



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

REPORTE DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN 2024

**UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL
TIANGUISTENCO**

**DR. EN ING. MARTÍN CARLOS VERA ESTRADA
COORDINADOR**

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Maestra en Salud Animal
Trinidad Beltrán León
Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Maestro en Administración Pública
Juan Bernal Aguirre
Encargado de la Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales
Región A y Encargado del Despacho Región B

DIRECTORIO
Unidad Académica Profesional Tianguistenco

Doctor en Ingeniería
Martín Carlos Vera Estrada
Coordinador

Maestra en Ciencias Ambientales
Elizabeth Ramírez fuentes
Jefa del Departamento Académico

Contador Público
José Gil Palma
Jefe del Departamento Administrativo

Doctor en Administración
Amador Huitrón contreras
Jefe de la Unidad de Planeación

Maestro en Ingeniería
Raymundo Medina Negrete
Jefe de la Unidad de Docencia de la Licenciatura de Ingeniería en Plásticos

Doctor en Planeación Estratégica y Dirección de Tecnologías
Rodrigo Mendoza Frías
Jefe de la Unidad de Docencia de la Licenciatura de Ingeniería en Producción Industrial

Doctor en Ingeniería Industrial
Gerardo Arturo Ávila Vilchis
Jefe de la Unidad de Docencia de la Licenciatura de la Licenciatura de Ingeniería en Plásticos

Maestro en Criminología y Derecho Penal
Praxedis Bernal Espinoza
Jefe de la Unidad de Docencia de la Licenciatura de Seguridad Ciudadana

Doctora en Ciencias de la Ingeniería
Nely Plata Cesar
Jefa de la Unidad de Docencia de la Licenciatura de Ingeniería en Computación

Doctora en Ciencias de la Ingeniería
Mariana Morales Benhumea
Jefa de la Unidad de Docencia de la Licenciatura de Ingeniería Mecánica

Doctor en Ciencias de la Ingeniería
Ángel Gabriel Estévez Pedraza
Jefe del Departamento de Investigación

Doctor en Ciencias en la Ingeniería Eléctrica
Carlos Juárez Toledo
Jefe del Departamento de Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias Económico Administrativas
David Valle Cruz
Jefe de la Unidad de Seguimiento y Atención a Tutorías

Doctora en Administración
Adriana Fonseca Munguía
Jefa del Departamento de Difusión Cultural

Doctora en Administración
Adriana Fonseca Munguía
Jefa del Departamento de Extensión y Vinculación

Ingeniera en Computación
Cristina Valencia Camacho
Jefa de la Unidad de Control Escolar

Maestro en Ciencias de la Computación
Christian Ruiz Ugalde
Jefa de la Unidad de Servicio Social

Licenciada en Psicología
Yamel Vega Enríquez
Jefa de la Unidad de Evaluación Profesional

Doctora en Ciencias
Ana Lilia Flores Vázquez
Cronista

Contenido

Universidad Autónoma del Estado de México	2
Unidad Académica Profesional Tianguistenco	4
PRESENTACIÓN	9
MENSAJE	10
1. Educación humanista y de calidad	12
1.1. Estudios Profesionales	12
Estudios profesionales reconocidos por su calidad	12
Actualización y acreditación de planes de estudio	12
Infraestructura para la calidad educativa	13
Claustro para la enseñanza de lenguas	13
Educación continua para la vida	14
Planta académica	14
Reconocimiento docente	14
Capacitación y actualización docente	14
Estudiantes formados con competencias que coadyuven a una mejor calidad de vida	16
Eficiencia escolar	16
Tutoría	16
Matrícula educativa	16
Ingreso	17
Egreso	17
Titulación	18
Permanencia	18
Movilidad intrainstitucional	19
Movilidad internacional	19
Movilidad externa	19
2. Investigación con compromiso social	20
2.1. Investigación para el desarrollo social	20
Proyectos de ciencia, tecnología e innovación	20
Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica	20
Difusión Científica	21
Infraestructura científica de calidad	24
2.2. Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad	24

3. Difusión de la cultura con inclusión	26
3.1. Difusión Cultural	26
Actividades artísticas y culturales	26
Patrimonio cultural.....	27
4. Vinculación universitaria y emprendimiento.....	28
4.1. Extensión y vinculación	28
Vinculación fortalecida centrada en el estudiante	28
Emprendimiento innovador y cultura empresarial.....	29
Extensión que incida en la sociedad	30
Servicio social.....	30
Estudiantes que participan en actividades y servicios comunitarios.....	30
Prácticas profesionales.....	31
Becas.....	32
5. Gobierno universitario participativo	33
5.1 Gobierno universitario.....	33
Identidad Universitaria	33
Estudiantes en el deporte	33
6. Finanzas efectivas.....	34
6.1 Finanzas.....	34
Finanzas sanas	34
7. Administración universitaria.....	35
7.1. Administración.....	35
Tecnologías de la Información y Comunicaciones	37
Transporte Universitario.....	37
8. Planeación participativa	38
8.1. Planeación y desarrollo institucional.....	38
Sistema de información integral para la toma de decisiones.....	38
Evaluación del desempeño.....	39
9. Comunicación universitaria.....	40
9.1 Comunicación Universitaria.....	40
10. Acceso a la información universitaria.....	41
10.1 Acceso a la información	41
Acceso a la información universitaria y fortalecimiento de un ente público transparente.....	41
11. Salud y bienestar integral.....	42

Fomento en autocuidado y salud.....	42
12. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión.....	43
12.1 Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión.....	43
Igualdad de género e inclusión.....	43
13. Sustentabilidad universitaria	44
13.1. Sustentabilidad.....	44
Indicadores.....	46
Siglas y acrónimos	47

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, frac. I y II, 115 y fracción VII del Estatuto universitario y 10 frac. VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, se presenta el Reporte de Seguimiento y Evaluación de las Actividades de la Unidad Académica Profesional Tianguistenco en el periodo que comprende de enero a diciembre de 2024.

En el presente documento se describen las actividades desarrolladas durante este periodo por la comunidad de la Unidad Académica Profesional Tianguistenco (alumnado, personal académico y personal administrativo), cuyo esfuerzo y dedicación se conjuntaron para concluir de manera satisfactoria cada una de las actividades programas e incidir principalmente en la formación integral del alumnado, que son el corazón en la que se enfoca la misión y visión de este espacio académico.

Cada actividad efectuada se encaminó principalmente al desarrollo de habilidades, destrezas y habilidades fortalecidas en valores éticos que permitan al alumnado impulsar su desarrollo personal, apoyar a impulsar su entorno inmediato y contribuir al desarrollo de la sociedad. Con esto se espera que en su futuro desarrollo profesional conduzcan a la productividad de sus trabajos, con desempeño ético y apego a la legalidad, enfocados a desarrollar productos y servicios que la sociedad requiere.

Por otra parte, se emprendieron las acciones correspondientes para el mantenimiento y conservación de la infraestructura disponible para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas, deportivas y culturales, buscando contar con los recursos disponibles para apoyar el desarrollo integral del alumnado.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
DR. EN ING. MARTÍN CARLOS VERA ESTRADA
COORDINADOR

MENSAJE

El 2024 fue un año de retos y consolidación de actividades por parte de los integrantes de la comunidad de la UAP Tianguistenco al egresar al alumnado que vivió parte de su formación en la etapa del SARS CoV-2, así como también toco el egreso de la primera generación de la maestría en Electrificación Automotriz.

La oferta académica de licenciatura está conformada por seis programas de estudio, cuatro evaluables y dos que aún no cumplen estos requisitos. Las licenciaturas de Ingeniería en Plásticos, Ingeniería en Producción Industrial e Ingeniería en Software cuentan con el reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); y de la Licenciatura de Seguridad Ciudadana con el reconocimiento de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO). Las licenciaturas de Ingeniería en Computación e Ingeniería Mecánica recibieron a su cuarta generación en el ciclo escolar iniciada en el mes de agosto.

En el mes de octubre la licenciatura de Ingeniería en Plásticos se sometió a evaluación por parte de los CIEES y en el mes de noviembre recibió el resultado de su evaluación. En este mismo sentido la licenciatura de Ingeniería en Software inicio los trabajos para someterse a evaluación en el periodo 2025.

Así mismo, se dio continuidad a los trabajos de la evaluación y avances en la mejora continua en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) con los seis programas educativos licenciatura y los cuatro programas de posgrado.

En impulso a la obtención del título de nuestros egresados de licenciatura se concluyó con la quinta promoción del Diplomado Superior en Seguridad Ciudadana y la segunda promoción del Diplomado Superior en **Ingeniería e Innovación de Productos Plásticos**, además de iniciar la sexta y tercera promoción de los diplomados antes mencionados.

Se imparten tres programas de maestría: Ciencias de la Computación, Diseño y Desarrollo de Productos Plásticos y Electrificación Automotriz; y un programa de doctorado: Ciencias de la Computación.

Derivado del trabajo realizado por la planta docente, uno de los integrantes recibió el reconocimiento internacional por uno de sus trabajos realizados y por estar en el TOP 2% de investigadores distinguidos a nivel mundial 2024 Stanford/Elsevier.

Gracias al trabajo conjunto de académicos y administrativos permitió atender las necesidades académicas y al desarrollo de actividades enfocadas a que el alumnado adquiriera herramientas y

habilidades que fomenten las relaciones humanas, muy necesarios para el desarrollo de la vida social y laboral a través de valores.

.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
DR. EN ING. MARTÍN CARLOS VERA ESTRADA
COORDINADOR

1. Educación humanista y de calidad

1.1. Estudios Profesionales

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

Actualización y acreditación de planes de estudio

La Unidad Académica Profesional (UAP) Tianguistenco enfoca el desarrollo de sus actividades al fortalecimiento de los seis programas educativos de licenciatura, de los cuales solo cuatro son evaluables, dado que dos se imparten a partir de 2021. De los cuatro evaluables, las licenciaturas de Ingeniería en Producción Industrial, Ingeniería en Plásticos e Ingeniería en Software cuentan con el reconocimiento de CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) y la licenciatura en Seguridad Ciudadana fue evaluada por ACCECISO (Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales). En el mes de octubre la licenciatura de Ingeniería en Plásticos se sometió a la visita de los pares académicos de CIEES, misma que se cumplió de manera satisfactoria y recibió el reconocimiento en el mes de diciembre, con una vigencia de tres años. En el caso de la licenciatura de Ingeniería en Software la vigencia de su reconocimiento de acreditación culminó en el mes de agosto, por lo que los trabajos para someterse a evaluación se están preparando con el apoyo de la Dirección de Estudios Profesionales. Este trabajo realizado permite ofrecer al alumnado programas educativos de calidad y con el compromiso permanente de mantener los estándares de calidad que se requieren en cada uno de los programas de estudio.

