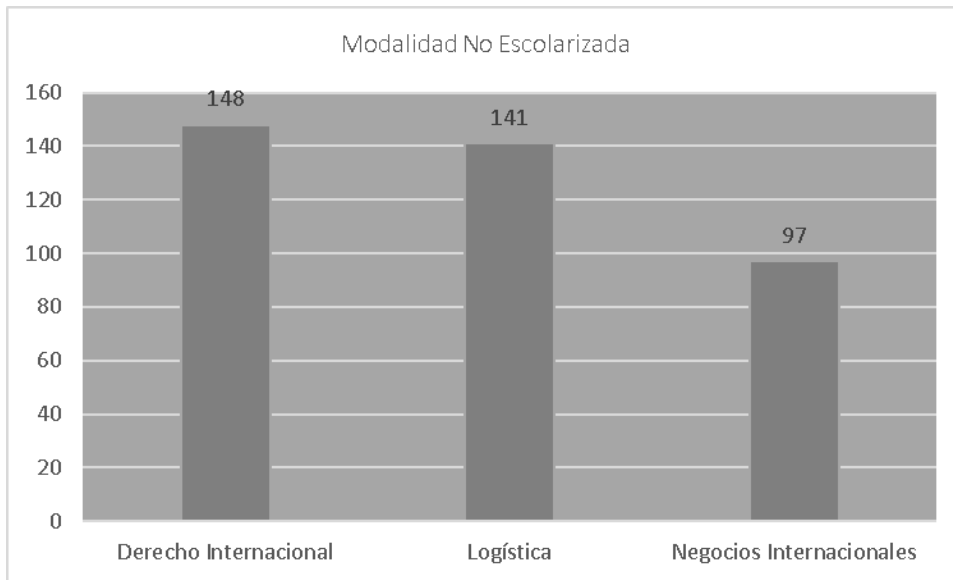
En la modalidad Mixta de la licenciatura en Actuaría se cuenta con una matrícula de 95 estudiantes. Lo cual representa un incremento del 13% con relación al ciclo anterior. El desglose de la matrícula por modalidad se muestra en las siguientes gráficas.

Gráfica 4. Matrícula Modalidad Escolarizada UAPCI, UAEMÉX, 2022.



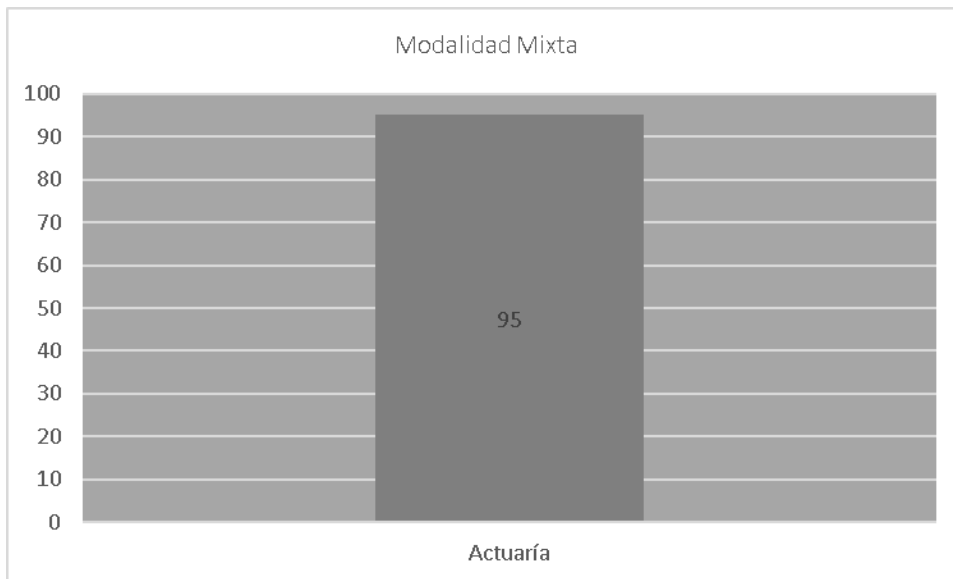
Fuente: Control Escolar UAPCI, UAEMÉX, 2022

Gráfica 5. Matrícula Modalidad No Escolarizada UAPCI, UAEMÉX, 2022.



Fuente: Control Escolar UAPCI, UAEMÉX, 2022

Gráfica 6. Matrícula Modalidad Mixta UAPCI, UAEMÉX, 2022.



Fuente: Control Escolar UAPCI, UAEMÉX, 2022

En la modalidad escolarizada por medio de la apreciación estudiantil los estudiantes pueden valorar el desempeño del docente a través de cinco indicadores, tal y como se muestra en la siguiente gráfica que refleja los resultados alcanzados en los periodos escolares 2022 A y 2022 B.

Gráfica 7. Apreciación Estudiantil Modalidad Escolarizada UAPCI, UAEMÉX,2022 A



Fuente: Subdirección Académica UAPCI, UAEMÉX,2022

Gráfica 8. Apreciación Estudiantil Modalidad Escolarizada UAPCI, UAEMÉX, 2022 B



Fuente: Subdirección Académica UAPCI, UAEMÉX,2022

Como se observa en las gráficas anteriores los resultados que se alcanzan en la modalidad escolarizada en ambos periodos del año 2022 revelan una disminución en los indicadores de planeación didáctica, conocimiento de la disciplina, atención al alumno y preparación didáctica.

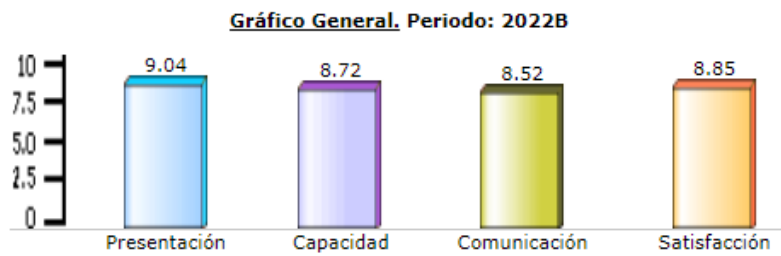
La modalidad no escolarizada muestra resultados similares de apreciación estudiantil en ambos periodos del año 2022, es evidente que el trabajo realizado en esta modalidad se mantiene estable y que el incremento está focalizado en la presentación, los indicadores restantes evidencian una disminución.

Gráfica 9. Apreciación Estudiantil Modalidad No Escolarizada UAPCI, UAEMÉX, 2022 A



Fuente: Subdirección Académica UAPCI, UAEMÉX, 2022

Gráfica 10. Apreciación Estudiantil Modalidad No Escolarizada UAPCI, UAEMÉX, 2022B



Fuente: Subdirección Académica UAPCI, UAEMÉX, 2022

Matrícula educativa

Con base en datos institucionales, la matrícula de la UAEMÉX en estudios profesionales, que es de 67620 estudiantes. La UAPCI con 1896 alumnos lo que representa un 2.8 % de la matrícula total de la UAEMÉX. La UAPCI actualmente se encuentra en construcción del 3 piso del edificio “E” esto como respuesta al incremento en la matricula escolarizada y mixta, ya que actualmente no se cuenta con los espacios suficientes para atender la demanda existente. Pero si se cuenta con las condiciones necesarias para ampliar la cobertura en la modalidad no escolarizada. En el año 2022 se recibieron 892 solicitudes para ingresar a la UAPCI, 801 aspirantes presentaron examen y solo 614 fueron aceptados al aprobar el Examen Nacional de Ingreso (EXANI II), no obstante, solamente 540 concluyeron sus trámites de inscripción, el índice de aceptación real se fue del 67.4 % y el de aceptación potencial fue de 60.5%. Como se muestra en la siguiente tabla.

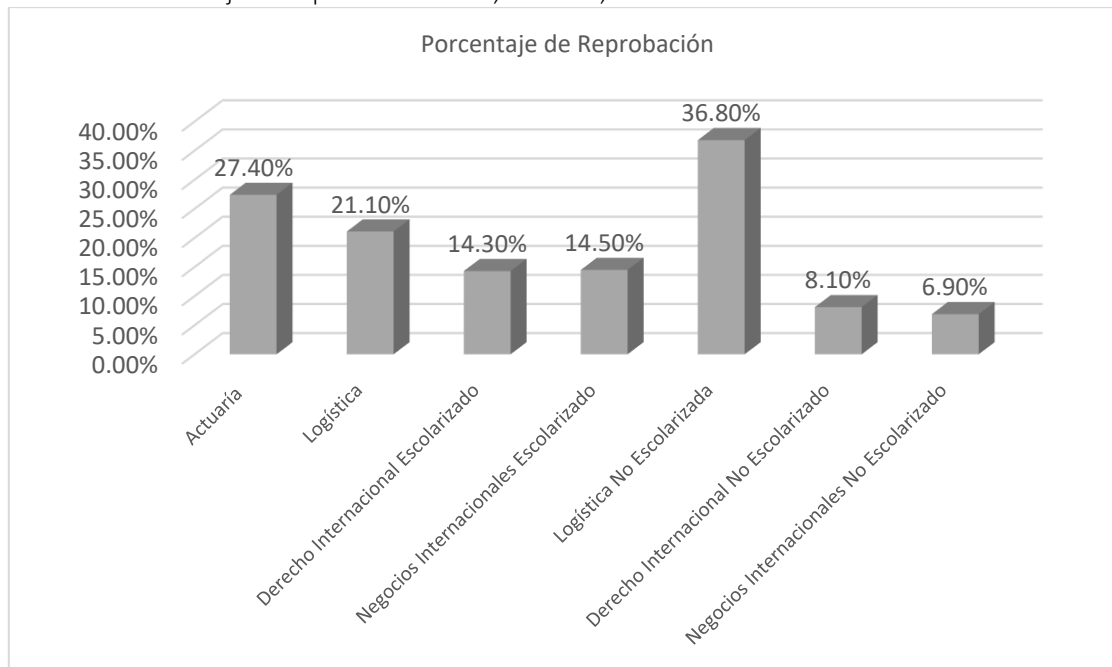
Tabla 1. Índice de Captación Real y Potencial UAPCI, UAEMÉX, 2022

Año	Solicitudes de ingreso			Alumnos que presentaron examen			Alumnos aceptados			Alumnos inscritos a primer año			Índice de aceptación real			Índice de aceptación potencial		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
2022	377	515	892	330	471	801	253	361	614	223	317	540	67.6	67.3	67.4	59.2	61.6	60.5

Fuente: Control Escolar UAPCI, UAEMÉX,2022

De la misma forma se muestra en la siguiente gráfica el comportamiento del índice de reprobación en el último año. Como se puede observar la licenciatura de mayor índice de reprobación la representa Logística no escolarizado encontrándose en la misma un área de oportunidad para abatir dicho porcentaje.

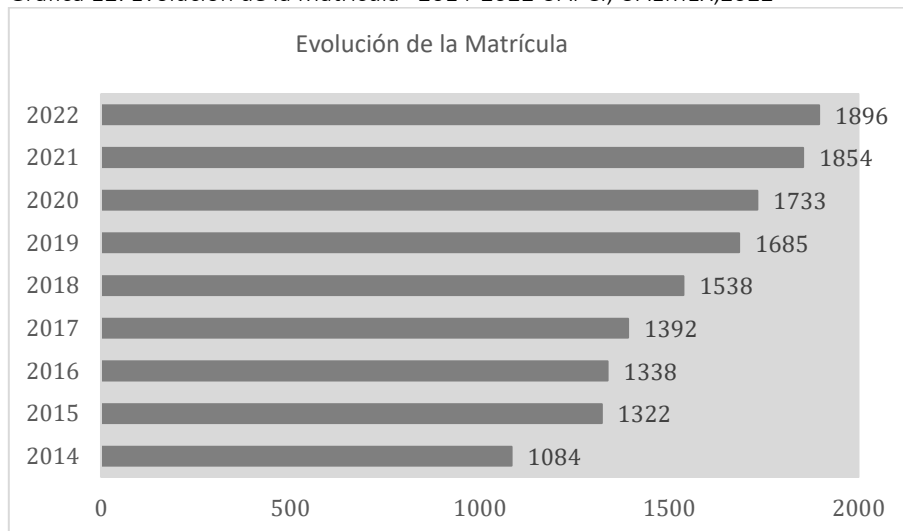
Gráfica 11. Porcentaje de Reprobación UAPCI, UAEMÉX, 2022



Fuente: Control Escolar UAPCI, UAEMÉX, 2022

En la siguiente gráfica se muestra el comportamiento de la matrícula en los últimos años. Que muestra un aumento significativo del 2.2% con relación al 2021.

Gráfica 12. Evolución de la Matrícula 2014-2022 UAPCI, UAEMÉX, 2022



Fuente: Subdirección Académica UAPCI, UAEMÉX, 2022

Índice de abandono escolar.

Finalmente se plasma en la siguiente tabla el índice de abandono escolar que fue del 16.0

Tabla 2. Abandono Escolar UAPCI, UAEMÉX, 2022

Matrícula 2021-2022	Egresados 2021-2022	Nuevo Ingreso 2021-2022	Matrícula 2022-2023	Índice de Abandono Escolar
1854	202	540	1896	16.0

Fuente: Control Escolar UAPCI, UAEMÉX, 2022

Se realizó movilidad internacional de 2 estudiantes, una alumna a Colombia en la que cubrió sus y otro alumno a Estados Unidos con la idea de atender sus prácticas profesionales y 1 alumna a Uruguay en movilidad universitaria. De igual forma se presentó en el 2022 movilidad intrainstitucional por parte de 2 estudiantes. Finalmente se dio movilidad nacional de 5 estudiantes en estancias cortas.

2. Investigación con compromiso social

2.1 Investigación para el desarrollo social

Difusión científica

En la UAPCI se cuenta con 6 PTC en SEP, 5 con doctorado y 1 con maestría de igual forma se cuenta con 6 profesores en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) y 5 en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En la UAPCI la investigación es parte fundamental del quehacer académico, es por ello que se trabaja de forma constante en líneas de investigación en las áreas de:

- Ciencias de la educación
- Económicas administrativas

Las publicaciones de nuestro cuerpo académico “Las Profesiones y su Internacionalización en el siglo XXI” aparecen en revistas indexadas como son:

- International Journal of Human Sciences Research
- Academia Journals
- Red de Investigación Latinoamericana de Competitividad Organizacional (RILCO) con aproximadamente 11 ponencias.
- Coloquio de investigación en el que participaron 32 docentes
- Participación del cuerpo académico en la elaboración del capítulo 9 del libro Resiliencia y competencias digitales en jóvenes universitarios de México y Colombia, editorial Mc Graw Hill.
- Los productos académicos fueron 6, ponencias 5 y 1 artículo
- Se desarrollo un diplomado titulado Derecho de la Empresa

Finalmente se concluyó un proyecto en 2022

3. Difusión de la cultura con inclusión

3.1 Difusión Cultural

En la UAPCI la difusión de las expresiones culturales siempre ha sido una referente prueba de ello es la participación de la comunidad universitaria en el concurso de nuevos talentos, visitas guiadas, entre otros, los cuales difunden un sentido de pertenencia. institucional y promoviendo nuestra riqueza cultural mexicana; una vez, que poco a poco las actividades se han ido normalizado después de la contingencia de salud que se vivió desde abril de 2020 y 2021 a nivel mundial, no hemos dejado de trabajar en la difusión de la cultura y las artes. Para el departamento de Difusión Cultural es fundamental la formación integral de los alumnos a lo largo de sus estudios superiores, promoviendo la apreciación y manifestaciones artísticas y culturales, resaltando los valores, actitudes y competencias intelectuales. Este departamento tiene la encomienda de difundir y divulgar el arte para preservar, promover y potencializar la cultura de la comunidad universitaria para la sensibilización y mejoramiento de la sociedad. La comunidad verde y oro de Cuautitlán Izcalli es entusiasta en las diversas actividades que se organizan, predominando la convivencia sana y de respeto impactando en su formación integral de quienes participan. Por primera vez durante la vida universitaria de la UAP Cuautitlán Izcalli, el 11 de marzo de 2022 fue reconocida por su trayectoria académica la Doctora en Ciencias de la Educación Jenny Alvarez Botello, con la condecoración de Presea Mujer Académica Universitaria, en su versión 2022, por la Federación de Asociaciones Autónoma del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (FAAPAUAE), en manos del Rector de la UAEMÉX. El Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz y la Doctora en Ciencias de la Educación Gilda González Villaseñor, secretaria general de la FAAPAUAE. Se desea que sea la pauta para que más académicas de este recinto del Saber sea merecedora de tan distinguido reconocimiento por este loable quehacer.

Imagen 2. Acreedoras a la presea FAAPUAEM a la Mujer Académica Universitaria 2022.



FAAPA UAEM
23 de febrero de 2022

Acreedoras de la Presea FAAPUAEM a la Mujer Académica Universitaria 2022
¡FELICIDADES!

Día Institucional de la Mujer Académica Universitaria FAAPUAEM 2022

Acreedoras de la
"PRESEA FAAPUAEM
A LA MUJER ACADÉMICA
UNIVERSITARIA 2022"

Nivel Superior
Dra. en C. Ed. Jenny Alvarez Botello
UAP Cuautitlán Izcalli

Nivel Medio Superior
M. en P. D. Miriam García García
Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria

Asignatura
Dra. en Educ. Jackeline Valentine Dávila Montiel
Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria

FAAPUAEM
Informes en la Secretaría de Equidad de Género
Tels. 0117231 2 15 88-16, 1 67 06-15, 2 14 88-76 exts. 122 y 123
Correo electrónico: equidad_genero_faapa@hotmail.com

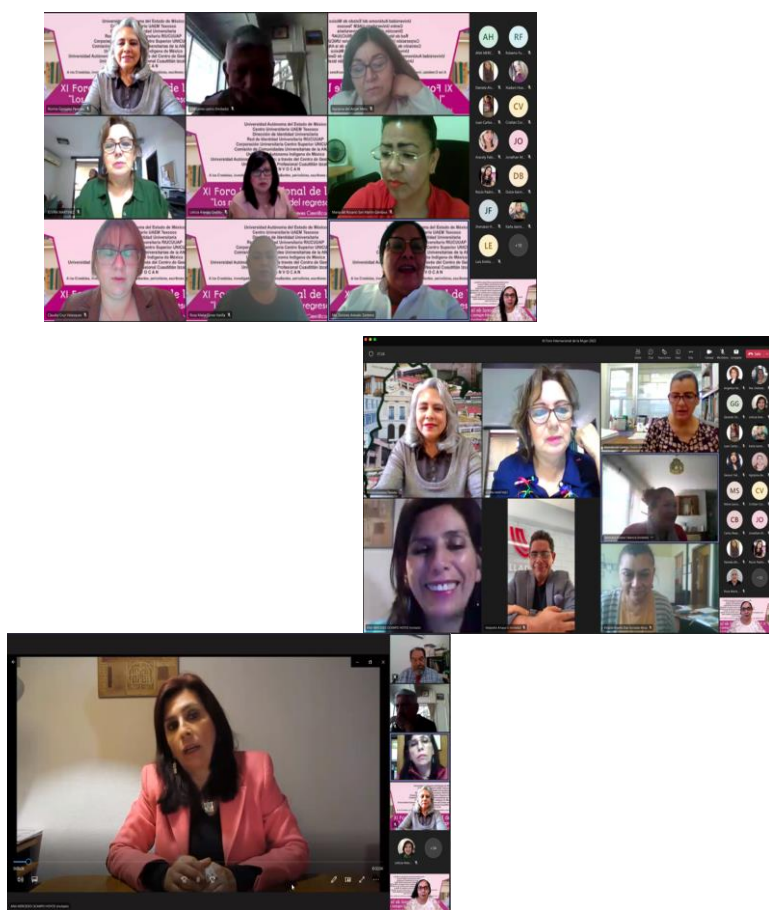
Tú y 51 personas más 4 comentarios 9 veces compartida



Actividades artísticas y culturales.

El 24 de marzo de 2022, se organizó por segunda ocasión, el XI Foro Internacional de la Mujer, 2022 “Los nuevos desafíos del regreso a las aulas” Identidad, equidad, educación superior, mujeres científicas, políticas y sustentabilidad”; en coordinación con el Centro Universitario UAEMÉX Texcoco, se desarrolló de manera presencial y virtual apoyado con Microsoft Teams, donde se tuvo participación de 115 ponentes de Colombia, España y por supuesto México. Un espacio donde el objetivo es reflexionar, analizar y discutir lo que está sucediendo a consecuencia de la pandemia mundial y la nueva normalidad con el regreso a las aulas y a las labores cotidianas, además de resaltar la importancia del papel de la mujer en el ámbito educativo y científico.

Imagen 3. XI Foro Internacional de la Mujer UAPCI, UAEMÉX, 2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX, 2022

..

Abril es un periodo significativo en muchos sentidos para el mundo de las letras, ya que el 23 del mismo mes, en 1564 nace W. Shakespeare, el mismo día, pero de 1616 murió el dramaturgo Miguel de Cervantes Saavedra, así como Garcilaso de la Vega; coincidiendo la fecha con el nacimiento o muerte de otros tantos exponentes de la literatura mundial. Por lo anterior en 1995, la UNESCO determina rendir homenaje mundial a los libros y sus autores, definiendo al 23 de abril como el “Día Mundial del Libro y los Derechos de Autor”, dando pie a un sinfín de actividades dedicadas a la celebración de la palabra escrita. La UAEMÉX, en su permanente esfuerzo por promover la ciencia y la cultura, desde 1997 se ha dado a la tarea de celebrar durante todo el mes de abril a la lectura, llevando a cabo actividades y eventos que pretenden estimular la expresión académica y artística de la comunidad estudiantil y del público en general. (UAEMÉX, 2020, párr. 1-3). Para el 2022 las actividades del programa El programa Institucional de “Abril, mes de la lectura 2022”, fue dedicado a Gabriela Mistral, primera persona de América Latina en ganar el Premio Nobel de Literatura en 1945, Poetisa, diplomática, profesora y pedagoga, Nace el 7 de abril de 1889 en Vicuña, Chile. Se le considera una de los principales referentes de la poesía femenina universal. Fallece el 10 de enero de 1957 en Estados Unidos. La Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, después de dos años de realizar actividades de abril mes de la lectura de manera virtual, este año se realizó diversas actividades con la comunidad universitaria homenajeando a esta gran poetiza con actividades como: La liturgia literaria, infografías, videos, carteles, exposiciones etc.

Imagen 4. Abril mes de la lectura UAPCI, UAEMÉX,2022

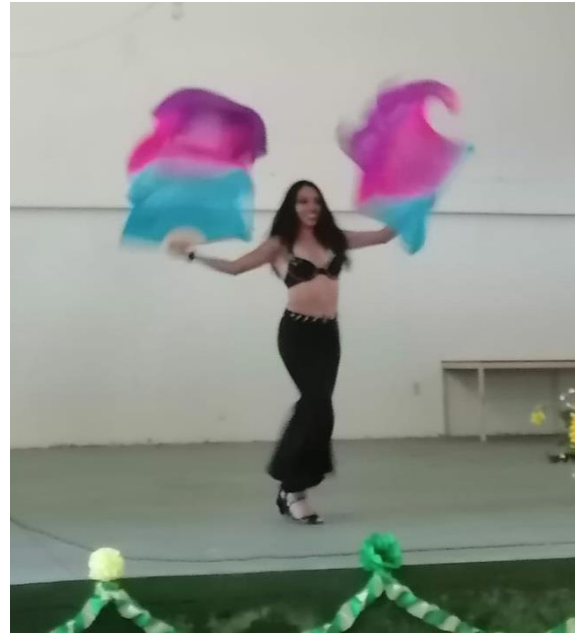


Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX,2022

Imagen 5. Semana Académica Deportiva y Cultural UAPCI, UAEMÉX, 2022

Desde 2011 abril, ha sido un mes con mucha actividad cultural, académica y deportiva, debido a que año con año se realiza la Semana Académica Deportiva y Cultural, exceptuando en 2020 por razones ya conocidas que se vivieron como humanidad.

Del 18 al 21 de abril de 2022 se desarrolló la XI Semana Académica Deportiva y Cultural, en este evento se realizaron presentaciones artísticas por parte de la alumna Elisa Yared Casay Delgado, estudiante de la licenciatura en logística, quien imparte el taller de danza árabe por medio de la realización de su servicio social en el departamento de difusión Cultural.



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX, 2022

Dentro de las presentaciones artísticas que se llevaron a cabo en el espacio académico, donde se manifestaron diversas disciplinas de las artes, en eventos tales como: La licenciatura en Derecho Internacional el 3 de junio de 2022, fue un día significativo, debido a que se entregaron 30 diplomas a egresados de esta licenciatura por el Diplomado Superior de Derecho de la Empresa, el cual les permitió optar por la modalidad de estudios avanzados, lo que eleva el porcentaje de la eficiencia terminal, en dicho evento se contó con la participación de la profesora Rosa Arrollo, quien deleito a la audiencia con su talento.

Imagen 6. Presentaciones Artísticas UAPCI, UAEMÉX, 2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX, 2022

Fue el 7 de julio de 2022 la ceremonia de egreso de la generación 2017-2022, primer evento bajo la coordinación de la Doctora en Derecho Procesal Liliana Antonia Mendoza González, quien asumió el cargo el 27 de junio de 2022, donde en compañía en representación del El Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de la UAEMÉX, presidió esta ceremonia la Doctora en Ciencias de la Educación Sandra Chávez Marín, Directora de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales Región B, la parte artística estuvo a manos de una alumna de la licenciatura en Derecho Internacional, que hizo una interpretación musical en su órgano.

Imagen 7. Ceremonia de Egreso UAPCI, UAEMÉX, 2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX, 2022

No se puede pasar por alto el XII aniversario de la UAPCI, se tuvo la oportunidad de festejarlo con toda la comunidad universitaria, se realizó una ceremonia, donde se reconoció a los docentes, administrativos que hasta la fecha son parte de este gran equipo, se contó con la presencia con la coordinadora fundadora la Doctora en Ciencias de la Educación Eva Martha Chaparro, en representación del Rector asistió la Doctora en Humanidades María de las Mercedes Portilla Lujá Secretaria de Difusión Cultural; y se contó con la presencia del Diputado Local de la LXI Legislatura del Estado de México de Cuautitlán Izcalli Paco Rojas. Por primera vez, asistió al espacio académico la Banda de Marcha de la UAEMÉX, acto que sin duda engalano el evento, debido a que fue bien recibido por los asistentes, fueron acompañados por el KUAKO mascota de esta institución educativa.

Imagen 8. XII aniversario de la UAPCI, UAEMÉX,2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI,
UAEMÉX,2022

Imagen 9. Tradicional Palomazo de la UAPCI, UAEMÉX,2022



Los alumnos se organizaron y realizaron el típico Palomazo donde tuvieron la oportunidad de tocar sus instrumentos y mostrar su talento vocal, sin duda un momento divertido.



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX,2022

Para la Universidad Autónoma del Estado de México ha sido de gran importancia que los promotores de la cultura de los espacios académicos estén en constante actualización, es por ello por lo que se contó con la participación de cursos como: Catalogación de bienes patrimoniales y Solfeo II.

Imagen 10. Evidencias de constancias de Participación de la Responsable de Difusión Cultural UAPCI, UAEMÉX,2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX,2022

Con la intención de darle cumplimiento a los proyectos culturales programados del Departamento de Difusión Cultural, este año en coordinación con la Secretaría de Rectoría, Centro Superior, Dirección de Identidad Universitaria, Comisión de Comunidades Universitarias, Red de Identidad Universitaria en coordinación con el Centro Universitario UAEMÉX Texcoco y la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, se organizó el Segundo Congreso Internacional Híbrido “Crónica sobre Identidad, Cultura, Tradiciones, Equidad, Valores y Sustentabilidad”, el 17 de noviembre de 2022, se contó con la participación de diferentes crónicas.

Siendo sede principal el Centro Universitario UAEMÉX Texcoco, donde de manera presencial se presentaron algunas ponencias.

