



**Universidad Autónoma  
del Estado de México**

# **REPORTE DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN 2023**

**UNIDAD ACADÉMICA  
PROFESIONAL  
TIANGUISTENCO**

**DR. EN ING. MARTÍN CARLOS VERA ESTRADA  
COORDINADOR**

DIRECTORIO INSTITUCIONAL  
**Universidad Autónoma del Estado de México**

---

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

**Carlos Eduardo Barrera Díaz**

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

**José Raymundo Marcial Romero**

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

**Martha Patricia Zarza Delgado**

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

**Marco Aurelio Cienfuegos Terrón**

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

**María de las Mercedes Portilla Luja**

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

**Francisco Zepeda Mondragón**

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

**Octavio Crisóforo Bernal Ramos**

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

**Eréndira Fierro Moreno**

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

**María Esther Aurora Contreras Lara Vega**

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

**Luz María Consuelo Jaimes Legorreta**

Abogada General

Maestra en Salud Animal  
**Trinidad Beltrán León**  
Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación  
**Ginarely Valencia Alcántara**  
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales  
**Luis Raúl Ortiz Ramírez**  
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales Región A  
Y Encargado del despacho Región B

DIRECTORIO  
**Unidad Académica Profesional Tianguistenco**

---

Doctor en Ingeniería  
**Martín Carlos Vera Estrada**  
Coordinador

Maestra en Ciencias Ambientales  
**Elizabeth Ramírez fuentes**  
Jefa del Departamento Académico

Contador Público  
**José Gil Palma**  
Jefe del Departamento Administrativo

Doctor en Administración  
**Amador Huitrón contreras**  
Jefe de la Unidad de Planeación

Maestro en Ingeniería  
**Raymundo Medina Negrete**  
Jefe de la Unidad de Docencia de la Licenciatura de Ingeniería en Plásticos

Doctor en Planeación Estratégica y Dirección de Tecnologías  
**Rodrigo Mendoza Frías**  
Jefe de la Unidad de Docencia de la Licenciatura de Ingeniería en Producción Industrial

Maestro en Ingeniería  
**Gerardo Arturo Ávila Vilchis**  
Jefe de la Unidad de Docencia de la Licenciatura de la Licenciatura de Ingeniería en Plásticos

Licenciado en Criminología  
**Praxedis Bernal Espinoza**  
Jefe de la Unidad de Docencia de la Licenciatura de Seguridad Ciudadana

Doctora en Ciencias de la Ingeniería  
**Nely Plata Cesar**  
Jefa de la Unidad de Docencia de la Licenciatura de Ingeniería en Computación

Doctora en Ciencias de la Ingeniería  
**Mariana Morales Benhumea**  
Jefa de la Unidad de Docencia de la Licenciatura de Ingeniería Mecánica

Doctor en Ciencias de la Ingeniería  
**Ángel Gabriel Estévez Pedraza**  
Jefe del Departamento de Investigación

Doctor en Ciencias en la Ingeniería Eléctrica  
**Carlos Juárez Toledo**  
Jefe del Departamento de Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias Económico-Administrativas  
**David Valle Cruz**  
Jefe de la Unidad de Seguimiento y Atención a Tutorías

Doctora en Administración  
**Adriana Fonseca Munguía**  
Jefa del Departamento de Difusión Cultural

Doctora en Administración  
**Adriana Fonseca Munguía**  
Jefa del Departamento de Extensión y Vinculación

Ingeniera en Computación  
**Cristina Valencia Camacho**  
Jefa de la Unidad de Control Escolar

Maestro en Ciencias de la Computación  
**Christian Ruiz Ugalde**  
Jefa de la Unidad de Servicio Social

Licenciada en Psicología  
**Yamel Vega Enríquez**  
Jefa de la Unidad de Evaluación Profesional

Doctora en Ciencias  
**Ana Lilia Flores Vázquez**  
Cronista

## Contenido

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Universidad Autónoma del Estado de México .....                                       | 2  |
| Unidad Académica Profesional Tianguistenco .....                                      | 4  |
| <b>PRESENTACIÓN</b> .....                                                             | 9  |
| <b>MENSAJE</b> .....                                                                  | 10 |
| <b>1. Educación humanista y de calidad</b> .....                                      | 12 |
| <b>1.1. Estudios Profesionales</b> .....                                              | 12 |
| Estudios profesionales reconocidos por su calidad .....                               | 12 |
| Actualización y acreditación de planes de estudio .....                               | 12 |
| Infraestructura para la calidad educativa .....                                       | 13 |
| Claustro para la enseñanza de lenguas .....                                           | 13 |
| Educación continua para la vida .....                                                 | 14 |
| Planta académica .....                                                                | 14 |
| Reconocimiento docente .....                                                          | 14 |
| Capacitación y actualización docente .....                                            | 15 |
| Estudiantes formados con competencias que coadyuven a una mejor calidad de vida ..... | 16 |
| Eficiencia escolar .....                                                              | 16 |
| Tutoría .....                                                                         | 16 |
| Matrícula educativa .....                                                             | 16 |
| Ingreso .....                                                                         | 17 |
| Egreso .....                                                                          | 18 |
| Titulación .....                                                                      | 18 |
| Permanencia .....                                                                     | 19 |
| Movilidad internacional .....                                                         | 19 |
| Movilidad intrainstitucional .....                                                    | 19 |
| Movilidad nacional .....                                                              | 20 |
| <b>2. Investigación con compromiso social</b> .....                                   | 21 |
| <b>2.1. Investigación para el desarrollo social</b> .....                             | 21 |
| Proyectos de ciencia, tecnología e innovación .....                                   | 21 |
| Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica .....                 | 21 |
| Difusión Científica .....                                                             | 22 |
| Infraestructura científica de calidad .....                                           | 27 |
| <b>2.2. Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad</b> .....          | 27 |

|                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>3. Difusión de la cultura con inclusión .....</b>                        | <b>29</b> |
| <b>3.1. Difusión Cultural .....</b>                                         | <b>29</b> |
| <b>Actividades artísticas y culturales .....</b>                            | <b>29</b> |
| <b>Patrimonio cultural.....</b>                                             | <b>30</b> |
| <b>4. Vinculación universitaria y emprendimiento.....</b>                   | <b>31</b> |
| <b>4.1. Extensión y vinculación .....</b>                                   | <b>31</b> |
| <b>Vinculación fortalecida centrada en el estudiante .....</b>              | <b>31</b> |
| <b>Emprendimiento innovador y cultura empresarial.....</b>                  | <b>32</b> |
| <b>Extensión que incida en la sociedad .....</b>                            | <b>32</b> |
| <b>Servicio social.....</b>                                                 | <b>32</b> |
| <b>Prácticas profesionales.....</b>                                         | <b>33</b> |
| <b>Becas.....</b>                                                           | <b>33</b> |
| <b>5. Gobierno universitario participativo .....</b>                        | <b>35</b> |
| <b>5.1 Gobierno universitario.....</b>                                      | <b>35</b> |
| <b>Identidad Universitaria .....</b>                                        | <b>35</b> |
| <b>Cultura física y deporte.....</b>                                        | <b>36</b> |
| <b>Responsabilidad social y cultura para el desarrollo sostenible .....</b> | <b>36</b> |
| <b>Estudiantes en el deporte .....</b>                                      | <b>36</b> |
| <b>6. Finanzas efectivas.....</b>                                           | <b>37</b> |
| <b>6.1 Finanzas.....</b>                                                    | <b>37</b> |
| <b>Finanzas sanas .....</b>                                                 | <b>37</b> |
| <b>7. Administración universitaria.....</b>                                 | <b>37</b> |
| <b>7.1. Administración.....</b>                                             | <b>37</b> |
| <b>Personal universitario.....</b>                                          | <b>37</b> |
| <b>Infraestructura universitaria .....</b>                                  | <b>38</b> |
| <b>Tecnologías de la Información y Comunicaciones.....</b>                  | <b>39</b> |
| <b>Transporte Universitario.....</b>                                        | <b>39</b> |
| <b>8. Planeación participativa.....</b>                                     | <b>40</b> |
| <b>8.1. Planeación y desarrollo institucional.....</b>                      | <b>40</b> |
| <b>Sistema de información integral para la toma de decisiones.....</b>      | <b>40</b> |
| <b>Evaluación del desempeño.....</b>                                        | <b>41</b> |
| <b>9. Comunicación universitaria.....</b>                                   | <b>42</b> |
| <b>9.1 Comunicación Universitaria.....</b>                                  | <b>42</b> |
| <b>10. Acceso a la información universitaria.....</b>                       | <b>43</b> |

|                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>10.1 Acceso a la información .....</b>                                                           | <b>43</b> |
| <b>Acceso a la información universitaria y fortalecimiento de un ente público transparente.....</b> | <b>43</b> |
| <b>11. Salud y bienestar integral.....</b>                                                          | <b>44</b> |
| <b>11.1 Salud y bienestar .....</b>                                                                 | <b>44</b> |
| <b>Fomento en autocuidado y salud.....</b>                                                          | <b>44</b> |
| <b>12. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión.....</b>                             | <b>45</b> |
| <b>12.1 Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión.....</b>                                      | <b>45</b> |
| <b>Igualdad de género e inclusión.....</b>                                                          | <b>45</b> |
| <b>13. Sustentabilidad universitaria .....</b>                                                      | <b>47</b> |
| <b>13.1. Sustentabilidad.....</b>                                                                   | <b>47</b> |
| <b>Indicadores.....</b>                                                                             | <b>50</b> |
| <b>Siglas y acrónimos .....</b>                                                                     | <b>51</b> |



## PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, frac. I y II, 115 y fracción VII del Estatuto universitario y 10 frac. VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, se presenta el Reporte de Seguimiento y Evaluación de las Actividades de la Unidad Académica Profesional Tianguistenco en el periodo que comprende de enero a diciembre de 2023.

En este documento se desglosan las actividades desarrolladas por los integrantes de la comunidad de la Unidad Académica Profesional Tianguistenco, en donde la conjunción del talento y esfuerzo de la comunidad universitaria (alumnado, personal académico y personal administrativo) se entrelazaron para llevar a buen término cada una de las actividades programadas, en donde la mayor parte de las actividades se enfocaron a la formación integral del alumnado, razón de ser en la misión y visión de este espacio académico.

Las actividades emprendidas se encaminaron al fomento y desarrollo de habilidades, destrezas, actitudes y elementos intangibles que apoyan al alumnado a mejorar la percepción de su entorno de actuación, así como de contar con un panorama más amplio sobre lo que sucederá en su ámbito de desarrollo profesional y personal.

Esto apoyará en buena medida a implementar mejoras en el ámbito de desempeño, así como emprender acciones que fomenten la conservación del medio ambiente y la seguridad de la sociedad, enfocado en los valores éticos y el respeto a la legalidad, de tal forma que la productividad en el desarrollo de productos y servicios genere los beneficios proyectados, además de evitar consecuencias negativas en el entorno, en la sociedad e integridad de las personas.

Así mismo, se realizaron las gestiones y trabajos necesarios para que la infraestructura disponible esté en las condiciones adecuadas para llevar a buen término las actividades académicas y administrativas, buscando en todo momento el apoyo necesario que requiere al alumnado en su formación y desarrollo integral.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO  
DR. EN ING. MARTÍN CARLOS VERA ESTRADA  
COORDINADOR

## MENSAJE

El año 2023 representó para la UAP Tianguistenco la búsqueda de la estabilidad de las actividades después de la reducción de los efectos generados por la pandemia del SARS CoV-2, además de que nos tocó recibir a alumnos de nuevo ingreso quienes cursaron sus estudios del nivel medio superior durante la etapa de confinamiento y ahora les corresponde asistir de forma presencial a sus actividades académicas.

Los cuatro programas evaluables cuentan con el reconocimiento de los organismos acreditadores de acuerdo con la disciplina que corresponde, es así que las licenciaturas de Ingeniería en Plásticos, Ingeniería en Producción Industrial e Ingeniería en Software tienen el reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); y de la Licenciatura de Seguridad Ciudadana con el reconocimiento de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO), manteniendo el compromiso de este espacio educativo con el estudiantado de contar con programas educativos de calidad. Estos programas educativos se complementan con la Ingeniería en Computación e Ingeniería Mecánica, que en este ciclo escolar 2023 – 2024, ambas licenciaturas recibieron a sus integrantes de la tercera generación.

Dando continuidad para mantener la calidad de los programas educativos se iniciaron con los trabajos de la evaluación y avances en la mejora continua en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), en donde los seis programas educativos licenciatura y los cuatro de posgrados realizaron los trabajos correspondientes para la integración de la información requerida.

Dando continuidad al apoyo que se brinda a los egresados para que obtengan su título de licenciatura, se concluyó con la cuarta promoción del Diplomado Superior en Seguridad Ciudadana, la primera promoción del Diplomado Superior en Industria Inteligente y la primera promoción del Diplomado Superior en Ingeniería e Innovación en Productos Plásticos. Así mismo se dio inicio a la quinta promoción del Diplomado Superior en Seguridad Ciudadana y la segunda promoción del Diplomado Superior en Ingeniería e Innovación en Productos Plásticos.

En cuanto a estudios de posgrado se imparten cuatro programas educativos, tres maestrías y un doctorado. Los programas de maestría son: Ciencias de la Computación, Diseño y Desarrollo de Productos Plásticos y Electrificación Automotriz; y el programa de estudios de doctorado es en Ciencias de la Computación.

El trabajo conjunto de académicos y administrativos han permitido atender los requerimientos de crecimiento de los últimos años, la cual se complementa con la participación y entusiasmo del alumnado, quienes son la parte fundamental por la que se concentran los esfuerzos para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, a su formación integral, a la adquisición de herramientas y habilidades que requieren para insertarse a la vida laboral, así como participar en las necesidades que el entorno requiere con miras a la generación de alternativas de solución.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO  
DR. EN ING. MARTÍN CARLOS VERA ESTRADA  
COORDINADOR

## 1. Educación humanista y de calidad

### 1.1. Estudios Profesionales

#### Estudios profesionales reconocidos por su calidad

#### Actualización y acreditación de planes de estudio

La Unidad Académica Profesional (UAP) Tianguistenco realiza sus actividades enfocadas al fortalecimiento de sus seis programas educativos de licenciatura, cuatro de estos son evaluables y dos de reciente creación. En el año de 2021, las licenciaturas de Ingeniería en Plásticos, Ingeniería en Software e Ingeniería en Producción Industrial fueron evaluadas por CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior), las primeras dos recibieron el reconocimiento por tres años y la última por cinco años. La licenciatura en Seguridad Ciudadana fue evaluada por ACCECISO (Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales), cuyo reconocimiento fue por un periodo de cinco años.

Durante este año 2023, se realizaron los trabajos preparativos para someter a evaluación las licenciaturas de Ingeniería en Plásticos e Ingeniería en Software en 2024, así como la revisión de medio término de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana. Con esto se cumple con el objetivo de ofrecer a la matrícula el cursar un programa educativo de calidad y con el compromiso de continuar con los trabajos necesarios para mantener los estándares de calidad requeridos en cada programa de estudio. Las licenciaturas de Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Computación que complementan la oferta académica iniciaron sus actividades en el ciclo escolar 2021 – 2022 en la modalidad mixta, por lo que aún no se pueden evaluar, sin embargo, iniciaron los trabajos del proceso de evaluación y los avances en la mejora continua en las Instituciones de Educación Superior en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), en donde también participan los cuatro programas educativos antes mencionados.

Tabla 1. Oferta de programas educativos 2023

| Programa educativo                  | Acreditación | Vigencia                    |
|-------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| Ingeniería en Plásticos             | CIEES        | Mayo 2021 a junio 2024      |
| Ingeniería en Producción Industrial | CIEES        | Julio de 2021 a agosto 2026 |
| Ingeniería en Software              | CIEES        | Julio 2021 a agosto 2024    |
| Licenciatura en Seguridad Ciudadana | ACCECISO     | Abril 2021 a abril 2026     |
| Ingeniería en Computación           | No aplica    | No aplica                   |
| Ingeniería Mecánica                 | No aplica    | No aplica                   |

Fuente: Jefatura del departamento Académico, 2023.

## **Infraestructura para la calidad educativa**

Para este 2023 la biblioteca de la UAP Tianguistenco dispone de 3 896 títulos y 10 896 volúmenes, dando una relación de 2 títulos por alumno y 7 volúmenes por alumno, respectivamente.

En fomento y fortalecimiento al acceso de la consulta digital de la bibliografía digital disponible para la comunidad universitaria se impartieron 22 sesiones de capacitación al alumnado y a la planta docente en el “Uso y manejo de biblioteca digital”, las cuales se realizaron de forma presencial, logrando beneficiar a 305 integrantes de esta comunidad.

En el curso de inducción impartida a los alumnos de nuevo ingreso de las seis licenciaturas en las dos etapas de ingreso durante los meses de julio y agosto, se les proporcionó información sobre “El acceso a la biblioteca de la UAP Tianguistenco y El uso de la biblioteca digital universitaria”, fomentando con esto el uso y los beneficios de la infraestructura bibliográfica disponible.

## **Claustro para la enseñanza de lenguas**

El dominio de un idioma extranjero en el alumnado, principalmente el inglés, la cual forma parte del proyecto curricular de los seis programas educativos debe fortalecerse propiciado por la globalización de la interacción social, económico y el entorno laboral. La matrícula de cada programa educativo debe cursar los niveles 5, 6, 7 y 8 del idioma inglés, que durante este periodo se impartieron en la modalidad mixta y con el apoyo de la plataforma SEDUCA.

Para la enseñanza del idioma inglés se cuenta con un claustro integrado por nueve docentes, de los cuales ocho cuentan con la certificación C1 y uno con la certificación C2, lo que apoya al proceso de enseñanza aprendizaje en el alumnado.

El espacio académico cuenta con una extensión del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe), lo que permite fortalecer la enseñanza del idioma inglés en complemento a lo que marcan los proyectos curriculares de cada programa educativo, así como la oferta de otros idiomas. La matrícula total fue de 317 alumnos, divididos en 10 grupos para el periodo 2023 A y 11 grupos para el periodo, lo que derivó en un total de 451 participaciones.

Tabla 2. Número de alumnos en CELe

| Periodo | Grupos | Inscritos |
|---------|--------|-----------|
| 2023 A  | 9      | 179       |
| 2023 B  | 10     | 138       |

Fuente: CELe Unidad Académica Profesional Tianguistenco, UAEMEX, 2023.

## Educación continua para la vida

Ofrecer al apoyo a los egresados de licenciatura para obtener su título profesional, así como al fortalecimiento y actualización de sus conocimientos para enfrentar de forma adecuada los retos que se le presentan en su ámbito laboral, es uno de los objetivos que tiene la UAP Tianguistenco.

Ante esta perspectiva, para este periodo que se informa se cursó la cuarta promoción del diplomado Superior en Seguridad Ciudadana, logrando que 27 egresados y egresadas culminaron de manera satisfactoria para proceder con sus trámites de titulación, además de que en este periodo se dio inicio con la quinta promoción en beneficio de un mayor número de egresados y egresadas.

Por otra parte, se inició con la primera promoción del Diplomado Superior en Ingeniería e Innovación de Productos Plásticos, en donde 25 egresados y egresadas culminaron de manera satisfactoria para continuar con su proceso de obtención del título. Debido a la demanda que se tiene con los egresados se dio inicio con la segunda promoción.

Así mismo, se dio inicio a la primera promoción del Diplomado Superior en Industria Inteligente, en donde 17 egresados y egresadas concluyeron de forma satisfactoria para dar continuidad con el proceso de obtención de su título profesional.

## Planta académica

### Reconocimiento docente

Para este periodo, un total de 41 docentes recibió un estímulo a su desempeño con la siguiente distribución: 37 en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) y 4 en el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (Proinv). En lo que respecta a juicios de promoción, siete integrantes del cuerpo docente sometieron su expediente a evaluación, en donde uno logró la recategorización y dos más lograron su nivelación.

En la segunda convocatoria promovido por la Universidad para la obtención de una computadora portátil en apoyo al desarrollo de las actividades académicas, dos técnicos académicos de tiempo completo (TATC) y un profesor de asignatura obtuvieron este beneficio.

## **Capacitación y actualización docente**

Dotar de herramientas a los integrantes de la planta académica para el desarrollo de estrategias que apoyen el proceso de enseñanza aprendizaje y en la consecución de incidir en el rendimiento académico del estudiantado es un compromiso que este espacio académico tiene con la planta académica, por lo que se realizan las gestiones y se apoya a la planta académica para asistir a las capacitaciones disponible. Durante 2023 se capacitaron 57 en cursos de Actualización disciplinar, 45 en Desarrollo de competencias didácticas, 24 en Desarrollo de competencias digitales docentes y 57 en formación Transversal.

Ante esta visión y con el apoyo Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA), se logró la capacitación de 73 académicos en competencias didácticas y 73 en competencias digitales. Entre los cursos ofertados se encuentran: Emprendedurismo (33 asistentes), Cómo publicar en revistas indexadas (30 asistentes), Didáctica para enseñanza de matemáticas (21 asistentes), Neurociencias (19 asistentes), software aplicado en la enseñanza de las matemáticas (19 asistentes), Protección ambiental (18 asistentes), Conceptualización e innovación de productos plásticos (15 asistentes), El vínculo y el desarrollo de la relación tutor-tutorado: aproximaciones pedagógicas, metodológicas y emocionales (12 asistentes), Habilidades socioemocionales e intervención docente (10 asistentes), La importancia de la tutoría como guía en el desarrollo de proyectos personales y profesionales (7 asistentes), plataformas educativas virtuales (7 asistentes), Estrategias educativas tutoriales para favorecer el aprendizaje autónomo (6 asistentes), entre otros.

Por otra parte, 28 docentes fueron capacitados en la plataforma SEDUCA y otras plataformas educativas, lo que apoya a la diversificación de opciones en apoyo al desarrollo de unidades de aprendizaje, así como a la incursión de otras opciones que fortalecen el proceso académico.

En cuanto a la planta académica de una segunda lengua, 10 profesores se capacitaron en Metodología para la enseñanza de una segunda lengua y la responsable de autoacceso se capacitó en el curso Manejo de una comunidad en SEDUCA para el perfil profesor.

## **Estudiantes formados con competencias que coadyuven a una mejor calidad de vida**

### **Eficiencia escolar**

El desempeño escolar del alumnado se aprecia mediante el indicador de abandono escolar, lo que permite determinar la eficacia de las acciones emprendidas para incidir en el proceso enseñanza aprendizaje y su impacto en la continuidad de los estudios por parte del estudiantado. Para este periodo el índice de abandono escolar fue de 16.2% y la distribución en los seis programas educativos, fue la siguiente: 16.3% en Ingeniería en Plásticos, 13.1% en Ingeniería en Producción Industrial, 19.8% en Ingeniería en Software y 14.0% en la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.

Estos resultados se pueden mejorar con el diseño, establecimiento y desarrollo de estrategias que contribuyan al rendimiento escolar del alumnado, apoyados en el trabajo coordinado del claustro académico y el claustro de tutores, así como buscar el apoyo que requiere el alumnado en la continuidad de sus estudios, entre los que destacan los apoyos institucionales.

### **Tutoría**

El acompañamiento que se da al estudiantado en su formación profesional es una labor que se realiza mediante la asignación de un tutor académico, cuya función es la identificar fortalezas y debilidades en el alumnado con el propósito de establecer estrategias que apoyen la mejora en su rendimiento escolar, así como buscar apoyos que promuevan su permanencia y la culminación de sus estudios profesionales.

En el periodo que se informa el claustro de tutores se conformó de 59 docentes, la cual permitió apoyar a los 1569 integrantes de la comunidad estudiantil que conforman la matrícula de los seis programas educativos para este ciclo escolar 2022-2023.

### **Matrícula educativa**

Uno de los principios que este espacio académico plantea en su visión es el formar profesionistas especializados en las áreas de ingeniería y seguridad ciudadana que promuevan la cultura crítica, la reflexión y la innovación, a través del ejercicio ético, humanista y competitivo que adquiere el



alumnado desde el aula, tomando como punto de partida el respeto por su persona para posteriormente extenderlo hacia el ámbito de desarrollo e interacción.

La matrícula de este periodo que se informa fue de 1569 alumnos, misma que se tuvo la siguiente distribución en cada programa de licenciatura: 153 en Ingeniería en Computación (ICO), 176 en Ingeniería Mecánica (IME), 162 en Ingeniería en Plásticos (IPL), 343 en Ingeniería en Producción Industrial (IPI), 511 en Ingeniería en Software (ISW) y 224 en Seguridad Ciudadana (LSD).

