



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2025 – 2026



UAP | Ixtapan
de la Sal

Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal
Administración 2025-2029

María Elena Delgado Ayala

Doctora en Ciencias Administrativas

Encargada del Despacho de la Dirección de la Unidad Académica Profesional
Ixtapan de la Sal

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de Identidad y Cultura

Doctor en Ciencias Sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional



Doctora en Geografía
Norma Baca Tavira
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Directora General de Comunicación Social Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría



DIRECTORIO
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL IXTAPAN DE LA SAL

Doctora en Ciencias Administrativas
María Elena Delgado Ayala
Encargada del Despacho de la Dirección

Maestro en Mercadotecnia y Medios Digitales
Xavier Gómez Tagle Jardon
Subdirector Académico

Maestra en Ciencias para la Paz
Ana Vianey
Subdirectora Administrativa

Licenciada en Educación y Tecnologías Digitales
Nashla Daniela Honorato Vara
*Titular de la unidad de docencia de la
Licenciatura en ingeniería en computación*

Licenciado en Administración de Empresas
Ricardo Aguirre Rogel
*Titular de la unidad de docencia de la
Licenciatura en contaduría*

Licenciada en Turismo
Hasel Margot Olmos Romero
Titular de la unidad de control escolar

Doctor en Tecnologías e Innovación Educativa
Hugo López Benítez
Titular del Departamento de Extensión y Vinculación

Ingeniero en Sistemas Computacionales
Adan Tonatiuh Pedroza Farias
Responsable de Tecnologías de Información y Comunicación



CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	7
MENSAJE.....	8
PILAR 1 Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal	10
1.1 Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales.....	10
Cobertura de estudios profesionales	10
Formación de estudiantes de estudios profesionales con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa.....	12
PILAR 2 Investigación y desarrollo académico de excelencia y equidad	14
2.1 Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad.....	14
Ciencia abierta para la transformación social.....	14
La ciencia como bien público, equidad e inclusión	16
PILAR 3 Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	16
3.1 Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	17
Arte y cultura al alcance de todos.....	17
Cultura física como hábito de vida saludable	21
PILAR 4 Dignificación del personal académico y administrativo	22
PILAR 5 Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad.....	25
5.1 Gestión administrativa para responder al quehacer universitario	25
Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento	27
Construcción, remodelación y mantenimiento de la infraestructura académica y administrativa	28
Fortalecimiento del marco normativo.....	31
Identidad Universitaria.....	32
Planeación y Evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional.....	32
Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud	34
PILAR 6 Incidencia y reconocimiento social	35
6.1 Reconocimiento de la diversidad social en la Universidad	35
Salud física, mental o social responsable	36
Cultura de emprendimiento y atención empresarial	37
Comunicación universitaria amplia y moderna	40
Sostenibilidad ambiental y ética ecológica.....	42
	5



Índice de tablas y cuadros	43
Siglas y acrónimos	44
Fuentes	45



PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 13 Bis y 13 Bis 1 fracciones I y III, así como el artículo 115 fracción VII del Estatuto Universitario, y en concordancia con lo dispuesto en el artículo 10 fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional, se presenta el Primer Informe Anual de Actividades de la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal, correspondiente al periodo comprendido de marzo 2025 a marzo 2026.

El presente documento tiene como finalidad dar cuenta de los avances, resultados y principales acciones realizadas por la comunidad universitaria en el cumplimiento de las funciones sustantivas y de gestión institucional.

En atención a las disposiciones institucionales en materia de transparencia y rendición de cuentas, se hace entrega del documento impreso que contiene el informe detallado, así como de la documentación probatoria correspondiente, a la Comisión Especial designada por el Consejo de Gobierno del espacio académico, para su análisis, evaluación y dictamen.

Cabe señalar que, al tratarse de un espacio académico de reciente creación, la evaluación de las actividades desarrolladas durante el periodo informado se sustenta en el seguimiento y cumplimiento del Programa Operativo Anual (POA) de la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal, instrumento que orienta las acciones institucionales en concordancia con los principios, objetivos y funciones de la Universidad.

Este informe se estructura con base en los seis pilares estratégicos del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029, los cuales orientan las acciones universitarias hacia el fortalecimiento del desarrollo estudiantil, la generación del conocimiento, la promoción de la cultura y el deporte, la dignificación del personal universitario, la consolidación de la gestión institucional y la incidencia social de la universidad.



MENSAJE

La creación de la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal representa un paso significativo para fortalecer la presencia de la Universidad Autónoma del Estado de México en la región sur de la entidad, además de ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior para las y los jóvenes de la zona.

El inicio de actividades en agosto de 2025 marcó el comienzo de un proyecto educativo orientado a contribuir al desarrollo educativo, social y cultural de la región. Con una oferta académica inicial integrada por las licenciaturas en Ingeniería en Computación y Contaduría, este espacio universitario abrió sus puertas a su primera generación de estudiantes, quienes forman parte de la historia inicial de la institución.

Durante este primer año de actividades se realizaron diversos esfuerzos institucionales encaminados a consolidar el funcionamiento académico y administrativo de la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal. En este proceso se integró un equipo comprometido de personal docente y administrativo que ha trabajado con dedicación para sentar las bases de una comunidad universitaria orientada a la formación profesional, a la generación del conocimiento y la vinculación con la sociedad.

A lo largo de este periodo, se impulsaron diversas acciones para fortalecer la formación académica del estudiantado y promover su bienestar integral. Entre ellas destacan actividades académicas, culturales, deportivas y de vinculación, así como iniciativas de acompañamiento académico, de formación docente y de promoción de la oferta educativa en diversos municipios de la región sur del Estado de México. Esto también contribuye al fortalecimiento de la identidad universitaria y el compromiso social de la universidad con su entorno, lo que favoreció la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo en



la construcción de una comunidad universitaria dinámica y comprometida con los valores institucionales.

