



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2025

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM
TIANGUISTENCO

JERÓNIMO AMADO LÓPEZ ARRIAGA

DOCTOR EN EDUCACIÓN PERMANENTE
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional



Doctora en Geografía
Norma Baca Tavira
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Directora General de Comunicación Social Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría



DIRECTORIO
Centro Universitario UAEM Tianguistenco

Doctor en Educación Permanente
Jerónimo Amado López Arriaga
Encargado del Despacho de la Dirección

Doctora en Alta Dirección
Gloria Ortega Santillán
Subdirectora Académica

Maestro en Ciencias Computacionales
Martín García Ávila
Subdirector Administrativo

Doctor en Administración
Amador Huitrón Contreras
Jefe de la Unidad de Planeación

Maestro en Ingeniería
Raymundo Medina Negrete
Jefe de la Unidad de Docencia de la Licenciatura de Ingeniería en Plásticos

Doctor en Planeación Estratégica y Dirección de Tecnologías
Rodrigo Mendoza Frías
Jefe de la Unidad de Docencia de la Licenciatura de Ingeniería en Producción Industrial

Doctor en Ingeniería Industrial
Gerardo Arturo Ávila Vilchis
Jefe de la Unidad de Docencia de la Licenciatura de Ingeniería en Software

Maestro en Criminología y Derecho Penal
Praxedis Bernal Espinoza
Jefe de la Unidad de Docencia de la Licenciatura de Seguridad Ciudadana

Doctora en Ciencias de la Ingeniería
Nely Plata Cesar
Jefa de la Unidad de Docencia de la Licenciatura de Ingeniería en Computación



Doctora en Ciencias de la Ingeniería

Mariana Morales Benhumea

Jefa de la Unidad de Docencia de la Licenciatura de Ingeniería Mecánica

Doctor en Ciencias Económico Administrativas

David Valle Cruz

*Jefa de la Unidad de Docencia de la Licenciatura de Ingeniería Ciberseguridad y
de la Unidad de Seguimiento y Atención a Tutorías*

Doctor en Ciencias de la Ingeniería

Ángel Gabriel Estévez Pedraza

Jefe del Departamento de Investigación

Doctor en Ciencias en la Ingeniería Eléctrica

Carlos Juárez Toledo

Jefe del Departamento de Estudios Avanzados

Maestro en Ciencias de la Computación

Isaías Alcalde Segundo

Jefe del Departamento de Difusión Cultural

Maestro en Ciencias de la Computación

Christian Ruiz Ugalde

Jefe del Departamento de Extensión y Vinculación

Ingeniera en Computación

Cristina Valencia Camacho

Jefa de la Unidad de Control Escolar

Maestro en Estudios Turísticos

Víctor Almeida Delgado

Jefa de la Unidad de Servicio Social y Prácticas Profesionales

Licenciada en Administración

Berenice López Díaz

Jefa de la Unidad de Evaluación Profesional



Licenciada en Informática Administrativa
Karol Moreno Villa
Jefa de la Unidad de Becas

Doctora en Ciencias
Ana Lilia Flores Vázquez
Cronista



Contenido

PRESENTACIÓN	9
MENSAJE.....	10
1. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal	12
Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales.	12
Actualización y acreditación de planes de estudio	12
Infraestructura para la calidad educativa.....	13
Claustro para la enseñanza de lenguas	13
Educación continua para la vida.....	14
Tutoría.....	15
Matrícula educativa.....	15
Ingreso.....	16
Egreso	17
Titulación.....	18
Permanencia	19
Movilidad internacional.....	19
Becas.....	19
2. Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad.....	20
Investigación científica y humanística abierta, inclusiva, equitativa y de excelencia	20
Proyectos de ciencia, tecnología e innovación.....	20
Innovación, desarrollo tecnológico y transferencia sostenible y socialmente responsable	22
Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica	22
Infraestructura científica de calidad.....	24
Difusión y divulgación científica y humanística abierta a través de bienes públicos del conocimiento.....	25
Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad	25
Becas.....	26
3. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	26
Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	26
Deporte universitario	28



4. Dignificación del personal académico y administrativo	29
Fortalecimiento de la formación integral del docente	29
Reconocimiento docente	29
Capacitación y actualización docente	29
Dignificación de las y los trabajadores universitarios	31
5. Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad	32
Fortalecimiento tecnológico	32
Transporte Universitario	32
Infraestructura universitaria	33
Gobernanza	34
Fortalecimiento del marco normativo	34
Planeación y evaluación que impulsan el desarrollo y fortalecimiento institucional	35
Sistema de información integral para la toma de decisiones	35
Evaluación del desempeño	37
Manejo de recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud	37
Vigilancia y control preventivo de la gestión universitaria	38
6. Incidencia y reconocimiento social	38
Reconocimiento de la diversidad social en la universidad	38
Construcción de una cultura de paz	39
Salud en la comunidad	¡Error! Marcador no definido.
Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense	40
Servicio social	40
Estudiantes que participan en actividades y servicios comunitarios	41
Convenios	42
Comunicación universitaria amplia y moderna	42
Sostenibilidad ambiental y ética ecológica	45
Indicadores	47
Siglas y acrónimos	48



PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, frac. I y II, 115 y fracción VII del Estatuto universitario y 10 frac. VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, se presenta el Reporte de Seguimiento y Evaluación de las Actividades del Centro Universitario UAEM Tianguistenco en el periodo que comprende de enero a diciembre de 2025.

En el presente documento se describen las actividades desarrolladas durante este periodo por el Centro Universitario UAEM Tianguistenco (alumnado, personal académico y personal administrativo), cuyo esfuerzo y dedicación apoyaron a la conclusión satisfactoria de las actividades programadas e incidir en la formación integral del alumnado de este espacio académico.

Cada actividad desarrollada se enfocó al impulso de las habilidades, destrezas y actitudes, fortalecidas en valores éticos que permitan al alumnado fortalecer su desarrollo personal, apoyar e impulsar su entorno inmediato y contribuir al progreso de la sociedad. Con esto se espera que en su desarrollo profesional emprenda actividades que conduzcan a la productividad de su ámbito laboral, con desempeño ético y apego a la legalidad, enfocados a desarrollar productos y servicios que la sociedad requiere y demanda.

En cuanto a la infraestructura física, se emprendieron actividades de mantenimiento y conservación, con la finalidad de contar con un entorno agradables para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas, deportivas y culturales que el alumnado requiere para su desarrollo integral.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
DR. EN ED. P. JERÓNIMO AMADO LOPEZ ARRIAGA
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN



MENSAJE

El año 2025 fue de cambios, retos y consolidación de iniciativas que vivió la comunidad de este espacio académico, como la transición de Unidad Académica Profesional a Centro Universitario y la conclusión de los estudios del alumnado que ingreso en el 2020 con el pleno auge de la pandemia SARS CoV-2.

En cuanto a la consolidación de proyectos, se consiguió la aprobación del plan de estudios de la licenciatura de Ingeniería en Ciberseguridad y recibimos a su primera generación en el mes de agosto con el inicio del ciclo escolar 2025 – 2026.

Con esto la oferta académica de licenciatura está conformada por siete programas de estudio, cuatro evaluables, dos que están a un semestre de egresar a su primera generación y el de reciente creación. Las licenciaturas de Ingeniería en Plásticos, Ingeniería en Producción Industrial e Ingeniería en Software cuentan con el reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); y la Licenciatura de Seguridad Ciudadana con el reconocimiento de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO). Las licenciaturas de Ingeniería en Computación e Ingeniería Mecánica recibieron a su quinta generación en el mes de agosto y como se mencionó anteriormente, Ingeniería en Ciberseguridad recibió a su primera generación en este ciclo escolar.

En el mes de octubre la licenciatura de Ingeniería en Software recibió a los evaluadores por parte de los CIEES y en el mes de diciembre recibió el resultado de su evaluación, cuyo resultado fue el reconocimiento de su calidad por un periodo de tres años.

En impulso a la obtención del título de nuestros egresados de licenciatura se concluyó con la tercera promoción del Diplomado Superior en Ingeniería e



Innovación de Productos Plásticos y la segunda promoción del Diplomado Superior en Industria Inteligente.

En cuanto a estudios de posgrado, se imparten dos programas de maestría: Ciencias de la Computación y Electrificación Automotriz; y un programa de doctorado: Ciencias de la Computación.

