



Universidad Autónoma del Estado de México

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre 2026

PRDI 2025 | 2029

MIR DEPENDENCIAS DE **ADMINISTRACIÓN CENTRAL**

agosto 2026

DIRECTORIO | UAEMéx

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaría de Ciencia

Doctor en Ciencias Sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaría de Identidad y Cultura

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaría de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Lilliana Padilla Mora
Secretaría de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaría de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Lujá
Secretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Doctora en Geografía
Norma Baca Tavira
Secretaría de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Directora General de Comunicación Social Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría

Licenciada en Derecho
Evelin Rodríguez Barranco

Encargada del Despacho de la Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria



Presentación.....	4
Resultados institucionales	
Evaluación general (MIR).....	18
Gráficas globales (PRDI).....	24
Principales logros.....	27
Resultados por dependencia de Administración Central (POA, MIR)	
Secretaría Académica.....	39
Secretaría de Ciencia.....	74
Secretaría de Gobernanza Universitaria.....	94
Secretaría de Identidad y Cultura.....	118
Secretaría de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad.....	133
Secretaría de Gestión y Administración Universitaria.....	152
Secretaría de Finanzas.....	171
Secretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional.....	180
Secretaría de Igualdad Sustantiva y Cuidados.....	192
Secretaría de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales.....	202
Consejería Jurídica Universitaria.....	208
Dirección General de Comunicación Social Universitaria.....	217
Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria.....	226
Referencias.....	237
Acrónimos y siglas.....	243

En cumplimiento con lo estipulado en los artículos 125 y 131 del Estatuto universitario de la UAEMEX, la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la Secretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional presenta la evaluación y seguimiento de metas del *Plan rector de desarrollo institucional 2025-2029*. Es importante difundir la información referente a la situación institucional al término del segundo trimestre de 2026, dado que permite realizar un autoanálisis del quehacer y rumbo de nuestra universidad y a la vez puede ser un insumo básico e indispensable para la determinación, actualización y reorientación de políticas y acciones en las funciones universitarias, además de ser un instrumento de evaluación y rendición de cuentas, logrando así transparencia en el actuar de la universidad.

El documento contiene los avances en indicadores y metas establecidos en el presupuesto basado en resultados del 2026 remitido al Gobierno del Estado de México y en metas programadas en el PRDI para este año, por dependencias de Administración Central. La metodología para determinar el avance consistió en calcular el porcentaje de los resultados alcanzados con respecto a lo comprometido para el trimestre, calificando el porcentaje obtenido de acuerdo con la escala de valoración. Para conocer la metodología y los criterios aplicados se puede consultar el apartado de referencias.

Patria, Ciencia y Trabajo

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2026

Resultados
Institucionales

PRDI 2025 | 2029
MIR agosto 2026



Evaluación general del avance de metas de actividad por Proyecto

En cumplimiento con las disposiciones del ámbito estatal e institucional, se muestran los avances en metas establecidas en el presupuesto basado en resultados de 2026 remitido al Gobierno del Estado de México (GEM), las cuales están contenidas en el Programa Operativo Anual 2026.

El propósito principal del seguimiento y la evaluación institucional es valorar los alcances, respecto a las metas establecidas en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) contenidas en los programas presupuestales de nuestra universidad. La información que se presenta está estructurada por dependencia de Administración Central y área responsable de su ejecución para facilitar el análisis y la toma de decisiones. En este apartado, son objeto de esta evaluación, los indicadores y actividades del GEM, como se muestra enseguida:

Dependencia de Administración Central	Metas 2026	
	Bachillerato General	Educación Superior Universitaria
Secretaría Académica	5	3
Secretaría de Ciencia	-	2
Secretaría de Identidad y Cultura	1	1
Secretaría de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad	1	5
Secretaría de Gestión y Administración Universitaria	2	2
Secretaría de Gobernanza Universitaria	1	1
Secretaría de Igualdad Sustantiva y Cuidados	1	1
Total	11	15

Avance en metas presupuestales, respecto a lo programado al año acorde a la escala de evaluación del GEM

La metodología implementada para realizar el análisis y medición de los resultados se basa en una escala de valoración que califica el grado de avance logrado en cinco rangos, en función del porcentaje obtenido con respecto al compromiso fijado para el año y el trimestre.

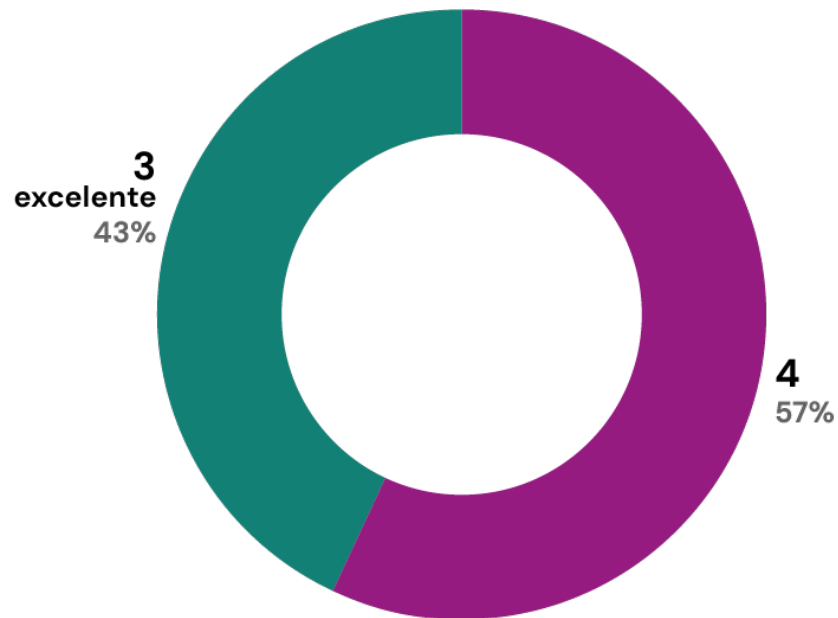
Escala de valores del SIPREP

Zona	Intervalo	Descripción
Zona roja: 	0 - 49.9 %	Situación crítica
Zona naranja: 	50 - 69.9 %	Avance considerado como pésimo
Zona amarilla: 	70 - 89.9 %	Avance considerado como regular
Zona verde: 	90 - 110 %	Avance considerado como muy bueno
Zona morada: 	110.1 - 300 %	Planeación deficiente

Los resultados cuantitativos alcanzados en relación con lo previsto a 2026 se aprecian por programa en las gráficas siguientes:

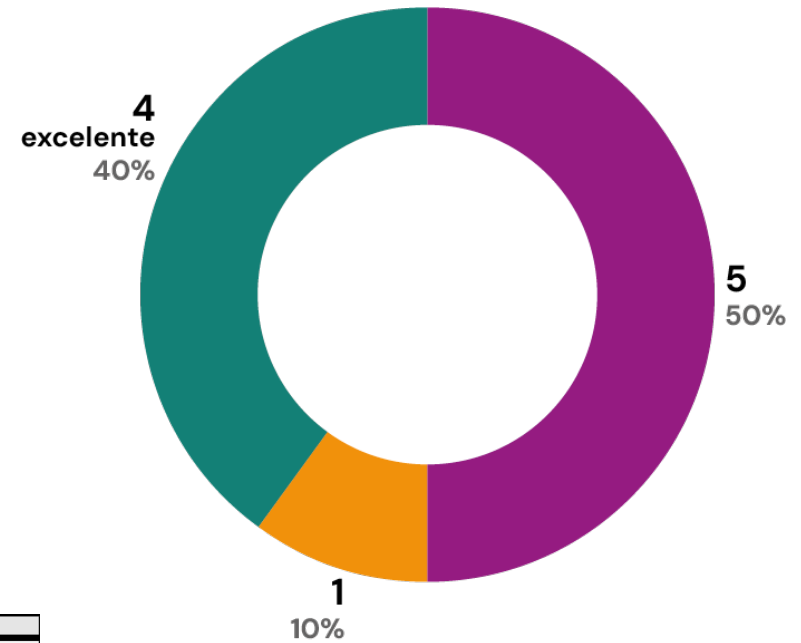
Avance global por proyecto en actividades presupuestales respecto a lo programado hasta el trimestre

Bachillerato



Total de metas: 7

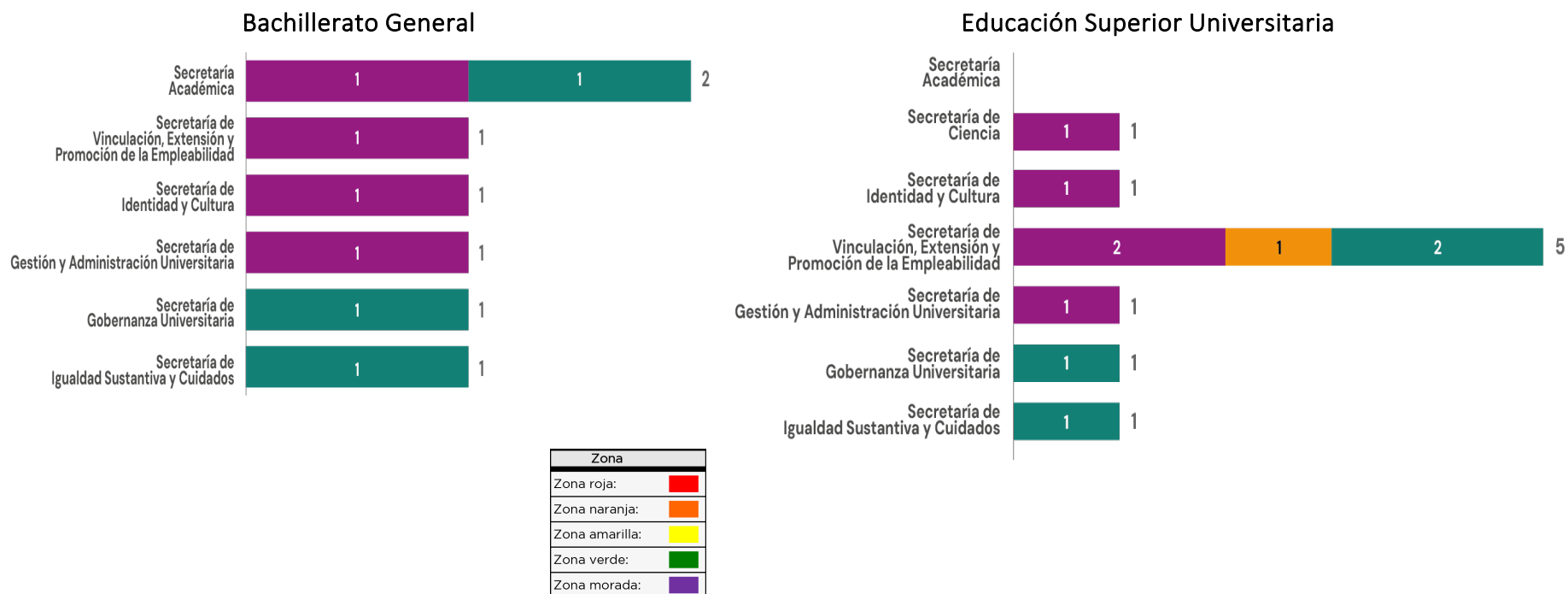
Educación Superior Universitaria



Total de metas: 10

Zona	
Zona roja:	
Zona naranja:	
Zona amarilla:	
Zona verde:	
Zona morada:	

Avance por proyecto en actividades presupuestales y por dependencia, respecto a lo programado hasta el trimestre



En bachillerato tres metas tuvieron un avance considerado como muy bueno: es la de Realizar cinco ejercicios de seguimiento de egresados en planteles dependientes de nivel medio superior, cinco de los diez planteles de la escuela preparatoria realizan de manera efectiva los ejercicios de seguimiento de egresados: Plantel Adolfo López Mateos de la Escuela Preparatoria, Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, Plantel Cuauhtémoc de la Escuela Preparatoria, Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la Escuela Preparatoria y Plantel Dr. Ángel María Garibay Kintana de la Escuela Preparatoria, se realizó un programa de sensibilización denominado "Diversidad

en acción, convivir sin etiquetas" con el objetivo de reconocer la importancia y la responsabilidad institucional para prevenir actos de discriminación. Esta actividad se llevó a cabo en seis planteles de la escuela preparatoria de la Universidad y, respecto a Operar el Plan de Manejo de Residuos Sólidos Urbanos para fomentar la cultura de las 3 r's en los espacios académicos de nivel medio superior, asimismo, durante el primer semestre de 2026 se dio seguimiento al Programa Institucional de Manejo de Residuos Orgánicos en los espacios universitarios mediante la actividad Manejo de composta en: Planteles "Lic. Adolfo López Mateos", "Cuauhtémoc" y "Dr. Ángel María Garibay Kintana" de la Escuela Preparatoria; visita técnica al Plantel Texcoco para supervisar la operatividad del Plan de Manejo Institucional para la Gestión de Residuos Sólidos Urbanos y, en todos los espacios académicos de nivel medio superior se dio a conocer el "Programa de reducción del uso de unicel y desechables", así como las acciones para la reducción de residuos sólidos urbanos generados en los espacios universitarios.

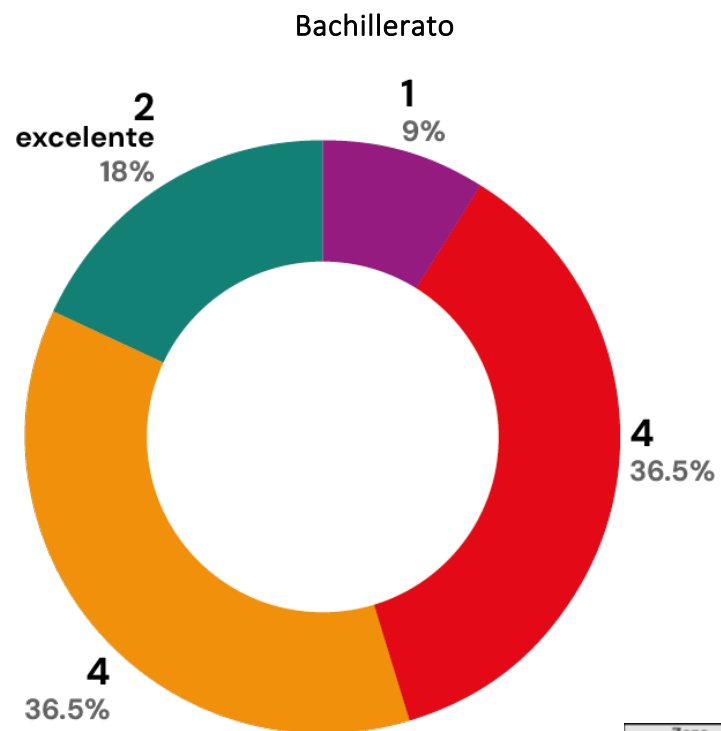
Cuatro metas tuvieron planeación deficiente es: la de realizar 100 servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Medio Superior, se realizaron 134 servicios de mantenimiento en el nivel medio superior, entre los que destacan: pintura, limpieza, albañilería, jardinería, acarreo y traslados en el NMS; Se rebasó la meta debido a que se recibió material para concluir los trabajos pendientes del programa de acciones inmediatas; sobre abrir 105 talleres culturales en beneficio de la colectividad universitaria de nivel medio superior, a este trimestre se realizaron 126 talleres culturales con la participación de 2 310 estudiantes universitarios del nivel medio superior, respecto a Otorgar 19 mil becas, apoyos o estímulos a alumnos de nivel medio superior para la permanencia y conclusión de estudios, al cierre del segundo trimestre de 2026 se cuenta con 24 228 becas, apoyos o estímulos otorgados a alumnos de nivel medio superior para la permanencia y conclusión de estudios. La meta se rebasó, debido al alto porcentaje de participación de los universitarios en la Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez, finalmente, Capacitar a 570 académicos de nivel medio superior en actividades de formación para fortalecer sus competencias pedagógicas y disciplinarias, se ha trabajado a través de diferentes programas de capacitación para fortalecer la formación del personal académico de 906 docentes de nivel medio superior.

En educación superior universitaria, presentaron avance muy bueno cuatro de las diez metas previstas hasta el trimestre: es la de Atender 8 mil 427 alumnos en actividades de cultura emprendedora, al cierre del segundo trimestre de 2026 se cuenta con 8 mil 824 alumnos atendidos en actividades de emprendimiento, la de Atender 10 mil 726 participaciones de alumnos en diplomados, talleres y cursos de idiomas y cultura mexicana para su desarrollo personal y/o profesional, al segundo trimestre de 2026 se tuvieron 10 mil 868 participaciones de alumnos; también se llevó a cabo un programa de sensibilización dirigido a la comunidad de nivel superior con actividades que incluyeron: ponencias, presentación de libro, panel, conferencia magistral y un taller virtual, llevados a cabo en distintos espacios de la universidad, siendo estos: Facultad de Antropología, Centro Universitario UAEM Zumpango, Unidad Académica Profesional Huehuetoca y Edificio Histórico de Rectoría. Asimismo, sobre Operar el Plan de Manejo de Residuos Sólidos Urbanos para fomentar la cultura de las 3 r's en los espacios académicos de nivel superior, Durante el primer semestre de 2026 se realizaron 12 visitas técnicas a nueve facultades y dos centros Universitarios UAEM, para dar seguimiento a la implementación del Plan de Manejo Institucional para la Gestión de Residuos Sólidos Urbanos; en las facultades de Odontología, Lenguas y Derecho se dio continuidad al Programa Institucional de Manejo de Residuos Orgánicos mediante la actividad de manejo de composta y, en todos los espacios académicos de nivel superior, se dio a conocer el "Programa de reducción del uso de unicel y desechables", así como las acciones para la reducción de residuos sólidos urbanos generados en los espacios universitarios.

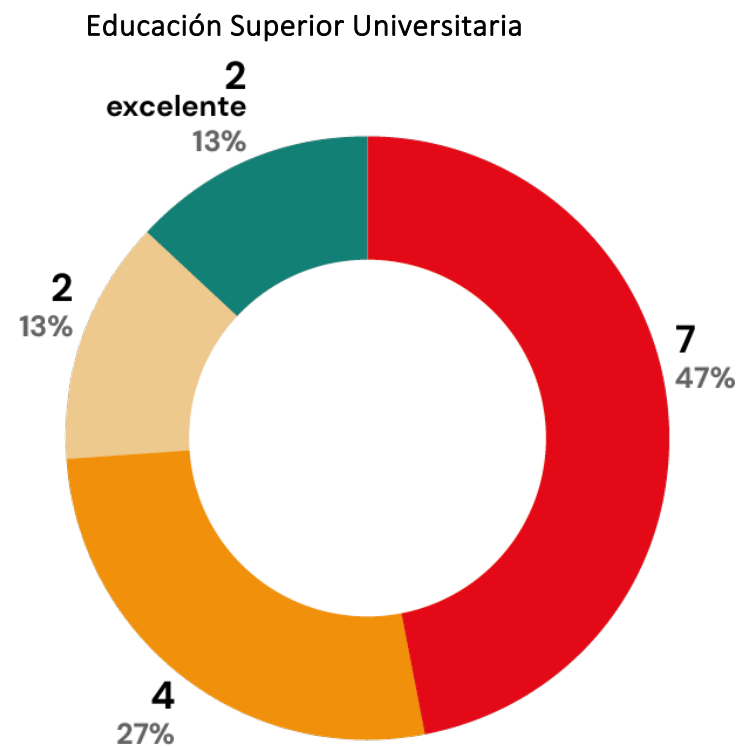
La meta con avance considerado como pésimo es la de Otorgar 3 mil 811 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios avanzados para la permanencia y conclusión de estudios, al cierre del segundo trimestre de 2026 se cuenta con 2 mil 173 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios avanzados para la permanencia y conclusión de estudios. La meta no se alcanzó debido a la falta del registro consolidado del total de becas de posgrado ofertadas durante el periodo evaluado.

Finalmente, cinco metas tuvieron planeación deficiente que son: contar con 138 proyectos de investigación registrados para el desarrollo de la investigación científica, humanística, básica, aplicada y de desarrollo tecnológico, Al cierre del segundo trimestre de 2026 se cuenta con 410 proyectos de investigación registrados en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados. Se rebasó la meta, derivado de la participación de la comunidad académica y de investigación con el compromiso institucional por fortalecer la innovación y el desarrollo tecnológico. Respecto a abrir 425 talleres culturales en beneficio de la colectividad universitaria de nivel superior, se abrieron 500 talleres culturales con la participación de 5 465 estudiantes universitarios del nivel superior, sobre realizar mil 600 servicios de mantenimiento de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura física de nivel superior, con un enfoque de inclusión, equidad de género, cercanía con la comunidad y amigable con el ambiente, en este segundo trimestre se realizaron 2 mil 275 servicios de mantenimiento entre los que destacan: albañilería, pintura, limpieza plomería, acarreo y traslados. Se rebasó la meta debido a que se recibió material para concluir los trabajos pendientes del Programa de acciones inmediatas, sobre realizar 2 mil 823 acciones de extensión y vinculación UAEMEX para atender las demandas de la sociedad y del entorno, se realizaron 3 mil 309 acciones de extensión y vinculación UAEMEX. La meta se superó debido a que las Jornadas Integrales de Salud tuvieron alta demanda, respecto a Otorgar 17 mil 100 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios profesionales para la permanencia y conclusión de estudios, al segundo trimestre de 2026 se cuenta con 23 mil 166 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios profesionales.

Avance Global por proyecto en actividades presupuestales con respecto a la programación anual

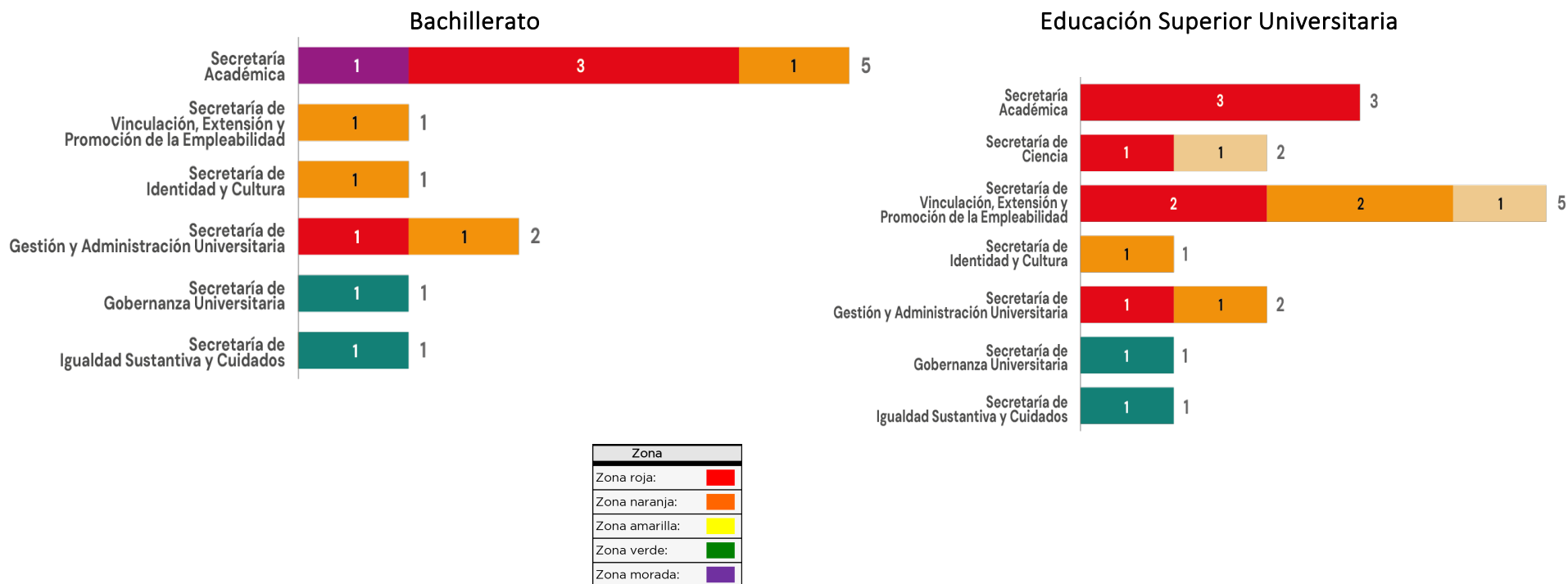


Total de metas: 11



Total de metas: 15

Avances por proyecto en actividades presupuestales con respecto a la programación anual por dependencia de Administración Central



02050201 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

La Universidad Autónoma del Estado de México UAEMEX participa proactivamente en el quehacer educativo, esfuerzo que se refleja en la impartición de una educación media superior de excelencia, favoreciendo y promoviendo la innovación oportuna del desarrollo social y económico del país.

020502010101 BACHILLERATO GENERAL

UAEMEX

La UAEMEX, mantiene una matrícula de 25 mil 125 alumnos en el ciclo 2025-2026 de nivel medio superior, con presencia en los municipios de Almoloya de Alquisiras, Amecameca, Atlacomulco, Tecámac, Tenancingo, Texcoco y Toluca.

Para apoyar las actividades académicas del nivel medio superior, en el segundo trimestre de 2026 se efectuaron 134 servicios de mantenimiento en atención a los planteles de Nivel Medio Superior, en los cuales se llevaron a cabo principalmente trabajos de: pintura, limpieza, albañilería, jardinería, acarreo y traslados, que benefició a estudiantes de bachillerato.

En el mismo periodo, se impartieron 126 talleres culturales que fomentan la sensibilidad artística, la creación y recreación de la imaginación para el desarrollo individual y sobre todo estimular las manifestaciones del conocimiento humanístico de 2 310 alumnos de nivel medio superior.

Se realizaron cinco ejercicios de seguimiento de egresados en planteles dependientes de nivel medio superior: Plantel Adolfo López Mateos de la Escuela Preparatoria, Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, Plantel Cuauhtémoc de la Escuela Preparatoria, Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la Escuela Preparatoria y Plantel Dr. Ángel María Garibay Kintana de la Escuela Preparatoria. Asimismo, se realizó un programa de sensibilización denominado "Diversidad en acción, convivir sin etiquetas" con el objetivo de reconocer la importancia y la responsabilidad institucional para prevenir actos de discriminación. También se dio seguimiento al Programa Institucional de Manejo de Residuos Orgánicos en los espacios universitarios.

Se cuenta con 24 228 becas, apoyos o estímulos otorgados a alumnos de nivel medio superior para la permanencia y conclusión de estudios y se capacitó a 906 académicos de nivel medio superior en actividades de formación para fortalecer sus competencias pedagógicas y disciplinarias mediante diferentes programas de capacitación

02050301 EDUCACIÓN SUPERIOR

La Universidad ha iniciado la transformación de los estudios profesionales, a través de programas educativos pertinentes y de excelencia, que contribuyen al bienestar de la sociedad, con una visión incluyente, cercana y progresista en su operación, situando al estudiantado en el centro de su proceso formativo; y estableciendo directrices para la resignificación de la evaluación de los programas educativos y la revaloración del personal académico.

020503010102 EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

La UAEMEX asume su responsabilidad con la juventud mexiquense al mantener un incremento sostenido en su cobertura, en la diversificación de su oferta educativa y la creación de nuevos espacios académicos, en el ciclo escolar 2025-2026, la matrícula de estudios profesionales fue de 71 503 conformada por 29 516 hombres y 41 987 mujeres.

La Institución orienta la formación de posgrado hacia una visión progresista e incluyente, enfocada en el desarrollo de especialistas con una sólida conciencia social. A través de programas de excelencia y apoyos institucionales, se promueve la equidad en el acceso y la permanencia, asegurando que el estudiantado retribuya sus conocimientos a la sociedad. En el segundo trimestre de 2026, la UAEMEX mantiene una matrícula de 3 863 estudiantes de posgrado, distribuidos en programas de estudios avanzados. Esta oferta académica, integrada por doctorados, maestrías y especialidades, se distingue por su calidad y por su estrecha vinculación con los desafíos globales y nacionales.

La UAEMEX desarrolla investigación básica, aplicada y de desarrollo tecnológico que responde a diversas necesidades y problemáticas sociales. Además, retroalimenta los procesos educativos, fortalece la infraestructura y el equipamiento institucional, y establece vínculos estratégicos que, en conjunto, contribuyen al fortalecimiento de la capacidad científica de la Universidad. Derivado de estos esfuerzos, en este periodo de evaluación, se contó con un total de 410 proyectos de investigación registrados.

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) reconoce a la cultura como eje transversal, en el que las actividades culturales son espacios de encuentro, cercanía, inclusión, expresión e identidad, en el segundo trimestre de 2026, se impartieron 500 talleres culturales en apoyo a la profesionalización artística y cultural de 5 465 alumnos universitarios de nivel superior, fomentando el desarrollo de talentos artísticos.

Al cierre del segundo trimestre de 2026, la Universidad implementó servicios de mantenimiento de las instalaciones para su mejor desempeño y funcionamiento para el desarrollo de las actividades académicas, por lo que se realizaron 2 mil 275 servicios de mantenimiento a la infraestructura educativa del nivel superior que incluyen trabajos de albañilería, pintura, limpieza plomería, acarreo y traslados en beneficio de los espacios universitarios.

En un entorno globalizado y altamente competitivo, la adquisición de competencias lingüísticas incide de manera directa en la empleabilidad, la movilidad académica y la proyección profesional de las y los egresados. El Centro de Lenguas Extranjeras (CELE) y el Centro Internacional de Lengua y Cultura (CILC) se consolidaron como espacios estratégicos para la difusión y el aprendizaje de lenguas en el Estado de México. En conjunto, registraron 10 mil 868 participaciones. Estas cifras reflejan un impacto directo en la formación académica y cultural de la comunidad universitaria y la sociedad en general.

En cumplimiento de su responsabilidad social y alineada a su compromiso con el desarrollo integral de las comunidades, la Universidad impulsa acciones y programas de intervención que fomentan la participación solidaria de su comunidad universitaria en acciones de impacto social. Estas iniciativas promueven el trabajo colaborativo, la atención de problemáticas prioritarias y la aplicación del conocimiento académico en beneficio directo de la sociedad, fortaleciendo con ello el vínculo entre la Universidad y su entorno. Hasta el segundo trimestre de 2026 se cuenta con 3 mil 309 acciones de extensión y vinculación para atender las demandas sociales.

La Universidad diseña y ejecuta acciones orientadas a formar una generación de jóvenes capaces de integrarse con mayor facilidad al mercado laboral, impulsar el aprovechamiento de sus habilidades, el pensamiento divergente y disruptivo, la creatividad, la

originalidad y la innovación, estas acciones buscan generar oportunidades de trabajo sostenibles y sustentables, con el objetivo de fortalecer su formación profesional y ampliar sus oportunidades de inserción y permanencia en el entorno productivo. En este sentido, al cierre del segundo trimestre de 2026, se ha atendido a 8 mil 824 alumnos en actividades de cultura emprendedora.

También se llevó a cabo un programa de sensibilización dirigido a la comunidad de nivel superior con actividades que incluyeron: ponencias, presentación de libro, panel, conferencia magistral y un taller virtual, llevados a cabo en distintos espacios de la universidad.

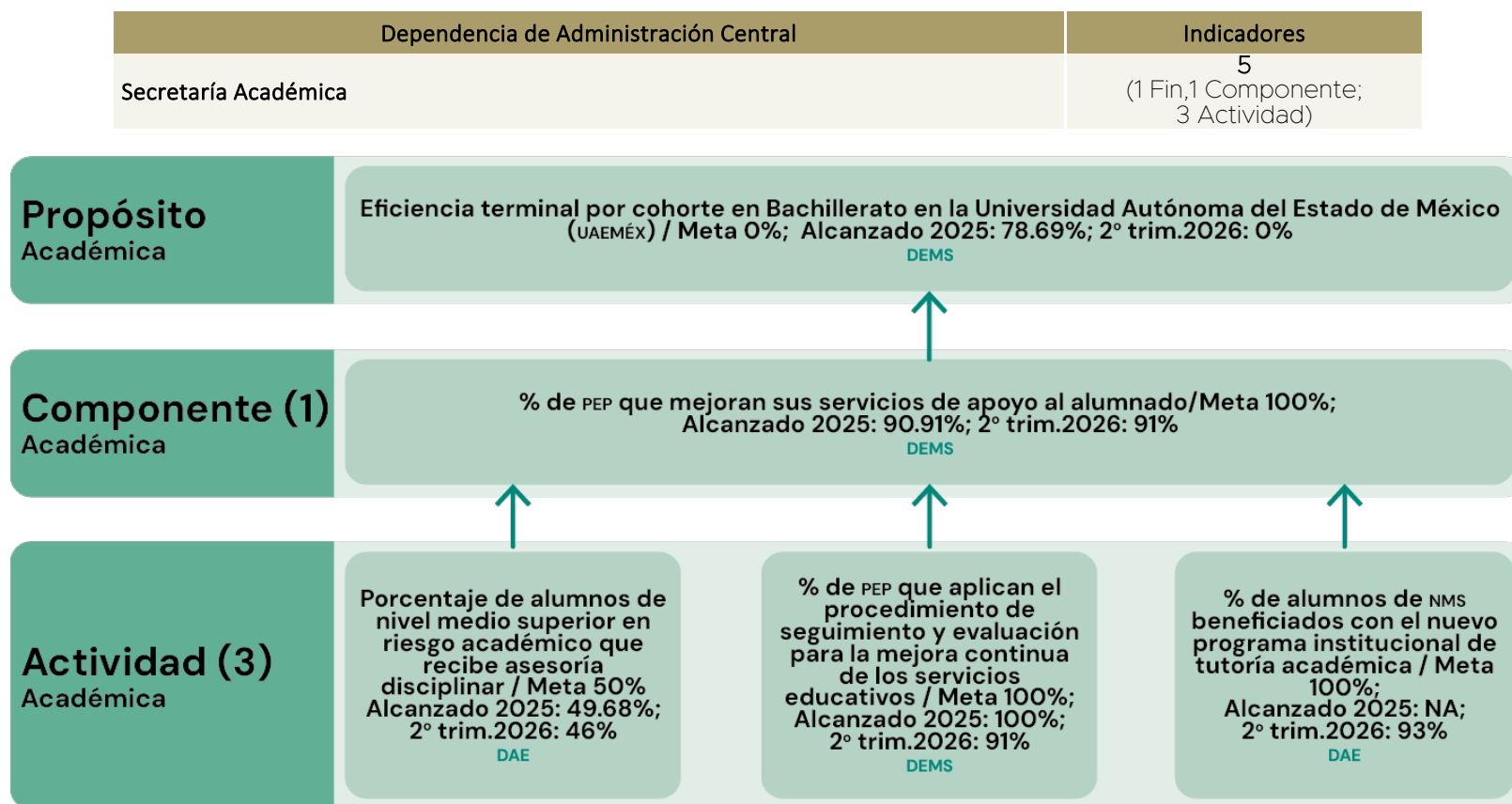
Asimismo, se operó el Plan de Manejo de Residuos Sólidos Urbanos para fomentar la cultura de las 3 r's en los espacios académicos de nivel superior. En materia de becas, se cuenta con 23 mil 166 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios profesionales para la permanencia y conclusión de estudios y 2 173 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios avanzados.

Matriz de Indicadores para Resultados segundo trimestre de 2026

En cumplimiento con las disposiciones del ámbito estatal e institucional, se muestran los avances en los indicadores establecidos en el presupuesto basado en resultados de 2026 remitido al Gobierno del Estado de México (GEM), los cuales están contenidos en el Programa Operativo Anual 2026.

Programa: Educación Media Superior /Proyecto Bachillerato General

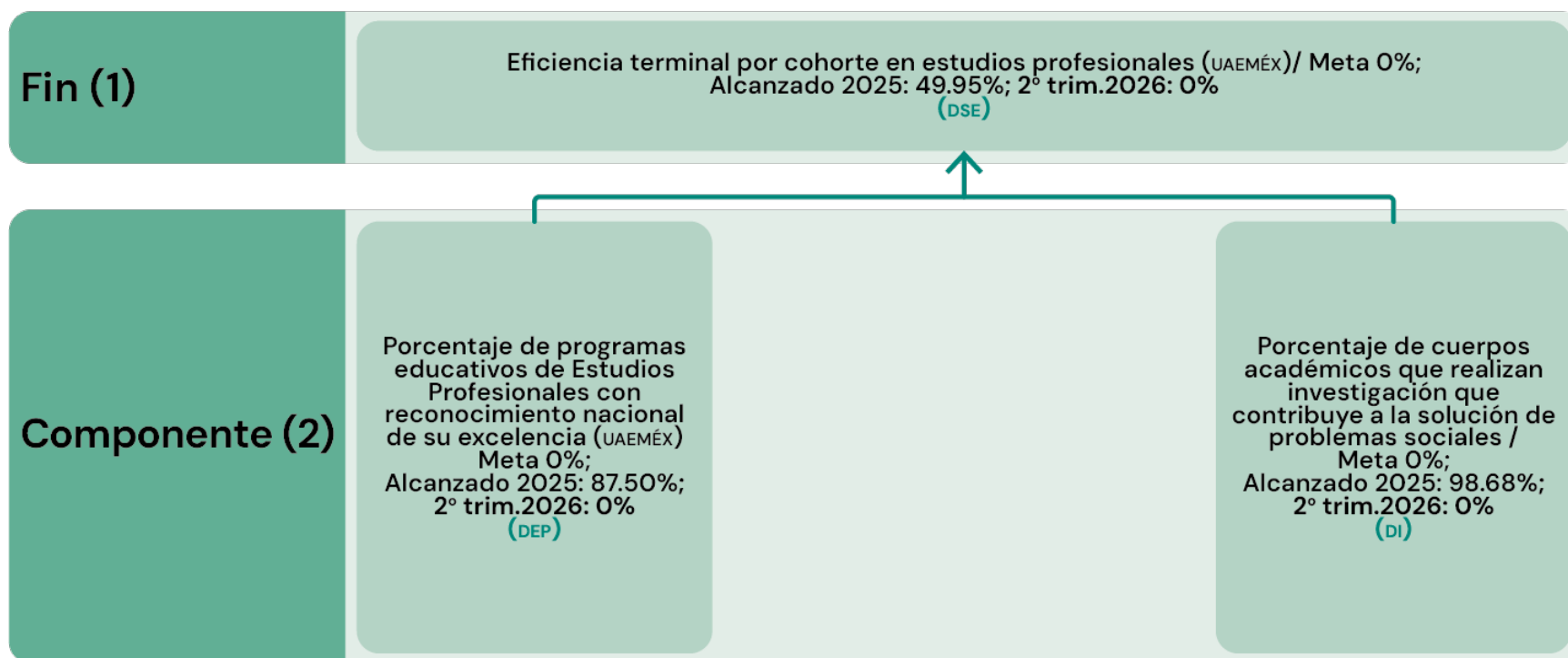
La MIR de Educación Media Superior de la UAEMEX tiene un indicador de propósito: Eficiencia terminal por cohorte en Bachillerato (UAEMEX) y uno de componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad que se presentan a continuación, la dependencia responsable de su cumplimiento es la Secretaría Académica.



Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

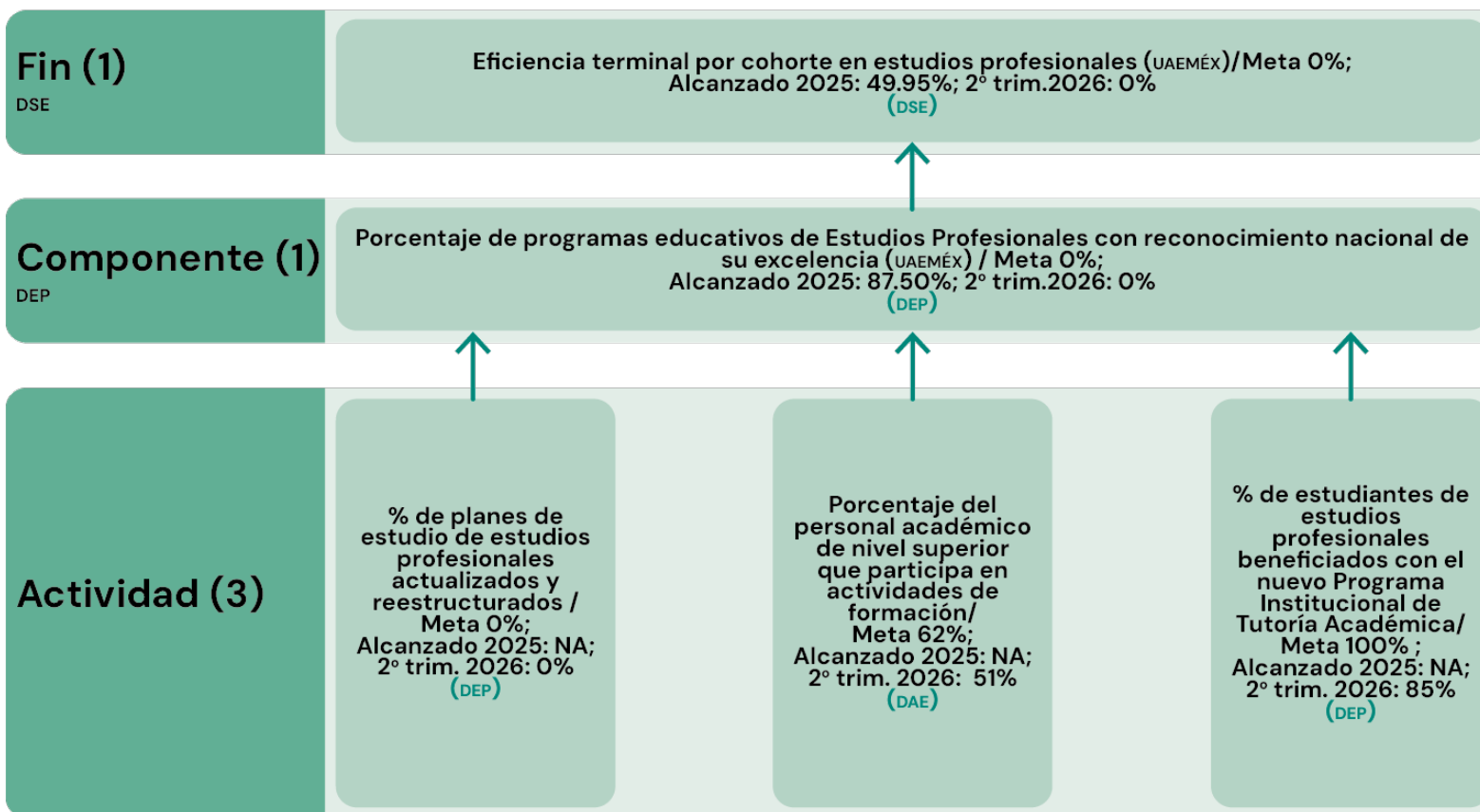
La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales y dos de componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad que se presentan a continuación, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (12 indicadores)



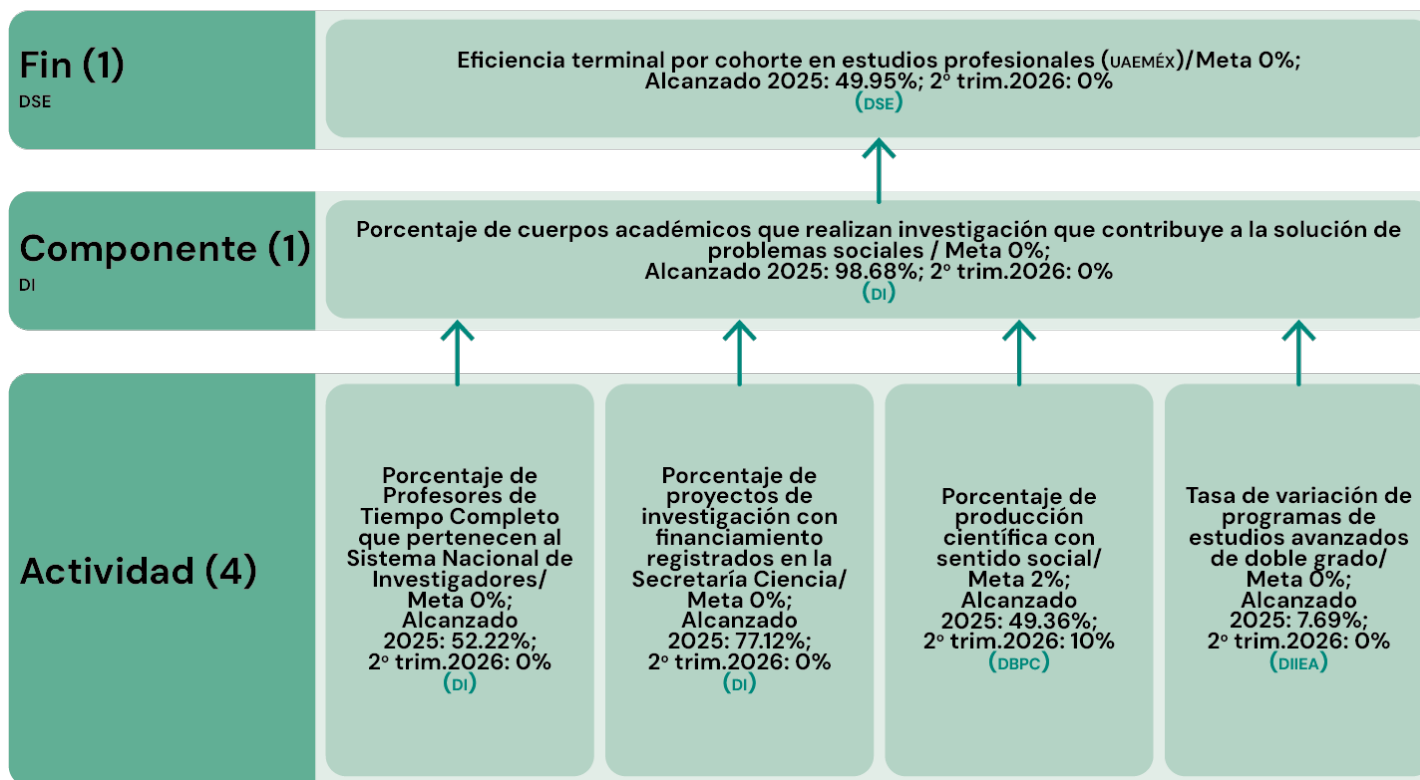
Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría Académica	5 (1 Fin; 1 Componente; 3 Actividad)



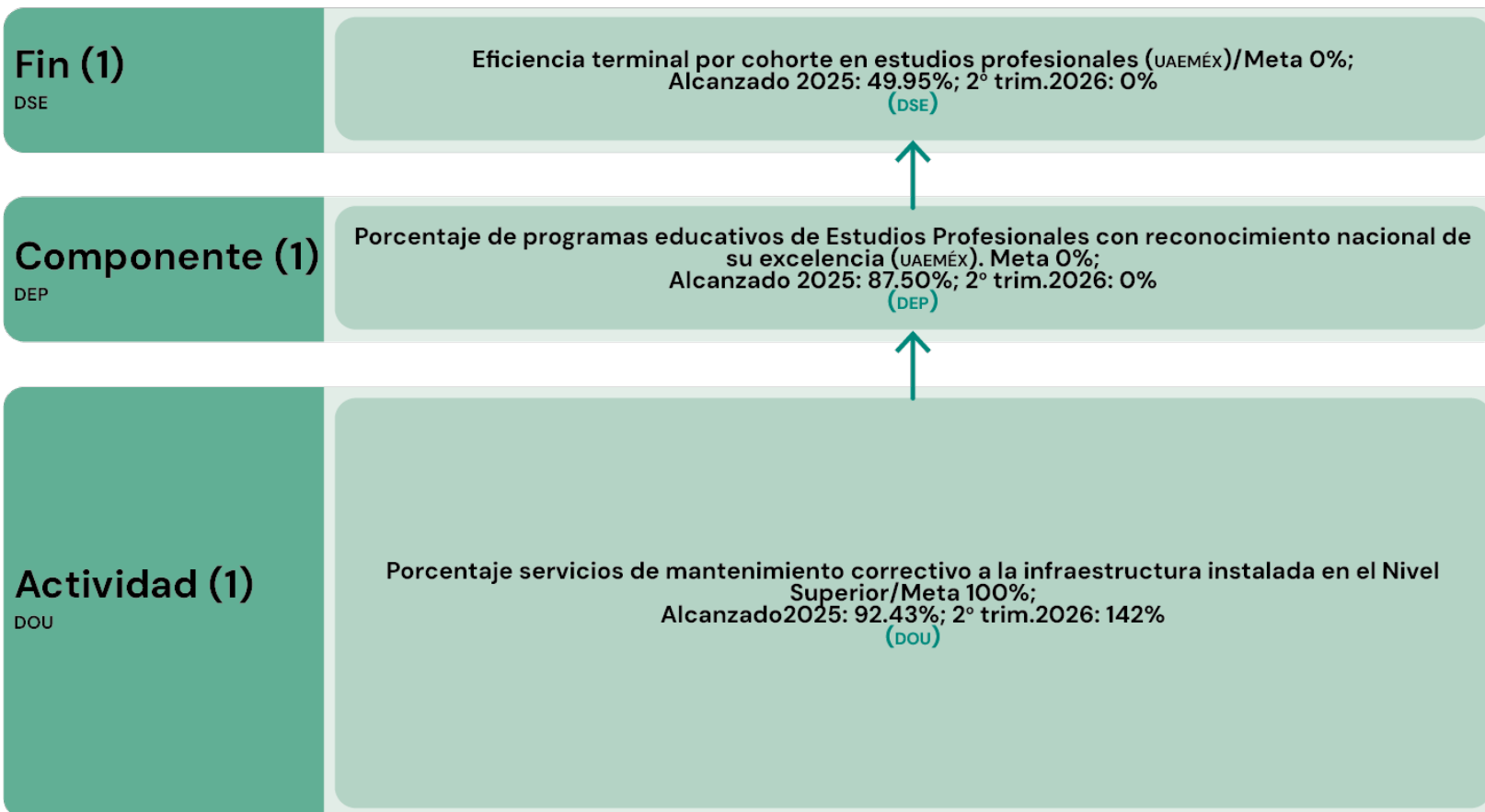
Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Ciencia	5 (1 Componente; 4 Actividad)



Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Gestión y Administración Universitaria	1 (1 Actividad)





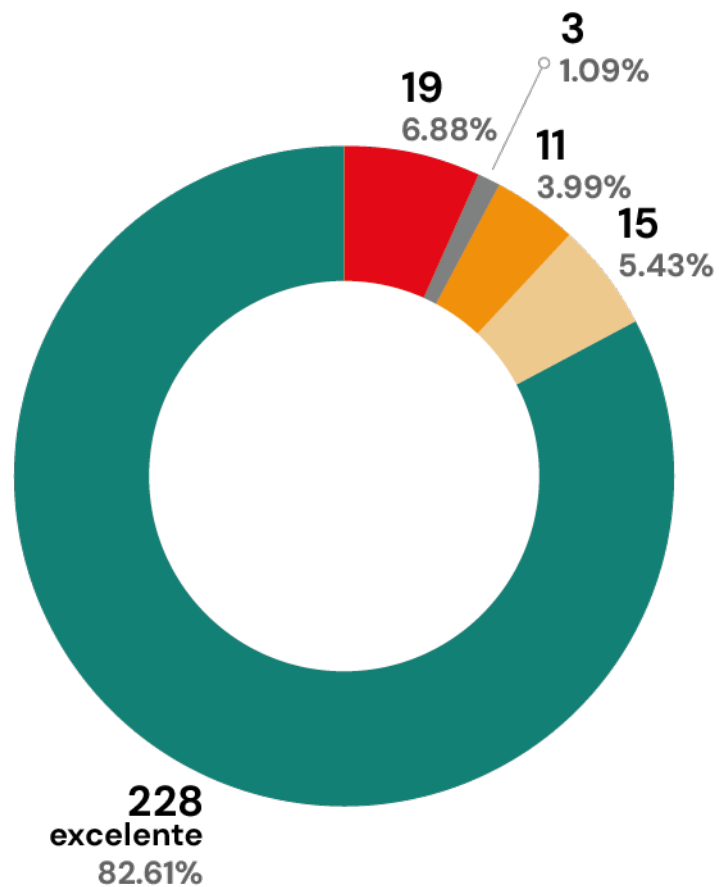
Gráficas globales de los avances en metas del Plan Rector de Desarrollo Institucional

En este apartado, se presentan los avances globales y por dependencia de Administración Central, alcanzados en las metas establecidas en el *PRDI 2025-2029*, programadas para el trimestre que se evalúa. La metodología institucional implementada para realizar el análisis y medición de los resultados se basa en una escala de valoración de seis rangos, en función del avance obtenido con respecto al compromiso fijado para el trimestre. A continuación, se señala:

Color	Categoría	Escala
	0%	Nulo
	> 0% y < 31%	Escaso
	≥ 31% y < 61%	Regular
	≥ 61% y < 91%	Bueno
	> 91%	Excelente
	Suspendida	

Avance global en metas PRDI

Respecto al trimestre



228
excelente
82.61%

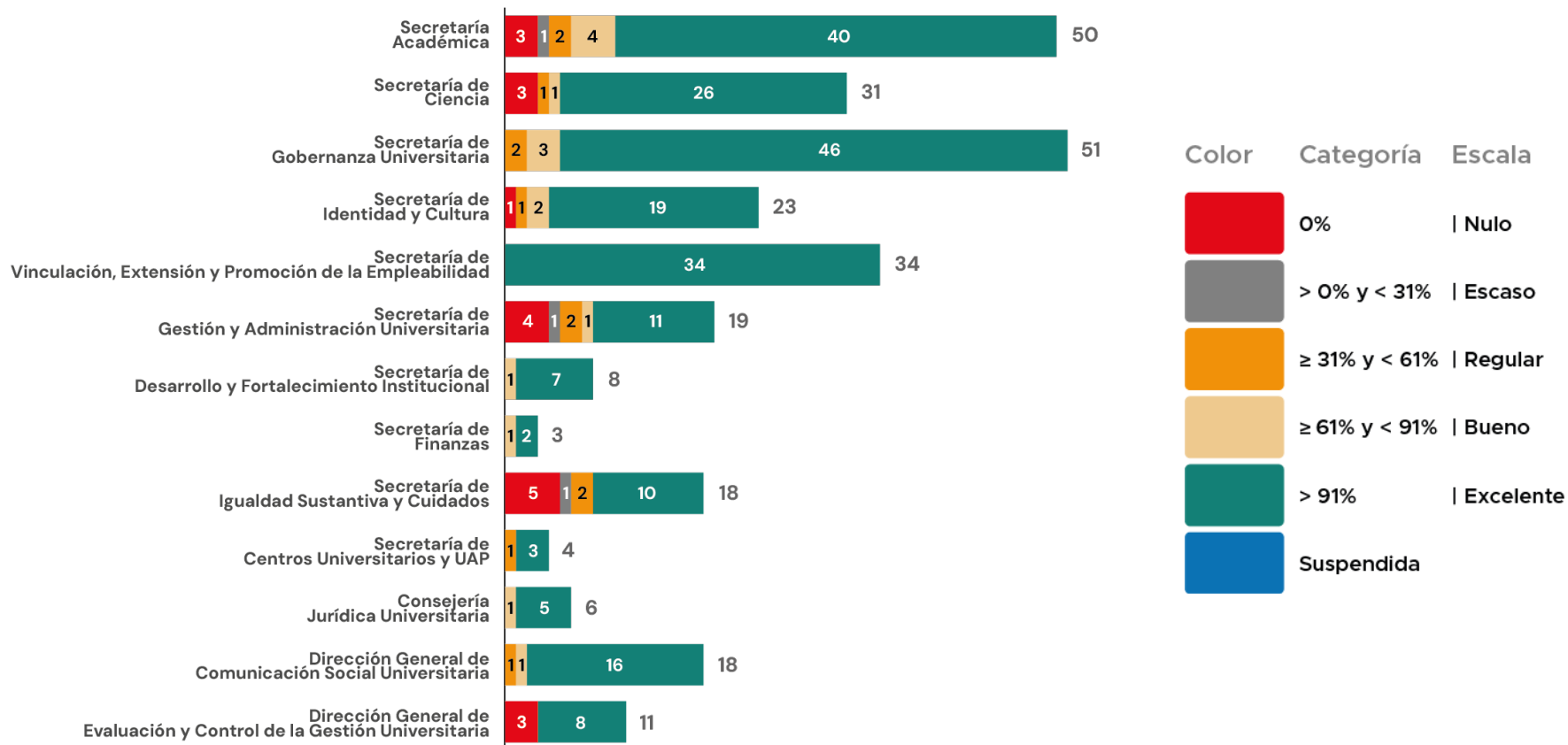
Con programación al 2do. trimestre: 276

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
	0%	Nulo
	> 0% y < 31%	Escaso
	≥ 31% y < 61%	Regular
	≥ 61% y < 91%	Bueno
	> 91%	Excelente
	Suspendida	



Avance por DAC en metas PRDI Respecto al trimestre



Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

1. Para el ciclo escolar 2025-2026 se cuenta con una matrícula de 25 125 alumnos de NMS, incremento del 1.8% respecto al ciclo escolar anterior (24 682 alumnos).
2. En el ciclo escolar 2025-2026 se cuenta con una matrícula de 71 503 alumnos, incremento del 2.99% respecto al ciclo escolar anterior (69 421 alumnos).
3. El alumno Jesús Daniel Salgado Cruz del Plantel Lic. Adolfo López Mateos de la Escuela Preparatoria, participó en la XVI Olimpiada Mexicana de Filosofía, obteniendo medalla de bronce.
4. Se reporta que el documento del Modelo Institucional de liderazgo pedagógico para la acción social de la UAEMEX, ya se encuentra en su fase de aprobación.
5. Cinco planteles de la Escuela Preparatoria cumplen con los ejercicios de seguimiento de egresados.
6. Se elaboró e inicio la implementación del Programa de Preparación para el EGEL 2026 y el Programa de Fomento a la Titulación 2026.
7. 33 541 estudiantes en 150 programas educativos han tenido acceso a la plataforma SEDUCA.
8. 592 guías de Estudio Independiente (GEI) en la plataforma SEDUCA.
9. Concluyó el desarrollo e implementación del Programa Anual de Impulso a la Cultura Digital para fines académicos.
10. Se dio continuidad al Programa de Actualización del portal SEDUCA mediante la implementación de la estructura temática de las Unidades de Aprendizaje.
11. El Programa Universitario de Bienestar Integral para el Adulto Mayor coordinó sus actividades programadas con un alcance de 82 personas inscritas.
12. 3 328 académicos de nivel superior participan activamente en las actividades de formación institucional.
13. 50.6% del personal académico de nivel superior participe en actividades de formación.

14. Actualizar a 14.4% del personal académico del nivel superior en conocimientos propios de la disciplina que enseña.
15. Lograr que 35% personal académico de nivel superior se capacite en el desarrollo de competencias didácticas y digitales.
16. Brindar capacitación en temas transversales a 32.6% del personal académico de nivel superior
17. Renovación de cuatro Unidades de Aprendizaje (UA) correspondientes a las asignaturas de Actividades Físicas y Deportivas, Cultura Digital, Inglés I, así como Lenguas y Comunicación I.
18. Se ejecutó la revisión, actualización y verificación del acervo de 10 unidades de aprendizaje pertenecientes a la Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
19. Cinco Cátedras Abiertas enfocadas en la vanguardia e innovación profesional
20. 105 actividades integrativas en coordinación con la Red de Bibliotecas Universitarias
21. Beneficiar a 290 alumnos de bachillerato pertenecientes a grupos prioritarios con apoyos académicos
22. Tres actividades de cultura de sostenibilidad para estudiantes de bachillerato.
23. Atender 8.3% de estudiantes de bachillerato con actividades de fortalecimiento de competencias.
24. 93.4% de los estudiantes de bachillerato estén beneficiados con el nuevo Programa Institucional de Tutoría Académica.
25. Realizar anualmente 34 actividades de fortalecimiento de competencias enfocadas a Derechos Humanos, Cultura Mexiquense y Avances Tecnológicos para estudiantes de estudios profesionales.
26. 81 estudiantes de estudios profesionales participen en movilidad intrainstitucional.
27. Beneficiar a 750 estudiantes de estudios profesionales pertenecientes a grupos prioritarios con apoyos académicos.
28. 110 estudiantes de estudios profesionales participen en movilidad nacional e internacional.
29. Realizar anualmente seis actividades de habilidades blandas para el alumnado de estudios profesionales.
30. 85.2% de los estudiantes de estudios profesionales estén beneficiados con el nuevo Programa Institucional de Tutoría Académica.
31. Nueve espacios académicos se presente el pabellón interactivo itinerante sobre diversidad, accesibilidad e inclusión social.

- 32.Implementar el Centro de Autoacceso Virtual en el plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" de la Escuela Preparatoria.
- 33.Certificar en una segunda lengua a 414 estudiantes de estudios profesionales.
- 34.Implementar el Centro de Auto Acceso Virtual en seis espacios académicos de Estudios Profesionales.
- 35.Lograr la certificación internacional en una segunda lengua en nivel C1 de cuatro habilidades de 8 profesores de lengua de estudios profesionales.
- 36.Capacitar 51.7% del personal de servicios escolares en atención al estudiante considerando la perspectiva de género y lenguaje incluyente.
- 37.58% de Instituciones Incorporadas de Estudios de Nivel Medio Superior con matrícula en nivel de cumplimiento alto en la calidad de los servicios educativos.
- 38.Supervisar 58% de instituciones incorporadas con matrícula de Estudios de Nivel Medio Superior.
- 39.Supervisar 86% de instituciones incorporadas con matrícula de Estudios Profesionales.
- 40.49% de los programas educativos de instituciones incorporadas de estudios profesionales con nivel de cumplimiento alto.
- 41.14 visitas de seguimiento y apoyo institucional a los espacios regionales (CU y UAP).
- 42.Capacitar a 100% del personal directivo de los CU y UAP en materia de planeación académica, para la instrumentación con excelencia y calidad de los programas educativos reestructurados o de nueva creación.
- 43.Tres colegios regionales entre CU y UAP para el desarrollo y consolidación de la Universidad en la periferia del Estado de México.
- 44.Son 16 programas de Estudios Avanzados de doble grado, que representan la etapa más avanzada de la internacionalización académica, la excelencia y pertinencia social de los estudios avanzados, la innovación curricular y el posicionamiento internacional de la Universidad.
- 45.La matrícula en posgrado se mantiene en 3 863 estudiantes. Esta oferta académica, integrada por doctorados, maestrías y especialidades, se distingue por su calidad y por su estrecha vinculación con los desafíos globales y nacionales.

46. Se llevó a cabo una campaña digital para la difusión del proceso de Afiliación al Seguro Facultativo IMSS y el Seguro estudiantil para alumnos de bachillerato y otra para estudios profesionales a través de las diferentes redes sociales.
47. Se han otorgado becas, apoyos y estímulos: 24 228 en el nivel medio superior y 23 166 en estudios profesionales, constituyen un respaldo institucional para el desarrollo integral de las y los estudiantes y coadyuvan de manera decisiva a la permanencia y conclusión de los estudios.

Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad

48. Al cierre del segundo trimestre, se contó con 410 proyectos de investigación de los cuales 353 cuentan con financiamiento, la UAEMEX desarrolla investigación básica, aplicada y de desarrollo tecnológico que responde a diversas necesidades y problemáticas sociales.
49. Son 224 cuerpos académicos registrados en la SEP, de ellos, 200 cuerpos académicos realizan investigación que contribuyen a la solución de problemas sociales.
50. La Universidad cuenta con un total de 215 registros de propiedad industrial ante el IMPI, contribuye a una universidad cercana y progresista que atiende las necesidades de su comunidad y promueve proyectos que aportan al desarrollo económico y social.

Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

51. Apertura de 626 talleres culturales, beneficiando a 7 775 participantes de distintos espacios académicos.
52. Se llevaron a cabo 595 presentaciones artísticas (458 de música, 94 de literatura y 43 de danza).
53. 82 exposiciones realizadas de patrimonio cultural, científico y artístico.
54. 4 863 integrantes de la comunidad universitaria visitaron los museos.
55. Se realizaron tres conciertos de temporada de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEMEX.
56. Inició la temporada de la Banda Sinfónica Juvenil de la uaemex y de la Orquesta de Cámara de la UAEMEX.

57. Inicio de la temporada de danza con 16 presentaciones.

58. en este segundo trimestre, se tuvo la participación de 420 deportistas en los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES, en 26 de los deportes convocados.

59. Se llevaron a cabo seis eventos regionales, el primero fue Segundo Congreso Internacional de Cultura Física y Deporte, el segundo evento fue la Carrera Atlética POTROS UAEMex 2026, tres eventos fueron sobre actividades físicas y deportivas para estudiantes y un foro con estudiantes deportistas con temas integrales a su desarrollo profesional y por último se está desarrollando el Torneo de la Transformación en diversas regiones, que fomentan la cercanía con el personal universitario en pro del deporte.

60. Se realizaron acciones preventivas y correctivas en las instalaciones deportivas, entre ello se realizó una jornada de limpieza al Estadio Universitario Alberto "Chivo" Córdoba. Además, se ha creado un plan de cuidado en el manejo de áreas verdes; y se realizó el diagnóstico para el diseño de mejores accesos para personas con discapacidad.

Dignificación del personal académico y administrativo

61. Se tienen 728 profesores de tiempo completo registrados en el Sistema Nacional de Investigadores, incremento del 4.7% respecto a 2025; esta labor de la comunidad académica adscrita al SNI, mediante su producción, divulgación e innovación científica contribuye significativamente al desarrollo social y al prestigio institucional.

62. Se cuenta con 1 283 profesores de tiempo completo (PTC) registrados en la Secretaría de Educación Pública, siendo la formación integral de alto nivel que aporta la planta académica y de investigación que fortalece las habilidades, capacidades y pensamiento crítico del estudiantado, consolidando una cultura profesional de excelencia.

63. La UAEMEX ha registrado a 879 PTC en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior, lo que se traduce en una enseñanza de mayor calidad, un impacto positivo en el aprendizaje del estudiantado y mayor capacidad de innovación en la labor docente.
64. Se otorgó capacitación a 643 universitarios a través de cursos que apoyan la formación de competencias básicas y técnicas, con ello se fortalece la capacitación para mejorar sus competencias y el desarrollo humano del personal universitario para mejorar la atención con calidad humana que apoye la cercanía con los universitarios.
65. Se capacitaron 1 426 integrantes del personal universitario en temas de Tecnologías de la Información, en coordinación con la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior, de la Secretaría Académica, con ello, se fortalecen las competencias digitales de alumnos y docentes del nivel medio superior, con este logro se fortalece la mejora en el desempeño profesional que permite brindar una mejor atención a la comunidad universitaria, al hacer patente el valor de una universidad cercana y progresista.
66. 241 trabajadores administrativos capacitados en competencias transversales, equidad de género, ética y cultura de paz, con ello se fomenta los valores de cercanía con el personal universitario.

Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

67. 2 409 servicios de mantenimientos en espacios universitarios del nivel medio superior y superior, entre los trabajos destacan servicios de albañilería, reparaciones de acabados, instalaciones eléctricas e hidrosanitarias, jardinería, pintura, rótulos, escudos, plantas eléctricas de emergencia y subestaciones.
68. 16 espacios Académicos realizaron el mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo de salas y laboratorios, así como, el mantenimiento a los equipos de la biblioteca de área de Química-Medicina.

69. Se realizaron visitas presenciales a 33 espacios académicos que representan el 60% de los espacios académicos, para recibir las propuestas, proyectos, quejas y sugerencias de la comunidad estudiantil que apoyen su bienestar y cercanía con las autoridades universitarias.
70. Se elaboraron y emitieron cuatro reportes regionales, donde se consolidan las solicitudes y propuestas de la comunidad estudiantil obtenidas mediante visitas y mesas de trabajo que promueve la universidad cercana e incluyente.
71. Se mantienen los 2 canales de escucha oficiales: correo electrónico institucional de la coordinación y el Instagram de potro_hermanxs para fortalecer los canales de comunicación estudiantil con el gobierno universitario que apoya a una universidad cercana e incluyente.
72. 69 visitas guiadas al Edificio Histórico de Rectoría y museos universitarios, de manera presencial, visitando Ciudad Universitaria y el Edificio Histórico de Rectoría y visitas de manera virtual, uniéndose a la plataforma digital 5 076 asistentes.
73. 9 461 alumnos participaron en 190 eventos: 106 conferencias sobre tópicos de Historia, Memoria y Pertenencia Universitaria contando con 6 848 asistentes, y 76 Charlas sobre Historia, memoria y pertenencia universitaria teniendo 2 262 asistentes y 8 foros con 351 asistentes, con ellos se fortalece la identidad universitaria y participación activa del estudiantado mediante su involucramiento en actividades formativas, de pertenencia e integración institucional, que fomentan los valores de la Transformación: Cercanía, Inclusión y progresismo.
74. Se publicaron los Lineamientos para el Ahorro y Fortalecimiento Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México para el ejercicio fiscal de 2026.
75. Se elaboró el Primer Informe Anual de Actividades de la UAEMEX 2025, de la primera Rectora Dra. C.S. Martha Patricia Zarza Delgado mismo que fue presentado por la Rectora ante el Consejo Universitario y la comunidad universitaria el 3 de marzo.

76. Se coordinaron las sesiones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe 2025, y se obtuvo el dictamen de aprobación por parte del H. Consejo Universitario.
77. Se aprobaron 11 planes de desarrollo por parte del Consejo Universitario, lo que se promueve la universidad cercana e incluyente.
78. Se realizaron 28 evaluaciones anuales a espacios académicos, con ello, se fortalece la cultura de seguimiento y autoevaluación en los espacios académicos, lo que promueve una universidad cercana e incluyente.
79. Se integro y difundió a la comunidad universitaria la Agenda Estadística 2025.
80. Se realizaron siete evaluaciones de control de gestión en espacios académicos, verificando el apego a la normativa institucional en los espacios académicos revisados.
81. Se llevaron a cabo cinco evaluaciones a procesos académicos, destacan: Selección a los estudios profesionales de la Facultad de Ingeniería periodo 2026 A, Otorgamiento del estímulo semestral por trabajos académicos destacados (Cláusula 90), semestre agosto 2025-enero 2026 y Otorgamiento al estímulo anual por área de conocimiento 2026, (Cláusula 89).
82. Se realizó una evaluación al sistema bibliotecario de la UAP Tejupilco con el propósito de conocer la pertinencia y vinculación con los programas educativos.
83. Se llevo a cabo una Evaluación de Control de la Gestión a la Secretaría de Fortalecimiento y Desarrollo Institucional, con el propósito de verificar la Documentación Soporte del Primer Informe Anual de Actividades de la UAEMEX de la Administración 2025-2029, garantizando la legalidad y controles internos pertinentes.
84. Se atendieron los 14 procesos de entrega y recepción programados por cambio de administración de titulares de Dirección de espacios académicos, planteles de la Escuela Preparatoria y Titular de la Defensoría de los Derechos universitarios.
85. Se llevaron a cabo platicas, cartas compromiso y asesorías para fortalecer la difusión del Código de Ética y el Reglamento del Procedimiento de Responsabilidad Administrativa en dependencias universitarias.

- 86.100% de atención a las solicitudes de la comunidad universitaria relacionadas con el seguimiento de asuntos jurisdiccionales, durante el periodo se atendieron 1002 asuntos laborales: 388 convenios:165 asuntos penales: 266 judiciales y 183 amparos.
- 87.Se llevaron a cabo 10 pláticas referentes al Procedimiento de Responsabilidad Universitaria.
- 88.Con el propósito de fortalecer la cultura de la legalidad se impartieron siete pláticas a través de Microsoft Teams.
- 89.Se expidió el Acuerdo del Consejo Universitario por el que se hace extensiva la participación de las personas mexicanas por naturalización respecto del requisito señalado en la fracción I del artículo 116 del Estatuto Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México y se reformo el Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Incidencia y reconocimiento social

- 90.Publicación de siete contenidos relacionados con los siguientes temas: diversidad sexogenérica, maternidades e infancias y el desarrollo de una Cartilla por la Igualdad Sustantiva.
- 91.Se llevó a cabo una jornada de activismo en reconocimiento a la diversidad sexo-genérica que fomente el respeto y dignificación de las personas de la población LGTBTTIQ+.
- 92.Se llevó a cabo el taller "Masculinidades en tránsito: hacia una cultura del cuidado, la equidad y la transformación social".
- 93.Publicación de contenidos sobre autocuidado al final de la vida; cuidados en la vivienda autoconstruida y el cuidado en las políticas públicas.
- 94.Se implementó la campaña "Conecta TUAEMéx".
- 95.Tres números de la revista Universitaria publicados.
- 96.Se llevó a cabo el primer diagnóstico anual sobre el uso adecuado del Manual de Identidad Gráfica 2025–2029 en los materiales publicados en redes sociales de los espacios universitarios.

97. Se publicaron 16 artículos sobre divulgación científica y/o cultural en la revista Universitaria
98. Se realizaron 1 180 programas de UniRadio y se elaboró una capsula de radio relativa a la creación del nodo universitario.
99. Se llevaron a cabo caravanas de comunicación en los Centros Universitarios UAEM Tenancingo y Valle de México con el propósito de acercar los medios de comunicación institucionales a la comunidad universitaria.
100. Distribución de 29 comunicados sobre la cobertura de actividades en espacios regionales y 250 entrevistas con medios de comunicación externos.
101. Se realizaron 15 promociones del cuidado a la salud en espacios académicos, administrativos y público en general de los servicios ofertados en la Dirección de Servicios Médicos a la Sociedad del Valle de Toluca.
102. Creación de un nuevo servicio médico de salud: “Consejería de Comunicación”, orientado a promover el bienestar emocional y relacional a través del autoconocimiento, mejora de la comunicación y resolución de conflictos.
103. Se obtuvo la asignación de cinco psicólogos para fortalecer la cobertura de atención psicológica en los espacios académicos.
104. Se llevó a cabo el curso de interculturalidad para 18 docentes de escuelas normales del Estado de México, realizado con recursos educativos digitales.
105. Se coordinaron 12 eventos de emprendimiento para fomentar la cultura emprendedora, entre ellos, el Concurso Emprendedor a fin de impulsar el desarrollo de proyectos de negocios viables. En total se tuvo 7 974 participaciones.
106. Se creó la extensión del Departamento de Incubación de la Innovación en la UAP Ixtapan de la Sal, como resultado del dinamismo emprendedor, impulsado por jóvenes universitarios, micro y pequeñas empresas, colectivos productivos y actores locales con ideas innovadoras.
107. Se capacitaron a 1 180 estudiantes, 273 administrativos y 236 académicos con temas de sustentabilidad.

108. 35 espacios universitarios operan el programa de reducción de uncel y desechables, mediante acciones de difusión en redes sociales y publicación del cartel alusivo, con el objetivo de erradicar el uso de uncel y utensilios desechables, fomentando, el uso de recipientes reutilizables para el consumo de alimentos, que benefició a 28 458 universitarios, logro que promueve a una universidad cerca y progresista.
109. Se mantiene la operación del programa de mantenimiento y fortalecimiento de su respectivo huerto universitario; con dicha acción se beneficiaron 8 755 universitarios, con este logro se fomenta los valores de cercanía e inclusión.
110. Por otra parte, se realizaron 21 visitas técnicas, 21 de recolección y 10 de disposición final a espacios generadores de residuos peligrosos para vigilar el manejo normativo de los residuos peligrosos que se generan al interior de los espacios universitarios, con beneficio de una población de 47 926 universitarios.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2026

Resultados por
Dependencia de Administración Central
(resultados por DAC)

PRDI 2025 | 2029
MIR agosto 2026



SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2026

Secretaría
Académica

PRDI 2025 | 2029
MIR agosto 2026



Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref.	Avance	Meta PRDI		
	2025	2do.Trim. 2026	2026	Admón.	
Porcentaje de programas educativos de estudios profesionales evaluables cuenten con reconocimiento por su excelencia.	88.6%	-	88.7%	89.07%	
Porcentaje de matrícula en programas educativos de estudios profesionales evaluables, curse en programas educativos reconocidos por su excelencia.	89.5%	-	89.7%	92.59%	
Eficiencia terminal por cohorte	Bachillerato	72.8%	-	78.87%	80.34%
	E. Profesionales	49.9%	-	51.5%	53%
Índice de titulación por cohorte	28.1%	-	29.8%	30.2%	

NA: No aplica porque no es un indicador o meta del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029*.

-: Sin programación o sin dato.

Logros 2026

- Para el ciclo escolar 2025-2026 se cuenta con una matrícula de 25 125 alumnos de NMS, incremento del 1.8% respecto al ciclo escolar anterior (24 682 alumnos).
- En el ciclo escolar 2025-2026 se cuenta con una matrícula de 71 503 alumnos, incremento del 2.99% respecto al ciclo escolar anterior (69 421 alumnos).
- El alumno Jesús Daniel Salgado Cruz del Plantel Lic. Adolfo López Mateos de la Escuela Preparatoria, participó en la XVI Olimpiada Mexicana de Filosofía, obteniendo medalla de bronce.

Logros 2026

- Se reporta que el documento del Modelo Institucional de liderazgo pedagógico para la acción social de la UAEMéx, ya se encuentra en su fase de aprobación.
- Cinco planteles de la Escuela Preparatoria cumplen con los ejercicios de seguimiento de egresados.
- Se elaboró e inicio la implementación del Programa de Preparación para el EGEL 2026 y el Programa de Fomento a la Titulación 2026.
- 33 541 estudiantes en 150 programas educativos han tenido acceso a la plataforma SEDUCA.
- 592 guías de Estudio Independiente (GEI) en la plataforma SEDUCA.
- Concluyó el desarrollo e implementación del Programa Anual de Impulso a la Cultura Digital para fines académicos.
- Se dio continuidad al Programa de Actualización del portal SEDUCA mediante la implementación de la estructura temática de las Unidades de Aprendizaje.
- El Programa Universitario de Bienestar Integral para el Adulto Mayor coordinó sus actividades programadas con un alcance de 82 personas inscritas.
- 3 328 académicos de nivel superior participan activamente en las actividades de formación institucional.
- 50.6% del personal académico de nivel superior participe en actividades de formación.
- Actualizar a 14.4% del personal académico del nivel superior en conocimientos propios de la disciplina que enseña.
- Lograr que 35% personal académico de nivel superior se capacite en el desarrollo de competencias didácticas y digitales.
- Brindar capacitación en temas transversales a 32.6% del personal académico de nivel superior
- Renovación de cuatro Unidades de Aprendizaje (UA) correspondientes a las asignaturas de Actividades Físicas y Deportivas, Cultura Digital, Inglés I, así como Lenguas y Comunicación I.
- Se ejecutó la revisión, actualización y verificación del acervo de 10 unidades de aprendizaje pertenecientes a la

Logros 2026

Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

- Cinco Cátedras Abiertas enfocadas en la vanguardia e innovación profesional
- 105 actividades integrativas en coordinación con la Red de Bibliotecas Universitarias
- Beneficiar a 290 alumnos de bachillerato pertenecientes a grupos prioritarios con apoyos académicos
- Tres actividades de cultura de sostenibilidad para estudiantes de bachillerato.
- Atender 8.3% de estudiantes de bachillerato con actividades de fortalecimiento de competencias.
- 93.4% de los estudiantes de bachillerato estén beneficiados con el nuevo Programa Institucional de Tutoría Académica.
- Realizar anualmente 34 actividades de fortalecimiento de competencias enfocadas a Derechos Humanos, Cultura Mexiquense y Avances Tecnológicos para estudiantes de estudios profesionales.
- 81 estudiantes de estudios profesionales participen en movilidad intrainstitucional.
- Beneficiar a 750 estudiantes de estudios profesionales pertenecientes a grupos prioritarios con apoyos académicos.
- 110 estudiantes de estudios profesionales participen en movilidad nacional e internacional.
- Realizar anualmente seis actividades de habilidades blandas para el alumnado de estudios profesionales.
- 85.2% de los estudiantes de estudios profesionales estén beneficiados con el nuevo Programa Institucional de Tutoría Académica.
- Nueve espacios académicos se presente el pabellón interactivo itinerante sobre diversidad, accesibilidad e inclusión social.
- Implementar el Centro de Autoacceso Virtual en el plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" de la Escuela Preparatoria.
- Certificar en una segunda lengua a 414 estudiantes de estudios profesionales.
- Implementar el Centro de Auto Acceso Virtual en seis espacios académicos de Estudios Profesionales.
- Lograr la certificación internacional en una segunda lengua en nivel C1 de cuatro habilidades de 8 profesores de lengua de

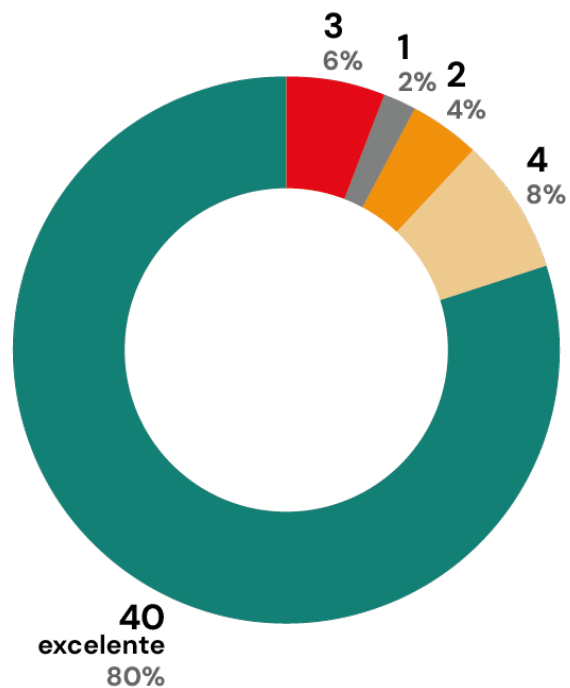
Logros 2026

estudios profesionales.

- Capacitar 51.7% del personal de servicios escolares en atención al estudiante considerando la perspectiva de género y lenguaje incluyente.
- 58% de Instituciones Incorporadas de Estudios de Nivel Medio Superior con matrícula en nivel de cumplimiento alto en la calidad de los servicios educativos.
- Supervisar 58% de instituciones incorporadas con matrícula de Estudios de Nivel Medio Superior.
- Supervisar 86% de instituciones incorporadas con matrícula de Estudios Profesionales.
- 49% de los programas educativos de instituciones incorporadas de Estudios Profesionales con nivel de cumplimiento alto.

Avance global en metas PRDI

Hasta el trimestre



40
excelente
80%

Con programación al 2do. trim.: 50

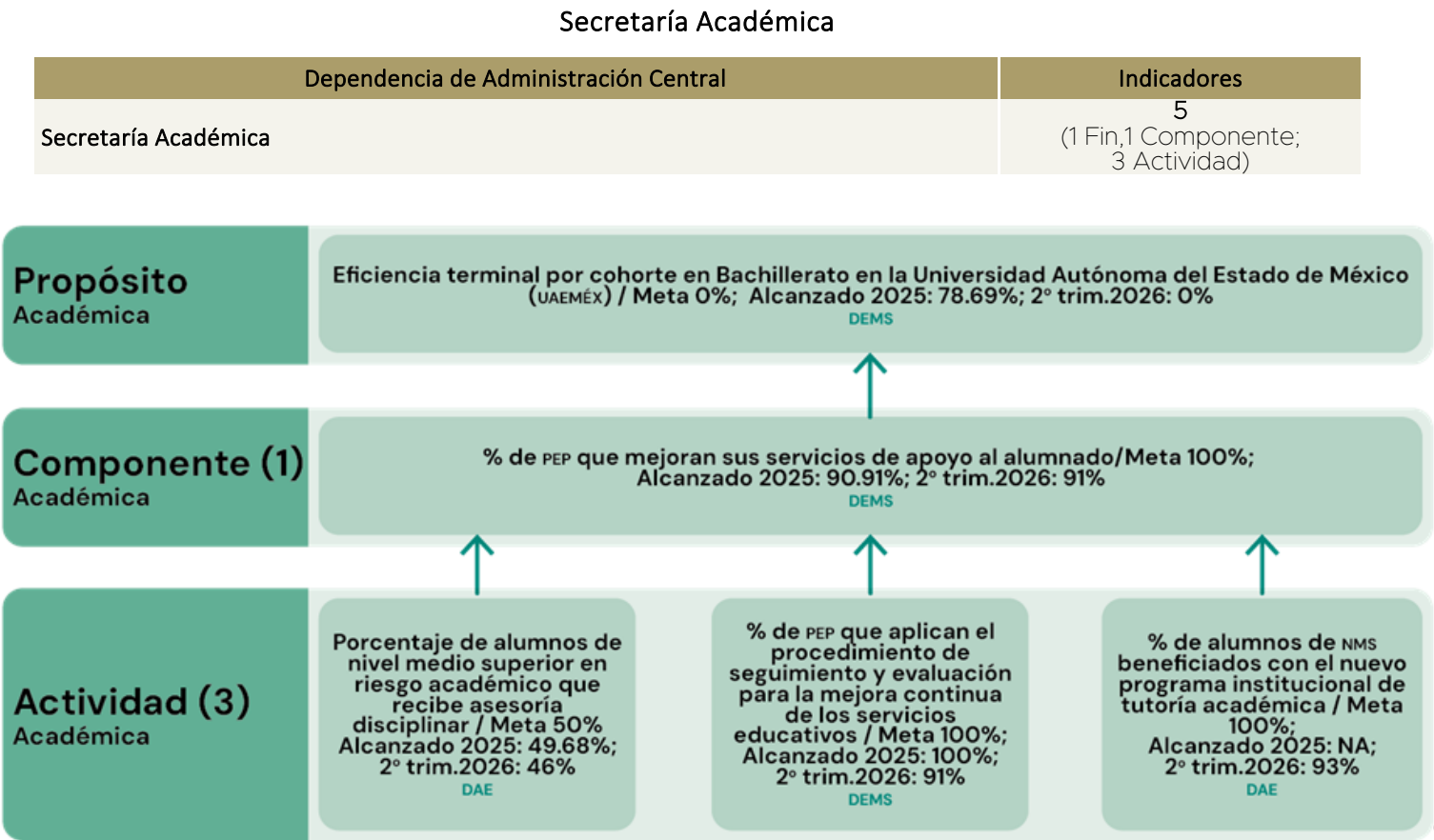
Escala de avance

Color	Categoría	Escala
	0%	Nulo
	> 0% y < 31%	Escaso
	≥ 31% y < 61%	Regular
	≥ 61% y < 91%	Bueno
	> 91%	Excelente
	Suspendida	

Matriz de Indicadores para Resultados 2026

Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales y uno de componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

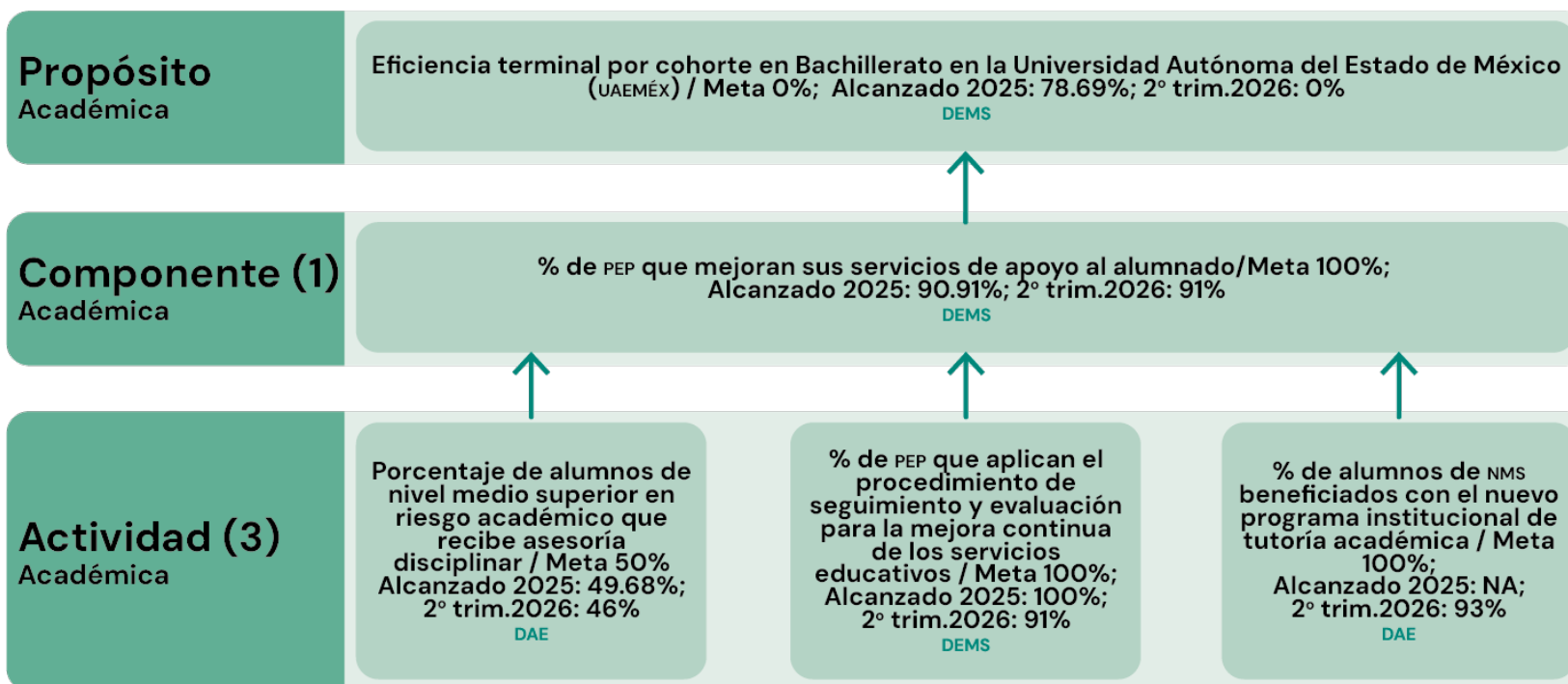


Matriz de Indicadores para Resultados 2026

Programa: Educación Media Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en nivel medio superior y un componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría Académica	5 (1 Fin, 1 Componente; 3 Actividad)



Pilar: Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

Evaluación global de objetivos:

- **Formar estudiantes de bachillerato con educación integral de excelencia, a través de la transversalidad de contenidos curriculares y desarrollo de conciencia social, a fin de que accedan a estudios profesionales.**

El nivel de cumplimiento de metas de la Dependencia es positivo, el 80% (40 metas) de los compromisos establecidos se cumplieron. La Universidad participa de manera proactiva en el quehacer educativo, fortaleciendo su compromiso con una educación de excelencia que impulse la innovación y contribuya al desarrollo social y económico del país. Este compromiso se refleja en su visión como una institución cercana e incluyente, que promueve la permanencia y el bienestar estudiantil mediante la generación de entornos inclusivos, el fortalecimiento de una cultura de paz y la implementación de sistemas de apoyo orientados a atender las necesidades de la comunidad universitaria, favoreciendo la calidad educativa, el rendimiento académico y la eficiencia escolar.

Entre los resultados cualitativos significativos la UAEMEX en el Estado de México fortalece su cobertura mediante una matrícula de 25 125 estudiantes en el nivel medio superior (NMS). En el Bachillerato Universitario a Distancia (BUAD) atendió a 224 estudiantes, contribuyendo al esfuerzo nacional por ampliar la cobertura de educación media superior. El alumno Jesús Daniel Salgado Cruz del Plantel Lic. Adolfo López Mateos de la Escuela Preparatoria, participó en la XVI Olimpiada Mexicana de Filosofía, obteniendo medalla de bronce; dos Planteles de la Escuela Preparatoria fueron beneficiados con apoyos dirigidos a estudiantes pertenecientes a grupos prioritarios, con un total de 290 estudiantes atendidos y el nuevo Programa Institucional de Tutoría Académica benefició a 23 456 alumnos de bachillerato. La matriz se integra de cinco indicadores, dos que se ubican en los dos niveles más altos de la matriz. La MIR de la Universidad tiene un indicador de Propósito: Eficiencia terminal por cohorte en bachillerato y un componente, de los cuales se desprenden indicadores de actividad presupuesto.

- **Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.**

La Universidad ha emprendido un proceso de transformación de los estudios profesionales mediante estrategias orientadas a la reestructuración y creación de programas educativos pertinentes y de excelencia, que respondan a las necesidades de la sociedad y contribuyan a su bienestar. Este proceso se desarrolla bajo una visión incluyente, cercana y progresista, que establece nuevas directrices para resignificar la evaluación de los programas educativos y fortalecer la valoración y reconocimiento del personal académico.

Entre los resultados cualitativos significativos se reporta, la matrícula de estudios profesionales es de 71 503 conformada por 41.3% hombres y 58.7% mujeres (29 516 hombres y 41 987 mujeres), integrada en 12 centros universitarios (CU UAEM) con 27 448 estudiantes, siete unidades académicas profesionales (UAP) con 7 830 estudiantes, una escuela y 21 facultades con 36 225 estudiantes.

En dos espacios académicos se impartió un curso de preparación para el EGEL dirigidas a personas egresadas interesadas en presentar dicho examen como opción de evaluación profesional. Además 33 541 estudiantes en 150 programas educativos, distribuidos en 38 espacios académicos, han tenido acceso a la plataforma SEDUCA, incluyendo a 1 243 alumnos en la modalidad no escolarizada; la Universidad mantiene activas 592 Guías de Estudio Independiente (GEI) en la plataforma SEDUCA; el Programa Universitario de Bienestar Integral para el Adulto Mayor coordinó sus actividades programadas con un alcance de 82 personas inscritas. En cumplimiento de las líneas de acción establecidas en los acuerdos académicos, se coordinaron y supervisaron los programas de formación en temas transversales, lo que permitió capacitar al 32.6% de la plantilla docente de nivel superior, fortaleciendo su perfil integral y 3 328 académicos de nivel superior participan activamente en las actividades de formación institucional.

Se realizaron 34 actividades para el fortalecimiento de competencias en materia de Derechos Humanos, Cultura Mexiquense y Avances Tecnológicos, dirigidas a estudiantes de Estudios Profesionales; se llevó a cabo la renovación de cuatro Unidades de Aprendizaje (UA) correspondientes a las asignaturas de Actividades Físicas y Deportivas, Cultura Digital, Inglés I, así como Lenguas y Comunicación I. Se benefició a 750 estudiantes de Estudios Profesionales pertenecientes a grupos prioritarios de 17 espacios académicos mediante apoyos

académicos, que incluyeron charlas, talleres de inclusión y apoyos económicos. Asimismo, 110 estudiantes realizaron movilidad académica, de los cuales 106 participaron en programas de movilidad internacional.

Se certificaron 414 estudiantes de Estudios Profesionales en una segunda lengua; seis espacios académicos de Estudios Profesionales — Facultad de Arquitectura y Diseño, Facultad de Economía, Facultad de Humanidades, CU UAEM Amecameca, CU UAEM Tenancingo y UAP Huehuetoca— cumplieron satisfactoriamente con los criterios de validación requeridos para la implementación del Centro de Autoacceso Virtual. Se llevaron a cabo seis actividades enfocadas en el desarrollo de habilidades blandas en 22 espacios académicos, abordando temas clave para la formación integral de los estudiantes. El nuevo Programa Institucional de Tutoría Académica benefició a 60 917 estudiantes de estudios profesionales. Capacitación anual del 51.7% del personal de servicios escolares en materia de atención al estudiante, incorporando la perspectiva de género y el uso de lenguaje incluyente. El 58% de Instituciones Incorporadas de Estudios de Nivel Medio Superior con matrícula en nivel de cumplimiento alto en la calidad de los servicios educativos y 49% de los programas educativos de instituciones incorporadas de Estudios Profesionales con nivel de cumplimiento alto.

Las Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025, una fue atendida y ocho presenta avance. La matriz se integra de cinco indicadores, dos se ubican en los niveles más altos de la matriz. La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales y un componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad presupuesto.

Área responsable: Dirección de Educación Media Superior

Objetivos: Formar estudiantes de bachillerato con educación integral de excelencia, a través de la transversalidad de contenidos curriculares y desarrollo de conciencia social, a fin de que accedan a estudios profesionales.

Descripción cualitativa de resultados

Para el 2026, de las 11 metas establecidas en el PRDI 2025-2029, se programaron para el trimestre cuatro metas con avance excelente; el resto de las metas están programadas para los siguientes trimestres.

Para el trimestre las metas con avance excelente se refieren:

- ❖ Respecto a la formación académica para el ciclo escolar 2025-2026, la Universidad cuenta con una matrícula de 25 125 alumnos.
- ❖ La Academia de Filosofía reportó que el alumno Jesús Daniel Salgado Cruz del Plantel Lic. Adolfo López Mateos de la Escuela Preparatoria, participó en la XVI Olimpiada Mexicana de Filosofía, obteniendo medalla de bronce.
- ❖ La Nueva Escuela Mexicana busca reconocer a cada estudiante como protagonista de su proceso educativo, con la convicción de transformar las condiciones de vida de la sociedad mexicana mediante una educación que forme personas libres, críticas y conscientes capaces de habitar y transformar su entorno en busca de mayor justicia social. A partir de ello es que se actualiza el Modelo Educativo Institucional. Para este trimestre se reporta que el documento ya se encuentra en su fase de aprobación (documento versión preliminar “Modelo Institucional de liderazgo pedagógico para la acción social”).
- ❖ Se informa el cumplimiento de cinco de los diez planteles de la Escuela Preparatoria, en los ejercicios de seguimiento de egresados: Plantel Adolfo López Mateos, Nezahualcóyotl, Cuauhtémoc, Ignacio Ramírez Calzada y Dr. Ángel María Garibay Kintana de la Escuela Preparatoria.

Las Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025, una fue atendida y la otra presenta avance.

Con respecto a la Matriz de Indicadores para resultados, los dos indicadores programados presentan avance muy bueno, logrando el 91% de avance en ambos casos.

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado 2do. Trim.2026	Compromiso 2026	Variable	2026
214. Eficiencia terminal por cohorte en bachillerato en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX).	Fin	-	-	Egresados de bachillerato en el año n	-
				Nuevo ingreso a primer año de bachillerato en el año n - años de duración del plan de estudios	-
2522. Porcentaje de Planteles de la Escuela Preparatoria que mejoran sus servicios de apoyo al alumnado.	Componente	91	100	Número de planteles de la Escuela Preparatoria que obtienen más del 90% de satisfacción de su alumnado respecto a los servicios de apoyo.	10
				Total de planteles de nivel medio superior.	11
2523. Porcentaje de Planteles de la Escuela Preparatoria que aplican el procedimiento de seguimiento y evaluación para la mejora continua de los servicios educativos.	Actividad	91	100	Número de planteles de la Escuela Preparatoria que aplican el procedimiento de seguimiento y evaluación para la mejora continua.	10
				Total de planteles de nivel medio superior	11

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	2do. trim. 2026	Año	2do.trim. 2026
1. Atender la matrícula del bachillerato en todas sus modalidades.	-	-	-	0	-
2. Realizar ejercicios de seguimiento de egresados en planteles dependientes de nivel medio superior	5	10	5	50	100

Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025

Recomendación	Resultado
Implementar procesos de revisión técnica constante para garantizar que los e-books sean plenamente funcionales y accesibles para los estudiantes del nivel medio superior.	Atendida. Las acciones realizadas son: A continuación, se detallan acciones que permiten asegurar la pertinencia y calidad de dichos materiales: - Los autores desarrollan contenidos por módulo de acuerdo con el programa de asignatura - La DEMS realiza una revisión de par con integrantes de academias disciplinares. - Revisión de contenido en congruencia con los programas de asignatura. - Se atienden observaciones por parte de los autores. - Se dictamina que los contenidos sean adecuados. - Una vez atendidas las observaciones se envía a corrección de estilo. - Realizada la corrección de estilo se envía a diseño. - Diseño envía a la DEMS y personal revisa estilo, diseño y contenido multimedia que sea funcional y adecuado; una vez terminado este proceso se publica el e-book para uso del alumnado y docentes de la comunidad dependiente e incorporado la UAEMEX.
Implementar una base de datos de control, por plantel, que desglose el porcentaje de seguimiento de egresados.	Con avance. Las acciones realizadas son: En la dirección se lleva el proceso de seguimiento de egresados en los Planteles de la Escuela Preparatoria, a través del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE), cuyo propósito es conocer la satisfacción de los alumnos que ya transitaron por el bachillerato y que nos permiten conocer su valoración en la formación y servicios de apoyo recibidos. En el mes de mayo, se dio apertura al Instrumento de Seguimiento de Egresados, la DEMS en coordinación con los enlaces PISE, mantienen comunicación constante. Con el propósito de que los enlaces PISE vayan considerando su porcentaje de participación de egresados.

Área responsable: Dirección de Estudios Profesionales

Objetivos: Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.

Descripción cualitativa de resultados

Para el 2026, de las ocho metas establecidas en el PRDI 2025-2029, se programaron para el trimestre dos metas con avance excelente; el resto de las metas están programadas para los siguientes trimestres. Con relación a la formación profesional, la Universidad aporta al principio de excelencia académica la actualización de la oferta educativa en sus espacios académicos y con ello, fortalece la inclusión y la igualdad, además de promover el desarrollo de habilidades blandas, profesionales y digitales.

En dos espacios académicos se impartió un curso de preparación para el EGEL dirigidas a personas egresadas interesadas en presentar dicho examen como opción de evaluación profesional.

En el marco del Programa de Fomento a la Titulación 2026, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- En 26 espacios académicos se realizó la 1ª. Jornada “En tu UAEMÉX te titulas investigando” en la que se llevaron a cabo diversas actividades: pláticas sobre las Líneas de Investigación e Incidencia Social, difusión de proyectos de investigación por parte de docentes e investigadoras/es, pláticas de orientación y asesoría sobre temas de investigación para estudiantes y personas egresadas, e impartición de talleres de Open Access, principalmente.
- En 14 espacios académicos se publicó información en redes sociales sobre el EGEL como opción de evaluación profesional.
- 13 pláticas informativas sobre los EGEL en 10 espacios académicos.
- En 11 espacios académicos se realizó la difusión de aspectos relevantes sobre trámites académicos y administrativos.
- Primera sesión de capacitación dirigida al personal responsable de Departamentos de Titulación / Evaluación profesional de los espacios académicos.

Las Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025, presentan avance. Con respecto a la Matriz de Indicadores para resultados, los dos indicadores no se programaron.

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado 2do. Trim. 2026	Compromiso 2026	Variable	2026
263. Porcentaje de programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su excelencia (UAEMEX).	Actividad	-	-	Número de programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su excelencia (UAEMEX).	-
				Total de programas educativos de Estudios Profesionales evaluables.	-
3377 Porcentaje de planes de estudio de estudios profesionales actualizados y reestructurados.	Actividad	-	-	Número de planes de estudio de estudios profesionales actualizados y reestructurados en el año n.	-
				Total de planes de estudios profesionales susceptibles de actualizarse y reestructurarse en el año n.	-

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	2do. trim. 2026	Año	2do. trim. 2026
1. Atender la matrícula de Estudios Profesionales en sus diversas modalidades.	-	-	-	0	-
2. Contar con programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su calidad para mejorar la formación profesional de los estudiantes.	-	157	-	0	-

Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025

Recomendación	Resultado
Diseñar un programa para asegurar los apoyos académicos, administrativos y recursos que requieren los organismos académicos para atender las recomendaciones que realizaron los organismos evaluadores y acreditadores a los programas educativos para asegurar la calidad.	Con avance. Las acciones realizadas son: Se remitieron, por oficio a las dependencias universitarias las recomendaciones de procesos de acreditación de programas educativos: Secretaría de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad, Dirección de Acompañamiento Estudiantil, Dirección de Aprendizaje de Lenguas, Dirección de Cultura Física y Deporte, Dirección de Educación Continua y Digital, Dirección de Entornos Académicos y Conocimiento, Dirección de Desarrollo del Personal Académico, Dirección de Obra Universitaria, Dirección de Fomento Ambiental, Dirección de Recursos Materiales, Dirección de Seguridad y Protección Universitaria, Dirección de Salud Universitaria, Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Dirección de Movilidad y Transporte Universitario y Dirección de Promoción Artística.
Implementar estrategias para incrementar el índice de titulación.	Con avance. Las acciones realizadas son: - Se elaboró e inicio la implementación del Programa de Preparación para el EGEL 2026, y el Programa de Fomento a la Titulación 2026, en los que se establecieron objetivos, estrategias y líneas de acción para incrementar el número de personas tituladas en los estudios profesionales. - En 15 espacios académicos (EA) se realizó la difusión información sobre opciones de evaluación profesional. 11 EA se llevaron a cabo sesiones informativas, presenciales o en línea, dirigidas a egresados y estudiantes próximos a egresar, sobre temas relacionados con el proceso de titulación. 10 EA se realizaron sesiones informativas sobre opciones de evaluación profesional. - En 26 EA se realizó la 1ª. Jornada “En tu UAEMÉX te titulas investigando” en la que se llevaron a cabo diversas actividades. 14 EA se publicó información en redes sociales sobre el EGEL como opción de evaluación profesional. - Personal de la dirección impartió 13 pláticas informativas sobre los EGEL en 10 espacios académicos. Entre otras actividades.



Recomendación	Resultado
Ponderar en mayor medida la trayectoria y resultados del personal académico en la determinación de su contratación.	Con avance. Las acciones realizadas son: La participación de la Dirección en el proceso de contratación de docentes de asignatura, a solicitud de la Secretaría Académica, consiste en analizar si las y los docentes propuestos por los espacios académicos cuentan con el perfil ideal establecido en el plan de estudios correspondiente, para lo cual se valora su formación académica y experiencia profesional, y se remiten los comentarios correspondientes a dicha Secretaría para lo conducente.

Área responsable: Dirección de Educación Continua y Digital

Objetivos:

- Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos, y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.
- Fortalecer una cultura universitaria incluyente, equitativa y libre de discriminación mediante la implementación de acciones integrales de reconocimiento, atención y prevención, que incorporen la perspectiva de diversidad, género y cuidados.
- Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad mediante la actualización de recursos, cultura digital, modernización de procesos y seguridad de la información para mejorar la gestión académica, administrativa y de investigación.

Descripción cualitativa de resultados

Para el 2026, de las 11 metas establecidas en el PRDI 2025-2029, se programaron para el trimestre 10 metas: cinco con avance excelente, tres con avance bueno, una con avance regular y una nula; el resto de las metas están programadas para los siguientes trimestres.

Las metas con avance excelente refieren a: un total de 33 541 estudiantes en 150 programas educativos, distribuidos en 38 espacios académicos, han tenido acceso a la plataforma SEDUCA, incluyendo a 1 243 alumnos en la modalidad no escolarizada. Este alcance refleja el compromiso de la Universidad con la vanguardia educativa y la excelencia, fortaleciendo la igualdad, inclusión y desarrollo de las competencias digitales, blandas y profesionales de nuestra comunidad estudiantil a través de entornos virtuales de aprendizaje eficientes. En consonancia con el compromiso de ofrecer el acceso igualitario de oportunidades y alcanzar la excelencia académica, la Universidad mantiene activas 592 Guías de Estudio Independiente (GEI) en la plataforma SEDUCA. Este logro evidencia la consolidación de recursos educativos digitales en estudios profesionales, un esfuerzo impulsado mediante el seguimiento y acompañamiento continuo a los espacios académicos.

Se concluyó el desarrollo e implementación del Programa Anual de Impulso a la Cultura Digital para fines académicos. Como parte de esta estrategia, se encuentra en marcha la impartición de los cursos "Fundamentos de Educación Digital Universitaria", "Estrategias de evaluación para el desarrollo del pensamiento crítico", así como "Ética Docente y Uso Responsable de la Inteligencia Artificial en el Aula". Conforme a la planeación establecida, se dio continuidad al Programa de Actualización del portal SEDUCA mediante la implementación de la estructura temática de las Unidades de Aprendizaje. Asimismo, se llevó a cabo la integración de bases de datos institucionales y el desarrollo de nuevas funcionalidades para el acceso y la gestión de comunidades virtuales. Guiados por criterios de excelencia, el Programa Universitario de Bienestar Integral para el Adulto Mayor coordinó sus actividades programadas con un alcance de 82 personas inscritas. Esta iniciativa refleja el compromiso social de la Universidad, fortaleciendo la igualdad, inclusión y desarrollo de las competencias digitales que favorecen el aprendizaje permanente, la independencia y una mejor calidad de vida para este sector de la población.

Respecto a las metas con avance bueno: se desarrolló e implementó la versión 1.0 de la aplicación SISPI, la cual fue sometida a pruebas piloto y posteriormente compartida con la Preparatoria Regional de Ixtapaluca, incorporada a la UAEMEX, para su uso y evaluación. A partir de la retroalimentación obtenida mediante un formulario, se realizaron ajustes y mejoras que colocan a esta herramienta en la vanguardia tecnológica, al tiempo que se continuó fortaleciendo y actualizando la base de datos que sustenta su funcionamiento. Con ello, se consolida un recurso orientado a la excelencia en el seguimiento y atención de los usuarios, impulsando de manera directa el desarrollo de las competencias digitales en la comunidad académica.

Además, se efectuaron 114 actividades académicas de educación continua, llevadas a cabo por 18 espacios universitarios, beneficiando a un total de 5 734 participantes. Con estas acciones se logró un acumulado de 153 actividades académicas en el semestre, promoviendo la excelencia institucional y garantizando el acceso igualitario a la formación permanente, al tiempo que se impulsa el desarrollo de las competencias de nuestra comunidad y con el propósito de fortalecer la disponibilidad de recursos educativos orientados al aprendizaje autónomo, se llevó a cabo el desarrollo de 59 Guías de Estudio Independiente (GEI).

Con avance regular, con el propósito de afianzar la excelencia y vanguardia en la formación académica se certificaron 89 personas en estándares de competencias laborales, mediante cinco actividades académicas realizadas en tres espacios universitarios, contribuyendo al fortalecimiento de las competencias profesionales de la comunidad universitaria, lo que nos permite concluir este primer semestre del año con un total de 111 personas certificadas en estándares de competencias laborales, meta que muestra rezago respecto al compromiso anual. A pesar de este reto, la Universidad reafirma sus principios de inclusión educativa en la diversidad cultural, garantizando con el acceso igualitario de oportunidades un entorno propicio para seguir fortaleciendo la igualdad, inclusión y desarrollo de las competencias digitales y profesionales de su comunidad.

La meta con avance nulo refiere a que se continuó el proceso de formalización del Convenio de Colaboración con la Secretaría de Seguridad del Estado de México, orientado a brindar acceso a educación no escolarizada a grupos de atención prioritaria. El trámite jurídico se encuentra en la emisión del mandato y el acuerdo de agendas para la firma de las dependencias participantes. Se dará seguimiento continuo a este proceso hasta concretar la suscripción del convenio.

Área responsable: Dirección de Desarrollo del Personal Académico

Objetivos:

- Fortalecer la habilitación académica, científica y el desarrollo integral del personal académico mediante una formación humanista e innovadora, que dignifique su labor, promueva la excelencia educativa y contribuya al bienestar de la comunidad docente.

Descripción cualitativa de resultados

Para el 2026, de las seis metas establecidas en el PRDI 2025-2029, se programaron para el trimestre cinco metas: cuatro con avance excelente, y una nula; el resto de las metas están programadas para los siguientes trimestres. La Universidad promueve la capacitación del personal académico orientada a garantizar la excelencia y la vanguardia educativa. Se impulsa el acceso igualitario a una formación alineada con el contexto educativo actual, favoreciendo el desarrollo de las competencias profesionales de los docentes. Con ello, se contribuye directamente a formar ciudadanos éticos, críticos, solidarios y reflexivos, capaces de tomar decisiones asertivas frente a los retos de la sociedad.

Las metas con avance excelente refieren a: 3 328 académicos de nivel superior participan activamente en las actividades de formación institucional, cifra que representa el 50.6% de la plantilla docente total. Este alcance consolida las estrategias universitarias dirigidas a la actualización del profesorado y a la mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje. Con el propósito de fortalecer la práctica docente, se coordinaron acciones con los diferentes espacios universitarios para establecer las líneas de actualización disciplinar del personal académico. Este esfuerzo coordinado permitió capacitar al 14.4% de la plantilla de nivel superior en los saberes e innovaciones propios de las asignaturas a su cargo.

Durante el semestre se han ofertado de manera permanente acciones académicas de formación didáctica y digital, orientadas a actualizar los conocimientos y habilidades de la planta docente para su aplicación en el aula. A través de esta estrategia, se logró capacitar al 35% del personal académico de nivel superior en dichas competencias, consolidando un avance significativo en las metas de habilitación docente. En cumplimiento de las líneas de acción establecidas en los acuerdos académicos, se coordinaron y supervisaron los programas de formación en temas transversales, lo que permitió capacitar al 32.6% de la plantilla docente de nivel superior, fortaleciendo su perfil integral.

La meta nula refiere a capacitar a 100% del personal académico en el nuevo modelo educativo.

La Recomendación de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025, presenta avance. Con respecto a la Matriz de Indicadores para resultados, el indicador programado presenta avance considerado como una planeación deficiente, debido a que supero su compromiso al primer semestre.

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado 2do. Trim. 2026	Compromiso 2026	Variable	2026
3378. Porcentaje del personal académico de nivel superior que participa en actividades de formación.	Actividad	51	62	Número de académicos de nivel superior que participan en actividades de formación.	3 328
				Total de académicos de nivel superior.	6 576

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	2do. trim. 2026	Año	2do. Trim. 2026
1. Capacitar a los académicos de nivel medio superior para el desarrollo de competencias en los ejes que conforman el Modelo Educativo de la UAEM.	906	723	570	125	159

Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025

Recomendación	Resultado
Implementar un programa de tutoría y apoyo en tic a los docentes con mayor antigüedad laboral y que no se han actualizado en competencias digitales.	Con avance. Las acciones realizadas son: Se ha programado el curso denominado “Las TIC’s aplicadas en tu vida diaria en el aula”, dirigido a docentes de mayor antigüedad en la Universidad Autónoma del Estado de México. El curso se desarrollará en modalidad en línea sincrónica, del 6 al 10 de julio, con una duración de 15 horas, y tiene como propósito fortalecer el uso práctico de herramientas tecnológicas que contribuyan al desarrollo de las actividades académicas cotidianas dentro del aula.

Área responsable: Dirección de Entornos Académicos y Conocimiento

Objetivos:

- Formar estudiantes de bachillerato con educación integral de excelencia, a través de la transversalidad de contenidos curriculares y desarrollo de conciencia social, a fin de que accedan a estudios profesionales.
- Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos, y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.

Descripción cualitativa de resultados

Para el 2026, de las ocho metas establecidas en el PRDI 2025-2029, se programaron para el trimestre cuatro metas con avance excelente; el resto de las metas están programadas para los siguientes trimestres.

Como parte de los esfuerzos continuos de actualización curricular, se llevó a cabo la renovación de cuatro Unidades de Aprendizaje (UA) correspondientes a las asignaturas de Actividades Físicas y Deportivas, Cultura Digital, Inglés I, así como Lenguas y Comunicación I. Asimismo, se ejecutó la revisión, actualización y verificación del acervo de 10 unidades de aprendizaje pertenecientes a la Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Complementando estas acciones académicas y garantizando el acceso igualitario al conocimiento, se efectuaron cinco Cátedras Abiertas enfocadas en la vanguardia e innovación profesional: “Diseño digital con Arduino: Un puente entre la lógica Booleana y los sistemas complejos”, “Diagnóstico financiero por aplicativos móviles en la profesión contable”, “El modelo costo, volumen, utilidad como herramienta para el emprendimiento”, “Inteligencia Artificial: De Turing a la IA Agéntica, sin mitos con Código, Ética y Práctica”, y “Nombres propios”, esta última impartida por el Dr. José Antonio Hernández Servín.

Con la participación de la comunidad estudiantil, se desarrollaron 105 actividades integrativas en coordinación con la Red de Bibliotecas Universitarias, desglosadas de la siguiente manera:

- 56 sesiones de Liturgia Literaria, 16 jornadas de Fomento de la Lectura, cinco cátedras abiertas, tres torneos de ajedrez y dos exposiciones de material bibliográfico del Fondo Reservado.
- 18 publicaciones y *reels* en redes sociales orientados a promover los servicios y actividades de dicha Dirección.
- Cinco acciones de asistencia operativa distribuidas en el Sistema Bibliotecario, la Ludoteca, la organización del Fondo Reservado, la atención al público y los servicios generales de la Biblioteca Central.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	2do. trim. 2026	Año	2do.Trim. 2026
1. Recertificar laboratorios de Biología, Física y Química de los Planteles de la Escuela Preparatoria.	-	30	-	0	-

Área responsable: Dirección de Acompañamiento Estudiantil

Objetivos:

- Formar estudiantes de bachillerato con educación integral de excelencia, a través de la transversalidad de contenidos curriculares y desarrollo de conciencia social, a fin de que accedan a estudios profesionales.
- Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos, y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.
- Fortalecer una cultura universitaria incluyente, equitativa y libre de discriminación mediante la implementación de acciones integrales de reconocimiento, atención y prevención, que incorporen la perspectiva de diversidad, género y cuidados.

Descripción cualitativa de resultados

Para el 2026, de las 19 metas establecidas en el PRDI 2025-2029, se programaron para el trimestre 13 metas: 11 con avance excelente, una con avance bueno y una con avance escaso; el resto de las metas están programadas para los siguientes trimestres. La Universidad promueve un enfoque integral e inclusivo, sustentado en el compromiso con la equidad de género, la atención a grupos vulnerables y el reconocimiento de la diversidad de los estudiantes indígenas. En este marco, se implementan proyectos de responsabilidad social que generan un impacto positivo y contribuyen al bienestar de la comunidad universitaria.

Las metas con avance excelente refieren a: dos Planteles de la Escuela Preparatoria fueron beneficiados con apoyos dirigidos a estudiantes pertenecientes a grupos prioritarios, con un total de 290 estudiantes atendidos: 167 del Plantel Cuauhtémoc y 123 del Plantel Texcoco. Se realizaron tres actividades orientadas al fortalecimiento de la cultura de sostenibilidad dirigidas a estudiantes de bachillerato, con una participación total de 238 estudiantes de seis planteles de la Escuela Preparatoria: Plantel Cuauhtémoc (39), Plantel Dr. Pablo González

Casanova (5), Plantel Ignacio Ramírez Calzada (123), Plantel Isidro Fabela Alfaro (41), Plantel Lic. Adolfo López Mateos (23) y Plantel Nezahualcóyotl (7). Y 2 077 estudiantes de educación media superior participaron en acciones orientadas al desarrollo y fortalecimiento de sus competencias, lo que permitió superar la cobertura de atención inicialmente prevista para el periodo.

Se realizaron 34 actividades para el fortalecimiento de competencias en materia de Derechos Humanos, Cultura Mexiquense y Avances Tecnológicos, dirigidas a estudiantes de Estudios Profesionales. Estas actividades se llevaron a cabo en 33 espacios académicos, con una participación de 1 036 estudiantes. Además 81 estudiantes de estudios profesionales participaron en actividades de movilidad intrainstitucional, fortaleciendo el intercambio académico y la vinculación entre los distintos espacios universitarios, así como ampliando las oportunidades de formación integral para la comunidad estudiantil. Se benefició a 750 estudiantes de Estudios Profesionales pertenecientes a grupos prioritarios de 17 espacios académicos —14 facultades, dos CU UAEM y una UAP— mediante apoyos académicos, que incluyeron charlas, talleres de inclusión y apoyos económicos. Asimismo, 110 estudiantes realizaron movilidad académica, de los cuales 106 participaron en programas de movilidad internacional en 56 instituciones de educación superior, mientras que cuatro estudiantes realizaron movilidad nacional en la Universidad Autónoma Chapingo y la Universidad Veracruzana.

Se llevaron a cabo seis actividades enfocadas en el desarrollo de habilidades blandas en 22 espacios académicos, abordando temas clave para la formación integral de los estudiantes, entre ellos: “Lo que las organizaciones buscan”; “Habilidades sociales: fortalecer tu confianza personal”; “Resiliencia y bienestar: habilidades emocionales para la vida universitaria”; “Regulación emocional: la habilidad que nadie te enseñó y que previene adicciones”; “Tu primer currículo: cómo iniciar tu camino laboral”; y “Finanzas inteligentes para cambiar tu entorno”. El nuevo Programa Institucional de Tutoría Académica benefició a 84 373 estudiantes: 60 917 de estudios profesionales y 23 456 de bachillerato. Se realizaron caravanas para presentar los servicios del Pabellón Interactivo en nueve espacios académicos de la UAEMEX: cuatro CU UAEM, dos UAP, una Facultad y dos Planteles de la Escuela Preparatoria, con una participación de 1 432 estudiantes.

Respecto a la meta con avance bueno: se llevó a cabo un proyecto colaborativo de beneficio social con la participación de 20 espacios académicos, de los cuales cuatro correspondieron a planteles, ocho a facultades, cinco a CU UAEM y tres a UAP. La actividad contó con la participación de 96 estudiantes: 30 de planteles, 24 de facultades, 39 de CU UAEM y tres de UAP. Respecto a la meta con avance escaso: se reportaron dos actividades académicas y culturales de alcance nacional e internacional realizadas por planteles de la Escuela Preparatoria. Una correspondió al Plantel Lic. Adolfo López Mateos y la otra al Plantel Isidro Fabela Alfaro; ambas estuvieron orientadas al fortalecimiento de competencias en el área de matemáticas y se llevaron a cabo en Ciudad de México y Guadalajara, respectivamente.

La Recomendación de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025, presenta avance. Con respecto a la Matriz de Indicadores para resultados, los tres indicadores programados presentan avance considerado como una planeación deficiente, debido a que superaron su compromiso al primer semestre.

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado 2do.Trim.2026	Compromiso 2026	Variable	2026
267. Porcentaje de estudiantes de estudios profesionales beneficiados con el nuevo Programa Institucional de Tutoría Académica.	Actividad	85	100	Número de estudiantes de estudios profesionales beneficiados con tutoría.	60 917
				Total de estudiantes de estudios profesionales.	71503
2525. Porcentaje de alumnos de nivel medio superior en riesgo académico que recibe asesoría disciplinar.	Actividad	46	50	Número de alumnos de nivel medio superior en riesgo académico que reciben asesoría disciplinar.	4 211
				Total de alumnos de nivel medio superior en riesgo académico.	9 233
2841. Porcentaje de estudiantes de nivel medio superior beneficiados con servicios de tutoría.	Actividad	93	100	Número de estudiantes de bachillerato beneficiados con servicios de tutoría.	23 456
				Total de estudiantes de bachillerato.	25 125

Actividades presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	2do. Trim. 2026	Año	2do. Trim. 2026
1. Operar el Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas en beneficio de estudiantes de NMS provenientes de pueblos y comunidades indígenas.	-	1	-	0	-
2. Operar el Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas en beneficio de estudiantes de nivel superior provenientes de pueblos y comunidades indígenas.	-	1	-	0	-

Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025

Recomendación	Resultado
Evaluar el desempeño de tutores académicos y orientar estrategias para asegurar el cumplimiento de sus funciones.	Con avance. Las acciones realizadas son: Se está elaborando el instrumento de evaluación del desempeño de tutores académicos.

Área responsable: Dirección de Aprendizaje de Lenguas

Objetivos:

- Formar estudiantes de bachillerato con educación integral de excelencia, a través de la transversalidad de contenidos curriculares y desarrollo de conciencia social, a fin de que accedan a estudios profesionales.
- Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos, y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.
- Fortalecer la habilitación académica, científica y el desarrollo integral del personal académico mediante una formación humanista e innovadora, que dignifique su labor, promueva la excelencia educativa y contribuya al bienestar de la comunidad docente.

Descripción cualitativa de resultados

Para el 2026, de las siete metas establecidas en el PRDI 2025-2029, se programaron para el trimestre seis metas: cuatro con avance excelente, una con avance regular y una nula; el resto de las metas están programadas para los siguientes trimestres. La Institución, en su compromiso con la excelencia académica, fortalece el desarrollo de unidades de aprendizaje orientadas al impulso de competencias para la comunicación efectiva, tanto en la lengua materna como en una segunda lengua.

Las metas con avance excelente refieren a: el Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz” de la Escuela Preparatoria cumplió satisfactoriamente con todos los criterios de validación requeridos para la implementación del Centro de Autoacceso Virtual, fortaleciendo así las oportunidades de aprendizaje y beneficio para su comunidad universitaria. Se certificaron 414 estudiantes de estudios profesionales en una segunda lengua, resultado que refleja la entusiasta participación y el interés del alumnado por fortalecer y acreditar sus competencias lingüísticas. Durante esta primera etapa, se registró una amplia respuesta a la convocatoria. Los seis espacios académicos de Estudios Profesionales —

Facultad de Arquitectura y Diseño, Facultad de Economía, Facultad de Humanidades, CU UAEM Amecameca, CU UAEM Tenancingo y UAP Huehuetoca— cumplieron satisfactoriamente con los criterios de validación requeridos para la implementación del Centro de Autoacceso Virtual. Asimismo, se destacó la participación entusiasta y el compromiso de las coordinaciones de los Centros de Autoacceso (CAA) durante el proceso. Durante esta primera fase de promoción, ocho integrantes del personal académico de lenguas de Estudios Profesionales obtuvieron su certificación en nivel C1 de cuatro habilidades. Asimismo, se cuenta con el registro de otros docentes que han manifestado su interés en participar en el proceso de certificación, lo que refleja una respuesta favorable a la iniciativa.

Respecto a la meta con avance regular: se certificaron 101 estudiantes de Educación Media Superior en una segunda lengua. Si bien la difusión de la convocatoria fue satisfactoria, el cumplimiento de la meta se vio limitado debido a que parte del alumnado no contó con los recursos económicos necesarios para cubrir el costo del examen de certificación.

Respecto a la meta nula: Lograr la certificación internacional en una segunda lengua en nivel C1 de cuatro habilidades de 109 profesores de lengua de NMS. Se fortaleció la preparación de los docentes de lenguas de NMS mediante un proceso de capacitación orientado a alcanzar la certificación internacional en una segunda lengua, en el nivel C1. Durante el primer semestre de 2026, se priorizó la capacitación del personal académico, con el propósito de que el proceso de certificación se lleve a cabo durante el segundo semestre de 2026.

Área responsable: Dirección de Servicios Escolares

Objetivos:

- Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos, y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.

Descripción cualitativa de resultados

Para el 2026, de las siete metas establecidas en el PRDI 2025-2029, se programaron dos metas mismas que presentan avance excelente; el resto de las metas están programadas para los siguientes trimestres. El compromiso institucional con la responsabilidad social contempla estrategias orientadas a fortalecer la cobertura educativa, la eficiencia terminal y la calidad, así como a dotar a los estudiantes de las habilidades necesarias para enfrentar los desafíos sociales actuales. Las metas que presentan un avance excelente: la matrícula de estudios profesionales, que asciende a 71 503 estudiantes (41.3 % son hombres y 58.7 % mujeres). Asimismo, se contempla la capacitación anual del 51.7% del personal de servicios escolares en materia de atención al estudiante, incorporando la perspectiva de género y el uso de lenguaje incluyente, en el manejo del SICDE y en Inscripciones y Reinscripciones para el periodo 2026B. Con respecto a la Matriz de Indicadores para resultados, el indicador no se programó.

Las Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025, presentan avance.

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado 2do. Trim.2026	Compromiso 2026	Variable	2026
231. Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales (UAEMEX).	Fin	-	-	La suma acumulada del número de egresados de la cohorte de estudios profesionales en cada uno de los años que dura la cohorte.	-
				Número total de alumnos de ingreso a primer año de la cohorte.	-

Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025

Recomendación	Resultado
En el bachillerato a distancia, recibir a estudiantes de otros subsistemas a través de la revalidación de sus planes de estudio.	Con avance. Las acciones realizadas son: - Se tiene establecido el trámite de revalidación para ingresar al Nivel Medio. - No hay demanda para ingresar en esta modalidad, se amplió la demanda en varios planteles de la Universidad para estudiar el Bachillerato en esta modalidad.
Dentro del acuerdo estratégico UAEMEX-GEM, promover un programa de cooperación académica en la formación de docentes con capacitación interinstitucional en la educación media superior.	Con avance. Las acciones realizadas son: Se está analizando de qué manera se podría tener un programa de cooperación académica en la formación de docentes ya que la encargada de capacitar a los profesores es DIDEPA.

Área responsable: Dirección Académica de Instituciones Incorporadas

Objetivos:

- Formar estudiantes de bachillerato con educación integral de excelencia, a través de la transversalidad de contenidos curriculares y desarrollo de conciencia social, a fin de que accedan a estudios profesionales.
- Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos, y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.

Descripción cualitativa de resultados

Para el 2026, de las cuatro metas establecidas en el PRDI 2025-2029, mismas que se programaron y que presentan avance excelente.

Dichas metas son: 58% de Instituciones Incorporadas de estudios de nivel medio superior con matrícula en nivel de cumplimiento alto en la calidad de los servicios educativos; supervisar 58% de instituciones incorporadas con matrícula de estudios de nivel medio superior, anualmente; supervisar 86% de instituciones incorporadas con matrícula de estudios profesionales anualmente y 49% de los programas educativos de instituciones incorporadas de estudios profesionales con nivel de cumplimiento alto.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2026

Secretaría de
Ciencia

PRDI 2025 | 2029

MIR agosto 2026



Ficha resumen de Información relevante

Indicador		Ref. 2025	Avance	Meta PRDI	
			2do trim. 2026	2026	Admón.
Posgrados de calidad en el SNP		67	-	NA	NA
Matrícula de estudios avanzados		3 863	3 863	3 983	4 223
Total		1 331	1 283	-	-
Profesores de tiempo completo (PTC) en SEP	Doctorado	1 058 (79.4%)	-	NA	NA
	Prodep	889 (66.7%)	879 (68.51%)	67%	75.06%
	SNI	695 (52.22%)	728 (56.74%)	700	715
Cuerpos académicos en SEP	Total	193	224	194	NA
	Consolidados	120	-	NA	NA
	En consolidación	73	-	NA	NA
Proyectos de investigación		612	439	NA	NA
% de Producción científica con sentido social		49.36%	10%	53%	53.22%

NA: No aplica porque no es un indicador o meta del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029*.

-: Sin programación o sin dato.

Logros 2026

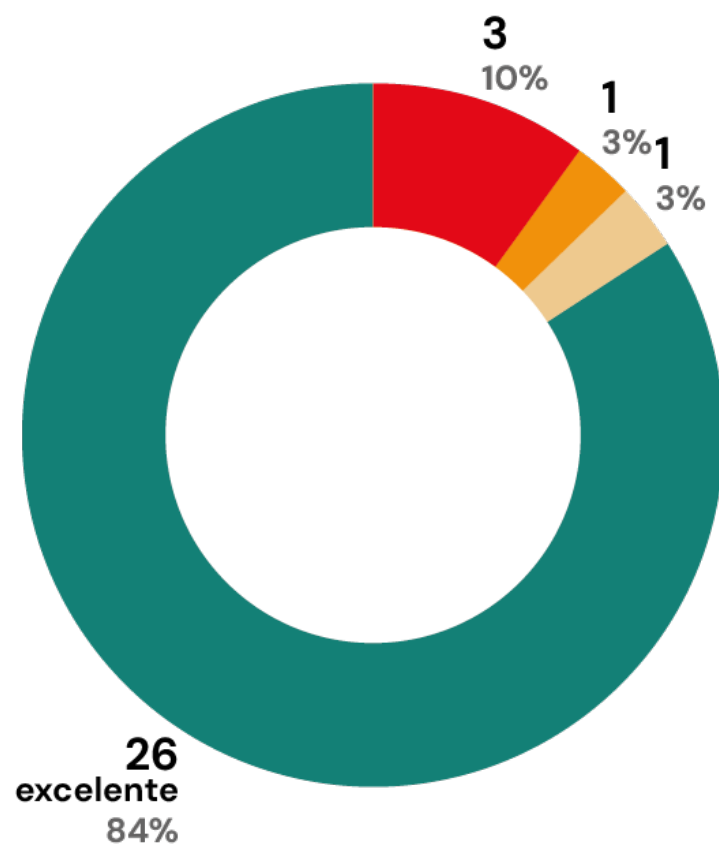
- La matrícula en posgrado se mantiene en 3 863 estudiantes. Esta oferta académica, integrada por doctorados, maestrías y especialidades, se distingue por su calidad y por su estrecha vinculación con los desafíos globales y nacionales.
- Al cierre del segundo trimestre, se contó con 439 proyectos de investigación, la UAEMEX desarrolla investigación básica, aplicada y de desarrollo tecnológico que responde a diversas necesidades y problemáticas sociales.
- Se tienen 728 profesores de tiempo completo registrados en el Sistema Nacional de Investigadores, incremento del 4.7% respecto a 2025; esta labor de la comunidad académica adscrita al SNI, mediante su producción, divulgación e innovación científica contribuye significativamente al desarrollo social y al prestigio institucional.
- Son 224 cuerpos académicos registrados en la SEP, de ellos, 200 cuerpos académicos realizan investigación que contribuyen a la solución de problemas sociales.
- 16 programas de Estudios Avanzados de doble grado, que representan la etapa más avanzada de la internacionalización académica, la excelencia y pertinencia social de los estudios avanzados, la innovación curricular y el posicionamiento internacional de la Universidad.
- La Universidad cuenta con un total de 215 registros de propiedad industrial ante el IMPI, contribuye a una universidad cercana y progresista que atiende las necesidades de su comunidad y promueve proyectos que aportan al desarrollo económico y social.
- Se cuenta con 1 283 profesores de tiempo completo (PTC) registrados en la Secretaría de Educación Pública, siendo la formación integral de alto nivel que aporta la planta académica y de investigación que fortalece las habilidades, capacidades y pensamiento crítico del estudiantado, consolidando una cultura profesional de excelencia.

Logros 2026

- La UAEMEX ha registrado a 879 PTC en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior, lo que se Esto se traduce en una enseñanza de mayor calidad, un impacto positivo en el aprendizaje del estudiantado y mayor capacidad de innovación en la labor docente.

Avance global en metas PRDI

Hasta el trimestre



Con programación al 2do trim.: 31

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
	0%	Nulo
	> 0% y < 31%	Escaso
	≥ 31% y < 61%	Regular
	≥ 61% y < 91%	Bueno
	> 91%	Excelente
	Suspendida	

Matriz de Indicadores para Resultados segundo trimestre 2026

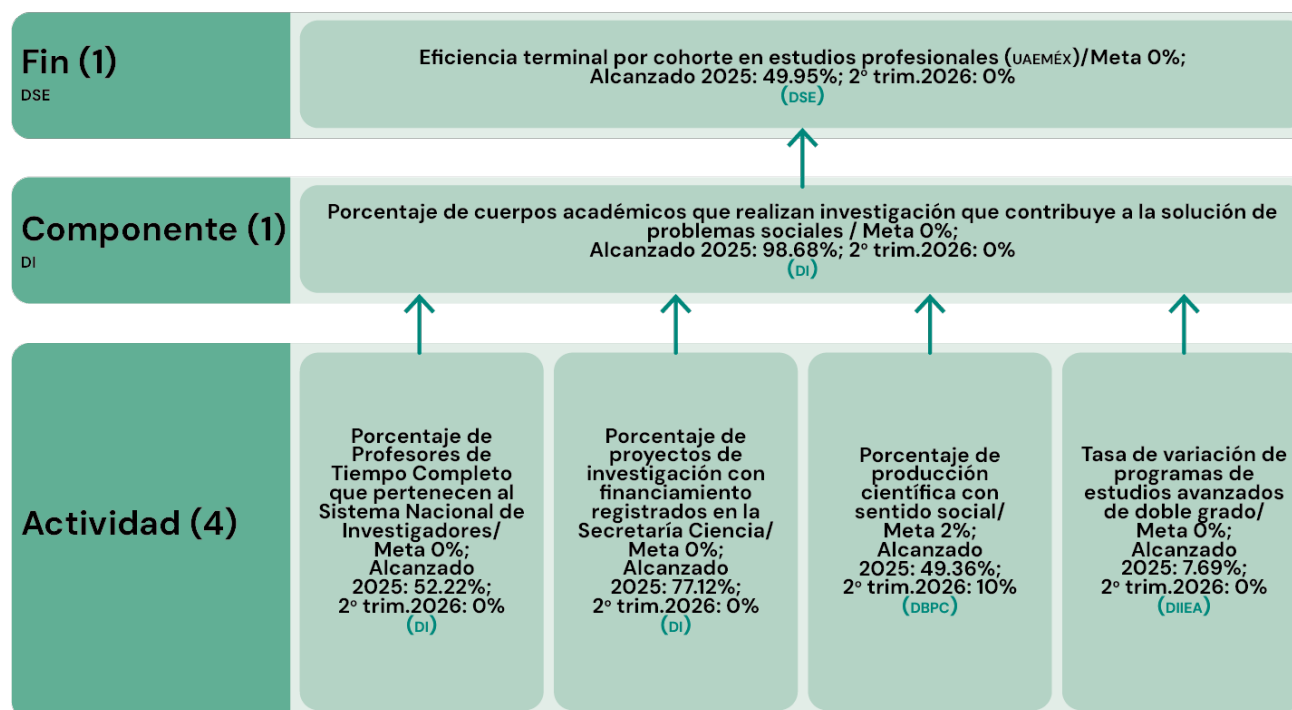
Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales y dos de componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Ciencia	5 (1 Componente; 4 Actividad)

MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (5 indicadores)
Secretaría de Ciencia



Pilar: Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad

Evaluación global de objetivos:

- Impulsar la investigación científica, humanística, tecnológica y de innovación priorizando la calidad, inclusión, equidad, retribución social y multilingüismo, a través del apoyo a proyectos sólidos, el fortalecimiento de redes en la comunidad investigadora y la optimización de recursos e infraestructura, en el marco del nuevo Modelo de Ciencia Abierta para la Transformación Social.
- Impulsar la innovación y el desarrollo tecnológico de manera sostenible y equitativa, a través de la articulación de plataformas multiactor, la gestión de la propiedad intelectual y transferencia tecnológica, en el marco de proyectos Penta-Hélice.
- Comunicar en abierto los resultados de investigación con la finalidad de democratizar el acceso al conocimiento generado en la Universidad asegurando su máxima difusión y retribución social en formatos accesibles y multilingües que se posicionen como bien público digital.

El nivel de cumplimiento de metas de la Dependencia es positivo para el cierre del segundo trimestre, el 87% de los compromisos establecidos se cumplieron e incluso superaron las expectativas. Entre los logros más destacados en Investigación se enlistan: 728 profesores de tiempo completo (PTC) reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), son 224 cuerpos académicos registrados en la SEP, de ellos, 200 cuerpos académicos realizan investigación que contribuyen a la solución de problemas sociales, se desarrollaron 439 proyectos de investigación. El Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) concedió a la Universidad un total de 215 registros de propiedad industrial. Actualmente, la Universidad cuenta con 1 283 profesores de tiempo completo (PTC) registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP). Respecto a los estudios avanzados, la matrícula en posgrado se mantiene en 3 863 estudiantes y, se cuenta con 634 alumnos graduados de estudios avanzados. Los resultados obtenidos evidencian el compromiso de una Universidad Progresista centrada en las personas como eje fundamental de su misión institucional. La transformación de la investigación se constituye como estrategia central para la generación de conocimiento pertinente y la contribución efectiva a la solución de problemáticas sociales, fortaleciendo la formación integral de profesionales con pensamiento crítico y promoviendo una cultura institucional orientada a la sostenibilidad, la innovación y la creatividad.

Cabe señalar que tres metas tuvieron avance nulo y una regular, las metas sin avance son: Realizar tres eventos para la interacción con diferentes redes para fortalecer la investigación científica, anualmente, el área responsable señala que se contempla su cumplimiento para el tercer trimestre; la de Publicar un documento de Lineamientos UAEMEX para los bienes públicos digitales: Libros de investigación y revistas científicas, al respecto, se cuenta con una primera propuesta de actualización del Reglamento de la Función editorial, así como de los Lineamientos de Acceso Abierto, ambos de la UAEMEX. Ante el Consejo Asesor en materia de Acceso Abierto, se expuso la iniciativa y la necesidad de reestructuración de ambos ordenamientos, finalmente la de Coorganizar dos acciones académicas internacionales o multilingües con las redes de colaboración, anualmente, no se alcanzó la meta ya que se pospuso a razón de las agendas de los profesores participantes extranjeros para el mes de agosto del presente año.

La meta con avance regular es la relativa a Publicar 48 libros abiertos derivados de proyectos de investigación acorde con los lineamientos de la UAEMEX para los bienes públicos digitales, para cumplir el compromiso se están implementando nuevas estrategias operativas y de adopción de nuevas tecnologías apoyadas por la Inteligencia Artificial que refuercen y agilicen el proceso de edición editorial.

En relación con las dos metas presupuestales, una no se programó para el trimestre, y la otra presenta planeación deficiente. Respecto a los cinco indicadores de la MIR, sólo uno se programó para el trimestre, el cual esta en el rango de planeación deficiente.

Área responsable: Dirección de Investigación

Objetivos: Impulsar la investigación científica, humanística, tecnológica y de innovación priorizando la calidad, inclusión, equidad, retribución social y multilingüismo, a través del apoyo a proyectos sólidos, el fortalecimiento de redes en la comunidad investigadora y la optimización de recursos e infraestructura, en el marco del nuevo Modelo de Ciencia Abierta para la Transformación Social.

Mejorar la dignificación de las y los trabajadores universitarios a través del reconocimiento institucional y actualización de conocimiento para fortalecer su perfil profesional y personal; lo cual se verá reflejado en un mejor servicio universitario.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las nueve metas planeadas para el segundo trimestre, el 82% (9) se cumplió e incluso, en algunos casos, superó las expectativas establecidas en el PRDI. Entre los resultados cualitativos significativos están: 728 profesores de tiempo completo (PTC) reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII); son 224 cuerpos académicos registrados en la SEP, de ellos, 200 cuerpos académicos realizan investigación que contribuyen a la solución de problemas sociales; se desarrollaron 439 proyectos de investigación. El Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) concedió a la Universidad un total de 215 registros de propiedad industrial ante el IMPI. Actualmente, la Universidad cuenta con 1 283 profesores de tiempo completo (PTC) registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP). Los resultados reflejan el compromiso de una Universidad Progresista, la transformación de la investigación contribuye a la solución de problemáticas sociales, y al fortalecimiento de una cultura de sostenibilidad, innovación y creatividad.

La meta con avance nulo es la de Realizar tres eventos para la interacción con diferentes redes para fortalecer la investigación científica, anualmente, el área responsable señala que se contempla su cumplimiento para el tercer trimestre.

Matriz de Indicadores para Resultados

	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2026	Variable	2do trim. 2026
		2025	2do trim. 2026			
2542. Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	Componente	52.22%	-	-	Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el Sistema Nacional de Investigadores SNI	-
					Total de Profesores de Tiempo Completo	-
2540. Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento registrados en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	Actividad	77.12%	-	-	Proyectos de investigación con financiamiento registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	-
					Total de proyectos de investigación registrados en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	-
2539. Porcentaje de cuerpos académicos que realizan investigación que contribuye a la solución de problemas sociales	Actividad	98.68%	-	-	Número de cuerpos académicos registrados en SEP que realizan investigación que contribuyen a la solución de problemas sociales	-
					Total de cuerpos académicos registrados en SEP	-

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	2do trim. 2026	Año	2do trim. 2026

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	2do trim. 2026	Año	2do trim. 2026
1. Contar con proyectos de investigación registrados para el desarrollo de la investigación científica y aplicada	410	538	138	76	297

Área responsable: Dirección de Estudios Avanzados

Objetivo: Garantizar una formación en estudios avanzados de excelencia y pertinencia social, a través del desarrollo de programas innovadores con la integración de la investigación de la Agenda Estratégica de Investigación, para asegurar que el conocimiento generado impulse la transformación social.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las seis metas planeadas para el segundo trimestre el 100% se cumplió e incluso, en algunos casos, superó las expectativas establecidas en el PRDI. Entre los resultados cualitativos significativos destaca que, la matrícula en posgrado se mantiene en 3 863 estudiantes y se cuenta con 634 graduados de estudios avanzados. Se reestructuraron tres programas de estudios avanzados: de la Escuela de Artes Escénicas, de la Facultad de Enfermería y Obstetricia y de la Facultad de Medicina y, de la Facultad de Ingeniería.

Asimismo, se ha desarrollado un instrumento institucional para admisión sin beca a los estudios avanzados y se registraron 20 protocolos de investigación de alumnos de estudios avanzados con temáticas vinculadas a la Agenda Estratégica de Investigación. Como una Universidad Progresista, cuya razón de ser son las personas, estos resultados se traducen en la formación de profesionales con pensamiento crítico, así como Incluyente ya que proporciona a su comunidad estudiantil planes de estudio con perspectiva inclusiva.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	2do trim. 2026	Año	2do trim. 2026
1. Atender la matrícula de Estudios avanzados para la generación y aplicación del conocimiento.	-	-	-	-	-

Área responsable: Dirección de Evaluación de la Investigación y de los Estudios Avanzados

Objetivo: Garantizar una formación en estudios avanzados de excelencia y pertinencia social, a través del desarrollo de programas innovadores con la integración de la investigación de la Agenda Estratégica de Investigación, para asegurar que el conocimiento generado impulse la transformación social.

Descripción cualitativa de resultados

Las tres metas planeadas para el año en el PRDI, no se programaron para el segundo trimestre.

Área responsable: Dirección de Ciencia para la Transformación Social

Objetivo: Comunicar en abierto los resultados de investigación con la finalidad de democratizar el acceso al conocimiento generado en la Universidad asegurando su máxima difusión y retribución social en formatos accesibles y multilingües que se posicionen como bien público digital.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente de las dos metas planeadas para el segundo trimestre, se cumplieron. Los resultados se traducen en 289 productos audiovisuales o infográficos de divulgación científica y ciencia ciudadana en formatos abiertos. Se implementó un programa de divulgación de la ciencia abierta "Ciencia que Transforma" 2026, el cual contempla la producción y difusión de micro contenidos semanales, entre ellos, podcast, videos sobre temas científicos de actualidad, entrevistas con personas investigadoras, cápsulas sobre el impacto de la ciencia en la región y *reels* de divulgación científica.

Área responsable: Dirección de Bienes Públicos del Conocimiento

Objetivo: Comunicar en abierto los resultados de investigación con la finalidad de democratizar el acceso al conocimiento generado en la Universidad asegurando su máxima difusión y retribución social en formatos accesibles y multilingües que se posicionen como bien público digital.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue regular de las seis metas establecidas en el PRDI, sólo tres metas fueron programadas para el segundo trimestre, de ellas una con resultado excelente, una regular y otra nulo. Entre los resultados cualitativos significativos está la capacitación de 652 universitarios sobre temas de ciencia abierta.

La meta con avance regular es la relativa a Publicar 48 libros abiertos derivados de proyectos de investigación acorde con los Lineamientos de la UAEMEX para los bienes públicos digitales, para cumplir el compromiso se están implementando nuevas estrategias operativas y de adopción de nuevas tecnologías apoyadas por la Inteligencia Artificial que refuercen y agilicen el proceso de edición editorial.

La meta sin avance es la de Publicar un documento de Lineamientos UAEMEX para los bienes públicos digitales: Libros de investigación y revistas científicas, al respecto, se cuenta con una primera propuesta de actualización del Reglamento de la Función editorial, así como de los Lineamientos de Acceso Abierto, ambos de la UAEMEX. Ante el Consejo Asesor en materia de Acceso Abierto, se expuso la iniciativa y la necesidad de reestructuración de ambos ordenamientos.

Al cierre del segundo trimestre del presente año, se cuenta con un total de producción científica de 120, de ella, 12 es con sentido social.

Matriz de Indicadores para Resultados

	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2026	Variable	2do trim. 2026
		2025	2do trim. 2026			
2543. Porcentaje de producción científica con sentido social	Actividad	49.36%	10	2	Número de producción científica con sentido social	12
					Total de la producción científica reportada	120

Área responsable: Dirección para la Internacionalización de la Investigación y Estudios Avanzados

Objetivo: Garantizar una formación en estudios avanzados de excelencia y pertinencia social, a través del desarrollo de programas innovadores con la integración de la investigación de la Agenda Estratégica de Investigación, para asegurar que el conocimiento generado impulse la transformación social.

Comunicar en abierto los resultados de investigación con la finalidad de democratizar el acceso al conocimiento generado en la Universidad asegurando su máxima difusión y retribución social en formatos accesibles y multilingües que se posicionen como bien público digital.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue bueno, las ocho metas establecidas en el PRDI programadas para el año, se planearon para el segundo trimestre, siete con avance excelente y una nulo. Entre los resultados cualitativos significativos destaca que en este segundo trimestre se tienen vigentes 16 instrumentos legales específicos para la obtención de un doble grado, destaca el Convenio marco para la elaboración de tesis doctorales en régimen de Cotutela con la Universidad de Passo Fundo; se cuenta con 303 estudiantes de posgrado en estancias cortas o movilidad académica, 122 traducciones de resúmenes de producción científica, humanística o tecnológica en lenguas extranjeras y 58 en lenguas originarias. También se realizaron cuatro proyectos académicos a distancia, destaca *Master Class*, III Seminario Internacional en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Estos resultados dan cuenta del compromiso de una Universidad incluyente al atender la diversidad cultural y las distintas formas de aprender, en un ambiente de respeto.

La meta que presenta avance nulo es la de Coorganizar dos acciones académicas internacionales o multilingües con las redes de colaboración, anualmente, no se alcanzó la meta ya que se pospuso a razón de las agendas de los profesores participantes extranjeros para el mes de agosto del presente año.

Matriz de Indicadores para Resultados

	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2026	Variable	2do trim. 2026
		2025	2do trim. 2026			
2544. Tasa de variación de programas de estudios avanzados de doble grado	Actividad	7.69%	-	-	Programas de Estudios Avanzados de doble grado en el año actual	-
					Programas de Estudios Avanzados de doble grado del año inmediato anterior	-

Área responsable: Dirección de Desarrollo Tecnológico

Objetivo: Impulsar la innovación y el desarrollo tecnológico de manera sostenible y equitativa, a través de la articulación de plataformas multiactor, la gestión de la propiedad intelectual y transferencia tecnológica, en el marco de proyectos Penta-Hélice.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las cuatro metas establecidas en el PRDI programadas para el año, sólo una se comprometió para el segundo trimestre del año. Entre los resultados cualitativos significativos destacan el registro de 44 nuevas solicitudes ante en el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial, con lo que suman 215 expedientes actualmente.

Área responsable: Unidad de Fortalecimiento de la Investigación y los Estudios Avanzados

Objetivo: Garantizar una formación en estudios avanzados de excelencia y pertinencia social, a través del desarrollo de programas innovadores con la integración de la investigación de la Agenda Estratégica de Investigación, para asegurar que el conocimiento generado impulse la transformación social.

Descripción cualitativa de resultados

La meta planeada para el año en el PRDI, no se programó para el segundo trimestre.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2026

Secretaría de
Gobernanza Universitaria

PRDI 2025 | 2029

MIR agosto 2026



Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2025	Avance	Meta PRDI	
		2do. trim. 2026	2026	Admón.
Alumnos capacitados en temas de sustentabilidad de MNS y NS	4 058	1 180	2 997	10 753
Académicos capacitados en temas de sustentabilidad	315	236	236	815
Administrativos capacitados en temas de sustentabilidad*	613	273	450	1 633
Campañas de acopio de medicamentos caduco	1	1	1	3
% espacios académicos que operan el plan de manejo de residuos sólidos urbanos	-	15	100	100
Campañas de acopio de residuos de aceite vegetal-comestible	-	-	1	3
% espacios universitarios que operan el programa de cuidado y ahorro de agua	-	16	25.30	75.90
Campañas de acopio de residuos electrónicos	1	-	1	3

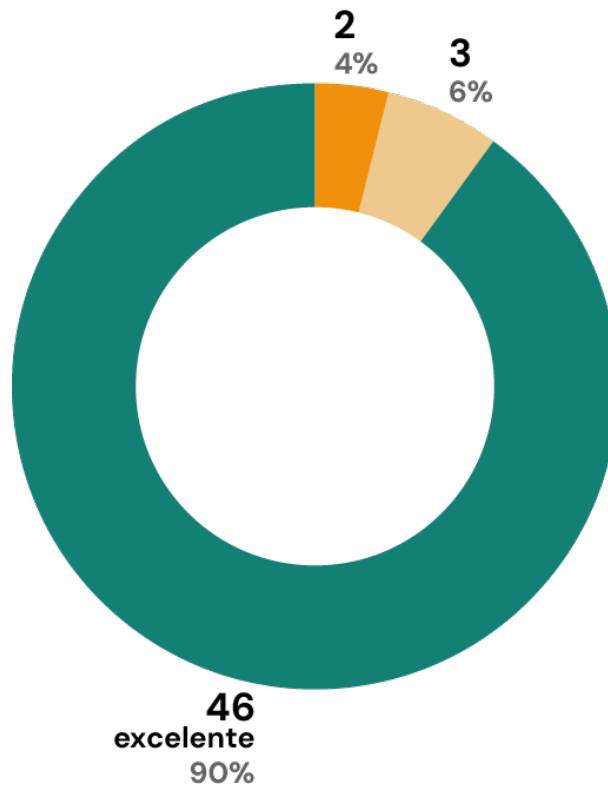
-: Sin programación o sin dato.

Logros 2026

- Para el semestre se mantienen los 2 canales de escucha oficiales: correo electrónico institucional de la coordinación y el Instagram de potro_hermanxs para fortalecer los canales de comunicación estudiantil con el gobierno universitario que apoya a una universidad cercana e incluyente.
- Se realizaron visitas presenciales a 33 espacios académicos que representan el 60% de los espacios académicos, para recibir las propuestas, proyectos, quejas y sugerencias de la comunidad estudiantil que apoyen su bienestar y cercanía con las autoridades universitarias.
- Se elaboraron y emitieron cuatro reportes regionales, donde se consolidan las solicitudes y propuestas de la comunidad estudiantil obtenidas mediante visitas y mesas de trabajo que promueve la universidad cercana e incluyente.
- En deportes, se llevaron a cabo seis eventos regionales, el primero fue Segundo Congreso Internacional de Cultura Física y Deporte, el segundo evento fue la Carrera Atlético POTROS UAEMex 2026, tres eventos fueron sobre actividades físicas y deportivas para estudiantes y un foro con estudiantes deportistas con temas integrales a su desarrollo profesional y por último se está desarrollando el Torneo de la Transformación en diversas regiones, que fomentan la cercanía con el personal universitario en pro del deporte.
- 35 espacios universitarios operan el programa de reducción de unícel y desechables, mediante acciones de difusión en redes sociales y publicación del cartel alusivo, con el objetivo de erradicar el uso de unícel y utensilios desechables, fomentando, el uso de recipientes reutilizables para el consumo de alimentos, que benefició a 28 458 universitarios, logro que promueve a una universidad cerca y progresista.
- 69 visitas guiadas al Edificio Histórico de Rectoría y museos universitarios, de manera presencial, visitando Ciudad Universitaria y el Edificio Histórico de Rectoría y visitas de manera virtual, uniéndose a la plataforma digital 5 076 asistentes.
- 9 461 alumnos participaron en 190 eventos sobre Historia, Memoria y Pertenencia Universitaria: 106 conferencias contando con 6 848 asistentes, 76 Charlas teniendo 2 262asistentes y 8 foros con 351 asistentes, con ellos se fortalece la identidad universitaria y participación activa del estudiantado mediante su involucramiento en actividades formativas, de pertenencia e integración institucional, que fomentan los valores de la Transformación: Cercanía, Inclusión y progresismo.
- Se capacitaron a 1 180 estudiantes, 273 administrativos y 236 académicos con temas de sustentabilidad.
- Se mantiene la operación del programa de mantenimiento y fortalecimiento de su respectivo huerto universitario; con dicha acción se beneficiaron 8 755 universitarios, con este logro se fomenta los valores de cercanía e inclusión.
- Por otra parte, se realizaron 21 visitas técnicas, 21 de recolección y 10 de disposición final a espacios generadores de residuos peligrosos para vigilar el manejo normativo de los residuos peligrosos que se generan al interior de los espacios universitarios, con beneficio de una población de 47 926 universitarios.

Avance en metas PRDI

Hasta el trimestre



Con programación al 2do. trim.: 51

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
	0%	Nulo
	> 0% y < 31%	Escaso
	≥ 31% y < 61%	Regular
	≥ 61% y < 91%	Bueno
	> 91%	Excelente
	Suspendida	

Pilar: Gestión y Administración universitaria al servicio de la comunidad.

Proyecto: Gobernanza

Evaluación global de objetivo:

- Consolidar el diálogo y la participación mediante la gestión colaborativa, corresponsable y cercana, el fortalecimiento del sentido de pertenencia, la articulación de la expresión artística y cultural, y la seguridad en favor de la comunidad universitaria.
- Fortalecer la autoprotección y los protocolos de reacción para salvaguardar la seguridad de la comunidad universitaria.
- Capacitar a elementos del personal de Seguridad y Protección Universitaria en materia de perspectiva de género y atención prioritaria a grupos vulnerables para garantizar una atención oportuna.
- Consolidar infraestructura suficiente y moderna para la seguridad y contención de riesgos.
- Atender de manera cercana y oportuna a la comunidad estudiantil, para que con mecanismos de escucha se transforme la información en decisiones que impulsen mejoras.
- Preservar entre las y los universitarios la pertenencia, con la difusión de contenidos promocionales y editoriales sobre la historia y el acontecer universitario, para impulsar el orgullo universitario.
- Fomentar la participación de la comunidad universitaria y sociedad en general en actividades culturales innovadoras para fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia institucional que contribuyan a la cohesión social y la igualdad.

De las 43 metas que se programaron en el Proyecto Gobernanza Universitaria para 2026, sólo se programaron 27 metas en el segundo trimestre, donde 89% presenta avance excelente, 4% bueno y 7% regular. Los resultados en su mayoría son excelentes e incluso algunos superan las expectativas de lo programado para el trimestre.

Los resultados excelentes dan atención a los objetivos de promover la gestión colaborativa corresponsable y cercana con la comunidad estudiantil y autoridades universitarias para promover un mejor gobierno que atienda las demandas de la comunidad universitaria a través de una universidad cercana e incluyente.

Dentro los logros relevantes están las visitas presenciales a 33 espacios académicos, para recibir las propuestas, proyectos, quejas y sugerencias de la comunidad estudiantil que apoyen al bienestar social y cercanía con las autoridades universitarias, donde se plasmen sus demandas e inquietudes estudiantiles, con este logró se promueve los valores de transformación, cercanía e inclusión a medida que los estudiantes se sienta más cercanos a nuestra universidad. También, se elaboraron y emitieron cuatro reportes regionales, donde se consolidan las solicitudes y propuestas de la comunidad estudiantil obtenidas mediante visitas y mesas de trabajo y dialogo.

Se mantienen los dos canales de escucha oficiales: correo electrónico institucional de la Coordinación y el Instagram de potro hermanxs para fortalecer los canales de comunicación estudiantil con el gobierno universitario que apoya a una universidad cercana.

En cuanto al trabajo de órganos colegiados que apoya la gobernanza universitaria, se impartió un curso de capacitación a los integrantes de los órganos colegiados, sobre los procesos de elección de directivos y estudiantes ante el H. Consejo Universitario, en seis sesiones donde se contó los titulares de la Facultad de Economía, planteles "Lic. Adolfo López Mateos", "Cuauhtémoc", "Ignacio Ramírez Calzada", "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana" y "Sor Juana Inés de la Cruz " de la Escuela Preparatoria.

En materia de deportes, al segundo trimestre, se llevaron a cabo seis eventos regionales, el primero fue el Segundo Congreso Internacional de Cultura Física y Deporte que contó con una participación de 218 estudiantes, 99 docentes y 44 administrativos; otro evento fue la Carrera Atlética Potros UAEMEX 2026 donde participaron 533 estudiantes, 251 docentes y administrativos y tres eventos fueron sobre actividades físicas y deportivas para estudiantes y un foro con estudiantes deportistas con temas integrales a su desarrollo profesional. También se está desarrollando, el Torneo de la Transformación en diversas regiones que para el primer trimestre cuenta con la participación de 1 000 estudiantes.

En cuanto a la pertenencia universitaria, 9 461 alumnos participaron en 190 eventos, distribuidos en: 106 conferencias sobre tópicos de Historia, Memoria y Pertenencia Universitaria contando con 6 848 asistentes, destacando las conferencias que se impartieron en el marco del Ciclo de Conferencias 2026 para Nivel Medio Superior, 8 foros con 351 asistentes y 76 Charlas sobre Historia, Memoria y Pertenencia Universitaria teniendo 2 262 asistentes, con ello se fortalece la identidad universitaria y participación activa del estudiantado mediante su involucramiento en actividades formativas, de pertenencia e integración institucional, que fomentan los valores de la Transformación: Cercanía, Inclusión y progresismo.

5 076 miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general participaron en 69 visitas guiadas al Edificio Histórico de Rectoría y Museos Universitarios, se realizaron de manera presencial visitando Ciudad Universitaria y el Edificio Histórico de Rectoría y de manera virtual, uniéndose a la plataforma digital, donde se promociona y difunde los lugares emblemáticos de la universidad que fortalecen los valores de transformación universitaria como una universidad cercana e incluyente.

En este segundo trimestre, se tuvo la participación de 673 docentes y 729 administrativos en actividades de cultura física. También, se fortaleció la participación de los alumnos en actividades físicas, con 9 074 estudiantes de nivel superior y 9 328 en el nivel medio superior participantes.

Para fomentar la participación deportiva de los universitarios que impulsan su talento competitivo a nivel estatal, nacional e internacional, en este segundo trimestre, se tuvo la participación de 420 deportistas en los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES, en 26 de los deportes convocados.

En cuanto a mejorar las instalaciones deportivas en el trimestre, se realizaron acciones preventivas y correctivas, entre ello se realizó una jornada de limpieza al Estadio Universitario Alberto "Chivo" Córdoba. Además, se ha creado un plan de cuidado en el manejo de áreas verdes; y se realizó el diagnóstico para el diseño de mejores accesos para personas con discapacidad.

Proyecto: Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

- **Generar la acción participativa y colaborativa de la comunidad universitaria en materia del cuidado responsable del medio ambiente, con la implementación de un programa y prácticas sustentables que contribuyan a minimizar el impacto negativo al ambiente.**

Los resultados de este proyecto apoyan al cumplimiento del objetivo de implementar programas y prácticas sustentables que contribuyan a minimizar el impacto negativo al ambiente con la participación y colaboración de la comunidad universitaria.

Los resultados del proyecto en su mayoría son excelentes donde el 81.5% presenta avance excelente, 7.5% bueno y 11% no programadas. Entre los logros más destacado en cuidado y conservación del entorno natural, se capacitaron a 1 180 estudiantes, 273 administrativos y 236 académicos con temas de sustentabilidad, a través de este logro se fomenta una cultura ambiental y se promueven los valores de cercanía e inclusión.

En relación con las dos metas presupuestales presentaron avance excelente, se dio seguimiento al Programa Institucional de Manejo de Residuos Orgánicos en los espacios universitarios del nivel medio superior mediante la actividad Manejo de composta visita técnica para supervisar la operatividad del Plan de Manejo Institucional para la Gestión de Residuos Sólidos Urbanos, y, en todo los espacios académicos de nivel medio superior se dio a conocer el "Programa de reducción del uso de unicel y desechables", así como las acciones para la Reducción de residuos sólidos urbanos generados en los espacios universitarios.

Y para el nivel superior, se realizaron 12 visitas técnicas a nueve facultades y dos centros Universitarios UAEM, para dar seguimiento a la implementación del Plan de Manejo Institucional para la Gestión de Residuos Sólidos Urbanos; se dio continuidad al Programa Institucional de Manejo de Residuos Orgánicos y, en todos los espacios académicos de nivel superior, también se dio a conocer el "Programa de reducción del uso de unicel y desechables", así como las acciones para la Reducción de residuos sólidos urbanos generados en los espacios universitarios.

Por otra parte, se llevó a cabo la Campaña Anual de acopio de medicamentos caducos y sus envases 2026 en coordinación con el apoyo de 4 contenedores del Sistema Nacional de Gestión de Residuos de Envases de Medicamentos A.C. (SINGREM) donde se acopiaron 809.3kg., en beneficio de 12 175 universitarios, con ello se suman la universidad incluyente y progresistas ante la sociedad.

35 espacios universitarios operan el programa de reducción de unícel y desechables, mediante acciones de difusión en redes sociales y publicación del cartel alusivo, con el objetivo de erradicar el uso de unícel y utensilios desechables, con esto se fortalece por ser una universidad cercana y progresista en pro de la transformación universitaria.

Se mantiene la operación del programa de mantenimiento y fortalecimiento del huerto universitario; con dicha acción se beneficiaron 8 755 universitarios, con este logro se fomenta los valores de cercanía e inclusión.

Se dio continuidad y seguimiento a los residuos peligrosos en los espacios académicos, se realizaron 21 visitas técnicas, 21 de recolección y 10 de disposición final a espacios generadores de residuos peligrosos para vigilar el manejo normativo que se generan al interior de los espacios.

Inició la campaña institucional de reforestación en la Región Valle de Toluca; donde se realizaron plantaciones de árboles frutales y plantas de ornato en: CILC, y facultades de Enfermería y Obstetricia y Geografía; se establecieron 66 ejemplares en beneficio de 4 268 universitarios.

Es importante destacar que se implementó la agenda de bienestar animal en nuestra universidad en una dependencia administrativa, 4 facultades, 3 planteles de la Escuela Preparatoria, 1 CU UAEM y 1 Centro de Investigación, donde se realizaron acciones como: atención de siete reportes, tres por presencia de fauna silvestre y tres por presencia de caninos y felinos, uno más por presencia de enjambre de abejas; donde se realizaron 13 inspecciones de campo: cuatro en Ciudad Universitaria, dos en el edificio administrativo, una en la Facultad de Lenguas y una en el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria.

Se elaboró el Programa Institucional de Eficiencia Energética, el cual inició su ejecución en nueve espacios académicos, esta acción beneficia a 9 674 universitarios. También, se dio a conocer, el Programa Institucional de Reducción de Uso de Papel, con énfasis en las acciones sustentable a implementar a fin de ayudar al planeta con la reducción del uso del papel impreso.

Finalmente, se elaboró el Programa Institucional para la Declaración de Áreas Naturales Protegidas en los distintos espacios universitarios, el cual contempla la declaratoria de tres Áreas Naturales Protegida: El bordo “Las Maravillas”, ubicado en el campus “El Cerrillo”, el Centro Universitario UAEM Tenancingo, y, el rancho “El Salitre”, ubicado en el Centro Universitario UAEM Temascaltepec, beneficiando con servicios ambientales a 125 285 integrantes de la comunidad universitaria.

Área responsable: Dirección de Seguridad y Protección Universitaria

Objetivos específicos: Fortalecer la autoprotección y los protocolos de reacción para salvaguardar la seguridad de la comunidad universitaria.

Capacitar a elementos del personal de Seguridad y Protección Universitaria en materia de perspectiva de género y atención prioritaria a grupos vulnerables para garantizar una atención oportuna.

Consolidar infraestructura suficiente y moderna para la seguridad y contención de riesgos.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Seguridad y Protección Universitaria, en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029, programó 11 metas. Con respecto al segundo trimestre, 4 metas presentan avance excelente y 7 no tienen programación.

Los resultados del trimestre son favorables, sin embargo, el 64% de las metas están comprometidas para los siguientes trimestres. Los resultados excelentes atienden la prevención de la protección civil, a través de la realización de un simulacro en el marco de los ejercicios coordinados por las autoridades de Protección Civil a nivel nacional y regional.

Otro resultado excelente del segundo trimestre se refiere a la capacitación de 68 integrantes del personal de la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria, a través del "Curso multifuncional" en el campo Gireto que tuvo como objetivo de fortalecer los conocimientos en las áreas de competencia y brindar herramientas en materia de primeros auxilios, combate contra incendios, búsqueda y rescate.

En cuanto al número de espacios académicos de nivel medio superior que cuentan con equipos de videovigilancia en operación, se destacan las acciones de verificación y diagnóstico en los planteles Cuauhtémoc, Ignacio Ramírez Calzada y Ángel María Garibay Kintana de la Escuela Preparatoria, donde se benefició a la población de los tres planteles, con ellos, que atiende el indicador % espacios académicos de nivel medio superior sobre la funcionalidad de equipos de videovigilancia para que apoyen a la seguridad institucional.

También, se llevaron a cabo acciones de verificación y diagnóstico en el Centro Universitario UAEM Texcoco, facultades de Ciencias de la Conducta, Economía, Ciencias Agrícolas, Lenguas, Arquitectura y Química, donde se benefició a la población de los espacios universitarios que atiende el nivel superior mencionados.

Área responsable: Dirección de Cultura Física

Objetivo general: Fortalecer una cultura física, con la promoción, participación y adopción de hábitos de bienestar en la comunidad universitaria para favorecer el desarrollo integral.

Generar la cultura física en la comunidad universitaria para fomentar hábitos de vida saludable.

Ampliar las oportunidades de acceso al deporte dirigidas a la comunidad universitaria para su desarrollo integral y proyección competitiva con equidad e inclusión.

Objetivo: Impulsar el deporte entre la comunidad estudiantil y estilos de vida saludable en estudiantes, docentes y administrativos.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Cultura Física, programó 11 metas en el PRDI 2025-2029. De estas sólo 11 metas fueron programadas para 2026, Con respecto al segundo trimestre 8 tienen programación, de estas seis metas presentan avance excelente, dos regular y tres no fueron programadas.

Los resultados excelentes del segundo trimestre, dan atención a la meta de atender la organización de eventos regionales que promueven el bienestar, el autocuidado y la actividad física responsable, se llevaron a cabo seis eventos regionales, el primero fue el Segundo Congreso Internacional de Cultura Física y Deporte que contó con una participación de 218 estudiantes, 99 docentes y 44 administrativos; otro evento fue la Carrera Atlético Potros UAEMEX 2026 donde participaron 533 estudiantes, 251 docentes y administrativos y tres eventos fueron sobre actividades físicas y deportivas para estudiantes y un foro con estudiantes deportistas con temas integrales a su desarrollo profesional. También se está desarrollando, el Torneo de la Transformación en diversas regiones que para el primer trimestre cuenta con la participación de 1 000 estudiantes.

En cuanto a fortalecer la cultura física en la comunidad universitaria, en este segundo trimestre, se tuvo la participación de 673 docentes y 729 administrativos en actividades de cultura física. También, se fortaleció la participación de los alumnos con 9 074 estudiantes de nivel superior y 9 328 en el nivel medio superior participantes en eventos de cultura física.

Durante este trimestre, se organizó 9 disciplinas deportivas de los Campeonatos Nacionales Universitarios, donde participaron 65 diversas universidades públicas y privadas del país con las cuales contó con equipos femeniles, con ello se atiende la meta de organizar eventos deportivos interinstitucionales con otras IES, para visibilizar el deporte adaptado y femenino en el ámbito universitario.

Para contar con la participación de deportistas universitarios para impulsar su talento competitivo a nivel estatal, nacional e internacional, en este segundo trimestre, se tuvo la participación de 420 deportistas en los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES, dispersos en 26 de los deportes convocados.

También para este periodo, participaron 50 selecciones en 26 deportes durante los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES, que apoyan a la meta de Participar con selecciones universitarias en eventos estatales, nacionales e internacionales.

En cuanto a mejorar las instalaciones deportivas en el trimestre se realizaron acciones preventivas y correctivas en las instalaciones, entre ello se realizó una jornada de limpieza al Estadio Universitario Alberto "Chivo" Córdoba con el apoyo del personal de la dirección y estudiantes deportistas, así como también el cambio de lámparas. Además, se ha creado un plan de cuidado en el manejo de áreas verdes; y se realizó el diagnóstico para el diseño de mejores accesos para personas con discapacidad.

Área responsable: Dirección de Fomento Ambiental

Objetivo específico: Formar agentes universitarios de cambio comprometidos para la construcción de un medio ambiente sostenible.

Impulsar acciones sustentables para reducir el impacto negativo en el medio ambiente, ocasionado por las actividades de la Institución.

Desarrollar una cultura de sustentabilidad, aplicable a las funciones adjetivas y sustantivas de la Universidad para contribuir al uso eficiente de los recursos.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Fomento al Ambiente planteó 27 metas en el PRDI 2025-2029. En cuanto al segundo trimestre, 24 metas fueron programadas, de estas 22 metas presentan avance excelente, dos buenas y 3 no fueron planeadas para el trimestre.

Los resultados excelentes en el periodo, apoyan el objetivos de fortalecer el cuidado del medio ambiente, a través de capacitar 273 administrativos, 236 académicos, 815 estudiantes de nivel superior y 365 alumnos de nivel medio superior en temas de sustentabilidad, como: manejo de residuos sólidos, consumo responsable de reciclaje residuos electrónicos y sensibilización para el uso racional del agua y la energía eléctrica, curso de Agentes Ambientales, Transformando la UAEMEX, consumo responsable, el caso del tianguis orgánico Chapingo, y Manejo Integral de Huertos, entre otros.

Para dar seguimiento de la actividades presupuesto del GEM, en el segundo trimestre, se dio seguimiento al Programa Institucional de Manejo de Residuos Orgánicos en los espacios académicos del nivel medio superior mediante la actividad Manejo de composta en: Planteles "Lic. Adolfo López Mateos", "Cuauhtémoc" y "Dr. Ángel María Garibay Kintana" de la Escuela Preparatoria; visita técnica al Plantel "Texcoco" para el supervisar la operatividad del Plan de Manejo Institucional para la Gestión de Residuos Sólidos Urbanos, y, en todo los espacios académicos de nivel medio superior se dio a conocer el "Programa de reducción del uso de unisel y desechables", así como las acciones para la Reducción de residuos sólidos urbanos generados en los espacios académicos.

Y para el nivel superior, se realizaron 12 visitas técnicas a nueve facultades y dos centros Universitarios UAEM, para dar seguimiento a la implementación del Plan de Manejo Institucional para la Gestión de Residuos Sólidos Urbanos; en las facultades de Odontología, Lenguas y Derecho se dio continuidad al Programa Institucional de Manejo de Residuos Orgánicos mediante la actividad de manejo de composta. y, en todos los espacios académicos de nivel superior, se dio a conocer el "Programa de reducción del uso de unicele y desechables", así como las acciones para la Reducción de residuos sólidos urbanos generados en los espacios académicos.

En el periodo, se llevó a cabo la Campaña Anual de acopio de medicamentos caducos y sus envases 2026 en coordinación con el apoyo de 4 contenedores del Sistema Nacional de Gestión de Residuos de Envases de Medicamentos A.C. (SINGREM) donde se acopiaron 809.3kg. de este tipo de residuos de manejo especial, en beneficio de 12 175 universitarios, con ello se suman la universidad incluyente y progresistas ante la sociedad.

Otro logro destacado, suman 35 espacios universitarios que operan el programa de reducción de unicele y desechables, mediante acciones de difusión en redes sociales y publicación del cartel alusivo, con el objetivo de erradicar el uso de unicele y utensilios desechables, fomentando, el uso de recipientes reutilizables para el consumo de alimentos, que benefició a 28 458 universitarios, con ello la universidad se suma a fomentar los valores de progresismo e incluyente con la sustentabilidad ambiental.

Se mantiene la operación del programa de mantenimiento y fortalecimiento de su respectivo huerto universitario; con dicha acción se beneficiaron 8 755 universitarios, con este logro se fomenta los valores de cercanía e inclusión.

Por otra parte, durante el segundo trimestre de 2026 inicio la campaña institucional de reforestación en la Región Valle de Toluca; se realizaron plantaciones de árboles frutales y plantas de ornato en: CILC, y facultades de Enfermería y Obstetricia y Geografía; se establecieron 66 ejemplares en beneficio de 4 268 universitarios.

Además, tres espacios académicos facultades de Odontología, Lenguas, y el Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria realizaron el adecuado reciclaje de los residuos orgánicos derivados de la poda y jardinería, a través de proceso de compostaje con beneficio de 5 106 universitarios y una generación de 28 toneladas de fertilizante orgánico.

Por otra parte, para el segundo trimestre, se realizaron 21 visitas técnicas, 21 de recolección y 10 de disposición final a espacios generadores de residuos peligrosos para vigilar el manejo normativo de los residuos peligrosos que se generan al interior de los espacios universitarios, con beneficio de una población de 47 926 universitarios.

Durante el periodo que se informa, se elaboró el Programa Institucional de Eficiencia Energética, el cual inició su ejecución en nueve espacios académicos: centros Universitarios UAEM Zumpango y Atlacomulco; unidades académicas profesionales Ixtapan de la Sal y Huehuetoca; Plantel “Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza” de la Escuela Preparatoria; Escuela de Artes Escénicas y las facultades de Planeación Urbana y Regional, Turismo y Gastronomía y Medicina, al contar con su inventario de celdas fotovoltaicas, esta acción beneficia a 9 674 universitarios. También, se dio a conocer, mediante un comunicado a los espacios universitarios, el Programa Institucional de Reducción de Uso de Papel, con énfasis en las acciones sustentable a implementan a fin de ayudar al planeta con la reducción del uso del papel impreso.

Para el segundo trimestre, se continuó con el seguimiento de la Agenda de Bienestar Animal en nuestra universidad en una dependencia administrativa, cuatro facultades, tres planteles de la Escuela Preparatoria, 1 CU UAEM y un Centro de Investigación , donde se realizaron acciones como: atención de siete reportes, tres por presencia de fauna silvestre y tres por presencia de caninos y felinos, uno más por presencia de enjambre de abejas; donde se realizaron 13 inspecciones de campo: cuatro en Ciudad Universitaria, dos en el edificio administrativo, una en la Facultad de Lenguas y una en el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria.

Para dar atención al indicador de lograr que los espacios académicos que operen el Plan de Manejo de Residuos Sólidos Urbanos, en el segundo trimestre los espacios que lo operan son: Plantel " Dr. Ángel María Garibay Kintana" y "Texcoco” de la Escuela Preparatoria, las

facultades de: Artes, Lenguas, Planeación Urbana y Regional, y Contaduría y Administración, "Unidad Los Uribe" y los Centros Universitarios UAEM Valle de México y Texcoco, donde se han beneficiado a 18 827 universitarios.

Y por último durante este trimestre, se recibieron y atendieron 17 solicitudes de mantenimiento y rehabilitación de áreas verdes , consistente en: Retiro árboles enfermos, con riesgo de caída o muertos en pie; poda de ramas, poda de altura; limpieza e incorporación de nutrientes y fungicidas, entre otras acciones; con las mismas se beneficiaron a 36 211 universitarios, de las facultades de Antropología, Artes, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración (C.U.), Economía, Turismo y Gastronomía (en ambos campus), Derecho, Arquitectura y Diseño, Lenguas y Planeación Urbana y Regional, Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal, Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria, CILC; ICAR; IESU, y Dirección de Seguridad y Protección Universitaria.

Para el segundo trimestre, los planteles "Cuauhtémoc", "Nezahualcóyotl" y "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza" de la Escuela Preparatoria, así como las facultades de Arquitectura y Diseño, Medicina y Lengua, así como los Centros Universitarios UAEM Valle de México y Texcoco, llevaron a cabo la operación del programa de mantenimiento y fortalecimiento de su respectivo huerto universitario; con dicha acción se beneficiaron 21 547 universitarios.

Finalmente, se elaboró el Programa Institucional para la Declaración de Áreas Naturales Protegidas en los distintos espacios universitarios, el cual contempla la declaratoria de tres Áreas Naturales Protegidas: El bordo "Las Maravillas", ubicado en el campus "El Cerrillo", el Centro Universitario UAEM Tenancingo, y, el rancho "El Salitre", ubicado en el Centro Universitario UAEM Temascaltepec. Beneficiando con servicios ambientales a 125 285 integrantes de la comunidad universitaria.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2do. trim. 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	2do. trim. 2026	Año	2do. trim. 2026
1. Operar el Plan de Manejo de Residuos Sólidos Urbanos para fomentar la cultura de las 3 r's en los espacios académicos de nivel superior	1	1	1	100	100

Meta	Avance 2do. trim. 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	2do. trim. 2026	Año	2do. trim. 2026
2. Operar el Plan de Manejo de Residuos Sólidos Urbanos para fomentar la cultura de las 3 r's en los espacios académicos de nivel medio superior	1	1	1	100	100

Área responsable: Dirección de Órganos colegiados

Objetivo específico: Incrementar la participación de los universitarios en los órganos de gobierno para garantizar la representatividad, transparencia y conocimiento normativo.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Órganos Colegiados tiene cuatro metas compromiso en el PRDI 2025-2029. De éstas sólo tres están programadas para el año 2026, y con respecto al trimestre dos fueron programadas, las cuales presentan avance excelente y dos están sin programación.

Los avances excelentes, se refieren a los resultados a la meta de Impartir cursos de capacitación a los integrantes de los órganos colegiados, se cumple lo programado a través del desarrollo tres cursos sobre los contenidos de las convocatorias para la elección de directivos y estudiantes ante el H. Consejo Universitario, se desarrolló en seis sesiones con la participación de los titulares de la Facultad de Economía, en los planteles "Lic. Adolfo López Mateos", "Cuauhtémoc", "Ignacio Ramírez Calzada", " Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana" y "Sor Juana Inés de la Cruz " de la Escuela Preparatoria.

Área responsable: Dirección de Historia Memoria y Pertenencia Universitaria

Objetivos: Preservar entre las y los universitarios la pertenencia, con la difusión de contenidos promocionales y editoriales sobre la historia y el acontecer universitario, para impulsar el orgullo universitario.

Fomentar la participación de la comunidad universitaria y sociedad en general en actividades culturales innovadoras para fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia institucional que contribuyan a la cohesión social y la igualdad.

Fortalecer espacios de formación y reflexión para integrar la cultura con inclusión y transformación social.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Historia Memoria y Pertenencia Universitaria, tiene 13 metas programadas en el PRDI 2025- 2029, sólo 12 fueron planeadas para el 2026. Con respecto al trimestre, nueve tienen programación de las cuales todas presentan avance excelente.

Los resultados en la mayoría dan atención de cumplir el objetivo de preservar entre las y los universitarios la pertenencia universitaria, a través de la publicación de dos Revista digital de Identidad universitaria Vol. 1, No. 32 y No. 33 (2026) Segunda Época, publicadas en la Hemeroteca Digital de la UAEMEX en la liga. <https://revistaidentidad.uaemex.mx>

También, 9 461 alumnos participaron en 190 eventos, distribuidos en: 106 conferencias sobre tópicos de Historia, Memoria y Pertenencia Universitaria contando con 6 848 asistentes, destacando las conferencias que se impartieron en el marco del Ciclo de Conferencias 2026 para Nivel Medio Superior, 76 Charlas sobre Historia, Memoria y Pertenencia Universitaria teniendo 2 262 asistentes y 8 foros con 351 asistentes.

Para el segundo trimestre, 18 espacios universitarios cuentan por lo menos con la elaboración y aprobación de una crónica sobre el espacio que representan. Y en suma al periodo son 25 crónicas elaboradas sobre planteles de la Escuela Preparatoria, organismos académicos, centros universitarios, unidades académicas profesionales, centros de investigación e Identidad Estatal.

5 076 miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general participaron en 69 visitas guiadas al Edificio Histórico de Rectoría y Museos Universitarios, estas se realizaron de manera presencial, visitando Ciudad Universitaria y el Edificio Histórico de Rectoría y visitas de manera virtual.

Se llevó a cabo el curso “Redacciones para la crónica”, en el cual participaron 51 cronistas designados en los espacios universitarios, que conforman el Colegio de Cronistas, así como integrantes del equipo editorial de la revista digital Identidad Universitaria, lo anterior para fortalecer el objetivo de contribuir la difusión de contenidos promocionales y editoriales sobre la historia que apoyen la pertenencia universitaria en camino a la transformación.

Por otra parte, al periodo se han realizado 6 entrevistas, publicadas y difundidas en el canal de TV en YouTube de la Dirección de Historia, Memoria y Pertenencia Universitaria, IdentidadTv-Identidad UAEMEX.

Durante el semestre, se han realizado 30 notas informativas sobre temas de identidad, las cuales fueron publicadas en las redes institucionales de la Dirección de Historia Memoria y Pertenencia Universitaria.

Y por último, se mantiene que los integrantes del Colegio de Cronistas participaron en el XV Foro Internacional de la mujer 2026 “Desafíos socioculturales en la Ciencia y la Educación para una mejor calidad de vida”, donde participaron con 20 ponencias y 14 cronistas universitarios.

Área responsable: Coordinación de Atención a la Comunidad Estudiantil

Objetivo: específicos: Atender de manera cercana y oportuna a la comunidad estudiantil, para que con mecanismos de escucha se transforme la información en decisiones que impulsen mejoras.

Descripción cualitativa de resultados

En esta administración se creó la Coordinación de Atención a la Comunidad Estudiantil, la coordinación planteó 4 metas en el PRDI 2025-2029. Las cuatro son compromiso del año, de éstas en el segundo trimestre, todas presentan avance excelente.

Los resultados excelentes se refieren a las visitas presenciales a 33 espacios académicos, lo que representa un avance del 60% respecto a la meta anual de 55 espacios, en las visitas se recibieron las propuestas, proyectos, quejas y sugerencias de la comunidad estudiantil que apoyan al bienestar de la comunidad estudiantil y cercanía con las autoridades universitarias.

En cuanto a implementar canales de escucha oficiales entre la comunidad estudiantil, para el segundo trimestre, se mantienen los dos canales de escucha oficiales, que son la habilitación y puesta en marcha de correo electrónico institucional de la Coordinación y el Instagram de potro_hermanxs.

Durante el primer semestre, se han recibido y atendido 12 solicitudes y sugerencias por parte de la comunidad estudiantil a través de las mesas de diálogo, interacción directa con la comunidad estudiantil y correo electrónico.

Con referente a reportes regionales sobre las solicitudes y propuestas emitidas por parte de la comunidad estudiantil, durante el primer semestre del año, se elaboraron y emitieron cuatro reportes regionales, donde se consolidan las solicitudes y propuestas de la comunidad

estudiantil obtenidas mediante visitas y mesas de trabajo, mismos que fueron entregado a la Secretaría de Gobernanza Universitaria y Secretaría de Ciencia para su revisión y análisis.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2026

Secretaría de
Identidad y Cultura

PRDI 2025 | 2029
MIR agosto 2026



Ficha resumen de Información relevante

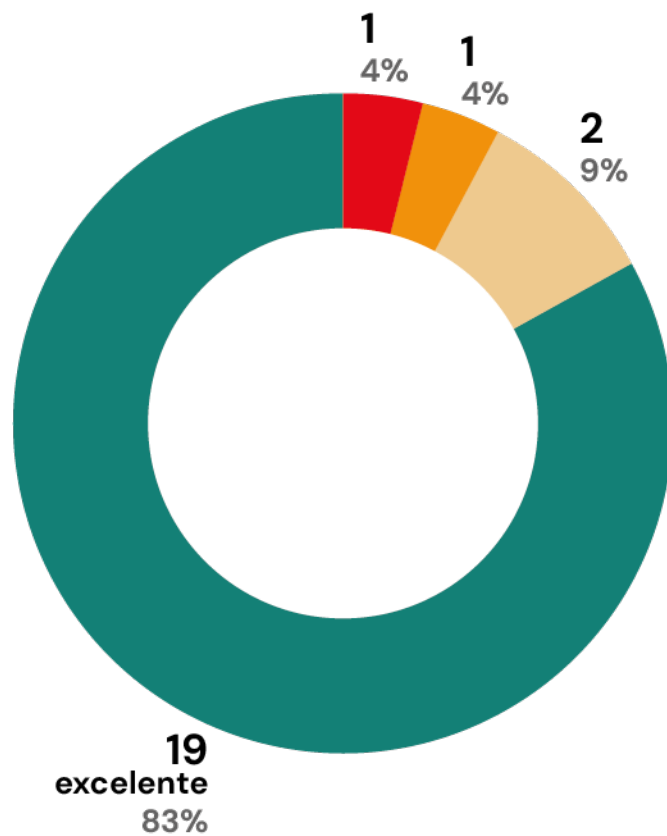
Indicador	Ref. 2025	Avance	Meta PRDI	
		2do. trim. 2026	2026	Admón
Abrir 210 talleres culturales anualmente en beneficio de la colectividad universitaria de nivel medio superior.	227	126	210	735
Abrir 850 talleres culturales anualmente en beneficio de la colectividad universitaria de nivel superior.	885	500	850	2 965
Presentaciones artísticas.	1 068	595	850	2 740

Logros 2026

- Apertura de 626 talleres culturales, beneficiando a 7 775 participantes de distintos espacios académicos.
- Se llevaron a cabo 595 presentaciones artísticas (458 de música, 94 de literatura y 43 de danza).
- 82 exposiciones realizadas de patrimonio cultural, científico y artístico.
- 4 863 integrantes de la comunidad universitaria visitaron los museos.
- Se realizaron tres conciertos de temporada de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEMEX.
- Inició la temporada de la Banda Sinfónica Juvenil de la UAEMEX y de la Orquesta de Cámara de la UAEMEX.
- Inicio de la temporada de danza con 16 presentaciones.

Avance global en metas PRDI

Hasta el trimestre



Con programación al 2do. trim.: 23

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
	0%	Nulo
	> 0% y < 31%	Escaso
	≥ 31% y < 61%	Regular
	≥ 61% y < 91%	Bueno
	> 91%	Excelente
	Suspendida	

Pilar: Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

Evaluación global de objetivo: Fortalecer la cultura a través de proyectos y actividades que articulen la expresión artística y cultural como parte del desarrollo de la comunidad universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

Respecto al trimestre de 19 metas programadas, 16 están cumplidas, una tiene avance bueno, otra regular y la que resta no presenta avance.

Entre los logros más destacados tenemos la apertura de 626 talleres culturales, beneficiando a 7 775 participantes de distintos espacios académicos, la realización de dichos talleres refleja el compromiso institucional con la formación integral y concordancia con las políticas de inclusión y equidad de la presente administración.

En el marco de las jornadas culturales se llevaron a cabo 82 exposiciones de patrimonio cultural, científico y artístico y se contó con la visita a museos universitarios de 4 863 universitarios provenientes de diversos espacios académicos, así como de personal del Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la Universidad Autónoma del Estado de México, todo lo anterior contribuye a la cercanía, inclusión e identidad de la actual administración.

Con el firme propósito de impulsar el talento universitario se editaron 17 obras y se participó en 14 ferias del libro entre las que destacan: 28 Feria del Libro ALTEXTO. Universidad de Colima, 9ª Semana del Estado de México en Chicago 2026, 31ª Feria Internacional del Libro Universitario 2026 (FILU). Universidad Veracruzana y 85 Feria del Libro de Madrid. España.

También se produjeron siete productos culturales radiofónicos que se transmiten en la programación de UniRadio y se llevaron a cabo las siguientes rutas culturales: “Celebra a tu niño interior a través del arte y la música”, teniendo como sede la Facultad de Medicina de la UAEMEX y “Disfrutar la cultura es abrir la mente al conocimiento”, teniendo como sede el Centro Universitario UAEM Teotihuacán.

Por último, se llevó a cabo el primer foro "Incidencias visuales en la cultura contemporánea", como parte de las actividades del Laboratorio Cultural, con la presentación de 37 ponencias, teniendo como sede la Galería Delfica del Edificio UAEMITAS.

Además, durante la inauguración del foro, se llevó a cabo también el estreno de la exposición “Flujos”.

Dichos resultados demuestran la cercanía, inclusión e identidad de la actual administración.

Pilar: Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

Evaluación global de objetivo: Consolidar el diálogo, la participación y transparencia en la vida institucional, mediante la gestión colaborativa, corresponsable y cercana para incrementar el sentido de pertenencia, construyendo la memoria colectiva y la historia institucional, articular la expresión artística y cultural, la seguridad y el deporte en favor de la comunidad universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

Dos metas programadas y cumplidas para el periodo con las siguientes acciones: se llevó a cabo un taller dirigido a estudiantes del Plantel "Texcoco" de la Escuela Preparatoria, teniendo como referente la obra escultórica Nezahualcóyotl, "Rey Poeta" y en coordinación con la Dirección General de Comunicación Social Universitaria, se llevó a cabo la producción y realización de un material audiovisual especializado para documentar y difundir la intervención correctiva realizada en la obra monumental "Tlacayotl. Esfera Cuántica.

Pilar: Incidencia y reconocimiento social

Evaluación global de objetivo: Promover la construcción de una cultura de paz en la comunidad universitaria, mediante estrategias educativas, participativas y de sensibilización que fortalezcan la convivencia armónica y el respeto a los derechos humanos.

Descripción cualitativa de resultados

De dos metas programadas, una cumplida y otra con avance bueno y reportan las siguientes acciones:

Se llevó a cabo la actividad "Cultura de Paz UAEMEX" en los Planteles de la Escuela Preparatoria "Lic. Adolfo López Mateos", "Ignacio Ramírez Calzada" y "Nezahualcóyotl".

Área responsable: Dirección de Publicaciones Universitarias

Objetivo: Fortalecer la divulgación de la ciencia y la cultura, impulsando la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en actividades de este ámbito que permitan enriquecer el conocimiento cultural de las personas.

Descripción cualitativa de resultados

De cuatro metas comprometidas para el trimestre, dos están cumplidas, otra tiene avance regular y la que resta no tiene avance.

Respecto a las cumplidas, fue gracias a la presencia de la UAEMEX en distintas ferias del libro tanto nacionales como internacionales y la edición de las siguientes obras:

1. La noche de los asesinos, de José Triana: una revisión de los movimientos políticos, sociales y culturales de Cuba. Heladio Colín Medina.
2. Sabiduría en Abya-Yala. Expresiones filosóficas, científicas y técnicas de incas, mayas y mexicas. Alberto Saladino García.
3. Huella en el horizonte. Breve antología, Clemente Díaz De la Vega.
4. Ordenación y planeación territorial sustentables. Revisión y acciones urgentes ambientales y socioeconómicas. Marcela Virginia Santana Juárez, Salvador Adame Martínez, Rodrigo Huitrón Rodríguez, Isidro Rogel Fajardo y Lidia Alejandra González (Coordinadores).
5. Beto es briyante. Miguel Ángel Araujo Cortés.

La meta con avance regular se refiere a desarrollar publicaciones con contenidos culturales que se difunden en medios digitales e impresos y la que no tiene avance tiene que ver con la implementación de una plataforma para la gestión del proceso editorial, se está en espera de asignación de licencias de uso de la paquetería de diseño para implementar dicha plataforma.

Área responsable: Dirección de Promoción Artística

Objetivo: Incrementar la difusión del patrimonio cultural, científico y artístico para sensibilizar a la comunidad universitaria en la apreciación artístico-cultural.

Descripción cualitativa de resultados

Tres metas programadas y cumplidas para el período con las siguientes actividades:

- Se llevaron a cabo 595 presentaciones artísticas (458 de música, 94 de literatura y 43 de danza).
- Se realizaron tres conciertos de temporada de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEMEX (Facultad de Ciencias Agrícolas, Ágora de Cénide y Centro Cultural Universitario "Casa de las Diligencias").
- Inició la temporada de la Banda Sinfónica Juvenil de la UAEMEX (Concierto "Reacción Sonora" en la Facultad de Química y Concierto "Sintonía creativa on": activa, escucha, crea en la Galería Délfica del Edificio UAEMITAS).
- Inició la temporada de la Orquesta de Cámara de la UAEMEX: Concierto en la Facultad de Ciencias Políticas.
- Inicio de la temporada de danza con 16 presentaciones.
- Ejecución de programas artísticos que contribuyen al fortalecimiento cultural de la comunidad universitaria:
 - Arte y Cultura Viva con 28 presentaciones artísticas.
 - En Buena Vibra con 28 presentaciones artísticas.
 - FusiónArte con 4 presentaciones artísticas.
 - Literatura a tu Altura con 8 presentaciones artísticas.

Área responsable: Dirección de Museos y Galerías

Objetivo: Incrementar la difusión del patrimonio cultural, científico y artístico para sensibilizar a la comunidad universitaria en la apreciación artístico-cultural.

Descripción cualitativa de resultados

Una meta cumplida para el trimestre que se alcanzó llevando a cabo 82 exposiciones de patrimonio cultural, científico y artístico.

El compromiso se cumple gracias a la ampliación de la oferta cultural en los espacios académicos. Asimismo, en el marco de las “Jornadas Culturales”, se optimizó el uso de los espacios disponibles en la red de museos, lo que permitió incrementar de manera significativa los montajes y exhibiciones para atender la afluencia extraordinaria de usuarios durante el periodo.

Área responsable: Centro Cultural Universitario Casa de las Diligencias

Objetivo: Incrementar la difusión del patrimonio cultural, científico y artístico para sensibilizar a la comunidad universitaria en la apreciación artístico-cultural.

Descripción cualitativa de resultados

Una meta programada y cumplida con los festivales llevados a cabo para la promoción de la danza y las artes gráficas.

Festival de Danza “Alma, expresión y movimiento” y Festival de Grabado “Incisiones Gráficas” (5ª edición).

También una recomendación emitida por la Comisión Especial de Glosa que evaluó el Informe Anual de Actividades 2025.

Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025

Recomendación	Resultado
• Establecer convenios con la cineteca nacional y la cineteca estatal para difundir filmes nacionales e internacionales en los espacios universitarios, de manera que se fomenten la apreciación artística y se promueva la actividad lúdica entre la comunidad universitaria.	Con avance. Las acciones realizadas son: • En este trimestre se inició la comunicación vía correo electrónico con la Dirección de la Cineteca Mexiquense, con el propósito de establecer un acercamiento institucional que permita definir canales de colaboración con el Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias”. A través de esta gestión, se busca formalizar un convenio que fortalezca la difusión cinematográfica, considerando que dicho centro cuenta con el Teatro Isabelino “Antonio Hernández Zimbrón” y desarrolla programas como “Cinema Diligencias” y “Cineclub UAEMEX”, orientados a fomentar la cultura cinematográfica, impulsar el talento universitario y generar espacios educativos y recreativos; en este sentido, la colaboración propuesta tiene como finalidad ampliar la oferta cinematográfica y consolidar el acceso a un público más amplio.

Área responsable: Dirección de Patrimonio Cultural

Objetivo: Consolidar el diálogo, la participación y transparencia en la vida institucional, mediante la gestión colaborativa, corresponsable y cercana para incrementar el sentido de pertenencia, construyendo la memoria colectiva y la historia institucional, articular la expresión artística y cultural, la seguridad y el deporte en favor de la comunidad universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

De cuatro metas programadas, todas cumplidas con las siguientes actividades:

Se llevó a cabo el Conversatorio: "Ruta de la Biodiversidad Universitaria", asimismo el Sendero Interpretativo, impartido por el Maestro en Ciencias Ambientales Leopoldo Islas Flores, en el Museo Universitario Leopoldo Flores, contando con la participación de estudiantes de las Facultades de Artes y Planeación Urbana y Regional.

Se llevó a cabo un taller dirigido a estudiantes del Plantel "Texcoco" de la Escuela Preparatoria, teniendo como referente la obra escultórica Nezahualcóyotl, "Rey Poeta" y en coordinación con la Dirección General de Comunicación Social Universitaria, se llevó a cabo la producción y realización de un material audiovisual especializado para documentar y difundir la intervención correctiva realizada en la obra monumental "Tlacayotl. Esfera Cuántica.

También se llevó a cabo la actividad "Cultura de Paz UAEMEX" en los Planteles de la Escuela Preparatoria "Lic. Adolfo López Mateos", "Ignacio Ramírez Calzada" y "Nezahualcóyotl".

Área responsable: Centro de Actividades Culturales

Objetivo: Fortalecer la divulgación de la ciencia y la cultura, impulsando la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en actividades de este ámbito que permitan enriquecer el conocimiento cultural de las personas.

Descripción cualitativa de resultados

Tres metas programadas para el período, todas cumplidas con las siguientes actividades:

Apertura de 626 talleres culturales (126 en nivel medio superior y 500 en nivel superior), beneficiando a 7 775 participantes de distintos espacios académicos.

También se llevó a cabo la segunda reunión de capacitación dirigida a los coordinadores de difusión cultural de los espacios académicos con el fin de mejorar la planeación, gestión y promoción de actividades culturales dentro de la comunidad universitaria.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	2do. trim. 2026	Año	2do. trim. 2026
1. Abrir talleres culturales anualmente en beneficio de la colectividad universitaria de nivel medio superior.	126	210	105	60	120
2. Abrir talleres culturales anualmente en beneficio de la colectividad universitaria de nivel superior.	500	850	425	59	120

Área responsable: Dirección de la Compañía Universitaria de Teatro

Objetivo: Incrementar la difusión del patrimonio cultural, científico y artístico para sensibilizar a la comunidad universitaria en la apreciación artístico-cultural.

Descripción cualitativa de resultados

De dos metas programadas, una se cumplió y la otra presenta avance bueno.

La meta cumplida se logró con la puesta en escena “El médico a palos”, con 30 funciones en el Teatro Universitario “Los Jaguares”.

La meta con avance bueno hace referencia a las visitas a espacios académicos dentro de las jornadas culturales.

En este periodo se visitaron los siguientes espacios académicos:

1. Facultad de Ciencias.
2. Facultad de Ciencias Agrícolas.
3. Facultad de Ciencias de la Conducta.
4. Facultad de Contaduría y Administración.
5. Plantel Tecámac de la Escuela Preparatoria.
6. Unidad Académica Profesional Huehuetoca.

Área responsable: Dirección de Innovación Cultural

Objetivo: Generar el desarrollo de la innovación cultural utilizando los medios digitales, que permitan una mayor cobertura.

Descripción cualitativa de resultados

De cinco metas comprometidas para el trimestre, cuatro fueron cumplidas de la siguiente forma:

- Programas de divulgación de ciencia y cultura (Red de divulgadores de la ciencia y la cultura “José Antonio Alzate”, Ciclo de conferencias y talleres “Reflexiones y acciones”, con 165 talleres y 94 conferencias y Divulgatour, teniendo como sede la Biblioteca Central de Ciudad Universitaria).
- Se llevaron a cabo rutas culturales (“Celebra a tu niño interior a través del arte y la música”, en la Facultad de Medicina y “Disfrutar la cultura es abrir la mente al conocimiento”, en el Centro Universitario UAEM Teotihuacán).
- Diversas actividades de divulgación del conocimiento cultural y científico.
- El Primer Foro "Incidencias visuales en la cultura contemporánea", como parte de las actividades del Laboratorio Cultural.

La meta con avance bueno tiene que ver con las Cápsulas radiofónicas.

También una recomendación emitida por la Comisión Especial de Glosa que evaluó el Informe Anual de Actividades 2025.

Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025

Recomendación	Resultado
Promover la cultura e identidad del Estado de México a través una campaña de difusión por medio de publicaciones en redes sociales, tomando en cuenta las tendencias actuales, en concordancia con los principios y valores universitarios, con la finalidad de incrementar el interés de los estudiantes en la identidad y cultura mexiquenses.	Con avance. Las acciones realizadas son: Se han llevado a cabo reuniones de trabajo para plantear la propuesta de la campaña de difusión y promoción de la cultura e identidad del Estado de México, así como para definir su alcance y las acciones necesarias para su implementación. En dichas reuniones ha participado la responsable del área de comunicación y diseño, y la jefa de la unidad de planeación, adscritas a la Secretaría de Cultura e Identidad, así como la directora de innovación cultural.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2026

Secretaría de
**Vinculación, Extensión y Promoción
de la Empleabilidad**

PRDI 2025 | 2029

MIR agosto 2026



Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2025	Avance	Meta PRDI	
		2do trim 2026	2026	Admón.
% alumnos becados en bachillerato, licenciatura y estudios avanzados	-	-	NA	NA
Incubadoras de empresas/unidades de emprendimiento	22	22	NA	NA
Planes y/o Modelos de negocios terminados	193	-	NA	NA
Alumnos en prácticas profesionales	8 015	-	8 000	24 150
Alumnos en servicios comunitarios	1 607	-	NA	NA
Alumnos que liberaron servicio social	12 244	-	NA	NA
Matrícula del CELe	12 793	-	NA	NA

NA: No aplica porque no es un indicador o meta del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029*.

-: Sin programación o sin dato.

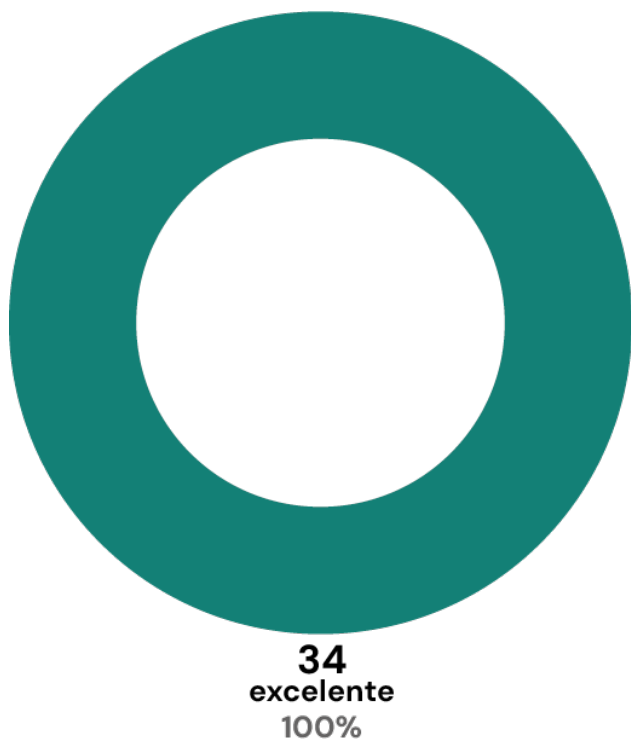
*sólo bachillerato y estudios profesionales.

Logros 2026

- Se han otorgado becas, apoyos y estímulos: 24 228 en el nivel medio superior y 23 166 en estudios profesionales, constituyen un respaldo institucional para el desarrollo integral de las y los estudiantes y coadyuvan de manera decisiva a la permanencia y conclusión de los estudios.
- 15 promociones del cuidado a la salud en espacios académicos, administrativos y público en general de los servicios ofertados en la Dirección de Servicios Médicos a la Sociedad del Valle de Toluca.
- Creación de un nuevo servicio médico de salud: “Consejería de Comunicación”, orientado a promover el bienestar emocional y relacional a través del autoconocimiento, mejora de la comunicación y resolución de conflictos.
- Se llevó a cabo una campaña digital para la difusión del proceso de Afiliación al Seguro Facultativo IMSS y el Seguro estudiantil para alumnos de bachillerato y otra para estudios profesionales a través de las diferentes redes sociales.
- Se obtuvo la asignación de cinco psicólogos para fortalecerla cobertura de atención psicológica en los espacios académicos.
- Se llevó a cabo el curso de interculturalidad para 18 docentes de escuelas normales del Estado de México, realizado con recursos educativos digitales.
- Se coordinaron 12 eventos de emprendimiento para fomentar la cultura emprendedora, entre ellos, el Concurso Emprendedor a fin de impulsar el desarrollo de proyectos de negocios viables. En total se tuvo 7 974 participaciones.
- Se creó la extensión del Departamento de Incubación de la Innovación en la UAP Ixtapan de la Sal, como resultado del dinamismo emprendedor, impulsado por jóvenes universitarios, micro y pequeñas empresas, colectivos productivos y actores locales con ideas innovadoras.

Avance global en metas PRDI

Hasta el trimestre



Con programación al 2do trim.: 34

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
	0%	Nulo
	> 0% y < 31%	Escaso
	≥ 31% y < 61%	Regular
	≥ 61% y < 91%	Bueno
	> 91%	Excelente
	Suspendida	

Pilares: Incidencia y reconocimiento social

Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

Evaluación global de objetivo:

Fomentar la vinculación estratégica de la Universidad con los sectores social, productivo y gubernamental, para el desarrollo de proyectos inclusivos y sostenibles, que favorezcan el desarrollo humano y la salud; fomenten las competencias profesionales; promuevan la conciencia ética, motiven la responsabilidad social, el interés colectivo; y sean promotores del desarrollo tecnológico y la innovación.

Formar estudiantes de bachillerato con educación integral de excelencia, a través de la transversalidad de contenidos curriculares y desarrollo de conciencia social, a fin de que accedan a estudios profesionales.

Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos con una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social

El nivel de cumplimiento de metas de la Dependencia es excelente para el cierre del segundo trimestre, el 100% (34 metas) de los compromisos establecidos se cumplieron. Entre las acciones realizadas destacan: el otorgamiento de becas, apoyos y estímulos: 24 228 en el nivel medio superior y 23 166 en estudios profesionales que son un respaldo institucional para el desarrollo integral de las y los estudiantes y coadyuvan de manera decisiva a la permanencia y conclusión de los estudios; la realización de 15 promociones del cuidado a la salud en espacios académicos, administrativos y público en general de los servicios ofertados en la Dirección de Servicios Médicos a la Sociedad del Valle de Toluca; se creó un nuevo servicio médico de salud: “Consejería de Comunicación”, orientado a promover el bienestar emocional y relacional a través del autoconocimiento, mejora de la comunicación y resolución de conflictos.

Asimismo, con el objetivo de que todos los estudiantes cuenten con servicios de salud y de vida, se llevó a cabo una campaña digital para la difusión del proceso de Afiliación al Seguro Facultativo IMSS y el Seguro estudiantil para alumnos de bachillerato a través de las diferentes redes sociales. También se elaboró un Plan de trabajo que incorpora acciones de simplificación administrativa, propuesta del fortalecimiento del Sistema Institucional de Control y Desarrollo Escolar y se integró el Proyecto de “programa de acompañamiento para estudiantes en Proceso de Servicio Social”.

En materia de emprendimiento, se coordinaron dos eventos para fomentar la cultura emprendedora, entre ellos, el Concurso Emprendedor a fin de impulsar el desarrollo de proyectos de negocios viables.

En salud, se realizaron 2 996 servicios de atención primaria a la población en general a través de las UMSC, beneficiando a 1 596 personas, se llevó a cabo la campaña de salud bucal y la campaña de Espacios 100% libres de humo. También se obtuvo el registro ante CORPSEM de cinco consultorios médicos, beneficiando de esta manera a más de ocho mil estudiantes, docentes y administrativos. Con relación a las seis metas presupuestales programadas para 2026, dos con avance considerado como muy bueno, una con avance pésimo y tres con avance considerado como planeación deficiente.

Los resultados alcanzados evidencian el compromiso de una Universidad cercana, orientada a responder de manera oportuna y efectiva a las necesidades y expectativas de la comunidad universitaria y de la sociedad. Asimismo, las acciones consolidan una cultura de servicio basada en la calidad y la atención integral.

Asimismo, reafirman la importancia de consolidar una Universidad incluyente, comprometida con la generación de condiciones que favorezcan la igualdad sustantiva, como lo es atender de manera integral la discapacidad, reconocer y valorar la diversidad cultural, fortaleciendo una comunidad universitaria sustentada en el respeto, la equidad y la no discriminación.

Área responsable: Dirección de Becas y Servicios al Universitario

Objetivos: Formar estudiantes de bachillerato con educación integral de excelencia, a través de la transversalidad de contenidos curriculares y desarrollo de conciencia social, a fin de que accedan a estudios profesionales.

Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos con una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las 11 metas planeadas el año, siete se planearon para el segundo trimestre, el 100% se cumplió de acuerdo con las expectativas establecidas en el PRDI. Entre las acciones realizadas destacan: el otorgamiento de becas, apoyos y estímulos: 24 228 en el nivel medio superior y 23 166 en estudios profesionales que son un respaldo institucional para el desarrollo integral de las y los estudiantes y coadyuvan de manera decisiva a la permanencia y conclusión de los estudios; la realización de una campaña digital para la difusión del proceso de Afiliación al Seguro Facultativo IMSS y el Seguro estudiantil para alumnos de bachillerato y otra para estudios profesionales a través de las diferentes redes sociales y una capacitación sobre redes sociales dirigida al personal que participa en el Proceso de Otorgamiento de Becas, con el propósito de fortalecer las estrategias de difusión de los programas, becas, apoyos y estímulos dirigidos a la comunidad estudiantil. Estas acciones dan cuenta del compromiso de una Universidad cercana, al consolidar una cultura de servicio basada en la calidad y la atención integral a sus estudiantes.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	2do trim. 2026	Año	2do trim. 2026
1. Otorgar becas, apoyos o estímulos a alumnos de Nivel Medio Superior para la permanencia y conclusión de estudios	24 228	47 000	19 000	52	128
2. Otorgar becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios profesionales para la permanencia y conclusión de estudios	23 166	38 000	17 100	61	135
3. Otorgar becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios avanzados para la permanencia y conclusión de estudios	2 173	5 140	3 811	42	57

Área responsable: Dirección de Vinculación y Promoción de la Empleabilidad

Objetivos: Fomentar la vinculación estratégica de la Universidad con los sectores social, productivo y gubernamental, para el desarrollo de proyectos inclusivos y sostenibles, que favorezcan el desarrollo humano y la salud; fomenten las competencias profesionales; promuevan la conciencia ética, motiven la responsabilidad social, el interés colectivo; y sean promotores del desarrollo tecnológico y la innovación.

Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos con una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño es excelente, de las nueve metas programadas para el año establecidas en el PRDI, tres se planearon para el segundo trimestre. Los resultados refieren que se cuenta con 20 colaboraciones nuevas con empresas, instituciones y organizaciones para el Catálogo de descuentos universitarios, 6 281 alumnos participaron en el Programa de Competencias Laborales y en coordinación con el CU UAEM Valle de México, se llevó a cabo el evento “Feria del Empleo, Servicio Social y Prácticas Profesionales” con la asistencia de 425 alumnos.

Asimismo, se realizaron 3 309 acciones de extensión y vinculación a través de instrumentos legales con proceso concluido, promoción de los productos y servicios universitarios, Servicios de atención primaria, jornadas de salud integral y, proyectos de negocios terminados. con el objetivo de fomentar la vinculación, extensión y promoción de la empleabilidad de la comunidad universitaria en la sociedad y su entorno, resultados que muestran una Universidad progresista al promover una cultura de sostenibilidad, innovación y creatividad, así como cercana, al promover acciones de servicio en beneficio tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	2do trim. 2026	Año	2do trim. 2026
1. Realizar acciones de extensión y vinculación UAEM para atender las demandas de la sociedad y del entorno	3 309	5 915	2 823	56	117

Área responsable: Dirección de Desarrollo Empresarial

Objetivo: Fomentar la vinculación estratégica de la Universidad con los sectores social, productivo y gubernamental, para el desarrollo de proyectos inclusivos y sostenibles, que favorezcan el desarrollo humano y la salud; fomenten las competencias profesionales; promuevan la conciencia ética, motiven la responsabilidad social, el interés colectivo; y sean promotores del desarrollo tecnológico y la innovación.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las ocho metas planeadas para el año, cuatro se programaron para el segundo trimestre, el 100% cumplió las expectativas establecidas en el PRDI. Entre los resultados cualitativos significativos destaca que se coordinaron 12 eventos de emprendimiento para fomentar la cultura emprendedora, entre ellos, el Concurso Emprendedor a fin de impulsar el desarrollo de proyectos de negocios viables en los que se tuvo 2 286 participaciones y 1 937 beneficiados.

También se creó la extensión del Departamento de Incubación de la Innovación en la UAP Ixtapan de la Sal, como resultado del dinamismo emprendedor, impulsado por jóvenes universitarios, micro y pequeñas empresas, colectivos productivos y actores locales con ideas innovadoras, asimismo, se realizaron 15 pláticas, en las que participaron emprendedores para desarrollar proyectos de negocios, innovación y desarrollo tecnológico y se capacitó a 152 personas que dan atención a usuarios del ecosistema emprendedor universitario. Los resultados dan muestra de una Universidad progresista al promover una cultura de sostenibilidad, innovación y creatividad.

La meta de la MIR se cumplió, se atendió a 8 824 alumnos en actividades de cultura emprendedora.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	2do trim. 2026	Año	2do trim. 2026
1. Atender alumnos en actividades de cultura emprendedora.	8 824	12 427	8 427	71	105

Área responsable: Centro de Enseñanza de Lenguas

Objetivo: Fomentar la vinculación estratégica de la Universidad con los sectores social, productivo y gubernamental, para el desarrollo de proyectos inclusivos y sostenibles, que favorezcan el desarrollo humano y la salud; fomenten las competencias profesionales; promuevan la conciencia ética, motiven la responsabilidad social, el interés colectivo; y sean promotores del desarrollo tecnológico y la innovación.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño es incipiente, las cinco metas programadas para el año establecidas en el PRDI, no se planearon para el segundo trimestre. Los resultados se enfocan a la meta establecida en la MIR. El Centro de Enseñanza de Lenguas y el Centro Internacional de Lengua y Cultura registraron 10 868 participaciones de alumnos en diplomados, talleres y cursos de idiomas y cultura mexicana para su desarrollo personal y/o profesional.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	2do trim. 2026	Año	2do trim. 2026
1. Atender participaciones de alumnos en diplomados, talleres y cursos de idiomas y cultura mexicana para su desarrollo personal y/o profesional	10 868	22 226	10 726	49	101

Área responsable: Centro Internacional de Lengua y Cultura

Objetivo: Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos con una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las siete metas planeadas para el año, cuatro se programaron para el segundo trimestre, el 100% cumplió las expectativas establecidas en el PRDI. Se llevó a cabo el curso de interculturalidad par 18 docentes de escuelas normales del Estado de México, realizado con recursos educativos digitales; con la finalidad de difundir los servicios que presta el CILC, se realizaron cuatro campañas de promoción en instancias externas a la UAEMEX, para iniciar las actividades del “Curso de verano para extranjeros 2026”, se realizó el acercamiento con el gobierno Municipal de Ixtapan de la Sal, para coordinar actividades, se participó en tres actividades de promoción y difusión de la lengua y cultura nacional e internacional en espacios académicos y dos intervenciones de inmersión cultural en colaboración con instancias externas para fortalecer la proyección internacional del CILC.

Área responsable: Dirección de Retribución y Emprendimiento Social

Objetivo: Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos, y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño es excelente, de las nueve metas programadas para el año establecidas en el PRDI, cinco se planearon para el segundo trimestre. Entre los resultados sobresalientes están: ocho visitas en los centros universitarios UAEM Zumpango, Nezahualcóyotl, Texcoco, Valle de Chalco y Tianguistenco, así como, las Facultades de Arquitectura y Diseño, Geografía y Ciencias Políticas y Sociales, donde se supervisó la aplicación de la normatividad en los procesos de registro, seguimiento y liberación del servicio social; también, hubo participación de 15 espacios académicos beneficiando a 17 654 personas, mediante servicios comunitarios de beneficio social y proyectos de las BUM, y una intervención de impacto con el DIF Municipal Toluca, con el impulso de la iniciativa "Abraza a un Abuelo", para brindar acompañamiento y cuidado a los adultos mayores de las diferentes casas club de descanso. Estas acciones resaltan el compromiso de una Universidad cercana, al consolidar una cultura de servicio basada en la calidad y la atención integral a sus estudiantes y a la sociedad.

Área responsable: Dirección de Servicios Médicos a la Sociedad Valle de Toluca

Objetivo: Fomentar la vinculación estratégica de la Universidad con los sectores social, productivo y gubernamental, para el desarrollo de proyectos inclusivos y sostenibles, que favorezcan el desarrollo humano y la salud; fomenten las competencias profesionales; promuevan la conciencia ética, motiven la responsabilidad social, el interés colectivo; y sean promotores del desarrollo tecnológico y la innovación.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, las tres metas planeadas para el año se programaron para el segundo trimestre, el 100% cumplió las expectativas establecidas en el PRDI. Entre los resultados significativos destaca que se realizaron 15 actividades que promovieron el cuidado a la salud, prevención de enfermedades crónico-degenerativas y, protección sexual; se creó un nuevo servicio médico de salud: “Consejería de Comunicación”, orientado a promover el bienestar emocional y relacional a través del autoconocimiento, mejora de la comunicación y resolución de conflictos. Asimismo, en coordinación con el Instituto Mexicano del Seguro Social y el Instituto de Salud del Estado de México, se llevó a cabo la Campaña de Vacunación que benefició a 539 personas. Estas acciones contribuyen al compromiso de una Universidad cercana que responde de manera sensible, oportuna y efectiva a las necesidades y expectativas de la comunidad universitaria y de la sociedad.

Área responsable: Dirección de Servicios Médicos a la Sociedad Valle de Oriente

Objetivo: Fomentar la vinculación estratégica de la Universidad con los sectores social, productivo y gubernamental, para el desarrollo de proyectos inclusivos y sostenibles, que favorezcan el desarrollo humano y la salud; fomenten las competencias profesionales; promuevan la conciencia ética, motiven la responsabilidad social, el interés colectivo; y sean promotores del desarrollo tecnológico y la innovación.

Descripción cualitativa de resultados

No se cuenta con metas programadas para el año establecidas en el PRDI.

Área responsable: Dirección de Cercanía con Egresados

Objetivo: Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos, y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las cuatro metas planeadas para el año, dos se programaron para el segundo trimestre, cumplieron la expectativa establecida en el PRDI. El resultado se traduce en la creación de seis productos audiovisuales orientados a visibilizar la trayectoria, experiencias y aportaciones de comunidad de egresados. Entre los productos generados se encuentran Casos de Éxito, Anecdótico y Entrevista breve para redes sociales, con el propósito de inspirar a los alumnos. Asimismo, se realizaron asesorías y pláticas informativas, capacitaciones y módulos de credencialización dirigidas a la comunidad egresada de 20 espacios académicos. Estas acciones coadyuvan a la identidad universitaria, así como al acompañamiento de la trayectoria profesional de las y los egresados.

Área responsable: Dirección de la Salud Universitaria

Objetivo: Fomentar la vinculación estratégica de la Universidad con los sectores social, productivo y gubernamental, para el desarrollo de proyectos inclusivos y sostenibles, que favorezcan el desarrollo humano y la salud; fomenten las competencias profesionales; promuevan la conciencia ética, motiven la responsabilidad social, el interés colectivo; y sean promotores del desarrollo tecnológico y la innovación.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las diez metas planeadas para el año, seis se programaron para el segundo trimestre, el 100% cumplió las expectativas establecidas en el PRDI. Entre los resultados alcanzados resaltan: la asignación de siete psicólogos para sendos espacios académicos. Asimismo, se llevaron a cabo cuatro campañas institucionales de interés para la comunidad y con referencia al calendario de la Organización Mundial de la Salud y 13 campañas digitales de promoción y difusión de las Unidades Móviles de Salud Comunitaria, para impulsar los servicios que se ofertan. Lo anterior responde al compromiso de ser una Universidad cercana que responde a las necesidades y expectativas de la comunidad universitaria y de la sociedad. Asimismo, se realizaron 2 996 servicios de atención primaria a la población en general a través de las UMSC, beneficiando a 1 596 personas, se llevó a cabo la campaña de salud bucal y la campaña de Espacios 100% libres de humo. También se obtuvo el registro ante CORPISEM de cinco consultorios médicos, beneficiando de esta manera a más de ocho mil estudiantes, docentes y administrativos.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2026

Secretaría de
Gestión y Administración Universitaria

PRDI 2025 | 2029

MIR agosto 2026



Ficha resumen de Información relevante

Indicador		Ref. 2025	Avance	Meta PRDI	
			2do. trim. 2026	2026	Admón.
Personal	Académico	7 618	7 618	NA	NA
	Administrativo	4 637	4 637	NA	NA
	Acad/Admvo.	1.6	1.6	NA	NA
	PTC	1 572	1 572	NA	NA
m ² de obra nueva para uso	Académico	1 204	0	3 500	10 500
	Administrativo	108	0	2 500	7 500
	Total	1 312	0	6 000	18 000
Servicios de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura física		3 989	2 409	4200	13 150
Universitarios certificados en competencias digitales		225	154	700	2 135
Espacios académicos con mantenimiento preventivo a equipos de salas de computo		-	29%	100	100
% de capacitación del personal administrativo en competencia básicas y técnicas		16%	17%	50.1%	70.01%
% de capacitación del personal administrativo en competencia transversales, equidad de género, ética y cultura de paz		14.04%	19%	20.0%	30.02%

NA: No aplica porque no es un indicador o meta del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029*.

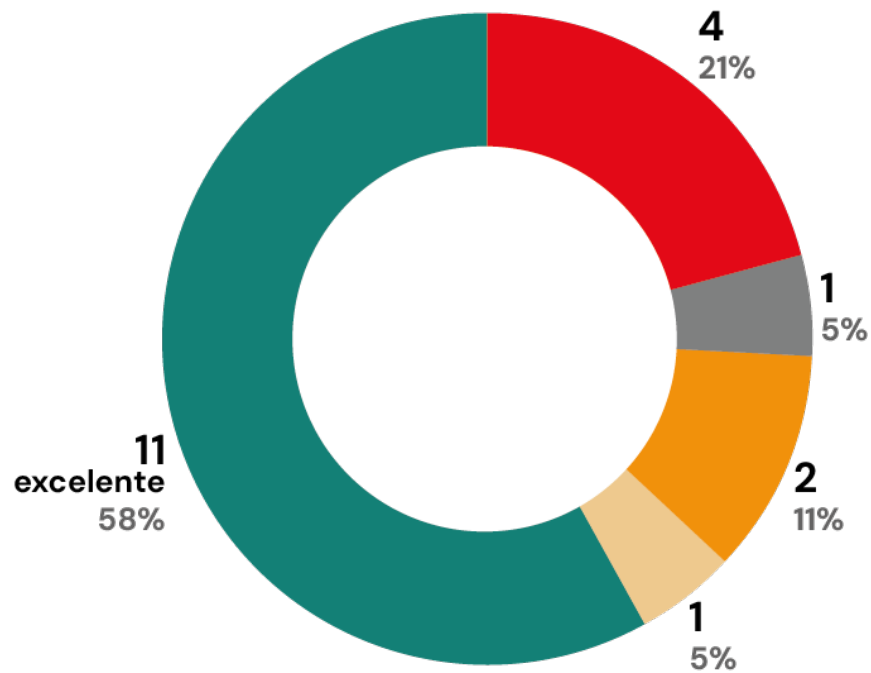
-: Sin programación o sin dato

Logros 2026

- Se capacitaron 1 426 integrantes del personal universitario en temas de Tecnologías de la Información, en coordinación con la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior, de la Secretaría Académica, con ello, se fortalecen las competencias digitales de alumnos y docentes del nivel medio superior, con este logro se fortalece la mejora en el desempeño profesional que permite brindar una mejor atención a la comunidad universitaria, al hacer patente el valor de una universidad cercana y progresista.
- Se llevaron a cabo 2 409 servicios de mantenimiento en los diversos espacios universitarios, en los que se realizaron trabajos de albañilería, acarreo, pintura, jardinería, limpieza, instalaciones eléctricas e hidrosanitarias en la infraestructura universitaria.
- 29% espacios Académicos realizaron el mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo de salas y laboratorios, así como, el mantenimiento a los equipos de la biblioteca de área de Química-Medicina.
- Se otorgó capacitación a 643 universitarios a través de cursos que apoyan la formación de competencias básicas y técnicas, con ello se fortalece la capacitación para mejorar sus competencias y el desarrollo humano del personal universitario para mejorar la atención con calidad humana que apoye la cercanía con los universitarios.

Avance en metas PRDI

Hasta el trimestre



Con programación al 2do trim.: 19

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
	0%	Nulo
	> 0% y < 31%	Escaso
	≥ 31% y < 61%	Regular
	≥ 61% y < 91%	Bueno
	> 91%	Excelente
	Suspendida	

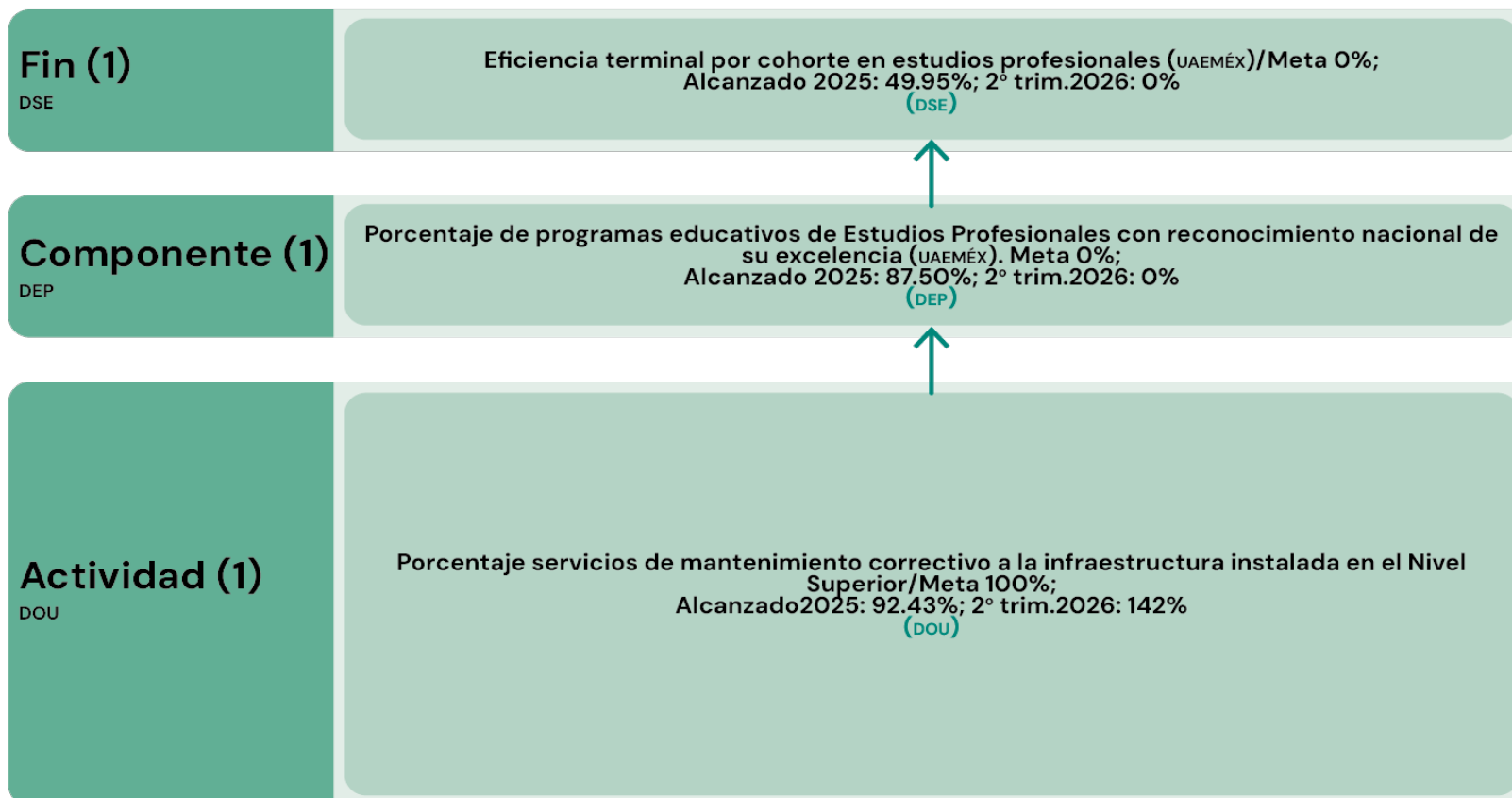
Matriz de Indicadores para Resultados primer trimestre 2026

Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales y un componente del cual se desprenden el indicador de actividad, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Gestión y Administración Universitaria	1 (1 actividad)



Pilar: Gestión y Administración universitaria al servicio de la comunidad

Proyecto: Gestión administrativa para responder al quehacer universitario

Evaluación global de objetivo:

- Fortalecer la administración universitaria mediante acciones integrales de infraestructura, cultura organizacional de la calidad y proceso orgánico funcional, eficientes para atender las necesidades de la comunidad universitaria.

Los resultados en el segundo trimestre son favorables debido a que refleja el esfuerzo de la dependencia para dar cumplimiento a los compromisos del periodo. Del total de las metas planteadas el 58% alcanzó resultado excelente, 5% bueno, 5% escaso y 21% nulo. Los resultados con avance excelente del proyecto apoyaron el cumplimiento del objetivo de fortalecer la administración universitaria que atienden las necesidades de la comunidad universitaria.

Entre los logros destacan la realización de 2 409 servicios de mantenimientos en espacios universitarios del nivel medio superior y superior, entre los trabajos destacan servicios de albañilería, reparaciones de acabados, instalaciones eléctricas e hidrosanitarias, jardinería, pintura, rótulos, escudos, plantas eléctricas de emergencia y subestaciones. Se otorgó capacitación a 643 universitarios a través de cursos que apoyan la formación de competencias básicas y técnicas, con ello se fortalece la capacitación para mejorar sus competencias y el desarrollo humano del personal universitario para mejorar la atención con calidad humana que apoye la cercanía con los universitarios.

Por otra parte, en cuanto a la tecnología, 16 espacios Académicos realizaron el mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo de salas y laboratorios, así como, el mantenimiento a los equipos de la biblioteca de área de Química-Medicina.

Otros resultados, se capacitaron 1 426 integrantes del personal universitario en temas de Tecnologías de la Información, que se apoyó con la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior a través del taller “Minecraft & Inteligencia Artificial con fines educativos”, con ello, se fortalecen las competencias digitales de alumnos y docentes del nivel medio superior.

33 espacios académicos cuentan con al menos un ancho de banda de 300Mbps con lo cual se da cumplimiento a lo programado en la meta, los 33 espacios son 12 CU UAEM, 7 UAP, 9 PEP, 2 facultades, 1 Escuela, 1 Campus Cerrillo y 1 Centro de Investigación.

Es importante mencionar que una meta presenta avance regular, la referente a Capacitar al personal de supervisión y operación de la construcción, la cual inicio el curso a finales del mes de junio.

La meta que presenta avance escaso es la referente a Remodelar anualmente 3 500 metros cuadrados de infraestructura física para uso administrativo, con un enfoque de inclusión, equidad de género y amigable con el ambiente, la cual mantiene los 94 m² del primer trimestre de la rehabilitación del Edificio Histórico de Rectoría, de los 1 200 metros cuadrados programados, se da el rezago debido a que las obras están en proceso de licitación, una vez que finalice el proceso se espera la liberación del recurso financiero.

Las tres metas con avance nulo de obra universitaria son las relativas a Construir anualmente 3 500 metros cuadrados de obra nueva de uso académico con un enfoque de inclusión, equidad de género y amigable con el medio ambiente, Construir anualmente 2 500 metros cuadrados obra nueva de uso administrativo, con un enfoque de inclusión, equidad de género y amigable con el ambiente y Remodelar anualmente 3 500 metros cuadrados de infraestructura física para uso académico, con un enfoque de inclusión, equidad de género y amigable con el ambiente, el avance nulo fue debido a que se encuentran en proceso de licitación las obras y no se contó con la liberación de la suficiencia del recurso económico, por lo que es importante la disponibilidad de los recursos financieros para la inversión en obra nueva y remodelaciones para contar instalaciones seguras que respondan a temas de inclusión, género, accesibilidad para personas con discapacidad, cuidado del ambiente, etc.

Existe una meta en materia del recurso humanos con avance nulo que es la referente a Realizar campañas para la actualización de expedientes del personal universitario, la causa del rezago es debido a que se reprogramó la meta a llevarse a cabo en el tercer trimestre.

La dependencia cuenta con cuatro metas presupuestales, de las cuales dos programadas para el trimestre y dos para el cuatro trimestre, las dos superan el compromiso. Respecto al indicador de la MIR, esté está cumplido.

Área responsable: Dirección de Recursos Humanos

Objetivo general: Mejorar la dignificación de las y los trabajadores universitarios a través del reconocimiento institucional y actualización de conocimiento para fortalecer su perfil profesional y personal; lo cual se verá reflejado en un mejor servicio universitario.

Objetivo específico: Fortalecer las competencias laborales del personal administrativo para la mejora de perfiles de puesto.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Recursos Humanos tiene programadas seis metas en el *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029*, de las cuales todas fueron programadas para 2026. Del total en el segundo trimestre, dos presentan avance excelente, 1 regular, 1 nulo y dos no fueron programadas.

Para atender el objetivo de mejorar y actualizar el conocimiento de fortalecer el perfil profesional y personal del trabajador universitario, se llevó a cabo un taller de inducción a procesos de gestión administrativa dirigido a titulares de área y unidades administrativas de espacios universitarios donde asistieron 244 universitarios, con este logro, las actividades de capacitación *tuaeméx*, se acerca a cada uno de los trabajadores universitarios.

La meta que presenta avance regular es la referente a la capacitación del 80% de los integrantes del personal administrativo en competencias básicas y técnicas, participaron 643 personas en cursos ofertados, entre los más destacados fueron: Mecanografía Digital, No Violencia con Perspectiva de Género, Taller Redacción de estilo y ortografía institucional, Criterios de calidad ISO 9001 aplicados al trabajo y Formulación de indicadores para la planeación de los espacios académicos, la meta presenta un avance de 17 de 28 programado para el segundo trimestre.

En referente a la meta de capacitar 35.01% del personal administrativo en competencias transversales, equidad de género, ética y cultura de paz, se llevó a cabo el curso en Seguridad y protección en el entorno universitario: comunicación El líder del cambio y el trabajo en equipo, Autogestión y productividad personal, Plática: Pausa digital para la salud mental.entre otros, donde participaron 241 trabajadores administrativo, con ello se fomenta los valores de cercanía con el personal universitario.

Y la meta que presenta avance nulo es la referente a Realizar campañas para la actualización de expedientes del personal universitario, la causa del rezago es debido a que se reprogramó la meta para el tercer trimestre ya que se determinó orientar la presente campaña hacia los Centros Universitarios UAEM y las Unidades Académicas Profesionales, con el objetivo de optimizar la logística y asegurar la cobertura, las visitas presenciales se calendarizaron por regiones para llevarse de la siguiente manera: Agosto Región Centro-Sur, Septiembre: Región Valle de México y Octubre: Región Oriente.

Área responsable: Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales

Objetivo específico: Fortalecer la infraestructura física universitaria de uso académico y administrativo, basado en la ampliación, mantenimiento, servicio de internet y recursos materiales, con un enfoque de inclusión, equidad de género, cercanía con la comunidad universitaria para su desarrollo integral, acorde con sus necesidades.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales, tiene tres metas programadas en el PRDI 2025-2029, de éstas todas fueron programadas para 2026. Con referencia al segundo trimestre, ninguna fue planeada para el periodo evaluado.

Área responsable: Dirección de Obra Universitaria

Objetivo específico 2: Fortalecer la infraestructura física universitaria de uso académico y administrativo, basado en la ampliación, mantenimiento, servicio de internet y recursos materiales, con un enfoque de inclusión, equidad de género, cercanía con la comunidad universitaria para su desarrollo integral, acorde con sus necesidades.

Descripción cualitativa de resultados

Las metas planeadas en el PRDI 2025-2029 son 13, del total sólo 12 metas son compromisos de 2026. De las 12 metas, sólo ocho tienen programación al segundo trimestre, de estas, tres presentan avance excelente, una regular, una escaso y tres nulo.

Los resultados excelentes, son la realización de 134 servicios de mantenimiento del nivel medio superior entre los que destacan albañilería, jardinería, pintura, plomería, electricidad, acarreo y se realizaron 2 275 servicios de mantenimiento del nivel superior, entre los que destacan albañilería, pintura, plomería, jardinería, electricidad, acarreo y traslados.

Otro resultado excelente, es la realización de dos diagnósticos en los siguientes espacios académicos: Facultad de Geografía y Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria, con el fin de determinar las necesidades en materia de infraestructura física de los espacios académicos.

La meta que presenta avance escaso es la correspondiente a Remodelar anualmente 3 500 metros cuadrados de infraestructura física para uso administrativo, con un enfoque de inclusión, equidad de género y amigable con el ambiente, debido a que, en este segundo trimestre se mantienen los 94 m² de uso administrativo de los 1 200 programados de la rehabilitación del Edificio Histórico de Rectoría, el rezago es debido a que las obras están en proceso de licitación.

El avance regular de la meta es la referente a Capacitar al personal de supervisión y operación de la construcción, debido a inició el curso de capacitación, "Superintendencia de Construcción y Residencia de Obra" a finales del mes de junio, por lo que se reportarán los asistentes para el tercer trimestre.

Las tres metas que presentan avance nulo, son las referentes a Construir anualmente 3 500 metros cuadrados de obra nueva de uso académico con un enfoque de inclusión, equidad de género y amigable con el medio ambiente; Construir anualmente 2 500 metros cuadrados obra nueva de uso administrativo, con un enfoque de inclusión, equidad de género y amigable con el ambiente y Remodelar anualmente 3 500 metros cuadrados de infraestructura física para uso académico, con un enfoque de inclusión, equidad de género y amigable con el ambiente, las causa del rezago se debe a que las obra están en proceso de licitación, por lo que para el tercer trimestre inicia su procesos de construcción.

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso	Variable	2do. trim. 2026
		2025	2do. trim. 2026	2026		
2537. Porcentaje servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior	Actividad	92.4	142.18	100%	Número de servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior realizados	2 275
					Número de servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior programados	1 600

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2do. trim. 2026	Compromiso		% Avance	2do. trim. 2026
		2026	2do. trim. 2026	Año	
1. Realizar servicios de mantenimiento NMS	134	200	100	67	134
2. Realizar servicios de mantenimiento NS	2 275	4 000	1 600	57	142
3. Implementar el programa anual de obra universitaria en el nivel superior, para atender las necesidades de infraestructura de la UAEM	-	1	-	0	-
4. Implementar el programa anual de obra universitaria en el nivel medio superior, para atender las necesidades de infraestructura de la UAEM	-	1	-	0	-

Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025

Recomendación	Resultado
1. Realizar la rehabilitación del sistema de iluminación en aulas del Nivel Medio Superior, la presencia de lámparas fundidas afecta el rendimiento académico y la salud visual de los alumnos (turno vespertino).	Con avance. Las acciones realizadas son: Se llevó a cabo el levantamiento en 11 Planteles de la Escuela Preparatoria para sustituir lámparas en aulas, realizando 10 vales para compra de materiales, por ello, se dará seguimiento al proceso adquisitivo, para que una vez que se cuente con el material necesario, se realice la instalación de lámparas.

Área responsable: Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Objetivo general: Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad mediante la actualización de recursos, cultura digital, modernización de procesos y seguridad de la información para mejorar la gestión académica, administrativa y de investigación.

Objetivos específicos: Modernizar los procesos académicos y administrativos en alineación con los objetivos estratégicos de la Institución para mejorar la eficiencia operativa.

Fortalecer la cultura digital de la comunidad universitaria para mejorar sus habilidades tecnológicas y promover un uso efectivo de TIC.

Fortalecer la seguridad de la información institucional para garantizar la disponibilidad, confidencialidad e integridad de los servicios e información crítica de la Universidad.

Garantizar la operación continua y eficiente de la infraestructura tecnológica institucional para proporcionar la disponibilidad y funcionalidad de los equipos y sistemas en los espacios académicos.

Descripción cualitativa de resultados

En la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, se programaron ocho metas en el PRDI 2025-2029 y para el año 2026, sólo 7 tienen programación. Con respecto al segundo trimestre, 5 cuentan con programación, de estas 4 presenta avance excelente y otra bueno.

Los avances excelentes se refieren a que son 33 espacios académicos cuentan con al menos un ancho de banda de 300Mbps con lo cual se da cumplimiento a lo programado en la meta. Los 33 espacios son 12 CU UAEM, 7 UAP, 9 PEP, 2 facultades, 1 Escuela, 1 Campus Cerrillo y 1 Centro de Investigación.

Otro resultado, es referente a contar con 100% de los espacios académicos con mantenimiento preventivo a los equipos de salas de cómputo, donde 16 espacios académicos realizaron el mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo de salas y laboratorios, así como, el mantenimiento a los equipos de la biblioteca de área de Química-Medicina, que este logro apoya a la universidad progresista al fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad.

Por otra parte, también se capacitaron 1 426 integrantes del personal universitario en temas de tecnologías de la información, en coordinación con la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior, mediante el taller “Minecraft & Inteligencia Artificial con fines educativos”, a través del cual se fortalecen las competencias digitales de alumnos, docentes y administrativos de nivel medio superior para seguir sumando en ser una universidad cercana y progresista al mejorar las capacidades operativas y educativas de la comunidad universitaria.

Se llevo a cabo la digitalización de dos nuevos servicios educativos o administrativos: Sistema Institucional de Consulta para el Anteproyecto de Reforma a la Ley (SICARL) y Plataforma de Comunicación Social Universitaria y también se encuentran en desarrollo otros dos nuevos servicios: Sistema de Gestión de Software Institucional y Museos Virtuales.

El resultado bueno, se refieren a la certificación de 154 universitarios en Microsoft Office Specialist 365 e ITS (Information Technology Specialist).

Área responsable: Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo

Objetivos específicos: Mejorar el clima laboral en la UAEMÉX para elevar el bienestar del personal e incrementar el compromiso y la productividad institucional.

Fortalecer la cultura organizacional de la calidad y la gestión ambiental institucional para asegurar la mejora continua y sostenibilidad en los procesos administrativos.

Fortalecer el proceso orgánico-funcional de la Institución que permita tener una gestión más eficiente en los espacios universitarios.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo en el PRDI 2025-2029 programó 8 metas y sólo 6 son compromiso para 2026. Con referencia al segundo Trimestre, dos metas fueron planeadas mismas que presentan avance excelente.

Los resultados apoyan el objetivo de fortalecer el proceso orgánico funcional para mejorar la gestión en los espacios universitarios, se han alineados los manuales de organización de los siguientes espacios universitarios: Dirección de Eventos Institucionales, Instituto Interamericano de Tecnología y Ciencias del Agua, Dirección de Acompañamiento Estudiantil, Unidad Académica Profesional Chimalhuacán, Centro de Investigación Aplicada para el Desarrollo Social, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias Agrícolas, Facultad de Contaduría y Administración, Secretaría de Desarrollo y fortalecimiento Institucional y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

También, se lograron armonizar los manuales de procedimientos de la Escuela de Artes Escénicas, Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la Escuela preparatoria, Dirección Académica del Sistema Incorporado, Facultad de Ciencias Agrícolas y Facultad de Ingeniería.

En cuanto a capacitación se han llevado dos capacitaciones con la participación de 40 universitarios, entre los cursos están: " Curso de sensibilización Sistema de Gestión de la Calidad, "Capacitación sobre la información documentada disponible en el sitio web del Sistema de Gestión de la Calidad", Formación de Auditores Internos Virtual, Curso de Sensibilización "Sistema de Gestión de la Calidad" Presencial y ¿Cómo recibir una auditoría interna?

La meta con avance bueno es la referente a los cursos de capacitación en el Sistema de gestión Ambiental donde se impartió el Curso de Capacitación: "Conoce el Sistema de Gestión Ambiental de la UAEMEX", "Sensibilización del Sistema de Gestión Ambiental en la UAEMEX" y 3. ¿Cómo recibir Auditoría Interna del SGA?.

Área responsable: Dirección de Transporte Universitario

Objetivo específico: Mejorar el servicio de transporte universitario con corresponsabilidad social, a fin de hacerlo más eficiente y suficiente en favor de la comunidad universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Transporte Universitario, programó 4 metas en el PRDI 2025-2029, misma que tiene programación para el año. Con respecto al segundo trimestre no tienen programación. Sin embargo, hay resultados del programa operativo anual que apoyan al objetivo a través de la realización de 750 servicios transporte en atención a solicitudes de los cuales: 435 corresponden a servicios de Transporte para Prácticas Escolares y 135 servicios de apoyo a Servicios Especiales, beneficiando a integrantes de la comunidad.

Por otra parte, hasta el segundo trimestre, se dio atención a 547 servicios de mantenimiento de las unidades vehiculares de la Universidad en el corralón universitario y 53 servicios de mantenimiento en talleres externos dando un total de 600 servicios.

Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025

Recomendación	Resultado
2. Promover en los espacios universitarios el enfoque actual de "gestión de basura" y no de Economía Circular; de forma que se avance en la eliminación de plásticos de un solo uso en todas las cafeterías universitarias y en la implementación de composteros a gran escala para residuos orgánicos.	Pendiente. Las acciones realizadas son: Se encuentra en proceso la solicitud de cursos de capacitación de los recolectores de residuos sólidos de la dirección de movilidad y transporte universitario.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2026

Secretaría de
Finanzas

PRDI 2025 | 2029
MIR agosto 2026



Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2025	Avance	Meta PRDI	
		2do. trim. 2026	2026	Admón.
Subsidio ordinario federal (millones de pesos)	2 600.4	2 600.4	NA	NA
Subsidio ordinario estatal (millones de pesos)	3 148.6	3 148.6	NA	NA
Ingresos propios	848.6	848.6	NA	NA

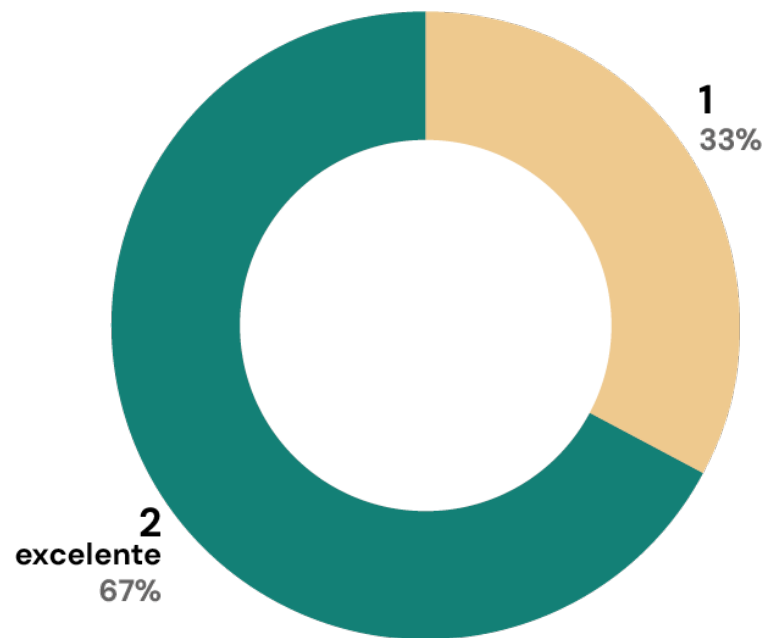
NA: No aplica porque no es un indicador o meta del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029*.

Logros 2026

- Implementación oportuna del programa institucional de gratuidad progresiva en la Universidad Autónoma del Estado de México, que incluye la reducción de cuotas escolares y la eliminación de diversos cobros administrativos, basado en el marco de una Universidad Incluyente la Institución presenta avances significativos hacia la implementación progresiva de la política de gratuidad educativa establecida en la Ley General de Educación Superior.
- Se publicaron los Lineamientos para el Ahorro y Fortalecimiento Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México para el ejercicio fiscal de 2026., con este logro se articula con los principios de cercanía, inclusión y progresismo que orientan la transformación de la Universidad, consolidando así un modelo de gestión financiera responsable y alineado con su compromiso social e institucional.

Avance en metas PRDI

Hasta el trimestre



Escala de avance

Color	Categoría	Escala
■	0%	Nulo
■	> 0% y < 31%	Escaso
■	≥ 31% y < 61%	Regular
■	≥ 61% y < 91%	Bueno
■	> 91%	Excelente
■	Suspendida	

Con programación al 2do. Trim.: 3

Pilar: Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

Proyecto: Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

Evaluación global de objetivo:

- Lograr que las finanzas universitarias se administren con integridad, transparencia y eficiencia, mediante la implementación de un presupuesto responsable que contribuya a la sostenibilidad institucional bajo los principios de austeridad, equidad y visión estratégica.
- Avanzar de manera progresiva hacia la gratuidad de la educación media superior y superior que garantice inclusión y permanencia estudiantil.

Los resultados en el periodo de la Secretaría de Finanzas dan atención al objetivo de avanzar de manera progresiva hacia la gratuidad de la educación media superior y superior que garantice inclusión y permanencia estudiantil. Para el periodo, sólo tres metas fueron programadas, las cuales dos presentan avance excelente y una bueno.

En cuanto a los logros excelente esta la implementación oportuna del programa institucional de gratuidad progresiva en la Universidad Autónoma del Estado de México, que incluye la reducción de cuotas escolares y la eliminación de diversos cobros administrativos, basado en el marco de una Universidad Incluyente la Institución presenta avances significativos hacia la implementación progresiva de la política de gratuidad educativa establecida en la Ley General de Educación Superior (LGES).

Se mantiene la publicación y operación de los Lineamientos para el Ahorro y Fortalecimiento Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México para el ejercicio fiscal 2026, que contempla medidas administrativas para racionalizar el gasto y fomentar el ahorro en los servicios personales, materiales y suministros y servicios generales, con este logro se articula con los principios de cercanía, inclusión y progresismo que orientan la transformación de la Universidad, consolidando así un modelo de gestión financiera responsable y alineado con su compromiso social e institucional.

La meta que presenta un avance del 80% es la referente a la Elaboración de los Lineamientos en Control Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México, los cuales se concluyó su elaboración y se enviaron a revisión de la Consejería Jurídica Universitaria, dependencia que efectuó ajustes de técnica jurídica.

Área responsable: Dirección de Programación y Control Presupuestal

Objetivo: Consolidar un modelo integral de gestión financiera universitaria que optimice el uso de los recursos, fortalezca la eficiencia operativa e incorpore mecanismos participativos corresponsables y transparentes para la asignación equitativa del presupuesto.

Operacionalizar un ejercicio eficiente de los recursos que permita afrontar los compromisos financieros.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Programación y Control Presupuestal, programó cuatro metas en el PRDI 2025-2029, las cuales, cuatro metas son compromiso 2026. Con respecto al trimestre, sólo una se programó para el periodo, la cual presenta avance y tres no fueron planeadas.

Los resultados de la meta con avance excelente es referente a Implementar un programa anual de reducción gradual de las cuotas escolares y eliminación de cobros y trámites para la Educación Media Superior y Superior, se da a través de la implementación oportuna del programa institucional de gratuidad progresiva en la Universidad Autónoma del Estado de México, que incluye la reducción de cuotas escolares y la eliminación de diversos cobros administrativos, beneficiando a la comunidad estudiantil y siendo posible gracias al subsidio público y a una adecuada planeación financiera institucional, con ellos se fomenta a una universidad cercana e incluyente.

Y otro logro relevante, se publicaron y ejecutan los Lineamientos para el Ahorro y Fortalecimiento Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México para el ejercicio fiscal 2026, que contemplan medidas administrativas para racionalizar el gasto y fomentar el ahorro en los capítulos de servicios personales, materiales y suministros y servicios generales.

Área responsable: Dirección de Recursos Financieros

Objetivo: Garantizar la transparencia financiera para brindar certeza a la comunidad universitaria y a la sociedad sobre el adecuado ejercicio de los recursos.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Recursos Financieros, tiene una meta programada en el PRDI 2025-2029. Esta meta tiene programación para 2026 y su programación es para el cuarto trimestre.

Sin embargo, hay resultados del programa operativo 2026, que apoyan a dar cumplimiento del objetivo del PRDI a través de la capacitación dirigidas a los espacios universitarios con el objetivo de asegurar la correcta entrega de resguardos y facilitar la incorporación de nuevos administrativos, derivada del proceso de cambio de administración. Además, una capacitación a los usuarios del SIIA, en el manejo de los procesos relacionados con gastos a comprobar, fondo revolvente e ingresos.

También, se realizaron seis conciliaciones entre los ingresos y egresos presupuestarios y contables, en coordinación con la Dirección de Programación y Control Presupuestal. Estas acciones tuvieron como finalidad verificar la congruencia entre los registros contables y la ejecución presupuestal, asegurando transparencia y precisión en la administración de los recursos institucionales.

Área responsable: Dirección de Gestión del Conocimiento y Negocios

Objetivo: Potenciar de manera eficiente, transparente y sostenible la generación de recursos extraordinarios alternos para que contribuyan a fortalecer las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Gestión del Conocimiento y Negocios, tiene una meta programada en el PRDI 2025-2029, la cual fue programada para 2026. Con referencia al segundo trimestre, la meta no fue planeada.

Sin embargo, la meta PRDI, tiene un avance mayor al 80%, que consiste en una propuesta del Programa Institucional para fortalecer la generación de ingresos extraordinarios, a fin de contar con su revisión y aprobación correspondiente.

Entre otros resultados del POA 2026, se reportan que 34 espacios académicos proporcionan becas alimentarias para cinco alumnos beneficiados a través del servicio de cafeterías universitarias para contribuir en beneficio de los alumnos en situación económica vulnerable.

Área responsable: Dirección del Sistema de Integral de Información Administrativa

Objetivo: Garantizar la transparencia financiera para brindar certeza a la comunidad universitaria y a la sociedad sobre el adecuado ejercicio de los recursos.

Descripción cualitativa de resultados

De las dos metas programadas en el PRDI 2025-2029, tiene compromiso para 2026. Con respecto al segundo trimestre, no fueron planeadas.

Área responsable: Unidad de Atención de Información y Auditoría

Objetivo: Contar con procesos presupuestables y contables vigentes, sistematizados y automatizados que faciliten el ejercicio y comprobación de los recursos.

Descripción cualitativa de resultados

De las dos metas programadas en el PRDI 2025-2029, ambas tienen programación para 2026. De estas una presenta avance excelente y otra bueno.

El resultado excelente se refiere a que se concluyó la fase 1, 2 y 3 del Sistema Institucional para la Atención y Seguimiento de Auditorías, correspondiente a la planeación y definición de la arquitectura del Sistema, esta fase permite establecer las bases para el desarrollo e implementación del Sistema, asegurando que cada una de las 10 fases programadas contribuya al fortalecimiento de la gestión y seguimiento de auditorías, que suma a fortalecer a una universidad progresista y cercana al buscar herramientas que permitan mostrar transparencia y eficiencia en la administración de los recursos, lo que genera confianza en la comunidad universitaria y la sociedad e impulsa la mejora continua y la modernización de los procesos, fortaleciendo a la institución para responder mejor a las demandas actuales.

El avance bueno se refiere a que se concluyó la elaboración de los Lineamientos en Control Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México, los cuales se enviaron a revisión de la Consejería Jurídica Universitaria.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2026

Secretaría de
Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

PRDI 2025 | 2029
MIR agosto 2026



Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2025	Avance	Meta PRDI	
		2do. trim. 2026	2026	Admón.
Estudios vinculados con acciones institucionales.	1	1	2	7
Evaluaciones anuales a espacios académicos.	53	28	NA	NA
Planes de Desarrollo aprobados bajo el Modelo de Gestión para Resultados.	-	11	NA	NA
Evaluaciones cualitativas anual a todas las dependencias de Administración Central y espacios académicos.	-	-	1	3

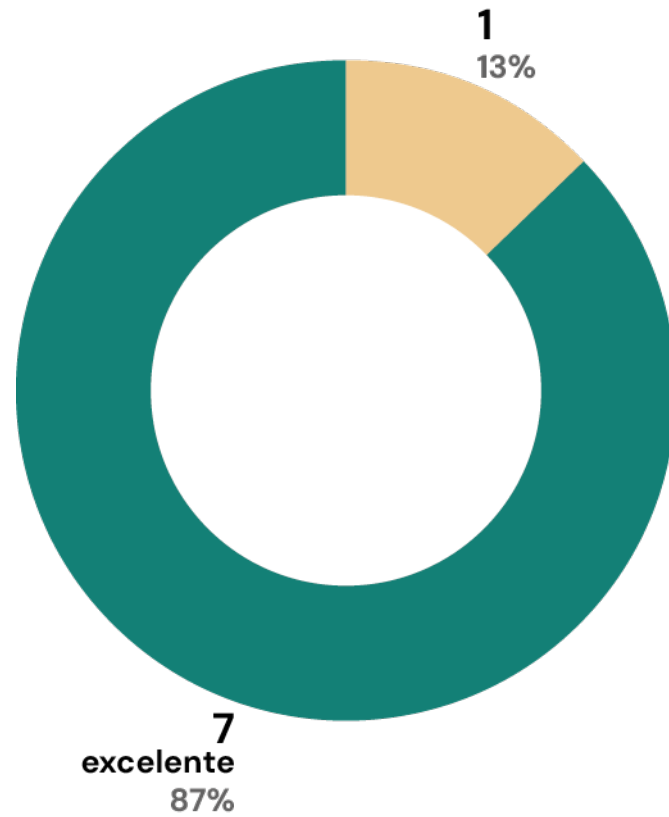
NA: No aplica porque no es un indicador o meta del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029*.

Logros 2026

- Se aprobaron 11 planes de desarrollo por parte del Consejo Universitario, lo que se promueve la universidad cercana e incluyente.
- Se realizaron 28 evaluaciones anuales a espacios académicos, con ello, se fortalece la cultura de seguimiento y autoevaluación en los espacios académicos, lo que promueve una universidad cercana e incluyente.
- Elaboración del Primer Informe Anual de Actividades de la UAEMéx 2025 de la primera Rectora Dra. C.S. Martha Patricia Zarza Delgado, el cual fue presentado por la Rectora ante el Consejo Universitario y la comunidad universitaria el 3 de marzo.
- Se coordinaron las sesiones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe 2025, y se obtuvo el dictamen de aprobación por parte del H. Consejo Universitario, con este logro se promueve el principio de universidad cercana y progresista.
- Se integro y difundió a la comunidad universitaria la Agenda Estadística 2025, que es un elemento que apoya a la toma de decisiones institucionales, lo que hace una universidad progresista.

Avance en metas PRDI

Hasta el trimestre



7
excelente
87%

Con programación al 2do. Trim.: 8

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
■	0%	Nulo
■	> 0% y < 31%	Escaso
■	≥ 31% y < 61%	Regular
■	≥ 61% y < 91%	Bueno
■	> 91%	Excelente
■	Suspendida	

Pilar: Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

Proyecto: Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional

Evaluación global de objetivos:

- Fortalecer el SPU mediante la mejora continua de los procesos de desarrollo institucional, que se apoyen en el trabajo colaborativo, en la innovación y la tecnología digital, para impulsar la transformación universitaria en sus funciones sustantivas y adjetivas.

En general los resultados son positivos, porque apoyan el cumplimiento del objetivo de fortalecer el sistema de planeación universitaria, que contribuye al trabajo colaborativo e impulsa la transformación universitaria en el desarrollo institucional, la planeación, seguimiento y evaluación hacia el logro de los objetivos institucionales. Los logros al segundo trimestre, se elaboró el Primer informe Anual de Actividades de la UAEMéx 2025, mismo que fue presentado por la Rectora ante el Consejo Universitario y la comunidad universitaria el 3 de marzo. También, se coordinaron las sesiones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe 2025, mismas que se llevaron a cabo en el mes de marzo y se obtuvo el dictamen de aprobación por parte de la Comisión Especial.

Por otra parte, se integró y envió el reporte del primer trimestre de las metas PRDI 2026 en términos del artículo 37, fracción I del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2026 a la federación. Asimismo, se integró y envió el reporte del primer trimestre de los avances institucionales en el Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP) de la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de México del ejercicio de 2026 a fin de dar atención a lo establecido en el artículo 327-C del Código Financiero del Estado de México y Municipios.

Entre otros logros al segundo trimestre, en seguimiento y evaluación, se elaboró el documento de Seguimiento y Evaluación Anual 2025 de las metas POA-2025 y se elaboró el documento de Seguimiento y Evaluación de las metas PRDI 2025-2029 correspondiente al primer trimestre 2026, los cuales se enviaron a la Rectora y a los titulares de las dependencias de Administración Central para su difusión.

Por otra parte, se revisaron y liberaron 28 informes anuales, correspondientes a ocho facultades, 10 plantel de la Escuela Preparatoria, dos institutos, un CU UAEM y siete UAP, lo que promueve una universidad cercana e incluyente.

Se llevó a cabo la publicación del Programa Anual de Evaluación 2026 que llevará a cabo la Evaluación Específica del Desempeño con Análisis de Impacto del Programa de Becas en el ejercicio 2025 de la Universidad Autónoma del Estado de México, en el Portal de Transparencia UAEMEX el día 29 de abril de 2026.

En este segundo trimestre, se aprobaron 11 planes de desarrollo por parte del Consejo Universitario de los siguientes espacios académicos. Facultades de Antropología, Arquitectura y Diseño, Ciencias Políticas y Sociales, Lenguas y Planeación Urbana y Regional y los Centros Universitarios UAEM Valle de Chalco, Temascaltepec, Valle de México, Zumpango, Atlacomulco y Nezahualcóyotl.

Entre otros resultados que apoyan el cumplimiento del objetivo, está la elaboración del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos 2026, con la colaboración de las dependencias de Administración Central y el seguimiento de los comités internos, se generó el reporte del primer trimestre de este año.

Se elaboró y difundió el documento de la Agenda Estadística 2025, la cual permite con objetividad, reconocer e identificar las áreas de oportunidad, así como el apoyo para la toma de decisiones eficientes y eficaces para el desarrollo institucional para lograr la transformación universitaria hacia un beneficio de la comunidad universitaria.

Área responsable: Dirección de Planeación

Objetivo específico: Impulsar el proceso de planeación institucional con un enfoque innovador para facilitar la formulación de instrumentos que orienten el desarrollo del quehacer universitario.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Planeación, programó cuatro metas en el PRDI 2025-2029. Las dos metas planeadas para el año, no se programaron para el segundo trimestre.

Sin embargo, hay resultados del POA 2026 que apoyan al cumplimiento del objetivo, se aprobaron 11 planes de desarrollo por parte del Consejo Universitario de los siguientes espacios académicos. Facultad de Antropología, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, Centro Universitario UAEM Temascaltepec, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Planeación Urbana y Regional, Facultad de Arquitectura y Diseño, Centro Universitario UAEM Valle de México, Centro Universitario UAEM Zumpango, Centro Universitario UAEM Atlacomulco, Facultad de Lenguas y Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl.

También, están los resultados de la elaboración y entrega del primer informe del avance de las obras apoyadas con recursos FAM 2026 a la Dirección de Fortalecimiento Institucional de la General de Educación Superior Universitaria e Intercultural. Por otra parte, se elaboró el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos e integró el primer informe de seguimiento trimestral, con ello se impulsa a una universidad progresista apoyando a la rendición de cuentas, así como el reporte del primer trimestre 2026.

Área responsable: Dirección de Seguimiento y Evaluación

Objetivo específico: Consolidar un proceso de seguimiento y evaluación que fortalezca su aspecto cualitativo para valorar el avance en el logro de los objetivos institucionales.

Descripción cualitativa de resultados

De las cuatro metas planeadas en el PRDI, sólo tres fueron programadas para 2026. Con respecto al segundo trimestre, una fue planeada para el periodo y presenta avance excelente. El resultado fue la Elaboración del Primer Informe Anual de Actividades de la UAEMEX 2025, mismo que fue presentado por la Rectora ante el Consejo Universitario y la comunidad universitaria el 3 de marzo de 2026. Y también se coordinaron las sesiones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe 2025, y se obtuvo el dictamen de aprobación por la misma comisión, con ello, se contribuye a promover una universidad cercana y progresista al difundir los resultados institucionales.

Otro resultado, fue la elaboración de los documentos de Seguimiento y Evaluación Anual 2025 de las metas POA 2025 y el documento de Seguimiento y Evaluación de las metas PRDI 2025-2029 correspondiente al primer trimestre 2026, los cuales se enviaron a la Rectora y a los titulares de las dependencias de Administración Central para su difusión.

Por otra parte, se llevó a cabo la publicación del Programa Anual de Evaluación 2026 que llevará a cabo la Evaluación Específica del Desempeño con Análisis de Impacto del Programa de Becas en el ejercicio 2025 de la Universidad Autónoma del Estado de México, en el Portal de Transparencia UAEMEX el día 29 de abril de 2026.

Hasta el segundo trimestre, se revisaron y liberado 28 documentos que contienen los resultados de las evaluaciones del espacio académico, entre ellos los informes anuales de actividades de las facultades de Química, Geografía, Derecho, Ciencias de la Conducta, Ciencias, Ciencias Agrícolas, Odontología e Ingeniería, así como del Instituto de Estudios Sobre la Universidad (IESU), del Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales (ICAR), del Plantel “Dr. Pablo González Casanova”, “Lic. Adolfo López Mateos”, “Nezahualcóyotl”,

“Cuauhtémoc”, “Ignacio Ramírez Calzada”, “Dr. Ángel María Garibay K.”, “Isidro Fabela Alfaro”, “Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza”, “Sor Juana Inés de la Cruz” y Tecámac de la Escuela Preparatoria, Universitario UAEM Tianguistenco y las Unidades Académicas Profesionales Acolman, Chimalhuacán, Cuautitlán Izcalli, Tejupilco, Tlalnepantla, Ixtapan de la Sal y Huehuetoca.

Se integró y envió el reporte del primer trimestre de las metas PRDI 2026 en términos del artículo 37, fracción I del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2026 a la federación. Asimismo, se integró y envió el reporte del primer trimestre de los avances institucionales en el Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP) de la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de México del ejercicio de 2026 a fin de dar atención a lo establecido en el artículo 327-C del Código Financiero del Estado de México y Municipios.

Área responsable: Dirección de Desarrollo Institucional

Objetivo específico: Fortalecer la estadística y la gestión de la información institucional para fomentar una cultura organizacional orientada a la toma de decisiones basada en datos, e impulsar la participación de la Universidad en clasificaciones nacionales e internacionales.

Descripción cualitativa de resultados

De las 10 metas programadas para el PRDI, sólo 9 son programadas para 2026. Y los resultados del segundo trimestre, cuatro metas presentan avance excelente, una bueno y cinco no planeadas. Los resultados del periodo se refieren a que se llevó a cabo el webinar para presentar los resultados del estudio: Participación Docente en Proyectos de Innovación Pedagógica (PIP) en la UAEMÉX, 2025, en este ejercicio se presentaron datos inéditos sobre barreras reales, prácticas innovadoras invisibles y estrategias concretas para transformar esa realidad donde participaron docentes, directivos académicos y coordinadores de programas educativos.

Se elaboró el estudio "Transformación universitaria" a partir de una amplia revisión bibliográfica y la construcción de marcos teóricos y contextuales, que permitieron diseñar una metodología para derivar dimensiones de análisis y ponderar metas, traduciendo los valores institucionales en una arquitectura analítica de siete dimensiones orientada a generar un Índice de transformación institucional.

Se llevó a cabo la capacitación "Herramientas estadísticas para apoyo en la toma de decisiones" dirigida a mandos medios de la Secretaría Académica donde participaron 57 asistentes, con el objetivo de fortalecer el uso de la información institucional como elemento estratégico para los procesos de la universidad.

Por otra parte, se elaboró el video dirigido la comunidad con discapacidad auditiva, el cual concentra información institucional relevante de la Universidad Autónoma del Estado de México con el propósito de fortalecer la inclusión y garantizar el acceso equitativo a la información, dicho producto fue adaptado e interpretado en Lengua de Señas Mexicana, favoreciendo su consulta y comprensión.

En otros resultados, se elaboró y difundió la Agenda Estadística 2025 herramienta estratégica que ofrece información clara y oportuna para visualizar el panorama institucional a través de indicadores confiables, fortaleciendo la planeación, la evaluación, la transparencia y la mejora continua. Asimismo, contribuye a la toma de decisiones basadas en evidencia. En el Sistema de Estadística Dinámica, se agregó el módulo para consulta de evidencias de los Estudios prospectivos y retrospectivos realizados, con ello se apoya con una herramienta de innovación que apoya en la toma de decisiones que hace a una universidad progresista.

También, se elaboraron y difundieron productos estadísticos institucionales entre ellos; Números UAEMéx 2025, así como las Infografías de Funciones Sustantivas y Funciones Adjetivas 2025.

Área responsable: Dirección de Estudios y Proyectos Especiales

Objetivo específico: Fortalecer la estadística y la gestión de la información institucional para fomentar una cultura organizacional orientada a la toma de decisiones basada en datos, e impulsar la participación de la Universidad en clasificaciones nacionales e internacionales.

Descripción cualitativa de resultados

Esta dirección tiene programadas cuatro metas en el PRDI 2025-2029. Para el segundo trimestre, la meta planeada, se cumplió al 100%. Su resultado fue la realización del primer curso de capacitación al personal universitario para integrar un informe en materia de sostenibilidad y conocer la importancia de participar en los procesos de posicionamiento institucional, en el curso participaron 82 personas, con esto, se busca reforzar los valores de una universidad progresista y cercana a la comunidad universitaria.

Área responsable: Dirección de Estrategias Digitales

Objetivo específico: Mejorar la eficiencia operativa de los sistemas digitales en los procesos de desarrollo institucional para mejorar la integración y trazabilidad de la información.

Descripción cualitativa de resultados

De las dos metas planeadas para el año en el PRDI, sólo se programó una para el segundo trimestre, su resultado es excelente al cumplir el 113% de lo planeado. El resultado se refiere a que siete espacios académicos, hicieron uso del sistema digital institucional que da continuidad a los ejercicios de glosa de informes anuales que, contribuyendo a la rendición de cuentas y transparencia de los resultados institucionales de cada espacio académico, que con dicha herramienta se fortaleció los canales de diálogo institucional, promoviendo la cercanía mediante la atención empática y próxima a la comunidad universitaria.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2026

Secretaría de
Igualdad Sustantiva y Cuidados

PRDI 2025 | 2029
MIR agosto 2026



Ficha resumen de Información relevante

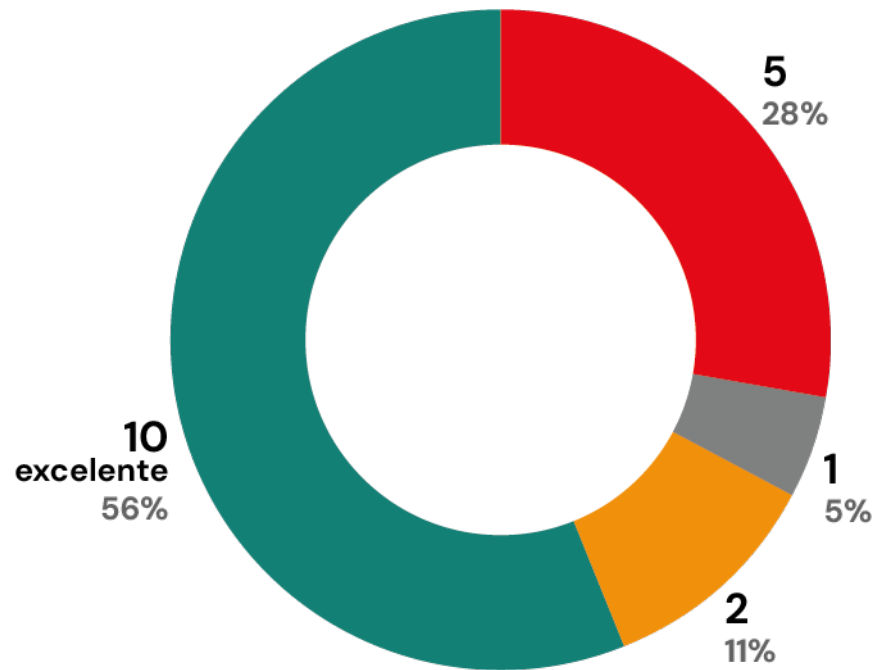
Indicador	Ref. 2025	Avance	Meta PRDI	
		2do. trim. 2026	2026	Admón
Publicar contenidos en las redes sociales oficiales sobre temas que promuevan la igualdad sustantiva, la prevención de las violencias, la inclusión, el cuidado y la cultura de paz.	-	14	30	95
Realizar anualmente 10 talleres articulados que fortalezcan el Programa Universitario de Bienestar Integral.	-	1	10	31
- : Sin programación o Sin dato.				

Logros 2026

- Publicación de siete contenidos relacionados con los siguientes temas: diversidad sexogenérica, maternidades e infancias y el desarrollo de una Cartilla por la Igualdad Sustantiva.
- Se llevó a cabo una jornada de activismo en reconocimiento a la diversidad sexo-genérica que fomente el respeto y dignificación de las personas de la población LGBTTTIQ+.
- Se llevó a cabo el taller "Masculinidades en tránsito: hacia una cultura del cuidado, la equidad y la transformación social".
- Publicación de contenidos sobre autocuidado al final de la vida; cuidados en la vivienda autoconstruida y el cuidado en las políticas públicas.

Avance global en metas PRDI

Hasta el trimestre



Con programación al 2do. trim.: 18

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
■	0%	Nulo
■	> 0% y < 31%	Escaso
■	≥ 31% y < 61%	Regular
■	≥ 61% y < 91%	Bueno
■	> 91%	Excelente
■	Suspendida	

Pilar: Incidencia y reconocimiento social

Evaluación GLOBAL de objetivo: Promover la construcción de una cultura de paz en la comunidad universitaria, mediante estrategias educativas, participativas y de sensibilización que fortalezcan la convivencia armónica y el respeto a los derechos humanos.

Descripción cualitativa de resultados

Al término del periodo, de 18 metas programadas, 10 fueron cumplidas, dos presentan avance regular, una escaso y las cinco que restan no tienen avance.

Entre los principales logros destaca la publicación de siete contenidos relacionados con los siguientes temas: diversidad sexogenérica, maternidades e infancias y el desarrollo de una Cartilla por la Igualdad Sustantiva.

Se difundió de forma digital en redes sociales de esta dependencia la cartilla de Derechos Humanos de las Personas LGBTTTIQ+ de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México y se difundió en los espacios universitarios la ruta para el cambio de identidad de género en documentos de la institución.

Igualmente se llevó a cabo una jornada de activismo en reconocimiento a la diversidad sexo-genérica que fomente el respeto y dignificación de las personas de la población LGBTTTIQ+, dentro de esta jornada se desarrollaron actividades como: Proyección del documental Ninxs en la Facultad de Geografía; el conversatorio "Diseño con orgullo: identidad y visibilidad" y la actividad de intervención "Pintando en diversidad" en el paso peatonal frente a la Facultad de Ingeniería.

También se llevó a cabo el taller "Masculinidades en tránsito: hacia una cultura del cuidado, la equidad y la transformación social" y cuatro programas en temas de corresponsabilidad y autocuidado sobre políticas de cuidados: bienestar integral y reconocimiento del trabajo que incluyeron talleres, conferencias, talleres, pláticas.

Así mismo se publicaron contenidos sobre autocuidado al final de la vida; cuidados en la vivienda autoconstruida y el cuidado en las políticas públicas.

Además, se desarrollaron los siguientes contenidos:

1. Lineamientos básicos para el proyecto “Punto de alimentación y bienestar”.
2. Lineamientos básicos para el proyecto de “Ludoteca universitaria”.
3. Diseño de “Herramientas lúdicas de cuidado y cultura de paz”, para estudiantado de nivel medio superior.

Respecto a las metas sin avance, están tienen relación con la habilitación de salas de lactancia que no se han realizado por cuestiones administrativas, la implementación de un plan de seguimiento, evaluación y mejora para las salas de lactancia, dicho plan se encuentra en una fase diagnóstica; implementar talleres sobre competencias socioemocionales y comunicativas que esta en espera de espacios disponibles para poder desarrollar la actividad.

Referente a la firma de convenios de colaboración con instituciones y empresas que promuevan la empleabilidad para la comunidad universitaria perteneciente a grupos de atención prioritarios, llevar a cabo la rúbrica de estos acuerdos se encuentra en espera de poder unificar las agendas de todos los involucrados.

Todo lo anterior contribuye al fortalecimiento de una universidad libre de discriminación, violencia y desigualdades.

Área responsable: Dirección de Igualdad Sustantiva y Erradicación de las Violencias de Género.

Objetivo: Fortalecer una cultura universitaria incluyente, equitativa y libre de discriminación mediante la implementación de acciones integrales de reconocimiento, atención y prevención, que incorporen la perspectiva de diversidad, género y cuidados.

Descripción cualitativa de resultados

De seis metas programadas al periodo, tres están cumplidas, otra tiene avance regular y las dos que restan no presentan avance, a continuación, se describen las acciones llevadas a cabo.

En el periodo que se informa se canalizaron el 100% de solicitudes de atención en situaciones de violencia y discriminación, se desarrollo una Cartilla por la Igualdad Sustantiva y se llevó a cabo el taller "Masculinidades en tránsito: hacia una cultura del cuidado, la equidad y la transformación social" en el CU UAEM Texcoco.

La meta con avance regular se refiere a eventos socioculturales, mismos que se llevaran a cabo el próximo trimestre.

Con relación a las dos metas sin progreso, estas tienen que ver con formalizar convenios con instituciones y empresas que promuevan la empleabilidad y realizar campañas para difundir los protocolos de atención y prevención de violencia.

Para el caso de la firma de convenios de colaboración, llevar a cabo la rúbrica de estos acuerdos se encuentra en espera de poder unificar las agendas de todos los involucrados y para el caso de las campañas, la difusión de estas se llevará a cabo el próximo trimestre.

Área responsable: Dirección para la Transversabilidad de la Perspectiva de Cuidados.

Objetivo: Fortalecer una cultura universitaria incluyente, equitativa y libre de discriminación mediante la implementación de acciones integrales de reconocimiento, atención y prevención, que incorporen la perspectiva de diversidad, género y cuidados.

Descripción cualitativa de resultados

De siete metas programadas para el trimestre, tres fueron cumplidas, otra tiene avance escaso y las tres que restan no presentan avances, a continuación, se describen las acciones llevadas a cabo.

Para las metas cumplidas se realizaron cuatro programas en temas de corresponsabilidad y autocuidado sobre políticas de cuidados: bienestar integral y reconocimiento del trabajo que incluyeron talleres, conferencias, talleres, pláticas.

Se publicaron contenidos sobre autocuidado al final de la vida; cuidados en la vivienda autoconstruida y el cuidado en las políticas públicas.

Además, se desarrollaron los siguientes contenidos:

1. Lineamientos básicos para el proyecto “Punto de alimentación y bienestar”.
2. Lineamientos básicos para el proyecto de “Ludoteca universitaria”.
3. Diseño de “Herramientas lúdicas de cuidado y cultura de paz”, para estudiantado de nivel medio superior.

En lo que se refiere a las metas sin avance tenemos lo siguiente: habilitación de salas de lactancia que no se han realizado por cuestiones administrativas, la implementación de un plan de seguimiento, evaluación y mejora para las salas de lactancia, dicho plan se encuentra en una fase diagnóstica e implementar talleres sobre competencias socioemocionales y comunicativas que está en espera de espacios disponibles para poder desarrollar la actividad.

Área responsable: Dirección de Inclusión.

Objetivo: Fortalecer una cultura universitaria incluyente, equitativa y libre de discriminación mediante la implementación de acciones integrales de reconocimiento, atención y prevención, que incorporen la perspectiva de diversidad, género y cuidados.

Descripción cualitativa de resultados

De cuatro metas programadas, tres están cumplidas y una más con avance regular, los resultados se mencionan a continuación:

Se difundió en formato digital en redes sociales de esta dependencia la cartilla de Derechos Humanos de las Personas LGTBTTIQ+ de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México, igualmente se llevó a cabo una jornada de activismo en reconocimiento a la diversidad sexo-genérica que fomente el respeto y dignificación de las personas de la población LGTBTTIQ+, dentro de esta jornada se desarrollaron actividades como: Proyección del documental Ninxs en la Facultad de Geografía; el conversatorio "Diseño con orgullo: identidad y visibilidad" y la actividad de intervención "Pintando en diversidad" en el paso peatonal frente a la Facultad de Ingeniería.

La meta con avance regular tiene que ver con la campaña de nombre "Autismo: claves para una convivencia universitaria incluyente".

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	2do.trim. 2026	Año	2do. trim. 2026
1. Implementar un programa de sensibilización dirigido a la comunidad universitaria del nivel medio superior para propiciar la concientización en temas de igualdad de género, derechos humanos e inclusión.	1	1	1	100	100

Área responsable: Área de Planeación.

Objetivo: Promover la construcción de una cultura de paz en la comunidad universitaria, mediante estrategias educativas, participativas y de sensibilización que fortalezcan la convivencia armónica y el respeto a los derechos humanos.

Descripción cualitativa de resultados

Una actividad programada y cumplida con la publicación de siete contenidos relacionados con los siguientes temas: diversidad sexogenérica, maternidades e infancias.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	2do.trim. . 2026	Año	2do.trim. 2026
1. Implementar un programa de sensibilización dirigido a la comunidad universitaria del nivel superior para el fortalecimiento de la igualdad con perspectiva de género y no discriminación.	1	1	100	100	100

Además, dos recomendaciones emitidas por la Comisión Especial de Glosa que evaluó el Informe Anual de Actividades 2025.

Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025

Recomendación	Resultado
Unificar jornadas de igualdad sustantiva y cuidados, realizando vinculaciones con instituciones pertinentes con el propósito de llevar la mayor información y actividades interactivas a los espacios académicos para mejorar las cifras en el cumplimiento de las metas.	Con avance. Las acciones realizadas son: Se encuentra en proceso de consolidación el vínculo con instituciones públicas que atienden temas de salud mental y salud física para formular alianzas que beneficien a la comunidad universitaria.
Impartir pláticas, mesas de trabajo, talleres y actividades diversas en espacios universitarios que provean de conocimiento y sensibilicen a la comunidad.	Con avance. Las acciones realizadas son: Durante el segundo semestre de 2026 se han impartido 12 conferencias; 3 conversatorios; 1 mesa de diálogo; dos paneles; una plática; una presentación de libro y 9 talleres dirigidos a la comunidad universitaria de distintos espacios universitarios, sobre temáticas de inclusión, diversidad, cuidados y prevención de las violencias de género con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2026

Secretaría de
**Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales**

PRDI 2025 | 2029

MIR agosto 2026



Avance global en metas PRDI

Hasta el trimestre



4
excelente
100%

Con programación al 2do. trim.: 4

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
	0%	Nulo
	> 0% y < 31%	Escaso
	≥ 31% y < 61%	Regular
	≥ 61% y < 91%	Bueno
	> 91%	Excelente
	Suspendida	

Pilar: Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

Evaluación global de objetivos:

- **Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos, y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.**

El nivel de cumplimiento de metas de la Dependencia es positivo para el cierre del primer semestre, el 100% de los compromisos establecidos se cumplieron e incluso superaron las expectativas.

La Universidad reconoce la necesidad de cerrar brechas de acceso y uso efectivo de sus recursos para expandir la cobertura institucional en las diversas regiones del Estado de México. Bajo esta premisa, se llevaron a cabo 14 visitas de seguimiento y apoyo institucional a los Centros Universitarios (CU UAEM) y Unidades Académicas Profesionales (UAP). Este acompañamiento territorial garantiza la inclusión, la disminución de la desigualdad y el reconocimiento de la interculturalidad, visibilizando directamente a la comunidad estudiantil perteneciente a sectores históricamente vulnerables.

Pilar: Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

Evaluación global de objetivos:

- **Fortalecer la administración universitaria mediante acciones integrales de infraestructura, cultura organizacional de la calidad y proceso orgánico funcional, eficientes para atender las necesidades de la comunidad universitaria.**
- **Fortalecer el spu mediante la mejora continua de los procesos de desarrollo institucional, que se apoyen en el trabajo colaborativo, en la innovación y la tecnología digital, para impulsar la transformación universitaria en sus funciones sustantivas y adjetivas.**

La Institución promueve una formación pertinente, inclusiva y de calidad, orientada a responder las necesidades del contexto social y productivo, pertinente con las vocaciones de los estudiantes en las diferentes regiones del Estado de México. El logro se refiere a un Informe Regional Anual de Actividades de los CU y UAP.

Área responsable: Dirección Región Oriente

Objetivo: Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos, y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.

Descripción cualitativa de resultados

Para el 2026, dos metas establecidas en el PRDI 2025-2029, se programaron para el trimestre teniendo un avance excelente. En cumplimiento de los criterios de calidad, se registró un avance excelente en la meta orientada al acompañamiento institucional, mediante la ejecución de 14 visitas de seguimiento a los espacios del sistema desconcentrado de educación. El desarrollo de esta estrategia facilitó una gestión más ágil y oportuna en las áreas de infraestructura, academia, ciencia, cultura, deporte y extensión universitaria. Asimismo, este acercamiento estrechó los vínculos con la comunidad universitaria, reafirmando el compromiso institucional de brindar una presencia permanente y una sólida capacidad de respuesta.

El Taller de Planeación Académica fortaleció las capacidades de planeación, seguimiento y toma de decisiones estratégicas de ocho directivos del Sistema Desconcentrado de Educación Superior, optimizando la articulación operativa entre la administración central y las regiones de la UAEMÉX. La cobertura se distribuyó de manera bimestral: en mayo se atendió a los CU UAEM Valle de Chalco, Teotihuacán, Tenancingo y a la UAP Chimalhuacán; mientras que en junio se integró a los CU UAEM Valle de México, Nezahualcóyotl y a las UAP Tianguistenco y Tejupilco. El programa homologó criterios institucionales de gestión entre directores, encargados de despacho, coordinadores y subdirectores académicos y administrativos de dichos espacios.

Área responsable: Dirección Región Valle de México

Objetivos:

- Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos, y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.
- Fortalecer la administración universitaria mediante acciones integrales de infraestructura, cultura organizacional de la calidad y proceso orgánico funcional, eficientes para atender las necesidades de la comunidad universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

Para el 2026, de las tres metas establecidas en el PRDI 2025-2029, se programo para el trimestre una meta, la cual se encuentra con avance excelente; las otras metas están programadas para los siguientes trimestres. El desarrollo de las tres primeras sesiones de los colegios regionales de directores consolidó un ejercicio inédito de vinculación y coordinación entre los espacios académicos desconcentrados. A través de este foro, se intercambiaron experiencias y se analizaron problemáticas comunes, logrando establecer acuerdos estratégicos en cuatro áreas prioritarias: infraestructura, conectividad, comunicación institucional y gobernanza. Cada sesión generó compromisos formales que recibirán seguimiento en los próximos periodos, asegurando una cooperación permanente que optimice la gestión académica y administrativa en las regiones de la institución.

Área responsable: Dirección Región Centro-Sur

Objetivo: Fortalecer el spu mediante la mejora continua de los procesos de desarrollo institucional, que se apoyen en el trabajo colaborativo, en la innovación y la tecnología digital, para impulsar la transformación universitaria en sus funciones sustantivas y adjetivas.

Descripción cualitativa de resultados

Para el 2026, la meta establecida en el PRDI 2025-2029, se programo para el trimestre una meta con avance excelente. La meta con avance excelente se refiere a elaborar un Informe Regional Anual de Actividades de los CU y UAP.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

**Segundo trimestre
2026**

Consejería
Jurídica Universitaria

PRDI 2025 | 2029
MIR agosto 2026



Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2025	Avance	Meta PRDI	
		2do. trim. 2026	2026	Admón
Impartir a los 55 espacios académicos, pláticas sobre el Procedimiento de Responsabilidad Universitaria.	47	41	20	47
Impartir anualmente 12 pláticas, a través de plataformas digitales, a la comunidad universitaria con el tema "Fortalecimiento de cultura de la legalidad".	-	7	12	39

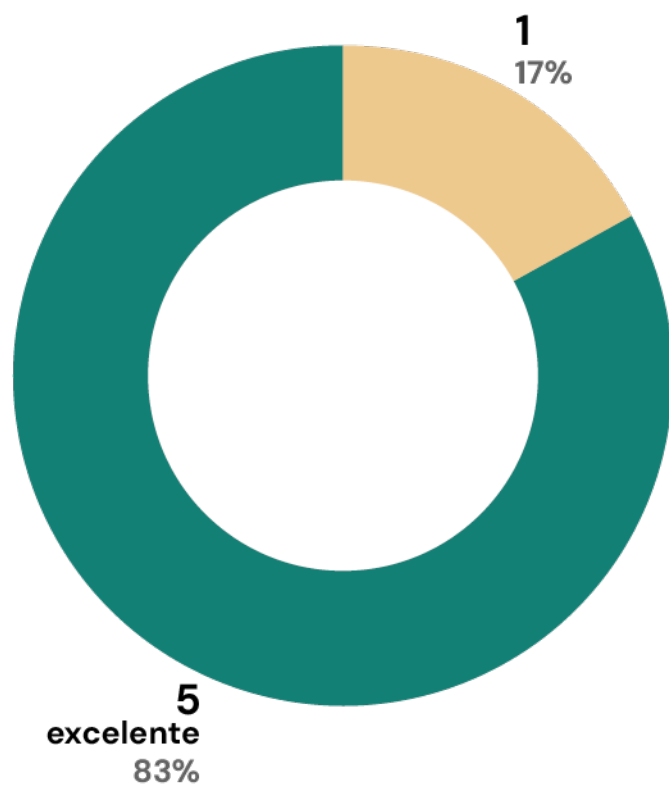
-: Sin programación o Sin dato.

Logros 2026

- 100% de atención a las solicitudes de la comunidad universitaria relacionadas con el seguimiento de asuntos jurisdiccionales, durante el periodo se atendieron 1002 asuntos laborales: 388 convenios:165 asuntos penales: 266 judiciales y 183 amparos.
- Se llevaron a cabo 10 pláticas referentes al Procedimiento de Responsabilidad Universitaria.
- Con el propósito de fortalecer la cultura de la legalidad se impartieron siete pláticas a través de Microsoft Teams.
- Se expidió el Acuerdo del Consejo Universitario por el que se hace extensiva la participación de las personas mexicanas por naturalización respecto del requisito señalado en la fracción I del artículo 116 del Estatuto Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México y se reformo el Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Avance global en metas PRDI

Hasta el trimestre



Con programación al 2do. trim.: 6

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
■	0%	Nulo
■	> 0% y < 31%	Escaso
■	≥ 31% y < 61%	Regular
■	≥ 61% y < 91%	Bueno
■	> 91%	Excelente
■	Suspendida	

Pilar: Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad.

Evaluación global de objetivo: Fortalecer la cultura de la legalidad mediante la confirmación y aplicación de un marco jurídico que garantice la transformación universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

El nivel de cumplimiento de metas para el trimestre es el siguiente: de seis metas programadas, cinco están cumplidas y la que resta presenta avance bueno.

Entre los resultados más destacados tenemos la atención de 1 002 asuntos jurisdiccionales (388 laborales, 266 penales, 183 judiciales y amparos y 165 convenios), también se llevó a cabo la segunda reunión virtual con enlaces jurídicos de los espacios académicos.

Con el propósito de fortalecer la cultura de la legalidad se impartieron cinco pláticas a través de Microsoft Teams a los Planteles de la Escuela Preparatoria "Cuauhtémoc" y Tecámac, Centro Universitario UAEM Teotihuacan, y en dos ocasiones al Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

También se llevaron a cabo 41 pláticas referentes al Procedimiento de Responsabilidad Universitaria: 27 para alumnos y 14 para personal académico y administrativo.

Se expidió el Acuerdo del Consejo Universitario por el que se hace extensiva la participación de las personas mexicanas por naturalización respecto del requisito señalado en la fracción I del artículo 116 del Estatuto Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México y se reformo el Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Todas estas acciones se llevan a cabo en el marco de la transformación universitaria, buscando una institución más justa, ética, participativa e inclusiva.

Atendiendo lo conducente a la conformación y actualización del marco jurídico universitario y la observancia y cumplimiento del orden jurídico vigente en la universidad, así como salvaguardar los intereses jurídicos de la Institución, con la finalidad de garantizar los principios de legalidad, certeza jurídica y respeto a los derechos humanos y universitarios, uno de los principios de la actual administración.

Área responsable: Dirección de Asuntos Jurídicos.

Objetivo: Fortalecer la cultura de la legalidad mediante la conformación y aplicación de un marco jurídico que garantice la transformación universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

De las dos metas programadas para el período, ambas están cumplidas al trimestre con las siguientes acciones:

- Atención de 1 002 asuntos jurisdiccionales (388 laborales, 266 penales, 183 judiciales y amparos y 165 convenios).
- Se llevo a cabo la segunda reunión virtual con enlaces jurídicos de los espacios académicos.

Área responsable: Dirección de Consultoría Jurídica.

Objetivo: Fortalecer la cultura de la legalidad mediante la conformación y aplicación de un marco jurídico que garantice la transformación universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

De dos metas programadas, una está cumplida y la otra presenta avance bueno.

La meta cumplida se refiere a las pláticas para fortalecer la cultura de la legalidad a través de Microsoft Teams, a la fecha se han llevado a cabo siete reuniones sobre el tema; la meta con avance bueno tiene que ver con una campaña sobre información normativa institucional, hasta el momento se tiene el material consistente en tres infografías referentes a los derechos universitarios para el alumnado, personal académico y personal administrativo.

Además, una recomendación emitida por la Comisión Especial de Glosa que evaluó el Informe Anual de Actividades 2025.

Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025

Recomendación	Resultado
• Generar estadísticas respecto al tiempo promedio de resolución de las demandas y generar un análisis cualitativo referente al avance en el proceso y sus fases.	Con avance. Las acciones realizadas son: • Llevar a cabo un análisis estadístico del plazo en el que se respondieron las solicitudes de la comunidad universitaria, respecto a tres principales rubros, las asesorías, las opiniones jurídicas y las validaciones de convocatorias, para lo cual se tuvo a bien la implementación y coordinación de los plazos en el desempeño de las actividades mencionadas, con el objetivo de hacer el proceso de emisión de respuesta más eficiente, esto con algunas estrategias como advertir los patrones ejercidos para la asignación de actividades entre el personal integrante de la dirección y perfeccionar los procedimientos llevados a cabo para tal fin, utilizándose criterios como asignación por temas, por actividades realizadas recurrentemente, etc. Acciones que aún se encuentran en valoración para su mejoramiento.

Área responsable: Dirección de Responsabilidad Universitaria

Objetivo: Fortalecer la cultura de la legalidad mediante la conformación y aplicación de un marco jurídico que garantice la transformación universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

Una meta programada y cumplida de la siguiente manera:

En este trimestre se llevaron a cabo 10 pláticas referentes al Procedimiento de Responsabilidad Universitaria en beneficio de 442 integrantes de la comunidad universitaria.

A la fecha se tienen en total 41 pláticas sobre el tema (27 para alumnos y 14 para personal académico y administrativo).

También, una recomendación emitida por la Comisión Especial de Glosa que evaluó el Informe Anual de Actividades 2025.

Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025

Recomendación	Resultado
Impartir capacitaciones y brindar asesoría a los diversos sectores de la comunidad universitaria sobre cómo actuar en caso de sufrir violencia digital.	Con avance. Las acciones realizadas son: Se elaboraron los materiales de difusión, los cuales serán proporcionados a los integrantes de la comunidad universitaria, a través de las modalidades presenciales y en medios digitales.

Área responsable: Dirección de Patrimonio Inmobiliario

Objetivo: Fortalecer la cultura de la legalidad mediante la conformación y aplicación de un marco jurídico que garantice la transformación universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

Para el trimestre no hay actividades programadas.

Área responsable: Dirección de Legislación Universitaria.

Objetivo: Fortalecer la cultura de la legalidad mediante la conformación y aplicación de un marco jurídico que garantice la transformación universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

Una meta programada y cumplida al trimestre de la siguiente manera:

- Se expidió el Acuerdo del Consejo Universitario por el que se hace extensiva la participación de las personas mexicanas por naturalización respecto del requisito señalado en la fracción I del artículo 116 del Estatuto Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México y se reformo el Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2026

Dirección General de
Comunicación Social Universitaria

PRDI 2025 | 2029

MIR agosto 2026



Ficha resumen de Información relevante

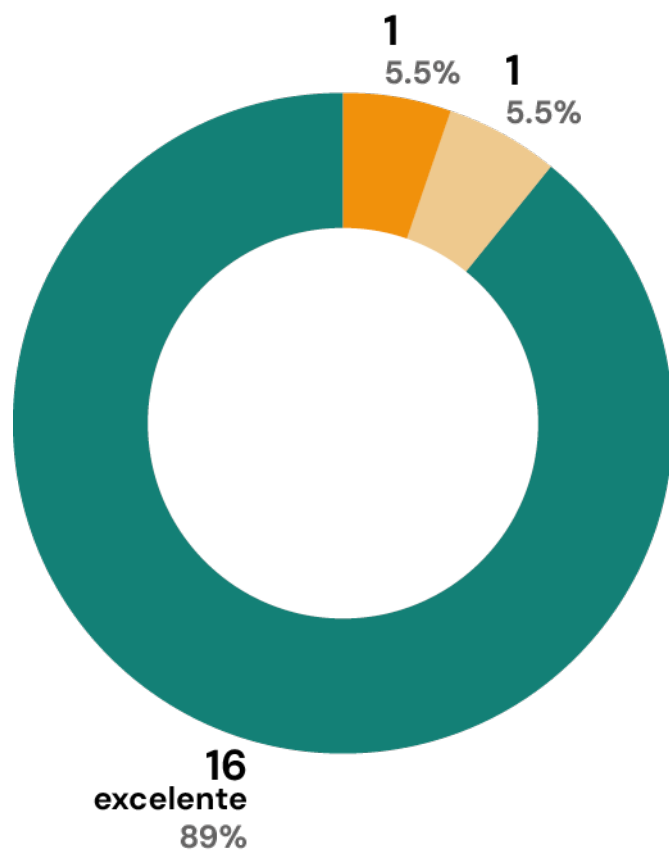
Indicador	Ref. 2025	Avance	Meta PRDI	
		2do. trim. 2026	2026	Admón
Números de la Revista Universitaria difundidos.	6	3	6	19
Programas de UniRadio que promueven los valores universitarios y difunden información de impacto social.	4 600	2 350	4 680	15 210
-: Sin programación o Sin dato.				

Logros 2026

- Se implementó la campaña "Conecta TUAEMéx".
- Se publicaron dos números de la revista Universitaria, hasta el momento se han publicado en total tres números.
- Se llevó a cabo el primer diagnóstico anual sobre el uso adecuado del Manual de Identidad Gráfica 2025–2029 en los materiales publicados en redes sociales de los espacios universitarios.
- Se publicaron 16 artículos sobre divulgación científica y/o cultural en la revista Universitaria
- Se realizaron 1 180 programas de UniRadio y se elaboró una capsula de radio relativa a la creación del nodo universitario.
- Se llevaron a cabo caravanas de comunicación en los Centros Universitarios UAEM Tenancingo y Valle de México con el propósito de acercar los medios de comunicación institucionales a la comunidad universitaria.
- Distribución de 29 comunicados sobre la cobertura de actividades en espacios regionales y 250 entrevistas con medios de comunicación externos.

Avance global en metas PRDI

Hasta el trimestre



Con programación al 2do. trim.: 18

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
■	0%	Nulo
■	> 0% y < 31%	Escaso
■	≥ 31% y < 61%	Regular
■	≥ 61% y < 91%	Bueno
■	> 91%	Excelente
■	Suspendida	

Pilar: Incidencia y reconocimiento social.

Evaluación global de objetivo: Promover una comunicación social efectiva y cercana que fortalezca la identidad institucional de la UAEMEX, impulsando la inclusión y el diálogo abierto con toda la comunidad universitaria y la sociedad, a fin de difundir y consolidar valores que contribuyan al desarrollo académico, cultural y social.

Descripción cualitativa de resultados

Al término del trimestre de 18 metas programadas, 16 están cumplidas, una tiene avance bueno y la que resta avance regular.

Entre los resultados más destacados tenemos lo siguiente:

Durante este período se implementó la campaña "Conecta TUAEMéx", primera de las tres campañas anuales programadas, con el objetivo de consolidar el posicionamiento de la Administración Central como un enfoque cercano, incluyente y progresista, dando a conocer el quehacer universitario de sus distintas dependencias y los ámbitos en los que, en conjunto con la comunidad universitaria, trabajan en beneficio de la institución; también se publicaron dos números de la revista Universitaria, hasta el momento se han publicado en total tres números de dicha revista.

Para dar visibilidad a las actividades académicas, científicas y culturales de los espacios regionales se continuó con el envío de pautas a medios de comunicación externos que incluyen información de las actividades realizadas en los espacios mencionados.

Se publicaron 16 artículos sobre divulgación científica y/o cultural en la revista Universitaria, este resultado fue gracias a la alta participación de la comunidad universitaria y autores de otras instituciones educativas del país.

También se llevó a cabo el primer diagnóstico anual sobre el uso adecuado del Manual de Identidad Gráfica 2025–2029 en los materiales publicados en redes sociales de los espacios universitarios adscritos a la Administración Central de la institución.

Además, durante el trimestre se realizaron 29 coberturas de eventos y entrevistas en espacios regionales. Este resultado se logró mediante la realización de 11 entrevistas a integrantes de la comunidad universitaria de estos espacios y la cobertura de eventos académicos e institucionales, en total se han realizado 50 coberturas.

Se realizaron 12 programas de televisión, lo que refleja un desempeño favorable en la producción y difusión de contenidos audiovisuales sobre el quehacer de la UAEMEX; se elaboraron tres comunicados con información de perfiles universitarios; igualmente se llevó a cabo la distribución de 29 comunicados sobre la cobertura de actividades en espacios regionales y se realizaron 250 entrevistas con medios de comunicación externos.

También se realizaron 1 180 programas de UniRadio y se elaboró una capsula de radio relativa a la creación del nodo universitario.

Así mismo se llevaron a cabo caravanas de comunicación en los Centros Universitarios UAEM Tenancingo y Valle de México con el propósito de acercar los medios de comunicación institucionales a la comunidad universitaria.

Los resultados mencionados muestran el compromiso que tiene la universidad para transformarse en una institución cercana, incluyente y progresista, mediante acciones que no solo difunden logros, sino que construyen identidad y sentido de pertenencia.

Área responsable: Dirección de Imagen Institucional

Evaluación global de objetivo: Promover una comunicación social efectiva y cercana que fortalezca la identidad institucional de la UAEMEX, impulsando la inclusión y el diálogo abierto con toda la comunidad universitaria y la sociedad, a fin de difundir y consolidar valores que contribuyan al desarrollo académico, cultural y social.

Descripción cualitativa de resultados

De las 5 metas programadas para el periodo, todas fueron cumplidas de la siguiente manera:

Durante este período se implementó la campaña "Conecta TUAEMéx", con el objetivo de consolidar el posicionamiento de la Administración Central como un enfoque cercano, incluyente y progresista, dando a conocer el quehacer universitario de sus distintas dependencias y los ámbitos en los que, en conjunto con la comunidad universitaria, trabajan en beneficio de la institución; también se publicaron dos números de la revista Universitaria, hasta el momento se han publicado en total tres números de dicha revista; también se continuó con el envío de pautas a medios de comunicación externos que incluyen información de las actividades realizadas en espacios regionales, igualmente se llevó a cabo el primer diagnóstico anual sobre el uso adecuado del Manual de Identidad Gráfica en los materiales publicados en redes sociales de los espacios universitarios adscritos a la Administración Central de la institución y se publicaron 16 artículos sobre divulgación científica y/o cultural en la revista Universitaria.

Área responsable: Dirección de Servicio a Medios

Evaluación global de objetivo: Promover una comunicación social efectiva y cercana que fortalezca la identidad institucional de la UAEMEX, impulsando la inclusión y el diálogo abierto con toda la comunidad universitaria y la sociedad, a fin de difundir y consolidar valores que contribuyan al desarrollo académico, cultural y social.

Descripción cualitativa de resultados

De las 4 metas programadas para el periodo, tres fueron cumplidas y la que resta tuvo avance bueno, a continuación, se describen dichos resultados:

Se llevó a cabo la distribución de 29 comunicados sobre la cobertura de actividades en espacios regionales, también se realizaron 2 250 entrevistas con medios de comunicación externos, se distribuyeron 183 comunicados con la incorporación adicional de material gráfico (fotografías y videos) y se realizaron tres ruedas de prensa para difundir a la sociedad y comunidad universitaria las acciones y eventos institucionales que se han llevado a cabo.

Área responsable: Dirección de Comunicación

Evaluación global de objetivo: Promover una comunicación social efectiva y cercana que fortalezca la identidad institucional de la UAEMEX, impulsando la inclusión y el diálogo abierto con toda la comunidad universitaria y la sociedad, a fin de difundir y consolidar valores que contribuyan al desarrollo académico, cultural y social.

Descripción cualitativa de resultados

De las seis metas programadas para el periodo, cinco están cumplidas y la que resta presenta un avance regular, a continuación, se describen las acciones realizadas:

Se llevo a cabo la cobertura de 29 eventos, este resultado se logró mediante 11 entrevistas a integrantes de la comunidad universitaria de estos espacios y la cobertura de eventos académicos e institucionales; también en este trimestre se elaboraron 54 contenidos audiovisuales para las redes sociales de UAEMÉX TV. Este resultado refleja la reactivación gradual de las plataformas institucionales.

Asimismo, se realizaron 12 programas de televisión programados para su difusión en YouTube y el Sistema de Medios Públicos y se generaron 22 comunicados orientados a visibilizar la trayectoria, aportaciones y logros de integrantes de la comunidad universitaria. Los contenidos incluyeron perfiles de personal universitario, investigadoras e investigadores, así como reconocimientos obtenidos en los ámbitos científico, cultural e internacional.

Área responsable: Dirección de Uni Radio

Evaluación global de objetivo: Promover una comunicación social efectiva y cercana que fortalezca la identidad institucional de la UAEMEX, impulsando la inclusión y el diálogo abierto con toda la comunidad universitaria y la sociedad, a fin de difundir y consolidar valores que contribuyan al desarrollo académico, cultural y social.

Descripción cualitativa de resultados

De tres metas programadas para el periodo, todas se cumplieron mediante las acciones se mencionan a continuación:

Se realizaron 1 180 programas de UniRadio y se llevó a cabo una capsula de radio para difundir las áreas sustantivas de la Administración Central (Academia, Ciencia, Cultura, Deporte y Vinculación).

Se llevaron a cabo caravanas de comunicación en los Centros Universitarios UAEM Tenancingo y Valle de México con el propósito de acercar los medios de comunicación institucionales a la comunidad universitaria y se elaboró una capsula de radio relativa a la creación del nodo universitario.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2026

Dirección General de
Evaluación y Control de la Gestión Universitaria

PRDI 2025 | 2029
MIR agosto 2026



Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2025	Avance	Meta PRDI	
		2do trim 2026	2026	Admón.
Evaluaciones integrales en EA	4	3	NA	NA
Evaluaciones a procesos académicos	13	5	11	31
Evaluaciones específicas	10	4	NA	NA

NA: No aplica porque no es un indicador o meta del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029*.

-: Sin programación o sin dato.

Logros 2026

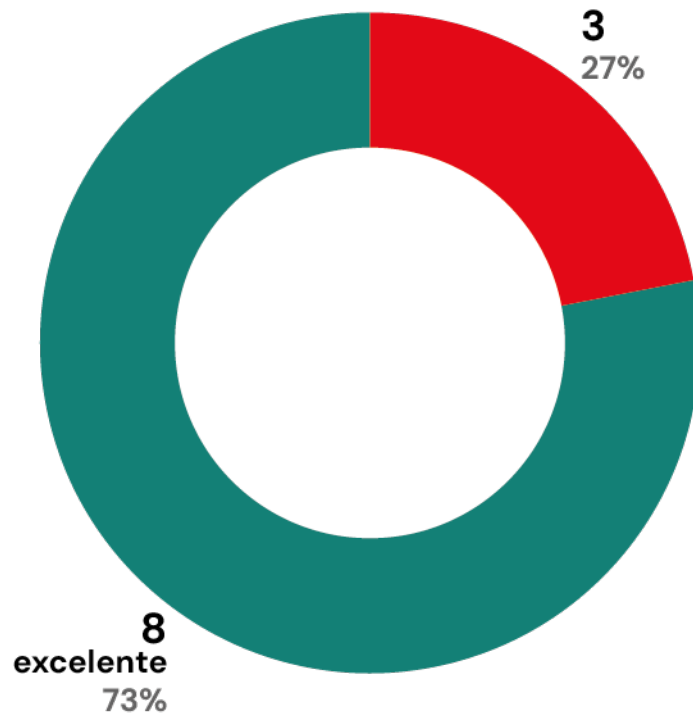
- Se realizaron siete evaluaciones de control de gestión en espacios académicos, verificando el apego a la normativa institucional en los espacios académicos revisados.
- Se llevaron a cabo cinco evaluaciones a procesos académicos destacan: Selección a los estudios profesionales de la Facultad de Ingeniería periodo 2026 A, Otorgamiento al estímulo anual por área de conocimiento 2026, (Cláusula 89) y, Otorgamiento del estímulo semestral por trabajos académicos destacados (Cláusula 90), semestre agosto 2025-enero 2026.
- Se realizó una evaluación al sistema bibliotecario de la UAP Tejupilco con el propósito de conocer la pertinencia y vinculación con los programas educativos.

Logros 2026

- Se llevo a cabo una Evaluación de Control de la Gestión a la Secretaría de Fortalecimiento y Desarrollo Institucional, con el propósito de verificar la Documentación Soporte del Segundo Informe Anual de Actividades de la UAEMEX de la Administración 2025-2029, garantizando la legalidad y controles internos pertinentes.
- Se atendieron los 14 procesos de entrega y recepción programados por cambio de administración de titulares de Dirección de espacios académicos, planteles de la Escuela Preparatoria y Titular de la Defensoría de los Derechos universitarios.
- Se llevaron a cabo platicas, cartas compromiso y asesorías para fortalecer la difusión del Código de Ética y el Reglamento del Procedimiento de Responsabilidad Administrativa en dependencias universitarias.

Avance global en metas PRDI

Hasta el trimestre



Con programación al 2do trim.: 11

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
	0%	Nulo
	> 0% y < 31%	Escaso
	≥ 31% y < 61%	Regular
	≥ 61% y < 91%	Bueno
	> 91%	Excelente
	Suspendida	

Pilar: Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

Vigilancia y control preventivo de la gestión universitaria

Evaluación global de objetivos:

Fortalecer la eficiencia del control de la gestión universitaria a través de la vigilancia e intervenciones preventivas, que permitan orientar el servicio universitario con responsabilidad y sentido ético.

El nivel de cumplimiento de metas de la Dependencia es positivo para el cierre del segundo trimestre, el 73% (ocho metas) de los compromisos establecidos se cumplieron. Entre los logros más destacados están: se realizaron siete evaluaciones en espacios académicos verificando el apego a la normativa institucional en los espacios académicos revisados; se realizaron cuatro evaluaciones al sistema bibliotecario de la UAP Tejupilco, las facultades de Geografía y Ciencia, y el Centro Universitario UAEM Tenancingo con el propósito de conocer la pertinencia y vinculación con los programas educativos; tres evaluaciones de control de la gestión a dependencias de Administración Central, destaca la Evaluación de Control de la Gestión a la Secretaría de Fortalecimiento y Desarrollo Institucional, con el propósito de verificar la Documentación Soporte del Segundo Informe Anual de Actividades de la UAEMEX de la Administración 2025-2029. Asimismo, se llevó a cabo la Auditoría Externa a la Matrícula del Segundo Informe Semestral de la Universidad Intercultural de Tlaxcala; se realizaron cinco evaluaciones de control de la gestión a procesos académicos, se atendieron los 14 procesos de entrega y recepción programados por cambio de administración. También se llevaron a cabo pláticas, cartas compromiso y asesorías para fortalecer la difusión del Código de Ética y el Reglamento del Procedimiento de Responsabilidad Administrativa en dependencias universitarias.

Los resultados alcanzados dan cuenta del compromiso institucional de una Universidad cercana, que orienta su gestión a responder de manera efectiva a las necesidades de la comunidad universitaria y de la sociedad. Los avances obtenidos reflejan la

implementación de acciones concretas encaminadas al fortalecimiento de la eficiencia administrativa, la optimización de los procesos institucionales y la consolidación de una cultura de servicio centrada en la calidad y la mejora continua.

Tres metas tuvieron avance nulo: la de difundir el decálogo del servicio administrativo ético universitario en los espacios académicos, la acción de difusión no se llevó a cabo debido a un error programación, siendo un insumo indispensable, se encuentra en proceso de elaboración (60% de avance) y se prevé su conclusión para los siguientes trimestres. Asimismo, sobre aplicar encuestas anuales de satisfacción del servicio administrativo en los espacios académicos, la actividad no se ejecutó debido al retraso en factores operativos (definición de muestra, instrumento, coordinación con áreas); sin embargo, se encuentra en fase de preparación para su aplicación en trimestres posteriores y, la de Difundir el decálogo del servicio administrativo ético universitario en los 13 espacios académicos, no se cumplió, debido a que se encuentra pendiente su aprobación por parte de la Comisión de Ética.

Área responsable: Dirección de Apoyo a la Gestión Universitaria

Objetivo: Fortalecer la eficiencia del control de la gestión universitaria a través de la vigilancia e intervenciones preventivas, que permitan orientar el servicio universitario con responsabilidad y sentido ético.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, las dos metas planeadas para el año se programaron para el segundo trimestre, mismas que cumplieron las expectativas establecidas en el PRDI. Se llevaron a cabo tres evaluaciones de control de la gestión a dependencias de Administración Central, destaca la Evaluación de Control de la Gestión a la Secretaría de Fortalecimiento y Desarrollo Institucional, con el propósito de verificar la Documentación Soporte del Segundo Informe Anual de Actividades de la UAEMEX de la Administración 2025-2029. De igual manera, se realizó la evaluación transversal “Aportación/Donación” solicitada para la evaluación profesional y de grado en los programas educativos de los espacios académicos.

Área responsable: Dirección de Evaluación a Espacios Académicos

Objetivo: Fortalecer la eficiencia del control de la gestión universitaria a través de la vigilancia e intervenciones preventivas, que permitan orientar el servicio universitario con responsabilidad y sentido ético.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, las dos metas planeadas para el año se programaron para el segundo trimestre, las cuales cumplieron las expectativas establecidas en el PRDI. Entre los resultados alcanzados destacan siete evaluaciones de control de la gestión en espacios académicos, verificando el apego a la normativa institucional que propician la implementación de acciones preventivas y correctivas en diversos rubros. Asimismo, se realizaron cuatro evaluaciones al sistema bibliotecario de la UAP Tejupilco, las facultades de Geografía y Ciencia, y el Centro Universitario UAEM Tenancingo con el propósito de conocer la pertinencia y vinculación con los programas educativos.

Área responsable: Dirección de Control de la Gestión

Objetivo: Fortalecer la eficiencia del control de la gestión universitaria a través de la vigilancia e intervenciones preventivas, que permitan orientar el servicio universitario con responsabilidad y sentido ético.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, la meta planeada para el año se programó para el segundo trimestre, misma que cumplió la expectativa establecida en el PRDI. Entre los resultados cualitativos significativos destaca que se atendieron los 14 procesos de entrega y recepción programados por cambio de administración en 14 espacios académicos, planteles de la Escuela Preparatoria y Titular de la Defensoría de los Derechos universitarios.

Área responsable: Dirección de Evaluación a Funciones Sustantivas

Objetivo: Fortalecer la eficiencia del control de la gestión universitaria a través de la vigilancia e intervenciones preventivas, que permitan orientar el servicio universitario con responsabilidad y sentido ético.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, las dos metas planeadas para el año se programaron para el segundo trimestre, cumplieron las expectativas establecidas en el PRDI. Destacan las cinco evaluaciones a procesos académicos entre ellas: Selección a los estudios profesionales de la Facultad de Ingeniería periodo 2026 A, Otorgamiento al estímulo anual por área de conocimiento 2026, (Cláusula 89) y, Otorgamiento del estímulo semestral por trabajos académicos destacados (Cláusula 90), semestre agosto 2025-enero 2026. El objetivo es proveer a los espacios evaluados, de información importante para su funcionamiento en apego a la norma. Asimismo, se llevó a cabo la Auditoría Externa a la Matrícula del Segundo Informe Semestral de la Universidad Intercultural de Tlaxcala.

Área responsable: Dirección de Atención a las Faltas Administrativas

Objetivo: Fortalecer la eficiencia del control de la gestión universitaria a través de la vigilancia e intervenciones preventivas, que permitan orientar el servicio universitario con responsabilidad y sentido ético.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue escaso, las cuatro metas planeadas para el año, también se programaron para el segundo trimestre, sólo una cumplió la expectativa establecida en el PRDI y las tres restantes tuvieron avance nulo. Se llevaron a cabo pláticas, cartas compromiso y asesorías para fortalecer la difusión del Código de Ética y el Reglamento del Procedimiento de Responsabilidad Administrativa en ocho dependencias universitarias.

Las tres metas tuvieron avance nulo son: la de difundir el decálogo del servicio administrativo ético universitario en los espacios académicos, la acción de difusión no se llevó a cabo debido a un error programación, siendo un insumo indispensable, se encuentra en proceso de elaboración (60% de avance) y se prevé su conclusión para los siguientes trimestres. Asimismo, sobre aplicar encuestas anuales de satisfacción del servicio administrativo en los espacios académicos, la actividad no se ejecutó debido al retraso en factores operativos (definición de muestra, instrumento, coordinación con áreas); sin embargo, se encuentra en fase de preparación para su aplicación en trimestres posteriores y, la de Difundir el decálogo del servicio administrativo ético universitario en los 13 espacios académicos, no se cumplió, debido a que se encuentra pendiente su aprobación por parte de la Comisión de Ética.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Segundo trimestre
2026

Referencias

PRDI 2025 | 2029

MIR agosto 2026



Metodología

El objetivo principal de la presente evaluación es dar seguimiento a las matrices de indicadores para resultados y de actividades presupuestadas establecidas en el presupuesto 2026; y a las metas establecidas en el del *Plan rector de desarrollo institucional 2025-2029*.

La metodología implementada para realizar el análisis y medición de los resultados se basa en una escala de valoración que califica el grado de avance logrado en seis rangos, en función del porcentaje obtenido con respecto al compromiso fijado para el trimestre, surge de comparar el avance logrado con el compromiso adquirido en relación con el periodo que se evalúa.

Para la evaluación de avances en metas se aplica la siguiente escala:

Color	Categoría	Escala
	0%	Nulo
	> 0% y < 31%	Escaso
	≥ 31% y < 61%	Regular
	≥ 61% y < 91%	Bueno
	> 91%	Excelente
	Suspendida	

El documento se estructura en dos grandes apartados, uno muestra los resultados a nivel institucional y otro por dependencia y área de Administración Central responsable del cumplimiento de las metas. El segundo incluye un reporte sintetizado de los resultados mediante gráficas y cuadros que muestran los avances cuantitativos en metas, respecto al trimestre.

En la segunda parte se integran los resultados por dependencia y área de Administración Central, iniciando con la representación gráfica del avance en metas con respecto al trimestre así como los principales logros y rezagos, se presenta luego un esquema que muestra la evolución en los principales indicadores desde 2025, se incluye la Matriz de Indicadores para Resultados de 2026, también, la evaluación global por objetivos, y se presenta la evaluación cualitativa para cada área responsable de la ejecución de las metas.

También se mide el nivel de cumplimiento de las metas e indicadores establecidos en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), en el presupuesto basado en resultados de 2026 remitido al Gobierno del Estado de México (GEM), de acuerdo con la siguiente escala de valoración:

Escala de valores del SIPREP

Zona	Intervalo	Descripción
Zona roja: 	0 - 49.9 %	Situación crítica
Zona naranja: 	50 - 69.9 %	Avance considerado como pésimo
Zona amarilla: 	70 - 89.9 %	Avance considerado como regular
Zona verde: 	90 - 110 %	Avance considerado como muy bueno
Zona morada: 	110.1 - 300 %	Planeación deficiente

Asimismo, se incluyen los datos siguientes para los indicadores:

Indicador	Nombre del indicador establecido en la MIR
Nivel	Nivel de la MIR
Avance 2025	Resultados logrados al 2025
Compromiso 2026	Dato de lo que se pretende lograr en 2026
Variable	Nombre de la variable que integra el indicador
Avance de variable segundo trimestre de 2026	Resultados obtenidos en las variables que integra el indicador hasta el segundo trimestre de 2026

Para las metas, se describe a continuación

Meta	Nombre de la meta establecida en la MIR
Avance 2026	Resultados alcanzados al 2026
Compromiso 2026	Dato de lo que se pretende lograr en 2026
Compromiso segundo trimestre 2026	Dato de lo que se pretende lograr en el segundo trimestre 2026

% Avance

Porcentaje de avance respecto a lo programado al año y trimestre

La información es suministrada en línea a través del Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación integrado al Sistema Integral de Información Administrativa por los directores de área, al que acceden con una clave personalizada, la cual es validada mediante firma electrónica por los titulares de la dependencia. Los datos registrados se pueden consultar en la página <https://sia31.uaemex.mx/sia31/main.zul>.

Misión de la UAEM

La Universidad Autónoma del Estado de México es una institución pública descentralizada de educación, con visión progresista y compromiso social. Imparte educación media superior y superior de excelencia en diversas regiones de la entidad, y desarrolla investigación humanística, científica y tecnológica orientada al bien común.

Fomenta la comunicación, el diálogo de saberes y la difusión de los avances del humanismo, la ciencia, la tecnología, el arte y el deporte. Su quehacer académico se enfoca en generar, estudiar, preservar, transmitir, vincular y extender el conocimiento pluriversal, coadyuvando a la solución de problemas de la sociedad. Opera bajo una gestión eficiente y transparente de los recursos, en un marco normativo que garantiza la seguridad jurídica de sus funciones.

Está comprometida con la formación de personas éticas, involucradas activamente en la construcción de la paz, la defensa de los derechos humanos, la igualdad sustantiva, la inclusión y los valores democráticos. Su vocación es generar nuevas y mejores formas de existencia y convivencia humana, promoviendo el desarrollo integral sustentable, con conciencia universal, humanista, nacional, libre y justa, al servicio de la sociedad. Acompaña de forma cercana a sus estudiantes, consolidando una educación con sentido humano y transformador.

Visión

La Universidad Autónoma del Estado de México es una institución de educación media superior y superior con un enfoque cercano, incluyente y progresista, reconocida por su excelencia académica y su investigación. Pone a las personas al centro e impulsa acciones para responder a los retos locales, nacionales y globales, con un sistema sólido de planeación, seguimiento y evaluación, así como a través de la vinculación activa con los diferentes sectores.

Proyecta una formación crítica, sensible, ética y comprometida con el desarrollo sostenible de la sociedad. Se distingue por establecer una comunicación que fortalece la identidad universitaria y su vínculo con la sociedad y por gestionar sus recursos bajo los principios de eficiencia, eficacia, transparencia y rendición de cuentas.

Promueve la igualdad, la equidad, la democracia participativa, la cultura de paz, la responsabilidad social, el respeto y el bien común, fortaleciendo así el sentido de pertenencia de cada integrante de la comunidad universitaria.

Se consolida como un referente de transformación educativa y agente de cambio social, comprometida con la construcción de un futuro más justo, equitativo y sustentable

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
BUMAD	Bachillerato Universitario en la Modalidad a Distancia
CDSNB	Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CILC	Centro Internacional de Lengua y Cultura
Conahcyt	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
Copaes	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPEEMS	Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior
CU	Centro(s) universitario(s)
EGEL	Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura
Exani	Examen Nacional de Ingreso
GEM	Gobierno del Estado de México
IES	Instituciones de educación superior
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
ISSEMyM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
ISO	International Organization for Standardization (Organización Internacional de Normalización)
NMS	Nivel medio superior
ONEFA	Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano
PE	Programa(s) educativo(s)
Planea	Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes
SNP	Sistema Nacional de Posgrados

PRDI	<i>Plan rector de desarrollo institucional UAEM 2025-2029</i>
Profocie	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Prodep	Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior
PTC	Profesor(es) de tiempo completo
Redalyc	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
RIEMS	Reforma Integral de Educación Media Superior
Seduca	Portal de Servicios Educativos de la UAEM
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNII	Sistema Nacional de investigadoras e Investigadores
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
UAP	Unidad(es) académica(s) profesional(es)
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México

DIRECTORIO | SDFI-Dirección de Evaluación

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Manuel Alejandro Jiménez Ortiz

Director de Evaluación

Agripina Nava Benitez

Esther Munguía Martínez

Ana Bertha Estrada Salgado

Cynthia Areli Vilchis Vázquez

Mariano Vilchis Ortega

Horacio Romero Palma

ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA
— 2025-2029 —

www.uaemex.mx

Secretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