Imagen 11. Constancias Segundo Congreso Internacional Híbrido, CU Texcoco, UAEMÉX, 2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX, 2022

Imagen 12. Presentación del Ballet folclórico de la CU Texcoco, UAEMÉX, 2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX, 2022

Como parte de los compromisos de la Secretaría de Difusión Cultural y la Compañía Universitaria de Teatro, el 22 de agosto de 2022, fue sede la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli para desarrollar el festival “Arte en Construcción”, donde 13 alumnos manifestaron su talento en las Artes Visuales y Escénicas. Integrantes de la Compañía Universitaria de Teatro hicieron sus presentaciones como el de un monólogo y presentación artística donde dejaron a la comunidad un gran sabor de boca al mostrar el inmenso talento que tienen. La finalidad del festival es identificar el talento artístico con el que cuentan la comunidad universitaria, los ganadores se presentaron en el Teatro Jaguares.

Imagen 13. Primer Festival Arte en Construcción UAPCI, UAEMÉX, 2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX, 2022

Imagen 14. Primer Festival Arte en Construcción UAPCI, UAEMÉX, 2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX, 2022

Para los periodos de 2022, se abrieron 2 talleres culturales los cuales se desarrollaron en diversas plataformas digitales y de manera presencial, con una participación de 36 alumnos, con la finalidad de fortalecer su formación profesional acompañada de la cultura.

Imagen 15. Talleres Culturales UAPCI, UAEMÉX,2022

 **Karina González**
1 de febrero de 2022 · 🌐

La UAPCI te invita cordialmente a los Talleres Culturales 2022A. 🎨🎵📷

- Oratoria
- Pintura
- Fotografía
- D... [Ver más](#)



**Unidad Académica
Profesional Cuautitlán Izcalli**

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

Te invita a los Talleres Culturales 2022A:

Oratoria

 INICIA 14 DE FEBRERO
Lunes 18:00 a 20:00 horas

Pintura

 INICIA 15 DE FEBRERO
Martes y jueves 19:00 a 21:00 horas

Fotografía

INICIA 14 DE FEBRERO
Lunes y miércoles 18:00 a 20:00 horas



Danza Árabe

INICIA 15 DE FEBRERO
Martes y jueves 15:00 a 17:00 horas

Presencial

Regístrate en el QR



👍❤️👤 19 4 comentarios 1 vez compartido

Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX,2022

En el espacio académico el 8 de junio de 2022, se desarrolló la exposición artística del taller de pintura, donde los alumnos expresaron el significado de su obra y la técnica que emplearon para la realización de estas.

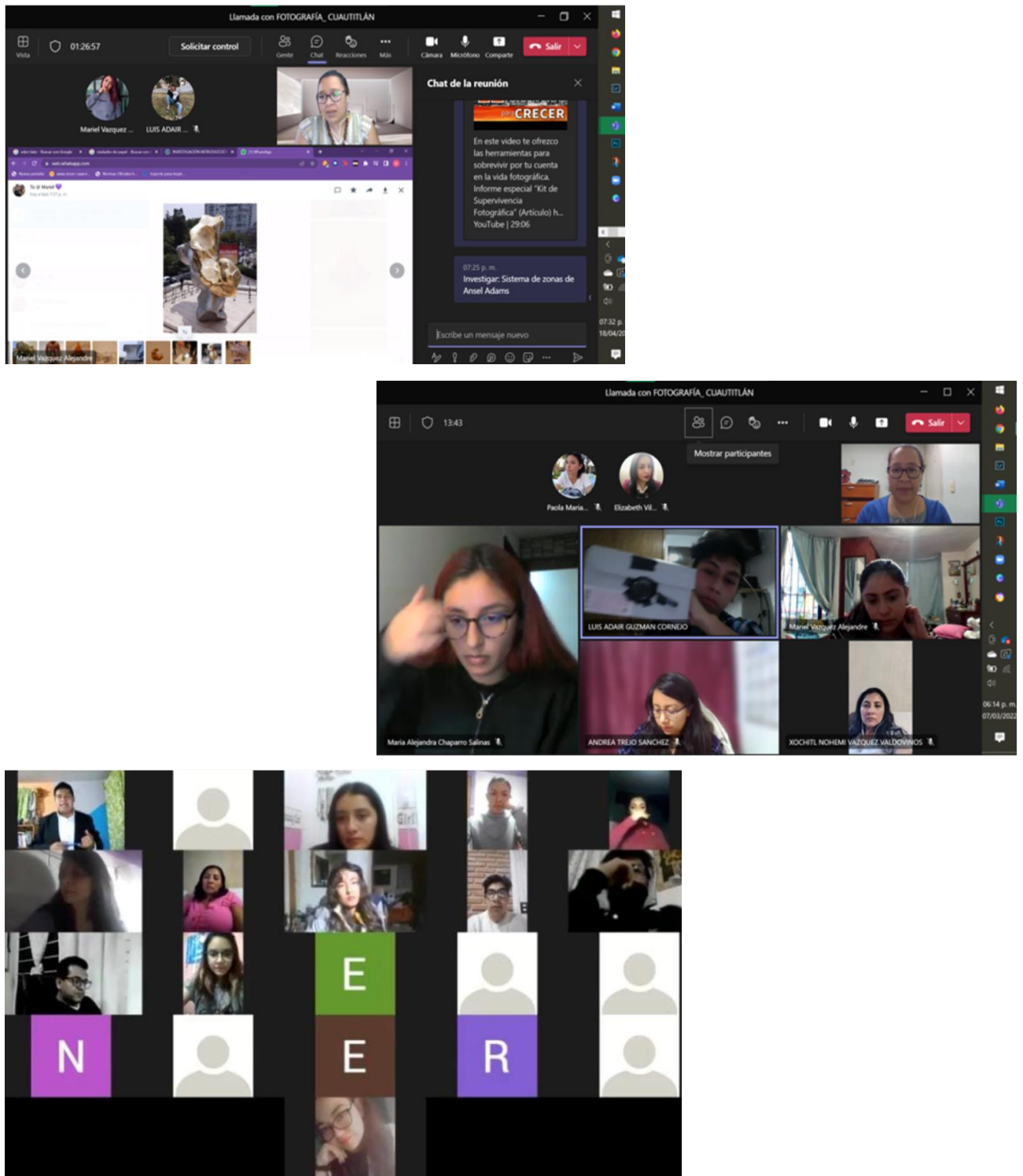
Imagen 16. Exposición del Taller de Pintura Online UAPCI, UAEMÉX, 2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX, 2022

El taller de fotografía que fue impartido por la profesora Sandra Lujano Vilchis y el taller de oratoria Arturo Vásquez Olvera se impartieron de manera virtual.

Imagen 17. Exposición del Taller de Pintura Online a través de Microsoft Teams,2022



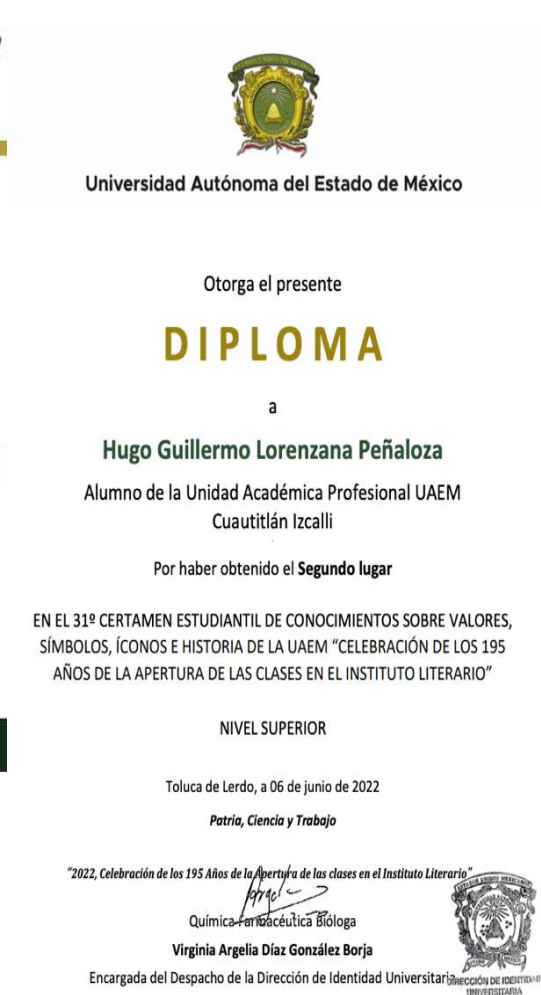
Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX,2022

El alumno Hugo Guillermo Lorenzana Peñaloza de la licenciatura en Negocios Internacionales del octavo semestre fue quien obtuvo el segundo lugar el Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, Símbolos e Historia de la UAEMÉX 2022, organizado por la Dirección de Identidad Universitaria, cabe señalar que Hugo Guillermo es el segundo año consecutivo que queda entre los dos primeros lugares.

Imagen 18. Segundo lugar Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, Símbolos e Historia de la UAEMÉX, 2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX, 2022



La Dirección de Identidad Universitaria tuvo a bien, como cada año convocar a la comunidad universitaria al Concurso Universitario de Oratoria Estudiantil 2022, en el cual la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, fue representado por dos alumnos Nadia Santiago Martínez (alumna del primer semestre de la Licenciatura en Derecho Internacional) y Hugo Guillermo Lorenzana Peñaloza (alumno del octavo semestre de la Licenciatura en Negocios Internacionales). En esta ocasión no pararon a la segunda ronda, pero sin duda hicieron una excelente participación en representación de la UAPCI.

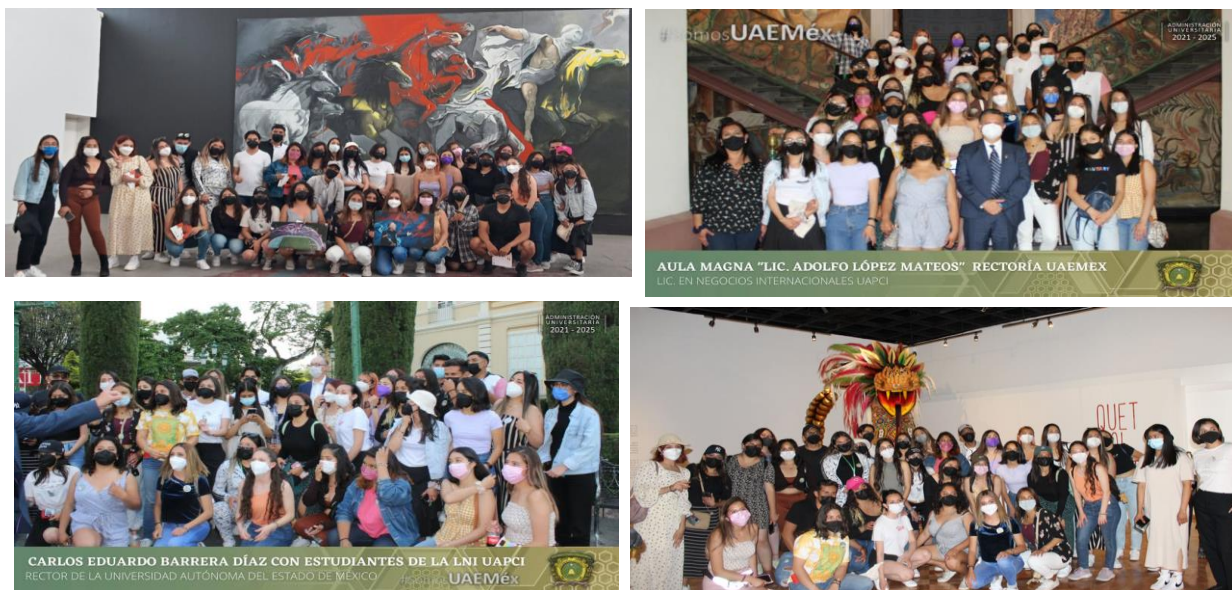
Imagen 19. Constancia al alumno Hugo Guillermo Lorenzana Peñaloza del Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, Símbolos e Historia de la UAEMÉX, 2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX, 2022

Como un nuevo proyecto por parte de la Dirección de Identidad Universitaria, que ha sido bien aceptado por la comunidad universitaria con la finalidad de generar sentido de pertenencia entre los universitarios, son las Visitas Guiadas Virtuales a diversos recintos universitarios. Fue el 06 de abril de 2022, cuando 39 participantes entre docentes y alumnos, para el 17 y 18 de noviembre de 2022 asistieron 149 alumnos, 4 docentes y 1 administrativo, tuvieron la oportunidad de conocer de manera presencial recintos como: El museo de Leopoldo Flores, el Estadio Chivo Córdoba, el Edificio Histórico de Rectoría, Aula Magna, La Galería Fernando Cano, El Árbol de la Mora y el Monumento a la Autonomía, los alumnos tuvieron la oportunidad de saludar al secretario de Rectoría y al Rector de esta Máxima Casa de Estudios Mexiquense, donde expresaron la porra universitaria, generando un gran sentido de pertinencia a esta institución. Asimismo, se realizó un recorrido de manera virtual a los alumnos de la licenciatura de Actuaría, donde el 19 de mayo de 2022 participaron 38 alumnos y un docente conociendo el Edificio Histórico de Rectoría, Museo de Historia Universitaria "José Ma. Morelos y Pavón" Museo de Historia Natural "Dr. Manuel M. Villada" Centro de Documentación presidente "Adolfo López Mateos" Observatorio Meteorológico "Mariano Bárcena" Pinacoteca "Los Autonomistas".