Los avances alcanzados durante este primer año reflejan el trabajo conjunto de la comunidad universitaria que integra este espacio académico. No obstante, también representan el inicio de nuevos retos que implican continuar fortaleciendo las funciones sustantivas de la universidad, ampliar los servicios educativos y consolidar un proyecto académico que contribuya al desarrollo de la región.

Con responsabilidad, vocación de servicio y apego a los valores que distinguen a la Universidad Autónoma del Estado de México, se refrenda el compromiso de seguir trabajando conjuntamente para fortalecer el desarrollo de la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal y avanzar en el cumplimiento de la misión universitaria.



PILAR 1 Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

1.1 Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales

El fortalecimiento de las oportunidades educativas para el estudiantado constituye uno de los ejes fundamentales del quehacer universitario. En este sentido, la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal orienta sus acciones a garantizar condiciones que favorezcan el acceso, la permanencia y el desarrollo integral de los estudiantes en los estudios profesionales, mediante estrategias académicas, institucionales y de acompañamiento que contribuyen a un buen desempeño de su trayectoria educativa.

Cobertura de estudios profesionales

Durante este periodo se consolidó la operación académica inicial del espacio universitario mediante la implementación de los programas educativos de Licenciatura en Contaduría e Ingeniería en Computación, que conforman la oferta educativa de la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal. Estos programas educativos representan una alternativa de acceso a la educación superior para jóvenes provenientes de diversos municipios de la zona.

En el semestre 2025 B, la matrícula estudiantil (tabla 1) estuvo integrada por 57 estudiantes, distribuidos entre ambos programas educativos. Este primer registro de matrícula refleja el interés de los jóvenes de la región en incorporarse a la oferta educativa de la universidad.



Tabla 1. Matrícula estudiantil por programa educativo

Programa educativo	Mujeres	Hombres	Total
Licenciatura en Contaduría	23	17	40
Ingeniería en Computación	4	13	17
Total	27	30	57

Fuente: Elaboración propia, datos de Estadística 911, UAPIX, UAEMEX, 2025

Con el propósito de facilitar la adaptación de los estudiantes de nuevo ingreso al entorno universitario, se desarrollaron actividades de inducción institucional en las que se abordaron temas relacionados con la organización académica del espacio universitario, los servicios institucionales disponibles, la identidad universitaria, los valores institucionales y el uso de herramientas tecnológicas y plataformas institucionales de apoyo al aprendizaje y al desarrollo de actividades académicas.

De manera complementaria, se impartió un curso propedéutico dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso, con el propósito de fortalecer los conocimientos básicos necesarios para iniciar los estudios profesionales. Para los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría se abordaron contenidos relacionados con matemáticas, contabilidad y computación, mientras que para los estudiantes de Ingeniería en Computación se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento de los conocimientos en física, cálculo, álgebra y computación. Estas acciones forman parte de las estrategias institucionales orientadas a mejorar el desempeño académico y favorecer la permanencia estudiantil.



Formación de estudiantes de estudios profesionales con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa

En materia de acompañamiento académico, se implementó el Programa de Tutoría Académica (SiTAA), mediante el cual se brinda seguimiento a la trayectoria escolar de los estudiantes mediante la orientación y el acompañamiento de docentes tutores. Este programa permite identificar oportunamente posibles situaciones de riesgo académico y canalizar acciones de apoyo que contribuyan a mejorar el desempeño escolar de los estudiantes. Durante el semestre 2025 B, el programa de tutoría contó con la participación de seis tutores integrantes de la comunidad universitaria, quienes brindaron acompañamiento a toda la matrícula estudiantil (tabla 2).

Tabla 2. Cobertura del Programa de Tutoría Académica

Indicador	Valor
Número de tutores	6
Estudiantes atendidos	57
Cobertura (%)	100

Fuente: Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesoría, UAPIX, UAEMEX, 2025.

Asimismo, como parte de las estrategias de apoyo al bienestar del estudiantado, se promovió la afiliación al seguro facultativo (IMSS) para garantizar que los estudiantes cuenten con acceso a servicios de salud durante el desarrollo de sus estudios profesionales. Mediante acciones de difusión y acompañamiento administrativo, se orientó a los estudiantes sobre los procedimientos necesarios para realizar su registro ante la institución correspondiente.



Tabla 3. Afiliación al seguro facultativo

Indicador	Número
Estudiantes afiliados	50
Estudiantes en proceso	7
Cobertura (%)	87.7%

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

De igual manera, a inicios del semestre 2026 A, se realizaron acciones de difusión de las convocatorias institucionales de becas, con el objetivo de promover que los estudiantes accedan a los apoyos económicos que contribuyan a fortalecer su permanencia en los estudios profesionales (tabla 4). Estas acciones incluyeron la difusión de información sobre los diferentes programas de becas disponibles, así como la orientación a los estudiantes sobre los requisitos y los procesos de registro correspondientes.

Tabla 4. Participación en convocatorias de becas

Tipo de beca	Estudiantes solicitantes	Estudiantes beneficiados
Permanencia Universitaria	17	17
Apoyo Exención de Pago inscripción	3	0
Apoyo a la alimentación	3	2
Apoyo al transporte	8	1

Fuente: Sistema institucional de Becas, UAEMEX, 2026



En conjunto, estas acciones desarrolladas reflejan el compromiso de la UAP Ixtapan de la Sal con el fortalecimiento del desarrollo integral del estudiantado, mediante estrategias orientadas a garantizar oportunidades educativas que contribuyan a la formación de profesionales con responsabilidad social y compromiso con el desarrollo de su entorno.

