



Universidad Autónoma del Estado de México

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre 2025

MIR DEPENDENCIAS DE **ADMINISTRACIÓN CENTRAL**

septiembre **2025**

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de Identidad y Cultura

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaría de Finanzas

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Lujá
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Directora General de Comunicación Social Universitaria

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

Doctor en Innovación y Administración Educativa
Jorge Rogelio Zenteno Domínguez
Director General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria



Presentación.....	4
Resultados institucionales	
Evaluación general (MIR).....	16
Gráficas globales (PRDI).....	21
Principales logros.....	25
Resultados por dependencia de Administración Central (POA, MIR)	
Secretaría de Docencia.....	32
Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales.....	59
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.....	62
Redalyc.....	77
Secretaría de Rectoría.....	81
Secretaría de Difusión Cultural.....	96
Secretaría de Extensión y Vinculación.....	104
Secretaría de Finanzas.....	117
Secretaría de Administración.....	127
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.....	146
Oficina de la Abogacía General.....	155
Defensoría de los Derechos Universitarios.....	164
Dirección de Transparencia Universitaria.....	168
Dirección General de Comunicación Universitaria.....	172
Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria.....	179
Referencias.....	188
Acrónimos y siglas.....	194

En cumplimiento con lo estipulado en los artículos 125 y 131 del Estatuto universitario de la UAEMEX, la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la Secretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional presenta la evaluación y seguimiento de metas del *Programa Operativo Anual 2025*. Es importante difundir la información referente a la situación institucional al término del segundo trimestre de 2025, dado que permite realizar un autoanálisis del quehacer y rumbo de nuestra universidad y a la vez puede ser un insumo básico e indispensable para la determinación, actualización y reorientación de políticas y acciones en las funciones universitarias, además de ser un instrumento de evaluación y rendición de cuentas, logrando así transparencia en el actuar de la universidad.

El documento contiene los avances en indicadores y metas establecidos en el presupuesto basado en resultados del 2025 remitido al Gobierno del Estado de México y en metas programadas en el POA para este año, por dependencias de Administración Central. La metodología para determinar el avance consistió en calcular el porcentaje de los resultados alcanzados con respecto a lo comprometido para el trimestre y el presente año, calificando el porcentaje obtenido de acuerdo con la escala de valoración. Para conocer la metodología y los criterios aplicados se puede consultar el apartado de referencias.

Patria, Ciencia y Trabajo

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2025

Resultados
Institucionales

MIR septiembre **2025**

En cumplimiento con las disposiciones del ámbito estatal e institucional, se muestran los avances en indicadores y metas establecidos en el presupuesto basado en resultados de 2025 remitido al Gobierno del Estado de México (GEM).

El propósito principal del seguimiento y la evaluación institucional es valorar los alcances, respecto a las metas establecidas en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) contenidas en los programas presupuestales de nuestra universidad. La información que se presenta está estructurada por dependencia de Administración Central y área responsable de su ejecución para facilitar el análisis y la toma de decisiones. En este apartado, son objeto de esta evaluación, los indicadores y actividades del GEM, como se muestra enseguida:

Dependencia de Administración Central	Metas 2025	
	Bachillerato General	Educación Superior Universitaria
Secretaría de Docencia	5	3
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	-	2
Secretaría de Difusión Cultural	1	1
Secretaría de Extensión y Vinculación	1	5
Secretaría de Administración	2	2
Secretaría de Rectoría	1	1
Oficina de la Abogacía General	1	1
Total	11	15

Avance en metas presupuestales, respecto a lo programado al año acorde a la escala de evaluación del GEM

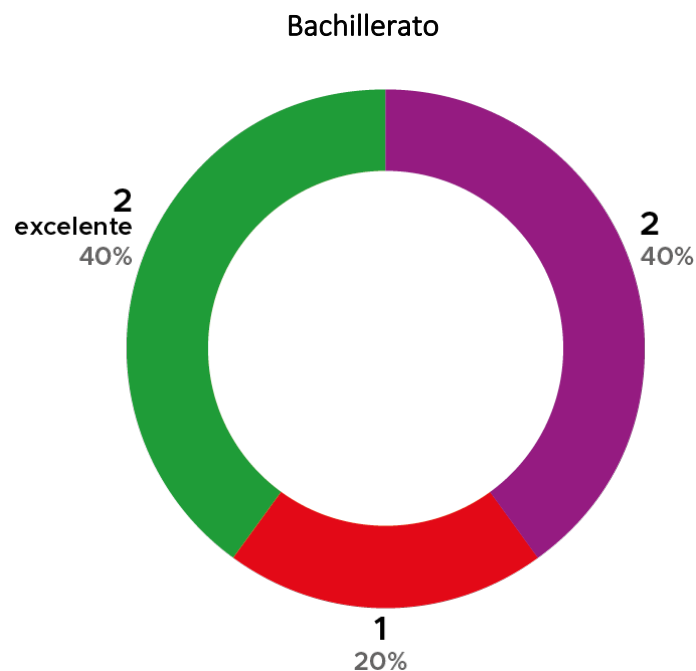
La metodología implementada para realizar el análisis y medición de los resultados se basa en una escala de valoración que califica el grado de avance logrado en cinco rangos, en función del porcentaje obtenido con respecto al compromiso fijado para el año y el trimestre.

Escala de valores del SIPREP

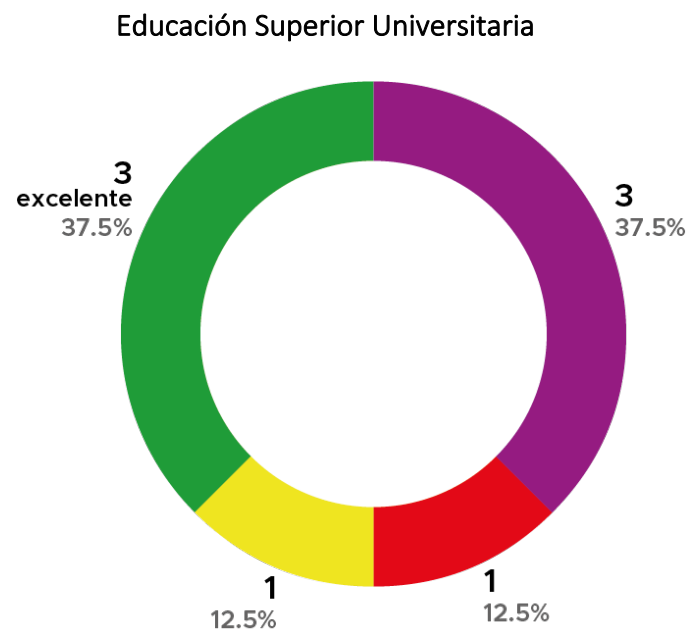
Zona	Intervalo	Descripción
Zona roja: 	0 - 49.9 %	Situación crítica
Zona naranja: 	50 - 69.9 %	Avance considerado como pésimo
Zona amarilla: 	70 - 89.9 %	Avance considerado como regular
Zona verde: 	90 - 110 %	Avance considerado como muy bueno
Zona morada: 	110.1 - 300 %	Planeación deficiente

Los resultados cuantitativos alcanzados en relación con lo previsto a 2025 se aprecian por programa en las gráficas siguientes:

Avance por proyecto en actividades presupuestales respecto a lo programado hasta el trimestre



Total de metas: 5



Total de metas: 8

En bachillerato dos metas tuvieron un avance considerado como muy bueno: la de realizar 50 servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Medio Superior, se llevaron a cabo 52, entre los que destacan reparaciones de acabados, instalaciones eléctricas e hidrosanitarias, pintura, plantas eléctricas de emergencia, subestaciones y albañilería y se puso en operación el Plan de Manejo de Residuos Sólidos Urbanos, con el objetivo de fomentar la cultura de las 3 r's en los planteles de la Escuela Preparatoria, durante el segundo trimestre de 2025, se realizaron tres actividades de difusión dirigidas a los 10 planteles de la Escuela

Preparatoria, que benefició a 2 928 estudiantes. Se realizó el Seguimiento al Programa Institucional de Manejo de Residuos Orgánicos en dos planteles, a través del proceso de composta, donde participaron 101 estudiantes; Además se participó en la "Campaña universitaria de acopio de PET y taparrosas de plástico, que benefició a 24 682 estudiantes.

La meta con avance en Situación crítica es la de impartir 15 talleres culturales en beneficio de la comunidad universitaria en el Nivel Medio Superior, en este trimestre no se realizaron talleres.

Finalmente, dos metas presentaron planeación deficiente son: Capacitar a los académicos de nivel medio superior para el desarrollo de competencias en los ejes que conforman el Modelo Educativo de la UAEMEX, a través de los acuerdos académicos con los planteles, así como la colaboración de la Dirección de Nivel Medio Superior, se han capacitado 851 docentes con 1 930 participaciones de 650 comprometidos, y la de Otorgar 17 000 becas, apoyos o estímulos a alumnos de nivel medio superior para la permanencia y conclusión de estudios, al cierre del segundo trimestre de 2025 se cuenta con 24 567 becas, apoyos o estímulos otorgados a alumnos de nivel medio superior para la permanencia y conclusión de estudios. La meta se rebasó, debido al alto porcentaje de participación de los universitarios en la Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez.

En educación superior universitaria, presentaron avance muy bueno tres de las ocho metas previstas hasta el trimestre: sobre atender 9 000 participaciones de alumnos en diplomados, talleres y cursos de idiomas y cultura mexicana para su desarrollo personal y/o profesional, en el segundo trimestre del 2025, los centros de idiomas impartieron cursos y talleres de idiomas a universitarios y público general, logrando 9 773 participaciones de alumnos. El total acumulado es de 10 838 participaciones y sobre Otorgar 22 500 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios profesionales para la permanencia y conclusión de estudios, se cuenta con 21 209 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios profesionales para la permanencia y conclusión de estudios y para operar el Plan de Manejo de Residuos Sólidos Urbanos, que fomenta la cultura de las 3 r's en los espacios académicos de nivel superior, durante el segundo trimestre de 2025: se realizaron tres actividades de difusión dirigidas a escuela, facultades, centros universitarios UAEM y unidades

académicas profesionales, beneficiando a 2 928 estudiantes. Se realizó la visita técnica al Centro Universitario UAEM Valle de México, para dar seguimiento al Plan de Manejo Institucional para la Gestión de Residuos Sólidos Urbanos. En tres espacios universitarios de nivel superior se dio seguimiento al Programa Institucional de Manejo de Residuos Orgánicos. Así mismo, la comunidad universitaria de nivel superior participó en la "Campaña universitaria de acopio de PET y taparrosas de plástico.

La meta con Avance considerado como Regular es la de Otorgar 2 400 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios avanzados para la permanencia y conclusión de estudios, se cuenta con 2 036 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios avanzados para la permanencia y conclusión de estudios. La meta no se alcanzó debido a que el Conahcyt no otorgó en este semestre becas. las otorgará en el segundo semestre del año.

La meta con avance en Situación crítica es la de impartir 30 talleres culturales en beneficio de la comunidad universitaria en el Nivel Superior realizando tres talleres culturales con la participación de 47 personas.

Finalmente, tres metas tuvieron planeación deficiente que es atender alumnos en actividades de cultura emprendedora, de 1 500 programados, se cuenta con 2 974 alumnos atendidos en actividades de cultura emprendedora, en total suman 42 738. La meta se rebasó debido a la participación de responsables del Programa Emprendedor en las actividades de fomento a la cultura emprendedora; asimismo, se realizaron 3 272 acciones de extensión y vinculación UAEMÉX para atender las demandas de la sociedad y del entorno, en total en lo que va del año se cuenta con 4 286 acciones, de 1 900 planeadas, y sobre Realizar 500 servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior, se realizaron 556 servicios de mantenimiento en el nivel superior, entre los que destacan: albañilería, herrería y aluminio, instalaciones eléctricas, instalaciones hidrosanitarias, jardinería, limpieza y pintura. De manera acumulada se tiene un total de 1 458 de los cuales son: 902 del primer trimestre y 556 del segundo trimestre.

Avance por proyecto en actividades presupuestales y por dependencia, respecto a lo programado hasta el trimestre

Bachillerato General



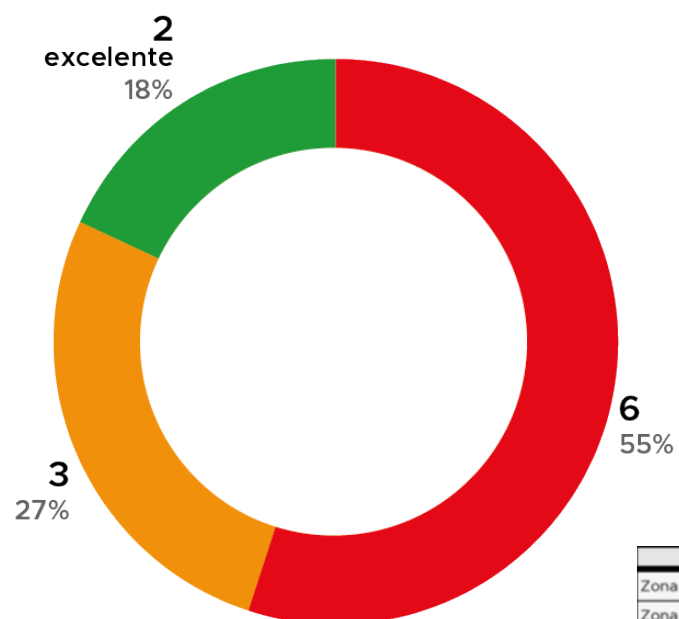
Educación Superior Universitaria



Zona	
Zona roja:	■
Zona naranja:	■
Zona amarilla:	■
Zona verde:	■
Zona morada:	■

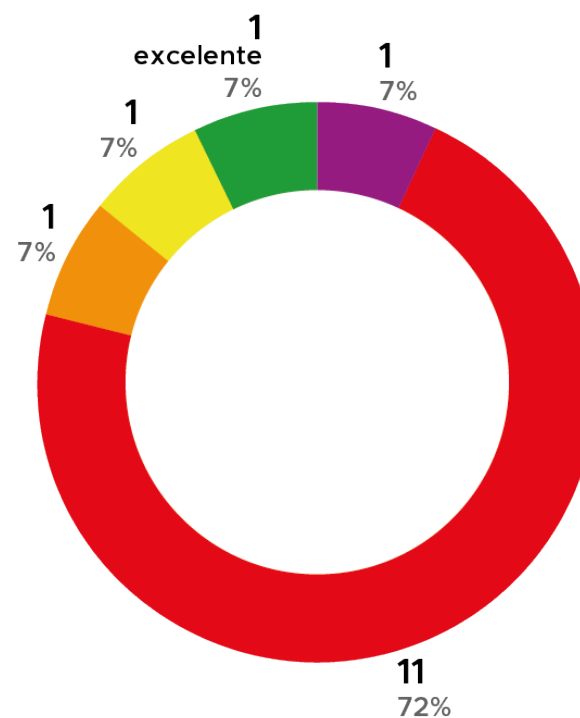
Avance Global por proyecto en actividades presupuestales con respecto a la programación anual

Bachillerato



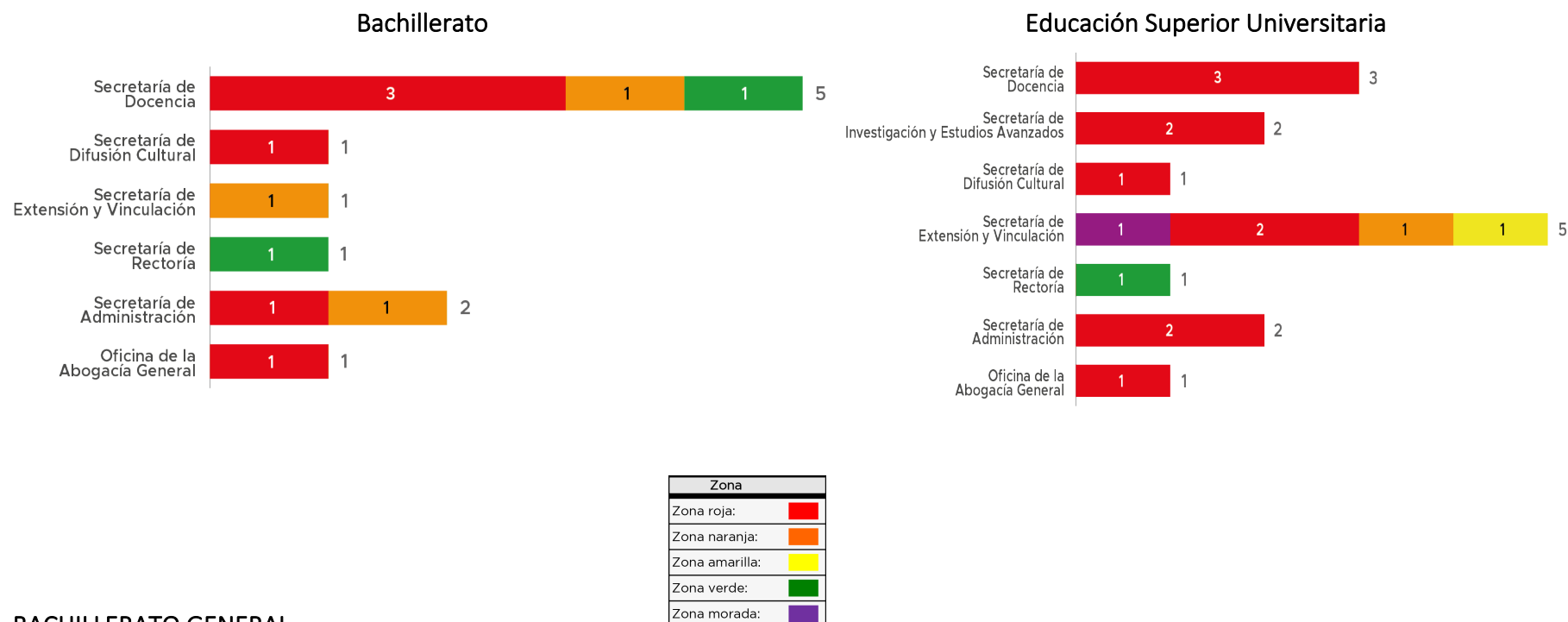
Total de metas: 11

Educación Superior Universitaria



Total de metas: 15

Avances por proyecto en actividades presupuestales con respecto a la programación anual por dependencia de Administración Central



BACHILLERATO GENERAL

La UAEMEX, a través de los acuerdos académicos con los planteles, así como la colaboración de la Dirección de Nivel Medio Superior, ha capacitado a 851 docentes con 1 930 participaciones. Además, se logró operar el Plan de Manejo de Residuos Sólidos Urbanos para fomentar la cultura de las 3 r's en los planteles de la Escuela Preparatoria.

Durante 2025, se dio la apertura de 110 talleres culturales en el nivel medio superior que fomentan la sensibilidad artística, la creación y recreación de la imaginación para el desarrollo individual y sobre todo estimular las manifestaciones del conocimiento humanístico y tecnológico.

Se realizaron 102 servicios de mantenimiento en el nivel medio superior, entre los que destacan: albañilería, herrería y aluminio, instalaciones eléctricas, instalaciones hidrosanitarias, jardinería, limpieza y pintura. Asimismo, se cuenta con 24 567 becas, apoyos o estímulos otorgados a alumnos de nivel medio superior para la permanencia y conclusión de estudios. Se han realizado cinco ejercicios de seguimiento de egresados en planteles dependientes de nivel medio superior.

EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

Difundir la cultura es una función esencial de la Institución, con ello se fomenta el desarrollo de talentos artísticos, se enriquece la formación académica de los estudiantes y se crea un sentido de pertenencia que fortalece la identidad institucional; además, se promueven entornos sociales pacíficos entre la comunidad universitaria y sociedad en general, durante 2025, se impartieron 452 talleres culturales en el nivel superior.

El aprendizaje de idiomas brinda una amplia gama de beneficios significativos en distintas facetas de la vida, facilita la comunicación y el entendimiento mutuo, abre puertas a mejores oportunidades profesionales y aumenta las probabilidades de empleo. La UAEMEX registró un total de 10 838 participantes en cursos, talleres o diplomados de alemán, chino, francés, inglés, italiano, japonés, náhuatl, portugués y español para extranjeros, impartidos por el Centro de Enseñanza de Lenguas y el Centro Internacional de Lengua y Cultura en municipios del Estado de México.



La Universidad Autónoma del Estado de México, establece espacios de convergencia del talento humano universitario con los sectores público, privado y social, a través de servicios profesionales de calidad para la búsqueda de soluciones a las diversas problemáticas del entorno. Hasta 2025 se cuenta con 4 286 acciones de extensión y vinculación para atender las demandas sociales.

La UAEMEX promueve actividades en las que los alumnos pueden explorar el emprendimiento, como una oportunidad para aplicar sus conocimientos y fomentar su desarrollo personal y profesional. De este modo, a 2025, se han atendido a 42 738 alumnos en actividades de cultura emprendedora.

Con relación al mantenimiento de las instalaciones para su mejor desempeño y funcionamiento, se realizaron 1 458 servicios de mantenimiento a la infraestructura educativa del nivel superior que apoyan las instalaciones destinadas al desarrollo de actividades académicas, que incluyen trabajos de albañilería, acarreos, pintura, jardinería, limpieza, instalaciones eléctricas e hidrosanitarias.

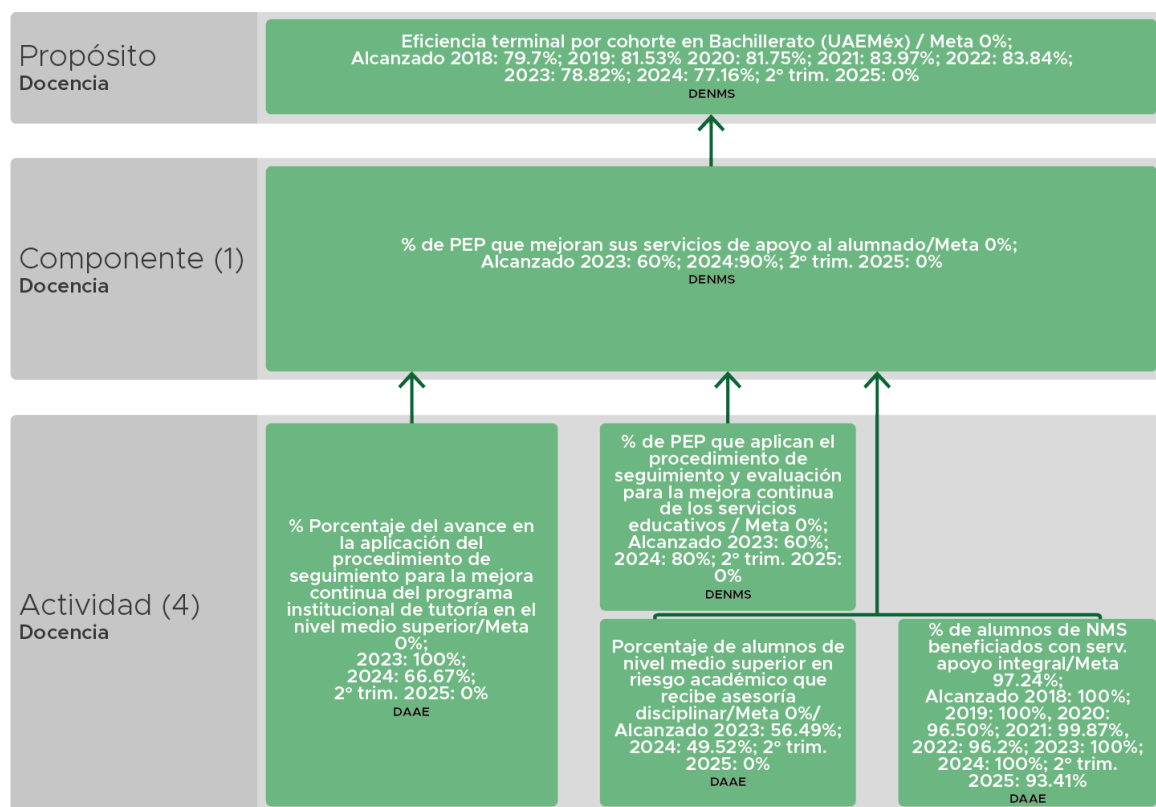
En apoyo a los alumnos, se otorgaron 21 209 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios profesionales para la permanencia y conclusión de estudios y 2 036 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios avanzados.

Matriz de Indicadores para Resultados segundo trimestre 2025

Programa: Educación Media Superior /Proyecto Bachillerato General

La MIR de Educación Media Superior de la UAEMEX tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en Bachillerato (UAEMEX) y uno de componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad que se presentan a continuación, la dependencia responsable de su cumplimiento es la Secretaría de Docencia.

MIR Programa: Educación media superior/ Proy. Bachillerato general (6 indicadores)

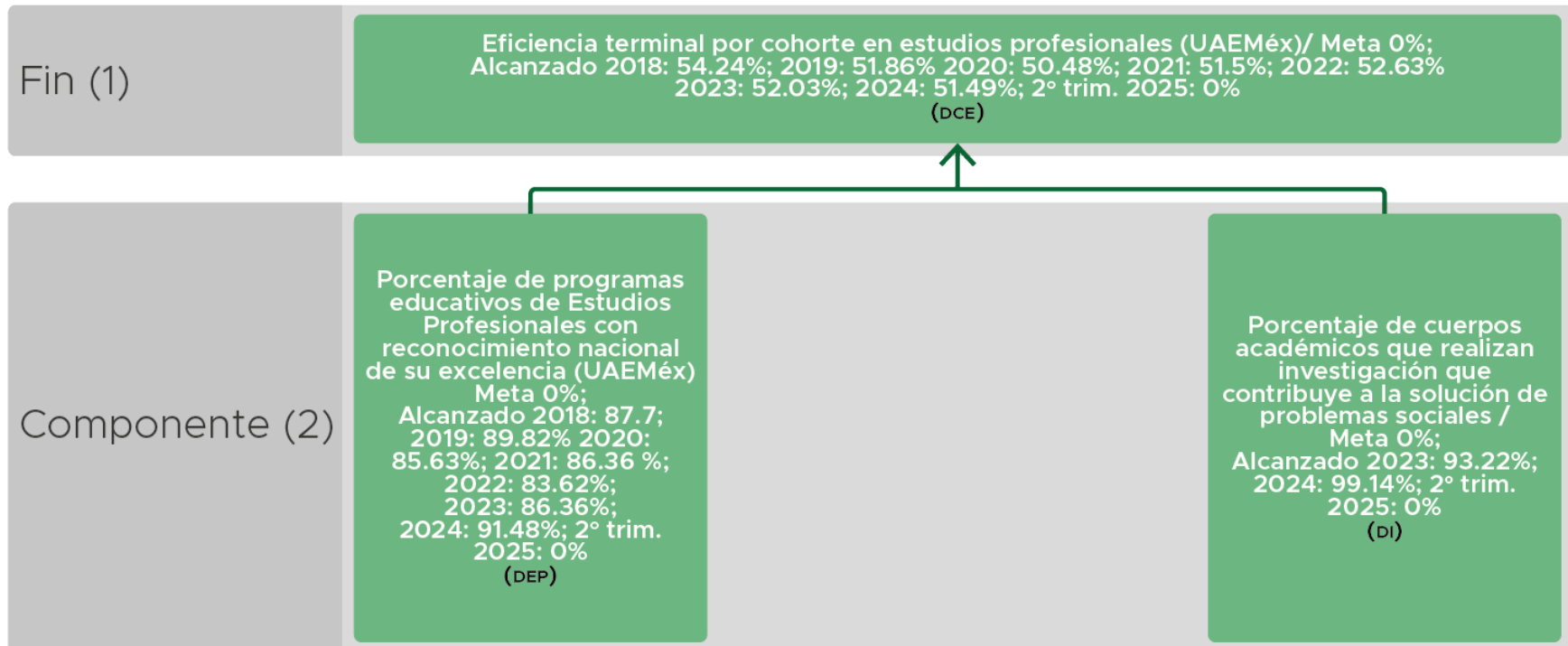


Matriz de Indicadores para Resultados segundo trimestre 2025

Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales y dos de componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad que se presentan a continuación, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (12 indicadores)