En cuanto a la distribución por género la matrícula está conformada de la siguiente manera: 71.3% hombres y 28.7% mujeres.

Tabla 3. Matrícula por sexo en licenciatura 2023

| Programa educativo                  | H           | M          | Total       | %            |
|-------------------------------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| Ingeniería en Computación           | 119         | 34         | 153         | 9.75         |
| Ingeniería Mecánica                 | 155         | 21         | 176         | 11.21        |
| Ingeniería en Plásticos             | 98          | 64         | 162         | 10.33        |
| Ingeniería en Producción Industrial | 212         | 131        | 343         | 21.86        |
| Ingeniería en Software              | 422         | 89         | 511         | 32.57        |
| Licenciatura en Seguridad Ciudadana | 112         | 112        | 224         | 14.28        |
| <b>Total</b>                        | <b>1118</b> | <b>451</b> | <b>1569</b> | <b>100.0</b> |

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2023-2024. Unidad Académica Profesional Tianguistenco, UAEMEX, 2023.

## Ingreso

En el periodo que se informa se recibió un total de 779 solicitudes de aspirantes de ingreso a los seis programas educativos de licenciatura, de los cuales 496 concluyeron su proceso de inscripción para ingreso a primer semestre, generando un índice de aceptación potencial de 63.7%.

Tabla 4. Alumnos de nuevo ingreso

| Programa educativo                  | Solicitudes | Inscritos  | Aceptación potencial (%) |
|-------------------------------------|-------------|------------|--------------------------|
| Ingeniería en Computación           | 97          | 51         | 52.6                     |
| Ingeniería Mecánica                 | 140         | 87         | 62.1                     |
| Ingeniería en Plásticos             | 52          | 39         | 75.0                     |
| Ingeniería en Producción Industrial | 126         | 95         | 75.4                     |
| Ingeniería en Software              | 303         | 185        | 61.1                     |
| Licenciatura en Seguridad Ciudadana | 61          | 39         | 63.9                     |
| <b>Total</b>                        | <b>779</b>  | <b>496</b> | <b>63.7</b>              |

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2023-2024. Unidad Académica Profesional Tianguistenco, UAEMEX, 2023.

## Egreso

La conclusión de los créditos que conforman el plan de estudios por parte de la comunidad estudiantil es el objetivo permanente que tiene la UAP Tianguistenco con la sociedad para egresar alumnos que se inserten a la actividad laboral y apoyen a la solución de problemas derivados de las actividades inherentes en los sectores productivos.

Durante el año 2023 se tuvo un total de 149 egresados de las cuatro licenciaturas, con la siguiente distribución: 31 de Ingeniería en Plásticos, 50 de Ingeniería en Producción Industrial, 26 de Ingeniería en Software y 42 de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.

En lo que respecta a los egresados por cohorte generacional fue de 94 integrantes del alumnado, cuya distribución fue la siguiente: 21 de Ingeniería en Plásticos, 33 de Ingeniería en Producción Industrial, 13 de Ingeniería en Software y 27 de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.

Tabla 5. Egresados global y por cohorte

| Programa educativo                  | Egresados global | Egresados por cohorte |
|-------------------------------------|------------------|-----------------------|
| Ingeniería en Plásticos             | 31               | 21                    |
| Ingeniería en Producción Industrial | 50               | 33                    |
| Ingeniería en Software              | 26               | 13                    |
| Licenciatura en Seguridad Ciudadana | 42               | 27                    |
| <b>Total</b>                        | <b>149</b>       | <b>94</b>             |

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2023-2024. Unidad Académica Profesional Tianguistenco, UAEMEX, 2023.

## Titulación

Con respecto a la titulación global que se tuvo en este periodo que se informa fue de 117 egresados y egresadas que lograron obtener su título profesional de licenciatura, distribuidos de la siguiente manera en los cuatro programas educativos: 31 de Ingeniería en Plásticos, 35 de Ingeniería en Producción Industrial, 15 de Ingeniería en Software y 36 de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.

Con respecto a la titulación por cohorte generacional para el periodo fue de 14 egresados y egresadas que lograron alcanzar este objetivo, cuya distribución en los cuatro programas educativos de licenciatura fue la siguiente: 5 de Ingeniería en Plásticos, 5 de Ingeniería en Producción Industrial y 4 de Ingeniería en Software.

Tabla 6. Titulados globales y por cohorte

| Programa educativo                  | Titulados global | Titulados por cohorte |
|-------------------------------------|------------------|-----------------------|
| Ingeniería en Plásticos             | 31               | 5                     |
| Ingeniería en Producción Industrial | 35               | 5                     |
| Ingeniería en Software              | 15               | 4                     |
| Licenciatura en Seguridad Ciudadana | 36               | 0                     |
| <b>Total</b>                        | <b>117</b>       | <b>14</b>             |

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2023-2024 y Control Escolar. UAP Tianguistenco, 2023

## Permanencia.

El índice de reprobación en estudios profesionales durante este periodo fue de 32.3% del alumnado, con la siguiente distribución: 21.1% de Ingeniería en Computación, 57.3% de Ingeniería Mecánica, 38.8% de Ingeniería en Plásticos, 27.8% de Ingeniería en Producción Industrial, 37.5% de Ingeniería en Software y 23.8% de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.

## Movilidad internacional

Mediante el desarrollo de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea con las unidades de aprendizaje que se imparten en este espacio académico, se logró que 61 integrantes del alumnado de la UAP Tianguistenco tomaran la clase con estudiantes de Colombia y 80 más con estudiantes de Perú. Con el desarrollo de esta actividad se logró la asistencia de atender a 38 estudiantes de Colombia y 129 de Perú.

## Movilidad intrainstitucional

La UAP Tianguistenco impulsa y facilita entre la comunidad estudiantil cursar sus unidades de aprendizaje en otro espacio académico en nuestra Universidad mediante el programa de movilidad intrainstitucional, buscando en todo momento apoyar al alumnado para evitar el rezago escolar, así como favorecer al alumnado a convivir con alumnos de otros espacios académico con miras a fortalecer su formación cultural y personal. Ante esta perspectiva se fomenta y se gestionan los apoyos necesarios para que la comunidad estudiantil participe en el programa.

Para el periodo 2023 A, cuatros integrantes de la comunidad estudiantil optaron por cursar una unidad de aprendizaje en la Facultad de Ingeniería, misma que aprobaron con éxito, de los cuales dos son del

programa educativo de Ingeniería en Computación, uno de Ingeniería en Producción Industrial y uno de Ingeniería en Software.

## **Movilidad nacional**

La Universidad promueve entre la comunidad estudiantil la opción de cursar unidades de aprendizaje que integran su mapa curricular en otra institución de educación superior en el país, por lo que apoya con las gestiones necesarias al alumnado que desea participar en este programa de movilidad, buscando además de la actividad académica el impulso a su desarrollo cultural, personal y profesional, es por ello que se difunden de manera oportuna las convocatorias que se generan de administración central, así como brindar los apoyos necesarios a quienes opten participar en este programa.

Para este periodo, un alumno del programa educativo de Ingeniería en Producción Industrial curso el semestre 2023 A en el Instituto Tecnológico de Sonora de manera satisfactoria, por lo que se continua con las labores para apoyar a más interesados.

## 2. Investigación con compromiso social

### 2.1. Investigación para el desarrollo social

#### Proyectos de ciencia, tecnología e innovación

La contribución de las actividades académicas a la sociedad mediante la investigación en apoyo a la generación de alternativas de solución a los problemas cotidianos a través de la concatenación de la ciencia, tecnología e innovación es uno de los retos constantes que las instituciones de educación superior (IES) deben aportar a la sociedad y que impulsen la innovación en los productos y servicios. En el periodo que se informa se tiene el registro de cuatro proyectos (dos nuevos y dos en desarrollo) ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzado, así mismo se resalta la conclusión de nueve proyectos.

A continuación, se describen los dos proyectos que se registraron en este periodo.

- Proyecto de investigación 6775/2023 UAP Tianguistenco – UAEMEX 2023, Dra. Yulia Ledeneva, Dr. René García Hernández, Dr. Ángel Hernández Castañeda; “Selección de métricas de contenido para la evaluación automática de documentos académicos”. Vigencia enero 2023-diciembre 2023. Convocatoria de Investigación Científica para la consolidación de los grupos de investigación y los estudios avanzados, UAEMEX 2023.
- Proyecto de investigación 6787/2022CIB, UAPT, Irma Martínez Carrillo, Carlos Juárez Toledo, Estudio, análisis y simulación del rendimiento de baterías para vehículos eléctricos, 31/12/2023.

El trabajo colegiado por parte de la planta docente se aprecia con el desarrollo de proyectos de investigación enfocados a aportar soluciones a las necesidades que la sociedad demanda para mejorar la proyección de vida.

#### Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica

La plantilla académica de la UAP Tianguistenco para este periodo está integrado por 27 profesores de tiempo completo (PTC), de los cuales 17 cuentan con estudios de doctorado y 10 cuentan con estudios de maestría, con lo que se tiene al 100% de PTC con estudios de posgrado. Del total de PTC, 20 se encuentran registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP), 6 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII), 11 tiene el reconocimiento del Programa para el

desarrollo profesional docente (Prodep) y se cuenta con el apoyo de un integrante en el programa de cátedra CONAHCyT.

Tabla 7. Profesores de tiempo completo

| PTC | Registrados en SEP | SNII | Prodep |
|-----|--------------------|------|--------|
| 27  | 20                 | 6    | 11     |

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

En cuanto a estancias, un PTC realizó una estancia académica por 15 días en la Universidad de Quebec, Canadá, realizando trabajo de investigación conjunto con sus pares académicos.

Por otra parte, tres PTC fueron anfitriones de estancias de investigación en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, en donde los meses de junio y julio recibieron a 8 visitantes la siguiente procedencia que a continuación se enlistan.

- Una alumna y un alumno de la Universidad Politécnica de Texcoco
- Dos alumnas del Instituto Tecnológico de Querétaro
- Una alumna de la Universidad de Pamplona, Colombia.
- Una alumna del Politécnico Gran Colombiano, Bogotá. Colombia.
- Una alumna de la Universidad Católica de Pereira, Colombia.
- Un alumno de la Universidad Autónoma Metropolitana, ciudad de México.

## Difusión Científica

La difusión como de los resultados obtenidos por la planta académica derivado del trabajo realizado se ve plasmado en la publicación de 19 artículos en revistas indexadas, mismas que a continuación se enlistan.

- Becerril Torres Osvaldo U., Munguía Vázquez Gabriela, Estado del Bienestar en Mexico? algunas reflexiones en el albor de un nuevo paradigma económico, Revista Latinoamericana, ISSN 2707-8914, Enero 2023.
- Garduño Miralrio, J. C., Valle-Cruz, D., & Tapia-Fabela, J. L. (2023). Comparación del reconocimiento multimodal de emociones en textos de Twitter. Programación Matemática y Software, 15(1), 9-16.

- Chávez, R. L. M., Muñoz-Chávez, J. P., Cruz, D. V., & Barrios-Quiroz, H. (2022). Jóvenes Construyendo el Futuro: Análisis y recomendaciones sobre el diseño de la política pública. RECAI Revista de Estudios en Contaduría, Administración e Informática, 12(33), 1-19.
- Careaga, A. C., Ledeneva, Y., & Simón, J. R. (2023, February). Performance of Evaluation Methods Without Human References for Multi-document Text Summarization. pp. 546-557. Cham: Springer Nature Switzerland.
- Rojas-Simón, J., Ledeneva, Y., & García-Hernández, R. A. (enero- marzo 2023). ¿Pudo la Inteligencia Artificial ayudar a los médicos con información oportuna durante la pandemia de COVID-19? Komputer Sapiens. ISSN 2007-1691
- Irvin Uriel Nopalera, Ángel Hernández Castañeda, Everardo Efrén Granda Gutiérrez, René Arnulfo García Hernández y Yulia Nikolaevna Ledeneva. Pandemia y Tecnología: Un enfoque de la Inteligencia Artificial para la predicción de casos letales de COVID-19. Enero-marzo 2023. Komputer Sapiens. ISSN 2007-1691
- Dr. Rodrigo Mendoza frías, Dr. Santiago Osnaya Baltierra, Dr. José Luis Tapia Fabela. Diagnóstico Curricular de la Licenciatura de Ingeniería en Producción Industrial de la Universidad Autónoma del Estado de México (Pertinencia y Congruencia). Academia Journals, febrero 2023, ISSN 1946-5351 on line, Vol. 15, No. 01, 2023.
- Ramíres-Hernández, P., Cruz, D. V., & Méndez, R. V. M. (2023). Revisión de los chatbots basados en inteligencia artificial en la administración pública: Hacia una arquitectura para el gobierno. Espacios Públicos, 23(60).
- Ángel Hernández Castañeda, René Arnulfo García Hernández, and Yulia Ledeneva, Toward the Automatic Generation of an Objective Function for Extractive Text Summarization, IEEE Access, ISSN: 2169-3536, 2023.
- Pineda Arizmendi, M.G., Hernández Castañeda, Á., García Hernández, R.A., Ledeneva, Y., Cruz Reyes, J.R. (2023). Automatic Identification of Learning Styles Through Behavioral Patterns. In: Rodríguez-González, A.Y., PérezEspinosa, H., Martínez-Trinidad, J.F., Carrasco-Ochoa, J.A., Olvera-López, J.A. (eds) Pattern Recognition. MCPR 2023.