Imagen 20. Visitas Guiadas a recintos Universitarios de la UAEMÉX, 2022



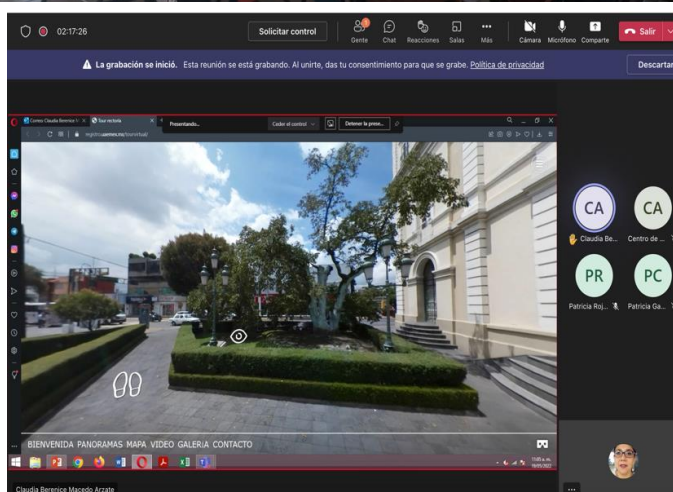
Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX, 2022

Imagen 21. Visitas Guiadas a recintos Universitarios de la UAEMÉX, 2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX, 2022

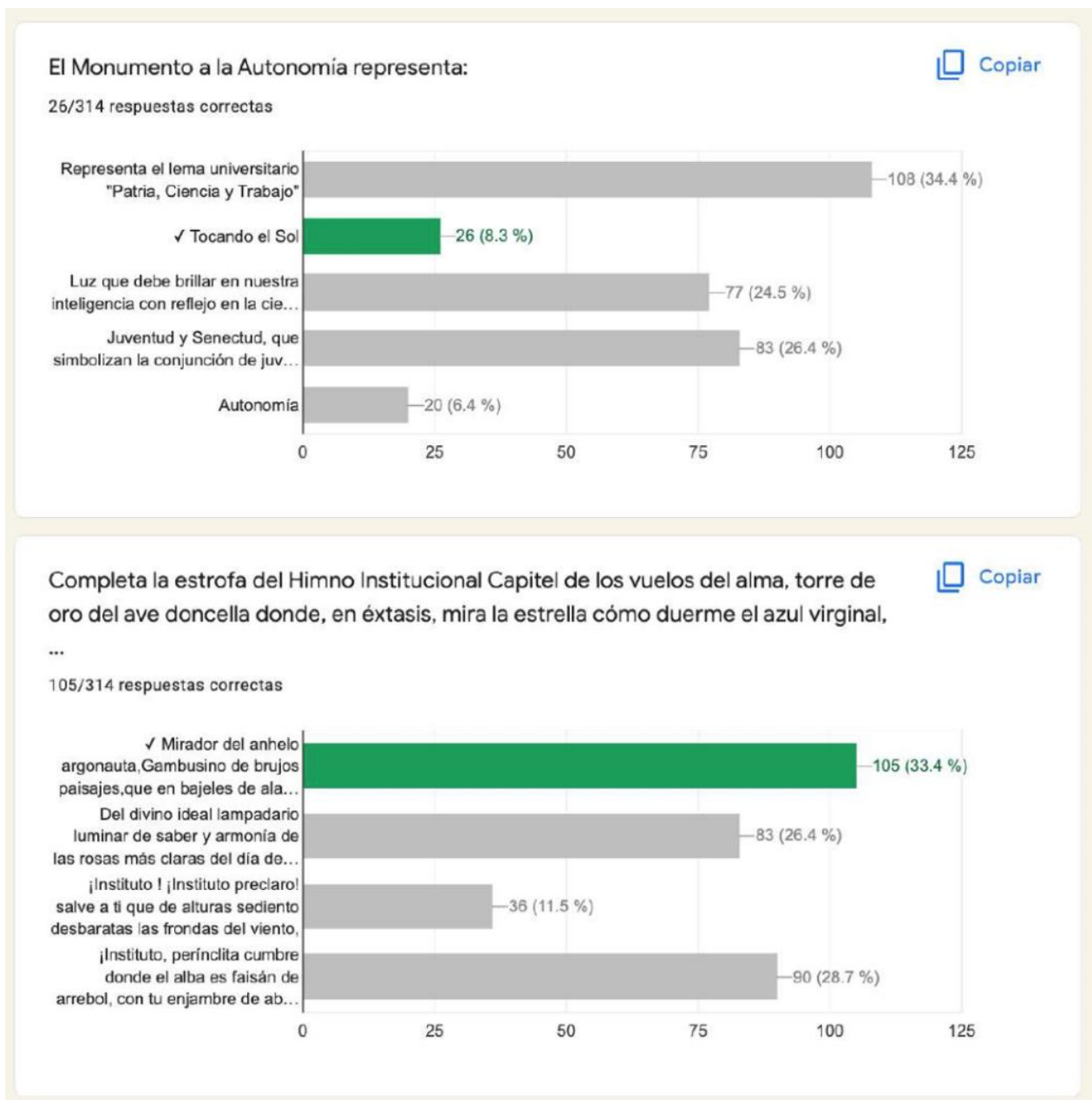
Imagen 22. Visitas Virtuales a recintos Universitarios de la UAEMÉX, 2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX, 2022

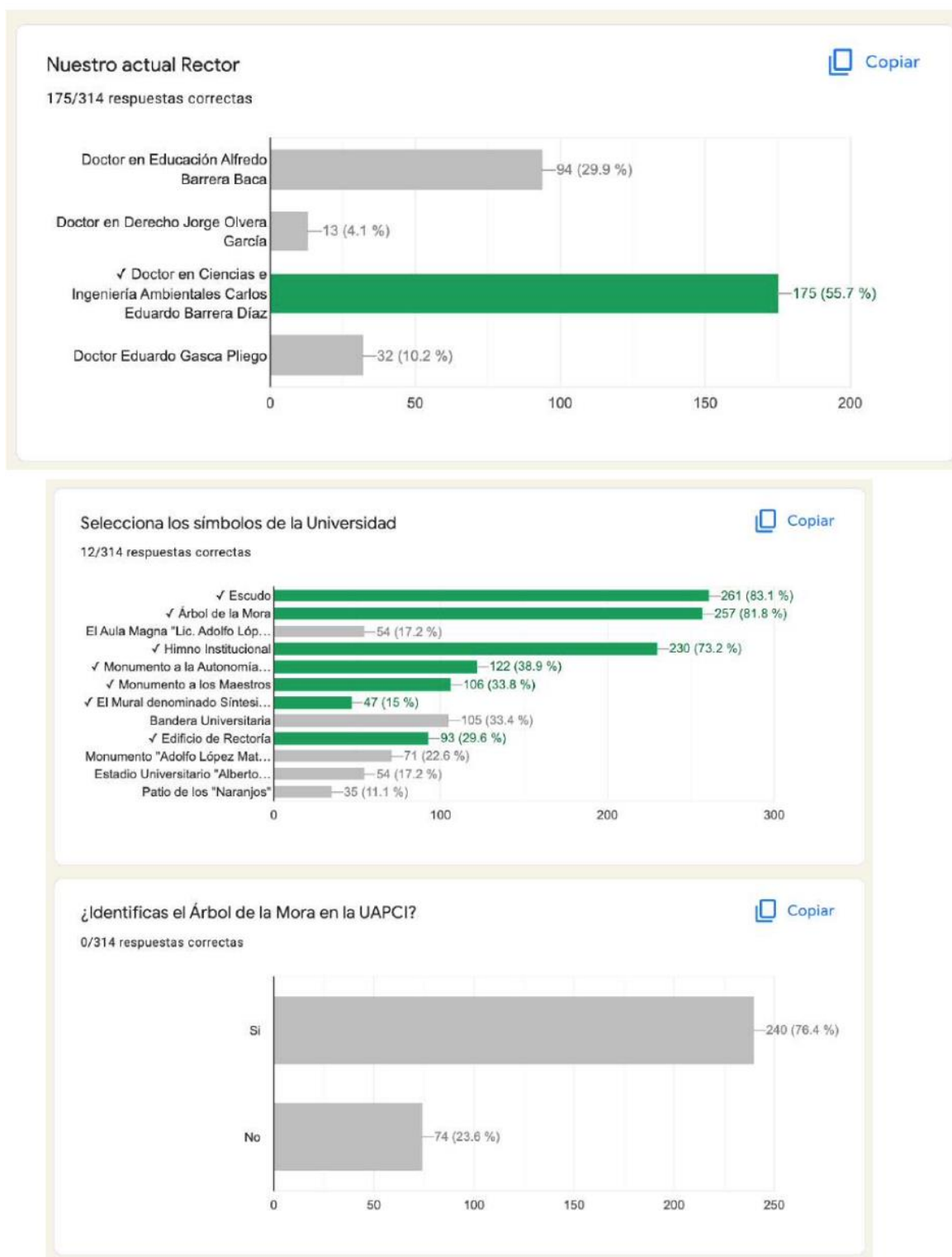
También se realizaron unas preguntas sobre identidad universitaria, que permiten que los alumnos conozcan más sobre estos temas institucionales.

Imagen 23. Encuestas sobre preguntas relacionadas a Identidad Universitaria UAPCI, UAEMÉX, 2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX, 2022

Imagen 24. Encuestas sobre preguntas relacionadas a Identidad Universitaria UAPCI, UAEMÉX, 2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX, 2022

Entre las acciones que propician estabilidad en el espacio académico se tienen los cursos de capacitación y los procesos certificados bajo la Norma ISO 9001:2008 (Talleres Culturales, Adquisiciones, Servicio Bibliotecario, Becas, Tecnologías de la Información y Comunicación, Administración de Personal). Es importante señalar que en la UAPCI fuimos anfitriones de la Auditoría Interna realizada por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo el 13 de septiembre del 2022, con resultados dignos de destacar en los procesos de:

- Gestión de Servicio Social, Prácticas o Estancias Profesionales
- Servicios Bibliotecarios de la UAEMÉX

De igual forma se realizó la Auditoría Externa por parte de American Trust Register, S.C (ATR) al proceso de Gestión de Servicio Social, Prácticas o Estancias Profesionales con resultados favorables en los cuáles no se encontró hallazgo algún

4. Vinculación universitaria y emprendimiento

4.1 Extensión y vinculación

Emprendimiento innovador y cultura empresarial

Las Instituciones de Educación Superior son cada vez más conscientes de lo indispensable que es fomentar el emprendimiento; es decir, despertar en los jóvenes la inquietud por poner en marcha iniciativas de negocio desde sus etapas tempranas. En lo que corresponde a la UAPCI, se trabaja permanentemente en un esquema encaminado a fomentar el emprendimiento a futuro. Por lo que forma continua se participa en el concurso universitario del emprendedor obteniendo muy buenos resultados en los años recientes de igual forma se lleva a cabo conferencia y pláticas dirigidas a la comunidad universitaria, prueba de ello fue el pasado 16 de mayo del 2022 que se llevó a cabo la conferencia Empoderamiento de la Mujer impartida por el conferencista Lic. Mario Andrés Morales Pérez titular del departamento de capacitación para el autoempleo del H. Ayuntamiento de Cuautitlán Izcalli.

La vinculación con el sector empresarial para la administración de la Doctora Liliana Antonia Mendoza González es vital para la formación profesional de los alumnos de la UAPCI, es por ello por lo que se abren las puertas para quienes desean compartir con la comunidad sus experiencias, como es el caso del Personal de la Dirección de Emprendedor del H. Ayuntamiento de Cuautitlán Izcalli, impartió una conferencia sobre Empoderamiento de la mujer a alumnas de las licenciaturas en Negocios Internacionales y Derecho Internacional, donde resaltaba la importancia que debe tener las mujeres y la seguridad con al que debe conducirse profesionalmente, tal acontecimiento tuvo veredicto el 16 de mayo de 2022.

Imagen 26. Conferencia sobre Empoderamiento de la mujer UAPCI, UAEMÉX,2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI,
UAEMÉX,2022

El 9 de agosto de 2022, asistió a una conferencia el Diputado Local de la LXI Legislatura del Estado de México de Cuautitlán Izcalli el Licenciado Francisco Rojas, donde compartió con la comunidad universitaria la experiencia que ha tenido en su labor en la política, lo que hasta la fecha ha trabajado por el municipio, pero también hablo sobre su lado empresarial, a los retos que se ha enfrentado desde tiempos de su padre. El diputado es un aliado cercano a la UAEMÉX porque se siente parte de la comunidad universitaria

En la generación de proyectos de negocio, se realizaron diversas acciones para fomentar la cultura emprendedora es por ello que se registraron 11 proyectos, en el que participaron un total de 9

estudiantes en 3 proyectos, los cuales pasaron la primera etapa en el XX Concurso del Universitario Emprendedor en su versión 2022, en las diversas categorías, 2 en proyectos sociales y 1 en proyectos verdes tal como señala la convocatoria, quienes fueron asesorados por 2 docentes de la Licenciatura en Negocios Internacionales, la Maestra Blanca Verónica Ramírez Acosta y el Doctor Tadeo Armando Barrón López.

Los proyectos participantes en el XX concurso de universitario emprendedor mayo 2022 son:

- Apapacho (4 integrantes).
- Artis (2 integrantes).
- Chiktli Degustaciones (3 integrantes).

Imagen 27. Constancias del XX Concurso del Universitario emprendedor, UAEMÉX, 2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX, 2022

Seguimiento a egresados

La UAPCI preocupada y ocupada por el futuro de sus egresados promueve y gestiona la realización de ferias que coadyuven en la dinámica de la inserción del mercado laboral. Para lograrlo, se lleva a cabo un trabajo en el que se aplica la triple hélice, donde confluye el sector público, privado y social. De igual forma se evalúa de manera periódica lo que buscan los empleadores de nuestros egresados con el objetivo de satisfacer la demanda real de las empresas o instituciones interesadas en la contratación de nuestros universitarios.

Servicio social y prácticas profesionales

En el 2022 y como resultado de la concientización sobre la importancia de realizar el servicio social a través de las pláticas en el espacio académico, se tuvo la participación de 267 estudiantes; con ello el compromiso de hacer una planeación para que los estudiantes tengan la información en tiempo sobre el proceso administrativo y de esa manera contribuir y retribuir a la sociedad además de cumplir con la obligación que tienen y con ello no retardar el proceso de titulación. En relación con las prácticas profesionales, en el año 2022 se tuvo una participación de 189 estudiantes, para quien dicha actividad resulta fructífera ya que pueden poner en práctica los conocimientos adquiridos y refrendar su vocación.

Enseñanza de lenguas

La coordinación de dirección de aprendizaje de lenguas de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli ha coordinado las estrategias de los docentes que imparten la cátedra de inglés con el objetivo de integrar criterios y lineamientos de evaluación, así como estar al pendiente de las certificaciones internacionales de los mismos. Bajo este tenor 13 profesores cuentan con una certificación internacional Toeic así como Cambridge, así mismo los docentes de inglés reciben capacitación semestral en Advance English C1 y comprensión de textos científicos en inglés. Por lo anterior el fortalecimiento de una segunda lengua (inglés) en el espacio académico se ve reflejado por el número de profesores que imparten el idioma ya que actualmente contamos con 13 profesores y profesoras



de inglés certificados internacionalmente y de ellos el 65% alcanza el nivel óptimo exigido por la Universidad mismos que se incorporan a las diferentes opciones de actualización que ofrece la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL). Bajo este rubro se realizan las siguientes actividades.

- Atención al personal docente, administrativo y estudiantes de la UAEMÉX interesados en mejorar su nivel de una segunda lengua a fin de lograr una certificación internacional.
- Cursos de inglés en los semestres 2022A y 2022B para docentes y personal administrativo de Centros Universitarios y Unidades Académicas profesionales modalidad escolarizada y no escolarizada.
- Concursos de inglés en UAEMÉX (parte central) auxiliados por centro de autoacceso.
- Capacitación de certificación para alumnos.
- Revalidación de Unidades de Aprendizaje a través de las certificaciones internacionales Toeic.

Becas

Una de las responsabilidades prioritarias de la UAPCI es dar a conocer en tiempo y forma, los diferentes programas de becas, apoyos y estímulos que la institución otorga. A través de las convocatorias se busca de manera integral incentivar la actividad académica, científica, cultural, deportiva, artística, el medio ambiente y profesional. Es por ello que se otorgaron 832 Becas para alumnos de estudios profesionales por programa educativo en el 2022. Finalmente fueron 562 becarios que representaron el 26.1% del total.

Apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad.

Conscientes de las dificultades económicas que atraviesan varias familias de nuestros estudiantes y de la carencia de los insumos muchas veces necesarios, para el desarrollo de las habilidades de los universitarios, la UAPCI afianza su compromiso para ofrecer diversas herramientas que permitan disminuir el abandono escolar y que el egreso por cohorte sea igual al ingreso, en tal sentido se han promovido diversos apoyos a la comunidad universitaria como son:

- Internet inalámbrico.
- Becas.
- Seguro de estudios universitario.
- Inscripción al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).
- Clases en la modalidad no escolarizada, lo que permite que el estudiante atienda sus clases en la comodidad de su hogar, evitando con ello que se traslade físicamente al espacio académico.



Ejes para la gestión universitaria

5. Gobierno universitario participativo

5.1 Gobierno universitario

Órganos colegiados

La UAPCI desde su creación en el año 2010 carece de un Consejo de Gobierno y Académico propio, situación que será atendida en su momento para favorecer una amplia vida colegial.

Identidad universitaria

La Identidad Universitaria es una tarea de importancia vital para el desarrollo y formación de la comunidad universitaria. Es por ello que en el año 2022 se retomaron de forma presencial las visitas guiadas al edificio Histórico de Rectoría, el Estadio “Alberto ‘Chivo’ Córdova” al museo “Leopoldo Flores” entre otros puntos de interés y trascendencia. Es los cursos de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso se ofrecen charlas y pláticas acerca de los símbolos universitarios y se promueven los diferentes talleres culturales y actividades deportivas con que se cuenta. Finalmente, la Dirección de Identidad Universitaria ha dictado conferencias con la finalidad de fortalecer el sentido de pertenencia hacia la Institución.

Seguridad y protección universitaria

La UAPCI actualmente cuenta con 5 personas de vigilancia que brindan la protección necesaria a la comunidad universitaria y a los bienes materiales con los que cuenta la misma unidad académica.

Adicionalmente a la entrada al espacio universitario se solicita a todo el personal: Administrativos, Docentes y Estudiantes que se identifiquen para permitirles el ingreso a las instalaciones académicas. Se cuenta además con cámaras de video y con una alarma sísmica que se activa de forma inmediata al detectar un sismo con un tiempo de anticipación de 2 a 3 minutos lo que permite desalojar de forma ordenada las instalaciones de la unidad académica y reunirse en los puntos asignados para el resguardo e integridad de todo el personal que estudia y trabaja en la UAPCI.



Fomento en autocuidado y salud

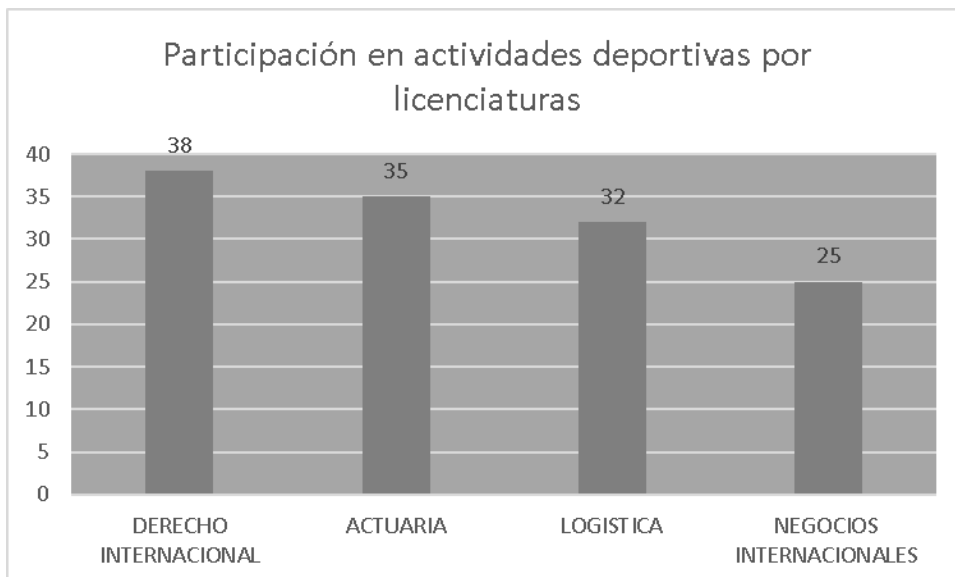
Actualmente se cuenta con servicio médico que atiende la demanda de la comunidad universitaria; también se están realizando gestiones necesarias para proporcionar asistencia psicológica en casos que lo ameriten, de la misma forma se continua con la campaña permanente en el 2022 acerca de los cuidados que se deben de llevar a cabo para evitar contagios por la pandemia de COVID-19, fomentando entre la comunidad universitaria el uso adecuado de cubre bocas, la disposición de gel antiséptico en las aulas y la toma de temperatura a la entrada de la unidad académica, así como en los edificios de la misma. El desarrollo de las actividades de protección civil siguió promoviendo el curso de primeros auxilios dirigido a toda la comunidad. Finalmente se realizó el simulacro anual del 19 de septiembre del 2022. Las buenas prácticas de protección civil fueron de gran ayuda para confrontar el sismo de 7.7 que se presentó posterior al simulacro esto se logró en gran medida por la alarma sísmica de la UAPCI que se encuentra conectada con el Instituto Sismológico Nacional y los ejercicios de simulacro que de forma periódica se realizan.

Cultura física y deporte

Estudiantes en el deporte.

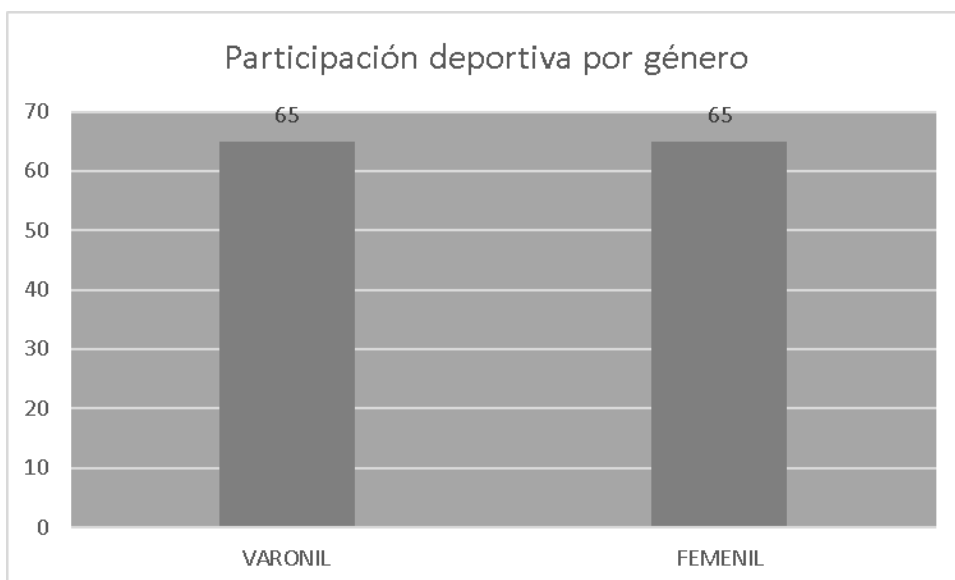
Las actividades deportivas en la UAPCI siempre se han destacado por tener una amplia y variada gama de deportes como son: Tae Kwon Do, Basquetbol, Futbol soccer, Voleibol. En 2022 se tuvo una participación nutrida de 130 estudiantes en competencias internas y externas como los juegos selectivos de la Universidad Nacional dentro de las ligas universitarias promovidas por la dirección de cultura física y deporte en el área de deportistas de alto rendimiento, compitiendo en las disciplinas de Basquetbol, Futbol soccer, Voleibol, logrando el primer lugar en Futbol bardas varonil, Futbol soccer y Voleibol, de igual forma se obtuvo un segundo lugar en las disciplinas de Futbol soccer femenino y Basquetbol varonil. Uno de los Pilares que favorecen a la una formación académica integral son las actividades deportivas. En este sentido la UAPCI desde su creación se ha caracterizado por su amplia participación en los torneos internos y externos de la misma Universidad. Es por ello que la actividad deportiva se vio afectada a principios del 2020 y finales del 2021 por la presencia de la pandemia por COVID-19, reactivándose en el 2022 con la participación activa de la comunidad en los deportes de: Basquetbol, Futbol soccer, Voleibol, entre otros, como se muestra en las siguientes gráficas manifestando un interés en las competencias varoniles y femeniles en la misma cantidad de participantes, destacándose la mayor participación de los estudiantes de la licenciatura en derecho Internacional seguidos por los de la licenciatura en Actuaría.

Gráfica 13. Participación en Actividades Deportivas por licenciaturas UAPCI, UAEMÉX, 2022



Fuente: Promotor Deportivo UAPCI, UAEMÉX, 2022

Gráfica 14. Participación en Actividades Deportivas por Género UAPCI, UAEMÉX, 2022



Fuente: Promotor Deportivo UAPCI, UAEMÉX, 2022

6. Finanzas efectivas

6.1 Finanzas

Finanzas sanas

En la UAPCI una de las políticas desde su fundación el manejo de responsable de sus finanzas, razón por lo cual se han implementado diversas acciones de ahorro en el uso de la energía eléctrica, papel y agua con ello se pretende la racionalización y optimización del gasto que se produce en la educación con calidad. De igual forma se gestionan programas que generen recursos propios como son diplomados en las licenciaturas de Derecho Internacional, Actuaría y Negocios Internacionales. Con ello, se pretende solventar algunos gastos propios de la operatividad de la unidad académica.

Racionalización y optimización del gasto

Con la presencia de la pandemia del COVID-19, algunas acciones que se realizaban se vieron modificados en pro de una racionalización y cuidado del gasto, como fue el cambio de los oficios impresos por el uso electrónico de oficios vía SICOINS, lo que facilitó la comunicación y entrega al momento de toda clase de documentos propios de la misma operatividad de la institución. De igual forma se dejaron de convocar las reuniones presenciales en el edificio Histórico de Rectoría y en el Edificio Administrativo, por las reuniones virtuales en Microsoft Teams, lo que se tradujo en un ahorro sustancial en pasajes, gasolina, casetas y viáticos para alimentación entre otros lo que facilitó hacer mucho más eficiente las capacitaciones de forma remota.

Presupuesto participativo

Del 100% del presupuesto asignado a la UAPCI el 45% se canaliza para el abastecimiento y el resto para el cumplimiento de del Presupuesto basado en Resultados, que se traduce en las fuentes económicas para el cumplimiento de las actividades encaminadas para el cumplimiento de las Metas de Programa Operativo Anual (POA) del espacio académico. En la UAPCI el gasto corriente asignado fue de \$1,064,417.60. Además, se asignó presupuesto para los siguientes rubros que se muestran a continuación.

Tabla 3. Presupuesto asignado, UAPCI, UAEMÉX, 2022

Concepto	Miles de Pesos
Mantenimiento y servicios	60.4
Mobiliario y equipo de oficina	114.3
Seguros y finanzas	272.20
Obra	4712.3
Servicios de mantenimiento	9.3
Servicios generales	19.0

Fuente: Agenda Estadística UAEMÉX, 2022

Transparencia y rendición de cuentas

La cultura de transparencia, el acceso a la información y la protección de datos personales son un aspecto de vital importancia en la UAPCI. Por lo que se transmitió a los alumnos de nuevo ingreso, dentro de los cursos de inducción los videos de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales. Complementando la información anterior se tuvo la participación del Maestro en Derecho Hugo Edgar Chaparro Campos el pasado 28 de octubre con la conferencia titulada “Protección de datos Personales”. Con una concurrida asistencia al evento ya que la transparencia, la protección de datos y los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición (ARCO), son de gran interés en la comunidad universitaria.

Actualización de la información financiera en el portal de transparencia

De forma trimestral se actualiza el sitio de transparencia de la UAPCI, en donde se renueva los cambios derivados por el cambio de responsables de departamentos, jefaturas, subdirectores e inclusive el Coordinador del espacio académico de la UAPCI en el archivo de Directorio, cuando existe alguna modificación en algún horario y/o función de algún responsable de prestar servicios a la comunidad

universitaria se realizan de igual forma los cambios pertinentes en el archivo de Servicios. A la par de la captura del sitio de transparencia, se captura los cambios en las fracciones VII y XXI del Portal de información Pública Mexiquense (IPOMEX).

7. Administración Universitaria

7.1 Administración

Personal universitario

En la UAPCI se fortalece el trabajo con la educación; es decir, con los estudiantes, docentes, administrativos y la sociedad en su conjunto, quien recibe a los egresados quienes tendrán un papel importante y trascendental en las decisiones que impactarán directamente en el país a corto plazo. En este sentido, cada integrante que conforma la plantilla del personal académico y administrativo de la UAPCI se esfuerza, dedica y manifiesta su profesionalismo día a día. El capital humano de la UAPCI se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 4. Personal Universitario UAPCI, UAEMÉX, 2022

Tipo de Personal	Hombres	Mujeres	Total
Directivo	0	0	0
Confianza	1	5	6
PTC	4	4	8
Técnico Académico de Tiempo Completo	0	2	2
Trabajadores Sindicalizados	6	5	11
Asignatura	41	65	106

Fuente: Estadística 911 UAPCI, UAEMÉX, 2022

Infraestructura Universitaria

La infraestructura con la que cuenta la UAPCI actualmente se muestra en la siguiente tabla, es importante destacar que la matrícula sigue incrementándose debido a la demanda creciente en la región, es por ello que actualmente se encuentra en construcción el 3 piso en el edificio “E” destinado a la ampliación de aulas y cubículos para que los docentes puedan atender en espacios alternos las asesorías y tutorías académicas.

Tabla 5. Infraestructura UAPCI, UAEMÉX, 2022

Espacio	Cantidad
Cafetería	1
Canchas	2
Auto acceso	1
Aulas digitales	4
Biblioteca	1
Salas de cómputo	4
Cubículos	19
Aulas de Clase	21
Edificios	6

Fuente: Departamento de Planeación UAPCI, UAEMÉX, 2022

Tecnologías de la Información y comunicaciones

Una de las grandes prioridades de la UAPCI es formar estudiantes competentes en las Tecnologías de la Información y Comunicación es por ello que en la actualidad se cuenta con cuatro salas de cómputo con las siguientes características:

- Capacidad para 40 estudiantes y un docente
- Todas las computadoras operan con sistema operativo Windows 10 Enterprise LTSC para un mejor rendimiento, así como Windows 11.
- Antivirus (Kaspersky), el cual ofrece una prevención de amenaza en tiempo real con detección y respuesta mediante el uso de inteligencia artificial.

- Ventiladores que proporcionan un clima óptimo para la operatividad de los equipos de cómputo.
- Paquetería como office 2019 y office 2016 con licencias a perpetuidad que permite tener acceso al software sin necesidad de contar con una suscripción activa.
- Sala de Auto Acceso, así como tres aulas digitales portátiles y un equipo de videoconferencia.
- Software previamente autorizado por la DTIC como son: Microsoft Project, Microsoft Visio, los cuales son esenciales para la formación integral de las licenciaturas en Negocios Internacionales y Logística.
- Access Point en todos los edificios que permite tener un acceso a internet inalámbrico de forma efectiva.

Otros servicios que presta el departamento de TIC es el préstamo de equipos de cómputo (laptop) a profesores y administrativos. Finalmente se cuenta con equipos de última generación en total 41 con las siguientes características Windows 11 education 12 generación Intel Core i7 con memoria RAM de 16 Gb.

8. Planeación participativa

8.1 Planeación y desarrollo institucional

Sistema de información integral para la toma de decisiones.

De acuerdo a lo que marca el Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la UAEMÉX que a la letra dice en su artículo 8°, frac VIII señala la competencia de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional para revisar los informes anuales y emitir, en su caso, la autorización técnica para su presentación (oficio de liberación). En este sentido, el artículo 10, frac. VII del mismo ordenamiento, señala como obligación de los directores de los organismos académicos, centros universitarios UAEMÉX y planteles de la Escuela Preparatoria presentar los informes anuales de actividades correspondientes a su administración, en los que den cuenta de los avances en las metas previstas y de los logros alcanzados. Es por ello que año con año la UAP. Cuautitlán Izcalli da cumplimiento a la normatividad vigente y por medio de la elaboración del Reporte de Seguimiento y Evaluación. De la misma manera se genera cada 4 años el Plan de Desarrollo de la UAPCI en concordación con el Plan de Desarrollo Institucional (PRDI). En el año 2022 la Jefatura de Planeación de la Unidad Académica programó 119 actividades e indicadores para las diferentes áreas de responsabilidad como son:

- Investigación
- Medio Ambiente
- Deportes, Planeación
- Extensión y Vinculación
- Difusión Cultural
- Subdirecciones Administrativa
- Subdirección Académica.

Imagen 28. Metas y Apertura Programática UAPCI, UAEMÉX, 2022

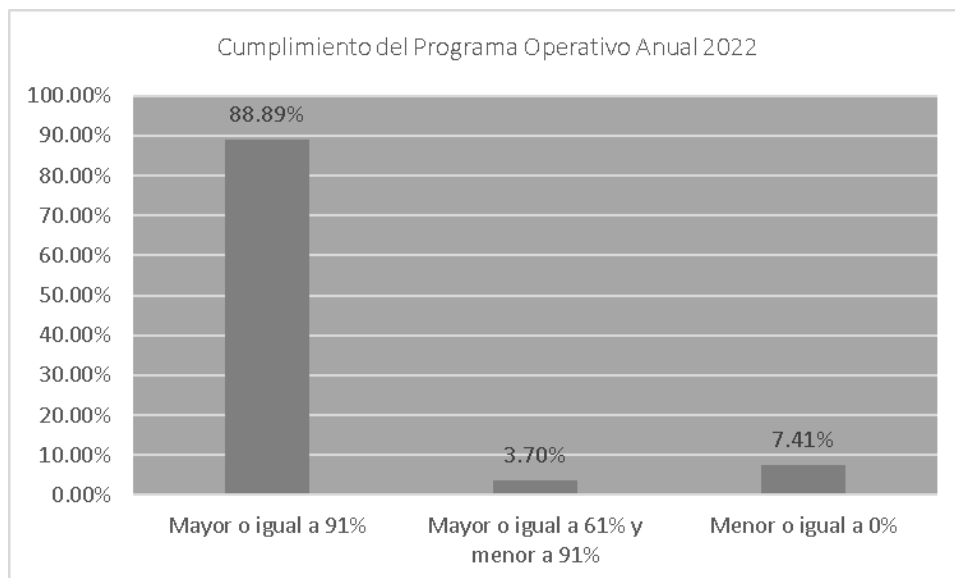
Metas y Apertura Programática

No.	Meta del espacio académico	Ref. 2021	2022	2023	2024	2025	2026	Medición	Responsable
1	Realizar anualmente evaluación a la UAPCI	1	1	1	1	1	1	Anual	Unidad de Planeación
2	Capacitar anualmente 5 personas en la formulación e interpretación de indicadores	5	5	5	5	5	5	Anual	Unidad de Planeación
3	Lograr 4 evaluaciones cualitativas a 2026	-	-	1	1	1	1	Anual	Unidad de Planeación

Fuente: Departamento de Planeación, UAPCI, UAEMÉX, 2022

En este contexto los logros fueron muy significativos ya que se alcanzó un 89% del cumplimiento de las actividades e indicadores de las Metas POA. El resultado del cumplimiento de las Metas del Programa Operativo Anual (POA) fue el siguiente:

Gráfica 15. Cumplimiento del Programa Operativo Anual UAPCI, UAEMÉX, 2022



Fuente: Departamento de Planeación, UAPCI, UAEMÉX, 2022



Como cada año el Departamento de Planeación realizó los siguientes reportes institucionales:

- Reporte de Seguimiento y Evaluación
- Estadística 912
- Estadística 911
- Sistema de Infraestructura Universitaria

Adicionalmente se realizó el levantamiento de las siguientes encuestas institucionales:

- Encuesta de percepción UniRadio 99.7 FM
- Encuesta sobre la violencia en las relaciones erótico-afectivas en la comunidad estudiantil de la UAEMÉX
- Encuesta “Violentómetro del personal académico y administrativo”
- Encuesta sobre medios digitales

Alineación del proceso de planeación Institucional

La planeación universitaria precisa la ruta que se debe de considerar para llegar a los objetivos, en dicho proceso se debe de considerar la misión que dice “ La UAPCI, como dependencia académica de la Universidad Autónoma del Estado de México, imparte educación superior a través de programas educativos de calidad con enfoque nacional e internacional; así mismo, forma profesionistas éticos, críticos, conscientes y participativos con una sólida preparación en las ciencias sociales y administrativas, incluyentes con la igualdad de género, la promoción y defensa de los derechos humanos, la justicia, la democracia, los valores, el desarrollo sostenible y el bien común. Lleva a cabo actividades de creación, difusión y extensión de conocimientos humanísticos, científicos y tecnológicos y de las diferentes manifestaciones culturales, artísticas y de cultura física para contribuir al desarrollo y a la mejora continua del nivel de bienestar de la sociedad. Promueve la transparencia y la rendición oportuna de cuentas bajo el auspicio de una gestión eficiente, responsable y sensible, al servicio de la sociedad” y en concordancia con la visión que menciona lo siguiente “La UAPCI se proyecta como un

espacio educativo de excelencia académica; con un posicionamiento local y nacional e importante impulso de actividades internacionales, cuya dirección de los conocimientos y desarrollo tecnológico sea con perspectiva sustentable y sostenible, fortalecida por los valores de igualdad, respeto e inclusión social. Se distingue por su alta competitividad en las áreas de conocimiento que se desarrollan, en saberes interdisciplinarios y transversales. Su consolidación se basa en la integración de la comunidad universitaria, bajo los principios de legalidad y transparencia cuyo resultado sea un agente social incluyente e influyente”. Vigentes para los próximos cuatro años. En ausencia de las misma se carece de un ordenamiento que permita tener un proceso cambiante, el reto a seguir sería lograr un crecimiento organizado teniendo como referencia los objetivos y metas institucionales.

Evaluación del desempeño

Para la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, la planeación es asumida como una herramienta de gestión que coadyuva el logro de la misión y visión de la misma. Es por ello que de forma trimestral se da seguimiento al avance de los indicadores y actividades plasmadas en el Plan de Desarrollo de la UAPCI (2022-2026) en concordancia con el Plan Rector Institucional (PRDI) de la presente administración como lo marca el mismo PRDI. De igual forma como lo marca la misma legislación universitaria de forma anual se elabora el Reporte de Seguimiento y Evaluación del año anterior en concordancia con la Agenda Estadística vigente.

9. Marco jurídico integro, moderno y equilibrado

9.1 Marco jurídico universitario

Certeza y seguridad jurídica.

La UAPCI cumple y hace cumplir los reglamentos que rigen nuestra vida universitaria, difundiéndolos por medio de las campañas donde la comunidad estudiantil conoce sus derechos y obligaciones a lo largo de su formación académica. De forma simultánea se realizan acciones encaminadas a la prevención en temas de violencia de género, hostigamiento y acoso sexual, es por ello que de forma conjunta con la Dirección de Responsabilidad Universitaria y con la participación activa por parte del Ayuntamiento de Cuautitlán Izcalli se dan pláticas a la comunidad universitaria buscando la protección de los estudiantes, docentes y administrativos. A través del H. Ayuntamiento de Cuautitlán Izcalli, la Dirección Jurídica y el Instituto Municipal de la Juventud Cuautitlán Izcalli (IMJUCI), en el marco de la semana de la Abogada y Abogado el 11 de julio de 2022, asistió al recinto educativo el Defensor de los Derechos Humanos del Instituto del Estado de México.

Imagen 29. Semana de la Abogada y Abogado UAPCI, UAEMÉX, 2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX, 2022

10. Comunicación universitaria

10.1 Comunicación

De acuerdo a lo que menciona el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2021-2025 “La Universidad debe informar sobre el quehacer universitario a más de 17 millones de personas en el Estado de México y más de 100 mil integrantes de la comunidad universitaria y refrendar su posición Como una de las mejores universidades del país, sin embargo, los cambios globales que se han presentado en los últimos años obligan a transformar la manera de comunicar y para ello se requiere coordinar, integrar y consolidar las áreas internas que se encargan de esta actividad, con el fin de evitar esfuerzos aislados y caminar hacia un objetivo común”. (PRDI, 2021). Es importante mencionar además que la difusión de los medios de comunicación con los que cuenta nuestra Universidad y los medios locales de Cuautitlán Izcalli, por lo que se generan campañas tales como conocimiento de la legislación universitaria, Principios y valores y criterios de conducta y la Jornada difusión de Código de Ética Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, por medio del Facebook, además de promover los medios de comunicación con los que cuenta la universidad como son: UAEMÉX TV, UNIRADIO y la revista Universitaria. En este sentido, es relevante que la comunidad universitaria de la UAPCI conozca las diferentes modalidades de titulación que son autorizados en este espacio académico, para que obtén por una de ellas y logren su título profesional y las redes sociales es un espacio que ha permitido que esta información sea difundida.

Imagen 30. Jornada difusión de Código de Ética Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX, 2022

Imagen 31. Entrevista al Doctor Marco Antonio Piña Sandoval por la Revista Digital Operador Político, 2022

El 2 de agosto de 2022, el medio digital el operador político, publicó la entrevista que realizaron al Doctor Marco Antonio Piña Sandoval, Profesor de Tiempo Completo de la UAEMÉX cuyo tema que abordaron es el SISTEMA BANCARIO EN MÉXICO DEBE SER FUNCIONAL Y EFICIENTE. Que menciona “La banca comercial en México está muy concentrada; así, por ejemplo, casi la mitad de los 125 municipios mexiquenses



Fuente: Operador Político Digital (2022).

no cuentan con presencia física de alguna institución bancaria a través de una sucursal o un cajero automático, lo cual explica porque la cultura financiera está un tanto ausente y todavía encontramos prácticas como las de retirar el dinero de circulación y guardarlo “debajo del colchón””.