Las licenciaturas de Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Computación iniciaron sus actividades en el ciclo escolar 2021 – 2022 en la modalidad mixta, aún no cumplen con los requisitos de ser evaluables, sin embargo, participan en el proceso de evaluación y los avances en la mejora continua en las Instituciones de Educación Superior en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

Tabla 1. Oferta de programas educativos 2024

Programa educativo	Acreditación	Vigencia
Ingeniería en Plásticos	CIEES	Noviembre de 2024 a diciembre de 2027
Ingeniería en Producción Industrial	CIEES	Julio de 2021 a agosto 2026
Ingeniería en Software	CIEES	Vencido en agosto 2024
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	ACCECISO	Abril 2021 a abril 2026
Ingeniería en Computación	NA	
Ingeniería Mecánica	NA	

Fuente: Jefatura del departamento Académico, 2024.

Infraestructura para la calidad educativa

En este año 2024 la biblioteca de la UAP Tianguistenco dispone de 3 915 títulos y 10 975 volúmenes, dando una relación de 2 títulos por alumno y 7 volúmenes por alumno, respectivamente.

Para fomentar entre el estudiantado el acceso y consulta de la biblioteca digital disponibles en nuestra Universidad, el responsable de la biblioteca de este espacio académico organizó 16 sesiones y se logró la asistencia de 164 integrantes del alumnado.

En el curso de inducción impartida a los alumnos de nuevo ingreso de las seis licenciaturas, se les proporcionó información sobre “El acceso a la biblioteca de la UAP Tianguistenco y El uso de la biblioteca digital universitaria”, con el propósito de dar a conocer la infraestructura disponible en apoyo a su desarrollo académico.

Claustro para la enseñanza de lenguas

El mapa curricular de las seis licenciaturas especifica que el alumnado debe cursar cuatro unidades de aprendizaje del idioma inglés que corresponden a los niveles 5, 6, 7 y 8, además de que el dominio de este idioma es esencial para el desarrollo profesional del futuro egresado y responder antes las necesidades que requiere la internacionalización y globalización. Para el desarrollo de las unidades de aprendizaje del idioma inglés se impartieron en la modalidad presencial y mixta con el apoyo de la plataforma SEDUCA.

Para cubrir con la atención al alumnado se contó con un claustro conformado por 11 docentes con certificación C1, lo que permite atender de forma adecuada las necesidades y requerimiento del estudiantado.

La UAP Tianguistenco cuenta con una extensión del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe) para apoyar el fortalecimiento de otro idioma, cuya atención se dirige a la comunidad universitaria e interesados de la zona de influencia del espacio académico. La matrícula fue de 434 integrantes, 15 grupos para el periodo 2024 A y 11 grupos para el periodo 2024 B.

Tabla 2. Número de alumnos en CELe

Periodo	Grupos	Inscritos
2024 A	15	200
2024 B	11	234

Fuente: CELe Unidad Académica Profesional Tianguistenco, UAEMEX, 2024.

Para extender la enseñanza del idioma inglés en otras unidades de aprendizaje se logró que 12 docentes introdujeran material con componentes en inglés durante sus sesiones de clase y tres docentes fueron merecedores de una beca para certificarse en este idioma.

Es importante hacer destacar que durante este periodo que se informa seis integrantes de la comunidad se certificó en una segunda lengua.

Educación continua para la vida

Dando continuidad al apoyo de los egresados para la obtención de su título profesional, además de fomentar el fortalecimiento y actualización de sus conocimientos para aplicarlos en su desempeño profesional, para este periodo se impartió la segunda promoción del Diplomado Superior en Ingeniería e Innovación de Productos Plásticos, donde 24 egresados y egresadas lo culminaron de manera satisfactoria para continuar con su proceso para la obtención de su título. Así mismo, en el mes de noviembre se dio inicio con la tercera promoción de este diplomado.

Además, se concluyó con la quinta promoción del Diplomado Superior en Seguridad Ciudadana, en donde 33 egresados y egresadas culminaron de manera satisfactoria para proceder con sus trámites de titulación, además de que en este periodo se dio inicio con la sexta promoción.

Planta académica

Reconocimiento docente

Durante el periodo de informe 49 docentes recibió un estímulo a su desempeño con la siguiente distribución: 45 en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) y 4 en el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (Proinv). En lo que respecta a juicios de promoción 3 docentes resultaron beneficiados, 2 profesores de tiempo completo y 1 técnico académico de tiempo completo.

Para el desarrollo de las actividades académicas cuatro integrantes del claustro docente (tres PTC y uno de asignatura) fueron beneficiados con la asignación de una computadora portátil en la convocatoria promovido por la Universidad.

Capacitación y actualización docente

Proporcionar los recursos y herramientas a la planta académica para el desarrollo de sus labores en el proceso de enseñanza es una ocupación constante en la UAP Tianguistenco, ante esta perspectiva y con el apoyo Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA), se logró la capacitación de 75

académicos en competencias didácticas y digitales a través de cursos y talleres, entre las que se encuentran: La inteligencia artificial como herramienta en las actividades académicas (40 asistentes), Análisis de problemas y toma de decisiones (35 asistentes), Detección de problemas y situaciones de riesgo en los tutorados (24 asistentes), Matlab para cálculos numéricos y resolver modelos matemático (17 asistentes), Acompañamiento tutorial para las decisiones académicas (1 asistente), Alfabetización mediática e informacional (2 asistentes), Análisis de problemas y toma de decisiones (3 asistentes), Aprender a gestionar los conflictos positiva, creativa y pacíficamente (1 asistente), Aprendizaje de lenguas a través del juego dirigido (1 asistente), Aprendizaje inversivo con realidad virtual y aumentada (1 asistente), Aprendizaje social y emocional con perspectiva de género (1 asistente), biblioteca digital: repositorios libres (1 asistente), Conocimientos prácticos para tutores (1 asistente), Desarrollo humano y relaciones tóxicas en la tutoría (1 asistente), Elaboración de textos, artículos académicos y científicos en revistas indexadas (1 asistente), Enseñanza de matemáticas a través de la resolución de problemas (1 asistente), Enseñanza del atlas ti para la metodología cualitativa (1 asistente), Estrategias pedagógicas para el aula (1 asistente), excelencia docente: maximizando el impacto en el aula (3 asistentes), Gestión de residuos sólidos (1 asistente), IA generativa y aspectos éticos en la educación (1 asistente), Inglés intermedio b1+ (1 asistente), Inglés pre intermedio b1 (1 asistente), Machine learning, aprendizaje automático (2 asistentes), , Micro contenidos con microsoft teams (1 asistente), Personalización en la educación con inteligencia artificial (1 asistente), Promoting interaction in the language classroom using technology (1 asistente), Redes neuronales y deep learning (2 asistentes), Taller: elaboración de la guía de evaluación del aprendizaje (1 asistente), Técnicas de tutoría (2 asistentes), Técnicas para fomentar la lectura y escritura en el aula (2 asistentes), Tutoría para estudiantes con dificultades de aprendizaje (2 asistentes), Uso eficiente de los recursos de biblioteca digital como apoyo al docente en el aula (1 asistente).

Para diversificar las estrategias de enseñanza con el alumnado, un total de 71 docentes se capacitaron en la plataforma SEDUCA, que aunado al uso de otras plataformas educativas se fortalece el proceso de enseñanza aprendizaje.

Para el fortalecimiento de la enseñanza del idioma inglés 12 profesores cuentan con la certificación correspondiente y la responsable del Centro de Autoacceso se capacitó en el uso de plataformas educativas.

Estudiantes formados con competencias que coadyuven a una mejor calidad de vida

Eficiencia escolar

El rendimiento escolar del alumnado se valora mediante el indicador de abandono escolar, lo que permite determinar el resultado de las acciones emprendidas en el proceso enseñanza aprendizaje y el impacto que tiene en el estudiantado en la continuidad de sus estudios. Para este periodo el índice de abandono escolar fue de 15.3% y la distribución en los seis programas educativos, fue la siguiente: 14.2% en Ingeniería en Plásticos, 15.5% en Ingeniería en Producción Industrial, 18.0% en Ingeniería en Software y 9.8% en la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.

Ante este panorama se están realizando los esfuerzos en la implementación y desarrollo de estrategias que apoyen al rendimiento escolar del estudiantado y fomente la continuidad de sus estudios, además de buscar los apoyos institucionales.

Tutoría

El acompañamiento al estudiantado en su formación profesional es una labor que se realiza mediante la asignación de un tutor académico, cuya función es identificar fortalezas y debilidades en el alumnado, con el propósito de generar y aplicar estrategias que apoyen la mejora en el rendimiento escolar, así como buscar apoyos que apoyen su permanencia y la consecuente culminación de sus estudios profesionales.

En el periodo que se informa el claustro de tutores se conformó de 59 docentes para apoyar a apoyar a los 1583 integrantes de la comunidad estudiantil que conforman la matrícula de los seis programas educativos para este ciclo escolar 2024-2025.

Matrícula educativa

La visión que comparte este espacio académico es formar profesionistas especializados en las áreas de ingeniería y seguridad ciudadana que promuevan la cultura crítica, la reflexión y la innovación, mediante ejercicio ético, humanista y competitivo de su actuar, acciones que se fomenta en el alumnado durante su formación, así como en el cuidando su persona y en su ámbito de desarrollo.

La matrícula de este periodo que se informa fue de 1583 alumnos, misma que se tuvo la siguiente distribución en cada programa de licenciatura: 170 en Ingeniería en Computación (ICO), 182 en Ingeniería Mecánica (IME), 124 en Ingeniería en Plásticos (IPL), 310 en Ingeniería en Producción Industrial (IPI), 598 en Ingeniería en Software (ISW) y 199 en Seguridad Ciudadana (LSD).