PILAR 2 Investigación y desarrollo académico de excelencia y equidad

2.1 Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad

La generación, aplicación y difusión del conocimiento constituyen funciones sustantivas de la universidad y representan un elemento fundamental para el fortalecimiento de la calidad académica y el desarrollo social. En ese sentido, en la UAP Ixtapan de la Sal, las actividades relacionadas con investigación y desarrollo académico se han orientado principalmente a la participación del personal académico en proyectos de investigación, redes académicas y actividades de divulgación científica, sentando las bases para el fortalecimiento de esta función sustantiva en un espacio universitario de reciente creación.

Ciencia abierta para la transformación social

Actualmente, en la unidad universitaria, se cuenta con un técnico académico de tiempo completo, quien participa en actividades de investigación y generación de conocimiento vinculadas a las áreas de innovación tecnológica y sustentabilidad.

Durante el año 2025, el personal académico del espacio universitario registró la publicación de dos artículos científicos (cuadro 1) que abordan temáticas relacionadas con conductas digitales de riesgo y los efectos emocionales en



jóvenes universitarios, contribuyendo a la generación y difusión del conocimiento en el ámbito académico.

Cuadro 1. Producción científica del personal académico

Año	Tipo de publicación	Título	Revista / Medio de publicación
2025	artículo científico	Sexting en la educación superior: riesgos y consecuencias en estudiantes universitarios mexicanos	Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar
		Más allá de los filtros: la relación entre autoestima y sensibilidad a los comentarios en redes sociales	Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar

Fuente: Elaboración propia con datos del área administrativa, 2026.

Asimismo, el personal académico participa en el Cuerpo Académico “Innovación Tecnológica y Sustentabilidad Agropecuaria”, un espacio de colaboración académica que promueve el desarrollo de proyectos de investigación orientados a generar soluciones tecnológicas y sustentables en el ámbito agropecuario. También se destaca la participación de la persona encargada del despacho de la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal en el cuerpo académico interno “*Estudios y Gestión Sustentable de las Organizaciones Sociales*,” lo que fortalece la articulación entre la gestión institucional y las funciones sustantivas de docencia e investigación, así como el impulso de líneas de generación y aplicación del conocimiento con enfoque social y sustentable.



La ciencia como bien público, equidad e inclusión

De igual manera, se participa en la Red Interdisciplinaria de Tecnologías Aplicadas e Innovación Educativa e Inteligencia Artificial, con clave 7088/2 REDP 2024, que tiene alcance nacional y está orientada al desarrollo de proyectos académicos que promuevan la integración de tecnologías emergentes, la innovación educativa y las herramientas de inteligencia artificial en los procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación.

La participación en redes académicas fortalece el intercambio de conocimientos entre investigadores de diferentes instituciones y promueve la generación de proyectos interdisciplinarios que contribuyen al desarrollo científico y tecnológico.

En conjunto, estas acciones se alinean con los principios de la ciencia abierta, el uso de tecnologías emergentes y la generación de conocimiento con impacto social, promoviendo el diálogo entre disciplinas y el intercambio de saberes entre la comunidad universitaria.

PILAR 3 Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

La promoción de la cultura, las expresiones artísticas y la actividad física constituye un componente fundamental para la formación integral del estudiantado, al contribuir al desarrollo de habilidades creativas, al fortalecimiento de la identidad universitaria y al reconocimiento del patrimonio cultural de la región. En esta área, la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal impulsa diversas actividades culturales y recreativas orientadas a enriquecer la vida universitaria y fortalecer el vínculo entre la institución y la sociedad.



3.1 Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

Arte y cultura al alcance de todos

Se desarrollaron diversas iniciativas culturales que promovieron la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo en actividades artísticas, académicas y recreativas. Estas acciones permitieron generar espacios de convivencia universitaria, fortalecer la identidad institucional y promover el reconocimiento de las tradiciones culturales del municipio de Ixtapan de la Sal y de la región sur del Estado de México.

Entre las actividades más relevantes destaca la realización del taller de elaboración de globos de Cantoya, actividad que reunió a estudiantes universitarios con artesanos locales y participantes internacionales, quienes compartieron conocimientos y técnicas relacionadas con la elaboración de estos globos tradicionales.



Participación en festival del globo

Este taller permitió promover el rescate de saberes culturales y fortalecer el intercambio de experiencias entre la comunidad universitaria y la sociedad.



También se desarrolló el panel “Cultura y tradición Ixtapense”, un espacio de diálogo y reflexión en el que se abordaron aspectos relacionados con las manifestaciones culturales, tradiciones y costumbres del municipio de Ixtapan de la Sal. Esta actividad permitió fortalecer el conocimiento y la valoración del patrimonio cultural de la región entre la comunidad universitaria.



Invitados del Panel Cultura y Tradición

Se realizó una actividad cultural mexicana con juegos tradicionales, orientada a promover el conocimiento, fortalecer la convivencia universitaria y la valoración de las tradiciones nacionales entre los estudiantes.

En el marco de las celebraciones del Día de Muertos, la comunidad universitaria participó en la primera edición del festival cultural “Suspiros del Mictlán”, una iniciativa impulsada con el propósito de rescatar, promover y difundir una de las tradiciones más emblemáticas del patrimonio cultural mexicano. Este festival se concibió como un espacio cultural e interdisciplinario en el que convergieron el conocimiento académico, las expresiones artísticas y las tradiciones populares, con el objetivo de fortalecer la identidad cultural y el reconocimiento de las raíces históricas de la comunidad.