Derivado del trabajo realizado por la planta docente, uno de los integrantes recibió por segundo año consecutivo el reconocimiento internacional por uno de sus trabajos realizados y por estar en el TOP 2% de investigadores distinguidos a nivel mundial 2025 Stanford/Elsevier, así como del premio *Christopher Pollitt Award*, otorgado por el *International Institute for Administrative Sciences*– SAG. Por otra, se consolidó el convenio de colaboración con la Agencia Digital del Estado de México con el propósito de apoyar la agilización del gobierno digital. Gracias al trabajo conjunto de académicos y administrativos permitió atender las necesidades académicas y al desarrollo de actividades enfocadas al desarrollo integral del alumnado, necesarios y valorados en el desarrollo de la vida social y laboral.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
DR. EN ED. P. JERÓNIMO AMADO LOPEZ ARRIAGA
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN



1. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales.

Actualización y acreditación de planes de estudio

En el Centro Universitario UAEM Tlanguistenco enfoca sus actividades al fortalecimiento de sus siete programas de estudios de licenciatura, en donde solo cuatro son evaluables, esto debido a que dos iniciaron sus actividades en 2021 y el más reciente inició sus actividades en este año. De los cuatro programas evaluables, las licenciaturas de Ingeniería en Producción Industrial, Ingeniería en Plásticos e Ingeniería en Software cuentan con el reconocimiento de CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) y la licenciatura en Seguridad Ciudadana el reconocimiento por ACCECISO (Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales). En el mes de octubre la licenciatura de Ingeniería en Software fue evaluado por los pares académicos de CIEES, cuyo reconocimiento por una vigencia de tres años se recibió en el mes de diciembre.

Las licenciaturas de Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Computación iniciaron sus actividades en 2021, por lo que aún no cumplen con los requisitos para ser evaluables, sin embargo, participan en el proceso de evaluación y los avances en la mejora continua en las Instituciones de Educación Superior en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). En este año se recibieron a los integrantes de la primera generación de la Ingeniería en Ciberseguridad.

Tabla 1. Oferta de programas educativos 2025

Programa educativo	Acreditación	Vigencia
Ingeniería en Plásticos	CIEES	Noviembre de 2024 a diciembre de 2027
Ingeniería en Producción Industrial	CIEES	Julio de 2021 a agosto 2026
Ingeniería en Software	CIEES	Noviembre de 2025 a diciembre de 2028
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	ACCECISO	Abril 2021 a abril 2026
Ingeniería en Computación	NA	
Ingeniería Mecánica	NA	
Ingeniería en Ciberseguridad	NA	

Fuente: Subdirección Académica, 2025.

Infraestructura para la calidad educativa

En este año 2025 la biblioteca en el Centro Universitario UAEM Tianguistenco dispone de 3915 títulos y 11505 volúmenes, dando una relación de 2 títulos y 7 volúmenes por alumno, respectivamente.

Para fomentar entre el estudiantado el acceso y consulta de la biblioteca digital disponibles en nuestra Universidad, el responsable de la biblioteca de este espacio académico organizó 9 sesiones del curso titulado "Biblioteca Digital" a un total de 56 alumnos, logrando la asistencia de 56 integrantes del alumnado.

En el curso de inducción que se impartió a los alumnos de nuevo ingreso de las siete licenciaturas, se les proporcionó información sobre "El acceso a la biblioteca del Centro Universitario Tianguistenco y El uso de la biblioteca digital universitaria", con el propósito de dar a conocer la infraestructura disponible en apoyo al fortalecimiento de su desarrollo académico.

Claustro para la enseñanza de lenguas

El mapa curricular de las siete licenciaturas señala que el alumnado debe cursar cuatro unidades de aprendizaje del idioma inglés que corresponden a los niveles 5, 6, 7 y 8, además de que el dominio de este idioma es necesario en el desarrollo profesional del egresado y con ello atender de forma adecuada las necesidades



requeridas en la internacionalización y globalización que las organizaciones de su ámbito de desarrollo requieren. Para atender al alumnado de las unidades de aprendizaje del idioma inglés estas se impartieron en la modalidad presencial y mixta con el apoyo de la plataforma SEDUCA.

El claustro docente se conformó por 11 docentes con certificación C1, tal como la solicita la Dirección de Aprendizaje de Lenguas, lo que permitió atender de forma adecuada las necesidades y requerimiento del estudiantado.

El Centro Universitario Tianguistenco cuenta con una extensión del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe) para apoyar al alumnado el desarrollo de otro idioma, la cual apoya dando atención a la comunidad universitaria e interesados de la zona de influencia del espacio académico. La matrícula para este periodo fue de 222 inscritos, formando 13 grupos para el periodo 2025 A y 14 grupos para el periodo 2025 B.

Tabla 2. Número de alumnos en CELe

Periodo	Grupos	Inscritos
2025 A	13	112
2025 B	14	110

Fuente: CELe Centro Universitario UAEM Tianguistenco, UAEMEX, 2025.

Para extender la enseñanza del idioma inglés en unidades de aprendizaje que integran el mapa curricular de las licenciaturas, se logró que 12 unidades de aprendizaje incorporaron material didáctico con componentes en inglés durante sus sesiones de clase y tres docentes fueron merecedores de la certificaron en el idioma inglés.

Educación continua para la vida

En continuidad al apoyo que se brinda a los egresados para obtener su título profesional, aunado al fortalecimiento y actualización de sus conocimientos requeridos en su desempeño profesional, para este periodo se impartió la



segunda promoción del Diplomado Superior en Industria Inteligente, logrando que 35 egresadas y egresados lograran concluirlo de manera satisfactoria. De igual forma se impartió la tercera promoción Diplomado Superior en Ingeniería e Innovación de Productos Plásticos, logrando la conclusión satisfactoria de 24 egresadas y egresados. Con la conclusión de estos diplomados se espera que los egresados y egresadas realicen los trámites correspondientes para obtener su título profesional.

En el mes de octubre se dio inicio con la sexta promoción grupo 2 del Diplomado Superior en Seguridad Ciudadana, misma que se espera dar por concluido en el primer trimestre del siguiente año.

Tutoría

El acompañamiento al estudiantado en su formación profesional es una labor que se realiza mediante el apoyo de un tutor académico, cuya función es identificar fortalezas y debilidades en el alumnado, con el propósito establecer y desarrollar de manera conjunta estrategias que apoyen en la mejora del rendimiento escolar en el alumnado, así como buscar apoyos en otras instancias en fomento a la permanencia y culminación de los estudios profesionales.

En el periodo que se informa el claustro de tutores se conformó de 56 docentes para apoyar a los 1736 integrantes de la comunidad estudiantil que conforman la matrícula de los siete programas educativos para este ciclo escolar 2025-2026.

Matrícula educativa

La visión del espacio académico es formar profesionistas especializados en las áreas de ingeniería y seguridad ciudadana que promuevan la cultura crítica, la



reflexión y la innovación en su ámbito de desarrollo e interacción, fundamentado en el ejercicio ético, humanista y competitivo de su desempeño profesional.

La matrícula de este periodo que se informa fue de 1736 alumnos, misma que se tuvo la siguiente distribución en cada programa educativo: 35 en Ingeniería en Ciberseguridad (ICS), 185 en Ingeniería en Computación (ICO), 221 en Ingeniería Mecánica (IME), 132 en Ingeniería en Plásticos (IPL), 311 en Ingeniería en Producción Industrial (IPI), 663 en Ingeniería en Software (ISW) y 189 en Seguridad Ciudadana (LSD).

En cuanto a la distribución porcentual por género, la matrícula está conformada de la siguiente manera: 72.98% hombres y 27.02% mujeres.

Tabla 3. Matrícula por sexo en licenciatura 2025

Programa educativo	H	M	Total	%
Ingeniería en Ciberseguridad	26	9	35	2.02
Ingeniería en Computación	147	38	185	10.66
Ingeniería Mecánica	187	34	221	12.73
Ingeniería en Plásticos	77	55	132	7.60
Ingeniería en Producción Industrial	183	128	311	17.91
Ingeniería en Software	549	114	663	38.19
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	98	91	189	10.89
Total	1267	469	1736	100.0

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2025-2026. Centro Universitario UAEM Tianguistenco, UAEMEX, 2025

Ingreso

Durante este periodo se recibió un total de 665 solicitudes para ingresar a los siete programas educativos de licenciatura, de los cuales 507 completaron su proceso de ingreso a primer semestre para contabilizarse en la matrícula, generando un índice de aceptación potencial de 76.24%.