En cuanto a la distribución por género la matrícula está conformada de la siguiente manera: 72.1% hombres y 27.9% mujeres.

Tabla 3. Matrícula por sexo en licenciatura 2024

Programa educativo	H	M	Total	%
Ingeniería en Computación	135	35	170	10.74
Ingeniería Mecánica	155	27	182	11.50
Ingeniería en Plásticos	75	49	124	7.83
Ingeniería en Producción Industrial	183	127	310	19.58
Ingeniería en Software	492	106	598	37.78
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	102	97	199	12.57
Total	1142	441	1583	100.0

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2024-2025. Unidad Académica Profesional Tianguistenco, UAEMEX, 2024.

Ingreso

En el periodo que se informa se recibió un total de 666 solicitudes a nuevo ingreso de los seis programas educativos de licenciatura, de los cuales 450 completaron su proceso de inscripción para su ingreso a primer semestre, generando un índice de aceptación potencial de 67.6%.

Tabla 4. Alumnos de nuevo ingreso

Programa educativo	Solicitudes	Inscritos	Aceptación potencial (%)
Ingeniería en Computación	67	36	53.73
Ingeniería Mecánica	145	71	49.00
Ingeniería en Plásticos	38	26	68.42
Ingeniería en Producción Industrial	95	76	80.00
Ingeniería en Software	264	200	75.76
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	57	41	71.90
Total	666	450	67.57

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2024-2025. Unidad Académica Profesional Tianguistenco, UAEMEX, 2024

Egreso

La conclusión del plan de estudios de cada uno de los programas educativos por parte de la comunidad estudiantil es un compromiso de la UAP Tianguistenco con la sociedad como institución pública para egresar alumnos que impulsen la actividad laboral y a la solución de problemas en los sectores productivos.

Durante este periodo se contó con un total de 162 integrantes del alumnado que egresaron de las cuatro licenciaturas, con la siguiente distribución: 41 de Ingeniería en Plásticos, 56 de Ingeniería en Producción Industrial, 21 de Ingeniería en Software y 44 de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.

Respecto a los egresados por cohorte generacional fue de 116 integrantes del alumnado, cuya distribución fue la siguiente: 27 de Ingeniería en Plásticos, 44 de Ingeniería en Producción Industrial, 7 de Ingeniería en Software y 38 de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.

Tabla 5. Egresados global y por cohorte

Programa educativo	Egresados global	Egresados por cohorte
Ingeniería en Plásticos	41	27
Ingeniería en Producción Industrial	56	44
Ingeniería en Software	21	7
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	44	38
Total	162	116

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2024-2025. Unidad Académica Profesional Tianguistenco, UAEMEX, 2024.

Titulación

Durante este periodo en el rubro de titulación global fue de 120 egresados y egresadas que lograron obtener su título profesional de licenciatura, distribuidos en los cuatro programas educativos de la siguiente forma: 48 de Ingeniería en Plásticos, 38 de Ingeniería en Producción Industrial, 16 de Ingeniería en Software y 18 de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.

Con respecto a la titulación por cohorte generacional fue de 30 egresados y egresadas que lograron alcanzar este objetivo, cuya distribución fue la siguiente: 5 de Ingeniería en Plásticos, 11 de Ingeniería en Producción Industrial, 3 de Ingeniería en Software y 11 de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.

Tabla 6. Titulados globales y por cohorte

Programa educativo	Titulados global	Titulados por cohorte
Ingeniería en Plásticos	48	5
Ingeniería en Producción Industrial	38	11
Ingeniería en Software	16	3
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	18	11
Total	120	30

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2024-2025 y Control Escolar. UAP Tianguistenco, 2024.

Permanencia

El índice de reprobación en este periodo fue de 32.3% del alumnado, con la siguiente distribución por programa de estudio: 34.8% en Ingeniería en Computación, 44.1% en Ingeniería Mecánica, 33.3% en Ingeniería en Plásticos, 32.4% en Ingeniería en Producción Industrial, 32.5% en Ingeniería en Software y 21.7% de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.

Movilidad intrainstitucional

La UAP Tlanguistenco apoya al alumnado que participa en el programa de movilidad intrainstitucional cuyo objetivo es cursar unidades de aprendizaje en otro espacio académico de nuestra Universidad, en donde se les brinda el acompañamiento para las gestiones y trámites correspondientes.

En este periodo cinco integrantes de la comunidad estudiantil de la licenciatura de Ingeniería en Software cursaron unidades de aprendizaje en la Facultad de Ingeniería.

Movilidad internacional

La Universidad fomenta y promueve entre la comunidad estudiantil la opción de cursar sus unidades de aprendizaje en una universidad de otro país mediante el programa de movilidad internacional, en donde la UAP Tlanguistenco participa de manera activa acompañando al alumnado interesado en las gestiones administrativas y académicas que se requieran en conjunto con administración central.

En este periodo seis integrantes del alumnado (tres hombres y tres mujeres) lograron realizar esta movilidad, cinco en la Lawrence Technological University, Míchigan, Estados Unidos de América y uno en la Universidad de Málaga, España.

De la misma manera, por medio del programa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL), 93 estudiantes de Colombia y 98 de Perú, participaron durante 2024.

En movilidad nacional, a través del COIL, 34 estudiantes se vieron favorecidos.

Movilidad externa

En la convocatoria de Clases Espejo con universidades de otro país se logró que 212 alumnos de la UAP Tlanguistenco se beneficiaron con el desarrollo de estas actividades, 49 en el periodo 2024 A y 163 en el periodo 2024 B. La Universidad Cesar Vallejo de Perú, Campus Trujillo y Campus Sarapoto, así como la Universidad Cooperativa de Colombia, Campus Montería, fueron las universidades con las que se desarrollaron estas actividades, logrando beneficiar a un total de 147 integrantes del alumnado de ambas entidades educativas.

En la movilidad externa internacional a través del programa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL) beneficiaron a 112 alumnos de Colombia y 113 de Perú. La Universidad Cesar Vallejo de Perú, Campus Trujillo y Campus Sarapoto, así como la Universidad Cooperativa de Colombia, Campus Montería, fueron las instituciones con las que se desarrollaron estas actividades de colaboración.

Mientras que en movilidad externa nacional 49 estudiantes se beneficiaron durante 2024.

2. Investigación con compromiso social

2.1. Investigación para el desarrollo social

Proyectos de ciencia, tecnología e innovación

La contribución del trabajo científico con impacto en la solución de problemas que inciden en la sociedad es uno de los retos que la Universidad debe aportar a la sociedad a través de productos y servicios.

En el periodo que se informa y con el apoyo de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados se logró la conclusión de ocho proyectos, dos se encuentran en desarrollo y se logró el registró un nuevo proyecto, la cual se indica a continuación:

- Diseño de material didáctico para la enseñanza progresiva de las matemáticas a nivel medio superior, febrero 2024 a febrero 2025.

Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica

La plantilla académica de la UAP Tianguistenco para este periodo está integrado por 25 profesores de tiempo completo (PTC), de los cuales 18 cuentan con estudios de doctorado y 7 cuentan con estudios de maestría, con lo que se tiene al 100% de PTC con estudios de posgrado. Del total de PTC, 20 se encuentran registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP), 7 son miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), 11 tiene el reconocimiento del Programa para el desarrollo profesional docente (Prodep) y se cuenta con el apoyo de un integrante en el programa de cátedra CONACyT.

Un integrante de la plantilla docente fue galardonado con el Premio a la Excelencia en Investigación en Ciencia y Tecnología 2024, otorgado por la Sección de Ciencia y Tecnología en el Gobierno de la Sociedad Estadounidense de Administración Pública (ASPA, por sus siglas en inglés); así como el reconocimiento internacional Top 2% de investigadores distinguidos a nivel mundial 2024 Stanford/Elsevier en el campo de “Sistemas de información” y los subcampos “Teoría computacional y matemáticas”.

Tabla 7. Profesores de tiempo completo

PTC	Registrados en SEP	SNII	Prodep
25	20	7	11

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

En lo que respecta a estancias académicas, un profesor investigador fue beneficiado con una estancia Académica de Investigación por dos años en Universidad Autónoma Metropolitana.

Por otra parte, dos PTC participaron como anfitriones de tres participantes de estancias de investigación en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico

- Un alumno del Instituto Tecnológico de Matamoros, Tamaulipas.
- Un alumno de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua.
- Una alumna de la Universidad Católica de Pereira, Colombia.
- Una alumna del Politécnico Gran Colombiano, Colombia.

Difusión Científica

El resultado del trabajo realizado por la comunidad docente se aprecia a través de su publicación para que pueda ser compartido a la comunidad académica, misma que se vio plasmado en 20 artículos publicados en revistas indexadas, mismas que a continuación se enlistan.