Lecture Notes in Computer Science, vol 13902. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-33783-3\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-031-33783-3_8).

- Santiago Osnaya Baltierra-La letra-Cuadernos del Centro de Estudios en Diseño y Comunicación. Mayo 23-ISSN 1668- 0227.
- Valle Cruz, D., García Contreras, R., & Gil Garcia, J. R. (2023). Exploring the negative impacts of artificial intelligence in government: the dark side of intelligent algorithms and cognitive machines. *International Review of Administrative Sciences*, 00208523231187051.
- Valle-Cruz, D., & García Contreras, R. (2023). Towards Aldriven transformation and smart data management: emerging technological change in the public sector value chain. *Public Policy and Administration*, 09520767231188401.
- Patricia del Carmen Hurtado Mercado. La Seguridad Ciudadana, una perspectiva diferente al problema de la inseguridad. Retos de la Seguridad Ciudadana en el Estado de México. *Revista Securitas*. No. 02 2Semestre 2023 ISSN en trámite no. de autorización CE:206/05/01/23
- E. Hernández Laredo, L. Parra Rodríguez, Á. G. Estévez Pedraza, y R. Martínez-Méndez, «A Low-Cost, IoT Connected Force Platform for Fall Risk Assessment in Older Adults», en XLVI Mexican Conference on Biomedical Engineering, en IFMBE Proceedings. Cham: Springer Nature Switzerland, 2024, pp. 374-385. doi: 10.1007/978- 3-031-46933-6\_39.
- Camacho Altamirano, Ulices, Martínez carrillo Irma y Juárez Toledo Carlos, Reconstrucción de la señal de salida del rotor de un motor de corriente directa utilizando aproximación numérica, aprobada para publicarse en una de las revistas indizadas y con registro ISSN que edita la empresa ECORFAN-México S.C.
- Miguel Ángel Hernández Epigmenio, Irma Martínez Carrillo, Carlos Juárez Toledo, Ulices Camacho Altamirano, Análisis frecuencial de la velocidad de un motor trifásico usando filtro promedio móvil, aprobada para publicarse en *Revista Oficial de la Federación Global de Profesiones A.C. (FEGLININ)* 2023, ISSN: 2594-2298.
- María Azucena Torres Flores, Irma Martínez Carrillo, Carlos Juárez Toledo, Miguel Ángel Hernández Epigmenio, Ulices Camacho Altamirano, Diseño y construcción de un



colorímetro basado en la métrica CIEL\*A\*B\* para el análisis de fusibles residenciales, Revista Oficial de la Federación Global de Profesiones A.C. (FEGLININ) 2023, ISSN: 2594-2298.

- Jonatan Jiménez Cristóbal, Carlos Juárez Toledo, Irma Martínez Carrillo, Ulices Camacho Altamirano y Miguel Angel Hernández Epigmenio, Estudio y análisis del consumo energético de una máquina CNC usando integración trapezoidal, Revista Oficial de la Federación Global de Profesiones A.C. (FEGLININ) 2023, ISSN: 2594- 2298.

En lo que respecta a la participación en capítulos de libro se generaron los siete trabajos que a continuación se enlistan.

- Hernández, P. R., Valle Cruz, D., & Méndez, R. V. M. (2023). Review on the Application of Artificial Intelligence-Based Chatbots in Public Administration. In Handbook of Research on Applied Artificial Intelligence and Robotics for Government Processes (pp. 133-155). IGI Global.
- Miranda Hospinal, O. G., Valle-Cruz, D., & Yrivarren-Lazo, J. L. (2023). Perceptions of Civil Engineers on the Development and Adoption of AI in the Peruvian Public Sector. In Handbook of Research on Applied Artificial Intelligence and Robotics for Government Processes (pp. 189-210). IGI Global.
- Garduño, J. C., Valle-Cruz, D., Mendoza Mendez, R. V., & Dorantes-Coronado, E. J. (2023). Deep Learning Implementation for Pattern and Incidences Identification of Gender Violence in Mexican Contexts. In Handbook of Research on Applied Artificial Intelligence and Robotics for Government Processes (pp. 345-371). IGI Global.
- Valle Cruz, D., Sandoval-Almazán, R., & López-Chau, A. (2023). Affective Polarization in the US: Multi-Emotional Charge Analyzed Through Affective Computing. In Handbook of Research on Artificial Intelligence Applications in Literary Works and Social Media (pp. 192-219). IGI Global.
- Gabriela Munguía Vázquez. La Ética en una Económica Global: el turismo de vacunas, consideración del Consejo General Editorial de la Universidad Autónoma del Estado de México para su dictaminación y, en su caso, posible edición es producto de mi directa contribución intelectual.

- Valle Cruz, D., Muñoz Chávez, J. P., & García-Contreras, R. G. (2023). Towards the Understanding of Consumer Behavior in the Metaverse: A Systematic Literature Review Using the PRISMA Methodology. Handbook of Research on Consumer Behavioral Analytics in Metaverse and the Adoption of a Virtual World, 1-21.
- Santiago Osnaya Baltierra. Letters Book-Mayo2023-ISBN 978-607-8520-78-7. La Inteligencia Artificial en la Educación-Diciembre2022-ISBN: 978-607- 8393-63-3.

En lo que respecta a la difusión y promoción de la investigación y los estudios avanzados, el alumnado y profesores asistieron a congresos para la presentación de artículos sobre los avances de sus líneas de investigación. Por otra parte, se celebraron los coloquios de la maestría en Ciencias de la Computación, la maestría en Electrificación Automotriz y doctorado en Ciencias de la computación, en donde el alumnado presenta los avances de su proyecto de tesis y reciben observaciones sobre la misma por parte de la planta docente.

El resultado del trabajo desarrollado fue de 19 productos académicos: 2 tesis de licenciatura, 2 tesis de maestría, 2 tesis de doctorado, 2 libros, 1 capítulo de libro, 3 ponencia a nivel estatal, 3 ponencias a nivel internacional, 2 artículos con alcance nacional y 2 artículos con alcance internacional.

Dentro de las actividades de la Semana de la Ciencia y Tecnología, en el mes de octubre se organizó la Segunda Semana de Ciencia y Tecnología 2023 en la cabecera municipal de Tianguistenco y de manera conjunta con el municipio de Tianguistenco, con la finalidad de incentivar la ciencia y tecnología en los alumnos de educación básica y público en general, como parte de sus actividades de retribución a la sociedad, contando con la asistencia de grupos quinto y sexto grados del alumnado de la Escuelas Primarias: Gaudi, Luis Donald Colosio Murrieta y Lázaro Cárdenas, del municipio de Tianguistenco. Así mismo un grupo de docentes y alumnado asistieron la Escuela Primaria “Libertadores de América” del poblado de Santa Cruz Atizapán, para mostrar actividades científicas con el objetivo de acercar y concientizar sobre la importancia de la ciencia y la tecnología entre el alumnado.

El resultado de la participación de docentes en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología dio como resultado la presentación de 1 conferencias, 2 demostraciones y 24 talleres.

## Infraestructura científica de calidad

En este periodo se contó con el registro de 2 cuerpos académicos (CA) en la SEP; el CA Diseño de sistemas y el CA Ahorro de energía en procesos de manufactura, ambos cuentan con el reconocimiento de CA Consolidado. El CA Diseño de Sistemas tiene el reconocimiento de vitalicio por parte de la SEP. El CA Educación, políticas públicas y seguridad, tienen el registro de forma interna ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de nuestra Universidad. En cada CA participan con tres integrantes, lo que en conjunto se tiene a 9 PTC participando en CA.

Las redes académicas en las que participan los CA de este espacio académico son las siguientes:

- Proyecto de Red: Recursos digitales para el aprendizaje de la historia de México en la educación superior.
- Red Temática en Tecnologías del Lenguaje.
- Red de Investigación Educativa en Ciencias Sociales y Naturales de la UAEMEX.
- Red uso eficiente de la energía eléctrica en procesos productivos.

## 2.2. Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

Durante 2023 la UAP Tianguistenco impartió cuatro programas de Estudios Avanzados mismas que a continuación se mencionan: Doctorado en Ciencias de la Computación (DCC), Maestría en Ciencias de la Computación (MCC), Maestría en Diseño y Desarrollo de Productos Plásticos (MDDPP) y la Maestría en Electrificación Automotriz (MEA). La Maestría y Doctorado en Ciencias de la Computación están inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONACyT y participan de manera interinstitucional con otros espacios académicos de nuestra Universidad. La Maestría en Diseño y Desarrollo de Productos Plásticos se oferta en colaboración con la empresa General Motors y la Maestría en Electrificación Automotriz se oferta en colaboración con la empresa Stellantis, en ambos programas educativos se realizan proyectos enfocados a generar soluciones a las necesidades de respectivas empresas.

La matrícula de posgrado fue de 50 alumnos, de los cuales 5(10.0%) inscritos a la MCC, 6(12.0%) inscritos a la MDDPP, 32 (64.0%) inscritos a la MEA y 7 (14.0%) inscritos al DCC.

Tabla 8. Matrícula de posgrado

| Programa educativo                                     | H         | M         | Total     | %          |
|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Maestría en Ciencias de la Computación                 | 2         | 3         | 5         | 10.0       |
| Maestría en Diseño y Desarrollo de Productos Plásticos | 2         | 4         | 6         | 12.0       |
| Maestría en Electrificación Automotriz                 | 28        | 4         | 32        | 64.0       |
| Doctorado en Ciencias de la Computación                | 5         | 2         | 7         | 14.0       |
| <b>Total</b>                                           | <b>37</b> | <b>13</b> | <b>50</b> | <b>100</b> |

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2023-2024. Unidad Académica Profesional Tianguistenco, UAEMEX, 2023.

Con respecto a la obtención de grado de posgrado, 3 integrantes del alumnado de la Maestría en Ciencias de la Computación obtuvieron el grado y de 3 integrantes del alumnado del Doctorado en Ciencias de la computación obtuvieron el grado de doctor, en donde los seis casos obtuvieron el grado en la modalidad de tesis.

Tabla 9. Alumnos de posgrado que obtuvieron el grado por tesis

| Programa educativo                      | H        | M        | Total    |
|-----------------------------------------|----------|----------|----------|
| Maestría en Ciencias de la Computación  | 2        | 1        | 3        |
| Doctorado en Ciencias de la Computación | 3        | 0        | 3        |
| <b>Total</b>                            | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>6</b> |

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2023-2024. Unidad Académica Profesional Tianguistenco, UAEMEX, 2023.

### 3. Difusión de la cultura con inclusión

#### 3.1. Difusión Cultural

##### Actividades artísticas y culturales

El desarrollo social de una persona se da mediante la cultura que aprende día a día mediante la realización de actividades personales, laborales y de interacción, situación que con el transcurrir del tiempo lo consideramos como aprendizaje. Esto nos debe ayudar a que de forma constante debemos desarrollar diversas habilidades que nos ayude a comprender que todas nuestras acciones y sus consecuencias generan enseñanza, a través de la cual generamos cultura.

Por otra parte, apreciar la creatividad y las expresiones artísticas que se encuentran en nuestro entorno requiere el desarrollo de habilidades emocionales, cognitivas, creativas, físicas y sociales que nos ayude a entender la expresión del autor o de los ejecutantes, así como del impacto de quienes aprecian la actividad.

Con la participación de un docente de este espacio académico se editó el libro *La Ética en una Economía Global: el turismo de vacunas* por el Consejo General Editorial de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Se presentó el taller cultural "Vamos a hacer las paces". La construcción de una cultura de paz por medio de los derechos humanos, participando 59 alumnos de las Licenciaturas de Ingeniería en Software y Seguridad Ciudadana.

Se realizaron dos visitas a los museos ubicados en el edificio de Histórico, en la primera tuvieron recorridos al observatorio meteorológico Mariano Bárcena e Historia Natural Dr. Manuel M. Villada, la segunda visita correspondió al museo de Historia Universitaria José María Morelos, contando con la participación de 61 integrantes del alumnado y el acompañamiento de dos integrantes del personal docente.

Se llevó a cabo el segundo festival "Arte en construcción", donde participaron 9 integrantes del alumnado de las seis licenciaturas de este espacio académico.

Se logró la asistencia de 40 integrantes del alumnado y un docente a la exposición "Cosmologías" de Irene Dubrobsky, en la Galería Universitaria "Fernando Cano" ubicado en el edificio Histórico de Rectoría.

Se realizó el Diagnóstico de necesidades en materia cultural y artística UAP Tianguistenco, logrando la participación de 216 integrantes del alumnado de las 6 licenciaturas de este espacio académico.

Para determinar el porcentaje de integrantes de la comunidad estudiantil que conoce la revista universitaria, se aplicó la encuesta a 677 participantes, en donde 312 (46.0%) contestaron de manera afirmativa y 365 (54.0%) no la conocen.

En cuanto al porcentaje de la comunidad estudiantil que conoce UniRadio se aplicó una encuesta con la participación de 672 integrantes, donde 325(48.4%) la conocen y 347 (51.6%) no la conocen.

Para determinar el porcentaje del alumnado que conoce los medios de comunicación interna de la Universidad se aplicó la encuesta a 663 integrantes, donde 380 (57.3%) lo conocen y 283 (42.7%) no la conocen.

Sobre el porcentaje de la comunidad estudiantil que conocen las Redes Sociales de UAEMEX TV se aplicó la encuesta a 670 integrantes, donde 296 (44.2%) las conocen y 374 (55.8%) no las conocen.

Se participó en UniRadio con cuatro entrevistas con la participación de igual número de integrantes del personal académico, las cuales correspondieron a la promoción de la Licenciatura de Ingeniería en Plásticos, la promoción de la Maestría en Ciencias de la Computación, en la conmemoración del día del Internet y en el día de la mujer ingeniera.

## Patrimonio cultural

Con el transcurrir del tiempo se aprecia lo realizado por quienes nos antecedieron y que actualmente los podemos visualizar, sin embargo, esto solo es posible mediante el rescate, preservación y documentación del patrimonio cultural universitario para que la comunidad universitaria y público en general pueda apreciarlos y admirarlos, buscando en todo momento resaltar los hechos realizados por la comunidad universitaria y con ellos fortalecer la identidad universitaria día a día.

La Unidad Académica Profesional Tianguistenco dispone en su acervo el mural “La unión de Suiza y México” de Francisco Eppens Helguera, la escultura “Encanto” de Víctor Gutiérrez y siete pinturas: “Venecia” de Emma Ciardi y “Cambio de piel II” de Leopoldo Flores Valdés, “Eclipse” de Antonio Cazzamali, “Venecia San Marco e Riva Degli S” de Carlo Mezzadra, “Corrida” de Pablo Picasso, “Playa de Trouville” de Eugene Bouding y “Sin Título” de Calderón.

## 4. Vinculación universitaria y emprendimiento

### 4.1. Extensión y vinculación

#### Vinculación fortalecida centrada en el estudiante

Establecer relaciones estrechas con los sectores público, privado y social apoya al posicionamiento de nuestra casa de estudios y fortalece la imagen que la sociedad, además de que la comunidad universitaria amplía sus horizontes sobre la contribución que puede generar en los sectores productivos, así como el impacto que genera el quehacer universitario.

En el periodo se efectuaron cinco conferencias que a continuación se mencionan: Atlas de Homicidio 2021, Software a la medida, precio justo, El Ingeniero Mecánico y su Entorno Laboral; El uso de los termoplásticos bioamigables y ¿Cómo afrontar los miedos y usarlos en tu desarrollo personal?”, en donde se logró contar con la asistencia de 213 integrantes del alumnado. Esto permitió a los asistentes ampliar el panorama sobre su ámbito de desarrollo profesional de las disciplinas en donde se están formando y el impacto que genera.

Con el apoyo de las instancias correspondientes se logró beneficiar a 44 integrantes del alumnado que pertenecen a pueblos originarios.

Se realizaron las gestiones necesarias para el establecimiento de cuatro convenios de colaboración que apoyarán a los alumnos en el desarrollo de su servicio social y prácticas profesionales, las cuales se encuentran en proceso de liberación por parte de administración central, cuyas instituciones son: Reinserta un Mexicano A. C.; Business Insights S.A.P.I de C.V.; Crimipol S.A.S. de C.V. y Plásticos Meteorama S.A de C.V.

Para apoyar la inquietud del alumnado sobre los requisitos para emprender un negocio se presentaron las conferencias “Propiedad industrial” y “Método para el Diseño y Desarrollo de Productos”, en donde 104 integrantes asistieron para presenciar la plática, así como plantear dudas e inquietudes sobre la temática.

En cuanto a la participación del alumnado en apoyo a la sociedad mediante una Brigada Universitaria Multidisciplinaria (BUM) se contó con la participación de 20 integrantes distribuidos en las siguientes brigadas:

- Recolecta de poliestireno expandido para darle un uso como impermeabilizante y pintura en las comunidades aledañas

- Proyecto de desarrollo de un chatbot
- Brigada de Apoyo a la Educación Básica
- Brigada de Extensión

Para mantener la continuidad de los convenios de colaboración se logró la evaluación de los tres siguientes convenios: con General Motors para continuar con la impartición de la Maestría en Diseño de Productos Plásticos, así como los convenios con Innconsys disruptive innovation S.A.S de CV y Ediplas S.A de C.V. para el desarrollo de prácticas profesionales.

### **Emprendimiento innovador y cultura empresarial**

En fomento a la inclusión de la población estudiantil a la cultura empresarial y al emprendimiento de actividades empresariales, se organizaron tres conferencias relacionadas al tema y se contó con la participación entusiasta de los alumnos, mismas que a continuación de mencionan: la conferencia de "Propiedad industrial" (43 participantes), la conferencia "Método para el Diseño y Desarrollo de Productos" (89 participantes) y la conferencia "Las oportunidades en la industria" (71 participantes). En la convocatoria del XXI edición del Concurso del Universitario Emprendedor, un alumno de Ingeniería en Software participó con un proyecto en la categoría de Innovación, cuyo propósito fue el desarrollo de una plataforma de difusión de servicios profesionales y de oficio.

Para proporcionar los elementos necesarios que apoyan a los estudiantes en las actividades de relacionados a la cultura emprendedora se organizó para la planta docente el curso titulado "Emprendedurismo", la cual fue impartido con el apoyo de DIDEPA.

Así mismo se logró atender a 94 integrantes del alumnado en programa de actividades relevantes de cultura emprendedora 2023 fomentado por la Administración Central.

### **Extensión que incide en la sociedad**

#### **Servicio social**

Durante el 2023 un total de 117 integrantes de la comunidad estudiantil concluyeron de forma satisfactoria la prestación de su servicio social a la sociedad, de los cuales 112 lo realizaron en el sector público, 4 en el sector privado y 1 en el sector social. La distribución por programa educativo fue la



siguiente: 47 de Ingeniería en Plásticos, 35 de Ingeniería en Producción Industrial, 17 de Ingeniería en Software y 18 de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.

Tabla 10. Alumnos en servicio social por sector

| Programa educativo                  | Público    | Privado  | Social   | Total      |
|-------------------------------------|------------|----------|----------|------------|
| Ingeniería en Plásticos             | 42         | 4        | 1        | 47         |
| Ingeniería en Producción Industrial | 35         | 0        | 0        | 35         |
| Ingeniería en Software              | 17         | 0        | 0        | 17         |
| Licenciatura en Seguridad Ciudadana | 18         | 0        | 0        | 18         |
| <b>Total</b>                        | <b>112</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>117</b> |

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

## Prácticas profesionales

Para el periodo que se informa 149 de la comunidad estudiantil culminaron con la prestación de sus prácticas profesionales de forma satisfactoria con la siguiente distribución en los programas educativos: 32 de Ingeniería en Plásticos, 50 de Ingeniería en Producción Industrial, 25 de Ingeniería en Software y 42 de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana. En cuanto a los sectores en donde lo llevaron a cabo fueron: 101 en el privado, 45 en el público y 3 en el social. En la siguiente tabla se presenta el desglose por licenciatura y el sector en donde el alumnado llevó a cabo las prácticas profesionales.

Tabla 11. Alumnos en prácticas profesionales por licenciatura y sector

| Programa educativo                  | Privado    | Público   | Social   | Total      |
|-------------------------------------|------------|-----------|----------|------------|
| Ingeniería en Plásticos             | 30         | 2         | 0        | 32         |
| Ingeniería en Producción Industrial | 48         | 1         | 1        | 50         |
| Ingeniería en Software              | 20         | 5         | 0        | 25         |
| Licenciatura en Seguridad Ciudadana | 3          | 37        | 2        | 42         |
| <b>Total</b>                        | <b>101</b> | <b>45</b> | <b>3</b> | <b>149</b> |

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

## Becas

Durante este periodo se otorgaron 685 becas en estudios profesionales, logrando beneficiar a un total de 467 integrantes del alumnado, los que representa el 26.1% de la población estudiantil.

Tabla 12. Alumnos becados por programa educativo.

| Programa educativo                  | Hombres    | Mujeres    | Total      |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|
| Ingeniería en Computación           | 32         | 11         | 43         |
| Ingeniería Mecánica                 | 23         | 4          | 27         |
| Ingeniería en Plásticos             | 64         | 33         | 97         |
| Ingeniería en Producción Industrial | 59         | 90         | 149        |
| Ingeniería en Software              | 183        | 40         | 223        |
| Licenciatura en Seguridad Ciudadana | 58         | 88         | 146        |
| <b>Total</b>                        | <b>419</b> | <b>266</b> | <b>685</b> |

Fuente: Secretaría de Extensión y vinculación, UAEMEX, 2023.

Se hace la mención de que 10 estudiantes fueron beneficiados con la exención del pago de inscripción por concepto de seguro de estudios universitarios.

En cuanto a estudios avanzados, se otorgaron 37 becas y se logró beneficiar a 18 integrantes del alumnado.

Con el trabajo realizado por el Departamento de Extensión y Vinculación, se logró que el 99.75% del alumnado tenga su afiliación al sistema de salud del IMSS.

## 5. Gobierno universitario participativo

### 5.1 Gobierno universitario

#### Identidad Universitaria

Resaltar las características de la población en el ámbito de desarrollo es una actividad que debe desarrollarse de forma cotidiana, que a la postre genera una formación que lo llevamos en el ámbito laboral y social, características que nos identifica como individuos y posteriormente la sociedad identifica estos rasgos en otros individuos, lo que a la postre se observa en la colectividad, como lo son la esencia de los integrantes de la Universidad Autónoma del Estado de México, quienes identifican al potro en las actividades deportivas, los colores verde y oro en la vestimenta, los símbolos universitarios, la leyenda Patria, Ciencia y Trabajo que se refleja en los documentos oficiales, entre otros.

Para fomentar entre los integrantes de la comunidad universitaria esta identidad se organizó el Rally de identidad universitaria en el Marco de los "195 años de la Fundación del Instituto Literario del Estado de México", en donde se contó con la participación de 55 integrantes del alumnado.

Se llevó a cabo la conferencia "Una mirada a las primeras alumnas del Instituto Científico Literario del Estado de México", en donde se contó con la asistencia de 150 integrantes del alumnado, integrantes del personal docente y administrativo.

Se llevó a cabo el concurso de valores, símbolos e historia de la Universidad Autónoma del Estado de México, contando con la participación de 48 integrantes del alumnado.

Se realizaron dos visitas al Edificio Histórico de Rectoría, en donde asistieron 61 integrantes del alumnado con el acompañamiento de personal docente.

La responsable de la crónica de este espacio académico participó en 5 reuniones convocado por el colegio de cronistas de la Universidad.

Los integrantes de la planta docente realizaron conferencias enfocados al fortalecimiento de la identidad universitaria entre la comunidad estudiantil, logrando incidir en un poco más de 450 integrantes del alumnado, en donde dieron a conocer la historia de los símbolos de la Universidad Autónoma del Estado de México, como el Árbol de la mora, el Monumento a la Autonomía, Contingente cívico y deportivo universitario, el Edificio Histórico de Rectoría, el Escudo Institucional, el Monumento a los maestros y el Himno Institucional. En donde se les hizo el hincapié sobre la

importancia de los símbolos y en especial el Himnos Institucional, la cual se entona en la ceremonia de entrega de cartas de pasante y en la toma de protesta durante el proceso de titulación.

## **Cultura física y deporte**

### **Responsabilidad social y cultura para el desarrollo sostenible**

#### **Estudiantes en el deporte**

El deporte es uno de los factores que apoyan al estudiantado al fortalecimiento de sus habilidades físicas, sociales, emocionales, cognitivas y creativas, además de ser la mejor opción para llevar una vida saludable, además de apoyar al desarrollo de una efectiva interacción con la sociedad y con el entorno en el que se desenvuelve, ante esta perspectiva, se organizaron actividades deportivas en fomento a la comunidad del espacio académico a la práctica de variadas disciplinas deportivas.

En el periodo 2023 A se logró la participación de 134 integrantes de la comunidad estudiantil en las actividades que a continuación se mencionan: 80 en el torneo de fútbol rápido, 20 en el torneo de frontón a mano modalidad pareja y 14 en el torneo de frontón a mano modalidad individual. En el torneo Súper Ocho organizado la Dirección de Actividades Deportivas participaron 12 en basquetbol varonil y 8 en basquetbol femenino.

En el periodo 2023 B se contó con la participación de 398 integrantes del alumnado en las siguientes disciplinas: 144 en fútbol rápido varonil, 60 en basquetbol varonil, 32 en basquetbol femenino, 18 en frontón varonil y 144 en fútbol asociación.

En cuanto a la participación de personal académico y administrativo en actividades deportivas se vio reflejado en los encuentros amistosos de fútbol asociación ante el equipo representativo de la Escuela Preparatoria Regional de Santiago Tianguistenco, contando con la participación de 8 integrantes del personal administrativo y 6 integrantes del personal académico. Así mismo se participó con un equipo representativo en el torneo de fútbol rápido convocado por la Dirección de Actividades Deportivas de nuestra Universidad, en donde participaron 2 integrantes del personal docente y 4 integrantes del personal administrativo.

## 6. Finanzas efectivas

### 6.1 Finanzas

#### Finanzas sanas

El presupuesto anual ejercido para el año 2023 autorizado por la Dirección de Programación y Control Presupuestal fue de \$927 163.00 en el rubro de gasto corriente y en gastos fijos \$ 2 046 734.78, recursos que se emplearon en sufragar los gastos en los insumos utilizados en el desarrollo de las actividades de operación de este espacio académico.

En cuanto a adquisiciones se generó un gasto total de 1 365.6 miles de pesos, la cual se dividió en los siguientes rubros: equipo científico y tecnológico 30.0, equipo de cómputo y software 103.8, Insumos consumibles y diversos 852.2, mantenimiento y servicios 90.3, y Seguros y fianzas 289.3.

## 7. Administración universitaria

### 7.1. Administración

#### Personal universitario

Para el desarrollo de las actividades adjetivas y sustantivas del espacio académico, se apoyó en una estructura se conformado por 27 profesores de tiempo completo, 8 técnicos académicos de tiempo completo, 86 profesores de asignatura, 6 administrativos de confianza y 19 administrativos sindicalizados.

Tabla 13. Personal UAP Tianguistenco

| Personal                             | H         | M         | Total      |
|--------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| Profesores de Tiempo Completo        | 16        | 11        | 27         |
| Técnico Académico de Tiempo Completo | 6         | 2         | 8          |
| Profesores de Asignatura             | 47        | 39        | 86         |
| Administrativos de confianza         | 5         | 1         | 6          |
| Administrativos sindicalizados       | 9         | 10        | 19         |
| <b>Total</b>                         | <b>83</b> | <b>63</b> | <b>146</b> |

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

Durante este periodo una integrante del personal administrativo fue beneficiada con una recategorización.

Para reforzar el desarrollo de las actividades, 10 integrantes del personal administrativo asistieron a capacitación: 5 de confianza y 5 sindicalizados. Entre los cursos a las que asistieron se encuentran:

- Neurociencias
- Proyectos de investigación
- Búsqueda y análisis de información
- Word 2
- Manejo de recurso de proyectos de investigación
- Manejo de los recursos alternos y Administración de presupuestos
- Incremento y decremento de los recursos extraordinarios.

Por otra parte 18 integrantes del personal administrativo fueron beneficiadas y beneficiados en el Programa de Carrera Administrativa 2023, así mismo, 4 integrantes del Personal administrativo fueron evaluados conforme al perfil del puesto

## Infraestructura universitaria

Un elemento esencial para el desarrollo de las actividades adjetivas y sustantivas que apoyan al desarrollo de las actividades académicas y las complementarias que fomentan las actividades cognitivas en la formación integral del estudiantado es la infraestructura disponible, ante esta perspectiva, mediante el trabajo conjunto del personal administrativo y académico fomentan la conservación, funcionamiento y mantenimiento de las instalaciones con que se dispone.

Tabla 14. Infraestructura

| Descripción                  | Cantidad |
|------------------------------|----------|
| Aulas                        | 39       |
| Biblioteca                   | 1        |
| Cámara de Gesell             | 1        |
| Salas de cómputo             | 4        |
| Laboratorios                 | 17       |
| Autoacceso                   | 1        |
| Aulas digitales              | 5        |
| Aulas digitales móviles      | 2        |
| Módulo cultural              | 1        |
| Gimnasio al aire libre       | 1        |
| Cancha de fútbol soccer      | 1        |
| Cancha de usos múltiples     | 2        |
| Frontón                      | 2        |
| Lugares para estacionamiento | 219      |

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

En este periodo se llevó a cabo la remodelación de la biblioteca debido a las consecuencias de filtración de agua en el techo, además de que se llevaron a cabo 31 ejercicios de mantenimiento con un costo de 333.1 miles de pesos.

Para este periodo y con el apoyo institucional, este espacio académico resultó beneficiado con 70 computadoras de escritorio, las cuales se distribuyeron para el proyecto de Fábrica de software (30 equipos) y a las salas de cómputo (40 equipos). En cuanto al equipamiento de salones de clase se logró la asignación de 20 pantallas de televisión y 7 proyectores para disponer más herramientas para el fortalecimiento del proceso enseñanza aprendizaje.

Para apoyar la adquisición de infraestructura que apoyen al desarrollo de las actividades académicas y de investigación, el personal administrativo responsable de llevar a cabo esta labor se capacitó en los cursos de: Manejo de recurso de proyectos de investigación, Manejo de los recursos alternos y Administración de presupuestos, así como una capacitación en el Módulo de incremento y decremento de los recursos extraordinarios.

## **Tecnologías de la Información y Comunicaciones**

Para la UAP Tianguistenco es de suma relevancia contar con la infraestructura de cómputo necesaria para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas; por esto, se contó con un total de 703 equipos de cómputo, de los cuales 595 están asignados para la comunidad estudiantil, lo que da un promedio de 3 alumnos por computadora. Los equipos conectados a la red institucional son 642, lo que representa el 91.3%.

## **Transporte Universitario**

Durante este periodo se dio continuidad al servicio que se presta del potrobús en las dos rutas establecidas, mismas que parten de la ciudad de Toluca hacia las instalaciones de la UAP Tianguistenco y su correspondiente servicio de retorno, respetando las paradas intermedias establecidas para beneficio del alumnado que utiliza este servicio. El establecimiento de este servicio de transporte apoya a la seguridad del alumnado y fortalece la identidad universitaria entre la comunidad universitaria y la imagen de la Universidad Autónoma del Estado de México con la sociedad.

## 8. Planeación participativa

### 8.1. Planeación y desarrollo institucional

#### Sistema de información integral para la toma de decisiones.

La planeación, programación y evaluación de las actividades con los responsables de área y de la ejecución de las actividades para dar cumplimiento a las metas planteadas, apoya a la participación de los involucrados para identificar los requerimientos necesarios para su atención, además del seguimiento requerido para su concreción, por lo que el trabajo colectivo e integral con los involucrados en la actividad resulta fundamental para alcanzar cada meta planteada.

En el mes de septiembre se llevó a cabo las actividades requeridas para la integración del Programa Operativo Anual (POA) 2024 con el apoyo de las áreas en las que se divide el organigrama. Ante esta perspectiva se llevó a cabo los seguimientos de evaluación de las metas de los cuatro trimestres, en donde cada área que integra la estructura organizacional de este espacio académico reportó los logros alcanzados en cada una de las metas planteadas en el Plan de Desarrollo 2022 - 2026.

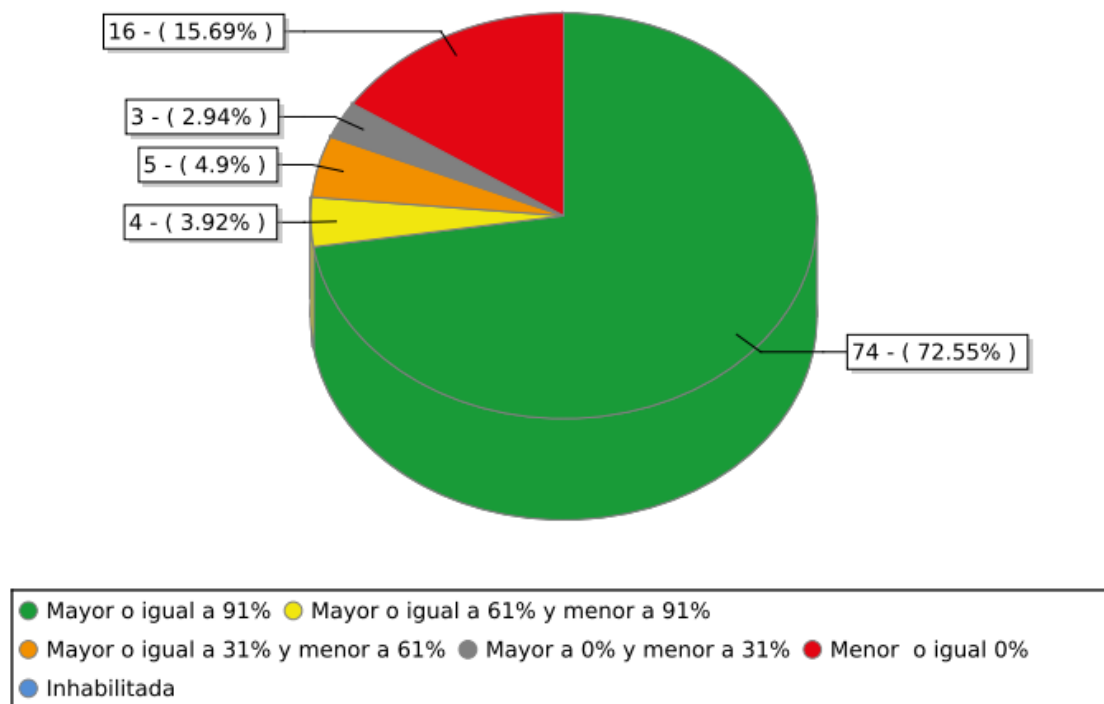
Con el apoyo de la comunidad universitaria se atendió de manera satisfactoria las encuestas solicitadas por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, entre las que destacan: la encuesta en materia de igualdad, inclusión y diversidad, así como sustentabilidad; el Rankings THE Impact 2024, métrica internacional que mide los esfuerzos universitarios dirigidos al alcance de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) y que antecede al World University Ranking 2023; la encuesta para medir el alcance de los medios de comunicación institucionales; así como la encuesta de rezago y pérdida de aprendizajes y competencias académicas en estudiantes de la UAEMEX a raíz del confinamiento de la pandemia por COVID 19. Por ello, se agradece la participación entusiasta de la comunidad universitaria para cumplir en tiempo y forma cada una de las encuestas solicitadas por Administración Central.

El proceso de evaluación y el desglose cuantitativo y descriptivo alcanzado en cada meta se realizó mediante el Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación (SSEIP) del Sistema Integral de Información administrativa (SIIA) V3.1. En la siguiente gráfica se presenta el avance global de las 102 metas evaluadas en el periodo 2023, donde 74 metas alcanzó un porcentaje de cumplimiento mayor a 90%, cuatro con un porcentaje mayor a 60%, cinco con un porcentaje mayor al



30%, tres menores al 30% y 16 sin avance debido principalmente a limitaciones de recursos financieros que imposibilitan su ejecución.

Gráfica 1. Avance global metas POA 2023



Fuente: Sistema integral de información administrativa, UAEMEX, 2023.

## Evaluación del desempeño

En cumplimiento a los requerimientos estadísticos solicitados por las instancias federales en conjunto con la Secretaría de Educación Pública a las instituciones educativas, se entregó en los tiempos establecidos la Estadística 911.9 Inicio de Cursos 2023-2024, donde el trabajo colaborativo de las áreas de Control Escolar, Recursos Humanos, Infraestructura, Biblioteca, Tecnologías de la información y comunicación brindaron el apoyo necesario para cumplir con este requerimiento. Así mismo se entregó la Estadística 912.11 Bibliotecas, enero-diciembre 2022.

Por otra parte, se envió a la Dirección de Infraestructura la estadística de los laboratorios y talleres que integran el espacio académico, mismas que apoyan al quehacer académico, así como la captura de Estadística Institucional 2023 en el Sistema de Infraestructura Universitaria (SIU).

El personal académico de carrera entregó de forma física y electrónica sus reportes e informes de actividades correspondientes a los periodos 2023 A y 2023 B en la plataforma del Sistema Institucional de Información Universitaria (SIIU).

Así mismo, se realizaron las actividades para la acreditación de los programas educativos de licenciatura y posgrado, suministrando la información requerida en la plataforma habilitado para la Evaluación y avances en la mejora continua en el Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), encabezados por los coordinadores y responsable de cada programa educativo de licenciatura y posgrado.

Durante este periodo se realizaron los trabajos de elaboración del plan de acción para dar respuesta a los resultados del clima laboral 2022.

En el mes de octubre se aplicó la encuesta electrónica sobre el clima laboral 2023 encabezado por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA), en donde participaron personal académico y administrativo.

Para apoyar y diseñar estrategias en apoyo al desarrollo del clima laboral en el espacio académico el Coordinador general participó en el curso “Ambiente laboral”.

## 9. Comunicación universitaria

### 9.1 Comunicación Universitaria

La difusión de las actividades desarrollados por la comunidad universitaria de la UAP Tianguistenco permite resaltar y consolidar la presencia en la región de influencia y fortalecer la imagen que nos hemos formado con la sociedad y con los sectores, además de dar cumplimiento con la misión que tiene de formar profesionistas en las áreas de ingeniería y seguridad ciudadana, así como de los posgrados.

Con el apoyo de la Dirección de Comunicación Universitaria se difundieron algunas de las actividades realizadas por la UAP Tianguistenco, entre las que se destacan:

- 09 de abril 2023. Diseño de cartel, libro publicado por la UAEMEX, gana Premio Nacional de Diseño “Diseña México 2022” con mención honorífica. El catedrático indica que el premio

obtenido se debe principalmente el aporte que da al área de diseño y el segundo al diagramado (la conformación del material y la portada del libro).

- 16 de julio de 2023. Estudiantes UAEMEX consiguen primer lugar en competencia internacional de porrismo, en la cual se enuncia la participación de dos alumnos formaron parte de la *Academia Stars Royalty* consiguieron el primer lugar en *The Magical Championship of the world* 2023, efectuado en Puerto Vallarta, Jalisco.
- 24 de julio 2023. Desarrollan en la UAP Tianguistenco de la UAEMEX herramienta para detectar reúso de código fuente, donde el PTC responsable del proyecto, indicó que el plagio, al igual que en documentos y tareas, también ocurre en computadora.
- 10 de julio de 2023. En la entrega de reconocimientos de la Universiada Nacional 2023 encabezado por el señor Rector. Un alumno de la Unidad Académica Profesional Tianguistenco obtuvo la medalla de bronce en la categoría varonil libre de 70 kilogramos.
- 04 de julio de 2023. Promoción de la regla de las tres erres, solución más efectiva para reducir el impacto ambiental de las bolsas de plástico. El docente responsable de la Academia de procesos de manufactura comenta que los que contaminamos somos nosotros con nuestros actos y no las bolsas de plástico, dado que el problema central es que no sabemos disponer del material, por lo que se va a su prohibición.

## 10. Acceso a la información universitaria

### 10.1 Acceso a la información

#### Acceso a la información universitaria y fortalecimiento de un ente público transparente

Garantizar la transparencia, gobernabilidad y seguridad del entorno para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas es una ocupación permanente que tiene la UAP Tianguistenco con su comunidad universitaria, es por ello que en el programa de inducción celebrada el mes de julio al alumnado nuevo ingreso al ciclo escolar 2023- 2024 se compartió a los asistentes los videos sobre Transparencia y Protección de Datos Personales, la cual se complementó con la plática impartida por personal de la Dirección de Información Universitaria sobre este tema, en donde también participaron personal administrativo y docente, quienes tuvieron la oportunidad de plantear

sus interrogantes, en donde además, los responsables de la plática realizaron sugerencias y acciones para el cuidado de los datos personales y evitar que los datos personales sean vulnerados.

Para dar atención a las responsabilidades que se señalan en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, la responsable del área de acceso a la información realizó las actualizaciones correspondientes a cada trimestre sobre los requerimientos en el Sitio de Transparencia de la Universidad Autónoma del Estado de México, así como la renovación de los datos personales del directorio de funcionarios y la atención a las solicitudes de información que se requirieron en su oportunidad.

## **11. Salud y bienestar integral**

### **11.1 Salud y bienestar**

#### **Fomento en autocuidado y salud**

La protección y el cuidado de salud e integridad de quienes integramos la comunidad de la UAP Tianguistenco es una labor que se realiza de forma cotidiana para solventar adecuadamente cualquier contingencia, es por ello que se mantuvo entre la población la vigilancia ante cualquier contagio del Covid-19, situación que se llevó de acuerdo a las normas establecidas y afortunadamente no hubo casos que motivaran la interrupción de las actividades, mismo que se logró gracias a la participación de los que integramos este espacio académico.

Durante este periodo 165 integrantes de la comunidad asistieron a las conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios, con lo que se beneficia a la población universitaria en el cuidado integral de salud. Por otra parte se cuenta con un consultorio médico, en donde se atendieron a 438 miembros de la comunidad, así mismo, se canalizó a un alumno para recibir atención psicológica.

Durante los meses de marzo y octubre se realizaron las Jornadas Integral de Salud Universitaria, logrando beneficiar a aproximadamente 201 integrantes de la comunidad universitaria, además de contar con cinco módulos de atención, entre los que destacan:

- Colocación de métodos anticonceptivos.
- Salud visual.

- Vacunación (tétanos, doble viral, rubeola, sarampión, neumococo e influenza).
- Salud integral (nutrición, signos vitales, salud sexual y reproductiva, salud bucal, donación de sangre).
- Módulo de información de servicio social, Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) y afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

En el mes de octubre se llevó a cabo la conferencia “Cáncer de mama en hombres”, contando con la participación de 138 integrantes del alumnado.

Durante los meses de abril a mayo, la Secretaría del Trabajo del Estado de México tuvo a bien impartir una serie de cursos en la modalidad virtual y presencial sobre el tema de la seguridad, en donde se contó con la participación entusiasta de integrantes del personal docente, personal administrativo e integrantes del alumnado. Entre los cursos ofertados destacan: prevención y combate de incendios, Asertividad para la seguridad e higiene, Comunicación y relaciones humanas en la seguridad e higiene, Ética y valores en la seguridad industrial, Introducción a la comisión de seguridad e higiene, Introducción a la seguridad e higiene, Motivación en la seguridad e higiene, Manejo de extintores, Prevención y combate de incendios. Los cursos fueron complementados con prácticas sobre el control de incendios y el uso de extintores, así como los cuidados que se deben vigilar para reducir riesgos en el ámbito laboral.

Debido a obras de adecuación de los terrenos del espacio académico la fauna buscó refugio en las zonas de los edificios, por lo que se requirió la asistencia de Protección Civil de Administración Central para dar pláticas sobre el manejo de serpientes a la comunidad universitaria y su reubicación de éstos al personal de mantenimiento.

## **12. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión**

### **12.1 Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión**

#### **Igualdad de género e inclusión**

El desarrollo de las actividades académicas, administrativas y docentes se deben de llevar a cabo de una manera armoniosa, de tal forma que todos cubran los aspectos necesarios para que estas fluyan de acuerdo con lo contemplado y se evite en todo momento un impacto negativo en las relaciones

personales de la comunidad universitaria, así como la aplicación de los valores en las relaciones interpersonales con el ámbito social y con las instituciones con quienes tienen lazos estrechos.

Ante esta perspectiva, se llevó a cabo el taller cultural titulado "Vamos a hacer las paces, la construcción de una cultura de paz por medio de los derechos humanos", cuya finalidad fue la de sensibilizar a la comunidad sobre el cuidado de los aspectos que apoyan a la sana convivencia con el medio en donde se desenvuelven en la vida cotidiana, entre ellos la comunidad universitaria.

Dando continuidad a las actividades de inclusión y género durante este periodo se capacitó a seis docentes y un administrativo en este tema, con el propósito de sensibilizar en la comunidad la temática y destacar la importancia que tiene en el desarrollo de las labores de competencia.

El soporte bibliográfico que permita la consulta y fortalecimiento de los temas de relativos a la equidad de género e inclusión en la biblioteca de nuestro espacio académico se soporta con la inclusión de tres títulos bibliográficos, las cuales son: Desigualdad, equidad y precarización; Nuestra piel arcoíris e Impulso de la igualdad entre hombres y mujeres

Durante el curso de inducción de nuevo ingreso, 200 integrantes del alumnado y 13 integrantes del personal docente participaron en la conferencia "Fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria". Reforzando este rubro, en el mes de noviembre se llevó a cabo una plática al personal académico y administrativo para fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria.

Así mismo se logró la participación de 167 integrantes del alumnado y 12 integrantes de la planta docente en la conferencia "Inclusión de la discapacidad y medidas simples para atenderla en los espacios universitarios" impartido por la Comisión Nacional de Derechos Humanos.

Durante el periodo se capacitó permanentemente a seis integrantes del personal docente y un integrante del personal administrativo en temas de inclusión y género, con la perspectiva de permear estos temas en el entorno de la comunidad universitaria.

La UAP Tianguistenco cuenta con su Comité de Género cuyo propósito es llevar a cabo actividades que impulsen y consoliden entre los integrantes de la comunidad universitaria los aspectos más relevantes sobre el tema, para lo cual efectuó una serie de que a continuación se detallan en el siguiente cuadro.

Tabla 15. Actividades del Comité de Género UAP Tianguistenco

| Fecha      | Tema                  | Actividad                                                                                        | Dirigido a              | Asistentes |
|------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| 14/03/2023 | Conferencia           | "Inclusión de la discapacidad y medidas simples para atenderlas en los espacios universitarios". | Comunidad universitaria | 48         |
| 14/03/2023 | Conferencia           | "Inclusión de la discapacidad y medidas simples para atenderlas en los espacios universitarios". | Comunidad universitaria | 70         |
| 24/04/2023 | Obra de teatro        | "Homenaje luctuoso a ellas".                                                                     | Comunidad universitaria | 62         |
| 03/05/2023 | Plática               | "Derechos humanos de los pueblos originarios y afromexicanos".                                   | Comunidad universitaria | 58         |
| 31/05/2023 | Conversatorio         | "Avances y desafíos de la Agenda LGBTTTIQAP".                                                    | Comunidad universitaria | 59         |
| 23/08/2023 | Taller                | "Sexualidad femenina: Ciclo hormonal lunar".                                                     | Comunidad universitaria | 37         |
| 14/09/2023 | Plática               | "Certificación espacio libres de violencia de género para Centros de Trabajo".                   | Comunidad universitaria | 26         |
| 09/10/2023 | Conferencia Magistral | "Acoso callejero".                                                                               | Comunidad universitaria | 75         |

Fuente: Coordinación de Equidad de Género Unidad Académica Profesional Tianguistenco, UAEMEX, 2023.

## 13. Sustentabilidad universitaria

### 13.1. Sustentabilidad

Cuidar y mantener los recursos en donde realizamos diariamente nuestras labores es un aspecto que incide en nuestra forma de actuar, por lo tanto, en los resultados de nuestras acciones, las cuales impactan de manera directa a los usuarios. Ante esta perspectiva cada integrante de la comunidad universitaria debe apoyar y fomentar la conservación del ambiente que nos rodea, así como aprovechar y mantener de forma adecuada los recursos disponibles, buscando en todo momento el fomento de la cooperación en la construcción de un entorno sostenible y sustentable.

Ante esta perspectiva, el 05 de junio se celebró el "Día Mundial del Medio Ambiente" con la presencia del H. Ayuntamiento de Tianguistenco y la Dirección de Vinculación del Instituto Estatal de Energía y cambio climático, en donde se contó con la participación de 250 personas de la comunidad universitaria, para lo cual académicos y alumnado se organizaron para plantar en las inmediaciones de los terrenos del espacio académico 150 ejemplares de árboles y cactáceas, entre los que destacan

jacarandas, en donde el apoyo del personal de mantenimiento resultó de mucha trascendencia para concretar esta labor.

El 22 de septiembre se llevó a cabo la segunda campaña de reforestación universitaria, en donde la participación entusiasta del alumnado, personal docente y administrativo, en donde se logró la plantación en los terrenos del espacio académico de 150 ejemplares de plantas de ornato donados por la Dirección de Protección al Ambiente de nuestra Universidad.

Se fomenta entre la comunidad universitaria el manejo y disposición adecuada de residuos sólidos, entre estos el PEAD (polietileno de alta densidad), unisel y residuos electrónicos, promovidos por nuestra casa de estudios. En el programa de recolección de PEAD se logró la recaudación de tres sacos jumbo, en adición a una buena cantidad de tapas, la cual se logró con la participación copiosa de la comunidad de la UAP Tlanguistenco.

En cuanto a la recolección de residuos electrónicos este se realiza de forma continua para apoyo a la comunidad y en el mes de junio fueron retirados por la Dirección de Protección al ambiente para su disposición final.

Se implementó la captación de agua pluvial en el techo de los edificios la cual se destina para abastecer los servicios sanitarios, así como para la irrigación de las áreas verdes de las que se dispone.

Por otra parte, se llevó a cabo la campaña de recolección de residuos sólidos en los campos deportivos de este espacio académico, fomentando entre la comunidad la disposición adecuada de estos, con la finalidad de evitar su dispersión y causar daño al ambiente. En cuanto al manejo de residuos químicos se opera para dar cumplimiento con la normatividad, así como a la seguridad de los usuarios que mantienen contacto con materiales que lo generan.

Se fomenta entre la población el acopio adecuado de los residuos sólidos, cuya recolección lo realiza de manera periódica el H. Ayuntamiento de Tlanguistenco, la cual permite evitar la dispersión de los desechos y apoya a la sanidad de los espacios en donde convive la comunidad universitaria.

Para el mantenimiento de las áreas verdes, el personal de mantenimiento aplica el programa de conservación de las áreas verdes, en donde se invita a la comunidad del espacio a su conservación y evitar caminar sobre estas áreas.



Además, se fomenta la conservación de la infraestructura a través del mantenimiento de pintura a las paredes, la reparación de los pisos, al mantenimiento de las señalizaciones de puntos de reunión ante emergencias, la limpieza y la conservación de las instalaciones deportivas.

Se llevó a cabo un registro del consumo energético de equipos y luminarias utilizados en el quehacer diario del espacio académico.

Se cuenta con un consultorio médico atendido por un practicante de la Facultad de Medicina de nuestra Universidad para dar atención primaria a los integrantes de la comunidad y en caso necesario canalizarlos a otras instancias.

El espacio cuenta con un ejemplar del árbol de la mora, símbolo de identidad de la universidad, por lo que se da a conocer a los integrantes de la comunidad estudiantil físicamente su ubicación, así como los frutos que produce.

Durante el periodo se masificó el uso de cinco aulas con el equipo de videoconferencia MeetUp, las cuales apoyan al desarrollo de clases mixtas, es decir, en una sesión se tiene alumnos en forma presencial y en la plataforma de teams.

En este periodo se llevó a cabo la integración de la Brigada de Protección al Ambiente, la cual está integrada por la comunidad estudiantil, personal académico y administrativo, cuyo objetivo es la concientización sobre el uso eficiente de los recursos en las actividades diarias, fomentar el desarrollo sustentable, la conservación del medio ambiente y la fauna ante los cambios demográficos en los que se encuentra inmersa la sociedad.

Ante esta perspectiva y para dar seguimiento a los aspectos mencionados, un integrante del personal administrativo asistió al curso-taller "Formadores ambientales universitarios: la agenda 2030, oportunidades para las instituciones de educación superior".

## Indicadores

| Indicador                                           | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020 | 2021  | 2022 | 2023 |
|-----------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|------|
| Índice de aceptación real                           | 84.4  | 88.9  | 80.7  | 76.0  | 86.4  | 80.2 | 69.7  | 65.0 | 66.6 |
| Matrícula Total                                     | 1246  | 1173  | 1146  | 1164  | 1178  | 1094 | 1333  | 1503 | 1569 |
| Matrícula Ingeniero en Plásticos                    | 232   | 227   | 214   | 211   | 230   | 200  | 192   | 184  | 162  |
| Matrícula Ingeniero en Producción Industrial        | 305   | 292   | 300   | 314   | 325   | 311  | 343   | 343  | 343  |
| Matrícula Ingeniero en Software                     | 289   | 260   | 263   | 295   | 295   | 316  | 369   | 439  | 511  |
| Matrícula Licenciado en Seguridad Ciudadana         | 420   | 394   | 369   | 344   | 328   | 267  | 263   | 264  | 224  |
| Matrícula Ingeniero en Computación                  | NA    | NA    | NA    | NA    | NA    | NA   | 82    | 132  | 153  |
| Matrícula Ingeniería Mecánica                       | NA    | NA    | NA    | NA    | NA    | NA   | 84    | 141  | 176  |
| % de transición de primero al segundo ciclo escolar | 79.16 | 76.49 | 77.10 | 74.0  | 72.4  | 75.9 | 68.33 | 70.9 | 69.1 |
| % de eficiencia por cohorte generacional            | 39.1  | 31.1  | 28.2  | 27.9  | 26.7  | 34.8 | 27.2  | 32.3 | 29.9 |
| Índice de reprobación en examen final               | 30.7  | 34.2  | 33.1  | 28.2  | 28.7  | 22.6 | 22.8  | 34.0 | 32.3 |
| % de alumnos en tutoría                             | 100   | 94.1  | 100   | 100   | 99.0  | 100  | 82.1  | 100  | 100  |
| Alumnos por tutor                                   | 20    | 22    | 25    | 29    | 24    | 23   | 20    | 26   | 26   |
| Número de PTC registrados en la SEP                 | 17    | 15    | 15    | 15    | 16    | 16   | 16    | 19   | 20   |
| Número de PTC tutores                               | 19    | 20    | 17    | 16    | 14    | 14   | 21    | 21   | 19   |
| % de PTC con Maestría                               | 47.1  | 55.0  | 55.0  | 40.0  | 37.5  | 37.5 | 37.5  | 26.3 | 10.0 |
| % de PTC con Doctorado                              | 52.9  | 45.0  | 45.0  | 60.0  | 62.5  | 62.5 | 62.5  | 73.7 | 90.0 |
| % de PTC en el S N I I                              | 17.6  | 15.0  | 15.0  | 13.3  | 18.8  | 18.8 | 18.8  | 31.6 | 21.4 |
| % de PTC con Perfil Deseable (Prodep)               | 29.4  | 25.0  | 30.0  | 46.7  | 43.8  | 37.5 | 37.5  | 52.6 | 30.0 |
| Número de cuerpos académicos                        | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2    | 2     | 2    | 2    |
| Redes académicas en las que participan los PTC      | 2     | 3     | 1     | 2     | 3     | 4    | 4     | 4    | 4    |
| Alumnos por computadora                             | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2    | 2     | 3    | 3    |
| % de computadoras conectadas a la red institucional | 97.13 | 100   | 100   | 100   | 100   | 100  | 94.5  | 81.0 | 91.3 |
| Volúmenes por alumno                                | 6     | 8     | 8     | 9     | 9     | 9    | 8     | 7    | 7    |
| Títulos por alumno                                  | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3    | 3     | 2    | 2    |
| Talleres artísticos – culturales                    | 14    | 14    | 9     | 0     | 0     | 0    | 0     | 2    | 0    |
| Número de alumnos en talleres artísticos culturales | 229   | 235   | 159   | 0     | 0     | 0    | 0     | 133  | 0    |
| % de la matrícula con algún tipo de beca            | 34.8  | 36.4  | 37.0  | 32.0  | 31.2  | 49.3 | 30.7  | 27.4 | 26.1 |
| Alumnos que prestaron servicio social               | 182   | 154   | 117   | 153   | 136   | 90   | 71    | 171  | 117  |
| Alumnos en prácticas profesionales                  | 168   | 166   | 151   | 164   | 144   | 158  | 124   | 150  | 149  |
| % de alumnos en programas deportivos                | 22.47 | 34.95 | 32.46 | 51.46 | 53.73 | 41.3 | 3.6   | 34.6 | 28.8 |
| Número de aulas                                     | 40    | 39    | 40    | 37    | 39    | 39   | 39    | 39   | 39   |
| Número de aulas digitales                           | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7    | 7     | 7    | 7    |
| Salas de cómputo                                    | 2     | 2     | 4     | 4     | 4     | 4    | 4     | 4    | 4    |

## Siglas y acrónimos

|                 |                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACCECISO</b> | Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales                        |
| <b>CA</b>       | Cuerpo Académico                                                                            |
| <b>CeLE</b>     | Centro de Enseñanza de Lenguas                                                              |
| <b>CIEES</b>    | Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior                    |
| <b>CONAHCyT</b> | Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías                                      |
| <b>CU</b>       | Centro Universitario                                                                        |
| <b>DIDEPA</b>   | Dirección de Desarrollo del Personal Académico                                              |
| <b>DODA</b>     | Dirección de Organización de Personal Administrativo                                        |
| <b>ICO</b>      | Ingeniería en Computación                                                                   |
| <b>IME</b>      | Ingeniería Mecánica                                                                         |
| <b>IPL</b>      | Ingeniería en Plásticos                                                                     |
| <b>IPI</b>      | Ingeniería en Producción Industrial                                                         |
| <b>ISW</b>      | Ingeniería en Software                                                                      |
| <b>IMSS</b>     | Instituto Mexicano del Seguro Social                                                        |
| <b>ISSEMyM</b>  | Instituto de Salud del Estado de México y Municipios                                        |
| <b>DCC</b>      | Doctorado en Ciencia de la Computación                                                      |
| <b>MCC</b>      | Maestría en Ciencias de la Computación                                                      |
| <b>MDDPP</b>    | Maestría en Diseño y Desarrollo de Productos Plásticos                                      |
| <b>LSD</b>      | Licenciatura en Seguridad Ciudadana                                                         |
| <b>PROED</b>    | Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente                                     |
| <b>PRODEP</b>   | Programa para el Desarrollo Profesional Docente                                             |
| <b>Proinv</b>   | Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico |
| <b>PTC</b>      | Profesor de Tiempo Completo                                                                 |
| <b>SEAES</b>    | Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior                               |
| <b>SEP</b>      | Secretaría de Educación Pública                                                             |
| <b>SIIA</b>     | Sistema Integral de Información Administrativa                                              |
| <b>S N I I</b>  | Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras                                         |
| <b>SNP</b>      | Sistema Nacional de Posgrados (SNP)                                                         |
| <b>SSEIP</b>    | Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación                       |
| <b>TATC</b>     | Técnico Académico de Tiempo Completo                                                        |
| <b>UAP</b>      | Unidad Académica Profesional                                                                |
| <b>UAPT</b>     | Unidad Académica Profesional Tianguistenco                                                  |
| <b>UAEMEX</b>   | Universidad Autónoma del Estado de México                                                   |



**Universidad Autónoma  
del Estado de México**

*Patria, Ciencia y Trabajo*