Ofrenda del Día de Muertos

Como parte de las actividades del festival, estudiantes, docentes y personal universitario participaron en la elaboración de una ofrenda representativa titulada “Alma de artista” que formó parte del “XXIV concurso de ofrendas de “Día de Muertos” a cargo de la Secretaría de Identidad y Cultura UAEMEX, obteniendo el segundo lugar entre los participantes. La realización de esta actividad permitió fomentar la creatividad estudiantil y fortalecer la apropiación de las tradiciones culturales vinculadas a la conmemoración del Día de Muertos. Asimismo, el festival integró diversas expresiones culturales, como talleres y presentaciones artísticas, que permitieron crear un espacio de encuentro entre la comunidad universitaria y la sociedad local, promoviendo el diálogo cultural y el orgullo por las expresiones tradicionales de la región.

De manera complementaria, la comunidad universitaria participó en las actividades culturales organizadas en el municipio de Ixtapan de la Sal, en particular en la tradicional Vela Nueva de Tecomatepec, celebración comunitaria que forma parte de las manifestaciones culturales del Día de Muertos en la región.



En este contexto, la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal, llevó a cabo la actividad cultural “Cantares para los nuestros”, una iniciativa que consistió en recorrer diversos altares dedicados a las personas fallecidas durante el año, con el propósito de rendir homenaje a su memoria mediante expresiones artísticas y musicales. Esta actividad contó con la participación de la Estudiantina Verde y Oro y de la Estudiantina Musas UAEMEX, agrupaciones que ofrecieron interpretaciones musicales en los distintos espacios visitados, contribuyendo a enriquecer esta tradición comunitaria.



Participación de la Estudiantina Verde y Oro en Tecomatepec

A través de esta iniciativa, la universidad fortaleció su vínculo con la comunidad local y reafirmó su compromiso con la difusión del arte y la cultura como elementos fundamentales para la preservación de las tradiciones y el fortalecimiento del tejido social.

En complemento a estas actividades, se llevó a cabo una visita virtual organizada con el apoyo del Departamento de Proyectos Especiales, Seguimiento y



Evaluación de Identidad Universitaria, mediante la cual estudiantes de la Unidad realizaron un recorrido por algunos espacios emblemáticos de la Universidad Autónoma del Estado de México, entre ellos el Edificio de Rectoría, el Museo de Historia Natural y el Observatorio Meteorológico. Esta actividad permitió acercar a la comunidad estudiantil al patrimonio histórico, científico y cultural de la institución, favoreciendo el fortalecimiento de la identidad universitaria y promoviendo el conocimiento de los espacios representativos de la universidad mediante herramientas digitales.

Cultura física como hábito de vida saludable

En materia deportiva y de promoción de estilos de vida saludables, se realizaron actividades recreativas orientadas a fomentar la actividad física y la convivencia entre los integrantes de la comunidad universitaria. Entre esas acciones durante el semestre 2025 B destaca la organización de una mañana deportiva, en la que se llevaron a cabo circuitos de actividades con el uso de costales, pelotas y aros, promoviendo la participación activa de los estudiantes.

También se implementaron sesiones de activación física centradas en ejercicios de estiramiento, y para inicios del semestre 2026A se organizó un minitorneo relámpago de ping pong, que favoreció la integración y el trabajo en equipo.





Sesión de activación física 2025 B

Estas iniciativas culturales, artísticas y deportivas contribuyen al fortalecimiento de la formación integral del estudiantado, al generar espacios de expresión, convivencia y participación que enriquecen su experiencia universitaria, al tiempo que consolidan la presencia de la universidad en su entorno y posicionan a la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal como un espacio que promueve el intercambio cultural, el desarrollo académico y la vinculación con la comunidad.

PILAR 4 Dignificación del personal académico y administrativo

4.1 Fortalecimiento de la formación integral del docente

El fortalecimiento y la dignificación del personal académico y administrativo constituyen elementos fundamentales para el desarrollo institucional de la universidad, al contribuir a la mejora continua de los procesos educativos y administrativos que sustentan la formación profesional de los estudiantes.

La UAP Ixtapan de la Sal impulsa acciones orientadas al desarrollo profesional de su personal universitario mediante actividades de capacitación, actualización y



formación permanente que fortalecen sus competencias académicas, pedagógicas y administrativas.

Durante este periodo, el espacio académico contó con una plantilla integrada por 13 docentes y 7 integrantes del personal administrativo (tabla 5), quienes participaron activamente en las actividades académicas y de gestión necesarias para la operación del espacio universitario.

Tabla 5. Integración de la plantilla de personal

Personal	Hombres	Mujeres	Total
Profesor de Asignatura	8	3	11
Profesor de Tiempo Completo	0	1	1
Profesor Técnico Académico	1	0	1
Administrativo	3	4	7
Total de Personal	12	8	20

Fuente: Agenda Estadística. UAEMEX, 2025

Como parte de las estrategias institucionales orientadas a fortalecer la formación docente y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, el personal académico participó en diversas actividades de capacitación impartidas a través de la plataforma institucional SEDUCA, en las que se abordaron temas relacionados con la innovación educativa y el uso de herramientas pedagógicas para entornos digitales de aprendizaje.

Entre las actividades de formación docente realizadas destacan los cursos “Estrategias didácticas para entornos virtuales”, “Gamificación virtual” y “Elaboración de rúbricas como herramienta de evaluación” (cuadro 2), orientados a fortalecer las competencias pedagógicas del profesorado en el diseño de estrategias de enseñanza innovadoras y en el uso de herramientas de



evaluación formativa que favorezcan el aprendizaje significativo de los estudiantes.