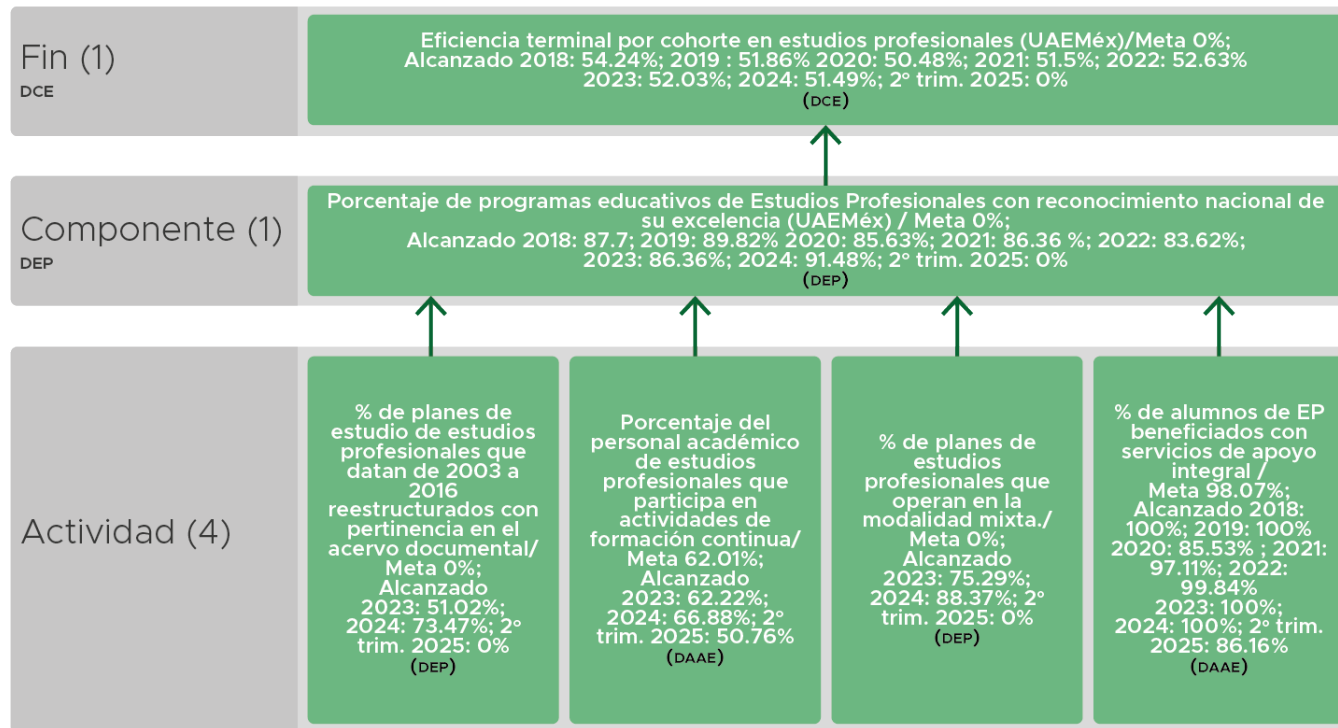


Matriz de Indicadores para Resultados segundo trimestre 2025

Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Docencia	6 (1 Fin; 1 Componente; 4 Actividad)

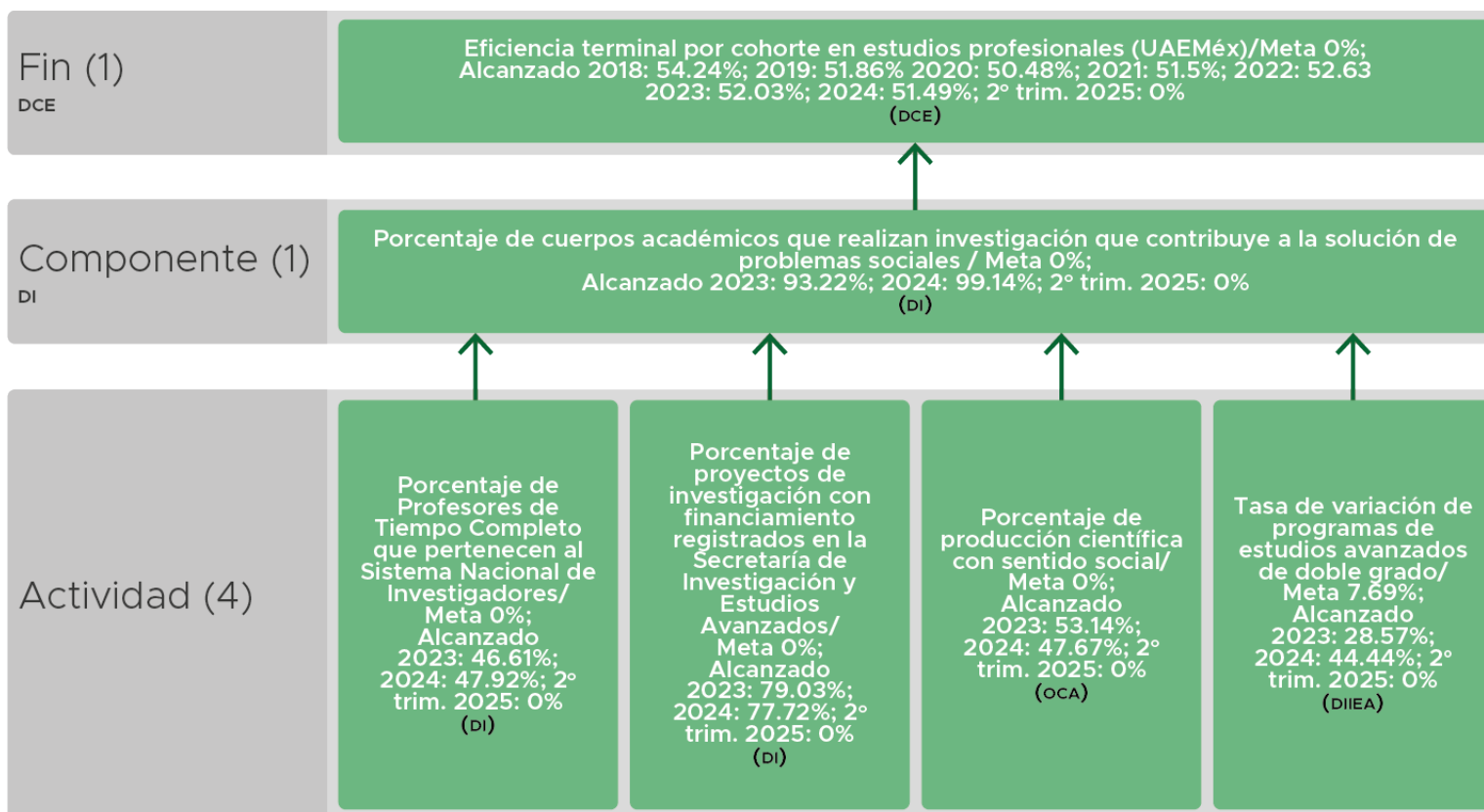
MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (6 indicadores)
Secretaría de Docencia



Matriz de Indicadores para Resultados segundo trimestre 2025

Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	5 (1 Componente; 4 Actividad)

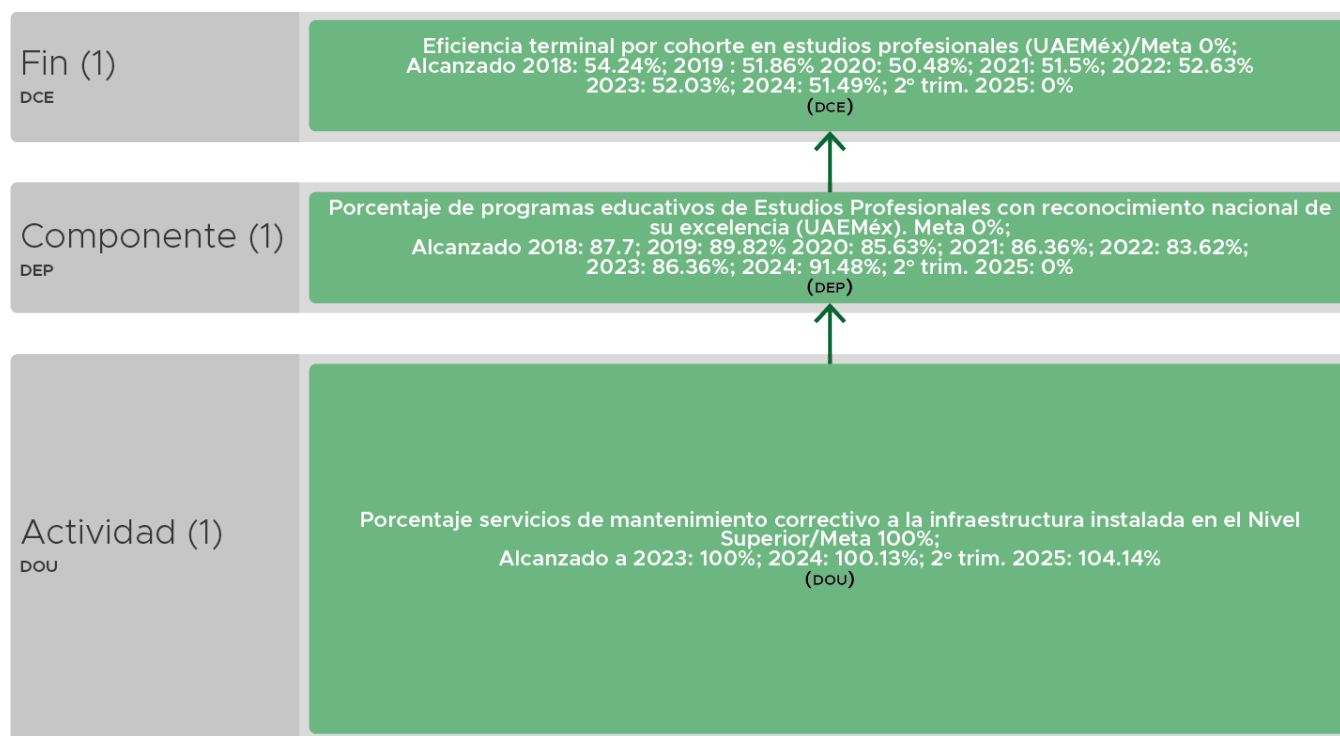
MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (5 indicadores)
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Matriz de Indicadores para Resultados segundo trimestre 2025

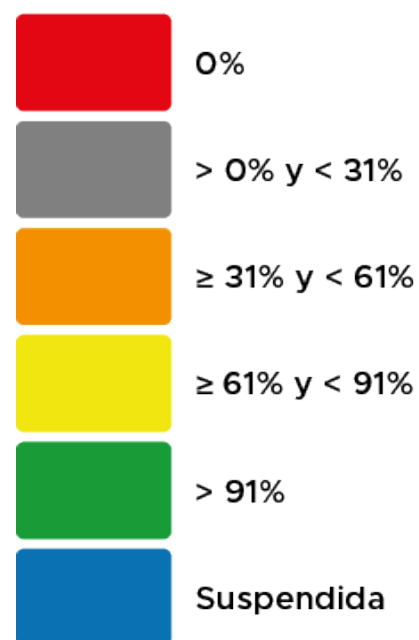
Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Administración	1 (1 Actividad)

MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (1 indicador)
Secretaría de Administración

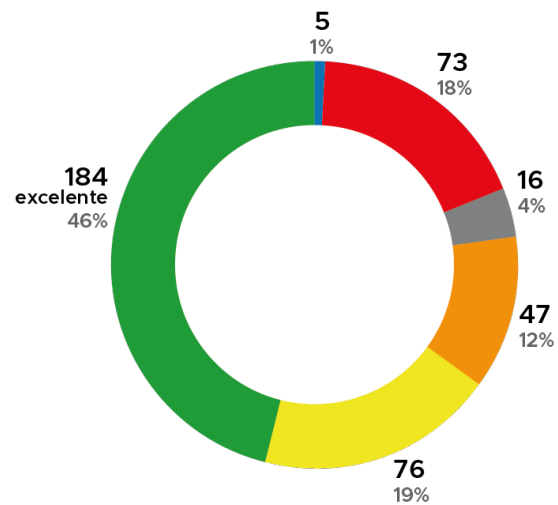


En este apartado, se presentan los avances globales y por dependencia de Administración Central, alcanzados en las metas establecidas en el *Programa Operativo Anual 2025*, programadas para el segundo trimestre y año que se evalúa. La metodología institucional implementada para realizar el análisis y medición de los resultados se basa en una escala de valoración de seis rangos, en función del avance obtenido con respecto al compromiso fijado para el año y el trimestre. A continuación, se señala:



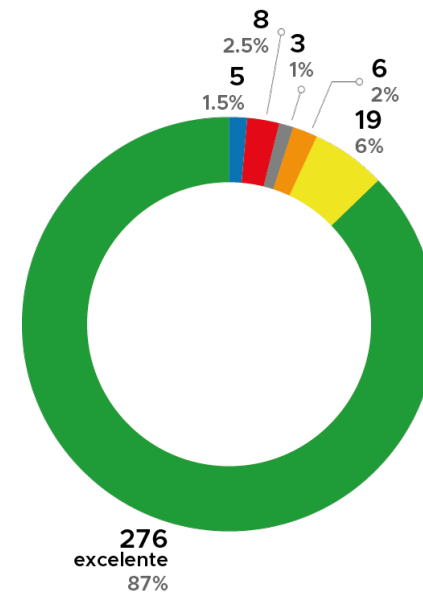
Avance global en metas POA

Respecto a 2025

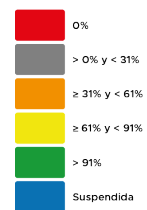


Con programación al año: 401

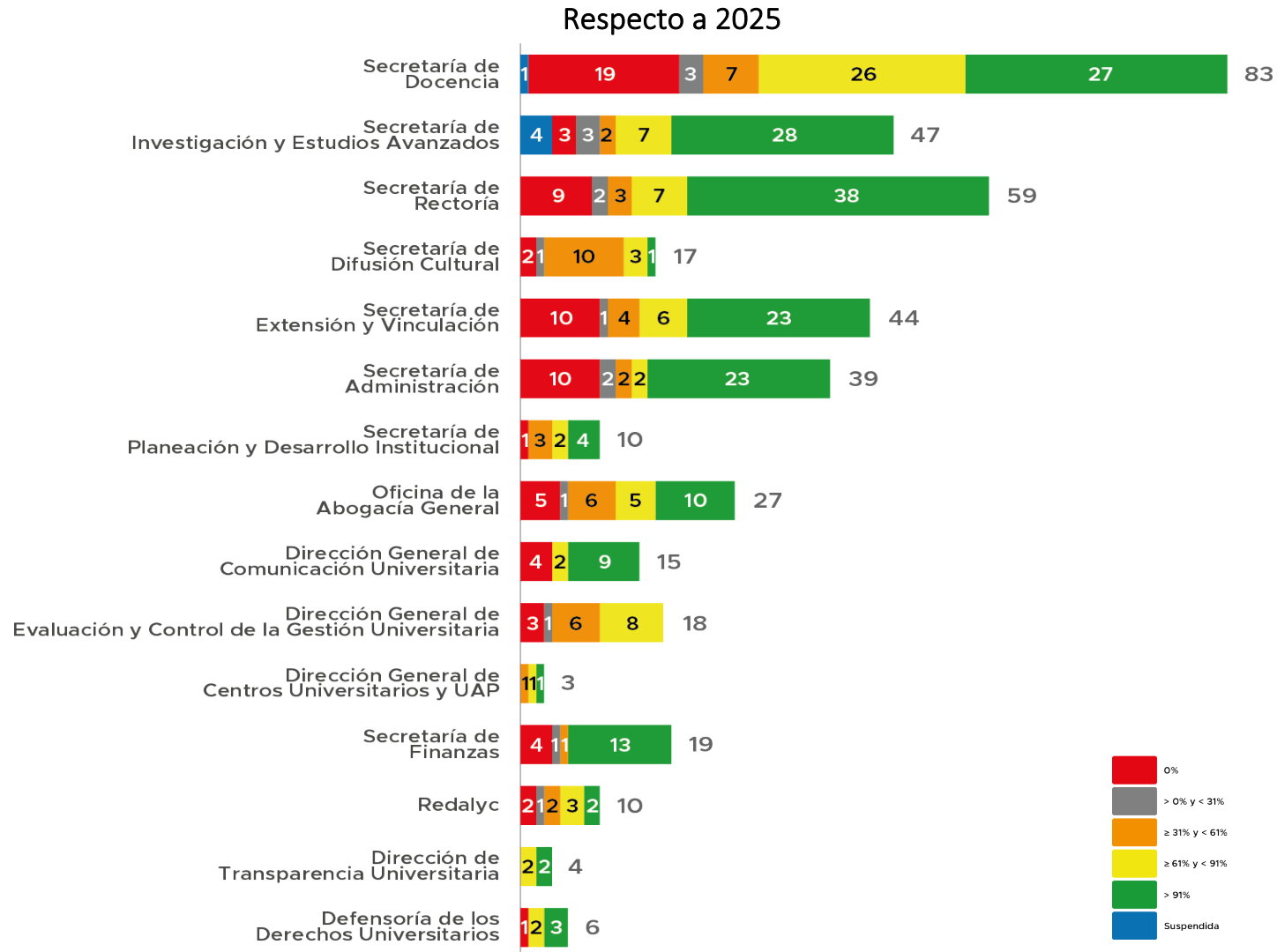
Hasta el trimestre



Con programación al 2^{do} trim.: 317

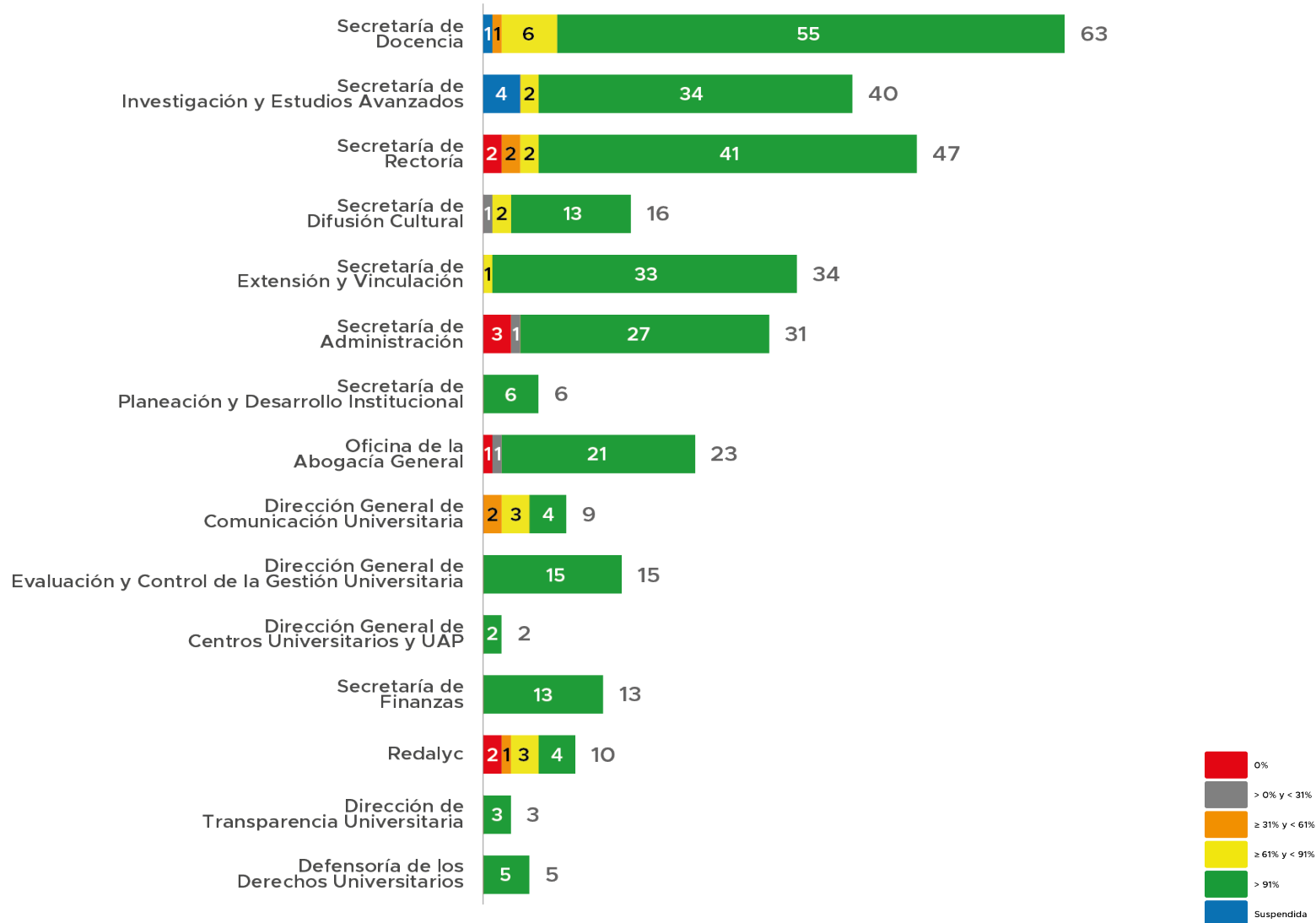


Avance por DAC en metas POA



Avance por DAC en metas POA

Respecto al trimestre



Educación humanista y de calidad

- 1.El 100% de los Planteles de la Escuela Preparatoria (PEP) ofrecen simultáneamente las modalidades escolarizada y mixta en estudios de Nivel Medio Superior (NMS).
- 2.El 93.4% del alumnado de nivel medio superior y 86.2% estudios profesionales estén beneficiados con servicios de apoyo académico integral.
- 3.82.5% de profesionalización de la planta docente de NMS en el Modelo Educativo de la Universidad.
- 4.Cuatro programas educativos bilingües –Enseñanza del Inglés de la Facultad de Lenguas, Negocios Internacionales Bilingüe de la Facultad de Economía y de la UAP Tlalnepantla, e Ingeniería en Inteligencia Artificial de la Facultad de Ingeniería–, y tres trilingües Letras Modernas de la Facultad de Lenguas, del CU UAEM Texcoco y de la UAP Huehuetoca.

Investigación con compromiso social

- 5.Creación de cinco Diplomados Superiores.
- 6.La matrícula en posgrado se mantiene de 4 228 estudiantes.
- 7.Al cierre del segundo trimestre, se contó con 538 proyectos de investigación de los cuales 445 cuentan con financiamiento.
- 8.Se tienen 695 profesores de tiempo completo registrados en el Sistema Nacional de Investigadores.
- 9.Son 193 cuerpos académicos de calidad: 121 consolidados y 72 en consolidación que fortalecen la investigación científica.
- 10.La Universidad cuenta con un total de 158 registros de propiedad industrial ante el IMPI.
- 11.Se cuenta con 1 345 profesores de tiempo completo (PTC) registrados en la Secretaría de Educación Pública.
- 12.La UAEMEX ha registrado a 940 PTC en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
- 13.Se cuenta con 241 publicaciones realizadas por investigadoras e investigadores de la UAEMEX en Scopus.

14. Se tiene una indexación de 1 476 revistas de países latinoamericanos y 253 revistas de otras regiones (fuera de América Latina), 648 866 artículos a texto completo de revistas latinoamericanas y 94 026 de revistas del mundo (no latinoamericanas).

Difusión de la cultura con inclusión

- 15. 562 talleres en beneficio de la comunidad universitaria.
- 16. 484 presentaciones artísticas.
- 17. 93 exposiciones de patrimonio cultural, científico y artístico.
- 18. 19 libros editados.

Vinculación universitaria y emprendimiento

- 19. Se han otorgado becas, apoyos y estímulos: 24 567 en el nivel medio superior, 21 209 en estudios profesionales y 2 036 en los estudios avanzados.
- 20. Al cierre del segundo trimestre, concluyeron su proceso 330 instrumentos legales.
- 21. En materia de emprendimiento y formación empresarial, se atendieron 7 739 alumnos universitarios de distintos espacios académicos, acumulado resulta 42 738.
- 22. Se logró 75% de participación de los espacios académicos en el seguimiento de egresados.
- 23. El Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe) y el Centro Internacional de Lengua y Cultura (CILC), atendieron en total 10 838 participaciones de alumnos, a través de distintos servicios de enseñanza de lenguas.
- 24. Se cuenta con un acumulado de 49 242 alumnos que han liberaron su servicio social.
- 25. 30 753 alumnos han realizaron prácticas o estancias profesionales a la fecha.
- 26. La Clínica Multidisciplinaria de Salud dio atención a 14 885 pacientes, mediante la oferta de servicios de atención primaria.

27. Se concluyeron en suma 1 396 proyectos de negocios CANVAS con apoyo de la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas UAEMÉX.

EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

Gobierno universitario participativo

28. Conferencias, con 6 493 asistentes en temas de identidad universitaria, que apoyó a fortalecer nuestros lazos universitarios.

29. Se realizaron 57 visitas guiadas con 2 411 participantes de espacios universitarios.

Finanzas efectivas

30. Se publicaron los Lineamientos para el Ahorro y Fortalecimiento Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México para el ejercicio fiscal de 2025.

31. 68% del presupuesto ordinario autorizado a las funciones sustantivas de cada año 2021-2024.

Administración universitaria

32. 1 560 servicios de mantenimientos a la infraestructura universitaria de diferentes espacios universitarios.

33. Se mantiene con 6 estudiantes por computadora con 33 592 equipos a nivel institucional.

34. Se realizó la entrega de 1 823 dispositivos tecnológicos; 1 acces point, 209 all in one, 1 527 cámaras de seguridad, 16 laptops, 1 flip, 43 grabadores de video en red, 3 pantallas y 23 videoproyectores, con el objetivo de fortalecer las capacidades operativas y educativas de la institución.
35. 2 335 consultas, 404 solicitudes de laboratorio, 146 solicitudes de imagenología, 103 referencias a especialidad, realizadas en los consultorios UAEM-ISSEMYM.

Planeación participativa

36. Se realizaron 26 evaluaciones anuales a espacios académicos.
37. Se mantiene la posición en el lugar 11 en el Top Ten a nivel nacional dentro del Ranking GreenMetric.
38. Elaboración del Cuarto informe Anual de Actividades de la UAEMÉX 2024, mismo que fue presentado por el Rector ante el Consejo Universitario y la comunidad universitaria el 3 de marzo.
39. También, se coordinaron las sesiones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Cuarto Informe 2024.
40. Se integro y difundió a la comunidad universitaria la Agenda Estadística 2024.

Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

41. 16 pláticas dirigidas al personal académico y administrativo para fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria.
42. 10 pláticas al año dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso de los espacios académicos universitarios para fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria.

Comunicación universitaria

43.27% de material gráfico y audiovisual en medios comerciales y el 20% de publicaciones en la Revista Universitaria, contienen información de Centros Universitarios, Unidades Académicas Profesionales y Planteles de la Escuela Preparatoria ubicados fuera de Toluca.

Control y evaluación de la gestión

44. Se realizaron 13 visitas de supervisión en espacios académicos.

45. Se llevaron a cabo seis evaluaciones de control de la gestión a procesos académicos, en suma, resultan 42.

46. Se impartieron 47 pláticas bajo el rubro “Normatividad Aplicable a Actividades Administrativas.

47. Son 22 acciones de control de gestión que dan un total de 152 al segundo trimestre.

Acceso a la información universitaria

48. 100% de servidores universitarios habilitados y capacitados en materia de derecho de acceso a la información y protección de datos.

EJES TRANSVERSALES

Salud y bienestar integral

49. Se realizaron campañas anuales: para promover la salud sexual y reproductiva, de salud bucal y, para promover espacios libres de humo de tabaco.

50. Se atendieron 2 935 alumnos de NMS y 2 683 de NS en el Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios durante el trimestre.
51. Se llevaron a cabo 412 Jornadas de Salud a la fecha, lo que ha permitido tener un mayor impacto en cuanto a promoción, prevención y atención de la salud física y mental.

Ética, igualdad de género e inclusión

52. Atención al 100% de las consultas realizadas por la comunidad en materia de afectación a sus derechos como universitarios.
53. Se mantienen las 13 salas de Lactancia con el “Distintivo Sala Amiga de la Lactancia Materna” otorgado por el Gobierno del Estado de México.

Sustentabilidad universitaria

54. Se capacitaron a 1 020 estudiantes, 359 administrativos y 189 de académicos con temas de sustentabilidad.
55. Se mantienen los 53 espacios universitarios operaron el Plan Institucional de Mantenimiento y Rehabilitación de Áreas Verdes mediante el mantenimiento y rehabilitación de áreas y poda del árbol de la Mora.
56. A través de la “Campaña Universitaria Acopio de envases de PET y taparrosas de plástico”, se acopió un total de 17 887 kg de PET. kilos.
57. Se mantienen los 53 espacios académicos obtiene la acreditación correspondiente al tercer nivel del Programa de Escuelas Ambientalmente Responsables (PAEAR), de la Secretaría del Medio Ambiente del GEM, como “Escuela de Excelencia Ambiental”.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2025

Resultados por
Dependencia de Administración Central
(resultados por DAC)

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2025

Secretaría de
Docencia

MIR septiembre **2025**

Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref.	Avance				Meta PRDI	
	2020	2022	2023	2024	2do. trim. 2025	2025	Admón.
Matrícula de calidad en estudios profesionales	58 613	58021	61338	63 174	-	NA	NA
Matrícula de estudios profesionales en programas acreditados	47 503	44152	46719	47 859	-	NA	NA
Programas de licenciatura de calidad	149	148	152	161	-	NA	NA
Programas acreditados de estudios profesionales	113	106	108	113	-	NA	NA
Matrícula de bachillerato en el nivel I del	14 371	14743	14791	15 572	15 572	NA	NA
Eficiencia terminal por cohorte	Bach.	81.7%	83.6%	78.8%	-	83.5%	83.5%
	Lic.	50.5%	52.6%	52.03%	-	56%	54.5%
Índice de titulación por cohorte		19.2%	21%	28.6%	-	24%	23%
Matrícula no escolarizada (a distancia)	Bach.	171	357	225	225	1 000	800
	Lic.	1 152	1 291	1 284	1 380	-	NA

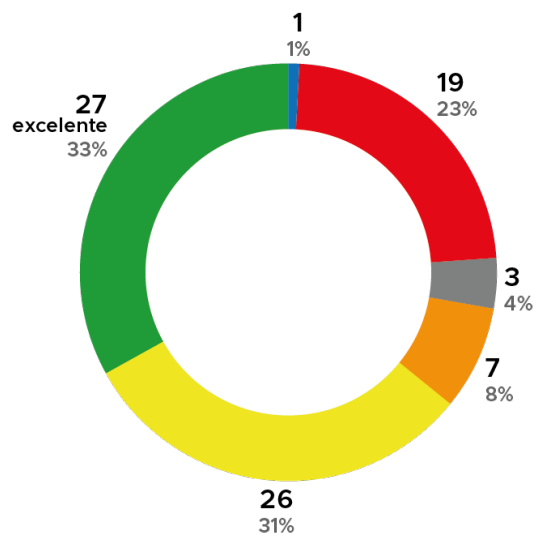
NA: No aplica.