Tabla 4. Alumnos de nuevo ingreso

Programa educativo	Solicitudes	Inscritos	Aceptación potencial (%)
Ingeniería en Ciberseguridad	42	35	83.33
Ingeniería en Computación	53	40	75.47
Ingeniería Mecánica	124	82	66.13
Ingeniería en Plásticos	44	33	75.00
Ingeniería en Producción Industrial	100	79	79.00
Ingeniería en Software	234	187	79.91
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	68	51	75.00
Total	665	507	76.24

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2025-2026. Centro Universitario UAEM Tianguistenco, UAEMEX, 2025

Egreso

La conclusión del plan de estudios por parte del estudiantado de cada programa educativo es un compromiso del Centro Universitario UAEM Tianguistenco con la sociedad para egresar profesionales que apoyen al impulso de la actividad laboral y a la solución de problemas en los sectores productivos.

Durante este periodo un total de 128 integrantes del alumnado egresaron de las cuatro licenciaturas con la siguiente distribución: 11 de Ingeniería en Plásticos, 44 de Ingeniería en Producción Industrial, 40 de Ingeniería en Software y 33 de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.

En referencia a los egresados por cohorte generacional fue de 75 integrantes del alumnado, cuya distribución fue la siguiente: 3 de Ingeniería en Plásticos, 24 de Ingeniería en Producción Industrial, 23 de Ingeniería en Software y 25 de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.



Tabla 5. Egresados global y por cohorte

Programa educativo	Egresados global	Egresados por cohorte
Ingeniería en Plásticos	11	3
Ingeniería en Producción Industrial	44	24
Ingeniería en Software	40	23
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	33	25
Total	128	75

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2025-2026. Centro Universitario UAEM Tianguistenco, UAEMEX, 2025.

Titulación

A nivel global en este periodo un total de 99 egresadas y egresados obtuvieron su título profesional de licenciatura, cuya distribución en los cuatro programas educativos fue la siguiente: 19 de Ingeniería en Plásticos, 25 de Ingeniería en Producción Industrial, 8 de Ingeniería en Software y 47 de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.

Respecto a la titulación por cohorte generacional fue de 39 egresados y egresadas que lograron este objetivo, cuya distribución fue la siguiente: 5 de Ingeniería en Plásticos, 13 de Ingeniería en Producción Industrial y 21 de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.

Tabla 6. Titulados globales y por cohorte

Programa educativo	Titulados global	Titulados por cohorte
Ingeniería en Plásticos	19	5
Ingeniería en Producción Industrial	25	13
Ingeniería en Software	8	0
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	47	21
Total	99	39

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2025-2026. Centro Universitario UAEM Tianguistenco, UAEMEX, 2025.

Es de destacarse que 10 integrantes del alumnado presentaron el examen general de egreso (EGEL), en donde obtuvieron testimonio de desempeño sobresaliente o satisfactorio.



Permanencia

El índice de reprobación en este periodo fue de 13.9% del alumnado, con la siguiente distribución por programa de estudio: 22.9% en Ingeniería en Computación, 25.2% en Ingeniería Mecánica, 14.4% en Ingeniería en Plásticos, 11.9% en Ingeniería en Producción Industrial, 11.6% en Ingeniería en Software y 6.8% de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.

Movilidad internacional

La Universidad Autónoma del Estado de México promueve entre la comunidad estudiantil la opción de cursar sus unidades de aprendizaje en Universidades de otros países a través del programa de movilidad internacional, en donde el Centro Universitario UAEM Tianguistenco acompaña al alumnado en las gestiones administrativas y académicas que se requieran de manera conjunta con administración central.

En este periodo dos integrantes del alumnado lograron realizar movilidad, uno en el Laurance Technological University y otra en la Universidad de Granada, España. En movilidad intrainstitucional 6 integrantes del estudiantado cursaron sus unidades de aprendizaje en otro espacio académico.

Dentro del programa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL) se recibieron a 93 estudiantes del Perú en las unidades de aprendizaje de Base de Datos avanzadas y estructura de datos. Así mismo, dentro de este programa 81 alumnos de Ingeniería en Software tuvieron participación en este programa de movilidad.

Becas.

Durante este periodo se otorgaron 650 becas en estudios profesionales, logrando beneficiar a un total de 440 integrantes del alumnado, los que representa el 25.3% de la población estudiantil.



Tabla. Becas por programa educativo.

Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería en Ciberseguridad	1	1	2
Ingeniería en Computación	61	19	80
Ingeniería Mecánica	26	8	34
Ingeniería en Plásticos	21	17	38
Ingeniería en Producción Industrial	74	52	126
Ingeniería en Software	199	57	256
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	49	65	114
Total	431	219	650

Fuente: Secretaría de Extensión y vinculación, UAEMEX, 2025.

2. Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad

Investigación científica y humanística abierta, inclusiva, equitativa y de excelencia

Proyectos de ciencia, tecnología e innovación

La contribución del trabajo científico con impacto en la solución de problemas que inciden en la sociedad es uno de los retos que la Universidad debe aportar a la sociedad a través de productos y servicios.

En el periodo que se informa y con el apoyo de la Secretaría de Ciencia se logró la conclusión de dos proyectos, se logró el registró de dos nuevos proyectos, las cuales se indica a continuación:

- Control inteligente de un convertidor para gestión de energía asequible en procesos de materiales. Vigencia del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025.
- Diseño y construcción de un prototipo asistencial para la movilidad vertical en escaleras para personas adultas mayores y con capacidades diferentes. Vigencia del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025.



Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica

La plantilla académica del espacio académico para este periodo está integrada por 24 profesores de tiempo completo (PTC), de los cuales 17 tienen estudios de doctorado y 7 con estudios de maestría, con esto se tiene al 100% de PTC con estudios de posgrado. Del total de PTC, 19 se encuentran registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP), 7 son miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), 10 tiene el reconocimiento del Programa para el desarrollo profesional docente (Prodep) y se cuenta con el apoyo de un integrante en el programa de cátedra de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti).

Un integrante de la plantilla docente tuvo dos distinciones a nivel internacional: el premio *Christopher Pollitt Award*, otorgado por el *International Institute for Administrative Sciences- SAG*; así como el reconocimiento *Top 2% Scientist in the world* otorgado por *Stanford – Elsevier*, por sus contribuciones en el campo de “Sistemas de información” y los subcampos “Teoría computacional y matemáticas”.

Tabla 7. Profesores de tiempo completo

PTC	Registrados en SEP	SNII	Prodep
24	19	7	10

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

Adicionalmente un PTC dio continuidad con su segundo año de estancia Académica de Investigación en la Universidad Autónoma Metropolitana.

En cuanto a alumnos en movilidad entrante, tres PTC recibieron a cinco participantes de estancias de investigación en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, mismas que a continuación se mencionan:

- Un alumno del Tecnológico de Estudios Superiores de San José del Rincón, Estado de México.



- Una alumna de la Universidad Mexiquense del Bicentenario, campus: Temascalcingo, Estado de México.
- Una alumna del Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo, Estado de México.
- Dos alumnos de la Universidad Nacional Rosario Castellanos, campus Magdalena Contreras, Ciudad de México.

Innovación, desarrollo tecnológico y transferencia sostenible y socialmente responsable

Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica

El resultado del trabajo realizado por la comunidad docente se aprecia a través de sus publicaciones para que pueda ser compartido a la comunidad académica, misma que se vio plasmado en 9 artículos publicados en revistas indexadas, las cuales a continuación se enlistan.

- Octavio Villegas Camacho; Iván Francisco Valencia; Roberto Alejo Eleuterio; Federico Del Razo López, Uso de YOLOv8 y aumento de datos para la detección de microplásticos en agua, Ideas en Ciencias de la Ingeniería, 2025-01-29, ISSN 2992-7447
- Mariana Álvarez-Carvajal; José Javier Reyes-Lagos; Adriana Herlinda Vilchis González; Sonia Pujol; Iván Francisco Valencia Classification and Segmentation of Magnetic Resonance Images for Parkinson's Disease Studies Using K-means and Neural Networks to Segment the Subthalamic Nucleus, IFMBE Proceedings, 2025-01-04, ISSN 1680-0737
- Octavio Villegas-Camacho; Iván Francisco-Valencia; Roberto Alejo-Eleuterio; Everardo Efrén Granda-Gutiérrez; Sonia Martínez-Gallegos; Daniel Villanueva-Vásquez, FTIR Based Microplastic Classification: A Comprehensive Study on Normalization and ML Techniques, Recycling, 2025-03-18, EISSN 2313-4321.
- Does economic growth influence the reduction of carbon dioxide emissions? evidence for the north american free trade agreement economic and sociology año:



2025 objetivo: investigación estado: publicado rol de participación: co-autor (A)
 Página 26 de 57 ISSN impreso: 2071-789X ISSN electrónico: 2306-3459 DOI:
 10.14254/2071- 789X.2025/18-1/2 AUTOR(ES): Osvaldo U. Becerril Torres, Justyna
 Bielich, Gabriela Munguia Vazquez.