Cuadro 2. Capacitación docente realizada a través de SEDUCA

Curso	Duración	Fecha
Excelencia docente: maximizando el impacto en el aula	6 hrs	23 al 25 septiembre
Código de ética y conducta de la UAEMéx	6 hrs	07 al 11 julio
Estrategias didácticas para entornos virtuales	6 hrs	13 al 15 enero
Gamificación virtual	6 hrs	09 al 11 de febrero
Elaboración de rúbricas como herramienta de evaluación	25 hrs	19 al 30 de enero

Fuente: Elaboración propia, Área académica, UAPIX, UAEMEX, 2026

Se promovió la participación del personal universitario en actividades institucionales orientadas al fortalecimiento de la identidad universitaria y al conocimiento de los principios éticos que rigen el quehacer institucional. Entre estas actividades destacan los cursos de formación docente universitaria y el conocimiento del Código de Ética institucional, que contribuyen a consolidar una cultura organizacional basada en la responsabilidad, la integridad y el compromiso con la comunidad universitaria.



Estas actividades de capacitación y actualización reflejan el compromiso de la planta docente de este espacio académico para el fortalecimiento de sus capacidades profesionales, reconociendo que el desarrollo institucional de la universidad se sustenta en la preparación, dedicación y compromiso de quienes integran su comunidad.

PILAR 5 Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

5.1 Gestión administrativa para responder al quehacer universitario

La gestión institucional constituye un elemento fundamental para garantizar el adecuado funcionamiento de las actividades académicas, administrativas y de vinculación que se desarrollan en los espacios universitarios. Por lo cual, la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal ha orientado sus esfuerzos al fortalecimiento de los procesos de planeación, organización y seguimiento institucional, con el propósito de consolidar su funcionamiento como un espacio académico de educación superior en la región sur del Estado de México.

Se llevaron a cabo diversas acciones orientadas a la puesta en marcha y desarrollo del proyecto académico de la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal, cuyo origen se encuentra en el acuerdo aprobado por el H. Consejo Universitario, mediante el cual se autorizó la creación de este espacio universitario, el 28 de marzo de 2025, en el que se estableció la oferta inicial de los programas educativos de Licenciatura en Contaduría e Ingeniería en Computación, así como la designación de la persona responsable de la coordinación del espacio académico.

Posteriormente, el 23 y 24 de junio de 2025, se llevó a cabo la firma del Convenio y de Contrato de Comodato entre la Universidad Autónoma del Estado de México



y el H. Ayuntamiento de Ixtapan de la Sal, mediante el cual se formalizó la cesión del inmueble destinado a la construcción y operación de la Unidad Académica Profesional. Este acto representó un paso fundamental para el establecimiento del espacio universitario en el municipio y el fortalecimiento de la presencia institucional de la universidad en la región.

Cuadro 3. Principales acontecimientos en la creación de la UAP Ixtapan de la Sal

Evento	Fecha
Aprobación de creación por el H. Consejo Universitario	28 de marzo de 2025
Firma de convenio de cooperación UAEMEX con el H. Ayuntamiento de Ixtapan de la Sal	23 de junio de 2025
Firma de contrato de comodato	24 de junio 2025
Inicio de actividades académicas	05 de agosto de 2025

Fuente: Crónica UAPIX, UAEMEX, 2026.

Debido a que las instalaciones destinadas al nuevo campus universitario se encontraban en proceso de adecuación, se realizaron gestiones institucionales para habilitar una sede alterna temporal, lo que permitió garantizar el inicio oportuno de las actividades académicas. Como resultado de estas gestiones, se logró establecer un acuerdo para que el semestre 2025-B iniciara de manera provisional en las instalaciones de Plaza Maclovía, espacio que permitió recibir a la primera generación de estudiantes de la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal.





Primer día de clases 2025 B

Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento

En materia de infraestructura y equipamiento, durante el periodo informado se realizaron diversas acciones orientadas a la rehabilitación, adecuación y equipamiento de las instalaciones destinadas al funcionamiento de la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal, con el propósito de garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

Esto incluyó trabajos de adecuación de espacios destinados a aulas, áreas administrativas, servicios académicos y espacios de apoyo al aprendizaje, así como la adquisición de mobiliario, equipo de cómputo, recursos tecnológicos y equipamiento necesario para el desarrollo de las funciones universitarias.



Construcción, remodelación y mantenimiento de la infraestructura académica y administrativa

Las acciones de rehabilitación y adecuación en los espacios que conforman la primera etapa de este espacio universitario, entregadas en febrero de 2026, comprendieron la remodelación del edificio A (área de dirección), la adaptación y remodelación del edificio B (aulas), la reconstrucción del módulo de sanitarios del edificio C, la remodelación del edificio D (sala de cómputo y biblioteca digital), el mantenimiento correctivo del edificio E y remodelación del espacio destinado a sala de auto acceso. Asimismo, en coordinación con el H. Ayuntamiento, se efectuaron las gestiones necesarias para la dotación de servicios de luz, agua y drenaje, indispensables para la operación del espacio universitario.



Primer día de clases en las instalaciones oficiales de la UAPIX 2026 A



Aunado a ello, se realizó el equipamiento de la unidad académica (Tabla 6 y 7) con mobiliario escolar y administrativo, equipo tecnológico, equipo de cómputo y otros recursos de apoyo, lo que permitió fortalecer las condiciones para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y formativas.

Tabla 6. Equipamiento con que cuenta la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal

Bien o equipo	Cantidad
Sillas operativas	50
Mesas binarias	90
Sillas negras	280
Impresoras	2
Pupitres zurdos	4
Pupitres diestros	46
Escritorios para salones	4
Pizarrones de 2.4 metros	4
Pizarrones de 4.5 metros	2
Salas para 10 personas	2
Proyectores	5
Nobreaks	2
Computadoras de escritorio	70
Banca de recepción	1
Lockers metálicos	6
Mesas de picnic	6
Sombrillas	6



Pupitres proporcionados por la SEV	80
Pantallas de 64.5 pulgadas	2
Vehículo	1

Fuente: Elaboración propia, área administrativa, UAPIX, UAEMEX, 2026

Tabla 7. Distribución del equipo de cómputo por espacio de uso en la Unidad

Académica Profesional Ixtapan de la Sal

Espacio	Cantidad
Sala de cómputo	34
Uso administrativo	10
Biblioteca digital	9
Auto acceso	17
Total	70

Fuente: área administrativa, UAPIX, UAEMEX, 2026

En el marco de las políticas institucionales de transparencia y rendición de cuentas, se considera importante señalar la inversión realizada para el desarrollo de estas acciones de rehabilitación y equipamiento, la cual permitió fortalecer la infraestructura del espacio universitario.

