



Universidad Autónoma
del Estado del México

CUESTIONARIO:

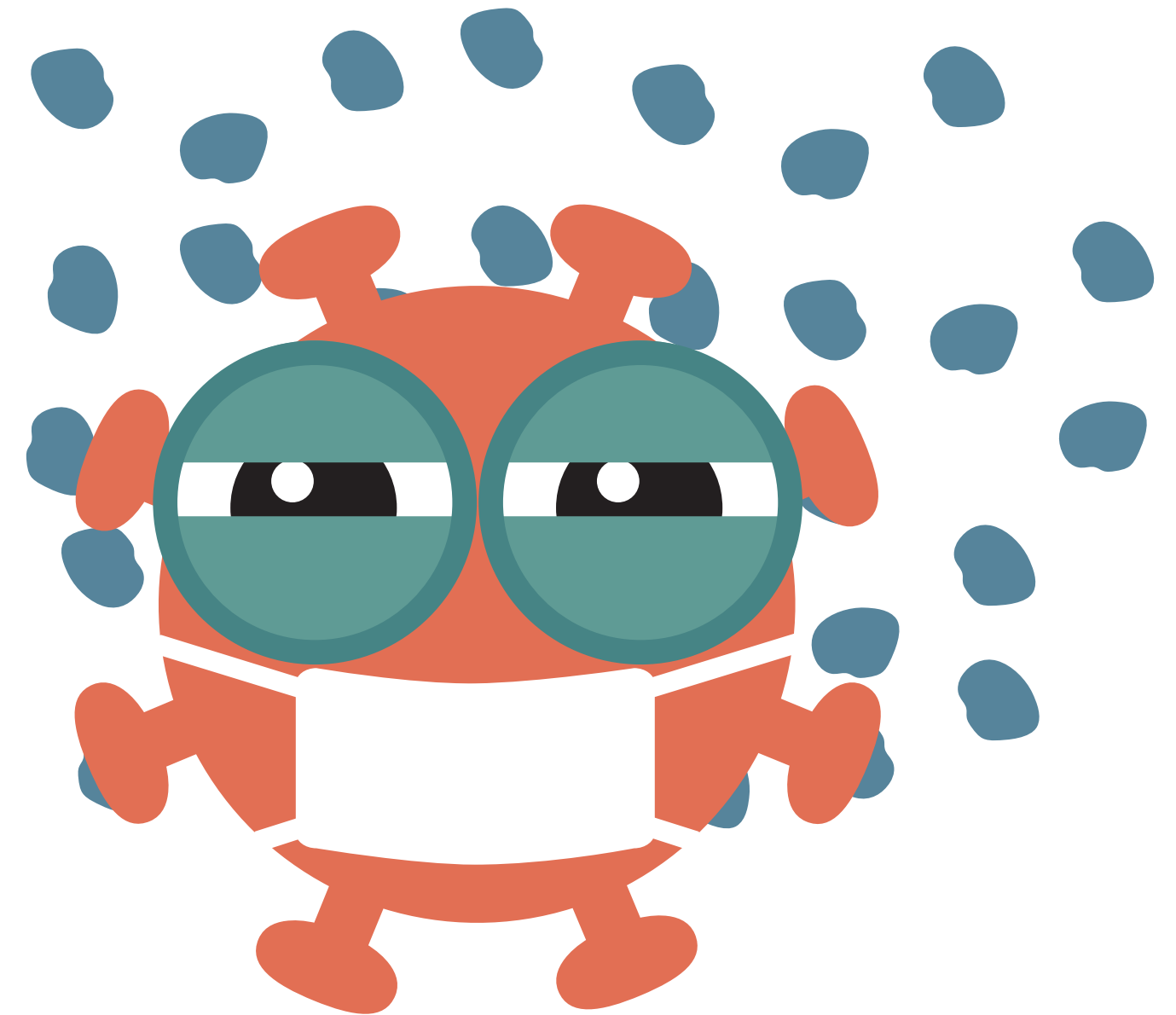
MEDIDAS Y ESTRATEGIAS PARA REDUCIR LA PÉRDIDA DE APRENDIZAJES A RAÍZ DE LA PANDEMIA

Informe de resultados

Diciembre 2023

OBJETIVO

Explorar las estrategias implementadas en los espacios académicos para reducir la pérdida de aprendizaje en los alumnos a raíz de la pandemia por COVID-19 con el fin de obtener información sobre qué, cuáles y cómo se han implementado, y así derivar en un diagnóstico que permita generar las medidas para desarrollar planes de acción orientados a abatirla.



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

CU
30
ANIVERSARIO
U A E M X

SECCIONES

1. Estrategias administrativas.
2. Estrategias Académicas.
3. Estrategias de apoyo al estudiante.
4. Estrategias de capacitación y atención al docente.
5. Percepción del impacto pandémico.



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

CU
30
ANIVERSARIO
U A E M X

RESULTADOS

DICIEMBRE 2023



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ANIVERSARIO
U A E M X

1. ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS.

Enliste las acciones administrativas que se implementaron en su espacio universitario dirigidas a reducir el impacto y/ o a recuperar el aprendizaje perdido por el estudiantado durante la pandemia.



Universidad Autónoma
del Estado de México

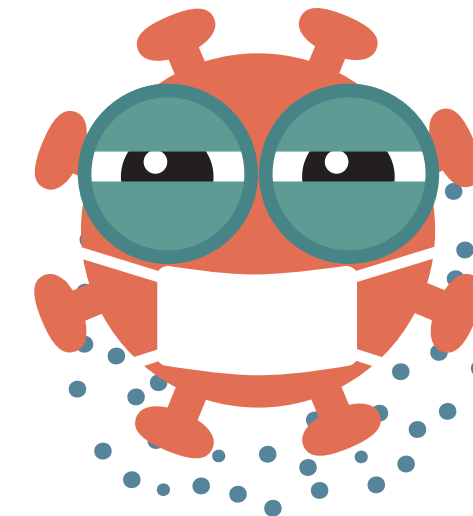
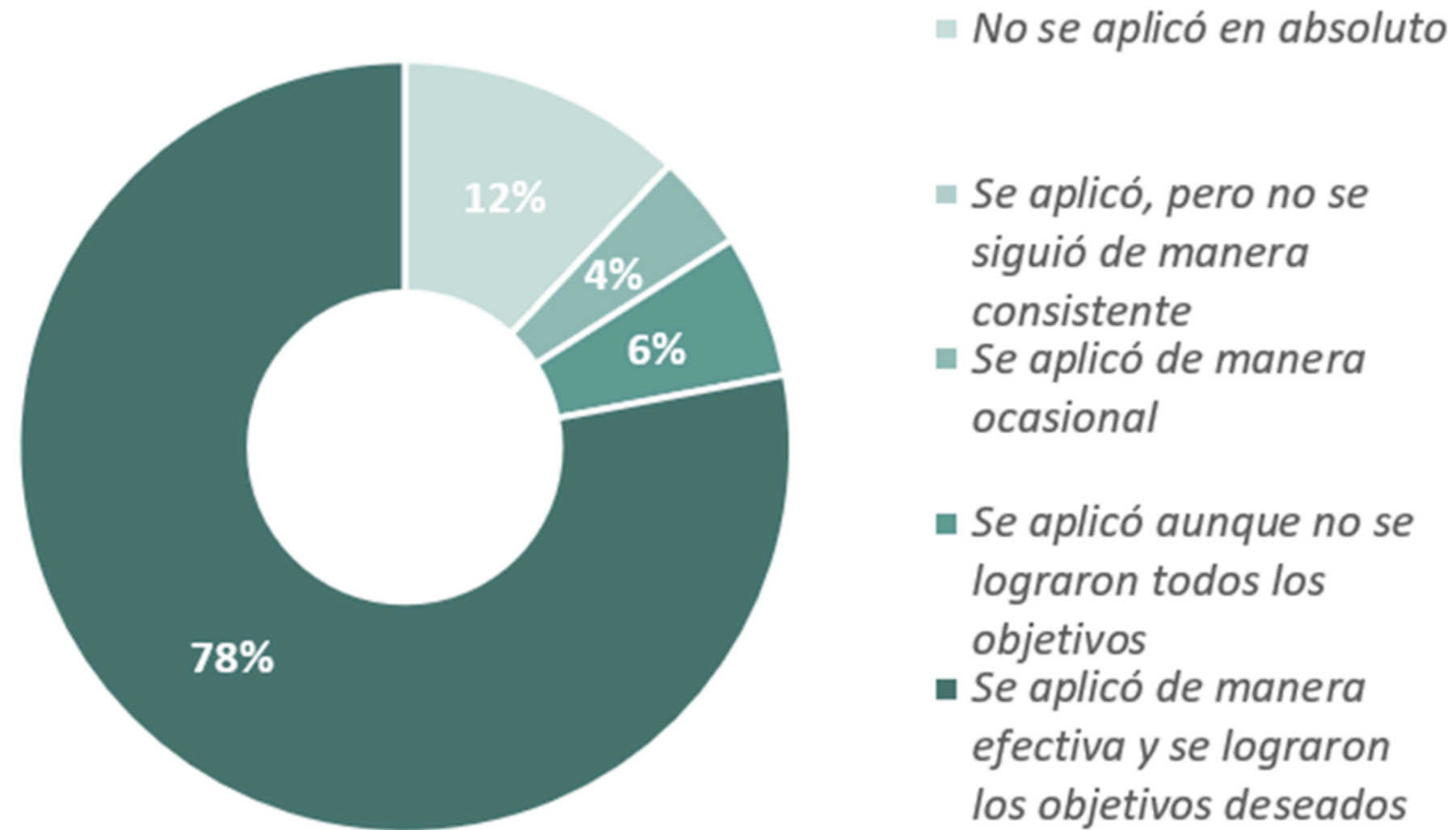
SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

ANIVERSARIO
U A E M S X

ESTRATEGIA: ACCESO A REINSCRIPCIÓN AUTOMÁTICA.

¿Las(os) estudiantes tuvieron acceso a reinscripción automática?

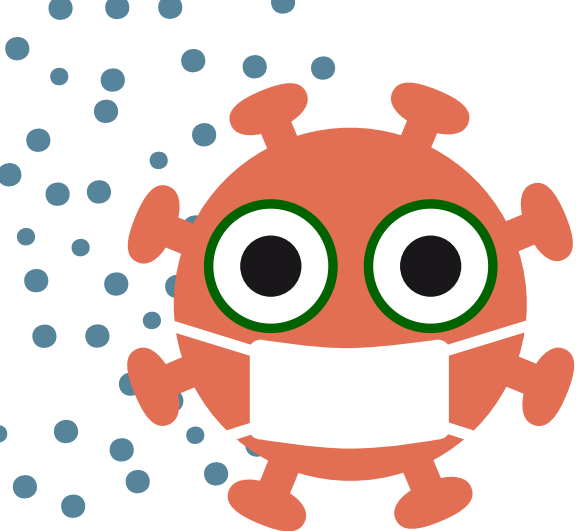


Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

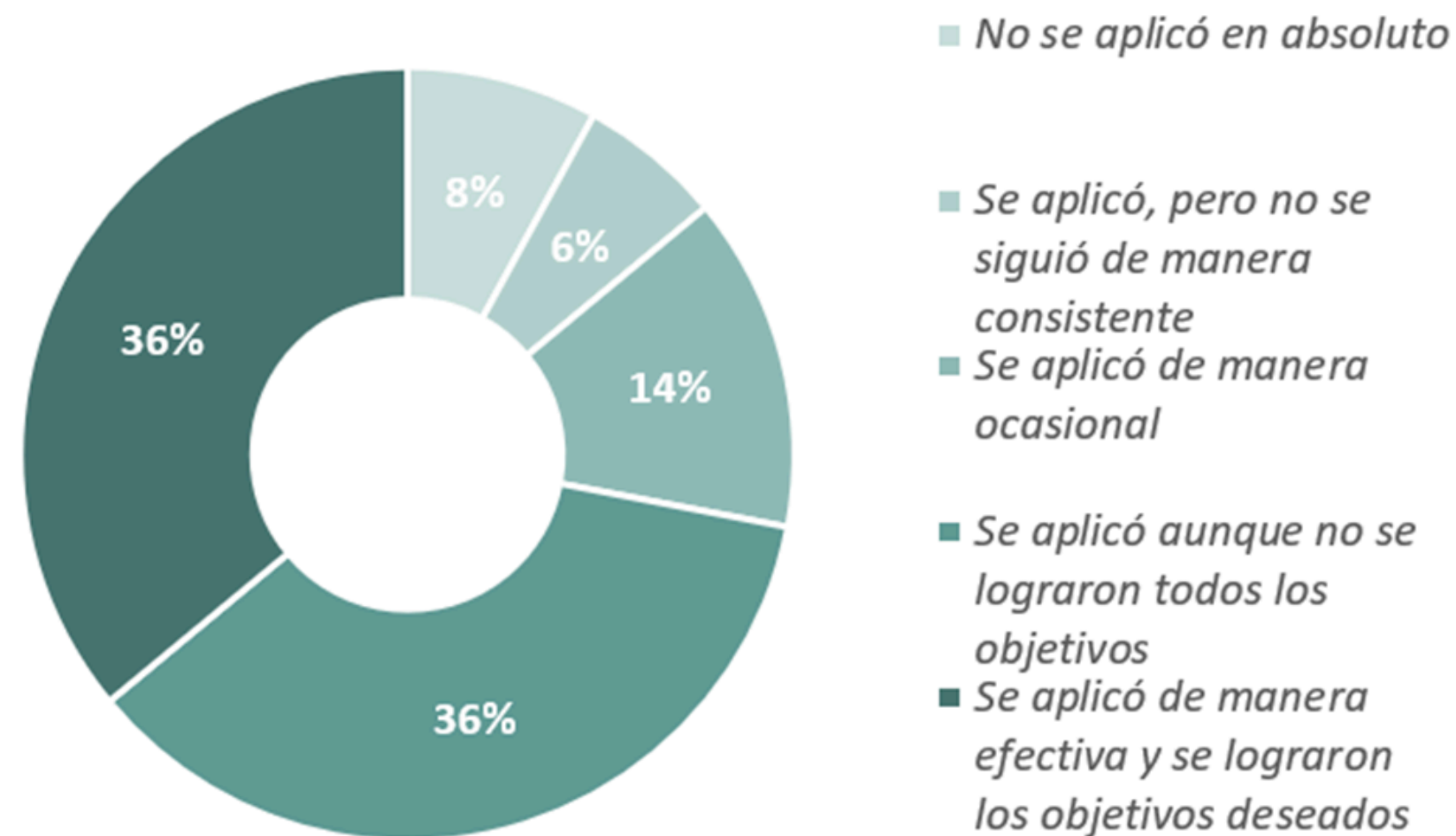
ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

CU
30
ANIVERSARIO
U A E M X



ESTRATEGIA: CREAR BASES DE DATOS PARA DAR SEGUIMIENTO AL APOYO ACADÉMICO

¿El espacio académico creó y/o cuenta con bases de información sobre estudiantes con necesidad de apoyo académico?