- Valle-Cruz, D., & García-Contreras, R. (2023). Towards AI driven transformation and smart data management: Emerging technological change in the public sector value chain. *Public Policy and Administration*, 09520767231188401.
- Does Economic Growth Influence the Reduction of Carbon Dioxide Emissions?: Evidence for the United States-Mexico-Canada Agreement. OU Becerril Torres, CA Becerril-Tinoco, J Wieloch, G. Munguía Vázquez. *Economics & Sociology* 18 (1), 27-46.
- Jardón, E., Romero, M., & Marcial-Romero, J. R. (2025). A Model to Optimize the Allocation of Public Administrative Services. *Computación y Sistemas*, 29(1), 229-239. ISSN 2007-9737. doi: 10.13053/CyS-29-1-5501.
- Gasco-Hernandez, M., & Valle-Cruz, D. (2025). Intelligent technologies, governments, and citizens: An overview of benefits and opportunities and challenges and risks. *Government Information Quarterly*, 42(2), 102036.
- Valle-Cruz, D., Ruvalcaba-Gómez, E. A., & García-Contreras, R. (2023). El impacto de la inteligencia artificial y la automatización en el futuro del trabajo en el sector público: Retos y oportunidades para América Latina. *Revista Estado y Políticas Públicas*, 12(24), 51–68.

Así mismo, se generaron dos capítulos de libro, mismas que a continuación se describen:

- Valle-Cruz, D., Estévez-Pedraza, Á. G., Hernandez-Laredo, E., Rosales-Chavero, R. E. & Vera-Estrada, M. C. Application of Artificial Intelligence in Latin American Public Sector: A PRISMA Study. in *Artificial Intelligence in Government: Latin America Challenges and Expectations* (eds. Sandoval-Almazán, R. & Valle-Cruz, D.) 9–41 (Springer Nature Switzerland, Cham, 2025). doi:10.1007/978-3-031-87623-3_2.



- Sandoval-Almazan, R., & Valle-Cruz, D. (2025). Towards a framework for data science governance in the post pandemic context: an analysis of three initiatives. In Handbook on Governance and Data Science (pp. 158-177). Edward Elgar Publishing.

Dentro de las actividades de “Octubre, mes de la Ciencia y la Tecnología, 2025”, se realizaron dos eventos: el día 28 de octubre en la Escuela Primaria “Libertadores de América” del municipio de Atizapán y 29 de octubre a través de la “Expo-inspira: divulgando la ciencia”, celebrado en las instalaciones de este espacio académico y con la asistencia de alumnos de bachillerato de escuelas de la zona de influencia. Con estos dos eventos se realizaron 57 talleres, 11 conferencias, 5 demostraciones, 4 exposiciones interactivas, 3 laboratorios didácticos, 1 plática divulgativa, las cuales permitieron acercar la ciencia y tecnología a un aproximado de 450 niños y jóvenes de la región del valle de Tianguistenco.

Infraestructura científica de calidad

Durante este periodo se tiene el registro de 2 cuerpos académicos (CA) con el reconocimiento de Consolidado ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), los cuales son:

- El CA Diseño de sistemas (cuenta con el reconocimiento como vitalicio)
- El CA Ahorro de energía en procesos de manufactura

Además, se cuenta con el registro interno ante la Secretaría de Ciencia de la Universidad dos CA, las cuales son: Economía de datos en Educación y Diseño; y Sistemas Mecatrónicos y Computacionales Aplicados.

Por otra parte, los PTC trabajan en redes académicas con otras instituciones y en este periodo se cuenta con la Red “Uso eficiente de la energía eléctrica en



procesos productivos” con la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Colima.

Difusión y divulgación científica y humanística abierta a través de bienes públicos del conocimiento

Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

Durante este periodo el Centro Universitario UAEM Tianguistenco ofertó tres programas de Estudios Avanzados: Doctorado en Ciencias de la Computación (DCC), Maestría en Ciencias de la Computación (MCC) y la Maestría en Electrificación Automotriz (MEA). La Maestría y Doctorado en Ciencias de la Computación, así como la Maestría en Electrificación Automotriz están inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secihti. El Doctorado en Ciencias de la Computación y Maestría en Ciencias de la Computación participan en colaboración interinstitucional con otros espacios académicos de la Universidad. Es importante destacar que la Maestría en Electrificación Automotriz con la empresa Stellantis, cuyos proyectos se enfocan a analizar problemáticas que atañen en su entorno laboral.

La matrícula de posgrado fue de 31 alumnos con la siguiente distribución: 4(12.9%) inscritos a la MCC, 19 (61.3%) inscritos a la MEA y 8 (25.8%) inscritos al DCC.

Tabla 8. Matrícula de posgrado

Programa educativo	H	M	Total	%
Maestría en Ciencias de la Computación	3	1	4	12.9
Maestría en Electrificación Automotriz	14	5	19	61.3
Doctorado en Ciencias de la Computación	6	2	8	25.8
Total	23	8	31	100

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2025-2026. Centro Universitario UAEM Tianguistenco, UAEMEX, 2025

Con respecto a la obtención de grado en es estudios de posgrado 6 fueron los que alcanzaron la meta: 2 Maestría en Diseño y Desarrollo de Productos Plásticos,



3 en la Maestría en Electrificación Automotriz y 1 en el Doctorado de Ciencias de la Computación. El doctorado fue en la modalidad de tesis y las maestrías en la modalidad de trabajo terminal de grado.

Tabla 9. Alumnos de posgrado que obtuvieron el grado

Programa educativo	H	M	Total
Maestría en Diseño y Desarrollo de Productos Plásticos	2	0	2
Maestría en Electrificación Automotriz	3	0	3
Doctorado en Ciencias de la Computación	1	0	1
Total	6	0	6

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2025-2026. Centro Universitario UAEM Tianguistenco, UAEMEX, 2025

Becas

En lo que respecta a estudios avanzados, se otorgaron 35 becas y se logró beneficiar a 16 integrantes del alumnado.

Tabla. Alumnos becados por programa educativo de posgrado.

Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Maestría en Ciencias de la Computación	9	4	13
Doctorado en Ciencias de la Computación	18	4	22
Total	27	8	35

Fuente: Secretaría de Extensión y vinculación, UAEMEX, 2025.

En cuanto a los alumnos de la Maestría en Electrificación Automotriz la empresa cubre la cuota de la inscripción.

3. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

La cultura está presente en la forma de convivencia, los valores que aplicamos en nuestro accionar, la forma en que expresamos nuestros sentimientos, que de forma conjunta nos identifica como nos percibe el entorno social. Ante esta



perspectiva, la comunidad del Centro Universitario UAEM Tianguistenco realizó y genera actividades que a continuación se detallan.

Presentaciones artísticas.

- El martes 23 de septiembre se llevó a cabo una presentación musical con el grupo RockWell Road.
- El 10 de noviembre el Ballet Folclórico Universitario, el grupo de trova "Canto y Luna" llevaron a cabo su presentación a la comunidad del espacio universitario, misma que fue complementada con una cuenta cuentos que se presentó en los pasillo y aulas para mostrar las actividades con el alumnado.
- El 27 de noviembre se llevó a cabo un Recital de Música Clásica, con el cuarteto "Il Fino"
- De manera virtual se presentó una exposición de Leopoldo Flores "El dibujo como creación".

Conferencias.

- El 18 de septiembre se impartió una conferencia "El ajedrez y la resolución de problemas complejos" y partidas simultánea de ajedrez y juegos demostrativos entre los integrantes de la comunidad universitaria.

Visitas a museos.

- Se visitó de manera virtual el Museo de Historia Natural, el Observatorio Metrológico y una exposición en el Museo "Leopoldo Flores"

Presentación y publicación de libros.

- Dentro de las actividades de Abril mes de la lectura, se realizó la presentación de libro: Violencia estructural en México. Consecuencias en seguridad humana, paz y Estado democrático, cuyos autores son



integrantes de la planta académica de la Universidad Autónoma del estado de México.

- En el mes de julio se publicó el libro: "Application of Artificial Intelligence in Latin American Public Sector" con la participación de los doctores David Valle, Angel Gabriel Esteves, docentes de este espacio académico.

Talleres artísticos.

- Mediante el trabajo realizado por los alumnos se conformó un grupo que pusieron en práctica sus conocimientos en guitarra, reuniéndose dos veces por semana.

Así mismo, se participó en la encuesta organizado por Administración Central para determinar que tanto conocen los medios de comunicación universitaria, como la Revista Universitaria, Uni Radio y redes sociales, en donde se logró la participación de 256 integrantes del alumnado, 35 docentes y 19 administrativos. Por otra parte, dos integrantes del personal académico participaron en el curso Taller sobre la atención, prevención y combate a la violencia de género.

Deporte universitario

La práctica del deporte permite a las personas activar sus sentidos sensoriales, además de motivar la convivencia entre los involucrados en la actividad, motivo por el cual es necesario impulsar la participación de la comunidad universitaria para incentivar la interacción, además de estimular el mantenimiento de nuestro organismo y optar por actitudes saludables.

Ante esta perspectiva, en el Centro Universitario UAEM Tianguistenco se realizaron las siguientes actividades en este rubro.

- 50 integrantes del alumnado participan en actividades deportivas: 22 en fútbol asociación varonil, 10 en fútbol rápido varonil, 8 en fútbol rápido femenino y 1 en basquetbol varonil.



- 6 integrantes del personal académico y 8 integrantes del personal administrativo participaron en torneos de basquetbol y fútbol rápido organizados por la FAAPUAEM.

4. Dignificación del personal académico y administrativo

Fortalecimiento de la formación integral del docente

Reconocimiento docente

Durante este periodo 49 docentes recibió un estímulo a su desempeño con la siguiente distribución: 45 en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) y 4 en el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (Proinv).

Durante este periodo un profesor de tiempo completo (PTC) y un técnico académico de tiempo completo (TATC) obtuvieron su definitividad, logrando así el fortalecimiento de la planta docente.

Capacitación y actualización docente

El desarrollo del proceso de enseñanza requiere de recursos y herramientas para su ejecución, es por ello que el Centro Universitario UAEM Tianguistenco y con el apoyo de la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA) organizaron cursos de formación, profesionalización y capacitación, logrando la asistencia de 86 integrantes de la planta académica en competencia didácticas y competencias digitales. Entre estas actividades se encuentran: Aprendizaje basado en problemas (31 asistentes), Aprendizaje basado en proyectos: emprendimiento social y economía circular (26 asistentes), cómo aplicar la inteligencia artificial en el aula (26 asistentes), Metodología de proyectos para la integración de contenido científico y habilidades del pensamiento en educación superior (24 asistentes), 5 herramientas tecnológicas para el aula (19 asistentes), Diseño de material didáctico multimedia e interactivo (17 asistentes), Aplicación



de la logística en la industria (16 asistentes), Taller: elaboración de la guía de evaluación del aprendizaje (12 asistentes), Simulink (6 asistentes), El uso de la IA libre en la academia y la investigación (4 asistentes), Chats bots y asistentes virtuales para la docencia (2 asistentes), creando equipos exitosos en el aula (2 asistentes), Desarrollo de estrategias para el desarrollo de habilidades sociales desde la atención tutorial (2 asistentes), Desarrollo de competencias digitales docentes (2 asistentes), El rol del tutor: alcances y áreas de oportunidad (2 asistentes), Elaboración de proyectos de investigación (2 asistentes), Estrategias para la retención estudiantil en la tutoría (2 asistentes), Evaluación de sustentabilidad comunitaria, una acción necesaria (1 asistente), Intervenciones breves para el manejo de ansiedad (2 asistentes), Modelos de redes neuronales (2 asistentes), Taller de instrumentos de evaluación (2 asistentes), Taller sobre la atención, prevención y combate a la violencia de género (2 asistentes), Trabajo colaborativo interinstitucional para la tutoría (2 asistentes), Uso del deep learning en la educación (2 asistentes), Acreditación SEDUCA (1 asistente), Ansiedad y depresión, un tema para la tutoría (1 asistente), Aplicación de primeros auxilios en el laboratorio (1 asistente), Autocuidado docente: estrategias para el bienestar y la sostenibilidad (1 asistente), Chat GPT y la inteligencia artificial: transformando la metodología docente (1 asistente), , Competencias socioemocionales (1 asistente), comunicación no violenta asertiva (1 asistente), Construcción del sentido de comunidades virtuales (1 asistente), Creación y evaluación de tareas, implementando IA (1 asistente), , Criterios Transversales del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, SEAES (1 asistente), desarrollo de estrategias para el desarrollo de habilidades sociales desde la atención tutorial (1 asistente).



Para la enseñanza del idioma inglés 11 profesores que imparten esta unidad de aprendizaje cuentan con la certificación correspondiente y la responsable del Centro de Autoacceso se certificó en el manejo de tecnología educativa.

Dignificación de las y los trabajadores universitarios

En cuanto al desarrollo del personal administrativo se tiene lo siguiente:

- 2 integrantes fueron beneficiadas con la basificación de su puesto de trabajo, lo que apoya a su estabilidad laboral.
- 17 integrantes fueron beneficiados en el Programa de Carrera Administrativa.

En los diplomados impartidos por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA), 4 integrantes acreditaron el diplomado “Gestión de la calidad” y 1 integrante el diplomado “Clima laboral”.

Dos integrantes del personal administrativo se certificaron a través del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) en “Atención al ciudadano en el sector público”.

Así mismo, Administración Central capacitó a 3 integrantes del área de control escolar en la plataforma del SICDE y otros integrantes del personal administrativo tomaron cursos entre las cuales se destacan:

Entre los cursos de actualización a las que asistió el personal administrativo, se encuentran:

- Gestión documental
- Redacción institucional
- Ética, honestidad y responsabilidad administrativa
- Preservación y conservación del acervo bibliográfico
- Capacitación en el uso de Biblioteca Digital 2025, Access Medicina.



- Fortalecimiento en el uso de EBSCO Discovery Service
- Uso del McGraw Hill / Vital Source
- Uso del Pressreader
- Uso del Sistema de Información Científica Redalyc
- Uso del Tirant PRIME

5. Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

Fortalecimiento tecnológico

Para el desarrollo de las actividades en el Centro Universitario UAEM Tianguistenco es de relevancia contar con la infraestructura de cómputo necesaria para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas; y durante este periodo, se contó con un total de 717 equipos de cómputo, de éstos 559 están asignados a las salas de cómputo y laboratorios de cómputo para la comunidad estudiantil, lo que da un promedio de 3 alumnos por computadora y el 99.7% de los equipos están conectados a la red institucional. Del equipo restante, 65 están destinados a la planta docente y 93 al personal administrativo. La responsable del área de tecnologías de la información recibió capacitación en temas de estadística y uso de la inteligencia artificial en la educación e investigación y Mecanografía digital.

Transporte Universitario

Durante al año 2025 se continuo con el servicio de potrobús al estudiantado mediante dos rutas, cuyo origen de salida es la ciudad de Toluca hacia las instalaciones del Centro Universitario Tianguistenco con las respectivas paradas intermedias establecidas, así como los servicios de retorno correspondientes para el beneficio del alumnado con domicilio en esta región y con la seguridad a la integridad de los usuarios que esto representa. Para conservar y mantener el



servicio, se fomenta de manera continua la invitación al alumnado a mantener el cuidado de las unidades de transporte para su beneficio, además de fortalecer la imagen de la Universidad Autónoma del Estado de México con la sociedad a través de las actitudes que muestran para conservar los bienes de su casa de estudios.

Infraestructura universitaria

Para el desarrollo de las actividades de docencia y su integración con las actividades administrativas se requiere contar con la infraestructura necesaria y aprovecharla al máximo para el desarrollo de las actividades adjetivas y sustantivas que apoyan al desarrollo integral del estudiantado. Para llevar a cabo las actividades académicas, deportivas, artísticas y complementarias se dispone de la siguiente infraestructura.

Tabla 13. Infraestructura

Descripción	Cantidad
Aulas	39
Biblioteca	1
Cámara de Gesell	1
Salas de cómputo	7
Laboratorios	17
Autoacceso	1
Aulas digitales	5
Aulas digitales móviles	2
Módulo cultural	1
Gimnasio al aire libre	1
Cancha de fútbol soccer	1
Cancha de usos múltiples	2
Frontón	2
Lugares para estacionamiento	219

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

Con el apoyo institucional se logró la asignación de 40 equipos de cómputo de escritorio para el equipamiento de laboratorios y salas de cómputo.



Para el complemento del proceso enseñanza aprendizaje se elaboraron los manuales de prácticas de electrónica y el manual de prácticas de Electricidad y magnetismo.

Gobernanza

Para el desarrollo de las actividades académicas del espacio académico, la estructura se conformó por 24 Profesores de Tiempo Completo, 8 Técnicos académicos de tiempo completo, 89 profesores de Asignatura, 6 administrativos de confianza y 20 administrativos sindicalizados.

Tabla 12. Personal UAP Tianguistenco

Personal	H	M	Total
Profesores de Tiempo Completo	14	10	24
Técnico Académico de Tiempo Completo	6	2	8
Profesores de Asignatura	52	37	89
Administrativos de confianza	4	2	6
Administrativos sindicalizados	8	12	20
Total	84	63	147

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

Fortalecimiento del marco normativo

Durante el curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso se impartió la plática sobre identidad universitaria y temas para fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria.

Así también se cuenta con los lineamientos de laboratorios, con la finalidad de utilizar de forma adecuada la infraestructura y los materiales que lo conforman, así como establecer los mecanismos en cómo deben de conducirse al permanecer dentro de los laboratorios para mantenerlo en óptimas condiciones y para el cuidado de su integridad física.



Planeación y evaluación que impulsan el desarrollo y fortalecimiento institucional

Sistema de información integral para la toma de decisiones.

Encauzar el desarrollo de las actividades a realizar se basa en la planeación y programación, así como su consecuente seguimiento y evaluación para dar cumplimiento a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo del espacio académico, en donde el trabajo colaborativo resulta fundamental para la ejecución de las actividades y cumplir con cada meta establecida.

La planeación, programación y desarrollo de las actividades que apoyan el desarrollo integral del alumnado, así como de su consecuente seguimiento y evaluación que permiten dar cumplimiento a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo del espacio académico, es el resultado del trabajo colaborativo de la comunidad de este Centro Universitario.

En los meses de septiembre y octubre se realizaron las actividades para la integración del Programa Operativo Anual (POA) 2026 con la coordinación de la administración central y con el apoyo de las áreas operativas.

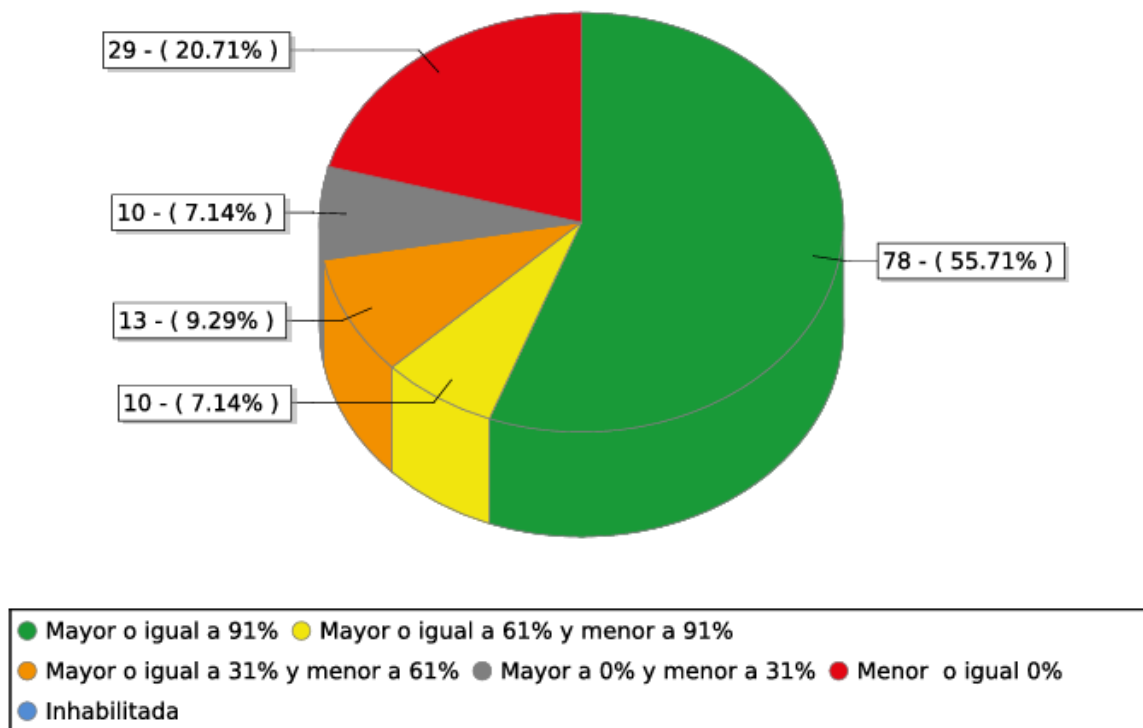
Así mismo, de forma trimestral se llevó a cabo los seguimientos de evaluación de las metas, en donde cada responsable de las áreas operativa reportó los avances obtenidos en cada una de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo.

Con el apoyo de la comunidad del espacio académico se integró la información solicitada de las licenciaturas de Ingeniería en Computación e Ingeniería Mecánica para el Ranking del periódico El Universal Edición 2026; la información requerida para la participación de El Ranking internacional GreenMetrics 2025; la encuesta para medir el alcance de los medios institucionales dentro de la comunidad universitaria y la Encuesta de participación de docentes en Proyectos de Innovación Pedagógica.



El proceso de evaluación, el desglose cuantitativo y descriptivo de cada meta se realizó mediante el Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación (SSEIP) del Sistema Integral de Información administrativa (SIIA) V3.1. En la siguiente gráfica se presenta el avance global de las 140 metas evaluadas en el periodo 2025, donde 78 metas alcanzó un porcentaje de cumplimiento mayor a 91%, 10 con un porcentaje mayor a 61%, 13 con un porcentaje mayor al 31%, 10 menores al 31% y 29 sin avance debido principalmente al tiempo consumido en el paro de actividades y a la limitación de recursos.

Gráfica 1. Avance global metas POA 2025



Fuente: Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación (SEIP), SIIA V.

3.1, UAEMEX, 2025.



Evaluación del desempeño

En cumplimiento a los requerimientos estadísticos solicitados por las instancias federales a las instituciones educativas, se hizo entrega de la Estadística 911.9 Inicio de Cursos 2025-2026, en donde el trabajo colaborativo de las áreas de Control Escolar, Recursos Humanos, Infraestructura, Biblioteca, Tecnologías de la información y comunicación permitió dar cumplimiento en tiempo y forma. Así mismo se entregó la Estadística 912.11 Bibliotecas, enero-diciembre 2024.

Se atendió la solicitud de la Dirección de Infraestructura sobre la estadística de los laboratorios y talleres del espacio académico y se llevó a cabo la captura de Estadística Institucional 2025 en el Sistema de Infraestructura Universitaria (SIU). El personal académico de carrera llevó a cabo el registro de sus actividades correspondientes a los periodos 2025A y 2025B en la plataforma del Sistema Institucional de Información Universitaria (SIIU).

Se realizaron los trabajos para la acreditación del programa educativo de Ingeniería en Software ante CIEES, cuyo reconocimiento por tres años se recibió en el mes de diciembre.

En el mes de noviembre se llevó a cabo la encuesta del clima laboral vía electrónica encabezado por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA), en donde el personal académico y administrativo tuvo la oportunidad de expresar su percepción al respecto.

Manejo de recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

Para complementar el proceso de apoyo para la adquisición de recursos materiales que apoyan al desarrollo de las actividades académicas, de investigación y las necesarias para el desarrollo de las actividades adjetivas y sustantivas, el subdirector administrativo y auxiliar administrativo asistieron a los cursos: Administración y ejercicio de los recursos de proyectos de investigación; y Desarrollo del anteproyecto del presupuesto para el ejercicio 2025.



Para el ejercicio 2025 el gasto corriente fue de \$1, 469, 330.65. Además, se destinaron 440.2 (miles de pesos) en adquisición de insumos consumibles y diversos, así como 397.2 en adquisición de mobiliario y equipo de oficina.

Vigilancia y control preventivo de la gestión universitaria

En el mes de agosto se llevó a cabo el relevo del responsable de la Dirección del espacio académico, así como de la Subdirección Académica y Subdirección Administrativa, en donde las distintas áreas funcionales que la integran realizaron la recopilación y entrega de la información solicitada para llevar a cabo la entrega recepción.

Por otra parte, se dio atención a los requerimientos solicitados por las áreas de administración central sobre las actividades académicas y administrativas realizadas en el espacio académico sobre la ejecución y cumplimiento de las mismas.

6. Incidencia y reconocimiento social

Reconocimiento de la diversidad social en la universidad

Se realizó un taller de robótica e ingeniería Industrial impartido por la empresa SR2 con la participación de 55 integrantes del alumnado, así como el Taller de reanimación cardiopulmonar 32 asistentes y la conferencia de las cuatro herramientas para productividad extraordinaria 133 participantes.

Se llevó a cabo la Novena feria del plástico titulado "Los plásticos en tu vida" 10 septiembre con la asistencia de 800 integrantes del alumnado en los diferentes stands y se organizaron 4 conferencias referente al tema de los plásticos.

En el primer semestre se llevó a cabo la conferencia "De Ingeniero a líder" donde participaron 117 alumnos.

Un egresado de Ingeniería en Software presentó una conferencia relacionada al éxito que ha tenido en su profesión, destacando las bondades de la ingeniería y



reiterando la invitación a la comunidad estudiantil la importancia de su formación integral.

Durante el segundo trimestre se llevó a cabo una capacitación de docentes con temas relacionados al emprendimiento social, así como la participación en XXIII Concurso Emprendedor UAEMEX.

Construcción de una cultura de paz

Contar con un entorno adecuado para el desarrollo de las actividades adjetivas y sustantivas del espacio académico, es un aspecto primordial que debe ocuparnos para la sana convivencia entre los que formamos parte de esta comunidad universitaria. Ante esta perspectiva dos integrantes del personal académico asistieron al “Taller sobre la atención, prevención y combate a la violencia de género”.

Salud física, mental o social responsable

En el mes de abril y en el mes de octubre se realizaron jornadas de salud donde se instalaron módulos para ofrecer los siguientes servicios a la comunidad universitaria:

- Consulta médica general
- Módulo de toma de signos vitales (glucosa, presión arterial, oximetría).
- Toma de peso y talla.
- Pruebas rápidas de hepatitis C.
- Pruebas rápidas de antígeno prostático.
- Entrega de desparasitantes.
- Nutrición



- Módulo de salud mental
- Aplicación de vacunas (triple viral, hepatitis B e influenza)

En el mes de octubre y con el apoyo de un módulo del ISSEMyM, el personal docente y administrativo tuvieron la posibilidad de realizar exámenes médicos y contar con los resultados de los mismos, así como asistir a la plática sobre cómo prevenir enfermedades cardiovasculares, la importancia de la alimentación y los cuidados para mantener un cuerpo sano.

Como resultado de estas acciones realizadas dio como resultado a 435 beneficiados participantes en conferencias del programa de atención a la física y mental de los universitarios, 366 atenciones médicas a la comunidad universitaria y 105 integrantes de la comunidad participantes en Jornadas Integrales de Salud Universitaria #MiUniversidadMeCuida

Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense

Extensión con pertinencia social

Servicio social

Durante el periodo 2025, un total de 218 integrantes del alumnado concluyó de manera satisfactoria la prestación de su servicio social como parte de su formación profesional, de los cuales 210 lo realizaron en el sector público, 2 en el sector privado y 6 en el sector social. Por programa educativo se tuvo la siguiente distribución: 19 de Ingeniería en Computación, 15 de Ingeniería Mecánica, 26 de Ingeniería en Plásticos, 52 de Ingeniería en Producción Industrial, 65 de Ingeniería en Software y 41 de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.



Tabla 10. Alumnos en servicio social por sector

Programa educativo	Público	Privado	Social	Total
Ingeniería en Computación	19	0	0	19
Ingeniería Mecánica	15	0	0	15
Ingeniería en Plásticos	24	0	2	26
Ingeniería en Producción Industrial	51	1	0	52
Ingeniería en Software	62	1	2	65
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	39	0	2	41
Total	210	2	6	218

Fuente: Servicio Social Centro Universitario UAEM Tianguistenco, 2025.

Estudiantes que participan en actividades y servicios comunitarios

Durante este periodo 41 estudiantes apoyaron a las comunidades rurales y de marginación mediante las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) divididos en cuatro rubros. La primera denominada “IA para todos”, el trabajo realizado consistió en apoyar a adultos mayores en el uso de dispositivos tecnológicos, como teléfonos celulares, redes sociales e internet, con el propósito de que estos dispositivos apoyen al desarrollo de su vida cotidiana y les facilite la comunicación con su entorno familiar y social. El segundo programa denominado “Apoyo a la educación básica”, consistió en acompañar a un integrante del alumnado de educación básica para acompañarlo en su formación, asistiéndolo con asesorías y los requerimientos necesarios para reforzar el aprendizaje en sus asignaturas. En el tercer grupo se trabajó en “Brigadas de extensión”, cuyo objetivo fue la difusión de temas selectos de la Universidad Autónoma del Estado de México, como el significado de los símbolos institucionales, información sobre los servicios que proporcionan las áreas funcionales a través de videos, infografías o flyer. En el cuarto grupo denominado “Equilibrio vital”, cuyo trabajo realizado consistió en desarrollar actividades en redes sociales en fomento a la salud física, como el impulsar actividades para prevenir la obesidad, generar rutinas para bajar de peso, sugerir hábitos de consumo de alimentos, entre otras actividades para fomentar entre la comunidad el mantener una vida saludable física y mentalmente.

Prácticas profesionales

Para el periodo que se informa 129 integrantes de la población estudiantil culminaron de manera satisfactoria sus prácticas profesionales y la distribución por programa de estudios



fue la siguiente: 7 de ingeniería en Plásticos, 39 de Ingeniería en Producción Industrial, 47 de Ingeniería en Software y 36 de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana. En cuanto a los sectores en donde lo llevaron a cabo fueron: 75 en el privado, 51 en el público y 3 en el social. En la siguiente tabla se presenta el desglose por licenciatura y el sector en donde el alumnado llevó a cabo las prácticas profesionales.

Tabla 11. Alumnos en prácticas profesionales por licenciatura y sector

Programa educativo	Privado	Público	Social	Total
Ingeniería en Plásticos	6	1	0	7
Ingeniería en Producción Industrial	39	0	0	39
Ingeniería en Software	29	17	1	47
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	1	33	2	36
Total	75	51	3	129

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

Vinculación para el desarrollo

Convenios

Durante este periodo se firmó el convenio con la Agencia digital mexiquense, cuyo objetivo es el potenciar el gobierno digital del Estado de México, cuyo impacto será en facilitar el desarrollo de los servicios a la sociedad.

Se renueva convenio con la empresa Ediplas S.A de C.V de práctica profesional y Servicio Social, está pendiente la generación del mandato.

Comunicación universitaria amplia y moderna

El Dr. David Valle tuvo tres entrevistas con medios de información: el 14 de mayo en MegaNoticias CDMX en donde se abordó el tema sobre Empleos especializados. Los días 06 y 10 de octubre a través de Mexiquense TV participó con los temas Inteligencia Artificial generativa, derechos humanos y el Laboratorio Nacional de IA.

En la Revista Universitaria No. 31 publicado en el mes de diciembre se publicó la entrevista al Dr. Edgar Jardón Torres respecto al desarrollo del programa de



recorrido virtual de la Universidad Autónoma del Estado de México, en donde se plasma de qué modo lo que surgió como un proyecto pequeño con el fin de que los alumnos de los distintos espacios universitarios, principalmente los que están fuera de la capital mexiquense pudieran conocer ciertas partes del Edificio de Rectoría sin necesidad de asistir de manera presencial, se convirtió en una herramienta importante para la Dirección de Identidad Universitaria; encargada, entre otras cosas, de las visitas guiadas.

En la página de Face book del espacio académico y de la Universidad se publicaron las actividades realizadas en el espacio académico, entre las que se destacan:

- 16 de enero. Se reposteoó una publicación de la Dirección General de Comunicación Universitaria UAEMEX sobre el desarrollo de nuevas partes de maquinaria utilizadas en la industria alimenticia, en la que participaron académicos y estudiantes de la carrera de Ingeniería en Producción Industrial, en colaboración con la empresa SADOSA.
- 29 de enero. Se reposteoó una publicación de la Dirección General de Comunicación Universitaria UAEMEX sobre Ahnuar López Romero, egresado de Ingeniería en Plásticos de nuestro espacio académico, responsable del diseño, desarrollo y validación de un componente para el primer vehículo totalmente eléctrico de Jeep, ensamblado en Toluca.
- 18 de febrero. Se reposteoó una publicación de SR2 Projects Solutions sobre la realización del Taller de Automatización e Integración Industrial, en la que se agradeció a este espacio académico por facilitar sus instalaciones para la impartición de dicha actividad.
- 5 de marzo. Se posteó una publicación de la Dirección de Historia, Memoria y Pertenencia Universitaria sobre un artículo que aborda los avances y



evolución de este espacio académico a lo largo de sus primeros lustros de vida.

- 12 de marzo. Se difundió la realización de la Primera Jornada de Salud en este espacio académico, llevada a cabo con el apoyo de la Secretaría de Extensión y Vinculación UAEMEX, la Dirección de Salud y la Dirección de CUUAP Regiones A y B.
- 10 de abril. Se reposteo una publicación de la UAEMEX sobre la apertura de la nueva carrera de Ingeniería en Ciberseguridad que se imparte en nuestro espacio.
- 14 de abril. Se difundió la impartición del Taller: Elaboración de Composta, realizado con el apoyo de la Dirección de Protección al Ambiente y la Dirección de CUUAP Regiones A y B, con el objetivo de promover el aprovechamiento de residuos orgánicos y fortalecer la cultura ambiental en la comunidad universitaria.
- 16 de abril. Se reposteo una publicación de la UAEMEX sobre el trabajo de investigación de Ana Lilia Flores Vázquez, quien analiza la liberación de partículas dañinas derivadas del envejecimiento del plástico en biberones y propone el desarrollo de un marcador que indique el momento adecuado para su reemplazo, con el fin de proteger la salud infantil.
- 30 de abril. Se reposteo una publicación de Víctor Ávila Akerberg sobre su visita a este espacio académico para conocer su oferta educativa, la vinculación con la industria automotriz y el Laboratorio de Investigación en Electromovilidad, destacando el impulso a la colaboración interinstitucional y al desarrollo de proyectos innovadores.
- 3 de mayo. Se difundió el reconocimiento al estudiante Antonio Aarón Huerta Urincho, de la Licenciatura en Ingeniería en Producción Industrial,



por obtener la primera medalla en los Campeonatos Nacionales ANUIES 2025.

- 11 de septiembre. Se difundió la realización de la 9ª Feria “Los Plásticos en tu Vida”, evento académico que contó con la participación de estudiantes en conferencias y stands, orientado a fomentar el aprendizaje, la conciencia ambiental y la vinculación académica.
- 19 de septiembre. Se difundió la realización de la conferencia “Ajedrez y la resolución de problemas complejos”, impartida por especialistas en ajedrez de la UAEMEX y de la Asociación de Ajedrecistas del Estado de México, así como una partida simultánea con estudiantes, actividad orientada al desarrollo del pensamiento estratégico y la participación estudiantil.
- 2 de diciembre. Se reposteoó una publicación de la Secretaría de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad UAEMEX sobre la visita académica realizada al corporativo de El Puerto de Liverpool, en la que participaron 30 estudiantes de las licenciaturas en Computación y Software, con el objetivo de fortalecer la vinculación académica-profesional y acercar a los estudiantes al entorno laboral real.

Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

Durante el primer trimestre se llevó a cabo el taller de elaboración de composta con el apoyo de la dirección de Protección al ambiente, logrando la asistencia de alumnos, docentes y personal administrativo. A partir de este taller, se da continuidad en la elaboración de composta a partir de residuos orgánicos provenientes de las labores de jardinería.



En los meses de marzo y abril, tres académicos y con el apoyo del alumnado realizaron actividades de acondicionamiento en el terreno del huerto escolar y se llevó a cabo la siembra de algunos ejemplares de verduras.

Durante el año se realizó el mantenimiento de manera periódica las áreas verdes del espacio académico con la finalidad de preservar la imagen del espacio académico y evitar que la fauna se acerque a las áreas en donde convive y circula la comunidad del espacio académico.

En el mes de septiembre se realizó la plantación de 60 árboles en los terrenos del Centro Universitario, con la participación activa de la comunidad universitaria. En los meses de agosto a octubre 25 docentes participaron en el diplomado intensivo interinstitucional: "Profesionalización docente para integrar los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) en los programas de estudios universitarios", en el cual se abordaron temas de sustentabilidad, en el marco del proyecto *"Professionalisation of Academic Teaching to Infuse SDGs in Latin American Universities"*, organizado por la Facultad de Odontología de la UAEMEX.

Con el apoyo del H. Ayuntamiento de Tianguistenco se realiza la recolección de residuos que se generan en el espacio de manera periódica, lo que ayuda a la higiene y conservación del espacio académico.

Durante el año se llevó a cabo de manera permanente la recolección de residuos electrónicos, para lo cual se destinó un espacio fijo; y en los laboratorios se da continuidad a la normatividad para manejo de residuos sólidos que se lleguen a generar.



Indicadores

Indicador	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Índice de aceptación real	88.9	80.7	76.0	86.4	80.2	69.7	65.0	63.7	72.1	83.1
Matrícula Total	1173	1146	1164	1178	1094	1333	1503	1569	1583	1736
Matrícula Ingeniero en Plásticos	227	214	211	230	200	192	184	162	124	132
Matrícula Ingeniero en Producción Industrial	292	300	314	325	311	343	343	343	310	311
Matrícula Ingeniero en Software	260	263	295	295	316	369	439	511	598	663
Matrícula Licenciado en Seguridad Ciudadana	394	369	344	328	267	263	264	224	199	189
Matrícula Ingeniero en Computación	NA	NA	NA	NA	NA	82	132	153	170	185
Matrícula Ingeniería Mecánica	NA	NA	NA	NA	NA	84	141	176	182	221
Matrícula Ingeniería en Ciberseguridad	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	35
% de transición de primero al segundo ciclo escolar	76.49	77.10	74.0	72.4	75.9	68.33	70.9	69.1	66.9	73.8
% de eficiencia por cohorte generacional	31.1	28.2	27.9	26.7	34.8	27.2	32.3	29.9	34.52	29.0
Índice de reprobación en examen final	34.2	33.1	28.2	28.7	22.6	22.8	34.0	32.3	32.3	13.9
% de alumnos en tutoría	94.1	100	100	99.0	100	82.1	100	100	100	100
Alumnos por tutor	22	25	29	24	23	20	26	28	26	31
Número de PTC registrados en la SEP	15	15	15	16	16	16	19	20	20	19
Número de PTC tutores	20	17	16	14	14	21	21	25	22	21
% de PTC con Maestría	55.0	55.0	40.0	37.5	37.5	37.5	26.3	35.7	10	10.5
% de PTC con Doctorado	45.0	45.0	60.0	62.5	62.5	62.5	73.7	64.3	90	89.5
% de PTC en el S N I I	15.0	15.0	13.3	18.8	18.8	18.8	31.6	21.4	35	36.8
% de PTC con Perfil Deseable (Prodep)	25.0	30.0	46.7	43.8	37.5	37.5	52.6	39.3	55	52.6
Número de cuerpos académicos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Redes académicas en las que participan los PTC	3	1	2	3	4	4	4	4	3	1
Alumnos por computadora	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
% de computadoras conectadas a la red institucional	100	100	100	100	100	94.5	81.0	83.0	91.4	99.7
Volúmenes por alumno	8	8	9	9	9	8	7	7	7	7
Títulos por alumno	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Talleres artísticos – culturales	14	9	0	0	0	0	2	1	2	0
Número de alumnos en talleres artísticos culturales	235	159	0	0	0	0	133	59	61	0
% de la matrícula con algún tipo de beca	36.4	37.0	32.0	31.2	49.3	30.7	27.4	26.1	31.8	25.3
Alumnos que prestaron servicio social	154	117	153	136	90	71	171	117	164	218
Alumnos en prácticas profesionales	166	151	164	144	158	124	150	149	164	129
% de alumnos en programas deportivos	34.95	32.46	51.46	53.73	41.3	3.6	34.6	33.9	37.7	2.9
Número de aulas	39	40	37	39	39	39	39	39	39	39
Número de aulas digitales	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Salas de cómputo	2	4	4	4	4	4	4	4	7	7



Siglas y acrónimos

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales
CA	Cuerpo Académico
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
Secihti	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
CU	Centro Universitario
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
DODA	Dirección de Organización de Personal Administrativo
ICO	Ingeniería en Computación
IME	Ingeniería Mecánica
IPL	Ingeniería en Plásticos
IPI	Ingeniería en Producción Industrial
ISW	Ingeniería en Software
ICB	Ingeniería en Ciberseguridad
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISSEMyM	Instituto de Salud del Estado de México y Municipios
DCC	Doctorado en Ciencias de la Computación
MCC	Maestría en Ciencias de la Computación
MDDPP	Maestría en Diseño y Desarrollo de Productos Plásticos
LSD	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
Proinv	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa
S N I I	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrados (SNP)
SSEIP	Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación
TATC	Técnico Académico de Tiempo Completo
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México





Universidad Autónoma
del Estado de México