De manera específica, la primera etapa de la Unidad Académica Profesional contempló la construcción de 568.4 metros cuadrados, con una inversión de 13,311.3 millones de pesos, a la que se suma un monto aproximado de 2,2 millones de pesos destinados al equipamiento del espacio académico.



Como resultado de estas acciones, se avanzó en el fortalecimiento de las instalaciones destinadas al funcionamiento de la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal, lo que permitió mejorar las condiciones para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y de apoyo al aprendizaje. En este marco, el inicio del semestre 2026-A, el 03 de febrero, en las instalaciones oficiales del espacio universitario representó un momento significativo en su proceso de desarrollo institucional, al contar con espacios adecuados para la formación profesional del estudiantado.



Ceremonia de inicio de actividades 2026 A

Fortalecimiento del marco normativo

En el marco del fortalecimiento institucional, el personal administrativo de la UAP Ixtapan participó en las ponencias y espacios de análisis vinculados con la formulación del Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI), así como en los procesos de reflexión y discusión en torno a la reforma de la Ley Universitaria,



contribuyendo con propuestas y aportes para fortalecer la planeación estratégica y el desarrollo normativo de la institución.

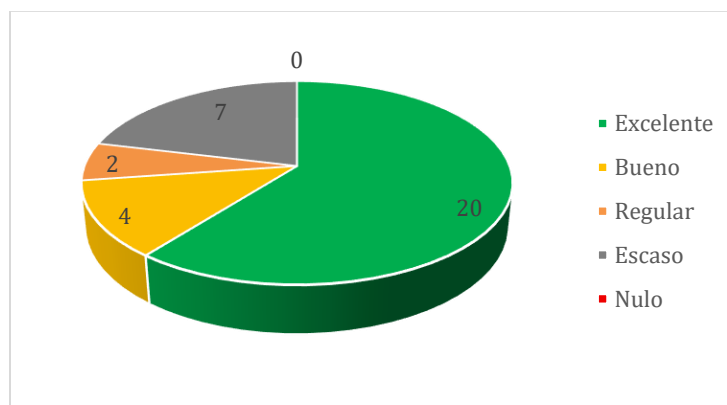
Identidad Universitaria

Entre otras acciones orientadas a fortalecer la identidad institucional destaca la elaboración de una crónica histórica de la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal, un documento que registra los principales acontecimientos relacionados con la creación y consolidación del espacio universitario.

Planeación y Evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional

En materia de planeación institucional, se desarrollaron actividades de seguimiento de las metas establecidas en el Programa Operativo Anual (POA), instrumento que orienta la organización de las actividades académicas y administrativas del espacio universitario. Este proceso permitió establecer objetivos, metas y acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento de las funciones sustantivas de la universidad. En el siguiente gráfico 1 se expone el avance en el cumplimiento de las 33 metas programadas correspondientes al tercer y cuarto trimestre del ejercicio 2025, con el propósito de dar cuenta de los resultados alcanzados en dicho periodo.

Gráfico 1: Seguimiento y avance de metas actividad POA 2025



Fuente: Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación (SEIP) del SIIA V. 3.1 UAEMEX, 2025



Asimismo, se dio cumplimiento con los procesos institucionales de recopilación y validación de información estadística mediante la integración de la Agenda Estadística y la Estadística 911 2025, un ejercicio que permite contar con información confiable y actualizada sobre la operación académica del espacio universitario, contribuyendo a fortalecer los sistemas institucionales de información y los procesos de toma de decisiones.

En su conjunto, estas acciones dan cuenta del compromiso institucional con el fortalecimiento de una gestión universitaria eficaz, sustentada en la planeación estratégica, la transparencia y la rendición de cuentas. Asimismo, han contribuido a sentar bases firmes para la consolidación del espacio universitario, al robustecer su estructura académica y administrativa y ampliar su capacidad de incidencia en el desarrollo educativo, social y cultural de la región sur del Estado de México.



Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

En apego a los principios de integridad, transparencia y rendición de cuentas, la UAP Ixtapan de la Sal realizó una administración eficiente de los recursos universitarios durante el ejercicio 2025. El presupuesto ejercido provino de subsidio ordinario federal, estatal e ingresos propios, contando con un presupuesto general modificado de \$945,825.97, destinado al fortalecimiento de las actividades académicas, administrativas, de equipamiento e infraestructura institucional, en beneficio de la comunidad universitaria.

Asimismo, la inversión de 13,311.3 millones de pesos del Subsidio Ordinario Estatal para 1a. Etapa de la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal, mencionada anteriormente y en el rubro de adquisiciones se reporta el gasto de 376, 400 pesos en mobiliario y equipo de oficina.