- Santiago Osnaya Baltierra, Gilda González Villaseñor, Rodrigo Mendoza Frías, Mapa de servicios en apoyo a la movilidad de personas refugiadas, CEC Universidad, marzo 2024, ISSN 2448-6035.
- Montserrat Alejandra Cuevas Muñoz, Guillermo García Lambert, Hugo Mendieta Zerón, María Luisa Pimentel Ramírez, Ángel Gabriel Estévez Pedraza, Laura Soraya Gaona Valle, Minería de Datos para el Descubrimiento de Factores de Mortalidad en Pacientes Hospitalizados por COVID-19, Artículos del Congreso Internacional de Academia Journals, Quintana Roo México, mayo 2024.
- Héctor Herrera Hernández, Araceli Mandujano Ruiz, Carlos Omar González Morán, José Guadalupe Miranda Hernández, José de Jesús Agustín Flores Cuautle, Jorge Morales Hernández, Irma Hernández Casco. Microstructural and Electrochemical Study: Pitting Corrosion Mechanism on A390 Al–Si Alloy and Ce–Mo Treatment as a Better Corrosion Protection. Materials, 20 jun 2024
- Nopalera-Angeles, I., Granda-Gutiérrez, E., Alejo-Eleuterio, R., Garcia-Hernandez, R., Hernandez-Castañeda, A.. (2024). Non-conventional micromachining control based on

multivariable parameter analysis using a fuzzy inference system. DYNA, 99(3). MAYO 2024. 289-295. DOI: <https://doi.org/10.6036/11044> ISSN: 0012-7361

- Neri Mendoza, Verónica, Ledeneva, Yulia, García-Hernández, René Arnulfo, Hernández Castañeda, Ángel. Relevance of Sentence Features for Multi-document Text Summarization Using Human-Written Reference Summaries. Lecture Notes in Computer Science. 17 June 2024. ISSN 0302-9743.
- García-Galindo, M.d.C., Hernández-Castañeda, Á., García-Hernández, R.A., Ledeneva, Y. (2024). Identification of Deceptive Texts Using Cascade Classification. Lecture Notes in Computer Science, vol 14755. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-62836-8_32. 17 June 2024. ISSN 0302-9743.
- Rojas-Simón, J., Ledeneva, Y., García-Hernández, R.A. (2024). Classification of Human and Machine-Generated Texts Using Lexical Features and Supervised/Unsupervised Machine Learning Algorithms. Lecture Notes in Computer Science, vol 14755. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-62836-8_31. 17 June 2024. ISSN 0302-9743.
- Gutierrez-Robledo, L. M., Estévez-Pedraza, A. G., et al. Design, develop, and implement the strategic information system on health, dependence, and healthy aging: an analysis of the Mexican experience. Popul. Health Metr. 22, 23 (2024).
- Hernandez-Laredo, E., Estévez-Pedraza, Á. G., Santiago-Fuentes, L. M. & Parra-Rodríguez, L. Optimizing Fall Risk Diagnosis in Older Adults Using a Bayesian Classifier and Simulated Annealing. Bioengineering 11, 908 (2024).
- Justyne Wiloch, Munguia Vazquez Gabriela, Becerril Torres Osvaldo U.; Trade War or currency war? How do importa duties translate in to RMB/usd exchange rate?, International Journal of Management and Economics - Decision on Manuscript ID IJMESGH-2023-0050.R2
- Irma Hernández-Casco, Joaquín Hidalgo-Badillo, Héctor, Herrera-Hernández, Orlando Soriano-Vargas y Alan D. Contla-Pacheco, A tribological study of CrN and TiBN hardcoatings deposited on cobalt alloys employed in the food industry, Coatings, 7 October 2024, ISSN: 2079-6412.
- Brenda Yazmin Reza Curiel, Ángel Gabriel Estévez Pedraza, Martín Carlos Vera Estrada, Gilda González Villasenor, Trend Scenarios of Mortality due to Diabetes Mellitus and its Correlation

with the Economic Sector, in the State of Mexico, for the Years 2020, 2025 and 2030, Annals of Advanced Biomedical Sciences, Vol 7, Num 2, 10.23880/aabsc-16000230, 2024/10/28.

- Ulices Camacho Altamirano, Irma Martínez Carrillo, Carlos Juárez Toledo, Reconstrucción de la señal del control de voltaje de un motor en aplicaciones industriales mediante IoT.
- Miguel Angel Hernández Epigmenio, Irma Martínez Carrillo, Carlos Juárez Toledo, Control y análisis de un motor trifásico usando una red neuronal.
- Carlos Juárez Toledo, Irma Martínez Carrillo, Control de Velocidad de un Motor Trifásico de Inducción usando un Circuito RC como Señal de Arranque
- Sergio Iván Medina Martínez, Carlos Juárez Toledo, Irma Martínez Carrillo, Estimación del estado de salud de baterías de iones de litio utilizando un modelo de ensamble integrado por técnicas de random forest y regresión lineal.
- Miranda-Hospinal, O., Villodre, J., Valle-Cruz, D., & Angulo-Sánchez, K, Exploring the impact of artificial intelligence on the transparency and rationality of Peruvian public works: perceptions, expectations, challenges and opportunities, Transforming Government: People, Process and Policy. Noviembre 2024, 1750-6166.
- Valle-Cruz, D., Sandoval-Almazán, R., López-Chau, A., & Criado, J. I. Unveiling political polarization on Twitter: Machine learning and sentiment analysis in presidential elections. JeDEM-eJournal of eDemocracy and Open Government, Octubre, 2024.
- Justyna Wieloch, Osvaldo U. Becerril-Torres, Gabriela Munguía Vázquez Trade war or currency war? How do import duties translate into the RMB/USD exchange rate? <https://doi.org/10.2478/ijme-2024-0033>.
- Héctor Herrera Hernández, Araceli Mandujano Ruiz, Carlos Omar González Morán, José Guadalupe Miranda Hernández , José de Jesús Agustín Flores Cuautle, Jorge Morales Hernández and Irma Hernández Casco, Microstructural and Electrochemical Study: Pinning Corrosion Mechanism on A390 Al–Si Alloy and Ce–Mo Treatment as a Better Corrosion Protection, Materials, ISSN: 1996-1944

Por otra parte, se contó con la participación del Dr. Santiago Osnaya Baltierra en la Ponencia Internacional titulado “La figura del lobo como símbolo del mal en cuentos infantiles y su aporte social

en la prevención del maltrato infantil”, en la Universidad de Palermo, Argentina. También se participó en la Feria de Posgrados UAEMEX 2024, en donde los docentes participantes en los programas educativos dieron a conocer la proyección que tiene el alumnado.

Dentro de las actividades de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2024 celebrado en el mes de octubre se llevaron a cabo dos eventos, uno el día 16 de octubre en la Escuela Primaria “Libertadores de América” y la segunda el día 18 de octubre en el teatro Lupita, en la cabecera municipal de Tianguistenco con la asistencia de alumnos de las escuelas primarias “Lázaro Cárdenas” y Colegio Gaudí”, que en suma se generaron nueve conferencias, tres demostraciones y 25 talleres.

Infraestructura científica de calidad

Durante este periodo se contó con el registro de 2 cuerpos académicos (CA) en la SEP; el CA Diseño de sistemas y el CA Ahorro de energía en procesos de manufactura, ambos con el reconocimiento de CA Consolidado. Es de resaltar que el CA Diseño de sistemas cuenta con el reconocimiento como vitalicio. Así mismo, se cuenta con el registro interno ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de nuestra Universidad tres CA, las cuales son: Economía de datos en Educación y Diseño; Sistemas Mecatrónicos y Computacionales Aplicados; y Tecnologías de la Información y Computación Aplicadas. Por otra parte, los PTC trabajan en redes académicas con otras instituciones, mismas que se mencionan a continuación:

- CODAES-DESCAES Proyecto de Red: Recursos digitales para el aprendizaje de la historia de México en la educación superior. Participan la Facultad de Humanidades, El Colegio Mexiquense A.C. y Universidad Pedagógica Nacional.
- Red Temática en Tecnologías del Lenguaje, en conjunto con la Universidad de Palermo Argentina.
- Red Uso eficiente de la energía eléctrica en procesos productivos, Universidad de Guadalajara, Universidad de Colima.

2.2. Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

Durante 2024 la UAP Tianguistenco contó con el registro de cuatro programas de Estudios Avanzados: Doctorado en Ciencias de la Computación (DCC), Maestría en Ciencias de la Computación (MCC), Maestría en Diseño y Desarrollo de Productos Plásticos (MDDPP) y la Maestría en Electrificación

Automotriz (MEA). La Maestría y Doctorado en Ciencias de la Computación, así como la Maestría en Electrificación Automotriz están inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCyT. En el caso del Doctorado y Maestría en Ciencias Computacionales participan en colaboración interinstitucional con otros espacios académicos de nuestra Universidad.

Es de destacarse que dos de los programas de estudio se imparte en colaboración con el sector privado, la Maestría en Diseño y Desarrollo de Productos Plásticos con la empresa General Motors (en este periodo no hubo matrícula) y la Maestría en Electrificación Automotriz con la empresa Stellantis, en ambos programas de estudio se realizan proyectos enfocados a dar solución a sus actividades operativas.

La matrícula de posgrado fue de 24 alumnos, de los cuales 4(16.7%) inscritos a la MCC, 0(0.0%) inscritos a la MDDPP, 12 (50.0%) inscritos a la MEA y 8 (33.3%) inscritos al DCC.

Tabla 8. Matrícula de posgrado

Programa educativo	H	M	Total	%
Maestría en Ciencias de la Computación	3	1	4	16.7
Maestría en Diseño y Desarrollo de Productos Plásticos	0	0	0	0.0
Maestría en Electrificación Automotriz	12	0	12	50.0
Doctorado en Ciencias de la Computación	5	3	8	33.3
Total	20	4	24	100

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2024-2025. Unidad Académica Profesional Tianguistenco, UAEMEX, 2024

Con respecto a la obtención de grado en es estudios de posgrado 10 fueron los que alcanzaron la meta: 3 de la Maestría en Ciencias de la Computación, 4 en la Maestría en Electrificación Automotriz y 3 en el Doctorado de Ciencias de la Computación. De estos 6 fueron en la modalidad de tesis y 4 en trabajo terminal de grado.

Tabla 9. Alumnos de posgrado que obtuvieron el grado por tesis

Programa educativo	H	M	Total
Maestría en Ciencias de la Computación	1	2	3
Maestría en Electrificación Automotriz	4	0	4
Doctorado en Ciencias de la Computación	2	1	3
Total	7	3	10

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2024-2025. Unidad Académica Profesional Tianguistenco, UAEMEX, 2024

3. Difusión de la cultura con inclusión

3.1. Difusión Cultural

Actividades artísticas y culturales

La interacción de las personas con sus pares es una parte fundamental en su desarrollo, ya que a través de la cual le permite comprender lo que sucede en su entorno y como resultado de la misma le permite desarrollar sus habilidades físicas y mentales en el proceso de sus actividades, además de colaborar con otros. El arte es la fiel manifestación de las emociones y creatividad que las personas plasmamos en lo que realizamos, ante lo cual hace necesario ser empáticos con las expresiones de las personas, así como entender el momento, la situación y las condiciones en que se creó, para de esta forma ir creando la cultura necesaria para emitir y comprender juicios de valor que aporten a una expresión artística.

Con el apoyo de la Facultad de Humanidades de nuestra Universidad se llevó a cabo el taller "Cosmovisión mesoamericana y su relación con la cultura durante el periodo Posclásico", con la participación de 25 alumnos.

Se organizaron dos talleres culturales de baile enfocados en ritmos latinos logrando la participación de 61 integrantes del alumnado de este espacio académico.