Milenio publicó el 23 de septiembre de 2022, un artículo Elizabeth Sandoval a sus 43 años estudia logística en la UAEMÉX; "Si quieres puedes" quien es integrante del equipo de trabajo en el área de mantenimiento de la UAPCI desde que abrió sus puertas en el año de 2010, donde señala que la misma dinámica de trabajo la motivo a estudiar la licenciatura en logística, combinado las actividades de ama de casa, madre, abuela de dos niñas, actualmente cursa el octavo semestre. Ella menciona que “los jóvenes me contagiaron su energía, que fueron mi motivación para estudiar y crecer” Enhorabuena Eli deseamos que logres este objetivo profesional.

Imagen 32. Artículo Publicado por Milenio el 23 de septiembre del 2022 a la compañera Elizabeth Sandoval

La orgullosa universitaria refirió que fue su contexto laboral dentro de la UAEMex el que la motivó a continuar con su preparación académica.

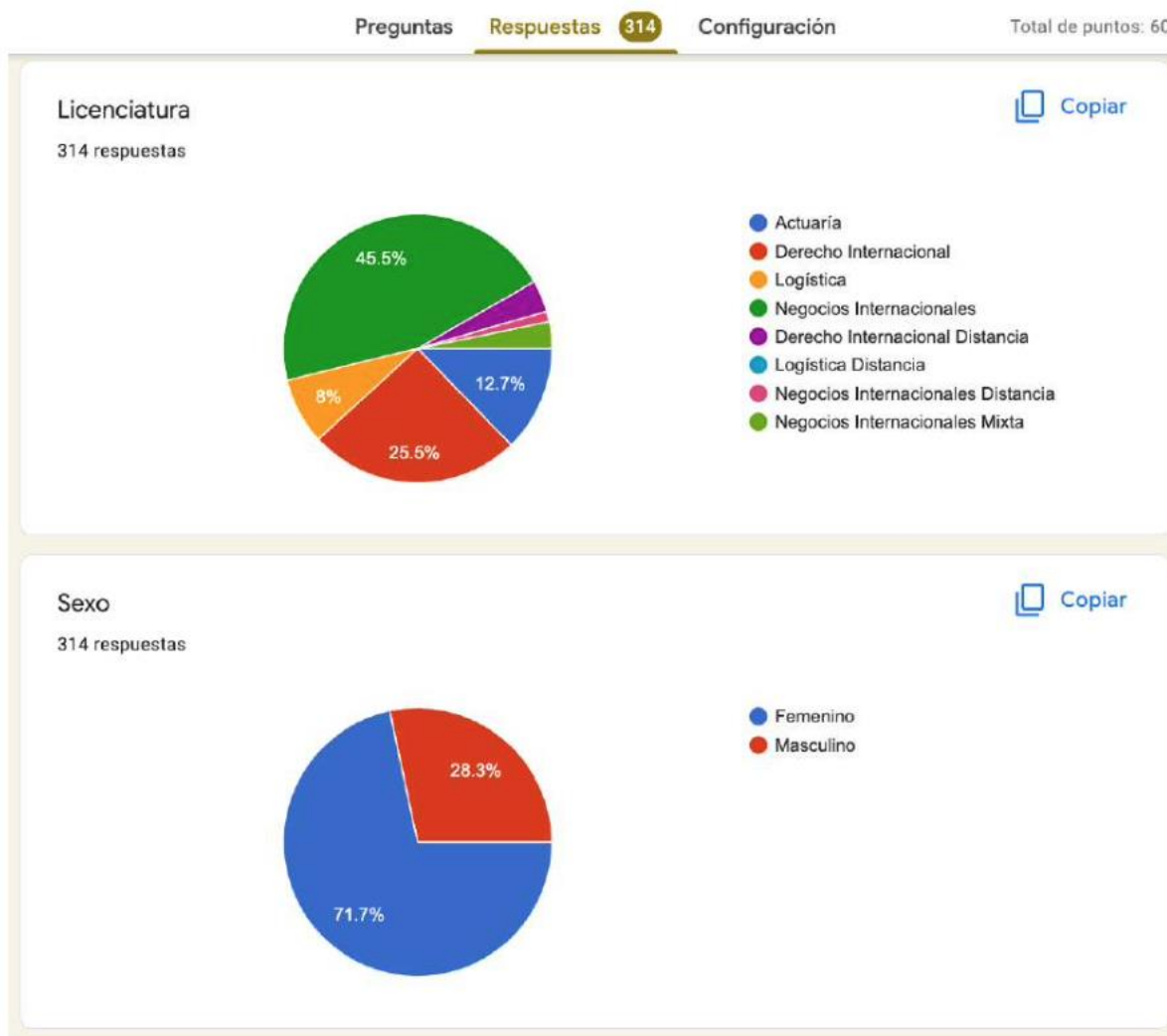


“Aspiro a tener un mejor trabajo y tener otra oportunidad” | Especial.

Fuente: Milenio (2022).

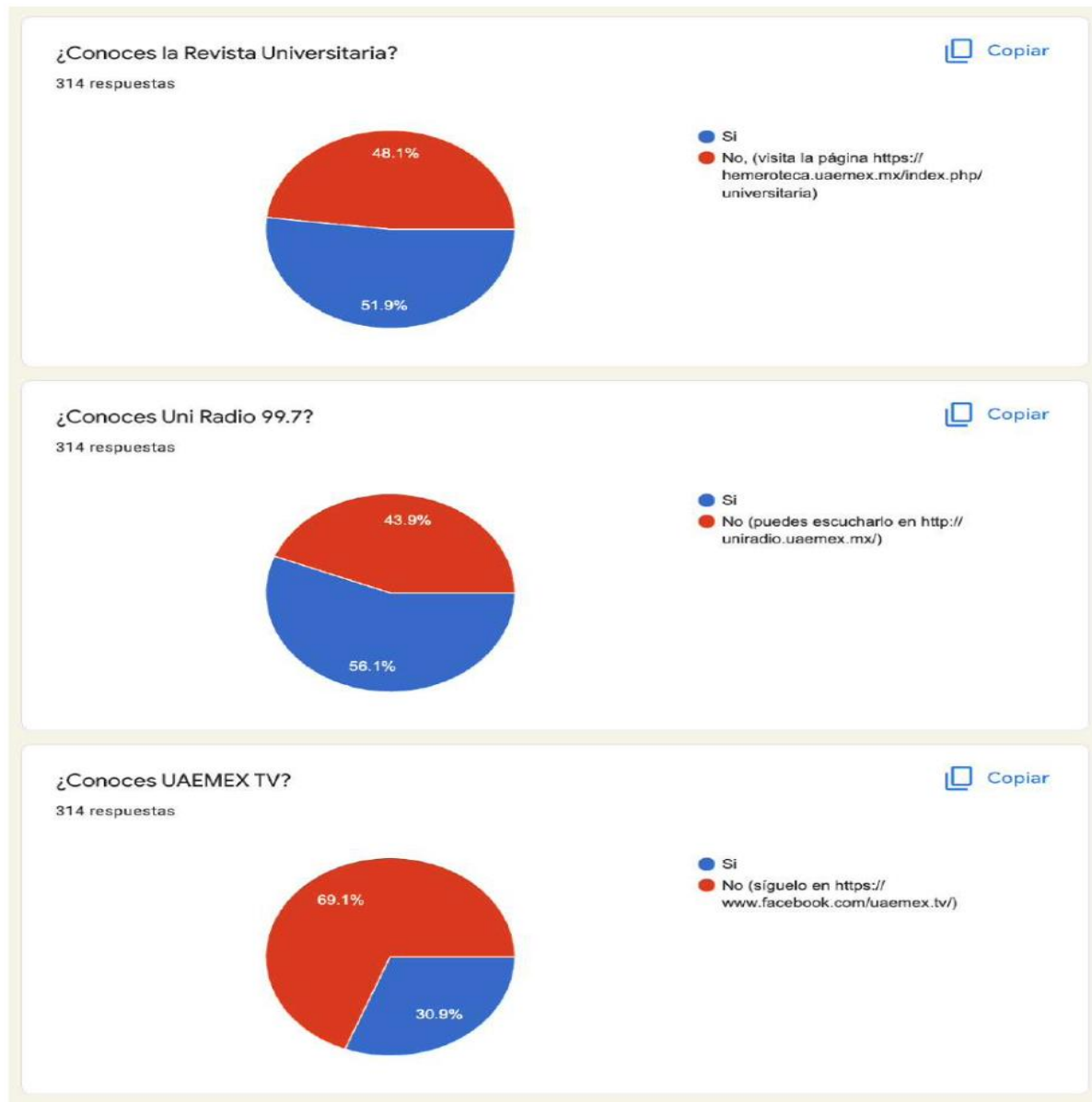
Cada semestre se aplica la encuesta a la comunidad, respecto sí conocen estos medios de comunicación institucionales, para el periodo 2022 A, se contó con 314 participantes, y los últimos resultados se muestran en las siguientes imágenes.

Imagen 33. Encuestas sobre los Medios de Comunicación Institucionales, UAPCI, UAEMÉX, 2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX, 2022

Imagen 34. Encuestas sobre los Medios de Comunicación Institucionales, UAPCI, UAEMÉX, 2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX, 2022

11. Control y evaluación de la gestión

11.1 Control y evaluación

Procesos de evaluación y control.

La UAPCI por ser una dependencia de la UAEMÉX y en concordancia con la normatividad establecida en materia de control y evaluación, como lo menciona el PRDI 2021-2025 “En este sentido, la UAEMÉX se ha adaptado a las líneas nacionales y estatales referentes a la transparencia, rendición de cuentas y sistema anticorrupción, estableciendo políticas internas e implementando procesos de auditoría. Es por ello que en junio del 2022 se llevó a cabo la auditoría interna a los procesos de Difusión Cultural, Tutoría académica, Sistema Bibliotecario, Servicio Social y Prácticas Profesionales procesos en los que hubo una participación activa en el SGC de la universidad obteniendo resultados favorables.

Rendición de cuentas.

En apego a lo establecido en el PRDI 2021-2025 que a la letra dice “La Administración 2021-2025 tiene el reto de propiciar espacios y mecanismos de retroalimentación entre la sociedad y los universitarios, poniendo especial énfasis en la atención a quejas, rendición de cuentas y acceso a la información, atendiendo a los principios de accesibilidad, eficacia, efectividad y transparencia” (PRDI, 2021-2025) En este sentido la UAPCI atestigua la atención de quejas, así como el acceso a la información a través del Portal Institucional de Transparencia.

12 Acceso a la información universitaria

12.1 Acceso a la información

Universidad garante de los derechos de acceso a la información pública y protección de datos personales.

La UAPCI a través del enlace institucional difunde en las áreas de Control Escolar, Extensión y Vinculación, Jefaturas de Departamentos, Subdirecciones y Coordinaciones de licenciaturas, difunde y publica el Aviso de Privacidad para conocimiento de toda la comunidad universitaria de igual forma se captura los cambios de forma trimestral en el sitio de Transparencia de la UAEMÉX en relación con los servicios y directorio de servidores público de la UAPCI. De forma paralela se actualiza también el Sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX) en las Fracciones VIII y XIX. Esto con el objetivo de garantizar la transparencia de la información al igual que la protección de los datos personales de académicos y administrativos.

Acceso a la información universitaria y fortalecimiento de un ente público transparente.

En un ejercicio de rendición de cuentas y en concordancia con lo que menciona el PRDI 2021-2025 “Actualmente, la alimentación trimestral de los portales de transparencia, apoyados en los 90 servidores habilitados, ubica a la Universidad dentro de los mejores índices de desempeño entre los sujetos obligados a nivel estatal, con un promedio de 70 mil visitas en los últimos dos años “ (PRDI, 2021) se clarifica la información concerniente al portal de transparencia de la UAPCI, es por ello que de forma regular se actualiza y se atienden los cambios en los portales correspondientes.

Cultura de la transparencia, acceso a la información y protección de datos personales.

La UAPCI atiende en tiempo y forma las solicitudes de información de los servidores públicos y docentes que la conforman. Por lo que al inicio de cada semestre se actualiza el formato curricular de los docentes, al igual que se cuenta con el respaldo de las listas de asistencia y pago de nómina para en caso de ser requerida dicha información por parte del organismo o dependencia de la universidad que la solicite y con ello privilegiar el acceso de la información y el fomento a una cultura de la transparencia.

Ejes transversales

13 Salud y bienestar integral

13.1 Salud y bienestar

Salud en la comunidad universitaria

En la UAPCI la afiliación al servicio médico se realiza de forma permanente al ser considerado un factor de apoyo a la salud del estudiante, y se complementa con campañas de vacunación por parte del IMSS anualmente. Para la UAPCI es relevante que el estudiantado cuente con acceso a los servicios de salud pública por lo que el 91.1% de los estudiantes se encuentran afiliados al IMSS.

Adicionalmente a lo anterior desde el 2022 se cuenta con la atención de servicio médico permanente en el espacio académico mismo que ha brindado una orientación médica de forma inmediata a la comunidad universitaria.

Comunidad docente y administrativa de la UAEMÉX

El capital humano de la UAPCI es el más importante de los recursos es por ello que de forma periódica se dan cursos de actualización y capacitación al personal docente y administrativo, con el objetivo de brindar un mejor servicio a la comunidad universitaria. En el año 2022 se capacitaron a 112 profesores de asignatura en áreas como: Actualización disciplinar, desarrollo de competencias didácticas, desarrollo de competencias digitales, docentes y transversales además de cursos en didáctica, en métodos contemporáneos de enseñanza y en su área disciplinar, algunos de ellos fueron.

- Taller de mapa digital de México
- Curso de introducción a la interpretación jurídica
- Curso la recepción del derecho internacional

- Plataforma educativa Teams y SEDUCA
- Uso didáctico de los dispositivos
- Transformación guion instruccional
- Certificate of participation
- II Conferencia internacional de arbitraje y minería IPA
- Docencia en ambientes virtuales
- Manejo de la Plataforma SEDUCA
- Curso básico de Python
- El profesor en SEDUCA

14 Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

14.1 Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

La ética en la Universidad

En la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, oferta 8 licenciaturas 4 de ellas bajo la modalidad presencial y 3 bajo la modalidad no presencial y 1 en la modalidad mixta, con lo que el espacio académico cumple con el objetivo de ampliar la cobertura institucional con formación integral que respondan a nuevos retos con ética y profesionalismo en beneficio social y en correspondencia al perfil de egreso de cada uno de los programas académicos. La ética, es un valor propio de la cultura de todo profesionista por lo que, en la Universidad Autónoma del Estado de México, así como en la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli en todas y cada una de las Unidades de Aprendizaje permea la honestidad y se promueven diversos valores universitarios tales como:

- La confianza
- La democracia
- La Humildad
- La justicia
- La libertad
- El respeto
- La responsabilidad
- La solidaridad
- La Equidad

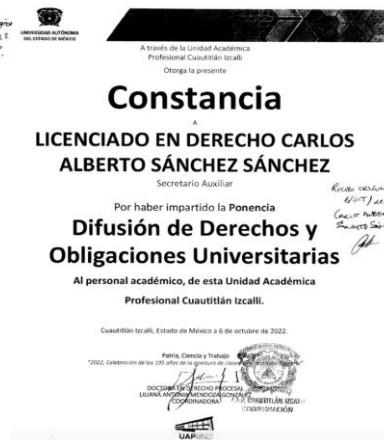
Por lo que respecta a los egresados de cada programa educativos se les inculca fomentar cada uno de los principios y valores éticos en su vida profesional, así como en su entorno social y al interior de sus

comunidades, resaltando el trato digno sin importar clases sociales, nacionalidad, genero, creencias religiosas e ideologías, con miras a ser personas incluyentes en la búsqueda de su formación integral. Dando cumplimiento al proyecto de Universidad en la ética, se impartieron pláticas, sobre los Derechos Humanos y Universitarios, personal de la Oficina de la Abogada General, asistieron el 6 de octubre de 2022, para abordar el tema sobre “Derechos y obligaciones universitarias y cultura de la denuncia, donde participaron 34 profesores y la plática con la misma temática asistieron 263 alumnos en el auditorio de este espacio académico.

Imagen 35. Pláticas sobre los Derechos Humanos y Universitarios, por parte del personal de la Oficina de la Abogado General UAEMÉX,2022



Fuente: Verónica González



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX,2022

Igualdad de género e inclusión.

Hablar de equidad de género es hablar de igualdad de oportunidades, así como erradicar la discriminación, pero sobre todo es dar cumplimiento al compromiso asumido por la Universidad Autónoma del Estado de México al establecer la Coordinación Institucional de Equidad de Género creada en el año 2016. Por lo anterior el Estado de México ha emitido la declaratoria de alerta de género, de la que se deriva el plan universitario para la atención y prevención de la violencia de género de la UAEMÉX. La UAPCI desde su fundación se ha esforzado en crear y desarrollar condiciones de igualdad no solo en favor de la comunidad estudiantil, sino en todos y cada uno de los miembros del espacio, es decir académicos y administrativos, es por ello que ha quedado constituido el Comité de Equidad de Género, así como el Decálogo de Equidad de Género, mismo que se centra en la igualdad, buen trato y respeto a los derechos humanos. Como parte del Plan Rector y la Cultura Institucional las funciones del comité se centran principalmente en coordinar, articular y fiscalizar la incorporación de la cultura del respeto y la equidad de género en las políticas y gestión del espacio académico con el objetivo de promover la igualdad entre hombres y mujeres por medio de las actividades que se desarrollan a lo largo del año en la que participa toda la comunidad de la UAPCI. Cada una de las actividades que se desarrollan tiene diversos escenarios ya que permiten la reflexión y retroalimentación de la equidad de género con el objetivo de una mejora social, política, cultural, psicológica y de comunicación, basada en la libertad, equidad, justicia e igualdad por medio del plan estratégico. Por lo anterior y como parte de las actividades desarrolladas durante los semestres 2022A y 2022B quedaron asentadas las siguientes actividades:

- Foro de diversidad
- Derechos humanos de las mujeres desde la interseccionalidad
- Redistribución de los trabajos domésticos y de cuidado para la igualdad
- Inclusión y accesibilidad para las personas con discapacidades con perspectiva de género
- Diversidades sexo genéricas

- Salud reproductiva y sexual sin estereotipos de género
- Hombres por la igualdad
- Acceso a la justicia con perspectiva de género
- Maternidades y paternidades libres y elegidas
- Legalización despenalización del aborto
- Violencia obstétrica
- Derecho a una vida sexual, segura, placentera e informada
- Consentimiento en la sexualidad
- Curso- taller impartido por el H. Ayuntamiento de Cuautitlán Izcalli denominado “Prevención y atención al acoso y Hostigamiento Sexual”.

El 5 de abril de 2022, tomó protesta el Comité de Género de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, fue mediante Microsoft Teams, dando pie a una serie de actividades mensuales referentes a temas de Equidad de Género para la comunidad universitaria, entre conferencias, talleres obras de teatro etc.

Imagen 36. Toma de protesta el Comité de Género UAPCI, UAEMÉX,2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX,2022

Por medio del Comité de Género, el 13 de octubre de 2022, se presentó la puesta en escena *Mujer tenías que ser*, por integrantes de la Compañía Universitaria de Teatro, donde abordaron el tema del papel de la mujer en los años 40's y como hay situaciones que aún persisten en la sociedad en el siglo XXI.

Imagen 37. Puesta en escena *Mujer tenías que ser* UAPCI, UAEMÉX, 2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX, 2022

Además, La UAPCI fue sede del 3er. Festival de cine histórico de cortometrajes de Tepotzotlán, donde se presentaron varios cortometrajes con diversas temáticas y la comunidad universitario disfrutó de ellos. La Federación de Asociaciones Autónoma del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (FAAPUAEM), en el marco del 18º Foro sobre Equidad de Género “Transversalidad de la perspectiva de Género en la Agenda 2030”, el 4 de noviembre de 2022, la UAPCI fue sede de la Clausura de tal evento, donde se contó con la intervención musical de un cuarteto.

Imagen 38. Conferencia Transversalidad de la perspectiva de Género Agenda 2030 UAPCI, UAEMÉX, 2022



Fuente: Difusión Cultural, UAPCI, UAEMÉX, 2022

15 Sustentabilidad universitaria

15.1 Sustentabilidad

En la UAEMÉX de acuerdo a lo establecido en el PRDI 2021-2025 se menciona “Las Universidades tienen un papel esencial, como promotoras del cambio, disponen del conocimiento para la incorporación de estrategias y programas educativos dirigidos al desarrollo de competencias y saberes que permiten la formación” (PRDI, 2021). En este sentido la UAPCI reafirma su compromiso responsable con el medio ambiente llevando a cabo campañas permanentes desde el año 2021 se lleva a cabo de manera permanente la recolección de Pet, así como de basura electrónica lo que representa grandes beneficios sociales, ambientales y económicos, se reutilizan hojas, se reparan y repuntan bienes muebles para prolongar su vida útil. En 2022 se siguió promoviendo la campaña de ahorro de energía eléctrica colocando en todas las oficinas y aulas letreros alusivos con la leyenda “Si no usas la energía eléctrica apágala”, así mismo se desconectan los aparatos eléctricos después de ser utilizados. Buscando generar conciencia entre los docentes y empleados de la UAPCI, se promovió además que todos los espacios de la unidad desconecten sus equipos eléctricos cuando no los ocupen y cerrar las llaves de paso de agua en busca de una optimización en el suministro de estos servicios.

Indicadores

INDICADOR	RESULTADO
% de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	3.2%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	42.5
Índice de titulación por cohorte general	10.2
Índice de reprobación en exámenes finales	17.7
% de cuerpos académicos de calidad	En consolidación 1
Proyectos de investigación	1 concluido
Becas para alumnado de estudios profesionales por programa educativo y modalidad:	832
Alumnos que liberaron servicio social	267
Índice de aceptación real	67.4
Alumnos participantes en servicios comunitarios	11

Índice de tablas, gráficas y cuadros

Página	Tablas	Nombre
23	Tabla 1	Índice de Captación Real y Potencial UAPCI 2022
25	Tabla 2	Abandono Escolar UAPCI 2022
63	Tabla 3	Presupuesto asignado UAPCI 2022
64	Tabla 4	Personal Universitario UAPCI 2022
65	Tabla 5	Infraestructura UAPCI 2022
	Gráficas	
13	Gráfica 1	Acervo Bibliográfico UAPCI 2022
14	Gráfica 2	Infraestructura UAPCI 2022
17	Gráfica 3	Planta académica UAPCI 2022
19	Gráfica 4	Matrícula Modalidad Escolarizada UAPCI 2022
20	Gráfica 5	Matrícula Modalidad No Escolarizada UAPCI 2022
20	Gráfica 6	Matrícula Modalidad Mixta UAPCI 2022
21	Gráfica 7	Apreciación Estudiantil Modalidad Escolarizada UAPCI 2022-A
21	Gráfica 8	Apreciación Estudiantil Modalidad Escolarizada UAPCI 2022-B
22	Gráfica 9	Apreciación Estudiantil Modalidad No Escolarizada UAPCI 2022-A
22	Gráfica 10	Apreciación Estudiantil Modalidad No Escolarizada UAPCI 2022-B
24	Gráfica 11	Porcentaje de Reprobación UAPCI 2022
24	Gráfica 12	Evolución de la Matrícula 2014-2022 UAPCI
61	Gráfica 13	Participación en Actividades Deportivas por Licenciatura UAPCI 2022
61	Gráfica 14	Participación en Actividades Deportivas por Género UAPCI 2022
68	Gráfica 15	Cumplimiento del Programa Operativo Anual UAPCI 2022

	Imágenes	
12	Imagen 1	Presea “Ignacio Manuel Altamirano, 2022
28	Imagen 2	Acreedoras a la presea FAAPAUDEM a la Mujer Académica Universitaria 2022
29	Imagen 3	XI Foro Internacional de la Mujer UAPCI, 2022
30	Imagen 4	Abril mes de la lectura UAPCI 2022
31	Imagen 5	Semana Académica Deportiva y Cultural UAPCI 2022
31	Imagen 6	Presentaciones Artísticas UAPCI, 2022
32	Imagen 7	Ceremonia de Egreso UAPCI 2022
33	Imagen 8	XII aniversario de la UAPCI,2022
34	Imagen 9	Tradicional Palomazo de la UAPCI,2022
35	Imagen 10	Constancias de Participación de la Responsable de Difusión Cultural UAPCI 2022
36	Imagen 11	Constancias Segundo Congreso Internacional Híbrido 2022
37	Imagen 12	Presentación del Ballet Folclórico de la UAEMÉX Texcoco 2022
38	Imagen 13	Primer Festival Arte en Construcción UAPCI 2022
39	Imagen 14	Primer Festival Arte en Construcción UAPCI 2022
40	Imagen 15	Talleres Culturales UAPCI 2022
41	Imagen 16	Exposición del Taller de Pintura Online UAPCI 2022
42	Imagen 17	Exposición del Taller de Pintura a través de Microsoft Teams 2022
43	Imagen 18	Segundo Lugar Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores UAEMÉX 2022
44	Imagen 19	Constancia al Alumno Hugo Guillermo Lorenzana Peñaloza
45	Imagen 20	Visitas Guiadas a Recintos Universitarios de la UAEMÉX 2022
46	Imagen 21	Visitas Guiadas a Recintos Universitarios de la UAEMÉX 2022
47	Imagen 22	Visitas Virtuales a Recintos Universitarios de la UAEMÉX 2022
48	Imagen 23	Encuestas sobre preguntas relacionadas a Identidad Universitaria UPCI 2022
49	Imagen 24	Encuestas sobre preguntas relacionadas a Identidad Universitaria UPCI 2022
49	Imagen 25	Constancia al Alumno Hugo Guillermo Lorenzana Peñaloza
52	Imagen 26	Conferencia sobre empoderamiento de la mujer UAPCI 2022
53	Imagen 27	Constancias del XX Concurso del Universitario Emprendedor
68	Imagen 28	Metas y Apertura Programática UAPCI 2022
72	Imagen 29	Semana de la Abogada y Abogado UAPCI 2022
73	Imagen 30	Jornada difusión de Código de Ética Conducta UAPCI 2022
74	Imagen 31	Entrevista al Doctor Marco Antonio Piña Sandoval por la Revista
74	Imagen 32	Artículo Publicado por Milenio el 23 de septiembre del 2022
75	Imagen 33	Encuestas sobre los Medios de Comunicación Institucionales 2022
76	Imagen 34	Encuestas sobre los Medios de Comunicación Institucionales 2022
84	Imagen 35	Pláticas sobre los Derechos Humanos y Universitarios UAEMÉX,2022



86	Imagen 36	Toma de Protesta del Comité de Género UAPCI 2022
87	Imagen 37	Puesta en escena Mujer tenías que ser UAPCI, 2022
88	Imagen 38	Conferencia Transversalidad de la perspectiva de Género Agenda 2030 UAPCI, 2022

Acrónimos y Siglas

ARCO	Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición
ATR	American Trust Register
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación Superior
DTIC	Dirección de Tecnologías y Comunicación
DIDEPA	Dirección de Desarrollo de Personal Académico
EXANI II	Examen Nacional a Nivel Superior
EGEL	Examen general de egreso
FAAPA	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico
IMEF	Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
IPOMEX	Información Pública de Oficio del Estado de México
ISO 9001:2008	Sistema de Gestión de la Calidad
KASPERSKY	Antivirus
POA	Programa Operativo Anual
PET	Tereftalato de Polietileno
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
RAM	Memoria de corto plazo
RILCO	Red de Investigación Latinoamericana en Competitividad de Organizaciones



SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SEDUCA	Plataforma digital de la Universidad Autónoma del Estado de México
SICDE	Sistema Institucional de Control y Desempeño Estudiantil
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TOEIC	Test of English for International Communication
TOEFL	Test of English a Foreign Language
UAEMÉX	Universidad Autónoma del Estado de México
UAP	Unidades Académica Profesional
UAPCI	Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli
UNIRADIO	Radiodifusora de la Universidad Autónoma del Estado de México



UAEM

Patria, Ciencia y Trabajo