PILAR 6 Incidencia y reconocimiento social

6.1 Reconocimiento de la diversidad social en la Universidad

La Universidad Autónoma del Estado de México mantiene un firme compromiso con la sociedad mediante acciones orientadas a promover el bienestar social, fortalecer la cultura de paz y contribuir al desarrollo de las comunidades donde tiene presencia. En este sentido, la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal impulsa diversas iniciativas orientadas a fortalecer la vinculación con su entorno, promover la inclusión social y generar espacios de participación que contribuyan al desarrollo integral de la comunidad universitaria y de la sociedad. En el marco de las acciones encaminadas a fomentar la inclusión y el respeto dentro de la comunidad universitaria, se llevó a cabo la plática “Ética y Género: una reflexión en el contexto universitario”. La actividad contó con el acompañamiento de la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria de la Universidad Autónoma del Estado de México, lo que permitió fortalecer el abordaje institucional de esta temática.

Durante la sesión se trataron aspectos relacionados con la perspectiva de género, la prevención de la violencia y el reconocimiento de los derechos universitarios, con el propósito de consolidar una convivencia respetuosa, incluyente y libre de discriminación en el entorno universitario.

6.2 Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense

Se realizaron diversas actividades orientadas a promover la salud, el bienestar y la formación integral de los estudiantes, mediante acciones de sensibilización,



orientación y acompañamiento que contribuyen a fortalecer la responsabilidad social universitaria.

Salud física, mental o social responsable

Se destaca la realización de la charla sobre prevención del suicidio, dirigida a estudiantes de la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal, con el propósito de generar espacios de reflexión sobre la importancia del cuidado de la salud mental y de la atención oportuna de situaciones de riesgo psicosocial. Esta actividad permitió sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la relevancia del bienestar emocional y promover la construcción de entornos universitarios solidarios y respetuosos. Así mismo, cabe resaltar a los 17 estudiantes que se beneficiaron en el programa de Atención a la Salud Física y Mental de los universitarios 2025, fortaleciendo con ello las acciones institucionales orientadas al bienestar integral de la comunidad.

Se llevó a cabo la Jornada de Salud Universitaria, en coordinación con la Secretaría de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad de la



Jornada de Salud Universitaria, octubre 2025 B



universidad, mediante la cual se acercaron diversos servicios institucionales a la comunidad universitaria.

En el marco de esta jornada, también se desarrolló la Caravana de Servicios Universitarios, actividad que permitió ofrecer orientación y atención en distintos ámbitos relacionados con la salud, el bienestar y los servicios institucionales disponibles para los estudiantes.

Cultura de emprendimiento y atención empresarial

En el ámbito de la formación y la vinculación con el sector productivo, se desarrollaron actividades orientadas a fortalecer el espíritu emprendedor y el desarrollo de habilidades profesionales entre los estudiantes. Entre estas acciones destaca la charla con líderes emprendedores, en la que se compartieron experiencias y conocimientos relacionados con el emprendimiento, la innovación y el desarrollo profesional, lo que contribuyó a ampliar las perspectivas de los estudiantes sobre su futuro laboral.



Participantes del taller de innovación de bebidas con mezcal



Se realizó el taller de innovación de bebidas con mezcal, actividad realizada en colaboración con el Cuerpo Académico de Estudios y Gestión Sustentable de las Organizaciones Sociales del Centro Universitario UAEM Tenancingo, mediante la cual se promovió el intercambio de conocimientos entre la comunidad universitaria y especialistas en temas relacionados con la innovación productiva y el aprovechamiento sustentable de recursos regionales.

Estas acciones fortalecen el vínculo entre la universidad y su entorno social, al promover espacios de aprendizaje que integran conocimientos académicos con saberes productivos y culturales de la región.

Vinculación para el desarrollo

En el marco de las estrategias de vinculación con instituciones educativas de nivel medio superior, se realizaron diversas actividades de promoción de la oferta educativa de la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal, dirigidas a estudiantes de preparatorias y bachilleratos de la región sur del Estado de México.

Estas actividades permitieron dar a conocer los programas educativos que ofrece la universidad y promover el acceso de los jóvenes a la educación superior.

Las actividades de promoción se realizaron en instituciones educativas de municipios como Ixtapan de la Sal, Tonatico, Coatepec Harinas, Villa Guerrero y Pilcaya Guerrero, entre otras localidades de la región (cuadro 4).

Estas acciones permitieron acercar la oferta educativa de la universidad a los jóvenes de la región y fortalecer la presencia institucional de la Unidad Académica como alternativa educativa para la formación profesional.





Promoción de la oferta educativa de la UAPIX

Cuadro 4. Actividades de promoción de la oferta educativa

Institución visitada	Municipio	Fecha
CECYTEM	Ixtapan de la Sal	14 noviembre 2025
CBT O2 Ahuacatlán	Ixtapan de la Sal	13 noviembre 2025
CBT Calmécac	Ixtapan de la Sal	28 noviembre 2025
CBT Ignacio Calderón	Villa Guerrero	26 enero 2026
CBT #2 Oxtotitlán	Villa Guerrero	27 enero 2026
CECYTEM Coatepec Harinas	Coatepec Harinas	21 noviembre 2025
EPO 261	Coatepec Harinas	24 octubre 2025
EPO 132	Tonatico	12 febrero 2026
EPO 309	Villa Guerrero	14 enero 2026
Colegio de Bachilleres	Pilcaya Guerrero	13 noviembre 2025

Fuente: Área académica, UAPIX, UAEMEX, 2026



Comunicación universitaria amplia y moderna

En el marco de las estrategias orientadas a fortalecer la comunicación universitaria y ampliar los canales de vinculación con la sociedad, la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal impulsó el desarrollo del proyecto “Zumbando Ando”, un podcast universitario concebido como un espacio de diálogo, divulgación y construcción colectiva del conocimiento.

Este proyecto, creado en febrero de 2026, se plantea como una estrategia de comunicación contemporánea que responde a las dinámicas actuales de consumo digital, mediante la generación de contenidos sonoros accesibles, cercanos y pertinentes para la comunidad universitaria y la sociedad en general. A través de este medio se promueve la difusión del quehacer académico, científico, cultural y social de la universidad mediante conversaciones que integran la participación de docentes, investigadores, estudiantes y actores sociales, favoreciendo el intercambio de ideas y el análisis de problemáticas de interés regional.

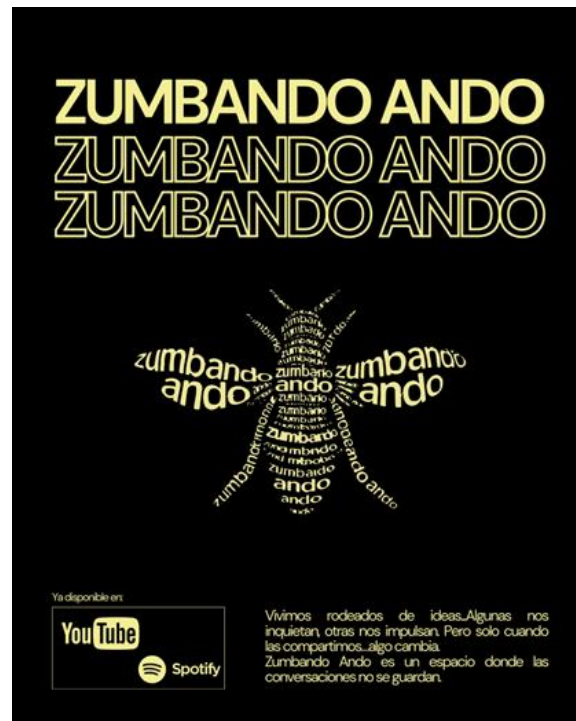
El proyecto se orienta al fortalecimiento de la identidad institucional y del sentido de pertenencia de la comunidad universitaria, al tiempo que contribuye a consolidar espacios de comunicación incluyentes que acercan el conocimiento a públicos diversos, más allá de los entornos tradicionales. En este sentido, el podcast se posiciona como una herramienta de divulgación que facilita la apropiación social del conocimiento y promueve el pensamiento crítico.

Asimismo, “Zumbando Ando” articula distintos ejes temáticos relacionados con la cultura, la ciencia, la tecnología y el desarrollo social, abordando la identidad universitaria, la vida estudiantil y la vinculación con la comunidad, lo que permite generar contenidos pertinentes e impactantes para la región sur del Estado de México.



Como parte de su estrategia de difusión, el podcast se distribuye a través de plataformas digitales de acceso abierto como Spotify y YouTube, complementándose con la difusión en redes sociales institucionales, lo que amplía su alcance y favorece la interacción con audiencias jóvenes y diversos sectores de la sociedad.

Durante este periodo, se han realizado cuatro episodios que abordan temas relacionados con educación, cultura, emprendimiento y desarrollo regional, lo que ha permitido consolidar este proyecto como un espacio emergente de comunicación universitaria con enfoque social.



Logo del proyecto Zumbando Ando



Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

En cuanto a las acciones orientadas a promover la responsabilidad ambiental, se llevó a cabo la charla “Tu huella digital y ecológica: como salvar el planeta sin cerrar tu laptop”, dirigida a los estudiantes de ambos programas educativos. Esta actividad reflexiona sobre el impacto ambiental del uso de tecnologías digitales, abordando temas como la huella de carbono, el consumo energético y el manejo responsable de dispositivos electrónicos. Asimismo, se promovieron prácticas sostenibles aplicables en el ámbito académico y cotidiano, fortaleciendo la conciencia ambiental y el compromiso social del estudiantado.

En conjunto, las acciones desarrolladas en materia de vinculación, comunicación y responsabilidad social y ambiental consolidan a la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal como un espacio universitario con presencia activa y compromiso con su entorno. A través de estas iniciativas, se fortalece su papel como agente de transformación social al promover el acceso al conocimiento, la participación comunitaria y la atención a las problemáticas regionales, contribuyendo de manera significativa al desarrollo social, cultural y educativo de la región sur del Estado de México.



Índice de tablas y cuadros

Tabla 1. Matrícula estudiantil por programa educativo

Tabla 2. Cobertura del Programa de Tutoría Académica

Tabla 3. Afiliación al seguro facultativo

Tabla 4. Participación en convocatorias de becas

Tabla 5. Integración de la plantilla de personal

Tabla 6. Equipamiento con que cuenta la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal

Tabla 7. Distribución del equipo de cómputo por espacio de uso en la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal

Gráfico 1. Seguimiento y avance de metas actividad POA 2025

Cuadro 1. Producción científica del personal académico

Cuadro 2. Capacitación docente realizada a través de SEDUCA

Cuadro 3. Principales acontecimientos en la creación de la UAP Ixtapan de la Sal

Cuadro 4. Actividades de promoción de la oferta educativa



Siglas y acrónimos

IMSS Instituto Mexicano del Seguro Social

PE Programa Educativo

POA Programa operativo anual.

PTC Profesor(es) de tiempo completo.

SEDUCA Portal de Servicios Educativos

SEP Secretaría de Educación Pública

SIIA Sistema Integral de Información Administrativa

SiTAA Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesoría de la UAEMex

UAEMEX: Universidad Autónoma del Estado de México

UAP Unidad Académica Profesional

UAPIX Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal



Fuentes

Agenda Estadística. (2025). Universidad Autónoma del Estado de México.

Estadística 911 (2025). Universidad Autónoma del Estado de México.

Programa Operativo Anual (2025).

Secretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional (2025).

Universidad Autónoma del Estado de México. (2025).

Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA). (2025).

Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesoría (SiTAA) (2025).

Zarza. D. P. (2026) Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025–2029.

Zarza. D. P. (2026) Primer Informe Anual de Actividades





**Universidad Autónoma
del Estado de México**