



Universidad Autónoma
del Estado de México

Violencia en las relaciones erótico afectivas de los alumnos en la UAEM



Año 2020

AUTONOMÍA
UAEM
75°
ANIVERSARIO

ADMINISTRACION 2017-2021



#MiUniversidadesDesarrollo



#MiUniversidadesDesarrollo

I. Introducción

De acuerdo a datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), 3 de cada 10 adolescentes denuncian que sufren violencia en el noviazgo, mientras que para el caso de México, 9 de cada 10 mexicanas de entre 9 y 12 años han sido agredidas durante esa etapa (Mesta y Sánchez, 2016). Por este motivo, es fundamental analizar las múltiples formas de violencia en las dinámicas erótico-afectivas de la población estudiantil de las Universidades

El presente estudio, pretende dar cuenta de las formas de violencia en espacios de la interacción de género dentro de las relaciones erótico-afectivas de los alumnos de la Universidad Autónoma del Estado de México, específicamente de cuáles son las manifestaciones más recurrentes dentro de las interacciones de los alumnos tanto en el Nivel Medio Superior como en Estudios Profesionales.

Esta iniciativa parte de la misión establecida por la **UAEM**: la formación de profesionales regidos bajo principios como la justicia, honestidad y respeto. Atender estas problemáticas lleva a la socialización con una visión plural, que lleva a los estudiantes y egresados a la toma decisiones en pro del cuidado de la integridad física de ellos mismos y sus semejantes.

Por lo tanto, es importante que nuestra institución responda a las exigencias de estos fenómenos desde la raíz, con la finalidad de fortalecer los diversos lazos sociales generados en la cotidianidad y que repercuten en los actuales problemas de género que aquejan no solamente al país, sino particularmente al Estado de México, donde de 2015 a 2018 ocurrieron 228 feminicidios, es decir, un promedio de 76 por año (Ramos, 2018).

En ese sentido, nuestra institución tiene por deber, contribuir al bienestar de la sociedad e incidir positivamente en la reducción de estas cifras de violencia feminicidas, las cuales tienden a gestarse en la esfera privada; y al mismo tiempo, detectar oportunamente los diversos tipos de violencias ejercidos en diferentes direccionalidades, generando indicadores que visibilicen conductas que a largo plazo, puedan representar riesgos en las dinámicas de las *relaciones erótico-afectivas*, y de este modo, diseñar las políticas y medidas institucionales necesarias para erradicar las conductas violentas en la comunidad estudiantil de la Universidad Autónoma del Estado de México.

II. Metodología y diseño del cuestionario

Instrumento

Se planteó un cuestionario autoaplicado dividido en tres partes que agrupan distintas variables de carácter dependiente e independiente, mismas que responden a una lógica práctica que permite asegurar la congruencia y consistencia del instrumento. Por lo anterior, el cuestionario se constituye por 44 reactivos divididos en 3 umbrales abordando 3 tipos de violencia.

La primera sección aborda las variables independientes de carácter sociodemográfico, dentro de las que se incluyen el sexo, la edad, la orientación sexual, el espacio académico, el programa que cursa el alumno y el tipo de relación en la que se encuentra.

En un segundo apartado, se busca encontrar la presencia de diferentes actos de violencia en las relaciones erótico-afectivas y su direccionalidad (perpetrador-víctima) en la población estudiantil. Para este propósito se tomó en cuenta un ordenamiento conceptual de las diferentes formas de violencia (principalmente la psicológica, la física y la sexual), que a su vez son agrupadas en áreas y umbrales de transición de acuerdo a su naturaleza y progreso mostrado en otras investigaciones. Las preguntas fueron planteadas bajo una lógica ambivalente, en la que se pretende percibir la presencia no solamente de la víctima, sino también, al perpetrador de la violencia.

Este segundo apartado parte de la premisa que, la puerta de acceso para las violencias de tipo sexual, físico o económico, es la violencia psicológica y que una vez que se permite el primer incidente, lo más probable es que vuelva a repetirse. Por este motivo, el instrumento se compone de una secuencia que obedece al incremento de las formas de violencia, con sus respectivas manifestaciones graduales, transitando por las conductas violentas de carácter sexual y físico, dando como resultado, diferentes tipos de violencia que pueden converger en un mismo acto:

a) Violencia psicológica:

El instrumento toma como punto de partida aquellas formas de agresión que repercuten de manera directa en la desvalorización de la persona, a través de actos que provocan desgaste mental y emocional, e inducen a estados mentales no aptos de quien la padece. Se entiende según Blanco, Ruiz-Jarabo, García de Vinuesa y Martín-García (2004) como la desvalorización, intimidación, desprecio y la humillación tanto en público como en privado hacia una pareja (Guzmán et al, 2014).



b) Violencia sexual:

Se define como cualquier tipo de presión física o emocional ejercida por una persona para imponer a otra actos de orden sexual (Romero, 2007; Ruíz, 2007; Saldívar, et al., 2008). Se caracteriza por acciones de sexo forzado, hostigamiento sexual, humillación sexual, inducción a la pornografía o prostitución, tocamientos lascivos o violación.

c) Violencia física:

Comprende cualquier acto, no accidental, que provoque o pueda producir daño a la integridad física de un individuo ya sean, lesiones leves o graves (López, 2004; Romero, 2007; Ruiz, 2007). Es el tipo más fácilmente detectado (Espinoza & Pérez, 2008) y los medios para ejercerla implican el sometimiento corporal mediante instrumentos o, directamente con el cuerpo del agresor (Romero, 2007).

Finalmente, en el tercer apartado, se consideraron 3 preguntas que tienen como propósito diagnosticar elementos de denuncia y detectar la perpetración de ciclos de violencia en los que las agresiones se encuentran latentes en relaciones caracterizadas por periodos de interrupción constantes.

Muestra

Dentro del ejercicio se considera proporcionalmente a la población por sexo, pero se diferencian en que una considera el nivel de avance dentro del programa de estudio, y la otra el programa de estudio por espacio académico.

Se aclara que para los estudios de bachillerato universitario, no se realiza de la misma forma, toda vez que se imparte bachillerato único. En la siguiente tabla se muestran los valores calculados para z .

Tabla 1.

Nivel de Confianza (alfa)	1-alfa/2	z (1-alfa/2)
0.9	0.05	1.64
0.95	0.025	1.96
0.97	0.015	2.17
0.99	0.005	2.58

Fuente: Thomas A. Williams. (1996). Estadística para administración y economía. C. Learning

Se realizó cálculo de muestreo estratificado por espacio académico, considerando un margen de error del 5% con nivel de confianza del 95%, considerando a $p=q=50$. La fórmula para calcular la muestra (n), es la siguiente:

Unidades de observación que la integran:

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Dónde:

- N = Total de la población
- n= Tamaño de la muestra
- Z_{α} = 1.96 al cuadrado (si la seguridad es del 95%, calculado en las tablas del área de la curva normal. Llamado también nivel de confianza)
- p = proporción esperada (en este caso 5% = 0.05)
- q = 1 – p (en este caso 1-0.5 = 0.5)
- d = precisión (en su investigación use un 5%).

La varianza en los ítems dicotómicos (dos respuestas que se excluyen mutuamente) es igual a pq y la varianza mayor (la mayor diversidad de respuestas) se da cuando p = q = .50 (la mitad de los sujetos responde sí y la otra mitad responde no) por lo que en esta fórmula pq es siempre igual a (.50) (.50) = .25 (es una constante).

Como resultado se obtuvo:

Tabla 2 Muestra total

Datos Generales de la muestra	
Margen de error	5%
Nivel de confianza	95%
Tamaño de la muestra	14,097

Fuente: elaboración propia.

Escala de violencia y selección de reactivos

La creación de una escala de violencia en el noviazgo tiene principalmente una función ilustrativa, la cual promueve de manera simultánea la consciencia y la denuncia de diferentes tipos de manifestaciones de violencia, sobre todo, aquellas que se encuentran normalizadas.

Tabla 3 Reactivos por tipo de violencia en el cuestionario

Tipo de Violencia	Reactivos
Psicológica	29
Física	10
Sexual	5

Fuente: Elaboración propia

Tabla 4 Reactivos por umbral en el cuestionario

Umbral	Reactivos
1	15
2	14
3	15

Fuente: Elaboración propia

El cuestionario considera que al hacer énfasis en la violencia psicológica y ubicarla como base en la escala, logra detectarse el ejercicio de violencia de género en una fase temprana, propiciando en mayor medida una cultura de la prevención y concientización.

Los umbrales definidos dentro de la tipología y el cuestionario no refieren directamente a la gravedad de las acciones, sino a que existe un progreso de las conductas mencionadas y, por lo tanto, éstos representan la parte inicial o primera de un proceso violento. Una acción conlleva a otra, y los umbrales facilitan la ubicación de los indicadores en una escala. La característica principal de la violencia es la gravedad del riesgo que corre la víctima, está en juego la salud, la integridad corporal, la libertad individual y la vida.

El sistema de conceptualización anteriormente analizado, que define tres tipos de violencia (física, psicológica y sexual), permite crear una tipología de los malos tratos, sin embargo, se ha encontrado que estas manifestaciones se relacionan entre sí a través de diferentes conductas o acciones. En este sentido, es necesario destacar el hecho de que, en realidad, los comportamientos agresivos se entrelazan conformando un patrón de conductas que caracterizan la relación, prolongándose esta situación en el tiempo, y ello, pretende detectarse en la última parte del cuestionario, donde se tiene por objetivo observar la perpetuación de los ciclos de violencia y su posible ruptura a través de la denuncia.

El mecanismo para ubicar y ponderar los umbrales¹ resulta de considerar los datos que alimentan, tanto al diseño de la tipología, como al indicador de violencia en las relaciones erótico-afectivas. Para representar los límites de valores entre cada umbral se consideran las siguientes variables:

x = valor máximo para primer umbral

x_1 = valor máximo para máximo segundo umbral

x_2 = valor máximo para tercer umbral

y = valor por cada reactivo, perteneciente al primer umbral

y_1 = valor por cada reactivo perteneciente al segundo umbral

y_2 =valor por cada reactivo perteneciente al tercer umbral

n =total de reactivos pertenecientes al primer umbral

n_1 =total de reactivos pertenecientes al segundo umbral

n_2 =total de reactivos pertenecientes al tercer umbral

A = puntuación total máxima

La representación de las fórmulas que se describirán a continuación son las siguientes:

Para obtener el valor máximo de cada umbral son:

$$\text{Valor Máximo para cada Umbral} \\ x = y * n$$

$$x_1 = y_1 * n_1$$

¹ Es importante aclarar que se utiliza el umbral para definir la posibilidad de diferenciar entre los rangos de violencia que pueden, tanto generar mayor daño físico, psicológico y social, así como mayores consecuencias en términos jurídicos. Aclarando que en todos los casos. Umbral se entiende como un espacio diferenciador.

$$x_2 = y_2 * n_2$$

Para obtener el valor por reactivo de cada umbral:

Valores para y:
 $y = 0.1$

$$y_1 = (y * n) + 0.1$$

$$y_2 = (y_1 * n_1) + (y * n) + 0.1$$

Siguiente se muestra el total de reactivos por umbral:

valores para n:

$$n = 15$$

$$n_1 = 14$$

$$n_2 = 15$$

15 reactivos corresponden al primer umbral, 14 al segundo y, finalmente, 15 al tercero. Los valores de cada reactivo, dependen del umbral en que se encuentre, y estos son, 0.1 (un décimo) para los reactivos del primer umbral, que pueden contar con un máximo posible de 1.5 puntos y se representa de la siguiente manera: $x = y * n$.

Para segundo umbral cada reactivo toma el valor inmediato siguiente del valor máximo del primer umbral, esto para controlar el acceso a niveles de umbral por respuestas, es decir, que para cada umbral, corresponda un rango de valor; por lo tanto, su valor es de 1.6 y cuenta con 14 reactivos posibles, lo que puede representar un valor máximo de 22.4 puntos; su representación es la siguiente: $x_1 = y_1 * n_1$.

Para tener el mismo control en el siguiente umbral, se consideran los valores máximos posibles en cada caso anterior, y se realiza la sumatoria de éstos, se toma el siguiente valor inmediato para dar valor al nivel sucesivo por cada reactivo, en este caso queda: $1.5 + 22.4 = 23.9$. Por lo tanto el valor inmediato siguiente sería 24 ($23.9 + 0.1$).

Esto determina el valor de cada reactivo del tercer umbral; ahora, si se realiza la sumatoria de todos los reactivos de éste, tenemos un valor total para este umbral de 360, esto se representa de la siguiente manera $x_2 = y_2 * n_2$.

Entonces, la suma de los tres valores máximos nos da el total de puntos posibles obtenidos de los 44 reactivos con sus diferentes valores, por lo tanto el gran total es de 383.9, que se obtiene de sumar $1.5 + 22.4 + 360$, esto se representa así: $A = x + x_1 + x_2$, el cual se considerará como el 100%; por lo tanto, consideramos que:



Tabla 5 Umbrales

Umbral	Valor por reactivo	Cantidad de reactivos	Valor Máximo por umbral	Porcentaje, sobre el máximo total posible	Rango de Valores
I	0.1	15	1.5	0.4	0.1 -1.5
II	1.6	14	22.4	5.8	1.6-23.9
III	24	15	360	93.8	24-360

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 6 Categorización de preguntas por tipo de violencia y umbral

Reactivo	Pregunta	Umbral
1	Hacer bromas hirientes sobre la apariencia física	1
2	Burlarse sobre los enojos o molestias	1
3	Usar el humor o burlarse de los conflictos de pareja	1
4	Desvalorizar o minimizar logros, problemas, o cualquier otra circunstancia de la vida cotidiana	1
5	Criticar en formas de actuar, de vestir o apariencia y sugerir cambios	1
6	Humillar o burlarse del otro en privado	1
7	Exagerar los defectos del otro, haciéndole sentir culpa	1
8	Controlar o exigir explicaciones sobre actividades del otro	1
9	Obligar a pedir permiso para realizar actividades que son parte de tu vida privada y no transgreden el respeto dentro de la relación	1
10	Exigir las contraseñas del celular o redes sociales del otro	1
11	Revisar constantemente las redes sociales de la pareja	1
12	Invadir el espacio personal de la pareja, obligando a pasar juntos la totalidad del tiempo, renunciando a reuniones personales, amistades o familia.	1
13	Prohibir amistades, frecuentar a ciertas personas, actividades, visitas, salidas, trabajos o pasatiempos.	1
14	Mentir o engañar	1
15	Negar la relación o esconderla bajo cualquier argumento.	1
16	Dejar de hablar o desaparecer por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enojo	2
17	Aplicar la ley del hielo o ignorar	2
18	Tener actitudes hurañas para obtener lo que espera	2
19	Negarse a conversar acerca de conflictos o desacuerdos que existen.	2
20	Acusar de ser infiel y coquetear con otras/otros	2
21	Culpar de todo lo que sucede en la relación y dar vuelta a las cosas hasta confundir o cansar	2
22	Culpar a la pareja de errores propios	2
23	Es celoso/a y/o posesivo/a	2
24	Crear escenas de manera intencional para producir o incidir en conductas de inseguridad o celos.	2
25	Tirar, romper o golpear objetos al estar molesto (a)	2
26	Romper objetos con valor sentimental	2
27	Privar de la libertad (aislando o encerrando en el coche, casa o algún otro lugar)	2
28	Insultar	2
29	Humillar o burlarse del otro frente a terceros	2
30	Alzar la voz más de lo normal	3
31	Mencionar deseos de golpear	3
32	Provocar miedo	3
33	Causar daño físico (bofetada, puñetazo, empujón o patada)	3
34	Amenazar o chantajear con abandonar en caso de no conseguir lo que desea	3
35	Amenazar con golpear con algún objeto o arma	3
36	Negarse a usar condón durante el acto sexual	3
37	Obligar a usar algún método anticonceptivo	3
38	Dejar la responsabilidad de los cuidados preventivos e higiénicos en la relación sexual	3
39	Obligar a realizar prácticas sexuales que no son del agrado tuyo o él/ella	3
40	Obligar a mantener relaciones sexuales en contra de la voluntad	3
41	Golpear con algún objeto o arma	3
42	Dejar marcas visibles en el cuerpo, como moretones, cortadas, chichones o heridas	3
43	Amenazar con el suicidio si se termina la relación (Si me dejas, me mato)	3
44	Amenazar de muerte en caso de terminar la relación (Si me dejas, te mato)	3

III. Resultados en el Nivel Medio Superior

La muestra se compone de 3060 alumnos que corresponde a la sumatoria de las muestras de los 10 planteles que integran el Nivel Medio Superior, con razones de 1729 mujeres y 1331 hombres.

Dentro de las primeras formas de distinguir la muestra, se encuentra, además del sexo, la situación sentimental, es decir, en qué tipo de relación se encuentran, Las opciones se comportaron como se observa en la siguiente tabla.² Es importante considerar que para este universo, el promedio de edad fue de 16 años.

Tabla 7 Situación dentro de las relaciones erótico-afectivas.

Características de la muestra				
	Mujeres	Hombres	Total	% de la muestra
Promedio de edad	16	16	16	
Sin relación actual	911	763	1674	54.7
En una Relación	778	509	1287	42.0
En una Relación Abierta	27	44	71	2.32
Casado	4	7	11	0.36
No Manifestó	3	1	4	0.13
Otra	6	7	13	0.42

Fuente: elaboración propia.

² Nota: del total de alumnos que manifestaron estar sin una relación actual (1674), el 7% de ellos (216), no contestaron ninguna experiencia en una relación, es decir, contestaron a todo que no, lo que deja dos supuestos: uno que sus experiencias en relaciones erótico-afectivas han sido gratas o la ausencia de éstas.

Umbral 1

Conducta	Hombre hago/ he hecho	Mujer hago/ he hecho	Hombre me hacen/ me han hecho	Mujer me hacen/ me han hecho
Hacer bromas hirientes sobre la apariencia física	20.1%	18.6%	23.4%	21.3%
Burlarse sobre enojos y molestias	57.2%	50.1%	55.1%	52.7%
Usar el humor o burlarse de los conflictos de pareja	34.9%	27.4%	33.5%	30%
Desvalorizar o minimizar logros, problemas o cualquier otra circunstancia de la vida cotidiana	9.1%	9.8%	13.6%	16.3%
Criticar en formas de actuar, vestir o apariencia y sugerir cambios.	20.1%	20.4%	23.3%	26.6%
Humillar o burlarse del otro en privado	11.4%	12.7%	15.6%	15.2%
Exagerar los defectos del otro haciendo sentir culpa	12.1%	18.2%	16.7%	25.2%
Controlar o exigir explicaciones sobre actividades del otro	29.2%	34.1%	37.6%	43.2%
Obligar a pedir permiso para realizar actividades que son de la vida privada y no trasgreden en el respeto dentro de la relación	9.5%	8.9%	17.2%	17.3%
Exigir las contraseñas del celular o redes sociales del otro	26.7%	34.6%	36.3%	37.4%
Revisar constantemente las redes sociales de la pareja	40.2%	40.1%	40.9%	50.8%
Invadir el espacio personal de la pareja y le ha obligado a pasar la totalidad del tiempo juntos y renunciar a reuniones personales, amistades o familia	34.6%	49.5%	48.2%	46.7%
Prohibir amistades, frecuentar a ciertas personas, actividades, visitas, salidas, trabajos o pasatiempos	16.5%	20.0%	23.2%	23%
Mentir o engañar	21.6%	25.4%	35.5%	31.5%
Negar la relación o la ha escondido bajo cualquier argumento	23.9%	28.5%	37%	37.3%

Umbral 2

Conducta	Hombre hago/ he hecho	Mujer hago/ he hecho	Hombre me hacen/ me han hecho	Mujer me hacen/ me han hecho
Dejar de hablar o desaparecer por varios días sin dar explicaciones, como manera de mostrar enojo	11.6%	12.8%	22.8%	21.1%
Aplicar ley del hielo o ignorar	31.9%	34%	36.4%	37.2%
Tener actitudes hurañas para obtener lo que se desea	10.4%	7.6%	18.1%	19.7%
Negarse a conversar sobre conflictos y desacuerdos que existen	22.5%	23.6%	34.9%	35.5%
Acusar a su pareja de ser infiel y coquetear con otros	15.4%	22.4%	20.3%	23.5%
Culpar a la otra persona de todo lo que sucede en la relación y dar vuelta hasta confundir o cansar	26.4%	29.5%	37.6%	40.5%
Culpar a la pareja de errores propios	16.1%	20.3%	23.6%	28.6%
Ser celos (a) o posesivo (a)	12.2%	14.7%	18.3%	19.7%
Crear escenas de manera intencional para producir conductas de inseguridad	45.6%	46.8%	59.7%	57.3%
Tirar, romper o golpear objetos al estar molesto (a)	20.9%	24.6%	26.4%	26.2%
Romper objetos con valor sentimental	12.2%	7.2%	10.7%	14.2%
Privar de la libertad (aislando o encerrando en el coche, casa u otro lugar)	9.5%	11%	11.5%	9.3%
Insultar	5.4%	6.1%	9.9%	12.6%
Humillar o burlarse del otro frente a terceros	3.7%	7.9%	13.9%	8.2%

Umbral 3

Conducta	Hombre hago/ he hecho	Mujer hago/ he hecho	Hombre me hacen/ me han hecho	Mujer me hacen/ me han hecho
Alzar la voz más de lo normal	4.4%	7.9%	9.9%	7.6%
Mencionar deseos de golpear	1.5%	1.6%	2.6%	2.5%
Provocar miedo	6.4%	2.7%	8.3%	8.4%
Causar daño físico (bofetada, puñetazo, patada o empujón)	17.4%	22.1%	22.4%	21.6%
Amenazar con abandonar en caso de no conseguir lo que se desea	8.3%	9.5%	13.7%	13.5%
Amenazar con golpear con algún objeto o arma	3.0%	1.5%	3.8%	3.9%
Negarse a usar condón durante el acto sexual	5.3%	3.6%	6.5%	9.8%
Obligar a usar algún método anticonceptivo	18.1%	13.6%	18%	11.8%
Dejar la responsabilidad de los cuidados preventivos e higiénicos en la relación sexual	5.0%	2.7%	5.9%	4.3%
Obligar a realizar prácticas sexuales que no son del agrado la pareja	4.5%	1.4%	6%	6.8%
Obligar a mantener relaciones sexuales en contra de su voluntad	3.0%	1.0%	4%	3.4%
Golpear con algún objeto o arma	2.1%	1.7%	3%	1.8%
Dejar marcas visibles en el cuerpo como moretones, cortadas, chichones o heridas	5.5%	5.6%	9.2%	9%
Amenazar con suicidio en caso de terminar la relación (Si me dejas me mato)	3.9%	1.8%	6.8%	10%
Amenazar de muerte en caso de terminar la relación (Si me rejas te mato)	1.8%	0.8%	3.4%	3.8%

Esto se refuerza, si observamos la proporción de mujeres que se ha sentido agredida en las mismas preguntas, esta ronda el 5.8%, lo que representa un aproximado de 1150 mujeres si consideramos a toda la población estudiantil del nivel medio superior.

Causar Daño Físico (bofetada, puñetazo, empujón o patada)	
Espacio	Porcentaje
PLANTEL DR. ANGEL MA. GARIBAY KINTANA	27.6
PLANTEL NEZAHUALCOYOTL	25.7
PLANTEL LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS	20.7
PLANTEL MTRO. JOSE IGNACIO PICHARDO PAGAZA	20.6
PLANTEL TEXCOCO	20.3
PLANTEL SOR JUANA INES DE LA CRUZ	19.6
PLANTEL DR. PABLO GONZALEZ CASANOVA	19.5
PLANTEL CUAUHTÉMOC	18.6
PLANTEL IGNACIO RAMIREZ CALZADA	14.1
PLANTEL ISIDRO FABELA ALFARO	12.8
Total	20.1

Fuente: Elaboración propia

Obligar a tener prácticas sexuales que no son de mi agrado	
Espacio	Porcentaje
PLANTEL CUAUHTÉMOC	4.0
PLANTEL DR. ANGEL MA. GARIBAY KINTANA	3.9
PLANTEL DR. PABLO GONZALEZ CASANOVA	3.8
PLANTEL IGNACIO RAMIREZ CALZADA	3.3
PLANTEL ISIDRO FABELA ALFARO	3.0
PLANTEL LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS	2.5
PLANTEL MTRO. JOSE IGNACIO PICHARDO PAGAZA	2.5
PLANTEL NEZAHUALCOYOTL	2.3
PLANTEL SOR JUANA INES DE LA CRUZ	1.7
PLANTEL TEXCOCO	1.2
Total	2.8

Fuente: Elaboración propia

El promedio de esta forma de violencia sexual en la práctica según lo manifestado por los alumnos es de casi el 3% de la muestra, el rango mayor es del 4% y el menor del 1.2%, estos datos si bien son bajos, en un ideal deberían de ser nulos, otra forma de violencia sexual se observa en la siguiente tabla.

Obligar a tener relaciones sexuales en contra de mi voluntad	
Espacio	Porcentaje
PLANTEL MTRO. JOSE IGNACIO PICHARDO PAGAZA	3.2
PLANTEL TEXCOCO	2.4
PLANTEL NEZAHUALCOYOTL	2.4
PLANTEL DR. PABLO GONZALEZ CASANOVA	2.2
PLANTEL DR. ANGEL MA. GARIBAY KINTANA	2.1
PLANTEL LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS	2.0
PLANTEL IGNACIO RAMIREZ CALZADA	1.9
PLANTEL SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ	1.6
PLANTEL CUAUHTÉMOC	1.5
PLANTEL ISIDRO FABELA ALFARO	0.8
Total	2.0

Fuente: Elaboración propia

Golpear con algún objeto o arma	
Espacio	Porcentaje
PLANTEL DR. PABLO GONZÁLEZ CASANOVA	3.5
PLANTEL CUAUHTÉMOC	3.2
PLANTEL MTRO. JOSE IGNACIO PICHARDO PAGAZA	3.2
PLANTEL TEXCOCO	2.4
PLANTEL SOR JUANA INES DE LA CRUZ	1.9
PLANTEL IGNACIO RAMIREZ CALZADA	1.7
PLANTEL NEZAHUALCOYOTL	1.5
PLANTEL LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS	1.2
PLANTEL DR. ANGEL MA. GARIBAY KINTANA	0.9
PLANTEL ISIDRO FABELA ALFARO	0.0
Total	1.9

Fuente: Elaboración propia

IV. Resultados en el Nivel Superior

Las características de la muestra para el Nivel Superior son:

Tabla 8 Situación dentro de las relaciones erótico-afectivas.

	Mujer	Hombre	Total	Porcentaje de la muestra
Tamaño de la muestra.	6422	4761	11183	100
Promedio de Edad	20	20		
Tipo de relación				
Casado	208	129	337	3.0
Divorciado	24	15	39	0.3
En una relación	2475	1481	3956	35.4
En una relación abierta	115	110	225	2.0
Otro	41	19	60	0.5
Sin relación actual	3559	3006	6565	58.7

Fuente: Elaboración propia

Umbral 1

Conducta	Hombre hago/ he hecho	Mujer hago/ he hecho	Hombre me hacen/ me han hecho	Mujer me hacen/ me han hecho
Hacer bromas hirientes sobre la apariencia física	23.1%	21.1%	26.8%	23.7%
Burlarse sobre enojos y molestias	51.4%	47.8%	50.4%	49.8%
Usar el humor o burlarse de los conflictos de pareja	36.3%	29.4%	35.9%	31.3%
Desvalorizar o minimizar logros, problemas o cualquier otra circunstancia de la vida cotidiana	12.2%	10.4%	15.1%	18.5%
Criticar en formas de actuar, vestir o apariencia y sugerir cambios.	23.4%	23.2%	25.5%	29.3%
Humillar o burlarse del otro en privado	14.1%	14.6%	15.4%	16.1%
Exagerar los defectos del otro haciendo sentir culpa	17.2%	20.4%	18.9%	24.8%
Controlar o exigir explicaciones sobre actividades del otro	30.6%	36.4%	38.7%	44%
Obligar a pedir permiso para realizar actividades que son de la vida privada y no trasgreden en el respeto dentro de la relación	12.3%	12.1%	17.8%	20.1%
Exigir las contraseñas del celular o redes sociales del otro	28.4%	32%	33.6%	35.7%
Revisar constantemente las redes sociales de la pareja	45.6%	44.8%	44.5%	52.2%
Invadir el espacio personal de la pareja y le ha obligado a pasar la totalidad del tiempo juntos y renunciar a reuniones personales, amistades o familia	39.2%	49.6%	47.3%	47.1%
Prohibir amistades, frecuentar a ciertas personas, actividades, visitas, salidas, trabajos o pasatiempos	19.3%	25.3%	26.7%	27.9%
Mentir o engañar	24%	26.4%	34.9%	33%
Negar la relación o la ha escondido bajo cualquier argumento	19.4%	23.5%	28.1%	29.5%

Umbral 2

Conducta	Hombre hago/ he hecho	Mujer hago/ he hecho	Hombre me hacen/ me han hecho	Mujer me hacen/ me han hecho
Dejar de hablar o desaparecer por varios días sin dar explicaciones, como manera de mostrar enojo	12.6%	13.6%	21.8%	20.1%
Aplicar ley del hielo o ignorar	30.1%	35.5%	36.2%	36.6%
Tener actitudes hurañas para obtener lo que se desea	12.5%	12.2%	22.3%	20.7%
Negarse a conversar sobre conflictos y desacuerdos que existen	21.6%	22.5%	31.8%	33.1%
Acusar a su pareja de ser infiel y coquetear con otros	15.6%	19.6%	19%	21.1%
Culpar a la otra persona de todo lo que sucede en la relación y dar vuelta hasta confundir o cansar	28.2%	33.7%	38.4%	39.6%
Culpar a la pareja de errores propios	19.4%	23.7%	25.9%	31.2%
Ser celos (a) o posesivo (a)	15.3%	19.1%	20.6%	24%
Crear escenas de manera intencional para producir conductas de inseguridad	39.3%	42.6%	50.7%	51.1%
Tirar, romper o golpear objetos al estar molesto (a)	31.6%	34.9%	34.1%	34.7%
Romper objetos con valor sentimental	15.2%	10.2%	14.3%	17.6%
Privar de la libertad (aislando o encerrando en el coche, casa u otro lugar)	10.4%	12.3%	14.5%	10.9%
Insultar	8.2%	9.3%	15.3%	15.2%
Humillar o burlarse del otro frente a terceros	6.5%	10.4%	12.9%	10.5%

Umbral 3

Conducta	Hombre hago/ he hecho	Mujer hago/ he hecho	Hombre me hacen/ me han hecho	Mujer me hacen/ me han hecho
Alzar la voz más de lo normal	6.4%	9.4%	11.3%	9.7%
Mencionar deseos de golpear	2.3%	2.1%	4.9%	3.5%
Provocar miedo	10.8%	8.4%	12.6%	13.8%
Causar daño físico (bofetada, puñetazo, patada o empujón)	19.6%	21.6%	23.6%	21.7%
Amenazar con abandonar en caso de no conseguir lo que se desea	9.3%	10.2%	12.5%	14.3%
Amenazar con golpear con algún objeto o arma	3.0%	1.4%	4%	4.4%
Negarse a usar condón durante el acto sexual	6.1%	3.5%	6.7%	10.7%
Obligar a usar algún método anticonceptivo	15.1%	11.2%	15%	8.9%
Dejar la responsabilidad de los cuidados preventivos e higiénicos en la relación sexual	5.4%	4.3%	7.5%	7.4%
Obligar a realizar prácticas sexuales que no son del agrado la pareja	6.2%	1.7%	6.4%	7.4%
Obligar a mantener relaciones sexuales en contra de su voluntad	3.4%	1.3%	5.3%	5.2%
Golpear con algún objeto o arma	2.1%	1.6%	3.2%	1.9%
Dejar marcas visibles en el cuerpo como moretones, cortadas, chichones o heridas	6.4%	6.0%	8.9%	9.1%
Amenazar con suicidio en caso de terminar la relación (Si me dejas me mato)	2.9%	1.8%	7%	7.5%
Amenazar de muerte en caso de terminar la relación (Si me rejas te mato)	1.9%	0.9%	3.7%	3.2%

Causar Daño Físico (bofetada, puñetazo, empujón o patada)	Porcentaje de víctimas
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ECATEPEC	30.06
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE CHALCO	28.78
FACULTAD DE DERECHO	27.30
FACULTAD DE ANTROPOLOGIA	27.04
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	27.04
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL HUEHUETOCA	26.67
FACULTAD DE GEOGRAFIA	25.97
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ZUMPANGO	25.60
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	25.60
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL CHIMALHUACAN	24.70
ESCUELA DE ARTES ESCENICAS	24.70
FACULTAD DE PLANEACION URBANA Y REGIONAL	24.55
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL TEJUPILCO	24.47
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE MEXICO	24.07
FACULTAD DE TURISMO Y GASTRONOMÍA	23.94
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA	23.64
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEXCOCO	23.08
FACULTAD DE HUMANIDADES	23.05
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM NEZAHUALCOYOTL	23.00
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA	22.55
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	22.16
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE TEOTIHUACAN	21.84
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL TIANGUISTENCO	21.80
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL CUAUTITLAN IZCALLI	21.10
FACULTAD DE QUIMICA	20.91
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEMASCALTEPEC	20.71
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ATLACOMULCO	20.53
FACULTAD DE ECONOMIA	20.38
FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS	20.00
FACULTAD DE ARTES	19.17
FACULTAD DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA	19.14
FACULTAD DE LENGUAS	19.00
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL ACOLMAN	18.82
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	18.55
FACULTAD DE CIENCIAS	18.18
FACULTAD DE INGENIERIA	17.91
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TENANCINGO	17.69
FACULTAD DE ODONTOLOGIA	17.07
FACULTAD DE MEDICINA	16.36