Se llevó a cabo una visita guiada a la Galería Universitaria Fernando Cano con la exposición "Ciudades Ancestrales, paisajes sin tiempo" de Juan Manuel Pavón, así como al Museo Universitario de Historia Natural "Dr. Manuel M. Villada" UAEMEX, logrando la participación de 42 integrantes del alumnado.

Se efectuó una presentación artística en conmemoración de las fiestas patrias el 12 de septiembre, con la asistencia de la comunidad universitaria.

Se realizó la explosión fotográfica "Reconexiones: Biocultura y biodiversidad" con el objetivo de dar a conocer el patrimonio cultural universitario.

Se realizó el diagnóstico con la perspectiva de detectar las necesidades en materia de cultura artística, en donde se logró la participación de 176 alumnos.

Se llevó a cabo la conferencia "Prácticas machistas y como desarticularlas: para una cultura de paz", con la asistencia de 70 integrantes del alumnado.

Se realizaron 2 jornadas de difusión del código de ética y de conducta a alumnos de nuevo ingreso, con una asistencia de 250 integrantes.

Se realizó el primer concurso de carteles en exposición de arte visual “Los efectos que producen la discriminación y la desigualdad”, misma que pudo ser apreciada por la comunidad de este espacio académico.

En cuanto al tema de género e inclusión, durante el primer semestre una integrante del personal académico y una integrante del personal administrativo asistieron a actividades relacionadas al tema y en el segundo semestre se capacitaron 4 integrantes de personal administrativo en el curso “Construcción para la Paz y Derechos Humanos” y una en Atención a la Violencia de Género en ámbitos universitarios; 14 académicos acreditaron el curso “Inclusión y equidad en la educación” y 1 integrante del personal administrativo asistió al curso “Formación de agentes de paz”.

Para determinar que tanto conocen la Revista Universitaria, UniRadio, los medios de comunicación internos y UAEMEX TV por parte de la población estudiantil se realizó dos encuestas con la participación de 756 integrantes del alumnado. En el caso de la revista universitaria 450 (59.5%) integrantes lo conocen, en el caso de UniRadio 429 (56.74%) integrantes la conocen, para los medios de comunicación internos 443(58.59%) lo conocen y UAEMEX TV 404 (53.43%) lo conocen.

Se participó con tres entrevistas en Uniradio: una entrevista con el tema de Educación e Inteligencia Artificial en el mes de mayo, una entrevista sobre la promoción de la licenciatura en Ingeniería en Plásticos y una entrevista con los comunicadores MX sobre temas relacionados con el plástico, estas dos últimas en el mes de agosto.

Patrimonio cultural

Con el transcurrir el tiempo se genera el patrimonio cultural mediante el rescate, la conservación y la documentación de las mismas para que en un futuro estas puedan ser admiradas y recordadas por la comunidad universitaria, ya que solo la historia de los hechos permite generar la identidad universitaria y el amor por nuestra casa Mater.

La Unidad Académica Profesional Tianguistenco dispone en su acervo el mural “La unión de Suiza y México” de Francisco Eppens Helguera, la escultura “Encanto” de Víctor Gutiérrez y siete pinturas: “Venecia” de Emma Ciardi y “Cambio de piel II” de Leopoldo Flores Valdés, “Eclipse” de Antonio Cazzamali, “Venecia San Marco e Riva Degli S” de Carlo Mezzadra, “Corrida” de Pablo Picasso, “Playa de Trouville” de Eugene Bouding y “Sin Título” de Calderón.

4. Vinculación universitaria y emprendimiento

4.1. Extensión y vinculación

Vinculación fortalecida centrada en el estudiante

Acercar a la comunidad estudiantil con las actividades que va a relacionarse profesionalmente en su futuro ámbito de desarrollo es una de las tareas que la UAP Tianguistenco se ocupa en dotar al alumnado a mediante conferencias, pláticas, ponencias, entre otras.

Se realizaron 5 conferencias las cuales se mencionan a continuación:

- La cartografía y su importancia en la solución de necesidades de nuestra sociedad, con una participación de 112 integrantes del alumnado.
- ¿Usar o crear inteligencia artificial? con una participación de 80 integrantes de la comunidad estudiantil.
- Procesos para diseñar, desarrollar, validar y lanzar un componente automotriz desde cero, con una participación de 55 alumnas y alumnos.
- La importancia de las Certificaciones en la Vida Laboral con una asistencia de 71 integrantes del alumnado.
- La motivación como herramienta para el éxito" con una participación de 88 alumnas y alumnos.

Se organizaron los siguientes talleres:

- Plan de vida con una participación de 80 integrantes de la comunidad estudiantil.
- Modelo Canvas impartido por Incubask de Tecamac con la participación de 51 integrantes del alumnado.
- Entrenamiento Emprendedor Incubask con la participación de 30 alumnas y alumnos.
- Mercado emprendedor con la participación de 10 integrantes del alumnado.

Así mismo se llevó a cabo la plática de "Análisis del ciclo de vida en la industria", con la asistencia de 60 alumnas y alumnos.

Se contó la visita de 4 egresados para dictar conferencias y pláticas a la comunidad estudiantil en la Semana de la UAP Tianguistenco, 2 de la licenciatura en Ingeniería en Software y 2 de la licenciatura en Seguridad Ciudadana, en donde los egresados tuvieron la oportunidad de externar la experiencia

que han tenido en su desarrollo profesional y dar respuesta a algunas interrogantes planteadas por la comunidad estudiantil.

En cuanto al seguimiento de egresados se enviaron 150 encuestas a igual número de egresados para fortalecer el Programa de Seguimiento a Egresados.

Emprendimiento innovador y cultura empresarial

El desarrollo de las habilidades en el fortalecimiento de las capacidades individuales y profesionales es una de las ocupaciones que la institución de educación superior debe realizar con el alumnado, porque de esta forma es como se les ubica en el entorno en donde se van a desempeñar en el futuro y para ello deben desarrollar actividades de emprendimiento en el ámbito profesional y social.

Ante esta perspectiva se desarrollaron las siguientes actividades para el beneficio de la comunidad estudiantil:

- El taller de “Plan de vida” que permitió proyectar su futuro profesional, con una participación entusiasta de 80 alumnos.
- Se participó en el "Entrenamiento Emprendedor Incubask" para fomentar el desarrollo de proyectos de emprendimiento con la asistencia de 30 integrantes del alumnado.
- Se apoyó a 10 integrantes del alumnado para su participación en el Mercado emprendedor.
- Se logró la participación de 16 proyectos en el XXII Concurso Emprendedor UAEMEX.
- Un total de 51 integrantes del alumnado participaron en el curso-taller de Modelo Canvas impartido por Incubask de Tecamac.
- Se impartió la conferencia "La motivación como herramienta para el éxito" con una participación de 88 alumnos.
- Se llevó a cabo el Hakatón con la participación del alumnado de Ingeniería en Software e Ingeniería en Computación.
- Se efectuó el Data Science lab con la participación del alumnado de Ingeniería en Computación.
- Se realizó la Expo IA participación de alumnas y alumnos de Ingeniería en Computación.

Durante este periodo un alumno obtuvo el primer lugar en el RETO Actinver Universitario, cuya preparación consistió en asistencia a talleres, cursos, conferencias y un simulador de inversión, adquiriendo conocimientos prácticos para invertir con la guía de expertos financieros.

En apoyo al alumnado que pertenecen a pueblos indígenas se logró el apoyo a 9 alumnos: 6 hombres y 3 mujeres, esto con el objetivo de apoyar a la continuidad de sus estudios profesionales.

En cuanto a convenios, se emite mandato del convenio de la empresa "Meteorama S.A de C.V" y se firmó el convenio con la Coordinación Jurídica de Igualdad de Género y Erradicación de la Violencia de la Secretaria del Campo, sin embargo, falta el mandato.

Extensión que incida en la sociedad
Servicio social

En 2024 un total de 164 integrantes del alumnado desarrollo y concluyó de manera oportuna el servicio social, de los cuales 163 lo realizaron en el sector público y 1 en el sector privado. Por programa educativo la distribución fue la siguiente: 2 de Ingeniería en Computación, 14 de Ingeniería en Plásticos, 52 de Ingeniería en Producción Industrial, 44 de Ingeniería en Software y 52 de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.

Tabla 10. Alumnos en servicio social por sector

Programa educativo	Público	Privado	Social	Total
Ingeniería en Computación	2	0	0	2
Ingeniería en Plásticos	14	0	0	14
Ingeniería en Producción Industrial	51	1	0	52
Ingeniería en Software	44	0	0	44
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	52	0	0	52
Total	163	1	0	164

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Estudiantes que participan en actividades y servicios comunitarios

En actividades de apoyo a la comunidad y a través de la integración de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), 33 integrantes del alumnado integraron una BUM. En una BUM se formó con siete integrantes del alumnado para brindar apoyo a la comunidad en general mediante el desarrollo de una página en Facebook titulado kuako tech, cuya finalidad fue la de brindar información

y consejos sobre seguridad informática, entre las que destacan: no usar dispositivos de almacenamiento en tu computadora, tener cuidado con las estafas telefónicas relacionadas al soporte técnico, no compartir información confidencial a través de redes sociales, desactivar la opción de recordar contraseñas en equipos compartidos, no hacer clic en enlaces de correos electrónicos no solicitados, usar herramientas de gestión de contraseñas para crear y almacenar contraseñas seguras, desconfía de correos electrónicos con errores tipográficos o mala gramática, comprobar la legitimidad de las solicitudes de actualización de software, entre otros. Con esto se espera que la población tome más precauciones y se reduzcan los daños provocados a las personas por los delitos cibernéticos.

La otra BUM integrada por 26 integrantes del alumnado participaron en la Brigada de Apoyo a la Educación Básica, cuyas actividades se enfocaron a reforzar las actividades académicas de los niños sobre las temáticas de sus actividades escolares vistos durante el día, el desarrollo de actividades lúdicas para reforzar los valores y temas relacionadas a la ética, lecturas sobre conocimientos generales y actividades que apoyaron al fomento de la identidad universitaria. El llevar a cabo estas actividades es apoyar a que los niños y niñas continúen con sus estudios y se evite la deserción escolar.