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

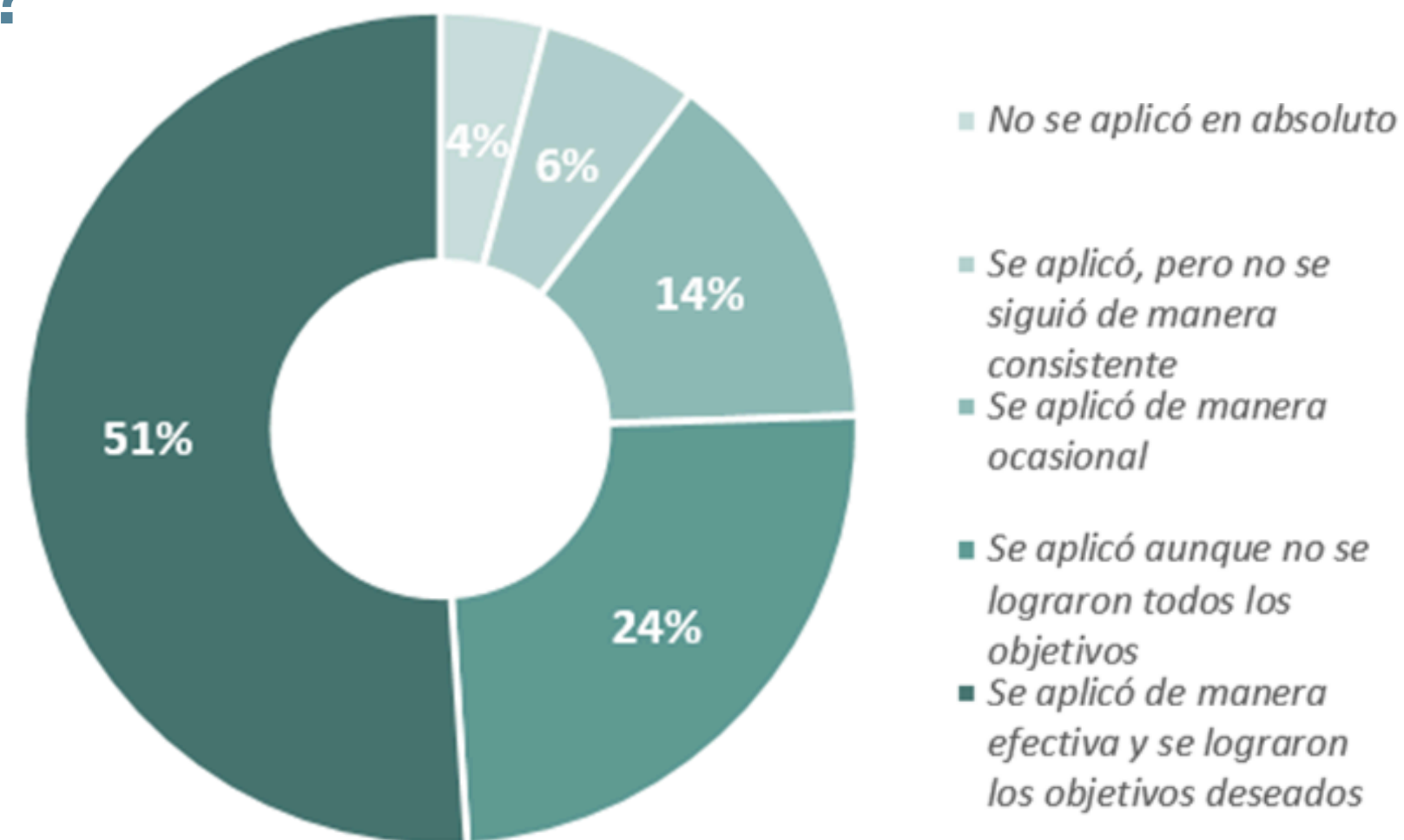
ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ANIVERSARIO
U A E M E X

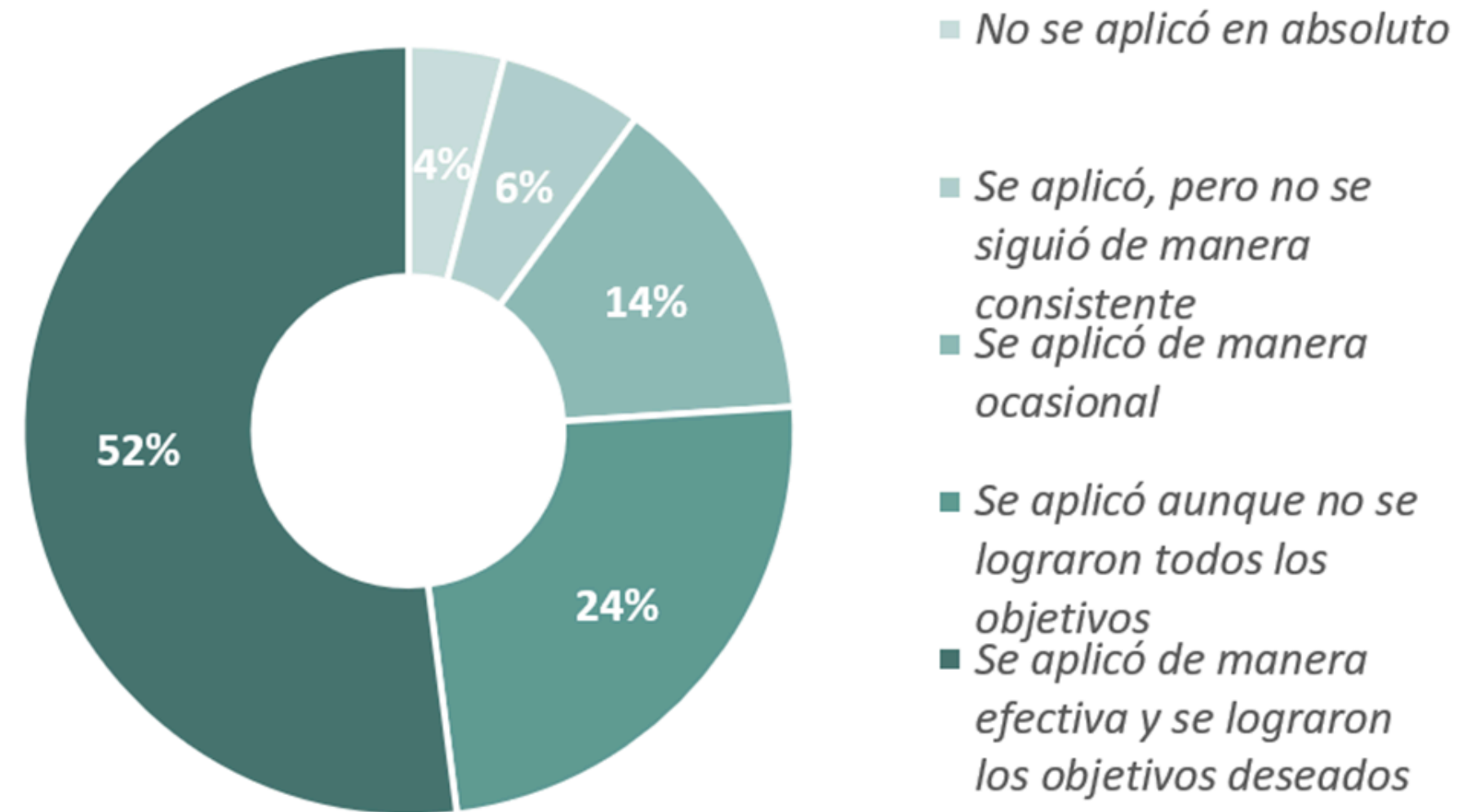
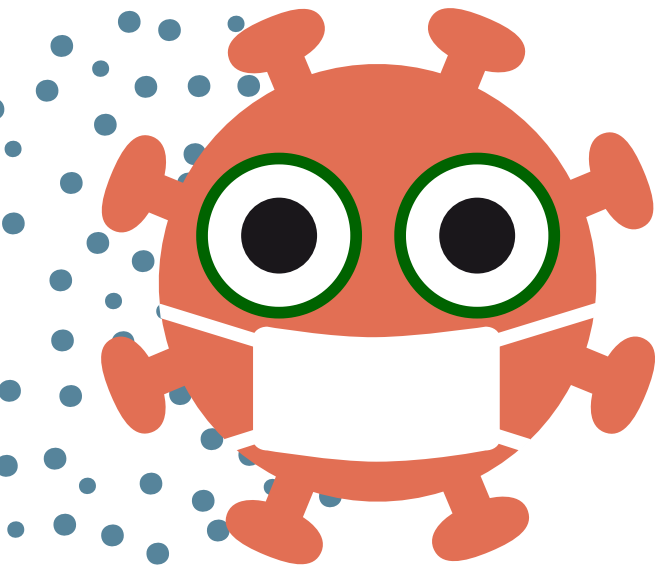
ESTRATEGIA: APLICAR SISTEMAS DE MONITOREO

¿El espacio académico monitorea sistemáticamente con el fin de identificar a estudiantes en riesgo de deserción escolar?



ESTRATEGIA: APOYO ECONÓMICO

¿El espacio académico proporcionó apoyos económicos para las(os) alumnas(os) menos favorecidos?

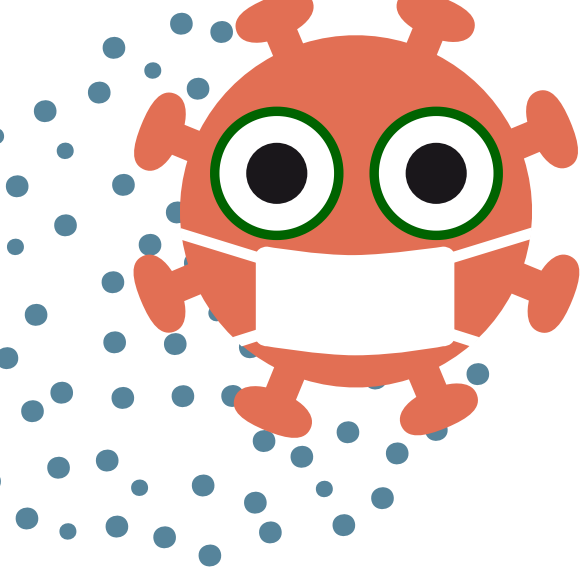


Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

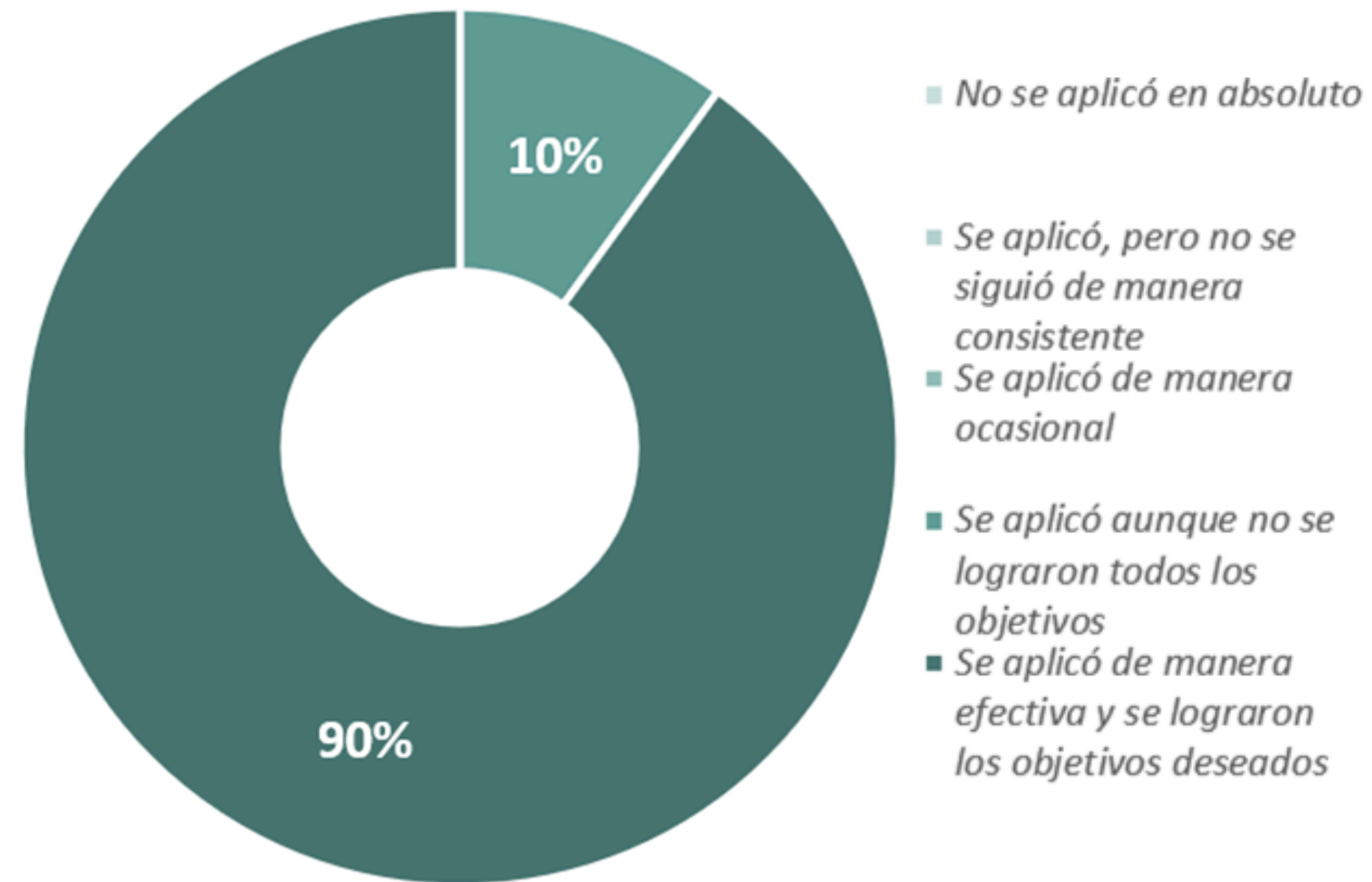
ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025





ESTRATEGIA: GARANTIZAR LOS SERVICIOS E INSUMOS HIGIÉNICOS

¿Se reforzaron los servicios higiénicos y de suministros en el espacio académico para evitar el contagio de COVID-19 entre la comunidad de su espacio universitario?



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

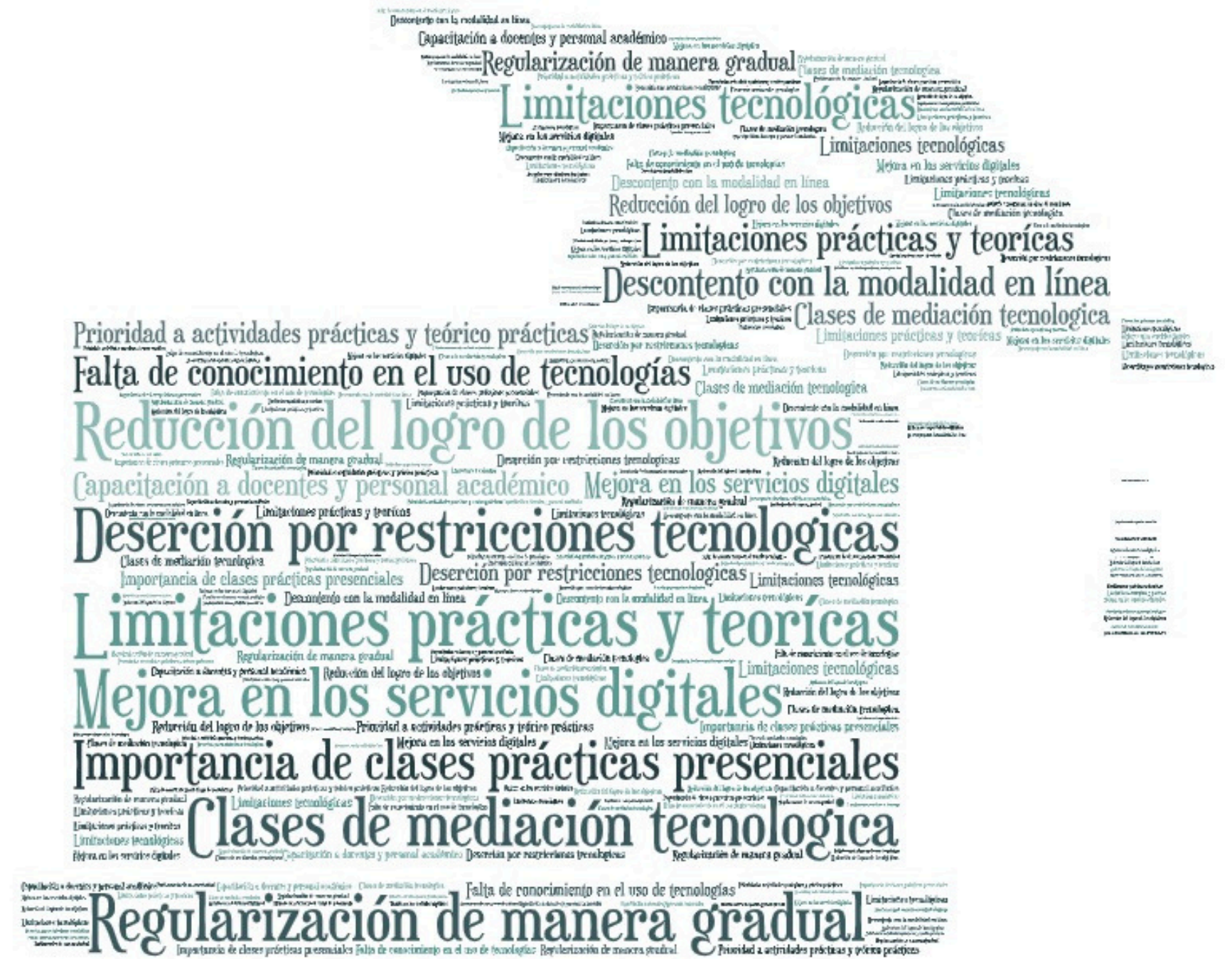
ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



2. ESTRATEGIAS ACADÉMICAS.



A grandes rasgos, ¿cuál es el diagnóstico académico que se realizó sobre el espacio escolar durante y después de terminado el confinamiento y la reanudación de las actividades presenciales?



