



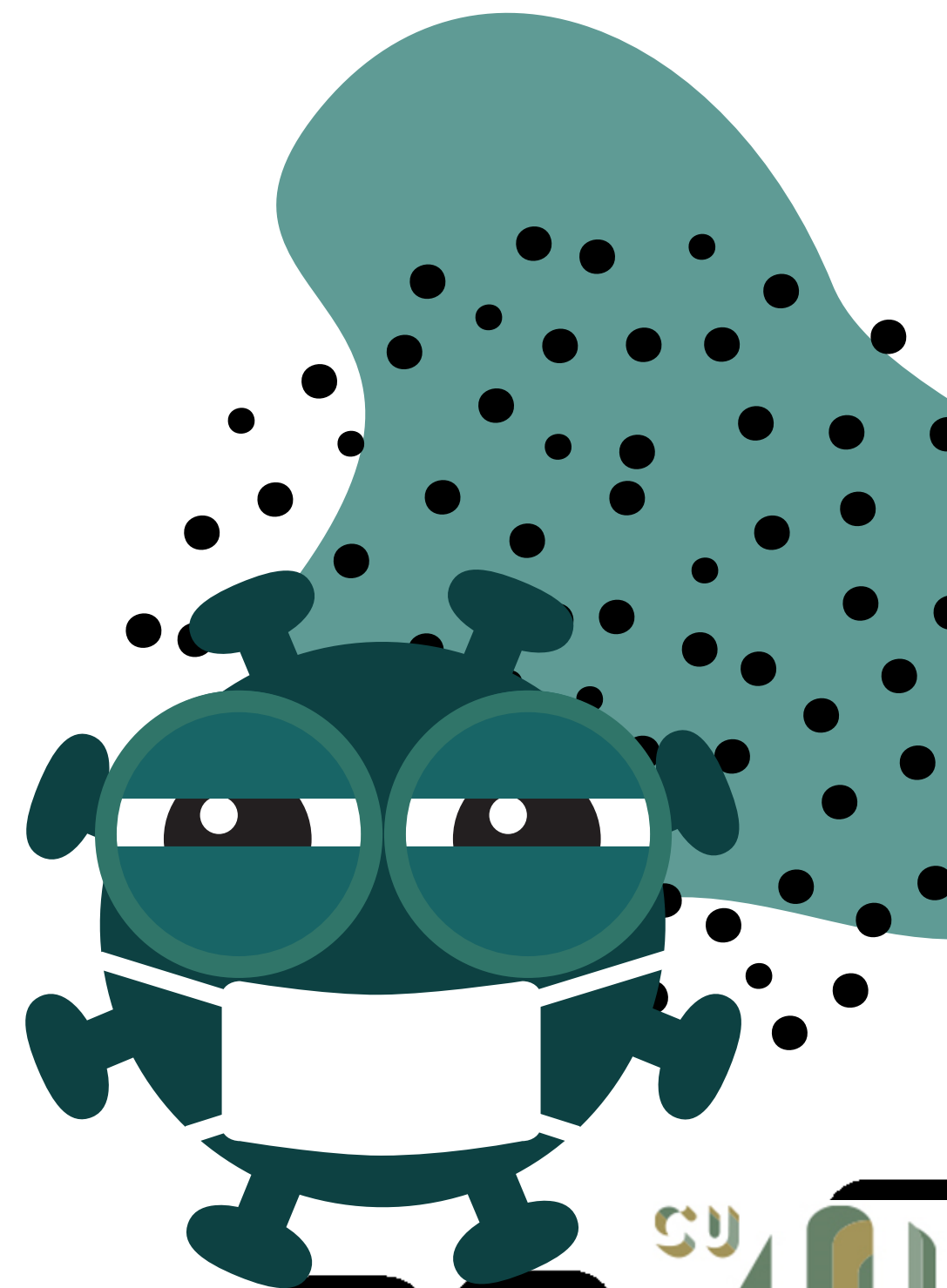
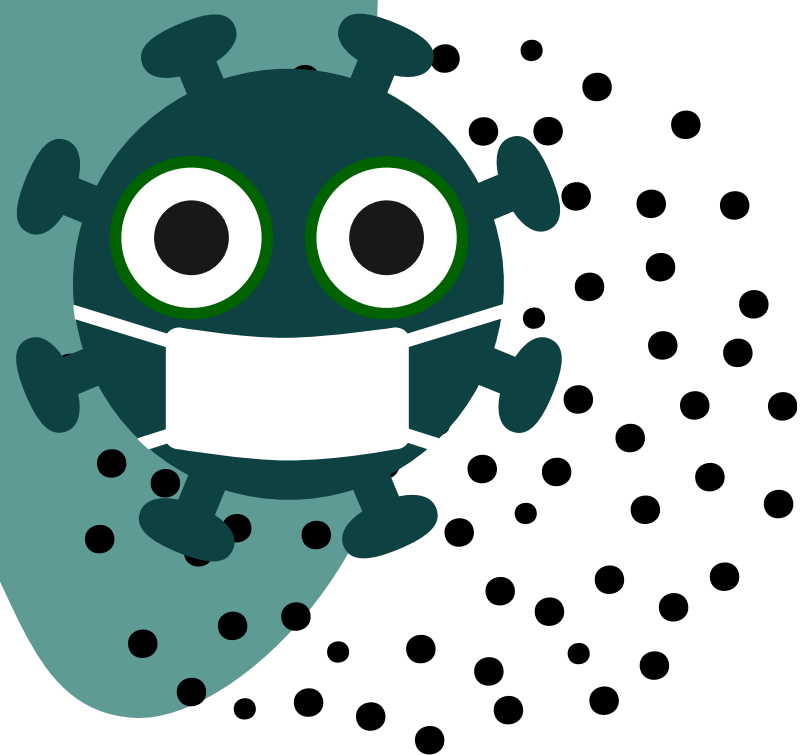
Universidad Autónoma
del Estado del México

ESTUDIO:

PÉRDIDA DE APRENDIZAJES EN ALUMNOS A RAÍZ DE LA PANDEMIA POR COVID-19

Informe de resultados

Diciembre 2023



ANTECEDENTES

2020

Estudio prospectivo sobre
la contingencia y
confinamiento de la
comunidad universitaria

2021

Contingencia y
confinamiento. Desafíos
para la continuidad de
labores en la UAEMéx

2022

Continuidad laboral y
académica en la UAEMéx



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

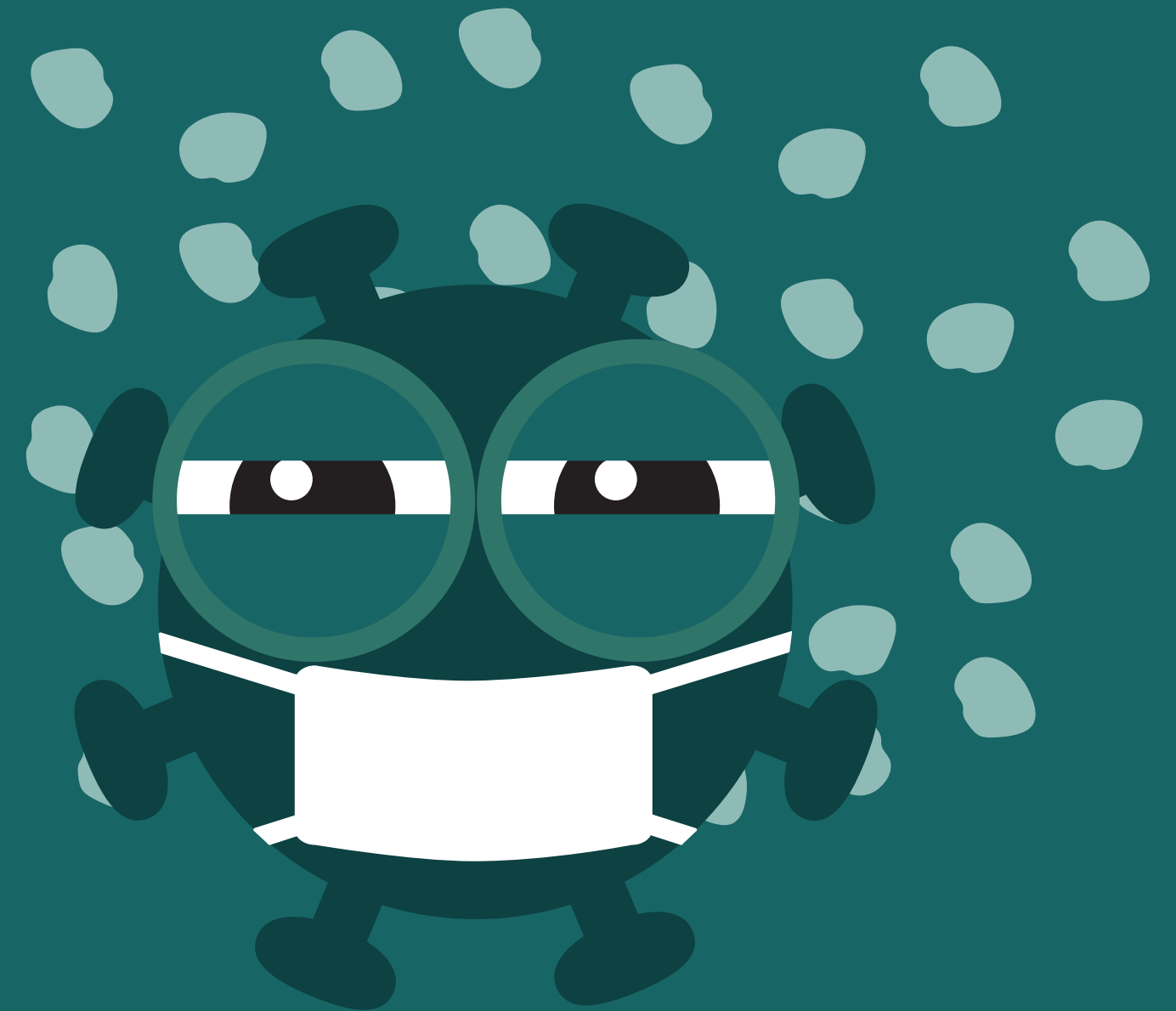
ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ANIVERSARIO
U A E M é x

OBJETIVO

Explorar la percepción de los alumnos con el fin de obtener información para comprender y cuantificar las pérdidas de aprendizaje que ha experimentado a raíz de la pandemia por COVID-19, en virtud de generar información que permita trazar las estrategias para mitigar sus repercusiones., y así derivar en un diagnóstico que permita generar las medidas para desarrollar planes de acción orientados a abatirla.



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

CU
30
ANIVERSARIO
U A E M X

SECCIONES

1. Resultados sociodemográficos.
2. Impacto en las competencias académicas.
3. Reacción durante y después de la pandemia.
4. El papel docente en la pérdida de aprendizajes.
5. El papel del espacio académico en la pérdida de aprendizajes.



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



RESULTADOS

DICIEMBRE 2023



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ANIVERSARIO
U A E M X

1.-SOCIODEMOGRÁFICOS

¿Con qué género te identificas?



55% Género femenino



2% Género
No binario



43% Género masculino

Edad (promedio)

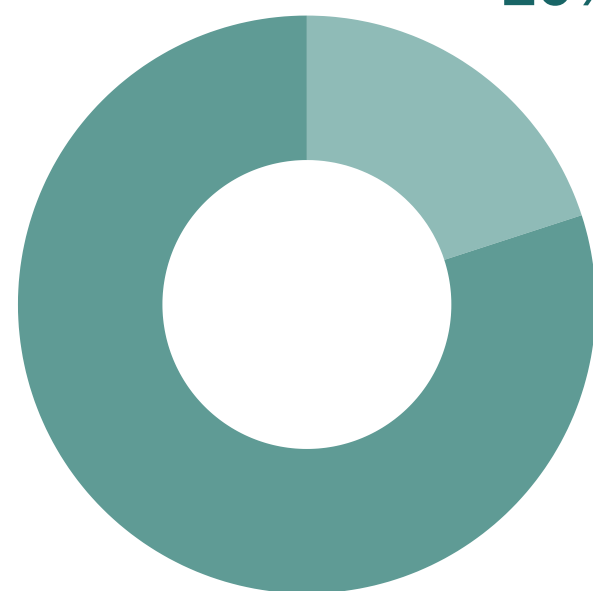
Bachillerato

16 años.

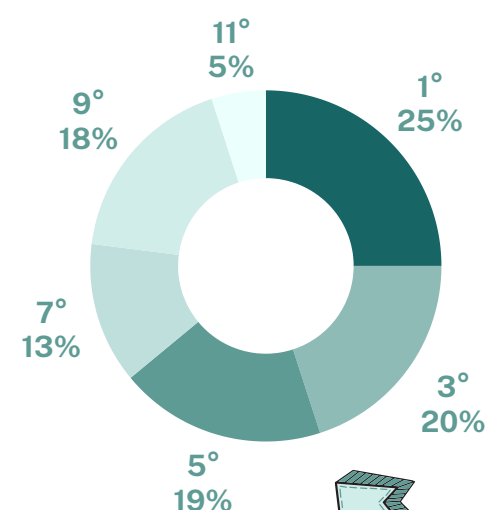
Estudios
profesionales

21 años.

Escolaridad
Bachillerato
20%

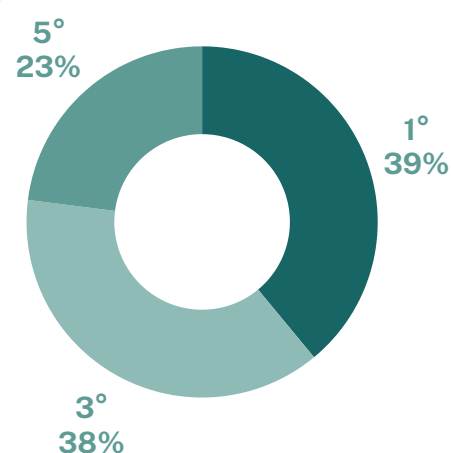


Semestre que cursa



Estudios profesionales
80%

Semestre que cursa



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

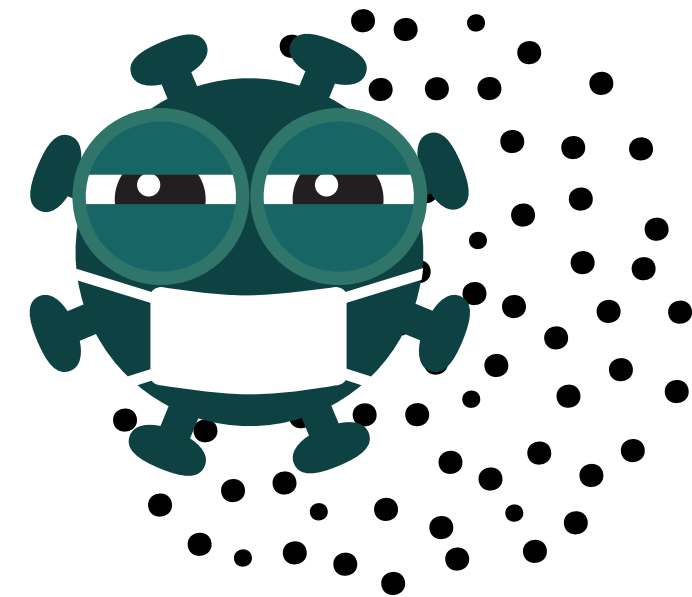
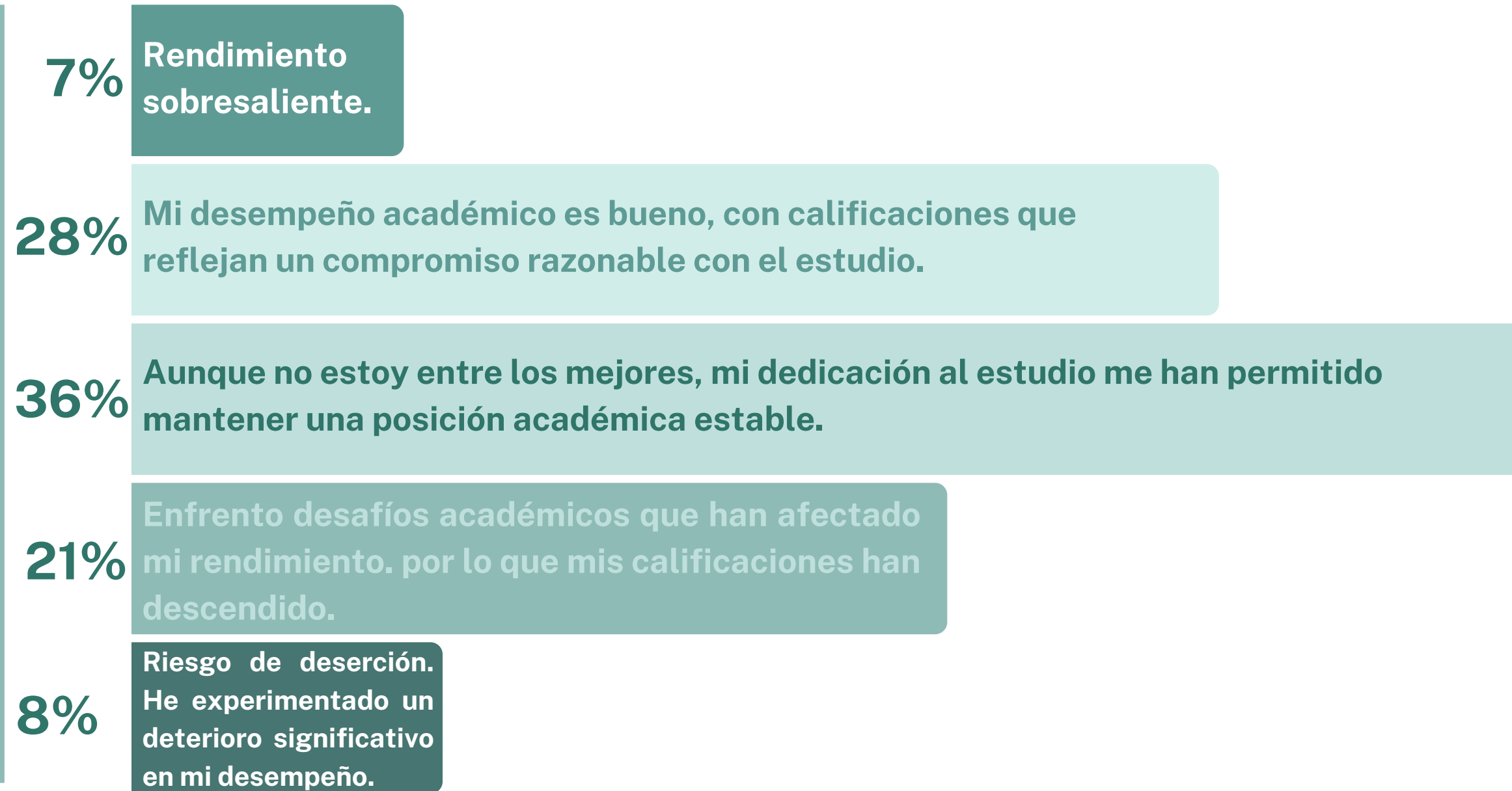
ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ANIVERSARIO
U A E M É X

2.- IMPACTO EN LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS

Elige la opción que mejor describa tu situación académica actual



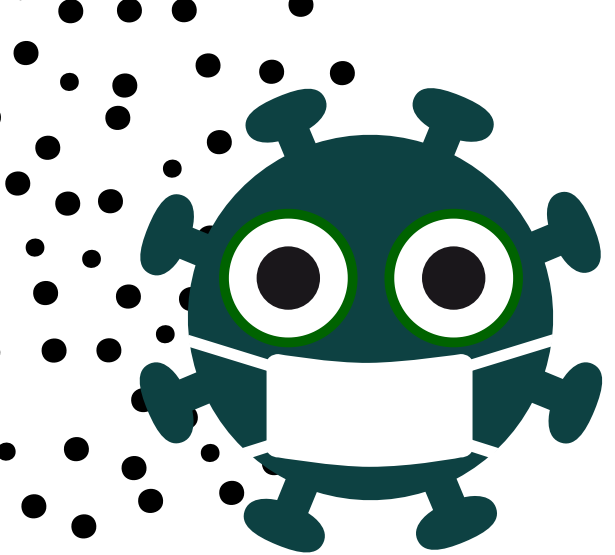
Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

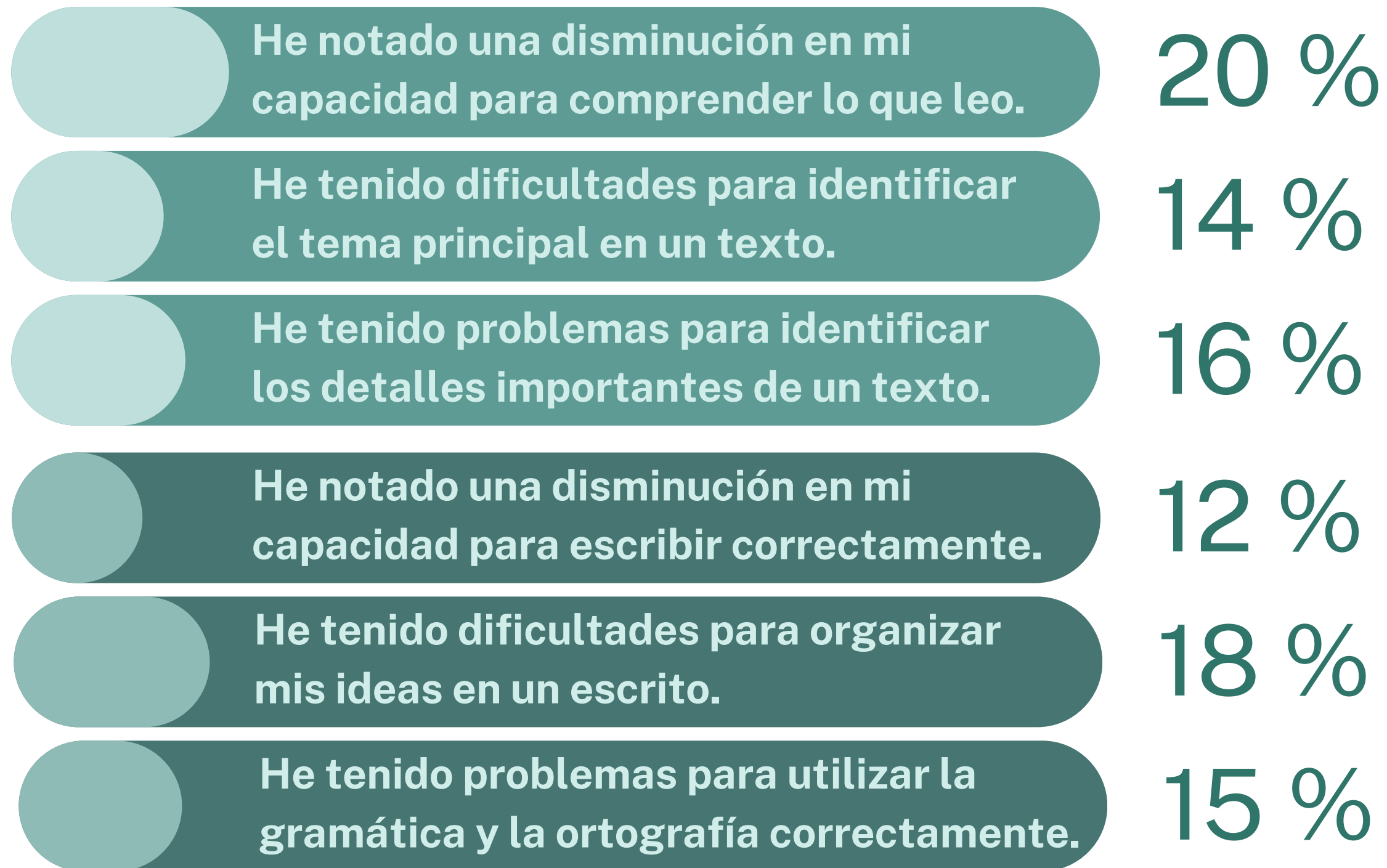
ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ANIVERSARIO
U A E M X



Comprensión y habilidad lecto escritora



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

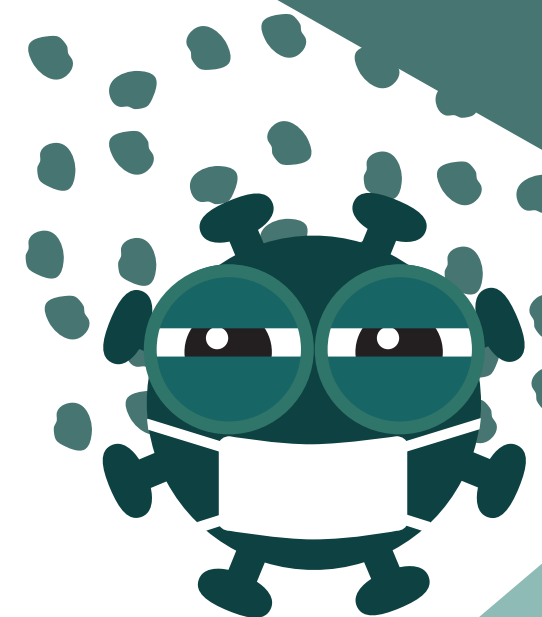
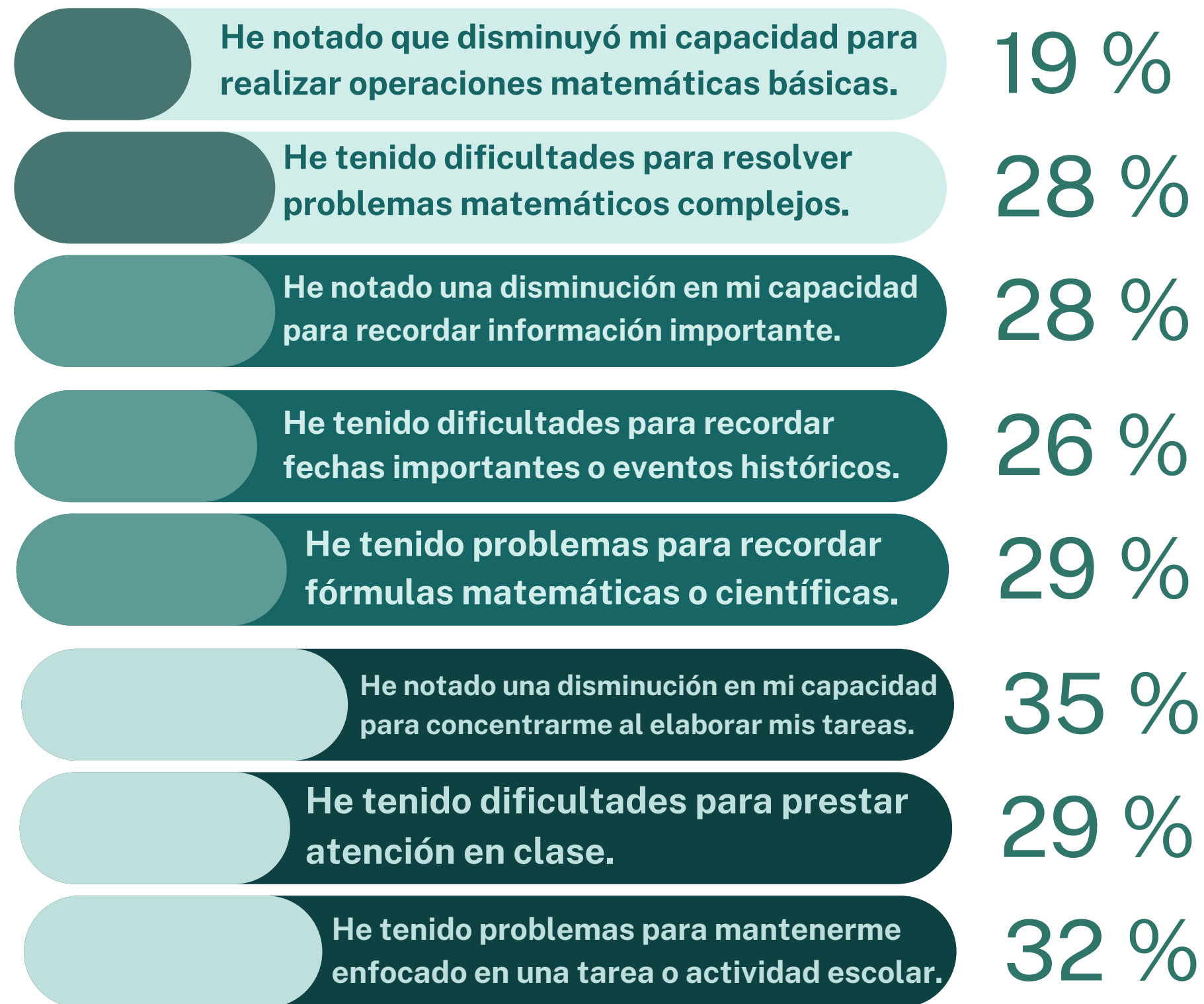


ANIVERSARIO
U A E M É X

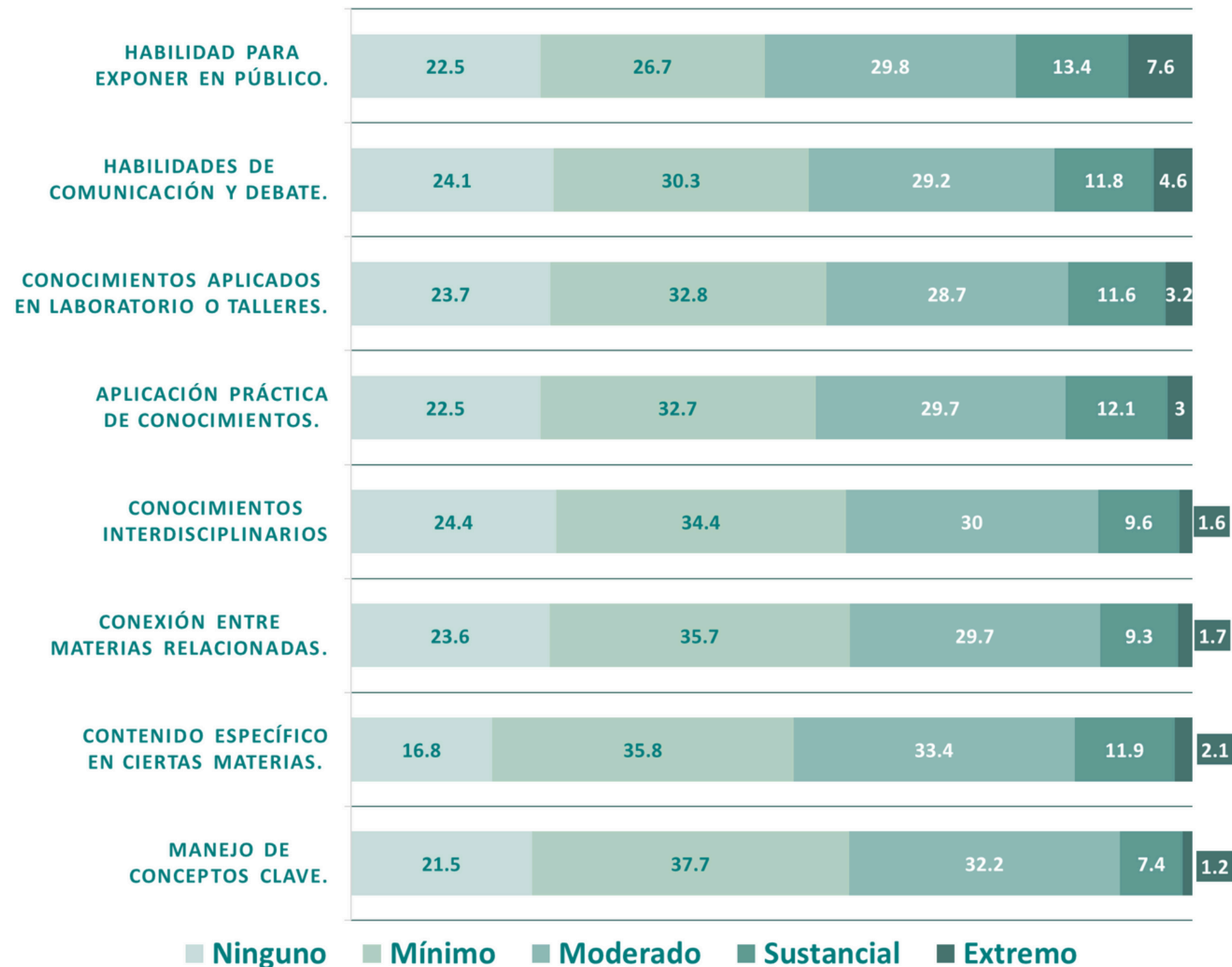
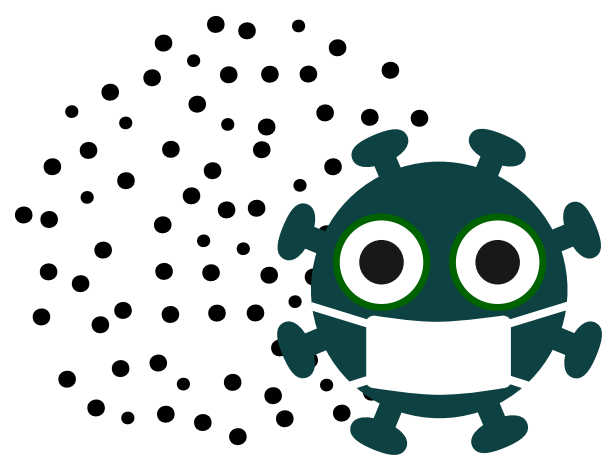
Capacidad matemática

Evaluación de la memoria

Evaluación de la atención



¿Cuál es el
impacto que
has tenido en
las siguientes
áreas en cuanto
a pérdida de
conocimientos?



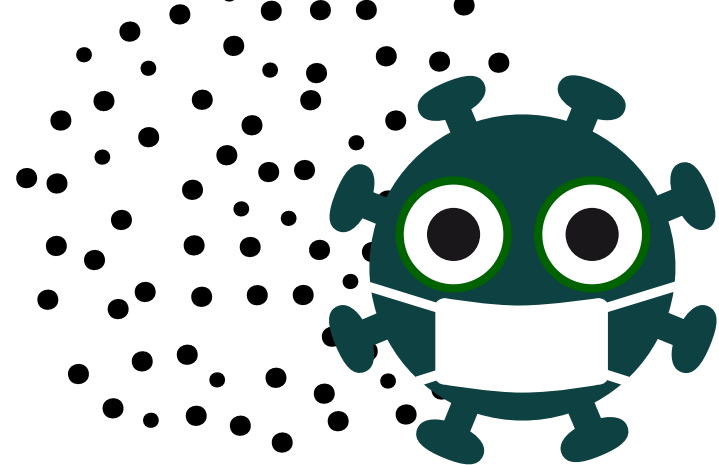
Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

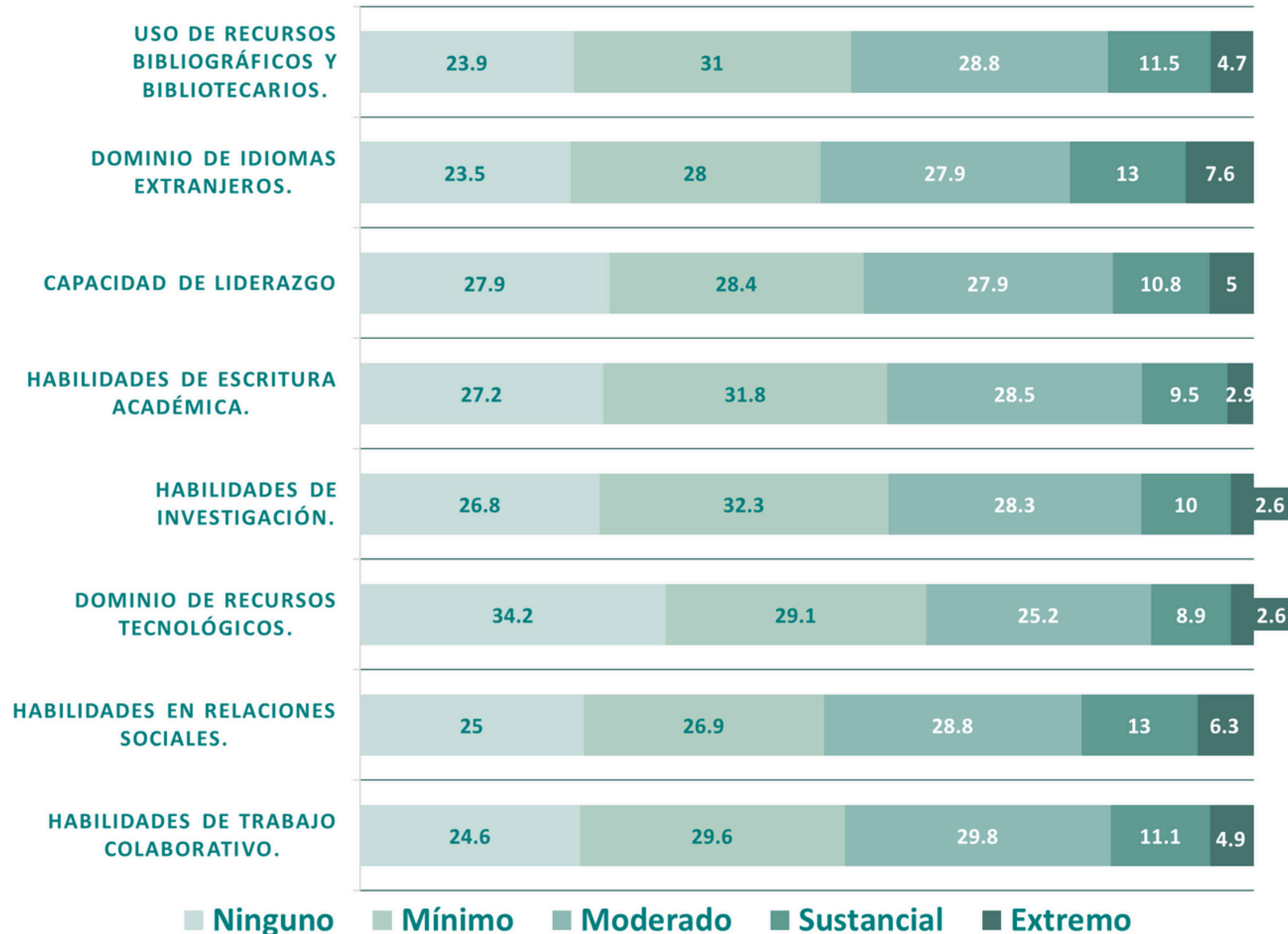
ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ANIVERSARIO
U A E M É X



¿Cuál es el
impacto que
has tenido en
las siguientes
áreas en cuanto
a pérdida de
conocimientos?



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

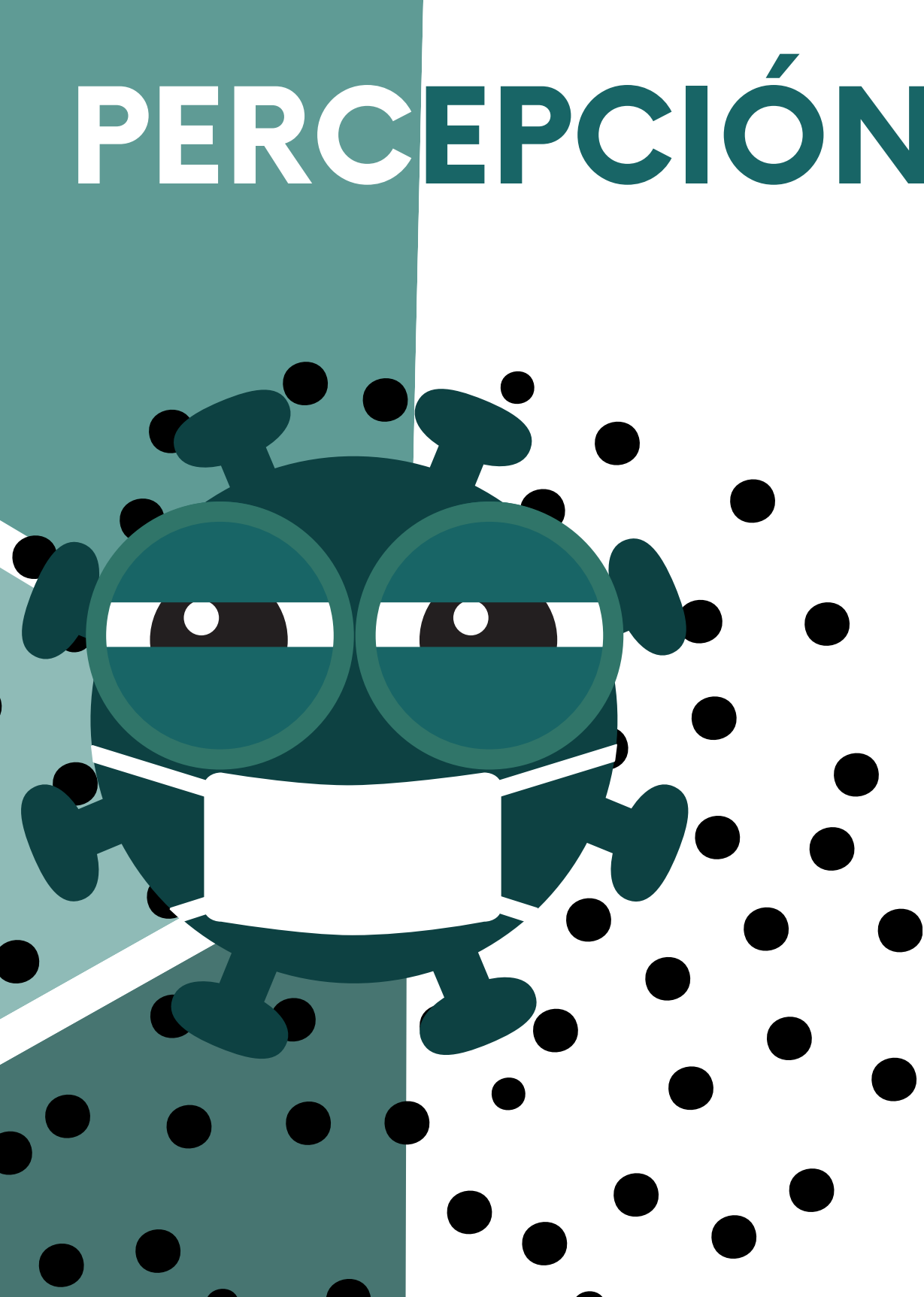
ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

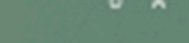


ANIVERSARIO
U A E M É X

PERCEPCIÓN DEL IMPACTO ACADÉMICO

¿Cómo describirías tu nivel general de conocimientos y habilidades actuales después de la pandemia por COVID-19?

[illegible]

 **SPDI** | ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA 2021 - 2025 |  ANIVERSARIO U A E M É X



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ANIVERSARIO
U A E M É X

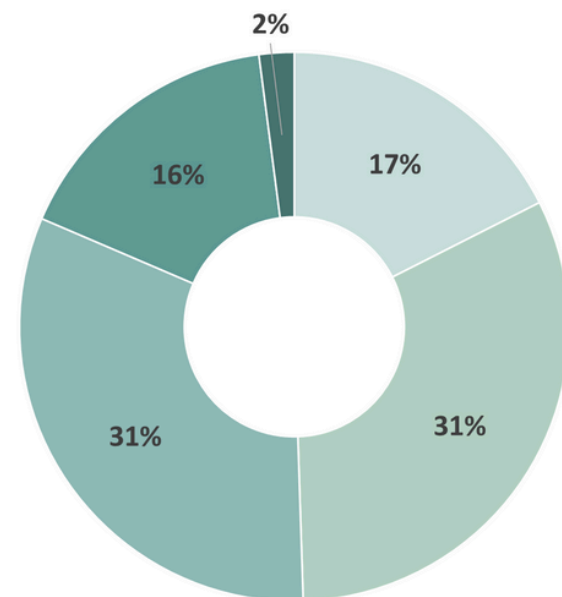
 **SPDI** | ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA 2021 - 2025 |  ANIVERSARIO U A E M É X



 **SPDI** | ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA 2021 - 2025 |  ANIVERSARIO U A E M É X

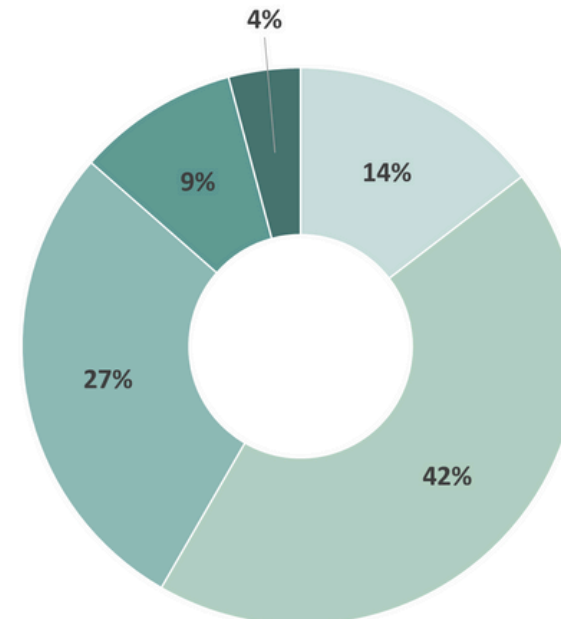
3.- PERCEPCIÓN DEL IMPACTO ACADÉMICO

¿Qué magnitud han tenido las dificultades o desafíos que has enfrentado al tratar de retomar el aprendizaje perdido durante la pandemia?



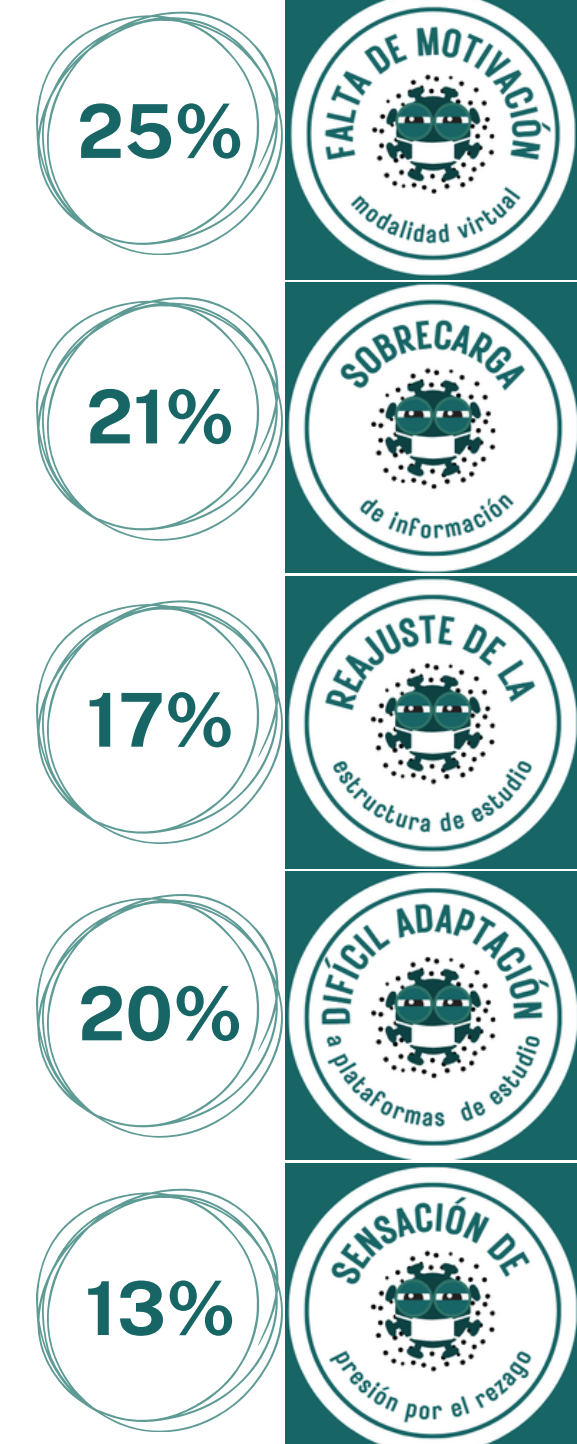
- No he enfrentado ninguna dificultad al tratar de retomar el aprendizaje perdido
- Enfrenté dificultades mínimas al tratar de retomar el aprendizaje perdido
- Enfrenté algunas dificultades al tratar de retomar el aprendizaje perdido
- Enfrenté dificultades significativas al tratar de retomar el aprendizaje perdido
- Enfrenté dificultades insuperables al tratar de retomar el aprendizaje perdido

¿Con que frecuencia has experimentado dificultades para recordar información importante de tus cursos anteriores?



- He experimentado dificultades de manera frecuente.
- Sí, en ocasiones he enfrentado dificultades para recordar.
- Mi capacidad para recordar información importante de cursos anteriores se mantiene en un nivel neutral.
- No he experimentado dificultades sustanciales para recordar información.
- No he experimentado ninguna dificultad

¿Qué dificultades o desafíos has enfrentado al tratar de retomar el aprendizaje perdido?



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ANIVERSARIO
U A E M X

¿Cómo te sientes respecto a tus habilidades y conocimientos actuales en función del impacto de la pandemia en tu aprendizaje?

Mi confianza ha incrementado.

16%



Sigo en proceso de adaptación.

19%



Me hizo consciente de que tengo áreas por mejorar.

15%



Me he adaptado bien mostrando resiliencia.

18%



La falta de interacción afectó mi aprendizaje.

10%



Ahora valoro más mi responsabilidad en el autoaprendizaje.

5%



Necesito reforzar los conocimientos perdidos.

16%



Me siento más limitado para aprender.

3%



Universidad Autónoma
del Estado de México

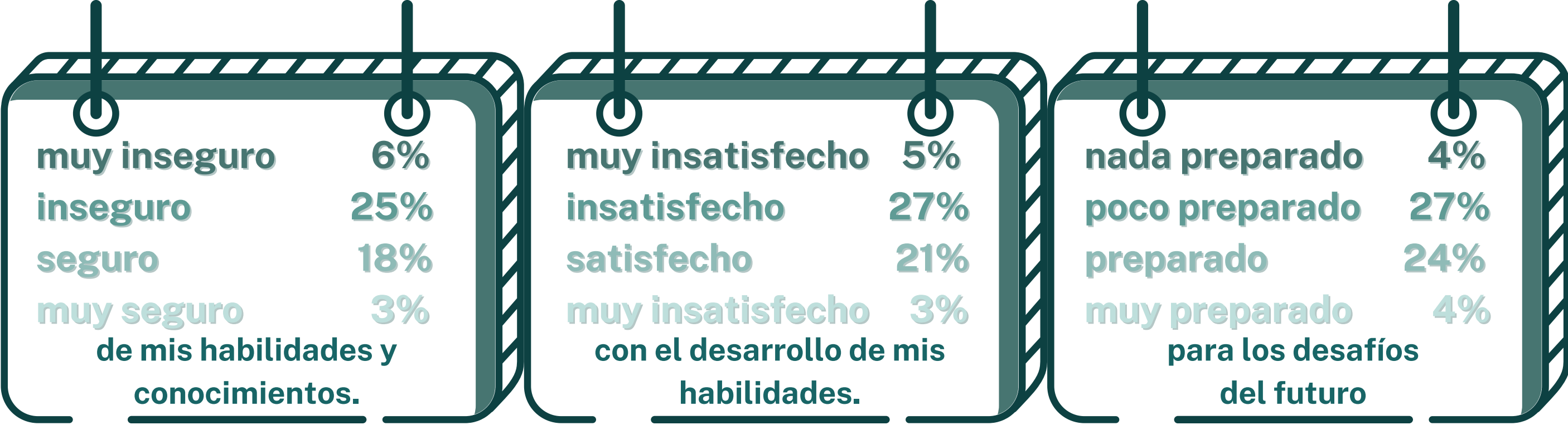
SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ANIVERSARIO
U A E M X

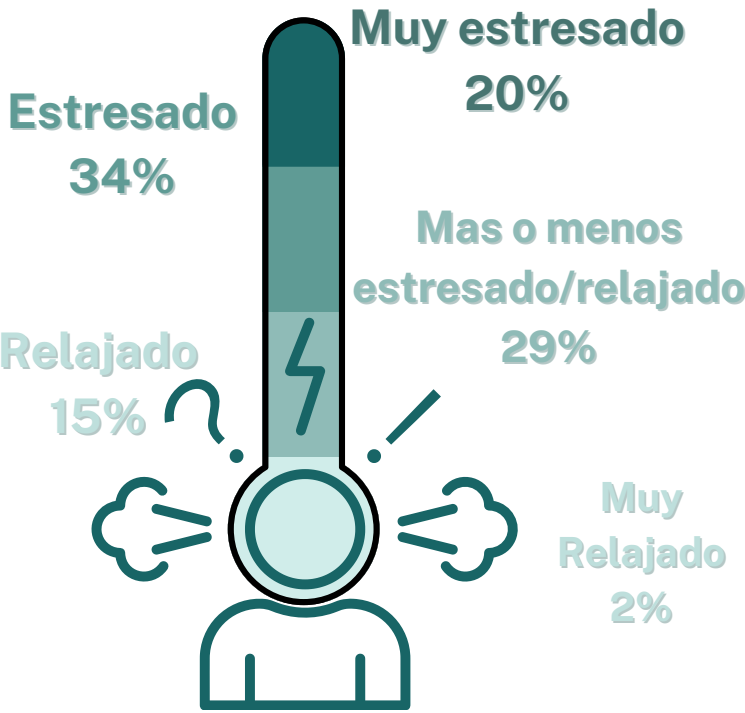
A RAÍZ DE LA PANDEMIA ME SIENTO...



LA CALIDAD DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DURANTE LA PANDEMIA FUERON...



CON RELACIÓN AL APRENDIZAJE DURANTE LA PANDEMIA ME SENTÍ...



A RAÍZ DE LA PANDEMIA MI NIVEL DE COMPRENSIÓN DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE MI ÁREA DE ESTUDIO ES...



4.- REACCIÓN DURANTE Y DESPUÉS DE LA PANDEMIA

Adaptación a la educación a distancia.

1 de cada 3

considera que la educación a distancia afectó su capacidad para aprender y para retener información.



17%

Considera que era imposible aprender de forma remota

Participación y motivación.

1/3

del estudiantado considera que la pérdida de interacción presencial con profesores y compañeros afectó su motivación

36%

Disminuyó su interés por las asignaturas debido a la modalidad de enseñanza a distancia.

Herramientas y recursos tecnológicos.

28%

Se sintió incómodo al usar las herramientas tecnológicas en las clases virtuales.

17%

Considera que la falta de acceso a la tecnología adecuada afectó su aprendizaje

Metodologías de Enseñanza.

28%

Las metodologías de enseñanza implementadas por sus maestros durante el periodo a distancia influyeron drásticamente en la pérdida de aprendizajes.

34%

Considera que las estrategias de enseñanza No fueron efectivas para su aprendizaje.

Carga de trabajo.

31%

La carga de trabajo durante la pandemia afectó su capacidad para asimilar y retener la información.



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ANIVERSARIO
U A E M X

RESPONSABILIDAD ACADÉMICA ESTUDIANTEL



✓
28%

Considera que fue altamente responsable para buscar solucionar las deficiencias de aprendizaje durante la pandemia.

✗
27%

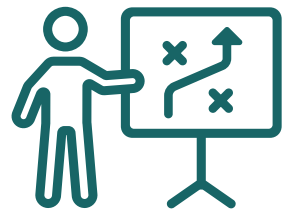


18%

Buscó apoyo académico adicional durante este periodo.

44%

ESTRATEGIAS DE ESTUDIO.



✓
29%

Ajustó sus estrategias de estudio debido a la pérdida de aprendizaje.

✗
24%



26%

Encontró técnicas de estudio eficaces para recuperar o reforzar el conocimiento.

27%



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

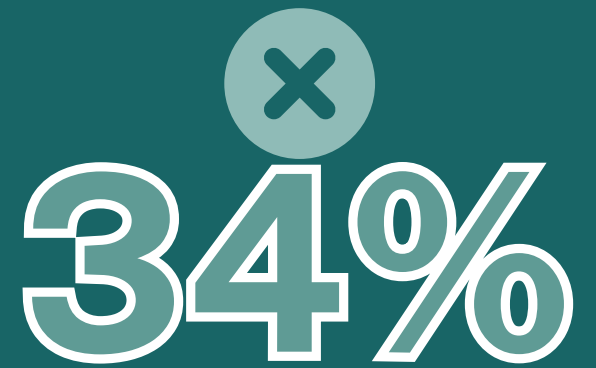


ANIVERSARIO
U A E M É X

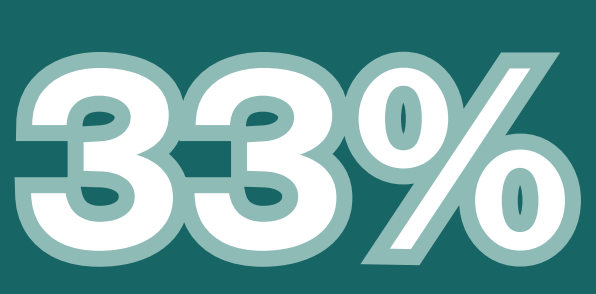
RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN.



Recibio la retroalimentación adecuada por parte de los profesores durante este periodo.



Las evaluaciones realizadas durante este periodo reflejan con precisión su nivel de conocimiento.



EXPECTATIVAS Y METAS.



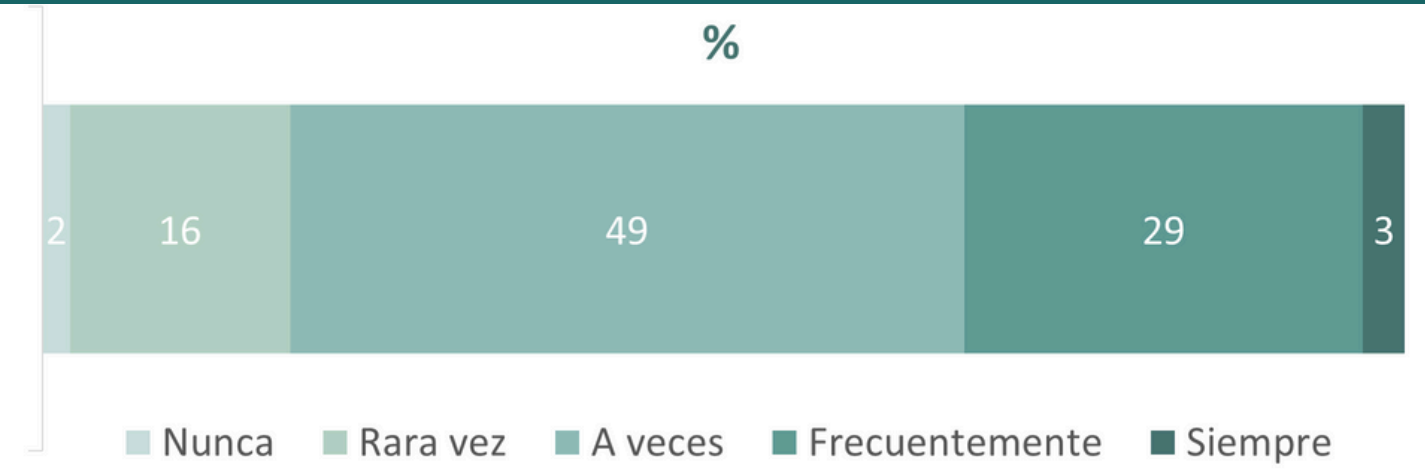
Cambió sus expectativas y metas académicas a futuro debido a la pérdida de aprendizaje.



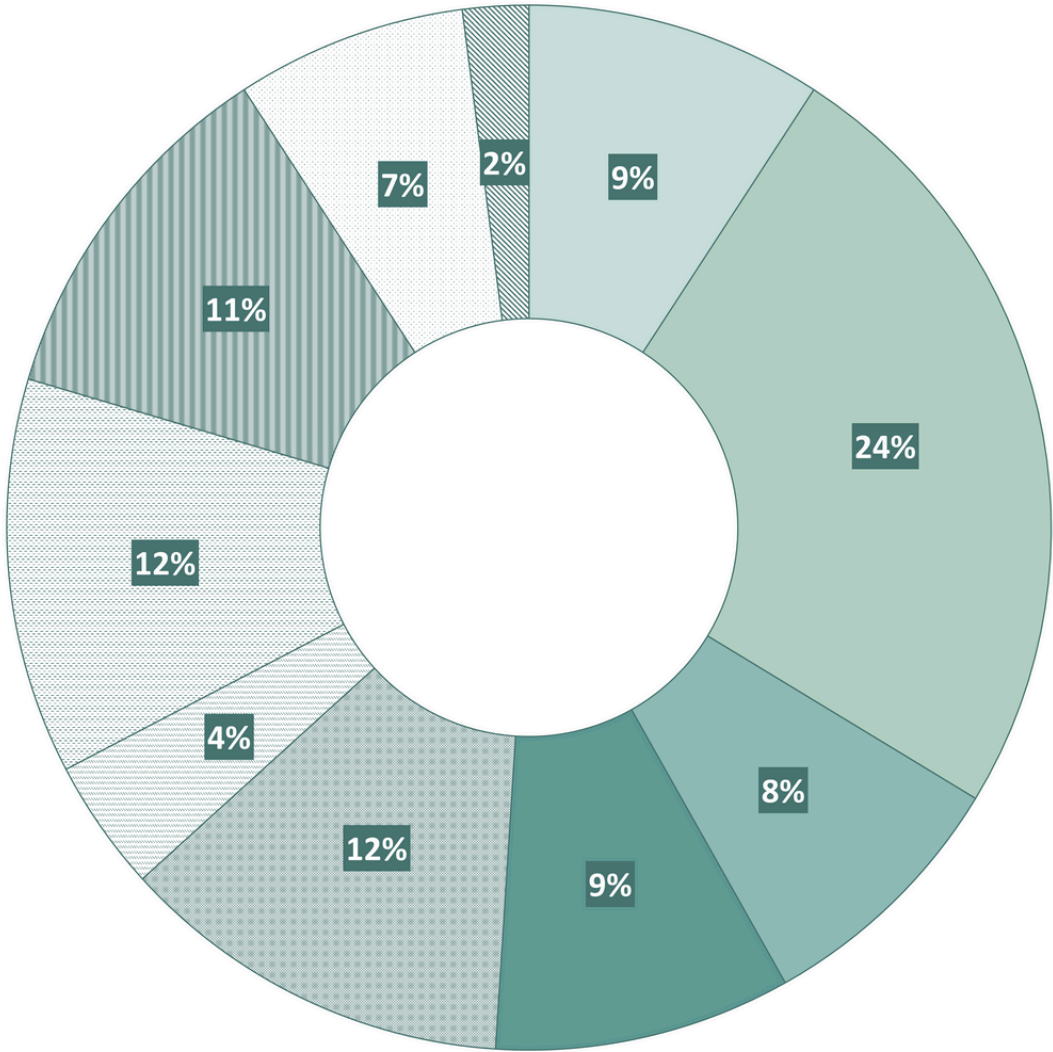
Planea tomar acciones para recuperar el aprendizaje perdido.



Cuando sientes que te rezagas en tus aprendizajes, ¿dedicas tiempo adicional para estudiar y repasar los temas vistos en clase?



¿Qué estrategias has utilizado para intentar recuperar los aprendizajes perdidos?



- No he usado ninguna estrategia para recuperar los aprendizajes perdidos.
- Identificar los conocimientos específicos que necesito recuperar.
- He desarrollado un plan de estudio estructurado que incluye horarios específicos de estudio.
- Con otros compañeros hemos formado grupos de estudio.
- He aprovechado recursos en línea y bibliotecas virtuales para acceder a materiales de estudio
- He participado en programas de tutoría.
- Repaso constantemente los temas para consolidar conocimientos y contrarrestar la pérdida de información.
- Desarrolle habilidades autodidactas para aprender de manera independiente.
- Establezco rutinas de estudio.
- Otra

¿Qué necesitas para superar la pérdida de aprendizajes?

*Respuesta múltiple



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ANIVERSARIO
U A E M É X

4. EL PAPEL DOCENTE EN LA PÉRDIDA DE APRENDIZAJES



Adaptabilidad de tus docentes a la enseñanza



Apoyo efectivo y claro durante la educación virtual



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ANIVERSARIO
U A E M X

Comunicación y disponibilidad de tus docentes para aclarar dudas y brindar retroalimentación

7%
Muy deficiente

18%
Deficiente

53%
Aceptable

18%
Buena

4%
Excelente

Estrategias para facilitar la transición a la enseñanza en línea y para evitar la pérdida de aprendizajes durante la pandemia

4%
Muy
ineficientes

17%
Ineficientes

52%
Medianamente
eficientes

22%
Buena

5%
Muy
efectivas

Orientación clara sobre los cambios en el plan de estudios y las expectativas académicas durante la pandemia

7%
Muy poca
claridad

20%
Poca claridad

53%
Moderada
claridad

16%
Claridad
suficiente

4%
Excelente
claridad



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ANIVERSARIO
U A E M X

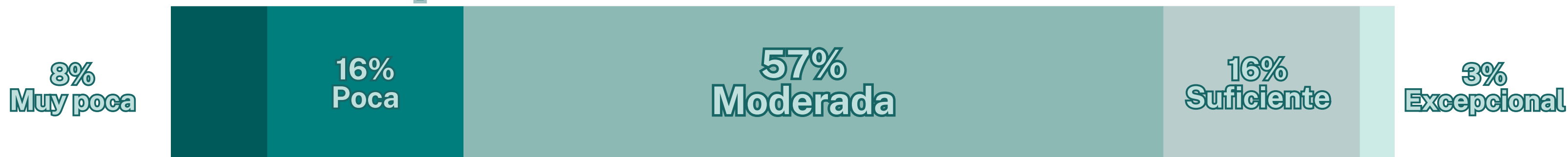
Accesibilidad y utilidad de los recursos en línea proporcionados por tus docentes para apoyar tu aprendizaje durante la pandemia



Estrategias utilizadas por tus docentes para fomentar la participación activa y la interacción en las clases virtuales



Retroalimentación constructiva y oportuna sobre tus trabajos y desempeño académico en el entorno virtual



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ANIVERSARIO
U A E M 6 X



Flexibilidad de tus docentes para ajustar las metodologías de enseñanza en función de las necesidades y desafíos surgidos durante la pandemia



Fomentar la autonomía y la autorregulación del aprendizaje durante la pandemia



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ANIVERSARIO
U A E M X

5. EL PAPEL DEL ESPACIO ACADÉMICO



ESCALA

Totalmente en desacuerdo

En desacuerdo

Regular / Neutral

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

Se realizaron diagnósticos para identificar la pérdida de aprendizajes a raíz de la pandemia.

15%

20%

44%

16%

5%

Se identificaron y apoyaron a las(os) estudiantes con rezagos en aprendizaje derivados de la pandemia.

14%

20%

46%

16%

4%

Se ajustaron los planes de estudios de las materias considerando la pérdida y el rezago de aprendizajes.

14%

19%

46%

16%

4%



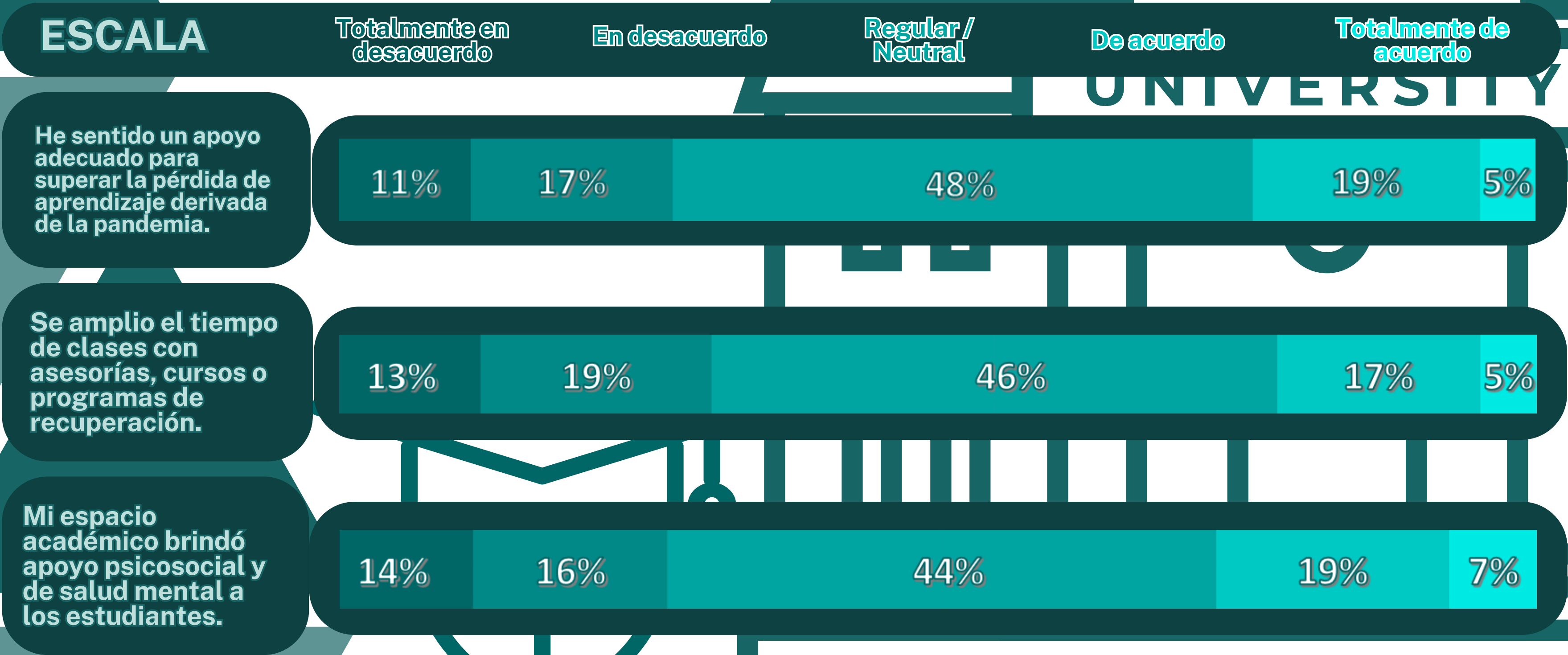
Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ANIVERSARIO
U A E M X



ESCALA

Totalmente en
desacuerdo

En desacuerdo

Regular /
Neutral

De acuerdo

Totalmente de
acuerdo

Las estrategias
aplicadas
contribuyeron a
mantener mi nivel de
motivación para
sostener mi proceso
de aprendizaje.

12%

17%

47%

19%

5%

Las herramientas
tecnológicas
habilitadas sido útiles
para reducir y
recuperar la pérdida
de aprendizajes.

10%

16%

48%

21%

5%

Las acciones
implementadas han
sido efectivas para
mitigar la pérdida de
aprendizaje causada
por la pandemia.

14%

16%

44%

19%

7%



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ANIVERSARIO
U A E M X

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

www.uaemex.mx