Prácticas profesionales

Para el periodo que se informa 164 integrantes de la población estudiantil culminaron de manera satisfactoria sus prácticas profesionales y la distribución por programa de estudios fue la siguiente: 42 de ingeniería en Plásticos, 59 de Ingeniería en Producción Industrial, 23 de Ingeniería en Software y 40 de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana. En cuanto a los sectores en donde lo llevaron a cabo fueron: 119 en el privado, 38 en el público y 7 en el social. En la siguiente tabla se presenta el desglose por licenciatura y el sector en donde el alumnado llevó a cabo las prácticas profesionales.

Tabla 11. Alumnos en prácticas profesionales por licenciatura y sector

Programa educativo	Privado	Público	Social	Total
Ingeniería en Plásticos	41	1	0	42
Ingeniería en Producción Industrial	57	1	1	59
Ingeniería en Software	20	3	0	23
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	1	33	6	40
Total	119	38	7	164

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Becas.

Durante este periodo se otorgaron 749 becas en estudios profesionales, logrando beneficiar a un total de 503 integrantes del alumnado, los que representa el 31.8% de la población estudiantil.

Tabla. Alumnos becados por programa educativo.

Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería en Computación	47	16	63
Ingeniería Mecánica	40	5	45
Ingeniería en Plásticos	29	23	52
Ingeniería en Producción Industrial	78	69	147
Ingeniería en Software	249	85	334
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	47	61	108
Total	490	259	749

Fuente: Secretaría de Extensión y vinculación, UAEMEX, 2024.

En lo que respecta a estudios avanzados, se otorgaron 35 becas y se logró beneficiar a 13 integrantes del alumnado.

5. Gobierno universitario participativo

5.1 Gobierno universitario

Identidad Universitaria

Nuestras características colectivas y los rasgos individuales que nos identifica ante otras instituciones de educación superior como los símbolos universitarios, la leyenda Patria, Ciencia y Trabajo (que se refleja en los documentos y eventos oficiales), el edificio histórico de Rectoría, los colores verde y oro, el potro en los eventos deportivos y académicos generan el sentido de pertenencia hacia nuestra universidad, situación que se lleva hasta el entorno de desarrollo y laboral.

Para fortalecer este sentimiento en la comunidad de la UAP Tianguistenco se realizó una visita guiada de manera virtual en la plataforma de Teams del Edificio de Rectoría, con la participación de 80 integrantes de la comunidad estudiantil.

Con el apoyo de la planta docente y en fortalecimiento a los temas de identidad se logró que 480 integrantes del alumnado de las seis licenciaturas participaran en conferencias relacionadas a la historia y símbolos de nuestra Universidad, como el Árbol de la mora, el Monumento a la Autonomía, Contingente cívico y deportivo universitario, el Edificio Histórico de Rectoría, el Escudo Institucional, el Monumento a los maestros y el Himno Institucional.

Se apoyó para que 80 integrantes de la comunidad estudiantil participaran en el 35° certamen estudiantil de conocimientos sobre valores, símbolos e historia de la UAEM 2024 "Conmemoración del 60 Aniversario de la Inauguración de Ciudad Universitaria".

Se presentó la Crónica del espacio académico con el Título: XV Años de la Unidad Académica Profesional Tianguistenco: Historia, Identidad, logros y Perspectivas, misma que fue aprobado en la reunión de cronistas en el mes de junio. Así mismo Se participó en 4 reuniones ordinarias y 1 extraordinaria haciendo revisiones de crónicas elaboradas por otros miembros del colegio.

Estudiantes en el deporte

Las actividades deportivas son complementos del desarrollo integral del alumnado, además de ser un factor que ayuda a generar una mayor interacción y convivencia con sus con sus pares, fomentar el trabajo en equipo, así como impulsar el desarrollo de una vida saludable en base el desarrollo de sus habilidades físicas, emocionales y cognitivas.

En el 2024A se organizó el torneo de fútbol rápido varonil con la participación de 280 alumnos y el torneo de básquetbol varonil con la participación de 60 alumnos, dando un total de 340 alumnos. Así mismo la comunidad estudiantil participó en los juegos de eliminatoria de la zona sur en la etapa final de los juegos selectivos universitarios en las siguientes disciplinas: 18 en fútbol soccer, 14 en futbol rápido varonil, 8 en basquetbol varonil, 6 en basquetbol femenino y asistieron 10 en el equipo mixto de futbol rápido (4 mujeres y 6 hombres).

En el periodo 2024B participaron 96 alumnos en fútbol asociación varonil y 160 en fútbol rápido, dando un total de 256 alumnos.

El deporte es una actividad que involucra a toda la comunidad universitaria, ante esta perspectiva se logró la participación de un equipo de futbol rápido varonil en el torneo de dicha disciplina organizado por la Dirección de Actividades Deportivas, en donde contó con la participación de 4 integrantes del personal administrativo y 4 integrantes del personal académico.

Para fortalecer los vínculos con el entorno de desarrollo 6 docentes, 4 administrativos y 4 alumnos participaron en el encuentro amistoso de fútbol soccer con un equipo conformado por choferes de la base de taxi que da servicio a la comunidad de la UAP Tianguistenco.

El 21 de junio se llevó a cabo el Juego amistoso de basquetbol y una terapia de relajación en las canchas de usos múltiples de la UAP Tianguistenco con la participación de académicos y administrativos.

6. Finanzas efectivas

6.1 Finanzas

Finanzas sanas

El presupuesto anual ejercido para el año 2024 autorizado por la Dirección de Programación y Control Presupuestal fue de \$917 122.08 en el rubro de gasto corriente y en gastos fijos \$ 1 416 825.20, recursos que se emplearon en los diversos gastos que dieron soporte a las actividades de operación de este espacio académico.

En cuanto a adquisiciones se generó un gasto (miles de pesos) total de 180.9, la cual se dividió en los siguientes rubros: 14.7 en equipo científico y tecnológico, 3.9 en equipo de cómputo y software y 162.3 en mantenimiento y servicios.

7. Administración universitaria

7.1. Administración Personal universitario

Para el desarrollo de las actividades académicas del espacio académico, la estructura se conformó por 25 Profesores de Tiempo Completo, 8 Técnicos académicos de tiempo completo, 89 profesores de Asignatura, 6 administrativos de confianza y 19 administrativos sindicalizados.

Tabla 12. Personal UAP Tianguistenco

Personal	H	M	Total
Profesores de Tiempo Completo	14	11	25
Técnico Académico de Tiempo Completo	6	2	8
Profesores de Asignatura	51	38	89
Administrativos de confianza	5	1	6
Administrativos sindicalizados	9	10	19
Total	85	62	147

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

En cuanto al desarrollo del personal administrativo se tiene lo siguiente:

- Dos integrantes fueron beneficiadas con la recategorización de su actividad laboral.
- 16 integrantes fueron beneficiados en el Programa de Carrera Administrativa.

En el tema de capacitación el personal asignado a TIC se capacitó en los siguientes cursos:

- Metodologías emprendedoras para creación de starups en el área de ingeniería.
- SPSS.
- Análisis y toma de decisiones.
- Matlab.
- Bienestar en el trabajo y embajadores de la información.
- Instalación de software y mantenimiento de equipo de cómputo.

En cuanto a la capacitación del personal asignado a áreas administrativas para el desempeño de sus funciones asistieron a los siguientes cursos:

- Gestión de expedientes
- Gestión de habilidades personales: autocontrol

- Gestión de inventarios
- Habilidad lectora para el desempeño laboral
- Fortalecimiento del pensamiento lógico
- Almacenamiento en la nube: OneDrive
- Gestión de competencias laborales: Creatividad
- Salud ocupacional: el estrés y sus efectos en la salud SUTESUAEM
- Gestión de la salud del servidor universitario
- Gestión de residuos sólidos
- Construcción de paz y derechos humanos
- Atención a la violencia de género en ámbitos universitarios
- Ética y género: una reflexión en el contexto universitario
- Gestión de trabajo administrativo: macros en excel
- Certificación ECO105 atención al ciudadano en el sector público
- Regulación de emociones: conciencia plena.

Infraestructura universitaria

Desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje e integrarlo con las actividades administrativas se requiere contar con la infraestructura necesaria para el desarrollo de las actividades adjetivas y sustantivas, además de apoyar a la formación integral del estudiantado. Para solventar el desarrollo de las actividades académicas, deportivas y complementarias se dispone de la siguiente infraestructura.

Tabla 13. Infraestructura

Descripción	Cantidad
Aulas	39
Biblioteca	1
Cámara de Gesell	1
Salas de cómputo	7
Laboratorios	17
Autoacceso	1
Aulas digitales	5
Aulas digitales móviles	2
Módulo cultural	1
Gimnasio al aire libre	1
Cancha de fútbol soccer	1

Cancha de usos múltiples	2
Frontón	2
Lugares para estacionamiento	219

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Se inició con el proceso de construcción del laboratorio de Autotrónica cuya finalidad es albergar las prácticas del alumnado de la Maestría en Electrificación Automotriz.

Con el apoyo institucional se logró la asignación de 20 equipos de cómputo de escritorio para el equipamiento de la sala de cómputo A1.

Para el desarrollo de las actividades académicas se elaboraron y aprobaron tres manuales de laboratorio: Caracterización de materiales; Electricidad y magnetismo; y Química orgánica. Con esta documentación se fortalecerá al estudiantado las actividades prácticas de sus unidades de aprendizaje. Para complementar el proceso de apoyo para la adquisición de recursos materiales que apoyan al desarrollo de las actividades académicas y de investigación, el responsable administrativo y auxiliar administrativo asistieron a los cursos: Administración y ejercicio de los recursos de proyectos de investigación; y Desarrollo del anteproyecto del presupuesto para el ejercicio 2025.

Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Para la UAP Tianguistenco es de suma relevancia contar con la infraestructura de cómputo necesaria para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas; por esto, se contó con un total de 733 equipos de cómputo, de los cuales 616 están asignados para la comunidad estudiantil, lo que da un promedio de 3 alumnos por computadora y el 91.4% de los equipos están conectados a la red institucional.

Transporte Universitario

Durante el periodo se dio continuidad al servicio de las dos rutas de potrobús, cuyo origen de salida es la ciudad de Toluca hacia las instalaciones de la UAP Tianguistenco con las respectivas paradas intermedias establecidas, así como los servicios de retorno correspondientes para el beneficio del alumnado con domicilio en esta región y con la seguridad a la integridad que esto representa. Para conservar y mantener el servicio, se realizan las gestiones necesarias para que el alumnado fomente el cuidado de las unidades en beneficio de la imagen de la Universidad Autónoma del Estado de México con la sociedad.

8. Planeación participativa

8.1. Planeación y desarrollo institucional

Sistema de información integral para la toma de decisiones.

Encauzar el desarrollo de las actividades a realizar se basa en la planeación y programación, así como su consecuente seguimiento y evaluación para dar cumplimiento a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo del espacio académico, en donde el trabajo colaborativo resulta fundamental para la ejecución de las actividades y cumplir con la meta establecida.

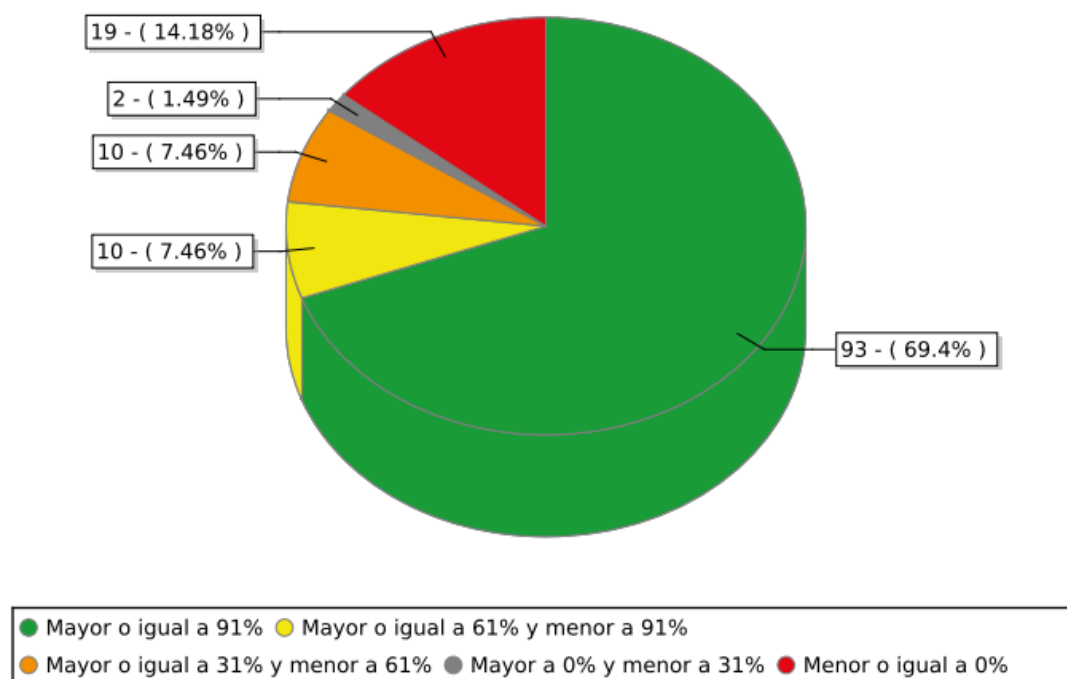
En los meses de julio y agosto se realizaron las actividades para la integración del Programa Operativo Anual (POA) 2025 con la coordinación de la administración central y con el apoyo de las áreas operativas.

Ante esta perspectiva se llevó a cabo los seguimientos de evaluación de las metas de los cuatro trimestres, en donde cada área operativa reportó los avances obtenidos en cada una de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo del espacio académico.

Con el apoyo de la comunidad universitaria se atendió de manera satisfactoria las encuestas solicitadas por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, entre las que destacan: Encuesta sobre el alcance y la efectividad de los Medios Institucionales 2024, el Rankings *THE Impact 2025*; la encuesta sobre hábitos de lectura en la comunidad estudiantil y se integró la información solicitada para el Ranking del periódico El Universal “Guía de las mejores Universidades 2025”.

El proceso de evaluación, el desglose cuantitativo y descriptivo de cada meta se realizó mediante el Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación (SSEIP) del Sistema Integral de Información administrativa (SIIA) V3.1. En la siguiente gráfica se presenta el avance global de las 134 metas evaluadas en el periodo 2024, donde 93 metas alcanzó un porcentaje de cumplimiento mayor a 91%, 10 con un porcentaje mayor a 61%, 10 con un porcentaje mayor al 31%, dos menores al 31% y 19 sin avance debido principalmente a limitaciones de recursos que imposibilitan su ejecución.

Gráfica 1. Avance global metas POA 2024



Fuente: Sistema integral de información administrativa, UAEMEX, 2024.

Evaluación del desempeño

En cumplimiento a los requerimientos estadísticos solicitados por las instancias federales a las instituciones educativas, se hizo entrega de la Estadística 911.9 Inicio de Cursos 2023-2024, en donde el empeño de las áreas de Control Escolar, Recursos Humanos, Infraestructura, Biblioteca, Tecnologías de la información y comunicación permitió dar cumplimiento en tiempo y forma. Así mismo se entregó la Estadística 912.11 Bibliotecas, enero-diciembre 2023.

Se atendió la solicitud de la Dirección de Infraestructura sobre la estadística de los laboratorios y talleres del espacio académico y se llevó a cabo la captura de Estadística Institucional 2024 en el Sistema de Infraestructura Universitaria (SIU).

El personal académico de carrera llevó a cabo la entrega física y electrónica de sus reportes e informes de actividades correspondientes a los periodos 2024A y 2024B en la plataforma del Sistema Institucional de Información Universitaria (SIIU).

Se dio continuidad a las convocatorias y tareas preparativas para la acreditación de los programas educativos de licenciatura y posgrado, así como al suministro de información requerido en la

plataforma habilitado para la evaluación y avances en la mejora continua en el Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

Se recibieron los resultados de la encuesta electrónica sobre el clima laboral 2023 y se presentó a la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA) el plan de acción para atender las áreas débiles.

Para fortalecer para el desarrollo del clima laboral cinco integrantes del personal cursaron y acreditaron el diplomado Gestión de la calidad y uno más en el diplomado de Satisfacción laboral.

9. Comunicación universitaria

9.1 Comunicación Universitaria

Dar a conocer las actividades que los integrantes de la comunidad de la UAP Tianguistenco realizan mediante los canales de difusión existentes permite el posicionamiento de nuestro espacio educativo e imagen institucional en nuestra área de influencia y apoya a la atracción de aspirantes a conformar nuestra comunidad.

Con el soporte de Dirección de Comunicación Universitaria se difundieron las actividades realizadas por la UAP Tianguistenco, entre las que se destacan:

- 15 de mayo. En entrevista en UNIRadio, un docente da a conocer el impacto de la educación e inteligencia artificial, misma que fue resultado de un proyecto de investigación.
- 29 de mayo. En entrevista a UniRadio un docente de la licenciatura de Ingeniería de Plásticos dio a conocer las características de este programa de estudios.
- 11 de junio. Se difundió en la página Facebook de la Dirección General de Comunicación Universitaria UAEMéx la ceremonia de entrega de diplomas a la primera generación de la Maestría en Electrificación Automotriz.
- 17 de julio. Se difundió en la página Facebook de la Dirección General de Comunicación Universitaria UAEMéx el reconocimiento con el Premio a la Excelencia en Investigación en Ciencia y Tecnología 2024 el artículo de uno de nuestros docentes.
- 01 de agosto. En la página de facebook de la Dirección General de Comunicación Universitaria UAEMéx, dos alumnos de nuestro espacio académico dan a conocer su movilidad en la Lawrence Technological University.

- 28 de agosto. En la página de facebook de la Dirección General de Comunicación Universitaria UAEMéx, un docente da a conocer el proyecto de investigación de un dispositivo para prevenir caídas en adultos mayores.
- 04 de septiembre. Un profesor de asignatura adentrado a la industria del plástico a través de la plataforma Comunicadores Mx dio una entrevista con la temática Cómo hacer menos contaminantes los plásticos.
- 05 de diciembre. En la página de facebook de la Dirección General de Comunicación Universitaria UAEMéx, se da a conocer el reconocimiento al primer lugar obtenido por uno de nuestros alumnos en el RETO Actinver Universitario.
- 11 de diciembre. En la página de facebook de la Dirección General de Comunicación Universitaria UAEMéx, se publicó la entrevista concedida por el coordinador de Ingeniería en Software con la temática sobre el éxito demanda creciente de carrera.

10. Acceso a la información universitaria

10.1 Acceso a la información

Acceso a la información universitaria y fortalecimiento de un ente público transparente

Para fomentar la transparencia, gobernabilidad y seguridad de los datos proporcionados por la comunidad universitaria en el desarrollo de las actividades académicas y administrativas es un compromiso permanente que tiene la UAP Tlanguistenco con su comunidad, ante esta perspectiva, durante el curso de inducción al alumnado de nuevo ingreso al ciclo escolar 2024 - 2025 realizado en el mes de julio el personal de la Dirección de Información Universitaria compartió aspectos relevantes sobre la Transparencia y Protección de Datos Personales proporcionado por la comunidad universitaria, así como los cuidados para evitar que éstos sean vulnerados.

11. Salud y bienestar integral

Fomento en autocuidado y salud

La salud es un tema fundamental en el rendimiento y desarrollo de las actividades en cada persona, así como recibir información que ayude a fomentar el autocuidado en beneficio de la protección personal y de los cuidados que debe aplicar la comunidad universitaria del área de convivencia.

En el mes de febrero un módulo de ISSEMyM asistió a las instalaciones para aplicar exámenes médicos al personal docente y administrativo, además de ofrecer pláticas sobre cuidados para conservar y mejorar la salud.

Ante esta perspectiva en el mes de marzo se llevó a cabo la jornada de salud en donde participaron 223 integrantes de la comunidad universitaria (docentes y alumnado), donde se aplicaron 60 vacunas de influenza y 70 vacunas combinadas de sarampión y rubeola, además de que se brindó información de salud a través de los siguientes módulos:

- Módulo de salud bucal.
- Módulo de somatometría.
- Módulo de salud sexual y reproductiva.
- Módulo de nutrición.
- Módulo de afiliación al IMSS.
- Módulo de composición corporal por bioimpedancia eléctrica.
- Módulo informativo para la donación voluntaria de sangre
- Módulo de campaña de salud visual.

El 18 de septiembre se llevó a cabo la jornada de Salud Sexual y Reproductiva para brindar información relacionada al tema y se atendió a 30 interesados.

El 10, 16 y 17 de octubre se llevó a cabo la Segunda Jornada Integral de Salud Universitaria en donde se aplicaron 100 dosis de vacunas de influenza, 80 vacunas de hepatitis y 70 vacunas combinadas de sarampión y rubeola. Además, se brindó información relevante a la salud a través de los siguientes módulos:

- Dos conferencias “Adicciones” y “Cáncer de mama: lo que tenemos que hablar”.
- Toma de signos vitales.

- Vacunas para prevenir tétanos, sarampión y rubeola.
- Módulos de atención a la nutrición: peso y talla.
- Módulo de atención a la salud mental.
- Módulo de atención a las adicciones.
- Módulo de atención a la violencia de género.
- Módulo de atención a la salud bucal.

Continuando con los beneficios en temas de la salud proporcionados a la comunidad universitaria, se menciona lo siguiente:

- 53 integrantes del estudiantado asistieron en conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios.
- 221 estudiantes y 7 docentes participaron en Jornadas Integrales de Salud Universitaria 2024 #MiUniversidadMeCuida.
- En el consultorio médico se dieron 313 atenciones médicas (estudiantes 282, administrativos 27, docentes 3 y 1 externo)

En cuanto a la seguridad social del estudiantado y con el seguimiento realizado por el Departamento de Extensión y Vinculación, se logró que el 92.7% del alumnado (1046 hombres y 421 mujeres) tenga su afiliación al sistema de salud del IMSS.

12. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

12.1 Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

Igualdad de género e inclusión

Contar con los mismos derechos, oportunidades y responsabilidades para llevar a cabo las actividades es una responsabilidad conjunta que la UAP Tianguistenco fomenta en su comunidad para que el proceso enseñanza aprendizaje se lleve a cabo, además de buscar la interrelación de los sectores para el desarrollo de una sana convivencia y conservación de la infraestructura que soporta nuestras actividades.

El 18 de abril 160 integrantes de comunidad universitaria (alumnado, docentes y administrativos) asistieron a la plática "Faltas a la responsabilidad Universitaria y el fortalecimiento de la Cultura de la Denuncia" impartido por la oficina del Abogado General.

Con la finalidad de impulsar y fortalecer las actividades de igualdad e inclusión se llevó a cabo la conferencia "Prácticas machistas y como desarticularlas: para una cultura de paz", con una participación de 70 alumnos y se efectuó el primer concurso de carteles en exposición de arte visual titulado "Los efectos que producen la discriminación y la desigualdad".

En la comunidad de este espacio académico se mantiene la cultura de evitar obstruir los espacios destinado a personas con discapacidad, como son las rampas y espacios destinados al estacionamiento.

En cuanto a documentación bibliográfica relativos a equidad de género e inclusión, se incorporaron tres títulos: Desigualdad, equidad y precarización; Nuestra piel arcoíris e Impulso de la igualdad entre hombres y mujeres.

13. Sustentabilidad universitaria

13.1. Sustentabilidad

Conservar en el entorno en la cual desarrollamos mediante el impulso de actividades que fomenten la conservación de la naturaleza es una tarea que toda institución debe fomentar durante la formación de sus estudiantados, con la finalidad proporcionar una mayor perspectiva sobre los beneficios que genera conservar el medio ambiente y el aprovechamiento adecuado de los recursos que se dispone. En apoyo al programa de promovido por nuestra Universidad, se llevó a cabo la Campaña Universitaria de acopio de envases de PET y tapa roscas de plásticos, en su quinta etapa, con la participación de la comunidad del espacio académico, mismas que fueron retirados del espacio y se continua con el fomento de recolección para la siguiente promoción.

Es por ello que el 05 de junio se celebró el "Día Mundial del Medio Ambiente" con la presencia del personal del H. Ayuntamiento de Tianguistenco y del Director de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales, además de que se desarrollaron las siguientes actividades:

- Se preparó el terreno para la instalación del huerto escolar con el apoyo del H. Ayuntamiento de Tianguistenco y comuneros del poblado de San Pedro Tlaltizapán en la provisión de maquinaria para el acondicionamiento.
- Alumnado, personal académico y personal administrativo participaron en el acondicionamiento del huerto escolar.

- Se sembraron en el huerto escolar ejemplares de calabaza, chiles, chícharo, cebolla, rábanos, zanahoria, zarzamora, entre otros, además de su irrigación periódica.
- Se plantaron aproximadamente 70 ejemplares entre árboles frutales y plantas de ornato en las inmediaciones del espacio.
- Con el apoyo del H. Ayuntamiento de Tlanguistenco se llevó a cabo la conferencia "Ordenamiento ecológico del territorio y cambio climático".

Continuando con la temática de conservación del medio ambiente, en el mes de octubre se llevó a cabo la conferencia titulado "Cambio climático", impartido por personal de la Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno del Estado de México.

Con el apoyo del personal de la Dirección de Protección al Ambiente de nuestra Universidad, en el mes de noviembre se llevó a cabo la elaboración de composta con la perspectiva de aprovechar el resto de plantas y vegetales que se obtienen como resultado de mantenimiento de áreas verdes.

Se llevó a cabo la formación del grupo de brigadistas para el cuidado del ambiente en donde se difundió los temas a desarrollar en el espacio académico.

Se cumplió con la normatividad de la disposición respecto a la disposición de residuos peligrosos conforme a lo establecido por la Dirección de Protección al Ambiente de la Universidad.

Se da continuidad a la captación de agua pluvial del techo de los edificios, que se aprovechan para el servicio de los sanitarios e irrigación de las áreas verdes.

Se cuenta con una unidad de consultorio médico atendido por un practicante de la Facultad de Medicina de nuestra Universidad, que permite dar atención a los integrantes de la comunidad y canalizarlos a otras instancias en caso de ser necesario.

Se destaca el trabajo constante que realiza el personal de mantenimiento para la conservación de los edificios, pasillos, estacionamiento, el mantenimiento de pisos y áreas verdes, cuyo resultado se ve reflejado en el reconocimiento de nuestro espacio académico en el programa de Escuelas Ambientalmente Responsables.

Indicadores

Indicador	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Índice de aceptación real	88.9	80.7	76.0	86.4	80.2	69.7	65.0	63.7	72.1
Matrícula Total	1173	1146	1164	1178	1094	1333	1503	1569	1583
Matrícula Ingeniero en Plásticos	227	214	211	230	200	192	184	162	124
Matrícula Ingeniero en Producción Industrial	292	300	314	325	311	343	343	343	310
Matrícula Ingeniero en Software	260	263	295	295	316	369	439	511	598
Matrícula Licenciado en Seguridad Ciudadana	394	369	344	328	267	263	264	224	199
Matrícula Ingeniero en Computación	NA	NA	NA	NA	NA	82	132	153	170
Matrícula Ingeniería Mecánica	NA	NA	NA	NA	NA	84	141	176	182
% de transición de primero al segundo ciclo escolar	76.49	77.10	74.0	72.4	75.9	68.33	70.9	69.1	66.9
% de eficiencia por cohorte generacional	31.1	28.2	27.9	26.7	34.8	27.2	32.3	29.9	34.52
Índice de reprobación en examen final	34.2	33.1	28.2	28.7	22.6	22.8	34.0	32.3	32.3
% de alumnos en tutoría	94.1	100	100	99.0	100	82.1	100	100	100
Alumnos por tutor	22	25	29	24	23	20	26	28	26
Número de PTC registrados en la SEP	15	15	15	16	16	16	19	20	20
Número de PTC tutores	20	17	16	14	14	21	21	25	22
% de PTC con Maestría	55.0	55.0	40.0	37.5	37.5	37.5	26.3	35.7	10
% de PTC con Doctorado	45.0	45.0	60.0	62.5	62.5	62.5	73.7	64.3	90
% de PTC en el S N I	15.0	15.0	13.3	18.8	18.8	18.8	31.6	21.4	35
% de PTC con Perfil Deseable (Prodep)	25.0	30.0	46.7	43.8	37.5	37.5	52.6	39.3	55
Número de cuerpos académicos	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Redes académicas en las que participan los PTC	3	1	2	3	4	4	4	4	3
Alumnos por computadora	3	3	3	3	2	2	3	3	3
% de computadoras conectadas a la red institucional	100	100	100	100	100	94.5	81.0	83.0	91.4
Volúmenes por alumno	8	8	9	9	9	8	7	7	7
Títulos por alumno	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Talleres artísticos – culturales	14	9	0	0	0	0	2	1	2
Número de alumnos en talleres artísticos culturales	235	159	0	0	0	0	133	59	61
% de la matrícula con algún tipo de beca	36.4	37.0	32.0	31.2	49.3	30.7	27.4	26.1	31.8
Alumnos que prestaron servicio social	154	117	153	136	90	71	171	117	164
Alumnos en prácticas profesionales	166	151	164	144	158	124	150	149	164
% de alumnos en programas deportivos	34.95	32.46	51.46	53.73	41.3	3.6	34.6	33.9	37.7
Número de aulas	39	40	37	39	39	39	39	39	39
Número de aulas digitales	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Salas de cómputo	2	4	4	4	4	4	4	4	7

Siglas y acrónimos

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales
CA	Cuerpo Académico
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
CU	Centro Universitario
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
DODA	Dirección de Organización de Personal Administrativo
ICO	Ingeniería en Computación
IME	Ingeniería Mecánica
IPL	Ingeniería en Plásticos
IPI	Ingeniería en Producción Industrial
ISW	Ingeniería en Software
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISSEMyM	Instituto de Salud del Estado de México y Municipios
DCC	Doctorado en Ciencia de la Computación
MCC	Maestría en Ciencias de la Computación
MDDPP	Maestría en Diseño y Desarrollo de Productos Plásticos
LSD	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
Proinv	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa
S N I I	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrados (SNP)
SSEIP	Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación
TATC	Técnico Académico de Tiempo Completo
UAP	Unidad Académica Profesional
UAPT	Unidad Académica Profesional Tlanguistenco
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

Patria, Ciencia y Trabajo