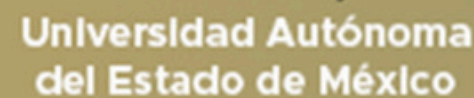
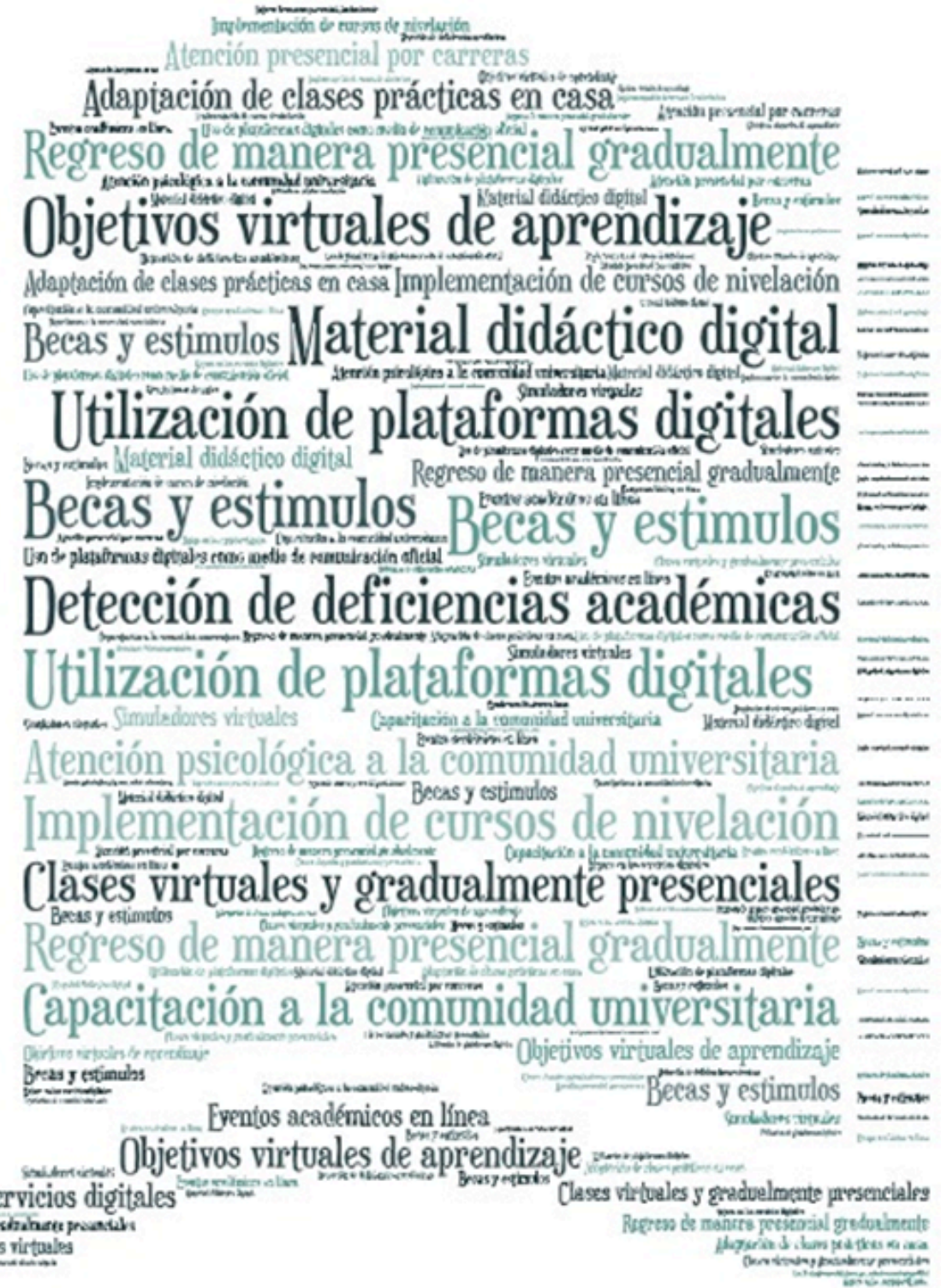
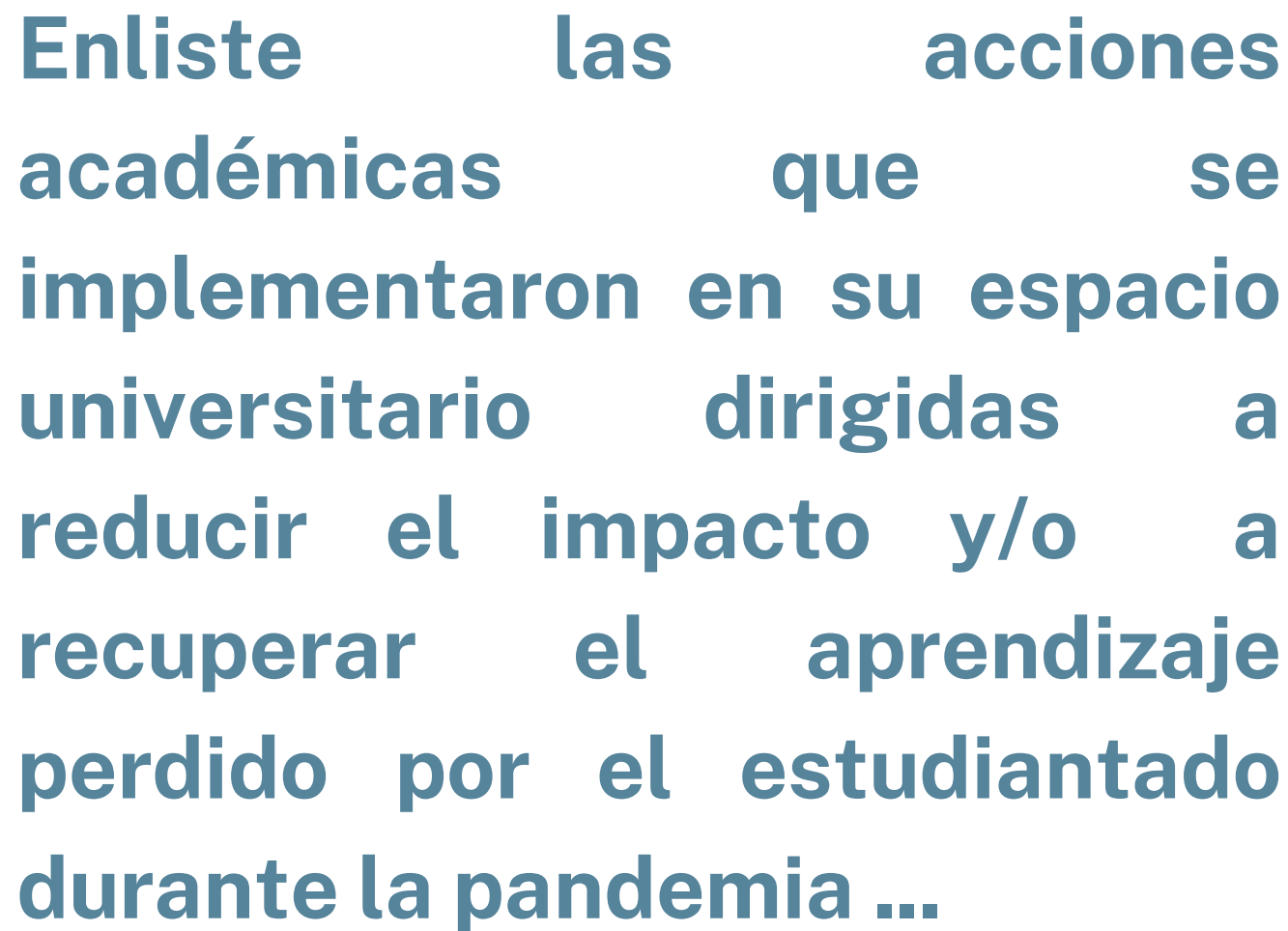
Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



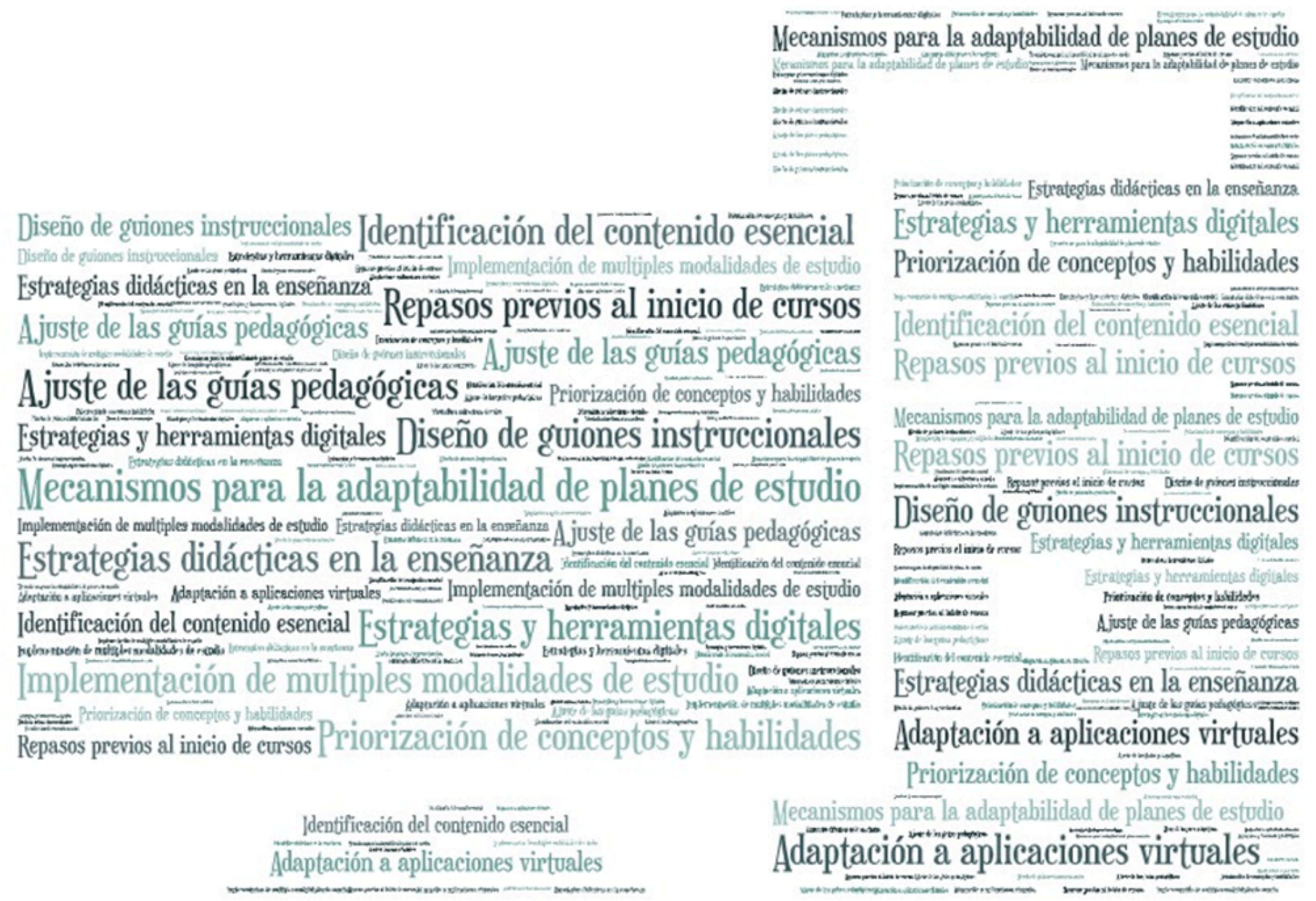
ANIVERSARIO
U A E M X



ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

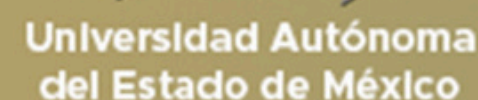


¿Qué tipo de ajustes se hicieron a los planes de estudios?





¿Qué actividades de instrucción extraordinaria se llevaron a cabo?



SPDI

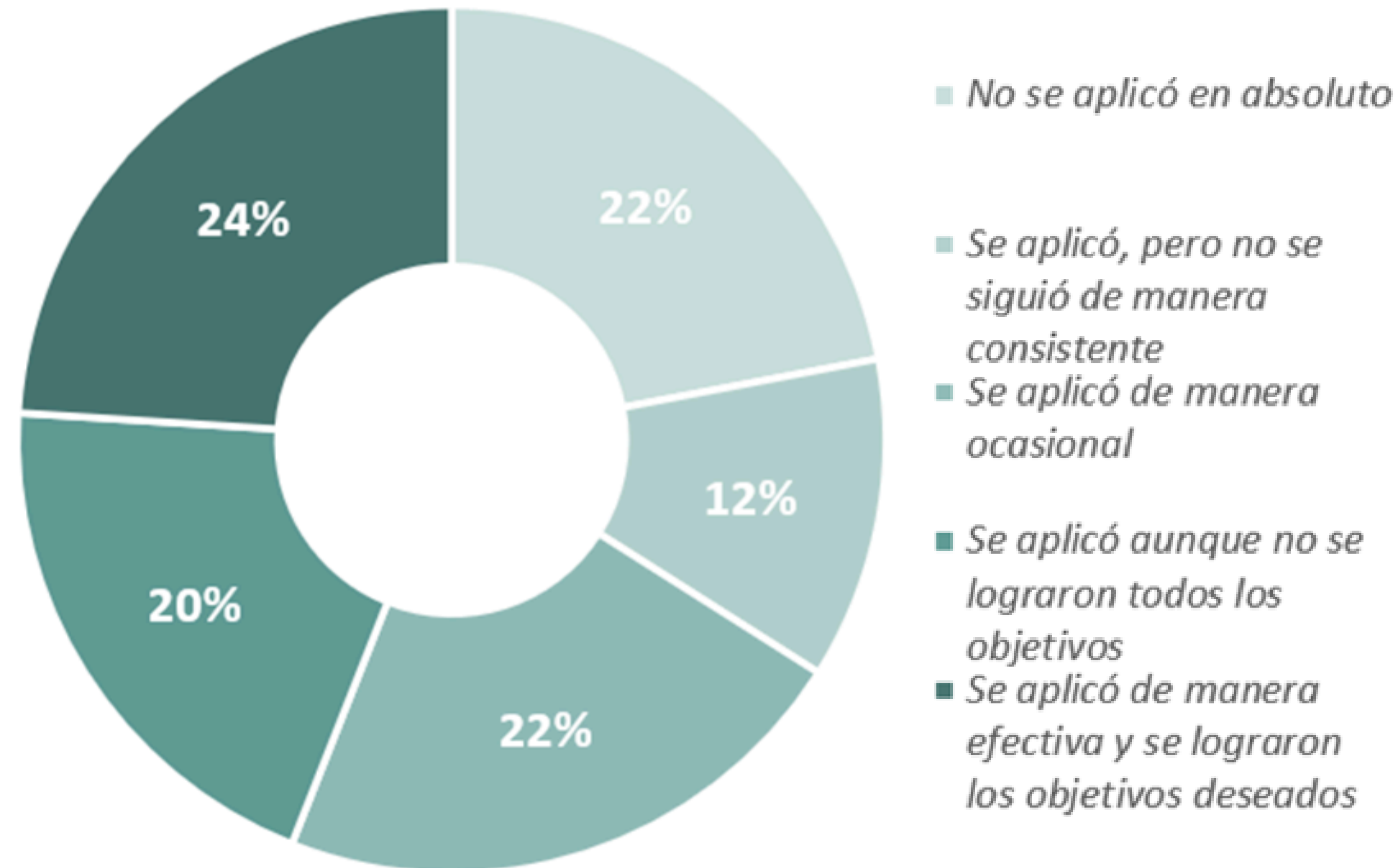
ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ESTRATEGIA: REALIZAR DIAGNÓSTICO ACADÉMICO



¿El espacio académico realizó un diagnóstico para identificar la pérdida de aprendizajes?



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

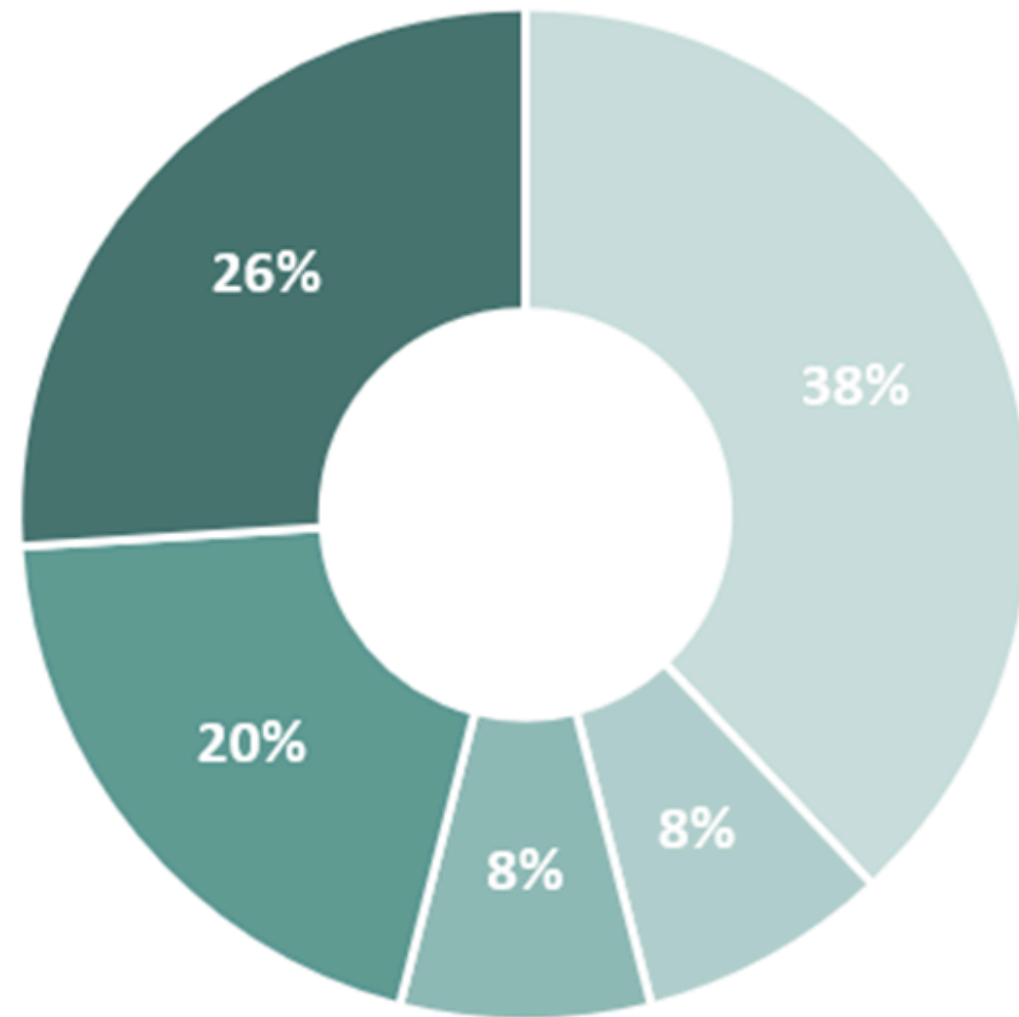
ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ESTRATEGIA: AJUSTES AL PLAN DE ESTUDIOS



¿Se realizaron ajustes al plan de estudios para privilegiar la recuperación del aprendizaje perdido durante la pandemia por COVID-19?



- *No se aplicó en absoluto*
- *Se aplicó, pero no se siguió de manera consistente*
- *Se aplicó de manera ocasional*
- *Se aplicó aunque no se lograron todos los objetivos*
- *Se aplicó de manera efectiva y se lograron los objetivos deseados*



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

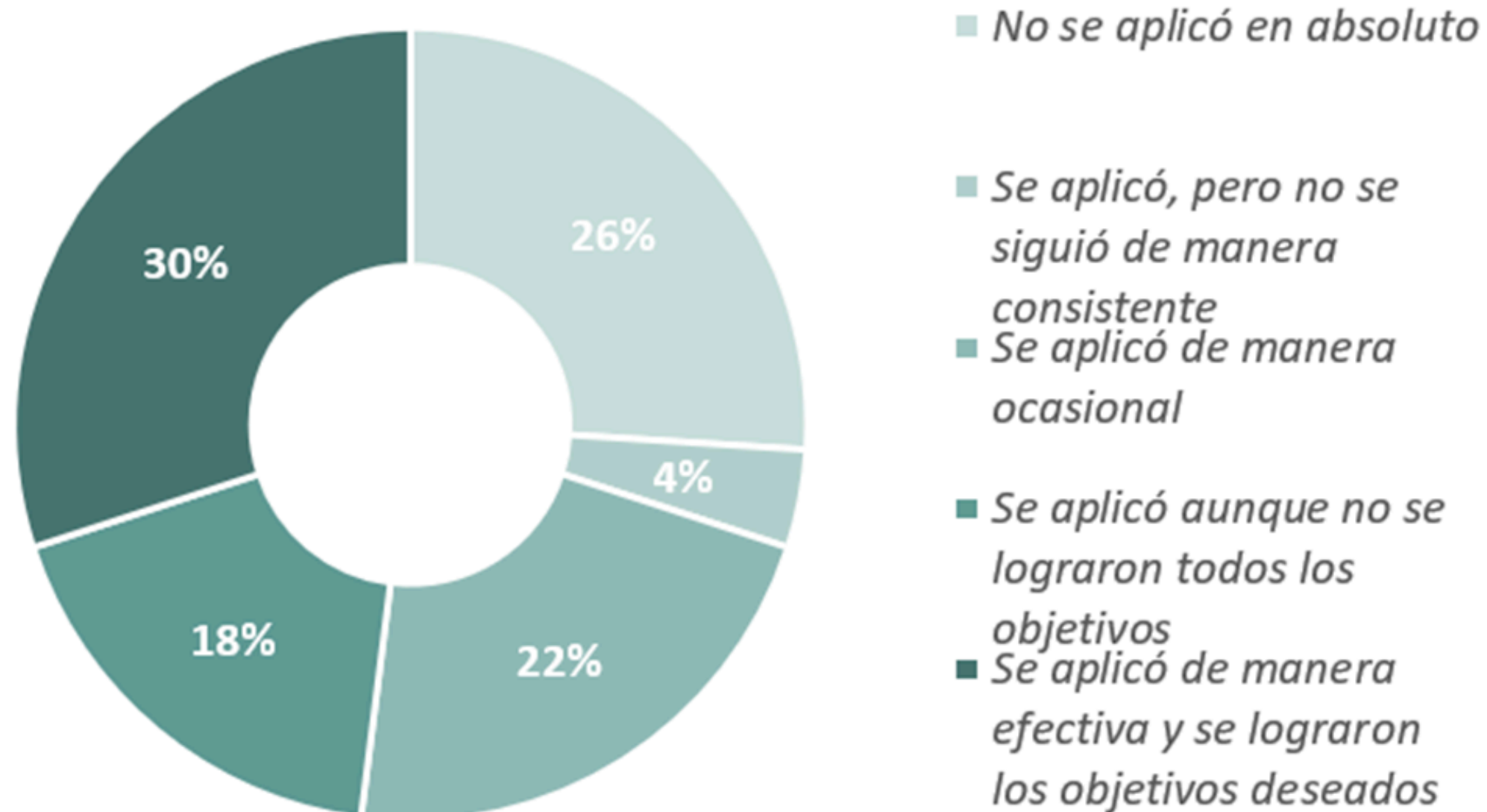
ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ESTRATEGIA: AMPLIAR EL TIEMPO DE CLASES



¿Se extendió el tiempo de instrucción o catedra (cursos remediales, asesorías, escuela de verano, jornadas extendidas, etcétera)?



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

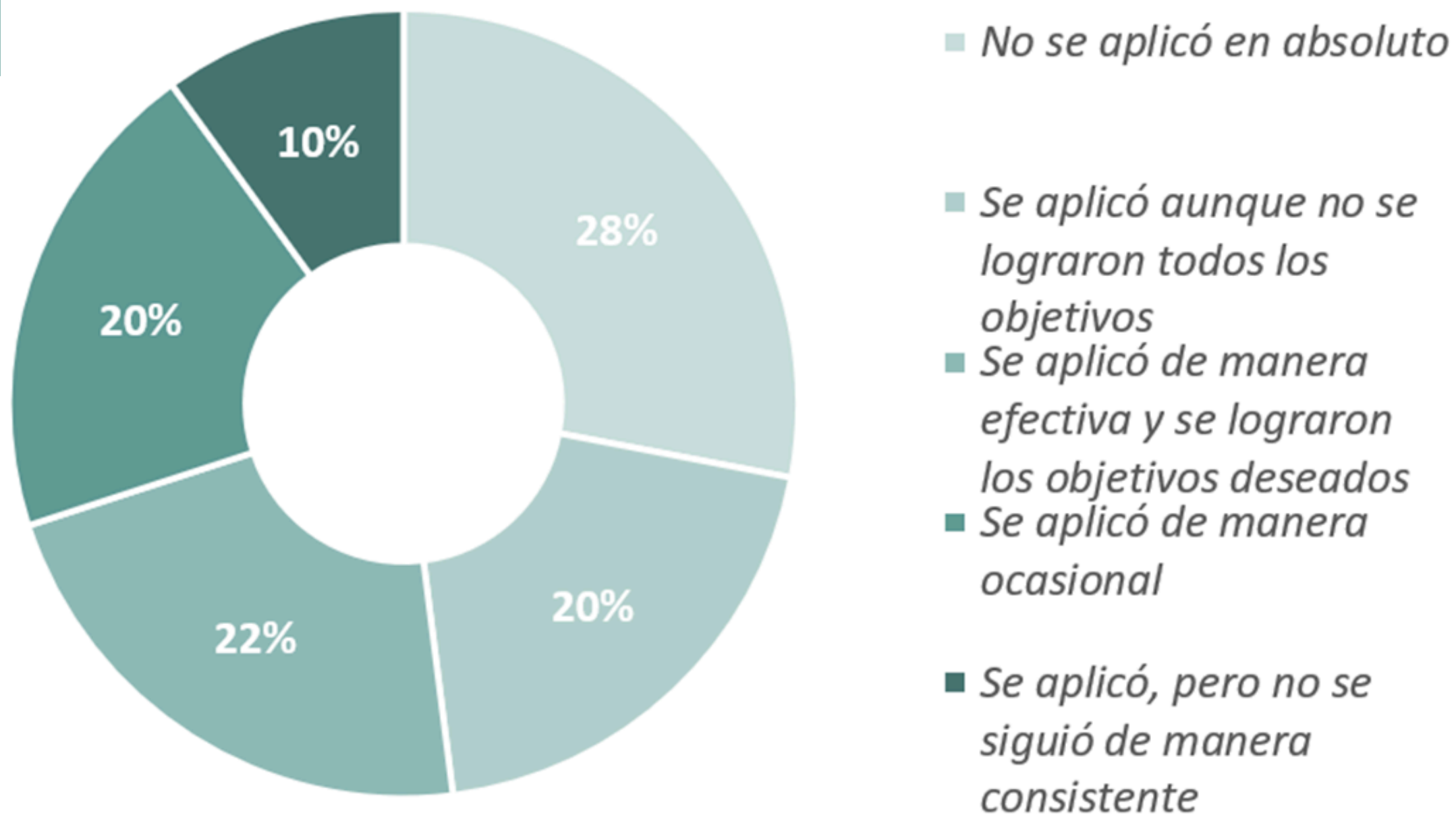


ANIVERSARIO
U A E M É X

ESTRATEGIA: PROGRAMAS DE RECUPERACIÓN



¿Aplicaron programas de educación acelerada o de recuperación para los alumnos en peligro de abandono escolar?



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

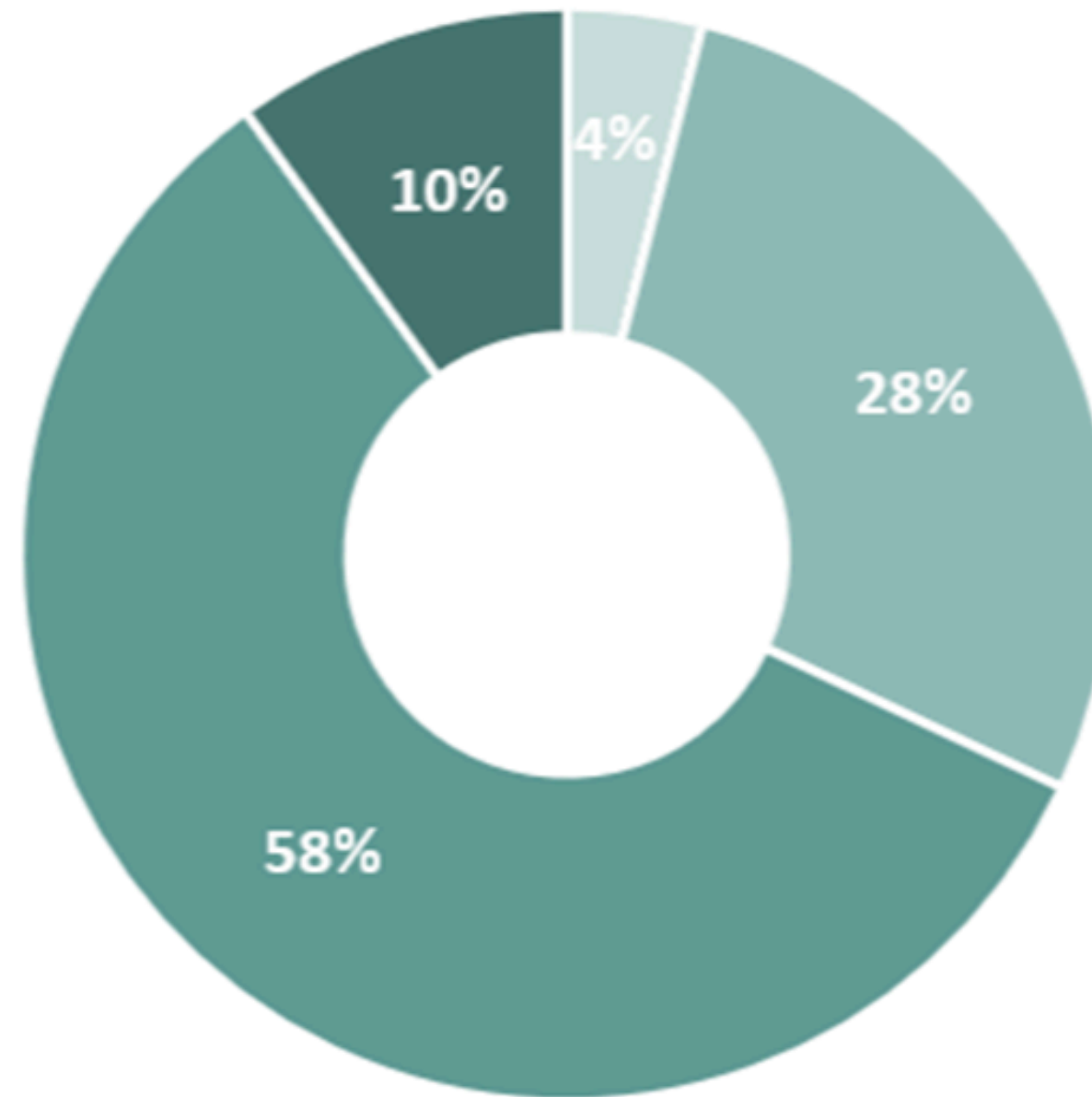


ANIVERSARIO
U A E M É X

ESTRATEGIA: PROGRAMAS DE TUTORÍAS



¿Se impartieron programas de tutoría (presencial o en línea) en el espacio académico?



- No se aplicó en absoluto
- Se aplicó, pero no se siguió de manera consistente
- Se aplicó aunque no se lograron todos los objetivos
- Se aplicó de manera efectiva y se lograron los objetivos deseados
- Se aplicó de manera ocasional



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

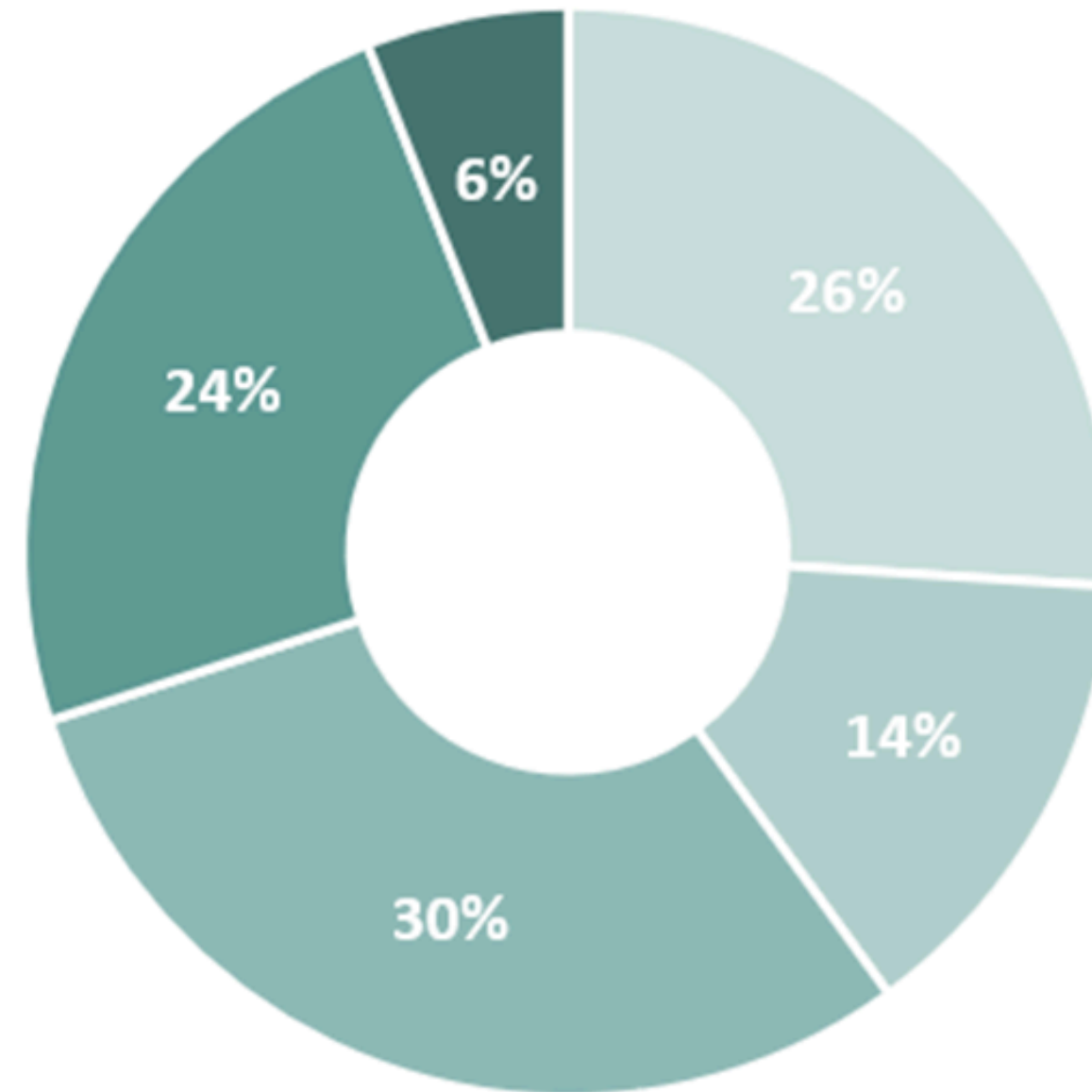
ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ESTRATEGIA: GRUPOS DE ESTUDIO



¿Se organizaron
grupos de estudio
y/o discusión?



- No se aplicó en absoluto
- Se aplicó aunque no se lograron todos los objetivos
- Se aplicó de manera efectiva y se lograron los objetivos deseados
- Se aplicó de manera ocasional
- Se aplicó, pero no se siguió de manera consistente



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

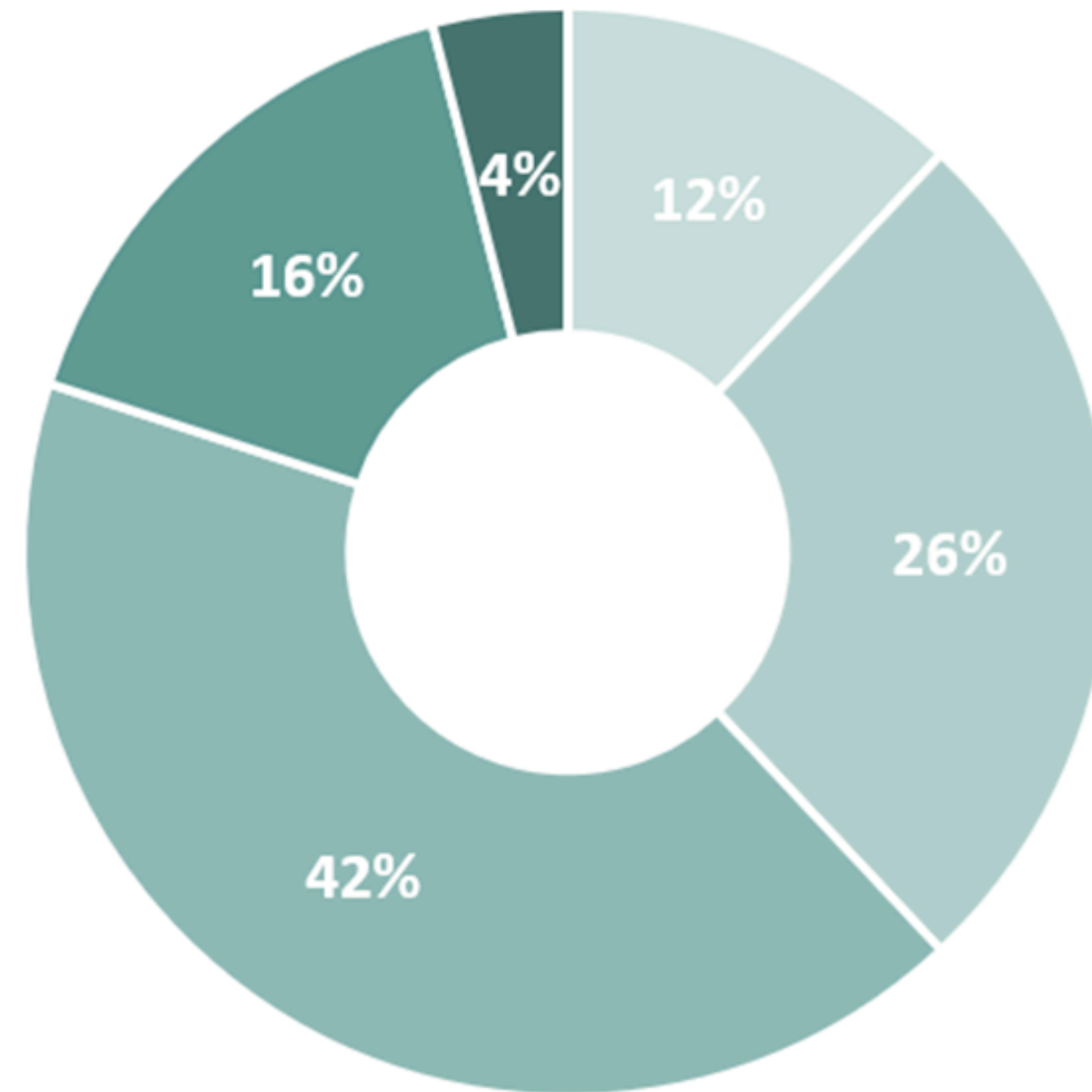
ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025





¿Se desarrollaron estrategias para promover el auto aprendizaje individual del estudiantado?

ESTRATEGIA: PROMOCIÓN DEL AUTOAPRENDIZAJE



- No se aplicó en absoluto
- Se aplicó aunque no se lograron todos los objetivos
- Se aplicó de manera efectiva y se lograron los objetivos deseados
- Se aplicó de manera ocasional
- Se aplicó, pero no se siguió de manera consistente



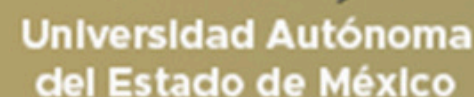
Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



¿Qué tipo de recursos se habilitaron para reducir el impacto de la pandemia en el aprendizaje?



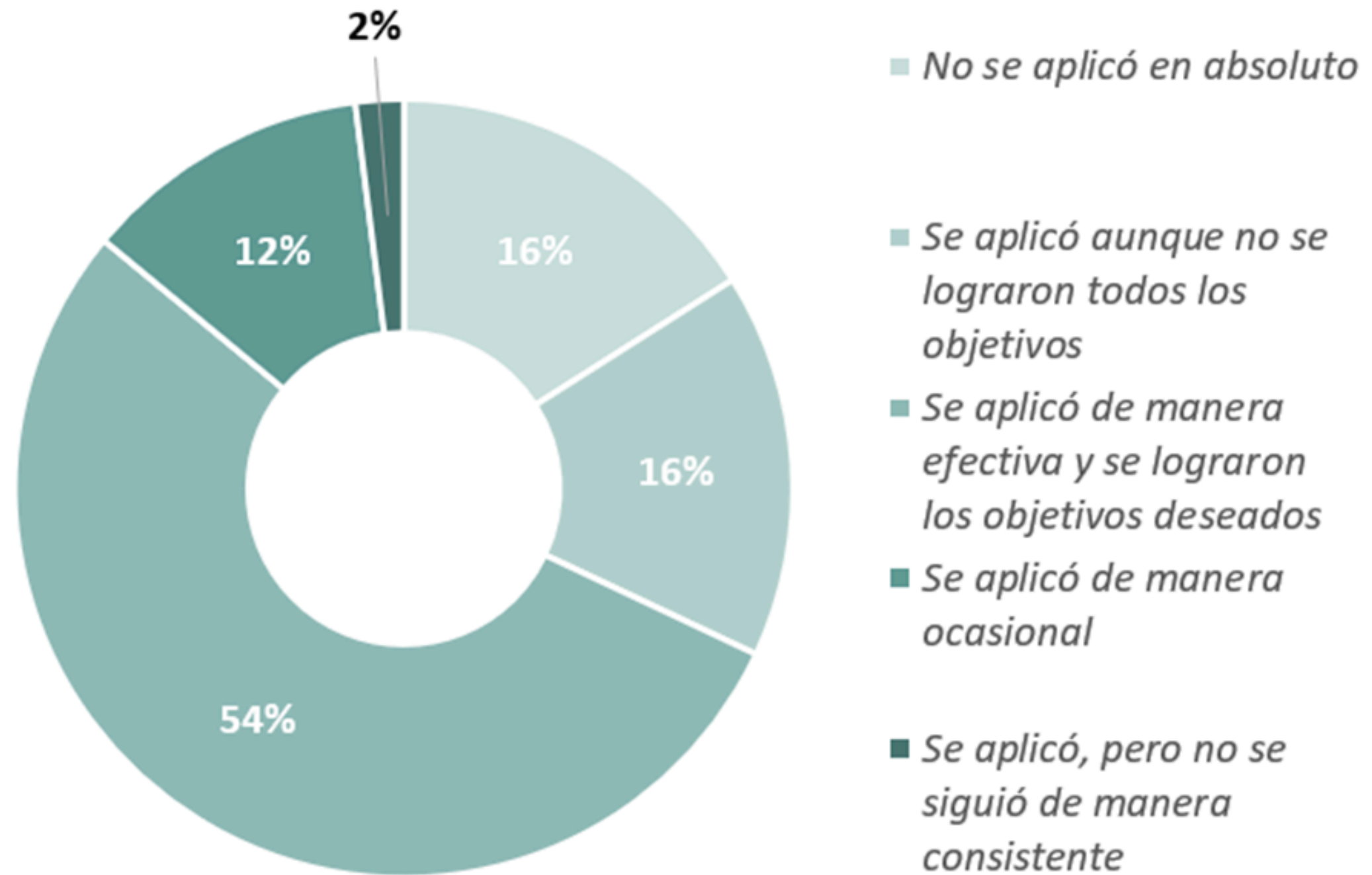
ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ESTRATEGIA: RECURSOS DE APRENDIZAJE EN LÍNEA



¿Cuál fue la experiencia con las plataformas digitales?

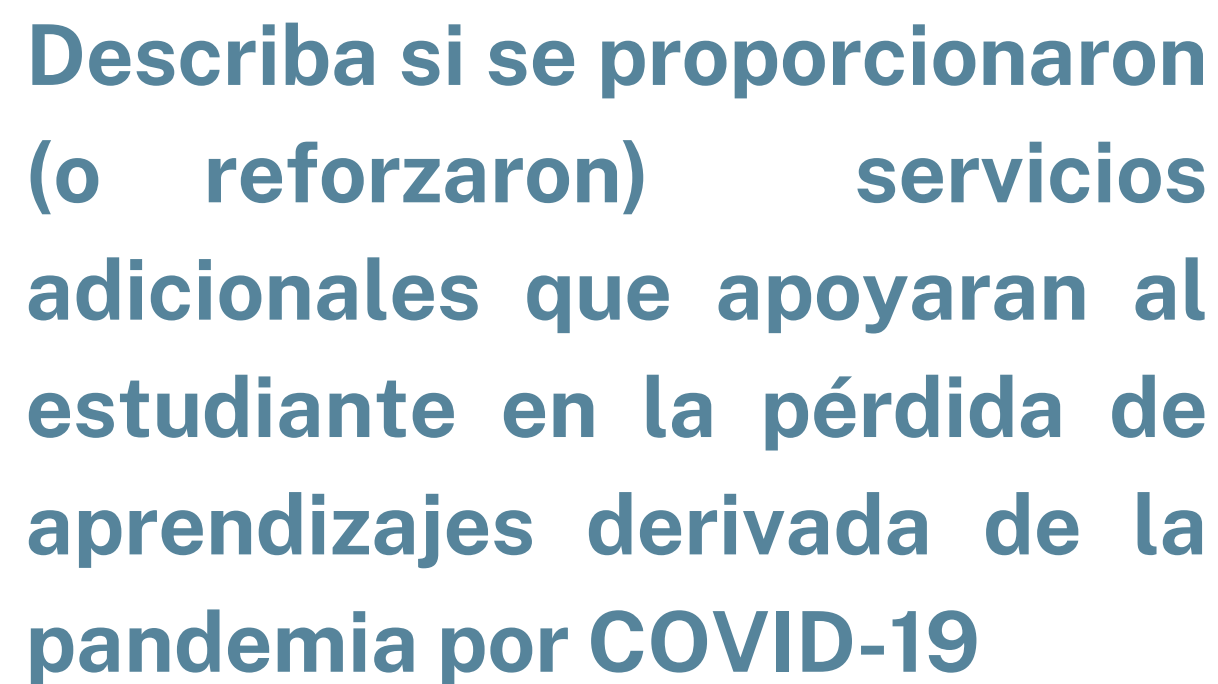


Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

CU
30
ANIVERSARIO
U A E M X



SPDI

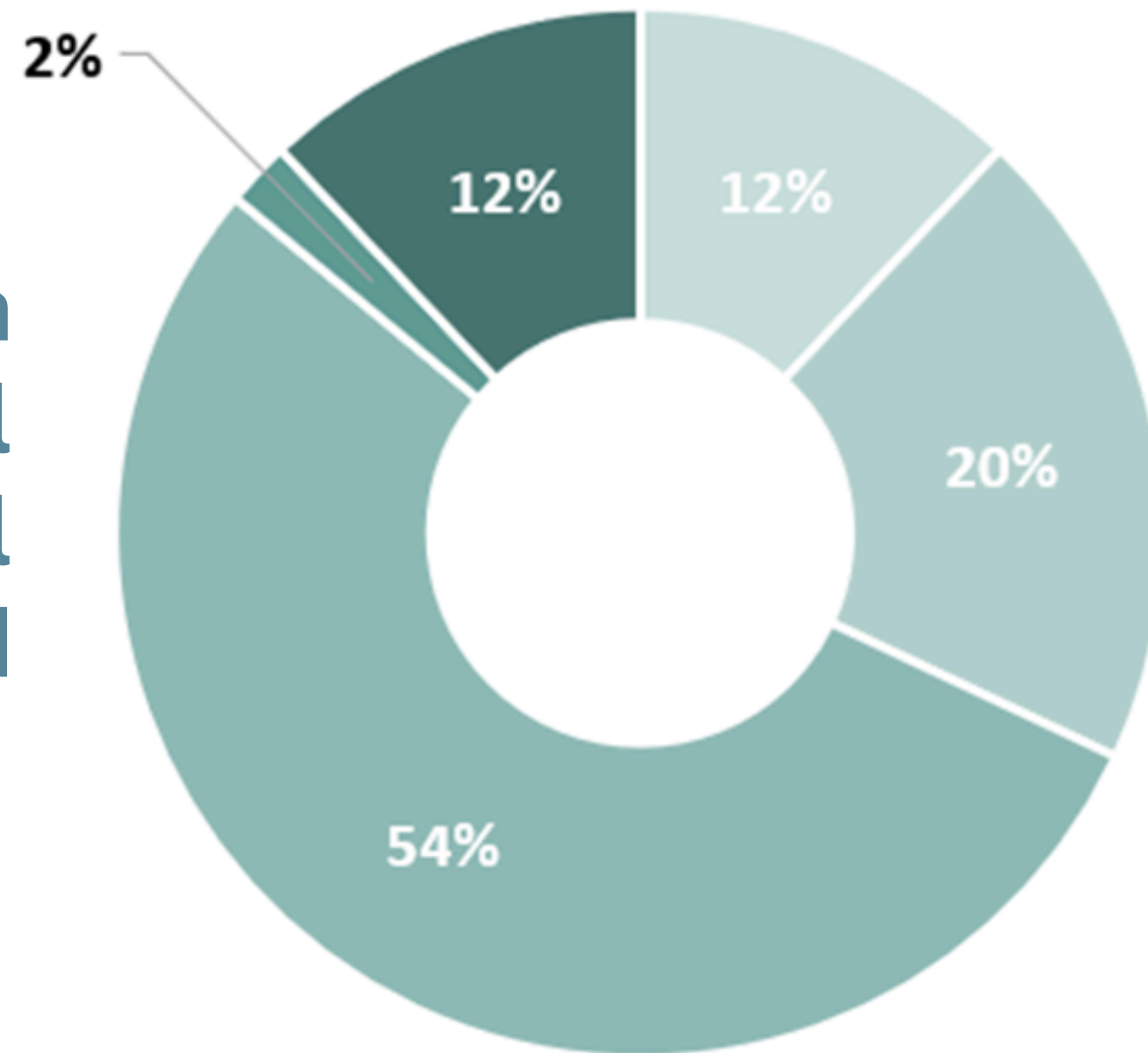
ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

ANIVERSARIO
U A E M 60

ESTRATEGIA: APOYO PSICOSOCIAL Y DE SALUD MENTAL



¿Contaron con apoyo psicosocial y de salud mental para la comunidad estudiantil?



- No se aplicó en absoluto
- Se aplicó aunque no se lograron todos los objetivos
- Se aplicó de manera efectiva y se lograron los objetivos deseados
- Se aplicó de manera ocasional
- Se aplicó, pero no se siguió de manera consistente



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

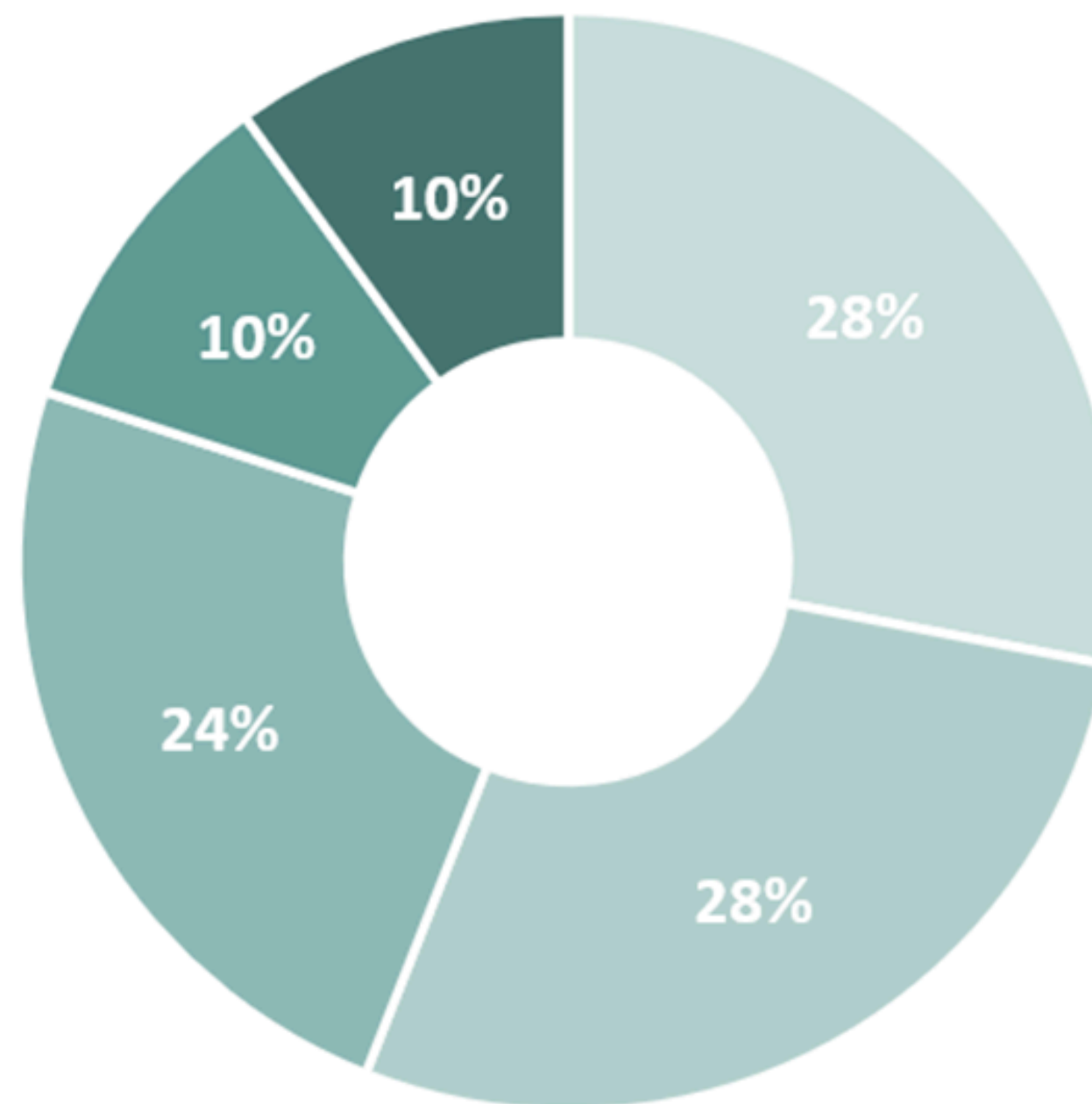


ANIVERSARIO
U A E M X

ESTRATEGIA: COORDINACIÓN INTRAINSTITUCIONAL



¿Se coordinaron trabajos para atender la pérdida de aprendizajes con la Dirección de Apoyo Académico a los Estudiantes (DAAE)?



- No se aplicó en absoluto
- Se aplicó aunque no se lograron todos los objetivos
- Se aplicó de manera efectiva y se lograron los objetivos deseados
- Se aplicó de manera ocasional



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ANIVERSARIO
U A E M X

ESTRATEGIA: ATENDER LA PÉRDIDA DE APRENDIZAJE (DSU)



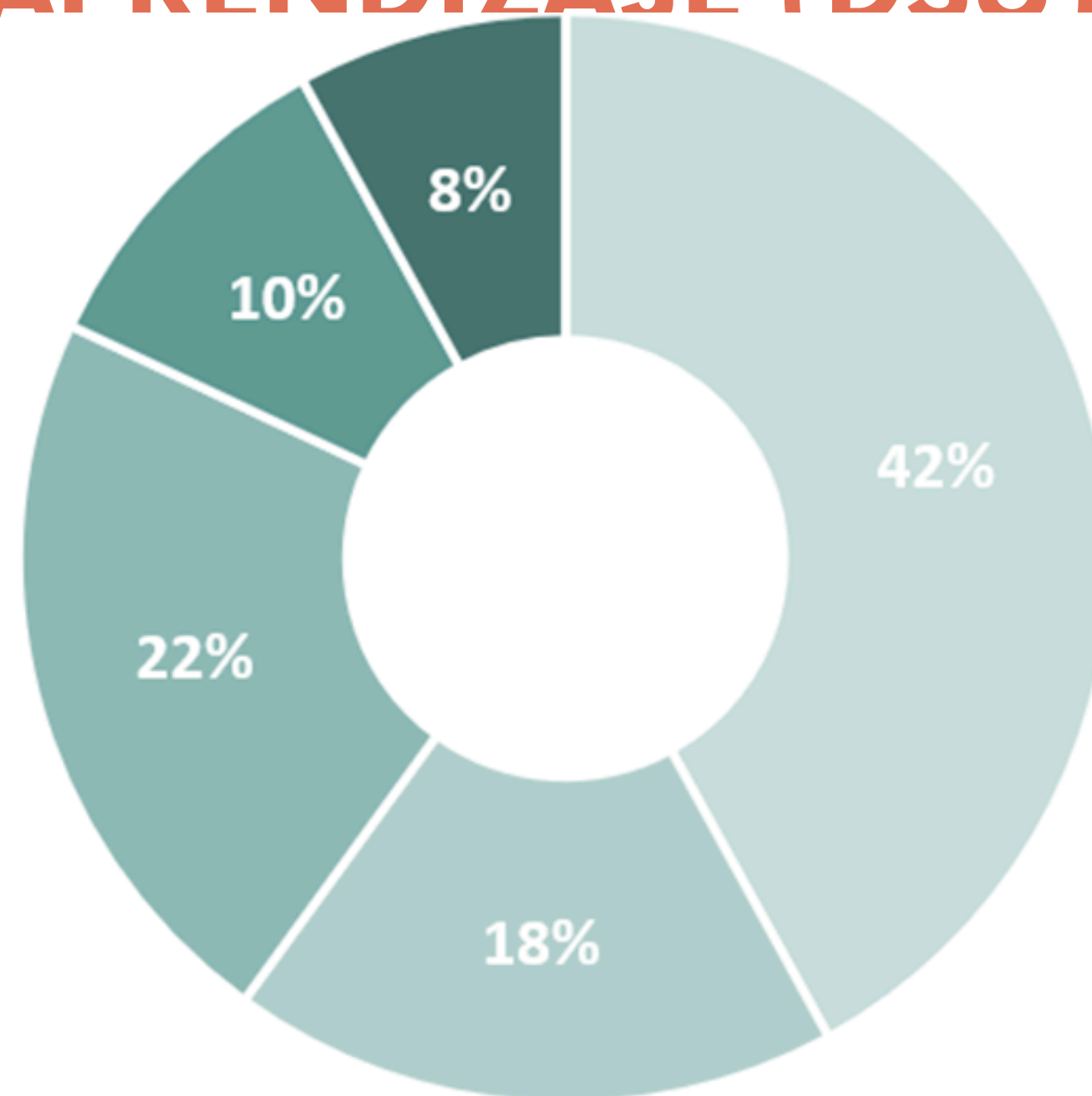
■ No se aplicó en absoluto

■ Se aplicó aunque no se lograron todos los objetivos

■ Se aplicó de manera efectiva y se lograron los objetivos deseados

■ Se aplicó de manera ocasional

■ Se aplicó, pero no se siguió de manera consistente



¿Se coordinaron trabajos para atender la pérdida de aprendizajes con la Dirección de Servicios al Universitario (DSU)?



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ANIVERSARIO
U A E M E X

4. ESTRATEGIAS DE CAPACITACIÓN Y ATENCIÓN AL DOCENTE

Enliste y describa brevemente las acciones enfocadas en las(os) docentes que se implementaron en su espacio universitario para reducir la pérdida de aprendizaje de los estudiantes:



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

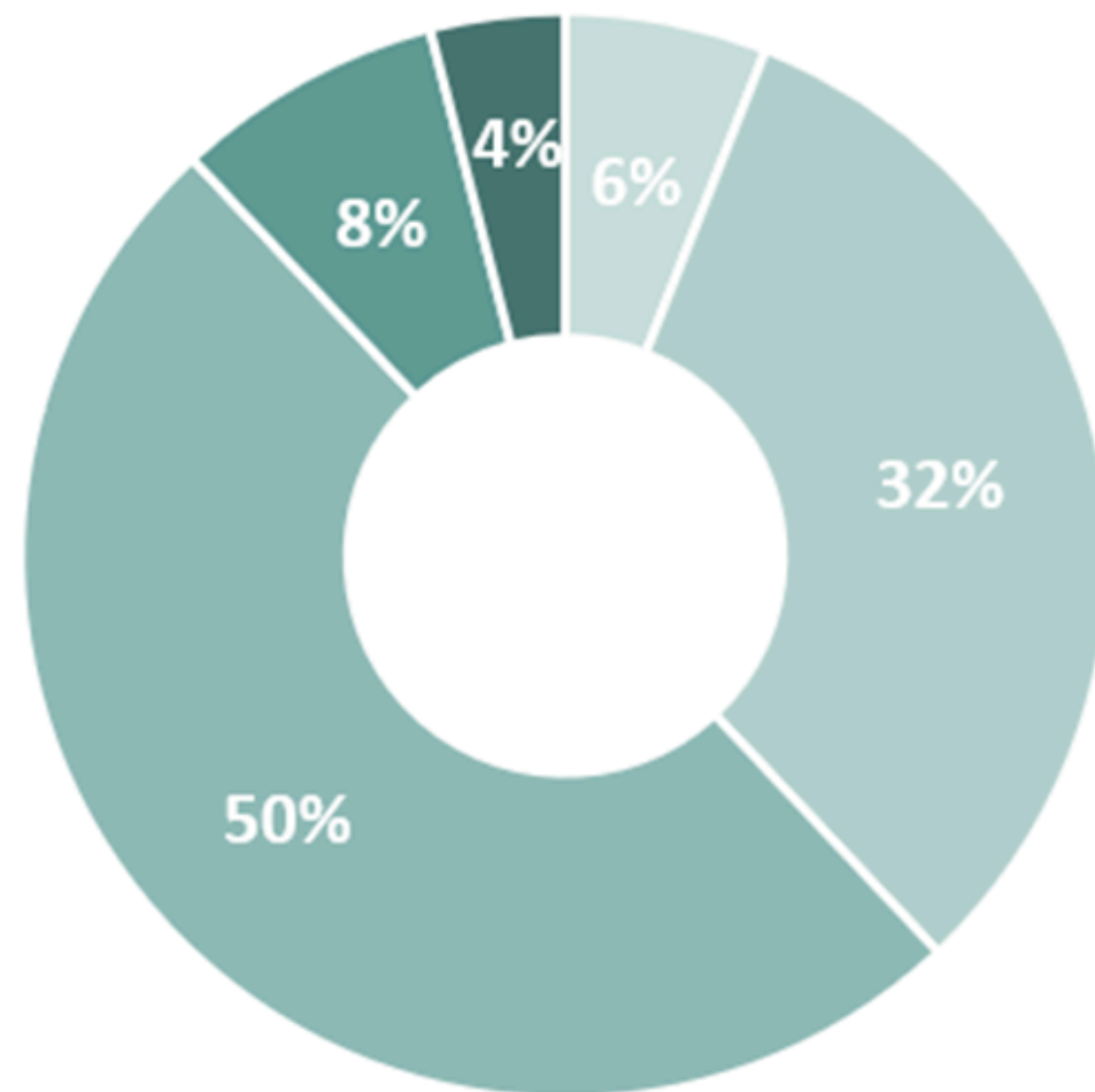
ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ANIVERSARIO
U A E M 6 X

ESTRATEGIA: MEJORAR LA INSTRUCCIÓN

¿Brindaron programas para mejorar la instrucción con guías para docentes, planes de estudio, materiales para alumnos y capacitaciones?



- No se aplicó en absoluto
- Se aplicó aunque no se lograron todos los objetivos
- Se aplicó de manera efectiva y se lograron los objetivos
- Se aplicó de manera ocasional
- Se aplicó, pero no se siguió de manera consistente



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

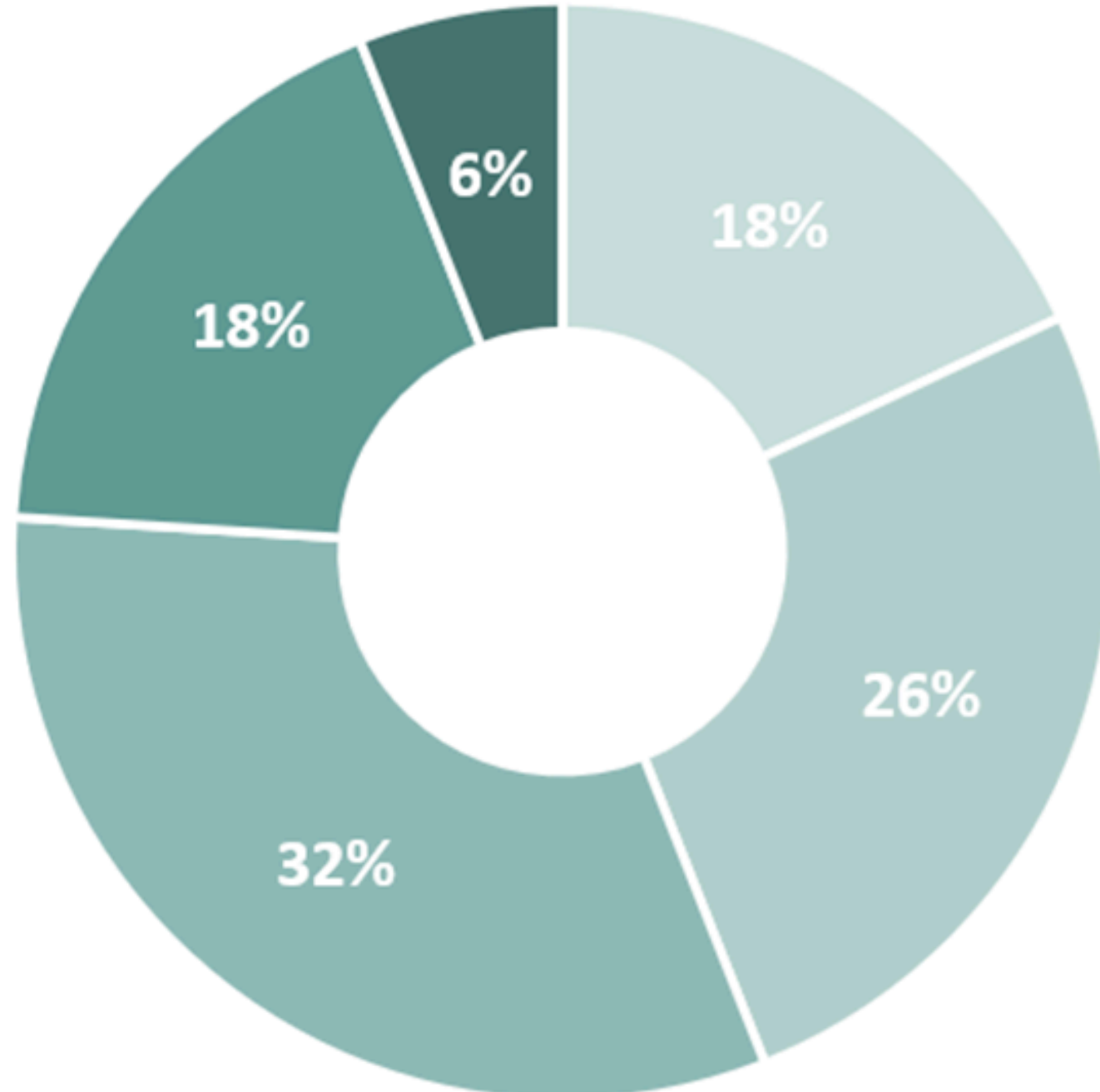
ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ESTRATEGIA: DIAGNÓSTICOS A DOCENTES



¿Se instruyó a los docentes para realizar diagnósticos antes de reanudar las clases presenciales ?

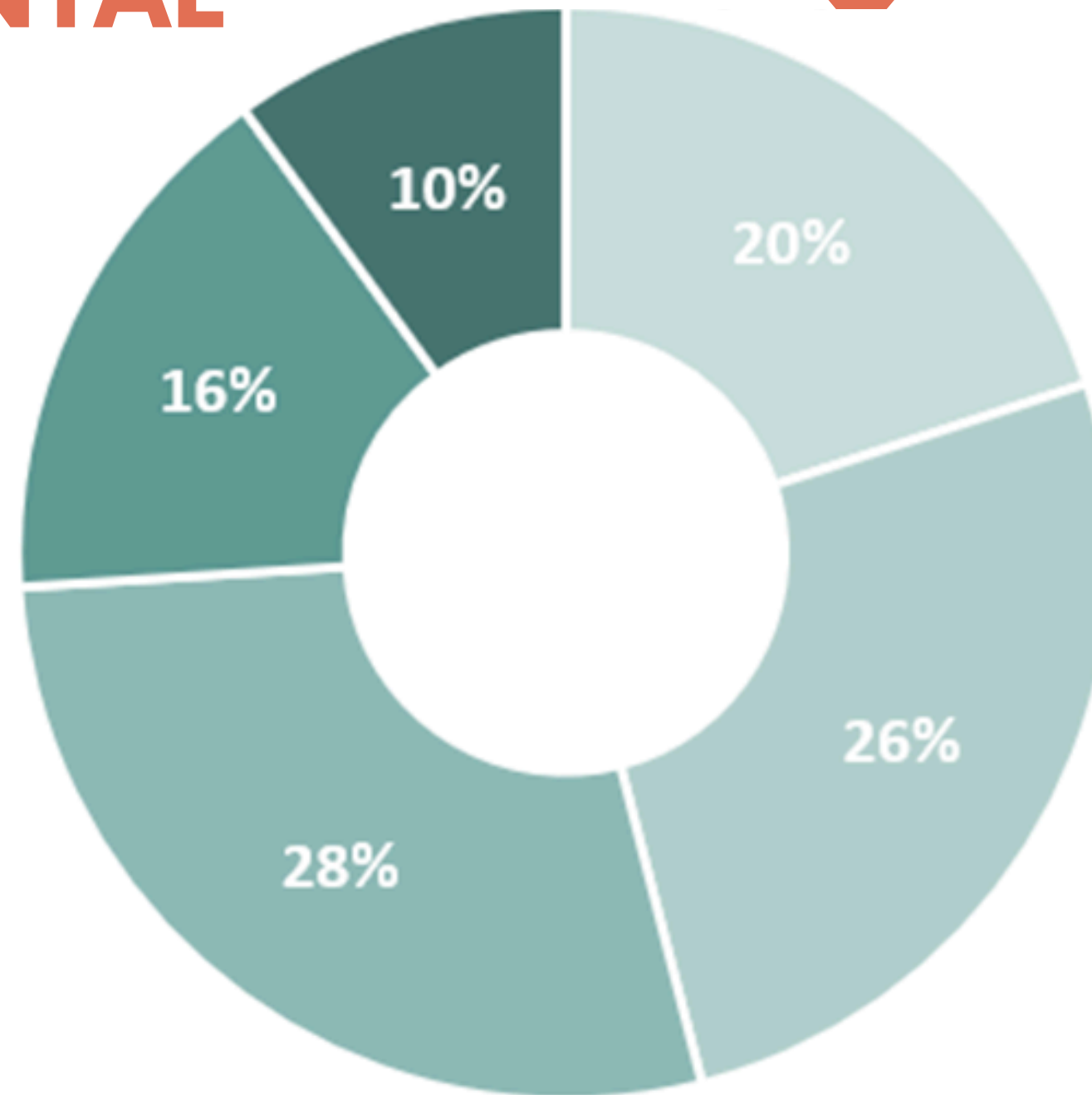


- *No se aplicó en absoluto*
- *Se aplicó aunque no se lograron todos los objetivos*
- *Se aplicó de manera efectiva y se lograron los objetivos deseados*
- *Se aplicó de manera ocasional*
- *Se aplicó, pero no se siguió de manera consistente*

ESTRATEGIA: CAPACITACIÓN SOBRE SALUD MENTAL



¿Existió capacitación al docente sobre como apoyar la salud mental y el bienestar de las(os) alumnas(os)?



- No se aplicó en absoluto
- Se aplicó aunque no se lograron todos los objetivos
- Se aplicó de manera efectiva y se lograron los objetivos deseados
- Se aplicó de manera ocasional
- Se aplicó, pero no se siguió de manera consistente



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

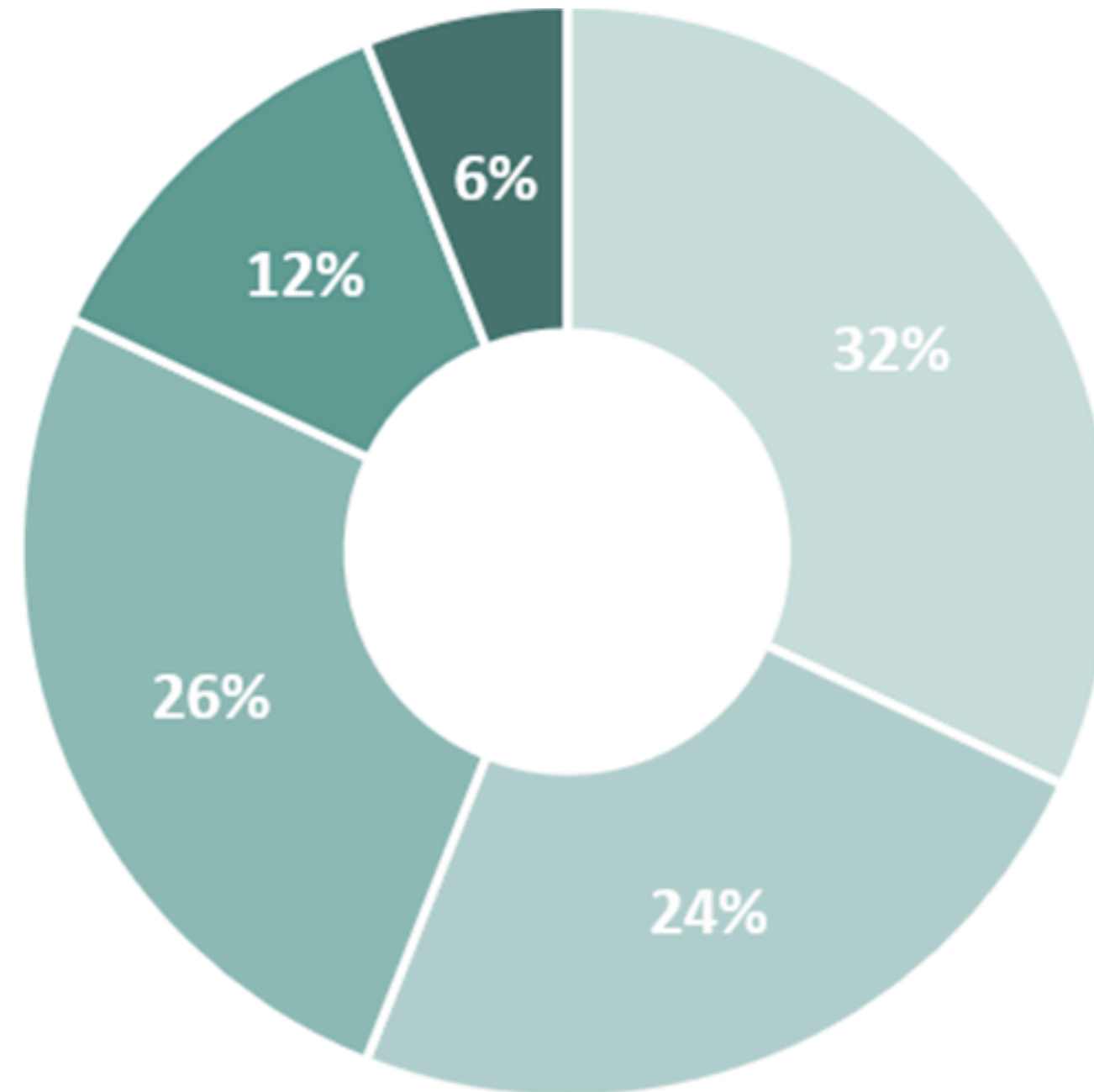
ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ANIVERSARIO
U A E M X

ESTRATEGIA: APOYO PSICOSOCIAL A DOCENTES

Se brindó apoyo psicosocial a docentes para apoyar su bienestar (formación, grupos de apoyo entre pares)



- No se aplicó en absoluto
- Se aplicó aunque no se lograron todos los objetivos
- Se aplicó de manera efectiva y se lograron los objetivos buscados
- Se aplicó de manera ocasional



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ESTRATEGIA: DESAFÍOS QUE HA ENFRENTADO EL ESPACIO ACADÉMICO



¿Cuáles son los desafíos más importantes que ha enfrentado su espacio académico al intentar abordar la pérdida de aprendizajes del estudiantado?



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

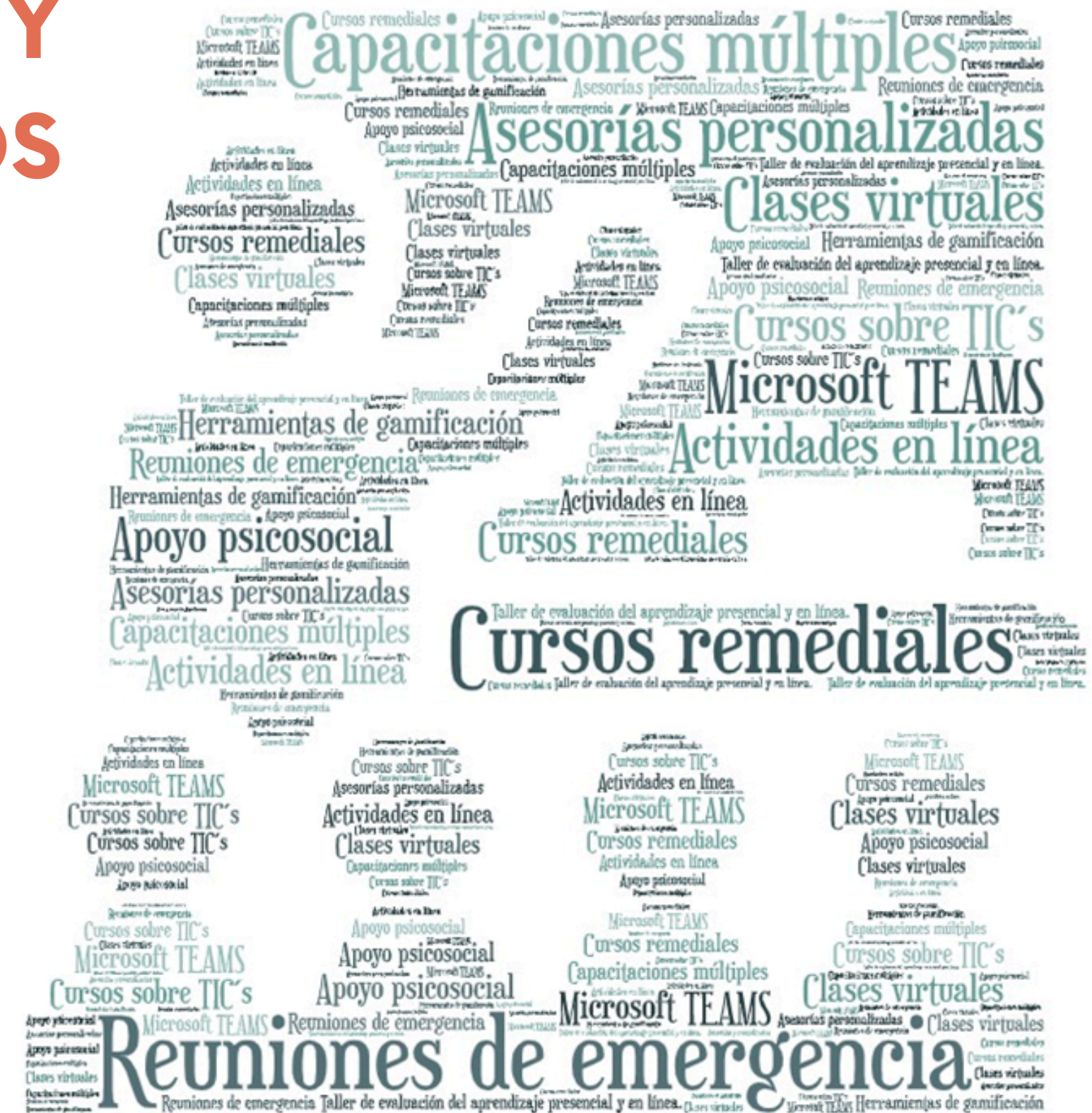


ANIVERSARIO
U A E M X

ESTRATEGIA: IDENTIFICACIÓN Y ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES



¿Cómo involucra a los estudiantes en la identificación y atención de la pérdida de aprendizajes?



Universidad Autónoma
del Estado de México

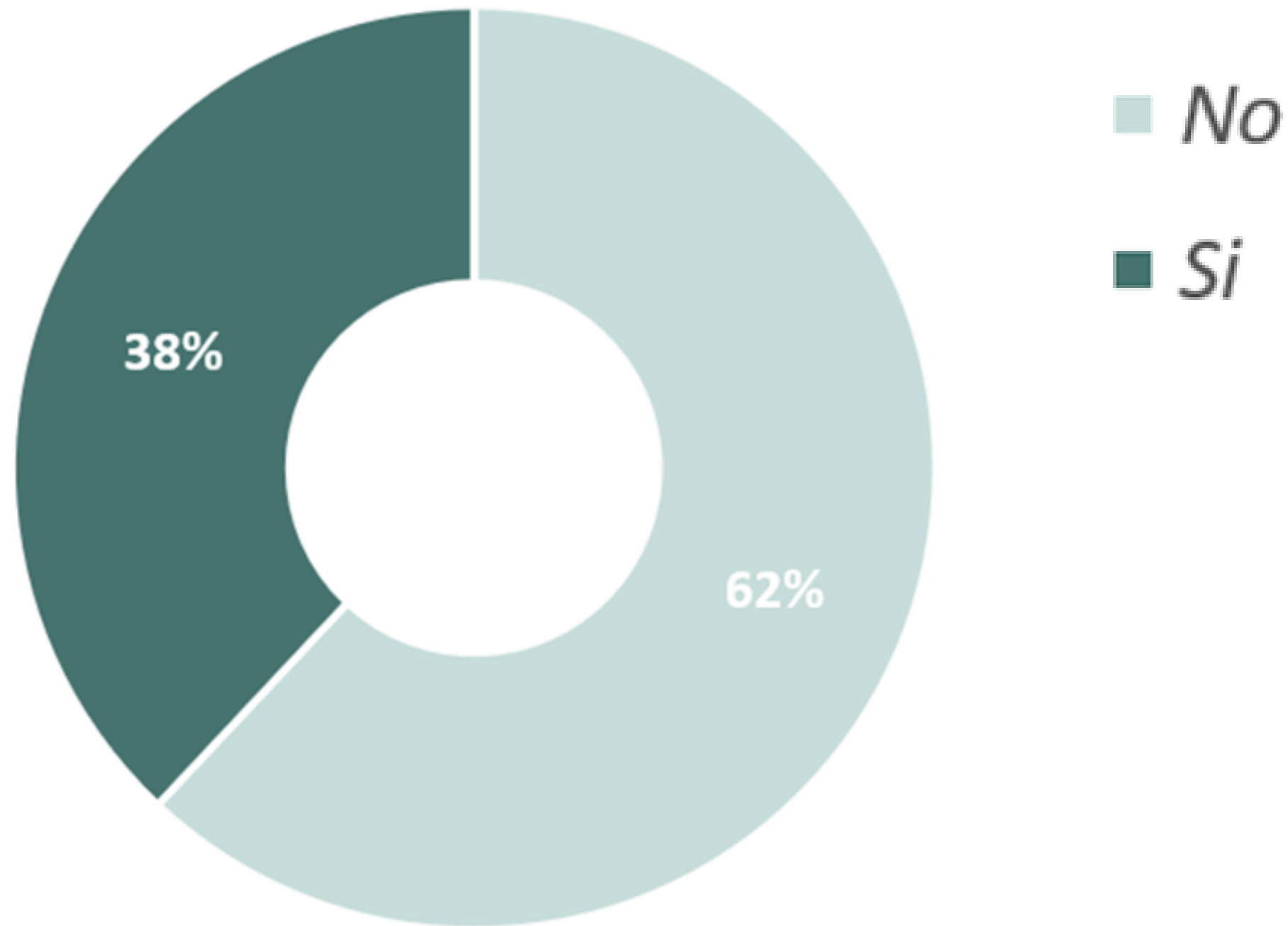
SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ANIVERSARIO
U A E M 30 AÑOS

ESTRATEGIA: OPINIÓN DEL ESTUDIANTADO



¿Se ha recopilado la opinión del estudiantado sobre las medidas realizadas?



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

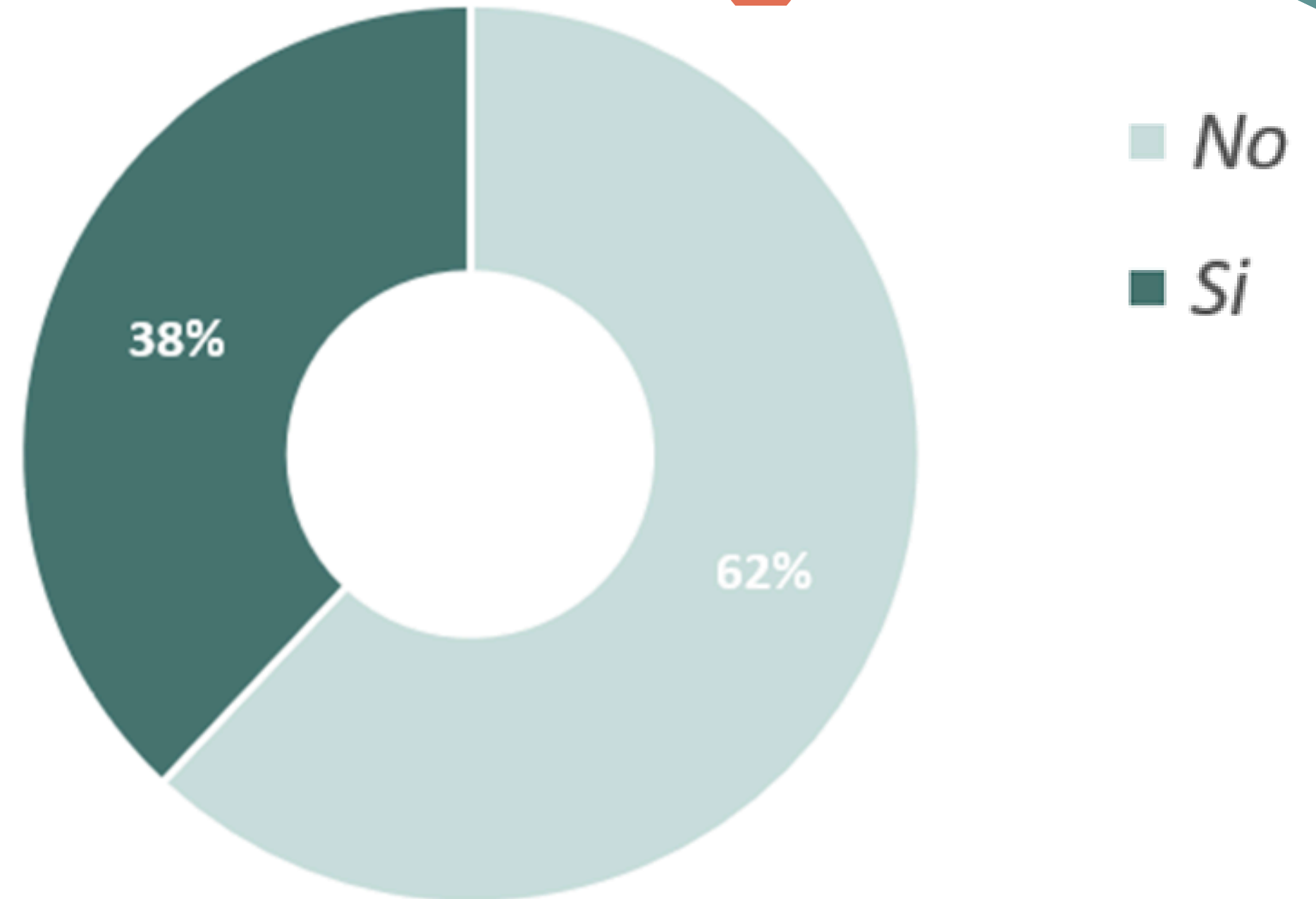
ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



ESTRATEGIA: EVALUACIÓN DE EFECTIVIDAD



¿Se evalúa la efectividad de las medidas?



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

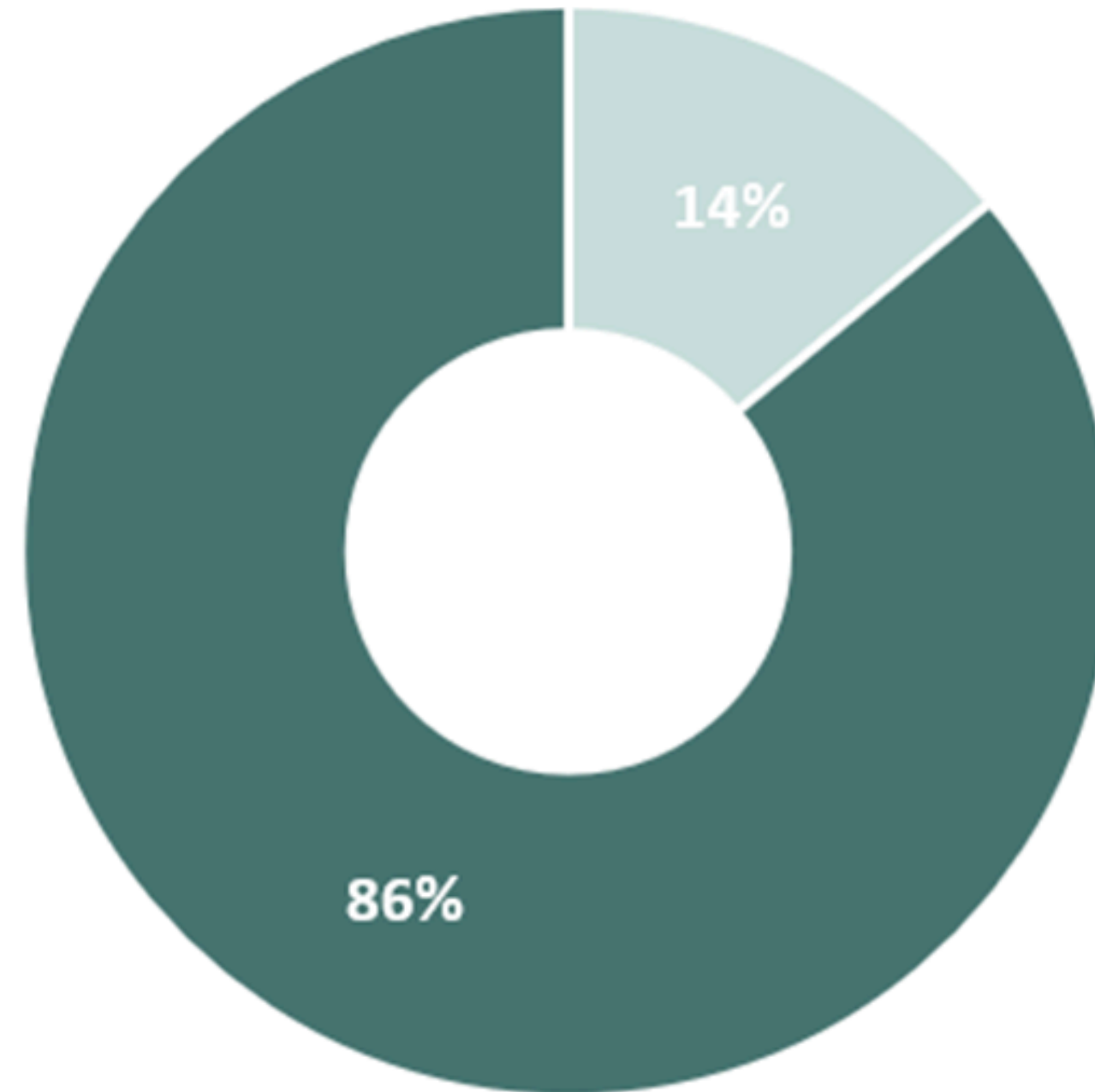
ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



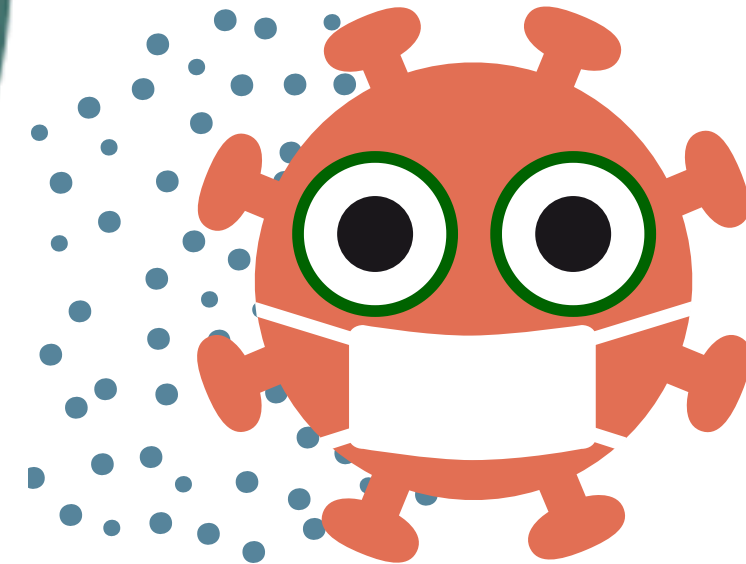
ESTRATEGIA: APOYO ENTRE ESTUDIANTES



¿Se involucra a los estudiantes en el apoyo a otros estudiantes con rezago?



■ No
■ Si



Universidad Autónoma
del Estado de México

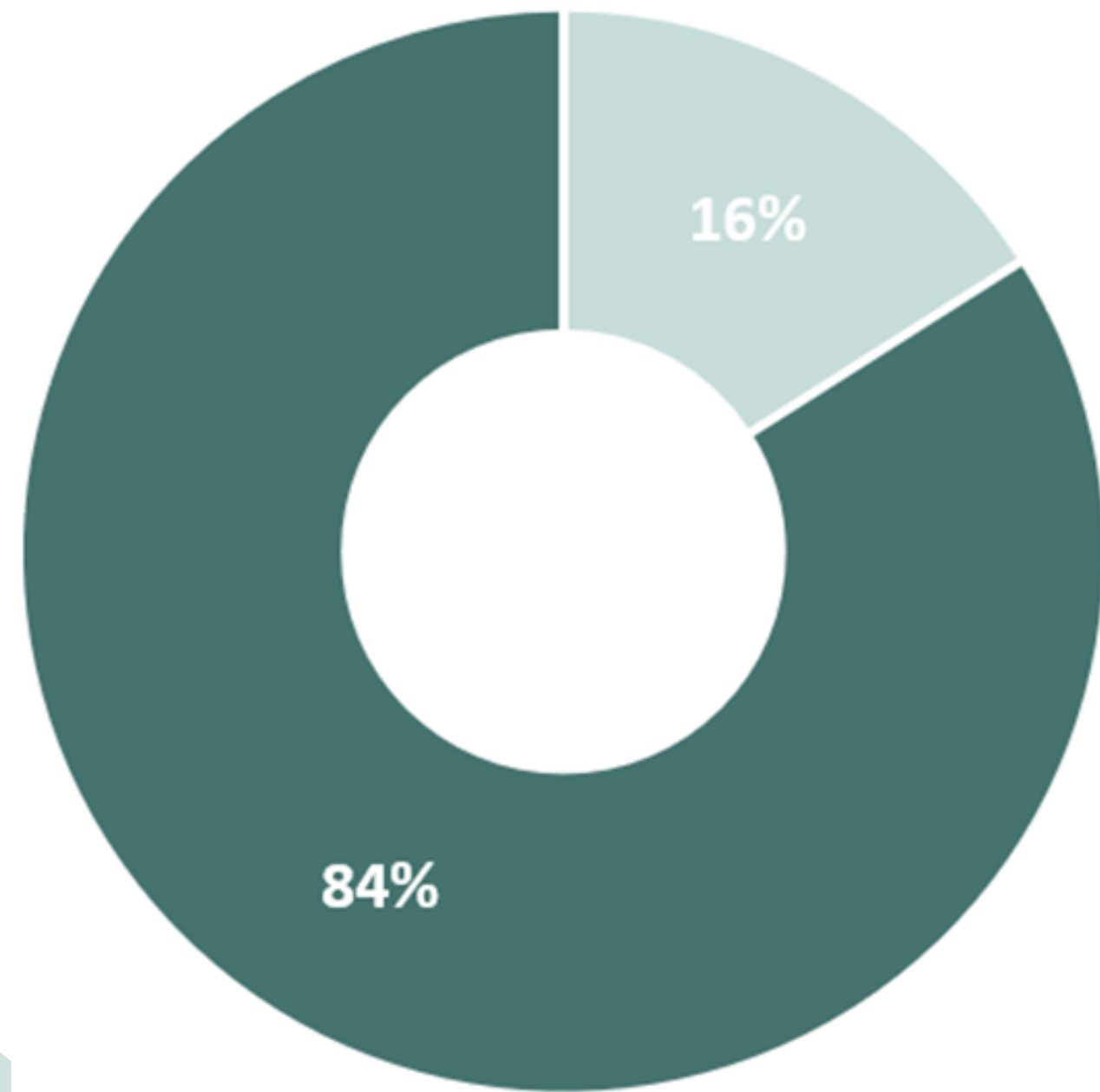
SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

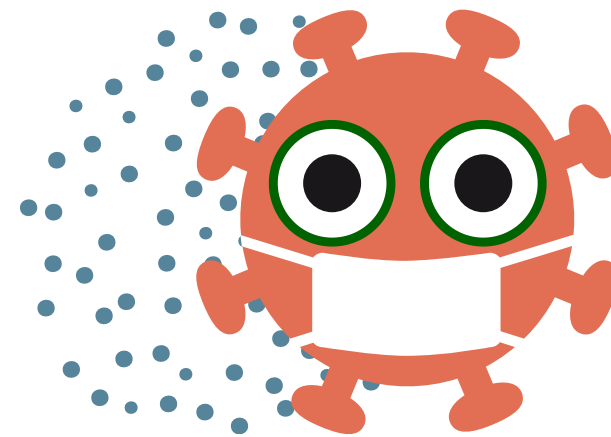


ANIVERSARIO
U A E M X

ESTRATEGIA: PROFUNDIZAR EN LOS APRENDIZAJES PERDIDOS



■ No
■ Si



¿Considera necesario profundizar más sobre los aprendizajes perdidos por cada programa educativo que oferta?



Universidad Autónoma
del Estado de México

SPDI

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

30
ANIVERSARIO
U A E M X

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

www.uaemex.mx