Logros 2025

- 100% de los Planteles de la Escuela Preparatoria (PEP) ofrecen simultáneamente las modalidades escolarizada y mixta en estudios de Nivel Medio Superior (NMS).
- El 93.4% del alumnado de nivel medio superior y 86.2% estudios profesionales estén beneficiados con servicios de apoyo académico integral.
- 82.5% de profesionalización de la planta docente de NMS en el Modelo Educativo de la Universidad.
- Cuatro programas educativos bilingües –Enseñanza del Inglés de la Facultad de Lenguas, Negocios Internacionales Bilingüe de la Facultad de Economía y de la UAP Tlalnepantla, e Ingeniería en Inteligencia Artificial de la Facultad de Ingeniería–, y tres trilingües Letras Modernas de la Facultad de Lenguas, del CU UAEM Texcoco y de la UAP Huehuetoca.

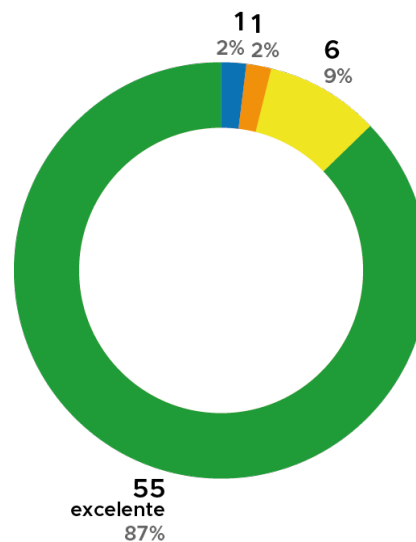
Avance en metas POA

Respecto a 2025

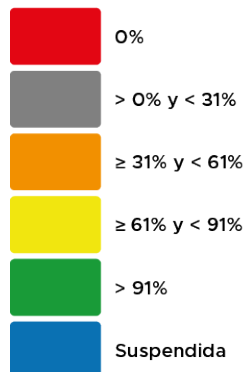


Con programación al año: 83

Hasta el trimestre



Con programación al 2^{do} trim.: 63



Matriz de Indicadores para Resultados segundo trimestre 2025

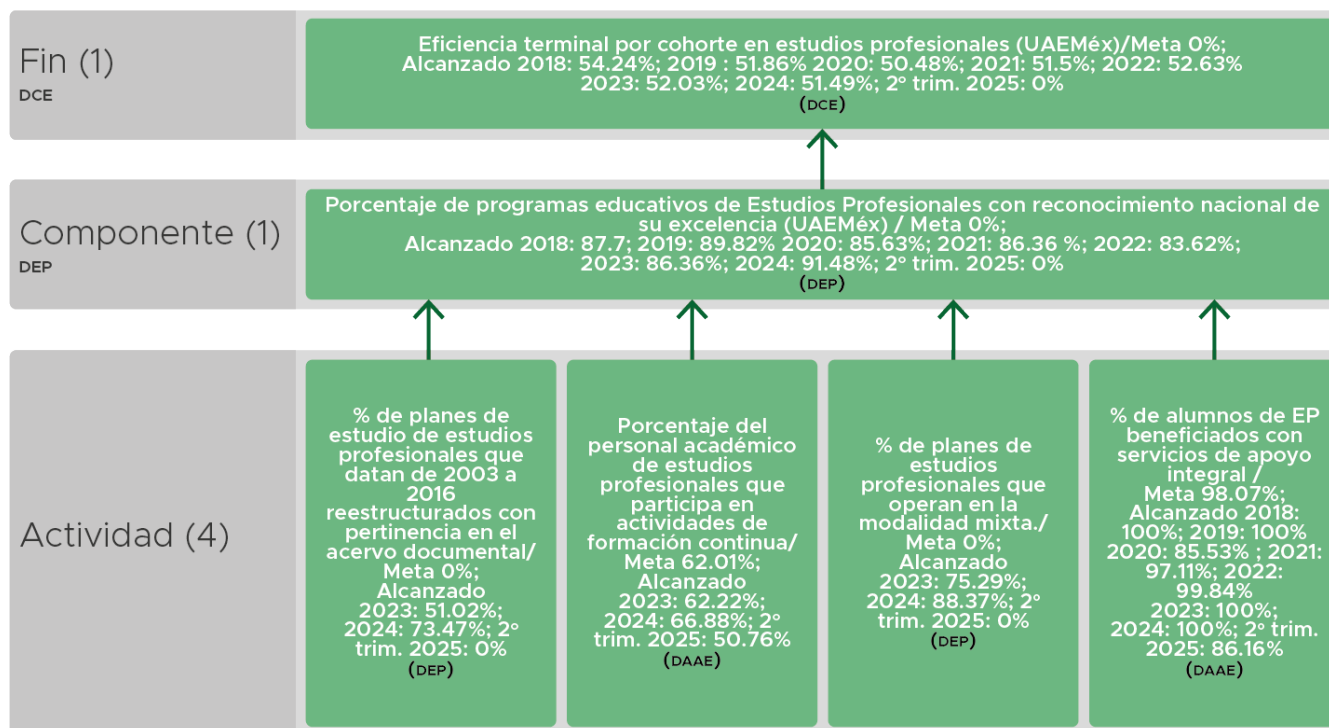
Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales y dos de componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

Secretaría de Docencia

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Docencia	6 (1 Componente; 4 Actividad)

MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (6 indicadores)
Secretaría de Docencia



Matriz de Indicadores para Resultados segundo trimestre 2025

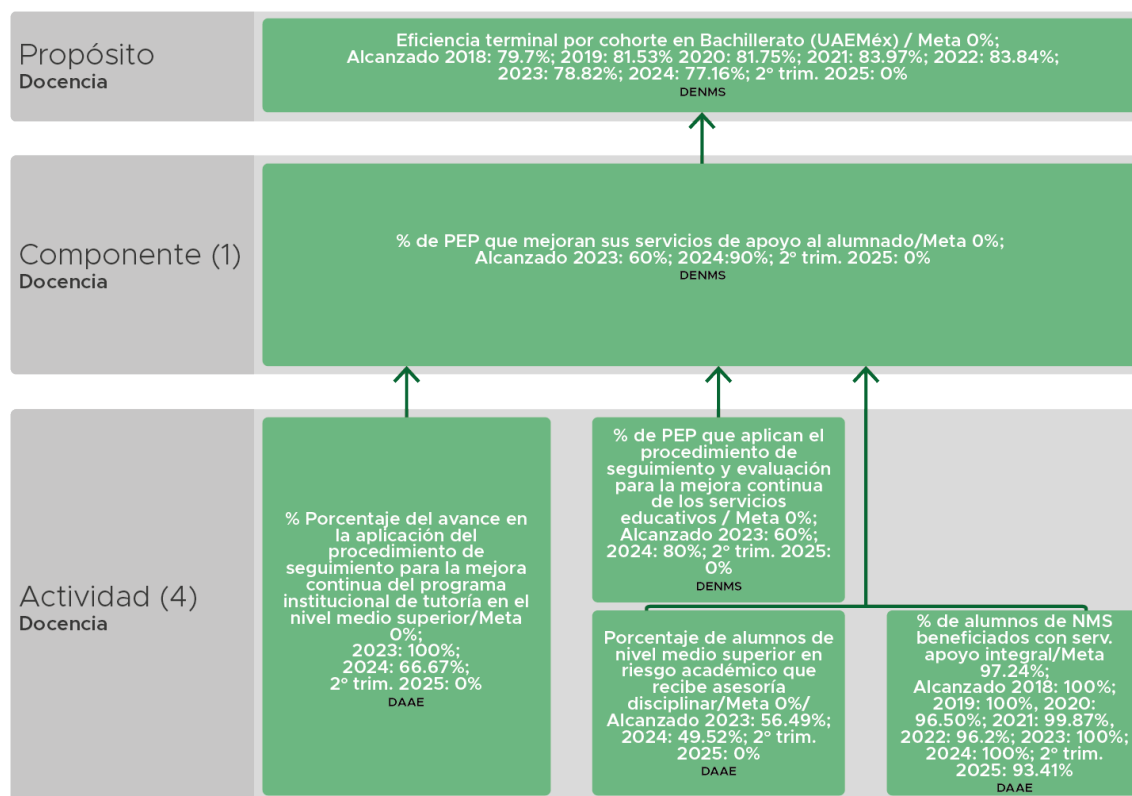
Programa: Educación Media Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en nivel medio superior y un componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

Secretaría de Docencia

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Docencia	6 (1 Componente; 4 Actividad)

MIR Programa: Educación media superior/ Proy. Bachillerato general (6 indicadores)



Función: Educación humanista y de calidad

Evaluación global de objetivos:

- Formar estudiantes de bachillerato con una educación académica integral, inclusiva y con equidad, con un enfoque de mayor cobertura y calidad, que les permita desarrollar el pensamiento crítico, derivado del análisis, la reflexión, el diálogo, el conocimiento de las ciencias y humanidades, el fomento de valores, el cuidado de la salud y medio ambiente, la inclusión, igualdad de género y cultura de paz, a fin de que accedan a estudios profesionales y se integren a una sociedad en constante evolución con responsabilidad y resiliencia.

El nivel de cumplimiento de metas de la Dependencia es excelente para el cierre del segundo trimestre, el 87% (55 metas) de los compromisos establecidos se cumplieron, seis metas tienen estatus de bueno, una meta tuvo nivel regular y una meta tiene estatus de suspendida. Respecto al año, el 33% (tuvo nivel excelente), es decir 27 metas están cumplidas, por lo que también su desempeño es óptimo. Entre los resultados cualitativos significativos el Bachillerato Universitario a Distancia (BUAD) continuó sus esfuerzos por consolidarse como una opción educativa clave en la ampliación de la cobertura de la UAEMEX, con una matrícula de 225 estudiantes. Actualmente, se cuenta con 33 Guías de Estudio Independientes (GEI) desarrolladas para el CBU2015, y se elaboraron las GEI del Currículo de Bachillerato Universitario a Distancia (CBUAD) 2024, correspondientes a las asignaturas obligatorias del primer semestre, que eventualmente irán desplazando a las asignaturas correspondientes al CBU 2015. Se logró la profesionalización de 82.5% de la planta docente de nivel medio superior para el desarrollo de competencias en los ejes que conforman el Modelo Educativo; 94.7% de profesores de nivel medio superior en la plataforma SEDUCA y 97.5% de los autores de nivel medio superior en el diseño de GEI. El 93.4% del alumnado de nivel medio superior beneficiados con servicios de apoyo académico integral. Además 39.5% del alumnado de NMS en riesgo académico recibieron asesoría disciplinar. Y 43 profesores de inglés de nivel medio superior se certificaron en cuatro habilidades en nivel C1 o superior.

La matriz se integra de seis indicadores, dos que se ubican en los dos niveles más altos de la matriz. La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en nivel medio superior y un componente, de los cuales se desprenden los cuatro indicadores de actividad presupuesto.

- **Formar profesionistas con capacidades suficientes para responder con pertinencia a las necesidades actuales a través de programas educativos reconocidos por su calidad.**

Entre los resultados cualitativos significativos se han reestructurado 40 planes de estudio que datan de 2003 a 2016: dos en 2021, nueve en 2022, 14 en 2023, once en 2024 y cuatro en 2025, que representa 81.6. Se ofertan cuatro programas educativos bilingües –Enseñanza del Inglés de la Facultad de Lenguas, Negocios Internacionales Bilingüe de la Facultad de Economía y de la UAP Tlalnepantla, e Ingeniería en Inteligencia Artificial de la Facultad de Ingeniería–, y tres trilingües –Letras Modernas de la Facultad de Lenguas, del CU UAEM Texcoco y de la UAP Huehuetoca–. Actualmente ocho programas educativos de estudios profesionales cuentan con reconocimiento internacionalmente por su calidad. En cuanto a la certificación en estándares de competencia laboral del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer), 73 personas lograron obtener certificaciones. Además 61.7% de personal está especializado en los espacios de apoyo a la docencia. El 86.2% estudios profesionales estén beneficiados con servicios de apoyo académico integral. Además 13.5% del alumnado de NMS y EP en riesgo académico recibieron asesoría disciplinar. Respecto a la Movilidad Académica: intrainstitucional, nacional e internacional se obtuvo una participación de 512 estudiantes y se efectuaron 102 actividades académicas de fortalecimiento de competencias de sostenibilidad para el alumnado de estudios profesionales.

Y 148 miembros del claustro académico del área de inglés estudios profesionales han sido evaluados y obtenido una certificación que acredita un nivel C1 en cuatro habilidades de idioma diferente al materno, además de certificar internacionalmente a 320 alumnos de EP en una segunda lengua; 36.5% de profesores de inglés y otras lenguas de EP, acrediten un curso al año de capacitación en metodología para la enseñanza de una segunda lengua; 90.7% de coordinadores de Centros de Autoacceso de EP se capaciten en el manejo de tecnología educativa; 97.5% de los espacios académicos de EP incorporen unidades de aprendizaje con componentes en inglés.



La matriz se integra de dos indicadores, los que se ubican en los dos niveles más altos de la matriz y cuatro de actividad. La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en nivel superior y un componente, de los cuales se desprenden los cuatro indicadores de actividad presupuesto.

Respecto a la Recomendación de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades 2024, presenta avance.

Área responsable: Dirección de Nivel Medio Superior

Objetivos: Formar estudiantes de bachillerato con una educación académica integral, inclusiva y con equidad, con un enfoque de mayor cobertura y calidad, que les permita desarrollar el pensamiento crítico, derivado del análisis, la reflexión, el diálogo, el conocimiento de las ciencias y humanidades, el fomento de valores, el cuidado de la salud y medio ambiente, la inclusión, igualdad de género y cultura de paz, a fin de que accedan a estudios profesionales y se integren a una sociedad en constante evolución con responsabilidad y resiliencia.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño para el trimestre fue 12 con avance excelente, una con avance regular y el nueve para trimestres posteriores. Respecto al año — tres con avance excelente, siete con avance bueno, dos con avance regular, con avance escaso una meta y nueve con avance nulo—. Entre los resultados cualitativos significativos del trimestre destacan que en el ciclo 2024-2025 la UAEMEX tiene 100% de los Planteles de la Escuela Preparatoria (PEP) cumplen los criterios de calidad del marco de evaluación de la Universidad y se ofrece simultáneamente las modalidades escolarizada y mixta en estudios de Nivel Medio Superior (NMS) en los planteles dependientes. Se publicó la convocatoria para el personal académico, a participar en el Desarrollo de contenido de Libros de Texto en formato electrónico del NMS, para las nueve asignaturas de tercer semestre del CBU 2024, hasta el momento se cuenta con un avance del 86.5% de los materiales didácticos y/o antologías para asignaturas obligatorias de NMS en formato e- book. Se mantiene hasta el momento 82% en la profesionalización de la planta docente de NMS en el Modelo Educativo de la Universidad; con el propósito de que el docente cuente con una mejor preparación profesional tanto en formación, enfoque y estrategias para el proceso formativo del estudiante. La capacitación de los docentes de NMS se fomenta a través de cursos de capacitación y actualización en sus campos disciplinarios y temas transversales como, equidad, identidad, inclusión, adicción, no violencia y perspectiva de género, mediante las modalidades presencial o virtual. En 2022 se cumplió la actualización al 100% la normatividad institucional en relación con la permanencia y movilidad entre modalidades de nivel medio superior; en 2023 se cumplió

elaborar un diagnóstico de factibilidad del Bachillerato internacional y en 2024 se cumplieron: el Diseño del Currículum del Bachillerato Universitario e incluir la asignatura de Igualdad de Género y Cultura de Paz en el CBU.

Con respecto a la Matriz de Indicadores para resultados, se programaron para trimestres posteriores.

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado								Compromiso 2025	Variable	2do. trim. 2025
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2do. trim. 2025			
214. Eficiencia terminal anual por cohorte en estudios de nivel medio superior.	Fin	79.7%	81.5%	81.7%	83.9%	83.8%	78.8%	77.16%	-	83.52%	Egresados en el año n	-
											Nuevo ingreso a primer año de bachillerato en el año n-años de duración del plan de estudios.	-
2522. Porcentaje de PEP que mejoran sus servicios de apoyo al alumnado.	Componente	SD	SD	SD	SD	SD	60%	90%	-	100%	Número de planteles de nivel medio superior que obtienen más del 90% de satisfacción de su alumnado respecto a los servicios de apoyo.	-
											Total, de planteles de nivel medio superior	-
2523. Porcentaje de Planteles de nivel medio superior que aplican el procedimiento de seguimiento y evaluación para la mejora continua de los servicios educativos.	Actividad	40%	60%	80%	100%	100%	60%	80%	-	100%	Planteles de nivel medio superior que aplican el procedimiento seguimiento y evaluación para la mejora continua.	-
											Total, de planteles de nivel medio superior	-

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2025	Compromiso		% Avance	
		2025	2do. trim. 2025	Año	2do. trim. 2025
1. Atender la matrícula del bachillerato en todas sus modalidades	24 682	24 682	-	100	-
2. Recertificar laboratorios de Biología, Física y Química de los Planteles de la Escuela Preparatoria	-	30	-	0	-
3. Realizar ejercicios de seguimiento de egresados en planteles dependientes de nivel medio superior	5	10	-	50	-

Área responsable: Dirección de Estudios Profesionales

Objetivos: Formar profesionistas con capacidades suficientes para responder con pertinencia a las necesidades actuales a través de programas educativos reconocidos por su calidad.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño para el trimestre reporta cinco con avance excelente, una suspendida y cuatro para trimestres posteriores. Respecto al año, se programaron 10 metas— dos con avance excelente, tres con avance bueno, cuatro con avance nulo y una meta tiene estatus de suspendida —.

Se han reestructurado 40 planes de estudio que datan de 2003 a 2016: dos en 2021, nueve en 2022, 14 en 2023, once en 2024 y cuatro en 2025, que representa 81.6%; en dichos planes de estudio se consideran temas de sostenibilidad, emprendimiento, igualdad de género, inclusión, de construcción de la paz y unidades de aprendizaje con componentes en inglés y optativas en inglés. Se ofertan cuatro programas educativos bilingües –Enseñanza del Inglés de la Facultad de Lenguas, Negocios Internacionales Bilingüe de la Facultad de Economía y de la UAP Tlalnepantla, e Ingeniería en Inteligencia Artificial de la Facultad de Ingeniería–, y tres trilingües –Letras Modernas de la Facultad de Lenguas, del CU UAEM Texcoco y de la UAP Huehuetoca–. Actualmente ocho programas educativos de estudios profesionales cuentan con reconocimiento internacionalmente por su calidad. Asimismo, en 2022, se finalizó la propuesta de modelo educativo institucional y la propuesta de actualización del Reglamento de Estudios Profesionales de la UAEMEX.

Con respecto a la Matriz de Indicadores para resultados y Actividad presupuesto solamente se programaron para trimestres posteriores.

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado								Compromiso 2025	Variable	2do. trim. 2025
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2do. trim. 2025			
263. Porcentaje de programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su excelencia	Actividad	87.7%	89.8%	85.3%	86.3%	83.6%	86.36%	91.48%	-	100%	Número de programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su excelencia	-
											Número de programas educativos de Estudios Profesionales evaluables	-
2534. Porcentaje de planes de estudio de estudios profesionales que datan de 2003 a 2016 reestructurados con pertinencia en el acervo documental.	Actividad	SD	SD	SD	SD	SD	51.02%	73.47%	-	100%	Número de planes de Estudios Profesionales reestructurados y actualizados que datan de 2003 a 2016 con pertinencia en el acervo documental.	-
											Total de planes de estudios profesionales que datan 2003 a 2016.	-
		Alcanzado								Compromiso		2do.

Indicador	Nivel	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2do. trim. 2025	2025	Variable	trim. 2025
2538. Porcentaje de planes de estudios profesionales que operan en la modalidad mixta	Actividad	SD	SD	SD	SD	SD	75.29%	88.37%	-	100%	Número de planes de estudio de Estudios Profesionales que operan en la modalidad mixta.	-
											Total de planes de estudios de estudios Profesionales	-

Actividades presupuesto

Meta	Avance 2025	Compromiso		% Avance	
		2025	2do. trim. 2025	Año	2do. trim. 2025
1. Atender la matrícula de Estudios Profesionales en sus diversas modalidades	69 421	69 421	-	100	-
2. Contar con programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su calidad para mejorar la formación profesional de los estudiantes.	-	177	-	0	-

Área responsable: Dirección de Educación Continua y Digital

Objetivos:

- Formar estudiantes de bachillerato con una educación académica integral, inclusiva y con equidad, con un enfoque de mayor cobertura y calidad, que les permita desarrollar el pensamiento crítico, derivado del análisis, la reflexión, el diálogo, el conocimiento de las ciencias y humanidades, el fomento de valores, el cuidado de la salud y medio ambiente, la inclusión, igualdad de género y cultura de paz, a fin de que accedan a estudios profesionales y se integren a una sociedad en constante evolución con responsabilidad y resiliencia.
- Formar profesionistas con capacidades suficientes para responder con pertinencia a las necesidades actuales a través de programas educativos reconocidos por su calidad.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño para el trimestre fue siete con avance excelente y tres con avance bueno. Respecto al año, se programaron 10 — dos con avance excelente, cuatro con avance bueno, dos con avance regular y dos con avance escaso —.

Actualmente, se cuenta con 33 Guías de Estudio Independientes (GEI) desarrolladas para el CBU2015, y se elaboraron las GEI del Currículo de Bachillerato Universitario a Distancia (CBUAD) 2024, correspondientes a las asignaturas obligatorias del primer semestre, que eventualmente irán desplazando a las asignaturas correspondientes al CBU 2015. En 2024, el Bachillerato Universitario a Distancia (BUAD) continuó sus esfuerzos por consolidarse como una opción educativa clave en la ampliación de la cobertura de la UAEMEX.

Durante este primer semestre se llevaron a cabo actividades de educación continua, organizadas por espacios universitarios, en beneficio de un total de 9 096 participantes y se llevaron a cabo 90 actividades académicas de educación continua. En cuanto a la certificación en



estándares de competencia laboral del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer), 73 personas lograron obtener certificaciones. La Universidad ha continuado con la oferta de cursos a distancia conocidos como MOOC, logrando sumar 39.

Área responsable: Dirección de Desarrollo del Personal Académico

Objetivos:

- Formar estudiantes de bachillerato con una educación académica integral, inclusiva y con equidad, con un enfoque de mayor cobertura y calidad, que les permita desarrollar el pensamiento crítico, derivado del análisis, la reflexión, el diálogo, el conocimiento de las ciencias y humanidades, el fomento de valores, el cuidado de la salud y medio ambiente, la inclusión, igualdad de género y cultura de paz, a fin de que accedan a estudios profesionales y se integren a una sociedad en constante evolución con responsabilidad y resiliencia.
- Formar profesionistas con capacidades suficientes para responder con pertinencia a las necesidades actuales a través de programas educativos reconocidos por su calidad.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño para el trimestre, seis con avance excelente y una con avance bueno. Respecto al año, se programaron siete —tres con avance excelente y cuatro con avance bueno—. Se logró 82.5% de la planta docente de nivel medio superior para el desarrollo de competencias en los ejes que conforman el Modelo Educativo; 94.7% de profesores de nivel medio superior en la plataforma SEDUCA; 97.5% de los autores de nivel medio superior en el diseño de GEI; en el desarrollo de competencias didácticas a 22.4% del profesorado y el desarrollo de competencias digitales docentes en 21.3% del profesorado, esto se realiza considerando las necesidades de capacitación específicas de los docentes y del contexto universitario.



Área responsable: Dirección de Infraestructura Académica

Objetivos:

- Formar estudiantes de bachillerato con una educación académica integral, inclusiva y con equidad, con un enfoque de mayor cobertura y calidad, que les permita desarrollar el pensamiento crítico, derivado del análisis, la reflexión, el diálogo, el conocimiento de las ciencias y humanidades, el fomento de valores, el cuidado de la salud y medio ambiente, la inclusión, igualdad de género y cultura de paz, a fin de que accedan a estudios profesionales y se integren a una sociedad en constante evolución con responsabilidad y resiliencia.
- Formar profesionistas con capacidades suficientes para responder con pertinencia a las necesidades actuales a través de programas educativos reconocidos por su calidad.

Descripción cualitativa de resultados

Respecto al trimestre, siete con avance excelente y una para trimestres posteriores. Para el año, se programaron ocho — siete con avance excelente y una nula —.

La UAEMEX pone a disposición de la comunidad universitaria 181% el acervo de títulos impresos y electrónicos relativos a equidad de género e inclusión, en nivel medio superior, lo que coadyuva el acceso por alumno de nivel medio superior a la biblioteca digital; y 156.7% del acervo de títulos impresos y electrónicos relativos a equidad de género e inclusión, en estudios profesionales. Además 61.7% de personal está especializado en los espacios de apoyo a la docencia.

Área responsable: Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes

Objetivos:

- Formar estudiantes de bachillerato con una educación académica integral, inclusiva y con equidad, con un enfoque de mayor cobertura y calidad, que les permita desarrollar el pensamiento crítico, derivado del análisis, la reflexión, el diálogo, el conocimiento de las ciencias y humanidades, el fomento de valores, el cuidado de la salud y medio ambiente, la inclusión, igualdad de género y cultura de paz, a fin de que accedan a estudios profesionales y se integren a una sociedad en constante evolución con responsabilidad y resiliencia.
- Formar profesionistas con capacidades suficientes para responder con pertinencia a las necesidades actuales a través de programas educativos reconocidos por su calidad.

Descripción cualitativa de resultados

Para el segundo trimestre siete con avance excelente. Respecto al año, se programaron siete — tres con avance excelente, dos con avance bueno y dos con avance regular —.

El 93.4% del alumnado de nivel medio superior y 86.2% estudios profesionales estén beneficiados con servicios de apoyo académico integral. Además 39.5% y 13.5% del alumnado de NMS y EP en riesgo académico recibieron asesoría disciplinar. Respecto a la Movilidad Académica: intrainstitucional, nacional e internacional se obtuvo una participación de 512 estudiantes y se efectuaron 102 actividades académicas de fortalecimiento de competencias de sostenibilidad para el alumnado de estudios profesionales. Se renovó al 100% el modelo de tutoría académica para el alumnado de estudios nivel medio y de estudios profesionales en 2023.

Con respecto a la Matriz de Indicadores para resultados, los dos indicadores programados se cumplieron y uno tuvo planeación deficiente.

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado								Compromiso 2025	Variable	2do. trim. 2025
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2do. trim. 2025			
267. Porcentaje de Estudios Profesionales beneficiados con servicios de apoyo integral.	Actividad	100%	100%	85.5%	97.1%	99.8%	100%	100%	86.16%	98.07%	Número de alumnos de estudios profesionales beneficiados con servicios de apoyo integral	59 813
											Número de alumnos de estudios profesionales que requieren servicios de apoyo integra	69 421

Indicador	Nivel	Alcanzado								Compromiso 2025	Variable	2do. trim. 2025
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2do. trim. 2025			
2766. Porcentaje del avance en la aplicación del procedimiento de seguimiento para la mejora continua modelo del programa institucional de tutoría en el nivel medio superior	Actividad	SD	SD	SD	SD	SD	SD	66.67%	-	100%	Número de fases del procedimiento de seguimiento para la mejora continua del programa institucional de tutoría de nivel medio superior realizadas.	-
											Total de fases de la aplicación del proceso de seguimiento a la renovación del modelo de tutoría académica de nivel medio superior requeridas.	-
2525. Porcentaje de alumnos de nivel medio superior en riesgo académico que recibe asesoría disciplinar	Actividad	SD	SD	SD	SD	SD	56.4%	49.52%	-	49.99%	Número de alumnos de nivel medio superior en riesgo académico que reciben asesoría disciplinar.	-
											Total de alumnos de nivel medio superior en riesgo académico	-

Indicador	Nivel	Alcanzado								Compromiso 2025	Variable	2do. trim. 2025
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2do. trim. 2025			
2841. Porcentaje de alumnos de NMS beneficiados con servicios de apoyo integral.	Actividad	100%	100%	96.5%	99.8%	96.2%	100%	100%	93.41%	97.24%	Número de alumnos de educación media superior beneficiados con servicios de apoyo integral	23 055
											Total de alumnos de educación media superior que requieren servicios de apoyo integra	4 682.
2536. Porcentaje del personal académico de estudios profesionales que participa en actividades de formación continua.	Actividad	SD	SD	SD	SD	SD	62.2%	66.88%	50.76%	62%	Número de Académicos de estudios profesionales que participan en actividades de formación continua.	3 292
											Total de académicos de estudios profesionales.	6 486

Actividades presupuesto

Meta	Avance . 2025	Compromiso		% Avance	
		2025	2do. trim. 2025	Año	2do. trim. 2025
1. Capacitar a los académicos de nivel medio superior para el desarrollo de competencias en los ejes que conforman el Modelo Educativo de la UAEMÉX	851	791	650	108	131
2. Operar el Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas en beneficio de estudiantes de NMS provenientes de pueblos y comunidades indígenas	-	1	-	0	-
3. Operar el Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas en beneficio de estudiantes de nivel superior provenientes de pueblos y comunidades indígenas	-	1	-	0	-

Área responsable: Dirección de Aprendizaje de Lenguas

Objetivos:

- Formar estudiantes de bachillerato con una educación académica integral, inclusiva y con equidad, con un enfoque de mayor cobertura y calidad, que les permita desarrollar el pensamiento crítico, derivado del análisis, la reflexión, el diálogo, el conocimiento de las ciencias y humanidades, el fomento de valores, el cuidado de la salud y medio ambiente, la inclusión, igualdad de género y cultura de paz, a fin de que accedan a estudios profesionales y se integren a una sociedad en constante evolución con responsabilidad y resiliencia.
- Formar profesionistas con capacidades suficientes para responder con pertinencia a las necesidades actuales a través de programas educativos reconocidos por su calidad.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño para el trimestre fue ocho con avance excelente y dos con avance bueno. Respecto al año, se programaron 10 — seis con avance excelente, tres con avance regular y dos con avance regular —. En esta tarea, alumnos de diversos espacios académicos refuerzan estas habilidades adquiridas en las aulas a través de la impartición de unidades de aprendizaje que incluyen componentes en inglés en 79 programas educativos de estudios profesionales; 43 profesores de inglés de nivel medio superior se certifiquen en cuatro habilidades en nivel C1 o superior y 148 miembros del claustro académico del área de inglés estudios profesionales han sido evaluados y obtenido una certificación que acredita un nivel C1 en cuatro habilidades de idioma diferente al materno, además de certificar internacionalmente a 320 alumnos de EP en una segunda lengua; 36.5% de profesores de inglés y otras lenguas de EP, acrediten un curso al año de capacitación en metodología para la enseñanza de una segunda lengua; 90.7% de coordinadores de Centros de Autoacceso de EP se capaciten en el manejo de tecnología educativa; 97.5% de los espacios académicos de EP incorporen unidades de aprendizaje con componentes en inglés.



Área responsable: Dirección de Control Escolar

Objetivos:

- Formar profesionistas con capacidades suficientes para responder con pertinencia a las necesidades actuales a través de programas educativos reconocidos por su calidad.

Descripción cualitativa de resultados

Para el trimestre el avance fue una excelente y cuatro para trimestres posteriores. Respecto al año, se programaron cinco — una con avance excelente, una con avance regular y tres con avance nulo —y para el trimestre, una con avance excelente y cuatro para trimestres posteriores.

Se impartió capacitación en los siguientes organismos académicos: Escuela de Artes Escénicas, Instituto Universitario Franco Inglés, Facultad de Lenguas, CU UAEM Texcoco, Facultad de Arquitectura, CU UAEM Valle de Chalco, Instituto Cultural Didaskalos, Facultad de Ciencias, UAP Ixtapan de la Sal, Plantel Tecámac, Instituto Baluarte.

Respecto a la Recomendación de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades 2024, presenta avance.

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado								Compromiso 2025	Variable	2do. trim. 2025
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2do. trim. 2025			
231. Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales	Fin	54.2%	51.8%	50.4%	51.5%	52.6%	52.03%	51.49%	-	55.5%	La suma acumulada del número de egresados de la cohorte de estudios profesionales en cada uno de los años que dura la cohorte	-
											Número total de alumnos de ingreso a primer año de la cohorte.	-

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Establecer estrategias para agilizar el proceso de homologación y registro de calificaciones para estudiantes participantes en movilidad académica.	Con avance. Las acciones realizadas son: - Que se elaboren convenios entre UAEMEX (espacio académico) y las Universidades receptoras, en los que se establezca el tiempo de entrega de las calificaciones definitivas de los estudiantes de movilidad. - Indicar a los directores de los organismos académicos que turnen, en un plazo no mayor a una semana, las calificaciones obtenidas en la movilidad y que, en un plazo no mayor a tres días posteriores a la autorización de los consejos, sean enviadas al Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar (SICDE).



Área responsable: Dirección de Instituciones Incorporadas

Objetivos:

- Formar estudiantes de bachillerato con una educación académica integral, inclusiva y con equidad, con un enfoque de mayor cobertura y calidad, que les permita desarrollar el pensamiento crítico, derivado del análisis, la reflexión, el diálogo, el conocimiento de las ciencias y humanidades, el fomento de valores, el cuidado de la salud y medio ambiente, la inclusión, igualdad de género y cultura de paz, a fin de que accedan a estudios profesionales y se integren a una sociedad en constante evolución con responsabilidad y resiliencia.
- Formar profesionistas con capacidades suficientes para responder con pertinencia a las necesidades actuales a través de programas educativos reconocidos por su calidad.

Descripción cualitativa de resultados

Para el segundo trimestre el avance fue de dos con avance excelente y dos para trimestres posteriores. Respecto al año, se programaron cuatro — dos con avance bueno y dos con avance nulo —y para el trimestre, dos con avance excelente y dos para trimestres posteriores.

La función de supervisión a las instituciones incorporadas es fundamental, se supervisó a 61.5% de las instituciones con estudios profesionales y se supervisaron 25 instituciones de nivel superior.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2025

Dirección de
**Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales**

MIR septiembre **2025**

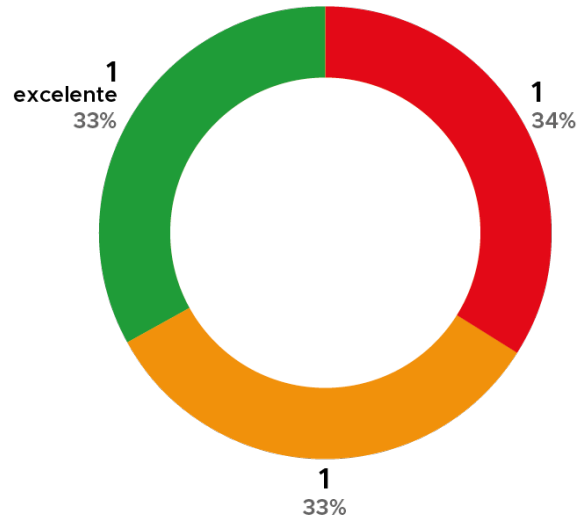


SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Segundo Trimestre 2025

Dirección de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

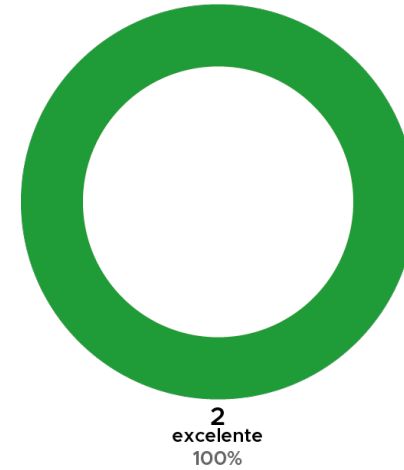
Avance en metas POA

Respecto a 2025

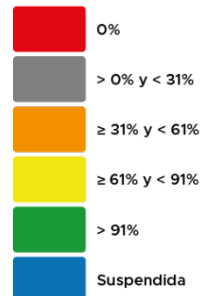


Con programación al año: 3

Respecto al segundo trimestre



Con programación al 2^{do} trimestre: 2





Área responsable: Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

Objetivo: Formar profesionistas con capacidades suficientes para responder con pertinencia a las necesidades actuales a través de programas educativos reconocidos por su calidad.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño para el trimestre dos con avance excelente y una programada para trimestres posteriores. Respecto al año, se programaron tres metas— una con avance excelente, una con avance regular y una con avance nulo—.

El 14 de marzo se llevó a cabo, el Ciclo de Conferencias “Procesos sostenibles: aproximaciones tecnológicas, científicas y filosóficas”, de manera virtual, vía Teams y el 08 de abril, se realizó la Tertulia Literaria, en modalidad mixta (presencial y Facebook LIVE) en colaboración con el Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias”.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2025

Secretaría de
Investigación y Estudios Avanzados

MIR septiembre **2025**

Ficha resumen de Información relevante

Indicador		Ref. 2020	Avance					Meta POA
			2021	2022	2023	2024	2 ^{do} trim 2025	2025
Posgrados de calidad en el SNP		64	65	70	-	-	-	-
		64.65%	64.4%	64.81%	-	-	-	-
Matrícula en posgrados de calidad (SNP)		1 434	1 376	2 513	-	-	-	NA
		43%	38.9%	64.4%	-	-	-	-
Total		1 469	1 446	1 417	1 388	1 371	1 345	-
Profesores de tiempo completo (PTC) en SEP	Doctorado	1 056 (71.9%)	1 061 (73.4%)	1 081 (76.3%)	1 072 (77.2%)	1 068 (77.9%)	1 062 (79%)	1 156
	Prodep	1 059 (72.1%)	1 020 (70.5%)	986 (69.5%)	1 014 (73.05%)	935 (68.1%)	940 (69.9%)	75%
	SNI	539 (36.7%)	552 (38.1%)	643 (45.4%)	647 (46.6%)	657 (47.9%)	695 (51.7%)	48%
Cuerpos académicos (CA) de calidad	Total	182	189	230	195	196	193	-
	Consolidados	93	96	138	112	114	121	100
	En consolidación	89	93	92	83	82	72	100
Proyectos de investigación		754	627	648	663	597	538	NA
Proyectos financiados por Conacyt		76	79	88	90	84	-	NA
Revistas en Conacyt		9	9	11	11	11	11	11

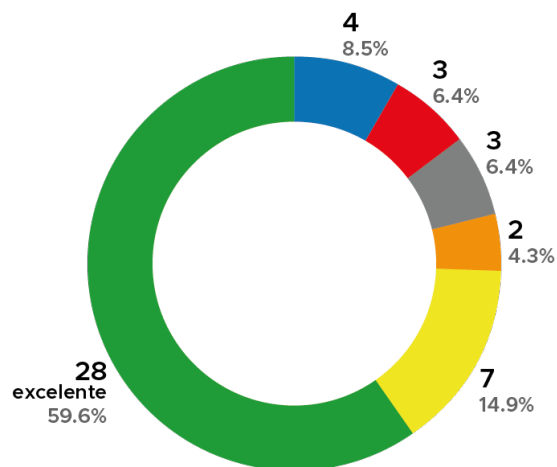
NA: No aplica.

Logros 2025

- Creación de cinco Diplomados Superiores.
- La matrícula en posgrado se mantiene de 4 228 estudiantes.
- Al cierre del segundo trimestre, se contó con 538 proyectos de investigación de los cuales 445 cuentan con financiamiento.
- Se tienen 695 profesores de tiempo completo registrados en el Sistema Nacional de Investigadores.
- Son 193 cuerpos académicos de calidad: 121 consolidados y 72 en consolidación que fortalecen la investigación científica.
- La Universidad cuenta con un total de 158 registros de propiedad industrial ante el IMPI.
- Se cuenta con 1 345 profesores de tiempo completo (PTC) registrados en la Secretaría de Educación Pública.
- La UAEMEX ha registrado a 940 PTC en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
- Se cuenta con 241 publicaciones realizadas por investigadoras e investigadores de la UAEMEX en Scopus.

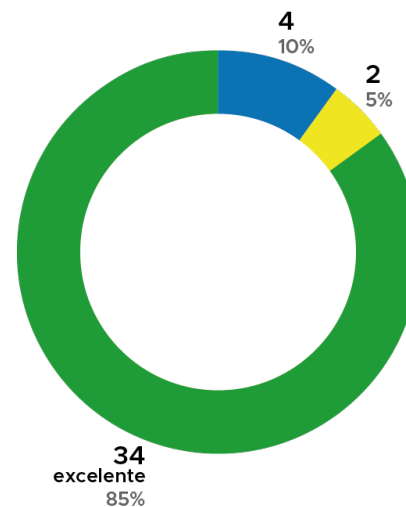
Avance en metas POA

Respecto a 2025

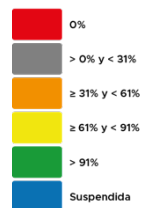


Con programación al año: **47**

Hasta el trimestre



Con programación al 2^{do} trim.: **40**



Matriz de Indicadores para Resultados segundo trimestre 2025

Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

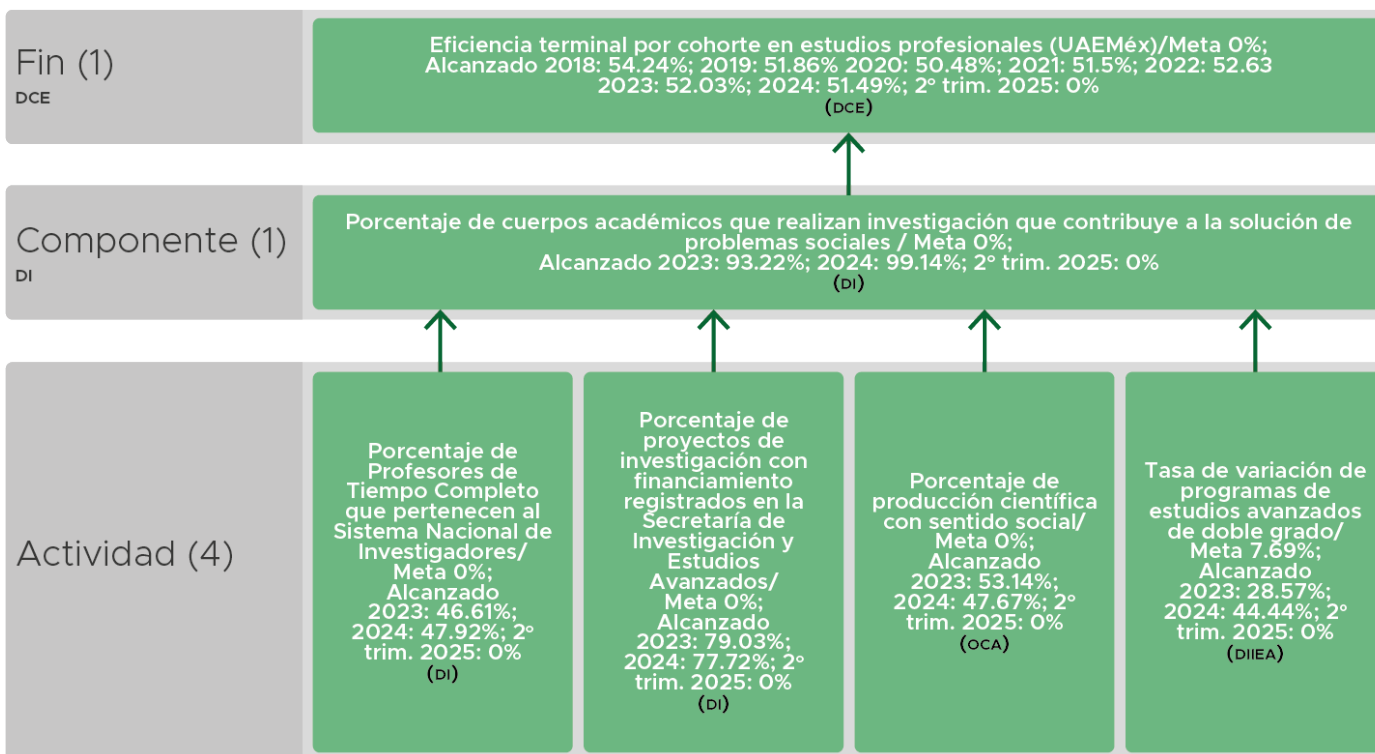
La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales y dos de componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Dependencia de Segundo trimestre Central	Indicadores
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	5 (1 Componente; 4 Actividad)

MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (5 indicadores)

Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados



Función: Investigación para el desarrollo social

Evaluación global de objetivos:

- Impulsar la investigación con el desarrollo de proyectos de investigación aplicada y de desarrollo tecnológico que contribuyan en la solución de problemas sociales en los contextos local, nacional y global en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Contar con programas de estudios avanzados vinculados con la atención de las necesidades de los sectores, social, público y privado, de manera pertinente, innovadora y con calidad, en el marco de los ODS.

El nivel de cumplimiento de metas de la Dependencia es positivo para el cierre del segundo trimestre, el 85% de los compromisos establecidos se cumplieron e incluso superaron las expectativas. Entre los logros más destacados en Investigación se enlistan: 695 profesores de tiempo completo (PTC) reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), 5.8% más que en 2024; 193 cuerpos académicos de calidad: 121 consolidados y 72 en consolidación que fortalecen la investigación científica; se desarrollaron 538 proyectos de investigación, de los cuales 445 cuentan con financiamiento. El Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) concedió a la Universidad un total de 158 registros de propiedad industrial ante el IMPI. Actualmente, la Universidad cuenta con 1 345 profesores de tiempo completo (PTC) registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP). Respecto a la producción científica, se editaron tres libros de divulgación científica y se mantienen 11 revistas universitarias reconocidas por el Sistema de Conahcyt. Respecto a los estudios avanzados, la matrícula en posgrado se mantiene en 4 228 estudiantes, se crearon cinco diplomados superiores y se cuenta con 966 tesis y trabajos terminales de grado de estudios avanzados finalizados.

En relación con las dos metas presupuestales, no están programadas para el trimestre. Respecto a los cinco indicadores de la MIR, no están programados.

Área responsable: Dirección de Investigación

Objetivos: Fortalecer la habilitación académica y científica de los investigadores para su reconocimiento.

- Desarrollar proyectos de investigación en ciencia, tecnología e innovación que contribuya en la solución de problemas sociales en el marco de los ODS.
- Incrementar redes de colaboración entre la Universidad y entidades nacionales e internacionales.
- Aumentar la producción científica y tecnológica con reconocimiento interno y externo.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las 22 metas planeadas para el segundo trimestre, el 91% (20) se cumplió e incluso, en algunos casos, superó las expectativas establecidas en el POA. Entre los resultados cualitativos significativos están: 695 profesores de tiempo completo (PTC) reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), 5.8% más que en 2024; 193 cuerpos académicos de calidad: 121 consolidados y 72 en consolidación que fortalecen la investigación científica; se desarrollaron 538 proyectos de investigación, de los cuales 445 cuentan con financiamiento. El Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) concedió a la Universidad un total de 158 registros de propiedad industrial ante el IMPI. Actualmente, la Universidad cuenta con 1 345 profesores de tiempo completo (PTC) registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP). Se cuenta con 241 artículos en Scopus.

Matriz de Indicadores para Resultados

	Nivel	Alcanzado			Compromiso 2025	Variable	2do trim. 2025
		2023	2024	2do trim. 2025			
2542. Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	Componente	46.61%	47.92	-	-	Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el Sistema Nacional de Investigadores SNI	-
						Total de Profesores de Tiempo Completo	-

	Nivel	Alcanzado			Compromiso 2025	Variable	2do trim. 2025
		2023	2024	2do trim. 2025			
2540. Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento registrados en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	Actividad	79.03%	77.72	-	-	Proyectos de investigación con financiamiento registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	-
						Total de proyectos de investigación registrados en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	-
2539. Porcentaje de cuerpos académicos que realizan investigación que contribuye a la solución de problemas sociales	Actividad	93.22%	99.14	-	-	Número de cuerpos académicos registrados en SEP que realizan investigación que contribuyen a la solución de problemas sociales	-
						Total de cuerpos académicos registrados en SEP	-

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2025	Compromiso		% Avance	
		2025	2do trim. 2025	Año	2do trim. 2025
1. Contar con proyectos de investigación registrados para el desarrollo de la investigación científica y aplicada	-	650	-	0	-

Área responsable: Dirección de Estudios Avanzados

Objetivos: Lograr que los programas de estudios avanzados sean acreditados por entidades externas.

- Incrementar la movilidad de alumnos de estudios avanzados para complementar su formación académica.
- Incrementar el número de tesis y trabajos de grado conforme al PNPC.
- Evaluar los estudios avanzados para reestructurar los que no han alcanzado la calidad para ingresar al PNPC.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las seis metas planeadas para el segundo trimestre el 100% se cumplió e incluso, en algunos casos, superó las expectativas establecidas en el POA. Entre los resultados cualitativos significativos destaca que, durante el segundo el H. Consejo Universitario aprobó la propuesta de creación de cinco diplomados superiores, destacan en este trimestre: Edición y Diseño Editorial y Gestión y Dirección Integral de Alto Valor en los Negocios. La matrícula en posgrado es de 4 228 estudiantes y se crearon 65 diplomados superiores, en total. Asimismo, se contó con 966 tesis y trabajos terminales de grado de estudios avanzados finalizados. Actualmente la UAEMÉX oferta los siguientes programas con la industria: Maestría en Desarrollo y Diseño de Productos Plásticos, Maestría en Electrificación Automotriz y, Maestría en Ciencia de Datos.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2025	Compromiso		% Avance	
		2025	2do trim. 2025	Año	2do trim. 2025
1. Atender la matrícula de Estudios avanzados para la generación y aplicación del conocimiento.	-	-	-	0	-

Área responsable: Dirección de Seguimiento y Evaluación de Estudios Avanzados

Objetivos: Lograr que los programas de estudios avanzados sean acreditados por entidades externas.

- Evaluar los estudios avanzados para reestructurar los que no han alcanzado la calidad para ingresar al PNPC.

Descripción cualitativa de resultados

Las cuatro metas planeadas para el segundo trimestre establecidas en el POA se encuentran en estatus de suspendidas. El área responsable señala como causas de suspensión de metas, la extinción del programa de Conahcyt, y de la política de evaluación y acreditación por parte de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, a través del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES).



Área responsable: Dirección de Difusión y Promoción de la Investigación y los Estudios Avanzados

Objetivo: Aumentar la producción científica y tecnológica con reconocimiento interno y externo.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, la meta planeada para el segundo trimestre se cumplió. Los resultados se traducen en la edición de tres libros sobre temas que contribuyen a la generación y difusión del conocimiento científico, tecnológico, cultural y humanístico, con altos estándares de calidad y buenas prácticas editoriales.

Área responsable: Oficina del Conocimiento Abierto

Objetivo: Aumentar la producción científica y tecnológica con reconocimiento interno y externo.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, las dos metas POA programadas para el segundo trimestre (100%) cumplieron las expectativas establecidas. Entre los resultados cualitativos significativos están: Se mantienen las 11 revistas universitarias reconocidas por el Conahcyt. Asimismo, 100% de los espacios académicos programados participan en talleres sobre acceso abierto.

Matriz de Indicadores para Resultados

	Nivel	Alcanzado			Compromiso 2025	Variable	2do trim. 2025
		2023	2024	2do trim. 2025			
2543. Porcentaje de producción científica con sentido social	Actividad	53.14%	47.67%	-	-	Número de producción científica con sentido social	-
						Total de la producción científica reportada	-



Área responsable: Dirección de Gestión de la Investigación y los Estudios Avanzados

Objetivo: Revisar los procedimientos del proceso de gestión de la investigación para hacerla expedita.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, las dos metas programadas para el segundo trimestre cumplieron las expectativas establecidas en el POA. Entre los resultados significativos resalta la capacitación en el Proceso de Gestión de la Investigación, dirigidos al personal administrativo, así como investigadoras e investigadores. Esta capacitación ha permitido mejorar la eficiencia operativa y también ha optimizado el aprovechamiento de los recursos. Durante este segundo trimestre se capacitó a 67 personas involucradas en la ejecución de recursos para proyectos de investigación. Se cuenta con 100% de procedimientos que integran el proceso de gestión registrados en la DODA.

Área responsable: Dirección para la Internacionalización de la Investigación y Estudios Avanzados

Objetivo: Incrementar la movilidad de alumnos de estudios avanzados para complementar su formación académica.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, la meta planeada para el segundo trimestre, cumplió la expectativa establecida en el POA. Entre los resultados cualitativos significativos destaca que en este segundo trimestre se logró contar con 14 instrumentos legales específicos para la obtención de un doble grado, todos ellos vigentes. Destacando la firma del convenio de cotutela de tesis para el Doctorado en Ciencias Sociales de nuestra institución con el programa de la Universidad Regional de Blumenau, Brasil, mediante el cual se otorgará el segundo doble grado a un estudiante extranjero y el convenio con la Montpellier Business School.

Matriz de Indicadores para Resultados

	Nivel	Alcanzado			Compromiso 2025	Variable	2do trim. 2025
		2023	2024	2do trim. 2025			
2544. Tasa de variación de programas de estudios avanzados de doble grado	Actividad	28.57%	44.44%	-	-	Programas de Estudios Avanzados de doble grado en el año actual	-
						Programas de Estudios Avanzados de doble grado del año inmediato anterior	-



Área responsable: Unidad de Fortalecimiento

Objetivo: Incrementar la movilidad de alumnos de estudios avanzados para complementar su formación académica.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, las dos metas planeadas para el segundo trimestre se cumplieron e incluso, superaron las expectativas establecidas en el POA. Entre los resultados cualitativos significativos destaca, que el Programa Delfín, impulsa la movilidad estudiantil y promueve el intercambio de conocimientos entre universidades y centros de investigación. En esta edición, se registraron 216 estudiantes. Asimismo, se mantiene el dato anual de 99% de becarios de estudios avanzados.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2025

Red de Revistas Científicas
de América Latina y el Caribe
Redalyc

Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2020	Avance					Meta POA
		2021	2022	2023	2024	2 ^{do} trim 2025	2025
Contar con artículos a texto completo	696 918	756 130	756 130	815 497	821 262	742 892	NA
Contar con revistas indexadas en Redalyc	1 406	1 474	1 474	1 587	1 742	1 729	NA

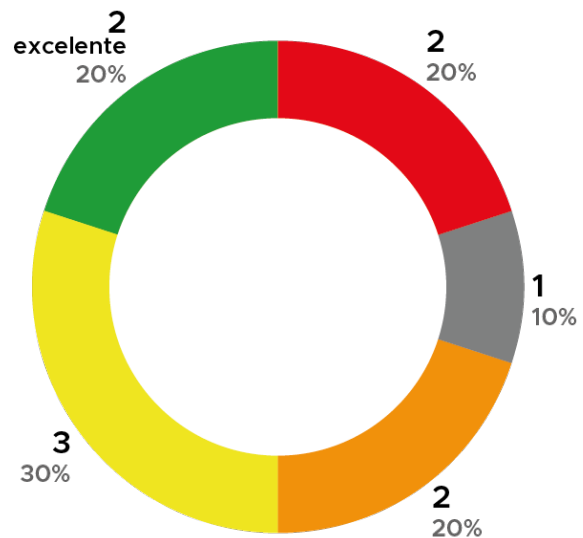
NA: No aplica.

Logros 2025

- Se tiene una indexación de 1 476 revistas de países latinoamericanos y 253 revistas de otras regiones (fuera de América Latina), 648 866 artículos a texto completo de revistas latinoamericanas y 94 026 de revistas del mundo (no latinoamericanas).

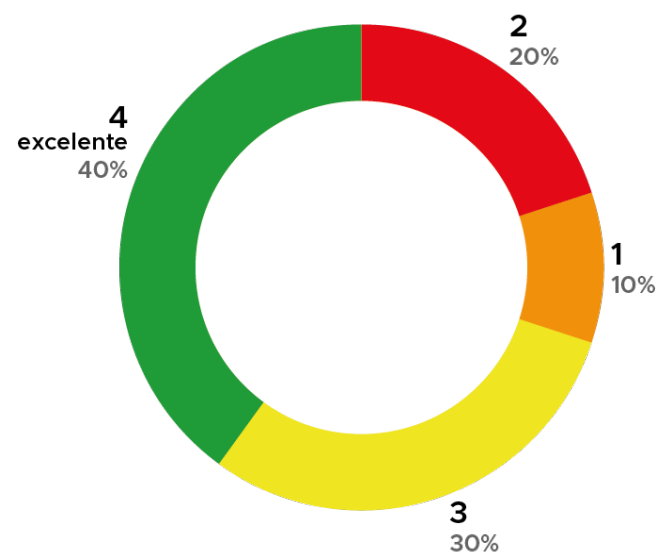
Avance en metas POA

Respecto a 2025

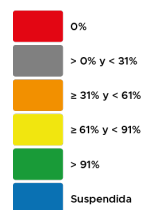


Con programación al año: 10

Hasta el trimestre



Con programación al 2^{do} trim.: 10



Función: Investigación para el desarrollo social

Evaluación global de objetivos:

- Impulsar la investigación con el desarrollo de proyectos de investigación aplicada y de desarrollo tecnológico que contribuyan en la solución de problemas sociales en los contextos local, nacional y global en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Contar con programas de estudios avanzados vinculados con la atención de las necesidades de los sectores, social, público y privado, de manera pertinente, innovadora y con calidad, en el marco de los ODS.

Área responsable: Redalyc

Objetivos: Aumentar la producción científica y tecnológica con reconocimiento interno y externo.

Descripción cualitativa de resultados

El nivel de cumplimiento de metas de la Dependencia fue regular para el cierre del segundo trimestre, de las 10 metas comprometidas, sólo el 40% (cuatro metas) se cumplieron. Entre los resultados destacados, se tiene una indexación de 1 476 revistas de países latinoamericanos y 253 revistas de otras regiones (fuera de América Latina), 648 866 artículos a texto completo de revistas latinoamericanas y 94 026 de revistas del mundo (no latinoamericanas). Por otra parte, se dio servicio a 715 revistas en las herramientas de producción editorial y XML desarrolladas por Redalyc (Marcalyc,”. Asimismo, se generó un nuevo repositorio institucional OAIPMH para la Universidad de Quintana Roo.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2025

Secretaría de
Rectoría

MIR septiembre **2025**

Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2020	Avance					Meta POA
		2021	2022	2023	2024	2 ^{do} trim 2025	2025
Alumnos capacitados en temas de sustentabilidad	2 385	9 361	3 842	3 825	4 004	1 020	3 445
Académicos capacitados en temas de sustentabilidad	27	243	344	331	269	189	265
Administrativos capacitados en temas de sustentabilidad*	477	159	616	478	565	359	954
Espacios académicos que cuentan sistema de captación de agua pluvial	4	-	4	4	4	4	4
Espacios académicos que realizan acciones para reducir el consumo de energía eléctrica	53	0	32	42	59	61	51
% espacios académicos con tercer nivel de acreditación en el Programa de Escuelas Ambientales Responsables	sd	51	52	100	100	100	100
Campañas de acopio de residuos electrónicos	4	1	2	3	4	4	4

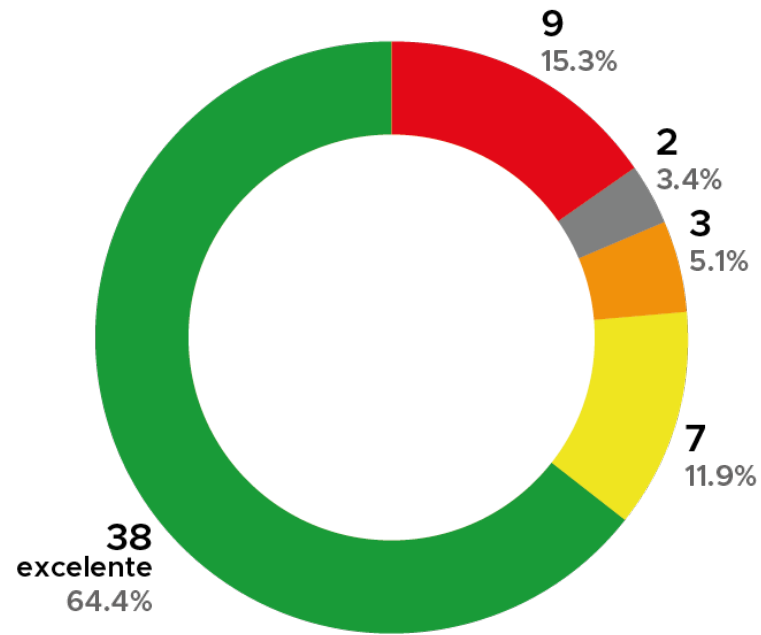
NA: No aplica

Logros 2025

- 75 conferencias, con 6 493 asistentes en temas de identidad universitaria, que apoyó a fortalecer nuestros lazos universitarios.
- Se capacitaron a 1 020 estudiantes, 359 administrativos y 189 de académicos con temas de sustentabilidad.
- Se mantienen los 53 espacios universitarios operaron el Plan Institucional de Mantenimiento y Rehabilitación de Áreas Verdes mediante el mantenimiento y rehabilitación de áreas y poda del árbol de la Mora.
- A través de la “Campaña Universitaria Acopio de envases de PET y taparrosas de plástico”, se acopió un total de 17 887 kg de PET. kilos.
- Se mantienen los 53 espacios académicos obtiene la acreditación correspondiente al tercer nivel del Programa de Escuelas Ambientalmente Responsables (PAEAR), de la Secretaría del Medio Ambiente del GEM, como “Escuela de Excelencia Ambiental”.
- Se realizaron 57 visitas guiadas con 2 411 participantes de espacios universitarios.

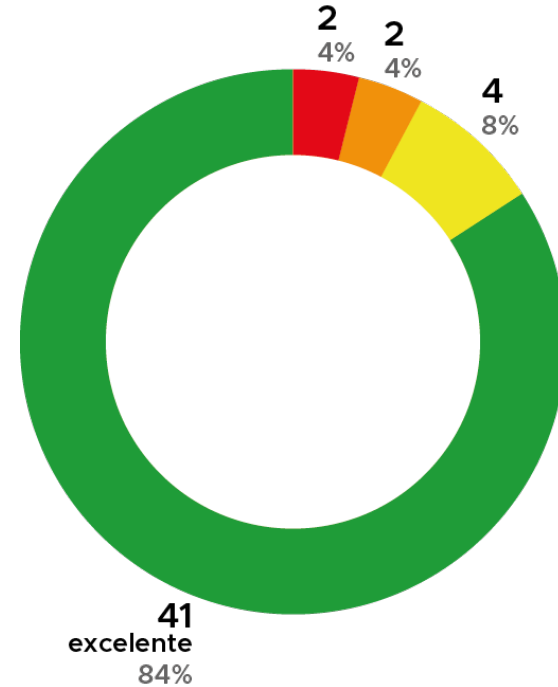
Avance en metas POA

Respecto a 2025

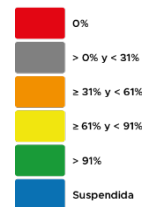


Con programación al año: 59

Hasta el trimestre



Con programación al 2^{do} trim.: 49



Función: Gobierno universitario participativo

Evaluación global de objetivo:

Fortalecer el desarrollo institucional mediante el correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, así como la participación de la comunidad universitaria en las actividades institucionales que afiancen su identidad, promuevan la cultura física, el deporte y estilos de vida saludables y la implementación de mecanismos que brinden seguridad, bienestar, confianza y credibilidad.

Los resultados del periodo dan atención a los objetivos de fortalecer el desarrollo institucional de los órganos de gobierno y los lazos de la identidad en la comunidad universitaria.

Para atender el objetivo, se publicaron siete números ordinarios de la Gaceta Universitaria.

Y para fortalecer la protección universitaria en este periodo, se realizaron dos cursos de primeros auxilios y prevención y control de incendios para integrantes de la comunidad universitaria.

En promoción al orgullo institucional, se impartieron 75 conferencias denominadas “Símbolos que me dan Identidad” con 6 493 asistentes, y se publicaron ocho crónicas relacionadas con el acontecer histórico cotidiano, y con respecto a la elaboración de crónicas por espacio académico suman ya 53 espacios académicos que cuentan con crónica universitaria sobre su historia. Además, se realizaron 57 visitas guiadas con 2 411 participantes de espacios universitarios que suman al segundo trimestre.

Se publicó dos números de la Revista Digital, Identidad Universitaria; publicadas en la Hemeroteca Digital de la UAEMEX en liga <https://revistaidentidad.uaemex.mx>.

Al segundo trimestre, se realizaron cinco cursos para fortalecer la identidad universitaria en los diferentes sectores de nuestra institución, con 344 asistentes y también, se llevaron tres concursos en los cuales participaron 6 465 estudiantes.

Proyecto transversal: Sustentabilidad universitaria

Generar la acción participativa y colaborativa de la comunidad universitaria en materia del cuidado responsable del medio ambiente, con la implementación de un programa y prácticas sustentables que contribuyan a minimizar el impacto negativo al ambiente.

Los resultados de este eje transversal apoyan al cumplimiento del objetivo de que nuestra universidad fomente la responsabilidad del cuidado del medio ambiente. Para dar cumplimiento, en cuidado y conservación del entorno natural, se capacitaron a 1 020 estudiantes, 359 administrativos y 189 de académicos con temas de sustentabilidad al segundo trimestre.

Se mantiene, el dato de 53 espacios universitarios operó el Plan Institucional de Mantenimiento y Rehabilitación de Áreas Verdes mediante el mantenimiento y rehabilitación de áreas verdes, y poda del árbol de la Mora.

Al segundo trimestre, se mantiene el dato de 2024 de 48 espacios académicos que aplican el Sistema de Gestión Ambiental.

Se mantienen 53 espacios académicos que obtienen la acreditación correspondiente al tercer nivel del Programa de Escuelas Ambientalmente Responsables (PAEAR), de la Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno del Estado de México, como “Escuela de Excelencia Ambiental”.

Se mantiene, el diseño de los 30 huertos agroecológicos, donde se impulsan prácticas sostenibles como el establecimiento de huertos urbanos demostrativos, que apoya a formar una sociedad universitaria ambientalmente responsable.

Área responsable: Dirección de Seguridad y Protección Universitaria

Objetivo: Fortalecer la seguridad y protección universitaria a través de la implementación de herramientas de control y vigilancia, profesionalización del personal y con la actualización de protocolos en la materia.

Descripción cualitativa de resultados

Del total de las metas 12 metas programas en el POA 2025, de éstas sólo 5 fueron compromiso en el trimestre, mismas que presentan avance excelente.

Para fomentar la prevención de la protección civil, durante el trimestre, se llevó a cabo un simulacro nacional el día 29 de abril de 2025 en diferentes espacios universitarios, también se realizaron dos cursos de primeros auxilios y prevención y control de incendios exponiendo temas de primeros auxilios, combate y control de incendio, con la participación de 41 personas en el periodo de diferentes espacios universitarios.

A la fecha, se ha capacitado a 10 elementos de Protección Universitaria en materia de Protección Civil, lo que representa un avance del 100% en esta meta.

Hasta el segundo trimestre, se cuentan con 50 espacios universitarios han instrumentado campañas anuales para prevenir la violencia y el uso de drogas.

Área responsable: Dirección de Cultura Física y Deporte

Objetivo: Impulsar el deporte entre la comunidad estudiantil y estilos de vida saludable en estudiantes, docentes y administrativos.

Descripción cualitativa de resultados

De las 12 metas programadas en el POA, para este año 2025, 11 fueron programadas, de estas para el trimestre, 9 presentan avance excelente, 1 bueno y 1 regular.

Los resultados del trimestre son los siguientes, se mantiene la cifra de participación de 63 selecciones deportivas, en la Universiada Nacional. También, se mantiene la participación de 71 deportistas logrados en 2024, en los Juegos Nacionales CONADE.

Para este periodo, en la Olimpiada Nacional 2025 participan 15 deportistas universitarios. Y, por otra parte, al cierre del segundo trimestre de 2025 suman 845 deportistas atendidos a través del equipo multidisciplinario.

También, se realizó el diagnostico de las áreas deportivas de la Unidad Deportiva Lic. Adolfo López Mateos y el Estadio Universitario Alberto Chivo Córdoba.

La meta referente a la participación de los alumnos en eventos de cultura física, deporte y estilos de vida saludable, se mantiene el dato de 2024 de 21 380 estudiantes que participaron en actividades físicas, correspondiente al 23% de la matrícula universitaria, con ello se cumplió el compromiso al 100% del plan rector. Sin embargo, en este trimestre, se inició la participación de estudiantes deportistas en 6 eventos: Juegos Universitarios de Zona Centro 2025, Liga ABE y Liga de la Conferencia Nacional de Fútbol Soccer de CONADEIP, Primera etapa de los campeonatos nacionales universitarios ANUIES, Olimpiada nacional y Juegos deportivos nacionales de la educación media superior de CONADEMS.

La participación de docentes y administrativos en activación física se mantienen los datos de 2024, de 3 137 (41%) docentes, sin embargo, en el segundo trimestre, se realizaron Torneos Deportivos para trabajadores universitarios en los cuales participaron 216 docentes.

Se mantiene el dato de 2024, 1 308 (29%) integrantes del personal administrativo en actividades actividad que impulsa la competitividad y el sano esparcimiento, durante el segundo trimestre, se realizaron Torneos Deportivos para trabajadores universitarios donde participaron 165 administrativos.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
Continuar con la promoción de actividades deportivas en los espacios académicos foráneos.	Con avance. Las acciones realizadas son: Se realiza la difusión de actividades deportivas sobre la invitación a formar parte de los equipos representativos universitarios mediante el uso de las plataformas digitales establecidos en las cuentas oficiales de la Dirección de Cultura Física y Deporte.

Área responsable: Dirección de Protección al Ambiente

Objetivo: Generar la acción participativa y colaborativa de la comunidad universitaria en materia del cuidado responsable del medio ambiente, con la implementación de un programa y prácticas sustentables que contribuyan a minimizar el impacto negativo al ambiente.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Protección al Ambiente planteó 25 metas en el POA2025. En cuanto al año 2025, sólo 23 metas fueron programadas, de éstas en el trimestre, 18 presentan avance excelente, 2 bueno, 1 regular y 2 nulo.

Para fortalecer el cuidado del medio ambiente en el trimestre, se capacitaron en temas de sustentabilidad a 1 020 estudiantes, 359 administrativos y 189 docentes en temas de sustentabilidad, como: Separación de Residuos Sólidos, Reciclaje y manejo de residuos sólidos, educación ambiental y consumo responsable, Promotores Ambientales: Hacia el desarrollo sostenible: Estrategias para las IES en la Agenda 2030, Elaboración de Inventarios equipo y luminaria, Lectura de Recibo de CFE y Manejo Institucional de Residuos Peligrosos: Identificación y Clasificación de (RPBI), entre otros.

Durante el periodo, se realizó la entrega del proyecto ejecutivo para la instalación de un sistema de captación de agua pluvial, de la Facultad de Humanidades, además, se inicio el diseño del proyecto ejecutivo de sistema de captación de agua pluvial del edificio UAEMITAS, sin embargo, fue imposible concluirlo debido a que el equipo de apoyo pertenece a la Facultad de Ingeniería.

Se mantienen los 53 espacios académicos que operan el Plan Institucional de Mantenimiento y rehabilitación de Áreas Verdes, durante el segundo trimestre 2025 se realizó mantenimiento y rehabilitación de áreas verdes en los planteles "Cuauhtémoc", "Dr. Pablo González Casanova" y "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana de la Escuela Preparatoria.

Por otra parte, al segundo trimestre 2025, se mantiene, el consumo de energía eléctrica en 68.11% en los espacios universitarios reportado en 2024.

Se mantiene un total de 49 diagnósticos de consumo de energía eléctrica, reportado en 2024, lo que representa el 59% respecto a los 83 espacios universitarios programados.

También, se realizaron los diagnósticos hídricos de la Facultad de Humanidades y del Centro Universitario UAEM Valle de México, direcciones de Administración Central: Gestión del Conocimiento y Negocios, Obra Universitaria, Organización y Desarrollo Administrativo, Programación y Control Presupuestal, Recursos Humanos, Transporte Universitario, Sistema Integral de Información Administrativa, Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria, Órgano Interno de Control y Secretaría de Administración; con beneficio para 5 670 universitarios. Con ellos suman 46 diagnósticos hídricos.

El 100% de los espacios generadores de residuos peligrosos cumplen con la normatividad referente a su manejo, por lo que suman 40 los espacios generadores de residuos peligrosos.

Se mantiene al segundo trimestre de los cinco espacios académicos más a la aplicación del Programa de Educación Ambiental, con ello suman 47 espacios de 53 programados, lo que representa el 86.7%.

Se mantiene el 100% de los espacios académicos con el tercer nivel de acreditación del Programa Acreditación Escuelas Ambientalmente Responsables.



Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
• Dar continuidad a actividades como las campañas de recolección de PET, taparrosas de plástico y residuos electrónicos con la participación de la comunidad universitaria.	Con avance. Las acciones realizadas son: • El 23 de abril de 2025 dio inicio la "Campaña Universitaria de Acopio de Envases de PET y Taparrosas de Plástico, 7ª etapa", misma que continúa en desarrollo; al periodo que se informa se realizó la recolección en 20 espacios académicos y en el edificio histórico de rectoría. El total acopiado al corte es de 17 887 kg de PET.
• Realizar diagnósticos y actividades de conservación al ejemplar del Árbol de la Mora de todos los espacios universitarios.	Con avance. Las acciones realizadas son: • Se realizó el mantenimiento de poda, aplicación de fungicida en el tallo e incorporación de fertilizante granulado triple 17 a las raíces de los árboles de la mora en las facultades de medicina y contaduría y administración, así como en el Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria, con la finalidad de prevenir plagas, enfermedades y llevar a cabo una poda controlada para el crecimiento de los ejemplares. Con dichas acciones se beneficia a 7 178 universitarios.

Área responsable: Dirección de Órganos colegiados

Objetivo: Garantizar un gobierno participativo para contribuir al desempeño y desarrollo institucional.

Descripción cualitativa de resultados

De las 8 metas del POA 2025, solo tres se programaron para 2025 y para este trimestre, dos presentan avance excelente y una bueno.

Los avances excelentes, 12 para cursos de inducción a nuevos directivos de espacios académicos.

En este periodo se publicaron siete números ordinarios de la Gaceta Universitaria que es el órgano oficial de publicación y difusión de nuestra institución.

Área responsable: Dirección de Identidad Universitaria

Objetivo: Fortalecer la identidad universitaria en la comunidad mediante la difusión, participación y recopilación del acontecer histórico, hechos memorables, formas y modos de vida comunitarios.

Descripción cualitativa de resultados

De las 11 metas programadas en el POA 2025, todas fueron planeadas para el 2025, y para el trimestre, se programaron 9 y todas presentan avance excelente.

Para cumplir el objetivo de fortalecer la identidad universitaria en la comunidad universitaria, se impartieron 75 conferencias con 5 607 asistentes. Y para el segundo Trimestre se publicaron dos números de la Revista Digital, Identidad Universitaria.

Además, se han realizado cinco cursos para fortalecer la identidad universitaria en los diferentes sectores de nuestra institución, con 344 asistentes.

Durante el Segundo trimestre, se programaron tres concursos, en los cuales participaron 6 465 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 1) 36º Certamen estudiantil de conocimientos sobre símbolos, íconos e Historia de la UAEMéx 2025, para alumnos del Nivel Medio Superior, donde participaron 3,243 alumnos de 10 planteles de la Escuela Preparatoria; 2) 37º. Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Símbolos, Íconos e Historia de la UAEMéx 2025, para alumnos de los Organismos Académicos, Centros Universitarios y UAPs de la UAEMéx, participando 2 283 alumnos, y 3) Concurso de Expresión Gráfica “Identidad UAEMéx” 2025, para alumnos de los planteles de la Escuela Preparatoria dependientes de la UAEMéx con 939 alumnos participantes.

Se elaboraron y publicaron ocho crónicas relacionadas con el acontecer histórico y con respecto a la elaboración de crónicas por espacio académico suman ya 53 espacios académicos que cuentan con crónica universitaria sobre su historia.



Por otra parte, se realizaron 57 visitas guiadas al Edificio Histórico de Rectoría y museos universitarios, con 2 411 participantes de los diferentes espacios universitarios.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2025

Secretaría de
Difusión Cultural

MIR septiembre **2025**



Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2020	Avance					Meta POA
		2021	2022	2023	2024	2 ^{do} trim 2025	2025
Impartir talleres culturales en beneficio de la comunidad universitaria.	1 242	1 086	1 133	1 042	1 121	562	1 200
Integrantes de la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura "José Antonio Alzate".	70	60	92	110	89	105	NA
Presentaciones artísticas.	1 092	785	885	950	1 091	484	1 000

NA: No aplica.

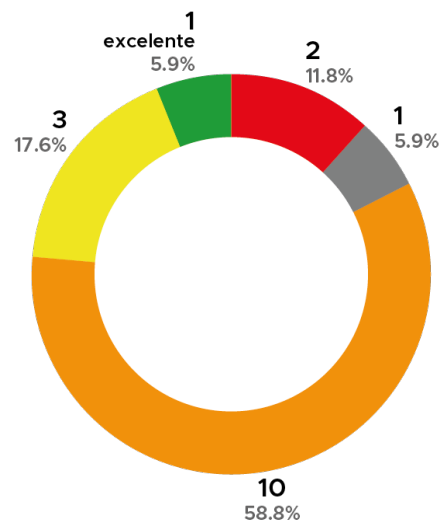
Logros 2025

- 562 talleres en beneficio de la comunidad universitaria.
- 484 presentaciones artísticas.
- 93 exposiciones de patrimonio cultural, científico y artístico.
- 19 libros editados.



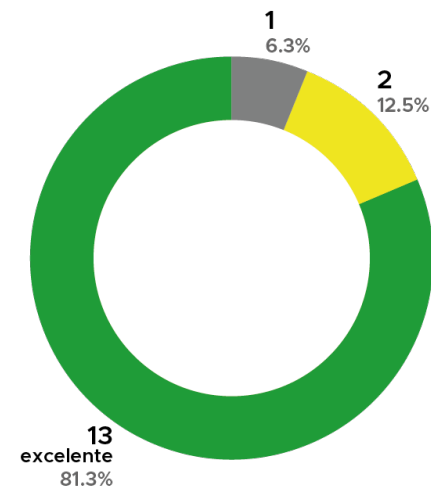
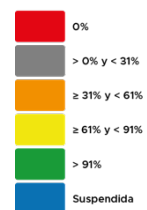
Avance en metas POA

Respecto a 2025



Con programación al año: 17

Hasta el trimestre

Con programación al 2^{do} trim.: 16

Función: Difusión de la cultura con inclusión

Evaluación global de objetivo:

Generar en la comunidad universitaria y sociedad en general una mayor participación en actividades artísticas y culturales que les permitan el ejercicio pleno de los derechos culturales, fortalezcan la inclusión y la identidad.

Descripción cualitativa de resultados

El nivel de cumplimiento para el trimestre es de 81% cumplido (13 metas), dos más con desempeño bueno y una sin avance. Respecto al año solo una meta en categoría excelente, tres con desempeño bueno, 10 con resultado regular, otra con resultado escaso y las dos restantes sin avance.

Entre los logros más destacados destacan los 562 talleres para nivel superior y medio superior, 484 presentaciones artísticas, 19 libros editados y ocho actividades culturales en plataformas digitales.

Área responsable: Dirección de Publicaciones Universitarias

Objetivo:

Fortalecer la divulgación de la ciencia y la cultura, impulsando la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en actividades de este ámbito que permitan enriquecer el conocimiento cultural de las personas.

Descripción cualitativa de resultados

De las dos metas programadas para el periodo una tuvo nivel excelente y la otra bueno; respecto al año dos metas con avance regular y otra sin avance.

Área responsable: Dirección de Promoción Artística

Objetivo:

Incrementar la difusión del patrimonio cultural, científico y artístico para sensibilizar a la comunidad universitaria en la apreciación artístico-cultural.

Descripción cualitativa de resultados

De las dos metas programadas para el periodo una tuvo nivel excelente y la otra bueno; respecto al año dos metas con avance regular.

Área responsable: Dirección de Museos Universitarios

Objetivo:

Incrementar la difusión del patrimonio cultural, científico y artístico para sensibilizar a la comunidad universitaria en la apreciación artístico-cultural.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, las dos metas programadas alcanzaron ese resultado; respecto al año una meta cumplida y otra con avance bueno.

Área responsable: Dirección de Patrimonio Cultural

Objetivo: Incrementar la difusión del patrimonio cultural, científico y artístico para sensibilizar a la comunidad universitaria en la apreciación artístico-cultural.

Descripción cualitativa de resultados

De las tres metas programadas para este periodo, todas tuvieron resultado excelente; respecto al año dos metas con avance regular y otra con avance bueno.

Área responsable: Centro de Actividades Culturales

Objetivo: Fortalecer la divulgación de la ciencia y la cultura, impulsando la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en actividades de este ámbito que permitan enriquecer el conocimiento cultural de las personas.

Descripción cualitativa de resultados

La única meta programada tuvo resultado excelente para este período.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2025	Compromiso		% Avance	
		2025	2° trim. 2025	Año	2° trim. 2025
1. Impartir talleres culturales anualmente en beneficio de la comunidad universitaria en el Nivel Medio Superior.	110	250	115	44	95
2. Impartir talleres culturales anualmente en beneficio de la comunidad universitaria en el Nivel Superior.	452	950	460	48	98

Área responsable: Dirección de la Compañía Universitaria de Teatro

Objetivo:

Incrementar la difusión del patrimonio cultural, científico y artístico para sensibilizar a la comunidad universitaria en la apreciación artístico-cultural.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, las dos metas programadas alcanzaron ese resultado; respecto al año una meta con avance bueno y otra con avance regular.

Área responsable: Dirección de Innovación Cultural

Objetivo: Generar el desarrollo de la innovación cultural utilizando los medios digitales, que permitan una mayor cobertura.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, las dos metas programadas alcanzaron ese resultado; respecto al año se tienen dos metas con avance regular.

Área responsable: Centro Cultural Universitario Casa de las Diligencias

Objetivo: Incrementar la difusión del patrimonio cultural, científico y artístico para sensibilizar a la comunidad universitaria en la apreciación artístico-cultural.

Descripción cualitativa de resultados

De las dos metas programadas para el período una alcanzo resultado excelente y la otra no tuvo avances; respecto al año una meta sin avance y otra con avance escaso.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2025

Secretaría de
Extensión y Vinculación

MIR septiembre **2025**

Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2020	Avance					Meta POA
		2021	2022	2023	2024	2 ^{do} trim 2025	2025
% alumnos becados en bachillerato, licenciatura y estudios avanzados	65.4%	63.5%	64.3%*	64.3%*	61%	-	NA
Becas Manutención	7 963	8 722	35	SD	SD	SD	NA
Incubadoras de empresas/unidades de emprendimiento	16	16	16	22	22	22	NA
Planes y/o Modelos de negocios terminados	138	122	242	268	468	78	NA
Universitarios colocados en el mercado laboral	120	3 598	1 304	966	1 289	-	NA
Alumnos en prácticas profesionales	5 255	6 349	7 937	8 337	8 130	-	28 500
Alumnos en servicios comunitarios	1 204	2 078	1 620	1 600	1 625	-	NA
Alumnos que liberaron servicio social	7 257	10 513	13 297	12 701	12 731	-	45 000
Matrícula del CELe	9 570	9 878	8 880	13 350	13 314	9 359	NA

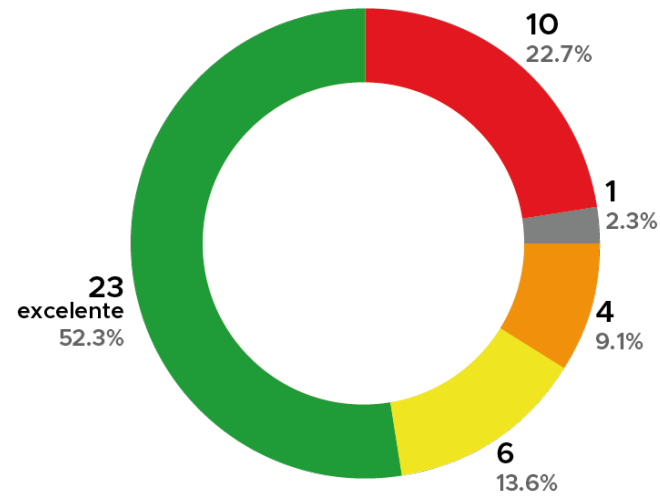
NA: no aplica. SD: sin dato.
*sólo bachillerato y estudios profesionales.

Logros 2025

- Se han otorgado becas, apoyos y estímulos: 24 567 en el nivel medio superior, 21 209 en estudios profesionales y 2 036 en los estudios avanzados.
- Al cierre del segundo trimestre, concluyeron su proceso 330 instrumentos legales.
- En materia de emprendimiento y formación empresarial, se atendieron 7 739 alumnos universitarios de distintos espacios académicos, acumulado resulta 42 738.
- Se logró 75% de participación de los espacios académicos en el seguimiento de egresados.
- El Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe) y el Centro Internacional de Lengua y Cultura (CILC), atendieron en total 10 838 participaciones de alumnos, a través de distintos servicios de enseñanza de lenguas.
- Se cuenta con un acumulado de 49 242 alumnos que han liberaron su servicio social.
- 30 753 alumnos han realizaron prácticas o estancias profesionales a la fecha.
- La Clínica Multidisciplinaria de Salud dio atención a 14 885 pacientes, mediante la oferta de servicios de atención primaria.
- Se concluyeron en suma 1 396 proyectos de negocios CANVAS con apoyo de la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas UAEMÉX.
En materia de salud:
- Se realizaron campañas anuales: para promover la salud sexual y reproductiva, de salud bucal y, para promover espacios libres de humo de tabaco.
- Se atendieron 2 935 alumnos de NMS y 2 683 de NS en el Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios durante el trimestre.
- Se llevaron a cabo 412 Jornadas de Salud a la fecha, lo que ha permitido tener un mayor impacto en cuanto a promoción, prevención y atención de la salud física y mental.

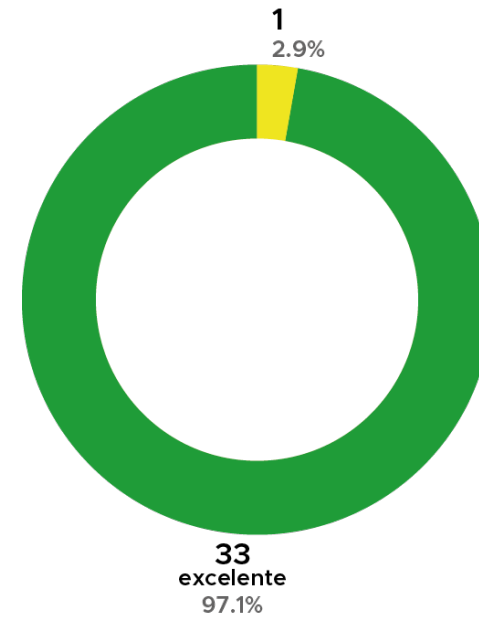
Avance en metas POA

Respecto a 2025

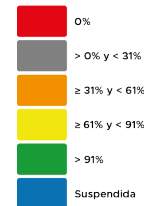


Con programación al año: **44**

Hasta el trimestre



Con programación al 2^{do} trim.: **34**



Función: Vinculación universitaria y emprendimiento

Evaluación global de objetivo:

Potenciar la Extensión y Vinculación con una mayor interacción con los sectores gubernamentales, productivos y sociales que permita a los estudiantes y egresados poner en práctica y complementar el conocimiento, en el marco de los ods, al tiempo de atender problemas sociales y construir mejores entornos para todos.

El nivel de cumplimiento de metas de la Dependencia es excelente para el cierre del segundo trimestre, el 97% (33 metas) de los compromisos establecidos se cumplieron. Entre las acciones realizadas destacan: se han otorgado becas, apoyos y estímulos: 24 567 en el nivel medio superior, 21 209 en estudios profesionales y 2 036 en los estudios avanzados; asimismo, concluyeron su proceso 330 instrumentos legales para el segundo trimestre. En materia de emprendimiento y formación empresarial, se atendieron 7 739 alumnos universitarios de distintos espacios académicos, acumulado resulta 42 738. Se logró el 75% de participación de los espacios académicos en el seguimiento de egresados. También, se concluyeron 1 396 proyectos de negocios CANVAS con apoyo de la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas UAEMÉX, acumulado al segundo trimestre.

Por otra parte, 49 242 alumnos han liberaron su servicio social y 30 753 alumnos han realizaron prácticas o estancias profesionales en suma al cierre del segundo trimestre. En materia de salud, se realizaron las campañas anuales: para promover la salud sexual y reproductiva, de salud bucal, y para promover espacios libres de humo de tabaco. En el mismo sentido, la Clínica Multidisciplinaria de Salud dio atención a 14 885 pacientes, mediante la oferta de servicios de atención primaria. El Centro de Enseñanza de Lenguas (CELE) y el Centro Internacional de Lengua y Cultura (CILC), atendieron en total 10 838 participaciones de alumnos, a través de distintos servicios de enseñanza de lenguas.

Con relación a las seis metas presupuestales programadas para 2025, dos con avance considerado como muy bueno, una regular y tres con planeación deficiente.

Área responsable: Dirección de Servicios al Universitario

Objetivos: Contar con un proceso consolidado de asignación de becas, apoyos o estímulos que impulse la permanencia escolar, reconozca la excelencia académica, evite el abandono escolar e incremente la eficiencia terminal.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las cinco metas planeadas para el segundo trimestre, el 83% se cumplió e incluso, en algunos casos, superó las expectativas establecidas en el POA. Entre las acciones realizadas destacan: se han otorgado becas, apoyos y estímulos: 24 567 en el nivel medio superior, 21 209 en estudios profesionales y 2 036 en los estudios avanzados. Por otra parte, 49 242 alumnos han liberaron su servicio social; se realizaron 3 539 servicios de revisión y prevención de enfermedades cardiovasculares y crónico degenerativas.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2025	Compromiso		% Avance	
		2025	2do trim. 2025	Año	2do trim. 2025
1. Otorgar becas, apoyos o estímulos a alumnos de Nivel Medio Superior para la permanencia y conclusión de estudios	24 567	42 500	17 000	58	144
2. Otorgar becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios profesionales para la permanencia y conclusión de estudios	21 209	56 093	22 500	38	94
3. Otorgar becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios avanzados para la permanencia y conclusión de estudios	2 036	6 000	2 400	34	84

Área responsable: Dirección de Vinculación y Extensión Universitaria

Objetivo: Proporcionar una mayor oferta de oportunidades para la realización del servicio social, comunitario, prácticas y estancias profesionales en línea y presencial que fortalezca la interacción de los estudiantes con los diferentes sectores para su formación profesional con un enfoque de desarrollo sostenible.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, las cinco metas planeadas para el segundo trimestre, el 100% se cumplió e incluso, en algunos casos, superó las expectativas establecidas en el POA. Los resultados destacados son: concluyeron su proceso 1 755 instrumentos legales en total y, se realizaron en suma 3 223 evaluaciones a convenios. Asimismo, se mantiene el dato de 2024 sobre las prácticas o estancias profesionales que suman 30 753 alumnos. Se mantienen seis plataformas digitales para la realización de servicio social, comunitario, prácticas y estancias profesionales. También se tiene el registro de tres convenios por año para el desarrollo de proyectos de triple hélice.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2025	Compromiso		% Avance	
		2025	2do trim. 2025	Año	2do trim. 2025
1. Realizar acciones de extensión y vinculación UAEM para atender las demandas de la sociedad y del entorno	4 286	5 842	2 900	73	147

Área responsable: Dirección de Desarrollo Empresarial

Objetivo: Fortalecer la operación del Programa Emprendedor y la Red de Incubadoras de Empresas como referentes entre la comunidad universitaria y el ecosistema emprendedor estatal.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las seis metas planeadas para el segundo trimestre el 100% se cumplió e incluso, en algunos casos, superó las expectativas establecidas en el POA. Entre los resultados cualitativos significativos destacan 2 445 eventos de emprendimiento y de desarrollo empresarial hasta el segundo trimestre, en materia de emprendimiento y formación empresarial, se atendieron en suma 42 738 alumnos. Se concluyeron proyectos de negocios CANVAS con apoyo de la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas UAEMÉX, acumulado al segundo trimestre, suman un total de 1 396. La RUIE, cuenta con 10 unidades de emprendimiento e innovación en diferentes espacios académicos que impulsan el desarrollo empresarial, y se han atendido un total de 40 proyectos de negocio de universitarios, alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2025	Compromiso		% Avance	
		2025	2do trim. 2025	Año	2do trim. 2025
1. Atender alumnos en actividades de cultura emprendedora.	42 738	35 000	32 500	122	132

Área responsable: Centro de Enseñanza de Lenguas

Objetivo: Obtener una mayor participación de universitarios y público en general en la formación en lenguas y cultura mexicana que les permita acceder a mejores empleos y traspasar fronteras para la apropiación del conocimiento.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, las tres metas planeadas para el segundo trimestre se cumplieron y en algunos casos superaron las expectativas establecidas en el POA. El Centro de Enseñanza de Lenguas y el Centro Internacional de Lengua y Cultura registraron 10 838 participaciones de alumnos en cursos, talleres o diplomados durante el segundo trimestre y, a fin de asegurar la calidad docente, el CELE y el CILC han actualizado en didáctica pedagógica al 76% de la plantilla docente. Asimismo, siete docentes del CELE se certificaron en el dominio de un idioma.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2025	Compromiso		% Avance	
		2025	2do trim. 2025	Año	2do trim. 2025
1. Atender participaciones de alumnos en diplomados, talleres y cursos de idiomas y cultura mexicana para su desarrollo personal y/o profesional	10 838	20 700	10 000	52	108

Área responsable: Centro Internacional de Lengua y Cultura

Objetivo: Obtener una mayor participación de universitarios y público en general en la formación en lenguas y cultura mexicana que les permita acceder a mejores empleos y traspasar fronteras para la apropiación del conocimiento.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, la meta planeada para el segundo trimestre se cumplió e incluso, superó la expectativa establecida en el POA. Se ha logrado ampliar la cobertura en 26% de los servicios del CELE y CILC en espacios académicos de la UAEM e incorporadas a través de plataformas digitales.



Área responsable: Clínica Multidisciplinaria de Salud

Objetivo: Posicionar a la Universidad como un referente ante los sectores de la sociedad, a través de los productos y servicios profesionales que ofrece, a fin de fortalecer la formación profesional de los universitarios.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, las dos metas planeadas para el segundo trimestre se cumplieron, incluso una de ellas, superó la expectativa establecida en el POA. Entre los resultados significativos destaca que la Clínica Multidisciplinaria de Salud oferta servicios médicos de primer nivel de atención con calidad. Al cierre del segundo trimestre, se brindaron 14 885 atenciones. Con el objetivo de ofrecer nuevos servicios de salud en el catálogo de productos de la CMS, se incorporaron tres especialidades médicas (Otorrinolaringología, Pediatría y Urología), se fortalecieron dos estudios de gabinete con la apertura de Audiometría y Electrocardiografía, al tiempo de integrarse tres áreas de servicio (Psicología Clínica Infantil, Terapia Ocupacional y Gerontología).

Área responsable: Dirección de Alumniversitario

Objetivo: Poner en funcionamiento, en los espacios académicos, el seguimiento de egresados, que les permita estrechar lazos con la institución, con el fin de verificar la aplicación de las competencias desarrolladas en su formación profesional.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las tres metas planeadas para el segundo trimestre, el 100% se cumplió e incluso, en un caso, superó la expectativa establecida en el POA. Entre los resultados cualitativos destacan la participación del 75% de los espacios académicos contemplados en el seguimiento de egresados, se tiene actualizado en 21% los datos de contacto de egresados. En suma, en colaboración con Enjambre Universitario, se han realizaron 76 entrevistas a egresados exitosos, con el propósito de inspirar a los alumnos.



Área responsable: Dirección de la Salud Universitaria

Objetivo: Contribuir a mejorar la salud integral de la comunidad universitaria con la adopción de estilos de vida saludable que mejoren su calidad de vida.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue positivo, las diez metas planeadas para el segundo trimestre se cumplieron e incluso, en algunos casos, superaron las expectativas establecidas en el POA. Entre los resultados alcanzados resaltan las campañas anuales: para promover la salud sexual y reproductiva, de salud bucal y para promover espacios libres de humo de tabaco. Se han atendido durante el segundo trimestre a 2 935 alumnos de NMS y 2683 de NS en el Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios. Cabe destacar que las Jornadas de Salud fueron cada vez más solicitadas por los espacios universitarios, llegando a un total de 412 al cierre del segundo trimestre, lo que permitió tener un mayor impacto en cuanto a promoción, prevención y atención de la salud física y mental. También se han realizaron nueve capacitaciones en materia de salud integral para alumnos, docentes y administrativos.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2025

Secretaría de
Finanzas

MIR septiembre **2025**

Ficha resumen de Información relevante

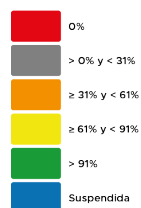
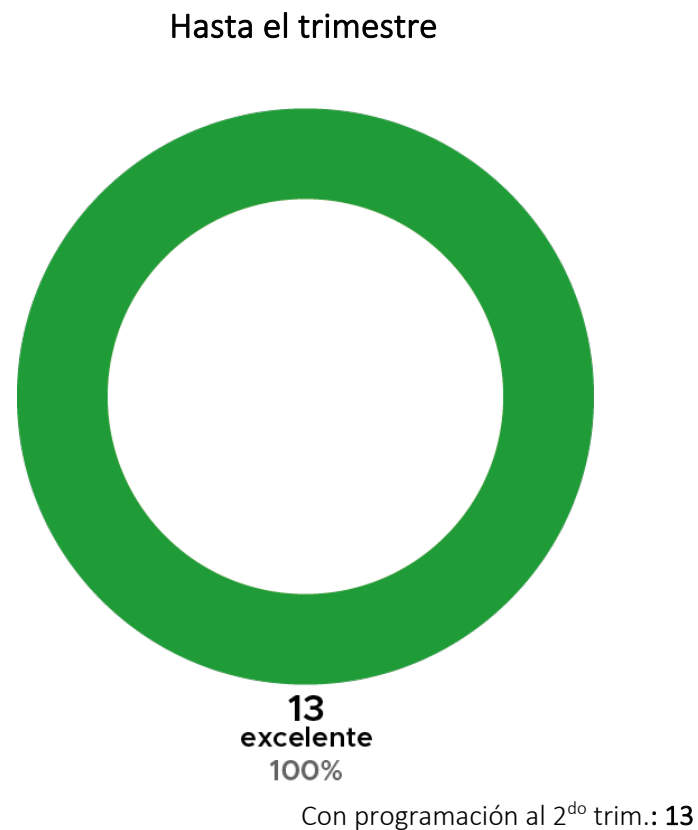
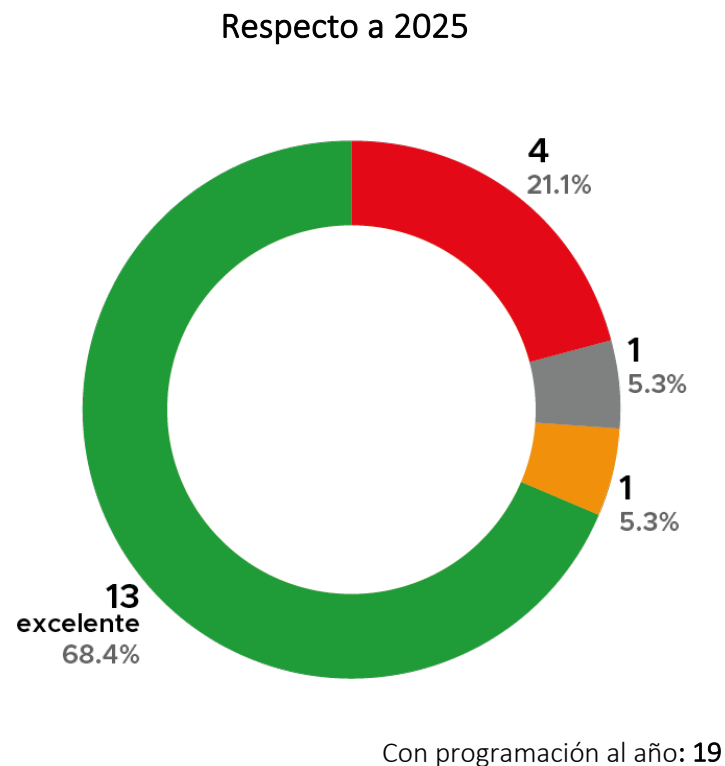
Indicador	Ref. 2020	Avance					Meta POA
		2021	2022	2023	2024	2 ^{do} trim 2025	2025
Subsidio ordinario federal (millones de pesos)	2 071.5	2 144.2	2 300.1	2 379.7	2 477.8	2 477.8	NA
Subsidio ordinario estatal (millones de pesos)	2 559.1	2 537.2	2 600.1	2 800.3	2 982.5	2 982.5	NA
Ingresos propios	722.7	795.3	887.5	911.0	938.1	938.1	NA

NA: No aplica

Logros 2025

- Se publicaron los Lineamientos para el Ahorro y Fortalecimiento Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México para el ejercicio fiscal de 2025.
- 68% del presupuesto ordinario autorizado a las funciones sustantivas de cada año 2021-2024.

Avance en metas POA



Función: Finanzas efectivas

Evaluación global de objetivo:

Lograr una estabilidad financiera institucional en un marco de transparencia y rendición de cuentas a través de un ejercicio efectivo y óptimo de los recursos, con el uso de las tecnologías de la información y comunicación en los procesos presupuestales que permitan el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas.

Los resultados en el periodo dan atención al objetivo de contar con una estabilidad financiera institucional en un marco de transparencia y rendición de cuentas a través de un ejercicio efectivo y óptimo de los recursos.

En 2025, se publicaron los Lineamientos para el Ahorro y Fortalecimiento Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México para el ejercicio fiscal 2025, que contempla medidas administrativas para racionalizar el gasto y fomentar el ahorro en los servicios personales, materiales y suministros y servicios generales.

Se otorgó el 68% del presupuesto ordinario autorizado a las funciones sustantivas para el año 2025, el cual busca mantener el posicionamiento de la UAEMEX por su calidad en la impartición de educación media superior y superior, así como el apoyo para la investigación y enseñanza de la educación.

Área responsable: Dirección de Programación y Control Presupuestal

Objetivo: Contar con procesos presupuestables y contables vigentes, sistematizados y automatizados que faciliten el ejercicio y comprobación de los recursos.

Operacionalizar un ejercicio eficiente de los recursos que permita afrontar los compromisos financieros.

Descripción cualitativa de resultados

De las cinco metas compromiso del POA, todas fueron planeadas para 2025. Las tres programadas para el trimestre, estas fueron cumplidas.

Los resultados son la publicación e implementación de los Lineamientos para el Ahorro y Fortalecimiento Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México para el ejercicio fiscal 2025, que contempló medidas administrativas para racionalizar el gasto y fomentar el ahorro en los servicios personales, materiales y suministros y servicios generales.

En 2025, se otorgó el 68% del presupuesto ordinario autorizado a las funciones sustantivas de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Se realizaron trabajos en coordinación con la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) como parte de la comprobación de los recursos PRODEP. Además, se trabajó coordinadamente con personal de la Dirección General de Inversión en los procesos y formatos de las nuevas Reglas de Operación del Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2025.

Revisión de los expedientes técnicos del FAM Nivel Medio Superior y Superior 2025. Y se entregaron por escrito las observaciones a la Secretaría de Administración y se dio seguimiento con dependencias de la Administración Central al reintegro de recursos PRODEP.

Área responsable: Dirección de Recursos Financieros

Objetivo: Operacionalizar un ejercicio eficiente de los recursos que permita afrontar los compromisos financieros.

Descripción cualitativa de resultados

Del total de las metas programadas en el POA. Las tres tienen programación para 2025 y sólo dos tienen programación y éstas presentan avance excelente.

Los resultados, es la capacitación de usuarios del sistema de diferentes espacios universitarios, así como a personal designado en materia financiera, en el marco del Programa de Regularización de Bienes Patrimoniales de la UAEMéx correspondiente al primer semestre 2025 A

En el marco de los procesos administrativos del sistema SIIA, se llevaron a cabo acciones de capacitación en las áreas de bienes patrimoniales, presupuestación, recursos materiales, mantenimiento vehicular y contabilidad, con el propósito de fortalecer la gestión institucional y el cumplimiento normativo.

Durante el segundo trimestre, se realizaron seis conciliaciones entre los ingresos y egresos, tanto presupuestarios como contables, en coordinación con la Dirección de Programación y Control Presupuestal.

Área responsable: Dirección de Gestión del Conocimiento y Negocios

Objetivo: Potenciar la generación de recursos extraordinarios alternos que incrementen los ingresos de la Universidad para atender sus necesidades.

Descripción cualitativa de resultados

De las cinco metas programadas en el POA, todas son compromiso 2025. Los resultados del periodo, sólo tres se planearon para el trimestre y sus avances son excelentes.

Dentro de los logros, se mantienen los datos de los ingresos de 2024, por medio de las alianzas comerciales generados con BIMBO S.A. de C.V. por un ingreso de 818 mil 496 pesos por la instalación de máquinas vending en 65 espacios universitarios, y la continuidad del contrato de exclusividad de Grupo Pepsi que dejó un ingreso de 3.4 MDP con IVA incluido 2023-2024.

Al segundo trimestre, se llegó a 70 Espacios Universitarios que lograron realizar por lo menos un producto o servicio que genera ingresos alternos a la Universidad.

También, se logró que los 49 espacios académicos cuenten, por lo menos, con un proyecto productivo con análisis financiero y que haya generado participación de la comunidad y un ingreso extraordinario para la Institución.



Área responsable: Dirección del Sistema de Integral de Información Administrativa

Objetivo: Contar con procesos presupuestables y contables vigentes, sistematizados y automatizados que faciliten el ejercicio y comprobación de los recursos.

Descripción cualitativa de resultados

De las cuatro metas programadas en el POA 2025, todas tienen programación para el año. Con respecto al trimestre, las cuatro presentan avance excelente.

Los resultados, se mantiene los 33 módulos operativos y automatizando. Además, se logró mantener que 100% de procedimientos presupuestales y contables claves vigentes sean integrados, sistematizados y automatizados para 2024.

Se mantiene la automatización del 100% de procedimientos actualizados de la Secretaría de Finanzas.

Área responsable: Unidad de Atención de Información y Auditoría

Objetivo: Contar con procesos presupuestables y contables vigentes, sistematizados y automatizados que faciliten el ejercicio y comprobación de los recursos.

Descripción cualitativa de resultados

De las dos metas programadas en el POA 2025, estas tienen programación para 2025, la cual presenta avance excelente.

La meta de actualizar el 100% de manuales de organización y procedimientos de la Secretaría de Finanzas, hasta el segundo trimestre de 2025, se han actualizado 16 instrumentos normativos, los cuales se enviaron a la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo para su validación; el 81% de estos han sido aprobados.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2025

Secretaría de
Administración

MIR septiembre **2025**

Ficha resumen de Información relevante

Indicador		Ref. 2020	Avance					Meta POA
			2021	2022	2023	2024	2 ^{do} trim 2025	2025
Personal	Académico	7 744	7 715	7 662	7 693	7 518	7 518	NA
	Administrativo	4 501	4 484	4 518	4 583	4 601	4 601	NA
	Acad/Admvo.	1.7	1.7	1.7	1.7	1.6	1.6	NA
	PTC	1 732	1 747	1 703	1 651	1 597	1 597	NA
m ² de obra nueva para uso	Académico	11 864	12 417	12 690	5 615	4 487	31	10 000
	Administrativo	7 414	3 116	23 115	9 968	3 898	0	5 000
	Total	19 278	15 533	35 805	15 583	8 385	31	15 000
Ancho de banda para el acceso a los sistemas institucionales (Mbps)		78	80	80	80	100	100	100
Ancho de banda para acceso a internet (Mbps)		100	100	100	100	100	100	100
Universitarios certificados en Microsoft y/o Oracle		1 280	1 418	893	1 259	2 489	2 606	1 500
Alumnos por computadora		7	7	7	6	6	6	7

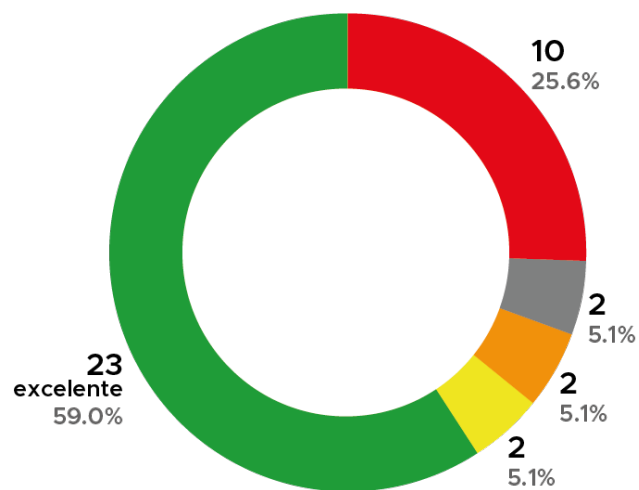
NA: No aplica

Logros 2025

- Se mantiene el dato de 2024, que 98% de las solicitudes de compra fueron ingresadas mediante requisición, asegurando la atención de los requerimientos en apego a la normatividad aplicable.
- 1 560 servicios de mantenimientos de diferentes espacios universitarios.
- 98% de las solicitudes de compra fueron ingresadas a través de requisición, asegurando la atención de los requerimientos en apego a la normatividad aplicable.
- Se mantiene el 88.3% de satisfacción de peticiones para cubrir los requerimientos de la comunidad universitaria en los espacios universitarios, lo cual ha permitido reforzar las acciones para optimizar los procesos y mejorar la atención al usuario.
- Se realizó la entrega de 1 823 dispositivos tecnológicos; 1 acces point, 209 all in one, 1 527 cámaras de seguridad, 16 laptops, 1 flip, 43 grabadores de video en red, 3 pantallas y 23 videoproyectores, con el objetivo de fortalecer las capacidades operativas y educativas de la institución.
- 2 335 consultas, 404 solicitudes de laboratorio, 146 solicitudes de imagenología y 103 referencias a especialidad realizadas en los consultorios UAEM-ISSEMYM.

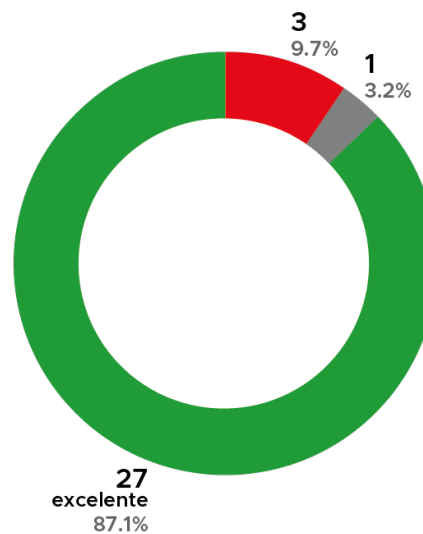
Avance en metas POA

Respecto a 2025

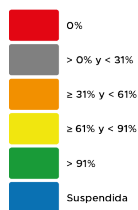


Con programación al año: **39**

Hasta el trimestre



Con programación al 2^{do} trim.: **31**



Matriz de Indicadores para Resultados primer trimestre 2025

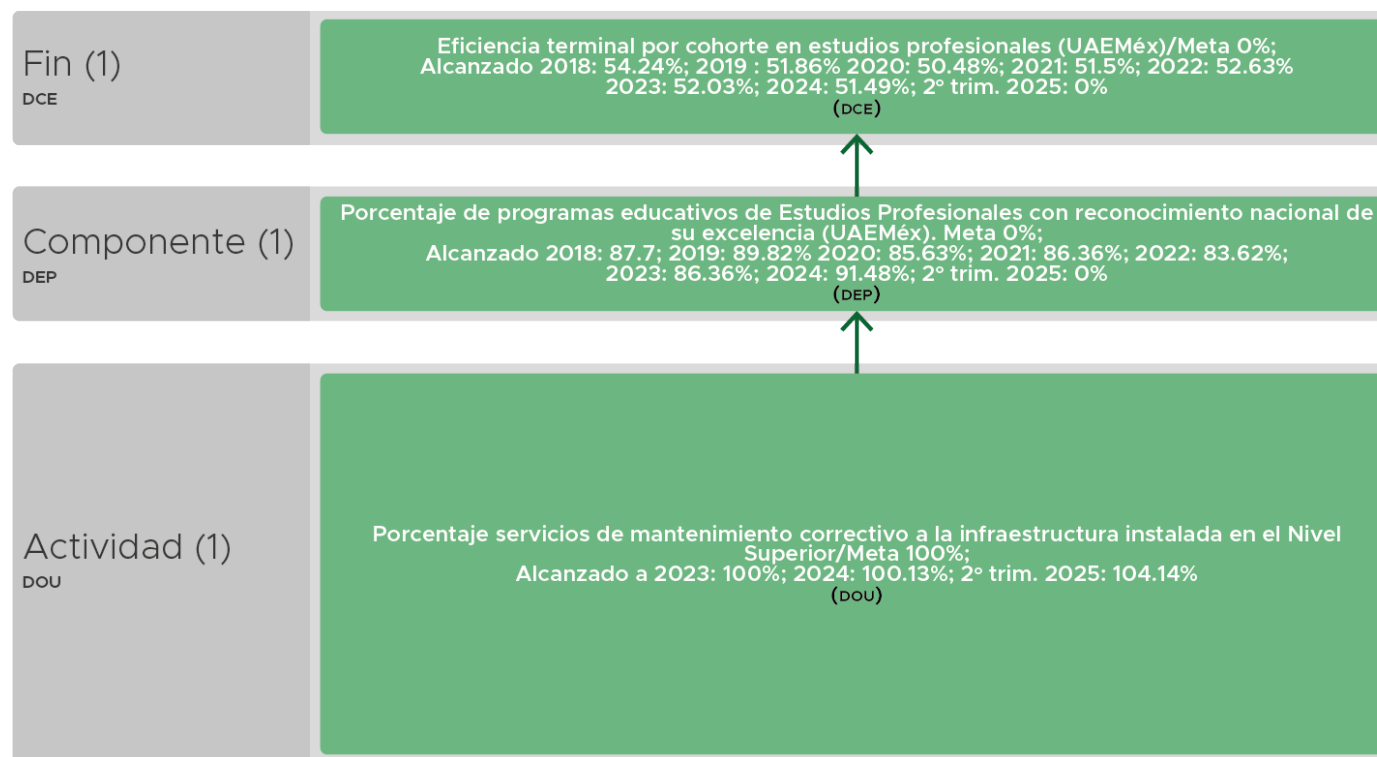
Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales y un componente del cual se desprenden el indicador de actividad, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

Secretaría de Administración

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Administración	1 (1 actividad)

MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (1 indicador)
Secretaría de Administración



Función: Administración universitaria

Evaluación global de objetivo:

Fortalecer la gestión administrativa de los recursos humanos, materiales y técnicos de manera transparente, flexible y eficiente que permita el adecuado desarrollo de las actividades sustantivas y adjetivas de la Universidad.

Los resultados de la función apoyaron el cumplimiento del objetivo de fortalecer la gestión administrativa de los recursos humanos, materiales y técnicos de manera transparente.

Los resultados del periodo son la realización de 1 560 servicios de mantenimientos en espacios universitarios, entre los trabajos destacan servicios de albañilería, reparaciones de acabados, instalaciones eléctricas e hidrosanitarias, jardinería, pintura, rótulos, escudos, plantas eléctricas de emergencia y subestaciones, sin embargo, la construcción de obra nueva y remodelaciones se encuentran programadas realizar para el tercer trimestre, debido a la situación por la que atraviesa la universidad.

Para el segundo trimestre, se continuó con la revisión y atención a los espacios universitarios con el Programa Anual de Instalaciones Eléctricas en los siguientes espacios: Edificio Histórico de Rectoría, Edificio UAEMITAS, gimnasios universitarios (Guillermo Ortega Vargas, Adolfo López Mateos, y Rafael López Castañares); Accesos de Ciudad Universitaria, Centro de capacitación de Recursos Humanos, Biblioteca Central, centros universitario UAEM Ecatepec y Tenancingo, unidades académicas profesionales Chimalhuacán y Acolman, facultades de Geografía, Ingeniería, Contaduría y Administración Campus "Los Uribe", Geografía y Lenguas, Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la Escuela Preparatoria, Corralón de Transportes y Campos de Fútbol Americano "Petros Salvajes".



Para fortalecer las habilidades de los trabajadores universitarios en gestión administrativa, se capacitaron 369 trabajadores administrativos. Además, se impartieron cursos a 897 asistentes en temas de: Gestión de expedientes, Pensar para transformar: Reflexión y bienestar en el trabajo universitario, Auditorías en el entorno institucional, Planificación financiera: Gastos, ahorro e inversión, entre otros

Se mantiene el dato de 2024, que 98% de las solicitudes de compra fueron ingresadas mediante requisición, asegurando la atención de los requerimientos en apego a la normatividad aplicable.

Se mantiene los 33 espacios académicos que cuentan con una solución que atienda sus necesidades tecnológicas y también a 76% la digitalización de los servicios educativos y administrativos, con ello esta meta supera el compromiso de la administración.

Área responsable: Dirección de Recursos Humanos

Objetivo: Generar una gestión administrativa con eficiencia y eficacia que mejore el desempeño del personal administrativo y fortalezca los procesos.

Descripción cualitativa de resultados

Las tres metas programadas en el POA, todas fueron programadas para 2025. Las tres presentan avance excelente con respecto al trimestre.

Los avances del trimestre se refieren a que se informó sobre las funciones asignadas en cada perfil a cuatro espacios académicos entre los que se incluyen: facultades de Artes, Arquitectura y Diseño, Ciencias Políticas y Sociales y Ciencias Agrícolas; con estos espacios académicos suman en total 47 de los 53 programados en el plan.

Además, se capacitó al personal universitario en gestión administrativa para mejorar las competencias laborales que benefició a 369 trabajadores universitarios, quienes participaron en los cursos de gestión del trabajo administrativo con orientación a inteligencia artificial en adobe firefly, Comunicación asertiva, Gestión de competencias laborales y Microsoft Excell, entre otros. Cabe destacar que también, se impartieron cursos a 897 asistentes en temas de: Gestión de expedientes, Pensar para transformar: Reflexión y bienestar en el trabajo universitario, Auditorías en el entorno institucional, Planificación financiera: Gastos, ahorro e inversión, entre otros.

Con la finalidad de atender la salud del personal universitario dentro de las áreas de administración central y área de la salud se ofrecen servicios de salud a través de los consultorios UAEM-ISSEMYM, en este segundo trimestre se reportan los siguientes servicios: 2 335 consultas, 404 solicitudes de laboratorio, 146 solicitudes de imagenología y 103 referencias a especialidad.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
• Coordinar actividades con la Secretaría de Docencia y la Secretaría de Finanzas para cubrir las plazas de PTC por jubilaciones.	Con avance. Las acciones realizadas son: • Se remitió el oficio DRH/DIR/2569/2025 en el que se informa a la Secretaría de Finanzas y Secretaría de Docencia, sobre la sustitución de plazas por jubilación, por lo que se recibe la respuesta mediante el oficio sf/1314/2025, en el que justifican que deberá realizarse el análisis y estudio de pertinencia que justifique la reactivación de estas plazas. Asimismo, se informa en el documento que toda reactivación deberá de obedecer a la establecido en el convenio de apoyo financiero. • Para el seguimiento de la recomendación se creó un enlace de base de datos para enlazar al SICDE, que conecta el sistema de Control Escolar y el sistema SPARH, esta vista permite realizar el acceso a la información del sistema de control escolar y el sistema de la Dirección de Recursos Humanos, de mismo modo se creó la vista llamada UAEM_PERSONAL_CONTROL_ESCOLAR. La disponibilidad de estas vistas permite gestión administrativa eficiente con la cercanía de los programas informáticos institucionales.

Área responsable: Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales

Objetivo: • Mejorar la calidad y mantenimiento de la infraestructura de uso académico y administrativo de acuerdo con los requerimientos necesarios

- Lograr que los procesos de la gestión administrativa se realicen con calidad y respondan a las necesidades requeridas.

Descripción cualitativa de resultados

Las cinco metas planteadas en el POA, del total de las metas, sólo tres fueron programadas para 2025. De éstas sólo una meta tiene programación para el trimestre, la cual presenta avance excelente.

Los resultados del trimestre, se mantiene el dato de 2024 el 88% del personal fue capacitado en procedimientos y normatividad vigente para la óptima adquisición de bienes, contratación de servicios y arrendamientos.

Se mantiene que el 98% de las solicitudes de compra fueran ingresadas a través de requisición, asegurando la atención de los requerimientos en apego a la normatividad aplicable.

Y, por último, se mantiene el 88.3% de satisfacción de peticiones para cubrir los requerimientos de la comunidad universitaria en los espacios universitarios, lo cual ha permitido reforzar las acciones para optimizar los procesos y mejorar la atención al usuario.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Continuar con la adquisición e instalación de tecnologías e infraestructura ecoamigables en los diversos espacios universitarios	Con avance. Las acciones realizadas son: • Derivado de la situación actual de la universidad, para este trimestre no se ha adquirido tecnología e infraestructura eco amigable, se estima que una vez que se reanuden las actividades normales se coordine con la Dirección de Obra Universitaria, el trabajo de adquisición e instalación

Área responsable: Dirección de Obra Universitaria

Objetivo: • Mejorar la calidad y mantenimiento de la infraestructura de uso académico y administrativo de acuerdo con los requerimientos necesarios

Descripción cualitativa de resultados

Las metas comprometidas en el POA son 11 metas, las cuales todas son compromiso 2025. Y los resultados del trimestre, siete presentan avance excelente, una escaso y tres nulo.

Los servicios de mantenimientos que se realizaron al segundo trimestre son 1 560 donde destacan los servicios de limpieza, jardinería, instalaciones eléctricas, pintura, albañilería, fumigación, herrería y aluminio e impermeabilizaciones de diferentes espacios académicos.

Se realizó un curso de capacitación al personal de supervisión de obra universitaria, mantenimiento y precios unitarios referente a la Captación y distribución de agua pluvial, impartido por el Colegio de Ingenieros del Estado de México A.C.

Se dio continuidad con la revisión y atención a los espacios universitarios con el Programa Anual de Instalaciones Eléctricas en los siguientes espacios: Edificio Histórico de Rectoría, Edificio UAEMITAS, gimnasios universitarios (Guillermo Ortega Vargas, Adolfo López Mateos, y Rafael López Castañares); Accesos de Ciudad Universitaria, Centro de capacitación de Recursos Humanos, Biblioteca Central, CU UAEM Ecatepec y Tenancingo, UAP Acolman y Chimalhuacán, facultades de Geografía, Ingeniería, Contaduría y Administración Campus "Los Uribe" y Lenguas, y Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la Escuela Preparatoria, Corralón de Transportes y Campos de Fútbol Americano "Potros Salvajes".

Por otra parte, para dar atención a la meta de transparentar la asignación de obras públicas universitarias, se llevó a cabo la publicación de obras públicas universitarias, con la licitación pública de la obra: Conclusión de la Biblioteca Unidad Académica Profesional Chimalhuacán.

Además, se realizó el programa de mantenimiento preventivo anual de la infraestructura de todos los espacios académicos, y se llevará a cabo de acuerdo con la suficiencia presupuestal, para la ejecución de los trabajos de mantenimiento de plantas de emergencia y subestaciones eléctricas de los diversos espacios universitarios.

También, se realizaron tres diagnósticos del uso de la infraestructura en los espacios académicos: Facultad de Planeación Urbana y Regional, Facultad de Ciencias Agrícolas "El Cerrillo" y la Facultad de Ingeniería.

En el segundo trimestre se realizaron las impermeabilizaciones de los Edificios B y de la Facultad de Planeación Urbana y Regional y sellado del Edificio del Centro de Investigación en Recursos Bióticos.

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado	Compromiso	Variable	2025
		Avance 2 ^{do} trim 2025	2025		
2537. Porcentaje servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior	Actividad	104.22	100%	Número de servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior realizados	556
				Número de servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior programados	500

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2 ^{do} trim 2025	Compromiso		% Avance	
		2025	2 ^{do} trim 2025	2025	
1. Realizar servicios de mantenimiento NMS	102	200	100	51	100
2. Realizar servicios de mantenimiento NS	1 458	4 000	1 400	36	100
3. Implementar el programa anual de obra universitaria en el nivel superior, para atender las necesidades de infraestructura de la UAEM	1	1	-	0	-
4. Implementar el programa anual de obra universitaria en el nivel medio superior, para atender las necesidades de infraestructura de la UAEM	1	1	-	0	-

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Asegurar las actividades y recursos destinados al mantenimiento de la infraestructura universitaria en los espacios académicos	Con avance. Las acciones realizadas son: Se realizaron 52 servicios de mantenimiento en el nivel medio superior y 556 servicios en el nivel superior para atender las necesidades de mantenimiento de los espacios universitarios.

Área responsable: Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Objetivo: Lograr que los procesos de la gestión administrativa se realicen con calidad y respondan a las necesidades requeridas.

Descripción cualitativa de resultados

En la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, se programaron 12 metas en el POA 2025. Con respecto al trimestre, sólo 9 fueron programadas mismas que presentan avance excelente.

Los resultados del periodo, se logró incrementar el ancho de banda en 100 Mbps el acceso a los sistemas institucionales. Por otra parte, se capacitaron 4 personas directamente involucradas en materia de TIC que suman un total de 258 al cierre de la Administración, se certificaron en el primer trimestre 67 personas en Microsoft y/o Oracle universitarios de diversos espacios académicos que sumados a los de otros años dan un total de 2 66 certificaciones.

Por otra parte, se mantienen los 33 espacios académicos que cuentan con una solución que atienda sus necesidades tecnológicas y también a 76% la digitalización de los servicios educativos y administrativos, con ello esta meta supera el compromiso de la administración.

En el segundo trimestre, se envió la encuesta de satisfacción a 2 746 usuarios, de los cuales 186 respondieron a la misma, siendo 181 conformes y 5 inconformes. Adicionalmente al concluir los cursos de capacitación se aplican encuestas de satisfacción, reportando 97 encuestados, siendo el 100% como satisfechos. Con base a lo anterior, se reportan 278 usuarios satisfechos de los 283 que dieron respuesta a la encuesta, lo cual representa un 98% de satisfacción en los servicios proporcionados por la DTIC en el trimestre, y un 28.7% de satisfacción con base a lo programado en el año

Se mantiene el dato de 2024 de 6 alumnos por computadora, al contar la Universidad con 33 592 equipos a nivel institucional, 14 930 para uso de estudiantes, 13 082 de administrativos y 5 580 de académicos/investigadores, con ello se supera el compromiso planeado de 7 alumnos por computadora.

Entre otras actividades, se implementó el sitio de la Reforma al Estatuto Universitario en la Nube de Amazon Web Services, que contó con la colaboración con la Oficina de la Abogacía General.

Por otra parte, se llevó a cabo la participación de dos alumnos Universitarios en el Campeonato Nacional de Microsoft Office Specialist 2025, que se realizó en el CONALEP Estado de México campus Toluca, los alumnos Joshua Kevin Paz Kanzin, Microsoft Word 365 Apps del Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria quien ganó el Tercer Lugar Nacional en la Categoría de Microsoft Word 365 Apps y Julio Alberto Zamora Trejo, Microsoft Excel 2019 de la Facultad de Economía.

También, en el trimestre se realizó la entrega de 1 823 dispositivos tecnológicos; 1 acces point, 209 all in one, 1 527 cámaras de seguridad, 16 laptops, 1 flip, 43 grabadores de video en red, 3 pantallas y 23 videoproyectores, con el objetivo de fortalecer las capacidades operativas y educativas de la institución.

Área responsable: Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo

Objetivo: Mejorar la coordinación entre dependencias que permita identificar las áreas de oportunidad en la estructura organizacional y de personal.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo programa en el POA 11 meta y todas son compromiso para 2025. Para el segundo trimestre, cinco fueron programadas, mismas que presentan avance excelente.

Durante el segundo trimestre, se realizaron 6 visitas a espacios universitarios para verificar las actividades de integración entre el personal universitario para la mejora del clima laboral.

Al trimestre, suman seis cursos al personal involucrado en el Sistema de Gestión de la Calidad, con el objetivo de fortalecer los conocimientos en los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad.

También, se mantienen los cinco manuales de organización al periodo, de los espacios universitarios: Dirección de Educación Continua y Digital, Secretaría de Proyectos Especiales y Proyección Universitaria, Dirección de Servicios al Universitario, Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” de la Escuela Preparatoria, y Secretaría de Extensión y Vinculación.

Y se mantiene el dato de 2024, del 93% el nivel de satisfacción de los usuarios por servicios administrativos otorgados por los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Realizar un análisis que mida la frecuencia del uso de las salas de lactancia, así como el beneficio, impacto y mejoras en la comunidad usuaria.	Con avance. Las acciones realizadas son: El contar hoy con 13 salas de lactancia representa para la UAEMÉX un paso significativo hacia el fortalecimiento de políticas inclusivas que respaldan a su comunidad estudiantil y laboral. esta red de espacios reafirma el compromiso de la universidad por garantizar condiciones que permitan a madres estudiantes y trabajadoras continuar con sus trayectorias académicas y profesionales. las salas de lactancia no solo ofrecen espacios adecuados, sino que constituyen un modelo de atención integral en el que se promueve la salud, la corresponsabilidad y la equidad de género. estas acciones refuerzan el sentido de pertenencia y posicionan a la UAEMÉX como una institución sensible, vanguardista y comprometida con el bienestar de su comunidad.



Área responsable: Dirección de Transporte Universitario

Objetivo: Lograr que los procesos de la gestión administrativa se realicen con calidad y respondan a las necesidades requeridas.

Descripción cualitativa de resultados

Esta dirección programó en el POA 2025 una meta, misma que tiene programación para el año. Esta presenta un avance excelente en el segundo trimestre. Para el periodo, se atendieron de manera oportuna 73 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo en el Taller Mecánico Universitario. Y durante el segundo trimestre de 2025, se otorgó el mantenimiento al 82% de las unidades del Potrobús.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2025

Secretaría de
Planeación y Desarrollo Institucional

MIR septiembre **2025**

Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2020	Avance					Meta POA
		2021	2022	2023	2024	2 ^{do} trim 2025	2025
Estudios de prospectiva y perspectiva sobre las funciones de la universidad	2	2	4	7	8	9	8
Evaluaciones anuales a espacios académicos.	55	56	53	54	53	26	53
Planes de Desarrollo aprobados bajo el Modelo de Gestión para Resultados.	8	-	29	15	7	-	-
Posición de la UAEM en el Top Ten a nivel nacional dentro del Ranking GreenMetric	-	12	15	12	11	-	10

NA: No aplica

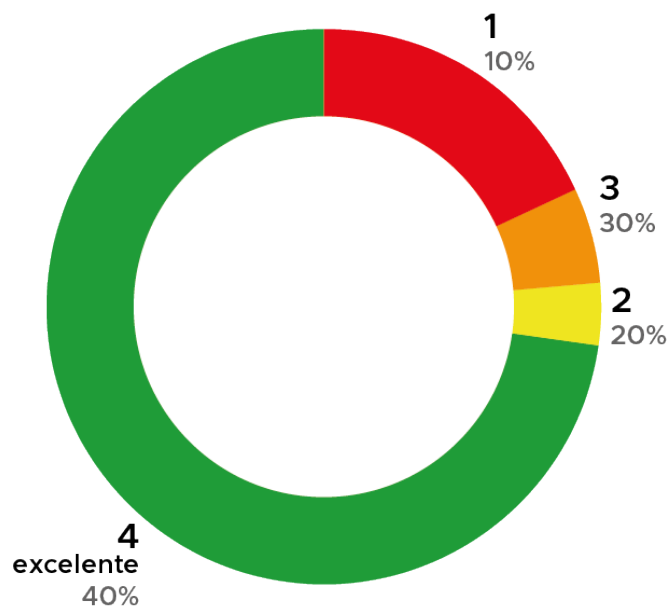
Logros 2025

- Se elaboró el Estudio centrado en la pérdida de aprendizajes ocasionada por la pandemia de covid-19.
- Se realizaron 26 evaluaciones anuales a espacios académicos.
- En 2024 la UAEMéx se posicionó en el lugar 11 en el Top Ten a nivel nacional dentro del Ranking GreenMetric.
- Elaboración del Cuarto informe Anual de Actividades de la UAEMéx 2024, mismo que fue presentado por el Rector ante el Consejo Universitario y la comunidad universitaria el 3 de marzo.
- También, se coordinaron las sesiones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Cuarto Informe 2024.
- Se integro y difundió a la comunidad universitaria la Agenda Estadística 2024.



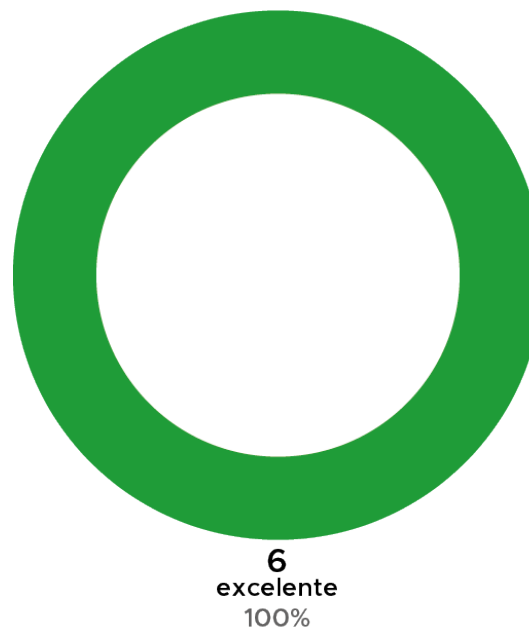
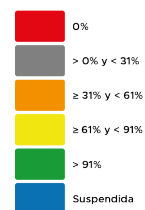
Avance en metas POA

Respecto a 2025



Con programación al año: 10

Hasta el trimestre

Con programación al 2^{do} trim.: 6

Función: Planeación participativa

Evaluación global de objetivo:

- **Consolidar la gestión del Sistema de Planeación Universitaria con la vinculación de sus procesos que conduzca a la Institución al logro de objetivos y favorezca la toma de decisiones con un enfoque de planeación participativa.**

Los resultados apoyan al cumplimiento al objetivo de consolidar el sistema de planeación con la vinculación de sus procesos. Los logros del periodo son la elaboración del Informe Anual 2024 del Programa de Administración de Riesgos; elaboración del Cuarto informe Anual de Actividades de la UAEMéx 2024, mismo que fue presentado por el Rector ante el Consejo Universitario y la comunidad universitaria el 3 de marzo. También, se coordinaron las sesiones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Cuarto Informe 2024, mismas que se llevaron a cabo en el mes de marzo y se obtuvo el dictamen de aprobación por parte de la Comisión Especial.

En seguimiento y evaluación, se elaboró el documento de Seguimiento y Evaluación Anual 2024 de las metas PRDI 2021-2025, la cual se envió al Rector y a los titulares de las dependencias de Administración Central para su difusión

Se revisaron y liberaron 26 informes anuales, correspondientes a 8 facultades, 7 plantel de la Escuela Preparatoria, 2 CU UAEM, 2 institutos, y 7 unidades académicas profesionales.

Se elaboró y difundió el documento de la Agenda Estadística 2024, la cual permite con objetividad, reconocer e identificar las áreas de oportunidad, así como el apoyo para la toma de decisiones eficientes y eficaces para el desarrollo institucional.

La UAEMéx mantiene la posición en el lugar 11 en el Top Ten a nivel nacional dentro del Ranking GreenMetric, con ello la UAEMéx ganó 4 puestos a nivel nacional al pasar del lugar 15 al 11 a nivel nacional de 2021-2025.

Área responsable: Dirección de Planeación

Objetivo: Mejorar la alineación de los procesos de la planeación institucional que orienten y conduzcan el quehacer universitario.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Planeación programó 5 metas en el POA. Para el año 2025, sólo se programó una, misma que presenta avance excelente.

En este periodo, se elaboró el informe anual del programa de Administración de Riesgos 2024. Por otra parte, se llevó a cabo la capacitación a los 66 enlaces de planeación de los espacios académicos y de Administración Central, en coordinación con la Dirección de Desarrollo de Personal Académico se impartió el curso "Criterios transversales del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, SEAES y su incorporación en las funciones sustantivas y adjetivas en el marco de la planeación institucional"

Se envió a la Dirección de Fortalecimiento Institucional de la DGESUI el cuarto informe trimestral de FAM 2024. , También, se envió a la Dirección de Fortalecimiento Institucional de la DGESUI el primer informe trimestral de FAM 2025.

Por otra parte, se elaboró el cuarto informe trimestral 2024, así como el informe anual de Administración de riesgos 2024, asimismo, se elaboró el primer informe trimestral de 2025

Área responsable: Dirección de Evaluación

Objetivo: Contar con el sistema integral de información universitaria como apoyo en la toma de decisiones y el seguimiento en el logro de objetivos.

Descripción cualitativa de resultados

De las cuatro metas planeadas en el POA, sólo tres fueron programadas para 2025. Y en cuanto al trimestre, sólo una fue programada, misma que presentó avance excelente.

Durante este primer trimestre, se revisaron y liberaron 26 informes de los espacios académicos: Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”, “Dr. Pablo González Casanova”, “Ignacio Ramírez Calzada”, “Sor Juana Inés de la Cruz”, “Isidro Fabela Alfaro”, “Cuauhtémoc” y “Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza” de la Escuela Preparatoria, facultades de Odontología, Antropología, Ciencias, Ciencias de la Conducta, Ciencias Agrícolas, Lenguas, Derecho y Humanidades, Instituto de Estudios Sobre la Universidad (IESU), Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales (ICAR), Centro Universitario UAEM Temascaltepec y Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl y los Reportes de Seguimiento y Evaluación de las Unidades Académicas Profesionales Acolman, Chimalhuacán, Tianguistenco, Cuautitlán Izcalli, Tlalnepantla, Huehuetoca y Tejupilco.

Se elaboró el documento de Seguimiento y Evaluación Anual 2024 de las metas PRDI 2021-2025, la cual se envió al Rector y a los titulares de las dependencias de Administración Central para su difusión.

Se llevó a cabo la publicación del Programa Anual de Evaluación 2025 que llevará a cabo la Evaluación Específica con respecto a proyectos de investigación relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) financiados con recurso estatal en 2024 en la Universidad Autónoma del Estado de México en el Portal de Transparencia UAEMéx el día 29 de abril de 2025. Sin embargo, debido a la toma del Edificio de Rectoría por parte de los paristas, los archivos, sistemas y carpetas necesarios para la evaluación no se encuentran disponibles. Ante la insuficiencia de elementos técnicos y materiales, las Secretarías de Planeación y Desarrollo Institucional (coordinador),



Investigación y Estudios Avanzados (sujeto evaluado), Finanzas y Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria, acordaron la suspensión del PAE para 2025.

Se elaboró el documento de Seguimiento y Evaluación correspondiente al Primer trimestre 2025 y cierre de Administración de las metas PRDI 2021-2025 y se hizo la difusión de este.

Se integró y envió el reporte del primer trimestre de las metas PRDI 2025 en términos del artículo 37, fracción I del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2025 a la federación.

Área responsable: Dirección de Desarrollo Institucional

Objetivo: Contar con el sistema integral de información universitaria como apoyo en la toma de decisiones y el seguimiento en el logro de objetivos.

Descripción cualitativa de resultados

De las 8 metas programadas para el POA, sólo 3 son programadas para 2025. Y los resultados del trimestre, las tres programadas, cumplen lo programado en el periodo.

Los resultados del periodo, se elaboró el Estudio centrado en la pérdida de aprendizajes ocasionada por la pandemia de covid-19.

Con la implementación del Sistema de Estadística Dinámica (SED), sistema de acceso abierto en línea integrado por: Estadística Institucional, Indicadores Institucionales, Estadística Nacional, Series estadísticas; en este periodo se actualizaron los siguientes apartados Estadística Institucional, Indicadores Institucionales, Estadística Nacional y Series estadísticas.

Por otra parte, se integro y difundió a la comunidad universitaria la Agenda Estadística 2024.

Área responsable: Dirección de Estudios y Proyectos Especiales

Objetivo: Contar con el sistema integral de información universitaria como apoyo en la toma de decisiones y el seguimiento en el logro de objetivos.

Descripción cualitativa de resultados

De las tres metas programadas para el POA, todas fueron planeadas para el año 2025. Para el periodo, sólo una fue programada misma que presenta avance excelente.

La UAEMéx mantiene la posición en el lugar 11 en el Top Ten a nivel nacional dentro del Ranking GreenMetric, con ello se logró el 90 % de lo programado en el plan.

Se concluyó el proyecto “Recolección de información automatizada. Sustentabilidad en la UAEMéx” que tiene por objeto documentar los antecedentes y desarrollo del Sistema de la Dirección de Estudios y Proyectos Especiales de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional para concentrar información de los diferentes espacios universitarios para ser reportada a los rankings universitarios en los que la universidad participa y generar posteriormente, indicadores de sustentabilidad (InSus)

Al segundo trimestre de 2025 se está atendiendo el ranking 5) Green Metric. Derivado de que se tuvieron resultados de dos rankings se elaboraron las carpetas correspondientes a: 5) THE Impact 2025 y 6) QS WUR 2026.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2025

Oficina de la
Abogacía General

MIR septiembre **2025**



Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2020	Avance					Meta POA
		2021	2022	2023	2024	2 ^{do} trim 2025	2025
Conseguir 100% en la atención de quejas y denuncias en materia de responsabilidad universitaria.	SD	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Obtener 100% de las resoluciones de los asuntos desahogados por la Oficina de la Abogacía General.	100%	63%	98%	100%	100%	72%	100%

SD: Sin Dato.

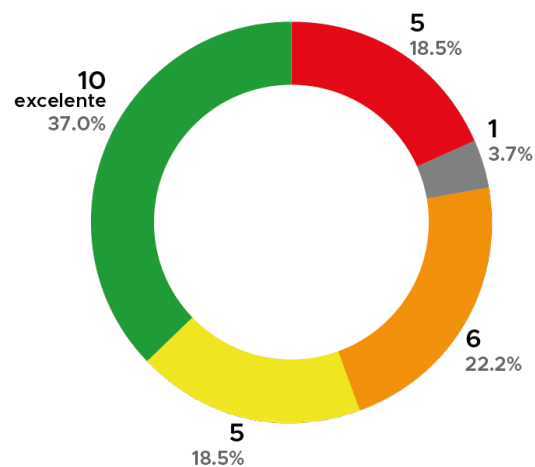
Logros 2025

- 16 pláticas dirigidas al personal académico y administrativo para fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria.
- 10 pláticas al año dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso de los espacios académicos universitarios para fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria.



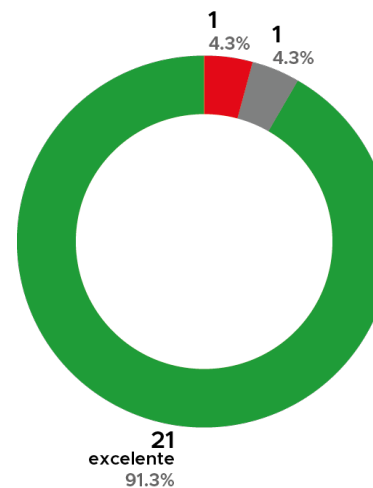
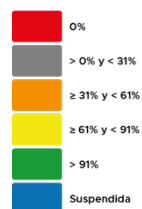
Avance en metas POA

Respecto a 2025



Con programación al año: 27

Hasta el trimestre

Con programación al 2^{do} trim.: 23

Función: Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

Evaluación global de objetivo:

Garantizar una cultura de legalidad mediante la actualización y armonización del marco jurídico universitario que apoye el desarrollo institucional.

Descripción cualitativa de resultados

El nivel de cumplimiento de metas de la Dependencia es excelente para el cierre del segundo trimestre 100% (13 metas). Respecto al año cinco metas cumplidas, cinco más con desempeño bueno, tres con resultado regular y las dos que restan sin avance.

Entre los resultados más destacados tenemos 100% en la atención de quejas y denuncias en materia de responsabilidad universitaria, 16 pláticas dirigidas al personal académico y administrativo para fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria y 10 pláticas más sobre el mismo tema dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso.

Proyecto transversal: Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

Consolidar a la Universidad como una institución que reconoce la igualdad sustantiva, trabaja en la disminución de la violencia y discriminación, así como formadora de individuos éticos.

Descripción cualitativa de resultados

El nivel de cumplimiento de metas para este proyecto al cierre del segundo trimestre es de: ocho metas cumplidas, una con avance escaso y otra sin avance; respecto al año se tienen cinco cumplidas, tres con desempeño regular, otra con avance escaso y las tres restantes sin avance.

Entre los resultados más destacados tenemos la elaboración de contenidos para visibilizar y prevenir conductas basadas en la reproducción de roles, estereotipos y prejuicios y para promover la cultura del buen trato, la identificación del riesgo psicosocial y la identificación de la violencia laboral.

Área responsable: Dirección de Consultoría Jurídica

Objetivo: Actualizar el marco jurídico universitario que favorezca su observancia y cumplimiento.

Descripción cualitativa de resultados

Las dos metas programadas para el período presentan resultado excelente; respecto al año dos metas con desempeño bueno y dos más sin avance.

Área responsable: Dirección de Asuntos Jurídicos

Objetivo: Formular los criterios jurídicos para la adecuada interpretación de la legislación universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

De las cinco metas programadas para el período, todas presentan un resultado excelente, respecto al año dos metas cumplidas, una con desempeño bueno y dos más con desempeño regular.

Área responsable: Dirección de Responsabilidad Universitaria

Objetivo: Armonizar las disposiciones aplicables del ámbito externo a las normativas vigentes en la universidad.

Descripción cualitativa de resultados

Tres metas programadas para el período, todas con resultado excelente; respecto al año una con avance excelente, otra con avance bueno y la que resta con desempeño regular.

Área responsable: Dirección de Patrimonio Inmobiliario

Objetivo: Armonizar las disposiciones aplicables del ámbito externo a las normativas vigentes en la universidad.

Descripción cualitativa de resultados

En el periodo que se reporta no hay actividades programadas.



Área responsable: Dirección de Legislación Universitaria

Objetivo: Armonizar las disposiciones aplicables del ámbito externo a las normativas vigentes en la universidad.

Descripción cualitativa de resultados

Tres metas programadas, todas con resultado excelente; respecto al año dos metas con avance excelente y la que resta con desempeño bueno.

Área responsable: Coordinación Institucional de Equidad de Género

Objetivo: Consolidar a la Universidad como una institución que reconoce la igualdad sustantiva, trabaja en la disminución de la violencia y discriminación, así como formadora de individuos éticos.

Descripción cualitativa de resultados

De las diez metas programadas al periodo, ocho tienen resultado excelente, una desempeño escaso y la que resta no registra avances; respecto al año cinco tienen resultado excelente, tres desempeño regular, otra con avance escaso y las tres que restan se encuentran sin avance.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2025	Compromiso		% Avance	
		2025	2° trim. 2025	Año	2° trim. 2025
1. Implementar un programa de sensibilización dirigido a la comunidad universitaria del nivel medio superior para propiciar la concientización en temas de igualdad de género, derechos humanos e inclusión.	-	1	NP	-	-
2. Implementar un programa de sensibilización dirigido a la comunidad universitaria del nivel superior para el fortalecimiento de la igualdad con perspectiva de género y no discriminación	-	1	NP	-	-

NP: Sin programación

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2025

Defensoría de los
Derechos Universitarios

MIR septiembre **2025**



Ficha resumen de Información relevante

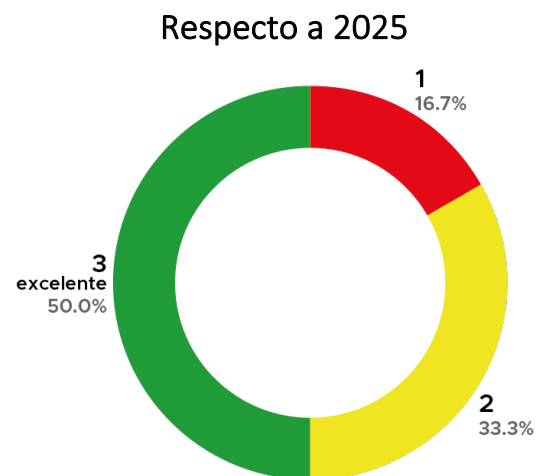
Indicador	Ref. 2020	Avance					Meta POA
		2021	2022	2023	2024	2 ^{do.} trim 2025	2025
Impartir anualmente pláticas para alumnos, sobre derechos humanos y universitarios.	40	66	98	41	62	31	40
Atender el 100% de las consultas de la comunidad en materia de afectación a sus derechos como universitarios.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

NA: No aplica

Logros 2025

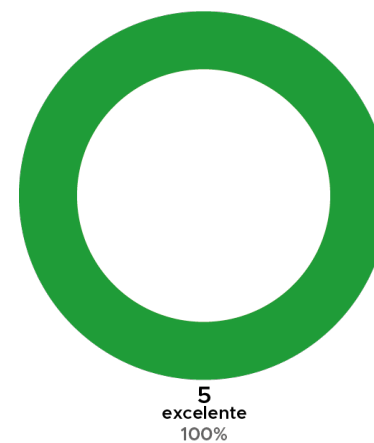
- Atención al 100% de las consultas realizadas por la comunidad en materia de afectación a sus derechos como universitarios.

Avance en metas POA

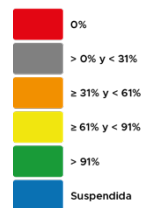


Con programación al año: 6

Hasta el trimestre



Con programación al 2^{do} trim.: 5



Función: Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

Evaluación global de objetivo:

- **Reducir las acciones de comportamientos no éticos y de violación de los derechos humanos entre la comunidad universitaria.**

El nivel de cumplimiento de metas de la Dependencia es excelente para el cierre del segundo trimestre, el 100% (5 metas) de los compromisos establecidos se cumplieron. Respecto al año, el 50% de las metas programadas (tuvo nivel excelente), es decir 3 metas están cumplidas, dos más presentan avance bueno y la que resta no cuenta con avance.

Entre los logros más destacados están las 31 pláticas para alumnos, sobre derechos humanos y universitarios y 21 para profesores sobre el mismo tema; las 53 jornadas de difusión de Códigos de Ética y de Conducta y 100% de atención a las consultas de la comunidad en materia de afectación a sus derechos como universitarios.

Así mismo, en total, durante la presente administración, se llevaron a cabo 294 jornadas de difusión de los códigos de ética y conducta; 298 pláticas para alumnos, sobre derechos humanos y universitarios y se atendió el 100% de las consultas de la comunidad en materia de afectación a sus derechos como universitarios.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2025

Dirección de
Transparencia Universitaria

MIR septiembre **2025**



Ficha resumen de Información relevante

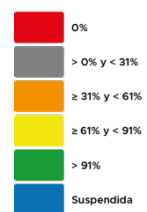
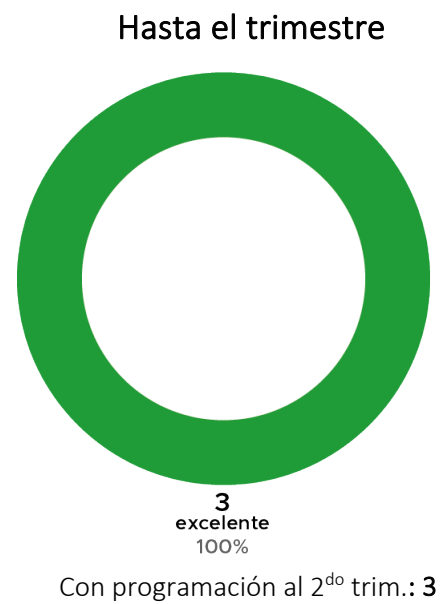
Indicador	Ref. 2020	Avance					Meta POA
		2021	2022	2023	2024	2 ^{do} trim 2025	2025
Actualizaciones de la información publicada en el Sitio de Transparencia UAEM y en el Sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX) para 2025.	4	4	8	12	16	18	20
Visitas de consulta al portal de transparencia de la UAEM y el IPOMEX durante la administración.	69 948	77 096	82 264	66 961	74 016	28 025	72 500

NA: No aplica.

Logros 2025

- 100% de servidores universitarios habilitados estén capacitados en la materia de derecho de acceso a la información y protección de datos.

Avance en metas POA



Función: Acceso a la información universitaria

Evaluación global de objetivo:

Fomentar una participación creciente de la comunidad universitaria en el ejercicio de sus derechos de acceso a la información y de protección de datos.

Descripción cualitativa de resultados

El nivel de cumplimiento de metas de la Dependencia es excelente para el cierre del segundo trimestre, el 100% (3 metas) de los compromisos establecidos se cumplieron. Respecto al año de seis metas programadas, 2 metas están cumplidas, 2 metas más tienen un resultado bueno, otra un resultado regular y la que resta un resultado nulo.

Entre los logros más destacados tenemos que 100% de servidores universitarios habilitados estén capacitados en la materia de derecho de acceso a la información y protección de datos, 82 espacios universitarios publican correctamente el aviso de privacidad y se alcanzó 84% de atención en el derecho de acceso a la información y protección de datos personales.

Así mismo, en total, durante la presente administración, se llevaron a cabo 198 pláticas informativas sobre el tema de la protección de datos personales, 328 362 visitas de consulta al portal de transparencia de la UAEM y el Ipomex.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2025

Dirección General de
Comunicación Universitaria

MIR septiembre **2025**

Ficha resumen de Información relevante

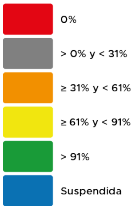
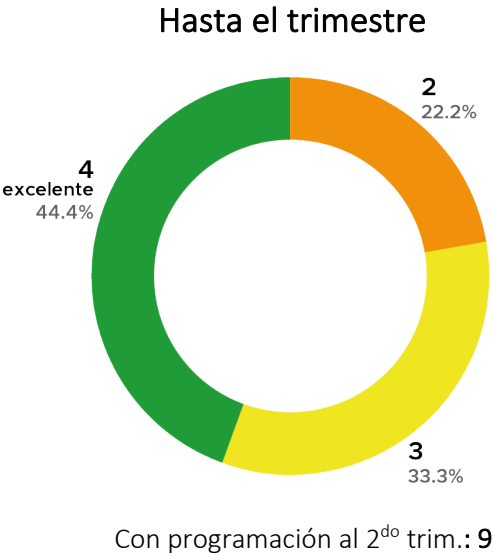
Indicador	Ref. 2020	Avance					Meta POA
		2021	2022	2023	2024	2 ^{do} trim 2025	2025
Porcentaje de la comunidad universitaria que conoce la Revista Universitaria.	SD	82%	46%	69%	72%	NP	36%
Porcentaje de la población universitaria que conoce Uni Radio.	31%	31%	38%	55%	67%	NP	40%

SD: Sin dato NP: No programada.

Logros 2025

- 27% de material gráfico y audiovisual en medios comerciales y el 20% de publicaciones en la Revista Universitaria, contienen información de Centros Universitarios, Unidades Académicas Profesionales y Planteles de la Escuela Preparatoria ubicados fuera de Toluca.

Avance en metas POA



Función: Comunicación Universitaria

Evaluación global de objetivo:

Difundir y promover el quehacer universitario con campañas institucionales para propiciar un diálogo más cercano entre la comunidad universitaria y la sociedad.

El nivel de cumplimiento de metas de la Dependencia es excelente para el cierre del segundo trimestre, el 45% (4 metas) de los compromisos establecidos se cumplieron, 3 más tienen un resultado bueno y las dos que restan un avance regular. Respecto al año el 60% de las metas programadas tuvo nivel excelente, es decir 9 metas están cumplidas, dos más tienen avance bueno y las cuatro restantes no presentan avance.

Entre los logros más destacados tenemos que 27% de material gráfico y audiovisual en medios comerciales y el 20% de publicaciones en la Revista Universitaria, contienen información de Centros Universitarios, Unidades Académicas Profesionales y Planteles de la Escuela Preparatoria ubicados fuera de Toluca. Asimismo 10% del contenido de la Revista Universitaria está destinado a la promoción de convocatorias relacionadas con las funciones sustantivas y adjetivas.

También se consigue que 17% de comunicados, 18% de publicaciones en redes sociales y 24% de entrevistas realizadas sean sobre el quehacer de Centros Universitarios, Unidades Académicas Profesionales y Planteles de la Escuela Preparatoria ubicados fuera de Toluca.

Así mismo 13% de los impactos en medios de comunicación y 18% de las entrevistas para medios externos están relacionadas con actividades de Centros Universitarios, Unidades Académicas Profesionales y Planteles de la Escuela Preparatoria ubicados fuera de Toluca.

Área responsable: Dirección de Imagen Institucional

Objetivo: Mejorar la visibilidad de las actividades de los CU, UAP y PEP foráneos para dar a conocer la información que generan.

Descripción cualitativa de resultados

De las tres metas programadas para el periodo una tuvo resultado excelente, otra bueno y la que resta resultado regular. Entre los resultados destaca el contenido de la Revista Universitaria dedicado a la promoción de convocatorias relacionadas con las funciones sustantivas y adjetivas de la institución.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Desarrollar una estrategia de comunicación multilingüe e intercultural, incorporando lenguas originarias y Lengua de Señas Mexicanas.	Con avance: Se está trabajando en el tema.

Área responsable: Dirección de Comunicación

Objetivo: Mejorar la visibilidad de las actividades de los CU, UAP y PEP foráneos para dar a conocer la información que generan.

Descripción cualitativa de resultados

De las tres metas programadas para el periodo, todas tuvieron un resultado excelente. Entre los resultados destaca la cantidad de entrevistas realizadas a la comunidad universitaria y el porcentaje de comunicados sobre el quehacer de los CU, UAP y PEP ubicados fuera de Toluca.

Área responsable: Dirección de Servicio a Medios

Objetivo: Mantener un vínculo cercano entre la comunidad y los medios de comunicación universitarios.

Descripción cualitativa de resultados

De las dos metas programadas para el periodo, una tuvo resultado bueno y la otra regular. Entre los resultados destacan el porcentaje de impactos en medios de comunicación sobre el quehacer de los CU, UAP y PEP ubicados fuera de Toluca y las entrevistas para medios externos con integrantes también de los CU, UAP y PEP ubicados fuera de Toluca.

Área responsable: Dirección de Uni Radio

Objetivo: Mantener un vínculo cercano entre la comunidad y los medios de comunicación universitarios.

Descripción cualitativa de resultados

La única meta programada para el periodo tiene resultado bueno y se refiere al porcentaje de participaciones en Uni Radio sean sobre el quehacer de los CU, UAP y PEP ubicados fuera de Toluca.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2025

Dirección General de
Evaluación y Control de la Gestión Universitaria

MIR septiembre **2025**

Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2020	Avance					Meta POA
		2021	2022	2023	2024	2 ^{do} trim 2025	2025
Evaluaciones integrales en EA	9	15	9	8	8	-	NP
Evaluaciones a procesos académicos	15	16	11	12	13	6	49
Evaluaciones específicas	48	28	10	12	14	-	NA
Acciones de control de la gestión	-	-	42	38	50	22	145

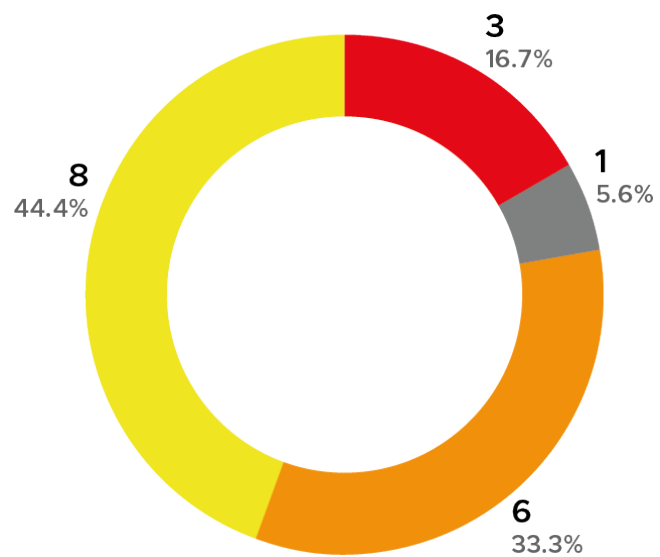
NA: No aplica. SD: sin dato NP: No programado.

Logros 2025

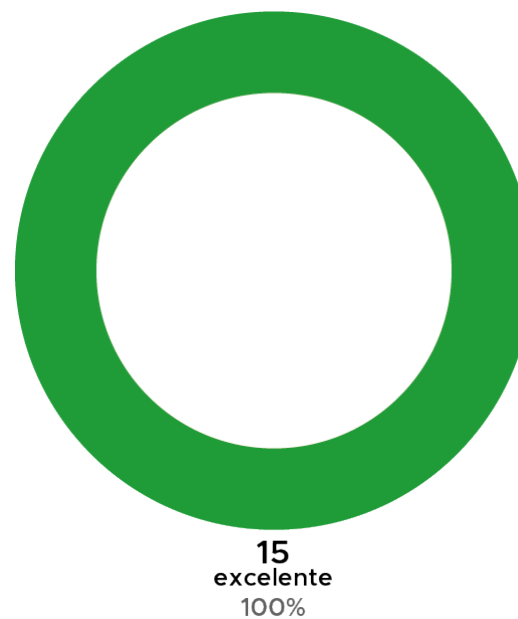
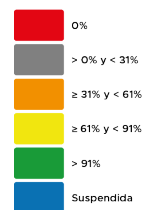
- Se realizaron 13 visitas de supervisión en espacios académicos.
- Se llevaron a cabo seis evaluaciones de control de la gestión a procesos académicos, en suma, resultan 42.
- Se impartieron 47 pláticas bajo el rubro “Normatividad Aplicable a Actividades Administrativas.
- Son 22 acciones de control de gestión que dan un total de 152 al segundo trimestre.

Avance en metas POA

Respecto a 2025

Con programación al año: **18**

Hasta el trimestre

Con programación al 2^{do} trim.: **15**

Función: Control y evaluación de la gestión

Evaluación global de objetivos:

- **Fortalecer los mecanismos del control de la gestión de la Universidad para vigilar el desarrollo institucional mediante la rendición de cuentas sanas y transparentes.**

El nivel de cumplimiento de metas de la Dependencia es excelente para el cierre del segundo trimestre, el 100% (15 metas) de los compromisos establecidos se cumplieron. Entre los logros más destacados están: 13 visitas de supervisión en los espacios académicos, se realizaron 46 evaluaciones en espacios académicos, 28 a dependencias de Administración Central y 42 a procesos académicos, generando resultados que permitieron valorar las fortalezas y debilidades en la gestión universitaria. Asimismo, se difundieron 12 reportes sobre los resultados de las evaluaciones de gestión realizadas en los espacios académicos. Se atendieron un total de 36 procesos de entrega y recepción programados. Por otra parte, en el año que se evalúa, se verificó la difusión del Código de Ética y Conducta en 81% de espacios académicos; se impartieron 47 pláticas bajo el rubro “Normatividad Aplicable a Actividades Administrativas”. Cabe señalar que, en la mayoría de las metas, los resultados son acumulativos de los cinco años.



Área responsable: Dirección de Apoyo a la Gestión Universitaria

Objetivos: Satisfacer la totalidad de las observaciones emitidas por los entes de Fiscalización Superior.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las dos metas planeadas para el segundo trimestre, el 100% cumplió las expectativas establecidas en el POA. Entre los logros significativos están las 28 evaluaciones de control de gestión y, el seguimiento al 20% de las evaluaciones de Control de Gestión con recomendaciones en Dependencias de Administración Central.

Área responsable: Dirección de Evaluación a Espacios Académicos

Objetivo: Generar evaluaciones del control de la gestión en los espacios universitarios que permitan observar el cumplimiento de la normativa aplicable.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las cuatro metas planeadas para el segundo trimestre, el 100% cumplió las expectativas establecidas en el POA. Entre los resultados alcanzados destacan siete evaluaciones integrales y específicas en espacios académicos que propician la implementación de acciones preventivas y correctivas en diversos rubros, que en suma son 46. Asimismo, se efectuaron 13 visitas de supervisión en los espacios académicos a fin de generar conciencia de funciones, desarrollo de actividades y la preservación de los espacios académicos. Por otra parte, para contribuir en la consolidación de la transparencia, se difundieron 12 reportes sobre los resultados de las evaluaciones de gestión realizadas en los espacios académicos y dependencias de administración central y se dio seguimiento anualmente a 20% de las evaluaciones de control de gestión con recomendaciones en los espacios académicos.

Área responsable: Dirección de Control de la Gestión

Objetivos: Asegurar el seguimiento de controles institucionales por parte de la comunidad universitaria, en el proceso de entrega recepción por cambio de administración.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las tres metas planeadas para el segundo trimestre, el 100% cumplió las expectativas establecidas en el POA. Entre los resultados cualitativos significativos destaca que se llevaron a cabo acciones como las 36 entregas atendidas programadas. Asimismo, se ha asesorado a 36 espacios programados para este proceso. También se realizaron 22 acciones de control de la gestión a espacios universitarios que en total resultan 152. Cabe señalar que, en las metas, los resultados son acumulativos de los cinco años.

Área responsable: Dirección de Evaluación a Funciones Sustantivas

Objetivo: Generar evaluaciones del control de la gestión en los espacios universitarios que permitan observar el cumplimiento de la normativa aplicable.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las tres metas planeadas para el segundo trimestre, el 100% cumplió las expectativas establecidas en el POA. Destacan las 42 evaluaciones a procesos académicos al proveer a los espacios evaluados, de información importante para su funcionamiento en apego a la norma. Resaltan en este trimestre, las auditorías al otorgamiento del estímulo anual por área de conocimiento 2025. (Cláusula 89), al primer informe semestral de matrícula 2025; y al nuevo ingreso al programa de Maestría en Lingüística Aplicada 2024B de la Facultad de Lenguas. Se verificó la difusión del Código de Ética y Conducta en 81% de centros universitarios, facultades, planteles de la Escuela Preparatoria, UAP y escuela y se dio seguimiento al 20% de las evaluaciones de Control de Gestión con recomendaciones en procesos académicos.

Área responsable: Dirección de Atención a las Faltas Administrativas

Objetivo: Contribuir al correcto ejercicio de las funciones de la comunidad universitaria, a través de la difusión de la normatividad referente a la responsabilidad de los servidores universitarios.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las tres metas planeadas para el segundo trimestre, el 100% cumplió las expectativas establecidas en el POA. Se impartieron pláticas preventivas en donde se contó con la participación de servidores universitarios para reforzar la cultura de la prevención, en suma, resultan 47. Se han atendido el 50% tanto de las quejas y denuncias recibidas por faltas administrativas no vinculadas al manejo de recursos públicos, así como el 55% de las denuncias por acoso en materia administrativa programadas.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2025

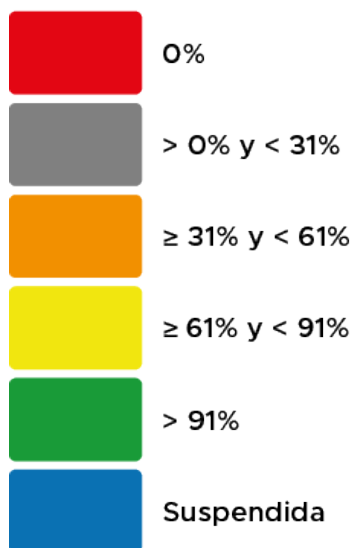
Referencias

Metodología

El objetivo principal de la presente evaluación es dar seguimiento a las matrices de indicadores para resultados y de actividades presupuestadas establecidas en el presupuesto 2025; y a las metas establecidas en el Programa Operativo Anual 2025.

La metodología implementada para realizar el análisis y medición de los resultados se basa en una escala de valoración que califica el grado de avance logrado en seis rangos, en función del porcentaje obtenido con respecto al compromiso fijado para el año y trimestre, surge de comparar el avance logrado con el compromiso adquirido en relación con el periodo que se evalúa.

Para la evaluación de avances en metas se aplica la siguiente escala:



El documento se estructura en dos grandes apartados, uno muestra los resultados a nivel institucional y otro por dependencia y área de Administración Central responsable del cumplimiento de las metas. El tercer incluye un reporte sintetizado de los resultados mediante gráficas y cuadros que muestran los avances cuantitativos en metas, respecto al año y trimestre.

En la segunda parte se integran los resultados por dependencia y área de Administración Central, iniciando con la representación gráfica del avance en metas con respecto al año y trimestre así como los principales logros y rezagos, se presenta luego un esquema que muestra la evolución en los principales indicadores desde 2023, se incluye la Matriz de Indicadores para Resultados de 2025, también, la evaluación global por objetivos, y se presenta la evaluación cualitativa para cada área responsable de la ejecución de las metas.

También se mide el nivel de cumplimiento de las metas e indicadores establecidos en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), en el presupuesto basado en resultados de 2025 remitido al Gobierno del Estado de México (GEM), de acuerdo con la siguiente escala de valoración:

Escala de valores del SIPREP

Zona	Intervalo	Descripción
Zona roja: 	0 - 49.9 %	Situación crítica
Zona naranja: 	50 - 69.9 %	Avance considerado como pésimo
Zona amarilla: 	70 - 89.9 %	Avance considerado como regular
Zona verde: 	90 - 110 %	Avance considerado como muy bueno
Zona morada: 	110.1 - 300 %	Planeación deficiente

Asimismo, se incluyen los datos siguientes para los indicadores:

Indicador	Nombre del indicador establecido en la MIR
Nivel	Nivel de la MIR
Avance 2018	Resultados obtenidos en 2018
Avance 2019	Resultados obtenidos en 2019
Avance 2020	Resultados obtenidos en el 2020
Avance 2021	Resultados logrados en el 2021
Avance 2022	Resultados logrados al 2022
Avance 2023	Resultados logrados al 2023
Avance 2024	Resultados logrados al 2024
Compromiso 2025	Dato de lo que se pretende lograr en 2025
Variable	Nombre de la variable que integra el indicador
Avance de variable 2025	Resultados obtenidos en las variables que integra el indicador hasta el 2025

Para las metas, se describe a continuación

Meta	Nombre de la meta establecida en la MIR
Avance 2025	Resultados alcanzados al 2025
Compromiso 2025	Dato de lo que se pretende lograr en 2025
Compromiso segundo trimestre 2025	Dato de lo que se pretende lograr en el segundo trimestre 2025
% Avance	Porcentaje de avance respecto a lo programado al año y trimestre

La información es suministrada en línea a través del Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación integrado al Sistema Integral de Información Administrativa por los directores de área, al que acceden con una clave personalizada, la cual es validada mediante firma electrónica por los titulares de la dependencia. Los datos registrados se pueden consultar en la página <https://siii31.uaemex.mx/siii31/main.zul>.

Misión de la UAEM

La Universidad Autónoma del Estado de México sostiene su compromiso con la tradición educativa en la que prevalecen las libertades de cátedra, de pensamiento y de investigación científica, humanística y tecnológica, por lo cual practica y promueve el examen racional del mundo y de los seres humanos, el pensamiento crítico y el respeto a las personas y sus expresiones artísticas y culturales, orientando su acción transformadora a preservar la vida en el planeta y a formar profesionistas capaces de integrarse competentemente en el mercado laboral, al tiempo de involucrarse en la construcción de la paz, la sustentabilidad de la vida en el planeta, la defensa de los derechos humanos y los valores de la democracia. La comunidad universitaria genera, estudia, preserva, transmite y extiende el conocimiento científico, artístico y humanístico, con el fin de contribuir a la formación de una ciudadanía universal, con conciencia humanista, ecológica y democrática, integrada por individuos responsables, libres y justos.

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
BUMAD	Bachillerato Universitario en la Modalidad a Distancia
CDSNB	Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CILC	Centro Internacional de Lengua y Cultura
Conahcyt	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
Copaes	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPEEMS	Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior
CU	Centro(s) universitario(s)
EGEL	Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura
Exani	Examen Nacional de Ingreso
GEM	Gobierno del Estado de México
IES	Instituciones de educación superior
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
ISSEMyM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
ISO	International Organization for Standardization (Organización Internacional de Normalización)
NMS	Nivel medio superior
ONEFA	Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano
PE	Programa(s) educativo(s)
Planea	Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes
SNP	Sistema Nacional de Posgrados

PRDI	<i>Plan rector de desarrollo institucional UAEM 2017-2021</i>
Profocie	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Prodep	Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior
PTC	Profesor(es) de tiempo completo
Redalyc	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
RIEMS	Reforma Integral de Educación Media Superior
Seduca	Portal de Servicios Educativos de la UAEM
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
UAP	Unidad(es) académica(s) profesional(es)
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México

DIRECTORIO | **SDFI-Dirección de Evaluación**

Dra. H. **María de las Mercedes Portilla Luja**
Secretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Manuel Alejandro Jiménez Ortiz
Director de Evaluación

Agripina Nava Benitez
Esther Munguía Martínez
Ana Bertha Estrada Salgado
Cynthia Areli Vilchis Vázquez
Mariano Vilchis Ortega
Horacio Romero Palma



www.uaemex.mx

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional