Universidad Autónoma del Estado de México

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Tercer trimestre 2026

PRDI 2025 | 2029

MIR DEPENDENCIAS DE **ADMINISTRACIÓN CENTRAL**

noviembre **2026**

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de Identidad y Cultura

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmaceútica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Doctora en Geografía
Norma Baca Tavira
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Directora General de Comunicación Social Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría

Licenciada en Derecho
Evelin Rodríguez Barranco
Encargada del Despacho de la Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria

Contenido

Presentación **4**
Resultados institucionales **5**
Evaluación general (MIR) 19
Gráficas globales (PRDI) 25
Principales logros 28
Resultados por dependencia de Administración Central (POA, MIR)
Secretaría Académica 41
Secretaría de Ciencia 77
Secretaría de Gobernanza Universitaria 98
Secretaría de Identidad y Cultura 125
Secretaría de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad 141
Secretaría de Gestión y Administración Universitaria 161
Secretaría de Finanzas 182
Secretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional 194
Secretaría de Igualdad Sustantiva y Cuidados 207
Secretaría de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales 218
Consejería Jurídica Universitaria 224
Dirección General de Comunicación Social Universitaria 233
Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria 242
Referencias **253**
Acrónimos y siglas **259**

En cumplimiento con lo estipulado en los artículos 125 y 131 del Estatuto universitario de la UAEMEX, la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la Secretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional presenta la evaluación y seguimiento de metas del *Plan rector de desarrollo institucional 2025-2029*. Es importante difundir la información referente a la situación institucional al término del tercer trimestre de 2026, dado que permite realizar un autoanálisis del quehacer y rumbo de nuestra universidad y a la vez puede ser un insumo básico e indispensable para la determinación, actualización y reorientación de políticas y acciones en las funciones universitarias, además de ser un instrumento de evaluación y rendición de cuentas, logrando así transparencia en el actuar de la universidad.

El documento contiene los avances en indicadores y metas establecidos en el presupuesto basado en resultados del 2026 remitido al Gobierno del Estado de México y en metas programadas en el PRDI para este año, por dependencias de Administración Central. La metodología para determinar el avance consistió en calcular el porcentaje de los resultados alcanzados con respecto a lo comprometido para el trimestre, calificando el porcentaje obtenido de acuerdo con la escala de valoración. Para conocer la metodología y los criterios aplicados se puede consultar el apartado de referencias.

Patria, Ciencia y Trabajo

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Tercer trimestre 2026

Resultados **Institucionales**

PRDI 2025 | 2029

MIR noviembre **2026**

Evaluación general del avance de metas de actividad por Proyecto

En cumplimiento con las disposiciones del ámbito estatal e institucional, se muestran los avances en metas establecidas en el presupuesto basado en resultados de 2026 remitido al Gobierno del Estado de México (GEM), las cuales están contenidas en el Programa Operativo Anual 2026.

El propósito principal del seguimiento y la evaluación institucional es valorar los alcances, respecto a las metas establecidas en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) contenidas en los programas presupuestales de nuestra universidad. La información que se presenta está estructurada por dependencia de Administración Central y área responsable de su ejecución para facilitar el análisis y la toma de decisiones. En este apartado, son objeto de esta evaluación, los indicadores y actividades del GEM, como se muestra enseguida:

Dependencia de Administración Central	Metas 2026	
	Bachillerato General	Educación Superior Universitaria
Secretaría Académica	5	3
Secretaría de Ciencia	-	2
Secretaría de Identidad y Cultura	1	1
Secretaría de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad	1	5
Secretaría de Gestión y Administración Universitaria	2	2
Secretaría de Gobernanza Universitaria	1	1
Secretaría de Igualdad Sustantiva y Cuidados	1	1
Total	**11**	**15**

Avance en metas presupuestales, respecto a lo programado al año acorde a la escala de evaluación del GEM

La metodología implementada para realizar el análisis y medición de los resultados se basa en una escala de valoración que califica el grado de avance logrado en cinco rangos, en función del porcentaje obtenido con respecto al compromiso fijado para el año y el trimestre.

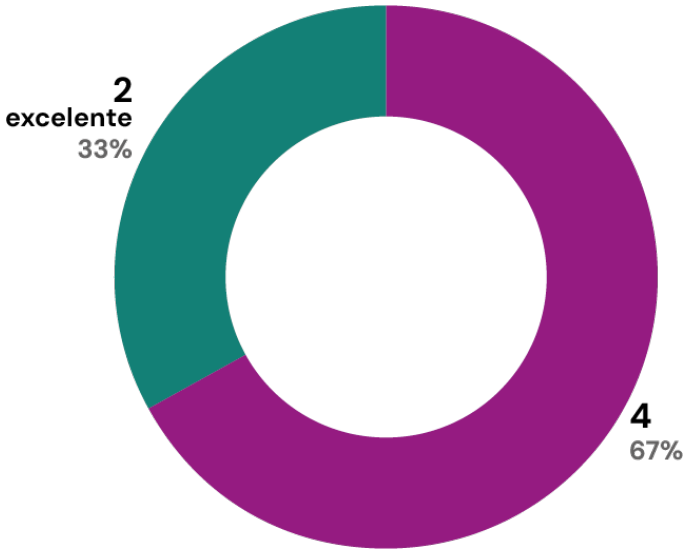
Escala de valores del SIPREP

Zona	Intervalo	Descripción
Zona roja:	0 - 49.9 %	Situación crítica
Zona naranja:	50 - 69.9 %	Avance considerado como pésimo
Zona amarilla:	70 - 89.9 %	Avance considerado como regular
Zona verde:	90 - 110 %	Avance considerado como muy bueno
Zona morada:	110.1 - 300 %	Planeación deficiente

Los resultados cuantitativos alcanzados en relación con lo previsto a 2026 se aprecian por programa en las gráficas siguientes:

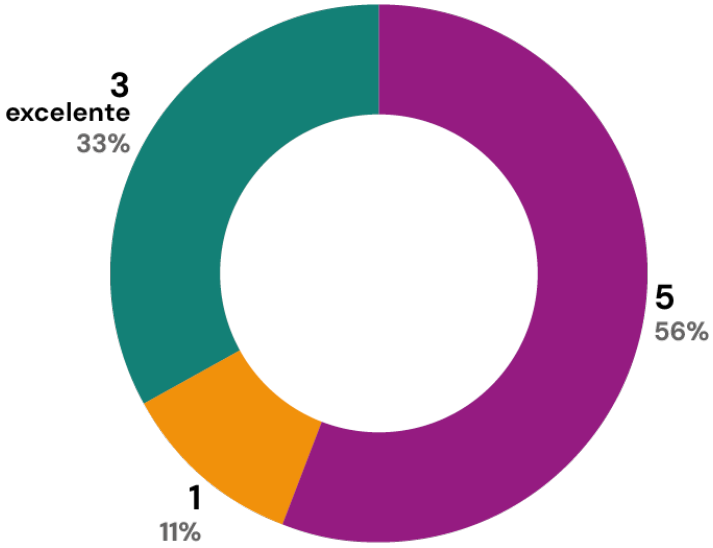
Avance global por proyecto en actividades presupuestales respecto a lo programado hasta el trimestre

Bachillerato



Total de metas: **6**

Educación Superior Universitaria

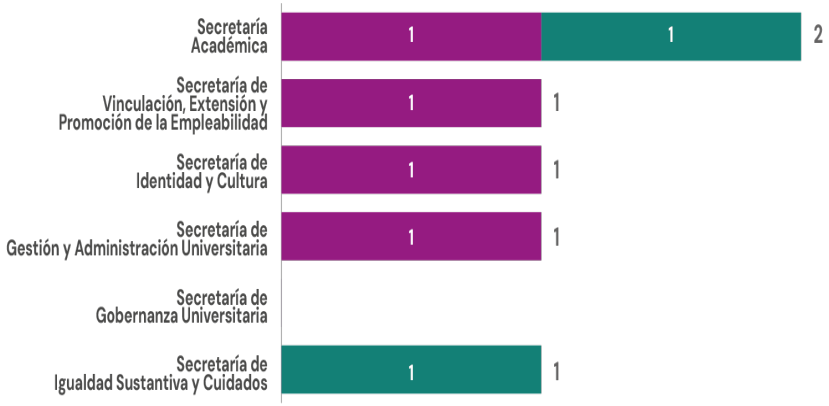


Total de metas: **9**

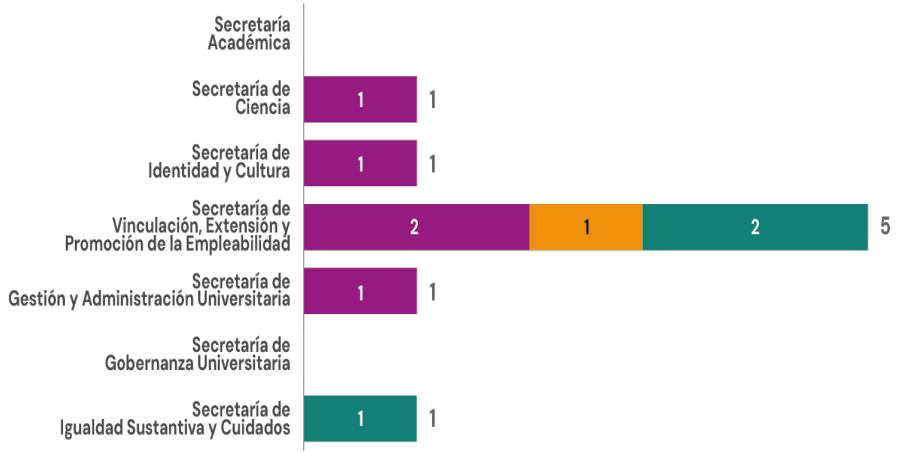
Zona	
Zona roja:	
Zona naranja:	
Zona amarilla:	
Zona verde:	
Zona morada:	

Avance por proyecto en actividades presupuestales y por dependencia, respecto a lo programado hasta el trimestre

Bachillerato General



Educación Superior Universitaria



Zona	
Zona roja:	
Zona naranja:	
Zona amarilla:	
Zona verde:	
Zona morada:	

En bachillerato dos metas tuvieron un avance considerado como muy bueno: es la de Realizar cinco ejercicios de seguimiento de egresados en planteles dependientes de nivel medio superior, cinco de los diez planteles de la escuela preparatoria realizan de manera efectiva los ejercicios de seguimiento de egresados: Plantel Adolfo López Mateos de la Escuela Preparatoria, Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, Plantel Cuauhtémoc de la Escuela Preparatoria, Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la Escuela Preparatoria y Plantel Dr. Ángel María Garibay Kintana de la Escuela Preparatoria y se realizó un programa de sensibilización denominado "Diversidad en acción, convivir sin etiquetas" con el objetivo de reconocer la importancia y la responsabilidad institucional para prevenir actos de discriminación. Esta actividad se llevó a cabo en seis planteles de la escuela preparatoria de la Universidad.

Cuatro metas tuvieron planeación deficiente es: la de realizar 150 servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Medio Superior, se realizaron 231 servicios de mantenimiento en el nivel medio superior, entre los que destacan: pintura, limpieza, albañilería, jardinería, acarreos y traslados en el NMS; Se rebaso la meta debido a que se recibió material para concluir los trabajos pendientes del programa de acciones inmediatas; sobre abrir 210 talleres culturales en beneficio de la colectividad universitaria de nivel medio superior, se realizaron 256 talleres culturales con la participación de más de cinco mil estudiantes universitarios del nivel medio superior, respecto a Otorgar 19 mil becas, apoyos o estímulos a alumnos de nivel medio superior para la permanencia y conclusión de estudios, al cierre del tercer trimestre de 2026 se cuenta con 24 228 becas, apoyos o estímulos otorgados a alumnos de nivel medio superior para la permanencia y conclusión de estudios. La meta se rebasó, debido al alto porcentaje de participación de los universitarios en la Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez, finalmente, Capacitar a 570 académicos de nivel medio superior en actividades de formación para fortalecer sus competencias pedagógicas y disciplinarias, se ha trabajado a través de diferentes programas de capacitación para fortalecer la formación del personal académico de 906 docentes de nivel medio superior.

En educación superior universitaria, presentaron avance muy bueno tres de las nueve metas previstas hasta el trimestre: es la de Atender 10 mil 927 alumnos en actividades de cultura emprendedora, al cierre del tercer trimestre de 2026 se cuenta con 10 mil 314 alumnos atendidos en actividades de emprendimiento, la de Atender 11 mil 726 participaciones de alumnos en diplomados, talleres y cursos de idiomas y cultura mexicana para su desarrollo personal y/o profesional, al tercer trimestre de 2026 se tuvieron 12 mil 103 participaciones de alumnos; también se llevó a cabo un programa de sensibilización dirigido a la comunidad de nivel superior con actividades que incluyeron: ponencias, presentación de libro, panel, conferencia magistral y un taller virtual, llevados a cabo en distintos espacios de la universidad, siendo estos: Facultad de Antropología, Centro Universitario UAEM Zumpango, Unidad Académica Profesional Huehuetoca y Edificio Histórico de Rectoría.

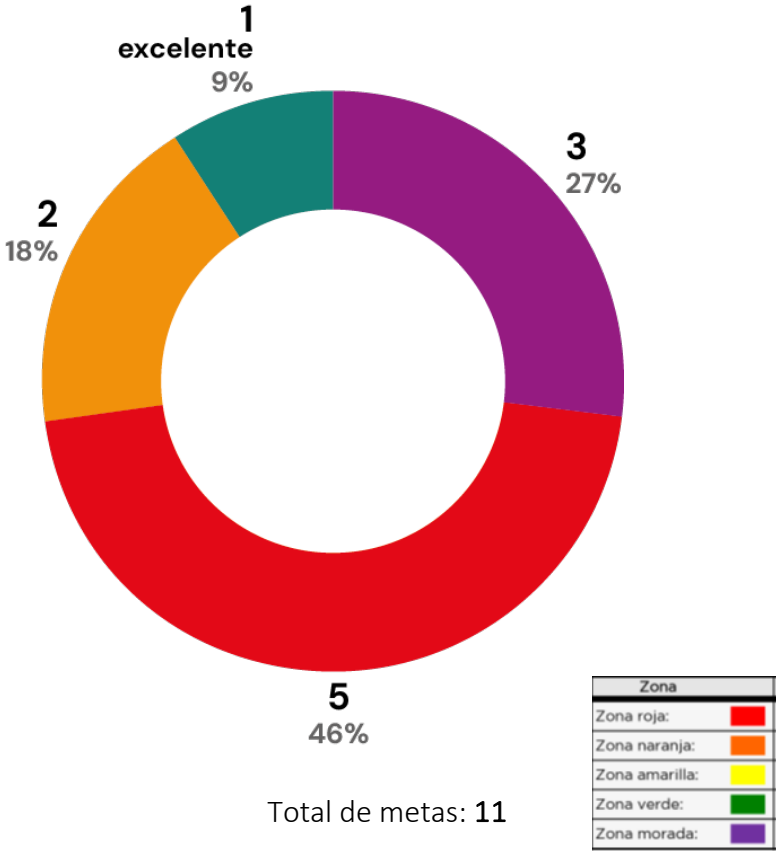
La meta con avance considerado como pésimo es la de Otorgar 3 mil 811 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios avanzados para la permanencia y conclusión de estudios, al cierre del tercer trimestre de 2026 se cuenta con 2 mil 173 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios avanzados para la permanencia y conclusión de estudios. La meta no se alcanzó debido a la falta del registro consolidado del total de becas de posgrado ofertadas durante el periodo evaluado.

Finalmente, cinco metas tuvieron planeación deficiente que son: contar con 338 proyectos de investigación registrados para el desarrollo de la investigación científica, humanística, básica, aplicada y de desarrollo tecnológico, Al cierre del tercer trimestre de 2026 se cuenta con 441 proyectos de investigación registrados en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados. Se rebasó la meta, derivado de la participación de la comunidad académica y de investigación con el compromiso institucional por fortalecer la innovación y el desarrollo tecnológico. Respecto a abrir 840 talleres culturales en beneficio de la colectividad universitaria de nivel superior, se aperturaron 994 talleres culturales con la participación de más de 11 mil estudiantes universitarios del nivel superior, sobre realizar tres mil servicios de mantenimiento de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura física de nivel superior, con un enfoque de inclusión, equidad de género, cercanía con la comunidad y amigable con el ambiente, al tercer trimestre

se realizaron 3 mil 679 servicios de mantenimiento entre los que destacan: albañilería, pintura, limpieza plomería, acarreos y traslados. Se rebasó la meta debido a que se recibió material para concluir los trabajos pendientes del Programa de acciones inmediatas, sobre realizar 2 mil 994 acciones de extensión y vinculación UAEMEX para atender las demandas de la sociedad y del entorno, se realizaron 3 mil 441 acciones de extensión y vinculación UAEMEX. La meta se superó debido a que las Jornadas Integrales de Salud tuvieron alta demanda, respecto a Otorgar 17 mil 100 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios profesionales para la permanencia y conclusión de estudios, al tercer trimestre de 2026 se cuenta con 23 mil 166 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios profesionales.

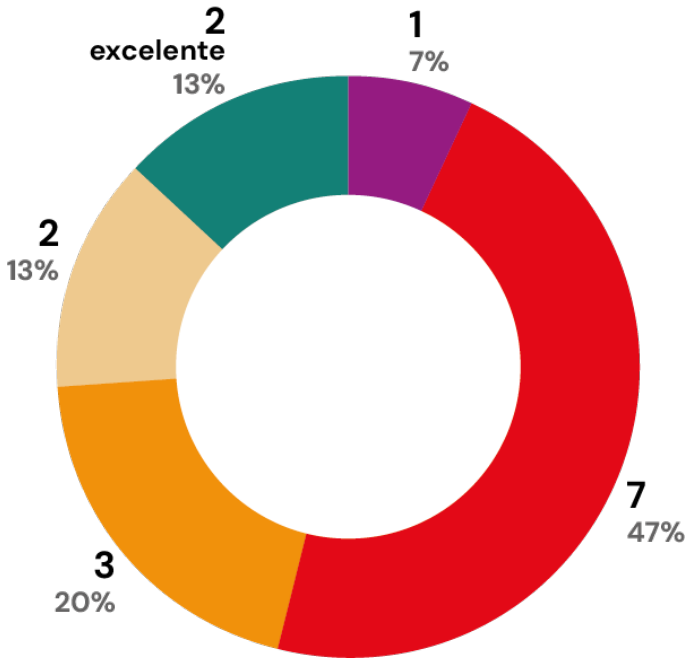
Avance Global por proyecto en actividades presupuestales con respecto a la programación anual

Bachillerato



Total de metas: **11**

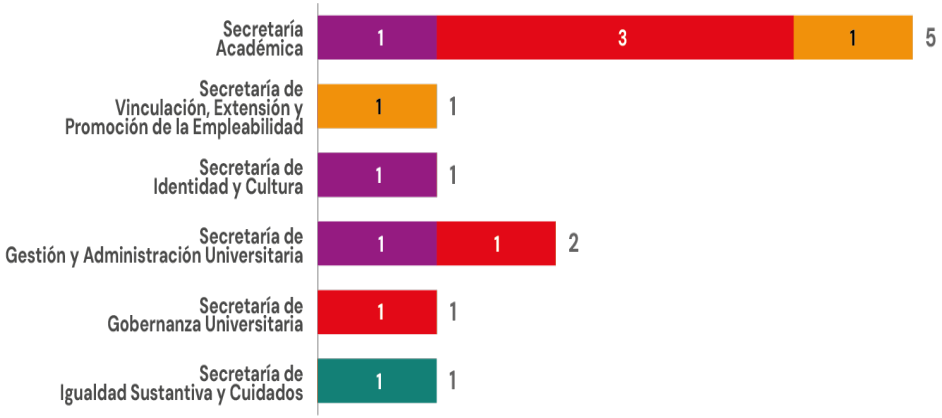
Educación Superior Universitaria



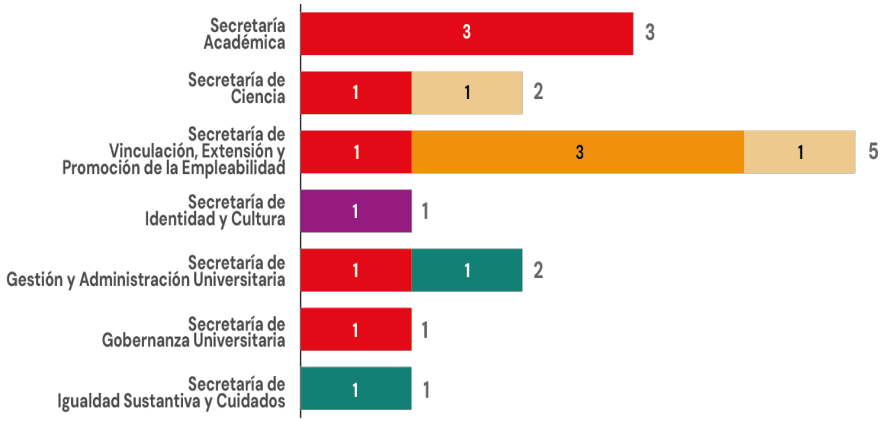
Total de metas: **15**

Avances por proyecto en actividades presupuestales con respecto a la programación anual por dependencia de Administración Central

Bachillerato



Educación Superior Universitaria



Zona	
Zona roja:	
Zona naranja:	
Zona amarilla:	
Zona verde:	
Zona morada:	

02050201 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

La Universidad Autónoma del Estado de México UAEMEX participa proactivamente en el quehacer educativo, esfuerzo que se refleja en la impartición de una educación media superior de excelencia, favoreciendo y promoviendo la innovación oportuna del desarrollo social y económico del país.

020502010101 BACHILLERATO GENERAL

UAEMEX

La UAEMEX, mantiene una matrícula de 25 mil 125 alumnos en el ciclo 2025-2026 de nivel medio superior, con presencia en los municipios de Almoloya de Alquisiras, Amecameca, Atlacomulco, Tecámac, Tenancingo, Texcoco y Toluca.

Para apoyar las actividades académicas del nivel medio superior, en el tercer trimestre de 2026 se efectuaron 231 servicios de mantenimiento en atención a los planteles de Nivel Medio Superior, en los cuales se llevaron a cabo principalmente trabajos de: pintura, limpieza, albañilería, jardinería, acarreos y traslados, que benefició a estudiantes de bachillerato.

En el mismo periodo, se impartieron 256 talleres culturales que fomentan la sensibilidad artística, la creación y recreación de la imaginación para el desarrollo individual y sobre todo estimular las manifestaciones del conocimiento humanístico de más de cinco mil alumnos de nivel medio superior.

Se realizaron cinco ejercicios de seguimiento de egresados en planteles dependientes de nivel medio superior: Plantel Adolfo López Mateos de la Escuela Preparatoria, Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, Plantel Cuauhtémoc de la Escuela Preparatoria, Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la Escuela Preparatoria y Plantel Dr. Ángel María Garibay Kintana de la Escuela Preparatoria. Asimismo, se realizó un programa de sensibilización denominado "Diversidad en acción, convivir sin etiquetas" con el objetivo de

reconocer la importancia y la responsabilidad institucional para prevenir actos de discriminación. También se dio seguimiento al Programa Institucional de Manejo de Residuos Orgánicos en los espacios universitarios.

Se cuenta con 24 228 becas, apoyos o estímulos otorgados a alumnos de nivel medio superior para la permanencia y conclusión de estudios y se capacitó a 906 académicos de nivel medio superior en actividades de formación para fortalecer sus competencias pedagógicas y disciplinarias mediante diferentes programas de capacitación

02050301 EDUCACIÓN SUPERIOR

La Universidad ha iniciado la transformación de los estudios profesionales, a través de programas educativos pertinentes y de excelencia, que contribuyen al bienestar de la sociedad, con una visión incluyente, cercana y progresista en su operación, situando al estudiantado en el centro de su proceso formativo; y estableciendo directrices para la resignificación de la evaluación de los programas educativos y la revaloración del personal académico.

020503010102 EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

La UAEMEX asume su responsabilidad con la juventud mexiquense al mantener un incremento sostenido en su cobertura, en la diversificación de su oferta educativa y la creación de nuevos espacios académicos, en el ciclo escolar 2025-2026, la matrícula de estudios profesionales fue de 71 503 conformada por 29 516 hombres y 41 987 mujeres.

La Institución orienta la formación de posgrado hacia una visión progresista e incluyente, enfocada en el desarrollo de especialistas con una sólida conciencia social. A través de programas de excelencia y apoyos institucionales, se promueve la equidad en el acceso y la permanencia, asegurando que el estudiantado retribuya sus conocimientos a la sociedad. En el tercer trimestre de 2026, la UAEMEX mantiene una matrícula de 3 863 estudiantes de posgrado, distribuidos en programas de estudios avanzados. Esta oferta académica,

integrada por doctorados, maestrías y especialidades, se distingue por su calidad y por su estrecha vinculación con los desafíos globales y nacionales.

La UAEMEX desarrolla investigación básica, aplicada y de desarrollo tecnológico que responde a diversas necesidades y problemáticas sociales. Además, retroalimenta los procesos educativos, fortalece la infraestructura y el equipamiento institucional, y establece vínculos estratégicos que, en conjunto, contribuyen al fortalecimiento de la capacidad científica de la Universidad. Derivado de estos esfuerzos, en este periodo de evaluación, se contó con un total de 441 proyectos de investigación registrados.

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) reconoce a la cultura como eje transversal, en el que las actividades culturales son espacios de encuentro, cercanía, inclusión, expresión e identidad, en el tercer trimestre de 2026, se impartieron 994 talleres culturales en apoyo a la profesionalización artística y cultural de más de once mil alumnos universitarios de nivel superior, fomentando el desarrollo de talentos artísticos.

Al cierre del tercer trimestre de 2026, la Universidad implementó servicios de mantenimiento de las instalaciones para su mejor desempeño y funcionamiento para el desarrollo de las actividades académicas, por lo que se realizaron tres mil 679 servicios de mantenimiento a la infraestructura educativa del nivel superior que incluyen trabajos de albañilería, pintura, limpieza plomería, acarreos y traslados en beneficio de los espacios universitarios.

En un entorno globalizado y altamente competitivo, la adquisición de competencias lingüísticas incide de manera directa en la empleabilidad, la movilidad académica y la proyección profesional de las y los egresados. El Centro de Lenguas Extranjeras (CELe) y el Centro Internacional de Lengua y Cultura (CILC) se consolidaron como espacios estratégicos para la difusión y el aprendizaje de lenguas en el Estado de México. En conjunto, registraron 12 mil 103 participaciones. Estas cifras reflejan un impacto directo en la formación académica y cultural de la comunidad universitaria y la sociedad en general.

En cumplimiento de su responsabilidad social y alineada a su compromiso con el desarrollo integral de las comunidades, la Universidad impulsa acciones y programas de intervención que fomentan la participación solidaria de su comunidad universitaria en acciones de impacto social. Estas iniciativas promueven el trabajo colaborativo, la atención de problemáticas prioritarias y la aplicación del conocimiento académico en beneficio directo de la sociedad, fortaleciendo con ello el vínculo entre la Universidad y su entorno. Hasta el tercer trimestre de 2026 se cuenta con 3 mil 441 acciones de extensión y vinculación para atender las demandas sociales.

La Universidad diseña y ejecuta acciones orientadas a formar una generación de jóvenes capaces de integrarse con mayor facilidad al mercado laboral, impulsar el aprovechamiento de sus habilidades, el pensamiento divergente y disruptivo, la creatividad, la originalidad y la innovación, estas acciones buscan generar oportunidades de trabajo sostenibles y sustentables, con el objetivo de fortalecer su formación profesional y ampliar sus oportunidades de inserción y permanencia en el entorno productivo. En este sentido, al cierre del tercer trimestre de 2026, se ha atendido a 10 mil 314 alumnos en actividades de cultura emprendedora.

También se llevó a cabo un programa de sensibilización dirigido a la comunidad de nivel superior con actividades que incluyeron: ponencias, presentación de libro, panel, conferencia magistral y un taller virtual, llevados a cabo en distintos espacios de la universidad.

Asimismo, se operó el Plan de Manejo de Residuos Sólidos Urbanos para fomentar la cultura de las 3 r´s en los espacios académicos de nivel superior. En materia de becas, se cuenta con 23 mil 166 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios profesionales para la permanencia y conclusión de estudios y 2 173 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios avanzados.

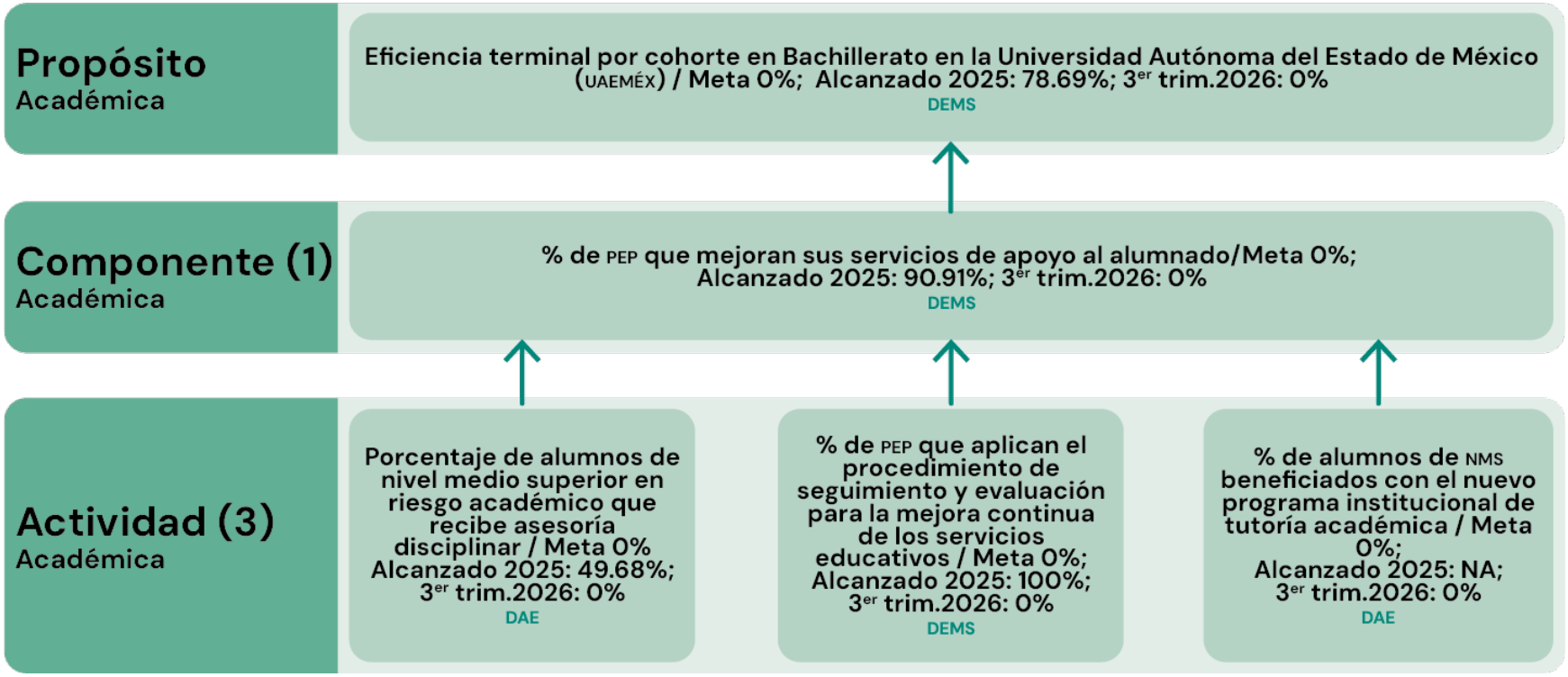
Matriz de Indicadores para Resultados tercer trimestre de 2026

En cumplimiento con las disposiciones del ámbito estatal e institucional, se muestran los avances en los indicadores establecidos en el presupuesto basado en resultados de 2026 remitido al Gobierno del Estado de México (GEM), los cuales están contenidos en el Programa Operativo Anual 2026.

Programa: Educación Media Superior /Proyecto Bachillerato General

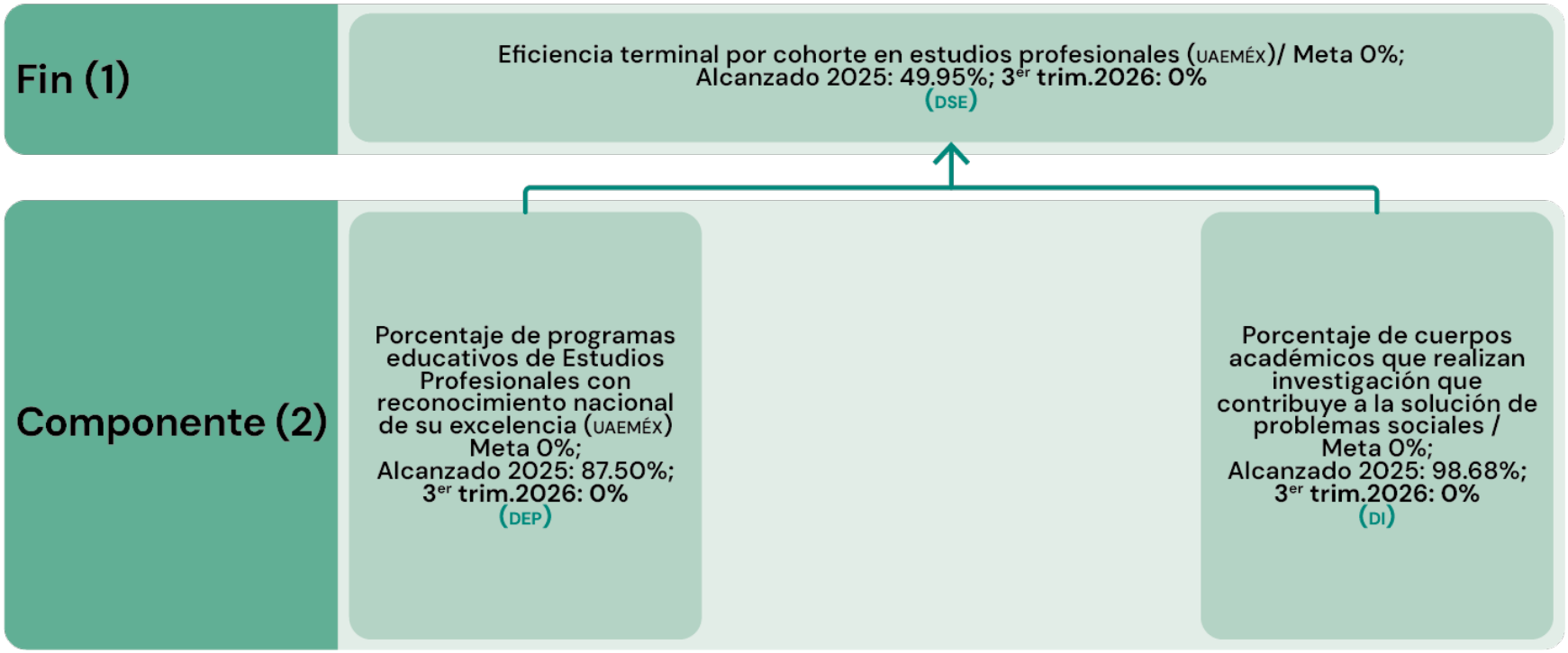
La MIR de Educación Media Superior de la UAEMEX tiene un indicador de propósito: Eficiencia terminal por cohorte en Bachillerato (UAEMEX) y uno de componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad que se presentan a continuación, la dependencia responsable de su cumplimiento es la Secretaría Académica.

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría Académica	5 (1 Fin,1 Componente; 3 Actividad)



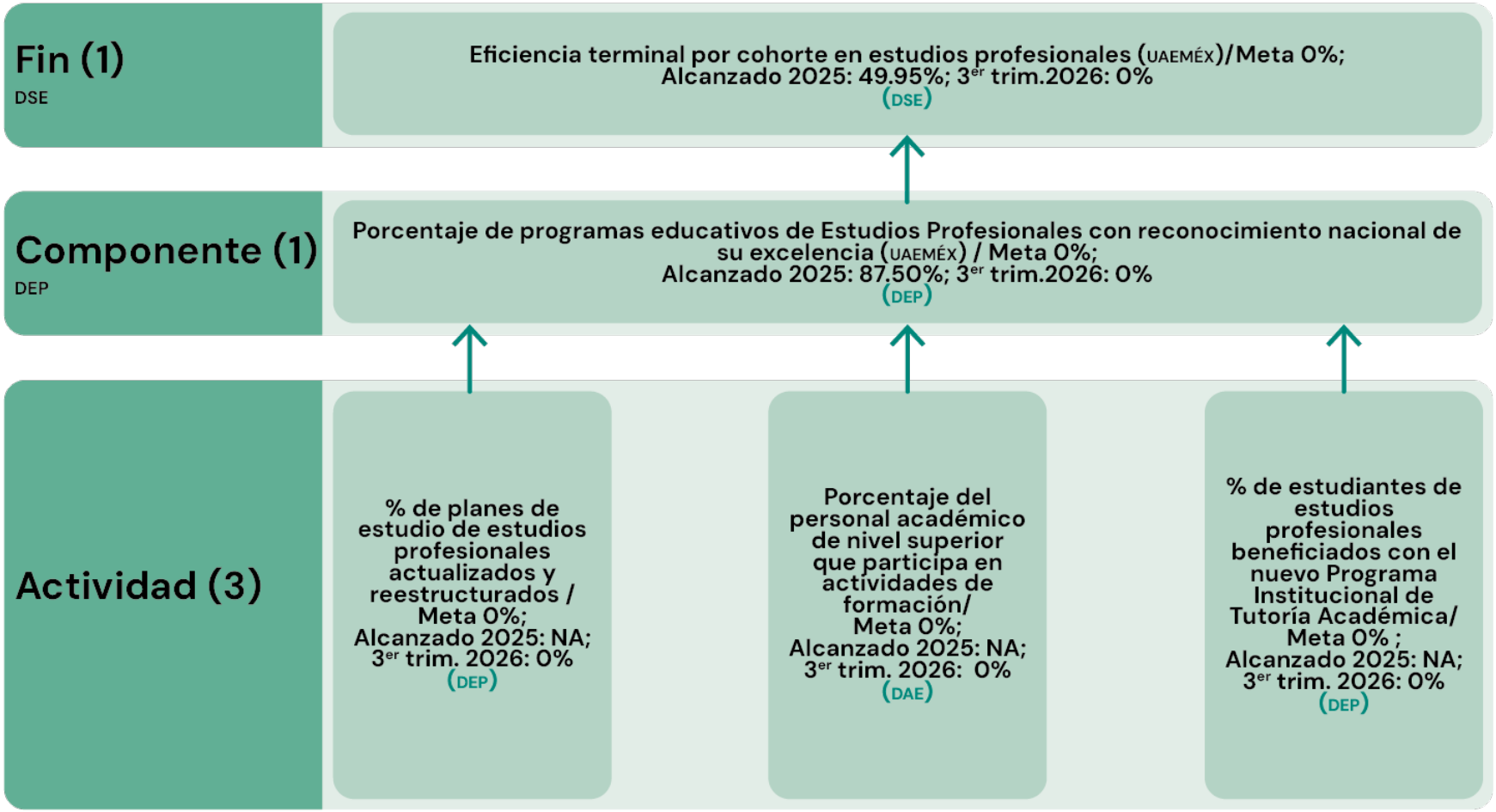
Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales y dos de componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad que se presentan a continuación, con la dependencia responsable de su cumplimiento.



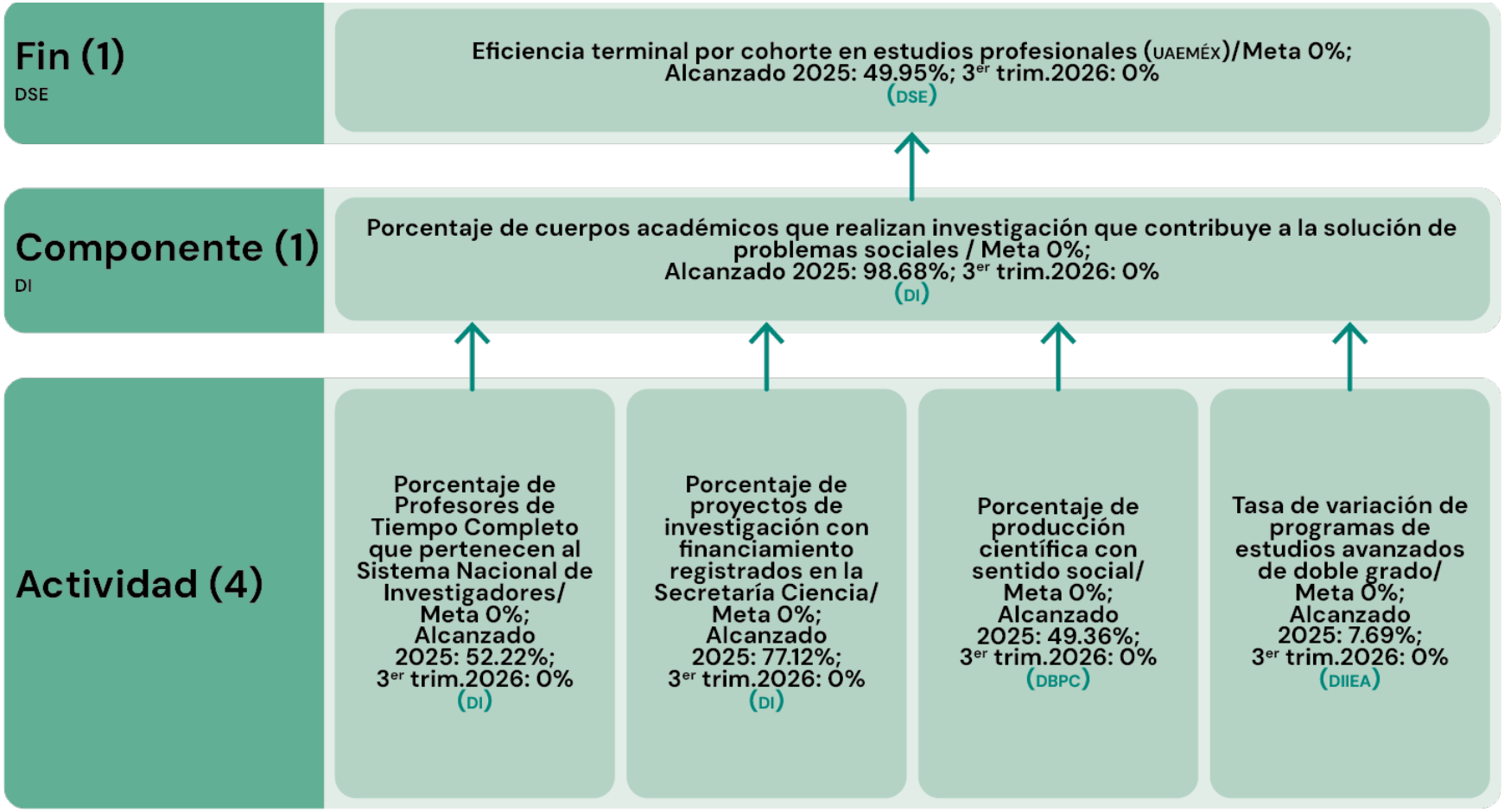
Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría Académica	5 (1 Fin; 1 Componente; 3 Actividad)



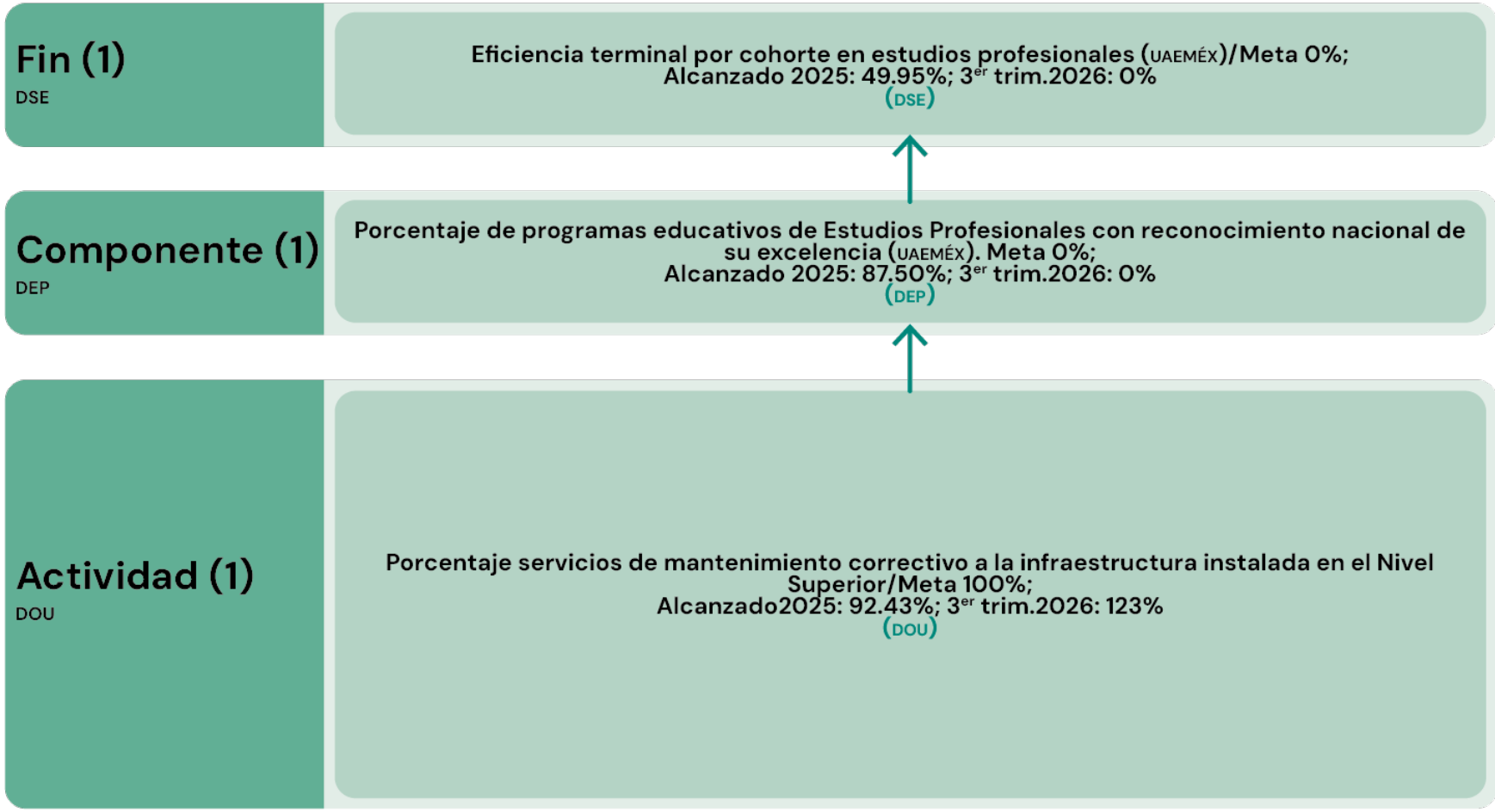
Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Ciencia	5 (1 Componente; 4 Actividad)



Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Gestión y Administración Universitaria	1 (1 Actividad)



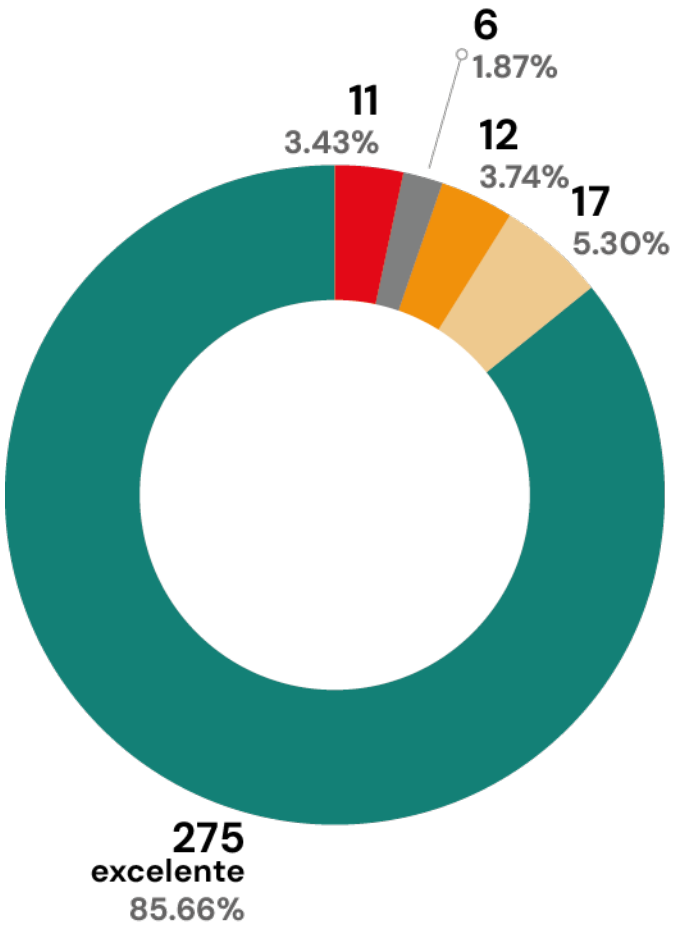
Gráficas globales de los avances en metas del Plan Rector de Desarrollo Institucional

En este apartado, se presentan los avances globales y por dependencia de Administración Central, alcanzados en las metas establecidas en el *PRDI 2025-2029*, programadas para el trimestre que se evalúa. La metodología institucional implementada para realizar el análisis y medición de los resultados se basa en una escala de valoración de seis rangos, en función del avance obtenido con respecto al compromiso fijado para el trimestre. A continuación, se señala:

Color	Categoría	Escala
	0%	| Nulo
	> 0% y < 31%	| Escaso
	≥ 31% y < 61%	| Regular
	≥ 61% y < 91%	| Bueno
	> 91%	| Excelente
	Suspendida	

Avance global en metas PRDI

Respecto al trimestre



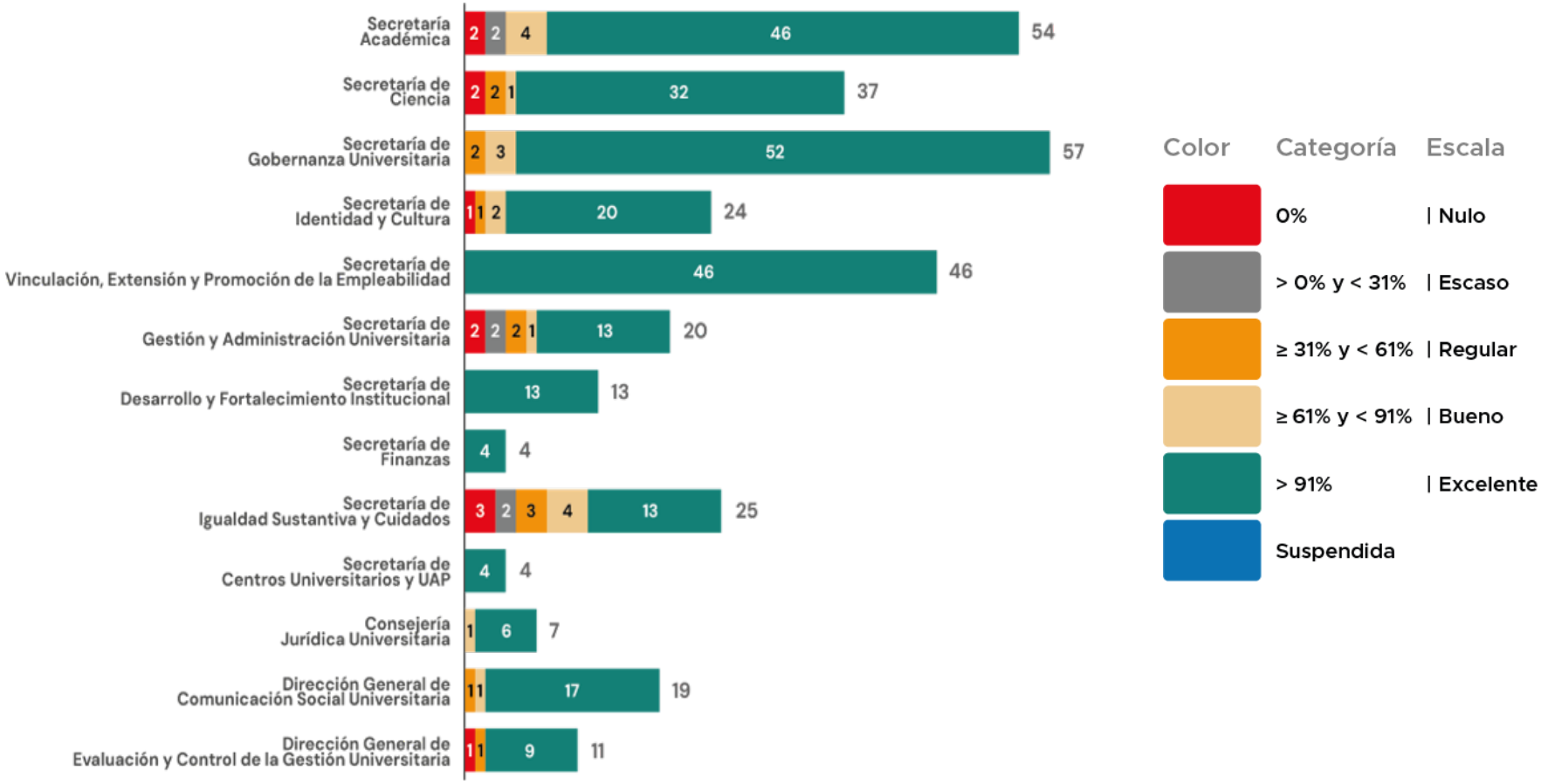
Con programación al 3er. trimestre: 321

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
	0%	| Nulo
	> 0% y < 31%	| Escaso
	≥ 31% y < 61%	| Regular
	≥ 61% y < 91%	| Bueno
	> 91%	| Excelente
	Suspendida	

Avance por DAC en metas PRDI

Respecto al trimestre



Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

1. Para el ciclo escolar 2025-2026 se cuenta con una matrícula de 25 125 alumnos de NMS, incremento del 1.8% respecto al ciclo escolar anterior (24 682 alumnos).
2. En el ciclo escolar 2025-2026 se cuenta con una matrícula de 71 503 alumnos, incremento del 2.99% respecto al ciclo escolar anterior (69 421 alumnos).
3. El estudiante Jesús Daniel Salgado Cruz obtuvo medalla de bronce en la XVI Olimpiada Mexicana de Filosofía, destacando el desarrollo de competencias académicas.
4. Se reporta que el documento del Modelo Institucional de liderazgo pedagógico para la acción social de la UAEMéx, ya se encuentra en su fase de aprobación.
5. Cinco de los diez planteles de la Escuela Preparatoria cumplieron con los ejercicios de seguimiento de egresados.
6. El programa para fortalecer la participación de madres, padres y tutores comenzó a implementarse en agosto en todos los planteles de la Escuela Preparatoria.
7. Se elaboró e inicio la implementación del Programa de Preparación para el egel 2026 y el Programa de Fomento a la Titulación 2026.
8. Plataforma renovada seduca registró la participación de 33 541 estudiantes de 150 programas educativos en 38 espacios académicos.
9. Elaboración de 19 Guías de Estudio Independiente, alcanzando un total acumulado de 78 guías para apoyar el aprendizaje en distintas modalidades y programas educativos.
10. Se formalizaron iniciativas de colaboración con la Secretaría de Seguridad del Estado de México.
11. Implementación del Programa de Innovación Educativa Digital.
12. Concluyó el desarrollo e implementación del Programa Anual de Impulso a la Cultura Digital.
13. Continuidad al Programa de Actualización del portal SEDUCA.

14. El Programa Universitario de Bienestar Integral para el Adulto Mayor.
15. 50.6% del personal académico de estudios profesionales participó en actividades de formación institucional, mientras que para el nivel medio superior fue el 87% del profesorado.
16. Se capacitó al 14.4% del personal académico de estudios profesionales en conocimientos e innovaciones relacionados con las asignaturas que imparte.
17. El 35% del personal académico de estudios profesionales recibió capacitación en competencias didácticas y digitales, contribuyendo a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
18. Se capacitó en temas transversales al 32.6% del personal académico de nivel superior.
19. Renovación de cuatro unidades de aprendizaje, alcanzando un acumulado de ocho asignaturas actualizadas.
20. Se revisó y verificó el acervo de 20 unidades de aprendizaje de la Licenciatura en Sociología.
21. Cinco cátedras abiertas sobre temas sociales, estadísticos, de movilidad y comunicación, promoviendo el acceso al conocimiento y la formación integral.
22. En coordinación con la Red de Bibliotecas Universitarias, se desarrollaron 25 actividades integrativas con participación estudiantil.
23. 35 manuales de prácticas alineados con los indicadores del Sistema para Evaluar la Calidad de Medios Educativos.
24. En bachillerato, se atendió al 8.3% de la matrícula mediante actividades formativas y se otorgaron apoyos a 290 estudiantes de grupos prioritarios de dos planteles.
25. Se realizaron actividades sobre el cuidado del agua y los efectos ambientales de la moda rápida, con 257 participantes de seis planteles.
26. 12 actividades sobre derechos humanos, cultura mexiquense y avances tecnológicos, con 433 participantes.
27. Se impulsó el intercambio y la formación estudiantil mediante la participación de 81 estudiantes en movilidad intrainstitucional y 110 en movilidad nacional e internacional.

28. Se mantuvieron apoyos económicos y actividades de inclusión para 750 estudiantes de grupos prioritarios de 17 espacios académicos, además de realizar seis actividades para fortalecer las habilidades blandas.
29. El nuevo Programa Institucional de Tutoría Académica benefició a 84 373 estudiantes, de los cuales 60 917 (85.2%) corresponden a estudios profesionales y 23 456 (93.4%) a bachillerato.
30. Se realizaron caravanas de promoción de los servicios del Pabellón Interactivo en nueve espacios académicos, con la participación de 1 432 estudiantes.
31. Se implementó el Centro de Autoacceso Virtual en un plantel de la escuela preparatoria y seis espacios académicos de estudios profesionales, ampliando las oportunidades para el aprendizaje de lenguas.
32. Se certificó a 190 estudiantes de educación media superior y 414 de estudios profesionales.
33. Ocho integrantes del personal académico de lenguas de estudios profesionales obtuvieron la certificación C1 en las cuatro habilidades lingüísticas, fortaleciendo la calidad de la enseñanza.
34. Se contempla la capacitación anual del 82% del personal en atención al estudiante, perspectiva de género, lenguaje incluyente, manejo del SICDE y procesos de inscripción y reinscripción para el periodo 2026B.
35. En nivel medio superior se supervisaron 17 instituciones incorporadas, de las cuales 16 alcanzaron un nivel de cumplimiento alto en la calidad de los servicios educativos, con un avance anual reportado del 83.3%.
36. En estudios profesionales, se logró que el 75.3% de los programas educativos de instituciones incorporadas alcanzara un nivel de cumplimiento alto; de los 22 programas de licenciatura evaluados, 21 obtuvieron dicho nivel.
37. Son 16 programas de Estudios Avanzados de doble grado, que representan la etapa más avanzada de la internacionalización académica, la excelencia y pertinencia social de los estudios avanzados, la innovación curricular y el posicionamiento internacional de la Universidad.

38.La matrícula en posgrado se mantiene en 3 863 estudiantes. Esta oferta académica, integrada por doctorados, maestrías y especialidades, se distingue por su calidad y por su estrecha vinculación con los desafíos globales y nacionales.

39.Se llevaron a cabo dos campañas digitales para la difusión del proceso de Afiliación al Seguro Facultativo IMSS y el Seguro estudiantil para alumnos de bachillerato y dos para estudios profesionales a través de las diferentes redes sociales.

40.Se han otorgado becas, apoyos y estímulos: 24 228 en el nivel medio superior y 23 166 en estudios profesionales, constituyen un respaldo institucional para el desarrollo integral de las y los estudiantes y coadyuvan de manera decisiva a la permanencia y conclusión de los estudios.

Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad

41.Al cierre del tercer trimestre, se contó con 441 proyectos de investigación, la UAEMEX desarrolla investigación básica, aplicada y de desarrollo tecnológico que responde a diversas necesidades y problemáticas sociales.

42.Son 224 cuerpos académicos registrados en la SEP, de ellos, 200 cuerpos académicos realizan investigación que contribuyen a la solución de problemas sociales.

43.La Universidad cuenta con un total de 225 registros de propiedad industrial ante el IMPI, contribuye a una universidad cercana y progresista que atiende las necesidades de su comunidad y promueve proyectos que aportan al desarrollo económico y social.

44.Se realizaron 460 productos audiovisuales o infográficos de divulgación científica y ciencia ciudadana en formatos abiertos y multilingües.

45.Son 145 redes temáticas de colaboración académica acordes con los criterios de Ciencia Abierta y retribución social.

46.Se tiene una plataforma de divulgación científica cuyo objetivo es acercar a toda la sociedad el conocimiento científico generado por las y los investigadores universitarios.

47.Se cuenta con el programa anual de sostenibilidad y fortalecimiento del Acceso Abierto no comercial para las revistas de la UAEMEX.

48.Se implementó el Programa de Divulgación Científica “Ciencia que Transforma 2026”, el cual contempla la producción y difusión de microcontenidos sobre temas científicos de actualidad.

Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

49.Apertura de 1 250 talleres culturales, beneficiando a 16 478 participantes de distintos espacios académicos.

50. Se llevaron a cabo 815 presentaciones artísticas (662 de música, 99 de literatura y 54 de danza).

51. 117 exposiciones realizadas de patrimonio cultural, científico y artístico.

52. 2 699 integrantes de la comunidad universitaria visitaron los museos en este trimestre.

53.Se llevo a cabo el festival de literatura “Letras en comunidad” y de Música “Sonoridades Abiertas 2026”.

54.Se presento la puesta en escena “El mago de Oz”, en el Teatro Universitario “Los Jaguares” y “Sobre el campo de juego”, en el Teatro Universitario de Cámara “Esvón Gamaliel”.

55.en este segundo trimestre, se tuvo la participación de 420 deportistas en los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES, en 26 de los deportes convocados.

56.Se llevaron a cabo seis eventos regionales, el primero fue Segundo Congreso Internacional de Cultura Física y Deporte, el segundo evento fue la Carrera Atlética POTROS UAEMex 2026, tres eventos fueron sobre actividades físicas y deportivas para estudiantes y un foro con estudiantes deportistas con temas integrales a su desarrollo profesional y por último se está desarrollando el Torneo de la Transformación en diversas regiones, que fomentan la cercanía con el personal universitario en pro del deporte.

57. Se realizaron acciones preventivas y correctivas en las instalaciones deportivas, entre ello se realizó una jornada de limpieza al Estadio Universitario Alberto "Chivo" Córdoba. Además, se ha creado un plan de cuidado en el manejo de áreas verdes; y se realizó el diagnóstico para el diseño de mejores accesos para personas con discapacidad.

Dignificación del personal académico y administrativo

58. Se tienen 728 profesores de tiempo completo registrados en el Sistema Nacional de Investigadores, incremento del 4.7% respecto a 2025; esta labor de la comunidad académica adscrita al SNII, mediante su producción, divulgación e innovación científica contribuye significativamente al desarrollo social y al prestigio institucional.
59. Se cuenta con 1 292 profesores de tiempo completo (PTC) registrados en la Secretaría de Educación Pública, siendo la formación integral de alto nivel que aporta la planta académica y de investigación que fortalece las habilidades, capacidades y pensamiento crítico del estudiantado, consolidando una cultura profesional de excelencia.
60. La UAEMEX ha registrado a 904 PTC en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior, lo que se traduce en una enseñanza de mayor calidad, un impacto positivo en el aprendizaje del estudiantado y mayor capacidad de innovación en la labor docente.
61. Se otorgó capacitación a 1 371 universitarios a través de cursos que apoyan la formación de competencias básicas y técnicas, con ello se fortalece la capacitación para mejorar sus competencias y el desarrollo humano del personal universitario para mejorar la atención con calidad humana que apoye la cercanía con los universitarios.

62. Se capacitaron 1 426 integrantes del personal universitario en temas de Tecnologías de la Información, en coordinación con la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior, de la Secretaría Académica, con ello, se fortalecen las competencias digitales de alumnos y docentes del nivel medio superior, con este logro se fortalece la mejora en el desempeño profesional que permite brindar una mejor atención a la comunidad universitaria, al hacer patente el valor de una universidad cercana y progresista.

63. Y para promover el desarrollo de habilidades interpersonales y una cultura institucional basada en el respeto, la igualdad, la ética y la paz, fortaleciendo los valores de cercanía e inclusión en la comunidad universitaria, en el periodo se capacitó a 913 universitarios.

Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

64. 3 910 servicios de mantenimientos en espacios universitarios del nivel medio superior y superior, entre los trabajos destacan servicios de albañilería, reparaciones de acabados, instalaciones eléctricas e hidrosanitarias, jardinería, pintura, rótulos, escudos, plantas eléctricas de emergencia y subestaciones.
65. 16 espacios Académicos realizaron el mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo de salas y laboratorios, así como, el mantenimiento a los equipos de la biblioteca de área de Química-Medicina.
66. Se realizaron visitas presenciales a 55 espacios académicos que representan el 60% de los espacios académicos, para recibir las propuestas, proyectos, quejas y sugerencias de la comunidad estudiantil que apoyen su bienestar y cercanía con las autoridades universitarias.
67. Se elaboraron y emitieron seis reportes regionales, donde se consolidan las solicitudes y propuestas de la comunidad estudiantil obtenidas mediante visitas y mesas de trabajo que promueve la universidad cercana e incluyente.
68. Se mantienen los 2 canales de escucha oficiales: correo electrónico institucional de la coordinación y el Instagram de potro_hermanxs para fortalecer los canales de comunicación estudiantil con el gobierno universitario que apoya a una universidad cercana e incluyente.
69. 106 visitas guiadas al Edificio Histórico de Rectoría y museos universitarios, de manera presencial, visitando Ciudad Universitaria y el Edificio Histórico de Rectoría y visitas de manera virtual, uniéndose a la plataforma digital 7 580 asistentes.
70. 19 757 alumnos participaron en 276 eventos sobre Historia, Memoria y Pertenencia Universitaria: 169 conferencias contando con 14 887asistentes, 99 Charlas teniendo 4 519 asistentes y 8 foros con 351 asistentes, con ellos se fortalece la identidad universitaria y participación del estudiantado mediante su involucramiento en actividades formativas, de pertenencia e integración institucional, que fomentan los valores de la Transformación: Cercanía, Inclusión y progresismo.

71. Se publicaron los Lineamientos para el Ahorro y Fortalecimiento Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México para el ejercicio fiscal de 2026.
72. Se logró la aprobación de los Lineamientos de Control Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México, instrumento que fortalece los mecanismos de control, transparencia y eficiencia en la gestión de los recursos financieros institucionales.
73. Se realizó el Foro de Consulta “Tu voz, tu presupuesto, tu UAEMÉX”, con una participación de 57 228 votos, equivalente a más del 52 % de la comunidad universitaria, que permitió integrar 12 proyectos de beneficio común en 52 espacios académicos, mediante un ejercicio de presupuesto participativo.
74. Se elaboró el Primer Informe Anual de Actividades de la UAEMEX 2025, de la primera Rectora Dra. C.S. Martha Patricia Zarza Delgado mismo que fue presentado por la Rectora ante el Consejo Universitario y la comunidad universitaria el 3 de marzo.
75. Se coordinaron las sesiones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe 2025, y se obtuvo el dictamen de aprobación por parte del H. Consejo Universitario.
76. Se aprobaron 16 planes de desarrollo por parte del Consejo Universitario, lo que se promueve la universidad cercana e incluyente.
77. Se realizaron 42 evaluaciones anuales a espacios académicos, con ello, se fortalece la cultura de seguimiento y autoevaluación en los espacios académicos, lo que promueve una universidad cercana e incluyente.
78. Se integro y difundió a la comunidad universitaria la Agenda Estadística 2025.
79. Se realizaron diez evaluaciones de control de gestión en espacios académicos, verificando el apego a la normativa institucional en los espacios académicos revisados.

80. Se llevaron a cabo ocho evaluaciones a procesos académicos destacan: Selección a los estudios profesionales de la Facultad de Ingeniería periodo 2026 A, Otorgamiento al estímulo anual por área de conocimiento 2026, (Cláusula 89) y, Otorgamiento del estímulo semestral por trabajos académicos destacados (Cláusula 90), semestre agosto 2025-enero 2026 y Programa de estímulos al desempeño del personal docente (PROED) 2026.

81. Se realizaron evaluaciones al sistema bibliotecario en nueve espacios académicos con el propósito de conocer la pertinencia y vinculación con los programas educativos.

82. Se llevaron a cabo cinco evaluaciones de control de la gestión a dependencias de Administración Central, destaca la Evaluación de Control de la Gestión a la Secretaría de Fortalecimiento y Desarrollo Institucional, con el propósito de verificar la Documentación Soporte del Tercer Informe Anual de Actividades de la UAEMEX de la Administración 2025-2029., garantizando la legalidad y controles internos pertinentes.

83. Se atendieron los 18 procesos de entrega y recepción programados por cambio de administración de titulares de Dirección de espacios académicos y Titular de la Defensoría de los Derechos universitarios.

84. 100% de atención a las solicitudes de la comunidad universitaria relacionadas con el seguimiento de asuntos jurisdiccionales, durante el periodo se atendieron 1 313 asuntos (laborales, penales, judiciales y convenios).

85. Se llevaron a cabo 12 pláticas referentes al Procedimiento de Responsabilidad Universitaria.

86. Con el propósito de fortalecer la cultura de la legalidad se impartieron cuatro pláticas a través de Microsoft Teams.

87.Se expidieron los siguientes acuerdos:

Acuerdo por el que se crea la Cátedra Extraordinaria “Aristóteles” de Ética Pública para Iberoamérica.

Acuerdo del H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México por el que se transforma la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli en Centro Universitario UAEM Cuautitlán Izcalli.

Acuerdo por el que se emite la Política Institucional para la Universidad Cuidadora en la Universidad Autónoma del Estado de México.

Acuerdo por el que se emite la Política de Igualdad Laboral y No Discriminación de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Incidencia y reconocimiento social

88.Se desarrolló la "Guía para la identificación de las violencias en la UAEMéx" y la "Cartilla de los derechos políticos de las mujeres universitarias".

89.Se formalizaron los convenios ONU-Mujeres y con el Instituto Mexiquense contra las Adicciones (IMSAMA).

90.Se generó el convenio con el Instituto Politécnico Nacional (IPN) para la adecuación y difusión del violentómetro en los potrobuses.

91.Se llevaron a cabo jornadas de sensibilización para alumnos sobre temas de inclusión a grupos vulnerables.

92.Se organizaron talleres para fortalecer el Programa Universitario de Bienestar Integral.

93.Se llevo a cabo la campaña TUAEMéx en números, orientada a dar a conocer, mediante datos y cifras, el impacto de la universidad en la sociedad.

94.Se público un número de la revista Universitaria, hasta el momento se han publicado en total cuatro números.

95.Se elaboraron 23 comunicados con información de perfiles universitarios; igualmente se llevó a cabo la distribución de 17 comunicados sobre la cobertura de actividades en espacios regionales y se realizaron 192 entrevistas con medios de comunicación externos.

96.Se realizaron 1 188 programas de UniRadio y se elaboró una capsula de radio para difundir temas significativos de la administración actual en los rubros de Academia, Cultura, Deporte, Ciencia y Vinculación.

97.Se realizaron 23 promociones del cuidado a la salud en espacios académicos, administrativos y público en general de los servicios ofertados en la Dirección de Servicios Médicos a la Sociedad del Valle de Toluca.

98. Creación de un nuevo servicio médico de salud: “Consejería de Comunicación”, orientado a promover el bienestar emocional y relacional a través del autoconocimiento, mejora de la comunicación y resolución de conflictos.

99.Se obtuvo la asignación de 12 psicólogos para fortalecerla cobertura de atención psicológica en los espacios académicos.

100.Se llevó a cabo el curso de interculturalidad para 18 docentes de escuelas normales del Estado de México, realizado con recursos educativos digitales.

101.Se coordinaron 15 eventos de emprendimiento para fomentar la cultura emprendedora, entre ellos, el Concurso Emprendedor a fin de impulsar el desarrollo de proyectos de negocios viables. En total se tuvo 10 314 participaciones.

102.Se creó la extensión del Departamento de Incubación de la Innovación en la UAP Ixtapan de la Sal, como resultado del dinamismo emprendedor, impulsado por jóvenes universitarios, micro y pequeñas empresas, colectivos productivos y actores locales con ideas innovadoras.

103. Se capacitaron a 3 179 estudiantes, 322 administrativos y 251 académicos con temas de sustentabilidad.

104. 51 espacios universitarios operan el programa de reducción de unicel y desechables, mediante acciones de difusión en redes sociales y publicación del cartel alusivo, con el objetivo de erradicar el uso de unicel y utensilios desechables, fomentando, el uso de recipientes reutilizables para el consumo de alimentos, que benefició a 28 458 universitarios, logro que promueve a una universidad cerca y progresista.

105. Se mantiene la operación del programa de mantenimiento y fortalecimiento de su respectivo huerto universitario; con dicha acción se beneficiaron 8 755 universitarios, con este logro se fomenta los valores de cercanía e inclusión.

106. Por otra parte, se realizaron 31 visitas técnicas, 37 de recolección y 19 de disposición final a espacios generadores de residuos peligrosos para vigilar el manejo normativo de los residuos peligrosos que se generan al interior de los espacios universitarios, con beneficio de una población de 47 926 universitarios.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Tercer trimestre 2026

Resultados por **Dependencia de Administración Central** (resultados por DAC)

PRDI 2025 | 2029

MIR noviembre **2026**

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Tercer trimestre 2026

Secretaría
Académica

PRDI 2025 | 2029

MIR noviembre **2026**

Ficha resumen de Información relevante

Indicador		Ref.	Avance	Meta PRDI	
		2025	3er.Trim. 2026	2026	Admón.
Porcentaje de programas educativos de estudios profesionales evaluables cuenten con reconocimiento por su excelencia.		88.6%	-	88.7%	89.07%
Porcentaje de matrícula en programas educativos de estudios profesionales evaluables, curse en programas educativos reconocidos por su excelencia.		89.5%	-	89.7%	92.59%
Eficiencia terminal por cohorte	Bachillerato	72.8%	-	78.87%	80.34%
	E. Profesionales	49.9%	-	51.5%	53%
Índice de titulación por cohorte		28.1%	-	29.8%	30.2%

NA: No aplica porque no es un indicador o meta del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029*.

-: Sin programación o sin dato.

Logros 2026

- Para el ciclo escolar 2025-2026, la Universidad registra una matrícula de 25125 estudiantes.
- En el ciclo escolar 2025-2026 se cuenta con una matrícula de 71 503 alumnos, integrada por 41.3% de hombres y 58.7% de mujeres.
- El estudiante Jesús Daniel Salgado Cruz obtuvo medalla de bronce en la XVI Olimpiada Mexicana de Filosofía, destacando el desarrollo de competencias académicas.

Logros 2026

- Se reporta que el documento del Modelo Institucional de liderazgo pedagógico para la acción social de la UAEMéx, ya se encuentra en su fase de aprobación.
- Cinco de los diez planteles de la Escuela Preparatoria cumplieron con los ejercicios de seguimiento de egresados.
- El programa para fortalecer la participación de madres, padres y tutores comenzó a implementarse en agosto en todos los planteles de la Escuela Preparatoria.
- Se elaboró e inicio la implementación del Programa de Preparación para el EGEL 2026 y el Programa de Fomento a la Titulación 2026.
- Plataforma renovada SEDUCA registró la participación de 33 541 estudiantes de 150 programas educativos en 38 espacios académicos.
- Elaboración de 19 Guías de Estudio Independiente, alcanzando un total acumulado de 78 guías para apoyar el aprendizaje en distintas modalidades y programas educativos.
- Se formalizaron iniciativas de colaboración con la Secretaría de Seguridad del Estado de México.
- Implementación del Programa de Innovación Educativa Digital.
- Concluyó el desarrollo e implementación del Programa Anual de Impulso a la Cultura Digital.
- Continuidad al Programa de Actualización del portal SEDUCA.
- El Programa Universitario de Bienestar Integral para el Adulto Mayor.
- 50.6% del personal académico de estudios profesionales participó en actividades de formación institucional, mientras que para el nivel medio superior fue el 87% del profesorado.
- Se capacitó al 14.4% del personal académico de estudios profesionales en conocimientos e innovaciones relacionados con las asignaturas que imparte.

Logros 2026

- El 35% del personal académico de estudios profesionales recibió capacitación en competencias didácticas y digitales, contribuyendo a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Se capacitó en temas transversales al 32.6% del personal académico de nivel superior.
- Renovación de cuatro unidades de aprendizaje, alcanzando un acumulado de ocho asignaturas actualizadas.
- Se revisó y verificó el acervo de 20 unidades de aprendizaje de la Licenciatura en Sociología.
- Cinco cátedras abiertas sobre temas sociales, estadísticos, de movilidad y comunicación, promoviendo el acceso al conocimiento y la formación integral.
- En coordinación con la Red de Bibliotecas Universitarias, se desarrollaron 25 actividades integrativas con participación estudiantil.
- 35 manuales de prácticas alineados con los indicadores del Sistema para Evaluar la Calidad de Medios Educativos.
- En bachillerato, se atendió al 8.3% de la matrícula mediante actividades formativas y se otorgaron apoyos a 290 estudiantes de grupos prioritarios de dos planteles.
- Se realizaron actividades sobre el cuidado del agua y los efectos ambientales de la moda rápida, con 257 participantes de seis planteles.
- 12 actividades sobre derechos humanos, cultura mexiquense y avances tecnológicos, con 433 participantes.
- Se impulsó el intercambio y la formación estudiantil mediante la participación de 81 estudiantes en movilidad intrainstitucional y 110 en movilidad nacional e internacional.
- Se mantuvieron apoyos económicos y actividades de inclusión para 750 estudiantes de grupos prioritarios de 17 espacios académicos, además de realizar seis actividades para fortalecer las habilidades blandas.
- El nuevo Programa Institucional de Tutoría Académica benefició a 84 373 estudiantes, de los cuales 60 917 (85.2%)

Logros 2026

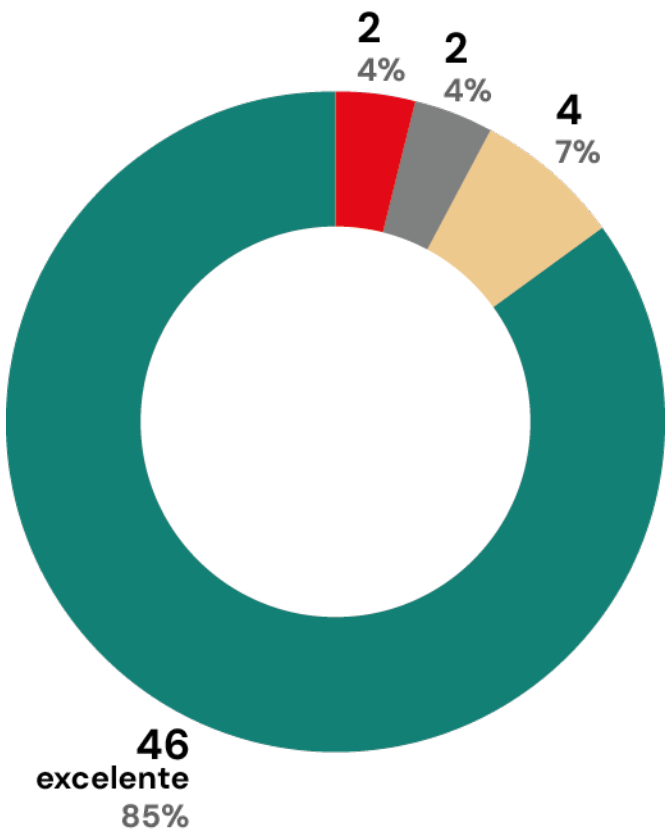
corresponden a estudios profesionales y 23 456 (93.4%) a bachillerato.

- Se realizaron caravanas de promoción de los servicios del Pabellón Interactivo en nueve espacios académicos, con la participación de 1 432 estudiantes.
- Se implementó el Centro de Autoacceso Virtual en un plantel de la escuela preparatoria y seis espacios académicos de estudios profesionales, ampliando las oportunidades para el aprendizaje de lenguas.
- Se certificó a 190 estudiantes de educación media superior y 414 de estudios profesionales.
- Ocho integrantes del personal académico de lenguas de estudios profesionales obtuvieron la certificación C1 en las cuatro habilidades lingüísticas, fortaleciendo la calidad de la enseñanza.
- Se contempla la capacitación anual del 82% del personal en atención al estudiante, perspectiva de género, lenguaje incluyente, manejo del SICDE y procesos de inscripción y reinscripción para el periodo 2026B.
- En nivel medio superior se supervisaron 17 instituciones incorporadas, de las cuales 16 alcanzaron un nivel de cumplimiento alto en la calidad de los servicios educativos, con un avance anual reportado del 83.3%.

- En estudios profesionales, se logró que el 75.3% de los programas educativos de instituciones incorporadas alcanzara un nivel de cumplimiento alto; de los 22 programas de licenciatura evaluados, 21 obtuvieron dicho nivel.

Avance global en metas PRDI

Hasta el trimestre



Con programación al 3er trim.: **54**

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
	0%	Nulo
	> 0% y < 31%	Escaso
	≥ 31% y < 61%	Regular
	≥ 61% y < 91%	Bueno
	> 91%	Excelente
	Suspendida	

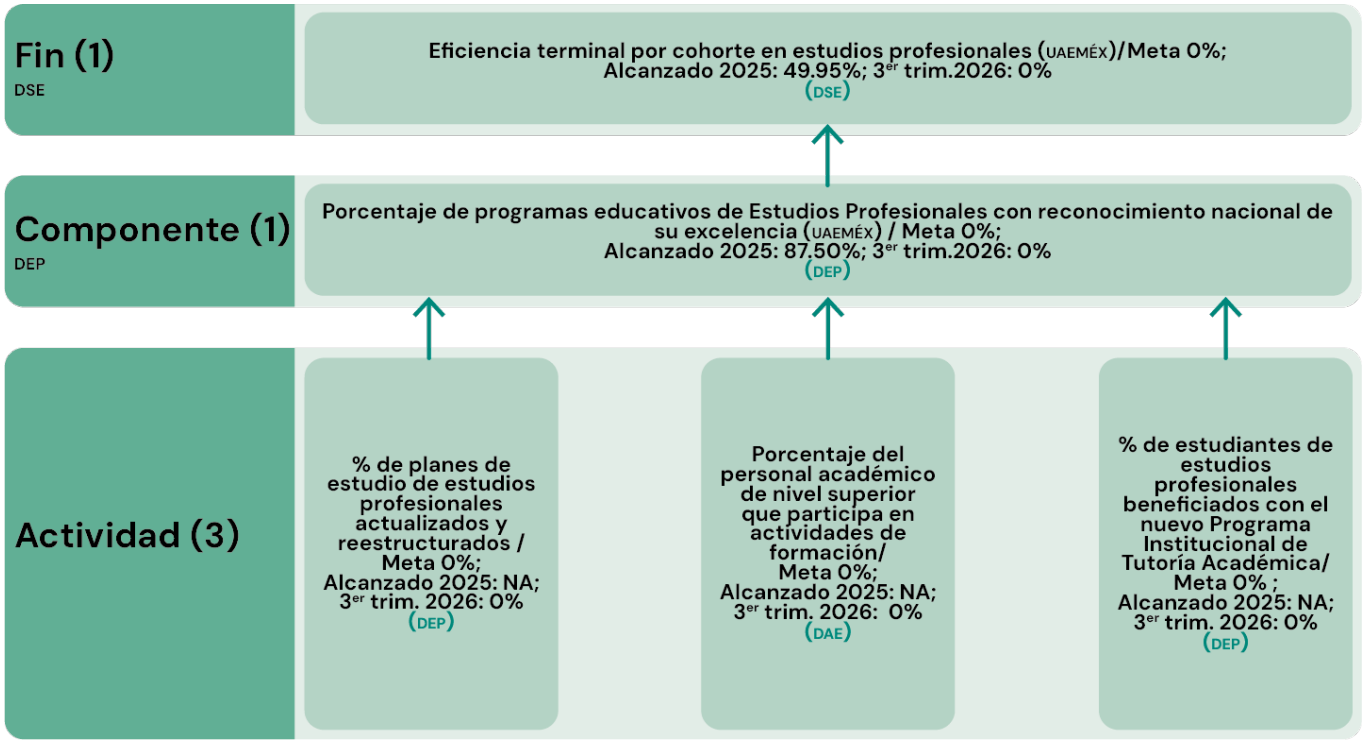
Matriz de Indicadores para Resultados 2026

Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales y uno de componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

Secretaría Académica

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría Académica	5 (1 Fin,1 Componente; 3 Actividad)

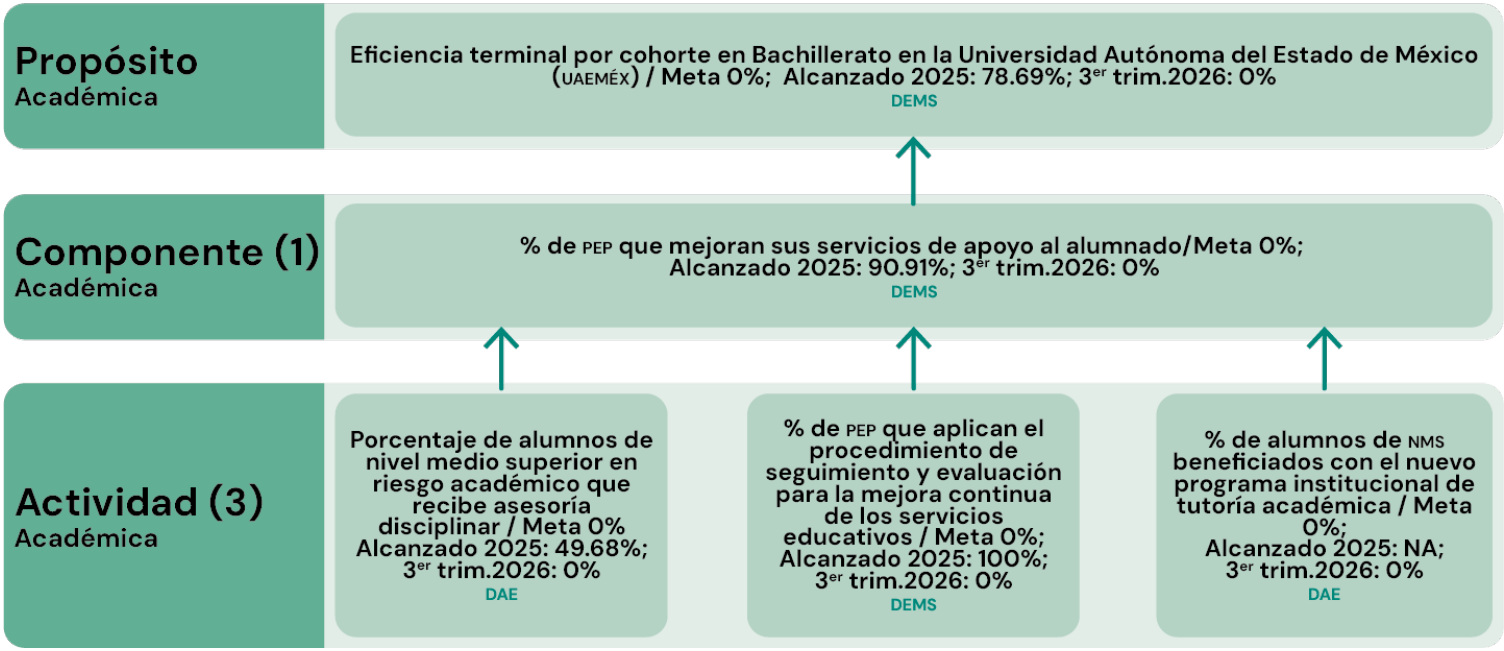


Matriz de Indicadores para Resultados 2026

Programa: Educación Media Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en nivel medio superior y un componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría Académica	5 (1 Fin, 1 Componente; 3 Actividad)



Pilar: Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

Evaluación global de objetivos:

- Formar estudiantes de bachillerato con educación integral de excelencia, a través de la transversalidad de contenidos curriculares y desarrollo de conciencia social, a fin de que accedan a estudios profesionales.

El nivel de cumplimiento de las metas de la Dependencia es favorable, ya que se alcanzó el 85% de los compromisos establecidos, equivalente a 46 metas cumplidas. La Universidad mantiene una participación proactiva en el ámbito educativo, reafirmando su compromiso con una educación de excelencia que promueva la innovación y contribuya al desarrollo social y económico del país. Este compromiso se manifiesta en su visión como una institución cercana e incluyente, orientada a favorecer la permanencia y el bienestar estudiantil mediante la creación de entornos inclusivos, el fortalecimiento de una cultura de paz y la implementación de mecanismos de apoyo que respondan a las necesidades de la comunidad universitaria. Estas acciones contribuyen a mejorar la calidad educativa, el rendimiento académico y la eficiencia escolar.

Entre los resultados cualitativos más relevantes, la UAEMéx fortalece la cobertura educativa en el Estado de México, con una matrícula de 25 125 estudiantes en el nivel medio superior (NMS), además de atender a 224 estudiantes mediante el Bachillerato Universitario a Distancia (BUAD), ampliando las oportunidades de acceso a este nivel educativo. Asimismo, destaca la participación del estudiante Jesús Daniel Salgado Cruz, del Plantel Lic. Adolfo López Mateos de la Escuela Preparatoria, quien obtuvo la medalla de bronce en la XVI Olimpiada Mexicana de Filosofía.

Se capacitó al 87% del personal académico en actividades de formación, mientras que el 8.3% de la matrícula recibió atención mediante acciones orientadas al fortalecimiento de competencias. Asimismo, se otorgaron apoyos a 290 estudiantes de dos planteles de la Escuela Preparatoria pertenecientes a grupos prioritarios y se dio continuidad al seguimiento de la convocatoria de Apoyo para Estudiantes en

Condición de Vulnerabilidad. En materia de sostenibilidad, se realizaron dos actividades enfocadas en el cuidado del agua y los efectos ambientales de la moda rápida, con la participación de 257 estudiantes de seis planteles, alcanzando un acumulado anual de cinco actividades.

Por otra parte, el Programa Institucional de Tutoría Académica benefició a 23 456 estudiantes de bachillerato, fortaleciendo el acompañamiento y la trayectoria escolar. Además, 190 estudiantes de Educación Media Superior obtuvieron la certificación en una segunda lengua y se implementó el Centro de Autoacceso Virtual en el Plantel Sor Juana Inés de la Cruz de la Escuela Preparatoria, ampliando las oportunidades para el aprendizaje autónomo de idiomas.

La matriz se integra de cinco indicadores, dos que se ubican en los dos niveles más altos de la matriz. La MIR de la Universidad tiene un indicador de Propósito: Eficiencia terminal por cohorte en bachillerato y un componente, de los cuales se desprenden indicadores de actividad presupuesto.

- **Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.**

La Universidad ha impulsado la transformación de los estudios profesionales mediante estrategias orientadas a la reestructuración y creación de programas educativos pertinentes y de excelencia, que respondan a las necesidades sociales y contribuyan al bienestar colectivo. Este proceso se sustenta en una visión incluyente, cercana y progresista, que busca renovar los criterios de evaluación de los programas educativos, así como fortalecer la valoración y el reconocimiento del personal académico. Entre los resultados cualitativos más relevantes, destaca una matrícula de 71 503 estudiantes de estudios profesionales, integrada por 29 516 hombres (41.3%) y 41 987 mujeres (58.7%). La población estudiantil se distribuye en 12 centros universitarios (CU UAEM), con 27 448 estudiantes; siete unidades académicas profesionales (UAP), con 7 830; y una escuela y 21 facultades, que en conjunto atienden a 36 225 estudiantes.

Asimismo, en dos espacios académicos se impartieron cursos de preparación para el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), dirigidos a personas egresadas interesadas en presentar esta evaluación como opción de titulación. Por otra parte, la plataforma renovada SEDUCA registró la participación de 33 541 estudiantes de 150 programas educativos, pertenecientes a 38 espacios académicos. También se impulsó el Programa Universitario de Bienestar Integral para el Adulto Mayor, orientado a promover la inclusión, el bienestar y el aprendizaje permanente. En materia de aprendizaje autónomo, se elaboraron 19 Guías de Estudio Independiente (GEI): nueve para el Bachillerato Universitario a Distancia (BUAD), nueve para el programa de Negocios Internacionales de la UAP Cuautitlán Izcalli y una para la Facultad de Economía. Con ello, se alcanzó un total acumulado de 78 guías, fortaleciendo los recursos de apoyo al aprendizaje en distintas modalidades educativas.

En materia de formación y actualización docente, el 50.6% del personal académico de estudios profesionales participó en actividades de formación institucional. Asimismo, el 35% recibió capacitación en competencias didácticas y digitales, mientras que el 32.6% de la plantilla docente se formó en temas transversales, como ética, derechos humanos, igualdad, inclusión, salud, bienestar, investigación,

sustentabilidad y aprendizaje de lenguas. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento del perfil docente y a la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En cuanto a la actualización curricular, se revisó, actualizó y verificó el acervo de 20 unidades de aprendizaje de la Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Además, se realizaron cinco Cátedras Abiertas sobre temas relacionados con la visibilidad estadística de los pueblos indígenas originarios, la movilidad cotidiana, las tendencias en la comunicación y el uso de mapas para comprender el entorno urbano. En coordinación con la Red de Bibliotecas Universitarias, también se llevaron a cabo 25 actividades integrativas con participación estudiantil, orientadas a fomentar el acceso al conocimiento y la formación integral.

Por otra parte, se desarrollaron 12 actividades sobre derechos humanos, cultura mexiquense y avances tecnológicos, con la participación de 433 estudiantes de 27 espacios académicos, alcanzando un acumulado de 46 actividades. Asimismo, 81 estudiantes participaron en programas de movilidad intrainstitucional y 110 realizaron movilidad académica nacional e internacional, ampliando sus oportunidades de formación e intercambio de experiencias.

Finalmente, el Programa Institucional de Tutoría Académica benefició a 60 917 estudiantes de estudios profesionales, fortaleciendo el acompañamiento académico y contribuyendo a favorecer su trayectoria y permanencia escolar. En materia de fortalecimiento de las competencias lingüísticas, 414 estudiantes de estudios profesionales obtuvieron la certificación en una segunda lengua. Asimismo, se implementó el Centro de Autoacceso Virtual en la Facultad de Arquitectura y Diseño, la Facultad de Economía, la Facultad de Humanidades, los CU UAEM Amecameca y Tenancingo, así como en la UAP Huehuetoca, ampliando las oportunidades de aprendizaje autónomo. Adicionalmente, ocho integrantes del personal académico de lenguas de estudios profesionales obtuvieron la certificación C1 en las cuatro habilidades lingüísticas, contribuyendo al fortalecimiento de la calidad de la enseñanza.

Las Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025, cuatro fueron atendidas y cinco presenta avance. La matriz se integra de cinco indicadores, dos se ubican en los niveles más altos de la matriz. La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales y un componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad presupuesto.

Área responsable: Dirección de Educación Media Superior

Objetivos: Formar estudiantes de bachillerato con educación integral de excelencia, a través de la transversalidad de contenidos curriculares y desarrollo de conciencia social, a fin de que accedan a estudios profesionales.

Descripción cualitativa de resultados

Para el 2026, de las 11 metas establecidas en el PRDI 2025-2029, cinco registraron un avance excelente durante el tercer trimestre, mientras que las restantes están programadas para el cuarto trimestre.

Los principales resultados corresponden a los siguientes rubros

- Formación académica: Para el ciclo escolar 2025-2026, la Universidad registra una matrícula de 25 125 estudiantes.
- Participación académica: El estudiante Jesús Daniel Salgado Cruz, del Plantel Lic. Adolfo López Mateos de la Escuela Preparatoria, obtuvo medalla de bronce en la XVI Olimpiada Mexicana de Filosofía, fortaleciendo la formación integral y el desarrollo de competencias académicas.
- Actualización del Modelo Educativo Institucional: En congruencia con los principios de la Nueva Escuela Mexicana, el documento preliminar *Modelo Institucional de Liderazgo Pedagógico para la Acción Social* se encuentra en fase de aprobación.
- Seguimiento de egresados: Cinco de los diez planteles de la Escuela Preparatoria cumplieron con los ejercicios correspondientes: Adolfo López Mateos, Nezahualcóyotl, Cuauhtémoc, Ignacio Ramírez Calzada y Dr. Ángel María Garibay Kintana. Asimismo, continúa la emisión quincenal de reportes estadísticos mediante Microsoft Teams para apoyar el seguimiento a cargo de los responsables del PISE.
- Corresponsabilidad con las familias: El programa orientado a fortalecer la participación de madres, padres y tutores en el desarrollo integral del estudiantado fue presentado en la sesión ordinaria del H. Consejo General Académico de junio para su aprobación. Su instrumentación inició en agosto en todos los planteles de la Escuela Preparatoria.

Por otra parte, se atendieron las recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025. En cuanto a la Matriz de Indicadores para Resultados, los dos indicadores correspondientes no fueron programados para el periodo.

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado 3er.Trim.2026	Compromiso 2026	Variable	3er.Trim. 2026
214. Eficiencia terminal por cohorte en bachillerato en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX).	Fin	-	-	Egresados de bachillerato en el año n	-
				Nuevo ingreso a primer año de bachillerato en el año n - años de duración del plan de estudios	-
2522. Porcentaje de Planteles de la Escuela Preparatoria que mejoran sus servicios de apoyo al alumnado.	Componente	-	-	Número de planteles de la Escuela Preparatoria que obtienen más del 90% de satisfacción de su alumnado respecto a los servicios de apoyo.	-
				Total de planteles de nivel medio superior.	-
2523. Porcentaje de Planteles de la Escuela Preparatoria que aplican el procedimiento de seguimiento y evaluación para la mejora continua de los servicios educativos.	Actividad	-	-	Número de planteles de la Escuela Preparatoria que aplican el procedimiento de seguimiento y evaluación para la mejora continua.	-
				Total de planteles de nivel medio superior	-

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	3er. trim. 2026	Año	3er.trim. 2026
1. Atender la matrícula del bachillerato en todas sus modalidades.	-	-	-	0	-
2. Realizar ejercicios de seguimiento de egresados en planteles dependientes de nivel medio superior	5	10	5	50	100

Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025

Recomendación	Resultado
• Implementar procesos de revisión técnica constante para garantizar que los e - books sean plenamente funcionales y accesibles para los estudiantes del nivel medio superior.	Atendida. Se reporto su avance en el segundo trimestre.
• Implementar una base de datos de control, por plantel, que desglose el porcentaje de seguimiento de egresados.	Atendida. • En la educación media superior, se da continuidad a la aplicación del programa institucional de seguimiento de egresados (PISE) a través del monitoreo constante del número de registros nuevos que se van almacenados en la base de datos; periódicamente se llevó a cabo un corte de información y se compartieron los datos con los responsable del programa por plantel, a través de la plataforma Microsoft Teams, a fin de que los planteles mantengan el seguimiento y control de porcentaje de alumnos que han participado en la aplicación.

Área responsable: Dirección de Estudios Profesionales

Objetivos: Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.

Descripción cualitativa de resultados

De las seis metas establecidas en el PRDI 2025-2029 para 2026, dos registraron un avance excelente durante el tercer trimestre; las cuatro restantes están programadas para el cuarto trimestre. En materia de formación profesional, se impulsó la excelencia académica mediante acciones de actualización de la oferta educativa y fortalecimiento de las competencias profesionales, digitales y socioemocionales. En el marco del Programa de Fomento a la Titulación 2026 y de la preparación para el EGEL, se realizaron sesiones informativas, integración de bases de datos por cohorte generacional, pláticas de orientación y difusión de los trámites de evaluación profesional. Asimismo, se llevó a cabo la segunda Jornada “En tu UAEMéx te titulas investigando”, con actividades de asesoría en investigación, difusión de proyectos académicos, orientación sobre líneas de investigación e incidencia social, y talleres de acceso abierto. Como resultado, 1 348 personas egresadas completaron su registro y pago para la tercera fecha de aplicación especial del EGEL.

En cuanto a la reestructuración curricular, se brindó asesoría a los Comités de Currículo mediante reuniones semanales de trabajo para incorporar contenidos y actividades académicas vinculados con los criterios transversales del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Aunque esta meta no fue programada para el periodo, se registran avances en 30 planes de estudio reestructurados.

Por otra parte, las recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025 presentan avances. Respecto a la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), los dos indicadores no fueron programados para el periodo.

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado 3er. Trim. 2026	Compromiso 2026	Variable	3er.Trim. 2026
263. Porcentaje de programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su excelencia (UAEMEX).	Actividad	-	-	Número de programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su excelencia (UAEMEX).	-
				Total de programas educativos de Estudios Profesionales evaluables.	-
3377 Porcentaje de planes de estudio de estudios profesionales actualizados y reestructurados.	Actividad	-	-	Número de planes de estudio de estudios profesionales actualizados y reestructurados en el año n.	-
				Total de planes de estudios profesionales susceptibles de actualizarse y reestructurarse en el año n.	-

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	3er.Trim 2026	Año	3er.Trim. 2026
1. Atender la matrícula de Estudios Profesionales en sus diversas modalidades.	-	-	-	0	-
2. Contar con programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su calidad para mejorar la formación profesional de los estudiantes.	-	157	-	0	-

Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025

Recomendación	Resultado
• Diseñar un programa para asegurar los apoyos académicos, administrativos y recursos que requieren los organismos académicos para atender las recomendaciones que realizaron los organismos evaluadores y acreditadores a los programas educativos para asegurar la calidad.	Con avance. Las acciones realizadas son: • Los espacios académicos cuentan con la atribución para gestionar una partida presupuestaria específica para contribuir a la atención de recomendaciones de organismos acreditadores, con base en los recursos financieros con los que cuente la institución. Asimismo, los espacios académicos cuentan con los informes de evaluación de sus PE, que contienen las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores.

Recomendación	Resultado
• Implementar estrategias para incrementar el índice de titulación.	Con avance. Las acciones realizadas son: • En el marco de los Programa de Preparación para el EGEL 2026, y del Programa de Fomento a la Titulación 2026: seis espacios académicos (EA) con 13 publicaciones en redes sociales; en cuatro EA, se llevaron a cabo sesiones informativas, dirigidas a egresados y estudiantes próximos a egresar, sobre temas relacionados con el proceso de titulación; en dos EA se realizaron sesiones informativas sobre opciones de evaluación profesional, dirigidas a coordinadores de docencia y tutores académicos. En un EA se realizó la 2ª. Jornada "En tu UAEMéx te titulas investigando" en la que se llevaron a cabo diversas actividades: pláticas sobre las Líneas de Investigación e Incidencia Social, difusión de proyectos de investigación por parte de docentes e investigadoras/es, pláticas de orientación y asesoría sobre temas de investigación para estudiantes y personas egresadas, e impartición de talleres de Open Access, principalmente. • Además 1 348 personas egresadas finalizaron su registro y realizaron su pago para la tercera fecha de aplicación especial de los EGEL. • Entre otras actividades.

Recomendación	Resultado
• Ponderar en mayor medida la trayectoria y resultados del personal académico en la determinación de su contratación.	Con avance. Las acciones realizadas son: • La participación de la Dirección en el proceso de contratación de docentes de asignatura, a solicitud de la Secretaría Académica, consiste en analizar si las y los docentes propuestos por los espacios académicos cuentan con el perfil ideal establecido en el plan de estudios correspondiente, para lo cual se valora su formación académica y experiencia profesional, y se remiten los comentarios correspondientes a dicha Secretaría para lo conducente.

Área responsable: Dirección de Educación Continua y Digital

Objetivos:

- Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos, y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.
- Fortalecer una cultura universitaria incluyente, equitativa y libre de discriminación mediante la implementación de acciones integrales de reconocimiento, atención y prevención, que incorporen la perspectiva de diversidad, género y cuidados.
- Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad mediante la actualización de recursos, cultura digital, modernización de procesos y seguridad de la información para mejorar la gestión académica, administrativa y de investigación.

Descripción cualitativa de resultados

De las 11 metas establecidas en el PRDI 2025-2029 para 2026, siete registraron un avance excelente, tres un avance bueno y una un avance escaso.

Metas con avance excelente

La plataforma renovada SEDUCA registró la participación de 33 541 estudiantes de 150 programas educativos, pertenecientes a 38 espacios académicos. Asimismo, se implementó el Programa de Innovación Educativa Digital mediante la habilitación y difusión de microcursos para docentes, y se concluyó el desarrollo e implementación del Programa Anual de Impulso a la Cultura Digital para fines académicos, fortaleciendo las competencias digitales y la innovación educativa. En materia de aprendizaje autónomo, se desarrollaron 19 Guías de Estudio Independiente (GEI): nueve para el Bachillerato Universitario a Distancia (BUAD), nueve para el programa de Negocios Internacionales de la UAP Cuautitlán Izcalli y una para la Facultad de Economía, alcanzando un total de 78 guías.

De igual manera, se dio continuidad a la actualización del portal SEDUCA y se formalizó el Convenio de Colaboración con la Secretaría de Seguridad del Estado de México, así como el Programa Universitario de Bienestar Integral para el Adulto Mayor, iniciativas orientadas a fortalecer la inclusión, el bienestar y el aprendizaje permanente.

Metas con avance bueno

Se identificaron 862 GEI en uso en SEDUCA para estudios profesionales, equivalentes al 56.8% del total. Asimismo, se certificaron 75 personas en estándares de competencias laborales, con lo que se alcanzó un acumulado de 186 personas certificadas al cierre del trimestre. En educación continua, se realizaron 118 actividades académicas en 18 espacios universitarios, con la participación de 3 461 personas. Con ello, se acumuló un total de 271 actividades, ampliando las oportunidades de formación permanente y actualización de competencias.

Meta con avance escaso

El Modelo Institucional para el Reconocimiento de Microcredenciales registró un avance del 25%, correspondiente a la etapa de diseño y definición de sus elementos conceptuales y metodológicos.

En conjunto, los resultados reflejan avances en la transformación digital, la innovación educativa, el aprendizaje autónomo y la formación continua, así como áreas de oportunidad para fortalecer la implementación del modelo de microcredenciales.

Área responsable: Dirección de Desarrollo del Personal Académico

Objetivos:

- Fortalecer la habilitación académica, científica y el desarrollo integral del personal académico mediante una formación humanista e innovadora, que dignifique su labor, promueva la excelencia educativa y contribuya al bienestar de la comunidad docente.

Descripción cualitativa de resultados

De las seis metas establecidas en el PRDI 2025-2029 para 2026, cinco registraron un avance excelente y una presentó avance nulo.

Metas con avance excelente

En materia de formación y actualización docente, el 50.6% del personal académico de estudios profesionales participó en actividades de formación institucional, fortaleciendo la actualización del profesorado y la mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje. Respecto al nivel medio superior, se capacitó al 87% del personal académico en actividades de formación. Asimismo, mediante la coordinación con los espacios universitarios, se impulsó la actualización disciplinar, alcanzando la capacitación del 14.4% del personal académico de estudios profesionales en los saberes e innovaciones relacionados con las asignaturas que imparte. En cuanto al fortalecimiento de las competencias docentes, se capacitó al 35% del personal académico de estudios profesionales en competencias didácticas y digitales. Adicionalmente, los programas de formación en temas transversales permitieron capacitar al 32.6% de la plantilla docente en ámbitos como ética, derechos humanos, igualdad e inclusión, salud y bienestar, investigación, sustentabilidad y aprendizaje de lenguas. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento del perfil docente y a una formación universitaria pertinente, inclusiva y acorde con los desafíos educativos actuales.

Meta con avance nulo

La meta de capacitar al 100% del personal académico en el nuevo Modelo Educativo no registró avance en capacitación durante el trimestre. No obstante, se trabaja en la preparación de los materiales didácticos para implementar las acciones formativas una vez que el modelo sea publicado.

Finalmente, se atendió la recomendación de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025. En cuanto a la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), el indicador correspondiente no estuvo programado para el periodo.

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado 3er.Trim. 2026	Compromiso 2026	Variable	3er.Trim. 2026
3378. Porcentaje del personal académico de nivel superior que participa en actividades de formación.	Actividad	-	-	Número de académicos de nivel superior que participan en actividades de formación.	-
				Total de académicos de nivel superior.	-

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	3er.Trim. 2026	Año	3er.Trim 2026
1. Capacitar a los académicos de nivel medio superior para el desarrollo de competencias en los ejes que conforman el Modelo Educativo de la UAEM.	906	723	507	125	179

Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025

Recomendación	Resultado
• Implementar un programa de tutoría y apoyo en tic a los docentes con mayor antigüedad laboral y que no se han actualizado en competencias digitales.	Atendida: • Se solicita atentamente a cada espacio académico remitir la relación de las y los profesores que serán beneficiados con dicha actividad. De lo anterior se recibió respuesta de 28 espacios académicos, de los cuales 26 registraron a 297 docentes.

Área responsable: Dirección de Entornos Académicos y Conocimiento

Objetivos:

- Formar estudiantes de bachillerato con educación integral de excelencia, a través de la transversalidad de contenidos curriculares y desarrollo de conciencia social, a fin de que accedan a estudios profesionales.
- Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos, y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.

Descripción cualitativa de resultados

Para el 2026, de las ocho metas establecidas en el PRDI 2025-2029, cinco metas con avance excelente; las tres restantes están programadas para el cuarto trimestre.

En materia de actualización curricular, se renovaron cuatro unidades de aprendizaje correspondientes a Pensamiento Matemático I, Recursos y Ámbitos Socioemocionales, Ciencias Sociales I y Química I, con un acumulado de ocho asignaturas al cierre del trimestre. Asimismo, se revisó, actualizó y verificó el acervo de 20 unidades de aprendizaje de la Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Para promover el acceso al conocimiento, la innovación y la formación integral, se realizaron cinco Cátedras Abiertas sobre visibilidad estadística de pueblos indígenas originarios, movilidad cotidiana en el transporte público, tendencias en la comunicación y uso de mapas para comprender el entorno urbano. Adicionalmente, en coordinación con la Red de Bibliotecas Universitarias, se desarrollaron 25 actividades integrativas con participación estudiantil, que incluyeron las cinco cátedras abiertas, dos torneos de ajedrez, 13 publicaciones y reels para difundir las actividades de la DEAC, así como acciones de apoyo a los servicios bibliotecarios, la organización del Fondo Reservado y la atención en la Ludoteca y la Biblioteca Central.

Finalmente, al cierre del tercer trimestre, se cuenta con 35 manuales de prácticas alineados con los indicadores del Sistema para Evaluar la Calidad de Medios Educativos, contribuyendo al fortalecimiento de los recursos didácticos y la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	3er.Trim. 2026	Año	3er.Trim. 2026
1. Recertificar laboratorios de Biología, Física y Química de los Planteles de la Escuela Preparatoria.	-	30	-	0	-

Área responsable: Dirección de Acompañamiento Estudiantil

Objetivos:

- Formar estudiantes de bachillerato con educación integral de excelencia, a través de la transversalidad de contenidos curriculares y desarrollo de conciencia social, a fin de que accedan a estudios profesionales.
- Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos, y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.
- Fortalecer una cultura universitaria incluyente, equitativa y libre de discriminación mediante la implementación de acciones integrales de reconocimiento, atención y prevención, que incorporen la perspectiva de diversidad, género y cuidados.

Descripción cualitativa de resultados

De las 19 metas establecidas en el PRDI 2025-2029 para 2026, 11 registraron avance excelente, una con avance bueno, una con avance escasos y seis restantes están programadas para el cuarto trimestre. La Universidad fortalece la formación integral, la inclusión, la equidad de género, la atención a grupos prioritarios y el reconocimiento de la diversidad, mediante acciones de acompañamiento académico, movilidad, sostenibilidad y responsabilidad social.

Metas con avance excelente

En bachillerato, se reportó la atención del 8.3% de la matrícula mediante actividades de fortalecimiento de competencias. Asimismo, 290 estudiantes de dos planteles de la Escuela Preparatoria recibieron apoyos dirigidos a grupos prioritarios, mientras continúa el seguimiento a la convocatoria de Apoyo para Estudiantes en Condición de Vulnerabilidad. En materia de sostenibilidad, se realizaron dos actividades

sobre el cuidado del agua y los efectos ambientales de la moda rápida, con la participación de 257 estudiantes de seis planteles. Con ello, se acumularon cinco actividades durante el año. En estudios profesionales, se efectuaron 12 actividades sobre derechos humanos, cultura mexiquense y avances tecnológicos, con 433 participantes de 27 espacios académicos, alcanzando un acumulado de 46 actividades. Además, 81 estudiantes participaron en movilidad intrainstitucional y 110 realizaron movilidad académica nacional e internacional, ampliando sus oportunidades de formación e intercambio. Se mantuvo el beneficio para 750 estudiantes de grupos prioritarios de 17 espacios académicos, mediante apoyos económicos, charlas y talleres de inclusión. Asimismo, se desarrollaron seis actividades de fortalecimiento de habilidades blandas en 22 espacios académicos. El nuevo Programa Institucional de Tutoría Académica benefició a 84 373 estudiantes: 60 917 de estudios profesionales y 23 456 de bachillerato. Adicionalmente, se realizaron caravanas de difusión de los servicios del Pabellón Interactivo en nueve espacios académicos, con una participación de 1 432 estudiantes.

Meta con avance bueno

Se desarrolló un proyecto colaborativo de beneficio social con la participación de 20 espacios académicos. Para ampliar la cobertura, se invitó a planteles, facultades, centros universitarios y unidades académicas profesionales que no participaron en la convocatoria del primer semestre.

Meta con avance escaso

Se mantienen dos actividades académicas y culturales de alcance nacional e internacional. Para impulsar la participación, se reforzó la difusión de la convocatoria durante la Caravana Itinerante en el Plantel Cuauhtémoc.

Finalmente, la recomendación de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025 presenta avances. En cuanto a la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), los tres indicadores correspondientes no fueron programados para el periodo.

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado 3er.Trim 2026	Compromiso 2026	Variable	3er.Trim. 2026
267. Porcentaje de estudiantes de estudios profesionales beneficiados con el nuevo Programa Institucional de Tutoría Académica.	Actividad	-	-	Número de estudiantes de estudios profesionales beneficiados con tutoría.	-
				Total de estudiantes de estudios profesionales.	-
2525. Porcentaje de alumnos de nivel medio superior en riesgo académico que recibe asesoría disciplinar.	Actividad	-	-	Número de alumnos de nivel medio superior en riesgo académico que reciben asesoría disciplinar.	-
				Total de alumnos de nivel medio superior en riesgo académico.	-
2841. Porcentaje de estudiantes de nivel medio superior beneficiados con servicios de tutoría.	Actividad	-	-	Número de estudiantes de bachillerato beneficiados con servicios de tutoría.	-
				Total de estudiantes de bachillerato.	-

Actividades presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	3er.Trim 2026	Año	3er.Trim 2026
1. Operar el Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas en beneficio de estudiantes de NMS provenientes de pueblos y comunidades indígenas.	-	1	-	0	-
2. Operar el Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas en beneficio de estudiantes de nivel superior provenientes de pueblos y comunidades indígenas.	-	1	-	0	-

Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025

Recomendación	Resultado
• Evaluar el desempeño de tutores académicos y orientar estrategias para asegurar el cumplimiento de sus funciones.	Con avance. Las acciones realizadas son: • El instrumento para la evaluación presenta un avance del 75% e incluye los parámetros para la medición y el seguimiento cualitativo y cuantitativo de la tutoría.

Área responsable: Dirección de Aprendizaje de Lenguas

Objetivos:

- Formar estudiantes de bachillerato con educación integral de excelencia, a través de la transversalidad de contenidos curriculares y desarrollo de conciencia social, a fin de que accedan a estudios profesionales.
- Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos, y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.
- Fortalecer la habilitación académica, científica y el desarrollo integral del personal académico mediante una formación humanista e innovadora, que dignifique su labor, promueva la excelencia educativa y contribuya al bienestar de la comunidad docente.

Descripción cualitativa de resultados

Para 2026, de las siete metas establecidas en el PRDI 2025-2029, cinco presentan un avance excelente, una no registra avance y la restante está programada para el cuarto trimestre. En congruencia con su compromiso con la excelencia académica, la Institución impulsa el desarrollo de unidades de aprendizaje orientadas al fortalecimiento de las competencias para la comunicación efectiva, tanto en la lengua materna como en una segunda lengua. Entre los principales avances destacan la certificación en una segunda lengua de 190 estudiantes de educación media superior y 414 de estudios profesionales; la implementación del Centro de Autoacceso Virtual en el Plantel Sor Juana Inés de la Cruz de la Escuela Preparatoria, así como en la Facultad de Arquitectura y Diseño, la Facultad de Economía, la Facultad de Humanidades, el CU UAEM Amecameca, el CU UAEM Tenancingo y la UAP Huehuetoca. Asimismo, ocho integrantes del personal académico de lenguas de estudios profesionales obtuvieron la certificación C1 en las cuatro habilidades lingüísticas. Por otra parte, la meta sin avance corresponde a la certificación internacional de 109 profesores de lengua de educación media superior en el nivel C1, en las cuatro habilidades lingüísticas.

Área responsable: Dirección de Servicios Escolares

Objetivos:

- Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos, y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.

Descripción cualitativa de resultados

Para el 2026, de las seis metas establecidas en el PRDI 2025-2029, dos metas presentan avance excelente; el resto de las metas están programadas para el cuarto trimestre. El compromiso institucional con la responsabilidad social contempla estrategias orientadas a fortalecer la cobertura educativa, la eficiencia terminal y la calidad, así como a dotar a los estudiantes de las habilidades necesarias para enfrentar los desafíos sociales actuales. Las metas que presentan un avance excelente: la matrícula de estudios profesionales, que asciende a 71 503 estudiantes (41.3 % son hombres y 58.7 % mujeres). Asimismo, se contempla la capacitación anual del 82% del personal de servicios escolares en materia de atención al estudiante, incorporando la perspectiva de género y el uso de lenguaje incluyente, en el manejo del SICDE y en inscripciones y reinscripciones para el periodo 2026B.

Con respecto a la Matriz de Indicadores para resultados, el indicador no se programó. Las Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025, una fue atendida y una con avance.

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado 3er.Trim.2026	Compromiso 2026	Variable	3er.Trim. 2026
231. Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales (UAEMEX).	Fin	-	-	La suma acumulada del número de egresados de la cohorte de estudios profesionales en cada uno de los años que dura la cohorte.	-
				Número total de alumnos de ingreso a primer año de la cohorte.	-

Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025

Recomendación	Resultado
• En el bachillerato a distancia, recibir a estudiantes de otros subsistemas a través de la revalidación de sus planes de estudio.	Atendida. Las acciones realizadas son: • Se tiene establecido el trámite de revalidación para ingresar al Nivel Medio. • No se tiene registrada ninguna solicitud para realizar trámite de revalidación del nivel medio a distancia en el 2026 por lo que ya pasó el periodo para realizar este trámite en este año.

Recomendación	Resultado
• Dentro del acuerdo estratégico UAEMEX-GEM, promover un programa de cooperación académica en la formación de docentes con capacitación interinstitucional en la educación media superior.	Con avance. Las acciones realizadas son: • El Acuerdo Estratégico por la Educación que se firmó con el Gobierno del Estado de México (GEM) desde hace más de una década, tiene como propósito evitar que los aspirantes que no fueron seleccionados en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) trunquen sus estudios y los puedan continuar en algún espacio educativo administrado por el GEM, tanto del Nivel Medio Superior como de Estudios Profesionales. Es decir, este acuerdo no contempla un programa de cooperación académica en la formación de docentes con capacitación interinstitucional en la Educación Media Superior. Debido a que está vigente hasta la finalización de la Administración Estatal actual, se tendría que firmar un convenio diferente que contemple el objetivo planteado.

Área responsable: Dirección Académica de Instituciones Incorporadas

Objetivos:

- Formar estudiantes de bachillerato con educación integral de excelencia, a través de la transversalidad de contenidos curriculares y desarrollo de conciencia social, a fin de que accedan a estudios profesionales.
- Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos, y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.

Descripción cualitativa de resultados

Para 2026, de las cuatro metas establecidas en el PRDI 2025-2029, programadas para su cumplimiento durante el ejercicio, se reportan avances excelentes. Entre los principales resultados destacan los siguientes:

En cuanto a las instituciones incorporadas de estudios de nivel medio superior, el 81.8% alcanzara un nivel de cumplimiento alto en la calidad de los servicios educativos. Para ello, se supervisaron y se dio seguimiento a 17 instituciones, de las cuales 16 registraron un nivel de cumplimiento alto, lo que representa un avance anual del 83.3%.

Respecto a las instituciones incorporadas que ofrecen estudios profesionales, se estableció la meta de supervisar anualmente al 100% de aquellas que cuentan con matrícula. Asimismo, se logró que el 75.3% de sus programas educativos alcanzara un nivel de cumplimiento alto. Como resultado del seguimiento y la evaluación de 22 programas de licenciatura, 21 obtuvieron dicho nivel de cumplimiento.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Tercer trimestre 2026

Secretaría de
Ciencia

PRDI 2025 | 2029

MIR noviembre **2026**

Ficha resumen de Información relevante

Indicador		Ref. 2025	Avance	Meta PRDI	
			3er trim. 2026	**2026**	Admón.
Posgrados de calidad en el SNP		67	-	NA	NA
Matrícula de estudios avanzados		3 863	3 863	3 983	4 223
Profesores de tiempo completo (PTC) en SEP	Total	1 331	1 292	-	-
	Doctorado	1 058 (79.4%)	- -	NA	NA
	Prodep	889 (66.7%)	904 (69.96%)	67%	75.06%
	SNI	695 (52.22%)	728 (56.34%)	700	715
Cuerpos académicos en SEP	Total	193	224	194	NA
	Consolidados	120	-	NA	NA
	En consolidación	73	-	NA	NA
Proyectos de investigación		612	441	NA	NA
% de Producción científica con sentido social		49.36%	10%	53%	53.22%

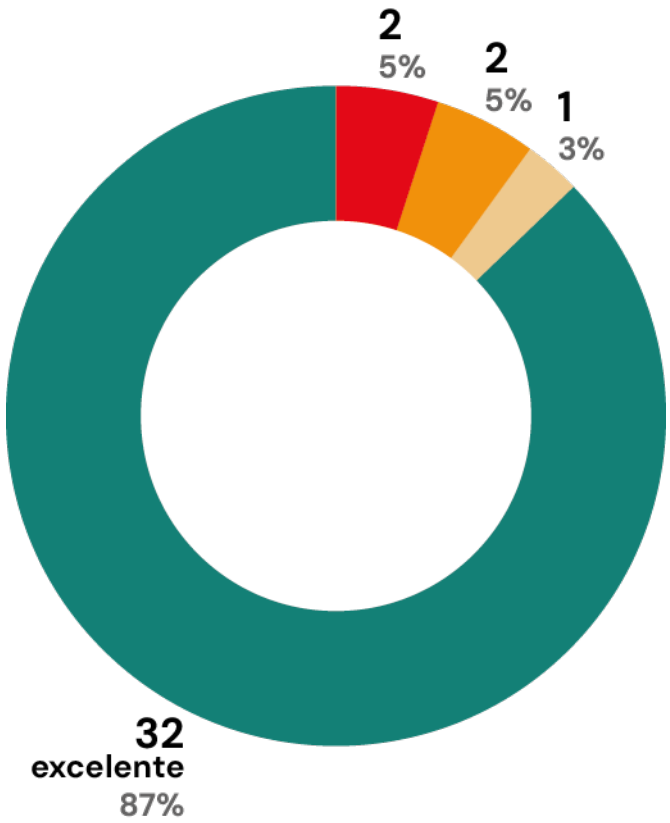
NA: No aplica porque no es un indicador o meta del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029*.
-: Sin programación o sin dato.

Logros 2026
• La matrícula en posgrado se mantiene en 3 863 estudiantes. Esta oferta académica, integrada por doctorados, maestrías y especialidades, se distingue por su calidad y por su estrecha vinculación con los desafíos globales y nacionales. • Al cierre del tercer trimestre, se contó con 441 proyectos de investigación, la UAEMEX desarrolla investigación básica, aplicada y de desarrollo tecnológico que responde a diversas necesidades y problemáticas sociales. • Se tienen 728 profesores de tiempo completo registrados en el Sistema Nacional de Investigadores, incremento del 4.7% respecto a 2025; esta labor de la comunidad académica adscrita al SNII, mediante su producción, divulgación e innovación científica contribuye significativamente al desarrollo social y al prestigio institucional. • Son 224 cuerpos académicos registrados en la SEP, de ellos, 200 cuerpos académicos realizan investigación que contribuyen a la solución de problemas sociales. • 16 programas de Estudios Avanzados de doble grado, que representan la etapa más avanzada de la internacionalización académica, la excelencia y pertinencia social de los estudios avanzados, la innovación curricular y el posicionamiento internacional de la Universidad. • La Universidad cuenta con un total de 225 registros de propiedad industrial ante el IMPI, contribuye a una universidad cercana y progresista que atiende las necesidades de su comunidad y promueve proyectos que aportan al desarrollo económico y social. • Se cuenta con 1 292 profesores de tiempo completo (PTC) registrados en la Secretaría de Educación Pública, siendo la formación integral de alto nivel que aporta la planta académica y de investigación que fortalece las habilidades, capacidades y pensamiento crítico del estudiantado, consolidando una cultura profesional de excelencia.

Logros 2026
• La UAEMEX ha registrado a 904 PTC en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior, lo que se Esto se traduce en una enseñanza de mayor calidad, un impacto positivo en el aprendizaje del estudiantado y mayor capacidad de innovación en la labor docente. • Se cuenta con 460 productos audiovisuales o infográficos de divulgación científica y ciencia ciudadana en formatos abiertos y multilingües. • Son 145 redes temáticas de colaboración académica acordes con los criterios de Ciencia Abierta y retribución social. • Se cuenta con una plataforma de divulgación científica cuyo objetivo es acercar a toda la sociedad el conocimiento científico generado por las y los investigadores universitarios. • Se cuenta con el programa anual de sostenibilidad y fortalecimiento del Acceso Abierto no comercial para las revistas de la UAEMEX. • Se implementó el Programa de Divulgación Científica “Ciencia que Transforma 2026”, el cual contempla la producción y difusión de microcontenidos sobre temas científicos de actualidad.

Avance global en metas PRDI

Hasta el trimestre



Escala de avance

Color	Categoría	Escala
	0%	Nulo
	> 0% y < 31%	Escaso
	≥ 31% y < 61%	Regular
	≥ 61% y < 91%	Bueno
	> 91%	Excelente
	Suspendida	

Con programación al 3er trim.: 37

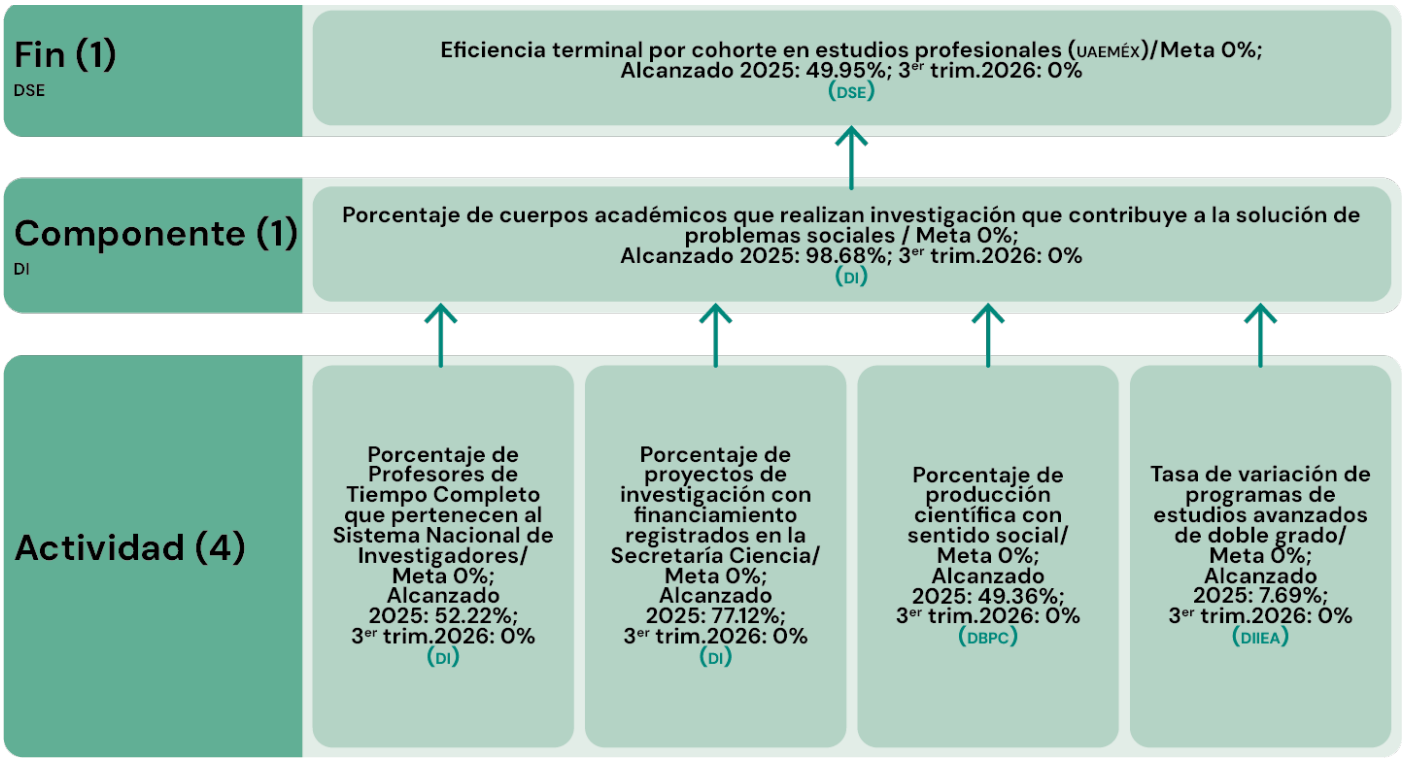
Matriz de Indicadores para Resultados tercer trimestre 2026

Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales y dos de componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Ciencia	5 (1 Componente; 4 Actividad)



Pilar: Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad

Evaluación global de objetivos:

- Impulsar la investigación científica, humanística, tecnológica y de innovación priorizando la calidad, inclusión, equidad, retribución social y multilingüismo, a través del apoyo a proyectos sólidos, el fortalecimiento de redes en la comunidad investigadora y la optimización de recursos e infraestructura, en el marco del nuevo Modelo de Ciencia Abierta para la Transformación Social.
- Impulsar la innovación y el desarrollo tecnológico de manera sostenible y equitativa, a través de la articulación de plataformas multiactor, la gestión de la propiedad intelectual y transferencia tecnológica, en el marco de proyectos Penta-Hélice.
- Comunicar en abierto los resultados de investigación con la finalidad de democratizar el acceso al conocimiento generado en la Universidad asegurando su máxima difusión y retribución social en formatos accesibles y multilingües que se posicionen como bien público digital.

El nivel de cumplimiento de metas de la Dependencia es positivo para el cierre del tercer trimestre, el 87% de los compromisos establecidos se cumplieron e incluso superaron las expectativas. Entre los logros más destacados en Investigación se enlistan: 728 profesores de tiempo completo (PTC) reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), son 224 cuerpos académicos registrados en la SEP, de ellos, 200 cuerpos académicos realizan investigación que contribuyen a la solución de problemas sociales, se desarrollaron 441 proyectos de investigación. El Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) concedió a la Universidad un total de 225 registros de propiedad industrial. Actualmente, la Universidad cuenta con 1 292 profesores de tiempo completo (PTC) registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP). Respecto a los estudios avanzados, la matrícula en posgrado se mantiene en 3 863 estudiantes y, se cuenta con 936 alumnos graduados de estudios avanzados. Los resultados obtenidos evidencian el compromiso de una Universidad Progresista centrada en las personas como eje fundamental de su misión institucional. La transformación de la investigación se constituye como estrategia central para la generación de conocimiento pertinente y la contribución efectiva a la solución de problemáticas sociales, fortaleciendo la formación integral de profesionales con pensamiento crítico y promoviendo una cultura institucional orientada a la sostenibilidad, la innovación y la creatividad.

Cabe señalar que dos metas tuvieron avance regular y dos nulo. Las metas sin avance son: Difundir el Diplomado Superior en Comunicación Científica Efectiva para Públicos Internacionales, anualmente; debido al reciente cambio de administración de la Facultad de Odontología y el próximo cambio de director en la Facultad de Medicina, estos espacios no han publicado la convocatoria del diplomado. Sobre Publicar un documento de Lineamientos UAEMEX, para los bienes públicos digitales: Libros de investigación y revistas científicas, al respecto, se cuenta con la propuesta de actualización del Reglamento de la Función Editorial de la UAEMEX, así como de los Lineamientos de Acceso Abierto de la UAEMEX. Actualmente, se encuentra en espera de la aprobación de la Reforma a la Ley Universitaria, a fin de presentar ambas propuestas ante el Consejo Asesor en Materia de Acceso Abierto para su conocimiento y análisis.

Las metas con avance regular son las relativas a Incluir en una convocatoria de investigación, el desarrollo de proyectos en materia de cultura de paz y estudios de género, cada año, La convocatoria se postergó con la finalidad de readecuar las bases y los ejes temáticos de la misma, para el cuarto trimestre; sobre Publicar 48 libros abiertos derivados de proyectos de investigación acorde con los lineamientos de la UAEMEX para los bienes públicos digitales, para cumplir el compromiso se están implementando nuevas estrategias operativas y de adopción de nuevas tecnologías apoyadas por la Inteligencia Artificial que refuercen y agilicen el proceso de edición editorial.

En relación con las dos metas presupuestales, una no se programó para el trimestre, y la otra presenta avance considerado como planeación deficiente. Respecto a los cinco indicadores de la MIR, ninguno se programó para el trimestre.

Área responsable: Dirección de Investigación

Objetivos: Impulsar la investigación científica, humanística, tecnológica y de innovación priorizando la calidad, inclusión, equidad, retribución social y multilingüismo, a través del apoyo a proyectos sólidos, el fortalecimiento de redes en la comunidad investigadora y la optimización de recursos e infraestructura, en el marco del nuevo Modelo de Ciencia Abierta para la Transformación Social.

Mejorar la dignificación de las y los trabajadores universitarios a través del reconocimiento institucional y actualización de conocimiento para fortalecer su perfil profesional y personal; lo cual se verá reflejado en un mejor servicio universitario.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las 12 metas planeadas para el tercer trimestre, el 83% (10) se cumplió e incluso, en algunos casos, superó las expectativas establecidas en el PRDI. Entre los resultados cualitativos significativos están: 728 profesores de tiempo completo (PTC) reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII); son 224 cuerpos académicos registrados en la SEP, de ellos, 200 cuerpos académicos realizan investigación que contribuyen a la solución de problemas sociales; se desarrollaron 441 proyectos de investigación. Se cuenta con 145 redes temáticas de colaboración académica acordes con los criterios de Ciencia Abierta y retribución social y se mantiene en 48% los PTC con participación en redes con pares extranjeros. El Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) concedió a la Universidad un total de 225 registros de propiedad industrial ante el IMPI. Actualmente, la Universidad cuenta con 1 292 profesores de tiempo completo (PTC) registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP). Los resultados reflejan el compromiso de una Universidad Progresista, la transformación de la investigación contribuye a la solución de problemáticas sociales, y al fortalecimiento de una cultura de sostenibilidad, innovación y creatividad.

La meta con avance regular es la relativa a Incluir en una convocatoria de investigación, el desarrollo de proyectos en materia de cultura de paz y estudios de género, cada año, La convocatoria se postergó con la finalidad de readecuar las bases y los ejes temáticos de la misma, para el cuarto trimestre.

Matriz de Indicadores para Resultados

	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2026	Variable	3er trim. 2026
		2025	3er trim. 2026			
2542.Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	Componente	52.22%	-	-	Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el Sistema Nacional de Investigadores SNI	-
					Total de Profesores de Tiempo Completo	-
2540. Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento registrados en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	Actividad	77.12%	-	-	Proyectos de investigación con financiamiento registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	-
					Total de proyectos de investigación registrados en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	-
2539.Porcentaje de cuerpos académicos que realizan investigación que contribuye a la solución de problemas sociales	Actividad	98.68%	-	-	Número de cuerpos académicos registrados en SEP que realizan investigación que contribuyen a la solución de problemas sociales	-
					Total de cuerpos académicos registrados en SEP	-

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	3er trim. 2026	Año	3er trim. 2026
1. Contar con proyectos de investigación registrados para el desarrollo de la investigación científica y aplicada	441	538	338	82	130

Área responsable: Dirección de Estudios Avanzados

Objetivo: Garantizar una formación en estudios avanzados de excelencia y pertinencia social, a través del desarrollo de programas innovadores con la integración de la investigación de la Agenda Estratégica de Investigación, para asegurar que el conocimiento generado impulse la transformación social.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue bueno, de las siete metas planeadas para el tercer trimestre el 86% se cumplió e incluso, en algunos casos, superó las expectativas establecidas en el PRDI. Entre los resultados cualitativos significativos destaca que, la matrícula en posgrado se mantiene en 3 863 estudiantes y se cuenta con 936 graduados de estudios avanzados. Se reestructuraron tres programas de estudios avanzados: de la Escuela de Artes Escénicas, de la Facultad de Enfermería y Obstetricia y de la Facultad de Medicina y, de la Facultad de Ingeniería.

Asimismo, se ha desarrollado un instrumento institucional para admisión sin beca a los estudios avanzados, se realizaron dos procesos de co-diseño curricular de programas de estudios avanzados con actores externos y se registraron 30 protocolos de investigación de alumnos de estudios avanzados con temáticas vinculadas a la Agenda Estratégica de Investigación. Como una Universidad Progresista, cuya razón de ser son las personas, estos resultados se traducen en la formación de profesionales con pensamiento crítico, así como Incluyente ya que proporciona a su comunidad estudiantil planes de estudio con perspectiva inclusiva.

Cabe señalar que una meta tuvo avance nulo. La meta sin avance es: Difundir el Diplomado Superior en Comunicación Científica Efectiva para Públicos Internacionales, anualmente; debido al reciente cambio de administración de la Facultad de Odontología y el próximo cambio de director en la Facultad de Medicina, estos espacios no han publicado la convocatoria del diplomado.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	3er trim. 2026	Año	3er trim. 2026
1. Atender la matrícula de Estudios avanzados para la generación y aplicación del conocimiento.	-	-	-	-	-

Área responsable: Dirección de Evaluación de la Investigación y de los Estudios Avanzados

Objetivo: Garantizar una formación en estudios avanzados de excelencia y pertinencia social, a través del desarrollo de programas innovadores con la integración de la investigación de la Agenda Estratégica de Investigación, para asegurar que el conocimiento generado impulse la transformación social.

Descripción cualitativa de resultados

Las tres metas planeadas para el año en el PRDI, no se programaron para el tercer trimestre.

Área responsable: Dirección de Ciencia para la Transformación Social

Objetivo: Comunicar en abierto los resultados de investigación con la finalidad de democratizar el acceso al conocimiento generado en la Universidad asegurando su máxima difusión y retribución social en formatos accesibles y multilingües que se posicionen como bien público digital.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, las dos metas planeadas para el tercer trimestre, se cumplieron. Los resultados se traducen en 430 productos audiovisuales o infográficos de divulgación científica y ciencia ciudadana en formatos abiertos. Se implementó un programa de divulgación de la ciencia abierta “Ciencia que Transforma" 2026, el cual contempla la producción y difusión de micro contenidos semanales, entre ellos, podcast, videos sobre temas científicos de actualidad, entrevistas con personas investigadoras, cápsulas sobre el impacto de la ciencia en la región y *reels* de divulgación científica.

Área responsable: Dirección de Bienes Públicos del Conocimiento

Objetivo: Comunicar en abierto los resultados de investigación con la finalidad de democratizar el acceso al conocimiento generado en la Universidad asegurando su máxima difusión y retribución social en formatos accesibles y multilingües que se posicionen como bien público digital.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue bueno de las siete metas establecidas en el PRDI, programadas para el tercer trimestre, el 71% se cumplieron, una tuvo avance regular y otra nulo. Entre los resultados cualitativos significativos está la capacitación de 902 universitarios sobre temas de ciencia abierta, se desarrolló una plataforma de divulgación científica y otra plataforma para la publicación de libros abiertos editados en la Universidad; se realizó un programa de sostenibilidad y fortalecimiento del Acceso Abierto no comercial para las revistas científicas editadas en la Universidad y una evaluación de la calidad, criterios y políticas de Acceso Abierto Diamante de las publicaciones periódicas científicas institucionales.

La meta con avance regular es la relativa a Publicar 48 libros abiertos derivados de proyectos de investigación acorde con los lineamientos de la UAEMEX para los bienes públicos digitales, para cumplir el compromiso se están implementando nuevas estrategias operativas y de adopción de nuevas tecnologías apoyadas por la Inteligencia Artificial que refuercen y agilicen el proceso de edición editorial.

La meta sin avance es la de Publicar un documento de Lineamientos UAEMEX, para los bienes públicos digitales: Libros de investigación y revistas científicas, al respecto, se cuenta con la propuesta de actualización del Reglamento de la Función Editorial de la UAEMEX, así como de los Lineamientos de Acceso Abierto de la UAEMEX. Actualmente, se encuentra en espera de la aprobación de la Reforma a la Ley Universitaria, a fin de presentar ambas propuestas ante el Consejo Asesor en Materia de Acceso Abierto para su conocimiento y análisis.

Matriz de Indicadores para Resultados

	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2026	Variable	3er trim. 2026
		2025	3er trim. 2026			
2543. Porcentaje de producción científica con sentido social	Actividad	49.36%	-	-	Número de producción científica con sentido social	-
					Total de la producción científica reportada	-

Área responsable: Dirección para la Internacionalización de la Investigación y Estudios Avanzados

Objetivo: Garantizar una formación en estudios avanzados de excelencia y pertinencia social, a través del desarrollo de programas innovadores con la integración de la investigación de la Agenda Estratégica de Investigación, para asegurar que el conocimiento generado impulse la transformación social.

Comunicar en abierto los resultados de investigación con la finalidad de democratizar el acceso al conocimiento generado en la Universidad asegurando su máxima difusión y retribución social en formatos accesibles y multilingües que se posicionen como bien público digital.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, las ocho metas establecidas en el PRDI programadas para el año, se planearon para el tercer trimestre, todas se cumplieron y en algunos casos superaron las expectativas. Entre los resultados cualitativos significativos destaca que en este tercer trimestre se tienen vigentes 16 instrumentos legales específicos para la obtención de un doble grado, destaca el Convenio marco para la elaboración de tesis doctorales en régimen de Cotutela con la Universidad de Passo Fundo; se cuenta con 303 estudiantes de posgrado en estancias cortas o movilidad académica, 136 traducciones de resúmenes de producción científica, humanística o tecnológica en lenguas extranjeras y 89 en lenguas originarias. También se realizaron cinco proyectos académicos a distancia, destaca *Master Class*, III Seminario Internacional en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Asimismo, se tuvo 206 participantes del personal académico de Estudios Avanzados en actividades de internacionalización (seminarios, coil, cátedras) y 66 académicos e investigadores participaron en estancias internacionales o de movilidad. Estos resultados dan cuenta del compromiso de una Universidad incluyente al atender la diversidad y las distintas formas de aprender, en un ambiente de respeto.

Matriz de Indicadores para Resultados

	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2026	Variable	3er trim. 2026
		2025	3er trim. 2026			
2544. Tasa de variación de programas de estudios avanzados de doble grado	Actividad	7.69%	-	-	Programas de Estudios Avanzados de doble grado en el año actual	-
					Programas de Estudios Avanzados de doble grado del año inmediato anterior	-

Área responsable: Dirección de Desarrollo Tecnológico

Objetivo: Impulsar la innovación y el desarrollo tecnológico de manera sostenible y equitativa, a través de la articulación de plataformas multiactor, la gestión de la propiedad intelectual y transferencia tecnológica, en el marco de proyectos Penta-Hélice.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las cuatro metas establecidas en el PRDI programadas para el año, sólo una se comprometió para el tercer trimestre del año. Entre los resultados cualitativos significativos destacan el registro de nuevas solicitudes ante en el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial, con lo que suman 225 expedientes actualmente.

Área responsable: Unidad de Fortalecimiento de la Investigación y los Estudios Avanzados

Objetivo: Garantizar una formación en estudios avanzados de excelencia y pertinencia social, a través del desarrollo de programas innovadores con la integración de la investigación de la Agenda Estratégica de Investigación, para asegurar que el conocimiento generado impulse la transformación social.

Descripción cualitativa de resultados

La meta planeada para el año en el PRDI, no se programó para el tercer trimestre.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Tercer trimestre 2026

Secretaría de
Gobernanza Universitaria

PRDI 2025 | 2029

MIR noviembre **2026**

Ficha resumen de Información relevante

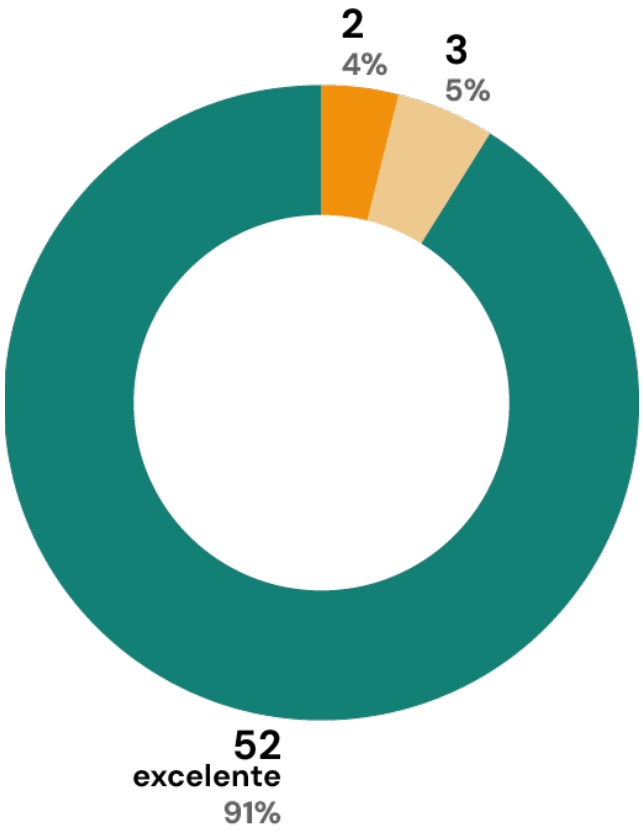
Indicador	Ref. 2025	Avance	Meta PRDI	
		3er trim. 2026	2026	Admón.
Alumnos capacitados en temas de sustentabilidad de MNS y NS	4 058	3 179	2 997	10 753
Académicos capacitados en temas de sustentabilidad	315	251	236	815
Administrativos capacitados en temas de sustentabilidad*	613	322	450	1 633
Campañas de acopio de medicamentos caduco	1	1	1	3
% espacios académicos que operan el plan de manejo de residuos sólidos urbanos	-	22	100	100
Campañas de acopio de residuos de aceite vegetal-comestible	-	-	1	3
% espacios universitarios que operan el programa de cuidado y ahorro de agua	-	24	25.30	75.90
Campañas de acopio de residuos electrónicos	1	1	1	3

-: Sin programación o sin dato.

Logros 2026
• Se mantienen los 2 canales de escucha oficiales: correo electrónico institucional de la coordinación y el Instagram de potro_hermanxs para fortalecer los canales de comunicación estudiantil con el gobierno universitario que apoya a una universidad cercana e incluyente. • Se realizaron visitas presenciales a 55 espacios académicos que representan el 91% de los espacios académicos, para recibir las propuestas, proyectos, quejas y sugerencias de la comunidad estudiantil que apoyen su bienestar y cercanía con las autoridades universitarias. • Se elaboraron y emitieron seis reportes regionales, donde se consolidan las solicitudes y propuestas de la comunidad estudiantil obtenidas mediante visitas y mesas de trabajo que promueve la universidad cercana e incluyente. • En deportes, se llevaron a cabo seis eventos regionales, el primero fue Segundo Congreso Internacional de Cultura Física y Deporte, el segundo evento fue la Carrera Atlética POTROS UAEMex 2026, tres eventos fueron sobre actividades físicas y deportivas para estudiantes y un foro con estudiantes deportistas con temas integrales a su desarrollo profesional y por último se está desarrollando el Torneo de la Transformación en diversas regiones, que fomentan la cercanía con el personal universitario en pro del deporte. • 51 espacios universitarios operan el programa de reducción de unicel y desechables, mediante acciones de difusión en redes sociales y publicación del cartel alusivo, con el objetivo de erradicar el uso de unicel y utensilios desechables, fomentando, el uso de recipientes reutilizables para el consumo de alimentos, que benefició a 28 458 universitarios, logro que promueve a una universidad cerca y progresista. • 106 visitas guiadas al Edificio Histórico de Rectoría y museos universitarios, de manera presencial, visitando Ciudad Universitaria y el Edificio Histórico de Rectoría y visitas de manera virtual, uniéndose a la plataforma digital 7 580 asistentes. • 19 757 alumnos participaron en 276 eventos sobre Historia, Memoria y Pertenencia Universitaria: 169 conferencias contando con 14 887asistentes, 99 Charlas teniendo 4 519 asistentes y 8 foros con 351 asistentes, con ellos se fortalece la identidad universitaria y participación del estudiantado mediante su involucramiento en actividades formativas, de pertenencia e integración institucional, que fomentan los valores de la Transformación: Cercanía, Inclusión y progresismo. • Se capacitaron a 3 179 estudiantes, 322 administrativos y 251 académicos con temas de sustentabilidad. • Por otra parte, se realizaron 31 visitas técnicas, 37 de recolección y 19 de disposición final a espacios generadores de residuos peligrosos para vigilar el manejo normativo de los residuos peligrosos que se generan al interior de los espacios universitarios, con beneficio de una población de 47 926 universitarios. • 763 docentes y 729 administrativos en actividades de cultura física. También, se fortaleció la participación de los alumnos en actividades físicas, con 9 074 estudiantes de nivel superior y 9 328 en el nivel medio superior participantes.

Avance en metas PRDI

Hasta el trimestre



Con programación al 3er. trim.: 57

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
	0%	Nulo
	> 0% y < 31%	Escaso
	≥ 31% y < 61%	Regular
	≥ 61% y < 91%	Bueno
	> 91%	Excelente
	Suspendida	

Pilar: Gestión y Administración universitaria al servicio de la comunidad.

Proyecto: Gobernanza

Evaluación global de objetivo:

- Consolidar el diálogo y la participación mediante la gestión colaborativa, corresponsable y cercana, el fortalecimiento del sentido de pertenencia, la articulación de la expresión artística y cultural, y la seguridad en favor de la comunidad universitaria.
- Fortalecer la autoprotección y los protocolos de reacción para salvaguardar la seguridad de la comunidad universitaria.
- Capacitar a elementos del personal de Seguridad y Protección Universitaria en materia de perspectiva de género y atención prioritaria a grupos vulnerables para garantizar una atención oportuna.
- Consolidar infraestructura suficiente y moderna para la seguridad y contención de riesgos.
- Atender de manera cercana y oportuna a la comunidad estudiantil, para que con mecanismos de escucha se transforme la información en decisiones que impulsen mejoras.
- Preservar entre las y los universitarios la pertenencia, con la difusión de contenidos promocionales y editoriales sobre la historia y el acontecer universitario, para impulsar el orgullo universitario.
- Fomentar la participación de la comunidad universitaria y sociedad en general en actividades culturales innovadoras para fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia institucional que contribuyan a la cohesión social y la igualdad.

De las 40 metas establecidas para 2026 en el Proyecto Gobernanza Universitaria, 32 tuvieron programación para el tercer trimestre. De estas, 91 % presenta un avance excelente, 3 % bueno y 6 % regular. En términos generales, los resultados reflejan un desempeño favorable, con avances que, en algunos casos, superan lo previsto para el periodo.

Los resultados alcanzados contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales orientados a promover una gestión colaborativa, corresponsable y cercana con la comunidad estudiantil y las autoridades universitarias, mediante mecanismos de participación, diálogo y atención a las demandas de la comunidad universitaria, que favorecen el fortalecimiento de la gobernanza y la consolidación de una Universidad cercana e incluyente.

Entre los principales logros destaca la realización de visitas presenciales a 55 espacios académicos, con el propósito de recibir propuestas, proyectos, quejas y sugerencias de la comunidad estudiantil, así como conocer sus necesidades e inquietudes para fortalecer la atención y el vínculo con las autoridades universitarias. Como resultado de estos encuentros, se elaboraron y emitieron seis reportes regionales que integran las solicitudes y propuestas recabadas durante las visitas y mesas de trabajo y diálogo. Estas acciones fortalecen la participación estudiantil y promueven los valores de transformación, cercanía e inclusión.

De manera complementaria, se mantienen en operación dos canales institucionales de escucha: el correo electrónico de la Coordinación y la cuenta de Instagram “Potro Hermanxs”, mediante los cuales se fortalecen los mecanismos de comunicación y atención a la comunidad estudiantil, favoreciendo una relación más cercana entre los universitarios y el gobierno institucional.

En materia de fortalecimiento de los órganos colegiados, se impartieron cuatro cursos de capacitación dirigidos a sus integrantes, relacionados con los procesos de elección de directivos y representantes estudiantiles ante el H. Consejo Universitario. En estas actividades participaron autoridades y representantes de las facultades de Economía, Ciencias Agrícolas, Medicina, Artes y Medicina Veterinaria y Zootecnia; de los planteles “Lic. Adolfo López Mateos”, “Cuauhtémoc”, “Ignacio Ramírez Calzada”, “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana” y “Sor Juana Inés de la Cruz” de la Escuela Preparatoria; así como del Instituto de Estudios sobre la Universidad y del Centro

Universitario UAEM Tianguistenco. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de los procesos de participación, representación y toma de decisiones colegiadas.

Por otra parte, se impulsó la cultura física y el deporte mediante la realización de seis eventos regionales, entre los que destacan el Segundo Congreso Internacional de Cultura Física y Deporte, la Carrera Atlética POTROS UAEMéx 2026, tres actividades físicas y deportivas dirigidas a estudiantes y un foro con deportistas universitarios sobre temas integrales para su desarrollo profesional. Asimismo, se encuentra en desarrollo el Torneo de la Transformación en diversas regiones, con el propósito de fomentar la convivencia, la integración y la participación deportiva de la comunidad universitaria.

En cuanto al fortalecimiento de la cultura física, durante el periodo se contó con la participación de 763 docentes y 729 integrantes del personal administrativo en actividades deportivas. Asimismo, se promovió la activación física entre el estudiantado, con la participación de 9 074 alumnos del nivel superior y 9 328 del nivel medio superior. De igual manera, con el propósito de impulsar el talento deportivo universitario y fortalecer su participación competitiva en los ámbitos estatal, nacional e internacional, 420 deportistas representaron a la Universidad en los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES, en 26 disciplinas deportivas convocadas.

En el ámbito de la identidad y pertenencia universitaria, 19 757 estudiantes participaron en 276 actividades, entre las que se realizaron 169 conferencias sobre Historia, Memoria y Pertenencia Universitaria, ocho foros y 99 charlas. Entre estas acciones destacan las conferencias impartidas en el marco del Ciclo de Conferencias 2026 para el Nivel Medio Superior. Estas actividades contribuyen al fortalecimiento de la identidad institucional, la integración y la participación activa del estudiantado, mediante espacios de formación y reflexión que promueven los valores de transformación universitaria: cercanía, inclusión y progresismo.

Como parte de las acciones para preservar y difundir la memoria histórica institucional, 18 espacios universitarios cuentan con la elaboración y aprobación de al menos una crónica sobre su historia e identidad. En conjunto, al periodo se han elaborado 33 crónicas correspondientes a planteles de la Escuela Preparatoria, organismos académicos, centros universitarios, unidades académicas

profesionales, centros de investigación e Identidad Estatal, las cuales se difunden a través del Repositorio Institucional y de la revista digital «Identidad Universitaria». Con ello, se fortalece el sentido de pertenencia y se contribuye a la preservación del patrimonio histórico y cultural de la Universidad.

Asimismo, 7 580 integrantes de la comunidad universitaria y de la sociedad en general participaron en 106 visitas guiadas al Edificio Histórico de Rectoría y a los museos universitarios. Estas actividades se desarrollaron en modalidades presencial y virtual, mediante recorridos por Ciudad Universitaria, el Edificio Histórico de Rectoría y la plataforma digital, favoreciendo el conocimiento, la promoción y la difusión de los espacios emblemáticos y del patrimonio universitario, así como el acercamiento de la sociedad a la Universidad.

Finalmente, para fortalecer las condiciones de las instalaciones deportivas, durante el trimestre se realizaron acciones preventivas y correctivas de mantenimiento, entre las que destaca una jornada de limpieza en el Estadio Universitario Alberto «Chivo» Córdoba. Adicionalmente, se elaboró un plan para el cuidado y manejo de las áreas verdes y se efectuó un diagnóstico orientado al diseño de mejores accesos para personas con discapacidad, contribuyendo al mejoramiento de la infraestructura deportiva y a la generación de espacios universitarios más accesibles e incluyentes.

En conjunto, estos resultados reflejan los avances en el fortalecimiento de la gobernanza universitaria mediante mecanismos de diálogo, participación y corresponsabilidad, así como acciones que impulsan el deporte, la identidad y la pertenencia institucional. De esta manera, se contribuye a consolidar una Universidad cercana, incluyente y progresista, en la que la comunidad universitaria participa activamente en la construcción de una gestión orientada al bienestar y la transformación institucional.

Proyecto: Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

- **Generar la acción participativa y colaborativa de la comunidad universitaria en materia del cuidado responsable del medio ambiente, con la implementación de un programa y prácticas sustentables que contribuyan a minimizar el impacto negativo al ambiente.**

Los resultados del proyecto contribuyen al cumplimiento del objetivo institucional de implementar programas y prácticas sustentables que permitan minimizar el impacto negativo en el ambiente, mediante la participación y colaboración de la comunidad universitaria, así como el fortalecimiento de una cultura de responsabilidad y compromiso con el cuidado del entorno natural.

En este sentido, los resultados alcanzados reflejan un desempeño favorable, ya que 88.4 % de las metas presenta un avance excelente, 7.6 % un avance bueno y 4 % corresponde a metas no programadas. Entre los principales logros destaca la capacitación en temas de sustentabilidad de 3,179 estudiantes, 322 integrantes del personal administrativo y 251 académicos, acción que fortalece la cultura ambiental y promueve la participación de la comunidad universitaria bajo los principios de cercanía e inclusión.

De manera complementaria, se fortalecieron las acciones de gestión integral de residuos mediante la realización de la Campaña Anual de acopio de medicamentos caducos y sus envases 2026 en coordinación con el apoyo de 4 contenedores del Sistema Nacional de Gestión de Residuos de Envases de Medicamentos A.C. (SINGREM) a través de los cuales se recolectaron 809.3kg., en beneficio de 12 175 universitarios, con ello se suman la universidad incluyente y progresistas ante la sociedad. Asimismo, 51 espacios universitarios operan el programa de reducción de unicel y desechables, mediante acciones de difusión en redes sociales y publicación del cartel alusivo, con el objetivo de erradicar el uso de unicel y utensilios desechables, con esto se fortalece por ser una universidad cercana y progresista en pro de la transformación universitaria.

En materia de aprovechamiento y manejo adecuado de los residuos, se dio continuidad al seguimiento de los residuos peligrosos generados en los espacios académicos, mediante 31 visitas técnicas, 37 acciones de recolección y 19 de disposición final, con el propósito de verificar

el cumplimiento de la normativa aplicable y fortalecer su manejo responsable. Asimismo, durante el periodo de agosto a octubre se desarrolló la Campaña de Acopio de Residuos Electrónicos 2026, que contó con ocho espacios universitarios como sedes de acopio.

Por otra parte, se impulsaron acciones orientadas al aprovechamiento de los recursos naturales y la conservación del entorno universitario. En este rubro, se mantuvo la operación del programa de mantenimiento y fortalecimiento del huerto universitario en 12 espacios académicos, en beneficio de 31 194 integrantes de la comunidad universitaria. De igual manera, se promovió el compostaje de residuos orgánicos provenientes de actividades de poda y jardinería, alcanzando la participación de 25 espacios académicos, con un beneficio para 32 074 universitarios y la generación de 58.2 toneladas de fertilizante orgánico, con estos logros se fomenta los valores de cercanía e inclusión.

En congruencia con este compromiso ambiental, continuó la campaña institucional de reforestación en las regiones Valle de Toluca, Centro-Sur y Valle de México, con la participación de 16 espacios académicos, donde se realizaron 4 864 plantaciones de árboles frutales y plantas de ornato, en beneficio de 20 122 universitarios. Estas acciones contribuyen a la recuperación y conservación de las áreas verdes, así como al fortalecimiento de una universidad comprometida con la sustentabilidad.

Se dio continuidad al seguimiento de la Agenda de Bienestar Animal en una dependencia administrativa, cuatro facultades, tres planteles de la Escuela Preparatoria, una Unidad Académica Profesional (UAP) y un centro de investigación. Como parte de estas acciones, se atendieron acciones con la presencia de fauna silvestre, caninos, felinos y un enjambre de abejas, además inspecciones de campo en distintos espacios universitarios, con el propósito de fortalecer la atención y protección de la fauna presente en las instalaciones universitarias.

Adicionalmente, se avanzó en la incorporación de prácticas de eficiencia y uso responsable de los recursos institucionales mediante la elaboración del Programa Institucional de Eficiencia Energética, cuya implementación inició en 13 espacios académicos, en beneficio de 10 974 universitarios. Asimismo, se dio a conocer el Programa Institucional de Reducción del Uso de Papel, orientado a promover acciones sustentables que permitan disminuir el consumo de papel impreso y fomentar prácticas responsables en las actividades universitarias.

Finalmente, se avanza en la elaboración del Programa Institucional para la Declaración de Áreas Naturales Protegidas, el cual contempla la declaratoria de tres espacios universitarios: el bordo “Las Maravillas”, ubicado en el campus El Cerrillo; el Centro Universitario UAEM Tenancingo, y el rancho “El Salitre”, ubicado en el Centro Universitario UAEM Temascaltepec. Esta iniciativa contribuirá a fortalecer la conservación del patrimonio natural universitario y la protección de los ecosistemas, generando beneficios ambientales para 125,285 integrantes de la comunidad universitaria.

Área responsable: Dirección de Seguridad y Protección Universitaria

Objetivos específicos: Fortalecer la autoprotección y los protocolos de reacción para salvaguardar la seguridad de la comunidad universitaria.

Capacitar a elementos del personal de Seguridad y Protección Universitaria en materia de perspectiva de género y atención prioritaria a grupos vulnerables para garantizar una atención oportuna.

Consolidar infraestructura suficiente y moderna para la seguridad y contención de riesgos.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Seguridad y Protección Universitaria, en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029, programó 11 metas. Con respecto al tercer trimestre, 8 metas presentan avance excelente y 3 no tienen programación.

Los resultados excelentes atienden la prevención de la protección civil, a través de la realización de un simulacro en el marco de los ejercicios coordinados por las autoridades de Protección Civil a nivel nacional y regional.

Otro resultado excelente se refiere a la capacitación de 68 integrantes del personal de la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria, a través del "Curso multifuncional" en el campo Gireto que tuvo como objetivo de fortalecer los conocimientos en las áreas de competencia y brindar herramientas en materia de primeros auxilios, combate contra incendios, búsqueda y rescate.

En el mes de septiembre, se realizó un simulacro de gabinete con hipótesis de incendió de derrame de diésel en el "Edificio Administrativo" que contó con la participación de integrantes del cuerpo de Bomberos Toluca y Brigadistas Universitarios.

En el mes de septiembre se realizó la campaña de protección universitaria, con el objetivo de concientizar a la comunidad estudiantil de nivel superior, respecto al consumo de sustancias y sus consecuencias en los universitarios.

En el marco de la conmemoración de los sismos de 1985 y 2017, se efectuó una campaña dirigida a la comunidad universitaria para dar a conocer los protocolos ante este este fenómeno natural y promover la protección civil entre los universitarios.

Por otra parte, se realizó el curso de capacitación para la atención y actuación con perspectiva de Derechos Humanos y Equidad de género en el que participaron seis integrantes del Departamento de Protección Universitaria de la UAEMEX.

En cuanto al número de espacios académicos de nivel medio superior que cuentan con equipos de videovigilancia en operación, se destacan las acciones de verificación y diagnóstico en los planteles Cuauhtémoc, Ignacio Ramírez Calzada y Ángel María Garibay Kintana de la Escuela Preparatoria, donde se benefició a la población de los tres planteles, con ellos, que atiende el indicador % espacios académicos de nivel medio superior sobre la funcionalidad de equipos de videovigilancia para que apoyen a la seguridad institucional.

También, se llevaron a cabo acciones de verificación y diagnóstico en el Centro Universitario UAEM Texcoco, facultades de Antropología, Arquitectura y Diseño, Ciencias de la Conducta, Ciencias Agrícolas, Economía, Lenguas, Odontología, Medicina y Química, donde se benefició a la población de los espacios universitarios que atiende el nivel superior mencionados.

Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025

Recomendación	Resultado
• Capacitar a los equipos de emergencia y seguridad universitaria sobre temas de prevención y respuesta ante crisis en materia de salud mental.	Con avance. Las acciones realizadas son: • En coordinación con el Departamento de Atención Integral al Estudiantado, se diseñó e impartió una capacitación dirigida a los equipos de emergencia y seguridad universitaria sobre prevención y atención de crisis en materia de salud mental. La capacitación se desarrolló en el mes de julio mediante sesiones virtuales por teams, y de manera presencial, reforzando los conocimientos teóricos mediante ejercicios prácticos y dando atención a la recomendación emitida.

Área responsable: Dirección de Cultura Física

Objetivo general: Fortalecer una cultura física, con la promoción, participación y adopción de hábitos de bienestar en la comunidad universitaria para favorecer el desarrollo integral.

Generar la cultura física en la comunidad universitaria para fomentar hábitos de vida saludable.

Ampliar las oportunidades de acceso al deporte dirigidas a la comunidad universitaria para su desarrollo integral y proyección competitiva con equidad e inclusión.

Objetivo: Impulsar el deporte entre la comunidad estudiantil y estilos de vida saludable en estudiantes, docentes y administrativos.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Cultura Física, programó 11 metas en el PRDI 2025-2029. De estas sólo 10 metas fueron programadas para 2026, Con respecto al tercer trimestre 9 tienen programación, de estas siete metas presentan avance excelente y dos regular.

Los resultados excelentes del tercer trimestre, dan atención a la meta de atender la organización de eventos regionales que promueven el bienestar, el autocuidado y la actividad física responsable, se llevaron a cabo nueve eventos regionales, el primero fue el Segundo Congreso Internacional de Cultura Física y Deporte que contó con una participación de 218 estudiantes, 99 docentes y 44 administrativos; otro evento fue la Carrera Atlética Potros UAEMEX 2026 donde participaron 533 estudiantes, 251 docentes y administrativos y tres eventos fueron sobre actividades físicas y deportivas para estudiantes y un foro con estudiantes deportistas con temas integrales a su desarrollo profesional. También se está desarrollando, el Torneo de la Transformación en diversas regiones que para el primer trimestre cuenta con la participación de 1 000 estudiantes.

En cuanto a fortalecer la cultura física en la comunidad universitaria, en este tercer trimestre, se tuvo la participación de 673 docentes y 729 administrativos en actividades de cultura física. También, se fortaleció la participación de los alumnos con 9 074 estudiantes de nivel superior y 9 328 en el nivel medio superior participantes en eventos de cultura física.

Durante este trimestre, se organizó 9 disciplinas deportivas de los Campeonatos Nacionales Universitarios, donde participaron 65 diversas universidades públicas y privadas del país con las cuales contó con equipos femeniles, con ello se atiene la meta de organizar eventos deportivos interinstitucionales con otras IES, para visibilizar el deporte adaptado y femenil en el ámbito universitario.

Para contar con la participación de deportistas universitarios para impulsar su talento competitivo a nivel estatal, nacional e internacional, se tuvo la participación de 420 deportistas en los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES, dispersos en 26 de los deportes convocados. Y también para el tercer trimestre se dio seguimiento a dos estudiantes deportistas formaran parte de los equipos representativos universitarios.

Se contó con la participaron 50 selecciones en 26 deportes en los Campeonatos Nacional Universitarios ANUIES, que apoya a la meta de Participar con selecciones universitarias en eventos estatales, nacionales e internacionales.

En cuanto a mejorar las instalaciones deportivas en el trimestre se realizaron acciones preventivas y correctivas en las instalaciones, entre ello se realizó una jornada de limpieza al Estadio Universitario Alberto "Chivo" Córdoba con el apoyo del personal de la dirección y estudiantes deportistas, así como también el cambio de lámparas. Además, se ha creado un plan de cuidado en el manejo de áreas verdes; y se realizó el diagnóstico para el diseño de mejores accesos para personas con discapacidad.

Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025

Recomendación	Resultado
• Impulsar el establecimiento de convenios con los gobiernos estatal y municipal para gestionar el préstamo de instalaciones deportivas a la Universidad, tales como albercas.	Con avance. Las acciones realizadas son: • Se dio seguimiento a la propuesta de convenio con el Instituto del Deporte del Estado de México, con el propósito de renovar y actualizar los convenios anteriores para el uso compartido de instalaciones deportivas. • Asimismo, se realizaron reuniones con los institutos del deporte de los municipios de Toluca y Metepec, a fin de fortalecer los vínculos de colaboración y gestionar el préstamo de espacios deportivos, favoreciendo el desarrollo integral de la comunidad universitaria y municipal.

Área responsable: Dirección de Fomento Ambiental

Objetivo específico: Formar agentes universitarios de cambio comprometidos para la construcción de un medio ambiente sostenible.

Impulsar acciones sustentables para reducir el impacto negativo en el medio ambiente, ocasionado por las actividades de la Institución.

Desarrollar una cultura de sustentabilidad, aplicable a las funciones adjetivas y sustantivas de la Universidad para contribuir al uso eficiente de los recursos.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Fomento al Ambiente planteó 27 metas en el PRDI 2025-2029. En cuanto al tercer trimestre, 25 metas fueron programadas, de estas 23 metas presentan avance excelente y dos buenas.

Los resultados excelentes en el periodo, apoyan el objetivos de fortalecer el cuidado del medio ambiente, a través de capacitar 322 administrativos, 251 académicos, 1 599 estudiantes de nivel superior y 1 580 alumnos de nivel medio superior en temas de sustentabilidad, como: manejo de residuos sólidos, consumo responsable de reciclaje residuos electrónicos y sensibilización para el uso racional del agua y la energía eléctrica, curso de Agentes Ambientales, Transformando la UAEMEX, consumo responsable, el caso del tianguis orgánico Chapingo, y Manejo Integral de Huertos, entre otros.

Para dar seguimiento de la actividades presupuesto del GEM, se dio seguimiento al Programa Institucional de Manejo de Residuos Orgánicos en los espacios académicos del nivel medio superior mediante la actividad Manejo de composta en: Planteles "Lic. Adolfo López Mateos", "Cuauhtémoc" y "Dr. Ángel María Garibay Kintana" de la Escuela Preparatoria; visita técnica al Plantel “Texcoco” para el supervisar la operatividad del Plan de Manejo Institucional para la Gestión de Residuos Sólidos Urbanos, y, en todo los espacios académicos de nivel medio superior se dio a conocer el "Programa de reducción del uso de unicel y desechables", así como las acciones para la Reducción de residuos sólidos urbanos generados en los espacios académicos.

Y para el nivel superior, se realizaron 12 visitas técnicas a nueve facultades y dos centros Universitarios UAEM, para dar seguimiento a la implementación del Plan de Manejo Institucional para la Gestión de Residuos Sólidos Urbanos; en las facultades de Odontología, Lenguas y Derecho se dio continuidad al Programa Institucional de Manejo de Residuos Orgánicos mediante la actividad de manejo de composta. y, en todos los espacios académicos de nivel superior, se dio a conocer el "Programa de reducción del uso de unicel y desechables", así como las acciones para la Reducción de residuos sólidos urbanos generados en los espacios académicos.

En el periodo, se llevó a cabo la Campaña Anual de acopio de medicamentos caducos y sus envases 2026 en coordinación con el apoyo de 4 contenedores del Sistema Nacional de Gestión de Residuos de Envases de Medicamentos A.C. (SINGREM) donde se acopiaron 809.3kg. de este tipo de residuos de manejo especial, en beneficio de 12 175 universitarios, con ello se suman la universidad incluyente y progresistas ante la sociedad.

En el tercer trimestre, se lleva a cabo la “Campaña de acopio de residuos electrónicos 2026”, que inició en el mes de agosto a octubre, teniendo como sedes: las facultades de Contaduría y Administración (Ciudad Universitaria), Economía, y Planeación Urbana y Regional; la Dirección de Educación Continua y Digital; los edificios Administrativo, Antonio Abraham, e Histórico de Rectoría; y el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria.

Otro logro destacado, suman 51 espacios universitarios que operan el programa de reducción de unicel y desechables, mediante acciones de difusión en redes sociales y publicación del cartel alusivo, con el objetivo de erradicar el uso de unicel y utensilios desechables, fomentando, el uso de recipientes reutilizables para el consumo de alimentos, que benefició a 38 990 universitarios, con ello la universidad se suma a fomentar los valores de progresismo e incluyente con la sustentabilidad ambiental.

Por otra parte, se continúa con la campaña institucional de reforestación en la Región Valle de Toluca; Centro-sur y Valle de México; donde participaron 16 espacios académicos donde se realizaron 4 864 plantaciones de árboles frutales y plantas de ornato; en beneficio de 20 122 universitarios.

Para impulsar la rehabilitación del vivero universitario, se llevó a cabo ante la Dirección de Obra Universitaria la gestión de la visita técnica la sitio para el levantamiento físico donde se realizó la inspección.

En cuanto a ppromover en espacios académicos el proceso de compostaje de los residuos orgánicos de poda y jardinería, hasta el tercer trimestre, suman 25 espacios académicos que realizaron el adecuado reciclaje de los residuos orgánicos de este tipo, a través de proceso de compostaje con beneficio de32 074 universitarios y una generación de 58.2 toneladas de fertilizante orgánico.

Por otra parte, se realizaron 31 visitas técnicas, 37 de recolección y 19 de disposición final a espacios generadores de residuos peligrosos para vigilar el manejo normativo de los residuos peligrosos que se generan al interior de los espacios universitarios, con beneficio de una población de 70 242 universitarios.

Se realizó la renovación del convenio de colaboración con la empresa BIOFULS S.A. de C.V., para el adecuado acopio y reciclaje de residuos de aceite vegetal comestible, generado en las cafeterías concesionadas de la UAEMÉX y en las cocinas de la licenciatura en Gastronomía; en beneficio de 125 285 universitarios.

Durante el periodo que se informa, se elaboró el Programa Institucional de Eficiencia Energética, el cual inició su ejecución en 13 espacios universitarios: centros Universitarios UAEM Zumpango y Atlacomulco; unidades académicas profesionales Ixtapan de la Sal y Huehuetoca; Plantel “Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza” de la Escuela Preparatoria; Escuela de Artes Escénicas y las facultades de Planeación Urbana y Regional, Turismo y Gastronomía y Medicina, Edificio Histórico de Rectoría, Edificio Administrativo, CILC Pino Suárez y Edificio UAEMITAS, al contar con su inventario de celdas fotovoltaicas, esta acción beneficia a 10 974 universitarios. También, se dio a conocer, mediante un comunicado a los espacios universitarios, el Programa Institucional de Reducción de Uso de Papel, con énfasis en las acciones sustentable a implementan a fin de ayudar al planeta con la reducción del uso del papel impreso.

Se continuó con el seguimiento de la Agenda de Bienestar Animal en nuestra universidad en una dependencia administrativa, cuatro facultades, tres planteles de la Escuela Preparatoria, 1 CU UAEM y un Centro de Investigación , donde se realizaron acciones como: atención

de siete reportes, tres por presencia de fauna silvestre y tres por presencia de caninos y felinos, uno más por presencia de enjambre de abejas; donde se realizaron 13 inspecciones de campo: cuatro en Ciudad Universitaria, dos en el edificio administrativo, una en la Facultad de Lenguas y una en el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria.

Y por último, se recibieron y atendieron 17 solicitudes de mantenimiento y rehabilitación de áreas verdes , consistente en: Retiro árboles enfermos, con riesgo de caída o muertos en pie; poda de ramas, poda de altura; limpieza e incorporación de nutrientes y fungicidas, entre otras acciones; con las mismas se beneficiaron a 36 211 universitarios, de las facultades de Antropología, Artes, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración (C.U.), Economía, Turismo y Gastronomía (en ambos campus), Derecho, Arquitectura y Diseño, Lenguas y Planeación Urbana y Regional, Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal, Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria, CILC; ICAR; IESU, y Dirección de Seguridad y Protección Universitaria.

Finalmente, se está desarrollando el Programa Institucional para la Declaración de Áreas Naturales Protegidas en los distintos espacios universitarios, el cual contempla la declaratoria de tres Áreas Naturales Protegidas: El bordo “Las Maravillas”, ubicado en el campus “El Cerrillo”, el Centro Universitario UAEM Tenancingo, y, el rancho “El Salitre”, ubicado en el Centro Universitario UAEM Temascaltepec. Beneficiando con servicios ambiéntales a 125 285 integrantes de la comunidad universitaria.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2do. trim. 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	2do. trim. 2026	Año	2do. trim. 2026
1. Operar el Plan de Manejo de Residuos Sólidos Urbanos para fomentar la cultura de las 3 r´s en los espacios académicos de nivel superior	1	1	1	0	-
2. Operar el Plan de Manejo de Residuos Sólidos Urbanos para fomentar la cultura de las 3 r´s en los espacios académicos de nivel medio superior	1	1	1	0	-

Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025

Recomendación	Resultado
• Promover en los espacios universitarios el enfoque actual de "gestión de basura" y no de Economía Circular; de forma que se avance en la eliminación de plásticos de un solo uso en todas las cafeterías universitarias y en la implementación de composteros a gran escala para residuos orgánicos.	Con avance. Las acciones realizadas son: • Durante el trimestre, se realizó una reunión de trabajo con la Dirección de Gestión del Conocimiento y Negocios (DGCYN), a fin de establecer acciones para fortalecer la gestión integral de residuos en los espacios universitarios, mediante el fomento al uso de utensilios reutilizables, la adecuada disposición de residuos orgánicos y aceite vegetal comestible, así como la eliminación de plásticos de un solo uso y la implementación de composteros a gran escala, contribuyendo a la sustentabilidad y responsabilidad ambiental institucional.

Área responsable: Dirección de Órganos colegiados

Objetivo específico: Incrementar la participación de los universitarios en los órganos de gobierno para garantizar la representatividad, transparencia y conocimiento normativo.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Órganos Colegiados tiene cuatro metas compromiso en el PRDI 2025-2029. De estás sólo tres están programadas para el año 2026, y respecto al trimestre dos fueron programadas, mismas que presentan avance excelente.

Los avances excelentes, se llevaron a cabo cuatro cursos sobre los contenidos de las convocatorias para la elección de directivos y estudiantes ante el H. Consejo Universitario de los titulares de la Facultad de Economía, Facultad de Ciencias Agrícolas, Facultad de Medicina, Facultad de Artes y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; de los planteles "Lic. Adolfo López Mateos", "Cuauhtémoc", "Ignacio Ramírez Calzada", " Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana" y "Sor Juana Inés de la Cruz " de la Escuela Preparatoria; Instituto de Estudios sobre la Universidad y Centro Universitario UAEM Tianguistenco.

En el tercer trimestre, se elaboró el Protocolo de Atención a Procesos Electorales; sin embargo, durante su desarrollo se valoró la pertinencia de fortalecerlo y convertirlo en Reglamento de Procesos Electorales, lo que permitió consolidar un instrumento normativo más sólido y de mayor alcance institucional.

Área responsable: Dirección de Historia Memoria y Pertenencia Universitaria

Objetivos: Preservar entre las y los universitarios la pertenencia, con la difusión de contenidos promocionales y editoriales sobre la historia y el acontecer universitario, para impulsar el orgullo universitario.

Fomentar la participación de la comunidad universitaria y sociedad en general en actividades culturales innovadoras para fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia institucional que contribuyan a la cohesión social y la igualdad.

Fortalecer espacios de formación y reflexión para integrar la cultura con inclusión y transformación social.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Historia Memoria y Pertenencia Universitaria, tiene 13 metas programadas en el PRDI 2025- 2029, sólo 12 fueron planeadas para el 2026. Con respecto al trimestre, ocho presentan avance excelente, 1 bueno y cuatro no programadas.

Los resultados en la mayoría dan atención de cumplir el objetivo de preservar entre las y los universitarios la pertenencia universitaria, a través de la publicación de tres Revista digital de Identidad universitaria Vol. 1, No. 32, 33 y 34 (2026), publicadas en la Hemeroteca Digital de la UAEMEX en la liga. https://revistaidentidad. uaemex.mx

También, 19 757 alumnos participaron en 276 eventos, distribuidos en: 169 conferencias sobre tópicos de Historia, Memoria y Pertenencia Universitaria contando con 14 887 asistentes, destacando las conferencias que se impartieron en el marco del Ciclo de Conferencias 2026 para Nivel Medio Superior, 99 Charlas sobre Historia, Memoria y Pertenencia Universitaria teniendo 4 519 asistentes y 8 foros con 351 asistentes.

Se llevaron a cabo tres cursos regionales para fortalecer el sentido de pertenencia a través de la plataforma digital con la finalidad de llegar a todas las regiones de la Universidad, con lo que se logró la participación de 500 integrantes de la comunidad universitaria.

18 espacios universitarios cuentan por lo menos con la elaboración y aprobación de una crónica sobre el espacio que representan. Y en suma al periodo son 33 crónicas elaboradas sobre planteles de la Escuela Preparatoria, organismos académicos, centros universitarios, unidades académicas profesionales, centros de investigación e Identidad Estatal, que son publicadas en el Repositorio Institucional y en la Revista digital “Identidad Universitaria”.

7 5080 miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general participaron en 106 visitas guiadas al Edificio Histórico de Rectoría y Museos Universitarios, estas se realizaron de manera presencial, visitando Ciudad Universitaria y el Edificio Histórico de Rectoría y visitas de manera virtual.

Se llevó a cabo el curso “Redacciones para la crónica”, en el cual participaron 51 cronistas designados en los espacios universitarios, que conforman el Colegio de Cronistas, así como integrantes del equipo editorial de la revista digital Identidad Universitaria, lo anterior para fortalecer el objetivo de contribuir la difusión de contenidos promocionales y editoriales sobre la historia que apoyen la pertenencia universitaria en camino a la transformación. partir anualmente 1 curso dirigido a los cronistas y equipo editorial

Por otra parte, al periodo se han realizado 6 entrevistas, publicadas y difundidas en el canal de TV en YouTube de la Dirección de Historia, Memoria y Pertenencia Universitaria, Identidad Tv-Identidad UAEMEX.

Durante el periodo, se han realizado 37 notas informativas sobre temas de identidad, las cuales fueron publicadas en las redes institucionales de la Dirección de Historia Memoria y Pertenencia Universitaria.

Y, por último, se mantiene que los integrantes del Colegio de Cronistas participaron en el XV Foro Internacional de la mujer 2026 “Desafíos socioculturales en la Ciencia y la Educación para una mejor calidad de vida”, donde participaron con 20 ponencias y 14 cronistas universitarios. También, se participó en el XLVIII Congreso de la Asociación Nacional de Cronistas de Comunidades y Ciudades Mexicanas A.C. realizado en el Estado de Aguascalientes; en el que participaron 9 cronistas universitarios, con ponencia. Cabe señalar que el Maestro

en Historia, César Salazar Velázquez, cronista del Plantel “Dr. Pablo González Casanova, de la Escuela Preparatoria, fue reconocido con el primer lugar, por su crónica denominada “Los olvidados de Tenería, crónica de una represión estatal.

Finalmente, se e realizaron cuatro concursos, donde participaron 3 562 estudiantes universitarios, distribuidos de la siguiente manera: 1) Concurso de oratoria para alumnos de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán, celebrado en el Congreso de la Unión, que contó con la participación de 120 alumnos. 2) Concurso de Coro del Himno Institucional de la UAEMéx, para alumnos del Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, con la participación de 140 alumno s. 3) Certamen estudiantil de conocimientos sobre historia, memoria y pertenencia universitaria 2026, dirigido a alumnos de Nivel Medio Superior, teniendo con la participación de 1 969 alumnos procedentes de los 11 Planteles de la Escuela Preparatoria. 4) Certamen estudiantil de conocimientos sobre historia, memoria y pertenencia universitaria 2026, dirigido a alumnos de Nivel Superior, que contó con la participación de 1 333 alumnos procedentes de 11 Organismos Académicos, 11 Centros Universitarios y 4 Unidades Académicas Profesionales.

Área responsable: Coordinación de Atención a la Comunidad Estudiantil

Objetivo: específicos: Atender de manera cercana y oportuna a la comunidad estudiantil, para que con mecanismos de escucha se transforme la información en decisiones que impulsen mejoras.

Descripción cualitativa de resultados

En esta administración se creó la Coordinación de Atención a la Comunidad Estudiantil, la coordinación planteó 4 metas en el PRDI 2025-2029. Las cuatro son compromiso del año, de estás para el trimestre evaluado, todas presentan avance excelente.

Los resultados excelentes se refieren a las visitas presenciales a 50 espacios académicos, lo que representa un avance del 91% respecto a la meta anual de 55 espacios, en las visitas se recibieron las propuestas, proyectos, quejas y sugerencias de la comunidad estudiantil que apoyan al bienestar de la comunidad estudiantil y cercanía con las autoridades universitarias.

En cuanto a implementar canales de escucha oficiales entre la comunidad estudiantil, se mantienen los dos canales de escucha oficiales, que son la habilitación y puesta en marcha de correo electrónico institucional de la Coordinación y el Instagram de “potro_hermanxs”.

Para el tercer trimestre, se han recibido y atendido 18 solicitudes y sugerencias por parte de la comunidad estudiantil a través de las mesas de diálogo, interacción directa con la comunidad estudiantil y correo electrónico.

Con referente a reportes regionales sobre las solicitudes y propuestas emitidas por parte de la comunidad estudiantil, se elaboraron y emitieron seis reportes regionales, donde se consolidan las solicitudes y propuestas de la comunidad estudiantil obtenidas mediante visitas y mesas de trabajo, mismos que fueron entregado a la Secretaría de Gobernanza Universitaria y Secretaría de Ciencia para su revisión y análisis.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Tercer trimestre 2026

Secretaría de
Identidad y Cultura

PRDI 2025 | 2029

MIR noviembre **2026**

Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2025	Avance	Meta PRDI	
		3er. trim. 2026	2026	Admón
Abrir 210 talleres culturales anualmente en beneficio de la colectividad universitaria de nivel medio superior.	227	256	210	735
Abrir 850 talleres culturales anualmente en beneficio de la colectividad universitaria de nivel superior.	885	994	850	2 965
Presentaciones artísticas.	1 068	815	850	2 740

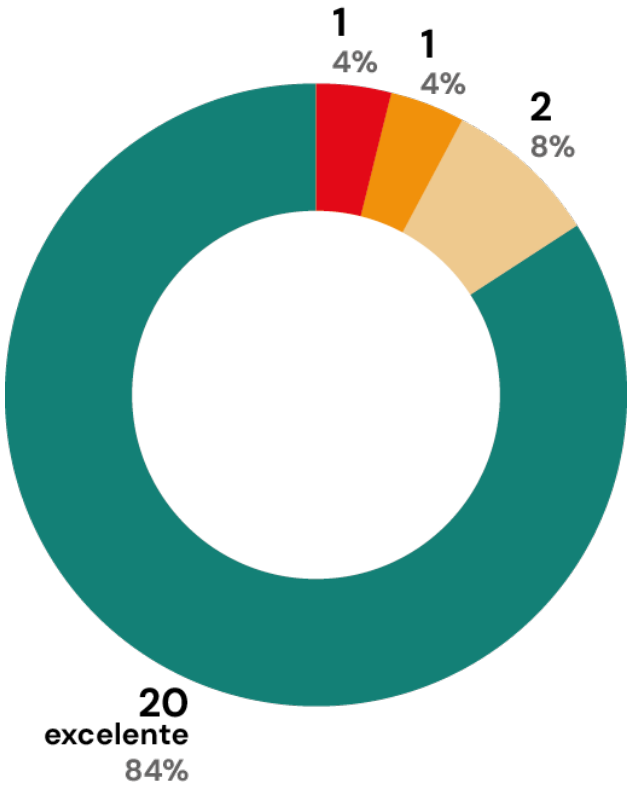
Logros 2026

- Apertura de 1 250 talleres culturales, beneficiando a 16 478 participantes de distintos espacios académicos.
- Se llevaron a cabo 815 presentaciones artísticas (662 de música, 99 de literatura y 54 de danza).
- 117 exposiciones realizadas de patrimonio cultural, científico y artístico.
- 2 699 integrantes de la comunidad universitaria visitaron los museos en este trimestre.
- Se llevo a cabo el festival de literatura “Letras en comunidad” y de Música “Sonoridades Abiertas 2026”.
- Se presento la puesta en escena “El mago de Oz”, en el Teatro Universitario “Los Jaguares” y “Sobre el campo de juego”, en el Teatro Universitario de Cámara “Esvón Gamaliel”.

Pilar: Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

Avance global en metas PRDI

Hasta el trimestre



Con programación al 3er. trim.: 24

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
	0%	| Nulo
	> 0% y < 31%	| Escaso
	≥ 31% y < 61%	| Regular
	≥ 61% y < 91%	| Bueno
	> 91%	| Excelente
	Suspendida	

Evaluación global de objetivo: **Fortalecer la cultura a través de proyectos y actividades que articulen la expresión artística y cultural como parte del desarrollo de la comunidad universitaria.**

Descripción cualitativa de resultados

Respecto al trimestre de 20 metas programadas, 17 están cumplidas, una tiene avance bueno, otra regular y la que resta no presenta avance.

Entre los logros más destacados tenemos la apertura de 1 250 talleres culturales, beneficiando a 16 478 participantes de distintos espacios académicos, la realización de dichos talleres refleja el compromiso institucional con la formación integral y concordancia con las políticas de inclusión y equidad de la presente administración.

En el marco de las jornadas culturales se llevaron a cabo 117 exposiciones de patrimonio cultural, científico y artístico y se contó con la visita a museos universitarios de 2 699 universitarios provenientes de diversos espacios académicos, así como de personal del Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la Universidad Autónoma del Estado de México, todo lo anterior contribuye a la cercanía, inclusión e identidad de la actual administración.

Durante este período también se realizaron 815 presentaciones artísticas (662 de música, 99 de literatura y 54 de danza); y con el firme propósito de impulsar el talento universitario se editaron 17 obras y se participó en 22 ferias del libro entre las que destacan:

37 feria Internacional del Libro de Antropología e Historia, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Museo Nacional de Antropología; Segundo Congreso Internacional de Educación Estado de México, Universidad Digital del Estado de México; Festival de Literatura “Letras en Comunidad”, Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias”, Universidad Autónoma del Estado de México; VIII Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios, Universidad Nacional Autónoma de México; XLIII Feria Internacional del Libro del Instituto Politécnico Nacional 2026, Instituto Politécnico Nacional; XXVIII Feria del Libro Universidad Autónoma de Aguascalientes; 39 edición Feria Universitaria del Libro 2026, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; 17ª Feria del Libro de las Ciencias Sociales y las Humanidades, El Colegio Mexiquense A. C; dichos resultados demuestran la cercanía, inclusión e identidad de la actual administración.

Pilar: Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

Evaluación global de objetivo: Consolidar el diálogo, la participación y transparencia en la vida institucional, mediante la gestión colaborativa, corresponsable y cercana para incrementar el sentido de pertenencia, construyendo la memoria colectiva y la historia institucional, articular la expresión artística y cultural, la seguridad y el deporte en favor de la comunidad universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

Dos metas programadas y cumplidas para el periodo con las siguientes acciones: se llevó a cabo el conversatorio “Del discurso textual al discurso visual: la pintura de Cortés y Moctezuma”, en la Pinacoteca Universitaria “Los Autonomistas”, con la participación de 35 estudiantes y tres profesores de las Facultades de Humanidades y Lenguas y la exposición de fotografía “Te permito observar”, esta muestra tuvo como propósito generar un espacio de acercamiento, reflexión, sensibilización en torno a la riqueza cultural y acercamiento con los pueblos indígenas de Temoaya, Atlacomulco, Tenancingo, así como el colectivo intercultural Zona Norte del Estado de México.

Pilar: Incidencia y reconocimiento social

Evaluación global de objetivo: **Promover la construcción de una cultura de paz en la comunidad universitaria, mediante estrategias educativas, participativas y de sensibilización que fortalezcan la convivencia armónica y el respeto a los derechos humanos.**

Descripción cualitativa de resultados

De dos metas programadas, una está cumplida y la otra presenta avance bueno y se reportan las siguientes acciones:

La Compañía Universitaria de Teatro realiza visitas a los espacios académicos con presentaciones artísticas mediante las cuales se invita a los estudiantes a presentar proyectos creativos en las disciplinas de cine, danza, música, literatura y teatro con temáticas de igualdad de género, con el apoyo de las Coordinaciones de Difusión Cultural, para este período se realizó la visita a los siguientes espacios académicos:

- Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la Escuela Preparatoria.
- Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria.
- Unidad Académica Profesional Acolman.

Área responsable: Dirección de Publicaciones Universitarias

Objetivo: Fortalecer la divulgación de la ciencia y la cultura, impulsando la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en actividades de este ámbito que permitan enriquecer el conocimiento cultural de las personas.

Descripción cualitativa de resultados

De cuatro metas comprometidas para el trimestre, dos están cumplidas, otra tiene avance regular y la que resta no tiene avance.

Respecto a las cumplidas, fue gracias a la presencia de la UAEMEX en ocho ferias del libro tanto nacionales como internacionales y 17 publicaciones en plataformas digitales.

La meta con avance regular se refiere a la edición de las siguientes obras:

1.Diseño socialmente responsable: Perspectivas, retos y prácticas emergentes, Ana Aurora Maldonado Reyes, María del Pilar Alejandra Mora Cantellano, María de las Mercedes Portilla Luja, María Gabriela Villar García (coordinadoras).

2.Innovar para transformar: Educación para el diseño en tiempos de cambio, Linda Emi Oguri Campos (coordinadora).

3.Turismo rural y nuevas ruralidades desde los imaginarios instituidos coloniales e imaginarios intersubjetivos comunales, Rebeca Osorio González.

4.Intermedialidad y transferencias disciplinares en arte y entorno, Yuri Alberto Aguilar Hernández, Álvaro Villalobos Herrera (coordinadores).

El compromiso sin avance tiene que ver con la implementación de una plataforma para la gestión del proceso editorial, se está en espera de asignación de licencias de uso de la paquetería de diseño para implementar dicha plataforma.

Área responsable: Dirección de Promoción Artística

Objetivo: Incrementar la difusión del patrimonio cultural, científico y artístico para sensibilizar a la comunidad universitaria en la apreciación artístico-cultural.

Descripción cualitativa de resultados

Tres metas programadas, dos cumplidas y una con avance bueno para el período con las siguientes actividades:

Se llevaron a cabo 815 presentaciones artísticas (662 de música, 99 de literatura y 54 de danza) y continúan los programas artísticos que contribuyen al fortalecimiento cultural de la comunidad universitaria:

1. Arte y Cultura Viva con 25 presentaciones artísticas.
2. En Buena Vibra con 15 presentaciones artísticas.
3. Arte en Conexión con 4 presentaciones artísticas.

Con una población beneficiada durante el tercer trimestre de 1 320 personas.

Área responsable: Dirección de Museos y Galerías

Objetivo: **Incrementar la difusión del patrimonio cultural, científico y artístico para sensibilizar a la comunidad universitaria en la apreciación artístico-cultural.**

Descripción cualitativa de resultados

Una meta cumplida para el trimestre que se alcanzó llevando a cabo 117 exposiciones de patrimonio cultural, científico y artístico.

El compromiso se cumple gracias a la ampliación de la oferta cultural en los espacios académicos. Asimismo, en el marco de las "Jornadas Culturales", se optimizó el uso de los espacios disponibles en la red de museos, lo que permitió incrementar de manera significativa los montajes y exhibiciones para atender la afluencia extraordinaria de usuarios durante el periodo.

Área responsable: Centro Cultural Universitario Casa de las Diligencias

Objetivo: **Incrementar la difusión del patrimonio cultural, científico y artístico para sensibilizar a la comunidad universitaria en la apreciación artístico-cultural.**

Descripción cualitativa de resultados

Una meta programada y cumplida con las siguientes actividades: Festival de Literatura "Letras en comunidad", Festival de Música "Sonoridades Abiertas 2026" y la puesta en escena "Geometría del deseo", a cargo del Ballet Binacional México-Argentina ArteRaíz. Las actividades se desarrollaron en el Centro Cultural Universitario "Casa de las Diligencias", ofreciendo al público un espacio para el encuentro con la literatura, la poesía y diversas expresiones artísticas.

También una recomendación emitida por la Comisión Especial de Glosa que evaluó el Informe Anual de Actividades 2025.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
• Establecer convenios con la cineteca nacional y la cineteca estatal para difundir filmes nacionales e internacionales en los espacios universitarios, de manera que se fomenten la apreciación artística y se promueva la actividad lúdica entre la comunidad universitaria.	Con avance. Las acciones realizadas son: • En este trimestre se inició la comunicación vía correo electrónico con la Dirección de la Cineteca Mexiquense, con el propósito de establecer un acercamiento institucional que permita definir canales de colaboración con el Centro Cultural Universitario "Casa de las Diligencias". A través de esta gestión, se busca formalizar un convenio que fortalezca la difusión cinematográfica, considerando que dicho centro cuenta con el Teatro Isabelino "Antonio Hernández Zimbrón" y desarrolla programas como "Cinema Diligencias" y "Cineclub UAEMEX", orientados a fomentar la cultura cinematográfica, impulsar el talento universitario y generar espacios educativos y recreativos; en este sentido, la colaboración propuesta tiene como finalidad ampliar la oferta cinematográfica y consolidar el acceso a un público más amplio.

Área responsable: Dirección de Patrimonio Cultural

Objetivo: Consolidar el diálogo, la participación y transparencia en la vida institucional, mediante la gestión colaborativa, corresponsable y cercana para incrementar el sentido de pertenencia, construyendo la memoria colectiva y la historia institucional, articular la expresión artística y cultural, la seguridad y el deporte en favor de la comunidad universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

De cuatro metas programadas, todas cumplidas con las siguientes actividades:

Se llevó a cabo el conversatorio “Del discurso textual al discurso visual: la pintura de Cortés y Moctezuma”, en la Pinacoteca Universitaria “Los Autonomistas”; la exposición de fotografía “Te permito observar” como parte de las actividades de divulgación del patrimonio cultural natural e inmaterial, esta muestra tuvo como propósito generar un espacio de acercamiento, reflexión, sensibilización en torno a la riqueza cultural y acercamiento con los pueblos indígenas de Temoaya, Atlacomulco, Tenancingo, así como el colectivo intercultural Zona Norte del Estado de México.

Por último, hay que mencionar que a la fecha se ha evaluado el 17% de bienes artísticos culturales que cuentan con resguardo.

Área responsable: Centro de Actividades Culturales

Objetivo: **Fortalecer la divulgación de la ciencia y la cultura, impulsando la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en actividades de este ámbito que permitan enriquecer el conocimiento cultural de las personas.**

Descripción cualitativa de resultados

Tres metas programadas para el período, todas cumplidas con las siguientes actividades:

Apertura de 1 250 talleres culturales (256 en nivel medio superior y 994 en nivel superior), beneficiando a 16 478 participantes de distintos espacios académicos.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	3er. trim. 2026	Año	3er. trim. 2026
1. Abrir talleres culturales anualmente en beneficio de la colectividad universitaria de nivel medio superior.	256	210	210	122	122
2. Abrir talleres culturales anualmente en beneficio de la colectividad universitaria de nivel superior.	994	850	840	117	118

Área responsable: Dirección de la Compañía Universitaria de Teatro

Objetivo: **Incrementar la difusión del patrimonio cultural, científico y artístico para sensibilizar a la comunidad universitaria en la apreciación artístico-cultural.**

Descripción cualitativa de resultados

De tres metas programadas, dos están cumplidas y la otra presenta avance bueno.

Las metas cumplidas se refieren a la puesta en escena “El mago de Oz”, con 24 funciones en el Teatro Universitario “Los Jaguares” y “Sobre el campo de juego”, en el Teatro Universitario de Cámara “Esvón Gamaliel”.

La meta con avance bueno tiene que ver con las visitas realizadas a los espacios académicos con presentaciones artísticas mediante las cuales se invita a los estudiantes a presentar proyectos creativos en las disciplinas de cine, danza, música, literatura y teatro con temáticas de igualdad de género, con el apoyo de las Coordinaciones de Difusión Cultural, para este período se visitaron los siguientes espacios académicos:

- Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la Escuela Preparatoria.
- Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria.
- Unidad Académica Profesional Acolman.

Área responsable: Dirección de Innovación Cultural

Objetivo: Generar el desarrollo de la innovación cultural utilizando los medios digitales, que permitan una mayor cobertura.

Descripción cualitativa de resultados

De cinco metas comprometidas para el trimestre, todas están cumplidas como se describe a continuación.

Productos culturales radiofónicos realizados durante el tercer trimestre:

-Cápsulas radiofónicas: Las palabras viajan contigo a través de la radio, a cargo de la Dirección de Museos y Galerías Universitarias. Se abordaron actividades sobre el quehacer artístico y se invitó a la comunidad a conocer las diversas exposiciones

-Cápsulas radiofónicas: Las palabras viajan contigo a través de la radio, a cargo del Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias”, se dieron a conocer a través de la cápsula radiofónica las actividades culturales que se realizan en este espacio como puestas en escena, talleres y cine club.

-Cápsulas radiofónicas: Las palabras viajan contigo a través de la radio, a cargo de la Dirección de Patrimonio Cultural, quien invitó a la comunidad a visitar la galería Universitaria “Fernando Cano”, al tiempo de invitar a la comunidad en general a seguir las actividades de esta Dirección en redes sociales.

-Cápsulas radiofónicas: Las palabras viajan contigo a través de la radio, a cargo de la Compañía Universitaria de Teatro, quien dio a conocer la nueva temporada de teatro que tiene a bien tratar temáticas de temporada, por ejemplo, la obra “Chocolate Independencia"

-Cápsulas radiofónicas: Las palabras viajan contigo a través de la radio, a cargo de la Dirección de Innovación Cultural, quien dio a conocer la convocatoria para la obtención del Estímulo Talento Científico y Cultural “José Antonio Alzate” para el periodo 2026-B. Invitando así a toda la comunidad a participar y formar parte de la Red de Divulgadores.

Cápsulas radiofónicas: Las palabras viajan contigo a través de la radio, a cargo de la Dirección de Publicaciones Universitarias donde se mencionó a la comunidad sobre la revista indexada “La Colmena”, por otra parte, se les invitó a revisar las publicaciones electrónicas con las que cuenta esta área.

También se desarrolló la ruta cultural “Con sabor a México… un espacio de Cultura Abierta”, como parte del evento se impartieron las conferencias "México en chile verde" y “Maíz choricero”.

También una recomendación emitida por la Comisión Especial de Glosa que evaluó el Informe Anual de Actividades 2025.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
• Promover la cultura e identidad del Estado de México a través una campaña de difusión por medio de publicaciones en redes sociales, tomando en cuenta las tendencias actuales, en concordancia con los principios y valores universitarios, con la finalidad de incrementar el interés de los estudiantes en la identidad y cultura mexiquenses.	Con avance. Las acciones realizadas son: • Se han llevado a cabo reuniones de trabajo para plantear la propuesta de la campaña de difusión y promoción de la cultura e identidad del Estado de México, así como para definir su alcance y las acciones necesarias para su implementación. En dichas reuniones ha participado la responsable del área de comunicación y diseño, y la jefa de la unidad de planeación, adscritas a la Secretaría de Cultura e Identidad, así como la directora de innovación cultural.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Tercer trimestre 2026

Secretaría de
Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

PRDI 2025 | 2029

MIR noviembre **2026**

Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2025	Avance	Meta PRDI	
		3er. trim 2026	**2026**	Admón.
% alumnos becados en bachillerato, licenciatura y estudios avanzados	-	-	NA	NA
Incubadoras de empresas/unidades de emprendimiento	22	22	NA	NA
Planes y/o Modelos de negocios terminados	193	-	NA	NA
Alumnos en prácticas profesionales	8 015	5 074	8 000	24 150
Alumnos en servicios comunitarios	1 607	-	NA	NA
Alumnos que liberaron servicio social	12 244	-	NA	NA
Matrícula del CELe	12 793	9 214	NA	NA

NA: No aplica porque no es un indicador o meta del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029*.
-: Sin programación o sin dato.
*sólo bachillerato y estudios profesionales.

Logros 2026

- Se han otorgado becas, apoyos y estímulos: 24 228 en el nivel medio superior y 23 166 en estudios profesionales, constituyen un respaldo institucional para el desarrollo integral de las y los estudiantes y coadyuvan de manera decisiva a la permanencia y conclusión de los estudios.

- 23 promociones del cuidado a la salud en espacios académicos, administrativos y público en general de los servicios ofertados en la Dirección de Servicios Médicos a la Sociedad del Valle de Toluca.

- Creación de un nuevo servicio médico de salud: “Consejería de Comunicación”, orientado a promover el bienestar emocional y relacional a través del autoconocimiento, mejora de la comunicación y resolución de conflictos.

- Se llevaron a cabo dos campañas digitales para la difusión del proceso de Afiliación al Seguro Facultativo IMSS y el Seguro estudiantil para alumnos de bachillerato y dos para estudios profesionales a través de las diferentes redes sociales.

- Se obtuvo la asignación de 12 psicólogos para fortalecerla cobertura de atención psicológica en los espacios académicos.

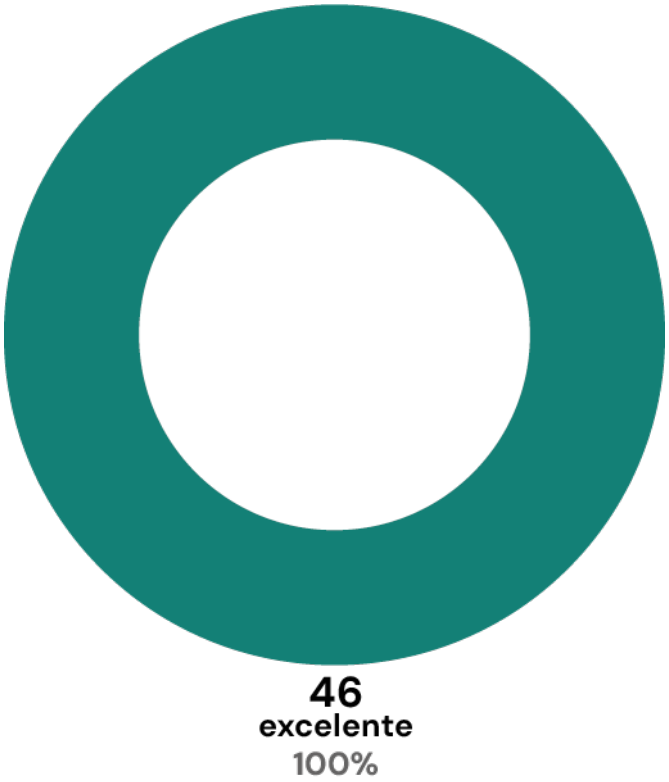
- Se llevó a cabo el curso de interculturalidad para 18 docentes de escuelas normales del Estado de México, realizado con recursos educativos digitales.

- Se coordinaron 15 eventos de emprendimiento para fomentar la cultura emprendedora, entre ellos, el Concurso Emprendedor a fin de impulsar el desarrollo de proyectos de negocios viables. En total se tuvo 10 314 participaciones.

- Se creó la extensión del Departamento de Incubación de la Innovación en la UAP Ixtapan de la Sal, como resultado del dinamismo emprendedor, impulsado por jóvenes universitarios, micro y pequeñas empresas, colectivos productivos y actores locales con ideas innovadoras.

Avance global en metas PRDI

Hasta el trimestre



Con programación al 3er. trim.: 46

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
	0%	Nulo
	> 0% y < 31%	Escaso
	≥ 31% y < 61%	Regular
	≥ 61% y < 91%	Bueno
	> 91%	Excelente
	Suspendida	

Pilares: Incidencia y reconocimiento social

Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

Evaluación global de objetivo:

Fomentar la vinculación estratégica de la Universidad con los sectores social, productivo y gubernamental, para el desarrollo de proyectos inclusivos y sostenibles, que favorezcan el desarrollo humano y la salud; fomenten las competencias profesionales; promuevan la conciencia ética, motiven la responsabilidad social, el interés colectivo; y sean promotores del desarrollo tecnológico y la innovación.

Formar estudiantes de bachillerato con educación integral de excelencia, a través de la transversalidad de contenidos curriculares y desarrollo de conciencia social, a fin de que accedan a estudios profesionales.

Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos con una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social

El nivel de cumplimiento de metas de la Dependencia es excelente para el cierre del tercer trimestre, el 100% (46 metas) de los compromisos establecidos se cumplieron. Entre las acciones realizadas destacan: el otorgamiento de becas, apoyos y estímulos: 24 228 en el nivel medio superior y 23 166 en estudios profesionales que son un respaldo institucional para el desarrollo integral de las y los estudiantes y coadyuvan de manera decisiva a la permanencia y conclusión de los estudios; la realización de 23 promociones del cuidado a la salud en espacios académicos, administrativos y público en general de los servicios ofertados en la Dirección de Servicios Médicos a la Sociedad del Valle de Toluca; se creó un nuevo servicio médico de salud: “Consejería de Comunicación”, orientado a promover el bienestar emocional y relacional a través del autoconocimiento, mejora de la comunicación y resolución de conflictos.

Asimismo, con el objetivo de que todos los estudiantes cuenten con servicios de salud y de vida, se llevaron a cabo dos campañas digitales para la difusión del proceso de Afiliación al Seguro Facultativo IMSS y el Seguro estudiantil para alumnos de bachillerato y dos para estudios profesionales a través de las diferentes redes sociales. También se elaboró un Plan de trabajo que incorpora acciones de simplificación administrativa, propuesta del fortalecimiento del Sistema Institucional de Control y Desarrollo Escolar y se integró el Proyecto de “programa de acompañamiento para estudiantes en Proceso de Servicio Social". Por otra parte, se tuvo la participación de 5 074 estudiantes y personas egresadas en los sectores gubernamental, productivo y social, mediante las prácticas o estancias profesionales y 967 participantes de estudios profesionales en cursos, talleres o actividades de capacitación de empleabilidad, realizadas en conjunto con instituciones externas.

En idiomas, 885 alumnos participaron en los programas de enseñanza aprendizaje de lenguas y difusión de la cultura, dirigidos a los sectores público, privado y socia, se implementaron dos cursos con propósitos específicos en idioma inglés, dirigido a los mismos sectores, y se llevo a cabo un taller con propósitos específicos en idiomas diferentes al inglés, orientados a necesidades académicas del estudiantado— Atelier de la Cuisine Francaise.

En materia de emprendimiento, se coordinaron 15 eventos para fomentar la cultura emprendedora, entre ellos, el Concurso Emprendedor a fin de impulsar el desarrollo de proyectos de negocios viables. En total se tuvo 10 314 participaciones.

En salud, se realizaron 2 996 servicios de atención primaria a la población en general a través de las UMSC, beneficiando a 1 596 personas, se llevó a cabo la campaña de salud bucal y la campaña de Espacios 100% libres de humo. También se obtuvo el registro ante CORPISEM de cinco consultorios médicos, beneficiando de esta manera a más de ocho mil estudiantes, docentes y administrativos. Asimismo, se obtuvo la asignación de 12 psicólogos para fortalecerla cobertura de atención psicológica en los espacios académicos.

Con relación a las seis metas presupuestales programadas para 2026, dos con avance considerado como muy bueno, una con avance pésimo y tres con avance considerado como planeación deficiente.

Los resultados alcanzados evidencian el compromiso de una Universidad cercana, orientada a responder de manera oportuna y efectiva a las necesidades y expectativas de la comunidad universitaria y de la sociedad. Asimismo, las acciones consolidan una cultura de servicio basada en la calidad y la atención integral.

Asimismo, reafirman la importancia de consolidar una Universidad incluyente, comprometida con la generación de condiciones que favorezcan la igualdad sustantiva, como lo es atender de manera integral la discapacidad, reconocer y valorar la diversidad cultural, fortaleciendo una comunidad universitaria sustentada en el respeto, la equidad y la no discriminación.

Área responsable: Dirección de Becas y Servicios al Universitario

Objetivos: Formar estudiantes de bachillerato con educación integral de excelencia, a través de la transversalidad de contenidos curriculares y desarrollo de conciencia social, a fin de que accedan a estudios profesionales.

Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos con una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las 11 metas planeadas el año, siete se planearon para el tercer trimestre, el 100% se cumplió de acuerdo con las expectativas establecidas en el PRDI. Entre las acciones realizadas destacan: el otorgamiento de becas, apoyos y estímulos: 24 228 en el nivel medio superior y 23 166 en estudios profesionales que son un respaldo institucional para el desarrollo integral de las y los estudiantes y coadyuvan de manera decisiva a la permanencia y conclusión de los estudios; la realización de dos campañas digitales para la difusión del proceso de Afiliación al Seguro Facultativo IMSS y el Seguro estudiantil para alumnos de bachillerato y dos para estudios profesionales a través de las diferentes redes sociales, una capacitación sobre redes sociales dirigida al personal que participa en el Proceso de Otorgamiento de Becas, tanto en bachillerato como estudios profesionales con el propósito de fortalecer las estrategias de difusión de los programas, becas, apoyos y estímulos dirigidos a la comunidad estudiantil y una capacitación en competencias digitales y comunicativas para el personal que participa en el Proceso de Otorgamiento de Becas en el bachillerato. Estas acciones dan cuenta del compromiso de una Universidad cercana, al consolidar una cultura de servicio basada en la calidad y la atención integral a sus estudiantes.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	3er. trim. 2026	Año	3er. trim. 2026
1. Otorgar becas, apoyos o estímulos a alumnos de Nivel Medio Superior para la permanencia y conclusión de estudios	24 228	47 000	19 000	52	128
2. Otorgar becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios profesionales para la permanencia y conclusión de estudios	23 166	38 000	17 100	61	135
3. Otorgar becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios avanzados para la permanencia y conclusión de estudios	2 173	5 140	3 811	42	57

Área responsable: Dirección de Vinculación y Promoción de la Empleabilidad

Objetivos: Fomentar la vinculación estratégica de la Universidad con los sectores social, productivo y gubernamental, para el desarrollo de proyectos inclusivos y sostenibles, que favorezcan el desarrollo humano y la salud; fomenten las competencias profesionales; promuevan la conciencia ética, motiven la responsabilidad social, el interés colectivo; y sean promotores del desarrollo tecnológico y la innovación.

Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos con una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño es excelente, de las nueve metas programadas para el año establecidas en el PRDI, seis se planearon para el tercer trimestre. Los resultados más destacados refieren que se cuenta con 42 colaboraciones nuevas con empresas, instituciones y organizaciones para el Catálogo de descuentos universitarios, se tuvo 3 070 participaciones de alumnos en el Programa de Competencias Laborales; en coordinación con el CU UAEM Valle de México, se llevó a cabo el evento “Feria del Empleo, Servicio Social y Prácticas Profesionales” con la asistencia de 425 alumnos y se realizó la Feria Universitaria de Empleo, Prácticas Profesionales y Servicio Social 2026, registrando 1 409 participantes universitarios provenientes de 46 espacios académicos. Asimismo 11 empresas participaron de forma virtual con un registro de 602 universitarios. También 5074 estudiantes y personas egresadas participaron en los sectores gubernamental, productivo y social, mediante las prácticas o estancias profesionales. Se tuvo la participación de 967 estudiantes de estudios profesionales en cursos, talleres o actividades de capacitación de empleabilidad, realizadas en conjunto con instituciones externas.

Asimismo, se realizaron 3 441 acciones de extensión y vinculación a través de instrumentos legales con proceso concluido, promoción de los productos y servicios universitarios, Servicios de atención primaria, jornadas de salud integral y, proyectos de negocios terminados. con el objetivo de fomentar la vinculación, extensión y promoción de la empleabilidad de la comunidad universitaria en la sociedad y su entorno, resultados que muestran una Universidad progresista al promover una cultura de sostenibilidad, innovación

y creatividad, así como cercana, al promover acciones de servicio en beneficio tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	3er. trim. 2026	Año	3er. trim. 2026
1. Realizar acciones de extensión y vinculación UAEM para atender las demandas de la sociedad y del entorno	3 441	5 915	2 944	58	117

Área responsable: Dirección de Desarrollo Empresarial

Objetivo: Fomentar la vinculación estratégica de la Universidad con los sectores social, productivo y gubernamental, para el desarrollo de proyectos inclusivos y sostenibles, que favorezcan el desarrollo humano y la salud; fomenten las competencias profesionales; promuevan la conciencia ética, motiven la responsabilidad social, el interés colectivo; y sean promotores del desarrollo tecnológico y la innovación.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las ocho metas planeadas para el año, siete se programaron para el tercer trimestre, el 100% cumplió las expectativas establecidas en el PRDI. Entre los resultados cualitativos significativos destaca que se coordinaron 15 eventos de emprendimiento para fomentar la cultura emprendedora, entre ellos, el Concurso Emprendedor a fin de impulsar el desarrollo de proyectos de negocios viables en los que se tuvo 2 286 participaciones y 1 937 beneficiados.

También se creó la extensión del Departamento de Incubación de la Innovación en la UAP Ixtapan de la Sal, como resultado del dinamismo emprendedor, impulsado por jóvenes universitarios, micro y pequeñas empresas, colectivos productivos y actores locales con ideas innovadoras, asimismo, se realizaron 15 pláticas, en las que participaron emprendedores para desarrollar proyectos de negocios, innovación y desarrollo tecnológico, 13 pláticas o talleres al año para desarrollar proyectos de negocio, innovación y desarrollo tecnológico, dirigidos a la comunidad universitaria y abiertos a la sociedad en general, se implementó un Modelo Institucional de Atención Empresarial a través de intermediación tecnológica y se capacitó a 176 personas que dan atención a usuarios del ecosistema emprendedor universitario. Los resultados dan muestra de una Universidad progresista al promover una cultura de sostenibilidad, innovación y creatividad.

La meta de la MIR se cumplió, se atendió a 10 314 alumnos en actividades de cultura emprendedora.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	3er. trim. 2026	Año	3er. trim. 2026
1. Atender alumnos en actividades de cultura emprendedora.	10 314	12 427	10 927	83	94

Área responsable: Centro de Enseñanza de Lenguas

Objetivo: Fomentar la vinculación estratégica de la Universidad con los sectores social, productivo y gubernamental, para el desarrollo de proyectos inclusivos y sostenibles, que favorezcan el desarrollo humano y la salud; fomenten las competencias profesionales; promuevan la conciencia ética, motiven la responsabilidad social, el interés colectivo; y sean promotores del desarrollo tecnológico y la innovación.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño es incipiente, de las cinco metas programadas para el año establecidas en el PRDI, tres se planearon para el tercer trimestre, mismas que cumplieron la expectativa planeada. Los resultados se traducen en la capacitación de 21% de la plantilla docente del CELE y CILC en el uso de TIC, habilidades blandas o metodologías activas; se llevó a cabo un taller con propósitos específicos en idiomas diferentes al inglés, orientados a necesidades académicas del estudiantado— Atelier de la Cuisine Francaise y se realizaron dos pláticas de promoción y difusión de las lenguas originarias del Estado de México, para la sociedad.

Respecto a la meta establecida en la MIR, el Centro de Enseñanza de Lenguas y el Centro Internacional de Lengua y Cultura registraron 12 103 participaciones de alumnos en diplomados, talleres y cursos de idiomas y cultura mexicana para su desarrollo personal y/o profesional.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	3er. trim. 2026	Año	3er. trim. 2026
1. Atender participaciones de alumnos en diplomados, talleres y cursos de idiomas y cultura mexicana para su desarrollo personal y/o profesional	12 103	22 226	11 726	55	103

Área responsable: Centro Internacional de Lengua y Cultura

Objetivo: Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos con una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las siete metas planeadas para el año, cinco se programaron para el tercer trimestre, el 100% cumplió las expectativas establecidas en el PRDI. Destaca que se llevó a cabo el curso de interculturalidad para 18 docentes de escuelas normales del Estado de México, realizado con recursos educativos digitales; con la finalidad de difundir los servicios que presta el CILC, se realizaron seis campañas de promoción en instancias externas a la UAEMEX, entre ellas, dos visitas de promoción de los servicios que se ofertan en la empresa Robert Bosch; se participó en tres actividades de promoción y difusión de la lengua y cultura nacional e internacional en espacios académicos y tres intervenciones de inmersión cultural en colaboración con instancias externas para fortalecer la proyección internacional del CILC.

Área responsable: Dirección de Retribución y Emprendimiento Social

Objetivo: Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos, y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño es excelente, de las nueve metas programadas para el año establecidas en el PRDI, siete se planearon para el tercer trimestre. Entre los resultados sobresalientes están: diez visitas en los centros universitarios UAEM Zumpango, Nezahualcóyotl, Texcoco, Valle de Chalco y Tianguistenco, así como, las Facultades de Arquitectura y Diseño, Geografía, Ciencias Políticas y Sociales, Turismo y Gastronomía y UAP Tenancingo donde se supervisó la aplicación de la normatividad en los procesos de registro, seguimiento y liberación del servicio social; se implementó un programa de acompañamiento para estudiantes en el proceso de Servicio Social. También, hubo participación de 15 espacios académicos beneficiando a 17 654 personas, mediante servicios comunitarios de beneficio social y proyectos de las BUM, y tres intervenciones de impacto entre ellas, con el DIF Municipal Toluca, con el impulso de la iniciativa “Abraza a un Abuelo", para brindar acompañamiento y cuidado a los adultos mayores de las diferentes casas club de descanso. Finalmente se capacitó a 150 universitarios y público en general en temas relacionados con la economía social y solidaria. Estas acciones resaltan el compromiso de una Universidad cercana, al consolidar una cultura de servicio basada en la calidad y la atención integral a sus estudiantes y a la sociedad.

Área responsable: Dirección de Servicios Médicos a la Sociedad Valle de Toluca

Objetivo: Fomentar la vinculación estratégica de la Universidad con los sectores social, productivo y gubernamental, para el desarrollo de proyectos inclusivos y sostenibles, que favorezcan el desarrollo humano y la salud; fomenten las competencias profesionales; promuevan la conciencia ética, motiven la responsabilidad social, el interés colectivo; y sean promotores del desarrollo tecnológico y la innovación.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, las tres metas planeadas para el año se programaron para el tercer trimestre, el 100% cumplió las expectativas establecidas en el PRDI. Entre los resultados significativos destaca que se realizaron 23 actividades que promovieron el cuidado a la salud, prevención de enfermedades crónico-degenerativas y, protección sexual; se creó un nuevo servicio médico de salud: “Consejería de Comunicación”, orientado a promover el bienestar emocional y relacional a través del autoconocimiento, mejora de la comunicación y resolución de conflictos. Asimismo, en coordinación con el Instituto Mexicano del Seguro Social y el Instituto de Salud del Estado de México, se llevó a cabo la Campaña de Vacunación que benefició a 539 personas. Estas acciones contribuyen al compromiso de una Universidad cercana que responde de manera sensible, oportuna y efectiva a las necesidades y expectativas de la comunidad universitaria y de la sociedad.

Área responsable: Dirección de Servicios Médicos a la Sociedad Valle de Oriente

Objetivo: Fomentar la vinculación estratégica de la Universidad con los sectores social, productivo y gubernamental, para el desarrollo de proyectos inclusivos y sostenibles, que favorezcan el desarrollo humano y la salud; fomenten las competencias profesionales; promuevan la conciencia ética, motiven la responsabilidad social, el interés colectivo; y sean promotores del desarrollo tecnológico y la innovación.

Descripción cualitativa de resultados

No se cuenta con metas programadas para el año establecidas en el PRDI.

Área responsable: Dirección de Cercanía con Egresados

Objetivo: Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos, y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las cuatro metas planeadas para el año, dos se programaron para el tercer trimestre, mismas que cumplieron la expectativa establecida en el PRDI. El resultado se traduce en la creación de nueve productos audiovisuales orientados a visibilizar la trayectoria, experiencias y aportaciones de comunidad de egresados. Entre los productos generados se encuentran Casos de Éxito, Anecdotario y Entrevista breve para redes sociales, con el propósito de inspirar a los alumnos. Asimismo, se realizaron asesorías y pláticas informativas, capacitaciones y módulos de credencialización dirigidas a la comunidad egresada de 20 espacios académicos. Estas acciones coadyuvan a la identidad universitaria, así como al acompañamiento de la trayectoria profesional de las y los egresados.

Área responsable: Dirección de la Salud Universitaria

Objetivo: Fomentar la vinculación estratégica de la Universidad con los sectores social, productivo y gubernamental, para el desarrollo de proyectos inclusivos y sostenibles, que favorezcan el desarrollo humano y la salud; fomenten las competencias profesionales; promuevan la conciencia ética, motiven la responsabilidad social, el interés colectivo; y sean promotores del desarrollo tecnológico y la innovación.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las diez metas planeadas para el año, seis se programaron para el tercer trimestre, el 100% cumplió las expectativas establecidas en el PRDI. Entre los resultados alcanzados resaltan: la asignación de 12 psicólogos para sendos espacios académicos. Asimismo, se llevaron a cabo cinco campañas institucionales de interés para la comunidad y con referencia al calendario de la Organización Mundial de la Salud y 22 campañas digitales de promoción y difusión de las Unidades Móviles de Salud Comunitaria, para impulsar los servicios que se ofertan. Lo anterior responde al compromiso de ser una Universidad cercana que responde a las necesidades y expectativas de la comunidad universitaria y de la sociedad. Asimismo, se realizaron 2 996 servicios de atención primaria a la población en general a través de las UMSC, beneficiando a 1 596 personas. También se obtuvo el registro ante CORPISEM de cinco consultorios médicos, beneficiando de esta manera a más de ocho mil estudiantes, docentes y administrativos. Por otra parte, se logró beneficiar a 609 personas a través de las consejerías de promoción a la salud de las UMSC.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Tercer trimestre 2026

Secretaría de
Gestión y Administración Universitaria

PRDI 2025 | 2029

MIR noviembre **2026**

Ficha resumen de Información relevante

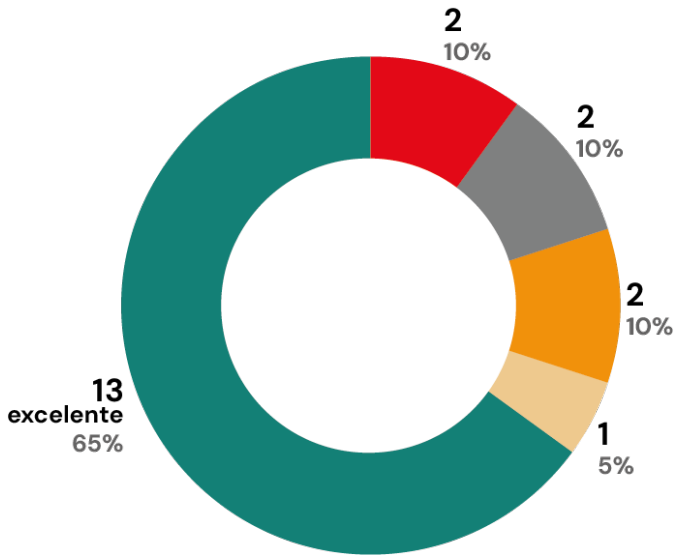
Indicador		Ref. 2025	Avance	Meta PRDI	
			3er trim . 2026	2026	Admón.
Personal	Académico	7 618	7 618	NA	NA
	Administrativo	4 637	4 637	NA	NA
	Acad/Admvo.	1.6	1.6	NA	NA
	PTC	1 572	1 572	NA	NA
m^2 de obra nueva para uso	Académico	1 204	0	3 500	10 500
	Administrativo	108	911	2 500	7 500
	Total	1 312	911	6 000	18 000
Servicios de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura física		3 989	3 910	4200	13 150
Universitarios certificados en competencias digitales		225	174	700	2 135
Espacios académicos con mantenimiento preventivo a equipos de salas de computo		-	44%	100	100
% de capacitación del personal administrativo en competencia básicas y técnicas		16%	30%	50.1%	70.01%
% de capacitación del personal administrativo en competencia transversales, equidad de género, ética y cultura de paz		14.04%	20%	20.0%	30.02%

NA: No aplica porque no es un indicador o meta del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029*.
-: Sin programación o sin dato

Logros 2026
• En materia de transporte universitario, se llevó a cabo la habilitación de una nueva ruta de Transporte Universitario para el Centro Universitario UAEM Temascaltepec. • Se capacitaron 1 426 integrantes del personal universitario en temas de Tecnologías de la Información, en coordinación con la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior, de la Secretaría Académica, con ello, se fortalecen las competencias digitales de alumnos y docentes del nivel medio superior, con este logro se fortalece la mejora en el desempeño profesional que permite brindar una mejor atención a la comunidad universitaria, al hacer patente el valor de una universidad cercana y progresista. • Se llevaron a cabo 3 910 servicios de mantenimiento en los diversos espacios universitarios, en los que se realizaron trabajos de albañilería, acarreos, pintura, jardinería, limpieza, instalaciones eléctricas e hidrosanitarias en la infraestructura universitaria. • 44% espacios Académicos realizaron el mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo de salas y laboratorios, así como, el mantenimiento a los equipos de la biblioteca de área de Química-Medicina. • Se otorgó capacitación a 1 371 universitarios a través de cursos que apoyan la formación de competencias básicas y técnicas, con ello se fortalece la capacitación para mejorar sus competencias y el desarrollo humano del personal universitario para mejorar la atención con calidad humana que apoye la cercanía con los universitarios. • Y para promover el desarrollo de habilidades interpersonales y una cultura institucional basada en el respeto, la igualdad, la ética y la paz, fortaleciendo los valores de cercanía e inclusión en la comunidad universitaria, en el periodo se capacitó a 913 universitarios.

Avance en metas PRDI

Hasta el trimestre



Con programación al 3er. trim.: **20**

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
	0%	Nulo
	> 0% y < 31%	Escaso
	≥ 31% y < 61%	Regular
	≥ 61% y < 91%	Bueno
	> 91%	Excelente
	Suspendida	

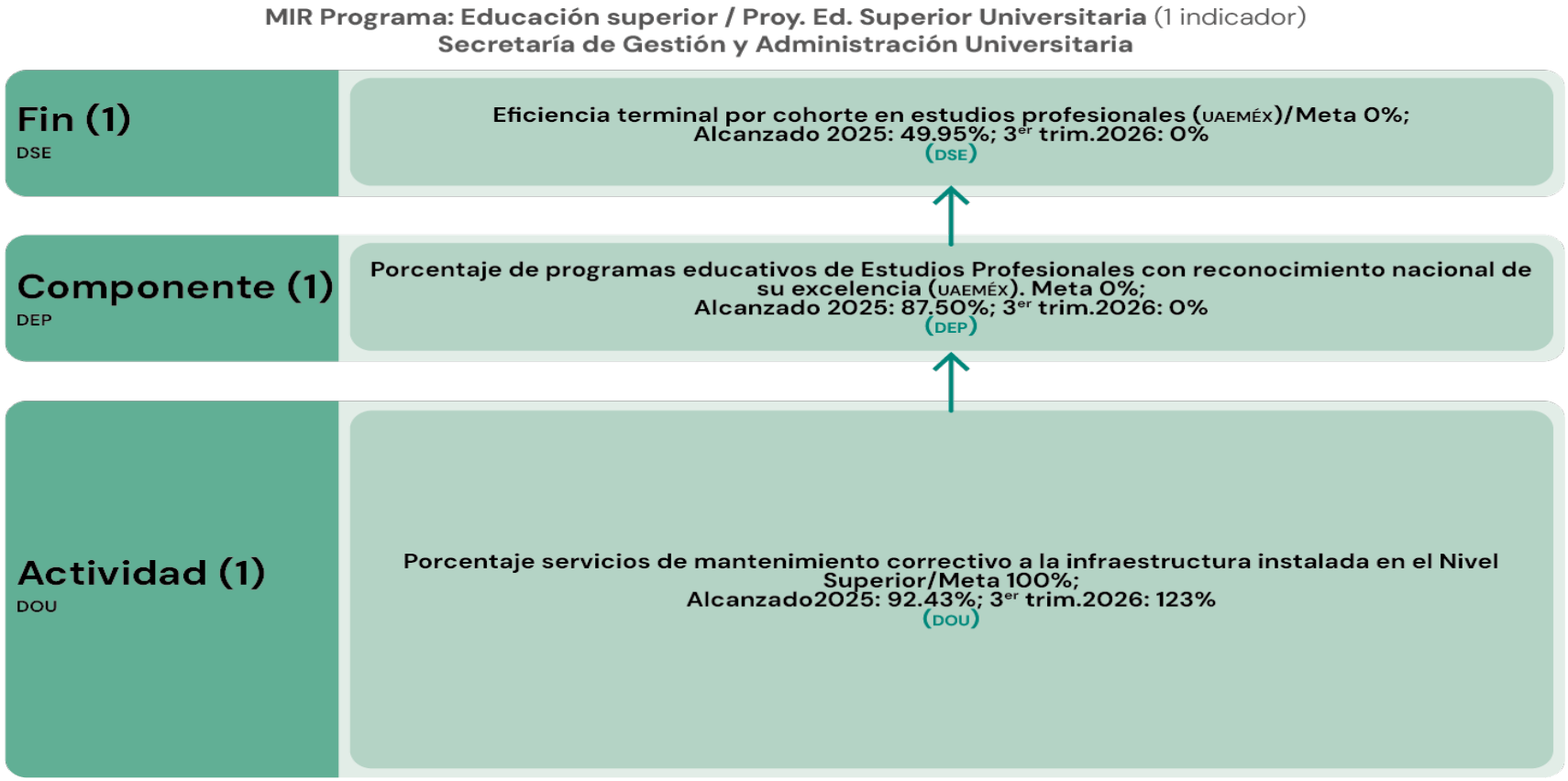
Matriz de Indicadores para Resultados primer trimestre 2026

Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales y un componente del cual se desprenden el indicador de actividad, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Gestión y Administración Universitaria	1 (1 actividad)



Pilar: Gestión y Administración universitaria al servicio de la comunidad

Proyecto: Gestión administrativa para responder al quehacer universitario

Evaluación global de objetivo:

- Fortalecer la administración universitaria mediante acciones integrales de infraestructura, cultura organizacional de la calidad y proceso orgánico funcional, eficientes para atender las necesidades de la comunidad universitaria.

Los resultados correspondientes al tercer trimestre reflejan un desempeño favorable y el esfuerzo de la dependencia para atender los compromisos institucionales del periodo. Del total de metas programadas, 65% registró un avance excelente, 5% bueno, 10% regular, 10% escaso y 10% nulo. En particular, los resultados con avance excelente contribuyen al cumplimiento del objetivo de fortalecer la administración universitaria, mediante acciones orientadas a atender las necesidades de la comunidad y mejorar las condiciones de operación de los espacios universitarios.

Entre los principales logros destaca la realización de 3 910 servicios de mantenimiento en espacios universitarios de los niveles medio superior y superior, que incluyeron trabajos de albañilería, reparación de acabados, instalaciones eléctricas e hidrosanitarias, jardinería, pintura, rotulación, mantenimiento de escudos, plantas eléctricas de emergencia y subestaciones. Estas acciones contribuyen a conservar y mejorar la infraestructura física universitaria, favoreciendo espacios funcionales, seguros y adecuados para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

Asimismo, se capacitó a 1 371 integrantes de la comunidad universitaria mediante cursos orientados al fortalecimiento de competencias básicas y técnicas. Estas actividades favorecen el desarrollo de capacidades y la formación integral del personal, contribuyendo a mejorar el desempeño de sus funciones y la calidad de los servicios que se brindan a la comunidad universitaria.

Otro resultado relevante corresponde a la meta de capacitar al personal administrativo en competencias transversales, equidad de género, ética y cultura de paz al periodo se han capacitado 913. Para ello, se impartieron cursos y actividades formativas, entre los que destacan Seguridad y Protección en el Entorno Universitario; Comunicación, el Líder del Cambio y el Trabajo en Equipo; Autogestión y Productividad Personal, así como la plática Pausa Digital para la Salud Mental, con la participación de 280 trabajadores universitarios. Estas acciones fortalecen las habilidades interpersonales y promueven una cultura institucional sustentada en el respeto, la igualdad, la ética y la cultura de paz, en congruencia con los principios de inclusión y cercanía universitaria.

En materia de transporte universitario, destaca la habilitación de una nueva ruta para el Centro Universitario UAEM Temascaltepec, acción que contribuye a mejorar las condiciones de movilidad y accesibilidad de la comunidad universitaria.

Por otra parte, en el ámbito de las tecnologías de la información, se mantuvo la participación de 16 espacios académicos en acciones de mantenimiento preventivo de los equipos de cómputo de salas y laboratorios, así como de los equipos de la biblioteca del área de Química-Medicina. Estas actividades favorecen la continuidad operativa de los recursos tecnológicos y contribuyen a mantener condiciones adecuadas para las actividades académicas.

De igual manera, se capacitó a 1 426 integrantes de la comunidad universitaria en temas de tecnologías de la información. Destaca la colaboración con la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior para impartir el taller Minecraft e Inteligencia Artificial con fines educativos, dirigido al fortalecimiento de las competencias digitales de estudiantes y docentes.

En materia de conectividad, 33 espacios académicos cuentan con un ancho de banda de al menos 300 Mbps, con lo que se alcanzó el cumplimiento de lo programado para el ejercicio anual, favoreciendo el acceso a herramientas y recursos digitales para el desarrollo de las actividades universitarias.

No obstante, se identifican áreas de oportunidad en las metas relacionadas con la infraestructura universitaria. En particular, las referentes a la remodelación anual de 3 500 m² de infraestructura física para uso académico y 3 500 m² para uso administrativo, ambas bajo criterios de inclusión, equidad de género y sustentabilidad ambiental, registran avances inferiores al 50%, por lo que será necesario fortalecer su seguimiento e impulsar las acciones que permitan avanzar en su cumplimiento.

Asimismo, se identifican dos metas con avance nulo. La primera corresponde a la construcción anual de 3 500 m² de obra nueva para uso académico, bajo un enfoque de inclusión, equidad de género y sustentabilidad ambiental. De acuerdo con lo reportado, las obras se encuentran en proceso de licitación y sujetas a la disponibilidad de suficiencia presupuestal, situación que ha condicionado el inicio de su ejecución.

La segunda corresponde a la realización de campañas para la actualización de expedientes del personal universitario. El avance nulo se debe a que la actividad fue reprogramada; durante el tercer trimestre se llevaron a cabo los trámites administrativos necesarios para organizar las visitas a los espacios universitarios participantes, por lo que será importante dar continuidad a estas gestiones para concretar las acciones previstas.

Área responsable: Dirección de Promoción del Talento Humano

Objetivo general: Mejorar la dignificación de las y los trabajadores universitarios a través del reconocimiento institucional y actualización de conocimiento para fortalecer su perfil profesional y personal; lo cual se verá reflejado en un mejor servicio universitario.

Objetivo específico: Fortalecer las competencias laborales del personal administrativo para la mejora de perfiles de puesto.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Recursos Humanos y Promoción del Talento Universitario tiene establecidas seis metas en el *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029*, todas programadas para el ejercicio 2026. Al tercer trimestre, tres presentan avance excelente, una bueno, una nulo y una no fue programada para el periodo.

Entre los resultados con avance excelente destaca la realización del Taller de Inducción a los Procesos de Gestión Administrativa, dirigido a titulares de área y responsables de unidades administrativas de los espacios universitarios, en el que participaron 244 universitarios. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer y actualizar sus conocimientos, así como contribuir a su desarrollo profesional y personal. Con ello, se impulsa la capacitación y actualización del personal, acercando las actividades formativas a los distintos espacios universitarios y fortaleciendo sus competencias para el desempeño de sus funciones.

Asimismo, se llevó a cabo el Taller de Titulación dirigido al personal administrativo, con la participación de 22 trabajadores universitarios, a fin de ampliar sus oportunidades de formación académica y desarrollo profesional, contribuyendo a su superación personal y al fortalecimiento del capital humano institucional.

Otro logro excelente, es el referente, a la meta de capacitar al personal administrativo en competencias transversales, equidad de género, ética y cultura de paz participaron 913 universitarios, donde se impartieron cursos y actividades formativas como Seguridad y Protección

en el Entorno Universitario; Comunicación, el Líder del Cambio y el Trabajo en Equipo; Autogestión y Productividad Personal, y la plática Pausa Digital para la Salud Mental. Estas acciones promueven el desarrollo de habilidades interpersonales y una cultura institucional basada en el respeto, la igualdad, la ética y la paz, fortaleciendo los valores de cercanía e inclusión en la comunidad universitaria.

Por otra parte, la meta referente a capacitar al 80% del personal administrativo en competencias básicas y técnicas presenta avance bueno. Durante el trimestre, participaron 1 371 trabajadores universitarios en los cursos ofertados, entre los que destacan: Mecanografía Digital; No Violencia con Perspectiva de Género; Redacción, Estilo y Ortografía Institucional; Criterios de Calidad ISO 9001 aplicados al Trabajo, y Formulación de Indicadores para la Planeación de los Espacios Académicos. Estos resultados contribuyen al fortalecimiento de las capacidades técnicas y administrativas del personal, favoreciendo un desempeño más eficiente y profesional en las funciones universitarias.

Finalmente, la meta relativa a realizar campañas para la actualización de expedientes del personal universitario presenta avance nulo, debido a que su ejecución fue reprogramada. Durante el tercer trimestre se realizaron los trámites administrativos necesarios para organizar las visitas a los espacios universitarios participantes. Por lo anterior, se prevé su cumplimiento en el cuarto trimestre.

Área responsable: Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales

Objetivo específico: Fortalecer la infraestructura física universitaria de uso académico y administrativo, basado en la ampliación, mantenimiento, servicio de internet y recursos materiales, con un enfoque de inclusión, equidad de género, cercanía con la comunidad universitaria para su desarrollo integral, acorde con sus necesidades.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales estableció tres metas en el PRDI 2025-2029, todas programadas para el ejercicio 2026. Para el tercer trimestre, ninguna contempló actividades programadas; sin embargo, se registraron avances que contribuyen al cumplimiento de la meta orientada a capacitar anualmente al 100% del personal responsable de los procedimientos adquisitivos en el uso del SIIA y los procesos de compra. Al respecto, durante el periodo se impartió el curso sobre adquisición de bienes y contratación de servicios, dirigido a 150 responsables administrativos de centros de costo, fortaleciendo sus conocimientos para la adecuada gestión de los procedimientos adquisitivos.

Área responsable: Dirección de Obra Universitaria

Objetivo específico 2: Fortalecer la infraestructura física universitaria de uso académico y administrativo, basado en la ampliación, mantenimiento, servicio de internet y recursos materiales, con un enfoque de inclusión, equidad de género, cercanía con la comunidad universitaria para su desarrollo integral, acorde con sus necesidades.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Obra Universitaria estableció 13 metas en el PRDI 2025-2029, de las cuales 12 corresponden a compromisos programados para el ejercicio 2026. Para el tercer trimestre se programaron ocho metas, de las cuales cuatro registraron avance excelente, una regular, dos escasos y una nulo.

Entre los resultados con avance excelente destaca la realización de 231 servicios de mantenimiento a la infraestructura física del nivel medio superior, que incluyeron trabajos de albañilería, jardinería, pintura, plomería, electricidad y acarreos. Asimismo, se efectuaron 3 679 servicios de mantenimiento en el nivel superior, entre los que destacan trabajos de albañilería, pintura, plomería, jardinería, electricidad, acarreos y traslados. Estas acciones contribuyen a la conservación y mejora de la infraestructura universitaria, favoreciendo condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

Otro resultado relevante fue la elaboración de cinco diagnósticos de infraestructura física en las facultades de y de Antropología, Geografía, Medicina y Química y el Plantel “Cuauhtémoc” de la Escuela Preparatoria. Estos diagnósticos permiten identificar las necesidades de los espacios universitarios y constituyen un insumo para la planeación de acciones de mantenimiento, rehabilitación y mejoramiento de la infraestructura.

Asimismo, se realizaron tres cursos de capacitación dirigidos al personal de supervisión y operación de la construcción y el mantenimiento de infraestructura: “Superintendencia de Construcción y Residencia de Obra”, “Condiciones de Seguridad y Salud en el Trabajo” y “Mantenimiento General”, con la participación de 144 trabajadores de obra universitaria.

Por otra parte, la meta referente a construir anualmente 2 500 metros cuadrados de obra nueva de uso administrativo, con un enfoque de inclusión, equidad de género y sustentabilidad ambiental, presentó avance regular. Al tercer trimestre se registraron 911.1 m² de obra nueva, entre los que destaca la Construcción de la cancha de fútbol rápido en el Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la Escuela Preparatoria. Este resultado contribuye al mejoramiento de la infraestructura universitaria y al fortalecimiento de las condiciones para el desarrollo de las actividades institucionales.

En cuanto a las metas con avance escaso, estas corresponden a la remodelación anual de 3 500 m² de infraestructura física para uso académico y 3 500 m² para uso administrativo, ambas bajo un enfoque de inclusión, equidad de género y sustentabilidad ambiental. Los avances de obra en uso académico se realizaron 102.47 m² de trabajos, entre los que destaca la remodelación del Hub Internacional Ba’ni UAEMÉX, del Centro Internacional de Lengua y Cultura (CILC). Y en materia de infraestructura para uso administrativo, se registraron 168.87 m² de remodelación, destacando la rehabilitación del Edificio Histórico de Rectoría y los trabajos en los accesos peatonales de los planteles “Nezahualcóyotl”, “Ignacio Ramírez Calzada” y “Dr. Ángel María Garibay Kintana” de la Escuela Preparatoria. El avance de ambas metas se espera contar con la suficiencia presupuestal; no obstante, se estima que los trabajos logren su cumplimiento durante el cuarto trimestre.

Finalmente, la meta correspondiente a construir anualmente 3 500 m² de obra nueva de uso académico, con un enfoque de inclusión, equidad de género y sustentabilidad ambiental, presentó avance nulo. Esta situación se debe a que las obras se encuentran en proceso de licitación y están sujetas a la disponibilidad de suficiencia presupuestal. Por lo anterior, será necesario dar seguimiento a los procesos administrativos y presupuestales para favorecer el cumplimiento de la meta en los periodos subsecuentes.

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso	Variable	3er trim. 2026
		2025	3er trim. 2026	2026		
2537. Porcentaje servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior	Actividad	92.4	122.63	100%	Número de servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior realizados	3 679
					Número de servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior programados	3 000

Actividad presupuesto

Meta	Avance 3er trim. 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	3er trim. 2026	Año	3er trim. 2026
1. Realizar servicios de mantenimiento NMS	231	200	100	115	134
2. Realizar servicios de mantenimiento NS	3 679	4 000	3 000	92	123
3. Implementar el programa anual de obra universitaria en el nivel superior, para atender las necesidades de infraestructura de la UAEM	-	1	-	0	-
4. Implementar el programa anual de obra universitaria en el nivel medio superior, para atender las necesidades de infraestructura de la UAEM	-	1	-	0	-

Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025

Recomendación	Resultado
1. Realizar la rehabilitación del sistema de iluminación en aulas del Nivel Medio Superior, la presencia de lámparas fundidas afecta el rendimiento académico y la salud visual de los alumnos (turno vespertino).	Con avance. Las acciones realizadas son: • Se llevó a cabo el levantamiento en 11 Planteles de la Escuela Preparatoria para sustituir lámparas en aulas, realizando 10 vales para compra de materiales, por ello, se dará seguimiento al proceso adquisitivo, para que una vez que se cuente con el material necesario, se realice la instalación de lámparas. • Para el tercer trimestre, se atendió el Plantel Tecamac de la Escuela Preparatoria, con la instalación de tubos led en pasillos y aulas, así como focos led de alta potencia en canchas. Sin embargo, se está en espera de material para continuar con la instalación de cambio de lámparas en los demás planteles de la escuela preparatoria.

Área responsable: Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Objetivo general: Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad mediante la actualización de recursos, cultura digital, modernización de procesos y seguridad de la información para mejorar la gestión académica, administrativa y de investigación.

Objetivos específicos: Modernizar los procesos académicos y administrativos en alineación con los objetivos estratégicos de la Institución para mejorar la eficiencia operativa.

Fortalecer la cultura digital de la comunidad universitaria para mejorar sus habilidades tecnológicas y promover un uso efectivo de TIC.
Fortalecer la seguridad de la información institucional para garantizar la disponibilidad, confidencialidad e integridad de los servicios e información crítica de la Universidad.
Garantizar la operación continua y eficiente de la infraestructura tecnológica institucional para proporcionar la disponibilidad y funcionalidad de los equipos y sistemas en los espacios académicos.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones estableció ocho metas en el PRDI 2025-2029, todas con compromisos programados para el ejercicio 2026. Para el tercer trimestre se programaron cuatro metas, de las cuales tres registraron avance excelente y otra regular.

Entre los resultados con avance excelente destaca que los 33 espacios académicos cuentan con un ancho de banda mínimo de 300 Mbps, con lo que se dio cumplimiento a lo programado en la meta. Estos espacios se integran por 12 centros universitarios, siete unidades académicas profesionales, nueve planteles de la Escuela Preparatoria, dos facultades, una escuela, el Campus El Cerrillo y un centro de investigación. Este resultado contribuye al fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y a la mejora de las condiciones de conectividad para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad.

Asimismo, en coordinación con la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior, se capacitó a 1 416 integrantes de la comunidad universitaria mediante el taller «Minecraft e Inteligencia Artificial con fines educativos». Esta acción favorece el desarrollo de competencias digitales y la incorporación de herramientas tecnológicas en los procesos educativos, fortaleciendo las capacidades de estudiantes, docentes y personal administrativo, en congruencia con una Universidad cercana y progresista.

Otro resultado relevante fue la digitalización de dos nuevos servicios institucionales: el Sistema Institucional de Consulta para el Anteproyecto de Reforma a la Ley (SICARL) y la Plataforma de Comunicación Social Universitaria. Adicionalmente, se encuentran en desarrollo el Sistema de Gestión de Software Institucional y Museos Virtuales. Estas acciones impulsan la transformación digital, optimizan los servicios universitarios y favorecen una gestión más eficiente e innovadora.

De igual manera, se reportó que los espacios académicos recibieron mantenimiento preventivo en los equipos de salas de cómputo. Para ello, 16 espacios académicos realizaron acciones de mantenimiento en los equipos de cómputo de salas y laboratorios, así como en los equipos de la Biblioteca de Área de Química-Medicina. Este resultado contribuye al fortalecimiento y conservación de la infraestructura tecnológica, favoreciendo condiciones adecuadas para las actividades académicas y administrativas.

Por otra parte, la meta con avance regular corresponde a la certificación de competencias digitales. Hasta el tercer trimestre se certificaron 174 universitarios de un total de 290 programados en Microsoft Office Specialist 365 e Information Technology Specialist (ITS), lo que representa un avance del 60% respecto de la meta anual. Este resultado evidencia la necesidad de fortalecer las acciones de capacitación y certificación para alcanzar el compromiso establecido para 2026.

Área responsable: Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo

Objetivos específicos: Mejorar el clima laboral en la UAEMÉX para elevar el bienestar del personal e incrementar el compromiso y la productividad institucional.

Fortalecer la cultura organizacional de la calidad y la gestión ambiental institucional para asegurar la mejora continua y sostenibilidad en los procesos administrativos.

Fortalecer el proceso orgánico-funcional de la Institución que permita tener una gestión más eficiente en los espacios universitarios.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo estableció ocho metas en el PRDI 2025-2029, de las cuales seis corresponden a compromisos programados para 2026. Para el tercer trimestre se programaron tres metas, todas con avance excelente, lo que refleja el cumplimiento de las acciones previstas y contribuye al fortalecimiento de la gestión universitaria.

Los resultados obtenidos contribuyen al objetivo de fortalecer el proceso orgánico-funcional para mejorar la gestión en los espacios universitarios, mediante la alineación de 19 manuales de organización y la armonización de ocho manuales de procedimientos, acciones que favorecen la actualización de la estructura organizacional, la claridad en las funciones y la estandarización de los procesos administrativos.

Los manuales de organización correspondieron a la Dirección de Eventos Institucionales, el Instituto Interamericano de Tecnología y Ciencias del Agua, la Dirección de Acompañamiento Estudiantil, la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán, el Centro de Investigación Aplicada para el Desarrollo Social, la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Ciencias Agrícolas, la Facultad de Contaduría y Administración, la Secretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el Centro Universitario UAEM

Nezahualcóyotl, el Plantel de la Escuela Preparatoria Tecámac, la Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal, el Centro Cultural Casa de las Diligencias, el Centro Universitario UAEM Tenancingo, la Facultad de Lenguas, la Facultad de Antropología, el Plantel de la Escuela Preparatoria «Dr. Ángel María Garibay Kintana» y el Centro Universitario UAEM Atlacomulco.

Asimismo, se armonizaron ocho manuales de procedimientos correspondientes a la Escuela de Artes Escénicas, los planteles "Ignacio Ramírez Calzada" y "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria, la Dirección Académica del Sistema Incorporado, la Facultad de Ciencias Agrícolas, la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Contaduría y Administración, y la Dirección de Gestión del Conocimiento y Negocios.

Adicionalmente, durante el tercer trimestre se obtuvo el Distintivo «Sala Amiga de la Lactancia Materna» en espacios universitarios, fortaleciendo las condiciones institucionales de inclusión, igualdad y bienestar para la comunidad universitaria. Este reconocimiento se otorgó a ocho salas ubicadas en el Plantel de la Escuela Preparatoria «Ignacio Ramírez Calzada», la Facultad de Enfermería y Obstetricia, el edificio de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, el edificio REDALYC, el Edificio Administrativo de la UAEMÉX, el edificio UAEMITAS, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco y el Centro Universitario UAEM Valle de México.

Área responsable: Dirección de Movilidad y Transporte Universitario

Objetivo específico: Mejorar el servicio de transporte universitario con corresponsabilidad social, a fin de hacerlo más eficiente y suficiente en favor de la comunidad universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Transporte Universitario estableció cuatro metas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029, todas con programación para el ejercicio 2026. Si bien ninguna tuvo actividades programadas para el tercer trimestre, dos metas alcanzaron anticipadamente el cumplimiento para el año.

Entre los resultados destacados se encuentra la habilitación de una nueva ruta de Transporte Universitario para el Centro Universitario UAEM Temascaltepec, cuya operación inició en agosto de 2026. Esta acción contribuye a mejorar las condiciones de movilidad y accesibilidad de los estudiantes de diversas comunidades de la región, al facilitar su traslado y apoyar su economía, favoreciendo así la inclusión, la permanencia y la continuidad de su formación profesional.

Asimismo, se gestionó la capacitación de 50 operadores del sistema de transporte universitario Potrobús, a través del Instituto de Capacitación y Adiestramiento para el Trabajo Industrial y la Unidad de Capacitación EDAYO Toluca. Esta iniciativa fortalece las competencias del personal operativo y contribuye a mejorar la calidad, seguridad y eficiencia del servicio de transporte universitario.

Adicionalmente, se realizaron 750 servicios de transporte en atención a las solicitudes de la comunidad universitaria, de los cuales 435 correspondieron a prácticas escolares y 315 a servicios especiales, contribuyendo al desarrollo de las actividades académicas e institucionales.

En materia de conservación del parque vehicular, se brindaron 547 servicios de mantenimiento a unidades universitarias en el corralón institucional y 53 en talleres externos, para un total de 600 servicios. Estas acciones contribuyen a mantener las unidades en condiciones adecuadas de funcionamiento y a fortalecer la continuidad y calidad de los servicios de transporte universitario.

Recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe Anual de Actividades 2025

Recomendación	Resultado
2. Promover en los espacios universitarios el enfoque actual de "gestión de basura" y no de Economía Circular; de forma que se avance en la eliminación de plásticos de un solo uso en todas las cafeterías universitarias y en la implementación de composteros a gran escala para residuos orgánicos.	Pendiente. Las acciones realizadas son: • Se encuentra en proceso la solicitud del curso de composteo ante la Dirección de Fomento Ambiental que es la responsable de promover la cultura ambiental dentro de la comunidad universitaria.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Tercer trimestre 2026

Secretaría de
Finanzas

PRDI 2025 | 2029

MIR noviembre **2026**

Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2025	Avance	Meta PRDI	
		3er trim . 2026	2026	Admón.
Subsidio ordinario federal (millones de pesos)	2 600.4	2 600.4	NA	NA
Subsidio ordinario estatal (millones de pesos)	3 148.6	3 148.6	NA	NA
Ingresos propios	848.6	848.6	NA	NA

NA: No aplica porque no es un indicador o meta del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029*.

Logros 2026

- Se realizó el Foro de Consulta "Tu voz, tu presupuesto, tu UAEMÉX", con una participación de 57 228 votos, equivalente a más del 52 % de la comunidad universitaria, que permitió integrar 12 proyectos de beneficio común en 52 espacios académicos, mediante un ejercicio de presupuesto participativo.
- Se logró la aprobación de los Lineamientos de Control Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México, instrumento que fortalece los mecanismos de control, transparencia y eficiencia en la gestión de los recursos financieros institucionales.
- Implementación oportuna del programa institucional de gratuidad progresiva en la Universidad Autónoma del Estado de México, que incluye la reducción de cuotas escolares y la eliminación de diversos cobros administrativos, basado en el marco de una Universidad Incluyente la Institución presenta avances significativos hacia la implementación progresiva de la política de gratuidad educativa establecida en la Ley General de Educación Superior.
- Se publicaron los Lineamientos para el Ahorro y Fortalecimiento Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México para el ejercicio fiscal de 2026., con este logro se articula con los principios de cercanía, inclusión y progresismo que orientan la transformación de la Universidad, consolidando así un modelo de gestión financiera responsable y alineado con su compromiso social e institucional.

Avance en metas PRDI

Hasta el trimestre



Con programación al 3er. Trim.: **4**

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
	0%	Nulo
	> 0% y < 31%	Escaso
	≥ 31% y < 61%	Regular
	≥ 61% y < 91%	Bueno
	> 91%	Excelente
	Suspendida	

Pilar: Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

Proyecto: Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

Evaluación global de objetivo:

- **Lograr que las finanzas universitarias se administren con integridad, transparencia y eficiencia, mediante la implementación de un presupuesto responsable que contribuya a la sostenibilidad institucional bajo los principios de austeridad, equidad y visión estratégica.**

- **Avanzar de manera progresiva hacia la gratuidad de la educación media superior y superior que garantice inclusión y permanencia estudiantil.**

Los resultados alcanzados por la Secretaría de Finanzas contribuyen al cumplimiento del objetivo institucional de avanzar de manera progresiva hacia la gratuidad de la educación media superior y superior, favoreciendo condiciones de inclusión y permanencia estudiantil. Durante el tercer trimestre de 2026, se programaron cuatro metas, las cuales registraron un avance excelente, reflejando el cumplimiento oportuno de las acciones previstas y su contribución al logro de los objetivos establecidos en el Plan Rector de Desarrollo Institucional.

En cuanto a los logros excelente esta Implementación oportuna del programa institucional de gratuidad progresiva en la Universidad Autónoma del Estado de México, mediante la reducción de cuotas escolares y la eliminación de diversos cobros administrativos, con el propósito de avanzar en la consolidación de una Universidad incluyente y socialmente responsable. Esta acción representa un avance significativo en la implementación progresiva de la política de gratuidad educativa establecida en la Ley General de Educación Superior (LGES), contribuyendo a garantizar mayores condiciones de acceso, permanencia y continuidad de las trayectorias educativas de las y los estudiantes, en congruencia con los objetivos institucionales orientados a fortalecer la inclusión y avanzar hacia la gratuidad de la educación media superior y superior.

Se mantiene la publicación de los Lineamientos para el Ahorro y Fortalecimiento Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México para el ejercicio fiscal 2026, como instrumento orientado a fortalecer la administración responsable, eficiente y transparente de los recursos institucionales. Su implementación contribuye al cumplimiento del objetivo de lograr que las finanzas universitarias se administren con integridad, transparencia y eficiencia, promoviendo un ejercicio presupuestal responsable bajo los principios de austeridad, equidad y visión estratégica, al tiempo que fortalece la sostenibilidad financiera de la Institución y favorece la atención de sus funciones sustantivas y adjetivas.

El H. Consejo Universitario aprobó, el 17 de julio de 2026, el decreto por el que se expiden los Lineamientos de Control Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México.

.

Área responsable: Dirección de Programación y Control Presupuestal

Objetivo: Consolidar un modelo integral de gestión financiera universitaria que optimice el uso de los recursos, fortalezca la eficiencia operativa e incorpore mecanismos participativos corresponsables y transparentes para la asignación equitativa del presupuesto.

Operacionalizar un ejercicio eficiente de los recursos que permita afrontar los compromisos financieros.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Programación y Control Presupuestal estableció tres metas en el PRDI 2025-2029, de las cuales la totalidad corresponde a compromisos programados para el ejercicio 2026. Para el tercer trimestre, se programaron dos metas, ambas con avance excelente, lo que refleja el cumplimiento oportuno de las acciones previstas y contribuye al logro de los objetivos institucionales establecidos en el Plan Rector.

Los resultados correspondientes a la meta con avance excelente se relacionan con la implementación de un programa anual de reducción gradual de las cuotas escolares y eliminación de cobros y trámites para la Educación Media Superior y Superior, se da a través de la implementación oportuna del Programa Institucional de Gratuidad Progresiva de la Universidad Autónoma del Estado de México, que incluye la reducción de cuotas escolares y la eliminación de diversos cobros administrativos, beneficiando a la comunidad estudiantil y siendo posible gracias al subsidio público y a una adecuada planeación financiera institucional, con ellos se fomenta a una universidad cercana e incluyente.

Otro de los logros con avance excelente corresponde a la realización, del Foro de Consulta “tu voz, tu presupuesto, tu UAEMÉX”, en el marco del Presupuesto Participativo de la Universidad Autónoma del Estado de México, que registró una participación histórica de 57 228 votos, equivalente a más del 52 % de participación global de la comunidad universitaria. En este ejercicio democrático participaron 52 286

estudiantes, 3 563 docentes y 1 379 integrantes del personal administrativo, lo que permitió integrar una cartera de 12 proyectos de beneficio común en 52 espacios académicos, orientados al fortalecimiento de la infraestructura, el equipamiento y la mejora de las condiciones educativas. Estos resultados refrendan el compromiso de la UAEMÉX con la transparencia, la inclusión y la participación universitaria en la toma de decisiones presupuestales, contribuyendo a una asignación de los recursos institucionales alineada con las necesidades y prioridades de la comunidad, en congruencia con los objetivos institucionales.

Como otro logro relevante, se publicaron y se encuentran en ejecución los Lineamientos para el Ahorro y Fortalecimiento Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México para el ejercicio fiscal 2026, los cuales establecen medidas administrativas orientadas a racionalizar el ejercicio del gasto y fomentar el ahorro institucional en los capítulos de servicios personales, materiales y suministros, y servicios generales. Con ello, se fortalece la administración eficiente, responsable y transparente de los recursos universitarios, contribuyendo a la sostenibilidad financiera institucional y al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Área responsable: Dirección de Recursos Financieros

Objetivo: Garantizar la transparencia financiera para brindar certeza a la comunidad universitaria y a la sociedad sobre el adecuado ejercicio de los recursos.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Recursos Financieros cuenta con una meta establecida en el PRDI 2025-2029, cuya programación corresponde al ejercicio 2026 y contempla su cumplimiento durante el cuarto trimestre.

No obstante, en el marco del Programa Operativo Anual (POA) 2026, se desarrollaron acciones que contribuyen al cumplimiento de los objetivos establecidos en el PRDI 2025-2029. Entre ellas, se impartieron capacitaciones dirigidas a los espacios universitarios para fortalecer los procedimientos de entrega de resguardos y facilitar la incorporación del personal administrativo de nuevo ingreso, derivada del proceso de cambio de administración. Asimismo, se capacitó a los usuarios del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) en el manejo de los procesos relacionados con gastos a comprobar, fondo revolvente e ingresos.

Adicionalmente, en coordinación con la Dirección de Programación y Control Presupuestal, se realizaron seis conciliaciones entre los ingresos y egresos presupuestarios y contables, con el propósito de verificar la congruencia entre los registros contables y la ejecución presupuestal. Estas acciones contribuyeron a fortalecer el control, la transparencia y la precisión en el manejo de los recursos financieros institucionales.

Área responsable: Dirección de Gestión del Conocimiento y Negocios

Objetivo: Potenciar de manera eficiente, transparente y sostenible la generación de recursos extraordinarios alternos para que contribuyan a fortalecer las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Gestión del Conocimiento y Negocios estableció una meta en el PRDI 2025-2029, programada para su cumplimiento durante el ejercicio 2026. Si bien esta no contó con programación específica para el tercer trimestre, registra su cumplimiento anticipado del compromiso anual, derivado de la elaboración de la propuesta del Programa Institucional para Fortalecer la Generación de Ingresos Extraordinarios, la cual fue presentada para su revisión y aprobación correspondiente. Este instrumento permitirá establecer las bases para impulsar acciones de difusión y seguimiento orientadas a fortalecer la generación de recursos extraordinarios en la Universidad.

Entre los resultados alcanzados al tercer trimestre destaca la incorporación de cuatro espacios universitarios adicionales a las estrategias de generación de ingresos, con lo que se alcanza un acumulado de 25 espacios que realizan al menos un producto o servicio susceptible de generar recursos extraordinarios alternos. Asimismo, se llevaron a cabo 63 análisis de viabilidad financiera, que contribuyen a valorar la pertinencia y sostenibilidad de las iniciativas universitarias.

Por otra parte, entre los resultados del Programa Operativo Anual (POA) 2026, destaca la participación de 34 espacios académicos en el otorgamiento de becas alimentarias, mediante los servicios de cafeterías universitarias, en beneficio de cinco estudiantes en situación económica vulnerable. Esta acción contribuye al bienestar y la permanencia estudiantil, al favorecer condiciones de inclusión y apoyo a quienes enfrentan mayores dificultades económicas.

Adicionalmente, se realizaron acciones para la obtención del Sello de Calidad «Punto Limpio» en las facultades de Economía y Arquitectura y Diseño, mediante la suscripción y renovación de los reconocimientos correspondientes. Estas acciones permiten fortalecer las buenas

prácticas higiénico-sanitarias en las cafeterías universitarias y mantener espacios que cumplan con estándares de calidad, higiene y seguridad, en beneficio de la salud de la comunidad universitaria.

Área responsable: Dirección del Sistema de Integral de Información Administrativa

Objetivo: Garantizar la transparencia financiera para brindar certeza a la comunidad universitaria y a la sociedad sobre el adecuado ejercicio de los recursos.

Descripción cualitativa de resultados

De las dos metas establecidas en el PRDI 2025-2029, ambas corresponden a compromisos para el ejercicio 2026. Al tercer trimestre, una presenta un avance excelente, mientras que la otra no contó con programación para el periodo. Entre los resultados destaca la incorporación, en el menú del SIIA v3.1, de la opción “Laboratorio de datos”, integrada por dos subsecciones: Alta Dirección y Comunidad Universitaria. Esta herramienta fortalece la disponibilidad y consulta de información institucional, al facilitar el acceso a datos relevantes para el análisis, el seguimiento y la toma de decisiones, en apoyo a la gestión universitaria.

Área responsable: Unidad de Atención de Información y Auditoria

Objetivo: Contar con procesos presupuestables y contables vigentes, sistematizados y automatizados que faciliten el ejercicio y comprobación de los recursos.

Descripción cualitativa de resultados

De las dos metas establecidas en el PRDI 2025-2029, ambas cuentan con programación para el ejercicio 2026 y, al tercer trimestre, registran un avance excelente, lo que refleja el cumplimiento oportuno de los compromisos institucionales.

Entre los resultados destaca la aprobación, por parte del H. Consejo Universitario, el 17 de julio de 2026, del decreto por el que se expiden los Lineamientos de Control Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México, instrumento que fortalece el marco normativo para la supervisión y control de los recursos financieros, favoreciendo una administración transparente, eficiente y responsable.

Asimismo, se concluyeron las fases 1, 2 y 3 del Sistema Institucional para la Atención y Seguimiento de Auditorías, correspondientes a la planeación y definición de la arquitectura del sistema. Estos avances establecen las bases para su desarrollo e implementación, conforme a las 10 fases programadas, con el propósito de fortalecer los mecanismos institucionales de atención, control y seguimiento de auditorías.

En conjunto, estos resultados contribuyen al fortalecimiento de una Universidad progresista, cercana y comprometida con la transparencia y la rendición de cuentas, al impulsar herramientas y mecanismos que favorecen la eficiencia en la administración de los recursos, generan confianza entre la comunidad universitaria y la sociedad, y promueven la mejora continua y la modernización de los procesos institucionales.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Tercer trimestre 2026

Secretaría de
Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

PRDI 2025 | 2029

MIR noviembre **2026**

Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2025	Avance	Meta PRDI	
		3er trim. 2026	2026	Admón.
Estudios vinculados con acciones institucionales.	1	1	2	7
Evaluaciones anuales a espacios académicos.	53	42	NA	NA
Planes de Desarrollo aprobados bajo el Modelo de Gestión para Resultados.	-	16	NA	NA
Evaluaciones cualitativas anual a todas las dependencias de Administración Central y espacios académicos.	-	-	1	3

NA: No aplica porque no es un indicador o meta del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029*.

Logros 2026

- Se aprobaron 16 planes de desarrollo por parte del Consejo Universitario, lo que se promueve la universidad cercana e incluyente.
- Se realizaron 42 evaluaciones anuales a espacios académicos, con ello, se fortalece la cultura de seguimiento y autoevaluación en los espacios académicos, lo que promueve una universidad cercana e incluyente.
- Elaboración del Primer Informe Anual de Actividades de la UAEMéx 2025 de la primera Rectora Dra. C.S. Martha Patricia Zarza Delgado, el cual fue presentado por la Rectora ante el Consejo Universitario y la comunidad universitaria el 3 de marzo.
- Se coordinaron las sesiones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe 2025, y se obtuvo el dictamen de aprobación por parte del H. Consejo Universitario, con este logro se promueve el principio de universidad cercana y progresista.
- Se integro y difundió a la comunidad universitaria la Agenda Estadística 2025, que es un elemento que apoya a la toma de decisiones institucionales, lo que hace una universidad progresista.

Avance en metas PRDI

Hasta el trimestre



Con programación al 3er trim: **13**

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
	0%	| Nulo
	> 0% y < 31%	| Escaso
	≥ 31% y < 61%	| Regular
	≥ 61% y < 91%	| Bueno
	> 91%	| Excelente
	Suspendida	

Pilar: Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

Proyecto: Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional

Evaluación global de objetivos:

- Fortalecer el SPU mediante la mejora continua de los procesos de desarrollo institucional, que se apoyen en el trabajo colaborativo, en la innovación y la tecnología digital, para impulsar la transformación universitaria en sus funciones sustantivas y adjetivas.

En general, los resultados son favorables y contribuyen al cumplimiento del objetivo de fortalecer el sistema de planeación universitaria, mediante el trabajo colaborativo y la consolidación de los procesos de planeación, seguimiento y evaluación, orientados al logro de los objetivos institucionales y a la transformación universitaria.

Entre los principales logros destaca la elaboración del Primer Informe Anual de Actividades de la UAEMéx 2025, presentado por la Rectora ante el Consejo Universitario y la comunidad universitaria el 3 de marzo de 2026. Asimismo, se coordinaron las sesiones de la Comisión Especial para su Estudio y Evaluación, obteniendo el dictamen de aprobación correspondiente, lo que fortalece la transparencia y la rendición de cuentas institucional.

En materia de cumplimiento normativo, se integraron y enviaron a la Federación los reportes del primero y segundo trimestre de las metas del PRDI 2026, en atención al artículo 37, fracción I, del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2026. De igual manera, se remitieron los reportes de avances institucionales en el Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP) de la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de México, en cumplimiento del artículo 327-C del Código Financiero del Estado de México y Municipios.

Por otra parte, se elaboraron los documentos de Seguimiento y Evaluación Anual 2025 de las metas del POA y de seguimiento de las metas del PRDI 2025-2029, correspondientes al primero y segundo trimestre de 2026, los cuales fueron remitidos a la Rectora y a los titulares de

las dependencias de Administración Central para su conocimiento y difusión. Asimismo, se revisaron y liberaron 42 informes anuales de actividades de facultades, planteles de la Escuela Preparatoria, institutos, centros universitarios y unidades académicas profesionales, fortaleciendo la evaluación y la mejora continua de los espacios universitarios.

En materia de evaluación y transparencia, se publicó el Programa Anual de Evaluación 2026 en el Portal de Transparencia de la UAEMéx, el 29 de abril, que contempla la Evaluación Específica del Desempeño con Análisis de Impacto del Programa de Becas correspondiente al ejercicio 2025.

Asimismo, el Consejo Universitario aprobó 16 planes de desarrollo de 7 facultades, 6 centros universitarios UAEM, 1 Plantel y 2 institutos, fortaleciendo la planeación estratégica y la conducción del desarrollo de los espacios académicos.

En materia de administración de riesgos, se elaboró el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos 2026, con la participación de las dependencias de Administración Central y el seguimiento de sus comités internos. Como parte de este proceso, se integró el reporte correspondiente al primer y segundo trimestre, contribuyendo a la identificación y atención oportuna de factores que pudieran afectar el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Finalmente, se elaboró y difundió la Agenda Estadística 2025, instrumento que concentra información relevante sobre el desempeño universitario y proporciona elementos objetivos para identificar áreas de oportunidad y fortalecer la toma de decisiones, la planeación y la transformación institucional en beneficio de la comunidad universitaria.

Área responsable: Dirección de Planeación

Objetivo específico: Impulsar el proceso de planeación institucional con un enfoque innovador para facilitar la formulación de instrumentos que orienten el desarrollo del quehacer universitario.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Planeación estableció cuatro metas en el PRDI 2025-2029, de las cuales dos corresponden a compromisos programados para 2026. Para el tercer trimestre, únicamente una meta tuvo programación, misma que alcanzó un avance excelente al cumplir con lo previsto para el periodo.

Entre los principales resultados destaca la realización del Taller sobre el Diseño de Indicadores Clave de Desempeño (KPI) Estratégicos y de Gestión, orientado a fortalecer las capacidades de planeación y la generación de valor público en los niveles medio superior y superior, tanto en el ámbito institucional como estatal. La actividad permitió profundizar en el análisis y construcción de indicadores, diferenciando aquellos de carácter estratégico y operativo, así como su alcance, tipología y métodos de cálculo. Se contó con la participación de 160 personas, entre responsables de planeación de las dependencias de la Administración Central y de los espacios académicos, contribuyendo al fortalecimiento de una cultura de planeación orientada a resultados.

Asimismo, como parte de las acciones del Programa Operativo Anual (POA) 2026 que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales, el Consejo Universitario aprobó 16 planes de desarrollo de los siguientes espacios académicos: Facultad de Antropología, Facultad de Arquitectura y Diseño, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Ciencias, Facultad de Lenguas, Facultad de Humanidades, Facultad de Planeación Urbana y Regional; los centros universitarios UAEM Valle de Chalco, Temascaltepec, Valle de México, Zumpango, Atlacomulco y Nezahualcóyotl; el Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria; el Instituto de

Ciencias Agropecuarias y Rurales y el Instituto de Estudios sobre la Universidad. Estas acciones fortalecen la planeación estratégica y la conducción del desarrollo de los espacios académicos, en congruencia con los objetivos institucionales.

Por otra parte, se entregaron a la Dirección de Fortalecimiento Institucional de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural los informes correspondientes al primero, segundo y tercer trimestre sobre el avance de las obras financiadas con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2026, en beneficio de la Escuela de Artes Escénicas y los centros universitarios UAEM Amecameca y Nezahualcóyotl. Con ello, se contribuye al seguimiento de los recursos y al fortalecimiento de la infraestructura universitaria.

En materia de administración de riesgos, se elaboraron los informes de seguimiento correspondientes a los tres primeros trimestres de 2026, dando seguimiento a 114 riesgos asociados a 111 metas del PRDI 2025-2029. De estos, dos se clasificaron como muy altos, 32 altos, 67 moderados y 13 tolerables. Este ejercicio permite identificar oportunamente posibles factores que afecten el cumplimiento de los compromisos institucionales y fortalecer la toma de decisiones mediante acciones preventivas y de control.

Área responsable: Dirección de Seguimiento y Evaluación

Objetivo específico: Consolidar un proceso de seguimiento y evaluación que fortalezca su aspecto cualitativo para valorar el avance en el logro de los objetivos institucionales.

Descripción cualitativa de resultados

De las cuatro metas establecidas en el PRDI 2025-2029, tres fueron programadas para 2026. Para el tercer trimestre, dos tuvieron programación y ambas registraron avance excelente, reflejando el cumplimiento de los compromisos establecidos.

Entre los principales resultados destaca la elaboración del Primer Informe Anual de Actividades de la UAEMéx 2025, presentado por la Rectora ante el Consejo Universitario y la comunidad universitaria el 3 de marzo de 2026. Asimismo, se coordinaron las sesiones de la Comisión Especial para su Estudio y Evaluación, obteniendo el dictamen de aprobación correspondiente. Estas acciones fortalecen la transparencia y la rendición de cuentas, mediante la difusión de los resultados institucionales.

Otro logro fue la aplicación de una encuesta en los 55 espacios académicos, integrada por 14 reactivos para conocer la percepción sobre la incorporación de los principios de responsabilidad social, equidad, inclusión, interculturalidad, excelencia, vanguardia e innovación social en sus planes de desarrollo. La información obtenida permitirá fortalecer la planeación institucional.

Adicionalmente, se elaboraron los documentos de Seguimiento y Evaluación Anual 2025 de las metas del POA, así como los correspondientes al primero y segundo trimestre de 2026 de las metas del PRDI 2025-2029, los cuales fueron remitidos a la Rectora y a los titulares de las dependencias de Administración Central para su conocimiento y difusión. Estos instrumentos permiten identificar avances y fortalecer el análisis del desempeño institucional.

En materia de evaluación y transparencia, se publicó el Programa Anual de Evaluación 2026 en el Portal de Transparencia de la UAEMéx, el 29 de abril, que contempla la Evaluación Específica del Desempeño con Análisis de Impacto del Programa de Becas correspondiente al ejercicio 2025.

Durante el tercer trimestre, se revisaron y liberaron **42 documentos de evaluación de los espacios académicos**, correspondientes a Para el tercer trimestre, se revisaron y liberado 42 documentos que contienen los resultados de las evaluaciones del espacio académico, entre ellos los informes anuales de actividades de las facultades de Antropología, Contaduría y Administración, Economía, Geografía(segundo informe), Derecho, Ciencias de la Conducta, Ciencias, Ciencias Agrícolas, Odontología e Ingeniería, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Turismo y Gastronomía y Química, los Centros Universitario UAEM Ecatepec, Temascaltepec, Texcoco, Valle de Teotihuacán, Tenancingo y Nezahualcóyotl, así como del Instituto de Estudios Sobre la Universidad (IESU), del Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales (ICAR), del Plantel “Dr. Pablo González Casanova”, “Lic. Adolfo López Mateos”, “Nezahualcóyotl”, “Cuauhtémoc”, “Ignacio Ramírez Calzada”, “Dr. Ángel María Garibay K.”, "Isidro Fabela Alfaro", "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza”, “Sor Juana Inés de la Cruz” y Tecámac de la Escuela Preparatoria, Universitario UAEM Tianguistenco y las Unidades Académicas Profesionales Acolman, Chimalhuacán, Cuautitlán Izcalli, Tejupilco, Tlalnepantla, Ixtapan de la Sal y Huehuetoca, además del Instituto Interamericano de Tecnología y Ciencias del Agua (IITCA), incluido el reporte de seguimiento y evaluación del encargado del despacho de la Facultad de Geografía. Esta actividad contribuye al seguimiento del desempeño y a la mejora continua de la gestión universitaria.

Asimismo, se integraron y enviaron a la Federación los reportes del primero y segundo trimestre de las metas del PRDI 2026, en cumplimiento del artículo 37, fracción I, del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2026. De igual manera, se remitieron los reportes de avances institucionales en el Sistema de Planeación y Presupuesto de la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de México, en atención al artículo 327-C del Código Financiero del Estado de México y Municipios. Estas acciones fortalecen la transparencia y la rendición de cuentas.

Otro resultado fue la elaboración del documento “Variables e Indicadores de Desempeño 2004-2025 de la Universidad”, que integra información sobre la evolución de los principales indicadores institucionales y proporciona elementos para analizar los avances en el cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad.

Finalmente, se solicitó al Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) el reporte de seguimiento de las actividades del POA 2026, desagregado por centro de costo de los espacios universitarios. Esta información permite valorar el cumplimiento de las actividades programadas y proporciona elementos para fortalecer la planeación de las necesidades presupuestales de las unidades responsables.

Área responsable: Dirección de Desarrollo Institucional

Objetivo específico: Fortalecer la estadística y la gestión de la información institucional para fomentar una cultura organizacional orientada a la toma de decisiones basada en datos, e impulsar la participación de la Universidad en clasificaciones nacionales e internacionales.

Descripción cualitativa de resultados

De las 10 metas establecidas en el PRDI 2025-2029, nueve corresponden a compromisos programados para 2026. Para el tercer trimestre, seis registraron avance excelente, mientras que tres no tuvieron programación para el periodo.

Entre los principales resultados destaca la presentación, mediante un webinar, del estudio “Participación Docente en Proyectos de Innovación Pedagógica (PIP) en la UAEMéx, 2025”, en el que se dieron a conocer hallazgos sobre las barreras y prácticas de innovación pedagógica, así como estrategias para fortalecer estos procesos, con la participación de docentes, directivos académicos y coordinadores de programas educativos.

Asimismo, se elaboró el estudio “Transformación Universitaria”, mediante el diseño de un marco analítico integrado por siete dimensiones, orientado a construir un Índice de Transformación Institucional que permita valorar los avances y traducir los valores universitarios en elementos de evaluación.

En materia de fortalecimiento de capacidades, se impartió la capacitación “Herramientas estadísticas para apoyo en la toma de decisiones”, dirigida a mandos medios de la Secretaría Académica, con la participación de 85 personas, promoviendo el uso de información institucional como herramienta estratégica para la gestión universitaria.

Por otra parte, se fortaleció el Geoportal de Estadística Universitaria, integrado al Sistema de Estadística Dinámica, mediante la incorporación de 10 indicadores georreferenciados relacionados con matrícula, tutoría, aceptación, eficiencia terminal, abandono

escolar y titulación. Esta herramienta facilita el análisis del desempeño universitario y favorece la toma de decisiones basada en evidencia.

Adicionalmente, se elaboraron y difundieron la Agenda Estadística 2025, el documento Números UAEMéx 2025 y las Infografías de Funciones Sustantivas y Adjetivas 2025, productos que concentran información relevante sobre el quehacer universitario y contribuyen a la transparencia, la planeación y la evaluación institucional.

También se consolidó la estadística universitaria semestral 2026, fortaleciendo la disponibilidad de información confiable y oportuna para el seguimiento de resultados, la planeación y la toma de decisiones.

Finalmente, se capacitó a 22 personas mediante el módulo introductorio de análisis predictivo y estadística, contribuyendo al desarrollo de capacidades técnicas y prospectivas del personal de la Secretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional.

Área responsable: Dirección de Estudios y Proyectos Especiales

Objetivo específico: Fortalecer la estadística y la gestión de la información institucional para fomentar una cultura organizacional orientada a la toma de decisiones basada en datos, e impulsar la participación de la Universidad en clasificaciones nacionales e internacionales.

Descripción cualitativa de resultados

Esta dirección tiene programadas cuatro metas en el PRDI 2025-2029. Pare el tercer trimestre, las dos metas planeadas, se cumplieron al 100%. Su resultado fue la realización del primer curso de capacitación al personal universitario para integrar un informe en materia de sostenibilidad y conocer la importancia de participar en los procesos de posicionamiento institucional, en el curso participaron 82 personas, con esto, se busca reforzar los valores de una universidad progresista y cercana a la comunidad universitaria.

El otro resultado excelente, se presentó ante la Secretaría de Igualdad Sustantiva y Cuidado el “Proyecto Amores Chidos”, el cual se está adecuando de acuerdo con las observaciones presentadas por dicha Secretaría.

Área responsable: Dirección de Estrategias Digitales

Objetivo específico: Mejorar la eficiencia operativa de los sistemas digitales en los procesos de desarrollo institucional para mejorar la integración y trazabilidad de la información.

Descripción cualitativa de resultados

De las dos metas planeadas para el año en el PRDI, sólo se cuenta con una para el tercer trimestre, su resultado es excelente al cumplir el 100% de lo planeado. El resultado se refiere a que siete espacios académicos (facultades de Medicina, Humanidades, Ciencias, Ciencias Agrícolas y Odontología, CU UAEM Valle de Chalco además el Instituto de Estudios sobre la Universidad), hicieron uso del sistema digital institucional que da continuidad a los ejercicios de glosa de informes anuales que, contribuyendo a la rendición de cuentas y transparencia de los resultados institucionales de cada espacio académico, que con dicha herramienta se fortaleció los canales de diálogo institucional, promoviendo la cercanía mediante la atención empática y próxima a la comunidad universitaria.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Tercer trimestre 2026

Secretaría de
Igualdad Sustantiva y Cuidados

PRDI 2025 | 2029

MIR noviembre **2026**

Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2025	Avance	Meta PRDI	
		3er. trim. 2026	2026	Admón
Publicar contenidos en las redes sociales oficiales sobre temas que promuevan la igualdad sustantiva, la prevención de las violencias, la inclusión, el cuidado y la cultura de paz.	-	22	30	95
Realizar anualmente 10 talleres articulados que fortalezcan el Programa Universitario de Bienestar Integral.	-	6	10	31

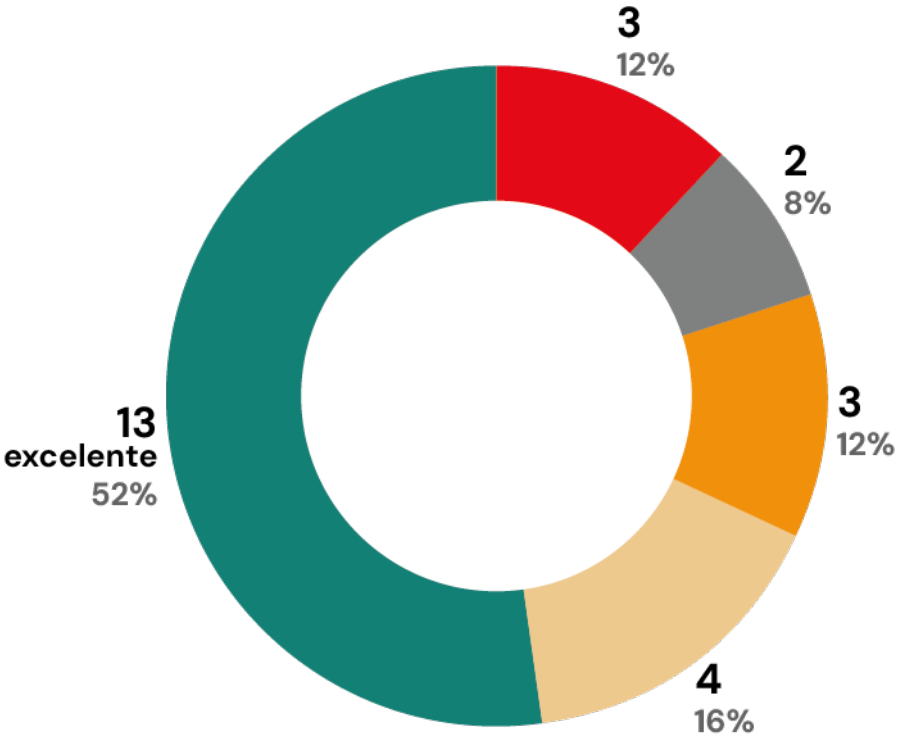
- : Sin programación o Sin dato.

Logros 2026

- Se desarrolló la "Guía para la identificación de las violencias en la UAEMéx" y la "Cartilla de los derechos políticos de las mujeres universitarias".
- Se formalizaron los convenios ONU-Mujeres y con el Instituto Mexiquense contra las Adicciones (IMSAMA).
- Se generó el convenio con el Instituto Politécnico Nacional (IPN) para la adecuación y difusión del violentómetro en los potrobuses.
- Se llevaron a cabo jornadas de sensibilización para alumnos sobre temas de inclusión a grupos vulnerables.
- Se organizaron talleres para fortalecer el Programa Universitario de Bienestar Integral.

Avance global en metas PRDI

Hasta el trimestre



Con programación al 3er. trim.: 25

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
	0%	Nulo
	> 0% y < 31%	Escaso
	≥ 31% y < 61%	Regular
	≥ 61% y < 91%	Bueno
	> 91%	Excelente
	Suspendida	

Pilar: Incidencia y reconocimiento social

Evaluación GLOBAL de objetivo: **Promover la construcción de una cultura de paz en la comunidad universitaria, mediante estrategias educativas, participativas y de sensibilización que fortalezcan la convivencia armónica y el respeto a los derechos humanos.**

Descripción cualitativa de resultados

Al término del periodo, de 25 metas programadas, 13 fueron cumplidas, cuatro presentan avance bueno, tres avance regular, dos más escaso y las tres que restan no tienen avance.

Entre los principales logros destaca la publicación de ocho contenidos relacionados con los siguientes temas: Decálogo para un lenguaje incluyente y no sexista; Protocolo para prevenir, atender, sancionar y erradicar tipos y modalidades de violencia; Programa Institucional de Cultura de Paz; Política de Igualdad Laboral y No Discriminación de #tuaeméx; Entrevista realizada a Sonia Frías sobre la diferencia entre acoso y hostigamiento sexual; Infografía sobre la iniciativa de Ley general para prevenir, investigar, sancionar y reparar el daño por el delito de feminicidio; Entrevista para difundir el Protocolo para prevenir, atender, sancionar y erradicar tipos y modalidades de violencia en la UAEMéx.

También se desarrolló la "Guía para la identificación de las violencias en la UAEMéx" y la "Cartilla de los derechos políticos de las mujeres universitarias" y se formalizaron los convenios ONU-Mujeres y con el Instituto Mexiquense contra las Adicciones (IMSAMA).

Respecto a las metas con avance bueno, tienen relación con los talleres de memoria feminista, talleres para fortalecer el Programa Universitario de Bienestar Integral y las campañas sobre igualdad y diversidad, todo lo anterior se cumplirá durante el cuarto trimestre.

Para las metas con avance regular, está pendiente la habilitación de salas de lactancia e implementar un plan institucional de seguimiento, evaluación y mejora continua de estas salas, esto se debe principalmente a la no conclusión de los procesos administrativos de entrega-recepción de las salas de lactancia y la asignación del techo presupuestal.

Las metas con avance escaso se refieren a la instalación de una ludoteca y la implementación de un plan de seguimiento, evaluación y mejora continua de dichas ludotecas, se esta en espera de la autorización de presupuesto para establecer la ludoteca e implementar el plan antes mencionado.

Los compromisos sin avance son los talleres sobre competencias socioemocionales y comunicativas, así como estudiantes involucrados en actividades comunitarias, proyectos de intervención social y programas extracurriculares para la construcción de paz, así como habilitar un comedor universitario.

La atención de estos compromisos se retrasó debido a las gestiones operativas, pero quedaran cubiertos durante el cuarto trimestre.

Área responsable: Dirección de Igualdad Sustantiva y Erradicación de las Violencias de Género.

Objetivo: Fortalecer una cultura universitaria incluyente, equitativa y libre de discriminación mediante la implementación de acciones integrales de reconocimiento, atención y prevención, que incorporen la perspectiva de diversidad, género y cuidados.

Descripción cualitativa de resultados

De seis metas programadas al periodo, tres están cumplidas, dos tienen avance bueno y la que resta avance moderado, a continuación, se describen las acciones llevadas a cabo.

En el periodo que se informa se formalizaron los convenios ONU-Mujeres y con el Instituto Mexiquense contra las Adicciones (IMSAMA); se desarrolló la "Guía para la identificación de las violencias en la UAEMéx" y la "Cartilla de los derechos políticos de las mujeres universitarias" y se llevó a cabo la campaña "Conoce el Protocolo para prevenir, atender, sancionar y erradicar tipos y modalidades de violencia en la UAEMéx" y "#tusisyc te acompaña".

Para las metas con avance bueno tenemos los talleres de memoria feminista y canalizar las solicitudes de atención en situaciones de violencia y discriminación y para la meta con avance moderado se refiere a eventos socioculturales con temáticas de inclusión y vulnerabilidad, al respecto esta pendiente llevar a cabo en el cuarto trimestre un evento de la temática ya mencionada.

Área responsable: Dirección para la Transversabilidad de la Perspectiva de Cuidados.

Objetivo: Fortalecer una cultura universitaria incluyente, equitativa y libre de discriminación mediante la implementación de acciones integrales de reconocimiento, atención y prevención, que incorporen la perspectiva de diversidad, género y cuidados.

Descripción cualitativa de resultados

De doce metas programadas para el trimestre, cuatro fueron cumplidas, otra tiene avance bueno, dos avance moderado, dos más avance escaso y las tres que restan sin avance; a continuación, se describen las acciones llevadas a cabo.

Respecto a las metas cumplidas destaca la publicación de contenidos relacionados con los siguientes temas: Decálogo para un lenguaje incluyente y no sexista; Protocolo para prevenir, atender, sancionar y erradicar tipos y modalidades de violencia; Programa Institucional de Cultura de Paz; Política de Igualdad Laboral y No Discriminación de #tuaeméx; Infografía sobre la iniciativa de Ley general para prevenir, investigar, sancionar y reparar el daño por el delito de feminicidio; Entrevista para difundir el Protocolo para prevenir, atender, sancionar y erradicar tipos y modalidades de violencia en la UAEMéx.

Para los compromisos con avance regular está pendiente la habilitación de salas de lactancia e implementar un plan institucional de seguimiento, evaluación y mejora continua de estas salas, esto se debe principalmente a la no conclusión de los procesos administrativos de entrega-recepción de las salas de lactancia y la asignación del techo presupuestal.

Las metas sin avance son los talleres sobre competencias socioemocionales y comunicativas, así como estudiantes involucrados en actividades comunitarias, proyectos de intervención social y programas extracurriculares para la construcción de paz.

Área responsable: Dirección de Inclusión.

Objetivo: Fortalecer una cultura universitaria incluyente, equitativa y libre de discriminación mediante la implementación de acciones integrales de reconocimiento, atención y prevención, que incorporen la perspectiva de diversidad, género y cuidados.

Descripción cualitativa de resultados

De seis metas programadas, cinco están cumplidas y una más con avance bueno, los resultados se mencionan a continuación:

Se difundió la cartilla de los derechos políticos de las mujeres universitarias, se llevaron a cabo jornadas de sensibilización para alumnos sobre temas de inclusión a grupos vulnerables y se generó el convenio con el Instituto Politécnico Nacional (IPN) para la adecuación y difusión del violentómetro en los potrobuses.

También se llevaron a cabo las siguientes campañas:

1. "Autismo: claves para convivencia universitaria incluyente" que incluyó entrevistas e infografías.

2. La campaña "Diversidad: convivir en acción" en los Planteles de la Escuela Preparatoria (Maestro Ignacio Pichardo Pagaza,

Sor Juana Inés de la Cruz, Tecámac y Texcoco).

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	3er.trim. 2026	Año	3er. trim. 2026
1. Implementar un programa de sensibilización dirigido a la comunidad universitaria del nivel medio superior para propiciar la concientización en temas de igualdad de género, derechos humanos e inclusión.	1	1	-	100	-

- Sin programación o Sin dato.

Área responsable: Área de Planeación.

Objetivo: **Promover la construcción de una cultura de paz en la comunidad universitaria, mediante estrategias educativas, participativas y de sensibilización que fortalezcan la convivencia armónica y el respeto a los derechos humanos.**

Descripción cualitativa de resultados

Una actividad programada y cumplida con la publicación de ocho contenidos relacionados con los siguientes temas:

- Decálogo para un lenguaje incluyente y no sexista.
- Protocolo para prevenir, atender, sancionar y erradicar tipos y modalidades de violencia.
- Programa Institucional de Cultura de Paz de la UAEMéx.
- Política de Igualdad Laboral y No Discriminación de #tuaeméx.
- Entrevista realizada a Sonia Frías sobre la diferencia entre acoso y hostigamiento sexual.
- Infografía sobre la iniciativa de Ley general para prevenir, investigar, sancionar y reparar el daño por el delito de feminicidio.
- Entrevista para difundir el Protocolo para prevenir, atender, sancionar y erradicar tipos y modalidades de violencia en la UAEMéx.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 2026	Compromiso		% Avance	
		2026	3er. trim. 2026	Año	3er. trim. 2026
1. Implementar un programa de sensibilización dirigido a la comunidad universitaria del nivel superior para el fortalecimiento de la igualdad con perspectiva de género y no discriminación.	1	1	-	100	-

- Sin programación o Sin dato.

Además, dos recomendaciones emitidas por la Comisión Especial de Glosa que evaluó el Informe Anual de Actividades 2025.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
• Unificar jornadas de igualdad sustantiva y cuidados, realizando vinculaciones con instituciones pertinentes con el propósito de llevar la mayor información y actividades interactivas a los espacios académicos para mejorar las cifras en el cumplimiento de las metas.	Con avance. Las acciones realizadas son: • Se encuentra en proceso de consolidación el vínculo con instituciones públicas que atienden temas de salud mental y salud física para formular alianzas que beneficien a la comunidad universitaria.
• Impartir pláticas, mesas de trabajo, talleres y actividades diversas en espacios universitarios que provean de conocimiento y sensibilicen a la comunidad.	Con avance. Las acciones realizadas son: • Se han impartido conferencias; conversatorios; también se organizaron paneles; presentaciones de libros y talleres dirigidos a la comunidad universitaria de distintos espacios universitarios, sobre temáticas de inclusión, diversidad, cuidados y prevención de las violencias de género con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Tercer trimestre 2026

Secretaría de
Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

PRDI 2025 | 2029

MIR noviembre **2026**

Avance global en metas PRDI

Hasta el trimestre



Con programación al 3er trim.: **4**

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
	0%	Nulo
	> 0% y < 31%	Escaso
	≥ 31% y < 61%	Regular
	≥ 61% y < 91%	Bueno
	> 91%	Excelente
	Suspendida	

Pilar: Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

Evaluación global de objetivos:

- **Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos, y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.**

El nivel de cumplimiento de metas de la Dependencia es positivo para el tercer semestre, el 100% de los compromisos establecidos se cumplieron e incluso superaron las expectativas.

La Universidad reconoce la necesidad de cerrar brechas de acceso y uso efectivo de sus recursos para expandir la cobertura institucional en las diversas regiones del Estado de México. Bajo esta premisa, se llevaron a cabo 13 visitas de seguimiento y apoyo institucional a los Centros Universitarios (CU UAEM) y Unidades Académicas Profesionales (UAP).

Pilar: Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

Evaluación global de objetivos:

- **Fortalecer la administración universitaria mediante acciones integrales de infraestructura, cultura organizacional de la calidad y proceso orgánico funcional, eficientes para atender las necesidades de la comunidad universitaria.**
- **Fortalecer el spu mediante la mejora continua de los procesos de desarrollo institucional, que se apoyen en el trabajo colaborativo, en la innovación y la tecnología digital, para impulsar la transformación universitaria en sus funciones sustantivas y adjetivas.**

La Institución promueve una formación pertinente, inclusiva y de calidad, orientada a responder las necesidades del contexto social y productivo, pertinente con las vocaciones de los estudiantes en las diferentes regiones del Estado de México. El logro se refiere a un Informe Regional Anual de Actividades de los CU y UAP.

Área responsable: Dirección Región Oriente

Objetivo: Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos, y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.

Descripción cualitativa de resultados

Durante 2026, se programaron acciones correspondientes a las dos metas establecidas en el PRDI 2025-2029, cuyo avance trimestral fue excelente. En este periodo, se dio continuidad a la capacitación del personal directivo en materia de planeación académica, con el propósito de fortalecer las capacidades institucionales para la gestión de los programas educativos que se ofertan. Esta actividad se desarrolló en 10 espacios académicos: CU de Amecameca, Atlacomulco, Cuautitlán Izcalli, Ecatepec y Zumpango, así como las Unidades Académicas Profesionales de Acolman, Huehuetoca, Tejupilco, Tlalnepantla e Ixtapan de la Sal.

Asimismo, se realizaron 13 visitas de seguimiento y apoyo institucional a los CU y las UAP ubicados en distintas regiones de la entidad. Este acompañamiento contribuyó a fortalecer la coordinación entre la Administración Central y los espacios académicos del Sistema Desconcentrado de Educación, al facilitar el seguimiento de solicitudes, la canalización de necesidades a las áreas correspondientes y la atención oportuna de las situaciones identificadas. Con ello, se favoreció el desarrollo de las actividades institucionales y se brindó atención a las necesidades de estudiantes, personal académico y administrativo de los espacios visitados.

Área responsable: Dirección Región Valle de México

Objetivos:

- Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales pertinentes e inclusivos, y establecer una vinculación permanente con estudiantes y personas egresadas, para su pleno desarrollo profesional y su contribución al bienestar social.

- Fortalecer la administración universitaria mediante acciones integrales de infraestructura, cultura organizacional de la calidad y proceso orgánico funcional, eficientes para atender las necesidades de la comunidad universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

Para 2026, de las tres metas establecidas en el PRDI 2025-2029, se programó una para el primer trimestre, la cual presenta un avance excelente; las dos restantes están previstas para el cuarto trimestre.

En septiembre se llevó a cabo la segunda sesión de los Colegios Regionales de Directoras y Directores, teniendo como sedes el CU UAEM Nezahualcóyotl, en la Región Oriente; la UAP Acolman, en la Región Valle de México, y la UAP Tejupilco, en la Región Centro-Sur.

Durante las mesas de trabajo de la primera sesión de los Colegios Regionales se formularon propuestas y establecieron acuerdos, cuyo seguimiento se realizó en esta segunda sesión. Entre los temas abordados destacaron el estatus de los convenios en proceso de formalización, la presentación del Sistema Institucional para la Gestión de Información Territorial, el impulso a proyectos de retribución social y la atención oportuna a las y los integrantes de la comunidad universitaria de los CU UAEM y las UAP, entre otras acciones orientadas a fortalecer la presencia y vinculación de la Universidad en las distintas regiones del Estado de México.

Área responsable: Dirección Región Centro-Sur

Objetivo: Fortalecer el SPU mediante la mejora continua de los procesos de desarrollo institucional, que se apoyen en el trabajo colaborativo, en la innovación y la tecnología digital, para impulsar la transformación universitaria en sus funciones sustantivas y adjetivas.

Descripción cualitativa de resultados

Para el 2026, la meta establecida en el PRDI 2025-2029, se programo para el trimestre una meta con avance excelente. La meta con avance excelente se refiere a elaborar un Informe Regional Anual de Actividades de los CU y UAP.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Tercer trimestre 2026

Consejería
Jurídica Universitaria

PRDI 2025 | 2029

MIR noviembre **2026**

Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2025	Avance	Meta PRDI	
		3er.trim. 2026	2026	Admón
Impartir a los 55 espacios académicos, pláticas sobre el Procedimiento de Responsabilidad Universitaria.	47	53	20	47
Impartir anualmente 12 pláticas, a través de plataformas digitales, a la comunidad universitaria con el tema "Fortalecimiento de cultura de la legalidad".	-	11	12	39

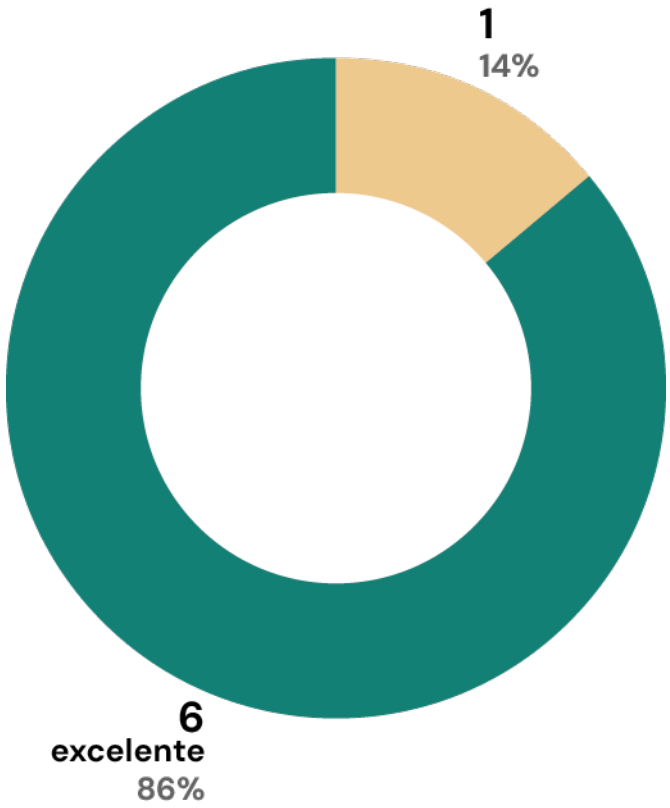
-: Sin programación o Sin dato.

Logros 2026

- 100% de atención a las solicitudes de la comunidad universitaria relacionadas con el seguimiento de asuntos jurisdiccionales, durante el periodo se atendieron 1 313 asuntos (laborales, penales, judiciales y convenios).
- Se llevaron a cabo 12 pláticas referentes al Procedimiento de Responsabilidad Universitaria.
- Con el propósito de fortalecer la cultura de la legalidad se impartieron cuatro pláticas a través de Microsoft Teams.
- Se expidieron los siguientes acuerdos:
  Acuerdo por el que se crea la Cátedra Extraordinaria "Aristóteles" de Ética Pública para Iberoamérica.
  Acuerdo del H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México por el que se transforma la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli en Centro Universitario UAEM Cuautitlán Izcalli.
  Acuerdo por el que se emite la Política Institucional para la Universidad Cuidadora en la Universidad Autónoma del Estado de México.
  Acuerdo por el que se emite la Política de Igualdad Laboral y No Discriminación de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Avance global en metas PRDI

Hasta el trimestre



Con programación al 3er. trim.: 7

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
	0%	Nulo
	> 0% y < 31%	Escaso
	≥ 31% y < 61%	Regular
	≥ 61% y < 91%	Bueno
	> 91%	Excelente
	Suspendida	

Pilar: Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad.

Evaluación global de objetivo: Fortalecer la cultura de la legalidad mediante la confirmación y aplicación de un marco jurídico que garantice la transformación universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

El nivel de cumplimiento de metas para el trimestre es el siguiente: de siete metas programadas, seis están cumplidas y la que resta presenta avance bueno.

Entre los resultados más destacados tenemos la atención de 1 313 asuntos jurisdiccionales (laborales, penales, judiciales y convenios), también se llevó a cabo la tercera reunión virtual con enlaces jurídicos de los espacios académicos.

Con el propósito de fortalecer la cultura de la legalidad se impartieron cuatro pláticas a través de Microsoft Teams al Plantel de la Escuela Preparatoria Ignacio Ramiréz Calzada, Facultad de Odontología, Unidad Académica Profesional de Ixtapan de la Sal y la Escuela de Artes Escénicas y se llevaron a cabo 53 pláticas referentes al Procedimiento de Responsabilidad Universitaria, tanto para alumnos como personal académico y administrativo.

También se expidieron los siguientes acuerdos:

-Acuerdo por el que se crea la Cátedra Extraordinaria “Aristóteles” de Ética Pública para Iberoamérica.

-Acuerdo del H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México por el que se transforma la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli en Centro Universitario UAEM Cuautitlán Izcalli.

-Acuerdo por el que se emite la Política Institucional para la Universidad Cuidadora en la Universidad Autónoma del Estado de México.

-Acuerdo por el que se emite la Política de Igualdad Laboral y No Discriminación de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Todas estas acciones se llevan a cabo en el marco de la transformación universitaria, buscando una institución más justa, ética, participativa e inclusiva.

Atendiendo lo conducente a la conformación y actualización del marco jurídico universitario y la observancia y cumplimiento del orden jurídico vigente en la universidad, así como salvaguardar los intereses jurídicos de la Institución, con la finalidad de garantizar los principios de legalidad, certeza jurídica y respeto a los derechos humanos y universitarios, uno de los principios de la actual administración.

Área responsable: Dirección de Asuntos Jurídicos.

Objetivo: **Fortalecer la cultura de la legalidad mediante la conformación y aplicación de un marco jurídico que garantice la transformación universitaria.**

Descripción cualitativa de resultados

De tres metas programadas para el período, todas están cumplidas al trimestre con las siguientes acciones:

- Atención de 1 313 asuntos jurisdiccionales (laborales, penales, judiciales y convenios).

-Se llevo a cabo la tercera reunión virtual con enlaces jurídicos de los espacios académicos.

-Se brindo capacitación jurídica al personal involucrado en la gestión legal universitaria.

Área responsable: Dirección de Consultoría Jurídica.

Objetivo: **Fortalecer la cultura de la legalidad mediante la conformación y aplicación de un marco jurídico que garantice la transformación universitaria.**

Descripción cualitativa de resultados

De dos metas programadas, una está cumplida y la otra presenta avance bueno.

La meta cumplida se refiere a las pláticas para fortalecer la cultura de la legalidad a través de Microsoft Teams, a la fecha se han llevado a cabo 11 reuniones sobre el tema; la meta con avance bueno tiene que ver con una campaña sobre información normativa institucional, hasta el momento se tiene el material consistente en tres infografías referentes a los derechos universitarios para el alumnado, personal académico y personal administrativo.

Además, una recomendación emitida por la Comisión Especial de Glosa que evaluó el Informe Anual de Actividades 2025.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
• Generar estadísticas respecto al tiempo promedio de resolución de las demandas y generar un análisis cualitativo referente al avance en el proceso y sus fases.	Con avance. Las acciones realizadas son: • Se implementaron estrategias optimizando los tiempos de respuesta de la revisión y validación jurídica de las convocatorias, resultado que se informará en el siguiente trimestre.

Área responsable: Dirección de Responsabilidad Universitaria

Objetivo: Fortalecer la cultura de la legalidad mediante la conformación y aplicación de un marco jurídico que garantice la transformación universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

Una meta programada y cumplida de la siguiente manera:

En este trimestre se llevaron a cabo 12 pláticas referentes al Procedimiento de Responsabilidad Universitaria en beneficio de los integrantes de la comunidad universitaria.

A la fecha se tienen en total 53 pláticas sobre el tema tanto para alumnos, personal académico y administrativo.

También, una recomendación emitida por la Comisión Especial de Glosa que evaluó el Informe Anual de Actividades 2025.

Recomendación	Resultado
• Impartir capacitaciones y brindar asesoría a los diversos sectores de la comunidad universitaria sobre cómo actuar en caso de sufrir violencia digital.	Con avance. Las acciones realizadas son: • Se elaboraron los materiales de difusión, los cuales serán proporcionados a los integrantes de la comunidad universitaria, a través de las modalidades presenciales y en medios digitales.

Área responsable: Dirección de Patrimonio Inmobiliario

Objetivo: **Fortalecer la cultura de la legalidad mediante la conformación y aplicación de un marco jurídico que garantice la transformación universitaria.**

Descripción cualitativa de resultados

Para el trimestre no hay actividades programadas.

Área responsable: Dirección de Legislación Universitaria.

Objetivo: **Fortalecer la cultura de la legalidad mediante la conformación y aplicación de un marco jurídico que garantice la transformación universitaria.**

Descripción cualitativa de resultados

Una meta programada y cumplida con la expedición de los siguientes acuerdos:

-Acuerdo por el que se crea la Cátedra Extraordinaria “Aristóteles” de Ética Pública para Iberoamérica.

-Acuerdo del H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México por el que se transforma la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli en Centro Universitario UAEM Cuautitlán Izcalli.

-Acuerdo por el que se emite la Política Institucional para la Universidad Cuidadora en la Universidad Autónoma del Estado de México.

-Acuerdo por el que se emite la Política de Igualdad Laboral y No Discriminación de la Universidad Autónoma del Estado de México.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Tercer trimestre 2026

Dirección General de **Comunicación Social Universitaria**

PRDI 2025 | 2029

MIR noviembre **2026**

Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2025	Avance	Meta PRDI	
		3er. trim. 2026	2026	Admón
Números de la Revista Universitaria difundidos.	6	4	6	19
Programas de UniRadio que promueven los valores universitarios y difunden información de impacto social.	4 600	3 538	4 680	15 210

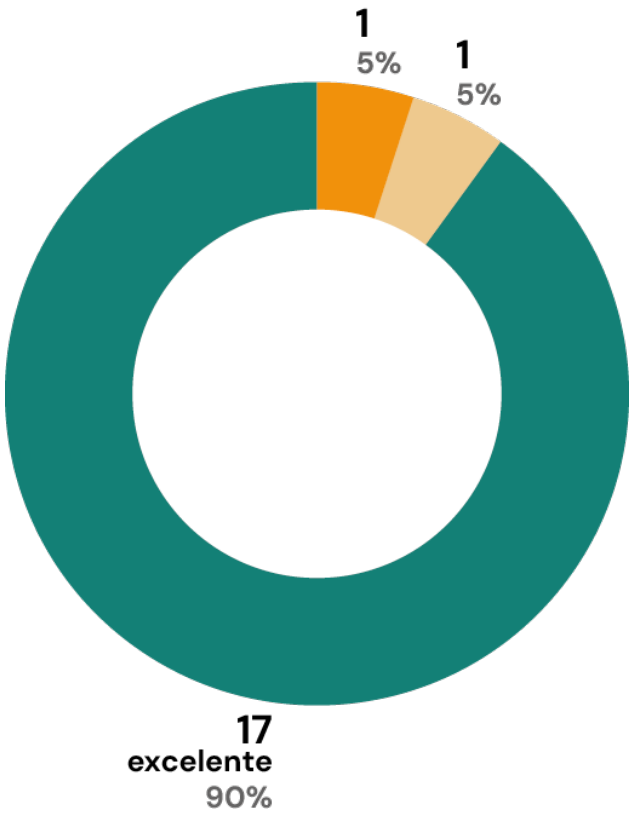
-: Sin programación o Sin dato.

Logros 2026

- Se llevo a cabo la campaña TUAEMéx en números, orientada a dar a conocer, mediante datos y cifras, el impacto de la universidad en la sociedad.
- Se público un número de la revista Universitaria, hasta el momento se han publicado en total cuatro números.
- Se elaboraron 23 comunicados con información de perfiles universitarios; igualmente se llevó a cabo la distribución de 17 comunicados sobre la cobertura de actividades en espacios regionales y se realizaron 192 entrevistas con medios de comunicación externos.
- Se realizaron 1 188 programas de UniRadio y se elaboró una capsula de radio para difundir temas significativos de la administración actual en los rubros de Academia, Cultura, Deporte, Ciencia y Vinculación.

Avance global en metas PRDI

Hasta el trimestre



Con programación al 3er. trim.: 19

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
	0%	| Nulo
	> 0% y < 31%	| Escaso
	≥ 31% y < 61%	| Regular
	≥ 61% y < 91%	| Bueno
	> 91%	| Excelente
	Suspendida	

Pilar: Incidencia y reconocimiento social.

Evaluación global de objetivo: **Promover una comunicación social efectiva y cercana que fortalezca la identidad institucional de la UAEMEX, impulsando la inclusión y el diálogo abierto con toda la comunidad universitaria y la sociedad, a fin de difundir y consolidar valores que contribuyan al desarrollo académico, cultural y social.**

Descripción cualitativa de resultados

Al término del trimestre de 19 metas programadas, 17 están cumplidas, una tiene avance bueno y la que resta avance regular.

Entre los resultados más destacados tenemos lo siguiente:

Durante los meses de agosto y septiembre se realizó la campaña TUAEMéx en números, orientada a dar a conocer, mediante datos y cifras, el impacto de la universidad en la sociedad. Asimismo, la campaña contribuyó a difundir los pilares que rigen a la administración actual, fortaleciendo el conocimiento y reconocimiento de las acciones y resultados de la institución.

También en este trimestre se publicó un número de la revista Universitaria que incluye dos artículos sobre divulgación científica y/o cultural, hasta el momento se han publicado en total cuatro números de dicha revista.

Para dar visibilidad a las actividades académicas, científicas y culturales de los espacios regionales se continuó con el envío de pautas a medios de comunicación externos que incluyen información de las actividades realizadas en los espacios mencionados.

Igualmente se llevó a cabo el primer diagnóstico anual sobre el uso adecuado del Manual de Identidad Gráfica 2025–2029 en los materiales publicados en redes sociales de los espacios universitarios adscritos a la Administración Central de la institución.

Se realizaron 12 programas de televisión, lo que refleja un desempeño favorable en la producción y difusión de contenidos audiovisuales sobre el quehacer de la institución; se elaboraron 23 comunicados con información de perfiles universitarios; igualmente se llevó a cabo la distribución de 17 comunicados sobre la cobertura de actividades en espacios regionales y se realizaron 192 entrevistas con medios de comunicación externos.

Asimismo, se realizaron en este trimestre 1 188 programas de UniRadio, a la fecha se tiene un total acumulado de 3 538 programas y se llevó a cabo una caravana de comunicación en la Unidad Académica Profesional Huehuetoca con el propósito de acercar los medios de comunicación institucionales a la comunidad universitaria.

Los resultados mencionados muestran el compromiso que tiene la universidad para transformarse en una institución cercana, incluyente y progresista, mediante acciones que no solo difunden logros, sino que construyen identidad y sentido de pertenencia.

Área responsable: Dirección de Imagen Institucional

Evaluación global de objetivo: **Promover una comunicación social efectiva y cercana que fortalezca la identidad institucional de la UAEMEX, impulsando la inclusión y el diálogo abierto con toda la comunidad universitaria y la sociedad, a fin de difundir y consolidar valores que contribuyan al desarrollo académico, cultural y social.**

Descripción cualitativa de resultados

De las 5 metas programadas para el periodo, todas fueron cumplidas de la siguiente manera:

En este período se puso en marcha la campaña TUAEMéx en números, orientada a dar a conocer, mediante datos y cifras, el impacto de la universidad en la sociedad. Asimismo, la campaña contribuyó a difundir los pilares que rigen a la administración actual, fortaleciendo el conocimiento y reconocimiento de las acciones y resultados de la institución.

Se publico un número de la revista Universitaria, hasta el momento se han publicado en total cuatro números de dicha revista; también se continuó con el envío de pautas a medios de comunicación externos que incluyen información de las actividades realizadas en espacios regionales, igualmente se llevó a cabo el primer diagnóstico anual sobre el uso adecuado del Manual de Identidad Gráfica en los materiales publicados en redes sociales de los espacios universitarios adscritos a la Administración Central de la institución y se publicaron dos artículos sobre divulgación científica y/o cultural en la revista Universitaria.

Área responsable: Dirección de Servicio a Medios

Evaluación global de objetivo: **Promover una comunicación social efectiva y cercana que fortalezca la identidad institucional de la UAEMEX, impulsando la inclusión y el diálogo abierto con toda la comunidad universitaria y la sociedad, a fin de difundir y consolidar valores que contribuyan al desarrollo académico, cultural y social.**

Descripción cualitativa de resultados

De las 4 metas programadas para el periodo, tres fueron cumplidas y la que resta tuvo avance bueno, a continuación, se describen los resultados:

Se llevó a cabo la distribución de 17 comunicados sobre la cobertura de actividades en espacios regionales, también se realizaron 192 entrevistas con medios de comunicación externos, se distribuyeron 161 comunicados con la incorporación adicional de material gráfico (fotografías y videos) y se realizaron cuatro ruedas de prensa para difundir a la sociedad y comunidad universitaria las acciones y eventos institucionales que se han llevado a cabo.

Área responsable: Dirección de Comunicación

Evaluación global de objetivo: **Promover una comunicación social efectiva y cercana que fortalezca la identidad institucional de la UAEMEX, impulsando la inclusión y el diálogo abierto con toda la comunidad universitaria y la sociedad, a fin de difundir y consolidar valores que contribuyan al desarrollo académico, cultural y social.**

Descripción cualitativa de resultados

De las siete metas programadas para el periodo, seis están cumplidas y la que resta presenta un avance regular, a continuación, se describen las acciones ejecutadas:

Se llevo a cabo la cobertura de 17 eventos, este resultado se logró mediante la cobertura de eventos académicos e institucionales; también en este trimestre se elaboraron 166 contenidos audiovisuales para las redes sociales de UAEMéx TV. Este resultado refleja la reactivación gradual de las plataformas institucionales.

Asimismo, se realizaron 12 programas de televisión programados para su difusión en YouTube y el Sistema de Medios Públicos y se generaron 23 comunicados orientados a visibilizar la trayectoria, aportaciones y logros de integrantes de la comunidad universitaria. Los contenidos incluyeron perfiles de personal universitario, investigadoras e investigadores, así como reconocimientos obtenidos en los ámbitos científico, cultural e internacional.

Respecto a la meta con avance regular esta tiene que ver con un curso sobre comunicación estratégica incluyente para integrantes de la Dirección General de Comunicación Social Universitaria, se realizaron las gestiones correspondientes y ya se cuenta con el programa respectivo, así como el proveedor para poder llevar a cabo el curso antes mencionado.

Área responsable: Dirección de UniRadio

Evaluación global de objetivo: Promover una comunicación social efectiva y cercana que fortalezca la identidad institucional de la UAEMEX, impulsando la inclusión y el diálogo abierto con toda la comunidad universitaria y la sociedad, a fin de difundir y consolidar valores que contribuyan al desarrollo académico, cultural y social.

Descripción cualitativa de resultados

De tres metas programadas para el periodo todas están cumplidas, a continuación, se mencionan los avances.

Se realizaron 1 188 programas de UniRadio y se llevó a cabo una caravana de comunicación en la Unidad Académica Profesional Huehuetoca con el propósito de acercar los medios de comunicación institucionales a la comunidad universitaria.

También durante el trimestre se realizaron dos cápsulas de radio, para difundir temas significativos de la administración actual en los rubros de Academia, Cultura, Deporte, Ciencia y Vinculación.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Tercer trimestre 2026

Dirección General de
Evaluación y Control de la Gestión Universitaria

PRDI 2025 | 2029

MIR noviembre **2026**

Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2025	Avance	Meta PRDI	
		3er. trim 2026	**2026**	Admón.
Evaluaciones integrales en EA	4	5	NA	NA
Evaluaciones a procesos académicos	13	8	11	31
Evaluaciones específicas	10	5	NA	NA

NA: No aplica porque no es un indicador o meta del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029*.

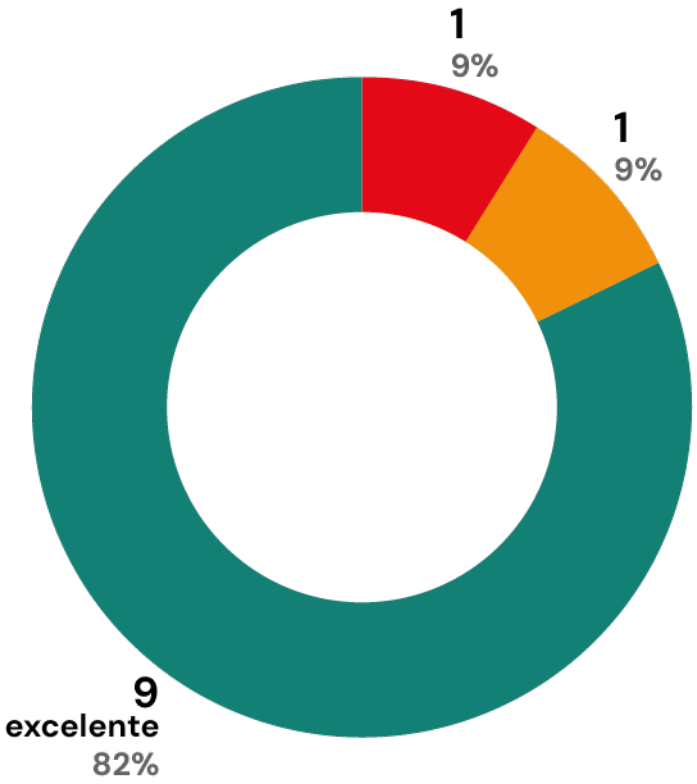
-: Sin programación o sin dato.

Logros 2026
• Se realizaron diez evaluaciones de control de gestión en espacios académicos, verificando el apego a la normativa institucional en los espacios académicos revisados.
• Se llevaron a cabo ocho evaluaciones a procesos académicos destacan: Selección a los estudios profesionales de la Facultad de Ingeniería periodo 2026 A, Otorgamiento al estímulo anual por área de conocimiento 2026, (Cláusula 89) y, Otorgamiento del estímulo semestral por trabajos académicos destacados (Cláusula 90), semestre agosto 2025-enero 2026 y Programa de estímulos al desempeño del personal docente (PROED) 2026.
• Se realizaron evaluaciones al sistema bibliotecario en nueve espacios académicos con el propósito de conocer la pertinencia y vinculación con los programas educativos.

Logros 2026
• Se llevaron a cabo cinco evaluaciones de control de la gestión a dependencias de Administración Central, destaca la Evaluación de Control de la Gestión a la Secretaría de Fortalecimiento y Desarrollo Institucional, con el propósito de verificar la Documentación Soporte del Tercer Informe Anual de Actividades de la UAEMEX de la Administración 2025-2029., garantizando la legalidad y controles internos pertinentes. • Se atendieron los 18 procesos de entrega y recepción programados por cambio de administración de titulares de Dirección de espacios académicos y Titular de la Defensoría de los Derechos universitarios. • Se llevaron a cabo platicas, cartas compromiso y asesorías para fortalecer la difusión del Código de Ética y el Reglamento del Procedimiento de Responsabilidad Administrativa en 12 dependencias universitarias.

Avance global en metas PRDI

Hasta el trimestre



Con programación al 3er. trim.: **11**

Escala de avance

Color	Categoría	Escala
	0%	| Nulo
	> 0% y < 31%	| Escaso
	≥ 31% y < 61%	| Regular
	≥ 61% y < 91%	| Bueno
	> 91%	| Excelente
	Suspendida	

Pilar: Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

Vigilancia y control preventivo de la gestión universitaria

Evaluación global de objetivos:

Fortalecer la eficiencia del control de la gestión universitaria a través de la vigilancia e intervenciones preventivas, que permitan orientar el

servicio universitario con responsabilidad y sentido ético.

El nivel de cumplimiento de metas de la Dependencia es positivo para el cierre del tercer trimestre, el 82% (nueve metas) de los compromisos establecidos se cumplieron. Entre los logros más destacados están: diez evaluaciones realizadas en espacios académicos verificando el apego a la normativa institucional en los espacios académicos revisados; se realizaron evaluaciones al sistema bibliotecario en nueve espacios académicos con el propósito de conocer la pertinencia y vinculación con los programas educativos; cinco evaluaciones de control de la gestión a dependencias de Administración Central, destaca la Evaluación de Control de la Gestión a la Secretaría de Fortalecimiento y Desarrollo Institucional, con el propósito de verificar la Documentación Soporte del Tercer Informe Anual de Actividades de la UAEMEX de la Administración 2025-2029. Asimismo, se llevaron a cabo auditorías Externas a la Matrícula 2026 de la Universidad Intercultural de Tlaxcala; a la Universidad de la Sierra Juárez, Oaxaca y a la Universidad Autónoma de Coahuila. se realizaron ocho evaluaciones de control de la gestión a procesos académicos, se atendieron los 18 procesos de entrega y recepción programados por cambio de administración. También se llevaron a cabo pláticas, cartas compromiso y asesorías para fortalecer la difusión del Código de Ética y el Reglamento del Procedimiento de Responsabilidad Administrativa en 12 dependencias universitarias.

Los resultados alcanzados dan cuenta del compromiso institucional de una Universidad cercana, que orienta su gestión a responder de manera efectiva a las necesidades de la comunidad universitaria y de la sociedad. Los avances obtenidos reflejan la

implementación de acciones concretas encaminadas al fortalecimiento de la eficiencia administrativa, la optimización de los procesos institucionales y la consolidación de una cultura de servicio centrada en la calidad y la mejora continua.

Una meta tuvo avance nulo: la de aplicar encuestas anuales de satisfacción del servicio administrativo en los espacios académicos, la actividad no se ejecutó debido a la carga de trabajo, aunque la encuesta ya está liberada, recientemente se iniciaron las gestiones para su aplicación. Durante el cuarto trimestre se atenderá el rezago.

La meta con avance regular es la de Realizar anualmente dos evaluaciones transversales en espacios universitarios a rubros específicos, derivado de la evaluación transversal a las donaciones de libros en CU UAEM y UAP, se identificó la necesidad de complementar el objetivo principal para asegurar una mayor alineación y pertinencia estratégica, con esta readecuación en la planeación inicial, la ejecución de la evaluación se reprogramó para el cuarto trimestre de 2026.

Área responsable: Dirección de Apoyo a la Gestión Universitaria

Objetivo: Fortalecer la eficiencia del control de la gestión universitaria a través de la vigilancia e intervenciones preventivas, que permitan orientar el servicio universitario con responsabilidad y sentido ético.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue bueno, las dos metas planeadas para el año se programaron para el tercer trimestre, una cumplida y otra con avance regular. Se llevaron a cabo cinco evaluaciones de control de la gestión a dependencias de Administración Central, destaca la Evaluación de Control de la Gestión a la Secretaría de Fortalecimiento y Desarrollo Institucional, con el propósito de verificar la Documentación Soporte del Tercer Informe Anual de Actividades de la UAEMEX de la Administración 2025-2029.

La meta con avance regular es la de Realizar anualmente dos evaluaciones transversales en espacios universitarios a rubros específicos, derivado de la evaluación transversal a las donaciones de libros en CU UAEM y UAP, se identificó la necesidad de complementar el objetivo principal para asegurar una mayor alineación y pertinencia estratégica, con esta readecuación en la planeación inicial, la ejecución de la evaluación se reprogramó para el cuarto trimestre de 2026.

Área responsable: Dirección de Evaluación a Espacios Académicos

Objetivo: Fortalecer la eficiencia del control de la gestión universitaria a través de la vigilancia e intervenciones preventivas, que permitan orientar el servicio universitario con responsabilidad y sentido ético.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, las dos metas planeadas para el año se programaron para el tercer trimestre, las cuales cumplieron las expectativas establecidas en el PRDI. Entre los resultados alcanzados destacan evaluaciones al sistema bibliotecario en nueve espacios académicos con el propósito de conocer la pertinencia y vinculación con los programas educativos y se realizaron diez evaluaciones en espacios académicos verificando el apego a la normativa institucional en los espacios académicos revisados.

Área responsable: Dirección de Control de la Gestión

Objetivo: Fortalecer la eficiencia del control de la gestión universitaria a través de la vigilancia e intervenciones preventivas, que permitan orientar el servicio universitario con responsabilidad y sentido ético.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, la meta planeada para el año se programó para el tercer trimestre, misma que cumplió la expectativa establecida en el PRDI. Entre los resultados cualitativos significativos destaca que se atendieron los 18 procesos de entrega y recepción programados por cambio de administración en espacios académicos y Titular de la Defensoría de los Derechos universitarios.

Área responsable: Dirección de Evaluación a Funciones Sustantivas

Objetivo: Fortalecer la eficiencia del control de la gestión universitaria a través de la vigilancia e intervenciones preventivas, que permitan orientar el servicio universitario con responsabilidad y sentido ético.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, las dos metas planeadas para el año se programaron para el tercer trimestre, cumplieron las expectativas establecidas en el PRDI. Destacan las ocho evaluaciones a procesos académicos entre ellas: Selección a los estudios profesionales de la Facultad de Ingeniería periodo 2026 A, Otorgamiento al estímulo anual por área de conocimiento 2026, (Cláusula 89) y, Otorgamiento del estímulo semestral por trabajos académicos destacados (Cláusula 90), semestre agosto 2025-enero 2026 y Programa de estímulos al desempeño del personal docente (PROED) 2026. El objetivo es proveer a los espacios evaluados, de información importante para su funcionamiento en apego a la norma. Asimismo, se llevaron a cabo auditorías Externas a la Matrícula 2026 de la Universidad Intercultural de Tlaxcala; a la Universidad de la Sierra Juárez, Oaxaca y a la Universidad Autónoma de Coahuila.

- Área responsable: Dirección de Atención a las Faltas Administrativas

Objetivo: Fortalecer la eficiencia del control de la gestión universitaria a través de la vigilancia e intervenciones preventivas, que permitan orientar el servicio universitario con responsabilidad y sentido ético.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue bueno, las cuatro metas planeadas para el año, también se programaron para el tercer trimestre, tres cumplieron la expectativa establecida en el PRDI y sólo una tuvo avance nulo. Se llevaron a cabo platicas, cartas compromiso y asesorías para fortalecer la difusión del Código de Ética y el Reglamento del Procedimiento de Responsabilidad Administrativa en 12 dependencias universitarias. Asimismo, se elaboró y difundió el decálogo del servicio administrativo ético universitario en 11 dependencias de la UAEMEX.

Una meta tuvo avance nulo: la de aplicar encuestas anuales de satisfacción del servicio administrativo en los espacios académicos, la actividad no se ejecutó debido a la carga de trabajo, aunque la encuesta ya está liberada, recientemente se iniciaron las gestiones para su aplicación. Durante el cuarto trimestre se atenderá el rezago.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Tercer trimestre 2026

Referencias

PRDI 2025 | 2029

MIR noviembre **2026**

Metodología

El objetivo principal de la presente evaluación es dar seguimiento a las matrices de indicadores para resultados y de actividades presupuestadas establecidas en el presupuesto 2026; y a las metas establecidas en el del *Plan rector de desarrollo institucional 2025-2029.*

La metodología implementada para realizar el análisis y medición de los resultados se basa en una escala de valoración que califica el grado de avance logrado en seis rangos, en función del porcentaje obtenido con respecto al compromiso fijado para el trimestre, surge de comparar el avance logrado con el compromiso adquirido en relación con el periodo que se evalúa.

Para la evaluación de avances en metas se aplica la siguiente escala:

Color	Categoría	Escala
	0%	Nulo
	> 0% y < 31%	Escaso
	≥ 31% y < 61%	Regular
	≥ 61% y < 91%	Bueno
	> 91%	Excelente
	Suspendida	

El documento se estructura en dos grandes apartados, uno muestra los resultados a nivel institucional y otro por dependencia y área de Administración Central responsable del cumplimiento de las metas. El segundo incluye un reporte sintetizado de los resultados mediante gráficas y cuadros que muestran los avances cuantitativos en metas, respecto al trimestre.

En la segunda parte se integran los resultados por dependencia y área de Administración Central, iniciando con la representación gráfica del avance en metas con respecto al trimestre así como los principales logros y rezagos, se presenta luego un esquema que muestra la evolución en los principales indicadores desde 2025, se incluye la Matriz de Indicadores para Resultados de 2026, también, la evaluación global por objetivos, y se presenta la evaluación cualitativa para cada área responsable de la ejecución de las metas.

También se mide el nivel de cumplimiento de las metas e indicadores establecidos en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), en el presupuesto basado en resultados de 2026 remitido al Gobierno del Estado de México (GEM), de acuerdo con la siguiente escala de valoración:

Escala de valores del SIPREP

Zona	Intervalo	Descripción
Zona roja:	0 - 49.9 %	Situación crítica
Zona naranja:	50 - 69.9 %	Avance considerado como pésimo
Zona amarilla:	70 - 89.9 %	Avance considerado como regular
Zona verde:	90 - 110 %	Avance considerado como muy bueno
Zona morada:	110.1 - 300 %	Planeación deficiente

Asimismo, se incluyen los datos siguientes para los indicadores:

Indicador	Nombre del indicador establecido en la MIR
Nivel	Nivel de la MIR
Avance 2025	Resultados logrados al 2025
Compromiso 2026	Dato de lo que se pretende lograr en 2026
Variable	Nombre de la variable que integra el indicador
Avance de variable tercer trimestre de 2026	Resultados obtenidos en las variables que integra el indicador hasta el tercer trimestre de 2026

Para las metas, se describe a continuación

Meta	Nombre de la meta establecida en la MIR
Avance 2026	Resultados alcanzados al 2026
Compromiso 2026	Dato de lo que se pretende lograr en 2026
Compromiso tercer trimestre 2026	Dato de lo que se pretende lograr en el tercer trimestre 2026
% Avance	Porcentaje de avance respecto a lo programado al año y trimestre

La información es suministrada en línea a través del Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación integrado al Sistema Integral de Información Administrativa por los directores de área, al que acceden con una clave personalizada, la cual es validada mediante firma electrónica por los titulares de la dependencia. Los datos registrados se pueden consultar en la página https://siia31.uaemex.mx/siia31/main.zul.

Misión de la UAEM

La Universidad Autónoma del Estado de México es una institución pública descentralizada de educación, con visión progresista y compromiso social. Imparte educación media superior y superior de excelencia en diversas regiones de la entidad, y desarrolla investigación humanística, científica y tecnológica orientada al bien común.

Fomenta la comunicación, el diálogo de saberes y la difusión de los avances del humanismo, la ciencia, la tecnología, el arte y el deporte. Su quehacer académico se enfoca en generar, estudiar, preservar, transmitir, vincular y extender el conocimiento pluriversal, coadyuvando a la solución de problemas de la sociedad. Opera bajo una gestión eficiente y transparente de los recursos, en un marco normativo que garantiza la seguridad jurídica de sus funciones.

Está comprometida con la formación de personas éticas, involucradas activamente en la construcción de la paz, la defensa de los derechos humanos, la igualdad sustantiva, la inclusión y los valores democráticos. Su vocación es generar nuevas y mejores formas de existencia y convivencia humana, promoviendo el desarrollo integral sustentable, con conciencia universal, humanista, nacional, libre y justa, al servicio de la sociedad. Acompaña de forma cercana a sus estudiantes, consolidando una educación con sentido humano y transformador.

Visión

La Universidad Autónoma del Estado de México es una institución de educación media superior y superior con un enfoque cercano, incluyente y progresista, reconocida por su excelencia académica y su investigación. Pone a las personas al centro e impulsa acciones para responder a los retos locales, nacionales y globales, con un sistema sólido de planeación, seguimiento y evaluación, así como a través de la vinculación activa con los diferentes sectores.

Proyecta una formación crítica, sensible, ética y comprometida con el desarrollo sostenible de la sociedad. Se distingue por establecer una comunicación que fortalece la identidad universitaria y su vínculo con la sociedad y por gestionar sus recursos bajo los principios de eficiencia, eficacia, transparencia y rendición de cuentas.

Promueve la igualdad, la equidad, la democracia participativa, la cultura de paz, la responsabilidad social, el respeto y el bien común, fortaleciendo así el sentido de pertenencia de cada integrante de la comunidad universitaria.

Se consolida como un referente de transformación educativa y agente de cambio social, comprometida con la construcción de un futuro más justo, equitativo y sustentable

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
BUMAD	Bachillerato Universitario en la Modalidad a Distancia
CDSNB	Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CILC	Centro Internacional de Lengua y Cultura
Conahcyt	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
Copaes	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPEEMS	Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior
CU	Centro(s) universitario(s)
EGEL	Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura
Exani	Examen Nacional de Ingreso
GEM	Gobierno del Estado de México
IES	Instituciones de educación superior
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
ISSEMyM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
ISO	International Organization for Standardization (Organización Internacional de Normalización)
NMS	Nivel medio superior
ONEFA	Organización Nacional Estudiantil de Futbol Americano
PE	Programa(s) educativo(s)
Planea	Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes
SNP	Sistema Nacional de Posgrados

PRDI	*Plan rector de desarrollo institucional UAEM 2025-2029*
Profocie	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Prodep	Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior
PTC	Profesor(es) de tiempo completo
Redalyc	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
RIEMS	Reforma Integral de Educación Media Superior
Seduca	Portal de Servicios Educativos de la UAEM
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNII	Sistema Nacional de investigadoras e Investigadores
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
UAP	Unidad(es) académica(s) profesional(es)
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México

DIRECTORIO | SDFI-Dirección de Evaluación

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Manuel Alejandro Jiménez Ortiz
Director de Evaluación

Agripina Nava Benitez
Esther Munguía Martínez
Ana Bertha Estrada Salgado
Cynthia Areli Vilchis Vázquez
Mariano Vilchis Ortega
Horacio Romero Palma

Seguimiento
y evaluación
de los instrumentos de planeación

ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA
2025-2029

www.uaemex.mx

Secretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional